

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по качеству
образования и аккредитации

И.В. Дарда

«10» апреля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Цифровые платформы в современном государственном
и муниципальном управлении»**

Объем программы: 256 часов

Москва

1. Общая характеристика программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере применения технологий в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления., приобретение новой компетенции Управление цифровой трансформацией и единой информационной средой организации, региона, страны.

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- Локально - нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.3. Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований:

- Профессионального Стандарта «Менеджер по информационным технологиям» (Приказ Минтруда России от 30.08.2021 №588н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер по информационным технологиям" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2021 №65223));
- Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утверждён Приказом Минобрнауки России от 13.08.20 г. №1016, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.20 г. №59497).

1.4. Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие высшее, или среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы: 256 часов (10 недель).

Режим обучения – до 5 дней в неделю, 2 часа в день аудиторных занятий.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация в форме зачетов и экзаменов.

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного АНО ВО «Российский новый университет».

1.5. Цель программы: осуществить переподготовку слушателей, направленную на достижение ими профессиональных знаний и навыков в сфере цифрового государственного управления, теоретической основой которого выступает высокотехнологичная парадигма государственного управления. Фундаментальная часть представляет собой систему знаний о коэволюционном характере развития государственного управления и технологий. Практико-ориентированная часть направлена на развитие у слушателей компетенций в сфере применения технологий в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, в соответствии с целью программы профессиональной переподготовки, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

1. Осуществлять критический анализ эволюционной динамики понятия государственное управление в условиях изменяющейся внешней высокотехнологичной среды, а также определять сущность и понятие высокотехнологичного (цифрового) государственного управления, направленного на обеспечение перехода России к экономике знаний с учетом сложившихся механизмов стратегического планирования.

2. Применять эволюционный подход к изучению закономерностей развития государственного управления.

3. Выбатывать умение систематизации диалектически связанных социально-экономических парадигм и выявление предпосылок возникновения новой высокотехнологичной парадигмы государственного управления.

4. Формировать способность определять проблемы, которые возникают в государственном управлении под воздействием цифровой трансформации, и пути их решения.
5. Систематизировать логико-лингвистические (когнитивные), семантические, онтологические и гносеологические основы новой реализующей среды в качестве способа достижения целей стратегического развития в условиях внешней неопределенности.
6. Формировать способность работать с информацией в ходе реализации цифровых практик в системе публичного управления.
7. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
8. Исследовать и диагностировать проблемы, прогнозы, цели и ситуации.
9. Консультационная, методическая и образовательная работа с сотрудниками, инновационная деятельность в области управления.

2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной программы в соответствии с целью программы и задачами профессиональной деятельности, слушатель должен обладать всеми профессиональными компетенциями, отнесенные к соответствующему виду деятельности:

КОД	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности 1 (ВД 1)	<i>Консультационный и информационно-аналитический</i>
ПК 1.1	Способен разрабатывать, организовывать реализацию, мониторинг и контроль выполнения цифровой стратегии региона (страны)
ПК 1.2	Способен управлять цифровой трансформацией организации, региона, страны.
ПК-1.3	Способен управлять взаимоотношениями в рамках цифровой трансформации с широким кругом стейкхолдеров: клиентами, партнерами, государством, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами
ПК-1.4	Способен обеспечить динамичное изменение организации (региона, страны) путем внедрения цифровых технологий
Вид деятельности 2 (ВД 2)	<i>Организационно-управленческий</i>
ПК 2.1	Способен управлять единой информационной средой организации, региона, страны
ПК 2.2.	Способен управлять стратегией развития информационных технологий в организации, регионе, стране
ПК 2.3.	Способен обеспечить непрерывность предоставления ИТ в организации, регионе, стране
ПК 2.4.	Способен управлять отношениями с заинтересованными сторонами при предоставлении единой информационной среды

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки слушатель должен **знать**:

1. Принципы цифровой трансформацией организации, региона, страны.
2. Основы управления цифровой трансформацией организации, региона, страны.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **уметь**:

1. Обеспечить применение технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.
2. Обеспечить динамичное изменение организации (региона, страны) путем внедрения цифровых технологий.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

1. Навыками работы в государственных и муниципальных информационных системах.
2. Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Формы аттестации

Формами аттестации слушателей по программе профессиональной являются: промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения соответствующего раздела дисциплины. Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у слушателей осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной переподготовки включает итоговый экзамен, который проходит в форме итогового экзамена.

4. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

5. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
(«Цифровые платформы в современном государственном
и муниципальном управлении»)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей) практик	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Форма контроля	Формируемые компетенции
			аудит. занят.	лекции	практич. зан.			
1	Раздел 1. Эволюция государственного управления и научно-технологического прогресса	86	26	14	12	60	Зачёт	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4
2	Тема 1.1. Классические теории государственного управления.	30	10	6	4	20	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.4
3	Тема 1.2. Новое государственное администрирование. Новый государственный менеджмент.	28	8	4	4	20	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.4
4	Тема 1.3. Электронное правительство. Концепция «государство как платформа».	28	8	4	4	20	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.4
5	Раздел 2. Методологические основы высокотехнологичной парадигмы государственного управления	86	26	14	12	60	Зачёт	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
6	Тема 2.1. От новой урбанистики до теории умных городов	30	10	6	4	20	Тест	ПК-1.3, ПК-2.1
7	Тема 2.2. Гносеология умных городов	28	8	4	4	20	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
8	Тема 2.3. Онтологическая модель новой реализующей среды	28	8	4	4	20	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
9	Раздел 3. Механизмы высокотехнологичного государственного управления	86	28	16	12	58	Зачёт	ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-2.4
10	Тема 3.1. Цифровой центр ситуационного и стратегического управления как технология нового поколения электронного правительства	28	8	4	4	20	Тест	ПК-2.2 ПК-2.4
11	Тема 3.2. Стратегии и регламенты цифрового государственного управления в новой реализующей среде	30	10	6	4	20	Тест	ПК-2.3 ПК-2.4
12	Тема 3.3. Организационно-финансовые механизмы высокотехнологичной парадигмы государственного управления	26	8	4	4	18	Тест	ПК-2.3

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей) практик	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Форма контроля	Формируемые компетенции
			аудит. занят.	лекции	практич. зан.			
	Итоговая аттестация						Экзамен	
	ВСЕГО:	256	78	42	36	176		

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Промежуточный контроль проходит на последнем занятии контактной работы с преподавателем.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждую учебную группу.

Образовательный период в данной группе начинается по мере ее комплектования.

Первым днем, первой недели обучения, считать день зачисления слушателей на обучение по данной образовательной программе. Количество учебных дней в неделю не может превышать 5 дней. Количество учебных часов в день не может превышать 4 часов. Завершение учебного процесса согласно календарному учебному графику.

Календарный учебный график Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цифровые платформы в современном государственном и муниципальном управлении»

Учебные недели/ Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей) практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Классические теории государственного управления.	А									
Новое государственное администрирование. Новый государственный менеджмент.		А								
Электронное правительство. Концепция «государство как платформа».			А							
От новой урбанистики до теории умных городов				А						
Гносеология умных городов					А					

Учебные недели/ Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей) практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Онтологическая модель новой реализующей среды						А				
Цифровой центр ситуационного и стратегического управления как технология нового поколения электронного правительства							А			
Стратегии и регламенты цифрового государственного управления в новой реализующей среде								А		
Организационно-финансовые механизмы высокотехнологичной парадигмы государственного управления									А	А
Итоговая аттестация										ИА

Условные обозначения:

А – Аудиторное занятие (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)

З - зачет

Э - Экзамен

ИА - Итоговая аттестация

Первый день первой учебной недели – 11 апреля 2024 года.

7. Содержание программ дисциплин (рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) практик)

**РАЗДЕЛ 1. Эволюция государственного управления
и научно-технологического прогресса**

Тема 1.1. Классические теории государственного управления.

Парадигмы государственного управления. Роль и место парадигм в системе знаний о государственном управлении. Институциональная и программно-целевая парадигмы. Системная парадигма. Пространственная парадигма. Парадигма технологических укладов. Высокотехнологичная парадигма государственного управления.

Тема 1.2. Новое государственное администрирование. Новый государственный менеджмент.

Понятие «технологии общего назначения» и их взаимосвязь с управлением. Новое государственное администрирование. Предпосылки возникновения нового государственного менеджмента. Новый государственный менеджмент. Направления осуществления реформ нового государственного менеджмента.

Тема 1.3. Электронное правительство. Концепция «государство как платформа».

Электронное правительство. Новое государственное управление. Концепция «государство как платформа». Новое высокотехнологичное государственное управление. Цифровизация государственного управления на региональном уровне. Концепция «цифрового государства».

РАЗДЕЛ 2. Методологические основы высокотехнологичной парадигмы государственного управления

Тема 2.1. От новой урбанистики до теории умных городов.

Предпосылки появления концепции «умного города». Содержание концепции «умный город». Составляющие феномена умных городов. Предпосылки коэволюции технологий и систем управления. Эволюция морфологии умных городов. Фундаментальные характеристики новой реализующей среды.

Тема 2.2. Гносеология умных городов.

Мягкая инфраструктура. Источник управленческого решения в условиях высокотехнологичной парадигмы. Степени открытости систем государственного управления. Гносеологическая циклическая модель умного города. «Рутинизация» технологий в контексте теории умных городов. Особенности проекта Минстроя России «Умный город». Готовность российского законодательства к обеспечению внедрения интеллектуальных технологий на местном уровне. Система поддержки принятия решений в государственном управлении. Гносеологические источники умных городов как новой реализующей среды.

Тема 2.3. Онтологическая модель новой реализующей среды.

Отличительные признаки новой реализующей среды. Семантическая модель умного города. Критерии оценки деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в рамках реализации национальных проектов. Требования к статистическим индикаторам и показателям при оценке управления в высокотехнологичной среде. Онтологическая модель новой реализующей среды. Логическая модель и порядок её построения.

РАЗДЕЛ 3. Механизмы высокотехнологичного государственного управления

Тема 3.1. Цифровой центр ситуационного и стратегического управления как технология нового поколения электронного правительства.

Доминантные технологии цифрового государственного управления Критические технологии в практике государственного управления. Критерии отнесения товаров, работ, услуг к инновационной продукции. «Умный город» - система систем. «Мозговая» часть «умного города». Принципы архитектуры программно-аппаратных систем «умных городов». Технологические компоненты архитектуры платформы ЦЦУ. Технологии умного города.

Тема 3.2. Стратегии и регламенты цифрового государственного управления в новой реализующей среде.

Управленческие регламенты. Принципы разработки регламентов государственного управления в новой реализующей среде. Управленческие риски в региональной системе государственного управления. Минимизация рисков в региональной системе государственного управления. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сферах внедрения стандартов «умного города» Минстроя России. Этапы управления умными городами. Регламентирующие документы для реализации концепции «умного города».

Тема 3.3. Организационно-финансовые механизмы высокотехнологичной парадигмы государственного управления.

Greenfield-подход в реализации проекта «умного города». Brownfield-территории. Специфика финансирования проектов развития «умных городов». Инструменты финансирования при реализации проектов «умных городов». Механизмы возврата частными инвесторами вложенных средств. Сущность модели проектного финансирования по П. Дорану.

8. Организационно – педагогические условия программы

8.1. Материально – технические условия реализации программы.

Реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется на материально-технической базе АНО ВО «Российский новый университет», обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен учебной аудиторией, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитория соответствует нормам освещенности, оснащена системой кондиционирования воздуха.

В учебном помещении имеется необходимая для процесса обучения компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию программы, освоению дисциплин (модулей).

Помещение подключено к сети "Интернет", также в нем обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место преподавателя оснащено web-камерой с микрофоном и гарнитурой, необходимой для работы в MS Skype.

8.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение программы

Слушателям предоставляется бесплатный доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды на сайте Института. Каждый слушатель во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе или через выход в Интернет получает доступ к использованию электронных изданий, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый слушатель на время занятий обеспечивается комплектом учебно-методических материалов, содержащим электронные и печатные информационные разработки, учебные видеофильмы (тиражируются по требованию).

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

К реализации программы привлечены представители образовательных организаций высшего образования, научных организаций и представители компаний со стажем работы в профильной организации. Представители образовательной организации высшего образования и научной организации имеют высшее образование, ученую степень кандидата наук, стаж научно-педагогической работы более трех лет. Члены преподавательского состава имеют за последние 3 года научные публикации, соответствующие направлению данной программы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)	Стаж работы по специальности
1	Матяш Сергей Аскольдович	ГКУ ДПО «Учебно-методический центр ГО и ЧС г.Москвы», заведующий кафедрой, PhD, кан.двоен.наук, магистр туризма, доцент, член-корреспондент АВН, Почетный доктор наук (Doctor of Science Honoris Causa) Европейского научно-промышленного консорциума (ESIC)	37 лет

9. Контроль и оценка результатов освоения программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги с целью развития профессиональных умений и навыков слушателей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% слушателей обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к информационно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам программы.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

9.1. Формы аттестации

Реализация программы профессиональной переподготовки включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится по итогам самостоятельной - внеаудиторной работы слушателя.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета.

Завершается освоение профессиональной программы переподготовки итоговой аттестацией обучающихся в форме итогового экзамена.

9.2. Оценочные средства

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета:

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

9.2.1. Промежуточная аттестация

а) Фонды оценочных средств промежуточной аттестации:

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- задания к практическим занятиям;
- примеры тестовых заданий текущего контроля;
- вопросы для зачета;
- критерии оценки знаний обучаемых.

б) Задания к практическим занятиям**ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

Тема практического занятия: Оценка российской системы инноваций.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы (примерные) задач для практикума:

1. Раскройте сущность инновационного процесса. Что подразумевает собой коммерциализация инноваций? Какие существуют формы коммерциализации инноваций?
2. К каким выводам можно прийти после анализа деятельности институтов развития и оценки эффективности инновационного лифта?
3. В чем кроется главная причина низкой эффективности институтов развития и инновационного менеджмента в целом?
4. Предложите свои пути решения проблемы неэффективного государственного инвестирования в инновации.
5. Проанализируйте российские механизмы финансирования НИОКР. Почему они не настолько эффективны, как ожидалось?
6. С чем связана, на ваш взгляд, низкая доля частных инвестиций в развитие инноваций в России?
7. О чем свидетельствует количественная динамика высокотехнологичных компаний в листинге Московской биржи и их совокупная капитализация?
8. Охарактеризуйте государственную инновационную политику России на основании данных, представленных в таблице. Оцените степень зрелости российской системы инноваций.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Оценка готовности российских городов к реализации концепции умных городов.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы (примерные) задач для практикума:

1. Какие выделяют стадии зрелости «умного города»?
2. Какие критерии были использованы для оценки готовности российских городов к практической реализации концепции «умных городов»? Проанализируйте результаты исследования и сделайте общий вывод.
3. Докажите гипотезу о зависимости результатов цифровой трансформации городских поселений от готовности их систем управления.
4. Назовите города, которые выполнили все мероприятия методических рекомендаций Минстроя России по реализации регионального проекта «Умные города».

5. Какие были предложены рекомендации в результате обобщения опыта наиболее прогрессивных российских городов?

6. На чем фокусируется универсальная стратегия «умного города»? Какие можно выделить 4 сценария реализации концепции «умного города»?

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Моделирование финансовых механизмов новой реализующей среды, основанных на глобальных навигационных технологиях и социальных медиа.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы (примерные) для дискуссий:

1. Что понимается под гео-бюджетированием? Приведите примеры технологий гео-бюджетирования.

2. С какой целью проводится мониторинг социальных сетей? Каким образом осуществляется мониторинг? Какие преимущества данное технологическое решение предоставляет системе государственного и муниципального управления?

3. Почему все-таки обычные системы мониторинга социальных медиа, применяемые в целях государственного и муниципального управления, не так эффективны? Какие характеристики необходимо добавить в такие системы?

4. Охарактеризуйте технологию комплексного мониторинга как инструмент государственного управления. Объясните принцип работы на примере реализации приоритетного проекта «Безопасные и качественные дороги».

в) Примеры тестовых заданий текущего контроля

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма текущего контроля – тестирование

Пример тестового задания

Одиночный выбор

Отметьте верный (на Ваш взгляд) вариант ответа:

«Инновационный процесс – это:

а) процесс дистанционной передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи о событиях, технологиях и инновациях;

б) процесс последовательного превращения идеи в новый товар или услугу;

в) научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан, организаций, органов государственной власти на основе формирования и использования информационных ресурсов.

г) процесс внедрения нового товара или услуги на рынок.»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2
форма текущего контроля – тестирование

Пример тестового задания

Одиночный выбор

Вставьте пропущенное слово:

«К составляющим феномена умных городов относятся (не менее 2 ответов):

- а) интеграцию служб и инфраструктуры;
- б) строительство и строительная индустрия местного значения;
- в) высокая ориентированность на население, бизнес-сегмент, трудящихся и туристов;
- г) торговля, общественное питание, служба быта;
- д) открытый доступ к информации о деятельности руководства города;
- е) финансово-кредитные учреждения, обслуживающие городские нужды»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма текущего контроля – тестирование

Пример тестового задания

Одиночный выбор

Вставьте пропущенное словосочетание:

«Совокупность правил, определяющих порядок деятельности государственного органа, предприятия, учреждения и организации это ...

- производственный регламент;
- управленческий регламент;
- регламент;
- элементный регламент;
- общесистемный регламент.».

г) Вопросы для зачета

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма итогового контроля – зачёт

Примерный перечень вопросов для зачёта по разделу 1

1. Раскройте философскую парадигму Анаксимена и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
2. Раскройте социологическую парадигму Р.Мертона и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
3. Раскройте научную парадигму Т.Куна и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.

4. Раскройте научную парадигму А.Арнио и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
5. Раскройте технико-экономическую парадигму К.Переса и К.Фримэна и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
6. Раскройте правовую парадигму Ю.Хабермаса и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
7. Раскройте содержание понятия «дефиниция» из «Современного словаря иностранных слов» и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
8. Раскройте правовую парадигму Жана Луиза Когена и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
9. Раскройте правовую парадигму А.И.Овчинникова и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
10. Раскройте правовую парадигму В.В.Шаханова и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
11. Раскройте метапарадигму В.А.Ядова и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
12. Раскройте социологическую парадигму С.Г.Кирдина и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
13. Раскройте научную парадигму Г.Е.Зборовского и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
14. Раскройте научную парадигму В.Н.Двинских и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
15. Раскройте научную парадигму В.А.Рыбакова и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
16. Раскройте содержание цикла Шухарта — Деминга PDSA и сформулируйте его значение для современного государственного управления.
17. Раскройте содержание гносеологической основы высокотехнологичной парадигмы государственного управления и сформулируйте её значение для современного государственного управления.
18. Раскройте содержание парадигмальных сдвигов в современной истории и сформулируйте их значение для современного государственного управления.
19. Раскройте парадигму этатизма и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.

20. Раскройте пространственную парадигму и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
21. Раскройте урбанистическую парадигму и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
22. Раскройте теорию технологических укладов академика РАН С.Глазьева и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
23. Раскройте механизм «Инновационного лифта» и сформулируйте его ценность для современного государственного управления.
24. Раскройте содержание Программно-целевого управления развитием и сформулируйте его ценность для современного государственного управления.
25. Раскройте содержание стратегии развития информационного общества и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
26. Раскройте содержание понятия мегаэкономика и сформулируйте его значение для современного государственного управления.
27. Раскройте содержание понятия макроэкономика и сформулируйте его значение для современного государственного управления.
28. Раскройте содержание понятия мезоэкономика и сформулируйте его значение для современного государственного управления.
29. Раскройте содержание понятия микроэкономика и сформулируйте его значение для современного государственного управления.
30. Раскройте содержание понятия наноэкономика и сформулируйте его значение для современного государственного управления.
31. Раскройте пространственную парадигму современного государственного управления.
32. Раскройте урбанистическую парадигму К.Александера и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
33. Раскройте теорию городского развития Дж.Нолли и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
34. Раскройте теорию городского развития Э.Говарда и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
35. Раскройте теорию городского развития Х.Ферриса и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
36. Раскройте теорию городского развития Ф.Л.Райта и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.

37. Раскройте теорию городского развития Л.Корбюзье и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
38. Раскройте теорию городского развития К.Линча и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
39. Раскройте теорию городского развития Ж.Готтмана и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
40. Раскройте теорию городского развития Ж.Фреско и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
41. Раскройте теорию городского развития А.Дуани и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
42. Раскройте теорию городского развития Т.Коэна и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
43. Раскройте суть метода систематики и феноменологии полноценности Дж.Беннета и сформулируйте его ценность для современного государственного управления.
44. Раскройте парадигму технологических укладов Н.Кондратьева и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
45. Раскройте парадигму направленных технических изменений Д.Ацемоглу и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
46. Раскройте теорию инновационного предпринимательства Й.А.Шумпетера и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
47. Раскройте высокотехнологичную парадигму государственного управления и сформулируйте её ценность в современных условиях.
48. Раскройте концепцию технологической сингулярности Рэймонда Курцвейла и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
49. Раскройте сетевую парадигму и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
50. Раскройте содержание новой реализующей среды и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
51. Раскройте понятие «технология общего назначения» и его значение для современного государственного управления.
52. Маркеры технологических прорывов и их значение для современного государственного управления.
53. Генезис технологий общего назначения.

54. Раскройте содержание трёхкомпонентной теории стратификации М.Вебера и сформулируйте её значение для современного государственного управления.
55. Раскройте содержание теории бюрократии М.Вебера и сформулируйте её значение для современного государственного управления.
56. Раскройте содержание основных функций администрирования Л.Урвика и сформулируйте их значение для современного государственного управления.
57. Школа административного управления А.Файоля и её значение для современного государственного управления.
58. В чём выражается, на Ваш взгляд, вклад А.П.Слоана в теорию и практику управления?
59. В чём выражается, на Ваш взгляд, Раскройте теорию организационной деятельности П.М.Керженцева и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
60. Раскройте концепцию трудовых установок А.К.Гастева и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
61. В чём выражается, на Ваш взгляд, дихотомия политики и администрирования, описанная В.Вильсоном, а также его вклад в теорию и практику управления.
62. Раскройте тектологию А.А.Богданова и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
63. Раскройте содержание научной теории управления Ф.Тейлора и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
64. Раскройте содержание вопросов рационализации труда, сформулированные Фрэнком и Лилиан Гилберт. Определите их значение для современного государственного управления.
65. Информационно-коммуникационные технологии и их значение для современного государственного управления.
66. Содержание реформы разукрупнения и оптимизации административных структур и её результаты для современного государственного управления.
67. Содержание реформы внедрения рыночных механизмов в государственное управление и её результаты для современного государственного управления.
68. Содержание реформы по внедрению новых механизмов подотчетности государственных руководителей и её результаты для современного государственного управления.
69. Содержание реформы по внедрению гибких форм корпоративной финансовой отчетности и её результаты для современного государственного управления.

70. Содержание реформы по внедрению новых процедур составления бюджета и её результаты для современного государственного управления.

71. Содержание реформы по внедрению новых приоритетов в управлении и её результаты для современного государственного управления.

72. Содержание реформы по внедрению аутсорсинга в государственное управление и её результаты для современного государственного управления.

73. Содержание реформы по внедрению процедуры заключения контрактов на предоставление государственных услуг на конкурсной основе и её результаты для современного государственного управления.

74. Содержание реформы по внедрению принципа «производить больше с меньшими затратами» и её результаты для современного государственного управления.

75. Содержание реформы по внедрению принципа «что может быть передано на внешний подряд — должно быть передано на внешний подряд» и её результаты для современного государственного управления.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма итогового контроля – зачёт

Примерный перечень вопросов для зачёта по разделу 2

1. Раскройте содержание понятия «типология городских структур» и его значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.

2. Город как ключевая морфологическая единица муниципальных образований и регионов. Обоснуйте свое суждение примерами.

3. Раскройте содержание концепции «умного роста» и её значение для современного государственного управления.

4. Раскройте содержание составляющих феномена умных городов. Обоснуйте свое суждение примерами.

5. Предпосылки коэволюции технологий и систем управления. Обоснуйте свое суждение примерами.

6. Объясните, какие последствия мы можем наблюдать после внедрения информационных и коммуникационных технологий в государственное управление. Обоснуйте свое суждение примерами.

7. Эволюция морфологии умных городов. Обоснуйте свое суждение примерами.

8. Фундаментальные характеристики новой реализующей среды. Обоснуйте свое суждение примерами.

9. Классификация ИС по характеру обработки информации. Приведите примеры.

10. Концепция управления ERP-II и ее значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
11. Системы обработки данных и их значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
12. Гносеологические источники умных городов как новой реализующей среды. Обоснуйте свое суждение примерами.
13. Системы поддержки принятия решений в государственном управлении. Приведите примеры.
14. Раскройте содержание понятия «информационные системы управления» и его значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
15. Концепция управления «Планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем» (CSRП) и ее значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
16. Отличительные признаки новой реализующей среды и ее значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
17. Универсальное правило успеха маркетинга городов «Три "Т"» Р. Флориды и его содержание применительно к современным условиям. Обоснуйте свое суждение примерами.
18. Объясните, в чём заключается сложность систематизации теории умных городов. Обоснуйте свое суждение примерами. Обоснуйте свое суждение примерами.
19. Перечислите фазы развития умных городов, которые выделяет Бойден Коэн и приведите примеры умных городов каждого поколения.
20. Назовите пять основных течений теории умных городов. Каковы особенности каждого из них?
21. Объясните какие сформировались устойчивые характерные черты современных городов. Обоснуйте свое суждение примерами.
22. Раскройте содержание понятия «умный город» и его значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
23. Раскройте концепцию «собственной логики городов» и сформулируйте её ценность для современного государственного управления.
24. Гипотезы о коэволюции пространства и знания. Обоснуйте свое суждение примерами.
25. Раскройте теорию Герда Хельда «Городское пространство - как необходимая предпосылка социальности».

26. Раскройте содержание понятия «*Мягкая инфраструктура*» и его значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
27. Раскройте содержание понятия «*Управленческое решение*» и его значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
28. Уточните источник управленческого решения в условиях высокотехнологичной парадигмы. Обоснуйте свое суждение примерами
29. Где будет проявляться «*сложность умных городов*». Обоснуйте свое суждение примерами.
30. Степени открытости систем государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
31. Раскройте содержание *гносеологической циклической модели умного города*. Обоснуйте свое суждение примерами.
32. Главное системное предназначение новой реализующей среды в современных условиях. Обоснуйте свое суждение примерами.
33. Раскройте задачу создания условий адаптации человека к созданной технологичной среде, стоящую перед государственным управлением в современных условиях. Приведите примеры.
34. «*Рутинизация технологий*» в контексте теории умных городов. Приведите примеры.
35. Особенности проекта Минстроя России «*Умный город*».
36. Готовность российского законодательства к обеспечению внедрения интеллектуальных технологий на местном уровне. Обоснуйте свое суждение примерами.
37. Системы поддержки принятия решений в государственном управлении. Приведите примеры.
38. Раскройте содержание понятия «*новая реализующая среда*». Обоснуйте свое суждение примерами.
39. Гносеологические источники умных городов как новой реализующей среды. Обоснуйте свое суждение примерами.
40. Охарактеризуйте технологии умных городов. Приведите примеры.
41. Охарактеризуйте перспективные технологии умных городов. Обоснуйте свое суждение примерами.
42. Опишите генезис концепции «*умного города*» и как она работает сейчас в Барселоне. Обоснуйте свое суждение примерами.
43. Опишите генезис концепции «*умного города*» и как она работает сейчас в Амстердаме. Обоснуйте свое суждение примерами.

44. Опишите генезис концепции «умного города» и как она работает сейчас в Стокгольме. Обоснуйте свое суждение примерами.
45. Опишите генезис концепции «умного города» и как она работает сейчас в Тяньцзине. Обоснуйте свое суждение примерами.
46. Опишите генезис концепции «умного города» и как она работает сейчас в Сингапуре. Обоснуйте свое суждение примерами.
47. Опишите генезис концепции «умного города» и как она работает сейчас в Цюрихе. Обоснуйте свое суждение примерами.
48. Опишите генезис концепции «умного города» и как она работает сейчас в Москве. Обоснуйте свое суждение примерами.
49. Опишите генезис концепции «умного города» и как она работает сейчас в Воронеже. Обоснуйте свое суждение примерами.
50. Опишите генезис концепции «умного города» и как она работает сейчас в Казани. Обоснуйте свое суждение примерами.
51. Раскройте отличительные признаки новой реализующей среды и их значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
52. Раскройте степени открытости систем государственного управления (дата-центричный подход). Обоснуйте свое суждение примерами.
53. Раскройте порядок построения единой цифровой платформы «Умный город». Обоснуйте свое суждение примерами.
54. Раскройте содержание понятия «Семантическая модель умного города» и его значение для современного государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
55. Дайте характеристику критериям оценки деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в рамках реализации национальных проектов. Обоснуйте свое суждение примерами.
56. Дайте характеристику целевых показателей инициативы Европа-2020. Обоснуйте свое суждение примерами.
57. Уточните требования к статистическим индикаторам и показателям при оценке управления в высокотехнологичной среде. Приведите примеры.
58. Дайте характеристику онтологической модели новой реализующей среды. Обоснуйте свое суждение примерами.
59. Раскройте содержание постулата: «Из умного города в умный регион». Обоснуйте свое суждение примерами.

60. Опишите вариант сценария реализации концепции «умного города» основанной на типологии тяготения умных городов к созданию прикладных технологий, облегчающих процессы управления. Приведите примеры.
61. Опишите вариант сценария реализации концепции «умного города» основанной на датацентричности в целях повышения эффективности принятия решений. Приведите примеры.
62. Опишите вариант сценария реализации концепции «умного города» основанной на внедрении технологий для инклюзивности. Приведите примеры.
63. Опишите вариант сценария реализации концепции «умного города» основанной на управлении на основе данных. Приведите примеры.
64. Раскройте содержание понятия «логическая модель». Обоснуйте свое суждение примерами.
65. Опишите порядок построения логической модели в целях государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
66. Какое значение, на Ваш взгляд, играет логическое моделирование для повышения роли оценки как инструмента управления и обучения? Обоснуйте свое суждение примерами.
67. Какова зависимость результатов цифровой трансформации городских поселений от готовности их систем управления? Обоснуйте свое суждение примерами.
68. Оцените степень готовности Москвы к реализации концепции «умных городов» на муниципальном уровне (на примере своего района). Обоснуйте свое суждение примерами.
69. Сформулируйте рекомендации для повышения степени готовности Москвы к реализации концепции «умных городов» на муниципальном уровне (на примере своего района). Обоснуйте свое суждение примерами.
70. Опишите содержание и перспективы узкоспециализированной программы «умные светофоры», реализуемой в рамках городской цифровизации (на примере своего района). Обоснуйте свое суждение примерами.
71. Опишите содержание и перспективы узкоспециализированной программы «умное ЖКХ», реализуемой в рамках городской цифровизации (на примере своего района). Обоснуйте свое суждение примерами.
72. Раскройте цели и особенности стратегии Москвы «Умный город 2030». Обоснуйте свое суждение примерами (по опыту своего района).

73. Опишите содержание и перспективы Банка Решений умного города Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Обоснуйте свое суждение примерами.

74. Оцените степень готовности Москвы к реализации концепции «умных городов» на муниципальном уровне (на примере своего района). Обоснуйте свое суждение примерами.

75. Сформулируйте рекомендации для повышения степени готовности Москвы к реализации концепции «умных городов» на муниципальном уровне (на примере своего района). Обоснуйте свое суждение примерами.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма итогового контроля – зачёт

Примерный перечень вопросов для зачёта по разделу 3

1. Раскройте отличительные признаки доминантных технологий цифрового государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.

2. Дайте характеристику критическим технологиям в российской практике государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.

3. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Единый реестр населения». Обоснуйте примерами.

4. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Единая сеть передачи данных для госорганов». Обоснуйте примерами.

5. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Документооборот ФОИВ-РОИВ». Обоснуйте примерами.

6. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Федеральный портал управленческих кадров». Обоснуйте примерами.

7. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Независимый регистратор действий на электронных торгах». Обоснуйте примерами.

8. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Электронный реестр лицензий». Обоснуйте примерами.

9. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Единый реестр залогового имущества». Обоснуйте примерами.

10. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Единый архив оцифрованных и электронных документов». Обоснуйте примерами.

11. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Реестр объектов социальной инфраструктуры». Обоснуйте примерами.

12. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «управляемость ФГУПов и ПАО». Обоснуйте примерами.
13. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Открытые данные». Обоснуйте примерами.
14. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Свободное программное обеспечение в госорганах». Обоснуйте примерами.
15. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «ИКТ-обучение для госслужащих». Обоснуйте примерами.
16. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «ГИС «Территориальное планирование»». Обоснуйте примерами.
17. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «АИС «Безопасность дорожного движения»». Обоснуйте примерами.
18. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Распределение номеров водительских удостоверений». Обоснуйте примерами.
19. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Электронные паспорта». Обоснуйте примерами.
20. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Защита персональных данных». Обоснуйте примерами.
21. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Система межведомственного электронного взаимодействия». Обоснуйте примерами.
22. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Межведомственный электронный документооборот». Обоснуйте примерами.
23. Дайте характеристику прикладного направления развития ИКТ в госорганах «Единая система идентификации и аутентификации». Обоснуйте примерами.
24. Раскройте отличительные признаки критических цифровых технологий государственного управления. Приведите примеры.
25. Раскройте содержание понятия «Система систем». Обоснуйте свое суждение примерами.
26. Раскройте понятие «Управленческие регламенты» в российской практике государственного управления. Обоснуйте свое суждение примерами.
27. Проанализируйте разработку регламентов государственного управления в новой реализующей среде в РФ. Обоснуйте свое суждение примерами.
28. Дайте характеристику существенных рисков управленческого характера в российской практике государственного управления. Обоснуйте примерами.

29. Проанализируйте стадии управления умными городами. Обоснуйте примерами.
30. Чем определяется, на Ваш взгляд, инновационный потенциал умного города? Обоснуйте примерами.
31. Дайте характеристику современного (очередного) этапа реализации задачи создания Национальной системы управления данными (НСУД). Обоснуйте примерами.
32. Какие показатели, на Ваш взгляд, должна учитывать комплексная (количественно-качественная) система индикаторов эффективности научно технологической деятельности? Приведите примеры.
33. Что из опыта работы «Умного городского совета» (SCC), на Ваш взгляд, возможно внедрить в г.Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.
34. Что из опыта работы «Европейского инновационного партнерства по умным городам и сообществам» (EIP-SCC), на Ваш взгляд, возможно внедрить в г.Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.
35. Что из опыта работы «Форума всех умных городов Ирландии», на Ваш взгляд, возможно внедрить в г.Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.
36. Раскройте понятие «Стандарт умного города». Для чего, на Ваш взгляд, они разрабатываются? Поясните на примерах.
37. Дайте характеристику городов, классифицируемых как «greenfield». Перечислите преимущества и недостатки. Обоснуйте примерами.
38. Дайте характеристику городов, классифицируемых как «brownfield». Перечислите преимущества и недостатки. Обоснуйте примерами.
39. Дайте характеристику городов, классифицируемых как «greyfield». Перечислите преимущества и недостатки. Обоснуйте примерами.
40. Охарактеризуйте управленческие риски в региональной системе государственного управления в РФ. Обоснуйте примерами.
41. Как минимизировать, на Ваш взгляд, риски в органах территориального управления в г.Москва. Обоснуйте примерами.
42. Охарактеризуйте показатели оценки стратегии «Умный город – 2030». Поясните на примерах.
43. Дайте характеристику 6 направлениям стратегии «Умный город – 2030». Поясните на примерах.

44. Дайте характеристику принципов умного города, реализуемых в стратегии «Умный город – 2030». Поясните на примерах.
45. Какие сквозные технологии умного города реализуются в стратегии «Умный город – 2030». Обоснуйте примерами.
46. Полномочия территориальных органов государственной власти в г. Москва в сферах внедрения стандартов «умного города» Минстроя России. Обоснуйте примерами.
47. Проанализируйте этапы управления умными городами. Обоснуйте примерами.
48. Дайте характеристику функционально-технологической области «Умное управление». Через какие сервисы (на Ваш взгляд) оно реализуется. Приведите примеры.
49. Дайте характеристику функционально-технологической области «Умный образ жизни». Через какие сервисы (на Ваш взгляд) он реализуется. Приведите примеры.
50. Дайте характеристику функционально-технологической области «Умная экономика». Через какие сервисы (на Ваш взгляд) она реализуется. Приведите примеры.
51. Проанализируйте алгоритм развития умных городов. Обоснуйте свое суждение примерами.
52. Проанализируйте финансовый инструмент «финансирование как услуга» и возможность его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.
53. Проанализируйте финансовый инструмент «концессионное финансирование» и возможность его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.
54. Проанализируйте финансовый инструмент «финансирование на основе раздела прибыли» и возможность его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.
55. Проанализируйте финансовый инструмент «долевое финансирование» и возможность его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.
56. Проанализируйте финансовый инструмент «проектное финансирование» и возможность его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.
57. Проанализируйте финансовый инструмент «финансирование в виде займов и договоров об аренде» и возможность его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

58. Проанализируйте финансовый инструмент «финансирование со стороны поставщиков» и возможность его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

59. Проанализируйте финансовый инструмент «финансирование на основе потребления» и возможность его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

60. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «платежи за финансовую модель (financing model payments)», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

61. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «платежи за эксплуатационную готовность (availability payments)», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

62. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «обмен сбережениями (savings sharing)», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

63. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «косвенные сборы (shadow tolls)», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

64. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «пользовательские сборы (User fees /charges)», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

65. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «тарифные выплаты (Rate type payments)», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

66. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «оплата по мере потребления («pay-as-you-go»)), а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

67. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «подписка по типу «плата один раз за все» (subscription uall-you-can-eat»)), а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

68. Сделайте анализ способа компенсации затрат инвесторов «получение прибыли на основе рекламы (advertising-based)», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

69. Примените прикладную модель финансирования корейского города Сонгдо, разработанная Дораном, к Московской стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте свое суждение примерами.

70. Проанализируйте понятие «технология геобюджетирования» и возможность его реализации в г. Москва в современных условиях. Обоснуйте примерами.

71. Проанализируйте понятие «пиринговая экономика» и возможность его реализации в г. Москва в современных условиях. Обоснуйте примерами.

72. Сделайте анализ признака высокотехнологичного управления «интегрированный сетевой интеллект», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

73. Сделайте анализ признака высокотехнологичного управления «открытость по умолчанию», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

74. Сделайте анализ признака высокотехнологичного управления «гражданин в центре внимания», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

75. Сделайте анализ признака высокотехнологичного управления «цифровой альтруизм», а также возможности его использования в г. Москва при реализации стратегии «Умный город 2030». Обоснуйте примерами.

9.2.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту итоговой аттестационной работы.

а) Фонды оценочных средств итоговой аттестации

- тематика итоговых аттестационных работ;
- рекомендации по защите итоговых аттестационных работ;
- критерии оценки итоговых аттестационных работ.

б) Примерный перечень вопросов итогового экзамена

1. Роль и место парадигм в системе знаний о государственном управлении.
2. Сравнительный анализ институциональной и программно-целевой парадигм.
3. Сравнительный анализ системной и пространственной парадигм.
4. Высокотехнологичная парадигма государственного управления.
5. Новое государственное администрирование и новый государственный менеджмент.
6. Понятия «технологии общего назначения» и их взаимосвязь с управлением.
7. Направления осуществления реформ нового государственного менеджмента.
8. Электронное правительство.
9. Концепция «государство как платформа».
10. Новое высокотехнологичное государственное управление.
11. Цифровизация государственного управления на региональном уровне.
12. Концепция «цифрового государства».
13. Анализ деятельности институтов развития и оценки эффективности инновационного лифта.
14. Пути решения проблемы неэффективного государственного инвестирования в инновации.
15. Проведите анализ количественной динамики высокотехнологичных компаний в листинге Московской биржи и их совокупной капитализации.
16. Государственная инновационная политика России.
17. Содержание концепции «умный город».
18. Составляющие феномена умных городов.
19. Фундаментальные характеристики новой реализующей среды.
20. Мягкая инфраструктура.
21. Гносеологическая циклическая модель умного города.
22. «Рутинизация» технологий в контексте теории умных городов.

23. Система поддержки принятия решений в государственном управлении.
24. Отличительные признаки новой реализующей среды.
25. От новой урбанистики до теории умных городов.
26. Семантическая модель умного города.
27. Критерии оценки деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в рамках реализации национальных проектов.
28. Оценка готовности российских городов к реализации концепции умных городов.
29. Оценка потенциала применения Банка Решений умных городов России.
30. Онтологическая модель новой реализующей среды.
31. Логическая модель и порядок её построения.
32. Докажите гипотезу о зависимости результатов цифровой трансформации городских поселений от готовности их систем управления.
33. Четыре сценария реализации концепции «умного города».
34. Доминантные технологии цифрового государственного управления.
35. Анализ отечественного опыта создания и эксплуатации ситуационных центров.
36. Критические технологии в практике государственного управления.
37. Критерии отнесения товаров, работ, услуг к инновационной продукции.
38. «Умный город» - система систем.
39. «Мозговая» часть «умного города».
40. Принципы архитектуры программно-аппаратных систем «умных городов».
41. Технологические компоненты архитектуры платформы ЦЦУ.
42. Технологии умного города.
43. Стратегии и регламенты цифрового государственного управления в новой реализующей среде.
44. Управленческие риски в региональной системе государственного и муниципального управления.
45. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сферах внедрения стандартов «умного города» Минстроя России.
46. Регламентирующие документы для реализации концепции «умного города».
47. Организационно-финансовые механизмы высокотехнологичной парадигмы государственного управления.
48. Greenfield-подход в реализации проекта «умного города».
49. Brownfield-территории.

50. Greyfield-города
51. Оценка факторов развития greenfield, brownfield и greyfield проектов.
52. Специфика финансирования проектов развития «умных городов».
53. Инструменты финансирования при реализации проектов «умных городов».
54. Механизмы возврата частными инвесторами вложенных средств.
55. Сущность модели проектного финансирования по П. Дорану
56. Технологии гео-бюджетирования.
57. Цель, роль, место, значение и преимущества мониторинга социальных сетей в системе государственного и муниципального управления.
58. Перспективные системы мониторинга социальных медиа, для применения в целях государственного и муниципального управления.
59. Технология комплексного мониторинга как инструмент государственного управления.
60. Технология комплексного мониторинга как инструмент муниципального управления.