

**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**



Утверждаю

Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

« _____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности»**

Код и направление подготовки - 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки - 10.02.19 Теория языка

Форма обучения: заочная

Рабочая программа доработана, рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Протокол № 7 от «04» февраля 2020 года

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3.Требования к результатам освоения дисциплины.....	
4.Содержание и структура практики.....	
4.1.Структура практики.....	
4.2.Содержание разделов дисциплины.....	
5.Образовательные технологии.....	
6.Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации..	
7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
8.Материально-техническое обеспечение.....	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью производственной практики является формирование у аспирантов необходимых профессиональных компетенций.

Цель практики достигается решением следующих **задач**:

- организация и проведение производственной практики;
- -совершенствование навыков и форм проведения научно-исследовательской работы;
- углубленное изучение специальной научной литературы по прохождению производственной практики;
- совершенствование навыков составления отчетной документации по производственной практике;
- выступление с докладом на отчетной конференции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку2 части Б2.2.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

-общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий (ОПК-1)

-профессиональные компетенции:

- способность к многоаспектному анализу естественных языков в целях проведения научной работы и получения научных результатов (ПК-1);
- способность к многоаспектному анализу текста и дискурса в целях проведения научной работы и получения научных результатов (ПК-2);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.02.19 - Теория языка (ПК-5)

3.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные методы и приемы филологических и лингвистических исследований;

уметь: применять на практике результаты научных исследований;

владеть: навыками получения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.

4.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НИП

4.1 Структура НИП

Вид работы	курс				Всего
	1	2	3		
Общая трудоёмкость, акад. часов		324		324	
Из них аудиторных					
Самостоятельная работа, акад. часов		324		324	
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)					Зачет (с оценкой)

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздел а	Наименование раздела	количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа (лаб. работы)	Самосто ятельна я работа	
1Пре	варительный	54		54	
2	Основной	216		216	
3Завс	шающий	54		54	Зачет с оценк

№ раздела	Наименование раздела НИР	Содержание раздела
1Пре	варительный	Участие в работе установочной конференции.
		Получение методических рекомендаций по прохождению практики. Составление плана прохождения практики: наметить мероприятия, задания, план и сроки их выполнения.
2Основной		Разработка инструментария научного исследования. Формулировка темы исследования. Освоить основные методы и приемы получения новых знаний, обработка полученных результатов. Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре.
3Завс	шающий	Подготовка отчёта о НИП. Отчёт о работе на научном семинаре.

5.Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами результатов практики;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

Основными **задачами** научных семинаров являются:

- обсуждение актуальных проблем и методов;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ аспирантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований;
- выработка у обучающихся навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов НИР.

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Руководство производственной практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика оценивается научным руководителем на основе отчёта, составляемого аспирантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной работы. По результатам аттестации выставляется зачет.

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. М.: Наука, 2014.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М.: Флинта, 2014.
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Уч. Пособие. - М.: Книжный дом «Либроком», 2010.
4. Ведерникова Е. М. Теория этнолингвистической витальности: Эволюция и современное состояние // Этносоциология, 2014.
5. Голикова Т.А. Теория текста: учебное пособие. – М.: РосНоу, 2015.
6. Матяш О.И., Погольша В.М., Казаринова Н.В., Биби С.А., Зарицкая Ж.В. Межличностная коммуникация. СПб.: Речь, 2011.
7. Меднис Н.Е. Поэтика и семиотика русской литературы. М.: Языки славянской культуры, 2011.
8. Плунгян В.А. Общая морфология. М.: УРСС, 2010.
9. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику. М.: РГГУ, 2011.
- 10.. Проблемы языка в глобальном мире. П/р Ганиной Е.В., Чумакова А.Н.-

М.Проспект, 2016.

- 11.Рогова К. А., Колесова Д. В., Шкурина Н. В. и др. ; Текст : теоретические основания и принципы анализа : учебно-научное пособие / под ред. К. А. Роговой. – М.: Златоуст, 2011.
- 12.Уфимцева Н.В. Языковое сознание: динамика и вариативность. – М.,2011.
- 13.Чувакин А.А. Основы филологии : учеб. пособие/ А.А.Чувакин; под ред. А.И.Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011.

7.2 Дополнительная литература

- 1.Аверинцев С.С. Филология // Краткая литературная энциклопедия. - М., 1972.-Т. 7.
- 2.Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках. - М., 1977.
- 3.Андреев И.Д. О методах научного познания. - М., 1964.Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. - М.: Школа “Языки русской культуры”, 1999.
- 4.Алпатов В.М. История лингвистических учений. ЯСК. М.: 1999.
- 5.Бахтин М.М. Проблема речевых жанров //Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества.- М., 1979.
- 6.Будагов Р.А. Филология и культура. - М.: Изд-во МГУ, 1980.
- 7.Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). - М.: Школа “Языки русской культуры”, 1997.
- 8.Взаимодействие языка и культуры: проблемы лингвокультурологии и прагмалингвистики. Выпуск 2: Коллективная монография. - Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013.
- 9.Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук,- М., 2000.
- 10.Гальперин И.Р.О принципах семантического анализа стилистически маркированных отрезков текста // Принц _ипы и методы семантических исследований. - М., 1976.
- 11.Егоров Ю.Л. Методологические проблемы современного научного познания. - М.,1993.
- 12.Жизнь языка / Сборник к 80-летию М.В.Панова. М.: ЯСК., 2001.
- 13.Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М.: Наука, 1982.
- 14.Карцевский С.И. Из лингвистического наследия. М.: ЯСК, 2000.
- 15.Касавин И.Т. Текст. Дискурс. Контекст. Введение в социальную эпистемологию языка.- М., 2008.
- 16.Кедров Б.М. Проблемы логики и методологии науки. Избранные труды. - М.: Наука, 1990.
- 17.Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. Алетейя, СПб.: 2003.
- 18.Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. МГУ, М.: 1992.

19. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
20. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М., 2001.
21. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М., 2012.
22. Лакатос И. Методология научных исследовательских программ / Вопросы философии. - 1995. - №4.
23. Лесина С.А. Философия языка. М.: Наука, 2014.
24. Лихачев Д.С. О филологии.- М., 1989.
25. Лихачев Д.С. Текстология. СПб., 2001.
26. Плунгян В.А. Общая морфология. М.: УРСС, 2010.
27. Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований. - Воронеж: Воронежский университет, 1976.
28. Рождественский Ю.В. Общая филология.- М., 1996.
29. Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. М.: Издательский центр «Азбуковник», 2010.
30. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. 2-е изд - М., 2001.
31. Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. - М.: Языки русской культуры, 1998.
32. Гипотеза в современной лингвистике. - М., 1980.
33. Квадратура смысла. Французская школа анализа дискурса / Пер. с франц. - М., 1999.
34. Кравцов Н.Н. Филология // Словарь литературоведческих терминов,- М., 1974.
35. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировоззрение: Диалог с И. Пригожиным// Вопросы философии. - 1992,-№12.-с. 3-20.
36. Кубрякова Е.С. Смена парадигм знания в лингвистике XX века// Лингвистика на исходе XX века: итоги и перспективы. - М.: МГУ, 1995.
37. Колшанский Г.В. Объективная картина мира в познании и языке. - М.: Наука, 1990.
38. Лангаккер Р.У. Когнитивная грамматика. - М., 1992.
39. Логический анализ языка. Образ человека в культуре и языке. - М.: Индрик, 1999.
40. Логический анализ языка. Языки этики. - М.: Языки русской культуры, 2000.
41. Левицкий В.В., Стернин И.А. Экспериментальные методы в семасиологии. - Воронеж: Воронежский ун-т, 1989.
42. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек-текст-семиосфера-история,- М., 1996.
43. Мельничук А.С. Методология / ЛЭС. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
44. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология: Учеб, пособие. - М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.

45. Осмоловская И.М. Курс: Методология науки. - М.: Современный гуманитарный университет, 2000.
46. Пенроуз Роджер. Тени разума. В поисках науки о сознании. М., Ижевск, 2005.
47. Пономаренко Е.В. О развитии системного подхода в лингвистике// Филологические науки. - 2004. - №5.
48. Попова Е.А. Человек как основополагающая величина современного языкознания / Филологические науки. - 2002. - №3.
49. Рождественский Ю.В. Общая филология, - М., 1986.
50. Розов М.А. Научная абстракция и её виды. - Новосибирск, 1987.
51. Роль человеческого фактора в языке. Язык и мышление. - М.: наука, 1988.
52. Русская словесность: От теории словесности к структуре текста. Антология, - М., 1997.
53. Русский язык конца XX столетия (1985 - 1995) / Отв. ред. Е.А.Земская. - М., 1996.
54. Степанов Ю.С. Метод / ЛЭС. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
55. Степанов Ю.С. Слово // Philologica М.: Лондон. Энциклопедия, - М., 1997.
56. Степанов Ю.С. Филология // Русский язык. Энциклопедия, - М., 1997.
57. Теория текста / под ред. А.А.Чувакина. - М., 2010. Гл. 1.
58. Филология: проблемы, методы, задачи // Литературное обозрение. - 1979, - № 1,3,4, 7, 10.
59. Философия и методология науки / Подред. В.И.Купцова. - М.: Проспект-Пресс, 1996.
60. Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии: учебное пособие. - Барнаул, 1990.
61. Чувакин А.А. Заметки об объекте современной филологии // Человек-коммуникация-текст, - Барнаул, 1999, - Вып. 3.
62. Чувакин А.А. О сущности филологического подхода к изучению творчества писателя // А.А.Чувакин. Творчество В.М.Шукшина в исследованиях филологов Алтайского государственного университета (1989-1999) // Сибирский филологический журнал. - 2002, - № 1. - С. 11-15.
63. Шкода В.В. Оправдание многообразия (Принцип полиморфизма в методологии науки). - Харьков, 1990.
64. Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики (на материале русского языка). - М., 1973.
65. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку, - М., 1957.
66. Эксперимент в лингвистике // Гипотеза в современной лингвистике. - М., 1980.
67. Эпштейн М. Знак пробела: О будущем гуманитарных наук, - М., 68.2004.
69. Эткинд Е.Г. «Внутренний человек» и внешняя речь. М.: Языки русской

культуры, 1999.

70. Язык и культура. Факты и ценности / Отв. ред. Кубрякова Е.С., Янко Т.Е. М.: ЯСК, 2001.
71. Язык и наука конца XX века. Сб. статей. - М., 1995.
72. Язык как материя смысла. Сб. Статей к 90-летию академика Н.Ю.Шведовой. - М., 2007.
73. Язык о языке / Под общим руководством и редакцией Н.Д.Арутюновой. М.: Языки русской культуры, 2000.
74. Языковая картина мира и системная лексикография / Отв. ред. Ю.Д.Апресян. М.: ЯСК, 2006.
75. Bybee, J. Morphology. A study of the relation between meaning and form. Benjamins, 1985.
76. Comrie B. Language Universals and Linguistic Typology. 2nd edition. Chicago, Oxford: The University of Chicago Press. 1989.
77. Croft, W. Typology and Universals. Cambridge: Cambridge University Press. 1990.
78. Dahl, Osten. Tense and aspect systems. Oxford: Blackwell, 1985.
79. Dryer M.S., Haspelmath M. (eds). The World Atlas of Language Structures Online. Munich: Max Planck Digital Library. 2011. [<http://wals.info>].
80. Giles, H., & Giles, J. L. Ingroups and outgroups communicating. In A. Kuyulo (Ed.), Inter/cultural communication: Representation and construction of culture in everyday interaction. Thousand Oaks: Sage, 2012. – Pp. 141-162.
81. Haspelmath, Martin & Sims, Andrea D. 2010. Understanding morphology. 2nd edition. London: Hodder Education.
82. Kutlay, Y. Does Ethnolinguistic Vitality Theory account for the actual vitality of ethnic groups? A critical evaluation // Journal of Multilingual and Multicultural Development, 2011, Vol. 32, Issue. 2. – Pp. 111-120,
83. Marten, H.F., Rießler, M., Saarikivi, J., Toivanen, R. (Eds.). Cultural and Linguistic Minorities in the Russian Federation and the European Union Comparative Studies on Equality and Diversity. - Springer, 2015.
84. Nichols, J. Linguistic diversity in space and time. Chicago: University of Chicago Press. 1992.
85. Song, J.J. (ed.). The Oxford Handbook of Linguistic Typology. Oxford: Oxford University Press. 2011.
86. Spencer, Andrew and Arnold Zwicky (eds.) The Handbook of Morphology. Oxford: Blackwell. 2001.

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы языкознания»
2. Журнал «Филологические науки»
3. Журнал «Вопросы философии»
4. Реферативный журнал ВАК

5. Вопросы когнитивной лингвистики
6. Вестник МГУ. Серия 9. Филология.
7. Журнал «Человек»
8. Известия АН
9. Вестник РосНОУ
10. Вестник МГУ (Лингвистика; Межкультурная коммуникация)

7.3 Интернет-ресурсы

Личный сайт Голиковой Т.А. для аспирантов РОСНОУ <http://linguistics-online.narod.ru/index/0-210>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

Публичная электронная библиотека Public- library.narod.ru

Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru

Русская виртуальная библиотека www.rvb.ru

Русский филологический портал www.philology.ru

Федеральный институт педагогических измерений fipi.ru

Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники www.encyklopedia.by.ru

Энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru

Российская государственная библиотека (РГБ) E-mail: post@rsl.ru

Библиотека Российской академии наук (БАН) E-mail: ban@info.rasl.spb.ru.
<http://www.ban.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.lib.msu.ru>

Ван Дейк Т. А. (1998). К определению дискурса // [WWW-документ] URL
<http://psyberlink.flogiston.ru/internet/bits/vandijk2.htm>

Степанов Ю. С. Альтернативный мир, Дискурс, Факт и принцип Причинности // <http://philologos.narod.ru/ling/stepanov.htm>

<http://www.philology.ru/linguistics.htm>

<http://ru.science.wikia.com/wiki/Психолингвистика>

http://www.csa.ru/DistanceLearning/course1/ch9/ch9_1_3_1.html

<http://www.philology.ru/linguistics1/sapir-93h.htm>

<http://www.philology.ru/linguistics1/sapir-93e.htm>

8. Материально-техническое обеспечение

Обсуждение различных проблем, возникающих в процессе осуществления научно-исследовательской практики, с научным руководителем, отчеты о проделанной работе и т.п. проводятся на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации (ауд. 209 РосНОУ).