

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

2021г.



**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**40.06.01 Юриспруденция**

направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право»

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538; паспорта специальностей научных работников 12.00.08; «Программой-минимум кандидатского экзамена по специальностям научных работников 12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; учебного плана подготовки обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования – по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной специальности.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИ)**

### **1.1. Цель:**

формирование у обучающихся универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки и подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение сложных профессиональных задач.

### **1.2. Задачи:**

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИД;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИД;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

### **1.3 Формы осуществления НИ**

Руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности и степень участия в НИД аспирантов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- участие в профильных научных конференциях и молодежных научных обществах;
- участие в открытых научно-исследовательских конкурсах, выставках, грантовой деятельности и программах академической мобильности;
- подготовка научных публикаций и заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- написание глав диссертации;
- выполнение научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов в рамках целевых программ, государственных и негосударственных грантов, госбюджетной или хоздоговорной тематики;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности кафедры, института, университета.

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы НИ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоившую программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения программы обучающийся должен обладать:

**общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

**профессиональными компетенциями:**

- способностью к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1);

- способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2).

## Раздел 2. МЕСТО ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок «Научно-исследовательская работа» относится к циклу Б.3, который включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основой программы научных исследований являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

*Знание* методов научного исследования, методов аналитической и статистической обработки результатов исследований;

*Умение* формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства, подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

*Владение* навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представления полученных результатов в виде отчетов по НИД, тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками работы в научном коллективе.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
1.1.	ОПК-1	Методология и методы научного исследования	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

			ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.2.	ОПК-2	Методология и методы научного исследования	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Информационные технологии в науке и образовании Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.3.	ОПК-3	Методология и методы научного исследования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2.1.	ПК-1	Актуальные проблемы уголовного права Проблемы квалификации преступлений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.	ПК-2	Проблемы квалификации преступлений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИ

(матрица распределения компетенций по годам и разделам НИ)

Заочная форма обучения

год	Количество ЗЕТ	Компетенции					Общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	
1	40	+	+	+	+	+	5
2	43	+	+	+	+	+	5
3	41	+	+	+	+	+	5

4	60	+	+	+	+	+	5
<b>Итого</b>	184						

#### Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций основной стратегической образовательной технологией является самообучение под контролем научного руководителя. Самообучение - это самостоятельная деятельность человека, направленная на получение знаний и опыта. Технология самообучения – это нестрогие последовательность и набор действий (операций), направленных на самостоятельное овладение знаниями, умения и навыками. В ходе освоения программы НИ аспирант осваивает и реализует технологии самостоятельной подготовки докладов, тезисов, статей, отчетов. Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант осуществляет под руководством научного руководителя.

#### Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НИ:

##### 5.1. Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

год	№	Наименование раздела НИД	Количество	контроля Виды и формы
1	1	Обзор и критический анализа литературы по теме исследования;		Отчет
	2	Постановка и обоснование актуальности научной проблемы диссертационного исследования;		
	3	Разработка плана НИД		
	4	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам уголовного права (не менее одного доклада)		Доклад, тезисы
		<b>Итого 1 год обучения</b>	<b>756</b>	
2	1	Разработка теоретических и методологических проблем исследования. Написание теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Написание и опубликование научных статей по теме диссертации		
	3	Сбор и обработка практических материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации)		
	4	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
		<b>Итого 2 год обучения</b>	<b>756</b>	
3	1	Разработка рабочих гипотез, общей методики исследования. Написание главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам уголовного права (не менее одного доклада).		Доклад
	3	Разработка методики проведения учебных занятий (лекции, практического, семинарского)		Отчет

		по профилю подготовки;		
	4	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
		<b>Итого 3 год обучения</b>	<b>648</b>	
4	1	Сбор и обработка материалов для написания главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
	1	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам педагогики и образования (не менее одного доклада).		Доклад
	2	Оценка полноты решения задач. Обсуждение научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре и оформление ее для защиты. Общая редакция рукописи работы.		Отчет
	3	Внедрение результатов работы в практическую деятельность предприятий и в учебный процесс.		Справка о внедрении
		<b>Итого 4 год</b>	<b>1296</b>	
<b>Всего:</b>			<b>3456</b>	

## Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИ

По итогам года аспирант представляет научному руководителю отчет по НИ, который включает в себя краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с индивидуальным заданием, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме диссертационного исследования. Отчет о результатах НИ обсуждается и утверждается на заседании кафедры криминального права и отражается в протоколе кафедры. НИ аспиранта в конце года оценивается по результатам решения кафедры по отчету, формируется выписка из заседания кафедры. В конце 4 года обучения (заочная форма обучения) аспирант представляет итоговый отчет и рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) для рассмотрения на заседании кафедры. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

Результаты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта, внесены в протокол кафедры психолого-педагогического образования, отражены в выписке из данного протокола и представлены в отдел аспирантуры и докторантуры в установленные сроки.

### Компетенции и критерии их сформированности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		не аттестован	аттестован
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	<u>Владеть</u> методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1-В)	- не владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	- владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	<u>Уметь</u> профессионально и грамотно сформировать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области	- не умеет профессионально и грамотно сформировать методологию теоретических и экспериментальных	- умеет профессионально и грамотно сформировать методологию теоретических и экспериментальных

	юриспруденции (ОПК-1-У)	исследований в области юриспруденции	исследований в области юриспруденции
	<u>Знать</u> методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1-З)	- не знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	- знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<u>Владеть</u> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в сфере юриспруденции (ОПК-2-В)	- не владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в сфере юриспруденции	- владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в сфере юриспруденции
	<u>Уметь</u> выбирать и применять в сфере юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования (ОПК-2-У)	- не умеет выбирать и применять в сфере юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	- умеет выбирать и применять в сфере юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
	<u>Знать</u> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере юриспруденции (ОПК-2-З)	- не знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере юриспруденции	- знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере юриспруденции
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	<u>Владеть</u> навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-3-В)	- не владеет навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	- владеет навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	<u>Уметь</u> разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-3-У)	- не умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	- умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	<u>Знать</u> алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	- не знает алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	- знает алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции



	юриспруденции (ОПК-3-3)		деятельности в области юриспруденции
- способностью к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1)	<u>Владеть</u> методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов (ПК-1-В)	- не владеет методиками анализа уголовно- правовых норм и других нормативных правовых актов	- владеет методиками анализа уголовно- правовых норм и других нормативных правовых актов
	<u>Уметь</u> анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию уголовного законодательства (ПК-1-У)	- не умеет анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию уголовного законодательства	- умеет анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию уголовного законодательства
	<u>Знать</u> основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов в области совершенствования уголовного права (ПК-1-З)	- не знает основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов в области совершенствования уголовного права	- знает основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов в области совершенствования уголовного права
- способностью к экспертно- консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2)	<u>Владеть</u> методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно- правового цикла (ПК-2-В)	- не владеет методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно- правового цикла	- владеет методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла
	<u>Уметь</u> принимать уголовно- правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультация в области применения уголовного закона (ПК-2-У)	- не умеет принимать уголовно-правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультация в области применения уголовного закона	- умеет принимать уголовно-правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультация в области применения уголовного закона
	<u>Знать</u> основы применения норм уголовного права (ПК-2-З)	- не знает основы применения норм уголовного права	- знает основы применения норм уголовного права

### Методика оценки сформированности компетенций

Компетенция считается сформированной, если не менее 70% показателей оценены не ниже «аттестован».

Компетенция считается *несформированной*, если более 30% показателей оценены «не аттестован».

### Критерии оценки на этапе ежегодного и итогового отчета по НИ

### Критерии оценивания подготовки отчета по НИР

**«Отлично» / «Аттестован»** –все элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены

полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

**«Хорошо» / «Аттестован»** –элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по НИР. Отчет по НИР сдан в срок.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** –элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины;

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** –отсутствие студента на НИР без уважительной причины и не предоставление отчета по НИР.

#### **Критерии оценивания действий по работе с научным аппаратом исследования**

**«Отлично» / «Аттестован»** –все элементы научного аппарата исследования глубоко проработаны, согласованы между собой и соответствуют теме диссертации, подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно.

**«Хорошо» / «Аттестован»** –элементы научного аппарата подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** –элементы научного исследования подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеется более двух недочетов, небрежность в оформлении;

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** –научный аппарат не проработан или не соответствует теме диссертации.

#### **Критерии оценивания действий по литературному обзору по теме диссертации**

**«Отлично» / «Аттестован»** –литературный обзор отличается глубиной и проработанностью, содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует четкие и полные выводы, оценивает возможности и перспективы исследования проблемы.

**«Хорошо» / «Аттестован»** –литературный обзор подготовлен по теме, в целом содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует выводы, но в обзоре имеются малозначительные недочеты (1-2), автор испытывает трудности с оценкой возможности и перспективы исследования проблемы.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»**

– литературный обзор в целом соответствует теме, отличается поверхностностью, раскрывает только один из аспектов рассмотрения проблемы, автор испытывает трудности с формулированием выводов.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** –литературный обзор отсутствует или не соответствует теме.

#### **Критерии оценивания действий по подбору, оформлению библиографического списка «Отлично» / «Аттестован»**

–список источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме, в списке присутствуют моно-графии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно, согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся дает глубокий рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме, имеет проработанный алгоритм.

**«Хорошо» / «Аттестован»** –список источников и литературы подготовлен и в целом соответствует теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий моно-графии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 1-2), элементы списка оформлены с мало значительными недочетами (не более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся дает рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** –в списке источников и литературных изданиях небольшое несоответствие теме, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами (более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся испытывает трудности по поводу рефлексивного анализа поиска литературы и источников по теме, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** –отсутствие списка источников и литературы по теме НИР, список источников и литературы полностью не соответствует теме.

**Критерии оценивания действий по сбору эмпирических данных, обработке, анализу и интерпретации эмпирической части диссертации (эмпирическая часть научно-квалификационной работы (диссертации))**

**«Отлично» / «Аттестован»** –обучающийся продемонстрировал свободное владение эмпирическими методиками, технологией их проведения, успешно обработал данные с использованием математических методов статистики, глубоко проанализировал и интерпретировал полученные результаты, при интерпретации результатов сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет.

**«Хорошо» / «Аттестован»** –обучающийся может реализовывать безошибочно эмпирические методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, при интерпретации результатов испытывает трудности, когда сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** –обучающийся может реализовывать эмпирические методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, совершая 1-2 ошибки, при интерпретации результатов испытывает трудности.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** –обучающийся не владеет эмпирическими методиками.

**Критерии оценивания действий по подготовке статьи/тезисов по результатам диссертации**

**«Отлично» / «Аттестован»** –студент глубоко и всесторонне описал сущность проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, анализирует полученные эмпирические результаты; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой педагогических понятий.

**«Хорошо» / «Аттестован»** –студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой педагогических понятий.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** –тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в аргументации научных положений; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой педагогических понятий.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** –не подготовил статью/тезисы.

**Критерии оценки на этапе предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации)**

## **Критерии оценивания выступления с докладом на заседании кафедры и презентацией по результатам диссертации**

**«Отлично» / «Аттестован»** –обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему, продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой педагогических понятий

**«Хорошо» / «Аттестован»** –студент демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; связывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой педагогических понятий.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** –тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой педагогических понятий.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** –обучающийся не раскрыл тему; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой педагогических понятий.

В случае получения по результатам отчета аспиранта оценки «Условно аттестован» по решению кафедры аспиранту устанавливается срок для устранения недостатков, по итогам которого аспирант обязан предоставить справку об устранении замечаний. В случае непредоставления своевременно справки аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

## **Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ**

### **7.1. Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428526>

2. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438661>

3. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427828>

#### **Дополнительная литература:**

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований. – М.: МГСУ, 2015. – 79 с.(IPRbooks).
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. – М.: Дашков, 2015. – 208 с. (IPRbooks).
3. Шутов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие. Белгород: БГТУ им В.Г. Шухова, 2013. – 101 с. (IPRbooks).

7.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
3. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).
4. [www.mvd.rf](http://www.mvd.rf) - Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/) - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
8. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
10. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации.
11. [www.pravo.ru/](http://www.pravo.ru/) - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
12. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
13. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

## **Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ**

АНО ВО «РосНоу», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого аспиранта.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Каждый обучающийся и научно-педагогический работник в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks и информационно-образовательной среде организации–локальной сети КИСРОСНОУ**. Для 100% аспирантов обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks)**, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 аспирантов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 аспирантов.

Каждый аспирант по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

В университете имеются аудитории, оборудованные мебелью и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профи-

лактического обслуживания оборудования, имеются помещение для самостоятельной работы обучающихся и компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.