

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 037C759A0021A073894A9997FEEA27850E

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Г.А. Шабанов  
«26» января 2022 г.

**Образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм  
(уровень магистратура)  
Управление предпринимательской деятельностью в туризме**

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
26 января 2022 г., протокол № 57/123

Москва  
2022 год

## **Общая характеристика образовательной программы «Управление предпринимательской деятельностью в туризме» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

### **1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы**

Образовательная программа «Управление предпринимательской деятельностью в туризме» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура) разработана на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021 г. № 80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 г. № 316-о), с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области организации и управления процессами оказания туристских и экскурсионных услуг в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. N 539н, выполнению обобщенной трудовой функции по руководству экскурсионной организацией (код D), выполнению трудовых функций: определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации (код D /01.7).

Образовательная программа «Управление предпринимательской деятельностью в туризме» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура), в том числе оценочные и методические материалы, прошла экспертизу и имеет положительное экспертное заключение от заместителя генерального директора ООО «Туртранс-Вояж» Квиникадзе Н.В.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на 4 месяца по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

### **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

**1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.**

Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности).

**1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники**

В рамках освоения программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

**1.5. Направленность образовательной программы.**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность программы магистратуры Управление предпринимательской деятельностью в туризме конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 43.04.02. Туризм путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

**1.6-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**

43.04.02 Туризм				
код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.7. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.8. Индикаторы достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Критический анализ и Методы решения проблемных ситуаций в науке	<p><b>Знать:</b>                      УК-1-31 Сущность критического анализа проблемных ситуаций                      УК-1-32 Философские аспекты проблемных ситуаций                      УК-1-33 Сущность научной парадигмы                      УК-1-34 Критерии решения проблемных ситуаций в науке                      УК-1-35 Подходы западных и российских ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке                      УК-1-36 Пути разрешения проблемных ситуаций в науке</p> <p><b>Уметь:</b>                      УК-1-У1 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций                      УК-1-У2 Использовать системный подход в анализе критических ситуаций                      УК-1-У3 Выработать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в науке                      УК-1-У4 Анализировать научную деятельность и определять ее критерии                      УК-1-У5 Использовать философские аспекты науки и научного познания                      УК-1-У6 Использовать результаты анализа в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>                      УК-1-В1 Методами критического анализа проблемных ситуаций в науке                      УК-1-В2 Навыками решения проблемных ситуаций в науке                      УК-1-В3 Навыками использования результатов анализа в профессиональной деятельности                      УК-1-В4 Методами системного анализа проблемных ситуаций                      УК-1-В5 Способами определения научных парадигм                      УК-1-В6 Навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных научных задач</p>	УК-1.1. Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды. УК-1.2. Критически анализирует проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия УК-1.3. Применяет системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций УК-1.4. Вырабатывает стратегию действий по устранению проблемных ситуаций
		Кризисные ситуации в индустрии туризма и пути их решения на основе системного подхода	<p><b>Знать:</b>                      УК-1-31 Кризисные ситуации в индустрии туризма и как применять концептуальный подход к социально- экономическим исследованиям                      УК-1-32 Приемы изучения экономики и социологии туризма                      УК-1-33 Способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития туризма                      УК-1-34 Эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий</p>	

			<p>УК-1-35 Качественные и количественные Методы исследования и методы экспертных оценок</p> <p><b>Уметь:</b>          УК-1-У1 Применять концептуальный подход к социально- экономическим исследованиям для решения проблем в критических ситуациях          УК-1-У2 Применять приемы изучения экономики и социологии туризма          УК-1-У3 Применять способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития туризма          УК-1-У4 Применять эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий          УК-1-У5 Применять качественные и количественные Методы исследования и Методы экспертных оценок</p> <p><b>Владеть:</b>          УК-1-В1 Навыками применять основной концептуальный подход к социально-экономическим исследованиям для решения проблем в критических ситуациях          УК-1-В2 Навыками применять приемы изучения экономики и социологии туризма          УК-1-В3 Навыками применять основные способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития туризма          УК-1-В4 Навыками применять эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий          УК-1-В5 Навыками применять качественные и количественные Методы исследования и Методы экспертных оценок</p>	
		<p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p><b>Знать:</b>          УК-1-31 Кризисные ситуации в индустрии туризма и как применять концептуальный подход к социально- экономическим исследованиям          УК-1-32 Приемы изучения экономики и социологии туризма          УК-1-33 Способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития туризма          УК-1-34 Эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий          УК-1-35 Качественные и количественные Методы исследования и Методы экспертных оценок          УК-1-36 Сущность критического анализа проблемных ситуаций в науке и пути их решения</p> <p><b>Уметь:</b>          УК-1-У1 Применять концептуальный подход к социально- экономическим исследованиям для решения проблем в критических ситуациях          УК-1-У2 Применять приемы изучения экономики и социологии туризма          УК-1-У3 Применять способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития туризма          УК-1-У4 Применять эмпирические исследования и используемый для их</p>	

			<p>проведения инструментарий  УК-1-У5 Применять качественные и количественные Методы исследования и Методы экспертных оценок  УК-1-У6 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в науке и использовать результаты анализа в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  УК-1-В1 Навыками применять основной концептуальный подход к социально-экономическим исследованиям для решения проблем в критических ситуациях  УК-1-В2 Навыками применять приемы изучения экономики и социологии туризма  УК-1-В3 Навыками применять основные способы системного анализа элементов и процессов социально-экономического развития туризма  УК-1-В4 Навыками применять эмпирические исследования и используемый для их проведения инструментарий  УК-1-В5 Навыками применять качественные и количественные Методы исследования и Методы экспертных оценок  УК-1-В6 Навыками решения проблемных ситуаций в науке</p>	
		<p>Производственная практика:  организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b>  УК-1-31 Современные Методы сбора информации  УК-1-32 Современные Методы обработки информации  УК-1-33 Современные Методы представления информации  УК-1-34 Основы критического анализа и синтеза информации  УК-1-35 Особенности применения системного подхода для решения профессиональных задач  УК-1-36 Требования к формулировке целей и задач (технология SMART)  <b>Уметь:</b>  УК-1-У1 Пользоваться источниками информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности  УК-1-У2 Осуществлять обработку собранной информации  УК-1-У3 Осуществлять представление и презентацию собранной и проанализированной информации  УК-1-У4 Выполнять анализ и синтез информации  УК-1-У5 Применять системный подход для решения профессиональных задач  УК-1-У6 Формулировать цели и задачи с соблюдением принципов SMART  <b>Владеть:</b>  УК-1-В1 Современными методами сбора информации  УК-1-В2 Современными методами обработки информации  УК-1-В3 Современными методами представления информации  УК-1-В4 Навыками критического анализа и синтеза информации  УК-1-В5 Навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач  УК-1-В6 Навыками целеполагания и постановки профессиональных задач</p>	

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Проектный менеджмент</p>	<p><b>Знать:</b>          УК-2-31 Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере          УК-2-32 Общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере          УК-2-33 Научные, теоретические и методические основы системы управления проектами          УК-2-34 Методические подходы к планированию и реализации проектов          УК-2-35 Методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности  <b>Уметь:</b>          УК-2-У1 Планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере          УК-2-У2 Планировать и распределять задачи между участниками проекта          УК-2-У3 Обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами          УК-2-У4 Эффективно организовывать работу в рамках команды проекта          УК-2-У5 Нести ответственность за своевременную передачу информации  <b>Владеть:</b>          УК-2-В1 Технологиями организации и управления проектной деятельности          УК-2-В2 Методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта          УК-2-В3 Современными методами принятия управленческих решений по организации и управлению проектом          УК-2-В4 Навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами          УК-2-В5 Методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами</p>	<p>УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта.          УК-2.2. Разрабатывает стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений          УК-2.3. Определяет виды работ и распределяет их между участниками проекта          УК-2.4. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта          УК-2.5. Проводит презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта</p>
		<p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p><b>Знать:</b>          УК-2-31 Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере          УК-2-32 Общие Принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере          УК-2-33 Научные, теоретические и методические основы системы управления проектами          УК-2-34 Методические подходы к планированию и реализации проектов          УК-2-35 Методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности          УК-2-36 Особенности управления проектами на различных этапах его жизненного цикла  <b>Уметь:</b>          УК-2-У1 Планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере</p>	

			<p>УК-2-У2 Планировать и распределять задачи между участниками проекта  УК-2-У3 Обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами  УК-2-У4 Эффективно организовывать работу в рамках команды проекта  УК-2-У5 Нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта  УК-2-У6 Осуществлять контроль за реализацией проекта на различных этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-2-В1 Технологиями организации и управления проектной деятельности  УК-2-В2 Методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта  УК-2-В3 Современными методами принятия управленческих решений по организации и управлению проектом  УК-2-В4 Навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами  УК-2-В5 Методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами  УК-2-В6 Навыками контроля различных этапов реализации проекта</p>	
		<p>Производственная практика:  организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b>  УК-2-31 Методы и способы определения круга задач в рамках поставленной цели  УК-2-32 Требования к формулировке профессиональных задач  УК-2-33 Методику разработки "древа целей" туристского предприятия  УК-2-34 Подходы к решению профессиональных задач  УК-2-35 Виды производственных ресурсов туристского предприятия  УК-2-36 Правовые нормы деятельности туристского предприятия</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-2-У1 Определять профессиональные задачи предприятия в рамках цели его деятельности  УК-2-У2 Разрабатывать грамотные формулировки профессиональных задач  УК-2-У3 Проектировать "древо целей" туристского предприятия  УК-2-У4 Эффективно решать профессиональные задачи в сфере туризма  УК-2-У5 Анализировать производственные ресурсы туристского предприятия  УК-2-У6 Организовывать собственную профессиональную деятельность в рамках действующих правовых норм деятельности туристского предприятия</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-2-В1 Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели  УК-2-В2 Навыками грамотной формулировки профессиональных задач  УК-2-В3 Навыками проектирования "древа целей" туристского предприятия  УК-2-В4 Навыками эффективного решения профессиональных задач в сфере туризма</p>	



			<p>УК-2-В5 Навыками анализа производственных ресурсов туристского предприятия</p> <p>УК-2-В6 Способами организации собственной профессиональной деятельности в рамках действующих правовых норм деятельности туристского предприятия</p>	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Современные технологии командообразования в организации	<p><b>Знать:</b></p> <p>УК-3-31 Сущность команды и подходы к ее определению</p> <p>УК-3-32 Сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде</p> <p>УК-3-33 Сущность и разновидности командных стратегий достижения цели</p> <p>УК-3-34 Суть барьеров в общении между членами группы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-3-У1 Анализировать Сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия</p> <p>УК-3-У2 Сравнить разные уровни общения и взаимодействия в команде</p> <p>УК-3-У3 Описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры</p> <p>УК-3-У4 Анализировать Суть барьеров в общении между членами группы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-3-В1 Приемами управления командной работой</p> <p>УК-3-В2 Методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде</p> <p>УК-3-В3 Приемами оценки командной стратегии достижения цели</p> <p>УК-3-В4 Приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы</p>	<p>УК-3.1. Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Определяет результаты реализации командной стратегии.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует лидерские качества в управлении работой команды</p>
		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p><b>Знать:</b></p> <p>УК-3-31 Сущность команды и подходы к ее определению</p> <p>УК-3-32 Сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде</p> <p>УК-3-33 Сущность и разновидности командных стратегий достижения цели</p> <p>УК-3-34 Суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>УК-3-35 Методы и стили руководства командой</p> <p>УК-3-36 основы корпоративной культуры команды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-3-У1 Анализировать Сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия</p> <p>УК-3-У2 Сравнить разные уровни общения и взаимодействия в команде</p> <p>УК-3-У3 Описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры</p> <p>УК-3-У4 Анализировать суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>УК-3-У5 Осуществлять руководство командой, в том числе многонациональной</p> <p>УК-3-У6 Формировать устойчивую корпоративную культуру на предприятии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-3-В1 Приемами управления командной работой</p> <p>УК-3-В2 Методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия</p>	

			<p>в команде</p> <p>УК-3-В3 Приемами оценки командной стратегии достижения цели</p> <p>УК-3-В4 Приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы</p> <p>УК-3-В5 Навыками формирования команды единомышленников</p> <p>УК-3-В6 Навыками управления корпоративной культуры предприятия</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>УК-3-31 Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми</p> <p>УК-3-32 Нормы социального взаимодействия в обществе</p> <p>УК-3-33 Нормы делового этикета</p> <p>УК-3-34 Основы командообразования в трудовом коллективе</p> <p>УК-3-35 Факторы успеха в командной работе</p> <p>УК-3-36 Основы распределения социальных ролей в профессиональной команде</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-3-У1 Устанавливать и развивать межличностные контакты</p> <p>УК-3-У2 Организовывать эффективное социальное взаимодействие в обществе</p> <p>УК-3-У3 Организовывать профессиональную коммуникацию с соблюдением норм делового этикета</p> <p>УК-3-У4 Участвовать в командной деятельности</p> <p>УК-3-У5 Использовать факторы успеха в командной работе</p> <p>УК-3-У6 Идентифицировать собственную социальную роль в профессиональной команде</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-3-В1 Методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми</p> <p>УК-3-В2 Нормами социального взаимодействия в обществе</p> <p>УК-3-В3 Нормами делового этикета</p> <p>УК-3-В4 Навыками командообразования в трудовом коллективе</p> <p>УК-3-В5 Навыками построения успешной профессиональной деятельности в команде</p> <p>УК-3-В6 Навыками идентификации собственной социальной роли в профессиональной команде</p>	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	<p><b>Знать:</b></p> <p>УК-4-31 Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации</p> <p>УК-4-32 Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой</p> <p>УК-4-33 Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке</p> <p>УК-4-34 Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч.</p>	УК-4.1. Определяет Особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или

	взаимодействия		<p>статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов  УК-4-35 Структурные и содержательные Особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и Принципы ее организации</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-4-У1 Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке  УК-4-У2 Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря  УК-4-У3 Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке  УК-4-У4 Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников  УК-4-У5 Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и др.</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-4-В1 Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике  УК-4-В2 Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов  УК-4-В3 Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии  УК-4-В4 Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами) для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности  УК-4-В5 Умением следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам</p>	<p>образовательной деятельности.  УК-4.2.  Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности.  УК-4.3.  Применяет современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном (-ых) языках  УК-4.5.  Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		<p><b>Знать:</b>  УК-4-31 Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации  УК-4-32 Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой  УК-4-33 Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке  УК-4-34 Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов  УК-4-35 Структурные и содержательные Особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и Принципы ее организации  УК-4-36 Правила и этику профессионального взаимодействия</p>	

			<p><b>Уметь:</b>  УК-4-У1 Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке  УК-4-У2 Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря  УК-4-У3 Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке  УК-4-У4 Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников  УК-4-У5 Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и монографий  УК-4-У6 Соблюдать этику профессионального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-4-В1 Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике  УК-4-В2 Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов  УК-4-В3 Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии  УК-4-В4 Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами) для осуществления самостоятельной поисково - познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности  УК-4-В5 Умением следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам  УК-4-В6 Навыками профессионального взаимодействия на различных уровнях управления</p>	
		<p>Производственная практика:  организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b>  УК-4-31 Языковые нормы, нормы культуры речи  УК-4-32 Особенности деловой коммуникации в сфере туризма  УК-4-33 Требования, предъявляемые к тексту делового письма  УК-4-34 Основные формы устной деловой коммуникации  УК-4-35 Нормы телефонного делового этикета  УК-4-36 Правила грамматики, орфографии и пунктуации русского и английского языка</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-4-У1 Использовать языковые нормы и нормы культуры речи в деловой коммуникации</p>	

			<p>УК-4-У2 Осуществлять деловую коммуникацию в сфере туризма  УК-4-У3 Составлять деловые письма  УК-4-У4 Осуществлять устную деловую коммуникацию с клиентами, коллегами и руководством предприятия  УК-4-У5 Осуществлять деловую коммуникацию по телефону  УК-4-У6 Применять в практической деятельности правила грамматики, орфографии и пунктуации русского и английского языка</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-4-В1 Навыками использования языковых норм и норм культуры речи в деловой коммуникации  УК-4-В2 Навыками деловой коммуникации в сфере туризма  УК-4-В3 Навыками составления деловых писем  УК-4-В4 Способами осуществления устной деловой коммуникации с клиентами, коллегами и руководством предприятия  УК-4-В5 Навыками телефонной деловой коммуникации  УК-4-В6 Правилами грамматики, орфографии и пунктуации русского и английского языка</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Культура и межкультурное взаимодействие	<p><b>Знать:</b>  УК-5-31 Особенности и разнообразие культур  УК-5-32 Особенности межкультурного взаимодействия  УК-5-33 Негативные явления межкультурного общения  УК-5-34 Сущность культурного шока и его причины  УК-5-35 Соотношение культуры и цивилизации  УК-5-36 Культуру как социально – психологическое явление</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-5-У1 Прививать культуру межкультурного общения  УК-5-У2 Соблюдать правила межкультурного общения  УК-5-У3 Организовывать правильное взаимодействие представителей различных культур для выполнения стоящих задач  УК-5-У4 Предупреждать и разрешать межкультурные конфликты  УК-5-У5 Воспитывать у подчиненных толерантное отношение к представителям иных культур  УК-5-У6 Соотносить межкультурные ценности для создания условий эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-5-В1 Навыками межкультурного общения  УК-5-В2 Способами анализа особенностей и сущности различных культур  УК-5-В3 Культурой общения представителями различных культур  УК-5-В4 Методами организации межкультурного взаимодействия  УК-5-В5 Навыками поиска межкультурных ценностей для сближения представителей различных культур</p>	<p>УК-5.1. Проводит анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.  УК-5.2. Использует в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>

			<p>УК-5-В6 Методами анализа и планирования работы по межкультурному взаимодействию</p>	<p>социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива. УК-5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.</p>
	Мультикультурные технологии в туристском бизнесе		<p><b>Знать:</b>          УК-5-31 Содержание понятия "мультикультурализм"          УК-5-32 Причины возникновения мультикультурализма          УК-5-33 Основные проблемы развития мультикультурализма          УК-5-34 Специфические Особенности мультикультурализма в России          УК-5-35 Основные культурные различия партнеров по туристскому бизнесу          УК-5-36 Особенности кросс-культурного маркетинга  <b>Уметь:</b>          УК-5-У1 Поддерживать межкультурные контакты          УК-5-У2 Преодолевать культурную замкнутость          УК-5-У3 Знакомиться с культурами других народов          УК-5-У4 Опирается на исторический опыт в решении проблем современного культурного развития          УК-5-У5 Адекватно ориентироваться в мультикультурной среде          УК-5-У6 Поддерживать контакты с деловыми культурами зарубежных стран  <b>Владеть:</b>          УК-5-В1 Приемами межкультурной коммуникации          УК-5-В2 Технологиями мультикультурных деловых коммуникаций          УК-5-В3 Приемами изучения национальной специфики в организационной культуре          УК-5-В4 Методами кросс-культурного маркетинга в туристском бизнесе          УК-5-В5 Навыками разработки мультикультурной маркетинговой стратегии в туристском бизнесе          УК-5-В6 Инструментами обновления стратегии мультикультурного маркетинга в туристском бизнесе</p>	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		<p><b>Знать:</b>          УК-5-31 Особенности и разнообразие культур          УК-5-32 Особенности межкультурного взаимодействия          УК-5-33 Негативные явления межкультурного общения          УК-5-34 Сущность культурного шока и его причины          УК-5-35 Соотношение культуры и цивилизации          УК-5-36 Культуру как социально – психологическое явление  <b>Уметь:</b>          УК-5-У1 Прививать культуру межкультурного общения          УК-5-У2 Соблюдать правила межкультурного общения          УК-5-У3 Организовывать правильное взаимодействие представителей различных культур для выполнения стоящих задач          УК-5-У4 Предупреждать и разрешать межкультурные конфликты          УК-5-У5 Воспитывать у подчиненных толерантное отношение к представителям</p>	

			<p>иных культур  УК-5-У6 Соотносить межкультурные ценности для создания условий эффективного межкультурного взаимодействия  <b>Владеть:</b>  УК-5-В1 Навыками межкультурного общения  УК-5-В2 Способами анализа особенностей и сущности различных культур  УК-5-В3 Культурой общения представителями различных культур  УК-5-В4 Методами организации межкультурного взаимодействия  УК-5-В5 Навыками поиска межкультурных ценностей для сближения представителей различных культур  УК-5-В6 Методами анализа и планирования работы по межкультурному взаимодействию</p>	
		<p>Производственная практика:  организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b>  УК-5-31 Этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории  УК-5-32 Традиции и обычаи народов мира  УК-5-33 Особенности деловой межкультурной коммуникации с иностранными туристами и коллегами  УК-5-34 Особенности мировоззрения туристов и коллег различного вероисповедания  УК-5-35 Особенности философского мировоззрения представителей различных стран мира  УК-5-36 Нормы проявления толерантности в многонациональном обществе  <b>Уметь:</b>  УК-5-У1 Использовать знания об историческом развитии России при формировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных  УК-5-У2 Использовать знания о традициях и обычаях народов мира в профессиональной деятельности  УК-5-У3 Осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с иностранными туристами и коллегами  УК-5-У4 Воспринимать мировоззрение туристов и коллег различного вероисповедания  УК-5-У5 Осуществлять эффективное взаимодействие с представителями различных стран мира с учетом различий в философском мировоззрении  УК-5-У6 Проявлять толерантность в многонациональном обществе  <b>Владеть:</b>  УК-5-В1 Навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп  УК-5-В2 Навыками уважительного отношения к традициям и обычаям народов мира</p>	

			<p>УК-5-В3 Навыками деловой межкультурной коммуникации с иностранными туристами и коллегами</p> <p>УК-5-В4 Навыками уважительного отношения мировоззрения туристов и коллег различного вероисповедания</p> <p>УК-5-В5 Способами эффективного взаимодействия с представителями различных стран мира с учетом различий в философском мировоззрении</p> <p>УК-5-В6 Толерантностью в многонациональном обществе</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Технология персональной эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <p>УК-6-31 Сущность и ориентиры персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-32 Ресурсы персональной эффективности и самореализации личности</p> <p>УК-6-33 Сущность и пути персональной эффективности</p> <p>УК-6-34 Сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-6-У1 Применять способы оценки ресурсов личности</p> <p>УК-6-У2 Применять способы планирования персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-У3 Разрабатывать программу персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-У4 Пользоваться способами оценки помех деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-6-В1 Методами персональной эффективности</p> <p>УК-6-В2 Приемами самореализации и использования творческого потенциала</p> <p>УК-6-В3 Приемами консультирования по вопросам оптимизации персональной самоэффективности</p> <p>УК-6-В4 Способами определения проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения</p>	<p>УК-6.1. Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование</p> <p>УК-6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.3. Умеет достигать поставленных личных профессиональных целей с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>УК-6.4. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения</p>
		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p><b>Знать:</b></p> <p>УК-6-31 Сущность и ориентиры персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-32 Ресурсы персональной эффективности и самореализации личности</p> <p>УК-6-33 Сущность и пути повышения персональной эффективности</p> <p>УК-6-34 Сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности</p> <p>УК-6-35 Приоритетные направления развития собственной деятельности</p> <p>УК-6-36 Способы повышения собственной самооценки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-6-У1 Применять способы оценки ресурсов личности</p> <p>УК-6-У2 Применять способы планирования персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-У3 Разрабатывать программу персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-У4 Проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности</p> <p>УК-6-У5 Планировать собственную деятельность</p> <p>УК-6-У6 Работать над собственной самооценкой</p>	



			<p><b>Владеть:</b>  УК-6-В1 Методами оценки персональной эффективности  УК-6-В2 Приемами самореализации и использования творческого потенциала  УК-6-В3 Приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности  УК-6-В4 Способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения  УК-6-В5 Навыками управления собственной деятельностью  УК-6-В6 Навыками самооценки</p>	поставленных целей.
	Производственная практика: организационно-управленческая практика	<p><b>Знать:</b>  УК-6-31 Методы определения своих ресурсов и их ограничений (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы  УК-6-32 Основы Time-менеджмента  УК-6-33 Формы и направления саморазвития  УК-6-34 Принципы планирования деловой карьеры  УК-6-35 Принципы системы непрерывного профессионального образования  УК-6-36 Формы повышения профессиональной квалификации</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-6-У1 Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы  УК-6-У2 Управлять собственным временем  УК-6-У3 Совершенствовать саморазвитие  УК-6-У4 Планировать деловую карьеру  УК-6-У5 Организовывать собственное непрерывное профессиональное образование  УК-6-У6 Осуществлять эффективный выбор для повышения собственной профессиональной квалификации</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-6-В1 Навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных), для успешного выполнения порученной работы  УК-6-В2 Навыками Time-менеджмента  УК-6-В3 Методами совершенствования саморазвития  УК-6-В4 Навыками планирования деловой карьеры  УК-6-В5 Навыками планирования системы собственного непрерывного профессионального образования  УК-6-В6 Навыками осуществления эффективного выбора для повышения собственной профессиональной квалификации</p>		
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской	Формирование бизнес-процессов туристской	<p><b>Знать:</b>  ОПК-1-31 Структуру и содержание бизнес-процессов с учетом специфики деятельности туристской организации</p>	ОПК-1.1. Знает Методы формирования

	<p>организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>	<p>организации на основе внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>	<p>ОПК -1-32 Особенности бизнес-процессов на предприятиях туристской индустрии  ОПК -1-33 Технологию управления бизнес-процессами туристских организаций  ОПК -1-34 Источники рисков бизнес-проектов в туризме  <b>Уметь:</b>  ОПК -1-У1 Реализовывать на практике бизнес-процессы с учетом специфики деятельности туристской организации  ОПК -1-У2 Применять современное программное обеспечение для выполнения бизнес-процессов туристской организации  ОПК -1-У3 Проектировать и внедрять технологические новации для оптимизации бизнес-процессов в туристской организации  ОПК -1-У4 Определять риски бизнес-плана в туризме  <b>Владеть:</b>  ОПК -1-В1 Навыками управления бизнес-процессами с учетом специфики деятельности туристской организации  ОПК -1-В2 Навыками работы применения программ Project Expert и Само-Тур для управления бизнес-процессами туристских организаций  ОПК -1-В3 Навыками проектирования технологические новации для оптимизации бизнес-процессов в туристской организации  ОПК -1-В4 Навыками выявления возможных рисков бизнес-процессов</p>	<p>технологической концепции туристских организаций  ОПК-1.2.  Определяет меры по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы туризма  ОПК-1.3.  Демонстрирует умение работать с основными программными продуктами в сфере туризма</p>
	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p><b>Знать:</b>  ОПК-1-31 Структуру и содержание бизнес-процессов с учетом специфики деятельности туристской организации  ОПК-1-32 Особенности бизнес-процессов на предприятиях туристской индустрии  ОПК-1-33 Технологию управления бизнес-процессами туристских организаций  ОПК-1-34 Источники рисков бизнес-проектов в туризме  ОПК-1-35 Элементы технологической концепции туристской организации  ОПК-1-36 Современное программное обеспечение в сфере туризма  <b>Уметь:</b>  ОПК-1-У Реализовывать на практике бизнес-процессы с учетом специфики деятельности туристской организации  ОПК-1-У2 Применять современное программное обеспечение для выполнения бизнес-процессов туристской организации  ОПК-1-У3 Проектировать и внедрять технологические новации для оптимизации бизнес-процессов в туристской организации  ОПК-1-У4 Определять риски бизнес-плана в туризме  ОПК-1-У5 Разрабатывать и совершенствовать технологическую концепцию туристской организации  ОПК-1-У6 Использовать современное программное обеспечение в производственной деятельности  <b>Владеть:</b>  ОПК-1-В1 Навыками управления бизнес-процессами с учетом специфики</p>		

			<p>деятельности туристской организации  ОПК-1-B2 Навыками работы применения программ Project Expert и Само-Тур для управления бизнес-процессами туристских организаций  ОПК-1-B3 Навыками проектирования технологические новации для оптимизации бизнес-процессов в туристской организации  ОПК-1-B4 Навыками выявления возможных рисков бизнес- процессов  ОПК-1-B5 Навыками проектирования технологической концепции туристской организации  ОПК-1-B6 Современным программным обеспечением в сфере туризма</p>	
	<p>Производственная практика:  организационно-управленческая практика</p>		<p><b>Знать:</b>  ОПК-1-31 Структуру и содержание бизнес-процессов с учетом специфики деятельности туристской организации  ОПК-1-32 Особенности бизнес-процессов на предприятиях туристской индустрии  ОПК-1-33 Технологию управления бизнес-процессами туристских организаций  ОПК-1-34 Источники рисков бизнес-проектов в туризме  ОПК-1-35 Элементы технологической концепции туристской организации  ОПК-1-36 Современное программное обеспечение в сфере туризма</p> <p><b>Уметь:</b>  ОПК-1-У1 Реализовывать на практике бизнес-процессы с учетом специфики деятельности туристской организации  ОПК-1-У2 Применять современное программное обеспечение для выполнения бизнес-процессов туристской организации  ОПК-1-У3 Проектировать и внедрять технологические новации для оптимизации бизнес-процессов в туристской организации  ОПК-1-У4 Определять риски бизнес-плана в туризме  ОПК-1-У5 Разрабатывать и совершенствовать технологическую концепцию туристской организации  ОПК-1-У Использовать современное программное обеспечение в производственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  ОПК-1-B1 Навыками управления бизнес-процессами с учетом специфики деятельности туристской организации  ОПК-1-B2 Навыками работы применения программ Project Expert и Само-Тур для управления бизнес-процессами туристских организаций  ОПК-1-B3 Навыками проектирования технологические новации для оптимизации бизнес-процессов в туристской организации  ОПК-1-B4 Навыками выявления возможных рисков бизнес- процессов  ОПК-1-B5 Навыками проектирования технологической концепции туристской организации  ОПК-1-B6 Современным программным обеспечением в сфере туризма</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять	Стратегическое	<b>Знать:</b>	ОПК-2.1.

	стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	управление туристской деятельностью	<p>ОПК-2-31 Теоретические основы стратегического управления туристским предприятием</p> <p>ОПК -2-32 Теории стратегического управления</p> <p>ОПК -2-33 Сущность и правила формирования стратегии организации</p> <p>ОПК -2-34 Особенности процесса управления реализацией стратегии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК -2-У1 Оперировать понятиями стратегического менеджмента</p> <p>ОПК -2-У2 Проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды туристского предприятия</p> <p>ОПК -2-У3 Осуществлять выбор стратегии организации</p> <p>ОПК -2-У4 Управлять реализацией стратегии турпредприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК -2-В1 Различными методами анализа внешней и внутренней среды организации</p> <p>ОПК -2-В2 Методикой разработки и реализации стратегии организации</p> <p>ОПК -2-В3 Навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой в области стратегического управления</p> <p>ОПК -2-В4 Стратегией управления на туристском предприятии</p>	<p>Формулирует направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями сферы туризма.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Использует основные Методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы туризма.</p> <p>ОПК-2.3.</p>
	Производственная практика: научно-исследовательская работа		<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-2-31 Теоретические основы стратегического управления туристским предприятием</p> <p>ОПК-2-32 Теории стратегического управления</p> <p>ОПК-2-33 Сущность и правила формирования стратегии организации</p> <p>ОПК-2-34 Особенности процесса управления реализацией стратегии</p> <p>ОПК-2-35 Элементы стратегии туристского предприятия</p> <p>ОПК-2-36 Особенности управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-2-У1 Оперировать понятиями стратегического менеджмента</p> <p>ОПК-2-У2 Проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды туристского предприятия</p> <p>ОПК-2-У3 Осуществлять выбор стратегии организации</p> <p>ОПК-2-У4 Управлять реализацией стратегии турпредприятия</p> <p>ОПК-2-У5 Совершенствовать элементы стратегии туристского предприятия</p> <p>ОПК-2-У6 Осуществлять управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-2-В1 Различными методами анализа внешней и внутренней среды организации</p> <p>ОПК-2-В2 Методикой разработки и реализации стратегии организации</p> <p>ОПК-2-В3 Навыками самостоятельной работы с учебно- методической и научной</p>	<p>Определяет виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы туризма.</p> <p>ОПК-2.4.</p> <p>Осуществляет стратегический контроль деятельности организаций сферы туризма.</p>

			<p>литературой в области стратегического управления</p> <p>ОПК-2-В4 Стратегией управления на туристском предприятии</p> <p>ОПК-2-В5 Навыками формирования стратегии туристского предприятия</p> <p>ОПК-2-В6 Навыками управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-2-31 Теоретические основы стратегического управления туристским предприятием</p> <p>ОПК-2-32 Теории стратегического управления</p> <p>ОПК-2-33 Сущность и правила формирования стратегии организации</p> <p>ОПК-2-34 Особенности процесса управления реализацией стратегии</p> <p>ОПК-2-35 Элементы стратегии туристского предприятия</p> <p>ОПК-2-36 Особенности управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-2-У1 Оперировать понятиями стратегического менеджмента</p> <p>ОПК-2-У2 Проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды туристского предприятия</p> <p>ОПК-2-У3 Осуществлять выбор стратегии организации</p> <p>ОПК-2-У4 Управлять реализацией стратегии турпредприятия</p> <p>ОПК-2-У5 Совершенствовать элементы стратегии туристского предприятия</p> <p>ОПК-2-У6 Осуществлять управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-2-В1 Различными методами анализа внешней и внутренней среды организации</p> <p>ОПК-2-В2 Методикой разработки и реализации стратегии организации</p> <p>ОПК-2-В3 Навыками самостоятельной работы с учебно- методической и научной литературой в области стратегического управления</p> <p>ОПК-2-В4 Стратегией управления на туристском предприятии</p> <p>ОПК-2-В5 Навыками формирования стратегии туристского предприятия</p> <p>ОПК-2-В6 Навыками управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p>	
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	Системы управления качеством услуг в сфере туризма	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-3-31 Научные основы системы управления качеством</p> <p>ОПК -3-32 Классификацию показателей качества</p> <p>ОПК -3-33 Инновационные технологии и Методы оценки качества</p> <p>ОПК -3-34 Системы менеджмента качества и их применение в сфере туризма</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК -3-У1 Оценивать качество предоставляемых туристских услуг</p> <p>ОПК -3-У2 Применять статистические Методы контроля качества при оказании</p>	ОПК-3.1. Умеет формулировать и внедрять в организациях сферы туризма основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными

			<p>туристских услуг  ОПК -3-У3 Применять систему менеджмента качества для туристских предприятий  ОПК -3-У4 Уметь применять интегрированные системы менеджмента качества  <b>Владеть:</b>  ОПК -3-В1 Методикой оценки качества при предоставлении туристских услуг  ОПК -3-В2 Способами применения положений закона о защите прав потребителей и др. законов  ОПК -3-В3 Методикой разработки и сертификации систем менеджмента качества  ОПК -3-В4 Методикой расчета показателей для оценки претендентов на премию в области качества в туризме</p>	<p>стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы.  ОПК-3.2.  Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов к деятельности туристских предприятий (организаций), гостиниц и иных средств размещения, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p>
	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p><b>Знать:</b>  ОПК-3-31 Научные основы системы управления качеством  ОПК-3-32 Классификацию показателей качества  ОПК-3-33 Инновационные технологии и Методы оценки качества  ОПК-3-34 системы менеджмента качества и их применение в сфере туризма  ОПК-3-35 Методы контроля качества услуг в сфере туризма  ОПК-3-36 Проблемы поддержания высокого качества услуг в сфере туризма  <b>Уметь:</b>  ОПК-3-У1 Оценивать качество предоставляемых туристских услуг  ОПК-3-У2 Применять статистические Методы контроля качества при оказании туристских услуг  ОПК-3-У3 Применять систему менеджмента качества для туристских предприятий  ОПК-3-У4 Уметь применять интегрированные системы менеджмента качества  ОПК-3-У5 Осуществлять контроль качества услуг в сфере туризма  ОПК-3-У6 Обеспечивать высокое качество услуг в сфере туризма  <b>Владеть:</b>  ОПК-3-В1 Методикой оценки качества при предоставлении туристских услуг  ОПК-3-В2 Способами применения положений закона о защите прав потребителей и др. законов  ОПК-3-В3 Методикой разработки и сертификации систем менеджмента качества  ОПК-3-В4 Методикой расчета показателей для оценки претендентов на премию в области качества в туризме  ОПК-3-В5 Навыками контроля качества услуг в сфере туризма  ОПК-3-В6 Способами поддержания высокого качества услуг в сфере туризма</p>		
	<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b>  ОПК-3-31 Научные основы системы управления качеством  ОПК-3-32 Классификацию показателей качества  ОПК-3-33 Инновационные технологии и Методы оценки качества  ОПК-3-34 Системы менеджмента качества и их применение в сфере туризма  ОПК-3-35 Методы контроля качества услуг в сфере туризма  ОПК-3-36 Проблемы поддержания высокого качества услуг в сфере туризма</p>		

			<p><b>Уметь:</b>  ОПК-3-У1 Оценивать качество предоставляемых туристских услуг  ОПК-3-У2 Применять статистические Методы контроля качества при оказании туристских услуг  ОПК-3-У3 Применять систему менеджмента качества для туристских предприятий  ОПК-3-У4 Уметь применять интегрированные системы менеджмента качества  ОПК-3-У5 Осуществлять контроль качества услуг в сфере туризма  ОПК-3-У6 Обеспечивать высокое качество услуг в сфере туризма</p> <p><b>Владеть:</b>  ОПК-3-В1 Методикой оценки качества при предоставлении туристских услуг  ОПК-3-В2 Способами применения положений закона о защите прав потребителей и др. законов  ОПК-3-В3 Методикой разработки и сертификации систем менеджмента качества  ОПК-3-В4 Методикой расчета показателей для оценки претендентов на премию в области качества в туризме  ОПК-3-В5 Навыками контроля качества услуг в сфере туризма  ОПК-3-В6 Способами поддержания высокого качества услуг в сфере туризма</p>	
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	Управление маркетинговой деятельностью в сфере туризма	<p><b>Знать:</b>  ОПК-4-31 Закономерности развития маркетинговой деятельности. Методологические основы регулирования потребительского рынка. Современное состояние и уровень развития потребительского рынка на национальном и региональном уровне  ОПК -4-32 Современную практику регулирования развития отраслей потребительского рынка. Федеральное и региональное законодательство в области, государственного регулирования торговой деятельности  ОПК -4-33 Организационную структуру управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы). Качество и безопасность на потребительском рынке  ОПК -4-34 Потребительский рынок с точки зрения маркетинга. Организационно-экономические проблемы региональных потребительских рынков и перспективы их развития</p> <p><b>Уметь:</b>  ОПК -4-У1 Применять маркетинговые стратегии. Определять технологии управления потребительским рынком в регионе. Применять законодательство по защите потребителей  ОПК -4-У2 Давать характеристику методов управления потребительским рынком. Применять приемы целевого планирования на потребительском рынке  ОПК -4-У3 Регулировать формирование организационной структуры регионального потребительского рынка в крупном городе (на примере города Москвы). Применять инструменты обеспечения качества, а также формы и Методы контроля на потребительском рынке</p>	<p>ОПК-4.1. Умеет применять технологии маркетинговых исследований к субъектам туристского рынка  ОПК-4.2. Формулирует основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий сферы туризма  ОПК-4.3. Понимает технологии внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций сферы туризма, в том числе с использованием возможностей сети</p>

			<p>ОПК -4-У4 Рассчитывать индекс потребительской удовлетворенности. Решать вопросы, связанные с развитием саморегулирования на потребительском рынке</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК -4-В1 Маркетинговыми приемами и технологиями формирования инфраструктуры потребительского рынка методами определения места туристских услуг на региональном потребительском рынке крупного города</p> <p>ОПК -4-В2 Методами и технологиями управления потребительским рынком в различных экономических ситуациях.</p> <p>методами целевого планирования развития туристских услуг в структуре потребительского рынка крупного города</p> <p>ОПК -4-В3 Технологиями формирования организационной структуры управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы).</p> <p>Формами и методами контроля на потребительском рынке</p> <p>ОПК -4-В4 Навыками регулирования потребительским рынком с точки зрения маркетинга. Способами разработки и применения корпоративных и профессиональных стандартов, действующих в различных элементах инфраструктуры потребительского рынка, в том числе в сфере туризме</p>	Интернет.
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-4-31 Закономерности развития маркетинговой деятельности</p> <p>ОПК-4-32 Современную практику регулирования развития отраслей потребительского рынка</p> <p>ОПК-4-33 Организационную структуру управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы)</p> <p>ОПК-4-34 Потребительский рынок с точки зрения маркетинга</p> <p>ОПК-4-35 Современное состояние и уровень развития потребительского рынка на национальном и региональном уровне</p> <p>ОПК-4-36 Организационно-экономические проблемы региональных потребительских рынков и перспективы их развития</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-4-У1 Применять маркетинговые стратегии</p> <p>ОПК-4-У2 Применять приемы целевого планирования на потребительском рынке</p> <p>ОПК-4-У3 Регулировать формирование организационной структуры регионального потребительского рынка в крупном городе (на примере города Москвы)</p> <p>ОПК-4-У4 Рассчитывать индекс потребительской удовлетворенности</p> <p>ОПК-4-У5 Применять законодательство по защите потребителей</p> <p>ОПК-4-У6 Решать вопросы, связанные с развитием саморегулирования на потребительском рынке</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-4-В1 Маркетинговыми приемами и технологиями формирования инфраструктуры потребительского рынка</p>	



			<p>ОПК-4-В2 Методами и технологиями управления потребительским рынком в различных экономических ситуациях</p> <p>ОПК-4-В3 Технологиями формирования организационной структуры управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы)</p> <p>ОПК-4-В4 Навыками регулирования потребительским рынком с точки зрения маркетинга</p> <p>ОПК-4-В5 Методами определения места туристских услуг на региональном потребительском рынке крупного города</p> <p>ОПК-4-В6 Способами разработки и применения корпоративных и профессиональных стандартов, действующих в различных элементах инфраструктуры потребительского рынка, в том числе в сфере туризме</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-4-31 Закономерности развития маркетинговой деятельности</p> <p>ОПК-4-32 Современную практику регулирования развития отраслей потребительского рынка</p> <p>ОПК-4-33 Организационную структуру управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы)</p> <p>ОПК-4-34 Потребительский рынок с точки зрения маркетинга</p> <p>ОПК-4-35 Современное состояние и уровень развития потребительского рынка на национальном и региональном уровне</p> <p>ОПК-4-36 Организационно-экономические проблемы региональных потребительских рынков и перспективы их развития</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-4-У1 Применять маркетинговые стратегии</p> <p>ОПК-4-У2 Применять приемы целевого планирования на потребительском рынке</p> <p>ОПК-4-У3 Регулировать формирование организационной структуры регионального потребительского рынка в крупном городе (на примере города Москвы)</p> <p>ОПК-4-У4 Рассчитывать индекс потребительской удовлетворенности</p> <p>ОПК-4-У5 Применять законодательство по защите потребителей</p> <p>ОПК-4-У6 Решать вопросы, связанные с развитием саморегулирования на потребительском рынке</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-4-В1 Маркетинговыми приемами и технологиями формирования инфраструктуры потребительского рынка</p> <p>ОПК-4-В2 Методами и технологиями управления потребительским рынком в различных экономических ситуациях</p> <p>ОПК-4-В3 Технологиями формирования организационной структуры управления региональным потребительским рынком в крупном городе (на примере города Москвы)</p> <p>ОПК-4-В4 Навыками регулирования потребительским рынком с точки зрения</p>	

			<p>маркетинга</p> <p>ОПК-4-B5 Методами определения места туристских услуг на региональном потребительском рынке крупного города</p> <p>ОПК-4-B6 Способами разработки и применения корпоративных и профессиональных стандартов, действующих в различных элементах инфраструктуры потребительского рынка, в том числе в сфере туризме</p>	
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	Разработка экономических решений в сфере туризма и оценка их эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-5-31 Ключевые тенденции развития туристского бизнеса</p> <p>ОПК -5-32 Приоритетные направления деятельности предприятия туристской индустрии</p> <p>ОПК -5-33 Сущность экономической стратегии предприятия туристской индустрии</p> <p>ОПК -5-34 Методику разработки экономической стратегии в сфере туризма</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК -5-У1 Проводить стратегический анализ на различных уровнях управления</p> <p>ОПК -5-У2 Проводить оценку конкурентных преимуществ в сфере туризма на различных уровнях управления</p> <p>ОПК -5-У3 Уметь разрабатывать экономические решения в сфере туризма</p> <p>ОПК -5-У4 Уметь оценивать эффективность экономических решений в сфере туризма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК -5-B1 Навыками разработки экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК -5-B2 Навыками обоснования экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК -5-B3 Навыками оценки экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК -5-B4 Навыками внедрения экономических решений в сфере туризма</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы туризма</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывает основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма</p> <p>ОПК-5.3. Умеет экономически оценивать эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма</p>
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-5-31 Ключевые тенденции развития туристского бизнеса</p> <p>ОПК-5-32 Приоритетные направления деятельности предприятия туристской индустрии</p> <p>ОПК-5-33 Сущность экономической стратегии предприятия туристской индустрии</p> <p>ОПК-5-34 Методику разработки экономической стратегии в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-35 Показатели эффективности управленческого решения</p> <p>ОПК-5-36 Виды управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-5-У1 Проводить стратегический анализ на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-5-У2 Проводить оценку конкурентных преимуществ в сфере туризма на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-5-У3 Уметь разрабатывать экономические решения в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-У4 Уметь оценивать эффективность экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-У5 Рассчитывать показатели эффективности управленческого решения</p> <p>ОПК-5-У6 Использовать различные виды управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-5-B1 Навыками разработки экономических решений в сфере туризма</p>	

			<p>ОПК-5-B2 Навыками обоснования экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-B3 Навыками оценки экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-B4 Навыками внедрения экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-B5 Навыками определения значений показателей эффективности управленческих решений</p> <p>ОПК-5-B6 Навыками применения в практической деятельности различных видов управленческих решений</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-5-31 Ключевые тенденции развития туристского бизнеса</p> <p>ОПК-5-32 Приоритетные направления деятельности предприятия туристической индустрии</p> <p>ОПК-5-33 Сущность экономической стратегии предприятия туристической индустрии</p> <p>ОПК-5-34 Методику разработки экономической стратегии в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-35 Показатели эффективности управленческого решения</p> <p>ОПК-5-36 Виды управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-5-У1 Проводить стратегический анализ на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-5-У2 Проводить оценку конкурентных преимуществ в сфере туризма на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-5-У3 Уметь разрабатывать экономические решения в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-У4 Уметь оценивать эффективность экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-У5 Рассчитывать показатели эффективности управленческого решения</p> <p>ОПК-5-У6 Использовать различные виды управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-5-B1 Навыками разработки экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-B2 Навыками обоснования экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-B3 Навыками оценки экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-B4 Навыками внедрения экономических решений в сфере туризма</p> <p>ОПК-5-B5 Навыками определения значений показателей эффективности управленческих решений</p> <p>ОПК-5-B6 Навыками применения в практической деятельности различных видов управленческих решений</p>	
ОПК-6	<p>Способен планировать и применять подходы, Методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Научные основы исследований туристско-рекреационных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-6-31 Методы научных исследований в индустрии туризма</p> <p>ОПК-6-32 Основные характеристики индустрии туризма как объекта научного исследования</p> <p>ОПК-6-33 Методы и этапы научного исследования индустрии туризма</p> <p>ОПК-6-34 Основные требования к оформлению результатов научно-прикладных исследований в сфере туризма</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-6-У1 Практически использовать современные технологии научно-</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять</p>

			<p>прикладных исследований в сфере туризма  ОПК -6-У2 Классифицировать объекты индустрии туризма  ОПК -6-У3 Выбирать оптимальные Методы исследования объектов индустрии туризма  ОПК -6-У4 Грамотно оформлять результаты научных исследований  <b>Владеть:</b>  ОПК -6-В1 Технологиями научно-прикладных исследований  ОПК -6-В2 Приемами систематизации элементов индустрии туризма  ОПК -6-В3 Методологией исследования туристских объектов индустрии гостеприимства  ОПК -6-В4 Практическими навыками оформления результатов научного исследования</p>	<p>подходы, Методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности  ОПК-6.3.  Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>
	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>		<p><b>Знать:</b>  ОПК-6-31 Методы научных исследований в индустрии туризма  ОПК-6-32 Основные характеристики индустрии туризма как объекта научного исследования  ОПК-6-33 Методы и этапы научного исследования индустрии туризма  ОПК-6-34 Основные требования к оформлению результатов научно- прикладных исследований в сфере туризма  ОПК-6-3 Результаты научных достижений в сфере туризма  ОПК-6-36 Основные направления научно-прикладных исследований в сфере туризма  <b>Уметь:</b>  ОПК-6-У1 Практически использовать современные технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма  ОПК-6-У2 Классифицировать объекты индустрии туризма  ОПК-6-У3 Выбирать оптимальные Методы исследования объектов индустрии туризма  ОПК-6-У4 Грамотно оформлять результаты научных исследований  ОПК-6-У5 Анализировать результаты научных достижений в сфере туризма  ОПК-6-У6 Осуществлять выбор перспективных направлений научно -прикладных исследований в сфере туризма  <b>Владеть:</b>  ОПК-6-В1 Технологиями научно-прикладных исследований  ОПК-6-В2 Приемами систематизации элементов индустрии туризма  ОПК-6-В3 Методологией исследования туристских объектов индустрии гостеприимства  ОПК-6-В4 Практическими навыками оформления результатов научного исследования  ОПК-6-В5 Результатами научных достижений в сфере туризма  ОПК-6-В6 Навыками оценки перспективности научно-прикладных исследований в</p>	

			сфере туризма	
	Производственная практика: организационно-управленческая практика		<p><b>Знать:</b>  ОПК-6-31 Методы научных исследований в индустрии туризма  ОПК-6-32 Основные характеристики индустрии туризма как объекта научного исследования  ОПК-6-33 Методы и этапы научного исследования индустрии туризма  ОПК-6-34 Основные требования к оформлению результатов научно-прикладных исследований в сфере туризма  ОПК-6-35 Результаты научных достижений в сфере туризма  ОПК-6-36 Основные направления научно-прикладных исследований в сфере туризма</p> <p><b>Уметь:</b>  ОПК-6-У1 Практически использовать современные технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма  ОПК-6-У2 классифицировать объекты индустрии туризма  ОПК-6-У3 выбирать оптимальные Методы исследования объектов индустрии туризма  ОПК-6-У4 грамотно оформлять результаты научных исследований  ОПК-6-У5 анализировать результаты научных достижений в сфере туризма  ОПК-6-У6 осуществлять выбор перспективных направлений научно-прикладных исследований в сфере туризма</p> <p><b>Владеть:</b>  ОПК-6-В1 технологиями научно-прикладных исследований  ОПК-6-В2 приемами систематизации элементов индустрии туризма  ОПК-6-В3 методологией исследования туристских объектов индустрии гостеприимства  ОПК-6-В4 Практическими навыками оформления результатов научного исследования  ОПК-6-В5 результатами научных достижений в сфере туризма  ОПК-6-В6 Навыками оценки перспективности научно-прикладных исследований в сфере туризма</p>	
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Педагогическое мастерство	<p><b>Знать:</b>  ОПК-7-31 Виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм обучения  ОПК-7-32 Педагогические средства и формы учебно-воспитательного процесса  ОПК-7-33 Методику организации и проведения занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам  ОПК-7-34 Методы формирования контрольно-измерительного аппарата и оценки результатов образования</p>	ОПК-7.1. Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в

		<p><b>Уметь:</b>  ОПК-7–У1 Осуществлять различные виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм обучения  ОПК-7–У2 Осуществлять практическую педагогическую деятельность в учебно-воспитательном процессе  ОПК-7–У3 Использовать различные Методы, формы и средства организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам  ОПК-7–У4 Использовать в педагогической деятельности разные виды контроля</p> <p><b>Владеть:</b>  ОПК-7–В1 Навыком осуществления научно-педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения  ОПК-7–В2 Навыками и приемами осуществления практической педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе  ОПК-7–В3 Навыком использования различных методов, форм и средств организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам  ОПК-7–В4 Навыками применения в своей деятельности разных видов контроля</p>	<p>педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения  ОПК-7.2.  Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной  ОПК-7.3.  Выбирает формы и Методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам  ОПК-7.4.</p>	<p>педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения  ОПК-7.2.  Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной  ОПК-7.3.  Выбирает формы и Методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам  ОПК-7.4.  Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся</p>
	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>	<p><b>Знать:</b>  ОПК-7-31 Виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм обучения  ОПК-7-32 Педагогические средства и формы учебно- воспитательного процесса  ОПК-7-33 Методику организации и проведения занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам  ОПК-7-34 Методы формирования контрольно-измерительного аппарата и оценки результатов образования  ОПК-7-35 Культуру общения преподавателя и обучающихся  ОПК-7-36 педагогическую этику</p> <p><b>Уметь:</b>  ОПК-7-У1 Осуществлять различные виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм  ОПК-7-У2 Осуществлять практическую педагогическую деятельность в учебно-воспитательном процессе  ОПК-7-У3 Использовать различные Методы, формы и средства организации</p>		

			<p>занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-У4 Использовать в педагогической деятельности разные виды контроля</p> <p>ОПК-7-У5 Осуществлять взаимодействие преподавателя и обучающихся с соблюдением высокой культуры общения</p> <p>ОПК-7-У6 Соблюдать педагогическую этику</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-7-В1 Навыком осуществления научно-педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения</p> <p>ОПК-7-В2 Навыками и приемами осуществления практической педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе</p> <p>ОПК-7-В3 Навыком использования различных методов, форм и средств организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-В4 Навыками применения в своей деятельности разных видов контроля</p> <p>ОПК-7-В5 Навыками культуры общения в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-7-В6 Педагогической этикой</p>	
		<p>Производственная практика: организационно-управленческая практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-7-31 Виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм обучения</p> <p>ОПК-7-32 Педагогические средства и формы учебно- воспитательного процесса</p> <p>ОПК-7-33 Методику организации и проведения занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-34 Методы формирования контрольно-измерительного аппарата и оценки результатов образования</p> <p>ОПК-7-35 Культуру общения преподавателя и обучающихся</p> <p>ОПК-7-36 Педагогическую этику</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-7-У1 Осуществлять различные виды научно-педагогической деятельности, направленной на изучение взаимоотношений в педагогической сфере, современных образовательных технологий, современных (активных и интерактивных) форм</p> <p>ОПК-7-У2 Осуществлять практическую педагогическую деятельность в учебно-воспитательном процессе</p> <p>ОПК-7-У3 Использовать различные Методы, формы и средства организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-У4 Использовать в педагогической деятельности разные виды контроля</p>	

			<p>ОПК-7-У5 Осуществлять взаимодействие преподавателя и обучающихся с соблюдением высокой культуры общения</p> <p>ОПК-7-У6 Соблюдать педагогическую этику</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-7-В1 Навыком осуществления научно-педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения</p> <p>ОПК-7-В2 Навыками и приемами осуществления практической педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе</p> <p>ОПК-7-В3 Навыком использования различных методов, форм и средств организации занятий по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ОПК-7-В4 Навыками применения в своей деятельности разных видов контроля</p> <p>ОПК-7-В5 Навыками культуры общения в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-7-В6 Педагогической этикой</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления	Экономические Методы и модели управления предпринимательской деятельностью	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-1–31 Современные Особенности организации предпринимательской деятельности в туризме</p> <p>ПК-1–32 Сущность экономических решений в управлении предпринимательской деятельностью в туризме</p> <p>ПК-1–33 Методы и модели принятия управленческих решений в туризме</p> <p>ПК-1–34 Экономическое управление предпринимательскими структурами туристских дестинаций</p> <p>ПК-1 –35 Экономические Методы и модели оценки экономической эффективности работы персонала в туризме</p> <p>ПК-1–36 Перспективные научные исследования в управлении предпринимательской деятельностью в туризме</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-1–У1 Оценивать изменение внешней и внутренней предпринимательской среды в условиях цифровизации</p> <p>ПК-1–У2 Выявлять взаимосвязи экономических решений на макро-, мезо- и микроуровне управления туризмом</p> <p>ПК-1–У3 Применять Методы и модели при разработке экономических решений в сфере управления предпринимательской деятельностью</p> <p>ПК-1–У4 Оценивать состояние развития экономики туристской дестинации</p> <p>ПК-1–У5 Применять модель оценки эффективности работы персонала предприятий туристской индустрии</p> <p>ПК-1–У6 Выявлять инновационные направления предпринимательской деятельности в туризме</p>	<p>ПК-1.1. Знает Особенности организации предпринимательской деятельности в сфере туризма в современных условиях</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение применять Методы и модели при разработке экономических решений в сфере управления предпринимательской деятельностью</p> <p>ПК-1.3. Умеет оценивать состояние развития экономики туристской дестинации</p> <p>ПК-1.4. Контролирует предпринимательскую деятельность в сфере</p>



			<p><b>Владеть:</b>  ПК-1–В1 Навыками планирования и организации предпринимательской деятельности в туризме  ПК-1–В2 Навыками контроля деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления  ПК-1–В3 Навыками применения экономических методов и моделей управлений предпринимательской деятельностью в туризме  ПК-1–В4 Навыками экономического управления дестинациями  ПК-1–В5 Навыками применения функционально-стоимостного подхода к организации труда в туризме  ПК-1–В6 Навыками учета рисков при принятии экономических решений в сфере туризма</p>	туризма на различных уровнях управления
		<p>Производственная практика:  преддипломная практика</p>	<p><b>Знать:</b>  ПК - 1-31 Современные Особенности организации предпринимательской деятельности в туризме  ПК - 1-32 Сущность экономических решений в управлении предпринимательской деятельностью в туризме  ПК - 1-33 Методы и модели принятия управленческих решений в туризме  ПК - 1-34 Экономическое управление предпринимательскими структурами туристских дестинаций  ПК - 1-35 Перспективные научные исследования в управлении предпринимательской деятельностью в туризме  ПК - 1-36 Виды планирования  ПК - 1-37 Виды контроля деятельности персонала предприятия  ПК - 1-38 Типы туристско-рекреационного планирования  ПК - 1-39 Особенности планирования туристской деятельности на макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК - 1-У1 Оценивать изменение внешней и внутренней предпринимательской среды в условиях цифровизации  ПК - 1-У2 Выявлять взаимосвязи экономических решений на макро -, мезо- и микроуровне управления туризмом  ПК - 1-У3 Применять Методы и модели при разработке экономических решений в сфере управления предпринимательской деятельностью  ПК - 1-У4 Оценивать состояние развития экономики туристской дестинации  ПК - 1-У5 Применять модель оценки эффективности работы персонала предприятий туристской индустрии  ПК - 1-У6 Выявлять инновационные направления предпринимательской деятельности в туризме  ПК - 1-У7 Осуществлять контроль деятельности персонала предприятия  ПК - 1-У8 Осуществлять планирования развития туристско- рекреационных центров</p>	

			<p>ПК - 1-У9 Планировать туристскую деятельность на макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК - 1-В1 Навыками планирования и организации предпринимательской деятельности в туризме</p> <p>ПК - 1-В2 Навыками контроля деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления</p> <p>ПК - 1-В3 Навыками применения экономических методов и моделей управлений предпринимательской деятельностью в туризме</p> <p>ПК - 1-В4 Навыками экономического управления дестинациями</p> <p>ПК - 1-В5 Навыками применения функционально-стоимостного подхода к организации труда в туризме</p> <p>ПК - 1-В6 Навыками учета рисков при принятии экономических решений в сфере туризма</p> <p>ПК - 1-В7 Навыками контроля деятельности персонала предприятия</p> <p>ПК - 1-В8 Навыками планирования развития туристско- рекреационных центров</p> <p>ПК - 1-В9 Навыками планирования туристской деятельности на макроуровне</p>	
ПК-2	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	Разработка проектов в индустрии туризма на различных уровнях управления	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-2-31 Понятие проекта и его Особенности</p> <p>ПК-2-32 Сущность управления проектами</p> <p>ПК-2-33 Особенности управления проектами в туризме на разных уровнях</p> <p>ПК-2-34 Управление рисками проекта в туризме</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-2-У1 Оценивать внешнее и внутреннее окружение проекта</p> <p>ПК-2-У2 Выявлять взаимосвязи проектов на макро-, мезо- и микроуровне управления туризмом</p> <p>ПК-2-У3 Организовывать работы по управлению проектами в туризме</p> <p>ПК-2-У4 Оценивать состояние работ по выполнению проекта и прогнозировать изменения в туристской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-2-В1 Навыками планирования целей и содержания проекта</p> <p>ПК-2-В2 Навыками определения работ в рамках туристского проекта</p> <p>ПК-2-В3 Навыками генерирования идей бизнес-проектов в туризме</p> <p>ПК-2-В4 Навыками разработки проектов в туристской индустрии</p>	<p>ПК-2.1. Понимает Особенности управления проектами в туризме на разных уровнях</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение организовывать работу по управлению проектами в туризме</p> <p>ПК-2.3. Генерирует идеи и разрабатывает бизнес-проекты в туристской индустрии</p>
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК - 2-31 Понятие проекта и его Особенности</p> <p>ПК - 2-32 Сущность управления проектами</p> <p>ПК - 2-33 Особенности управления проектами в туризме на разных уровнях</p> <p>ПК - 2-34 Управление рисками проекта в туризме</p> <p>ПК - 2-35 Понятие и значение инвестиций в туризме</p> <p>ПК - 2-36 Современные формы и виды инвестиций в туризме</p> <p>ПК - 2-37 Методы разработки инвестиционных проектов в туристской индустрии</p>	

			<p>на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном))</p> <p>ПК - 2-38 Методику анализ инвестиционных проектов в туризме</p> <p>ПК - 2-39 Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК - 2-У1 Оценивать внешнее и внутреннее окружение проекта</p> <p>ПК - 2-У2 Выявлять взаимосвязи проектов на макро-, мезо- и микро -уровне управления туризмом</p> <p>ПК - 2-У3 Организовывать работы по управлению проектами в туризме</p> <p>ПК - 2-У4 Оценивать состояние работ по выполнению проекта и прогнозировать изменения в туристской деятельности</p> <p>ПК - 2-У5 Обосновывать роль и значение инвестиций в туризме на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p> <p>ПК - 2-У6 Выбирать формы и виды инвестиций в туризме на разных уровнях</p> <p>ПК - 2-У7 Уметь применять Методы разработки инвестиционных проектов в туристской индустрии</p> <p>ПК - 2-У8 Выявлять основные направления инвестиционной политики в туризме</p> <p>ПК - 2-У9 Умеет применять Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии с использованием статистических данных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК - 2-В1 Навыками планирования целей и содержания проекта</p> <p>ПК - 2-В2 Навыками определения работ в рамках туристского проекта</p> <p>ПК - 2-В3 Навыками генерирования идей бизнес-проектов в туризме</p> <p>ПК - 2-В4 Навыками разработки проектов в туристской индустрии</p> <p>ПК - 2-В5 Навыками принятия инвестиционных решений в туризме</p> <p>ПК - 2-В6 Применять современные формы и виды инвестиций в туризме</p> <p>ПК - 2-В7 Методами разработки инвестиционных проектов в туристской индустрии</p> <p>ПК - 2-В8 Методами формирования инвестиционной политики на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p> <p>ПК - 2-В9 Отлично владеет навыками подготовки решений в области инвестиционной политики в туризме</p>	
ПК-3	Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных инновационных и коммуникативных технологий для	Профессиональные системы и технологические инновации в туризме	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-3-31 Теоретические основы профессиональных коммуникационных технологий</p> <p>ПК-3-32 Основные параметры организации профессиональных информационных систем, специфику профессиональных систем в туризме и гостиничном бизнесе</p> <p>ПК-3-33 Основные характеристики оборудования, используемого в профессиональных информационных системах</p> <p>ПК-3-34 Основные принципы государственной политики в сфере цифровизации и</p>	<p>ПК-3.1. Понимает специфику профессиональных систем в туризме и гостиничном бизнесе</p> <p>ПК-3.2. Умеет оценивать специфику туристского</p>

	<p>обеспечения конкурентноспособности объектов сферы туризма</p>		<p>повышения эффективности экономики, содержание действующих нормативных документов, регламентирующих функционирование информационно-коммуникативных систем</p> <p><b>Уметь:</b>          ПК-3–У1 Обеспечивать корректные настройки программного обеспечения различных информационно-коммуникационных систем          ПК-3–У2 Оценивать специфику туристского и гостиничного бизнеса в сфере использования информационных технологий, разрабатывать рекомендации по организации повседневного применения профессиональных систем          ПК-3–У3 Оценивать эффективность тех или иных видов информационных технологий в зависимости от параметров гостиничного предприятия, производить мониторинг информационных систем в различных режимах использования          ПК-3–У4 Использовать статистику профессиональных систем при планировании и прогнозировании в сфере туризма, разрабатывать рекомендации по формированию и организации структурных подразделений, связанных с процессом применения информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Владеть:</b>          ПК-3–В1 Методикой составления планов внедрения инновационных коммуникативных технологий          ПК-3–В2 Навыками использования маркетинговой информации при анализе эффективности информационно-коммуникативных технологий          ПК-3–В3 Навыками использования государственной и бизнес-статистики при анализе эффективности инноваций          ПК-3–В4 Методиками оценки инвестиционной привлекательности информационно-коммуникативных технологий в туризме и гостиничном бизнесе</p>	<p>и гостиничного бизнеса в сфере использования информационных технологий</p> <p>ПК-3.3.          Разрабатывает рекомендации по организации применения современных инновационно – коммуникативных технологий для обеспечения конкурентноспособности объектов в сфере туризма</p>
	<p>Производственная практика:          преддипломная практика</p>		<p><b>Знать:</b>          ПК - 3-31 Теоретические основы профессиональных коммуникационных технологий          ПК - 3-32 Основные параметры организации профессиональных информационных систем, специфику профессиональных систем в туризме и гостиничном бизнесе          ПК - 3-33 Основные характеристики оборудования, используемого в профессиональных информационных системах          ПК - 3-34 Основные Принципы государственной политики в сфере цифровизации и повышения эффективности экономики, содержание действующих нормативных документов, регламентирующих функционирование информационно-коммуникативных систем          ПК - 3-35 Основы использования современных средств работы с информацией на уровне продвинутого пользователя          ПК - 3-36 Возможности работы с различными офисными приложениями в профессиональной деятельности          ПК - 3-37 Методы работы с электронными библиотечными ресурсами, включая</p>	

			<p>зарубежные  ПК - 3-38 Методы работы с программным обеспечением в управлении  ПК - 3-39 Типы технологических инноваций  <b>Уметь:</b>  ПК - 3-У1 Обеспечивать корректные настройки программного обеспечения различных информационно- коммуникационных систем  ПК - 3-У2 Оценивать специфику туристского и гостиничного бизнеса в сфере использования информационных технологий, разрабатывать рекомендации по организации повседневного применения профессиональных систем  ПК - 3-У3 Оценивать эффективность тех или иных видов информационных технологий в зависимости от параметров гостиничного предприятия, производить мониторинг информационных систем в различных режимах использования  ПК - 3-У4 Использовать статистику профессиональных систем при планировании и прогнозировании в сфере туризма, разрабатывать рекомендации по формированию и организации структурных подразделений, связанных с процессом применения информационно- коммуникативных технологий  ПК - 3-У5 Использовать современные средства вычислительной техники на уровне продвинутого пользователя  ПК - 3-У6 Работать с основными офисными программами используя дополнительные возможности программного обеспечения  ПК - 3-У7 Работать с электронными библиотечными ресурсами, включая зарубежные  ПК - 3-У8 Работать с программным обеспечением, позволяющим управлять туристической деятельностью  ПК - 3-У9 Определять потребность в технологических инновациях  <b>Владеть:</b>  ПК - 3-В1 Методикой составления планов внедрения инновационных коммуникативных технологий  ПК - 3-В2 Навыками использования маркетинговой информации при анализе эффективности информационно- коммуникативных технологий  ПК - 3-В3 Навыками использования государственной и бизнес- статистики при анализе эффективности инноваций  ПК - 3-В4 Методиками оценки инвестиционной привлекательности информационно-коммуникативных технологий в туризме и гостиничном бизнесе  ПК - 3-В5 Навыками использования функции современных средств вычислительной техники на уровне продвинутого пользователя  ПК - 3-В6 Навыками работы с основными офисными программами, используя дополнительные возможности программного обеспечения  ПК - 3-В7 Навыками работы с электронными библиотечными ресурсами, включая зарубежные  ПК - 3-В8 Навыками работы с программным обеспечением управления</p>	
--	--	--	--	--

			туристической деятельностью ПК - 3-В9 Навыками оценки эффективности внедрения технологических инноваций	
ПК-4	Способен проводить статистические исследования туристского рынка и прогнозировать его стратегические изменения	Статистические исследования туристского рынка	<p><b>Знать:</b>  ПК-4-31 Современные статистические источники информации в туризме  ПК-4-32 Современные формы и виды статистических исследований в туризме  ПК-4-33 Понятие рядов динамики и их использование в туризме  ПК-4-34 Методы использования статистической информации при технико-экономическом обосновании инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)  <b>Уметь:</b>  ПК-4-У1 Искать современные статистические источники информации о рынке туристских услуг на разных уровнях  ПК-4-У2 Выделять статистические группировки в туризме  ПК-4-У3 Проводить анализ инновационных проектов в туризме с использованием статистических данных  ПК-4-У4 Использовать Методы обработки статистической информации в туризме  <b>Владеть:</b>  ПК-4-В1 Навыками применять современные статистические источники информации о туризме  ПК-4-В2 Методами статистической группировки в туризме  ПК-4-В3 Навыками обработки статистических наблюдений в туризме  ПК-4-В4 Навыками анализа статистических наблюдений в туризме для технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p>	ПК-4.1. Применяет Методы использования статистической информации при обосновании инновационных проектов в индустрии туризма ПК-4.2. Владеет статистическими методами исследования туристского рынка ПК-4.3. Применяет анализ статистических наблюдений для прогнозирования стратегических изменений туристского рынка
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>Знать:</b>  ПК - 4-31 Понятие и значение статистических наблюдений в туризме  ПК - 4-32 Современные статистические источники информации в туризме  ПК - 4-33 Методологические вопросы статистического наблюдения в туризме  ПК - 4-34 Современные формы и виды статистических наблюдений в туризме  ПК - 4-35 Знает методику применения статистических наблюдений в туризме  ПК - 4-36 Понятие рядов динамики и их использование в туризме  ПК - 4-37 Методы использования статистической информации при технико-экономическом обосновании инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)  ПК - 4-38 Региональные статистические показатели туризма  ПК - 4-39 Технологию прогнозирования развития туристского рынка  <b>Уметь:</b></p>	

			<p>ПК - 4-У1 Обосновывать роль статистики при технико- экономическом обосновании инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p> <p>ПК - 4-У2 Искать современные статистические источники информации о рынке туристских услуг на разных уровнях</p> <p>ПК - 4-У3 Проводить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p> <p>ПК - 4-У4 Выделять статистические группировки в туризме</p> <p>ПК - 4-У5 Определять статистические показатели в туризме для разных уровней</p> <p>ПК - 4-У6 Умеет проводить анализ инновационных проектов в туризме с использованием статистических данных</p> <p>ПК - 4-У7 Умеет использовать Методы обработки статистической информации в туризме</p> <p>ПК - 4-У8 Умеет применять Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии с использованием статистических данных</p> <p>ПК - 4-У9 Прогнозировать развитие туристского рынка</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК - 4-В1 Навыками применения статических исследований для изучения туризма</p> <p>ПК - 4-В2 Применять современные статистические источники информации о туризме</p> <p>ПК - 4-В3 Владеет навыками применения статистических наблюдений в туризме</p> <p>ПК - 4-В4 Владеет методами статистической группировки в туризме</p> <p>ПК - 4-В5 Методами расчета статистических показателей в туризме</p> <p>ПК - 4-В6 Владеет навыками обработки статистических наблюдений в туризме</p> <p>ПК - 4-В7 Владеет навыками анализа статистических наблюдений в туризме для технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p> <p>ПК - 4-В8 Отлично владеет навыками подготовки решений в области статистических наблюдений в туризме</p> <p>ПК - 4-В9 Навыками прогнозирования развития туристского рынка</p>	
ПК-5	Способен прогнозировать оценку рисков в туристской деятельности и осуществлять их страхование и хеджирование	Прогнозирование и хеджирование рисков в туризме	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-5-31 Содержание основных правовых документов, регламентирующих вопросы менеджмента в гостиничной индустрии</p> <p>ПК-5-32 Содержание технологических операций, применяемых на различных этапах обслуживания</p> <p>ПК-5-33 Факторы сезонности, влияющие на свойства гостиничного продукта</p> <p>ПК-5-34 Основные принципы государственной политики в сфере туризма и гостиничного бизнеса</p>	<p>ПК-5.1. Владеет методами прогнозирования и оценки рисков в туристской деятельности</p> <p>ПК-5.2. Использует</p>

			<p><b>Уметь:</b>  ПК-5-У1 Анализировать различные факторы, влияющие на принятие управленческих решений  ПК-5-У2 Применять различные схемы менеджмента в зависимости от особенностей предприятия  ПК-5-У3 Оценивать объём спроса на туристские и гостиничные услуги в зависимости от параметров дестинации  ПК-5-У4 Анализировать и обобщать опыт применения различных технологий в индустрии туризма</p> <p><b>Владеть:</b>  ПК-5-В1 Методикой анализа маркетинговой информации при формировании гостиничного продукта  ПК-5-В2 Методикой подготовки и обработки статистических материалов гостиничной и туристической тематики  ПК-5-В3 Навыками использования современных экономических знаний в гостиничном бизнесе  ПК-5-В4 Навыками составления прогнозов и хеджирования в сфере управления туристским предприятием</p>	современные экономические знания для страхования и хеджирования рисков в туристской деятельности
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>Знать:</b>  ПК - 5-31 Сущность и базовые понятия теории рисков в туризме  ПК - 5-32 Современные Методы оценки рисков в туризме  ПК - 5-33 Особенности рисков в туризме  ПК - 5-34 Методы снижения рисков в туризме  ПК - 5-35 Понятие и Сущность страхования в туризме  ПК - 5-36 Современные теоретические основы страхования в туризме  ПК - 5-37 Правовое регулирование страхования в туризме  ПК - 5-38 Сущность договора страхования  ПК - 5-39 Страховые риски в туризме</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК - 5-У1 Определять существующие риски в туризме  ПК - 5-У2 Выбирать Методы анализа риска в туризме  ПК - 5-У3 Учитывать возможности снижения рисков в туризме  ПК - 5-У4 Анализировать маркетинговую среду в туризме  ПК - 5-У5 Обосновать роль страхования в туризме с учетом социальной политики государства  ПК - 5-У6 Обосновывать необходимые формы страхования в туризме  ПК - 5-У7 Соблюдать правовые нормы страховой деятельности в туризме  ПК - 5-У8 Организовывать работу исполнителей по оформлению договоров страхования  ПК - 5-У9 Выявлять возможные риски в туризме и необходимость их страхования</p> <p><b>Владеть:</b></p>	



			<p>ПК - 5-В1 Навыками выявления предпринимательских рисков в туризме</p> <p>ПК - 5-В2 Навыками оценки рисков в туризме</p> <p>ПК - 5-В3 Навыками выявления путей снижения рисков в туризме</p> <p>ПК - 5-В4 Навыками применения страхования для снижения рисков</p> <p>ПК - 5-В5 Навыками организации работы исполнителей в области страхования в туризме</p> <p>ПК - 5-В6 Навыками выбора различных форм страхования с учетом конкретной ситуации</p> <p>ПК - 5-В7 Правовыми основами страхования в туризме</p> <p>ПК - 5-В8 Навыками работы с договорами страхования в туризме</p> <p>ПК - 5-В9 Навыками оценки возможных рисков в туризме и их страхованием</p>	
ПК-6	Способен оценивать государственную стратегию и политику развития туризма, и ее нормативно правовую базу	Государственная политика в сфере развития туризма	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-6–31 Основные Принципы развития сферы туризма в России и за рубежом в условиях государственного и муниципального регулирования</p> <p>ПК-6–32 Современную законодательную основы РФ в области государственного регулирования сферы туризма и территориального развития сферы туризма регионов РФ</p> <p>ПК-6–33 Содержание государственной региональной политики в сфере туризма</p> <p>ПК-6–34 Режимы особого организационно-правового и экономического статуса туристско-рекреационных зон, Принципы организации их деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-6–У1 Собирать, анализировать и интерпретировать данные по вопросам, связанным с ситуацией и тенденциями развития сферы туризма в России и за рубежом; оперировать полученной информацией при решении задач отраслевого развития сферы туризма в условиях государственного и муниципального регулирования</p> <p>ПК-6–У2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для анализа текущих проблем развития сферы туризма как основы постановки целей и выбора путей их достижения в профессиональной туристской деятельности</p> <p>ПК-6–У3 Проводить анализ, давать оценку состояния и тенденций развития туристской индустрии регионов</p> <p>ПК-6–У4 Анализировать состояние экономического развития туристско-рекреационных зон и определять возможные пути его совершенствования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-6–В1 Навыками самостоятельного поиска источников дополнительных знаний и умений по вопросам, связанным с развитием сферы туризма в России и за рубежом в условиях государственного и муниципального регулирования</p> <p>ПК-6–В2 Навыками сбора и обработки информации для оценки тенденций развития сферы туризма регионов</p> <p>ПК-6–В3 Количественными и качественными методами анализа состояния экономического развития туристско-рекреационных зон</p>	<p>ПК-6.1.</p> <p>Понимает основные Принципы развития сферы туризма в России и за рубежом</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>Анализирует и оценивает состояния и тенденций развития туристской индустрии регионов</p> <p>ПК-6.3.</p> <p>Применяет знание нормативно-правовой базы при анализе политики развития туризма в России и за рубежом</p>

			ПК-6-В4 Навыками оценки экономического состояния туристско-рекреационных зон и постановки целей и путей их развития	
	Государственное регулирование туристской деятельности		<p><b>Знать:</b>  ПК-6-31 Основные Принципы развития сферы туризма в России и за рубежом в условиях государственного и муниципального регулирования  ПК-6-32 Современную законодательную основы РФ в области государственного регулирования сферы туризма и территориального развития сферы туризма регионов РФ  ПК-6-33 Содержание государственной региональной политики в сфере туризма  ПК-6-34 Режимы особого организационно-правового и экономического статуса туристско-рекреационных зон, Принципы организации их деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-6-У1 Собирать, анализировать и интерпретировать данные по вопросам, связанным с ситуацией и тенденциями развития сферы туризма в России и за рубежом; оперировать полученной информацией при решении задач отраслевого развития сферы туризма в условиях государственного и муниципального регулирования  ПК-6-У2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для анализа текущих проблем развития сферы туризма как основы постановки целей и выбора путей их достижения в профессиональной туристской деятельности  ПК-6-У3 Проводить анализ, давать оценку состояния и тенденций развития туристской индустрии регионов  ПК-6-У4 Анализировать состояние экономического развития туристско-рекреационных зон и определять возможные пути его совершенствования</p> <p><b>Владеть:</b>  ПК-6-В1 Навыками самостоятельного поиска источников дополнительных знаний и умений по вопросам, связанным с развитием сферы туризма в России и за рубежом в условиях государственного и муниципального регулирования  ПК-6-В2 Навыками сбора и обработки информации для оценки тенденций развития сферы туризма регионов  ПК-6-В3 Количественными и качественными методами анализа состояния экономического развития туристско-рекреационных зон  ПК-6-В4 Навыками оценки экономического состояния туристско-рекреационных зон и постановки целей и путей их развития</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика		<p><b>Знать:</b>  ПК - 6-31 Основные Принципы развития сферы туризма в России и за рубежом в условиях государственного и муниципального регулирования  ПК - 6-32 Современную законодательную основы РФ в области государственного регулирования сферы туризма и территориального развития сферы туризма регионов РФ  ПК - 6-33 Содержание государственной региональной политики в сфере туризма</p>	

			<p>ПК - 6-34 Режимы особого организационно-правового и экономического статуса туристско-рекреационных зон, Принципы организации их деятельности</p> <p>ПК - 6-35 Действующую государственную стратегию развития туризма в России</p> <p>ПК - 6-36 Основные категории и понятия юриспруденции в профессиональной деятельности</p> <p>ПК - 6-37 Этические и социально-правовые знания в профессиональной деятельности</p> <p>ПК - 6-38 Правовые Особенности организации туристской деятельности</p> <p>ПК - 6-39 Основы организации работы исполнителей на основе нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК - 6-У1 Собирать, анализировать и интерпретировать данные по вопросам, связанным с ситуацией и тенденциями развития сферы туризма в России и за рубежом; оперировать полученной информацией при решении задач отраслевого развития сферы туризма в условиях государственного и муниципального регулирования</p> <p>ПК - 6-У2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для анализа текущих проблем развития сферы туризма как основы постановки целей и выбора путей их достижения в профессиональной туристской деятельности</p> <p>ПК - 6-У3 Проводить анализ, давать оценку состояния и тенденций развития туристской индустрии регионов</p> <p>ПК - 6-У4 Анализировать состояние экономического развития туристско-рекреационных зон и определять возможные пути его совершенствования</p> <p>ПК - 6-У5 Планировать деятельность предприятия с учетом действующей государственной стратегии развития туризма в России</p> <p>ПК - 6-У6 Ориентироваться в профессиональной терминологии</p> <p>ПК - 6-У7 Совершать действия на основе действующих нормативных правовых актов</p> <p>ПК - 6-У8 Принимать организационно- управленческие решения с учетом правовых особенностей функционирования отрасли</p> <p>ПК - 6-У9 Организовывать работу исполнителей, в том числе с учетом социальной политики государства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК - 6-В1 Навыками самостоятельного поиска источников дополнительных знаний и умений по вопросам, связанным с развитием сферы туризма в России и за рубежом в условиях государственного и муниципального регулирования</p> <p>ПК - 6-В2 Навыками сбора и обработки информации для оценки тенденций развития сферы туризма регионов</p> <p>ПК - 6-В3 Количественными и качественными методами анализа состояния экономического развития туристско- рекреационных зон</p> <p>ПК - 6-В4 Навыками оценки экономического состояния туристско- рекреационных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>зон и постановки целей и путей их развития</p> <p>ПК - 6-В5 Навыками планирования деятельности предприятия с учетом действующей государственной стратегии развития туризма в России</p> <p>ПК - 6-В6 Навыками, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК - 6-В7 Этическими и социально-правовыми знаниями</p> <p>ПК - 6-В8 Навыками принятия организационно- управленческих решений</p> <p>ПК - 6-В9 Навыками работы с договорами различных типов</p>	
ПК-7	Способен оценивать туристско-рекреационных потенциал дестинации и планировать ее развитие	Туристские дестинации и стратегия и тактика их развития	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-7–31 Задачи туристско-рекреационного проектирования дестинаций</p> <p>ПК-7–32 Методы туристско-рекреационного проектирования дестинаций</p> <p>ПК-7–33 Особенности проектирования туристско-рекреационных комплексов и дестинаций</p> <p>ПК-7–34 Роль туристско-рекреационного проектирования в региональном управлении</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-7–У1 Корректно формулировать задачи туристско-рекреационного проектирования дестинаций</p> <p>ПК-7–У2 Выбирать оптимальные Методы туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК-7–У3 Учитывать Особенности проектирования туристско-рекреационных комплексов и дестинаций</p> <p>ПК-7–У4 Разрабатывать предложения по использованию методов туристско-рекреационного проектирования дестинаций в решении вопросов регионального управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-7–В1 Принципами туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК-7–В2 Методологией туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК-7–В3 Приемами проектирования туристских дестинаций</p> <p>ПК-7–В4 Подходами к использованию возможностей туристско-рекреационного проектирования в деятельности органов регионального управления</p>	<p>ПК-7.1.</p> <p>Понимает Особенности проектирования туристско-рекреационных комплексов</p> <p>ПК-7.2.</p> <p>Выбирает и применяет оптимальные Методы туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК-7.3.</p> <p>Разрабатывает предложения по развитию туристско-рекреационному потенциалу дестинации на региональном уровне</p>
		Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-7–31 Задачи туристско-рекреационного проектирования дестинаций</p> <p>ПК-7–32 Методы туристско-рекреационного проектирования дестинаций</p> <p>ПК-7–33 Особенности проектирования туристско-рекреационных комплексов и дестинаций</p> <p>ПК-7–34 Роль туристско-рекреационного проектирования в региональном управлении</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-7–У1 Корректно формулировать задачи туристско-рекреационного проектирования дестинаций</p>	

			<p>ПК-7-У2 Выбирать оптимальные Методы туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК-7-У3 Учитывать Особенности проектирования туристско-рекреационных комплексов и дестинаций</p> <p>ПК-7-У4 Разрабатывать предложения по использованию методов туристско-рекреационного проектирования дестинаций в решении вопросов регионального управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-7-В1 Принципами туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК-7-В2 Методологией туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК-7-В3 Приемами проектирования туристских дестинаций</p> <p>ПК-7-В4 Подходами к использованию возможностей туристско-рекреационного проектирования в деятельности органов регионального управления</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК - 7-31 Задачи туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК - 7-32 Методы туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК - 7-33 Особенности проектирования туристско-рекреационных комплексов и дестинаций</p> <p>ПК - 7-34 Роль туристско-рекреационного проектирования в региональном управлении</p> <p>ПК - 7-35 Основные слагаемые туристского потенциала территории</p> <p>ПК - 7-36 Инфраструктурную составляющую туристско- рекреационной деятельности</p> <p>ПК - 7-37 Особенности и Принципы организации рекреационной деятельности</p> <p>ПК - 7-38 Формы использования туристских ресурсов региона</p> <p>ПК - 7-39 Принципы туристского и рекреационного районообразования и районирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК - 7-У1 Корректно формулировать задачи туристско- рекреационного проектирования</p> <p>ПК - 7-У2 Выбирать оптимальные Методы туристско- рекреационного проектирования</p> <p>ПК - 7-У3 Учитывать Особенности проектирования туристско- рекреационных комплексов и дестинаций</p> <p>ПК - 7-У4 Разрабатывать предложения по использованию методов туристско- рекреационного проектирования дестинаций в решении вопросов регионального управления</p> <p>ПК - 7-У5 Определять ресурсный потенциал региона</p> <p>ПК - 7-У6 Оценивать инфраструктурную составляющую туризма</p> <p>ПК - 7-У7 Применять технологии туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК - 7-У8 Рационально использовать туристские ресурсы</p>	

			<p>ПК - 7-У9 Проводить туристское и рекреационное районообразование и районирование</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК - 7-В1 Принципами туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК - 7-В2 Методологией туристско-рекреационного проектирования</p> <p>ПК - 7-В3 Приемами проектирования туристских дестинаций</p> <p>ПК - 7-В4 Подходами к использованию возможностей туристско- рекреационного проектирования в деятельности органов регионального управления</p> <p>ПК - 7-В5 Методами анализа регионального ресурсного потенциала</p> <p>ПК - 7-В6 Методами оценки инфраструктурной составляющей туристско- рекреационной деятельности</p> <p>ПК - 7-В7 Методами рекреационного природопользования</p> <p>ПК - 7-В8 Формами использования рекреационных ресурсов</p> <p>ПК - 7-В9 Методологией туристского и рекреационного районообразования и районирования</p>	
ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	<p><b>Знать:</b></p> <p>ДК-1-31 Правила и Методы поиска работы</p> <p>ДК-1-32 Сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ДК-1-У1 Составлять алгоритм поиска работы</p> <p>ДК-1-У2 Планировать и реализовывать профессиональную карьеру</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ДК-1-В1 Навыками самостоятельной ориентации</p> <p>ДК-1-В2 Навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании</p>	<p>ДК-1.1</p> <p>Анализирует и обобщает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли и профессии</p> <p>ДК-1.2</p> <p>Демонстрирует практические навыки работы с информационными системами и базами данных по вопросам трудоустройства</p> <p>ДК-1.3</p> <p>Самостоятельно определяет карьерные цели и пути их достижения</p> <p>ДК-1.4</p> <p>Разрабатывает и оформляет документы для самостоятельного поиска работы (в т.ч. резюме, сопроводительное,</p>

				карьерное портфолио). ДК-1.5 Применяет технологии личностного и профессионального развития
ДК-2	Готовность к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	Управление организационной культурой	<b>Знать:</b> ДК-2-31 Методики анализа межличностных и групповых коммуникаций ДК-2-32 Основы проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций <b>Уметь:</b> ДК-2-У1 Применять методики анализа межличностных и групповых коммуникаций ДК-2-У2 Осуществлять анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций <b>Владеть:</b> ДК-2-В1 Методиками анализа организационных коммуникаций ДК-2-В2 Методиками анализа межличностных и групповых коммуникаций	ДК-2.1. Понимает необходимость самообучения и саморазвития, развития лидерских качеств и навыков командной работы в деятельности персонала. ДК-2.2. Планирует и реализует проекты по управлению развитием персонала, формированию лидерских качеств и навыков командной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций», «Современные технологии командообразования в организации», «Кризисные ситуации в индустрии туризма и пути их решения на основе системного подхода», посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля «Дружба народов», в процессе воспитательной работы с обучающимися.

### **1.9. Практическая подготовка обучающихся.**

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

проведения учебной и производственной практики:

в структурных подразделениях университета (кафедра туризма и культурного наследия);

в профильных профессиональных организациях: : ООО «КАРАВАН-ТУР», ООО «Профи. Тревел», ОАО «Московский туристический флот», ООО «Мир здоровья» и ООО «Космос Тревел» с заключенными договорами о практической подготовке сроком на срок реализации образовательной программы, а также в других профильных организациях с заключенными договорами о практической подготовке сроком равным сроку прохождения практики.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 1296 часа.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 1404 часа.

### **1.10. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 Туризм обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс по программе магистратуры осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22; 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5; ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31; 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.

В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) ), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис <https://biblionline.ru/> .

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «Антиплагиат.ру» обеспечивает корпоративный портал [www.portal.rosnou.ru](http://www.portal.rosnou.ru).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>).

Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (компьютерный класс).

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс).

Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for windows (компьютерный класс).

Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica 6 (компьютерный класс).

Доступ к программному обеспечению для туроператоров и турагенств САМОТУР (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области туризма и экскурсионного дела.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35 процентов общего объема программы магистратуры.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях №№ 119; 220/3, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на

основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks он-лайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 10%.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60%.

#### **1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

#### **1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

1.12.1. Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (научно-исследовательской, профессионально-творческой, преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу <http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/> ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <http://rosnou.ru/student> ;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области рекламы и связей с общественностью;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области рекламы и связей с общественностью.

## **2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

### **2.1. Учебный план по очной форме обучения.**

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **2.2. Учебный план по заочной форме обучения.**

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Прилагаются:

- учебный план по очной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения
- учебный план по заочной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения.

## **3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

### **3.1. Календарный учебный график по очной форме обучения.**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

### **3.2. Календарный учебный график по заочной форме обучения.**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

Прилагаются:

- календарный учебный график по очной форме обучения;
- календарный учебный график по заочной форме обучения (оригиналы).

## **4. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование и цель освоения дисциплины (модуля);  
указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;  
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;  
объем дисциплины / (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;  
содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;  
перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);  
фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);  
перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);  
перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;  
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);  
особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

## **5. Рабочие программы всех практик, предусмотренных учебным планом**

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

## **6. Формы аттестации и оценочные средства.**

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75%



	практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

#### Критерии оценки курсовой работы

1. Актуальность рассматриваемой проблемы.
  2. Научное и/или практическое значение работы.
  3. Новизна рассматриваемых вопросов.
  4. Оригинальность решения вопросов.
  5. Полнота раскрытия темы.
  6. Логичность и грамотность изложения материала.
  7. Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
  8. Использование научной литературы.
  9. Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.
  10. Использование профессиональных периодических изданий.
  11. Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)
  12. Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.
  13. Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.
- Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) Управление предпринимательской деятельностью в туризме определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрантам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

## **7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

## **8. Календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем ежемесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках института;

- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.

**9. Методические материалы, включаемые в образовательную программу по решению кафедры.**

В методические материалы включен Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм «Управление предпринимательской деятельностью в туризме».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

2021 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
  - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
  - Устава АНО ВО «Российский новый университет».
- Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации <sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитательной работы:**

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;



обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

**Гражданско-патриотическое воспитание.** В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

**Духовно-нравственное воспитание.** Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

**Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

**Профессионально-трудовое воспитание** представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем

квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

**Культурно-просветительское воспитание** направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

**Экологическое воспитание** направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

**Научно-образовательное воспитание** формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;

- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиасектор, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
  - особенности развития современного этапа российского общества;
  - принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;
  - сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
  - нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.
- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;
  - внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;
  - проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;
  - обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;

игры, соревнования;  
клубы, студии;  
встречи со специалистами;  
проектная деятельность;  
профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;  
школа студенческого актива;  
фестиваль Дружбы народов;  
конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;  
конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;  
конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;  
конкурс патриотической песни «Мы помним...»;  
интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон», «Универсум»;  
дни Донора в РосНОУ;  
спортивные турниры;  
шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных

методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

- актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;
- специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- тренажерный и спортивные залы;
- комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;
- комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;
- денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;
- транспортные средства;
- средства информации.

## **2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;



- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

#### **3.2. Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;

- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;

- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;

- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;

- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершившим дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.

- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– анкетирование, беседа и др.;

- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

**Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год**

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
гражданско-патриотическое	Просветительская	05.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция	ДДМиВР Проректор по АХР Исполнительные директора институтов и колледжа	
	Организация студенческого со-управления	16.09.2022 16:00, аудитория 704	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Организация студенческого со-управления	23.09.2022 С 09:00 до 18:00 Парк-отель «Велес»	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Социально-культурная	29.09.2022 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете /колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университета Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов

		(ул.Авиамоторная, 55, к.31)		институтов по видам спорта		
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
		В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по разделному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2022, Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	08.09.2022, Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий совет, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Война 1812 года глазами современников и потомков»	Кинолекция	Кафедра философии	100
<b>Октябрь</b>						
гражданско-патриотическое	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с	100

					Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Московского Студенчества	Демонстрация Шествие	ДДМиВР, Студенческий совет	300
	Волонтерская	07.10.2022, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в студенческом общежитии «Комната – образцового порядка»	Конкурс	Студенческий совет общежития	600
физическое	Формирование ЗОЖ	17-19.10.2022 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузовский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки/юноши)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
			Командное первенство	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институт

			РосНОУ по волейболу (юноши)			ов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Досугово-творческая	14.10.2022 16:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	20.10.2022, Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	ДДМиВР	400
	Досугово-творческая	28.10.2022, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	25.10.2022, Аудитория 714	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра, соревнование	ДДМиВР Ителлектуальный клуб	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Роль и значение литературы и киноискусства народов России»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Научно-исследовательская	27.10.2022	IV Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы и современные тенденции развития социально-экономических наук в XXI веке: взгляд молодых ученых»	Конференция	Научный руководитель института бизнес-технологий Морозова Н.С.	100

Ноябрь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)  В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по стритболу  Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования  Соревнования	Кафедра физического воспитания  Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов  Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	17.11.2022, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН по разминке	Соревнование	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	21-25.11.2022, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	02.11.2022, 10.11.2022, 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальная студенческая игра ««Что? Где? Когда?»»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80



	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Первая мировая война, которая не была известной»	Кинолекция	Кафедра философии	100
<b>Декабрь</b>						
гражданско-патриотическое	Формирование ЗОЖ	01.12.2022 В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2022, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту  Лично-командное первенство РосНОУ по дартсту Лично-командное первенство	Соревнования  Массовые соревнования  Соревнования	Кафедра физического воспитания  Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов  Сборные команды институтов  Сборные команды

		В течение месяца. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	РосНОУ по шахматам			институт ов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	16.12.2022, 15:00 – 19:00 Малахитовый зал	Форум выпускников РосНОУ	Консультирование	ЦКР	200
культурно-просветительское	Досугово-творческая	22.12.2022, 16:00-19:00 Малахитовый зал	КВН команд первокурсников: Новогодний кубок КВН РосНОУ	Игра, соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	27.12.2022, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-творческая	24.12.2022 10:00- 13:00 Малахитовый зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Особенности религиозной жизни в древней Руси, Средние века, Новое и Новейшее время»	Кинолекция	Кафедра философии	100
<b>Январь</b>						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные

		зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	ГТО			врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Проектная	25.01.2023, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
<b>Февраль</b>						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца, музеи г. Москвы	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2023, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам во дворе университета	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	15.02.2023 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся	В течение месяца по	Лично-командное	Массовые соревнования	Кафедра физического	Все студент

	физической культуры	расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	первенство РосНОУ по упражнениям ГТО		воспитания	ы, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковых крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2023, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2023 16:00 -18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	ДДМиВР	20
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
<b>Март</b>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира, антиэкстремистских поликонфессиональных и культурных ценностей	30.03.2023 16:00 – 18:30 Малахитовый зал	Фестиваль Дружбы народов	Концерт	ДДМиВР	200
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета

	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)  В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису  Кубок Ректора РосНОУ по стритболу	Соревнования  Соревнования	Кафедра физического воспитания  Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов  Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	06.03.2023, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Интеллектуально-досуговая	16.03.2023 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальные игры «Брейн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
	Досугово-творческая	31.03.2023	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	28.03.2023, Ауд. 704	Кинолекторий «Профилактика	Кинолекция	Кафедра философии	100

			экстремизма и терроризма молодежной среде»			
<b>Апрель</b>						
гражданско-патриотическое	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	21.04.2023 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Конкурс	Творческая студия	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)  В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)  В течение месяца	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки)  Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши)  Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования  Соревнования  Соревнования	Кафедра физического воспитания  Кафедра физического воспитания  Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов  Сборные команды институтов  Сборные команды институтов

		10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)				
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	22.04.2023 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
	Досугово-творческая	27.04.2023	Студенческий танцевальный конкурс «Стартин»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Великая Отечественная война: ее особенности, место и роль во Второй мировой войне»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Научно-исследовательская	21.04.2023, аудитории РосНОУ	XXIV Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии».	Конференция	Научный руководитель института бизнес-технологий	100
<b>Май</b>						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	05.05.2023 11:00 – 12:00 Памятник во дворе университета	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и	09.05.2023	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100

	подвигам героев Отечества		войне.			
духовно-нравственное	Волонтерская	31.05.2023 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
	Наставничество	27.05.2023, Парк-отель Велес	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)  В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по армрестлингу  Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования  Соревнования	Кафедра физического воспитания  Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов  Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	03.05.2023 04.05.2023 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	40
	Формирование ответственного	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый	Акция	Волонтерский корпус,	Весь универс



	отношения к природе		крышек и батареек		ДДМиВР	итет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	15.05.2023 - 31.05.2023 12:00-19:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетский конкурс «Персона года»	Конкурс	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	100
	Досугово-творческая	25.05.2023 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по разминке Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Особенности развития русского военного искусства»	Кинолекция	Кафедра философии	100
<b>Июнь</b>						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2023	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2023	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов

	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковых крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
<b>Июль</b>						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР	
<b>Август</b>						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2023 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300