

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин

**Фонд оценочных средств оценки результатов освоения
основной профессиональной образовательной программы
Уголовное право и уголовная политика
по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция**

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры публичного права
и уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 11 от «21» января 2025 года

Москва, 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы:

УК-1.1. Знает: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Умеет: осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.

УК-1.3. Владеет: разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: проблемная ситуация представляет собой:

- a) несоответствие между новыми фактами и старыми методами их объяснения
- b) противоречие между теорией и новыми научными фактами
- c) противоречие между теорией и практикой
- d) логическое противоречие в научной теории

2. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: результатом выхода из проблемных ситуаций является:

- a) новое научное знание
- b) выявление путей к объяснению новых знаний
- c) конструирование новых, рационально осмысленных форм организации теоретического знания
- d) установка специфики функционирования теории

3. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: составление матрицы попарных сравнений предполагает:

- a) метод «ДЕЛЬФИ»
- b) SWOT – анализ
- c) морфологический метод
- d) метод «ПАТТЕРН»

4. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: понятие рациональности применимо к таким параметрам всякой деятельности как:

- a) предположение и поиск истины
- b) создание гипотезы
- c) цель и действие
- d) определение проблемы

5. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: осмысление проблемной ситуации трактуется как:

- a) создание исходной совокупности знаний о ней
- b) установление ее смысла, реконструкция смысла, содержащегося в описании
- c) построение теоретических конструктов, которые образуют определенную модель проблемной ситуации

d) заключительный этап ее постановки, представляющий соотнесение теоретической схемы проблемы со структурой проблемной ситуации

6. Выберите из предложенных правильный ответ на вопрос: какой метод был разработан с целью исследования военно-стратегических и военно-технических проблем?

- a) морфологический
- b) анализ иерархий
- c) метод «ПАТТЕРН»
- d) SWOT – анализ

7. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: главной трудностью информационного обеспечения является:

- a) создание резервной информации
- b) наличие дезинформации
- c) отбор так называемой излишней информации
- d) сложности определения истинности информации

8. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: построением дерева целей характеризуется:

- a) метод «ПАТТЕРН»
- b) метод «ДЕЛЬФИ»
- c) SWOT – анализ
- d) системный метод

9. Выберите из предложенных все правильные ответы на вопрос: что следует выполнить при постановке и решении научных проблем?

- a) определить систему понятий, с помощью которых исследователь будет фиксировать те или иные проблемы
- b) создать резервную информацию
- c) определить систему методов, избираемую с учетом целей исследования и характера решаемых проблем
- d) опираться на научные традиции
- e) установить специфику функционирования

10. Выберите из предложенных вариантов ответов причины недостоверной информации:

- a) внешняя угроза
- b) преднамеренное искажение (дезинформация)
- c) межличностные взаимоотношения
- d) искажение в результате воздействия помех («испорченный телефон»)
- e) когда значение реального факта преувеличивается или приуменьшается (слухи, рыбацкие истории)

11. Выберите из предложенных все параметры, которые необходимо обеспечить для рационализации научных исследований:

- a) законосообразность
- b) целенаправленность
- c) целесообразность
- d) результативность
- e) продолжительность

12. Сформулируйте этапы проведения метода иерархий и запишите ответ.

Правильный ответ:

13. Сформулируйте план действий по проведению SWOT – анализа и запишите ответ.

Правильный ответ:

14. Сформулируйте план действий при реализации метода «ПАТТЕРН» и запишите ответ.

Правильный ответ:

15. Опишите процедуру построения сетевой модели.

Правильный ответ:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы:

УК-2.1. Знает: определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет этапы жизненного цикла проекта.

УК-2.2. Умеет: организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.3. Владеет: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите верный ответ на вопрос: инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- a) санкционирование начала проекта
- b) утверждение сводного плана
- c) окончание проектных работ
- d) подведение итогов проекта

2. Укажите верный ответ на вопрос: календарный план проекта – это:

a) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

b) сетевая диаграмма

c) план по созданию календаря

d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

3. Продолжите предложение, выбрав из предложенных правильный вариант: концепция проекта...

a) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.

b) должна обязательно содержать сводный календарный план проектных работ

c) должна обязательно быть оформлена в виде паспорта проекта

d) должна обязательно содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

4. Укажите верный ответ на вопрос: кто ответственен принять решение, если в проект добавлены дополнительные работы и он выходит за рамки финансирования:

- a) спонсор проекта
- b) менеджер проект
- c) топ-менеджер (старший менеджер) проекта
- d) команда проекта

5. Укажите верный ответ на вопрос: кто контролирует проект во время этапа планирования:

- a) менеджер проекта
- b) инвестор
- c) функциональный менеджер
- d) заказчик

6. Укажите верный ответ на вопрос: во время какой фазы жизненного цикла создается Устав проекта:

- a) инициации
- b) планирования
- c) исполнения
- d) координации

7. Выберите правильное определение вехи проекта:

- a) событие, дата или контрольная точка, обозначающие достижение важных промежуточных результатов
- b) период завершения важных работ проекта
- c) оценка промежуточных результатов, не имеющая длительности
- d) завершение проекта

8. Укажите верный ответ на вопрос: диаграмма Ганта – это:

- a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
- b) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
- c) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- d) дерево ресурсов проекта

9. Соотнесите описание названий этапов проекта и их содержания. Запишите на отдельной строке те этапы, описание которых дано НЕ верно.

- a) инициация - на этом этапе менеджер осуществляет старт работы над концепцией, подготовку к ее планированию и реализации
- b) планирование - на этом этапе происходит последовательное выполнение всех запланированных задач и работ
- c) исполнение - на этом этапе менеджер разбивает рабочий процесс на мелкие задачи, создает команду, распределяет роли, разрабатывает пошаговую последовательность выполнения задач и обозначает сроки
- d) завершение - на этом этапе менеджер контролирует ресурсы и своевременное выполнение задач, координирует участников команды, оперативно вносит правки в план проекта в случае непредвиденных обстоятельств
- e) контроль - на этом этапе менеджер сдает проект вместе с документацией клиенту или команде, которая будет его вести в будущем

10. Укажите все верные варианты ответа на вопрос: какие задачи Вы включите в этап разработки проекта как его руководитель:

- a) сбор исходных данных
- b) определение целей и задач проекта
- c) назначение руководителя и формирование команды проекта
- d) разработка содержания проекта
- e) подведение итогов работ
- f) подготовка отчетной документации

11. Соотнесите между собой информацию и запишите правильный ответ в виде сочетания двух букв:

- a) производственные ресурсы
- b) трудовые ресурсы
- c) информационные ресурсы
- d) специалисты, руководители проекта, руководство организации, обслуживающий персонал
- e) станки, оборудование, инструменты, материалы, сырье, комплектующие и другие
- f) компьютеры, базы данных, программы для ПК

Правильный ответ:

12. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Правление банка поручило менеджеру кадрового отдела, ответственному за оплату труда, разработать схему премирования высшего руководящего состава банка. Как того и требует алгоритм построения сетевого графика, менеджер составил список ключевых задач по проекту. Далее менеджер должен был определить последовательность выполнения каждого шага и составить сетевой график выполнения порученного проекта.

Запишите на отдельной строке правильную последовательность ключевых задач по данному проекту, используя предложенный список:

- a) начать разработку проекта
- b) на основании результатов встреч составить полный список требований к системе премирования
- c) встретиться с каждым членом совета директоров и руководителями управлений и выслушать их соображения по поводу системы премирования
- d) провести презентацию
- e) приобрести описания систем премирования других банков
- f) разработать систему премирования
- g) составить список отличительных черт систем премирования других банков

Правильный ответ:

13. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Ваша компания занимается производством корпусной мебели. Тип производства – мелкосерийный. Производство находится в небольшом городе, численность сотрудников – 15 человек, большая часть из них работает на предприятии более 25 лет. Новые технологии производства и продвижения продукции применяются слабо. Ассортимент стабильный, обновляется редко. Наблюдается стабильный спад интереса к продукции Вашей компании со стороны потребителей. Для того, чтобы оставаться конкурентоспособной, Ваша компания должна постоянно обновлять свой ассортимент.

Запишите, какие слабые стороны (не менее 3-х) организации не позволяют ей быть конкурентоспособной. На одну из слабых сторон предложите проект мероприятия, которое позволит в дальнейшем ликвидировать эту слабую сторону.

Правильный ответ:

14. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Ваша компания планирует открыть свою фирму по производству детских игрушек для российского потребителя, которые будут представлять собой отечественный аналог игрушек компании Lego.

Обоснуйте, какие факторы внешней среды организации могут 1) способствовать и 2) препятствовать успешной реализации Вашего проекта. Предложите не менее 3-х факторов по каждому направлению. Ответы запишите на отдельной строке по образцу: 1)..... 2).....

Правильный ответ:

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание.

Туристическая компания, ориентированная на зарубежные туры в Европейские страны, столкнулась с проблемой санкций и невозможности организовывать туристические маршруты в данном направлении. У руководства компании возникают две противоположные идеи, которые они могут реализовать:

а) переориентировать свою работу на внутренний рынок и предлагать туристам уже разработанные предложения, пользующиеся спросом;

б) переориентировать свою работу на внутренний рынок и разработать свои уникальные авторские продукты, аналогов которых нет на отечественном рынке.

Проанализируйте оба проекта и определите, с какими трудностями и почему могут столкнуться компании при реализации каждого из предложенных проектов. Приведите не менее 2-х проблем, которые могут возникнуть у фирмы при реализации каждого проекта.

Правильный ответ:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы:

УК-3.1. Знает: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.

УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

УК-3.3. Владеет: владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: сущность командообразования как технологии организации и руководства командой сотрудников, состоит в:

- а) объединении нескольких групп для совместной деятельности
- б) гуманистическом подходе к работе

- c) принципе сплоченности коллектива
- d) повышении качества работы коллектива

2. Укажите верный вариант ответа: процесс целенаправленного планирования и формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:

- a) командообразование
- b) групповая сплоченность
- c) ценностно-ориентационное единство
- d) управление персоналом

3. Укажите верный ответ на вопрос: начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости — это:

- a) комплектование команды
- b) формирование общего видения
- c) знакомство
- d) подбор команды

4. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: менеджер, который занимается командообразованием, должен владеть технологиями:

- a) делегирования полномочий сотрудникам
- b) осуществления руководства внутренним PR
- c) контроля всех основных технологических процессов в организации
- d) контроля всех организационных коммуникаций

5. Укажите все верные ответы на вопрос: с помощью каких технологий менеджер команды может обеспечивать эффективную командную работу?

- a) командное вознаграждение
- b) открытые коммуникации
- c) тотальный контроль
- d) четкое планирование деятельности членов команды

6. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: формирование менеджером команды системы согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется:

- a) формирование общего видения
- b) формирование групповых стереотипов
- c) формирование представлений о своей роли в команде
- d) формирование командных ценностей

7. Укажите все верные ответы на вопрос: что влияет на качество коммуникаций в команде:

- a) уровень системы ценностей
- b) уровень заработной платы сотрудников
- c) уровень образования
- d) сплоченность команды

8. Укажите верный ответ на вопрос: «порог управляемости» в команде — это:

- a) численность подчиненных, при которой команда выходит из-под контроля
- b) минимально допустимое число руководителей в организации
- c) коммуникационные преграды между руководителем и подчиненным
- d) необходимые профессиональные знания

9. Для коллективной работы требуется налаженная ролевая структура, где определенному человеку отведена своя роль, с которой сотрудник справляется лучше всего. Точное определение групповых ролей возможно с помощью технологии Р.М.Белбина, который учитывал возможности распределения командных ролей в соответствии с индивидуальными характеристиками членов команды. Перед собой Вы видите название командных ролей и описание характеристик, которыми должен обладать человек, для грамотного выполнения каждой роли.

Соотнесите название роли и характеристики, соответствующие этой роли. Ответ запишите на отдельной строке.

- a) исполнитель
- b) генератор идей
- c) оценивающий
- d) председатель (координатор)

- e) лидер с высоким уровнем способностей и уверенностью в себе
- f) аккуратный, пунктуальный, самостоятельный
- g) объективный, с аналитическим складом ума
- i) креативный, нетерпимый к критике

Правильный ответ:

10. По теории Р.М.Белбина, в команде существует три категории ролей по их трудовым особенностям: роли действия, социально-направленные роли и интеллектуальные роли.

Распределите по группам (категориям) все командные роли в соответствии с теорией Р.М.Белбина.

Группы ролей:

- 1. роли действия
- 2. социально направленные роли
- 3. интеллектуальные роли

Роли:

- a) специалист
- b) мотиватор
- c) генератор идей
- d) реализатор
- e) душа команды
- f) контролер/завершитель
- g) аналитик
- h) координатор
- i) исследователь ресурсов

Правильный ответ:

11. Вы – руководитель команды. Команда принимает участие в выполнении различных заданий и решении многочисленных задач. На каждом этапе деятельности Вам понадобятся сотрудники, способные выполнять различные роли.

Распределите этапы работы и виды ролей, необходимые на каждом из этапов. Ответ запишите на отдельной строке.

Этапы:

1. этап генерации идей
2. этап организации и управления
3. этап выполнения рабочих задач

Роли:

- a) специалист
- b) мотиватор
- c) генератор идей
- d) реализатор
- e) душа команды
- f) контролер/завершитель
- g) аналитик
- h) координатор
- i) исследователь ресурсов

Правильный ответ:

12. Проанализируйте предложенную ситуацию. Предложите правильный ответ с точки зрения командной работы и поясните свой выбор:

Алексей-новый сотрудник в Вашем офисе. Поскольку у Вас есть опыт использования офисной системы, Ваш руководитель поручил Вам помочь Алексею изучить ее основы. Хотя Вы считаете, что система очень интуитивно понятна и проста в использовании, Алексей, похоже, испытывает большие трудности в ее понимании и после Вашего инструктажа. Что Вы должны сделать?

Правильный ответ:

13. Проанализируйте предложенную ситуацию. Предложите правильный ответ с точки зрения командной работы и поясните свой выбор:

Вы были назначены руководителем отдела обслуживания клиентов в крупной организации. Вам сообщили, что предыдущий руководитель этого отдела был уволен из-за резкого снижения удовлетворенности клиентов. В отделе также наблюдается снижение дисциплины сотрудников. Но никто не знает, что вызывает все эти проблемы. Что бы Вы сделали в данной ситуации?

Правильный ответ:

14. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание.

В современной жизни постоянно появляются новые веяния, тенденции, технологии. Такой новой технологией управления бизнесом является и командообразование. Для достижения определенных целей недостаточно владеть определенными знаниями и умениями. Какой бы талантливый человек ни был, в одиночку решить все проблемы, и тем более вести бизнес – невозможно. Поэтому актуальным считается создание сильных команд, которые способны вместе эффективно решать огромное количество сложных и многоплановых задач. Командообразование позволяет создать не только сплоченный коллектив, а сделать сотрудника игроком команды.

Сформулируйте и перечислите преимущества для фирмы, если ее сотрудники — одна команда. Сделайте не менее трех предположений.

Правильный ответ:

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

В современной жизни постоянно появляются новые веяния, тенденции, технологии. Такой новой технологией управления бизнесом является и командообразование. Для достижения определенных целей недостаточно владеть определенными знаниями и умениями. Какой бы талантливый человек ни был, в одиночку решить все проблемы, и тем более вести бизнес – невозможно. Поэтому актуальным считается создание сильных команд, которые способны вместе эффективно решать огромное количество сложных и многоплановых задач. Командообразование позволяет создать не только сплоченный коллектив, а сделать сотрудника игроком команды. При этом не всегда и не везде следует применять и внедрять технологии командообразования.

Сформулируйте, в каких случаях и ситуациях технологии командообразования могут навредить организации и ее коллективу. Сделайте не менее трех предположений.

Правильный ответ:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы:

УК-4.1. Знает: демонстрирует интегративные знания, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

УК-4.2. Умеет: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3. Владеет: владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

RIL is a conglomerate holding company with ... in Mumbai, India.

- a) governance
- b) government
- c) headquarters
- d) headline

2. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

Globalization includes ... of goods and services across borders of the countries.

- a) flows
- b) flaws
- c) streams
- d) steams

3. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

The rebound in global trade ... to stronger economic growth.

- a) threatened
- b) influenced
- c) affected
- d) contributed

4. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

Terms “mission” and “vision” are practically ... for many managers.

- a) intermediate
- b) intervenient
- c) interchangeable
- d) intermissive

5. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

The duty of HR is to ... any stressful and awkward atmosphere that may hinder the performance of the staff.

- a) illuminate
- b) eliminate
- c) expel
- d) include

6. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

It is not an easy task to ... barriers in communication.

- a) install
- b) overtake
- c) overcome
- d) crush

7. Укажите правильный ответ:

The company is hoping to... its market still further.

- a) expel
- b) exaggerate
- c) examine
- d) extend

8. Заполните пропуск, выбрав правильный ответ:

In some industries, it is important to invest in R&D to ... new products/technology.

- a) detect
- b) discover
- c) distinguish
- d) dismiss

9. Совместите английские словосочетания с их русскими эквивалентами:

- a) at one's expense
- b) PhD thesis
- c) tuition fee
- d) have a degree
- e) диссертация
- f) иметь степень
- g) за свой счет
- i) плата за обучение

Правильный ответ:

10. Расположите части научной статьи в правильной последовательности:

- a) ключевые слова
- b) аннотация
- c) название
- d) литература
- e) текст

Правильный ответ:

11. Совместите слова с их определениями:

- a) adoption
 - b) to access
 - c) complex
 - d) to collaborate
 - e) consisting of many different parts and often difficult to understand
 - f) to find information, especially on a computer
 - g) to work together with a person or group in order to achieve something, especially in science or art
 - i) the act of starting to use a particular plan, method, way of speaking etc
- Правильный ответ:
-

12. Прочитайте предложение и ответьте на вопрос по его содержанию. Запишите ответ в пустой строке:

The data is displayed on a graph below.

Is the data displayed before or after this sentence?

Правильный ответ:

13. Заполните пропуск соответствующей формой слова, образованной от глагола, данного в скобках. Запишите ответ в пустой строке:

Businesses can also help by providing courses in ... skills. (to manage)

Правильный ответ:

14. Прочитайте предложение и ответьте на вопрос по его содержанию. Запишите ответ в пустой строке:

Tolstoy's most famous novels are War and Peace and Anna Karenina, the former being first published between 1865 and 1869 and the latter between 1875 and 1877.

Which of Tolstoy's novels was published in the 1860s?

Правильный ответ:

15. Заполните пропуск соответствующей формой слова, образованной от глагола, данного в скобках. Запишите ответ в пустой строке:

Computers should be made readily ... to teachers and pupils. (to access)

Правильный ответ:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы:

УК-5.1. Знает: учитывает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

УК-5.2. Умеет: обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия.

УК-5.3. Владеет: владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и находит пути их разрешения.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите правильный ответ: законы коммуникации носят:

- a) прикладной характер
- b) теоретический характер
- c) объективный характер
- d) всеобщий характер

2. Выберите правильный ответ: семиотика – это:

- a) один из практический подходов к коммуникации – наука о знаках, знаковых системах и знаковых ситуаций
- b) один из теоретических подходов к коммуникации – наука о знаках, знаковых системах и знаковых ситуаций
- c) наука о знаковых ситуациях
- d) все пункты верны

3. Выберите все правильные ответы на вопрос: что означает понятие «Межкультурная коммуникация»?

- a) процесс общения в поликультурном пространстве
- b) академическая дисциплина (находящаяся на стыке наук), изучающая различные особенности процесса общения в поликультурном пространстве
- c) процесс передачи информации от отправителя к получателю
- d) способность понимать малознакомые контексты

4. Выберите из предложенных вариантов ответов все компоненты, составляющие базовую модель культурного интеллекта:

- a) мотивационный компонент (побуждение)
- b) когнитивный компонент (знание)
- c) метакогнитивный компонент (стратегия)
- d) деятельностный компонент (действие)
- e) умственный компонент (разум)

5. Выберите правильный ответ на вопрос: культура (по определению Г. Хофстеде) — это:

- a) коллективное программирование мыслей, которое отличает одну категорию людей от другой
- b) биологическая программа, заложенная природой, она известна наверняка и одинакова для всех людей
- c) та составляющая часть личности, которая позволит ей быстро адаптироваться в разных условиях
- d) комплекс из развитого культурного интеллекта, адекватного самоанализа, социального анализа

6. Выберите из предложенных вариантов ответов все практические объекты «культурного слоя» (по Г. Хофстеде):

- a) культурные ценности

- b) ритуалы
- c) герои
- d) символы

7. Выберите правильный ответ: кинесика — это:

- a) наука о знаковых и коммуникативных функциях пищи и напитков, о приеме пищи, о культурных и коммуникативных функциях угощений
- b) наука о языке запахов, смыслах, передаваемых с помощью запахов, роли запахов в коммуникации
- c) наука о «языке» тела, его частей и, прежде всего, жестов рук. Кроме того, предметом ее внимания служат мимические жесты, жесты головы и ног, позы и знаковые телодвижения
- d) наука о языке глаз и визуальном поведении во время общения

8. Выберите правильный ответ: что такое когнитивная картина мира?

- a) это совокупность концептосферы и стереотипов сознания, которые задаются культурой, она создает некую систему восприятия окружающей действительности в сознании личности
- b) это знание, которое возникает из взаимодействия, общения между членами одной культурной группы на протяжении всей истории ее развития и существования
- c) это комплексы предположений или ожиданий, усваиваемых индивидами, управляющие вниманием, помогающие делать логические выводы о ситуации, реконструирующие память и являющиеся базой для интерпретации настоящего
- d) это общение разных сознаний, общение разных культур в рамках одного сознания

9. Соотнесите названия стратегий улаживания конфликта и их содержания и запишите ответ в виде сочетания букв:

- a) стратегия адаптации и развития толерантности
- b) стратегия культурной интервенции или перемешивания
- c) стратегия управленческой интервенции
- d) стратегия отсечения

e) предполагает перемешивание состава международных команд и перемещение людей между подразделениями. Часто, когда специалист попадает в иноязычную и инокультурную среду, ему намеренно не создают комфортные условия, с целью «выхода из зоны комфорта», искусственно созданного «культурного шока» с целью повышения индекса адаптивности, расширения ментальных и поведенческих стереотипов

f) данная стратегия используется в том случае, когда конфликт достаточно запущен и подразумевает кадровые изменения. Отсекаются те, кто не смог принять и адаптироваться к нововведениям или политике компании вне зависимости от уровня их компетенций

g) данная стратегия учит поиску компромиссов, решений, устраивающих обе стороны, быть терпимыми к инакомыслию и моделям поведения, отличающимся от знакомых и привычных нам. Чаще всего данная стратегия на практике оказывается наиболее оптимальной. Схематично коммуникативную модель в этом случае можно описать так: «Отдаю то, что важно для вас, в обмен на то, что важно для меня»

i) данная стратегия — это установление преднамеренно жестких норм, нарушение которых строго карается. Здесь очевидным является то, что существуют нормы, спущенные свыше, они заранее озвучиваются и не подлежат обсуждению и, тем более, оспариванию

Правильный ответ:

10. Соотнесите представителей разных стран с предпочтительным для них стилем обучения и запишите ответ в виде сочетания букв:

- a) студенты из стран Азии
- b) студенты из Северной Европы
- c) студенты из Северной Америки

d) используют комбинированный стиль обучения (визуальный, кинестетический), предпочитают словесный и математический подходы и очное обучение

e) любят презентации, ролевые игры, групповые дискуссии. Предпочитают визуальный подход с большим количеством интерактивного материала в учебном процессе, групповых обсуждений, позволяющих проявить себя и высказать собственную точку зрения

f) чувствительны к нуждам и реакциям товарищей, показывают хорошие результаты, особенно когда слышат похвалу со стороны преподавателя. Предпочитают теоретический, системный, логический пошаговый подход. Замотивированы на групповое обучение. 86% студентов предпочитают «организованный» формальный (рутинный) стиль обучения в противовес гибкому стилю с обучением в формате игры.

Правильный ответ:

11. Соотнесите типы интеллекта с их описанием и запишите ответ в виде сочетания буквы и цифры:

- a) вербальный интеллект
- b) музыкальный интеллект
- c) логико-математический интеллект
- d) пространственный интеллект

e) способность воспринимать зрительную и пространственную информацию, модифицировать ее и воссоздавать зрительные образы без обращения к исходным стимулам. Включает способность конструировать образы в трех измерениях, а также мысленно перемещать и вращать эти образы

f) способность использовать и оценивать соотношения между действиями или объектами, когда они фактически не присутствуют, то есть к абстрактному мышлению

g) способность к порождению речи, включающая механизмы, ответственные за фонетическую (звуки речи), синтаксическую (грамматику), семантическую (смысл) и прагматическую составляющие речи (использование речи в различных ситуациях)

i) способность к порождению, передаче и пониманию смыслов, связанных со звуками, включая механизмы, ответственные за восприятие высоты, ритма и тембра (качественных характеристик) звука

Правильный ответ:

12. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

На матч чемпионата мира по футболу в Катаре один из болельщиков из европейской страны пришёл в футболке с символикой не признаваемых в стране-хозяйне меньшинств, в связи с чем не был допущен до стадиона и поднял скандал в социальных сетях.

Прокомментируйте конфликтную ситуацию и предложите пути решения.

Правильный ответ:

13. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

Реклама, выпущенная американской телекоммуникационной компанией Mountain Bell в Саудовской Аравии в 1980-х годах, провалилась с позором. Она изображала бизнесмена, разговаривающего по телефону, в то время как его ноги лежали на столе, подошвами вперед.

Объясните причины провала и предложите пути решения.

Правильный ответ:

14. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

Ваш немецкий приятель подарил Вам на День рождения четное количество цветов.

Как надо отнестись к подобному действию?

Правильный ответ:

15. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание:

В 1998 году немецкий концерн Daimler вступил в альянс с американским Chrysler.

Из-за различия стилей проведения совещаний возникали конфликты: перед важными встречами немецкие менеджеры прочитывали 50-страничные документы, тогда как их американские коллеги предпочитали бумагам живые беседы. Также были разногласия, касающиеся различия стилей управления: немецкий менеджмент предпочитал работать с отчетностью сотрудников, а американцы откладывали административные дела в долгий ящик.

В 1999 году The Economist оценила результаты такого альянса: поток талантливых промышленных дизайнеров и менеджеров, которые раньше мечтали попасть на работу в альянс, резко снизился, так как они предпочли строить карьеру в Ford или General Motors.

Предложите пути решения проблемы.

Правильный ответ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы:

УК-6.1. Знает: находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

УК-6.2. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

УК-6.3. Владеет: планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда, имеющихся ресурсов.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос: для построения программы саморазвития личности составляется схема, на которой обозначаются качества личности, а также реальный и желаемый уровень их развития. Как называется такая схема?

- a) эюра
- b) график
- c) таблица
- d) гистограмма

2. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения активно включаться в новые виды деятельности, браться за дело, не дожидаясь чьих-либо указаний, быть готовым делать больше, чем требуют окружающие»?

- a) инициативность
- b) ответственность
- c) организованность
- d) самообучаемость

3. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения заражать других своими идеями, выступать лидером, вовлекать людей в свои проекты»?

- a) умение воодушевлять людей
- b) инициативность
- c) организованность
- d) умение реализовать свои замыслы

4. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения легко устанавливать контакты между людьми, достигать взаимовыгодных договоренностей между сторонами даже в конфликтных условиях»?

- a) умение согласовывать интересы
- b) организованность
- c) инициативность
- d) умение воодушевлять людей

5. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения определять, что конкретно хочется получить, настойчивость в достижении намеченного, доведение дела до конца»?

- a) умение реализовывать замыслы
- b) самообучаемость
- c) инициативность
- d) ответственность

6. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения выполнять взятые на себя обязательства, без перекладывания своих обязанностей на других»?

- a) ответственность
- b) инициативность
- c) организованность
- d) умение согласовывать интересы

7. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения расширять кругозор в сочетании с неподдельным интересом к новому, испытание удовольствия от приобретения новых знаний, овладения новыми навыками»?

- a) самообучаемость
- b) инициативность
- c) ответственность
- d) организованность

8. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие «умения расставить приоритеты, согласовывать действия с четко поставленными целями, выполнять сначала главное, а потом второстепенное»?

- a) организованность
- b) инициативность
- c) умение реализовать свои замыслы
- d) ответственность

9. Укажите правильное соответствие между стимулами саморазвития (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

- 1) видение
- 2) цель
- 3) мечта
- 4) дерево целей

- a) образ желаемого будущего
- b) структурированная, построенная по иерархическому принципу схема совокупности целей
- c) визуальный образ наиболее желанного итога реализации замыслов
- d) образ желаемого результата

Правильный ответ:

10. Укажите правильное соответствие между критериями эффективности цели профессионального роста по SMART-тесту (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

- 1) конкретность
- 2) измеримость
- 3) достижимость
- 4) выгодность
- 5) временные рамки

- a) определение преимуществ, которые Вам дает достижение цели профессионального роста
- b) определение даты и установки дедлайна достижения цели профессионального роста
- c) определение внешних (объективных) и внутренних (субъективных) признаков профессионального роста, продвижения к реализации цели
- d) определение того, насколько реальна реализация поставленной цели профессионального роста
- e) формирование четкого образа желаемого результата профессионального роста

Правильный ответ:

11. Укажите правильную последовательность реализации этапов повышения эффективности цели профессионального роста по технологии SMART-теста:

- a) курсы завершаются 28 декабря 2023 года
- b) с целью профессионального роста, я хочу пройти курсы на базе центра непрерывного образования РосНОУ объемом 144 часа в очно-заочном формате и получить удостоверение о повышении квалификации «Менеджмент в современной организации»

с) прохождение курсов выгодно для меня, т.к. расширяет мои преимущества на работе, позволит мне претендовать на руководящую должность и даст возможность пройти ежегодную аттестацию кадров

д) данная цель достижима, препятствий в ее реализации нет

е) свой прогресс в достижении этой цели я буду измерять по результатам тестирования и выполнения практических заданий по пяти темам курса

Правильный ответ:

12. Прочитайте и ответьте на вопрос: применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «В ходе прохождения собеседования, работодатель дал Вам задание разработать план совершенствования личностных качеств, которые в первую очередь помогут Вашему карьерному росту в организации»?

Правильный ответ:

13. Прочитайте и ответьте на вопрос: применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «При планировании профессиональной траектории Вам необходимо определить и осмыслить внутренние и внешние ресурсы, составляющие Ваши сильные качества и возможности или являющиеся помехами и ограничениями в достижении цели»?

Правильный ответ:

14. Прочитайте и ответьте на вопрос. Применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «Для успешного прохождения собеседования по поводу предстоящей стажировки Вам необходимо определиться с вопросами: что обсуждать? С кем, где и когда? Что подготовить? Как сформулировать цель беседы?»

Правильный ответ:

15. Прочитайте и ответьте на вопрос. Применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «Магистрант Артём решил согласовать планирование своей профессиональной траектории и карьерного роста с достижением других стратегически важных целей в сфере образования, семьи, здоровья, духовного развития и др.»?

Правильный ответ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК- 1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Индикаторы:

ОПК-1.1. Знает: понятие и виды аргументов, а также требования к коммуникативному поведению юриста, применяемые в различных правовых ситуациях.

ОПК-1.2. Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам и аргументированно излагать правовую позицию при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

ОПК-1.3. Владеет: навыками применения основных правил юридической аргументации и составления юридических документов в профессиональной деятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, кто впервые использовал термин «этика» (ethica) для обозначения науки, которая изучает добродетели:

- a) Платон (428-328 до н.э.)
- b) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).
- c) Аристотель (384-322 до н.э.)
- d) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

2. Назовите наименование профессионального посредника:

- a) суггестор
- b) медиатор
- c) коллега
- d) арбитр

3. Укажите, какой принцип не применяется при проведении процедуры медиации:

- a) добровольность
- b) равноправие
- c) состязательность
- d) беспристрастность

4. Дайте определение термину «интервьюирование»:

- a) метод получения информации в ходе устного непосредственного общения
- b) стадия процедуры консультирования
- c) способ урегулирования споров
- d) разновидность допроса свидетеля

5. Укажите, что из нижеперечисленного является основными свойствами документа:

- a) законность, обоснованность, целесообразность
- b) законность, системность, правильность оформления
- c) атрибутивность, функциональность, структурность
- d) сочетание материального носителя и информации

6. Укажите, какой из перечисленных принципов является фундаментальным принципом морали:

- a) гуманизм
- b) законность
- c) гласность
- d) демократизм

7. Дайте определение термину «документ»:

- a) материальный (бумажный) носитель правовой информации
- b) материальный носитель данных с записанной на нем информацией, предназначенный для ее передачи во времени и пространстве

- с) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством случаях ее материальный носитель
- d) запись информации на различных носителях по установленным правилам

8. Укажите, каким нормативно-правовым актом в настоящее время регулируется деятельность юридических клиник:

- a) Федеральным законом Российской Федерации «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»
- b) Федеральным законом Российской Федерации «Об оказании квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации»
- с) Конституцией Российской Федерации
- d) Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

9. Соотнесите наименование этапов консультирования с очередностью их проведения:

- a) подготовка к консультированию
- b) встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации
- с) разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них
- d) помощь клиенту в выборе оптимального решения
- e) первый этап
- f) второй этап
- g) третий этап
- h) четвертый этап

Правильный ответ:

10. Соотнесите наименования структурных элементов конфликта с их определениями:

- a) стороны конфликта
- b) предмет конфликта
- с) позиции конфликтующих сторон
- d) мотивы конфликтующих сторон
- e) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта
- f) объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, которая подлежит решению
- g) то, о чем стороны заявляют друг другу в ходе конфликта или в переговорном процессе
- h) внутренние побудительные силы, подталкивающие субъектов социального взаимодействия к конфликту

Правильный ответ:

11. Проанализировав Основы законодательства РФ о нотариате, укажите, какая обязанность не относится к требованиям, предъявляемым к лицам, назначаемым на должность нотариуса:

- a) иметь разрешение органа местного самоуправления, на территории которого расположена нотариальная контора
- b) пройти стажировку не менее одного года
- с) сдать квалификационный экзамен
- d) иметь высшее юридическое образование

12. Укажите, какое средство юридической техники использовано в данной правовой норме: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».

Правильный ответ:

13. Укажите, какое средство юридической техники использовано в данной правовой норме: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет».

Правильный ответ:

14. Укажите, к какому виду юридических документов относятся нижеперечисленные документы:

- а) Постановление Правительства РФ
- б) Постановление по делу об административном правонарушении
- в) Международный договор

Правильный ответ:

15. Назовите вид юридического документа, который имеет следующие признаки: содержит нормы права; является источником права; рассчитан на многократное применение.

Правильный ответ:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикаторы:

ОПК.2.1. Знает: законодательство, регламентирующее правовые и организационные основы порядка и методики проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов, правила оформления ее результатов.

ОПК.2.2. Умеет: проводить анализ нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов с целью выявления в них коррупциогенных факторов.

ОПК.2.3. Владеет: навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, разрабатывает модели антикоррупционных и иных правовых норм.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Определите, как называются пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования правовых средств в целях создания юридического документа высокого качества:

- а) правилами юридической техники
- б) способами юридической техники
- в) юридической стратегией
- г) юридической практикой

2. Дайте определение понятию юридической техники, используемой при упорядочении правового материала и направленной на более удобное его применение:

- a) законодательная
- b) правоинтерпретационная
- c) техника систематизации юридических документов
- d) техника унификации юридических документов

3. Определите, что представляет собой закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов:

- a) юридическая конструкция
- b) правовая аксиома
- c) диспозиция правовой нормы
- d) нормативное правило поведения

4. Определите, что означает технико-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме:

- a) правовая фикция
- b) правовая преюдиция
- c) опровержимая презумпция
- d) правовая интерполяция

5. Укажите, что представляет собой специальная лексика, используемая в различных сферах деятельности человека, «словарь» определенной группы людей, объединенных общими интересами или занимающихся определенной деятельностью:

- a) жаргонизмы
- b) профессионализмы
- c) диалектизмы
- d) арготизмы

6. Определите, о какой экспертизе говорится в отрывке: «экспертиза, производимая по тем же объектам и решающая те же вопросы, что и первичная экспертиза, заключение которой признано необоснованным или вызывает сомнения»:

- a) дополнительная
- b) повторная
- c) комиссионная
- d) вторичная

7. Укажите, какие действия должны быть предприняты при несовпадении мнений экспертов по поставленным вопросам в ходе производства комиссионной экспертизы:

- a) эксперты, чьи мнения различны, совместно выбирают наиболее верное и выносят общий вывод
- b) эксперт-организатор (ведущий эксперт) решает, какое из различных мнений наиболее верное и выносит общий вывод
- c) каждый из экспертов делает отдельное заключение по вопросам, вызвавшим разногласия
- d) руководитель экспертного учреждения определяет окончательный вариант вывода

8. Определите, о каком виде вывода эксперта идет речь: «означает признание факта в зависимости от определенных обстоятельств, достоверности предшествующих знаний, доказанности других фактов («если..., то...»)»:

- a) вероятный вывод
- b) отрицательный вывод
- c) условный вывод

d) альтернативный вывод

9. Выберите правильный ответ, содержащий основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

a) обязательность, актуальность и своевременность результатов антикоррупционной экспертизы.

b) гласность, открытость и обоснованность результатов антикоррупционной экспертизы.

c) обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы.

d) логичность, последовательность и системность результатов антикоррупционной экспертизы.

10. Приведите верную последовательность рассматриваемых вопросов в ходе осуществления прокурором своих полномочий при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц:

a) вопросы законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона

b) вопросы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

c) вопросы социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы

d) вопросы государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании.

Правильный ответ:

11. Вставьте пропущенные слова в определение:

Коррупциогенными а)..... являются положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие б)..... усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также с)....., содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные d)..... к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Правильный ответ:

12. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов, дайте правильный ответ, используя положения Конституции РФ.

Статья 49. (Конституция РФ)

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Правильный ответ:

13. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

При анализе предложенной статьи студент должен выявить в правовой норме санкцию и определить её вид:

Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации

Неправомерный отказ в предоставлении гражданину и (или) организациям информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное её предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей.

Правильный ответ:

14. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Между студентом Филимоновым и Елисеевым возник спор. Филимонов в своем домашнем задании указал, что Доктрина продовольственной безопасности является источником права. Елисеев не согласен с ним, утверждая, что Доктрина не является нормативным правовым актом, а значит, ее нельзя отнести к источникам права.

Верно ли ответили студенты?

Правильный ответ:

15. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Определите характер правовой нормы (обязывающая, управомочивающая, запрещающая) в представленной для анализа статье. «Обвиняемый вправе защищать свои права и законные интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите» (часть 3 статьи 47 УПК РФ). Какой должен быть правильный ответ?

Правильный ответ:

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Индикаторы:

ОПК.3.1. Знает: особенности различных видов правовых семей и специфику основных источников права, характерных для правовых систем отдельных государств, основные виды, способы и правила их толкования.

ОПК.3.2. Умеет: давать квалифицированное толкование источников права соответствующей правовой системы, в том числе нормативных правовых актов, на основе положений действующего законодательства и правовой доктрины в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПК.3.3. Владеет: способностью интерпретировать суть и содержание различных по статусу правовых актов и иных юридических документов, владеет навыками передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях в отношении применения нормативных правовых актов с учетом их юридического статуса и интерпретационной характеристики в правовых системах.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Определите, какая правовая семья получила значительный импульс для своего современного развития после Великой французской революции, с появлением основных французских кодексов XIX в?

- a) религиозная правовая семья
- b) традиционная правовая семья
- c) романо-германская правовая семья
- d) англосаксонская правовая семья

2. Укажите, какой правовой семье присуще деление ее правовой системы на публичное и частное право.

- a) мусульманское право
- b) континентальное право
- c) общее право
- d) индуистское право

3. Определите, какой правовой семье присущ принцип, согласно которому правовая норма понимается как правило поведения, обладающее всеобщностью и имеющее более серьезное значение, чем лишь ее применение в конкретном деле.

- a) англосаксонская правовая семья
- b) романо-германская правовая семья
- c) смешанная правовая система
- d) традиционная правовая семья

4. Определите, для систем какой правовой семьи характерно признание большой ценности права, но само право понимается иначе, чем в западноевропейских государствах и имеет тесное переплетение с отдельными социальными регуляторами.

- a) семьи общего права
- b) романо-германской правовой семьи
- c) семьи религиозно-традиционного права
- d) социалистической правовой семьи

5. Укажите, какому понятию соответствует определение «Конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства)».

- a) правовая семья
- b) правовая система
- c) группа правовых систем
- d) правовая форма

6. Определите, в рамках какой правовой семьи судебная практика действует в установленных законодательством рамках, тогда как деятельность самого законодателя состоит именно в установлении этих рамок.

- a) мусульманской правовой семьи
- b) религиозной правовой семьи
- c) романо-германской правовой семьи
- d) англосаксонской правовой семьи

7. Укажите, в рамках какой правовой семьи сложилась формула «Средство судебной защиты важнее права».

- a) мусульманской правовой семьи
- b) индуистской правовой семьи
- c) романо-германской правовой семьи

d) англосаксонской правовой семьи

8. Определите, в рамках какой правовой семьи большинство норм права создано и создается авторитетными представителями крупнейших правовых толков и является итогом их научно-доктринальной разработки.

- a) романо-германской правовой семьи
- b) англосаксонской правовой семьи
- c) религиозной правовой семьи
- d) индуистской правовой семьи

9. Выберите правильный ответ, содержащий примеры основных правовых систем, выделяемых внутри романо-германской правовой семьи.

- a) группа романского права, в зону которой входят правовые системы таких стран, как Франция, Италия, Бельгия, Швейцария, Португалия, Румыния.
- b) группа общего права, в зону которой входят правовые системы таких стран, как Великобритания, Австралия, Канада.
- c) группа традиционного права, в зону которой входят правовые системы таких стран, как КНР, Япония и страны Тропической Африки.
- d) группа религиозного права, в зону которой входят правовые системы таких стран, как Афганистан, Иран, Пакистан, Саудовская Аравия, ОАЭ.

10. Приведите верную последовательность иерархии представленных источников права романо-германской правовой семьи по их значимости и распространенности в правовой системе РФ.

- a) нормативный договор
- b) принцип международного права
- c) правовой обычай
- d) закон

Правильный ответ:

11. Вставьте пропущенные слова в определение:

Правовая семья – это более или менее широкая совокупность национальных правовых а)....., объединенных общностью исторического формирования, структуры, б)..... права, ведущих отраслей и правовых с)....., правоприменения, понятийно-категориального d)..... юридической науки.

Правильный ответ:

12. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Рассматривая вопрос о соотношении терминов «сравнительное правоведение» и «сравнительно-правовой метод», студент А. предположил, что данные понятия тождественны. Студент В., напротив, отметил, что между данными категориями нет прямого тождества, особенно, в части соотношения предмета и объекта сравнительного правоведения.

Проанализируйте версии студентов, дайте правильный ответ на вопрос существует ли разница между этими понятиями и, если да, то в чем она заключается?

Правильный ответ:

13. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

В учебной группе в процессе обсуждения структуры и содержания российской правовой системы и ее источников между студентами возникла дискуссия – является ли и признается ли судебный прецедент в РФ источником права. Разрешите спор.

Правильный ответ:

14. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Между студентом Петровым и Сидоровым возник спор о том, к какой правовой семье принадлежит правовая система Индии. Петров утверждал, что Индия принадлежит к семье индусского права, Сидоров же, наоборот, относит ее к семье общего права. Кто прав?

Правильный ответ:

15. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

В процессе обсуждения правовой карты мира между студентами возник спор по поводу обоснованности выделения такой правовой семьи как Скандинавская правовая семья. Определите характер и характерные черты скандинавского права и докажите или опровергните обособленный статус скандинавской правовой семьи?

Правильный ответ:

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Индикаторы:

ОПК-4.1. Знает: понятие и виды аргументов, правила составления юридических документов, применяемых в рамках профессиональной деятельности, в т.ч. для состязательных процессов.

ОПК-4.2. Умеет: аргументированно излагать правовую позицию и давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам дела.

ОПК-4.3. Владеет: навыками составления грамотной правовой позиции по делу и применения основ правовой культуры юриста.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите элементы, составляющие правовую культуру личности:

- a) правосознание человека
- b) привычка к правомерному поведению
- c) правовая активность личности
- d) всё перечисленное

2. Определите, что представляет собой правовое просвещение:

- a) собственный анализ человеком правовых явлений
- b) передача юридической информации посредством участия граждан в правоприменительной деятельности
- c) распространение правовых идей и правовых знаний среди населения
- d) накопление и усвоение правовых знаний в школе

3. Назовите понятие, определяющее отношение к правовым знаниям, их оценку с точки зрения определённой системы ценностей:

- a) правовая установка
- b) правовая идеология
- c) правовая психология

d) правовая культура

4. Укажите, что является антиподом правового нигилизма:

- a) индивидуальное правосознание
- b) обыденное правосознание
- c) общественное правосудие
- d) правовая культура

5. Выделите признаки правомерного поведения (выберите все правильные ответы на вопрос):

- a) выражается всегда в форме активных действий
- b) соответствует требованиям правовых норм
- c) порождает неблагоприятные последствия
- d) осуществляется на добровольном и осознанном основании

6. Определите вид правосознания, носителями которого являются ученые-юристы:

- a) обыденное правосознание
- b) профессиональное правосознание
- c) доктринальное правосознание
- d) государственное правосознание

7. Назовите понятие, которым обозначается планомерный, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры:

- a) правовое регулирование
- b) толкование норм права
- c) правоприменение
- d) правовое воспитание

8. Укажите понятие, определяющее совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни:

- a) правовая культура
- b) правосознание
- c) правовая психология
- d) правовая идеология

9. Соотнесите принципы применения юридической ответственности и их определения:

Принципы применения юридической ответственности:

- a) законность
- b) гуманизм
- c) справедливость
- d) целесообразность

Определения:

- 1) принцип, признающий интересы человека основополагающими
- 2) принцип, предусматривающий доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние
- 3) принцип, предусматривающий соответствие наказания тяжести деяния
- 4) принцип, требующий строгой и точной реализации правовых предписаний

Правильный ответ:

10. Прочитайте приведенные ниже суждения и заполните пропуски словами из предлагаемого списка.

Суждения:

- a) Одним из главных профессиональных качеств юриста является умение применять правовые ... на практике.
- b) Пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе
- c) Для современной России очень важно формирование у граждан правовой
- d) Одна из аксиом права заключается в том, что оно также, как религия и мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной

Слова для заполнения пропусков:

- 1) нормы
- 2) жизнь
- 3) закон
- 4) культура

Правильный ответ:

11. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

По результатам опроса старшеклассников г.Барнаула подавляющее большинство опрошенных (90%) обосновали необходимость изучения права стремлением знать свои права. При этом 60% уточнили свою цель таким образом - «чтобы соблюдать законы», а 30% - «чтобы безнаказанно обходить их». На какой тип деформации правосознания у части опрошенных указывают данные результаты? Выберите ответ из предложенных вариантов:

- a) аморальность
- b) правовой инфантилизм
- c) правовой нигилизм
- d) правовой цинизм

12. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Рассмотрение дела в суде — это четко регламентированная законом процедура, в том числе, в отношении общения сторон и остальных его участников. Каким образом обеспечивается официальность этого общения в судебном процессе? Выберите ответ из предложенных вариантов:

- a) в обращении судьи, адвоката или прокурора друг к другу возможно обращение «на ты», а к подсудимому следует обращаться исключительно на «Вы»
- b) при наличии некоторой неформальной обстановки возможно обращение «на ты»
- c) обращение к судье, адвокату или прокурору должно быть «на Вы», а к подсудимому допустимо обращение «на ты»
- d) требуется неукоснительное обращение сторон друг к другу «на Вы»

13. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Судья районного суда Н.А.Водкин явился на работу и пытался исполнять служебные обязанности в нетрезвом состоянии. За грубое нарушение трудовой дисциплины председатель районного суда объявил ему приказом дисциплинарное взыскание — строгий выговор с занесением в личное дело. Н.А.Водкин на следующий день заявил председателю суда, что тот превысил свои полномочия. Обоснованно ли это заявление?

Правильный ответ:

14. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Адвокат Г.Хитров, несколько лет назад консультируя клиента О. Наивного, получил от него некоторые сведения о его биографии и коммерческой деятельности. В разговоре со своим коллегой из адвокатской конторы Г. Хитров упомянул об этих фактах биографии О. Наивного и нелестно прокомментировал их. Какие правила конфиденциальности нарушил адвокат?

Правильный ответ:

15.Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопросы:

Следователь вызвал свидетеля повесткой на допрос к 9 часам утра. Свидетель для этого был отпущен с работы по повестке до 11 часов. Однако, в связи с проведением экстренного совещания следственного отдела его начальник собрал и задержал всех сотрудников до 11 часов. Допрос был начат следователем лишь по окончании совещания. Раздраженный свидетель стал высказывать ему свои претензии по этому поводу. На что следователь, резко прервав свидетеля, потребовал, чтобы тот приступил к даче показаний. Свидетель ничего существенного по делу не показал. Как нужно было себя вести работникам следствия в данной ситуации?

Правильный ответ:

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикаторы:

ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники, а также структуру, порядок разработки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.

ОПК-5.2. Умеет: применять на практике правила юридической техники и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-5.3. Владеет: навыками составления и оформления юридических документов, техническими и логическими приемами подготовки проекта нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Определите, какие функции относятся к юридическим функциям юридического документа (выберите все правильные ответы на вопрос):

- a) правоустановительная, учредительная
- b) правоохранительная
- c) правореализационная, удостоверительная
- d) функция учета

2. Назовите документ, которым определяются правила юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов в Российской Федерации:

- a) Государственная система документационного обеспечения управления
- b) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- c) методические рекомендации Аппарата Госдумы по юридико-техническому оформлению законопроектов
- d) ГОСТ Р 7.0.8-2013

3. Укажите, как обозначаются подпункты в частях статьи в законопроекте:

- a) арабской цифрой с точкой
- b) строчными буквами русского алфавита с закрывающей круглой скобкой

- c) арабскими цифрами с закрывающей круглой скобкой
- d) римскими цифрами

4. Определите вид ошибки при отсутствии в приказе о приеме на работу даты его подписания:

- a) результат невнимательности
- b) правотворческая ошибка
- c) логическая ошибка
- d) правоприменительная ошибка

5. Назовите национальный стандарт, который регулирует процессы управления документами государственных, коммерческих и общественных организаций, предназначенными для внутреннего или внешнего пользования:

- a) ГОСТ Р 7.0.8-2013
- b) ГОСТ Р 7.0.97-2016
- c) ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007
- d) ГОСТ 12.2.037-78

6. Перечислите реквизиты, входящие в состав реквизитов судебного решения (выберите все правильные ответы на вопрос):

- a) место составления
- b) гриф утверждения
- c) наименование вида документа
- d) подпись

7. Определите, что вкладывается в понятие «юридические коллизии» в документационном обеспечении юридической деятельности (выберите все правильные ответы на вопрос):

- a) противоречия и расхождения между нормативно-правовыми актами, регулируемыми одни и те же общественные отношения
- b) противоречия и расхождения между должностными лицами, осуществляющими полномочия в процессе правоприменения
- c) противоречия и расхождения между компетентными органами, осуществляющими полномочия в процессе правоприменения
- d) противоречия и расхождения между отдельными нормами нормативно-правовых актов

8. Перечислите реквизиты, входящие в состав реквизитов постановления Правительства (выберите все правильные ответы на вопрос):

- a) регистрационный номер документа
- b) заголовок к тексту
- c) гриф утверждения
- d) дата подписания

9. Определите последовательность стадий нормотворческого процесса:

- a) опубликование нормативного правового акта
- b) принятие нормативного правового акта
- c) правовой мониторинг
- d) внесение проекта нормативного правового акта на рассмотрение уполномоченного органа

Правильный ответ:

10. Отнесите юридические документы к соответствующему им виду по характеру содержащейся правовой информации:

ДОКУМЕНТЫ

- a) Протокол допроса потерпевшего
- b) Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
- c) Постановление дознавателя отдела дознания Находкинского линейного отдела МВД России на транспорте от 24 января 2014 г. о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного частью 3 статьи 327 УК РФ, в отношении А.
- d) Свидетельство о заключении брака

ВИДЫ ДОКУМЕНТОВ

- 1) нормативные документы
- 2) индивидуальные правовые акты
- 3) документы, фиксирующие юридические факты
- 4) документы, фиксирующие факты-доказательства

Правильный ответ:

11. Укажите последовательность реквизитов при ссылке на законодательный акт, который был полностью изложен в новой редакции:

- a) дата подписания
- b) регистрационный номер законодательного акта
- c) наименование
- d) вид законодательного акта

Правильный ответ:

12. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Совет Государственной Думы по итогам рассмотрения представленного законопроекта вернул его инициатору в связи с отсутствием в пакете одного обязательного документа.

О каком документе идёт речь? Выберите ответ из предложенных вариантов.

- a) положение о государственном органе-субъекте законодательной инициативы
- b) доверенность автору законопроекта на право ведения нормотворческой деятельности
- c) тексты федеральных законов, подлежащих изменению и дополнению
- d) пояснительная записка к законопроекту, содержащая предмет законодательного регулирования и изложение концепции законопроекта

13. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Минпромторг России, будучи инициатором издания федерального закона и автором его проекта, после подписания закона Президентом, разместил его текст на сайте министерства. Можно ли считать это официальной публикацией данного закона? Какой нормативно-правовой акт определяет порядок официального опубликования в Российской Федерации федеральных законов?

Правильный ответ:

14. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Правовое управление Аппарата Государственной Думы провело правовую экспертизу представленного законопроекта. В заключении по итогам экспертизы было указано на отсутствие преамбулы в тексте законопроекта как на существенный его недостаток. Послужит ли это основанием для возвращения законопроекта инициатору? Каким нормативно-методическим документом Вы руководствовались при подготовке ответа?

Правильный ответ:

15. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопросы:

Чтобы избежать ответственности за совершённые прогулы К. Терентьев представил работодателю лист временной нетрудоспособности, который ему помогла оформить одноклассница, работающая врачом в поликлинике. Обман был раскрыт. Как называется такой документ? Какой юридический смысл вкладывается в это название? Какое наказание может ожидать Терентьева и его одноклассницу в соответствии с действующим законодательством?

Правильный ответ:

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Индикаторы:

ОПК-6.1. Знает: принципы этики и антикоррупционные стандарты поведения юриста.

ОПК-6.2. Умеет: применять действующие этические нормы и нормы антикоррупционного законодательства при исполнении профессиональных обязанностей.

ОПК-6.3. Владеет: навыками практического применения принципов этики и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений и анализа их эффективности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Определите главное отличие юридической и судебной этики:

- a) юридическая этика распространяется и на внеслужебное поведение профессиональных участников уголовного процесса, а судебная - только на осуществляемую непосредственно в процессе уголовного судопроизводства
- b) судебная этика распространяется только на судей, а юридическая - на всех участников уголовного судопроизводства
- c) судебная этика изучает профессиональную деятельность, осуществляемую в рамках различных видах судопроизводств (уголовного, гражданского, административного), а юридическая - также и иные виды деятельности юриста
- d) судебная этика изучает основы профессиональной деятельности юристов в рамках уголовного судопроизводства, а юридическая - все виды правоприменительной деятельности

2. Укажите, автором какого известного правила морали является немецкий философ И. Кант:

- a) золотого правила нравственности
- b) категорического императива
- c) категорического позитива
- d) серебряного баланса морали

3. Определите категорию этики, означающую соразмерность между практической ценностью индивидов и их социальным положением, между их трудом и вознаграждением, заслугами и их признанием, правами и обязанностями, правонарушением и ответственностью:

- a) справедливость

- b) честь
- c) достоинство
- d) долг

4. Назовите категорию этики, характеризующую личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, предъявляемых обществом, соответствия ее деятельности нравственному долгу:

- a) совесть
- b) справедливость
- c) долг
- d) ответственность

5. Выделите тактические приемы расследования, которые осуждаются судебной этикой (выберите все правильные ответы на вопрос):

- a) игра на положительных качествах личности
- b) использование невежества допрашиваемого
- c) ложное сообщение о наличии доказательств по делу
- d) использование набожности допрашиваемого

6. Выделите специфические этические требования, предъявляемые к профессии адвоката:

- a) обеспечивать повышенную юридическую чистоту правовых отношений, доказательственную силу, исполнимость и сохранность нотариально удостоверенных документов
- b) не использовать для защиты клиента процессуальные методы и средства, которые могут причинить личный или имущественный ущерб другой стороне
- c) заботиться о своей чести, избегать всего, что могло бы причинить ущерб репутации и поставить под сомнение его объективность и независимость при осуществлении правосудия
- d) проявлять смелость, морально-психологическую готовность к действиям в сложных ситуациях, способность к разумному риску в экстремальных ситуациях

7. Укажите правовой акт, установивший в Российской Федерации контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам:

- a) Национальная стратегия противодействия коррупции
- b) Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ
- c) Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ
- d) Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 гг.

8. Выделите специфические этические требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел:

- a) обеспечивать повышенную юридическую чистоту правовых отношений, доказательственную силу, исполнимость и сохранность нотариально удостоверенных документов
- b) не использовать для защиты клиента процессуальные методы и средства, которые могут причинить личный или имущественный ущерб другой стороне
- c) заботиться о своей чести, избегать всего, что могло бы причинить ущерб репутации и поставить под сомнение его объективность и независимость при осуществлении правосудия
- d) проявлять смелость, морально-психологическую готовность к действиям в сложных ситуациях, способность к разумному риску в экстремальных ситуациях

9. Расположите нормативные правовые акты Российской Федерации в порядке хронологической последовательности их издания:
- a) Конституция РФ
 - b) Указ Президента РФ № 361 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы»,
 - c) Федеральный Закон ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»
 - d) Постановление Правительства РФ № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Правильный ответ:

10. Расположите международные нормативно-правовые акты в порядке последовательности их принятия:
- a) Всеобщая декларация прав человека
 - b) Конвенция ООН против коррупции
 - c) Международный пакт о гражданских и политических правах
 - d) Европейский кодекс полицейской этики

Правильный ответ:

11. Отнесите этические идеи и принципы к соответствующим им теориям и философским течениям:

Этические идеи и принципы:

- a) «коллективистская этика гражданственности, в которой личность безоговорочно подчинена воле государства
- b) этический утилитаризм
- c) «всеединство» и «соборность» как основные принципы гражданственности
- d) интерес к человеку и его деятельности, ценность человеческой личности

Теории и философские течения:

- 1) гуманистическая этика эпохи Возрождения
- 2) этика буржуазных рыночных отношений
- 3) русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
- 4) марксистско-ленинская этика

Правильный ответ:

12. Прочитайте текст: «Деятели судебного состязания не должны забывать, что суд, в известном отношении, есть школа для народа, из которой, помимо уважения к закону, должны выноситься уроки служения правде и уважения к человеческому достоинству». Назовите известного российского юриста - автора данного изречения:

Правильный ответ:

13. Назовите, как Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" называет «положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции»:

Правильный ответ:

14. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Адвокат Г.Хитров, несколько лет назад консультируя клиента О. Наивного, получил от него некоторые сведения о его биографии и коммерческой деятельности. В разговоре со своим коллегой из адвокатской конторы Г. Хитров упомянул об этих фактах биографии О.Наивного и нелестно прокомментировал их, сославшись на то, что клиент уже умер. Правомерно ли такое объяснение им своих действий с точки зрения адвокатской этики? С какого момента прекращает действовать адвокатская тайна?

Правильный ответ:

15. Адвокат Н.Веселов выступал защитником Т. Неумного, обвиняемого в совершении мошенничества и освобожденного до решения суда под подписку о невыезде. За день до заседания суда Т. Неумный предложил Н.Веселову пойти в ресторан и получил его согласие. Во время посещения ресторана Н.Веселов и Т. Неумный, употребив значительное количество спиртных напитков, перешли в общении на «ты». Имело ли в данном случае место нарушение Н.Веселовым норм служебной этики? Каким нормативно-правовым актом нужно руководствоваться при подготовке ответа?

Правильный ответ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1: Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, консультации и анализа, проверке и оценке, а также использовании ее в правоприменительной, правоохранительной и следственной деятельности

Индикаторы:

ПК-1.1: Знает: этапы эволюции научных представлений о преступности в уголовной политике, правила организации научных исследований и их проведения, значение уголовного закона в системе юридических норм, направленных на борьбу с преступностью, понятие, предмет и пределы доказывания, классификацию доказательств, содержание положений законодательства о доказывании преступлений в сфере экономической деятельности

ПК-1.2: Умеет: использовать правила организации и проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности, осуществлять консультирование по разъяснению вопросов уголовной политики и в рамках исследовательских работ по вопросам противодействия преступности; анализировать доказательства и обстоятельства, относимые к уголовному делу, использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий, выполнять процессуальные (следственные) действия, связанные с собиранием доказательств по уголовному делу

ПК-1.3: Владеет: навыками разграничения основных вопросов уголовной политики по противодействию преступности, организации проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности, применения правил проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности, противодействия общественно-опасным деяниям средствами уголовно-правового воздействия; навыками составления процессуальных документов, закрепляющих собрание, проверку и оценку доказательств, применения норм права и анализа практики по вопросам доказывания преступлений в сфере экономической деятельности

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите один или несколько правильных ответов: Какого административного деления НЕ существует в системе прокуратуры РФ?

- a) управления
- b) отдела
- c) главного управления
- d) палаты
- e) коллегии

2. Выберите один или несколько правильных ответов: Каким дисциплинарным взысканиям может быть подвержен работник прокуратуры?

- a) замечание, выговор, строгий выговор
- b) предупреждение о неполном служебном соответствии
- c) лишение заработной платы полностью
- d) понижение в классном чине
- e) помещение на доску позора
- f) лишение заработной платы частично

3. Выберите один или несколько правильных ответов: В чем состоит отличие прокуратур районного звена от вышестоящих?

- a) в отсутствии отделов и управлений
- b) в фактической невозможности увольнения и принятия на работу сотрудников
- c) в меньшем круге полномочий
- d) в количестве сотрудников

4. Выберите один или несколько правильных ответов: Каким способом может быть обжаловано решение руководства прокуратуры районного звена?

- a) в судебном порядке
- b) путём обращения к вышестоящему руководству
- c) направлением письма в органы, надзирающие за деятельностью прокуратуры РФ
- d) решение прокуратуры окончательно и не подлежит обжалованию

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Доминирующее положение в борьбе с преступностью занимает:

- a) Совет по правам человека РФ
- b) МВД РФ
- c) Прокуратура РФ
- d) Министерство обороны РФ

6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:

- a) Кража
- b) Мошенничество
- c) Растрата
- d) Вымогательство

7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Под понятием «латентность» понимается:

- a) Открытость преступлений
- b) Степень регистрируемости преступлений
- c) Уровень раскрываемости преступлений
- d) Тяжесть преступлений

8. Соотнесите органы прокуратуры РФ с поднадзорными органами:

- 1) Межрайонная прокуратура;
- 2) Окружная прокуратура;
- 3) Прокуратура субъекта РФ;
- 4) Генеральная прокуратура РФ:
- a) Управление Роспотребнадзора по городу Москве в САО
- b) Следственный Комитет РФ
- c) Главное управление МЧС России по Белгородской области
- d) ОМВД по Ленинскому району г. Томска

Правильный ответ:

9. Проанализируйте ситуацию и дайте ответ на вопрос, выбрав один верный вариант из предложенных ниже. В связи с участившимися случаями незаконного завладения недвижимостью одиноких пенсионеров в Российской Федерации принят закон о повышенном контроле за подобными сделками, в том числе и психиатрическом освидетельствовании виктимных категорий граждан. Укажите, какое из трех направлений реализации политики противодействия преступности даст максимальный эффект:

- a) политика контроля уровня преступности
- b) политика предупреждения преступлений
- c) политика реагирования на преступления

10. Проанализируйте условия и продолжите фразу: Для повышения эффективности работы вверенных ему сотрудников межрайонный прокурор может внести изменения в:

Правильный ответ:

11. Изучите ситуацию и выберите несколько вариантов из предложенных ниже. В одном из поселков Дербеневского района было выявлено большое количество лиц, употребляющих наркотические средства. Укажите, какие из предложенных форм специального профилактического воздействия возможно использовать:

- a) профилактическая беседа
- b) социальная адаптация;
- c) ресоциализация;
- d) объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- e) профилактический надзор
- f) помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

12. Решите задачу: на оперативном совещании в городе N старшим помощником городского прокурора приведена статистика, свидетельствующая о низком показателе раскрываемости преступлений. Кроме этого, прокурору было доложено о длительных сроках расследования уголовных дел тяжкой и особо тяжкой категории. Вопрос: что, помимо внесения представлений и направления информационных писем может предпринять прокурор?

Правильный ответ:

13. Расположите в правильной последовательности стадии в механизме регулирования уголовно-правовой охраны, осуществляемой в рамках государственной политики по борьбе с преступностью:

- a) Возникновение юридической связи между государством в лице его органа, осуществляющего предварительное расследование, и лицом, совершившим преступление (общественно опасное деяние) - формирование реального уголовно-правового отношения.
- b) Определение общих оснований для реализации уголовной ответственности.
- c) Реализация уголовной ответственности в форме осуждения виновного в совершении преступления или применения к лицу, совершившему общественно опасное деяние, принудительных мер уголовно-правового характера.
- d) Формирование правил поведения, направленных на удовлетворение интересов личности, находящейся в сфере реализации уголовного законодательства и требующих их справедливого исполнения.
- e) Стадия общей превенции.
- f) Определение оснований и условий для назначения виновному справедливого наказания и конфискации имущества.
- g) Совершенствование уголовно-правового регулирования.

Правильный ответ:

14. Решите задачу: В прокуратуру N-ского района поступило обращение гр-на В., в котором он указывает, что со стороны судебных приставов на него неоднократно

оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Вопрос: что должен предпринять прокурор?

Правильный ответ:

15. Проанализируйте ситуацию и дайте ответ на вопрос: какой критерий реализации охранительной функции уголовной репрессии нарушен: адекватности тяжести преступления мерам наказания, четкости диспозиции уголовно-правовой нормы, принципиальной достижимости целей наказания и иных мер уголовно-правового характера или неизбежности уголовно-правовой охраны)? Копцев А. 11 января 2020 г. напал с ножом на прихожан синагоги и нанес нескольким лицам телесные повреждения различной степени тяжести. Первоначально Московский городской суд признал Копцева виновным в покушении на убийство по ч.3.ст.30 п. «а», «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ. «Суд считает, что Копцев совершил покушение на убийство именно по мотиву национальной и религиозной розни, однако при этом он не пытался разжигать вражду», — говорилось в первом приговоре, которым осужденному было назначено наказание в виде 14 лет лишения свободы. Суд апелляционной инстанции установил, что Копцев ранее был знаком с пострадавшими и наносил удары по личным мотивам. Квалификация была изменена на по ч.3. ст.30 п. «а», «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ и, с учетом всех смягчающих обстоятельств, назначено наказание сроком 11 лет лишения свободы.

Правильный ответ:

ПК-2: Способен внедрять в правоприменительную, правоохранительную и следственную практику новые средства и методы, положительный опыт

Индикаторы:

ПК-2.1: Знает: функции прокурора в уголовном процессе и его полномочия на всех этапах уголовного судопроизводства, роль прокурора в уголовном процессе в условиях состязательности и презумпции невиновности; причины тех или иных изменений в законодательстве о прокуратуре.

ПК-2.2: Умеет: соотносить полномочия прокурора с полномочиями следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания и других участников уголовного процесса; отличать соответствующие закону действия и решения участников уголовного процесса от незаконных; выявлять нарушения и ошибки применения уголовно-процессуального закона.

ПК-2.3: Владеет: навыками анализа и синтеза используемого в работе нормативного материала; прокурорского реагирования на нарушения уголовно-процессуального закона; аргументации и ведения полемики.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите один или несколько правильных ответов. В каких случаях участие сотрудника прокуратуры в рассмотрении уголовного дела обязательно?

- a) при рассмотрении уголовных дел тяжкой и особо тяжкой категории
- b) при рассмотрении уголовных дел, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних
- c) в любых уголовных делах
- d) если суд, рассматривающий дело, посчитал это необходимым, о чем принял соответствующее определение о привлечении представителя прокуратуры к участию в процессе

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?
- с любой
 - только со стадии предварительного слушания
 - только если уже началось рассмотрение дела по существу
 - на заключительной стадии судебного процесса
3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:
- 30 календарных дней
 - 45 календарных дней
 - 10 рабочих дней
 - 3 дней.
4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Прокурор в ходе осуществления надзора за органами следствия и дознания уполномочен:
- проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел
 - давать следователю письменные указания, обязательные тем для исполнения
 - давать следователю согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании обвиняемому меры пресечения, связанной с лишением свободы
 - отменять издаваемые следователем правоприменительные акты
5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:
- прокурорская проверка
 - протест
 - возбуждение производства об административном правонарушении;
 - постановление судьи.
6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: В каком случае прокурор приносит протест?
- если правовой акт какого-либо органа противоречит закону
 - если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор
 - если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ
 - в случае выхода его в отставку
7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. В каких случаях мировой судья вправе признать обязательным участие прокурора по делу частного обвинения?
- при любых обстоятельствах по своему усмотрению
 - когда потерпевший проживает в другом регионе
 - если возраст потерпевшего более 60 лет
 - если в силу зависимости или беспомощного состояния потерпевший не может защищать свои права и законные интересы
8. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Документ, который подтверждает личность прокурорского работника, его должность и классный чин – это:
- служебное удостоверение
 - приказ о назначении на должность
 - паспорт гражданина РФ
 - пенсионное удостоверение

9. Проанализируйте ситуацию и дайте ответ на вопрос. Если прокурор не согласен с вынесенным решением суда по уголовному делу, то посредством какого документа он может оспорить данный правоприменительный акт?

Правильный ответ:

10. Проанализируйте варианты ответа и пропишите правильный ответ: Назначение прокурорского надзора при проведении предварительного расследования _____ органами следствия и дознания:

- a) состоит в обеспечении соблюдения законности
- b) связано с непосредственным руководством
- c) связано с процессуальным руководством
- d) состоит в определении допустимости информации, полученной

11. Укажите, на какой стадии уголовного процесса реализуются полномочия прокурора давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий?

Правильный ответ:

12. Решите задачу. Обвиняемый заявил суду, что он будет давать показания на своем родном языке, ввиду чего просит обеспечить участие в деле переводчика. Прокурор, возражая обвиняемому, указал, что на стадии предварительного следствия тот давал показания и не требовал переводчика. Какое решение должен принять суд?

Правильный ответ:

13. Решите задачу. На стадии судебного следствия из состава суда выбыл по болезни судья. Вместо него председательствующий назначил другого судью, ознакомил его с содержанием судебных действий, произведённых без его участия, и, поскольку судья не настаивал на возобновлении судебного разбирательства с самого начала, продолжил слушание дела новым составом суда. В чём выразилось нарушение закона? Правильно ли прокурор в апелляционном представлении поставил вопрос об отмене приговора?

Правильный ответ:

14. Решите задачу. Отец несовершеннолетнего Сергеева Г.Н., обвиняемого в преступлении, предусмотренном ч.1 ст. 213 УК РФ, заявил дознавателю ходатайство об изменении его сыну меры пресечения, т.к. тот в связи с хроническим заболеванием диабетом не может больше содержаться под стражей. В удовлетворении ходатайства было отказано из-за отсутствия оснований для изменения меры пресечения. Кому должно быть подано ходатайство об изменении данной меры пресечения?

Правильный ответ:

15. Решите задачу. Прокурор Серегин, в результате беседы с должностным лицом крупного государственного предприятия выяснил, что тот намеревается совершить действия в интересах определенного круга лиц, в результате которого может быть нанесён значительный ущерб предприятию. В какой форме должен отреагировать прокурор на данные предполагаемые противоправные действия?

Правильный ответ:

ПК-3: Способен применять процессуальные, тактические и консультационные требования в подготовке материалов для осуществления правоприменительной, правоохранительной и следственной практики

Индикаторы:

ПК-3.1. Знает: базовые положения общей теории прав человека; особенности судебной и внесудебной форм защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; прокурорско-надзорные средства выявления и пресечения нарушений в правах и свободах граждан в уголовном процессе; юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора

ПК-3.2. Умеет: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями в сфере защиты прав и свобод человека; анализировать юридические факты, возникающие в связи с нарушением прав человека, выбрать необходимый акт прокурорского реагирования; составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе

ПК-3.3. Владеет: навыками составления актов прокурорского реагирования для защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; навыками анализа правозащитной деятельности; практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе; практическими навыками применения прокурорско-надзорных средств выявления и пресечения нарушений в правах и свободах граждан в уголовном процессе

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Протест прокурора по общему правилу подлежит обязательному рассмотрению:

- a) не позднее чем в десятидневный срок с момента его поступления
- b) не позднее чем в месячный срок с момента его вынесения
- c) не позднее чем в тридцатидневный срок с момента его вынесения
- d) незамедлительно

2. Выберите несколько верных ответов из предложенных вариантов. Задачами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина являются:

- a) профилактика нарушений прав и свобод человека и гражданина
- b) обеспечение соблюдения прав потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства
- c) реальное соблюдение предусмотренных законом прав и свобод человека и гражданина всеми органами и должностными лицами
- d) принятие мер к обеспечению защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничения её прав и свобод

3. Проанализируйте и выберите наиболее подходящий ответ. Основными источниками правового регулирования при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина является:

- a) Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права
- b) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и Федеральный закон и Уголовный кодекс РФ
- c) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- d) Уголовно-процессуальный кодекс РФ и Уголовно-исполнительный кодекс РФ

4. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Предметом прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина является:

- a) соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций
- b) соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
- c) соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций

5. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Протест на акт, нарушающий права человека и гражданина, представляется прокурором:

- a) в вышестоящий орган власти, издавший этот акт
- b) Федеральное собрание
- c) в орган или должностному лицу, которые издали этот акт
- d) суд общей юрисдикции
- e) Конституционный Суд РФ

6. Выберите несколько верных ответов из предложенных вариантов. При выявлении органами прокуратуры фактов нарушения поднадзорными объектами и субъектами прав и свобод человека и гражданина либо возможных нарушений, прокурор применяет следующие акты прокурорского реагирования:

- a) исковое заявление
- b) протест на незаконный правовой акт
- c) представление и жалоба на незаконный судебный акт
- d) представление о нарушении закона
- e) постановление о возбуждении производства по делу об административном правонарушении
- f) уведомление о выявленном нарушении

7. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним прокуратуры информируют Генеральную прокуратуру РФ о состоянии надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в докладах по результатам работы:

- a) за месяц

- b) за квартал
- c) за год
- d) за полугодие

8. Выберите наиболее верное продолжение фразы. Прокурор предъявляет и поддерживает в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших...

- a) за отдельную плату по договору возмездного оказания услуг
- b) в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского и административного судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение
- c) ни при каких обстоятельствах, так как это запрещено законом
- d) по ходатайству лица, чье право нарушено
- e) только лицам, нуждающимся в социальной защите, и имеющим право на получение бесплатной юридической помощи.

9. Выберите один или несколько правильных ответов. Когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения, прокурор:

- a) незамедлительно передает сообщение о правонарушении и материалы проверки в орган или должностному лицу, которые полномочны рассматривать дела об административных правонарушениях
- b) рассматривает дело об административном правонарушении
- c) готовит исковое заявление в суд
- d) возбуждает производство об административном правонарушении
- e) обращается к уполномоченному по правам человека

10. Проанализируйте три ситуации и определите: в каком случае будет иметь место выход за пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- a) прокурор возбудил дело об административном правонарушении
- b) прокурор рассмотрел обращение гражданина о нарушении его трудовых прав
- c) прокурор рассмотрел дело об административном правонарушении и вынес решение

11. Соотнесите виды прокурорского надзора с их предметом. Виды прокурорского надзора: 1) надзор за исполнением законов, 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, 3) надзор за исполнением законодательства оперативно-розыскными органами, органам дознания и предварительного следствия, 4) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет прокурорского надзора:

- a) соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

- b) соблюдение установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания, а также законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы
- c) соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
- d) соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории России, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций

Правильный ответ:

12. Решите задачу. Мэр города издал постановление, в соответствии с которым запрещалась регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих среди городских жителей родственников. Этим же постановлением устанавливалась пошлина за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру. Что надлежит предпринять прокурору?

Правильный ответ:

13. Решите задачу. Предприниматель Федотов на приеме у прокурора района обратился к нему с просьбой о предъявлении в суд искового заявления. Со слов Федотова, он в соответствии с договором поставил своевременно торговой фирме «Силуэт» мужские костюмы на общую сумму в 150 тыс. руб. В назначенное время фирма деньги ему не перечислила и его предприятие в связи с этим несет убытки. Относится ли решение данного вопроса к компетенции прокурора?

Правильный ответ:

14. Решите задачу. 5 февраля сего года командир воинской части 12345 Петров А. П. издал приказ № 31, которым запрещалось офицерам части посещать рынки и магазины в форменной одежде. За неисполнение этого приказа несколько офицеров были привлечены к дисциплинарной ответственности. Какие меры следует принять прокурору к отмене этого приказа как противоречащего закону?

Правильный ответ:

15. Прокурором Семеновского района г. Красногорска в ходе изучения уголовного дела установлено, что участковым уполномоченным возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ и выполнены следственные действия. Через 12 дней после возбуждения уголовного дела было

установлено, что преступление совершил ранее неоднократно судимый Сардиев. Вопрос: есть ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?

Правильный ответ:

ПК-4: Способен выявлять особенности в организации расследования уголовного дела, в том числе учитывать особенности психофизического развития несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями

Индикаторы:

ПК-4.1. Знает: основные проблемы целей наказания, средств их достижения основные проблемы реализации общеправовых принципов и принципов уголовного права в сфере наказания проблему справедливости применительно к наказанию и его назначению основные проблемы современного состояния и построения системы наказаний и факторы, влияющие на ее содержание суть и карательную специфику видов наказаний, проблемы их совершенствования проблему объекта наказания, пределы поражения правового статуса личности при наказании принципы и общие начала назначения наказаний основные проблемы пенализации уголовно-наказуемых деяний.

ПК-4.2. Умеет: реализовывать на практике уголовно-правовые нормы о наказании, положения теории уголовного права о наказании, определять конкретную правовую норму о наказании, подлежащую применению к конкретной ситуации выявлять социальные факторы, влияющие на формирование и применение системы наказаний определять санкцию уголовно-правовой нормы, условия применения наказаний и границы поражения прав и свобод человека при их назначении разрешать коллизии норм при пенализации деяний оценивать справедливость, рациональность и адекватность назначения конкретных мер наказания в конкретных случаях с этических и юридических позиций, с позиции обеспечения прав и свобод человека, интересов общества и государства.

ПК-4.3. Владеет: навыками системного исследования наказания как правового явления, его социальной обусловленности, а также навыками выявления проблем уголовного наказания навыками поиска, обобщения и анализа научной литературы, материалов судебной практики навыками самостоятельного принятия решения в конкретных правовых ситуациях, возникающих в процессе формирования санкций, системы наказаний и их содержания навыками применения алгоритма назначения наказаний, в том числе условно, с отсрочкой, алгоритма замены наказаний навыками сложения наказаний навыками выявления коррупциогенных санкций и коррупциогенных факторов при назначении наказания

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите один правильный ответ. Несовершеннолетним может быть назначено наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

- a) да, без исключений
- b) только при наличии исключительных обстоятельств
- c) любому несовершеннолетнему только лишение права заниматься определенной деятельностью
- d) только с 16 лет при наличии определенной деятельности.

2. Выберите один правильный ответ. Приоритет интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни общества и государства зафиксирован в основном международном документе:

- a) Конвенции ООН о правах ребенка
- b) Европейской конвенции о защите прав человек и основных свобод

- c) Международном пакте о гражданских и политических правах
- d) Конституции РФ

3. Выберите один правильный ответ. Каким ведомственным нормативным правовым актом регламентирована деятельность прокуратуры, направленная на исполнение законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних?

- a) Приказ Генеральной прокуратуры РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи»
- b) Семейный кодекс РФ
- c) ФЗ «О прокуратуре»
- d) Указ Президента РФ «О стратегии развития молодежной политики»

4. Выберите один или несколько правильных ответов. Выделите основные наиболее важные направления деятельности прокуратуры по защите прав несовершеннолетних:

- a) выявление безнадзорных детей
- b) надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних, обращая особое внимание на своевременность оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении, детям из малообеспеченных и многодетных семей (пособия, компенсационные выплаты, организация питания в образовательных учреждениях и т.д.)
- c) своевременное и принципиальное реагирование на случаи нарушения жилищных и имущественных прав несовершеннолетних
- d) участие в разработке государственной молодежной политики
- e) участие в организации благотворительной помощи детям
- f) пресечение фактов жестокого обращения с детьми, физического, психического и сексуального насилия в семьях, воспитательных и образовательных учреждениях
- g) привлечение к установленной ответственности юридических и физических лиц, виновных в распространении информации, наносящей вред здоровью детей, их репутации, нравственному и духовному развитию, или пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, антиобщественное поведение

5. Выберите один правильный ответ. Специалистов какого ведомства обязана привлекать прокуратура к проверкам исполнения в отношении несовершеннолетних требований трудового законодательства, правил охраны труда и техники безопасности, особенно на предприятиях среднего и малого бизнеса, где обстановка наиболее неблагоприятна:

- a) Федеральной инспекции труда
- b) Органов опеки и попечительства
- c) Уполномоченных по правам ребенка в РФ и по субъектам РФ
- d) Министерства молодежи РФ

6. Выберите один или несколько правильных ответов. Выберите обязанности прокурора при расследовании преступлений с участием несовершеннолетних:

- a) изучать социальные и психологические характеристики обвиняемых, а также условия их жизни и воспитания
- b) контролировать качество питания несовершеннолетнего, состояние его здоровья
- c) анализировать причины совершения несовершеннолетними преступлений, а также состояние надзора за выявлением и расследованием преступлений против семьи и несовершеннолетних, предусмотренных гл. 20 УК РФ
- d) обеспечить возвращение несовершеннолетнего в семейную обстановку, даже если отсутствие родительского попечения послужило основной причиной совершения им преступления

7. Выберите один или несколько правильных ответов. Для организации действенного надзора за исполнением законодательства о профилактике преступлений несовершеннолетних прокуроры обязаны основываться на следующих руководящих принципах ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, принятых в Эр-Рияде:

- a) открытости
- b) гуманного обращения с несовершеннолетними
- c) демократии
- d) индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних
- e) дифференциации уголовной ответственности

8. Выберите один правильный ответ. Каким документом установлены минимальные стандартные правила отправления правосудия в отношении несовершеннолетних?

- a) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- b) Уголовный кодекс РФ
- c) Пекинские правила
- d) Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних

9. Выберите несколько правильных ответов. Какая практика подлежит обязательному анализу со стороны прокуроров в рамках направления защиты несовершеннолетних:

- a) участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних
- b) опротестование незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений судов
- c) работа по рассмотрению и разрешению жалоб на вступившие в законную силу постановления судов
- d) исполнение законодательство о защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения несовершеннолетних
- e) практику социальной адаптации несовершеннолетних осужденных после отбывания ими уголовного наказания

10. Проанализируйте ситуацию и дайте ответ. Обязательно ли участие прокурора при рассмотрении дела о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?

Правильный ответ:

11. Определите, вправе ли суд назначить виновному лишение свободы за впервые совершенное преступление небольшой тяжести при отсутствии обстоятельств, отягчающих наказание?

Правильный ответ:

12. Вправе ли суд назначить военнослужащему, совершившему впервые преступление, предусмотренное статьей 168 УК РФ, ограничение по военной службе вместо исправительных работ, если такая санкция не предусмотрена статьей 168 УК РФ?

Правильный ответ:

13. Определите, может ли суд назначить конфискацию имущества осужденного по п. «з» ч.2 ст.112 УК РФ?

Правильный ответ:

14. Проанализируйте условия и продолжите фразу: Прокурор должен быть извещен о времени и месте рассмотрения дела, касающегося лишения или ограничения родительских прав. Однако, при надлежащем извещении, его неявка...

Правильный ответ:

15. Решите задачу: решением районного суда города N несовершеннолетний Петрушкин, совершивший преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 228 УК РФ, освобождён от уголовной ответственности с назначением принудительной меры воспитательного воздействия в виде предупреждения. Вопрос: правильно ли решение суда? Что должен предпринять по этому поводу прокурор?

Правильный ответ:

ПК-5: Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Индикаторы:

ПК-5.1. Знает: смысл и содержание уголовно-правовых норм и норм актов, обеспечивающих противодействие преступности; правила юридической техники формирования правовых норм, направленных на борьбу с преступностью состояние законности и правопорядка; основные проблемы профилактики преступлений и методику проведения криминологической экспертизы состояния преступности

ПК-5.2. Умеет: правильно применять нормы предупреждения преступлений; разрабатывать основные направления предупреждения преступлений; принимать решения по обеспечению мер профилактики преступлений прогнозировать перспективы применения новых норм профилактики преступлений и применять нормы, обеспечивающие законность и правопорядок

ПК-5.3. Владеет: навыком проведения экспертизы состояния преступности и экспертизы норм, направленных на профилактику преступлений, навыком консультирования по вопросам борьбы с преступностью, пресечения нарушений правопорядка и законности, конструирования правовых норм, противодействующих преступлениям

Время выполнения теста – 30 минут

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Депенализация уголовного наказания – это...
 - a) смягчение уголовно-правовой санкции, неприменение наказания за совершение уже криминализованных деяний, а также установление в законе и применение на практике различных видов освобождения от уголовной ответственности
 - b) отмена наказания за преступление
 - c) только смягчение уголовного наказания
 - d) применение на практике различных видов освобождения от уголовной ответственности

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Реабилитирующим основанием освобождения от уголовной ответственности является
 - a) Примирение с потерпевшим
 - b) Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа

- c) Отсутствие состава преступления
 - d) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Пандектная система построения УК РФ подразумевает:
- a) деление на две части, которые, в свою очередь, объединяют статьи, содержащие уголовно-правовые нормы
 - b) деление на две части, которые, в свою очередь, объединяют разделы и главы, а последние — статьи, содержащие уголовно-правовые нормы
 - c) деление на Общую и Особенную части, которые, в свою очередь, объединяют главы, а последние — статьи, содержащие уголовно-правовые нормы.
 - d) Наличие бланкетный, ссылочных и отсылочных норм
4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Формулировка закона насыщения преступностью:
- a) теория, согласно которой у каждого общества существует свой пик преступности и затем требуется декриминализации некоторых уголовно наказуемых деяний
 - b) изменение количественных и качественных свойств преступности во времени
 - c) заниженная оценка членами группы деятельности других социальных групп, приводящая к враждебности в межгрупповых отношениях
 - d) правило, согласно которому закономерности социального явления могут быть выявлены только при изучении большого числа составляющих его фактов
5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Определите с позиции правового подхода, какие факторы играют определяющую (причинную) роль в механизме преступления?
- a) психолого-педагогические
 - b) социальные факторы
 - c) биологические факторы
 - d) антропологические факторы
6. Основоположником теории социальной дезорганизации — концепции причин преступности, основанной на естественной аномии (безнормативности) современной цивилизации, — считается:
- a) П. Кидд
 - b) У. Шелдон
 - c) Э. Дюркгейм
 - d) Э. Кречмер
7. Понятие «беловоротничковая преступность» как совокупность преступлений, совершенных чиновниками в белых воротничках (должностными лицами), было введено в научный оборот известным ученым:
- a) С. Кригером
 - b) Б. Теккереем
 - c) Э. Сатерлендом
 - d) Э. Дюркгеймом
8. Выберите наиболее подходящий верный ответ. В каких преступлениях возможно соучастие?
- a) во всех преступлениях с участием двух лиц, в том числе и не подлежащих уголовной ответственности
 - b) во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления
 - c) в умышленных преступлениях

d) в преступлениях с квалифицированным составом

9. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетнему, могут быть назначены...

Правильный ответ:

10. Квалифицируйте деяние. Перемещение лица в другое место в тайне от заинтересованных в его судьбе лиц, но с согласия самого лица, следует оценивать как ...

Правильный ответ:

11. Проанализируйте, что из предложенного относится к этапам криминологического прогнозирования преступности и выберите несколько верных ответов:

- a) обработка и анализ статистической информации
- b) моделирование последующего преступного поведения
- c) опрос осужденных
- d) исследование и общий анализ всей информации

12. Определите, к какому виду преступности (насильственной, профессиональной, корыстно-насильственной, организованной или преступности несовершеннолетних) относится следующее описание: проявление немотивированной агрессии и жестокости; значительная часть преступлений совершается против родственников и знакомых; имеет место передача преступного опыта со стороны взрослых; групповой характер.

Правильный ответ:

13. Определите тип преступника (случайный, ситуативный, последовательно-криминогенный, неустойчивый) по следующему описанию: У Смирнова тяжело заболела дочка. В больнице сказали, что необходима срочная операция, которая стоит очень дорого. Таких денег у Смирнова не было. В банке отказались выдать кредит, поскольку у него маленькая зарплата и он единственный платежеспособный в семье. На работе Смирнов дружил с бухгалтерией. Воспользовавшись тем, что бухгалтер на время вышла из кабинета, он открыл сейф с деньгами и взял нужную сумму. Это было первое его преступление за 47 лет жизни.

Правильный ответ:

14. Решите задачу. Лазурин неоднократно совершал преступления, но ни разу не попадал в поле зрения правоохранительных органов. Суммы, которые он похищал различными способами, были небольшими, но «на жизнь» ему хватало. Особенно он любил карманные кражи возле вокзалов. Разбой считал «грубой работой». К какому виду преступников можно отнести Лазуринина? К профессиональному, рецидивному или к ситуативному?

Правильный ответ:

15. Решите задачу. Мухин ощущал постоянную потребность в риске, поиске острых ощущений, связанных с опасностью, азартом. Неоднократно он в компании себе подобных играл в игру «беги или умри», был «зацепером. Когда однажды ему предложили «на слабо» украсть из магазина телефон, он не отказался. Через неделю он сам решил попробовать свои силы и совершил разбойное нападение. К его огорчению,

он быстро оказался в руках полиции. Определите типу преступников по направленности мотивации можно отнести Мухина: к корыстному, игровому, престижному?
Правильный ответ:

ПК-6: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Индикаторы:

ПК-6.1. Знает: принципы осуществления экспертной деятельности в уголовном процессе, права и обязанности участников уголовного процесса в части ходатайств назначения и проведения экспертизы, виды криминалистических экспертиз, нормативное регулирование порядков и регламентов проведения экспертиз

ПК-6.2. Умеет: правильно применять базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности, применять принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе, определять необходимость и целесообразность назначения экспертиз в уголовном процессе, использовать механизмы реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса в части вопросов, касающихся назначения и проведения экспертизы

ПК-6.3. Владеет: навыками дифференциации полномочий эксперта и специалиста, навыками оценки правомочности проведения определенного вида экспертизы, корректного формулирования вопросов эксперту, оценки экспертных заключений, предоставляемых по результатам проведенных экспертиз

Время выполнения теста – 30 минут

1. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Одорологическая экспертиза исследует

- a) запаховые следы
- b) химический состав вещества
- c) кристаллическую структуру молекул
- d) состав растворов

2. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Фоноскопическая экспертиза исследует

- a) голос человека
- b) спектральный состав вещества
- c) музыкальные фонограммы
- d) соотношение музыки и текста в фонограммах

3. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Термин «Трасология» обозначает криминалистическое учение

- a) о следах
- b) о полете пули
- c) о движении автомобиля
- d) о дорожном покрытии

4. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Дактилоскопическая экспертиза относится

- a) к габитоскопии
- b) к хромотографии
- c) к трасологии
- d) к фоноскопии

5. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. По следу обуви человека можно определить

- a) имидж
- b) вес
- c) рост
- d) телосложение

6. Назовите основной документ, в котором подлежат фиксации результаты экспертного исследования.

Правильный ответ:

7. Для установления прижизненного (посмертного) образования ран поврежденные ткани необходимо подвергнуть лабораторному исследованию:

- a) химическому
- b) медико-криминалистическому
- c) биологическому
- d) гистологическому

8. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов. Часто встречающимися экспертизами при расследовании краж являются...

- a) судебно-дактилоскопическая, судебно-трасологическая
- b) судебно-баллистическая, судебно-материаловедческая, судебно-трасологическая
- c) судебно-трасологическая, товароведческая
- d) психолого-психиатрическая, судебно-почерковедческая

9. Проанализируйте условие и выберите правильные ответы. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает решение о назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы обязательно, если необходимо установить:

- a) причину смерти
- b) характер и степень вреда, причиненного здоровью
- c) относимость веществ к наркотическим средствам
- d) подлинность документа

10. Проанализируйте условия и продолжите фразу: Следователь назначает комплексную судебную экспертизу, которая проводится несколькими, но не менее чем _____ экспертами разных специальностей

Правильный ответ:

11. Подозреваемый А. 24 лет признался в убийстве при попытке изнасилования Ю., согласился записать показания на магнитную ленту, что и было сделано. Через несколько дней подозреваемый написал жалобу, в которой указал, что на пленке записан голос другого человека, хотя и похожий на его. Какую экспертизу необходимо провести, чтобы идентифицировать человека по голосу и речи?

Правильный ответ:

13. Решите задачу. 25 января 2020 г. неизвестные лица проникли через окно второго этажа в квартиру гражданки С. по ул. Свободы и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы ног. Какую криминалистическую экспертизу необходимо назначить следователю?

Правильный ответ:

14. Решите задачу: Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью орудия взлома посредством отжима дверцы была похищена крупная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски. Какие объекты будут идентифицируемыми? Какие объекты будут идентифицирующими?

Правильный ответ:

15. Решите задачу. 16 февраля 2017 г. в лесополосе вдоль трассы Барнаул - Новосибирск, обнаружен обнаженный труп неизвестной женщины 35-40 лет. При осмотре места происшествия на теле трупа выявлена огнестрельная рана головы. На правой кисти отсутствует безымянный палец, мочки ушей порваны. На теле имеются многочисленные ссадины и мелкие порезы. В нижней трети живота имеется послеоперационный шов. Какая экспертиза должна быть назначена следователем на начальном этапе расследования преступления?

Правильный ответ:

ПК-7: Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, справедливости и неотвратимости уголовной ответственности

Индикаторы:

ПК-7.1: Знает: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов.

ПК-7.2: Умеет: руководствоваться принципами законности, справедливости и неотвратимости уголовной ответственности; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.

ПК-7.3: Владеет: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите один правильный ответ. Надзорное представление прокурора предварительно рассматривается судьей надзорной инстанции в срок не позднее ... со дня его поступления.

- a) 30 суток
- b) одного года
- c) 10 суток
- d) 14 суток

2. Выберите один правильный ответ. Что не является предметом надзора прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД?

- a) законность и обоснованность привлечения к уголовной ответственности граждан органами, осуществляющими ОРД
 - b) соблюдение определенного ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» перечня оперативно-розыскных мероприятий
 - c) наличие полномочий у лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
 - d) соблюдение установленного порядка заведения и прекращения дел оперативного учета
2. Выберите один правильный ответ. В каком из названных законодательных актов закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания?
- a) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»
 - b) в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации
 - c) в Федеральном законе Российской Федерации «О полиции»
 - d) в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»
5. Выберите один правильный ответ. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам
- a) протест о недопустимости нарушения закона
 - b) предостережение о недопустимости нарушения закона
 - c) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
 - d) все ответы верны
6. Выберите несколько правильных ответов. Согласие прокурора требуется дознавателю для возбуждения ходатайства о производстве следующих следственных действий:
- a) проверки показаний на месте
 - b) комплексной амбулаторной судебной экспертизы
 - c) выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну
 - d) обыска в жилище
7. Выберите один правильный ответ. Признав постановление дознавателя о прекращении уголовного дела незаконным прокурор ...
- a) отменяет его и возобновляет производство по делу
 - b) направляет материалы начальнику органа дознания для решения вопроса об отмене постановления
 - c) направляет материалы начальнику подразделения дознания для решения вопроса об отмене постановления
 - d) дает указания дознавателю об отмене постановления
8. Проанализируйте утверждение и выберите правильный ответ: По результатам рассмотрения заключения прокурора о возобновлении производства по уголовному делу при возникновении новых фактических обстоятельств, свидетельствующих о наличии действия обвиняемого признаков более тяжкого преступления, суд может принять решение об изменении состоявшихся по делу судебных решений:
- a) не верно, перечень решений суда по заключению прокурора определен в ст.418 УПК РФ
 - b) верно в том случае, если вносимые изменения улучшают положение осужденного
 - c) верно, поскольку перечень решений суда по заключению прокурора, предусмотренный ст.418 УПК РФ, не является исчерпывающим и закон допускает возможность внесения изменений в судебные решения

d) верно лишь в том случае, если об этом ходатайствуют лица, чьи интересы затрагиваются изменяемым решением

9. Продолжите фразу: Производство по делам, отнесенным законом к компетенции органов дознания может производиться в форме предварительного следствия по письменному указанию...

Правильный ответ:

10. Укажите установленные УПК РФ акты прокурорского реагирования, применяемые при надзоре за исполнением законов органами предварительного расследования:

- a) ходатайство
- b) постановление об отмене незаконного постановления нижестоящего прокурора, следователя или дознавателя
- c) требование об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия
- d) все ответы верны

11. К специализированным видам прокурорского надзора относится:

- a) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
- b) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
- c) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- d) все ответы верны

12. Продолжите фразу. Прокурор в уголовном процессе на стадии судебного разбирательства участвует в суде в качестве...

Правильный ответ:

13. Решите задачу: Прокурору поступило уголовное дело с обвинительным заключением. Прокурор выявил, что следователем была неправильно дана квалификация содеянного, а также не были проведены все необходимые следственные действия (очная ставка между обвиняемым и потерпевшим, так как в их показаниях имеются существенные противоречия). Каковы должны быть действия прокурора?

Правильный ответ:

14. Решите задачу: В ходе изучения уголовного дела прокурор обнаружил, что была нарушена территориальная подследственность.

Что должен сделать прокурор?

Правильный ответ:

15. Решите задачу: Прокурор по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, потребовал от оперативного работника материалы дела оперативного учета. Оперативный работник отказал в представлении данных материалов, ссылаясь на то, что в нем содержатся сведения, содержащие государственную тайну раскрывать которых он не желает.

Вопрос: Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Правильный ответ:

ПК-8: Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Индикаторы:

ПК-8.1. Знает: положения уголовного закона применительно к нормам о преступлениях против собственности проблемы, связанные с квалификацией преступлений против собственности положения уголовного закона применительно к нормам о преступлениях против собственности составы преступлений против собственности

ПК-8.2. Умеет: анализировать содержание уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности применять основные приемы толкования нормативных правовых актов использовать положения постановлений Пленумов Верховного Суда РФ о преступлениях против собственности при решении уголовно-правовых вопросов квалифицировать преступления против собственности

ПК-8.3. Владеет: навыками подготовки юридических документов владеет правилами толкования закона и квалификации преступлений против собственности имеет навыки сбора и анализа нормативной и иной информации, имеющей значение для реализации правовых норм о преступлениях против собственности владеет навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой.

Время выполнения теста – 30 минут

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции

- a) состав поставления в опасность
- b) материальный
- c) формальный
- d) усеченный

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Кража (ст.158 УК РФ) окончена

- a) с момента завладения имуществом
- b) с того момента, когда виновный смог распорядиться имуществом
- c) с момента, когда действия виновного стали заметны окружающим
- d) с момента обнаружения похищенных предметов

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Преступления, не являющиеся хищениями

- a) кража
- b) вымогательство
- c) грабеж
- d) мошенничество в сфере страхования

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Предъявление требования о сдаче жилого помещения внаем является

- a) принуждением к совершению сделки
- b) вымогательством
- c) самоуправством
- d) мошенничеством
- e) психическим насилием

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Под хищением понимается

- a) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
 - b) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
 - c) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение имущества в пользу виновного или других лиц
6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение преступления:
- a) присвоение или растрата
 - b) кража
 - c) мошенничество
 - d) Хищение предметов, имеющих особую ценность
7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным
- a) с момента получения на руки документов , определяющих право на имущество
 - b) с момента регистрации права собственности на недвижимость или иных прав на имущество
 - c) с момента получения согласия лица на передачу имущества
 - d) с момента получения доверенности на право пользования имуществом
8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Присвоение как способ хищения отличается от мошенничества
- a) размером похищенного
 - b) тем, что имущество при присвоении или растрате вверено виновному на законном основании
 - c) формой вины
 - d) все ответы верны
9. Определите, с какого момента преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным? Выберите несколько верных ответов из предложенных вариантов:
- a) с момента фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем
 - b) с момента наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля
 - c) с момента начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось
 - d) с того момента, когда виновный незаконно проник в автомобиль или транспортное средство
10. Укажите признак, по которому отличается вымогательство от понуждения к совершению сделки:
- a) наличие «шантажной» угрозы
 - b) требование передачи имущества или права на имущество
 - c) применение насилия или угрозы применения насилия
 - d) вымогательство -материальный состав, а понуждение к совершению сделки-формальный

11. Укажите форму хищения в следующей ситуации: Иванов подошел к сидящему на вокзале пятилетнему ребенку и сказал, что папа попросил его отнести чемодан к поезду. Ребенок отдал чемодан. Иванов унес чемодан и затем распорядился вещами по своему усмотрению.

- a) мошенничество
- b) грабеж
- c) кража
- d) присвоение

12. Решите задачу. Перевалов с целью хищения одежды зашел в магазин одежды. Свои старые джинсы он оставил в кабинке для переодевания, а новые надел на себя. При выходе из магазина охранник окликнул его, потребовал остановиться. Перевалов испугавшись задержания побежал, при этом на ходу попытался снять джинсы, но запутавшись упал и был задержан охранником.

Квалифицируйте действия Перевалова.

Правильный ответ:

13. Решите задачу. Тарасова знакомилась в ресторане с мужчинами. Во время совместного распития спиртных напитков она подсыпала им в водку клофелин, а затем предлагала поехать к ней домой. В автомобиле ее соучастника Хлебова, когда клиенты теряли сознание, Тарасова и Хлебов завладевали деньгами, а потерпевших выбрасывали в безлюдных местах. Квалифицируйте деяние Тарасовой и Хлебова.

Правильный ответ:

14. Решите задачу. Сундинов на утренней пробежке нашел в парке сотовый телефон стоимостью 35 тысяч руб. В целях сокрытия находки Сундинов выбросил симкарту и продал телефон за 20 тысяч. Имеется ли в действиях Сундинова состав преступления?

Правильный ответ:

15. Решите задачу. Курьер Жигалов получил в пункте выдачи товаров заказ на сумму 7900 рублей, который должен был доставить Марининой. Маринина предварительно заказ оплатила. В назначенное время курьер у Марининой не появился, на звонки руководства не отвечал. Квалифицируйте действия Жигалова.

Правильный ответ:

ПК-9: Способен использовать средства массовой информации, информационно-коммуникационную сеть "Интернет" в правоприменительной, правоохранительной и следственной деятельности

Индикаторы:

ПК-9.1 Знает: действующее законодательство, направленное на противодействие фактам коррупции; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основы организации уголовного судопроизводства в сфере борьбы с коррупцией; нормы уголовного права, направленные на борьбу с коррупцией

ПК-9.2 Умеет: принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим

законодательством, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять нормы антикоррупционного законодательства в будущей профессиональной деятельности

ПК-9.3 Владеет: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, антикоррупционной терминологией, навыками составления заключений по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Дайте определение коррупции:

- a) Необходимое условие для существования российского общества;
- b) Удобный формат решения вопросов
- c) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- d) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

2. Выберите несколько верных ответов из предложенных вариантов. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- a) злоупотребление служебным положением
- b) кража
- c) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- d) мошенничество
- e) злоупотребление полномочиями
- f) присвоение вверенного имущества

3. Выберите ситуации, в которых лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

- a) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- b) в случае деятельного раскаяния
- c) при возмещении причиненного вреда
- d) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

4. Выберите пример коррупционных действий:

- a) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- b) получение любого подарка
- c) вручение подарка вышестоящему должностному лицу-государственному служащему
- d) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- a) конфликтная ситуация с коллегой по работе
- b) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей
- c) соподчиненность с родственниками
- d) публичное высказывание своих суждений на государственной службе

6. Продолжите фразу, выбрав один верный ответ из предложенных вариантов. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция...

- a) возможна только в государственном секторе экономики
- b) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
- c) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
- d) возможна только в государственном секторе медицины.

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- a) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- b) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- c) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
- d) модельные нормы об уголовной ответственности за коррупционные преступления

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что значит «профилактика коррупции»?

- a) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- b) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- c) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- d) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

9. Соотнесите виды субъектов антикоррупционной деятельности с приведенными ниже полномочиями: 1) Президент Российской Федерации, 2) Генеральный прокурор и подчиненные ему прокуроры, 3) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего

- a) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции
- b) Рассмотрение обращений, содержащих сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим
- c) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

Правильный ответ:

10. Проанализируйте и дайте ответ на вопрос, могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу?

Правильный ответ:

11. Определите, в чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе? Выберите несколько ответов из предложенных вариантов:

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

12. Решите задачу. Пациент Тимохин обратился к участковому врачу Антиповой с просьбой выдать ему больничный лист, так как он очень устал, у него постоянно болит голова, хотя давление нормальное. За больничный лист Тимохин предложил Антиповой 5 тысяч рублей. Антипова ввела в электронную мед.карту больного данные, позволяющие выдать ему лист временной нетрудоспособности. Квалифицируйте деяние Антиповой.

Правильный ответ:

13. Решите задачу. К руководителю территориального управления министерства Валовой М.М. обратилась Панова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Панова пообещала пригласить Валову и всю ее семью в самый дорогой ресторан города после получения квартиры, отметить новоселье. Как квалифицируются действия Пановой в случае принятия ее предложения Валовой?

Правильный ответ:

14. Решите задачу. Казарин, находясь в кабинете начальника регистрационно-экзаменационного отделения Министерства внутренних дел РФ по Озерскому району, обратился к начальнику, майору полиции Егорову с просьбой за деньги выдать ему водительское удостоверение без сдачи практического экзамена. Егоров, отказавшись от денежных средств, предупредил Казаряна об уголовной ответственности за данное деяние. Однако Казарин не желал останавливаться на этом. Продолжая настаивать на выдаче водительского удостоверения, он положил в журнал, находящийся на столе, за которым сидел Егоров, деньги в размере 50000 рублей. Егоров в очередной раз отказался от денег и сообщил руководству ОМВД России по Озерскому району о факте выдачи Казаряном денежных средств. Квалифицируйте действия Казарина.

Правильный ответ:

15. Решите задачу. Маслов А.Е. — старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 50 тыс. руб. с гражданки Рзаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну

при поступлении в университет. Маслов пообещал, что сын Рзаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Маслов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рзаевой в институт. Как квалифицируются действия Маслова?

Правильный ответ:

ПК-10: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Индикаторы:

ПК-10.1 Знает: объективные и субъективные признаки деяний, представляющих собой террористическую деятельность; содержание и тенденции правового регулирования борьбы с терроризмом и экстремизмом; нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом, компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом

ПК-10.2 Умеет: анализировать фактическую информацию с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий экстремизма и террористической деятельности; квалифицировать преступления террористического характера; объяснять содержание основных правовых норм, направленных против экстремизма, терроризма, анализировать преступления террористического характера

ПК-10.3 Владеет: методиками обобщения научного материала; навыками работы с нормативно-правовыми актами для решения практических задач; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; правовыми методами и способами противодействия терроризму; навыками толкования нормативно-правовых актов

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- a) религиозный
- b) идеологический
- c) индивидуальный
- d) групповой

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Один из методов террористов:

- a) обещание материальных благ населению
- b) обещание материальных льгот населению
- c) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
- d) правовое урегулирование проблемных ситуаций

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Терроризм относится к:

- a) государственным проблемам
- b) глобальным проблемам человечества
- c) техногенным проблемам
- d) материальным проблемам

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- a) Франция
- b) Великобритания

- c) США
- d) Германия

5. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- a) Федеральная служба безопасности РФ
- b) Министерство внутренних дел РФ
- c) Министерство обороны РФ
- d) Генеральная прокуратура РФ

6. Выберите несколько верных ответов из предложенных вариантов. Что не является главной целью террористов:

- a) уничтожение противника
- b) способ достижения цели
- c) самореклама
- d) психологическое воздействие

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Может ли лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, быть освобождено от уголовной ответственности?

- a) нет, не может, так как одним из наиболее опасных преступлений является террористический акт
- b) да, может, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта
- c) да, может, если это лицо имеет на иждивении малолетних детей
- d) да, может, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Объективную сторону преступлений против мира и безопасности человечества составляют ...

- a) любые экстремистские действия, направленные на мир и безопасность человечества
- b) предусмотренные уголовным законом общественно опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на порядок обеспечения мира и безопасности человечества, а также на установленные международными договорами правила и обычаи ведения войны
- c) предусмотренные уголовным законом общественно опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на внутренний порядок РФ, одновременно затрагивающие интересы других государств или международных организаций
- d) межнациональные преступления, посягающие на мир и безопасность человечества

9. Соотнесите указанные понятия с перечисленными определениями: 1) Террор, 2) Взятие заложников, 3) Руководство незаконным вооруженным формированием

- a) преступление, при котором происходит захват людей одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами, из числа которых взяты заложники
- b) постановка перед его участниками конкретных задач, перераспределение обязанностей, планирование вооруженных акций и контроль за их исполнением

- с) устрашение населения или оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам

Правильный ответ:

10. Проанализируйте условия и дайте ответ. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)», для его участника?

Правильный ответ:

11. Квалифицируйте действия участника преступного сообщества, не являющегося исполнителем конкретного преступления, но в соответствии с распределением ролей в составе этого сообщества выполняющего функции пособника? Выберите один из предложенных вариантов

- a) ответственность соучастников преступления определяется характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления
- b) подлежат квалификации по соответствующей статье Особенной части УК РФ независимо от его фактической роли в совершенном преступлении
- c) в данном случае имеют место смягчающие ответственность обстоятельства
- d) не подлежат квалификации

12. Решите задачу. Два студента исторического факультета объединились для изучения русских дореволюционных террористических организаций, таких как «Народная расправа» и «Народная воля». Они подготовили совместный доклад, в котором оправдывали методы руководителей организации. С этим докладом они хотели выступить на межуниверситетской научной конференции, однако оргкомитет конференции не пропустил доклад и сообщил в органы полиции. Определите, на какой стадии было прервано деяние, предусмотренное ст. 205.2 (Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма)?

Правильный ответ:

13. Решите задачу. Владелец сети отелей Щапов на берегу моря на протяжении нескольких лет симпатизировал запрещенной в Российской Федерации организации, основной целью которой было совершение террористических атак на детские учреждения для большего устрашения общества и проведение своей политики в жизнь. Щапов предоставлял систематически помещения для встреч, на регулярной основе перечислял деньги на цели организации. Квалифицируйте действия Щапова.

Правильный ответ:

14. Решите задачу. Игрищев, испытывая неприязнь к Копытову, установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал последний. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции, Игрищев был задержан, а взрывное устройство - обезврежено. Возможно ли квалифицировать содеянное Игрищевым как теракт?

Правильный ответ:

15. Решите задачу. Семенова достоверно знала, что ее двоюродный брат «связался» с нехорошими людьми, который изучают взрывчатые вещества. Однажды, находясь в состоянии алкогольного опьянения, брат проговорился, что скоро в их регионе все изменится, что они сменят власть и всем будет хорошо жить. В подтверждении своих слов он продемонстрировал устройство, напоминающее гранату. Семенова в полицию не сообщила. Имеется ли в действиях Семеновой состав преступления?

Правильный ответ:

ПК-11: Способен обобщать в пределах своей компетенции практику внедрения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и реализовывать на этой основе меры по ее совершенствованию

Индикаторы:

ПК-11.1 Знает: понятие, основные направления, порядок разработки и механизм реализации российской уголовной политики, значение уголовного закона в системе юридических норм, направленных на борьбу с преступностью; базовые принципы постановки задач и выработки решений

ПК-11.2 Умеет: анализировать практику внедрения законодательства об уголовной ответственности, подвергать критической оценке процесс реализации различных мер российской уголовной политики и мер по ее совершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

ПК-11.3 Владеет: навыками обобщения практики внедрения законодательства РФ об уголовной ответственности, анализа реализации мер российской уголовной политики и мер по ее совершенствованию; навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Уголовная политика – это...

- a) направление государственной деятельности, определяющее стратегию и тактику борьбы с преступностью
- b) конкретный перечень мер направленных на борьбу с преступностью
- c) анализ деятельности правоохранительных органов, направленный на повышение их эффективности
- d) деятельность государства направленная на сбор и систематизацию информации о деятельности правоохранительных органов

2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Содержание уголовной политики включает в себя:

- a) Разработку государственной концепции (доктрины) борьбы с преступностью
- b) Конкретный перечень мер направленных на борьбу с преступностью
- c) Анализ деятельности правоохранительных органов, направленный на повышение их эффективности
- d) Установление общих положений и принципов уголовной ответственности

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Цель уголовной политики -

- a) полное искоренение преступности как социального явления
- b) борьба с преступностью как с социальным явлением

- с) минимизация роста преступности и, в перспективе, ее сокращение по количественным и качественным показателям
- d) формирование общих понятий преступности и отслеживание новых видов преступлений

4. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Уголовная политика включает в себя комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных, но вместе с тем относительно самостоятельных составляющих:

- a) Уголовно-правовую
- b) Оперативно-розыскную
- c) Криминологическую
- d) Постпенитенциарную

5. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Система принципов уголовной политики включает в себя специальные принципы:

- a) Равенства
- b) Социальной и научной обоснованности
- c) Всеобщности
- d) Экономии репрессии

6. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Уровни разработки уголовной политики:

- a) Директивно-политический
- b) Региональный
- c) Концептуальный (уровень научных концепций)
- d) Муниципальный

7. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Методы уголовной политики:

- a) Криминализация
- b) Сравнение
- c) Анализ
- d) Декриминализация

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Понятие пенализации в уголовной политике:

- a) Имеет отношение к избранию судом меры пресечения
- b) Неразрывно связана с понятием уголовно-правовой санкции
- c) Является качественным показателем реализации уголовной политике государства
- d) Нет правильного ответа

9. Установите, о каком понятии из области уголовной политики идет речь в приведенном определении: Процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения, именуется...

Правильный ответ:

10. Проанализируйте определение и установите понятие, которое оно раскрывает: «... - это отнесение определенных мер государственного воздействия к системе уголовного наказания, т.е. установление видов и размеров наказаний, позволяющих оказать принудительное воздействие на лиц, совершивших общественно опасные деяния»

Правильный ответ:

11. Установите соответствие противоположности между предложенными понятиями из области уголовной политики: 1) индивидуализация, 2) пенализация, 3) криминализация:

- a) Декриминализация
- b) Депенализация
- c) Дифференциация

Правильный ответ:

12. Решите задачу. Федеральным законом от 07.04.2010 N 60-ФЗ была отменена статья 173 Уголовного кодекса РФ, предусматривавшая состав такого преступления как лжепредпринимательство. Какая форма уголовной политики была применена в данном случае?

Правильный ответ:

13. Решите задачу. Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ в Уголовный кодекс РФ была введена статья 76.2, согласно которой лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред. Определите, какое самостоятельное направление уголовной политики, выражается в расширении видов уголовного наказания, не связанных с лишением свободы человека, и введении новых, дополнительных способов замены лишения свободы, отсрочки, прекращения уголовного преследования и наказания по отдельным категориям составов преступления

Правильный ответ:

14. Решите задачу. В соответствии с Федеральным законом от 07.12.2011 N 420-ФЗ статья 44 Уголовного кодекса РФ «Виды наказаний» была дополнена новым пунктом "з.1", предусматривающим новый вид уголовного наказания – принудительные работы. Определите, какая форма уголовной политики была реализована законодателем?

Правильный ответ:

15. Решите задачу. Федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ из статьи 44 Уголовного кодекса РФ был исключен пункт «ж», предусматривавший такой вид наказания как конфискация имущества. Определите, какая форма уголовной политики была реализована законодателем?

Правильный ответ:

ПК-12: Способен анализировать правоприменительную, правоохранительную и следственную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт
Индикаторы:

ПК-12.1. Знает: основное значение и сущность оценочных понятий в уголовном праве влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно-правовых нормах; нормативную основу применения оценочных понятий в уголовном праве при квалификации преступлений; прецедентную практику квалификации преступлений;

правила квалификации преступлений в правоприменительной, правоохранительной и следственной практике; базовые принципы постановки задач и выработки решений ПК-12.2. Умеет: применять правила квалификации преступлений в правоприменительной, правоохранительной и следственной практической деятельности, оперировать оценочными понятиями, использовать основные доктринальные положения по проблемным вопросам квалификации преступлений; осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ПК-12.3. Владеет: навыками определения влияния оценочных понятий на квалификацию преступлений; навыками выявления оценочных признаков состава преступления; навыками анализа оценочных понятий с учетом правоприменительной, правоохранительной и следственной практики, доктринальных положений и отечественного и зарубежного опыта квалификации преступлений; навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Время выполнения теста – 30 минут

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным?

- a) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда
- b) субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие и способное нести за него уголовную ответственность
- c) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление
- d) субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений?

- a) все фактические признаки совершенного деяния
- b) все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу
- c) только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке
- d) признаки, зафиксированные в материалах уголовного дела

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Факультативный признак состава преступления приобретает обязательное значение, если:

- a) он признан таковым по решению суда, рассмотревшему соответствующее уголовное дело
- b) он непосредственно указан в диспозиции статьи Особенной части УК РФ о данном преступлении
- c) на это указывается в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщившим судебную практику по делам об определенных видах преступлений
- d) об этом заявлено в ходатайстве прокурора

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какое из видов покушений не учитывается уголовным законом

- a) оконченное покушение
- b) покушение на негодный объект
- c) покушение с негодным субъектом
- d) неоконченное покушение

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения на преступление:

- a) нет, невозможен
- b) да, если лицо сохранило контроль над развитием причинной связи преступления
- c) да, если лицо деятельно раскаялось и не причинило значительного вреда
- d) да, если лицо совершало неосторожное преступление

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Лицо, создавшее организованную группу либо преступное сообщество (преступную организацию), подлежит уголовной ответственности за:

- a) создание таких группы либо сообщества в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ, а также за все преступления, совершенные данными преступными объединениями, которые охватывались его умыслом
- b) за создание таких группы либо сообщества
- c) приготовление к преступлениям, для совершения которых созданы данные преступные объединения
- d) только за те преступления, в которых он участвовал лично

7. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- a) жизнь, здоровье
- b) личная свобода
- c) личная физическая свобода
- d) достоинство человека
- e) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

- a) предмет и средства совершения преступления
- b) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними
- c) вина, цель, мотив
- d) место, время, способ совершения преступления

9. Определите, каким по конструкции объективной стороны (по способу ее законодательного описания, является состав преступления, предусмотренный статьей 128.1 УК РФ (Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию)?

Правильный ответ:

10. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Проанализируйте предложенные понятия и определите, какое понятие в преступлениях против собственности является оценочным:

- a) Значительный размер
- b) Крупный размер
- c) Особо крупный размер
- d) Мелкое хищение

11. Из предложенных ниже понятий укажите те, которые являются оценочными в деянии, предусмотренном статьей 127.1 (торговля людьми - купля-продажи человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение)

- a) беспомощное состояние
- b) вербовка человека
- c) сокрытие документов
- d) тяжкие последствия

12. Решите задачу. Как квалифицировать действия Заулина, который, будучи в нетрезвом состоянии вытолкнул на стоянке водителя автомашины из салона, сел за руль и уехал. Через 15 минут на трассе он совершил ДТП со смертельным исходом.

Правильный ответ:

13. Решите задачу. Как квалифицировать действия виновного, который, желая причинить смерть другому человеку, четыре раза выстрелил в него, при этом первый выстрел причинил легкий вред здоровью, второй — средней тяжести третий — тяжкий, а четвертый — смерть потерпевшего?

Правильный ответ:

14. Решите задачу. Как квалифицировать действия Колина, который, гуляя вечером с собакой бойцовой породы, подошел к Смирновой и потребовал, чтобы она отдала деньги и украшения, при этом натравливая на нее собаку, которая была без намордника?

Правильный ответ:

15. Решите задачу. Линин, имея разрешение на владение огнестрельным оружием, хранил его дома с нарушением законодательства. Оружием воспользовался его друг, совершив с этим оружием разбойное нападение. Состав какого преступления образуют действия Линина?

Правильный ответ:
