**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Российский новый университет»**

**(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

# Программы практик

**по образовательной программе**

**«Цифровая экономика и управление большими данными»**

**по направлению подготовки**

**38.04.01 Экономика**

**(очная форма обучения)**

**Москва**

**2026 г.**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(АНО ВО «РосНОУ»)**

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика является типом производственной практики, проводится в соответствии с учебным планом и обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Цифровая экономика и управление большими данными» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Целью преддипломной практики является выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование практических навыков и компетенций по профилю (направленности) ОП на основе знаний, полученных обучающимися при изучении обязательных дисциплин вариативной части по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры) направленность «Цифровая экономика и управление большими данными» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет (РосНОУ)», приобретение необходимых практических навыков в области цифровизации экономики, бухгалтерского финансового учета, анализа финансовых ситуаций, государственных корпоративных финансов, современных информационных моделей экономического роста, финансового контроля, цифровых технологий налогового администрирования, управления рисками цифровой экономики.

Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО РосНОУ, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в профильном структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО РосНОУ и организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Налогового института. По решению директора института на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки РФ № 939 от 11.08.2020 г.).

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

4. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.

5. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается по очной форме на 2 курсе в 4 семестре.

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Дистанционные технологии банковского дела, Управление рисками цифровой экономики, Цифровые технологии налогового администрирования, Электронный банкинг, Анализ экономики предприятия (организации), Искусственный интеллект в экономике, Финансовое планирование и бюджетирование, Цифровизация процессов управления, Цифровой рынок финансовых услуг, Администрирование большими данными, Законодательное регулирование цифровой экономики, Макроэкономика (продвинутый уровень), Правовое регулирование Интернет пространства, Цифровая экономика (продвинутый уровень), Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке, Микроэкономика (продвинутый уровень), Программные средства обработки экономической информации, Теория современной экономики, Финансы предприятия (организации).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение задач производственной практики необходимо как предшествующее: выпускная квалификационная работа.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

***- Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-2)***

***- Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач (ПК-3)***

***- Способен в финансовой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (ПК-4)***

***- Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков (ПК-5)***

***- Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов (ПК-6)***

***- Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования (ПК-7)***

***- Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-8)***

***- Способен применять законодательство РФ, отраслевое законодательство в сфере деятельности хозяйствующих субъектов, практику применения указанного законодательства (ПК-1)***

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| | | |
|---|---|---|
| Способен применять законодательство РФ, отраслевое законодательство в сфере деятельности хозяйствующих субъектов, практику применения указанного законодательства(ПК-1) | **Знать:** | |
| | Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства; | ПК-1-З1 |
| | | ПК-1-З2 |
| | | ПК-1-З3 |
| | | ПК-1-З4 |
| | | ПК-1-З5 |
| | | ПК-1-З6 |
| | | ПК-1-З7 |
| | | ПК-1-З8 |
| | | ПК-1-З9 |
| | **Уметь:** | |
| | применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства; | ПК-1-У1 |
| | | ПК-1-У2 |
| | | ПК-1-У3 |
| | | ПК-1-У4 |
| | | ПК-1-У5 |
| | | ПК-1-У6 |
| | | ПК-1-У7 |
| | | ПК-1-У8 |
| | | ПК-1-У9 |
| | **Владеть:** | |
| | навыками применения Законодательства РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевого законодательства в сфере деятельности налогоплательщика, практики применения указанного законодательства; | ПК-1-В1 |
| | | ПК-1-В2 |
| | | ПК-1-В3 |
| | | ПК-1-В4 |
| | | ПК-1-В5 |
| | | ПК-1-В6 |
| | | ПК-1-В7 |
| | | ПК-1-В8 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-1-В9 |
| Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-2) | **Знать:** | |
| | информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; | ПК-2-З1 |
| | способы сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | ПК-2-З2 |
| | | ПК-2-З3 |
| | | ПК-2-З4 |
| | | ПК-2-З5 |
| | | ПК-2-З6 |
| | | ПК-2-З7 |
| | | ПК-2-З8 |
| | | ПК-2-З9 |
| | **Уметь:** | |
| | применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; | ПК-2-У1 |
| | проводить сбор и анализ цифровых данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом; | ПК-2-У2 |
| | | ПК-2-У3 |
| | | ПК-2-У4 |
| | | ПК-2-У5 |
| | | ПК-2-У6 |
| | | ПК-2-У7 |
| | | ПК-2-У8 |
| | | ПК-2-У9 |
| | **Владеть:** | |
| | информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; | ПК-2-В1 |
| | навыками сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | ПК-2-В2 |
| | | ПК-2-В3 |
| | | ПК-2-В4 |
| | | ПК-2-В5 |
| | | ПК-2-В6 |
| | | ПК-2-В7 |
| | | ПК-2-В8 |
| | | ПК-2-В9 |
| Способен искать | **Знать:** | |

| | | |
|---|---|---|
| нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач(ПК-3) | источники информации и данные, методы анализа и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач; | ПК-3-З1 |
| | | ПК-3-З2 |
| | | ПК-3-З3 |
| | | ПК-3-З4 |
| | | ПК-3-З5 |
| | | ПК-3-З6 |
| | | ПК-3-З7 |
| | | ПК-3-З8 |
| | | ПК-3-З9 |
| | **Уметь:** | |
| | искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач; | ПК-3-У1 |
| | | ПК-3-У2 |
| | | ПК-3-У3 |
| | | ПК-3-У4 |
| | | ПК-3-У5 |
| | | ПК-3-У6 |
| | | ПК-3-У7 |
| | | ПК-3-У8 |
| | | ПК-3-У9 |
| | **Владеть:** | |
| | современными методиками поиска нужных источников информации и данных; анализа и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач; | ПК-3-В1 |
| | | ПК-3-В2 |
| | | ПК-3-В3 |
| | | ПК-3-В4 |
| | | ПК-3-В5 |
| | | ПК-3-В6 |
| | | ПК-3-В7 |
| | | ПК-3-В8 |
| | | ПК-3-В9 |
| Способен в | **Знать:** | |

| | | |
|---|---|---|
| финансовой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (ПК-4) | основы использования в финансовой среде различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; | ПК-4-З1 |
| | | ПК-4-З2 |
| | | ПК-4-З3 |
| | | ПК-4-З4 |
| | | ПК-4-З5 |
| | | ПК-4-З6 |
| | | ПК-4-З7 |
| | | ПК-4-З8 |
| | | ПК-4-З9 |
| | **Уметь:** | |
| | в финансовой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; | ПК-4-У1 |
| | | ПК-4-У2 |
| | | ПК-4-У3 |
| | | ПК-4-У4 |
| | | ПК-4-У5 |
| | | ПК-4-У6 |
| | | ПК-4-У7 |
| | | ПК-4-У8 |
| | | ПК-4-У9 |
| | **Владеть:** | |
| | методиками использования в финансовой среде различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; | ПК-4-В1 |
| | | ПК-4-В2 |
| | | ПК-4-В3 |
| | | ПК-4-В4 |
| | | ПК-4-В5 |
| | | ПК-4-В6 |
| | | ПК-4-В7 |
| | | ПК-4-В8 |
| | | ПК-4-В9 |
| Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков (ПК-5) | **Знать:** | |
| | порядок оценки финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков; | ПК-5-З1 |
| | | ПК-5-З2 |
| | | ПК-5-З3 |
| | | ПК-5-З4 |
| | | ПК-5-З5 |
| | | ПК-5-З6 |
| | | ПК-5-З7 |
| | | ПК-5-З8 |
| | | ПК-5-З9 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** | |
| | оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков; | ПК-5-У1 |
| | | ПК-5-У2 |
| | | ПК-5-У3 |
| | | ПК-5-У4 |
| | | ПК-5-У5 |
| | | ПК-5-У6 |
| | | ПК-5-У7 |
| | | ПК-5-У8 |
| | | ПК-5-У9 |
| | **Владеть:** | |
| | способами оценки финансово-экономические показателей деятельности налогоплательщиков; | ПК-5-В1 |
| | | ПК-5-В2 |
| | | ПК-5-В3 |
| | | ПК-5-В4 |
| | | ПК-5-В5 |
| | | ПК-5-В6 |
| | | ПК-5-В7 |
| | | ПК-5-В8 |
| | | ПК-5-В9 |
| Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов(ПК-6) | **Знать:** | |
| | основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов; | ПК-6-З1 |
| | | ПК-6-З2 |
| | | ПК-6-З3 |
| | | ПК-6-З4 |
| | | ПК-6-З5 |
| | | ПК-6-З6 |
| | | ПК-6-З7 |
| | | ПК-6-З8 |
| | | ПК-6-З9 |
| | **Уметь:** | |
| | оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов; | ПК-6-У1 |
| | | ПК-6-У2 |
| | | ПК-6-У3 |
| | | ПК-6-У4 |
| | | ПК-6-У5 |
| | | ПК-6-У6 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-6-У7 |
| | | ПК-6-У8 |
| | | ПК-6-У9 |
| | **Владеть:** | |
| | навыками оценки финансово-экономических показателей в деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов; | ПК-6-В1 |
| | | ПК-6-В2 |
| | | ПК-6-В3 |
| | | ПК-6-В4 |
| | | ПК-6-В5 |
| | | ПК-6-В6 |
| | | ПК-6-В7 |
| | | ПК-6-В8 |
| | | ПК-6-В9 |
| Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования(ПК-7) | **Знать:** | |
| | методы финансового планирования, бюджетирования и консультирования, актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; | ПК-7-З1 |
| | | ПК-7-З2 |
| | | ПК-7-З3 |
| | | ПК-7-З4 |
| | | ПК-7-З5 |
| | | ПК-7-З6 |
| | | ПК-7-З7 |
| | | ПК-7-З8 |
| | | ПК-7-З9 |
| | **Уметь:** | |
| | создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования; | ПК-7-У1 |
| | | ПК-7-У2 |
| | | ПК-7-У3 |
| | | ПК-7-У4 |
| | | ПК-7-У5 |
| | | ПК-7-У6 |
| | | ПК-7-У7 |
| | | ПК-7-У8 |
| | | ПК-7-У9 |
| | **Владеть:** | |
| | методами финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализируя основные положения и принципы методологии финансового планирования; | ПК-7-В1 |
| | | ПК-7-В2 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-7-В3 |
| | | ПК-7-В4 |
| | | ПК-7-В5 |
| | | ПК-7-В6 |
| | | ПК-7-В7 |
| | | ПК-7-В8 |
| | | ПК-7-В9 |
| Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-8) | **Знать:** | |
| | порядок оценки рисков, предупреждения и управления рисками, разработки комплекса мероприятий по их минимизации; | ПК-8-З1 |
| | | ПК-8-З2 |
| | | ПК-8-З3 |
| | | ПК-8-З4 |
| | | ПК-8-З5 |
| | | ПК-8-З6 |
| | | ПК-8-З7 |
| | | ПК-8-З8 |
| | | ПК-8-З9 |
| | **Уметь:** | |
| | выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; | ПК-8-У1 |
| | | ПК-8-У2 |
| | | ПК-8-У3 |
| | | ПК-8-У4 |
| | | ПК-8-У5 |
| | | ПК-8-У6 |
| | | ПК-8-У7 |
| | | ПК-8-У8 |
| | | ПК-8-У9 |
| | **Владеть:** | |
| | технологией осуществления оценки рисков, предупреждения и управления рисками, разработки комплекса мероприятий по их минимизации; | ПК-8-В1 |
| | | ПК-8-В2 |
| | | ПК-8-В3 |
| | | ПК-8-В4 |
| | | ПК-8-В5 |
| | | ПК-8-В6 |
| | | ПК-8-В7 |
| | | ПК-8-В8 |
| | | ПК-8-В9 |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА

## САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

| № | Семестр | Общая трудоёмкость | | В том числе контактная работа с | | | | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | КоР | З | | | |
| 1 | 4 | 9 | 324 | 6 | 4 | 1,7 | 0,3 | | 318 | Зачет с оценкой |

### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Л | КоР | З | | |
| | | | | | | | | |
| 1. | Организационно-подготовительный этап | 16 | 4 | 4 | | | 12 | ПК-2-З1, ПК-2-З2, ПК-3-З1, ПК-4-З1, ПК-5-З1, ПК-6-З1, ПК-7-З1, ПК-8-З1, ПК-1-З1 |
| 2. | Производственный этап | 150 | | | | | 150 | ПК-2-У1, ПК-2-У2, ПК-3-У1, ПК-4-У1, ПК-5-У1, ПК-6-У1, ПК-7-У1, ПК-8-У1, ПК-1-У1 |
| 3. | Аналитический этап | 150 | | | | | 150 | ПК-2-В1, ПК-2-В2, ПК-3-В1, ПК-4-В1, ПК-5-В1, ПК-6-В1, ПК-7-В1, ПК-8-В1, ПК-1-В1 |
| 4. | Отчетный этап | 6 | | | | | 6 | ПК-2-У2, ПК-2-В1, ПК-3-У1, ПК-3-В1, ПК-4-В1, ПК-5-В1, ПК-6-В1, ПК-8-В1 |
| 5. | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 2 | 2 | | 1,7 | 0,3 | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно- подготовительный этап

Ознакомление с объектом преддипломной практики – профильной организацией, работой структурных подразделений (профильным отделом организации). Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Планирование план-графика прохождения преддипломной практики, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно -правовой формы профильной организации (предприятия) на основе локальных актов или деятельности налогового органа.

Краткая характеристика профильной организации. Правовое обеспечение деятельности профильной организации (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности). Изучение специфики деятельности организации и ее отраслевой принадлежности.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность профильного отдела организации.

Тема 2. Производственный этап

Выполнение функциональных обязанностей на рабочем месте.

Изучение характеристик направленности работы подразделения профильной организации. Изучение и анализ бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности профильной организации (структурного подразделения).

Сбор, анализ и оценка информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, исследование учетного процесса, оценка применяемого режима налогообложения, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием) с использованием цифровых технологий, выполнение индивидуального задания практики.

Теоретико-методические основы компьютерного учета, анализа и налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов. Теоретические основы учета хозяйственных операций. Исследование методических аспектов анализа хозяйственных операций. Определение особенностей налогообложения.

Организация учета и специфика налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов (промышленности, сельского хозяйства, торговли, сферы услуг) с использованием цифровых технологий.

Организация работы объекта практики. Оценка финансового состояния и платежеспособности (ликвидности) предприятия с использованием цифровых технологий. Постановка бухгалтерского и налогового учета с использованием цифровых технологий. Анализ системы налогообложения с использованием цифровых технологий.

Сбор материалов по теме научного исследования, осуществление и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.

Тема 3. Аналитический этап

Направления совершенствования цифровых технологий учетной и налоговой деятельности.

Оптимизация деятельности, хозяйственных процессов на предприятии с использованием компьютерных технологий.

Компьютерный анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта по следующим показателям: показатели платежеспособности и ликвидности; коэффициент текущей ликвидности; коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами; коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности; доля оборотных средств в активах; доля собственных оборотных средств в общей их сумме.

Электронная оценка финансовой устойчивости: коэффициент автономии (финансовой независимости и концентрации собственного капитала); коэффициент финансовой устойчивости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент мобильности собственного капитала; коэффициент финансирования (соотношения собственных и заемных средств).

Электронная оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности): выручка от реализации; чистая прибыль; производительность труда; ресурсоотдача; фондоотдача; коэффициент оборачиваемости оборотного капитала; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Электронная оценка рентабельности: рентабельность капитала; рентабельность активов; рентабельность продаж.

Анализ с использованием цифровых технологий системы показателей, характеризующих налоговые обязательства предприятия по уровням налогово-бюджетной системы РФ – абсолютные и относительные показатели налоговых начислений.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию оптимизации

цифровизации экономической деятельности профильной организации.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Заполнение Дневника прохождения практики (Приложение 5).

Тема 5. Промежуточная аттестация
(зачет с оценкой)

1. Структурная трансформация цифровой экономики.
2. Внедрение цифровых технологий в сфере экономики.
3. Сущность цифровых технологий налогового администрирования.
4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере профильной организации.
5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в организации.
6. Налогообложение электронной коммерции в России.
7. Проблемы создания и реализации цифрового продукта.
8. Структурные уровни цифровой экономики.
9. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях.
10. Виды продуктов цифровой экономики.
11. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли в условиях цифровизации.
12. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли.
13. Система государственного управления цифровой экономикой.
14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации.
15. Перспективы цифровизации цифровой экономики России.
16. Риски цифровизации экономики.
17. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики.
18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей.
19. Последствия развития цифровой экономики для социальной, экономической и политической жизни в России.
20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.
21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия.
22. Практическое внедрение блокчейн-технологии.
23. Факторы цифровизации бизнеса.
24. Информационная безопасность в цифровой экономике.
25. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.
26. Современные цифровые технологии развития бизнеса.
27. Цифровая трансформация предприятий.
28. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики.
29. Единое цифровое пространство региона.
30. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.
31. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации.
32. Индустриальный интернет и интернет вещей
33. Отраслевые Программы развития цифровой экономики.
34. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации.
35. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике.
36. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики.
37. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике.
38. Цифровое здравоохранение.
39. Концепция «Умный город».
40. Концепция «Умный регион».
41. Инфраструктурное развитие цифрового региона.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Анализ (лат. analysis) – метод научного исследования путем разложения предмета на составные части, т.е., разделение целого на части для того, чтобы получить знания.

Аргументация (лат. argumentatio) – способ рассуждения, включающий доказательство и опровержение, в процессе которого создается убеждение в истинности тезиса и ложности антитезиса как у самого доказывающего, так и оппонентов; обосновывается целесообразное принятия тезиса с целью выработки активной жизненной позиции реализации определенных программ действий, вытекающих из доказываемого положения.

База данных – представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ)

Блокчейн – сеть блоков, в которых записаны транзакции криптовалют. Каждый новый блок проходит стадию криптографического кодирования, результатом которого становится уникальная хеш-сумма. В каждом последующем блоке записывается хеш предыдущего, это обеспечивает стабильность всей системы.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы») – государственная информационная система, предназначенная для автоматизации избирательных действий.

Дедукция (лат. deductio) – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев.

Диссертация (лат. dissertatio inauguralis medica) – научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника. Служит в качестве квалификационной работы, призванной показать научно-исследовательский уровень исследования, представленного на соискание ученой степени.

Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) – общий термин для технологий предоставления банковских услуг на основании распоряжений, передаваемых клиентом удаленным образом (то есть без его визита в банк), чаще всего с использованием компьютерных и телефонных сетей.

Доказательство (лат. experimentum) – это совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса.

Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) ЕГИСЗ включает в себя следующие подсистемы:

Единая медицинская информационно-аналитическая система Москвы (ЕМИАС) – ЕМИАС представляет собой государственную информационную систему города Москвы, обеспечивающую автоматизацию процессов организации и оказания медицинской помощи населению в городе Москве.

Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН) – реестр, ведущийся Федеральной налоговой службой и ее территориальными органами на основе единых методологических и программно-технических принципов и документированной информации, имеющейся у налоговых органов

Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) – справочно-информационный интернет-портал. Обеспечивает доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации, государственных функциях по контролю и надзору, об услугах государственных и муниципальных учреждений, об услугах организаций, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Задача исследования (лат. augue consequat) – краткая и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследования.

Закон (лат. legem) – необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе.

Закономерность (лат. constantiam) – объективно существующая и повторяющаяся (воспроизводимая) связь между критериями оценки состояния объекта (совокупностью признаков, изменяющихся в зависимости от факторов его функционирования, на основании которых проводится оценка состояния) и факторами (внешними и внутренними) его функционирования.

Замысел исследования (лат. adipiscing elit) – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы.

Защита информации/ Data protection – совокупность методов и средств, обеспечивающих целостность, конфиденциальность и доступность информации в условиях воздействия на нее угроз естественного или искусственного характера, реализация которых может привести к нанесению ущерба владельцам или пользователям информации.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – номер записи о лице в Едином государственном реестре налогоплательщиков

Идентификация Identification – присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов.

Индукция (лат. inductio) – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

Инновация – целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые.

Интеллектуальная система поддержки решений – компьютерная система, состоящая из пяти основных взаимодействующих компонентов: языковой подсистемы, информационной подсистемы, подсистемы знаний, подсистемы моделей и подсистемы обработки и решения задач.

Интерактивная электронная государственная услуга Interactive eogovernment service – двустороннее взаимодействие в электронном виде между гражданами или организациями и органами государственной власти, имеющее юридические последствия

Интернет вещей – концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

Интернет-магазин – место в Интернете, где осуществляются прямые продажи товаров потребителю (юридическому или физическому лицу), включая доставку. При этом размещение потребительской информации, заказ товара и сделка осуществляются там же, внутри сети.

Информационная безопасность Information security – комплекс мер, обеспечивающих конфиденциальность, целостность и доступность информации и информационных систем. Конфиденциальность означает защиту чувствительной информации от несанкционированного доступа. Целостность означает защиту точности и полноты информации и программного обеспечения. Доступность — это наличие возможности пользоваться информацией в нужное время

Информационная система – организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

Информационная электронная государственная услуга Information eogovernment service – предоставление гражданам информации (например, о времени работы или перечне документов, необходимых для получения услуги) и документов (например, официальных бланков) с помощью ИКТ

Информационно-коммуникационная инфраструктура – совокупность территориально распределенных государственных и корпоративных информационных систем, линий связи, сетей и каналов передачи данных, средств коммутации и управления информационными потоками, а также организационных структур, правовых и нормативных механизмов, обеспечивающих их эффективное функционирование.

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

Инфраструктура электронного правительства – совокупность размещенных на территории Российской Федерации государственных информационных систем, программно-аппаратных средств и сетей связи, обеспечивающих при оказании услуг и осуществлении функций в электронной форме взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц

Категория (лат. in genere scientiae) – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Концепция (лат. conceptus) – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Креативная экономика – экономическая система, которая характеризуется прежде всего использованием новых технологий и открытий в различных областях человеческой деятельности, большим объемом уже существующих знаний, генерацией новых знаний, высокой степенью мотивации стремления к новшествам, а источник ее силы – образование.

Криптовалюта – вид цифрового финансового актива, создаваемый и учитываемый в распределенном реестре цифровых транзакций участниками этого реестра в соответствии с правилами ведения реестра цифровых транзакций.

Логика – наука об общезначимых формах и средствах мысли, необходимых для рационального познания в любой области знания. К общезначимым формам мысли относятся понятия, суждения, умозаключения, а к общезначимым средствам мысли – определения, правила (принципы) образования понятий, суждений и умозаключений, правила перехода от одних суждений или умозаключений к другим как следствиям из первых (правила рассуждений), законы мысли, оправдывающие такие правила, правила связи законов мысли и умозаключений в системы, способы форматизации таких систем и т.п.

Магистерская диссертация (лат. thesi magisteriali) – это квалификационная работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение, для той области знаний, которой посвящена тема работы.

Метод исследования (греч. methodos – «путь к чему-либо») – это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований.

Методы экономического исследования (лат. rerum oeconomicarum ipsum) – это совокупность конкретных способов и приемов, используемых при изучении конкретной действительности.

Наблюдение (лат. observatione) – система фиксации и регистрации свойств и связей изучаемого объекта.

Наука (лат. scientia) – это сфера человеческой деятельности, функцией которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания.

Научная деятельность (лат. ad scientiae nomas exacta) – творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения.

Научная задача (лат. officium scientifica) – состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня.

Научная проблема (лат. accumsan consequat) – это комплекс взаимосвязанных теоретических и практических научных задач.

Научная тема (лат. scientifica argumentum) – задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

Научная теория (лат. ratio scientiae) – система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

Научное исследование (лат. research) – один из видов познавательной деятельности, представляющий собой процесс выработки новых научных знаний. Это целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения.

Научное познание (лат. scientia) – исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний.

Научный отчет (лат. scientific relatu) – научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Научный факт (лат. album) – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Обладатель информации – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

Облачные вычисления – информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети «Интернет» к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов («облаку»), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Обработка больших объемов данных – совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных (слабосвязанных), источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время.

Объект исследования (лат. quod ad scientificam inquisitionem) – это та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется исследователем. Это то в объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятное, в форме, непригодной для непосредственного использования. По одной и той же теме научного исследования может быть несколько объектов.

Определение (дефиниция) (лат. definitio) – уточнение содержания используемых понятий, один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре и исследовании.

Персональные данные Personal data – сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность. В персональные данные включаются, например, фамилия, имя, отчество физического лица, год, месяц, дата и место его рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы.

Платёжный терминал – аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий приём платежей от физических лиц в режиме самообслуживания. Для платёжного терминала характерна высокая степень автономности его работы. Контроль за работой можно производить через Интернет.

Поисковая система – информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети «Интернет» информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети «Интернет» для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети «Интернет», принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами.

Портал государственных и муниципальных услуг Portal of public and municipal services – государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещенным в государственных и муниципальных информационных системах, обеспечивающих ведение реестров государственных и муниципальных услуг.

Предмет исследования (познания) (лат. obiectum cognitionis) – зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Прикладные научные исследования (лат. applicetur research) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Принцип (лат. principium – «основа, первоначало») – основное, исходное положение какой-нибудь теории, учения, науки, под которым понимают то, что лежит в основе некоторой совокупности фактов или знаний.

Проблема (лат. forsit) – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Программное обеспечение (ПО)/ Software – компьютерная программа, которая благодаря различным функциям придает полезность аппаратному обеспечению. ПО бывает прикладным и

системным.

Программные средства «Налогоплательщик ЮЛ» АИС «НАЛОГ» ФНС России – программа для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других.

Синтез – формирование целого путем соединения частей; соединение разрозненных знаний в целое для более глубокого понимания.

Система – множество элементов или объектов, взаимодействующих как единое целое.

Система управления базами данных Database management system – совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных.

Систематический подход – при нем действия планируются (не путать с понятием системный).

Системный анализ – это методология решения инновационных проблем, основанная на концепции систем.

Сравнительный подход (лат. comparative aditum) – основывается на сравнении свойств объекта оценки и обстоятельств совершения предполагаемой сделки, с одной стороны, со свойствами и обстоятельствами других, близких к ним по своим характеристикам объектов сделок в некоторый предшествующий период, – с другой.

Средства электронной подписи – шифровальные (криптографические) средства, используемые для реализации хотя бы одной из следующих функций - создание электронной подписи, проверка электронной подписи, создание ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи.

Структура – способ организации входящих в систему элементов.

Суждение (лат. iudicium) – мысль, с помощью которой что- либо утверждается или отрицается.

Теория (греч. theoria – «наблюдение, исследование») – это комплекс знаний в данной отрасли науки, общественной и производственной деятельности человека, учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления.

Технология – совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере деятельности.

Универсальная электронная карта, УЭК Universal electronic card – материальный носитель, содержащий зафиксированную на нем в визуальной (графической) и электронной (машиносчитываемой) формах информацию о пользователе картой и обеспечивающий доступ к информации о пользователе картой, используемой для удостоверения прав пользователя картой на получение государственных и муниципальных услуг и совершения юридически значимых действий в электронной форме.

Учетная запись – набор сведений о пользователе, организации или информационной системе, хранимый в ЕСИА в электронном виде.

Цель – желаемое состояние системы.

Цель научного исследования (лат. ad scientificam inquisitionem) – кратко и предельно точная формулировка, выражение того основного, что намеревается сделать исследователь; цель – это достижение неких новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса или качественно новое состояние, т.е. результат преодоления противоречия между должным и сущим.

Цифровая транзакция – действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов.

Цифровой кошелек – программно-техническое средство, позволяющее хранить информацию о цифровых записях и обеспечивающее доступ к реестру цифровых транзакций. Цифровой кошелек открывается оператором обмена цифровых финансовых активов только после прохождения процедур идентификации его владельца в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Экономический анализ (лат. oeconomicae) (анализ в сфере экономического знания) – это расчленение (разъединение) в экономическом познании фрагментов какого-либо целого на его

составные части; такой подход позволяет установить структуру исследуемого экономического объекта, свести в нем сложное к простому и устранить несущественное, оставив только существенное; цель экономического анализа в таком виде – познание частей как элементов сложного экономического целого.

Экономическое моделирование (лат. aliquet dolor) (моделирование в экономической науке) – воспроизведение характеристик какого-либо экономического объекта на другом (материальном или идеальном) объекте, специально созданном для изучения этих характеристик. Такой объект называется экономической моделью. В зависимости от природы модели и тех сторон моделируемого объекта, которые в ней воплощаются, различают вещественные (предметные) и идеальные (логические) модели.

Эксперимент (лат. experimentum – «проба, опыт») – эго метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием.

Экспертные методы (лат. peritus elit) – основаны на использовании информации экспертов относительно исследуемого объекта.

Электронная подпись (ЭП) – юридическая сила электронного документа - возможность использовать электронный документ по назначению и в качестве прямых доказательств в судебных спорах и разбирательствах.

Электронное правительство (e-government) – пакет технологий и набор сопутствующих организационных мер, нормативно-правового обеспечения для организации цифрового взаимодействия между органами государственной власти различных ветвей власти, гражданами, организациями и другими субъектами экономики. Предполагает эффективный способ предоставления информации о деятельности органов государственной власти, оказание государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально используются возможности, предоставляемые информационными технологиями, мобильными технологиями и сетью Интернет.

Электронные деньги – хранящиеся в электронном виде, в том числе и на магнитном носителе, денежные средства, представленные в виде требования к эмитенту, которые эмитируются при получении средств для проведения платежных транзакций, как это определено в пункте 5 Статьи 4 Директивы 2007/64/ЕС, и которые принимаются физическим или юридическим лицом, отличным от эмитента электронных денег.

Электронный документ (ЭД) – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Эмпирическое познание (лат. secundum scientiam experimentalem) – философско-

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ПК-1-З1 | 1. Понятие информационных и коммуникационных технологий. |
| 2 | ПК-1-З1 | 2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. |
| 3 | ПК-1-З2 | |
| 4 | ПК-1-З2 | |
| 5 | ПК-1-З3 | |
| 6 | ПК-1-З3 | |
| 7 | ПК-1-З4 | |
| 8 | ПК-1-З4 | |
| 9 | ПК-1-З5 | |
| 10 | ПК-1-З5 | |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | ПК-1-36 | |
| 12 | ПК-1-36 | |
| 13 | ПК-1-37 | |
| 14 | ПК-1-37 | |
| 15 | ПК-1-38 | |
| 16 | ПК-1-38 | |
| 17 | ПК-1-39 | |
| 18 | ПК-1-39 | |
| 19 | ПК-2-31 | 3. Особенности информации в цифровой экономике. |
| 20 | ПК-2-31 | 4. ИКТ в цифровой экономике. |
| 21 | ПК-2-32 | 5. Содержание системы информационной безопасности. |
| 22 | ПК-2-32 | 6. Угрозы информационной безопасности. Контур информационной безопасности. |
| 23 | ПК-2-33 | |
| 24 | ПК-2-33 | |
| 25 | ПК-2-34 | |
| 26 | ПК-2-34 | |
| 27 | ПК-2-35 | |
| 28 | ПК-2-35 | |
| 29 | ПК-2-36 | |
| 30 | ПК-2-36 | |
| 31 | ПК-2-37 | |
| 32 | ПК-2-37 | |
| 33 | ПК-2-38 | |
| 34 | ПК-2-38 | |
| 35 | ПК-2-39 | |
| 36 | ПК-2-39 | |
| 37 | ПК-3-31 | 7. Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура». |
| 38 | ПК-3-31 | 8. Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации». |
| 39 | ПК-3-32 | |
| 40 | ПК-3-32 | |
| 41 | ПК-3-33 | |
| 42 | ПК-3-33 | |
| 43 | ПК-3-34 | |
| 44 | ПК-3-34 | |
| 45 | ПК-3-35 | |
| 46 | ПК-3-35 | |
| 47 | ПК-3-36 | |
| 48 | ПК-3-36 | |
| 49 | ПК-3-37 | |
| 50 | ПК-3-37 | |
| 51 | ПК-3-38 | |
| 52 | ПК-3-38 | |
| 53 | ПК-3-39 | |
| 54 | ПК-3-39 | |
| 55 | ПК-4-31 | 9. Экономическая информация. Развитие информационной сферы производства. |

| | | |
|---|---|---|
| 56 | ПК-4-31 | 10. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии. |
| 57 | ПК-4-32 | |
| 58 | ПК-4-32 | |
| 59 | ПК-4-33 | |
| 60 | ПК-4-33 | |
| 61 | ПК-4-34 | |
| 62 | ПК-4-34 | |
| 63 | ПК-4-35 | |
| 64 | ПК-4-35 | |
| 65 | ПК-4-36 | |
| 66 | ПК-4-36 | |
| 67 | ПК-4-37 | |
| 68 | ПК-4-37 | |
| 69 | ПК-4-38 | |
| 70 | ПК-4-38 | |
| 71 | ПК-4-39 | |
| 72 | ПК-4-39 | |
| 73 | ПК-5-31 | 11. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. |
| 74 | ПК-5-31 | 12. Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. |
| 75 | ПК-5-32 | |
| 76 | ПК-5-32 | |
| 77 | ПК-5-33 | |
| 78 | ПК-5-33 | |
| 79 | ПК-5-34 | |
| 80 | ПК-5-34 | |
| 81 | ПК-5-35 | |
| 82 | ПК-5-35 | |
| 83 | ПК-5-36 | |
| 84 | ПК-5-36 | |
| 85 | ПК-5-37 | |
| 86 | ПК-5-37 | |
| 87 | ПК-5-38 | |
| 88 | ПК-5-38 | |
| 89 | ПК-5-39 | |
| 90 | ПК-5-39 | |
| 91 | ПК-6-31 | 13. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием. |
| 92 | ПК-6-31 | 14. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. |
| 93 | ПК-6-32 | |
| 94 | ПК-6-32 | |
| 95 | ПК-6-33 | |
| 96 | ПК-6-33 | |
| 97 | ПК-6-34 | |
| 98 | ПК-6-34 | |
| 99 | ПК-6-35 | |

| | | |
|---|---|---|
| 100 | ПК-6-35 | |
| 101 | ПК-6-36 | |
| 102 | ПК-6-36 | |
| 103 | ПК-6-37 | |
| 104 | ПК-6-37 | |
| 105 | ПК-6-38 | |
| 106 | ПК-6-38 | |
| 107 | ПК-6-39 | |
| 108 | ПК-6-39 | |
| 109 | ПК-7-31 | 15. Информационно-коммуникационные технологии. Технология Интернет в маркетинге. Инфраструктура Интернет. Электронная коммерция. |
| 110 | ПК-7-31 | 16. Сущность информационного общества. |
| 111 | ПК-7-32 | |
| 112 | ПК-7-32 | |
| 113 | ПК-7-33 | |
| 114 | ПК-7-33 | |
| 115 | ПК-7-34 | |
| 116 | ПК-7-34 | |
| 117 | ПК-7-35 | |
| 118 | ПК-7-35 | |
| 119 | ПК-7-36 | |
| 120 | ПК-7-36 | |
| 121 | ПК-7-37 | |
| 122 | ПК-7-37 | |
| 123 | ПК-7-38 | |
| 124 | ПК-7-38 | |
| 125 | ПК-7-39 | |
| 126 | ПК-7-39 | |
| 127 | ПК-8-31 | 17. Изменение информационной инфраструктуры субъектов экономической деятельности. |
| 128 | ПК-8-31 | 18. Экономические предпосылки развития электронного бизнеса. |
| 129 | ПК-8-32 | |
| 130 | ПК-8-32 | |
| 131 | ПК-8-33 | |
| 132 | ПК-8-33 | |
| 133 | ПК-8-34 | |
| 134 | ПК-8-34 | |
| 135 | ПК-8-35 | |
| 136 | ПК-8-35 | |
| 137 | ПК-8-36 | |
| 138 | ПК-8-36 | |
| 139 | ПК-8-37 | |
| 140 | ПК-8-37 | |
| 141 | ПК-8-38 | |
| 142 | ПК-8-38 | |
| 143 | ПК-8-39 | |
| 144 | ПК-8-39 | |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 145 | ПК-1-У1 | 19. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы инфраструктуру электронного правительства. |
| 146 | ПК-1-У1 | 20. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы региональную инфраструктуру электронного правительства. |
| 147 | ПК-1-У2 | |
| 148 | ПК-1-У2 | |
| 149 | ПК-1-У3 | |
| 150 | ПК-1-У3 | |
| 151 | ПК-1-У4 | |
| 152 | ПК-1-У4 | |
| 153 | ПК-1-У5 | |
| 154 | ПК-1-У5 | |
| 155 | ПК-1-У6 | |
| 156 | ПК-1-У6 | |
| 157 | ПК-1-У7 | |
| 158 | ПК-1-У7 | |
| 159 | ПК-1-У8 | |
| 160 | ПК-1-У8 | |
| 161 | ПК-1-У9 | |
| 162 | ПК-1-У9 | |
| 163 | ПК-2-У1 | 21. Создать логическую схему «Единая сеть передачи данных (ЕСПД)». |
| 164 | ПК-2-У1 | 22. Составить таблицу: «Элементы ядра электронного правительства Российской Федерации». |
| 165 | ПК-2-У2 | 23. Создать логическую схему: «Архитектура электронного правительства». |
| 166 | ПК-2-У2 | 24. Продемонстрировать умение использования проекта «Гособлако». |
| 167 | ПК-2-У3 | |
| 168 | ПК-2-У3 | |
| 169 | ПК-2-У4 | |
| 170 | ПК-2-У4 | |
| 171 | ПК-2-У5 | |
| 172 | ПК-2-У5 | |
| 173 | ПК-2-У6 | |
| 174 | ПК-2-У6 | |
| 175 | ПК-2-У7 | |
| 176 | ПК-2-У7 | |
| 177 | ПК-2-У8 | |
| 178 | ПК-2-У8 | |
| 179 | ПК-2-У9 | |
| 180 | ПК-2-У9 | |
| 181 | ПК-3-У1 | 25. Продемонстрировать умение использования ГАС «Управление». |
| 182 | ПК-3-У1 | 26. Продемонстрировать умение использования ГАС «Выборы». |
| 183 | ПК-3-У2 | |
| 184 | ПК-3-У2 | |
| 185 | ПК-3-У3 | |
| 186 | ПК-3-У3 | |
| 187 | ПК-3-У4 | |
| 188 | ПК-3-У4 | |

| | | |
|---|---|---|
| 189 | ПК-3-У5 | |
| 190 | ПК-3-У5 | |
| 191 | ПК-3-У6 | |
| 192 | ПК-3-У6 | |
| 193 | ПК-3-У7 | |
| 194 | ПК-3-У7 | |
| 195 | ПК-3-У8 | |
| 196 | ПК-3-У8 | |
| 197 | ПК-3-У9 | |
| 198 | ПК-3-У9 | |
| 199 | ПК-4-У1 | 27. Изложить в виде таблицы принципы распространения информации: характеристика и основные проявления в сфере цифровизации управления. |
| 200 | ПК-4-У1 | 28. Составить схему реализации Закона Гордона Мура применительно к процессу цифровизации систем управления. |
| 201 | ПК-4-У2 | |
| 202 | ПК-4-У2 | |
| 203 | ПК-4-У3 | |
| 204 | ПК-4-У3 | |
| 205 | ПК-4-У4 | |
| 206 | ПК-4-У4 | |
| 207 | ПК-4-У5 | |
| 208 | ПК-4-У5 | |
| 209 | ПК-4-У6 | |
| 210 | ПК-4-У6 | |
| 211 | ПК-4-У7 | |
| 212 | ПК-4-У7 | |
| 213 | ПК-4-У8 | |
| 214 | ПК-4-У8 | |
| 215 | ПК-4-У9 | |
| 216 | ПК-4-У9 | |
| 217 | ПК-5-У1 | 29. Создайте логическую схему «Структура базовой информационной технологии» |
| 218 | ПК-5-У1 | 30. Составьте таблицу: «Жизненный цикл информационных систем», в которой отразить характеристики каждого цикла применительно к системам управления (ИСУ). |
| 219 | ПК-5-У2 | |
| 220 | ПК-5-У2 | |
| 221 | ПК-5-У3 | |
| 222 | ПК-5-У3 | |
| 223 | ПК-5-У4 | |
| 224 | ПК-5-У4 | |
| 225 | ПК-5-У5 | |
| 226 | ПК-5-У5 | |
| 227 | ПК-5-У6 | |
| 228 | ПК-5-У6 | |
| 229 | ПК-5-У7 | |
| 230 | ПК-5-У7 | |
| 231 | ПК-5-У8 | |
| 232 | ПК-5-У8 | |
| 233 | ПК-5-У9 | |

| | | |
|---|---|---|
| 234 | ПК-5-У9 | |
| 235 | ПК-6-У1 | 31. Продемонстрировать умение применять технологии подготовки текстовых документов. Организация электронного документооборота на основе MS Office. Система подготовки презентаций |
| 236 | ПК-6-У1 | 32. Продемонстрировать умение построения информационной системы с помощью СУБД MS Access. |
| 237 | ПК-6-У2 | |
| 238 | ПК-6-У2 | |
| 239 | ПК-6-У3 | |
| 240 | ПК-6-У3 | |
| 241 | ПК-6-У4 | |
| 242 | ПК-6-У4 | |
| 243 | ПК-6-У5 | |
| 244 | ПК-6-У5 | |
| 245 | ПК-6-У6 | |
| 246 | ПК-6-У6 | |
| 247 | ПК-6-У7 | |
| 248 | ПК-6-У7 | |
| 249 | ПК-6-У8 | |
| 250 | ПК-6-У8 | |
| 251 | ПК-6-У9 | |
| 252 | ПК-6-У9 | |
| 253 | ПК-7-У1 | 33. Продемонстрировать умение использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов. |
| 254 | ПК-7-У1 | 34. Продемонстрировать умение использовать компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров. |
| 255 | ПК-7-У2 | |
| 256 | ПК-7-У2 | |
| 257 | ПК-7-У3 | |
| 258 | ПК-7-У3 | |
| 259 | ПК-7-У4 | |
| 260 | ПК-7-У4 | |
| 261 | ПК-7-У5 | |
| 262 | ПК-7-У5 | |
| 263 | ПК-7-У6 | |
| 264 | ПК-7-У6 | |
| 265 | ПК-7-У7 | |
| 266 | ПК-7-У7 | |
| 267 | ПК-7-У8 | |
| 268 | ПК-7-У8 | |
| 269 | ПК-7-У9 | |
| 270 | ПК-7-У9 | |
| 271 | ПК-8-У1 | 35. Продемонстрировать умение использования Интернет-банкинга. |
| 272 | ПК-8-У1 | 36. Продемонстрировать умение формирования Интернет-трейдинга. |
| 273 | ПК-8-У2 | |
| 274 | ПК-8-У2 | |
| 275 | ПК-8-У3 | |
| 276 | ПК-8-У3 | |
| 277 | ПК-8-У4 | |
| 278 | ПК-8-У4 | |

| | | |
|---|---|---|
| 279 | ПК-8-У5 | |
| 280 | ПК-8-У5 | |
| 281 | ПК-8-У6 | |
| 282 | ПК-8-У6 | |
| 283 | ПК-8-У7 | |
| 284 | ПК-8-У7 | |
| 285 | ПК-8-У8 | |
| 286 | ПК-8-У8 | |
| 287 | ПК-8-У9 | |
| 288 | ПК-8-У9 | |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 289 | ПК-1-В1 | 37. На примере профильной организации продемонстрировать владение технологией прогнозирования показателей, представленных в виде временных рядов, с использованием специализированного пакета программ. |
| 290 | ПК-1-В1 | 38. На примере профильной организации продемонстрировать владение методиками прогнозирования временных рядов на основе уравнений регрессии. |
| 291 | ПК-1-В2 | |
| 292 | ПК-1-В2 | |
| 293 | ПК-1-В3 | |
| 294 | ПК-1-В3 | |
| 295 | ПК-1-В4 | |
| 296 | ПК-1-В4 | |
| 297 | ПК-1-В5 | |
| 298 | ПК-1-В5 | |
| 299 | ПК-1-В6 | |
| 300 | ПК-1-В6 | |
| 301 | ПК-1-В7 | |
| 302 | ПК-1-В7 | |
| 303 | ПК-1-В8 | |
| 304 | ПК-1-В8 | |
| 305 | ПК-1-В9 | |
| 306 | ПК-1-В9 | |
| 307 | ПК-2-В1 | 39. Продемонстрировать владение навыками технологии информационного поиска в системе Интернет. Базовые технологии электронной коммерции. |
| 308 | ПК-2-В1 | 40. На примере профильной организации продемонстрировать владение методами повышения потребительской ценности товаров и услуг в электронном бизнесе. |
| 309 | ПК-2-В2 | 41. На примере профильной организации продемонстрировать владение навыками разработки электронного магазина. |
| 310 | ПК-2-В2 | 42. На примере профильной организации продемонстрировать владение методикой практического использования электронных платежных систем. |
| 311 | ПК-2-В3 | |
| 312 | ПК-2-В3 | |
| 313 | ПК-2-В4 | |
| 314 | ПК-2-В4 | |
| 315 | ПК-2-В5 | |

| | | |
|---|---|---|
| 316 | ПК-2-В5 | |
| 317 | ПК-2-В6 | |
| 318 | ПК-2-В6 | |
| 319 | ПК-2-В7 | |
| 320 | ПК-2-В7 | |
| 321 | ПК-2-В8 | |
| 322 | ПК-2-В8 | |
| 323 | ПК-2-В9 | |
| 324 | ПК-2-В9 | |
| 325 | ПК-3-В1 | 43. На примере профильной организации продемонстрировать владение практического использования микропроцессорных и пластиковых карт. |
| 326 | ПК-3-В1 | 44. Продемонстрировать владение методикой практического использования смарт-карты. |
| 327 | ПК-3-В2 | |
| 328 | ПК-3-В2 | |
| 329 | ПК-3-В3 | |
| 330 | ПК-3-В3 | |
| 331 | ПК-3-В4 | |
| 332 | ПК-3-В4 | |
| 333 | ПК-3-В5 | |
| 334 | ПК-3-В5 | |
| 335 | ПК-3-В6 | |
| 336 | ПК-3-В6 | |
| 337 | ПК-3-В7 | |
| 338 | ПК-3-В7 | |
| 339 | ПК-3-В8 | |
| 340 | ПК-3-В8 | |
| 341 | ПК-3-В9 | |
| 342 | ПК-3-В9 | |
| 343 | ПК-4-В1 | 45. Продемонстрировать владение способностью практического использования протокола передачи гипертекстовых данных. |
| 344 | ПК-4-В1 | 46. Продемонстрировать владение навыками практического использования электронных торговых площадок системы B2B. |
| 345 | ПК-4-В2 | |
| 346 | ПК-4-В2 | |
| 347 | ПК-4-В3 | |
| 348 | ПК-4-В3 | |
| 349 | ПК-4-В4 | |
| 350 | ПК-4-В4 | |
| 351 | ПК-4-В5 | |
| 352 | ПК-4-В5 | |
| 353 | ПК-4-В6 | |
| 354 | ПК-4-В6 | |
| 355 | ПК-4-В7 | |
| 356 | ПК-4-В7 | |
| 357 | ПК-4-В8 | |
| 358 | ПК-4-В8 | |
| 359 | ПК-4-В9 | |
| 360 | ПК-4-В9 | |
| 361 | ПК-5-В1 | 47. На примере профильной организации продемонстрировать владение способностью практического использования электронного магазина. |

| | | |
|---|---|---|
| 362 | ПК-5-В1 | 48. Продемонстрировать владение практического использования оплаты кредитной карты. |
| 363 | ПК-5-В2 | |
| 364 | ПК-5-В2 | |
| 365 | ПК-5-В3 | |
| 366 | ПК-5-В3 | |
| 367 | ПК-5-В4 | |
| 368 | ПК-5-В4 | |
| 369 | ПК-5-В5 | |
| 370 | ПК-5-В5 | |
| 371 | ПК-5-В6 | |
| 372 | ПК-5-В6 | |
| 373 | ПК-5-В7 | |
| 374 | ПК-5-В7 | |
| 375 | ПК-5-В8 | |
| 376 | ПК-5-В8 | |
| 377 | ПК-5-В9 | |
| 378 | ПК-5-В9 | |
| 379 | ПК-6-В1 | 49. На примере профильной организации продемонстрировать владение методами реализации основных функций налогообложения с использованием информационных технологий. |
| 380 | ПК-6-В1 | 50. На примере профильной организации продемонстрировать владение расчета сумм налогов вычетов с использованием информационных технологий. |
| 381 | ПК-6-В2 | |
| 382 | ПК-6-В2 | |
| 383 | ПК-6-В3 | |
| 384 | ПК-6-В3 | |
| 385 | ПК-6-В4 | |
| 386 | ПК-6-В4 | |
| 387 | ПК-6-В5 | |
| 388 | ПК-6-В5 | |
| 389 | ПК-6-В6 | |
| 390 | ПК-6-В6 | |
| 391 | ПК-6-В7 | |
| 392 | ПК-6-В7 | |
| 393 | ПК-6-В8 | |
| 394 | ПК-6-В8 | |
| 395 | ПК-6-В9 | |
| 396 | ПК-6-В9 | |
| 397 | ПК-7-В1 | 51. Продемонстрировать владение технологией применения системы идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства. |
| 398 | ПК-7-В1 | 52. Продемонстрировать владение технологией применения информационной системы «Независимый регистратор». |
| 399 | ПК-7-В2 | |
| 400 | ПК-7-В2 | |
| 401 | ПК-7-В3 | |
| 402 | ПК-7-В3 | |
| 403 | ПК-7-В4 | |
| 404 | ПК-7-В4 | |

| | | |
|---|---|---|
| 405 | ПК-7-В5 | |
| 406 | ПК-7-В5 | |
| 407 | ПК-7-В6 | |
| 408 | ПК-7-В6 | |
| 409 | ПК-7-В7 | |
| 410 | ПК-7-В7 | |
| 411 | ПК-7-В8 | |
| 412 | ПК-7-В8 | |
| 413 | ПК-7-В9 | |
| 414 | ПК-7-В9 | |
| 415 | ПК-8-В1 | 53. Продемонстрировать владение технологией применения Системы контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ). |
| 416 | ПК-8-В1 | 54. Продемонстрировать владение технологией применения Единой системы нормативно-справочной информации (ЕСНСИ). |
| 417 | ПК-8-В2 | |
| 418 | ПК-8-В2 | |
| 419 | ПК-8-В3 | |
| 420 | ПК-8-В3 | |
| 421 | ПК-8-В4 | |
| 422 | ПК-8-В4 | |
| 423 | ПК-8-В5 | |
| 424 | ПК-8-В5 | |
| 425 | ПК-8-В6 | |
| 426 | ПК-8-В6 | |
| 427 | ПК-8-В7 | |
| 428 | ПК-8-В7 | |
| 429 | ПК-8-В8 | |
| 430 | ПК-8-В8 | |
| 431 | ПК-8-В9 | |
| 432 | ПК-8-В9 | |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- краткие опросы в подготовительный период преддипломной практики на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (выполнение индивидуального задания);
- задания и упражнения в ходе контроля прохождения практики.

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|---|---|---|
| 1 | ПК-1-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1. |
| 2 | ПК-1-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2. |
| 3 | ПК-1-З2 | |
| 4 | ПК-1-З2 | |
| 5 | ПК-1-З3 | |
| 6 | ПК-1-З3 | |
| 7 | ПК-1-З4 | |
| 8 | ПК-1-З4 | |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | ПК-1-З5 | |
| 10 | ПК-1-З5 | |
| 11 | ПК-1-З6 | |
| 12 | ПК-1-З6 | |
| 13 | ПК-1-З7 | |
| 14 | ПК-1-З7 | |
| 15 | ПК-1-З8 | |
| 16 | ПК-1-З8 | |
| 17 | ПК-1-З9 | |
| 18 | ПК-1-З9 | |
| 19 | ПК-1-У1 | Задание для самостоятельной работы 19. |
| 20 | ПК-1-У1 | Задание для самостоятельной работы 20. |
| 21 | ПК-1-У2 | |
| 22 | ПК-1-У2 | |
| 23 | ПК-1-У3 | |
| 24 | ПК-1-У3 | |
| 25 | ПК-1-У4 | |
| 26 | ПК-1-У4 | |
| 27 | ПК-1-У5 | |
| 28 | ПК-1-У5 | |
| 29 | ПК-1-У6 | |
| 30 | ПК-1-У6 | |
| 31 | ПК-1-У7 | |
| 32 | ПК-1-У7 | |
| 33 | ПК-1-У8 | |
| 34 | ПК-1-У8 | |
| 35 | ПК-1-У9 | |
| 36 | ПК-1-У9 | |
| 37 | ПК-1-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 37. |
| 38 | ПК-1-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 38. |
| 39 | ПК-1-В2 | |
| 40 | ПК-1-В2 | |
| 41 | ПК-1-В3 | |
| 42 | ПК-1-В3 | |
| 43 | ПК-1-В4 | |
| 44 | ПК-1-В4 | |
| 45 | ПК-1-В5 | |
| 46 | ПК-1-В5 | |
| 47 | ПК-1-В6 | |
| 48 | ПК-1-В6 | |
| 49 | ПК-1-В7 | |
| 50 | ПК-1-В7 | |
| 51 | ПК-1-В8 | |
| 52 | ПК-1-В8 | |
| 53 | ПК-1-В9 | |
| 54 | ПК-1-В9 | |
| 55 | ПК-2-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 3. |
| 56 | ПК-2-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 4. |
| 57 | ПК-2-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 5. |
| 58 | ПК-2-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 6. |

| | | |
|---|---|---|
| 59 | ПК-2-З3 | |
| 60 | ПК-2-З3 | |
| 61 | ПК-2-З4 | |
| 62 | ПК-2-З4 | |
| 63 | ПК-2-З5 | |
| 64 | ПК-2-З5 | |
| 65 | ПК-2-З6 | |
| 66 | ПК-2-З6 | |
| 67 | ПК-2-З7 | |
| 68 | ПК-2-З7 | |
| 69 | ПК-2-З8 | |
| 70 | ПК-2-З8 | |
| 71 | ПК-2-З9 | |
| 72 | ПК-2-З9 | |
| 73 | ПК-2-У1 | Задание для самостоятельной работы 21. |
| 74 | ПК-2-У1 | Задание для самостоятельной работы 22. |
| 75 | ПК-2-У2 | Задание для самостоятельной работы 23. |
| 76 | ПК-2-У2 | Задание для самостоятельной работы 24. |
| 77 | ПК-2-У3 | |
| 78 | ПК-2-У3 | |
| 79 | ПК-2-У4 | |
| 80 | ПК-2-У4 | |
| 81 | ПК-2-У5 | |
| 82 | ПК-2-У5 | |
| 83 | ПК-2-У6 | |
| 84 | ПК-2-У6 | |
| 85 | ПК-2-У7 | |
| 86 | ПК-2-У7 | |
| 87 | ПК-2-У8 | |
| 88 | ПК-2-У8 | |
| 89 | ПК-2-У9 | |
| 90 | ПК-2-У9 | |
| 91 | ПК-2-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 39. |
| 92 | ПК-2-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 40. |
| 93 | ПК-2-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 41. |
| 94 | ПК-2-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 42. |
| 95 | ПК-2-В3 | |
| 96 | ПК-2-В3 | |
| 97 | ПК-2-В4 | |
| 98 | ПК-2-В4 | |
| 99 | ПК-2-В5 | |
| 100 | ПК-2-В5 | |
| 101 | ПК-2-В6 | |
| 102 | ПК-2-В6 | |
| 103 | ПК-2-В7 | |
| 104 | ПК-2-В7 | |
| 105 | ПК-2-В8 | |
| 106 | ПК-2-В8 | |
| 107 | ПК-2-В9 | |
| 108 | ПК-2-В9 | |

| | | |
|---|---|---|
| 109 | ПК-3-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 7. |
| 110 | ПК-3-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 8. |
| 111 | ПК-3-З2 | |
| 112 | ПК-3-З2 | |
| 113 | ПК-3-З3 | |
| 114 | ПК-3-З3 | |
| 115 | ПК-3-З4 | |
| 116 | ПК-3-З4 | |
| 117 | ПК-3-З5 | |
| 118 | ПК-3-З5 | |
| 119 | ПК-3-З6 | |
| 120 | ПК-3-З6 | |
| 121 | ПК-3-З7 | |
| 122 | ПК-3-З7 | |
| 123 | ПК-3-З8 | |
| 124 | ПК-3-З8 | |
| 125 | ПК-3-З9 | |
| 126 | ПК-3-З9 | |
| 127 | ПК-3-У1 | Задание для самостоятельной работы 25. |
| 128 | ПК-3-У1 | Задание для самостоятельной работы 26. |
| 129 | ПК-3-У2 | |
| 130 | ПК-3-У2 | |
| 131 | ПК-3-У3 | |
| 132 | ПК-3-У3 | |
| 133 | ПК-3-У4 | |
| 134 | ПК-3-У4 | |
| 135 | ПК-3-У5 | |
| 136 | ПК-3-У5 | |
| 137 | ПК-3-У6 | |
| 138 | ПК-3-У6 | |
| 139 | ПК-3-У7 | |
| 140 | ПК-3-У7 | |
| 141 | ПК-3-У8 | |
| 142 | ПК-3-У8 | |
| 143 | ПК-3-У9 | |
| 144 | ПК-3-У9 | |
| 145 | ПК-3-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 43. |
| 146 | ПК-3-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 44. |
| 147 | ПК-3-В2 | |
| 148 | ПК-3-В2 | |
| 149 | ПК-3-В3 | |
| 150 | ПК-3-В3 | |
| 151 | ПК-3-В4 | |
| 152 | ПК-3-В4 | |
| 153 | ПК-3-В5 | |
| 154 | ПК-3-В5 | |
| 155 | ПК-3-В6 | |
| 156 | ПК-3-В6 | |
| 157 | ПК-3-В7 | |
| 158 | ПК-3-В7 | |

| | | |
|---|---|---|
| 159 | ПК-3-В8 | |
| 160 | ПК-3-В8 | |
| 161 | ПК-3-В9 | |
| 162 | ПК-3-В9 | |
| 163 | ПК-4-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 9. |
| 164 | ПК-4-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 10. |
| 165 | ПК-4-З2 | |
| 166 | ПК-4-З2 | |
| 167 | ПК-4-З3 | |
| 168 | ПК-4-З3 | |
| 169 | ПК-4-З4 | |
| 170 | ПК-4-З4 | |
| 171 | ПК-4-З5 | |
| 172 | ПК-4-З5 | |
| 173 | ПК-4-З6 | |
| 174 | ПК-4-З6 | |
| 175 | ПК-4-З7 | |
| 176 | ПК-4-З7 | |
| 177 | ПК-4-З8 | |
| 178 | ПК-4-З8 | |
| 179 | ПК-4-З9 | |
| 180 | ПК-4-З9 | |
| 181 | ПК-4-У1 | Задание для самостоятельной работы 27. |
| 182 | ПК-4-У1 | Задание для самостоятельной работы 28. |
| 183 | ПК-4-У2 | |
| 184 | ПК-4-У2 | |
| 185 | ПК-4-У3 | |
| 186 | ПК-4-У3 | |
| 187 | ПК-4-У4 | |
| 188 | ПК-4-У4 | |
| 189 | ПК-4-У5 | |
| 190 | ПК-4-У5 | |
| 191 | ПК-4-У6 | |
| 192 | ПК-4-У6 | |
| 193 | ПК-4-У7 | |
| 194 | ПК-4-У7 | |
| 195 | ПК-4-У8 | |
| 196 | ПК-4-У8 | |
| 197 | ПК-4-У9 | |
| 198 | ПК-4-У9 | |
| 199 | ПК-4-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 45. |
| 200 | ПК-4-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 46. |
| 201 | ПК-4-В2 | |
| 202 | ПК-4-В2 | |
| 203 | ПК-4-В3 | |
| 204 | ПК-4-В3 | |
| 205 | ПК-4-В4 | |
| 206 | ПК-4-В4 | |
| 207 | ПК-4-В5 | |
| 208 | ПК-4-В5 | |

| | | |
|---|---|---|
| 209 | ПК-4-В6 | |
| 210 | ПК-4-В6 | |
| 211 | ПК-4-В7 | |
| 212 | ПК-4-В7 | |
| 213 | ПК-4-В8 | |
| 214 | ПК-4-В8 | |
| 215 | ПК-4-В9 | |
| 216 | ПК-4-В9 | |
| 217 | ПК-5-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 11. |
| 218 | ПК-5-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 12. |
| 219 | ПК-5-З2 | |
| 220 | ПК-5-З2 | |
| 221 | ПК-5-З3 | |
| 222 | ПК-5-З3 | |
| 223 | ПК-5-З4 | |
| 224 | ПК-5-З4 | |
| 225 | ПК-5-З5 | |
| 226 | ПК-5-З5 | |
| 227 | ПК-5-З6 | |
| 228 | ПК-5-З6 | |
| 229 | ПК-5-З7 | |
| 230 | ПК-5-З7 | |
| 231 | ПК-5-З8 | |
| 232 | ПК-5-З8 | |
| 233 | ПК-5-З9 | |
| 234 | ПК-5-З9 | |
| 235 | ПК-5-У1 | Задание для самостоятельной работы 29. |
| 236 | ПК-5-У1 | Задание для самостоятельной работы 30. |
| 237 | ПК-5-У2 | |
| 238 | ПК-5-У2 | |
| 239 | ПК-5-У3 | |
| 240 | ПК-5-У3 | |
| 241 | ПК-5-У4 | |
| 242 | ПК-5-У4 | |
| 243 | ПК-5-У5 | |
| 244 | ПК-5-У5 | |
| 245 | ПК-5-У6 | |
| 246 | ПК-5-У6 | |
| 247 | ПК-5-У7 | |
| 248 | ПК-5-У7 | |
| 249 | ПК-5-У8 | |
| 250 | ПК-5-У8 | |
| 251 | ПК-5-У9 | |
| 252 | ПК-5-У9 | |
| 253 | ПК-5-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 47. |
| 254 | ПК-5-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 48. |
| 255 | ПК-5-В2 | |
| 256 | ПК-5-В2 | |
| 257 | ПК-5-В3 | |
| 258 | ПК-5-В3 | |

| | | |
|---|---|---|
| 259 | ПК-5-В4 | |
| 260 | ПК-5-В4 | |
| 261 | ПК-5-В5 | |
| 262 | ПК-5-В5 | |
| 263 | ПК-5-В6 | |
| 264 | ПК-5-В6 | |
| 265 | ПК-5-В7 | |
| 266 | ПК-5-В7 | |
| 267 | ПК-5-В8 | |
| 268 | ПК-5-В8 | |
| 269 | ПК-5-В9 | |
| 270 | ПК-5-В9 | |
| 271 | ПК-6-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 13. |
| 272 | ПК-6-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 14. |
| 273 | ПК-6-З2 | |
| 274 | ПК-6-З2 | |
| 275 | ПК-6-З3 | |
| 276 | ПК-6-З3 | |
| 277 | ПК-6-З4 | |
| 278 | ПК-6-З4 | |
| 279 | ПК-6-З5 | |
| 280 | ПК-6-З5 | |
| 281 | ПК-6-З6 | |
| 282 | ПК-6-З6 | |
| 283 | ПК-6-З7 | |
| 284 | ПК-6-З7 | |
| 285 | ПК-6-З8 | |
| 286 | ПК-6-З8 | |
| 287 | ПК-6-З9 | |
| 288 | ПК-6-З9 | |
| 289 | ПК-6-У1 | Задание для самостоятельной работы 31. |
| 290 | ПК-6-У1 | Задание для самостоятельной работы 32. |
| 291 | ПК-6-У2 | |
| 292 | ПК-6-У2 | |
| 293 | ПК-6-У3 | |
| 294 | ПК-6-У3 | |
| 295 | ПК-6-У4 | |
| 296 | ПК-6-У4 | |
| 297 | ПК-6-У5 | |
| 298 | ПК-6-У5 | |
| 299 | ПК-6-У6 | |
| 300 | ПК-6-У6 | |
| 301 | ПК-6-У7 | |
| 302 | ПК-6-У7 | |
| 303 | ПК-6-У8 | |
| 304 | ПК-6-У8 | |
| 305 | ПК-6-У9 | |
| 306 | ПК-6-У9 | |
| 307 | ПК-6-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 49. |
| 308 | ПК-6-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 50. |

| | | |
|---|---|---|
| 309 | ПК-6-В2 | |
| 310 | ПК-6-В2 | |
| 311 | ПК-6-В3 | |
| 312 | ПК-6-В3 | |
| 313 | ПК-6-В4 | |
| 314 | ПК-6-В4 | |
| 315 | ПК-6-В5 | |
| 316 | ПК-6-В5 | |
| 317 | ПК-6-В6 | |
| 318 | ПК-6-В6 | |
| 319 | ПК-6-В7 | |
| 320 | ПК-6-В7 | |
| 321 | ПК-6-В8 | |
| 322 | ПК-6-В8 | |
| 323 | ПК-6-В9 | |
| 324 | ПК-6-В9 | |
| 325 | ПК-7-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 15. |
| 326 | ПК-7-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 16. |
| 327 | ПК-7-З2 | |
| 328 | ПК-7-З2 | |
| 329 | ПК-7-З3 | |
| 330 | ПК-7-З3 | |
| 331 | ПК-7-З4 | |
| 332 | ПК-7-З4 | |
| 333 | ПК-7-З5 | |
| 334 | ПК-7-З5 | |
| 335 | ПК-7-З6 | |
| 336 | ПК-7-З6 | |
| 337 | ПК-7-З7 | |
| 338 | ПК-7-З7 | |
| 339 | ПК-7-З8 | |
| 340 | ПК-7-З8 | |
| 341 | ПК-7-З9 | |
| 342 | ПК-7-З9 | |
| 343 | ПК-7-У1 | Задание для самостоятельной работы 33. |
| 344 | ПК-7-У1 | Задание для самостоятельной работы 34. |
| 345 | ПК-7-У2 | |
| 346 | ПК-7-У2 | |
| 347 | ПК-7-У3 | |
| 348 | ПК-7-У3 | |
| 349 | ПК-7-У4 | |
| 350 | ПК-7-У4 | |
| 351 | ПК-7-У5 | |
| 352 | ПК-7-У5 | |
| 353 | ПК-7-У6 | |
| 354 | ПК-7-У6 | |
| 355 | ПК-7-У7 | |
| 356 | ПК-7-У7 | |
| 357 | ПК-7-У8 | |
| 358 | ПК-7-У8 | |

| | | |
|---|---|---|
| 359 | ПК-7-У9 | |
| 360 | ПК-7-У9 | |
| 361 | ПК-7-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 51. |
| 362 | ПК-7-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 52. |
| 363 | ПК-7-В2 | |
| 364 | ПК-7-В2 | |
| 365 | ПК-7-В3 | |
| 366 | ПК-7-В3 | |
| 367 | ПК-7-В4 | |
| 368 | ПК-7-В4 | |
| 369 | ПК-7-В5 | |
| 370 | ПК-7-В5 | |
| 371 | ПК-7-В6 | |
| 372 | ПК-7-В6 | |
| 373 | ПК-7-В7 | |
| 374 | ПК-7-В7 | |
| 375 | ПК-7-В8 | |
| 376 | ПК-7-В8 | |
| 377 | ПК-7-В9 | |
| 378 | ПК-7-В9 | |
| 379 | ПК-8-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 17. |
| 380 | ПК-8-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 18. |
| 381 | ПК-8-З2 | |
| 382 | ПК-8-З2 | |
| 383 | ПК-8-З3 | |
| 384 | ПК-8-З3 | |
| 385 | ПК-8-З4 | |
| 386 | ПК-8-З4 | |
| 387 | ПК-8-З5 | |
| 388 | ПК-8-З5 | |
| 389 | ПК-8-З6 | |
| 390 | ПК-8-З6 | |
| 391 | ПК-8-З7 | |
| 392 | ПК-8-З7 | |
| 393 | ПК-8-З8 | |
| 394 | ПК-8-З8 | |
| 395 | ПК-8-З9 | |
| 396 | ПК-8-З9 | |
| 397 | ПК-8-У1 | Задание для самостоятельной работы 35. |
| 398 | ПК-8-У1 | Задание для самостоятельной работы 36. |
| 399 | ПК-8-У2 | |
| 400 | ПК-8-У2 | |
| 401 | ПК-8-У3 | |
| 402 | ПК-8-У3 | |
| 403 | ПК-8-У4 | |
| 404 | ПК-8-У4 | |
| 405 | ПК-8-У5 | |
| 406 | ПК-8-У5 | |
| 407 | ПК-8-У6 | |
| 408 | ПК-8-У6 | |

| | | |
|---|---|---|
| 409 | ПК-8-У7 | |
| 410 | ПК-8-У7 | |
| 411 | ПК-8-У8 | |
| 412 | ПК-8-У8 | |
| 413 | ПК-8-У9 | |
| 414 | ПК-8-У9 | |
| 415 | ПК-8-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 53. |
| 416 | ПК-8-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 54. |
| 417 | ПК-8-В2 | |
| 418 | ПК-8-В2 | |
| 419 | ПК-8-В3 | |
| 420 | ПК-8-В3 | |
| 421 | ПК-8-В4 | |
| 422 | ПК-8-В4 | |
| 423 | ПК-8-В5 | |
| 424 | ПК-8-В5 | |
| 425 | ПК-8-В6 | |
| 426 | ПК-8-В6 | |
| 427 | ПК-8-В7 | |
| 428 | ПК-8-В7 | |
| 429 | ПК-8-В8 | |
| 430 | ПК-8-В8 | |
| 431 | ПК-8-В9 | |
| 432 | ПК-8-В9 | |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ПК-1-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>1. Структурная трансформация цифровой экономики.<br>2. Внедрение цифровых технологий в сфере экономики. |
| 2 | ПК-1-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>3. Сущность цифровых технологий налогового администрирования.<br>4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере профильной организации. |
| 3 | ПК-1-З2 | |
| 4 | ПК-1-З2 | |
| 5 | ПК-1-З3 | |
| 6 | ПК-1-З3 | |
| 7 | ПК-1-З4 | |
| 8 | ПК-1-З4 | |
| 9 | ПК-1-З5 | |
| 10 | ПК-1-З5 | |
| 11 | ПК-1-З6 | |
| 12 | ПК-1-З6 | |
| 13 | ПК-1-З7 | |
| 14 | ПК-1-З7 | |
| 15 | ПК-1-З8 | |
| 16 | ПК-1-З8 | |
| 17 | ПК-1-З9 | |

| | | |
|---|---|---|
| 18 | ПК-1-З9 | |
| 19 | ПК-2-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в организации.<br>6. Налогообложение электронной коммерции в России. |
| 20 | ПК-2-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>7. Проблемы создания и реализации цифрового продукта.<br>8. Структурные уровни цифровой экономики. |
| 21 | ПК-2-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>9. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях.<br>10. Виды продуктов цифровой экономики. |
| 22 | ПК-2-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>11. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли в условиях цифровизации.<br>12. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли. |
| 23 | ПК-2-З3 | |
| 24 | ПК-2-З3 | |
| 25 | ПК-2-З4 | |
| 26 | ПК-2-З4 | |
| 27 | ПК-2-З5 | |
| 28 | ПК-2-З5 | |
| 29 | ПК-2-З6 | |
| 30 | ПК-2-З6 | |
| 31 | ПК-2-З7 | |
| 32 | ПК-2-З7 | |
| 33 | ПК-2-З8 | |
| 34 | ПК-2-З8 | |
| 35 | ПК-2-З9 | |
| 36 | ПК-2-З9 | |
| 37 | ПК-3-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>13. Система государственного управления цифровой экономикой.<br>14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации. |
| 38 | ПК-3-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>15. Перспективы цифровизации цифровой экономики России.<br>16. Риски цифровизации экономики. |
| 39 | ПК-3-З2 | |
| 40 | ПК-3-З2 | |
| 41 | ПК-3-З3 | |
| 42 | ПК-3-З3 | |
| 43 | ПК-3-З4 | |
| 44 | ПК-3-З4 | |
| 45 | ПК-3-З5 | |
| 46 | ПК-3-З5 | |
| 47 | ПК-3-З6 | |
| 48 | ПК-3-З6 | |
| 49 | ПК-3-З7 | |
| 50 | ПК-3-З7 | |
| 51 | ПК-3-З8 | |
| 52 | ПК-3-З8 | |
| 53 | ПК-3-З9 | |

| | | |
|---|---|---|
| 54 | ПК-3-З9 | |
| 55 | ПК-4-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>17. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики.<br>18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей. |
| 56 | ПК-4-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>19. Последствия развития цифровой экономики для социальной, экономической и политической жизни в России.<br>20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков. |
| 57 | ПК-4-З2 | |
| 58 | ПК-4-З2 | |
| 59 | ПК-4-З3 | |
| 60 | ПК-4-З3 | |
| 61 | ПК-4-З4 | |
| 62 | ПК-4-З4 | |
| 63 | ПК-4-З5 | |
| 64 | ПК-4-З5 | |
| 65 | ПК-4-З6 | |
| 66 | ПК-4-З6 | |
| 67 | ПК-4-З7 | |
| 68 | ПК-4-З7 | |
| 69 | ПК-4-З8 | |
| 70 | ПК-4-З8 | |
| 71 | ПК-4-З9 | |
| 72 | ПК-4-З9 | |
| 73 | ПК-5-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия.<br>22. Практическое внедрение блокчейн-технологии. |
| 74 | ПК-5-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>23. Факторы цифровизации бизнеса.<br>24. Информационная безопасность в цифровой экономике. |
| 75 | ПК-5-З2 | |
| 76 | ПК-5-З2 | |
| 77 | ПК-5-З3 | |
| 78 | ПК-5-З3 | |
| 79 | ПК-5-З4 | |
| 80 | ПК-5-З4 | |
| 81 | ПК-5-З5 | |
| 82 | ПК-5-З5 | |
| 83 | ПК-5-З6 | |
| 84 | ПК-5-З6 | |
| 85 | ПК-5-З7 | |
| 86 | ПК-5-З7 | |
| 87 | ПК-5-З8 | |
| 88 | ПК-5-З8 | |
| 89 | ПК-5-З9 | |
| 90 | ПК-5-З9 | |
| 91 | ПК-6-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>25. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.<br>26. Современные цифровые технологии развития бизнеса. |

| | | |
|---|---|---|
| 92 | ПК-6-31 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>27. Цифровая трансформация предприятий.<br>28. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики.<br>29. Единое цифровое пространство региона. |
| 93 | ПК-6-32 | |
| 94 | ПК-6-32 | |
| 95 | ПК-6-33 | |
| 96 | ПК-6-33 | |
| 97 | ПК-6-34 | |
| 98 | ПК-6-34 | |
| 99 | ПК-6-35 | |
| 100 | ПК-6-35 | |
| 101 | ПК-6-36 | |
| 102 | ПК-6-36 | |
| 103 | ПК-6-37 | |
| 104 | ПК-6-37 | |
| 105 | ПК-6-38 | |
| 106 | ПК-6-38 | |
| 107 | ПК-6-39 | |
| 108 | ПК-6-39 | |
| 109 | ПК-7-31 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>30. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.<br>31. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации.<br>32. Индустриальный интернет и интернет вещей |
| 110 | ПК-7-31 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>33. Отраслевые Программы развития цифровой экономики.<br>34. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации.<br>35. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике. |
| 111 | ПК-7-32 | |
| 112 | ПК-7-32 | |
| 113 | ПК-7-33 | |
| 114 | ПК-7-33 | |
| 115 | ПК-7-34 | |
| 116 | ПК-7-34 | |
| 117 | ПК-7-35 | |
| 118 | ПК-7-35 | |
| 119 | ПК-7-36 | |
| 120 | ПК-7-36 | |
| 121 | ПК-7-37 | |
| 122 | ПК-7-37 | |
| 123 | ПК-7-38 | |
| 124 | ПК-7-38 | |
| 125 | ПК-7-39 | |
| 126 | ПК-7-39 | |

| | | |
|---|---|---|
| 127 | ПК-8-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>36. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики.<br>37. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике.<br>38. Цифровое здравоохранение. |
| 128 | ПК-8-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>39. Концепция «Умный город».<br>40. Концепция «Умный регион».<br>41. Инфраструктурное развитие цифрового региона. |
| 129 | ПК-8-З2 | |
| 130 | ПК-8-З2 | |
| 131 | ПК-8-З3 | |
| 132 | ПК-8-З3 | |
| 133 | ПК-8-З4 | |
| 134 | ПК-8-З4 | |
| 135 | ПК-8-З5 | |
| 136 | ПК-8-З5 | |
| 137 | ПК-8-З6 | |
| 138 | ПК-8-З6 | |
| 139 | ПК-8-З7 | |
| 140 | ПК-8-З7 | |
| 141 | ПК-8-З8 | |
| 142 | ПК-8-З8 | |
| 143 | ПК-8-З9 | |
| 144 | ПК-8-З9 | |

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ПК-1-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 2 | ПК-1-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 3 | ПК-1-У2 | |
| 4 | ПК-1-У2 | |
| 5 | ПК-1-У3 | |
| 6 | ПК-1-У3 | |
| 7 | ПК-1-У4 | |
| 8 | ПК-1-У4 | |
| 9 | ПК-1-У5 | |
| 10 | ПК-1-У5 | |
| 11 | ПК-1-У6 | |
| 12 | ПК-1-У6 | |
| 13 | ПК-1-У7 | |
| 14 | ПК-1-У7 | |
| 15 | ПК-1-У8 | |
| 16 | ПК-1-У8 | |
| 17 | ПК-1-У9 | |
| 18 | ПК-1-У9 | |

| | | |
|---|---|---|
| 19 | ПК-2-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 20 | ПК-2-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 21 | ПК-2-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 22 | ПК-2-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 23 | ПК-2-У3 | |
| 24 | ПК-2-У3 | |
| 25 | ПК-2-У4 | |
| 26 | ПК-2-У4 | |
| 27 | ПК-2-У5 | |
| 28 | ПК-2-У5 | |
| 29 | ПК-2-У6 | |
| 30 | ПК-2-У6 | |
| 31 | ПК-2-У7 | |
| 32 | ПК-2-У7 | |
| 33 | ПК-2-У8 | |
| 34 | ПК-2-У8 | |
| 35 | ПК-2-У9 | |
| 36 | ПК-2-У9 | |
| 37 | ПК-3-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 38 | ПК-3-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 39 | ПК-3-У2 | |
| 40 | ПК-3-У2 | |
| 41 | ПК-3-У3 | |
| 42 | ПК-3-У3 | |
| 43 | ПК-3-У4 | |
| 44 | ПК-3-У4 | |
| 45 | ПК-3-У5 | |
| 46 | ПК-3-У5 | |
| 47 | ПК-3-У6 | |
| 48 | ПК-3-У6 | |
| 49 | ПК-3-У7 | |
| 50 | ПК-3-У7 | |
| 51 | ПК-3-У8 | |
| 52 | ПК-3-У8 | |
| 53 | ПК-3-У9 | |
| 54 | ПК-3-У9 | |
| 55 | ПК-4-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |

| | | |
|---|---|---|
| 56 | ПК-4-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 57 | ПК-4-У2 | |
| 58 | ПК-4-У2 | |
| 59 | ПК-4-У3 | |
| 60 | ПК-4-У3 | |
| 61 | ПК-4-У4 | |
| 62 | ПК-4-У4 | |
| 63 | ПК-4-У5 | |
| 64 | ПК-4-У5 | |
| 65 | ПК-4-У6 | |
| 66 | ПК-4-У6 | |
| 67 | ПК-4-У7 | |
| 68 | ПК-4-У7 | |
| 69 | ПК-4-У8 | |
| 70 | ПК-4-У8 | |
| 71 | ПК-4-У9 | |
| 72 | ПК-4-У9 | |
| 73 | ПК-5-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 74 | ПК-5-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 75 | ПК-5-У2 | |
| 76 | ПК-5-У2 | |
| 77 | ПК-5-У3 | |
| 78 | ПК-5-У3 | |
| 79 | ПК-5-У4 | |
| 80 | ПК-5-У4 | |
| 81 | ПК-5-У5 | |
| 82 | ПК-5-У5 | |
| 83 | ПК-5-У6 | |
| 84 | ПК-5-У6 | |
| 85 | ПК-5-У7 | |
| 86 | ПК-5-У7 | |
| 87 | ПК-5-У8 | |
| 88 | ПК-5-У8 | |
| 89 | ПК-5-У9 | |
| 90 | ПК-5-У9 | |
| 91 | ПК-6-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 92 | ПК-6-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 93 | ПК-6-У2 | |
| 94 | ПК-6-У2 | |
| 95 | ПК-6-У3 | |
| 96 | ПК-6-У3 | |

| | | |
|---|---|---|
| 97 | ПК-6-У4 | |
| 98 | ПК-6-У4 | |
| 99 | ПК-6-У5 | |
| 100 | ПК-6-У5 | |
| 101 | ПК-6-У6 | |
| 102 | ПК-6-У6 | |
| 103 | ПК-6-У7 | |
| 104 | ПК-6-У7 | |
| 105 | ПК-6-У8 | |
| 106 | ПК-6-У8 | |
| 107 | ПК-6-У9 | |
| 108 | ПК-6-У9 | |
| 109 | ПК-7-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 110 | ПК-7-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 111 | ПК-7-У2 | |
| 112 | ПК-7-У2 | |
| 113 | ПК-7-У3 | |
| 114 | ПК-7-У3 | |
| 115 | ПК-7-У4 | |
| 116 | ПК-7-У4 | |
| 117 | ПК-7-У5 | |
| 118 | ПК-7-У5 | |
| 119 | ПК-7-У6 | |
| 120 | ПК-7-У6 | |
| 121 | ПК-7-У7 | |
| 122 | ПК-7-У7 | |
| 123 | ПК-7-У8 | |
| 124 | ПК-7-У8 | |
| 125 | ПК-7-У9 | |
| 126 | ПК-7-У9 | |
| 127 | ПК-8-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 128 | ПК-8-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 129 | ПК-8-У2 | |
| 130 | ПК-8-У2 | |
| 131 | ПК-8-У3 | |
| 132 | ПК-8-У3 | |
| 133 | ПК-8-У4 | |
| 134 | ПК-8-У4 | |
| 135 | ПК-8-У5 | |
| 136 | ПК-8-У5 | |
| 137 | ПК-8-У6 | |
| 138 | ПК-8-У6 | |
| 139 | ПК-8-У7 | |

| | | |
|---|---|---|
| 140 | ПК-8-У7 | |
| 141 | ПК-8-У8 | |
| 142 | ПК-8-У8 | |
| 143 | ПК-8-У9 | |
| 144 | ПК-8-У9 | |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ПК-1-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 2 | ПК-1-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 3 | ПК-1-В2 | |
| 4 | ПК-1-В2 | |
| 5 | ПК-1-В3 | |
| 6 | ПК-1-В3 | |
| 7 | ПК-1-В4 | |
| 8 | ПК-1-В4 | |
| 9 | ПК-1-В5 | |
| 10 | ПК-1-В5 | |
| 11 | ПК-1-В6 | |
| 12 | ПК-1-В6 | |
| 13 | ПК-1-В7 | |
| 14 | ПК-1-В7 | |
| 15 | ПК-1-В8 | |
| 16 | ПК-1-В8 | |
| 17 | ПК-1-В9 | |
| 18 | ПК-1-В9 | |
| 19 | ПК-2-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 39, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 20 | ПК-2-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 40, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 21 | ПК-2-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 41, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 22 | ПК-2-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 42, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 23 | ПК-2-В3 | |
| 24 | ПК-2-В3 | |
| 25 | ПК-2-В4 | |
| 26 | ПК-2-В4 | |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | ПК-2-В5 | |
| 28 | ПК-2-В5 | |
| 29 | ПК-2-В6 | |
| 30 | ПК-2-В6 | |
| 31 | ПК-2-В7 | |
| 32 | ПК-2-В7 | |
| 33 | ПК-2-В8 | |
| 34 | ПК-2-В8 | |
| 35 | ПК-2-В9 | |
| 36 | ПК-2-В9 | |
| 37 | ПК-3-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 43, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 38 | ПК-3-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 44, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 39 | ПК-3-В2 | |
| 40 | ПК-3-В2 | |
| 41 | ПК-3-В3 | |
| 42 | ПК-3-В3 | |
| 43 | ПК-3-В4 | |
| 44 | ПК-3-В4 | |
| 45 | ПК-3-В5 | |
| 46 | ПК-3-В5 | |
| 47 | ПК-3-В6 | |
| 48 | ПК-3-В6 | |
| 49 | ПК-3-В7 | |
| 50 | ПК-3-В7 | |
| 51 | ПК-3-В8 | |
| 52 | ПК-3-В8 | |
| 53 | ПК-3-В9 | |
| 54 | ПК-3-В9 | |
| 55 | ПК-4-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 45, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 56 | ПК-4-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 46, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 57 | ПК-4-В2 | |
| 58 | ПК-4-В2 | |
| 59 | ПК-4-В3 | |
| 60 | ПК-4-В3 | |
| 61 | ПК-4-В4 | |
| 62 | ПК-4-В4 | |
| 63 | ПК-4-В5 | |
| 64 | ПК-4-В5 | |
| 65 | ПК-4-В6 | |
| 66 | ПК-4-В6 | |

| | | |
|---|---|---|
| 67 | ПК-4-В7 | |
| 68 | ПК-4-В7 | |
| 69 | ПК-4-В8 | |
| 70 | ПК-4-В8 | |
| 71 | ПК-4-В9 | |
| 72 | ПК-4-В9 | |
| 73 | ПК-5-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 47, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 74 | ПК-5-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 48, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 75 | ПК-5-В2 | |
| 76 | ПК-5-В2 | |
| 77 | ПК-5-В3 | |
| 78 | ПК-5-В3 | |
| 79 | ПК-5-В4 | |
| 80 | ПК-5-В4 | |
| 81 | ПК-5-В5 | |
| 82 | ПК-5-В5 | |
| 83 | ПК-5-В6 | |
| 84 | ПК-5-В6 | |
| 85 | ПК-5-В7 | |
| 86 | ПК-5-В7 | |
| 87 | ПК-5-В8 | |
| 88 | ПК-5-В8 | |
| 89 | ПК-5-В9 | |
| 90 | ПК-5-В9 | |
| 91 | ПК-6-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 49, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 92 | ПК-6-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 50, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 93 | ПК-6-В2 | |
| 94 | ПК-6-В2 | |
| 95 | ПК-6-В3 | |
| 96 | ПК-6-В3 | |
| 97 | ПК-6-В4 | |
| 98 | ПК-6-В4 | |
| 99 | ПК-6-В5 | |
| 100 | ПК-6-В5 | |
| 101 | ПК-6-В6 | |
| 102 | ПК-6-В6 | |
| 103 | ПК-6-В7 | |
| 104 | ПК-6-В7 | |
| 105 | ПК-6-В8 | |
| 106 | ПК-6-В8 | |

| | | |
|---|---|---|
| 107 | ПК-6-В9 | |
| 108 | ПК-6-В9 | |
| 109 | ПК-7-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 51, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 110 | ПК-7-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 52, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 111 | ПК-7-В2 | |
| 112 | ПК-7-В2 | |
| 113 | ПК-7-В3 | |
| 114 | ПК-7-В3 | |
| 115 | ПК-7-В4 | |
| 116 | ПК-7-В4 | |
| 117 | ПК-7-В5 | |
| 118 | ПК-7-В5 | |
| 119 | ПК-7-В6 | |
| 120 | ПК-7-В6 | |
| 121 | ПК-7-В7 | |
| 122 | ПК-7-В7 | |
| 123 | ПК-7-В8 | |
| 124 | ПК-7-В8 | |
| 125 | ПК-7-В9 | |
| 126 | ПК-7-В9 | |
| 127 | ПК-8-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется заданием 53, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 128 | ПК-8-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 54, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 129 | ПК-8-В2 | |
| 130 | ПК-8-В2 | |
| 131 | ПК-8-В3 | |
| 132 | ПК-8-В3 | |
| 133 | ПК-8-В4 | |
| 134 | ПК-8-В4 | |
| 135 | ПК-8-В5 | |
| 136 | ПК-8-В5 | |
| 137 | ПК-8-В6 | |
| 138 | ПК-8-В6 | |
| 139 | ПК-8-В7 | |
| 140 | ПК-8-В7 | |
| 141 | ПК-8-В8 | |
| 142 | ПК-8-В8 | |
| 143 | ПК-8-В9 | |
| 144 | ПК-8-В9 | |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Цифровая логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535546

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543732

б) дополнительная литература:

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541562

3. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535238

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы

http://www.gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

http://www.garant.ru/ справочно-правовая система ГАРАНТ

http://www.nalog.ru/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://sbornik-zakonov.ru/ Сборник законодательства Российской Федерации

## 11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы магистратуры, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS Office, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С:Бухгалтерия», АИС «Налог».

Материально-техническая база профильной организации (отдела организации), где проходит преддипломная практика, должна обеспечивать выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование практических навыков и компетенций по профилю (направленности) ОП.

При проведении преддипломной практики в профильной организации в приложении договора указывается перечень помещений профильной организации, используемых при проведении практики, и их оснащенность (Приложение 2).

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой — Бардыго Н.С.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(АНО ВО «РосНОУ»)**

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в соответствии с учебным планом и обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Цифровая экономика и управление большими данными» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Цель учебной практики заключается в выполнении обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности и направленных на получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю (направленности) ОП на основе знаний, полученных обучающимися при изучении обязательных дисциплин вариативной части по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры) направленность «Цифровая экономика и управление большими данными» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет (РосНОУ)», приобретение первичных практических навыков в области цифровизации экономики, бухгалтерского финансового учета, анализа финансовых ситуаций, государственных корпоративных финансов, современных информационных моделей экономического роста, финансового контроля, цифровых технологий налогового администрирования, управления рисками цифровой экономики.

Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО РосНОУ, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в профильном структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО РосНОУ и организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Налогового института. По решению директора института на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки РФ № 939 от 11.08.2020 г.).

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

4. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.

5. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной

части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Прохождению учебной практики по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Теория современной экономики, Программные средства обработки экономической информации, Финансы предприятия (организации), Микроэкономика (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение задач учебной практики необходимо как предшествующее: Анализ экономики предприятия (организации), Финансовое планирование и бюджетирование, Цифровизация процессов управления, Цифровой рынок финансовых услуг, Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Дистанционные технологии банковского дела, Искусственный интеллект в экономике, а также являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики; подготовки выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

***- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1)***

***- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3)***

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| | | |
|---|---|---|
| Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;(ОПК-1) | **Знать:** | |
| | основы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов; | ОПК-1-З1 |
| | информационные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-1-З2 |
| | компьютерные способы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; | ОПК-1-З3 |
| | | ОПК-1-З4 |
| | | ОПК-1-З5 |
| | | ОПК-1-З6 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** | |
| | применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1-У1 |
| | проводить сбор и анализ цифровых данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | ОПК-1-У2 |
| | использовать цифровые технологии для построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; | ОПК-1-У3 |
| | | ОПК-1-У4 |
| | | ОПК-1-У5 |
| | | ОПК-1-У6 |
| | **Владеть:** | |
| | навыками сбора и анализа цифровых учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | ОПК-1-В1 |
| | навыками применения основ фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1-В2 |
| | цифровыми технологиями анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; | ОПК-1-В3 |
| | | ОПК-1-В4 |
| | | ОПК-1-В5 |
| | | ОПК-1-В6 |
| Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;(ОПК-3) | **Знать:** | |
| | основы автоматизации и цифровизации организации и функционирования отделов предприятий и учреждений; | ОПК-3-З1 |
| | цифровые технологии комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; | ОПК-3-З2 |
| | основы анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне; основы критической оценки научных исследований в экономике; | ОПК-3-З3 |
| | | ОПК-3-З4 |
| | | ОПК-3-З5 |
| | | ОПК-3-З6 |
| | **Уметь:** | |
| | использовать цифровые технологии сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности; | ОПК-3-У1 |

| | | |
|---|---|---|
| | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | ОПК-3-У2 |
| | использовать электронные источники данных и принципы работы с ними, основные инструментальные средства цифровых технологий обработки финансовых и экономических данных, особенности их использования, основные экономические показатели для анализа результатов расчетов; | ОПК-3-У3 |
| | | ОПК-3-У4 |
| | | ОПК-3-У5 |
| | | ОПК-3-У6 |
| | **Владеть:** | |
| | навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; методы оценки научных исследований в экономике; | ОПК-3-В1 |
| | цифровыми технологиями организации и функционирования отделов предприятий и учреждений; | ОПК-3-В2 |
| | цифровыми технологиями комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; | ОПК-3-В3 |
| | | ОПК-3-В4 |
| | | ОПК-3-В5 |
| | | ОПК-3-В6 |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

| № | Семестр | Общая трудоёмкость | | В том числе контактная работа с | | | | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | КоР | З | | | |
| 1 | 2 | 3 | 108 | 6 | 4 | 1,7 | 0,3 | | 102 | Зачет с оценкой |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**
**очная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Л | КоР | З | | |
| | | | | | | | | |
| 1. | Организационно-подготовительный этап | 8 | 4 | 4 | | | 4 | ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Производственный этап | 44 | | | | | 44 | ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3 |
| 3. | Аналитический этап | 50 | | | | | 50 | ОПК-1-В1, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3 |
| 4. | Отчетный этап | 4 | | | | | 4 | ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3 |
| 5. | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 2 | 2 | | 1,7 | 0,3 | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап

Ознакомление с объектом учебной практики – профильной организацией, работой структурных подразделений (профильным отделом организации). Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Планирование план-графика прохождения учебной практики, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно -правовой формы профильной организации (предприятия) на основе локальных актов или деятельности налогового органа.

Краткая характеристика профильной организации. Правовое обеспечение деятельности профильной организации (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности). Изучение специфики деятельности организации и ее отраслевой принадлежности.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность профильного отдела организации.

Тема 2. Производственный этап

Выполнение функциональных обязанностей на рабочем месте.

Изучение характеристик направленности работы подразделения профильной организации. Изучение и анализ бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности профильной организации (структурного подразделения).

Сбор, анализ и оценка информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, исследование учетного процесса, оценка применяемого режима налогообложения, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием) с использованием цифровых технологий, выполнение индивидуального задания практики.

Теоретико-методические основы компьютерного учета, анализа и налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов. Теоретические основы учета хозяйственных операций. Исследование методических аспектов анализа хозяйственных операций. Определение особенностей налогообложения.

Организация учета и специфика налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов (промышленности, сельского хозяйства, торговли, сферы услуг) с использованием цифровых технологий.

Организация работы объекта практики. Оценка финансового состояния и платежеспособности (ликвидности) предприятия с использованием цифровых технологий. Постановка бухгалтерского и налогового учета с использованием цифровых технологий. Анализ системы налогообложения с использованием цифровых технологий.

Сбор материалов по теме научного исследования, осуществление и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.

Тема 3. Аналитический этап

Получение первичных умений и навыков совершенствования учетной и налоговой деятельности, оптимизации деятельности, хозяйственных процессов на предприятии.

Направления совершенствования цифровых технологий учетной и налоговой деятельности.

Оптимизация деятельности, хозяйственных процессов на предприятии с использованием компьютерных технологий.

Компьютерный анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта по следующим показателям: показатели платежеспособности и ликвидности; коэффициент текущей ликвидности; коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами; коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности; доля оборотных средств в активах; доля собственных оборотных средств в общей их сумме.

Электронная оценка финансовой устойчивости: коэффициент автономии (финансовой независимости и концентрации собственного капитала); коэффициент финансовой устойчивости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент мобильности собственного капитала; коэффициент финансирования (соотношения собственных и заемных средств).

Электронная оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности): выручка от реализации; чистая прибыль; производительность труда; ресурсоотдача; фондоотдача; коэффициент оборачиваемости оборотного капитала; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Электронная оценка рентабельности: рентабельность капитала; рентабельность активов; рентабельность продаж.

Анализ с использованием цифровых технологий системы показателей, характеризующих налоговые обязательства предприятия по уровням налогово-бюджетной системы РФ – абсолютные и относительные показатели налоговых начислений.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения учебной практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию оптимизации цифровизации экономической деятельности профильной организации.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике (Приложение 3).

Заполнение Дневника прохождения практики (Приложение 4).

Тема 5. Промежуточная аттестация
(зачет с оценкой)

1. Структурная трансформация цифровой экономики.
2. Внедрение цифровых технологий в сфере экономики.
3. Сущность цифровых технологий налогового администрирования.
4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере профильной организации.
5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в организации.
6. Налогообложение электронной коммерции в России.
7. Проблемы создания и реализации цифрового продукта.
8. Структурные уровни цифровой экономики.
9. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях.
10. Виды продуктов цифровой экономики.
11. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли в условиях цифровизации.
12. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли.
13. Система государственного управления цифровой экономикой.
14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации.
15. Перспективы цифровизации цифровой экономики России.
16. Риски цифровизации экономики.
17. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики.
18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей.
19. Последствия развития цифровой экономики для социальной, экономической и политической жизни в России.
20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и

глобализации рынков.

21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия.

22. Практическое внедрение блокчейн-технологии.

23. Факторы цифровизации бизнеса.

24. Информационная безопасность в цифровой экономике.

25. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.

26. Современные цифровые технологии развития бизнеса.

27. Цифровая трансформация предприятий.

28. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики.

29. Единое цифровое пространство региона.

30. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.

31. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации.

32. Индустриальный интернет и интернет вещей

33. Отраслевые Программы развития цифровой экономики.

34. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации.

35. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике.

36. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики.

37. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике.

38. Цифровое здравоохранение.

39. Концепция «Умный город».

40. Концепция «Умный регион».

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Анализ (лат. analysis) – метод научного исследования путем разложения предмета на составные части. Иными словами, разделение целого на части для того, чтобы получить знания.

База данных – представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ)

Блокчейн – сеть блоков, в которых записаны транзакции криптовалют. Каждый новый блок проходит стадию криптографического кодирования, результатом которого становится уникальная хеш-сумма. В каждом последующем блоке записывается хеш предыдущего, это обеспечивает стабильность всей системы.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы») – государственная информационная система, предназначенная для автоматизации избирательных действий.

Диссертация (лат. dissertatio inauguralis medica) – научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника. Служит в качестве квалификационной работы, призванной показать научно-исследовательский уровень исследования, представленного на соискание ученой степени.

Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) – общий термин для технологий предоставления банковских услуг на основании распоряжений, передаваемых клиентом удаленным образом (то есть без его визита в банк), чаще всего с использованием компьютерных и телефонных сетей.

Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) ЕГИСЗ включает в себя следующие подсистемы:

Единая медицинская информационно-аналитическая система Москвы (ЕМИАС) – ЕМИАС представляет собой государственную информационную систему города Москвы, обеспечивающую автоматизацию процессов организации и оказания медицинской помощи населению в городе Москве.

Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН) – реестр, ведущийся Федеральной налоговой службой и ее территориальными органами на основе единых

методологических и программно-технических принципов и документированной информации, имеющейся у налоговых органов

Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) – справочно-информационный интернет-портал. Обеспечивает доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации, государственных функциях по контролю и надзору, об услугах государственных и муниципальных учреждений, об услугах организаций, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Защита информации/ Data protection – совокупность методов и средств, обеспечивающих целостность, конфиденциальность и доступность информации в условиях воздействия на нее угроз естественного или искусственного характера, реализация которых может привести к нанесению ущерба владельцам или пользователям информации.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – номер записи о лице в Едином государственном реестре налогоплательщиков

Идентификация Identification – присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов.

Инновация – целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые.

Интерактивная электронная государственная услуга Interactive eogovernment service – двустороннее взаимодействие в электронном виде между гражданами или организациями и органами государственной власти, имеющее юридические последствия

Интернет вещей – концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

Интернет-магазин – место в Интернете, где осуществляются прямые продажи товаров потребителю (юридическому или физическому лицу), включая доставку. При этом размещение потребительской информации, заказ товара и сделка осуществляются там же, внутри сети.

Информационная безопасность Information security – комплекс мер, обеспечивающих конфиденциальность, целостность и доступность информации и информационных систем. Конфиденциальность означает защиту чувствительной информации от несанкционированного доступа. Целостность означает защиту точности и полноты информации и программного обеспечения. Доступность — это наличие возможности пользоваться информацией в нужное время

Информационная система – организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

Информационная электронная государственная услуга Information eogovernment service – предоставление гражданам информации (например, о времени работы или перечне документов, необходимых для получения услуги) и документов (например, официальных бланков) с помощью ИКТ

Информационно-коммуникационная инфраструктура – совокупность территориально распределенных государственных и корпоративных информационных систем, линий связи, сетей и каналов передачи данных, средств коммутации и управления информационными потоками, а также организационных структур, правовых и нормативных механизмов, обеспечивающих их эффективное функционирование.

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

Инфраструктура электронного правительства – совокупность размещенных на территории Российской Федерации государственных информационных систем, программно-аппаратных средств и сетей связи, обеспечивающих при оказании услуг и осуществлении функций в электронной форме взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц

Криптовалюта – вид цифрового финансового актива, создаваемый и учитываемый в распределенном реестре цифровых транзакций участниками этого реестра в соответствии с правилами ведения реестра цифровых транзакций.

Магистерская диссертация (лат. thesi magisteriali) – это квалификационная работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение, для той области знаний, которой посвящена тема работы.

Метод исследования (греч. methodos – «путь к чему-либо») – это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований.

Методы экономического исследования (лат. rerum oeconomicarum ipsum) – это совокупность конкретных способов и приемов, используемых при изучении конкретной действительности.

Научная задача (лат. officium scientifica) – состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня.

Научный отчет (лат. scientific relatu) – научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Обладатель информации – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

Облачные вычисления – информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети «Интернет» к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов («облаку»), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Обработка больших объемов данных – совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных (слабосвязанных), источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время.

Объект исследования (лат. quod ad scientificam inquisitionem) – это та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется исследователем. Это то в объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятное, в форме, непригодной для непосредственного использования. По одной и той же теме научного исследования может быть несколько объектов.

Персональные данные Personal data – сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность. В персональные данные включаются, например, фамилия, имя, отчество физического лица, год, месяц, дата и место его рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы.

Платёжный терминал – аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий приём платежей от физических лиц в режиме самообслуживания. Для платёжного терминала характерна высокая степень автономности его работы. Контроль за работой можно производить через Интернет.

Поисковая система – информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети «Интернет» информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети «Интернет» для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети «Интернет», принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами.

Портал государственных и муниципальных услуг Portal of public and municipal services – государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с

использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещенным в государственных и муниципальных информационных системах, обеспечивающих ведение реестров государственных и муниципальных услуг.

Предмет исследования (познания) (лат. obiectum cognitionis) – зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Программное обеспечение (ПО)/ Software – компьютерная программа, которая благодаря различным функциям придает полезность аппаратному обеспечению. ПО бывает прикладным и системным.

Программные средства «Налогоплательщик ЮЛ» АИС «НАЛОГ» ФНС России – программа для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других.

Средства электронной подписи – шифровальные (криптографические) средства, используемые для реализации хотя бы одной из следующих функций - создание электронной подписи, проверка электронной подписи, создание ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи.

Технология – совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере деятельности.

Универсальная электронная карта, УЭК Universal electronic card – материальный носитель, содержащий зафиксированную на нем в визуальной (графической) и электронной (машиносчитываемой) формах информацию о пользователе картой и обеспечивающий доступ к информации о пользователе картой, используемой для удостоверения прав пользователя картой на получение государственных и муниципальных услуг и совершения юридически значимых действий в электронной форме.

Учетная запись – набор сведений о пользователе, организации или информационной системе, хранимый в ЕСИА в электронном виде.

Цифровая транзакция – действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов.

Цифровой кошелек – программно-техническое средство, позволяющее хранить информацию о цифровых записях и обеспечивающее доступ к реестру цифровых транзакций. Цифровой кошелек открывается оператором обмена цифровых финансовых активов только после прохождения процедур идентификации его владельца в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Электронная подпись (ЭП) – юридическая сила электронного документа - возможность использовать электронный документ по назначению и в качестве прямых доказательств в судебных спорах и разбирательствах.

Электронное правительство (e-government) – пакет технологий и набор сопутствующих организационных мер, нормативно-правового обеспечения для организации цифрового взаимодействия между органами государственной власти различных ветвей власти, гражданами, организациями и другими субъектами экономики. Предполагает эффективный способ предоставления информации о деятельности органов государственной власти, оказание государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально используются возможности, предоставляемые информационными технологиями, мобильными технологиями и сетью Интернет.

Электронные деньги – хранящиеся в электронном виде, в том числе и на магнитном носителе, денежные средства, представленные в виде требования к эмитенту, которые эмитируются при получении средств для проведения платежных транзакций, как это определено в пункте 5 Статьи 4 Директивы 2007/64/ЕС, и которые принимаются физическим или юридическим лицом, отличным от эмитента электронных денег.

Электронный документ (ЭД) – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-

телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-1-З1 | 1. Понятие информационных и коммуникационных технологий. |
| 2 | ОПК-1-З1 | 2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. |
| 3 | ОПК-1-З2 | 3. Особенности информации в цифровой экономике. |
| 4 | ОПК-1-З2 | 4. ИКТ в цифровой экономике. |
| 5 | ОПК-1-З3 | 5. Содержание системы информационной безопасности. |
| 6 | ОПК-1-З3 | 6. Угрозы информационной безопасности. Контур информационной безопасности. |
| 7 | ОПК-1-З4 | |
| 8 | ОПК-1-З4 | |
| 9 | ОПК-1-З5 | |
| 10 | ОПК-1-З5 | |
| 11 | ОПК-1-З6 | |
| 12 | ОПК-1-З6 | |
| 13 | ОПК-3-З1 | 7. Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура». |
| 14 | ОПК-3-З1 | 8. Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации». |
| 15 | ОПК-3-З2 | 9. Экономическая информация. Развитие информационной сферы производства. |
| 16 | ОПК-3-З2 | 10. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии. |
| 17 | ОПК-3-З3 | 11. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. |
| 18 | ОПК-3-З3 | 12. Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. |
| 19 | ОПК-3-З4 | |
| 20 | ОПК-3-З4 | |
| 21 | ОПК-3-З5 | |
| 22 | ОПК-3-З5 | |
| 23 | ОПК-3-З6 | |
| 24 | ОПК-3-З6 | |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 25 | ОПК-1-У1 | 13. Продемонстрировать умение использовать на практике информационных технологий управления налогообложением в области экономических и правовых отношений профильной организации с государством. |
| 26 | ОПК-1-У1 | 14. Продемонстрировать умение проводить анализ деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (профильной организации) с использованием цифровых технологий. |
| 27 | ОПК-1-У2 | 15. Продемонстрировать умение системно анализировать явления и процессы цифровой экономики, структурировать систему управления конкретным объектом для использования в условиях цифровизации экономики. |

| | | |
|---|---|---|
| 28 | ОПК-1-У2 | 16. Продемонстрировать умение делать расчеты бизнес-планов предприятий с привлечением инструментов цифровой экономики. |
| 29 | ОПК-1-У3 | 17. Продемонстрировать умение понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. |
| 30 | ОПК-1-У3 | 18. Продемонстрировать умение выявлять проблемы экономического характера, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях. |
| 31 | ОПК-1-У4 | |
| 32 | ОПК-1-У4 | |
| 33 | ОПК-1-У5 | |
| 34 | ОПК-1-У5 | |
| 35 | ОПК-1-У6 | |
| 36 | ОПК-1-У6 | |
| 37 | ОПК-3-У1 | 19. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы инфраструктуру электронного правительства. |
| 38 | ОПК-3-У1 | 20. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы региональную инфраструктуру электронного правительства. |
| 39 | ОПК-3-У2 | 21. Продемонстрировать умение использования проекта «Гособлако». |
| 40 | ОПК-3-У2 | 22. Продемонстрировать умение использования ГАС «Выборы». |
| 41 | ОПК-3-У3 | 23. Изложить в виде таблицы принципы распространения информации: характеристика и основные проявления в сфере цифровизации управления. |
| 42 | ОПК-3-У3 | 24. Продемонстрировать умение использовать компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров. |
| 43 | ОПК-3-У4 | |
| 44 | ОПК-3-У4 | |
| 45 | ОПК-3-У5 | |
| 46 | ОПК-3-У5 | |
| 47 | ОПК-3-У6 | |
| 48 | ОПК-3-У6 | |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 49 | ОПК-1-В1 | 25. Продемонстрировать владение технологией применения системы идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства. |
| 50 | ОПК-1-В1 | 26. Продемонстрировать владение технологией применения Единой системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). |
| 51 | ОПК-1-В2 | 27. Продемонстрировать владение технологией применения Системы контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ). |
| 52 | ОПК-1-В2 | 28. Продемонстрировать владение технологией применения Единой системы нормативно-справочной информации (ЕСНСИ).. |
| 53 | ОПК-1-В3 | 29. Продемонстрировать владение информационными сервисами ФНС РФ. |
| 54 | ОПК-1-В3 | 30. Продемонстрировать владение навыками технологии информационного поиска в системе Интернет. Базовые технологии электронной коммерции. |
| 55 | ОПК-1-В4 | |
| 56 | ОПК-1-В4 | |
| 57 | ОПК-1-В5 | |

| | | |
|---|---|---|
| 58 | ОПК-1-В5 | |
| 59 | ОПК-1-В6 | |
| 60 | ОПК-1-В6 | |
| 61 | ОПК-3-В1 | 31. На примере профильной организации продемонстрировать владение навыками сбора, обработки и анализа цифровой налоговой информации. |
| 62 | ОПК-3-В1 | 32. На примере профильной организации продемонстрировать владение навыками разработки электронного магазина. |
| 63 | ОПК-3-В2 | 33. На примере профильной организации продемонстрировать владение методикой практического использования электронных платежных систем. |
| 64 | ОПК-3-В2 | 34. Продемонстрировать владение способностью практического использования протокола передачи гипертекстовых данных. |
| 65 | ОПК-3-В3 | 35. На примере профильной организации продемонстрировать владение методами обработки цифровой экономической информации. |
| 66 | ОПК-3-В3 | 36. На примере профильной организации продемонстрировать владение информационными технологиями сбора, обработки и анализа финансовых показателей. |
| 67 | ОПК-3-В4 | |
| 68 | ОПК-3-В4 | |
| 69 | ОПК-3-В5 | |
| 70 | ОПК-3-В5 | |
| 71 | ОПК-3-В6 | |
| 72 | ОПК-3-В6 | |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- краткие опросы в подготовительный период учебной практики на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы студентов;
- практическая работа (выполнение индивидуального задания);
- задания и упражнения в ходе контроля прохождения учебной практики.

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-1-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1. |
| 2 | ОПК-1-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2. |
| 3 | ОПК-1-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 3. |
| 4 | ОПК-1-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 4. |
| 5 | ОПК-1-З3 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 5. |
| 6 | ОПК-1-З3 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 6. |
| 7 | ОПК-1-З4 | |
| 8 | ОПК-1-З4 | |
| 9 | ОПК-1-З5 | |
| 10 | ОПК-1-З5 | |
| 11 | ОПК-1-З6 | |
| 12 | ОПК-1-З6 | |
| 13 | ОПК-1-У1 | Задание для самостоятельной работы 13. |
| 14 | ОПК-1-У1 | Задание для самостоятельной работы 14. |
| 15 | ОПК-1-У2 | Задание для самостоятельной работы 15. |
| 16 | ОПК-1-У2 | Задание для самостоятельной работы 16. |
| 17 | ОПК-1-У3 | Задание для самостоятельной работы 17. |

| | | |
|---|---|---|
| 18 | ОПК-1-У3 | Задание для самостоятельной работы 18. |
| 19 | ОПК-1-У4 | |
| 20 | ОПК-1-У4 | |
| 21 | ОПК-1-У5 | |
| 22 | ОПК-1-У5 | |
| 23 | ОПК-1-У6 | |
| 24 | ОПК-1-У6 | |
| 25 | ОПК-1-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 25. |
| 26 | ОПК-1-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 26. |
| 27 | ОПК-1-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 27. |
| 28 | ОПК-1-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 28. |
| 29 | ОПК-1-В3 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 29. |
| 30 | ОПК-1-В3 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 30. |
| 31 | ОПК-1-В4 | |
| 32 | ОПК-1-В4 | |
| 33 | ОПК-1-В5 | |
| 34 | ОПК-1-В5 | |
| 35 | ОПК-1-В6 | |
| 36 | ОПК-1-В6 | |
| 37 | ОПК-3-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 7. |
| 38 | ОПК-3-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 8. |
| 39 | ОПК-3-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 9. |
| 40 | ОПК-3-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 10. |
| 41 | ОПК-3-З3 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 11. |
| 42 | ОПК-3-З3 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 12. |
| 43 | ОПК-3-З4 | |
| 44 | ОПК-3-З4 | |
| 45 | ОПК-3-З5 | |
| 46 | ОПК-3-З5 | |
| 47 | ОПК-3-З6 | |
| 48 | ОПК-3-З6 | |
| 49 | ОПК-3-У1 | Задание для самостоятельной работы 19. |
| 50 | ОПК-3-У1 | Задание для самостоятельной работы 20. |
| 51 | ОПК-3-У2 | Задание для самостоятельной работы 21. |
| 52 | ОПК-3-У2 | Задание для самостоятельной работы 22. |
| 53 | ОПК-3-У3 | Задание для самостоятельной работы 23. |
| 54 | ОПК-3-У3 | Задание для самостоятельной работы 24. |
| 55 | ОПК-3-У4 | |
| 56 | ОПК-3-У4 | |
| 57 | ОПК-3-У5 | |
| 58 | ОПК-3-У5 | |
| 59 | ОПК-3-У6 | |
| 60 | ОПК-3-У6 | |
| 61 | ОПК-3-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 31. |
| 62 | ОПК-3-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 32. |
| 63 | ОПК-3-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 33. |
| 64 | ОПК-3-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 34. |
| 65 | ОПК-3-В3 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 35. |
| 66 | ОПК-3-В3 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 36. |
| 67 | ОПК-3-В4 | |

| | | |
|---|---|---|
| 68 | ОПК-3-В4 | |
| 69 | ОПК-3-В5 | |
| 70 | ОПК-3-В5 | |
| 71 | ОПК-3-В6 | |
| 72 | ОПК-3-В6 | |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-1-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>1. Структурная трансформация цифровой экономики.<br>2. Внедрение цифровых технологий в сфере экономики.<br>3. Сущность цифровых технологий налогового администрирования. |
| 2 | ОПК-1-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере профильной организации.<br>5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в организации.<br>6. Налогообложение электронной коммерции в России. |
| 3 | ОПК-1-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>7. Проблемы создания и реализации цифрового продукта.<br>8. Структурные уровни цифровой экономики.<br>9. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях. |
| 4 | ОПК-1-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>10. Виды продуктов цифровой экономики.<br>11. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли в условиях цифровизации.<br>12. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли. |
| 5 | ОПК-1-З3 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>13. Система государственного управления цифровой экономикой.<br>14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации.<br>15. Перспективы цифровизации цифровой экономики России. |
| 6 | ОПК-1-З3 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>16. Риски цифровизации экономики.<br>17. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики.<br>18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей. |
| 7 | ОПК-1-З4 | |
| 8 | ОПК-1-З4 | |
| 9 | ОПК-1-З5 | |
| 10 | ОПК-1-З5 | |
| 11 | ОПК-1-З6 | |
| 12 | ОПК-1-З6 | |
| 13 | ОПК-3-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>19. Последствия развития цифровой экономики для социальной, экономической и политической жизни в России.<br>20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.<br>21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия. |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | ОПК-3-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>22. Практическое внедрение блокчейн-технологии.<br>23. Факторы цифровизации бизнеса.<br>24. Информационная безопасность в цифровой экономике. |
| 15 | ОПК-3-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>25. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.<br>26. Современные цифровые технологии развития бизнеса.<br>27. Цифровая трансформация предприятий.<br>28. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики. |
| 16 | ОПК-3-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>29. Единое цифровое пространство региона.<br>30. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.<br>31. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации.<br>32. Индустриальный интернет и интернет вещей |
| 17 | ОПК-3-З3 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>33. Отраслевые Программы развития цифровой экономики.<br>34. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации.<br>35. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике.<br>36. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики. |
| 18 | ОПК-3-З3 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>37. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике.<br>38. Цифровое здравоохранение.<br>39. Концепция «Умный город».<br>40. Концепция «Умный регион». |
| 19 | ОПК-3-З4 | |
| 20 | ОПК-3-З4 | |
| 21 | ОПК-3-З5 | |
| 22 | ОПК-3-З5 | |
| 23 | ОПК-3-З6 | |
| 24 | ОПК-3-З6 | |

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-1-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 2 | ОПК-1-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 3 | ОПК-1-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 4 | ОПК-1-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 5 | ОПК-1-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | ОПК-1-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 7 | ОПК-1-У4 | |
| 8 | ОПК-1-У4 | |
| 9 | ОПК-1-У5 | |
| 10 | ОПК-1-У5 | |
| 11 | ОПК-1-У6 | |
| 12 | ОПК-1-У6 | |
| 13 | ОПК-3-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 14 | ОПК-3-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 15 | ОПК-3-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 16 | ОПК-3-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 17 | ОПК-3-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 18 | ОПК-3-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.). |
| 19 | ОПК-3-У4 | |
| 20 | ОПК-3-У4 | |
| 21 | ОПК-3-У5 | |
| 22 | ОПК-3-У5 | |
| 23 | ОПК-3-У6 | |
| 24 | ОПК-3-У6 | |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-1-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 2 | ОПК-1-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 3 | ОПК-1-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 4 | ОПК-1-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | ОПК-1-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 6 | ОПК-1-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 7 | ОПК-1-В4 | |
| 8 | ОПК-1-В4 | |
| 9 | ОПК-1-В5 | |
| 10 | ОПК-1-В5 | |
| 11 | ОПК-1-В6 | |
| 12 | ОПК-1-В6 | |
| 13 | ОПК-3-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 14 | ОПК-3-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 15 | ОПК-3-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 16 | ОПК-3-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 17 | ОПК-3-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 18 | ОПК-3-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3) |
| 19 | ОПК-3-В4 | |
| 20 | ОПК-3-В4 | |
| 21 | ОПК-3-В5 | |
| 22 | ОПК-3-В5 | |
| 23 | ОПК-3-В6 | |
| 24 | ОПК-3-В6 | |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543648

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543732

б) дополнительная литература:

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541562

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544010

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://publication.pravo.gov.ru Официальный Интернет-портал правовой информации: официальное опубликование правовых актов органов государственной власти Российской Федерации, международные договоры РФ, резолюции Совета безопасности ООН

https://www.minpromtorg.gov.ru Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации: Национальные проекты, Открытое Министерство, Противодействие коррупции, Контрольно-надзорная деятельность

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации:

Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

http://www.nalog.ru/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

https://www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

https://rosstat.gov.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: Информация для респондентов, Индивидуальный перечень форм по ИНН / ОГРН (ОГРНИП) / ОКПО, Формы федерального статистического наблюдения и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, Уведомление о кодах по общероссийским классификаторам, Статистическая отчетность в электронном виде

## 11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы магистратуры, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS Office, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С:Бухгалтерия», АИС «Налог».

Материально-техническая база профильной организации (отдела организации), где проходит учебная практика, должна обеспечивать выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности и направленных на ознакомление и формирование первичных практических навыков и компетенций по профилю (направленности) Образовательной программы.

При проведении учебной практики в профильной организации в приложении договора указывается перечень помещений профильной организации, используемых при проведении практики, и их оснащенность (Приложение 2).

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой — Бардыго Н.С.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(АНО ВО «РосНОУ»)**

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности проводится с обучающимися, осваивающими образовательную программу «Цифровая экономика и управление большими данными» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939. Целью практики по профилю профессиональной деятельности является выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности, направленных на формирование практических навыков и компетенций по профилю (направленности) ОП на основе знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин обязательной части по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры) направленность «Цифровая экономика и управление большими данными» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет (РосНОУ)», приобретение необходимых практических навыков в области цифровизации экономики, бухгалтерского финансового учета, анализа финансовых ситуаций, государственных корпоративных финансов, современных информационных моделей экономического роста, финансового контроля, цифровых технологий налогового администрирования, управления рисками цифровой экономики..

Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО РосНОУ, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в профильном структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО РосНОУ и организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Налогового института. По решению директора института на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Программа практики по профилю профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки РФ № 939 от 11.08.2020 г.).
2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.
4. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.
5. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Цифровая экономика (продвинутый уровень), Законодательное регулирование цифровой экономики, Программные средства обработки экономической информации, Финансы предприятия (организации), Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение задач производственной практики необходимо как предшествующее: Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Электронный банкинг, Цифровые технологии налогового администрирования, Управление рисками цифровой экономики, а также производственная практика: преддипломная практика.

Дистанционные технологии банковского дела.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

***- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2)***

***- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4)***

***- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)***

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| | | |
|---|---|---|
| Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;(ОПК-2) | **Знать:** | |
| | продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2-З1 |
| | информационные способы сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | ОПК-2-З2 |
| | | ОПК-2-З3 |
| | | ОПК-2-З4 |
| | | ОПК-2-З5 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-2-З6 |
| | **Уметь:** | |
| | применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2-У1 |
| | проводить сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий; | ОПК-2-У2 |
| | | ОПК-2-У3 |
| | | ОПК-2-У4 |
| | | ОПК-2-У5 |
| | | ОПК-2-У6 |
| | **Владеть:** | |
| | продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2-В1 |
| | навыками сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровизации экономики; | ОПК-2-В2 |
| | | ОПК-2-В3 |
| | | ОПК-2-В4 |
| | | ОПК-2-В5 |
| | | ОПК-2-В6 |
| Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;(ОПК-4) | **Знать:** | |
| | методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | ОПК-4-З1 |
| | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, с использованием информационных технологий; | ОПК-4-З2 |
| | | ОПК-4-З3 |
| | | ОПК-4-З4 |
| | | ОПК-4-З5 |
| | | ОПК-4-З6 |
| | **Уметь:** | |
| | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4-У1 |
| | использовать компьютерные технологии при проведении построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; | ОПК-4-У2 |
| | | ОПК-4-У3 |
| | | ОПК-4-У4 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-4-У5 |
| | | ОПК-4-У6 |
| | **Владеть:** | |
| | методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | ОПК-4-В1 |
| | информационными технологиями при построении, расчете и анализе современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; | ОПК-4-В2 |
| | | ОПК-4-В3 |
| | | ОПК-4-В4 |
| | | ОПК-4-В5 |
| | | ОПК-4-В6 |
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.(ОПК-5) | **Знать:** | |
| | современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; | ОПК-5-З1 |
| | способы анализа и использования цифровых источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; | ОПК-5-З2 |
| | | ОПК-5-З3 |
| | | ОПК-5-З4 |
| | | ОПК-5-З5 |
| | | ОПК-5-З6 |
| | **Уметь:** | |
| | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-5-У1 |
| | использовать компьютерные технологии при проведении построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; | ОПК-5-У2 |
| | | ОПК-5-У3 |
| | | ОПК-5-У4 |
| | | ОПК-5-У5 |
| | | ОПК-5-У6 |
| | **Владеть:** | |
| | современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач; | ОПК-5-В1 |
| | цифровыми технологиями анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; | ОПК-5-В2 |
| | | ОПК-5-В3 |
| | | ОПК-5-В4 |
| | | ОПК-5-В5 |
| | | ОПК-5-В6 |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

| № | Семестр | Общая трудоёмкость | | В том числе контактная работа с | | | | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | КоР | З | | | |
| 1 | 3 | 6 | 216 | 6 | 4 | 1,7 | 0,3 | | 210 | Зачет с оценкой |

### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Л | КоР | З | | |
| | | | | | | | | |
| 1. | Организационно-подготовительный этап | 6 | 4 | 4 | | | 2 | ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-5-З1, ОПК-5-З2 |
| 2. | Производственный этап | 100 | | | | | 100 | ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2 |
| 3. | Аналитический этап | 100 | | | | | 100 | ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2 |
| 4. | Отчетный этап | 8 | | | | | 8 | ОПК-2-В2, ОПК-4-В2, ОПК-5-В2 |
| 5. | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 2 | 2 | | 1,7 | 0,3 | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно- подготовительный этап

Ознакомление с объектом практики – профильной организацией, работой структурных подразделений (профильным отделом организации). Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Планирование выполнения заданий, план-графика прохождения практики, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы профильной организации (предприятия) на основе локальных актов или деятельности налогового органа.

Краткая характеристика профильной организации. Правовое обеспечение деятельности профильной организации (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его

деятельности). Изучение специфики деятельности организации и ее отраслевой принадлежности.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность профильного отдела организации; уровень цифровизации.

Тема 2. Производственный этап

Выполнение функциональных обязанностей на рабочем месте.

Изучение характеристик направленности работы подразделения профильной организации. Изучение и анализ бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности профильной организации (структурного подразделения).

Сбор, анализ и оценка информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, исследование учетного процесса, оценка применяемого режима налогообложения, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием), выполнение индивидуального задания практики.

Теоретико-методические основы учета, анализа и налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов. Теоретические основы учета хозяйственных операций. Исследование методических аспектов анализа хозяйственных операций. Определение особенностей налогообложения.

Организация учета и специфика налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов (промышленности, сельского хозяйства, торговли, сферы услуг).

Организация работы объекта практики. Оценка финансового состояния и платежеспособности (ликвидности) предприятия. Постановка бухгалтерского и налогового учета. Анализ системы налогообложения.

Сбор материалов по теме научного исследования, осуществление и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.

Тема 3. Аналитический этап

Направления совершенствования цифровых технологий учетной и налоговой деятельности.

Оптимизация деятельности, хозяйственных процессов на предприятии с использованием компьютерных технологий.

Компьютерный анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта по следующим показателям: показатели платежеспособности и ликвидности; коэффициент текущей ликвидности; коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами; коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности; доля оборотных средств в активах; доля собственных оборотных средств в общей их сумме.

Электронная оценка финансовой устойчивости: коэффициент автономии (финансовой независимости и концентрации собственного капитала); коэффициент финансовой устойчивости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент мобильности собственного капитала; коэффициент финансирования (соотношения собственных и заемных средств).

Электронная оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности): выручка от реализации; чистая прибыль; производительность труда; ресурсоотдача; фондоотдача; коэффициент оборачиваемости оборотного капитала; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Электронная оценка рентабельности: рентабельность капитала; рентабельность активов; рентабельность продаж.

Анализ с использованием цифровых технологий системы показателей, характеризующих налоговые обязательства предприятия по уровням налогово-бюджетной системы РФ – абсолютные и относительные показатели налоговых начислений.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию оптимизации цифровизации экономической деятельности профильной организации.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Заполнение Дневника прохождения практики (Приложение 5).

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

1. Структурная трансформация цифровой экономики.
2. Внедрение цифровых технологий в сфере экономики.
3. Сущность цифровых технологий налогового администрирования.
4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере профильной организации.
5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в организации.
6. Налогообложение электронной коммерции в России.
7. Проблемы создания и реализации цифрового продукта.
8. Структурные уровни цифровой экономики.
9. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях.
10. Виды продуктов цифровой экономики.
11. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли в условиях цифровизации.
12. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли.
13. Система государственного управления цифровой экономикой.
14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации.
15. Перспективы цифровизации цифровой экономики России.
16. Риски цифровизации экономики.
17. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики.
18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей.
19. Последствия развития цифровой экономики для социальной, экономической и политической жизни в России.
20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.
21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия.
22. Практическое внедрение блокчейн-технологии.
23. Факторы цифровизации бизнеса.
24. Информационная безопасность в цифровой экономике.
25. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.
26. Современные цифровые технологии развития бизнеса.
27. Цифровая трансформация предприятий.
28. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики.
29. Единое цифровое пространство региона.
30. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.
31. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации.
32. Индустриальный интернет и интернет вещей
33. Отраслевые Программы развития цифровой экономики.
34. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации.
35. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике.
36. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики.
37. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике.
38. Цифровое здравоохранение.
39. Концепция «Умный город».
40. Концепция «Умный регион».
41. Инфраструктурное развитие цифрового региона.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Анализ (лат. analysis) – метод научного исследования путем разложения предмета на составные части. Иными словами, разделение целого на части для того, чтобы получить знания.

Аргументация (лат. argumentatio) – способ рассуждения, включающий доказательство и опровержение, в процессе которого создается убеждение в истинности тезиса и ложности

антитезиса как у самого доказывающего, так и оппонентов; обосновывается целесообразное принятия тезиса с целью выработки активной жизненной позиции реализации определенных программ действий, вытекающих из доказываемого положения.

База данных – представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ)

Блокчейн – сеть блоков, в которых записаны транзакции криптовалют. Каждый новый блок проходит стадию криптографического кодирования, результатом которого становится уникальная хеш-сумма. В каждом последующем блоке записывается хеш предыдущего, это обеспечивает стабильность всей системы.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы») – государственная информационная система, предназначенная для автоматизации избирательных действий.

Дедукция (лат. deductio) – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев.

Диссертация (лат. dissertatio inauguralis medica) – научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника. Служит в качестве квалификационной работы, призванной показать научно-исследовательский уровень исследования, представленного на соискание ученой степени.

Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) – общий термин для технологий предоставления банковских услуг на основании распоряжений, передаваемых клиентом удаленным образом (то есть без его визита в банк), чаще всего с использованием компьютерных и телефонных сетей.

Доказательство (лат. experimentum) – это совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса.

Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) ЕГИСЗ включает в себя следующие подсистемы:

Единая медицинская информационно-аналитическая система Москвы (ЕМИАС) – ЕМИАС представляет собой государственную информационную систему города Москвы, обеспечивающую автоматизацию процессов организации и оказания медицинской помощи населению в городе Москве.

Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН) – реестр, ведущийся Федеральной налоговой службой и ее территориальными органами на основе единых методологических и программно-технических принципов и документированной информации, имеющейся у налоговых органов

Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) – справочно-информационный интернет-портал. Обеспечивает доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации, государственных функциях по контролю и надзору, об услугах государственных и муниципальных учреждений, об услугах организаций, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Задача исследования (лат. augue consequat) – краткая и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследования.

Закон (лат. legem) – необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе.

Закономерность (лат. constantiam) – объективно существующая и повторяющаяся (воспроизводимая) связь между критериями оценки состояния объекта (совокупностью признаков, изменяющихся в зависимости от факторов его функционирования, на основании которых проводится оценка состояния) и факторами (внешними и внутренними) его функционирования.

Замысел исследования (лат. adipiscing elit) – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы.

Защита информации/ Data protection – совокупность методов и средств, обеспечивающих целостность, конфиденциальность и доступность информации в условиях воздействия на нее угроз естественного или искусственного характера, реализация которых может привести к нанесению ущерба владельцам или пользователям информации.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – номер записи о лице в Едином

государственном реестре налогоплательщиков

Идентификация Identification – присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов.

Индукция (лат. inductio) – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

Инновация – целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые.

Интеллектуальная система поддержки решений – компьютерная система, состоящая из пяти основных взаимодействующих компонентов: языковой подсистемы, информационной подсистемы, подсистемы знаний, подсистемы моделей и подсистемы обработки и решения задач.

Интерактивная электронная государственная услуга Interactive eogovernment service – двустороннее взаимодействие в электронном виде между гражданами или организациями и органами государственной власти, имеющее юридические последствия

Интернет вещей – концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

Интернет-магазин – место в Интернете, где осуществляются прямые продажи товаров потребителю (юридическому или физическому лицу), включая доставку. При этом размещение потребительской информации, заказ товара и сделка осуществляются там же, внутри сети.

Информационная безопасность Information security – комплекс мер, обеспечивающих конфиденциальность, целостность и доступность информации и информационных систем. Конфиденциальность означает защиту чувствительной информации от несанкционированного доступа. Целостность означает защиту точности и полноты информации и программного обеспечения. Доступность — это наличие возможности пользоваться информацией в нужное время

Информационная система – организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

Информационная электронная государственная услуга Information eogovernment service – предоставление гражданам информации (например, о времени работы или перечне документов, необходимых для получения услуги) и документов (например, официальных бланков) с помощью ИКТ

Информационно-коммуникационная инфраструктура – совокупность территориально распределенных государственных и корпоративных информационных систем, линий связи, сетей и каналов передачи данных, средств коммутации и управления информационными потоками, а также организационных структур, правовых и нормативных механизмов, обеспечивающих их эффективное функционирование.

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

Инфраструктура электронного правительства – совокупность размещенных на территории Российской Федерации государственных информационных систем, программно-аппаратных средств и сетей связи, обеспечивающих при оказании услуг и осуществлении функций в электронной форме взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц

Категория (лат. in genere scientiae) – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Концепция (лат. conceptus) – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Креативная экономика – экономическая система, которая характеризуется прежде всего использованием новых технологий и открытий в различных областях человеческой деятельности, большим объемом уже существующих знаний, генерацией новых знаний, высокой степенью

мотивации стремления к новшествам, а источник ее силы – образование.

Криптовалюта – вид цифрового финансового актива, создаваемый и учитываемый в распределенном реестре цифровых транзакций участниками этого реестра в соответствии с правилами ведения реестра цифровых транзакций.

Логика – наука об общезначимых формах и средствах мысли, необходимых для рационального познания в любой области знания. К общезначимым формам мысли относятся понятия, суждения, умозаключения, а к общезначимым средствам мысли – определения, правила (принципы) образования понятий, суждений и умозаключений, правила перехода от одних суждений или умозаключений к другим как следствиям из первых (правила рассуждений), законы мысли, оправдывающие такие правила, правила связи законов мысли и умозаключений в системы, способы формализации таких систем и т.п.

Магистерская диссертация (лат. thesi magisteriali) – это квалификационная работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение, для той области знаний, которой посвящена тема работы.

Метод исследования (греч. methodos – «путь к чему-либо») – это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований.

Методы экономического исследования (лат. rerum oeconomicarum ipsum) – это совокупность конкретных способов и приемов, используемых при изучении конкретной действительности.

Наблюдение (лат. observatione) – система фиксации и регистрации свойств и связей изучаемого объекта.

Наука (лат. scientia) – это сфера человеческой деятельности, функцией которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания.

Научная деятельность (лат. ad scientiae nomas exacta) – творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения.

Научная задача (лат. officium scientifica) – состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня.

Научная проблема (лат. accumsan consequat) – это комплекс взаимосвязанных теоретических и практических научных задач.

Научная тема (лат. scientifica argumentum) – задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

Научная теория (лат. ratio scientiae) – система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

Научное исследование (лат. research) – один из видов познавательной деятельности, представляющий собой процесс выработки новых научных знаний. Это целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения.

Научное познание (лат. scientia) – исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний.

Научный отчет (лат. scientific relatu) – научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Научный факт (лат. album) – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Обладатель информации – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

Облачные вычисления – информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети «Интернет» к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов («облаку»), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Обработка больших объемов данных – совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных (слабосвязанных), источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время.

Объект исследования (лат. quod ad scientificam inquisitionem) – это та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется исследователем. Это то в объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятное, в форме, непригодной для непосредственного использования. По одной и той же теме научного исследования может быть несколько объектов.

Определение (дефиниция) (лат. definitio) – уточнение содержания используемых понятий, один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре и исследовании.

Персональные данные Personal data – сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность. В персональные данные включаются, например, фамилия, имя, отчество физического лица, год, месяц, дата и место его рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы.

Платёжный терминал – аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий приём платежей от физических лиц в режиме самообслуживания. Для платёжного терминала характерна высокая степень автономности его работы. Контроль за работой можно производить через Интернет.

Поисковая система – информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети «Интернет» информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети «Интернет» для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети «Интернет», принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами.

Портал государственных и муниципальных услуг Portal of public and municipal services – государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещенным в государственных и муниципальных информационных системах, обеспечивающих ведение реестров государственных и муниципальных услуг.

Предмет исследования (познания) (лат. obiectum cognitionis) – зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Прикладные научные исследования (лат. applicetur research) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Принцип (лат. principium – «основа, первоначало») – основное, исходное положение какой-нибудь теории, учения, науки, под которым понимают то, что лежит в основе некоторой совокупности фактов или знаний.

Проблема (лат. forsit) – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Программное обеспечение (ПО)/ Software – компьютерная программа, которая благодаря различным функциям придает полезность аппаратному обеспечению. ПО бывает прикладным и системным.

Программные средства «Налогоплательщик ЮЛ» АИС «НАЛОГ» ФНС России – программа для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов

по регистрации ККТ и других.

Синтез – формирование целого путем соединения частей; соединение разрозненных знаний в целое для более глубокого понимания.

Система – множество элементов или объектов, взаимодействующих как единое целое.

Система управления базами данных Database management system – совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных.

Систематический подход – при нем действия планируются (не путать с понятием системный).

Системный анализ – это методология решения инновационных проблем, основанная на концепции систем.

Сравнительный подход (лат. comparative aditum) – основывается на сравнении свойств объекта оценки и обстоятельств совершения предполагаемой сделки, с одной стороны, со свойствами и обстоятельствами других, близких к ним по своим характеристикам объектов сделок в некоторый предшествующий период, – с другой.

Средства электронной подписи – шифровальные (криптографические) средства, используемые для реализации хотя бы одной из следующих функций - создание электронной подписи, проверка электронной подписи, создание ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи.

Структура – способ организации входящих в систему элементов.

Суждение (лат. iudicium) – мысль, с помощью которой что- либо утверждается или отрицается.

Теория (греч. theoria – «наблюдение, исследование») – это комплекс знаний в данной отрасли науки, общественной и производственной деятельности человека, учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления.

Технология – совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере деятельности.

Универсальная электронная карта, УЭК Universal electronic card – материальный носитель, содержащий зафиксированную на нем в визуальной (графической) и электронной (машиносчитываемой) формах информацию о пользователе картой и обеспечивающий доступ к информации о пользователе картой, используемой для удостоверения прав пользователя картой на получение государственных и муниципальных услуг и совершения юридически значимых действий в электронной форме.

Учетная запись – набор сведений о пользователе, организации или информационной системе, хранимый в ЕСИА в электронном виде.

Цель – желаемое состояние системы.

Цель научного исследования (лат. ad scientificam inquisitionem) – кратко и предельно точная формулировка, выражение того основного, что намеревается сделать исследователь; цель – это достижение неких новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса или качественно новое состояние, т.е. результат преодоления противоречия между должным и сущим.

Цифровая транзакция – действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов.

Цифровой кошелек – программно-техническое средство, позволяющее хранить информацию о цифровых записях и обеспечивающее доступ к реестру цифровых транзакций. Цифровой кошелек открывается оператором обмена цифровых финансовых активов только после прохождения процедур идентификации его владельца в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Экономический анализ (лат. oeconomicae) (анализ в сфере экономического знания) – это расчленение (разъединение) в экономическом познании фрагментов какого-либо целого на его составные части; такой подход позволяет установить структуру исследуемого экономического объекта, свести в нем сложное к простому и устранить несущественное, оставив только существенное; цель экономического анализа в таком виде – познание частей как элементов сложного экономического целого.

Экономическое моделирование (лат. aliquet dolor) (моделирование в экономической науке) –

воспроизведение характеристик какого-либо экономического объекта на другом (материальном или идеальном) объекте, специально созданном для изучения этих характеристик. Такой объект называется экономической моделью. В зависимости от природы модели и тех сторон моделируемого объекта, которые в ней воплощаются, различают вещественные (предметные) и идеальные (логические) модели.

Эксперимент (лат. experimentum – «проба, опыт») – эго метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием.

Экспертные методы (лат. peritus elit) – основаны на использовании информации экспертов относительно исследуемого объекта.

Электронная подпись (ЭП) – юридическая сила электронного документа - возможность использовать электронный документ по назначению и в качестве прямых доказательств в судебных спорах и разбирательствах.

Электронное правительство (e-government) – пакет технологий и набор сопутствующих организационных мер, нормативно-правового обеспечения для организации цифрового взаимодействия между органами государственной власти различных ветвей власти, гражданами, организациями и другими субъектами экономики. Предполагает эффективный способ предоставления информации о деятельности органов государственной власти, оказание государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально используются возможности, предоставляемые информационными технологиями, мобильными технологиями и сетью Интернет.

Электронные деньги – хранящиеся в электронном виде, в том числе и на магнитном носителе, денежные средства, представленные в виде требования к эмитенту, которые эмитируются при получении средств для проведения платежных транзакций, как это определено в пункте 5 Статьи 4 Директивы 2007/64/ЕС, и которые принимаются физическим или юридическим лицом, отличным от эмитента электронных денег.

Электронный документ (ЭД) – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-2-31 | 1. Понятие информационных и коммуникационных технологий. |
| 2 | ОПК-2-31 | 2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. |
| 3 | ОПК-2-32 | 3. Особенности информации в цифровой экономике. |
| 4 | ОПК-2-32 | 4. ИКТ в цифровой экономике. |
| 5 | ОПК-2-33 | |
| 6 | ОПК-2-33 | |
| 7 | ОПК-2-34 | |
| 8 | ОПК-2-34 | |
| 9 | ОПК-2-35 | |
| 10 | ОПК-2-35 | |
| 11 | ОПК-2-36 | |
| 12 | ОПК-2-36 | |
| 13 | ОПК-4-31 | 5. Содержание системы информационной безопасности. |
| 14 | ОПК-4-31 | 6. Угрозы информационной безопасности. Контур информационной безопасности.. |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | ОПК-4-З2 | 7. Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура». |
| 16 | ОПК-4-З2 | 8. Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации». |
| 17 | ОПК-4-З3 | |
| 18 | ОПК-4-З3 | |
| 19 | ОПК-4-З4 | |
| 20 | ОПК-4-З4 | |
| 21 | ОПК-4-З5 | |
| 22 | ОПК-4-З5 | |
| 23 | ОПК-4-З6 | |
| 24 | ОПК-4-З6 | |
| 25 | ОПК-5-З1 | 9. Экономическая информация. Развитие информационной сферы производства. |
| 26 | ОПК-5-З1 | 10. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии. |
| 27 | ОПК-5-З2 | 11. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. |
| 28 | ОПК-5-З2 | 12. Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. |
| 29 | ОПК-5-З3 | |
| 30 | ОПК-5-З3 | |
| 31 | ОПК-5-З4 | |
| 32 | ОПК-5-З4 | |
| 33 | ОПК-5-З5 | |
| 34 | ОПК-5-З5 | |
| 35 | ОПК-5-З6 | |
| 36 | ОПК-5-З6 | |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 37 | ОПК-2-У1 | 13. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы инфраструктуру электронного правительства. |
| 38 | ОПК-2-У1 | 14. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы региональную инфраструктуру электронного правительства. |
| 39 | ОПК-2-У2 | 15. Создать логическую схему «Единая сеть передачи данных (ЕСПД)». |
| 40 | ОПК-2-У2 | 16. Составить таблицу: «Элементы ядра электронного правительства Российской Федерации». |
| 41 | ОПК-2-У3 | |
| 42 | ОПК-2-У3 | |
| 43 | ОПК-2-У4 | |
| 44 | ОПК-2-У4 | |
| 45 | ОПК-2-У5 | |
| 46 | ОПК-2-У5 | |
| 47 | ОПК-2-У6 | |
| 48 | ОПК-2-У6 | |
| 49 | ОПК-4-У1 | 17. Создать логическую схему: «Архитектура электронного правительства». |
| 50 | ОПК-4-У1 | 18. Продемонстрировать умение использования проекта «Гособлако». |
| 51 | ОПК-4-У2 | 19. Продемонстрировать умение использования ГАС «Управление». |
| 52 | ОПК-4-У2 | 20. Продемонстрировать умение использования ГАС «Выборы». |

| | | |
|---|---|---|
| 53 | ОПК-4-У3 | |
| 54 | ОПК-4-У3 | |
| 55 | ОПК-4-У4 | |
| 56 | ОПК-4-У4 | |
| 57 | ОПК-4-У5 | |
| 58 | ОПК-4-У5 | |
| 59 | ОПК-4-У6 | |
| 60 | ОПК-4-У6 | |
| 61 | ОПК-5-У1 | 21. Изложить в виде таблицы принципы распространения информации: характеристика и основные проявления в сфере цифровизации управления. |
| 62 | ОПК-5-У1 | 22. Составить схему реализации Закона Гордона Мура применительно к процессу цифровизации систем управления. |
| 63 | ОПК-5-У2 | 23. Создайте логическую схему «Структура базовой информационной технологии» |
| 64 | ОПК-5-У2 | 24. Составьте таблицу: «Жизненный цикл информационных систем», в которой отразить характеристики каждого цикла применительно к системам управления (ИСУ). |
| 65 | ОПК-5-У3 | |
| 66 | ОПК-5-У3 | |
| 67 | ОПК-5-У4 | |
| 68 | ОПК-5-У4 | |
| 69 | ОПК-5-У5 | |
| 70 | ОПК-5-У5 | |
| 71 | ОПК-5-У6 | |
| 72 | ОПК-5-У6 | |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 73 | ОПК-2-В1 | 25. Продемонстрировать владение технологией применения системы идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства. |
| 74 | ОПК-2-В1 | 26. Продемонстрировать владение технологией применения информационной системы «Независимый регистратор». |
| 75 | ОПК-2-В2 | 27. Продемонстрировать владение технологией применения Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС). |
| 76 | ОПК-2-В2 | 28. Продемонстрировать владение технологией применения Единой системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). |
| 77 | ОПК-2-В3 | |
| 78 | ОПК-2-В3 | |
| 79 | ОПК-2-В4 | |
| 80 | ОПК-2-В4 | |
| 81 | ОПК-2-В5 | |
| 82 | ОПК-2-В5 | |
| 83 | ОПК-2-В6 | |
| 84 | ОПК-2-В6 | |
| 85 | ОПК-4-В1 | 29. Продемонстрировать владение технологией применения Государственной электронной почтовой системы (ГЭПС). |
| 86 | ОПК-4-В1 | 30. Продемонстрировать владение технологией применения Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ). |

| | | |
|---|---|---|
| 87 | ОПК-4-В2 | 31. Продемонстрировать владение технологией применения Системы контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ). |
| 88 | ОПК-4-В2 | 32. Продемонстрировать владение технологией применения Единой системы нормативно-справочной информации (ЕСНСИ). |
| 89 | ОПК-4-В3 | |
| 90 | ОПК-4-В3 | |
| 91 | ОПК-4-В4 | |
| 92 | ОПК-4-В4 | |
| 93 | ОПК-4-В5 | |
| 94 | ОПК-4-В5 | |
| 95 | ОПК-4-В6 | |
| 96 | ОПК-4-В6 | |
| 97 | ОПК-5-В1 | 33. На примере профильной организации продемонстрировать владение методами повышения потребительской ценности товаров и услуг в электронном бизнесе. |
| 98 | ОПК-5-В1 | 34. На примере профильной организации продемонстрировать владение навыками разработки электронного магазина. |
| 99 | ОПК-5-В2 | 35. На примере профильной организации продемонстрировать владение методами реализации основных функций налогообложения с использованием информационных технологий. |
| 100 | ОПК-5-В2 | 36. На примере профильной организации продемонстрировать владение расчета сумм налогов вычетов с использованием информационных технологий. |
| 101 | ОПК-5-В3 | |
| 102 | ОПК-5-В3 | |
| 103 | ОПК-5-В4 | |
| 104 | ОПК-5-В4 | |
| 105 | ОПК-5-В5 | |
| 106 | ОПК-5-В5 | |
| 107 | ОПК-5-В6 | |
| 108 | ОПК-5-В6 | |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- краткие опросы в подготовительный период производственной практики на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (выполнение индивидуального задания);
- задания и упражнения в ходе контроля прохождения практики.

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-2-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1. |
| 2 | ОПК-2-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2 |
| 3 | ОПК-2-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 3. |
| 4 | ОПК-2-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 4. |
| 5 | ОПК-2-З3 | |
| 6 | ОПК-2-З3 | |
| 7 | ОПК-2-З4 | |
| 8 | ОПК-2-З4 | |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | ОПК-2-З5 | |
| 10 | ОПК-2-З5 | |
| 11 | ОПК-2-З6 | |
| 12 | ОПК-2-З6 | |
| 13 | ОПК-2-У1 | Задание для самостоятельной работы 13. |
| 14 | ОПК-2-У1 | Задание для самостоятельной работы 14. |
| 15 | ОПК-2-У2 | Задание для самостоятельной работы 15. |
| 16 | ОПК-2-У2 | Задание для самостоятельной работы 16. |
| 17 | ОПК-2-У3 | |
| 18 | ОПК-2-У3 | |
| 19 | ОПК-2-У4 | |
| 20 | ОПК-2-У4 | |
| 21 | ОПК-2-У5 | |
| 22 | ОПК-2-У5 | |
| 23 | ОПК-2-У6 | |
| 24 | ОПК-2-У6 | |
| 25 | ОПК-2-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 25. |
| 26 | ОПК-2-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 26. |
| 27 | ОПК-2-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 27. |
| 28 | ОПК-2-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 28. |
| 29 | ОПК-2-В3 | |
| 30 | ОПК-2-В3 | |
| 31 | ОПК-2-В4 | |
| 32 | ОПК-2-В4 | |
| 33 | ОПК-2-В5 | |
| 34 | ОПК-2-В5 | |
| 35 | ОПК-2-В6 | |
| 36 | ОПК-2-В6 | |
| 37 | ОПК-4-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 5. |
| 38 | ОПК-4-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 6. |
| 39 | ОПК-4-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 7. |
| 40 | ОПК-4-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 8. |
| 41 | ОПК-4-З3 | |
| 42 | ОПК-4-З3 | |
| 43 | ОПК-4-З4 | |
| 44 | ОПК-4-З4 | |
| 45 | ОПК-4-З5 | |
| 46 | ОПК-4-З5 | |
| 47 | ОПК-4-З6 | |
| 48 | ОПК-4-З6 | |
| 49 | ОПК-4-У1 | Задание для самостоятельной работы 17. |
| 50 | ОПК-4-У1 | Задание для самостоятельной работы 18. |
| 51 | ОПК-4-У2 | Задание для самостоятельной работы 19. |
| 52 | ОПК-4-У2 | Задание для самостоятельной работы 20. |
| 53 | ОПК-4-У3 | |
| 54 | ОПК-4-У3 | |
| 55 | ОПК-4-У4 | |
| 56 | ОПК-4-У4 | |
| 57 | ОПК-4-У5 | |
| 58 | ОПК-4-У5 | |

| | | |
|---|---|---|
| 59 | ОПК-4-У6 | |
| 60 | ОПК-4-У6 | |
| 61 | ОПК-4-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 29. |
| 62 | ОПК-4-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 30. |
| 63 | ОПК-4-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 31. |
| 64 | ОПК-4-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 32. |
| 65 | ОПК-4-В3 | |
| 66 | ОПК-4-В3 | |
| 67 | ОПК-4-В4 | |
| 68 | ОПК-4-В4 | |
| 69 | ОПК-4-В5 | |
| 70 | ОПК-4-В5 | |
| 71 | ОПК-4-В6 | |
| 72 | ОПК-4-В6 | |
| 73 | ОПК-5-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 9. |
| 74 | ОПК-5-З1 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 10. |
| 75 | ОПК-5-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 11. |
| 76 | ОПК-5-З2 | Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 12. |
| 77 | ОПК-5-З3 | |
| 78 | ОПК-5-З3 | |
| 79 | ОПК-5-З4 | |
| 80 | ОПК-5-З4 | |
| 81 | ОПК-5-З5 | |
| 82 | ОПК-5-З5 | |
| 83 | ОПК-5-З6 | |
| 84 | ОПК-5-З6 | |
| 85 | ОПК-5-У1 | Задание для самостоятельной работы 21. |
| 86 | ОПК-5-У1 | Задание для самостоятельной работы 22. |
| 87 | ОПК-5-У2 | Задание для самостоятельной работы 23. |
| 88 | ОПК-5-У2 | Задание для самостоятельной работы 24. |
| 89 | ОПК-5-У3 | |
| 90 | ОПК-5-У3 | |
| 91 | ОПК-5-У4 | |
| 92 | ОПК-5-У4 | |
| 93 | ОПК-5-У5 | |
| 94 | ОПК-5-У5 | |
| 95 | ОПК-5-У6 | |
| 96 | ОПК-5-У6 | |
| 97 | ОПК-5-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 33. |
| 98 | ОПК-5-В1 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 34. |
| 99 | ОПК-5-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 35. |
| 100 | ОПК-5-В2 | Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 36. |
| 101 | ОПК-5-В3 | |
| 102 | ОПК-5-В3 | |
| 103 | ОПК-5-В4 | |
| 104 | ОПК-5-В4 | |
| 105 | ОПК-5-В5 | |
| 106 | ОПК-5-В5 | |
| 107 | ОПК-5-В6 | |
| 108 | ОПК-5-В6 | |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-2-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>1. Структурная трансформация цифровой экономики.<br>2. Внедрение цифровых технологий в сфере экономики.<br>3. Сущность цифровых технологий налогового администрирования. |
| 2 | ОПК-2-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере профильной организации.<br>5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в организации.<br>6. Налогообложение электронной коммерции в России. |
| 3 | ОПК-2-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>7. Проблемы создания и реализации цифрового продукта.<br>8. Структурные уровни цифровой экономики.<br>9. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях. |
| 4 | ОПК-2-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>10. Виды продуктов цифровой экономики.<br>11. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли в условиях цифровизации.<br>12. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли. |
| 5 | ОПК-2-З3 | |
| 6 | ОПК-2-З3 | |
| 7 | ОПК-2-З4 | |
| 8 | ОПК-2-З4 | |
| 9 | ОПК-2-З5 | |
| 10 | ОПК-2-З5 | |
| 11 | ОПК-2-З6 | |
| 12 | ОПК-2-З6 | |
| 13 | ОПК-4-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>13. Система государственного управления цифровой экономикой.<br>14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации.<br>15. Перспективы цифровизации цифровой экономики России. |
| 14 | ОПК-4-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>16. Риски цифровизации экономики.<br>17. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики.<br>18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей. |
| 15 | ОПК-4-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>19. Последствия развития цифровой экономики для социальной, экономической и политической жизни в России.<br>20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.<br>21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия. |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | ОПК-4-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>22. Практическое внедрение блокчейн-технологии.<br>23. Факторы цифровизации бизнеса.<br>24. Информационная безопасность в цифровой экономике.<br>25. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики. |
| 17 | ОПК-4-З3 | |
| 18 | ОПК-4-З3 | |
| 19 | ОПК-4-З4 | |
| 20 | ОПК-4-З4 | |
| 21 | ОПК-4-З5 | |
| 22 | ОПК-4-З5 | |
| 23 | ОПК-4-З6 | |
| 24 | ОПК-4-З6 | |
| 25 | ОПК-5-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>26. Современные цифровые технологии развития бизнеса.<br>27. Цифровая трансформация предприятий.<br>28. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики.<br>29. Единое цифровое пространство региона. |
| 26 | ОПК-5-З1 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>30. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.<br>31. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации.<br>32. Индустриальный интернет и интернет вещей<br>33. Отраслевые Программы развития цифровой экономики. |
| 27 | ОПК-5-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>34. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации.<br>35. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике.<br>36. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики.<br>37. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике. |
| 28 | ОПК-5-З2 | Вопросы к дифференцированному зачету:<br>38. Цифровое здравоохранение.<br>39. Концепция «Умный город».<br>40. Концепция «Умный регион».<br>41. Инфраструктурное развитие цифрового региона. |
| 29 | ОПК-5-З3 | |
| 30 | ОПК-5-З3 | |
| 31 | ОПК-5-З4 | |
| 32 | ОПК-5-З4 | |
| 33 | ОПК-5-З5 | |
| 34 | ОПК-5-З5 | |
| 35 | ОПК-5-З6 | |
| 36 | ОПК-5-З6 | |

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-2-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 2 | ОПК-2-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 3 | ОПК-2-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 4 | ОПК-2-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 5 | ОПК-2-У3 | |
| 6 | ОПК-2-У3 | |
| 7 | ОПК-2-У4 | |
| 8 | ОПК-2-У4 | |
| 9 | ОПК-2-У5 | |
| 10 | ОПК-2-У5 | |
| 11 | ОПК-2-У6 | |
| 12 | ОПК-2-У6 | |
| 13 | ОПК-4-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 14 | ОПК-4-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 15 | ОПК-4-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 16 | ОПК-4-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 17 | ОПК-4-У3 | |
| 18 | ОПК-4-У3 | |
| 19 | ОПК-4-У4 | |
| 20 | ОПК-4-У4 | |
| 21 | ОПК-4-У5 | |
| 22 | ОПК-4-У5 | |

| | | |
|---|---|---|
| 23 | ОПК-4-У6 | |
| 24 | ОПК-4-У6 | |
| 25 | ОПК-5-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 26 | ОПК-5-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 27 | ОПК-5-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 28 | ОПК-5-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания. |
| 29 | ОПК-5-У3 | |
| 30 | ОПК-5-У3 | |
| 31 | ОПК-5-У4 | |
| 32 | ОПК-5-У4 | |
| 33 | ОПК-5-У5 | |
| 34 | ОПК-5-У5 | |
| 35 | ОПК-5-У6 | |
| 36 | ОПК-5-У6 | |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-2-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 2 | ОПК-2-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 3 | ОПК-2-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 4 | ОПК-2-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | ОПК-2-В3 | |
| 6 | ОПК-2-В3 | |
| 7 | ОПК-2-В4 | |
| 8 | ОПК-2-В4 | |
| 9 | ОПК-2-В5 | |
| 10 | ОПК-2-В5 | |
| 11 | ОПК-2-В6 | |
| 12 | ОПК-2-В6 | |
| 13 | ОПК-4-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 14 | ОПК-4-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 15 | ОПК-4-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 16 | ОПК-4-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 17 | ОПК-4-В3 | |
| 18 | ОПК-4-В3 | |
| 19 | ОПК-4-В4 | |
| 20 | ОПК-4-В4 | |
| 21 | ОПК-4-В5 | |
| 22 | ОПК-4-В5 | |
| 23 | ОПК-4-В6 | |
| 24 | ОПК-4-В6 | |
| 25 | ОПК-5-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 26 | ОПК-5-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 27 | ОПК-5-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |

| | | |
|---|---|---|
| 28 | ОПК-5-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания. |
| 29 | ОПК-5-В3 | |
| 30 | ОПК-5-В3 | |
| 31 | ОПК-5-В4 | |
| 32 | ОПК-5-В4 | |
| 33 | ОПК-5-В5 | |
| 34 | ОПК-5-В5 | |
| 35 | ОПК-5-В6 | |
| 36 | ОПК-5-В6 | |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543648

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543732

б) дополнительная литература:

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541562

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544010

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы

http://www.gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

http://www.nalog.ru/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://sbornik-zakonov.ru/ Сборник законодательства Российской Федерации

## 11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы магистратуры, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS Office, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С:Бухгалтерия», АИС «Налог».

Материально-техническая база профильной организации (отдела организации), где проходит производственная практика, должна обеспечивать выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование практических навыков и компетенций по профилю (направленности) ОП.

При проведении производственной практики в профильной организации в приложении договора указывается перечень помещений профильной организации, используемых при проведении практики, и их оснащенность (Приложение 2).

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой — Бардыго Н.С.