

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности среднего профессионального образования

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

на базе среднего общего образования

**Москва 2020**

Одобен предметной  
(цикловой) комиссией по  
специальности: 44.02.05  
Коррекционная педагогика в  
начальном образовании

Разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта для  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.05 Коррекционная педагогика в  
начальном образовании

Протокол № 04  
от «03» декабря 2020 г.

Председатель ПЦК:

Заместитель директора по учебно-  
методической работе:



/ Кутищева М.С.



/ Харчевникова Е.М.

Составитель (автор): Кутищева М.С., преподаватель АНО ВО «Российский  
новый университет» Колледж

Рецензенты: Елизаров С.В., преподаватель безопасности жизнедеятельности  
ГБПОУ МТК

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК,ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>Знать:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной	ОК 01, ОК 07, 09, 11	<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	3	Практическое занятие №1  Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачёт
	ОК 01, ОК 07, ОК 09, 11	<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	3	Практическое занятие №2  Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачёт
	ОК 01 - ОК 07, 09, 11	<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	3	Практическое занятие №3  Практическое занятие №4  Практическое занятие №5  Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачёт

<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>ОК 01, 02, 07, 09, 11</p>	<p><b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Практическое занятие №7</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p>	<p><b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно</p>	<p>ОК 06, 09</p>			<p>Практическое занятие №9</p> <p>Практическое занятие №10</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическое занятие №11</p>	
<p>определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11</p>	<p><b>Тема 3.2. Основы военной службы</b></p>	<p><b>2, 3</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия №12, 13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21, 22</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11</p>	<p><b>Тема 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b></p>	<p><b>2, 3</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практическое занятие №23</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

## Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

**Практическое занятие №1** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

**Цель практической работы:** Ознакомление с потенциальными опасностями в профессиональной деятельности и в быту.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** Безопасность жизнедеятельности, опасность, чрезвычайная ситуация (ЧС), аварии.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, карточки с ситуационными задачами, опорные схемы.

### Ответить на предложенные вопросы

1. Понятие о ЧС
2. Аварии на химически опасных объектах
3. Аварии на радиационно-опасных объектах
4. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах
5. Аварии на транспорте

### Задание 1.

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

### **Задание 2.**

Какими должны быть действия населения при угрозе землетрясения: 1) принять меры противопожарной безопасности; 2) срочно выйти из помещения на улицу; 3) перейти на место, удаленное от зданий и сооружений; 4) остаться дома и ждать сообщения штаба ГО и ЧС; 5) находясь в помещении, встать в дверном (балконном) проеме.

### **Задание 3.**

В результате аварии на химическом комбинате сгорели два производственных корпуса. 20 человек получили тяжелое отравление. *К какому типу по масштабам относится эта ЧС?*

### **Задание 4.**

В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения.

*К какому типу по масштабам распространения относится данная ЧС? Как вы оцените это происшествие?*

### **Задание 5.**

В результате столкновения пассажирского и товарного поездов погибли люди, десятки человек получили ранения. На несколько суток прервано железнодорожное сообщение.

*Как называется такое опасное происшествие?*

### **Задание 6.**

Из перечисленных опасных событий выберите те, которые носят техногенный характер:

- а) лесной пожар уничтожил деревянные постройки;
- б) из-за наводнения сошел с рельсов поезд;
- в) землетрясение привело к утечке газа из магистрального газопровода;
- г) ураган разрушил здание;
- д) утечка пожароопасного вещества на заводе привела к пожару.

### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой

специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать

## Тема 1.2. Пожарная безопасность

### Практическое занятие № 2. Применение первичных средств пожаротушения.

**Цель практической работы:** Изучение порядка применения первичных средств пожаротушения.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



**Перечень основных терминов:** пожар, пожарный инвентарь, пожарный щит, пожарный кран, огнетушители.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, карточки с ситуационными задачами, опорные схемы.

### **Ответить на тестовые вопросы**

**1. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «Е»?**

- А) горение газообразных веществ
- Б) горение металла или металлосодержащих веществ
- В) горение электрооборудования, находящегося под напряжением

**2. В каких огнетушителях в качестве огнетушащего средства используется двууглекислая сода?**

- А) аэрозольных;
- Б) порошковых;
- В) пенных;
- Г) углекислотных.

**3. С какой целью используют при пожаре в помещении распылённую струю?**

- А) для понижения температуры среды;
- Б) для повышения концентрации кислорода
- В) для более эффективного тушения пламени.

**4. Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?**

- А) срывать пломбу и выдёргивать чеку;
- Б) держать огнетушитель в горизонтальном положении;
- В) направлять раструб руками непосредственно на пламя.

**5. Пожар – это?**

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

**6. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?**

- А) направить на него струю огнетушителя
- Б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- В) сорвать с него одежду.

**7. Можно ли тушить горящие газы водой и пеной?**

- А) да,
- Б) нет,
- В) при определенных условиях.

**8. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?**

- А) пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой
- Б) пожарные краны, ручные огнетушители, установки пожаротушения, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой
- В) ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.

**9. Что относится к огнетушащим средствам**

- А) вода, пена, газ,
- Б) песок, земля, порошок,
- В) ломы, багры, топоры, лопаты, кошма.

**10. Переносные малолитражные огнетушители имеют объем гасящего вещества**

- А) до 4-х литров,
- Б) от 4-х до 8 –и литров,
- В) свыше 8-и литров.

**11. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется**

**обозначение класса «Д»?**

- А) горение жидких веществ
- Б) горение металлов и металлосодержащих веществ
- В) горение твердых веществ.

**12. По способу срабатывания огнетушители подразделяются на:**

- А) ручные, автоматические, комбинированные,
- Б) переносные, стационарные, передвижные,
- В) водные, пенные, порошковые.

**13. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «А»?**

- А) горение жидких веществ,
- Б) горение твердых веществ,
- В) горение газообразных веществ.

**14. Первичные средства пожаротушения используют:**

- А) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- Б) для тушения большого пожара
- В) для локализации стихийного бедствия природного характера.

**15. Для тушения каких пожаров применяются воздушно-пенные огнетушители**

- А) Пожаров класса А и В
- Б) Пожаров класса С и D
- В) Пожаров класса Е и F.

**16. Какие сведения обязательны для наличия в паспорте огнетушителя?**

- А) дата последней зарядки (проверки) и вес заряда
- Б) дата изготовления
- В) дата последнего использования (если было)
- Г) место изготовления и приобретения огнетушителя.

**17. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?**

- А) водой,
- Б) песком,
- В) пеной.

**18. Назвать тип огнетушителя, предназначенного для тушения разнообразных материалов, предметов, веществ:**

- А) пенный;
- Б) углекислотный;
- В) воздушно-пенный.

**19. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем**

- А) Пожар класса А,
- Б) Пожар класса В,
- В) Пожар класса С.

**20. Назвать огнетушитель, предназначенный для тушения возгораний различных материалов, кроме веществ горение, которых происходит без доступа воздуха:**

- А) углекислотный;
- Б) химический пенный;
- В) воздушно-капельный.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

## Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

**Практическое занятие № 3.** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

**Цель практической работы:** Изучение моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень основных терминов:** Природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации, чрезвычайные ситуации социального характера.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, карточки с ситуационными задачами, опорные схемы.

**Задание:**

Наводнение в бассейне Амура в августе – сентябре 2018 года стало сильнейшим в регионе за последние десятилетия. Оно охватило Амурскую область, Еврейскую автономную область и Хабаровский край. По данным МЧС на 3 сентября, в Дальневосточном федеральном округе остаются подтопленными 118 населенных пунктов. В зоне подтопления находятся 4,97 тыс жилых домов, 96 участков автодорог и 76 автомобильных мостов. Число пострадавших в целом уже достигло более 100 тыс человек. Эвакуированы более 23 тыс человек. Сложной остается ситуация на основных притоках Зейского и Бурейского водохранилищ. Размер ущерба предварительно оценивается более чем в 30 млрд руб.

Составьте примерный план анализа ситуации:

- 1) Определите, к какому типу ЧС относится данная ситуация (по источнику возникновения, по масштабу). О каком стихийном бедствии идет речь?
- 2) Какие общие черты природных ЧС присущи данной ситуации?
- 3) Какие основные закономерности, присущие всем стихийным бедствиям, можно выделить для данной ситуации?
- 4) Каковы причины данной ЧС? Существует ли возможность прогноза (объяснить, почему и каким образом)?
- 5) Какие прямые и косвенные последствия данного стихийного бедствия?
- 6) Как должна осуществляться заблаговременная подготовка к подобным ЧС:
  - а) для объектов экономики (ОЭ)
  - б) для территорий
  - в) для населения
- 7) Какие оперативные меры должны быть предприняты во время данной ЧС:
  - а) для объектов экономики (ОЭ)
  - б) для территорий
  - в) для населения

#### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## Практическое занятие №4. Защита населения и территорий при ЧС.

**Цель практической работы:** уяснение структуры единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** Природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации, чрезвычайные ситуации социального характера, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, карточки с ситуационными задачами, опорные схемы.

**Задания:** Письменно ответить на вопросы.

1. Организация защиты населения при угрозе землетрясения.
2. Организация защиты населения при угрозе наводнения.
3. Организация защиты населения при лесных пожарах.
4. Организация защиты населения при угрозе схождения селей.

**Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

**Практическое занятие № 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.**

**Цель практической работы:** уяснение порядка обеспечения безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** Природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации, чрезвычайные ситуации социального характера, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, карточки с ситуационными задачами, опорные схемы.

**Задание: Письменно ответить на вопросы:**

1. Что является объектами социальной безопасности?
2. Политика социальной безопасности, её составные элементы.
3. Система социальной безопасности

**Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

## **Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

**Практическое занятие № 6.** Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Цель практической работы:** Определить способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.



**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** Комплекс мероприятий по защите населения, оповещение, эвакуация, инженерная защита, индивидуальные и коллективные средства защиты.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

**Ответить на предложенные вопросы:**

1. Что называется наводнением? Какие наводнения бывают?
2. Каковы последствия наводнений?
3. Каков ущерб от наводнений?
4. Что называется землетрясением? Какие бывают землетрясения?
5. Назовите признаки приближающегося землетрясения.
6. Каковы последствия землетрясений?
7. Что называется ветром?
8. Какие бывают разрушительные ветра?
9. Что называется атмосферными осадками?
10. Что называется вулканом? Какие бывают вулканы?
11. Какими должны быть действия населения при извержении вулкана?
12. Что называется лавиной?
13. Что называется обвалом?

14. Что называется оползнем?
15. Что такое сель?

**Задание 1.** После проведенных работ по ликвидации аварии на атомной электростанции многие ликвидаторы начали предъявлять жалобы на тошноту, рвоту, слабость и расстройство стула.

Вопрос:

1. какое патологическое состояние развилось у ликвидаторов аварии?
2. чем обусловлено данное патологическое состояние?

**Задание 2.** В результате аварии на теплотрассе зимой (температура воздуха -250С) без горячей воды и отопления остались 2 жилых дома, в которых проживали около 100 человек. Устранить аварию быстро не удалось, дома были разморожены. На восстановление теплосети ушло 4 дня. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместились в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинен материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было.

Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий.

**Задание 3.** Сообщение «Внимание всем!» об аварии на атомной подстанции (без эвакуации).

Условие: студент в течение нескольких минут составляет текст экстренного сообщения и озвучивает.

**Алгоритм выполнения задания:**

**1.** Участнику дается информация о том, что на Балаковской АЭС произошла авария и предлагается составить экстренное сообщение (без эвакуации).

**2.** Участник на бумаге пишет текст сообщения в течение 2 минут. Текст сообщения, написанный на бумаге сдается преподавателю.

Типовой текст сообщения: Внимание всем! Говорит управление по городу «Балаково» Главного управления МЧС России. Граждане! Произошла авария на Балаковской атомной электростанции.

В связи с аварией на Н-Балаковской АЭС ожидается выпадение радиоактивных осадков! Населению, проживающему в населенных пунктах (перечисляются населенные пункты) необходимо находиться в помещениях. Произвести герметизацию жилых помещений и мест нахождения домашних животных. Принять йодистый препарат. Будьте внимательны к дальнейшим сообщениям.

**Практическое занятие № 7.** Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

**Цель практической работы:** Определить способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** Комплекс мероприятий по защите населения, оповещение, эвакуация, инженерная защита, индивидуальные и коллективные средства защиты.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе.

**Задание 1. Ответить на тестовые вопросы:**

1. С какой целью создана РСЧС?

- А) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
- Б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации
- Г) обеспечение военной безопасности Российской Федерации

2. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий.

- 1) быстро выходить из леса в сторону ветра
- 2) определить направление распространения огня

3) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

4) определить направление ветра

А) 4, 2, 3, 1

Б) 1, 2, 3, 4

В) 3, 2, 4, 1

Г) 2, 1, 4, 3

3. Определите очередность действия после оповещения об аварии на химическом предприятии неподалеку от вашего дома. У вас нет индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:

1) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию

2) входные двери закрыть плотной тканью

3) плотно закрыть все окна и двери

4) герметизировать жилище

А) 1, 2, 3, 4

Б) 2, 1, 3, 4

В) 4, 2, 1, 3

Г) 3, 2, 1, 4

4. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

А) ветра и воды

Б) воды и атмосферного давления

В) атмосферного давления и ветра

Г) ветра и верхнего слоя земли

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на четвертом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?

А) останетесь в своей квартире

Б) укроетесь в подвале здания

В) подниметесь на верхний этаж

Г) проветрите помещение и останетесь в своей квартире

6. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

А) Воздушная тревога

Б) Радиационная опасность

В) Внимание всем

Г) Химическая опасность

7. Из перечисленных ниже выберите одну причину вынужденного автономного существования в природных условиях:

А) отсутствие средств связи

Б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут

В) крупный лесной пожар

Г) потеря компаса

8. Укажите число ростов общевойскового противогАЗа.

А) 3

- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

- А) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- Б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- В) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

10. Признаки наркотического отравления — это:

- А) насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи
- Б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк
- В) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи.

## **Задание 2. Для чего предназначены индивидуальные средства защиты?**

Для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

К средствам индивидуальной защиты относятся:

- 1. средства защиты органов дыхания;
- 2. средства защиты кожи;
- 3. медицинские средства;

К средствам защиты органов дыхания относятся:

- 1. противогазы – предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз.
  - \* для ФГО (ГП-5б ГП-7);
  - \* для остального населения (ПДФ-7, КЗД-4);
- 2. промышленные противогазы;
- 3. изолирующие (ИП-4, ИП-5, ИП-4б);
- 4. изолирующие приборы (КИП-5, КИП-7, АИП-8 со сжатым кислородом);
- 5. общевойсковые противогазы;
- 6. респираторы (Р-2, Р-2Д);
- 7. простейшие средства (ватно-марлевая повязка ВМП, противопыльная тканевая маска ПТМ-1);

К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

- 1. изолирующие (общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, резиновые сапоги, перчатки, подшлемник);
- 2. фильтрующие (комплект фильтрующей одежды, мужское нательное белье, две пары хлопчатобумажных портянок);

3. подручные (прорезиненные плащи, накидки, пальто из драпа и кожи);

К медицинским средствам относятся:

1. аптечка индивидуальная (АИ-2);
2. индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8б ИПП-9, ИПП-10);
3. индивидуальный перевязочный пакет (бинт шириной 10см, длиной 7м, две ватно-марлевые подушечки 17,5x32);

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

### Задание для устного опроса

При спасательных и других неотложных работах (СиДНР) в очагах массового поражения личный состав ФГО пользуется защитной одеждой. Человек, одетый в защитный костюм (комбинезон) с противогазом, изолирован от внешнего воздуха, вследствие чего нарушается теплообмен и может наступить перегрев организма, если не соблюдены правила и сроки пребывания в защитной одежде.

Легкие защитные костюмы во всех случаях надевают поверх одежды, резиновые сапоги – на портянки или носки.

Защитную одежду надевают перед входом в зараженный район, а снимают – после выхода из него, соблюдая при этом необходимые меры безопасности.

После того как снята защитная одежда и проведена санитарная обработка, надевают обычную одежду. Зараженную защитную одежду сдают на обеззараживание, а незараженную складывают так, чтобы ее удобно было переносить

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании,

изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### Тема 3.1. Основы обороны государства

**Практическое занятие № 8-9.** Прохождение военной службы по призыву и контракту.

**Цель практической работы:** Определить различия и преимущества того или иного вида военной службы.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** Прохождения военной службы, призыв на военную службу, военная служба по контракту, условия контракта,

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

**Задание1.** Необходимо выбрать одно правильное решение из предложенных вариантов.

**Воинская обязанность-это...**

- особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?**

- должны соответствовать основной группе здоровья
- должны соответствовать уровню образования 8-ми классов
- должны соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям.
- должны соответствовать требованиям по уровню образования и квалификации;

**На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?**

- на срок, определенный контрактом
- на два года
- на три года
- на пять лет

**Задание2. Ответить на предложенные вопросы:**

1. Что включает в понятие прохождение военной службы ?
2. Кто проходит военную службу по призыву или по контракту?
3. В каких частях и видах вооруженных сил РФ проходят военную службу по призыву и по контракту ?
4. Что входит в понятие контракт о прохождении военной службы ?
5. Какие сроки военной службы установлены законами РФ ?

**Задание 3.**

После призыва на военную службу военнослужащий по контракту подал рапорт об увольнении со службы.

Вопрос:

1. В какие сроки будет рассмотрен рапорт?



## 2. По каким причинам он может быть уволен со службы?

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать

### Практическое занятие № 10. Права и обязанности военнослужащих.

**Цель практической работы:** Изучение и практическая отработка прав и обязанностей военнослужащих и должностных лиц, определенных Уставами внутренней службы и дисциплинарным.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

**Перечень основных терминов:** понятие прав военнослужащих, категории обязанностей военнослужащих, должностные и иные обязанности военнослужащих.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### **Задание для устного опроса**

#### **Права военнослужащих**

Несмотря на имеющиеся ограничения, военнослужащие обладают достаточно широким спектром прав. Их можно разделить на несколько категорий:

**1) Личные права и свободы.** Они позволяют военнослужащим защищать свои честь и достоинство, отстаивать законные интересы, обжаловать совершенные в их отношении неправомерные действия, требовать возместить причиненный в ходе службы ущерб. К личным правам относятся, например, право на свободу совести и право на свободу вероисповедания.

Однако в отношении последнего нужно знать, что военные не должны требовать от государства обеспечения условий для совершения религиозных обрядов. Хотя на территории воинской части могут воздвигнуть храм и проводить богослужения, но только за счет личных средств военнослужащих и с разрешения командования.

**2) Социально-экономические права.** Военнослужащие получают бесплатное питание и необходимое для жизни и несения службы имущество. Проходящие службу по призыву имеют не менее 8 часов в день на сон и два часа личного времени, обладают правом на отпуск по личным обстоятельствам. То время, что лицо состоит на военной службе, идет в общий трудовой стаж. Причем у тех, кто служит по призыву, один месяц службы засчитывается за два месяца работы.

**3) Политические права.** Военнослужащие имеют право выражать свои мнения и убеждения, получать и распространять информацию, не связанную с государственной или военной тайной. Они могут участвовать в выборах через процедуру голосования. Более того, военным разрешено занимать выборные должности в государственных или же муниципальных органах власти.

Не воспрещается участие в общественных организациях и объединениях неполитического характера. В свободное от службы время разрешается присоединяться без оружия к мирным демонстрациям, митингам или шествиям за территорией военной части.

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

**Практическое занятие № 11** Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации..

**Цель практической работы:** Изучение и практическая отработка основных положений определенных Уставами внутренней службы, дисциплинарным, строевым, гарнизонной и караульной служб.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

**Перечень основных терминов:** воинский устав- свод законов воинской службы

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

**Задание для устного опроса:**

Указом Президента РФ от 14 декабря 1993 года «Об утверждении общевоинских уставов ВС РФ», утверждены и вводятся в действие с 1 июля 1994 года Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ и Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Министру обороны РФ поручено утвердить и ввести в действие Строевой устав ВС РФ.

**Задание. Ответить на тестовые вопросы:**

**1. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....**

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.

**2. Для чего предназначена внутренняя служба?**

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

**3. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....**

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

Правильный ответ: Устава внутренней службы ВС РФ.

**4. Для чего предназначена внутренняя служба?**

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

Правильный ответ: Для обеспечения учебы личного состава.

**5. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?**

1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

Правильный ответ: Командир воинской части.

**6. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»**

1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

Правильный ответ: Командир подразделения.

**7. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....**

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

Правильный ответ: Свод законов воинской службы.

**8. Они служат законодательной основой решения задач....**

1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
2. По достижению высокой организованности.
3. По достижению дисциплины и порядка.

Правильный ответ: По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

**9. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....**

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
2. Положения Наставления по строевой подготовке.
3. Положения Наставления по огневой подготовке.

Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

**10. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....**

1. Для всех рабочих.
2. Для всех крестьян.
3. Для всех военнослужащих.

Правильный ответ: Для всех военнослужащих.

**11. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....**

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

**12. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....**

1. Обязанности и права по ее поддержанию.
2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Правильный ответ: Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

**13. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....**

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

**14. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....**

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

**15. Чем является несение караульной службы?**

1. Выполнением боевой задачи.

2. Выполнением секретной задачи.

3. Выполнением учебно-боевой задачи.

Правильный ответ: Выполнением боевой задачи.

**16. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....**

1. Административную ответственность.

2. Дисциплинарную ответственность.

3. Уголовную ответственность.

4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

Правильный ответ: Дисциплинарную или уголовную ответственность.

**17. Для чего назначаются караулы?**

1. Для бдительности.

2. Для несения караульной службы.

3. Для несения внутренней службы.

Правильный ответ: Для несения караульной службы.

**18. Что называется караулом?**

1. Снаряженное подразделение.

2. Вооруженный отряд.

3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Правильный ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

### 19. Какие бывают караулы?

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные.
4. Гарнизонные и внутренние.

Правильный ответ: Гарнизонные и внутренние.

### 20. Что называется часовым?

1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный.
3. Вооруженный дежурный.

Правильный ответ: Вооруженный караульный.

### 21. Что называется постом?

1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.
3. Штаб.

Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.

## Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	<b>86-100% правильных ответов</b>
<i>Хорошо</i>	<b>76-85%</b>
<i>Удовлетворительно</i>	<b>51-75%</b>
<i>Неудовлетворительно</i>	<b>Менее 50%</b>

## Тема 3.2. Основы военной службы

### Практическое занятие № 12. Военная присяга.

**Цель практической работы:** Изучение значения и основных положений принятия военной присяги.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** военная присяга, военная служба и сборы, боевая задача, боевое дежурства, ответственность.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

#### **Задание для устного опроса:**

Граждан, впервые поступивших на военную службу или не проходившие военной службы и впервые призваны на военные сборы, приводятся к военной присяге на верность своему народу, своей Родине - Российской Федерации. Факт приведения к присяге имеет не только моральные, но и существенные правовые значения. Этот торжественный акт - принятие присяги - характерен только для военной службы.

Только с приведением к присяге военнослужащий может быть назначен на должность и приобретает полный объем служебных прав, на него в полном объеме возлагаются служебные обязанности, в том числе он может быть привлечен к выполнению боевых задач (к участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы).

Строгое соблюдение требований военной присяги считается нравственной и юридической обязанностью. Нарушение присяги влечет за собой дисциплинарную или уголовную ответственность.

Отказ от привлечения к Военной присяге не допускается, поскольку в силу статьи 59 Конституции Российской Федерации, гражданин Российской Федерации при поступлении на военную службу в случае, если его убеждения или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных Федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

#### **Задание. Ответить на тестовые вопросы:**

##### **1. Военная служба исполняется гражданами:**

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;



б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:**

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

**3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

а) не годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

**4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:**

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

в) боевые и общевойсковые.

**6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:**

а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**7. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:**

а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;

б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

**8. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

**9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

**10. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:**

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

Ответы: 1-в, 2-а, 3-б, 4-б, 5-в, 6-а, 7-б, 8-в, 9-а, 10-а.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий**

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	<b>86-100% правильных ответов</b>
<i>Хорошо</i>	<b>76-85%</b>
<i>Удовлетворительно</i>	<b>51-75%</b>
<i>Неудовлетворительно</i>	<b>Менее 50%</b>

**Практическое занятие №13. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.**

**Цель практической работы:** Изучение назначения, боевых свойств и практическая отработка порядка сборки и разборки автомата и принятия положения для стрельбы.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** Части и механизмы автомата АКМ, сборка и разборка АКМ, прицельная дальность стрельбы, стрельба одиночными и короткими очередями.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### **Задание 1. Устный опрос:**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

7.62 – мм модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для поражения живой силы противника. Наиболее действительный огонь из автомата – на расстояние до 400 метров. Прицельная дальность стрельбы 1000 метров. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре 350 м, по бегущей фигуре – 525 м. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов: Ствола со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением; Крышки со ствольной коробкой; Затворной рамы с газовым поршнем; Затвора; Возвратного механизма;

#### **Назвать:**

- недостающих 5 частей;
- количество патронов в магазине АКМ;
- темп стрельбы.

**Задание 2.** Перечислите порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Задание 3.** Какие меры безопасности следует соблюдать при обращении с автоматом?

**Задание 4.** Расскажите о порядке принятия положения для стрельбы лежа, зарядании автомата, прицеливании, ведении огня и прекращении стрельбы.

**Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

**Практическое занятие 14.** Отработка навыков стрельбы из ПМ стоя.  
Отработка стойки и прицеливания из ПМ.

**Практическое занятие 15.** Выполнение упражнения УС из ПМ на электронном тренаже.

**Цель практических работ:** Изучение назначения, боевых свойств и практическая отработка порядка сборки и разборки пистолета Макарова и возможных вариантов принятия положения для стрельбы.

**Задачи практических работ:** Владение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** Части и механизмы автомата ПМ, сборка и разборка ПМ, прицельная дальность стрельбы, положение «лежа», «стоя».

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

**Занятие направлено на изучение основ и правил стрельбы из ПМ.**

#### **Задания**

1. Принятие положения для стрельбы,
2. Подготовка пистолета к стрельбе,
3. Прицеливание
4. Практическая стрельба

#### **Критерии оценки:**

согласно условий выполнения упражнения практической стрельбы на тренажёрном комплексе

#### **Практическое занятие № 16. Военная дисциплина и ответственность.**

**Цель практической работы:** Изучение основ военной дисциплины и ответственности военнослужащих за нарушения.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** воинская дисциплина, воинские преступления, неуставные взаимоотношения, самовольная отлучка, нарушение уставных правил.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### **Задание для устного опроса**

Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ.

(неповиновение; неисполнение приказа, сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику; оскорбление начальника или подчинённого; неуставные взаимоотношения; самовольная отлучка или оставление в/ч; дезертирство; утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники; нарушение уставных правил; разглашение военной тайны ).

Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе?

Является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий?

### **Ответить на тестовые вопросы:**

**1. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

- а) дисциплинарную
- б) уголовную
- в) административную

**2. Какое из перечисленных ниже наказаний, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным?**

- а) административный арест
- б) строгий выговор
- в) назначение наряда вне очереди
- г) арест с содержанием на гауптвахте до 10 суток

д) снижение в воинском звании на одну ступень

**3. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**

а) в Дисциплинарном уставе ВС РФ

б) в Уголовном кодексе РФ

в) в Гражданском кодексе.

**4. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?**

а) нет

б) да

в) решение принимает командир воинского подразделения

**5. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?**

а) нет

б) да

в) решение об этом принимает командир воинского подразделения

**6. Может ли военнослужащий, совершивший дисциплинарное правонарушение, подвергнуться аресту без его сроков?**

а) нет

б) да

в) решение об этом принимает командир воинского подразделения

**7. Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, как правило, несут административную ответственность по:**

а) Дисциплинарному уставу ВС РФ

б) Уголовному кодексу РФ

в) Законодательству о труде.

**8. К военнослужащим не могут быть применены такие административные взыскания, как:**

а) штраф, лишение водительских прав, исправительные работы, административный арест

б) предупреждение, изъятие предмета, являющегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения, конфискация предмета

в) лишение специального права, предупреждение пограничного режима и таможенных правил.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий**

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	<b>86-100% правильных ответов</b>
<i>Хорошо</i>	<b>76-85%</b>
<i>Удовлетворительно</i>	<b>51-75%</b>
<i>Неудовлетворительно</i>	<b>Менее 50%</b>

**Практическое занятие № 17.** Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Символы воинской части.

**Цель практической работы:** Изучение и практическая отработка вопросов проведения воинских ритуалов. Рассмотрение символов воинской части.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** воинский ритуал, символ воинской части, государственная награда.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

**Задание 1: Ответьте на вопросы**

- 1) Что олицетворяют ритуалы ВС РФ?
- 2) Какие ритуалы приняты в настоящее время в российской армии?
- 3) Какая существует связь между ритуалами ВС России и повседневной жизнью?

**Задание 2. Вопросы для устного опроса:**

1. История возникновения Боевого знамени, как символа воинской чести.
2. В чём заключается предназначение воинского знамени?



3. Назвать основные государственные награды Российской Федерации.
4. История возникновения ордена как награды воинам за защиту отечества.
5. Описать ритуал приведения к Военной присяге.
6. В чём заключается предназначение Военной присяги для военнослужащих?

**Задание 3. Ответить на тестовые вопросы:**

**1. Боевое знамя воинской части-это:**

- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к вооруженным силам РФ
- б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами
- в) прикрепленное к древку или шнуру –полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов

**2. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.**

- а) ритуалы боевой деятельности
- б) ритуалы строевой деятельности
- в) ритуалы учебно-боевой деятельности
- г) ритуалы учебно-строевой деятельности д) ритуалы повседневной деятельности

**3. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности?**

- а) строевой смотр
- б) принятие военной присяги
- в) вручение боевого знамени
- г) вручения вооружения, стрелкового оружия и военной техники
- д) развод и смена караулов
- е) вручение наград ж) чествование героев
- з)подъем и спуск государственного флага РФ

**4. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:**

- а) почетные звания РФ
- б) ведомственные знаки отличия
- в) ценные подарки
- г) ордена РФ
- д) медали РФ

**5. Воинские ритуалы – это:**

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при нанесении внутренней, гарнизонной и караульной служб
- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов

**Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий**

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	<b>86-100% правильных ответов</b>
<i>Хорошо</i>	<b>76-85%</b>
<i>Удовлетворительно</i>	<b>51-75%</b>
<i>Неудовлетворительно</i>	<b>Менее 50%</b>

**Практическое занятие № 18.** Альтернативная гражданская служба.

**Цель практической работы:** Изучение основ альтернативной гражданской службы.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** альтернативная гражданская служба, вероисповедание гражданина, работа по найму, срок альтернативной гражданской службы.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### Задание 1

В каких случаях не предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

1. в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина
2. в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина
3. в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина
4. в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами

### Задание 2

**1. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?**

- а) с 1 января 2001 года; в) с 1 января 2003 года;
- б) с 1 января 2002 года; г) с 1 января 2004 года.

**2. Что представляет собой альтернативная гражданская служба?**

- а) работа по найму в военной части;
- б) работа по найму помощником командира;
- в) особый вид трудовой деятельности в своих интересах и в интересах родственников;
- г) особый вид трудовой деятельности в интересах общества государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

**3. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?**

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами.

**4. Где проходят альтернативную службу граждане России?**

- а) в организациях Вооруженных Сил Российской Федерации других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала;
- б) в любых гражданских организациях;
- в) в организациях подведомственных федеральным органам исполнительной власти;
- г) в организациях подведомственных федеральным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

**5. Во сколько раз срок альтернативной гражданской службы превышает срок службы по призыву в Российской Федерации?**

- а) в 1,25 раза; в) в 2,0 раза;
- б) в 1,75 раза; г) в 2, 25 раза.

**6. Во сколько раз срок альтернативной гражданской службы превышает срок службы по призыву для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов?**

- а) в 1.25 раза; в) в 1.75 раза;
- б) в 1.50 раза; г) в 2.25 раза.

**7. Что обязаны соблюдать граждане, проходящие альтернативную службу в нашей стране?**

- а) законы Российской Федерации;
- б) распорядок дня;
- в) выполнять требования, установленные положением о порядке прохождения альтернативной гражданской службы;
- г) не в праве отказываться от исполнения трудовых обязанностей, возложенных на них срочным трудовым договором, участвовать в забастовках и иных формах приостановления деятельности организаций, занимать руководящие должности, совмещать альтернативную гражданскую службу с работой в иных организациях.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий**

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	<b>86-100% правильных ответов</b>
<i>Хорошо</i>	<b>76-85%</b>
<i>Удовлетворительно</i>	<b>51-75%</b>
<i>Неудовлетворительно</i>	<b>Менее 50%</b>

**Практическое занятие № 19. Патриотическое воспитание.**

**Цель практической работы:** Ознакомление и изучение вопросов патриотического воспитания.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** патриотизм, войсковое товарищество, присяга, долг, государственный символ.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### Ответить на предложенные вопросы:

#### Задание 1.

1. Что такое патриотизм?
2. Черты русского военно-профессионального патриотизма.
3. Дни воинской славы России.
4. Каково участие студентов в мероприятиях по увековечиванию памяти российских воинов, отличившихся в сражениях?
5. Что такое войсковое товарищество?

#### Задание 2.

1. Какими качествами должен обладать настоящий патриот?
2. В чём заключается выполнение основных понятий русского воина: присяги, долга и патриотизма.
3. С какой целью отмечаются у нас Дни воинской славы России?
4. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.
5. В чём значение дружбы и войскового товарищества?

### Задание 3.

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
3. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
4. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
5. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
6. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
7. Как называется главный закон государства? (Конституция)
8. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
9. Какое дерево является символом России? (Берёза)
10. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

#### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

**Практическое занятие № 20.** Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.

**Цель практической работы:** Изучение и практическая отработка вопросов воинского учета и определения военно-учетных специальностей.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** воинский учет, военно-учетная специальность, первичный учёт призывников и военнообязанных.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

#### **Вопросы для устного опроса:**

Военно — учётная специальность (ВУС) присваивается каждому действующему, находящемуся в запасе или в отставке военнослужащему вооружённых сил РФ, а также других войск, сил, спецслужб и формирований. Специальность всегда указывается в военном билете.

Список военно-учётных специальностей в России регламентируется Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. «Об утверждении перечня...» и ещё двумя постановлениями правительства. Но эти документы хранятся под грифом «Секретно». Поэтому приходится полагаться лишь на случайные источники.

Все ВУС условно можно поделить на несколько групп. Первые 2-3 цифры номера ВУС обозначают род войск, а 3 последние — непосредственный вид деятельности.

#### **Ответить на предложенные вопросы**

1. Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется? (воинский учет)
2. На основании какого закона устанавливается продолжительность нахождения граждан на воинском учете? (Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»)
3. В чём заключается воинский учёт? (в учёте всех граждан, подлежащих призыву на военную службу)

4.Какие органы ведут персональный воинский учёт?( военные комиссариаты).

5.Кто осуществляет первичный учёт призывников и военнообязанных, проживающих на территориях, где нет военкоматов?( военно-учётные столы)

#### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

#### **Задание для текущего контроля Ответить на тестовые вопросы:**

**Воинскому учету подлежат:**

- А) Все граждане мужского пола
- Б) Все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста
- В) Военнослужащие по месту жительства

**Граждане женского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учет:**

- а. По достижении 18 лет.
- б. По достижении 20 лет.
- в. После приобретения военно-учетной специальности.

**Кто из перечисленных ниже граждан мужского пола обязан состоять на воинском учете:**

- а. Граждане мужского пола в год достижения ими возраста 17 лет.
- б. Проходящие военную службу.
- в. Проходящие альтернативную службу.

**В какой срок граждан, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства о поступлении в институт(техникум):**



- а. В недельный рок.
- б. В двух недельный срок.
- в. В месячный срок.

**Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе:**

- а. Получение начальных знаний.
- б. Занятие военно-прикладными видами спорта.
- в. Обучение по программе офицеров

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

**Практическое занятие № 21.** Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.

**Цель практической работы:** Изучение и практическая отработка вопросов по определению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** обязанности военной службы, профессиональные знания, тестирование на предмет освоения профессиональных знаний.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов

### **Вопросы для устного опроса:**

Исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, повседневную боевую подготовку, другие виды подготовки и обучения, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы.

Под исполнением служебных обязанностей следует понимать исполнение военнослужащим должностных и специальных обязанностей учитывающие полученные им профессиональные знания.

Военнослужащий имеет должностные обязанности, которые определяют объем и пределы практического выполнения порученных ему согласно занимаемой должности функций и задач учитывающие его профессиональные знания. Эти обязанности определяются воинскими уставами, а также руководствами, наставлениями, положениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников. Должностные обязанности могут быть классифицированы по их целевому назначению, по категориям военнослужащих, на которых они возлагаются, и по видам должностей, которыми эти обязанности определяются.

### **Задание 1.**

#### **Ответить на предложенные вопросы:**

1. Как определить уровень полученных знаний (экзамен, тестирование)
2. Где определены профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы? ( в служебных обязанностях)
3. Где пройти психологическое тестирование для определения профессиональной пригодности к поступлению на военную службу по контракту (в военном комиссариате)?

#### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой

специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать

**Практическое занятие № 22.** Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**Цель практической работы:** Изучение способов бесконфликтного общения при прохождении военной службы.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** конфликт, экстремальные условия военной службы, признаки конфликта.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### Вопросы для устного опроса:

#### ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ КОНФЛИКТА ЯВЛЯЮТСЯ ?

а) наличие противоречия между людьми б) взаимное противодействие, направленное на защиту своих интересов, блокировку действий другого, нанесение ему ущерба в) взаимное противодействие, направленное на блокировку действий другого и нанесение ему ущерба г) формирование негативного отношения друг к другу в виде проявления негативных эмоций и ухудшения своего мнения об оппоненте как личности д) отсутствие взаимопонимания

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ВОИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ?

а) излишняя опека или подмена старшими начальниками младших в выполнении ими своих должностных обязанностей б) стремление командира утвердить свой авторитет любой ценой в) отрицательная установка на подчиненного, на начальника г) стремление нечестным путем добиться лидерства в коллективе д) завышенная самооценка военнослужащего

#### ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕЖГРУППОВЫХ КОНФЛИКТОВ В ВОИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ?

а) ограниченность и необходимость распределения общего для нескольких социальных групп ресурса б) давняя межгрупповая враждебность и другие негативные эмоции в) неадекватное субъективное восприятие и социальные сравнения положения групп г) амбиции и высокомерие лидеров социальных групп д) отсутствие неформального лидера

#### В ВОИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ В МЕЖГРУППОВЫХ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ В КАЧЕСТВЕ ПРОТИВОБОРСТВУЮЩИХ СТОРОН МОГУТ ВЫСТУПАТЬ?

а) отдельные военнослужащие, с учетом гендерного признака б) отдельные военнослужащие, с учетом этнического и конфессионального признака в) группы военнослужащих г) воинские подразделения д) воинские формирования

#### ПРОЯВЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ МЕЖГРУППОВЫХ КОНФЛИКТОВ НА КОЛЛЕКТИВ?

а) нарушение системы коммуникации, взаимодействий в коллективе; б) ослабление ценностно-ориентационного единства группы в) снижение групповой сплоченности г) ухудшение качества совместной деятельности коллектива д) повышение заболеваемости

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании,

изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

**Практическое занятие 23.** Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

**Цель практической работы:** освоение приёмов первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень основных терминов:** рана, травма, ушиб, вывих, открытый перелом, закрытый перелом, кровотечение, наружное кровотечение,

внутреннее кровотечение, жгут, черепно-мозговая травма, первая (доврачебная) медицинская помощь.

**Комплексно-методическое оснащение:** методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

**Основные источники:**

<http://www.mchs.gov.ru/> **Официальный сайт МЧС России**

**Задание 1:** Изучить методическую рекомендацию к практическому заданию:

Экстремальные ситуации, возникающие в результате стихийных бедствий или техногенных катастроф, например крупные дорожно-транспортные происшествия (ДТП), часто приводят к одновременному появлению большого количества пострадавших, нуждающихся в экстренном оказании первой помощи. Первая помощь оказывается непосредственно на месте происшествия, в основном в порядке само- и взаимопомощи с использованием аптечек первой помощи, если они имеются, и других подручных средств.

Если в результате чрезвычайного происшествия пострадали несколько человек, помощь сначала оказывается тем, в которых жизнь в наибольшей опасности. При наличии большого числа пострадавших помощь в первую очередь оказывается детям.

Основные цели оказания первой помощи:

- сохранение жизни пострадавшего;
- предупреждение тяжелых осложнений;
- прекращение или ослабление действия травмирующих факторов;
- остановка наружного кровотечения;
- подготовка пострадавшего к транспортированию в больницу.

## 8.1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ

Знания и навыки по оказанию первой помощи при всякого рода повреждениях необходимы всем, так как вызвавший повреждение несчастный случай может произойти в любое время и в любой обстановке — дома, на производстве, на улице, при занятиях физической и спортом и т.п. В то же время от того, насколько правильно и своевременно будет оказана первая доврачебная помощь пострадавшему, нередко зависит дальнейшее состояние его здоровья.

Первоочередными мерами первой помощи при чрезвычайных ситуациях, как правило, являются остановка наружного кровотечения и наложение повязок на травмированные части тела.

*Кровотечением* называется потеря крови из кровеносной системы. Кровотечения классифицируют:

1) *на наружные*, если кровь вытекает из раны наружу (при повреждении кожи или нарушении проницаемости стенок сосудов);

2) *внутренние*, если кровь поступает в грудную, брюшную и другие полости организма или в полые органы (полость желудка, трахеи, бронхи).

### 8.1.1. Наружные кровотечения

Наружные кровотечения можно определить визуально, т.е. они видны невооруженным глазом. При оказании первой медицинской помощи пострадавшим в таком случае необходимо немедленно остановить кровотечение. На месте чрезвычайного происшествия возможна только временная остановка кровотечения, чтобы пострадавшего можно было транспортировать в больницу.

Наружное кровотечение может быть *артериальным, венозным, капиллярным и смешанным*. При *артериальном* изгибающаяся кровь имеет ярко-красный цвет, она бьет сильной прерывистой струей (фонтаном). Выбросы крови соответствуют ритму сердечных сокращений. Артериальное кровотечение наиболее опасно для жизни пострадавшего, потому что за

несколько минут раненый может потерять большое количество крови и погибнуть. Обычно злоповый человек может пережить кровопотерю в 10—15% объема крови без каких-либо мелипинских осложнений. Потеря 20—25% общего объема крови опасна для жизни. более 30% — смертельна.

Для остановки артериального кровотечения из крупной артерии на ноге или руке пострадавшего необходимо прижать артерию выше места повреждения пальцами одной руки. двумя большими пальцами или кулаком с силой достаточной для остановки кровотечения. В области шеи поврежденную артерию прижимают ниже места повреждения. На рисунке 8.1 показаны места прижатия артерий.

Другой метод временной остановки кровотечения — наложение кровоостанавливающего жгута (рис. 8.2). Жгут славливает мягкие ткани. в том числе артериальный сосуд. и останавливает кровотечение. При отсутствии стандартного жгута могут быть использованы различные подручные средства — поясные ремни косынки паяфы из которых изготавливается импровизированный жгут в виле закрутки. При первой же возможности импровизированный жгут должен быть заменен стандартным.

### Рис. 8.1. Места прижатия артерий:

1 — височная; 2 — затылочная; 3 — нижнечелюстная; 4 — правая общая сонная; 5 — левая общая сонная; 6 — подключичная; 7 — подмышечная; 8 — плечевая; 9 — лучевая; 10 — локтевая; — бедренная; 12 — задняя большеберцовая; 13 — артерия тыла стопы

### Задание — наложить жгут

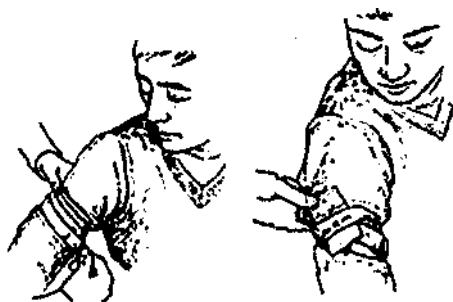


Рис. 8.2. Наложение кровоостанавливающего жгута

При наложении жгута необходимо строго следовать следующим правилам:

- конечность приполнимают;
- место наложения жгута защищают одеждой, мягкой подкладкой, несколькими слоями бинта;
- жгут растягивают;
- жгут накладывают на конечность в растянутом состоянии выше места кровотечения и как можно ближе к месту повреждения. чтобы ограничить обескровливание конечности как можно меньшим ее участком;
- делают два-три витка жгута, непосредственно прилегающих один к другому;
- концы жгута фиксируются при помощи крючка.

Если жгут наложен правильно, то поврежденная конечность бледнеет, кровотечение останавливается.

Если в качестве жгута придется использовать нестягивающийся материал. например ремень. то лучше наложить жгут-закрутку. Он накладывается на подкладку из мягкой ткани. Из этого материала делается петля. в нее вставляется ветка или палочка. которые необходимо закрутить. Петля стягивает мягкие ткани и сосуды, таким образом прекращая кровотечение (рис. 8.3).

### Задание 2: Наложить жгут-закрутку на руку:

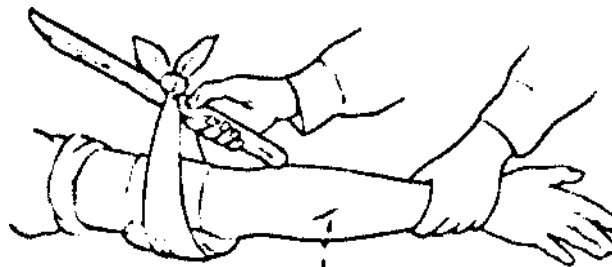


Рис. 8.3. Наложение жгута-закрутки

Ошибки, совершаемые при наложении жгута:

- применение при венозном кровотечении;
- наложение на голое тело без зашиты мягкими тканями;
- наложение слишком далеко от места кровотечения;
- слишком слабое или слишком сильное перетягивание;
- отсутствие информации о времени наложения жгута.

В холодное время года жгут накладывается не более чем на один \* час, в теплое время — не более чем на два часа. Рекомендуется, если это возможно, уже через час после наложения жгута немного ослабить его для восстановления кровообращения. Поэтому к одежде пострадавшего обязательно на видном месте прикрепляется записка с точным указанием даты, часа и минуты наложения жгута. Профессиональные спасатели советуют записывать информацию о времени наложения жгута прямо на лбу пострадавшего, потому что записка может оторваться или потеряться во время транспортировки пострадавшего в больницу. Вначу же очень важно знать точное время наложения жгута, так как, если жгут не снят вовремя, происходит омертвление тканей, что очень опасно для жизни пострадавшего.

При кровотечении в паховой, мышечной области, в области предплечья трудно или невозможно наложить жгут. Для временной остановки кровотечения в этих областях применяют метод максимального сгибания конечности в суставе. На место сгиба полкпалаывают полшпечку из ваты или ткани, полшпечка давит на сосул и останавливает кровотечение. Конечность фиксируют в согнутом состоянии.

При *венозном* кровотечении кровь вытекает равномерной струей, имеет темно-вишневою окраску (в случае повреждения крупной вены может отмечаться пульсирование струи крови в ритме дыхания). Венозное кровотечение редко бывает опасным для жизни, критично только ранение в районе шеи. При таком ранении в венах в районе шеи и подключичной области в момент влоха давление крови становится ниже атмосферного, и поэтому во время влоха, если вены повреждены, в рану засасывается воздух. Пузырьки воздуха вместе с кровью попадают в сердце потерпевшего, что может стать причиной его смерти.

При венозном кровотечении пострадавшему накладывается давящая повязка. Края раны обрабатывают настойкой йода, рану закрывают стерильной салфеткой или кусочком чистой материи и сверху туго бинтуют. После этого пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение. Если во время транспортировки на повязку из раны вытечет какое-то количество крови, ничего страшного, опытный врач по состоянию повязки и по степени ее промокания кровью сразу определит, насколько серьезно повреждение вены, и примет соответствующие меры.

При *капиллярном* кровотечении кровь вытекает равномерно из всей раны (как из губки). Для прекращения кровотечения принимают такие же меры, как и при венозном кровотечении — обрабатывают края раны и накладывают давящую стерильную повязку. При нормальной свертывающей способности крови это кровотечение обычно проходит самостоятельно, без медицинской помощи.

Задание 3. Остановить внутренние кровотечения:

Эти кровотечения не так явно заметны, как наружные. Их трудно



распознать. Для их определения надо внимательно расспросить или пронаблюдать за пострадавшим. При внутренних кровотечениях необходима срочная госпитализация. Симптомы внутреннего кровотечения следующие:

- резкая общая слабость;
- учащенный слабый пульс;
- пострадавший испытывает шум в ушах, головокружение, потемнение и мелькание «мушек» в глазах, жажду и тошноту, возможна рвота;
- кожа бледная, влажная и холодная;
- дыхание частое, возможны потеря сознания, судороги.

При *легочном кровотечении* у пострадавшего на губах, особенно при кашле, появляется кровавая пена. Пострадавшему необходимо прилечь, полусидячее положение, приложить к груди холод. Следует успокоить пострадавшего, объяснить, что ему нельзя двигаться и разговаривать.

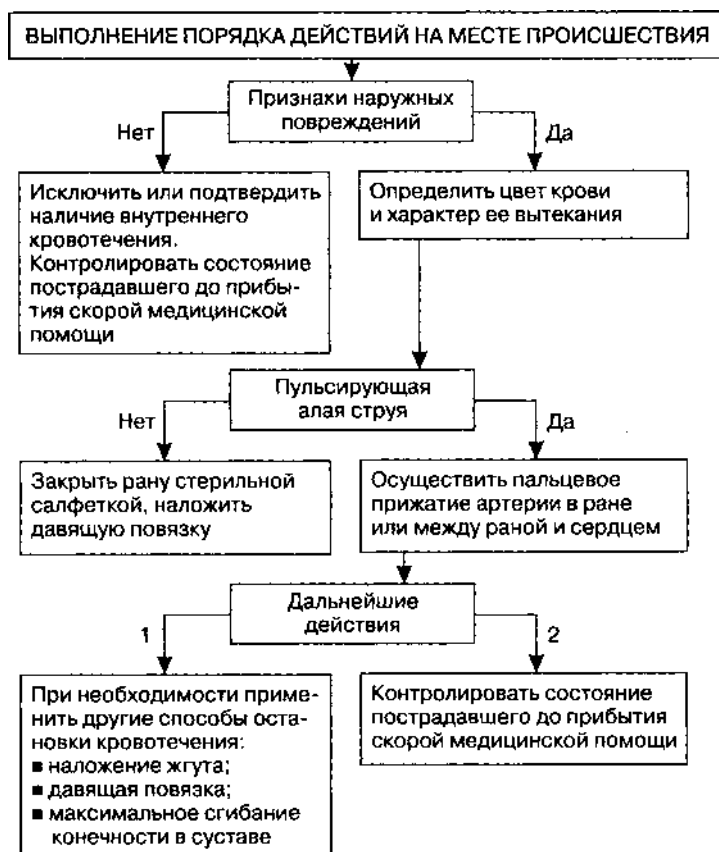
*Желудочное кровотечение* опасно для жизни, у пострадавших может наблюдаться рвота с кровью. Пострадавшему с подозрением на желудочное кровотечение необходимо обеспечить покой, уложить, к животу приложить холод. Пострадавшему запрещено пить, принимать пищу, промывать желудок.

#### Задание 4: Остановить смешанные кровотечения

**Носовое кровотечение.** Кровотечение из носа возникает не только у пострадавших в результате чрезвычайных происшествий. Нередко оно случается в домашних условиях в результате травм лица, повышенного артериального давления или по другим причинам.

При кровотечении из носа часть крови вытекает наружу, часть попадает в носоглотку и полость рта, что может вызвать кашель или рвоту у пострадавшего. Его необходимо успокоить и объяснить, что кашель, сморкание, резкие движения могут только усилить кровотечение. Пострадавшему следует влобно всалить в прохладное место (если кровотечение происходит в жаркое время года) в положении с немного наклоненной вперед головой. К области носа можно приложить пузырь со льдом, завернутый в платок, комочек снега, смоченный холодной водой платок, бинт, комочек ваты и др. Можно попытаться остановить кровотечение сильным прижатием обеих половинок носа к носовой перегородке. При этом голову больного наклоняют несколько вперед и возможно выше, с силой сжимают нос.

Если кровотечение долго не останавливается, рекомендуется вставить в полости носа стерильные ватные тампоны, смоченные раствором перекиси водорода. Затем пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение.



алгоритм оценки вида кровотечения и оказания первой помощи.

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## Задания к дифференцированному зачету

### Ответить на тестовые вопросы:

#### 1. Конфликт – это.....

А) столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор.

Б) это принятие противоположностями друг друга в тех или иных свойствах и взаимодействиях.

В) процесс формализации социальных отношений, переход от неформальных отношений, и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией власти.

#### 2. По сфере проявления конфликты бывают:

А) конструктивные, деструктивные

Б) социальные, экономические, политические, духовно-идеологические

В) слабые, средние, сильные

#### 3. Под глобальными конфликтами понимают:

А) конфликты между регионами

Б) конфликты, связанные с природными катастрофами

В) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации

#### 4. .... - возникающее у людей столкновение

**противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.**

А) групповой конфликт

Б) межличностный конфликт

В) межгрупповой конфликт

#### 5. Внутриличностный конфликт – это .....

А) это противоборство, в котором хотя бы одна из сторон представлена малой социальной группой.

Б) это состояние, в котором у человека есть противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценности и цели, с которыми он в данный момент не может справиться, не может выработать приоритеты поведения.

В) возникающее у людей столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.

#### 6. Политические конфликты по сфере распространения конфликты бывают:

А) экономические, социальные, культурные

Б) слабые, средние, сильные

В) внутриполитические, внешнеполитические, межгосударственные

#### 7. Состояние внутренней структуры личности, характеризующееся противоборством ее элементов – это.....

А) межличностный конфликт

Б) внутриличностный конфликт

В) межгрупповой конфликт

#### 8. По способам разрешения конфликты бывают:

А) разрушительные, компромиссные, кооперативные

Б) пассивные, активные

В) силовые, мирные

**9. Назовите конфликт разногласий между личностью и группой, вызванный различиями интересов.**

А) межличностный конфликт

Б) внутригрупповой конфликт

В) внутриличностный конфликт

**10. Термин, который характеризует противоборство, в котором участвует часть персонала, рабочих или служащих конкретного крупного предприятия либо конкретного региона.**

А) локальный конфликт

Б) эмоциональный конфликт

В) административный конфликт

### **Ответы**

1. А,

2. Б

3. В

4. Б

5. Б

6. В

7. Б

8. А

9. Б

10. А

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Оружие массового поражения
- Ядерное оружие и его характеристики
- Поражающие факторы ядерного взрыва
- Химическое оружие и его характеристики

- Виды отравляющих вещества
- Биологическое оружие и его характеристики
- Виды микроорганизмов, применяемых в биологическом оружии
- Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- Дать определение понятию стихийного бедствия
- Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге.
- Защита при селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
- Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте
- Защита при авариях (катастрофах) на пожаре и взрывоопасных объектах
- Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах
- Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах
- Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
- Обеспечение безопасности при эпидемии.
- Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий
- Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков,
- Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов,
- Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте
- Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
- Прохождение службы по призыву
- Прохождение службы по контракту
- Порядок прохождения военной службы
- Порядок призыва на военную службу
- Дать характеристику общевоинским уставам
- Перечислить ситуации, когда военнослужащие находятся при исполнении обязанностей военной службы
- ТТХ пистолета Макарова
- Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации
- Правила остановки кровотечений

### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.