

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт: Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий
Кафедра: Информационных систем в экономике и управлении



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

12 января 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки**

09.04.03 Прикладная информатика

(уровень магистратуры)

Реинжиниринг бизнес-процессов

Программа
рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета РосНОУ
12.01.2021, протокол № 45/111

Москва 2021

1. Общая характеристика образовательной программы «Реинжиниринг бизнес-процессов» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

1.1. Образовательная программа «Реинжиниринг бизнес-процессов» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 N 916, профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.20.2014 № 809н, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 16.04.2019 №124/о), с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021 №80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 №316-о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 №80-о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного и инженерного образования, с участием ведущих экспертов в области естественнонаучного и инженерного образования: доктора физико-математических наук, профессора Крюковского А.С., доктора физико-математических наук, профессора Лукина Д.С., доктора физико-математических наук, профессора Клименко И.С., доктора технических наук, профессора Лабунца Л.В., представителями работодателей (директор Института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова Российской академии наук Никитов С.А., начальник участка ООО «НПП «Цифровые решения» Балыкин К.В., руководитель группы в отделе установок программного обеспечения ООО «НПП «Гарант-Сервис-Университет» Беляев К.С., старший научный сотрудник ФГБУН Научно-технологический центр уникального приборостроения РАН Кутуза И.Б.).

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме – 2 года 4 месяца.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя совокупность знаний для выполнения работ по разработке, восстановлению и сопровождению требований к программному обеспечению (далее - ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектный.

ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку магистра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- Разработка технико-коммерческого предложения и участие в его защите
- Разработка методик выполнения аналитических работ
- Планирование аналитических работ в информационно-технологическом (далее - ИТ) проекте
- Организация аналитических работ в ИТ-проекте
- Контроль аналитических работ в ИТ-проекте
- Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте
- Оценка квалификации, аттестация и планирование профессионального развития системных аналитиков
- Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем
- Управление аналитическими ресурсами и компетенциями
- Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе

1.5. Направленность образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность магистерской программы Реинжиниринг бизнес-процессов конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения требований к информационной системе, а также проведения работ по проектированию информационных систем, выполнению реинжиниринга бизнес-процессов, разработке конструкторской и технологической документации на модули информационной системы, выполнению обобщенной трудовой функции: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации,

определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.20.2014 № 809н., выполнению обобщенной трудовой функции по управлению аналитическими работами и подразделением (код D), выполнению трудовой функции по управлению процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем (код D/08.7).

1.6-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике	1.7.Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	УК-1-31 сущность критического анализа проблемных ситуаций УК-1-32 философские аспекты проблемных ситуаций УК-1-33 сущность научной парадигмы УК-1-34 критерии решения проблемных ситуаций в науке УК-1-35 подходы западных и российских ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке УК-1-36 пути разрешения проблемных ситуаций в науке УК-1-У1 осуществлять критический	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

			<p>анализ проблемных ситуаций УК-1-У2</p> <p>использовать системный подход в анализе критических ситуаций УК-1-У3</p> <p>уметь вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в науке УК-1-У4</p> <p>анализировать научную деятельность и определять ее критерии УК-1-У5</p> <p>использовать философские аспекты науки и научного познания УК-1-У6</p> <p>использовать результаты анализа в профессиональной деятельности УК-1-В1</p> <p>методами критического анализа проблемных ситуаций в науке УК-1-В2</p> <p>навыками решения проблемных ситуаций в науке УК-1-В3</p> <p>навыками использования результатов анализа в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>профессиональной деятельности УК-1-В4</p> <p>методами системного анализа проблемных ситуаций УК-1-В5</p> <p>способами определения научных парадигм УК-1-В6</p> <p>навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных научных задач</p>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проектный менеджмент	<p>УК-2-31 специфику проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-32 общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-33 научные, теоретические и методические основы системы управления проектами</p> <p>УК-2-34 методические подходы к планированию и реализации проектов</p> <p>УК-2-35 методы принятия управленческих решений при планировании</p>	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>

			<p>и реализации проектной деятельности</p> <p>УК-2-У1 планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-У2 планировать и распределять задачи между участниками проекта</p> <p>УК-2-У3 обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами</p> <p>УК-2-У4 эффективно организовывать работу в рамках команды проекта</p> <p>УК-2-У5 нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта</p> <p>УК-2-В1 технологиями организации и управления проектной деятельности</p> <p>УК-2-В2 методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта</p> <p>УК-2-В3 современными методами</p>	
--	--	--	---	--

			<p>принятия управленческих решений по организации и управлению проектом</p> <p>УК-2-В4 навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами</p> <p>УК-2-В5 методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами</p>	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Современные технологии командообразования в организации	<p>УК-3-31- сущность команды и подходы к ее определению</p> <p>УК-3-32- сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде</p> <p>УК-3-33- сущность и разновидности командных стратегий достижения цели</p> <p>УК-3-34- суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>УК-3-У1- анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия</p> <p>УК-3-У2- сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>

			<p>УК-3–У3- описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры</p> <p>УК-3–У4- анализировать суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>УК-3–В1- приемами управления командной работой</p> <p>УК-3–В2- методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде</p> <p>УК-3–В3- приемами оценки командной стратегии достижения цели</p> <p>УК-3–В4- приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы</p>	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловые межкультурные коммуникации	<p>УК-4-31 Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации</p> <p>УК-4-32 Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой</p> <p>УК-4-33</p>	<p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой</p>

			<p>Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке УК-4-34</p> <p>Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов УК-4-35</p> <p>Структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и принципы ее организации УК-4-У1</p> <p>Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке УК-4-У2</p> <p>Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря УК-4-У3</p>	<p>межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
--	--	--	---	---

			<p>Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-У4</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников УК-4-У5</p> <p>Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и др. УК-4-В1</p> <p>Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике УК-4-В2</p> <p>Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов УК-4-В3</p> <p>Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии УК-4-В4</p> <p>Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами) для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности УК-4-В5</p> <p>Умением следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Культура и межкультурное взаимодействие	<p>УК-4-34 особенности и разнообразие культур</p> <p>УК-4-32 особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4-33 негативные явления межкультурного общения</p> <p>УК-4-34 сущность культурного шока и его причины</p> <p>УК-4-35</p>	<p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>

			<p>соотношение культуры и цивилизации УК-4-36</p> <p>культуру как социально – психологическое явление УК-4-У4</p> <p>прививать культуру межкультурного общения УК-4-У2</p> <p>соблюдать правила межкультурного общения УК-4-У3</p> <p>организовывать правильное взаимодействие представителей различных культур для выполнения стоящих задач УК-4-У4</p> <p>предупреждать и разрешать межкультурные конфликты УК-4-У5</p> <p>воспитывать у подчиненных толерантное отношение к представителям иных культур УК-4-У6</p> <p>соотносить межкультурные ценности для создания условий эффективного межкультурного взаимодействия УК-4-В1</p> <p>навыками межкультурного общения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>УК-4-В2 способами анализа особенностей и сущности различных культур</p> <p>УК-4-В3 культурой общения представителями различных культур</p> <p>УК-4-В4 методами организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4-В5 навыками поиска межкультурных ценностей для сближения представителей различных культур</p> <p>УК-4-В6 методами анализа и планирования работы по межкультурному взаимодействию</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Технология персональной эффективности	<p>УК-6–31 -сущность и ориентиры персональной эффективности личности;</p> <p>УК-6–32 -ресурсы персональной эффективности и самореализации личности;</p> <p>УК-6–33 - сущность и пути персональной</p>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей</p>

			<p>эффективности; УК-6-34</p> <p>-сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности; УК-6-У1</p> <p>- применять способы оценки ресурсов личности; УК-6-У2</p> <p>- применять способы планирования персональной эффективности личности; УК-6-У3</p> <p>-разрабатывать программу персональной эффективности личности; УК-6-У4</p> <p>-пользоваться способами оценки помех деятельности; УК-6-В1</p> <p>-методами персональной эффективности; УК-6-В2</p> <p>-приемами самореализации и использования творческого потенциала; УК-6-В3</p> <p>приемами консультирования по вопросам оптимизации персональной</p>	<p>как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
--	--	--	--	---

			самоэффективности; УК-6–В4 - способами определения проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Оптимизация управления	ОПК-1–31 Методологию проектирования ОПК-1- 32 Тенденции развития современных методологий ОПК-1–33 Методологии оценки эффективности ОПК-1–34 Возможности применения методов математического программирования для решения задач оптимизации ОПК-1- 35 Методологию моделирования ОПК-1–36 Методы анализа и оценки ПО ОПК-1- 37 Возможности применения методов математического программирования для решения задач оптимизации	ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний;

			<p>ОПК-1–У1 Описывать предметную область</p> <p>ОПК-1- У2 Применять риск-анализ в реинжиниринге бизнес-процессов</p> <p>ОПК-1–У3 Ставить задачу оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-1–У4 Использовать знания для решения нестандартных задач</p> <p>ОПК-1- У5 Выделять нестандартные задачи</p> <p>ОПК-1–У6 Выбирать методологию решения нестандартных задач</p> <p>ОПК-1- У7 Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель и выбранный алгоритм</p> <p>ОПК-1–В1 Навыками постановки задачи оптимизации с учетом рисков</p> <p>ОПК-1- В2 Навыками оценки эффективности применения реинжиниринга</p> <p>ОПК-1–В3 Навыками</p>	
--	--	--	--	--

			<p>применения проектных методологий с использованием методов компьютерного моделирования</p> <p>ОПК-1–В4 Навыками анализа результатов проведения экспериментов</p> <p>ОПК-1- В5 Навыками выбора проектной методологии</p> <p>ОПК-1–В6 Доказательствами оптимальности выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции</p> <p>ОПК-1- В7 Навыками моделирования сложных систем управления</p>	
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов	<p>ОПК-2–31; - тенденции развития методов решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2- 32- тенденции развития алгоритмов решения профессиональных задач с использованием интеллектуальных технологий</p> <p>ОПК-2–33 - информационные средства моделирования бизнес-</p>	<p>ОПК-2.1. Знать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2.2. Уметь обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач</p>

			<p>процессов ОПК-2-34- этапы проектирования информационных систем ОПК-2-35- объектно-ориентированные методики проектирования ОПК-2-36- методы и инструментальные средства моделирования ОПК-2-37- алгоритмы решения профессиональных задач с использованием интеллектуальных технологий ОПК-2-38- методы разработки алгоритмов решения задач ОПК-2-39- основные алгоритмы решения задач ОПК-2-У1- Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ИКТ ОПК-2-У2- Проводить сравнительный анализ и выбор новых алгоритмов решения задач ОПК-2-У3- использовать в ходе работы методы моделирования</p>	
--	--	--	---	--

			<p>информационных процессов и технологий</p> <p>ОПК-2–У4- проводить обследование предметной области и анализировать его результаты</p> <p>ОПК-2–У5- строить объектно-ориентированные модели</p> <p>ОПК-2–У6- работать в инструментальных средах моделирования</p> <p>ОПК-2–У7- анализировать и сортировать задачи</p> <p>ОПК-2–У8- формулировать алгоритм решения задач</p> <p>ОПК-2–У9- использовать интеллектуальные технологии для решения задач</p> <p>ОПК-2-В1- Навыками разработки проектной документации</p> <p>ОПК-2–В2- Навыками использования современных методов решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2–В3-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>методикой построения моделей предметной области</p> <p>ОПК-2–В4- приемами выполнения проекта реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>ОПК-2–В5- методиками объектно-ориентированные проектирования</p> <p>ОПК-2–В6- методами работы в инструментальных средах моделирования</p> <p>ОПК-2–В7- методами анализа и выявления задач в предметной области</p> <p>ОПК-2–В8- прикладными программами для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2–В9- методами и инструментальными средствами решения задач</p>	
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Методология и технология проектирования информационных систем	<p>ОПК-3-31 Методологию анализа информации</p> <p>ОПК-3-32 Методы сбора, анализа и структурирования информации</p> <p>ОПК-3-33 Основные проблемы анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;</p> <p>ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических</p>

			<p>информации ОПК-3-34 Правила составления аналитических обзоров ОПК-3-35 Правила составления аналитических отчетов ОПК-3-У1 Анализировать информацию ОПК-3-У2 Описывать предметную область ОПК-3-У3 Структурировать аналитическую информацию ОПК-3-У4 Делать выводы по результатам анализа ОПК-3-У5 Составлять рекомендации по оптимизации на основе анализа информации ОПК-3-В1 Навыками работы с документацией ОПК-3-В2 Методологией анализа информации ОПК-3-В3 Навыками представления информации в виде аналитических обзоров ОПК-3-В4</p>	<p>обзоров;</p>
--	--	--	---	-----------------

			<p>Методологией обработки неструктурированной информации</p> <p>ОПК-3-В5 Навыками составления аналитических отчетов</p>	
ОПК-4	<p>Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>Системный анализ в управлении</p>	<p>ОПК-4-31- Методологию системного исследования</p> <p>ОПК-4-32- Основы теории управления</p> <p>ОПК-4-33- Принципы научных исследований</p> <p>ОПК-4-34- Методы научных исследований</p> <p>ОПК-4-35- Профессиональную терминологию</p> <p>ОПК-4-36- Основные понятия, идеи, методы, связанные с дисциплинами теории расчета эффективности ИС</p> <p>ОПК-4-У1</p> <p>Выполнять процедуры системного анализа</p> <p>ОПК-4-У2</p> <p>Моделировать функции управления</p> <p>ОПК-4-У3</p> <p>Проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для создания ИС</p>	<p>ОПК-4.1. Знать новые научные принципы и методы исследований;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований;</p>

			<p>ОПК-4-У4 Проводить сравнительный анализ методов оптимизации</p> <p>ОПК-4-У5 Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель и выбранный алгоритм</p> <p>ОПК-4-У6 Проводить исследование предметной области</p> <p>ОПК-4-В1 Навыками оценивания эффективности информационных систем</p> <p>ОПК-4-В2 Навыками разрешения проблемных ситуаций</p> <p>ОПК-4-В3 Навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС</p> <p>ОПК-4-В4 Методологией научных исследований</p> <p>ОПК-4-В5 Навыками сбора и работы с источниками информации</p> <p>ОПК-4-В6 Доказательствами оптимальности выбранного алгоритма, метода, объясняя</p>	
--	--	--	--	--

			его задачи и функции; профессиональной терминологией при расчете эффективности ИС	
ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Проектирование корпоративных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-5-31 задачи управления и ИТ инструменты для их решения.</p> <p>ОПК-5-32 области применения КИАС в управлении предприятием.</p> <p>ОПК-5-33 принципы организации хранилищ данных</p> <p>ОПК-5-34 средства представления информации для принятия решений и области их применения</p> <p>ОПК-5-35 способы и средства многомерного анализа информации</p> <p>ОПК-5-36 способы и средства интеллектуального анализа данных</p> <p>ОПК-5-У1 ставить задачи и разрабатывать требования к ИТ средствам</p> <p>ОПК-5-У2 выбирать эффективные ВІ инструменты для решения аналитических задач</p> <p>ОПК-5-У3 проектировать хранилища и</p>	<p>ОПК-5.1. Знать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.2. Уметь модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач;</p>

			<p>витрины данных для конкретных прикладных задач</p> <p>ОПК-5-У4 выбирать методы и проектировать средства представления информации для принятия решений</p> <p>ОПК-5-У5 применять средства многомерного анализа</p> <p>ОПК-5-У6 разрабатывать модели применения интеллектуального анализа данных</p> <p>ОПК-5-В1 навыками анализа предметной области и документирования требования к системам</p> <p>ОПК-5-В2 навыками выбора средств и проектирования инструментов для решения задач анализа данных</p> <p>ОПК-5-В3 навыками применения средств проектирования и реализации хранилищ данных</p> <p>ОПК-5-В4 навыками разработки эффективных средств представления</p>	
--	--	--	---	--

			<p>аналитической информации</p> <p>ОПК-5-В5 навыками применения средств многомерного анализа данных</p> <p>ОПК-5-В6 навыками выбора типов закономерностей и инструментов для выявления предполагаемых закономерностей</p>	
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	Информационное общество и проблемы прикладной информатики	<p>ОПК-6-31; основные методы прикладной информатики</p> <p>ОПК-6-32 тенденции развития современных методов прикладной информатики</p> <p>ОПК-6-33 методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</p> <p>ОПК-6-34 основные проблемы развития информационного общества</p> <p>ОПК-6-35 основные этапы развития информационного общества</p> <p>ОПК-6-36 побочные эффекты развития информационного общества</p> <p>ОПК-6-У1 описывать и выявлять проблемы</p>	<p>ОПК-6.1. Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые,</p>

			<p>предметной области ОПК-6-У2 исследовать современные проблемы информатики ОПК-6-У3 исследовать основные проблемы развития информационного общества ОПК-6-У4 анализировать полученные данные исследований ОПК-6-У5 обобщать данные исследований ОПК-6-У6 выявлять закономерности исследуемых процессов ОПК-6-В1 методикой исследования ПО с использованием ИКТ ОПК-6-В2 методологией исследования проблем развития информационного общества ОПК-6-В3 навыками анализа развития информационного общества в конкретной прикладной области ОПК-6-В4 навыками анализа проблем развития информационного общества ОПК-6-В5 навыками моделирования проблемных</p>	<p>экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; ОПК-6.2. Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;</p>
--	--	--	---	---

			ситуаций ОПК-6–В6 навыками прогнозирования	
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Математическое моделирование Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	ОПК-7-31- принципы математического моделирования ОПК-7- 32- технологию математического моделирования ОПК-7- 33- применение математического моделирования в микроэкономике ОПК-7- 34- применение математического моделирования в макроэкономических процессах ОПК-7- 35- модели демографических процессов. ОПК-7- 36- модели экологических, демографических, экономических процессов. ОПК-7-У1- решать задачи управления запасами ОПК-7-У2- строить модели макроэкономических	ОПК-7.1. Знать логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений; ОПК-7.2. Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования;

			<p>процессов</p> <p>ОПК-7-У3- строить модели денежных операций</p> <p>ОПК-7-У4- решать задачи управления запасами</p> <p>ОПК-7-У5- применять методы математического моделирования в изучаемой предметной области</p> <p>ОПК-7-У6- применять научные методы исследования при создании информационной системы</p> <p>ОПК-7-В1- построения математических моделей</p> <p>ОПК-7-В2- навыками построения моделей демографических процессов</p> <p>ОПК-7-В3- навыками построения моделей производственного процесса.</p> <p>ОПК-7-В4- навыками моделирования рынков товаров, ресурса и рабочей силы</p> <p>ОПК-7-В5- методологией научных исследований и математического моделирования</p>	
--	--	--	--	--

			ОПК-7-В6- прикладным программным обеспечением предназначенным для математического моделирования	
ОПК-8	Способен эффективно осуществлять разработкой средств и проектов управление программных	Управление эффективностью бизнеса	ОПК-8-31 Профессиональную терминологию ОПК-8-32 Использование методов расчета эффективности ИС при решении теоретических и прикладных задач ОПК-8-33 Методологии оценки эффективности ОПК-8-34 Основные понятия, идеи, методы, связанные с дисциплинами теории расчета эффективности ИС ОПК-8-35 Структуру материальных и финансовых потоков предприятия ОПК-8-36 Принципы моделирования бизнес-процессов предприятия ОПК-8-У1 Систематизировать методы оценки эффективности проектов.	ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний; ОПК-8.2.

			<p>ОПК-8-У2 Описывать и корректировать оценки эффективности на основных этапах построения ИС</p> <p>ОПК-8-У3 Определять целевые показатели эффективности</p> <p>ОПК-8-У4 Выбирать методологии оценки эффективности</p> <p>ОПК-8-У5 Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель и выбранный алгоритм</p> <p>ОПК-8-У6 Вести корректную дискуссию в процессе представления модели и алгоритмов</p> <p>ОПК-8-В1 Методологией анализа и расчета эффективности проекта</p> <p>ОПК-8-В2 Методами системного анализа для проведения научных исследований.</p> <p>ОПК-8-В3 Навыками сбора и работы с источниками информации</p> <p>ОПК-8-В4</p>	<p>Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями;</p>
--	--	--	--	--

			<p>Теоретическими основами анализа моделей ОПК-8–В5 Навыками моделирования сложных систем управления ОПК-8–В6 Доказательствами оптимальности выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции; профессиональной терминологией при расчете эффективности ИС</p>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	способен разрабатывать технико-коммерческое предложение и участвовать в его защите	Использование информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов	<p>ПК-1–31; - Методы и стандарты анализа прикладных информационных процессов ПК-1-32- тенденции развития методов реинжиниринга бизнес-процессов ПК-1–33 - тенденции развития методов защиты технико-коммерческих предложений ПК-1–34- методы оптимизации и исследования прикладных процессов ПК-1–35- методы проведения обследования предметной области</p>	<p>ПК-1.1 Знает методы и стандарты анализа прикладных информационных процессов ПК-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе анализа прикладных информационных процессов ПК-1.3 Имеет практические навыки использования современных методов решения задач</p>

			<p>ПК-1-36- методы формирования требований к ИС</p> <p>ПК-1-37- способы выделения затрат по процессам</p> <p>ПК-1-38- способы определения рисков проекта</p> <p>ПК-1-У1- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе анализа прикладных информационных процессов</p> <p>ПК-1-У2- решать стандартные задачи на основе анализа прикладных информационных процессов</p> <p>ПК-1-У3- проводить сравнительный анализ и выбор новых принципов исследования и оптимизации БП</p> <p>ПК-1-У4- проводить обследование предметной области и анализировать его результаты</p> <p>ПК-1-У5- формировать требования к ИС</p> <p>ПК-1-У6- выделять группу параметров для проведения оптимизации БП</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-1–У7- проводить выделение прямых затрат</p> <p>ПК-1–У8- рассчитывать коэффициенты распределения</p> <p>ПК-1–В1- навыками разработки проектной документации</p> <p>ПК-1–В2- навыками использования современных методов решения задач</p> <p>ПК-1–В3- методикой функционально-стоимостного анализа для оптимизации БП ПО</p> <p>ПК-1–В4- приемами выполнения проекта реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>ПК-1–В5- приемами проведения обследования предметной области</p> <p>ПК-1–В6- приемами формирования требований к ИС</p> <p>ПК-1–В7- приемами расчета затрат</p> <p>ПК-1–В8 Приемами формирования списка прямых затрат</p>	
ПК-2	способен управлять аналитическими ресурсами и	Сетевая экономика	ПК-2–31 Структуру и закономерности сетевой	ПК-2.1 Знает принципы построения имитационных моделей в бизнесе,

	<p>КОМПЕТЕНЦИЯМИ</p>		<p>экономики ПК-2- 32 Принципы построения сетевого бизнеса ПК-2–33 Экономические предпосылки перевода бизнеса в интернет ПК-2–34 Принципы построения имитационных моделей в бизнесе, экономических и технических системах ПК-2- 35 Принципы оценки эффективности проектных решений ПК-2–36 Принципы оценки проектных рисков ПК-2- 37 Принципы неопределенности ПК-2–У1 Описать предметную область сетевого окружения предприятия с точки зрения предпринимателя ПК-2- У2 Описать предметную область сетевого окружения предприятия с точки зрения финансового менеджера ПК-2–У3 Выбирать методологию с учетом проектных рисков ПК-2–У4 Выполнять</p>	<p>экономических и технических системах ПК-2.2 Умеет определять внутреннюю и внешнюю среды сетевого бизнеса ПК-2.3 Иметь практические навыки анализа информационных систем для предприятий и организаций, функционирующих в условиях сетевой экономики</p>
--	----------------------	--	--	--

			<p>формализацию заданной предметной области</p> <p>ПК-2- У5 Определять внутреннюю и внешнюю среды сетевого бизнеса</p> <p>ПК-2–У6 Определять параметры конкуренции в сетевом бизнесе</p> <p>ПК-2- У7 Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель и выбранный алгоритм</p> <p>ПК-2–В1 Навыками и основными подходами к анализу информационных систем для предприятий и организаций, функционирующих в условиях сетевой экономики</p> <p>ПК-2- В2 Навыками и основными подходами к выбору и применению информационных систем для предприятий и организаций, функционирующих в условиях сетевой экономики</p> <p>ПК-2–В3 Навыками построения имитационных моделей различных экономических процессов;</p> <p>ПК-2–В4 Навыками</p>	
--	--	--	---	--

			<p>постановки задачи структуризации сетевого бизнеса</p> <p>ПК-2- В5 Навыками постановки задачи оптимизации с учетом рисков</p> <p>ПК-2–В6 Навыками проведения реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>ПК-2- В7 Навыками моделирования сложных систем управления</p>	
ПК-3	готов к организации аналитических работ в ИТ-проекте	<p>Имитационное моделирование бизнес-процессов</p> <p>Методы управления сервисами и проектами</p>	<p>ПК-3-31 Основные понятия и терминологию имитационного моделирование систем</p> <p>ПК-3–32 Математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации</p> <p>ПК-3–33 Основы теории управления применительно к хозяйственно-экономической деятельности объекта экономики</p> <p>ПК-3–34 Метод имитационного моделирования</p>	<p>ПК-3.1 Знает математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач</p> <p>ПК-3.3 Имеет практические навыки применения основ теории управления к хозяйственно-экономической деятельности предприятия</p>

			<p>ПК-3-35 Технологические этапы создания и использования имитационных моделей</p> <p>ПК-3-36 Инструментальные средства автоматизации процессов моделирования</p> <p>ПК-3-У1 Проводить исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике прикладных задач</p> <p>ПК-3-У2 Вести разработку и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий</p> <p>ПК-3-У3 Описывать технологические этапы создания и использования имитационных моделей</p> <p>ПК-3-У4 Использовать на практике инструментальные средства автоматизации процессов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>моделирования ПК-3-У5 Строить имитационные модели процессов деятельности предприятий</p> <p>ПК-3-У6 Проводить испытание и исследование свойств имитационной модели</p> <p>ПК-3-В1 Навыками применения основ теории управления к хозяйственно-экономической деятельности предприятия</p> <p>ПК-3-В2 Навыками применения метода имитационного моделирования к хозяйственно-экономической деятельности предприятия</p> <p>ПК-3-В3 Навыками описания технологических этапов создания и использования имитационных моделей</p> <p>ПК-3-В4 Инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования</p> <p>ПК-3-В5 Навыками построения имитационных моделей процессов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>деятельности предприятий ПК-3-В6 Владеть навыками проводить испытание и исследование свойств имитационной модели</p>	
ПК-4	<p>способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам</p>	<p>Проектирование систем электронного документооборота Проектирование корпоративных систем обработки транзакций</p>	<p>ПК-4-31 состав и структуру СЭД, как объекта проектирования ПК-4-32 основные методы проектирования компонентов СЭД ПК-4-33 инновационные инструментальные средства, используемые при проектировании СЭД ПК-4-34 основные методы и принципы формирования нормативно-справочной информации при проектировании СЭД ПК-4-35 базовые принципы формирования ролевой модели СЭД ПК-4-36 принципы информационного взаимодействия ИС организации при интеграции посредством СЭД ПК-4 -У1 адаптировать типовые решения СЭД под</p>	<p>ПК-4.1 Знает основные методы проектирования компонентов СЭД ПК-4.2 Умеет адаптировать типовые решения СЭД под конкретные условия ПК-4.3 Имеет практические навыки моделирования бизнес-процессов, автоматизируемых в СЭД</p>

			<p>конкретные условия ПК-4-У2 использовать инновационные инструментальные средства в процессе проектирования СЭД</p> <p>ПК-4-У3 моделировать бизнес- процессы по управлению документооборотом организации</p> <p>ПК-4-У4 создавать и модифицировать нормативно-справочную базу СЭД</p> <p>ПК-4-У5 формировать матрицу функциональных полномочий пользователей СЭД</p> <p>ПК-4-У6 моделировать бизнес- процессы по управлению основной деятельностью организации</p> <p>ПК-4-В1 навыками моделирования бизнес- процессов, автоматизируемых в СЭД</p> <p>ПК-4-В2 навыками выполнения настроек СЭД под конкретные условия</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-4-В3 навыками распределения прав доступа пользователей СЭД</p> <p>ПК-4-В4 навыками адаптации СЭД под конкретные условия</p> <p>ПК-4-В5 навыками проектирования сценариев работы в СЭД</p> <p>ПК-4-В6 навыками разработки ролевой модели пользователей СЭД</p>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (в ОП не входит)				
ДК-1	способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	<p>Знать: ДК-1-31- правила и методы поиска работы; ДК-1-32- сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения .</p> <p>Уметь: ДК-1-У1-составлять алгоритм поиска работы; ДК-1-У2- планировать и реализовывать профессиональную карьеру.</p> <p>Владеть: ДК-1-В1- навыками самостоятельной ориентации ; ДК-1-В2- навыками составления резюме,</p>	<p>ДК-1.1 Анализирует и обобщает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли и профессии</p> <p>ДК-1.2 Демонстрирует практические навыки работы с информационными системами и базами данных по вопросам трудоустройства</p> <p>ДК-1.3 Самостоятельно определяет карьерные цели и пути их достижения</p> <p>ДК-1.4 Разрабатывает и оформляет документы для самостоятельного поиска работы (в т.ч. резюме, сопроводительное, карьерное портфолио).</p> <p>ДК-1.5 Применяет технологии личностного и профессионального развития</p>

			карьерного портфолио, поведения на собеседовании.	
ДК-2	готов к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	Управление организационной культурой	<p>ДК-2-31-методики анализа межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>ДК-2-32- основы проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>ДК-2-У1- применять методики анализа межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>ДК-2-У2- осуществлять анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>ДК-2-В1-методиками анализа организационных коммуникаций</p> <p>ДК-2-В2- методиками анализа межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>ДК-2.1 Должен знать содержание и пути нравственного совершенствования личности</p> <p>ДК-2.2 Должен уметь опираться на критерии нравственного совершенствования личности</p> <p>ДК-2.3 Должен владеть навыками использования идеалов и норм нравственного совершенствования личности</p>

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Современные технологии командообразования в организации», «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке», «Культура и межкультурное взаимодействие», «Технология персональной эффективности» посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля «Дружба народов», в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.9. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях института, расположенных по адресу: г.Москва, ул.Радио, д. 22, а также в учебных аудиториях в учебных корпусах по адресу: г.Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31, ул. Авиамоторная, д.55, к.5;

- проведения учебной и производственной практики:

- в структурных подразделениях университета: Лаборатория вычислительной техники;

- в профильных профессиональных организациях: ООО "Технологии окраски", Общество с ограниченной ответственностью «Концерн МонАрх», Муниципальное унитарное предприятие «Горводоканал», Акционерное общество "ИКС-холдинг", ВторЭкоТранс", ООО "АСП ГРУПП", Общество с ограниченной ответственностью "Выбор", Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края "Кишертская центральная районная больница", Общество с ограниченной ответственностью "Строй Техно Инженеринг", ООО "Верхневолжская электромонтажная компания", ООО "Перфоманс Лаборатория", Общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания "Восток", ООО "Сигвей СЕРВИС", Государственное учреждение-Управление Пенсионного фонда Российской Федерации №7 по г. Москве и Московской области, ООО "ПРОФИСИО", Общество с ограниченной ответственностью "Альянс", ООО "Офисная планета", ООО "ЭлегантКА", Общество с ограниченной ответственностью "Баян Юпитер", ООО "ВИАТАУ", ФГБУ "Центр информационно-технического обеспечения", АО "АльфаСтрахование.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 260 часов (7 з.е.).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 6 з.е.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 21 з.е.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 34 з.е.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс по программе магистратуры осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22; 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5; ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31; 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.

В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программам практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис <https://biblio-online.ru/> .

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР-ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» [https:// www.e-edu.rosnou.ru](https://www.e-edu.rosnou.ru)).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе Mathcad 14, Mathcad Education, КОМПАС-3D, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>).

Доступ к программному обеспечению Операционная система MS Windows 7; Microsoft Office 2016 Профессиональный выпуск; CA Erwin Data Modeler r7.3; CA Erwin Process Modeler r7.3; Microsoft Visual Studio 2016 RUS; Java SDK (freeware); Wolfram Mathematica 9; Project Expert 7 Tutorial; MathCad15; ARIS. (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области естественнонаучного и инженерного образования.

Образовательная программа включает практические занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке», «Культура и межкультурное взаимодействие».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях №№ 607; 609, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, которые содержат издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств,

научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

ЭБС Юрайт – это электронная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. Преимущества Электронно-библиотечной системы: современные полнотекстовые учебники и учебные пособия. По подписке доступно около 7000 наименований монографий, учебников и иных материалов.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks он-лайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100% (норматив, установленный ФГОС ВО – не менее 70%).

19,8% численности педагогических работников (норматив, установленный ФГОС ВО – не менее 5%), участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

87,5% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (норматив, установленный ФГОС ВО – не менее 60%).

1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.12.1. Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (технологической (проектно-технологической), преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу <http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/> ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <http://rosnou.ru/student> ;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области информационных технологий;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области информационных технологий.

2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

2.1. В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;
- учебные планы по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения (оригиналы)
- календарные учебные графики по заочной форме обучения (оригиналы)

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

5. Рабочие программы всех практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

6. Формы аттестации и оценочные средства

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы «Реинжиниринг бизнес-процессов» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной

	глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Критерии
отлично	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения, соответствие частей проекта заданию. Пояснительная записка написана грамотно и не содержит фактических ошибок.
хорошо	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения почти достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно и не содержит фактических ошибок.
удовлетворительно	Основные проектные документы разработаны. Не все диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения не достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно, но встречаются ошибки.
неудовлетворительно	Не все проектные документы разработаны. Диаграммы построены неправильно или необоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения отсутствуют. Пояснительная записка написана недостаточно грамотно или много грубых ошибок.

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Реинжиниринг бизнес-процессов определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания прилагается.

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» представлен в Приложении 1.

9. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

Программа государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

10. Разработчики ОП

Кафедра информационных систем в экономике и управлении
(протокол № 6 от 20.01.2021 г.)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021-2022 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
гражданское	Организация студенческого со-управления	16.09.2021 16:00, аудитория 704	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Организация студенческого со-управления	24.09.2021 С 09:00 до 18:00 Парк-отель «Велес»	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Социально-культурная	29.09.2021 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
патриотическое						
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете/колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университета Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование	В течение	Лично-	Массовые	Кафедра физи-	Все сту-

	у обучающихся физической культуры	месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	соревнования	ческого воспитания	денты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	18.09.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
		25.09.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2021, Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	07.09.2021, Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
научно-образовательное						
Октябрь						
гражданское	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Московского Студенчества	Демонстрация Шествие	ДДМиВР, Студенческий совет	300
	Волонтерская	07.10.2021, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в студенческом общежитии «Ком-	Конкурс	Студенческий совет общежития	600

			ната – образцового порядка»			
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое	Формирование ЗОЖ	18-21.10.2021 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузовский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	23.10.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
24.10.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)		Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов	
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Досугово-творческая	15.10.2021 16:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	12.10.2021, 26.10.2021 Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: ал-	Беседа	ДДМиВР	400

			коголизмом, наркоманией, курением.			
	Досугово-творческая	28.10.2021, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	27.10.2021, Аудитория 714	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	100
научно-образовательное						
Ноябрь						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	13.11.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 14.11.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по стритболу Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	12.11. 2021, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН по разминке	Соревнование	Лига КВН РосНОУ	100

	Досугово-творческая	23-26.11.2021, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	02.11.2021, 10.11.2021, 16:00 – 18:00 Аудитория 2021	Интеллектуальная студенческая игра ««Что? Где? Когда?»»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80
научно-образовательное	Научно-исследовательская деятельность	19 ноября 2021 года – первое информационное письмо, начало подачи материалов	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и интеллектуальные системы принятия решений» (ITIDMS 2021)	Научно-практическая конференция	ИСИКТ	100
Декабрь						
гражданское	Формирование ЗОЖ	01.12.2021 В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
патриотическое						
духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2021, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	11.12.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 15.12.2021г.	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту Лично-командное пер-	Соревнования Массовые	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные ко-

		15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 18.12.2021г. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	венство РосНОУ по дартсу Лично-командное первенство РосНОУ по шахматам	соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания	манды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	17.12.2021, 15:00 – 19:00 Малахитовый зал	Форум выпускников РосНОУ	Консультирование	ЦКР	200
культурно-просветительское	Досугово-творческая	21.12.2021, 16:00-19:00 Малахитовый зал	КВН команд первокурсников: Новогодний кубок КВН РосНОУ	Игра, соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	24.12.2021, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-творческая	28.12.2021 15:00- 17:00 Малахитовый зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Интеллектуально-досуговая	09.12.2021, 16:00-18:00 Малахитовый зал	Университетская интеллектуальная игра «Брэйн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, Интеллектуальный клуб	80
научно-образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь 2021 года –подача материалов	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и интеллектуальные системы принятия решений» (ITIDMS 2021)	Научно-практическая конференция	ИСИКТ	100
		Первый этап: с 25.12.2021 по 10.02.2022 — рассмотрение заявок на конкурс «Научный подход» научными руководителями институтов/филиалов	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая научная конференция	ИСИКТ	100
Январь						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						

физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Проектная	25.01.2022, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
научно-образовательное	Научно-исследовательская деятельность	15 января 2022 года – окончание регистрации и принятие статей; 17 января 2022 года – окончание рецензирования и опубликование программы конференции; 20 января 2022 года – проведение конференции	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и интеллектуальные системы принятия решений» (ITIDMS 2021)	Научно-практическая конференция	ИСИКТ	100
		Первый этап: с 25.12.2021 по 10.02.2022 — рассмотрение заявок на конкурс «Научный подход» научными ру-	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая научная конференция	ИСИКТ	100

		ководителями институтов/филиалов				
Февраль						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца, музеи г. Москвы	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2022, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам во дворе университета	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
духовно-нравственное						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	17.02.2022 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50

культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2022, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	24.02.2022 16:00 -18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	ДДМиВР	20
научно-образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Второй этап: с 15.02.2022 по 31.03.2022 — подготовка и приём конкурсных работ по утверждённым заявкам.	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая научная конференция	ИСИКТ	100
Март						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	30.03.2022 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Конкурс	Творческая студия	50
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	13.03.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 20.03.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису Кубок Ректора РосНОУ по стритболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды

		зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)				институ- тов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	03.03.2022, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Интеллектуально-досуговая	10.03.2022 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (телеверсия с волчком)	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
научно-образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Второй этап: с 15.02.2022 по 31.03.2022 — подготовка и приём конкурсных работ по утверждённым заявкам.	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая научная конференция	ИСИКТ	100
Апрель						
гражданское	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
патриотическое						
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира	14.04.2022 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль Дружбы народов	Концерт	ДДМиВР	200
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся	В течение месяца по	Лично-командное пер-	Массовые соревнования	Кафедра физического воспи-	Все студенты,

	физической культуры	расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	венство РосНОУ по упражнениям ГТО		таня	допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	09.04.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 10.04.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 23.04.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	23.04.2022 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	01.04.2022	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	27.04.2022	Студенческий танцевальный конкурс «Стартин»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Третий этап: с 01.04.2022 по 30.04.2022 — финальный этап конкурса; с 15.04.2022 по 24.04.2022 — очная защита работ на общеуниверситетском конкурсе – научная сессия «Научный подход» в рамках XXII Международной	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая научная конференция	ИСИКТ	100

		научной конференции «Цивилизация знаний: российские реалии».				
		Апрель 2022 года	Международная научная конференция «Цивилизация знаний»	Международная научная конференция	ИСИКТ	100
Май						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	06.05.2022 11:00 – 12:00 Памятник во дворе университета	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	09.05.2022	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Волонтерская	31.05.2022 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
	Наставничество	14.05.2022, 15.05.2022 Парк-отель Велес	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	18.05.2022г. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по армрестлингу	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов

		ная, 55, к.31) 21.05.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	04.05.2022 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	40
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	18.05.2022 12:00-19:00 Малахитовый зал	Межвузовский конкурс художественного слова «Золотой микрофон»	Конкурс	ДДМиВР, Театральная студия	100
	Досугово-творческая	26.05.2022 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по разминке Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
научно-образовательное						
Июнь						
гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2022	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
патриотическое						
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2022	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч.	Физкультурно-оздоровительные технологии,	Учебно-тренировочные занятия	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университет

		Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	спортивная подготовка	сборных команд университета по видам спорта		ситета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
культурно-просветительское						
научно-образовательное						
Июль						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое						
экологическое						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР	
научно-образовательное						
Август						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое						
экологическое						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2022 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300
научно-образовательное						