Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE00099B2A2B548158CFF985138BF
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"": АН
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Е.В. Лобанова
«06» марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление рисками организации в условиях нестабильности»

Объем программы: 82 часа

Москва

1. Общая характеристика программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области управления рисками организации в условиях нестабильности.

Цели курса: Сформировать у слушателей целостное понимание сущности экономических рисков и методов их классификации, развить практические навыки построения эффективной системы риск-менеджмента на предприятии, а также освоить современные методы учета и управления рисками при принятии стратегических и оперативных управленческих решений для обеспечения устойчивости организации в условиях нестабильности.

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 г. № 266;

- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;

- Локально - нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.3. Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 N 970 (далее – ФГОС ВО).

1.4. Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие высшее, или среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы: 82 часа (5 недель).

Возможно сокращение срока освоения программы по запросу студента: до 3 недель.

Режим обучения: 5 дней в неделю, от 4 до 8 акад. часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация в форме зачетов.

1.5. Цель программы: получение и совершенствование компетенций необходимых для реализации профессиональной деятельности в области – Управления рисками организации в условиях нестабильности.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, в соответствии с целью на которую ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- Проведение идентификации и классификации факторов неопределенности и риска, присущих деятельности организации в современных экономических условиях.
- Разработка и внедрение комплексной системы управления рисками, включая выбор адекватных методов воздействия на риски (избегание, снижение, передача, принятие).
- Интеграция процедур оценки и анализа рисков в процесс подготовки и принятия управленческих решений на всех уровнях организационной иерархии.
- Применение специализированных методов (количественных, качественных, экспертных) для анализа рисков и обоснования выбора оптимальных стратегий управления ими после проведения оценки.

2. Планируемые результаты обучения:

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Лекция 1: Определение и сущность рисков

- **ПК 1.1:** Способен идентифицировать и классифицировать экономические и хозяйственные риски организации на основе анализа их объективной и субъективной природы.
- **ПК 1.2:** Владеет навыками систематизации рисков (от чистых к условным) и определения их основных категорий и функций в контексте нестабильности.

Лекция 2: Система управления риском

- **ПК 2.1:** Способен проектировать и организовывать систему риск-менеджмента на предприятии, выбирая фундаментальные методы управления риском.
- **ПК 2.2:** Владеет методами активного воздействия, распределения, трансферта и финансирования рисков, включая специализированные финансовые и упреждающие методы.

Лекция 3: Учет риска при принятии управленческих решений

- **ПК 3.1:** Способен интегрировать процедуру анализа зон риска в цикл принятия управленческих решений с учетом типа информационной ситуации.

- **ПК 3.2:** Владеет методами моделирования, экспертными и эвристическими методиками для выработки решений в условиях неопределенности.

Лекция 4: Методы управления риском

- **ПК 4.1:** Способен проводить идентификацию, качественный и количественный анализ рисков с применением методов оценки на основе целесообразности затрат.
- **ПК 4.2:** Владеет инструментарием формирования реестра рисков и разработки сценариев ответных действий по результатам анализа.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, слушатель должен **знать:**

1. Понятие, ключевые черты, природу возникновения и научно обоснованные подходы к классификации экономических и хозяйственных рисков организации.
2. Сущность и необходимость системы риск-менеджмента, а также полный арсенал методов управления риском, включая методы трансферта, финансирования и упреждающие финансовые методы.
3. Процедуру и цикл принятия управленческих решений, методы моделирования и экспертных оценок, используемые для анализа зон риска в различных информационных ситуациях.
4. Этапы анализа рисков (идентификация, качественная и количественная оценка), методы оценки на основе целесообразности затрат и порядок формирования реестра рисков с определением ответных действий.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, слушатель должен **уметь:**

1. Систематизировать хозяйственные риски организации, определять их основные категории и функции для корректной идентификации источников угроз.
2. Проектировать элементы системы риск-менеджмента и применять методы распределения, трансферта и финансирования рисков для минимизации потерь.
3. Выбирать и применять методы моделирования, а также организовывать процедуры экспертных оценок для принятия обоснованных решений в условиях неопределенности.
4. Проводить идентификацию и приоритизацию рисков, используя методы качественного и количественного анализа для последующего формирования реестра и плана ответных действий.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

1. Навыками применения принципов классификации для выделения чистых и спекулятивных (условных) рисков в деятельности организации.

2. Методиками выбора и комбинирования методов активного воздействия на риски, включая инструменты распределения и трансферта рисков.
3. Навыками использования эвристических методов и учета индивидуальных и социальных факторов при принятии решений, связанных с риском.
4. Инструментарием проведения качественного и количественного анализа рисков, включая оценку на основе целесообразности затрат, для составления итогового реестра рисков.

3. Формы аттестации

Формами аттестации слушателей по программе повышения квалификации является: итоговая аттестация. Аттестация проводится по итогам самостоятельной - внеаудиторной работы слушателя.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации включает итоговый зачет, который проходит в форме тестирования.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета:

Отметка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

4. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

5. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Управление рисками организации в условиях нестабильности»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Всего акад. час.	В том числе				Форма контроля	Формируемые компетенции
			лекции	практика	сам. раб	аттестация		
1.	Определение и сущность рисков	20	6	3	11			ПК 1.1 ПК 1.2
2.	Система управления риском	20	6	3	11			ПК 2.1 ПК 2.2
3.	Учет риска при принятии управленческих решений	20	6	3	11			ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Методы управления риском	20	6	3	11			ПК 4.1 ПК 4.2
5.	Итоговая аттестация	2				2	Зачет	
ИТОГО:		**82**	**24**	**12**	**44**	**2**		

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждую образовательную программу. Образовательный период по программе начинается по факту зачисления обучающегося на конкретную образовательную программу. Днем зачисления считается день акцептования слушателем договора оферты на сайте https://dpo-rosnou.ru и выполнения им установленных локальных нормативных актов по условиям приема в АНО ВО «Российский новый университет».

Первым днем, первой недели обучения, считается день зачисления слушателей на обучение по данной образовательной программе. Количество учебных часов в неделю не может превышать 40 акад. часов. Завершение учебного процесса согласно календарному учебному графику.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы повышения квалификации
«Управление рисками организации в условиях нестабильности»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Всего акад. час.	График обучения (неделя - кол-во акад. час)

1.	Определение и сущность рисков	20	1 нед. - 20
2.	Система управления риском	20	2 нед. - 20
3.	Учет риска при принятии управленческих решений	20	3 нед. - 20
4.	Методы управления риском	20	4 нед. - 20
5.	Итоговая аттестация	2	5 нед. - 2
ИТОГО:		**82**	**5 нед.**

7. Содержание программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по каждой дисциплине (модулю) учебного курса «Управление рисками организации в условиях нестабильности», в форме учебно–тематического плана.

Содержание программы по лекции 1:

Определение и сущность рисков

- **Тема 1: Понятие, элементы и ключевые черты риска:** Раскрывается экономическая категория риска, его основные структурные элементы и характерные черты, отличающие его от неопределенности.
- **Тема 2: Объективная и субъективная природа риска. Основные причины возникновения:** Анализируется двойственная природа риска как объективного явления внешней среды и субъективной оценки лица, принимающего решения, а также систематизируются ключевые причины его возникновения.
- **Тема 3: Основные категории и функции риска:** Рассматриваются базовые категории теории риска (допустимый, критический, катастрофический) и его основные функции (стимулирующая, защитная, инновационная).
- **Тема 4: Классификация рисков: общие принципы и ключевые категории:** Изучаются общенаучные и специфические подходы к группировке рисков, выделяются ключевые классификационные признаки.
- **Тема 5: Характеристика основных видов экономических рисков:** Дается подробная характеристика наиболее значимых видов рисков в экономической деятельности (производственный, финансовый, инвестиционный и др.).
- **Тема 6: Систематизация хозяйственных рисков: от чистых к условным:** Проводится систематизация хозяйственных рисков по принципу возможного результата, рассматривается переход от чистых (ведущих только к потерям) к спекулятивным (условным) рискам.

Содержание программы по лекции 2:

Система управления риском

- **Тема 1: Сущность и необходимость системы управления рисками (риск-менеджмента):** Обосновывается необходимость создания на предприятии целостной системы управления рисками как подсистемы общего менеджмента.
- **Тема 2: Фундаментальные решения и общий арсенал методов управления риском:** Характеризуются стратегические подходы к управлению рисками и рассматривается общая классификация доступных методов (избегание, удержание, передача, снижение).
- **Тема 3: Детальный анализ методов активного воздействия и сокращения рисков:** Подробно разбираются методы, направленные на активное воздействие на источник риска или деятельность предприятия для минимизации вероятности и размера потерь.
- **Тема 4: Методы распределения, трансферта и финансирования рисков:** Изучаются способы перераспределения риска между участниками проектов (распределение), передачи риска сторонним организациям (трансферт/страхование) и создания резервов (самофинансирование).
- **Тема 5: Специализированные финансовые и упреждающие методы управления риском:** Рассматриваются специфические инструменты финансового рынка (хеджирование, деривативы) и методы стратегического планирования, позволяющие упреждать рисковые события.
- **Тема 6: Организация системы риск-менеджмента и типовые решения для различных категорий рисков:** Описывается организационная структура риск-менеджмента на предприятии и предлагаются типовые наборы методов для управления различными категориями выявленных рисков.

Содержание программы по лекции 3:

Учет риска при принятии управленческих решений

- **Тема 1: Сущность и процесс управленческого решения:** Раскрывается понятие управленческого решения как основного продукта труда руководителя и описывается его процессуальная природа.
- **Тема 2: Правила, планы и виды управленческих решений:** Систематизируются основные правила принятия решений, их связь с планированием и приводится классификация управленческих решений по различным признакам.
- **Тема 3: Процедура и цикл принятия управленческого решения:** Детально рассматриваются этапы (процедура) и замкнутый цикл разработки, принятия и реализации управленческого решения.
- **Тема 4: Зоны риска и информационные ситуации:** Анализируются различные зоны риска (безрисковая, допустимого, критического, катастрофического риска) в зависимости от полноты и достоверности информации (ситуации определенности, риска, неопределенности).

- **Тема 5: Методы моделирования в риск-менеджменте:** Изучаются возможности применения экономико-математических и имитационных моделей для прогнозирования последствий решений в условиях риска.
- **Тема 6: Методы экспертных оценок и эвристические методы:** Рассматриваются способы получения и обработки субъективных оценок экспертов, а также эвристические приемы (аналогии, интуиция) для принятия решений.
- **Тема 7: Индивидуальные и социальные факторы принятия решений:** Анализируется влияние личностных характеристик (склонность к риску) и групповой динамики на качество принимаемых рискованных решений.

Содержание программы по лекции 4:

Методы управления риском

- **Тема 1: Сущность и этапы анализа рисков:** Определяется цель и содержание анализа рисков как ключевого этапа управления, описывается его структура (идентификация, оценка).
- **Тема 2: Идентификация рисков: методы и инструменты:** Изучаются практические инструменты и методы (опросные листы, анализ документов, диаграммы потоков) для составления максимально полного перечня рисков.
- **Тема 3: Качественный анализ рисков: приоритизация:** Проводится качественная оценка выявленных рисков с целью определения их приоритетности по степени влияния и вероятности наступления.
- **Тема 4: Количественный анализ рисков: методы оценки:** Рассматриваются математические методы получения численных значений вероятности наступления рисков и размера возможного ущерба.
- **Тема 5: Оценка риска на основе целесообразности затрат:** Изучается метод, позволяющий определить экономическую эффективность мероприятий по снижению риска на основе соотношения затрат и предотвращенного ущерба.
- **Тема 6: Вероятностный и экспертный анализ рисков:** Углубленно рассматриваются два подхода к оценке: строго математический (вероятностный) и основанный на суждениях специалистов (экспертный).
- **Тема 7: Управление рисками после анализа: реестр и ответные действия:** Завершающий этап, на котором результаты анализа документируются в реестре рисков и разрабатываются конкретные мероприятия (ответные действия) по управлению каждым приоритетным риском.

8. Организационно – педагогические условия программы

8.1. Материально–технические условия реализации программы.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется на материально-технической базе АНО ВО «Российский новый университет», обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс организован с применением дистанционных образовательных технологий посредством платформы дистанционного обучения «GetCourse».

8.2. Учебно–методическое и информационное обеспечение программы

Слушателям предоставляется бесплатный доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды на сайте Центра дополнительного образования РосНОУ.

Каждый слушатель на время занятий обеспечивается комплектом учебно-методических материалов, содержащим электронные информационные разработки, учебные видеофильмы.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации программы привлечены научно-педагогические работники РосНОУ, имеющие, как правило, ученую степень кандидата наук и стаж научно-педагогической работы более 3 лет, а также научные публикации, соответствующие направлению данной программы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень и ученое звание (при наличии)	Стаж работы по специальности более
1.	Глинкина Ольга Владимировна	Кандидат экономических наук, профессор	31 года