

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОПЦ. 09 Аудит**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

**Москва 2024**


Одобрена предметной (цикло-  
вой) комиссией по специаль-  
ностям: Экономика и бухгалтер-  
ский учет


Разработана на основе Феде-  
рального государственного образова-  
тельного стандарта для специаль-  
ности среднего профессионального об-  
разования 38.02.01 Экономика и бух-  
галтерский учет (по отраслям)

Протокол №5 от 15 января 2024 г.

Заместитель директора по УМР

Председатель ПЦК:

  
\_\_\_\_\_/Кашкина И. О.

  
\_\_\_\_\_/О.В. Козловская/

Составитель (автор): Кашкина Инна Олеговна, преподаватель высшей квали-  
фикационной категории АНО ВО «Российский новый университет» колледж

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины**  
**ОПЦ.09 Аудит**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК,ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>- понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>- определение первичных бухгалтерских документов;</li> </ul>	ОК 01;09 ПК 2.7	Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита.	2	Устный опрос. Составление конспекта определений	Дифференцированный зачет
	ОК 01;09 ПК 2.7	Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	2	Устный опрос. Составление конспекта определений	Дифференцированный зачет
<b>Раздел 2. Методология аудита</b>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</li> <li>- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</li> <li>- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</li> <li>- пользоваться образцом заполнения платежных поручений;</li> </ul>	ОК 01; 09. ПК 2.7, 4.4	Тема 2.1 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита.	2	Устный опрос. Составление конспекта определений	Дифференцированный зачет

<p>чений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>- понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>определение первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</li> <li>- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</li> <li>- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</li> <li>- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</li> <li>- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>- понятие первичной бухгалтерской документации;</li> </ul>	<b>Раздел 3. Аудит организации</b>				
	ОК 01; 09. ПК 1.4	Тема 3.1 Аудит учета денежных средств и операций в валюте	3	Практическая работа № 1. Практическая работа № 2. Устный опрос. Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет
	ОК 01; 09. ПК 1.4	Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3	Практическая работа № 3. Практическая работа № 4. Устный опрос. Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет
	ОК 01; 09. ПК 1.4	Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций	3	Практическая работа № 5. Устный опрос. Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет
	ОК 01; 09. ПК 1.4	Тема 3.4 Аудиторская проверка операций с основным и средствами и немате-	3	Практическая работа № 6. Практическая работа № 7.	Дифференцированный зачет

<p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</li> <li>- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</li> </ul>		риальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами		Устный опрос. Решение ситуационных задач	
	ОК 01; 09. ПК 1.4	Тема 3.5 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	3	Практическая работа № 8. Устный опрос. Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет
	ОК 01; 09. ПК 1.4	Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи	3	Практическая работа № 9. Устный опрос. Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</li> <li>- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</li> <li>- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</li> <li>- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</li> <li>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к бух-</li> </ul>	ОК 01; 09. ПК 1.4; 2.7; 4.4.	Тема 3.7 Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов	3	Практическая работа № 10. Практическая работа № 11.  Устный опрос. Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет
	ОК 01; 09. ПК 1.4; 2.7; 4.4.	Тема 3.8 Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	3	Практическая работа № 12.  Устный опрос. Решение ситуационных задач Тестирование	Дифференцированный зачет

<p>галтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>определение первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</li> <li>- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</li> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса:</li> <li>- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

## **1. Зачетно-экзаменационные материалы, содержащие экзаменационные вопросы и вопросы или задания для зачета (или контрольной работы)**

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – дифференцированный зачет

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Возникновение аудита
2. Сущность аудита
3. Виды аудита
4. Цели и задачи аудита
5. Аттестация аудитора
6. Образование и квалификация аудиторов
7. Документирование аудита
8. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики
9. Аудиторская организация
10. Объединения аудиторских организаций
11. Отчетность аудиторов и аудиторских организаций
12. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций

13. Направления аудиторских проверок
14. Пользователи материалов аудиторских заключений
15. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы
16. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности
17. Договор об оказании аудиторских услуг
18. Структура договора
19. Отличия договора об оказании аудиторских услуг от других договоров
20. Предмет договора и обязанности сторон
21. Оплата услуг аудитора
22. Обязательства сторон при одностороннем отказе от исполнения договора
23. Международные стандарты аудиторской деятельности
24. Отечественные стандарты аудиторской деятельности
25. Качество аудита
26. Ответственность аудитора за качество проведенной аудиторской проверки
27. Контроль за качеством работы аудиторов
28. Профессиональная этика аудитора
29. Планирование и программа аудита
30. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
31. Понятие существенности и риска в аудите
32. Оценка системы внутреннего контроля
33. Аудиторская выборка
34. Аудиторская тайна
35. Аудиторские доказательства и документы
36. Завершение аудиторской проверки
37. Аудиторское заключение
38. Виды аудиторских заключений
39. Порядок подготовки аудиторского заключения
40. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля
41. Основные направления аудиторской проверки
42. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
43. Аудит системы управления организацией
44. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики
45. Ошибки, связанные с нарушением методики ведения бухгалтерского учета
46. Виды ошибок при составлении бухгалтерской отчетности, выявляемых аудиторскими проверками
47. Аудит расчетов по оплате труда
48. Аудит расчетов с подотчетными лицами
49. Аудит кассовых операций
50. Аудит кредитных операций
51. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами
52. Аудит операций с основными средствами
53. Аудит операций с нематериальными активами
54. Аудит финансовых результатов
55. Оценка Финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации
56. Аудит акционерного общества
57. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности
58. Отличие внешнего аудита от ревизии
59. Отличие внешнего аудита от внутреннего аудита
60. Независимость аудиторов

## 2. Формы КОС текущего контроля знаний обучающихся

Формами КОС текущего контроля знаний обучающихся являются устный опрос, решение ситуационных задач во время практических занятий. Соотнесение форм текущего контроля с результатами обучения, компетенциями и темами приведены в таблице паспорта фонда оценочных средств (Раздел 1).

## 3. Рекомендации для проведения практических занятий

### Раздел 1. Основы аудита

#### Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы.

##### Виды аудита.

##### Вопросы для устного опроса:

1. Какая страна является родиной аудита и почему?
2. Как определяется аудит (аудиторская деятельность) в Федеральном законе РФ «Об аудиторской деятельности»?
3. Ограничивается ли аудиторская деятельность проверкой бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей?
4. В чем заключается цель аудита?
5. В чем основные отличия внутреннего аудита от внешнего?
6. Какой аудит называется обязательным?
7. Назовите объем выручки, при котором коммерческая организация подлежит обязательному аудиту.
8. При какой величине итога баланса коммерческая организация подлежит обязательному аудиту?
9. Организация, какой организационно-правовой формы подлежит обязательному аудиту?
10. Назовите основные виды сопутствующих аудиту услуг.

##### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

#### Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора

Изучить нормативные документы, определяющие:

- законодательную базу аудиторской деятельности в России;
- основные понятия аудита и аудиторской деятельности;



- сущность и содержание аудита;
- основные задачи и функции аудитора;
- основных пользователей результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность аудитора и аудиторских фирм;
- ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдение стандартов и норм качества аудиторской работы;
- подготовка и аттестация аудиторских кадров;
- понятие аудиторских стандартов;
- международные стандарты аудиторской деятельности; - разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности.

**Изучению подлежат следующие нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
2. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
3. «Кодекс профессиональной этики аудиторов» (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол N 4);
4. Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита» [http://minfin.ru/ru/document/?id\\_4=116572](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=116572)
5. Перечень стандартов аудиторской деятельности.

По итогам изучения нормативных документов необходимо:

- а. составить таблицу - основные понятия в аудите,
- б. составить конспект определений основных принципов этики аудиторов,

**Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

**Раздел 2. Методология аудита**

**Тема 2.1 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.**

**Технологические основы аудита.**

Изучить конспект лекций, литературу и нормативные документы по вопросам технологии аудита.

Основные этапы аудиторской проверки.

Подготовительный этап перед заключением договора на аудит:

- знакомство со средой функционирования аудируемого лица, изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица, финансовый анализ деятельности, расчет уровня существенности, оценка аудиторского риска;
- письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита (ответственность аудитора и клиента), планирование аудита, состав аудиторской группы, стоимость аудиторских услуг; Заключение договора на аудит:
- план и программа аудита; Сбор аудиторских доказательств:
- рабочее дело клиента; Обобщение результатов; - классификация ошибок; Оформление аудиторского заключения:
- виды аудиторских заключений; Контроль качества проведения аудита (внутренний и внешний).

Изучению подлежат стандарты аудиторской деятельности, в том числе, предусмотренные рабочей программой дисциплины: «Планирование аудита».

По итогам изучения нормативных документов необходимо:

- a. выполнить практические задания по составлению плана и программы аудиторской проверки;

#### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **Раздел 3. Аудит организации**

#### **Тема 3.1 Аудит учета денежных средств и операций в валюте Практическое занятие №1. «Проверка наличных денег в кассе организации»**

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки наличных денег в кассе организации.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: кассовые операции, операции в валюте, курсовые разницы.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

### Задание 1

Разработайте общий план аудиторской проверки денежных средств в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности.

Консультации по выполнению практической работы можно получить у преподавателя.

1. Общий план представить в форме, предусмотренной аудиторским правилом (стандартом) «Планирование аудита».

*Общий план аудита*

*Проверяемая организация* \_\_\_\_\_

*Период аудита* \_\_\_\_\_

*Количество человеко-часов* \_\_\_\_\_

*Руководитель аудиторской группы* \_\_\_\_\_

*Состав аудиторской группы* \_\_\_\_\_

*Планируемый аудиторский риск* \_\_\_\_\_

*Планируемый уровень существенности* \_\_\_\_\_

№	Планируемые виды работ	Период проведения	Исполнитель	Примечания

Руководитель аудиторской организации,  
имеющий право подписи  
аудиторских заключений от ее имени:

Руководитель аудиторской группы:

1. Обратите внимание на необходимость рассчитать аудиторский риск и уровень существенности.

#### 2. Определение аудиторского риска

Согласно федеральному правилу (стандарту) № 8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности» и стандарту 16 «аудиторская выборка» под аудиторским риском понимается риск выражения аудитором ошибочного аудиторского мнения, когда в финансовой (бухгалтерской) отчетности содержатся существенные искажения. Аудиторский риск состоит из следующих составляющих:

- Неотъемлемый риск – означает подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными (по отдельности или в совокупности с искажениями остатков средств на других счетах бухгалтерского учета или групп однотипных операций) при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля. Причиной этого риска, как правило, является

природа бизнеса клиента, окружение (среда), в которой он функционирует и система его организации.

В схеме 1 Вам необходимо отметить факторы, определяющие значение неотъемлемого риска в соответствии с федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности «Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом».

- Риск средств контроля - риск того, что искажение, которое может иметь место в отношении остатка средств по счетам бухгалтерского учета или группы однотипных операций и быть существенными (по счетам бухгалтерского учета или групп однотипных операций), не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

- Риск необнаружения – риск того, что проведенные аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков средств по счетам бухгалтерского учета или групп операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности.

При оценке аудиторского риска применяются следующие градации:

- Высокий;
- Средний;
- Низкий.

$AP = NP * PCK * PNO$ , где

AP – аудиторский риск;  
 NP – неотъемлемый риск;  
 PCK – риск средств контроля;  
 PNO – риск необнаружения.

При составлении общего плана аудита можно использовать другой способ вычисления риска, при котором акцент переносится на расчет значения риска необнаружения и соответствующего количества подлежащих получению аудиторских доказательств. В данном случае модель аудиторского риска применяется в виде:

$PNO = AP : (NP * PCK)$

## Задание 2

1. Оценить правильность синтетического учета денежных средств, если учет ведется в соответствии типовым планом счетов.

2. Выявить ошибки в ведении учета.

3. Сделать выводы и дать рекомендации по устранению выявленных искажений.

### Материал для выполнения задания

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корр. счета	
			Д-т	К-т
1	В операционную кассу поступила выручка от продажи товаров в розницу	124 000	50-1	90-1
2	Оприходованы излишки наличных денег, выявленные при инвентаризации главной кассы.	10	50-1	99
3	С расчетного счета в кассу поступили денежные средства для выплаты заработной платы	16 940	50-1	51
4	Выплачены из кассы: зарплатная плата сотрудникам за	11 940	70	50-2

	предыдущий месяц - аванс за текущий месяц	5 000	70	50-2
5	Из кассы сотруднику выдан краткосрочный заем	1500	76-4	50-1
6	Сданы деньги из главной кассы для зачисления на расчетный счет	120 000	50-3	50-1
7	Денежные средства, сданные из кассы, зачислены на расчетный счет	120 000	51	50-3
8	Поступила оплата за товары на расчетный счет	25 000	51	62
9	На расчетный счет зачислены: а) краткосрочный кредит банка б) долгосрочный кредит банка	10 000 15 000	51 51	66 66
10	С расчетного счета перечислено поставщику в погашение задолженности за приобретенные товары	60 520	60	51
11	С расчетного счета в бюджет перечислен НДС	17 000	68	51
12	Открыт чековый счет за счет средств с расчетного счета	38 000	55-1	51
13	С чекового счета произведена предоплата поставщику	18 500	60	55-1
14	В кассу поступили оплаченные ж/д билеты, приобретенные через подотчетное лицо.	800	50-1	71

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### **Практическое занятие №2. «Проверка выписок банка с расчетного и валютного счетов»**

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки выписок банка с расчетного и валютного счетов.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

	различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: кассовые операции, операции в валюте, курсовые разницы.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

### Задание 1

Составить программу аудита денежных средств на основании плана из практической работы № 1.

Программу аудиторской проверки представьте по форме, рекомендованной аудиторским стандартом «Планирование аудита».

#### Программа аудита

Проверяемая организация \_\_\_\_\_  
 Период аудита \_\_\_\_\_  
 Количество человеко-часов \_\_\_\_\_  
 Руководитель аудиторской группы \_\_\_\_\_  
 Состав аудиторской группы \_\_\_\_\_  
 Планируемый аудиторский риск \_\_\_\_\_  
 Планируемый уровень существенности \_\_\_\_\_

№	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Рабочие документы аудитора	Примечания

Руководитель аудиторской организации,  
 имеющий право подписи  
 аудиторских заключений от ее имени:

Руководитель аудиторской группы:

### Задание 2

Согласно кассовым отчетам и приложенным к ним документам организация произвела расчет наличными деньгами по одной сделке со следующими поставщиками (табл. 1).

Все материалы, полученные от поставщиков, полностью оплачены, приняты к учету. Суммы НДС, указанные в счетах-фактурах поставщиков предъявлены к возмещению из бюджета.

Выявите характер нарушений, сформулируйте запись в аудиторский отчет, оцените существенность выявленных нарушений.

Таблица 1

#### Перечень поставщиков

Дата	Наименование поставщика	Сумма, руб.	В том числе НДС
------	-------------------------	-------------	-----------------

05 июня	АО «Олимп»	90 000	15 000
06 июня	ООО «Прогресс»	45 000	7 500
07 июня	АО «Полет»	60 000	10 000
08 июня	ООО «Стройсервис»	120 000	20 000

### Задание 3

Согласно отчетам кассира организацией 10 августа получено по чеку для выплаты заработной платы работникам 300 000 руб.; 11 августа выдано по платежной ведомости № 200 - 150 000 руб., 12 августа выдано по платежной ведомости № 200 - 50 000 руб.; 14-16 августа выдана зарплата по расходным кассовым ордерам: Иванову А. А. - 2000 руб., Петрову В.В. - 10 000 руб.; 17 августа оставшиеся суммы, полученные для выплаты зарплаты, в размере 88 000 руб. сданы в банк.

Выявите характер нарушений, определите, какой нормативный документ нарушен, оцените существенность выявленных нарушений.

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

### Практическое занятие № 3. «Проверка правильности уплаты налогов и сборов»

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки правильности уплаты налогов и сборов.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: бюджет, налог, льгота, расчеты с бюджетом.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

### **Задание 1.** Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте цель аудита расчетных операций.
2. Назовите задачи аудита расчетных операций.
3. Какие аудиторские доказательства применяются при проверке расчетных операций?
4. Назовите процедуры проверки расчетов с подотчетными лицами.
5. Как осуществляется контроль за соблюдением договорной дисциплины?
6. Приведите примеры проверки расчетов с поставщиками и покупателями.
7. Сформулируйте аудиторские процедуры проверки расчетов с персоналом по оплате труда.
8. Каким образом осуществляется аудит расчетов по кредитам и займам?
9. Какие приемы используются при аудите кредитных договоров и договоров займа?
10. Назовите направления проверки расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

### **Задание 2**

Организация осуществляет строительство объекта хозяйственным способом. Стоимость приобретенных и оплаченных материалов, полностью использованных при осуществлении строительно-монтажных работ, составила 11 800 руб., в том числе НДС. Начислена зарплата работникам, занятым в строительстве - 5000 руб. Начислены страховые взносы - 1300 руб. В бухгалтерском учете составлены следующие бухгалтерские записи:

- Д 10 К 60 - 10 000 руб.;
- Д 19 К 60 - 1800 руб.;
- Д 60 К 51 - 11 800 руб.;
- Д 08 К 10 - 10 000 руб.;
- Д 08 К 70 - 5000 руб.;
- Д 08 К 69 - 1300 руб.;
- Д 01 К 08 - 16 300 руб.;
- Д 68 К 19 - 2800 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета и расчетов с бюджетом.

### **Задание 3**

Между производственным предприятием и торговой организацией заключен договор купли-продажи товаров, стоимость которых в соответствии с договором составляет 200 000 руб. без учета НДС по ставке 20 %. Себестоимость товаров, продаваемой по договору, составляет 180 000 руб. В договоре указано, что переход права собственности происходит в момент отгрузки товара со склада поставщика оба участника договора в срок и полностью выполнили свои обязательства.

В бухгалтерском учете были составлены следующие бухгалтерские записи:

- Д 62 К 90-1 - 236 000 руб.;
- Д 62 К 68 - 36 000 руб.;
- Д 90-2 К 41 - 180 000 руб.;
- Д 51 К 62 - 236 000 руб.;
- Д 90-9 К 99 - 56 000 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.



- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

#### **Практическое занятие № 4. «Проверка правильности уплаты страховых взносов»**

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки правильности уплаты страховых взносов.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: внебюджетный фонд, страховой взнос, льгота.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

#### **Задание 1**

Изучить конспект лекций, литературу и нормативные документы по вопросам аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

- проверка начисления налогов и сборов;
- проверка своевременности уплаты и представления отчетности по налогам и сборам;
- проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами;
- проверка налоговых регистров;
- оформление выводов и предложений по проверке

#### **Задание 2**

Разработайте общий план аудиторской проверки правильности уплаты налогов и сборов в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности.

Консультации по выполнению практической работы можно получить у преподавателя.

Общий план представить в форме, предусмотренной аудиторским правилом (стандартом) «Планирование аудита».

Общий план аудита

Проверяемая организация \_\_\_\_\_  
Период аудита \_\_\_\_\_

Количество человеко-часов \_\_\_\_\_  
 Руководитель аудиторской группы \_\_\_\_\_  
 Состав аудиторской группы \_\_\_\_\_  
 Планируемый аудиторский риск \_\_\_\_\_  
 Планируемый уровень существенности \_\_\_\_\_

№	Планируемые виды работ	Период проведения	Исполнитель	Примечания

Руководитель аудиторской организации,  
 имеющий право подписи  
 аудиторских заключений от ее имени:

Руководитель аудиторской группы:

### Задание 3

1. Оценить правильность начисления страховых взносов.
  2. Выявить ошибки в ведении учета.
  3. Сделать выводы и дать рекомендации по устранению выявленных искажений.
- Материал для выполнения задания:

ООО «Веста» - применяет общеустановленные тарифы по страховым взносам. Тариф взносов на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - 0,2 %. В сентябре 2022 года была начислена заработная плата основного персонала в сумме 1 000 000 рублей. Бухгалтер отразил в учете следующие действия:

Операция	Дебет	Кредит	Сумма, в рублях
Начислена заработная плата основного персонала	20	70	1 000 000,00
Начислены страховые взносы в фонд социального страхования	20	69.1/1	29 000,00 (1 000 000 × 2,9 %)
Начислены страховые взносы в пенсионный фонд	20	69.2	220 000,00 (1 000 000 × 22 %)
Отражены страховые взносы в фонд обязательного медицинского страхования	20	69.3	51 000,00 (1 000 000 × 5,1 %)
Начислены страховые взносы на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	20	69.1/2	2 000,00 (1 000 000 × 0,2 %)
<b>Перечисление страховых взносов</b>			
в фонд социального страхования	69.1/1	51	29 000,00
в пенсионный фонд	69.2	51	220 000,00
в фонд обязательного медицинского страхования	69.3	51	51 000,00
на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	69.1/2	51	2000,00

**Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций Практическое занятие № 5. «Проверка дебиторской и кредиторской задолженности»**

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки дебиторской и кредиторской задолженности, расчетов с подотчетными лицами.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, долгосрочные и краткосрочные займы, расчетные и кредитные операции.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

#### **Задание 1.**

Ответить на предложенные вопросы:

1. Какова цель аудита расчётных и кредитных операций.
2. Назовите основные задачи аудита расчётных и кредитных операций.
3. Источники информации при проведении аудита расчётных и кредитных операций
4. Назовите основные методы и процедуры аудита расчётных и кредитных операций.
5. Перечислите часто встречающиеся виды нарушений.

#### **Задание 2.**

Общество с ограниченной ответственностью приобрело 8 холодильников у закрытого акционерного общества по цене 30 000 руб. за каждый, в том числе НДС. Холодильники были введены в эксплуатацию. Общество с ограниченной ответственностью взяло кредит в размере 210 000 руб. в банке для приобретения холодильников под 24 % годовых. Срок кредита - два месяца. В бухгалтерском учете составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 51 К 66 - 210 000 руб.;

Д 01 К 60 - 203 389,84 руб.;

Д 19 К 60 - 36 610,16 руб.;

Д 60 К 51 - 240 000 руб.;

Д 20 К 66 - 8400 руб.;

Д 66 К 51 - 218 400 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Задание 3.**

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор займа сроком на 3 месяца. Сумма основного долга - 100 000 руб., сумма процентов - 15 000 руб. В бухгалтерском учете составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 51 К 66 - 100 000 руб.;

Д 91-2 К 66 - 15 000 руб.;

Д 66 К 51 - 115 000 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Задание 4.**

Работник командирован сроком на пять дней для приобретения материально-производственных запасов. На основании расчета ему выдано в подотчет 100 000 руб., в том числе 1000 руб. - суточные, 19 000 руб. - на оплату стоимости проезда, 5000 руб. - на оплату проживания, 70 000 руб. - на оплату приобретенных материалов. При возвращении из командировки работником представлен авансовый отчет на общую сумму 85 000 руб., в том числе стоимость приобретенных материалов - 60 000 руб., проездные документы - 9000 руб., оплата проживания в месте командировки - 5000 руб., суточные - 1000 руб. (в соответствии с коллективным трудовым договором). Командировка связана непосредственно с приобретением материалов. В соответствии с учетной политикой организации фактическая себестоимость материалов формируется на 15 счете. Неиспользованный остаток в кассу не возвращен.

В бухгалтерском учете были составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 71 К 50 - 100 000 руб.;

Д 15 К 71 - 70 000 руб.;

Д 15 К 71 - 9000 руб.;

Д 15 К 71 - 5000 руб.;

Д 15 К 71 - 1000 руб.;

Д 70 К 71 - 15 000 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

**Тема 3.4 Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами**

**Практическое занятие № 6. «Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации»**

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: основные средства, амортизация, оценка основных средств, переоценка основных средств.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

**Задание 1.**

Ответить на предложенные вопросы:

1. Какова цель аудита операций с основными средствами и нематериальными активами?
2. Назовите основные задачи аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.
3. Источники информации при проведении аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.
4. Назовите основные методы и процедуры аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.
5. Перечислите часто встречающиеся виды нарушений при аудиторской проверке операций с основными средствами и нематериальными активами.

**Задание 2**

Разработайте общий план аудиторской проверки учета основных средств в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности.

Консультации по выполнению практической работы можно получить у преподавателя.

Общий план представить в форме, предусмотренной аудиторским правилом (стандартом) «Планирование аудита».

Общий план аудита

Проверяемая организация \_\_\_\_\_  
Период аудита \_\_\_\_\_  
Количество человеко-часов \_\_\_\_\_  
Руководитель аудиторской группы \_\_\_\_\_  
Состав аудиторской группы \_\_\_\_\_  
Планируемый аудиторский риск \_\_\_\_\_

Планируемый уровень существенности \_\_\_\_\_

№	Планируемые виды работ	Период проведения	Исполнитель	Примечания

Руководитель аудиторской организации,  
имеющий право подписи  
аудиторских заключений от ее имени:

Руководитель аудиторской группы:

### Задание 3

Оценить правильность формирования первоначальной стоимости поступившего объекта основных средств, организацию бухгалтерского учета расходов по приобретению основных средств, сделать выводы и предложения, дать рекомендации по исправлению допущенных ошибок и их предотвращению.

Материал для выполнения задания

Бухгалтер оприходовал автомобиль на основании счета-фактуры следующими проводками:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма
1. Стоимость автомобиля без НДС	08	60	450 000
2. НДС 20 %	19	60	81 000
3. Транспортные расходы по доставке	44	60	3 000
4. Расходы по регистрации автомобиля произведены через подотчетное лицо	44	71	9 000
5. Произведена оплата поставщику	60	51	534 000
6. Оприходовано транспортное средство	01	08	450

### Задание 4.

Организация приобрела 10 компьютеров по цене 24 000 руб. за каждый, в том числе НДС - 3661 руб. В том же месяце компьютеры были введены в эксплуатацию. Для приобретения компьютеров организация взяла кредит в банке в сумме 200 000 руб. под 30 % годовых. Срок кредита два месяца. В бухгалтерском учете составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 51 К 66 - 200 000 руб. - зачислены денежные средства на расчетный счет, полученные по кредитному договору;

Д 01 К 60 - 203 390 руб. - оприходованы объекты основных средств;

Д 19 К 60 - 36 610 руб. - учтена сумма НДС по оприходованным объектам основных средств;

Д 60 К 51 - 240 000 руб. - оплачен счет с поставщика;

Д 20 К 66 - 10 000 руб. - начислены проценты по кредиту.

Установите нарушения при оприходовании компьютеров, укажите нормативные документы, положения которых нарушены, сформулируйте вывод в аудиторский отчет.

### Критерии оценки:

- оценка – 5 («отлично») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творче-

ские способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **Практическое занятие № 7. «Аудит материальных ценностей организации»**

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризаций.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: материальные ресурсы, производственные запасы. Налоговые регистры, инвентаризация.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

#### **Задание 1**

Составить программу аудита материально-производственных запасов.

Программу аудиторской проверки представьте по форме, рекомендованной аудиторским стандартом «Планирование аудита».

#### Программа аудита

Проверяемая организация \_\_\_\_\_  
 Период аудита \_\_\_\_\_  
 Количество человеко-часов \_\_\_\_\_  
 Руководитель аудиторской группы \_\_\_\_\_  
 Состав аудиторской группы \_\_\_\_\_  
 Планируемый аудиторский риск \_\_\_\_\_  
 Планируемый уровень существенности \_\_\_\_\_

№	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Рабочие документы аудитора	Примечания


Руководитель аудиторской организации,  
имеющий право подписи  
аудиторских заключений от ее имени:

Руководитель аудиторской группы:

### **Задание 2.**

В ходе инвентаризации в обществе с ограниченной ответственностью была обнаружена недостача строительных материалов на сумму 3000 руб. Виновным в недостаче был признан Иванов В.М.

С Ивановым В.М. заключен договор о материальной ответственности. Вину работник признал, и ущерб возместил аналогичным строительным материалом. В бухгалтерии составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 94 К 73-2 - 3000 руб.;  
Д 73-2 К 94 - 3000 руб.;  
Д 50 К 73-2 - 3000 руб.;  
Д 10 К 50 - 3000 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Задание 3.**

ООО «Урал» заключило договор поставки с ООО «Запад», по которому приобретает партию горюче-смазочных материалов стоимостью 3540 руб., в том числе НДС. Материалы приобретены на условиях последующей оплаты. Договор устанавливает переход права собственности на материалы от продавца к покупателю в момент их оплаты покупателем. Материалы сначала приходятся на склад ООО «Урал», а затем производится оплата ООО «Запад». В бухгалтерии ООО «Урал» были составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 10 К 60 - 3540 руб.;  
Д 19 К 60 - 540 руб.;  
Д 60 К 51 - 3540 руб.;  
Д 68 К 19 - 540 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.



### Тема 3.5 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда

#### Практическое занятие № 8. «Аудит начисления заработной платы, произведенных удержаний и расчета к выдаче»

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки начисления заработной платы, удержаний из заработной платы, расчета к выдаче.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: оплата труда, трудовые отношения, персонал предприятия, налоги.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

#### Задание 1.

Ответить на предложенные вопросы:

1. Цель и задачи аудита соблюдения трудового законодательства и расчётов по оплате труда.
2. Источники информации при проверке соблюдения трудового законодательства.
3. Виды и формы заработной платы.
4. Удержания из заработной платы.
5. Депонированная заработная плата.
6. Процедуры аудиторской проверки расчётов по заработной плате.
7. Лицевой счёт работника.
8. Типичные ошибки при проверке расчётов по заработной плате.
9. Наличные и безналичные расчёты по заработной плате.

#### Задание 2.

Работнику отделения Фонда социального страхования РФ в июле выдана бесплатно путёвка для ребёнка в детский оздоровительный лагерь стоимостью 22 000 рублей.

Определить: какая сумма дополнительно к оплате труда за июль месяц будет включена в доход работника при исчислении налога на доходы физических лиц?

#### Задание 3.

Зарботная плата работника ООО «Исток» с января по октябрь 2019 года составила 135 490 рублей (без учёта налоговых вычетов).

В октябре это же предприятие заключило договор с этим работником на приобретение у него гаража стоимостью 170 000 рублей.

Определить: какая сумма должна быть включена в доход работника, и по какой ставке должен быть удержан налог на доходы физических лиц?

#### Задание 4.

В ООО «Импульс» проводится расчет списочной численности. Выборочно, один раз в год, проверяется начисленная зарплата, правильность удержаний из зарплаты. Штатное рас-

писание, оплата по штатному расписанию, правильность использования тарифов, обоснованность начисления премий, отпускных, часов работы в ночное время не проверяется. Первичные документы составлены правильно, однако не всегда используются унифицированные формы и учетные регистры. Записи аналитического учета по счету 70 сопоставляются с записями в регистрах синтетического учета. Провести оценку контроля расчетов с персоналом по оплате труда и по полученным результатам составить программу аудиторской проверки. Для оценки контроля необходимо использовать вопросник, представленный в таблице 1.

Таблица 1

Вопросник для проверки состояния внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета

№ п/п	Вопросы для тестирования
<b>Система внутреннего контроля</b>	
1	Проверяется ли по существу начисленная оплата труда (приказы, договоры, подлинность первичных документов, объем выполненных работ)
2	Проверяется ли штатное расписание и оплата труда по штатному расписанию
3	Проверяется ли правильность удержаний из зарплаты
4	Проверяется ли обоснованность начисления премий, вознаграждений, отпускных
5	Проверяется ли правильность использования тарифов, расценок, разрядов при начислении оплаты труда
<b>Системы бухгалтерского учета</b>	
6	Достоверны ли первичные документы и правильно ли они составлены
7	Нет ли случаев включения в табель и другие документы вымышленных лиц
8	Нет ли случаев повторного начисления сумм по ранее оплаченным документам
9	Нет ли в первичных документах и расчетных ведомостях арифметических ошибок
10	Используются ли во всех случаях типовые унифицированные документы
11	Правильно ли отражаются на счетах операции по начислению и удержанию из зарплаты

#### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи

#### Практическое занятие №9. «Аудит затрат на производство товаров, работ, услуг»

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство и определения себестоимости продукции.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: затраты, себестоимость, основное, вспомогательное, незавершенное производство.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

### **Задание 1.**

Ответить на предложенные вопросы:

1. Назовите основные законодательные и нормативные документы, регулирующие вопросы учета и аудита затрат на производство и калькулирования себестоимости.
2. Дайте определение понятия “расходы организации” в соответствии с ПБУ 10/99.
3. Дайте определение понятия “расходы организации” в соответствии с НК РФ.
4. Дайте определение понятия “себестоимость продукции”.
5. Дайте определение понятия “полная себестоимость”.
6. Дайте определение понятия “калькулирование себестоимости продукции”.
7. Цели аудита затрат на производство
8. Стадии аудита производственных затрат
9. Ошибки и нарушения, обнаруживаемые при аудите производственных затрат

### **Задание 2.**

Предприятие оприходовало материалы 02 сентября на сумму 59 000 руб., в том числе НДС по ставке 20 %. 5 сентября часть материалов на сумму 35 000 руб. была списана в производство. 7 сентября был акцептован счет транспортной организации на оплату услуг по доставке материалов на сумму 2360 руб., в том числе НДС по ставке 20 %. На начало периода на складе остатки материалов составляли 1200 руб. Сумма положительных отклонений на начало - 2950 руб. В соот

В соответствии с учетной политикой учет материалов ведется с использованием счетов 15, 16. В качестве учетной цены принята цена поставщика. В организации составлены следующие бухгалтерские проводки:

- Д 15 К 60 - 50 000 руб.;
- Д 19 К 60 - 9000 руб.;
- Д 10 К 15 - 50 000 руб.;
- Д 60 К 51 - 59 000 руб.;
- Д 20 К 10 - 35 000 руб.;
- Д 68 К 19 - 9000 руб.;
- Д 15 К 60 - 2000 руб.;
- Д 19 К 60 - 360 руб.;
- Д 60 К 51 - 2360 руб.;
- Д 68 К 19 - 360 руб.;
- Д 16 К 15 - 2000 руб.;
- Д 20 К 16 - 2000 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Задание 3.**

Предприятие производит два вида продукции А и Б. За ноябрь затраты на производство продукции составили: прямые затраты в производстве продукции А - 468 400 руб., в производстве продукции Б - 532 900 руб. Общепроизводственные затраты за месяц составили: А - 85 800 руб., Б - 95 200 руб. Общехозяйственные затраты за месяц составили 205 900 руб. Согласно учетной политике организация формирует полные фактические затраты на производство продукции, общехозяйственные затраты распределяются по видам продукции пропорционально общей сумме прямых затрат. В организации составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 20-1 К 10, 02, 70, 69 - 468 400 руб.;  
Д 20-2 К 10, 02, 70, 69 - 532 900 руб.;  
Д 25-1 К 10, 02, 70, 69 - 85 800 руб.;  
Д 25-2 К 10, 02, 70, 69 - 95 200 руб.;  
Д 26 К 10, 02, 70, 69 - 205 900 руб.;  
Д 20-1 К 25-1 - 85 800 руб.;  
Д 20-2 К 25-2 - 95 200 руб.;  
Д 91-2 К 26 - 205900 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Задание 4.**

На предприятие поступили безвозмездно материалы для производства продукции. По данным передающей стороны стоимость материалов составляет 28 450 руб. Рыночная цена на дату их передачи составила 32 000 руб. В организации составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 10 К 98 - 28 450 руб.;  
Д 20 К 10 - 28 450 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

В декабре текущего года был проведен ремонт станка подрядным способом, подрядчиком был выставлен счет на сумму 23 600 руб., в том числе НДС по ставке 20 %. В том же месяце был осуществлен текущий ремонт оборудования силами ремонтного цеха. На его проведение израсходованы материалы на сумму 2500 руб., начислена зарплата рабочим, осуществляющим ремонт 5000 руб., начислены страховые взносы. Ежемесячно на предприятии в течении года осуществлялись отчисления в резерв расходов на ремонт основных средств в сумме 2100 руб. В организации составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 20 К 96 - 2100 руб.;  
Д 96 К 60 - 20 000 руб.;  
Д 19 К 60 - 3600 руб.;  
Д 60 К 51 - 23 600 руб.;  
Д 68 К 19 - 3600 руб.;  
Д 23 К 10 - 2500 руб.;  
Д 23 К 70 - 5000 руб.;  
Д 23 К 69 - 1300 руб.;  
Д 20 К 23 - 8800 руб.;  
Д 96 К 91 - 1600 руб.

Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **Тема 3.7 Аудиторская проверка собственных средств организации.**

#### **Аудиторская проверка финансовых результатов**

#### **Практическое занятие № 10. «Проверка правильности формирования уставного капитала и резервов»**

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки правильности формирования уставного капитала и резервов.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: капитал, резервы, учредительные документы.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

#### **Задание 1.**

Ответить на предложенные вопросы:

1. Уставный капитал предприятия.
2. Источники информации при проверке собственных средств предприятия.
3. Процедуры аудиторской проверки собственных средств организации.
4. Учредительный договор.
5. Типичные ошибки при проверке собственных средств предприятия.
6. Создание и регистрация юридического лица.

#### **Задание 2.**

Составить аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки уставного капитала организации.

#### **Задание 3.**

В ходе аудиторской проверки установлено следующее: уставный капитал зарегистри-

рованного двумя учредителями (физическими лицами) общества с ограниченной ответственностью (ООО) составляет 30 000 руб. Согласно учредительным документам вклад первого учредителя составляет 24 000 руб. и вносится им наличными денежными средствами в кассу организации. Второй учредитель несет расходы в сумме 6000 руб. по регистрации ООО, которые признаются его вкладом в уставный капитал.

Бухгалтерские записи, оформленные проверяемой организацией, представлены в таблице 1.

Проверьте правильность составленных бухгалтерских записей, проведенных расчетов, оцените соблюдение предприятием его учетной политики. Если в ходе проверки будут выявлены ошибки и нарушения укажите их со ссылками на нормативные документы.

Таблица 1

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Образование уставного капитала ООО (государственная регистрация учредительных документов)	75	80	30000	Учредительные документы
Отражено получение денежных средств от первого учредителя	50-1	75	24000	Приходный кассовый ордер
Отражен вклад второго учредителя (организационные расходы)	08	75	6000	Учредительные документы, Бухгалтерская справка
Отражено принятие к учету нематериального актива (организационные расходы)	04	08	6000	Карточка учета нематериальных активов
Ежемесячно начиная с месяца, следующего за месяцем принятия нематериального актива к бухгалтерскому учету				
Отражены амортизационные отчисления по организационным расходам (6000/10/12)	26	05	50	Бухгалтерская справка-расчет

#### Задание 4

Собранием акционеров принято решение об увеличении уставного капитала открытого акционерного общества на сумму 200 000 руб. путем выпуска дополнительных акций, размещаемых среди акционеров. Выпуск акций производится за счет эмиссионного дохода. Составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 75 К 80 - 200 000 руб.;

Д 83 К 75 - 200 000 руб.

Проверить правильность отражения в учете данных операций

#### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- оценка 2 («неудовлетворительно») ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **Практическое занятие №11. «Аудит достоверности определения финансовых результатов»**

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки достоверности определения финансовых результатов.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: финансовые результаты, прибыль, использование прибыли.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, ситуационные задачи.

#### **Задание 1**

Отгружена готовая продукция и выставлен счет покупателю 10 января на сумму 200 000 руб., в том числе НДС. Договором купли-продажи установлен момент перехода права собственности в момент отгрузки продукции покупателем. Себестоимость проданной продукции составила 70 000 руб. Счет оплачен покупателем 25 января. Составлены следующие бухгалтерские записи:

10 января Д 62 К 90-1 - 200 000 руб.;;  
10 января Д 90-3 К 68 - 30 508 руб.;;  
10 января Д 90-2 К 43 - 70 000 руб.;;  
25 января Д 51 К 62 - 200 000 руб.;;  
31 января Д 99 К 90-9 - 99 492 руб.

Проверить правильность формирования финансового результата.

#### **Задание 2**

Отгружены материалы и выставлен счет покупателю 10 января на сумму 100 000 руб., в том числе НДС. Договором купли-продажи установлен момент перехода права собственности в момент отгрузки покупателем. Себестоимость проданных материалов составила 60 000 руб. Счет оплачен покупателем 25 января. Составлены следующие бухгалтерские записи:

10 января Д 62 К 90-1 - 100 000 руб.;;  
10 января Д 90-3 К 68 - 15 254 руб.;;  
10 января Д 90-2 К 43 - 60 000 руб.;;  
25 января Д 51 К 62 - 100 000 руб.;;  
31 января Д 90-9 К 99 - 24 746 руб.

Проверить правильность формирования финансового результата.

### Задание 3

Отгружена готовая продукция и выставлен счет покупателю 10 января на сумму 118 000 руб., в том числе НДС. Договором купли-продажи установлен момент перехода права собственности при поступлении денежных средств на расчетный счет продавца. Себестоимость проданной продукции составила 70 000 руб. Счет оплачен покупателем 25 января. Составлены следующие бухгалтерские записи:

- 10 января Д 62 К 90-1 - 118 000 руб.;
- 10 января Д 90-3 К 68 - 18 000 руб.;
- 10 января Д 90-2 К 43 - 70 000 руб.;
- 25 января Д 51 К 62 - 118 000 руб.;
- 31 января Д 99 К 90-9 - 30 000 руб.

Проверить правильность формирования финансового результата.

### Задание 4

Отгружены покупателю материалы, которые не планируется использовать в организации, и выставлен счет покупателю 10 января на сумму 118 000 руб., в том числе НДС.

Договором купли-продажи установлен момент перехода права собственности при поступлении денежных средств на расчетный счет продавца. Фактическая себестоимость материалов составила 70 000 руб. Счет оплачен покупателем 25 января. Отразить в учете операции, связанные с формированием финансового результата. Составлены следующие бухгалтерские записи:

- 10 января Д 62 К 90-1 - 118 000 руб.;
- 10 января Д 90-3 К 68 - 18 000 руб.;
- 10 января Д 90-2 К 43 - 70 000 руб.;
- 25 января Д 51 К 62 - 118 000 руб.;
- 31 января Д 99 К 90-9 - 30 000 руб.

Проверить правильность формирования финансового результата.

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## Тема 3.8 Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта

### Практическое занятие №12. «Аудит правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Цель практической работы: Ознакомление с порядком проведения проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.



Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень основных терминов: бухгалтерская (финансовая) отчетность, налоговая отчетность.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, составленная бухгалтерская отчетность организации.

### Задание 1

Составить программу аудита составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Программу аудиторской проверки представьте по форме, рекомендованной аудиторским стандартом «Планирование аудита».

#### Программа аудита

Проверяемая организация \_\_\_\_\_  
 Период аудита \_\_\_\_\_  
 Количество человеко-часов \_\_\_\_\_  
 Руководитель аудиторской группы \_\_\_\_\_  
 Состав аудиторской группы \_\_\_\_\_  
 Планируемый аудиторский риск \_\_\_\_\_  
 Планируемый уровень существенности \_\_\_\_\_

№	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Рабочие документы аудитора	Примечания

Руководитель аудиторской организации,  
 имеющий право подписи  
 аудиторских заключений от ее имени:

Руководитель аудиторской группы:

### Задание 2

1. Какие выводы должен сделать аудитор по результатам проверки бухгалтерской отчетности?

Материал для выполнения задания

В ходе аудиторской проверки аудитор выяснил, что АО «Заря» имеет обособленные подразделения, выделенные на отдельные балансы. Бухгалтерская отчетность АО не включает данные своих обособленных подразделений.

2. Каковы действия аудитора при выражении мнения о достоверности бухгалтерской отчетности?

Материал для выполнения задания

До подписания аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате стихийного бедствия одному из филиалов клиента причинен значительный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности, Убытки от стихийного бедствия не могут быть возмещены, так как договор страхования не был заключен.

3. Оценить статьи представленной бухгалтерской отчетности по следующим критериям.

Сделать выводы и предложения по результатам проверки. Выразить аудитору своё мнение о достоверности бухгалтерской отчетности.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ от отвечать.

## **4. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Основы аудита**

#### **1) Выполнение заданий в тестовой форме**

1. Оказание сопутствующих аудиту услуг регламентируется:

а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;

б) Российским правилом (стандартом) аудиторской деятельности «Характеристика сопутствующих аудиту услуг и требования, предъявляемые к ним»;

в) Постановлением Правительства Российской Федерации»

2. Аудит представляет деятельность:

а) по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;

б) по оказанию помощи в расчете налогов и консультированию по финансовым и правовым вопросам;

в) по оказанию помощи в восстановлении бухгалтерского учета экономических субъектов.

3. Как часто Министерство финансов Российской Федерации подтверждает повышение квалификации аудитора путем отметки о ее прохождении на оборотной стороне бланка квалификационного аттестата?

- а) один раз в год;
  - б) один раз в три года;
  - в) один раз в пять лет.
4. План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:
- а) определения объема и порядка проведения аудита;
  - б) выявления руководителя аудиторской проверки;
  - в) расчета уровня существенности аудиторской проверки.
5. Основная цель аудита:
- а) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
  - б) установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
  - в) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.
6. Инициативный аудит проводится по инициативе:
- а) экономического субъекта
  - б) государственных органов
  - в) аудиторской организации
7. Специалисты, осуществляющие внутренний аудит, несут ответственность перед:
- а) третьими лицами;
  - б) руководством проверяемой организации;
  - в) клиентами, заказавшими аудиторскую проверку.
8. Аудитор – это:
- а) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита;
  - б) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
  - в) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственность за его результаты.
10. Обязательной аудиторской проверке подлежат:
- а) общества с ограниченной ответственностью;
  - б) закрытые акционерные общества;
  - в) открытые акционерные общества.
11. Обязательный аудит – это аудиторская проверка:
- а) по решению руководства проверяемой организации;
  - б) проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами;
  - в) проводимая в случаях, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации.
12. Определите из нижеприведенного перечня случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным:
- а) валюта баланса предприятия превышает 30 млн. руб.;
  - б) организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества;
  - в) прибыль организации превышает 50 млн. руб.
13. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец отчетного года превышает:
- а) 10 млн. руб.;
  - б) 20 млн. руб.;
  - в) 50 млн. руб..
14. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту, если объем выручки от реализации продукции за предшествующий год превышает:
- а) 50 млн. руб.;

б) 20 млн. руб.;

в) 10 млн. руб.

15. По виду деятельности обязательной аудиторской проверке подлежат:

а) строительные компании;

б) банки и другие кредитные учреждения;

в) организации, занятые в сфере естественных монополий.

## 2) Устный опрос

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности?
2. Сравнительная характеристика прав, обязанностей и ответственности работников налоговых органов и аудиторов?
3. Сравнительная характеристика прав, обязанностей и ответственности ревизоров и аудиторов?
4. Организация работы ревизионных комиссий в акционерных обществах?
5. Связь аудита бухгалтерской отчетности с общими тенденциями совершенствования системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ?
6. Аудит как средство снижения информационного риска квалифицированных пользователей?
7. История возникновения и развития экономического контроля в России до 1917 года?
8. История развития экономического контроля в России в советский период?
9. Реформирование российской системы финансового контроля в 90-х годах 20-го века?
10. Взаимоотношения сфер деятельности аудиторских фирм и налоговых органов?
11. Административная и уголовная ответственность бухгалтеров в РФ?

## Раздел 2. Методология аудита

### 1. Выполнение заданий в тестовой форме

*1. Аудиторская деятельность – это:*

1. Деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
2. Деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
3. Предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности.

*2. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего?*

1. Внешний аудитор должен быть полностью независимым от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
2. Внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
3. Внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний – в соответствии с действующим законодательством.

*3. Под первоначальным аудитом понимается:*

1. Проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
2. Проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
3. Проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.

*4. Подлежит ли бухгалтерская отчетность государственного унитарного предприятия обязательному у аудиту?*

1. Да; 2. Нет; 3. Да, при определенных условиях.
5. *Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:*
  1. Организационно-правовая форма экономического субъекта;
  2. Величина уставного капитала экономического субъекта;
  3. Величина прибыли (убытка) организации.
6. *Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:*
  1. Полное отсутствие ошибок;
  2. Подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
  3. Полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
7. *Аудируемые лица – это:*
  1. Только индивидуальные предприниматели;
  2. Только организации (юридические лица);
  3. Организации и индивидуальные предприниматели.
8. *Аудиторская проверка может быть:*
  1. Обязательной и инициативной;
  2. Только обязательной;
  3. Только инициативной;
9. *Инициативная аудиторская проверка проводится:*
  1. По решению государственных органов;
  2. По инициативе экономического субъекта;
  3. По решению аудитора или аудиторской организации.
10. *Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту:*
  1. ЗАО «Торговый дом»
  2. ОАО «Продмаш»
  3. ЗАО «Золотой колос»
11. *Основная цель аудиторской проверки:*
  1. Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
  2. Дать аудиторское заключение;
  3. Установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
12. *Обязательный аудит проводится:*
  1. В случаях, установленных законодательством;
  2. По решению руководства экономического субъекта;
  3. По поручению государственных органов.
13. *Аудит, базирующийся на риске, означает:*
  1. Проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
  2. Проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
  3. Сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.
14. *При определении финансовых показателей, обуславливающих обязательность аудиторской проверки, МРОТ принимается в размере, установленном:*
  1. На конец отчетного года;
  2. На начало отчетного года;
  3. В среднегодовом исчислении
15. *Определите аудиторские услуги, не совместимые с обязательной аудиторской проверкой:*
  1. Управленческие консультации;
  2. Маркетинговые услуги;

3. Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.

## 2) Устный опрос

1. Основные этапы аудиторской проверки?
2. Требования по документированию в аудите?
3. Подготовка и планирование аудиторской проверки?
4. Сбор аудиторских доказательств и проведение аудиторских процедур с целью снижения аудиторского риска?
5. Использование предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в аудите?
6. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности?
7. Отчетность аудитора по результатам аудита?
8. Структура и содержание аудиторского заключения?
9. Влияние применимости допущения непрерывности деятельности на вид аудиторского заключения?

## Раздел 3. Аудит организации

### 1. Выполнение заданий в тестовой форме

*1. Какие первичные документы по учету наличных денежных средств должен проверить аудитор?*

1. Приходные и расходные ордера
2. Платежные поручения
3. Аккредитивы

*2. Какую запись на оприходование излишков денежных средств в кассе аудитор признает верной?*

1. Дебет 50 Кредит 71
2. Дебет 50 Кредит 76
3. Дебет 50 Кредит 91/1

*3. Подотчетное лицо, находившееся в командировке, обязано представить в бухгалтерию авансовый отчет в течении:*

1. 7 календарных дней
2. 3 рабочих дней
3. 5 рабочих дней

*4. В какой срок организация должна сообщить сведения об открытии расчетного счета в банке в налоговые органы?*

1. 8 десятидневный срок
2. В пятидневный срок
3. В семидневный срок

*5. Какую запись на выдачу из кассы депонированной зарплаты аудитор признает верной?*

1. Дебет 70 Кредит 50
2. Дебет 76/4 Кредит 50
3. Дебет 71 Кредит 50

*6. На каком счете, по мнению аудитора, должны учитываться денежные средства в пути?*

1. 52
2. 51
3. 57

*7. Назовите основную форму безналичных расчетов в РФ*

1. Платежная ведомость
2. Платежное поручение
3. Платежное требование

8. Какую запись на отражение недостачи в кассе аудитор признает верной?

1. Дебет 50 Кредит 94
2. Дебет 94 Кредит 50
3. Дебет 94 Кредит 73/2

9. Расчет между юридическими лицами могут осуществляться наличными деньгами в пределах:

1. 60 000 рублей
2. 100 000 рублей
3. 90 000 рублей

10. Какую запись на утверждение расходов по авансовому отчету аудитор признает верной?

1. Дебет 71 Кредит 50
2. Дебет 71 Кредит 44
3. Дебет 44 Кредит 71

## 2. Устный опрос

1. Проверка правильности отнесения объектов учета к основным средствам.
2. Проверка наличия и сохранности основных средств.
3. Проверка правильности документального оформления движения основных средств.
4. Проверка правильности ведения аналитического (инвентарного) учета основных средств.
5. Проверка правильности ведения синтетического учета основных средств.
6. Проверка наличия и правильности оформления документации по начислению и учету заработной платы.
7. Проверка правильности начисления заработной платы за отработанное и неотработанное время.
8. Проверка правильности начисления и учета удержаний из заработной платы.
9. Проверка аналитического и синтетического учета расчетов по оплате труда.
10. Проверка правильности учета депонированной заработной платы.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся (при выступлении с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу, по решению практических (учебно-профессиональных задач) обучающихся на практических занятиях (семинарах))**

Оценка	Критерии оценки
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) выполнены практические задания;</li> <li>- студент самостоятельно и правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопро-

	<p>сы, правильно выполнены практические задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент самостоятельно и в основном правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- студент в основном решил практические (учебно-профессиональные) задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, почти не использовал соответствующую терминологию;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его, не выполнил практические задания;</li> <li>- студент не решил практическую (учебно-профессиональную) задачу;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

**Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично</b>	86-100% правильных ответов
<b>Хорошо</b>	76-85%
<b>Удовлетворительно</b>	51-75%
<b>Неудовлетворительно</b>	Менее 50%

**Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе контрольной работы по дисциплине**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.