

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
Российский Новый Университет  
(АНО ВО РосНОУ)**

«Утверждаю»

Исполнительный директор института психологии и педагогики  
«09» апреля 2020 г.

В.В. Батколина



**Отчет  
кафедры общей психологии и психологии труда  
о результатах самообследования  
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре  
37.06.01 «Психологические науки»  
в 2019 г.**

Москва 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления и содержание деятельности кафедры
2. Структура подготовки и динамика контингента студентов
3. Содержание подготовки выпускников
4. Организация учебного процесса по образовательной программе
5. Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик
6. Организация практики студентов
7. Промежуточный и итоговый контроль
8. Система обеспечения качества подготовки обучающихся
9. Уровень кадрового обеспечения подготовки обучающихся
10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы
11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры
12. Состояние воспитательной работы
13. Состояние материально-технической базы
14. Международное сотрудничество

## ***1. Система управления и содержание деятельности кафедры***

Кафедра общей психологии и психологии труда (заведующий кафедрой – кандидат психологических наук, доцент Лихачева Э.В.) входит в состав института психологии и педагогики. На кафедре четко определены функциональные обязанности научно-педагогических работников. Деятельность всех лиц кафедры строится в строгом соответствии с положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и сотрудников кафедры. Указанные документы разработаны на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. На кафедре имеются планы работы и протоколы заседаний кафедры. В наличии имеются индивидуальные планы работы преподавателей за пятилетний период.

Планы работы кафедры соответствуют задачам, стоящим перед институтом. На заседаниях кафедры систематически и в полном объеме рассматривались различные вопросы, связанные с совершенствованием подготовки студентов по образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки». В частности, обсуждались следующие вопросы:

- обновление содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе;
- обоснование перечня дисциплин, устанавливаемых университетом, в том числе дисциплин по выбору студентов;
- совершенствование методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ФГОС ВО по данной образовательной программе;
- изменения и дополнения к рабочим программам учебных дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программам практик, введения новых тем курсовых и ВКР.

Обсуждение рассматриваемых вопросов на кафедре осуществлялось конструктивно.

Принимаемые решения отличались реалистичностью, определенностью и конкретностью. Такие документы, как - положение о кафедре, функциональные обязанности сотрудников кафедры соответствуют законодательству РФ в области образования, а также Уставу университета.

В интересах подготовки студентов по данной образовательной программе кафедра плодотворно сотрудничает с кафедрой специального дефектологического образования и кафедрой педагогического образования института психологии и педагогики, а также кафедрами и научными подразделениями университета и других высших образовательных организаций г. Москвы и России.

Деятельность заведующего кафедрой и научно-педагогических работников в 2019 году была направлена:

- на обновление профессиональной компетентности сотрудников кафедры, повышение их квалификации;
- на обеспечение систематической познавательной деятельности студентов, в том числе, во время самостоятельной работы;
- на предупреждение негативных явлений в образовательном процессе;
- на соблюдение требований трудовой и учебной дисциплины;
- на использование мультимедийного оборудования, локальной сети Интернета в образовательном процессе, повышение уровня преподавателей по использованию программного компьютерного обеспечения в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

## ***2. Структура подготовки и динамика контингента студентов***

За последние пять лет произошли серьезные изменения в количественном составе студентов, обучающихся по образовательной программе. Подготовка студентов по названной образовательной программе обусловлена потребностями рынка труда в данных

специалистах. Обобщенные сведения о контингенте студентов представлены в таблицы 1.

Таблица 1

**Численность аспирантов  
37.06.01 «Психологические науки»**

<b>Количество аспирантов кафедры (с указанием Фамилий И.О.) по формам и годам обучения:</b>	<b>Научные руководители аспирантов (с указанием фамилий и количества руководимых ими аспирантов)</b>
Очная	
1 год	
2 год	
3 год	
Заочная	
1 год - 3 чел. Владыкина И.М. Сухов А.О. Федосеев П.Е.	Агапов В.С. Каширин В.П. Агапов В.С.
2 год - 3 чел. Аскерова Г.Г. Денисова А.А. Биматова Г.Б .	Агапов В.С. Агапов В.С. Огнев А.С.
3 год - 3 чел. Коршунова О. А. Лукина В.А. Фомичева А. И.	Агапов В.С. Азарнов Н.Н. Агапов В.С.
4 год - 1 чел. Калинкина Е.А.	Феоктистова С.В.

Основными формами организации нового набора студентов на ОП по направлению являются рекламные компании в средствах массовой информации, сайт университета, работа в образовательных организациях.

**3. Содержание подготовки выпускников**

Профессорско-преподавательский состав кафедры знает федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации и т.д.

Учебный план подготовки студентов по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят научно-методическим советом и утвержден ректором университета.

Объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Перечень профильных дисциплин, включенных в учебный план, рассматривался на заседании кафедры и совете института психологии и педагогики. В него вошли дисциплины, способствующие студентам решению профессиональных задач в будущей практической деятельности. Объем часов, отводимый на изучение этих дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кафедра реализует системный подход в подготовку будущих научно-педагогических кадров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении. В рабочей программе каждой учебной дисциплины конкретизированы целевые ориентиры, объем компетенций (что студент должен «знать», что «уметь» и чем «владеть», иметь «практический опыт»), которыми должны овладеть студенты и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине - оптимальное. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определены рационально.

#### ***4. Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик.***

На кафедре имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам ОП, программы практик (учебной и производственной), программы государственной итоговой аттестации обучающихся. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, рассмотрены и утверждены протоколом заседания кафедры.

Таблица 2.

#### **Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность: Общая психология, психология личности, история психологии**

№	Дисциплины учебного плана	Автор		Дата внесения изменений	Соответствие ФГОС, нормативным документам Минобрнауки РФ
		ФИО	Условия работы (шт. внут. сов., внеш.сов, поч.)		
1	История и философия науки	Рашкулев В.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
2	Иностранный язык	Галивец И.Н.	шт.	22.01.2019	Соответствует
3	Общая психология, психология личности, история психологии	Азарнов Н.Н., Абдурахманов Р.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
4	Психология и педагогика высшей школы	Хмелькова М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует

5	Информационные технологии в науке и образовании	Балыкина А.М., Лейбовский М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
6	Методология и методы научного исследования	Костин А.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
7	Научные исследования в профессиональной деятельности психолога	Агапов В.С.	шт.	22.01.2019	Соответствует
8	Тренинг коммуникативных компетенций	Азарнова А.Н.	шт.	22.01.2019	Соответствует
9	Профессионально-ориентированный тренинг эффективной коммуникации	Хмелькова М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
13	Основы педагогического мастерства	Юдина Е.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует

### ***5. Практика студентов.***

Все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по целям и времени прохождения. Кроме того, они соответствуют графику учебного процесса. На кафедре имеются программы учебной и производственной практик. Каждому студенту даются индивидуальные задания на каждый вид практики.

По завершению практик проводится итоговая конференция, на которых студенты отчитываются, демонстрируют фото- и видеоматериалы и оцениваются по представленным результатам практики.

Сведения о местах проведения практик: практика организуется в институте психологии и педагогики.

### ***6. Промежуточный и итоговый контроль***

Итоговые формы контроля студентов по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году соблюдено в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды оценочных средств - контрольных заданий для промежуточного контроля, и материалы итогового контроля - билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и хранятся в специально отведенном для них месте. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС ВО.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемый для выбора, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры - научными руководителями

аспирантов. Он обсуждается, утверждается на заседании кафедры и ежегодно обновляется.

На кафедре разработана программа государственной итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок разработки и защиты выпускных научно-квалификационных работ.

Научные руководители для аспирантов, выполняющих выпускную научно-квалификационную работу, обсуждаются на заседании кафедры, планы аспирантов утверждаются ректором университета. Научными руководителями студентов-выпускников являются ведущие преподаватели кафедры, имеющие ученые степени и/или ученые звания.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, полностью соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

### **5.5. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устные ответы на вопросы, тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

Кандидатские экзамены.

ОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

-по истории и философии науки;

-по иностранному языку;

-по специальной дисциплине (по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»).

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Условием допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается в соответствии с разработанной программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Общая психология, психология личности, история психология», квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

## ***7. Организация учебного процесса по образовательной программе***

Учебный процесс направлен на обеспечение успешной реализации содержания образовательной программы.

Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий соответствуют учебному плану и обоснованы с позиций оптимальной организации труда студентов и преподавателей. Перечень дисциплин полностью соответствует учебному плану, расписание занятий утверждено и оформлено в установленном порядке, приведены фамилии, имена и отчества преподавателей, их степень, звания, аудитории для проведения занятий.

Анализ учебно-методических материалов, индивидуальных планов работы преподавателей, реализуемых в учебном процессе, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов. Практически все преподаватели кафедры выполняют учебно-методическую работу: издают авторские программы, разрабатывают: курсы лекций; тесты; контрольные задания; экзаменационные билеты; методические рекомендации; учебные пособия.

Все преподаватели разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, особое внимание в которых уделяется организации самостоятельной работе студентов.

В процессе обучения используются новые формы активизации познавательной деятельности студентов, которые имеют практическую направленность: ряд учебных



дисциплин читается студентам на базе других организаций, когда параллельно с изучением теоретического материала происходит знакомство, наблюдение, первый опыт взаимодействия с реальной системой психологической и педагогической работы.

Программы практики выполняются полностью и завершаются написанием и защитой отчета студента, по результатам которого выставляется оценка.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» института психологии и педагогики соответствует ФГОС ВО.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, выполненной заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического управления (УМУ) на основе заявления педагога, соответствующего ходатайства перед начальником УМУ заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде института за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется ректором, проректором по учебной работе, начальником УМУ и другими должностными лицами университета. Контроль учебных занятий со стороны руководства института и кафедры так же организован.

На кафедре имеется журнал учета контроля занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно. Преподавателей знакомят с итогами контроля. Больше всего охвачены контролем доценты.

На кафедре налажена система контроля посещаемости аспирантами учебных занятий. Контролируют студентов преподаватели, заведующий кафедрой, исполнительный директор института, представители УМУ университета. Ведутся журналы учета посещаемости студентами учебных групп лекций, семинаров, практических занятий и т.д.

Проводится работа со студентами, имеющими задолженности. Состояние их учебы регулярно рассматривается на совете института. С ними ведется воспитательная работа со стороны исполнительного директора института, преподавателей, оказывается помощь в учебе и т.д. Основными причинами неуспеваемости студентов являются недостаточный уровень учебной мотивации, слабая воля, отсутствие учебных способностей, объективная трудность учебных дисциплин.

Учебные карточки аспирантов ведутся специалистами деканата, и хранятся вместе с зачетными книжками в специальных сейфах. Там же хранятся экзаменационные ведомости, экзаменационные листы. Журналы учебных групп хранятся в деканате в отведенных для них местах.

## ***8. Система обеспечения качества подготовки специалистов***

На кафедре создана определенная система обеспечения качества подготовки специалистов, являющаяся составной частью институтской и общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены ключевые направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества подготовки специалистов по образовательной программе. Проводится систематическая работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации в процессе подготовки студентов принципов вариативности содержания, индивидуального и личностно-ориентированного подходов и др. Формы контроля знаний навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля

достаточный. При осуществлении контроля используются учебные задачи, тесты, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты и т.д.

На кафедре имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний студентов.

Осуществляется информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса, что в значительной степени способствует повышению качества подготовки специалистов.

### **9. Уровень кадрового обеспечения подготовки аспирантов**

Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Научная среда вуза обеспечивает возможности подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Общая психология, психология личности, история психология».

Научным руководителем аспирантской программы по направлению 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Общая психология, психология личности, история психология» является доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии и психологии труда АНО ВО «Российский новый университет» Агапов Валерий Сергеевич. Он является действительным членом Международной академии акмеологических наук; членом редколлегии журналов «Акмеология», «Вестник Российского нового университета», «Экономические и социально-гуманитарные исследования», руководителем научной школы «Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России».

– Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 80 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

– Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

– Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «WebofScience» или «Scopus» - 22,4 ед.

– Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 424,0 ед.

– Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу – 403,6 тыс. руб.

– Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

– Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, оформляют результаты научно-исследовательской деятельности в публикациях в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, в зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на всероссийских и международных конференциях.

#### ***10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы***

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Каждый обучающийся и научной-педагогический работник в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks и информационно-образовательной среде организации – локальной сети КИС РосНОУ. Для 100% аспирантов обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного

процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В университете имеются аудитории, оборудованные мебелью и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся и компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры**

**Научные исследования, выполненные на кафедре.** В течение 2019 года на кафедре выполнялись два научных исследования. Актуальность исследований определялось преимущественно научными интересами ученых, а также потребностями науки и практики. Тематика научно-исследовательских работ и научных направлений представлена в таблице 3.

Таблица 3

#### **Сведения о научно-исследовательских работах, выполненных на кафедре общей психологии и психологии труда**

<b>Год</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид исследования</b>	<b>Источники финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>	<b>Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема</b>
2019	Огнев А.С. – д.пс.н., проф.	Психология управления, консультирование и коучинг	Прикладное	Собственные средства		Инициативная
2019	Агапов В.С. – д. псих.н., проф.	Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	Прикладное	Собственные средства		Инициативная

В 2019 году кафедра организовала или принимала участие в организации ряда научных конференции, семинаров, круглых столов.

На кафедре работает 1 студенческая научная группа (СНГ). В них принимают участие 6 студентов. Студенческими научными группами руководит научный руководитель института доктор психологических наук, профессор Огнев А.С. На

кафедре подготовлен план и отчет о работе студенческой научной группы. Сведения о работе студенческих научной группы представлены в таблице 4.

Таблица 4

#### Сведения о работе студенческой научной группы

№ п/п	Научная тематика	Научный руководитель	Количество студентов, курс, форма обучения	Результаты работы СНГ
1.	Кардио- и окулометрический мониторинг психофизиологического состояния человека	доктор психологических наук, профессор Онев А.С.	6 чел., 1-4 курсы всех форм обучения	Проводятся конкурсы студенческих работ, организуются научные конференции, публикуются исследовательские материалы студентов.

**Научные публикации сотрудников кафедры.** За 2019 год профессорско-преподавательским составом кафедры были подготовлены и опубликованы 63 научные статьи, 1 учебник, 2 учебно-методических пособия и 2 монографии. Также научно-педагогические работники кафедры приняли участие в создании 2 коллективных монографий. Осуществлено участие в международных и всероссийских конференциях и симпозиумах, а также организована и проведена сессия научной школы.

#### 12. Состояние воспитательной работы

В основу организации воспитательной работы со студентами положены закон Российской Федерации «Об образовании», федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другие нормативно-правовые акты государства. При проведении воспитательной работы со студентами профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Они так же руководствуются Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет», Положением о студенческом совете института и другими локальными актами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа со студентами в рамках ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и т.д.

В институте имеется план воспитательной работы со студентами, в реализации которого принимают участие все научно-педагогические работники кафедры. За каждой учебной группой закреплены кураторы, которые непосредственно осуществляют воспитание студентов. Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы со студентами являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях совета института, лекции, доклады по воспитательной тематике. Хорошо зарекомендовали себя смотры-конкурсы художественной самодеятельности, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами Великой отечественной войны, интересными людьми, посещения выставок, театров, участие в работе театральной студии университета и другие. Значительная работа по воспитанию студентов в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры.

### ***13. Состояние материально-технической базы***

АНО ВО «РосНОУ», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого аспиранта.

Материально-техническая база кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО. В институте имеются специализированные аудитории, в которых проводятся лекционные и практические занятия по учебным дисциплинам образовательной программы. Имеется психологическая лаборатория, в условиях работы в которой осуществляется овладение первоначальными навыками и умениями психологической диагностики, консультирования и коррекционно-развивающего направления профессиональной деятельности психолога. Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения (компьютерами, интерактивной доской, мультимедиа, видеотехникой). Технические средства обучения, а так же оборудование аудиторий постоянно обновляются.

Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

#### ***14. Международное сотрудничество***

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в организации и проведении Всероссийских и международных научных и научно-практических конференций, симпозиумов, научных семинаров, позволяющих осуществлять обмен научными достижениями и профессиональным опытом.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии и психологии труда Протокол № 09 от «09» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой общей

психологии и психологии труда



Э.В. Лихачева