

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по качеству образования
и аккредитации
 И.В. Дарда
«__» _____ 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Инженерная экономика»

720 часов

Москва – 2025

Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инженерная экономика» разработана на основании и в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 сентября 2020 N 1441;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05 августа 2020 г. №882/391;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25 октября 2013 N 1185;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 N 499;
- Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» от 26 августа 2010 N 761н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 14 апреля 2021 г. N 245н «Об утверждении профессионального стандарта "Инженер-экономист машиностроительной организации"».

Цель – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся понимания основных направлений развития в сфере инженерии экономики;

- дать конкретные профессиональные и методические знания, умения и навыки по реализации должностных обязанностей в рамках указанного направления подготовки;
- способствовать развитию качества личности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере экономики и инженерного дела.

Категория обучающихся. В соответствии с Пунктом 3 Статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ, к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость программы: 720 акад. часа

Нормативный срок обучения: 8 месяцев

Форма обучения: очная; заочная, с применением дистанционных технологий

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «**Инженер-экономист**» и правом ведения деятельности в соответствующей сфере.

Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями профессии, мастер-классы экспертов и специалистов. Программа включает практические занятия, формирующие у обучающихся прикладные умения и навыки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам программы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Сведения о профессорско-преподавательском составе. Реализация программы обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Учебный план

№	Наименование учебных модулей	Всего часов	В том числе лекции	В том числе сам. работа	Форма контроля
1	Планово-аналитическая деятельность в организации	54	8	46	Экзамен
2	Руководство проектно-экономической деятельностью	54	8	46	Экзамен
3	Инженерная экономика	54	8	46	Зачет
4	Экономический анализ хозяйственной деятельности	54	8	46	Зачет
5	Цифровые технологии налоговой системы	54	8	46	Зачет
6	Электронная торговля	54	8	46	Зачет
7	Цифровая инфраструктура организации	54	8	46	Зачет
8	Цифровая экономика и социология труда	54	8	46	Зачет
9	Большие данные (BIG Data)	54	8	46	Зачет
10	Инвестиционный потенциал экономики России	54	8	46	Зачет
11	Интегральный финансовый анализ	54	8	46	Зачет
12	Блокчейн-технологии в экономике	54	8	46	Зачет
13	Риски цифровой экономики	54	8	46	Зачет
14	Системы искусственного интеллекта	12	8	4	Зачет
15	Итоговая аттестация	6	-	6	Экзамен
	Всего:	720	112	608	Экзаменов – 3 Зачетов – 12

Формами аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Инженерная экономика» являются: промежуточная и итоговая аттестация.

Итоговая аттестация, проводится в форме итогового экзамена.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся.

Критерии оценки уровня овладения компетенциями

На этапе зачета по учебному модулю

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
зачтено	• глубоко и всесторонне усвоен программный материал; • уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • опирается на знания основной и дополнительной литературы, • тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • делает выводы и обобщения; • свободно владеет системой понятий.
не зачтено	• не усвоил значительной части программного материала; • допускает существенные ошибки и неточности; • испытывает трудности в практическом применении знаний; • не может аргументировать научные положения; • не формулирует выводов и обобщений.

На этапе экзамена по учебному модулю

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
отлично	• глубоко и всесторонне усвоил программный материал и проявляет способности решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики; • уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает программный материал; • умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи при решении профессиональных задач и анализе организационно-управленческой и других видов профессиональной деятельности; • делает аргументированные выводы и обобщения.
хорошо	• твердо усвоен программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы, владеет умениями решать типовые задачи в отдельных областях профессиональной практики; • не допускает существенных неточностей при изложении учебного материала; • увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • аргументирует научные положения; • делает выводы и обобщения.
удовлетворительно	• усвоен только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы;

	• допускает несущественные ошибки и неточности при изложении учебного материала; • испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • слабо аргументирует научные положения; • затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • в основном владеет системой понятий.
--	---

Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме.

Итоговая аттестация включает итоговый экзамен.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации:

- вопросы для итогового экзамена и критерии оценки знаний обучающихся.

Критерии оценки уровня овладения компетенциями на итоговом экзамене

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
отлично	• глубоко и всесторонне усвоил программный материал и проявляет способности решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики; • уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает программный материал; • умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи при решении профессиональных задач и анализе организационно-управленческой и других видов профессиональной деятельности; • делает аргументированные выводы и обобщения.
хорошо	• твердо усвоен программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы, владеет умениями решать типовые задачи в отдельных областях профессиональной практики; • не допускает существенных неточностей при изложении учебного материала; • увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • аргументирует научные положения; • делает выводы и обобщения.
удовлетворительно	• усвоен только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы; • допускает несущественные ошибки и неточности при изложении учебного материала; • испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • слабо аргументирует научные положения; • затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • в основном владеет системой понятий.

Рекомендованная литература

Источники и литература, необходимые для освоения образовательной программы, опубликованы в электронных библиотеках и сервисах, к которым обеспечен авторизованный доступ обучающихся.

Электронные библиотеки:

- Образовательная платформа «Юрайт» – www.urait.ru;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – www.elibrary.ru;
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка www.cyberleninka.ru.

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа:

- Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru;
- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – www.ecsocman.hse.ru;
- Вестник образования России – www.vestniknews.ru.

Справочные ресурсы (энциклопедии, словари):

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – www.window.edu.ru;
- Энциклопедии Кирилла и Мефодия – www.megabook.ru;
- Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» – www.krugosvet.ru;
- Словари и энциклопедии – www.dic.academic.ru.

Полный перечень библиотечных ресурсов, которые доступны обучающимся, опубликован по адресу <https://rosnou.ru/student/biblioteka/>.