

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы информационной безопасности**

**для специальности среднего профессионального образования**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

**(базовая подготовка)**

**на базе среднего общего образования**

**Москва  
2021**

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией по специальности  
09.02.05 Прикладная  
информатика (по отраслям)

Протокол № 08  
от «26» мая 2021 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта для специальности среднего  
профессионального образования 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 09.12.2016  
№ 1553, и учебного плана программы  
подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности  
автоматизированных систем.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии:

 / Аскерова В.И.

Заместитель директора по  
учебно-методической работе:

 / Харчевникова Е.М.

Составитель (автор): Митряев Э.И., доктор технических наук, профессор  
кафедры телекоммуникационных систем и информационной безопасности

Рецензенты: Киркорова Н.И., генеральный директор ООО «Кибит», кандидат  
экономических наук, доцент

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационной безопасности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

У1 - классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;

У2 - классифицировать основные угрозы безопасности информации;

З1 - сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;

З2 - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;

З3 - виды, источники и носители защищаемой информации;

З4 - источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;

З5 - факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;

З6 - жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;

З7 - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;

З8 - основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 - классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности	Умение классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ:
У2 - классифицировать основные угрозы безопасности информации	Умение классифицировать основные угрозы безопасности информации	<u>Практическая работа № 1</u> «Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации».
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Эффективное планирование и реализация собственного профессионального личностного развития	<u>Практическая работа № 2</u> «Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности».
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Взаимодействие с обучающимися, педагогами и коллегами в ходе обучения	<u>Практическая работа № 3</u> «Определение угроз объекта информатизации и их

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа</p>	<p>Решение профессиональных задач, связанных с обработкой информации, с использованием информационных технологий</p> <p>Применение профессиональной документации при решении задач</p> <p>Выполнение обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа</p>	<p>классификация».</p> <p><u>Практическая работа № 4</u> «Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности».</p> <p><u>Практическая работа № 5</u> «Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места».</p> <p>СРС № 1, СРС № 2, СРС № 3, СРС № 4.</p> <p><u>Контрольная работа № 1</u> «Теоретические основы информационной безопасности»</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>31 - сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих</p>	<p>Правильность определения сущности и понятия информационной безопасности, характеристику ее составляющих</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса; контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1-4</p>
<p>32 - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны</p>	<p>Знание места информационной безопасности в системе национальной безопасности страны</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса; контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1-4</p>
<p>33 - виды, источники и носители защищаемой информации</p>	<p>Правильность определения видов, источников и носителей защищаемой информации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса; контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы</p>

		СРС № 1-4
34 - источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению	Правильность определения источников угроз безопасности информации и меры по их предотвращению	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса; контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1-4</p>
35 - факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах	Правильность определения факторов, воздействующих на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса; контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1-4</p>
36 - жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи	Знание жизненного цикла информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса; контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1-4</p>
37 - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности	Знание современных средств и способов обеспечения информационной безопасности	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса; контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1-4</p>
38 - основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности	Знание основных методик анализа угроз и рисков информационной безопасности	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса; контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1-4</p>

## **3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Обеспечение информационной безопасности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка знаний и умений предусматривает проведение устного опроса, самостоятельной работы студента, практических работ при текущем контроле, контрольной работы при рубежном контроле, ответы на теоретические вопросы, выполнение практической работы при промежуточной аттестации.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и задачи информационной безопасности	Устный опрос.	ОК 03 ОК 06 ОК 09 У1-У2 31-38		ОК 03 ОК 06 ОК 09 У1-У2 31-38	Дифференцированный зачет	ОК 03 ОК 06 ОК 09 У1-У2 31-38
<b>Тема 1.2.</b> Основы защиты информации	Устный опрос. Практические работы № 1-4	ОК 03 ОК 06 ОК 09 У1-У2 31-38		ОК 03 ОК 06 ОК 09 У1-У2 31-38	Дифференцированный зачет	ОК 03 ОК 06 ОК 09 У1-У2 31-38
<b>Тема 1.3.</b> Угрозы безопасности защищаемой информации	Устный опрос. Практические работы № 5-6	ОК 09 ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38		ОК 09 ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38	Дифференцированный зачет	ОК 09 ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38
<b>Тема 2.1.</b> Методологические подходы к защите информации	Устный опрос.	ОК 09 ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38		ОК 09 ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38	Дифференцированный зачет	ОК 09 ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38
<b>Тема 2.2.</b> Нормативно правовое регулирование защиты информации	Устный опрос. Практическая работа № 7	ПК 2.4 У1-У2 31-38		ПК 2.4 У1-У2 31-38	Дифференцированный зачет	ПК 2.4 У1-У2 31-38
<b>Тема 2.3.</b> Защита информации в автоматизированных (информационных) системах	Устный опрос.	ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38		ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38	Дифференцированный зачет	ОК 10 ПК 2.4 У1-У2 31-38

## **3.2 Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний, умений обучающихся**

### **3.2.1 Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, умений У1, У2 (текущий контроль)**

#### **Тема 1.1 Основные понятия и задачи информационной безопасности 1. Задание для устного опроса по темам**

1. Понятия информации и информационной безопасности.
2. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности.
3. Обзор защищаемых объектов и систем.
4. Понятие «угроза информации».
5. Понятие «риск информационной безопасности».
6. Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий.
7. Сущность функционирования системы защиты информации.
8. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.

#### **Критерии оценки «Отлично» ставится, если:**

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

#### **«Хорошо» ставится, если:**

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

#### **«Удовлетворительно» ставится, если:**

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная. **«Неудовлетворительно» ставится, если:**
- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); - знания отсутствуют, речь неграмотная.

### **2. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

**СРС № 1.** Подготовка презентации по теме: «Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности».

Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в Методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ студентов ОП.01 «Обеспечение информационной безопасности».

#### **Тема 1.2 Основы защиты информации 1. Задание для устного опроса по темам**

1. Целостность, доступность и конфиденциальность информации.
2. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.
3. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.

4. Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи.
5. Цели и задачи защиты информации.
6. Основные понятия в области защиты информации
7. Элементы процесса менеджмента ИБ.
8. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации.
9. Понятие политики безопасности.

**Критерии оценки «Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;

- знания показаны слабо, речь неграмотная. **«Неудовлетворительно»** ставится, если:
- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
- знания отсутствуют, речь неграмотная.

## ***2. Практическая работа***

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 1** «Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации».

**Выполнение практической работы № 2** «Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОП.01 «Обеспечение информационной безопасности».

### **Тема 1.3 Угрозы безопасности защищаемой информации 1. Задание для устного опроса по темам**

1. Понятие угрозы безопасности информации.
2. Системная классификация угроз безопасности информации.
3. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации.
4. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации.

**Критерии оценки «Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;

- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная. **«Неудовлетворительно»** ставится, если:
- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); - знания отсутствуют, речь неграмотная.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 5** «Определение угроз объекта информатизации и их классификация».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОП.01 «Обеспечение информационной безопасности».

### **Тема 2.1 Методологические подходы к защите информации 1. Задание для устного опроса по темам**

1. Анализ существующих методик определения требований к защите информации.
2. Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации.
3. Виды мер и основные принципы защиты информации.

**Критерии оценки «Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная. **«Неудовлетворительно»** ставится, если:
- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); -

знания отсутствуют, речь неграмотная.

## **2. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

**СРС.** Подготовка реферата по теме: «Методологические подходы к защите информации».

Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в Методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ студентов ОП.01 «Основы информационной безопасности».

### **Тема 2.2 Нормативно правовое регулирование защиты информации**

#### **1. Задание для устного опроса по темам**

1. Организационная структура системы защиты информации.
2. Законодательные акты в области защиты информации.
3. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.
4. Система сертификации РФ в области защиты информации.
5. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации.

**Критерии оценки «Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная. **«Неудовлетворительно»** ставится, если:
- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); - знания отсутствуют, речь неграмотная.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 7** «Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОП.01 «Основы информационной безопасности».

## **3. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

## Тема 2.3 Защита информации в автоматизированных (информационных) системах 1.

### Задание для устного опроса по темам

1. Основные механизмы защиты информации. 2. Система защиты информации.
3. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах.
4. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации. 5. Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации.
6. Организационно-распорядительная защита информации. 7. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим.
8. Принципы построения организационно-распорядительной системы.

### Критерии оценки «Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

### «Хорошо» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

### «Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная. «Неудовлетворительно» ставится, если:
- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); - знания отсутствуют, речь неграмотная.

## 3.2.2 Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, умений У1, У2 (рубежный контроль)

### 1. Задание для устного опроса по темам

#### «Теоретические основы информационной безопасности».

**Цель:** проверить теоретические знания и практические навыки по темам дисциплины ОП.01 «Основы информационной безопасности».

**Задание.** Ответить на поставленные вопросы

#### Вариант 1

1. Понятие «угроза информации».
2. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.
3. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.
4. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации.

#### Вариант 2

1. Понятие «риска информационной безопасности».
2. Системная классификация угроз безопасности информации.
3. Понятие политики безопасности.
4. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации.

### Критерии оценки

**Отметкой «отлично»** оцениваются ответы, которые показывают прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличаются глубиной и полнотой раскрытия вопросов; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность технологий материалов, их особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

**Отметкой «хорошо»** оцениваются ответы, обнаруживающие прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличаются глубиной и полнотой раскрытия вопросов; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность технологий материалов, их особенности, делать выводы и обобщения, приводить примеры. Однако допускаются две-три неточности в ответах.

**Отметкой «удовлетворительно»** оцениваются ответы, свидетельствующие в основном о знании материалов, их свойств, технологий, но отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа тем изучаемой дисциплины, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**Отметкой «неудовлетворительно»** оцениваются ответы, обнаруживающие незнание материалов, их свойств, технологий изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа тем изучаемой дисциплины; неумением давать аргументированные ответы. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответов.

### **3.3 Контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.01 «Основы информационной безопасности»**

Предметом оценки являются умения и знания, общие компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Устный опрос.

Практические занятия.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационной безопасности» по программе подготовки специалистов среднего звена 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

##### **Умения**

У1 - классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;  
У2 - классифицировать основные угрозы безопасности информации;

##### **Знания**

31 - сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;  
32 - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; 33 - виды, источники и носители защищаемой информации;

34 - источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;

35 - факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;

36 - жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;

37 - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; 38 - основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

## II. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Понятия информации и информационной безопасности.
2. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности.
3. Обзор защищаемых объектов и систем.
4. Понятие «угроза информации».
5. Понятие «риск информационной безопасности».
6. Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий.
7. Сущность функционирования системы защиты информации.
8. Требования к системе защиты информации.
9. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.
10. Целостность, доступность и конфиденциальность информации.
11. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.
12. Понятие государственной тайны.
13. Понятие конфиденциальной информации.
14. Виды конфиденциальной информации.
15. Принципы засекречивания данных.
16. Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи.
17. Цели и задачи защиты информации.
18. Основные понятия в области защиты информации.
19. Элементы процесса менеджмента ИБ.
20. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации.
21. Понятие политики безопасности.
22. Понятие угрозы безопасности информации.
23. Системная классификация угроз безопасности информации.
24. Каналы несанкционированного доступа к информации.
25. Методы несанкционированного доступа к информации.
26. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации.
27. Анализ существующих методик определения требований к защите информации.
28. Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации.
29. Виды мер и основные принципы защиты информации.
30. Организационная структура системы защиты информации.
31. Законодательные акты в области защиты информации.
32. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.
33. Система сертификации РФ в области защиты информации.
34. Основные правила системы сертификации РФ в области защиты информации.
35. Основные документы системы сертификации РФ в области защиты информации.
36. Основные механизмы защиты информации.
37. Система защиты информации.
38. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах.
39. Программные средства защиты информации.
40. Программно-аппаратные средства защиты информации.
41. Инженерная защита объектов информатизации.
42. Техническая охрана объектов информатизации.

43. Организационно-распорядительная защита информации.
44. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим.
45. Принципы построения организационно-распорядительной системы.
46. Доктрина информационной безопасности.
47. Классификация угроз информационной безопасности РФ по общей направленности.
48. Основные положения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
49. Каналы утечки информации на защищаемом объекте.
50. Состав информации, необходимость защиты которой обусловлена интересами предприятия.

#### **Критерии оценок:**

- оценка **«отлично»**, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка **«хорошо»**, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу;
- оценка **«удовлетворительно»**, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;
- оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.