

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
Е.А. Палкин
2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 Юриспруденция
направленность «Гражданское право; семейное право;
международное частное право, предпринимательское право»

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета
АНО ВО «РосНОУ»
Протокол № 45/111 от 12.01.2021г.

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1538. Образовательная программа сформирована на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71;

- Приказ Рособрнадзора от 25.10.2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев и показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1538;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;

- Устав АНО ВО «РосНОУ».

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в АНО ВО «РосНОУ»

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 180 зачетных единиц. Нормативный срок обучения по очной форме – 3 года.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность 12.00.03 Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общая характеристика образовательной программы. (приложение 1)
2. Учебные планы по очной форме обучения.(приложение 2)
3. Календарные учебные графики по очной форме обучения. (приложение 3)
4. Рабочие программы дисциплин с аннотациями (приложение 4)
5. Программы практик. (приложение 5)
6. Программы научного исследования (приложение 6)
7. Фонд оценочных средств. (Приложение 7)
8. Методические материалы. (Приложение 8)
9. Образовательные технологии факультета, обеспечивающие реализацию ОП. (Приложение 9)
10. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 10)
11. Список профессорско-преподавательского состава (Приложение 11)
12. Материально-техническое обеспечение (Приложение 12)

Составитель: зав кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Помазкова С.И.

Согласовано:

_____ Л.В. Яковлева, к.п.н., доцент, нач. отдела аспирантуры и докторантуры

Общая характеристика образовательной программы (Приложение 1)

ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации –

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Российский новый университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» и с Законом Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.

Настоящая ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОП), реализуемая на экономическом факультете АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

Трудоемкость ОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета АНО ВО «РосНоу»);

Характеристики профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы, общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права. **Задачи профессиональной деятельности**

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права:

- разработка и совершенствование методов правового анализа социальной действительности;
- фундаментальные и прикладные исследования в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов самостоятельного решения научных задач;
- анализ современных тенденций развития законодательства в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации научно-исследовательской работы.

– изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и рекомендаций.

Педагогическая деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание дисциплин в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать:

Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- Способность к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1);

- Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2);

- Способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3);

- Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4);

5. Структура образовательной программы

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО: теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, научно- педагогическая практика, промежуточная аттестация, сдача кандидатских экзаменов, государственная итоговая аттестация, а также каникулы.

Календарный учебный график приводится в **Приложении 3**.

5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО, представлен в **Приложении 2**.

По содержанию ООП ВО включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Структурно образовательная компонента представлена блоками.

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Б.1.Б.1. Иностранный язык	5
Б.1.Б.2 История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Б1.В.01 Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право	9
Б1.В.02 Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции	4
Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании	2
Б1.В.04 Методология и методы научного исследования	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и международном праве	3
Б1.В.ДВ.01.02 Развитие обязательственного права	3
Блок 2 Практики	18
Вариативная часть	
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9
Б2.В.02(П) Педагогическая практика	9
Блок 3 Научные исследования	123
Вариативная часть	66
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность	57
Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02(Д) Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	6

(диссертации)	
Объем программы аспирантуры	180

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Индивидуальный план разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ОПОП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план утверждается вместе с темой диссертационной работы в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ.

5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин (Приложение 4)

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций, с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского минимума),
- Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

(пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана представлены в Приложении 4.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная и педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается практика каждая в объеме 9 зачетных единиц. Способы проведения практики определяются рабочим учебным планом. Программы практик прилагаются в Приложении 6.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В рабочей программе по организации НИД в аспирантуре:

Программа приведена в Приложении 6.

5.4. Основы формирования программы ГИА (Приложение 10)

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259)

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

5.5. Оценка качества освоения образовательной программы и фонд оценочных средств (Приложение 7)

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устные ответы на вопросы, тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

Кандидатские экзамены.

ОПОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

- по истории и философии науки;
- по иностранному языку;

-по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Условием допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по гражданскому праву; семейному праву; международному частному праву, предпринимательскому праву

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

Научная среда вуза обеспечивает возможности подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» .

Исследования в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» посвящены темам в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права. Научная активность преподавателей кафедры и взаимодействие с учеными страны послужили основой для создания и развития собственной научной школы по защите прав потребителей.

К наиболее значимым актуальным публикациям, соответствующим направленности ООП за последнее время можно отнести:

№ п/п	Автор	Название	Вид	Где и когда опубликовано	Объем в п/л	Соавторы	Личный вклад автора (в п.л.)	Тираж
1.	Павлов А.В.	Договорное использование инновационных разработок и его значение в инновационной деятельности	статья	Вестник Российского нового университета, сер. «Человек и общество» вып.3, стр.5-12.	1,25	-	1,25	200
2.	Ситдикова Л.Б.	Требования к деловой репутации должностных лиц туроператора - новелла в законодательстве о туризме	статья	Современное право. 2017. № 9. С. 64-67.		Кузахметова С.Е		
3.	Ситдикова Л.Б.	Спорные вопросы одностороннего отказа заказчика от исполнения договора возмездного оказания образовательных услуг //В сборнике: Общество, право, личность. Методологические и прикладные проблемы: генезис, современность и будущее	Статья	Сборник статей Международной научно-практической конференции. Главный редактор И.А. Маньковский. Минск,2017. С. 88-91.				
4.	Ситдикова Л.Б.	ESTABLISHMENT OF RIGHTS TO CONSOLIDATED REAL ESTATE COMPLEX	статья	Man in India. 2017. Т. 97. № 22. С. 135-145. (Скопус).		Neznamova A.A., Volkova M.A., Starodumova S.J., Lenkovskaya R.R.		
5.	Ситдикова Л.Б.	Представительство в сфере реализации туристского продукта; порядок реализации правовых предписаний о выдаче доверенности в сфере электронной коммерции	Статья	Гражданское право. 2018. № 2. С. 10-12.		Кузахметова С.Е.		
6.	Ситдикова Л.Б.	Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	статья	Современное право. 2018. № 3. С. 38-41.		Волкова М.А.		

7.	Ситдикова Л.Б. Ситдикова Л.Б.	К вопросу о понятии рейтинговая деятельность	Статья	В сборнике: Основные тенденции и перспективы развития современного права материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского. 2018. С. 443-447.				
8.	Ситдикова Л.Б.	Использование восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних в странах Европы	статья	Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 1. С. 141-151.(Скопус).		Шиловская А.Л.		
9.	Помазкова С.И.	ДОСУДЕБНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ХАРАКТЕРА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	статья	Экономика. Право. Общество. 2017. № 4 (12). С. 68-74.				
10.	Помазкова С.И.	ДОСУДЕБНЫЕ И Внесудебные способы урегулирования споров между врачами и пациентами	статья	Медицинское право. 2018. № 1. С.8-13		Тыртышный А.А.		
11.	Помазкова С.И.	Проблемы выбора надлежащего способа защиты нарушенных гражданских прав.	статья	Вестник РОСНОУ 2018г. № 1		Агапова М.Н.		
12.	Людвиг С.Д	Сравнительный анализ развития футбола в России и за рубежом	статья	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО Издательский дом "Панорама" (Москва)2017, № 12				
13.	Людвиг С.Д	МЕДИАЦИЯ КАК ФОРМА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СПОРОВ	статья	Спорт: экономика, право, управление. 2017. № 1. С. 28-34.				

14.	Людвиг С.Д	SOCIO-CULTURAL DIMENSION OF MILITARY EDUCATION IN MODERN RUSSIA	статья	European Journal of Contemporary Education. 2017. № 6 (2). С. 189-195.		<i>Abramov A.P., Chuikov O.E., Gavrikov F.A.,</i>		
15.	Людвиг С.Д	НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В СВЕТЕ ИЗМЕНЕНИЙ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	статья	В сборнике: Актуальные вопросы современного права Сборник статей. Москва, 2017. С. 39-58.				
16.	Людвиг С.Д	СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ "СВОЯ ВОЛЯ" И "ИНТЕРЕС" В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	статья	Экономика. Право. Общество. 2017. № 1 (9). С. 70-78.				

Проводятся ежегодные научные, научно-практические конференции, семинары:

3.3 Участие преподавателей в работе научных и учебно-методических конференций, семинарах и т.д.

№	Ф.И.О. преподавателя	Тема конференции	Дата и место
1)	Кожихин А.П.	Международная конференция на тему «Человеческий капитал в формате цифровой экономики», посвященная 90-летию С.П. Капицы	16 февраля 2018 года, Российский новый университет
2)	Кожихин А.П.	XIX международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии»	20-21 апреля 2018 года, Российский новый университет
3)	Кручинина Н.В.	.Международная научно-практическая конференция «Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р.С. Белкина. К 95-летию со дня рождения ученого, педагога, публициста»	Москва 22- 23 ноября 2017 .
4)	Кручинина Н.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Криминалистика и новые вызовы современности» (58-криминалистические чтения)	17 ноября 2017 в Академии МВД Российской Федерации

5)	Кручинина Н.В.	Международная научно-практическая конференция «Досудебное производство по уголовным делам о профессиональных преступлениях, совершенных медицинскими работниками»	15 февраля 2018 в Московской Академии Следственного Комитета
6)	Кручинина Н.В.	Криминалистическая теория причинности: современное состояние и перспективы	круглый стол состоялся на кафедре криминалистики МГУ имени М.В. Ломоносова, состоялся 15 марта 2018
7)	Кручинина Н.В.	Вторая международная научно-практическая конференция « Организационно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в современном мире»	Санкт-Петербург в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России 20 апреля 2018
8)	Кручинина Н.В.	V Московской юридический форум «Будущее российского права: концепты и социальные практики».	
9)	Кручинина Н.В.	19 Международная научная конференция « Цивилизация знаний: российские и евразийские реалии» состоялась в Москве в РосНоу 21 апреля 2018	Кафедра криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации 6-7 апреля 2018 года провели международную научно-практическую конференцию «Криминалистическое обеспечение безопасности бизнеса».

10)	Помазкова С.И.	Международная конференция на тему «Человеческий капитал в формате цифровой экономики», посвященная 90-летию С.П. Капицы	16 февраля 2018 года, Российский новый университет
11)	Помазкова С.И.	XIX международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии»	20-21 апреля 2018 года, Российский новый университет
12)	Людвиг С.Д.	VIII Абалкинские чтения "Россия в условиях экономических санкций"	РЭУ им. Г.В. Плеханова май 2018
13)	Людвиг С.Д.	27я Международная научно-практическая конференция «Лаптевские чтения-2018» на тему: «Проблемы развития и перспективы предпринимательского права в современных экономических условиях»	Институт государства и права РАН Май 2018

7. Условия реализации образовательной программы

Список профессорско-преподавательского состава (Приложение 11)

7.1. Кадровые условия реализации

– *Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации* соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– *Доля штатных научно-педагогических работников* (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 87,86% от общего количества научно-педагогических работников организации.

– *Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников* (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 2,03 ед.

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП – 142,67 ед.

– В организации, реализующей программы аспирантуры, *среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника* составляет 23,3 тыс. руб.

– *Реализация программы аспирантуры* обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– *Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом

и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

– *Научный руководитель*, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Материально-техническое обеспечение (Приложение 12)

АНО ВО РосНОУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- 1) Конференц залом (ауд.704)
- 2) Аудиторией кафедры теории истории права и государства - учебным залом судебных заседаний (ауд.227);
- 3) аудитория кафедры гражданско-правовых дисциплин (ауд.403);
- 4) аудитория кафедры здравоохранительного права (ауд.216);
- 5) аудиторией кафедры финансового и административного права (ауд.417)
- 6) аудитория кафедры уголовного права (ауд.420);
- 7) специализированной аудиторией (кабинет криминалистики), оборудованной для проведения занятий по криминалистике (ауд.412);
- 8) специализированной аудиторией (лаборатория правовых исследований) (ауд.413);

(Данный материал размещен по адресу: http://rosnou.ru/pub/000_UF/Ofitsialno/Bakalavry.docx).

9) собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

10) При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»																	
Б1.Б.1	История и философия науки												+	+			+	+
Б1.Б.2	Иностранный язык														+	+		
Б1.В.ОД.4	Методология и методы научного исследования		+	+	+	+							+	+	+			+
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании			+												+		
Б1.В.ОД.1	Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право		+	+		+			+	+	+	+	+					
Б1.В.ОД.2	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции			+				+								+	+	+
Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы защиты											+			+			

	<i>интеллектуальных прав в российском и международном праве</i>																	
Б1.В.ДВ.1.2	<i>Развитие обязательственного права</i>											+			+			
Б2	<i>Блок 2 «Практика»</i>					+	+	+	+	+							+	+
Б2.1	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					+	+		+	+								+
Б2.2	<i>Педагогическая практика</i>								+								+	
Б3	<i>Блок 3 «Научные исследования»</i>		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			
Б3.1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		+	+	+				+	+					+			
Б3.2	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата</i>		+	+	+						+	+	+	+				

	<i>наук</i>																	
Б4	<i>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</i>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.01(Г)	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Д)	<i>Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</i>		+	+	+		+			+	+	+	+					