

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**на базе среднего общего образования  
(базовая подготовка)**

**Москва 2020**

Одобрена предметной  
(цикловой) комиссией по  
специальности: 44.02.05  
Коррекционная педагогика в  
начальном образовании

Протокол № 04  
от «03» декабря 2020 г.

Председатель ПЦК:



/ Кутищева М.С.

Разработана на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
для специальности среднего  
профессионального  
образования 44.02.05  
Коррекционная педагогика в  
начальном образовании

Заместитель директора по учебно-  
методической работе:



/ Харчевникова Е.М.

Составитель (автор): Павлова И.В., преподаватель иностранного языка  
высшей квалификационной категории АНО ВО «Российский новый  
университет» Колледж

Рецензент: Маркова Н.В., кандидат педагогических наук, преподаватель  
ГБПОУ МТК

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК, ОК                    | Наименование темы <sup>2</sup>           | Уровень освоения темы | Наименование контрольно-оценочные средства |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                          |                       | Текущий контроль                           | Промежуточная аттестация            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                         | 3                                        | 4                     | 5                                          | 6                                   |
| <b>уметь:</b><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br><b>знать:</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности. | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 10 | Тема 1.1.<br>Education in Russia         | 2                     | Словарный диктант № 1                      |                                     |
| <b>уметь:</b><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br><b>знать:</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности. | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 10 | Тема 1.2.<br>Education in United Kingdom | 2                     | Словарный диктант № 2                      | Обязательная контрольная работа № 1 |
| <b>уметь:</b><br>общаться (устно и письменно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 02,<br>ОК 05,          | Тема 1.3.<br>Education                   | 2                     | Словарный диктант №                        |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                        |   |                                                    |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br><b>знать:</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.                                               | OK 10                     | n in the USA                                           |   | 3                                                  |                                     |
| <b>уметь:</b><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br><b>знать:</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности. | OK 02,<br>OK 05,<br>OK 10 | Тема 2.1.<br>The Convention on the Rights of the Child | 2 | Словарный диктант № 4<br><br>Словарный диктант № 5 | Обязательная контрольная работа № 2 |
| <b>уметь:</b><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br><b>знать:</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и                                                                              | OK 02,<br>OK 05,<br>OK 10 | Тема 2.2.<br>Reform of system of education in Russia   | 2 | Словарный диктант № 6<br><br>Словарный диктант № 7 |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                         |   |                                                    |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                         |   |                                                    |                                              |
| <b>уметь:</b><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br><b>знать:</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности. | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 10 | Тема 3.1.<br>Teacher's Profession       | 2 | Словарный диктант № 8<br><br>Словарный диктант № 9 | Итоговая обязательная контрольная работа № 3 |
| <b>уметь:</b><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br><b>знать:</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности. | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 10 | Тема 3.2.<br>What a teacher should know | 2 | Словарный диктант № 10                             | Дифференцированный зачет                     |

## Критерии оценки:

1. **За письменные работы** (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ                                 | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы                         | От 50% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |
| Самостоятельные работы, словарные диктанты | От 60% до 74% | От 75% до 94% | От 95% до 100% |

2. **Творческие письменные работы** (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

3. **Устные ответы** (монологические высказывания, пересказы, диалоги, работа в группах) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

б) Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

## **Приложения**

### **Словарный диктант № 1**

1. Международные школы
2. Школы-экстернаты
3. Православные школы
4. Загородные школы
5. Школы с летним лагерем
6. Школы-пансионы
7. Детский сад
8. Ясли
9. Дошкольное образование
10. Государственные школы
11. Russian schools
12. Education in Russia
13. Private schools in Moscow
14. Schools with advanced study of foreign languages
15. Primary classes
16. Russian education system
17. Preschool education
18. Secondary vocational education
19. Stages of education
20. General secondary education certificate

### **Словарный диктант № 2**

1. Школы в Великобритании
2. Школьная форма
3. Подготовительный класс колледжа
4. Обязательные предметы
5. Английское законодательство
6. Раздельное обучение
7. Система оценок в британских школах
8. Триместр
9. Инновационные методы преподавания
10. Передовые образовательные технологии
11. Key Stages

12. Core Subjects
13. Programme for International Student Assessment
14. University Colleges
15. Polytechnics
16. Colleges of Higher Education
17. «Sandwich courses»
18. Schoolrating
19. Education in United Kingdom
20. A-level (расшифровка термина)

### **Словарный диктант № 3**

1. Обучение в США
2. Ясельные группы
3. Дневные школы
4. Льготы при поступлении
5. Учебный год
6. Докторантура
7. Буквенная система оценок
8. Итоговый показатель успеваемости
9. Семестр
10. Рекомендации по выбору предметов
11. Elementary School
12. Advanced Placement
13. Graduate
14. Standardized testing
15. Extracurricular activities
16. Education of students with special needs
17. Homeschooling
18. Community and junior colleges
19. Cost of education
20. School safety and security

### **Словарный диктант № 4**

1. Конвенция по правам
2. Ребенок
3. Совершеннолетие
4. Право на жизнь
5. Свободно выражать свое мнение
6. Вмешательство в личную жизнь
7. Генеральная Ассамблея ООН
8. Дискриминация
9. Государство
10. Личная жизнь



11. Child marriage and slavery
12. Cultural relativism
13. Global standards
14. Child custody
15. Governments of countries
16. Nations
17. Capital punishment
18. World Conference on Human Rights
19. Parental responsibilities
20. Ratifications

### **Словарный диктант № 5**

1. Семейный кодекс Российской Федерации
2. Международный уровень
3. Эксплуатация
4. Сироты
5. Ответственность несовершеннолетних
6. Федеральный закон
7. Общественные объединения
8. Встать на воинский учет
9. Уголовная ответственность
10. Исправительные работы
11. National law
12. Difference between children's rights and youth rights
13. Physical rights
14. Freedom from fear
15. Children's rights
16. Ownership over one's body
17. Affecting children's rights
18. Parental powers
19. Enforcement
20. Children's rights organizations

### **Словарный диктант № 6**

1. Реформа
2. Образовательная система Российской Федерации
3. Роль школы
4. Проблемы системы
5. Современная промышленность
6. Расширять
7. Отражать состояние
8. Общество
9. Низкий уровень финансирования

10. Коррупция
11. Further development
12. Socialization
13. Social protection
14. Innovation in the educational process
15. Nationwide
16. Main levels of education
17. The crisis of the traditional education system
18. The quality of education
19. Poor practical training
20. Lack of education

### **Словарный диктант № 7**

1. Школьный предмет
2. Учебная программа
3. Культурные нормативы
4. Факультативы
5. Высшее учебное заведение
6. Поступление в ВУЗ
7. Подготовка к вступительным экзаменам
8. ЕГЭ
9. Студенческая жизнь
10. Документы для поступления
11. Education system
12. Enrollee
13. Refusal to accept documents
14. Hobby groups
15. Syllabus
16. Second language
17. College
18. Admission
19. Dean
20. Professor

### **Словарный диктант № 8**

1. Учитель младших классов
2. Получение образования
3. Почетная профессия
4. Профессионализм
5. Модель поведения ученика
6. Основные задачи преподавателя
7. Ученики средней школы
8. Дошкольное образование
9. Атмосфера на уроке

10. Внеклассные занятия
11. Classroom climate
12. Child's character
13. Responsibility
14. Teaching children
15. To bring up new generation
16. Age group
17. On the curriculum
18. To foster
19. Pupils
20. Learn something new

### **Словарный диктант № 9**

1. Основные обязанности учителя
2. Быть специалистом
3. Нормативные акты
4. Специфика предмета
5. Повышение квалификации
6. Охрана жизни и здоровья учеников
7. Трудовой порядок
8. Дисциплина в классе
9. Внеклассное образование
10. Успех и неудача
11. Norms
12. Conflict
13. Local macroenvironment
14. Professional compliance
15. The relationship between teacher and pupil
16. Individual characteristics of the pupil
17. Psychological and pedagogical councils
18. Job responsibilities
19. Training and education of pupils
20. School hygiene

### **Словарный диктант № 10**

1. Позитив
2. Удача
3. Успех
4. Классный руководитель
5. Уверенность в себе
6. Поддержка
7. Благополучие
8. Навык общения

9. Конфликт
10. Всегда должен делать
11. Feedback
12. Immense
13. Violate
14. Outcome
15. Defiance
16. Benefit
17. Collaborate
18. Warning
19. Threat
20. Upset

**Обязательная контрольная работа №1**  
**I вариант**

**I. Translate into English/Russian**

1. Образование
2. Школа
3. Дневная школа
4. Детский сад
5. Начальная школа
6. Programme for International Student Assessment
7. Colleges
8. Cost of education
9. Private schools in Moscow
10. School rating

**II. Give the Russian equivalents of the following words and word combinations:**

1. The course of studies;
2. Primary school;
3. Transition;
4. Vocational school;
5. To conduct.

**III. Translate into English.**

1. В России в настоящее время существует несколько типов школ.
2. Как правило, до школы дети ходят в ясли и детские сады.
3. При окончании ступени основного общего образования школьники в России сдают основные государственные экзамены.
4. Для успешного окончания общего образования (школьники сдают единые государственные экзамены (ЕГЭ)).
5. Граждане России имеют право на обязательное бесплатное общее образование и на бесплатное, на конкурсной основе, высшее образование.

## **Обязательная контрольная работа №1**

### **II вариант**

#### **I. Translate into English/Russian**

1. Обучение в России
2. Льготы при поступлении
3. Школьная форма
4. Дошкольное образование
5. Семестр
6. General secondary education certificate
7. Cost of education
8. Schools with advanced study of foreign languages
9. Primary classes
10. Secondary vocational education

#### **II. Give the Russian equivalents of the following words and word combinations.**

1. Gymnasium;
2. Higher school;
3. To be involved in;
4. Free of charge;
5. Postgraduate courses.

#### **III. Translate into English.**

1. Школьный курс делится на три этапа, официально именуемые: «начальная школа», «основная школа» и «старшие классы».
2. В течение пяти лет, с 5-го по 9-й класс, школьники учатся в основной школе.
3. Основное назначение старших классов — подготовка к поступлению в вуз.
4. Общее количество изучаемых в основной школе дисциплин — около двух десятков. Учебная нагрузка составляет в среднем шесть уроков в день.
5. По завершении основной школы часть учеников остаётся в школе и переходит в старшие классы, часть отправляется учиться в средних специальных учебных заведениях.

## **Обязательная контрольная работа № 2**

### **I вариант**

#### **I. Translate into English/Russian**

1. Право на жизнь
2. Генеральная Ассамблея ООН
3. Дискриминация
4. Свободно выражать свое мнение
5. Ответственность несовершеннолетних
6. Governmentsofcountries
7. Parentalresponsibilities
8. Freedomfromfear
9. Affecting children's rights
- 10.Culturalrelativism

#### **II. Express the idea in the different way:**

1. The Convention on the Rights of the Child was accepted by all the countries in the world except two.
2. The Convention on the Rights of the Child is the basic document that serves the reference for the governments.
3. The Convention was written for a long period of time.

#### **III. Translate into English.**

1. Одним из первых шагов Генеральной Ассамблеи ООН по защите прав детей было образование в 1946 году Детского фонда ООН.
2. Конвенция в статье 28 гарантирует детям бесплатное и обязательное начальное образование.
3. Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка.
4. Конвенция по правам ребенка состоит из 54 статей.
5. Участниками Конвенции о правах ребёнка являются Святой Престол, Палестина и все страны-члены ООН, кроме США.

**Обязательная контрольная работа № 2**  
**II вариант**

**I. Translate into English/Russian**

1. Международный уровень
2. Конвенция по правам ребенка
3. Общественные объединения
4. Семейный кодекс Российской Федерации
5. Уголовная ответственность
6. Difference between children's rights and youth rights
7. Ownership over one's body
8. World Conference on Human Rights
9. Child marriage and slavery
10. National law

**II. Express the idea in the different way:**

1. The Convention was written taking into consideration different cultural background.
2. Some people think that children living in the developed countries do not suffer from homelessness, violation and discrimination.
3. The main obligation of the parents is to provide good living conditions for their children.

**III. Translate into English.**

1. Первым актом ООН, касающимся прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году Декларация прав ребёнка.
2. В 1996 году было решено ежегодно 20 ноября отмечать как День прав ребёнка.
3. Статьи 28—31 закрепляют права детей на образование, пользование родным языком и культурой, исповедование своей религии, отдых и досуг.
4. Статья 20 определяет задачи общественного воспитания детей (ухода за ними), лишившихся родителей.
5. 1993 год Комитет ООН по правам ребёнка рассмотрел доклад Российской Федерации о выполнении Конвенции о правах ребёнка.



**Обязательная контрольная работа № 3**  
**I вариант**

**I. Translate into English/Russian**

1. Профессионализм
2. Внеклассные занятия
3. Основные задачи преподавателя
4. Повышение квалификации
5. Нормативные акты
6. Teaching children
7. To foster
8. Job responsibilities
9. Conflict
10. Responsibility

**II. Make sentences with the words below:**

1. Profession
2. Classroom climate
3. Bad behavior
4. Child's Character
5. Presentation

**III. Translate into English.**

1. Учитель должен знать педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену.
2. Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета
3. Обучение в школе занимает большую часть жизненного времени человека.
4. В классе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам.
5. Психологический климат классного коллектива является существенным фактором жизнедеятельности человека.

**Обязательная контрольная работа № 3**  
**II вариант**

**I. Translate into English/Russian**

1. Модель поведения ученика
2. Получение образования
3. Охрана жизни и здоровья учеников
4. Дисциплина в классе
5. Быть специалистом
6. Child's character
7. To bring up new generation
8. Psychological and pedagogical councils
9. Local macroenvironment
10. School hygiene

**II. Make sentences with the words below:**

1. Good behavior
2. Professionalism
3. Teacher's duties
4. Specific features
5. Pupils

**III. Translate into English.**

1. Важным фактором благополучия психологического климата являются отношения учителя с группой воспитанников.
2. Учитель должен повышать свою профессиональную квалификацию.
3. Учитель должен знать методику преподавания предмета и воспитательной работы.
4. Климат в коллективе благоприятен, если отношения позитивны.
5. Учитель руководствуется в своей деятельности законодательными актами РФ.

## Обязательная контрольная работа № 4

### Вариант 1

#### 1. Переведите условные предложения всех типов.

1. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.
2. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.
3. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.
4. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.
5. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.
6. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

#### 2. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрываются снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

#### 3. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. a market – is – the river – there – near
2. TV – there – a good film – on – is
3. any – in the sky – there – clouds – aren't
4. in my coffee – is – sugar – any – there ?
5. sailors – are – in the boat – five – there

#### Advantages of e-learning

#### 4. Переведите текст письменно

#### **Advantages of e-learning**

1. Convenient time – People who attend online learning can take up the class anytime as per their convenience. People who work during the day can take the evening classes. Usually, online classes are available 24\*7, so that the people can take the class anytime on any day.

2. Save money – Online learning has less cost per credit hour and students are exempted from the transportation expenses. Individuals who have kids at their home, can study from home by saving the cost of the child care.

3. Reach – Online learning can be accessed with the help of a computer/ laptop and an internet connection. The use of computers and new technology helps to improve the technical skills of an individual.

### **Обязательная контрольная работа № 4**

#### **Вариант 2**

1. Переведите условные предложения всех типов.

1. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон
2. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.
3. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.
4. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.
5. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.
6. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.

2. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
2. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
3. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
4. The castle can (see) from a long distance. –  
Замок можно увидеть издалека.
5. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.

3. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. TV – there – a good film – on – is
2. any – in the sky – there – clouds – aren't
3. in my coffee – is – sugar – any – there ?
4. a market – is – the river – there – near
5. sailors – are – in the boat – five – there

4. Переведите текст письменно.

#### **Advantages of e-learning**

1. Immediate results – Most of the online learning technologies combine the online quizzes and other tools to evaluate the pace of learning rapidly. Feedback is also received within a span of seconds. Doubts can be clarified through a direct chat with the instructors.

2. Variety of courses – Today, higher education offers wide options for the students. Students can find various online programs from science to other subjects within a few clicks. Online learning has also made it easy to earn a recognition from a degree certificate to a doctorate.

3. Comfortable working environment – Online learning provides a comfortable working environment as there are no physical class sessions. You can dress up in any comfortable costume and attend the class. Learning materials are sent to the student electronically. They just need to read them and complete the assignments and again, send it back electronically.

### **Обязательная контрольная работа № 5**

#### **Вариант 1**

1. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

2. Измените вопросы на косвенную речь.

1. “Where has Jim gone?” («КудашелДжим?») – Maria wanted to know .....
2. “What did the workers eat?” («Что ели рабочие?») – Theyasked .....
3. «Have you ever been to China, Sam?» («Ты когда-нибудь был в Китае, Сэм?») – I asked .....

4. Переведите текст письменно

#### **PROS OF BEING A TEACHER**

Respect and status in the society: Good teachers are revered by students and their parents alike. Teachers have their own status in the society. In some

countries, they are treated like gods! Very few professions can provide this sort of respect and status in the society.

Job satisfaction: As I mentioned before, teachers, directly or indirectly, contribute towards nation building. They develop students into knowledgeable, smart and morally sound citizens and human beings. A good teacher positively enriches the life and future of his/her students. If this doesn't provide you job satisfaction, I wonder what will!

Decent amount of holidays and vacation: Teachers usually get to enjoy almost all public holidays. Apart from that, they also get to enjoy vacations (that comes after exams, with festivals etc)

### **Обязательная контрольная работа № 5**

#### **Вариант 2**

1. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
3. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
4. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

2. Измените вопросы на косвенную речь.

1. "Are you French or Italian?" («Вы француз или итальянец?») – She wanted to know .....
2. "When will the next train arrive?" («Когда прибудет следующий поезд?») – I asked .....
3. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" («Вы выращиваете цветы в своем саду, миссис Смит?») – She wondered .....

4. Переведите текст письменно

#### **PROS OF BEING A TEACHER**

Chance to uplift the lives of others: Teachers are capable of improving the lives of the poor and needy. The economically backward folks rely on government schools for their kids' education. Teachers working at these schools may teach and interact with such kids and uplift them through education.

Fixed working hours: Almost all educational institutes (schools, nurseries, junior colleges etc) have fixed working hours.

Decent pay and perks: This fact is true especially in case of government school teachers. They get to enjoy decent pay and other perks. Reputed private schools are also known to pay their teachers well.

Self-employment opportunities: Apart from working at educational institutes, teachers may also become self-employed. Starting tuition classes is a well known source of additional income.

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. What are the specific features of teacher's job?
2. What are the duties of a teacher?
3. Teacher's dress code
4. World famous teachers
5. How to become a teacher