

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования



Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

« 06 » 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

профиль «Налоговое администрирование и финансовый контроль»

Программа
государственной итоговой аттестации
рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
от 07 июня 2018 г., протокол №14

И.о. заведующего кафедрой

 к.э.н. Горбатко Е.С.

Москва 2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) разработана по направлению подготовки 38.04.01. Экономика направленность Налоговое администрирование и финансовый контроль (уровень магистратура) на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01. Экономика направленность Налоговое администрирование и финансовый контроль (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №321 от 30.03.2015г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);

- Устава АНО ВО «РосНОУ».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает:

- сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)

Программа ГИА включает в себя:

- содержание ГЭ, описание фонда оценочных средств и критерии оценки результатов сдачи ГЭ

- требования к ВКР и порядку ее выполнения, а также фонд оценочных средств и критерии оценки защиты ВКР.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – иметь представление о стратегии и современной модели управления в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими расчетно-экономической деятельности на которые ориентирована программа магистратуры:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Планируемые результаты обучения по ОП

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения	Вид ГИА	
			ГЭ	ВКР
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - сущность и социальную значимость научной специальности; - основные проблемы в области научной деятельности; - методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области научной специальности.	+	-
		Уметь: - переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разработать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.	-	+
		Владеть: - самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; - обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учётом имеющихся научных данных; - ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	-	+
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: – утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и	+	-

	<p>манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических субъектов; – удовлетворение требований потребителя и приверженность принципу честной конкуренции; – формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства на макро-и микро-уровне – основы организации и функционирования отделов предприятий и учреждений – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин <p>концепции и терминологию классификации издержек организации</p>		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; – поддерживать экономическую выгоду и развитие социальной инфраструктуры, условия ее дальнейшей коммерциализации – осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе – использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении – анализировать специфику деятельности предприятий в соответствующей области – оценивать финансово-экономическое состояние предприятия; – использовать для решения 	-	+

		<p>аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>определять экономически эффективные мероприятия по совершенствованию работы предприятия</p>		
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций; продемонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков – навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов в нестандартных ситуациях; – приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; – методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы – навыками самостоятельной работы в одном из подразделений предприятия; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки учетно-аналитической информации; <p>способами сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	-	+

ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стадии развития науки. Предмет и задачи методологии науки. Основные функции метода. - основные положения системного подхода как методологии проведения научных исследований; современные подходы к организации научных исследований; - требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности; - методики оформления документов на конкурсы, гранты, результаты интеллектуальной деятельности. 	+	-
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой и другими источниками научной и научно- методической информации; - формулировать цель и задачи, объект и предмет, научную новизну и практическую ценность, выводы и основные результаты исследования; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - обрабатывать полученные результаты исследовательской деятельности, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	-	+
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально- значимых проблем и процессов; - методами системного анализа -навыками применения методов системного анализа при организации и проведении исследовательской работы. - навыками планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; 	-	+

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание методов и принципов научного исследования; -знание методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципов научного исследования, основных понятий научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил); -знание новых методов исследования; -знание научной проблемы в области экономики и финансов мегаполиса 	+	+
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической и финансовой сферах деятельности; выявлять перспективные направления; составлять программу исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; 	-	+
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о результатах проведенных исследований в виде материала для подготовки магистерской диссертации; - навыками публичной и научной речи - навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с 	-	+

		разработанной программой; - навыками анализировать развитие контроля и аудита в финансово- бюджетной сфере		
ОПК-2	Иметь представление о стратегии и современной модели управления в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – различные методы и инструменты управления в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – приемы использования при проведении исследования публикаций и материалов в области стратегии и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия отношений; – финансовые условия организации управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – механизм функционирования и применения инструментов управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - стратегии, процессы управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	+	+
		Уметь: – выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, с учетом оценки профессиональной деятельности, толерантно этнические, конфессиональные культурные различия; – оценивать воздействие системы управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – анализировать сегменты механизма управления финансовых аспектов проектных решений в сфере профес-	-	+

		<p>сиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять систему механизмов по управлению в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – давать оценку современным процессам в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики и политики с точки зрения профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – прогнозировать риски финансовых операций с учетом современных моделей и профессиональной деятельности; <p>определять эффективные стратегии управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>		
–		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками для анализа современных методов сбора, обработки экономических и социальных данных в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – представлениями о зарубежной системе развития экономики под влиянием профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – навыками по разработке совершенных инструментов управления в сфере профессиональной деятельности; 	–	+

		<p>сти, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными концепциями по разработке механизмов способствующих развитию профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – различными приемами самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – механизмом управления рыночным риском, оказывающим огромное влияние на профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – политическими приемами в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – целевыми комплексными программами как инструментом решения важнейших социально-экономических проблем развития общества и сферы профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 		
<p>ОПК-3</p>	<p>Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и принимать организационно-управленче-</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность экономического анализа -принципы проведения анализа деятельности предприятия -методы проведения анализа деятельности предприятия; -методы анализа финансовой отчетности предприятия; -обоснование методов анализа финансовой отчетности предприятия; -методы построения эконо- 	<p>+</p>	<p>+</p>

	ские решения	метрических моделей объектов, явлений и процессов.		
		<u>Уметь:</u> -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей -анализировать результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей -обосновывать полученные результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выводы; - применять в профессиональной деятельности полученные знания; -использовать в работе специализированную терминологию; -проводить анализ финансовых показателей деятельности предприятия	-	+
		Владеть: -процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей методами; -навыками анализировать результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -навыками обосновывать полученные результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выводы; -навыками применять в профессиональной деятельности полученные знания; -навыками использовать в работе специализированную терминологию; -навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	-	+
Профессиональные компетенции				
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономиче-	<u>Знать:</u> -правила составления отчетности, акта ревизий. - методику финансового контроля и ревизии. - порядок проверки смет и бюдже-	+	+

	<p>ской политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>тов центров затрат, ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую законодательную и нормативную базу по организации и методике проведения налогового финансового контроля в Российской Федерации. - основные программные средства, используемые налоговыми органам в целях контроля за исчислением налогов и сборов, налогоплательщиками для представления налоговых деклараций в электронном виде. - современные автоматизированные системы и информационные технологии в налоговом учёте и отчётности. - сущность и методику расчет налогового бремени на макро и микроуровне. - основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно- ревизионной деятельности. 		
		<p>Уметь, анализировать правовые риски в налоговом учете и предложить методы их сокращения.</p> <p>Уметь использовать программные продукты в учетном процессе.</p> <p>Уметь оптимизировать организацию и методы учетной политики налогового учета с целью оптимизации налоговой нагрузки.</p> <p><u>Уметь:</u> делать выводы по результатам финансового контроля, налоговой проверки.</p> <p>Уметь показать способность анализировать результаты отражения в учете хозяйственных ситуаций и навыки принятия решений по совершенствованию организации учетного процесса.</p> <p><u>Уметь:</u> давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Уметь обобщать нормативно-правовую информацию, регулиующую вопросы налогообложения и исчисления налогов и сборов.</p> <p>Уметь проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости.</p>	-	+

		<p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельного анализа изменений законодательства в смежных областях, применяемых в практике контроля (гражданского, бухгалтерского, налогового и т.д.;</p> <p>Владеть методами обработки данных налогового учета, для формирования налоговой базы по налогам и сборам.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов налогового учета в целях налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов налогового учета в целях налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть методикой аналитических исследований с целью определения возможных путей совершенствования налогового законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</p> <p>Владеть навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений налогового законодательства и других нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть способами оценки перспектив развития налогообложения организаций финансового сектора экономики.</p>	-	+
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать навыки самостоятельного анализа изменения основных положений налогового законодательства и предполагаемых последствий во взаимоотношениях субъектов налогового консультирования с государством по поводу уплаты налогов</p> <p>Знать Способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчетности</p> <p>Знать: Методики определения налоговой базы для организаций различных отраслей</p> <p>Знать Методы решения практиче-</p>	+	+

		<p>ских задач, обосновывая решение ссылкой на соответствующие нормы налогового законодательства</p> <p>Знать навыки самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике</p> <p>Знать алгоритмом заполнения налоговых деклараций ;</p> <p>Знать методы анализа данных налоговой отчётности с целью выявления вероятности проведения мер налогового контроля</p> <p>Знать Методы налогового планирования и прогнозирования;</p>		
		<p>Уметь умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Уметь проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность .</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> <p>Уметь самостоятельно сформулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь выбирать участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	-	+

		<p>Уметь использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>		
		<p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Владеть: методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. Владеть: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств Владеть навыками - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: методикой применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа Владеть: Методами расчета и ана-</p>	-	+

		лиза современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне		
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: профиль, специализацию и структуру организации, стратегию и перспективы ее развития. Знать: правила хранения бухгалтерских документов и защиты информации	+	+
		Уметь: Организовать работу по ведению регистров бухгалтерского учета на основе применения современных информационных технологий, прогрессивных форм и методов учета и контроля, исполнению смет расходов, учету имущества, обязательств, основных средств, материально-производственных запасов, денежных средств, финансовых, расчетных и кредитных операций, издержек производства и обращения, продажи продукции, выполнения работ (услуг), финансовых результатов деятельности организации. Уметь: Возглавлять работу по обеспечению порядка проведения инвентаризации и оценки имущества и обязательств, документальному подтверждению их наличия, состояния и оценки; по организации системы внутреннего контроля за правильностью оформления хозяйственных операций, соблюдением порядка документооборота, технологии обработки учетной информации и ее защиты от несанкционированного доступа.	-	+
		Владеть: налоговым, статистическим и управленческим учетом. Владеть навыками работы с профессиональными Компьютерными системами с целью получения необходимой информации.	-	+

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направление налоговое администрирова-

ние и финансовый контроль (уровень магистратура) составляет 9 зачетных единиц.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ГЭ проводится по дисциплинам: налоговое администрирование; финансовый контроль (продвинутый курс); аудит: теория и практика; налоговое право и правоприменительная практика, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭ проводится в устной форме: ответ обучающегося на экзаменационные вопросы и собеседование по экзаменационному билету, утвержденному председателем Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), включающим два теоретических вопроса

ГЭ проводится в устной форме: ответ обучающегося на экзаменационные вопросы и собеседование по экзаменационному билету, утвержденному председателем Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), включающим два теоретических вопроса.

ГЭ принимается ГЭК, сформированной и утвержденной в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, на закрытом заседании ГЭК.

На ГЭ выпускник должен четко и ясно формулировать ответы на вопросы экзаменационного билета, иллюстрировать их конкретной практической информацией. Выпускник должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемому профилю.

На подготовку к ответу на билет отводится 30 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете.

Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой ГЭ. Для ответа на билет каждому выпускнику отводится примерно 15 минут.

2.1. Содержание государственного экзамена

ГЭ по направлению подготовки 38.04.01. Экономика направленность Налоговое администрирование и финансовый контроль (уровень магистратура) является междисциплинарным, включающим следующие учебные дисциплины:

1. Налоговое администрирование

Содержание дисциплины: Налоговое администрирование: содержание, формы и методы. Налоговое администрирование: сущность и принципы. Налоговое администрирование как составной элемент управления налоговой системой. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налогового администрирования. Факторы, формирующие налоговое администрирование. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих налоговое администрирование в РФ; их задачи и функции. Понятие налоговой системы, её составные элементы и факторы развития. Исполнение обязанности по уплате налоговых платежей. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков, как составляющее звено налогового администрирования. Общие положения об ответственности за налоговое правонарушение. Налоговый контроль: сущность, виды, методы. Формы, методы и виды внутриведомственного контроля в налоговых органах. Критерии, характеризующие контрольную работу налоговых органов. Основные направления повышения эффективности внутриведомственного контроля в налоговых органах. Единый стандарт обслуживания налогоплательщиков. Методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков. Влияние административной реформы на развитие налоговых органов. Проблемные вопросы налогового администрирования. Тенденции совершенствования налогового администрирования с учетом зарубежного опыта..

Рекомендованная литература:

Основная: 4,9

Дополнительная:3,5,8

2. Финансовый контроль (продвинутый курс)

Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов и инструмент управления общественными процессами. Роль финансового контроля в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании. Требования, предъявляемые к организации финансового контроля в условиях рыночного хозяйствования: системность, превентивность, действенность. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля.

Процесс осуществления финансового контроля, его методические и технологические основы. Способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика. Перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля.

Влияние выполняемых органами государственного финансового контроля функций на характер, содержание и масштабы контрольной и экспертно-аналитической работы. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Предварительный, текущий и последующий контроль, осуществляемые Счетной палатой Российской Федерации. Реализация материалов контрольных мероприятий.

Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов (далее - КСО) субъектов Российской Федерации: Бюджетный кодекс Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации о создании и основах функционирования КСО, региональное бюджетное законодательство, другие нормативные правовые акты субфедерального уровня.

Нормативная правовая база функционирования федеральных служб Министерства финансов Российской Федерации — Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Реализация результатов экспертно-аналитических работ. Необходимость комплексной и системной стандартизации государственного финансового контроля в современных условиях. Использование результатов оценки эффективности деятельности органов государственного финансового контроля.

Рекомендованная литература:

Основная:3,7

Дополнительная: 4,6

3. Аудит: теория и практика

Содержание дисциплины: Правовые и организационные основы аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Федеральный закон «О саморегулируемых организациях». Обязательный аудит. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги. Понятие и классификация в аудите. Основные виды сопутствующих аудиту услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. Сопутствующие аудиту услуги, оказание которых регулируется федеральными стандартами аудиторской деятельности.

Контроль качества аудита. Инструменты качества аудита. Права, обязанность и ответственность сторон аудита. Страхование профессиональной ответственности аудитора.

Стандарты аудита. Организация аудиторской деятельности. Классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудиторской деятельности.

Подготовка и планирование аудиторской проверки. Письмо о согласии на проведение аудита. Определение объема аудита. Подготовка и заключение договора на проведение ауд. Проверки. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Предварительный этап планирования. Содержание общего плана и программы проведения аудиторской проверки. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудиторской проверки.

Аудиторские доказательства: выборочный метод получения аудиторских доказательств. Источники и методы их получения. Использование результатов работы внутреннего аудита. Использование эксперта. Использование другого ау-

дителя. Документирование аудита. Аудиторская выборка. Методы отбора элементов выборки. Оценка аудитором результата аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения Действие аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения проверки. Порядок подготовки аудиторского заключения. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. События после отчетной даты. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям. Методика аудиторской проверки общих документов организации. Экспертиза учредительных документов аудируемой организации. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствии законодательству. Экспертиза учетной политики аудируемой организации. Источники информации для проведения проверки. Планы программы проверки. Перечень аудиторских процедур. Типичные нарушения и ошибки.

Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации. Цель проверки и источник информации. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рекомендованная литература:

Основная: 2,7,8

Дополнительная: 9,10

4. Налоговое право и правоприменительная практика

Понятие и роль налогов; общие положения налогового права в России; источники налогового права; субъекты налогового права; сущность налоговой обязанности; налоговый контроль; характеристика налоговых правонарушений; налоговая ответственность; защита прав налогоплательщиков; система налогов и сборов в РФ; федеральные налоги и сборы; региональные и местные налоги; специальные налоговые режимы.

Рекомендованная литература:

Основная: 5,10

Дополнительная: 1,2,3

2.2. Фонд оценочных средств к государственному экзамену

Фонд оценочных средств к ГЭ включает:

- экзаменационные вопросы;

2.2.1. Примерные вопросы к государственному экзамену

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа

Налоговое администрирование и финансовый контроль

1. Особенности контроля в Российской Федерации за ценообразованием при осуществлении внешней торговли.
2. Межгосударственное регулирование трансфертного ценообразования.
3. Соглашение о предотвращении двойного налогообложения.
4. Трансфертное ценообразование и налоговый контроль.
5. Прямые методы государственного регулирования цен.
6. Тактика производства камеральной налоговой проверки.
7. Основы производства выездной налоговой проверки.
8. Акт выездной налоговой проверки.
9. Участники выездной налоговой проверки.
10. Процессуальные формы (документы) выездной налоговой проверки.
11. Налоговые правонарушения. Понятие, система, виды.
12. Порядок взыскания налоговых платежей с физических лиц.
13. Порядок взыскания налоговых платежей за счет денежных средств налогоплательщика, находящихся на счетах в банках.
14. Налоговые споры, их классификация и разрешение.
15. Применение мер административного принуждения и обеспечения в налоговых правоотношениях.
16. Влияние целей финансового контроля на выбор способа его проведения.
17. Регулирование государственного финансового контроля в РФ.

- 18.Формы и виды финансово-хозяйственного контроля, их экономическая интерпретация
- 19.Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов государственного финансового контроля.
- 20.Основные права органов государственного финансового контроля.
- 21.Ревизии и проверки по требованиям правоохранительных органов.
- 22.Государственный финансовый мониторинг как инструмент противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
- 23.Сущность контрольно-ревизионного процесса, его основные этапы и последовательность их осуществления.
- 24.Разработка мероприятий по предотвращению и устранению нарушений, выявленных в процессе ревизии
- 25.Организационные схемы фальсификации финансовой информации и подходы к их выявлению
- 26.Контроль исполнения бюджетов.
- 27.Анализ и экспертиза проектов бюджетов.
- 28.Эффективность бюджетно-финансового контроля.
- 29.Методики бюджетно-финансового контроля.
- 30.Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.
- 31.Порядок формирования и оформления выводов и предложений по материалам ревизии.
- 32.Принятие решения по результатам ревизии и организация контроля за его выполнением.
- 33.Содержание акта (справки) о результатах проверки.
- 34.Аудит банковских операций.
- 35.Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- 36.Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
- 37.Аудит внеоборотных активов

38. Аудит расчетов по оплате труда.
39. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
40. Аудит операций по движению средств на валютных счетах.
41. Аудит долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.
42. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов.
43. Аудит расчетов по внебюджетным платежам.
44. Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли.
45. Аудит отчетности экономического субъекта.
46. Судебная практика в регулировании налоговых отношений.
47. Классификация налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации.
48. Понятие и виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
49. Последствия неисполнения налоговой обязанности
50. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
51. Принудительное исполнение налоговой обязанности
52. Зачет (возврат) излишне взысканного налога (сбора) и пени
53. Налоговые производства и юридические процедуры как элементы налогового процесса.
54. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах
55. Ответственность за налоговые правонарушения
56. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения
57. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах
58. Порядок назначения и проведения дополнительных мероприятий налогового контроля
59. Социально-экономическая сущность и общая характеристика налога на имущество физических лиц
60. Социально-экономическая сущность и общая характеристика земельного налога

61. Экономическое содержание и общая характеристика налога на имущество организаций
62. Экономическое содержание и элементы транспортного налога
63. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и его характеристика.
64. Единый сельскохозяйственный налог: общая характеристика и особенности
65. Амортизационные отчисления как элемент производственных расходов.
Амортизационная премия
66. Экономическая природа и элементы акцизов
67. Экономическое содержание и функции НДС
68. Элементы налога на добавленную стоимость и их характеристика.
69. Особенности применения ставок налога на добавленную стоимость
70. Порядок исчисления и уплаты НДС. Налоговые вычеты по НДС, условия и порядок применения
71. Экономическое содержание и функции налога на прибыль организаций
72. Элементы налога на прибыль организаций

2.3. Критерии оценки сдачи государственного экзамена

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе культуры ответа.

При проведении ГЭ устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы членов ГЭК при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы членов ГЭК при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов членов ГЭК; грубые ошибки в ответе; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Общие требования

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

а) соответствие названия ВКР ее содержанию, четкая целевая направлен-

ность и актуальность;

б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

д) научный стиль изложения;

е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

3.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения, при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;

б) комплексная ВКР, как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования.

Структура диссертации включает следующие разделы:

- титульный лист (образец представлен в Приложении 2);
- задание;
- содержание (образец представлен в Приложении 3);
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть диссертации включает главы и параграфы, выделенные с учетом объема и логики изложения материала. В диссертации, как правило, должно быть не менее трех глав, каждая из которых должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Во введении магистрант обосновывает актуальность исследуемой темы, формулирует цель и задачи диссертации, определяет объект и предмет исследования, указывает методы исследования, излагает элементы новизны и практическую значимость результатов выполненной работы.

Полнота и содержание введения должно позволить научному руководителю оценить и отметить в своем отзыве уровень развития профессиональной компетенции выпускника – его способности обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой темы.

В основной части диссертации, как правило, в первую очередь разрабатывается первая глава, посвященная теоретическим основам исследуемой проблемы на основе изучения трудов отечественных и зарубежных ученых и практиков, российского законодательства и нормативных актов Правительства РФ, министерств и ведомств.

В первой главе содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, научных позиций и их классификация;
- критическая оценка имеющихся (и используемых на практике) понятий и необходимости их уточнения;
- описание имеющихся форм, методов и инструментов, опираясь на которые в последних главах магистрант сможет провести анализ их действенности на материалах конкретной компании.

Работа магистранта над первой главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в своем отзыве уровень развития следующих профес-

сиональных компетенций выпускника:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)

Вторая глава основной части диссертации разрабатывается на основе анализа конкретного материала за последние три отчётных года подряд, статистических данных по отрасли (по предприятиям, отраслевым рынкам, по виду экономической деятельности), к которому относится объект исследования.

Во второй главе содержится:

- описание выявленных тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик исследования объекта;
- оценка показателей деятельности и развития объекта и предмета исследования.

В ходе анализа для наглядности используются таблицы, схемы, диаграммы и графики.

Работа магистранта над второй главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в своем отзыве уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

- его способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В третьей главе основной части диссертации даются рекомендации и предложения магистранта, полученные в ходе исследования и изложенные в предыдущих главах.

В этой главе:

- проводится анализ результатов апробации методических подходов магистранта по решению исследуемой проблемы;
- формулируются практические рекомендации и предложения по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании.

Работа магистранта над третьей главой должна позволить научному руководителю оценить и отметить в своем отзыве уровень развития профессиональной компетенции выпускника:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)

Заключение должно содержать основные положения, выводы и результаты исследования по каждой главе диссертации. Таким образом, в заключении магистрант должен отразить решение задач, поставленных им во введении, что позволит оценить завершенность и полноту проведенного исследования.

Список источников использованных, в процессе подготовки и написания диссертации, должен включать не менее 80 наименований (нумерация источников сплошная).

Перечень монографической, периодической и учебной литературы на русском языке приводится в алфавитном порядке по фамилиям авторов (основной список). Литература на иностранном языке приводится после основного списка.

Рекомендуется следующая последовательность размещения источников:

- законы Российской Федерации (в очередность от последнего года принятия к предыдущему);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- официальные издания Росстата;
- официальные сайты министерств и ведомств;
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке).

Приложения включают справочные материалы вспомогательного назначения, как-то: копии документов, фрагменты финансовой отчетности, статистиче-

ские таблицы, расчетные данные и т.д.

Объем магистерской диссертации в пределах 80-100 страниц.

Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.5 – 2008 (библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32 – 2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Требования к оформлению диссертации. Диссертация должна отвечать определенным требованиям не только по своему содержанию, но и по оформлению. Она должна быть грамотно написана и аккуратно оформлена.

Объем работы должен быть в пределах 80-100 страниц текста при выполнении её на компьютере. Текст работы пишется на одной стороне стандартного листа А4, имеющего поля: слева – не менее 30 мм, справа – не менее 10 мм, сверху и снизу – не менее 20 мм; шрифт 14, интервал – 1,5.

Цвет шрифта черный, шрифт TimesNewRoman (полужирный шрифт не применяется).

Заголовки глав, а также наименование структур разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посередине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами (без подчеркивания). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжают с отступлением от текста предыдущего параграфа на 20 мм.

Глава нумеруется арабской цифрой. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой (например, 2.1).

Нумерация страниц текста должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист, второй – содержание, с третьей начинается текст введения. На страницах 1 и 2 (титульный лист, содержание) номер страницы не указывается.

Сноски оформляются как подстрочные и располагаются под строками основного текста, отделяются от него небольшой горизонтальной линией. В такой

сноске указывается источник данных, книга или статья, т. е. указывают автора, название, место и год издания и страницу, откуда заимствована цитата. Подстрочные примечания связываются с соответствующим местом основного текста арабскими цифрами, набранными мелким шрифтами расположенными на верхней линии шрифта основного текста. Нумерация в подстрочных сносках является сквозной.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в диссертации, как правило, после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Названия графиков, схем, диаграмм помещаются под ними с указанием порядкового номера. Например: Рисунок 2. График выручки и прибыли машиностроительного холдинга.

Таблицы располагаются в диссертации, как правило, после текста, имеющего на него ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия.

Страницы диссертации нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц без проставления на ней номера.

Каждую главу диссертации следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем диссертации. Их страницы не нумеруются.

Диссертация подписывается магистрантом на титульном и последнем листе раздела «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» с указанием даты представления работы. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка с указанием фамилий магистранта и научного руководителя (консультанта – при наличии).

Экземпляр магистерской диссертации представляется на кафедру в печатном виде в твёрдом переплете, вместе с электронным вариантом на компакт-диске.

4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой **Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

1.1. В соответствии с образовательной программой (ОП) магистратуры выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую квалификационную работу исследовательского характера, связанную с решением задач по оптимальному формированию, эффективному распределению и использованию материальных, трудовых и финансовых организации.

1.2. На государственную итоговую аттестацию отводится восемь недель (9 зачетных единиц), включая подготовку и защиту магистерской диссертации.

1.3. Магистерская диссертация (далее – диссертация) должна быть посвящена решению одной из актуальных задач, имеющих теоретическое и практическое значение, и содержать научные обобщения и практические рекомендации, которые выносятся магистром на публичную защиту.

Диссертация должна иметь внутреннее единство и отображать ход и логику исследования, нацеленного на получение результатов научной и практической направленности.

1.4. Весь процесс выполнения диссертации охватывает ряд последовательных этапов:

- выбор темы исследования и её согласование с предполагаемым научным руководителем, оформление соответствующего заявления;

- подбор литературных источников и информационно-справочного материала;
- подготовка плана работы и его согласование с научным руководителем;
- написание диссертации, её соответствующее оформление, представление на соответствие руководителю ОП, представление на кафедру вместе с отзывом научного руководителя;
- публичная защита диссертации.

1.5. Научный руководитель оказывает магистранту необходимые консультации на всех этапах выполнения диссертации, а после её завершения составляет отзыв на представляемую к защите работу. В отдельных случаях допускается привлечение консультанта, который оказывает методическую помощь в решении специфических вопросов, возникающих при выполнении магистерской работы.

Выбор темы магистерской диссертации. Работа начинается с выбора магистрантом подходящей темы из Примерного перечня тем, утвержденного на заседании кафедры. Если таковая в нем не обнаружится, то магистрант может предложить свою тему и согласовать её с научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Выбранные темы диссертации утверждаются приказом ректора для каждого магистранта с указанием научного руководителя и, при необходимости, консультанта.

Утвержденная тема диссертации может быть изменена по заявлению магистранта с указанием причины не позднее, чем за шесть месяцев до её защиты.

Руководство магистерской диссертацией. Для подготовки диссертации магистранту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант.

Обязанности научного руководителя состоят в следующем:

- формирование задания магистранту по подготовке диссертации и индивидуального графика работы;
- консультирование магистранта по составлению предварительного (рабочего) плана диссертации, подбору литературных источников, методических материалов и статистической информации;

- текущее консультирование магистранта по ходу выполнения диссертационной работы;
- контроль за ходом выполнения диссертации, оценка содержания выполненной работы по частям (главам), и в целом;
- представление письменного отзыва на диссертацию с рекомендацией её к защите либо с отказом от защиты;
- консультирование магистранта в подготовке презентации и доклада в процессе защиты диссертации.

Обязанности консультанта состоят в оказании помощи магистранту в части содержания конкретного вопроса и подбора необходимой литературы, а также в обеспечении контроля за ходом и результатами исследования по консультируемому вопросу.

После утверждения темы диссертации научный руководитель вместе с магистрантом и, при необходимости, с участием консультанта, формирует задания по подготовке диссертации. Задание включает основные вопросы, подлежащие разработке, перечень исходных данных (нормативные правовые акты, научная и специальная литература, финансовая и статистическая отчетность), календарный план-график выполнения отдельных глав диссертации, срок представления законной работы.

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является обсуждение доклада магистранта в ходе проведения научных семинаров с участием руководителя магистерской программы. Отставание от календарного графика подготовки диссертации доводится до сведения руководителя направленность и заведующего кафедрой.

Научный руководитель проверяет качество диссертационной работы и представляет письменный отзыв. В отзыве дается оценка уровню освоения магистрантом теоретических знаний и практических умений, реализованных им в процессе исследования, методам научного анализа и обоснования практических рекомендаций.

Отмечается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, соблюдения графика выполнения диссертации. Отзыв завершается заключительным выводом о возможности (невозможности) допуска диссертации к защите.

В отзыве научного руководителя следует дать оценку уровню освоенной профессиональной компетенции выпускника ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Диссертация подлежит рецензированию в соответствии с порядком рецензирования, устанавливаемого руководством университета. Рецензирование сотрудниками выпускающей кафедры, на которой выполнялась диссертация, не допускается.

Рецензент оценивает актуальность темы, степень самостоятельности магистранта в разборке проблемы, новизны и практическую значимость результатов исследования (образец представлен в Приложении 4).

Критерии оценки выпускной работы – диссертации на соискание степени магистра экономики. Магистерская диссертация должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической, и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качества методики анализа;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; -самостоятельность ее разработки.

Оценка магистерской диссертации научным руководителем. Научный руководитель осуществляет руководство выполнением магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями и оценивает степень ее готовности к защите по следующим критериям:

Соответствие содержания магистерской диссертации заявленной теме и полнота раскрытия темы.

Отражение в главах магистерской диссертации элементов научного исследования проблем учетно-аналитической работы организаций.

Наличие в магистерской диссертации анализа современной практики бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения на материалах объекта исследования.

Изложение собственного мнения выпускника по рассматриваемым в магистерской диссертации вопросам и собственным предложениям по совершенствованию налогового законодательства.

Недопущение цитирования положений законодательных актов без их анализа, а также использования прямого цитирования фрагментов любых источников без соответствующего анализа и выводов автора работы.

Отношение студента к подготовке магистерской диссертации, в т.ч. своевременность сдачи ее отдельных частей.

Новизна и актуальность источников, используемых при написании магистерской диссертации.

Список источников должен содержать законодательные нормы, монографии, журнальные статьи, работы преподавателей кафедры по теме работы.

Оценка выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации рецензентом. Рецензент на основе анализа содержания основных положений готовой магистерской диссертации дает ее оценку по следующим критериям:

1. Актуальность избранной темы, степень ее освещения в публикациях.
2. Оценка соответствия содержания магистерской диссертации ее теме, плану и уровня, глубины раскрытия темы.
3. Степень самостоятельности подхода к раскрытию темы, правомерность и обоснованность высказанных предложений по совершенствованию налогообложения по выбранной теме.

4.2. Темы выпускных квалификационных работ

**Перечень тем магистерских диссертаций по направлению подготовки
38.04.01 Экономика магистерская программа Налоговое администрирование и финансовый контроль**

Список тем магистерских диссертаций по направлению подготовки
38.04.01 Экономика направленность (программа магистратуры) –
Налоговое администрирование и финансовый контроль

1. Совершенствование системы налогового администрирования региона
2. Анализ финансового состояния организаций и перспективы повышения стабильности .
3. Анализ и оценка налоговых доходов бюджетной системы Российской Федерации.
4. Анализ и оценка налоговых доходов субъекта РФ.
5. Анализ и оценка налоговых доходов местного бюджета .
6. Перспективы совершенствования администрирования налоговых и таможенных платежей в Таможенном союзе.
7. Администрирование НДС и оптимизация механизма возмещения из бюджета РФ.
8. Анализ доходов регионального (муниципального) бюджета и их прогнозирование.
9. Исследование проблем исчисления и уплаты налога на прибыль организациями и совершенствование системы его администрирования.
10. Особенности налогового администрирования консолидированных групп налогоплательщиков и предложения по совершенствованию.
11. Модернизация налоговых органов – история и перспективы развития электронных сервисов.
12. Международный опыт налогообложения доходов физических лиц и возможности его использования в России.
13. Методологические подходы к регулированию платежного баланса в современных условиях.
14. Налоговое администрирование и стимулирование инвестиционной активности крупнейших налогоплательщиков

15. Налоговый потенциал: методы оценки и пути повышения эффективности.

16. Налоговое регулирование инноваций и методические подходы к оценке его эффективности.

17. Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков и возможности его совершенствования с помощью дистанционных технологий.

18. Налоговый контроль по сделкам между взаимозависимыми лицами и предложения по его оптимизации.

19. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки .

20. Налогообложение доходов и имущества иностранных организаций в РФ и его совершенствование с использованием мирового передового опыта.

21. Налогообложение организаций финансового сектора экономики

22. Анализ налогообложения доходов иностранных граждан и лиц без гражданства: проблемы и пути совершенствования.

23. Порядок налогообложения иностранных организаций налогом на прибыль и пути его совершенствования.

24. Особенности косвенного налогообложения в Таможенном союзе.

25. Современные формы и методы в мировой практике по оптимизации налоговой нагрузки и возможности их применения в России

26. Операции коммерческих банков России с ценными бумагами на современном этапе развития финансовых рынков

27. Оценка, анализ и пути выхода из финансовой несостоятельности деятельности предприятия

28. Особенности налогового контроля деятельности индивидуальных предпринимателей и пути его совершенствования.

29. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений бюджетной системы Российской Федерации.

30. Формы и методы налогового контроля, пути их совершенствования.

31. Проблемы и перспективы развития налогообложения субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации

32. Налоговое планирование хозяйствующего субъекта и совершенствование планирования налоговой нагрузки ".

33. Повышение эффективности налогового контроля на стадии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок и предпроверочного анализа.

34. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов акционерных обществ в России.

35. Разработка налогового планирования и антикризисных мероприятий управления финансовыми ресурсами организаций.

36. Сравнительный анализ систем налога на доходы физических лиц в России и за рубежом.

37. Сравнительный анализ налогового администрирования в России и в государствах Таможенного Союза.

38. Сравнительное исследование общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения. Преимущества и недостатки.

39. Совершенствование форм и методов досудебного урегулирования налоговых споров.

40. Анализ практики досудебного урегулирования налоговых споров.

41. Совершенствование организации и проведения аудита финансовой деятельности организации.

42. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и стран БРИКСА.

43. Развитие теории и методики аудита расчетов в коммерческих организациях

44. Совершенствование налогового контроля по налогу на прибыль

45. Сравнительный анализ налогообложения оплаты труда в российской и международной практике

46. Совершенствование развития налогообложения субъектов малого предпринимательства в РФ

47. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка

взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение

48. Организация бухгалтерского учета и анализа доходов и расходов хозяйствующего субъекта

49. Совершенствование форм и методов камеральных налоговых проверок

50. Совершенствование налога на доходы физических лиц в Российской Федерации

51. Проблемы и пути решения системы государственного финансового контроля в России

52. Совершенствование методики аудита налогообложения в Российской Федерации

53. Организация финансового контроля в бюджетной сфере

54. Разработка системы внутреннего контроля бюджетной организации

55. Совершенствование методического инструментария внутреннего контроля бизнес процессов

56. Организация и методика системы внутреннего контроля бухгалтерского и налогового учета в организациях

57. Администрирование инновационного развития хозяйствующих субъектов

58. Методология аудита эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности в современных условиях

59. Исследование вопросов налогообложения индивидуальных предпринимателей в России

60. Налоговое стимулирование развития инновационной экономики в Российской Федерации

61. Налоговые льготы по налогу на прибыль, направленные на поддержку производственного сектора экономики, в России и (любая зарубежная страна)

62. Налоговые льготы по налогу на прибыль, направленные на поддержку сельского хозяйства, в России и любая зарубежная страна)

63. Совершенствование учетно – аналитического обеспечения

раздельного налогового учета при совмещении режимов налогообложения

64. Налог на доходы физических лиц, как инструмент государственного регулирования экономики в России

65. Развитие механизма имущественного налогообложения в РФ

66. Формирование эффективных инструментов налогового регулирования в социально-экономическом развитии регионов

67. Налоговое стимулирование социально-экономического развития региона

68. Проблемы и возможности гармонизации НДС в Евразийском экономическом союзе

69. Специальные налоговые режимы и система бухгалтерского учета: анализ практики и эффективность применения субъектами малого предпринимательства

70. Предотвращение уклонения от налогообложения: современные тенденции, проблемы, перспективы.

4.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП (Приложение 1).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями – таблицы 2-5.

Качество доклада при защите ВКР оценивается в соответствии с критериями, приведенными ниже в таблице 2.

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполное соответствие содержания ВКР заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания ВКР заданию; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	<p>компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет выделенной, научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Таблица 4**Критерии ответов на вопросы и их оценка**

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий
Хорошо	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа
Неудовлетворительно	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Таблица 5**Критерии итоговой оценки защиты ВКР**

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки ВКР
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций обучающихся по результатам защиты ВКР представлены в приложении 1.

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку «отлично» при наличии в приложении к диплому не менее 75% оценок «отлично» и не имеющим в зачетной книжке оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015)
2. Федеральный Закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
3. Бровкина Н. Д. Основы финансового контроля: учеб.пособие / Н.Д. Бровкина; под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – М.: Магистр, 2016.
4. Налоги и налоговое администрирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Федерал. налоговая служба, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. М. В. Мишустина . – М. : Просвещение, 2015.- 912 с.
5. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Карагод В.С. Аудит: теория и практика. – М.: Юрайт, 2017
8. Миргородская Т.В. Аудит. Учеб. Пособие. – М.: КноРус, 2017.
9. Черник Д.Г., Сенков В.А. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017.
10. Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А. Налоги и налогообложение. Практикум. М.: Инфра-М, 2017.

Дополнительная литература

1. Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34562>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кондрат Е. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Кондрат. – М.: ФОРУМ, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=425467>.
3. Брусков П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П. Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях. Учебное пособие. М.:Кнорус, 2017.
4. Василенко, Г. Н. Правовые основы финансового контроля в России и Европейском Союзе [Электронный ресурс]: монография / Г. Н. Василенко. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Режим доступа: <http://znanum.com/bookread.php?book=377322>.
5. Крохина Ю.А. Налоги и налогообложение. Учебник. М.:Юрайт, 2017.
- 6 Малахаткина Е.В. Тенденции совершенствования налогового контроля. М.: Бизнес в законе. №5, 2013. – С. 131- 134.
7. Паскачев А.Б. Налоги и налогообложение: учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб.и доп. – М.: Издательство экономико-правовой литературы, 2013-436 с.
8. Налоги и налоговое администрирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Федерал. налоговая служба, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. М. В. Мишустина . – М. : Просвещение, 2015.- 912 с.
9. Пискунов В.А., Ерофеева В.А., Битюкова Т.А. Аудит: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017
10. Савин, А. А. Аудит налогообложения: учеб. пособие / А. А. Савин, А. А. Савина. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 366 с.

11. Сулейманов Д.Н., Мехова Т.Н. Совершенствование налогового администрирования в сфере налогового контроля: учеб.пособие.–М.: МНИ, 2013. – 122 с.

12. Черник Д.Г., Сенков В.А. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017.

Электронные ресурсы

1. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4480>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кондрат Е. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Кондрат. – М.: ФОРУМ, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=425467>.

3. Суглобов А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Суглобов А.Е., Мигунова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34490>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
3. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант».
5. www.kodeks.ru – справочно-правовая система «Кодекс».
2. www.ksp.mos.ru – Контрольно–счетная палата Москвы,
3. <http://eks.ru> – Экспертно–консультативный совет при председателе Счетной палаты Российской Федерации.

4. <http://www.gks.ru> Госкомстат России.
5. <http://www.cbr.ru/>
6. <http://www.budgetrf.ru/>
7. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

Периодические издания:

1. www.rg.ru – Официальный сайт «Российской газеты».
2. www.nalogkodeks.ru - журнал «Налоговая политика и практика».
3. www.rnk.ru - журнал «Российский налоговый курьер».

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с: Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится препода-

вателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Оценочные средства результатов освоения ОП ВО

ФОС государственной итоговой аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методология научного исследования Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистрант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, во введении, 1 глава выпускной квалификационной работы. Магистрант должен знать закономерности развития мышления, принципы и механизмы анализа и синтеза, информации профессиональной деятельности; уметь на основании абстрактно-логического мышления анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Макроэкономика (продвинутый уровень) Технологии персональной эффективности Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен, зачеты по дисциплине	Государственный экзамен - теоретические и практические основы управления экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности; руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности; навыком руководства в сфере

				профессиональной деятельности
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Методология научного исследования Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине, курсовая работа	Магистерская диссертация способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методологией и методикой научного исследования при решении конкретных проблем, что отражается в 1 главе ВКР.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Методология научного исследования Деловой иностранный язык государственных служащих Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты по экзаменам по дисциплинам	Магистерская диссертация должна показать умение (квалификацию) выпускника магистратуры производить новые знания, полезные для общества, т.е. способствовать приращению научных знаний, что показывает 1,2 главы ВКР. Магистрант должен знать общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для профессиональной деятельности; уметь вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности; владеть навыками аналитической обработки профессионально-

				значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Микроэкономика (продвинутый уровень) Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплинам, курсовая работа	Область профессиональной деятельности магистра экономики включает экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации (вопросы к Государственному экзамену)
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Анализ хозяйственных ситуаций на фирме Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплинам,	Основные направления новейших исследований и современные проблемы в сфере профессиональной деятельности; анализ профессионально-значимой информации и принятие оптимальных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; владение навыками комплексного видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений
ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	Микроэкономика (продвинутый уровень) Теория и методология налогообложения в российских и зарубежных исследованиях	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для са-	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам,	В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистрант должен продемонстрировать способность и уме-

<p>политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ях Финансовый контроль (продвинутый курс) Аудит: теория и практика Налоговое право и правоприменительная практика Деловой иностранный язык государственных служащих Профессиональная этика государственного служащего Социальная ответственность и политика предприятия и организации Антикоррупционная деятельность в РФ Налоговый потенциал государства Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Оценка финансовых активов Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>	<p>мостоятельной работы.</p>		<p>ние самостоятельно решать, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, формируя тем самым результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Анализ хозяйственных ситуаций на фирме Управление налоговыми рисками Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс) Финансовый контроль (продвинутый курс) Аудит: теория и практика Налоговое администрирование (продвинутый курс) Налоговое право и правоприменительная практика Налоговый контроль (продвинутый курс) Инвестиционный потенциал экономики России Персонал фирмы: формирование и управление</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты по экзамены по дисциплинам, курсовая работа,</p>	<p>Вопросы Государственного экзамена раскрывают: современные методы анализа и программные продукты обработки профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности. 2 глава выпускной квалификационной работы – навыки самостоятельной аналитической работы и использования прикладных программ для решения заданного уровня сложности задач в сфере профессиональной деятельности</p>

	<p>Государственные и корпоративные финансы</p> <p>Трансфертное ценообразование</p> <p>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>			
<p>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)</p> <p>Финансовый контроль (продвинутый курс)</p> <p>Правовое регулирование деятельности налоговых органов</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование</p> <p>Налоговое администрирование (продвинутый курс)</p> <p>Налоговое право и правоприменительная практика</p> <p>Гражданское (административное) право</p> <p>Земельное право</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые экзамены, зачеты по дисциплинам.</p>	<p>Вопросы Государственного экзамена: механизм прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; правоприменительная практика в налоговой сфере, финансовый контроль.</p> <p>Магистерская диссертация должна содержать: обобщения, систематизации имеющихся знаний, тенденций, противоречий; определения путей, рекомендаций по решению выявленных проблем; выполнения эмпирической работы, до этого не осуществлявшейся; разработки, уточнения методик исследования; развития, дополнения ранее известных подходов в теории и на практике</p>

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

На тему: «_____»
Тема магистерской диссертации

Магистранта 2 курса Налогового института очной формы обучения

ФИО

Направление подготовки: «Экономика» направленность: «Налоговое администрирование и финансовый контроль»

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО (полностью)

Допущен к защите

заведующий кафедрой

к.э.н., Горбатко Е.С.

ученая степень, ученое звание, ФИО зав. кафедрой

« ____ » _____ 20 __ г.

Москва 20____

Содержание

Введение

ГЛАВА 1. Теоретико-методологические положения анализа и оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта.

- 1.1 Экономическая природа, сущность и основные проблемы кредитования хозяйствующих субъектов как объект финансового анализа и контроля
- 1.2 Обоснование места анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта в системе комплексного экономического анализа.
- 1.3 Сравнительная оценка современных концепций анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта: исследование научных подходов и опыта ведущих финансовых институтов

ГЛАВА 2. Организационное и информационное обеспечение оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта

- 2.1 Организационный механизм и этапы анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта
- 2.2 Отечественные и международные стандарты учета и отчетности: базовые положения анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта
- 2.3 Оценка информационных возможностей различных источников данных в анализе кредитоспособности коммерческой организации

Глава 3 Разработка комплексной методики анализа и оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта

- 3.1 Обобщение действующих и разработка новых методических подходов к анализу кредитных рисков
- 3.2 Анализ соблюдения заемщиком требований по обеспечению кредита
- 3.3 Разработка методических положений комплексной оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в сфере оказания услуг

Заключение

Список использованной литературы и источников

Приложения

Рецензия на магистерскую диссертацию

(фамилия, имя и отчество, номер группы)

выполненную на тему _____
(полное название)

1. Актуальность темы, структурное построение работы _____

2. Оценка содержания работы, её отличительных (положительных) сторон

3. Оценка выводов и предложений, их особенность _____

4. Недостатки и замечания по содержанию работы _____

5. Соответствие работы предъявляемым требованиям (по качеству оформления, языку, логике изложения и др.) _____

6. Рекомендуемая оценка работы _____

Рецензент _____
(подпись, фамилия, имя и отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность, место работы)