

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра таможенного дела


Утверждаю
Проректор по учебной работе
Г.А. Шабанов
« 12 » 01 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело**

специализация Таможенная логистика

Образовательная программа рассмотрена
и утверждена на заседании Ученого совета
«12» января 2021 г. протокол № 45/111

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	3
2. Учебные планы по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Таможенная логистика по всем реализуемым формам обучения	41
3. Календарные учебные графики по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Таможенная логистика по всем реализуемым формам обучения	42
4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Таможенная логистика по всем реализуемым формам обучения	42
5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Таможенная логистика	44
6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Таможенная логистика	45
7. Рабочая программа воспитательной работы	51
8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры	74
Приложения	75

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Таможенная логистика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело", на основе:

- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ специалитета, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 г. № 80-о;

- Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 № 316-о);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Цель программы состоит в обеспечении современных условий профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере таможенного дела и обеспечения экономической безопасности.

Реализация программы направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования по программе в очно-заочной или заочной **формах** обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе может быть увеличен по их заявлению не более чем

на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация – специалист таможенного дела по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация - Таможенная логистика.

1.3 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика, в сферах:

- предоставления государственных таможенных услуг;
- создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;
- защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза).

Виды профессиональной деятельности выпускника Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- информационно-аналитическая

1.4 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники..

Образовательная программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело имеет специализацию «Таможенная логистика» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области:

- совершения таможенных операций;

- применения таможенных процедур;
- проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- применения технических средств, приборов и оборудования, обеспечения их безопасной эксплуатации;
- применения автоматизированных информационных систем и информационных технологий;
- применения международных стандартов таможенного администрирования и таможенного контроля;
- осуществления деятельности в сфере таможенного дела в качестве таможенного представителя;
- осуществления деятельности в сфере таможенного дела в качестве таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения и др. согласно таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы.

Образовательная программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация «Таможенная логистика», предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области

в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза).

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности:

- на таможенных постах (центрах электронного декларирования), таможенных постах фактического контроля, в структурных подразделениях таможенных процедур и таможенного контроля, внедрения перспективных таможенных технологий, информационно-технических подразделениях таможен, региональных таможенных управлений и центрального аппарата ФТС России;
- в органах государственного управления;
- в международных организациях;
- в организациях, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики, осуществляющих внешнеторговую деятельность;
- в учреждениях сферы образования и науки и др.

1.6 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения образовательной программы специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация «Таможенная логистика» определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-1);

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

1.6.2 Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. (ОПК-5);
- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности (ПК-1);
- способностью применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ПК-2);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном (ПК-3);

- способностью выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения (ПК-4);

способностью контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов (ПК-5);

- способностью определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты (ПК-6);

способностью осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций (ПК-6);

- способностью управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок (ПК-7);

- способностью осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций (ПК-8);

- способностью организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов (ПК-9);

- способностью управлять логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле (ПК-10);

- способностью организовывать и осуществлять государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля (ПК-11);

- способностью совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры (ПК-12);

- способностью выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-13).

Результатом освоения образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Таможенная логистика является практико-ориентированная подготовка выпускников в соответствии с требованиями к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники. Учебные дисциплины в соответствии с учебным планом ориентированы на подготовку обучающихся к обобщенной трудовой функции, трудовым функциям и трудовым действиям, составляющим функциональную карту расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Правовые основы внешнеэкономической деятельности, Обоснование контрактных цен во внешней торговле, Декларирование товаров и транспортных средств, Практикум по декларированию товаров и транспортных средств, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Логистические аспекты совершения таможенных операций, Международная цепь поставок, Таможенные услуги в международных цепях поставок, Управление качеством логистических процессов в таможенном деле, Управление логистическими рисками в таможенном деле; – обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик.

Содержание дисциплин (модулей): Внешнеторговая документация, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Валютное регулирование и валютный контроль, Основы логистики, Транспортная логистика, Логистика запасов и складирования, Таможенная логистика, Международная таможенная логистика, Таможенный менеджмент разработано на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и

других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

1.10 Сведения о профессорско-преподавательском составе Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее пяти процентов.

Научно-педагогические работники принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для повышения уровня профессиональной деятельности:

- обучение на семинарах, в том числе проводимых Всемирной таможенной организацией, Евразийской экономической комиссией, таможенными органами Российской Федерации и зарубежных стран;

- выступления на международных, всероссийских, межвузовских, вузовских научно-практических конференциях (семинарах, круглых столах и др.);

- участие в научно-исследовательской работе;

- прохождение стажировок в ЕЭК, таможенных органах Российской Федерации и зарубежных стран, в организациях-участниках внешнеторговой деятельности, в организациях, осуществляющих деятельность в области таможенного дела и др.;

- участие в работе аттестационных комиссий в таможенных органах и государственных экзаменационных комиссиях в образовательных организациях, осуществляющих подготовку по специальности таможенное дело.

1.11-1.12 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.05.02 Таможенное дело

Код	Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике ¹	1.7. Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Информатика Математика Методы научного исследования	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; <i>Уметь:</i> выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; <i>Владеть:</i> навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Управление проектной деятельностью	<i>Знать:</i> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. <i>Уметь:</i> выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию; <i>Владеть:</i> навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей,	УК -2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость; УК -2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; УК -2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

¹ Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик (приложения 3-4).

			реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология общения Командообразование и методы групповой работы	<i>Знать:</i> принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами; <i>Уметь:</i> определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами; <i>Владеть:</i> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3 Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи	<i>Знать:</i> основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий; <i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; <i>Владеть:</i> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	УК-4.1. Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5	Способен анализировать и	Философия История	<i>Знать:</i> психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;	УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История России Всеобщая история	методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия; <i>Уметь</i> : грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; <i>Владеть</i> : организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	разработки стратегии взаимодействия с их носителями; УК-5.2. Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Жизненная навигация Технологии саморазвития личности	<i>Знать</i> : взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности; <i>Уметь</i> : осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач; <i>Владеть</i> : навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.	УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка	<i>Знать</i> : основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом. <i>Уметь</i> : самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом. <i>Владеть</i> : практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-	УК -7.1. Знает основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом УК-7.2. Умеет самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю

			<p>оздоровительной деятельности или виде спорта, основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.</p>	<p>физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом. УК -7.3. Владеет практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве; методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики. <i>Уметь:</i> прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту. <i>Владеть:</i> навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8. 1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Финансовая грамотность и управление финансами	<p><i>Знать:</i> основные понятия, принципы рациональной организации экономики домохозяйства и базовые экономические инструменты для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам; основные виды банковских продуктов для населения и методы инвестирования, доступные физическим лицам, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять знания основ рациональной организации экономики домохозяйства и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам; ориентироваться в банковских продуктах, условиях инвестирования для населения и оценить их влияние на семейный бюджет, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы по определению круга задач, подбору информации, выбору методов анализа и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам; навыками использования банковских продуктов для населения и методами инвестирования в современных экономических условиях, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам.</p>	<p>УК-9.1 знает понятие и функции финансов и финансовой деятельности</p> <p>УК-9.2 умеет толковать нормы финансового права; анализировать функции и принципы в данной сфере</p> <p>УК-9.3 владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	<p><i>Знать:</i> способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками приема оказания юридической помощи; формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками оценки действия участников ВЭД, должностных лиц таможенного органа на предмет соблюдения требований таможенного законодательства.</p>	<p>УК-10.1. Применяет таможенное законодательство ЕАЭС и РФ, практики применения указанного законодательства;</p> <p>УК-10.2. Владеет навыками разработки внутренних регламентов правомерного поведения участников ВЭД при проведении таможенного контроля;</p> <p>УК-10.3. Осуществляет оценку действия участников ВЭД, на предмет соблюдения требований таможенного законодательства.</p>
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать	Экономическая теория	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; фундаментальные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, прогнозируя возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p><i>Владеть:</i> методологией экономического исследования; понятийно-категориальным</p>	<p>ОПК-1.1 знает экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик</p>

<p>потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>		<p>аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений хозяйствующих субъектов при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения.</p>	<p>ОПК-1.2 умеет анализировать экономические процессы, происходящие в стране и в мире</p>
	<p>Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий</p>	<p><i>Знать:</i> методологии расчета социально-экономических показателей, характеризующих территориальную организацию населения и хозяйства; основные подходы к комплексной оценке потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; перечень российских и международных индикаторов, характеризующих потенциал отраслей и территорий (регионов, субъектов РФ, муниципальных районов; методологию расчета индикаторов, характеризующих деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и муниципалитетов по управлению территориями; принципы целеполагания, виды и методы планирования работы применительно к комплексному анализу потенциала и конкурентоспособности национальной экономики; систему мер, направленных на повышение производительности в разных отраслях экономики, в том числе международный опыт</p> <p><i>Уметь:</i> применять математические и инструментальные методы для поиска информации и анализа социально-экономических процессов на определенных территориях, проводить их качественный анализ применительно к отрасли, региону или государству в целом; проводить проверку выдвинутых гипотез, самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также разрабатывать рекомендации относительно общих направлений и конкретных мероприятий экономической политики с учетом комплексной оценки потенциала территорий; анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности и применять методы оценки потенциала отдельных регионов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа различных аспектов национальной экономики; выявления угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности и навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала; применения различных методов оценки экономического потенциала на любом уровне, оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер экономики и населения России и её регионов; методами анализа ресурсного обеспечения, размещения производительных сил, структуры экономических районов и внешних экономических связей России и способами и методами оценки экономического потенциала территории России.</p>	<p>ОПК-1.3 владеет навыками анализа и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в сфере таможенного дела</p>
	<p>Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> эволюцию мировой экономики; систему международных отношений, включающую совокупность нормативных и методических документов, стандартов и практики функционирования платежных систем; основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики, а также требований надзорных органов в области платежных систем.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы мирового и международного экономического характера при анализе конкретных ситуаций; принимать решения с учетом критериев социально-</p>	

		экономической эффективности российской и мировой экономик. <i>Владеть:</i> приемами сбора, обработки и анализа экономической и политической информации о факторах, происходящих в мировой экономике и внешнеэкономической деятельности для решения профессиональных задач; современной методикой построения эконометрических моделей в мировой экономике для решения профессиональных задач.
	Торгово-экономические отношения России в современных условиях	<i>Знать:</i> основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития национальной экономики, их измерение; <i>Уметь:</i> анализировать макроэкономические показатели государства, региона; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик <i>Владеть:</i> навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные торгово-экономические отношения; навыками анализа ситуаций возникновения угроз экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации
	Общий и таможенный менеджмент	<i>Знать:</i> виды организационной структуры и формы их проектирования; основы теории управления человеческими ресурсами организации и стратегического управления; основные методы планирования, организации, контроля и мотивации деятельности персонала структурного подразделения таможенных органов; оценки качества и эффективности деятельности таможенных органов; <i>Уметь:</i> проектировать организационную структуру с учетом делегирования полномочий и ответственности, а также разрабатывать процедуры и методы контроля; применять методы оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений; применять методы планирования операционной (производственной) деятельности организации и методы оценки качества и эффективности деятельности таможенных органов; <i>Владеть:</i> навыками разработки решений по проектированию организационной структуры и делегированию ответственности и полномочий; оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений при решении конкретных ситуационных задач; навыками решения практических ситуационных задач с применением методов планирования, организации, контроля и мотивации в деятельности таможенных органов
	Бухгалтерский учет и анализ	<i>Знать:</i> порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами). <i>Уметь:</i> выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием

		<p>современных информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах; навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.</p>	
	Налоги и налогообложение	<p><i>Знать:</i> процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики; правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять оптимальные решения по установлению налоговых преференций в области налоговых нагрузок, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; понимать инструменты налоговой политики в области стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности с целью развития российской и мировой экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> обобщенными навыками по формированию налоговых преференций в особых экономических зонах, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению с целью развития российской и мировой экономики.</p>	
	Экономика таможенного дела	<p><i>Знать:</i> основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития национальной экономики, их измерение;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать макроэкономические показатели государства, региона; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения; навыками анализа ситуаций возникновения угроз экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации</p>	
	Управление таможенной деятельностью	<p><i>Знать:</i> основные виды и формы управления таможенной деятельностью; теоретические, методологические и нормативно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ; нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в области таможенного дела; основные категории определения эффективности таможенной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> выбрать метод планирования, планировать потребность в ресурсах, работы, услуги в области таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками использовать полученные результаты анализа в целях обоснования планов и управленческих решений развития таможенных организаций; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов</p>	

		Учебная практика: ознакомительная практика	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики; основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития национальной экономики, их измерение</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, прогнозируя возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа различных аспектов национальной экономики; выявления угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности и навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала</p>	
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта	<p><i>Знать:</i> основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития национальной экономики, их измерение;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> методикой сбора информации макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении фундаментальных экономических исследований.</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Общая и таможенная статистика	<p><i>Знать:</i> методы и средства получения, хранения, обработки информации, состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов, основные категории, понятия и инструменты таможенной статистики; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих результаты внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать эффективность таможенного дела; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели таможенной статистики; использовать источники экономической, социальной, информации для подготовки выводов таможенной статистики;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела; методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.</p>	ОПК 2.1 Обладает знаниями в области применения методов сбора и обработки информации ОПК 2.2. Осуществляет сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач ОПК 2.3. Владеет навыками информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле	<p><i>Знать:</i> принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей и основные принципы, и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, применять информационные технологии и средства обеспечения их функционирования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий и средств обеспечения их функционирования для информационного сопровождения профессиональной деятельности</p>	

			<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в таможенном законодательстве ЕАЭС и Российской Федерации, соотносить наднациональный и национальный уровни правового регулирования отношений в таможенной сфере; применять действующие нормы таможенного законодательства к конкретным обстоятельствам перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС, выявлять признаки несоблюдения данных норм участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами; обосновывать действия и решения таможенных органов, их должностных лиц, социально-экономическую значимость деятельности таможенных органов, их роль в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аргументированного выражения своей позиции при решении практических задач в области таможенного дела; навыками оперативного поиска и применения актов таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации для решения практических задач; навыками составления служебных документов и информационно-аналитических материалов по вопросам таможенного дела</p>	
		<p>Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные и правовые документы в сфере товароведения и экспертизы в таможенном деле; общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения; классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; основополагающие характеристики товаров; методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные нормативные и правовые документы в сфере товароведения и экспертизы в таможенном деле; общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения; формулировать основополагающие характеристики товаров; применять методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров</p> <p><i>Владеть:</i> методологией поиска действующих технических регламентов, стандартов, свод правил; методологией использования действующих технических регламентов, стандартов, свод правил; методами классификации и кодирования товаров; методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров; методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров</p>	
		<p>Таможенные операции</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС); организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС и убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять таможенный контроль за соблюдением участниками ВЭД требований таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам; осуществлять организацию и проведение таможенных операций при временном хранении товаров и транспортных средств</p>	

		<p><i>Владеть:</i> навыками совершения таможенных операций при прибытии и убытии товара; навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией; навыками организации и проведения таможенных операций при временном хранении товаров и транспортных средств и в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта</p>	
	Таможенные процедуры	<p><i>Знать:</i> порядок установления и применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС; понятие, сущность, правовую природу таможенной процедуры; виды таможенных процедур; основные категории, используемые при помещении товаров под таможенную процедуру;</p> <p><i>Уметь:</i> применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения при помещении товаров под таможенные процедуры; Применять порядок установления и применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС; применять технологии совершения таможенных операций при помещении товаров под различные таможенные процедуры;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры;</p> <p>- навыками осуществления проверки документов и сведений, необходимых для таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p>	
	Таможенные платежи	<p><i>Знать:</i> сущность и характеристику таможенных платежей; основные виды таможенных платежей; правила применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым таможенную границу ЕАЭС; особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур;</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; выявлять факты уклонения от уплаты налогов и таможенных платежей; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнения и контроля таможенных документов; методикой расчета таможенных платежей, применения классификаторов, используемых для целей исчисления таможенных платежей</p>	
	Таможенная стоимость и происхождение товаров	<p><i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости; методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости и происхождения товаров;</p> <p><i>Уметь:</i> последовательно применять методы определения таможенной стоимости товаров; определения страны происхождения товаров</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения и расчета величины таможенной стоимости товаров при заявлении таможенной стоимости; навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p>	
	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; организацию, принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС;</p>	

	средств	<p><i>Уметь:</i> производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; применять формы таможенного контроля.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств</p>	
	Применение технических средств таможенного контроля	<p><i>Знать:</i> основные положения о таможенном контроле; основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок применения технических средств таможенного контроля; общепринятую классификацию технических средств таможенного контроля; таможенных правоотношений; способы применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать теоретические знания о способах применения технических средств; применять основные виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатировать оборудование и приборы для решения реальных задач в таможенном деле.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками квалифицированного и логического использования принципов применения ТСТК; навыками организации эксплуатации ТСТК;</p>	
	Технологии таможенного контроля (практикум)	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля; инструменты СУР</p> <p><i>Уметь:</i> применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации, товаров и транспортных средств</p>	
	Система управления рисками при проведении таможенного контроля	<p><i>Знать:</i> методы и модели управления рисками; сущность риска и их использование в системе таможенного контроля товаров и транспортных средств; иметь представление о профиле рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в аппарате, принятом в профессиональной области, интерпретировать и оценить необходимую информацию; применять методы и модели управления рисками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки показателей эффективности должностных лиц таможенных органов, по направлению таможенных рисков; – обладать навыками принятия решения по обоснованности и правомерности, принятия решений по таможенным рискам.</p>	
	Система экспортного контроля	<p><i>Знать:</i> содержание нормативных правовых документов по вопросам экспортного контроля товаров; - меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и экспортного контроля;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться списками контролируемых товаров и технологий; идентифицировать экспортируемую продукцию; осуществлять контроль за</p>	

		<p>соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства об экспортном контроле; навыками анализа параметров экспортируемых товаров и технологий; навыками оценки методик подтверждения параметров экспортируемых товаров; способностью обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
	Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров	<p><i>Знать:</i> Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров;</p> <p><i>Уметь:</i> Последовательно применять технологические положения совершения таможенных операций в отношении оформления отдельных видов товаров;</p> <p>контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров</p>	
	Таможенный контроль после выпуска товаров	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров после выпуска товаров; основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров; этапы производства таможенной проверки; порядок взаимодействия с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенных проверок</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров; применять порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров; составлять документы по результатам проведения таможенной проверки</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения таможенной проверки; оформления основных процессуальных документов по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров</p>	
	Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе	<p><i>Знать:</i> законодательную и нормативно-правовую базу организации государственного контроля в пунктах пропуска; общие положения функционирования пунктов пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров; навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для организации государственного контроля в пунктах пропуска; владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами для организации государственного контроля в пунктах пропуска</p>	

		Учебная практика: ознакомительная практика	<i>Знать:</i> принципы и методы разработки организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> применять принципы и методы разработки организационно-управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками подготовки управленческих решений в сфере таможенного регулирования	
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы и методы разработки организационно-управленческих решений для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС с учетом применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования <i>Уметь:</i> разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно- правовыми актами, регулирующими таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС <i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования и оценки их последствий, проводить контроль выполняемых решений	
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Международные конвенции и соглашения по торговле	<i>Знать:</i> процессы функционирования международной торговой системы и международных торговых соглашений; иерархию международных торговых соглашений, их взаимосвязях и взаимовлиянии; позицию Российской Федерации по отношению к деятельности основных торговых организаций (ВТО, ЮНКТАД, ОПЕК и др.) <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ таможенных законодательств стран мира; выделять главное и отличительное в деятельности таможенных служб отдельных стран мира <i>Владеть:</i> навыками определения тенденций развития таможенных служб зарубежных стран и роли Всемирной таможенной организации в унификации и упрощении таможенных процедур.	ОПК 4.1 Ориентируется в комплексной правовой системе, объединяющей нормы внутригосударственного (национального) права, международных договоров и обычаев, действующих в различных областях внешнеэкономической деятельности, в том числе и в практике разработки и исполнения внешнеторговых контрактов
		Таможенное право	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли таможенного права; таможенное законодательство; особенности правосубъектности участников таможенных правоотношений; способы обеспечения законности в области таможенного права; <i>Уметь:</i> использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере таможенного права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере таможенного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере	ОПК 4.2 Использует на практике нормативные правовые акты, регулирующие вопросы таможенных правоотношений; ОПК 4.3. Осуществляет правовую оценку, выявляет и расследует административные правонарушения и преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов

		<p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия в области административного судопроизводства; стадии административного судопроизводства, стадии производства по административным правонарушениям и специфику правоотношений участников административного судопроизводства; базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения с участием органов регулирующих административные правоотношения в РФ; понятие и основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения; административные правонарушения в области таможенного дела;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормы административного права и правильно ориентироваться в действующем законодательстве РФ, свободно толковать и применять на практике таможенные нормы; выявлять объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела, основания привлечения к административной ответственности, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение; выявлять обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении; применять стадии производства по делам об административных правонарушениях и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p><i>Владеть:</i> основными методиками квалификации различных видов правонарушений таможенного законодательства РФ и методикой расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела; навыками применения доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях, исполнения постановления по делу об административном правонарушении; навыками выявления административных правонарушений в области таможенного дела;</p>	
		<p>Квалификация преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия в области уголовного судопроизводства; задачи и значение уголовного судопроизводства в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств; характеристики преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства; квалифицировать преступления таможенной сферы;</p> <p><i>Владеть:</i> основами расследования преступлений в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; навыками правового анализа, обнаружение и сопоставление важнейших правовых проблем; навыками выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения в сфере таможенного дела; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	

		<p>Обеспечение таможенными органами экономической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат внешнеэкономической безопасности: определение, политика, принципы, направления; конституционные принципы внешнеэкономической безопасности; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> определять основные категории внешнеэкономической безопасности; идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата; формулировать национальные интересы России в сфере экономики, в том числе учитывающие экономические интересы субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний;</p> <p><i>Владеть:</i> нормативно-правовой базой для предупреждения внешнеэкономических правонарушений в сфере таможенного дела; методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; основными механизмами построения систем экономической безопасности страны;</p>	
		<p>Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p><i>Знать:</i> задачи и значение уголовного судопроизводства в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств; формы и методы организации расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов; процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий; способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; обнаруживать и фиксировать следы преступной деятельности; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; самостоятельно проводить следственные действия с последующим оформлением процессуальных документов, в которых фиксируются полученные результаты;</p> <p><i>Владеть:</i> основами расследования преступлений; навыками по составлению процессуальных документов; основами расследования преступлений в сфере таможенного дела; навыками проведения следственных действий и их процессуальному оформлению по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов;</p>	
		<p>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле</p>	<p><i>Знать:</i> общие положения гражданского и таможенного законодательства о правовой охране интеллектуальной собственности; общие положения авторского права и прав, смежных с ним; основные институты права интеллектуальной собственности РФ; объекты прав ИС;</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты в области защиты прав ИС; использовать механизмы выявления фальсифицированного товара таможенными органами; пользоваться национальным таможенным реестром объектов ИС; пользоваться основными положениями международного права в области интеллектуальной собственности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения механизмов защиты прав ИС на объекты, перемещаемые</p>	

			через таможенную границу ЕАЭС; методами и средствами выявления контрафактной и фальсифицированной продукции; практическими навыками заполнения внешнеторговых документов; навыками гражданско-правовых способов защиты исключительных прав;	
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного регулирования; механизм правового регулирования таможенного дела в РФ; общий порядок соблюдения таможенного законодательства при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; <i>Уметь:</i> применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты; <i>Владеть:</i> навыками применения норм таможенного законодательства, регулирующих правоотношения, возникающие в процессе перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;	
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Профессиональная этика	<i>Знать:</i> нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы; профессиональную этику и служебный этикет государственного служащего; механизмы управления этическими нормами в деятельности таможенных органов и правила служебного этикета; <i>Уметь:</i> правильно оценивать проявления гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению обязанностей; определять специфику профессиональной этики в деятельности таможенных органов; обосновывать связь между этикой таможенных органов и развитием таможенной службы; применять правила этики в деловом и межличностном общении в ходе таможенной службы; использовать приемы эффективных коммуникаций, применять конструктивные способы решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций, встречающиеся в деятельности таможенных органов; <i>Владеть:</i> морально-правовыми основами служебного поведения государственных служащих Российской Федерации; навыками совершенствования гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению обязанностей; нормами и правилами профессиональной этики и служебного этикета; навыками развития этики деловых и межличностных отношений в профессиональной деятельности таможенных органов; навыками коммуникативной культуры профессионального общения; навыками управленческой этики, навыками управления и разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций в таможенном деле;	ОПК-5.1. Применяет нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы; ОПК-5.2. Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем; ОПК-5.3. Обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации.
		Иностранный язык в профессиональной сфере	<i>Знать:</i> структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации; структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации; актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации; <i>Уметь:</i> понимать устную и письменную речь деловой сферы; вести беседу на	

		<p>иностранным языке сфере таможенного дела; применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров; основами публичной речи на иностранном языке в профессиональной сфере;</p>	
	<p>Организация документооборота в таможенных органах</p>	<p><i>Знать:</i> основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов; требования к оформлению документов в таможенных органах, порядок ведомственного хранения документов и организацию их делопроизводства в таможенных органах;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в деятельности таможенных органов, организовывать работу с управленческими документами в таможенных органах, использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, документирования управленческой деятельности таможенных органов.</p>	
	<p>Коммуникации в таможенном деле</p>	<p><i>Знать:</i> правовые основы и организацию деятельности институтов таможенного права, регулирующих взаимодействие таможенных органов с исполнительными органами федеральной власти, а также с международными таможенными администрациями;</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления таможенного регулирования самостоятельно и во взаимодействии с иными государственными органами при проведении таможенного и иных видов государственного контроля (надзора) посредством механизма «единого окна»;</p>	

		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные понятия, методы, проблемы и перспективы развития информационных технологий; общую характеристику информационных процессов в экономике и средства их реализации; современный уровень автоматизации решения таможенных задач; <i>Уметь:</i> использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач; осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации; использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; получать и обрабатывать информацию и документы, необходимые для принятия управленческого решения в сфере таможенного дела; <i>Владеть:</i> навыками выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем.	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Знать:</i> средства видеосвязи для организации видеоконференций; основы работы со средствами аудиовизуального представления информации	Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле	<i>Знать:</i> средства видеосвязи для организации видеоконференций; основы работы со средствами аудиовизуального представления информации. <i>Уметь:</i> пользоваться различными средствами видеосвязи для организации видеоконференций; работать со средствами аудиовизуального представления информации. <i>Владеть:</i> навыками работы с различными средствами и системами для организации видеосвязи и видеоконференций; навыками работы со средствами аудиовизуального представления информации.	ОПК-6.1 знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 умеет понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.3 владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> средства видеосвязи для организации видеоконференций; основы работы со средствами аудиовизуального представления информации. <i>Уметь:</i> пользоваться различными средствами видеосвязи для организации видеоконференций; работать со средствами аудиовизуального представления информации. <i>Владеть:</i> навыками работы с различными средствами и системами для организации видеосвязи и видеоконференций; навыками работы со средствами аудиовизуального представления информации.	
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способен осуществлять анализ и оценку финансово-	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	<i>Знать:</i> особенности внешнеэкономической деятельности предприятия; принципы организации деятельности внешнеторговых объединений в Российской Федерации; <i>Уметь:</i> систематизировать и анализировать данные о привлекательности инвестиционного климата в Российской Федерации, оценивать эффективность внешних	ПК-1.1. Понимает основы внешнеэкономической деятельности, методы анализа и оценки финансово - хозяйственной деятельности участников

	хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности		инвестиций для регионов Российской Федерации; <i>Владеть:</i> навыками анализа данных, собранных в отечественных и зарубежных источниках информации, навыками систематизации и обобщения информации для подготовки обзоров и других материалов.	ВЭД на основе бухгалтерской отчетности, информации управленческого учета и маркетинговой отчетности. ПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, внешнеэкономической деятельности, методы анализа и оценки финансово -хозяйственной деятельности участников ВЭД. ПК-1.3 Ориентируется в финансово-экономических показателях деятельности участника внешнеэкономической деятельности, применяет методы анализа и оценки динамики изменений объема экспорта, конкурентоспособности и инновационности экспортного товара, прибыльности экспорта, эффективности импорта товаров
		Производственная практика: преддипломная практика	<i>Знать:</i> особенности внешнеэкономической деятельности предприятия; принципы организации деятельности внешнеторговых объединений в Российской Федерации; <i>Уметь:</i> систематизировать и анализировать данные о привлекательности инвестиционного климата в Российской Федерации, оценивать эффективность внешних инвестиций для регионов Российской Федерации; <i>Владеть:</i> навыками анализа данных, собранных в отечественных и зарубежных источниках информации, навыками систематизации и обобщения информации для подготовки обзоров и других материалов.	
ПК-2	Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат в области таможенного дела, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; основы построения ТН ВЭД ЕАЭС; <i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать информацию в товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; классифицировать товары в соответствие с ТН ВЭД ЕАЭС; <i>Владеть:</i> навыками применения основных правил интерпретации навыками осуществления контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-2.1 знает основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; основные правила интерпретации при классификации товаров ПК-2.2 умеет применять основные правила интерпретации при классификации товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ПК-2.3 владеет навыками определять код товара, принимать решение по

	решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.	Производственная практика: преддипломная практика	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат в области таможенного дела, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; основы построения ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать информацию в товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; классифицировать товары в соответствие с ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных правил интерпретации навыками осуществления контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС</p>	классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-3	Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.	Правовые основы внешнеэкономической деятельности	<p><i>Знать:</i> систему международных соглашений в сфере внешнеэкономической деятельности, основные понятия, теоретические концепции правового регулирования поддержки экспорта и взаимной торговли государств; основные понятия, методы и инструменты анализа правовых норм в международных соглашениях, законодательстве, и специфики их применения на практике;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять анализ и разработку стратегии поведения субъектов внешнеэкономической деятельности на основе толкования норм международных соглашений; применять инструментарий российского законодательства о внешнеэкономической деятельности для анализа и интерпретации реальных деловых ситуаций, самостоятельно выбирая при этом необходимые теоретические концепции и материалы практики торговых споров;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толкования и применения норм законодательства о внешнеэкономической деятельности, анализа экономической и правовой информации о внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений.</p>	ПК-3.1 знает нормы законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности меры; ПК-3.2 умеет применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности; ПК-3.3 способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	<p><i>Знать:</i> основные виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами;</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;</p> <p><i>Владеть:</i> определения перечня разрешительных документов для каждой категории ограниченных к перемещению через таможенную границу ЕАЭС товаров; навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.</p>	
		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	<p><i>Знать:</i> формы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; меры обеспечения соблюдения законодательства по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; применять систему методов таможенной оценки товара и порядок их использования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил определения страны происхождения товаров; навыками производства контроля соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	

		Производственная практика: преддипломная практика	<p><i>Знать:</i> меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>	
ПК-4	Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения.	Валютное регулирование и валютный контроль	<p><i>Знать:</i> сущность и виды рисков в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения.</p>	<p>ПК-4.1 знать порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации</p> <p>ПК-4.2 уметь выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-4.3 владеть навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения</p>
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><i>Знать:</i> сущность и виды рисков в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения.</p>	
ПК-5	Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении	Обоснование контрактных цен во внешней торговле	<p><i>Знать:</i> отечественные и международные правовые акты в области контрактного ценообразования; теоретические и практические основы ценообразования на внутреннем и мировом рынках;;</p> <p><i>Уметь:</i> с помощью современного инструментария обосновать контрактные цены путем приведения к различным условиям международного договора; проводить контрактное ценообразование, используя доступные конкурентные материалы; анализировать ценовую конъюнктуру мировых и внутренних рынков основных товарных групп, участвующих в экспортно-импортных операциях;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования контрактных цен затратными методами; внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов; обоснования контрактных цен на биржевые и аукционные товары.</p>	<p>ПК-5.1 знать виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов;</p> <p>ПК-5.2 уметь рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования</p> <p>ПК-5.3 навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу</p>
		Производственная практика: преддипломная	<p><i>Знать:</i> принципы и методы ценообразования при заключении международных торговых контрактов;</p> <p><i>Уметь:</i> определять контрактные цены при заключении внешнеторговых контрактов,</p>	

	международных торговых контрактов.	практика	основываясь на принципах и методах ценообразования; <i>Владеть:</i> способностью контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов.	
ПК-6	Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты	Внешнеторговая документация	<i>Знать:</i> основные международные соглашения и конвенции, регламентирующие порядок применения внешнеторговой документации; основные внешнеторговые документы и порядок их заполнения; <i>Уметь:</i> систематизировать внешнеторговую документацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации.	ПК-6.1 знает виды порядок составления документов для оформления сделок по внешнеторговым операциям; ПК-6.2 умеет составлять основные внешнеторговые контракты ПК-6.3 владеет навыками оформления основных и обеспечивающих внешнеторговых контрактов
		Производственная практика: преддипломная практика	<i>Знать:</i> виды и порядок составления документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; <i>Уметь:</i> составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты; <i>Владеть:</i> навыками определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты.	
ПК-7	Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок	Основы логистики	<i>Знать:</i> содержание и сущность логистики как вида деятельности; основные логистические системы и их характеристики; <i>Уметь:</i> распознавать логистические системы и их элементы в цепях поставок <i>Владеть:</i> технологиями применения логистических знаний на практике; методикой построения и внедрения сбалансированной системы показателей эффективности цепи поставок.	ПК-7 .1 знает цель, задачи, принципы логистики и управления цепями поставок;- экономические основы логистической деятельности в таможенном деле; ПК-7 .2 умеет управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками при осуществлении внешнеторговых операций ПК-7 .3 владеет навыками использовать различные модели логистики в международных цепях поставок
		Транспортная логистика	<i>Знать:</i> основные принципы и стратегию транспортного обслуживания потребителей и фирм, в том числе на международном рынке; характеристику всех видов транспорта и его использование при перевозках разных видов грузов; <i>Уметь:</i> выявлять новые рыночные возможности для планирования и организации перевозок; применять логистический инструментарий, направленный на решение оптимизационных задач в транспортной области; <i>Владеть:</i> навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной области логистики координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области перевозок.	
		Логистика запасов и складирования	<i>Знать:</i> экономические основы организации складской деятельности; классификацию видов складов; характеристику услуг, предоставляемых складскими организациями; <i>Уметь:</i> осуществлять анализ состояния складской системы предприятия; классифицировать применяемые системы складирования, строить новые в зависимости от требований клиентов;	

			<i>Владеть:</i> инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния систем складирования.
	Таможенная логистика		<i>Знать:</i> виды материальных и сопутствующими им информационных, финансовых и других потоков; логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле; <i>Уметь:</i> управлять материальными и сопутствующими потоками в сферах производства и обращения; использовать системный подход при формировании логистических систем; находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи; <i>Владеть:</i> теорией, стратегией и тактикой использования логистики в практических целях для доставки продукции «точно в срок»; организовывать логистические процессы на складах временного хранения; принимать решения по логистическому сервис.
	Логистические аспекты совершения таможенных операций		<i>Знать:</i> виды таможенных и логистических операций, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС в международных цепях поставок; нормы таможенного права ЕАЭС и Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных и логистических операций при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; <i>Уметь:</i> применять виды таможенных и логистических операций, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС в международных цепях поставок; применять нормы таможенного права ЕАЭС и Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных и логистических операций при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; <i>Владеть:</i> навыками управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок
	Международная цепь поставок		<i>Знать:</i> цель и задачи, роль международных цепей поставок в современной экономике; основной понятийный аппарат цепей поставок; принципы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в международных цепях поставок; <i>Уметь:</i> проводить анализ основных процессов в цепи поставок с использованием SCOR-модели; идентифицировать узкие места цепи поставок; <i>Владеть:</i> методикой расчета основных показателей эффективности цепи поставок на основе использования SCOR-модели; инструментами моделирования и оптимизации для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок.
	Логистические процессы в свободных экономических зонах		<i>Знать:</i> основы организации документооборота в рамках участка логистической системы; основы организации осуществления предпринимательской деятельности в условиях льготных режимов на территории свободных и особых экономических зон; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; различать основные виды свободных экономических зон; <i>Владеть:</i> основами методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; навыками применения на практике законодательной базы в

			области логистики.	
		Организация международных перевозок грузов	<p><i>Знать:</i> сущность и этапы становления и развития. таможенного регулирования в ЕАЭС; формы, свойства и средства таможенного контроля;</p> <p><i>Уметь:</i> применять наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; применять формы, способы и средства таможенного контроля; применять методологию формирования и применения системы управления рисками;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения форм, способов и средств таможенного контроля; навыками применения системы управления рисками при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p>	
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><i>Знать:</i> структуру и содержание материальных и сопутствующих им информационных, финансовых и других потоков;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать различные модели логистики в международных цепях поставок;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок.</p>	
ПК-8	"Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций"	Международная таможенная логистика	<p><i>Знать:</i> положения международных конвенций и соглашений, регулирующие международные логистические поставки товаров; сущность и особенности международной таможенной логистики; предмет, объект и факторы развития международной таможенной логистики;</p> <p><i>Уметь:</i> применять положения международных конвенций и соглашений, регулирующие международные логистические поставки товаров; планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия, осуществляющего внешнеторговые операции;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения особенностей международной таможенной логистике при построении международной цепи поставок; навыками анализа и оценки факторов развития международной таможенной логистики при построении международной цепи поставок.</p>	ПК-8.1 знать нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур ПК-8.2 уметь применять нормы законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций ПК-8.3 владеть навыками применения норм международного и таможенного законодательства в международных цепях поставок
	Производственная практика: преддипломная практика	<p><i>Знать:</i> нормы законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций.</p>		

ПК-9	Способен организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов	Управление качеством логистических процессов в таможенном деле	<p><i>Знать:</i> основные понятия и определения в области управления качеством; методы управления качеством логистических услуг в таможенном деле;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить статистический анализ качества логистических процессов в таможенном деле; определять значения показателей качества логистических услуг в таможенном деле;</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки качества логистических процессов функциональных областях логистики; навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции логистических процессов в международной цепи поставок.</p>	<p>ПК-9-1 знать нормы и требования международных стандартов по обеспечению и управлению качеством</p> <p>ПК-9-2 уметь организовывать процесс управления качеством логистических процессов</p> <p>ПК-9-3 навыками управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов</p>
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><i>Знать:</i> требования международных стандартов управления качеством логистических процессов;</p> <p><i>Уметь:</i> применять требования международных стандартов управления качеством с логистической деятельностью;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов.</p>	
ПК-10	Способен управлять логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле	Управление логистическими рисками в таможенном деле	<p><i>Знать:</i> сущность рисков, их источники и факторы возникновения; классификацию рисков; методы анализа и управления рисками на основе классического подхода теории риска;</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать риски по различным признакам; принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов и цепей в таможенном деле; применять методы анализа и управления рисками на основе классического подхода теории риска;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа внешних, внутренних и косвенных рисков в таможенном деле; методами анализа и оптимизации логистических систем.</p>	<p>ПК-10.1 знает сущность, цели, задачи принципы и виды управления рисками логистическими системами;</p> <p>ПК-10.2 уметет осуществлять анализ потенциальных логистических рисков; разрабатывать план мероприятий по снижению вероятности наступления рисков в логистических системах;</p> <p>применять методы и средства управления рисками для обеспечения надежности функционирования логистических систем в таможенном деле;</p> <p>ПК-10.3 владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками применения современного инструментария управления управлять логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле</p>
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><i>Знать:</i> сущность рисков, их источники и факторы возникновения;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы анализа и управления рисками на основе классического подхода теории риска;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управлять логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле.</p>	
ПК-11	Способен организовывать и осуществлять государственный, в том числе таможенный	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами	<p><i>Знать:</i> специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств; специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС валюты и валютных ценностей; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов;</p> <p><i>Уметь:</i> профессионально применять на практике знания в области таможенного</p>	<p>ПК-11.1 знает правовые нормы, принципы, формы, средства и способы совершения таможенного контроля;</p> <p>ПК-11.2 умеет применять формы таможенного контроля, проводить анализ рисков, возникающих при перемещении</p>

	контроль на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля	Производственная практика: преддипломная практика	контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС, в том числе уметь принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях; <i>Владеть</i> : навыками взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых физическими лицами через таможенную границу товаров, а также с заинтересованными лицами. <i>Знать</i> : основные виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе; <i>Уметь</i> : применять порядок организовывать государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками; <i>Владеть</i> : навыками осуществлять государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля.	товаров через таможенную границу ЕАЭС; ПК-11.3 владеет навыками осуществления государственного, в том числе таможенного контроля на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля
ПК-12	Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры	Декларирование товаров и транспортных средств Практикум по декларированию товаров и транспортных средств	<i>Знать</i> существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций; существующие способы декларирования товаров и транспортных средств, места, сроки декларирования; категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства; <i>Уметь</i> : применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза; <i>Владеть</i> : методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций; навыками заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза. <i>Знать</i> : сущность и порядок совершения таможенных операций при прибытии, убытии и временном хранении товаров; <i>Уметь</i> заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры; <i>Владеть</i> : навыками совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств.	ПК-12.1 знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу ПК-12.2 умеет применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза ПК-12.3 навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры
ПК-13	Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	Таможенные услуги в международных цепях поставок	<i>Знать</i> : содержание, сущность и виды государственных услуг, предоставляемых таможенными органами; законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставок; <i>Уметь</i> находить и принимать организационные управленческие решения при оказании таможенных услуг в международных цепях поставок; применять законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставок; <i>Владеть</i> : навыками применения существующие подходы к управлению таможенным обслуживанием внешнеэкономической деятельности; контролировать качество	ПК-13.1 знает теорию, практику, а также методы разработки и принятия управленческих решений в сфере оказания таможенных услуг ПК-13.2 умеет определять и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере

решения и оценивать ожидаемые результаты		таможенных услуг, оказываемых таможенным перевозчиком, таможенным представителем.	ПК-13.3 владеет навыками анализа и оценки конкретных ситуаций, принятия управленческих решений для повышения эффективности оказания таможенных услуг в международных цепях поставок
	Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС	<i>Знать:</i> сущность и порядок совершения таможенных операций при прибытии, убытии и временном хранении товаров; <i>Уметь</i> заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры; <i>Владеть:</i> навыками совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств.	
	Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок	<i>Знать:</i> базовые принципы, функционирования международных транспортных коридоров, современное состояние и перспективы развития их транспортной инфраструктуры; принципы организации и проведения исследований отечественных и международных транспортных коридоров; <i>Уметь</i> использовать современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах, проходящих по территории ЕАЭС; <i>Владеть:</i> навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров.	
	Производственная практика: преддипломная практика	<i>Знать:</i> виды управленческих проблемы в таможенном деле и таможенной логистике; <i>Уметь</i> предлагать способы решения управленческих проблемы в таможенном деле и таможенной логистике и оценивать ожидаемые результаты; <i>Владеть:</i> навыками выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	

1.9 Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы – в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях Института, расположенных по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22;

- в ходе выездных занятий: Центральный аппарат Федеральной таможенной службы России и ее структурные подразделения;

- проведения учебной и производственной практики:

- А) в структурных подразделениях Университета: Кафедра таможенного дела;

- Б) в профильных профессиональных организациях:

Центральный аппарат Федеральной таможенной службы России и ее структурные подразделения:

- Центральное таможенное управление;
- Домодедовская таможня;
- Шереметьевская таможня;
- Внуковская таможня;
- Московская областная таможня;
- Калужская таможня;
- Курская таможня;
- Московская таможня;
- Центральная акцизная таможня;
- Центральная энергетическая таможня;
- Центральная оперативная таможня;
- Центральная электронная таможня;

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельности, и направленные на формирование, закрепление, развитие профессиональных компетенций по профилю образовательной программы.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 3 з.е. Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 24 з.е, из них преддипломная практика – 12 з.е.

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 27 з.е (972ч.)

1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и оборудованных помещениях Университета по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22, а также в учебных аудиториях в учебных корпусах по адресу: 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплекты демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис <https://biblio-online.ru/>.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР.ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий,

процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://distant.rosnou.ru/>).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>). Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader в компьютерных классах.

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for Windows (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области таможенного дела.

Образовательная программа включает занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные платежи», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Логистические аспекты совершения таможенных операций», «Международная цепь поставок», «Таможенные услуги в международных цепях поставок», «Управление качеством логистических процессов в таможенном деле».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы специалитета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащим издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий по всем укрупненным группам специальностей, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам последних лет выпуска, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также обращаться к видео- и аудиоматериалам, тестированию и сервисам для преподавателей. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; шаблоны рабочих программ по 7968 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей; доступ к новым изданиям в течение срока подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, использованы тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета

адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 5 %

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

1.11 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки

обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной практики: ознакомительной и производственных практик (практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной)), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: <https://rosnou.ru/sveden/document/>;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <https://rosnou.ru/student/>;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже 1 раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области таможенного дела;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в таможенного дела.

2. Учебные планы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело,

специализация Таможенная логистика по всем реализуемым формам обучения.

2.1. В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенная логистика по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются:

- календарный учебный график по очной форме обучения;
- календарный учебный график по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенная логистика.

Рабочие программы учебных дисциплин включают:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенная логистика.

Рабочие программы практик включают:

- указание вида практики, способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенная логистика.

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных

упражнений, ролевых и деловых игр и др.

- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.

Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не умеет делать выводы и обобщения
------------	---

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

- 1) актуальность рассматриваемой проблемы;
- 2) научное и/или практическое значение работы;
- 3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;
- 4) полнота раскрытия темы;
- 5) логичность и грамотность изложения материала;
- 6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);
- 7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование

профессиональных периодических изданий;

8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);

9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;

10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенная логистика определяются Университетом на основании локальных актов Университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются: - цель и задачи воспитания;

- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания; - кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 2);
- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенная логистика;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Института Экономики, управления и финансов;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами и Института Экономики, управления и финансов;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).



Заведующий кафедрой таможенного дела

к.п.н., доцент

Рустамова И.Т.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий

реализации содержания воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

3.2. Студенческое самоуправление

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов

обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена², учета

² Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блок-чейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и

духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается:

включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали.

Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и лично значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
 - особенности развития современного этапа российского общества;
 - принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;
 - сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
 - нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.
- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;
- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;
- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;
- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

конкурсы, фестивали;
 акции, волонтерские движения;
 игры, соревнования;
 клубы, студии;
 встречи со специалистами;
 проектная деятельность;
 профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;
 школа студенческого актива;
 фестиваль Дружбы народов;
 конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;
 конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;
 конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;
 конкурс патриотической песни «Мы помним...»;
 интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон», «Универсум»;
 дни Донора в РосНОУ;
 спортивные турниры;
 шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют: методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать

позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами;

Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

транспортные средства;

средства информации.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд,

торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;

- культурно-развлекательное направление - проведение праздников,

интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;

- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;

- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;

- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.

- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на 2021-2022 учебный год**

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
гражданское	Организация студенческого со-управления	16.09.2021 16:00, аудитория 704	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Организация студенческого со-управления	24.09.2021 С 09:00 до 18:00 Парк-отель «Велес»	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Социально-культурная	29.09.2021 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
патриотическое						
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете /колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университета Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся	18.09.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный	Лично-командное первенство	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды

	физической культуры	зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 25.09.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	РосНОУ по бадминтону Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования	Кафедра физического воспитания	институт ов Сборные команды институт ов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2021, Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	07.09.2021, Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
научно-образовательное	научная	25 сентября, ауд. 504	Формирование планов научных кружков, утверждение СНС	собрание	Научный руководитель, кураторы	50
Октябрь						
гражданское	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Московского Студенчества	Демонстрация Шествие	ДДМиВР, Студенческий совет	300
	Волонтерская	07.10.2021, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в студенческом общежитии «Комната –	Конкурс	Студенческий совет общежития	600

			образцового порядка»			
патриотическое						
духовно- нравственное						
физическое	Формирование ЗОЖ	18-21.10.2021 Боулинг- центр «Ту- 15»	Внутривузовски й турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно- оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно- тренировочны е занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды универс итета
	Досугово- творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды универс итета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично- командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студент ы, допущен ные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	23.10.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) 24.10.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки) Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институт ов Сборные команды институт ов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь универс итет
трудоовое						
культурно- просветительско е	Досугово- творческая	15.10.2021 16:00 Малахитовы й зал	Общеуниверсите тское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	12.10.2021, 26.10.2021 Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными	Беседа	ДДМиВР	400

			привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.			
	Досугово-творческая	28.10.2021, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	27.10.2021, Аудитория 714	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра, соревнование	ДДМиВР Ителлектуальный клуб	100
научно-образовательное	Научная	В течение месяца	Подготовка к проведению студенческой научной конференции	Консультации и работа с научными руководителями	СНС, научный руководитель, кураторы	50
Ноябрь						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	13.11.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 14.11.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по стритболу Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов

экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	12.11. 2021, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН по разминке	Соревнование	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	23-26.11. 2021, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	02.11.2021, 10.11.2021, 16:00 – 18:00 Аудитория 2021	Интеллектуальная студенческая игра ««Что? Где? Когда?»»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80
научно-образовательное	научная	25.11.2021, 16.00-19.00 Аудитории 512, 514, 516	Студенческая научная конференция «Экономика России в постковидный период»	конференция	СНС, научный руководитель, кураторы	40
Декабрь						
гражданское	Формирование ЗОЖ	01.12.2021 В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
патриотическое						
духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2021, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство РосНОУ по	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущен

		Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	упражнениям ГТО			ные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	11.12.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
		15.12.2021г. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по дартсту	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
		18.12.2021г. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	Лично-командное первенство РосНОУ по шахматам	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	17.12.2021, 15:00 – 19:00 Малахитовый зал	Форум выпускников РосНОУ	Консультирование	ЦКР	200
культурно-просветительское	Досугово-творческая	21.12.2021, 16:00-19:00 Малахитовый зал	КВН команд первокурсников: Новогодний кубок КВН РосНОУ	Игра, соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	24.12.2021, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-творческая	28.12.2021 15:00- 17:00 Малахитовый зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Интеллектуально-досуговая	09.12.2021, 16:00-18:00 Малахитовый зал	Университетская интеллектуальная игра «Брэйн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, Интеллектуальный клуб	80
научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	СНС, кураторы	50
Январь						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры,	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета

				фестивали, слёты, проекты		
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Проектная	25.01.2022, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	СНС, кураторы	50
Февраль						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца, музей г. Москвы	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2022, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам во дворе университета	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
духовно-нравственное						

физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	17.02.2022 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом	
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2022, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	24.02.2022 16:00 -18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	ДДМиВР	20
научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подготовка к конкурсу НИРС «Научный подход»	Подготовка работ	СНС, кураторы	20
Март						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения	30.03.2022 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Конкурс	Творческая студия	50

	к культурному наследию					
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	13.03.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
			Кубок Ректора РосНОУ по стритболу	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	03.03.2022, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Интеллектуально-досуговая	10.03.2022 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (телеверсия с волчком)	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80

научно-образовательное	Научная	В течение месяца	Подготовка к конференции «Цивилизация знаний»	Подготовка тезисов докладов	СНС, научный руководитель, зав.кафедрами	60
Апрель						
гражданское	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
патриотическое						
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира	14.04.2022 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль Дружбы народов	Концерт	ДДМиВР	200
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	09.04.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 10.04.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 23.04.2022г. 10.00-15.00ч.	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши) Кубок ректора РосНОУ по	Соревнования Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды

		Спортивный зал (ул.Авиаторная, 55, к.31)	волейболу (смешанный состав)		Кафедра физического воспитания	институт ов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе в среде	23.04.2022 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	01.04.2022	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	27.04.2022	Студенческий танцевальный конкурс «Стартин»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	научная	25.04.2022, ауд.523,516,510	Научная конференция «Цивилизация знаний	конференция	СНС, научный руководитель, зав.кафедрами	60
Май						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	06.05.2022 11:00 – 12:00 Памятник во дворе университета	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	09.05.2022	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Волонтерская	31.05.2022 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
	Наставничество	14.05.2022, 15.05.2022 Парк-отель Велес	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50

физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	18.05.2022г. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 21.05.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по армрестлингу Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	04.05.2022 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	40
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	18.05.2022 12:00-19:00 Малахитовый зал	Межвузовский конкурс художественного слова «Золотой микрофон»	Конкурс	ДДМиВР, Театральная студия	100

	Досугово-творческая	26.05.2022 16:00 – 19:00 Малахитовы й зал	Чемпионат по разминке Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подведение итогов конкурса «Научный подход»	Конкурс	СНС, кураторы	50
Июнь						
гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2022	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
патриотическое						
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2022	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковых крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
культурно-просветительское						

научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	СНС, кураторы	50
Июль						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое						
экологическое						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР	
научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подведение итогов научной деятельности	Собрание, вручение дипломов и грамот	СНС, научный руководитель, кураторы	50
Август						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое						
экологическое						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2022 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300
научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	СНС, кураторы	50

**Матрица компетенций направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело
Специализация таможенная логистика**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	История России	УК-5
Б1.О.02.02	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Информатика	УК-1
Б1.О.07	Математика	УК-1
Б1.О.08	Методы научного исследования	УК-1
Б1.О.09	Правоведение	УК-10
Б1.О.10	Финансовая грамотность и управление финансами	УК-9
Б1.О.11	Управление проектной деятельностью	УК-2
Б1.О.12	Психология общения	УК-3
Б1.О.13	Командообразование и методы групповой работы	УК-3
Б1.О.14	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.15	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.16	Жизненная навигация	УК-6
Б1.О.17	Технологии саморазвития личности	УК-6

Б1.О.18	Экономическая теория	ОПК-1
Б1.О.19	Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий	ОПК-1
Б1.О.20	Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности	ОПК-1
Б1.О.21	Торгово-экономические отношения России в современных условиях	ОПК-1
Б1.О.22	Общий и таможенный менеджмент	ОПК-1
Б1.О.23	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-1
Б1.О.24	Налоги и налогообложение	ОПК-1
Б1.О.25	Экономика таможенного дела	ОПК-1
Б1.О.26	Управление таможенной деятельностью	ОПК-1
Б1.О.27	Общая и таможенная статистика	ОПК-2
Б1.О.28	Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.29	История таможенного дела и таможенной политики России	ОПК-3
Б1.О.30	Основы таможенного дела	ОПК-3
Б1.О.31	Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	ОПК-3
Б1.О.32	Таможенные операции	ОПК-3
Б1.О.33	Таможенные процедуры	ОПК-3
Б1.О.34	Таможенные платежи	ОПК-3
Б1.О.35	Таможенная стоимость и происхождение товаров	ОПК-3
Б1.О.36	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	ОПК-3
Б1.О.37	Применение технических средств таможенного контроля	ОПК-3
Б1.О.38	Технологии таможенного контроля (практикум)	ОПК-3
Б1.О.39	Система управления рисками при проведении таможенного контроля	ОПК-3
Б1.О.40	Система экспортного контроля	ОПК-3

Б1.О.41	Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров	ОПК-3
Б1.О.42	Таможенный контроль после выпуска товаров	ОПК-3
Б1.О.43	Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе	ОПК-3
Б1.О.44	Международные конвенции и соглашения по торговле	ОПК-4
Б1.О.45	Таможенное право	ОПК-4
Б1.О.46	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	ОПК-4
Б1.О.47	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела	ОПК-4
Б1.О.48	Обеспечение таможенными органами экономической безопасности	ОПК-4
Б1.О.49	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	ОПК-4
Б1.О.50	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	ОПК-4
Б1.О.51	Профессиональная этика	ОПК-5
Б1.О.52	Иностранный язык в профессиональной сфере	ОПК-5
Б1.О.53	Организация документооборота в таможенных органах	ОПК-5
Б1.О.54	Коммуникации в таможенном деле	ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ПК-1
Б1.В.02	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	ПК-2
Б1.В.03	Правовые основы внешнеэкономической деятельности	ПК-3
Б1.В.04	Обоснование контрактных цен во внешней торговле	ПК-5
Б1.В.05	Декларирование товаров и транспортных средств	ПК-12

Б1.В.06	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств	ПК-12
Б1.В.07	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	ПК-3
Б1.В.08	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами	ПК-11
Б1.В.09	Внешнеторговая документация	ПК-6
Б1.В.10	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	ПК-3
Б1.В.11	Валютное регулирование и валютный контроль	ПК-4
Б1.В.12	Основы логистики	ПК-7
Б1.В.13	Транспортная логистика	ПК-7
Б1.В.14	Логистика запасов и складирования	ПК-7
Б1.В.15	Таможенная логистика	ПК-7
Б1.В.16	Международная таможенная логистика	ПК-8
Б1.В.17	Логистические аспекты совершения таможенных операций	ПК-7
Б1.В.18	Международная цепь поставок	ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. 01 Прикладная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	УК-7
Б1.В.19	Таможенные услуги в международных цепях поставок	ПК-13
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины. 02	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Логистические процессы в свободных экономических зонах	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Организация международных перевозок грузов	ПК-7
Б1.В.20	Управление качеством логистических процессов в таможенном деле	ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины. 03	ПК-13
Б1.В.ДВ.03.01	Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС	ПК-13
Б1.В.ДВ.03.02	Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок	ПК-13

	Б1.В.21	Управление логистическими рисками в таможенном деле	ПК-10
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	ФТД	Факультативные дисциплины	

Заведующий кафедрой таможенного дела

к.п.н., доцент _____ Рустамова И.Т.