

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Налоговый институт

Кафедра Налоговое администрирование и правовое регулирование

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Цифровая экономика и управление большими данными»

Программа государственного экзамена
рассмотрена и утверждена на
заседании Ученого Совета
04.02.2020 г. № 36/102

**Москва
2020**

Введение

Государственная итоговая аттестация выпускников АНО ВО «Российский новый университет» (далее - РосНОУ) проводится по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) высшего образования, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО). Она является завершающим этапом подготовки студентов магистратуры, а также проверки качества освоенных компетенций полученных теоретических и профессиональных знаний в области налогового администрирования и финансового контроля.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Магистратура Направление подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321)

3. Профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н.

Для выпускников по направлению подготовки 38.04.01. Экономика магистерской программы Цифровая экономика и управление большими данными предусматриваются государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

В ходе государственного итогового испытания выявляется степень освоения студентами-выпускниками по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (магистерской программы) «Цифровая экономика и управление большими данными» знаний, умений и владения навыками освоенных компетенций по аналитическому виду деятельности, в области практических навыков в деятельности налоговых органов РФ, аналитических центрах, консалтинговых организаций, ревизионных служб, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

1. Комплекс требований к выпускнику

Квалификационная характеристика выпускника характеризует магистра, подготовленного по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры), как владеющего комплексом знаний, умений и владений навыками в области: налогообложения юридических и физических лиц, финансового контроля хозяйствующих субъектов, налогового права и правоприменительной практики.

Направление подготовки предполагает изучение методов анализа финансовых ситуаций, системы налогового администрирования, аудита, управление налоговыми и финансовыми рисками организаций, налогового права и правоприменительной практики.

Магистр должен решать следующие задачи, в соответствии аналитического вида профессиональной деятельности выпускников соответствующего направления подготовки:

- владеть разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- уметь выполнить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- быть подготовленным в выполнении прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.1 Компетентностные требования к выпускнику, являющиеся объектом оценки на государственном экзамене

Государственная итоговая аттестация магистров подразумевает освоение следующих компетенций: общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 и профессиональных – ПК-8, ПК-9, ПК-10., в объеме 9-ти зачетных единиц.

Контактная работа по подготовке Государственного экзамена составляет -4 часа.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – иметь представление о стратегии и современной модели управления в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими аналитическому виду деятельности на которую ориентирована программа магистратуры:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по Государственному экзамену

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> – сущность и социальную значимость научной специальности; ОК-1-31 – основные проблемы в области научной деятельности; ОК-1-32 – методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области научной специальности. ОК-1-33
		<u>Уметь:</u> – переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал; ОК-1-У1 – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; ОК-1-У2 – выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разработать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. ОК-1-У3
		<u>Владеть:</u> – самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; ОК-1-В1 – обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учётом имеющихся научных данных; ОК-1-В2

		<p>– ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. ОК-1-В3</p>
<p>ОК-2</p>	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов; ОК-2-31 – основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических субъектов; ОК-2-32 – удовлетворение требований потребителя и приверженность принципу честной конкуренции; ОК-2-33 – формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях; ОК-2-34 – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства на макро-и микро-уровне; ОК-2-35 – основы организации и функционирования отделов предприятий и учреждений; ОК-2-36 – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; ОК-2-37 концепции и терминологию классификации издержек организации. ОК-2-38 <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; ОК-2-У1 – поддерживать экономическую выгоду и развитие социальной инфраструктуры, условия ее дальнейшей коммерциализации; ОК-2-У2 – осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; ОК-2-У3 – использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; ОК-2-У4 – анализировать специфику деятельности предприятий в соответствующей области; ОК-2-У5 – оценивать финансово-экономическое состояния предприятия; ОК-2-У6 – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОК-2-У7 – определять экономически эффективные мероприятия по совершенствованию работы предприятия. ОК-2-У8

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций; демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков; ОК-2-В1 – навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов в нестандартных ситуациях; ОК-2-В2 – приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; ОК-2-В3 – методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы ОК-2-В4 – навыками самостоятельной работы в одном из подразделений предприятия; ОК-2-В5 – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки учетно-аналитической информации; ОК-2-В6 – способами сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ОК-2-В7
<p>ОК-3</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии развития науки. Предмет и задачи методологии науки. Основные функции метода; ОК-2-31 – основные положения системного подхода как методологии проведения научных исследований; современные подходы к организации научных исследований; ОК-2-32 – требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности; ОК-2-33 – методики оформления документов на конкурсы, гранты, результаты интеллектуальной деятельности. ОК-2-34 <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с научной литературой и другими источниками научной и научно- методической информации; ОК-2-У1 – формулировать цель и задачи, объект и предмет, научную новизну и практическую ценность, выводы и основные результаты исследования; ОК-2-У2 – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; ОК-2-У3 – обрабатывать полученные результаты исследовательской деятельности, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; ОК-2-У4 – представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОК-2-У5

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально- значимых проблем и процессов; ОК-2-В1 – методами системного анализа ОК-2-В2 – -навыками применения методов системного анализа при организации и проведении исследовательской работы; ОК-2-В3 – навыками планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность. ОК-2-В4
<p>ОПК-1</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание методов и принципов научного исследования; ОПК-1-31 – знание методологии научного исследования, методов и форм научного познания, принципов научного исследования, основных понятий научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил); ОПК-1-32 – знание новых методов исследования; ОПК-1-33 – знание научной проблемы в области экономики и финансов мегаполиса ОПК-1-34 <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ОПК-1-У1 –умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической и финансовой сферах деятельности; выявлять перспективные направления; составлять программу исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ОПК-1-У2 –умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ОПК-1-У3 –умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. ОПК-1-У4 <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –представлениями о результатах проведенных исследований в виде материала для подготовки магистерской диссертации; –навыками публичной и научной речи; ОПК-1-В1 –навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ОПК-1-В2

		<p>–навыками анализировать развитие контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере. ОПК-1-В3</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>иметь представление о стратегии и современной модели управления в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные методы и инструменты управления в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-31 – приемы использования при проведении исследования публикаций и материалов в области стратегии и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия отношений; ОПК-2-32 – финансовые условия организации управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-33 – механизм функционирования и применения инструментов управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-34 - стратегии, процессы управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-2-35 <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, с учетом оценки профессиональной деятельности, толерантно этнические, конфессиональные культурные различия; ОПК-2-У1 – оценивать воздействие системы управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2-У2 – анализировать сегменты механизма управления финансовых аспектов проектных решений в сфере профессиональной деятельности; ОПК-2-У3 – толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-У4 – применять систему механизмов по управлению в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-У5 – давать оценку современным процессам в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-У6 – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики и политики с точки зрения профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

		<p>конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-У7</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать риски финансовых операций с учетом современных моделей и профессиональной деятельности; ОПК-2-У8 – определять эффективные стратегии управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-2-У9 <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками для анализа современных методов сбора, обработки экономических и социальных данных в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-В1 –представлениями о зарубежной системе развития экономики под влиянием профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-В2 –навыками по разработке совершенных инструментов управления в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-В3 –основными концепциями по разработке механизмов способствующих развитию профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-В4 –различными приемами самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-В5 –механизмом управления рыночным риском, оказывающим огромное влияние на профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-В6 –политическими приемами в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-В7 –целевыми комплексными программами как инструментом решения важнейших социально-экономических проблем развития общества и сферы профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-В8
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной за-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность экономического анализа; ОПК-3-31 – принципы проведения анализа деятельности предприятия; ОПК-3-2 – методы проведения анализа деятельности предприятия; ОПК-3-33 – методы анализа финансовой отчетности предприятия; ОПК-3-34

	<p>дачей и принимать организационно-управленческие решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование методов анализа финансовой отчетности предприятия; ОПК-3-35 – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. ОПК-3-36
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-3-У1 – анализировать результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-3-У2 – обосновывать полученные результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выводы; ОПК-3-У3 – применять в профессиональной деятельности полученные знания; ОПК-3-У4 – использовать в работе специализированную терминологию; ОПК-3-У5 – проводить анализ финансовых показателей деятельности предприятия. ОПК-3-У6
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей методами; ОПК-3-В1 – навыками анализировать результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-3-В2 – навыками обосновывать полученные результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выводы; ОПК-3-В3 – навыками применять в профессиональной деятельности полученные знания; ОПК-3-В4 – навыками использовать в работе специализированную терминологию; ОПК-3-В5 – навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. ОПК-3-В6
<p>ПК-8</p>	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы программирования в различных средах, основы математической логики и методов оптимизации; ПК-8-31 – методы оценки эффективности цифровых технологий; методы исследования эффективности действующих информационных систем; ПК-8-32 – методы и модели оценки информационных технологий и систем; ПК-8-33 <ul style="list-style-type: none"> – Способы оптимизации информационных технологий и систем; ПК-8-34 – современные методы принятия решений в информационных системах; ПК-8-35 – возможности и пределы применимости математических и имитационных моделей для управления большими данными; ПК-8-36

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации; ПК-8-37 – основы построения и функционирования комплексов программно-аппаратной защиты информации на предприятии (организации, учреждении); ПК-8-38 – распространенные методы и средства несанкционированного доступа к информации, методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации. ПК-8-39
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять правовую экспертизу актов, принимаемых в целях создания правовых основ цифровой экономики ; ПК-8-У1 – ставить цели и определять технические средства для их реализации; ПК-8-У2 – разрабатывать и принимать наиболее эффективные решения по выработке подходов к формированию аналитических мероприятий с применением автоматизированных программ; ПК-8-У3 – управлять проектами по развитию цифрового бизнеса; ПК-8-У4 – выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем цифровой экономики; ПК-8-У5 – проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности цифровой экономики; ПК-8-У6 – разрабатывать требования к системам цифрового бизнеса; ПК-8-У7 – проводить сравнительный анализ и выбор средств для решения прикладных задач в цифровой экономике; ПК-8-У8 – выбирать инструментальные средства и технологии для решения прикладных задач на всех стадиях жизненного цикла проекта систем цифровой экономики; ПК-8-У9

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными требованиями законодательных и нормативных актов в области цифровизации процессов деятельности хозяйствующего субъекта; ПК-8-B1 – навыками проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей; ПК-8-B2 – навыками формирования требований к ИС; ПК-8-B3 – навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети; ПК-8-B4 – навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями; ПК-8-B5 <ul style="list-style-type: none"> – методами управления персоналом; приемами оптимизации работы оборудования, управления закупками и минимизации рисков; ПК-8-B6 – методами математического и аналогового моделирования; приемами проверки адекватности построенных моделей; ПК-8-B7 <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения научных исследования; приемами поиска перспективных областей внедрения полученных результатов; ПК-8-B8 – методами оптимального управления; приемами внедрения результатов НИОКР в спектр продуктов предприятия и их продвижения на рынке; ПК-8-B9
<p>ПК-9</p>	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий; ПК-9-31 – принципы, базовые концепции технологий программирования, основные этапы и принципы создания программного ПК-9-32 – современные методики сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; ПК-9-33 – методы адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям; ПК-9-34 – перспективы развития ИТ и ИС в бизнесе; ПК-9-35 – принципы и методы структурного и объектно-ориентированного моделирования бизнес-процессов; ПК-9-36 – методики технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии; ПК-9-37 – способы поиска различных источников информации экономического и социального характера; ПК-9-38

		<p>– методики технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии; ПК-9-39</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать соответствующий математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации; ПК-9-У1 – проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ; ПК-9-У2 – выполнять анализ инноваций в ИТ и областей их применения; ПК-9-У3 <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений; ПК-9-У4 – использовать соответствующий инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; ПК-9-У5 – проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ; выполнять анализ инноваций в ИТ и областей их применения; ПК-9-У6 – внедрять цифровые технологии в хозяйственные процессы организаций, предприятий и учреждений; ПК-9-У7 <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять ведение больших данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; ПК-9-У8 – самостоятельно использовать источники экономической, финансовой информации; ПК-9-У9 <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отраслевого анализа – качественной оценки и прогноза развития отрасли/сферы деятельности с применением цифровых технологий; ПК-9-В1 – навыками расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности; ПК-9-В2 – навыками ставить и решать задачи проектирования процессов деятельности организаций с помощью внедрения цифровых технологий; ПК-9-В3 – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; ПК-9-В4 – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-9-В5 – навыками определения оценки сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных процессах; ПК-9-В6 <ul style="list-style-type: none"> – навыками защиты информации в базах данных; ПК-9-В7 – навыками анализа исходных данных с применением цифровых технологий для разработки комплекса мер для управления процессами хозяйствующего субъекта; ПК-9-В8 – навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности.
--	--	---

<p>ПК-10</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных; ПК-10-31 – концептуальные основы комплексного экономического анализа; ПК-10-32 - виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес-пространстве; ПК-10-33 - содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета; ПК-10-34 - основные результаты новейших исследований цифровизации экономических процессов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам. ПК-10-35 	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее деятельность и возможность для развития в цифровом пространстве; ПК-10-У1 – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; ПК-10-У2 – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; ПК-10-У3 – использовать основные современные технические средства и информационные системы и технологии для анализа данных; ПК-10-У4 – использовать современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных. ПК-10-У5
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными техническими средствами и информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных; ПК-10-В1 – высокой адаптивностью практического навыка оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений для объекта информатизации; ПК-10-В2 – высокой адаптивностью практического навыка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной де- 	

		<p>тельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-10-B3</p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности разработки бюджетов бюджетной системы; ПК-10-B4 – высоким уровнем самостоятельности составления финансовых планов и применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике. ПК-10-B5
--	--	---

2. Методические материалы для государственного экзамена

2.1. Тематическое содержание модулей государственного экзамена

Информационные системы в экономике

Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях.

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Модели данных, используемые при создании информационных систем. Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.

Бизнес-план, входная и выходная информации. Определение основных шагов построения проекта. Анализ эффективности проекта. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей.

Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.

Цифровизация процессов управления

Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Информационные системы. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем их создание и классификация. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Техническое обеспечение (комплекс технических средств). Жизненный цикл информационных систем.

Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием.

Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Организация электронной системы управления документооборотом.

Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Понятия и определения электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции. Программные продукты ИС бухгалтерского учета. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.

Технологии экономической безопасности

Понятие экономической системы. Виды экономических систем. Особенности и законы развития экономических систем. Сущность экономической безопасности. Безопасность и устойчивость. Уровни обеспечения экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности.

Источники информации и работа с ними. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Коррупция как угроза экономической безопасности.

Уровневый подход к обеспечению экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.

Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности. Особенности обеспечения экономической безопасности на международном, национальном, региональном уровнях, на уровне предприятия и индивидуальном уровнях.

Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно-функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др.

Администрирование большими данными

Жизненный цикл администрирования больших данных. Введение в большие данные. Роль аналитика данных (Data Scientist). Ключевые компетенции аналитика. Жизненный цикл анализа больших данных. Роль корреляции и регрессии в аналитике больших данных

Постановка задачи регрессионного анализа. Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов и их роль в аналитике больших данных. Задачи классификации и кластеризации.

Ассоциативные правила. Задача построения Ассоциативных правил. Логистическая регрессия. Матрица парных состояний. Виды метрик.

Готовые решения анализа данных. Роль языков программирования Python и R в аналитике больших данных. Синтаксис языка R, основные типы данных. Необходимый набор библиотек. Готовые решения анализа данных и их применение в области больших данных. Анализ стандартных наборов данных (iris, mtcars и др) при помощи Weka или Orange.

Предварительная подготовка данных. Визуализация и понимание данных. Методы предварительной подготовки данных. Методы и инструменты визуализации данных. Визуализация стандартных наборов данных при помощи Tableau. Понимание данных.

Научные проблемы в области больших данных

Привлечение технологий и средств реализации высокопроизводительных вычислений. Основные факторные проблемы: сложность и физический объем информационной коллекции. Включение в реальную обработку данных построения алгоритма, время на его описание и отладку.

Уникальные коллекции данных требуют разработки уникальных алгоритмов. Увеличение общего времени обработки. Большие данные – новая форма информационного барьера.

Развитие интегрированных и комплексных систем и технологий. Отсутствие практики преодоления информационных барьеров. С научной точки зрения решение проблемы «большие данные» способствует развитию познанию окружающего мира и построению его целостной картины.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Адлер Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адлер Ю.П., Черных Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64199.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Воронов В.И. Data Mining – технологии обработки больших данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81324.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Воронова Л.И. Big Data. Методы и средства анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронова Л.И., Воронов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61463.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89467.html>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6540.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

- Крюкова А.А. Информационные системы управления производственной компанией [Электронный ресурс]: методические указания/ Крюкова А.А.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 73 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71840.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Безлюдько В.Я. Информационные системы управления производственной компанией: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безлюдько В.Я., Рябов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92256.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 6. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Коноплева [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.2. Вопросы к Государственному экзамену по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Цифровая экономика и управление большими данными

1. Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.
2. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия.
3. Организация электронной системы управления документооборотом.
4. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности
5. Общие свойства КИС.
6. Типовой состав функциональных модулей КИС.
7. Структура и состав информационной системы маркетинга
8. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом.
9. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).
10. Базовые функции маркетинговой информационной системы. Особенности хранения маркетинговой информации.
11. Аналитические средства маркетинговых программ. Визуализация результатов. Сравнительный анализ отечественных маркетинговых программ.
12. Технология Интернет в маркетинге.
13. Понятия и определения электронной коммерции.
14. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции предприятия.
15. Базовые технологии электронной коммерции предприятия.
16. Нетикет.
17. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета предприятия
18. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете предприятия
19. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.
20. Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.
21. Показатели финансовой безопасности организации.
22. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
23. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации.
24. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
25. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.

26. Важнейшие федеральные нормативные правовые акты, касающиеся информационной безопасности.
27. Законы, непосредственно касающиеся защиты компьютерной информации.
28. Информация и право. Информация как объект правового регулирования.
29. Информационные отношения.
30. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
31. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.
32. Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы.
33. Методы и средства обеспечения ИБ объектов информационной сферы.
34. Стандарты и нормативы в сфере обеспечения информационной безопасности.
35. Определение безопасности компьютерной системы и категории требований безопасности.
36. Базовые требования безопасности компьютерной системы.
37. Источники информации для оценки экономической безопасности и работа с ними. Приведите примеры использования технологии поиска информации из открытых источников для оценки экономической безопасности предприятия.
38. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Проанализируйте с помощью индикаторов безопасность экономической системы (на примере страны, с характеристикой конкретных индикаторов и пороговых значений).
39. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Проанализируйте с помощью индикаторов безопасность экономической системы (на примере региона, с характеристикой конкретных индикаторов и пороговых значений).
40. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Проанализируйте с помощью индикаторов безопасность экономической системы (на примере предприятия, с характеристикой конкретных индикаторов и пороговых значений).
41. Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Рассмотрите на примере экономической системы любого уровня по 5 количественных и качественных показателей экономической безопасности. Охарактеризуйте их содержание и роль в оценке экономической безопасности.
42. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. Обоснуйте, в чем заключается отличие диагностики и мониторинга экономической безопасности. Приведите примеры.
43. Отличия BI от Data Science.
44. Корреляция и регрессионный анализ. Коэффициент корреляции. Графическое представление.
45. Постановка задачи регрессионного анализа. Линейная регрессия.

46. Метод наименьших квадратов. Примеры использования регрессионного анализа.
47. Классификация. Признаковое описание объекта и таблица объект-свойства. Постановка задачи.
48. Отличия задачи классификации от задачи регрессии.
49. Определение модели и алгоритма.
50. Процесс обучения. Проблема переобучения. Регуляризация.
51. Cross validation. Примеры использования алгоритмов классификации.
52. Кластеризация. Метрики.
53. Тренд больших данных. Определение и примеры больших данных.
54. Основные характеристики Big Data. Принцип Map Reduce.
55. Технологии хранения данных и Big Data. Матрица парных расстояний.
56. Постановка задачи кластеризации. Отличие от задачи классификации. Привести примеры использования алгоритмов кластеризации.
57. Достоверность и поддержка. Отличия построения ассоциативного правила от решающего правила задачи классификации. Привести примеры использования ассоциативных правил.
58. Парадигма Map Reduce. Описать принцип работы. Нарисовать диаграмму. Перечислить слабые и сильные стороны. Обозначить области применимости. Привести примеры использования.
59. «Жизненный цикл» проекта по аналитике больших данных.
60. Типовая архитектура проекта в области больших данных. Перечислить используемые технологии, указать степень вовлеченности каждой из технологий на различных этапах работы над проектом. Перечислить основные роли исполнителей проекта.

2.4. Критерии оценивания подготовки выпускников по Государственному экзамену направления подготовки 38.04.01 Экономика программа магистратуры Цифровая экономика и управление большими данными

В результате Государственного экзамена обучающийся должен показать освоение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии перечня вопросов раскрывающих их закрепление.

Характеристика ожидаемого результата сформированности заданных компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер вопроса раскрывающего уровень освоения компетенций
З (ОК-1)	Вопрос 1, 5, 9, 10,24,29,32
З (ОК-2)	Вопрос 2, 4,7, 8,12,19,47
З (ОК-3)	Вопрос 3, 13-15,20,21
З (ОПК-1)	Вопрос 16,17, 23,57,58
З (ОПК-2)	Вопрос 6, 25,59
З (ОПК-3)	Вопрос 28, 29,60
З (ПК-8)	Вопрос 30,33,45,50
З (ПК-9)	Вопрос 34-39,48,49,51
З (ПК-10)	Вопрос 40-44
У (ПК-8)	Вопрос 11,18,22,31
У (ПК-9)	Вопрос 26,27, 52, 56
У (ПК-10)	Вопрос 8, 24, 49
В (ПК-9)	Вопрос 58,55
В (ПК-10)	Вопрос 46,47

Оценивать соответствие выпускника требованиям ФГОС ВО предлагается по критериям, представленным в таблице:

Критерии оценки		Оценка			
		2- неудов- летвори- тельно	3 - удовле- твори- тельно	4 - хорошо	5 - отлично
1.	Знание понятийных категорий в рамках всех учебных дисциплин выносимых на государственную итоговую аттестацию выпускников		+	+	+
2.	Знание существующих современных технологий высоконагруженных систем хранения и обработки данных, принципы работы высоконагруженных систем		+	+	+
3	Знание тенденции развития технологии больших данных		+	+	+

4.	Знание основные элементы процесса анализа больших данных, основные подходы к обработке больших массивов данных.	-	-	+	+
5.	Умение применять научные методы, в том числе методы интеллектуального анализа данных, к анализу и использованию больших данных	-	-	+	+
6.	Умение интегрировать данные из разных источников, интерпретировать их в контексте поставленной задачи, делать выводы, основанные на анализе полученных данных	-	-	-	+
7.	Умение визуализировать имеющиеся данные, отбрасывать несущественную информацию, структурировать информацию в рамках поставленной задачи .	-	-	-	+

8.	Владение навыками применения методов интеллектуального анализа данных, в том числе методов оценки качества моделей, алгоритмов, методов экспериментальной проверки гипотез, методов обоснования гипотез	+	+	+	+
9.	Владение навыками применения методов получения данных из различных доступных источников	+	+	+	+
10.	Владение навыками применения современных средств визуализации данных и методов предварительной подготовки данных	+	+	+	+

Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Цифровая экономика и управление большими данными

2.5.1. Общие положения

Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, либо кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся работодателями кадров данного профиля.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Основанием для утверждения является решение Ученого совета РосНОУ по составу председателей ГЭК по всем направлениям подготовки/специальностям.

Заведующий выпускающей кафедрой формирует полный списочный состав Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с требованиями, обозначенными в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 636, который утверждается приказом ректора.

Комиссия создаёт на государственном экзамене по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – государственный экзамен) торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие требования учебного плана по всем дисциплинам. Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из трёх вопросов, включающих контрольные вопросы по финансовому контролю, налоговому администрированию, аудиту, налоговому праву и правоприменительной практики, анализу хозяйственных ситуаций на фирме.

Во время государственного экзамена студенты могут пользоваться Программой государственного экзамена.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это может быть развёрнутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить чёткий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. В то же время не рекомендуется делать излишне подробные записи, в которых трудно ориентироваться и можно упустить основные положения, уделив излишнее внимание деталям и несущественным фактам.

Выпускник должен продемонстрировать профессиональные знания; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам налогового и финансового контроля хозяйствующих субъектов, финансового оздоровления и банкротства, самостоятельно анализировать и оценивать осуществляемые преобразования в данной сфере деятельности, уметь излагать собственное мнение, аргументировать обоснования и выводы.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускник должен внимательно изучить рекомендуемую основную литературу и нормативные правовые акты, а также ознакомиться с дополнительной литературой, включая периодические издания, рекомендуемые преподавателями при проведении консультаций и чтении обзорных лекций.

Кроме того, выпускник должен систематически знакомиться с изменениями нормативной правовой базы в области экономики страны, в целях повышения

качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускник должен посещать обзорные лекции и консультации.

2.5.2. Подготовка аудитории к проведению государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методическим управлением. В ней оборудуются места для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии, индивидуальные места для студентов, место для вещей.

К началу государственного экзамена должны быть приготовлены и находиться в аудитории:

- Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников Университета;
- Экзаменационные билеты;
- Сведения о выпускниках, сдающих государственные экзамены, подготовленные в деканате факультета;
- Зачётные книжки;
- Список студентов, сдающих государственный экзамен;
- Бланки протоколов сдачи государственного экзамена;
- Листы оценивания;
- Проштампованная бумага для подготовки ответов.

2.5.3. Последовательность проведения государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Процедура государственного экзамена включает три этапа:

1. Начало государственного экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов государственного экзамена.

Начало государственного экзамена.

В день работы ГЭК перед началом государственного экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК или заместитель председателя:

- Знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- Проверяет экзаменационные билеты и их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- Даёт общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов и устному изложению вопросов билета, а также по ответам на дополнительные вопросы;

- Студенты учебной группы, за исключением пяти человек, покидают аудиторию, а оставшиеся студенты оставляют свои вещи, в том числе выключенные мобильные телефоны, на специально отведенном для этого столе и поочередно называют свою фамилию, имя, отчество, тянут билет, оглашают номер билета, получают бумагу для подготовки ответов, после чего занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрывать содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии.

Заслушивание ответов.

На подготовку к ответу на билет отводится 30 минут. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете. Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой ГЭ. Для ответа на билет каждому выпускнику отводится примерно 15 минут.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи государственного экзамена.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Выпускник раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, после чего приступает к ответу на последующие вопросы.

II вариант. Выпускник отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополнительные вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителя или членов ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент

грамотно и полно изложив основное содержание вопроса, продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в листы оценивания, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение при оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи государственного экзамена. Результат государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Цифровая экономика и управление большими данными определяется дифференцированно оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен, допускается к нему повторно не ранее чем через год в период работы ГЭК, в соответствии расписания ГИА. Издаётся приказ о допуске студента к повторной сдаче государственного экзамена. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену или не явившийся на государственный экзамен без уважительной причины, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Результаты государственного экзамена вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов Государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель ГЭК подводит итоги сдачи государственного экзамена, сообщает, что в результате обсуждения и совещания выставлены оценки и оглашает их перед выпускниками. Отмечает лучших выпускников, высказывает общие замечания.

Особенности организации государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов

Проведение государственного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636) и Приказом №204/о от 30.05.2016г. о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО Российском новом университете

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного экзамена для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственного экзамена;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственного итогового испытания с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственного итогового испытания доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.