Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Программы практик

по образовательной программе

«Уголовное право и уголовная политика»

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(очная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический институт

Кафедра 44 публичного права и уголовно-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная преддипломная практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 28.11.2020 г. № 1451) и базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения предшествующих дисциплин магистратуры, а также прохождения учебной и производственной (педагогической) практик.

Целями производственной преддипломной практики являются:

1) формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

2) закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;

3) подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

4) формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности;

5) развитие мотивации к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих требуемому уровню квалификации профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись на основе анализа: Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37 (с изменениями и дополнениями), требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная (преддипломная) практика базируется на изучении следующих дисциплин учебного плана:

Учебная практика: ознакомительная практика

Актуальные проблемы преступности и уголовной ответственности

Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности

Участие прокурора в стадиях уголовного процесса

Уголовно-правовое противодействие коррупции

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Оценочные понятия в уголовном праве и проблемы квалификации преступлений

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, консультации и анализа, проверке и оценке, а также использовании ее в правоприменительной, правоохранительной и следственной деятельности (ПК-1)

- Способен внедрять в правоприменительную, правоохранительную и следственную практику новые средства и методы, положительный опыт (ПК-2)

- Способен применять процессуальные, тактические и консультационные требования в подготовке материалов для осуществления правоприменительной, правоохранительной и следственной практики (ПК-3)

- Способен выявлять особенности в организации расследования уголовного дела, в том числе учитывать особенности психофизического развития несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями (ПК-4)

- Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-5)

- Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации (ПК-6)

- Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, справедливости и неотвратимости уголовной ответственности (ПК-7)

- Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений (ПК-8)

- Способен использовать средства массовой информации, информационно-коммуникационную сеть "Интернет" в правоприменительной, правоохранительной и следственной деятельности (ПК-9)

- Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-10)

- Способен обобщать в пределах своей компетенции практику внедрения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и реализовывать на этой основе меры по ее совершенствованию (ПК-11)

- Способен анализировать правоприменительную, правоохранительную и следственную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-12)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, консультации и	**Знать:**	
	особенности правотворческого процесса в РФ	ПК-1-З1
	юридическую технику создания нормативно-правового акта	ПК-1-З2
	понятие систематизации нормативно-правового акта	ПК-1-З3
	виды систематизации нормативно-правового акта	ПК-1-З4

анализа, проверке и оценке, а также использовании ее в правоприменительной, правоохранительной и следственной деятельности(ПК-1)	способы решения правовых ситуаций	ПК-1-З5
	факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности	ПК-1-З6
	показатели социально- экономического развития и роста	ПК-1-З7
	ресурсные и экологические ограничения развития	ПК-1-З8
	особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов	ПК-1-З9
	Уметь:	
	составлять проекты нормативно-правовых актов	ПК-1-У1
	выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	ПК-1-У2
	определять сущность предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней	ПК-1-У3
	определять функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней	ПК-1-У4
	выявлять особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	ПК-1-У5
	определять понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении	ПК-1-У6
	определять цели регулятивной (в том числе бюджетной, денежно- кредитной, социальной и пенсионной) политики государства	ПК-1-У7
	определять цели регулятивной (в том числе бюджетной, денежно- кредитной, социальной и пенсионной) политики государства	ПК-1-У8
	выявлять влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	ПК-1-У9
	Владеть:	
	навыками функционального анализа нормативно-правовых актов	ПК-1-В1
	навыками стилистического анализа нормативно-правовых актов	ПК-1-В2
	навыками правового анализа нормативно-правовых актов	ПК-1-В3
	навыками выявления пробелов в нормативно-правовых актах	ПК-1-В4
	навыками выявления коллизий в нормативно-правовых актах	ПК-1-В5
	навыками выявления пробелов систематизации нормативно-правовых актов	ПК-1-В6
	навыками разрешения правовых ситуаций	ПК-1-В7
	навыками учитывания межкультурного разнообразия общества в рамках философского контекста	ПК-1-В8
	навыками учитывания межкультурного разнообразие общества в рамках этического контекста	ПК-1-В9
Способен внедрять в правоприменительну	**Знать:**	
	способы решения правовых ситуаций	ПК-2-З1

ю, правоохранительную и следственную практику новые средства и методы, положительный опыт (ПК-2)	сущность предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней	ПК-2-З2
	функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней	ПК-2-З3
	особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	ПК-2-З4
	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении	ПК-2-З5
	цели регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства	ПК-2-З6
	задачи регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства	ПК-2-З7
	инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно- кредитной, социальной и пенсионной) политики государства	ПК-2-З8
	влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	ПК-2-З9
	Уметь:	
	выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	ПК-2-У1
	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	ПК-2-У2
	эффективно организовывать свое время	ПК-2-У3
	эффективно структурировать свое время	ПК-2-У4
	критически оценивать эффективность использования временных ресурсов при решении профессиональных задач	ПК-2-У5
	критически оценивать эффективность использования других ресурсов при решении профессиональных задач	ПК-2-У6
	планировать цели своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	ПК-2-У7
	планировать направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и	ПК-2-У8
	использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	ПК-2-У9
	Владеть:	
	навыками учитыания межкультурного разнообразия общества в рамках социально-исторического контекста	ПК-2-В1
	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте	ПК-2-В2
	навыками осуществления корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	ПК-2-В3

	навыками выстраивания монолога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	ПК-2-В4
	навыками ведения диалога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	ПК-2-В5
	навыками ведения полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	ПК-2-В6
	навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и/или иностранном языке	ПК-2-В7
	навыками осуществления выбора стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	ПК-2-В8
	навыками разрежения проблем использования законодательной техники в процессе кодификации в России	ПК-2-В9
Способен применять процессуальные, тактические и консультационные требования в подготовке материалов для осуществления правоприменительной, правоохранительной и следственной практики(ПК-3)	**Знать:**	
	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных	ПК-3-З1
	принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	ПК-3-З2
	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними	ПК-3-З3
	основные финансовые инструменты для достижения финансового благополучия	ПК-3-З4
	основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия	ПК-3-З5
	виды экономических и финансовых рисков для индивида	ПК-3-З6
	источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения	ПК-3-З7
	права и обязанности человека и гражданина	ПК-3-З8
	основы законодательства РФ и правового поведения	ПК-3-З9
	Уметь:	
	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности	ПК-3-У1
	обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности	ПК-3-У2
	выявлять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	ПК-3-У3
	устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	ПК-3-У4
	действовать в чрезвычайных ситуациях	ПК-3-У5
	действовать при возникновении военных конфликтов	ПК-3-У6
	выбирать способы коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	ПК-3-У7
	выбирать технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	ПК-3-У8
	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	ПК-3-У9

	Владеть:	
	навыками осуществления аргументированно объяснять ценность многообразия	ПК-3-В1
	навыками опровержения стереотипов в отношении лиц с ограниченными возможностями	ПК-3-В2
	навыками действовать в чрезвычайных ситуациях	ПК-3-В3
	навыками действовать при возникновении военных конфликтов	ПК-3-В4
	навыками выявления пробелов, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	ПК-3-В5
	навыками устранения пробелов, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	ПК-3-В6
	навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности	ПК-3-В7
	навыками использования основ физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	ПК-3-В8
	навыками планирования цели и направления своей социальной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	ПК-3-В9
Способен выявлять особенности в организации расследования уголовного дела, в том числе учитывать особенности психофизического развития несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями(ПК-4)	**Знать:**	
	методы поиска, систематизации и обработки правовой информации	ПК-4-З1
	средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	ПК-4-З2
	свои личностные возможности с точки зрения физической подготовки	ПК-4-З3
	особенности организма с точки зрения физической подготовки	ПК-4-З4
	основные положения концепции устойчивого развития общества	ПК-4-З5
	основы экологии	ПК-4-З6
	основы техники безопасности	ПК-4-З7
	алгоритм действий при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ПК-4-З8
	алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ПК-4-З9
	Уметь:	
	добросовестно исполнять профессиональные обязанности	ПК-4-У1
	соблюдать принципы этики юриста	ПК-4-У2
	вести деловую переписку на государственном языке РФ	ПК-4-У3
	вести деловую переписку на иностранном языке	ПК-4-У4
	выстраивать монолог с соблюдением норм речевого этикета	ПК-4-У5
	вести диалог с соблюдением норм речевого этикета	ПК-4-У6
	вести полилог с соблюдением норм речевого этикета	ПК-4-У7

	аргументированно отстаивать свои позиции	ПК-4-У8
	аргументированно отстаивать свои идеи	ПК-4-У9
	Владеть:	
	навыками планирования цели и направления своей профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	ПК-4-В1
	навыками критического оценивания эффективности использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	ПК-4-В2
	навыками эффективной организованности своего времени	ПК-4-В3
	навыками эффективной структурированность своего времени	ПК-4-В4
	навыками работы в кооперации с коллегами	ПК-4-В5
	навыками уважительного отношения к праву	ПК-4-В6
	навыками уважительного отношения к закону	ПК-4-В7
	навыками оценивания индивидуальных рисков, в том числе рисков стать жертвой мошенничества	ПК-4-В8
	навыками пользования источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг	ПК-4-В9
Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства(ПК-5)	**Знать:**	
	основы поведения экономических агентов	ПК-5-З1
	теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности)	ПК-5-З2
	наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	ПК-5-З3
	принципы рыночного обмена	ПК-5-З4
	закономерности функционирования рыночной экономики	ПК-5-З5
	основные понятия рыночной экономики	ПК-5-З6
	основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	ПК-5-З7
	понятие систематизации нормативно-правового акта	ПК-5-З8
	виды систематизации нормативно-правового акта	ПК-5-З9
	Уметь:	
	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально- исторического контекста	ПК-5-У1
	выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	ПК-5-У2
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	ПК-5-У3
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	ПК-5-У4

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	ПК-5-У5
	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально- исторического контекста	ПК-5-У6
	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	ПК-5-У7
	выявлять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности на рабочем месте	ПК-5-У8
	выявлять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту	ПК-5-У9
	Владеть:	
	навыками анализировать условия финансовых продуктов	ПК-5-В1
	навыками анализировать положения договоров с финансовыми организациями	ПК-5-В2
	навыками ведения личного бюджета, в том числе используя программные продукты	ПК-5-В3
	навыками оценивания своих прав на налоговые льготы	ПК-5-В4
	навыками оценивания своих прав на пенсионные выплаты	ПК-5-В5
	навыками оценивания своих прав на социальные выплаты	ПК-5-В6
	навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста	ПК-5-В7
	навыками критического оценивания информации о перспективах технологического развития экономики страны	ПК-5-В8
	навыками критического оценивания последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	ПК-5-В9
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации(ПК-6)	**Знать:**	
	причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	ПК-6-З1
	причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	ПК-6-З2
	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	ПК-6-З3
	содержание самоорганизации	ПК-6-З4
	принципы самоорганизации	ПК-6-З5
	содержание саморазвития	ПК-6-З6
	принципы саморазвития	ПК-6-З7
	свои личностные особенности в контексте самообразования	ПК-6-З8
	свои личностные возможности в контексте самообразования	ПК-6-З9
	Уметь:	
	применять на практике основные принципы правосознания	ПК-6-У1
	применять на практике основные принципы правового мышления	ПК-6-У2

	применять на практике основные принципы правовой культуры	ПК-6-У3
	использовать инструментальные средства для разработки решений	ПК-6-У4
	использовать инструментальные средства для принятия решений	ПК-6-У5
	проектировать межличностные коммуникации	ПК-6-У6
	проектировать групповые коммуникации	ПК-6-У7
	определять свою роль в команде	ПК-6-У8
	пределять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	ПК-6-У9
	Владеть:	
	навыками осуществления выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями	ПК-6-В1
	навыками создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	ПК-6-В2
	навыками идентифицированная возможностей более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	ПК-6-В3
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания	ПК-6-В4
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления	ПК-6-В5
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правовой культуры	ПК-6-В6
	навыками юридически грамотного проведения анализа норм права	ПК-6-В7
	навыками юридически грамотного толкования норм права	ПК-6-В8
	навыками выявления пробелов норм права в процессе толкования правовых актов	ПК-6-В9
Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, справедливости и неотвратимости уголовной ответственности(ПК-7)	**Знать:**	
	понятие толкования правовых норм	ПК-7-З1
	виды толкования правовых норм	ПК-7-З2
	способы толкования правовых норм	ПК-7-З3
	современные тренды рынка труда	ПК-7-З4
	основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	ПК-7-З5
	нормы здорового образа жизни	ПК-7-З6
	нормы правильного питания	ПК-7-З7
	нормы правильного поведения	ПК-7-З8
	основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения	ПК-7-З9
	Уметь:	
	анализировать содержание правовых норм	ПК-7-У1

	использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов	ПК-7-У2
	использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации обстоятельств	ПК-7-У3
	проектировать командную работу	ПК-7-У4
	выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	ПК-7-У5
	организовывать командную работу	ПК-7-У6
	определять командные роли	ПК-7-У7
	корректировать командные роли	ПК-7-У8
	пределять потребности участников команды в овладении новыми знаниями	ПК-7-У9
	Владеть:	
	навыками работы с нормативными актами	ПК-7-В1
	навыками анализа с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности	ПК-7-В2
	навыками работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности	ПК-7-В3
	навыками применения результатов анализа законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	ПК-7-В4
	навыками выявления коллизий норм права в процессе толкования правовых актов	ПК-7-В5
	навыками применения результатов обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	ПК-7-В6
	навыками анализирования закономерностей формирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	ПК-7-В7
	навыками анализирования закономерностей развития государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	ПК-7-В8
	навыками анализирования закономерностей функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	ПК-7-В9
Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений(ПК-8)	**Знать:**	
	способы толкования правовых норм	ПК-8-З1
	методику выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-8-З2
	особенности правотворческого процесса в РФ	ПК-8-З3
	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	ПК-8-З4
	основные методы критического анализа	ПК-8-З5

	основы системного подхода как общенаучного метода	ПК-8-З6
	принципы построения суждения и оценок	ПК-8-З7
	критерии построения суждения и оценок	ПК-8-З8
	правила построения суждения и оценок	ПК-8-З9
	Уметь:	
	анализировать содержание правовых норм	ПК-8-У1
	использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-8-У2
	использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации обстоятельств, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-8-У3
	составлять проекты нормативно-правовых актов	ПК-8-У4
	анализировать задачу, используя основы критического анализа	ПК-8-У5
	пределять потребности участников команды в овладении новыми умениями	ПК-8-У6
	выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	ПК-8-У7
	выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	ПК-8-У8
	анализировать задачу, используя основы системного подхода	ПК-8-У9
	Владеть:	
	навыками работы с проектами нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-8-В1
	навыками давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8-В2
	навыками давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8-В3
	навыками давать правовую оценку ситуациям	ПК-8-В4
	навыками давать этическую оценку ситуациям	ПК-8-В5
	навыками систематизации информацию о закономерности формирования государства и права в России и за рубежом	ПК-8-В6
	навыками систематизации информацию о закономерности развития государства и права в России и за рубежом	ПК-8-В7
	навыками систематизации информацию о закономерности функционирования государства и права в России и за рубежом	ПК-8-В8
	навыками давать социально-политическую оценку ситуациям	ПК-8-В9
Способен	**Знать:**	

использовать средства массовой информации, информационно-коммуникационную сеть "Интернет" в правоприменительной, правоохранительной и следственной деятельности(ПК-9)	основные принципы в области целеполагания и принятия решений	ПК-9-З1
	основные концепции в области целеполагания и принятия решений	ПК-9-З2
	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	ПК-9-З3
	природу данных, необходимых для решения поставленных задач	ПК-9-З4
	основные принципы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	ПК-9-З5
	основные методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	ПК-9-З6
	методы оценки эффективности командной работы	ПК-9-З7
	принципы систематизации нормативно-правового акта	ПК-9-З8
	способы систематизации нормативно-правового акта	ПК-9-З9
	Уметь:	
	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	ПК-9-У1
	отличать факты от мнений при анализе собранной информации	ПК-9-У2
	отличать факты от интерпретаций при анализе собранной информации	ПК-9-У3
	отличать факты от оценок при анализе собранной информации	ПК-9-У4
	сопоставлять различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	ПК-9-У5
	оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	ПК-9-У6
	формировать собственные суждения и оценки	ПК-9-У7
	грамотно и логично аргументировать свою точку зрения	ПК-9-У8
	применять теоретические знания в решении практических задач	ПК-9-У9
	Владеть:	
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-9-В1
	навыками юридически грамотного проведения анализа норм права	ПК-9-В2
	навыками юридически грамотного толкования норм права	ПК-9-В3
	навыками выявления пробелов норм права в процессе толкования правовых актов	ПК-9-В4
	навыками выявления коллизий норм права в процессе толкования правовых актов	ПК-9-В5
	навыками применения результатов анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	ПК-9-В6

	навыками анализирования закономерностей формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	ПК-9-В7
	навыками систематизации информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	ПК-9-В8
	навыками давать правовую и этическую оценку ситуациям	ПК-9-В9
Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-10)	**Знать:**	
	управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10-З1
	методику восприятия управленческой инновации в профессиональной деятельности	ПК-10-З2
	методику анализа управленческой инновации в профессиональной деятельности	ПК-10-З3
	методику систематизации управленческой инновации в профессиональной деятельности	ПК-10-З4
	основные принципы нормативно-правового обоснования принимаемых решений	ПК-10-З5
	принципы принятия управленческих решений на основе знаний законодательной базы	ПК-10-З6
	специфику проведения научных исследований в области права	ПК-10-З7
	методику проведения научных исследований	ПК-10-З8
	принципы принятия управленческих решений на основе знаний законодательной базы	ПК-10-З9
	Уметь:	
	воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10-У1
	анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10-У2
	реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10-У3
	системно анализировать поставленные цели	ПК-10-У4
	формулировать задачи	ПК-10-У5
	предлагать обоснованные решения	ПК-10-У6
	критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	ПК-10-У7
	применять на практике знания нормативно-правовой базы	ПК-10-У8
	формулировать решения, опираясь на правовую базу	ПК-10-У9
	Владеть:	
	навыками принятия оптимальных инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности	ПК-10-В1
	навыками функционального анализа нормативно-правовых актов	ПК-10-В2

	навыками стилистического анализа нормативно-правовых актов	ПК-10-В3
	навыками правового анализа нормативно-правовых актов	ПК-10-В4
	навыками выявления пробелов в нормативно-правовых актах	ПК-10-В5
	навыками выявления коллизий в нормативно-правовых актах	ПК-10-В6
	навыками систематизации нормативно-правовых актов	ПК-10-В7
	навыками владения иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде	ПК-10-В8
	нормами речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	ПК-10-В9
Способен обобщать в пределах своей компетенции практику внедрения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и реализовывать на этой основе меры по ее совершенствованию (ПК-11)	**Знать:**	
	методику проведения научных исследований	ПК-11-З1
	принципы проведения научно-исследовательской работы	ПК-11-З2
	передовые достижения науки применительно к профессиональной деятельности	ПК-11-З3
	основы кадровой политики	ПК-11-З4
	виды исследований в профессиональной деятельности	ПК-11-З5
	специфику проведения научных исследований в области права	ПК-11-З6
	методы подготовки в профессиональной деятельности	ПК-11-З7
	методы проведения контроля в профессиональной деятельности	ПК-11-З8
	специфику исследований в профессиональной деятельности	ПК-11-З9
	Уметь:	
	применять методику проведения научных исследований в профессиональной деятельности	ПК-11-У1
	учитывать специфику проведения научных исследований в области права	ПК-11-У2
	проводить качественный анализ внешней и внутренней среды организации	ПК-11-У3
	применять способы построения интегрированной системы управления рисками	ПК-11-У4
	находить средства сбора и способы обработки аналитической информации для управления рисками	ПК-11-У5
	использовать эффективные технологии внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками	ПК-11-У6
	применять на практике принципы управления операциями в управлении государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями	ПК-11-У7
	планировать проведение научных и профессиональных исследований	ПК-11-У8

	готовить проведение научных и профессиональных исследований	ПК-11-У9
	Владеть:	
	навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11-В1
	моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	ПК-11-В2
	жанрами устной речи в профессиональной сфере	ПК-11-В3
	жанрами письменной речи в профессиональной сфере	ПК-11-В4
	навыками нахождения решений профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПК-11-В5
	навыками осуществления поиска юридически значимой информации в справочных правовых системах	ПК-11-В6
	навыками осуществления поиска юридически значимой информации в профессиональных реестрах	ПК-11-В7
	навыками оценивания информации на предмет ее юридической значимости	ПК-11-В8
	навыками самостоятельно получать юридически значимую информацию	ПК-11-В9
Способен анализировать правоприменительную, правоохранительную и следственную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт(ПК-12)	**Знать:**	
	источники юридически значимой информации	ПК-12-З1
	способы анализирования юридически значимой информации	ПК-12-З2
	принципы анализирования юридически значимой информации	ПК-12-З3
	содержание антикоррупционных стандартов поведения	ПК-12-З4
	содержание принципов профессиональной этики юриста	ПК-12-З5
	правила оценки текстов нормативно- правовых актов	ПК-12-З6
	способы толкования нормативно-правовых актов	ПК-12-З7
	классификацию нормативно-правовых актов	ПК-12-З8
	особенности использования юридически значимой информации	ПК-12-З9
	Уметь:	
	разрабатывать системы стратегического контроля	ПК-12-У1
	разрабатывать системы текущего контроля	ПК-12-У2
	разрабатывать системы оперативного контроля	ПК-12-У3
	разрабатывать программу исследования результатов	ПК-12-У4
	разрабатывать программу контроля результатов	ПК-12-У5
	планировать проведение научных исследований	ПК-12-У6
	обосновывать актуальность тематики научных исследований с точки зрения глобальных тенденций развития политических процессов	ПК-12-У7
	применять на практике полученные теоретические знания в сфере уголовной политики	ПК-12-У8
	применять на практике полученные теоретические знания в сфере уголовного права	ПК-12-У9

	Владеть:	
	навыками применения принципов профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	ПК-12-В1
	навыками разъяснения содержания смысла правовых норм заинтересованным субъектам	ПК-12-В2
	навыками находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПК-12-В3
	навыками осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	ПК-12-В4
	навыками проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать	ПК-12-В5
	навыками применения принципов профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	ПК-12-В6
	навыками разъяснения содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	ПК-12-В7
	навыками применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	ПК-12-В8
	навыками по систематизации информации о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	ПК-12-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	4	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Преддипломная практика								
1.	Инструктаж по прохождению практики	1	1	1				ПК-1-32

2.	Первый этап прохождения производственной (преддипломной практики) практики	2					2	ПК-7-З1, ПК-7-У1
3.	Второй этап прохождения производственной (преддипломной практики) практики	319	3	3			316	ПК-8-З1, ПК-10-З1, ПК-11-З1, ПК-1-З1, ПК-1-У1, ПК-1-В1, ПК-8-У1, ПК-8-В1, ПК-10-У1, ПК-10-В1, ПК-11-У1, ПК-11-В1
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2		1,7	0,3		ПК-1-З1, ПК-8-З1, ПК-11-З1, ПК-1-В1, ПК-8-В1, ПК-10-В1, ПК-11-В1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Инструктаж по прохождению практики

Вводный инструктаж по прохождению практики.
Получение и заполнение индивидуального задания на практику.
Получение методических рекомендаций.

Тема 2. Первый этап прохождения производственной (преддипломной практики) практики

Составить примерный план сбора, обработки и анализа фактической информации по теме магистерской диссертации и согласовать его с научным руководителем, провести исследовательскую работу с использованием правовых информационных систем по поиску и выделению нормативных правовых актов, материалов судебной практики, изучить научные и учебно-методические работы, провести библиографическую работу с использованием современных технологий по поиску и выделению научных и учебно-методических работ, имеющие отношение к теме диссертационного исследования. Изучить юридическую литературу по теме исследования. Сформировать основной понятийный аппарат для единообразного восприятия теоретических и практических аспектов исследования рассматриваемой темы магистерской диссертации

Тема 3. Второй этап прохождения производственной (преддипломной практики) практики

Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулирование заключения и выводов по результатам исследований.
Подготовка отчета.

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Подготовка отчета

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ т
1. Заявление на практику
2.Дневник
3. Отчет о прохождении практики

Активное способствование раскрытию преступления заключается в оказании помощи правоохранительным органам в изобличении сообщников, предоставлении и отыскании доказательств.

Алименты – средства, которые родители (один из них) предоставляют на содержание своих несовершеннолетних детей, либо дети – своим нетрудоспособным родителям, либо супруг – бывшей супруге, нуждающейся в установленном законом случаях в денежном обеспечении.

Амнистия представляет собой акт, принимаемый Государственной Думой РФ, в которой определяются условия и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также снятие судимости.

Аналогия закона – применение к неурегулированному отношению нормы законодательства, регулирующих сходные отношения.

Аналогия права – применение общих начал и принципов правового регулирования отрасли права или правового института при обнаружении пробела в праве.

Арест – вид уголовного наказания, назначаемый по приговору суда и заключающийся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев.

Апартеид – международное преступление против человечества; крайняя форма расизма, вплоть до территориальной изоляции тех или иных народов.

Аффект – внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

Бактериологическое оружие - оружие массового поражения, вид биологического, химического или ядерного оружия.

Бандитизм – преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), либо участие в ней.

Банковская тайна – особый институт гражданского права, защищающий коммерческую тайну банков и их клиентов – юридических лиц и личную тайну вкладов.

Банкротство – признанная в установленном законом порядке неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

Бездействие преступное – несовершение конкретного действия, которое лицо было обязано и имело возможность совершить.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном траспорте или в иных общественных местах.

Взрывные устройства – технические средства, предназначенные для производства взрыва или управления им.

Взрывчатые вещества – химические соединения или смеси способные под воздействием внешнего импульса к распространяющейся с большой скоростью химической реакции с выделением энергии.

Вина – представляет собой внутреннее отношение лица к своему поведению и к его последствиям. Вина выступает в форме умысла или неосторожности. Умысел бывает прямой и косвенный. Неосторожность выражается в легкомыслии либо небрежности.

Вменяемость – представляет собой способность лица осознавать свои действия (интеллектуальный момент) и руководить ими (волевой момент).

Возрастная» невменяемость определена в ч. 3 ст. 20 УК РФ и заключается в том, что если несовершеннолетний, хотя и достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общест венную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Военные преступления – особо тяжкие преступные деяния, посягающие на законы и обычаи войны.

Воинские преступления – предусмотренные уголовным законодательством преступления против установленного порядка похождения военной службы, совершенные военнослужащими, а также лицами, проходящими военные сборы.

Время совершения преступления - это определенный временной промежуток, в течение которого совершалось преступление.

Вымогательство представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Грабеж – это как открытое хищение чужого имущества.

Дача взятки состоит в незаконном вручении, передаче материальных ценностей или предоставлении выгод имущественного характера должностному лицу лично или через посредника за совершение действий (бездействия), входящих в служебные полномочия должностного лица, в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, или за способствование должностным лицом в силу занимаемого им положения совершению действий (бездействия) другим должностным лицом, либо за общее покровительство или попустительство по службе взяткодателю или представляемым им лицам.

Деяние представляет собой действие либо бездействие, запрещенное уголовным законом.

Добровольным отказом от совершения преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Дополнительные наказания не могут назначаться самостоятельно и присоединяются к основному наказанию.

Достоинство – особое моральное отношение человека к самому себе, характеризующее его репутацию в обществе (благоразумие, мировоззрение, нравственные качества, образование и уровень знаний, соблюдение правил общежития и достойный образ жизни и др.).

Изнасилование - это половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ.

Исправительные работы – вид наказания, назначаемый осужденному, не имеющему основного места работы, который отбывается в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ, но в районе места жительства осужденного на срок от двух месяцев до двух лет с удержанием в доход государства от пяти до двадцати процентов заработка.

Испытательный срок - срок, в течение которого осужденный должен своим поведением доказать исправление; возложение судом на осужденного исполнение определенных обязанностей.

Истязание – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Квалификация преступления представляет собой установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Клевета - действия, состоящие в распространении заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого человека или подрывающих его репутацию

Контрабанда – это перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации товаров или иных предметов, за исключением указанных в ч. 2 статьи, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостовер ным декларированием, а также за перемещение через таможенную границу Российской Федерации наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, радио активных или взрывчатых веществ, вооружения, взрывных устройств, огнестрельного оружия или боеприпасов, ядерного, химического, биологического и других видов оружия массового поражения, материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового

поражения и в отношении которых установлены специальные правила перемещения через та моженную границу Российской Федерации, стратегически важных сырьевых товаров и культурных ценностей, в отношении которых установлены специальные правила перемещения через таможен ную границу Российской Федерации, если это деяние совершено помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряжено с недекларированием или недостоверным декларированием

Конфискация имущества есть принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства следующего имущества:

а) денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступлений и любых доходов от этого имущества, за исключением имущества и доходов от него, подлежащих возвращению законному владельцу;

б) денег, ценностей и иного имущества, в которые имущество, полученное в результате совершения преступления, и доходы от этого имущества были частично или полностью превращены или преобразованы;

в) денег, ценностей и иного имущества, используемых или предназначенных для финансирования терроризма, организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации);

г) орудий, оборудования или иных средств совершения преступления, принадлежащих обвиняемому.

Косвенный умысел – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий и допускало их наступление.

Крайняя необходимость представляет собой причинение меньшего вреда охраняемым уголовным законом общественных отношений для предотвращения большего.

Кража – это как тайное хищение чужого имущества.

Легкомыслие – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий, но легкомысленно рассчитывало не допустить их либо предотвратить.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью - есть запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение или помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Массовые беспорядки предполагают грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Метод уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов и способов воздействия уголовного права на общественные отношения.

Мотив – это причина совершения преступления.

Мошенничество – это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Незаконное предпринимательство – это осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.

Необходимая оборона – заключается в причинении вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства.

Небрежность – когда лицо не понимало противоправность своего поведения, не предвидело наступление вредных последствий, но могло и должно было осознавать и предвидеть.

Невиновное причинение вреда – когда лицо не понимало противоправность своего поведения, не предвидело наступление вредных последствий, не могло и не должно было осознавать и предвидеть.

Невменяемость – не способность лица во время совершения общественно опасного деяния

осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Неосторожность – форма вины, выраженная в легкомыслии либо небрежности.

Неоконченное преступление – преступление в котором не содержатся все признаки преступления, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса.

Непосредственный объект – это конкретное общественное отношение, тот или иной интерес или благо, охраняемое уголовным законом, на которое непосредственно совершается преступное посягательство, в результате чего ему причиняется вред либо создаётся возможность причинения такого вреда.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Обоснованный риск – это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересов для достижения общественно полезной цели.

Объект преступления – это совокупность охраняемых уголовным законом общественных отношений, на которые направлено преступное посягательство, причиняющее или создающее угрозу причинения им вреда.

Объективная сторона преступления – совокупность внешних признаков преступного поведения, составляющих общественно опасное, противоправное деяние, которое совершается в определенное время, в конкретном месте, определенным способом, с помощью конкретных орудий или средств и в определенной обстановке, и в результате которого, наступают общественно опасные последствия (либо возникает угроза таких последствий).

Общественно опасные последствия являются обязательным элементом объективной стороны преступления и представляют собой физический, моральный, материальный или иной ущерб охраняемым уголовным законом общественным отношениям.

Общий объект – это совокупность всех общественных отношений, интересов и благ, охраняемых уголовным законом.

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

Ограничение свободы - вид наказания заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора 18 лет, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом (ст. 8 УК РФ).

Основными являются наказания, которые могут применяться только самостоятельно и не присоединяются к другим наказаниям.

Под аморальностью понимаются такие действия потерпевшего, которые хотя и не являются противоправными, но вместе с тем противоречат нормам морали.

Под выполнением общественного долга понимается осуществление гражданами как специально возложенных на них общественных обязанностей, так и совершение других действий в интересах общества или отдельных лиц.

Под издевательством понимается совершение действий, унижающих честь и достоинство потерпевшего, причинение ему психических страданий.

Под местом совершения преступления понимается конкретная территория, на которой было совершено преступное посягательство.

Под бандой следует понимать организованную устойчивую группу из двух или более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации. Банда может быть создана и для совершения одного, но требующего тщательной подготовки нападения.

Под единичным преступлением понимается совершение общественно опасного деяния, путем совершения одного или нескольких однотипных действий (бездействия), посягающего на один основной объект (охраняемое уголовным законом правоотношение), имеющего единую цель,

охваченного единым умыслом и предусмотренного одной определенной статье Особенной части УК РФ.

Под материальной, служебной и иной зависимостью понимается такая зависимость, кода виновный действовал в интересах лица, которое либо содержит его, обеспечивая деньгами, одеждой, продуктами, либо является его руководителем, либо каким то образом может влиять на его поведение.

Под особой жестокостью признаются такие действия виновного, когда к потерпевшему при совершении преступления применялись пытки, истязания или совершалось глумление над жертвой либо когда преступление совершено способом, который заведомо для виновного связан с причинением потерпевшему особых страданий (нанесение множества телесных повреждений, причинение физической боли или психических страданий в присутствии близких потерпевшего и т.д.).

Под осуществлением служебной деятельности следует понимать действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающие из трудового договора с государственными или частными предприятиями или учреждениями, деятельность которых не противоречит законодательству. Потерпевшим от преступления не обязательно будет должностное лицо. Им может быть любой работник соответствующего предприятия, учреждения, организации.

Под оружием понимаются предметы, предназначенные для поражения живой цели и не имеющие иного, например, хозяйственного назначения.

Под причинной связью в уголовном праве понимается такая объективная связь между преступным деянием и наступившими общественно опасными последствиями, при которой деяние предшествует указанному последствию, выступает в качестве непременного и закономерного условия наступления этого последствия.

Под психическим принуждением понимается реальная угроза причинения вреда здоровью, шантаж, распространение порочащих сведений и т.д.

Под садизмом понимается ненормальная страсть к жестокости, наслаждение чужими страданиями. Чаще всего садистские мотивы проявляются в половых преступлениях.

Под способом совершения преступления – понимается совокупность тех приемов, методов и движений, которые использовались лицом при совершении преступления.

Под стихийным бедствием понимается ситуация, возникшая в результате пожара, наводнения, землетрясения, обвала, эпидемии и т.п.

Под случайным стечением обстоятельств понимаются такие обстоятельства, которые, как правило, не характерны для виновного и явились результатом воздействия на него различных факторов, приведших к совершению преступления.

Под стадиями совершения умышленного уголовного преступления в уголовном праве понимаются предусмотренные уголовным законом определенные этапы его осуществления. В теории уголовного права предусматривается три стадии совершения преступления:

- приготовление к преступлению;
- покушение на преступление;
- оконченное преступление.

Под физическим принуждением понимается причинение побоев или телесных повреждений, уничтожение имущества.

Полная утрата профессиональной трудоспособности понимается, как утрата лицом возможности выполнять специфические виды профессиональной деятельности, требующей особых природных качеств или редких навыков (например, работать дегустатором, играть на музыкальном инструменте).

Получение взятки представляет собой получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать, таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непо средственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было

доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Помилование представляет собой нормативно-правовой акт, принимаемый Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица, освобождающий его от отбывания наказания, либо заменяющий наказание на более мягкий вид, либо снимающий судимость.

Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

Похищение человека – это противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Предметом уголовного права являются общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовной ответственности, то есть совершением преступления и назначением наказания за него.

Предмет преступления – материальные предметы внешнего мира, на которые непосредственно воздействует преступник, и в связи с которыми или по поводу которых, совершается преступление.

Преступление – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, совершенное деликтоспособным лицом, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Преступность – это исторически изменчивое, социальное, уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех совершенных преступлений в государстве или отдельном регионе за определенный период.

Приготовлением к преступлению, согласно ч. 1 ст. 30 УК РФ, признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Принципы уголовного права представляет собой основные, исходные начала, идеи, обязательные для законодателя, правоприменительных органов и граждан.

Прямой умысел – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий и желало их наступления.

Пытка – причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях.

Разбой – представляет собой нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Рецидивом преступлений согласно ст. 18 УК признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Родовой объект – это группа однородных и взаимосвязанных общественных отношений, ин тересов и благ, охраняемых уголовным законом и объединенных по каким либо признакам.

Системой наказаний является установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке.

Смертная казнь - исключительная мера наказания, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

Совокупностью преступлений признается совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.

Содержание в дисциплинарной воинской части – вид наказания, назначаемый военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения приговора не отслужили установленного срока службы по призыву.

Состава преступления – это совокупности установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Средства совершения преступления - это орудия или иные приспособления, которые используются для воздействия на предмет посягательства, потерпевшего или иные элементы общественного отношения, являющегося объектом преступления.

Субъект преступления – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного уголовным законом, с которого наступает уголовная ответственность.

Субъективная сторона преступления представляет собой внутреннее отношение лица к содеянному, выраженное в понимании своих действий и их оценке. Субъективная сторона преступления характеризуется виной, мотивом, целью и эмоциями.

Судимость представляет собой правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности и осуждения его за совершение противоправного, уголовно наказуемого деяния.

Специальным субъектом преступления признается лицо, которое, кроме обязательных признаков субъекта преступления (вменяемости и возраста), характеризуются дополнительными (специальными) признаками (пол, семейное и должностное положение, профессия и т.д.), необходимыми для образования состава преступления определенного вида.

Терроризм определяется как совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Уголовный закон Российской Федерации представляет собой принятый в установленном порядке высшими органами государственной власти нормативно-правовой акт, определяющий общие принципы и основания уголовной ответственности, виды преступлений, а также те наказания, которые применяются к лицам, совершившим преступления.

Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, установленных государством и определяющих преступность и наказуемость общественно опасных деяний, предусматривающих основание и принципы уголовной ответственности, цели, виды и систему наказаний, порядок их назначения, условия освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказаний.

Уголовная ответственность представляет собой правовое отношение, возникающее между государством в лице строго определенных органов и физическим лицом, совершившим деяние, определенное Особенной частью Уголовного кодекса, как преступление и выражающейся в применении к виновному в строго установленном процессуальном порядке государственного принуждения (уголовного наказания).

Уголовное наказание – это особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в пре дусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Убийство – это противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью представляет собой нанесение деянием виновного (действием или бездействием) вреда здоровью потерпевшего, в результате чего возникает опасность для жизни последнего либо причиняется реальный вред его здоровью в виде указанных в ч. 1 ст. 111 УК РФ последствий.

Условное осуждение заключается в том, что суд, назначив виновному, наказание в виде исправительных работ, ограничения по военной службе, ограничения свободы, содержания в дисциплинарной части или лишения свободы на срок до восьми лет, и, придя к выводу о возможности исправления его без реального отбывания наказания, постановляет считать назначенное наказание условным, т.е. не применять наказание к осужденному

Физическое или психическое принуждение – это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями или бездействием.

Хищение - это совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества.

Цель преступления – это преступный результат, к которому стремится виновный при совершении преступления.

Цели наказания – восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Честь - это нравственная категория, которая связывается с оценкой личности в глазах окружающих и отражает конкретное общественное положение человека, род его деятельности и признание его моральных качеств другими людьми.

Чрезвычайное положение - временная мера. Основанием для ее введения могут быть попытки насильственного изменения конституционного строя, а также стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии, крупные аварии, ставящие под угрозу, жизнь и здоровье граждан.

Штраф – есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ, в размере, выраженном в четко установленной денежной сумме либо в размере, соответствующем части заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период.

Эвтаназия – сознательное действие, приводящее к смерти безнадежно больного и страдающего человека, относительно быстрым и безболезненным путем, с целью прекращения

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Задание (см. Приложения 3)
2	ПК-1-З1	Задание (см. Приложения 3)
3	ПК-1-З2	Задание (см. Приложения 3)
4	ПК-1-З2	Задание (см. Приложения 3)
5	ПК-1-З3	Задание (см. Приложения 3)
6	ПК-1-З3	Задание (см. Приложения 3)
7	ПК-1-З4	Задание (см. Приложения 3)
8	ПК-1-З4	Задание (см. Приложения 3)
9	ПК-1-З5	Задание (см. Приложения 3)
10	ПК-1-З5	Задание (см. Приложения 3)
11	ПК-1-З6	Задание (см. Приложения 3)
12	ПК-1-З6	Задание (см. Приложения 3)
13	ПК-1-З7	Задание (см. Приложения 3)
14	ПК-1-З7	Задание (см. Приложения 3)
15	ПК-1-З8	Задание (см. Приложения 3)
16	ПК-1-З8	Задание (см. Приложения 3)
17	ПК-1-З9	Задание (см. Приложения 3)
18	ПК-1-З9	Задание (см. Приложения 3)
19	ПК-2-З1	Задание (см. Приложения 3)
20	ПК-2-З1	Задание (см. Приложения 3)
21	ПК-2-З2	Задание (см. Приложения 3)
22	ПК-2-З2	Задание (см. Приложения 3)
23	ПК-2-З3	Задание (см. Приложения 3)
24	ПК-2-З3	Задание (см. Приложения 3)
25	ПК-2-З4	Задание (см. Приложения 3)
26	ПК-2-З4	Задание (см. Приложения 3)
27	ПК-2-З5	Задание (см. Приложения 3)
28	ПК-2-З5	Задание (см. Приложения 3)
29	ПК-2-З6	Задание (см. Приложения 3)
30	ПК-2-З6	Задание (см. Приложения 3)

31	ПК-2-37	Задание (см. Приложения 3)
32	ПК-2-37	Задание (см. Приложения 3)
33	ПК-2-38	Задание (см. Приложения 3)
34	ПК-2-38	Задание (см. Приложения 3)
35	ПК-2-39	Задание (см. Приложения 3)
36	ПК-2-39	Задание (см. Приложения 3)
37	ПК-3-31	Задание (см. Приложения 3)
38	ПК-3-31	Задание (см. Приложения 3)
39	ПК-3-32	Задание (см. Приложения 3)
40	ПК-3-32	Задание (см. Приложения 3)
41	ПК-3-33	Задание (см. Приложения 3)
42	ПК-3-33	Задание (см. Приложения 3)
43	ПК-3-34	Задание (см. Приложения 3)
44	ПК-3-34	Задание (см. Приложения 3)
45	ПК-3-35	Задание (см. Приложения 3)
46	ПК-3-35	Задание (см. Приложения 3)
47	ПК-3-36	Задание (см. Приложения 3)
48	ПК-3-36	Задание (см. Приложения 3)
49	ПК-3-37	Задание (см. Приложения 3)
50	ПК-3-37	Задание (см. Приложения 3)
51	ПК-3-38	Задание (см. Приложения 3)
52	ПК-3-38	Задание (см. Приложения 3)
53	ПК-3-39	Задание (см. Приложения 3)
54	ПК-3-39	Задание (см. Приложения 3)
55	ПК-4-31	Задание (см. Приложения 3)
56	ПК-4-31	Задание (см. Приложения 3)
57	ПК-4-32	Задание (см. Приложения 3)
58	ПК-4-32	Задание (см. Приложения 3)
59	ПК-4-33	Задание (см. Приложения 3)
60	ПК-4-33	Задание (см. Приложения 3)
61	ПК-4-34	Задание (см. Приложения 3)
62	ПК-4-34	Задание (см. Приложения 3)
63	ПК-4-35	Задание (см. Приложения 3)
64	ПК-4-35	Задание (см. Приложения 3)
65	ПК-4-36	Задание (см. Приложения 3)
66	ПК-4-36	Задание (см. Приложения 3)
67	ПК-4-37	Задание (см. Приложения 3)
68	ПК-4-37	Задание (см. Приложения 3)
69	ПК-4-38	Задание (см. Приложения 3)
70	ПК-4-38	Задание (см. Приложения 3)
71	ПК-4-39	Задание (см. Приложения 3)
72	ПК-4-39	Задание (см. Приложения 3)
73	ПК-5-31	Задание (см. Приложения 3)
74	ПК-5-31	Задание (см. Приложения 3)
75	ПК-5-32	Задание (см. Приложения 3)
76	ПК-5-32	Задание (см. Приложения 3)
77	ПК-5-33	Задание (см. Приложения 3)
78	ПК-5-33	Задание (см. Приложения 3)
79	ПК-5-34	Задание (см. Приложения 3)
80	ПК-5-34	Задание (см. Приложения 3)

81	ПК-5-35	Задание (см. Приложения 3)
82	ПК-5-35	Задание (см. Приложения 3)
83	ПК-5-36	Задание (см. Приложения 3)
84	ПК-5-36	Задание (см. Приложения 3)
85	ПК-5-37	Задание (см. Приложения 3)
86	ПК-5-37	Задание (см. Приложения 3)
87	ПК-5-38	Задание (см. Приложения 3)
88	ПК-5-38	Задание (см. Приложения 3)
89	ПК-5-39	Задание (см. Приложения 3)
90	ПК-5-39	Задание (см. Приложения 3)
91	ПК-6-31	Задание (см. Приложения 3)
92	ПК-6-31	Задание (см. Приложения 3)
93	ПК-6-32	Задание (см. Приложения 3)
94	ПК-6-32	Задание (см. Приложения 3)
95	ПК-6-33	Задание (см. Приложения 3)
96	ПК-6-33	Задание (см. Приложения 3)
97	ПК-6-34	Задание (см. Приложения 3)
98	ПК-6-34	Задание (см. Приложения 3)
99	ПК-6-35	Задание (см. Приложения 3)
100	ПК-6-35	Задание (см. Приложения 3)
101	ПК-6-36	Задание (см. Приложения 3)
102	ПК-6-36	Задание (см. Приложения 3)
103	ПК-6-37	Задание (см. Приложения 3)
104	ПК-6-37	Задание (см. Приложения 3)
105	ПК-6-38	Задание (см. Приложения 3)
106	ПК-6-38	Задание (см. Приложения 3)
107	ПК-6-39	Задание (см. Приложения 3)
108	ПК-6-39	Задание (см. Приложения 3)
109	ПК-7-31	Задание (см. Приложения 3)
110	ПК-7-31	Задание (см. Приложения 3)
111	ПК-7-32	Задание (см. Приложения 3)
112	ПК-7-32	Задание (см. Приложения 3)
113	ПК-7-33	Задание (см. Приложения 3)
114	ПК-7-33	Задание (см. Приложения 3)
115	ПК-7-34	Задание (см. Приложения 3)
116	ПК-7-34	Задание (см. Приложения 3)
117	ПК-7-35	Задание (см. Приложения 3)
118	ПК-7-35	Задание (см. Приложения 3)
119	ПК-7-36	Задание (см. Приложения 3)
120	ПК-7-36	Задание (см. Приложения 3)
121	ПК-7-37	Задание (см. Приложения 3)
122	ПК-7-37	Задание (см. Приложения 3)
123	ПК-7-38	Задание (см. Приложения 3)
124	ПК-7-38	Задание (см. Приложения 3)
125	ПК-7-39	Задание (см. Приложения 3)
126	ПК-7-39	Задание (см. Приложения 3)
127	ПК-8-31	Задание (см. Приложения 3)
128	ПК-8-31	Задание (см. Приложения 3)
129	ПК-8-32	Задание (см. Приложения 3)
130	ПК-8-32	Задание (см. Приложения 3)

131	ПК-8-33	Задание (см. Приложения 3)
132	ПК-8-33	Задание (см. Приложения 3)
133	ПК-8-34	Задание (см. Приложения 3)
134	ПК-8-34	Задание (см. Приложения 3)
135	ПК-8-35	Задание (см. Приложения 3)
136	ПК-8-35	Задание (см. Приложения 3)
137	ПК-8-36	Задание (см. Приложения 3)
138	ПК-8-36	Задание (см. Приложения 3)
139	ПК-8-37	Задание (см. Приложения 3)
140	ПК-8-37	Задание (см. Приложения 3)
141	ПК-8-38	Задание (см. Приложения 3)
142	ПК-8-38	Задание (см. Приложения 3)
143	ПК-8-39	Задание (см. Приложения 3)
144	ПК-8-39	Задание (см. Приложения 3)
145	ПК-9-31	Задание (см. Приложения 3)
146	ПК-9-31	Задание (см. Приложения 3)
147	ПК-9-32	Задание (см. Приложения 3)
148	ПК-9-32	Задание (см. Приложения 3)
149	ПК-9-33	Задание (см. Приложения 3)
150	ПК-9-33	Задание (см. Приложения 3)
151	ПК-9-34	Задание (см. Приложения 3)
152	ПК-9-34	Задание (см. Приложения 3)
153	ПК-9-35	Задание (см. Приложения 3)
154	ПК-9-35	Задание (см. Приложения 3)
155	ПК-9-36	Задание (см. Приложения 3)
156	ПК-9-36	Задание (см. Приложения 3)
157	ПК-9-37	Задание (см. Приложения 3)
158	ПК-9-37	Задание (см. Приложения 3)
159	ПК-9-38	Задание (см. Приложения 3)
160	ПК-9-38	Задание (см. Приложения 3)
161	ПК-9-39	Задание (см. Приложения 3)
162	ПК-9-39	Задание (см. Приложения 3)
163	ПК-10-31	Задание (см. Приложения 3)
164	ПК-10-31	Задание (см. Приложения 3)
165	ПК-10-32	Задание (см. Приложения 3)
166	ПК-10-32	Задание (см. Приложения 3)
167	ПК-10-33	Задание (см. Приложения 3)
168	ПК-10-33	Задание (см. Приложения 3)
169	ПК-10-34	Задание (см. Приложения 3)
170	ПК-10-34	Задание (см. Приложения 3)
171	ПК-10-35	Задание (см. Приложения 3)
172	ПК-10-35	Задание (см. Приложения 3)
173	ПК-10-36	Задание (см. Приложения 3)
174	ПК-10-36	Задание (см. Приложения 3)
175	ПК-10-37	Задание (см. Приложения 3)
176	ПК-10-37	Задание (см. Приложения 3)
177	ПК-10-38	Задание (см. Приложения 3)
178	ПК-10-38	Задание (см. Приложения 3)
179	ПК-10-39	Задание (см. Приложения 3)
180	ПК-10-39	Задание (см. Приложения 3)

181	ПК-11-З1	Задание (см. Приложения 3)
182	ПК-11-З1	Задание (см. Приложения 3)
183	ПК-11-З2	Задание (см. Приложения 3)
184	ПК-11-З2	Задание (см. Приложения 3)
185	ПК-11-З3	Задание (см. Приложения 3)
186	ПК-11-З3	Задание (см. Приложения 3)
187	ПК-11-З4	Задание (см. Приложения 3)
188	ПК-11-З4	Задание (см. Приложения 3)
189	ПК-11-З5	Задание (см. Приложения 3)
190	ПК-11-З5	Задание (см. Приложения 3)
191	ПК-11-З6	Задание (см. Приложения 3)
192	ПК-11-З6	Задание (см. Приложения 3)
193	ПК-11-З7	Задание (см. Приложения 3)
194	ПК-11-З7	Задание (см. Приложения 3)
195	ПК-11-З8	Задание (см. Приложения 3)
196	ПК-11-З8	Задание (см. Приложения 3)
197	ПК-11-З9	Задание (см. Приложения 3)
198	ПК-11-З9	Задание (см. Приложения 3)
199	ПК-12-З1	Задание (см. Приложения 3)
200	ПК-12-З1	Задание (см. Приложения 3)
201	ПК-12-З2	Задание (см. Приложения 3)
202	ПК-12-З2	Задание (см. Приложения 3)
203	ПК-12-З3	Задание (см. Приложения 3)
204	ПК-12-З3	Задание (см. Приложения 3)
205	ПК-12-З4	Задание (см. Приложения 3)
206	ПК-12-З4	Задание (см. Приложения 3)
207	ПК-12-З5	Задание (см. Приложения 3)
208	ПК-12-З5	Задание (см. Приложения 3)
209	ПК-12-З6	Задание (см. Приложения 3)
210	ПК-12-З6	Задание (см. Приложения 3)
211	ПК-12-З7	Задание (см. Приложения 3)
212	ПК-12-З7	Задание (см. Приложения 3)
213	ПК-12-З8	Задание (см. Приложения 3)
214	ПК-12-З8	Задание (см. Приложения 3)
215	ПК-12-З9	Задание (см. Приложения 3)
216	ПК-12-З9	Задание (см. Приложения 3)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
217	ПК-1-У1	Задание (см. Приложения 3)
218	ПК-1-У1	Задание (см. Приложения 3)
219	ПК-1-У2	Задание (см. Приложения 3)
220	ПК-1-У2	Задание (см. Приложения 3)
221	ПК-1-У3	Задание (см. Приложения 3)
222	ПК-1-У3	Задание (см. Приложения 3)
223	ПК-1-У4	Задание (см. Приложения 3)
224	ПК-1-У4	Задание (см. Приложения 3)
225	ПК-1-У5	Задание (см. Приложения 3)
226	ПК-1-У5	Задание (см. Приложения 3)
227	ПК-1-У6	Задание (см. Приложения 3)

228	ПК-1-У6	Задание (см. Приложения 3)
229	ПК-1-У7	Задание (см. Приложения 3)
230	ПК-1-У7	Задание (см. Приложения 3)
231	ПК-1-У8	Задание (см. Приложения 3)
232	ПК-1-У8	Задание (см. Приложения 3)
233	ПК-1-У9	Задание (см. Приложения 3)
234	ПК-1-У9	Задание (см. Приложения 3)
235	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения 3)
236	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения 3)
237	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения 3)
238	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения 3)
239	ПК-2-У3	Задание (см. Приложения 3)
240	ПК-2-У3	Задание (см. Приложения 3)
241	ПК-2-У4	Задание (см. Приложения 3)
242	ПК-2-У4	Задание (см. Приложения 3)
243	ПК-2-У5	Задание (см. Приложения 3)
244	ПК-2-У5	Задание (см. Приложения 3)
245	ПК-2-У6	Задание (см. Приложения 3)
246	ПК-2-У6	Задание (см. Приложения 3)
247	ПК-2-У7	Задание (см. Приложения 3)
248	ПК-2-У7	Задание (см. Приложения 3)
249	ПК-2-У8	Задание (см. Приложения 3)
250	ПК-2-У8	Задание (см. Приложения 3)
251	ПК-2-У9	Задание (см. Приложения 3)
252	ПК-2-У9	Задание (см. Приложения 3)
253	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения 3)
254	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения 3)
255	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения 3)
256	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения 3)
257	ПК-3-У3	Задание (см. Приложения 3)
258	ПК-3-У3	Задание (см. Приложения 3)
259	ПК-3-У4	Задание (см. Приложения 3)
260	ПК-3-У4	Задание (см. Приложения 3)
261	ПК-3-У5	Задание (см. Приложения 3)
262	ПК-3-У5	Задание (см. Приложения 3)
263	ПК-3-У6	Задание (см. Приложения 3)
264	ПК-3-У6	Задание (см. Приложения 3)
265	ПК-3-У7	Задание (см. Приложения 3)
266	ПК-3-У7	Задание (см. Приложения 3)
267	ПК-3-У8	Задание (см. Приложения 3)
268	ПК-3-У8	Задание (см. Приложения 3)
269	ПК-3-У9	Задание (см. Приложения 3)
270	ПК-3-У9	Задание (см. Приложения 3)
271	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения 3)
272	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения 3)
273	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения 3)
274	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения 3)
275	ПК-4-У3	Задание (см. Приложения 3)
276	ПК-4-У3	Задание (см. Приложения 3)
277	ПК-4-У4	Задание (см. Приложения 3)

278	ПК-4-У4	Задание (см. Приложения 3)
279	ПК-4-У5	Задание (см. Приложения 3)
280	ПК-4-У5	Задание (см. Приложения 3)
281	ПК-4-У6	Задание (см. Приложения 3)
282	ПК-4-У6	Задание (см. Приложения 3)
283	ПК-4-У7	Задание (см. Приложения 3)
284	ПК-4-У7	Задание (см. Приложения 3)
285	ПК-4-У8	Задание (см. Приложения 3)
286	ПК-4-У8	Задание (см. Приложения 3)
287	ПК-4-У9	Задание (см. Приложения 3)
288	ПК-4-У9	Задание (см. Приложения 3)
289	ПК-5-У1	Задание (см. Приложения 3)
290	ПК-5-У1	Задание (см. Приложения 3)
291	ПК-5-У2	Задание (см. Приложения 3)
292	ПК-5-У2	Задание (см. Приложения 3)
293	ПК-5-У3	Задание (см. Приложения 3)
294	ПК-5-У3	Задание (см. Приложения 3)
295	ПК-5-У4	Задание (см. Приложения 3)
296	ПК-5-У4	Задание (см. Приложения 3)
297	ПК-5-У5	Задание (см. Приложения 3)
298	ПК-5-У5	Задание (см. Приложения 3)
299	ПК-5-У6	Задание (см. Приложения 3)
300	ПК-5-У6	Задание (см. Приложения 3)
301	ПК-5-У7	Задание (см. Приложения 3)
302	ПК-5-У7	Задание (см. Приложения 3)
303	ПК-5-У8	Задание (см. Приложения 3)
304	ПК-5-У8	Задание (см. Приложения 3)
305	ПК-5-У9	Задание (см. Приложения 3)
306	ПК-5-У9	Задание (см. Приложения 3)
307	ПК-6-У1	Задание (см. Приложения 3)
308	ПК-6-У1	Задание (см. Приложения 3)
309	ПК-6-У2	Задание (см. Приложения 3)
310	ПК-6-У2	Задание (см. Приложения 3)
311	ПК-6-У3	Задание (см. Приложения 3)
312	ПК-6-У3	Задание (см. Приложения 3)
313	ПК-6-У4	Задание (см. Приложения 3)
314	ПК-6-У4	Задание (см. Приложения 3)
315	ПК-6-У5	Задание (см. Приложения 3)
316	ПК-6-У5	Задание (см. Приложения 3)
317	ПК-6-У6	Задание (см. Приложения 3)
318	ПК-6-У6	Задание (см. Приложения 3)
319	ПК-6-У7	Задание (см. Приложения 3)
320	ПК-6-У7	Задание (см. Приложения 3)
321	ПК-6-У8	Задание (см. Приложения 3)
322	ПК-6-У8	Задание (см. Приложения 3)
323	ПК-6-У9	Задание (см. Приложения 3)
324	ПК-6-У9	Задание (см. Приложения 3)
325	ПК-7-У1	Задание (см. Приложения 3)
326	ПК-7-У1	Задание (см. Приложения 3)
327	ПК-7-У2	Задание (см. Приложения 3)

328	ПК-7-У2	Задание (см. Приложения 3)
329	ПК-7-У3	Задание (см. Приложения 3)
330	ПК-7-У3	Задание (см. Приложения 3)
331	ПК-7-У4	Задание (см. Приложения 3)
332	ПК-7-У4	Задание (см. Приложения 3)
333	ПК-7-У5	Задание (см. Приложения 3)
334	ПК-7-У5	Задание (см. Приложения 3)
335	ПК-7-У6	Задание (см. Приложения 3)
336	ПК-7-У6	Задание (см. Приложения 3)
337	ПК-7-У7	Задание (см. Приложения 3)
338	ПК-7-У7	Задание (см. Приложения 3)
339	ПК-7-У8	Задание (см. Приложения 3)
340	ПК-7-У8	Задание (см. Приложения 3)
341	ПК-7-У9	Задание (см. Приложения 3)
342	ПК-7-У9	Задание (см. Приложения 3)
343	ПК-8-У1	Задание (см. Приложения 3)
344	ПК-8-У1	Задание (см. Приложения 3)
345	ПК-8-У2	Задание (см. Приложения 3)
346	ПК-8-У2	Задание (см. Приложения 3)
347	ПК-8-У3	Задание (см. Приложения 3)
348	ПК-8-У3	Задание (см. Приложения 3)
349	ПК-8-У4	Задание (см. Приложения 3)
350	ПК-8-У4	Задание (см. Приложения 3)
351	ПК-8-У5	Задание (см. Приложения 3)
352	ПК-8-У5	Задание (см. Приложения 3)
353	ПК-8-У6	Задание (см. Приложения 3)
354	ПК-8-У6	Задание (см. Приложения 3)
355	ПК-8-У7	Задание (см. Приложения 3)
356	ПК-8-У7	Задание (см. Приложения 3)
357	ПК-8-У8	Задание (см. Приложения 3)
358	ПК-8-У8	Задание (см. Приложения 3)
359	ПК-8-У9	Задание (см. Приложения 3)
360	ПК-8-У9	Задание (см. Приложения 3)
361	ПК-9-У1	Задание (см. Приложения 3)
362	ПК-9-У1	Задание (см. Приложения 3)
363	ПК-9-У2	Задание (см. Приложения 3)
364	ПК-9-У2	Задание (см. Приложения 3)
365	ПК-9-У3	Задание (см. Приложения 3)
366	ПК-9-У3	Задание (см. Приложения 3)
367	ПК-9-У4	Задание (см. Приложения 3)
368	ПК-9-У4	Задание (см. Приложения 3)
369	ПК-9-У5	Задание (см. Приложения 3)
370	ПК-9-У5	Задание (см. Приложения 3)
371	ПК-9-У6	Задание (см. Приложения 3)
372	ПК-9-У6	Задание (см. Приложения 3)
373	ПК-9-У7	Задание (см. Приложения 3)
374	ПК-9-У7	Задание (см. Приложения 3)
375	ПК-9-У8	Задание (см. Приложения 3)
376	ПК-9-У8	Задание (см. Приложения 3)
377	ПК-9-У9	Задание (см. Приложения 3)

378	ПК-9-У9	Задание (см. Приложения 3)
379	ПК-10-У1	Задание (см. Приложения 3)
380	ПК-10-У1	Задание (см. Приложения 3)
381	ПК-10-У2	Задание (см. Приложения 3)
382	ПК-10-У2	Задание (см. Приложения 3)
383	ПК-10-У3	Задание (см. Приложения 3)
384	ПК-10-У3	Задание (см. Приложения 3)
385	ПК-10-У4	Задание (см. Приложения 3)
386	ПК-10-У4	Задание (см. Приложения 3)
387	ПК-10-У5	Задание (см. Приложения 3)
388	ПК-10-У5	Задание (см. Приложения 3)
389	ПК-10-У6	Задание (см. Приложения 3)
390	ПК-10-У6	Задание (см. Приложения 3)
391	ПК-10-У7	Задание (см. Приложения 3)
392	ПК-10-У7	Задание (см. Приложения 3)
393	ПК-10-У8	Задание (см. Приложения 3)
394	ПК-10-У8	Задание (см. Приложения 3)
395	ПК-10-У9	Задание (см. Приложения 3)
396	ПК-10-У9	Задание (см. Приложения 3)
397	ПК-11-У1	Задание (см. Приложения 3)
398	ПК-11-У1	Задание (см. Приложения 3)
399	ПК-11-У2	Задание (см. Приложения 3)
400	ПК-11-У2	Задание (см. Приложения 3)
401	ПК-11-У3	Задание (см. Приложения 3)
402	ПК-11-У3	Задание (см. Приложения 3)
403	ПК-11-У4	Задание (см. Приложения 3)
404	ПК-11-У4	Задание (см. Приложения 3)
405	ПК-11-У5	Задание (см. Приложения 3)
406	ПК-11-У5	Задание (см. Приложения 3)
407	ПК-11-У6	Задание (см. Приложения 3)
408	ПК-11-У6	Задание (см. Приложения 3)
409	ПК-11-У7	Задание (см. Приложения 3)
410	ПК-11-У7	Задание (см. Приложения 3)
411	ПК-11-У8	Задание (см. Приложения 3)
412	ПК-11-У8	Задание (см. Приложения 3)
413	ПК-11-У9	Задание (см. Приложения 3)
414	ПК-11-У9	Задание (см. Приложения 3)
415	ПК-12-У1	Задание (см. Приложения 3)
416	ПК-12-У1	Задание (см. Приложения 3)
417	ПК-12-У2	Задание (см. Приложения 3)
418	ПК-12-У2	Задание (см. Приложения 3)
419	ПК-12-У3	Задание (см. Приложения 3)
420	ПК-12-У3	Задание (см. Приложения 3)
421	ПК-12-У4	Задание (см. Приложения 3)
422	ПК-12-У4	Задание (см. Приложения 3)
423	ПК-12-У5	Задание (см. Приложения 3)
424	ПК-12-У5	Задание (см. Приложения 3)
425	ПК-12-У6	Задание (см. Приложения 3)
426	ПК-12-У6	Задание (см. Приложения 3)
427	ПК-12-У7	Задание (см. Приложения 3)

428	ПК-12-У7	Задание (см. Приложения 3)
429	ПК-12-У8	Задание (см. Приложения 3)
430	ПК-12-У8	Задание (см. Приложения 3)
431	ПК-12-У9	Задание (см. Приложения 3)
432	ПК-12-У9	Задание (см. Приложения 3)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
433	ПК-1-В1	Задание (см. Приложения 3)
434	ПК-1-В1	Задание (см. Приложения 3)
435	ПК-1-В2	Задание (см. Приложения 3)
436	ПК-1-В2	Задание (см. Приложения 3)
437	ПК-1-В3	Задание (см. Приложения 3)
438	ПК-1-В3	Задание (см. Приложения 3)
439	ПК-1-В4	Задание (см. Приложения 3)
440	ПК-1-В4	Задание (см. Приложения 3)
441	ПК-1-В5	Задание (см. Приложения 3)
442	ПК-1-В5	Задание (см. Приложения 3)
443	ПК-1-В6	Задание (см. Приложения 3)
444	ПК-1-В6	Задание (см. Приложения 3)
445	ПК-1-В7	Задание (см. Приложения 3)
446	ПК-1-В7	Задание (см. Приложения 3)
447	ПК-1-В8	Задание (см. Приложения 3)
448	ПК-1-В8	Задание (см. Приложения 3)
449	ПК-1-В9	Задание (см. Приложения 3)
450	ПК-1-В9	Задание (см. Приложения 3)
451	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения 3)
452	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения 3)
453	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения 3)
454	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения 3)
455	ПК-2-В3	Задание (см. Приложения 3)
456	ПК-2-В3	Задание (см. Приложения 3)
457	ПК-2-В4	Задание (см. Приложения 3)
458	ПК-2-В4	Задание (см. Приложения 3)
459	ПК-2-В5	Задание (см. Приложения 3)
460	ПК-2-В5	Задание (см. Приложения 3)
461	ПК-2-В6	Задание (см. Приложения 3)
462	ПК-2-В6	Задание (см. Приложения 3)
463	ПК-2-В7	Задание (см. Приложения 3)
464	ПК-2-В7	Задание (см. Приложения 3)
465	ПК-2-В8	Задание (см. Приложения 3)
466	ПК-2-В8	Задание (см. Приложения 3)
467	ПК-2-В9	Задание (см. Приложения 3)
468	ПК-2-В9	Задание (см. Приложения 3)
469	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения 3)
470	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения 3)
471	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения 3)
472	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения 3)
473	ПК-3-В3	Задание (см. Приложения 3)
474	ПК-3-В3	Задание (см. Приложения 3)

475	ПК-3-В4	Задание (см. Приложения 3)
476	ПК-3-В4	Задание (см. Приложения 3)
477	ПК-3-В5	Задание (см. Приложения 3)
478	ПК-3-В5	Задание (см. Приложения 3)
479	ПК-3-В6	Задание (см. Приложения 3)
480	ПК-3-В6	Задание (см. Приложения 3)
481	ПК-3-В7	Задание (см. Приложения 3)
482	ПК-3-В7	Задание (см. Приложения 3)
483	ПК-3-В8	Задание (см. Приложения 3)
484	ПК-3-В8	Задание (см. Приложения 3)
485	ПК-3-В9	Задание (см. Приложения 3)
486	ПК-3-В9	Задание (см. Приложения 3)
487	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения 3)
488	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения 3)
489	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения 3)
490	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения 3)
491	ПК-4-В3	Задание (см. Приложения 3)
492	ПК-4-В3	Задание (см. Приложения 3)
493	ПК-4-В4	Задание (см. Приложения 3)
494	ПК-4-В4	Задание (см. Приложения 3)
495	ПК-4-В5	Задание (см. Приложения 3)
496	ПК-4-В5	Задание (см. Приложения 3)
497	ПК-4-В6	Задание (см. Приложения 3)
498	ПК-4-В6	Задание (см. Приложения 3)
499	ПК-4-В7	Задание (см. Приложения 3)
500	ПК-4-В7	Задание (см. Приложения 3)
501	ПК-4-В8	Задание (см. Приложения 3)
502	ПК-4-В8	Задание (см. Приложения 3)
503	ПК-4-В9	Задание (см. Приложения 3)
504	ПК-4-В9	Задание (см. Приложения 3)
505	ПК-5-В1	Задание (см. Приложения 3)
506	ПК-5-В1	Задание (см. Приложения 3)
507	ПК-5-В2	Задание (см. Приложения 3)
508	ПК-5-В2	Задание (см. Приложения 3)
509	ПК-5-В3	Задание (см. Приложения 3)
510	ПК-5-В3	Задание (см. Приложения 3)
511	ПК-5-В4	Задание (см. Приложения 3)
512	ПК-5-В4	Задание (см. Приложения 3)
513	ПК-5-В5	Задание (см. Приложения 3)
514	ПК-5-В5	Задание (см. Приложения 3)
515	ПК-5-В6	Задание (см. Приложения 3)
516	ПК-5-В6	Задание (см. Приложения 3)
517	ПК-5-В7	Задание (см. Приложения 3)
518	ПК-5-В7	Задание (см. Приложения 3)
519	ПК-5-В8	Задание (см. Приложения 3)
520	ПК-5-В8	Задание (см. Приложения 3)
521	ПК-5-В9	Задание (см. Приложения 3)
522	ПК-5-В9	Задание (см. Приложения 3)
523	ПК-6-В1	Задание (см. Приложения)
524	ПК-6-В1	Задание (см. Приложения 3)

525	ПК-6-В2	Задание (см. Приложения 3)
526	ПК-6-В2	Задание (см. Приложения 3)
527	ПК-6-В3	Задание (см. Приложения 3)
528	ПК-6-В3	Задание (см. Приложения 3)
529	ПК-6-В4	Задание (см. Приложения 3)
530	ПК-6-В4	Задание (см. Приложения 3)
531	ПК-6-В5	Задание (см. Приложения 3)
532	ПК-6-В5	Задание (см. Приложения 3)
533	ПК-6-В6	Задание (см. Приложения 3)
534	ПК-6-В6	Задание (см. Приложения 3)
535	ПК-6-В7	Задание (см. Приложения 3)
536	ПК-6-В7	Задание (см. Приложения 3)
537	ПК-6-В8	Задание (см. Приложения 3)
538	ПК-6-В8	Задание (см. Приложения 3)
539	ПК-6-В9	Задание (см. Приложения 3)
540	ПК-6-В9	Задание (см. Приложения 3)
541	ПК-7-В1	Задание (см. Приложения 3)
542	ПК-7-В1	Задание (см. Приложения 3)
543	ПК-7-В2	Задание (см. Приложения 3)
544	ПК-7-В2	Задание (см. Приложения 3)
545	ПК-7-В3	Задание (см. Приложения 3)
546	ПК-7-В3	Задание (см. Приложения 3)
547	ПК-7-В4	Задание (см. Приложения 3)
548	ПК-7-В4	Задание (см. Приложения 3)
549	ПК-7-В5	Задание (см. Приложения 3)
550	ПК-7-В5	Задание (см. Приложения 3)
551	ПК-7-В6	Задание (см. Приложения 3)
552	ПК-7-В6	Задание (см. Приложения 3)
553	ПК-7-В7	Задание (см. Приложения 3)
554	ПК-7-В7	Задание (см. Приложения 3)
555	ПК-7-В8	Задание (см. Приложения 3)
556	ПК-7-В8	Задание (см. Приложения 3)
557	ПК-7-В9	Задание (см. Приложения 3)
558	ПК-7-В9	Задание (см. Приложения 3)
559	ПК-8-В1	Задание (см. Приложения 3)
560	ПК-8-В1	Задание (см. Приложения 3)
561	ПК-8-В2	Задание (см. Приложения 3)
562	ПК-8-В2	Задание (см. Приложения 3)
563	ПК-8-В3	Задание (см. Приложения 3)
564	ПК-8-В3	Задание (см. Приложения 3)
565	ПК-8-В4	Задание (см. Приложения 3)
566	ПК-8-В4	Задание (см. Приложения 3)
567	ПК-8-В5	Задание (см. Приложения 3)
568	ПК-8-В5	Задание (см. Приложения 3)
569	ПК-8-В6	Задание (см. Приложения 3)
570	ПК-8-В6	Задание (см. Приложения 3)
571	ПК-8-В7	Задание (см. Приложения 3)
572	ПК-8-В7	Задание (см. Приложения 3)
573	ПК-8-В8	Задание (см. Приложения 3)
574	ПК-8-В8	Задание (см. Приложения 3)

575	ПК-8-В9	Задание (см. Приложения 3)
576	ПК-8-В9	Задание (см. Приложения 3)
577	ПК-9-В1	Задание (см. Приложения 3)
578	ПК-9-В1	Задание (см. Приложения 3)
579	ПК-9-В2	Задание (см. Приложения 3)
580	ПК-9-В2	Задание (см. Приложения 3)
581	ПК-9-В3	Задание (см. Приложения 3)
582	ПК-9-В3	Задание (см. Приложения 3)
583	ПК-9-В4	Задание (см. Приложения 3)
584	ПК-9-В4	Задание (см. Приложения 3)
585	ПК-9-В5	Задание (см. Приложения 3)
586	ПК-9-В5	Задание (см. Приложения 3)
587	ПК-9-В6	Задание (см. Приложения 3)
588	ПК-9-В6	Задание (см. Приложения 3)
589	ПК-9-В7	Задание (см. Приложения 3)
590	ПК-9-В7	Задание (см. Приложения 3)
591	ПК-9-В8	Задание (см. Приложения 3)
592	ПК-9-В8	Задание (см. Приложения 3)
593	ПК-9-В9	Задание (см. Приложения 3)
594	ПК-9-В9	Задание (см. Приложения 3)
595	ПК-10-В1	Задание (см. Приложения 3)
596	ПК-10-В1	Задание (см. Приложения 3)
597	ПК-10-В2	Задание (см. Приложения 3)
598	ПК-10-В2	Задание (см. Приложения 3)
599	ПК-10-В3	Задание (см. Приложения 3)
600	ПК-10-В3	Задание (см. Приложения 3)
601	ПК-10-В4	Задание (см. Приложения 3)
602	ПК-10-В4	Задание (см. Приложения 3)
603	ПК-10-В5	Задание (см. Приложения 3)
604	ПК-10-В5	Задание (см. Приложения 3)
605	ПК-10-В6	Задание (см. Приложения 3)
606	ПК-10-В6	Задание (см. Приложения 3)
607	ПК-10-В7	Задание (см. Приложения 3)
608	ПК-10-В7	Задание (см. Приложения 3)
609	ПК-10-В8	Задание (см. Приложения 3)
610	ПК-10-В8	Задание (см. Приложения 3)
611	ПК-10-В9	Задание (см. Приложения 3)
612	ПК-10-В9	Задание (см. Приложения 3)
613	ПК-11-В1	Задание (см. Приложения 3)
614	ПК-11-В1	Задание (см. Приложения 3)
615	ПК-11-В2	Задание (см. Приложения 3)
616	ПК-11-В2	Задание (см. Приложения 3)
617	ПК-11-В3	Задание (см. Приложения 3)
618	ПК-11-В3	Задание (см. Приложения 3)
619	ПК-11-В4	Задание (см. Приложения 3)
620	ПК-11-В4	Задание (см. Приложения 3)
621	ПК-11-В5	Задание (см. Приложения 3)
622	ПК-11-В5	Задание (см. Приложения 3)
623	ПК-11-В6	Задание (см. Приложения 3)
624	ПК-11-В6	Задание (см. Приложения 3)

625	ПК-11-В7	Задание (см. Приложения 3)
626	ПК-11-В7	Задание (см. Приложения 3)
627	ПК-11-В8	Задание (см. Приложения 3)
628	ПК-11-В8	Задание (см. Приложения 3)
629	ПК-11-В9	Задание (см. Приложения 3)
630	ПК-11-В9	Задание (см. Приложения 3)
631	ПК-12-В1	Задание (см. Приложения 3)
632	ПК-12-В1	Задание (см. Приложения 3)
633	ПК-12-В2	Задание (см. Приложения 3)
634	ПК-12-В2	Задание (см. Приложения 3)
635	ПК-12-В3	Задание (см. Приложения 3)
636	ПК-12-В3	Задание (см. Приложения 3)
637	ПК-12-В4	Задание (см. Приложения 3)
638	ПК-12-В4	Задание (см. Приложения 3)
639	ПК-12-В5	Задание (см. Приложения 3)
640	ПК-12-В5	Задание (см. Приложения 3)
641	ПК-12-В6	Задание (см. Приложения 3)
642	ПК-12-В6	Задание (см. Приложения 3)
643	ПК-12-В7	Задание (см. Приложения 3)
644	ПК-12-В7	Задание (см. Приложения 3)
645	ПК-12-В8	Задание (см. Приложения 3)
646	ПК-12-В8	Задание (см. Приложения 3)
647	ПК-12-В9	Задание (см. Приложения 3)
648	ПК-12-В9	Задание (см. Приложения 3)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по преддипломной практике предусмотрен дифференцированный зачет.

Оценка знаний, навыков, умений (владений) опыта деятельности осуществляется по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет студента о прохождении практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;
- характеристика работы студента в период прохождения практики подтверждает добросовестное и квалифицированное выполнение индивидуального задания;
- все компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет студента о прохождении практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа, большая часть задания на практику выполнена и отражена в отчете;
- характеристика работы студента в период прохождения практики подтверждает в целом добросовестное и квалифицированное выполнение индивидуального задания;
- больше 75 % компетенций сформированы.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет студента о прохождении научно-исследовательской практики не в полной мере соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная студентом работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;
- характеристика работы студента в период прохождения практики не подтверждает добросовестное и квалифицированное выполнение индивидуального задания;
- больше 50 % компетенций сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- отчет студента о прохождении научно-исследовательской практики не соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, задание на практику не выполнено;
- характеристика работы студента в период прохождения практики указывает на недобросовестное выполнение студентом индивидуального задания;
- 50 % компетенций и больше не сформированы.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-31	Задание (см. Приложения 3)
2	ПК-1-31	Задание (см. Приложения 3)
3	ПК-1-32	Задание (см. Приложения 3)
4	ПК-1-32	Задание (см. Приложения 3)
5	ПК-1-33	Задание (см. Приложения 3)
6	ПК-1-33	Задание (см. Приложения 3)
7	ПК-1-34	Задание (см. Приложения 3)
8	ПК-1-34	Задание (см. Приложения 3)
9	ПК-1-35	Задание (см. Приложения 3)
10	ПК-1-35	Задание (см. Приложения 3)
11	ПК-1-36	Задание (см. Приложения 3)
12	ПК-1-36	Задание (см. Приложения 3)
13	ПК-1-37	Задание (см. Приложения 3)
14	ПК-1-37	Задание (см. Приложения 3)
15	ПК-1-38	Задание (см. Приложения 3)

16	ПК-1-З8	Задание (см. Приложения 3)
17	ПК-1-З9	Задание (см. Приложения 3)
18	ПК-1-З9	Задание (см. Приложения 3)
19	ПК-1-У1	Задание (см. Приложения 3)
20	ПК-1-У1	Задание (см. Приложения 3)
21	ПК-1-У2	Задание (см. Приложения 3)
22	ПК-1-У2	Задание (см. Приложения 3)
23	ПК-1-У3	Задание (см. Приложения 3)
24	ПК-1-У3	Задание (см. Приложения 3)
25	ПК-1-У4	Задание (см. Приложения 3)
26	ПК-1-У4	Задание (см. Приложения 3)
27	ПК-1-У5	Задание (см. Приложения 3)
28	ПК-1-У5	Задание (см. Приложения 3)
29	ПК-1-У6	Задание (см. Приложения 3)
30	ПК-1-У6	Задание (см. Приложения 3)
31	ПК-1-У7	Задание (см. Приложения 3)
32	ПК-1-У7	Задание (см. Приложения 3)
33	ПК-1-У8	Задание (см. Приложения 3)
34	ПК-1-У8	Задание (см. Приложения 3)
35	ПК-1-У9	Задание (см. Приложения 3)
36	ПК-1-У9	Задание (см. Приложения 3)
37	ПК-1-В1	Задание (см. Приложения 3)
38	ПК-1-В1	Задание (см. Приложения 3)
39	ПК-1-В2	Задание (см. Приложения 3)
40	ПК-1-В2	Задание (см. Приложения 3)
41	ПК-1-В3	Задание (см. Приложения 3)
42	ПК-1-В3	Задание (см. Приложения 3)
43	ПК-1-В4	Задание (см. Приложения 3)
44	ПК-1-В4	Задание (см. Приложения 3)
45	ПК-1-В5	Задание (см. Приложения 3)
46	ПК-1-В5	Задание (см. Приложения 3)
47	ПК-1-В6	Задание (см. Приложения 3)
48	ПК-1-В6	Задание (см. Приложения 3)
49	ПК-1-В7	Задание (см. Приложения 3)
50	ПК-1-В7	Задание (см. Приложения 3)
51	ПК-1-В8	Задание (см. Приложения 3)
52	ПК-1-В8	Задание (см. Приложения 3)
53	ПК-1-В9	Задание (см. Приложения 3)
54	ПК-1-В9	Задание (см. Приложения 3)
55	ПК-2-З1	Задание (см. Приложения 3)
56	ПК-2-З1	Задание (см. Приложения 3)
57	ПК-2-З2	Задание (см. Приложения 3)
58	ПК-2-З2	Задание (см. Приложения 3)
59	ПК-2-З3	Задание (см. Приложения 3)
60	ПК-2-З3	Задание (см. Приложения 3)
61	ПК-2-З4	Задание (см. Приложения 3)
62	ПК-2-З4	Задание (см. Приложения 3)
63	ПК-2-З5	Задание (см. Приложения 3)
64	ПК-2-З5	Задание (см. Приложения 3)
65	ПК-2-З6	Задание (см. Приложения 3)

66	ПК-2-З6	Задание (см. Приложения 3)
67	ПК-2-З7	Задание (см. Приложения 3)
68	ПК-2-З7	Задание (см. Приложения 3)
69	ПК-2-З8	Задание (см. Приложения 3)
70	ПК-2-З8	Задание (см. Приложения 3)
71	ПК-2-З9	Задание (см. Приложения 3)
72	ПК-2-З9	Задание (см. Приложения 3)
73	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения 3)
74	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения 3)
75	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения 3)
76	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения 3)
77	ПК-2-У3	Задание (см. Приложения 3)
78	ПК-2-У3	Задание (см. Приложения 3)
79	ПК-2-У4	Задание (см. Приложения 3)
80	ПК-2-У4	Задание (см. Приложения 3)
81	ПК-2-У5	Задание (см. Приложения 3)
82	ПК-2-У5	Задание (см. Приложения 3)
83	ПК-2-У6	Задание (см. Приложения 3)
84	ПК-2-У6	Задание (см. Приложения 3)
85	ПК-2-У7	Задание (см. Приложения 3)
86	ПК-2-У7	Задание (см. Приложения 3)
87	ПК-2-У8	Задание (см. Приложения 3)
88	ПК-2-У8	Задание (см. Приложения 3)
89	ПК-2-У9	Задание (см. Приложения 3)
90	ПК-2-У9	Задание (см. Приложения 3)
91	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения 3)
92	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения 3)
93	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения 3)
94	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения 3)
95	ПК-2-В3	Задание (см. Приложения 3)
96	ПК-2-В3	Задание (см. Приложения 3)
97	ПК-2-В4	Задание (см. Приложения 3)
98	ПК-2-В4	Задание (см. Приложения 3)
99	ПК-2-В5	Задание (см. Приложения 3)
100	ПК-2-В5	Задание (см. Приложения 3)
101	ПК-2-В6	Задание (см. Приложения 3)
102	ПК-2-В6	Задание (см. Приложения 3)
103	ПК-2-В7	Задание (см. Приложения 3)
104	ПК-2-В7	Задание (см. Приложения 3)
105	ПК-2-В8	Задание (см. Приложения 3)
106	ПК-2-В8	Задание (см. Приложения 3)
107	ПК-2-В9	Задание (см. Приложения 3)
108	ПК-2-В9	Задание (см. Приложения 3)
109	ПК-3-31	Задание (см. Приложения 3)
110	ПК-3-31	Задание (см. Приложения 3)
111	ПК-3-32	Задание (см. Приложения 3)
112	ПК-3-32	Задание (см. Приложения 3)
113	ПК-3-33	Задание (см. Приложения 3)
114	ПК-3-33	Задание (см. Приложения 3)
115	ПК-3-34	Задание (см. Приложения 3)

116	ПК-3-З4	Задание (см. Приложения 3)
117	ПК-3-З5	Задание (см. Приложения 3)
118	ПК-3-З5	Задание (см. Приложения 3)
119	ПК-3-З6	Задание (см. Приложения 3)
120	ПК-3-З6	Задание (см. Приложения 3)
121	ПК-3-З7	Задание (см. Приложения 3)
122	ПК-3-З7	Задание (см. Приложения 3)
123	ПК-3-З8	Задание (см. Приложения 3)
124	ПК-3-З8	Задание (см. Приложения 3)
125	ПК-3-З9	Задание (см. Приложения 3)
126	ПК-3-З9	Задание (см. Приложения 3)
127	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения 3)
128	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения 3)
129	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения 3)
130	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения 3)
131	ПК-3-У3	Задание (см. Приложения 3)
132	ПК-3-У3	Задание (см. Приложения 3)
133	ПК-3-У4	Задание (см. Приложения 3)
134	ПК-3-У4	Задание (см. Приложения 3)
135	ПК-3-У5	Задание (см. Приложения 3)
136	ПК-3-У5	Задание (см. Приложения 3)
137	ПК-3-У6	Задание (см. Приложения 3)
138	ПК-3-У6	Задание (см. Приложения 3)
139	ПК-3-У7	Задание (см. Приложения 3)
140	ПК-3-У7	Задание (см. Приложения 3)
141	ПК-3-У8	Задание (см. Приложения 3)
142	ПК-3-У8	Задание (см. Приложения 3)
143	ПК-3-У9	Задание (см. Приложения 3)
144	ПК-3-У9	Задание (см. Приложения 3)
145	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения 3)
146	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения 3)
147	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения 3)
148	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения 3)
149	ПК-3-В3	Задание (см. Приложения 3)
150	ПК-3-В3	Задание (см. Приложения 3)
151	ПК-3-В4	Задание (см. Приложения 3)
152	ПК-3-В4	Задание (см. Приложения 3)
153	ПК-3-В5	Задание (см. Приложения 3)
154	ПК-3-В5	Задание (см. Приложения 3)
155	ПК-3-В6	Задание (см. Приложения 3)
156	ПК-3-В6	Задание (см. Приложения 3)
157	ПК-3-В7	Задание (см. Приложения 3)
158	ПК-3-В7	Задание (см. Приложения 3)
159	ПК-3-В8	Задание (см. Приложения 3)
160	ПК-3-В8	Задание (см. Приложения 3)
161	ПК-3-В9	Задание (см. Приложения 3)
162	ПК-3-В9	Задание (см. Приложения 3)
163	ПК-4-31	Задание (см. Приложения 3)
164	ПК-4-31	Задание (см. Приложения 3)
165	ПК-4-32	Задание (см. Приложения 3)

166	ПК-4-З2	Задание (см. Приложения 3)
167	ПК-4-З3	Задание (см. Приложения 3)
168	ПК-4-З3	Задание (см. Приложения 3)
169	ПК-4-З4	Задание (см. Приложения 3)
170	ПК-4-З4	Задание (см. Приложения 3)
171	ПК-4-З5	Задание (см. Приложения 3)
172	ПК-4-З5	Задание (см. Приложения 3)
173	ПК-4-З6	Задание (см. Приложения 3)
174	ПК-4-З6	Задание (см. Приложения 3)
175	ПК-4-З7	Задание (см. Приложения 3)
176	ПК-4-З7	Задание (см. Приложения 3)
177	ПК-4-З8	Задание (см. Приложения 3)
178	ПК-4-З8	Задание (см. Приложения 3)
179	ПК-4-З9	Задание (см. Приложения 3)
180	ПК-4-З9	Задание (см. Приложения 3)
181	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения 3)
182	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения 3)
183	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения 3)
184	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения 3)
185	ПК-4-У3	Задание (см. Приложения 3)
186	ПК-4-У3	Задание (см. Приложения 3)
187	ПК-4-У4	Задание (см. Приложения 3)
188	ПК-4-У4	Задание (см. Приложения 3)
189	ПК-4-У5	Задание (см. Приложения 3)
190	ПК-4-У5	Задание (см. Приложения 3)
191	ПК-4-У6	Задание (см. Приложения 3)
192	ПК-4-У6	Задание (см. Приложения 3)
193	ПК-4-У7	Задание (см. Приложения 3)
194	ПК-4-У7	Задание (см. Приложения 3)
195	ПК-4-У8	Задание (см. Приложения 3)
196	ПК-4-У8	Задание (см. Приложения 3)
197	ПК-4-У9	Задание (см. Приложения 3)
198	ПК-4-У9	Задание (см. Приложения 3)
199	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения 3)
200	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения 3)
201	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения 3)
202	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения 3)
203	ПК-4-В3	Задание (см. Приложения 3)
204	ПК-4-В3	Задание (см. Приложения 3)
205	ПК-4-В4	Задание (см. Приложения 3)
206	ПК-4-В4	Задание (см. Приложения 3)
207	ПК-4-В5	Задание (см. Приложения 3)
208	ПК-4-В5	Задание (см. Приложения 3)
209	ПК-4-В6	Задание (см. Приложения 3)
210	ПК-4-В6	Задание (см. Приложения 3)
211	ПК-4-В7	Задание (см. Приложения 3)
212	ПК-4-В7	Задание (см. Приложения 3)
213	ПК-4-В8	Задание (см. Приложения 3)
214	ПК-4-В8	Задание (см. Приложения 3)
215	ПК-4-В9	Задание (см. Приложения 3)

216	ПК-4-В9	Задание (см. Приложения 3)
217	ПК-5-З1	Задание (см. Приложения 3)
218	ПК-5-З1	Задание (см. Приложения 3)
219	ПК-5-З2	Задание (см. Приложения 3)
220	ПК-5-З2	Задание (см. Приложения 3)
221	ПК-5-З3	Задание (см. Приложения 3)
222	ПК-5-З3	Задание (см. Приложения 3)
223	ПК-5-З4	Задание (см. Приложения 3)
224	ПК-5-З4	Задание (см. Приложения 3)
225	ПК-5-З5	Задание (см. Приложения 3)
226	ПК-5-З5	Задание (см. Приложения 3)
227	ПК-5-З6	Задание (см. Приложения 3)
228	ПК-5-З6	Задание (см. Приложения 3)
229	ПК-5-З7	Задание (см. Приложения 3)
230	ПК-5-З7	Задание (см. Приложения 3)
231	ПК-5-З8	Задание (см. Приложения 3)
232	ПК-5-З8	Задание (см. Приложения 3)
233	ПК-5-З9	Задание (см. Приложения 3)
234	ПК-5-З9	Задание (см. Приложения 3)
235	ПК-5-У1	Задание (см. Приложения 3)
236	ПК-5-У1	Задание (см. Приложения 3)
237	ПК-5-У2	Задание (см. Приложения 3)
238	ПК-5-У2	Задание (см. Приложения 3)
239	ПК-5-У3	Задание (см. Приложения 3)
240	ПК-5-У3	Задание (см. Приложения 3)
241	ПК-5-У4	Задание (см. Приложения 3)
242	ПК-5-У4	Задание (см. Приложения 3)
243	ПК-5-У5	Задание (см. Приложения 3)
244	ПК-5-У5	Задание (см. Приложения 3)
245	ПК-5-У6	Задание (см. Приложения 3)
246	ПК-5-У6	Задание (см. Приложения 3)
247	ПК-5-У7	Задание (см. Приложения 3)
248	ПК-5-У7	Задание (см. Приложения 3)
249	ПК-5-У8	Задание (см. Приложения 3)
250	ПК-5-У8	Задание (см. Приложения 3)
251	ПК-5-У9	Задание (см. Приложения 3)
252	ПК-5-У9	Задание (см. Приложения 3)
253	ПК-5-В1	Задание (см. Приложения 3)
254	ПК-5-В1	Задание (см. Приложения 3)
255	ПК-5-В2	Задание (см. Приложения 3)
256	ПК-5-В2	Задание (см. Приложения 3)
257	ПК-5-В3	Задание (см. Приложения 3)
258	ПК-5-В3	Задание (см. Приложения 3)
259	ПК-5-В4	Задание (см. Приложения 3)
260	ПК-5-В4	Задание (см. Приложения 3)
261	ПК-5-В5	Задание (см. Приложения 3)
262	ПК-5-В5	Задание (см. Приложения 3)
263	ПК-5-В6	Задание (см. Приложения 3)
264	ПК-5-В6	Задание (см. Приложения 3)
265	ПК-5-В7	Задание (см. Приложения 3)

266	ПК-5-В7	Задание (см. Приложения 3)
267	ПК-5-В8	Задание (см. Приложения 3)
268	ПК-5-В8	Задание (см. Приложения 3)
269	ПК-5-В9	Задание (см. Приложения 3)
270	ПК-5-В9	Задание (см. Приложения 3)
271	ПК-6-З1	Задание (см. Приложения 3)
272	ПК-6-З1	Задание (см. Приложения 3)
273	ПК-6-З2	Задание (см. Приложения 3)
274	ПК-6-З2	Задание (см. Приложения 3)
275	ПК-6-З3	Задание (см. Приложения 3)
276	ПК-6-З3	Задание (см. Приложения 3)
277	ПК-6-З4	Задание (см. Приложения 3)
278	ПК-6-З4	Задание (см. Приложения 3)
279	ПК-6-З5	Задание (см. Приложения 3)
280	ПК-6-З5	Задание (см. Приложения 3)
281	ПК-6-З6	Задание (см. Приложения 3)
282	ПК-6-З6	Задание (см. Приложения 3)
283	ПК-6-З7	Задание (см. Приложения 3)
284	ПК-6-З7	Задание (см. Приложения 3)
285	ПК-6-З8	Задание (см. Приложения 3)
286	ПК-6-З8	Задание (см. Приложения 3)
287	ПК-6-З9	Задание (см. Приложения 3)
288	ПК-6-З9	Задание (см. Приложения 3)
289	ПК-6-У1	Задание (см. Приложения 3)
290	ПК-6-У1	Задание (см. Приложения 3)
291	ПК-6-У2	Задание (см. Приложения 3)
292	ПК-6-У2	Задание (см. Приложения 3)
293	ПК-6-У3	Задание (см. Приложения 3)
294	ПК-6-У3	Задание (см. Приложения 3)
295	ПК-6-У4	Задание (см. Приложения 3)
296	ПК-6-У4	Задание (см. Приложения 3)
297	ПК-6-У5	Задание (см. Приложения 3)
298	ПК-6-У5	Задание (см. Приложения 3)
299	ПК-6-У6	Задание (см. Приложения 3)
300	ПК-6-У6	Задание (см. Приложения 3)
301	ПК-6-У7	Задание (см. Приложения 3)
302	ПК-6-У7	Задание (см. Приложения 3)
303	ПК-6-У8	Задание (см. Приложения 3)
304	ПК-6-У8	Задание (см. Приложения 3)
305	ПК-6-У9	Задание (см. Приложения 3)
306	ПК-6-У9	Задание (см. Приложения 3)
307	ПК-6-В1	Задание (см. Приложения 3)
308	ПК-6-В1	Задание (см. Приложения 3)
309	ПК-6-В2	Задание (см. Приложения 3)
310	ПК-6-В2	Задание (см. Приложения 3)
311	ПК-6-В3	Задание (см. Приложения 3)
312	ПК-6-В3	Задание (см. Приложения 3)
313	ПК-6-В4	Задание (см. Приложения 3)
314	ПК-6-В4	Задание (см. Приложения 3)
315	ПК-6-В5	Задание (см. Приложения 3)

316	ПК-6-В5	Задание (см. Приложения 3)
317	ПК-6-В6	Задание (см. Приложения 3)
318	ПК-6-В6	Задание (см. Приложения 3)
319	ПК-6-В7	Задание (см. Приложения 3)
320	ПК-6-В7	Задание (см. Приложения 3)
321	ПК-6-В8	Задание (см. Приложения 3)
322	ПК-6-В8	Задание (см. Приложения 3)
323	ПК-6-В9	Задание (см. Приложения 3)
324	ПК-6-В9	Задание (см. Приложения 3)
325	ПК-7-З1	Задание (см. Приложения 3)
326	ПК-7-З1	Задание (см. Приложения 3)
327	ПК-7-З2	Задание (см. Приложения 3)
328	ПК-7-З2	Задание (см. Приложения 3)
329	ПК-7-З3	Задание (см. Приложения 3)
330	ПК-7-З3	Задание (см. Приложения 3)
331	ПК-7-З4	Задание (см. Приложения 3)
332	ПК-7-З4	Задание (см. Приложения 3)
333	ПК-7-З5	Задание (см. Приложения 3)
334	ПК-7-З5	Задание (см. Приложения 3)
335	ПК-7-З6	Задание (см. Приложения 3)
336	ПК-7-З6	Задание (см. Приложения 3)
337	ПК-7-З7	Задание (см. Приложения 3)
338	ПК-7-З7	Задание (см. Приложения 3)
339	ПК-7-З8	Задание (см. Приложения 3)
340	ПК-7-З8	Задание (см. Приложения 3)
341	ПК-7-З9	Задание (см. Приложения 3)
342	ПК-7-З9	Задание (см. Приложения 3)
343	ПК-7-У1	Задание (см. Приложения 3)
344	ПК-7-У1	Задание (см. Приложения 3)
345	ПК-7-У2	Задание (см. Приложения 3)
346	ПК-7-У2	Задание (см. Приложения 3)
347	ПК-7-У3	Задание (см. Приложения 3)
348	ПК-7-У3	Задание (см. Приложения 3)
349	ПК-7-У4	Задание (см. Приложения 3)
350	ПК-7-У4	Задание (см. Приложения 3)
351	ПК-7-У5	Задание (см. Приложения 3)
352	ПК-7-У5	Задание (см. Приложения 3)
353	ПК-7-У6	Задание (см. Приложения 3)
354	ПК-7-У6	Задание (см. Приложения 3)
355	ПК-7-У7	Задание (см. Приложения 3)
356	ПК-7-У7	Задание (см. Приложения 3)
357	ПК-7-У8	Задание (см. Приложения 3)
358	ПК-7-У8	Задание (см. Приложения 3)
359	ПК-7-У9	Задание (см. Приложения 3)
360	ПК-7-У9	Задание (см. Приложения 3)
361	ПК-7-В1	Задание (см. Приложения 3)
362	ПК-7-В1	Задание (см. Приложения 3)
363	ПК-7-В2	Задание (см. Приложения 3)
364	ПК-7-В2	Задание (см. Приложения 3)
365	ПК-7-В3	Задание (см. Приложения 3)

366	ПК-7-В3	Задание (см. Приложения 3)
367	ПК-7-В4	Задание (см. Приложения 3)
368	ПК-7-В4	Задание (см. Приложения 3)
369	ПК-7-В5	Задание (см. Приложения 3)
370	ПК-7-В5	Задание (см. Приложения 3)
371	ПК-7-В6	Задание (см. Приложения 3)
372	ПК-7-В6	Задание (см. Приложения 3)
373	ПК-7-В7	Задание (см. Приложения 3)
374	ПК-7-В7	Задание (см. Приложения 3)
375	ПК-7-В8	Задание (см. Приложения 3)
376	ПК-7-В8	Задание (см. Приложения 3)
377	ПК-7-В9	Задание (см. Приложения 3)
378	ПК-7-В9	Задание (см. Приложения 3)
379	ПК-8-З1	Задание (см. Приложения 3)
380	ПК-8-З1	Задание (см. Приложения 3)
381	ПК-8-З2	Задание (см. Приложения 3)
382	ПК-8-З2	Задание (см. Приложения 3)
383	ПК-8-З3	Задание (см. Приложения 3)
384	ПК-8-З3	Задание (см. Приложения 3)
385	ПК-8-З4	Задание (см. Приложения 3)
386	ПК-8-З4	Задание (см. Приложения 3)
387	ПК-8-З5	Задание (см. Приложения 3)
388	ПК-8-З5	Задание (см. Приложения 3)
389	ПК-8-З6	Задание (см. Приложения 3)
390	ПК-8-З6	Задание (см. Приложения 3)
391	ПК-8-З7	Задание (см. Приложения 3)
392	ПК-8-З7	Задание (см. Приложения 3)
393	ПК-8-З8	Задание (см. Приложения 3)
394	ПК-8-З8	Задание (см. Приложения 3)
395	ПК-8-З9	Задание (см. Приложения 3)
396	ПК-8-З9	Задание (см. Приложения 3)
397	ПК-8-У1	Задание (см. Приложения 3)
398	ПК-8-У1	Задание (см. Приложения 3)
399	ПК-8-У2	Задание (см. Приложения 3)
400	ПК-8-У2	Задание (см. Приложения 3)
401	ПК-8-У3	Задание (см. Приложения 3)
402	ПК-8-У3	Задание (см. Приложения 3)
403	ПК-8-У4	Задание (см. Приложения 3)
404	ПК-8-У4	Задание (см. Приложения 3)
405	ПК-8-У5	Задание (см. Приложения 3)
406	ПК-8-У5	Задание (см. Приложения 3)
407	ПК-8-У6	Задание (см. Приложения 3)
408	ПК-8-У6	Задание (см. Приложения 3)
409	ПК-8-У7	Задание (см. Приложения 3)
410	ПК-8-У7	Задание (см. Приложения 3)
411	ПК-8-У8	Задание (см. Приложения 3)
412	ПК-8-У8	Задание (см. Приложения 3)
413	ПК-8-У9	Задание (см. Приложения 3)
414	ПК-8-У9	Задание (см. Приложения 3)
415	ПК-8-В1	Задание (см. Приложения 3)

416	ПК-8-В1	Задание (см. Приложения 3)
417	ПК-8-В2	Задание (см. Приложения 3)
418	ПК-8-В2	Задание (см. Приложения 3)
419	ПК-8-В3	Задание (см. Приложения 3)
420	ПК-8-В3	Задание (см. Приложения 3)
421	ПК-8-В4	Задание (см. Приложения 3)
422	ПК-8-В4	Задание (см. Приложения 3)
423	ПК-8-В5	Задание (см. Приложения 3)
424	ПК-8-В5	Задание (см. Приложения 3)
425	ПК-8-В6	Задание (см. Приложения 3)
426	ПК-8-В6	Задание (см. Приложения 3)
427	ПК-8-В7	Задание (см. Приложения 3)
428	ПК-8-В7	Задание (см. Приложения 3)
429	ПК-8-В8	Задание (см. Приложения 3)
430	ПК-8-В8	Задание (см. Приложения 3)
431	ПК-8-В9	Задание (см. Приложения 3)
432	ПК-8-В9	Задание (см. Приложения 3)
433	ПК-9-З1	Задание (см. Приложения 3)
434	ПК-9-З1	Задание (см. Приложения 3)
435	ПК-9-З2	Задание (см. Приложения 3)
436	ПК-9-З2	Задание (см. Приложения 3)
437	ПК-9-З3	Задание (см. Приложения 3)
438	ПК-9-З3	Задание (см. Приложения 3)
439	ПК-9-З4	Задание (см. Приложения 3)
440	ПК-9-З4	Задание (см. Приложения 3)
441	ПК-9-З5	Задание (см. Приложения 3)
442	ПК-9-З5	Задание (см. Приложения 3)
443	ПК-9-З6	Задание (см. Приложения 3)
444	ПК-9-З6	Задание (см. Приложения 3)
445	ПК-9-З7	Задание (см. Приложения 3)
446	ПК-9-З7	Задание (см. Приложения 3)
447	ПК-9-З8	Задание (см. Приложения 3)
448	ПК-9-З8	Задание (см. Приложения 3)
449	ПК-9-З9	Задание (см. Приложения 3)
450	ПК-9-З9	Задание (см. Приложения 3)
451	ПК-9-У1	Задание (см. Приложения 3)
452	ПК-9-У1	Задание (см. Приложения 3)
453	ПК-9-У2	Задание (см. Приложения 3)
454	ПК-9-У2	Задание (см. Приложения 3)
455	ПК-9-У3	Задание (см. Приложения 3)
456	ПК-9-У3	Задание (см. Приложения 3)
457	ПК-9-У4	Задание (см. Приложения 3)
458	ПК-9-У4	Задание (см. Приложения 3)
459	ПК-9-У5	Задание (см. Приложения 3)
460	ПК-9-У5	Задание (см. Приложения 3)
461	ПК-9-У6	Задание (см. Приложения 3)
462	ПК-9-У6	Задание (см. Приложения 3)
463	ПК-9-У7	Задание (см. Приложения 3)
464	ПК-9-У7	Задание (см. Приложения 3)
465	ПК-9-У8	Задание (см. Приложения 3)

466	ПК-9-У8	Задание (см. Приложения 3)
467	ПК-9-У9	Задание (см. Приложения 3)
468	ПК-9-У9	Задание (см. Приложения 3)
469	ПК-9-В1	Задание (см. Приложения 3)
470	ПК-9-В1	Задание (см. Приложения 3)
471	ПК-9-В2	Задание (см. Приложения 3)
472	ПК-9-В2	Задание (см. Приложения 3)
473	ПК-9-В3	Задание (см. Приложения 3)
474	ПК-9-В3	Задание (см. Приложения 3)
475	ПК-9-В4	Задание (см. Приложения 3)
476	ПК-9-В4	Задание (см. Приложения 3)
477	ПК-9-В5	Задание (см. Приложения 3)
478	ПК-9-В5	Задание (см. Приложения 3)
479	ПК-9-В6	Задание (см. Приложения 3)
480	ПК-9-В6	Задание (см. Приложения 3)
481	ПК-9-В7	Задание (см. Приложения 3)
482	ПК-9-В7	Задание (см. Приложения 3)
483	ПК-9-В8	Задание (см. Приложения 3)
484	ПК-9-В8	Задание (см. Приложения 3)
485	ПК-9-В9	Задание (см. Приложения 3)
486	ПК-9-В9	Задание (см. Приложения 3)
487	ПК-10-З1	Задание (см. Приложения 3)
488	ПК-10-З1	Задание (см. Приложения 3)
489	ПК-10-З2	Задание (см. Приложения 3)
490	ПК-10-З2	Задание (см. Приложения 3)
491	ПК-10-З3	Задание (см. Приложения 3)
492	ПК-10-З3	Задание (см. Приложения 3)
493	ПК-10-З4	Задание (см. Приложения 3)
494	ПК-10-З4	Задание (см. Приложения 3)
495	ПК-10-З5	Задание (см. Приложения 3)
496	ПК-10-З5	Задание (см. Приложения 3)
497	ПК-10-З6	Задание (см. Приложения 3)
498	ПК-10-З6	Задание (см. Приложения 3)
499	ПК-10-З7	Задание (см. Приложения 3)
500	ПК-10-З7	Задание (см. Приложения 3)
501	ПК-10-З8	Задание (см. Приложения 3)
502	ПК-10-З8	Задание (см. Приложения 3)
503	ПК-10-З9	Задание (см. Приложения 3)
504	ПК-10-З9	Задание (см. Приложения 3)
505	ПК-10-У1	Задание (см. Приложения 3)
506	ПК-10-У1	Задание (см. Приложения 3)
507	ПК-10-У2	Задание (см. Приложения 3)
508	ПК-10-У2	Задание (см. Приложения 3)
509	ПК-10-У3	Задание (см. Приложения 3)
510	ПК-10-У3	Задание (см. Приложения 3)
511	ПК-10-У4	Задание (см. Приложения 3)
512	ПК-10-У4	Задание (см. Приложения 3)
513	ПК-10-У5	Задание (см. Приложения 3)
514	ПК-10-У5	Задание (см. Приложения 3)
515	ПК-10-У6	Задание (см. Приложения 3)

516	ПК-10-У6	Задание (см. Приложения 3)
517	ПК-10-У7	Задание (см. Приложения 3)
518	ПК-10-У7	Задание (см. Приложения 3)
519	ПК-10-У8	Задание (см. Приложения 3)
520	ПК-10-У8	Задание (см. Приложения 3)
521	ПК-10-У9	Задание (см. Приложения 3)
522	ПК-10-У9	Задание (см. Приложения 3)
523	ПК-10-В1	Задание (см. Приложения 3)
524	ПК-10-В1	Задание (см. Приложения 3)
525	ПК-10-В2	Задание (см. Приложения 3)
526	ПК-10-В2	Задание (см. Приложения 3)
527	ПК-10-В3	Задание (см. Приложения 3)
528	ПК-10-В3	Задание (см. Приложения 3)
529	ПК-10-В4	Задание (см. Приложения 3)
530	ПК-10-В4	Задание (см. Приложения 3)
531	ПК-10-В5	Задание (см. Приложения 3)
532	ПК-10-В5	Задание (см. Приложения 3)
533	ПК-10-В6	Задание (см. Приложения 3)
534	ПК-10-В6	Задание (см. Приложения 3)
535	ПК-10-В7	Задание (см. Приложения 3)
536	ПК-10-В7	Задание (см. Приложения 3)
537	ПК-10-В8	Задание (см. Приложения 3)
538	ПК-10-В8	Задание (см. Приложения 3)
539	ПК-10-В9	Задание (см. Приложения 3)
540	ПК-10-В9	Задание (см. Приложения 3)
541	ПК-11-З1	Задание (см. Приложения 3)
542	ПК-11-З1	Задание (см. Приложения 3)
543	ПК-11-З2	Задание (см. Приложения 3)
544	ПК-11-З2	Задание (см. Приложения 3)
545	ПК-11-З3	Задание (см. Приложения 3)
546	ПК-11-З3	Задание (см. Приложения 3)
547	ПК-11-З4	Задание (см. Приложения 3)
548	ПК-11-З4	Задание (см. Приложения 3)
549	ПК-11-З5	Задание (см. Приложения 3)
550	ПК-11-З5	Задание (см. Приложения 3)
551	ПК-11-З6	Задание (см. Приложения 3)
552	ПК-11-З6	Задание (см. Приложения 3)
553	ПК-11-З7	Задание (см. Приложения 3)
554	ПК-11-З7	Задание (см. Приложения 3)
555	ПК-11-З8	Задание (см. Приложения 3)
556	ПК-11-З8	Задание (см. Приложения 3)
557	ПК-11-З9	Задание (см. Приложения 3)
558	ПК-11-З9	Задание (см. Приложения 3)
559	ПК-11-У1	Задание (см. Приложения 3)
560	ПК-11-У1	Задание (см. Приложения 3)
561	ПК-11-У2	Задание (см. Приложения 3)
562	ПК-11-У2	Задание (см. Приложения 3)
563	ПК-11-У3	Задание (см. Приложения 3)
564	ПК-11-У3	Задание (см. Приложения 3)
565	ПК-11-У4	Задание (см. Приложения 3)

566	ПК-11-У4	Задание (см. Приложения 3)
567	ПК-11-У5	Задание (см. Приложения 3)
568	ПК-11-У5	Задание (см. Приложения 3)
569	ПК-11-У6	Задание (см. Приложения 3)
570	ПК-11-У6	Задание (см. Приложения 3)
571	ПК-11-У7	Задание (см. Приложения 3)
572	ПК-11-У7	Задание (см. Приложения 3)
573	ПК-11-У8	Задание (см. Приложения 3)
574	ПК-11-У8	Задание (см. Приложения 3)
575	ПК-11-У9	Задание (см. Приложения 3)
576	ПК-11-У9	Задание (см. Приложения 3)
577	ПК-11-В1	Задание (см. Приложения 3)
578	ПК-11-В1	Задание (см. Приложения 3)
579	ПК-11-В2	Задание (см. Приложения 3)
580	ПК-11-В2	Задание (см. Приложения 3)
581	ПК-11-В3	Задание (см. Приложения 3)
582	ПК-11-В3	Задание (см. Приложения 3)
583	ПК-11-В4	Задание (см. Приложения 3)
584	ПК-11-В4	Задание (см. Приложения 3)
585	ПК-11-В5	Задание (см. Приложения 3)
586	ПК-11-В5	Задание (см. Приложения 3)
587	ПК-11-В6	Задание (см. Приложения 3)
588	ПК-11-В6	Задание (см. Приложения 3)
589	ПК-11-В7	Задание (см. Приложения 3)
590	ПК-11-В7	Задание (см. Приложения 3)
591	ПК-11-В8	Задание (см. Приложения 3)
592	ПК-11-В8	Задание (см. Приложения 3)
593	ПК-11-В9	Задание (см. Приложения 3)
594	ПК-11-В9	Задание (см. Приложения 3)
595	ПК-12-З1	Задание (см. Приложения 3)
596	ПК-12-З1	Задание (см. Приложения 3)
597	ПК-12-З2	Задание (см. Приложения 3)
598	ПК-12-З2	Задание (см. Приложения 3)
599	ПК-12-З3	Задание (см. Приложения 3)
600	ПК-12-З3	Задание (см. Приложения 3)
601	ПК-12-З4	Задание (см. Приложения 3)
602	ПК-12-З4	Задание (см. Приложения 3)
603	ПК-12-З5	Задание (см. Приложения 3)
604	ПК-12-З5	Задание (см. Приложения 3)
605	ПК-12-З6	Задание (см. Приложения 3)
606	ПК-12-З6	Задание (см. Приложения 3)
607	ПК-12-З7	Задание (см. Приложения 3)
608	ПК-12-З7	Задание (см. Приложения 3)
609	ПК-12-З8	Задание (см. Приложения 3)
610	ПК-12-З8	Задание (см. Приложения 3)
611	ПК-12-З9	Задание (см. Приложения 3)
612	ПК-12-З9	Задание (см. Приложения 3)
613	ПК-12-У1	Задание (см. Приложения 3)
614	ПК-12-У1	Задание (см. Приложения 3)
615	ПК-12-У2	Задание (см. Приложения 3)

616	ПК-12-У2	Задание (см. Приложения 3)
617	ПК-12-У3	Задание (см. Приложения 3)
618	ПК-12-У3	Задание (см. Приложения 3)
619	ПК-12-У4	Задание (см. Приложения 3)
620	ПК-12-У4	Задание (см. Приложения 3)
621	ПК-12-У5	Задание (см. Приложения 3)
622	ПК-12-У5	Задание (см. Приложения 3)
623	ПК-12-У6	Задание (см. Приложения 3)
624	ПК-12-У6	Задание (см. Приложения 3)
625	ПК-12-У7	Задание (см. Приложения 3)
626	ПК-12-У7	Задание (см. Приложения 3)
627	ПК-12-У8	Задание (см. Приложения 3)
628	ПК-12-У8	Задание (см. Приложения 3)
629	ПК-12-У9	Задание (см. Приложения 3)
630	ПК-12-У9	Задание (см. Приложения 3)
631	ПК-12-В1	Задание (см. Приложения 3)
632	ПК-12-В1	Задание (см. Приложения 3)
633	ПК-12-В2	Задание (см. Приложения 3)
634	ПК-12-В2	Задание (см. Приложения 3)
635	ПК-12-В3	Задание (см. Приложения 3)
636	ПК-12-В3	Задание (см. Приложения 3)
637	ПК-12-В4	Задание (см. Приложения 3)
638	ПК-12-В4	Задание (см. Приложения 3)
639	ПК-12-В5	Задание (см. Приложения 3)
640	ПК-12-В5	Задание (см. Приложения 3)
641	ПК-12-В6	Задание (см. Приложения 3)
642	ПК-12-В6	Задание (см. Приложения 3)
643	ПК-12-В7	Задание (см. Приложения 3)
644	ПК-12-В7	Задание (см. Приложения 3)
645	ПК-12-В8	Задание (см. Приложения 3)
646	ПК-12-В8	Задание (см. Приложения 3)
647	ПК-12-В9	Задание (см. Приложения 3)
648	ПК-12-В9	Задание (см. Приложения 3)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Задание (см. Приложения 3)
2	ПК-1-З1	Задание (см. Приложения 3)
3	ПК-1-З2	Задание (см. Приложения 3)
4	ПК-1-З2	Задание (см. Приложения 3)
5	ПК-1-З3	Задание (см. Приложения 3)
6	ПК-1-З3	Задание (см. Приложения 3)
7	ПК-1-З4	Задание (см. Приложения 3)
8	ПК-1-З4	Задание (см. Приложения 3)
9	ПК-1-З5	Задание (см. Приложения 3)
10	ПК-1-З5	Задание (см. Приложения 3)
11	ПК-1-З6	Задание (см. Приложения 3)
12	ПК-1-З6	Задание (см. Приложения 3)

13	ПК-1-37	Задание (см. Приложения 3)
14	ПК-1-37	Задание (см. Приложения 3)
15	ПК-1-38	Задание (см. Приложения 3)
16	ПК-1-38	Задание (см. Приложения 3)
17	ПК-1-39	Задание (см. Приложения 3)
18	ПК-1-39	Задание (см. Приложения 3)
19	ПК-2-31	Задание (см. Приложения 3)
20	ПК-2-31	Задание (см. Приложения 3)
21	ПК-2-32	Задание (см. Приложения 3)
22	ПК-2-32	Задание (см. Приложения 3)
23	ПК-2-33	Задание (см. Приложения 3)
24	ПК-2-33	Задание (см. Приложения 3)
25	ПК-2-34	Задание (см. Приложения 3)
26	ПК-2-34	Задание (см. Приложения 3)
27	ПК-2-35	Задание (см. Приложения 3)
28	ПК-2-35	Задание (см. Приложения 3)
29	ПК-2-36	Задание (см. Приложения 3)
30	ПК-2-36	Задание (см. Приложения 3)
31	ПК-2-37	Задание (см. Приложения 3)
32	ПК-2-37	Задание (см. Приложения 3)
33	ПК-2-38	Задание (см. Приложения 3)
34	ПК-2-38	Задание (см. Приложения 3)
35	ПК-2-39	Задание (см. Приложения 3)
36	ПК-2-39	Задание (см. Приложения 3)
37	ПК-3-31	Задание (см. Приложения 3)
38	ПК-3-31	Задание (см. Приложения 3)
39	ПК-3-32	Задание (см. Приложения 3)
40	ПК-3-32	Задание (см. Приложения 3)
41	ПК-3-33	Задание (см. Приложения 3)
42	ПК-3-33	Задание (см. Приложения 3)
43	ПК-3-34	Задание (см. Приложения 3)
44	ПК-3-34	Задание (см. Приложения 3)
45	ПК-3-35	Задание (см. Приложения 3)
46	ПК-3-35	Задание (см. Приложения 3)
47	ПК-3-36	Задание (см. Приложения 3)
48	ПК-3-36	Задание (см. Приложения 3)
49	ПК-3-37	Задание (см. Приложения 3)
50	ПК-3-37	Задание (см. Приложения 3)
51	ПК-3-38	Задание (см. Приложения 3)
52	ПК-3-38	Задание (см. Приложения 3)
53	ПК-3-39	Задание (см. Приложения 3)
54	ПК-3-39	Задание (см. Приложения 3)
55	ПК-4-31	Задание (см. Приложения 3)
56	ПК-4-31	Задание (см. Приложения 3)
57	ПК-4-32	Задание (см. Приложения 3)
58	ПК-4-32	Задание (см. Приложения 3)
59	ПК-4-33	Задание (см. Приложения 3)
60	ПК-4-33	Задание (см. Приложения 3)
61	ПК-4-34	Задание (см. Приложения 3)
62	ПК-4-34	Задание (см. Приложения 3)

63	ПК-4-35	Задание (см. Приложения 3)
64	ПК-4-35	Задание (см. Приложения 3)
65	ПК-4-36	Задание (см. Приложения 3)
66	ПК-4-36	Задание (см. Приложения 3)
67	ПК-4-37	Задание (см. Приложения 3)
68	ПК-4-37	Задание (см. Приложения 3)
69	ПК-4-38	Задание (см. Приложения 3)
70	ПК-4-38	Задание (см. Приложения 3)
71	ПК-4-39	Задание (см. Приложения 3)
72	ПК-4-39	Задание (см. Приложения 3)
73	ПК-5-31	Задание (см. Приложения 3)
74	ПК-5-31	Задание (см. Приложения 3)
75	ПК-5-32	Задание (см. Приложения 3)
76	ПК-5-32	Задание (см. Приложения 3)
77	ПК-5-33	Задание (см. Приложения 3)
78	ПК-5-33	Задание (см. Приложения 3)
79	ПК-5-34	Задание (см. Приложения 3)
80	ПК-5-34	Задание (см. Приложения 3)
81	ПК-5-35	Задание (см. Приложения 3)
82	ПК-5-35	Задание (см. Приложения 3)
83	ПК-5-36	Задание (см. Приложения 3)
84	ПК-5-36	Задание (см. Приложения 3)
85	ПК-5-37	Задание (см. Приложения 3)
86	ПК-5-37	Задание (см. Приложения 3)
87	ПК-5-38	Задание (см. Приложения 3)
88	ПК-5-38	Задание (см. Приложения 3)
89	ПК-5-39	Задание (см. Приложения 3)
90	ПК-5-39	Задание (см. Приложения 3)
91	ПК-6-31	Задание (см. Приложения 3)
92	ПК-6-31	Задание (см. Приложения 3)
93	ПК-6-32	Задание (см. Приложения 3)
94	ПК-6-32	Задание (см. Приложения 3)
95	ПК-6-33	Задание (см. Приложения 3)
96	ПК-6-33	Задание (см. Приложения 3)
97	ПК-6-34	Задание (см. Приложения 3)
98	ПК-6-34	Задание (см. Приложения 3)
99	ПК-6-35	Задание (см. Приложения 3)
100	ПК-6-35	Задание (см. Приложения 3)
101	ПК-6-36	Задание (см. Приложения 3)
102	ПК-6-36	Задание (см. Приложения 3)
103	ПК-6-37	Задание (см. Приложения 3)
104	ПК-6-37	Задание (см. Приложения 3)
105	ПК-6-38	Задание (см. Приложения 3)
106	ПК-6-38	Задание (см. Приложения 3)
107	ПК-6-39	Задание (см. Приложения 3)
108	ПК-6-39	Задание (см. Приложения 3)
109	ПК-7-31	Задание (см. Приложения 3)
110	ПК-7-31	Задание (см. Приложения 3)
111	ПК-7-32	Задание (см. Приложения 3)
112	ПК-7-32	Задание (см. Приложения 3)

113	ПК-7-33	Задание (см. Приложения 3)
114	ПК-7-33	Задание (см. Приложения 3)
115	ПК-7-34	Задание (см. Приложения 3)
116	ПК-7-34	Задание (см. Приложения 3)
117	ПК-7-35	Задание (см. Приложения 3)
118	ПК-7-35	Задание (см. Приложения 3)
119	ПК-7-36	Задание (см. Приложения 3)
120	ПК-7-36	Задание (см. Приложения 3)
121	ПК-7-37	Задание (см. Приложения 3)
122	ПК-7-37	Задание (см. Приложения 3)
123	ПК-7-38	Задание (см. Приложения 3)
124	ПК-7-38	Задание (см. Приложения 3)
125	ПК-7-39	Задание (см. Приложения 3)
126	ПК-7-39	Задание (см. Приложения 3)
127	ПК-8-31	Задание (см. Приложения 3)
128	ПК-8-31	Задание (см. Приложения 3)
129	ПК-8-32	Задание (см. Приложения 3)
130	ПК-8-32	Задание (см. Приложения 3)
131	ПК-8-33	Задание (см. Приложения 3)
132	ПК-8-33	Задание (см. Приложения 3)
133	ПК-8-34	Задание (см. Приложения 3)
134	ПК-8-34	Задание (см. Приложения 3)
135	ПК-8-35	Задание (см. Приложения 3)
136	ПК-8-35	Задание (см. Приложения 3)
137	ПК-8-36	Задание (см. Приложения 3)
138	ПК-8-36	Задание (см. Приложения 3)
139	ПК-8-37	Задание (см. Приложения 3)
140	ПК-8-37	Задание (см. Приложения 3)
141	ПК-8-38	Задание (см. Приложения 3)
142	ПК-8-38	Задание (см. Приложения 3)
143	ПК-8-39	Задание (см. Приложения 3)
144	ПК-8-39	Задание (см. Приложения 3)
145	ПК-9-31	Задание (см. Приложения 3)
146	ПК-9-31	Задание (см. Приложения 3)
147	ПК-9-32	Задание (см. Приложения 3)
148	ПК-9-32	Задание (см. Приложения 3)
149	ПК-9-33	Задание (см. Приложения 3)
150	ПК-9-33	Задание (см. Приложения 3)
151	ПК-9-34	Задание (см. Приложения 3)
152	ПК-9-34	Задание (см. Приложения 3)
153	ПК-9-35	Задание (см. Приложения 3)
154	ПК-9-35	Задание (см. Приложения 3)
155	ПК-9-36	Задание (см. Приложения 3)
156	ПК-9-36	Задание (см. Приложения 3)
157	ПК-9-37	Задание (см. Приложения 3)
158	ПК-9-37	Задание (см. Приложения 3)
159	ПК-9-38	Задание (см. Приложения 3)
160	ПК-9-38	Задание (см. Приложения 3)
161	ПК-9-39	Задание (см. Приложения 3)
162	ПК-9-39	Задание (см. Приложения 3)

163	ПК-10-31	Задание (см. Приложения 3)
164	ПК-10-31	Задание (см. Приложения 3)
165	ПК-10-32	Задание (см. Приложения 3)
166	ПК-10-32	Задание (см. Приложения 3)
167	ПК-10-33	Задание (см. Приложения 3)
168	ПК-10-33	Задание (см. Приложения 3)
169	ПК-10-34	Задание (см. Приложения 3)
170	ПК-10-34	Задание (см. Приложения 3)
171	ПК-10-35	Задание (см. Приложения 3)
172	ПК-10-35	Задание (см. Приложения 3)
173	ПК-10-36	Задание (см. Приложения 3)
174	ПК-10-36	Задание (см. Приложения 3)
175	ПК-10-37	Задание (см. Приложения 3)
176	ПК-10-37	Задание (см. Приложения 3)
177	ПК-10-38	Задание (см. Приложения 3)
178	ПК-10-38	Задание (см. Приложения 3)
179	ПК-10-39	Задание (см. Приложения 3)
180	ПК-10-39	Задание (см. Приложения 3)
181	ПК-11-31	Задание (см. Приложения 3)
182	ПК-11-31	Задание (см. Приложения 3)
183	ПК-11-32	Задание (см. Приложения 3)
184	ПК-11-32	Задание (см. Приложения 3)
185	ПК-11-33	Задание (см. Приложения 3)
186	ПК-11-33	Задание (см. Приложения 3)
187	ПК-11-34	Задание (см. Приложения 3)
188	ПК-11-34	Задание (см. Приложения 3)
189	ПК-11-35	Задание (см. Приложения 3)
190	ПК-11-35	Задание (см. Приложения 3)
191	ПК-11-36	Задание (см. Приложения 3)
192	ПК-11-36	Задание (см. Приложения 3)
193	ПК-11-37	Задание (см. Приложения 3)
194	ПК-11-37	Задание (см. Приложения 3)
195	ПК-11-38	Задание (см. Приложения 3)
196	ПК-11-38	Задание (см. Приложения 3)
197	ПК-11-39	Задание (см. Приложения 3)
198	ПК-11-39	Задание (см. Приложения 3)
199	ПК-12-31	Задание (см. Приложения 3)
200	ПК-12-31	Задание (см. Приложения 3)
201	ПК-12-32	Задание (см. Приложения 3)
202	ПК-12-32	Задание (см. Приложения 3)
203	ПК-12-33	Задание (см. Приложения 3)
204	ПК-12-33	Задание (см. Приложения 3)
205	ПК-12-34	Задание (см. Приложения 3)
206	ПК-12-34	Задание (см. Приложения 3)
207	ПК-12-35	Задание (см. Приложения 3)
208	ПК-12-35	Задание (см. Приложения 3)
209	ПК-12-36	Задание (см. Приложения 3)
210	ПК-12-36	Задание (см. Приложения 3)
211	ПК-12-37	Задание (см. Приложения 3)
212	ПК-12-37	Задание (см. Приложения 3)

213	ПК-12-З8	Задание (см. Приложения 3)
214	ПК-12-З8	Задание (см. Приложения 3)
215	ПК-12-З9	Задание (см. Приложения 3)
216	ПК-12-З9	Задание (см. Приложения 3)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	Задание (см. Приложения 3)
2	ПК-1-У1	Задание (см. Приложения 3)
3	ПК-1-У2	Задание (см. Приложения 3)
4	ПК-1-У2	Задание (см. Приложения 3)
5	ПК-1-У3	Задание (см. Приложения 3)
6	ПК-1-У3	Задание (см. Приложения 3)
7	ПК-1-У4	Задание (см. Приложения 3)
8	ПК-1-У4	Задание (см. Приложения 3)
9	ПК-1-У5	Задание (см. Приложения 3)
10	ПК-1-У5	Задание (см. Приложения 3)
11	ПК-1-У6	Задание (см. Приложения 3)
12	ПК-1-У6	Задание (см. Приложения 3)
13	ПК-1-У7	Задание (см. Приложения 3)
14	ПК-1-У7	Задание (см. Приложения 3)
15	ПК-1-У8	Задание (см. Приложения 3)
16	ПК-1-У8	Задание (см. Приложения 3)
17	ПК-1-У9	Задание (см. Приложения 3)
18	ПК-1-У9	Задание (см. Приложения 3)
19	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения 3)
20	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения 3)
21	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения 3)
22	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения 3)
23	ПК-2-У3	Задание (см. Приложения 3)
24	ПК-2-У3	Задание (см. Приложения 3)
25	ПК-2-У4	Задание (см. Приложения 3)
26	ПК-2-У4	Задание (см. Приложения 3)
27	ПК-2-У5	Задание (см. Приложения 3)
28	ПК-2-У5	Задание (см. Приложения 3)
29	ПК-2-У6	Задание (см. Приложения 3)
30	ПК-2-У6	Задание (см. Приложения 3)
31	ПК-2-У7	Задание (см. Приложения 3)
32	ПК-2-У7	Задание (см. Приложения 3)
33	ПК-2-У8	Задание (см. Приложения 3)
34	ПК-2-У8	Задание (см. Приложения 3)
35	ПК-2-У9	Задание (см. Приложения 3)
36	ПК-2-У9	Задание (см. Приложения 3)
37	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения 3)
38	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения 3)
39	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения 3)
40	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения 3)
41	ПК-3-У3	Задание (см. Приложения 3)
42	ПК-3-У3	Задание (см. Приложения 3)
43	ПК-3-У4	Задание (см. Приложения 3)

44	ПК-3-У4	Задание (см. Приложения 3)
45	ПК-3-У5	Задание (см. Приложения 3)
46	ПК-3-У5	Задание (см. Приложения 3)
47	ПК-3-У6	Задание (см. Приложения 3)
48	ПК-3-У6	Задание (см. Приложения 3)
49	ПК-3-У7	Задание (см. Приложения 3)
50	ПК-3-У7	Задание (см. Приложения 3)
51	ПК-3-У8	Задание (см. Приложения 3)
52	ПК-3-У8	Задание (см. Приложения 3)
53	ПК-3-У9	Задание (см. Приложения 3)
54	ПК-3-У9	Задание (см. Приложения 3)
55	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения 3)
56	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения 3)
57	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения 3)
58	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения 3)
59	ПК-4-У3	Задание (см. Приложения 3)
60	ПК-4-У3	Задание (см. Приложения 3)
61	ПК-4-У4	Задание (см. Приложения 3)
62	ПК-4-У4	Задание (см. Приложения 3)
63	ПК-4-У5	Задание (см. Приложения 3)
64	ПК-4-У5	Задание (см. Приложения 3)
65	ПК-4-У6	Задание (см. Приложения 3)
66	ПК-4-У6	Задание (см. Приложения 3)
67	ПК-4-У7	Задание (см. Приложения 3)
68	ПК-4-У7	Задание (см. Приложения 3)
69	ПК-4-У8	Задание (см. Приложения 3)
70	ПК-4-У8	Задание (см. Приложения 3)
71	ПК-4-У9	Задание (см. Приложения 3)
72	ПК-4-У9	Задание (см. Приложения 3)
73	ПК-5-У1	Задание (см. Приложения 3)
74	ПК-5-У1	Задание (см. Приложения 3)
75	ПК-5-У2	Задание (см. Приложения 3)
76	ПК-5-У2	Задание (см. Приложения 3)
77	ПК-5-У3	Задание (см. Приложения 3)
78	ПК-5-У3	Задание (см. Приложения 3)
79	ПК-5-У4	Задание (см. Приложения 3)
80	ПК-5-У4	Задание (см. Приложения 3)
81	ПК-5-У5	Задание (см. Приложения 3)
82	ПК-5-У5	Задание (см. Приложения 3)
83	ПК-5-У6	Задание (см. Приложения 3)
84	ПК-5-У6	Задание (см. Приложения 3)
85	ПК-5-У7	Задание (см. Приложения 3)
86	ПК-5-У7	Задание (см. Приложения 3)
87	ПК-5-У8	Задание (см. Приложения 3)
88	ПК-5-У8	Задание (см. Приложения 3)
89	ПК-5-У9	Задание (см. Приложения 3)
90	ПК-5-У9	Задание (см. Приложения 3)
91	ПК-6-У1	Задание (см. Приложения 3)
92	ПК-6-У1	Задание (см. Приложения 3)
93	ПК-6-У2	Задание (см. Приложения 3)

94	ПК-6-У2	Задание (см. Приложения 3)
95	ПК-6-У3	Задание (см. Приложения 3)
96	ПК-6-У3	Задание (см. Приложения 3)
97	ПК-6-У4	Задание (см. Приложения 3)
98	ПК-6-У4	Задание (см. Приложения 3)
99	ПК-6-У5	Задание (см. Приложения 3)
100	ПК-6-У5	Задание (см. Приложения 3)
101	ПК-6-У6	Задание (см. Приложения 3)
102	ПК-6-У6	Задание (см. Приложения 3)
103	ПК-6-У7	Задание (см. Приложения 3)
104	ПК-6-У7	Задание (см. Приложения 3)
105	ПК-6-У8	Задание (см. Приложения 3)
106	ПК-6-У8	Задание (см. Приложения 3)
107	ПК-6-У9	Задание (см. Приложения 3)
108	ПК-6-У9	Задание (см. Приложения 3)
109	ПК-7-У1	Задание (см. Приложения 3)
110	ПК-7-У1	Задание (см. Приложения 3)
111	ПК-7-У2	Задание (см. Приложения 3)
112	ПК-7-У2	Задание (см. Приложения 3)
113	ПК-7-У3	Задание (см. Приложения 3)
114	ПК-7-У3	Задание (см. Приложения 3)
115	ПК-7-У4	Задание (см. Приложения 3)
116	ПК-7-У4	Задание (см. Приложения 3)
117	ПК-7-У5	Задание (см. Приложения 3)
118	ПК-7-У5	Задание (см. Приложения 3)
119	ПК-7-У6	Задание (см. Приложения 3)
120	ПК-7-У6	Задание (см. Приложения 3)
121	ПК-7-У7	Задание (см. Приложения 3)
122	ПК-7-У7	Задание (см. Приложения 3)
123	ПК-7-У8	Задание (см. Приложения 3)
124	ПК-7-У8	Задание (см. Приложения 3)
125	ПК-7-У9	Задание (см. Приложения 3)
126	ПК-7-У9	Задание (см. Приложения 3)
127	ПК-8-У1	Задание (см. Приложения 3)
128	ПК-8-У1	Задание (см. Приложения 3)
129	ПК-8-У2	Задание (см. Приложения 3)
130	ПК-8-У2	Задание (см. Приложения 3)
131	ПК-8-У3	Задание (см. Приложения 3)
132	ПК-8-У3	Задание (см. Приложения 3)
133	ПК-8-У4	Задание (см. Приложения 3)
134	ПК-8-У4	Задание (см. Приложения 3)
135	ПК-8-У5	Задание (см. Приложения 3)
136	ПК-8-У5	Задание (см. Приложения 3)
137	ПК-8-У6	Задание (см. Приложения 3)
138	ПК-8-У6	Задание (см. Приложения 3)
139	ПК-8-У7	Задание (см. Приложения 3)
140	ПК-8-У7	Задание (см. Приложения 3)
141	ПК-8-У8	Задание (см. Приложения 3)
142	ПК-8-У8	Задание (см. Приложения 3)
143	ПК-8-У9	Задание (см. Приложения 3)

144	ПК-8-У9	Задание (см. Приложения 3)
145	ПК-9-У1	Задание (см. Приложения 3)
146	ПК-9-У1	Задание (см. Приложения 3)
147	ПК-9-У2	Задание (см. Приложения 3)
148	ПК-9-У2	Задание (см. Приложения 3)
149	ПК-9-У3	Задание (см. Приложения 3)
150	ПК-9-У3	Задание (см. Приложения 3)
151	ПК-9-У4	Задание (см. Приложения 3)
152	ПК-9-У4	Задание (см. Приложения 3)
153	ПК-9-У5	Задание (см. Приложения 3)
154	ПК-9-У5	Задание (см. Приложения 3)
155	ПК-9-У6	Задание (см. Приложения 3)
156	ПК-9-У6	Задание (см. Приложения 3)
157	ПК-9-У7	Задание (см. Приложения 3)
158	ПК-9-У7	Задание (см. Приложения 3)
159	ПК-9-У8	Задание (см. Приложения 3)
160	ПК-9-У8	Задание (см. Приложения 3)
161	ПК-9-У9	Задание (см. Приложения 3)
162	ПК-9-У9	Задание (см. Приложения 3)
163	ПК-10-У1	Задание (см. Приложения 3)
164	ПК-10-У1	Задание (см. Приложения 3)
165	ПК-10-У2	Задание (см. Приложения 3)
166	ПК-10-У2	Задание (см. Приложения 3)
167	ПК-10-У3	Задание (см. Приложения 3)
168	ПК-10-У3	Задание (см. Приложения 3)
169	ПК-10-У4	Задание (см. Приложения 3)
170	ПК-10-У4	Задание (см. Приложения 3)
171	ПК-10-У5	Задание (см. Приложения 3)
172	ПК-10-У5	Задание (см. Приложения 3)
173	ПК-10-У6	Задание (см. Приложения 3)
174	ПК-10-У6	Задание (см. Приложения 3)
175	ПК-10-У7	Задание (см. Приложения 3)
176	ПК-10-У7	Задание (см. Приложения 3)
177	ПК-10-У8	Задание (см. Приложения 3)
178	ПК-10-У8	Задание (см. Приложения 3)
179	ПК-10-У9	Задание (см. Приложения 3)
180	ПК-10-У9	Задание (см. Приложения 3)
181	ПК-11-У1	Задание (см. Приложения 3)
182	ПК-11-У1	Задание (см. Приложения 3)
183	ПК-11-У2	Задание (см. Приложения 3)
184	ПК-11-У2	Задание (см. Приложения 3)
185	ПК-11-У3	Задание (см. Приложения 3)
186	ПК-11-У3	Задание (см. Приложения 3)
187	ПК-11-У4	Задание (см. Приложения 3)
188	ПК-11-У4	Задание (см. Приложения 3)
189	ПК-11-У5	Задание (см. Приложения 3)
190	ПК-11-У5	Задание (см. Приложения 3)
191	ПК-11-У6	Задание (см. Приложения 3)
192	ПК-11-У6	Задание (см. Приложения 3)
193	ПК-11-У7	Задание (см. Приложения 3)

194	ПК-11-У7	Задание (см. Приложения 3)
195	ПК-11-У8	Задание (см. Приложения 3)
196	ПК-11-У8	Задание (см. Приложения 3)
197	ПК-11-У9	Задание (см. Приложения 3)
198	ПК-11-У9	Задание (см. Приложения 3)
199	ПК-12-У1	Задание (см. Приложения 3)
200	ПК-12-У1	Задание (см. Приложения 3)
201	ПК-12-У2	Задание (см. Приложения 3)
202	ПК-12-У2	Задание (см. Приложения 3)
203	ПК-12-У3	Задание (см. Приложения 3)
204	ПК-12-У3	Задание (см. Приложения 3)
205	ПК-12-У4	Задание (см. Приложения 3)
206	ПК-12-У4	Задание (см. Приложения 3)
207	ПК-12-У5	Задание (см. Приложения 3)
208	ПК-12-У5	Задание (см. Приложения 3)
209	ПК-12-У6	Задание (см. Приложения 3)
210	ПК-12-У6	Задание (см. Приложения 3)
211	ПК-12-У7	Задание (см. Приложения 3)
212	ПК-12-У7	Задание (см. Приложения 3)
213	ПК-12-У8	Задание (см. Приложения 3)
214	ПК-12-У8	Задание (см. Приложения 3)
215	ПК-12-У9	Задание (см. Приложения 3)
216	ПК-12-У9	Задание (см. Приложения 3)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	Задание (см. Приложения 3)
2	ПК-1-В1	Задание (см. Приложения 3)
3	ПК-1-В2	Задание (см. Приложения 3)
4	ПК-1-В2	Задание (см. Приложения 3)
5	ПК-1-В3	Задание (см. Приложения 3)
6	ПК-1-В3	Задание (см. Приложения 3)
7	ПК-1-В4	Задание (см. Приложения 3)
8	ПК-1-В4	Задание (см. Приложения 3)
9	ПК-1-В5	Задание (см. Приложения 3)
10	ПК-1-В5	Задание (см. Приложения 3)
11	ПК-1-В6	Задание (см. Приложения 3)
12	ПК-1-В6	Задание (см. Приложения 3)
13	ПК-1-В7	Задание (см. Приложения 3)
14	ПК-1-В7	Задание (см. Приложения 3)
15	ПК-1-В8	Задание (см. Приложения 3)
16	ПК-1-В8	Задание (см. Приложения 3)
17	ПК-1-В9	Задание (см. Приложения 3)
18	ПК-1-В9	Задание (см. Приложения 3)
19	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения 3)
20	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения 3)
21	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения 3)
22	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения 3)
23	ПК-2-В3	Задание (см. Приложения 3)

24	ПК-2-В3	Задание (см. Приложения 3)
25	ПК-2-В4	Задание (см. Приложения 3)
26	ПК-2-В4	Задание (см. Приложения 3)
27	ПК-2-В5	Задание (см. Приложения 3)
28	ПК-2-В5	Задание (см. Приложения 3)
29	ПК-2-В6	Задание (см. Приложения 3)
30	ПК-2-В6	Задание (см. Приложения 3)
31	ПК-2-В7	Задание (см. Приложения 3)
32	ПК-2-В7	Задание (см. Приложения 3)
33	ПК-2-В8	Задание (см. Приложения 3)
34	ПК-2-В8	Задание (см. Приложения 3)
35	ПК-2-В9	Задание (см. Приложения 3)
36	ПК-2-В9	Задание (см. Приложения 3)
37	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения 3)
38	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения 3)
39	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения 3)
40	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения 3)
41	ПК-3-В3	Задание (см. Приложения 3)
42	ПК-3-В3	Задание (см. Приложения 3)
43	ПК-3-В4	Задание (см. Приложения 3)
44	ПК-3-В4	Задание (см. Приложения 3)
45	ПК-3-В5	Задание (см. Приложения 3)
46	ПК-3-В5	Задание (см. Приложения 3)
47	ПК-3-В6	Задание (см. Приложения 3)
48	ПК-3-В6	Задание (см. Приложения 3)
49	ПК-3-В7	Задание (см. Приложения 3)
50	ПК-3-В7	Задание (см. Приложения 3)
51	ПК-3-В8	Задание (см. Приложения 3)
52	ПК-3-В8	Задание (см. Приложения 3)
53	ПК-3-В9	Задание (см. Приложения 3)
54	ПК-3-В9	Задание (см. Приложения 3)
55	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения 3)
56	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения 3)
57	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения 3)
58	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения 3)
59	ПК-4-В3	Задание (см. Приложения 3)
60	ПК-4-В3	Задание (см. Приложения 3)
61	ПК-4-В4	Задание (см. Приложения 3)
62	ПК-4-В4	Задание (см. Приложения 3)
63	ПК-4-В5	Задание (см. Приложения 3)
64	ПК-4-В5	Задание (см. Приложения 3)
65	ПК-4-В6	Задание (см. Приложения 3)
66	ПК-4-В6	Задание (см. Приложения 3)
67	ПК-4-В7	Задание (см. Приложения 3)
68	ПК-4-В7	Задание (см. Приложения 3)
69	ПК-4-В8	Задание (см. Приложения 3)
70	ПК-4-В8	Задание (см. Приложения 3)
71	ПК-4-В9	Задание (см. Приложения 3)
72	ПК-4-В9	Задание (см. Приложения 3)
73	ПК-5-В1	Задание (см. Приложения 3)

74	ПК-5-В1	Задание (см. Приложения 3)
75	ПК-5-В2	Задание (см. Приложения 3)
76	ПК-5-В2	Задание (см. Приложения 3)
77	ПК-5-В3	Задание (см. Приложения 3)
78	ПК-5-В3	Задание (см. Приложения 3)
79	ПК-5-В4	Задание (см. Приложения 3)
80	ПК-5-В4	Задание (см. Приложения 3)
81	ПК-5-В5	Задание (см. Приложения 3)
82	ПК-5-В5	Задание (см. Приложения 3)
83	ПК-5-В6	Задание (см. Приложения 3)
84	ПК-5-В6	Задание (см. Приложения 3)
85	ПК-5-В7	Задание (см. Приложения 3)
86	ПК-5-В7	Задание (см. Приложения 3)
87	ПК-5-В8	Задание (см. Приложения 3)
88	ПК-5-В8	Задание (см. Приложения 3)
89	ПК-5-В9	Задание (см. Приложения 3)
90	ПК-5-В9	Задание (см. Приложения 3)
91	ПК-6-В1	Задание (см. Приложения 3)
92	ПК-6-В1	Задание (см. Приложения 3)
93	ПК-6-В2	Задание (см. Приложения 3)
94	ПК-6-В2	Задание (см. Приложения 3)
95	ПК-6-В3	Задание (см. Приложения 3)
96	ПК-6-В3	Задание (см. Приложения 3)
97	ПК-6-В4	Задание (см. Приложения 3)
98	ПК-6-В4	Задание (см. Приложения 3)
99	ПК-6-В5	Задание (см. Приложения 3)
100	ПК-6-В5	Задание (см. Приложения 3)
101	ПК-6-В6	Задание (см. Приложения 3)
102	ПК-6-В6	Задание (см. Приложения 3)
103	ПК-6-В7	Задание (см. Приложения 3)
104	ПК-6-В7	Задание (см. Приложения 3)
105	ПК-6-В8	Задание (см. Приложения 3)
106	ПК-6-В8	Задание (см. Приложения 3)
107	ПК-6-В9	Задание (см. Приложения 3)
108	ПК-6-В9	Задание (см. Приложения 3)
109	ПК-7-В1	Задание (см. Приложения 3)
110	ПК-7-В1	Задание (см. Приложения 3)
111	ПК-7-В2	Задание (см. Приложения 3)
112	ПК-7-В2	Задание (см. Приложения 3)
113	ПК-7-В3	Задание (см. Приложения 3)
114	ПК-7-В3	Задание (см. Приложения 3)
115	ПК-7-В4	Задание (см. Приложения 3)
116	ПК-7-В4	Задание (см. Приложения 3)
117	ПК-7-В5	Задание (см. Приложения 3)
118	ПК-7-В5	Задание (см. Приложения 3)
119	ПК-7-В6	Задание (см. Приложения 3)
120	ПК-7-В6	Задание (см. Приложения 3)
121	ПК-7-В7	Задание (см. Приложения 3)
122	ПК-7-В7	Задание (см. Приложения 3)
123	ПК-7-В8	Задание (см. Приложения 3)

124	ПК-7-В8	Задание (см. Приложения 3)
125	ПК-7-В9	Задание (см. Приложения 3)
126	ПК-7-В9	Задание (см. Приложения 3)
127	ПК-8-В1	Задание (см. Приложения 3)
128	ПК-8-В1	Задание (см. Приложения 3)
129	ПК-8-В2	Задание (см. Приложения 3)
130	ПК-8-В2	Задание (см. Приложения 3)
131	ПК-8-В3	Задание (см. Приложения 3)
132	ПК-8-В3	Задание (см. Приложения 3)
133	ПК-8-В4	Задание (см. Приложения 3)
134	ПК-8-В4	Задание (см. Приложения 3)
135	ПК-8-В5	Задание (см. Приложения 3)
136	ПК-8-В5	Задание (см. Приложения 3)
137	ПК-8-В6	Задание (см. Приложения 3)
138	ПК-8-В6	Задание (см. Приложения 3)
139	ПК-8-В7	Задание (см. Приложения 3)
140	ПК-8-В7	Задание (см. Приложения 3)
141	ПК-8-В8	Задание (см. Приложения 3)
142	ПК-8-В8	Задание (см. Приложения 3)
143	ПК-8-В9	Задание (см. Приложения 3)
144	ПК-8-В9	Задание (см. Приложения 3)
145	ПК-9-В1	Задание (см. Приложения 3)
146	ПК-9-В1	Задание (см. Приложения 3)
147	ПК-9-В2	Задание (см. Приложения 3)
148	ПК-9-В2	Задание (см. Приложения 3)
149	ПК-9-В3	Задание (см. Приложения 3)
150	ПК-9-В3	Задание (см. Приложения 3)
151	ПК-9-В4	Задание (см. Приложения 3)
152	ПК-9-В4	Задание (см. Приложения 3)
153	ПК-9-В5	Задание (см. Приложения 3)
154	ПК-9-В5	Задание (см. Приложения 3)
155	ПК-9-В6	Задание (см. Приложения 3)
156	ПК-9-В6	Задание (см. Приложения 3)
157	ПК-9-В7	Задание (см. Приложения 3)
158	ПК-9-В7	Задание (см. Приложения 3)
159	ПК-9-В8	Задание (см. Приложения 3)
160	ПК-9-В8	Задание (см. Приложения 3)
161	ПК-9-В9	Задание (см. Приложения 3)
162	ПК-9-В9	Задание (см. Приложения 3)
163	ПК-10-В1	Задание (см. Приложения 3)
164	ПК-10-В1	Задание (см. Приложения 3)
165	ПК-10-В2	Задание (см. Приложения 3)
166	ПК-10-В2	Задание (см. Приложения 3)
167	ПК-10-В3	Задание (см. Приложения 3)
168	ПК-10-В3	Задание (см. Приложения 3)
169	ПК-10-В4	Задание (см. Приложения 3)
170	ПК-10-В4	Задание (см. Приложения 3)
171	ПК-10-В5	Задание (см. Приложения 3)
172	ПК-10-В5	Задание (см. Приложения 3)
173	ПК-10-В6	Задание (см. Приложения 3)

174	ПК-10-В6	Задание (см. Приложения 3)
175	ПК-10-В7	Задание (см. Приложения 3)
176	ПК-10-В7	Задание (см. Приложения 3)
177	ПК-10-В8	Задание (см. Приложения 3)
178	ПК-10-В8	Задание (см. Приложения 3)
179	ПК-10-В9	Задание (см. Приложения 3)
180	ПК-10-В9	Задание (см. Приложения 3)
181	ПК-11-В1	Задание (см. Приложения 3)
182	ПК-11-В1	Задание (см. Приложения 3)
183	ПК-11-В2	Задание (см. Приложения 3)
184	ПК-11-В2	Задание (см. Приложения 3)
185	ПК-11-В3	Задание (см. Приложения 3)
186	ПК-11-В3	Задание (см. Приложения 3)
187	ПК-11-В4	Задание (см. Приложения 3)
188	ПК-11-В4	Задание (см. Приложения 3)
189	ПК-11-В5	Задание (см. Приложения 3)
190	ПК-11-В5	Задание (см. Приложения 3)
191	ПК-11-В6	Задание (см. Приложения 3)
192	ПК-11-В6	Задание (см. Приложения 3)
193	ПК-11-В7	Задание (см. Приложения 3)
194	ПК-11-В7	Задание (см. Приложения 3)
195	ПК-11-В8	Задание (см. Приложения 3)
196	ПК-11-В8	Задание (см. Приложения 3)
197	ПК-11-В9	Задание (см. Приложения 3)
198	ПК-11-В9	Задание (см. Приложения 3)
199	ПК-12-В1	Задание (см. Приложения 3)
200	ПК-12-В1	Задание (см. Приложения 3)
201	ПК-12-В2	Задание (см. Приложения 3)
202	ПК-12-В2	Задание (см. Приложения 3)
203	ПК-12-В3	Задание (см. Приложения 3)
204	ПК-12-В3	Задание (см. Приложения 3)
205	ПК-12-В4	Задание (см. Приложения 3)
206	ПК-12-В4	Задание (см. Приложения 3)
207	ПК-12-В5	Задание (см. Приложения 3)
208	ПК-12-В5	Задание (см. Приложения 3)
209	ПК-12-В6	Задание (см. Приложения 3)
210	ПК-12-В6	Задание (см. Приложения 3)
211	ПК-12-В7	Задание (см. Приложения 3)
212	ПК-12-В7	Задание (см. Приложения 3)
213	ПК-12-В8	Задание (см. Приложения 3)
214	ПК-12-В8	Задание (см. Приложения 3)
215	ПК-12-В9	Задание (см. Приложения 3)
216	ПК-12-В9	Задание (см. Приложения 3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767

3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489806

б) дополнительная литература:

2. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474871

3. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами : учебное пособие для вузов / Л. А. Скабелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14344-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477347

4. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82560.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://sledcom.ru/ Следственный комитет Российской Федерации
http://www.consultant.ru/ Компания "КонсультантПлюс"
https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf Генеральная прокуратура Российской Федерации
http://government.ru/ Правительство РФ
http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Практика проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом, и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

Преддипломная практика студентов может проходить непосредственно в структурном подразделении Университета, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы, осваиваемой обучающимся (Юридической клинике).

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Гадельшина Л.И.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический институт

Кафедра 44 публичного права и уголовно-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта поиска, отбора, анализа правоприменительной практики; овладение умениями применения норм права в конкретных жизненных ситуациях в рамках направления подготовки; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих требуемому уровню квалификации профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись на основе анализа: Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37 (с изменениями и дополнениями), требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правовые основы юридического консультирования

Методика проведения юридической экспертизы

Культура и межкультурное взаимодействие

Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Оценочные понятия в уголовном праве и проблемы квалификации преступлений

Проблемы судебной экспертизы в уголовном процессе

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Уголовно-правовое противодействие коррупции

Актуальные проблемы российской уголовной политики

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)

- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)

- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6)

- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав(ОПК-3)	**Знать:**	
	знать правила толкования норм права;	ОПК-3-З1
	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	ОПК-3-З2
	сущность и содержание основных этапов законодательного процесса	ОПК-3-З3
	способы толкования правовых норм	ОПК-3-З4
	методику выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ОПК-3-З5
	особенности правотворческого процесса в РФ	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	ОПК-3-У1
	работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться согласно правовым требованиям, определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОПК-3-У2
	анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа правовой ситуации в праве для их решения	ОПК-3-У3
	уметь разрабатывать нормы уголовно-правового характера	ОПК-3-У4
	анализировать содержание правовых норм	ОПК-3-У5
	составлять проекты нормативно-правовых актов	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	навыками толкования нормативных правовых актов по проблематике научного исследования	ОПК-3-В1
	навыками работы по делу публично-правового характера (интервьюирование, консультирование, составление юридических документов, выработка позиции по делу, выбор оптимальной формы и способа разрешения юридического конфликта, публичное выступление)	ОПК-3-В2
	навыками работы с законодательством, судебной практикой в области права, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	ОПК-3-В3
	навыками разработки отдельных норм уголовно-правового характера	ОПК-3-В4

	навыками осуществления выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями	ОПК-3-В5
	навыками идентифицированная возможностей более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	ОПК-3-В6
Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах(ОПК-4)	**Знать:**	
	юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений	ОПК-4-З1
	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	ОПК-4-З2
	основные методы критического анализа	ОПК-4-З3
	основы системного подхода как общенаучного метода	ОПК-4-З4
	принципы построения суждения и оценок	ОПК-4-З5
	основные принципы этики юриста	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	юридически грамотно выражать правовую позицию;	ОПК-4-У1
	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-4-У2
	анализировать задачу, используя основы критического анализа	ОПК-4-У3
	определять потребности участников команды в овладении новыми умениями	ОПК-4-У4
	выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	ОПК-4-У5
	выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	владеть навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4-В1
	навыками применения правовой информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-4-В2
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания	ОПК-4-В3
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления	ОПК-4-В4
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правовой культуры	ОПК-4-В5
	навыками выявления пробелов норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4-В6
Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по	**Знать:**	
	принципы этики юриста, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного правонарушения	ОПК-6-З1
	правила работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере публичного права	ОПК-6-З2

профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений(ОПК-6)	методику проведения научных исследований	ОПК-6-З3
	принципы проведения научно-исследовательской работы	ОПК-6-З4
	передовые достижения науки применительно к профессиональной деятельности	ОПК-6-З5
	основы кадровой политики	ОПК-6-З6
	Уметь:	
	выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений	ОПК-6-У1
	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности	ОПК-6-У2
	давать социально-политическую оценку ситуациям	ОПК-6-У3
	правомерно использовать законодательство в профессиональной деятельности	ОПК-6-У4
	проводить научные исследования в области публичного права	ОПК-6-У5
	применять методику проведения научных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-6-У6
	Владеть:	
	навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений	ОПК-6-В1
	навыками ведения дискуссии, переговоров в области профессиональной деятельности	ОПК-6-В2
	навыками анализа норм частного права и правоприменительной практики	ОПК-6-В3
	навыками организации научной работы в области публичного права	ОПК-6-В4
	навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	ОПК-6-В5
	навыками нахождения решений профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6-В6
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности(ОПК-7)	**Знать:**	
	современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста	ОПК-7-З1
	структуру, цели и задачи судебных органов, органов прокуратуры и правоохранительных органов;	ОПК-7-З2
	виды исследований в профессиональной деятельности	ОПК-7-З3
	смысл и значение права	ОПК-7-З4
	специфику проведения научных исследований в области права	ОПК-7-З5
	методы подготовки в профессиональной деятельности	ОПК-7-З6
	Уметь:	
	решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	ОПК-7-У1
	добросовестно выполнять должностные обязанности;	ОПК-7-У2
	учитывать специфику проведения научных исследований в области права	ОПК-7-У3

	проводить качественный анализ внешней и внутренней среды организации	ОПК-7-У4
	применять способы построения интегрированной системы управления рисками	ОПК-7-У5
	находить средства сбора и способы обработки аналитической информации для управления рисками	ОПК-7-У6
	Владеть:	
	навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-7-В1
	навыками убеждения необходимости соблюдать требования законодательства, приёмами правового, процессуального и консультационного обеспечения прав граждан	ОПК-7-В2
	навыками осуществления поиска юридически значимой информации в справочных правовых системах	ОПК-7-В3
	навыками осуществления поиска юридически значимой информации в профессиональных реестрах	ОПК-7-В4
	навыками оценивания информации на предмет ее юридической значимости	ОПК-7-В5
	навыками самостоятельно получать юридически значимую информацию	ОПК-7-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	2	3	108	6	4	1,7	0,3		102	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Подготовительный этап								
1.	Подготовительный этап	4	4	4				ОПК-3-У3, ОПК-3-В5, ОПК-4-32
Основной этап								

2.	Основной этап	92					92	ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-З5, ОПК-3-З6, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У4, ОПК-3-У5, ОПК-3-У6, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3, ОПК-3-В4, ОПК-3-В6, ОПК-4-З1, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У2, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6, ОПК-6-З1, ОПК-6-З2, ОПК-6-З3, ОПК-6-З4, ОПК-6-З6, ОПК-6-У1, ОПК-6-У2, ОПК-6-У4, ОПК-6-В1, ОПК-6-В2, ОПК-6-В3, ОПК-6-В4, ОПК-6-В5, ОПК-6-В6, ОПК-7-З1, ОПК-7-З2, ОПК-7-З3, ОПК-7-З4, ОПК-7-З5, ОПК-7-З6, ОПК-7-У1, ОПК-7-У4, ОПК-7-У5, ОПК-7-В1, ОПК-7-В2, ОПК-7-В3, ОПК-7-В4, ОПК-7-В6
Заключительный этап								
3.	Заключительный этап	12	2		1,7	0,3	10	ОПК-4-У1, ОПК-4-У3, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-6-З5, ОПК-6-У3, ОПК-6-У5, ОПК-6-У6, ОПК-7-У2, ОПК-7-У3, ОПК-7-У6, ОПК-7-В5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Текущий контроль

Тема 2. Основной этап

устный опрос на зачете

Тема 3. Заключительный этап

составление характеристики
проверка и подписание аттестационного листа

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активное способствование раскрытию преступления заключается в оказании помощи правоохранительным органам в изобличении сообщников, предоставлении и отыскании доказательств.

Алименты – средства, которые родители (один из них) предоставляют на содержание своих несовершеннолетних детей, либо дети – своим нетрудоспособным родителям, либо супруг – бывшей супруге, нуждающейся в установленном законом случаях в денежном обеспечении.

Амнистия представляет собой акт, принимаемый Государственной Думой РФ, в которой определяются условия и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также снятие судимости.

Аналогия закона – применение к неурегулированному отношению нормы законодательства, регулирующих сходные отношения.

Аналогия права – применение общих начал и принципов правового регулирования отрасли права или правового института при обнаружении пробела в праве.

Арест – вид уголовного наказания, назначаемый по приговору суда и заключающийся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев.

Апартеид – международное преступление против человечества; крайняя форма расизма, вплоть до территориальной изоляции тех или иных народов.

Аффект – внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

Бактериологическое оружие - оружие массового поражения, вид биологического, химического или ядерного оружия.

Бандитизм – преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), либо участие в ней.

Банковская тайна – особый институт гражданского права, защищающий коммерческую тайну банков и их клиентов – юридических лиц и личную тайну вкладов.

Банкротство – признанная в установленном законом порядке неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

Бездействие преступное – несовершение конкретного действия, которое лицо было обязано и имело возможность совершить.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном траспорте или в иных общественных местах.

Взрывные устройства – технические средства, предназначенные для производства взрыва или управления им.

Взрывчатые вещества – химические соединения или смеси способные под воздействием внешнего импульса к распространяющейся с большой скоростью химической реакции с выделением энергии.

Вина – представляет собой внутреннее отношение лица к своему поведению и к его последствиям. Вина выступает в форме умысла или неосторожности. Умысел бывает прямой и косвенный. Неосторожность выражается в легкомыслии либо небрежности.

Вменяемость – представляет собой способность лица осознавать свои действия (интеллектуальный момент) и руководить ими (волевой момент).

Возрастная» невменяемость определена в ч. 3 ст. 20 УК РФ и заключается в том, что если несовершеннолетний, хотя и достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общест венную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Военные преступления – особо тяжкие преступные деяния, посягающие на законы и обычаи войны.

Воинские преступления – предусмотренные уголовным законодательством преступления против установленного порядка похождения военной службы, совершенные военнослужащими, а также лицами, проходящими военные сборы.

Время совершения преступления - это определенный временной промежуток, в течение которого совершалось преступление.

Вымогательство представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Грабеж – это как открытое хищение чужого имущества.

Дача взятки состоит в незаконном вручении, передаче материальных ценностей или предоставлении выгод имущественного характера должностному лицу лично или через посредника за совершение действий (бездействия), входящих в служебные полномочия должностного лица, в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, или за способствование должностным лицом в силу занимаемого им положения совершению действий (бездействия) другим должностным лицом, либо за общее покровительство или попустительство по службе взяткодателю или представляемым им лицам.

Деяние представляет собой действие либо бездействие, запрещенное уголовным законом.

Добровольным отказом от совершения преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Дополнительные наказания не могут назначаться самостоятельно и присоединяются к основному наказанию.

Достоинство – особое моральное отношение человека к самому себе, характеризующее его репутацию в обществе (благоразумие, мировоззрение, нравственные качества, образование и уровень знаний, соблюдение правил общежития и достойный образ жизни и др.).

Изнасилование - это половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ.

Исправительные работы – вид наказания, назначаемый осужденному, не имеющему основного места работы, который отбывается в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ, но в районе места жительства осужденного на срок от двух месяцев до двух лет с удержанием в доход государства от пяти до двадцати процентов заработка.

Испытательный срок - срок, в течение которого осужденный должен своим поведением доказать исправление; возложение судом на осужденного исполнение определенных обязанностей.

Истязание – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Квалификация преступления представляет собой установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Клевета - действия, состоящие в распространении заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого человека или подрывающих его репутацию

Контрабанда – это перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации товаров или иных предметов, за исключением указанных в ч. 2 статьи, совершенное

помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостовер ным декларированием, а также за перемещение через таможенную границу Российской Федерации наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, радио активных или взрывчатых веществ, вооружения, взрывных устройств, огнестрельного оружия или боеприпасов, ядерного, химического, биологического и других видов оружия массового поражения, материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения и в отношении которых установлены специальные правила перемещения через та моженную границу Российской Федерации, стратегически важных сырьевых товаров и культурных ценностей, в отношении которых установлены специальные правила перемещения через таможен ную границу Российской Федерации, если это деяние совершено помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряжено с недекларированием или недостоверным декларированием

Конфискация имущества есть принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства следующего имущества:

а) денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступлений и любых доходов от этого имущества, за исключением имущества и доходов от него, подлежащих возвращению законному владельцу;

б) денег, ценностей и иного имущества, в которые имущество, полученное в результате совершения преступления, и доходы от этого имущества были частично или полностью превращены или преобразованы;

в) денег, ценностей и иного имущества, используемых или предназначенных для финансирования терроризма, организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации);

г) орудий, оборудования или иных средств совершения преступления, принадлежащих обвиняемому.

Косвенный умысел – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий и допускало их наступление.

Крайняя необходимость представляет собой причинение меньшего вреда охраняемым уголовным законом общественных отношений для предотвращения большего.

Кража – это как тайное хищение чужого имущества.

Легкомыслие – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий, но легкомысленно рассчитывало не допустить их либо предотвратить.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью - есть запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение или помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Массовые беспорядки предполагают грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Метод уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов и способов воздействия уголовного права на общественные отношения.

Мотив – это причина совершения преступления.

Мошенничество – это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Незаконное предпринимательство – это осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.

Необходимая оборона – заключается в причинении вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или

государства от общественно опасного посягательства.

Небрежность – когда лицо не понимало противоправность своего поведения, не предвидело наступление вредных последствий, но могло и должно было осознавать и предвидеть.

Невиновное причинение вреда – когда лицо не понимало противоправность своего поведения, не предвидело наступление вредных последствий, не могло и не должно было осознавать и предвидеть.

Невменяемость – не способность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Неосторожность – форма вины, выраженная в легкомыслии либо небрежности.

Неоконченное преступление – преступление в котором не содержатся все признаки преступления, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса.

Непосредственный объект – это конкретное общественное отношение, тот или иной интерес или благо, охраняемое уголовным законом, на которое непосредственно совершается преступное посягательство, в результате чего ему причиняется вред либо создаётся возможность причинения такого вреда.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Обоснованный риск – это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересов для достижения общественно полезной цели.

Объект преступления – это совокупность охраняемых уголовным законом общественных отношений, на которые направлено преступное посягательство, причиняющее или создающее угрозу причинения им вреда.

Объективная сторона преступления – совокупность внешних признаков преступного поведения, составляющих общественно опасное, противоправное деяние, которое совершается в определенное время, в конкретном месте, определенным способом, с помощью конкретных орудий или средств и в определенной обстановке, и в результате которого, наступают общественно опасные последствия (либо возникает угроза таких последствий).

Общественно опасные последствия являются обязательным элементом объективной стороны преступления и представляют собой физический, моральный, материальный или иной ущерб охраняемым уголовным законом общественным отношениям.

Общий объект – это совокупность всех общественных отношений, интересов и благ, охраняемых уголовным законом.

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

Ограничение свободы - вид наказания заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора 18 лет, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом (ст. 8 УК РФ).

Основными являются наказания, которые могут применяться только самостоятельно и не присоединяются к другим наказаниям.

Под аморальностью понимаются такие действия потерпевшего, которые хотя и не являются противоправными, но вместе с тем противоречат нормам морали.

Под выполнением общественного долга понимается осуществление гражданами как специально возложенных на них общественных обязанностей, так и совершение других действий в интересах общества или отдельных лиц.

Под издевательством понимается совершение действий, унижающих честь и достоинство потерпевшего, причинение ему психических страданий.

Под местом совершения преступления понимается конкретная территория, на которой было

совершено преступное посягательство.

Под бандой следует понимать организованную устойчивую группу из двух или более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации. Банда может быть создана и для совершения одного, но требующего тщательной подготовки нападения.

Под единичным преступлением понимается совершение общественно опасного деяния, путем совершения одного или нескольких однотипных действий (бездействия), посягающего на один основной объект (охраняемое уголовным законом правоотношение), имеющего единую цель, охваченного единым умыслом и предусмотренного одной определенной статье Особенной части УК РФ.

Под материальной, служебной и иной зависимостью понимается такая зависимость, кода виновный действовал в интересах лица, которое либо содержит его, обеспечивая деньгами, одеждой, продуктами, либо является его руководителем, либо каким то образом может влиять на его поведение.

Под особой жестокостью признаются такие действия виновного, когда к потерпевшему при совершении преступления применялись пытки, истязания или совершалось глумление над жертвой либо когда преступление совершено способом, который заведомо для виновного связан с причинением потерпевшему особых страданий (нанесение множества телесных повреждений, причинение физической боли или психических страданий в присутствии близких потерпевшего и т.д.).

Под осуществлением служебной деятельности следует понимать действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающие из трудового договора с государственными или частными предприятиями или учреждениями, деятельность которых не противоречит законодательству. Потерпевшим от преступления не обязательно будет должностное лицо. Им может быть любой работник соответствующего предприятия, учреждения, организации.

Под оружием понимаются предметы, предназначенные для поражения живой цели и не имеющие иного, например, хозяйственного назначения.

Под причинной связью в уголовном праве понимается такая объективная связь между преступным деянием и наступившими общественно опасными последствиями, при которой деяние предшествует указанному последствию, выступает в качестве непременного и закономерного условия наступления этого последствия.

Под психическим принуждением понимается реальная угроза причинения вреда здоровью, шантаж, распространение порочащих сведений и т.д.

Под садизмом понимается ненормальная страсть к жестокости, наслаждение чужими страданиями. Чаще всего садистские мотивы проявляются в половых преступлениях.

Под способом совершения преступления – понимается совокупность тех приемов, методов и движений, которые использовались лицом при совершении преступления.

Под стихийным бедствием понимается ситуация, возникшая в результате пожара, наводнения, землетрясения, обвала, эпидемии и т.п.

Под случайным стечением обстоятельств понимаются такие обстоятельства, которые, как правило, не характерны для виновного и явились результатом воздействия на него различных факторов, приведших к совершению преступления.

Под стадиями совершения умышленного уголовного преступления в уголовном праве понимаются предусмотренные уголовным законом определенные этапы его осуществления. В теории уголовного права предусматривается три стадии совершения преступления:

- приготовление к преступлению;
- покушение на преступление;
- оконченное преступление.

Под физическим принуждением понимается причинение побоев или телесных повреждений, уничтожение имущества.

Полная утрата профессиональной трудоспособности понимается, как утрата лицом возможности выполнять специфические виды профессиональной деятельности, требующей особых природных качеств или редких навыков (например, работать дегустатором, играть на музыкальном инструменте).

Получение взятки представляет собой получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие

действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать, таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непо средственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Помилование представляет собой нормативно-правовой акт, принимаемый Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица, освобождающий его от отбывания наказания, либо заменяющий наказание на более мягкий вид, либо снимающий судимость.

Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

Похищение человека – это противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Предметом уголовного права являются общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовной ответственности, то есть совершением преступления и назначением наказания за него.

Предмет преступления – материальные предметы внешнего мира, на которые непосредственно воздействует преступник, и в связи с которыми или по поводу которых, совершается преступление.

Преступление – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, совершенное деликтоспособным лицом, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Преступность – это исторически изменчивое, социальное, уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех совершенных преступлений в государстве или отдельном регионе за определенный период.

Приготовлением к преступлению, согласно ч. 1 ст. 30 УК РФ, признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Принципы уголовного права представляет собой основные, исходные начала, идеи, обязательные для законодателя, правоприменительных органов и граждан.

Прямой умысел – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий и желало их наступления.

Пытка – причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях.

Разбой – представляет собой нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Рецидивом преступлений согласно ст. 18 УК признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Родовой объект – это группа однородных и взаимосвязанных общественных отношений, ин тересов и благ, охраняемых уголовным законом и объединенных по каким либо признакам.

Системой наказаний является установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке.

Смертная казнь - исключительная мера наказания, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

Совокупностью преступлений признается совершение двух и более преступлений, ни за одно

из которых лицо не было осуждено.

Содержание в дисциплинарной воинской части – вид наказания, назначаемый военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения приговора не отслужили установленного срока службы по призыву.

Состава преступления – это совокупности установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Средства совершения преступления - это орудия или иные приспособления, которые используются для воздействия на предмет посягательства, потерпевшего или иные элементы общественного отношения, являющегося объектом преступления.

Субъект преступления – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного уголовным законом, с которого наступает уголовная ответственность.

Субъективная сторона преступления представляет собой внутреннее отношение лица к содеянному, выраженное в понимании своих действий и их оценке. Субъективная сторона преступления характеризуется виной, мотивом, целью и эмоциями.

Судимость представляет собой правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности и осуждения его за совершение противоправного, уголовно наказуемого деяния.

Специальным субъектом преступления признается лицо, которое, кроме обязательных признаков субъекта преступления (вменяемости и возраста), характеризуются дополнительными (специальными) признаками (пол, семейное и должностное положение, профессия и т.д.), необходимыми для образования состава преступления определенного вида.

Терроризм определяется как совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Уголовный закон Российской Федерации представляет собой принятый в установленном порядке высшими органами государственной власти нормативно-правовой акт, определяющий общие принципы и основания уголовной ответственности, виды преступлений, а также те наказания, которые применяются к лицам, совершившим преступления.

Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, установленных государством и определяющих преступность и наказуемость общественно опасных деяний, предусматривающих основание и принципы уголовной ответственности, цели, виды и систему наказаний, порядок их назначения, условия освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказаний.

Уголовная ответственность представляет собой правовое отношение, возникающее между государством в лице строго определенных органов и физическим лицом, совершившим деяние, определенное Особенной частью Уголовного кодекса, как преступление и выражающейся в применении к виновному в строго установленном процессуальном порядке государственного принуждения (уголовного наказания).

Уголовное наказание – это особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в пре дусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Убийство – это противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью представляет собой нанесение деянием виновного (действием или бездействием) вреда здоровью потерпевшего, в результате чего возникает опасность для жизни последнего либо причиняется реальный вред его здоровью в виде указанных в ч. 1 ст. 111 УК РФ последствий.

Условное осуждение заключается в том, что суд, назначив виновному, наказание в виде исправительных работ, ограничения по военной службе, ограничения свободы, содержания в дисциплинарной части или лишения свободы на срок до восьми лет, и, придя к выводу о возможности исправления его без реального отбывания наказания, постановляет считать назначенное наказание условным, т.е. не применять наказание к осужденному

Физическое или психическое принуждение – это причинение вреда охраняемым уголовным

законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями или бездействием.

Хищение - это совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества.

Цель преступления – это преступный результат, к которому стремится виновный при совершении преступления.

Цели наказания – восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Честь - это нравственная категория, которая связывается с оценкой личности в глазах окружающих и отражает конкретное общественное положение человека, род его деятельности и признание его моральных качеств другими людьми.

Чрезвычайное положение - временная мера. Основанием для ее введения могут быть попытки насильственного изменения конституционного строя, а также стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии, крупные аварии, ставящие под угрозу, жизнь и здоровье граждан.

Штраф – есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ, в размере, выраженном в четко установленной денежной сумме либо в размере, соответствующем части заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период.

Эвтаназия – сознательное действие, приводящее к смерти безнадежно больного и страдающего человека, относительно быстрым и безболезненным путем, с целью прекращения неизлечимой боли и страданий.

Эмиссия ценных бумаг – установленная законодательством последовательность действий по выпуску ценных бумаг в обращение.

Явка с повинной представляет собой добровольное сообщение лица органам власти о факте совершенного им преступления, сделанное при личной явке в органы власти.

Ядерное оружие – совокупность объектов, включающих ядерные боеприпасы, средства их доставки к цели, а также средства управления ими.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-31	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-3-31	Задание (см. Приложения)
3	ОПК-3-32	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-3-32	Задание (см. Приложения)
5	ОПК-3-33	Задание (см. Приложения)
6	ОПК-3-33	Задание (см. Приложения)
7	ОПК-3-34	Задание (см. Приложения)
8	ОПК-3-34	Задание (см. Приложения)
9	ОПК-3-35	Задание (см. Приложения)
10	ОПК-3-35	Задание (см. Приложения)
11	ОПК-3-36	Задание (см. Приложения)
12	ОПК-3-36	Задание (см. Приложения)
13	ОПК-4-31	Задание (см. Приложения)
14	ОПК-4-31	Задание (см. Приложения)
15	ОПК-4-32	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-4-32	Задание (см. Приложения)
17	ОПК-4-33	Задание (см. Приложения)
18	ОПК-4-33	Задание (см. Приложения)
19	ОПК-4-34	Задание (см. Приложения)
20	ОПК-4-34	Задание (см. Приложения)
21	ОПК-4-35	Задание (см. Приложения)
22	ОПК-4-35	Задание (см. Приложения)
23	ОПК-4-36	Задание (см. Приложения)

24	ОПК-4-З6	Задание (см. Приложения)
25	ОПК-6-З1	Задание (см. Приложения)
26	ОПК-6-З1	Задание (см. Приложения)
27	ОПК-6-З2	Задание (см. Приложения)
28	ОПК-6-З2	Задание (см. Приложения)
29	ОПК-6-З3	Задание (см. Приложения)
30	ОПК-6-З3	Задание (см. Приложения)
31	ОПК-6-З4	Задание (см. Приложения)
32	ОПК-6-З4	Задание (см. Приложения)
33	ОПК-6-З5	Задание (см. Приложения)
34	ОПК-6-З5	Задание (см. Приложения)
35	ОПК-6-З6	Задание (см. Приложения)
36	ОПК-6-З6	Задание (см. Приложения)
37	ОПК-7-З1	Задание (см. Приложения)
38	ОПК-7-З1	Задание (см. Приложения)
39	ОПК-7-З2	Задание (см. Приложения)
40	ОПК-7-З2	Задание (см. Приложения)
41	ОПК-7-З3	Задание (см. Приложения)
42	ОПК-7-З3	Задание (см. Приложения)
43	ОПК-7-З4	Задание (см. Приложения)
44	ОПК-7-З4	Задание (см. Приложения)
45	ОПК-7-З5	Задание (см. Приложения)
46	ОПК-7-З5	Задание (см. Приложения)
47	ОПК-7-З6	Задание (см. Приложения)
48	ОПК-7-З6	Задание (см. Приложения)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-3-У1	Задание (см. Приложения)
50	ОПК-3-У1	Задание (см. Приложения)
51	ОПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
52	ОПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
53	ОПК-3-У3	Задание (см. Приложения)
54	ОПК-3-У3	Задание (см. Приложения)
55	ОПК-3-У4	Задание (см. Приложения)
56	ОПК-3-У4	Задание (см. Приложения)
57	ОПК-3-У5	Задание (см. Приложения)
58	ОПК-3-У5	Задание (см. Приложения)
59	ОПК-3-У6	Задание (см. Приложения)
60	ОПК-3-У6	Задание (см. Приложения)
61	ОПК-4-У1	Задание (см. Приложения)
62	ОПК-4-У1	Задание (см. Приложения)
63	ОПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
64	ОПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
65	ОПК-4-У3	Задание (см. Приложения)
66	ОПК-4-У3	Задание (см. Приложения)
67	ОПК-4-У4	Задание (см. Приложения)
68	ОПК-4-У4	Задание (см. Приложения)
69	ОПК-4-У5	Задание (см. Приложения)
70	ОПК-4-У5	Задание (см. Приложения)

71	ОПК-4-У6	Задание (см. Приложения)
72	ОПК-4-У6	Задание (см. Приложения)
73	ОПК-6-У1	Задание (см. Приложения)
74	ОПК-6-У1	Задание (см. Приложения)
75	ОПК-6-У2	Задание (см. Приложения)
76	ОПК-6-У2	Задание (см. Приложения)
77	ОПК-6-У3	Задание (см. Приложения)
78	ОПК-6-У3	Задание (см. Приложения)
79	ОПК-6-У4	Задание (см. Приложения)
80	ОПК-6-У4	Задание (см. Приложения)
81	ОПК-6-У5	Задание (см. Приложения)
82	ОПК-6-У5	Задание (см. Приложения)
83	ОПК-6-У6	Задание (см. Приложения)
84	ОПК-6-У6	Задание (см. Приложения)
85	ОПК-7-У1	Задание (см. Приложения)
86	ОПК-7-У1	Задание (см. Приложения)
87	ОПК-7-У2	Задание (см. Приложения)
88	ОПК-7-У2	Задание (см. Приложения)
89	ОПК-7-У3	Задание (см. Приложения)
90	ОПК-7-У3	Задание (см. Приложения)
91	ОПК-7-У4	Задание (см. Приложения)
92	ОПК-7-У4	Задание (см. Приложения)
93	ОПК-7-У5	Задание (см. Приложения)
94	ОПК-7-У5	Задание (см. Приложения)
95	ОПК-7-У6	Задание (см. Приложения)
96	ОПК-7-У6	Задание (см. Приложения)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
97	ОПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
98	ОПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
99	ОПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
100	ОПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
101	ОПК-3-В3	Задание (см. Приложения)
102	ОПК-3-В3	Задание (см. Приложения)
103	ОПК-3-В4	Задание (см. Приложения)
104	ОПК-3-В4	Задание (см. Приложения)
105	ОПК-3-В5	Задание (см. Приложения)
106	ОПК-3-В5	Задание (см. Приложения)
107	ОПК-3-В6	Задание (см. Приложения)
108	ОПК-3-В6	Задание (см. Приложения)
109	ОПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
110	ОПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
111	ОПК-4-В2	Задание (см. Приложения)
112	ОПК-4-В2	Задание (см. Приложения)
113	ОПК-4-В3	Задание (см. Приложения)
114	ОПК-4-В3	Задание (см. Приложения)
115	ОПК-4-В4	Задание (см. Приложения)
116	ОПК-4-В4	Задание (см. Приложения)
117	ОПК-4-В5	Задание (см. Приложения)

118	ОПК-4-В5	Задание (см. Приложения)
119	ОПК-4-В6	Задание (см. Приложения)
120	ОПК-4-В6	Задание (см. Приложения)
121	ОПК-6-В1	Задание (см. Приложения)
122	ОПК-6-В1	Задание (см. Приложения)
123	ОПК-6-В2	Задание (см. Приложения)
124	ОПК-6-В2	Задание (см. Приложения)
125	ОПК-6-В3	Задание (см. Приложения)
126	ОПК-6-В3	Задание (см. Приложения)
127	ОПК-6-В4	Задание (см. Приложения)
128	ОПК-6-В4	Задание (см. Приложения)
129	ОПК-6-В5	Задание (см. Приложения)
130	ОПК-6-В5	Задание (см. Приложения)
131	ОПК-6-В6	Задание (см. Приложения)
132	ОПК-6-В6	Задание (см. Приложения)
133	ОПК-7-В1	Задание (см. Приложения)
134	ОПК-7-В1	Задание (см. Приложения)
135	ОПК-7-В2	Задание (см. Приложения)
136	ОПК-7-В2	Задание (см. Приложения)
137	ОПК-7-В3	Задание (см. Приложения)
138	ОПК-7-В3	Задание (см. Приложения)
139	ОПК-7-В4	Задание (см. Приложения)
140	ОПК-7-В4	Задание (см. Приложения)
141	ОПК-7-В5	Задание (см. Приложения)
142	ОПК-7-В5	Задание (см. Приложения)
143	ОПК-7-В6	Задание (см. Приложения)
144	ОПК-7-В6	Задание (см. Приложения)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- отчет студента;
- дневник о прохождении практики.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-3-З1	Задание (см. Приложения)
3	ОПК-3-З2	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-3-З2	Задание (см. Приложения)
5	ОПК-3-З3	Задание (см. Приложения)
6	ОПК-3-З3	Задание (см. Приложения)
7	ОПК-3-З4	Задание (см. Приложения)
8	ОПК-3-З4	Задание (см. Приложения)
9	ОПК-3-З5	Задание (см. Приложения)
10	ОПК-3-З5	Задание (см. Приложения)
11	ОПК-3-З6	Задание (см. Приложения)
12	ОПК-3-З6	Задание (см. Приложения)
13	ОПК-3-У1	Задание (см. Приложения)

14	ОПК-3-У1	Задание (см. Приложения)
15	ОПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
17	ОПК-3-У3	Задание (см. Приложения)
18	ОПК-3-У3	Задание (см. Приложения)
19	ОПК-3-У4	Задание (см. Приложения)
20	ОПК-3-У4	Задание (см. Приложения)
21	ОПК-3-У5	Задание (см. Приложения)
22	ОПК-3-У5	Задание (см. Приложения)
23	ОПК-3-У6	Задание (см. Приложения)
24	ОПК-3-У6	Задание (см. Приложения)
25	ОПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
26	ОПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
27	ОПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
28	ОПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
29	ОПК-3-В3	Задание (см. Приложения)
30	ОПК-3-В3	Задание (см. Приложения)
31	ОПК-3-В4	Задание (см. Приложения)
32	ОПК-3-В4	Задание (см. Приложения)
33	ОПК-3-В5	Задание (см. Приложения)
34	ОПК-3-В5	Задание (см. Приложения)
35	ОПК-3-В6	Задание (см. Приложения)
36	ОПК-3-В6	Задание (см. Приложения)
37	ОПК-4-З1	Задание (см. Приложения)
38	ОПК-4-З1	Задание (см. Приложения)
39	ОПК-4-З2	Задание (см. Приложения)
40	ОПК-4-З2	Задание (см. Приложения)
41	ОПК-4-З3	Задание (см. Приложения)
42	ОПК-4-З3	Задание (см. Приложения)
43	ОПК-4-З4	Задание (см. Приложения)
44	ОПК-4-З4	Задание (см. Приложения)
45	ОПК-4-З5	Задание (см. Приложения)
46	ОПК-4-З5	Задание (см. Приложения)
47	ОПК-4-З6	Задание (см. Приложения)
48	ОПК-4-З6	Задание (см. Приложения)
49	ОПК-4-У1	Задание (см. Приложения)
50	ОПК-4-У1	Задание (см. Приложения)
51	ОПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
52	ОПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
53	ОПК-4-У3	Задание (см. Приложения)
54	ОПК-4-У3	Задание (см. Приложения)
55	ОПК-4-У4	Задание (см. Приложения)
56	ОПК-4-У4	Задание (см. Приложения)
57	ОПК-4-У5	Задание (см. Приложения)
58	ОПК-4-У5	Задание (см. Приложения)
59	ОПК-4-У6	Задание (см. Приложения)
60	ОПК-4-У6	Задание (см. Приложения)
61	ОПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
62	ОПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
63	ОПК-4-В2	Задание (см. Приложения)

64	ОПК-4-В2	Задание (см. Приложения)
65	ОПК-4-В3	Задание (см. Приложения)
66	ОПК-4-В3	Задание (см. Приложения)
67	ОПК-4-В4	Задание (см. Приложения)
68	ОПК-4-В4	Задание (см. Приложения)
69	ОПК-4-В5	Задание (см. Приложения)
70	ОПК-4-В5	Задание (см. Приложения)
71	ОПК-4-В6	Задание (см. Приложения)
72	ОПК-4-В6	Задание (см. Приложения)
73	ОПК-6-31	Задание (см. Приложения)
74	ОПК-6-31	Задание (см. Приложения)
75	ОПК-6-32	Задание (см. Приложения)
76	ОПК-6-32	Задание (см. Приложения)
77	ОПК-6-33	Задание (см. Приложения)
78	ОПК-6-33	Задание (см. Приложения)
79	ОПК-6-34	Задание (см. Приложения)
80	ОПК-6-34	Задание (см. Приложения)
81	ОПК-6-35	Задание (см. Приложения)
82	ОПК-6-35	Задание (см. Приложения)
83	ОПК-6-36	Задание (см. Приложения)
84	ОПК-6-36	Задание (см. Приложения)
85	ОПК-6-У1	Задание (см. Приложения)
86	ОПК-6-У1	Задание (см. Приложения)
87	ОПК-6-У2	Задание (см. Приложения)
88	ОПК-6-У2	Задание (см. Приложения)
89	ОПК-6-У3	Задание (см. Приложения)
90	ОПК-6-У3	Задание (см. Приложения)
91	ОПК-6-У4	Задание (см. Приложения)
92	ОПК-6-У4	Задание (см. Приложения)
93	ОПК-6-У5	Задание (см. Приложения)
94	ОПК-6-У5	Задание (см. Приложения)
95	ОПК-6-У6	Задание (см. Приложения)
96	ОПК-6-У6	Задание (см. Приложения)
97	ОПК-6-В1	Задание (см. Приложения)
98	ОПК-6-В1	Задание (см. Приложения)
99	ОПК-6-В2	Задание (см. Приложения)
100	ОПК-6-В2	Задание (см. Приложения)
101	ОПК-6-В3	Задание (см. Приложения)
102	ОПК-6-В3	Задание (см. Приложения)
103	ОПК-6-В4	Задание (см. Приложения)
104	ОПК-6-В4	Задание (см. Приложения)
105	ОПК-6-В5	Задание (см. Приложения)
106	ОПК-6-В5	Задание (см. Приложения)
107	ОПК-6-В6	Задание (см. Приложения)
108	ОПК-6-В6	Задание (см. Приложения)
109	ОПК-7-31	Задание (см. Приложения)
110	ОПК-7-31	Задание (см. Приложения)
111	ОПК-7-32	Задание (см. Приложения)
112	ОПК-7-32	Задание (см. Приложения)
113	ОПК-7-33	Задание (см. Приложения)

114	ОПК-7-З3	Задание (см. Приложения)
115	ОПК-7-З4	Задание (см. Приложения)
116	ОПК-7-З4	Задание (см. Приложения)
117	ОПК-7-З5	Задание (см. Приложения)
118	ОПК-7-З5	Задание (см. Приложения)
119	ОПК-7-З6	Задание (см. Приложения)
120	ОПК-7-З6	Задание (см. Приложения)
121	ОПК-7-У1	Задание (см. Приложения)
122	ОПК-7-У1	Задание (см. Приложения)
123	ОПК-7-У2	Задание (см. Приложения)
124	ОПК-7-У2	Задание (см. Приложения)
125	ОПК-7-У3	Задание (см. Приложения)
126	ОПК-7-У3	Задание (см. Приложения)
127	ОПК-7-У4	Задание (см. Приложения)
128	ОПК-7-У4	Задание (см. Приложения)
129	ОПК-7-У5	Задание (см. Приложения)
130	ОПК-7-У5	Задание (см. Приложения)
131	ОПК-7-У6	Задание (см. Приложения)
132	ОПК-7-У6	Задание (см. Приложения)
133	ОПК-7-В1	Задание (см. Приложения)
134	ОПК-7-В1	Задание (см. Приложения)
135	ОПК-7-В2	Задание (см. Приложения)
136	ОПК-7-В2	Задание (см. Приложения)
137	ОПК-7-В3	Задание (см. Приложения)
138	ОПК-7-В3	Задание (см. Приложения)
139	ОПК-7-В4	Задание (см. Приложения)
140	ОПК-7-В4	Задание (см. Приложения)
141	ОПК-7-В5	Задание (см. Приложения)
142	ОПК-7-В5	Задание (см. Приложения)
143	ОПК-7-В6	Задание (см. Приложения)
144	ОПК-7-В6	Задание (см. Приложения)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-3-З1	Задание (см. Приложения)
3	ОПК-3-З2	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-3-З2	Задание (см. Приложения)
5	ОПК-3-З3	Задание (см. Приложения)
6	ОПК-3-З3	Задание (см. Приложения)
7	ОПК-3-З4	Задание (см. Приложения)
8	ОПК-3-З4	Задание (см. Приложения)
9	ОПК-3-З5	Задание (см. Приложения)
10	ОПК-3-З5	Задание (см. Приложения)
11	ОПК-3-З6	Задание (см. Приложения)
12	ОПК-3-З6	Задание (см. Приложения)
13	ОПК-4-З1	Задание (см. Приложения)
14	ОПК-4-З1	Задание (см. Приложения)

15	ОПК-4-З2	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-4-З2	Задание (см. Приложения)
17	ОПК-4-З3	Задание (см. Приложения)
18	ОПК-4-З3	Задание (см. Приложения)
19	ОПК-4-З4	Задание (см. Приложения)
20	ОПК-4-З4	Задание (см. Приложения)
21	ОПК-4-З5	Задание (см. Приложения)
22	ОПК-4-З5	Задание (см. Приложения)
23	ОПК-4-З6	Задание (см. Приложения)
24	ОПК-4-З6	Задание (см. Приложения)
25	ОПК-6-З1	Задание (см. Приложения)
26	ОПК-6-З1	Задание (см. Приложения)
27	ОПК-6-З2	Задание (см. Приложения)
28	ОПК-6-З2	Задание (см. Приложения)
29	ОПК-6-З3	Задание (см. Приложения)
30	ОПК-6-З3	Задание (см. Приложения)
31	ОПК-6-З4	Задание (см. Приложения)
32	ОПК-6-З4	Задание (см. Приложения)
33	ОПК-6-З5	Задание (см. Приложения)
34	ОПК-6-З5	Задание (см. Приложения)
35	ОПК-6-З6	Задание (см. Приложения)
36	ОПК-6-З6	Задание (см. Приложения)
37	ОПК-7-З1	Задание (см. Приложения)
38	ОПК-7-З1	Задание (см. Приложения)
39	ОПК-7-З2	Задание (см. Приложения)
40	ОПК-7-З2	Задание (см. Приложения)
41	ОПК-7-З3	Задание (см. Приложения)
42	ОПК-7-З3	Задание (см. Приложения)
43	ОПК-7-З4	Задание (см. Приложения)
44	ОПК-7-З4	Задание (см. Приложения)
45	ОПК-7-З5	Задание (см. Приложения)
46	ОПК-7-З5	Задание (см. Приложения)
47	ОПК-7-З6	Задание (см. Приложения)
48	ОПК-7-З6	Задание (см. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-3-У1	Задание (см. Приложения)
3	ОПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
5	ОПК-3-У3	Задание (см. Приложения)
6	ОПК-3-У3	Задание (см. Приложения)
7	ОПК-3-У4	Задание (см. Приложения)
8	ОПК-3-У4	Задание (см. Приложения)
9	ОПК-3-У5	Задание (см. Приложения)
10	ОПК-3-У5	Задание (см. Приложения)
11	ОПК-3-У6	Задание (см. Приложения)
12	ОПК-3-У6	Задание (см. Приложения)
13	ОПК-4-У1	Задание (см. Приложения)

14	ОПК-4-У1	Задание (см. Приложения)
15	ОПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
17	ОПК-4-У3	Задание (см. Приложения)
18	ОПК-4-У3	Задание (см. Приложения)
19	ОПК-4-У4	Задание (см. Приложения)
20	ОПК-4-У4	Задание (см. Приложения)
21	ОПК-4-У5	Задание (см. Приложения)
22	ОПК-4-У5	Задание (см. Приложения)
23	ОПК-4-У6	Задание (см. Приложения)
24	ОПК-4-У6	Задание (см. Приложения)
25	ОПК-6-У1	Задание (см. Приложения)
26	ОПК-6-У1	Задание (см. Приложения)
27	ОПК-6-У2	Задание (см. Приложения)
28	ОПК-6-У2	Задание (см. Приложения)
29	ОПК-6-У3	Задание (см. Приложения)
30	ОПК-6-У3	Задание (см. Приложения)
31	ОПК-6-У4	Задание (см. Приложения)
32	ОПК-6-У4	Задание (см. Приложения)
33	ОПК-6-У5	Задание (см. Приложения)
34	ОПК-6-У5	Задание (см. Приложения)
35	ОПК-6-У6	Задание (см. Приложения)
36	ОПК-6-У6	Задание (см. Приложения)
37	ОПК-7-У1	Задание (см. Приложения)
38	ОПК-7-У1	Задание (см. Приложения)
39	ОПК-7-У2	Задание (см. Приложения)
40	ОПК-7-У2	Задание (см. Приложения)
41	ОПК-7-У3	Задание (см. Приложения)
42	ОПК-7-У3	Задание (см. Приложения)
43	ОПК-7-У4	Задание (см. Приложения)
44	ОПК-7-У4	Задание (см. Приложения)
45	ОПК-7-У5	Задание (см. Приложения)
46	ОПК-7-У5	Задание (см. Приложения)
47	ОПК-7-У6	Задание (см. Приложения)
48	ОПК-7-У6	Задание (см. Приложения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
3	ОПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
5	ОПК-3-В3	Задание (см. Приложения)
6	ОПК-3-В3	Задание (см. Приложения)
7	ОПК-3-В4	Задание (см. Приложения)
8	ОПК-3-В4	Задание (см. Приложения)
9	ОПК-3-В5	Задание (см. Приложения)
10	ОПК-3-В5	Задание (см. Приложения)
11	ОПК-3-В6	Задание (см. Приложения)

12	ОПК-3-В6	Задание (см. Приложения)
13	ОПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
14	ОПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
15	ОПК-4-В2	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-4-В2	Задание (см. Приложения)
17	ОПК-4-В3	Задание (см. Приложения)
18	ОПК-4-В3	Задание (см. Приложения)
19	ОПК-4-В4	Задание (см. Приложения)
20	ОПК-4-В4	Задание (см. Приложения)
21	ОПК-4-В5	Задание (см. Приложения)
22	ОПК-4-В5	Задание (см. Приложения)
23	ОПК-4-В6	Задание (см. Приложения)
24	ОПК-4-В6	Задание (см. Приложения)
25	ОПК-6-В1	Задание (см. Приложения)
26	ОПК-6-В1	Задание (см. Приложения)
27	ОПК-6-В2	Задание (см. Приложения)
28	ОПК-6-В2	Задание (см. Приложения)
29	ОПК-6-В3	Задание (см. Приложения)
30	ОПК-6-В3	Задание (см. Приложения)
31	ОПК-6-В4	Задание (см. Приложения)
32	ОПК-6-В4	Задание (см. Приложения)
33	ОПК-6-В5	Задание (см. Приложения)
34	ОПК-6-В5	Задание (см. Приложения)
35	ОПК-6-В6	Задание (см. Приложения)
36	ОПК-6-В6	Задание (см. Приложения)
37	ОПК-7-В1	Задание (см. Приложения)
38	ОПК-7-В1	Задание (см. Приложения)
39	ОПК-7-В2	Задание (см. Приложения)
40	ОПК-7-В2	Задание (см. Приложения)
41	ОПК-7-В3	Задание (см. Приложения)
42	ОПК-7-В3	Задание (см. Приложения)
43	ОПК-7-В4	Задание (см. Приложения)
44	ОПК-7-В4	Задание (см. Приложения)
45	ОПК-7-В5	Задание (см. Приложения)
46	ОПК-7-В5	Задание (см. Приложения)
47	ОПК-7-В6	Задание (см. Приложения)
48	ОПК-7-В6	Задание (см. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489587

3. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489700

б) дополнительная литература:

2. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474871

3. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101247.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал
https://notariat.ru/ru-ru/ Федеральная нотариальная палата
https://ach.gov.ru/ Счетная палата Российской Федерации
https://sledcom.ru/ Следственный комитет Российской Федерации
https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf Генеральная прокуратура Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения консультаций необходима небольшая аудитория оборудованная компьютером с выходом в интернет. Для прохождения практики используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором. Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Гадельшина Л.И.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический институт

Кафедра 44 публичного права и уголовно-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Код и направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный вид практики предусмотрен для обучающихся, осваивающих профиль " Уголовное право и уголовная политика" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 28.11.2020 г. № 1451)».

Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей магистрантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки магистрантов.

Основными задачами НИР являются:

- формирование мотивации у магистрантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у магистрантов интереса к исследованиям как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих требуемому уровню квалификации профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись на основе анализа: Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37 (с изменениями и дополнениями), требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно -исследовательская работа базируется на изучении следующих дисциплин учебного плана.

Правовые основы юридического консультирования

Учебная практика: ознакомительная практика

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан

Актуальные проблемы преступности и уголовной ответственности

Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы российской уголовной политики

Надзор за исполнением законодательства оперативно-розыскными органами, органами дознания и предварительного следствия

Производственная практика: преддипломная практика

Прокурорская деятельность по защите семьи и несовершеннолетних

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)

- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2)

- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)	**Знать:**	
	методы научного познания	ОПК-1-З1
	основную англоязычную терминологию в области публичного права	ОПК-1-З2
	источники юридически значимой информации	ОПК-1-З3
	способы анализирования юридически значимой информации	ОПК-1-З4
	принципы анализирования юридически значимой информации	ОПК-1-З5
	содержание антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-1-З6
	содержание принципов профессиональной этики юриста	ОПК-1-З7
	правила оценки текстов нормативно- правовых актов	ОПК-1-З8
	способы толкования нормативно-правовых актов	ОПК-1-З9
	Уметь:	
	проводить анализ правовой ситуации, правовых норм и правоприменительной практики	ОПК-1-У1
	использовать основную терминологию в области публичного права	ОПК-1-У2
	разрабатывать системы стратегического контроля	ОПК-1-У3
	разрабатывать системы текущего контроля	ОПК-1-У4
	разрабатывать системы оперативного контроля	ОПК-1-У5
	разрабатывать программу исследования результатов	ОПК-1-У6
	разрабатывать программу контроля результатов	ОПК-1-У7
	планировать проведение научных исследований	ОПК-1-У8
	обосновывать актуальность тематики научных исследований с точки зрения глобальных тенденций развития политических процессов	ОПК-1-У9
	Владеть:	
	навыками научного анализа правовой ситуации, правовых норм и практики применения законодательства	ОПК-1-В1
	навыками составления документов, содержащих специальную терминологию	ОПК-1-В2

	навыками применения принципов профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	ОПК-1-В3
	навыками разъяснения содержания смысла правовых норм заинтересованным субъектам	ОПК-1-В4
	навыками находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-1-В5
	навыками осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	ОПК-1-В6
	навыками проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать	ОПК-1-В7
	навыками применения принципов профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	ОПК-1-В8
	навыками разъяснения содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	ОПК-1-В9
Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов(ОПК-2)	**Знать:**	
	основные принципы этики юриста	ОПК-2-З1
	правила работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере публичного права	ОПК-2-З2
	методику проведения научных исследований	ОПК-2-З3
	принципы проведения научно-исследовательской работы	ОПК-2-З4
	передовые достижения науки применительно к профессиональной деятельности	ОПК-2-З5
	основы кадровой политики	ОПК-2-З6
	виды исследований в профессиональной деятельности	ОПК-2-З7
	специфику проведения научных исследований в области права	ОПК-2-З8
	методы подготовки в профессиональной деятельности	ОПК-2-З9
	Уметь:	
	формулировать правовое заключение по результатам анализа правовых актов, юридических фактов и обстоятельств	ОПК-2-У1
	проводить научные исследования в области публичного права	ОПК-2-У2
	применять методику проведения научных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-2-У3
	учитывать специфику проведения научных исследований в области права	ОПК-2-У4
	проводить качественный анализ внешней и внутренней среды организации	ОПК-2-У5
	применять способы построения интегрированной системы управления рисками	ОПК-2-У6
	находить средства сбора и способы обработки аналитической информации для управления рисками	ОПК-2-У7
	использовать эффективные технологии внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками	ОПК-2-У8

	планировать проведение научных и профессиональных исследований	ОПК-2-У9
	Владеть:	
	навыками аргументации правовых заключений	ОПК-2-В1
	навыками организации научной работы в области публичного права	ОПК-2-В2
	навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	ОПК-2-В3
	навыками нахождения решений профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-2-В4
	навыками осуществления поиска юридически значимой информации в справочных правовых системах	ОПК-2-В5
	навыками осуществления поиска юридически значимой информации в профессиональных реестрах	ОПК-2-В6
	навыками оценивания информации на предмет ее юридической значимости	ОПК-2-В7
	навыками самостоятельно получать юридически значимую информацию	ОПК-2-В8
	моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодейств	ОПК-2-В9
Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов(ОПК-5)	**Знать:**	
	требования, предъявляемые к содержанию, структуре и оформлению юридических документов	ОПК-5-З1
	сущность и содержание основных этапов законодательного процесса	ОПК-5-З2
	способы толкования правовых норм	ОПК-5-З3
	методику выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ОПК-5-З4
	особенности правотворческого процесса в РФ	ОПК-5-З5
	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	ОПК-5-З6
	основные методы критического анализа	ОПК-5-З7
	основы системного подхода как общенаучного метода	ОПК-5-З8
	принципы построения суждения и оценок	ОПК-5-З9
	Уметь:	
	составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в рамках научных исследований	ОПК-5-У1
	уметь разрабатывать нормы уголовно-правового характера	ОПК-5-У2
	анализировать содержание правовых норм	ОПК-5-У3
	составлять проекты нормативно-правовых актов	ОПК-5-У4
	анализировать задачу, используя основы критического анализа	ОПК-5-У5
	определять потребности участников команды в овладении новыми умениями	ОПК-5-У6

	выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	ОПК-5-У7
	выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	ОПК-5-У8
	давать социально-политическую оценку ситуациям	ОПК-5-У9
	Владеть:	
	навыками работы с законодательством, судебной практикой в области права, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	ОПК-5-В1
	навыками разработки отдельных норм уголовно-правового характера	ОПК-5-В2
	навыками осуществления выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями	ОПК-5-В3
	навыками создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную ср	ОПК-5-В4
	навыками идентифицированная возможностей более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	ОПК-5-В5
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания	ОПК-5-В6
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления	ОПК-5-В7
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правовой культуры	ОПК-5-В8
	навыками выявления пробелов норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-5-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	3	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
научно-исследовательская работа								

1.	Инструктаж по прохождению практики	1	1	1				ОПК-1-З4
2.	1 этап НИР	1	1	1				ОПК-1-У1
3.	2 этап НИР	320	2	2			318	ОПК-1-В1, ОПК-2-З4
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2		1,7	0,3		ОПК-1-З4, ОПК-1-З1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Инструктаж по прохождению практики

Вводный инструктаж по прохождению практики.
Получение и заполнение индивидуального задания на практику.
Получение методические рекомендации.

Тема 2. 1 этап НИР

Разработка схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением эмпирической базы. Выполнение
исследовательской части работы, осуществление сбора материалов и подготовка научных результатов.
Оформление первичной документации. Подготовка публикаций.
Подготовка отчета по первому этапу научно=исследовательской работы

Тема 3. 2 этап НИР

Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулирование заключения и выводов по результатам наблюдений и исследований. Написание
диссертационной работы .
Подготовка отчета

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление магистерской диссертации.
Подготовка отчета

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
Научное познание – это вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе

Научное исследование — процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний. В XVI веке Ф. Бэконом была выдвинута идея, что наука может и должна организовываться для изучения природы и для развития наций.

Научный метод – это система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную, научную, образовательную и т.д.) к достижению поставленной цели.

Методы исследования — приемы, процедуры и операции эмпирического и теоретического

познания и изучения явлений действительности.

Цель научного исследования - непосредственные задачи научно-теоретического исследования состоят в том, чтобы найти общее у ряда единичных явлений, вскрыть законы, по которым возникают, функционируют, развиваются такого рода явления, т. е. проникнуть в их глубинную сущность.

Эмпирическое исследование: не имеет теоретической базы, позволяют накопить лишь первоначальные научные факты.

Теоретическое исследование: некоторые теоретические обобщения, на основе которых формулируется новые теоретические выводы.

Фундаментальные научные исследования - познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний.

Прикладные научные исследования - проводят в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи.

Междисциплинарное научное исследование - проводят в рамках нескольких наук.

Аналитическое научное исследование – направлено на выявление одного наиболее существенного по мнению исследователя аспекта реальности.

Комплексное научное исследование - ориентировано на охват максимально возможного числа значимых параметров изучаемой реальности.

Анализ – метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.

Синтез – соединение отдельных сторон предмета в единое целое.

Индукция – умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).

Дедукция – умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества.

Аналогия – метод, посредством которого достигается знание о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими.

Гипотетический метод познания предполагает разработку научной гипотезы на основе изучения физической, химической и т.п., сущности исследуемого явления, формулирование гипотезы, составление расчетной схемы алгоритма (модели), ее изучение, анализ, разработка теоретических положений.

Исторический метод познания предполагает исследование возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности.

Иннова́ция, нововведе́ние — внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком.

Профессиональная деятельность–это являющийся основным источником дохода вид трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков

ЭТИКА – философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших форм жизнедеятельности человека.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-1-31	Задание (см. Приложение 3)
2	ОПК-1-31	Задание (см. Приложение 3)
3	ОПК-1-32	Задание (см. Приложение 3)
4	ОПК-1-32	Задание (см. Приложение 3)
5	ОПК-1-33	Задание (см. Приложение 3)
6	ОПК-1-33	Задание (см. Приложение 3)
7	ОПК-1-34	Задание (см. Приложение 3)
8	ОПК-1-34	Задание (см. Приложение 3)
9	ОПК-1-35	Задание (см. Приложение 3)
10	ОПК-1-35	Задание (см. Приложение 3)
11	ОПК-1-36	Задание (см. Приложение 3)
12	ОПК-1-36	Задание (см. Приложение 3)
13	ОПК-1-37	Задание (см. Приложение 3)
14	ОПК-1-37	Задание (см. Приложение 3)
15	ОПК-1-38	Задание (см. Приложение 3)
16	ОПК-1-38	Задание (см. Приложение 3)
17	ОПК-1-39	Задание (см. Приложение 3)
18	ОПК-1-39	Задание (см. Приложение 3)
19	ОПК-2-31	Задание (см. Приложение 3)
20	ОПК-2-31	Задание (см. Приложение 3)
21	ОПК-2-32	Задание (см. Приложение 3)
22	ОПК-2-32	Задание (см. Приложение 3)
23	ОПК-2-33	Задание (см. Приложение 3)
24	ОПК-2-33	Задание (см. Приложение 3)
25	ОПК-2-34	Задание (см. Приложение 3)
26	ОПК-2-34	Задание (см. Приложение 3)
27	ОПК-2-35	Задание (см. Приложение 3)
28	ОПК-2-35	Задание (см. Приложение 3)
29	ОПК-2-36	Задание (см. Приложение 3)
30	ОПК-2-36	Задание (см. Приложение 3)
31	ОПК-2-37	Задание (см. Приложение 3)
32	ОПК-2-37	Задание (см. Приложение 3)
33	ОПК-2-38	Задание (см. Приложение 3)
34	ОПК-2-38	Задание (см. Приложение 3)
35	ОПК-2-39	Задание (см. Приложение 3)
36	ОПК-2-39	Задание (см. Приложение 3)
37	ОПК-5-31	Задание (см. Приложение 3)
38	ОПК-5-31	Задание (см. Приложение 3)
39	ОПК-5-32	Задание (см. Приложение 3)
40	ОПК-5-32	Задание (см. Приложение 3)
41	ОПК-5-33	Задание (см. Приложение 3)
42	ОПК-5-33	Задание (см. Приложение 3)
43	ОПК-5-34	Задание (см. Приложение 3)
44	ОПК-5-34	Задание (см. Приложение 3)
45	ОПК-5-35	Задание (см. Приложение 3)
46	ОПК-5-35	Задание (см. Приложение 3)
47	ОПК-5-36	Задание (см. Приложение 3)
48	ОПК-5-36	Задание (см. Приложение 3)
49	ОПК-5-37	Задание (см. Приложение 3)
50	ОПК-5-37	Задание (см. Приложение 3)

51	ОПК-5-З8	Задание (см. Приложение 3)
52	ОПК-5-З8	Задание (см. Приложение 3)
53	ОПК-5-З9	Задание (см. Приложение 3)
54	ОПК-5-З9	Задание (см. Приложение 3)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
55	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложение 3)
56	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложение 3)
57	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложение 3)
58	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложение 3)
59	ОПК-1-У3	Задание (см. Приложение 3)
60	ОПК-1-У3	Задание (см. Приложение 3)
61	ОПК-1-У4	Задание (см. Приложение 3)
62	ОПК-1-У4	Задание (см. Приложение 3)
63	ОПК-1-У5	Задание (см. Приложение 3)
64	ОПК-1-У5	Задание (см. Приложение 3)
65	ОПК-1-У6	Задание (см. Приложение 3)
66	ОПК-1-У6	Задание (см. Приложение 3)
67	ОПК-1-У7	Задание (см. Приложение 3)
68	ОПК-1-У7	Задание (см. Приложение 3)
69	ОПК-1-У8	Задание (см. Приложение 3)
70	ОПК-1-У8	Задание (см. Приложение 3)
71	ОПК-1-У9	Задание (см. Приложение 3)
72	ОПК-1-У9	Задание (см. Приложение 3)
73	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложение 3)
74	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложение 3)
75	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложение 3)
76	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложение 3)
77	ОПК-2-У3	Задание (см. Приложение 3)
78	ОПК-2-У3	Задание (см. Приложение 3)
79	ОПК-2-У4	Задание (см. Приложение 3)
80	ОПК-2-У4	Задание (см. Приложение 3)
81	ОПК-2-У5	Задание (см. Приложение 3)
82	ОПК-2-У5	Задание (см. Приложение 3)
83	ОПК-2-У6	Задание (см. Приложение 3)
84	ОПК-2-У6	Задание (см. Приложение 3)
85	ОПК-2-У7	Задание (см. Приложение 3)
86	ОПК-2-У7	Задание (см. Приложение 3)
87	ОПК-2-У8	Задание (см. Приложение 3)
88	ОПК-2-У8	Задание (см. Приложение 3)
89	ОПК-2-У9	Задание (см. Приложение 3)
90	ОПК-2-У9	Задание (см. Приложение 3)
91	ОПК-5-У1	Задание (см. Приложение 3)
92	ОПК-5-У1	Задание (см. Приложение 3)
93	ОПК-5-У2	Задание (см. Приложение 3)
94	ОПК-5-У2	Задание (см. Приложение 3)
95	ОПК-5-У3	Задание (см. Приложение 3)
96	ОПК-5-У3	Задание (см. Приложение 3)
97	ОПК-5-У4	Задание (см. Приложение 3)

98	ОПК-5-У4	Задание (см. Приложение 3)
99	ОПК-5-У5	Задание (см. Приложение 3)
100	ОПК-5-У5	Задание (см. Приложение 3)
101	ОПК-5-У6	Задание (см. Приложение 3)
102	ОПК-5-У6	Задание (см. Приложение 3)
103	ОПК-5-У7	Задание (см. Приложение 3)
104	ОПК-5-У7	Задание (см. Приложение 3)
105	ОПК-5-У8	Задание (см. Приложение 3)
106	ОПК-5-У8	Задание (см. Приложение 3)
107	ОПК-5-У9	Задание (см. Приложение 3)
108	ОПК-5-У9	Задание (см. Приложение 3)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
109	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложение 3)
110	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложение 3)
111	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложение 3)
112	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложение 3)
113	ОПК-1-В3	Задание (см. Приложение 3)
114	ОПК-1-В3	Задание (см. Приложение 3)
115	ОПК-1-В4	Задание (см. Приложение 3)
116	ОПК-1-В4	Задание (см. Приложение 3)
117	ОПК-1-В5	Задание (см. Приложение 3)
118	ОПК-1-В5	Задание (см. Приложение 3)
119	ОПК-1-В6	Задание (см. Приложение 3)
120	ОПК-1-В6	Задание (см. Приложение 3)
121	ОПК-1-В7	Задание (см. Приложение 3)
122	ОПК-1-В7	Задание (см. Приложение 3)
123	ОПК-1-В8	Задание (см. Приложение 3)
124	ОПК-1-В8	Задание (см. Приложение 3)
125	ОПК-1-В9	Задание (см. Приложение 3)
126	ОПК-1-В9	Задание (см. Приложение 3)
127	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложение 3)
128	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложение 3)
129	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложение 3)
130	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложение 3)
131	ОПК-2-В3	Задание (см. Приложение 3)
132	ОПК-2-В3	Задание (см. Приложение 3)
133	ОПК-2-В4	Задание (см. Приложение 3)
134	ОПК-2-В4	Задание (см. Приложение 3)
135	ОПК-2-В5	Задание (см. Приложение 3)
136	ОПК-2-В5	Задание (см. Приложение 3)
137	ОПК-2-В6	Задание (см. Приложение 3)
138	ОПК-2-В6	Задание (см. Приложение 3)
139	ОПК-2-В7	Задание (см. Приложение 3)
140	ОПК-2-В7	Задание (см. Приложение 3)
141	ОПК-2-В8	Задание (см. Приложение 3)
142	ОПК-2-В8	Задание (см. Приложение 3)
143	ОПК-2-В9	Задание (см. Приложение 3)
144	ОПК-2-В9	Задание (см. Приложение 3)

145	ОПК-5-В1	Задание (см. Приложение 3)
146	ОПК-5-В1	Задание (см. Приложение 3)
147	ОПК-5-В2	Задание (см. Приложение 3)
148	ОПК-5-В2	Задание (см. Приложение 3)
149	ОПК-5-В3	Задание (см. Приложение 3)
150	ОПК-5-В3	Задание (см. Приложение 3)
151	ОПК-5-В4	Задание (см. Приложение 3)
152	ОПК-5-В4	Задание (см. Приложение 3)
153	ОПК-5-В5	Задание (см. Приложение 3)
154	ОПК-5-В5	Задание (см. Приложение 3)
155	ОПК-5-В6	Задание (см. Приложение 3)
156	ОПК-5-В6	Задание (см. Приложение 3)
157	ОПК-5-В7	Задание (см. Приложение 3)
158	ОПК-5-В7	Задание (см. Приложение 3)
159	ОПК-5-В8	Задание (см. Приложение 3)
160	ОПК-5-В8	Задание (см. Приложение 3)
161	ОПК-5-В9	Задание (см. Приложение 3)
162	ОПК-5-В9	Задание (см. Приложение 3)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- выдача индивидуального задания,
- устный опрос,
- контроль ведения дневника практики,
- проверка отчета по практике.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задание (см. Приложение 3)
2	ОПК-1-З1	Задание (см. Приложение 3)
3	ОПК-1-З2	Задание (см. Приложение 3)
4	ОПК-1-З2	Задание (см. Приложение 3)
5	ОПК-1-З3	Задание (см. Приложение 3)
6	ОПК-1-З3	Задание (см. Приложение 3)
7	ОПК-1-З4	Задание (см. Приложение 3)
8	ОПК-1-З4	Задание (см. Приложение 3)
9	ОПК-1-З5	Задание (см. Приложение 3)
10	ОПК-1-З5	Задание (см. Приложение 3)
11	ОПК-1-З6	Задание (см. Приложение 3)
12	ОПК-1-З6	Задание (см. Приложение 3)
13	ОПК-1-З7	Задание (см. Приложение 3)
14	ОПК-1-З7	Задание (см. Приложение 3)
15	ОПК-1-З8	Задание (см. Приложение 3)
16	ОПК-1-З8	Задание (см. Приложение 3)
17	ОПК-1-З9	Задание (см. Приложение 3)
18	ОПК-1-З9	Задание (см. Приложение 3)
19	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложение 3)
20	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложение 3)
21	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложение 3)

22	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложение 3)
23	ОПК-1-У3	Задание (см. Приложение 3)
24	ОПК-1-У3	Задание (см. Приложение 3)
25	ОПК-1-У4	Задание (см. Приложение 3)
26	ОПК-1-У4	Задание (см. Приложение 3)
27	ОПК-1-У5	Задание (см. Приложение 3)
28	ОПК-1-У5	Задание (см. Приложение 3)
29	ОПК-1-У6	Задание (см. Приложение 3)
30	ОПК-1-У6	Задание (см. Приложение 3)
31	ОПК-1-У7	Задание (см. Приложение 3)
32	ОПК-1-У7	Задание (см. Приложение 3)
33	ОПК-1-У8	Задание (см. Приложение 3)
34	ОПК-1-У8	Задание (см. Приложение 3)
35	ОПК-1-У9	Задание (см. Приложение 3)
36	ОПК-1-У9	Задание (см. Приложение 3)
37	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложение 3)
38	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложение 3)
39	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложение 3)
40	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложение 3)
41	ОПК-1-В3	Задание (см. Приложение 3)
42	ОПК-1-В3	Задание (см. Приложение 3)
43	ОПК-1-В4	Задание (см. Приложение 3)
44	ОПК-1-В4	Задание (см. Приложение 3)
45	ОПК-1-В5	Задание (см. Приложение 3)
46	ОПК-1-В5	Задание (см. Приложение 3)
47	ОПК-1-В6	Задание (см. Приложение 3)
48	ОПК-1-В6	Задание (см. Приложение 3)
49	ОПК-1-В7	Задание (см. Приложение 3)
50	ОПК-1-В7	Задание (см. Приложение 3)
51	ОПК-1-В8	Задание (см. Приложение 3)
52	ОПК-1-В8	Задание (см. Приложение 3)
53	ОПК-1-В9	Задание (см. Приложение 3)
54	ОПК-1-В9	Задание (см. Приложение 3)
55	ОПК-2-31	Задание (см. Приложение 3)
56	ОПК-2-31	Задание (см. Приложение 3)
57	ОПК-2-32	Задание (см. Приложение 3)
58	ОПК-2-32	Задание (см. Приложение 3)
59	ОПК-2-33	Задание (см. Приложение 3)
60	ОПК-2-33	Задание (см. Приложение 3)
61	ОПК-2-34	Задание (см. Приложение 3)
62	ОПК-2-34	Задание (см. Приложение 3)
63	ОПК-2-35	Задание (см. Приложение 3)
64	ОПК-2-35	Задание (см. Приложение 3)
65	ОПК-2-36	Задание (см. Приложение 3)
66	ОПК-2-36	Задание (см. Приложение 3)
67	ОПК-2-37	Задание (см. Приложение 3)
68	ОПК-2-37	Задание (см. Приложение 3)
69	ОПК-2-38	Задание (см. Приложение 3)
70	ОПК-2-38	Задание (см. Приложение 3)
71	ОПК-2-39	Задание (см. Приложение 3)

72	ОПК-2-З9	Задание (см. Приложение 3)
73	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложение 3)
74	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложение 3)
75	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложение 3)
76	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложение 3)
77	ОПК-2-У3	Задание (см. Приложение 3)
78	ОПК-2-У3	Задание (см. Приложение 3)
79	ОПК-2-У4	Задание (см. Приложение 3)
80	ОПК-2-У4	Задание (см. Приложение 3)
81	ОПК-2-У5	Задание (см. Приложение 3)
82	ОПК-2-У5	Задание (см. Приложение 3)
83	ОПК-2-У6	Задание (см. Приложение 3)
84	ОПК-2-У6	Задание (см. Приложение 3)
85	ОПК-2-У7	Задание (см. Приложение 3)
86	ОПК-2-У7	Задание (см. Приложение 3)
87	ОПК-2-У8	Задание (см. Приложение 3)
88	ОПК-2-У8	Задание (см. Приложение 3)
89	ОПК-2-У9	Задание (см. Приложение 3)
90	ОПК-2-У9	Задание (см. Приложение 3)
91	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложение 3)
92	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложение 3)
93	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложение 3)
94	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложение 3)
95	ОПК-2-В3	Задание (см. Приложение 3)
96	ОПК-2-В3	Задание (см. Приложение 3)
97	ОПК-2-В4	Задание (см. Приложение 3)
98	ОПК-2-В4	Задание (см. Приложение 3)
99	ОПК-2-В5	Задание (см. Приложение 3)
100	ОПК-2-В5	Задание (см. Приложение 3)
101	ОПК-2-В6	Задание (см. Приложение 3)
102	ОПК-2-В6	Задание (см. Приложение 3)
103	ОПК-2-В7	Задание (см. Приложение 3)
104	ОПК-2-В7	Задание (см. Приложение 3)
105	ОПК-2-В8	Задание (см. Приложение 3)
106	ОПК-2-В8	Задание (см. Приложение 3)
107	ОПК-2-В9	Задание (см. Приложение 3)
108	ОПК-2-В9	Задание (см. Приложение 3)
109	ОПК-5-31	Задание (см. Приложение 3)
110	ОПК-5-31	Задание (см. Приложение 3)
111	ОПК-5-32	Задание (см. Приложение 3)
112	ОПК-5-32	Задание (см. Приложение 3)
113	ОПК-5-33	Задание (см. Приложение 3)
114	ОПК-5-33	Задание (см. Приложение 3)
115	ОПК-5-34	Задание (см. Приложение 3)
116	ОПК-5-34	Задание (см. Приложение 3)
117	ОПК-5-35	Задание (см. Приложение 3)
118	ОПК-5-35	Задание (см. Приложение 3)
119	ОПК-5-36	Задание (см. Приложение 3)
120	ОПК-5-36	Задание (см. Приложение 3)
121	ОПК-5-37	Задание (см. Приложение 3)

122	ОПК-5-З7	Задание (см. Приложение 3)
123	ОПК-5-З8	Задание (см. Приложение 3)
124	ОПК-5-З8	Задание (см. Приложение 3)
125	ОПК-5-З9	Задание (см. Приложение 3)
126	ОПК-5-З9	Задание (см. Приложение 3)
127	ОПК-5-У1	Задание (см. Приложение 3)
128	ОПК-5-У1	Задание (см. Приложение 3)
129	ОПК-5-У2	Задание (см. Приложение 3)
130	ОПК-5-У2	Задание (см. Приложение 3)
131	ОПК-5-У3	Задание (см. Приложение 3)
132	ОПК-5-У3	Задание (см. Приложение 3)
133	ОПК-5-У4	Задание (см. Приложение 3)
134	ОПК-5-У4	Задание (см. Приложение 3)
135	ОПК-5-У5	Задание (см. Приложение 3)
136	ОПК-5-У5	Задание (см. Приложение 3)
137	ОПК-5-У6	Задание (см. Приложение 3)
138	ОПК-5-У6	Задание (см. Приложение 3)
139	ОПК-5-У7	Задание (см. Приложение 3)
140	ОПК-5-У7	Задание (см. Приложение 3)
141	ОПК-5-У8	Задание (см. Приложение 3)
142	ОПК-5-У8	Задание (см. Приложение 3)
143	ОПК-5-У9	Задание (см. Приложение 3)
144	ОПК-5-У9	Задание (см. Приложение 3)
145	ОПК-5-В1	Задание (см. Приложение 3)
146	ОПК-5-В1	Задание (см. Приложение 3)
147	ОПК-5-В2	Задание (см. Приложение 3)
148	ОПК-5-В2	Задание (см. Приложение 3)
149	ОПК-5-В3	Задание (см. Приложение 3)
150	ОПК-5-В3	Задание (см. Приложение 3)
151	ОПК-5-В4	Задание (см. Приложение 3)
152	ОПК-5-В4	Задание (см. Приложение 3)
153	ОПК-5-В5	Задание (см. Приложение 3)
154	ОПК-5-В5	Задание (см. Приложение 3)
155	ОПК-5-В6	Задание (см. Приложение 3)
156	ОПК-5-В6	Задание (см. Приложение 3)
157	ОПК-5-В7	Задание (см. Приложение 3)
158	ОПК-5-В7	Задание (см. Приложение 3)
159	ОПК-5-В8	Задание (см. Приложение 3)
160	ОПК-5-В8	Задание (см. Приложение 3)
161	ОПК-5-В9	Задание (см. Приложение 3)
162	ОПК-5-В9	Задание (см. Приложение 3)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Задание (см. Приложение 3)
2	ОПК-1-З1	Задание (см. Приложение 3)
3	ОПК-1-З2	Задание (см. Приложение 3)
4	ОПК-1-З2	Задание (см. Приложение 3)

5	ОПК-1-33	Задание (см. Приложение 3)
6	ОПК-1-33	Задание (см. Приложение 3)
7	ОПК-1-34	Задание (см. Приложение 3)
8	ОПК-1-34	Задание (см. Приложение 3)
9	ОПК-1-35	Задание (см. Приложение 3)
10	ОПК-1-35	Задание (см. Приложение 3)
11	ОПК-1-36	Задание (см. Приложение 3)
12	ОПК-1-36	Задание (см. Приложение 3)
13	ОПК-1-37	Задание (см. Приложение 3)
14	ОПК-1-37	Задание (см. Приложение 3)
15	ОПК-1-38	Задание (см. Приложение 3)
16	ОПК-1-38	Задание (см. Приложение 3)
17	ОПК-1-39	Задание (см. Приложение 3)
18	ОПК-1-39	Задание (см. Приложение 3)
19	ОПК-2-31	Задание (см. Приложение 3)
20	ОПК-2-31	Задание (см. Приложение 3)
21	ОПК-2-32	Задание (см. Приложение 3)
22	ОПК-2-32	Задание (см. Приложение 3)
23	ОПК-2-33	Задание (см. Приложение 3)
24	ОПК-2-33	Задание (см. Приложение 3)
25	ОПК-2-34	Задание (см. Приложение 3)
26	ОПК-2-34	Задание (см. Приложение 3)
27	ОПК-2-35	Задание (см. Приложение 3)
28	ОПК-2-35	Задание (см. Приложение 3)
29	ОПК-2-36	Задание (см. Приложение 3)
30	ОПК-2-36	Задание (см. Приложение 3)
31	ОПК-2-37	Задание (см. Приложение 3)
32	ОПК-2-37	Задание (см. Приложение 3)
33	ОПК-2-38	Задание (см. Приложение 3)
34	ОПК-2-38	Задание (см. Приложение 3)
35	ОПК-2-39	Задание (см. Приложение 3)
36	ОПК-2-39	Задание (см. Приложение 3)
37	ОПК-5-31	Задание (см. Приложение 3)
38	ОПК-5-31	Задание (см. Приложение 3)
39	ОПК-5-32	Задание (см. Приложение 3)
40	ОПК-5-32	Задание (см. Приложение 3)
41	ОПК-5-33	Задание (см. Приложение 3)
42	ОПК-5-33	Задание (см. Приложение 3)
43	ОПК-5-34	Задание (см. Приложение 3)
44	ОПК-5-34	Задание (см. Приложение 3)
45	ОПК-5-35	Задание (см. Приложение 3)
46	ОПК-5-35	Задание (см. Приложение 3)
47	ОПК-5-36	Задание (см. Приложение 3)
48	ОПК-5-36	Задание (см. Приложение 3)
49	ОПК-5-37	Задание (см. Приложение 3)
50	ОПК-5-37	Задание (см. Приложение 3)
51	ОПК-5-38	Задание (см. Приложение 3)
52	ОПК-5-38	Задание (см. Приложение 3)
53	ОПК-5-39	Задание (см. Приложение 3)
54	ОПК-5-39	Задание (см. Приложение 3)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложение 3)
2	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложение 3)
3	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложение 3)
4	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложение 3)
5	ОПК-1-У3	Задание (см. Приложение 3)
6	ОПК-1-У3	Задание (см. Приложение 3)
7	ОПК-1-У4	Задание (см. Приложение 3)
8	ОПК-1-У4	Задание (см. Приложение 3)
9	ОПК-1-У5	Задание (см. Приложение 3)
10	ОПК-1-У5	Задание (см. Приложение 3)
11	ОПК-1-У6	Задание (см. Приложение 3)
12	ОПК-1-У6	Задание (см. Приложение 3)
13	ОПК-1-У7	Задание (см. Приложение 3)
14	ОПК-1-У7	Задание (см. Приложение 3)
15	ОПК-1-У8	Задание (см. Приложение 3)
16	ОПК-1-У8	Задание (см. Приложение 3)
17	ОПК-1-У9	Задание (см. Приложение 3)
18	ОПК-1-У9	Задание (см. Приложение 3)
19	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложение 3)
20	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложение 3)
21	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложение 3)
22	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложение 3)
23	ОПК-2-У3	Задание (см. Приложение 3)
24	ОПК-2-У3	Задание (см. Приложение 3)
25	ОПК-2-У4	Задание (см. Приложение 3)
26	ОПК-2-У4	Задание (см. Приложение 3)
27	ОПК-2-У5	Задание (см. Приложение 3)
28	ОПК-2-У5	Задание (см. Приложение 3)
29	ОПК-2-У6	Задание (см. Приложение 3)
30	ОПК-2-У6	Задание (см. Приложение 3)
31	ОПК-2-У7	Задание (см. Приложение 3)
32	ОПК-2-У7	Задание (см. Приложение 3)
33	ОПК-2-У8	Задание (см. Приложение 3)
34	ОПК-2-У8	Задание (см. Приложение 3)
35	ОПК-2-У9	Задание (см. Приложение 3)
36	ОПК-2-У9	Задание (см. Приложение 3)
37	ОПК-5-У1	Задание (см. Приложение 3)
38	ОПК-5-У1	Задание (см. Приложение 3)
39	ОПК-5-У2	Задание (см. Приложение 3)
40	ОПК-5-У2	Задание (см. Приложение 3)
41	ОПК-5-У3	Задание (см. Приложение 3)
42	ОПК-5-У3	Задание (см. Приложение 3)
43	ОПК-5-У4	Задание (см. Приложение 3)
44	ОПК-5-У4	Задание (см. Приложение 3)
45	ОПК-5-У5	Задание (см. Приложение 3)
46	ОПК-5-У5	Задание (см. Приложение 3)
47	ОПК-5-У6	Задание (см. Приложение 3)

48	ОПК-5-У6	Задание (см. Приложение 3)
49	ОПК-5-У7	Задание (см. Приложение 3)
50	ОПК-5-У7	Задание (см. Приложение 3)
51	ОПК-5-У8	Задание (см. Приложение 3)
52	ОПК-5-У8	Задание (см. Приложение 3)
53	ОПК-5-У9	Задание (см. Приложение 3)
54	ОПК-5-У9	Задание (см. Приложение 3)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложение 3)
2	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложение 3)
3	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложение 3)
4	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложение 3)
5	ОПК-1-В3	Задание (см. Приложение 3)
6	ОПК-1-В3	Задание (см. Приложение 3)
7	ОПК-1-В4	Задание (см. Приложение 3)
8	ОПК-1-В4	Задание (см. Приложение 3)
9	ОПК-1-В5	Задание (см. Приложение 3)
10	ОПК-1-В5	Задание (см. Приложение 3)
11	ОПК-1-В6	Задание (см. Приложение 3)
12	ОПК-1-В6	Задание (см. Приложение 3)
13	ОПК-1-В7	Задание (см. Приложение 3)
14	ОПК-1-В7	Задание (см. Приложение 3)
15	ОПК-1-В8	Задание (см. Приложение 3)
16	ОПК-1-В8	Задание (см. Приложение 3)
17	ОПК-1-В9	Задание (см. Приложение 3)
18	ОПК-1-В9	Задание (см. Приложение 3)
19	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложение 3)
20	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложение 3)
21	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложение 3)
22	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложение 3)
23	ОПК-2-В3	Задание (см. Приложение 3)
24	ОПК-2-В3	Задание (см. Приложение 3)
25	ОПК-2-В4	Задание (см. Приложение 3)
26	ОПК-2-В4	Задание (см. Приложение 3)
27	ОПК-2-В5	Задание (см. Приложение 3)
28	ОПК-2-В5	Задание (см. Приложение 3)
29	ОПК-2-В6	Задание (см. Приложение 3)
30	ОПК-2-В6	Задание (см. Приложение 3)
31	ОПК-2-В7	Задание (см. Приложение 3)
32	ОПК-2-В7	Задание (см. Приложение 3)
33	ОПК-2-В8	Задание (см. Приложение 3)
34	ОПК-2-В8	Задание (см. Приложение 3)
35	ОПК-2-В9	Задание (см. Приложение 3)
36	ОПК-2-В9	Задание (см. Приложение 3)
37	ОПК-5-В1	Задание (см. Приложение 3)
38	ОПК-5-В1	Задание (см. Приложение 3)
39	ОПК-5-В2	Задание (см. Приложение 3)

40	ОПК-5-В2	Задание (см. Приложение 3)
41	ОПК-5-В3	Задание (см. Приложение 3)
42	ОПК-5-В3	Задание (см. Приложение 3)
43	ОПК-5-В4	Задание (см. Приложение 3)
44	ОПК-5-В4	Задание (см. Приложение 3)
45	ОПК-5-В5	Задание (см. Приложение 3)
46	ОПК-5-В5	Задание (см. Приложение 3)
47	ОПК-5-В6	Задание (см. Приложение 3)
48	ОПК-5-В6	Задание (см. Приложение 3)
49	ОПК-5-В7	Задание (см. Приложение 3)
50	ОПК-5-В7	Задание (см. Приложение 3)
51	ОПК-5-В8	Задание (см. Приложение 3)
52	ОПК-5-В8	Задание (см. Приложение 3)
53	ОПК-5-В9	Задание (см. Приложение 3)
54	ОПК-5-В9	Задание (см. Приложение 3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767

б) дополнительная литература:

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468703

3. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9758-1761-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81078.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://sledcom.ru/ Следственный комитет Российской Федерации
http://www.consultant.ru/ Компания "КонсультантПлюс"
https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf Генеральная прокуратура Российской Федерации
http://government.ru/ Правительство РФ
http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Научно-исследовательская работа может проходить:

- непосредственно в структурном подразделении Университета, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы, осваиваемой обучающимся (Юридической клинике);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (в судах общей юрисдикции, включая мирового судью, районный суд, областной суд; в арбитражных судах; в органах государственного и муниципального управления; в адвокатских кабинетах, нотариальных конторах, в иных организациях юридического профиля).

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Гадельшина Л.И.