Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE00099B2A2B548158CFF985138BF
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""; АН
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РосНОУ
доктор технических наук,
профессор_____В. А. Зернов

«11» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
автономной некоммерческой организации
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

г. Москва – 2025 г.

Введение

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 10 марта 2025 года № 95-о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», «Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2018 года № 73/о, проведено самообследование образовательных программ, филиалов и университета в целом.

В целях координации деятельности и сосредоточения усилий членов рабочих групп и научно-педагогического состава на ключевых вопросах самообследования были подготовлены методические рекомендации по самообследованию основных образовательных программ, университета и филиалов в целом, которые были направлены в структурные подразделения.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, аспирантов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов, аспирантов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (далее - РосНОУ) создана решением собрания учредителей 24 июля 1991 года и зарегистрирована Исполкомом Фрунзенского райсовета г. Москвы как общество с ограниченной ответственностью "Российский независимый открытый университет" (свидетельство № 793 от 12 августа 1991г.). Ректором университета со дня его основания является доктор технических наук, профессор Зернов Владимир Алексеевич. Образовательная деятельность в университете ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), Уставом АНО ВО "РосНОУ", бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 2120 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096711). Образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию, (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01121105).

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась по 100 программам высшего образования (45 программ бакалавриата, 5 программ специалитета, 21 программа магистратуры, 29 программ подготовки научных кадров), 22 программы среднего профессионального образования, 63 программы дополнительного профессионального образования (25 программ повышение квалификации, 38 программ переподготовки), 2 программы дополнительного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом университета, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами. В состав университета входят: 5 институтов, колледж; 10 лабораторий; 27 отделов; 5 управлений; 3 департамента, редакционно-издательский дом; библиотека; 5 филиалов, 12 территориальных центров доступа к электронной образовательной системе головного вуза.

В АНО ВО "РосНОУ" сформирована и действует предусмотренная Уставом система управления. Система управления университетом представлена на рисунке 1.

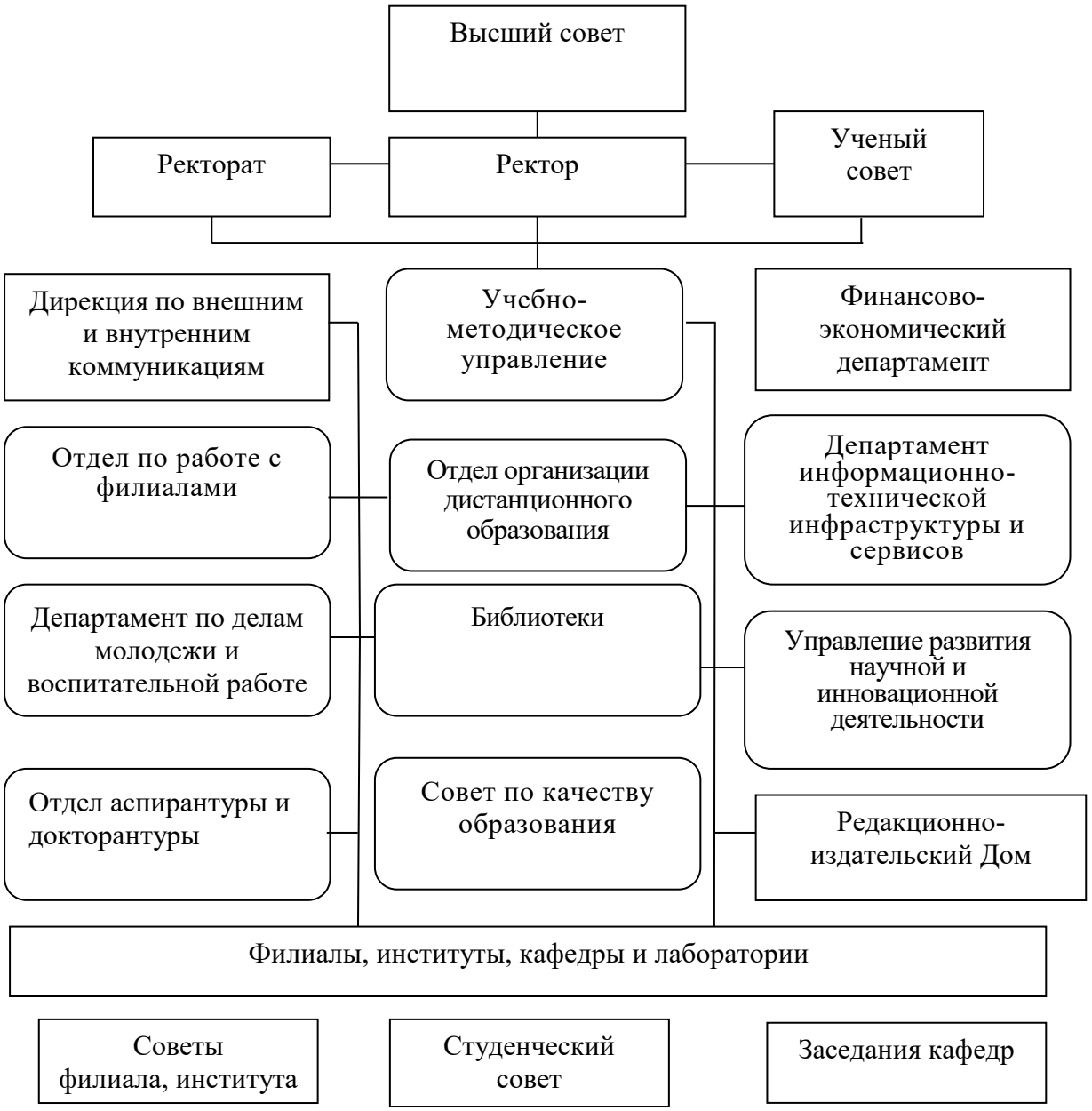


Рис. 1. **Структура управления РосНОУ**

Разработаны соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Центральными органами управления РосНОУ являются Высший совет, ректор, Ученый совет, ректорат, научно-методический совет.

В соответствии с пунктом 5.2. Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» высшим органом управления Университетом является коллегиальный орган управления – Высший совет.

В соответствии с пунктом 5.2.1. Устава АНО ВО «РосНОУ» *Высший совет* Университета состоит из трех членов: двух членов, являющихся учредителями Университета, указанных в пункте 1.8. Устава (постоянный состав) и одного члена, избранного Советом учредителей Университета (переменный состав).

Общее руководство деятельностью РосНОУ осуществляет *ректор,* избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по представлению Ученого совета университета. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Ученый совет университета осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета, рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации университета и филиалов; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в университете; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей кафедр, институтов, председателей государственных экзаменационных комиссий; присвоения ученых званий; утверждения тем диссертационных исследований, назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, научные руководители, исполнительные директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие специалисты РосНОУ, преподаватели и представитель от студентов – председатель Студенческого совета университета. Всего в составе Ученого совета - 25 человек: 10 - докторов наук, профессоров, 13 - кандидатов наук, доцентов, 2 сотрудника университета; из них 1 академик, 2 член-корреспондента, 3 заслуженных деятеля, 3 лауреата государственных премий, 14 почётных работников высшего профессионального образования. В состав ученого совета входит председатель студенческого совета. В соответствии с решением аттестационной коллегии Минобразования РФ от 16.02.2000г. (протокол №2) Ученому совету РосНОУ было предоставлено право представления преподавателей университета к присвоению ученых званий профессора и доцента по специальности. В период с 2017 года по март

2023 года Ученым советом РосНОУ было представлено 40 аттестационных дел, в том числе к присвоению ученого звания профессор – 5, доцент – 35.

Совещательным органом управления университета является ректорат. Заседания ректората проводятся каждый понедельник. На них рассматриваются важнейшие аспекты деятельности университета: концепция развития вуза и качество подготовки специалистов, реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, оптимизации учебно-методического обеспечения учебных занятий, укрепления учебной дисциплины, организации набора и рекламы, кадровые проблемы, вопросы организационной структуры вуза, открытия филиалов и представительств, совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др.

Важным средством управления структурными подразделениями университета и обеспечения качества образования являются *служебные совещания*, проводимые, как правило, один раз в месяц (последний вторник месяца). На них обсуждаются оперативные вопросы организации и ведения образовательного процесса.

Особое место в системе управления вузом принадлежит *Научно-методическому совету* вуза. Его заседания проходят не реже одного раза в 2 месяца. На заседания для обсуждения и принятия коллективного решения выносятся вопросы содержания учебных планов и программ, возможности издания учебников и учебно-методических пособий, современные проблемы изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и многие другие вопросы научно-методической деятельности университета, которые затем представляются в Ученый совет и на утверждение ректору.

Действенной формой управления университетом является изучение и обобщение передового опыта деятельности педагогических коллективов институтов и кафедр. Опыт находит освещение в регулярных изданиях университета: газете «Радио 22», журналах «Вестник РосНОУ», «Высшее образование сегодня».

Текущее управление образовательным процессом по основным образовательным программам осуществляют учебно-методическое управление, администрация институтов, заведующие кафедрами.

В структуре институтов организационную работу со студентами всех форм обучения ведет администрация, в состав которых входят исполнительные директора институтов, их заместители, специалисты и секретари институтов и кафедр. В институтах созданы советы институтов, возглавляемые исполнительными директорами, действующие на основе соответствующего положения.

Ученый совет университета, советы институтов и филиалов, другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются. Информация о работе Ученого совета университета,

ректората и служебных совещаний регулярно освещается на специальных стендах, в университетских газетах, а также на сайте РосНОУ в Интернете (http://www.rosnou.ru). На сайте в соответствии с требованиями Рособрнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

В системе управления РосНОУ существует строгая подчиненность, закрепленная соответствующим приказом ректора «О распределении обязанностей в ректорате РосНОУ», что позволяет эффективно осуществлять квалифицированное руководство деятельностью подразделений и служб. Ряд полномочий по управлению университетом делегированы проректорам. Направления их деятельности и обязанности определены в Уставе университета и в соответствующих должностных инструкциях.

Общее руководство деятельностью обособленных структурных подразделений университета осуществляет ректор вуза. Непосредственное управление их деятельностью осуществляет проректор по учебной работе, который регулярно отчитывается о своей работе перед Ученым советом университета.

В соответствии с Положением целью деятельности филиалов является содействие гражданам в реализации права на получение среднего профессионального и высшего образования, а также на дальнейшее повышение своего образовательного уровня на основе освоения программ дополнительного образования. Предметом деятельности филиалов являются: организация и осуществление учебного процесса, включающего все виды учебных занятий, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования и учебными планами РосНОУ; реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и соответствующего дополнительного образования для всех типов и форм обучения.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом ректора вуза и действует на основании Устава университета, Положения о филиале и доверенности, выданной ректором РосНОУ.

Сформированные в университете на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Тем не менее, следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями университета, исключить дублирование выполняемых функций.

3. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В настоящее время в университете и филиалах по различным формам обучения по программам высшего образования обучается, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий 11747 студентов, (в головном вузе: 9325 чел., филиалы – 2422чел.).

По формам обучения: очная форма всего – 2560 (головной вуз – 2438, филиалы – 122); очно-заочная форма обучения – 4687 (головной вуз – 3216, филиалы – 1471); заочная форма обучения – 4500 (головной вуз – 3671, филиалы – 829).

По программам среднего профессионального образования обучается всего 1281 человек, в том числе по очной форме – 1110 (головной вуз – 744, филиалы – филиалы – 366),. по очно-заочной форме филиалы – 7), по заочной форме – 164 (головной вуз).

В 2024 году Министерством образования и науки РФ для обучения за счет средств федерального бюджета было выделено 153 мест по очной форме обучения, в том числе программы бакалавриата – 90 мест, магистратуры – 41 место, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 22. Конкурс заявлений, поданных на места для обучения за счет средств федерального бюджета на программы бакалавриата, составил 30,01, на места по договорам с оплатой стоимости обучения по очной форме обучения – 2,3; по очо-заочной форме обучения – 1,9; по заочной форме – 1,7.

5 абитуриентов зачислены на программы бакалавриата на места за счет средств федерального бюджета в пределах отдельной квоты по очной форме обучения.

4 абитуриента зачислены на программы бакалавриата на места за счет средств федерального бюджета по квоте лиц, имеющих особые права по очной форме обучения;

1 абитуриент зачислен на программы бакалавриата на места за счет средств федерального бюджета в пределах целевой квоты по очной форме обучения;

80 абитуриентов зачислены на 1 курс по общему конкурсу на программы бакалавриата на места для обучения за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения;

На места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено: по очной форме – 509 (бакалавриат – 391, специалитет – 79, магистратура – 39); по очно-заочной форме – 871 (бакалавриат – 863, магистратура – 8), по заочной форме – 1079 (бакалавриат – 780, специалитет – 40, магистратура – 259).

Средний балл зачисленных абитуриентов на 1 курс по отдельной квоте, на места для обучения за счет средств федерального бюджета, по очной форме составляет – 66,2.

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по квоте лиц, имеющих особое право на места для обучения за счет средств федерального бюджета, по очной форме составляет – 68,3.

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по целевой квоте в рамках контрольных цифр приема – 54.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места для обучения за счет средств федерального бюджета, по очной форме составляет – 72,8.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс абитуриентов по общему конкурсу на места по договорам с оплатой стоимости обучения составляет: по очной форме – 53,4; по очно-заочной форме – 58,4, по заочной форме – 57,4.

Минимальный проходной балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по отдельной квоте на места для обучения за счет средств федерального бюджета по очной форме составляет – 66.

Минимальный проходной балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по квоте лиц, имеющих особое право, на места для обучения за счет средств федерального бюджета по очной форме составляет – 62,3.

Минимальный проходной балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по целевой квоте на места для обучения за счет средств федерального бюджета, по очной форме составляет – 54.

Минимальный проходной ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места для обучения за счет средств федерального бюджета, по очной форме составляет – 71,3.

Минимальный проходной ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу места по договорам с оплатой стоимости обучения составляет: по очной форме – 41,6; по очно-заочной форме – 39,3; по заочной форме – 42.

Прием в аспирантуру осуществлялся на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Всего в 2024 году зачислено в аспирантуру 62 чел., в т.ч. за счет средств федерального бюджета 22.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ

Динамика численности студентов в период с 1 октября 2021 года по 31 декабря 2024 года характеризуется данными, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Динамика численности студентов в период с 1 октября 2021 года по 31 декабря 2024 года

№	Структурное подразделение	01.10.2021	01.10.2022	01.10.2023	31.12.2024
1	Гуманитарный институт:	2518	2608	2994	3414
	Юридический институт	958	1105	1395	1799
	Институт психологии и педагогики	1161	1139	1318	1400
	Институт гуманитарных технологий	399	364	281	215

2	Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий	1119	1261	1653	1840
3	Институт экономики, управления и финансов	1530	1359	1572	1739
4	Институт бизнес-технологий	1591	1495	1620	1915
5	Налоговый институт	372	342	372	417
6	Центр образования иностранных граждан	0	16	9	0
	ВСЕГО	**7130**	**7081**	**8220**	**9325**
7	Колледж	567	577	717	908
	ВСЕГО в головном вузе	**7697**	**7658**	**8937**	**10233**

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2024 года по сравнению с 31.10.2021 года возросла на 2195 чел., по сравнению с 31.10.2023 г. на 1196 чел.

По-прежнему, наиболее востребованными направлениями подготовки/специальностями на рынке образовательных услуг являются информатика, информационные технологии, экономика, менеджмент, юриспруденция, таможенное дело, реклама и связи с общественностью, государственное и муниципальное управление, психолого-педагогическое образование, электроэнергетика и электротехника. К наименее востребованным направлениям подготовки относятся: социальная работа, управление персоналом, туризм.

Таблица 2

Сведения о реализуемых направлениях подготовки/специальностях и направленностях (профилях)/специализациях по программам бакалавриата и специалитета (на 31.12.2024г.)

№	Структурное подразделение	Количество реализуемых направлений подготовки/специальностей	Количество реализуемых образовательных программ
1	Институт бизнес-технологий	6	9
2	Гуманитарный институт	8	14
3	Институт экономики,	3	12

	управления и финансов		
4	Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий	8	11
5	Налоговый институт	1	4
	ВСЕГО в университете: Бакалавриат Специалитет	**25** **23** **2**	**50** **45** **5**

За отчетный период не изменилось количество реализуемых программ, но увеличилась численность обучающихся в магистратуре. Сведения о реализации образовательных программ магистратуры приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о реализуемых образовательных программах магистратуры

№	Код	Направление подготовки	Количество реализуемых программ	Количество магистрантов
1	01.04.02	Прикладная математика и информатика	1	7
2	09.04.02	Информационные системы и технологии	1	43
3	09.04.03	Прикладная информатика	2	70
4	37.04.01	Психология	1	25
5	38.04.01	Экономика	4	119
6	38.04.02	Менеджмент	1	35
7	38.04.03	Управление персоналом	1	26
8	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	65
9	38.04.08	Финансы и кредит	1	12
10	40.04.01	Юриспруденция	2	167
11	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	1	17
12	43.04.03	Гостиничное дело	1	3
13	44.04.01	Педагогическое образование	1	28
14	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	1	84

15	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	1	40
16	45.04.02	Лингвистика	1	12
		ИТОГО	**21**	**753**

Усиление требовательности к качеству освоения образовательных программ, соблюдению Устава Университета во многом способствовало увеличению количества студентов, отчисляемых из университета по различным причинам, в том числе, за финансовые и академические задолженности, нарушение учебной дисциплины, Устава РосНОУ, по собственному желанию. Основными причинами такого положения является усиление требовательности руководства университета, деканатов, научно-педагогического состава к студентам, повышение ответственности за качество освоения образовательной программы, соблюдение учебной и финансовой дисциплины. В таблице 4 представлены сведения о мобильности студентов в 2024 году.

Данные, представленные в таблице 4, свидетельствуют, что повышается академическая мобильность студентов. В течение года перешли на другие формы и программы обучения – 184, прибыли из других вузов переводом 240 обучаемых, 92 студентов РосНОУ перешли в другие вузы, 265 человек восстановлено в Университете для продолжения обучения.

Таблица 4

Движение численности студентов

Наименование показателей	№	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		∑	Б	С	М	∑	Б	С	М	∑	Б	С	М
ПРИБЫЛО студентов-ВСЕГО	01	**220**	**201**	**8**	**11**	**240**	**222**	**0**	**18**	**259**	**237**	**2**	**20**
из них: переведено с других форм обучения с программ того же уровня	02	**34**	33	0	1	**76**	75	0	1	**74**	65	1	8
переведено из других образовательных организаций высшего образования с программ того же уровня	03	**118**	107	4	7	**86**	69	0	17	**54**	46	0	8

восстановлены из числа ранее отчисленных	04	**17**	15	2	0	**31**	31	0	0	**117**	112	1	4
прибыло по другим причинам	05	**51**	46	2	3	**47**	47	0	0	**14**	14	0	0
ВЫБЫЛО студентов-ВСЕГО	06	**349**	**289**	**25**	**35**	**318**	**303**	**2**	**13**	**394**	**335**	**12**	**47**
из них: переведено на другие формы обучения на программы того же уровня	07	**72**	63	5	4	**48**	47	0	1	**53**	47	0	6
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	08	**43**	39	3	1	**31**	31	0	0	**16**	15	1	0
по болезни	09	**0**	0	0	0	**1**	1	0	0	**0**	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	**59**	47	7	5	**58**	54	1	3	**44**	35	0	9
отчислено: по неуспеваемости	11	**91**	66	4	21	**86**	78	1	7	**175**	152	3	20
из стр.11 –не прошли итоговую аттестацию	12	**0**	0	0	0	**20**	20	0	0	**15**	14	0	1
из-за просрочки оплаты обучения	13	**33**	32	0	1	**51**	49	0	2	**77**	66	0	11
выбыло по другим причинам	14	**51**	42	6	3	**43**	43	0	0	**29**	20	8	1

Обозначения: Б-бакалавриат; С-специалитет; М-магистратура.

В отчётном году продолжалась подготовка кадров высшей квалификации по 30 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В таблице 5 представлены сведения о подготовке кадров высшей квалификации в отчётном году.

Таблица 5

Подготовка кадров высшей квалификации в 2024 году.

Шифры специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров	Наименование научных специальностей	Контингент на 31.12.2024 года				
		∑ Очная форма	**БЮДЖЕТ Очная форма**	по договорам Очная форма	Заочная форма	ВСЕГО
09.06.01 Информатика и вычислительная техника (ИСиИКТ)	1. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	**1**	0	0	**1**
	2. Системный анализ, управление и обработка информации	0	**0**	0	0	**0**
	3. Управление в социальных и экономических системах	4	**4**	0	0	**4**
37.06.01 Психологические науки (ГИ)	1. Общая психология, психология личности, история психологии	0	**0**	0	3	**3**
38.06.01 Экономика (ЭУиФ)	1. Экономика и управление народным хозяйством	0	**0**	0	0	**0**
	2. Финансы, денежное обращение и кредит	0	**0**	0	1	**1**
38.06.01 Экономика (БТ)	1. Экономика и управление рекреацией и туризмом	0	**0**	0	0	**0**
40.06.01 Юриспруденция (ГИ)	1. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	0	**0**	0	1	**1**
	2. Теория и история права и государства,	0	**0**	0	0	**0**

	история учений о праве и государстве					
	3. Гражданское право; семейное право; международное частное право; предпринимательское право	0	**0**	0	0	**0**
44.06.01 Образование и педагогические науки(ГИ)	1.Общая педагогика, история педагогики и образования	0	**0**	0	1	**1**
1.2 Компьютерные науки и информатика (ИСиИКТ)	1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение	25	**7**	18	0	**25**
	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	6	**3**	3	0	**6**
2.3 Информационные технологии и телекоммуникации (ИСиИКТ)	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	30	**4**	26	0	**30**
	2.3.4 Управление в организационных системах	13	**4**	9	0	**13**
5.1 Право (ГИ)	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	17	**2**	15	0	**17**
	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	61	**1**	60	0	**61**
	5.1.4 Уголовно-правовые науки	21	**3**	18	0	**21**
5.2 Экономика (ЭУиФ)	5.2.1 Экономическая теория	20	**0**	20	0	**20**
	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	53	**5**	48	0	**53**
	5.2.4 Финансы	88	**3**	85	0	**88**
5.2 Экономика (БТ)	5.2.6 Менеджмент	35	**2**	33	0	**35**
5.3 Психология (ГИ)	5.3.1 Общая психология,	22	**6**	16	0	**22**

	психология личности, история психологии					
	5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	7	**3**	4	0	**7**
	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	2	**0**	2	0	**2**
5.8 Педагогика (ГИ)	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	6	**3**	3	0	**6**
	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	3	**0**	3	0	**3**
	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	15	**3**	12	0	**15**
5.9 Филология (БТ)	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3	**2**	1	0	**3**
5.10 Искусствоведение и культурология (БТ)	5.10.1 Теория и история культуры, искусства	3	**1**	2	0	**3**
ВСЕГО	**29 программ**	**435**	**57**	**378**	**6**	**441**

Спектр реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по сравнению с предыдущим годом возрос, численность обучающихся увеличилась на 113 человек (таблица 6).

Таблица 6

Сведения по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

№	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся (на 31.12.2024г.)		
			на базе 9 классов	на базе 11 классов	Всего

1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	10	1	11
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	46	21	67
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	62	20	82
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	29	69	98
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	52	13	65
6	38.02.07	Банковское дело	21	42	63
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	68	93
8	40.02.04	Юриспруденция	81	7	88
9	42.02.01	Реклама	187	23	210
10	43.02.10	Туризм	0	2	2
11	43.02.16	Туризм и гостеприимство	60	25	85
12	43.02.14	Гостиничное дело	2	3	5
13	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	9	32
14	46.01.03	Делопроизводство	0	7	7
ВСЕГО			**598**	**310**	**908**

На 10% возросло количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования, однако уменьшилась численность обучающихся (таблица 7).

Таблица 7

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования в 2024 году

Программы повышения квалификации		
№	Название программы	Число слушателей
1.	Программа повышения квалификации «Менеджер РМ: руководитель проектов в области искусственного интеллекта»	297
2.	Программа повышения квалификации «Инженерия БАС»	140
3.	Программа повышения квалификации «Оператор БЛА» (Московская область)	33
4.	Программа повышения квалификации «Оператор БЛА» (Ростовская область)	30

5.	Программа повышения квалификации «Анализ данных в сфере БАС»	4
6.	Программа повышения квалификации «Управление проектами в сфере БАС»	128
7.	Программа повышения квалификации «Сборщик БВС и БАС» (Ростовская область)	59
8.	Программа повышения квалификации «Новое в законодательстве и налоговой практике»	220
9.	Программа повышения квалификации «Умный город»	52
10.	Программа повышения квалификации «Психологические основы общения – как фактор успешности в профессиональной деятельности»	153
11.	Программа повышения квалификации «Технологии запуска речи у безречевых детей»	24
12.	Программа повышения квалификации «Практикум по звукопроизношению»	10
13.	Программа повышения квалификации «Основы делового общения и экстремальной психологии в профессиональной деятельности»	33
14.	Программа повышения квалификации «Логомассаж»	18
15.	Программа повышения квалификации «Обучение иностранному языку в условиях цифровой образовательной среды»	1
16.	Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы и инновационные технологии в психологии и образовании»	2
17.	Программа повышения квалификации «Сделки на стыке гражданского и налогового права»	1
18.	Программа повышения квалификации «Практический бухгалтерский учет»	2
19.	Программа повышения квалификации «Налогообложение и налоговый контроль: сложные вопросы, обзор изменений, практические рекомендации»	2
20.	Программа повышения квалификации «Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	1
21.	Программа повышения квалификации «Современные логопедические технологии коррекции дисграфии и дислексии младших школьников»	1
22.	Программа повышения квалификации «Искусственный интеллект: применение в информационной безопасности»	1

23.	Программа повышения квалификации «Бренд – менеджер туристического продукта»	1
24.	Программа повышения квалификации «Финансовый анализ, планирование и бюджетирование»	3
25.	Программа повышения квалификации «Психология командообразования и командной работы»	1
Программы профессиональной переподготовки		
№	Название программы	Число слушателей
1.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»	51
2.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	4
3.	Программа профессиональной переподготовки «Цифровые платформы в современном государственном и муниципальном управлении»	27
4.	Программа профессиональной переподготовки «Гражданское право»	6
5.	Программа профессиональной переподготовки «Искусственный интеллект в образовании»	402
6.	Программа профессиональной переподготовки «Подготовка консультантов по налогам и сборам»	109
7.	Программа профессиональной переподготовки «Директор»	24
8.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и корпоративное управление»	6
9.	Программа профессиональной переподготовки «Психология и консультирование»	4
10.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор государственного управления»	4
11.	Программа профессиональной переподготовки «Финансы и кредит»	1
12.	Программа профессиональной переподготовки «Психолог-консультант»	1
13.	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»	1
14.	Программа профессиональной переподготовки «Психология»	2
15.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика»	1

16.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор образования»	2
17.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор криминологии»	1
18.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	2
19.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	23
20.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер теологии»	5
21.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор экономики и управления»	15
22.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор богословия»	2
23.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор государственно-конфессиональных отношений»	2
24.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор хабилитат по менеджменту»	4
25.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор финансового и инвестиционного управления»	1
26.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор права»	6
27.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор когнитивных исследований»	1
28.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор финансового и банковского управления»	1
29.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор практической теологии»	4
30.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор психологии»	1
31.	Программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция»	1
32.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент	3
33.	Программа профессиональной переподготовки «Специалист по юриспруденции»	1
34.	Программа профессиональной переподготовки «Когнитивно – поведенческая терапия»	1
35.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор церковного управления»	1
36.	Программа профессиональной переподготовки «Доктор истории и археологии»	1
37.	Программа профессиональной переподготовки «Современные тенденции цифровизации образования»	63

38.	Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях»	16
39.	Программа профессиональной переподготовки «Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности»	18
Программы дополнительного образования		
№	Название программы	Число слушателей
1.	Моделирование игровых миров на JavaScript	1551
2.	Моделирование мультиплеерных игровых миров на JavaScript	22

Вывод:

Всего в 2024 году было реализовано 63 программы дополнительного профессионального образования, в том числе 25 программ повышение квалификации, 38 программ переподготовки и 2 программы дополнительного образования.

В целом структура подготовки обучающихся в университете отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Подготовка студентов колледжа осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки/специальности университет разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий), который представлен в виде следующих компонентов:

общей характеристики образовательной программы;

учебных планов по всем реализуемым формам обучения;

календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;

рабочих программ учебных дисциплин (модулей);

рабочих программ практик;

форм аттестации и оценочных средств;
методических материалов;
рабочей программы воспитания;
календарного плана воспитательной работы.

По решению института, филиала, кафедры в состав образовательной программы могут быть включены и иные компоненты.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, содержания и условий воспитания обучающихся.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных (универсальных) компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;
- содержанию вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) дисциплины которой соответствуют направленности (профилю)/специализации образовательной программы;
- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в работе совета института при обсуждении содержания основной образовательной программы;
- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т.ч. с полным сроком обучения, ускоренного обучения на базе СПО, на базе ВО, за счет повышения темпов обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем практической подготовки, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки/ специальности по бюджету времени в целом, объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки, специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего структуру изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин в университете являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

8. В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В университете расписание составляется: по очной и очно-заочной формам обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную сессию, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии; по очно-заочной и заочной формам обучения в группах выходного дня - на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии; по заочной форме обучения - на триместр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Расписание разрабатывается в учебно-методическом управлении, утверждается проректором по учебной работе и доводится до научно-педагогического состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического управления и с разрешения проректора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Для обучающихся колледжа – 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 80 (90) минут.

Для эффективной организации учебного процесса в институтах ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- ежемесячные сводные отчеты института о движении контингента студентов;
- списки студентов института по группам;
- личные дела студентов института;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов, логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок – вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал регистрации контрольных и курсовых работ;
- журнал учета выдачи справок о периоде обучения;
- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации экзаменационных листов;

- журнал учета учебной работы профессорско-преподавательского состава института.

Вывод: Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Политика обеспечения качества образования в университете направлена на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и высшего образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика обеспечения качества и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы, направленной на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся, выпускников и партнеров университета конкурентоспособной социально ориентированной экономики, развитию гражданского общества страны.

Руководство политикой обеспечения качества осуществляется проректором по качеству образования и аккредитации. В структуре университета предусмотрен Отдел контроля качества образовательного процесса.

Университет ориентирован на реализацию юридических, технических, информационных, экономических и педагогических направлений и специальностей подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

Внутривузовская система качества образования в университете является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета.

Обеспечение качества рассматривается университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности университета, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и

общественности с мерами, принимаемыми в университете по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в университете разработано и размещено на официальном сайте в сети Интернет по адресу: https://rosnou.ru/uploads/file/0/a/4/0a4f717d9b67ffb2699f3fcc0190708e.pdf Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения, юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС ВО об участии в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет выполнены по всем реализуемым образовательным программам.

На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов, деятельность которых соответствует направлению подготовки или специальности.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечения качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;

- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, предоставления объективной информации о его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка специальных людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от институтов и подразделений вуза.

Действенным механизмом подтверждения качества образования в университете является его внешняя оценка, которая осуществляется при прохождении профессионально-общественной аккредитации. В 2024 году имели профессионально-общественную аккредитацию следующие образовательные программы, указанные в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Наименование программы	Дата аккредитации	Срок окончания действия аккредитации	Аккредитационное агентство
Технологии программного обеспечения	29.12.2021	28.12.2026	Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий, Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Психологическое консультирование	29.06.2022	28.06.2028	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Налоги и налогообложение	24.08.2021	23.08.2026	Ассоциация налоговых консультантов
Цифровая экономика	24.08.2021	23.08.2026	Ассоциация налоговых консультантов
Налоговое администрирование и	24.08.2021	23.08.2026	Ассоциация налоговых консультантов

финансовый контроль			
Цифровая экономика и управление большими данными	24.08.2021	23.08.2026	Ассоциация налоговых консультантов
Финансы и кредит	15.12.2021	14.12.2027	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Организация управления бизнесом	15.12.2021	14.12.2026	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Управление государственными и муниципальными учреждениями и предприятиями	29.06.2022	28.06.2028	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Образовательные программы: гражданско-правовая и уголовно-правовая	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе	29.06.2022	28.06.2028	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Бизнес-процессы в туризме и экскурсионной деятельности	29.06.2022	28.06.2028	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Начальное образование	15.12.2021	14.12.2026	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"

Экономика и управление финансами	15.12.2021	14.12.2026	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Современные проблемы теории и практики частного права в России	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Уголовное право и уголовная политика	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Гражданское право; семейное право; международное частное право; предпринимательское право	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"

По итогам конкурса, проводимого справочником «Лучшие образовательные программы инновационной России», на основе оценок экспертов лучшими программами, которые характеризуются наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки и пользуются широким доверием академического, профессионального и студенческого сообществ, в Российском новом университете признаны 14 образовательных программ по следующим направлениям подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика
37.03.01 Психология
38.03.01. Экономика
38.03.02 Менеджмент
39.03.02 Социальная работа
40.03.01 Юриспруденция
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
01.04.02 Прикладная математика и информатика
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование

Участие студентов в процедуре оценки качества образования

Одним из основных компонентов системы внутренней оценки качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Управление по делам молодежи и воспитательной работе.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету университета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех институтов. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Ректор университета, представители ректората ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, совета общежития, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы университета.

Представители студентов входят в состав Ученого совета университета и советов институтов, научно-методического совета и совета по качеству вуза.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования университета, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности. Студенты участвуют в ежегодно проводимых в университете опросах с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса опубликованы на сайте университета по адресу: https://rosnou.ru/file/eptmy0g49zc4gc0cocg4okcgg/. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования. Для решения оперативных вопросов и проблем обучающихся на сайте университета по адресу: https://rosnou.ru/student/krasnaya-knopka/ оборудована Красная кнопка.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам среднего профессионального и высшего образования.

В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом университета. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом проректора по учебной работе.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр РосНОУ.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на советах институтов и заседаниях выпускающих кафедр.

В приведенных ниже таблицах рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Таблица 9

Результаты государственных экзаменов выпускников в 2024 году

Код	Направление подготовки /специальность	Средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	3,9
09.03.03	Прикладная информатика	4,5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	4

39.03.02	Социальная работа	5
40.03.01	Юриспруденция	3,6
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,3
42.03.03	Издательское дело	4,6
43.03.02	Туризм	3,8
43.03.03	Гостиничное дело	5
44.03.01	Педагогическое образование	4,4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4,4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,4
45.03.02	Лингвистика	4,1
38.05.02	Таможенное дело	3,6
45.05.01	Перевод и переводоведение	4,5
09.04.02	Информационные системы и технологии	4,3
38.04.01	Экономика	4,9
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,2
38.04.08	Финансы и кредит	4,5
40.04.01	Юриспруденция	4,6
44.04.01	Педагогическое образование	4,5
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	4,8
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,8
	ИТОГО	**4,4**

Таблица 10

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников в 2024 году

Код	Направление подготовки /специальность	Средний балл
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	4,3
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4,6
09.03.02	Информационные системы и технологии	4,2
09.03.03	Прикладная информатика	4,5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	4
28.03.02	Наноинженерия	4,9
37.03.01	Психология	4,7

38.03.01	Экономика	4,3
38.03.02	Менеджмент	4,2
38.03.03	Управление персоналом	4,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,1
38.03.05	Бизнес-информатика	4,5
39.03.02	Социальная работа	5
40.03.01	Юриспруденция	3,9
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,7
42.03.03	Издательское дело	4,9
43.03.02	Туризм	4,2
43.03.03	Гостиничное дело	4,7
44.03.01	Педагогическое образование	4,5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4,8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,6
45.03.02	Лингвистика	4,4
38.05.02	Таможенное дело	4
45.05.01	Перевод и переводоведение	4,7
01.04.02	Прикладная математика и информатика	5
09.04.02	Информационные системы и технологии	4,5
09.04.03	Прикладная информатика	5
37.04.01	Психология	4,1
38.04.01	Экономика	4,7
38.04.02	Менеджмент	4,4
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,8
38.04.08	Финансы и кредит	3,5
40.04.01	Юриспруденция	4,6
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	5
43.04.02	Туризм	5
43.04.03	Гостиничное дело	5
44.04.01	Педагогическое образование	4,3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	5
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,9
45.04.02	Лингвистика	5
	ИТОГО	**4,5**

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников университета. В отчетах Государственных

экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача государственных экзаменов ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых на всех институтах. Институтами своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, графики подготовки выпускных квалификационных работ, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы.

В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе математического аппарата и современных информационных технологий.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/ специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и, в большинстве случаев, аргументированно высказывали свое отношение к той или иной проблеме.

В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования. Работы ряда выпускников страдали некоторым схематизмом, расплывчатостью границ исследования, слабой опорой на результаты преддипломных исследований.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

- увеличить количество баз для проведения производственной практики, соотносить индивидуальные задания на практику студентов с темами их выпускных квалификационных работ;

- повысить практическую направленность подготовки студентов к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой, банковской и кредитной систем;

-активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов;

- руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в выпускных квалификационных работах с точки зрения их аргументированности.

По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения в педагогических коллективах в университете разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в университете ведет 371 преподаватель, занимающий 201 ставку. В том числе 162 человека (138,5 ставки) являются штатными преподавателями вуза, 25 человек (7,25 ставки) – внутренними совместителями, 69 человек (26,5 ставки) – внешними совместителями, 115 человек (28,75 ставки) - почасовики. Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими в университете основное место работы, составляет – 85,7 %.

251 преподаватель, занимающий 149,75 ставки, имеет ученые степени и звания, из них: кандидатов наук, доцентов – 178 человек (113,5 ставки), докторов наук, профессоров – 73 человека (36,25 ставки). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава университета составляет 74,5%, в том числе докторов наук, профессоров – 18,03%.

Общая характеристика профессорско-преподавательского состава университета представлена в таблице 11.

Среди преподавателей университета - 6 академиков и членов-корреспондентов различных академий России. Почетное звание "Заслуженный деятель науки РФ", "Заслуженный работник высшей школы РФ" имеют 8 человек, звание "Почетный работник высшего профессионального образования РФ" - 20 человек. Более 25 преподавателей и сотрудников имеют другие почетные звания, награждены орденами и медалями РФ и СССР, 3 профессоров и доцентов - лауреаты Государственных премий СССР, Премий Правительства РФ в области образования и других премий, проф. Зернов В. А. - в работе УМО по юриспруденции.

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

Таблица 11

Сведения о качественной характеристики профессорско-преподавательского состава РосНОУ

Показатель	Категория ППС	размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки	
		1,5		1,25		1		0,75		0,5		0,25		ИТОГО	
		чел.	Ст.	чел.	Ст.	чел.	Ст	чел.	Ст.	чел.	Ст.о	чел.	Ст.	чел.	Ст.
Общая численность профес.-препода ват. состава	ВСЕГО,	0	0	0	0	118	118	9	6,75	61	30,5	183	45,75	371	201
	Штатных	0	0	0	0	118	118	9	6,75	20	10	15	3,75	162	138,5
	Внутр. совм. -									4	2	21	5,25	25	7,25
	Внеш. совм.									37	18,5	32	8	69	26,5
	Почасовиков									0	0	115	28,75	115	28,75
С учеными степенями и званиями	ВСЕГО, в т.ч.	0	0	0	0	96	96	6	4,5	48	24	101	25,25	251	149,75
	Штатных		0		0	96	96	6	4,5	18	9	14	3,5	134	113
	Внутр. совм. -									4	2	13	3,25	17	5,25
	Внеш. совм.									26	13	23	5,75	49	18,75
	Почасовиков											51	12,75	51	12,75
Докторов наук, профессоров	ВСЕГО	0	0	0	0	15	15	3	2,25	21	10,5	34	8,5	73	36,25
	Штатных		0		0	15	15	3	2,25	9	4,5	7	1,75	34	23,5
	Внутр. совм. -									3	1,5	2	0,5	5	2
	Внеш. совм.									9	4,5	8	2	17	6,5
	Почасовиков											17	4,25	17	4,25
Кандидатов наук, доцентов	ВСЕГО	0	0	0	0	81	81	3	2,25	27	13,5	67	16,75	178	113,5
	Штатных		0		0	81	81	3	2,25	9	4,5	7	1,75	100	89,5
	Внутр. совм. -									1	0,5	11	2,75	12	3,25
	Внеш. совм.									17	8,5	15	3,75	32	12,25
	Почасовиков											34	8,5	34	8,5
без ученой степени	ВСЕГО	0	0	0	0	22	22	3	2,25	13	6,5	82	20,5	120	51,25
	Штатных		0		0	22	22	3	2,25	2	1	1	0,25	28	25,5
	Внутр. совм. -									0	0	8	2	8	2
	Внеш. совм.									11	5,5	9	2,25	20	7,75
	Почасовиков											64	16	64	16

8. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Библиотека Российского нового университета сегодня – это часть единой образовательной, научной и воспитательной системы университета, современный информационный и культурный центр. Роль вузовской библиотеки сегодня особенно возрастает, потому что именно студенчество является той интеллектуальной средой, где формируется новое мышление, рождаются новые идеи, складываются ценностные ориентиры.

В университете создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки АНО ВО РосНОУ. Для анализа обеспеченности образовательных программ используется автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро», которая позволяет:

- создавать, и редактировать планы по книгообеспеченности с включением учебной литературы в качестве основной или дополнительной из базы данных библиотечного фонда; принимать решения по закупке или изданию учебной и учебно-методической литературы;
- проводить анализ использования фонда учебной литературы; принимать решение о целесообразности закупки или исключения из фонда учебной литературы;
- формировать отчетные документы и статистические таблицы по обеспеченности учебной литературой дисциплины, кафедры, по направлениям подготовки и т.д.;
- получать информацию о рекомендованных по дисциплинам учебно-методических и информационно-библиотечных ресурсах.

В основу разработки положен принцип многозадачности системы. Система одновременно является и информационной базой данных, позволяющей отвечать на различные запросы, и модулем генерации первичных учебно-методических документов.

По учебным дисциплинам библиотечный фонд университета располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах библиотеки, им предоставляются автоматизированные рабочие места.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), за счет библиотечного фонда на традиционных носителях и электронных библиотечных систем.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет библиотека АНО ВО РосНОУ – современная по техническому оснащению и комфортная по организации обслуживания читателей, с уникальным книжным фондом. Имеет большой фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям

знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества. На сайте университета предоставляется доступ к БД полнотекстовых научных периодических изданий отечественных и зарубежных. Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований университета. Выполняются услуги по доставке документов.

Автоматизация библиотечных технологических процессов с момента заказа книги до ее выдачи читателю осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы «МегаПро». В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): «Комплектование», «Каталогизация», «Обслуживание», «Регистрация», «Администрирование», «Книгообеспеченность», «Подписка», «Электронная библиотека».

В библиотеке полностью автоматизировано обслуживание читателей, информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю на https://host.megaprolib.net/MP0107/Web. Через личный кабинет пользователя студентам доступны разделы: «Выданные книги», «Заказанные книги» и «Оповещения», которые предоставляют информацию о литературе выданной пользователю, литературе, заказанной в системе «Электронная библиотека» и многое другое.

Для читателей работают абонемент (который включает в себя библиотеку колледжа) и читальный зал. В читальном зале созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Студенты обеспечены учебной литературой в соответствии с государственными образовательными стандартами. Студентам университета предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечные системы (ЭБС). ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) уже более 10 лет являются частью образовательной среды учебных заведений. Особенностью использования в учебном процессе электронной библиотеки является оказание услуг пользователям за пределами самих учебных заведений, что естественным образом создает предпосылки для более глубокого проникновения в образовательные процессы.

Университет предоставляет своим студентам бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/ , которая содержит более 91798 изданий, из них более 46806— учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 794 наименований российских и зарубежных журналов, более 1171 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. ЭБС содержит эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Среди неоспоримых преимуществ ЭБС IPR BOOKS — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю. Работа с системой возможна как в онлайн, так и в офлайн режимах.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей онлайн 24 часа в сутки. Это имеет существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

В университете имеется «Образовательная платформа Юрайт» https://urait.ru/ - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 9142 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 7620 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные. Более 10000 учебников для ВО и 2698 учебников для СПО. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Также используется электронные ресурсы открытого доступа по всем отраслям знаний, доступных в режиме онлайн, это естественно-научная литература, литература по гуманитарным наукам, различная справочная литература. Эти ресурсы являются существенным дополнением к фонду библиотеки.

В библиотеке проводится беседа с читателями о современных методах работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научной и учебной информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами

учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Библиотечный фонд на 01.01.2025 г. составляет 226065 экз., с учетом электронных ресурсов. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 3835 экз.

Библиотечные фонды постоянно пополняются литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде. Библиотечный фонд пополняется пожертвованиями.

В библиотеке развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

9. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2024 г. научно-исследовательская и научно-методическая деятельность (НД) в университете организовывалась и проводилась силами научно-педагогических работников (НПР): преподавательским составом, научных сотрудников, сотрудников административно-управленческого персонала, а также исследователями, привлекаемыми на основе договоров гражданско-правового характера. По многим направлениям научной деятельности работа проводилась в кооперации с другими образовательными, научно-исследовательскими и академическими организациями. Объемы этой работы в 2024 году по сравнению с прошлым годом в целом увеличились несмотря на специфические условия организации и реализации НД в ограничениях, вызванных переориентацией основных заказчиков на прикладные инженерные разработки и подготовку кадров инженерно-технических направлений.

Как и прежде большое внимание уделялось кооперации между организациями научного сектора и высшего образования. По итогам работы в

2024 г. были предложены дополнительные корректировки научно-исследовательского раздела «Программы стратегического развития автономной некоммерческой организации «Российский новый университет» до 2030 года», а также скорректирован раздел «Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок» Программы развития АНО ВО «Российский новый университет» на 2024-2033 годы.

В формировании стратегии научно-исследовательской деятельности университета главную роль играет планирование и проведение научных исследований, которые осуществляются на уровне кафедр и институтов, а также научных и учебно-научных лабораторий, научно-исследовательских центров, управления развития научной и инновационной деятельности (УРНИД), филиалов университета, университета в целом. Данные исследования проводятся не только преподавательским составом и аспирантами, но студентами разных курсов и направлений подготовки. С целью продвижения практики научно-исследовательской деятельности в студенческую среду в университете на сегодняшний день работают 16 студенческих научных кружков.

Реализация научно-исследовательской деятельности в РосНОУ организовано в рамках институтов.

В целом, университет, как целостное научно-образовательное учреждение, определил одно приоритетное направление развития научно-исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу. Таким направлением является комплекс научно-исследовательских работ под общим названием: «Цивилизация знаний (Российские реалии)». Это направление соответствует многопрофильности университета, оно актуально для России и находится в тренде мировой проблематики в осознании современной цивилизации как информационного общества, основанного на знаниях. Благодаря этому, университет может интегрироваться в мировое научно-инновационное пространство, одним из главных элементов которого является единое образовательное пространство. В 2024 г. основной акцент в этом направлении был сделан на проблемах права в условиях широкого применения технологий искусственного интеллекта (ИИ); тенденциях и проблемах развития новых информационных технологий в лингвистике, переводоведении и литературоведения; психолого-педагогического, специального и инклюзивного образования; социально-экономических вызовах нового десятилетия, связанных с ускоренной поляризацией экономических международных структур; коммуникативных стратегий в современном обществе; управления человеческим капиталом в условиях цифровизации бизнес-среды; традиций и инноваций в туризме и гостиничном деле; математического и численного моделирования; информационной безопасности сетей, телекоммуникаций, информационных систем и технологии; таможенного дела в современных реалиях; управления и финансов в экономике; налогов и налогообложения в эпоху цифровой

экономики; гуманитаризации знаний и образования в XXI веке и др. Развитие данных направлений научно-исследовательской деятельности позволяет сосредоточить усилия на стимулировании и мотивировании публикационной активности сотрудников, аспирантов и студентов АНО ВО «Российский новый университет».

Главным движущим звеном развития научного потенциала АНО ВО «Российский новый университет» являются творческие научные коллективы, сообщества, включающие различные формы организации научно-исследовательской деятельности. В первую очередь среди них можно выделить научные школы, создававшиеся в РосНОУ в течение многих лет. Ими определяются основные направлениями НИД. В 2024 г. в АНО ВО «Российский новый университет» действовали следующие школы, созданные как в структуре отдельных институтов, так и общеуниверситетские школы (научные специальности школ даны по согласно действующей номенклатуре (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118):

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Волновая теория катастроф (ИСИиКТ)

Научная специальность: 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (физико-математические науки)

Магистерская программа: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль: Математическое моделирование систем дистанционного зондирования окружающей среды)

Руководитель научной школы: Крюковский А.С. д.ф.-м.н., профессор, заведующий **к**афедрой информационных технологий и естественнонаучных дисциплин ИСИиКТ.

Участники научной школы: Палкин Е.А. к.ф.-м.н., профессор; Растягаев Д.В. к.ф.-м.н., доцент; Ипатов Е.Б., к.ф.-м.н., доцент; Бова Ю.И. к.ф.-м.н., ст. преподаватель; Маслянкин В.И. к.ф.-м.н., с.н.с.; Михалёва Е.А.; Калинина М.А., к.ф.-м.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Математическое и компьютерное моделирование распространения, фокусировки и рассеяния электромагнитных волн в задачах телекоммуникации, позиционирования, радиосвязи, радиолокации, радионавигации, а также при дистанционном зондировании природных и искусственных сред (ИСИиКТ)

Научные специальности: 2.2.16. Радиолокация и радионавигация (технические, физико-математические науки); 5.12.4. Когнитивное моделирование (философские науки, физико-математические науки, технические науки)

Магистерская программа: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», *профиль:* Математическое моделирование систем

дистанционного зондирования окружающей среды; *профиль:* Информационные технологии в телекоммуникациях)

Руководитель научной школы: Растягаев Д.В., кандидат физико-математических наук, доцент.

Участники научной школы: Крюковский А.С. д.ф.-м.н., профессор; Ипатов Е.Б., к.ф.-м.н., доцент; Палкин Е.А. к.ф.-м.н., профессор; Поляков В.Т., к.т.н., доцент; Лабунец Л.В. д.т.н., с.н.с.; аспиранты и студенты института, Поляков Владимир Тимофеевич, к.т.н., доцент, профессор РосНОУ, член-корреспондент РАЕН, Председатель совета клуба радиолюбителей-коротковолновиков RU-QRP, Почётный радист СССР, Батманова О.В., Гладышев А.И., д.т.н., доцент, Келлин Н.С., к.ф.-м.н., с.н.с., доцент, Краснобаев Ю.Л., к.т.н., доцент; Толмачев А.И., к.ф.-м.н., доцент; Гуськов Б.Л.; Мизанетдинов Н.М., к.ф.-м.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Методы семантической обработки мультиязычных текстов естественного языка для анализа данных большого объема, их концептуализации и прогнозирования исследовательских трендов (ИСИиКТ)

Научные специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей (технические, физико-математические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Магистерская программа: 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль: Реинжиниринг бизнес-процессов)

Руководитель научной школы: Золотарев Олег Васильевич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем в экономике и управлении (ИСИиКТ)

Участники научной школы: Хакимова А.Ч, к.б.н., доцент; Клименко И.С. д.ф.-м.н., профессор, Шарнин М.М., к.т.н.; Кузнецов К.И.; Шарапова Л.В.; Раскатова М.В., к.т.н., доцент; Скуратовский А.Г., Трефилова О.Л.; Вечерская С.Е., к.х.н., доцент; Степанова Е.А.; Смирнов Ю.В.; аспиранты и студенты института.

Математическое моделирование процессов управления в социальных системах и цифровой экономике (ИСИиКТ)

Научные специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Магистерские программы: 09.04.03«Прикладная информатика» профиль: Реинжиниринг бизнес-процессов»; 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль: Безопасность
информационных систем)

Руководитель научной школы: Клименко Игорь Семенович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем в экономике и управлении (ИСИиКТ).

Участники научной школы: Золотарев О.В., к.т.н., доцент; Шарапова Л.В.; Лабунец Л.В. д.т.н., с.н.с.; Алибеков И.Ю., к.т.н.; Скуратовский А.Г.; Митряев Э.И., д.т.н., профессор; Матюнина О.Е.; Алибеков И.Ю., к.т.н.; Пучков В.А.; Белотелов Н.В., к.ф.-м.н., доцент; Беляев К.С.; Пиков В.А.; Протасова Ю.Е.; Даниленко О.И.; аспиранты и студенты института.

Термодинамическая экология и информационная энтропия (общеуниверситетская школа)

Научные специальности: 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (физико-математические науки); 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Руководитель научной школы: Балыкина Анна Михайловна к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой основ математики и информатики РосНОУ.

Участники научной школы: Балыкина А.М., к.псих.н., доцент; Жигунова Л.К., к.х.н., доцент; Палкин Е.А., к.ф.-м.н., профессор; Пикулин Ю.С., к.т.н., доцент; Сергеев А.В.; Смолина С.Г. к.т.н.; Пащенко В.П.; аспиранты и студенты института.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Новые технологии получения углеродных нанотрубок и наноструктурированных материалов и композитов на их основе (общеуниверситетская школа)

Научная специальность: 1.3.16. Атомная и молекулярная физика (физико-математические науки, технические науки); 1.4.5. Хемоинформатика (химические науки, технические науки).

Руководитель научной школы: Демичева Ольга Валентиновна, к.ф.-м.н., зав. лабораторией углеродных наноматериалов.

Участники научной школы: Лаптев В.И. д.хим.н. (Германия), профессор; Вагапов В.А., заведующий лабораторией; Боровин Ю.М., к.т.н., доцент; Карапузова Н.А., ст.н.с.; аспиранты и студенты института.

СОЦИОЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Управление качеством образования (ГИ)

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Руководитель научной школы: Зернов Владимир Алексеевич д.т.н., профессор, ректор.

Участники научной школы: Лобанова Е. В. д.п.н., профессор; Шабанов Г.А. д.п.н., профессор; Дарда И.В., д.т.н., профессор; Батколина В.В., к.п.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Развитие личности в инновационном образовательном пространстве (ГИ)

Научные специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки); 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Подымова Людмила Степановна, доктор педагогических наук, профессор, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, академик МАНПО,

Участники научной школы: Головятенко Т.А., к.п.н., доцент; Полякова М.А., к.п.н., доцент; аспиранты и студенты института.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Субъектогенетический подход к психологической саморегуляции личности (ГИ)

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Огнев Александр Сергеевич, д.псих.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член-корреспондент Российской академии естествознания, научный руководитель Департамента подготовки научно-педагогических кадров.

Участники научной школы: Лихачева Э. В., к.псих.н., доцент; Николаева Л. П., к.б.н., доцент; аспиранты и студенты института

Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России (ГИ).

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Агапов Валерий Сергеевич, д.психол.н., профессор, профессор Кафедра общей психологии и психологии труда**.**

Участники научной школы: Кулешова Л. Н., д.псих.н., профессор, Козинцева П. А., к.псих.н.; Балыкина А.М., к.псих.н., аспиранты и студенты института.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве (ГИ)

Научная специальность: 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Кашкин Сергей Юрьевич, д.ю.н., профессор, кафедра теория и история права и государства.

Участники научной школы: Рустамова И. Т., к.п.н., доцент; Бевеликова Н.М., к.ю.н., Корнилов А.Р., к.ю.н., доцент; Солдатов Р.Г., Рыбаков В.А.; аспиранты и студенты института.

Актуальные проблемы публичного права и уголовно-правовых наук в условиях конституционной модернизации современного общества

Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Павлинов Андрей Владимирович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции

Участники научной школы: Гадельшина Л.И., к.ю.н., доцент; Дорохов Н.И., к.и.н.; Кручинина Н.В., д.ю.н., профессор; Петров Э.И., к.ю.н., профессор; Сабиев С.Ш.; Янина И.Ю., к.ю.н.; аспиранты и студенты института.

Проблемы защиты прав потребителей (ГИ)

Научные специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Ситдикова Любовь Борисовна, д.ю.н., профессор, Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Участники научной школы: Помазкова С.И., к.ю.н., доцент, Павлов А.В., к.ю.н.; Людвиг С.Д., к.ю.н.; аспиранты и студенты института.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Прикладные лингвистические исследования (БТ)

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки); 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка (психологические науки, философские науки, филологические науки).

Руководитель научной школы: Голикова Татьяна Александровна д.филолог.н., профессор, профессор кафедры русского языка.

Участники научной школы: Васильева Н.В., д.филолог.н., главный научный сотрудник Института языкознания РАН; Приорова И.В., д.филолог.н., профессор кафедры русского языка и издательского дела; Гершанова А.Ф., к.филолог.н., доцент, зав. кафедрой РЯиИД; аспиранты и студенты института.

МЕДИЦИНСКИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Здоровьесберегающие технологии (общеуниверситетская школа)

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины (медицинские науки)

Руководитель научной школы: Ступаков Гурий Петрович, д.м.н., профессор, академик РАМН, научный руководитель Центра «Здоровьесберегающие технологии в образовании».

Участники научной школы: Щербинина Н.В. к.м.н., доцент, Костюков В.И., к.т.н.; аспиранты и студенты института.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направления развития финансово-экономической системы в целях экономического роста и обеспечения финансовой стабильности (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Регент Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедра государственного и муниципального управления.

Соруководитель научной школы: Кувшинова Юлия Александровна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и банковского дела.

Участники научной школы: Соколова Е.Н. к.э.н., доцент; Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Вершинина О.В., к.э.н., доцент; Измайлова С.А., к.э.н., доцент; Фотиади Н.В., к.э.н., доцент; Соломатина Т.Б., к.э.н.; Чайников В.В. д.э.н., профессор; Алпатова Э.С., д.э.н., доцент; Дьякова Г.С., к.э.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Комплексная оценка потенциала территорий для разработки и реализации стратегий социально-экономического развития (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Регент Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедра государственного и муниципального управления.

Соруководитель научной школы: Масленникова Анна Викторовна, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент.

Участники научной школы: Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Медведев В.В., к.э.н.; Соколова Е.Н. к.э.н., доцент; Кузяшев А.Н., к.э.н., доцент; Кубрак И.А., к.э.н.; Васильева Л.П., к.э.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Цифровая трансформация таможенных органов

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: **Рамалданов Ханбулат Хизриевич**, к.юр.н., доцент, заведующий кафедрой Таможенное дело Института экономики, управления и финансов

Участники научной школы: Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Карданов В.А., к.п.н., доцент; Рамалданов Х.Х.; Рустамов, Н.Наваи оглы; Рыбаков В.А., к.соц.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Актуальные проблемы экономики сельского хозяйства (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: **Логачева Ольга Викторовна**, зав. кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент

Участники научной школы: Соколова Е.Н. к.э.н., доцент; Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Вершинина О.В., к.э.н., доцент; Измайлова С.А., к.э.н., доцент; Фотиади Н.В., к.э.н., доцент; Соломатина Т.Б., к.э.н.; Чайников В.В. д.э.н., профессор; Алпатова Э.С., д.э.н., доцент; Дьякова Г.С., к.э.н., доцент;

аспиранты и студенты института, Новикова М.М., к.э.н., доцент; Пизенгольц В.М., д.э.н., профессор; аспиранты и студенты института.

Трансформация управления в период формирования цифровой экономики (БТ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Глинкина Ольга Владимировна, к.э.н., к.п.н., профессор, профессор кафедры менеджмента.

Участники научной школы: Вертакова Ю.В., д.э.н., профессор; Семенова А.А., д.э.н., профессор; Ганина С.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента; Кузина М.Н., к.э.н., доцент; Новикова М.М., к.э.н., доцент; Пизенгольц В.М., д.э.н., профессор; Соловьева М.В., к.э.н., доцент; Солостина Т.А., к.п.н.; Свиридов А.С., д.э.н., профессор; аспиранты и студенты института.

Практика организации выполнения научных проектов в рамках научных направлений школ, а также выполнения конкурсных НИР внешних заказчиков основана на формировании научных коллективов по межкафедральному принципу.

В 2024 г. была продолжена оптимизация системы организации управления научной деятельностью в соответствии с приказом от 11.05.2022 №194-о о разделении сфер ответственности по организации научной деятельности университета между двумя проректорами – проректором по научно-методической деятельности и проректором по научно-инновационной деятельности. В сферу ответственности первого вошли организация НИД в институтах, на общеуниверситетском уровне и работа аспирантуры, в сферу второго – организация внешних НИР и проектов, мероприятий научной направленности и работа научных лабораторий, работа СНО.

Основными формами научных исследований являются: теоретические фундаментальные исследования в рамках направлений научных школ; НИР, выполняемые по заказу сторонних организаций, в рамках грантов РНФ, МОиН РФ, Министерства просвещения РФ и др., а также работы, выполняемые на хоздоговорных условиях; прикладные разработки, выполняемые по заказу вузов и иных сторонних организаций; инициативные разработки, активно поддерживающихся на кафедрах и в рамках университетских научных лабораторий, а также различные диссертационные и монографические работы. В 2024 г. многие инициативные разработки стали основой для проведения

НИР по заказу организаций высшего образования. Основной акцент в современных условиях сделан на исследования: информатизацию и цифровизацию инфраструктурных преобразований и их влияния на образовательную и профессиональную деятельность. Особое внимание уделено проектам в сфере применения ИИ в профессиональной и образовательной деятельности; использование образовательных, сетевых и иных технологии в целях совершенствования образовательной деятельности в университете в частности, в системе образования в целом.

При формировании плана внутренних НИР учитывались темы научных исследований, востребованных заказчиками, а также имеющие перспективы в развитии. Список НИР, организованных в 2024 г. на инициативной основе, приведен в таблице 12.

Таблица 12.

ПЕРЕЧЕНЬ НИР,
ведущихся научными коллективами учебных кафедр университета

№ п/п	Наименование НИР	Научный руководитель НИР	Исполнители НИР	Планируемые результаты НИР
1.	Новые технологии применения углеродных нанотрубок и наноструктурированных материалов в теплоэнергетических установках и специальных покрытиях	к.ф.-м.н. Демичева О.В..		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
2.	Формирование стратегии управления знаниями и совершенствование системы обучения персонала на предприятии	к.пед.н., доцент. Ганина С.А.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
3.	Проектирование системы контроля и регулирования деловой карьеры сотрудника	к.пед.н., доцент. . Ганина С.А.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
4.	Управление запасами предприятия в условиях глобальной конкуренции	Глинкина О.В., к.э.н., к.п.н., профессор		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР

5.	Система оценки персонала в транснациональной корпорации	Глинкина О.В., к.э.н., к.п.н., профессор		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
6.	Современные проблемы теории и практики частного права России	д.ю.н., проф. Ситдикова Л.Б.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
7.	Применение технологий ИИ в обеспечении рекламной, сервисной и туристской деятельности»	д.э.н., профессор Морозова Н.С. к.культуролог.н., доцент Чилингир Е.Ю.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
8.	Исследование стоймостных характеристик управленческих решений в условиях реализации инновационного проекта и дефицита ресурсов	д.ф.-м.н., профессор Клименко И.С.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
9.	Развитие личности в глобальном инновационном образовательном пространстве	д.псих.н., проф. Огнев А.С.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
10.	Перспективы развития мэппинга в современной практике корпоративного управления финансовыми рисками	к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А. к.э.н., доцент Вершинина О.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
11.	Управление финансово-экономической деятельностью фирмы и его влияние на оценку стоимости бизнеса	к.э.н., Соколова Е.Н.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР

12.	Научные основы устойчивого развития городских агломераций	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
13.	Совершенствование системы управления ФНС России в условиях цифровизации	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
14.	Оценка эффективности и результативности социальной политики государства	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
15.	Развитие системы предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках внедрения модели сервисного государства	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
16.	Роль государственной социальной политики в сглаживании социальных девиаций (на примере города Москвы).	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
17.	Развитие механизмов повышения глобальной конкурентоспособности российской системы образования	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
18.	Анализ научного наследия Ю.М. Лужкова и исследование потенциала развития его практического применения в деятельности современного мегаполиса	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР

19.	Экономический потенциал государства: налоговое администрирование и цифровые технологии управления.	К.э.н. Сулейманов Д.Н.	доцент, д.и.н., Бардыго Н.С., к.э.н., Маханова Т.А., студенты 3-4 курсов направления подготовки «Экономика», профили «Цифровая экономика», «Налоги и налогообложение».	Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
20.	Внедрение визуально-кинетического моделирования (ВКМ) в систему высшего образования	д.психол.н., проф. Огнев А.С.	К. психол. Н., доц. Лихачева Э.В., к. биол. Н., доц. Николаева Л.П.	Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
21.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	к.филол.н., доцент Клюева Е.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
22.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	д.п.н., проф. Лобанова Е.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР

Как видно из перечня основных направлений НИД, тематика научных исследований тесно коррелирует с профилем подготовки студентов в институтах.

При формировании планов НИР на кафедрах, помимо НИР, выполняемых в рамках основных направлений, каждое учебное подразделение формирует дополнительно собственный план научной деятельности, в который, как правило, входят инициативные разработки и научные исследования.

Основные задачи в области научно-исследовательской работы **гуманитарного института** охватывают все направления деятельности в сфере психолого-педагогических, юридических и филологических наук. Об этом свидетельствует широкий спектр публикаций по актуальным направлениям, таким, как: «Управление качеством образования» (руководитель доктор

технических наук, профессор Зернов В.А.); «Субъектогенетический подход к психологической саморегуляции личности» (руководитель доктор психологических наук, профессор, Огнев А.С.); «Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России» (руководитель доктор психологических наук, профессор Агапов В.С.); «Развитие личности в инновационном образовательном пространстве» (руководитель доктор психологических наук, профессор Подымова Л.С.).

Кроме того, были проведены исследования: Статистические методы в психологии, под руководством Н.Е. Рубцовов, С.Л. Ленькова (по результатам издан учебник); Педагогическое сопровождение профессионально-личностного развития студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (Феоктистова С. В., Лобанова Е.В., Бонкало Т.И., Логачев Н.В, по результатам издана монография); Мультимодальное игровое моделирование в контексте современных глобальных вызовов, под руководством А.С. Огнева (по результатам издана монография).

Исследования, проводимые в рамках научных школ, выполнены на высоком научном уровне. Спектр научных исследований охватывает всю систему образования: от школьного обучения и воспитания до вузовского образования, а также включает в себя и систему подготовки и переподготовки педагогических кадров, проблемы управления образованием. Апробация научных разработок осуществлялась на экспериментальных и Федеральных инновационных площадках, функционирующих на базе АНО ВО «РосНОУ». Широко представлены опубликованные сотрудниками и преподавателями, обеспечивающими психолого-педагогическое направление, научные работы: монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, образовательные программы, электронные учебные пособия, научные статьи в периодической печати, в том числе и в реферируемых журналах, входящих в перечень ВАК.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями Гуманитарного института по проблемам психологии и педагогики было размещено 234 публикаций на портале elibary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 182; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 4; статей в журналах – 128; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 3; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 111; монографий – 14 и 4 учебника и учебных пособия. Сотрудники и преподаватели, обеспечивающие психолого-педагогическое направление, принимали участие, выступали с научными докладами в рамках всероссийских и международных научно-практических конференциях, подготовив более 200 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

Научные исследования в сфере юридического направления (гуманитарного института) проводились в интересах совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных юристов. В Российском новом университете

эффективно стимулируется активное участие профессорско-преподавательского состава в разработке актуальных проблем правовой теории и практики с учетом процессов, происходящих в России и мире, целенаправленное проведение научно-исследовательской работы с аспирантами и студентами.

На сегодняшний день творческим коллективом научных школ юридического института был успешно выполнен ряд работ в рамках социально значимых проектов, поддержанных государственными и муниципальными органами власти, местного самоуправления, а также специализированных организаций. За отчетный период были исследованы этико-правовые и образовательные проблемы формирования антикоррупционной политики государства, правовое регулирование становления и развития инновационных технологий и цифровой трансформации, обоснованы новые направления права: платформенное право (право цифровых экосистем, правовое регулирование достижений научно-технической революции в современном мире, юридическое закрепление «экологических, социальных и управленческих» критериев для бизнеса («критерии ESG»), правовые стандарты «устойчивых» инвестиций, «устойчивого» корпоративного управления, содержание и сущность, модели и подходы, особенности, преимущества и недостатки права искусственного интеллекта («робоправа») и платформенного права в наиболее развитых современных государствах, международных организациях и международных интеграционных объединениях, разработаны методики установления взаимосвязанных со стратегическими целями государственного органа показателей оценки деятельности государственных гражданских служащих, а также системы мер по обеспечению соблюдения организациями антикоррупционного законодательства.

Кроме того, были проведены исследования в рамках научных школ по следующим направлениям: проблемы защиты прав потребителя и преступления против собственности; противодействия коррупции; правовое регулирование международной интеграции и технологический суверенитет (правовые аспекты); актуальные проблемы расследования преступлений; проблемы освобождение от наказания и др., с последующее их доработка и изданием в виде монографических исследований.

В рассматриваемы период были разработаны следующие проблемы на уровне монографических исследований: Трансформация публично-правового регулирования в экономической сфере российского общества (автор: Н.И. Дорохов); Трансформация публично-правового регулирования развития российского общества в условиях конституционной реформы (автор: Н.И. Дорохов) и др.

В рамках укрепления международного и научного сотрудничества была проведена активизация совместных научных исследований по актуальным проблемам права совместно с государственными и частными институтами Китая, СНГ, Ирана и другими заинтересованными сторонами. В данный

момент научными школами осуществляются совместные проекты с Исламским университетом «Азад» (Иран), Вторым педагогическим институтом «Цзянсу» и Политехническим университетом Гонконга (Китай).

За отчетный период сотрудниками и преподавателями Гуманитарного института по проблемам юридического направления было размещено более 256 публикаций на портале elibary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 123; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 2; статей в журналах – 86; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 2; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 76; монографий – 8, издано 6 учебников и учебных пособий. Сотрудники и преподаватели, обеспечивающие юридическое направление, принимали участие, выступали с научными докладами в рамках всероссийских и международных научно-практических конференциях, подготовив более 140 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В рамках **филологического направления (гуманитарный институт)** деятельность научных школ ориентирована на прикладные лингвистические исследования широкого спектра: цифровые технологии в преподавании перевода (руководитель Голикова Т.А.).

Совместно с Союзом переводчиков России ведутся исследования по темам: а) «Актуальные проблемы теории, практики перевода и методики его преподавания» (руководитель Ракушина Е.А.); в) «Методика обучения иностранному языку (руководитель кандидат филологических наук, доцент Клюева Е.В. и др.).

В рамках основных направлений исследований делается акцент на следующие аспекты: «Деловой этикет в различных лингвокультурах» (руководитель кандидат филологических наук, доцент Варфоломеева Н.С. и др.); «Проблемы использования социальных сетей при обучении иностранному языку» (руководитель кандидат филологических наук, доцент Клюева Е.В.).

За отчетный период сотрудниками и преподавателями Гуманитарного института по проблемам филологического направления было размещена 41 публикация на портале elibary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 41; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 1; статей в журналах – 36; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 2; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 19; монографий – 1. Сотрудники и преподаватели, обеспечивающие филологическое направление, принимали участие, выступали с научными докладами в рамках всероссийских и международных научно-практических конференциях, подготовив более 20 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В **институте информационных систем и инженерно-компьютерных технологий** в 2024 г. велись НИР по следующим темам:

научное направление «Математическое моделирование», темы: «Фундаментальные теоретические и экспериментальные исследования неоднородностей ионосферы Земли и их влияния на распространение

радиоволн коротковолнового диапазона» – грант РНФ (рук. д.ф.-м.н., профессор Лукин Д.С. и профессор Палкин Е.А.); а также инициативные НИР по темам: «Теория катастроф для описания пространственно-временной фокусировки частотно-модулированных сигналов в плазме», «Теория катастроф в задачах излучения, распространения и фокусировки широкополосных радиосигналов», «Численное моделирование распространения частотно-модулированных пространственно-временных сигналов в неоднородной, анизотропной ионосфере», и другие;

научное направление «Информатика и вычислительная техника», темы: «Теоретическое обоснование методологии проектирования и практическая реализация разработки системы автоматизированной поддержки принятия решений в локальных вычислительных сетях»» (по заказу ВИВТ), «Мультимодальная медицинская интеллектуальная система поддержки знаний на основе больших данных для раннего выявления и прогнозирования хронических заболеваний», а также инициативные НИР по темам: «Анализ использования теории подобия и моделирования в качестве теоретико-методологического подхода при проектировании сложных информационных систем», «Решение проблемы защиты информационных систем от сетевых атак методами функциональной и технической реализации коммуникационных структур сетей телекоммуникации», «Принятие решений в условиях неопределенности», «Машинный анализ данных», «Прикладная информатика»; научное направление «Управление сложными системами», темы: «Исследование качества управленческих решений и эффективности управления» (рук. д.ф.-м.н., проф. Клименко И.С.); а также инициативные НИР по темам: «Глобальные проблемы и модели цивилизации», «Информационные технологии в управлении», «Управление в условиях неопределенности».

За отчетный период сотрудниками института подготовлено и размещено более 116 научных публикаций на портале elibary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 116; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 46; статей в журналах – 108; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 12; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 56; монографий – 1.

За отчетный период научно-педагогические работники института приняли участие в различных научных мероприятиях. Именно:

- организовано регулярное проведение общероссийского научного семинара «Математическое моделирование волновых процессов», руководитель проф. Д.С. Лукин, соруководитель проф. А.С. Крюковский, ученый секретарь доц. Д.В. Растягаев;
- организована работа трех секций XXIV Международной научной конференций РосНОУ «Цивилизация знаний: Российские реалии», помощь в проведении, подготовка тезисов докладов и презентаций преподавателями и сотрудниками кафедры, студентами и соискателями;
- организованы с участием сотрудников института 6 Всероссийских и международных конференций:

- участие в организации и проведении национальной конференции: Всероссийские открытые Армандовские чтения «Муром-2024», включивших в себя Всероссийскую открытую научную конференцию «Современные проблемы дистанционного зондирования, радиолокации, распространения и дифракции радиоволн» и Молодёжную школу-конференцию «Проблемы дистанционного зондирования, распространения и дифракции радиоволн» (г. Муром, май 2024г.). АНО ВО РосНОУ выступил как один из организаторов конференции;

-- «Информационные технологии и интеллектуальные системы принятия решений» (ITIDMS 2024)

Кроме того, за отчетный период было подано 5 заявок на участие в финансируемых программах научных исследований, одна из которых получила финансирование (рук. А.С.Крюковский. РНФ) научно-педагогические работники института приняли участия в работе еще 67 конференциях разного уровня.

В **институте экономики, управления и финансов** проводятся фундаментальные и прикладные исследования в области микро и макроэкономики, таможенного дела, региональной экономики. Творческим коллективом научных школ института экономики, управления и финансов в 2024 г. проводились в рамках научных школ исследования по следующим направлениям: «Перспективы развития современной практики управления рисками в финансовом секторе экономики» (руководитель к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А.); «Комплексная оценка потенциала территорий для разработки и реализации стратегий социально-экономического развития» (руководитель д.э.н., профессор Регент Т.М.), «Исследование особенностей управления агломерациями и влияния агломерационных процессов на устойчивое развитие и экономический рост на основе использования динамической модели межрегионального развития» (руководитель к.э.н., доцент Масленникова А.В.).

В частности, были выполнены исследования по следующим направлениям: Технологии и инструментарий менеджмента в современных условиях; Исследование особенностей проведения таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых морским видом транспорта; Выдающиеся экономисты в почтовой миниатюре; Структурная трансформация и механизмы адаптации хозяйствующих субъектов АПК; Совершенствование институциональной инфраструктуры АПК; От экономики денежного и административного фетишизма к экономике достойного жизнеобеспечения человека; Использование цифровых технологий при производстве следственных действий; Анализ применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны; Совершенствование организационно-экономического механизма устойчивого развития рыбной отрасли (на материалах ленинградской области); Вторичная занятость студентов московских вузов на рынке труда; Социальный портрет молодого

поколения в информационном обществе знаний; Рыбохозяйственный комплекс стран ЕАЭС.

В институте также инициированы новые исследования по темам: Роль негосударственных университетов в развитии промышленности и внедрении инноваций в условиях международных санкций; Современные проблемы развития организаций, отраслей и территорий в условиях санкций, импортозамещения и концепции устойчивого развития; Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования продуктовых подкомплексов в условиях импортозамещения и др.

Осуществлялось взаимодействие с научными центрами и вузами, деятельность которых интересует и соответствует направлениям научных школ института (Институт научной информации по общественным наукам РАН, МГИМО, Московский гуманитарно-экономический университет, РУДН, РЭУ им. Плеханова и др.). Регент Т.М. является членом экспертного совета по образованию РСПП.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями института экономики, управления и финансов было размещено более 168 публикаций на портале elibary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 163; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 7; статей в журналах – 84; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 1; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 55; монографий – 5, учебных пособий – 1. Сотрудники и преподаватели института экономики, управления и финансов выступили с научными сообщениями исследований научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 73 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В **институте бизнес-технологий** в отчетный период творческим коллективом научных школ развивались направления «Трансформация управления в период формирования цифровой экономики» и «Прикладные лингвистические исследования». Проведение научно-исследовательской работы института в основном финансируется университетом из собственных средств. Научные темы исследований соответствуют направленности образовательных программ магистратуры и аспирантуры: «Использование опыта зарубежного менеджмента и маркетинга в области оценки и совершенствования человеческого капитала в РФ» (руководитель кандидат экономических наук, профессор Глинкина О.В.), «Генезис цифровой экономики: информационная безопасность, правовое регулирование, социальные и экономические последствия» (руководитель Вертакова Ю.В); «Новый смысл развития предпринимательства: модель опережения, технологии карьеры» (руководитель Новикова М.М.); «Заимствования современного русского язык» (руководитель Голикова Т.А.).

В настоящее время проводятся исследования по таким направлениям, как Технологии и инструментарий менеджмента в современных условиях, Современные проблемы развития организаций, отраслей и территорий в условиях санкций, импортозамещения и концепции устойчивого развития;

Оценка и прогнозирование финансовой безопасности в национальной экономике; Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез; Стратегии предпринимательства: бизнес-экосистемы, реальные ценности, общество; Разработка и внедрение современных методов стимулирования персонала; Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции; Судебная лингвистическая экспертиза рекламы; Теория и практика цифровых решений в экономике сферы услуг и др.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями института бизнес-технологий было размещено более 124 публикаций на портале elibary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 114; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 7; статей в журналах – 110; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 3; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 65; монографий – 15 и 8 учебников и учебных пособий, включая два словаря. Сотрудники и преподаватели института бизнес-технологий выступили с научными сообщениями исследований научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 77 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В **налоговом институте** в отчетный период творческим коллективом научных школ развивалось по следующему направлениям (Виртуализация и цифровизация деятельности налоговых органов (руководитель Д.Н. Сулейманов). В настоящее время проводятся исследования по таким направлениям, как региональные хозяйственные системы и риски современности, концептуальные основы развития политики международного налогообложения, инструментарий налогового сопровождения реализации национальных правительственных проектов и др.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями налогового института было размещено более 48 публикаций на портале elibary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 39; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 2; статей в журналах – 44 статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 1; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 27; монографий – 1. Сотрудники и преподаватели налогового института выступили с научными сообщениями исследований научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 6 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В 2020 г. РосНОУ получил статус **Инновационной образовательной площадки МОиН РФ** по проектам: «Виртуализация учебно-лабораторного комплекса подготовки наноинженеров», целью которого является создание учебно-лабораторного комплекса на основе оригинальной концепции виртуально-реалистичного подхода, с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации, внедрение данного комплекса в существующий образовательный процесс в целях достижение качества профессиональной подготовки наноинженеров, и

«Внедрение психолого-педагогического песочного моделирования в систему современного высшего образования», целью которого является внедрение в практику подготовки кадров для системы образования РФ инновационных методов обучения.

На основании отчетов о деятельности ИОП в 2024 г РосНОУ вновь подтвердил статус федеральной инновационной площадки по направлению «Внедрение психолого-педагогического песочного моделирования в систему современного высшего образования». На этой базе проведены 2 международные конференции по песочному моделированию и постоянно проводятся занятия как со студентами вуза, так и со студентами и сотрудниками партнерских организаций.

В университете организуется проведение научных и научно-практических конференция разных уровней. Так за прошедшие пять лет было проведено 105 мероприятий, из которых более 47 международного и 58 всероссийского уровня, в том числе с международным участием.

В 2024 г. университет организовал проведение в смешанном очно-дистанционном и очном формате 12 научных конференций, в том числе 5 международного, 5 всероссийского уровней и 2 студенческие межвузовские конференции. Кроме того, в АНО ВО «Российский новый университет» ежегодно проводит Конференция «Цивилизация знаний», мероприятия которой посещают более 300 человек ежегодно.

Это позволило сохранить интенсивность обмена научной информацией на площадках РосНОУ в условиях ограничений, вызванных специальной военной операцией. Сохранилась активность молодежного участия в научных мероприятиях. В 2024 г. на инициативной основе были проведены научная Вторая осенняя научная «Сретинская конференция» (совместно с РАНХиГС) «Россия, Евразия и Мир: взгляд за горизонт», конференция «Научный подход», традиционные студенческие научные конференции институтов и серия научных конкурсов «Интеллектуальные игры», получившие дальнейшее развитие как внутри университета, так и в регионах, в том числе в общеобразовательных школах.

Помимо общеуниверситетских научных мероприятий представители институтов участвуют в организации международных и всероссийских научных мероприятий, в которых РосНОУ является одним из официальных соорганизаторов. В 2024 г. университет участвовал в качестве соорганизатора в 8 конференциях. Кроме того, сотрудники, преподаватели и студенты АНО ВО «Российский новый университет» приняли участия в работе и/или организации 200 научных мероприятий. В научных мероприятиях приняли участие более 200 человек.

С целью продвижения практики научных исследований в студенческую среду в университете на сегодняшний день работают 14 студенческих научных кружков:

«Современный управленец» (рук. Масленникова А.В.).

«Актуальные проблемы административного и финансового права» (рук. Дорохов Н.И.).

«Актуальные проблемы частного права» (рук. Прядкин В.В.).

«Теория государства и права «Фемида»» (рук. Ивакин В.И.).

«Визуальные техники психологического консультирования и психокоррекции» (рук. Огнев А.С.).

«Актуальные проблемы в области современного образования» (рук. Головятенко Т.А.).

«Финансовый аналитик» (рук. Кувшинова Ю.А.).

«Экономика России и современное рыночное хозяйство» (рук. Соколова Е.Н.).

«Таможенник» (рук. Карданов В.А.).

«Зелёный коридор» (рук. Зайцев Н.И.).

«Инновации в современном менеджменте» (рук. Ганина С.А.).

«Особенности современного менеджмента» (рук. Глинкина О.В.).

«Современные проблемы и тренды в управлении персоналом» (рук. Новикова М.М.).

«Изучение лингвистического ландшафта г. Москвы» (рук. Голикова Т.А.).

В 2024 г. продолжалась работа по пропаганде науки в студенческой среде в новых формах: проведение онлайн-лекториев (действуют с 2015 года), проведение конкурсов «Интеллектуальные игры» (начаты с 2014 г.), проведена серия мероприятий и организован межуниверситетский форум по теме «Молодежный медиацентр». Проведены совместно с МФТИ занятия в стартап студиях по теме «Подготовка студенческих стартап-проектов».

В марте 2024 г. в дистанционном формате была проведена Международная научная конференция «Информационные технологии и интеллектуальные системы принятия решений» (ITIDMS2023). В марте 2024 г. была проведена Международная научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: геополитика, транспорт, таможенное регулирование и международное право»».

Ежегодный конкурс научных студенческих работ возобновился с 2024 г. в новом формате. На итоговый этап, который состоится в апреле, 2025 года вышли 7 команд.

Финансирование научной деятельности.

В соответствии с практикой планирования и организации научной деятельности финансирование НИР идет по двум каналам: внешнее финансирование (договоры с внешними организациями, гранты, госконтракты) и финансирование из средств бюджета университета (научные проекты, реализуемые структурами университета в рамках основной деятельности). Динамика финансирования НИД за 7 лет представлена в таблице 13.

Таблица 13

Внутреннее финансирование НИД (тыс. руб.)

Год выполнения / Вид НИД	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Фундаментальные	4 100,1	19 000,0	13 630,0	18 710,0	13 000,0	7 000,0	7 000,0
Прикладные	25 144,0	48 260,3	34 676,0	35 868,0	22 350,4	23 286,4	41 698,94
Разработки	25 128,2	15 350,3	16 664,0	10 041,0	20 006.0	30 866,0	33 331,5
Всего	54 372,3	65 510,6	64 970,0	64 619,0	55 356,4	61 152,4	82 030,4

Последний отчетный год показал рост объемов НИР отмечается. Это связано с активизацией НИД организованной в рамках внутренних НИР, финансируемых из средств университета. В предшествующие года общий уровень объемов финансирования НИД сохранялся ну уровне 55 – 65 млн. руб. в год, но в отчетном году отмечена тенденция существенного роста.

В целом за последние 7 лет уровень финансирования достаточен для удовлетворения системе показателей мониторинга эффективности образовательных учреждений, но недостаточен для получения конкурсных показателей по КЦП. Реорганизация структуры управления НД в институтах, проведенная летом 2022 г. и в 2023 г. требует дополнительных усилий по стимулированию НД ППС.

Внешние причины слабого роста объемов НИД в 2018 – 2024 гг. в год связаны с изменением структуры научных исследований, финансируемых заказчиками. Предпочтение отдается большим научным проектам, выходящим на технологические платформы и отрасли реальной экономики. В частности, именно такой вектор развития НИД в вузах был задан конкурсом «Приоритеты 2030» МОиН РФ. Однако участие РосНОУ в конкурсе «Приоритеты 2030» МОиН в 2023 – 2024 гг. не увенчалось прохождением в список победителей, хотя университет и дошёл до финального этапа. Таким образом планка перехода в разряд инновационных вузов РФ не была преодолена.

На текущий момент для успешного формирования и выполнения проектов такого масштаба в университете имеется база лишь по небольшому числу направлений исследований. Это: нанотехнологии, медицинские технологии, математическое моделирование и информационные системы, применение систем ИИ для анализа текстов и речи. В 2024 году ситуация в части организации новых научных направлений не улучшилась в связи с прекращением работы структуры научных руководителей институтов, обеспечивших концентрацию усилий НПР на основных профильных направлениях научной деятельности институтов. Как и в 2023 г. основная нагрузка по организации НИД в рамках проектов по заказу внешних организаций легла на заведующих кафедрами и инициаторов таких проектов.

Как и предшествующие года, значительную долю в структуре объемов выполненных НИР (в 2024 г. - 12%) составляют исследования, выполненные

по заказу образовательных организаций-партнеров, которые также выполняют НИР для РосНОУ по темам, представляющим интерес для университета. В 2024 г. затраты на внешние НИР со стороны университета примерно вдвое превысили доходы от выполнения НИР внешних заказчиков из сегмента образовательных учреждений. Данные работы продолжают развивать научную кооперацию, но не являются коммерчески значимыми.

Пропорции между фундаментальными и прикладными научными исследованиями (включая разработки) в структуре НИР университета и их динамика представляет таблица 14.

Таблица 14

Соотношение фундаментальных и прикладных исследований

Относительная доля (%) работ	Год выполнения						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Фундаментальные	7,5	29	21	29	23,5	11,4	8,5
Прикладные НИР и разработки	92,5	71	79	71	76,5	88,6	91,5

Доля фундаментальных исследований в последние четыре года продолжает падать (по объемам затрат). Это связано с усилением требований к конкурсам, проводимым научными фондами. Данный показатель является индикатором уровня научных школ университета, но указывает на необходимость в пересмотре стимулирующих показателей для обеспечения конкурсных показателей по уровню фундаментальных работ.

Укрупненную структуру внутренних затрат по видам источников финансирования НИД иллюстрирует таблица 15.

Таблица 15

Структура финансирования НИД (тыс. руб.)

Источники финансирования	Год выполнения					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Внешние источники	32386,6	39510,0	32966,0	24 330,8	34 602,5	18 367,9
Собственные средства	33124,0	25460,0	31653,0	31 025,6	26 549,9	63 662,5

Рост поступления средств из внешних источников в 2018 – 2021 гг. обусловлен структурными изменениями в организации НИД в институтах РосНОУ. Однако в 2022 году финансирование из внешних источников сократилось на 28% по сравнению с предыдущим годом, что связано с потерей ряда инициативных проектов в области продвижения Русского языка. Рост в 2023 г. вызван организацией ряда проектов через «Университет НТИ – 2035», связанных с развитием инновационной деятельности студенческих проектов. В 2024 г. падение объема внешних НИР проявилось в еще большей степени, чем в 2022 году из-за падения общего уровня научных разработок, связанного с кадровым истощением ППС. Объем НИР в этих условиях вынужденно увеличился со стороны исследований, финансируемых из собственных средств университета. Это позволит сформировать новые направления исследований, перспективные для внешних заказчиков.

В среднем общая тенденция в наращивании использования собственных ресурсов в объеме более 50% сохранилась. Финансирования из собственных

средств (доля расходов на НИР увеличилась в 2024 г. до уровня 4.9% от дохода) в основном направлено на разработки прикладного характеры, которые имеют коммерческий потенциал.

На текущий момент доходы от НИОКР на 2024 г. составляют в общих доходах организации только 1,5% (в 2023 – 7.7%, в 2022 г. – 2,7 %, в 2021 г. – 3.88%, в 2020 г. – 4.66%). Резкое сокращение доли внешних НИР и НИОКР связано с большей ориентацией проектной деятельности на образовательные программы.

На низком уровне остается показатель по доходам от управления объектами ИД. При этом университет имеет 31 единицу поддерживаемых в настоящее время РИД (в т.ч. 8 патентов и 17 авторских программ для ЭВМ). Сокращение числа патентов связано с истечением срока поддержания ряда проектов.

Показатели научно-технической деятельности и ее результативность

При планировании научно-исследовательской деятельности руководители соответствующих структур и университета в целом руководствуются нормативными показателями НИД университета в соответствии с приказом пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и требованиями приказа Минобрнауки России от 10 12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением «Об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2014 г. №144, Приказ Минобрнауки России от 27 мая 2015г. № 538 « Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников».

Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования – 8. Только по основным направлениям НИД, представляемым, в частности, и научными школами, можно выделить:

- «Физико-математические» («Волновая теория катастроф», «Исследование информационных процессов и моделирование информационных структур», «Новые технологии получения углеродных нанотрубок и наноструктурированных материалов и композитов на их основе»);
- «Медицинские науки» («Здоровьесберегающие технологии», «Семантический анализ на основе систем ИИ в области медицины»);
- «Исторические науки» («Исторические аспекты развития российской государственности»);

«Экономические науки» («Трансформация управления в период формирования цифровой экономики», «Комплексная оценка потенциала

территорий для разработки и реализации стратегий социально-экономического развития»);

- «Филологические науки» («Прикладные лингвистические исследования»);
- «Юридические науки» («Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве», «Исследование современной уголовно-правовой политики России», «Проблемы защиты прав потребителей»);
- «Психологические науки» («Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в деятельности», «Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России»);
- «Педагогические науки» («Управление качеством образования»).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет согласно таблице 17 составляет 65 625 тыс.руб. (в 2023 г. – 61 152 тыс. руб., в 2022 г. – 60 965 тыс.руб., в 2021 г. - 60 779 тыс.руб.), что соответствует достаточному уровню финансирования (для мониторинга эффективности вуза). В дальнейшем следует значительно усилить финансирование перспективных научных направлений, используя как внутренние резервы, так и конкурсные гранты на научные проекты.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала определен таблицей 16.

Таблица 16

Эффективность работы научно-педагогического персонала

Показатель	Год выполнения					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность НПР (всего)	304	407	359	274	252	371
Численность НПР (по ставкам)	196	210,75	208,5	186,2	166,1	201,0
Объем внутреннего финансирования НИД (тыс. руб.)	65 510,6	64 970,0	64 619,0	55 356,4	61 152,4	82 030,4
Годовой объем на единицу НПП (тыс. руб.)	215,5	159,6	158,8	202,0	242,7	221,1
Годовой объем на штатную единицу НПП (тыс. руб.)	334,2	308,3	309,9	297,3	368,2	408,1

Средний годовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала (учитываются все штатные работники головного вуза, совместители и почасовики по занимаемым ставкам, или по эквиваленту ставок для почасовиков) составляет в 2024 году 408,1 тыс. руб. (в 2023 году 368, 2 тыс.руб., в 2022 году 297,3 тыс. руб., в 2021 году 309,9 тыс. руб.). Объем работ, выполненных в университете по заказам сторонних организаций в расчете на штатную единицу НПР в 2024 г. составил только 91,4 тыс. руб. (в 2023 г. составил 208,3 тыс. руб., в 2022 г. составил 130,7 тыс. руб., в 2021 г. -

158,8 тыс. руб.). Этот показатель является критически важным для положительного решения в рамках конкурсов на распределение КЦП, хотя по показателю общего годового объема НИР на единицу НПР (по ставкам) и соответствует критериями мониторингов вузов.

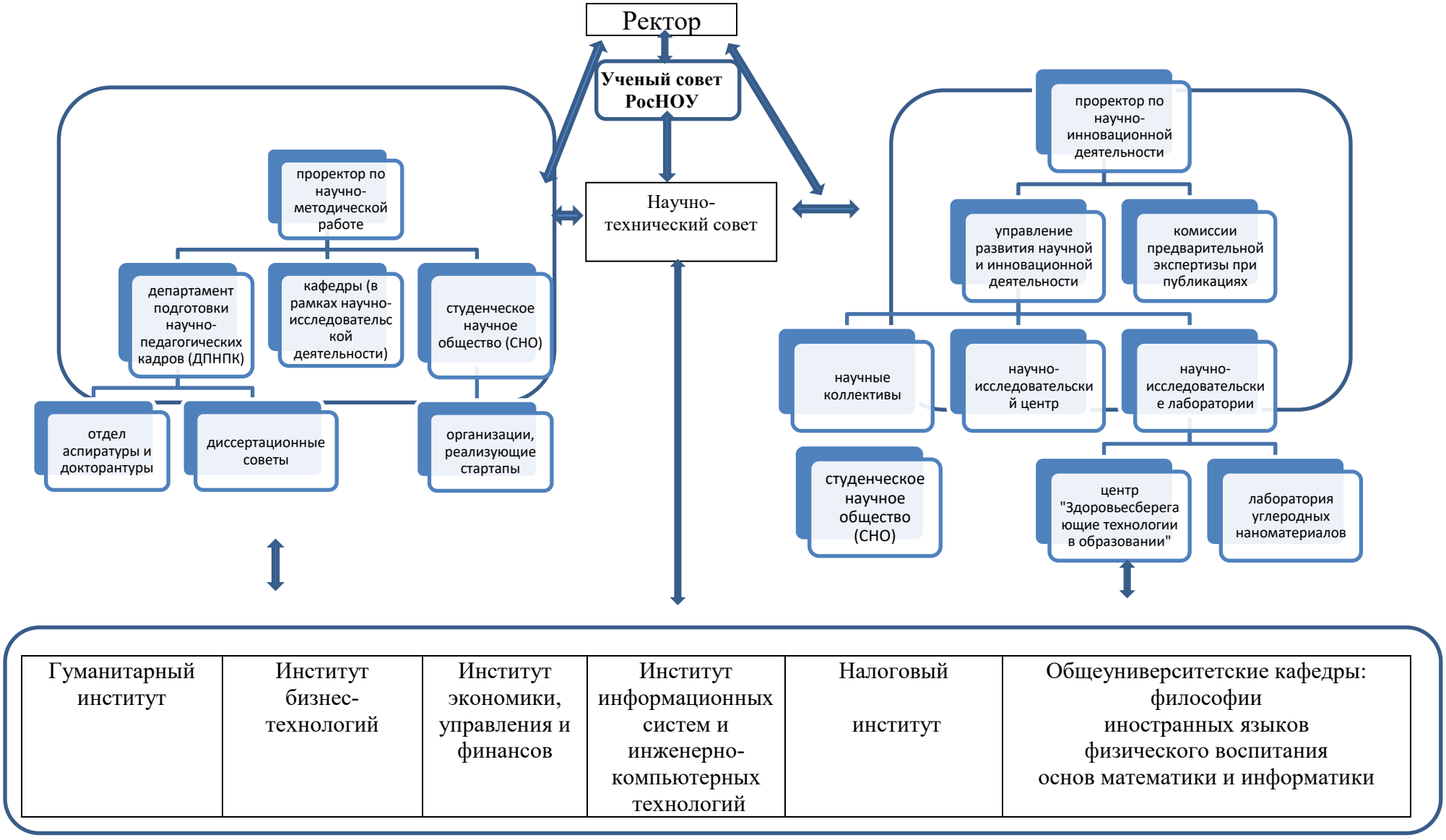
Организация научно-исследовательской работы по направлениям подготовки

Направления подготовки специалистов сгруппированы в соответствии с номенклатурой научных специальностей и реализуемыми программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в институтах, где организуются исследовательская деятельность и выполняются в научно-квалификационные работы.

Общая структура управления НИД представлена на рисунке 2.

Общее руководство НИД осуществляет Ученый совет университета. Под его контролем работают: 1) Научно-технический совет, ведущий текущую организационную, информационную работу общеуниверситетского уровня (в т.ч. организацию конференций, издание научных публикаций как разового, так и периодического характера, вопросы патентования); 2) департамент подготовки научно-педагогических кадров (ДПНПК); 3) управление развития научной и инновационной деятельности (УРНИД); 4) отдел аспирантуры и докторантуры; 5) комиссия предварительной экспертизы публикаций; 6) научные коллективы; 7) научно-исследовательский центр; 8) научно-исследовательские лаборатории: центр "Здоровьесберегающие технологии в образовании"; лаборатория углеродных наноматериалов; 9) студенческое научное общество (СНО); 10) кафедры (в рамках научно-исследовательской деятельности); 11) диссертационные советы; 12) организации, реализующие стартапы.

Таким образом, в данной структуре реализуется принцип вертикального управления с развитыми горизонтальными связями. В случае формирования НИР по сложным вопросам практику получило формирование временных научных коллективов (научные лаборатории и центры) из представителей различных подразделений университета, привлеченных отечественных и зарубежных исследователей.



Гуманитарный институт	Институт бизнес-технологий	Институт экономики, управления и финансов	Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий	Налоговый институт	Общеуниверситетские кафедры: философии иностранных языков физического воспитания основ математики и информатики

Рис.2. **Структура управления научно-исследовательской деятельности в РосНОУ**

Активное функционирование Департамента подготовки научно-педагогических кадров, в который вошли ранее отдел аспирантуры и докторантуры и технические секретари диссертационные советы, обеспечено нормативной документацией:

1) Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет»;

2) Положение о научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Российский новый университет»;

3) Положение о проведении научных мероприятий в АНО ВО «Российский новый университет»;

4) Положение об аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет»;

5) Положение о порядке и сроках прикрепления к АНО ВО «РосНОУ» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

6) Положение о прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и порядка их проведения в АНО ВО «Российский новый университет»;

7) Положение о назначении научного руководителя, утверждении темы диссертации и индивидуального плана работы аспиранта (соискателя ученой степени);

8) Положение о докторантуре в АНО ВО «Российский новый университет»;

9) Положение о порядке прикрепления для завершения подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук в АНО ВО «Российский новый университет» вне докторантуры;

10) Положение о порядке деятельности комиссии по вопросам прикрепления к АНО ВО «Российский новый университет» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук;

11) Положение о порядке экспертизы диссертации и выдачи заключения АНО ВО «Российский новый университет» по диссертации;

12) Положение об использовании пакета программ на проверку заимствований («Антиплагиат.Вуз») в образовательной и научной деятельности

13) Положение о научных исследованиях аспирантов;

14) Положение о научной школе;

15) Положение об организации и выполнении договорных НИР;

16) Положение о Научно-техническом совете АНО ВО «Российский новый университет»;

17) Положение о Научно-образовательном центре АНО ВО «Российский новый университет»;

18) Положение о научно-исследовательской лаборатории АНО ВО «Российский новый университет»;

19) Положение о конкурсе на лучшую научную работу АНО ВО «Российский новый университет» и др.

Данные документы охватывают все организационные моменты НИД АНО ВО «Российский новый университет» и обеспечивают качественный

выход на уровень подготовки кадров в рамках аспирантуры и докторантуры. При этом уровень организации НИР по циклам дисциплин и направлениям подготовки соответствует организации НИР на уровне институтов и кафедр.

Особую роль в организации НИД играют малые инновационные предприятия (МИПы). В 2024 г. при Российском новом университете функционировали пять малых предприятия: ООО «Кардиокод», ООО «НПП Центр нанотехнологии», ООО «Центр инновационной медицины», ООО «Вузовец» и ООО «Инновационный парк РосНОУ». Но последнее в августе было закрыто из-за неэффективности деятельности. Эти МИПы были созданы по инициативе РосНОУ и авторов инновационных разработок. Они не попадают под действие Федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ, поскольку он относится только к МИПам, созданным на базе государственных вузов. В настоящее время задача данных структурных подразделений – вести работу по коммерциализации отдельных научных проектов, разрабатываемых в лабораториях и научных группах. В 2024 году в связи с трудностями, связанными с санкционными мерами, ООО «Кардиокод» поменял профиль деятельности, переключившись с разработки новых медицинских приборов на работы в области консалтинга и коммерциализации социальных проектов.

В «НПП Центр нанотехнологий» продажи продуктов на основе УНТ имеют эпизодический характер и общий годовой оборот сегодня не превышает 1 млн. руб.

Данные подразделения создают нужную для развития науки инфраструктуру и определяют в своем секторе научный имидж РосНОУ, однако за отчетный год число МИПов.

Эффективность научно-исследовательской деятельности (публикационная активность)

Важным результатом НИД, проводимой различными структурными подразделениями РосНОУ, помимо решения задач, сформулированных для этих работ, и представляемых в форме отчетов, научных статей и т.п., являются также научные и научно-методические публикации, подготовка научно-педагогических кадров и иные аспекты научной деятельности вуза.

В 2024 г. наукометрические показатели сотрудников научных и учебных организаций стали важным индикатором эффективности НИД.

Динамика показателей (по данным РИНЦ) представлена в таблице 17.

Таблица 17

Наукометрические показатели сотрудников

Общие показатели (на 25.03.2025г.)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	31 117
Число публикаций в РИНЦ	24 703
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	2 906
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	248 738
Число цитирований публикаций в РИНЦ	204 901
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	30 700
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	164
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	151
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	60

g-индекс	292
i-индекс	24
Число авторов	1 215
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	607

Показатели за 5 лет (2019/20-2023/24)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	10 963
Число публикаций в РИНЦ	8 213
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	820 (10,0%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI	290 (3,5%)
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	451 (5,5%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	2 515(30,6%)
Число статей в зарубежных журналах	408 (5,0%)
Число статей в российских журналах	3 018(36,7%)
Число статей в российских переводных журналах	188 (2,3%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	3 123(38,0%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	2 997(36,5%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	4 392(53,5%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	182 (2,2%)
Число монографий	199 (2,4%)
Число патентов	69 (0,8%)
Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	774
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	737
Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	211
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	157
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	87
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	467
Число авторов, опубликовавших монографии	158
Число цитирований на elibrary.ru	24 411
Число цитирований в РИНЦ	20 259
Число цитирований в ядре РИНЦ	3 964(19,6%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	4 549(22,5%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	7 427(36,7%)
Число самоцитирований	5 113(25,2%)
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,520
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	11,14
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	2,47
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	27,49

Публикации за 2023/24 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	60	34	34	28	50	73
Технические науки	9	2	2	7	23	26
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	6	3	5	2	8	11
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	2	2
Общественные науки	18	1	4	16	418	493

в т.ч. педагогические науки	2	0	2	2	53	63
Гуманитарные науки	2	2	1	1	42	57
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	1	2
Всего статей организации за год	95	42	46	54	543	659
Всего статей организации за 5 лет	527	292	317	271	2 449	3 218

Цитирования публикаций за 5 лет по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ (2023/24)	РИНЦ (5 лет)
Естественные науки	873	834	838	102	143	915	2 936
Технические науки	4	4	4	4	39	40	141
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0	2
Медицинские науки	32	11	30	13	25	38	91
Сельскохозяйственные науки	10	9	9	1	3	12	54
Общественные науки	234	100	106	176	1109	1 291	3 721
в т.ч. педагогические науки	15	8	13	0	135	156	483
Гуманитарные науки	8	6	1	1	83	85	228
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	0	9
Всего цитирований статей организации за год	1 161	964	988	297	1402	2 381	
Всего цитирований статей организации за 5 лет	3 791	3 262	3 272	869	3780	7 171	

Показатели по годам

Название показателя	2020	2021	2022	2023	2024
Число публикаций на портале elibrary.ru	2377	1998	2061	2437	1753
Число публикаций в РИНЦ	1821	1493	1478	1695	1215
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	168	198	136	104	59
Число статей в журналах	678	619	589	678	513
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	68	87	78	48	28
Число статей в журналах, входящих в RSCI	60	51	49	55	29
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	516	468	421	558	422
Число монографий	38	35	39	35	22
Число патентов	7	17	10	8	6
Число публикаций с участием зарубежных авторов	44	42	33	21	13
Число цитирований на elibrary.ru	16976	16824	16919	17904	13864
Число цитирований в РИНЦ	14059	13914	13866	14297	10414
Число цитирований в ядре РИНЦ	2235	2313	2221	1984	1710

Число цитирований из ядра РИНЦ	2764	2832	2627	2399	1996
Число цитирований статей за последние 5 лет	2516	2563	2579	2627	2179
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,528	0,501	0,585	0,488	0,516
Число авторов публикаций на elibrary.ru	431	448	420	466	384
Число авторов публикаций в РИНЦ	401	410	384	427	339
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	93	114	79	44	28
Число авторов статей в журналах	258	255	235	255	209
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	57	69	66	31	18
Число авторов статей в RSCI	37	37	39	31	19
Число авторов статей в журналах ВАК	235	224	210	237	193
Число авторов монографий	56	67	51	58	39
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	29	32	35	26	17
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	432	444	466	530	606
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	18274	20083	21793	23468	25164
Число просмотров публикаций за год	197037	202258	202204	228193	218429
Число загрузок публикаций за год	47139	44504	42969	51262	57948

Комплексный балл публикационной результативности по годам

Направление науки	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Математика	10	0	2,32	21,67	0
Компьютерные и информационные науки	0,57	0,64	0,4	0,6	2,94
Физические науки	8,75	1,35	0	5,85	7,5
Химические науки	0	0	0	0	3,5
Науки о Земле	0	0	10	0	0
Биологические науки	1	3,75	0	0	0
Технические науки	0,97	12,0	0,25	8,44	4,69
Медицинские науки	33,87	27,26	18,01	10,15	2,81
Сельскохозяйственные науки	0,12	0	0	0	0
Общественные науки	218,34	171,84	238,94	276,98	271,03
Гуманитарные науки	28,42	23,92	20,33	15,46	6,05
Все направления	302,05	240,76	290,25	339,15	298,52

Как видно из динамики показателей, публикационная активность преподавателей, сотрудников и обучающихся университета в течение нескольких лет находится практически на одном уровне. В целом, интерес научной и исследовательской деятельности не снижается, что подтверждается отражением ее результатов в публикациях. Следует отметить, что новые требования к качеству публикаций, возникающие с введением в 2024 году наукометрические показатели из «Белого списка», являются более жесткими, чем принятые в большинстве научных изданий. Так на конец 2024 г. только у четырех авторов из АНО ВО «Российский новый университет» имеются за три предшествующих года публикации на уровне 1 и 2 квартили этого списка.

Российскому новую университету, несмотря на возрастающие требований при подготовке научных публикаций и публикаций результатов конкурсных проектов по НИР в высокорейтинговых журналах, входящих в российские наукометрические базы данных, в 2020-2024 гг. удалось сохранить публикационную активность, увеличив из года в год увеличивая количество публикаций, зарегистрированных в информационно-аналитической системе Science Index. Так, Российский новый университет находится на 195/157 месте, учтенных в системе РИНЦ, по количеству публикаций в зарубежных и российских журналов из перечня ВАК; на 136/112 месте по количеству цитирований в РИНЦ; на 274/139 месте по среднему количеству публикаций на одного автора; 59/33 месте по h-индексу (индекс Хирша); 117/68 месте по i-индексу; 50/23 месте по g-индексу из 2548 организаций и 754 образовательных организаций (соответственно), представленных в РИНЦ.

Российский новый университет продолжает издавать на своей базе четыре научных журнала: Вестник Российского нового университета Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление (входит в перечень ВАК); Вестник Российского нового университета Серия: Человек в современном мире (входит в список ВАК); Вестник Российского нового университета Серия: Человек и общество (входит в список ВАК); Высшее образование сегодня (входит в список ВАК). Сведения об издательское деятельности представлены в таблице 18. Научный журнал «Cardiometry» в 2024 г. был закрыт из-за несоответствия политики редакции требованиям учредителя к качеству публикуемых материалов.

Таблица 18.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название журнала	ISSN	Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени	Дата включения издания в Перечень	Десятилетний индекс Хирша
Vestnik of Russian New University. Series Man in the modern world" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Человек в современном мире")	2414-925X	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)	с 20.12.2022	15
Vestnik of Russian New University. Series Complex systems: models, analysis, management" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Сложные системы: модели, анализ и управление")	2414-9187	2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологиии (технические науки), 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций (физико-математические науки), 2.2.16. Радиолокация и радионавигация (физико-математические науки), 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки), 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки), 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей (технические науки), 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы	с 01.02.2022	18

		программ (технические науки), 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические науки), 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические науки) 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки)	с 14.12.2022	
Vestnik of Russian New University. Series Man and society" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Человек и общество")	2414-9276	5.2.1. Экономическая теория (экономические науки), 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки), 5.2.4. Финансы (экономические науки), 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки), 5.2.6. Менеджмент (экономические науки), 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки), 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки), 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)	с 21.02.2023	13
Высшее образование сегодня	1726-667X	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по	с 01.02.2022	27

		областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)	с 21.02.2023	

Работа аспирантуры и докторантуры

Аспирантура РосНОУ открыта в 2000 году. Обучение в аспирантуре осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров (Федеральные государственные образовательные стандарты) и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (Федеральные государственные требования). Также обучение в аспирантуре организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 (ред. от 20.12.2022 г.) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 г. № 786 (ред. от 20.12.2022 г.) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118»;
- Приказом Минобрнауки России от 13.10.2021 г. № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 (ред. от 05.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденными приказом ректора.

В 2024 г. в соответствии с действующей лицензией на обучение и изменившейся номенклатурой научных специальностей в аспирантуре велось по 8 группам научных специальностей. В целом, обучение в аспирантуре проводится программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по 18 научным специальностям (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118»):

1.2. Компьютерные науки и информатика

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2.3. Информационные технологии и телекоммуникации

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

2.3.4. Управление в организационных системах

5.1. Право

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

5.2. Экономика

5.2.1. Экономическая теория

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

5.2.4. Финансы

5.2.6. Менеджмент

5.3. Психология

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

5.8. Педагогика

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

5.9. Филология

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

5.10. Искусствоведение и культурология

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются самостоятельно на профильных кафедрах университета на основе федеральных государственных требований к их структуре и утверждаются на заседании Ученого совета университета. На момент проведения самообследования программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе федеральных государственных требований к их структуре были полностью разработаны и утверждены. Профильная направленность программ подготовки научных и научно-педагогических кадров по соответствующей группе научных специальностей определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора университета.

Численность обучающихся по программам аспирантуры в 2024 г. представлена на рисунке 3и 4

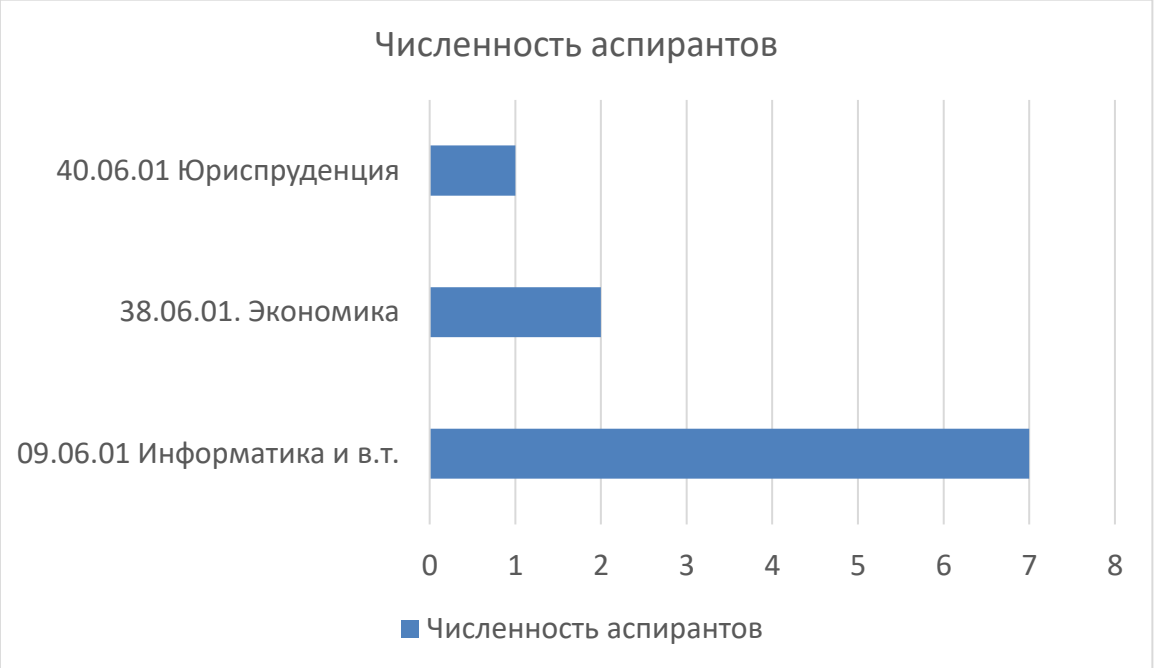


Рис 3. **Численность аспирантов, обучающихся по ФГОС ВО**

Рис. 4. **Численность аспирантов, обучающихся по ФГТ**

Общая численность аспирантов на конец 2024 г. составила 513 человека, в том числе по очной форме обучения 442, по заочной – 71. По отношению общему контингенту студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, это составляет 6,5 % (в 2024 г. – 5,65 %). Отмечается общая тенденция к росту численности аспирантов в АНО ВО «Российский новый университет», что связано, с тремя факторами: изменившей политикой к подготовке научных и научно-педагогических кадров, и прежде всего, к IT-специалистам; получение бюджетных мест для обучения в аспирантура; поддержанием высоких требований к качеству подготовки аспирантов, а также их научны работ (диссертаций).

По количеству групп научных специальностей в соответствии с действующей номенклатурой научным направлениям, аспирантура РосНОУ охватывает своей деятельностью достаточно широкий спектр наук.

Число окончивших аспирантуру за 2019-2024 гг. составило 35 чел. притом, что число защитившихся в срок до одного года после завершения 2 чел., а общее число защит выпускников последних трех лет составляет всего 4 человек, то есть 11,5 %. В действовавшем до конца 2021 г. диссертационном совете защитилось 5 соискателей, прошедших апробацию своих работ в АНО ВО «Российский новый университет». Динамика успешно окончивших аспирантуру РосНОУ и защит выпускников аспирантуры представлена на рисунке 5

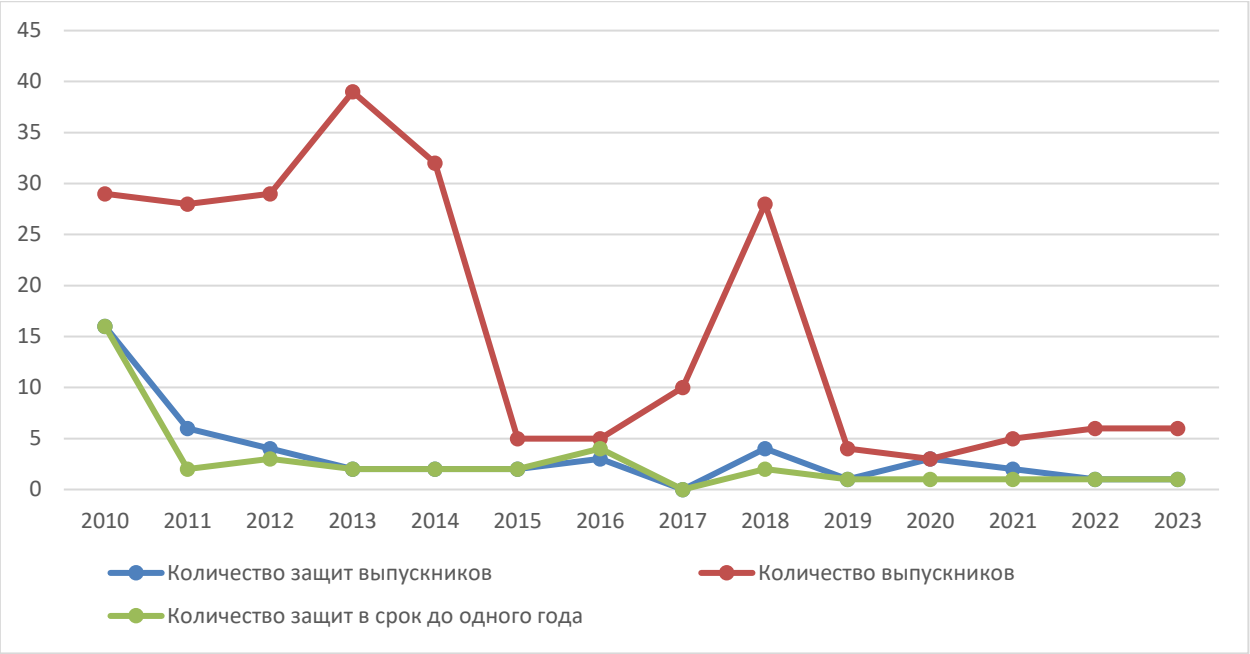


Рис. 5. **Динамика численности выпускников аспирантуры**

В целом, необходимо отметить, уровень защит диссертационных работ аспирантов невелик. Низкий процент защит обусловлен тем, что диссертационные советы в АНО ВО «Российский новый университет» отсутствовали в период с 2021 по 2023 год и были открыты лишь в 2023 году, а совет по экономической специальности 5.2.3. только в 2024 году. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки). Результаты их работы скажутся на уровне защит диссертаций аспирантов только в последующие годы.

Прием в аспирантуру в текущем году представлен на рисунке 6

Следует обратить внимание, что в аспирантуру университету с 2013 г. возможно поступать на бюджетные места. При этом, необходимо указать, что введение новых федеральных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров серьезно увеличило нагрузку на аспирантов, и прежде всего на обучающихся на бюджетных местах. С введением в действие Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» эффективность работы аспирантуры стала оцениваться по показателю числа подготовивших диссертацию к защите в диссертационном совете.

Рис. 6. **Сведения о поступивших в аспирантуру в 2024 гг.**

Работа диссертационных советов

С 14 декабря 2015 г в АНО ВО «Российский новый университет» действовал диссертационный совет в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1561/нк о создании объединённого совета по защите диссертаций (диссертационного совета) на базе Российского нового университета (РосНОУ), Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина и Института мировых цивилизаций, по следующим научным специальностям:

19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки);

19.00.03. Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

В 2021 году его деятельность была приостановлена в связи с переходом на новую номенклатуру научных специальностей и новые паспорта специальностей. В целом работа диссертационного совета признана ВАК удовлетворительной.

В связи с реорганизацией системы диссертационных советов и введением новой номенклатуры научных специальностей в АНО ВО «Российский новый университет» открыл три новых диссертационных совета:

1. Диссертационный совет 75.2.016.01 (Психологические и педагогические науки), открытый приказом Минобрнауки № 1204/нк от 1 июня 2023 г.

Перечень научных специальностей, принимаемых к защите в диссертационном совете:

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки);

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационный совет 75.2.016.01 провел очередные плановые защиты диссертационных исследований по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки). Были приведены защиты трёх работ на соискание ученой степени кандидата наук:

«Психологические условия формирования произвольной саморегуляции в профессиональной деятельности у сотрудников правоохранительных органов» (Лаптев Р.В.);

«Психологические факторы эффективности профессиональной деятельности сотрудников IT-компаний, работающих в онлайн-режиме» (Уваров А.А.);

«Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа» (Шептуха В.В.).

Проведена защита одной работы на соискание ученой степени доктора наук:

«Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития» (Егоренко Т.А.).

2. Диссертационный совет 75.2.016.02 (Юридические науки), открытый приказом № 1550/нк от 18 июля 2023 г., продолжил свою работу.

Перечень научных специальностей, принимаемых к защите в диссертационном совете:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки);

5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Диссертационный совет 75.2.016.02 в 2024 г. провел первые три защиты диссертационных исследований по научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки (юридические науки)».

К защите были представлены работы на соискание ученой степени кандидата наук:

«Процесс доказывания по уголовным делам в условиях тотальной цифровизации общественных отношений» (Рамалданов Х.Х.);

«Принудительные меры медицинского характера, соединенные с наказаниями, не связанными с изоляцией от общества» (Савин А.А.);

«Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции» (Сытников В.О.).

Защищавшиеся работы получили высокую оценку. В ходе защит была отмечена их актуальность, погруженность в исследуемую проблематику диссертационного исследования, а также высокие результаты апробации теоретических выводов и практических рекомендаций исследований.

3. В 2024 г. был открыт диссертационный совет 75.2.016.03 (Экономические науки) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) (приказ от 25 июня 2024 г. № 627).

В течение 2024 г. диссертационный совет 75.2.016.03 провел первые организационные заседания по приему к защите диссертационных исследований.

10 Внеучебная деятельность

Основными задачами воспитательной работы в АНО ВО «Российский новый университет» являются:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В настоящее время организация внеучебной работы университета осуществляется следующими структурными подразделениями:

- Департаментом по делам молодежной политики и воспитательной работе;
- Стипендиальной комиссией;
- Центром карьерного роста;
- Студенческим советом университета;
- Студенческими советами институтов;
- Студенческим советом общежития;
- Творческими студиями – театральной, вокальной, танцевальной, студией комедии;
- Студенческими клубами: интеллектуальным, парламентским, спортивным, шахматным, английского языка и др.,
- Волонтерским корпусом.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на сайте АНО ВО «РосНОУ», в социальных сетях, на специальных стендах университета.

Для осуществления воспитательной деятельности в университете создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинеты сотрудников и студенческого совета, оборудованные необходимой оргтехникой;

- актовый зал, оборудованный экраном, акустической и световой системами, специальной аппаратурой для вокально-инструментальных ансамблей;

- плазменные панели для показа фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения мероприятий.

Анализ решения основных задач и развитие приоритетных направлений деятельности.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Рабочей программе воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» и Календарным планом воспитательной работы в АНО ВО «Российский новый университет», в 2024 году основные усилия были сконцентрированы на следующих направлениях деятельности:

I. Поддержание и развитие университетских традиций

За отчетный период в университете прошли следующие общеуниверситетские мероприятия:

Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ» традиционно вызывает широкий интерес в студенческой среде. В конкурсе принимают участие лучшие представители от каждого института на основании решения студенческих советов институтов. Проведение студенческого конкурса направлено на создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала студенческой молодежи и реализации следующих задач:

развитие лидерских качеств и организаторских способностей студентов;

формирование командного духа и сплочение студенческих коллективов;

пропаганда здорового образа жизни;

повышение уровня художественного и исполнительского мастерства студенческих творческих коллективов;

активизация совместной работы преподавателей, администрации и студенческого актива институтов/филиалов и университета по организации внеучебной работы со студентами;

поддержка и развитие университетских традиций.

Конкурс «Мисс и мистер РосНОУ» проводится в несколько этапов. На протяжении трёх месяцев студенты готовятся к гала-концерту. Конкурсанты принимают участие в интеллектуальном и спортивном этапах, в фотоконкурсе и конкурсе инсталляций.

21 марта 2024 года в Российском новом университете (РосНОУ) состоялся финал конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ 2024». Тема конкурса «Мультивселенные». В конкурсе принимали участие студенты колледжа и институтов: бизнес технологий, информационных систем и инженерно-компьютерных технологий, налоговый, гуманитарный и экономики управления и финансов. Пары в этот день показывали дефиле, видеовизитку, творческий номер и художественные инсталляции. В 2024 году гала-концерт прошел в единой сюжетной форме.

По итогу студенческого конкурса были определены победители в основных номинациях: «Мистер РосНОУ», «Мисс РосНОУ», «Мистер Надежность», «Мисс Надежность», «Звезда интернета», «Звезда интернета», «Мистер Фотомодель», «Мисс Фотомодель», «Мистер Эрудиция», «Мисс Эрудиция», «Мистер Спорт», «Мисс Спорт», «Мистер Галантность», «Мисс Очарование», «Мистер Креативность», «Мисс Креативность», «Мистер Находчивость», «Мисс Находчивость», «Мистер Стиль», «Мисс Стиль», «Мистер Артистичность», «Мисс Артистичность».

Победители конкурса принесли своим учебным подразделения по 15 баллов в Кубок ректора, победители в номинациях (кроме номинации «Звезда интернета») — по 3 балла.

Интеллектуальные студенческие игры. Главная цель интеллектуальных студенческих игр - популяризация разнообразных форм молодежного интеллектуального досуга, повышение уровня культурной и профессиональной эрудиции студентов.

В 2024 году были сыграны и проведены: «Королевская битва», «Январский торнадо», Тренировочная игра Чемпионата по настольным играм, Чемпионат по настольным играм «100ctolove», Игротека «Правильные игры». Также состоялась Opening Game — игра-открытие сезона интеллектуальных игр РосНОУ. Игру подготовили и провели проектный офис и интеллектуальный клуб РосНОУ при содействии дирекции внутренних и внешних коммуникаций и департамента по делам молодёжной политики и воспитательной работе. В рамках чемпионата по настольным играм были проведены турниры по 11 видам настольных игр: шахматы, шашки, нарды,

«Имаджинариум», «Bang!», «Ultimate tic-tac-toe», «Мафия», «Монополия», «Уно», «Элиас» и «Звёздные империи».

В течение года неоднократно проводились интеллектуальные игры в формате квиза, которые завоевали популярность среди студенческой молодежи.

Вечер патриотической песни «Мы помним…» - ежегодное мероприятие, которое проводится в преддверии Дня Победы. 25 апреля 2024 года прошёл вечер патриотической песни «Мы помним…», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне I94I-I945 годов. Студенты вокальной студии выступили с музыкальными композициями: «Месяц май», «Отчего так в России березы шумят», «Матушка», «Темная ночь», «Смуглянка», «До свидания, мальчики». Также студенты прочли стихотворения военной тематики. Участникам вечера были вручены грамоты и подарки.

Конкурс «Персона года». Ежегодная студенческая премия «Персона года» вручается за успехи и достижения на основании открытого голосования.

Основные цели конкурса «Персона года»:

выявление и поощрение достижений студентов, преподавателей, студенческих организаций и студенческих объединений АНО ВО «РосНОУ» в учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

стимулирование учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности студентов, преподавателей, студенческих организаций и студенческих объединений АНО ВО «РосНОУ»;

сплочение студентов и преподавателей различных подразделений в рамках единого студенческого сообщества АНО ВО «РосНОУ»;

поддержка позитивной корпоративной культуры и формирование новых направлений внеучебной деятельности в АНО ВО «РосНОУ».

Конкурс был организован департаментом по делам молодежной политики и воспитательной работе и студенческим советом университета. Кандидатов на номинацию «Персона года» выдвигали студенческие организации и объединения РосНОУ, на остальные номинации —студенты, преподаватели и сотрудники университета. Победители в каждой номинации определялись путем голосования на сайте rosnou.ru. Принять участие в голосовании могли все студенты, преподаватели и сотрудники университета.

Победители конкурса «Персона года — 2024» определялись в семи номинациях: «Персона года», «Преподаватель года», «Артист года», «Студенческое объединение года», «Спортсмен года», «Волонтер года» и «Эрудиты года». Положение о проведении конкурса «Персона года» размещены на сайте и находятся в открытом доступе.

Конкурс «Персона года» способствует активизации совместной работы преподавателей, администрации и студенческого актива структурных подразделений университета в рамках внеучебной деятельности.

6 июня в Малахитом зале Российского нового университета (РосНОУ) состоялась церемония вручения премии «Персона года». Мероприятие проходило в необычном формате. Вокальная студия подготовила шоу «Точь-

в-точь», где студенты Российского нового университета перевоплощались в звезд российского шоу-бизнеса: Ольги Бузовой, Шуры, Жанны Агузаровой, Витаса, Глюкозы и Надежды Кадышевой. В роли ведущего вечера — студент в образе Александра Олешко.

26 июня состоялся «Малахитник» — концерт в формате студенческого капустника (новый метод отчета творческих объединений был придуман в РосНОУ в прошлом году).

Концерт организовали творческие объединения университета: студия комедии, медиацентр Mediacom и вокальная студия. Провели мероприятие — руководители студии комедии и медиацентра. Концерт был посвящен награждению за вторые места в номинациях премии «Персона года».

Открыл концерт участник вокальной студии с музыкальной композицией, затем в комедийном жанре выступила команда медиацентра «Mediacom». Номинанты премии «Персона года 2024» выступили в формате «Прожарка» — комедийном шоу, в котором участники высмеивают друг друга. Также был организован квиз (от интеллектуального клуба РосНОУ) на знание внутренней жизни университета. Победу одержала команда активистов студии комедии и студсовета.

Завершили творческий год университета участники вокальной студии, исполнившие песню «Замыкая круг».

31 августа в Московском Молодежном Центре «Планета КВН» первокурсники торжественно отметили начало учебного года. Этот праздник впервые был организован не в Малахитовом зале университета, а на популярной городской площадке. Студенты старших курсов — кураторы — встречали первокурсников на площади перед «Планетой КВН» и помогали сориентироваться в многообразии активностей.

В холле второго этажа можно было по фотографии преподавателя попытаться определить, какие предметы он ведет, узнать будущее у гадалки таро, угадать предмет наощупь и угоститься мороженым бренда «Метро Шеф». В холле третьего — поиграть в настольные игры («Кохаку», «Симило», «Селедка», «Корова 006», «Окийя», Strike и «Лоскутное королевство»). За участие в конкурсах первокурсники получали внутреннюю валюту праздника — банкноты енота — и обменивали их на сувениры из «Лавочки енота».

Торжественная часть прошла в главном зале «Планеты КВН». С приветственным словом выступил ректор РосНОУ В.А.Зернов. Он пожелал первокурсникам, чтобы жизнь в вузе была интересной, напомнил, что интересная жизнь легкой не бывает, и подчеркнул, что общая цель команды РосНОУ — сделать так, чтобы все поступившие в университет стали конкурентоспособными в любой точке земного шара.

Ведущие — заместитель руководителя дирекции по внешним и внутренним коммуникациям Наталья Неяскина и руководитель студенческого медиацентра Арут Мелконян — представили почетных гостей. Первым из них был российский космонавт-испытатель, 124-й космонавт Российской Федерации Сергей Владимирович Кудь-Сверчков, далее директор Музея

космонавтики Наталья Витальевна Артюхина и ее заместитель по научной работе (а по совместительству — преподаватель истории в РосНОУ) Вячеслав Львович Климентов, директор Русско-китайской международной школы У Хао. На экран была выведена серия видеопоздравлений от выпускников РосНОУ, участников вузовской сборной КВН разных лет — Евгения Нежданова, Антона Воронина, Романа Хана, Таира Мамедова.

Далее перед первокурсниками выступила действующая команда КВН РосНОУ «Мы подумаемъ», а в финале на сцену вышла кавер-группа «КОКОС event band». Пространство перед первыми рядами тут же превратилось в танцпол, а исполнители в итоге разрешили наиболее смелым поиграть вместе с ними на барабанах.

Ежегодно каждый сентябрь проходит «Презентация творческих студий». Все творческие объединения вуза собираются, чтобы презентовать свою деятельность, рассказать о себе, тем самым привлекая первый курс к студенческой деятельности.

Общеуниверситетский праздник «Посвящение в студенты – 2024». Торжественный прием первокурсников в высшее учебное заведение состоялся 11 октября в Малахитовом зале РосНОУ. За основу сюжета мероприятия был взят мультфильм «Головоломка». Студентка Райли поступила в Российский новый университет и собирается уезжать из дома. В голове у будущей студентки живут эмоции: Радость, Грусть, Страх, Гнев, Отвращение, Тревожность, Зависть, Смущение и Скука. С творческими номера выступали: Налоговый институт, Гуманитарный институт, Институт бизнес-технологий, Институт экономики управления и финансов и Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Традиционно на посвящении в студенты РосНОУ объявляют два достижения. В этом году в рамках акции «Подари улыбку детям» больше всего канцелярии для детского дома в Покрове собрал Колледж РосНОУ. А Институт бизнес-технологий был официально награждён, как победитель Кубка Ректора 2023-2024 учебного года. Директор института Суреева Марина Николаевна торжественно приняла награду и пожелала своим студентам стремиться к историческому достижению — выиграть три раза подряд.

Третий год подряд на посвящении заложили капсулу времени с пожеланиями первокурсников самим себе, которую откроют в конце обучения. Официальная часть посвящения завершилась выступлением кавер-группы «SANECHKA-BAND».

31 октября в Российском новом университете (РосНОУ) прошла традиционная «Тыквенная лихорадка». Организовали праздник-конкурс департамент по делам молодёжной политики и воспитательной работе и студенческий совет РосНОУ.

Тыквенная лихорадка в РосНОУ — это осенний праздник, который студенты организовывают третий год подряд. Следуя вузовским традициям, сохранился соревновательный формат мероприятия, в рамках которого студенты украшают изображениями тыкв свои институты, готовят блюда из

тыквы и придумывают тыквенные аффирмации. Все это идёт в зачёт кубка ректора.

Экспертами конкурса выступили руководитель департамента Наталья Владимировна Буторова, специалист центра карьерного роста РосНОУ Анна Леонидовна Андрусенко и председатель студенческого совета университета, студентка четвёртого курса Института бизнес-технологий РосНОУ направления подготовки «Менеджмент» Полина Евстратова.

В холле 7-го этажа участники «лихорадки» могли посмотреть мультфильмы, посвящённые Дню всех святых, поучаствовать в интерактивных опытах «Научный шабаш» от студенческого научного общества, продегустировать блюда конкурса «Тыква и точка», оценить плакаты соревнования «Тыквенные аффирмации», сделать фото с конкурсантами «ТыквоПати».

Концертная программа мероприятия состояла из косплей-дефиле, выступлений участниц вокальной студии РосНОУ, тематического квиза «Scary Quiz», караоке и танцев.

Во время концерта подвели итоги ещё одного конкурса — «Где тыква?». К празднику студенты украшали холлы этажей своих институтов в соответствии с тематикой праздника, а побеждал тот, у кого насчитают больше разных тыкв. Институт бизнес-технологий оказался самым оранжевым.

Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты). Конкурс проводится каждый год для того, чтобы выявить талантливых и харизматичных участников университета. Это мероприятие позволяет студентам проявить свои творческие способности. Фестиваль организуется проектным отделом Студенческого совета университета при поддержке Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе.

С 25-29 ноября 2024 года в Российском новом университете прошёл фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты). Конкурсанты принимали участие в семи направлениях:

- «Вокальное искусство»;
- «Инструментальное искусство»;
- «Танцевальное искусство»;
- «Театральное искусство»;
- «Комедийное искусство»;
- «Социальный ролик»;
- «Медиаискусство».

Победителей конкурсных направлений наградили 23 декабря на новогоднем студенческом концерте. До начала концерта состоялось вручение подарков от «Тайного Санты», в этом году более 50 студентов поздравили друг друга с Новым годом. Открыл концерт танцевальный коллектив РосНОУ «Teen dance fam». С музыкальными композициями выступили студенты вокальной студии: «Зимний Сон», «Зима в избушке», «Песенка о медведях» и «Говорят, а ты не верь». Награды вручали преподаватели РосНОУ. Баллы конкурс учитывались в Кубок ректора.

Ежегодно в университете проходят исторические кинолектории, которые посвящены различным темам: «Золотой век русского искусства», «Крым - 10 лет мы дома», «1944 год: 10 ударных операций советской армии», об Отечественной войне 1812 г, «Российская цивилизация в современном мире». Проводит кинолектории доцент кафедры философии Василий Иванович Кирмикчи.

В 2024 году организовывались творческие встречи и мастер-классы с известными личностями. Например, в марте состоялась встреча с актерами сериала «Слово пацана», а в октябре прошёл мастер-класс от актрисы театра и кино Ксении Копыловой.

TED-Talk — это формат открытой дискуссии, в ходе которой студенты могут свободно обсудить волнующие темы. Подобные мероприятия проводятся в РосНОУ раз в три месяца. Темы предлагает департамент по делам молодежной политики и воспитательной работе или выбирают студенты. В этот раз в фокусе внимания оказались вопросы семьи и внутрисемейных взаимоотношений. Главная задача студентов состоит во взаимодействии друг с другом: отвечать на вопросы аудитории, реагировать на спорные тезисы оппонентов.

Хотя формат в стенах вуза существует третий год, в 2024 появилось нововведение. Выступления оценивали члены жюри и экспертного совета. Последние проверяют, насколько глубоко студенты погружены в представленную ими тему доклада и дискуссии. Зрители выбирают победителя путём открытого голосования.

В TED-Talk приняли в 2024 году участие студенты Института бизнес-технологий, Института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий, Гуманитарного института. Победителями дебатов стали второкурсницы Гуманитарного института с докладом по теме «Влияние цифровизации общения на эмоциональный интеллект как аспект семейного благополучия». Победители получили сертификаты и возможность выступить 22 апреля на открытой дискуссии в Общественной палате РФ, продемонстрировать свои навыки и знания команде опытных профессионалов, возможно, своих будущих работодателей.

Результаты участия студентов в ежегодных мероприятиях фиксируются в рамках командного соревнования среди структурных учебных подразделений АНО ВО «Российский новый университет» - **Кубок ректора**. В зачёт учебных подразделений идут результаты команд (представителей) этих подразделений, принявших участие в турнирах, включённых в Кубок ректора. Кубок ректора проводится каждый учебный год с сентября по май.

Победителем Кубка ректора в 2024 году стал Институт бизнес-технологий.

II. Студенческое самоуправление.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление

является действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной, социально-значимой деятельности студентов.

Студенческий совет решает вопросы, связанные с обучением в университете студентов за счет средств федерального бюджета. Этой категории студентов выплачивается государственная академическая стипендия, а также оказывается материальная поддержка в виде материальной помощи, и выплаты социальной стипендии. Студенческий совет университета готовит документы к рассмотрению стипендиальной комиссией по следующим вопросам:

- предложения по распределению средств для выплаты академической стипендии;
- предложения по распределению средств для выплаты социальной стипендии;
- предложения по оказанию материальной помощи и материальной поддержки студентам, обратившимся с соответствующими заявлениями и выплаты материального поощрения.

На основании рекомендаций Студенческого совета университета и решений стипендиальной комиссии в 2024 году материальная помощь оказана 163 студентам ВО и 5 студентам СПО.

Наиболее активным студентам была назначена доплата к академической стипендии в размере от 10% до 50 % за особые успехи в научной, общественной и волонтерской деятельности.

В феврале 2024 года доплата к академической стипендии была назначена следующим студентам (Таблица 18):

Таблица 18

Размер доплаты к академической стипендии в феврале 2024 года

(в % к размеру стипендии)

ФИО	**Размер доплаты, в %**
1. Воловатова Екатерина Владимировна, 1 курс, ИЭУиФ	10
2. Засимов Денис Иванович, 3 курс, ИЭУиФ	20
3. Иванова Полина Игоревна, 1 курс, ИЭУиФ	10
4. Кулешова Кристина Алексеевна, 3 курс, ИЭУиФ	50
5. Кунин Арсений Александрович, 3 курс ИЭУиФ	20
6. Танайлов Павел Владимирович, 2 курс, ИЭУиФ	35
7. Бабаева Эльвира Тайяровна, 1 курс, ГИ	25
8. Данильченко Диана Маратовна, 2 курс, ГИ	10
9. Дубовская Юлия Сергеевна, 2 курс (магистратура), ГИ	10
10. Краснова Юлия Андреевна, 2 курс, ГИ	15
11. Кузьмина Анна Александровна, 2 курс, ГИ	15
12. Максимова Виктория Константиновна, 1 курс, ГИ	20
13. Миронова Анастасия Анатольевна, 3 курс, ГИ	10

14.Мусазаде Эльмира Сегран кызы, 4 курс, ГИ	25
15.Осипова Светлана Ильинична, 1 курс, ГИ	15
16.Пушкина Елизавета Александровна, 1 курс, ГИ	15
17.Тепликов Олег Владиславович, 2 курс (магистратура) ГИ	10
18.Фомина Елена Владимировна, 5 курс, ГИ	15
19.Чиркова Лилия Алексеевна, 4 курс, ГИ	10
20.Янгляева Екатерина Михайловна, 1 курс, ГИ	30
21.Арестович Ксения Валерьевна, 1 курс, ИБТ	10
22.Бородаева Дарья Викторовна, 1 курс, ИБТ	25
23.Герасимова Анастасия Андреевна, 1 курс, ИБТ	20
24.Платицына Юлия Игоревна, 2 курс, ИБТ	50
25.Бахарева Олеся Валерьевна, 1 курс, ИИСиИКТ	25
26.Боташев Артур Асланович, 1 курс, ИИСиИКТ	10
27.Голубев Михаил Борисович, 2 курс (магистратура), ИИСиИКТ	50
28.Медова Алина Евгеньевна, 1 курс, ИИСиИКТ	10
29.Сирень Ольга Витальевна, 3 курс, ИИСиИКТ	50
30.Тарикулиев Рустам Магомедович, 3 курс, ИИСиИКТ	35

В августе 2024 года доплата к академической стипендии была назначена следующим студентам (таблица 19):

Таблица 19

Размер доплаты к академической стипендии в августе 2024 года

(в % к размеру стипендии)

ФИО	**Размер доплаты, в %**
1. Бахарева Олеся Валерьевна, 1 курс, ИИСиИКТ	10
2. Гайсин Данила Маркович, 1 курс, ИИСиИКТ	25
3. Сирень Ольга Витальевна, 3 курс, ИИСиИКТ	25
4. Засимов Денис Иванович, 3 курс, ИЭУиФ	15
5. Кулешова Кристина Алексеевна, 3 курс, ИЭУиФ	50
6. Сербин Иван Богданович, 3 курс, ИЭУиФ	50
7. Танайлов Павел Владимирович, 2 курс, ИЭУиФ	20
8. Бабаева Эльвира Тайяровна, 1 курс, ГИ	10
9. Бабурова Юлия Николаевна, 1 курс (магистратура), ГИ	20
10.Данильченко Диана Маратовна, 2 курс, ГИ	10
11.Краснова Юлия Андреевна, 2 курс, ГИ	40

12.Осипова Светлана Ильинична, 1 курс, ГИ	45
13.Халиева Регина Аслановна, 1 курс, ГИ	10
14.Чернышова Марина Сергеевна, 1 курс, ГИ	15
15.Арестович Ксения Валерьевна, 1 курс, ИБТ	10
16.Бородаева Дарья Викторовна, 1 курс, ИБТ	40
17.Герасимова Анастасия Андреевна, 1 курс, ИБТ	15
18.Платицына Юлия Игоревна, 2 курс, ИБТ	50

Социальную стипендию в 2024 году получали ежемесячно в среднем 31 студент ВО и 3 студента СПО.

По ходатайству Студенческого совета происходит переход студентов, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Если на одно освободившееся место претендует несколько кандидатов, Студенческий совет университета изучает заявления студентов, запрашивает в институтах характеристики, данные об успеваемости студента, о посещаемости занятий и участии в общественной жизни. Далее студентов приглашают на заседание Студенческого совета и беседуют с каждым из них. Обсудив все кандидатуры, выбирают наиболее достойного. В течение учебного года Студенческий совет ходатайствовал о переходе на освободившиеся бюджетные места 17 студентов, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости обучения.

Дисциплинарная комиссия Студенческого совета проводит собрания, связанные с принятием решений о применении дисциплинарных взысканий в отношении студентов, нарушивших правила проживания в общежитии или устав университета.

Отчетно-выборная конференция Студенческого совета РосНОУ – ежегодное мероприятия, в рамках которого Студсовет отчитывается о проделанной работе за год, а также проводит выборы председателя на новый учебный год. Подготовка к выборам включала в себя: регистрацию кандидатов, проведение агитационной кампании, дебаты между претендентами. Кандидатами на пост председателя студенческого совета в 2024 году стали Даниил Калушин (ГИ), Полина Евстратова (ИБТ). В рамках предвыборных мероприятий были проведены дебаты кандидатов на пост Председателя. Кандидаты отвечали на вопросы, решали кейсы и представляли свои программы.

В день конференции 4 октября 2024 года собравшиеся, в числе которых были члены Студенческого совета, сотрудники Департамента по делам молодежи и воспитательной работе, делегаты от студенческого самоуправления институтов, ознакомились с программой кандидатов и их предложениями по оптимизации работы студенческого самоуправления.

В соответствии с положением о выборах, студсовет каждого института мог выдвинуть до 10 избирателей, студенческое объединение — до 5

избирателей, кроме того, активное избирательное право имели все действующие члены студсовета РосНОУ. В итоге в список избирателей был включен 101 активист студенческих объединений и староста учебных групп.

В голосовании приняли участие 75 студентов. Победу на выборах одержала Полина Евстратова, набравшая 47 голосов.

Школа студенческого актива РосНОУ прошла 5 октября 2024 года. Получить навыки, необходимые для студенческого самоуправления, приехали 40 студентов университета, в основном первокурсники. Традиционно в рамках школы участников разделили на две группы, и они по очереди прошли тренинги «Лидерство» и «Ресурсность и прокрастинация». Кроме того, Студсовет организовал командообразующий квест для студентов-участников ШСА, чтобы подготовить их к активной общественной жизни в вузе.

Необходимо обратить внимание, что представители студенческого совета совместно с кураторами первокурсников и волонтерами РосНОУ занимаются организацией всех традиционных мероприятий в соответствии с планом работы Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работы.

Наиболее значимыми мероприятиями Студенческого совета в 2024 году стали:

«День российского студенчества» (Татьянин день), который отмечался в общежитии университета. В программе празднования были конкурсы и викторины, праздничные угощения и кинопросмотр с интерактивной программой. Также Студенческий совет поздравил студентов в социальных сетях, сняв небольшое поздравительное видео и проведя розыгрыш призов.

День влюбленных в науку – традиционное мероприятие, в котором Студенческий совет принимает участие. В этом году были организованы тематическая почта и вечернее мероприятие.

TEDx РосНОУ – конференция без темы, целью которой является исследование и обмен значимыми идеями. За 2024 год были организованы четыре конференции, на которых всего было 20 выступлений спикеров.

Школа кураторов в 2024 году была организована по заявкам студентов-активистов. Проведено мероприятие, состоявшее из образовательных, командообразующих и практикоориентированных блоков. По итогам школы состоялась защита проектов по проведению работы с первокурсниками, собеседования с выпускниками школы и отбор лучших кандидатов в ряды кураторов.

Студенческий совет РосНОУ является активным участником городских объединений студенческих самоуправлений, а именно общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» и автономной некоммерческой организации «Студенты Москвы».

Студсовет РосНОУ продолжил работу в Московском Студенческом совете, созданном при Комитете общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Основными задачами развития студенческого самоуправления являются выявление среди студенческого актива институтов лидеров, способных быть организаторами самоуправления, и обучение общественно активных студентов в школах студенческого актива.

III. Гражданско-патриотическое воспитание.

Студенты АНО ВО «РосНОУ» на протяжении многих лет поддерживают традиции шефства над детским домом г. Покров Владимирской области. Ежегодно волонтеры университета проводят акции по сбору необходимых канцелярских принадлежностей и товаров для творчества для ребят из детского дома.

В октябре 2024 года завершилась ежегодная акция «Подари улыбку детям», организованная студенческим советом Российского нового университета (РосНОУ) и департаментом по делам молодежной политики и воспитательной работе. За время акции студенты учебных подразделений университета собрали для детского дома в городе Покрове канцелярские принадлежности и материалы для творчества. Наибольший вклад в 2024 году внесли студенты колледжа, которые в результате получили специальный приз.

Департамент по делам молодежи, директор Покровского детского дома Светлана Александровна Рогова и воспитанники поблагодарили за помощь в организации доставки подарков всех студентов и руководство АНО ВО «РосНОУ».

В 2024 году студенты и сотрудники Российского нового университета (РосНОУ) продолжали оказывать гуманитарную помощь филиалам 3-го Центрального Военного клинического госпиталя им А.А. Вишневского.

После передачи необходимой госпиталю помощи, волонтерам удалось пообщаться с военными, проходящими лечение и реабилитацию, а также и с работниками госпиталя.

27 декабря 2024 года студенты РосНОУ передали воспитанникам детского дома новогоднее поздравление и подарки. Студенты театральной студии РосНОУ подготовили для детей Новогодний спектакль.

Донорское движение в университете организуется студенческим советом совместно с Центром Крови ФМБА России. 18 апреля и 25 октября 2024 года в университете были организованы Дни Донора. Традиционно волонтерский корпус занимался агитационной программой и разъяснениями о правилах подготовки к донации.

Дата донации	Количество участников	Количество доноров
18 апреля 2024 года	46 чел.	32 чел.
25 октября 2024 года	41 чел.	30 чел.

Медицинские работники Центра крови ФМБА России, совместно с которым проводился День донора, отметили, что каждый донор сдал 450 мл крови. Компоненты крови будут направлены в федеральные медицинские учреждения: помощь ждут в НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина, Государственном медицинском центре имени А. И. Бурназяна и ещё в 100 медучреждениях.

Дни донора прошли под лозунгом «Спасаем вместе!». Акция сплотила желающих помочь тем, кто находится на лечении или нуждается в экстренной помощи.

Студенты-доноры, которые в указанные дни не смогли сдать кровь, приглашались для донации непосредственно в Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр крови Федерального медико-биологического агентства.

Организация донорского движения остается одним из главных направлений работы по развитию гражданской ответственности и социальной активности студентов, воспитанию таких личностных качеств, как милосердие и добросердечие. Так, студенческий совет Российского нового университета (РосНОУ) ежемесячно организовывает по две выездные донорские акции в Центр крови ФМБА России, это 24 акции в год. Дополнительно на эти акции приглашаются и студенты других московских ВУЗов.

15 февраля 2024 года студенты и сотрудники Российского нового университета (РосНОУ) вместе с ветеранами конструкторского бюро «Туполев» собрались на митинг, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Это мероприятие традиционно проходит в небольшом сквере на территории университета у мемориала погибшим воинам.

Студенты РосНОУ почтили память воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане, минутой молчания. Были произнесены слова признательности, благодарности. Закончился митинг возложением цветов, после чего студенты вернулись к учебе.

25 апреля 2024 года в Малахитовом зале Российского нового университета (РосНОУ) прошел вечер патриотической песни «Мы помним…», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В программе вечера прозвучали песни разных лет о Великой Отечественной войне, фронтовая поэзия и авторские произведения.

8 мая 2024 году совместно с работниками ПАО «Туполев» было организовано памятное мероприятие в сквере университета у памятника героям ВОВ.

Совместно с проектным офисом «Молодежь Москвы» студенты РосНОУ приняли участие в акции «Цветы Победы», в рамках которой возложили цветы к памятнику Гастелло.

В 2024 году продолжил работу кинолекторий «Исторический», организованный по инициативе преподавателей кафедры философии, где студенты имеют возможность более подробно познакомиться со значимыми событиями в истории Отечества. Студенты Исторического кинолектория посетили экспозиции музея-заповедника «Бородинское поле», музея-панорамы «Бородинская битва», а также художественные музеи, Центральный музей Вооруженных сил РФ, музей Победы, Третьяковскую галерею и др.

По инициативе студентов-активистов в 2024 году АНО ВО «Российский новый университет» начала сотрудничество с Федеральным комитетом по

контролю, борьбе с экстремизмом, коррупцией и терроризмом в сфере профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде. Таким образом, в университете были организованы лекции «Информационный терроризм, как инструмент когнитивной войны в 21 веке», «Профилактика и противодействие экстремизму в молодежной среде», «Основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма в образовательных организациях».

IV. Профессиональная ориентация студентов и организация помощи в трудоустройстве.

На сегодняшний день вопрос трудоустройства выпускников определяет конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг. Задача университета − показать студентам карьерные возможности, которые открываются перед ними уже в момент обучения, и помочь понять все особенности и сложности современного рынка труда.

Центр карьерного роста оказывает помощь студентам и выпускникам в составлении резюме, предлагает вакансии работодателей, соответствующие профилю обучения студентов и выпускников. Для этого Центром регулярно проводятся мастер-классы, тренинги, а также через ярмарки вакансий и презентации компаний организуется прямой контакт работодателя со студентами и выпускниками. Миссия Центра – показать студентам сферу их карьерных возможностей и инструменты, необходимые для того, чтобы возможности стали реальностью.

Для достижения целей Центр карьерного роста проводит анкетирование выпускников текущего года выпуска для сравнения планируемых и итоговых результатов трудоустройства, выявления нетрудоустроенных выпускников, анализа причин, в результате которых выпускники не смогли трудоустроиться, оказания помощи нетрудоустроенным выпускникам, отслеживания карьерного роста (при наличии), оценивания качества подготовки выпускников по образовательной программе.

На данный момент Центр имеет соглашение о сотрудничестве в сфере трудоустройства более чем с 30 проверенными компаниями-работодателями.

Студенты и выпускники РосНОУ проходят практики, стажировки и в последующем трудоустраиваются в государственные организации: ГКУ ЦЗН , Федеральная служба безопасности РФ, Федеральная служба охраны, Министерство Обороны РФ, Следственный комитет РФ, Минэкономразвитие РФ, Минобрнауки РФ, Федеральную налоговую службу РФ, Федеральную таможенную службу РФ, ГБУ МК и др.

Университет способствует трудоустройству студентов и временной подработке в собственных структурных подразделениях. Студенты работают секретарями, помощниками на кафедрах, менеджерами проектов. Так же бывают периодические подработки для активистов: работа на образовательных выставках, в летней приемной кампании, на больших мероприятиях в составе стендовой команды.

На 2024 год у АНО ВО «РосНОУ» заключено 32 соглашения о сотрудничестве в целях трудоустройства выпускников, прохождения стажировок и т.д.

В 2024 году Центр карьерного роста принимал активное участие в работе профориентационных и карьерных мероприятий: ярмарки трудоустройства, такие как «Работа России. Время возможностей», карьерный фестиваль СТРОЙ.ФЕСТ от компании ДОМ.РФ, «Фестиваль вакансий «Яндекса», «Образование и карьера 2024», профориентационное мероприятие от Центра занятости населения Москвы «Моя работа», фестиваль трудоустройства «Код будущего» в центре «Профессии будущего», а также прошли интенсив по туризму и гостеприимству «Твой старт в туризме», посетили форум «Карьера VS Бизнес», карьерный форум «Найти IT», 15 Всероссийский Форум HR Days, специализированную конференцию-выставку «Game & Learn», приняли участие в кейс-чемпионате «Анатомия сделки: разбор реального кейса M&A» от компании «Технологии Доверия».

24 апреля 2024 года Центр карьерного роста организовал для студентов и выпускников вуза ярмарку вакансий «День карьеры РосНОУ», в которой приняли участие 9 компаний-партнёров. В рамках мероприятия работодатели рассказали про свои открытые вакансии и карьерные возможности, провели лекции, мастер-классы и разборы кейсов, а студенты в свою очередь пообщались с представителями компаний, смогли задать интересующие вопросы, а также оставить своё резюме.

В рамках сотрудничества АНО ВО «РосНОУ» с ГБУ «Моя карьера» и ГКУ студенты Центр занятости населения студенты смогли принять участие в различных профориентационных, карьерных мероприятиях и мастер-классах, информация о которых публиковалась в социальной сети ВКонтакте группы Центра карьерного роста.

Для студентов АНО ВО «РосНОУ» на карьерной платформе Jobby был организован карьерный конкурс, в котором студенты смогли выиграть карьерную консультацию с топ-специалистом из известных компаний.

С марта по июль 2024 года Центром карьерного роста РосНОУ было проведено анкетирование выпускников 2024 года, с целью получения информации о предстоящем трудоустройстве студентов или продолжении обучения, карьерных перспективах развития.

По итогам анкетирования около 78% выпускников очной формы обучения − работают по профессии или в смежных областях и 22% − планировали продолжать обучение в магистратуре и аспирантуре.

В 2024 году в АНО ВО «РосНОУ» проходили профориентационные мастер-классы и тренинги:

- Проекте «Академия бизнес-ассистента» от компании Б1
- Тренинг от ЦКР на тему «Мотивация»;
- Мастер-класс от ЦЗН г. Москвы «Успешный выход на современный рынок труда»;
- Лекция по трудоустройству от SF Education;

- Презентация Проекта «Твой старт в туризме»;
- Вебинар по работе с конфликтными ситуациями от «Уралсиб»;
- Воркшоп Gen Z Creative Club;
- Мастер-класс от представителей «Kidsister» - сервиса по работе с детьми;
- Ярмарка вакансий «День карьеры РосНОУ» от ЦКР;
- Лекция по работе с клиентами от АО "АЛЬФА-БАНК";
- Мастер-класс от представителей банка Банка ДОМ.РФ.

В рамках консультирования карьерных вопросов и помощи в составлении резюме было зафиксировано 21 обращений от студентов.

Центр карьерного роста АНО ВО «РосНОУ» будет продолжать организовывать карьерные мероприятия для студентов и абитуриентов, способствовать проведению внешних и внутренних карьерных и профориентационных мероприятий (мастер-классов, тренингов, кейс-чемпионатов и т.п.), информировать студентов о возможностях карьерного развития на стажерских и рабочих позициях в крупных компаниях, а также проводить просветительскую деятельность по вопросам трудоустройства для успешного выхода молодых специалистов на рынок труда.

V. Творческие студии АНО ВО «РосНОУ»

Театральная студия

В 2024 году руководство театральной студией осуществляет заслуженная артистка, актриса ЦАТРА Н.И. Курсевич. Преподавание в Театральной студии ведется по следующим направлениям: актерское мастерство, сценическая речь, ораторское искусство. С каждым учащимся подготавливается личный репертуар по трем основным направлениям сценической деятельности (патриотические, о любви, юмористические сольные программы).

Руководителем студии регулярно проводятся тренинги по технике речи, ораторскому искусству, по актерскому мастерству (15 мастер-классов и тренингов проведено очно и онлайн). В рамках работы Театральной студии РосНОУ Н.И. Курсевич проводит индивидуальные занятия с обучающимися, а также семинары, помогающие студийцам эффективно осваивать навыки социальной адаптации: «Самообладание при выступлениях на публике», «Лень – приговор или выбор?» (в 3-х частях), «Техника ораторской речи» (1-я ч. – «Психология речи», 2-я ч. – «Психологические особенности развития голоса», 3-я ч. – «Речевой тренинг»).

В течение года проводятся учебные концерты, приуроченные к памятным дня. Студенты оформляли видео открытки с поздравлениями к Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню космонавтики, смеха, театра и размещали их на интернет ресурсах университета.

5 февраля 2024 года прошел концерт ко Дню защитника Отечества.

10 июня 2024 году студенты студии выпустили концерт "Страны моей лицо живое», посвященный Дню России.

Участники театральной студии принимали активное участие в региональных, международных конкурсных проектах: «Я помню чудное мгновенье», «Московская студенческая весна» и др.

Н.И. Курсевич предоставляет возможность обучающимся посещать различные творческие мероприятия Москвы (просмотры дипломных спектаклей в театральных ВУЗах, спектакли ЦАТРА, поэтические вечера в ЦАТРА, вечера в «Доме актера» и т.д.); руководителем Студии регулярно проводятся экскурсии «По закулисью Театра Армии» с рассказом об истории ЦАТРА, студийцы посещают спектакли с участием своего педагога, после чего проводятся обсуждения увиденных представлений.

Информация о деятельности Театральной студии регулярно размещается на сайте РосНОУ и Театральной студии РосНОУ (http://teatr-studi.ucoz.ru).

Вокальная студия

Занятия вокальной студии (групповые) проходили два раза в неделю по средам и пятницам с 16.00 до 18.00. Время индивидуальных занятий согласовывалось с каждым участником отдельно. В 2024 году вокальную студию посещали не менее 40 студентов, которые принимали активное участие в общеуниверситетских мероприятиях и конкурсах, включая мероприятия «Посвящение в студенты», «Тыквенная лихорадка», проекта «Интеллектуальные игры», мероприятия СПК.

Ежегодно участники вокальной студии принимают участие в фестивале студенческого творчества «Молодое движение», «Московская студенческая весна», «РИТА» и др.

В 2024 году руководитель вокальной студии А.А. Струнков впервые поставила новогодний мюзикл «В кругу друзей» и музыкально-развлекательную программу «Точь-в -точь».

Танцевальная студия РосНОУ

В 2024 году занятия в танцевальной студии РосНОУ проводились при поддержке тренеров и хореографов танцевального коллектива «TeamDanceFam», всего было проведено 20 учебных занятий. В состав танцевальной студии на конец года входило 20 человек. Занятия проходили 1 раз в неделю в холле 7 этажа в учебном корпусе АНО ВО «РосНОУ» на ул. Радио 22.

Участники танцевальной студии принимали участие в общеуниверситетских мероприятиях. В 2024 году студенты студии принимали участие в фестивале студенческого творчества «Молодое движение», «Московская студенческая весна», «РИТА» и др.

Студия комедии РосНОУ

Студия комедии РосНОУ в 2024 году активно продолжает свою работу. Она включает в себя три направления: КВН, импровизацию и Stand Up лигу. Участники Студии комедии активно принимают участие в выездных играх, чемпионатах и отчетных концертах, набираясь опыта в сфере комедии.

КВН

В течение учебного года было проведено 96 занятия, в том числе и выездных.

В РосНОУ организована школа КВН, где все желающие могут учиться играть в КВН, свободно выражать свое творческое начало, используя социально-приемлемые формы, изучают основные принципы КВН-движения. Программа Школы КВН предполагает создание условий для самореализации и саморазвития личностных качеств, становления социально-активной личности. Развитие социальной активности и организаторских навыков студентов происходит через их участие в конкурсных и развлекательных программах. КВН – как форма общения молодежи, которая способствует развитию коммуникативных способностей, а также способности к анализу, осмыслению событий, процессов и явлений.

В 2024 году команды КВН РосНОУ принимали активное участие в студенческом турнире «Кубок первокурсника» и общеуниверситетских мероприятиях.

Сборные команды университета в 2024 году принимали участие в различных лигах и кубках КВН, а именно:

1. Команда КВН «Мы подумаемЪ»:

- в 35-м Международном Сочинском фестивале команд КВН (КИВИН 2024).

2. Команда КВН «Чародейки»:

- в фестивале лиги «Молодежь Москвы»;
- в фестивале лиги КВН ГУУ (Государственный университет управления), где прошли в сезон данной лиги и стала чемпионам данной лиги. В ней были сыграны 1/4, 1/2 финала и финал (три игры). На каждом этапе команда показывала достойные результаты: в 1/4 финала – 1 место, в 1/2 финала – 2 место, в финале – 1 место;
- в фестивале Официальной лиги КВН «ALANIA» (г. Владикавказ);
- в Кубке Молодежи Москвы 2024 года.

3. Команда КВН «Ашкудушки»:

- в фестивале лиги «Молодежь Москвы», где прошли в сезон второго дивизиона Московской лиги студенческих команд и колледжей (МСЛ-2).

4. Команда КВН «Контора»

- в фестивале лиги «Молодежь Москвы», где прошли в сезон Московской студенческой лиги (МСЛ). В ней были сыграны 1/8 и 1/4 финала (две игры). В 1/8 финала команда заняла 2 место и успешно прошла в 1/4 финала;
- в фестивале лиги КВН ГУУ (Государственный университет управления), где прошли в сезон данной лиги и стала чемпионом данной лиги. В ней были сыграны 1/4, 1/2 финала и финал (три игры). На каждом этапе команда показывала достойные результаты: в 1/4 финала – 4 место, в 1/2 финала – 2 место, в финале – 1 место;
- в Кубке Молодежи Москвы 2024 года;
- в Кубке КВН Московской области, где заняла 2 место;

- в открытом кубке КВН РосНОУ «Уже не зимний кубок», где заняла Гран-при.

5. Команда КВН «BBAG»:

- в открытом кубке КВН РосНОУ «Зимний кубок».

6. Команда КВН «Привет, Сири!»:

- в открытом кубке КВН РосНОУ «Зимний кубок».

Во время всех игр КВН были оценены личные достоинства участников:

- Лучшая актриса ½ финала лиги КВН ГУУ;

- Лучшая актриса Кубка Молодежи Москвы 2024.

Так же в вузе организованы внешние юмористические мероприятия:

- «Весенний кубок» КВН. В нем приняли участие команды с других Московских вузов (ГУУ, РТУ МИРЭА, НИУ МЭИ, РЭУ им. Плеханова, МФЮА);

- «Зимний кубок» КВН. В нем приняли участие команды с других Московских вузов (НИУ МЭИ, МАИ, РЭУ им. Плеханова, РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, Университет «Синергия», МУК ЦКС г.о. Лотошино, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, РУДН им. Патриса Лумумбы, Президентская академия (РАНХиГС), Московский Политехнический Университет)

Импровизация

Комедийная импровизация — способ актёрской игры, в котором сценическое высказывание создаётся спонтанно, а не строго следует заранее заданному сценарию.

В рамках данного направления, Студия комедии РосНОУ провела чемпионат по импровизации - командное юмористическое соревнование, участники которого должны смешно импровизировать на заданную тему. Чемпионат состоит из различных форматов (раундов): «Подарки», «Дуэль», «Сцены из шляпы» и «Кинопремия». В нем приняли участие следующие студенческие команды: «Непроплаченные» (ГИ, БТ, Колледж), «Смешариковые» (БТ), «Кожаные» (БТ, ИСИКТ), «Мутные» (ГИ, БТ), «ПаркТауэрские» (ГИ, ИСИКТ, Колледж). По итогам данного мероприятия начисляются баллы в Кубок ректора, а победившая команда получает памятные призы.

Stand Up лига РосНОУ

Цель Лиги — создать комедийное сообщество среди студентов РосНОУ, и организовать творческое пространство, в котором будет комфортно каждому.

Действующий проект от данной лиги – «Стендап школа». Занятия проходят каждый понедельник с 16:30.

В рамках школы ребята с нуля учатся писать комедийные монологи, выступать на сцене в жанре стендап.

В апреле и ноябре 2024 года прошли Отчётные концерты Stand Up Лиги на профессиональной площадке – Stand Up Brothers club и Still Standup Moscow. В нём принимали участие студенты РосНОУ и студенты других вузов: Виктория Сарайкина, Владислава Шеломиенко, Кристина Кулешова,

Мария Иванова, Макка Давтаева, Карина Элазян, Егор Гаврилов, Дарья Бородаева, Егор Колесников, Амир Аллахвердиев, Полина Фролова, Екатерина Янгляева, Анастасия Демина, студентка ГУУ и Нурлан Рахманов, студент РУДН им. Патриса Лумумбы.

Так же в 2024 году был представлен новый формат от Студии комедии «Новогодний стендап вечер». Особенность мероприятия заключалась в том, что монологи участников редактировали и дописывали сами участники. На мероприятии выступили студенты РосНОУ - Амир Аллахвердиев, Виктория Сарайкина, Владислава Шеломиенко, Владимир Фролов, Кулешова Кристина, Макка Давтаева, Мария Иванова, Вероника Филиппова, Андрей Ефимов, а также старший преподаватель РосНОУ - Валентина Петровна Пащенко Участники продемонстрировали свое умение в жанре комедии, а также умение работать друг с другом.

В 2024 году участники творческих объединений РосНОУ провели второй в истории университета РосНОУ «Малахитник». Студенческий парламентский клуб, Студия комедии, Медиацентр, Студенческий совет, Вокальная студия — подвели итоги своей деятельности в нетривиальной обстановке, с иронией, юмором и креативом.

VI. **Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии**.

Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии - одно из важных направлений деятельности Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе.

Студенческое общежитие – не просто место совместного проживания, но также своеобразная микросреда, которая определяет перспективу и направление духовного и профессионального развития личности, формирует умение преодолевать жизненные трудности, овладевать навыками коммуникативного общения и эффективного взаимодействия с окружающими при адаптации к новым бытовым условиям.

Основная цель воспитательной работы в студенческом общежитии – формирование сплоченного студенческого коллектива, создание благоприятной и комфортной атмосферы для проживания студентов, а также развития у них навыков самовоспитания и самоуправления.

Для реализации этой цели в общежитии создан студенческий совет – выборный коллективный орган, создаваемый из активистов сроком на один год. Студенческий совет общежития в 2024 году возглавлял студент 2 курса гуманитарного института – Калушин Даниил. Члены студенческого совета назначают старост этажей (в 2024 году их было 6 человек) и проводят воспитательную работу с проживающими по следующим направлениям:

профилактика вредных привычек и асоциального поведения;

противодействие идеологии терроризма;

профилактика конфликтов;

профилактика травматизма;

профилактика простудных и вирусных заболеваний;

профилактика нарушений противопожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.

По всем этим направлениям 2-3 раза в год сотрудники общежития и Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе осуществляют встречи со специалистами для проведения бесед и лекций.

В начале учебного года процесс заселения осуществляется без учета индивидуальных и личностных особенностей, характера и темперамента студентов. В связи с этим в дальнейшем приходится решать конфликтные ситуации, осуществлять смену проживающих в комнатах, находить компромисс, учить проживающих продуктивно выстраивать взаимоотношения друг с другом. Поэтому воспитательная работа сотрудниками общежития чаще всего осуществляется индивидуально.

Для определения предпочтений и пожеланий студентов ежегодно проводится анкетирование. Это помогает выявить бытовые проблемы, решить вопросы взаимодействия с администрацией и улучшить условия проживания. С этой же целью 1-2 раза в год организуются общие собрания по решению существующих проблем и улучшения качества жизни в общежитии.

Сотрудники Департамента по делам молодежи и воспитательной работе совместно с дежурными по общежитию и сотрудниками «Комплекса на Авиамоторной» решают текущие вопросы, связанные с проблемами проживания, регулярно обходят все комнаты, проводят воспитательные беседы со студентами о Правилах внутреннего распорядка в общежитии и ответственности за их нарушение, консультируют абитуриентов, ведут базу данных по размещению.

В течение года регулярно проводится работа по профилактике правонарушений в общежитии, а также по принятию мер административного воздействия к нарушителям правопорядка, организуется работа среди студентов по предотвращению потребления, распространения наркотических и психотропных веществ, проводятся разъяснительные беседы о вреде курения и алкоголя, и запрете их потребления.

Большая часть студентов, проживающих в общежитии, впервые попадают в большой город, который создает иллюзию взрослости. Поэтому задача сотрудников Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе направлена на нравственное воспитание и развитие моральных качеств молодежи. Важно обеспечить студентам интересный досуг, вовлечь их в совместную деятельность.

С этой целью оборудована спортивная площадка для игры в футбол и баскетбол, установлен турник. Для проведения занятий в тренажерном зале кафедра физического воспитания организует работу преподавателей в вечернее время (18.00-20.00) 5 раз в неделю.

Также студенческий совет общежития организует культурно-массовые мероприятия - праздничные и творческие вечера (Новый год, День студента, День влюбленных), спортивные соревнования по настольному теннису и армреслингу, чемпионаты по настольным играм, кинопросмотры (семейные

кино- и документальные фильмы), тематические дискуссионные встречи и др. 3-4 раза в год (весной и осенью) проводятся субботники, создаются трудовые отряды для организации уборки и благоустройства прилегающей к общежитию территории. Студенты убирают мусор, высаживают на клумбах цветы, украшают территорию.

Вся эта деятельность способствует повышению культурного уровня, расширению кругозора, приобретению различных полезных навыков самостоятельного проживания и сплочению коллектива проживающих.

В 2024 году в студенческом общежитии проживало порядка 525 человек, из них 4 человека относятся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и живут бесплатно и 10 человек – освобождены от платы за аренду и оплачивают 50% стоимости за коммунальные услуги, т.к. относятся к льготным категориям (инвалиды – 2 человека, дети- инвалиды, студенты, получающие государственную социальную помощи – 3 человека и проживающие на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению - 5 человек).

VII. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни

В 2024 году в РосНОУ были организованы мероприятия, направленные на охрану здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В 2024 году было продолжено сотрудничество с АНО "Центр профилактики преступлений "Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков" и был организован цикл онлайн-лекций по темам:

«Как наркотики влияют на организм и их влияние на личность человека»;

«Кому выгодно, чтобы у вас были вредные привычки»;

«Вредные привычки – как они влияют на нашу жизнь».

Методики, разработанные в Центре, позволяют донести до каждого слушателя не только конкретную информацию, но еще и сделать так, чтобы эта информация через эмоциональное переживание была глубоко воспринята человеком. В результате проведенных встреч студенты оставляют отзывы о том, что такой формат им нравится, лекторы рассказывают очень интересно и сообщают такие факты, которые раннее были неизвестны. Также есть возможность задать много вопросов и получить не общие, а конкретные ответы по любой теме

Студенческий актив университета и «Студенческий спортивный клуб RosNOU Raccoons» регулярно проводят акции и флешмобы против табако- и наркозависимости.

Сборная команда РосНОУ по футболу продолжила участвовать в официальных спортивных соревнованиях «Студлига» по футболу 8х8 среди команд вузов и ссузов в сезоне 2024 год. В 2024 году было проведено 8 игр.

В 2024 году была сформирована сборная команда по волейболу, которая участвовала в соревнованиях по волейболу в программе XXXVI Московских студенческих Спортивных Игр. Всего сборной было сыграно 9 матчей.

В рамках реализации «Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945 студенты АНО ВО «РосНОУ» участвовали 2 марта 2024 года в спортивном мероприятии «100 ПУДовый забег», который прошел в ГАУК г. Москвы «Измайловский ПКиО» и был организован Автономной некоммерческой организацией «Дирекция спортивных и зрелищных мероприятий «ВСПОРТЕ».

В сфере пропаганды здорового образа жизни для студентов также работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, йоге, армрестлингу, дартсу, паурлифтингу, легкой атлетике, плаванию, самбо, дзюдо, вольной борьбе, настольному теннису, фитнесу. Студенты РосНОУ регулярно принимают участие в спортивных мероприятиях.

11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВУЗА

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой на 4 площадках по адресам: ул.Радио д.22, , ул. Авиамоторная д.55/5, ул. Авиамоторная д.55/31, ул. Вилиса Лациса д.6/1 и д.8/1, ул. 3 Хорошевская, д.2, стр.1 общей площадью 40104 кв.м. Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности, представлены в таблице 20.

Таблица 20

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности

	Всего площадей	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий	40104	X	38910	0	1194	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	27994	27994	26800	0	1194	0
в том числе: учебная	14962	14962	14281	0	681	0

из нее площадь крытых спортивных сооружений	1096	1096	1096	0	0	0
учебно-вспомогательная	11814	11814	11301	0	513	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	210	210	210	0	0	0
подсобная	1008	1008	1008	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	1008	1008	1008	0	0	0
общежитий	12110	12110	12110	0	0	0
в том числе жилая	4508	4508	4508	0	0	0
из нее занятая обучающимися	4508	4508	4508	0	0	0
прочих зданий	0	X	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет 16,8 кв.м., в том числе, находящихся в собственности университета и его учредителей – 16,0 кв.м.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) АНО ВО «Российский новый университет» представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. Использование ЭИОС в учебном процессе предусмотрено по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО РосНОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (сайт АНО ВО «РосНОУ», раздел сведения об организации – образование https://rosnou.ru/sveden/education/);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – личный кабинет обучающихся на образовательном Портале (https://portal.rosnou.ru/), среде дистанционного обучения (https://e-edu.rosnou.ru/);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий – среда электронного обучения на базе Moodle (https://e-edu.rosnou.ru/);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - на образовательном Портале (https://portal.rosnou.ru/);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» - использование корпоративной электронной почты в домене @rosnou.ru.

В качестве отдельных компонентов электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «Российский новый университет»:

- официальный сайт АНО ВО «РосНОУ» (https://rosnou.ru/) – единая точка интеграции информационных ресурсов ЭИОС для обучающихся и работников Университета;
- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к компонентам ЭИОС, включая сервисы:
- доступ к электронной образовательной программе, учебному плану, рабочим программам дисциплин и другим нормативно-методическим материалам по направлению обучающегося;
- просмотр хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- «Электронное портфолио» - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;
- система электронного обучения на базе свободно распространяемого ПО Moodle - https://e-edu.rosnou.ru/– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся АНО ВО «РосНОУ» всех форм обучения;
- Электронные библиотечные системы – на базе внешних ресурсов и наличия договоров для доступа всего контингента обучающихся – IPR Smart (https://www.iprbookshop.ru/), ЮРАЙТ (https://urait.ru/);
- корпоративная электронная почта;
- автоматизированная система управления учебным процессом (на базе 1С: Университет ПРОФ) – обеспечивает учет контингента обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и другие задачи управления образовательным процессом. Информация доступна в личных кабинетах обучающихся;

- система учета оплаты за обучение и расчета стипендии (на базе 1С: Бухгалтерия);
- система организации приема обучающихся (на базе 1С: Университет ПРОФ и разработанных моделей образовательного Портала), информация о ходе приема доступна в разделе официального сайта АНО ВО «РосНОУ» и в личных кабинетах абитуриентов;
- система тестирования абитуриентов для внутренних вступительных испытаний;
- сервисы для проведения вебинаров и видеоконференций на различных платформах в том числе на отечественных;
- электронная система проверки корректности заимствований на базе Антиплагиат;
- справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- прикладное программное обеспечение, используемое в образовательном процессе по различным направлениям подготовки включая современные отечественные разработки (такие как Интерактивная логопедическая программа «Лого Страна», Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» и Комплект программ по диагностике речи детей дошкольного возраста).

Университет располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows. Операционные системы других семейств (Linux, FreeBSD) используются на серверах и кафедрами института Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий для проведения специализированных курсов.

На площадке «Радио» оснащено и доступно 15 компьютерных и 3 мобильных компьютерных классов, 3 лингафонных и 2 мобильных лингафонных классов. На площадке «Планерная» оснащено и доступно 4 компьютерных класса и на площадке «Авиамоторная» Производственные лаборатории для кафедры Беспилотной робототехники и эргономики оснащены современным оборудованием таким как: Фрезерно-гравировальными станками с ЧПУ Cutter CH (с шаговыми приводами и энкодерами), лазерным станокм Wattzan 1290 LT и Установщиком smd-компонентов «SMD-TAXI».

Большинство лекционных аудитории оснащены проекционным и мультимедийным оборудованием.

В компьютерных классах установлено специализированное программное обеспечение: для обучения системам бухгалтерского учета и управления предприятием (1С:Предприятие), графические пакеты (Adobe Creative Cloud), пакеты видеообработки (Pinnacle Studio, Adobe CC, HitFilm Express), системы компьютерного проектирования (NanoCAD, КОМПАС-3D), средства разработки и моделирования бизнес процессов, информационных

систем и баз данных (ARIS 10, AnyLogic, Bizagi Process Modeler, StarUML), анализа вычислительных сетей (Cisco Packet Tracer, Wireshark), системы программирования и разработки программных приложений (Embarcadero RAD Studio, Microsoft Visual Studio, SWI-Prolog, PyCharm, AVR studio, Arduino IDE, RStudio, Unity и Python в составе пакета Anaconda), средства математического моделирования (Mathcad, Wolfram Mathematica) и анализа данных (Loginom Community, R for Windows. Orange, Gwyddion, MS Power BI Desktop), имитационного моделирования (Pilgrim), статистического анализа (Statistica Basic for Windows, STATISTICA, тренажер машины Тьюринга, машины Поста), разработка, управление и администрирование баз данных (Microsoft SQL Server Management Studio, DB Browser for SQLite), пакеты управления проектами (Microsoft Project, Project Expert), средства редактирования, моделирования и виртуальные инструменты тестирования электрических схем для решения задач по расчету, анализу и оптимизации режимов электрических сетей и систем (Electronics Workbench, RastrWin).

Для организации дистанционного обучения студентов используются специализированные видеостудии, оборудованные средствами мультимедиа и веб-камерами.

На кафедрах юридических дисциплин используются лицензионные пакеты справочно-правовых систем Гарант и Консультант. На кафедрах института управления, экономики и финансов используются программы 1С:Предприятие, для направлений института бизнес-технологий используется ПО: ПК «САМО-тур».

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты, можно отметить Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

В Университете имеется электронная библиотечная система IPRSmart (доступ http://www.iprbookshop.ru) и ЭБС Юрайт (доступ https://biblio-online.ru/), для проверки курсовых и выпускных квалификационных работ используется система Антиплагиат (https://rosnou.antiplagiat.ru), «Издательский дом «Гребенников» (https://www.grebennikov.ru), для организации подготовительной подготовки иностранцев Русский как иностранный (https://www.ros-edu.ru/).

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Университета. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком

обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами. Для обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ГИА, ФИС приема, ФРДО, ФИС ЕГИСМ применяются специализированные средства VipNet.

Для организации обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть в составе оптико-волоконных линий операторов ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", АО «Авантел», Ооо "Тктел Центр" и Акционерное общество «Северен-Телеком», выделенного канала Интернет, мини АТС, также организована IP - телефония. Университет использует множественное подключение к сети Интернет, с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью более 400Мб/с, (200+200+30Мб/с – корпус «Радио», 100Мб/с – корпус «Авиамоторная», и сеть 100Мб/с для объединения корпусов «Авиамоторная»- «Радио»- «Планерная»), что обеспечивает возможность подключения более 2000 портов пользователей с резервированием и с доступом на уровне 100 Мб/с.

Обеспечена сетевая связность корпусов «Радио», «Авиамоторная» и «Планерная» с помощью волоконно-оптической линии с пропускной способностью 100Мб/с. Все подразделения обеспечены широкополосным выходом в Интернет.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется мобильный компьютерный класс, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса ул. Радио, 22, в читальном зале библиотеки, актовом зале. Беспроводная сеть также организована и в корпусах Университета на ул. Авиамоторной. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi покрытия включает все корпуса, и обеспечивается 25 точками доступа. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Все структурные подразделения Университета, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Вычислительная сеть структурирована, включает 40 сегментов с учетом требований информационной безопасности, в том числе, требований по обработке персональных данных. Работу сети и различных сервисов обеспечивают 87 серверов (27 из них виртуальных).

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронных библиотек Университета (ЭБС Юрайт и IPRSmart) организованы стационарные компьютерные места в читальных залах библиотеки в корпусах «Радио», «Авиамоторная» и «Планерная», также благодаря сети Wi-Fi доступ к электронным библиотекам обеспечивается с мобильных устройств учащихся. Электронные библиотечные системы поддерживают адаптивные технологии: версия сайта для слабовидящих; адаптивный ридер для чтения

книг (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб страницы до 300% без потери качества изображения), специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание, коллекция аудиоизданий для обучения.

Для обеспечения мобильного доступа студентов в читальных залах библиотек организованы точки Wi-Fi, обеспечивающие доступ к ресурсам Интернет и электронных библиотек.

В целом материально-техническая оснащенность университета достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим и средним профессиональным образованием по всем направлениям (специальностям), указанным в лицензии.

Стратегия развития материальной базы университета направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Основная часть собственных помещений расположена в Центральном, Юго-Восточном и Северо-Западном административных округах г. Москвы в зоне «шаговой» доступности от станций метрополитена. Здания оснащены системами антитеррористической защиты, пожарной безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Постоянной заботой администрации является снижение эксплуатационных затрат, коммунальных платежей с целью не допустить увеличения стоимости обучения на фоне постоянного удорожания энергоносителей. Все здания оборудованы автоматизированными приборами учета, завершены работы по монтажу высокоэкономичной автономной газовой котельной, что особенно важно для здания общежития, где существенно повышена комфортабельность проживания и обеспечения теплом и горячей водой в любое время года.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание зданий в безаварийном состоянии осуществляется собственными квалифицированными специалистами и включает текущий ремонт помещений, ремонт и замену электроустановочных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры и т.д.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий медицинским центром университета.

На частично платной основе предоставляются уникальные медицинские услуги Центром инновационной медицины: диагностика сердечно-сосудистой системы по индивидуальному геммо-коду, опорно-двигательной системы, стоматология, гинекология и др. Для размещения Центра реконструирована с

учетом требований к медицинским учреждениям часть университетского здания по ул. Радио, д. 22 (более 500 кв.м.). Кабинеты Центра оснащены новейшим медицинским оборудованием и приборами, в том числе собственной разработки. Качественное медицинское обслуживание обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом. Питание на учебных площадках обеспечивает ООО «Автостиль».

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены турникетами, стационарными и ручными металлодетекторами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны Росгвардии. При входе в университет оборудованы турникеты с системой контроля доступа по магнитным картам, интегрированной в общеуниверситетскую корпоративную информационную систему «РосНОУ», что позволит оперативно и автоматически отменять доступ, например, в случае утери пропуска, отчисления студента или наличия длительной задолженности за обучение или проживание, вести учет посещаемости и пребывания на рабочем месте.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность университета не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного контроля руководства университета за расходованием материальных и денежных средств и своевременного налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

Таким образом, на момент самообследования имеющиеся в распоряжении РосНОУ площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов университета.

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ, в РосНОУ в полном объеме учитывается специфика платного негосударственного образования. Основной задачей здесь является снижение финансового фактора на возможность получения высшего образования для студентов из малообеспеченных семей и удаленных регионов России. Представляются различные формы оплаты обучения в рассрочку (вплоть до помесячной оплаты). Решение о предоставлении персональных условий оплаты принимается ректором университета на основании заявления студента с обоснованием необходимости таких условий.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в университете (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание общежитий) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

12. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность РосНОУ осуществляется в соответствии со **стратегическим планом развития вуза**, положениями об отделе международного партнёрства и академической мобильности, и службе визового сопровождения. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнёрами способствует активной интеграции университета в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ и БРИКС, повышению престижа и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в условиях ограничения участия России в образовательном пространстве западных стран.

В университете организовано обучение иностранных студентов, включая обучение на иностранных языках.

В настоящее время международное сотрудничество РосНОУ осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными стандартами, принципами и нормами, вытекающими из формирования единого образовательного пространства в СНГ, а также со странами БРИКС;
- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов РосНОУ (в том числе и в онлайн формате), повышение конкурентоспособности выпускников Университета на международном рынке труда;
- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- ведение научно-исследовательской работы по проблемам международного образования, участие в совместных проектах с зарубежными вузами-партнёрами и организациями;
- осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий различного уровня.

В целях приведения образовательного процесса в соответствии с международными принципами и нормами, вытекающими из ограничения участия РФ в образовательном пространстве Европы и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ и БРИКС осуществлялось:

- совершенствование системы управления вузом, механизмов оценки и контроля качества образования в соответствии с международными стандартами качества образования;

- выдача Европейского приложения к диплому выпускника вуза, согласованного с формой «Diploma Supplement» (ЮНЕСКО).

Для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей РосНОУ, повышения конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда, реализации совместных образовательных программ РосНОУ ведёт работу по выстраиванию и развитию отношений с зарубежными вузами и организациями. В 2024 году было заключено Соглашение о сотрудничестве между АНО ВО «Российский новый университет» и Чжэцзянским университетом Шужэнь (Китай) после предварительного получения заключения Минобрнауки России, предусмотренного частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Список действующих соглашений РосНОУ с иностранными образовательными организациями, получивших заключения Минобрнауки России, в 2024 году насчитывал 13 соглашений со следующими странами:

- Индия (Университет Санскрити);
- Иран (Технический университет им. К.Н. Тооси);
- Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева);
- Китай (Второй педагогический институт Цзянсу, Тайшаньский профессионально-технический институт, Чжэцзянский университет международных исследований, Чжэцзянский университет Шужэнь, Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков, Шанхайская бизнес-школа);
- Приднестровская Молдавская Республика (АНО НПО «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"»);
- Сербия (Университет «Мегатренд»);
- Эквадор (Морская Академия «Адмирал Иллингворт», Высший технологический институт «Адмирал Иллингворт»).

В 2024 году была продолжена реализация в сетевой форме. 9 совместных образовательных программ с «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"», по которым в РосНОУ в первом семестре 2024-2025 учебного года прошли обучение 74 студента «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика). Также велась работа по реализации программ академической мобильности (программ обмена студентами) с тремя китайскими вузами-партнерами: Вторым педагогическим институтом Цзянсу, Чжэцзянским университетом международных исследований и Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков. В рамках этих программ РосНОУ в 2024 году направил на обучение в китайские вузы-партнёры 23 студента, принял у себя на обучении 2 китайских студентов и организовал дистанционные практические занятия русским языком для 68 студентов из китайского вуза-партнёра. Помимо этого, 2 студента Колледжа РосНОУ в 2024 году приняли участие в Летней школе в городе Нанкине (Китай), организованной китайским вузом-партнёром.

В Таблице 21 приведён перечень образовательных программ в партнёрстве с зарубежными университетами:

Таблица 21

Совместные образовательные программы

Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность
Лингвистика	Второй педагогический институт Цзянсу (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Лингвистика	Чжэцзянский университет международных исследований (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Лингвистика	Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Прикладная информатика	Тайшаньский профессионально-технический институт (Китай)	Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика
Информатика и вычислительная техника	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Прикладная информатика	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика
Экономика	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	38.03.01 Экономика
Менеджмент	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент
Государственное и муниципальное управление	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Юриспруденция	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция

Экономика	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Магистратура	38.04.01 Экономика
Менеджмент	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Магистратура	38.04.02 Менеджмент
Юриспруденция	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Магистратура	40.04.01 Юриспруденция

В 2024 году в РосНОУ продолжалась реализация трёх программ магистратуры на иностранном языке (см. Таблицу 22):

Таблица 22

Образовательные программы на иностранном языке

№	Наименование программы	Язык обучения	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Направление подготовки/ специальность
1	Бизнес администрирование в туризме	Английский	-	Магистратура	43.04.02 Туризм
2	Реинжиниринг бизнес-процессов	Английский	-	Магистратура	09.04.03 Прикладная информатика
3	Экономика и управление финансами	Английский	-	Магистратура	38.04.01 Экономика

По программам высшего и среднего профессионального образования в РосНОУ в 2024 году проходили обучение более 300 иностранных граждан из 28 стран мира, таких как Азербайджан, Алжир, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гватемала, Грузия, Египет, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Марокко, Молдова, Пакистан, Перу, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Уганда, Узбекистан, Украина, Чехия, Эквадор и др.

За отчётный период по запросу было оформлено Европейское приложение к диплому 25 выпускникам университета. Также, по запросу выпускников, университет вёл работу по содействию в вопросе эвалюации (оценки) дипломов выпускников, взаимодействуя с некоммерческой организацией World Education Services (WES), которая занимается оценкой иностранных дипломов для тех, кто планирует работать или продолжить учёбу в США и Канаде. За 2024 год в вопросе эвалюации диплома было оказано содействие 6 выпускникам университета.

В 2024 году РосНОУ сохранил свои позиции в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» (MosIUR), войдя

в интервальную группу 1751–2000 мирового рейтинга наряду с ещё 38 университетами России, такими как МИРЭА, Московский государственный психолого-педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и др. Всего в рейтинг вошли 2000 участников из 112 стран мира. Россию в рейтинге представили 152 вуза.

В ежегодном мировом рейтинге университетов Round University Ranking (RUR) РосНОУ в 2024 году занял 1048 место среди вузов мира, поднявшись на 117 позиций по сравнению с показателями предыдущего года (1165 место). Рейтинг RUR оценивает деятельность ведущих высших учебных заведений из 89 стран мира по 20 показателям, сгруппированным по 4 направлениям: преподавание, исследования, международное сотрудничество и финансовая устойчивость. В 2024 году в рейтинг RUR включён 131 российский вуз. Из них только 5 являются негосударственными: Российский новый университет, Университет Иннополис, Новая экономическая школа (РЭШ), Европейский университет в Санкт-Петербурге и Воронежский институт высоких технологий.

В 2024 году Ассоциация составителей рейтингов (АСР) представила пилотную версию рейтинга вузов стран БРИКС. РосНОУ вошёл в группу вузов, которые заняли места с 501-го по 600-е. В рейтинг включены 600 учебных заведений из Бразилии, Египта, Индии, Ирана, Китая, Объединённых Арабских Эмиратов, России, Саудовской Аравии, Эфиопии и ЮАР.

РосНОУ позиционирует себя как инновационный вуз, нацеленный на развитие современного научно-образовательного пространства в негосударственном секторе образования, работающий для всей России и других стран, как уникальное образовательное учреждение высшего профессионального образования, внедряющее стандарты доступного для всех высококачественного образования на всех уровнях, в интересах людей из всех социальных групп и регионов.

В целом проводимая руководством, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета деятельность по развитию международного сотрудничества с ведущими зарубежными странами, образовательными учреждениями, организациями была направлена на интеграцию РосНОУ в мировое образовательное пространство, укрепление международных связей и авторитета отечественного образования на рынке международных образовательных услуг.

Миссия университета в современных условиях состоит в том, чтобы расширить возможности удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством обеспечения условий получения качественного среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования; внести определённый вклад в удовлетворение потребностей российского общества и государства, других стран в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах

высшей квалификации; в накоплении, сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей российского общества.

Для повышения академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава необходимо повышать уровень знания иностранных языков, предусмотрев в учебном плане увеличение часов для изучения иностранных языков. Кроме того, необходимо продолжить практику создания отдельных образовательных модулей, целиком реализующихся на иностранном языке в первую очередь в дистанционном формате. Это не только даёт возможность привлечения иностранных студентов для обучения в российских вузах, но и интеграции российских специализированных курсов на международных образовательных платформах.

В существующих реалиях, происходящих на внешнеполитической арене, деятельность университета в части международного сотрудничества требует глубокой переоценки и пересмотра.

На данный момент международная деятельность университета ограничена не только внешнеполитическими обстоятельствами, но и законодательно: действующая редакция Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» устанавливает такое регулирование процедуры продления сроков временного пребывания для обучающихся в России иностранных граждан, при котором иностранные студенты всех организаций дополнительного профессионального образования, обучающиеся организаций дополнительного образования (за исключением осваивающих отдельные образовательные программы в федеральных государственных образовательных организациях), студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, осваивающие образовательные программы профессионального образования, не прошедшие государственную аккредитацию, не имеют возможность продолжать обучение на территории Российской Федерации более 3 месяцев.

Данная ситуация обусловлена тем, что указанный закон устанавливает необоснованно жёсткие ограничения по процедуре продления сроков временного пребывания для иностранных обучающихся. Согласно ст. 5 (п.7) данного закона продление действия учебной визы для иностранного студента возможно только в том случае, если он обучается по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, или, если иностранный гражданин обучается на подготовительном отделении или подготовительном факультете федеральной государственной образовательной организации по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке.

Таким образом, образовательные организации не могут реализовывать в отношении иностранных граждан на территории России дополнительные образовательные программы (включая и ДПО) за исключением единственной

вышеуказанной, которую могут реализовывать федеральные государственные образовательные организации. Разумеется, при этом нельзя говорить ни о каком-либо значимом экспорте российского образования, увеличении количества иностранных студентов, начиная даже с обучения русскому языку иностранных граждан, так как большинство образовательных программ имеют срок освоения более 3 месяцев.

Основной стратегической целью университета на ближайшие пять лет по линии развития международной деятельности в условиях всесторонних ограничений должен стать поиск новых зарубежных партнёров из списка дружественных стран и создание абсолютно новых форматов сотрудничества с зарубежными образовательными организациями, которые придерживаются позиции отличной от «западной» по отношению к нашей образовательной системе и России в целом.

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование университета показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального, высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Проректор по учебной работе

РОСНОУ Российский новый университет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 015C80E20079B18CB344632F64FA7A61B6
Владелец: Шабанов Григорий Александрович
Действителен: с 23.05.2024 до 23.08.2025

Г. А. Шабанов