

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

для специальности среднего профессионального образования

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

(базовая подготовка)

**на базе среднего общего образования**


**Москва 2020**

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией по специальности  
09.02.05 Прикладная  
информатика (по отраслям)


Протокол № 04  
от «03» декабря 2020 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта для специальности среднего  
профессионального образования 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 09.12.2016  
№ 1553, и учебного плана программы  
подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности  
автоматизированных систем.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии:

 / Аскерова В.И.

Заместитель директора по  
учебно-методической работе:

 / Харчевникова Е.М.

Составитель (автор): Апасова Е.С., преподаватель АНО ВО «Российский  
новый университет» Колледж

Рецензент: Лагутина Е.И., преподаватель первой квалификационной  
категории, кандидат исторических наук ГБПОУ МТК

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**История**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и</li> </ul>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 1.1. Послевоенное устройство мирового пространства. «Холодная война».</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Практическая работа 1. Анализ документов: Декларации ООН. Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического</li> </ul>	<p>OK1, OK2, OK5</p>	<p><b>Тема 1.2. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p><b>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b></p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> </ul>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 1.3. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма.</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Практическая работа 2: Заполнить таблицу «Глобализация и исламский мир», выполнение сообщений и докладов по теме. Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b></p>	<p>2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 2.2. Советская концепция «нового политического мышления»</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Практическая работа 3.: «Политический портрет деятелей СССР», выполнение сообщений и докладов по теме. Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь</li> </ul>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 2.3. Экономические реформы 1950-1960 гг.</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>



<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  <b>Знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в современной</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 2.4. Социально-экономическое и</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Практическая работа №4. «Социально-экономическое и</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных</li> </ul>		<p><b>политическое развитие России в 1990-е годы.</b></p>		<p>политическое развитие России в 1990-е годы»</p> <p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  <b>Знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ОК1,  ОК2,  ОК5</p>	<p><b>Тема 2.5.  Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  <b>Знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки,</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы. Духовная жизнь и культура.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Практическая работа №5  Проанализировать основные аспекты документов НАТО, ВТО.  Выполнение докладов и сообщений по теме «Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России».  Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  <b>Знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН,</p>	<p>ОК1,  ОК2,  ОК5</p>	<p><b>Тема 3.1.  Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Практическая работа № 6. «Глобальные проблемы современности»  Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и</li> </ul>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</b></p>	<p>2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</li> </ul>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов</li> </ul>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 3.4. Основные тенденции развития ведущих мировых держав.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>



<p>мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</li> </ul>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 3.5. Российская Федерация в планах международных организаций.</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Практическая работа №7. «Международное пространство XXI века: конкуренция и экономическое сотрудничество». Практическая работа №8: Составить таблицу: «Россия в начале XXI века: взаимоотношения со</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>политических и культурных проблем;  <b>Знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				<p>странами Запада и Востока».  Вопросы для устного опроса по теме</p>	
<p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>ОК1,  ОК2,  ОК5</p>	<p><b>Тема 3.6.  Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>Знать:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b></p>	<p>ОК1,</p>	<p><b>Тема 3.7.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Вопросы для</p>	<p>Вопросы</p>

<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных</p>	<p>OK2, OK5</p>	<p><b>Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России.</b></p>		<p>устного опроса по теме</p>	<p>для экзамена</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------	---------------------

<p>правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  <b>Знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 3.8. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Практическая работа № 9 «Основные достижения науки XXI века»</p> <p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>Знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК5</p>	<p><b>Тема 3.9. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века.</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

<p>деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
<p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  <b>Знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов</p>	<p>ОК1,  ОК2,  ОК5</p>	<p><b>Тема 3.10.  Развитие культуры на рубеже XX- XXI вв.</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>

мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

## Тема 1.1 Послевоенное устройство мирового пространства. «Холодная война».

### Практическая работа 1: Анализ документов: Декларации ООН.

Цель практической работы: Ознакомление и анализ Декларации ООН.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно



### Вопросы для устного опроса

1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Предмет бухгалтерского учета
2. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности.
3. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».
4. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
5. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».
6. Начало арабо-израильского противостояния.
7. Индокитайский конфликт.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 1.2 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости».

#### Вопросы для устного опроса

1. Рост антиколониального движения.
2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.
3. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке.
4. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки.
5. Страны-экспортёры нефти. «Новые индустриальные страны».
6. Социальные и экономические проблемы современных африканских государств.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 1.3 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.

#### Рождение исламистского тоталитаризма.

### Практическая работа 2: Глобализация и исламский мир

Цель практической работы: Изучение вопросов глобализации.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Составить таблицу «Глобализация и исламский мир», выполнение сообщений и докладов по теме.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Вопросы для устного опроса

1. Модели трансформации исламских обществ.
2. Модель проевропейской модернизации в Турции.
3. Иранская революция конца 1970-х гг. и её последствия.
4. Религиозный фундаментализм в современном Иране.
5. Глобализация и исламский мир.
6. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР.

Вопросы для устного опроса

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

3. Социальная направленность за 1977-1980 гг.
4. Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## Тема 2.2 Советская концепция «нового политического мышления».

### Практическая работа 3: Политический портрет деятелей СССР

Цель практической работы: Изучение деятельности политических деятелей СССР.  
 Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

«Политический портрет деятелей СССР», выполнение сообщений и докладов по теме.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

#### Вопросы для устного опроса

1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
2. Провал экономических реформ «перестроечного образца».
3. Распад СССР и конец «холодной войны».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 2.3 Экономические реформы 1950-1960 гг.

Вопросы для устного опроса

1. Основные положения экономических реформ 1950-1960 гг.
2. Причины неудач экономических реформ 1950-1960 гг.
3. Внешняя политика СССР 1950-1960 гг.
4. Основные политические фигуры 1950-1960 гг.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы.

#### Практическая работа №4 «Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы»

Цель практической работы: Ознакомление с социально-экономическим и политическим положением в России в 1990-е годы.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Составить таблицу.

В таблице отобразить, основные события и явления характеризующие социальную, экономическую, политическую сферу в указанный период. В завершении сделать общий вывод по теме.

**Пример:**

Социальные	Экономические	Политические
1. 2.	1. 2.	1. В декабре 1993 года состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную Думу - новые органы власти, созданные в соответствии с новой Конституцией РФ. 2.
Вывод:		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## Тема 2.5 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.

Вопросы для устного опроса

1. Положение России в мире. Россия и Запад.
2. Положение России в мире. Россия и Восток.
3. Положение России в мире. Россия и СНГ.
4. Результаты внешней политики в 1990-е годы.
5. Расширение границ НАТО на Востоке.
6. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 50	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

## Тема 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. Духовная жизнь и культура.

### Практическая работа №5 «Россия и мировые интеграционные процессы»

Цель практической работы: Ознакомление с мировыми интеграционными процессами.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Проанализировать основные аспекты документов НАТО, ВТО.

Выполнение докладов и сообщений по теме «Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

#### Вопросы для устного опроса

1. Расширение Евросоюза.
2. Формирование мирового «рынка труда».
3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
4. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века.
5. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 3.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

#### Практическая работа № 6 «Глобальные проблемы современности»

Цель практической работы: Ознакомление с глобальными проблемами современной цивилизации.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Составить структурно-логическую схему по теме «Глобальные проблемы современности». В схеме должны быть отражены основные проблемы современности, а также дана их краткая характеристика. В завершении необходимо указать возможные варианты решения, поставленных проблем.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

#### Вопросы для устного опроса

1. Понятие глобализации. Современные символы глобализации.
2. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура.
3. Проблемы и противоречия глобализации.
4. Плюсы и минусы глобализации.
5. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.
6. Изучение процесса формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. «Мировая паутина».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### **Тема 3.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.**

Вопросы для устного опроса

1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
2. Основные виды национальной безопасности.
3. Пути и средства укрепления экономической безопасности.
4. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.
5. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.
6. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### **Тема 3.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.**

Вопросы для устного опроса

1. Международный терроризм как социально-политическое явление.
2. Проблема терроризма в России.
3. Международный терроризм как глобальное явление.
4. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично



80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 3.4 Основные тенденции развития ведущих мировых держав.

Вопросы для устного опроса

1. США: как глобальный центр силы.
2. Внешняя политика США как продолжение внутреннего курса.
3. Взаимоотношения США с Российской Федерацией.
4. Китай в XXI веке: проблемы экономического и политического развития.
5. Взаимоотношения Китая с Российской Федерацией.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 3.5 Российская Федерация в планах международных организаций.

#### Практическая работа № 7 «Международное пространство XXI века: конкуренция и экономическое сотрудничество»

Цель практической работы: Ознакомление с основными аспектами международного взаимодействия в XXI веке.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Составить структурно-логическую схему, в которой будут отражены основные аспекты взаимоотношений Российской Федерации с мировым сообществом (в контексте – «конкуренция и экономическое сотрудничество»). В схеме должны быть отмечены «страны-конкуренты» и «страны-партнеры», а также указаны точки соприкосновения и/или конфронтационные поля. В завершении требуется сделать вывод о текущей ситуации в мировом пространстве XXI века.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Практическая работа № 8 «Россия в начале XXI века: взаимоотношения со странами Запада и Востока»

Цель практической работы: Ознакомление с основными аспектами взаимоотношений со странами Запада и Востока.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Составить таблицу: «Россия в начале XXI века: взаимоотношения со странами Запада и Востока».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

#### Вопросы для устного опроса

1. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество в международном пространстве XXI века.
2. Миссия и деятельность ООН.
3. Планы НАТО в отношении России.
4. Страны БРИКС и Российская Федерация.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 3.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса

1. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами.
2. Решение Президента РФ по реформе территориального устройства РФ.
3. Конституция РФ 1993 г.: основные положения.
4. Современная Доктрина национальной безопасности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 3.7 Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России.

Вопросы для устного опроса

1. Перспективные направления развития Российской Федерации.
2. Основные проблемы развития России на современном этапе.
3. Формирование нового политического режима в стране.
4. Смена типов развития – переход от мобилизационных методов к инновационным.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 3.8 Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

#### Практическая работа № 9 «Основные достижения науки XXI века»

Цель практической работы: Ознакомление с основными достижениями науки и техники XXI века.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Составить таблицу.

В таблице указать отрасли и основные достижения (открытия) науки и техники XXI века. Сделать общий вывод.

Пример.

п/п	Отрасли	достижения
1	математика	Доказана теорема Пуанкре. <i>В 2002 году российский математик Григорий Перельман доказал теорему Пуанкаре, одну из семи задач тысячелетия (важные математические проблемы, решение которых не найдено в течение десятков лет). Перельман показал, что исходная трехмерная поверхность (если в ней нет разрывов) обязательно будет эволюционировать в трехмерную сферу. За эту работу он получил престижную «медаль Филдса», аналог Нобелевской премии в математике.</i>
Вывод:		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и характерные черты научно-технической революции (НТР).
2. Направления НТР на современном этапе развития.
3. Развитие информационных технологий, науки и техники.
4. Роботостроение и приборостроение, освоение космоса.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 3.9 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века.

Вопросы для устного опроса

1. Укрепление российской государственности.
2. Обеспечение гражданского согласия.
3. Экономика и социальная сфера страны.
4. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тема 3.10 Развитие культуры на рубеже XX- XXI вв.

Вопросы для устного опроса

1. Крупнейшие культурные достижения на рубеже XX- XXI вв.
2. Новые черты культуры.
3. Глобализация и национальные культуры.
4. Основные тенденции духовного и культурного развития в XXI веке.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## Перечень вопросов для экзамена

1. Послевоенное мирное урегулирование отношений в Европе.
2. Речь Черчилля в Фултоне. Начало «Холодной войны».
3. «План «Маршалла» и доктрина Трумэна. Начало «Холодной войны».
4. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
5. Корейская война, как первый опыт эпохи «Холодной войны».
6. Деколонизация стран «третьего мира».
7. Иранская революция конца 1970-х гг. и ее последствия.
8. Итоги Второй мировой войны для США. «Новая экономическая политика» Никсона.
9. Социальные движения после войны. (антивоенное, студенческое, феминизм и т. д.)
10. Германия после Второй мировой войны. Образование ФРГ и ГДР.
11. Страны восточной Европы после Второй мировой войны. Восточноевропейский социализм.
12. Влияние СССР на социально-политические движения стран Восточной Европы.
13. Китай после второй мировой войны. Раскол страны на Север и Юг.
14. Индия. Правление Индиры Ганди.
15. Перестройка в СССР. Влияние распада СССР на страны Восточной Европы.
16. Страны Латинской Америки во второй половине 20 века. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).
17. СССР и США во второй половине 20 века. Берлинский кризис (1960 г.)
18. Война в Афганистане. Роль ООН в урегулировании конфликтов.
19. НТР: влияние на развитие культуры.
20. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР.
21. Развитие духовной жизни Российской Федерации. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
22. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера.
23. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
24. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Пути и средства укрепления национальной безопасности.
25. Проблемы экономической безопасности в международных отношениях. Пути и средства укрепления экономической безопасности.
26. Международный терроризм как социально-политическое явление.
27. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
28. Военная и экологическая угроза человечеству. Безопасное развитие: достижения и проблемы.
29. Международная безопасность. Россия и политические вызовы современности.
30. Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.
31. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.
32. Социально-экономические и политические проблемы Восточной Европы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.
33. Внешняя и внутренняя политика Европы после войны. \
34. Модели трансформации исламских обществ во второй половине XX века.
35. Тоталитаристский исламизм. Диктаторские режимы на мусульманском востоке.
36. США в 80-е годы. Рейганомика (1981-1989 гг.).

37. Проблемы Германии после объединения ГДР и ФРГ. Германско-американские и Российско-германские отношения на современном этапе.
38. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.
39. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны.
40. Образование Китайской Народной Демократической Республики (КНР).
41. Индия. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.
42. Мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда».
43. Понятие глобализации. Современные символы глобализации.
44. Распад «социалистического лагеря» Восточной Европы: причины, последствия. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».
45. Карибский кризис (1962 г.) потепление советско-американских отношений.
46. СССР США, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США.
47. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура.
48. Латинская Америка в 80—90-е годы. Диктатура Пиночета.
49. Духовная жизнь в СССР. Литература. Кино. СМИ. Изобразительное искусство.
50. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире.
51. Проблемы и противоречия глобализации. Антиглобализм.
52. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Формы внешнеполитической деятельности государства.
53. Национальная безопасность Российской Федерации.
54. Проблема терроризма в Российской Федерации.
55. Отличительные черты современного международного терроризма.
56. Современная Россия. Международные культурные связи.
57. Российская Федерация - проблемы социально экономического и культурного развития.
58. Влияние «холодной войны» на страны «третьего мира».
59. Крах восточноевропейского социализма. «Бархатные революции». Югославский конфликт.
60. Китай в XXI веке: проблемы экономического и политического развития. Взаимоотношения с Российской Федерацией.
61. США в начале XXI века: внешняя политика США, как продолжение внутривнешнеполитического курса. Взаимоотношения с Российской Федерацией.
62. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество в международном пространстве в XXI в.
63. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
64. Достижения культуры, науки и техники в начале XXI в.
65. Проблемы глобализации и национальной культуры в XXI в.
66. Внешнеполитическая концепция Российской Федерации XXI в.
67. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
68. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.
69. Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции.
70. Социальные и экономические проблемы современных африканских государств.
71. Глобализация и исламский мир. Фундаментализм в современном Иране.
72. Процесс формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. «Мировая паутина».

**Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.