Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D7B5E0E22
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Одобрена Ученым советом
АНО ВО «РосНОУ»
Протокол № 97/163
от «25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«25» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность: 5.1.4. «Уголовно-правовые науки»

г. Москва

2026 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- разработана Клоченко Л.Н. к.филол. наук, к.ю.н., доцент кафедры публичного права и уголовно-правовых дисциплин АНО ВО «РосНОУ»;

- обсуждена и одобрена кафедрой публичного права и уголовно-правовых дисциплин (протокол № 7 от 12.01.2026 г.)

- рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «РосНОУ»

Протокол № 96/162от «28» января 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности уголовно-правовые науки разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122

– Устав АНО ВО «РосНОУ»;

– Локальные нормативные акты АНО ВО «РосНОУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности уголовно-правовые науки утверждена Ученым советом АНО ВО «РосНОУ».

1.3. Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– ***научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:***
  - разработка и совершенствование методов правового анализа социальной действительности;
  - фундаментальные и прикладные исследования в области уголовного права; криминологии; уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики, судебной экспертологии, оперативно-розыскной деятельности; теории и методологии, предмета, системы, принципов, функций науки, истории институтов, взаимодействия с другими науками;
  - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов самостоятельного решения научных задач;
  - анализ современных тенденций развития законодательства в области уголовно-правовых наук;
  - привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации научно-исследовательской работы;
  - изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и рекомендаций.

– ***преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:***
  - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
  - преподавание дисциплин уголовно-правового цикла;
  - учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности.

1.3. Цель программы аспирантуры:
Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки» является формирование знаний, умений, навыков необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области уголовного права и смежных дисциплин (криминологии), для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.
1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры – очная, три года.
1.5. Трудоемкость программы аспирантуры 180 з.е.
1.6. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента:
К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование, воспитание; экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:
– ***научно-исследовательская деятельность в области*** уголовного права; криминологии; уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики, судебной экспертологии, оперативно-розыскной деятельности; теории и методологии, предмета, системы, принципов, функций науки, истории институтов, взаимодействия с другими науками;
– ***преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.***

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Выпускники программы аспирантуры 5.1.4. «Уголовно-правовые науки» АНО ВО «РосНОУ» способны к реализации своих профессиональных компетенций на принципиально ином, качественно высоком уровне в органах Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, следственных и аналитических подразделениях МВД Российской Федерации, в судебной системе, иных правоохранительных и контролирующих органах, в процессе реализации полномочий государственными и муниципальными служащими.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области уголовно-правовых наук;

результаты освоения дисциплин (модулей):

- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

результаты прохождения практики:

- способность к разработке и реализации правовых норм;
- способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам;
- способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты;
- способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (пункт 1 Общих положений настоящей программы аспирантуры), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

− графиком учебного процесса (календарным учебным графиком),
− рабочим учебным планом (академическим учебным планом),
− рабочими программами учебных дисциплин (модулей, учебных курсов),
− программой практики,
− программой научной деятельности,
− программой итоговой аттестации,
− методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	134
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2	Подготовка публикаций в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) .	3
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2	Образовательный компонент	40
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	25
2.2	Практика	15
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие **дисциплины** (модули):

- История и философия науки,
- Уголовно-правовые науки,
- Иностранный язык,

К элективным дисциплинам образовательного компонента включены следующие дисциплины:

- Психология и педагогика высшей школы, специальная дисциплина научной специальности,
- Актуальные проблемы уголовного права,
- Организационно-методологические основы научных исследований,
- Проблемы квалификации преступлений.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в приложении к настоящей программе.

4.2.2. Рабочая программа практик

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Рабочая программа практики, в которой указываются цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики, приведены в приложении к настоящей программе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе и других уровнях профессионального образования, включающего преподавание специальных дисциплин, реализуемых кафедрами университета, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика проводится с 1 по 3 курс включительно на кафедре публичного и уголовного права и предполагает на начальном этапе посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, а на 2 и 3 курсах самостоятельное проведение занятий под руководством преподавателя. На первом курсе практика занимает 108 часов, на втором и третьем курсах – 216 часов. Завершаются практики зачетом с оценкой.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, а также система СПС КонсультантПлюс, которые содержат издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

ЭБС Юрайт – это электронная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. Преимущества Электронно-библиотечной системы: современные полнотекстовые учебники и учебные пособия. По подписке доступно около 7000 наименований монографий, учебников и иных материалов.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks он-лайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Программа аспирантуры в соответствии с требованиями ФГТ полностью обеспечена официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, а также научной литературой.
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе:
электронная библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);
электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://urait.ru/);
научная электронная библиотека Elibrary (https://www.elibrary.ru);
Информационные системы:
НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/);
База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

5.1.3. Наличие электронных источников информации
В соответствии с требованиями ФГТ каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, а также ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.
Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет аспиранта (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru). Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru, к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис https://urait.ru/.
Доступ к системе проверки научных работ и статей на заимствование Антиплагиат.вуз обеспечивает портал portal.rosnou.ru.
Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе Mathcad 15, Mathcad Education, КОМПАС-3D, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».
Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com).
Доступ к программному обеспечению Операционная система MS Windows 10; Microsoft Office 2016 Профессиональный выпуск; CA Erwin Data Modeler r7.3; CA Erwin Process Modeler r7.3; Microsoft Visual Studio 2017 RUS; Java SDK (freeware); Wolfram Mathematica 12; Project Expert 7 Tutorial; Mathcad15; ARIS. (компьютерный класс).

5.1.4. Доступ к электронным базам данных
В соответствии с требованиями ФГТ каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным базам данных и электронным справочным системам.
Электронные базы данных:
База данных «Scopus» (https://www.scopus.com/);
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» (https://openedu.ru/)
Электронные справочные системы:
Консультант + (http://www.consultant.ru/);

Гарант (http://www.garant.ru/)
Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин и практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Образовательная программа по специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
Образовательный процесс по программе аспирантуры осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22; 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5; ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31; 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.
В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.
Реализация программы аспирантуры предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области естественнонаучного и инженерного образования.
Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.
Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях №№ 607; 609, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.
Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.
Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.
Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.
Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального

программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.
В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.
При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.
Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры не менее 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и ученое звание.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются: контрольные вопросы для кандидатских экзаменов, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков аспирантов.
6.2. Программа итоговой аттестации приведена в Приложении.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План научной деятельности
2. Учебный план по очной форме обучения.
3. Календарный учебный график по очной форме обучения.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Программа практики.
6. Программа итоговой аттестации.
7. Методические рекомендации.