Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70E27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«28» января 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Цифровая экономика

Образовательная программа рассмотрена
и утверждена на заседании Ученого совета
«28» января 2026 г. протокол № 96/162

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 3

2. Учебные планы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика по всем реализуемым формам обучения 51

3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика по всем реализуемым формам обучения 52

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика 52

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика 53

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика 54

7. Рабочая программа воспитательной работы 61

8. Календарный план воспитательной работы 61

9. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры 61

10. Приложения 62

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2025 г.); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, на основе:

- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 592н от 25 сентября 2018 г.;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.02.2026 № 45-о;

- Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 23.12.2021 № 475-о);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 06.03.2025 № 89-о).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

-в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Цифровая экономика.

1.3 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, в сферах:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- кредитования;

- страхования, включая пенсионное и социальное;

- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

- консалтинга.

1.4 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, владеющим инструментами бизнес-анализа, способным использовать технику выявления заинтересованных сторон, представлять информацию различными способами для обсуждения с заинтересованными сторонами, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации[1].

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Цифровая экономика выпускники готовятся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности:

- формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей;

- анализ, обоснование и выбор решения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь компетентно решать задачи расчетно-экономического типа на основе данных бухгалтерского и налогового учета, бизнес-планирования, маркетинга и менеджмента, правовых аспектов бизнес-анализа и управления проектами; внутриорганизационного бюджетирования и управленческого учета; применения различных компьютерных программных универсальных и специальных продуктов для бизнес-анализа; методов сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе в налоговых, финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней; кредитных организациях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должно-

[1] Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 592н от 25 сентября 2018 г.

стях, требующих высшего экономического образования (бакалавриат): экономист, ведущий бизнес-аналитик, специалист по налогообложению.

1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет направленность (профиль) Цифровая экономика, предполагающей освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области информационных технологий бизнес-анализа, цифровой экономики, электронных систем документооборота, автоматизированного бухгалтерского и налогового учета, цифровых технологий налоговой системы, корпоративных финансов, банковского дела, систем искусственного интеллекта, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Цифровая экономика предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

- выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;

- описание возможных решений;

- анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;

- оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;

- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения; между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;

- выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Цифровая экономика определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями,

т.е. его способностью применять знания, умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

1.6.2 Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1);

- способность применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-2);

- способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия,

влияющие на деятельность организации (ПК-3);

- способность выявлять, собирать и анализировать экономическую информацию для формирования возможных решений (ПК-4);

- способность оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики (ПК-5);

- способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию, определяющую роль налогов в экономической политике государства (ПК-6);

- способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа цифровой экономики (ПК-7);

- способность использовать техники эффективных цифровых коммуникаций (ПК-8);

- способность применять информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-9);

- способность анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами (ПК-10);

- способность выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски цифровой экономики и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-11);

- способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев (ПК-12);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры, использовать различные источники информации и финансовые инструменты в рамках бизнес-анализа (ПК-13);

- способность анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений (ПК-14);

- способность использовать методы сбора, анализа, систематизации,

хранения и поддержания в актуальном безопасном состоянии информации бизнес-анализа (ПК-15).

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: Управление проектной деятельностью, Психология общения, Командообразование и методы групповой работы, Жизненная навигация, Технологии саморазвития личности, Деловой иностранный язык – обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик.

Содержание дисциплин (модулей): Цифровая экономика, Цифровая трансформация мировой экономики, Цифровые технологии налоговой системы, Цифровая инфраструктура организации (предприятия), Информационные технологии бизнес-анализа, Экономический анализ хозяйственной деятельности, Налогообложение юридических лиц, Налогообложение физических лиц разработано на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

1.7-1.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.03.01 Экономика				
Код	**Результаты освоения образовательной программы**	**Дисциплина, практика**	**1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике[2]**	**1.7. Индикаторы достижения компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ	*Знать:* основы анализа и интерпретации информации при решении поставленных задач; *Уметь:* использовать логическое и аналитическое мышление на основе принципов математических заключений и доказательств, что дает возможность выбора и оценки эффективности математической модели; *Владеть:* владеть цифровыми методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, позволяющими строить экономико-математические модели профессиональных задач.	УК-1.1. Знает: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.2. Умеет: демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. УК-1.3. Владеет: выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
		Математическая логика и линейная алгебра	*Знать:* основные идеи, лежащие в основе линейной алгебры, роль этих методов в приложениях в других науках, их практическое применение и возможности; *Уметь:* при обработке цифровой информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; *Владеть:* методами анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях с использованием информационных технологий.	
		Теория вероятностей и математическая статистика	*Знать:* роль математической статистики при принятии управленческих решений в экономике и возможности применения цифровых математических методов, использующихся в экономических исследованиях; *Уметь:* использовать цифровые математические методы и основы математического моделирования в практической деятельности; *Владеть:* методами анализа возможных вариантов решения поставленной задачи с использованием информационных технологий, оценивая их достоинства и недостатки.	

[2] Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик (приложения 3-4).

		Информатика	*Знать:* основы анализа цифровой информации, ее базовых составляющих; *Уметь:* интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи *Владеть:* навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с использованием информационных технологий.	
		Методы научного исследования	*Знать:* методы поиска и критического анализа экономической информации; *Уметь:* определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной исследовательской задачи; *Владеть:* методами системного подхода для решения поставленных исследовательских задач с использованием информационных технологий.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение	*Знать:* основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих нормативных правовых актов, образующих системуконституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основ международного права. *Уметь:* правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ и в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы решения с использованием информационных технологий; *Владеть:* навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности.	УК-2.1. Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Умеет: демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК-2.3. Владеет: аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
		Финансовая грамотность и финансовое управление	*Знать:* основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы и методы выбора оптимальных финансовых инструментов с использованием информационных технологий, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; *Уметь:* применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач финансового управления с использованием информационных технологий; *Владеть:* способностью принимать рациональные потребительские решения в финансовой сфере, обосновывать рациональные варианты решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов.	

		Управление проектной деятельностью	*Знать:* признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности в реалиях цифровой экономики; *Уметь:* работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействиймежду участниками проектной деятельности; *Владеть:* технологиями планирования проектной деятельности в профессиональной сфере, представлять результаты проекта с использованием информационных технологий, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Психология общения	*Знать:* универсальные этические нормы, психологические принципы общения, социального взаимодействия и командной работы; *Уметь:* работать в команде и выполнять определённую роль в ходе общения и социального взаимодействия с учетом возможных экономических и финансовых результатов и последствий; *Владеть:* технологиями и методами реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников.	УК-3.1. Знает: определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Владеет: планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
		Командообразование и методы групповой работы	*Знать:* условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности, с учетом обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели; *Уметь:* формулировать правила участников тренинга командообразования, нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат; *Владеть:* методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Иностранный язык	*Знать:* принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, ведения дискуссии на иностранном языке; *Уметь:* применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности; *Владеть:* навыками выполнения для личных целей перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием информационных технологий.	УК-4.1. Знает: грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.2. Умеет: демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. УК-4.3. Владеет: способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных
		Деловой иностранный язык	*Знать:* актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации; *Уметь:* вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; *Владеть:* навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров, устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, поддержки профессионального разговора в ходе их обсуждения.	

		Русский язык и культура речи	*Знать:* правила современного литературного русского языка, основы культуры речи, грамматические,лексические, синтаксические и др. правила; *Уметь:* создавать тексты разных стилей и жанров, а также оригинальные материалы на основе полученной информации, соответствующие специфике общения как в бытовой сфере, так и в профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; *Владеть:* методикой публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и целей общения, выбора стиля общения и в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.	задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия	*Знать:* принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, основанных на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи; *Уметь:* находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия спредставителями различных этических, религиозных и ценностных систем информацию о культурных особенностях и традициях различных социальныхгрупп; *Владеть:* навыками восприятия межкультурного разнообразия общества, преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	УК-5.1. Знает: знает основные категории философии, разнообразие современного общества, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет: умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
		История России	*Знать:* важнейшие достижения культуры и системы ценностей российского цивилизационного сообщества, сформировавшиеся в ходе исторического развития; *Уметь:* уважительно относиться к историческому наследию России и социокультурным традициям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи; *Владеть:* навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде на основе сформированного исторического самосознания и патриотизма.	
		Всеобщая история	*Знать:* важнейшие достижения мировой культуры и системы общечеловеческих ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития: преимущества и возможные проблемные ситуации; *Уметь:* анализировать и учитывать в профессиональной деятельности разнообразие культур при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, обеспечивая при этом толерантное восприятие культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; *Владеть:* навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций мировых цивилизационных сообществ.	
		Социология	*Знать:* социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями; *Уметь:* применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде	

			на основе принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи; *Владеть:* навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социальном контексте.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Жизненная навигация	*Знать:* сущность и способы оценки ресурсов траектории саморазвития, преимуществ и помех деятельности, приоритеты собственной деятельности, личностного самосовершенствования и профессионального роста; *Уметь:* оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для оптимального управления своим временем в процессе выстраивания траектории собственного профессионального роста в условиях цифровизации экономики; *Владеть:* методикой построения и оптимизации модели профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.	УК-6.1. Знает: применяет знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Умеет: умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Владеет: создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.
		Технологии саморазвития личности	*Знать:* педагогические технологии саморазвития личности, приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; *Уметь:* использовать педагогическую технологию, формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности; *Владеть:* методикой определения собственных ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.п.) для выстраивания траектории собственного профессионального роста в условиях цифровизации экономики.	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	*Знать:* нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; *Уметь:* самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта; *Владеть:* методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта.	УК-7.1. Знает: основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом. УК-7.2. Умеет: самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом. УК-7.3. Владеет: практическими умениями и навыками физкультурно-
		Физкультурно-оздоровительные технологии	*Знать:* здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; *Уметь:* соблюдать самому и пропагандировать в сообществе нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; *Владеть:* физкультурно-оздоровительными технологиями для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
		Спортивная подготовка	*Знать:* методы и средства избранного вида спорта в рекреационной деятельности; *Уметь:* поддерживать должный уровень спортивной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; *Владеть:* технологиями спортивной подготовки для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	

				оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; перечень мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; методы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях; *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на окружающую среду и устойчивое развитие, а также жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); *Владеть:* методикой идентификации опасных и вредных для окружающей среды и устойчивого развития факторов в рамках осуществляемой деятельности в условиях цифровизации экономики.	УК-8.1. Знает: знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет: умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Владеет: имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология общения	*Знать:* основы нозологии, связанные с ограниченными возможностями здоровья; *Уметь:* использовать универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; *Владеть:* навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия, способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	УК.9.1. Знает: понимает важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности. УК-9.2. Умеет: учитывает в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет: в сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного об-

				щения для корректировки своих действий.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Финансовая грамотность и финансовое управление	*Знать:* основы финансовой грамотности, обеспечивающие освоение базовых и финансово-экономических понятий, сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов с использованием информационных технологий (банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.); *Уметь:* применять финансовые инструменты с использованием информационных технологий с учетом личных интересов или интересов бизнеса для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; *Владеть:* методикой использования финансовых инструментов с использованием информационных технологий для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля экономических и финансовых рисков.	УК-10.1. Знает: знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений. УК-10.2. Умеет: умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет: владеет методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития для достижения целей и повышения эффективности деятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Правоведение	*Знать:* основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права; *Уметь:* демонстрировать знание российского законодательства, анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; *Владеть:* навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности с проявлением нетерпимого отношения к коррупционному поведению в условиях цифровизации экономики.	УК-11.1. Знает: знает содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма. УК-11.2. Умеет: на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего им поведения субъектов права. УК-11.3. Владеет: способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции, экстремизму и терроризму.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	Экономика организации (предприятия)	*Знать:* профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь:* использовать экономическое мышление, комплекс знаний по функционированию организаций, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, самостоятельно принимать финансово-экономические решения прикладных задач с использованием информационных технологий; *Владеть:* методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии; типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности организации (предприятия).	ОПК-1.1. Знает: основы экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет: проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии. ОПК-1.3. Владеет: инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.
		Учебная практика: ознакомительная практика	*Знать:* основы экономической теории, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов; *Уметь:* формулировать и формализовать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат экономической науки; *Владеть:* методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии.	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Статистика	*Знать:* актуальные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях, применяя современное программное обеспечение; *Уметь:* визуализировать финансово-экономическую информацию, проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование, и презентовать решения в информационной среде, содержательно интерпретируя полученные результаты анализа; *Владеть:* методикой выбора соответствующего содержанию профессиональных задач инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения.	ОПК-2.1. Знает: источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет: использовать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения поставленных экономических задач; ОПК-2.3. Владеет: инструментами обработки и анализа данных, а также современными информационными технологиями и программным обеспечением для решения поставленных экономических задач.
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* методы сбора информации, служащей базой для решения задач профессиональной деятельности, способы и вид ее получения, регистрации и представления; *Уметь:* выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и статистического анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; *Владеть:* инструментарием различных информационных и коммуникационных технологий сбора, обработки и статистического анализа данных с соблюдением основных требований к информационной безопасности.	

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Микроэкономика	*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории; *Уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, прогнозируя возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; *Владеть:* методологией экономического исследования; понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений хозяйствующих субъектов при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения с использованием информационных технологий.	ОПК-3.1. Знает: микроэкономические показатели и алгоритмы, позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет: анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.3. Владеет: основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.
		Макроэкономика	*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; *Уметь:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием информационных технологий; *Владеть:* методикой сбора информации макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований.	
		Учебная практика: ознакомительная практика	*Знать:* данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, уровень развития государственной экономической политики; *Уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели состояния экономики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием информационных технологий; *Владеть:* методикой сбора информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований.	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Корпоративные финансы	*Знать:* экономическое содержание финансовых ресурсов организаций и источники их формирования; роль, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами; *Уметь:* провести оценку финансовой устойчивости организации, оценить ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений и выработать меры предупреждения банкротства с использованием информационных технологий; *Владеть:* цифровыми инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия обоснованных финансовых решений с учетом достижения экономической эффективности.	ОПК-4.1. Знает: профессиональную терминологию и технологию финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет: на основе результатов финансового анализа организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения

		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности (акционерных обществ, унитарных предприятий, некоммерческих организаций); *Уметь:* самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с использованием информационных технологий; *Владеть:* методами и цифровыми инструментами организации финансовой деятельности корпораций.	экономической эффективности. ОПК-4.3. Владеет: навыками использования технологии финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информационные системы в экономике	*Знать:* основные понятия, методы, проблемы и перспективы развития информационных технологий; общую характеристику информационных процессов в экономике и средства их реализации; современный уровень автоматизации решения финансово-экономических задач; *Уметь:* использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач; осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации; использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; получать и обрабатывать информацию и документы, необходимые для принятия управленческого решения; использовать средства систем управления базами данных (СУБД); *Владеть:* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике; навыками эффективного пользования информации; представлениями о рынке информационных продуктов и услуг, формах информационных товаров; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	ОПК-5.1. Знает: современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач. ОПК-5.2. Умеет: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем. ОПК-5.3. Владеет: методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач; *Уметь:* осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем; *Владеть:* методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информационные системы в экономике	*Знать:* принципы работы современных информационных технологий; общую характеристику информационных процессов в экономике и средства их реализации; современный уровень автоматизации решения задач профессиональной деятельности; *Уметь:* использовать принципы работы современных информационных технологий при решении типовых задач; осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации; использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; получать и обрабатывать информацию и документы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; *Владеть:* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам	ОПК-6.1. Знает: основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет: принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения професси-

			развития новых информационных технологий в экономике; навыками эффективного использования принципов работы современных информационных технологий; навыками работы с компьютером как средством решения задач профессиональной деятельности.	ональных задач в различных сферах деятельности.
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* современные принципы работы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; *Уметь:* осуществлять выбор принципов работы информационных технологий для эксплуатации экономических информационных систем; *Владеть:* методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	. Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	Автоматизированный бухгалтерский учет и анализ	*Знать:* порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации с использованием информационных технологий; *Уметь:* выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров налогового учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж с использованием информационных технологий; *Владеть:* методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах с использованием информационных технологий.	ПК-1.1. Знает: порядок учета первичной документации, договоров, счетов-фактур в целях исполнения налоговых обязанностей. ПК-1.2. Умеет: использовать методы проверки первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров налогового учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж. ПК-1.3. Владеет: навыками регистрации, осуществления проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации и накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах.
		Экономический анализ хозяйственной деятельности	*Знать:* состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; *Уметь:* рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации с использованием информационных технологий; *Владеть:* методикой анализа информации первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров и бухгалтерского налогового учета, и других документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей с использованием информационных технологий.	

		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* организационно-методологические основы бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; *Уметь:* осуществлять совокупность способов и приемов, применяемых для отражения финансово-хозяйственной деятельности с использованием современных информационных технологий; *Владеть:* базовыми принципами бухгалтерского учета, основными приемами его метода, методологией обработки учетной информации, профессиональными компетенциями, достаточными для формирования систематизированных знаний, навыков и умений оперирования информацией об объектах бухгалтерского учета.	
ПК-2	Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Большие данные (BIG Data)	*Знать:* основные принципы сбора и хранения больших данных, основные сферы, осуществляющие сбор больших данных; *Уметь:* использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности к обработке больших данных; *Владеть:* навыками и средствами обработки результатов бизнес-анализа с использованием современных средств работы с большими данными.	ПК-2.1. Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-2.2. Умеет: использовать информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-2.3. Владеет: приемами и навыками применения технологии разработки информационных систем, блокчейн-технологии и технологии систем искусственного интеллекта, осуществляющих работу с большими данными для целей бизнес-анализа.
		Налоговое планирование и прогнозирование	*Знать:* источники информации, необходимые для разработки прогноза по налоговым доходам на очередной финансовый год и плановый период; методику планирования и прогнозирования налогов; *Уметь:* работать с аналитической, статистической и иной информацией из различных источников; самостоятельно проводить расчет планируемых сумм поступления налогов в бюджет; *Владеть:* способностью детально обосновывать выполненные на основе оценки налоговых баз по соответствующим методикам расчеты объема ожидаемых налоговых поступлений в соответствующий уровень бюджетной системы на заданный временной период.	
		Блокчейн-технологии в экономике	*Знать:* основы технологии блокчейн: принцип хранения ценных данных в виде блоков, хронологические связи блоков в неизменяемой цепочке, а также отличия между блокчейном и криптовалютами; *Уметь:* определять отличительные особенности блокчейн-технологии по сравнению с традиционными системами ведения учета экономических операций, преимущества эксклюзивного блокчейна для бизнес-транзакций, каким образом блокчейн помогает обеспечить новый уровень доверительных отношений и прозрачности в бизнесе; *Владеть:* навыками разработки методов оценки динамики и рисков криптовалют, прогнозирования развития финансовых цифровых систем и технологий для целей бизнес-анализа.	
		Системы искусственного интеллекта	*Знать:* модели представления задач в интеллектуальных системах и методы вывода решения в различных моделях; структуру экспертных систем и их классификацию в зависимости от особенностей решаемой задачи; цикл работы экспертных систем; основы технологии разработки экспертных систем; основные модели нейронных сетей, методов и алгоритмов их обучения; современные технические и программные средства для реализации интеллектуальных систем;	

			Уметь: ориентироваться в различных методах представления задач, переходить от одного метода к другому; формализовать знания экспертов с применением различных методов представления знаний; применять основные модели нейронных сетей; *Владеть:* навыками работы со специализированными языками искусственного интеллекта, интегрированными средами и программными оболочками для построения интеллектуальных систем.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* сущность, цели и задачи бизнес-анализа; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития проектов; условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-анализа, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры; *Уметь:* определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-анализе; принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-процессу, который соответствовал бы общей стратегии промышленного предприятия и приоритетным направлениям его развития; *Владеть:* инструментами бизнес-анализа; современными информационными технологиями и системным анализом в бизнес-планировании; методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-процессов.	
ПК-3	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.	Деньги, кредит, банки	*Знать:* основные понятия в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций; закономерности функционирования и особенности регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем; *Уметь:* проводить экономические расчеты, анализировать экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сфере и осуществлять контроль целевого использования средств; *Владеть:* методикой использования на практике основных закономерностей денежного обращения, функционировании денег и кредитных отношений в рыночных условиях.	ПК-3.1. Знает: результаты бизнес-анализа в соответствии с внутренними (внешними) факторами и условиями, влияющими на деятельность организации. ПК-3.2. Умеет: осуществлять сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы, оценки качества и эффективности управления государственными и муниципальными финансами. ПК-3.3. Владеет: навыками осуществления между участниками платежной системы операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов с использованием новых информационных технологий.
		Интегральный финансовый анализ	*Знать:* научные основы финансового анализа; содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях (предприятиях); источники аналитической информации; систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации (предприятия); методику экспресс-анализа и интегрального финансового анализа; *Уметь:* аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации и получения оценки эффективности функционирования организации (предприятия); - рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия); *Владеть:* навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников финансовой инфор-	

			мации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта.	
		Интернет-банкинг	*Знать:* понятийно-терминологические основы Интернет-банкинга; принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; виды деятельности, реализованные посредством интернет-технологий, направления и степень воздействия электронных преобразований на реальные бизнес-процессы различных предприятий; *Уметь:* использовать основные сетевые сервисы для решения конкретных практических бизнес-задач; осуществлять выбор приложений для реализации бизнес-процессов как внутри предприятия, так и для организации взаимодействия с партнерами, вышестоящими организациями, клиентами; защищать информацию от потери и несанкционированного доступа; *Владеть:* методами определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес-процессов предприятия, методики определения экономической эффективности создания и функционирования предприятия в Интернет-коммерции.	
		Электронная торговля	*Знать:* задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронной торговле с использованием различных методов и решений; принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронной торговли, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; сущность и содержание электронных платежей, теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса; *Уметь:* формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронной торговле с использованием различных методов и решений; разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в электронной торговле; использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов; *Владеть:* методами системного анализа в электронной торговле; работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в электронной торговле.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* основы анализа внутренних (внешних) финансово-экономических факторов и условий, влияющих на деятельность организации; *Уметь:* работать с техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами в электронном бизнесе; *Владеть:* методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продаж в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	

ПК-4	Способен выявлять, собирать и анализировать экономическую информацию для формирования возможных решений.	Налогообложение физических лиц	*Знать:* перечень налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком (определение наличия статуса плательщика страховых взносов, налогового агента, плательщика сборов); наличие оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога; *Уметь:* определять наличие обязанностей по постановке на налоговый учет в налоговых органах по разным основаниям; определять статус налогоплательщика по налогам резидентного типа; выбирать режим налогообложения; *Владеть:* методикой исчисления суммы налогов, сборов, страховых взносов; осуществления проверки поступивших от налоговых органов уведомлений, если обязанность по исчислению налога налогоплательщика возложена на налоговый орган.	ПК-4.1. Знает: законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практики применения указанного законодательства. ПК-4.2. Умеет: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа: порядок уплаты налога налогоплательщиком; налогового периода и срока уплаты налога; при необходимости исчислять суммы авансовых платежей по налогу. ПК-4.3. Владеет: навыками подбора первичной и иной документации для представления в налоговые органы в рамках мероприятий налогового контроля.
		Налоговая грамотность	*Знать:* теоретические положения налоговой политики, основные источники информации о практике налогообложения капитала, труда, потребления, природопользования, основные принципы налогообложения; *Уметь:* готовить проекты письменных возражений на акт налоговой проверки в налоговый орган; анализ протоколов, составленных налоговыми органами при осуществлении мероприятий налогового контроля; *Владеть:* навыками соблюдения совокупности установленных норм, правил и принципов поведения, этических норм в межличностном профессиональном общении в процессе налоговых правоотношений.	
		Налогообложение юридических лиц	*Знать:* понятийный и методологический аппарат налогообложения юридических лиц; перечень налогов, по которым юридическое лицо может являться налогоплательщиком; наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога; *Уметь:* формировать информационную базу на основе бухгалтерской отчетности юридического лица для исчисления конкретных налогов и сборов, рассчитывать налоги и заполнять налоговые декларации; *Владеть:* навыками расчета и оптимизации налоговой нагрузки юридических лиц в соответствии с правовыми нормами; выявления наличия налоговых льгот и возможности их применения, уменьшающих размер налоговой базы, налоговых вычетов, определение порядка и условия их применения;	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства; *Уметь:* определять порядок уплаты налога налогоплательщиком; налогового периода и срока уплаты налога; при необходимости исчислять суммы авансовых платежей по налогу; готовить проектов заявлений об изменении сроков уплаты налога; *Владеть:* навыками выявления, сбора и анализа экономической информации для представления в налоговые органы в рамках мероприятий налогового контроля; проверки обоснованности предъявленных налогоплательщику налоговым органом требований об уплате сумм недоимок, штрафов и пени.	
ПК-5	Способен оценивать бизнес-возможность	Цифровая экономика	*Знать:* базовую экономическую лексику и терминологию с учетом специфики цифровой экономики; закономерности и особенности экономического роста в усло-	ПК-5.1. Знает: порядок оценки эффективности каждого варианта решения как со-

	реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики.		виях развития цифровых технологий; роль человеческого капитала в развитии цифровой экономики в целом (на макроуровне), и в цифровизации различных хозяйственных процессов (на микроуровне); *Уметь:* анализировать взаимосвязь развития цифровых технологий и информационных потребностей экономики и общества; выявлять тенденции развития секторов экономики, связанных с созданием, хранением, транзитом и использованием больших данных; выбирать методы и инструменты управления человеческими ресурсами в условиях работы с большими данными; ориентироваться в институциональной и правовой среде цифровой экономики; *Владеть:* навыками определения специфики хозяйственной деятельности субъектов в условиях цифровой экономики; методы изучения поведения хозяйствующих субъектов, деятельность которых связана с большими данными; использования показателей, критериев оценки уровня развития цифровой экономики и рациональности поведения потребителей больших данных; применения компьютерных поисковых систем и социальных сетей для получения, анализа и интерпретации данных в рамках решения конкретных социально- экономических задач.	отношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью. ПК-5.2. Умеет: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ПК-5.3. Владеет: навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.
		Электронные системы документооборота	*Знать:* государственные стандарты по организации защищенного документооборота; использовать технологии автоматизации процессов обработки, хранения, поиска и передачи электронных документов на основе настройки и использования коробочных программных продуктов; *Уметь:* выявлять особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии; выбирать методы и подходы к проектированию систем на предприятии; разрабатывать постановку задачи и выбирать методы и средства построения системы преобразования бумажных документов электронную форму, вывода их в архив, организации хранения и поиска документов, формирования отчетов по работе системы; *Владеть:* методами и средствами решения проблем проектирования систем электронного документооборота; навыками необходимыми для организации информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для внедрения автоматизированных систем электронного документооборота.	
		Цифровая грамотность	*Знать:* организацию инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия; негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, степень их воздействия на макро-и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; *Уметь:* выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; *Владеть:* методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровых технологий, методами анализа и оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.	
		Инвестиционный потенциал	*Знать:* основные понятия, содержание теорий и концепций государственной инвестиционной политики России, ее основные составляющие, методы и функции; ме-	

		экономики России	сто инвестиционного потенциала в системе государственного регулирования экономики; инвестиционного механизма государственного управления субъектом РФ; форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности в России; *Уметь:* разрабатывать методические вопросы оценки инвестиционного потенциала России, его структуры и особенностей; оценивать инвестиционные риски, роль венчурного финансирования инвестиций; инвестиционную инфраструктуру РФ (кредитные учреждения; страховые компании, рынок ценных бумаг, ОЭЗ); использовать новые формы и механизмы реализации инвестиционной деятельности (аутсорсинг, лизинг, фандрайзинг и субконтрактинг и др.); *Владеть:* навыками анализа в области количественной и качественной оценки конкретных инвестиционных проектов, лучших практик и эффективности, подготовки, принятия управленческих решений и разработки механизмов и технологий реализации инвестиционной политики, подготовки планов реализации инвестиционных проектов и программ.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* основные классы информационных технологий и систем; области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения; основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем; приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики; *Уметь*: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий; организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии; *Владеть:* методами обработки экономической информации; современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач в интересах оценки бизнес-возможности реализации решения.	
ПК-6	Способен анализировать, обобщать и систематизировать информацию, определяющую роль налогов в экономической политике государств.	Цифровые технологии налоговой системы	*Знать:* основные понятия теории информационных систем в налогообложении; функциональную и обеспечивающую части структуры информационных систем в налогообложении; методы и средства обработки данных информационными системами в налогообложении; *Уметь:* обеспечивать электронный документооборот в структурных подразделениях Федеральной налоговой службы РФ; взаимодействовать с участниками информационного обмена в налогообложении; *Владеть:* методикой эффективных цифровых решений в налогообложении, выявления налоговых последствий бизнес-стратегий, навыками использования цифровых инструментов налогового администрирования, сервисами цифровых систем налоговых органов; продуктивными налоговыми технологиями, большими данными в области налогообложения, использования данных для их визуализации и предоставления аналитики.	ПК-6.1. Знает: основы анализа налогового и смежного с ним законодательства, разъяснений государственных органов, систематизации данной информации с целью подготовки письменных обзоров. ПК-6.2. Умеет: осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы. ПК-6.3. Владеет: навыками использования современных цифровых технологий в налогообложении, налоговом admini-

		Налоговый потенциал государства	*Знать:* вопросы развития теории и практики системы налогообложения в России, особенности финансово-экономической ситуации в государстве и ее влияние на налоговые доходы, проблемы организационно-правового обеспечения налоговой политики, методы оценки налогового потенциала, налогового прогнозирования и планирования, роль налогов в экономической безопасности страны; *Уметь:* осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы; *Владеть:* навыками формирования системы мер, направленных на повышение инвестиционной привлекательности государства с целью развития налоговой потенциала и расширения налоговой базы с целью увеличения налоговых поступлений; методами оценки эффективности налоговых льгот и преференций.	стрировании, в бизнес-анализе.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* механизм исчисления налогов, взимаемых в Российской Федерации с использованием цифровых технологий; пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в РФ в условиях цифровизации; *Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при расчете налоговой нагрузки с использованием цифровых технологий; *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне при расчете налоговых платежей с использованием сервисов Федеральной налоговой службы.	
ПК-7	Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа цифровой экономики	История экономических учений	*Знать:* историю эволюции экономической мысли, тенденции развития экономической науки, основные законы экономической науки, экономические воззрения отдельных экономистов; *Уметь:* ориентироваться в основных концепциях и направлениях экономической теории, использовать исторические аналогии в аргументации; *Владеть:* логикой экономического анализа, объясняющего причины, определявшие появление различных экономических взглядов.	ПК-7.1. Знает: основные современные тенденции цифровизации мировой экономики, глобальных экономических процессов, их перспективы и возможные последствия для России. ПК-7.2. Умеет: применять в работе знания, необходимые при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние. ПК-7.3. Владеет: навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.
		Web-программирование	*Знать:* методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; теорию использования графики на web-страницах; методы обработки и редактирования цифровых изображений; программные средства для создания баз данных; программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц; методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет; *Уметь:* использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте; использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; создавать динамические web-страницы с использованием CSS; осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; *Владеть:* общей методикой проектирования web-сайта; технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Internet; технологией размещения web-сайта на	

			сервере; технологией поддержки и сопровождения web-сайтов.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* элементы информации бизнес-анализа, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; *Уметь:* решать профессиональные задачи во взаимосвязи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; *Владеть:* навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.	
ПК-8	Способен использовать техники эффективных цифровых коммуникаций.	Цифровая экономика и социология труда	*Знать:* базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; показатели эффективности труда, факторы и резервы роста производительности труда; методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия в условиях цифровизации экономики; *Уметь:* принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени; выявлять мотивационные составляющие эффективной деятельности работника; анализировать составляющие трудового потенциала; выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия; *Владеть:* навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту стимулирования персонала; измерения и анализа энергозатрат работника для измерения утомляемости; навыками управления трудовыми конфликтами, человеческими ресурсами и человеческим потенциалом с использованием техники эффективных цифровых коммуникаций.	ПК-8.1. Знает: типичные социальные коммуникации и рекомендации по их регулированию, управлению, прогнозированию и планированию с целью создания оптимальных условий для функционирования общества, коллектива, индивида в сфере труда. ПК-8.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы управления трудом, связанным с деятельностью хозяйствующих субъектов, взаимоотношениями людей и социальных групп в производственных коллективах. ПК-8.3. Владеет: техникой эффективных цифровых коммуникаций, системой современных знаний и представлений в области проблем организации и управления трудом.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* цифровые инструменты для взаимодействия с поставщиками и потребителями с целью реализации налогового администрирования, маркетинговых, рекламных, брендинговых и других профессиональных задач; *Уметь:* использовать цифровые технологии и маркетинговые коммуникациями, актуальными концептуальными подходами и лучшими образцами практики маркетингового и коммуникационного управления; прикладными знаниями в использовании маркетинговых технологий обеспечения бизнеса предприятия и продвижения брендов в развивающейся цифровой среде; *Владеть:* техникой эффективных цифровых коммуникаций, системой современных знаний и представлений в области проблем организации и управления трудом посредством техники эффективных цифровых коммуникаций.	
ПК-9	Способен применять информационные технологии (программное обеспече-	Профессиональные компьютерные программы	*Знать:* профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологию их применения в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, кредитования; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в экономической деятельности субъекта;	ПК-9.1. Знает: профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составление налоговой отчетности с использованием ин-

	ние), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.		*Уметь:* формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач; работать в среде специализированных компьютерных программ; *Владеть:* навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями в банковской деятельности, в налоговой службе, в финансовых операциях; современными справочно-правовыми системами.	формационных технологий. ПК-9.2. Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-9.3. Владеет: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач с использованием ПК, а также применения существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* профессиональные компьютерные программы, используемые для функционирования управления предприятием (организацией); *Уметь:* эксплуатировать программы автоматизации налогового учета, бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятия; *Владеть:* технологией корпоративной работы с экономическими документами; современными справочно-правовыми системами и их использованием в экономической деятельности; основами поиска экономической информации в сети Интернет.	
ПК-10	Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	Маркетинг	*Знать:* сущность, особенности, функции и принципы маркетинга, его основные этапы развития и концепции; систему сбора, обработки и подготовки маркетинговой информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений методы исследования рынка, продвижения продукции, организации деятельности маркетинговой службы предприятия; *Уметь:* использовать систему знаний о принципах маркетинга для организации эффективной работы коммерческих предприятий в условиях рынка; применять инструменты современного маркетинга в различных сферах деятельности, в коммерческих и некоммерческих организациях, работающих на внутреннем и международном рынках, в малом и крупном бизнесе. *Владеть:* приемами и технологией маркетингового анализа бизнес-портфеля организации; современными методиками и подходами к формированию маркетинговой стратегии организации в соответствии с ее целями и задачами; навыками проведения маркетинговых исследований и разработки рекламной кампании.	ПК-10.1. Знает: основы формирования информационно-коммуникационного пространства организации. ПК-10.2. Умеет: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, на основе критериев качества продуктовых инноваций. ПК-10.3. Владеет: методикой поддержки эффективного и бесперебойного ведения бизнеса на основе создания условий для расширения существующей инфраструктуры, обеспечения безопасности инфраструктуры и защиты данных.
		Цифровая инфраструктура организации (предприятия)	*Знать:* цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного пространства предприятия; информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации; *Уметь:* производить оценку показателей эффективности работы цифровой инфраструктура организации (предприятия), информационной системы управления предприятием; *Владеть:* навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов; навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* информационные технологии, основные понятия ИТ-инфраструктуры организации; *Уметь:* использовать современные технологии обработки информации, современные технические средства управления, вычислительную технику, технологии ком-	

			пьютерных сетей и телекоммуникаций при эксплуатации систем автоматизации и управления на предприятии; *Владеть:* навыками управления цифровой инфраструктурой организации (предприятия), обеспечения информационной безопасности ИТ-инфраструктуры организации.	
ПК-11	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски цифровой экономики и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.	Риски цифровой экономики	*Знать:* теоретические основы современных экономических процессов и явлений, мировых бизнес-процессов в целях минимизации рисков и угроз в условиях цифровизации экономики; *Уметь:* определять изменения бизнес-процессов в реальном времени с помощью развитой информационной системы; управлять контентом, работать с ним и использовать во всех экономических процессах; адекватно реагировать на риск искажения данных или риск потери данных; *Владеть:* методикой определения рисков и угроз в условиях цифровизации экономики, навыками предупреждения негативного влияния современных технологий цифровой экономики путем разработки и реализации комплекса мероприятий по его минимизации.	ПК-11.1. Знает: основы развитие национальных конкурентоспособных информационных технологий и их использования в бизнес-аналитике. ПК-11.2. Умеет: проводить эффективные научные исследования, направленные на создание перспективных информационных технологий, высокий уровень внедрения отечественных разработок, повышение защищенности информационной инфраструктуры, развитие механизмов обнаружения и предупреждения информационных угроз, ликвидации последствий их проявления. ПК-11.3. Владеет: навыками обеспечения устойчивого взаимодействия национального сегмента электронной экономики, недопущения иностранного контроля за функционированием таких объектов, обеспечения безопасности информации, передаваемой по всей информационной системе России.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* вопросы адаптации хозяйствующих субъектов к вызовам цифровой экономики, состоящие в обязательности непрерывного повышения уровня квалификации и развития новых навыков в интерактивном пространстве цифровой экосистемы персонала предприятия; *Уметь:* использовать методы и способы безопасного производства продукции, оказания услуг на основе информационных технологий с использованием отечественных разработок, удовлетворяющих требованиям цифровой экономики; *Владеть:* методикой эффективного применения перспективных информационных технологий, высокого уровня внедрения отечественных разработок, повышения защищенности информационной инфраструктуры, развития механизмов обнаружения и предупреждения информационных угроз.	
ПК-12	Способен проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.	Электронное правительство	*Знать:* теоретические основы концепции электронного правительства, научно-практические аспекты реализации концепции электронного правительства на основе международной, российской практики; вопросы развития концепции электронного правительства в разных странах во взаимосвязи с программами информатизации в государственном, частном секторах; *Уметь:* применять знания о современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении; пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе; *Владеть:* методами использования идентификационных инструментов в приложениях электронного правительства, сервисов Портала государственных услуг.	ПК-12.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении. ПК-12.2. Умеет: применять в работе содержание и сущность понятия о тенденциях развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении. ПК-12.3. Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в органах государ-

		Антикоррупционная деятельность	*Знать:* формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих; *Уметь:* применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, методику самостоятельного изучения и анализа мер (способов), способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства; *Владеть:* достаточным уровнем собственного профессионального сознания, навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.	ственной власти и местного самоуправления в целях повышения эффективности государственного и муниципального управления в условиях развития информационного общества.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* основы формирование государственных программ развития информационного общества в России, стратегии развития информационного взаимодействия физических и юридических лиц с органами государственного управления и развития нормативной базы «электронного правительства»; *Уметь:* устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей организации (предприятия) в процессе взаимодействия с органами государственной власти и муниципального управления; *Владеть:* информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) в органах государственной власти и местного самоуправления в целях повышения эффективности государственного и муниципального управления в условиях развития информационного общества.	
ПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры, использовать различные источники информации и финансовые инструменты в рамках бизнес-анализа.	Цифровые денежные средства	*Знать:* характеристику цифровых денежных средств; предпосылки и факторы трансформации формы денег в условиях глобализации финансовых рынков; области применения электронных денег, действующие на их основе банковских и небанковские платежных систем; *Уметь:* анализировать во взаимосвязи современную денежную систему, место и роль в ней цифровых денежных средств, тенденции и перспективы их развития на современном этапе; интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности банковских и небанковских платежных систем и использовать полученные сведения в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств; *Владеть:* методикой осуществлять между участниками платежной системы отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых денежных средств; деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых денежных средств; отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации.	ПК-13.1. Знает: принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры. ПК-13.2. Умеет: использовать комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования электронного бизнеса. ПК-13.3. Владеет: навыками осуществле-

		Правовые информационные системы	*Знать:* принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; *Уметь:* определять проблемы при анализе конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения на основе использования справочно-правовых информационных систем; *Владеть:* широким инструментарием поиска информации в справочных правовых системах для нахождения документов правового характера по известным (полным или неполным) реквизитам, его содержанию и принадлежности к финансово-экономической сфере (бизнес-анализу).	ния сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы в условиях цифровизации экономики.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* принципы и порядок работы с справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», официальными сайтами Министерства финансов, Федеральной налоговой службы; *Уметь:* осуществлять сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы в условиях цифровизации экономики; *Владеть:* методикой использования различных источников информации и финансовых инструментов в рамках бизнес-анализа.	
ПК-14	Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Менеджмент	*Знать:* особенности разработки целей организации и её стратегии, функции менеджмента и их содержание; современные методы сбора, обработки и анализа информации; основные процедуры и средства принятия управленческих решений. *Уметь:* использовать современные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно-управленческих решений; *Владеть:* навыками поиска методов решения практических задач и применения современных методов их решения; навыками систематизации и классификации информации, относящейся к сфере профессиональной деятельности; основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно-управленческих решений; методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений.	ПК-14.1. Знает: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов получения экономической информации с целью управления в сфере своей профессиональной деятельности. ПК-14.2. Умеет: выявлять, систематизировать и интерпретировать информацию в управленческих процессах предприятия и его бизнес-окружении. ПК-14.3. Владеет: навыками формирования эффективных информационных коммуникаций сфере своей профессиональной деятельности.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* современные технологии принятия управленческих решений в соответствии с выбранными подходами нормативно-правового регулирования цифровой экономики; *Уметь:* осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, определять подлежащие применению нормативные правовые акты; принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере цифровой экономики; *Владеть:* навыками обеспечения законности в сфере цифровой экономики; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления / правонарушения.	

ПК-15	Способен использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном безопасном состоянии информации бизнес-анализа.	Экономическая безопасность	*Знать:* правовые основы и особенности регламентации проблем, затронутых в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; *Уметь:* решать теоретические и практические вопросы управления рисками в деятельности хозяйствующего субъекта и обеспечения экономической безопасности предприятия; *Владеть:* методиками анализа социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценки их эффективности.	ПК-15.1. Знает: проблемы различных уровней экономической безопасности и подходы к обеспечению процесса устойчивого развития экономики независимо от наличия и действия внешних факторов. ПК-15.2. Умеет: осуществлять решение вопросов управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-15.3. Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, необходимой для исполнения профессиональных обязанностей и сохранения служебной тайны.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности; *Уметь:* на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз; *Владеть:* навыками анализа эмпирической и научной информации, применения опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.	

1.9 Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях реализации Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 декабря 2024 года № 12пр. Практическая подготовка направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, отвечающих федеральному проекту «Кадры для цифровой трансформации», которая предусматривает участие аккредитованных ИТ-компаний в обучении студентов ИТ-специальностей в вузах, что предполагает разработку практико-ориентированных образовательных программ совместно с работодателями, обеспечивая соответствие компетенций выпускников требованиям рынка; требованиям к ключевым компетенциям цифровой экономики, реализацию программ переподготовки по востребованным профессиям в условиях цифровой экономики, а также перспективных образовательных проектов.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

			Формы контроля				з.е.	Итого акад. часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экз.	Зач.	Зач. с оц.	КР	Факт	По плану	Конт. часы	СР	Контроль	Практ. подгот
+	Б1.О.1.03	Иностранный язык	2	1			6	216	102	80.4	33.6	92
+	Б1.О.1.05	Физическая культура и спорт		1	2		2	72	36	36		30
+	Б1.О.1.09	Информатика	1				4	144	64	46.4	33.6	28
+	Б1.О.1.16	Деловой иностранный язык		3			3	108	54	54		52
+	Б1.О.1.26	Информационные системы в экономике	6				4	144	56	54.4	33.6	44
+	Б1.В.01	Профессиональные компьютерные программы	4				6	216	72	110.4	33.6	32
+	Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии		3456				328	164	164		156
-	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка		3456				328	164	164		156

- практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы – в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях Института, расположенных по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22; 123308, г. Москва, ул. 3-я Хорошевская, д. 2, с. 1; 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31.

- при планировании выездных занятий: Управление ФНС России по г. Москве и подчиненные ему инспекции ФНС в административных округах города Москвы; Управление ФНС России по Московской области и подчиненные ему инспекции ФНС в административных единицах Московской области;

- проведения учебной и производственной практики:

в структурных подразделениях Университета: Управление экономики, бухгалтерского учета, отчетности и контроля;

в профильных профессиональных организациях:

Управление ФНС России по г. Москве и подчиненные ему инспекции ФНС в административных округах города Москвы:

– ИФНС России № 1 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 2 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 3 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 4 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 5 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 6 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 7 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 8 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 9 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 10 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 13 по г. Москве – Северный АО;
– ИФНС России № 14 по г. Москве – Северный АО;

– ИФНС России № 15 по г. Москве – Северо-Восточный АО;

– ИФНС России № 16 по г. Москве – Северо-Восточный АО;

– ИФНС России № 17 по г. Москве – Северо-Восточный АО;

– ИФНС России № 18 по г. Москве – Восточный АО;

– ИФНС России № 19 по г. Москве – Восточный АО;

– ИФНС России № 20 по г. Москве – Восточный АО;

– ИФНС России № 21 по г. Москве – Юго-Восточный АО;

– ИФНС России № 22 по г. Москве – Юго-Восточный АО;

– ИФНС России № 23 по г. Москве – Юго-Восточный АО;

– ИФНС России № 24 по г. Москве – Южный АО;

– ИФНС России № 25 по г. Москве – Южный АО;

– ИФНС России № 26 по г. Москве – Южный АО;

– ИФНС России № 27 по г. Москве – Юго-Западный АО;

– ИФНС России № 28 по г. Москве – Юго-Западный АО;

– ИФНС России № 29 по г. Москве – Западный АО;

– ИФНС России № 30 по г. Москве – Западный АО;

– ИФНС России № 31 по г. Москве – Западный АО;

– ИФНС России № 33 по г. Москве – Северо-Западный АО;

– ИФНС России № 34 по г. Москве – Северо-Западный АО;

– ИФНС России № 35 по г. Москве – Зеленоградский АО;

– ИФНС России № 36 по г. Москве – Юго-Западный АО;

– ИФНС России № 43 по г. Москве – Северный АО

– Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве – Межрайонные инспекции;

– Межрайонная ИФНС России № 47 по г. Москве – Межрайонные инспекции;

– Межрайонная ИФНС России № 51 по г. Москве – Троицкий и Новомосковский АО – Межрайонные инспекции.

Управление ФНС России по Московской области и подчиненные ему

инспекции ФНС в административных единицах Московской области:

– ИФНС России по г. Балашихе Московской области (г. Балашиха, Балашихинский район);

– ИФНС России по г. Воскресенску Московской области (г. Воскресенск, Воскресенский район);

– ИФНС России по г. Дмитрову Московской области (г. Дмитров, Дмитровский район);

– ИФНС России по г. Домодедово Московской области (г. Домодедово, Домодедовский район);

– ИФНС России по г. Егорьевску Московской области (г. Егорьевск, Егорьевский район);

– ИФНС России по г. Истре Московской области (г. Истра, Истринский район, г.о. «Восход»);

– ИФНС России по г. Клину Московской области (г. Клин, Клинский район);

– ИФНС России по г. Красногорску Московской области (г. Красногорск, Красногорский район);

– ИФНС России по г. Мытищи Московской области (г. Мытищи, Мытищинский район);

– ИФНС России по г. Наро-Фоминску Московской области (г. Наро-Фоминск, Наро-Фоминский район, г.о. ЗАТО Молодежный);

– ИФНС России по г. Ногинску Московской области (г. Ногинск, Ногинский район, г. Черноголовка);

– ИФНС России по г. Павловскому Посаду Московской области (г. Павловский Посад, Павлово-Посадский район, г. Электрогорск);

– ИФНС России по г. Солнечногорску Московской области (г. Солнечногорск, Солнечногорский район);

– ИФНС России по г. Ступино Московской области (г. Ступино, Ступинский район);

– ИФНС России по г. Чехову Московской области (г. Чехов, Чеховский район);

– ИФНС России по г. Электросталь Московской области (г. Электросталь);

– ИФНС России по городу и космодрому Байконуру Московской области (город и космодром Байконур);

– ИФНС России по г. Сергиеву Посаду Московской области (г. Сергиев Посад, Сергиево-Посадский район);

– Межрайонная ИФНС России №1 по Московской области (г. Жуковский, г. Бронницы, г. Раменское, Раменский район);

– Межрайонная ИФНС России №2 по Московской области (г. Королев);

– Межрайонная ИФНС России №3 по Московской области (г. Пушкино, Пушкинский район, г. Красноармейск, г. Ивантеевка);

– Межрайонная ИФНС России №4 по Московской области (г. Шатура, Шатурский район, г. Рошаль);

– Межрайонная ИФНС России №5 по Московской области (г. Подольск, Подольский район, г. Климовск);

– Межрайонная ИФНС России №7 по Московской области (г. Коломна, Коломенский район, г. Озеры, Озерский район);

– Межрайонная ИФНС России №8 по Московской области (г. Зарайск, Зарайский район, г. Луховицы, Луховицкий район);

– Межрайонная ИФНС России №10 по Московской области (г. Орехово-Зуево, Орехово-Зуевский район);

– Межрайонная ИФНС России №11 по Московской области (г.о. Серпухов, г. о. Пущино, г. о. Протвино);

– Межрайонная ИФНС России №12 по Московской области (г. Дубна, г. Талдом, Талдомский район);

– Межрайонная ИФНС России №13 по Московской области (г. Химки,

г. Лобня, г. Долгопрудный);

– Межрайонная ИФНС России №14 по Московской области (г. Видное, Ленинский район);

– Межрайонная ИФНС России №16 по Московской области (г. Щелково, г. Фрязино, г. Лосино-Петровский);

– Межрайонная ИФНС России №17 по Московской области (г. Люберцы, г. Дзержинский, г. Лыткарино);

– Межрайонная ИФНС России №18 по Московской области (г. Кашира, Серебряно-Прудский р-н);

– Межрайонная ИФНС России №19 по Московской области (г. Волоколамск, Лотошинский р-н, Шаховской р-н);

– Межрайонная ИФНС России №20 по Московской области (г. Железнодорожный, г. Реутов);

– Межрайонная ИФНС России №21 по Московской области (г. Можайск, Рузский р-н);

– Межрайонная ИФНС России №22 по Московской области (г. Одинцово, г. Звенигород, г. Краснознаменск);

– Межрайонная ИФНС России № 23 по Московской области.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 434 часа (12 з.е.).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыков, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять отдельные виды работ, связан-

ные с будущей профессиональной деятельности, и направленные на формирование, закрепление, развитие профессиональных компетенций по профилю образовательной программы.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 3 з.е. Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 12 з.е, из них преддипломная практика – 9 з.е.

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 27 з.е.

1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и оборудованных помещениях, находящихся по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22; 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 3; 1123308, г. Москва, ул. 3-я Хорошевская, д. 2, с. 1.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специали-

зированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплекты демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам, приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик. Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения: персональными компьютерами – 116 комплектов; видеопроекторами мультимедийными – 9 шт., экранами для видеопроектора – 9 шт., телевизионными панелями – 6 шт., лингафонный кабинет на базе компьютерного класса на 15 посадочных мест.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях №№ 208, 217, 222, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих про-

граммах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис https://biblio-online.ru/.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «Антиплагиат_ВУЗ» обеспечивает сервис https://portal.rosnou.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://distant.rosnou.ru/).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com). Доступ к

программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (три компьютерных класса).

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for Windows (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области налогов и налогообложения.

Образовательная программа включает занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Управление проектной деятельностью», «Командообразование и методы групповой работы», «Информационные системы в экономике», «Автоматизированный бухгалтерский учет и анализ», «Цифровые технологии налоговой системы», «Информационные технологии бизнес-анализа», «Профессиональные компьютерные программы».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащим издания по основ-

ным изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 140 000 лицензионных изданий, из которых более 75 700 – учебные и научные издания по различным дисциплинам последних лет выпуска. В системе насчитывается 133 431 публикаций, включая 30 755 учебных изданий (ФГОС ВО), 8976 научных изданий, 659 журналов (из них 381 – из перечня ВАК) и 1872 аудиоиздания. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также обращаться к видео- и аудиоматериалам, тестированию и сервисам для преподавателей. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; содержит свыше 8360 цифровых курсов и 1400 учебников в свободном доступе по более 100 740 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей; предлагает широкий спектр сервисов, включая конструктор гибких курсов, шаблоны рабочих программ, интерактивное оценивание (более 1 000 000 тестовых вопросов и 40 000 заданий), мобильное приложение, интеграцию с ЭИОС и Moodle.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета в соответствии со СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, использованы тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуаль-

ной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 янва-

ря 2011 г. № 1н (ред. от 25.01.2023).

Более 70 % численности педагогических работников Университета[3], участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

[3] Здесь и далее указана численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых на условиях заключения гражданско-правового договора, на момент составления образовательной программы.

1.11 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной и производственной (технологической (проектно-

технологической), преддипломной)), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: https://rosnou.ru/sveden/document/;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: https://rosnou.ru/student/;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже 1 раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области цифровой экономики;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в области налогов и налогообложения.

2. Учебные планы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика по всем реализуемым формам обучения.

2.1. В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются (Приложение 1):

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по очно-заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются (Приложение 2):

- календарный учебный график по очной форме обучения
- календарный учебный график по очно-заочной форме обучения;
- календарный учебный график по заочной форме обучения (приложение 2).

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика.

Рабочие программы учебных дисциплин включают (Приложение 3):

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика.

Рабочие программы практик включают (Приложение 4):

- указание вида практики, способа ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика.

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и

для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;

- материалов для проведения письменных и устных опросов;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

- тематики аналитических обзоров;

- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

1) актуальность рассматриваемой проблемы;

2) научное и/или практическое значение работы;

3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;

4) полнота раскрытия темы;

5) логичность и грамотность изложения материала;

6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);

7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;

8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);

9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;

10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются бакалаврам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитательной работы.

(Приложение 5).

8. Календарный план воспитательной работы.

(Приложение 6).

9. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 7);

- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Цифровая экономика (приложение 8);

- программа государственной итоговой аттестации (приложение 9);

- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Налогового института (приложение 10);

- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (приложение 11);

- методические материалы по проведению активных форм учебных занятий (приложение 12).

Заведующий кафедрой налогового администрирования
и правового регулирования

д.и.н., доцент _____ Бардыго Н.С.