

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

Москва

«16» 04 2020 г.

№ 87-0

Об утверждении Положения о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО ВО «Российский новый университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение к приказу).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора колледжа П.С. Колескину.

Ректор



В.А. Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе



И.В. Дарда

Директор колледжа



П.С. Колескина

Начальник юридической службы

Ю.Г. Рогачев

Нач. общего отдела

ВЕРНО:



**Положение
о самостоятельной работе обучающихся по программам
среднего профессионального образования**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано на основании документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 2014 г. по специальностям 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.10 «Туризм», 42.02.01 «Реклама», 09.02.05 «Прикладная информатика»; актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2018 г. по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело»;

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

1.2. Данное Положение характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) и аудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся.

1.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по образовательным программам СПО.

1.5. В учебных планах по актуализированным ФГОС специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.07 Банковское дело общеобразовательный цикл не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. на основании «Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям

и

специальностям»

https://www.informio.ru/files/directory/documents/2017/12/Metod_rekomendacii_Uchebnye_pla.pdf. Учитывая, что получение среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ СПО на базе основного общего образования строится с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей СПО, вся учебно-методическая документация по общеобразовательному циклу разрабатывается на основе требований, как ФГОС СПО, так и требований по среднему общему образованию. В соответствии с п. 7 Письма Министерства образования и науки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», где зафиксировано следующее «На самостоятельную работу отводится до 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения», предлагается включить в рабочую программу общеобразовательных дисциплин часы на самостоятельную работу.

1.6. Основными целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- освоение в полном объеме образовательной программы;
- последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1.7. Самостоятельная работа обучающихся колледжа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), подготовку электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, научных кружках и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях.

1.8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и

конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

1.9. Самостоятельная учебная работа выполняется обучающимися под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

1.10. Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах.

1.11. Результаты выполнения самостоятельной работы обучающимися оценивают преподаватели.

1.12. Для оценки результатов выполнения самостоятельной работы могут использоваться следующие виды контроля:

- устные ответы на вопросы;
- сообщения или доклад;
- ситуационные задачи по практика-ориентированным дисциплинам;
- конспекты, выполненные по темам, изучаемым самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний обучающихся по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- текущие, курсовые зачеты и экзамены.

1.13. Самостоятельная работа может быть представлена в двух видах:

- аудиторная (АСР);
- внеаудиторная (ВСР).

1.14. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.15. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.16. ФГОС СПО в части Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.17. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

1.18. Объем времени, отведенный на конкретный вид ВСР, определяется в соответствии с обоснованием времени, необходимым для ее выполнения и может составлять от 1 до 6 часов, при этом, не превышая максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (54 часа в неделю).

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке учебных планов колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем.

2.3. При разработке рабочей программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и задания, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов, критерии оценки.

2.4. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений:

решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др., формирование портфолио.

2.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

2.6. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности обучающегося в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;
- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- оформление договоров;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- работа над портфолио;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- подготовка к выпускной квалификационной работе;
- другие виды деятельности.

3. Планирование аудиторной самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов может включать в себя следующие составляющие:

3.1. Технология отбора целей самостоятельной работы.

Основаниями отбора целей являются цели, определенные ФГОС СПО, и конкретизация целей по курсам, отражающим введение в будущую профессию,

профессиональные теории и системы, профессиональные технологии и др.

3.2. Технология отбора содержания самостоятельной работы студентов.

Основаниями отбора содержания самостоятельной работы являются ФГОС СПО, источники самообразования (литература, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (обучаемость, интеллект, мотивация, особенности учебной деятельности).

3.3. Технология конструирования заданий.

Задания для самостоятельной работы должны соответствовать целям различного уровня, отражать содержание каждой предлагаемой дисциплины, включать различные виды и уровни познавательной деятельности студентов.

3.4. Технология организации контроля.

Включает тщательный отбор средств контроля, определение этапов, разработку индивидуальных форм контроля. Одним из важных организационных моментов в аудиторной самостоятельной работе студентов является составление заданий на самостоятельное выполнение практических (лабораторных), самостоятельных контрольных работ, при составлении которых преподаватель руководствуется следующими критериями:

- объем каждого задания должен быть таким, чтобы при твердом знании материала студент успел бы изложить ответ на все вопросы задания в письменном виде за отведенное для работы время;
- все задания должны быть одинаковой трудности;
- при всем проблемном разнообразии каждое задание должно содержать вопросы, требующие достаточно точных ответов, например, дать определение, написать формулу, изобразить график, составить схему, найти значения каких-либо показателей, выполнить анализ и т.д.;
- в каждом задании должен быть вопрос по материалу, подлежащему самостоятельному изучению по учебной литературе;
- при ограниченном числе вопросов по прочитанному лекционному материалу не должно быть двух или нескольких заданий с полностью одинаковыми вопросами. Введение описанной структурной организации задания при проведении аудиторной самостоятельной работы должно гарантировать самостоятельное и эффективное ее выполнение каждым студентом.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. При определении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

4.2. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Согласно ФГОС СПО планируемый объем внеаудиторной самостоятельной работы по очной форме обучения составляет 50 % от объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся, что требует в первую очередь разработки четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы,
- находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.