

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
Г.А. Шабанов
«16» января 2024 г.

Образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

(уровень бакалавриат)

Социальная работа с различными группами населения

Образовательная программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета 16 января 2024, протокол № 76/142

Москва
2024 год

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профилем подготовки «Социальная работа с разными группами населения» (далее – ООП ВО) разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности); Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76., с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021 №80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 23.12.2021 №475-о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 №80-о)

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60-ти зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта. Нормативный срок обучения по очной форме – 4 года.

Сроки освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличены на шесть месяцев относительно нормативного срока обучения по очной форме обучения.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего профессионального образования.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Областью и сферой профессиональной деятельности выпускников является социальное обслуживание.

1.4. Направленность образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Социальная работа с различными группами населения».

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 № 351н, выполнению трудовой функции по

организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (код А/03.66).

Код	1.5. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.6. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.7. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Логика</p>	<p>Знать: УК-1-31 требования правил и законов формальной логики; УК-1-32 логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов; УК-1-33 логическую структуру и классификацию умозаключения, общие правила терминов и посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии; УК-1-34 сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность, признаки, виды логических ошибок; УК-1-35 семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов; Уметь: УК-1-У1 применять правила и законы формальной логики в педагогической практике; УК-1-У2 анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов; УК-1-У3 осуществлять логический анализ умозаключений, различать</p>	<p>УК-1.1. Знает: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.2. Умеет: демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. УК-1.3. Владеет: выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>

			<p>демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и посылки, фигуры и модусы силлогизма, строить сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии;</p> <p>УК-1-У4 систематизировать логические противоречия по родам и видам, а также применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике;</p> <p>УК-1-У5 раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1 правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации;</p> <p>УК-1-В2 - логическими операциями с понятиями, простыми и сложными суждениями, непосредственными и опосредованными умозаключениями;</p> <p>УК-1-В3 логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства;</p> <p>УК-1-В4 навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия информации и постановки цели, а также техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений;</p> <p>УК-1-В5 навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Информационные системы Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: УК-1-31 основы работы в глобальной сети Интернет, УК-1-32 способы формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах, УК-1-33 характер использования информационных технологий для расширения базы знаний и умений, необходимых для реализации практической деятельности, УК-1-34 основные принципы построения и функционирования современных средств организации информационных процессов и методику их использования в профессиональной деятельности Уметь: УК-1-У1 осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, УК-1-У2 осуществлять поиск в информационных системах необходимый для осуществления практической деятельности в различных сферах, УК-1-У3 применять программные средства организации информационных процессов и способы повышения с их помощью эффективности профессиональной деятельности, УК-1-У4 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения Владеть: УК-1-В1 различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности,</p>	<p>УК-1-знать методы предоставления информации в различных системах счисления, УК-1-У1 предоставлять информацию в различных системах счисления, УК-1-В1 владеть навыкам перевода информации из одной системы счисления в другую.</p>
--	--	--	---	--

			<p>УК-1-В2 поиском информации в соответствии с целями и задачами исследования, УК-1-В3 работой с программным обеспечением в профессиональной деятельности, УК-1-В4 навыками применения интернет ресурса.</p>	
		Информатика	<p>Знать: УК-1-31 методы предоставления информации в различных системах счисления, УК-1-32 основы работы в MS PowerPoint, УК-1-33 основы работы в MS Word, УК-1-34 основы работы в MS Excel Уметь: УК-1-У1 предоставлять информацию в различных системах счисления, УК-1-У2 работать в MS PowerPoint, УК-1-У3 работать в MS Word, УК-1-У4 работать в MS Excel, Владеть навыками: УК-1-В1 перевода информации из одной системы счисления в другую, УК-1-В2 работы в MS PowerPoint, УК-1-В3 работы в MS Word, УК-1-В4 работы в MS Excel</p>	
		Методы научного исследования	<p>Знать: УК-1-31 Основные понятия методологической базы научного исследования; УК-1-32 Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; УК-1-33 Современные методы сбора, обработки и представления научной информации; УК-1-34 Методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1-35 Содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании; УК-1-36 Типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению.</p>	

			<p>Уметь: УК-1-У1 Определять цель и формулировать задачи научного исследования; УК-1-У2 Реализовывать методологические принципы научного исследования; УК-1-У3 Пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности; УК-1-У4 Осуществлять критический анализ и синтез научной информации; УК-1-У5 Применять системный подход для решения поставленных научных задач; УК-1-У6 Планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану.</p> <p>Владеть: УК-1-В1 Навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования; УК-1-В2 Методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1-В3 Приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач; УК-1-В4 Основными методами обработки научной информации; УК-1-В5 Методикой оформления научных исследований УК-1-В6 Навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать: УК-2-31 Основные понятия и категории юриспруденции, основы государственного права, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России УК-2-32 Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации УК-2-33 Характерные черты основных правовых</p>	<p>УК-2.1. Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Умеет: демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК-2.3. Владеет: аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его</p>

			<p>семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности</p> <p>УК-2-34 Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2-У1 Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ</p> <p>УК-2-У2 Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2-У3 Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями</p> <p>УК-2-У4 Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2-В1 Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией</p>	внедрение).
--	--	--	---	-------------

			<p>отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам</p> <p>УК-2-В2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2-В3 Навыками работы с законодательством, учебной и научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства</p> <p>УК-2-В4 Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Основы управления</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-2-31 Сущность, цели, задачи и закономерности управления</p> <p>УК-2-32 Сущность планирования образовательной деятельности</p> <p>УК-2-33 Основы организации как функции управления</p> <p>УК-2-34 Механизмы мотивации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2-35 Инструменты и методы осуществления контроля в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2-36 Логику и технологию управления, методы принятия и оптимизации управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2-У1 Использовать ключевые понятия теории управления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2-У2 Планировать деятельность организации в сфере профессиональной деятельности</p>	

			<p>УК-2–У3 Организовывать работу коллектива организации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2–У4 Применять на практике приемы и механизмы мотивации деятельности работников организации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2–У5 Осуществлять все виды контроля в ходе реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-2–У6 Разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2–В1 Навыками применения в практике профессиональной деятельности ключевых категорий теории управления</p> <p>УК-2–В2 Технологиями планирования деятельности коллектива организации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2–В3 Приемами организации труда сотрудников организации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2–В4 Методами контроля деятельности сотрудников организации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2–В5 Способами осуществления контроля хода и результатов профессиональной деятельности</p> <p>УК-2–В6 Навыками разработки эффективных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	
		<p>Управление проектной деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-2-31 Базовые понятия проектной деятельности</p> <p>УК-2-32 Историю развития методов управления проектам</p> <p>УК-2-33 Признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности</p> <p>УК-2-34 Основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности</p> <p>УК-2-35 Основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере</p>	

			<p>УК-2-36 Основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта</p> <p>УК-2-37 Методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей</p> <p>УК-2-38 Инструменты мотивации и стимулирования проектной команды при реализации проектной деятельности</p> <p>УК-2-39 Методические подходы к планированию и реализации проектов</p> <p>УК-2-310 Ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2-У1 Планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-У2 Планировать и распределять задачи между участниками проекта</p> <p>УК-2-У3 Работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности</p> <p>УК-2-У4 Применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды</p> <p>УК-2-У5 Нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта</p> <p>УК-2-У6 Демонстрировать творческий подход при разработке проектов</p> <p>УК-2-У7 Иметь навыки использования инструментария проектного управления для достижения поставленных целей и задач проекта</p> <p>УК-2-У8 Планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности</p> <p>УК-2-У9 Разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски</p> <p>УК-2-У10 Оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Владеть: УК-2-В1 Технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-В2 Навыками работы с современными программными средствами для управления проектам УК-2-В3 Навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды УК-2-В4 Основными навыками формирования стартапа проекта УК-2-В5 Способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта УК-2-В6 Способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения УК-2-В7 Навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом УК-2-В8 Технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта УК-2-В9 Технологиями организации и управления проектной деятельности УК-2-В10 Методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать: - содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми - структуру общения и общую ее характеристику - основные виды общения в социальном взаимодействии - универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p>	<p>УК-3.1. Знает: определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Владеет: планирует</p>

			<p>- технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми - раскрывать структуру общения и общую ее характеристику - раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии - раскрывать универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми - методами раскрытия структуры общения и общей ее характеристики - методами раскрытия основных видов общения в социальном взаимодействии - методами раскрытия универсальных этических норм и психологических принципов общения и социального взаимодействия - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия 	<p>последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
		<p>Командообразование и методы групповой работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-3–31 Преимущества и недостатки работы в команде УК-3–32 Сущность и характеристики психологического климата в команде УК-3–33 Сущность командообразования УК-3–34 Механизмы и закономерности 	

			<p>формирования команды</p> <p>УК-3–35 Сущность тренинга командообразования</p> <p>УК-3–36 Факторы, влияющие на работу команды</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-3–У1 Выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде</p> <p>УК-3–У2 Определять пути формирования позитивного климата в команде</p> <p>УК-3–У3 Характеризовать условия и факторы командообразования</p> <p>УК-3–У4 Определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности</p> <p>УК-3–У5 Формулировать правила участников тренинга командообразования</p> <p>УК-3–У6 Определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-3–В1 Приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде</p> <p>УК-3–В2 Приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде</p> <p>УК-3–В3 Приемами оценки психологического климата в команде</p> <p>УК-3–В4 Методикой выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования</p> <p>УК-3–В5 Методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования</p> <p>УК-3–В6 Методикой оценки социометрического статуса личности в группе</p>	
--	--	--	--	--

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи Иностранный язык в профессиональной сфере Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: УК-4-31 систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования УК-4-32 языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком УК-4-33 принципы ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-34 основные способы обработки языкового материала УК-4-35 правила и техника перевода информации с одного языка на другой УК-4-36 принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями Уметь УК-4-У1 применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности УК-4-У2 использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального и бытового общения УК-4-У3 понимать без словаря основное содержание учебных аутентичных текстов, написанных языком повседневного и профессионального общения УК-4-У4 переводить информацию на общие и профессиональные темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей)</p>	<p>УК-4.1. Знает: грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.2. Умеет: демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. УК-4.3. Владеет: способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p>
------	---	--	---	---

			<p>УК-4-У5 воспроизводить текст по ключевым словам или по плану (краткий пересказ), воспроизводить текст максимально близко к оригиналу (подробный пересказ)</p> <p>УК-4-У6 писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме и профессиональной проблематике, записывать тезисы из текста для чтения, устного (живая речь) сообщения, аудиотекстов</p> <p>Владеть</p> <p>УК-4-В1 способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-В2 практическими знаниями и умениями на всех языковых уровнях (лексическом, грамматическом и фонетическом)</p> <p>УК-4-В3 умением правильно графически и орфографически писать (под диктовку в том числе) в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий</p> <p>УК-4-В4 умением понимать основную идею коротких, четких, сложных сообщений и объявлений, а также умением следить за ходом длинного доклада при условии, что тема достаточно хорошо знакома</p> <p>УК-4-В5 навыками четкого, выразительного и правильного в звуковом и интонационном отношении чтения вслух адаптированного (знакомого, незнакомого) текста, содержащего усвоенный лексико-грамматический материал</p> <p>УК-4-В6 навыками работы (с разной степенью учебной автономии) со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при</p>	
--	--	--	--	--

			подборе информации на бытовые темы, а также в области профессиональной деятельности	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	<p>Знать: УК-5-31 Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-32 Понятия "культурная ценность" и "культурная норма"; УК-5-33 Культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-34 Принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: УК-5-У1 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У2 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-У3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</p>	<p>УК-5.1. Знает: знает основные категории философии, разнообразие современного общества, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет: умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>

			<p>интеграции; УК-5-У4 Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть: УК-5-В1 Способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В2 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 Навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	
		Социология	<p>Знать: УК-5-31 Предмет, объект, функции и методы социологии УК-5-32 Социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями УК-5-33 Содержание методологии и методики социологической оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде УК-5-34 Понятие, признаки, роль и значение социальных институтов УК-5-35 Сущность социального контроля и формы девиантного поведения УК-5-36 Классификацию и особенности социальных связей и отношений Уметь: УК-5-У1 Применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий УК-5-У2 Классифицировать типы связей между социальными явлениями</p>	

			<p>УК-5-У3 Применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде</p> <p>УК-5-У4 Различать основные и неосновные социальные институты и их составные элементы</p> <p>УК-5-У5 Выявлять формы девиантного поведения в обществе</p> <p>УК-5-У6 Использовать в профессиональной деятельности методы социологии</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-5-В1 Способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде</p> <p>УК-5-В2 Принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>УК-5-В3 Навыками исследования причинно-следственных связей между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями</p> <p>УК-5-В4 Навыками типологии социальных институтов</p> <p>УК-5-В5 Навыками учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах</p> <p>УК-5-В6 Навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности</p>	
		<p>История История России Всеобщая история Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические понятия и категории - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития - процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов - различие терминов : "народ", "этнос", "нация", "национальный менталитет", "национальная идентичность" - понятие "культура", ее структуру и функции - понятия "культурная ценность" и "культурная норма" - культурные особенности и традиции 	

			<p>различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none">- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском аспектах- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции- объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать- учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий- уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям разных народов, опирающееся на знание этапов исторического развития этих народов- уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей коллег <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с историческими источниками и исторической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и исторических источников	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- приемами ведения дискуссии и полемики- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач- способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям разных народов, опирающееся на знание этапов исторического развития этих народов, традиций, религии- навыками объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей- навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп- взаимодействовать в современной поликультурной и полиэтнической среде	
--	--	--	---	--

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Жизненная навигация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:</p> <p>УК-6 –31 сущность цели и критерии ее эффективности</p> <p>УК-6 –32 сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности</p> <p>УК-6 –33 механизмы и закономерности разрешения трудностей</p> <p>УК-6 –34 сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</p> <p>УК-6 –35 сущность и способы построения матрицы референтных лиц, групп и сообществ</p> <p>УК-6 –36 пути построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6 –У1 соотносить цели при помощи SMART-теста</p> <p>УК-6 –У2 строить и анализировать «дерево жизненно важных целей»</p> <p>УК-6–У3 анализировать свои компетенции и составлять эпюру</p> <p>УК-6–У4 разрабатывать программу саморазвития своих компетенций</p> <p>УК-6–У5 использовать методику разработки плана повехам</p> <p>УК-6–У6 согласовывать цели при помощи матрицы переговоров</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6 –В1 методикой SMART-теста</p> <p>УК-6 –В2 методикой построения «дерева жизненно важных целей»</p> <p>УК-6–В3 методикой реализации TOP</p> <p>УК-6–В4 методикой применения SWOT-анализа</p> <p>УК-6–В5 способами самоанализа личности с применением каталога универсальных компетенций</p> <p>УК-6–В6 методикой построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня</p>	<p>УК-6.1. Знает: применяет знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Умеет: умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Владеет: создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.</p>
УК-7	Способен поддерживать		Знать:	УК-7.1. Знает: основы истории развития

	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Спортивная подготовка Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-7-3 1 Знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта УК-7-3 2 Знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-3 3 Знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-3 4 Знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности Уметь: УК-7-У1 Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4 Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта Владеть: УК-7-В1 Владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В2 Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3 Владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В4 Владеть физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием упражнений определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта</p>	<p>физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом. УК-7.2. Умеет: самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом. УК-7.3. Владеет: практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.</p>
--	---	---	---	---

		<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Знать: УК-7-3 1 Знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта УК-7-3 2 Знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-3 3 Знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-3 4 Знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности Уметь: УК-7-У1 Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4 Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта Владеть: УК-7-В1 Владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В2 Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3 Владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В4 Владеть физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием упражнений определенного вида физкультурно-спортивной</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
--	--	------------------------------------	---	---

			деятельности или вида спорта	
		Физкультурно-оздоровительные технологии	<p>Знать:</p> <p>УК-7-3 1 Знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта</p> <p>УК-7-3 2 Знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-3 3 Знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-3 4 Знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности</p> <p>Уметь: УК-7-У1 Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием</p> <p>УК-7-У2 Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3 Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-У4 Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-7-В1 Владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В2 Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В3 Владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В4 Владеть физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием упражнений</p>	

			определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве - методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности - роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты - анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными терминами и понятиями в сфере безопасности - основами применения технических систем безопасности - информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления 	<p>УК-8.1. Знает: знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет: умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Владеет: имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>

		Учебная практика: ознакомительная практика	<p>Знать: УК-8-31. Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: УК-8-У1. Создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: УК-8-В1. Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	
УК-9	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы управления	<p>Знать: УК-9-31 сущность и задачи экономико-управленческих решений УК-9-32 типологию экономико-управленческих решений УК-9-33 методы разработки и принятия экономико-управленческих решений УК-9-34 методы и технологии принятия экономико-управленческих решений УК-9-35 технологии организации экономико-управленческих решений УК-9-36 технологии контроля экономико-управленческих решений</p> <p>Уметь: УК-9-У1 применять экономико-управленческие решения в различных областях жизнедеятельности УК-9-У2 применять технологии разработки экономико-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности УК-9-У3 использовать методы планирования и контроля экономико-управленческих решений в профессиональной деятельности УК-9-У4 использовать методы контроля экономико-управленческих решений в профессиональной деятельности УК-9-У5 использовать технологии организации и внедрения разработанных экономико-управленческих решений в профессиональной деятельности УК-9-У6 применять этические принципы при контроле экономико-управленческих решений в</p>	<p>УК-9.1. Знает: знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений.</p> <p>УК-9.2. Умеет: умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.3. Владеет: владеет методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития для достижения целей и повышения эффективности деятельности.</p>

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-9-В1 методами разработки обоснованных экономико-управленческих решений</p> <p>УК-9-В2 навыками планирования обоснованных экономико-управленческих решений</p> <p>УК-9-В3 навыками контроля обоснованных экономико-управленческих решений</p> <p>УК-9-В4 навыками организации групп сотрудников для реализации обоснованных экономикоуправленческих решений</p> <p>УК-9-В5 навыками внедрения разработанных экономико-управленческих решений в профессиональной сфере</p> <p>УК-9-В6 навыками применения методов и норм социально-этического контроля за реализацией экономико-управленческих решений в профессиональной сфере</p>	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	<p>Знать:</p> <p>УК-10-31 правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права</p> <p>УК-10-32 механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка</p> <p>УК-10-33 основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения</p> <p>УК-10-34 понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>УК-10.1. Знает: знает содержание и суть положений Конституции РФ, федерально-го и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направ-ленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма.</p> <p>УК-10.2. Умеет: на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.</p> <p>УК-10.3. Владеет: способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости</p>

		<p>Уметь:</p> <p>УК-10-У1 применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права</p> <p>УК-10-У2 сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности</p> <p>УК-10-У3 анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе</p> <p>УК-10-У4 выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-10-В1 навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства</p> <p>УК-10-В2 навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений</p> <p>УК-10-В3 навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений</p> <p>УК-10-В4 навыками выявления признаков, форм и</p>	<p>к коррупции, экстремизму и терроризму.</p>
--	--	--	---

			негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения	
УК-11 деятельности	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение	<p>Знать: УК-11-31 Правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права; УК-11-32 Механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка; УК-11-33 Основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения; УК-11-34 Понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Уметь: УК-11-У1 Применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права; УК-11-У2 Сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности; УК-11-У3 Анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния</p>	<p>УК-11.1. Знает: знает содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма.</p> <p>УК-11.2. Умеет: на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего им поведения субъектов права. УК-11.3. Владеет: способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции, экстремизму и терроризму</p>

			<p>правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе; УК-11-У4 Выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия.</p> <p>Владеть: УК-11-В1 Навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; УК-11-В2 Навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений; УК-11-В3 Навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений; УК-11-В4 Навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения.</p>	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности Производственная практика: технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и	- Знать понятие информации и информационных технологий в социальных науках программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-1.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при

		защита выпускной квалификационной работы	<p>основы работы в электронных таблицах MS Excel возможности текстового редактора MS Word</p> <p>Уметь: работать с информационными технологиями в социальных науках работать с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности применять методы и средства сбора, обработки, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности работать в электронных таблицах MS Excel применять возможности текстового редактора MS Word</p> <p>Владеть навыками работы с информационными технологиями в социальных науках навыками работы с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности навыками применения методов и средств сбора, обработки, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах навыками использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности навыками работы в электронных таблицах MS Excel навыками работы в текстовом редакторе MS Word</p>	решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-1.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Иностранный язык в профессиональной сфере Основы социального государства и гражданского общества Современные теории	<p>- Знать: - основные методы исследований в социальной работе, их познавательные возможности и ограничения; - способы постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения - требования к написанию и оформлению</p>	ОПК-2.1. Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов ОПК-2.2. Умеет: описывает социальные процессы и явления, анализирует и обобщает профессиональную информацию на

		<p>социального благополучия</p> <p>Социальная политика в России и за рубежом</p> <p>История социальной работы</p> <p>Методы исследования в социальной работе</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>аналитических отчетов и эссе по результатам социальных обследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методики анализа, обобщения, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, в зависимости от существующих или прогнозируемых условий <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия - применять способы постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований - анализировать, обобщать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать путь ее достижения, в зависимости от существующих или прогнозируемых условий <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия - способами постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения - навыками представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений - способностью систематически использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения 	<p>основе научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками анализа и обобщения социальных явлений и процессов на основе научных теорий и концепций</p>
--	--	--	--	---

ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Методы исследования в социальной работе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к представлению результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями применения результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений 	ОПК-3.1. Знает: общие требования, предъявляемые к отчету по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, его структуру ОПК-3.2. Умеет: составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-3.3. Владеет: способами непосредственной и опосредованной верификации информации, приемами уточнения, конкретизации, углубления полученных выводов, проверки их истинности и адекватного соответствия объективной реальности
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:- методы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы и практической деятельности 	ОПК-4.1. Знает: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.2. Умеет: оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.3. Владеет: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен определять индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании	Введение в профессию Правовое обеспечение социальной работы Право в некоммерческом секторе (европейский контекст) Социальная работа с пожилыми и инвалидами Социальная работа с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности социальной работы как феномене современного общества - специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на решение социальных проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - основные формы и методы социальной работы с клиентами - специфику и особенности работы в различной социальной сфере 	ПК-1.1. Знает: порядок приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК-1.2. Умеет: выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3. Владеет: ведет учет граждан,

		<p>семьей и детьми</p> <p>Социальная работа с молодежью</p> <p>Социальная работа с мигрантами</p> <p>Социальная работа в полиэтнической среде</p> <p>Геронтология</p> <p>Пенсионное обеспечение</p> <p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - использовать передовой отечественный и зарубежный опыт социальной работы - оказывать влияние на отношения между людьми и ситуацию в малой группе - стимулировать клиента к выполнению социально-значимой деятельности <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации социальной работы с гражданами, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - работы в условиях неформального общения, способствуя проявлению инициативы и активной жизненной позиции клиента - анализа конкретных явлений и процессов в социальной сфере - использования наиболее эффективных форм и методов социальной работы при решении проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 	<p>признанных нуждающимися в социальном обслуживании, использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в представлении социальных услуг</p>
ПК-2	<p>Способен определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Теория социальной работы</p> <p>Технология социальной работы</p> <p>Моделирование и проектирование в социальной работе</p> <p>Социальная работа и современные проблемы миграции в России и за рубежом</p> <p>Социальная работа за рубежом</p> <p>Геронтология</p> <p>Пенсионное обеспечение</p> <p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения и - основные формы и методы социальной работы с клиентами - специфику и особенности работы в различной социальной сфере <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения - оказывать влияние на отношения между людьми и ситуацию в малой группе - стимулировать клиента к выполнению социально-значимой деятельности <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения объема, видов и форм социального 	<p>ПК-2.1. Знает: выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет: планирует действия, выбирает технологии, формы и методы предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2.3. Владеет: взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их</p>

		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения - оказывать влияние на отношения между людьми и ситуацию в малой группе</p>	<p>жизнедеятельности</p>
ПК-3	<p>Способен организовывать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>Управление в социальной работе в России и за рубежом</p> <p>Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций</p> <p>Этические основы социальной работы</p> <p>Деонтология социальной работы</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>- технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере проблем в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью осуществлять технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей</p>	<p>ПК-3.1. Знает: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, готовит документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-3.2. Умеет: осуществляет предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем, содействует мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ПК-3.3. Владеет: организует направление получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам, социальное сопровождение граждан в процессе</p>

				реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
ПК-4	Способен организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Международные институты социальной работы Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной работы Волонтерская деятельность в социальной работе Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: - социальные технологии и специфику социокультурного развития общества и ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан Уметь: Классифицировать, выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан Владеть способностью применять на практике ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан	ПК-4.1 Знает: возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-4.2. Умеет: осуществляет планирование и подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-4.3. Владеет: организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-5	Способен проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью	Связи с общественностью социальной работе Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: основные понятия и определения связей с общественностью, направления услуг в области связей с общественностью в социальной работе - Уметь: осуществлять связи с общественностью в социальной сфере, верифицировать информацию, связанную с профессиональной деятельностью выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан Владеть навыками выявления и мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан навыками публичных выступлений навыками написания информационных сообщений	ПК-5.1. Знает: готовит информационные материалы для средств массовой информации по популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения ПК-5.2. Умеет: использует средства массовой информации, сайты, социальные се-ти по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения ПК-5.3. Владеет: готовит и реализует публичные выступления по популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения
ПК-6	Способен оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)	Основы социальной медицины Основы социального образования Социальная педагогика Социальная работа в экстремальных ситуациях Основы консультирования в социальной работе Социальная реабилитация пострадавших в ходе военных, этнических или межконфессиональных конфликтов Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты Производственная практика:	Знать: - общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний; Уметь: анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга Владеть навыками использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения	ПК-6.1. Знает: характерные особенности при содействии в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) ПК-6.2. Умеет: разрабатывает план действий в организации социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) ПК-6.3. Владеет: применяет основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического, социального здоровья при предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися

		<p>преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (в ОП не входит)				
ДК-1	<p>способность к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда</p>	<p>Вопросы трудоустройства и управление карьерой</p>	<p>Знать:правила и методы поиска работы; сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения -</p> <p>Уметь:- составлять алгоритм поиска работы- планировать и реализовывать профессиональную карьеру</p> <p>Владеть:навыками самостоятельной ориентации ;навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании</p>	<p>ДК 1.1 называет правила и методы поиска работы; сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения;</p> <p>ДК 2 разрабатывает правила и методы поиска работы; сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения.</p> <p>ДК -.3способен применять правила и методы поиска работы; сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения</p>
ДК-2	<p>Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности</p>	<p>Этика</p>	<p>основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей личности</p> <p>структуру современного этического знания и нравственные обязанности будущего специалиста</p> <p>Уметь использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности</p> <p>применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении</p> <p>Владеть моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью</p> <p>этическими методами анализа социальных явлений</p>	

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине Социальная работа в полиэтнической среде обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, содержание преподавания по учебной дисциплине Технологии социальной работы, разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля «Дружба народов», в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

1.5.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Социальная работа» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, экономической и социальной сферы.

1.5.2. Образовательный процесс по программе осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22; 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5; ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31; 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.

В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис <https://biblio-online.ru/>.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР-ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>).

Доступ к программному обеспечению для обработки статистических данных исследований STATISTICA Base (компьютерный класс).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

1.5.3. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями учреждений социальной защиты населения, государственных и общественных организаций, ведущих специалистов социальной сферы деятельности.

1.5.4. Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 26,5 академических часов.

1.5.5. Образовательная программа включает семинарские занятия по дисциплинам, формирующим у обучающихся навыки и умения в области: теории социальной работы, технологии социальной работы, психологии социальной работы, этики социальной работы, методах исследований в социальной работе, управления в социальной работе, безопасности жизнедеятельности, правового обеспечения социальной работы, конфликтологии в социальной работе, социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг, моделирования и проектирования в социальной работе и др. учебным дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

– имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей), предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;
- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

1.5.8. ОП ВО «Социальная работа» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сайте АНО ВО РосНОУ.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедр, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPR books (ЭБС IPR books), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPR books содержится более 15 000 изданий – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPR books систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPR books онлайн 24 часа в сутки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Открытой информационной системе (ОИС) РосНОУ (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Образовательный процесс по направлению подготовки «Социальная работа» обеспечивается преимущественно за счет учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования, УМО вузов России в области социальной работы.

Библиотечное обеспечение находится на уровне, обеспечивающем качественную подготовку студентов по направлению «Социальная работа». Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой

дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). В настоящее время студенты университета обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно. Фонд дополнительной литературы представлен справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Библиотека АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает широкий доступ студентов к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ), обзор которых представлен в табл. 1.

Помимо библиотечного фонда университета, студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе eLIBRARY.ru, а также iprbooks.ru.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации

Формами аттестации студентов по образовательной программе являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов и эссе, подготовки аналитических обзоров и докладов, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина. Учебно-методические материалы, обеспечивающие проведение текущего контроля, находятся в рабочих программах учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов и курсовых работ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.11.1. Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (ознакомительной, научно-исследовательской работы, проектно-технологической, преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу <http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/> ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <http://rosnou.ru/student> ;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.11.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- проведения аккредитационного мониторинга на соответствие аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области рекламы и связей с общественностью;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области рекламы и связей с общественностью.

2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- учебные планы по очной форме (оригиналы).

- учебные планы по заочной форме.

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- календарные учебные графики по очной форме (оригиналы).

- календарные учебные графики по заочной форме

4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

(Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются)

5. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.

Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не умеет делать выводы и обобщения
------------	---

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

1. Актуальность рассматриваемой проблемы.
2. Научное и/или практическое значение работы.
3. Новизна рассматриваемых вопросов.
4. Оригинальность решения вопросов.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Логичность и грамотность изложения материала.
7. Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
8. Использование научной литературы.

9. Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.

10. Использование профессиональных периодических изданий.

11. Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)

12. Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.

13. Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов

комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрантам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания; - материально-техническая база воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет».

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем ежемесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках института;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

9. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

В методические материалы включен Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

