

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 01547EB800B7AFE09D4B4299094B76C764

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 28.02.2023 по 28.05.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по качеству образования и аккредитации

АНО ВО «РосНОУ»

И.В. Дарда

«09» ноября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТОЛОГИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

УП.03.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТОЛОГИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Москва, 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПК.4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК.4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Цель учебной практики:

- приобрести первоначальный профессиональный опыт;
- овладеть профессиональными компетенциями;
- воспитать трудовую дисциплину и трудовую ответственность;
- систематизировать, углубить и закрепить, полученные на занятиях по технике изготовления ортодонтических аппаратов, теоретические знания. □ изготовление ортодонтических аппаратов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Задачи учебной практики:

- освоение зуботехнических материалов с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- освоение технологии изготовления ортодонтических аппаратов.

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК.4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план занятий

№ занятия	Наименование темы	Количество часов
1	Получение гипсовых моделей. Изготовление воскового шаблона.	12 часов
2	Моделировка наклонной плоскости. Моделировка протеза.	12 часов
3	Загипсовка модели в кювету. Выварка воска. Нанесение изолирующей жидкости. Паковка пластмассы. Режим полимеризации. Обработка шлифовка полировка и сдача капы	30 часов

Итого: 54 часа

3.2. Содержание учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
Зуботехническая лаборатория	ПК 4.1. ПК 4.2.	Отливка моделей Изготовление базиса с окклюзионными валиками. Изготовление кламмера. Постановка искусственных зубов. Моделировка протеза. Загипсовка в кювету обратным способом. Полимеризация протеза. Обработка, шлифовка, полировка. Починка протеза. Приварка зуба. Приварка кламмера. Починка при линейном переломе.	1,5/54

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеоманитофон (DVDплеер), мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (преддипломную практику) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

модели челюстей,

готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия,

слайды,

учебные видеофильмы и компьютерные диски,

таблицы, плакаты, стенды;

инструменты: крампонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискдержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), Фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зубопротезная техника. – учебник /под. ред.М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 384 с.
2. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с.
3. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие. - Ростов н./Д.: Феникс, 2013. – 507 с.
4. Зубопротезная техника. – учебник /под. ред.М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 384 с.
5. Зубопротезная техника. – учебник /под. ред.М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 384 с.
6. Смирнов, Б.К., Щербаков, А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебно-методическое пособие. – М. АНМИ, 2012. – 460 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Для прохождения учебной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессионалов предметов (зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется общим, непосредственным и методическим руководителями практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	- Правильно изготовить рабочую и контрольную модели челюстей, - Правильно изготовить элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,	Экспертная оценка на практическом занятии складывающаяся из оценивания проблемно - ситуационных задач, выполнения практических манипуляций тестирования. Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация

<p>ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно подготовить рабочее место; - Выбор технологического оборудования. - Умение читать заказ-наряд; - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель; - Правильно выполнил лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
--	--	---