КОПИЯ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 033864C000B3AD5B9643C844F22150AE2E
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 30.09.2021 по 11.10.2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«06» 03 2018 г. № 73/о

Москва

Об утверждении Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и утвердить в новой редакции Положение об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования (приложение к приказу).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить в головном вузе на проректора по учебной работе Г.А. Шабанова, в филиалах – на проректора по учебной работе И. В. Дарду.

Ректор В. А. Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе Г.А. Шабанов

Проректор по учебной работе И.В. Дарда

Начальник УМУ Л.Ю. Михальченкова

Начальник юридической службы Ю.Г. Рогачев

Председатель студенческого совета И.В.Князев

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

Утверждено приказом ректора от «06» марта 2018 года № 73/о

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

1.2 Положение устанавливает правила, сроки, формы проведения самообследования университета и образовательных программ (далее ОП), а также состав лиц, привлекаемых для его проведения.

1.3. Положение является обязательным для структурных подразделений Университета и филиалов, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования и вступает в силу со дня его утверждения ректором университета.

1.4. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о реализуемых ОП, факультетах, институтах, аспирантуре, филиалах, колледже, Университете в целом, анализ и оценка соответствия Университета и его структурных подразделений критериям и показателям мониторинга, государственной аккредитации, а также подготовка отчетов о результатах самообследования.

1.5. Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ в университете, на факультетах и кафедрах по самообследованию ОП по каждому направлению подготовки (специальности) среднего профессионального и высшего образования;

организацию и проведение самообследования ОП на факультетах (институтах, колледже, филиалах) и кафедрах;

обобщение полученных результатов и формирование отчетов о самообследовании ОП;

обобщение результатов самообследования ОП и подготовка сводного отчета о самообследовании Университета, филиала, колледжа);

организация и проведение самообследования Университета в целом, обобщение результатов самообследования факультетов (филиалов), подготовка сводного отчета Университета;

рассмотрение и утверждение Ученым советом сводного отчета Университета и размещение его на официальном сайте Университета.

1.6. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

образовательной деятельности кафедр, факультетов, институтов, аспирантуры, колледжа, университета в целом;

системы управления Университетом;

содержания и качества подготовки студентов, аспирантов, слушателей;

организации образовательного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

показателей деятельности (аккредитации, мониторинга эффективности, рейтингов), устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчетов, включающих аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности выпускающих кафедр, (факультетов, институтов, филиалов и колледжа) и Университета в целом.

2. СРОКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ПОРЯДОК ОБСУЖДЕНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ ОТЧЕТОВ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.1. Самообследование проводится ежегодно в сроки устанавливаемые приказом ректора. Приказ издается не позднее, чем за 5 дней до начала самообследования.

2.2. Анализ и оценка деятельности выпускающих кафедр, факультетов, институтов, колледжа, Университета в целом и составление отчетов осуществляется по состоянию на 31декабря отчетного года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.3. Отчеты подписываются руководителями структурных подразделений (кафедры, факультета, института, филиала, колледжа), заверяются печатью (факультета, института, филиала, колледжа), рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, филиалов и размещаются на официальных сайтах факультетов, институтов, филиалов, колледжа не позднее 16 апреля текущего года.

2.4. Сводный отчет Университета подписывается ректором, заверяется печатью Университета, рассматривается и утверждается Ученым советом, направляется учредителям Университета и размещается на официальном сайте Университета в сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НА КАФЕДРАХ, ФАКУЛЬТЕТАХ, В ИНСТИТУТАХ, ФИЛИАЛАХ И КОЛЛЕДЖЕ

3.1. В самообследовании участвуют все научно-педагогические работники общеуниверситетских и факультетских кафедр, преподаватели института, колледжа и филиалов. Для проведения работы по самообследованию в структурных подразделениях вуза создаются рабочие группы:

по предложению деканов факультетов, директоров институтов, филиалов, колледжа – рабочие группы для анализа, оценки деятельности выпускающих кафедр по каждой реализуемой ОП и подготовки отчетов по каждому направлению подготовки (специальности) и отчета за факультет, институт, филиал, колледж;

по предложению проректоров по учебной работе, проректора по научной работе, главного бухгалтера - рабочая группа для проведения самообследования Университета и подготовки сводного отчета Университета.

3.2.Ответственный за проведения самообследования и подготовку отчета в структурных подразделениях Университета – руководитель структурного подразделения (декан, директор института, филиала, колледжа). Ответственный за проведение самообследования ОП и

подготовку отчета за ОП – заведующий выпускающей кафедрой или назначенные руководителем структурного подразделения ответственные лица. Если подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и слушателей ведется несколькими кафедрами, то по распоряжению декана факультета, директора института, филиала одна из кафедр определяется ведущей.

3.3.Ответственный за проведение самообследования Университета в целом и подготовку сводного отчета – проректор по учебной работе.

4. СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА КАФЕДРАХ, ФАКУЛЬТЕТАХ И В ФИЛИАЛАХ

4.1. Самообследование ОП проводится по следующим направлениям деятельности кафедр и факультетов (института, филиалов, колледжа):

анализ и оценка контингента студентов, аспирантов, слушателей, принятых на обучение в календарном году;

структура подготовки, динамика численности студентов, аспирантов и слушателей;

содержание подготовки выпускников;

организация образовательного процесса;

система обеспечения качества подготовки студентов;

трудоустройство выпускников;

дополнительное образование;

обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами;

учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение;

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета;

международное сотрудничество;

учебно-материальная база образовательного процесса по ОП.

Обобщенная информация по каждому разделу включается в соответствующий раздел отчета, к которому прилагаются таблицы.

4.2. При анализе и оценке контингента студентов, аспирантов, слушателей, принятых в отчетном году, изучается и обобщается следующая информация:

количество мест, выделенных Министерством образования и науки РФ, региональными органами управления образованием для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета по каждой форме обучения;

количество мест, определенных приказом ректора для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения по каждой форме обучения;

количество заявлений, поданных на данное направление подготовки (специальность), образовательную программу дополнительного образования, в том числе на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения по каждой форме обучения;

конкурс заявлений, поданных на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения по каждой форме обучения;

количество зачисленных абитуриентов на 1 курс без экзаменов на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения по каждой форме обучения;

количество зачисленных абитуриентов на 1 курс вне конкурса на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения по каждой форме обучения;

количество зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения по каждой форме обучения;

средний балл ЕГЭ (вступительных испытаний, установленных вузом) зачисленных абитуриентов на 1 курс вне конкурса на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения по каждой форме обучения (под **средним баллом** понимается сумма баллов ЕГЭ всех зачисленных по данной форме обучения, отнесенная к их общей численности и количеству предметов (вступительных испытаний);

средний балл ЕГЭ (вступительных испытаний, установленных вузом) зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения, по каждой форме обучения;

минимальный проходной балл ЕГЭ (вступительных испытаний, установленных вузом) зачисленных абитуриентов на 1 курс вне конкурса на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения, по каждой форме обучения (под **минимальным проходным баллом** понимается отношение минимальной суммы баллов зачисленного на 1 курс данной формы обучения к количеству предметов (вступительных испытаний);

минимальный проходной балл ЕГЭ (вступительных испытаний, установленных вузом) зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места для обучения за счет средств федерального или регионального бюджета и места по договорам с оплатой стоимости обучения по каждой форме обучения. Сводные данные по разделу могут быть представлены в табличной форме (приложение 1).

4.3. При анализе и оценке структуры подготовки, динамики численности студентов, аспирантов и слушателей изучается и обобщается следующая информация:

количество студентов, обучающихся по каждому направлению (специальности), с выделением направленности, профилей (специализаций) подготовки. Обобщенные сведения представляются в табличной форме (приложение 2);

количество студентов, перешедших на ускоренное обучение, обучающихся по индивидуальным планам без сокращения сроков обучения. Сведения представляются в табличной форме (приложение 3);

информация о численности обучаемых, отчисленных из университета по различным причинам (академическая задолженность, финансовая задолженность, дисциплинарные нарушения и т.д.), о количестве обучаемых, переведенных из других вузов, с других направлений подготовки (специальностей), перешедших в другие вузы, на другие направления подготовки (специальности), о численности восстановленных студентов и др. Сведения представляются в табличной форме (приложение 4);

численность студентов, обучающихся в магистратуре, количество магистерских программ, фамилия, имя отчество, ученая степень научных руководителей, соответствие магистерских программ. Сведения представляются в табличной форме (приложение 5);

информация о количестве выпускников по всем формам обучения за завершившийся календарный год. Сведения представляются в табличной форме (приложение 6):

Информация, представленная в табличной форме, всесторонне анализируется и дополняется обобщающими выводами.

4.4. При самообследовании содержания подготовки обучающихся анализируются соответствие реализуемых образовательных программ (ОП) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов:

соответствие компонентов ОП требованиям Министерства образования и науки РФ;

наличие утвержденных учебных планов, годовых календарных графиков для подготовки студентов с полным сроком обучения, индивидуальных учебных планов ускоренного обучения. Сведения представляются в табличной форме (приложение 7);

наличие рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), соответствие РПУД, требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, анализ состава авторов (штатные преподаватели, внутренние совместители, внешние совместители, преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам), даты внесения изменений (приложение 8);

организация практики студентов (соответствие названия практик требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, наличие программ практик, договоров с базами практик, согласованных индивидуальных заданий и графиков проведения практики, сроки проведения), наличие отчетных документов о прохождении практики (приложение 9);

количество курсовых работ по специальности, направлению подготовки (по каким дисциплинам, в каком семестре, анализ тематики курсовых работ) (приложение 10);

виды выпускных квалификационных испытаний по реализуемым образовательным программам (приложение 10).

4.5. При анализе и оценке организации образовательного процесса изучается и обобщается информация:

обоснованность последовательности изучения учебных дисциплин, соответствия составленных расписаний учебных занятий требованиям ФГОС, объем недельной нагрузки студентов, соответствие расписания занятий и сессий учебному плану;

количество внесенных изменений в расписание занятий, порядок ознакомления студентов с расписанием;

организация контроля учебных занятий со стороны руководства факультета и кафедры, наличие графиков контроля;

категории преподавателей, занятия которых были охвачены контролем больше всего;

система контроля за посещаемостью студентами учебных занятий;

работа со студентами, имеющими академическую задолженность: количество, по каким дисциплинам выше всего процент таких лиц, причины этого.

4.6. При анализе и оценке системы обеспечения качества подготовки студентов изучается и обобщается следующая информация:

результаты промежуточной аттестации, количество обучающихся, осваивающих образовательную программу на отлично, на хорошо и отлично, удовлетворительно, имеющих академические задолженности, в т.ч. более 1 года (приложение 11);

результаты государственной итоговой аттестации (приложение 12);

отчеты Председателей ГЭК по специальности, направлению подготовки;

отзывы, полученные на выпускников данной специальности (направления подготовки);

4.7. При анализе и оценке деятельности по трудоустройству выпускников анализируются сведения (приложения 13, 14):

о количестве трудоустроенных выпускников кафедр по направлению подготовки (специальности), в том числе в соответствии с полученной квалификацией;

о количестве выпускников, трудоустроившихся по заявкам организаций и предприятий;

о профессиональном продвижении выпускников;

о количестве выпускников очной формы обучения, обратившихся в течение года в службу занятости за содействием в поиске подходящей работы;

о количестве выпускников очной формы обучения, обратившихся в течение года в службу занятости за содействием в поиске подходящей работы и признанных безработными;

о количестве выпускников очной формы обучения, нетрудоустроенных в течение года, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве.

4.8. При анализе и оценке системы реализуемых программ дополнительного образования изучается и обобщается следующая информация:

структурные подразделения университета, филиала, осуществляющие деятельность в сфере дополнительного профессионального образования:

сведения о количестве реализованных программ дополнительного профессионального образования, количестве слушателей, объеме заработанных денежных средств (приложение 15);

сведения о заказчиках программ дополнительного профессионального образования (приложение 16).

4.9. При анализе обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами изучается и обобщается следующая информация:

сведения о персональном составе педагогических работников (приложение 17);

качественная характеристика профессорско-преподавательского состава.

4.10. При анализе учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса изучается и анализируется информация:

наличие информационного и коммутационного оборудования (приложение 18);

наличие специальных программных средств (приложение 19);

формирование библиотечного фонда (приложение 20).

4.11. При анализе и оценке научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедр Университета в отчетном году изучается и обобщается следующая информация (сводные данные по разделу должны быть представлены в табличной форме, указанной в соответствующем приложении):

научные проекты, выполненные кафедрами, их количественные и качественные показатели;

публикационная активность штатных сотрудников кафедр, научных и учебных подразделений: количество и качество публикаций, наукометрические показатели публикационной активности (приложение 21);

научно-методические разработки и мероприятия, организуемые на базе профильных кафедр (приложение 22);

участие сотрудников кафедр, научных и учебных подразделений в научных и научно-методических мероприятиях всероссийского и международного уровня: конференциях, семинарах, симпозиумах и пр. (приложение 23);

организация научной работы студентов и аспирантов (приложение 24).

4.12. При анализе и оценке международного сотрудничества факультетов и кафедр изучается и обобщается следующая информация (заполняется приложение 25):

численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших обучение в отчетном году;

численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших обучение в отчетном году;

численность иностранных граждан из числа ППС (включая работающих по срочным трудовым договорам);

численность преподавателей, участвовавших в образовательной деятельности в иностранных вузах не менее семестра (триместра);

численность студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра);

численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение по очной форме обучения не менее семестра;

доходы вуза от выполнения НИОКР и образовательной деятельности из иностранных источников.

4.13. При анализе учебно-материальной базы образовательного процесса по ОП изучается и обобщается следующая информация (заполняются приложения 26):

о наличии и оснащении специализированных учебных и научно-исследовательских лабораторий, специализированных кабинетов, объектов для проведения практических занятий;

о созданных базовых кафедрах на предприятиях и в научных организациях;

о созданных профессиональными организациями, научными организациями на базе факультетов (филиалов) базовых кафедр и научно-исследовательских лабораторий (приложение 27).

4.14. Обобщенная аналитическая информация по самообследованию каждой из реализуемых на факультетах, филиалах, колледже ОП с приложением заполненных таблиц оформляется в отчет о самообследовании ОП. Сводные отчеты за факультет, институт, колледж, филиал составляются в произвольной форме. Подготовленные отчеты о самообследовании ОП обсуждаются на заседании кафедр, в филиалах и колледже, распечатываются в 1 экземпляре, подписываются заведующим выпускающей кафедры и скрепляются печатью факультета, филиала. Электронная версия отчета о самообследовании сдается в департамент по связям с общественностью для размещения на сайте Университета не позднее 16 апреля.

Сводные отчеты о самообследовании составляются в произвольной форме и хранятся в структурных подразделениях.

5. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ФИЛИАЛА, УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Самообследование филиала, Университета осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» по следующим направлениям:

образовательная деятельность;

научно-исследовательская деятельность;

международная деятельность;

финансово-экономическая деятельность;

инфраструктура.

5.2. При самообследовании образовательной деятельности обобщается и анализируется следующая информация:

5.2.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:

по очной форме обучения;

по очно-заочной форме обучения;

по заочной форме обучения.

5.2.2. Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:

по очной форме обучения;

по очно-заочной форме обучения;

по заочной форме обучения.

5.2.3. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:

по очной форме обучения;

по очно-заочной форме обучения;

по заочной форме обучения.

5.2.4. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

5.2.5. Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа

всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний.

5.2.6. Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний.

5.2.7. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

5.2.8. Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения.

5.2.9. Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации.

5.3. При самообследовании научно-исследовательской деятельности обобщается и анализируется следующая информация:

5.3.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников.

5.3.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников.

5.3.3. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников.

5.3.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников.

5.3.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников.

5.3.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников.

5.3.7. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР).

5.3.8. Объем НИОКР в расчете на ставку одного научно-педагогического работника.

5.3.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

5.3.10. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР.

5.3.11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на ставку одного научно-педагогического работника.

5.3.12. Количество лицензионных соглашений.

5.3.13. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации.

5.3.14. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в

общей численности научно-педагогических работников.

5.3.15. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

5.3. 16. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

5.3.17. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

5.3.18. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Университетом.

5.3.19. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников.

5.4. При самообследовании международной деятельности обобщается и анализируется следующая информация:

5.4.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:

по очной форме обучения;

по очно-заочной форме обучения;

по заочной форме обучения.

5.4.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:

по очной форме обучения;

по очно-заочной форме обучения;

по заочной форме обучения.

5.4.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов.

5.4.4. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов.

5.4.5. Численность/удельный вес численности студентов университета (филиала), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов.

5.4.6. Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра).

5.4.7. Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников.

5.4.8. Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов.

5.4.9. Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов Университета в общей численности аспирантов.

5.4.10. Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.

5.4.11. Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом (филиалом) от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.

5.5 При самообследовании финансово-экономической деятельности обобщается и анализируется следующая информация:

5.5.1.Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности).

5.5.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на ставку одного научно-педагогического работника.

5.5.3.Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на ставку одного научно-педагогического работника.

5.5.4. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.

5.6. При самообследовании инфраструктуры обобщается и анализируется следующая информация:

5.6.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности;

закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления;

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование.

5.6.2. Количество компьютеров в расчете на одного студента.

5.6.3. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования.

5.6.4. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента.

5.6.5. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

5.6.6. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.

5.7. Отчет о самообследовании университета включает в себя информацию по каждому филиалу, головному вузу и обобщенную информацию по университету.