

ПРИКАЗ

«24» 10 2015 г.

№ 136/0

Об утверждении Положений по
аспирантуре

В целях организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение научном руководителем аспиранта АНО ВО «РосНой».
2. Утвердить Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «РосНой».
3. Утвердить Положение о научных исследованиях аспирантов АНО ВО «РосНой».
4. Утвердить Положение о проведении практик по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
5. Утвердить Положение об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО "Российский новый университет".
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по науке Палкина Е.А..

Ректор

В.А. Зернов

Согласовано:

Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

Начальник отдела аспирантуры и докторантур

Л.В. Яковлева

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Утверждено
приказом ректора
АНО ВО «РосНОУ»
№ 136/о_ от 24.12. 2015г.

**Положение
о научных исследованиях аспирантов
АНО ВО «Российский новый университет»**

Москва 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» ФЗ от 23.08.1996 г. (с изменениями от 23.12.2003 г.) № 127-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО); локальными нормативными актами АНО ВО «РосНОУ».

1.2. Научные исследования являются неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре и одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров, способных творчески применять в своей профессиональной деятельности достижения научно-технического прогресса и адаптироваться к современным условиям развития общества.

1.3. В рамках ФГОС ВО в Блок 3 «Научные исследования» входят: научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью научных исследований аспирантов является развитие способности и готовности аспирантов к организации и проведению самостоятельных исследований, связанных с решением профессиональных задач, дальнейшее повышение их мотивация к научной деятельности и ориентация к сотрудничеству с действующими учеными, научными школами и научно-исследовательскими лабораториями, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами научных исследований аспирантов являются:

-подготовка исследователей и преподавателей-исследователей к научно-исследовательской и преподавательской деятельности через обогащение учебного процесса новейшими достижениями науки и техники, результатами научных исследований ведущих научных школ, в том числе результатами научных исследований, полученных аспирантами университета;

-совместное участие студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении НИД;

-проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной квалификационной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов через:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей талантливой молодежи в университете;

- содействие всестороннему развитию личности аспирантов, формированию их объективной самооценки, приобретению умений и навыков работы в творческих коллективах научных школ, приобщению их к организаторской деятельности;
- формирование у аспирантов устойчивой потребности в научной деятельности;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление аспирантам необходимых условий для приобретения опыта в решении актуальных научно-технических задач.

2.2.2. Повышение результативности научных исследований путем участия аспирантов:

- в различных научных конкурсах (академической мобильности, грантовой поддержке научных исследований и научных публикаций) и выставках научных разработок на международном, федеральном и региональном уровнях;
- в оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.

2.2.3. Воспитание, формирование и развитие у аспирантов следующих качеств:

- владение научно-предметной областью знаний;
- способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав;
- способность отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - готовность к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию;
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.

3. Структура и принципы организации НИД аспирантов

3.1. В рамках ФГОС ВО в структуре основной образовательной программы высшего образования в аспирантуре в Блок 3 «Научные исследования» входят проведение НИД и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) по избранной тематике, подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, подготовка отчетов по НИД. Подготовленная НКР должна соответствовать критериям, установленным для НКР на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. НИД и подготовка НКР аспирантов проводится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, учебным планом направленности (профиля) программы подготовки и рабочей программой Блока 3 «Научные исследования».

3.3. Основными этапами НИД и подготовки НКР являются:

- планирование (выбор проблемы исследования, формулировка темы);
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обобщение и анализ результатов исследований;
- отчет о проделанной работе
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на Государственной итоговой аттестации.

3.4. Планирование НИД и подготовки НКР на весь период обучения в аспирантуре и на каждый год обучения отражается в индивидуальных планах работы аспирантов, которые обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты.

Подготовленная аспирантом НКР обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение о представлении на Государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Научные исследования аспирантов являются продолжением и углублением учебного процесса, организуются непосредственно на кафедрах, в научно-исследовательских лабораториях и других научных подразделениях университета.

3.6. Научные исследования аспирантов предусматривают:

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практик;
- проведение научных исследований в рамках подготовки НКР;
- изучение теоретических основ методологии научного исследования: постановки задачи, планирования, организации и выполнения научных исследований, обработки полученных результатов;
- участие в работе научных семинаров; молодежных научных обществ; внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях;
- участие в выполнении научных исследований в рамках научных школ университета, государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, научных исследований на кафедре;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем; - руководство НИД студентов и магистрантов;
- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

4. Руководство научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)

4.1. Для руководства проведения научных исследований аспиранту назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся утверждается на заседании кафедры, ученым советом и приказом ректора (не позднее 3 месяцев после зачисления в аспирантуру).

4.3. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы НКР в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научной деятельности университета.

4.4. Научный руководитель обязан указать аспиранту на ошибки, неточности и недоработки в НИД и НКР на всех этапах их выполнения с необходимыми разъяснениями.

4.5. Контроль за выполнением обучающимся НИД и НКР и индивидуального учебного плана осуществляется научным руководителем.

4.6. Заведующий кафедрой должен периодически проверять ход выполнения НИД и подготовку НКР на кафедре, контролировать методику работы руководителей.

4.7. Подготовленная аспирантом НКР представляется научному руководителю на проверку. На Государственной итоговой аттестации аспирант представляет научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

5. Оценка выполнения научных исследований

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме ежегодного отчета, содержащего основные результаты проведенных научных исследований, представляемого аспирантом на заседании аттестационной комиссии.

5.2. Оценивание результатов выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИД и подготовки НКР.

По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка «аттестован»- «не аттестован». Оценка по НИД и НКР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов за семестр и при назначении государственной стипендии аспирантам очной формы (обучающимся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета).

5.3. Для проведения промежуточной аттестации в части оценивания результативности проведения научных исследований, заведующим кафедрой формируется аттестационная комиссия

5.4. При отсутствии зачета по НИД и НКР кафедра не имеют право аттестовать аспиранта за отчетный семестр.

5.5. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом заседания кафедры и передается в деканат, осуществляющим учёт результатов обучения в аспирантуре по соответствующему направлению Протокол хранится в личном деле аспиранта.

5.5. Критерии оценки уровня сформированности компонентов компетенций, закрепленных за НИД и подготовкой НКР и шкала оценивания приводятся в рабочих программах этих модулей для соответствующих направленностей (профилей) программ.

5.7. Объективными показателями результативности научных исследований аспирантов являются: объем выполненных теоретических и прикладных исследований (экспериментальной работы), необходимых для НКР; процент готовности текста НКР; количество статей, опубликованных в научной периодике; докладов на международных (всероссийских, региональных) конференциях; патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ; заявок, поданных на конкурсы и др.; участие в грантах, хоздоговорных работах; участие в работе научных школ и научных семинаров; акты о внедрении результатов исследований и др.

6. Материальное обеспечение системы НИД аспирантов и основные формы стимулирования и поощрения

6.1. Материальные затраты, связанные с проведением НИД, выполняемых аспирантами на кафедрах, в научно-исследовательских лабораториях осуществляются за счет средств заказчиков по договорным работам.

6.2. Выделение средств на научную работу аспирантов и контроль за их расходованием осуществляется в соответствии с порядком, установленным нормативными актами АНО ВО «Российский новый университет».

6.3. Аспиранты очной формы обучения в период обучения могут быть приняты на работу по договорным темам на оплачиваемые должности по совместительству или с ними может быть заключен договор подряда.

6.4. Время, необходимое для руководства НИР аспирантов, учитывается в ДВОУ в пределах выделенного времени на руководство аспирантами.

6.5. Основными формами стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научными исследованиями, являются:

- выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, стипендий иных организаций и фондов;
- представление лучших научных исследований аспирантов на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- награждение за успехи, достигнутые в научных исследованиях почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом.