Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Программы практик

по образовательной программе

«Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

по специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(очно-заочная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Код и направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности обязательна для прохождения обучающимися, обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15.04.2021 № 297 (ФГОС ВО 3++).

Целью производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности является освоение и развитие профессиональных умений и навыков по организации и реализации профессиональной деятельности социального педагога.

Вид практики – производственная практика. Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023г. N 53н, выполнению обобщенной трудовой функции «Воспитательная работа с группой обучающихся» (код Е).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует производственной практике: практике по профилю профессиональной деятельности освоение учебных дисциплин: Практикум по решению профессиональных задач социального педагога, Теория и методика организации внеурочной деятельности, Психолого-педагогическая диагностика, Психологический практикум, Теория и технологии организации проектной деятельности обучающихся, Коррекционная педагогика, Общая психология, Педагогическая диагностика и коррекция, Профессиональная этика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Следует за производственной практикой: практикой по профилю профессиональной деятельности прохождение производственной практики: преддипломной практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен оценивать детское и семейное благополучие и неблагополучие и действовать, защищая права и законные интересы несовершеннолетних, организовывать просветительские мероприятия (ПК-1)

- Способен выявлять интересы, потребности и способности обучающихся, осуществлять оценку результатов профилактических мероприятий (ПК-2)

- Способен осуществлять педагогическое сопровождение проектной деятельности и поддержку детских социальных инициатив, ученического самоуправления (ПК-3)

- Способен оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в жизненном и профессиональном самоопределении (ПК-4)

- Способен оценивать образовательную среду и выявлять психологический климат, благоприятный для обучающихся (ПК-5)

- Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации (ПК-6)

- Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-7)

- Способен организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам несовершеннолетних (ПК-8)

- Способен консультировать по вопросам воспитания (ПК-9)

- Способен оказывать поддержку обучающимся в кризисных ситуациях и помощь им в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях (ПК-10)

- Способен разрабатывать план воспитательной работы с несовершеннолетними и реализовывать воспитательные мероприятия с учетом их особенностей, интересов и потребностей (ПК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать детское и семейное благополучие и неблагополучие и действовать, защищая права и законные интересы несовершеннолетних, организовывать просветительские мероприятия(ПК-1)	**Знать:**	
	- сущность и критерии детского и семейного благополучия	ПК-1-З1
	- поведенческие признаки детского и семейного неблагополучия	ПК-1-З2
	- материально-бытовые признаки детского и семейного неблагополучия	ПК-1-З3
	- медико-психологические признаки детского и семейного неблагополучия	ПК-1-З4
	- причины детского и семейного неблагополучия	ПК-1-З5
	- условия и факторы детского и семейного благополучия	ПК-1-З6
	- права и законные интересы несовершеннолетних	ПК-1-З7
	- органы и учреждения, оказывающие помощь семьям и детям	ПК-1-З8
	- методы сбора и анализа информации о семье и ребенке	ПК-1-З9
	- направления и тематику просветительских мероприятий	ПК-1-З10
	- сущность просвещения и просветительских мероприятий	ПК-1-З11

	- особенности планирования просветительских мероприятий	ПК-1-З12
	Уметь:	
	- осуществлять сбор анамнеза (истории жизни) семьи и ребенка	ПК-1-У1
	- наблюдение за взаимодействием между членами семьи	ПК-1-У2
	- проведение интервью с ребенком, родителями, педагогами, другими значимыми лицами	ПК-1-У3
	- анализ документов (медицинские карты, справки из школы, заключения психологов и других специалистов)	ПК-1-У4
	- оценка жилищно-бытовых условий семьи	ПК-1-У5
	- оценка финансового положения семьи	ПК-1-У6
	- оценка воспитательного потенциала семьи	ПК-1-У7
	- выявление признаков неблагополучия (насилие, жестокое обращение, пренебрежение нуждами ребенка)	ПК-1-У8
	- оценка степени риска для ребенка, соответствия условий жизни ребенка требованиям законодательства	ПК-1-У9
	- планирование и проведение просветительских мероприятий	ПК-1-У10
	- эффективное общение с представителями различных органов и учреждений	ПК-1-У11
	- проведение индивидуальных и групповых консультаций	ПК-1-У12
	Владеть:	
	- навыками работы с документацией, ведение социальных карт семьи	ПК-1-В1
	- навыками составления отчетов	ПК-1-В2
	- навыками составления заключений, характеристик	ПК-1-В3
	- навыками использования информационных технологий, работа с базами данных, электронными ресурсами	ПК-1-В4
	- навыками работы с социальными сетями	ПК-1-В5
	- практическими действиями по защите прав и интересов несовершеннолетних, обращения в органы опеки и попечительства в случаях жестокого обращения с ребенком или пренебрежения нуждами ребенка	ПК-1-В6
	- практическими действиями по обращению в правоохранительные органы в случаях совершения преступлений против детей	ПК-1-В7
	- навыками представления интересов ребенка в суде	ПК-1-В8
	- навыками оказания помощи в восстановлении прав ребенка (например, восстановление свидетельства о рождении, получение пособий и льгот)	ПК-1-В9
	- навыками разработки и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) по вопросам защиты прав детей	ПК-1-В10
	- навыками поиска возможностей повышения своей профессиональной квалификации	ПК-1-В11

	- навыками проведения информационных кампаний в СМИ и социальных сетях по вопросам защиты прав детей	ПК-1-В12
Способен выявлять интересы, потребности и способности обучающихся, осуществлять оценку результатов профилактических мероприятий(ПК-2)	**Знать:**	
	- интересы и потребности детей дошкольного возраста	ПК-2-З1
	- интересы и потребности младших школьников	ПК-2-З2
	- интересы и потребности младший подростков	ПК-2-З3
	- интересы и потребности старших подростков	ПК-2-З4
	- пути выявления интересов и потребностей детей дошкольного возраста	ПК-2-З5
	- пути выявления интересов и потребностей детей младшего школьного возраста	ПК-2-З6
	- пути выявления интересов и потребностей детей подросткового возраста	ПК-2-З7
	- сущность и классификацию способностей	ПК-2-З8
	- пути выявления способностей детей дошкольного возраста	ПК-2-З9
	- пути выявления способностей обучающихся	ПК-2-З10
	- критерии оценки профилактических мероприятий	ПК-2-З11
	- процедуру оценки профилактических мероприятий	ПК-2-З12
	Уметь:	
	- выявлять с помощью беседы с обучающимися об их увлечениях, планах, предпочтениях	ПК-2-У1
	- выявлять информацию об увлечениях, планах, предпочтениях обучающихся в ходе беседы со взрослыми из окружения ребёнка (родителями, учителями, классным руководителем)	ПК-2-У2
	- изучать поведение обучающегося в естественных условиях, в ходе наблюдения: на уроках, во время внеурочной деятельности, на переменах, в общении со сверстниками	ПК-2-У3
	- проводить анкетирование обучающихся о любимых школьных предметах, внеурочных занятиях и хобби	ПК-2-У4
	- проводить анкетирование обучающихся о планах на будущее, профессиональных интересах	ПК-2-У5
	- проводить устный опрос обучающихся по заранее составленному плану	ПК-2-У6
	- проводить устный опрос обучающихся с гибкой последовательностью вопросов	ПК-2-У7
	- проводить тестирование обучающихся для выявления интересов и склонностей	ПК-2-У8
	- проводить рисуночные и графически тесты	ПК-2-У9
	- определять тематику и проводить сочинения и творческие работы по профориентационным вопросам	ПК-2-У10
	- изучать кругозор и интеллектуальные умения обучающихся	ПК-2-У11
	- изучать личностные качества, ценности и отношение к миру у обучающихся	ПК-2-У12

	Владеть:	
	- психодиагностическим инструментарием на определение интересов и потребностей обучающихся	ПК-2-В1
	- навыками проведения интервью, активного слушания, задавать открытые и закрытые вопросы	ПК-2-В2
	- навыками анализа данных	ПК-2-В3
	- навыками использования статистических методов для анализа результатов диагностики и оценки эффективности профилактических мероприятий	ПК-2-В4
	- навыками работы с информационными технологиями, использованием компьютерных программ для обработки данных, создания отчетов и презентаций	ПК-2-В5
	- навыками интепретации результатов диагностики	ПК-2-В6
	- навыками выявление закономерностей и тенденций	ПК-2-В7
	- навыками определения индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-2-В8
	- алгоритмом оценки эффективности мероприятий	ПК-2-В9
	- навыками использования количественных и качественных методов оценки	ПК-2-В10
	- навыками сбора и анализа данных о результатах профилактических мероприятий	ПК-2-В11
	- навыками составления отчетов и рекомендаций	ПК-2-В12
Способен осуществлять педагогическое сопровождение проектной деятельности и поддержку детских социальных инициатив, ученического самоуправления(ПК-3)	**Знать:**	
	- понятие проектной деятельности	ПК-3-З1
	- понятие проекта	ПК-3-З2
	- этапы реализации проекта	ПК-3-З3
	- методы организации проектной деятельности	ПК-3-З4
	- принципы разработки и реализации социальных инициатив, методы привлечения ресурсов	ПК-3-З5
	- методы организации совместной деятельности педагога и обучающихся	ПК-3-З6
	- закономерности работы проектной команды	ПК-3-З7
	- методы организации проектной деятельности	ПК-3-З8
	- пути оценки проектной деятельности	ПК-3-З9
	- понятие ученического самоуправления	ПК-3-З10
	- формы и методы организации ученического самоуправления	ПК-3-З11
	- права и обязанности органов ученического самоуправления	ПК-3-З12
	Уметь:	
	- организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов	ПК-3-У1
	- выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности	ПК-3-У2
	- организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления	ПК-3-У3

	- применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности	ПК-3-У4
	- мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов, к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора	ПК-3-У5
	- проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив	ПК-3-У6
	- организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах	ПК-3-У7
	- координировать совместную деятельность с социальными институтами по поддержке детских инициатив	ПК-3-У8
	- проводить занятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала и организаторских способностей	ПК-3-У9
	- организовывать коллективные творческие и массовые мероприятия с учётом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания	ПК-3-У10
	- анализировать динамику развития детского самоуправления	ПК-3-У11
	- анализировать результаты деятельности детских общественных объединений	ПК-3-У12
	Владеть:	
	- навыками поиска и анализа информационных ресурсов, методической литературы по вопросам проектной деятельности	ПК-3-В1
	- навыками анализа инновационного опыта, отбора актуальные материалы для программ социально-педагогической поддержки	ПК-3-В2
	- навыками разработки информационно-методических материалов для программ социально-педагогической поддержки	ПК-3-В3
	- навыками работы в цифровой образовательной среде	ПК-3-В4
	- навыками коммуникации, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнёрами	ПК-3-В5
	- приемами рефлексии, позволяющими занимать рефлексивную позицию по отношению к проблемам, возникающим в деятельности органов самоуправления	ПК-3-В6
	- навыками анкетирования и опроса, чтобы выяснить актуальные темы для проектов, оценить уровень заинтересованности и вовлечённости обучающихся	ПК-3-В7
	- навыками тестирования, которое выявляет лидерские качества, организаторские способности, коммуникативные навыки участников	ПК-3-В8

	- навыками беседы и интервью, которые позволяют глубже понять мотивы, ожидания и идеи детей	ПК-3-В9
	- навыками наблюдения для оценки поведение обучающихся в естественных условиях, выявления неформальных лидеров, особенностей взаимодействия в группе	ПК-3-В10
	- приемами проведения мозгового штурма для генерирования идея по проекту	ПК-3-В11
	- приемами составления плана-графика для фиксирования этапов работы и сроков	ПК-3-В12
Способен оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в жизненном и профессиональном самоопределении(ПК-4)	**Знать:**	
	- понятие жизненного самоопределения	ПК-4-З1
	- понятие профессионального самоопределения	ПК-4-З2
	- критерии жизненного самоопределения	ПК-4-З3
	- критерии профессионального самоопределения	ПК-4-З4
	- трудности жизненного самоопределения	ПК-4-З5
	- трудности профессионального самоопределения	ПК-4-З6
	- сущность социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-4-З7
	- пути социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-4-З8
	- сущность социально-педагогической поддержки на этапе самоопределения обучающихся	ПК-4-З9
	- пути социально-педагогической поддержки на этапе самоопределения обучающихся	ПК-4-З10
	- пути разрешения трудностей жизненного самоопределения	ПК-4-З11
	- пути разрешения трудностей профессионального самоопределения	ПК-4-З12
	Уметь:	
	- проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися	ПК-4-У1
	- проводить анализ результатов учебной деятельности обучающихся	ПК-4-У2
	- оказывать помощь в разработке индивидуального плана профессионального развития	ПК-4-У3
	- оказывать поддержку в преодолении трудностей, связанных с профессиональным выбором	ПК-4-У4
	- организовывать ярмарки профессий	ПК-4-У5
	- проводить диагностику профессиональной направленности личности	ПК-4-У6
	- проводить индивидуальное консультирование, оказание помощи обучающимся в осознании своих профессиональных интересов и способностей, выборе образовательного маршрута	ПК-4-У7
	- проводить тренинги, мастер-классы, деловые игры профориентационной направленности	ПК-4-У8
	- проводить встречи с представителями профессий	ПК-4-У9

	- организовывать экскурсии на предприятия	ПК-4-У10
	- осуществлять сбор и расширение представление обучающихся о мире профессий	ПК-4-У11
	- информировать обучающихся об образовательных программах и рынке труда	ПК-4-У12
	Владеть:	
	- навыками работы с социальными сетями для продвижения профориентационных мероприятий, информирования обучающихся о возможностях профессионального развития	ПК-4-В1
	- навыками поиска информации о профессиях, образовательных программах и рынке труда в различных источниках	ПК-4-В2
	- навыками использования компьютерных программ для обработки данных, создания презентаций и отчетов, организации онлайн-коммуникации	ПК-4-В3
	- навыками использования статистических методов для анализа результатов диагностики и оценки эффективности профориентационных мероприятий	ПК-4-В4
	- навыками шкалирования (на примере самооценки качеств по шкале)	ПК-4-В5
	- приемами работы с профессиограммами	ПК-4-В6
	- осуществлять подбор фильмов и роликов профориентационной направленности	ПК-4-В7
	- приемами организации обсуждения фильмов и передач о труде и профессиях	ПК-4-В8
	- приемами выстраивания индивидуальной траектории обучения профессии	ПК-4-В9
	- навыками поиска информации об образовательных организациях, в которых можно освоить профессии	ПК-4-В10
	- навыками сопровождения обучающихся в ходе проведения дней открытых дверей в образовательной организации	ПК-4-В11
	- навыками координирования действий различных организаций по вопросам профориентации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-4-В12
Способен оценивать образовательную среду и выявлять психологический климат, благоприятный для обучающихся(ПК-5)	**Знать:**	
	- понятие образовательной среды	ПК-5-З1
	- характеристику структуры образовательной среды	ПК-5-З2
	- влияние среды на психическое и физическое здоровье человека	ПК-5-З3
	- принципы организации образовательной среды	ПК-5-З4
	- методы и инструменты оценки образовательной среды	ПК-5-З5
	- критерии оценки образовательной среды	ПК-5-З6
	- сущность психологического климата	ПК-5-З7
	- признаки благоприятного психологического климата для обучающихся	ПК-5-З8
	- алгоритм оценки психологического климата в классе	ПК-5-З9

	- сущность и признаки неблагоприятного психологического климата для обучающихся	ПК-5-З10
	- факторы, влияющие на формирование психологического климата	ПК-5-З11
	- методы и инструменты оценки психологического климата	ПК-5-З12
	Уметь:	
	- осуществлять проведение социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью	ПК-5-У1
	- осуществлять выявление социальных проблем обучающихся и их семей	ПК-5-У2
	- осуществлять диагностику причин конфликтных ситуаций, их профилактика и разрешение	ПК-5-У3
	- осуществлять анализ условий жизни, круга общения, интересов и потребностей человека	ПК-5-У4
	- осуществлять выявление позитивных и негативных воздействий на человека	ПК-5-У5
	- осуществлять постановку «социального диагноза»	ПК-5-У6
	- осуществлять организацию мероприятий, направленных на сплочение коллектива, формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику конфликтов	ПК-5-У7
	- организовывать создание условий для разнообразной групповой и индивидуальной деятельности обучающихся с целью их разностороннего развития	ПК-5-У8
	- организовывать взаимодействие с педагогическим коллективом, классными руководителями, для оценки образовательной среды и выявления психологического климата, благоприятного для обучающихся	ПК-5-У9
	- организовывать взаимодействие с администрацией и смежными специалистами для оценки образовательной среды и выявления психологического климата, благоприятного для обучающихся	ПК-5-У10
	- организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) для оценки образовательной среды и выявления психологического климата, благоприятного для обучающихся	ПК-5-У11
	- организовывать взаимодействие с другими учреждениями (медицинскими, культурными, правовыми и др.), чтобы оценивать образовательную среду и выявлять психологический климат, благоприятный для обучающихся	ПК-5-У12
	Владеть:	
	- приемами фиксации особенностей поведения, реакций, стиля взаимодействия с окружающими в естественных условиях	ПК-5-В1

	- навыками заполнения протокола наблюдения, схемы поведения учащегося	ПК-5-В2
	- приемами ведения беседы с обучающимися	ПК-5-В3
	- приемами вербального взаимодействия для выявления мотивации, эмоциональных состояний, индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-5-В4
	- приемами разработки анкет для оценки удовлетворенности образовательной средой родителей, обучающихся и педагогического состава	ПК-5-В5
	- навыками письменного опроса для сбора количественных и качественных данных от учащихся, родителей, педагогов	ПК-5-В6
	- приемами обработки результатов наблюдения, опроса	ПК-5-В7
	- приемами тестирования для оценки уровня развития психических функций, социализации, личностных особенностей	ПК-5-В8
	- методами изучения структуры межличностных отношений в группе, выявление статуса учащегося, скрытых процессов групповой динамики	ПК-5-В9
	- навыками проведения проективных методик	ПК-5-В10
	- приемами, позволяющими интерпретацию неоднозначных стимулов для выявления личностных особенностей, внутренних конфликтов, восприятия социальных ситуаций	ПК-5-В11
	- приемами оценки условий жизни и воспитания ребёнка	ПК-5-В12
Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации(ПК-6)	**Знать:**	
	- основы социально-педагогической деятельности, её цели, задачи	ПК-6-З1
	- сущность социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся	ПК-6-З2
	- принципы социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-6-З3
	- понятие социализации	ПК-6-З4
	- этапы социализации	ПК-6-З5
	- факторы, влияющие на социализацию	ПК-6-З6
	- трудности и проблемы социализации, их признаки	ПК-6-З7
	- агенты социализации	ПК-6-З8
	- причины трудностей и проблем социализации	ПК-6-З9
	- сущность оценки эффективности социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-6-З10
	- критерии оценки эффективности социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-6-З11
	- пути оценки эффективности социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-6-З12
	Уметь:	

	- проводить социально-педагогическую диагностику, изучать ситуации жизнедеятельности обучающихся, выявлять их потребности и проблемы	ПК-6-У1
	- разрабатывать программы формирования социальной компетентности, проектировать мероприятия по социальной адаптации, расширению социокультурного опыта, поддержке социальных инициатив	ПК-6-У2
	- планировать и организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся, организовывать досуговую занятость, проектную деятельность, волонтёрские программы, культурно-просветительские мероприятия	ПК-6-У3
	- консультировать педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации их прав в процессе образования, построения социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	ПК-6-У4
	- разрабатывать меры по профилактике девиантного поведения и социальной реабилитации обучающихся, проявлявших такие проявления	ПК-6-У5
	- координировать совместную деятельность с социальными институтами (государственными службами, НКО, учреждениями культуры и др.) для обеспечения позитивной социализации	ПК-6-У6
	- осуществлять мониторинг и анализ результатов реализации программ и мероприятий	ПК-6-У7
	- осуществлять сбор анамнеза (истории жизни) обучающегося	ПК-6-У8
	- осуществлять анализ документов (характеристики из школы, медицинские карты, заключения психологов)	ПК-6-У9
	- осуществлять организацию групповой работы, направленной на решение проблем социализации	ПК-6-У10
	- осуществлять проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися	ПК-6-У11
	- оценивать эффективность социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации	ПК-6-У12
	Владеть:	
	- аналитическими навыками для анализа процессов в социуме, влияющих на развитие обучающегося	ПК-6-В1
	- навыками прогнозирования решения проблем обучающегося через вовлечение его в социально-педагогическую деятельность	ПК-6-В2
	- навыками прогнозирования развития личности с учётом возникших трудностей	ПК-6-В3
	- приемами рефлексии и самоанализа собственной деятельности, осмысление её положительных и отрицательных сторон	ПК-6-В4

	- коммуникативными приемами, приемами установления контакта с обучающимися и их родителями (законными представителями)	ПК-6-В5
	- приемами сбора информации для понимания проблемы ситуации, в которой находится обучающийся	ПК-6-В6
	- приемами профилактики конфликтных ситуаций	ПК-6-В7
	- приемами создания позитивного эмоционального настроя	ПК-6-В8
	- приемами разработки индивидуальных программ поддержки с учетом особенностей обучающихся	ПК-6-В9
	- приемами контроля реализации мероприятий социально -педагогической и психологической поддержки обучающихся	ПК-6-В10
	- приемами координирования деятельности участников образовательного процесса в ходе социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся	ПК-6-В11
	- навыками цифровой грамотности, работы с современными технологиями для повышения эффективности работы	ПК-6-В12
Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-7)	**Знать:**	
	- понятие девиантного поведения	ПК-7-З1
	- классификации девиантного поведения	ПК-7-З2
	- механизмов девиантного поведения	ПК-7-З3
	- факторы девиантного поведения	ПК-7-З4
	- сущность и структуру программы профилактики девиантного поведения	ПК-7-З5
	- этапы разработки программы профилактики девиантного поведения как документы	ПК-7-З6
	- пути подбора содержание программы профилактики девиантного поведения как документы	ПК-7-З7
	- этапы реализации программы профилактики девиантного поведения	ПК-7-З8
	- пути реализации программы профилактики девиантного поведения в условиях образовательной организации	ПК-7-З9
	- пути вовлечения в реализацию программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних сторонних организаций и представителей общественности, родителей	ПК-7-З10
	- критерии оценки эффективности реализации программы профилактики девиантного поведения в условиях образовательной организации	ПК-7-З11
	- процедуру оценки эффективности реализации программы профилактики девиантного поведения в условиях образовательной организации	ПК-7-З12
	Уметь:	

	- анализировать социальные ситуации, выявлять причины и факторы, способствующие девиантному поведению несовершеннолетних в конкретной среде	ПК-7-У1
	- определять целевые группы несовершеннолетних, нуждающихся в профилактической помощи	ПК-7-У2
	- формулировать цели и задачи программы, направленной на снижение риска девиантного поведения	ПК-7-У3
	- разрабатывать план мероприятий, включающего в себя различные формы и методы профилактической работы	ПК-7-У4
	- осуществлять подбор методов и технологий, выбор наиболее эффективных методов и технологий профилактики, учитывающих особенности целевой группы и социальную ситуацию	ПК-7-У5
	- определять необходимые ресурсы для реализации программы и составления бюджета	ПК-7-У6
	- оценивать эффективность программы, разрабатывать систему оценки эффективности программы, включающей в себя критерии и показатели	ПК-7-У7
	- координировать работы, организовывать взаимодействие между различными специалистами и организациями, участвующими в реализации программы	ПК-7-У8
	- осуществлять работу по привлечению ресурсов, поиску и привлечению разных ресурсов для реализации программы	ПК-7-У9
	- налаживать коммуникацию и эффективно общаться с несовершеннолетними, родителями, педагогами, специалистами социальных служб и другими заинтересованными сторонами	ПК-7-У10
	- создавать альтернативы девиантному поведению через интересные и значимые занятия для несовершеннолетних	ПК-7-У11
	- осуществлять консультирование педагогов, родителей и самих несовершеннолетних по вопросам реализации прав обучающихся, адаптации к новым жизненным ситуациям	ПК-7-У12
	Владеть:	
	- навыками работы с нормативными документами, анализировать и применять законодательство в области прав ребенка и социальной защиты	ПК-7-В1
	- навыками написания проектной документации, составлять проекты программ, планы мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-7-В2
	- навыками составления отчетов о реализации программ, мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-7-В3
	- навыками работы с информационными технологиями, использование компьютерных программ для обработки данных, создания презентаций и отчетов	ПК-7-В4

	- навыками проведения диагностических исследований, применение психодиагностических методик для выявления факторов риска девиантного поведения	ПК-7-В5
	- навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на развитие социальных навыков и личностного роста	ПК-7-В6
	- навыками работы в команде, сотрудничать с другими специалистами для достижения общих целей по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-7-В7
	- навыками разрешения конфликтов, возникающих в процессе реализации программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-7-В8
	- навыками фасилитации, организации групповых дискуссий и мозговых штурмов	ПК-7-В9
	- навыками презентации, представлять программу заинтересованным сторонам	ПК-7-В10
	- навыками самоконтроля и эмоциональной регуляции	ПК-7-В11
	- навыками находить и анализировать информационные ресурсы, методическую литературу, инновационный опыт, отбирать материалы, актуальные для реализуемых программ	ПК-7-В12
Способен организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам несовершеннолетних (ПК-8)	**Знать:**	
	- знание местных учреждений культуры, спорта, науки, творчества, предоставляющих возможности для развития способностей и талантов	ПК-8-З1
	- теории профессионального выбора	ПК-8-З2
	- типы профессий, требования к профессиональным компетенциям, тенденции на рынке труда	ПК-8-З3
	- принципы индивидуализации обучения	ПК-8-З4
	- методы и технологии работы с одаренными детьми	ПК-8-З5
	- программы для выявления и развития талантов	ПК-8-З6
	- технологии работы с одарёнными и талантливыми детьми	ПК-8-З7
	- технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями, социальными институтами (в том числе с учреждениями культуры, спорта и др.)	ПК-8-З8
	- программы для профориентации и самоопределения	ПК-8-З9
	- факторы, влияющие на мотивацию к учебе, творчеству и саморазвитию	ПК-8-З10
	- методы и технологии организации самообразовательной деятельности	ПК-8-З11
	- типы и виды учреждений дополнительного образования, образовательные программы, возможности для развития способностей и талантов	ПК-8-З12
	Уметь:	

	- учитывать возрастные особенности, потребности и интересы обучающихся	ПК-8-У1
	- проводить индивидуальные и групповые беседы с обучающимися	ПК-8-У2
	- проводить диагностические мероприятия профориентационной направленности	ПК-8-У3
	- осуществлять наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности	ПК-8-У4
	- осуществлять анализ результатов учебной деятельности, творческих работ, участия в конкурсах и олимпиадах	ПК-8-У5
	- осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов (конкурсы, олимпиады, фестивали, выставки, мастер-классы)	ПК-8-У6
	- устанавливать контакт и доверительные отношения с обучающимися	ПК-8-У7
	- осуществлять оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи обучающимся в выборе направления развития, планировании карьеры	ПК-8-У8
	- оказывать помощь в самоопределении, саморазвитии, самореализации обучающихся	ПК-8-У9
	- оказывать поддержку в организации самообразовательной деятельности обучающихся	ПК-8-У10
	- поддерживать эффективную коммуникацию с родителями, педагогами, специалистами	ПК-8-У11
	- мотивировать и вдохновлять обучающихся на саморазвитие, самореализацию	ПК-8-У12
	Владеть:	
	- навыками применения психодиагностического инструментария (тесты на определение способностей, интересов, склонностей)	ПК-8-В1
	- навыками применения методик диагностики креативности	ПК-8-В2
	- навыками применения методик диагностики ценностных ориентаций	ПК-8-В3
	- навыками проведения тренингов по развитию коммуникативных навыков	ПК-8-В4
	- навыками проведения тренингов по развитию творческих способностей	ПК-8-В5
	- навыками проведения тренингов по развитию навыков самоопределения и планирования карьеры	ПК-8-В6
	- навыками работы с информационными технологиями, использования компьютерных программ для обработки данных, создания презентаций и отчетов.	ПК-8-В7
	- навыками поиска информации в Интернете	ПК-8-В8

	- навыками использование социальных сетей для продвижения мероприятий и привлечения внимания обучающихся	ПК-8-В9
	- навыки написания проектной документации, разработке проектов мероприятий по выявлению и поддержке талантов	ПК-8-В10
	- навыками оформления планов мероприятий	ПК-8-В11
	- навыками оформления отчетов о реализации мероприятий	ПК-8-В12
Способен консультировать по вопросам воспитания (ПК-9)	**Знать:**	
	- понятие воспитания	ПК-9-З1
	- сущность семейного воспитания	ПК-9-З2
	-особенности воспитания детей на разных возрастных этапах	ПК-9-З3
	- понятие консультирования	ПК-9-З4
	- этапы консультирования	ПК-9-З5
	- приемы установления и поддержания контакта во время консультационной беседы	ПК-9-З6
	- методы консультирования	ПК-9-З7
	- правила ведения консультационной беседы	ПК-9-З8
	- критерии эффективности консультирования по вопросам воспитания	ПК-9-З9
	- принципы этичного взаимодействия с родителями и детьми	ПК-9-З10
	- правила соблюдения конфиденциальности информации	ПК-9-З11
	- местные службы поддержки семьи и детства, психологические центры, образовательные учреждения	ПК-9-З12
	Уметь:	
	- планировать консультативный процесс, определять цели, подбирать подходящие формы и методы, распределять роли участников, координировать действия разных специалистов	ПК-9-У1
	- проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся	ПК-9-У2
	- формулировать конкретные, реалистичные и безопасные рекомендации для подростка (как справляться с эмоциями, как выстраивать отношения, какие навыки развивать) и для взрослых (как корректировать стиль воспитания, как конструктивно разрешать конфликты).	ПК-9-У3
	- поддерживать диалог, направлять обсуждение в продуктивное русло, фиксировать ключевые моменты и делать выводы	ПК-9-У4
	- выстраивать взаимодействие со специалистами смежных областей (психологи, дефектологи, социальные работники, представители правоохранительных органов) для комплексного сопровождения	ПК-9-У5

	- анализировать собственную профессиональную деятельность, свои эмоции и реакции в сложных ситуациях, сохранять профессиональную позицию	ПК-9-У6
	- создать безопасное пространство	ПК-9-У7
	- оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения	ПК-9-У8
	- применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	ПК-9-У9
	- анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации	ПК-9-У10
	- мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора	ПК-9-У11
	- оказывать организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	ПК-9-У12
	Владеть:	
	- навыками и приемами консультационной беседы	ПК-9-В1
	- навыками работы с информацией	ПК-9-В2
	- навыками, позволяющими систематизировать данные (из разных источников — беседы, наблюдения, диагностики), анализировать их и на этой основе формулировать выводы и план действий.	ПК-9-В3
	- навыками междисциплинарного взаимодействия	ПК-9-В4
	- навыками рефлексии и саморегуляции	ПК-9-В5
	- техниками активного слушания	ПК-9-В6
	- навыками поиска и анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, отбора актуальных материалов для программ социально-педагогической поддержки	ПК-9-В7
	- приемами разработки информационно-методических материалов для программ социально-педагогической поддержки, в том числе для консультирования	ПК-9-В8
	- навыкама работаты в цифровой образовательной среде, использовать современные информационные технологии для консультирования	ПК-9-В9
	- приемами отбора социально-педагогических методов изучения жизненных ситуаций обучающихся и применять их для выявления их потребностей	ПК-9-В10
	- навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде	ПК-9-В11
	- навыками работы в команде, взаимодействия с социальными институтами и партнёрами для обеспечения позитивной социализации обучающихся	ПК-9-В12
Способен оказывать поддержку	**Знать:**	
	- понятие кризисных ситуаций	ПК-10-З1

обучающимся в кризисных ситуациях и помощь им в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях (ПК-10)	- понятие социальной адаптации	ПК-10-З2
	- признаки дезадаптации детей в разных возрастах	ПК-10-З3
	- причины дезадаптации детей в разных возрастах	ПК-10-З4
	- трудности обучающихся в кризисных ситуациях	ПК-10-З5
	- трудности адаптации в различных социальных условиях	ПК-10-З6
	- пути оказания поддержки обучающимся в кризисных ситуациях	ПК-10-З7
	- пути оказания поддержки обучающимся в период адаптации	ПК-10-З8
	- критерии эффективности адаптации обучающихся к новым жизненным условиям	ПК-10-З9
	- критерии эффективности оказания поддержки обучающимся в кризисных ситуациях	ПК-10-З10
	- пути оценки эффективности адаптации обучающихся к новым жизненным условиям	ПК-10-З11
	- пути оценки эффективности оказания поддержки обучающимся в кризисных ситуациях	ПК-10-З12
	Уметь:	
	- распознавать признаки кризиса у обучающихся (изменение поведения, эмоциональные реакции, ухудшение успеваемости, социальная изоляция)	ПК-10-У1
	- оценка степени тяжести кризисной ситуации	ПК-10-У2
	- выявление факторов риска суицидального поведения	ПК-10-У3
	- выявление факторов риска виктимного поведения	ПК-10-У4
	- успокоить, выслушать, проявить эмпатию, предоставить поддержку	ПК-10-У5
	- создания безопасной и поддерживающей атмосферы для общения	ПК-10-У6
	- оказывать краткосрочную помощь в разрешении кризисной ситуации	ПК-10-У7
	- определять необходимость обращения к психологу, психиатру или другим специалистам и направить к ним обучающегося	ПК-10-У8
	- оказать помощь в мобилизации ресурсов социальной поддержки (семья, друзья, школа, общественные организации)	ПК-10-У9
	- разработать план помощи, учитывающий потребности и возможности обучающегося	ПК-10-У10
	- консультировать родителей, вовлекать их в процесс помощи ребенку	ПК-10-У11
	- устанавливать сотрудничество с психологами, педагогами, врачами, представителями органов опеки и попечительства	ПК-10-У12
	Владеть:	

	- навыками активного слушания, слушать и понимать, задавать уточняющие вопросы, отражать чувства и мысли собеседника	ПК-10-В1
	- навыками эмпатии, сопереживать и понимать чувства других людей	ПК-10-В2
	- навыками управления эмоциями, контролировать свои эмоции и оставаться спокойным в стрессовых ситуациях	ПК-10-В3
	- навыки коммуникации, четко и ясно выражать свои мысли, использовать понятный язык, избегать оценочных суждений	ПК-10-В4
	- навыками решения проблем, помогать обучающимся находить решения в трудных ситуациях	ПК-10-В5
	- навыками работы с травмой, применения техник работы с травматическим опытом	ПК-10-В6
	- навыками работы с суицидальными намерениями, согналсно протоколам действий при выявлении суицидальных намерений,	ПК-10-В7
	- навыками информирования о возможностях оказания специализированной помощи	ПК-10-В8
	- навыками ведения документации, составления планов помощи, отчетов о проделанной работе	ПК-10-В9
	- навыками самозаботы, заботиться о своем психическом и эмоциональном здоровье, предотвращать выгорание	ПК-10-В10
	- навыками повышение своей квалификации и профессионального мастерства	ПК-10-В11
	- навыками подбора литературы для родителей и педагогических работников по проблемам кризисов и дезадаптации детей	ПК-10-В12
Способен разрабатывать план воспитательной работы с несовершеннолетними и реализовывать воспитательные мероприятия с учетом их особенностей, интересов и потребностей(ПК-11)	**Знать:**	
	- теории воспитания, принципы педагогического взаимодействия	ПК-11-З1
	- этапы разработки и реализации воспитательных программ и мероприятий	ПК-11-З2
	- методы и приемы воспитательного воздействия	ПК-11-З3
	- формы организации воспитательного процесса (коллективные творческие дела, дискуссии, игры, тренинги и т.д.)	ПК-11-З4
	- местные учреждения культуры, спорта, дополнительного образования, социальные службы	ПК-11-З5
	- тенденции в подростковой культуре, субкультуры, подрсотковые проблемы	ПК-11-З6
	- сущность духовно-нравственного воспитания	ПК-11-З7
	- содержание духовно-нравственного воспитания	ПК-11-З8
	- сущность базовых национальных ценностей	ПК-11-З9
	- закономерности формирования базовых национальных ценностей	ПК-11-З10

	- возрастные особенности формирования ценностно-смысловой сферы обучающихся	ПК-11-З11
	- ценностные ориентации обучающихся	ПК-11-З12
	Уметь:	
	- формулировать цели и задачи, подбирать методы и формы, составлять смету расходов	ПК-11-У1
	- оформлять план воспитательной работы по образцу	ПК-11-У2
	- планировать и проводить мероприятия, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности обучающихся	ПК-11-У3
	- оценивать эффективность воспитательных мероприятий	ПК-11-У4
	- вносить коррективы в план при необходимости, адаптировать в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	ПК-11-У5
	- проявлять креативность в использовании разнообразных форм и методов воспитательной работы	ПК-11-У6
	- подбирать методики для изучения базовых ценностей личности	ПК-11-У7
	- осуществлять исследование базовых ценностей личности	ПК-11-У8
	- разрабатывать схему взаимодействия с участниками образовательного процесса	ПК-11-У9
	- осуществлять просветительское мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание	ПК-11-У10
	- учитывать возрастные особенности обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ПК-11-У11
	- учитывать интересы и ценностные ориентации обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ПК-11-У12
	Владеть:	
	- приемами календарно-тематического планирования	ПК-11-В1
	- приемами оценки перспектив реализации запланированного воспитательного мероприятия	ПК-11-В2
	- приемами освещения информации о запланированном воспитательном мероприятии	ПК-11-В3
	- приемами установления контакта с родителями и педагогическими работниками	ПК-11-В4
	- приемами привлечения к участию в воспитательном мероприятии детей, родителей, коллег и общественных деятелей	ПК-11-В5
	- навыками использования компьютерных программ для обработки данных, создания презентаций и отчетов	ПК-11-В6
	- приемами планирования воспитательных мероприятий	ПК-11-В7
	- приемами организации воспитательных мероприятий	ПК-11-В8
	- приемами анализа воспитательных мероприятий	ПК-11-В9

	- приемами самоконтроля и самоанализа воспитательных мероприятий	ПК-11-В10
	- приемами разработки рекомендаций по учету возрастных особенностей обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ПК-11-В11
	- приемами разработки рекомендаций по учету интересов и ценностных ориентаций обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ПК-11-В12

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	10	12	432	6	4	1,7	0,3		426	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Подготовительный этап								
1.	Подготовительный этап	18	4	4			14	
Основной этап								

2.	Основной этап	374					374	ПК-1-31, ПК-1-32, ПК-1-33, ПК-1-34, ПК-1-35, ПК-1-36, ПК-1-37, ПК-1-38, ПК-1-39, ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-У3, ПК-1-У4, ПК-1-У5, ПК-1-У6, ПК-1-У7, ПК-1-У8, ПК-1-У9, ПК-1-В1, ПК-1-В2, ПК-1-В3, ПК-1-В4, ПК-1-В5, ПК-1-В6, ПК-1-В7, ПК-1-В8, ПК-1-В9, ПК-2-31, ПК-2-32, ПК-2-33, ПК-2-34, ПК-2-35, ПК-2-36, ПК-2-37, ПК-2-38, ПК-2-39, ПК-2-У1, ПК-2-У2, ПК-2-У3, ПК-2-У4, ПК-2-У5, ПК-2-У6, ПК-2-У7, ПК-2-У8, ПК-2-У9, ПК-2-В1, ПК-2-В2, ПК-2-В3, ПК-2-В4, ПК-2-В5, ПК-2-В6, ПК-2-В7, ПК-2-В8, ПК-2-В9, ПК-3-31, ПК-3-32, ПК-3-33, ПК-3-34, ПК-3-35, ПК-3-36, ПК-3-37, ПК-3-38, ПК-3-39, ПК-3-У1, ПК-3-У2, ПК-3-У3, ПК-3-У4, ПК-3-У5, ПК-3-У6, ПК-3-У7, ПК-3-У8, ПК-3-У9, ПК-3-В1, ПК-3-В2, ПК-3-В3, ПК-3-В4, ПК-3-В5, ПК-3-В6, ПК-3-В7, ПК-3-В8, ПК-3-В9, ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-37, ПК-4-38, ПК-4-39, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-У7, ПК-4-У8, ПК-4-У9, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6, ПК-4-В7, ПК-4-В8, ПК-4-В9, ПК-5-31, ПК-5-32, ПК-5-33, ПК-5-34, ПК-5-35, ПК-5-36, ПК-5-37, ПК-5-38, ПК-5-39, ПК-5-У1, ПК-5-У2, ПК-5-У3, ПК-5-У4, ПК-5-У5, ПК-5-У6, ПК-5-У7, ПК-5-У8, ПК-5-У9, ПК-5-В1, ПК-5-В2, ПК-5-В3, ПК-5-В4, ПК-5-В5, ПК-5-В6, ПК-5-В7, ПК-5-В8, ПК-5-В9, ПК-6-31, ПК-6-32, ПК-6-33,
Заключительный этап								

3.	Заключительный этап	36					36	
Промежуточная аттестация								
4.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап

Выполнение практикантом индивидуального задания практики (Приложение 3).

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Отчетные документы практики:

1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Индивидуальное задание (Приложение 3).
4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 4).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики
2. Содержание отчета о прохождении практики
3. Общая характеристика организации, где проходила практика
4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию (Приложение 3)
5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-31	
2	ПК-1-31	
3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-1-310	
20	ПК-1-310	
21	ПК-1-311	
22	ПК-1-311	
23	ПК-1-312	
24	ПК-1-312	
25	ПК-2-31	
26	ПК-2-31	
27	ПК-2-32	
28	ПК-2-32	
29	ПК-2-33	
30	ПК-2-33	
31	ПК-2-34	
32	ПК-2-34	
33	ПК-2-35	
34	ПК-2-35	
35	ПК-2-36	
36	ПК-2-36	
37	ПК-2-37	
38	ПК-2-37	
39	ПК-2-38	

40	ПК-2-38	
41	ПК-2-39	
42	ПК-2-39	
43	ПК-2-310	
44	ПК-2-310	
45	ПК-2-311	
46	ПК-2-311	
47	ПК-2-312	
48	ПК-2-312	
49	ПК-3-31	
50	ПК-3-31	
51	ПК-3-32	
52	ПК-3-32	
53	ПК-3-33	
54	ПК-3-33	
55	ПК-3-34	
56	ПК-3-34	
57	ПК-3-35	
58	ПК-3-35	
59	ПК-3-36	
60	ПК-3-36	
61	ПК-3-37	
62	ПК-3-37	
63	ПК-3-38	
64	ПК-3-38	
65	ПК-3-39	
66	ПК-3-39	
67	ПК-3-310	
68	ПК-3-310	
69	ПК-3-311	
70	ПК-3-311	
71	ПК-3-312	
72	ПК-3-312	
73	ПК-4-31	
74	ПК-4-31	
75	ПК-4-32	
76	ПК-4-32	
77	ПК-4-33	
78	ПК-4-33	
79	ПК-4-34	
80	ПК-4-34	
81	ПК-4-35	
82	ПК-4-35	
83	ПК-4-36	
84	ПК-4-36	
85	ПК-4-37	
86	ПК-4-37	
87	ПК-4-38	
88	ПК-4-38	
89	ПК-4-39	

90	ПК-4-39	
91	ПК-4-310	
92	ПК-4-310	
93	ПК-4-311	
94	ПК-4-311	
95	ПК-4-312	
96	ПК-4-312	
97	ПК-5-31	
98	ПК-5-31	
99	ПК-5-32	
100	ПК-5-32	
101	ПК-5-33	
102	ПК-5-33	
103	ПК-5-34	
104	ПК-5-34	
105	ПК-5-35	
106	ПК-5-35	
107	ПК-5-36	
108	ПК-5-36	
109	ПК-5-37	
110	ПК-5-37	
111	ПК-5-38	
112	ПК-5-38	
113	ПК-5-39	
114	ПК-5-39	
115	ПК-5-310	
116	ПК-5-310	
117	ПК-5-311	
118	ПК-5-311	
119	ПК-5-312	
120	ПК-5-312	
121	ПК-6-31	
122	ПК-6-31	
123	ПК-6-32	
124	ПК-6-32	
125	ПК-6-33	
126	ПК-6-33	
127	ПК-6-34	
128	ПК-6-34	
129	ПК-6-35	
130	ПК-6-35	
131	ПК-6-36	
132	ПК-6-36	
133	ПК-6-37	
134	ПК-6-37	
135	ПК-6-38	
136	ПК-6-38	
137	ПК-6-39	
138	ПК-6-39	
139	ПК-6-310	

140	ПК-6-310	
141	ПК-6-311	
142	ПК-6-311	
143	ПК-6-312	
144	ПК-6-312	
145	ПК-7-31	
146	ПК-7-31	
147	ПК-7-32	
148	ПК-7-32	
149	ПК-7-33	
150	ПК-7-33	
151	ПК-7-34	
152	ПК-7-34	
153	ПК-7-35	
154	ПК-7-35	
155	ПК-7-36	
156	ПК-7-36	
157	ПК-7-37	
158	ПК-7-37	
159	ПК-7-38	
160	ПК-7-38	
161	ПК-7-39	
162	ПК-7-39	
163	ПК-7-310	
164	ПК-7-310	
165	ПК-7-311	
166	ПК-7-311	
167	ПК-7-312	
168	ПК-7-312	
169	ПК-8-31	
170	ПК-8-31	
171	ПК-8-32	
172	ПК-8-32	
173	ПК-8-33	
174	ПК-8-33	
175	ПК-8-34	
176	ПК-8-34	
177	ПК-8-35	
178	ПК-8-35	
179	ПК-8-36	
180	ПК-8-36	
181	ПК-8-37	
182	ПК-8-37	
183	ПК-8-38	
184	ПК-8-38	
185	ПК-8-39	
186	ПК-8-39	
187	ПК-8-310	
188	ПК-8-310	
189	ПК-8-311	

190	ПК-8-311	
191	ПК-8-312	
192	ПК-8-312	
193	ПК-9-31	
194	ПК-9-31	
195	ПК-9-32	
196	ПК-9-32	
197	ПК-9-33	
198	ПК-9-33	
199	ПК-9-34	
200	ПК-9-34	
201	ПК-9-35	
202	ПК-9-35	
203	ПК-9-36	
204	ПК-9-36	
205	ПК-9-37	
206	ПК-9-37	
207	ПК-9-38	
208	ПК-9-38	
209	ПК-9-39	
210	ПК-9-39	
211	ПК-9-310	
212	ПК-9-310	
213	ПК-9-311	
214	ПК-9-311	
215	ПК-9-312	
216	ПК-9-312	
217	ПК-10-31	
218	ПК-10-31	
219	ПК-10-32	
220	ПК-10-32	
221	ПК-10-33	
222	ПК-10-33	
223	ПК-10-34	
224	ПК-10-34	
225	ПК-10-35	
226	ПК-10-35	
227	ПК-10-36	
228	ПК-10-36	
229	ПК-10-37	
230	ПК-10-37	
231	ПК-10-38	
232	ПК-10-38	
233	ПК-10-39	
234	ПК-10-39	
235	ПК-10-310	
236	ПК-10-310	
237	ПК-10-311	
238	ПК-10-311	
239	ПК-10-312	

240	ПК-10-З12	
241	ПК-11-З1	
242	ПК-11-З1	
243	ПК-11-З2	
244	ПК-11-З2	
245	ПК-11-З3	
246	ПК-11-З3	
247	ПК-11-З4	
248	ПК-11-З4	
249	ПК-11-З5	
250	ПК-11-З5	
251	ПК-11-З6	
252	ПК-11-З6	
253	ПК-11-З7	
254	ПК-11-З7	
255	ПК-11-З8	
256	ПК-11-З8	
257	ПК-11-З9	
258	ПК-11-З9	
259	ПК-11-З10	
260	ПК-11-З10	
261	ПК-11-З11	
262	ПК-11-З11	
263	ПК-11-З12	
264	ПК-11-З12	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
265	ПК-1-У1	
266	ПК-1-У1	
267	ПК-1-У2	
268	ПК-1-У2	
269	ПК-1-У3	
270	ПК-1-У3	
271	ПК-1-У4	
272	ПК-1-У4	
273	ПК-1-У5	
274	ПК-1-У5	
275	ПК-1-У6	
276	ПК-1-У6	
277	ПК-1-У7	
278	ПК-1-У7	
279	ПК-1-У8	
280	ПК-1-У8	
281	ПК-1-У9	
282	ПК-1-У9	
283	ПК-1-У10	
284	ПК-1-У10	
285	ПК-1-У11	
286	ПК-1-У11	

287	ПК-1-У12	
288	ПК-1-У12	
289	ПК-2-У1	
290	ПК-2-У1	
291	ПК-2-У2	
292	ПК-2-У2	
293	ПК-2-У3	
294	ПК-2-У3	
295	ПК-2-У4	
296	ПК-2-У4	
297	ПК-2-У5	
298	ПК-2-У5	
299	ПК-2-У6	
300	ПК-2-У6	
301	ПК-2-У7	
302	ПК-2-У7	
303	ПК-2-У8	
304	ПК-2-У8	
305	ПК-2-У9	
306	ПК-2-У9	
307	ПК-2-У10	
308	ПК-2-У10	
309	ПК-2-У11	
310	ПК-2-У11	
311	ПК-2-У12	
312	ПК-2-У12	
313	ПК-3-У1	
314	ПК-3-У1	
315	ПК-3-У2	
316	ПК-3-У2	
317	ПК-3-У3	
318	ПК-3-У3	
319	ПК-3-У4	
320	ПК-3-У4	
321	ПК-3-У5	
322	ПК-3-У5	
323	ПК-3-У6	
324	ПК-3-У6	
325	ПК-3-У7	
326	ПК-3-У7	
327	ПК-3-У8	
328	ПК-3-У8	
329	ПК-3-У9	
330	ПК-3-У9	
331	ПК-3-У10	
332	ПК-3-У10	
333	ПК-3-У11	
334	ПК-3-У11	
335	ПК-3-У12	
336	ПК-3-У12	

337	ПК-4-У1	
338	ПК-4-У1	
339	ПК-4-У2	
340	ПК-4-У2	
341	ПК-4-У3	
342	ПК-4-У3	
343	ПК-4-У4	
344	ПК-4-У4	
345	ПК-4-У5	
346	ПК-4-У5	
347	ПК-4-У6	
348	ПК-4-У6	
349	ПК-4-У7	
350	ПК-4-У7	
351	ПК-4-У8	
352	ПК-4-У8	
353	ПК-4-У9	
354	ПК-4-У9	
355	ПК-4-У10	
356	ПК-4-У10	
357	ПК-4-У11	
358	ПК-4-У11	
359	ПК-4-У12	
360	ПК-4-У12	
361	ПК-5-У1	
362	ПК-5-У1	
363	ПК-5-У2	
364	ПК-5-У2	
365	ПК-5-У3	
366	ПК-5-У3	
367	ПК-5-У4	
368	ПК-5-У4	
369	ПК-5-У5	
370	ПК-5-У5	
371	ПК-5-У6	
372	ПК-5-У6	
373	ПК-5-У7	
374	ПК-5-У7	
375	ПК-5-У8	
376	ПК-5-У8	
377	ПК-5-У9	
378	ПК-5-У9	
379	ПК-5-У10	
380	ПК-5-У10	
381	ПК-5-У11	
382	ПК-5-У11	
383	ПК-5-У12	
384	ПК-5-У12	
385	ПК-6-У1	
386	ПК-6-У1	

387	ПК-6-У2	
388	ПК-6-У2	
389	ПК-6-У3	
390	ПК-6-У3	
391	ПК-6-У4	
392	ПК-6-У4	
393	ПК-6-У5	
394	ПК-6-У5	
395	ПК-6-У6	
396	ПК-6-У6	
397	ПК-6-У7	
398	ПК-6-У7	
399	ПК-6-У8	
400	ПК-6-У8	
401	ПК-6-У9	
402	ПК-6-У9	
403	ПК-6-У10	
404	ПК-6-У10	
405	ПК-6-У11	
406	ПК-6-У11	
407	ПК-6-У12	
408	ПК-6-У12	
409	ПК-7-У1	
410	ПК-7-У1	
411	ПК-7-У2	
412	ПК-7-У2	
413	ПК-7-У3	
414	ПК-7-У3	
415	ПК-7-У4	
416	ПК-7-У4	
417	ПК-7-У5	
418	ПК-7-У5	
419	ПК-7-У6	
420	ПК-7-У6	
421	ПК-7-У7	
422	ПК-7-У7	
423	ПК-7-У8	
424	ПК-7-У8	
425	ПК-7-У9	
426	ПК-7-У9	
427	ПК-7-У10	
428	ПК-7-У10	
429	ПК-7-У11	
430	ПК-7-У11	
431	ПК-7-У12	
432	ПК-7-У12	
433	ПК-8-У1	
434	ПК-8-У1	
435	ПК-8-У2	
436	ПК-8-У2	

437	ПК-8-У3	
438	ПК-8-У3	
439	ПК-8-У4	
440	ПК-8-У4	
441	ПК-8-У5	
442	ПК-8-У5	
443	ПК-8-У6	
444	ПК-8-У6	
445	ПК-8-У7	
446	ПК-8-У7	
447	ПК-8-У8	
448	ПК-8-У8	
449	ПК-8-У9	
450	ПК-8-У9	
451	ПК-8-У10	
452	ПК-8-У10	
453	ПК-8-У11	
454	ПК-8-У11	
455	ПК-8-У12	
456	ПК-8-У12	
457	ПК-9-У1	
458	ПК-9-У1	
459	ПК-9-У2	
460	ПК-9-У2	
461	ПК-9-У3	
462	ПК-9-У3	
463	ПК-9-У4	
464	ПК-9-У4	
465	ПК-9-У5	
466	ПК-9-У5	
467	ПК-9-У6	
468	ПК-9-У6	
469	ПК-9-У7	
470	ПК-9-У7	
471	ПК-9-У8	
472	ПК-9-У8	
473	ПК-9-У9	
474	ПК-9-У9	
475	ПК-9-У10	
476	ПК-9-У10	
477	ПК-9-У11	
478	ПК-9-У11	
479	ПК-9-У12	
480	ПК-9-У12	
481	ПК-10-У1	
482	ПК-10-У1	
483	ПК-10-У2	
484	ПК-10-У2	
485	ПК-10-У3	
486	ПК-10-У3	

487	ПК-10-У4	
488	ПК-10-У4	
489	ПК-10-У5	
490	ПК-10-У5	
491	ПК-10-У6	
492	ПК-10-У6	
493	ПК-10-У7	
494	ПК-10-У7	
495	ПК-10-У8	
496	ПК-10-У8	
497	ПК-10-У9	
498	ПК-10-У9	
499	ПК-10-У10	
500	ПК-10-У10	
501	ПК-10-У11	
502	ПК-10-У11	
503	ПК-10-У12	
504	ПК-10-У12	
505	ПК-11-У1	
506	ПК-11-У1	
507	ПК-11-У2	
508	ПК-11-У2	
509	ПК-11-У3	
510	ПК-11-У3	
511	ПК-11-У4	
512	ПК-11-У4	
513	ПК-11-У5	
514	ПК-11-У5	
515	ПК-11-У6	
516	ПК-11-У6	
517	ПК-11-У7	
518	ПК-11-У7	
519	ПК-11-У8	
520	ПК-11-У8	
521	ПК-11-У9	
522	ПК-11-У9	
523	ПК-11-У10	
524	ПК-11-У10	
525	ПК-11-У11	
526	ПК-11-У11	
527	ПК-11-У12	
528	ПК-11-У12	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
529	ПК-1-В1	
530	ПК-1-В1	
531	ПК-1-В2	
532	ПК-1-В2	
533	ПК-1-В3	

534	ПК-1-В3	
535	ПК-1-В4	
536	ПК-1-В4	
537	ПК-1-В5	
538	ПК-1-В5	
539	ПК-1-В6	
540	ПК-1-В6	
541	ПК-1-В7	
542	ПК-1-В7	
543	ПК-1-В8	
544	ПК-1-В8	
545	ПК-1-В9	
546	ПК-1-В9	
547	ПК-1-В10	
548	ПК-1-В10	
549	ПК-1-В11	
550	ПК-1-В11	
551	ПК-1-В12	
552	ПК-1-В12	
553	ПК-2-В1	
554	ПК-2-В1	
555	ПК-2-В2	
556	ПК-2-В2	
557	ПК-2-В3	
558	ПК-2-В3	
559	ПК-2-В4	
560	ПК-2-В4	
561	ПК-2-В5	
562	ПК-2-В5	
563	ПК-2-В6	
564	ПК-2-В6	
565	ПК-2-В7	
566	ПК-2-В7	
567	ПК-2-В8	
568	ПК-2-В8	
569	ПК-2-В9	
570	ПК-2-В9	
571	ПК-2-В10	
572	ПК-2-В10	
573	ПК-2-В11	
574	ПК-2-В11	
575	ПК-2-В12	
576	ПК-2-В12	
577	ПК-3-В1	
578	ПК-3-В1	
579	ПК-3-В2	
580	ПК-3-В2	
581	ПК-3-В3	
582	ПК-3-В3	
583	ПК-3-В4	

584	ПК-3-В4	
585	ПК-3-В5	
586	ПК-3-В5	
587	ПК-3-В6	
588	ПК-3-В6	
589	ПК-3-В7	
590	ПК-3-В7	
591	ПК-3-В8	
592	ПК-3-В8	
593	ПК-3-В9	
594	ПК-3-В9	
595	ПК-3-В10	
596	ПК-3-В10	
597	ПК-3-В11	
598	ПК-3-В11	
599	ПК-3-В12	
600	ПК-3-В12	
601	ПК-4-В1	
602	ПК-4-В1	
603	ПК-4-В2	
604	ПК-4-В2	
605	ПК-4-В3	
606	ПК-4-В3	
607	ПК-4-В4	
608	ПК-4-В4	
609	ПК-4-В5	
610	ПК-4-В5	
611	ПК-4-В6	
612	ПК-4-В6	
613	ПК-4-В7	
614	ПК-4-В7	
615	ПК-4-В8	
616	ПК-4-В8	
617	ПК-4-В9	
618	ПК-4-В9	
619	ПК-4-В10	
620	ПК-4-В10	
621	ПК-4-В11	
622	ПК-4-В11	
623	ПК-4-В12	
624	ПК-4-В12	
625	ПК-5-В1	
626	ПК-5-В1	
627	ПК-5-В2	
628	ПК-5-В2	
629	ПК-5-В3	
630	ПК-5-В3	
631	ПК-5-В4	
632	ПК-5-В4	
633	ПК-5-В5	

634	ПК-5-В5	
635	ПК-5-В6	
636	ПК-5-В6	
637	ПК-5-В7	
638	ПК-5-В7	
639	ПК-5-В8	
640	ПК-5-В8	
641	ПК-5-В9	
642	ПК-5-В9	
643	ПК-5-В10	
644	ПК-5-В10	
645	ПК-5-В11	
646	ПК-5-В11	
647	ПК-5-В12	
648	ПК-5-В12	
649	ПК-6-В1	
650	ПК-6-В1	
651	ПК-6-В2	
652	ПК-6-В2	
653	ПК-6-В3	
654	ПК-6-В3	
655	ПК-6-В4	
656	ПК-6-В4	
657	ПК-6-В5	
658	ПК-6-В5	
659	ПК-6-В6	
660	ПК-6-В6	
661	ПК-6-В7	
662	ПК-6-В7	
663	ПК-6-В8	
664	ПК-6-В8	
665	ПК-6-В9	
666	ПК-6-В9	
667	ПК-6-В10	
668	ПК-6-В10	
669	ПК-6-В11	
670	ПК-6-В11	
671	ПК-6-В12	
672	ПК-6-В12	
673	ПК-7-В1	
674	ПК-7-В1	
675	ПК-7-В2	
676	ПК-7-В2	
677	ПК-7-В3	
678	ПК-7-В3	
679	ПК-7-В4	
680	ПК-7-В4	
681	ПК-7-В5	
682	ПК-7-В5	
683	ПК-7-В6	

684	ПК-7-В6	
685	ПК-7-В7	
686	ПК-7-В7	
687	ПК-7-В8	
688	ПК-7-В8	
689	ПК-7-В9	
690	ПК-7-В9	
691	ПК-7-В10	
692	ПК-7-В10	
693	ПК-7-В11	
694	ПК-7-В11	
695	ПК-7-В12	
696	ПК-7-В12	
697	ПК-8-В1	
698	ПК-8-В1	
699	ПК-8-В2	
700	ПК-8-В2	
701	ПК-8-В3	
702	ПК-8-В3	
703	ПК-8-В4	
704	ПК-8-В4	
705	ПК-8-В5	
706	ПК-8-В5	
707	ПК-8-В6	
708	ПК-8-В6	
709	ПК-8-В7	
710	ПК-8-В7	
711	ПК-8-В8	
712	ПК-8-В8	
713	ПК-8-В9	
714	ПК-8-В9	
715	ПК-8-В10	
716	ПК-8-В10	
717	ПК-8-В11	
718	ПК-8-В11	
719	ПК-8-В12	
720	ПК-8-В12	
721	ПК-9-В1	
722	ПК-9-В1	
723	ПК-9-В2	
724	ПК-9-В2	
725	ПК-9-В3	
726	ПК-9-В3	
727	ПК-9-В4	
728	ПК-9-В4	
729	ПК-9-В5	
730	ПК-9-В5	
731	ПК-9-В6	
732	ПК-9-В6	
733	ПК-9-В7	

734	ПК-9-В7	
735	ПК-9-В8	
736	ПК-9-В8	
737	ПК-9-В9	
738	ПК-9-В9	
739	ПК-9-В10	
740	ПК-9-В10	
741	ПК-9-В11	
742	ПК-9-В11	
743	ПК-9-В12	
744	ПК-9-В12	
745	ПК-10-В1	
746	ПК-10-В1	
747	ПК-10-В2	
748	ПК-10-В2	
749	ПК-10-В3	
750	ПК-10-В3	
751	ПК-10-В4	
752	ПК-10-В4	
753	ПК-10-В5	
754	ПК-10-В5	
755	ПК-10-В6	
756	ПК-10-В6	
757	ПК-10-В7	
758	ПК-10-В7	
759	ПК-10-В8	
760	ПК-10-В8	
761	ПК-10-В9	
762	ПК-10-В9	
763	ПК-10-В10	
764	ПК-10-В10	
765	ПК-10-В11	
766	ПК-10-В11	
767	ПК-10-В12	
768	ПК-10-В12	
769	ПК-11-В1	
770	ПК-11-В1	
771	ПК-11-В2	
772	ПК-11-В2	
773	ПК-11-В3	
774	ПК-11-В3	
775	ПК-11-В4	
776	ПК-11-В4	
777	ПК-11-В5	
778	ПК-11-В5	
779	ПК-11-В6	
780	ПК-11-В6	
781	ПК-11-В7	
782	ПК-11-В7	
783	ПК-11-В8	

784	ПК-11-В8	
785	ПК-11-В9	
786	ПК-11-В9	
787	ПК-11-В10	
788	ПК-11-В10	
789	ПК-11-В11	
790	ПК-11-В11	
791	ПК-11-В12	
792	ПК-11-В12	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-З10	
20	ПК-1-З10	
21	ПК-1-З11	
22	ПК-1-З11	
23	ПК-1-З12	
24	ПК-1-З12	

25	ПК-1-У1	
26	ПК-1-У1	
27	ПК-1-У2	
28	ПК-1-У2	
29	ПК-1-У3	
30	ПК-1-У3	
31	ПК-1-У4	
32	ПК-1-У4	
33	ПК-1-У5	
34	ПК-1-У5	
35	ПК-1-У6	
36	ПК-1-У6	
37	ПК-1-У7	
38	ПК-1-У7	
39	ПК-1-У8	
40	ПК-1-У8	
41	ПК-1-У9	
42	ПК-1-У9	
43	ПК-1-У10	
44	ПК-1-У10	
45	ПК-1-У11	
46	ПК-1-У11	
47	ПК-1-У12	
48	ПК-1-У12	
49	ПК-1-В1	
50	ПК-1-В1	
51	ПК-1-В2	
52	ПК-1-В2	
53	ПК-1-В3	
54	ПК-1-В3	
55	ПК-1-В4	
56	ПК-1-В4	
57	ПК-1-В5	
58	ПК-1-В5	
59	ПК-1-В6	
60	ПК-1-В6	
61	ПК-1-В7	
62	ПК-1-В7	
63	ПК-1-В8	
64	ПК-1-В8	
65	ПК-1-В9	
66	ПК-1-В9	
67	ПК-1-В10	
68	ПК-1-В10	
69	ПК-1-В11	
70	ПК-1-В11	
71	ПК-1-В12	
72	ПК-1-В12	
73	ПК-2-31	
74	ПК-2-31	

75	ПК-2-32	
76	ПК-2-32	
77	ПК-2-33	
78	ПК-2-33	
79	ПК-2-34	
80	ПК-2-34	
81	ПК-2-35	
82	ПК-2-35	
83	ПК-2-36	
84	ПК-2-36	
85	ПК-2-37	
86	ПК-2-37	
87	ПК-2-38	
88	ПК-2-38	
89	ПК-2-39	
90	ПК-2-39	
91	ПК-2-310	
92	ПК-2-310	
93	ПК-2-311	
94	ПК-2-311	
95	ПК-2-312	
96	ПК-2-312	
97	ПК-2-У1	
98	ПК-2-У1	
99	ПК-2-У2	
100	ПК-2-У2	
101	ПК-2-У3	
102	ПК-2-У3	
103	ПК-2-У4	
104	ПК-2-У4	
105	ПК-2-У5	
106	ПК-2-У5	
107	ПК-2-У6	
108	ПК-2-У6	
109	ПК-2-У7	
110	ПК-2-У7	
111	ПК-2-У8	
112	ПК-2-У8	
113	ПК-2-У9	
114	ПК-2-У9	
115	ПК-2-У10	
116	ПК-2-У10	
117	ПК-2-У11	
118	ПК-2-У11	
119	ПК-2-У12	
120	ПК-2-У12	
121	ПК-2-В1	
122	ПК-2-В1	
123	ПК-2-В2	
124	ПК-2-В2	

125	ПК-2-В3	
126	ПК-2-В3	
127	ПК-2-В4	
128	ПК-2-В4	
129	ПК-2-В5	
130	ПК-2-В5	
131	ПК-2-В6	
132	ПК-2-В6	
133	ПК-2-В7	
134	ПК-2-В7	
135	ПК-2-В8	
136	ПК-2-В8	
137	ПК-2-В9	
138	ПК-2-В9	
139	ПК-2-В10	
140	ПК-2-В10	
141	ПК-2-В11	
142	ПК-2-В11	
143	ПК-2-В12	
144	ПК-2-В12	
145	ПК-3-З1	
146	ПК-3-З1	
147	ПК-3-З2	
148	ПК-3-З2	
149	ПК-3-З3	
150	ПК-3-З3	
151	ПК-3-З4	
152	ПК-3-З4	
153	ПК-3-З5	
154	ПК-3-З5	
155	ПК-3-З6	
156	ПК-3-З6	
157	ПК-3-З7	
158	ПК-3-З7	
159	ПК-3-З8	
160	ПК-3-З8	
161	ПК-3-З9	
162	ПК-3-З9	
163	ПК-3-З10	
164	ПК-3-З10	
165	ПК-3-З11	
166	ПК-3-З11	
167	ПК-3-З12	
168	ПК-3-З12	
169	ПК-3-У1	
170	ПК-3-У1	
171	ПК-3-У2	
172	ПК-3-У2	
173	ПК-3-У3	
174	ПК-3-У3	

175	ПК-3-У4	
176	ПК-3-У4	
177	ПК-3-У5	
178	ПК-3-У5	
179	ПК-3-У6	
180	ПК-3-У6	
181	ПК-3-У7	
182	ПК-3-У7	
183	ПК-3-У8	
184	ПК-3-У8	
185	ПК-3-У9	
186	ПК-3-У9	
187	ПК-3-У10	
188	ПК-3-У10	
189	ПК-3-У11	
190	ПК-3-У11	
191	ПК-3-У12	
192	ПК-3-У12	
193	ПК-3-В1	
194	ПК-3-В1	
195	ПК-3-В2	
196	ПК-3-В2	
197	ПК-3-В3	
198	ПК-3-В3	
199	ПК-3-В4	
200	ПК-3-В4	
201	ПК-3-В5	
202	ПК-3-В5	
203	ПК-3-В6	
204	ПК-3-В6	
205	ПК-3-В7	
206	ПК-3-В7	
207	ПК-3-В8	
208	ПК-3-В8	
209	ПК-3-В9	
210	ПК-3-В9	
211	ПК-3-В10	
212	ПК-3-В10	
213	ПК-3-В11	
214	ПК-3-В11	
215	ПК-3-В12	
216	ПК-3-В12	
217	ПК-4-31	
218	ПК-4-31	
219	ПК-4-32	
220	ПК-4-32	
221	ПК-4-33	
222	ПК-4-33	
223	ПК-4-34	
224	ПК-4-34	

225	ПК-4-З5	
226	ПК-4-35	
227	ПК-4-36	
228	ПК-4-36	
229	ПК-4-37	
230	ПК-4-37	
231	ПК-4-38	
232	ПК-4-38	
233	ПК-4-39	
234	ПК-4-39	
235	ПК-4-З10	
236	ПК-4-З10	
237	ПК-4-З11	
238	ПК-4-З11	
239	ПК-4-З12	
240	ПК-4-З12	
241	ПК-4-У1	
242	ПК-4-У1	
243	ПК-4-У2	
244	ПК-4-У2	
245	ПК-4-У3	
246	ПК-4-У3	
247	ПК-4-У4	
248	ПК-4-У4	
249	ПК-4-У5	
250	ПК-4-У5	
251	ПК-4-У6	
252	ПК-4-У6	
253	ПК-4-У7	
254	ПК-4-У7	
255	ПК-4-У8	
256	ПК-4-У8	
257	ПК-4-У9	
258	ПК-4-У9	
259	ПК-4-У10	
260	ПК-4-У10	
261	ПК-4-У11	
262	ПК-4-У11	
263	ПК-4-У12	
264	ПК-4-У12	
265	ПК-4-В1	
266	ПК-4-В1	
267	ПК-4-В2	
268	ПК-4-В2	
269	ПК-4-В3	
270	ПК-4-В3	
271	ПК-4-В4	
272	ПК-4-В4	
273	ПК-4-В5	
274	ПК-4-В5	

275	ПК-4-В6	
276	ПК-4-В6	
277	ПК-4-В7	
278	ПК-4-В7	
279	ПК-4-В8	
280	ПК-4-В8	
281	ПК-4-В9	
282	ПК-4-В9	
283	ПК-4-В10	
284	ПК-4-В10	
285	ПК-4-В11	
286	ПК-4-В11	
287	ПК-4-В12	
288	ПК-4-В12	
289	ПК-5-З1	
290	ПК-5-З1	
291	ПК-5-З2	
292	ПК-5-З2	
293	ПК-5-З3	
294	ПК-5-З3	
295	ПК-5-З4	
296	ПК-5-З4	
297	ПК-5-З5	
298	ПК-5-З5	
299	ПК-5-З6	
300	ПК-5-З6	
301	ПК-5-З7	
302	ПК-5-З7	
303	ПК-5-З8	
304	ПК-5-З8	
305	ПК-5-З9	
306	ПК-5-З9	
307	ПК-5-З10	
308	ПК-5-З10	
309	ПК-5-З11	
310	ПК-5-З11	
311	ПК-5-З12	
312	ПК-5-З12	
313	ПК-5-У1	
314	ПК-5-У1	
315	ПК-5-У2	
316	ПК-5-У2	
317	ПК-5-У3	
318	ПК-5-У3	
319	ПК-5-У4	
320	ПК-5-У4	
321	ПК-5-У5	
322	ПК-5-У5	
323	ПК-5-У6	
324	ПК-5-У6	

325	ПК-5-У7	
326	ПК-5-У7	
327	ПК-5-У8	
328	ПК-5-У8	
329	ПК-5-У9	
330	ПК-5-У9	
331	ПК-5-У10	
332	ПК-5-У10	
333	ПК-5-У11	
334	ПК-5-У11	
335	ПК-5-У12	
336	ПК-5-У12	
337	ПК-5-В1	
338	ПК-5-В1	
339	ПК-5-В2	
340	ПК-5-В2	
341	ПК-5-В3	
342	ПК-5-В3	
343	ПК-5-В4	
344	ПК-5-В4	
345	ПК-5-В5	
346	ПК-5-В5	
347	ПК-5-В6	
348	ПК-5-В6	
349	ПК-5-В7	
350	ПК-5-В7	
351	ПК-5-В8	
352	ПК-5-В8	
353	ПК-5-В9	
354	ПК-5-В9	
355	ПК-5-В10	
356	ПК-5-В10	
357	ПК-5-В11	
358	ПК-5-В11	
359	ПК-5-В12	
360	ПК-5-В12	
361	ПК-6-31	
362	ПК-6-31	
363	ПК-6-32	
364	ПК-6-32	
365	ПК-6-33	
366	ПК-6-33	
367	ПК-6-34	
368	ПК-6-34	
369	ПК-6-35	
370	ПК-6-35	
371	ПК-6-36	
372	ПК-6-36	
373	ПК-6-37	
374	ПК-6-37	

375	ПК-6-З8	
376	ПК-6-З8	
377	ПК-6-З9	
378	ПК-6-З9	
379	ПК-6-З10	
380	ПК-6-З10	
381	ПК-6-З11	
382	ПК-6-З11	
383	ПК-6-З12	
384	ПК-6-З12	
385	ПК-6-У1	
386	ПК-6-У1	
387	ПК-6-У2	
388	ПК-6-У2	
389	ПК-6-У3	
390	ПК-6-У3	
391	ПК-6-У4	
392	ПК-6-У4	
393	ПК-6-У5	
394	ПК-6-У5	
395	ПК-6-У6	
396	ПК-6-У6	
397	ПК-6-У7	
398	ПК-6-У7	
399	ПК-6-У8	
400	ПК-6-У8	
401	ПК-6-У9	
402	ПК-6-У9	
403	ПК-6-У10	
404	ПК-6-У10	
405	ПК-6-У11	
406	ПК-6-У11	
407	ПК-6-У12	
408	ПК-6-У12	
409	ПК-6-В1	
410	ПК-6-В1	
411	ПК-6-В2	
412	ПК-6-В2	
413	ПК-6-В3	
414	ПК-6-В3	
415	ПК-6-В4	
416	ПК-6-В4	
417	ПК-6-В5	
418	ПК-6-В5	
419	ПК-6-В6	
420	ПК-6-В6	
421	ПК-6-В7	
422	ПК-6-В7	
423	ПК-6-В8	
424	ПК-6-В8	

425	ПК-6-В9	
426	ПК-6-В9	
427	ПК-6-В10	
428	ПК-6-В10	
429	ПК-6-В11	
430	ПК-6-В11	
431	ПК-6-В12	
432	ПК-6-В12	
433	ПК-7-31	
434	ПК-7-31	
435	ПК-7-32	
436	ПК-7-32	
437	ПК-7-33	
438	ПК-7-33	
439	ПК-7-34	
440	ПК-7-34	
441	ПК-7-35	
442	ПК-7-35	
443	ПК-7-36	
444	ПК-7-36	
445	ПК-7-37	
446	ПК-7-37	
447	ПК-7-38	
448	ПК-7-38	
449	ПК-7-39	
450	ПК-7-39	
451	ПК-7-310	
452	ПК-7-310	
453	ПК-7-311	
454	ПК-7-311	
455	ПК-7-312	
456	ПК-7-312	
457	ПК-7-У1	
458	ПК-7-У1	
459	ПК-7-У2	
460	ПК-7-У2	
461	ПК-7-У3	
462	ПК-7-У3	
463	ПК-7-У4	
464	ПК-7-У4	
465	ПК-7-У5	
466	ПК-7-У5	
467	ПК-7-У6	
468	ПК-7-У6	
469	ПК-7-У7	
470	ПК-7-У7	
471	ПК-7-У8	
472	ПК-7-У8	
473	ПК-7-У9	
474	ПК-7-У9	

475	ПК-7-У10	
476	ПК-7-У10	
477	ПК-7-У11	
478	ПК-7-У11	
479	ПК-7-У12	
480	ПК-7-У12	
481	ПК-7-В1	
482	ПК-7-В1	
483	ПК-7-В2	
484	ПК-7-В2	
485	ПК-7-В3	
486	ПК-7-В3	
487	ПК-7-В4	
488	ПК-7-В4	
489	ПК-7-В5	
490	ПК-7-В5	
491	ПК-7-В6	
492	ПК-7-В6	
493	ПК-7-В7	
494	ПК-7-В7	
495	ПК-7-В8	
496	ПК-7-В8	
497	ПК-7-В9	
498	ПК-7-В9	
499	ПК-7-В10	
500	ПК-7-В10	
501	ПК-7-В11	
502	ПК-7-В11	
503	ПК-7-В12	
504	ПК-7-В12	
505	ПК-8-31	
506	ПК-8-31	
507	ПК-8-32	
508	ПК-8-32	
509	ПК-8-33	
510	ПК-8-33	
511	ПК-8-34	
512	ПК-8-34	
513	ПК-8-35	
514	ПК-8-35	
515	ПК-8-36	
516	ПК-8-36	
517	ПК-8-37	
518	ПК-8-37	
519	ПК-8-38	
520	ПК-8-38	
521	ПК-8-39	
522	ПК-8-39	
523	ПК-8-310	
524	ПК-8-310	

525	ПК-8-З11	
526	ПК-8-З11	
527	ПК-8-З12	
528	ПК-8-З12	
529	ПК-8-У1	
530	ПК-8-У1	
531	ПК-8-У2	
532	ПК-8-У2	
533	ПК-8-У3	
534	ПК-8-У3	
535	ПК-8-У4	
536	ПК-8-У4	
537	ПК-8-У5	
538	ПК-8-У5	
539	ПК-8-У6	
540	ПК-8-У6	
541	ПК-8-У7	
542	ПК-8-У7	
543	ПК-8-У8	
544	ПК-8-У8	
545	ПК-8-У9	
546	ПК-8-У9	
547	ПК-8-У10	
548	ПК-8-У10	
549	ПК-8-У11	
550	ПК-8-У11	
551	ПК-8-У12	
552	ПК-8-У12	
553	ПК-8-В1	
554	ПК-8-В1	
555	ПК-8-В2	
556	ПК-8-В2	
557	ПК-8-В3	
558	ПК-8-В3	
559	ПК-8-В4	
560	ПК-8-В4	
561	ПК-8-В5	
562	ПК-8-В5	
563	ПК-8-В6	
564	ПК-8-В6	
565	ПК-8-В7	
566	ПК-8-В7	
567	ПК-8-В8	
568	ПК-8-В8	
569	ПК-8-В9	
570	ПК-8-В9	
571	ПК-8-В10	
572	ПК-8-В10	
573	ПК-8-В11	
574	ПК-8-В11	

575	ПК-8-В12	
576	ПК-8-В12	
577	ПК-9-31	
578	ПК-9-31	
579	ПК-9-32	
580	ПК-9-32	
581	ПК-9-33	
582	ПК-9-33	
583	ПК-9-34	
584	ПК-9-34	
585	ПК-9-35	
586	ПК-9-35	
587	ПК-9-36	
588	ПК-9-36	
589	ПК-9-37	
590	ПК-9-37	
591	ПК-9-38	
592	ПК-9-38	
593	ПК-9-39	
594	ПК-9-39	
595	ПК-9-310	
596	ПК-9-310	
597	ПК-9-311	
598	ПК-9-311	
599	ПК-9-312	
600	ПК-9-312	
601	ПК-9-У1	
602	ПК-9-У1	
603	ПК-9-У2	
604	ПК-9-У2	
605	ПК-9-У3	
606	ПК-9-У3	
607	ПК-9-У4	
608	ПК-9-У4	
609	ПК-9-У5	
610	ПК-9-У5	
611	ПК-9-У6	
612	ПК-9-У6	
613	ПК-9-У7	
614	ПК-9-У7	
615	ПК-9-У8	
616	ПК-9-У8	
617	ПК-9-У9	
618	ПК-9-У9	
619	ПК-9-У10	
620	ПК-9-У10	
621	ПК-9-У11	
622	ПК-9-У11	
623	ПК-9-У12	
624	ПК-9-У12	

625	ПК-9-В1	
626	ПК-9-В1	
627	ПК-9-В2	
628	ПК-9-В2	
629	ПК-9-В3	
630	ПК-9-В3	
631	ПК-9-В4	
632	ПК-9-В4	
633	ПК-9-В5	
634	ПК-9-В5	
635	ПК-9-В6	
636	ПК-9-В6	
637	ПК-9-В7	
638	ПК-9-В7	
639	ПК-9-В8	
640	ПК-9-В8	
641	ПК-9-В9	
642	ПК-9-В9	
643	ПК-9-В10	
644	ПК-9-В10	
645	ПК-9-В11	
646	ПК-9-В11	
647	ПК-9-В12	
648	ПК-9-В12	
649	ПК-10-З1	
650	ПК-10-З1	
651	ПК-10-З2	
652	ПК-10-З2	
653	ПК-10-З3	
654	ПК-10-З3	
655	ПК-10-З4	
656	ПК-10-З4	
657	ПК-10-З5	
658	ПК-10-З5	
659	ПК-10-З6	
660	ПК-10-З6	
661	ПК-10-З7	
662	ПК-10-З7	
663	ПК-10-З8	
664	ПК-10-З8	
665	ПК-10-З9	
666	ПК-10-З9	
667	ПК-10-З10	
668	ПК-10-З10	
669	ПК-10-З11	
670	ПК-10-З11	
671	ПК-10-З12	
672	ПК-10-З12	
673	ПК-10-У1	
674	ПК-10-У1	

675	ПК-10-У2	
676	ПК-10-У2	
677	ПК-10-У3	
678	ПК-10-У3	
679	ПК-10-У4	
680	ПК-10-У4	
681	ПК-10-У5	
682	ПК-10-У5	
683	ПК-10-У6	
684	ПК-10-У6	
685	ПК-10-У7	
686	ПК-10-У7	
687	ПК-10-У8	
688	ПК-10-У8	
689	ПК-10-У9	
690	ПК-10-У9	
691	ПК-10-У10	
692	ПК-10-У10	
693	ПК-10-У11	
694	ПК-10-У11	
695	ПК-10-У12	
696	ПК-10-У12	
697	ПК-10-В1	
698	ПК-10-В1	
699	ПК-10-В2	
700	ПК-10-В2	
701	ПК-10-В3	
702	ПК-10-В3	
703	ПК-10-В4	
704	ПК-10-В4	
705	ПК-10-В5	
706	ПК-10-В5	
707	ПК-10-В6	
708	ПК-10-В6	
709	ПК-10-В7	
710	ПК-10-В7	
711	ПК-10-В8	
712	ПК-10-В8	
713	ПК-10-В9	
714	ПК-10-В9	
715	ПК-10-В10	
716	ПК-10-В10	
717	ПК-10-В11	
718	ПК-10-В11	
719	ПК-10-В12	
720	ПК-10-В12	
721	ПК-11-31	
722	ПК-11-31	
723	ПК-11-32	
724	ПК-11-32	

725	ПК-11-З3	
726	ПК-11-З3	
727	ПК-11-З4	
728	ПК-11-З4	
729	ПК-11-З5	
730	ПК-11-З5	
731	ПК-11-З6	
732	ПК-11-З6	
733	ПК-11-З7	
734	ПК-11-З7	
735	ПК-11-З8	
736	ПК-11-З8	
737	ПК-11-З9	
738	ПК-11-З9	
739	ПК-11-З10	
740	ПК-11-З10	
741	ПК-11-З11	
742	ПК-11-З11	
743	ПК-11-З12	
744	ПК-11-З12	
745	ПК-11-У1	
746	ПК-11-У1	
747	ПК-11-У2	
748	ПК-11-У2	
749	ПК-11-У3	
750	ПК-11-У3	
751	ПК-11-У4	
752	ПК-11-У4	
753	ПК-11-У5	
754	ПК-11-У5	
755	ПК-11-У6	
756	ПК-11-У6	
757	ПК-11-У7	
758	ПК-11-У7	
759	ПК-11-У8	
760	ПК-11-У8	
761	ПК-11-У9	
762	ПК-11-У9	
763	ПК-11-У10	
764	ПК-11-У10	
765	ПК-11-У11	
766	ПК-11-У11	
767	ПК-11-У12	
768	ПК-11-У12	
769	ПК-11-В1	
770	ПК-11-В1	
771	ПК-11-В2	
772	ПК-11-В2	
773	ПК-11-В3	
774	ПК-11-В3	

775	ПК-11-В4	
776	ПК-11-В4	
777	ПК-11-В5	
778	ПК-11-В5	
779	ПК-11-В6	
780	ПК-11-В6	
781	ПК-11-В7	
782	ПК-11-В7	
783	ПК-11-В8	
784	ПК-11-В8	
785	ПК-11-В9	
786	ПК-11-В9	
787	ПК-11-В10	
788	ПК-11-В10	
789	ПК-11-В11	
790	ПК-11-В11	
791	ПК-11-В12	
792	ПК-11-В12	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-З10	
20	ПК-1-З10	
21	ПК-1-З11	
22	ПК-1-З11	
23	ПК-1-З12	
24	ПК-1-З12	
25	ПК-2-З1	
26	ПК-2-З1	
27	ПК-2-З2	

28	ПК-2-32	
29	ПК-2-33	
30	ПК-2-33	
31	ПК-2-34	
32	ПК-2-34	
33	ПК-2-35	
34	ПК-2-35	
35	ПК-2-36	
36	ПК-2-36	
37	ПК-2-37	
38	ПК-2-37	
39	ПК-2-38	
40	ПК-2-38	
41	ПК-2-39	
42	ПК-2-39	
43	ПК-2-310	
44	ПК-2-310	
45	ПК-2-311	
46	ПК-2-311	
47	ПК-2-312	
48	ПК-2-312	
49	ПК-3-31	
50	ПК-3-31	
51	ПК-3-32	
52	ПК-3-32	
53	ПК-3-33	
54	ПК-3-33	
55	ПК-3-34	
56	ПК-3-34	
57	ПК-3-35	
58	ПК-3-35	
59	ПК-3-36	
60	ПК-3-36	
61	ПК-3-37	
62	ПК-3-37	
63	ПК-3-38	
64	ПК-3-38	
65	ПК-3-39	
66	ПК-3-39	
67	ПК-3-310	
68	ПК-3-310	
69	ПК-3-311	
70	ПК-3-311	
71	ПК-3-312	
72	ПК-3-312	
73	ПК-4-31	
74	ПК-4-31	
75	ПК-4-32	
76	ПК-4-32	
77	ПК-4-33	

78	ПК-4-33	
79	ПК-4-34	
80	ПК-4-34	
81	ПК-4-35	
82	ПК-4-35	
83	ПК-4-36	
84	ПК-4-36	
85	ПК-4-37	
86	ПК-4-37	
87	ПК-4-38	
88	ПК-4-38	
89	ПК-4-39	
90	ПК-4-39	
91	ПК-4-310	
92	ПК-4-310	
93	ПК-4-311	
94	ПК-4-311	
95	ПК-4-312	
96	ПК-4-312	
97	ПК-5-31	
98	ПК-5-31	
99	ПК-5-32	
100	ПК-5-32	
101	ПК-5-33	
102	ПК-5-33	
103	ПК-5-34	
104	ПК-5-34	
105	ПК-5-35	
106	ПК-5-35	
107	ПК-5-36	
108	ПК-5-36	
109	ПК-5-37	
110	ПК-5-37	
111	ПК-5-38	
112	ПК-5-38	
113	ПК-5-39	
114	ПК-5-39	
115	ПК-5-310	
116	ПК-5-310	
117	ПК-5-311	
118	ПК-5-311	
119	ПК-5-312	
120	ПК-5-312	
121	ПК-6-31	
122	ПК-6-31	
123	ПК-6-32	
124	ПК-6-32	
125	ПК-6-33	
126	ПК-6-33	
127	ПК-6-34	

128	ПК-6-34	
129	ПК-6-35	
130	ПК-6-35	
131	ПК-6-36	
132	ПК-6-36	
133	ПК-6-37	
134	ПК-6-37	
135	ПК-6-38	
136	ПК-6-38	
137	ПК-6-39	
138	ПК-6-39	
139	ПК-6-310	
140	ПК-6-310	
141	ПК-6-311	
142	ПК-6-311	
143	ПК-6-312	
144	ПК-6-312	
145	ПК-7-31	
146	ПК-7-31	
147	ПК-7-32	
148	ПК-7-32	
149	ПК-7-33	
150	ПК-7-33	
151	ПК-7-34	
152	ПК-7-34	
153	ПК-7-35	
154	ПК-7-35	
155	ПК-7-36	
156	ПК-7-36	
157	ПК-7-37	
158	ПК-7-37	
159	ПК-7-38	
160	ПК-7-38	
161	ПК-7-39	
162	ПК-7-39	
163	ПК-7-310	
164	ПК-7-310	
165	ПК-7-311	
166	ПК-7-311	
167	ПК-7-312	
168	ПК-7-312	
169	ПК-8-31	
170	ПК-8-31	
171	ПК-8-32	
172	ПК-8-32	
173	ПК-8-33	
174	ПК-8-33	
175	ПК-8-34	
176	ПК-8-34	
177	ПК-8-35	

178	ПК-8-35	
179	ПК-8-36	
180	ПК-8-36	
181	ПК-8-37	
182	ПК-8-37	
183	ПК-8-38	
184	ПК-8-38	
185	ПК-8-39	
186	ПК-8-39	
187	ПК-8-310	
188	ПК-8-310	
189	ПК-8-311	
190	ПК-8-311	
191	ПК-8-312	
192	ПК-8-312	
193	ПК-9-31	
194	ПК-9-31	
195	ПК-9-32	
196	ПК-9-32	
197	ПК-9-33	
198	ПК-9-33	
199	ПК-9-34	
200	ПК-9-34	
201	ПК-9-35	
202	ПК-9-35	
203	ПК-9-36	
204	ПК-9-36	
205	ПК-9-37	
206	ПК-9-37	
207	ПК-9-38	
208	ПК-9-38	
209	ПК-9-39	
210	ПК-9-39	
211	ПК-9-310	
212	ПК-9-310	
213	ПК-9-311	
214	ПК-9-311	
215	ПК-9-312	
216	ПК-9-312	
217	ПК-10-31	
218	ПК-10-31	
219	ПК-10-32	
220	ПК-10-32	
221	ПК-10-33	
222	ПК-10-33	
223	ПК-10-34	
224	ПК-10-34	
225	ПК-10-35	
226	ПК-10-35	
227	ПК-10-36	

228	ПК-10-З6	
229	ПК-10-З7	
230	ПК-10-З7	
231	ПК-10-З8	
232	ПК-10-З8	
233	ПК-10-З9	
234	ПК-10-З9	
235	ПК-10-З10	
236	ПК-10-З10	
237	ПК-10-З11	
238	ПК-10-З11	
239	ПК-10-З12	
240	ПК-10-З12	
241	ПК-11-З1	
242	ПК-11-З1	
243	ПК-11-З2	
244	ПК-11-З2	
245	ПК-11-З3	
246	ПК-11-З3	
247	ПК-11-З4	
248	ПК-11-З4	
249	ПК-11-З5	
250	ПК-11-З5	
251	ПК-11-З6	
252	ПК-11-З6	
253	ПК-11-З7	
254	ПК-11-З7	
255	ПК-11-З8	
256	ПК-11-З8	
257	ПК-11-З9	
258	ПК-11-З9	
259	ПК-11-З10	
260	ПК-11-З10	
261	ПК-11-З11	
262	ПК-11-З11	
263	ПК-11-З12	
264	ПК-11-З12	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	

11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-1-У10	
20	ПК-1-У10	
21	ПК-1-У11	
22	ПК-1-У11	
23	ПК-1-У12	
24	ПК-1-У12	
25	ПК-2-У1	
26	ПК-2-У1	
27	ПК-2-У2	
28	ПК-2-У2	
29	ПК-2-У3	
30	ПК-2-У3	
31	ПК-2-У4	
32	ПК-2-У4	
33	ПК-2-У5	
34	ПК-2-У5	
35	ПК-2-У6	
36	ПК-2-У6	
37	ПК-2-У7	
38	ПК-2-У7	
39	ПК-2-У8	
40	ПК-2-У8	
41	ПК-2-У9	
42	ПК-2-У9	
43	ПК-2-У10	
44	ПК-2-У10	
45	ПК-2-У11	
46	ПК-2-У11	
47	ПК-2-У12	
48	ПК-2-У12	
49	ПК-3-У1	
50	ПК-3-У1	
51	ПК-3-У2	
52	ПК-3-У2	
53	ПК-3-У3	
54	ПК-3-У3	
55	ПК-3-У4	
56	ПК-3-У4	
57	ПК-3-У5	
58	ПК-3-У5	
59	ПК-3-У6	
60	ПК-3-У6	

61	ПК-3-У7	
62	ПК-3-У7	
63	ПК-3-У8	
64	ПК-3-У8	
65	ПК-3-У9	
66	ПК-3-У9	
67	ПК-3-У10	
68	ПК-3-У10	
69	ПК-3-У11	
70	ПК-3-У11	
71	ПК-3-У12	
72	ПК-3-У12	
73	ПК-4-У1	
74	ПК-4-У1	
75	ПК-4-У2	
76	ПК-4-У2	
77	ПК-4-У3	
78	ПК-4-У3	
79	ПК-4-У4	
80	ПК-4-У4	
81	ПК-4-У5	
82	ПК-4-У5	
83	ПК-4-У6	
84	ПК-4-У6	
85	ПК-4-У7	
86	ПК-4-У7	
87	ПК-4-У8	
88	ПК-4-У8	
89	ПК-4-У9	
90	ПК-4-У9	
91	ПК-4-У10	
92	ПК-4-У10	
93	ПК-4-У11	
94	ПК-4-У11	
95	ПК-4-У12	
96	ПК-4-У12	
97	ПК-5-У1	
98	ПК-5-У1	
99	ПК-5-У2	
100	ПК-5-У2	
101	ПК-5-У3	
102	ПК-5-У3	
103	ПК-5-У4	
104	ПК-5-У4	
105	ПК-5-У5	
106	ПК-5-У5	
107	ПК-5-У6	
108	ПК-5-У6	
109	ПК-5-У7	
110	ПК-5-У7	

111	ПК-5-У8	
112	ПК-5-У8	
113	ПК-5-У9	
114	ПК-5-У9	
115	ПК-5-У10	
116	ПК-5-У10	
117	ПК-5-У11	
118	ПК-5-У11	
119	ПК-5-У12	
120	ПК-5-У12	
121	ПК-6-У1	
122	ПК-6-У1	
123	ПК-6-У2	
124	ПК-6-У2	
125	ПК-6-У3	
126	ПК-6-У3	
127	ПК-6-У4	
128	ПК-6-У4	
129	ПК-6-У5	
130	ПК-6-У5	
131	ПК-6-У6	
132	ПК-6-У6	
133	ПК-6-У7	
134	ПК-6-У7	
135	ПК-6-У8	
136	ПК-6-У8	
137	ПК-6-У9	
138	ПК-6-У9	
139	ПК-6-У10	
140	ПК-6-У10	
141	ПК-6-У11	
142	ПК-6-У11	
143	ПК-6-У12	
144	ПК-6-У12	
145	ПК-7-У1	
146	ПК-7-У1	
147	ПК-7-У2	
148	ПК-7-У2	
149	ПК-7-У3	
150	ПК-7-У3	
151	ПК-7-У4	
152	ПК-7-У4	
153	ПК-7-У5	
154	ПК-7-У5	
155	ПК-7-У6	
156	ПК-7-У6	
157	ПК-7-У7	
158	ПК-7-У7	
159	ПК-7-У8	
160	ПК-7-У8	

161	ПК-7-У9	
162	ПК-7-У9	
163	ПК-7-У10	
164	ПК-7-У10	
165	ПК-7-У11	
166	ПК-7-У11	
167	ПК-7-У12	
168	ПК-7-У12	
169	ПК-8-У1	
170	ПК-8-У1	
171	ПК-8-У2	
172	ПК-8-У2	
173	ПК-8-У3	
174	ПК-8-У3	
175	ПК-8-У4	
176	ПК-8-У4	
177	ПК-8-У5	
178	ПК-8-У5	
179	ПК-8-У6	
180	ПК-8-У6	
181	ПК-8-У7	
182	ПК-8-У7	
183	ПК-8-У8	
184	ПК-8-У8	
185	ПК-8-У9	
186	ПК-8-У9	
187	ПК-8-У10	
188	ПК-8-У10	
189	ПК-8-У11	
190	ПК-8-У11	
191	ПК-8-У12	
192	ПК-8-У12	
193	ПК-9-У1	
194	ПК-9-У1	
195	ПК-9-У2	
196	ПК-9-У2	
197	ПК-9-У3	
198	ПК-9-У3	
199	ПК-9-У4	
200	ПК-9-У4	
201	ПК-9-У5	
202	ПК-9-У5	
203	ПК-9-У6	
204	ПК-9-У6	
205	ПК-9-У7	
206	ПК-9-У7	
207	ПК-9-У8	
208	ПК-9-У8	
209	ПК-9-У9	
210	ПК-9-У9	

211	ПК-9-У10	
212	ПК-9-У10	
213	ПК-9-У11	
214	ПК-9-У11	
215	ПК-9-У12	
216	ПК-9-У12	
217	ПК-10-У1	
218	ПК-10-У1	
219	ПК-10-У2	
220	ПК-10-У2	
221	ПК-10-У3	
222	ПК-10-У3	
223	ПК-10-У4	
224	ПК-10-У4	
225	ПК-10-У5	
226	ПК-10-У5	
227	ПК-10-У6	
228	ПК-10-У6	
229	ПК-10-У7	
230	ПК-10-У7	
231	ПК-10-У8	
232	ПК-10-У8	
233	ПК-10-У9	
234	ПК-10-У9	
235	ПК-10-У10	
236	ПК-10-У10	
237	ПК-10-У11	
238	ПК-10-У11	
239	ПК-10-У12	
240	ПК-10-У12	
241	ПК-11-У1	
242	ПК-11-У1	
243	ПК-11-У2	
244	ПК-11-У2	
245	ПК-11-У3	
246	ПК-11-У3	
247	ПК-11-У4	
248	ПК-11-У4	
249	ПК-11-У5	
250	ПК-11-У5	
251	ПК-11-У6	
252	ПК-11-У6	
253	ПК-11-У7	
254	ПК-11-У7	
255	ПК-11-У8	
256	ПК-11-У8	
257	ПК-11-У9	
258	ПК-11-У9	
259	ПК-11-У10	
260	ПК-11-У10	

261	ПК-11-У11	
262	ПК-11-У11	
263	ПК-11-У12	
264	ПК-11-У12	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	
12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	
15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	
18	ПК-1-В9	
19	ПК-1-В10	
20	ПК-1-В10	
21	ПК-1-В11	
22	ПК-1-В11	
23	ПК-1-В12	
24	ПК-1-В12	
25	ПК-2-В1	
26	ПК-2-В1	
27	ПК-2-В2	
28	ПК-2-В2	
29	ПК-2-В3	
30	ПК-2-В3	
31	ПК-2-В4	
32	ПК-2-В4	
33	ПК-2-В5	
34	ПК-2-В5	
35	ПК-2-В6	
36	ПК-2-В6	
37	ПК-2-В7	
38	ПК-2-В7	
39	ПК-2-В8	
40	ПК-2-В8	
41	ПК-2-В9	
42	ПК-2-В9	

43	ПК-2-В10	
44	ПК-2-В10	
45	ПК-2-В11	
46	ПК-2-В11	
47	ПК-2-В12	
48	ПК-2-В12	
49	ПК-3-В1	
50	ПК-3-В1	
51	ПК-3-В2	
52	ПК-3-В2	
53	ПК-3-В3	
54	ПК-3-В3	
55	ПК-3-В4	
56	ПК-3-В4	
57	ПК-3-В5	
58	ПК-3-В5	
59	ПК-3-В6	
60	ПК-3-В6	
61	ПК-3-В7	
62	ПК-3-В7	
63	ПК-3-В8	
64	ПК-3-В8	
65	ПК-3-В9	
66	ПК-3-В9	
67	ПК-3-В10	
68	ПК-3-В10	
69	ПК-3-В11	
70	ПК-3-В11	
71	ПК-3-В12	
72	ПК-3-В12	
73	ПК-4-В1	
74	ПК-4-В1	
75	ПК-4-В2	
76	ПК-4-В2	
77	ПК-4-В3	
78	ПК-4-В3	
79	ПК-4-В4	
80	ПК-4-В4	
81	ПК-4-В5	
82	ПК-4-В5	
83	ПК-4-В6	
84	ПК-4-В6	
85	ПК-4-В7	
86	ПК-4-В7	
87	ПК-4-В8	
88	ПК-4-В8	
89	ПК-4-В9	
90	ПК-4-В9	
91	ПК-4-В10	
92	ПК-4-В10	

93	ПК-4-В11	
94	ПК-4-В11	
95	ПК-4-В12	
96	ПК-4-В12	
97	ПК-5-В1	
98	ПК-5-В1	
99	ПК-5-В2	
100	ПК-5-В2	
101	ПК-5-В3	
102	ПК-5-В3	
103	ПК-5-В4	
104	ПК-5-В4	
105	ПК-5-В5	
106	ПК-5-В5	
107	ПК-5-В6	
108	ПК-5-В6	
109	ПК-5-В7	
110	ПК-5-В7	
111	ПК-5-В8	
112	ПК-5-В8	
113	ПК-5-В9	
114	ПК-5-В9	
115	ПК-5-В10	
116	ПК-5-В10	
117	ПК-5-В11	
118	ПК-5-В11	
119	ПК-5-В12	
120	ПК-5-В12	
121	ПК-6-В1	
122	ПК-6-В1	
123	ПК-6-В2	
124	ПК-6-В2	
125	ПК-6-В3	
126	ПК-6-В3	
127	ПК-6-В4	
128	ПК-6-В4	
129	ПК-6-В5	
130	ПК-6-В5	
131	ПК-6-В6	
132	ПК-6-В6	
133	ПК-6-В7	
134	ПК-6-В7	
135	ПК-6-В8	
136	ПК-6-В8	
137	ПК-6-В9	
138	ПК-6-В9	
139	ПК-6-В10	
140	ПК-6-В10	
141	ПК-6-В11	
142	ПК-6-В11	

143	ПК-6-В12	
144	ПК-6-В12	
145	ПК-7-В1	
146	ПК-7-В1	
147	ПК-7-В2	
148	ПК-7-В2	
149	ПК-7-В3	
150	ПК-7-В3	
151	ПК-7-В4	
152	ПК-7-В4	
153	ПК-7-В5	
154	ПК-7-В5	
155	ПК-7-В6	
156	ПК-7-В6	
157	ПК-7-В7	
158	ПК-7-В7	
159	ПК-7-В8	
160	ПК-7-В8	
161	ПК-7-В9	
162	ПК-7-В9	
163	ПК-7-В10	
164	ПК-7-В10	
165	ПК-7-В11	
166	ПК-7-В11	
167	ПК-7-В12	
168	ПК-7-В12	
169	ПК-8-В1	
170	ПК-8-В1	
171	ПК-8-В2	
172	ПК-8-В2	
173	ПК-8-В3	
174	ПК-8-В3	
175	ПК-8-В4	
176	ПК-8-В4	
177	ПК-8-В5	
178	ПК-8-В5	
179	ПК-8-В6	
180	ПК-8-В6	
181	ПК-8-В7	
182	ПК-8-В7	
183	ПК-8-В8	
184	ПК-8-В8	
185	ПК-8-В9	
186	ПК-8-В9	
187	ПК-8-В10	
188	ПК-8-В10	
189	ПК-8-В11	
190	ПК-8-В11	
191	ПК-8-В12	
192	ПК-8-В12	

193	ПК-9-В1	
194	ПК-9-В1	
195	ПК-9-В2	
196	ПК-9-В2	
197	ПК-9-В3	
198	ПК-9-В3	
199	ПК-9-В4	
200	ПК-9-В4	
201	ПК-9-В5	
202	ПК-9-В5	
203	ПК-9-В6	
204	ПК-9-В6	
205	ПК-9-В7	
206	ПК-9-В7	
207	ПК-9-В8	
208	ПК-9-В8	
209	ПК-9-В9	
210	ПК-9-В9	
211	ПК-9-В10	
212	ПК-9-В10	
213	ПК-9-В11	
214	ПК-9-В11	
215	ПК-9-В12	
216	ПК-9-В12	
217	ПК-10-В1	
218	ПК-10-В1	
219	ПК-10-В2	
220	ПК-10-В2	
221	ПК-10-В3	
222	ПК-10-В3	
223	ПК-10-В4	
224	ПК-10-В4	
225	ПК-10-В5	
226	ПК-10-В5	
227	ПК-10-В6	
228	ПК-10-В6	
229	ПК-10-В7	
230	ПК-10-В7	
231	ПК-10-В8	
232	ПК-10-В8	
233	ПК-10-В9	
234	ПК-10-В9	
235	ПК-10-В10	
236	ПК-10-В10	
237	ПК-10-В11	
238	ПК-10-В11	
239	ПК-10-В12	
240	ПК-10-В12	
241	ПК-11-В1	
242	ПК-11-В1	

243	ПК-11-В2	
244	ПК-11-В2	
245	ПК-11-В3	
246	ПК-11-В3	
247	ПК-11-В4	
248	ПК-11-В4	
249	ПК-11-В5	
250	ПК-11-В5	
251	ПК-11-В6	
252	ПК-11-В6	
253	ПК-11-В7	
254	ПК-11-В7	
255	ПК-11-В8	
256	ПК-11-В8	
257	ПК-11-В9	
258	ПК-11-В9	
259	ПК-11-В10	
260	ПК-11-В10	
261	ПК-11-В11	
262	ПК-11-В11	
263	ПК-11-В12	
264	ПК-11-В12	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82449.html

3. Семенова, Л. Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84679.html

б) дополнительная литература:

2. Хухлаева, О. В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами / О. В. Хухлаева. — М. : Генезис, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-98563-481-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64231.html

3. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31712.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

http://www.psychological.ru/ сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

http://psychology.net.ru/articles/ сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии.

http://practic.childpsy.ru/ Официальный сайт центра «Практический психолог» (организационное и методическое сопровождение педагогов – психологов г. Москва). Специализированный сайт для психологов, работающих в сфере образования

http://childpsy.ru/ Сайт «Детская психология». Сайт содержит информацию и ресурсы по детской психологии, психологии развития и возрастной психологии, специальной, дифференциальной психологии и нейропсихологии

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности может проводиться в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, доцент Лихачева Э.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: преддипломная практика обязательна для прохождения обучающимися, обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15.04.2021 № 297 (ФГОС ВО 3++).

Целью производственной практики: преддипломной практики является освоение и развитие профессиональных умений и навыков по организации и реализации профессиональной деятельности социального педагога.

Вид практики – производственная практика. Тип практики:: технологическая (проектно-технологическая) практика. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Производственная практика: преддипломная практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023г. N 53н, выполнению обобщенной трудовой функции «Воспитательная работа с группой обучающихся» (код Е).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 6 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует производственной практике: преддипломной практике освоение учебных дисциплин: Теория и методика организации внеурочной деятельности, Практикум по решению профессиональных задач социального педагога, Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Следует за производственной практикой: педагогической практикой подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен оценивать детское и семейное благополучие и неблагополучие и действовать, защищая права и законные интересы несовершеннолетних, организовывать просветительские мероприятия (ПК-1)

- Способен выявлять интересы, потребности и способности обучающихся, осуществлять оценку результатов профилактических мероприятий (ПК-2)

- Способен осуществлять педагогическое сопровождение проектной деятельности и поддержку детских социальных инициатив, ученического самоуправления (ПК-3)

- Способен оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в жизненном и профессиональном самоопределении (ПК-4)

- Способен оценивать образовательную среду и выявлять психологический климат, благоприятный для обучающихся (ПК-5)

- Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации (ПК-6)

- Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-7)

- Способен организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам несовершеннолетних (ПК-8)

- Способен консультировать по вопросам воспитания (ПК-9)

- Способен оказывать поддержку обучающимся в кризисных ситуациях и помощь им в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях (ПК-10)

- Способен разрабатывать план воспитательной работы с несовершеннолетними и реализовывать воспитательные мероприятия с учетом их особенностей, интересов и потребностей (ПК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать детское и семейное благополучие и неблагополучие и действовать, защищая права и законные интересы несовершеннолетних, организовывать просветительские мероприятия(ПК-1)	**Знать:**	
	- сущность и критерии детского и семейного благополучия	ПК-1-З1
	- поведенческие признаки детского и семейного неблагополучия	ПК-1-З2
	- материально-бытовые признаки детского и семейного неблагополучия	ПК-1-З3
	- медико-психологические признаки детского и семейного неблагополучия	ПК-1-З4
	- причины детского и семейного неблагополучия	ПК-1-З5
	- условия и факторы детского и семейного благополучия	ПК-1-З6
	- права и законные интересы несовершеннолетних	ПК-1-З7
	- органы и учреждения, оказывающие помощь семьям и детям	ПК-1-З8
	- методы сбора и анализа информации о семье и ребенке	ПК-1-З9
	- направления и тематику просветительских мероприятий	ПК-1-З10
	- сущность просвещения и просветительских мероприятий	ПК-1-З11

	- особенности планирования просветительских мероприятий	ПК-1-З12
	Уметь:	
	- осуществлять сбор анамнеза (истории жизни) семьи и ребенка	ПК-1-У1
	- наблюдение за взаимодействием между членами семьи	ПК-1-У2
	- проведение интервью с ребенком, родителями, педагогами, другими значимыми лицами	ПК-1-У3
	- анализ документов (медицинские карты, справки из школы, заключения психологов и других специалистов)	ПК-1-У4
	- оценка жилищно-бытовых условий семьи	ПК-1-У5
	- оценка финансового положения семьи	ПК-1-У6
	- оценка воспитательного потенциала семьи	ПК-1-У7
	- выявление признаков неблагополучия (насилие, жестокое обращение, пренебрежение нуждами ребенка)	ПК-1-У8
	- оценка степени риска для ребенка, соответствия условий жизни ребенка требованиям законодательства	ПК-1-У9
	- планирование и проведение просветительских мероприятий	ПК-1-У10
	- эффективное общение с представителями различных органов и учреждений	ПК-1-У11
	- проведение индивидуальных и групповых консультаций	ПК-1-У12
	Владеть:	
	- навыками работы с документацией, ведение социальных карт семьи	ПК-1-В1
	- навыками составления отчетов	ПК-1-В2
	- навыками составления заключений, характеристик	ПК-1-В3
	- навыками использования информационных технологий, работа с базами данных, электронными ресурсами	ПК-1-В4
	- навыками работы с социальными сетями	ПК-1-В5
	- практическими действиями по защите прав и интересов несовершеннолетних, обращения в органы опеки и попечительства в случаях жестокого обращения с ребенком или пренебрежения нуждами ребенка	ПК-1-В6
	- практическими действиями по обращению в правоохранительные органы в случаях совершения преступлений против детей	ПК-1-В7
	- навыками представления интересов ребенка в суде	ПК-1-В8
	- навыками оказания помощи в восстановлении прав ребенка (например, восстановление свидетельства о рождении, получение пособий и льгот)	ПК-1-В9
	- навыками разработки и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) по вопросам защиты прав детей	ПК-1-В10
	- навыками поиска возможностей повышения своей профессиональной квалификации	ПК-1-В11

	- навыками проведения информационных кампаний в СМИ и социальных сетях по вопросам защиты прав детей	ПК-1-В12
Способен выявлять интересы, потребности и способности обучающихся, осуществлять оценку результатов профилактических мероприятий(ПК-2)	**Знать:**	
	- интересы и потребности детей дошкольного возраста	ПК-2-З1
	- интересы и потребности младших школьников	ПК-2-З2
	- интересы и потребности младший подростков	ПК-2-З3
	- интересы и потребности старших подростков	ПК-2-З4
	- пути выявления интересов и потребностей детей дошкольного возраста	ПК-2-З5
	- пути выявления интересов и потребностей детей младшего школьного возраста	ПК-2-З6
	- пути выявления интересов и потребностей детей подросткового возраста	ПК-2-З7
	- сущность и классификацию способностей	ПК-2-З8
	- пути выявления способностей детей дошкольного возраста	ПК-2-З9
	- пути выявления способностей обучающихся	ПК-2-З10
	- критерии оценки профилактических мероприятий	ПК-2-З11
	- процедуру оценки профилактических мероприятий	ПК-2-З12
	Уметь:	
	- выявлять с помощью беседы с обучающимися об их увлечениях, планах, предпочтениях	ПК-2-У1
	- выявлять информацию об увлечениях, планах, предпочтениях обучающихся в ходе беседы со взрослыми из окружения ребёнка (родителями, учителями, классным руководителем)	ПК-2-У2
	- изучать поведение обучающегося в естественных условиях, в ходе наблюдения: на уроках, во время внеурочной деятельности, на переменах, в общении со сверстниками	ПК-2-У3
	- проводить анкетирование обучающихся о любимых школьных предметах, внеурочных занятиях и хобби	ПК-2-У4
	- проводить анкетирование обучающихся о планах на будущее, профессиональных интересах	ПК-2-У5
	- проводить устный опрос обучающихся по заранее составленному плану	ПК-2-У6
	- проводить устный опрос обучающихся с гибкой последовательностью вопросов	ПК-2-У7
	- проводить тестирование обучающихся для выявления интересов и склонностей	ПК-2-У8
	- проводить рисуночные и графически тесты	ПК-2-У9
	- определять тематику и проводить сочинения и творческие работы по профориентационным вопросам	ПК-2-У10
	- изучать кругозор и интеллектуальные умения обучающихся	ПК-2-У11
	- изучать личностные качества, ценности и отношение к миру у обучающихся	ПК-2-У12

	Владеть:	
	- психодиагностическим инструментарием на определение интересов и потребностей обучающихся	ПК-2-В1
	- навыками проведения интервью, активного слушания, задавать открытые и закрытые вопросы	ПК-2-В2
	- навыками анализа данных	ПК-2-В3
	- навыками использования статистических методов для анализа результатов диагностики и оценки эффективности профилактических мероприятий	ПК-2-В4
	- навыками работы с информационными технологиями, использованием компьютерных программ для обработки данных, создания отчетов и презентаций	ПК-2-В5
	- навыками интепретации результатов диагностики	ПК-2-В6
	- навыками выявление закономерностей и тенденций	ПК-2-В7
	- навыками определения индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-2-В8
	- алгоритмом оценки эффективности мероприятий	ПК-2-В9
	- навыками использования количественных и качественных методов оценки	ПК-2-В10
	- навыками сбора и анализа данных о результатах профилактических мероприятий	ПК-2-В11
	- навыками составления отчетов и рекомендаций	ПК-2-В12
Способен осуществлять педагогическое сопровождение проектной деятельности и поддержку детских социальных инициатив, ученического самоуправления(ПК-3)	**Знать:**	
	- понятие проектной деятельности	ПК-3-З1
	- понятие проекта	ПК-3-З2
	- этапы реализации проекта	ПК-3-З3
	- методы организации проектной деятельности	ПК-3-З4
	- принципы разработки и реализации социальных инициатив, методы привлечения ресурсов	ПК-3-З5
	- методы организации совместной деятельности педагога и обучающихся	ПК-3-З6
	- закономерности работы проектной команды	ПК-3-З7
	- методы организации проектной деятельности	ПК-3-З8
	- пути оценки проектной деятельности	ПК-3-З9
	- понятие ученического самоуправления	ПК-3-З10
	- формы и методы организации ученического самоуправления	ПК-3-З11
	- права и обязанности органов ученического самоуправления	ПК-3-З12
	Уметь:	
	- организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов	ПК-3-У1
	- выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности	ПК-3-У2
	- организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления	ПК-3-У3

	- применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности	ПК-3-У4
	- мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов, к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора	ПК-3-У5
	- проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив	ПК-3-У6
	- организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах	ПК-3-У7
	- координировать совместную деятельность с социальными институтами по поддержке детских инициатив	ПК-3-У8
	- проводить занятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала и организаторских способностей	ПК-3-У9
	- организовывать коллективные творческие и массовые мероприятия с учётом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания	ПК-3-У10
	- анализировать динамику развития детского самоуправления	ПК-3-У11
	- анализировать результаты деятельности детских общественных объединений	ПК-3-У12
	Владеть:	
	- навыками поиска и анализа информационных ресурсов, методической литературы по вопросам проектной деятельности	ПК-3-В1
	- навыками анализа инновационного опыта, отбора актуальные материалы для программ социально-педагогической поддержки	ПК-3-В2
	- навыками разработки информационно-методических материалов для программ социально-педагогической поддержки	ПК-3-В3
	- навыками работы в цифровой образовательной среде	ПК-3-В4
	- навыками коммуникации, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнёрами	ПК-3-В5
	- приемами рефлексии, позволяющими занимать рефлексивную позицию по отношению к проблемам, возникающим в деятельности органов самоуправления	ПК-3-В6
	- навыками анкетирования и опроса, чтобы выяснить актуальные темы для проектов, оценить уровень заинтересованности и вовлечённости обучающихся	ПК-3-В7
	- навыками тестирования, которое выявляет лидерские качества, организаторские способности, коммуникативные навыки участников	ПК-3-В8

	- навыками беседы и интервью, которые позволяют глубже понять мотивы, ожидания и идеи детей	ПК-3-В9
	- навыками наблюдения для оценки поведение обучающихся в естественных условиях, выявления неформальных лидеров, особенностей взаимодействия в группе	ПК-3-В10
	- приемами проведения мозгового штурма для генерирования идея по проекту	ПК-3-В11
	- приемами составления плана-графика для фиксирования этапов работы и сроков	ПК-3-В12
Способен оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в жизненном и профессиональном самоопределении(ПК-4)	**Знать:**	
	- понятие жизненного самоопределения	ПК-4-З1
	- понятие профессионального самоопределения	ПК-4-З2
	- критерии жизненного самоопределения	ПК-4-З3
	- критерии профессионального самоопределения	ПК-4-З4
	- трудности жизненного самоопределения	ПК-4-З5
	- трудности профессионального самоопределения	ПК-4-З6
	- сущность социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-4-З7
	- пути социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-4-З8
	- сущность социально-педагогической поддержки на этапе самоопределения обучающихся	ПК-4-З9
	- пути социально-педагогической поддержки на этапе самоопределения обучающихся	ПК-4-З10
	- пути разрешения трудностей жизненного самоопределения	ПК-4-З11
	- пути разрешения трудностей профессионального самоопределения	ПК-4-З12
	Уметь:	
	- проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися	ПК-4-У1
	- проводить анализ результатов учебной деятельности обучающихся	ПК-4-У2
	- оказывать помощь в разработке индивидуального плана профессионального развития	ПК-4-У3
	- оказывать поддержку в преодолении трудностей, связанных с профессиональным выбором	ПК-4-У4
	- организовывать ярмарки профессий	ПК-4-У5
	- проводить диагностику профессиональной направленности личности	ПК-4-У6
	- проводить индивидуальное консультирование, оказание помощи обучающимся в осознании своих профессиональных интересов и способностей, выборе образовательного маршрута	ПК-4-У7
	- проводить тренинги, мастер-классы, деловые игры профориентационной направленности	ПК-4-У8
	- проводить встречи с представителями профессий	ПК-4-У9

	- организовывать экскурсии на предприятия	ПК-4-У10
	- осуществлять сбор и расширение представление обучающихся о мире профессий	ПК-4-У11
	- информировать обучающихся об образовательных программах и рынке труда	ПК-4-У12
	Владеть:	
	- навыками работы с социальными сетями для продвижения профориентационных мероприятий, информирования обучающихся о возможностях профессионального развития	ПК-4-В1
	- навыками поиска информации о профессиях, образовательных программах и рынке труда в различных источниках	ПК-4-В2
	- навыками использования компьютерных программ для обработки данных, создания презентаций и отчетов, организации онлайн-коммуникации	ПК-4-В3
	- навыками использования статистических методов для анализа результатов диагностики и оценки эффективности профориентационных мероприятий	ПК-4-В4
	- навыками шкалирования (на примере самооценки качеств по шкале)	ПК-4-В5
	- приемами работы с профессиограммами	ПК-4-В6
	- осуществлять подбор фильмов и роликов профориентационной направленности	ПК-4-В7
	- приемами организации обсуждения фильмов и передач о труде и профессиях	ПК-4-В8
	- приемами выстраивания индивидуальной траектории обучения профессии	ПК-4-В9
	- навыками поиска информации об образовательных организациях, в которых можно освоить профессии	ПК-4-В10
	- навыками сопровождения обучающихся в ходе проведения дней открытых дверей в образовательной организации	ПК-4-В11
	- навыками координирования действий различных организаций по вопросам профориентации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-4-В12
Способен оценивать образовательную среду и выявлять психологический климат, благоприятный для обучающихся(ПК-5)	**Знать:**	
	- понятие образовательной среды	ПК-5-З1
	- характеристику структуры образовательной среды	ПК-5-З2
	- влияние среды на психическое и физическое здоровье человека	ПК-5-З3
	- принципы организации образовательной среды	ПК-5-З4
	- методы и инструменты оценки образовательной среды	ПК-5-З5
	- критерии оценки образовательной среды	ПК-5-З6
	- сущность психологического климата	ПК-5-З7
	- признаки благоприятного психологического климата для обучающихся	ПК-5-З8
	- алгоритм оценки психологического климата в классе	ПК-5-З9

	- сущность и признаки неблагоприятного психологического климата для обучающихся	ПК-5-З10
	- факторы, влияющие на формирование психологического климата	ПК-5-З11
	- методы и инструменты оценки психологического климата	ПК-5-З12
	Уметь:	
	- осуществлять проведение социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью	ПК-5-У1
	- осуществлять выявление социальных проблем обучающихся и их семей	ПК-5-У2
	- осуществлять диагностику причин конфликтных ситуаций, их профилактика и разрешение	ПК-5-У3
	- осуществлять анализ условий жизни, круга общения, интересов и потребностей человека	ПК-5-У4
	- осуществлять выявление позитивных и негативных воздействий на человека	ПК-5-У5
	- осуществлять постановку «социального диагноза»	ПК-5-У6
	- осуществлять организацию мероприятий, направленных на сплочение коллектива, формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику конфликтов	ПК-5-У7
	- организовывать создание условий для разнообразной групповой и индивидуальной деятельности обучающихся с целью их разностороннего развития	ПК-5-У8
	- организовывать взаимодействие с педагогическим коллективом, классными руководителями, для оценки образовательной среды и выявления психологического климата, благоприятного для обучающихся	ПК-5-У9
	- организовывать взаимодействие с администрацией и смежными специалистами для оценки образовательной среды и выявления психологического климата, благоприятного для обучающихся	ПК-5-У10
	- организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) для оценки образовательной среды и выявления психологического климата, благоприятного для обучающихся	ПК-5-У11
	- организовывать взаимодействие с другими учреждениями (медицинскими, культурными, правовыми и др.), чтобы оценивать образовательную среду и выявлять психологический климат, благоприятный для обучающихся	ПК-5-У12
	Владеть:	
	- приемами фиксации особенностей поведения, реакций, стиля взаимодействия с окружающими в естественных условиях	ПК-5-В1

	- навыками заполнения протокола наблюдения, схемы поведения учащегося	ПК-5-В2
	- приемами ведения беседы с обучающимися	ПК-5-В3
	- приемами вербального взаимодействия для выявления мотивации, эмоциональных состояний, индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-5-В4
	- приемами разработки анкет для оценки удовлетворенности образовательной средой родителей, обучающихся и педагогического состава	ПК-5-В5
	- навыками письменного опроса для сбора количественных и качественных данных от учащихся, родителей, педагогов	ПК-5-В6
	- приемами обработки результатов наблюдения, опроса	ПК-5-В7
	- приемами тестирования для оценки уровня развития психических функций, социализации, личностных особенностей	ПК-5-В8
	- методами изучения структуры межличностных отношений в группе, выявление статуса учащегося, скрытых процессов групповой динамики	ПК-5-В9
	- навыками проведения проективных методик	ПК-5-В10
	- приемами, позволяющими интерпретацию неоднозначных стимулов для выявления личностных особенностей, внутренних конфликтов, восприятия социальных ситуаций	ПК-5-В11
	- приемами оценки условий жизни и воспитания ребёнка	ПК-5-В12
Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации(ПК-6)	**Знать:**	
	- основы социально-педагогической деятельности, её цели, задачи	ПК-6-З1
	- сущность социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся	ПК-6-З2
	- принципы социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-6-З3
	- понятие социализации	ПК-6-З4
	- этапы социализации	ПК-6-З5
	- факторы, влияющие на социализацию	ПК-6-З6
	- трудности и проблемы социализации, их признаки	ПК-6-З7
	- агенты социализации	ПК-6-З8
	- причины трудностей и проблем социализации	ПК-6-З9
	- сущность оценки эффективности социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-6-З10
	- критерии оценки эффективности социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-6-З11
	- пути оценки эффективности социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-6-З12
	Уметь:	

	- проводить социально-педагогическую диагностику, изучать ситуации жизнедеятельности обучающихся, выявлять их потребности и проблемы	ПК-6-У1
	- разрабатывать программы формирования социальной компетентности, проектировать мероприятия по социальной адаптации, расширению социокультурного опыта, поддержке социальных инициатив	ПК-6-У2
	- планировать и организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся, организовывать досуговую занятость, проектную деятельность, волонтёрские программы, культурно-просветительские мероприятия	ПК-6-У3
	- консультировать педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации их прав в процессе образования, построения социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	ПК-6-У4
	- разрабатывать меры по профилактике девиантного поведения и социальной реабилитации обучающихся, проявлявших такие проявления	ПК-6-У5
	- координировать совместную деятельность с социальными институтами (государственными службами, НКО, учреждениями культуры и др.) для обеспечения позитивной социализации	ПК-6-У6
	- осуществлять мониторинг и анализ результатов реализации программ и мероприятий	ПК-6-У7
	- осуществлять сбор анамнеза (истории жизни) обучающегося	ПК-6-У8
	- осуществлять анализ документов (характеристики из школы, медицинские карты, заключения психологов)	ПК-6-У9
	- осуществлять организацию групповой работы, направленной на решение проблем социализации	ПК-6-У10
	- осуществлять проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися	ПК-6-У11
	- оценивать эффективность социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации	ПК-6-У12
	Владеть:	
	- аналитическими навыками для анализа процессов в социуме, влияющих на развитие обучающегося	ПК-6-В1
	- навыками прогнозирования решения проблем обучающегося через вовлечение его в социально-педагогическую деятельность	ПК-6-В2
	- навыками прогнозирования развития личности с учётом возникших трудностей	ПК-6-В3
	- приемами рефлексии и самоанализа собственной деятельности, осмысление её положительных и отрицательных сторон	ПК-6-В4

	- коммуникативными приемами, приемами установления контакта с обучающимися и их родителями (законными представителями)	ПК-6-В5
	- приемами сбора информации для понимания проблемы ситуации, в которой находится обучающийся	ПК-6-В6
	- приемами профилактики конфликтных ситуаций	ПК-6-В7
	- приемами создания позитивного эмоционального настроя	ПК-6-В8
	- приемами разработки индивидуальных программ поддержки с учетом особенностей обучающихся	ПК-6-В9
	- приемами контроля реализации мероприятий социально -педагогической и психологической поддержки обучающихся	ПК-6-В10
	- приемами координирования деятельности участников образовательного процесса в ходе социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся	ПК-6-В11
	- навыками цифровой грамотности, работы с современными технологиями для повышения эффективности работы	ПК-6-В12
Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-7)	**Знать:**	
	- понятие девиантного поведения	ПК-7-З1
	- классификации девиантного поведения	ПК-7-З2
	- механизмов девиантного поведения	ПК-7-З3
	- факторы девиантного поведения	ПК-7-З4
	- сущность и структуру программы профилактики девиантного поведения	ПК-7-З5
	- этапы разработки программы профилактики девиантного поведения как документы	ПК-7-З6
	- пути подбора содержание программы профилактики девиантного поведения как документы	ПК-7-З7
	- этапы реализации программы профилактики девиантного поведения	ПК-7-З8
	- пути реализации программы профилактики девиантного поведения в условиях образовательной организации	ПК-7-З9
	- пути вовлечения в реализацию программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних сторонних организаций и представителей общественности, родителей	ПК-7-З10
	- критерии оценки эффективности реализации программы профилактики девиантного поведения в условиях образовательной организации	ПК-7-З11
	- процедуру оценки эффективности реализации программы профилактики девиантного поведения в условиях образовательной организации	ПК-7-З12
	Уметь:	

	- анализировать социальные ситуации, выявлять причины и факторы, способствующие девиантному поведению несовершеннолетних в конкретной среде	ПК-7-У1
	- определять целевые группы несовершеннолетних, нуждающихся в профилактической помощи	ПК-7-У2
	- формулировать цели и задачи программы, направленной на снижение риска девиантного поведения	ПК-7-У3
	- разрабатывать план мероприятий, включающего в себя различные формы и методы профилактической работы	ПК-7-У4
	- осуществлять подбор методов и технологий, выбор наиболее эффективных методов и технологий профилактики, учитывающих особенности целевой группы и социальную ситуацию	ПК-7-У5
	- определять необходимые ресурсы для реализации программы и составления бюджета	ПК-7-У6
	- оценивать эффективность программы, разрабатывать систему оценки эффективности программы, включающей в себя критерии и показатели	ПК-7-У7
	- координировать работы, организовывать взаимодействие между различными специалистами и организациями, участвующими в реализации программы	ПК-7-У8
	- осуществлять работу по привлечению ресурсов, поиску и привлечению разных ресурсов для реализации программы	ПК-7-У9
	- налаживать коммуникацию и эффективно общаться с несовершеннолетними, родителями, педагогами, специалистами социальных служб и другими заинтересованными сторонами	ПК-7-У10
	- создавать альтернативы девиантному поведению через интересные и значимые занятия для несовершеннолетних	ПК-7-У11
	- осуществлять консультирование педагогов, родителей и самих несовершеннолетних по вопросам реализации прав обучающихся, адаптации к новым жизненным ситуациям	ПК-7-У12
	Владеть:	
	- навыками работы с нормативными документами, анализировать и применять законодательство в области прав ребенка и социальной защиты	ПК-7-В1
	- навыками написания проектной документации, составлять проекты программ, планы мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-7-В2
	- навыками составления отчетов о реализации программ, мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-7-В3
	- навыками работы с информационными технологиями, использование компьютерных программ для обработки данных, создания презентаций и отчетов	ПК-7-В4

	- навыками проведения диагностических исследований, применение психодиагностических методик для выявления факторов риска девиантного поведения	ПК-7-В5
	- навыками планирования и проведения мероприятий, направленных на развитие социальных навыков и личностного роста	ПК-7-В6
	- навыками работы в команде, сотрудничать с другими специалистами для достижения общих целей по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-7-В7
	- навыками разрешения конфликтов, возникающих в процессе реализации программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-7-В8
	- навыками фасилитации, организации групповых дискуссий и мозговых штурмов	ПК-7-В9
	- навыками презентации, представлять программу заинтересованным сторонам	ПК-7-В10
	- навыками самоконтроля и эмоциональной регуляции	ПК-7-В11
	- навыками находить и анализировать информационные ресурсы, методическую литературу, инновационный опыт, отбирать материалы, актуальные для реализуемых программ	ПК-7-В12
Способен организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам несовершеннолетних (ПК-8)	**Знать:**	
	- знание местных учреждений культуры, спорта, науки, творчества, предоставляющих возможности для развития способностей и талантов	ПК-8-З1
	- теории профессионального выбора	ПК-8-З2
	- типы профессий, требования к профессиональным компетенциям, тенденции на рынке труда	ПК-8-З3
	- принципы индивидуализации обучения	ПК-8-З4
	- методы и технологии работы с одаренными детьми	ПК-8-З5
	- программы для выявления и развития талантов	ПК-8-З6
	- технологии работы с одарёнными и талантливыми детьми	ПК-8-З7
	- технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями, социальными институтами (в том числе с учреждениями культуры, спорта и др.)	ПК-8-З8
	- программы для профориентации и самоопределения	ПК-8-З9
	- факторы, влияющие на мотивацию к учебе, творчеству и саморазвитию	ПК-8-З10
	- методы и технологии организации самообразовательной деятельности	ПК-8-З11
	- типы и виды учреждений дополнительного образования, образовательные программы, возможности для развития способностей и талантов	ПК-8-З12
	Уметь:	

	- учитывать возрастные особенности, потребности и интересы обучающихся	ПК-8-У1
	- проводить индивидуальные и групповые беседы с обучающимися	ПК-8-У2
	- проводить диагностические мероприятия профориентационной направленности	ПК-8-У3
	- осуществлять наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности	ПК-8-У4
	- осуществлять анализ результатов учебной деятельности, творческих работ, участия в конкурсах и олимпиадах	ПК-8-У5
	- осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов (конкурсы, олимпиады, фестивали, выставки, мастер-классы)	ПК-8-У6
	- устанавливать контакт и доверительные отношения с обучающимися	ПК-8-У7
	- осуществлять оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи обучающимся в выборе направления развития, планировании карьеры	ПК-8-У8
	- оказывать помощь в самоопределении, саморазвитии, самореализации обучающихся	ПК-8-У9
	- оказывать поддержку в организации самообразовательной деятельности обучающихся	ПК-8-У10
	- поддерживать эффективную коммуникацию с родителями, педагогами, специалистами	ПК-8-У11
	- мотивировать и вдохновлять обучающихся на саморазвитие, самореализацию	ПК-8-У12
	Владеть:	
	- навыками применения психодиагностического инструментария (тесты на определение способностей, интересов, склонностей)	ПК-8-В1
	- навыками применения методик диагностики креативности	ПК-8-В2
	- навыками применения методик диагностики ценностных ориентаций	ПК-8-В3
	- навыками проведения тренингов по развитию коммуникативных навыков	ПК-8-В4
	- навыками проведения тренингов по развитию творческих способностей	ПК-8-В5
	- навыками проведения тренингов по развитию навыков самоопределения и планирования карьеры	ПК-8-В6
	- навыками работы с информационными технологиями, использования компьютерных программ для обработки данных, создания презентаций и отчетов.	ПК-8-В7
	- навыками поиска информации в Интернете	ПК-8-В8

	- навыками использование социальных сетей для продвижения мероприятий и привлечения внимания обучающихся	ПК-8-В9
	- навыки написания проектной документации, разработке проектов мероприятий по выявлению и поддержке талантов	ПК-8-В10
	- навыками оформления планов мероприятий	ПК-8-В11
	- навыками оформления отчетов о реализации мероприятий	ПК-8-В12
Способен консультировать по вопросам воспитания (ПК-9)	**Знать:**	
	- понятие воспитания	ПК-9-З1
	- сущность семейного воспитания	ПК-9-З2
	-особенности воспитания детей на разных возрастных этапах	ПК-9-З3
	- понятие консультирования	ПК-9-З4
	- этапы консультирования	ПК-9-З5
	- приемы установления и поддержания контакта во время консультационной беседы	ПК-9-З6
	- методы консультирования	ПК-9-З7
	- правила ведения консультационной беседы	ПК-9-З8
	- критерии эффективности консультирования по вопросам воспитания	ПК-9-З9
	- принципы этичного взаимодействия с родителями и детьми	ПК-9-З10
	- правила соблюдения конфиденциальности информации	ПК-9-З11
	- местные службы поддержки семьи и детства, психологические центры, образовательные учреждения	ПК-9-З12
	Уметь:	
	- планировать консультативный процесс, определять цели, подбирать подходящие формы и методы, распределять роли участников, координировать действия разных специалистов	ПК-9-У1
	- проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся	ПК-9-У2
	- формулировать конкретные, реалистичные и безопасные рекомендации для подростка (как справляться с эмоциями, как выстраивать отношения, какие навыки развивать) и для взрослых (как корректировать стиль воспитания, как конструктивно разрешать конфликты).	ПК-9-У3
	- поддерживать диалог, направлять обсуждение в продуктивное русло, фиксировать ключевые моменты и делать выводы	ПК-9-У4
	- выстраивать взаимодействие со специалистами смежных областей (психологи, дефектологи, социальные работники, представители правоохранительных органов) для комплексного сопровождения	ПК-9-У5

	- анализировать собственную профессиональную деятельность, свои эмоции и реакции в сложных ситуациях, сохранять профессиональную позицию	ПК-9-У6
	- создать безопасное пространство	ПК-9-У7
	- оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения	ПК-9-У8
	- применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	ПК-9-У9
	- анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации	ПК-9-У10
	- мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора	ПК-9-У11
	- оказывать организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	ПК-9-У12
	Владеть:	
	- навыками и приемами консультационной беседы	ПК-9-В1
	- навыками работы с информацией	ПК-9-В2
	- навыками, позволяющими систематизировать данные (из разных источников — беседы, наблюдения, диагностики), анализировать их и на этой основе формулировать выводы и план действий.	ПК-9-В3
	- навыками междисциплинарного взаимодействия	ПК-9-В4
	- навыками рефлексии и саморегуляции	ПК-9-В5
	- техниками активного слушания	ПК-9-В6
	- навыками поиска и анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, отбора актуальных материалов для программ социально-педагогической поддержки	ПК-9-В7
	- приемами разработки информационно-методических материалов для программ социально-педагогической поддержки, в том числе для консультирования	ПК-9-В8
	- навыкама работаты в цифровой образовательной среде, использовать современные информационные технологии для консультирования	ПК-9-В9
	- приемами отбора социально-педагогических методов изучения жизненных ситуаций обучающихся и применять их для выявления их потребностей	ПК-9-В10
	- навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде	ПК-9-В11
	- навыками работы в команде, взаимодействия с социальными институтами и партнёрами для обеспечения позитивной социализации обучающихся	ПК-9-В12
Способен оказывать поддержку	**Знать:**	
	- понятие кризисных ситуаций	ПК-10-З1

обучающимся в кризисных ситуациях и помощь им в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях (ПК-10)	- понятие социальной адаптации	ПК-10-З2
	- признаки дезадаптации детей в разных возрастах	ПК-10-З3
	- причины дезадаптации детей в разных возрастах	ПК-10-З4
	- трудности обучающихся в кризисных ситуациях	ПК-10-З5
	- трудности адаптации в различных социальных условиях	ПК-10-З6
	- пути оказания поддержки обучающимся в кризисных ситуациях	ПК-10-З7
	- пути оказания поддержки обучающимся в период адаптации	ПК-10-З8
	- критерии эффективности адаптации обучающихся к новым жизненным условиям	ПК-10-З9
	- критерии эффективности оказания поддержки обучающимся в кризисных ситуациях	ПК-10-З10
	- пути оценки эффективности адаптации обучающихся к новым жизненным условиям	ПК-10-З11
	- пути оценки эффективности оказания поддержки обучающимся в кризисных ситуациях	ПК-10-З12
	Уметь:	
	- распознавать признаки кризиса у обучающихся (изменение поведения, эмоциональные реакции, ухудшение успеваемости, социальная изоляция)	ПК-10-У1
	- оценка степени тяжести кризисной ситуации	ПК-10-У2
	- выявление факторов риска суицидального поведения	ПК-10-У3
	- выявление факторов риска виктимного поведения	ПК-10-У4
	- успокоить, выслушать, проявить эмпатию, предоставить поддержку	ПК-10-У5
	- создания безопасной и поддерживающей атмосферы для общения	ПК-10-У6
	- оказывать краткосрочную помощь в разрешении кризисной ситуации	ПК-10-У7
	- определять необходимость обращения к психологу, психиатру или другим специалистам и направить к ним обучающегося	ПК-10-У8
	- оказать помощь в мобилизации ресурсов социальной поддержки (семья, друзья, школа, общественные организации)	ПК-10-У9
	- разработать план помощи, учитывающий потребности и возможности обучающегося	ПК-10-У10
	- консультировать родителей, вовлекать их в процесс помощи ребенку	ПК-10-У11
	- устанавливать сотрудничество с психологами, педагогами, врачами, представителями органов опеки и попечительства	ПК-10-У12
	Владеть:	

	- навыками активного слушания, слушать и понимать, задавать уточняющие вопросы, отражать чувства и мысли собеседника	ПК-10-В1
	- навыками эмпатии, сопереживать и понимать чувства других людей	ПК-10-В2
	- навыками управления эмоциями, контролировать свои эмоции и оставаться спокойным в стрессовых ситуациях	ПК-10-В3
	- навыки коммуникации, четко и ясно выражать свои мысли, использовать понятный язык, избегать оценочных суждений	ПК-10-В4
	- навыками решения проблем, помогать обучающимся находить решения в трудных ситуациях	ПК-10-В5
	- навыками работы с травмой, применения техник работы с травматическим опытом	ПК-10-В6
	- навыками работы с суицидальными намерениями, согналсно протоколам действий при выявлении суицидальных намерений,	ПК-10-В7
	- навыками информирования о возможностях оказания специализированной помощи	ПК-10-В8
	- навыками ведения документации, составления планов помощи, отчетов о проделанной работе	ПК-10-В9
	- навыками самозаботы, заботиться о своем психическом и эмоциональном здоровье, предотвращать выгорание	ПК-10-В10
	- навыками повышение своей квалификации и профессионального мастерства	ПК-10-В11
	- навыками подбора литературы для родителей и педагогических работников по проблемам кризисов и дезадаптации детей	ПК-10-В12
Способен разрабатывать план воспитательной работы с несовершеннолетними и реализовывать воспитательные мероприятия с учетом их особенностей, интересов и потребностей(ПК-11)	**Знать:**	
	- теории воспитания, принципы педагогического взаимодействия	ПК-11-З1
	- этапы разработки и реализации воспитательных программ и мероприятий	ПК-11-З2
	- методы и приемы воспитательного воздействия	ПК-11-З3
	- формы организации воспитательного процесса (коллективные творческие дела, дискуссии, игры, тренинги и т.д.)	ПК-11-З4
	- местные учреждения культуры, спорта, дополнительного образования, социальные службы	ПК-11-З5
	- тенденции в подростковой культуре, субкультуры, подрсотковые проблемы	ПК-11-З6
	- сущность духовно-нравственного воспитания	ПК-11-З7
	- содержание духовно-нравственного воспитания	ПК-11-З8
	- сущность базовых национальных ценностей	ПК-11-З9
	- закономерности формирования базовых национальных ценностей	ПК-11-З10

	- возрастные особенности формирования ценностно-смысловой сферы обучающихся	ПК-11-З11
	- ценностные ориентации обучающихся	ПК-11-З12
	Уметь:	
	- формулировать цели и задачи, подбирать методы и формы, составлять смету расходов	ПК-11-У1
	- оформлять план воспитательной работы по образцу	ПК-11-У2
	- планировать и проводить мероприятия, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности обучающихся	ПК-11-У3
	- оценивать эффективность воспитательных мероприятий	ПК-11-У4
	- вносить коррективы в план при необходимости, адаптировать в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	ПК-11-У5
	- проявлять креативность в использовании разнообразных форм и методов воспитательной работы	ПК-11-У6
	- подбирать методики для изучения базовых ценностей личности	ПК-11-У7
	- осуществлять исследование базовых ценностей личности	ПК-11-У8
	- разрабатывать схему взаимодействия с участниками образовательного процесса	ПК-11-У9
	- осуществлять просветительское мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание	ПК-11-У10
	- учитывать возрастные особенности обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ПК-11-У11
	- учитывать интересы и ценностные ориентации обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ПК-11-У12
	Владеть:	
	- приемами календарно-тематического планирования	ПК-11-В1
	- приемами оценки перспектив реализации запланированного воспитательного мероприятия	ПК-11-В2
	- приемами освещения информации о запланированном воспитательном мероприятии	ПК-11-В3
	- приемами установления контакта с родителями и педагогическими работниками	ПК-11-В4
	- приемами привлечения к участию в воспитательном мероприятии детей, родителей, коллег и общественных деятелей	ПК-11-В5
	- навыками использования компьютерных программ для обработки данных, создания презентаций и отчетов	ПК-11-В6
	- приемами планирования воспитательных мероприятий	ПК-11-В7
	- приемами организации воспитательных мероприятий	ПК-11-В8
	- приемами анализа воспитательных мероприятий	ПК-11-В9

	- приемами самоконтроля и самоанализа воспитательных мероприятий	ПК-11-В10
	- приемами разработки рекомендаций по учету возрастных особенностей обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ПК-11-В11
	- приемами разработки рекомендаций по учету интересов и ценностных ориентаций обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ПК-11-В12

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	11	12	432	6	4	1,7	0,3		426	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Подготовительный этап								
1.	Подготовительный этап	18	4	4			14	
Основной этап								

2.	Основной этап	374					374	ПК-1-31, ПК-1-32, ПК-1-33, ПК-1-34, ПК-1-35, ПК-1-36, ПК-1-37, ПК-1-38, ПК-1-39, ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-У3, ПК-1-У4, ПК-1-У5, ПК-1-У6, ПК-1-У7, ПК-1-У8, ПК-1-У9, ПК-1-В1, ПК-1-В2, ПК-1-В3, ПК-1-В4, ПК-1-В5, ПК-1-В6, ПК-1-В7, ПК-1-В8, ПК-1-В9, ПК-2-31, ПК-2-32, ПК-2-33, ПК-2-34, ПК-2-35, ПК-2-36, ПК-2-37, ПК-2-38, ПК-2-39, ПК-2-У1, ПК-2-У2, ПК-2-У3, ПК-2-У4, ПК-2-У5, ПК-2-У6, ПК-2-У7, ПК-2-У8, ПК-2-У9, ПК-2-В1, ПК-2-В2, ПК-2-В3, ПК-2-В4, ПК-2-В5, ПК-2-В6, ПК-2-В7, ПК-2-В8, ПК-2-В9, ПК-3-31, ПК-3-32, ПК-3-33, ПК-3-34, ПК-3-35, ПК-3-36, ПК-3-37, ПК-3-38, ПК-3-39, ПК-3-У1, ПК-3-У2, ПК-3-У3, ПК-3-У4, ПК-3-У5, ПК-3-У6, ПК-3-У7, ПК-3-У8, ПК-3-У9, ПК-3-В1, ПК-3-В2, ПК-3-В3, ПК-3-В4, ПК-3-В5, ПК-3-В6, ПК-3-В7, ПК-3-В8, ПК-3-В9, ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-37, ПК-4-38, ПК-4-39, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-У7, ПК-4-У8, ПК-4-У9, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6, ПК-4-В7, ПК-4-В8, ПК-4-В9, ПК-5-31, ПК-5-32, ПК-5-33, ПК-5-34, ПК-5-35, ПК-5-36, ПК-5-37, ПК-5-38, ПК-5-39, ПК-5-У1, ПК-5-У2, ПК-5-У3, ПК-5-У4, ПК-5-У5, ПК-5-У6, ПК-5-У7, ПК-5-У8, ПК-5-У9, ПК-5-В1, ПК-5-В2, ПК-5-В3, ПК-5-В4, ПК-5-В5, ПК-5-В6, ПК-5-В7, ПК-5-В8, ПК-5-В9, ПК-6-31, ПК-6-32, ПК-6-33,
Заключительный этап								

3.	Заключительный этап	36					36	
Промежуточная аттестация								
4.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап

Выполнение практикантом индивидуального задания практики (Приложение 3).

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Отчетные документы практики:

1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Индивидуальное задание (Приложение 3).
4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 4).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики
2. Содержание отчета о прохождении практики
3. Общая характеристика организации, где проходила практика
4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию (Приложение 3)
5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-31	
2	ПК-1-31	
3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-1-310	
20	ПК-1-310	
21	ПК-1-311	
22	ПК-1-311	
23	ПК-1-312	
24	ПК-1-312	
25	ПК-2-31	
26	ПК-2-31	
27	ПК-2-32	
28	ПК-2-32	
29	ПК-2-33	
30	ПК-2-33	
31	ПК-2-34	
32	ПК-2-34	
33	ПК-2-35	
34	ПК-2-35	
35	ПК-2-36	
36	ПК-2-36	
37	ПК-2-37	
38	ПК-2-37	
39	ПК-2-38	

40	ПК-2-38	
41	ПК-2-39	
42	ПК-2-39	
43	ПК-2-310	
44	ПК-2-310	
45	ПК-2-311	
46	ПК-2-311	
47	ПК-2-312	
48	ПК-2-312	
49	ПК-3-31	
50	ПК-3-31	
51	ПК-3-32	
52	ПК-3-32	
53	ПК-3-33	
54	ПК-3-33	
55	ПК-3-34	
56	ПК-3-34	
57	ПК-3-35	
58	ПК-3-35	
59	ПК-3-36	
60	ПК-3-36	
61	ПК-3-37	
62	ПК-3-37	
63	ПК-3-38	
64	ПК-3-38	
65	ПК-3-39	
66	ПК-3-39	
67	ПК-3-310	
68	ПК-3-310	
69	ПК-3-311	
70	ПК-3-311	
71	ПК-3-312	
72	ПК-3-312	
73	ПК-4-31	
74	ПК-4-31	
75	ПК-4-32	
76	ПК-4-32	
77	ПК-4-33	
78	ПК-4-33	
79	ПК-4-34	
80	ПК-4-34	
81	ПК-4-35	
82	ПК-4-35	
83	ПК-4-36	
84	ПК-4-36	
85	ПК-4-37	
86	ПК-4-37	
87	ПК-4-38	
88	ПК-4-38	
89	ПК-4-39	

90	ПК-4-39	
91	ПК-4-310	
92	ПК-4-310	
93	ПК-4-311	
94	ПК-4-311	
95	ПК-4-312	
96	ПК-4-312	
97	ПК-5-31	
98	ПК-5-31	
99	ПК-5-32	
100	ПК-5-32	
101	ПК-5-33	
102	ПК-5-33	
103	ПК-5-34	
104	ПК-5-34	
105	ПК-5-35	
106	ПК-5-35	
107	ПК-5-36	
108	ПК-5-36	
109	ПК-5-37	
110	ПК-5-37	
111	ПК-5-38	
112	ПК-5-38	
113	ПК-5-39	
114	ПК-5-39	
115	ПК-5-310	
116	ПК-5-310	
117	ПК-5-311	
118	ПК-5-311	
119	ПК-5-312	
120	ПК-5-312	
121	ПК-6-31	
122	ПК-6-31	
123	ПК-6-32	
124	ПК-6-32	
125	ПК-6-33	
126	ПК-6-33	
127	ПК-6-34	
128	ПК-6-34	
129	ПК-6-35	
130	ПК-6-35	
131	ПК-6-36	
132	ПК-6-36	
133	ПК-6-37	
134	ПК-6-37	
135	ПК-6-38	
136	ПК-6-38	
137	ПК-6-39	
138	ПК-6-39	
139	ПК-6-310	

140	ПК-6-310	
141	ПК-6-311	
142	ПК-6-311	
143	ПК-6-312	
144	ПК-6-312	
145	ПК-7-31	
146	ПК-7-31	
147	ПК-7-32	
148	ПК-7-32	
149	ПК-7-33	
150	ПК-7-33	
151	ПК-7-34	
152	ПК-7-34	
153	ПК-7-35	
154	ПК-7-35	
155	ПК-7-36	
156	ПК-7-36	
157	ПК-7-37	
158	ПК-7-37	
159	ПК-7-38	
160	ПК-7-38	
161	ПК-7-39	
162	ПК-7-39	
163	ПК-7-310	
164	ПК-7-310	
165	ПК-7-311	
166	ПК-7-311	
167	ПК-7-312	
168	ПК-7-312	
169	ПК-8-31	
170	ПК-8-31	
171	ПК-8-32	
172	ПК-8-32	
173	ПК-8-33	
174	ПК-8-33	
175	ПК-8-34	
176	ПК-8-34	
177	ПК-8-35	
178	ПК-8-35	
179	ПК-8-36	
180	ПК-8-36	
181	ПК-8-37	
182	ПК-8-37	
183	ПК-8-38	
184	ПК-8-38	
185	ПК-8-39	
186	ПК-8-39	
187	ПК-8-310	
188	ПК-8-310	
189	ПК-8-311	

190	ПК-8-311	
191	ПК-8-312	
192	ПК-8-312	
193	ПК-9-31	
194	ПК-9-31	
195	ПК-9-32	
196	ПК-9-32	
197	ПК-9-33	
198	ПК-9-33	
199	ПК-9-34	
200	ПК-9-34	
201	ПК-9-35	
202	ПК-9-35	
203	ПК-9-36	
204	ПК-9-36	
205	ПК-9-37	
206	ПК-9-37	
207	ПК-9-38	
208	ПК-9-38	
209	ПК-9-39	
210	ПК-9-39	
211	ПК-9-310	
212	ПК-9-310	
213	ПК-9-311	
214	ПК-9-311	
215	ПК-9-312	
216	ПК-9-312	
217	ПК-10-31	
218	ПК-10-31	
219	ПК-10-32	
220	ПК-10-32	
221	ПК-10-33	
222	ПК-10-33	
223	ПК-10-34	
224	ПК-10-34	
225	ПК-10-35	
226	ПК-10-35	
227	ПК-10-36	
228	ПК-10-36	
229	ПК-10-37	
230	ПК-10-37	
231	ПК-10-38	
232	ПК-10-38	
233	ПК-10-39	
234	ПК-10-39	
235	ПК-10-310	
236	ПК-10-310	
237	ПК-10-311	
238	ПК-10-311	
239	ПК-10-312	

240	ПК-10-З12	
241	ПК-11-З1	
242	ПК-11-З1	
243	ПК-11-З2	
244	ПК-11-З2	
245	ПК-11-З3	
246	ПК-11-З3	
247	ПК-11-З4	
248	ПК-11-З4	
249	ПК-11-З5	
250	ПК-11-З5	
251	ПК-11-З6	
252	ПК-11-З6	
253	ПК-11-З7	
254	ПК-11-З7	
255	ПК-11-З8	
256	ПК-11-З8	
257	ПК-11-З9	
258	ПК-11-З9	
259	ПК-11-З10	
260	ПК-11-З10	
261	ПК-11-З11	
262	ПК-11-З11	
263	ПК-11-З12	
264	ПК-11-З12	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
265	ПК-1-У1	
266	ПК-1-У1	
267	ПК-1-У2	
268	ПК-1-У2	
269	ПК-1-У3	
270	ПК-1-У3	
271	ПК-1-У4	
272	ПК-1-У4	
273	ПК-1-У5	
274	ПК-1-У5	
275	ПК-1-У6	
276	ПК-1-У6	
277	ПК-1-У7	
278	ПК-1-У7	
279	ПК-1-У8	
280	ПК-1-У8	
281	ПК-1-У9	
282	ПК-1-У9	
283	ПК-1-У10	
284	ПК-1-У10	
285	ПК-1-У11	
286	ПК-1-У11	

287	ПК-1-У12	
288	ПК-1-У12	
289	ПК-2-У1	
290	ПК-2-У1	
291	ПК-2-У2	
292	ПК-2-У2	
293	ПК-2-У3	
294	ПК-2-У3	
295	ПК-2-У4	
296	ПК-2-У4	
297	ПК-2-У5	
298	ПК-2-У5	
299	ПК-2-У6	
300	ПК-2-У6	
301	ПК-2-У7	
302	ПК-2-У7	
303	ПК-2-У8	
304	ПК-2-У8	
305	ПК-2-У9	
306	ПК-2-У9	
307	ПК-2-У10	
308	ПК-2-У10	
309	ПК-2-У11	
310	ПК-2-У11	
311	ПК-2-У12	
312	ПК-2-У12	
313	ПК-3-У1	
314	ПК-3-У1	
315	ПК-3-У2	
316	ПК-3-У2	
317	ПК-3-У3	
318	ПК-3-У3	
319	ПК-3-У4	
320	ПК-3-У4	
321	ПК-3-У5	
322	ПК-3-У5	
323	ПК-3-У6	
324	ПК-3-У6	
325	ПК-3-У7	
326	ПК-3-У7	
327	ПК-3-У8	
328	ПК-3-У8	
329	ПК-3-У9	
330	ПК-3-У9	
331	ПК-3-У10	
332	ПК-3-У10	
333	ПК-3-У11	
334	ПК-3-У11	
335	ПК-3-У12	
336	ПК-3-У12	

337	ПК-4-У1	
338	ПК-4-У1	
339	ПК-4-У2	
340	ПК-4-У2	
341	ПК-4-У3	
342	ПК-4-У3	
343	ПК-4-У4	
344	ПК-4-У4	
345	ПК-4-У5	
346	ПК-4-У5	
347	ПК-4-У6	
348	ПК-4-У6	
349	ПК-4-У7	
350	ПК-4-У7	
351	ПК-4-У8	
352	ПК-4-У8	
353	ПК-4-У9	
354	ПК-4-У9	
355	ПК-4-У10	
356	ПК-4-У10	
357	ПК-4-У11	
358	ПК-4-У11	
359	ПК-4-У12	
360	ПК-4-У12	
361	ПК-5-У1	
362	ПК-5-У1	
363	ПК-5-У2	
364	ПК-5-У2	
365	ПК-5-У3	
366	ПК-5-У3	
367	ПК-5-У4	
368	ПК-5-У4	
369	ПК-5-У5	
370	ПК-5-У5	
371	ПК-5-У6	
372	ПК-5-У6	
373	ПК-5-У7	
374	ПК-5-У7	
375	ПК-5-У8	
376	ПК-5-У8	
377	ПК-5-У9	
378	ПК-5-У9	
379	ПК-5-У10	
380	ПК-5-У10	
381	ПК-5-У11	
382	ПК-5-У11	
383	ПК-5-У12	
384	ПК-5-У12	
385	ПК-6-У1	
386	ПК-6-У1	

387	ПК-6-У2	
388	ПК-6-У2	
389	ПК-6-У3	
390	ПК-6-У3	
391	ПК-6-У4	
392	ПК-6-У4	
393	ПК-6-У5	
394	ПК-6-У5	
395	ПК-6-У6	
396	ПК-6-У6	
397	ПК-6-У7	
398	ПК-6-У7	
399	ПК-6-У8	
400	ПК-6-У8	
401	ПК-6-У9	
402	ПК-6-У9	
403	ПК-6-У10	
404	ПК-6-У10	
405	ПК-6-У11	
406	ПК-6-У11	
407	ПК-6-У12	
408	ПК-6-У12	
409	ПК-7-У1	
410	ПК-7-У1	
411	ПК-7-У2	
412	ПК-7-У2	
413	ПК-7-У3	
414	ПК-7-У3	
415	ПК-7-У4	
416	ПК-7-У4	
417	ПК-7-У5	
418	ПК-7-У5	
419	ПК-7-У6	
420	ПК-7-У6	
421	ПК-7-У7	
422	ПК-7-У7	
423	ПК-7-У8	
424	ПК-7-У8	
425	ПК-7-У9	
426	ПК-7-У9	
427	ПК-7-У10	
428	ПК-7-У10	
429	ПК-7-У11	
430	ПК-7-У11	
431	ПК-7-У12	
432	ПК-7-У12	
433	ПК-8-У1	
434	ПК-8-У1	
435	ПК-8-У2	
436	ПК-8-У2	

437	ПК-8-У3	
438	ПК-8-У3	
439	ПК-8-У4	
440	ПК-8-У4	
441	ПК-8-У5	
442	ПК-8-У5	
443	ПК-8-У6	
444	ПК-8-У6	
445	ПК-8-У7	
446	ПК-8-У7	
447	ПК-8-У8	
448	ПК-8-У8	
449	ПК-8-У9	
450	ПК-8-У9	
451	ПК-8-У10	
452	ПК-8-У10	
453	ПК-8-У11	
454	ПК-8-У11	
455	ПК-8-У12	
456	ПК-8-У12	
457	ПК-9-У1	
458	ПК-9-У1	
459	ПК-9-У2	
460	ПК-9-У2	
461	ПК-9-У3	
462	ПК-9-У3	
463	ПК-9-У4	
464	ПК-9-У4	
465	ПК-9-У5	
466	ПК-9-У5	
467	ПК-9-У6	
468	ПК-9-У6	
469	ПК-9-У7	
470	ПК-9-У7	
471	ПК-9-У8	
472	ПК-9-У8	
473	ПК-9-У9	
474	ПК-9-У9	
475	ПК-9-У10	
476	ПК-9-У10	
477	ПК-9-У11	
478	ПК-9-У11	
479	ПК-9-У12	
480	ПК-9-У12	
481	ПК-10-У1	
482	ПК-10-У1	
483	ПК-10-У2	
484	ПК-10-У2	
485	ПК-10-У3	
486	ПК-10-У3	

487	ПК-10-У4	
488	ПК-10-У4	
489	ПК-10-У5	
490	ПК-10-У5	
491	ПК-10-У6	
492	ПК-10-У6	
493	ПК-10-У7	
494	ПК-10-У7	
495	ПК-10-У8	
496	ПК-10-У8	
497	ПК-10-У9	
498	ПК-10-У9	
499	ПК-10-У10	
500	ПК-10-У10	
501	ПК-10-У11	
502	ПК-10-У11	
503	ПК-10-У12	
504	ПК-10-У12	
505	ПК-11-У1	
506	ПК-11-У1	
507	ПК-11-У2	
508	ПК-11-У2	
509	ПК-11-У3	
510	ПК-11-У3	
511	ПК-11-У4	
512	ПК-11-У4	
513	ПК-11-У5	
514	ПК-11-У5	
515	ПК-11-У6	
516	ПК-11-У6	
517	ПК-11-У7	
518	ПК-11-У7	
519	ПК-11-У8	
520	ПК-11-У8	
521	ПК-11-У9	
522	ПК-11-У9	
523	ПК-11-У10	
524	ПК-11-У10	
525	ПК-11-У11	
526	ПК-11-У11	
527	ПК-11-У12	
528	ПК-11-У12	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
529	ПК-1-В1	
530	ПК-1-В1	
531	ПК-1-В2	
532	ПК-1-В2	
533	ПК-1-В3	

534	ПК-1-В3	
535	ПК-1-В4	
536	ПК-1-В4	
537	ПК-1-В5	
538	ПК-1-В5	
539	ПК-1-В6	
540	ПК-1-В6	
541	ПК-1-В7	
542	ПК-1-В7	
543	ПК-1-В8	
544	ПК-1-В8	
545	ПК-1-В9	
546	ПК-1-В9	
547	ПК-1-В10	
548	ПК-1-В10	
549	ПК-1-В11	
550	ПК-1-В11	
551	ПК-1-В12	
552	ПК-1-В12	
553	ПК-2-В1	
554	ПК-2-В1	
555	ПК-2-В2	
556	ПК-2-В2	
557	ПК-2-В3	
558	ПК-2-В3	
559	ПК-2-В4	
560	ПК-2-В4	
561	ПК-2-В5	
562	ПК-2-В5	
563	ПК-2-В6	
564	ПК-2-В6	
565	ПК-2-В7	
566	ПК-2-В7	
567	ПК-2-В8	
568	ПК-2-В8	
569	ПК-2-В9	
570	ПК-2-В9	
571	ПК-2-В10	
572	ПК-2-В10	
573	ПК-2-В11	
574	ПК-2-В11	
575	ПК-2-В12	
576	ПК-2-В12	
577	ПК-3-В1	
578	ПК-3-В1	
579	ПК-3-В2	
580	ПК-3-В2	
581	ПК-3-В3	
582	ПК-3-В3	
583	ПК-3-В4	

584	ПК-3-В4	
585	ПК-3-В5	
586	ПК-3-В5	
587	ПК-3-В6	
588	ПК-3-В6	
589	ПК-3-В7	
590	ПК-3-В7	
591	ПК-3-В8	
592	ПК-3-В8	
593	ПК-3-В9	
594	ПК-3-В9	
595	ПК-3-В10	
596	ПК-3-В10	
597	ПК-3-В11	
598	ПК-3-В11	
599	ПК-3-В12	
600	ПК-3-В12	
601	ПК-4-В1	
602	ПК-4-В1	
603	ПК-4-В2	
604	ПК-4-В2	
605	ПК-4-В3	
606	ПК-4-В3	
607	ПК-4-В4	
608	ПК-4-В4	
609	ПК-4-В5	
610	ПК-4-В5	
611	ПК-4-В6	
612	ПК-4-В6	
613	ПК-4-В7	
614	ПК-4-В7	
615	ПК-4-В8	
616	ПК-4-В8	
617	ПК-4-В9	
618	ПК-4-В9	
619	ПК-4-В10	
620	ПК-4-В10	
621	ПК-4-В11	
622	ПК-4-В11	
623	ПК-4-В12	
624	ПК-4-В12	
625	ПК-5-В1	
626	ПК-5-В1	
627	ПК-5-В2	
628	ПК-5-В2	
629	ПК-5-В3	
630	ПК-5-В3	
631	ПК-5-В4	
632	ПК-5-В4	
633	ПК-5-В5	

634	ПК-5-В5	
635	ПК-5-В6	
636	ПК-5-В6	
637	ПК-5-В7	
638	ПК-5-В7	
639	ПК-5-В8	
640	ПК-5-В8	
641	ПК-5-В9	
642	ПК-5-В9	
643	ПК-5-В10	
644	ПК-5-В10	
645	ПК-5-В11	
646	ПК-5-В11	
647	ПК-5-В12	
648	ПК-5-В12	
649	ПК-6-В1	
650	ПК-6-В1	
651	ПК-6-В2	
652	ПК-6-В2	
653	ПК-6-В3	
654	ПК-6-В3	
655	ПК-6-В4	
656	ПК-6-В4	
657	ПК-6-В5	
658	ПК-6-В5	
659	ПК-6-В6	
660	ПК-6-В6	
661	ПК-6-В7	
662	ПК-6-В7	
663	ПК-6-В8	
664	ПК-6-В8	
665	ПК-6-В9	
666	ПК-6-В9	
667	ПК-6-В10	
668	ПК-6-В10	
669	ПК-6-В11	
670	ПК-6-В11	
671	ПК-6-В12	
672	ПК-6-В12	
673	ПК-7-В1	
674	ПК-7-В1	
675	ПК-7-В2	
676	ПК-7-В2	
677	ПК-7-В3	
678	ПК-7-В3	
679	ПК-7-В4	
680	ПК-7-В4	
681	ПК-7-В5	
682	ПК-7-В5	
683	ПК-7-В6	

684	ПК-7-В6	
685	ПК-7-В7	
686	ПК-7-В7	
687	ПК-7-В8	
688	ПК-7-В8	
689	ПК-7-В9	
690	ПК-7-В9	
691	ПК-7-В10	
692	ПК-7-В10	
693	ПК-7-В11	
694	ПК-7-В11	
695	ПК-7-В12	
696	ПК-7-В12	
697	ПК-8-В1	
698	ПК-8-В1	
699	ПК-8-В2	
700	ПК-8-В2	
701	ПК-8-В3	
702	ПК-8-В3	
703	ПК-8-В4	
704	ПК-8-В4	
705	ПК-8-В5	
706	ПК-8-В5	
707	ПК-8-В6	
708	ПК-8-В6	
709	ПК-8-В7	
710	ПК-8-В7	
711	ПК-8-В8	
712	ПК-8-В8	
713	ПК-8-В9	
714	ПК-8-В9	
715	ПК-8-В10	
716	ПК-8-В10	
717	ПК-8-В11	
718	ПК-8-В11	
719	ПК-8-В12	
720	ПК-8-В12	
721	ПК-9-В1	
722	ПК-9-В1	
723	ПК-9-В2	
724	ПК-9-В2	
725	ПК-9-В3	
726	ПК-9-В3	
727	ПК-9-В4	
728	ПК-9-В4	
729	ПК-9-В5	
730	ПК-9-В5	
731	ПК-9-В6	
732	ПК-9-В6	
733	ПК-9-В7	

734	ПК-9-В7	
735	ПК-9-В8	
736	ПК-9-В8	
737	ПК-9-В9	
738	ПК-9-В9	
739	ПК-9-В10	
740	ПК-9-В10	
741	ПК-9-В11	
742	ПК-9-В11	
743	ПК-9-В12	
744	ПК-9-В12	
745	ПК-10-В1	
746	ПК-10-В1	
747	ПК-10-В2	
748	ПК-10-В2	
749	ПК-10-В3	
750	ПК-10-В3	
751	ПК-10-В4	
752	ПК-10-В4	
753	ПК-10-В5	
754	ПК-10-В5	
755	ПК-10-В6	
756	ПК-10-В6	
757	ПК-10-В7	
758	ПК-10-В7	
759	ПК-10-В8	
760	ПК-10-В8	
761	ПК-10-В9	
762	ПК-10-В9	
763	ПК-10-В10	
764	ПК-10-В10	
765	ПК-10-В11	
766	ПК-10-В11	
767	ПК-10-В12	
768	ПК-10-В12	
769	ПК-11-В1	
770	ПК-11-В1	
771	ПК-11-В2	
772	ПК-11-В2	
773	ПК-11-В3	
774	ПК-11-В3	
775	ПК-11-В4	
776	ПК-11-В4	
777	ПК-11-В5	
778	ПК-11-В5	
779	ПК-11-В6	
780	ПК-11-В6	
781	ПК-11-В7	
782	ПК-11-В7	
783	ПК-11-В8	

784	ПК-11-В8	
785	ПК-11-В9	
786	ПК-11-В9	
787	ПК-11-В10	
788	ПК-11-В10	
789	ПК-11-В11	
790	ПК-11-В11	
791	ПК-11-В12	
792	ПК-11-В12	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-З10	
20	ПК-1-З10	
21	ПК-1-З11	
22	ПК-1-З11	
23	ПК-1-З12	
24	ПК-1-З12	

25	ПК-1-У1	
26	ПК-1-У1	
27	ПК-1-У2	
28	ПК-1-У2	
29	ПК-1-У3	
30	ПК-1-У3	
31	ПК-1-У4	
32	ПК-1-У4	
33	ПК-1-У5	
34	ПК-1-У5	
35	ПК-1-У6	
36	ПК-1-У6	
37	ПК-1-У7	
38	ПК-1-У7	
39	ПК-1-У8	
40	ПК-1-У8	
41	ПК-1-У9	
42	ПК-1-У9	
43	ПК-1-У10	
44	ПК-1-У10	
45	ПК-1-У11	
46	ПК-1-У11	
47	ПК-1-У12	
48	ПК-1-У12	
49	ПК-1-В1	
50	ПК-1-В1	
51	ПК-1-В2	
52	ПК-1-В2	
53	ПК-1-В3	
54	ПК-1-В3	
55	ПК-1-В4	
56	ПК-1-В4	
57	ПК-1-В5	
58	ПК-1-В5	
59	ПК-1-В6	
60	ПК-1-В6	
61	ПК-1-В7	
62	ПК-1-В7	
63	ПК-1-В8	
64	ПК-1-В8	
65	ПК-1-В9	
66	ПК-1-В9	
67	ПК-1-В10	
68	ПК-1-В10	
69	ПК-1-В11	
70	ПК-1-В11	
71	ПК-1-В12	
72	ПК-1-В12	
73	ПК-2-31	
74	ПК-2-31	

75	ПК-2-32	
76	ПК-2-32	
77	ПК-2-33	
78	ПК-2-33	
79	ПК-2-34	
80	ПК-2-34	
81	ПК-2-35	
82	ПК-2-35	
83	ПК-2-36	
84	ПК-2-36	
85	ПК-2-37	
86	ПК-2-37	
87	ПК-2-38	
88	ПК-2-38	
89	ПК-2-39	
90	ПК-2-39	
91	ПК-2-310	
92	ПК-2-310	
93	ПК-2-311	
94	ПК-2-311	
95	ПК-2-312	
96	ПК-2-312	
97	ПК-2-У1	
98	ПК-2-У1	
99	ПК-2-У2	
100	ПК-2-У2	
101	ПК-2-У3	
102	ПК-2-У3	
103	ПК-2-У4	
104	ПК-2-У4	
105	ПК-2-У5	
106	ПК-2-У5	
107	ПК-2-У6	
108	ПК-2-У6	
109	ПК-2-У7	
110	ПК-2-У7	
111	ПК-2-У8	
112	ПК-2-У8	
113	ПК-2-У9	
114	ПК-2-У9	
115	ПК-2-У10	
116	ПК-2-У10	
117	ПК-2-У11	
118	ПК-2-У11	
119	ПК-2-У12	
120	ПК-2-У12	
121	ПК-2-В1	
122	ПК-2-В1	
123	ПК-2-В2	
124	ПК-2-В2	

125	ПК-2-В3	
126	ПК-2-В3	
127	ПК-2-В4	
128	ПК-2-В4	
129	ПК-2-В5	
130	ПК-2-В5	
131	ПК-2-В6	
132	ПК-2-В6	
133	ПК-2-В7	
134	ПК-2-В7	
135	ПК-2-В8	
136	ПК-2-В8	
137	ПК-2-В9	
138	ПК-2-В9	
139	ПК-2-В10	
140	ПК-2-В10	
141	ПК-2-В11	
142	ПК-2-В11	
143	ПК-2-В12	
144	ПК-2-В12	
145	ПК-3-З1	
146	ПК-3-З1	
147	ПК-3-З2	
148	ПК-3-З2	
149	ПК-3-З3	
150	ПК-3-З3	
151	ПК-3-З4	
152	ПК-3-З4	
153	ПК-3-З5	
154	ПК-3-З5	
155	ПК-3-З6	
156	ПК-3-З6	
157	ПК-3-З7	
158	ПК-3-З7	
159	ПК-3-З8	
160	ПК-3-З8	
161	ПК-3-З9	
162	ПК-3-З9	
163	ПК-3-З10	
164	ПК-3-З10	
165	ПК-3-З11	
166	ПК-3-З11	
167	ПК-3-З12	
168	ПК-3-З12	
169	ПК-3-У1	
170	ПК-3-У1	
171	ПК-3-У2	
172	ПК-3-У2	
173	ПК-3-У3	
174	ПК-3-У3	

175	ПК-3-У4	
176	ПК-3-У4	
177	ПК-3-У5	
178	ПК-3-У5	
179	ПК-3-У6	
180	ПК-3-У6	
181	ПК-3-У7	
182	ПК-3-У7	
183	ПК-3-У8	
184	ПК-3-У8	
185	ПК-3-У9	
186	ПК-3-У9	
187	ПК-3-У10	
188	ПК-3-У10	
189	ПК-3-У11	
190	ПК-3-У11	
191	ПК-3-У12	
192	ПК-3-У12	
193	ПК-3-В1	
194	ПК-3-В1	
195	ПК-3-В2	
196	ПК-3-В2	
197	ПК-3-В3	
198	ПК-3-В3	
199	ПК-3-В4	
200	ПК-3-В4	
201	ПК-3-В5	
202	ПК-3-В5	
203	ПК-3-В6	
204	ПК-3-В6	
205	ПК-3-В7	
206	ПК-3-В7	
207	ПК-3-В8	
208	ПК-3-В8	
209	ПК-3-В9	
210	ПК-3-В9	
211	ПК-3-В10	
212	ПК-3-В10	
213	ПК-3-В11	
214	ПК-3-В11	
215	ПК-3-В12	
216	ПК-3-В12	
217	ПК-4-31	
218	ПК-4-31	
219	ПК-4-32	
220	ПК-4-32	
221	ПК-4-33	
222	ПК-4-33	
223	ПК-4-34	
224	ПК-4-34	

225	ПК-4-З5	
226	ПК-4-35	
227	ПК-4-36	
228	ПК-4-36	
229	ПК-4-37	
230	ПК-4-37	
231	ПК-4-38	
232	ПК-4-38	
233	ПК-4-39	
234	ПК-4-39	
235	ПК-4-З10	
236	ПК-4-З10	
237	ПК-4-З11	
238	ПК-4-З11	
239	ПК-4-З12	
240	ПК-4-З12	
241	ПК-4-У1	
242	ПК-4-У1	
243	ПК-4-У2	
244	ПК-4-У2	
245	ПК-4-У3	
246	ПК-4-У3	
247	ПК-4-У4	
248	ПК-4-У4	
249	ПК-4-У5	
250	ПК-4-У5	
251	ПК-4-У6	
252	ПК-4-У6	
253	ПК-4-У7	
254	ПК-4-У7	
255	ПК-4-У8	
256	ПК-4-У8	
257	ПК-4-У9	
258	ПК-4-У9	
259	ПК-4-У10	
260	ПК-4-У10	
261	ПК-4-У11	
262	ПК-4-У11	
263	ПК-4-У12	
264	ПК-4-У12	
265	ПК-4-В1	
266	ПК-4-В1	
267	ПК-4-В2	
268	ПК-4-В2	
269	ПК-4-В3	
270	ПК-4-В3	
271	ПК-4-В4	
272	ПК-4-В4	
273	ПК-4-В5	
274	ПК-4-В5	

275	ПК-4-В6	
276	ПК-4-В6	
277	ПК-4-В7	
278	ПК-4-В7	
279	ПК-4-В8	
280	ПК-4-В8	
281	ПК-4-В9	
282	ПК-4-В9	
283	ПК-4-В10	
284	ПК-4-В10	
285	ПК-4-В11	
286	ПК-4-В11	
287	ПК-4-В12	
288	ПК-4-В12	
289	ПК-5-З1	
290	ПК-5-З1	
291	ПК-5-З2	
292	ПК-5-З2	
293	ПК-5-З3	
294	ПК-5-З3	
295	ПК-5-З4	
296	ПК-5-З4	
297	ПК-5-З5	
298	ПК-5-З5	
299	ПК-5-З6	
300	ПК-5-З6	
301	ПК-5-З7	
302	ПК-5-З7	
303	ПК-5-З8	
304	ПК-5-З8	
305	ПК-5-З9	
306	ПК-5-З9	
307	ПК-5-З10	
308	ПК-5-З10	
309	ПК-5-З11	
310	ПК-5-З11	
311	ПК-5-З12	
312	ПК-5-З12	
313	ПК-5-У1	
314	ПК-5-У1	
315	ПК-5-У2	
316	ПК-5-У2	
317	ПК-5-У3	
318	ПК-5-У3	
319	ПК-5-У4	
320	ПК-5-У4	
321	ПК-5-У5	
322	ПК-5-У5	
323	ПК-5-У6	
324	ПК-5-У6	

325	ПК-5-У7	
326	ПК-5-У7	
327	ПК-5-У8	
328	ПК-5-У8	
329	ПК-5-У9	
330	ПК-5-У9	
331	ПК-5-У10	
332	ПК-5-У10	
333	ПК-5-У11	
334	ПК-5-У11	
335	ПК-5-У12	
336	ПК-5-У12	
337	ПК-5-В1	
338	ПК-5-В1	
339	ПК-5-В2	
340	ПК-5-В2	
341	ПК-5-В3	
342	ПК-5-В3	
343	ПК-5-В4	
344	ПК-5-В4	
345	ПК-5-В5	
346	ПК-5-В5	
347	ПК-5-В6	
348	ПК-5-В6	
349	ПК-5-В7	
350	ПК-5-В7	
351	ПК-5-В8	
352	ПК-5-В8	
353	ПК-5-В9	
354	ПК-5-В9	
355	ПК-5-В10	
356	ПК-5-В10	
357	ПК-5-В11	
358	ПК-5-В11	
359	ПК-5-В12	
360	ПК-5-В12	
361	ПК-6-31	
362	ПК-6-31	
363	ПК-6-32	
364	ПК-6-32	
365	ПК-6-33	
366	ПК-6-33	
367	ПК-6-34	
368	ПК-6-34	
369	ПК-6-35	
370	ПК-6-35	
371	ПК-6-36	
372	ПК-6-36	
373	ПК-6-37	
374	ПК-6-37	

375	ПК-6-З8	
376	ПК-6-З8	
377	ПК-6-З9	
378	ПК-6-З9	
379	ПК-6-З10	
380	ПК-6-З10	
381	ПК-6-З11	
382	ПК-6-З11	
383	ПК-6-З12	
384	ПК-6-З12	
385	ПК-6-У1	
386	ПК-6-У1	
387	ПК-6-У2	
388	ПК-6-У2	
389	ПК-6-У3	
390	ПК-6-У3	
391	ПК-6-У4	
392	ПК-6-У4	
393	ПК-6-У5	
394	ПК-6-У5	
395	ПК-6-У6	
396	ПК-6-У6	
397	ПК-6-У7	
398	ПК-6-У7	
399	ПК-6-У8	
400	ПК-6-У8	
401	ПК-6-У9	
402	ПК-6-У9	
403	ПК-6-У10	
404	ПК-6-У10	
405	ПК-6-У11	
406	ПК-6-У11	
407	ПК-6-У12	
408	ПК-6-У12	
409	ПК-6-В1	
410	ПК-6-В1	
411	ПК-6-В2	
412	ПК-6-В2	
413	ПК-6-В3	
414	ПК-6-В3	
415	ПК-6-В4	
416	ПК-6-В4	
417	ПК-6-В5	
418	ПК-6-В5	
419	ПК-6-В6	
420	ПК-6-В6	
421	ПК-6-В7	
422	ПК-6-В7	
423	ПК-6-В8	
424	ПК-6-В8	

425	ПК-6-В9	
426	ПК-6-В9	
427	ПК-6-В10	
428	ПК-6-В10	
429	ПК-6-В11	
430	ПК-6-В11	
431	ПК-6-В12	
432	ПК-6-В12	
433	ПК-7-31	
434	ПК-7-31	
435	ПК-7-32	
436	ПК-7-32	
437	ПК-7-33	
438	ПК-7-33	
439	ПК-7-34	
440	ПК-7-34	
441	ПК-7-35	
442	ПК-7-35	
443	ПК-7-36	
444	ПК-7-36	
445	ПК-7-37	
446	ПК-7-37	
447	ПК-7-38	
448	ПК-7-38	
449	ПК-7-39	
450	ПК-7-39	
451	ПК-7-310	
452	ПК-7-310	
453	ПК-7-311	
454	ПК-7-311	
455	ПК-7-312	
456	ПК-7-312	
457	ПК-7-У1	
458	ПК-7-У1	
459	ПК-7-У2	
460	ПК-7-У2	
461	ПК-7-У3	
462	ПК-7-У3	
463	ПК-7-У4	
464	ПК-7-У4	
465	ПК-7-У5	
466	ПК-7-У5	
467	ПК-7-У6	
468	ПК-7-У6	
469	ПК-7-У7	
470	ПК-7-У7	
471	ПК-7-У8	
472	ПК-7-У8	
473	ПК-7-У9	
474	ПК-7-У9	

475	ПК-7-У10	
476	ПК-7-У10	
477	ПК-7-У11	
478	ПК-7-У11	
479	ПК-7-У12	
480	ПК-7-У12	
481	ПК-7-В1	
482	ПК-7-В1	
483	ПК-7-В2	
484	ПК-7-В2	
485	ПК-7-В3	
486	ПК-7-В3	
487	ПК-7-В4	
488	ПК-7-В4	
489	ПК-7-В5	
490	ПК-7-В5	
491	ПК-7-В6	
492	ПК-7-В6	
493	ПК-7-В7	
494	ПК-7-В7	
495	ПК-7-В8	
496	ПК-7-В8	
497	ПК-7-В9	
498	ПК-7-В9	
499	ПК-7-В10	
500	ПК-7-В10	
501	ПК-7-В11	
502	ПК-7-В11	
503	ПК-7-В12	
504	ПК-7-В12	
505	ПК-8-31	
506	ПК-8-31	
507	ПК-8-32	
508	ПК-8-32	
509	ПК-8-33	
510	ПК-8-33	
511	ПК-8-34	
512	ПК-8-34	
513	ПК-8-35	
514	ПК-8-35	
515	ПК-8-36	
516	ПК-8-36	
517	ПК-8-37	
518	ПК-8-37	
519	ПК-8-38	
520	ПК-8-38	
521	ПК-8-39	
522	ПК-8-39	
523	ПК-8-310	
524	ПК-8-310	

525	ПК-8-З11	
526	ПК-8-З11	
527	ПК-8-З12	
528	ПК-8-З12	
529	ПК-8-У1	
530	ПК-8-У1	
531	ПК-8-У2	
532	ПК-8-У2	
533	ПК-8-У3	
534	ПК-8-У3	
535	ПК-8-У4	
536	ПК-8-У4	
537	ПК-8-У5	
538	ПК-8-У5	
539	ПК-8-У6	
540	ПК-8-У6	
541	ПК-8-У7	
542	ПК-8-У7	
543	ПК-8-У8	
544	ПК-8-У8	
545	ПК-8-У9	
546	ПК-8-У9	
547	ПК-8-У10	
548	ПК-8-У10	
549	ПК-8-У11	
550	ПК-8-У11	
551	ПК-8-У12	
552	ПК-8-У12	
553	ПК-8-В1	
554	ПК-8-В1	
555	ПК-8-В2	
556	ПК-8-В2	
557	ПК-8-В3	
558	ПК-8-В3	
559	ПК-8-В4	
560	ПК-8-В4	
561	ПК-8-В5	
562	ПК-8-В5	
563	ПК-8-В6	
564	ПК-8-В6	
565	ПК-8-В7	
566	ПК-8-В7	
567	ПК-8-В8	
568	ПК-8-В8	
569	ПК-8-В9	
570	ПК-8-В9	
571	ПК-8-В10	
572	ПК-8-В10	
573	ПК-8-В11	
574	ПК-8-В11	

575	ПК-8-В12	
576	ПК-8-В12	
577	ПК-9-31	
578	ПК-9-31	
579	ПК-9-32	
580	ПК-9-32	
581	ПК-9-33	
582	ПК-9-33	
583	ПК-9-34	
584	ПК-9-34	
585	ПК-9-35	
586	ПК-9-35	
587	ПК-9-36	
588	ПК-9-36	
589	ПК-9-37	
590	ПК-9-37	
591	ПК-9-38	
592	ПК-9-38	
593	ПК-9-39	
594	ПК-9-39	
595	ПК-9-310	
596	ПК-9-310	
597	ПК-9-311	
598	ПК-9-311	
599	ПК-9-312	
600	ПК-9-312	
601	ПК-9-У1	
602	ПК-9-У1	
603	ПК-9-У2	
604	ПК-9-У2	
605	ПК-9-У3	
606	ПК-9-У3	
607	ПК-9-У4	
608	ПК-9-У4	
609	ПК-9-У5	
610	ПК-9-У5	
611	ПК-9-У6	
612	ПК-9-У6	
613	ПК-9-У7	
614	ПК-9-У7	
615	ПК-9-У8	
616	ПК-9-У8	
617	ПК-9-У9	
618	ПК-9-У9	
619	ПК-9-У10	
620	ПК-9-У10	
621	ПК-9-У11	
622	ПК-9-У11	
623	ПК-9-У12	
624	ПК-9-У12	

625	ПК-9-В1	
626	ПК-9-В1	
627	ПК-9-В2	
628	ПК-9-В2	
629	ПК-9-В3	
630	ПК-9-В3	
631	ПК-9-В4	
632	ПК-9-В4	
633	ПК-9-В5	
634	ПК-9-В5	
635	ПК-9-В6	
636	ПК-9-В6	
637	ПК-9-В7	
638	ПК-9-В7	
639	ПК-9-В8	
640	ПК-9-В8	
641	ПК-9-В9	
642	ПК-9-В9	
643	ПК-9-В10	
644	ПК-9-В10	
645	ПК-9-В11	
646	ПК-9-В11	
647	ПК-9-В12	
648	ПК-9-В12	
649	ПК-10-З1	
650	ПК-10-З1	
651	ПК-10-З2	
652	ПК-10-З2	
653	ПК-10-З3	
654	ПК-10-З3	
655	ПК-10-З4	
656	ПК-10-З4	
657	ПК-10-З5	
658	ПК-10-З5	
659	ПК-10-З6	
660	ПК-10-З6	
661	ПК-10-З7	
662	ПК-10-З7	
663	ПК-10-З8	
664	ПК-10-З8	
665	ПК-10-З9	
666	ПК-10-З9	
667	ПК-10-З10	
668	ПК-10-З10	
669	ПК-10-З11	
670	ПК-10-З11	
671	ПК-10-З12	
672	ПК-10-З12	
673	ПК-10-У1	
674	ПК-10-У1	

675	ПК-10-У2	
676	ПК-10-У2	
677	ПК-10-У3	
678	ПК-10-У3	
679	ПК-10-У4	
680	ПК-10-У4	
681	ПК-10-У5	
682	ПК-10-У5	
683	ПК-10-У6	
684	ПК-10-У6	
685	ПК-10-У7	
686	ПК-10-У7	
687	ПК-10-У8	
688	ПК-10-У8	
689	ПК-10-У9	
690	ПК-10-У9	
691	ПК-10-У10	
692	ПК-10-У10	
693	ПК-10-У11	
694	ПК-10-У11	
695	ПК-10-У12	
696	ПК-10-У12	
697	ПК-10-В1	
698	ПК-10-В1	
699	ПК-10-В2	
700	ПК-10-В2	
701	ПК-10-В3	
702	ПК-10-В3	
703	ПК-10-В4	
704	ПК-10-В4	
705	ПК-10-В5	
706	ПК-10-В5	
707	ПК-10-В6	
708	ПК-10-В6	
709	ПК-10-В7	
710	ПК-10-В7	
711	ПК-10-В8	
712	ПК-10-В8	
713	ПК-10-В9	
714	ПК-10-В9	
715	ПК-10-В10	
716	ПК-10-В10	
717	ПК-10-В11	
718	ПК-10-В11	
719	ПК-10-В12	
720	ПК-10-В12	
721	ПК-11-31	
722	ПК-11-31	
723	ПК-11-32	
724	ПК-11-32	

725	ПК-11-З3	
726	ПК-11-З3	
727	ПК-11-З4	
728	ПК-11-З4	
729	ПК-11-З5	
730	ПК-11-З5	
731	ПК-11-З6	
732	ПК-11-З6	
733	ПК-11-З7	
734	ПК-11-З7	
735	ПК-11-З8	
736	ПК-11-З8	
737	ПК-11-З9	
738	ПК-11-З9	
739	ПК-11-З10	
740	ПК-11-З10	
741	ПК-11-З11	
742	ПК-11-З11	
743	ПК-11-З12	
744	ПК-11-З12	
745	ПК-11-У1	
746	ПК-11-У1	
747	ПК-11-У2	
748	ПК-11-У2	
749	ПК-11-У3	
750	ПК-11-У3	
751	ПК-11-У4	
752	ПК-11-У4	
753	ПК-11-У5	
754	ПК-11-У5	
755	ПК-11-У6	
756	ПК-11-У6	
757	ПК-11-У7	
758	ПК-11-У7	
759	ПК-11-У8	
760	ПК-11-У8	
761	ПК-11-У9	
762	ПК-11-У9	
763	ПК-11-У10	
764	ПК-11-У10	
765	ПК-11-У11	
766	ПК-11-У11	
767	ПК-11-У12	
768	ПК-11-У12	
769	ПК-11-В1	
770	ПК-11-В1	
771	ПК-11-В2	
772	ПК-11-В2	
773	ПК-11-В3	
774	ПК-11-В3	

775	ПК-11-В4	
776	ПК-11-В4	
777	ПК-11-В5	
778	ПК-11-В5	
779	ПК-11-В6	
780	ПК-11-В6	
781	ПК-11-В7	
782	ПК-11-В7	
783	ПК-11-В8	
784	ПК-11-В8	
785	ПК-11-В9	
786	ПК-11-В9	
787	ПК-11-В10	
788	ПК-11-В10	
789	ПК-11-В11	
790	ПК-11-В11	
791	ПК-11-В12	
792	ПК-11-В12	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-З10	
20	ПК-1-З10	
21	ПК-1-З11	
22	ПК-1-З11	
23	ПК-1-З12	
24	ПК-1-З12	
25	ПК-2-З1	
26	ПК-2-З1	
27	ПК-2-З2	

28	ПК-2-32	
29	ПК-2-33	
30	ПК-2-33	
31	ПК-2-34	
32	ПК-2-34	
33	ПК-2-35	
34	ПК-2-35	
35	ПК-2-36	
36	ПК-2-36	
37	ПК-2-37	
38	ПК-2-37	
39	ПК-2-38	
40	ПК-2-38	
41	ПК-2-39	
42	ПК-2-39	
43	ПК-2-310	
44	ПК-2-310	
45	ПК-2-311	
46	ПК-2-311	
47	ПК-2-312	
48	ПК-2-312	
49	ПК-3-31	
50	ПК-3-31	
51	ПК-3-32	
52	ПК-3-32	
53	ПК-3-33	
54	ПК-3-33	
55	ПК-3-34	
56	ПК-3-34	
57	ПК-3-35	
58	ПК-3-35	
59	ПК-3-36	
60	ПК-3-36	
61	ПК-3-37	
62	ПК-3-37	
63	ПК-3-38	
64	ПК-3-38	
65	ПК-3-39	
66	ПК-3-39	
67	ПК-3-310	
68	ПК-3-310	
69	ПК-3-311	
70	ПК-3-311	
71	ПК-3-312	
72	ПК-3-312	
73	ПК-4-31	
74	ПК-4-31	
75	ПК-4-32	
76	ПК-4-32	
77	ПК-4-33	

78	ПК-4-33	
79	ПК-4-34	
80	ПК-4-34	
81	ПК-4-35	
82	ПК-4-35	
83	ПК-4-36	
84	ПК-4-36	
85	ПК-4-37	
86	ПК-4-37	
87	ПК-4-38	
88	ПК-4-38	
89	ПК-4-39	
90	ПК-4-39	
91	ПК-4-310	
92	ПК-4-310	
93	ПК-4-311	
94	ПК-4-311	
95	ПК-4-312	
96	ПК-4-312	
97	ПК-5-31	
98	ПК-5-31	
99	ПК-5-32	
100	ПК-5-32	
101	ПК-5-33	
102	ПК-5-33	
103	ПК-5-34	
104	ПК-5-34	
105	ПК-5-35	
106	ПК-5-35	
107	ПК-5-36	
108	ПК-5-36	
109	ПК-5-37	
110	ПК-5-37	
111	ПК-5-38	
112	ПК-5-38	
113	ПК-5-39	
114	ПК-5-39	
115	ПК-5-310	
116	ПК-5-310	
117	ПК-5-311	
118	ПК-5-311	
119	ПК-5-312	
120	ПК-5-312	
121	ПК-6-31	
122	ПК-6-31	
123	ПК-6-32	
124	ПК-6-32	
125	ПК-6-33	
126	ПК-6-33	
127	ПК-6-34	

128	ПК-6-34	
129	ПК-6-35	
130	ПК-6-35	
131	ПК-6-36	
132	ПК-6-36	
133	ПК-6-37	
134	ПК-6-37	
135	ПК-6-38	
136	ПК-6-38	
137	ПК-6-39	
138	ПК-6-39	
139	ПК-6-310	
140	ПК-6-310	
141	ПК-6-311	
142	ПК-6-311	
143	ПК-6-312	
144	ПК-6-312	
145	ПК-7-31	
146	ПК-7-31	
147	ПК-7-32	
148	ПК-7-32	
149	ПК-7-33	
150	ПК-7-33	
151	ПК-7-34	
152	ПК-7-34	
153	ПК-7-35	
154	ПК-7-35	
155	ПК-7-36	
156	ПК-7-36	
157	ПК-7-37	
158	ПК-7-37	
159	ПК-7-38	
160	ПК-7-38	
161	ПК-7-39	
162	ПК-7-39	
163	ПК-7-310	
164	ПК-7-310	
165	ПК-7-311	
166	ПК-7-311	
167	ПК-7-312	
168	ПК-7-312	
169	ПК-8-31	
170	ПК-8-31	
171	ПК-8-32	
172	ПК-8-32	
173	ПК-8-33	
174	ПК-8-33	
175	ПК-8-34	
176	ПК-8-34	
177	ПК-8-35	

178	ПК-8-35	
179	ПК-8-36	
180	ПК-8-36	
181	ПК-8-37	
182	ПК-8-37	
183	ПК-8-38	
184	ПК-8-38	
185	ПК-8-39	
186	ПК-8-39	
187	ПК-8-310	
188	ПК-8-310	
189	ПК-8-311	
190	ПК-8-311	
191	ПК-8-312	
192	ПК-8-312	
193	ПК-9-31	
194	ПК-9-31	
195	ПК-9-32	
196	ПК-9-32	
197	ПК-9-33	
198	ПК-9-33	
199	ПК-9-34	
200	ПК-9-34	
201	ПК-9-35	
202	ПК-9-35	
203	ПК-9-36	
204	ПК-9-36	
205	ПК-9-37	
206	ПК-9-37	
207	ПК-9-38	
208	ПК-9-38	
209	ПК-9-39	
210	ПК-9-39	
211	ПК-9-310	
212	ПК-9-310	
213	ПК-9-311	
214	ПК-9-311	
215	ПК-9-312	
216	ПК-9-312	
217	ПК-10-31	
218	ПК-10-31	
219	ПК-10-32	
220	ПК-10-32	
221	ПК-10-33	
222	ПК-10-33	
223	ПК-10-34	
224	ПК-10-34	
225	ПК-10-35	
226	ПК-10-35	
227	ПК-10-36	

228	ПК-10-З6	
229	ПК-10-З7	
230	ПК-10-З7	
231	ПК-10-З8	
232	ПК-10-З8	
233	ПК-10-З9	
234	ПК-10-З9	
235	ПК-10-З10	
236	ПК-10-З10	
237	ПК-10-З11	
238	ПК-10-З11	
239	ПК-10-З12	
240	ПК-10-З12	
241	ПК-11-З1	
242	ПК-11-З1	
243	ПК-11-З2	
244	ПК-11-З2	
245	ПК-11-З3	
246	ПК-11-З3	
247	ПК-11-З4	
248	ПК-11-З4	
249	ПК-11-З5	
250	ПК-11-З5	
251	ПК-11-З6	
252	ПК-11-З6	
253	ПК-11-З7	
254	ПК-11-З7	
255	ПК-11-З8	
256	ПК-11-З8	
257	ПК-11-З9	
258	ПК-11-З9	
259	ПК-11-З10	
260	ПК-11-З10	
261	ПК-11-З11	
262	ПК-11-З11	
263	ПК-11-З12	
264	ПК-11-З12	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	

11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-1-У10	
20	ПК-1-У10	
21	ПК-1-У11	
22	ПК-1-У11	
23	ПК-1-У12	
24	ПК-1-У12	
25	ПК-2-У1	
26	ПК-2-У1	
27	ПК-2-У2	
28	ПК-2-У2	
29	ПК-2-У3	
30	ПК-2-У3	
31	ПК-2-У4	
32	ПК-2-У4	
33	ПК-2-У5	
34	ПК-2-У5	
35	ПК-2-У6	
36	ПК-2-У6	
37	ПК-2-У7	
38	ПК-2-У7	
39	ПК-2-У8	
40	ПК-2-У8	
41	ПК-2-У9	
42	ПК-2-У9	
43	ПК-2-У10	
44	ПК-2-У10	
45	ПК-2-У11	
46	ПК-2-У11	
47	ПК-2-У12	
48	ПК-2-У12	
49	ПК-3-У1	
50	ПК-3-У1	
51	ПК-3-У2	
52	ПК-3-У2	
53	ПК-3-У3	
54	ПК-3-У3	
55	ПК-3-У4	
56	ПК-3-У4	
57	ПК-3-У5	
58	ПК-3-У5	
59	ПК-3-У6	
60	ПК-3-У6	

61	ПК-3-У7	
62	ПК-3-У7	
63	ПК-3-У8	
64	ПК-3-У8	
65	ПК-3-У9	
66	ПК-3-У9	
67	ПК-3-У10	
68	ПК-3-У10	
69	ПК-3-У11	
70	ПК-3-У11	
71	ПК-3-У12	
72	ПК-3-У12	
73	ПК-4-У1	
74	ПК-4-У1	
75	ПК-4-У2	
76	ПК-4-У2	
77	ПК-4-У3	
78	ПК-4-У3	
79	ПК-4-У4	
80	ПК-4-У4	
81	ПК-4-У5	
82	ПК-4-У5	
83	ПК-4-У6	
84	ПК-4-У6	
85	ПК-4-У7	
86	ПК-4-У7	
87	ПК-4-У8	
88	ПК-4-У8	
89	ПК-4-У9	
90	ПК-4-У9	
91	ПК-4-У10	
92	ПК-4-У10	
93	ПК-4-У11	
94	ПК-4-У11	
95	ПК-4-У12	
96	ПК-4-У12	
97	ПК-5-У1	
98	ПК-5-У1	
99	ПК-5-У2	
100	ПК-5-У2	
101	ПК-5-У3	
102	ПК-5-У3	
103	ПК-5-У4	
104	ПК-5-У4	
105	ПК-5-У5	
106	ПК-5-У5	
107	ПК-5-У6	
108	ПК-5-У6	
109	ПК-5-У7	
110	ПК-5-У7	

111	ПК-5-У8	
112	ПК-5-У8	
113	ПК-5-У9	
114	ПК-5-У9	
115	ПК-5-У10	
116	ПК-5-У10	
117	ПК-5-У11	
118	ПК-5-У11	
119	ПК-5-У12	
120	ПК-5-У12	
121	ПК-6-У1	
122	ПК-6-У1	
123	ПК-6-У2	
124	ПК-6-У2	
125	ПК-6-У3	
126	ПК-6-У3	
127	ПК-6-У4	
128	ПК-6-У4	
129	ПК-6-У5	
130	ПК-6-У5	
131	ПК-6-У6	
132	ПК-6-У6	
133	ПК-6-У7	
134	ПК-6-У7	
135	ПК-6-У8	
136	ПК-6-У8	
137	ПК-6-У9	
138	ПК-6-У9	
139	ПК-6-У10	
140	ПК-6-У10	
141	ПК-6-У11	
142	ПК-6-У11	
143	ПК-6-У12	
144	ПК-6-У12	
145	ПК-7-У1	
146	ПК-7-У1	
147	ПК-7-У2	
148	ПК-7-У2	
149	ПК-7-У3	
150	ПК-7-У3	
151	ПК-7-У4	
152	ПК-7-У4	
153	ПК-7-У5	
154	ПК-7-У5	
155	ПК-7-У6	
156	ПК-7-У6	
157	ПК-7-У7	
158	ПК-7-У7	
159	ПК-7-У8	
160	ПК-7-У8	

161	ПК-7-У9	
162	ПК-7-У9	
163	ПК-7-У10	
164	ПК-7-У10	
165	ПК-7-У11	
166	ПК-7-У11	
167	ПК-7-У12	
168	ПК-7-У12	
169	ПК-8-У1	
170	ПК-8-У1	
171	ПК-8-У2	
172	ПК-8-У2	
173	ПК-8-У3	
174	ПК-8-У3	
175	ПК-8-У4	
176	ПК-8-У4	
177	ПК-8-У5	
178	ПК-8-У5	
179	ПК-8-У6	
180	ПК-8-У6	
181	ПК-8-У7	
182	ПК-8-У7	
183	ПК-8-У8	
184	ПК-8-У8	
185	ПК-8-У9	
186	ПК-8-У9	
187	ПК-8-У10	
188	ПК-8-У10	
189	ПК-8-У11	
190	ПК-8-У11	
191	ПК-8-У12	
192	ПК-8-У12	
193	ПК-9-У1	
194	ПК-9-У1	
195	ПК-9-У2	
196	ПК-9-У2	
197	ПК-9-У3	
198	ПК-9-У3	
199	ПК-9-У4	
200	ПК-9-У4	
201	ПК-9-У5	
202	ПК-9-У5	
203	ПК-9-У6	
204	ПК-9-У6	
205	ПК-9-У7	
206	ПК-9-У7	
207	ПК-9-У8	
208	ПК-9-У8	
209	ПК-9-У9	
210	ПК-9-У9	

211	ПК-9-У10	
212	ПК-9-У10	
213	ПК-9-У11	
214	ПК-9-У11	
215	ПК-9-У12	
216	ПК-9-У12	
217	ПК-10-У1	
218	ПК-10-У1	
219	ПК-10-У2	
220	ПК-10-У2	
221	ПК-10-У3	
222	ПК-10-У3	
223	ПК-10-У4	
224	ПК-10-У4	
225	ПК-10-У5	
226	ПК-10-У5	
227	ПК-10-У6	
228	ПК-10-У6	
229	ПК-10-У7	
230	ПК-10-У7	
231	ПК-10-У8	
232	ПК-10-У8	
233	ПК-10-У9	
234	ПК-10-У9	
235	ПК-10-У10	
236	ПК-10-У10	
237	ПК-10-У11	
238	ПК-10-У11	
239	ПК-10-У12	
240	ПК-10-У12	
241	ПК-11-У1	
242	ПК-11-У1	
243	ПК-11-У2	
244	ПК-11-У2	
245	ПК-11-У3	
246	ПК-11-У3	
247	ПК-11-У4	
248	ПК-11-У4	
249	ПК-11-У5	
250	ПК-11-У5	
251	ПК-11-У6	
252	ПК-11-У6	
253	ПК-11-У7	
254	ПК-11-У7	
255	ПК-11-У8	
256	ПК-11-У8	
257	ПК-11-У9	
258	ПК-11-У9	
259	ПК-11-У10	
260	ПК-11-У10	

261	ПК-11-У11	
262	ПК-11-У11	
263	ПК-11-У12	
264	ПК-11-У12	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	
12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	
15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	
18	ПК-1-В9	
19	ПК-1-В10	
20	ПК-1-В10	
21	ПК-1-В11	
22	ПК-1-В11	
23	ПК-1-В12	
24	ПК-1-В12	
25	ПК-2-В1	
26	ПК-2-В1	
27	ПК-2-В2	
28	ПК-2-В2	
29	ПК-2-В3	
30	ПК-2-В3	
31	ПК-2-В4	
32	ПК-2-В4	
33	ПК-2-В5	
34	ПК-2-В5	
35	ПК-2-В6	
36	ПК-2-В6	
37	ПК-2-В7	
38	ПК-2-В7	
39	ПК-2-В8	
40	ПК-2-В8	
41	ПК-2-В9	
42	ПК-2-В9	

43	ПК-2-В10	
44	ПК-2-В10	
45	ПК-2-В11	
46	ПК-2-В11	
47	ПК-2-В12	
48	ПК-2-В12	
49	ПК-3-В1	
50	ПК-3-В1	
51	ПК-3-В2	
52	ПК-3-В2	
53	ПК-3-В3	
54	ПК-3-В3	
55	ПК-3-В4	
56	ПК-3-В4	
57	ПК-3-В5	
58	ПК-3-В5	
59	ПК-3-В6	
60	ПК-3-В6	
61	ПК-3-В7	
62	ПК-3-В7	
63	ПК-3-В8	
64	ПК-3-В8	
65	ПК-3-В9	
66	ПК-3-В9	
67	ПК-3-В10	
68	ПК-3-В10	
69	ПК-3-В11	
70	ПК-3-В11	
71	ПК-3-В12	
72	ПК-3-В12	
73	ПК-4-В1	
74	ПК-4-В1	
75	ПК-4-В2	
76	ПК-4-В2	
77	ПК-4-В3	
78	ПК-4-В3	
79	ПК-4-В4	
80	ПК-4-В4	
81	ПК-4-В5	
82	ПК-4-В5	
83	ПК-4-В6	
84	ПК-4-В6	
85	ПК-4-В7	
86	ПК-4-В7	
87	ПК-4-В8	
88	ПК-4-В8	
89	ПК-4-В9	
90	ПК-4-В9	
91	ПК-4-В10	
92	ПК-4-В10	

93	ПК-4-В11	
94	ПК-4-В11	
95	ПК-4-В12	
96	ПК-4-В12	
97	ПК-5-В1	
98	ПК-5-В1	
99	ПК-5-В2	
100	ПК-5-В2	
101	ПК-5-В3	
102	ПК-5-В3	
103	ПК-5-В4	
104	ПК-5-В4	
105	ПК-5-В5	
106	ПК-5-В5	
107	ПК-5-В6	
108	ПК-5-В6	
109	ПК-5-В7	
110	ПК-5-В7	
111	ПК-5-В8	
112	ПК-5-В8	
113	ПК-5-В9	
114	ПК-5-В9	
115	ПК-5-В10	
116	ПК-5-В10	
117	ПК-5-В11	
118	ПК-5-В11	
119	ПК-5-В12	
120	ПК-5-В12	
121	ПК-6-В1	
122	ПК-6-В1	
123	ПК-6-В2	
124	ПК-6-В2	
125	ПК-6-В3	
126	ПК-6-В3	
127	ПК-6-В4	
128	ПК-6-В4	
129	ПК-6-В5	
130	ПК-6-В5	
131	ПК-6-В6	
132	ПК-6-В6	
133	ПК-6-В7	
134	ПК-6-В7	
135	ПК-6-В8	
136	ПК-6-В8	
137	ПК-6-В9	
138	ПК-6-В9	
139	ПК-6-В10	
140	ПК-6-В10	
141	ПК-6-В11	
142	ПК-6-В11	

143	ПК-6-В12	
144	ПК-6-В12	
145	ПК-7-В1	
146	ПК-7-В1	
147	ПК-7-В2	
148	ПК-7-В2	
149	ПК-7-В3	
150	ПК-7-В3	
151	ПК-7-В4	
152	ПК-7-В4	
153	ПК-7-В5	
154	ПК-7-В5	
155	ПК-7-В6	
156	ПК-7-В6	
157	ПК-7-В7	
158	ПК-7-В7	
159	ПК-7-В8	
160	ПК-7-В8	
161	ПК-7-В9	
162	ПК-7-В9	
163	ПК-7-В10	
164	ПК-7-В10	
165	ПК-7-В11	
166	ПК-7-В11	
167	ПК-7-В12	
168	ПК-7-В12	
169	ПК-8-В1	
170	ПК-8-В1	
171	ПК-8-В2	
172	ПК-8-В2	
173	ПК-8-В3	
174	ПК-8-В3	
175	ПК-8-В4	
176	ПК-8-В4	
177	ПК-8-В5	
178	ПК-8-В5	
179	ПК-8-В6	
180	ПК-8-В6	
181	ПК-8-В7	
182	ПК-8-В7	
183	ПК-8-В8	
184	ПК-8-В8	
185	ПК-8-В9	
186	ПК-8-В9	
187	ПК-8-В10	
188	ПК-8-В10	
189	ПК-8-В11	
190	ПК-8-В11	
191	ПК-8-В12	
192	ПК-8-В12	

193	ПК-9-В1	
194	ПК-9-В1	
195	ПК-9-В2	
196	ПК-9-В2	
197	ПК-9-В3	
198	ПК-9-В3	
199	ПК-9-В4	
200	ПК-9-В4	
201	ПК-9-В5	
202	ПК-9-В5	
203	ПК-9-В6	
204	ПК-9-В6	
205	ПК-9-В7	
206	ПК-9-В7	
207	ПК-9-В8	
208	ПК-9-В8	
209	ПК-9-В9	
210	ПК-9-В9	
211	ПК-9-В10	
212	ПК-9-В10	
213	ПК-9-В11	
214	ПК-9-В11	
215	ПК-9-В12	
216	ПК-9-В12	
217	ПК-10-В1	
218	ПК-10-В1	
219	ПК-10-В2	
220	ПК-10-В2	
221	ПК-10-В3	
222	ПК-10-В3	
223	ПК-10-В4	
224	ПК-10-В4	
225	ПК-10-В5	
226	ПК-10-В5	
227	ПК-10-В6	
228	ПК-10-В6	
229	ПК-10-В7	
230	ПК-10-В7	
231	ПК-10-В8	
232	ПК-10-В8	
233	ПК-10-В9	
234	ПК-10-В9	
235	ПК-10-В10	
236	ПК-10-В10	
237	ПК-10-В11	
238	ПК-10-В11	
239	ПК-10-В12	
240	ПК-10-В12	
241	ПК-11-В1	
242	ПК-11-В1	

243	ПК-11-В2	
244	ПК-11-В2	
245	ПК-11-В3	
246	ПК-11-В3	
247	ПК-11-В4	
248	ПК-11-В4	
249	ПК-11-В5	
250	ПК-11-В5	
251	ПК-11-В6	
252	ПК-11-В6	
253	ПК-11-В7	
254	ПК-11-В7	
255	ПК-11-В8	
256	ПК-11-В8	
257	ПК-11-В9	
258	ПК-11-В9	
259	ПК-11-В10	
260	ПК-11-В10	
261	ПК-11-В11	
262	ПК-11-В11	
263	ПК-11-В12	
264	ПК-11-В12	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82449.html

3. Семенова, Л. Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84679.html

б) дополнительная литература:

2. Хухлаева, О. В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами / О. В. Хухлаева. — М. : Генезис, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-98563-481-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64231.html

3. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31712.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

http://www.psychological.ru/ сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

http://psychology.net.ru/articles/ сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии.

http://practic.childpsy.ru/ Официальный сайт центра «Практический психолог» (организационное и методическое сопровождение педагогов – психологов г. Москва). Специализированный сайт для психологов, работающих в сфере образования

http://childpsy.ru/ Сайт «Детская психология». Сайт содержит информацию и ресурсы по детской психологии, психологии развития и возрастной психологии, специальной, дифференциальной психологии и нейропсихологии

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: преддипломная практика может проводиться в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики: преддипломной практики полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, доцент Лихачева Э.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: ознакомительная практика обязательна для прохождения обучающимися, обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15.04.2021 № 297 (ФГОС ВО 3++).

Целью учебной практики: ознакомительной практики является получение представлений о профессиональной деятельности социального педагога, развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

Вид практики – учебная практика. Тип практики: ознакомительная практика. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Учебная практика: ознакомительная практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023г. N 53н, выполнению обобщенной трудовой функции «Воспитательная работа с группой обучающихся» (код Е).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует учебной практике: ознакомительной практике освоение учебных дисциплин: Общая и экспериментальная психология, Основы психологии семьи и семейного воспитания, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Теория и методика воспитания,

Психология общения.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Следуют за учебной практикой: ознакомительной практикой освоение учебных дисциплин: Психология девиантного поведения, и др. и прохождение производственных практик: Производственная практика: педагогическая практика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1)

- Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2)

- Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3)

- Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4)

- Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5)

- Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6)

- Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7)

- Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-8)

- Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9)

- Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением (ОПК-10)

- Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия (ОПК-11)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей	**Знать:**	
	- сущность профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-З1

исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга(ОПК-1)	- содержание профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-З2
	- нормативные правовые акты в сфере образования	ОПК-1-З3
	- схему взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-1-З4
	- сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает социальный педагог	ОПК-1-З5
	- принципы этического кодекса профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-З6
	Уметь:	
	- осуществлять целеполагание и планирование профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-У1
	- определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	ОПК-1-У2
	- давать оценку профессиональной деятельности социального педагога с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	ОПК-1-У3
	- планировать организацию профессиональной деятельности социального педагога с учетом особенностей ее осуществления	ОПК-1-У4
	- информировать участников образовательного процесса о возможностях социального педагога	ОПК-1-У5
	- давать рефлексивную оценку своих действий	ОПК-1-У6
	Владеть:	
	- приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В1
	- приемами сбора и анализа информации о профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В2
	- приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В3
	- приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе социального педагога	ОПК-1-В4
	- методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В5

	- методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В6
Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности(ОПК-2)	**Знать:**	
	- закономерности функционирования общества, его социальную структуру, механизмы социальной стратификации	ОПК-2-З1
	- основные концепции мировоззрения, этические нормы, вопросы морали и ценностей	ОПК-2-З2
	- иерархию ценностей (материальных, духовных, семейных, социальных) и их трансформацию в современном обществе	ОПК-2-З3
	- процессы формирования убеждений, установок и жизненных смыслов	ОПК-2-З4
	- механизмы группового влияния, конформизм, стереотипы и социальные предубеждения	ОПК-2-З5
	- процессы интеграции индивида в общество и причины возникновения социальной дезадаптации	ОПК-2-З6
	Уметь:	
	- отслеживать изменения в настроениях и ценностных ориентациях обучающихся	ОПК-2-У1
	- обнаруживать латентные (скрытые) социальные конфликты или мировоззренческие кризисы в коллективе	ОПК-2-У2
	- определять причины и факторы социальных проблем и социальной дезадаптации	ОПК-2-У3
	- организовывать обсуждение сложных философских и социальных вопросов	ОПК-2-У4
	- создавать планы работы по коррекции искаженных ценностных ориентаций	ОПК-2-У5
	- оценивать риски и определять влияние мировоззренческого сдвига на формирование девиантного поведения	ОПК-2-У6
	Владеть:	
	- приемами проведения социального мониторинга ценностных ориентаций обучающихся	ОПК-2-В1
	- приемами, позволяющие выявлять скрытые проблемы в коллективе	ОПК-2-В2
	- приемами анализа причинно-следственных связей социальных проблем	ОПК-2-В3
	- приемами ведения дискуссионной работы	ОПК-2-В4
	- приемами проектирования коррекционных программ	ОПК-2-В5
	- приемами оценки рисков социальной дезадаптации	ОПК-2-В6
Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних,	**Знать:**	
	- сущность девиантного поведения	ОПК-3-З1
	- причины девиантного поведения	ОПК-3-З2
	- методы выявления проблем в развитии и поведении	ОПК-3-З3
	- особенности социальной ситуации и ближайшего окружения	ОПК-3-З4

предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3)	- методы профилактической работы	ОПК-3-З5
	- особенности работы с группами риска и семьями в социально опасном положении	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	- выявлять детей и подростков "группы риска"	ОПК-3-У1
	- оценивать социально-психологическмй статус ребенка и его семьи	ОПК-3-У2
	- анализировать социальную среду ребенка	ОПК-3-У3
	- прогнозировать возможные негативные последствия девиантного поведения	ОПК-3-У4
	- планировать и организовывать профилактическую работу	ОПК-3-У5
	- разрабатывать и реализовывать программу профилактики девиантного поведения	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	- приемами ведения учета несовершеннолетних "группы риска"	ОПК-3-В1
	- приемами составления отчетов и справок по работе с несовершеннолетними "группы риска"	ОПК-3-В2
	- приемами подготовки документов для органов опеки и попечительства, КДН и ЗП, правоохранительных органов	ОПК-3-В3
	- навыками взаимодействия с различными организациями	ОПК-3-В4
	- навыками взаимодействия и сотрудничества с органами опеки и попечительства	ОПК-3-В5
	- навыками взаимодействия с КДН и ЗП	ОПК-3-В6
Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности(ОПК-4)	**Знать:**	
	- основные концепции и направления развития педагогической мысли по вопросам социализации	ОПК-4-З1
	- цели, задачи, принципы, методы воспитания	ОПК-4-З2
	- принципы, формы, методы обучения	ОПК-4-З3
	- теории социализации личности	ОПК-4-З4
	- роль семьи, школы, сверстников, общества в процессе социализации	ОПК-4-З5
	- социальные институты и их роль в социализации личности	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	- анализировать социально-педагогические явления	ОПК-4-У1
	- анализировать психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4-У2
	- создавать мероприятия по развитию социальных навыков, формированию социальной компетентности, социальной реабилитации, обеспечению досуговой занятости	ОПК-4-У3
	- организовывать взаимодействие с различными институтами социализации (органами опеки, социальными службами, общественными организациями и др.), выстраивать партнёрские отношения	ОПК-4-У4

	- оценивать эффективность мероприятия по развитию социальных навыков, формированию социальной компетентности, социальной реабилитации, обеспечению досуговой занятости	ОПК-4-У5
	- осуществлять проектирование социально-педагогического пространства (создание благоприятной среды для социализации личности	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	- методами и приемами выявления проблем социализации детей и подростков	ОПК-4-В1
	- методами приемами анализа причины проблем социализации детей и подростков	ОПК-4-В2
	- методами и приемами оценивать эффективность методов социализации детей и подростков	ОПК-4-В3
	- методами и приемами анализа условий социализации детей и подростков	ОПК-4-В4
	- приемами координирования работы с различными институтами социализации	ОПК-4-В5
	- приемами оказания помощи детям и подросткам в трудных социальных обстоятельствах	ОПК-4-В6
Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5)	**Знать:**	
	- нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся	ОПК-5-З1
	- локальные акты образовательной организации в области воспитания; рабочие программы воспитания, реализуемые образовательной организацией	ОПК-5-З2
	- нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	ОПК-5-З3
	- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации	ОПК-5-З4
	- приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания	ОПК-5-З5
	- нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся	ОПК-5-З6
	Уметь:	
	- анализировать и характеризовать нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся	ОПК-5-У1
	- анализировать и характеризовать локальные акты образовательной организации в области воспитания; рабочие программы воспитания, реализуемые образовательной организацией	ОПК-5-У2
	- анализировать и характеризовать нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	ОПК-5-У3

	- анализировать и характеризовать требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации	ОПК-5-У4
	- анализировать и характеризовать приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания	ОПК-5-У5
	- анализировать и характеризовать нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся	ОПК-5-У6
	Владеть:	
	- приемами поиска и анализа нормативно-правовых основ организации воспитательного процесса с группой обучающихся	ОПК-5-В1
	- приемами поиска и анализа локальных актов образовательной организации в области воспитания; рабочих программ воспитания, реализуемых образовательной организацией	ОПК-5-В2
	- приемами поиска и анализа нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	ОПК-5-В3
	- приемами поиска и анализа требований охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации	ОПК-5-В4
	- приемами поиска и анализа приоритетов воспитания, отраженных в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания	ОПК-5-В5
	- приемами поиска и анализа нормативно-методических документов источников методической литературы и подходов к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся	ОПК-5-В6
Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное	**Знать:**	
	- теоретические аспекты взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	ОПК-6-З1
	- сущность и пути разрешения конфликтных ситуаций несовершеннолетних	ОПК-6-З2
	- подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе в трудной жизненной ситуации	ОПК-6-З3
	- основы деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей	ОПК-6-З4
	- особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста	ОПК-6-З5

разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов(ОПК-6)	- источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	ОПК-6-З6
	Уметь:	
	- взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	ОПК-6-У1
	- разрешать конфликтные ситуации несовершеннолетних	ОПК-6-У2
	- анализировать и оценивать педагогические ситуации и условия взаимодействия	ОПК-6-У3
	- взаимодействовать с детьми и подростками в условиях совместной деятельности и межличностных отношений	ОПК-6-У4
	- применять социально-педагогические методы для изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся и выявления их потребностей	ОПК-6-У5
	- разрабатывать программы формирования социальной компетентности, социокультурного опыта, мероприятий по социальной адаптации	ОПК-6-У6
	Владеть:	
	- приёмами и методами установления контакта и взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	ОПК-6-В1
	- приёмами и методами разрешения конфликтных ситуаций несовершеннолетних	ОПК-6-В2
	- навыками планирования и реализации мероприятий по социально-педагогической поддержке и сопровождению обучающихся	ОПК-6-В3
	- навыками организации совместной социально и личностно значимой деятельности детей и взрослых	ОПК-6-В4
	- работы в цифровой образовательной среде	ОПК-6-В5
	- навыками мониторинга и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке	ОПК-6-В6
Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления	**Знать:**	
	- основы психологии межличностных отношений, теорий привязанности, коммуникации, конфликта	ОПК-7-З1
	- особенности развития личности и социальных отношений в разные возрастные периоды	ОПК-7-З2
	- основы психологии толерантности и причин нетерпимости	ОПК-7-З3
	- сущность формирования здорового образа жизни,	ОПК-7-З4
	- методы и приемы воспитательного воздействия	ОПК-7-З5
	- принципы формирования нравственных ценностей	ОПК-7-З6
	Уметь:	
	- осуществлять обучение эффективному общению, умению слушать и понимать других	ОПК-7-У1
	- создавать условия для обмена мнениями, обсуждения проблем и поиска решений	ОПК-7-У2

жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков(ОПК-7)	- создавать условия для отработки различных социальных ролей и ситуаций	ОПК-7-У3
	- осуществлять помощь в разрешении конфликтов между сторонами	ОПК-7-У4
	- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива и формирование командного духа	ОПК-7-У5
	- формировать установки в отношении здорового образа жизни	ОПК-7-У6
	Владеть:	
	- методами и приемами проведения тренинга коммуникативных навыков	ОПК-7-В1
	- методами и приемами проведения групповой дискуссии	ОПК-7-В2
	- методами и приемами проведения ролевых игр	ОПК-7-В3
	- методами и приемами медиации	ОПК-7-В4
	- приемами тимбилдинга	ОПК-7-В5
	- приемами проведения лекций и бесед с целью предоставления информации о здоровом питании, физической активности, отказе от вредных привычек	ОПК-7-В6
Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп(ОПК-8)	**Знать:**	
	- психологические свойства и состояния личности	ОПК-8-З1
	- характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	ОПК-8-З2
	- основы и специфику организации мониторинга личностного развития и социального поведения	ОПК-8-З3
	- понимание социальных институтов, социальных групп, социальных норм и ценностей, социальных процессов	ОПК-8-З4
	- культурные особенности различных социальных групп, влияние культуры на поведение и мировоззрение	ОПК-8-З5
	- особенности психического развития на разных возрастных этапах, кризисы развития, возрастные нормы поведения	ОПК-8-З6
	Уметь:	
	- осуществлять (участвовать в осуществлении) наблюдение, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У1
	- проводить (участвовать в проведении) тестов и опросников, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У2

	- проводить (участвовать в проведении) беседы и интервью, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У3
	- проводить (участвовать в проведении) анкетирование, позволяющее оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У4
	- проводить (участвовать в проведении) проективные методики, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	ОПК-8-У5
	- проводить (участвовать в проведении) методы анализа продуктов деятельности, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У6
	Владеть:	
	- методами выбора методов и методик исследования, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В1
	- приемами проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В2
	- приемами анализа результатов проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В3
	- приемами, позволяющими интерпретировать результаты проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В4

	- приемами, позволяющими визуализировать результаты проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В5
	- приемами, позволяющими разрабатывать рекомендации по результатам проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В6
Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9)	**Знать:**	
	- нормативное развитие личности в разные возрастные периоды, кризисы развития, факторы, влияющие на развитие	ОПК-9-З1
	- основы психологии личности, теории личности, типы темперамента, характера, сущность мотивации, самооценки	ОПК-9-З2
	- основы психологии девиантного поведения, причины, формы, классификации девиантного поведения (агрессия, правонарушения, наркомания, алкоголизм и др.)	ОПК-9-З3
	- основы социальной психологии, влияние социальной среды на личность, социальные нормы и ценности	ОПК-9-З4
	- сущность понятий дети "группы риска", семьи "группы риска"	ОПК-9-З5
	- основы семейной психологии и педагогики: динамику семейных отношений, типы семейных дисфункций, влияние семьи на развитие ребенка	ОПК-9-З6
	Уметь:	
	- осуществлять (участвовать в осуществлении) сбор анамнеза (истории жизни) ребенка и семьи	ОПК-9-У1
	- осуществлять (участвовать в осуществлении) наблюдение за поведением ребенка в различных ситуациях	ОПК-9-У2
	- проводить (осуществлять в проведении) интервью с ребенком, родителями, педагогами, сверстниками	ОПК-9-У3
	- применять психодиагностические методики (тесты, опросники, проективные методики) для оценки личностных особенностей, эмоционального состояния, уровня тревожности, склонности к девиантному поведению	ОПК-9-У4
	- проводить (участвовать в проведении) анализ документов (медицинские карты, истории болезни, справки из школы, протоколы правоохранительных органов)	ОПК-9-У5
	- вести (участвовать в проведении) переговоров и разрешение конфликтов	ОПК-9-У6

	Владеть:	
	- навыками использование критериев оценки риска	ОПК-9-В1
	- навыками наблюдения за поведением детей в школе, на улице, в социальных сетях	ОПК-9-В2
	- навыками оценки качества взаимоотношений между членами семьи	ОПК-9-В3
	- навыками анализа результатов психологической диагностики	ОПК-9-В4
	- навыками изучения истории развития ребенка	ОПК-9-В5
	- навыками проведения индивидуальных бесед с ребенком	ОПК-9-В6
Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением(ОПК-10)	**Знать:**	
	- сущность механизмов влияния семьи на воспитание и поведение ребёнка, влияния семейного климата на развитие ребенка	ОПК-10-З1
	- факторы, способствующие позитивной и негативной социализации	ОПК-10-З2
	- этические нормы и методы, используемые в коррекционной работе	ОПК-10-З3
	- механизмы формирования установок и ценностей	ОПК-10-З4
	- методы воздействия на поведение	ОПК-10-З5
	- принципы ресоциализации	ОПК-10-З6
	Уметь:	
	- осуществлять (принимать участие в осуществлении) коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на ребенка или подростка со стороны семьи	ОПК-10-У1
	- разрабатывать (принимать участие в разработке) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетнего с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У2
	- определять (участвовать в определении) совокупности условий для реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетнего с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У3
	- реализовывать (принимать участие в реализации) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетнего с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У4
	- оценивать результат реализации (участия в реализации) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетннго с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У5
	- осуществлять рефлексивный анализ реализации (участия в реализации) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетнего с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У6
	Владеть:	

	- организации альтернативных форм досуга и занятости детей и подростков	ОПК-10-В1
	- составление планов коррекционных мероприятий	ОПК-10-В2
	- индивидуальной работы с родителями по вопросам воспитания	ОПК-10-В3
	- развития социальных навыков детей и подростков	ОПК-10-В4
	- повышения ответственности и осознанности	ОПК-10-В5
	- ведения отчетности о проделанной работе	ОПК-10-В6
Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия(ОПК-11)	**Знать:**	
	- спектр проблем девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З1
	- цель, задачи и планируемые результаты индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З2
	- алгоритм индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З3
	- условия реализации индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З4
	- сущность и структуру рекомендаций по результатам индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З5
	- сущность и алгоритм рефлексивного анализа по результатам индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З6
	Уметь:	
	- определять потребность в индивидуальном консультировании субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У1
	- формулировать цель, задачи и планируемые результаты индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У2
	- осуществлять организацию индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У3
	- реализовывать индивидуальное консультирование субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У4

	- осуществлять разработку рекомендаций по результатам индивидуального консультирования субъектов соцаильно -педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У5
	- проводить рефлексивный анализ по результатам индивидуального консультирования субъектов соцаильно -педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У6
	Владеть:	
	- алгоритмом и приемами выявления потребности в индивидуальном консультировании субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В1
	- алгоритмом и приемами формулирования цели, задач и планируемых результатов индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В2
	- алгоритмом и приемами организации индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В3
	- алгоритмом и приемами осуществления индивидуальное консультирование субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В4
	- алгоритмом и приемами разработки рекомендаций по результатам индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В5
	- алгоритмом и приемами рефлексивного анализа по результатам индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-12)	**Знать:**	
	- возможности современных цифровых технологий в работе с информацией об организации и ее деятельности	ОПК-12-З1
	- возможности современных цифровых технологий в сфере диагностики и мониторинга	ОПК-12-З2
	- возможности современных цифровых технологий в сфере онлайн консультирования и взаимодействия	ОПК-12-З3
	- возможности современных цифровых технологий в сфере создания образовательных материалов	ОПК-12-З4
	- возможности современных цифровых технологий в сфере работы с базами данных и документацией	ОПК-12-З5
	- возможности современных цифровых технологий в сфере поиска специализированной информации	ОПК-12-З6
	Уметь:	
	- осуществлять поиск информации об организации и ее деятельности	ОПК-12-У1

	- использовать специализированные онлайн сервисы и специализированные онлайн платформы	ОПК-12-У2
	- применять видеоконференции, мессенджеры и группы в социальных сетях	ОПК-12-У3
	- применять PowerPoint для создания инфорграфики и презентаций	ОПК-12-У4
	- применять программы из пакета MS Office (Excel, Word) для создания и обработки баз данных, статистической обработки результатов анкетирования и тестирования, облачные сервисы для хранения и обмена информацией	ОПК-12-У5
	- осуществлять поиск специализированной информации	ОПК-12-У6
	Владеть:	
	- алгоритмом и приемами поиска информации об организации и ее деятельности	ОПК-12-В1
	- алгоритмом и приемами применения специализированных онлайн сервисов и специализированных онлайн платформ	ОПК-12-В2
	- алгоритмом и приемами применения видеоконференций, мессенджеров и групп в социальных сетях	ОПК-12-В3
	- алгоритмом и приемами использования PowerPoint для создания инфорграфики и презентаций	ОПК-12-В4
	- алгоритмом и приемами использования программ из пакета MS Office (Excel, Word) для создания и обработки баз данных, статистической обработки результатов анкетирования и тестирования, облачных сервисов для хранения и обмена информацией	ОПК-12-В5
	- алгоритмом и приемами поиска специализированной информации	ОПК-12-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	6	6	216	6	4	1,7	0,3		210	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		

1.	Подготовительный этап	18	4	4			14	
2.	Основной этап	158					158	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-З4, ОПК-1-З5, ОПК-1-З6, ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3, ОПК-1-У4, ОПК-1-У5, ОПК-1-У6, ОПК-1-В1, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3, ОПК-1-В4, ОПК-1-В5, ОПК-1-В6, ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
3.	Заключительный этап	36					36	
4.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап

Выполнение практикантом индивидуального задания практики

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Отчетные документы практики:

1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).

3. Дневник практики (Приложение 3).

4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 4).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики

2. Содержание отчета о прохождении практики

3. Общая характеристика организации, где проходила практика

4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию (Приложение 3)

5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Задание 1. В чем сущность профессиональной деятельности педагога-психолога?
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Задание 2. В чем содержание профессиональной деятельности педагога-психолога
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Задание 3. Каковы нормативные правовые акты в сфере образования?
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Задание 4. Какова схема взаимодействия участников образовательного процесса ?
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	Задание 5. Какова сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает педагог-психолог?
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	Задание 6. Каковы принципы этического кодекса профессиональной деятельности педагога-психолога
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-2-З1	
14	ОПК-2-З1	
15	ОПК-2-З2	
16	ОПК-2-З2	

17	ОПК-2-33	
18	ОПК-2-33	
19	ОПК-2-34	
20	ОПК-2-34	
21	ОПК-2-35	
22	ОПК-2-35	
23	ОПК-2-36	
24	ОПК-2-36	
25	ОПК-3-31	
26	ОПК-3-31	
27	ОПК-3-32	
28	ОПК-3-32	
29	ОПК-3-33	
30	ОПК-3-33	
31	ОПК-3-34	
32	ОПК-3-34	
33	ОПК-3-35	
34	ОПК-3-35	
35	ОПК-3-36	
36	ОПК-3-36	
37	ОПК-4-31	Задание 7. В чем сущность духовно-нравственного воспитания?
38	ОПК-4-31	
39	ОПК-4-32	Задание 8. Что включает содержание духовно-нравственного воспитания?
40	ОПК-4-32	
41	ОПК-4-33	Задание 9. В чем сущность базовых национальных ценностей?
42	ОПК-4-33	
43	ОПК-4-34	Задание 10. Каковы закономерности формирования базовых национальных ценностей?
44	ОПК-4-34	
45	ОПК-4-35	Задание 11. Раскройте возрастные особенности обучающихся
46	ОПК-4-35	
47	ОПК-4-36	Задание 12. Раскройте содержание ценностных ориентаций обучающихся
48	ОПК-4-36	
49	ОПК-5-31	
50	ОПК-5-31	
51	ОПК-5-32	
52	ОПК-5-32	
53	ОПК-5-33	
54	ОПК-5-33	
55	ОПК-5-34	
56	ОПК-5-34	
57	ОПК-5-35	
58	ОПК-5-35	
59	ОПК-5-36	
60	ОПК-5-36	
61	ОПК-6-31	
62	ОПК-6-31	
63	ОПК-6-32	
64	ОПК-6-32	

65	ОПК-6-33	
66	ОПК-6-33	
67	ОПК-6-34	
68	ОПК-6-34	
69	ОПК-6-35	
70	ОПК-6-35	
71	ОПК-6-36	
72	ОПК-6-36	
73	ОПК-7-31	
74	ОПК-7-31	
75	ОПК-7-32	
76	ОПК-7-32	
77	ОПК-7-33	
78	ОПК-7-33	
79	ОПК-7-34	
80	ОПК-7-34	
81	ОПК-7-35	
82	ОПК-7-35	
83	ОПК-7-36	
84	ОПК-7-36	
85	ОПК-8-31	
86	ОПК-8-31	
87	ОПК-8-32	
88	ОПК-8-32	
89	ОПК-8-33	
90	ОПК-8-33	
91	ОПК-8-34	
92	ОПК-8-34	
93	ОПК-8-35	
94	ОПК-8-35	
95	ОПК-8-36	
96	ОПК-8-36	
97	ОПК-9-31	
98	ОПК-9-31	
99	ОПК-9-32	
100	ОПК-9-32	
101	ОПК-9-33	
102	ОПК-9-33	
103	ОПК-9-34	
104	ОПК-9-34	
105	ОПК-9-35	
106	ОПК-9-35	
107	ОПК-9-36	
108	ОПК-9-36	
109	ОПК-10-31	
110	ОПК-10-31	
111	ОПК-10-32	
112	ОПК-10-32	
113	ОПК-10-33	
114	ОПК-10-33	

115	ОПК-10-З4	
116	ОПК-10-З4	
117	ОПК-10-З5	
118	ОПК-10-З5	
119	ОПК-10-З6	
120	ОПК-10-З6	
121	ОПК-11-З1	
122	ОПК-11-З1	
123	ОПК-11-З2	
124	ОПК-11-З2	
125	ОПК-11-З3	
126	ОПК-11-З3	
127	ОПК-11-З4	
128	ОПК-11-З4	
129	ОПК-11-З5	
130	ОПК-11-З5	
131	ОПК-11-З6	
132	ОПК-11-З6	
133	ОПК-12-З1	
134	ОПК-12-З1	
135	ОПК-12-З2	
136	ОПК-12-З2	
137	ОПК-12-З3	
138	ОПК-12-З3	
139	ОПК-12-З4	
140	ОПК-12-З4	
141	ОПК-12-З5	
142	ОПК-12-З5	
143	ОПК-12-З6	
144	ОПК-12-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
145	ОПК-1-У1	Задание 13. Определите цель и предложите план профессиональной деятельности педагога-психолога
146	ОПК-1-У1	
147	ОПК-1-У2	Задание 14. Определите индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути
148	ОПК-1-У2	
149	ОПК-1-У3	Задание 15. Дайте оценку профессиональной деятельности педагога-психолога с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики
150	ОПК-1-У3	
151	ОПК-1-У4	Задание 16. Предложите план организации профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления
152	ОПК-1-У4	
153	ОПК-1-У5	Задание 17. Проинформируйте участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
154	ОПК-1-У5	

155	ОПК-1-У6	Задание 18. Дайте рефлексивную оценку своих действий на практике
156	ОПК-1-У6	
157	ОПК-2-У1	
158	ОПК-2-У1	
159	ОПК-2-У2	
160	ОПК-2-У2	
161	ОПК-2-У3	
162	ОПК-2-У3	
163	ОПК-2-У4	
164	ОПК-2-У4	
165	ОПК-2-У5	
166	ОПК-2-У5	
167	ОПК-2-У6	
168	ОПК-2-У6	
169	ОПК-3-У1	
170	ОПК-3-У1	
171	ОПК-3-У2	
172	ОПК-3-У2	
173	ОПК-3-У3	
174	ОПК-3-У3	
175	ОПК-3-У4	
176	ОПК-3-У4	
177	ОПК-3-У5	
178	ОПК-3-У5	
179	ОПК-3-У6	
180	ОПК-3-У6	
181	ОПК-4-У1	Задание 19. подберите методики можно использовать для изучения базовых ценностей личности.
182	ОПК-4-У1	
183	ОПК-4-У2	Задание 20. Исследуйте базовые ценности личности
184	ОПК-4-У2	
185	ОПК-4-У3	Задание 21. Разработайте схему взаимодействия с участниками образовательного процесса
186	ОПК-4-У3	
187	ОПК-4-У4	Задание 22. Осуществите или примите участие в просветительском мероприятии, направленном на духовно-нравственное воспитание
188	ОПК-4-У4	
189	ОПК-4-У5	Задание 23. Определите возрастные особенности обучающихся, которые надо учитывать при планировании воспитательного мероприятия
190	ОПК-4-У5	
191	ОПК-4-У6	Задание 24. Определите интересы и ценностные ориентации обучающихся, которые надо учитывать при планировании воспитательного мероприятия
192	ОПК-4-У6	
193	ОПК-5-У1	
194	ОПК-5-У1	
195	ОПК-5-У2	
196	ОПК-5-У2	
197	ОПК-5-У3	
198	ОПК-5-У3	
199	ОПК-5-У4	

200	ОПК-5-У4	
201	ОПК-5-У5	
202	ОПК-5-У5	
203	ОПК-5-У6	
204	ОПК-5-У6	
205	ОПК-6-У1	
206	ОПК-6-У1	
207	ОПК-6-У2	
208	ОПК-6-У2	
209	ОПК-6-У3	
210	ОПК-6-У3	
211	ОПК-6-У4	
212	ОПК-6-У4	
213	ОПК-6-У5	
214	ОПК-6-У5	
215	ОПК-6-У6	
216	ОПК-6-У6	
217	ОПК-7-У1	
218	ОПК-7-У1	
219	ОПК-7-У2	
220	ОПК-7-У2	
221	ОПК-7-У3	
222	ОПК-7-У3	
223	ОПК-7-У4	
224	ОПК-7-У4	
225	ОПК-7-У5	
226	ОПК-7-У5	
227	ОПК-7-У6	
228	ОПК-7-У6	
229	ОПК-8-У1	
230	ОПК-8-У1	
231	ОПК-8-У2	
232	ОПК-8-У2	
233	ОПК-8-У3	
234	ОПК-8-У3	
235	ОПК-8-У4	
236	ОПК-8-У4	
237	ОПК-8-У5	
238	ОПК-8-У5	
239	ОПК-8-У6	
240	ОПК-8-У6	
241	ОПК-9-У1	
242	ОПК-9-У1	
243	ОПК-9-У2	
244	ОПК-9-У2	
245	ОПК-9-У3	
246	ОПК-9-У3	
247	ОПК-9-У4	
248	ОПК-9-У4	
249	ОПК-9-У5	

250	ОПК-9-У5	
251	ОПК-9-У6	
252	ОПК-9-У6	
253	ОПК-10-У1	
254	ОПК-10-У1	
255	ОПК-10-У2	
256	ОПК-10-У2	
257	ОПК-10-У3	
258	ОПК-10-У3	
259	ОПК-10-У4	
260	ОПК-10-У4	
261	ОПК-10-У5	
262	ОПК-10-У5	
263	ОПК-10-У6	
264	ОПК-10-У6	
265	ОПК-11-У1	
266	ОПК-11-У1	
267	ОПК-11-У2	
268	ОПК-11-У2	
269	ОПК-11-У3	
270	ОПК-11-У3	
271	ОПК-11-У4	
272	ОПК-11-У4	
273	ОПК-11-У5	
274	ОПК-11-У5	
275	ОПК-11-У6	
276	ОПК-11-У6	
277	ОПК-12-У1	
278	ОПК-12-У1	
279	ОПК-12-У2	
280	ОПК-12-У2	
281	ОПК-12-У3	
282	ОПК-12-У3	
283	ОПК-12-У4	
284	ОПК-12-У4	
285	ОПК-12-У5	
286	ОПК-12-У5	
287	ОПК-12-У6	
288	ОПК-12-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
289	ОПК-1-В1	Задание 25. Определите пути поиска источников информации о профессиональной деятельности педагога-психолога
290	ОПК-1-В1	
291	ОПК-1-В2	Задание 26. Определите способы сбора и анализа информации о профессиональной деятельности педагога-психолога
292	ОПК-1-В2	
293	ОПК-1-В3	Задание 27. Определите пути подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности педагога-психолога

294	ОПК-1-В3	
295	ОПК-1-В4	Задание 28. Подготовьте материалы для информационных листов, стендов и сайтов в работе педагога-психолога
296	ОПК-1-В4	
297	ОПК-1-В5	Задание 29. Проведите самооценку своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагога-психолога
298	ОПК-1-В5	
299	ОПК-1-В6	Задание 30. Проанализируйте мероприятие в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога
300	ОПК-1-В6	
301	ОПК-2-В1	
302	ОПК-2-В1	
303	ОПК-2-В2	
304	ОПК-2-В2	
305	ОПК-2-В3	
306	ОПК-2-В3	
307	ОПК-2-В4	
308	ОПК-2-В4	
309	ОПК-2-В5	
310	ОПК-2-В5	
311	ОПК-2-В6	
312	ОПК-2-В6	
313	ОПК-3-В1	
314	ОПК-3-В1	
315	ОПК-3-В2	
316	ОПК-3-В2	
317	ОПК-3-В3	
318	ОПК-3-В3	
319	ОПК-3-В4	
320	ОПК-3-В4	
321	ОПК-3-В5	
322	ОПК-3-В5	
323	ОПК-3-В6	
324	ОПК-3-В6	
325	ОПК-4-В1	Задание 31. Составьте план воспитательного мероприятия или проанализируйте действующий план воспитательного мероприятия. Выделите цель и основные этапы мероприятия.
326	ОПК-4-В1	
327	ОПК-4-В2	Задание 32. Составьте план подготовки к проведению воспитательного мероприятия.
328	ОПК-4-В2	
329	ОПК-4-В3	Задание 33. Дайте психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
330	ОПК-4-В3	
331	ОПК-4-В4	Задание 34. Дайте самоанализ воспитательного мероприятия
332	ОПК-4-В4	
333	ОПК-4-В5	Задание 35. Дайте рекомендации по учету возрастных особенностей обучающихся при планировании воспитательного мероприятия
334	ОПК-4-В5	

335	ОПК-4-В6	Задание 36. Дайте рекомендации по учету интересов и ценностных ориентаций обучающихся при планировании воспитательного мероприятия
336	ОПК-4-В6	
337	ОПК-5-В1	
338	ОПК-5-В1	
339	ОПК-5-В2	
340	ОПК-5-В2	
341	ОПК-5-В3	
342	ОПК-5-В3	
343	ОПК-5-В4	
344	ОПК-5-В4	
345	ОПК-5-В5	
346	ОПК-5-В5	
347	ОПК-5-В6	
348	ОПК-5-В6	
349	ОПК-6-В1	
350	ОПК-6-В1	
351	ОПК-6-В2	
352	ОПК-6-В2	
353	ОПК-6-В3	
354	ОПК-6-В3	
355	ОПК-6-В4	
356	ОПК-6-В4	
357	ОПК-6-В5	
358	ОПК-6-В5	
359	ОПК-6-В6	
360	ОПК-6-В6	
361	ОПК-7-В1	
362	ОПК-7-В1	
363	ОПК-7-В2	
364	ОПК-7-В2	
365	ОПК-7-В3	
366	ОПК-7-В3	
367	ОПК-7-В4	
368	ОПК-7-В4	
369	ОПК-7-В5	
370	ОПК-7-В5	
371	ОПК-7-В6	
372	ОПК-7-В6	
373	ОПК-8-В1	
374	ОПК-8-В1	
375	ОПК-8-В2	
376	ОПК-8-В2	
377	ОПК-8-В3	
378	ОПК-8-В3	
379	ОПК-8-В4	
380	ОПК-8-В4	
381	ОПК-8-В5	
382	ОПК-8-В5	

383	ОПК-8-В6	
384	ОПК-8-В6	
385	ОПК-9-В1	
386	ОПК-9-В1	
387	ОПК-9-В2	
388	ОПК-9-В2	
389	ОПК-9-В3	
390	ОПК-9-В3	
391	ОПК-9-В4	
392	ОПК-9-В4	
393	ОПК-9-В5	
394	ОПК-9-В5	
395	ОПК-9-В6	
396	ОПК-9-В6	
397	ОПК-10-В1	
398	ОПК-10-В1	
399	ОПК-10-В2	
400	ОПК-10-В2	
401	ОПК-10-В3	
402	ОПК-10-В3	
403	ОПК-10-В4	
404	ОПК-10-В4	
405	ОПК-10-В5	
406	ОПК-10-В5	
407	ОПК-10-В6	
408	ОПК-10-В6	
409	ОПК-11-В1	
410	ОПК-11-В1	
411	ОПК-11-В2	
412	ОПК-11-В2	
413	ОПК-11-В3	
414	ОПК-11-В3	
415	ОПК-11-В4	
416	ОПК-11-В4	
417	ОПК-11-В5	
418	ОПК-11-В5	
419	ОПК-11-В6	
420	ОПК-11-В6	
421	ОПК-12-В1	
422	ОПК-12-В1	
423	ОПК-12-В2	
424	ОПК-12-В2	
425	ОПК-12-В3	
426	ОПК-12-В3	
427	ОПК-12-В4	
428	ОПК-12-В4	
429	ОПК-12-В5	
430	ОПК-12-В5	
431	ОПК-12-В6	
432	ОПК-12-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Приложение 5. Задание 1
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Приложение 5. Задание 2
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Приложение 5. Задание 3
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Приложение 5. Задание 4
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	Приложение 5. Задание 5
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	Приложение 5. Задание 6
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-У1	Приложение 5. Задание 13
14	ОПК-1-У1	
15	ОПК-1-У2	Приложение 5. Задание 14
16	ОПК-1-У2	
17	ОПК-1-У3	Приложение 5. Задание 15
18	ОПК-1-У3	
19	ОПК-1-У4	Приложение 5. Задание 16
20	ОПК-1-У4	
21	ОПК-1-У5	Приложение 5. Задание 17
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	Приложение 5. Задание 18
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	Приложение 5. Задание 25
26	ОПК-1-В1	
27	ОПК-1-В2	Приложение 5. Задание 26
28	ОПК-1-В2	
29	ОПК-1-В3	Приложение 5. Задание 27
30	ОПК-1-В3	
31	ОПК-1-В4	Приложение 5. Задание 28
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	Приложение 5. Задание 29

34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	Приложение 5. Задание 30
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-2-З1	
38	ОПК-2-З1	
39	ОПК-2-З2	
40	ОПК-2-З2	
41	ОПК-2-З3	
42	ОПК-2-З3	
43	ОПК-2-З4	
44	ОПК-2-З4	
45	ОПК-2-З5	
46	ОПК-2-З5	
47	ОПК-2-З6	
48	ОПК-2-З6	
49	ОПК-2-У1	
50	ОПК-2-У1	
51	ОПК-2-У2	
52	ОПК-2-У2	
53	ОПК-2-У3	
54	ОПК-2-У3	
55	ОПК-2-У4	
56	ОПК-2-У4	
57	ОПК-2-У5	
58	ОПК-2-У5	
59	ОПК-2-У6	
60	ОПК-2-У6	
61	ОПК-2-В1	
62	ОПК-2-В1	
63	ОПК-2-В2	
64	ОПК-2-В2	
65	ОПК-2-В3	
66	ОПК-2-В3	
67	ОПК-2-В4	
68	ОПК-2-В4	
69	ОПК-2-В5	
70	ОПК-2-В5	
71	ОПК-2-В6	
72	ОПК-2-В6	
73	ОПК-3-З1	
74	ОПК-3-З1	
75	ОПК-3-З2	
76	ОПК-3-З2	
77	ОПК-3-З3	
78	ОПК-3-З3	
79	ОПК-3-З4	
80	ОПК-3-З4	
81	ОПК-3-З5	
82	ОПК-3-З5	
83	ОПК-3-З6	

84	ОПК-3-З6	
85	ОПК-3-У1	
86	ОПК-3-У1	
87	ОПК-3-У2	
88	ОПК-3-У2	
89	ОПК-3-У3	
90	ОПК-3-У3	
91	ОПК-3-У4	
92	ОПК-3-У4	
93	ОПК-3-У5	
94	ОПК-3-У5	
95	ОПК-3-У6	
96	ОПК-3-У6	
97	ОПК-3-В1	
98	ОПК-3-В1	
99	ОПК-3-В2	
100	ОПК-3-В2	
101	ОПК-3-В3	
102	ОПК-3-В3	
103	ОПК-3-В4	
104	ОПК-3-В4	
105	ОПК-3-В5	
106	ОПК-3-В5	
107	ОПК-3-В6	
108	ОПК-3-В6	
109	ОПК-4-З1	Приложение 5. Задание 7
110	ОПК-4-З1	
111	ОПК-4-З2	Приложение 5. Задание 8
112	ОПК-4-З2	
113	ОПК-4-З3	Приложение 5. Задание 9
114	ОПК-4-З3	
115	ОПК-4-З4	Приложение 5. Задание 10
116	ОПК-4-З4	
117	ОПК-4-З5	Приложение 5. Задание 11
118	ОПК-4-З5	
119	ОПК-4-З6	Приложение 5. Задание 12
120	ОПК-4-З6	
121	ОПК-4-У1	Приложение 5. Задание 19
122	ОПК-4-У1	
123	ОПК-4-У2	Приложение 5. Задание 20
124	ОПК-4-У2	
125	ОПК-4-У3	Приложение 5. Задание 21
126	ОПК-4-У3	
127	ОПК-4-У4	Приложение 5. Задание 22
128	ОПК-4-У4	
129	ОПК-4-У5	Приложение 5. Задание 23
130	ОПК-4-У5	
131	ОПК-4-У6	Приложение 5. Задание 24
132	ОПК-4-У6	
133	ОПК-4-В1	Приложение 5. Задание 31

134	ОПК-4-В1	
135	ОПК-4-В2	Приложение 5. Задание 32
136	ОПК-4-В2	
137	ОПК-4-В3	Приложение 5. Задание 33
138	ОПК-4-В3	
139	ОПК-4-В4	Приложение 5. Задание 34
140	ОПК-4-В4	
141	ОПК-4-В5	Приложение 5. Задание 35
142	ОПК-4-В5	
143	ОПК-4-В6	Приложение 5. Задание 36
144	ОПК-4-В6	
145	ОПК-5-З1	
146	ОПК-5-З1	
147	ОПК-5-З2	
148	ОПК-5-З2	
149	ОПК-5-З3	
150	ОПК-5-З3	
151	ОПК-5-З4	
152	ОПК-5-З4	
153	ОПК-5-З5	
154	ОПК-5-З5	
155	ОПК-5-З6	
156	ОПК-5-З6	
157	ОПК-5-У1	
158	ОПК-5-У1	
159	ОПК-5-У2	
160	ОПК-5-У2	
161	ОПК-5-У3	
162	ОПК-5-У3	
163	ОПК-5-У4	
164	ОПК-5-У4	
165	ОПК-5-У5	
166	ОПК-5-У5	
167	ОПК-5-У6	
168	ОПК-5-У6	
169	ОПК-5-В1	
170	ОПК-5-В1	
171	ОПК-5-В2	
172	ОПК-5-В2	
173	ОПК-5-В3	
174	ОПК-5-В3	
175	ОПК-5-В4	
176	ОПК-5-В4	
177	ОПК-5-В5	
178	ОПК-5-В5	
179	ОПК-5-В6	
180	ОПК-5-В6	
181	ОПК-6-З1	
182	ОПК-6-З1	
183	ОПК-6-З2	

184	ОПК-6-32	
185	ОПК-6-33	
186	ОПК-6-33	
187	ОПК-6-34	
188	ОПК-6-34	
189	ОПК-6-35	
190	ОПК-6-35	
191	ОПК-6-36	
192	ОПК-6-36	
193	ОПК-6-У1	
194	ОПК-6-У1	
195	ОПК-6-У2	
196	ОПК-6-У2	
197	ОПК-6-У3	
198	ОПК-6-У3	
199	ОПК-6-У4	
200	ОПК-6-У4	
201	ОПК-6-У5	
202	ОПК-6-У5	
203	ОПК-6-У6	
204	ОПК-6-У6	
205	ОПК-6-В1	
206	ОПК-6-В1	
207	ОПК-6-В2	
208	ОПК-6-В2	
209	ОПК-6-В3	
210	ОПК-6-В3	
211	ОПК-6-В4	
212	ОПК-6-В4	
213	ОПК-6-В5	
214	ОПК-6-В5	
215	ОПК-6-В6	
216	ОПК-6-В6	
217	ОПК-7-31	
218	ОПК-7-31	
219	ОПК-7-32	
220	ОПК-7-32	
221	ОПК-7-33	
222	ОПК-7-33	
223	ОПК-7-34	
224	ОПК-7-34	
225	ОПК-7-35	
226	ОПК-7-35	
227	ОПК-7-36	
228	ОПК-7-36	
229	ОПК-7-У1	
230	ОПК-7-У1	
231	ОПК-7-У2	
232	ОПК-7-У2	
233	ОПК-7-У3	

234	ОПК-7-У3	
235	ОПК-7-У4	
236	ОПК-7-У4	
237	ОПК-7-У5	
238	ОПК-7-У5	
239	ОПК-7-У6	
240	ОПК-7-У6	
241	ОПК-7-В1	
242	ОПК-7-В1	
243	ОПК-7-В2	
244	ОПК-7-В2	
245	ОПК-7-В3	
246	ОПК-7-В3	
247	ОПК-7-В4	
248	ОПК-7-В4	
249	ОПК-7-В5	
250	ОПК-7-В5	
251	ОПК-7-В6	
252	ОПК-7-В6	
253	ОПК-8-З1	
254	ОПК-8-З1	
255	ОПК-8-З2	
256	ОПК-8-З2	
257	ОПК-8-З3	
258	ОПК-8-З3	
259	ОПК-8-З4	
260	ОПК-8-З4	
261	ОПК-8-З5	
262	ОПК-8-З5	
263	ОПК-8-З6	
264	ОПК-8-З6	
265	ОПК-8-У1	
266	ОПК-8-У1	
267	ОПК-8-У2	
268	ОПК-8-У2	
269	ОПК-8-У3	
270	ОПК-8-У3	
271	ОПК-8-У4	
272	ОПК-8-У4	
273	ОПК-8-У5	
274	ОПК-8-У5	
275	ОПК-8-У6	
276	ОПК-8-У6	
277	ОПК-8-В1	
278	ОПК-8-В1	
279	ОПК-8-В2	
280	ОПК-8-В2	
281	ОПК-8-В3	
282	ОПК-8-В3	
283	ОПК-8-В4	

284	ОПК-8-В4	
285	ОПК-8-В5	
286	ОПК-8-В5	
287	ОПК-8-В6	
288	ОПК-8-В6	
289	ОПК-9-31	
290	ОПК-9-31	
291	ОПК-9-32	
292	ОПК-9-32	
293	ОПК-9-33	
294	ОПК-9-33	
295	ОПК-9-34	
296	ОПК-9-34	
297	ОПК-9-35	
298	ОПК-9-35	
299	ОПК-9-36	
300	ОПК-9-36	
301	ОПК-9-У1	
302	ОПК-9-У1	
303	ОПК-9-У2	
304	ОПК-9-У2	
305	ОПК-9-У3	
306	ОПК-9-У3	
307	ОПК-9-У4	
308	ОПК-9-У4	
309	ОПК-9-У5	
310	ОПК-9-У5	
311	ОПК-9-У6	
312	ОПК-9-У6	
313	ОПК-9-В1	
314	ОПК-9-В1	
315	ОПК-9-В2	
316	ОПК-9-В2	
317	ОПК-9-В3	
318	ОПК-9-В3	
319	ОПК-9-В4	
320	ОПК-9-В4	
321	ОПК-9-В5	
322	ОПК-9-В5	
323	ОПК-9-В6	
324	ОПК-9-В6	
325	ОПК-10-31	
326	ОПК-10-31	
327	ОПК-10-32	
328	ОПК-10-32	
329	ОПК-10-33	
330	ОПК-10-33	
331	ОПК-10-34	
332	ОПК-10-34	
333	ОПК-10-35	

334	ОПК-10-З5	
335	ОПК-10-З6	
336	ОПК-10-З6	
337	ОПК-10-У1	
338	ОПК-10-У1	
339	ОПК-10-У2	
340	ОПК-10-У2	
341	ОПК-10-У3	
342	ОПК-10-У3	
343	ОПК-10-У4	
344	ОПК-10-У4	
345	ОПК-10-У5	
346	ОПК-10-У5	
347	ОПК-10-У6	
348	ОПК-10-У6	
349	ОПК-10-В1	
350	ОПК-10-В1	
351	ОПК-10-В2	
352	ОПК-10-В2	
353	ОПК-10-В3	
354	ОПК-10-В3	
355	ОПК-10-В4	
356	ОПК-10-В4	
357	ОПК-10-В5	
358	ОПК-10-В5	
359	ОПК-10-В6	
360	ОПК-10-В6	
361	ОПК-11-З1	
362	ОПК-11-З1	
363	ОПК-11-З2	
364	ОПК-11-З2	
365	ОПК-11-З3	
366	ОПК-11-З3	
367	ОПК-11-З4	
368	ОПК-11-З4	
369	ОПК-11-З5	
370	ОПК-11-З5	
371	ОПК-11-З6	
372	ОПК-11-З6	
373	ОПК-11-У1	
374	ОПК-11-У1	
375	ОПК-11-У2	
376	ОПК-11-У2	
377	ОПК-11-У3	
378	ОПК-11-У3	
379	ОПК-11-У4	
380	ОПК-11-У4	
381	ОПК-11-У5	
382	ОПК-11-У5	
383	ОПК-11-У6	

384	ОПК-11-У6	
385	ОПК-11-В1	
386	ОПК-11-В1	
387	ОПК-11-В2	
388	ОПК-11-В2	
389	ОПК-11-В3	
390	ОПК-11-В3	
391	ОПК-11-В4	
392	ОПК-11-В4	
393	ОПК-11-В5	
394	ОПК-11-В5	
395	ОПК-11-В6	
396	ОПК-11-В6	
397	ОПК-12-З1	
398	ОПК-12-З1	
399	ОПК-12-З2	
400	ОПК-12-З2	
401	ОПК-12-З3	
402	ОПК-12-З3	
403	ОПК-12-З4	
404	ОПК-12-З4	
405	ОПК-12-З5	
406	ОПК-12-З5	
407	ОПК-12-З6	
408	ОПК-12-З6	
409	ОПК-12-У1	
410	ОПК-12-У1	
411	ОПК-12-У2	
412	ОПК-12-У2	
413	ОПК-12-У3	
414	ОПК-12-У3	
415	ОПК-12-У4	
416	ОПК-12-У4	
417	ОПК-12-У5	
418	ОПК-12-У5	
419	ОПК-12-У6	
420	ОПК-12-У6	
421	ОПК-12-В1	
422	ОПК-12-В1	
423	ОПК-12-В2	
424	ОПК-12-В2	
425	ОПК-12-В3	
426	ОПК-12-В3	
427	ОПК-12-В4	
428	ОПК-12-В4	
429	ОПК-12-В5	
430	ОПК-12-В5	
431	ОПК-12-В6	
432	ОПК-12-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Приложение 5. Задание 1
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Приложение 5. Задание 2
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Приложение 5. Задание 3
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Приложение 5. Задание 4
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	Приложение 5. Задание 5
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	Приложение 5. Задание 6
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-2-З1	
14	ОПК-2-З1	
15	ОПК-2-З2	
16	ОПК-2-З2	
17	ОПК-2-З3	
18	ОПК-2-З3	
19	ОПК-2-З4	
20	ОПК-2-З4	
21	ОПК-2-З5	
22	ОПК-2-З5	
23	ОПК-2-З6	
24	ОПК-2-З6	
25	ОПК-3-З1	
26	ОПК-3-З1	
27	ОПК-3-З2	
28	ОПК-3-З2	
29	ОПК-3-З3	
30	ОПК-3-З3	
31	ОПК-3-З4	
32	ОПК-3-З4	
33	ОПК-3-З5	
34	ОПК-3-З5	
35	ОПК-3-З6	
36	ОПК-3-З6	
37	ОПК-4-З1	Приложение 5. Задание 7
38	ОПК-4-З1	
39	ОПК-4-З2	Приложение 5. Задание 8
40	ОПК-4-З2	

41	ОПК-4-33	Приложение 5. Задание 9
42	ОПК-4-33	
43	ОПК-4-34	Приложение 5. Задание 10
44	ОПК-4-34	
45	ОПК-4-35	Приложение 5. Задание 11
46	ОПК-4-35	
47	ОПК-4-36	Приложение 5. Задание 12
48	ОПК-4-36	
49	ОПК-5-31	
50	ОПК-5-31	
51	ОПК-5-32	
52	ОПК-5-32	
53	ОПК-5-33	
54	ОПК-5-33	
55	ОПК-5-34	
56	ОПК-5-34	
57	ОПК-5-35	
58	ОПК-5-35	
59	ОПК-5-36	
60	ОПК-5-36	
61	ОПК-6-31	
62	ОПК-6-31	
63	ОПК-6-32	
64	ОПК-6-32	
65	ОПК-6-33	
66	ОПК-6-33	
67	ОПК-6-34	
68	ОПК-6-34	
69	ОПК-6-35	
70	ОПК-6-35	
71	ОПК-6-36	
72	ОПК-6-36	
73	ОПК-7-31	
74	ОПК-7-31	
75	ОПК-7-32	
76	ОПК-7-32	
77	ОПК-7-33	
78	ОПК-7-33	
79	ОПК-7-34	
80	ОПК-7-34	
81	ОПК-7-35	
82	ОПК-7-35	
83	ОПК-7-36	
84	ОПК-7-36	
85	ОПК-8-31	
86	ОПК-8-31	
87	ОПК-8-32	
88	ОПК-8-32	

89	ОПК-8-33	
90	ОПК-8-33	
91	ОПК-8-34	
92	ОПК-8-34	
93	ОПК-8-35	
94	ОПК-8-35	
95	ОПК-8-36	
96	ОПК-8-36	
97	ОПК-9-31	
98	ОПК-9-31	
99	ОПК-9-32	
100	ОПК-9-32	
101	ОПК-9-33	
102	ОПК-9-33	
103	ОПК-9-34	
104	ОПК-9-34	
105	ОПК-9-35	
106	ОПК-9-35	
107	ОПК-9-36	
108	ОПК-9-36	
109	ОПК-10-31	
110	ОПК-10-31	
111	ОПК-10-32	
112	ОПК-10-32	
113	ОПК-10-33	
114	ОПК-10-33	
115	ОПК-10-34	
116	ОПК-10-34	
117	ОПК-10-35	
118	ОПК-10-35	
119	ОПК-10-36	
120	ОПК-10-36	
121	ОПК-11-31	
122	ОПК-11-31	
123	ОПК-11-32	
124	ОПК-11-32	
125	ОПК-11-33	
126	ОПК-11-33	
127	ОПК-11-34	
128	ОПК-11-34	
129	ОПК-11-35	
130	ОПК-11-35	
131	ОПК-11-36	
132	ОПК-11-36	
133	ОПК-12-31	
134	ОПК-12-31	
135	ОПК-12-32	
136	ОПК-12-32	
137	ОПК-12-33	
138	ОПК-12-33	

139	ОПК-12-З4	
140	ОПК-12-З4	
141	ОПК-12-З5	
142	ОПК-12-З5	
143	ОПК-12-З6	
144	ОПК-12-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Приложение 5. Задание 13
2	ОПК-1-У1	
3	ОПК-1-У2	Приложение 5. Задание 14
4	ОПК-1-У2	
5	ОПК-1-У3	Приложение 5. Задание 15
6	ОПК-1-У3	
7	ОПК-1-У4	Приложение 5. Задание 16
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	Приложение 5. Задание 17
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	Приложение 5. Задание 18
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-2-У1	
14	ОПК-2-У1	
15	ОПК-2-У2	
16	ОПК-2-У2	
17	ОПК-2-У3	
18	ОПК-2-У3	
19	ОПК-2-У4	
20	ОПК-2-У4	
21	ОПК-2-У5	
22	ОПК-2-У5	
23	ОПК-2-У6	
24	ОПК-2-У6	
25	ОПК-3-У1	
26	ОПК-3-У1	
27	ОПК-3-У2	
28	ОПК-3-У2	
29	ОПК-3-У3	
30	ОПК-3-У3	
31	ОПК-3-У4	
32	ОПК-3-У4	
33	ОПК-3-У5	
34	ОПК-3-У5	
35	ОПК-3-У6	
36	ОПК-3-У6	
37	ОПК-4-У1	Приложение 5. Задание 19

38	ОПК-4-У1	
39	ОПК-4-У2	Приложение 5. Задание 20
40	ОПК-4-У2	
41	ОПК-4-У3	Приложение 5. Задание 21
42	ОПК-4-У3	
43	ОПК-4-У4	Приложение 5. Задание 22
44	ОПК-4-У4	
45	ОПК-4-У5	Приложение 5. Задание 23
46	ОПК-4-У5	
47	ОПК-4-У6	Приложение 5. Задание 24
48	ОПК-4-У6	
49	ОПК-5-У1	
50	ОПК-5-У1	
51	ОПК-5-У2	
52	ОПК-5-У2	
53	ОПК-5-У3	
54	ОПК-5-У3	
55	ОПК-5-У4	
56	ОПК-5-У4	
57	ОПК-5-У5	
58	ОПК-5-У5	
59	ОПК-5-У6	
60	ОПК-5-У6	
61	ОПК-6-У1	
62	ОПК-6-У1	
63	ОПК-6-У2	
64	ОПК-6-У2	
65	ОПК-6-У3	
66	ОПК-6-У3	
67	ОПК-6-У4	
68	ОПК-6-У4	
69	ОПК-6-У5	
70	ОПК-6-У5	
71	ОПК-6-У6	
72	ОПК-6-У6	
73	ОПК-7-У1	
74	ОПК-7-У1	
75	ОПК-7-У2	
76	ОПК-7-У2	
77	ОПК-7-У3	
78	ОПК-7-У3	
79	ОПК-7-У4	
80	ОПК-7-У4	
81	ОПК-7-У5	
82	ОПК-7-У5	
83	ОПК-7-У6	
84	ОПК-7-У6	
85	ОПК-8-У1	
86	ОПК-8-У1	
87	ОПК-8-У2	

88	ОПК-8-У2	
89	ОПК-8-У3	
90	ОПК-8-У3	
91	ОПК-8-У4	
92	ОПК-8-У4	
93	ОПК-8-У5	
94	ОПК-8-У5	
95	ОПК-8-У6	
96	ОПК-8-У6	
97	ОПК-9-У1	
98	ОПК-9-У1	
99	ОПК-9-У2	
100	ОПК-9-У2	
101	ОПК-9-У3	
102	ОПК-9-У3	
103	ОПК-9-У4	
104	ОПК-9-У4	
105	ОПК-9-У5	
106	ОПК-9-У5	
107	ОПК-9-У6	
108	ОПК-9-У6	
109	ОПК-10-У1	
110	ОПК-10-У1	
111	ОПК-10-У2	
112	ОПК-10-У2	
113	ОПК-10-У3	
114	ОПК-10-У3	
115	ОПК-10-У4	
116	ОПК-10-У4	
117	ОПК-10-У5	
118	ОПК-10-У5	
119	ОПК-10-У6	
120	ОПК-10-У6	
121	ОПК-11-У1	
122	ОПК-11-У1	
123	ОПК-11-У2	
124	ОПК-11-У2	
125	ОПК-11-У3	
126	ОПК-11-У3	
127	ОПК-11-У4	
128	ОПК-11-У4	
129	ОПК-11-У5	
130	ОПК-11-У5	
131	ОПК-11-У6	
132	ОПК-11-У6	
133	ОПК-12-У1	
134	ОПК-12-У1	
135	ОПК-12-У2	
136	ОПК-12-У2	
137	ОПК-12-У3	

138	ОПК-12-У3	
139	ОПК-12-У4	
140	ОПК-12-У4	
141	ОПК-12-У5	
142	ОПК-12-У5	
143	ОПК-12-У6	
144	ОПК-12-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Приложение 5. Задание 25
2	ОПК-1-В1	
3	ОПК-1-В2	Приложение 5. Задание 26
4	ОПК-1-В2	
5	ОПК-1-В3	Приложение 5. Задание 27
6	ОПК-1-В3	
7	ОПК-1-В4	Приложение 5. Задание 28
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	Приложение 5. Задание 29
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	Приложение 5. Задание 30
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-2-В1	
14	ОПК-2-В1	
15	ОПК-2-В2	
16	ОПК-2-В2	
17	ОПК-2-В3	
18	ОПК-2-В3	
19	ОПК-2-В4	
20	ОПК-2-В4	
21	ОПК-2-В5	
22	ОПК-2-В5	
23	ОПК-2-В6	
24	ОПК-2-В6	
25	ОПК-3-В1	
26	ОПК-3-В1	
27	ОПК-3-В2	
28	ОПК-3-В2	
29	ОПК-3-В3	
30	ОПК-3-В3	
31	ОПК-3-В4	
32	ОПК-3-В4	
33	ОПК-3-В5	
34	ОПК-3-В5	
35	ОПК-3-В6	
36	ОПК-3-В6	

37	ОПК-4-В1	Приложение 5. Задание 31
38	ОПК-4-В1	
39	ОПК-4-В2	Приложение 5. Задание 32
40	ОПК-4-В2	
41	ОПК-4-В3	Приложение 5. Задание 33
42	ОПК-4-В3	
43	ОПК-4-В4	Приложение 5. Задание 34
44	ОПК-4-В4	
45	ОПК-4-В5	Приложение 5. Задание 35
46	ОПК-4-В5	
47	ОПК-4-В6	Приложение 5. Задание 36
48	ОПК-4-В6	
49	ОПК-5-В1	
50	ОПК-5-В1	
51	ОПК-5-В2	
52	ОПК-5-В2	
53	ОПК-5-В3	
54	ОПК-5-В3	
55	ОПК-5-В4	
56	ОПК-5-В4	
57	ОПК-5-В5	
58	ОПК-5-В5	
59	ОПК-5-В6	
60	ОПК-5-В6	
61	ОПК-6-В1	
62	ОПК-6-В1	
63	ОПК-6-В2	
64	ОПК-6-В2	
65	ОПК-6-В3	
66	ОПК-6-В3	
67	ОПК-6-В4	
68	ОПК-6-В4	
69	ОПК-6-В5	
70	ОПК-6-В5	
71	ОПК-6-В6	
72	ОПК-6-В6	
73	ОПК-7-В1	
74	ОПК-7-В1	
75	ОПК-7-В2	
76	ОПК-7-В2	
77	ОПК-7-В3	
78	ОПК-7-В3	
79	ОПК-7-В4	
80	ОПК-7-В4	
81	ОПК-7-В5	
82	ОПК-7-В5	

83	ОПК-7-В6	
84	ОПК-7-В6	
85	ОПК-8-В1	
86	ОПК-8-В1	
87	ОПК-8-В2	
88	ОПК-8-В2	
89	ОПК-8-В3	
90	ОПК-8-В3	
91	ОПК-8-В4	
92	ОПК-8-В4	
93	ОПК-8-В5	
94	ОПК-8-В5	
95	ОПК-8-В6	
96	ОПК-8-В6	
97	ОПК-9-В1	
98	ОПК-9-В1	
99	ОПК-9-В2	
100	ОПК-9-В2	
101	ОПК-9-В3	
102	ОПК-9-В3	
103	ОПК-9-В4	
104	ОПК-9-В4	
105	ОПК-9-В5	
106	ОПК-9-В5	
107	ОПК-9-В6	
108	ОПК-9-В6	
109	ОПК-10-В1	
110	ОПК-10-В1	
111	ОПК-10-В2	
112	ОПК-10-В2	
113	ОПК-10-В3	
114	ОПК-10-В3	
115	ОПК-10-В4	
116	ОПК-10-В4	
117	ОПК-10-В5	
118	ОПК-10-В5	
119	ОПК-10-В6	
120	ОПК-10-В6	
121	ОПК-11-В1	
122	ОПК-11-В1	
123	ОПК-11-В2	
124	ОПК-11-В2	
125	ОПК-11-В3	
126	ОПК-11-В3	
127	ОПК-11-В4	
128	ОПК-11-В4	
129	ОПК-11-В5	
130	ОПК-11-В5	
131	ОПК-11-В6	
132	ОПК-11-В6	

133	ОПК-12-В1	
134	ОПК-12-В1	
135	ОПК-12-В2	
136	ОПК-12-В2	
137	ОПК-12-В3	
138	ОПК-12-В3	
139	ОПК-12-В4	
140	ОПК-12-В4	
141	ОПК-12-В5	
142	ОПК-12-В5	
143	ОПК-12-В6	
144	ОПК-12-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Абаева, И. В. Технологии и методы коррекционной и консультативной работы психолога образования : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73816.html

3. Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83827.html

б) дополнительная литература:

2. Федоренко, Л. Г. Позитивная (проектирующая) психология в школе : курс практических занятий для педагогов, учащихся и родителей / Л. Г. Федоренко. — СПб. : КАРО, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0273-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19404.html

3. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31712.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://cppo.ru/ Сайт центра практической психологии образования. На сайте размещена информация о практической психологии образования, новости об основных мероприятиях по данному направлению, представлены книги, статьи и материалы конференций.

http://www.psychological.ru/ Сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Сайт «Портал психологических изданий». Сайт содержит психологическую литературу и ссылки на источники

https://www.psychol-ok.ru/library.html Библиотека сайта профессиональной психологической помощи

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика: ознакомительная практика может проводиться в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: ознакомительной практики полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, заведующий кафедрой — Лихачева Э.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: педагогическая практика

Код и направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: педагогическая практика обязательна для прохождения обучающимися, обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15.04.2021 № 297 (ФГОС ВО 3++).

Целью производственной практики: педагогической практики является освоение и развитие профессиональных умений и навыков в работе социального педагога.

Вид практики – производственная практика. Тип практики: педагогическая практика. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Производственная практика: педагогическая практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023г. N 53н, выполнению обобщенной трудовой функции «Воспитательная работа с группой обучающихся» (код Е).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует производственной практике: педагогической практике освоение учебных дисциплин: Теория и методика воспитания, Командообразование и методы групповой работы, Жизненная навигация, Введение в профессию, Общие основы педагогики, Социальная педагогика, Профессиональная этика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Следуют за производственной практикой: педагогической практикой освоение учебных дисциплин: Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1)

- Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2)

- Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3)

- Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4)

- Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5)

- Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6)

- Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7)

- Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-8)

- Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9)

- Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением (ОПК-10)

- Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия (ОПК-11)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен на основе анализа основных этапов и	**Знать:**	
	- сущность профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-З1

закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга(ОПК-1)	- содержание профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-З2
	- нормативные правовые акты в сфере образования	ОПК-1-З3
	- схему взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-1-З4
	- сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает социальный педагог	ОПК-1-З5
	- принципы этического кодекса профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-З6
	- ключевые периоды, ключевые события и тенденция, которые сформировали современную Россию	ОПК-1-З7
	- традиционные ценности российского общества	ОПК-1-З8
	- суть категорий «гражданская позиция», «патриотизм», «профессиональный долг»	ОПК-1-З9
	- основы формирования общегражданской идентичности	ОПК-1-З10
	- социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекает процесс воспитания или профессиональной деятельности	ОПК-1-З11
	- этические основы профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-З12
	Уметь:	
	- осуществлять целеполагание и планирование профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-У1
	- определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	ОПК-1-У2
	- давать оценку профессиональной деятельности социального педагога с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	ОПК-1-У3
	- планировать организацию профессиональной деятельности социального педагога с учетом особенностей ее осуществления	ОПК-1-У4
	- информировать участников образовательного процесса о возможностях социального педагога	ОПК-1-У5
	- давать рефлексивную оценку своих действий	ОПК-1-У6
	- анализировать исторические события через призму причинно-следственных связей	ОПК-1-У7
	- проводить параллели между историческим опытом предков и современными вызовами, которые стоят перед социальным педагогом	ОПК-1-У8
	- работать с литературными данными, объективно оценивая их и формировать на их основе аргументированную позицию	ОПК-1-У9
	- трансформировать исторические знания в воспитательный потенциал	ОПК-1-У10
	- интегрировать личный опыт и общественную идентичность в свою профессиональную деятельность	ОПК-1-У11
	- осуществлять рефлексию профессиональной деятельности	ОПК-1-У12

	Владеть:	
	приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В1
	приемами сбора и анализа информации о профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В2
	приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В3
	приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе социального педагога	ОПК-1-В4
	- методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В5
	- методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности социального педагога	ОПК-1-В6
	- навыками прогнозирования развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности	ОПК-1-В7
	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля	ОПК-1-В8
	- планировать педагогическую деятельность	ОПК-1-В9
	- навыками работы с литературными источниками и профессиональными изданиями	ОПК-1-В10
	- навыками самообразования	ОПК-1-В11
	- навыками самопрезентации	ОПК-1-В12
Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности(ОПК-2)	**Знать:**	
	- закономерности функционирования общества, его социальную структуру, механизмы социальной стратификации	ОПК-2-31
	- основные концепции мировоззрения, этические нормы, вопросы морали и ценностей	ОПК-2-32
	- иерархию ценностей (материальных, духовных, семейных, социальных) и их трансформацию в современном обществе	ОПК-2-33
	- процессы формирования убеждений, установок и жизненных смыслов	ОПК-2-34
	- механизмы группового влияния, конформизм, стереотипы и социальные предубеждения	ОПК-2-35
	- процессы интеграции индивида в общество и причины возникновения социальной дезадаптации	ОПК-2-36
	- актуальные проблемы подростков и молодежи	ОПК-2-37
	- принципы построения гипотез, методы сбора и анализа данных исследования	ОПК-2-38
	- нормативно-правовые основы защиты прав человека и гражданина	ОПК-2-39
	- влияние культурного кода и традиций на формирование взглядов подростка	ОПК-2-310
	- причины возникновения социальных и ценностных противоречий в обществе	ОПК-2-311

	- основы психологии смысложизненных ориентаций и влияния поиска смысла жизни влияет на поведение и психическое здоровье	ОПК-2-З12
	Уметь:	
	- отслеживать изменения в настроениях и ценностных ориентациях обучающихся	ОПК-2-У1
	- обнаруживать латентные (скрытые) социальные конфликты или мировоззренческие кризисы в коллективе	ОПК-2-У2
	- определять причины и факторы социальных проблем и социальной дезадаптации	ОПК-2-У3
	- организовывать обсуждение сложных философских и социальных вопросов	ОПК-2-У4
	- создавать планы работы по коррекции искаженных ценностных ориентаций	ОПК-2-У5
	- оценивать риски и определять влияние мировоззренческого сдвига на формирование девиантного поведения	ОПК-2-У6
	- находить точки соприкосновения между людьми с противоположными мировоззрениями	ОПК-2-У7
	- помогать обучающимся самостоятельно осознавать свои взгляды и убеждения	ОПК-2-У8
	- предполагать возможные причины мировоззренческого кризиса конкретного подростка	ОПК-2-У9
	- объединять данные из разных источников (семья, школа, улица, интернет) для создания общего портрета личности обучающегося	ОПК-2-У10
	- применять этические принципы и кодексы в профессиональной деятельности	ОПК-2-У11
	- проводить оценку этических последствий своих действий	ОПК-2-У12
	Владеть:	
	- приемами проведения социального мониторинга ценностных ориентаций обучающихся	ОПК-2-В1
	- приемами, позволяющие выявлять скрытые проблемы в коллективе	ОПК-2-В2
	- приемами анализа причинно-следственных связей социальных проблем	ОПК-2-В3
	- приемами ведения дискуссионной работы	ОПК-2-В4
	- приемами проектирования коррекционных программ	ОПК-2-В5
	- приемами оценки рисков социальной дезадаптации	ОПК-2-В6
	- приемами профилактики конфликты на почве ценностных и смысложизненных ориентаций	ОПК-2-В7
	- приемами организации рефлексии обучающихся	ОПК-2-В8
	- приемами формулирования гипотез и прогнозов последствий мировоззренческого кризиса подростка	ОПК-2-В9
	- приемами синтезирования и обобщения информации для создания общего портрета личности подростка	ОПК-2-В10
	- приемами анализа поведенческих реакций и жизненных выборов	ОПК-2-В11

	- приемами разрешения этических дилемм	ОПК-2-В12
Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3)	**Знать:**	
	- сущность девиантного поведения	ОПК-3-З1
	- причины девиантного поведения	ОПК-3-З2
	- методы выявления проблем в развитии и поведении	ОПК-3-З3
	- особенности социальной ситуации и ближайшего окружения	ОПК-3-З4
	- методы профилактической работы	ОПК-3-З5
	- особенности работы с группами риска и семьями в социально опасном положении	ОПК-3-З6
	- основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации	ОПК-3-З7
	- - особенности формирования социальной компетентности обучающихся в разных возрастах	ОПК-3-З8
	- способы реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования	ОПК-3-З9
	- основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся	ОПК-3-З10
	- теорию и методику организации отдыха и оздоровления детей и подростков по месту жительства	ОПК-3-З11
	- теорию и методику организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время	ОПК-3-З12
	Уметь:	
	- выявлять детей и подростков "группы риска"	ОПК-3-У1
	- оценивать социально-психологическмй статус ребенка и его семьи	ОПК-3-У2
	- анализировать социальную среду ребенка	ОПК-3-У3
	- прогнозировать возможные негативные последствия девиантного поведения	ОПК-3-У4
	- планировать и организовывать профилактическую работу	ОПК-3-У5
	- разрабатывать и реализовывать программу профилактики девиантного поведения	ОПК-3-У6
	- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся	ОПК-3-У7
	- проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта	ОПК-3-У8
	- разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся	ОПК-3-У9
	- определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся	ОПК-3-У10
	- определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся	ОПК-3-У11
	- планировать совместную деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	ОПК-3-У12
	Владеть:	

	- приемами ведения учета несовершеннолетних "группы риска"	ОПК-3-В1
	- приемами составления отчетов и справок по работе с несовершеннолетними "группы риска"	ОПК-3-В2
	- приемами подготовки документов для органов опеки и попечительства, КДН и ЗП, правоохранительных органов	ОПК-3-В3
	- навыками взаимодействия с различными организациями	ОПК-3-В4
	- навыками взаимодействия и сотрудничества с органами опеки и попечительства	ОПК-3-В5
	- навыками взаимодействия с КДН и ЗП	ОПК-3-В6
	- навыками взаимодействия с правоохранительными органами	ОПК-3-В7
	- навыками взаимодействия и сотрудничества с медицинскими учреждениями	ОПК-3-В8
	- навыками взаимодействия и сотрудничества с психологами	ОПК-3-В9
	- навыками взаимодействия и сотрудничества с общественными организациями	ОПК-3-В10
	- навыками участия в педагогическом совете образовательной организации	ОПК-3-В11
	- навыками участия в совете профилактики, психолого-педагогическом консилиуме	ОПК-3-В12
Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности(ОПК-4)	**Знать:**	
	- основные концепции и направления развития педагогической мысли по вопросам социализации	ОПК-4-З1
	- цели, задачи, принципы, методы воспитания	ОПК-4-З2
	- принципы, формы, методы обучения	ОПК-4-З3
	- теории социализации личности	ОПК-4-З4
	- роль семьи, школы, сверстников, общества в процессе социализации	ОПК-4-З5
	- социальные институты и их роль в социализации личности	ОПК-4-З6
	- социальные процессы и явления	ОПК-4-З7
	- особенности психического развития на разных этапах жизни	ОПК-4-З8
	- сущность и причины нарушения дисциплины	ОПК-4-З9
	- психологические проблемы обучения и воспитания	ОПК-4-З10
	- влияние социальной среды на формирование личности	ОПК-4-З11
	- причины и условия возникновения проблем социализации	ОПК-4-З12
	Уметь:	
	- анализировать социально-педагогические явления	ОПК-4-У1
	- анализировать психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4-У2

	- создавать мероприятия по развитию социальных навыков, формированию социальной компетентности, социальной реабилитации, обеспечению досуговой занятости	ОПК-4-У3
	- организовывать взаимодействие с различными институтами социализации (органами опеки, социальными службами, общественными организациями и др.), выстраивать партнёрские отношения	ОПК-4-У4
	- оценивать эффективность мероприятия по развитию социальных навыков, формированию социальной компетентности, социальной реабилитации, обеспечению досуговой занятости	ОПК-4-У5
	- осуществлять проектирование социально-педагогического пространства (создание благоприятной среды для социализации личности	ОПК-4-У6
	- организовывать и учитывать психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4-У7
	- осуществлять подбор литературных источников педагогической и психологической литературы по проблемам социализации детей и подростков	ОПК-4-У8
	- осуществлять литературный обзор источников педагогической и психологической литературы по проблемам социализации детей и подростков	ОПК-4-У9
	- организовывать просветительское мероприятие для родителей по проблемам социализации детей и подростков	ОПК-4-У10
	- организовывать просветительское мероприятие для педагогов по проблемам социализации детей и подростков	ОПК-4-У11
	- разрабатывать рекомендации по результатам проведения исследования проблем социализации детей и подростков	ОПК-4-У12
	Владеть:	
	- методами и приемами выявления проблем социализации детей и подростков	ОПК-4-В1
	- методами приемами анализа причины проблем социализации детей и подростков	ОПК-4-В2
	- методами и приемами оценивать эффективность методов социализации детей и подростков	ОПК-4-В3
	- методами и приемами анализа условий социализации детей и подростков	ОПК-4-В4
	- приемами координирования работы с различными институтами социализации	ОПК-4-В5
	- приемами оказания помощи детям и подросткам в трудных социальных обстоятельствах	ОПК-4-В6
	- приемами поиска, анализа и систематизации информации из различных источников по проблемам социализации	ОПК-4-В7
	- приемами использования информационных технологий для обработки и представления данных	ОПК-4-В8

	- приемами планирования и проведения социально-педагогических исследований по проблемам социализации	ОПК-4-В9
	- приемами сбора и обработки данных социально-педагогических исследований по проблемам социализации	ОПК-4-В10
	- приемами интерпретации результатов исследования по проблемам социализации	ОПК-4-В11
	- приемами визуализации результатов исследования по проблемам социализации	ОПК-4-В12
Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5)	**Знать:**	
	- нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся	ОПК-5-З1
	- локальные акты образовательной организации в области воспитания; рабочие программы воспитания, реализуемые образовательной организацией	ОПК-5-З2
	- нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	ОПК-5-З3
	- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации	ОПК-5-З4
	- приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания	ОПК-5-З5
	- нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся	ОПК-5-З6
	- нормативные акты, регулирующие деятельность органов опеки и попечительства	ОПК-5-З7
	- нормативные акты, регулирующие деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	ОПК-5-З8
	- федеральный закон "Об образовании в РФ"	ОПК-5-З9
	- федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ",	ОПК-5-З10
	- федеральный закон "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	ОПК-5-З11
	- Семейный кодекс РФ	ОПК-5-З12
	Уметь:	
	- анализировать и характеризовать нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся	ОПК-5-У1
	- анализировать и характеризовать локальные акты образовательной организации в области воспитания; рабочие программы воспитания, реализуемые образовательной организацией	ОПК-5-У2

	- анализировать и характеризовать нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	ОПК-5-У3
	- анализировать и характеризовать требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации	ОПК-5-У4
	- анализировать и характеризовать приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания	ОПК-5-У5
	- анализировать и характеризовать нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся	ОПК-5-У6
	- составлять акты, заключения, справки, запросы и др.	ОПК-5-У7
	- оформлять документы для органов опеки и попечительства, КДН и ЗП и других учреждений	ОПК-5-У8
	- налаживать и поддерживать сотрудничество с различными учреждениями и организациями (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, образовательные учреждения, медицинские учреждения, правоохранительные органы, общественные организации и др.)	ОПК-5-У9
	- координировать работу специалистов для оказания комплексной помощи семье и ребенку	ОПК-5-У10
	- осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	ОПК-5-У11
	- осуществлять практическую деятельность по социальному оздоровлению семьи	ОПК-5-У12
	Владеть:	
	- приемами поиска и анализа нормативно-правовых основ организации воспитательного процесса с группой обучающихся	ОПК-5-В1
	- приемами поиска и анализа локальных актов образовательной организации в области воспитания; рабочих программ воспитания, реализуемых образовательной организацией	ОПК-5-В2
	- приемами поиска и анализа нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	ОПК-5-В3
	- приемами поиска и анализа требований охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации	ОПК-5-В4

	- приемами поиска и анализа приоритетов воспитания, отраженных в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания	ОПК-5-В5
	- приемами поиска и анализа нормативно-методических документов источников методической литературы и подходов к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся	ОПК-5-В6
	- навыками работы с документами	ОПК-5-В7
	- приемами установления контакта и выстраивания доверительных отношений с детьми, родителями, педагогами и другими специалистами	ОПК-5-В8
	- приемами проведения бесед, консультаций, переговоров по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	ОПК-5-В9
	- приемами представления интересов ребенка и семьи в различных учреждениях и организациях	ОПК-5-В10
	- приемами координации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, образовательные учреждения, медицинские учреждения, правоохранительные органы, общественные организации и др.)	ОПК-5-В11
	- приемами рефлексивного анализа комплексной помощи семье и ребенку	ОПК-5-В12
Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов(ОПК-6)	**Знать:**	
	- теоретические аспекты взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	ОПК-6-З1
	- сущность и пути разрешения конфликтных ситуаций несовершеннолетних	ОПК-6-З2
	- подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе в трудной жизненной ситуации	ОПК-6-З3
	- основы деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей	ОПК-6-З4
	- особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста	ОПК-6-З5
	- источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	ОПК-6-З6
	- особенности работы с детьми-сиротами, детьми с ОВЗ, детьми из неблагополучных семей, детьми, пережившими насилие, детьми, совершившими правонарушения	ОПК-6-З7
	- механизмы защиты, копинг-стратегий, факторы, влияющих на поведение	ОПК-6-З8
	- методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся	ОПК-6-З9

	- выявления потребностей детей и подростков	ОПК-6-З10
	- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнёрами	ОПК-6-З11
	- особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста	ОПК-6-З12
	Уметь:	
	- взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	ОПК-6-У1
	- разрешать конфликтные ситуации несовершеннолетних	ОПК-6-У2
	- анализировать и оценивать педагогические ситуации и условия взаимодействия	ОПК-6-У3
	- взаимодействовать с детьми и подростками в условиях совместной деятельности и межличностных отношений	ОПК-6-У4
	- применять социально-педагогические методы для изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся и выявления их потребностей	ОПК-6-У5
	- разрабатывать программы формирования социальной компетентности, социокультурного опыта, мероприятий по социальной адаптации	ОПК-6-У6
	- организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска	ОПК-6-У7
	- проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации их прав	ОПК-6-У8
	- оказывать консультационную помощь в принятии решений в ситуациях самоопределения	ОПК-6-У9
	- применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	ОПК-6-У10
	- координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся	ОПК-6-У11
	- применять различные методы и технологии работы с несовершеннолетними в кризисных ситуациях	ОПК-6-У12
	Владеть:	
	- приёмами и методами установления контакта и взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	ОПК-6-В1
	- приёмами и методами разрешения конфликтных ситуаций несовершеннолетних	ОПК-6-В2
	- навыками планирования и реализации мероприятий по социально-педагогической поддержке и сопровождению обучающихся	ОПК-6-В3
	- навыками организации совместной социально и личностно значимой деятельности детей и взрослых	ОПК-6-В4
	- работы в цифровой образовательной среде	ОПК-6-В5

	- навыками мониторинга и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке	ОПК-6-В6
	- приемами создания безопасной и нейтральной атмосферы для переговоров	ОПК-6-В7
	- приемами организации помощи сторонам в выявлении интересов и потребностей	ОПК-6-В8
	- поиска взаимовыгодных решений с целью предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	ОПК-6-В9
	- приемами сохранения объективности и нейтральности в конфликтных ситуациях	ОПК-6-В10
	- приемами составления соглашений и контроля за их выполнением	ОПК-6-В11
	- приемами эмоциональной саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	ОПК-6-В12
Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков(ОПК-7)	**Знать:**	
	- основы психологии межличностных отношений, теорий привязанности, коммуникации, конфликта	ОПК-7-З1
	- особенности развития личности и социальных отношений в разные возрастные периоды	ОПК-7-З2
	- основы психологии толерантности и причин нетерпимости	ОПК-7-З3
	- сущность формирования здорового образа жизни,	ОПК-7-З4
	- методы и приемы воспитательного воздействия	ОПК-7-З5
	- принципы формирования нравственных ценностей	ОПК-7-З6
	- факторы, влияющие на здоровье	ОПК-7-З7
	- социальные и психологические аспекты заболеваний	ОПК-7-З8
	- основы психологии стресса и копинг-стратегий	ОПК-7-З9
	- основы формирования толерантного отношения к другим культурам и социальным группам	ОПК-7-З10
	- теории и методы социальной работы с детьми и семьями, принципы социальной защиты	ОПК-7-З11
	- основы социально-педагогических и психолого-педагогических технологий	ОПК-7-З12
	Уметь:	
	- осуществлять обучение эффективному общению, умению слушать и понимать других	ОПК-7-У1
	- создавать условия для обмена мнениями, обсуждения проблем и поиска решений	ОПК-7-У2
	- создавать условия для отработки различных социальных ролей и ситуаций	ОПК-7-У3
	- осуществлять помощь в разрешении конфликтов между сторонами	ОПК-7-У4
	- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива и формирование командного духа	ОПК-7-У5

	- формировать установки в отношении здорового образа жизни	ОПК-7-У6
	- организовывать обучение эффективному общению, умению слушать и понимать других	ОПК-7-У7
	- оценивать эффективность условий для обмена мнениями, обсуждения проблем и поиска решений	ОПК-7-У8
	- оценивать эффективность условий для отработки различных социальных ролей и ситуаций	ОПК-7-У9
	- организовывать помощь в разрешении конфликтов между сторонами	ОПК-7-У10
	- организовывать мероприятия, направленные на сплочение коллектива и формирование командного духа	ОПК-7-У11
	- организовывать мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни	ОПК-7-У12
	Владеть:	
	- методами и приемами проведения тренинга коммуникативных навыков	ОПК-7-В1
	- методами и приемами проведения групповой дискуссии	ОПК-7-В2
	- методами и приемами проведения ролевых игр	ОПК-7-В3
	- методами и приемами медиации	ОПК-7-В4
	- приемами тимбилдинга	ОПК-7-В5
	- приемами проведения лекций и бесед с целью предоставления информации о здоровом питании, физической активности, отказе от вредных привычек	ОПК-7-В6
	- методами и приемами организации тренинга коммуникативных навыков	ОПК-7-В7
	- методами и приемами организации групповой дискуссии	ОПК-7-В8
	- методами и приемами организации ролевых игр	ОПК-7-В9
	- методами и приемами обучения медиации	ОПК-7-В10
	- приемами организации тимбилдинга	ОПК-7-В11
	- приемами проведения игровых программ и конкурсов с целью привлечения внимания к теме здорового образа жизни	ОПК-7-В12
Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных	**Знать:**	
	- психологические свойства и состояния личности	ОПК-8-З1
	- характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	ОПК-8-З2
	- основы и специфику организации мониторинга личностного развития и социального поведения	ОПК-8-З3
	- понимание социальных институтов, социальных групп, социальных норм и ценностей, социальных процессов	ОПК-8-З4
	- культурные особенности различных социальных групп, влияние культуры на поведение и мировоззрение	ОПК-8-З5
	- особенности психического развития на разных возрастных этапах, кризисы развития, возрастные нормы поведения	ОПК-8-З6

лиц и групп(ОПК-8)	- общие сведения о психических расстройствах и отклонениях в поведении, критерии диагностики	ОПК-8-З7
	- структуру личности, факторы, влияющие на формирование личности	ОПК-8-З8
	- закономерности поведения человека в социальной среде, влияние группы на личность, социальные роли, межличностные отношения, групповую динамику	ОПК-8-З9
	- основные понятия о психических процессах (восприятие, мышление, память, внимание, воображение), свойствах личности, мотивации, эмоциях, воле	ОПК-8-З10
	- понятие диагноза и прогноза	ОПК-8-З11
	- методы сбора и анализа данных, принципы валидности и надежности диагностических методик	ОПК-8-З12
	Уметь:	
	- осуществлять (участвовать в осуществлении) наблюдение, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У1
	- проводить (участвовать в проведении) тестов и опросников, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У2
	- проводить (участвовать в проведении) беседы и интервью, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У3
	- проводить (участвовать в проведении) анкетирование, позволяющее оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У4
	- проводить (участвовать в проведении) проективные методики, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	ОПК-8-У5

	- проводить (участвовать в проведении) методы анализа продуктов деятельности, позволяющие оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У6
	- проводить (участвовать в проведении) социометрического исследования	ОПК-8-У7
	- составлять характеристику на ребенка по результатам проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	ОПК-8-У8
	- составлять характеристики семьи детей "группы риска"	ОПК-8-У9
	- организовывать фиксацию данных, полученных в ходе реализации методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У10
	- систематизировать данные, полученные в результате проведения нескольких методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У11
	- организовывать сохранение конфиденциальности данных по результатам проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-У12
	Владеть:	
	- методами выбора методов и методик исследования, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В1
	- приемами проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В2

	- приемами анализа результатов проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В3
	- приемами, позволяющими интерпретировать результаты проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В4
	- приемами, позволяющими визуализировать результаты проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В5
	- приемами, позволяющими разрабатывать рекомендации по результатам проведения методов и методик, позволяющих оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В6
	- приемами сбора данных при проведении социометрического исследования	ОПК-8-В7
	- приемами составления социометрической матрицы при проведении социометрического исследования	ОПК-8-В8
	- приемами составления социограммы при обработке результатов социометрического исследования	ОПК-8-В9
	- примами выдвижения рабочих гипотез для планирования исследования, направленного на оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	ОПК-8-В10
	- приемами, позволяющими организовывать мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В11
	- приемами, позволяющими проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8-В12
Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением,	**Знать:**	
	- нормативное развитие личности в разные возрастные периоды	ОПК-9-З1
	- основы психологии личности, теории личности, типы темперамента, характера, сущность мотивации, самооценки	ОПК-9-З2

устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9)	- основы психологии девиантного поведения, причины, формы, классификации девиантного поведения (агрессия, правонарушения, наркомания, алкоголизм и др.)	ОПК-9-З3
	- основы социальной психологии, влияние социальной среды на личность, социальные нормы и ценности	ОПК-9-З4
	- сущность понятий дети "группы риска", семьи "группы риска"	ОПК-9-З5
	- основы семейной психологии и педагогики: динамику семейных отношений, типы семейных дисфункций, влияние семьи на развитие ребенка	ОПК-9-З6
	- основы кризисной психологии, типы кризисов, стадии кризиса, механизмы преодоления кризиса, кризисы развития, факторы, влияющие на развитие	ОПК-9-З7
	- факторы риска девиантного поведения детей и подростков	ОПК-9-З8
	- групповую динамику	ОПК-9-З9
	- причины отклоняющегося поведения детей и подростков	ОПК-9-З10
	- сущность и причины социального неблагополучия семьи	ОПК-9-З11
	- сущность и причины проблем межличностных взаимоотношений	ОПК-9-З12
	Уметь:	
	- осуществлять (участвовать в осуществлении) сбор анамнеза (истории жизни) ребенка и семьи	ОПК-9-У1
	- осуществлять (участвовать в осуществлении) наблюдение за поведением ребенка в различных ситуациях	ОПК-9-У2
	- проводить (осуществлять в проведении) интервью с ребенком, родителями, педагогами, сверстниками	ОПК-9-У3
	- применять психодиагностические методики (тесты, опросники, проективные методики) для оценки личностных особенностей, эмоционального состояния, уровня тревожности, склонности к девиантному поведению	ОПК-9-У4
	- проводить (участвовать в проведении) анализ документов (медицинские карты, истории болезни, справки из школы, протоколы правоохранительных органов)	ОПК-9-У5
	- вести (участвовать в проведении) переговоры и разрешение конфликтов	ОПК-9-У6
	- осуществлять (участвовать в осуществлении) мониторинг динамики социального благополучия подопечных	ОПК-9-У7
	- вести (участвовать в проведении) просветительскую работу с педагогическим коллективом	ОПК-9-У8

	- взаимодействовать (участвовать во взаимодействии) с инспекторами ОДН (отдела по делам несовершеннолетних), членами КДН (комиссии по делам несовершеннолетних) и другими профильными службами	ОПК-9-У9
	- координировать работу с классными руководителями. учителями, воспитателями	ОПК-9-У10
	- выстраивать конструктивное взаимодействие с родителями и законными представителями детей и подростков	ОПК-9-У11
	- оформлять необходимую документацию (отчёты, характеристики, планы работы)	ОПК-9-У12
	Владеть:	
	- навыками использование критериев оценки риска	ОПК-9-В1
	- навыками наблюдения за поведением детей в школе, на улице, в социальных сетях	ОПК-9-В2
	- навыками оценки качества взаимоотношений между членами семьи	ОПК-9-В3
	- навыками анализа результатов психологической диагностики	ОПК-9-В4
	- навыками изучения истории развития ребенка	ОПК-9-В5
	- навыками проведения индивидуальных бесед с ребенком	ОПК-9-В6
	- навыками анализа статистических данных о правонарушениях среди несовершеннолетних	ОПК-9-В7
	- навыками оценки жилищных условий, материального положения, санитарно-гигиенического состояния	ОПК-9-В8
	- навыками взаимодействия с другими специалистами (педагогами, психологами, врачами, сотрудниками правоохранительных органов) для получения информации о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	ОПК-9-В9
	- навыками осуществления ведение протоколов интервью и наблюдений	ОПК-9-В10
	- навыками написания заключений и рекомендаций	ОПК-9-В11
	- навыками оценки качества взаимоотношений между членами семьи	ОПК-9-В12
Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен	**Знать:**	
	- сущность механизмов влияния семьи на воспитание и поведение ребёнка, влияния семейного климата на развитие ребенка	ОПК-10-З1
	- факторы, способствующие позитивной и негативной социализации	ОПК-10-З2
	- этические нормы и методы, используемые в коррекционной работе	ОПК-10-З3
	- механизмы формирования установок и ценностей	ОПК-10-З4
	- методы воздействия на поведение	ОПК-10-З5
	- принципы ресоциализации	ОПК-10-З6

реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением(ОПК-10)	- сущность понятия социальный среды и её влияния на личность, механизмов влияния семьи, формальной и неформальной социальной среды (микросоциума, групп сверстников, неформальных объединений) на воспитание и поведение ребёнка	ОПК-10-З7
	- влияние референтных групп, социальных норм и ценностей на поведение подростка	ОПК-10-З8
	- сущность групповой динамики, процессов конформизма и девианции	ОПК-10-З9
	- сущность динамики семейных отношений в дисфункциональных семьях, модели семейного взаимодействия	ОПК-10-З10
	- особенности психического и социального развития детей и подростков	ОПК-10-З11
	- причины и механизмы девиантного поведения, факторы риска и защиты	ОПК-10-З12
	Уметь:	
	- осуществлять (принимать участие в осуществлении) коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на ребенка или подростка со стороны семьи	ОПК-10-У1
	- разрабатывать (принимать участие в разработке) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетнего с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У2
	- определять (участвовать в определении) совокупности условий для реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетнего с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У3
	- реализовывать (принимать участие в реализации) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетнего с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У4
	- оценивать результат реализации (участия в реализации) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетннго с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У5
	- осуществлять рефлексивный анализ реализации (участия в реализации) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетнего с девиантным поведением в индивидуальном формате	ОПК-10-У6
	- осуществлять (принимать участие в осуществлении) коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды	ОПК-10-У7
	- разрабатывать (принимать участие в разработке) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением в групповом формате программы	ОПК-10-У8

	- определять (участвовать в определении) совокупности условий для реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением в групповом формате программы	ОПК-10-У9
	- реализовывать (принимать участие в реализации) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением в групповом формате программы	ОПК-10-У10
	- оценивать результат реализации (участия в реализации) программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением в групповом формате программы	ОПК-10-У11
	- осуществлять рефлексивный анализ реализации (участия в реализации) коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением в групповом формате программы	ОПК-10-У12
	Владеть:	
	- организации альтернативных форм досуга и занятости детей и подростков	ОПК-10-В1
	- составление планов коррекционных мероприятий	ОПК-10-В2
	- индивидуальной работы с родителями по вопросам воспитания	ОПК-10-В3
	- развития социальных навыков детей и подростков	ОПК-10-В4
	- повышения ответственности и осознанности	ОПК-10-В5
	- ведения отчетности о проделанной работе	ОПК-10-В6
	- групповой работы с родителями по вопросам воспитания	ОПК-10-В7
	- изменения деструктивных мыслей и установок поведения	ОПК-10-В8
	- адаптации программ коррекции к конкретным условиям и потребностям	ОПК-10-В9
	- разработки рекомендаций по ресоциализации несовершеннолетних	ОПК-10-В10
	- оценки эффективности коррекционных мероприятий	ОПК-10-В11
	- вызуализации результатов оценки эффективности коррекционных мероприятий	ОПК-10-В12
Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия(ОПК-	**Знать:**	
	- спектр проблем девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З1
	- цель, задачи и планируемые результаты индивидуального консультирования субъектов соцаильно -педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З2
	- алгоритм индивидуального консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З3

11)	- условия реализации индивидуального консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З4
	- сущность и структуру рекомендаций по результатам индивидуального консультирования субъектов социально -педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З5
	- сущность и алгоритм рефлексивного анализа по результатам индивидуального консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З6
	- признаки и причины девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З7
	- цель, задачи и планируемые результаты группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З8
	- алгоритм группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З9
	- условия реализации группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З10
	- сущность и структуру рекомендаций по результатам группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З11
	- сущность и алгоритм рефлексивного анализа по результатам группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-З12
	<u>Уметь:</u>	
	- определять потребность в индивидуальном консультировании субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У1
	- формулировать цель, задачи и планируемые результаты индивидуального консультирования субъектов социально -педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У2
	- осуществлять организацию индивидуального консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У3
	- реализовывать индивидуальное консультирование субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У4

	- осуществлять разработку рекомендаций по результатам индивидуального консультирования субъектов соцаильно -педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У5
	- проводить рефлексивный анализ по результатам индивидуального консультирования субъектов соцаильно -педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У6
	- определять потребность в групповом консультировании субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У7
	- формулировать цель, задачи и планируемые результаты группового консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У8
	- осуществлять организацию группового консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У9
	- реализовывать групповое консультирование субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У10
	- осуществлять разработку рекомендаций по результатам группового консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У11
	- проводить рефлексивный анализ по результатам группового консультирования субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-У12
	Владеть:	
	- алгоритмом и приемами выявления потребности в индивидуальном консультировании субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В1
	- алгоритмом и приемами формулирования цели, задач и планируемых результатов индивидуального консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В2
	- алгоритмом и приемами организации индивидуального консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В3
	- алгоритмом и приемами осуществления индивидуальное консультирование субъектов соцаильно-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В4

	- алгоритмом и приемами разработки рекомендаций по результатам индивидуального консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В5
		ОПК-11-В6
	- алгоритмом и приемами выявления потребности в групповом консультировании субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В7
	- алгоритмом и приемами формулирования цели, задач и планируемых результатов группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В8
	- алгоритмом и приемами организации группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В9
	- алгоритмом и приемами осуществления группового консультирование субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В10
	- алгоритмом и приемами разработки рекомендаций по результатам группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В11
	- алгоритмом и приемами рефлексивного анализа по результатам группового консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-11-В12
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-12)	**Знать:**	
	- возможности современных цифровых технологий в работе с информацией об организации и ее деятельности	ОПК-12-З1
	- возможности современных цифровых технологий в сфере диагностики и мониторинга	ОПК-12-З2
	- возможности современных цифровых технологий в сфере онлайн консультирования и взаимодействия	ОПК-12-З3
	- возможности современных цифровых технологий в сфере создания образовательных материалов	ОПК-12-З4
	- возможности современных цифровых технологий в сфере работы с базами данных и документацией	ОПК-12-З5
	- возможности современных цифровых технологий в сфере поиска специализированной информации	ОПК-12-З6
	- возможности современных цифровых технологий в сфере оказания онлайн поддержки детям с особыми образовательными потребностями и их семьям	ОПК-12-З7
	- возможности современных цифровых технологий в сфере взаимодействия и обмена опытом с коллегами	ОПК-12-З8
	- возможности современных цифровых технологий в сфере взаимодействия со смежными специалистами	ОПК-12-З9

	- возможности современных цифровых технологий в сфере просвещения родителей	ОПК-12-З10
	- возможности современных цифровых технологий в сфере просвещения детей	ОПК-12-З11
	- возможности современных цифровых технологий в сфере просвещения педагогов и администрации	ОПК-12-З12
	Уметь:	
	- осуществлять поиск информации об организации и ее деятельности	ОПК-12-У1
	- использовать специализированные онлайн сервисы и специализированные онлайн платформы	ОПК-12-У2
	- применять видеоконференции, мессенджеры и группы в социальных сетях	ОПК-12-У3
	- применять PowerPoint для создания инфорграфики и презентаций	ОПК-12-У4
	- применять программы из пакета MS Office (Excel, Word) для создания и обработки баз данных, статистической обработки результатов анкетирования и тестирования, облачные сервисы для хранения и обмена информацией	ОПК-12-У5
	- осуществлять поиск специализированной информации	ОПК-12-У6
	- оказывать онлайн поддержку детям с особыми образовательными потребностями и их семьям	ОПК-12-У7
	- осуществлять взаимодействие и обмен опытом с коллегами с применением современных цифровых технологий, соблюдая цифровую этику	ОПК-12-У8
	- осуществлять взаимодействие взаимодействия со смежными специалистами с применением современных цифровых технологий, соблюдая цифровую этику и конфиденциальность	ОПК-12-У9
	- осуществлять просвещение родителей с применением современных цифровых технологий с учетом конфиденциальности данных учащихся и их семей и цифровой этики	ОПК-12-У10
	- осуществлять просвещение детей с применением современных цифровых технологий с учетом обеспечения безопасности цифрового пространства для детей, развития у учащихся осознанного и ответственного отношения к использованию технологий	ОПК-12-У11
	- осуществлять просвещение педагогов и администрации с применением современных цифровых технологий, соблюдая цифровую этику	ОПК-12-У12
	Владеть:	
	- алгоритмом и приемами поиска информации об организации и ее деятельности	ОПК-12-В1

	- алгоритмом и приемами применения специализированных онлайн сервисов и специализированных онлайн платформ	ОПК-12-В2
	- алгоритмом и приемами применения видеоконференций, мессенджеров и групп в социальных сетях	ОПК-12-В3
	- алгоритмом и приемами использования PowerPoint для создания инфорграфики и презентаций	ОПК-12-В4
	- алгоритмом и приемами использования программ из пакета MS Office (Excel, Word) для создания и обработки баз данных, статистической обработки результатов анкетирования и тестирования, облачных сервисов для хранения и обмена информацией	ОПК-12-В5
	- алгоритмом и приемами поиска специализированной информации	ОПК-12-В6
	- алгоритмом и приемами оказания онлайн поддержки детям с особыми образовательными потребностями и их семьям	ОПК-12-В7
	- алгоритмом и приемами взаимодействия и обмена опытом с коллегами с применением современных цифровых технологий и соблюдением цифровой этики	ОПК-12-В8
	- алгоритмом и приемами взаимодействия со смежными специалистами с применением современных цифровых технологий, соблюдением цифровой этики и конфиденциальности	ОПК-12-В9
	- алгоритмом и приемами просвещения родителей с применением современных цифровых технологий с учетом конфиденциальности данных учащихся и их семей и цифровой этики	ОПК-12-В10
	- алгоритмом и приемами просвещения детей с применением современных цифровых технологий с учетом обеспечения безопасности цифрового пространства для детей, развития у учащихся осознанного и ответственного отношения к использованию технологий	ОПК-12-В11
	- алгоритмом и приемами просвещения педагогов и администрации с применением современных цифровых технологий и соблюдением цифровой этики	ОПК-12-В12

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	8	12	432	6	4	1,7	0,3		426	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
1.	Подготовительный этап	32	4	4			28	
2.	Основной этап	360					360	ОПК-1-31, ОПК-1-32, ОПК-1-33, ОПК-1-34, ОПК-1-35, ОПК-1-36, ОПК-1-37, ОПК-1-38, ОПК-1-39, ОПК-1-310
3.	Заключительный этап	36					36	
4.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап

Выполнение практикантом индивидуального задания практики

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
Отчетные документы практики:
1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Дневник практики (Приложение 3).
4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 4).
Отчет по практике должен иметь следующую структуру:
1. Титульный лист отчета о прохождении практики
2. Содержание отчета о прохождении практики
3. Общая характеристика организации, где проходила практика
4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию,

размещенному в дневнике практики (Приложение 3)

5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-З7	
14	ОПК-1-З7	
15	ОПК-1-З8	
16	ОПК-1-З8	
17	ОПК-1-З9	
18	ОПК-1-З9	
19	ОПК-1-З10	
20	ОПК-1-З10	
21	ОПК-1-З11	
22	ОПК-1-З11	
23	ОПК-1-З12	
24	ОПК-1-З12	
25	ОПК-2-З1	Перечислите документацию, необходимую для разработки основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

26	ОПК-2-31	
27	ОПК-2-32	Перечислите литературу и источники, необходимые для разработки основной образовательной программы, отдельных ее компонентов информационно-коммуникационных технологий)
28	ОПК-2-32	
29	ОПК-2-33	Раскройте сущность оценки планируемых результатов реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом возрастных особенностей обучающихся
30	ОПК-2-33	
31	ОПК-2-34	Раскройте сущность разработки и планирования реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом возрастных особенностей обучающихся
32	ОПК-2-34	
33	ОПК-2-35	В чем сущность разработки и планирования реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом способностей, склонностей и интересов обучающихся?
34	ОПК-2-35	
35	ОПК-2-36	В чем сущность разработки и планирования реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом образовательных результатов обучающихся?
36	ОПК-2-36	
37	ОПК-2-37	Раскройте сущность разработки и планирования реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом образовательных потребностей обучающихся
38	ОПК-2-37	
39	ОПК-2-38	Раскройте сущность взаимодействия обучающихся при реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
40	ОПК-2-38	
41	ОПК-2-39	В чем сущность взаимодействия с семьей обучающихся при реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)?
42	ОПК-2-39	
43	ОПК-2-310	Каков алгоритм реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)?
44	ОПК-2-310	
45	ОПК-2-311	Охарактеризуйте сущность оценки реализации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
46	ОПК-2-311	
47	ОПК-2-312	Охарактеризуйте сущность рекомендаций по оптимизации основной образовательной программы, отдельных ее компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
48	ОПК-2-312	
49	ОПК-3-31	
50	ОПК-3-31	

51	ОПК-3-32	
52	ОПК-3-32	
53	ОПК-3-33	
54	ОПК-3-33	
55	ОПК-3-34	
56	ОПК-3-34	
57	ОПК-3-35	
58	ОПК-3-35	
59	ОПК-3-36	
60	ОПК-3-36	
61	ОПК-3-37	
62	ОПК-3-37	
63	ОПК-3-38	
64	ОПК-3-38	
65	ОПК-3-39	
66	ОПК-3-39	
67	ОПК-3-310	
68	ОПК-3-310	
69	ОПК-3-311	
70	ОПК-3-311	
71	ОПК-3-312	
72	ОПК-3-312	
73	ОПК-4-31	
74	ОПК-4-31	
75	ОПК-4-32	
76	ОПК-4-32	
77	ОПК-4-33	
78	ОПК-4-33	
79	ОПК-4-34	
80	ОПК-4-34	
81	ОПК-4-35	
82	ОПК-4-35	
83	ОПК-4-36	
84	ОПК-4-36	
85	ОПК-4-37	
86	ОПК-4-37	
87	ОПК-4-38	
88	ОПК-4-38	
89	ОПК-4-39	
90	ОПК-4-39	
91	ОПК-4-310	
92	ОПК-4-310	
93	ОПК-4-311	
94	ОПК-4-311	
95	ОПК-4-312	
96	ОПК-4-312	
97	ОПК-5-31	
98	ОПК-5-31	
99	ОПК-5-32	
100	ОПК-5-32	

101	ОПК-5-33	
102	ОПК-5-33	
103	ОПК-5-34	
104	ОПК-5-34	
105	ОПК-5-35	
106	ОПК-5-35	
107	ОПК-5-36	
108	ОПК-5-36	
109	ОПК-5-37	
110	ОПК-5-37	
111	ОПК-5-38	
112	ОПК-5-38	
113	ОПК-5-39	
114	ОПК-5-39	
115	ОПК-5-310	
116	ОПК-5-310	
117	ОПК-5-311	
118	ОПК-5-311	
119	ОПК-5-312	
120	ОПК-5-312	
121	ОПК-6-31	
122	ОПК-6-31	
123	ОПК-6-32	
124	ОПК-6-32	
125	ОПК-6-33	
126	ОПК-6-33	
127	ОПК-6-34	
128	ОПК-6-34	
129	ОПК-6-35	
130	ОПК-6-35	
131	ОПК-6-36	
132	ОПК-6-36	
133	ОПК-6-37	
134	ОПК-6-37	
135	ОПК-6-38	
136	ОПК-6-38	
137	ОПК-6-39	
138	ОПК-6-39	
139	ОПК-6-310	
140	ОПК-6-310	
141	ОПК-6-311	
142	ОПК-6-311	
143	ОПК-6-312	
144	ОПК-6-312	
145	ОПК-7-31	
146	ОПК-7-31	
147	ОПК-7-32	
148	ОПК-7-32	
149	ОПК-7-33	
150	ОПК-7-33	

151	ОПК-7-34	
152	ОПК-7-34	
153	ОПК-7-35	
154	ОПК-7-35	
155	ОПК-7-36	
156	ОПК-7-36	
157	ОПК-7-37	
158	ОПК-7-37	
159	ОПК-7-38	
160	ОПК-7-38	
161	ОПК-7-39	
162	ОПК-7-39	
163	ОПК-7-310	
164	ОПК-7-310	
165	ОПК-7-311	
166	ОПК-7-311	
167	ОПК-7-312	
168	ОПК-7-312	
169	ОПК-8-31	
170	ОПК-8-31	
171	ОПК-8-32	
172	ОПК-8-32	
173	ОПК-8-33	
174	ОПК-8-33	
175	ОПК-8-34	
176	ОПК-8-34	
177	ОПК-8-35	
178	ОПК-8-35	
179	ОПК-8-36	
180	ОПК-8-36	
181	ОПК-8-37	
182	ОПК-8-37	
183	ОПК-8-38	
184	ОПК-8-38	
185	ОПК-8-39	
186	ОПК-8-39	
187	ОПК-8-310	
188	ОПК-8-310	
189	ОПК-8-311	
190	ОПК-8-311	
191	ОПК-8-312	
192	ОПК-8-312	
193	ОПК-9-31	
194	ОПК-9-31	
195	ОПК-9-32	
196	ОПК-9-32	
197	ОПК-9-33	
198	ОПК-9-33	
199	ОПК-9-34	
200	ОПК-9-34	

201	ОПК-9-35	
202	ОПК-9-35	
203	ОПК-9-36	
204	ОПК-9-36	
205	ОПК-9-37	
206	ОПК-9-37	
207	ОПК-9-38	
208	ОПК-9-38	
209	ОПК-9-39	
210	ОПК-9-39	
211	ОПК-9-310	
212	ОПК-9-310	
213	ОПК-9-311	
214	ОПК-9-311	
215	ОПК-9-312	
216	ОПК-9-312	
217	ОПК-10-31	
218	ОПК-10-31	
219	ОПК-10-32	
220	ОПК-10-32	
221	ОПК-10-33	
222	ОПК-10-33	
223	ОПК-10-34	
224	ОПК-10-34	
225	ОПК-10-35	
226	ОПК-10-35	
227	ОПК-10-36	
228	ОПК-10-36	
229	ОПК-10-37	
230	ОПК-10-37	
231	ОПК-10-38	
232	ОПК-10-38	
233	ОПК-10-39	
234	ОПК-10-39	
235	ОПК-10-310	
236	ОПК-10-310	
237	ОПК-10-311	
238	ОПК-10-311	
239	ОПК-10-312	
240	ОПК-10-312	
241	ОПК-11-31	
242	ОПК-11-31	
243	ОПК-11-32	
244	ОПК-11-32	
245	ОПК-11-33	
246	ОПК-11-33	
247	ОПК-11-34	
248	ОПК-11-34	
249	ОПК-11-35	
250	ОПК-11-35	

251	ОПК-11-З6	
252	ОПК-11-З6	
253	ОПК-11-З7	
254	ОПК-11-З7	
255	ОПК-11-З8	
256	ОПК-11-З8	
257	ОПК-11-З9	
258	ОПК-11-З9	
259	ОПК-11-З10	
260	ОПК-11-З10	
261	ОПК-11-З11	
262	ОПК-11-З11	
263	ОПК-11-З12	
264	ОПК-11-З12	
265	ОПК-12-З1	
266	ОПК-12-З1	
267	ОПК-12-З2	
268	ОПК-12-З2	
269	ОПК-12-З3	
270	ОПК-12-З3	
271	ОПК-12-З4	
272	ОПК-12-З4	
273	ОПК-12-З5	
274	ОПК-12-З5	
275	ОПК-12-З6	
276	ОПК-12-З6	
277	ОПК-12-З7	
278	ОПК-12-З7	
279	ОПК-12-З8	
280	ОПК-12-З8	
281	ОПК-12-З9	
282	ОПК-12-З9	
283	ОПК-12-З10	
284	ОПК-12-З10	
285	ОПК-12-З11	
286	ОПК-12-З11	
287	ОПК-12-З12	
288	ОПК-12-З12	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
289	ОПК-1-У1	
290	ОПК-1-У1	
291	ОПК-1-У2	
292	ОПК-1-У2	
293	ОПК-1-У3	
294	ОПК-1-У3	
295	ОПК-1-У4	
296	ОПК-1-У4	
297	ОПК-1-У5	

298	ОПК-1-У5	
299	ОПК-1-У6	
300	ОПК-1-У6	
301	ОПК-1-У7	
302	ОПК-1-У7	
303	ОПК-1-У8	
304	ОПК-1-У8	
305	ОПК-1-У9	
306	ОПК-1-У9	
307	ОПК-1-У10	
308	ОПК-1-У10	
309	ОПК-1-У11	
310	ОПК-1-У11	
311	ОПК-1-У12	
312	ОПК-1-У12	
313	ОПК-2-У1	
314	ОПК-2-У1	
315	ОПК-2-У2	
316	ОПК-2-У2	
317	ОПК-2-У3	
318	ОПК-2-У3	
319	ОПК-2-У4	
320	ОПК-2-У4	
321	ОПК-2-У5	
322	ОПК-2-У5	
323	ОПК-2-У6	
324	ОПК-2-У6	
325	ОПК-2-У7	
326	ОПК-2-У7	
327	ОПК-2-У8	
328	ОПК-2-У8	
329	ОПК-2-У9	
330	ОПК-2-У9	
331	ОПК-2-У10	
332	ОПК-2-У10	
333	ОПК-2-У11	
334	ОПК-2-У11	
335	ОПК-2-У12	
336	ОПК-2-У12	
337	ОПК-3-У1	
338	ОПК-3-У1	
339	ОПК-3-У2	
340	ОПК-3-У2	
341	ОПК-3-У3	
342	ОПК-3-У3	
343	ОПК-3-У4	
344	ОПК-3-У4	
345	ОПК-3-У5	
346	ОПК-3-У5	
347	ОПК-3-У6	

348	ОПК-3-У6	
349	ОПК-3-У7	
350	ОПК-3-У7	
351	ОПК-3-У8	
352	ОПК-3-У8	
353	ОПК-3-У9	
354	ОПК-3-У9	
355	ОПК-3-У10	
356	ОПК-3-У10	
357	ОПК-3-У11	
358	ОПК-3-У11	
359	ОПК-3-У12	
360	ОПК-3-У12	
361	ОПК-4-У1	
362	ОПК-4-У1	
363	ОПК-4-У2	
364	ОПК-4-У2	
365	ОПК-4-У3	
366	ОПК-4-У3	
367	ОПК-4-У4	
368	ОПК-4-У4	
369	ОПК-4-У5	
370	ОПК-4-У5	
371	ОПК-4-У6	
372	ОПК-4-У6	
373	ОПК-4-У7	
374	ОПК-4-У7	
375	ОПК-4-У8	
376	ОПК-4-У8	
377	ОПК-4-У9	
378	ОПК-4-У9	
379	ОПК-4-У10	
380	ОПК-4-У10	
381	ОПК-4-У11	
382	ОПК-4-У11	
383	ОПК-4-У12	
384	ОПК-4-У12	
385	ОПК-5-У1	
386	ОПК-5-У1	
387	ОПК-5-У2	
388	ОПК-5-У2	
389	ОПК-5-У3	
390	ОПК-5-У3	
391	ОПК-5-У4	
392	ОПК-5-У4	
393	ОПК-5-У5	
394	ОПК-5-У5	
395	ОПК-5-У6	
396	ОПК-5-У6	
397	ОПК-5-У7	

398	ОПК-5-У7	
399	ОПК-5-У8	
400	ОПК-5-У8	
401	ОПК-5-У9	
402	ОПК-5-У9	
403	ОПК-5-У10	
404	ОПК-5-У10	
405	ОПК-5-У11	
406	ОПК-5-У11	
407	ОПК-5-У12	
408	ОПК-5-У12	
409	ОПК-6-У1	
410	ОПК-6-У1	
411	ОПК-6-У2	
412	ОПК-6-У2	
413	ОПК-6-У3	
414	ОПК-6-У3	
415	ОПК-6-У4	
416	ОПК-6-У4	
417	ОПК-6-У5	
418	ОПК-6-У5	
419	ОПК-6-У6	
420	ОПК-6-У6	
421	ОПК-6-У7	
422	ОПК-6-У7	
423	ОПК-6-У8	
424	ОПК-6-У8	
425	ОПК-6-У9	
426	ОПК-6-У9	
427	ОПК-6-У10	
428	ОПК-6-У10	
429	ОПК-6-У11	
430	ОПК-6-У11	
431	ОПК-6-У12	
432	ОПК-6-У12	
433	ОПК-7-У1	
434	ОПК-7-У1	
435	ОПК-7-У2	
436	ОПК-7-У2	
437	ОПК-7-У3	
438	ОПК-7-У3	
439	ОПК-7-У4	
440	ОПК-7-У4	
441	ОПК-7-У5	
442	ОПК-7-У5	
443	ОПК-7-У6	
444	ОПК-7-У6	
445	ОПК-7-У7	
446	ОПК-7-У7	
447	ОПК-7-У8	

448	ОПК-7-У8	
449	ОПК-7-У9	
450	ОПК-7-У9	
451	ОПК-7-У10	
452	ОПК-7-У10	
453	ОПК-7-У11	
454	ОПК-7-У11	
455	ОПК-7-У12	
456	ОПК-7-У12	
457	ОПК-8-У1	
458	ОПК-8-У1	
459	ОПК-8-У2	
460	ОПК-8-У2	
461	ОПК-8-У3	
462	ОПК-8-У3	
463	ОПК-8-У4	
464	ОПК-8-У4	
465	ОПК-8-У5	
466	ОПК-8-У5	
467	ОПК-8-У6	
468	ОПК-8-У6	
469	ОПК-8-У7	
470	ОПК-8-У7	
471	ОПК-8-У8	
472	ОПК-8-У8	
473	ОПК-8-У9	
474	ОПК-8-У9	
475	ОПК-8-У10	
476	ОПК-8-У10	
477	ОПК-8-У11	
478	ОПК-8-У11	
479	ОПК-8-У12	
480	ОПК-8-У12	
481	ОПК-9-У1	
482	ОПК-9-У1	
483	ОПК-9-У2	
484	ОПК-9-У2	
485	ОПК-9-У3	
486	ОПК-9-У3	
487	ОПК-9-У4	
488	ОПК-9-У4	
489	ОПК-9-У5	
490	ОПК-9-У5	
491	ОПК-9-У6	
492	ОПК-9-У6	
493	ОПК-9-У7	
494	ОПК-9-У7	
495	ОПК-9-У8	
496	ОПК-9-У8	
497	ОПК-9-У9	

498	ОПК-9-У9	
499	ОПК-9-У10	
500	ОПК-9-У10	
501	ОПК-9-У11	
502	ОПК-9-У11	
503	ОПК-9-У12	
504	ОПК-9-У12	
505	ОПК-10-У1	
506	ОПК-10-У1	
507	ОПК-10-У2	
508	ОПК-10-У2	
509	ОПК-10-У3	
510	ОПК-10-У3	
511	ОПК-10-У4	
512	ОПК-10-У4	
513	ОПК-10-У5	
514	ОПК-10-У5	
515	ОПК-10-У6	
516	ОПК-10-У6	
517	ОПК-10-У7	
518	ОПК-10-У7	
519	ОПК-10-У8	
520	ОПК-10-У8	
521	ОПК-10-У9	
522	ОПК-10-У9	
523	ОПК-10-У10	
524	ОПК-10-У10	
525	ОПК-10-У11	
526	ОПК-10-У11	
527	ОПК-10-У12	
528	ОПК-10-У12	
529	ОПК-11-У1	
530	ОПК-11-У1	
531	ОПК-11-У2	
532	ОПК-11-У2	
533	ОПК-11-У3	
534	ОПК-11-У3	
535	ОПК-11-У4	
536	ОПК-11-У4	
537	ОПК-11-У5	
538	ОПК-11-У5	
539	ОПК-11-У6	
540	ОПК-11-У6	
541	ОПК-11-У7	
542	ОПК-11-У7	
543	ОПК-11-У8	
544	ОПК-11-У8	
545	ОПК-11-У9	
546	ОПК-11-У9	
547	ОПК-11-У10	

548	ОПК-11-У10	
549	ОПК-11-У11	
550	ОПК-11-У11	
551	ОПК-11-У12	
552	ОПК-11-У12	
553	ОПК-12-У1	
554	ОПК-12-У1	
555	ОПК-12-У2	
556	ОПК-12-У2	
557	ОПК-12-У3	
558	ОПК-12-У3	
559	ОПК-12-У4	
560	ОПК-12-У4	
561	ОПК-12-У5	
562	ОПК-12-У5	
563	ОПК-12-У6	
564	ОПК-12-У6	
565	ОПК-12-У7	
566	ОПК-12-У7	
567	ОПК-12-У8	
568	ОПК-12-У8	
569	ОПК-12-У9	
570	ОПК-12-У9	
571	ОПК-12-У10	
572	ОПК-12-У10	
573	ОПК-12-У11	
574	ОПК-12-У11	
575	ОПК-12-У12	
576	ОПК-12-У12	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
577	ОПК-1-В1	
578	ОПК-1-В1	
579	ОПК-1-В2	
580	ОПК-1-В2	
581	ОПК-1-В3	
582	ОПК-1-В3	
583	ОПК-1-В4	
584	ОПК-1-В4	
585	ОПК-1-В5	
586	ОПК-1-В5	
587	ОПК-1-В6	
588	ОПК-1-В6	
589	ОПК-1-В7	
590	ОПК-1-В7	
591	ОПК-1-В8	
592	ОПК-1-В8	
593	ОПК-1-В9	
594	ОПК-1-В9	

595	ОПК-1-В10	
596	ОПК-1-В10	
597	ОПК-1-В11	
598	ОПК-1-В11	
599	ОПК-1-В12	
600	ОПК-1-В12	
601	ОПК-2-В1	
602	ОПК-2-В1	
603	ОПК-2-В2	
604	ОПК-2-В2	
605	ОПК-2-В3	
606	ОПК-2-В3	
607	ОПК-2-В4	
608	ОПК-2-В4	
609	ОПК-2-В5	
610	ОПК-2-В5	
611	ОПК-2-В6	
612	ОПК-2-В6	
613	ОПК-2-В7	
614	ОПК-2-В7	
615	ОПК-2-В8	
616	ОПК-2-В8	
617	ОПК-2-В9	
618	ОПК-2-В9	
619	ОПК-2-В10	
620	ОПК-2-В10	
621	ОПК-2-В11	
622	ОПК-2-В11	
623	ОПК-2-В12	
624	ОПК-2-В12	
625	ОПК-3-В1	
626	ОПК-3-В1	
627	ОПК-3-В2	
628	ОПК-3-В2	
629	ОПК-3-В3	
630	ОПК-3-В3	
631	ОПК-3-В4	
632	ОПК-3-В4	
633	ОПК-3-В5	
634	ОПК-3-В5	
635	ОПК-3-В6	
636	ОПК-3-В6	
637	ОПК-3-В7	
638	ОПК-3-В7	
639	ОПК-3-В8	
640	ОПК-3-В8	
641	ОПК-3-В9	
642	ОПК-3-В9	
643	ОПК-3-В10	
644	ОПК-3-В10	

645	ОПК-3-В11	
646	ОПК-3-В11	
647	ОПК-3-В12	
648	ОПК-3-В12	
649	ОПК-4-В1	
650	ОПК-4-В1	
651	ОПК-4-В2	
652	ОПК-4-В2	
653	ОПК-4-В3	
654	ОПК-4-В3	
655	ОПК-4-В4	
656	ОПК-4-В4	
657	ОПК-4-В5	
658	ОПК-4-В5	
659	ОПК-4-В6	
660	ОПК-4-В6	
661	ОПК-4-В7	
662	ОПК-4-В7	
663	ОПК-4-В8	
664	ОПК-4-В8	
665	ОПК-4-В9	
666	ОПК-4-В9	
667	ОПК-4-В10	
668	ОПК-4-В10	
669	ОПК-4-В11	
670	ОПК-4-В11	
671	ОПК-4-В12	
672	ОПК-4-В12	
673	ОПК-5-В1	
674	ОПК-5-В1	
675	ОПК-5-В2	
676	ОПК-5-В2	
677	ОПК-5-В3	
678	ОПК-5-В3	
679	ОПК-5-В4	
680	ОПК-5-В4	
681	ОПК-5-В5	
682	ОПК-5-В5	
683	ОПК-5-В6	
684	ОПК-5-В6	
685	ОПК-5-В7	
686	ОПК-5-В7	
687	ОПК-5-В8	
688	ОПК-5-В8	
689	ОПК-5-В9	
690	ОПК-5-В9	
691	ОПК-5-В10	
692	ОПК-5-В10	
693	ОПК-5-В11	
694	ОПК-5-В11	

695	ОПК-5-В12	
696	ОПК-5-В12	
697	ОПК-6-В1	
698	ОПК-6-В1	
699	ОПК-6-В2	
700	ОПК-6-В2	
701	ОПК-6-В3	
702	ОПК-6-В3	
703	ОПК-6-В4	
704	ОПК-6-В4	
705	ОПК-6-В5	
706	ОПК-6-В5	
707	ОПК-6-В6	
708	ОПК-6-В6	
709	ОПК-6-В7	
710	ОПК-6-В7	
711	ОПК-6-В8	
712	ОПК-6-В8	
713	ОПК-6-В9	
714	ОПК-6-В9	
715	ОПК-6-В10	
716	ОПК-6-В10	
717	ОПК-6-В11	
718	ОПК-6-В11	
719	ОПК-6-В12	
720	ОПК-6-В12	
721	ОПК-7-В1	
722	ОПК-7-В1	
723	ОПК-7-В2	
724	ОПК-7-В2	
725	ОПК-7-В3	
726	ОПК-7-В3	
727	ОПК-7-В4	
728	ОПК-7-В4	
729	ОПК-7-В5	
730	ОПК-7-В5	
731	ОПК-7-В6	
732	ОПК-7-В6	
733	ОПК-7-В7	
734	ОПК-7-В7	
735	ОПК-7-В8	
736	ОПК-7-В8	
737	ОПК-7-В9	
738	ОПК-7-В9	
739	ОПК-7-В10	
740	ОПК-7-В10	
741	ОПК-7-В11	
742	ОПК-7-В11	
743	ОПК-7-В12	
744	ОПК-7-В12	

745	ОПК-8-В1	
746	ОПК-8-В1	
747	ОПК-8-В2	
748	ОПК-8-В2	
749	ОПК-8-В3	
750	ОПК-8-В3	
751	ОПК-8-В4	
752	ОПК-8-В4	
753	ОПК-8-В5	
754	ОПК-8-В5	
755	ОПК-8-В6	
756	ОПК-8-В6	
757	ОПК-8-В7	
758	ОПК-8-В7	
759	ОПК-8-В8	
760	ОПК-8-В8	
761	ОПК-8-В9	
762	ОПК-8-В9	
763	ОПК-8-В10	
764	ОПК-8-В10	
765	ОПК-8-В11	
766	ОПК-8-В11	
767	ОПК-8-В12	
768	ОПК-8-В12	
769	ОПК-9-В1	
770	ОПК-9-В1	
771	ОПК-9-В2	
772	ОПК-9-В2	
773	ОПК-9-В3	
774	ОПК-9-В3	
775	ОПК-9-В4	
776	ОПК-9-В4	
777	ОПК-9-В5	
778	ОПК-9-В5	
779	ОПК-9-В6	
780	ОПК-9-В6	
781	ОПК-9-В7	
782	ОПК-9-В7	
783	ОПК-9-В8	
784	ОПК-9-В8	
785	ОПК-9-В9	
786	ОПК-9-В9	
787	ОПК-9-В10	
788	ОПК-9-В10	
789	ОПК-9-В11	
790	ОПК-9-В11	
791	ОПК-9-В12	
792	ОПК-9-В12	
793	ОПК-10-В1	
794	ОПК-10-В1	

795	ОПК-10-В2	
796	ОПК-10-В2	
797	ОПК-10-В3	
798	ОПК-10-В3	
799	ОПК-10-В4	
800	ОПК-10-В4	
801	ОПК-10-В5	
802	ОПК-10-В5	
803	ОПК-10-В6	
804	ОПК-10-В6	
805	ОПК-10-В7	
806	ОПК-10-В7	
807	ОПК-10-В8	
808	ОПК-10-В8	
809	ОПК-10-В9	
810	ОПК-10-В9	
811	ОПК-10-В10	
812	ОПК-10-В10	
813	ОПК-10-В11	
814	ОПК-10-В11	
815	ОПК-10-В12	
816	ОПК-10-В12	
817	ОПК-11-В1	
818	ОПК-11-В1	
819	ОПК-11-В2	
820	ОПК-11-В2	
821	ОПК-11-В3	
822	ОПК-11-В3	
823	ОПК-11-В4	
824	ОПК-11-В4	
825	ОПК-11-В5	
826	ОПК-11-В5	
827	ОПК-11-В6	
828	ОПК-11-В6	
829	ОПК-11-В7	
830	ОПК-11-В7	
831	ОПК-11-В8	
832	ОПК-11-В8	
833	ОПК-11-В9	
834	ОПК-11-В9	
835	ОПК-11-В10	
836	ОПК-11-В10	
837	ОПК-11-В11	
838	ОПК-11-В11	
839	ОПК-11-В12	
840	ОПК-11-В12	
841	ОПК-12-В1	
842	ОПК-12-В1	
843	ОПК-12-В2	
844	ОПК-12-В2	

845	ОПК-12-В3	
846	ОПК-12-В3	
847	ОПК-12-В4	
848	ОПК-12-В4	
849	ОПК-12-В5	
850	ОПК-12-В5	
851	ОПК-12-В6	
852	ОПК-12-В6	
853	ОПК-12-В7	
854	ОПК-12-В7	
855	ОПК-12-В8	
856	ОПК-12-В8	
857	ОПК-12-В9	
858	ОПК-12-В9	
859	ОПК-12-В10	
860	ОПК-12-В10	
861	ОПК-12-В11	
862	ОПК-12-В11	
863	ОПК-12-В12	
864	ОПК-12-В12	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Приложение 5. Задание 1
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Приложение 5. Задание 2
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Приложение 5. Задание 3
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Приложение 5. Задание 4
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	Приложение 5. Задание 5
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	Приложение 5. Задание 6
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-З7	Приложение 5. Задание 7

14	ОПК-1-З7	
15	ОПК-1-З8	Приложение 5. Задание 8
16	ОПК-1-З8	
17	ОПК-1-З9	Приложение 5. Задание 9
18	ОПК-1-З9	
19	ОПК-1-З10	Приложение 5. Задание 10
20	ОПК-1-З10	
21	ОПК-1-З11	Приложение 5. Задание 11
22	ОПК-1-З11	
23	ОПК-1-З12	Приложение 5. Задание 12
24	ОПК-1-З12	
25	ОПК-1-У1	
26	ОПК-1-У1	
27	ОПК-1-У2	
28	ОПК-1-У2	
29	ОПК-1-У3	
30	ОПК-1-У3	
31	ОПК-1-У4	
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	
36	ОПК-1-У6	
37	ОПК-1-У7	
38	ОПК-1-У7	
39	ОПК-1-У8	
40	ОПК-1-У8	
41	ОПК-1-У9	
42	ОПК-1-У9	
43	ОПК-1-У10	
44	ОПК-1-У10	
45	ОПК-1-У11	
46	ОПК-1-У11	
47	ОПК-1-У12	
48	ОПК-1-У12	
49	ОПК-1-В1	
50	ОПК-1-В1	
51	ОПК-1-В2	
52	ОПК-1-В2	
53	ОПК-1-В3	
54	ОПК-1-В3	
55	ОПК-1-В4	
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	
60	ОПК-1-В6	
61	ОПК-1-В7	
62	ОПК-1-В7	
63	ОПК-1-В8	

64	ОПК-1-В8	
65	ОПК-1-В9	
66	ОПК-1-В9	
67	ОПК-1-В10	
68	ОПК-1-В10	
69	ОПК-1-В11	
70	ОПК-1-В11	
71	ОПК-1-В12	
72	ОПК-1-В12	
73	ОПК-2-З1	Приложение 5. Задание 1
74	ОПК-2-З1	
75	ОПК-2-З2	Приложение 5. Задание 2
76	ОПК-2-З2	
77	ОПК-2-З3	Приложение 5. Задание 3
78	ОПК-2-З3	
79	ОПК-2-З4	Приложение 5. Задание 4
80	ОПК-2-З4	
81	ОПК-2-З5	Приложение 5. Задание 5
82	ОПК-2-З5	
83	ОПК-2-З6	Приложение 5. Задание 6
84	ОПК-2-З6	
85	ОПК-2-З7	Приложение 5. Задание 7
86	ОПК-2-З7	
87	ОПК-2-З8	Приложение 5. Задание 8
88	ОПК-2-З8	
89	ОПК-2-З9	Приложение 5. Задание 9
90	ОПК-2-З9	
91	ОПК-2-З10	Приложение 5. Задание 10
92	ОПК-2-З10	
93	ОПК-2-З11	Приложение 5. Задание 11
94	ОПК-2-З11	
95	ОПК-2-З12	Приложение 5. Задание 12
96	ОПК-2-З12	
97	ОПК-2-У1	
98	ОПК-2-У1	
99	ОПК-2-У2	
100	ОПК-2-У2	
101	ОПК-2-У3	
102	ОПК-2-У3	
103	ОПК-2-У4	
104	ОПК-2-У4	
105	ОПК-2-У5	
106	ОПК-2-У5	
107	ОПК-2-У6	
108	ОПК-2-У6	
109	ОПК-2-У7	
110	ОПК-2-У7	
111	ОПК-2-У8	
112	ОПК-2-У8	
113	ОПК-2-У9	

114	ОПК-2-У9	
115	ОПК-2-У10	
116	ОПК-2-У10	
117	ОПК-2-У11	
118	ОПК-2-У11	
119	ОПК-2-У12	
120	ОПК-2-У12	
121	ОПК-2-В1	
122	ОПК-2-В1	
123	ОПК-2-В2	
124	ОПК-2-В2	
125	ОПК-2-В3	
126	ОПК-2-В3	
127	ОПК-2-В4	
128	ОПК-2-В4	
129	ОПК-2-В5	
130	ОПК-2-В5	
131	ОПК-2-В6	
132	ОПК-2-В6	
133	ОПК-2-В7	
134	ОПК-2-В7	
135	ОПК-2-В8	
136	ОПК-2-В8	
137	ОПК-2-В9	
138	ОПК-2-В9	
139	ОПК-2-В10	
140	ОПК-2-В10	
141	ОПК-2-В11	
142	ОПК-2-В11	
143	ОПК-2-В12	
144	ОПК-2-В12	
145	ОПК-3-31	
146	ОПК-3-31	
147	ОПК-3-32	
148	ОПК-3-32	
149	ОПК-3-33	
150	ОПК-3-33	
151	ОПК-3-34	
152	ОПК-3-34	
153	ОПК-3-35	
154	ОПК-3-35	
155	ОПК-3-36	
156	ОПК-3-36	
157	ОПК-3-37	
158	ОПК-3-37	
159	ОПК-3-38	
160	ОПК-3-38	
161	ОПК-3-39	
162	ОПК-3-39	
163	ОПК-3-310	

164	ОПК-3-З10	
165	ОПК-3-З11	
166	ОПК-3-З11	
167	ОПК-3-З12	
168	ОПК-3-З12	
169	ОПК-3-У1	
170	ОПК-3-У1	
171	ОПК-3-У2	
172	ОПК-3-У2	
173	ОПК-3-У3	
174	ОПК-3-У3	
175	ОПК-3-У4	
176	ОПК-3-У4	
177	ОПК-3-У5	
178	ОПК-3-У5	
179	ОПК-3-У6	
180	ОПК-3-У6	
181	ОПК-3-У7	
182	ОПК-3-У7	
183	ОПК-3-У8	
184	ОПК-3-У8	
185	ОПК-3-У9	
186	ОПК-3-У9	
187	ОПК-3-У10	
188	ОПК-3-У10	
189	ОПК-3-У11	
190	ОПК-3-У11	
191	ОПК-3-У12	
192	ОПК-3-У12	
193	ОПК-3-В1	
194	ОПК-3-В1	
195	ОПК-3-В2	
196	ОПК-3-В2	
197	ОПК-3-В3	
198	ОПК-3-В3	
199	ОПК-3-В4	
200	ОПК-3-В4	
201	ОПК-3-В5	
202	ОПК-3-В5	
203	ОПК-3-В6	
204	ОПК-3-В6	
205	ОПК-3-В7	
206	ОПК-3-В7	
207	ОПК-3-В8	
208	ОПК-3-В8	
209	ОПК-3-В9	
210	ОПК-3-В9	
211	ОПК-3-В10	
212	ОПК-3-В10	
213	ОПК-3-В11	

214	ОПК-3-В11	
215	ОПК-3-В12	
216	ОПК-3-В12	
217	ОПК-4-31	
218	ОПК-4-31	
219	ОПК-4-32	
220	ОПК-4-32	
221	ОПК-4-33	
222	ОПК-4-33	
223	ОПК-4-34	
224	ОПК-4-34	
225	ОПК-4-35	
226	ОПК-4-35	
227	ОПК-4-36	
228	ОПК-4-36	
229	ОПК-4-37	
230	ОПК-4-37	
231	ОПК-4-38	
232	ОПК-4-38	
233	ОПК-4-39	
234	ОПК-4-39	
235	ОПК-4-310	
236	ОПК-4-310	
237	ОПК-4-311	
238	ОПК-4-311	
239	ОПК-4-312	
240	ОПК-4-312	
241	ОПК-4-У1	
242	ОПК-4-У1	
243	ОПК-4-У2	
244	ОПК-4-У2	
245	ОПК-4-У3	
246	ОПК-4-У3	
247	ОПК-4-У4	
248	ОПК-4-У4	
249	ОПК-4-У5	
250	ОПК-4-У5	
251	ОПК-4-У6	
252	ОПК-4-У6	
253	ОПК-4-У7	
254	ОПК-4-У7	
255	ОПК-4-У8	
256	ОПК-4-У8	
257	ОПК-4-У9	
258	ОПК-4-У9	
259	ОПК-4-У10	
260	ОПК-4-У10	
261	ОПК-4-У11	
262	ОПК-4-У11	
263	ОПК-4-У12	

264	ОПК-4-У12	
265	ОПК-4-В1	
266	ОПК-4-В1	
267	ОПК-4-В2	
268	ОПК-4-В2	
269	ОПК-4-В3	
270	ОПК-4-В3	
271	ОПК-4-В4	
272	ОПК-4-В4	
273	ОПК-4-В5	
274	ОПК-4-В5	
275	ОПК-4-В6	
276	ОПК-4-В6	
277	ОПК-4-В7	
278	ОПК-4-В7	
279	ОПК-4-В8	
280	ОПК-4-В8	
281	ОПК-4-В9	
282	ОПК-4-В9	
283	ОПК-4-В10	
284	ОПК-4-В10	
285	ОПК-4-В11	
286	ОПК-4-В11	
287	ОПК-4-В12	
288	ОПК-4-В12	
289	ОПК-5-31	
290	ОПК-5-31	
291	ОПК-5-32	
292	ОПК-5-32	
293	ОПК-5-33	
294	ОПК-5-33	
295	ОПК-5-34	
296	ОПК-5-34	
297	ОПК-5-35	
298	ОПК-5-35	
299	ОПК-5-36	
300	ОПК-5-36	
301	ОПК-5-37	
302	ОПК-5-37	
303	ОПК-5-38	
304	ОПК-5-38	
305	ОПК-5-39	
306	ОПК-5-39	
307	ОПК-5-310	
308	ОПК-5-310	
309	ОПК-5-311	
310	ОПК-5-311	
311	ОПК-5-312	
312	ОПК-5-312	
313	ОПК-5-У1	

314	ОПК-5-У1	
315	ОПК-5-У2	
316	ОПК-5-У2	
317	ОПК-5-У3	
318	ОПК-5-У3	
319	ОПК-5-У4	
320	ОПК-5-У4	
321	ОПК-5-У5	
322	ОПК-5-У5	
323	ОПК-5-У6	
324	ОПК-5-У6	
325	ОПК-5-У7	
326	ОПК-5-У7	
327	ОПК-5-У8	
328	ОПК-5-У8	
329	ОПК-5-У9	
330	ОПК-5-У9	
331	ОПК-5-У10	
332	ОПК-5-У10	
333	ОПК-5-У11	
334	ОПК-5-У11	
335	ОПК-5-У12	
336	ОПК-5-У12	
337	ОПК-5-В1	
338	ОПК-5-В1	
339	ОПК-5-В2	
340	ОПК-5-В2	
341	ОПК-5-В3	
342	ОПК-5-В3	
343	ОПК-5-В4	
344	ОПК-5-В4	
345	ОПК-5-В5	
346	ОПК-5-В5	
347	ОПК-5-В6	
348	ОПК-5-В6	
349	ОПК-5-В7	
350	ОПК-5-В7	
351	ОПК-5-В8	
352	ОПК-5-В8	
353	ОПК-5-В9	
354	ОПК-5-В9	
355	ОПК-5-В10	
356	ОПК-5-В10	
357	ОПК-5-В11	
358	ОПК-5-В11	
359	ОПК-5-В12	
360	ОПК-5-В12	
361	ОПК-6-31	
362	ОПК-6-31	
363	ОПК-6-32	

364	ОПК-6-32	
365	ОПК-6-33	
366	ОПК-6-33	
367	ОПК-6-34	
368	ОПК-6-34	
369	ОПК-6-35	
370	ОПК-6-35	
371	ОПК-6-36	
372	ОПК-6-36	
373	ОПК-6-37	
374	ОПК-6-37	
375	ОПК-6-38	
376	ОПК-6-38	
377	ОПК-6-39	
378	ОПК-6-39	
379	ОПК-6-310	
380	ОПК-6-310	
381	ОПК-6-311	
382	ОПК-6-311	
383	ОПК-6-312	
384	ОПК-6-312	
385	ОПК-6-У1	
386	ОПК-6-У1	
387	ОПК-6-У2	
388	ОПК-6-У2	
389	ОПК-6-У3	
390	ОПК-6-У3	
391	ОПК-6-У4	
392	ОПК-6-У4	
393	ОПК-6-У5	
394	ОПК-6-У5	
395	ОПК-6-У6	
396	ОПК-6-У6	
397	ОПК-6-У7	
398	ОПК-6-У7	
399	ОПК-6-У8	
400	ОПК-6-У8	
401	ОПК-6-У9	
402	ОПК-6-У9	
403	ОПК-6-У10	
404	ОПК-6-У10	
405	ОПК-6-У11	
406	ОПК-6-У11	
407	ОПК-6-У12	
408	ОПК-6-У12	
409	ОПК-6-В1	
410	ОПК-6-В1	
411	ОПК-6-В2	
412	ОПК-6-В2	
413	ОПК-6-В3	

414	ОПК-6-В3	
415	ОПК-6-В4	
416	ОПК-6-В4	
417	ОПК-6-В5	
418	ОПК-6-В5	
419	ОПК-6-В6	
420	ОПК-6-В6	
421	ОПК-6-В7	
422	ОПК-6-В7	
423	ОПК-6-В8	
424	ОПК-6-В8	
425	ОПК-6-В9	
426	ОПК-6-В9	
427	ОПК-6-В10	
428	ОПК-6-В10	
429	ОПК-6-В11	
430	ОПК-6-В11	
431	ОПК-6-В12	
432	ОПК-6-В12	
433	ОПК-7-31	
434	ОПК-7-31	
435	ОПК-7-32	
436	ОПК-7-32	
437	ОПК-7-33	
438	ОПК-7-33	
439	ОПК-7-34	
440	ОПК-7-34	
441	ОПК-7-35	
442	ОПК-7-35	
443	ОПК-7-36	
444	ОПК-7-36	
445	ОПК-7-37	
446	ОПК-7-37	
447	ОПК-7-38	
448	ОПК-7-38	
449	ОПК-7-39	
450	ОПК-7-39	
451	ОПК-7-310	
452	ОПК-7-310	
453	ОПК-7-311	
454	ОПК-7-311	
455	ОПК-7-312	
456	ОПК-7-312	
457	ОПК-7-У1	
458	ОПК-7-У1	
459	ОПК-7-У2	
460	ОПК-7-У2	
461	ОПК-7-У3	
462	ОПК-7-У3	
463	ОПК-7-У4	

464	ОПК-7-У4	
465	ОПК-7-У5	
466	ОПК-7-У5	
467	ОПК-7-У6	
468	ОПК-7-У6	
469	ОПК-7-У7	
470	ОПК-7-У7	
471	ОПК-7-У8	
472	ОПК-7-У8	
473	ОПК-7-У9	
474	ОПК-7-У9	
475	ОПК-7-У10	
476	ОПК-7-У10	
477	ОПК-7-У11	
478	ОПК-7-У11	
479	ОПК-7-У12	
480	ОПК-7-У12	
481	ОПК-7-В1	
482	ОПК-7-В1	
483	ОПК-7-В2	
484	ОПК-7-В2	
485	ОПК-7-В3	
486	ОПК-7-В3	
487	ОПК-7-В4	
488	ОПК-7-В4	
489	ОПК-7-В5	
490	ОПК-7-В5	
491	ОПК-7-В6	
492	ОПК-7-В6	
493	ОПК-7-В7	
494	ОПК-7-В7	
495	ОПК-7-В8	
496	ОПК-7-В8	
497	ОПК-7-В9	
498	ОПК-7-В9	
499	ОПК-7-В10	
500	ОПК-7-В10	
501	ОПК-7-В11	
502	ОПК-7-В11	
503	ОПК-7-В12	
504	ОПК-7-В12	
505	ОПК-8-31	
506	ОПК-8-31	
507	ОПК-8-32	
508	ОПК-8-32	
509	ОПК-8-33	
510	ОПК-8-33	
511	ОПК-8-34	
512	ОПК-8-34	
513	ОПК-8-35	

514	ОПК-8-35	
515	ОПК-8-36	
516	ОПК-8-36	
517	ОПК-8-37	
518	ОПК-8-37	
519	ОПК-8-38	
520	ОПК-8-38	
521	ОПК-8-39	
522	ОПК-8-39	
523	ОПК-8-310	
524	ОПК-8-310	
525	ОПК-8-311	
526	ОПК-8-311	
527	ОПК-8-312	
528	ОПК-8-312	
529	ОПК-8-У1	
530	ОПК-8-У1	
531	ОПК-8-У2	
532	ОПК-8-У2	
533	ОПК-8-У3	
534	ОПК-8-У3	
535	ОПК-8-У4	
536	ОПК-8-У4	
537	ОПК-8-У5	
538	ОПК-8-У5	
539	ОПК-8-У6	
540	ОПК-8-У6	
541	ОПК-8-У7	
542	ОПК-8-У7	
543	ОПК-8-У8	
544	ОПК-8-У8	
545	ОПК-8-У9	
546	ОПК-8-У9	
547	ОПК-8-У10	
548	ОПК-8-У10	
549	ОПК-8-У11	
550	ОПК-8-У11	
551	ОПК-8-У12	
552	ОПК-8-У12	
553	ОПК-8-В1	
554	ОПК-8-В1	
555	ОПК-8-В2	
556	ОПК-8-В2	
557	ОПК-8-В3	
558	ОПК-8-В3	
559	ОПК-8-В4	
560	ОПК-8-В4	
561	ОПК-8-В5	
562	ОПК-8-В5	
563	ОПК-8-В6	

564	ОПК-8-В6	
565	ОПК-8-В7	
566	ОПК-8-В7	
567	ОПК-8-В8	
568	ОПК-8-В8	
569	ОПК-8-В9	
570	ОПК-8-В9	
571	ОПК-8-В10	
572	ОПК-8-В10	
573	ОПК-8-В11	
574	ОПК-8-В11	
575	ОПК-8-В12	
576	ОПК-8-В12	
577	ОПК-9-31	
578	ОПК-9-31	
579	ОПК-9-32	
580	ОПК-9-32	
581	ОПК-9-33	
582	ОПК-9-33	
583	ОПК-9-34	
584	ОПК-9-34	
585	ОПК-9-35	
586	ОПК-9-35	
587	ОПК-9-36	
588	ОПК-9-36	
589	ОПК-9-37	
590	ОПК-9-37	
591	ОПК-9-38	
592	ОПК-9-38	
593	ОПК-9-39	
594	ОПК-9-39	
595	ОПК-9-310	
596	ОПК-9-310	
597	ОПК-9-311	
598	ОПК-9-311	
599	ОПК-9-312	
600	ОПК-9-312	
601	ОПК-9-У1	
602	ОПК-9-У1	
603	ОПК-9-У2	
604	ОПК-9-У2	
605	ОПК-9-У3	
606	ОПК-9-У3	
607	ОПК-9-У4	
608	ОПК-9-У4	
609	ОПК-9-У5	
610	ОПК-9-У5	
611	ОПК-9-У6	
612	ОПК-9-У6	
613	ОПК-9-У7	

614	ОПК-9-У7	
615	ОПК-9-У8	
616	ОПК-9-У8	
617	ОПК-9-У9	
618	ОПК-9-У9	
619	ОПК-9-У10	
620	ОПК-9-У10	
621	ОПК-9-У11	
622	ОПК-9-У11	
623	ОПК-9-У12	
624	ОПК-9-У12	
625	ОПК-9-В1	
626	ОПК-9-В1	
627	ОПК-9-В2	
628	ОПК-9-В2	
629	ОПК-9-В3	
630	ОПК-9-В3	
631	ОПК-9-В4	
632	ОПК-9-В4	
633	ОПК-9-В5	
634	ОПК-9-В5	
635	ОПК-9-В6	
636	ОПК-9-В6	
637	ОПК-9-В7	
638	ОПК-9-В7	
639	ОПК-9-В8	
640	ОПК-9-В8	
641	ОПК-9-В9	
642	ОПК-9-В9	
643	ОПК-9-В10	
644	ОПК-9-В10	
645	ОПК-9-В11	
646	ОПК-9-В11	
647	ОПК-9-В12	
648	ОПК-9-В12	
649	ОПК-10-31	
650	ОПК-10-31	
651	ОПК-10-32	
652	ОПК-10-32	
653	ОПК-10-33	
654	ОПК-10-33	
655	ОПК-10-34	
656	ОПК-10-34	
657	ОПК-10-35	
658	ОПК-10-35	
659	ОПК-10-36	
660	ОПК-10-36	
661	ОПК-10-37	
662	ОПК-10-37	
663	ОПК-10-38	

664	ОПК-10-З8	
665	ОПК-10-З9	
666	ОПК-10-З9	
667	ОПК-10-З10	
668	ОПК-10-З10	
669	ОПК-10-З11	
670	ОПК-10-З11	
671	ОПК-10-З12	
672	ОПК-10-З12	
673	ОПК-10-У1	
674	ОПК-10-У1	
675	ОПК-10-У2	
676	ОПК-10-У2	
677	ОПК-10-У3	
678	ОПК-10-У3	
679	ОПК-10-У4	
680	ОПК-10-У4	
681	ОПК-10-У5	
682	ОПК-10-У5	
683	ОПК-10-У6	
684	ОПК-10-У6	
685	ОПК-10-У7	
686	ОПК-10-У7	
687	ОПК-10-У8	
688	ОПК-10-У8	
689	ОПК-10-У9	
690	ОПК-10-У9	
691	ОПК-10-У10	
692	ОПК-10-У10	
693	ОПК-10-У11	
694	ОПК-10-У11	
695	ОПК-10-У12	
696	ОПК-10-У12	
697	ОПК-10-В1	
698	ОПК-10-В1	
699	ОПК-10-В2	
700	ОПК-10-В2	
701	ОПК-10-В3	
702	ОПК-10-В3	
703	ОПК-10-В4	
704	ОПК-10-В4	
705	ОПК-10-В5	
706	ОПК-10-В5	
707	ОПК-10-В6	
708	ОПК-10-В6	
709	ОПК-10-В7	
710	ОПК-10-В7	
711	ОПК-10-В8	
712	ОПК-10-В8	
713	ОПК-10-В9	

714	ОПК-10-В9	
715	ОПК-10-В10	
716	ОПК-10-В10	
717	ОПК-10-В11	
718	ОПК-10-В11	
719	ОПК-10-В12	
720	ОПК-10-В12	
721	ОПК-11-З1	
722	ОПК-11-З1	
723	ОПК-11-З2	
724	ОПК-11-З2	
725	ОПК-11-З3	
726	ОПК-11-З3	
727	ОПК-11-З4	
728	ОПК-11-З4	
729	ОПК-11-З5	
730	ОПК-11-З5	
731	ОПК-11-З6	
732	ОПК-11-З6	
733	ОПК-11-З7	
734	ОПК-11-З7	
735	ОПК-11-З8	
736	ОПК-11-З8	
737	ОПК-11-З9	
738	ОПК-11-З9	
739	ОПК-11-З10	
740	ОПК-11-З10	
741	ОПК-11-З11	
742	ОПК-11-З11	
743	ОПК-11-З12	
744	ОПК-11-З12	
745	ОПК-11-У1	
746	ОПК-11-У1	
747	ОПК-11-У2	
748	ОПК-11-У2	
749	ОПК-11-У3	
750	ОПК-11-У3	
751	ОПК-11-У4	
752	ОПК-11-У4	
753	ОПК-11-У5	
754	ОПК-11-У5	
755	ОПК-11-У6	
756	ОПК-11-У6	
757	ОПК-11-У7	
758	ОПК-11-У7	
759	ОПК-11-У8	
760	ОПК-11-У8	
761	ОПК-11-У9	
762	ОПК-11-У9	
763	ОПК-11-У10	

764	ОПК-11-У10	
765	ОПК-11-У11	
766	ОПК-11-У11	
767	ОПК-11-У12	
768	ОПК-11-У12	
769	ОПК-11-В1	
770	ОПК-11-В1	
771	ОПК-11-В2	
772	ОПК-11-В2	
773	ОПК-11-В3	
774	ОПК-11-В3	
775	ОПК-11-В4	
776	ОПК-11-В4	
777	ОПК-11-В5	
778	ОПК-11-В5	
779	ОПК-11-В6	
780	ОПК-11-В6	
781	ОПК-11-В7	
782	ОПК-11-В7	
783	ОПК-11-В8	
784	ОПК-11-В8	
785	ОПК-11-В9	
786	ОПК-11-В9	
787	ОПК-11-В10	
788	ОПК-11-В10	
789	ОПК-11-В11	
790	ОПК-11-В11	
791	ОПК-11-В12	
792	ОПК-11-В12	
793	ОПК-12-31	
794	ОПК-12-31	
795	ОПК-12-32	
796	ОПК-12-32	
797	ОПК-12-33	
798	ОПК-12-33	
799	ОПК-12-34	
800	ОПК-12-34	
801	ОПК-12-35	
802	ОПК-12-35	
803	ОПК-12-36	
804	ОПК-12-36	
805	ОПК-12-37	
806	ОПК-12-37	
807	ОПК-12-38	
808	ОПК-12-38	
809	ОПК-12-39	
810	ОПК-12-39	
811	ОПК-12-310	
812	ОПК-12-310	
813	ОПК-12-311	

814	ОПК-12-З11	
815	ОПК-12-З12	
816	ОПК-12-З12	
817	ОПК-12-У1	
818	ОПК-12-У1	
819	ОПК-12-У2	
820	ОПК-12-У2	
821	ОПК-12-У3	
822	ОПК-12-У3	
823	ОПК-12-У4	
824	ОПК-12-У4	
825	ОПК-12-У5	
826	ОПК-12-У5	
827	ОПК-12-У6	
828	ОПК-12-У6	
829	ОПК-12-У7	
830	ОПК-12-У7	
831	ОПК-12-У8	
832	ОПК-12-У8	
833	ОПК-12-У9	
834	ОПК-12-У9	
835	ОПК-12-У10	
836	ОПК-12-У10	
837	ОПК-12-У11	
838	ОПК-12-У11	
839	ОПК-12-У12	
840	ОПК-12-У12	
841	ОПК-12-В1	
842	ОПК-12-В1	
843	ОПК-12-В2	
844	ОПК-12-В2	
845	ОПК-12-В3	
846	ОПК-12-В3	
847	ОПК-12-В4	
848	ОПК-12-В4	
849	ОПК-12-В5	
850	ОПК-12-В5	
851	ОПК-12-В6	
852	ОПК-12-В6	
853	ОПК-12-В7	
854	ОПК-12-В7	
855	ОПК-12-В8	
856	ОПК-12-В8	
857	ОПК-12-В9	
858	ОПК-12-В9	
859	ОПК-12-В10	
860	ОПК-12-В10	
861	ОПК-12-В11	
862	ОПК-12-В11	
863	ОПК-12-В12	

864	ОПК-12-В12	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-З7	
14	ОПК-1-З7	
15	ОПК-1-З8	
16	ОПК-1-З8	
17	ОПК-1-З9	
18	ОПК-1-З9	
19	ОПК-1-З10	
20	ОПК-1-З10	
21	ОПК-1-З11	
22	ОПК-1-З11	
23	ОПК-1-З12	
24	ОПК-1-З12	
25	ОПК-2-З1	Приложение 5. Задание 1
26	ОПК-2-З1	
27	ОПК-2-З2	Приложение 5. Задание 2
28	ОПК-2-З2	
29	ОПК-2-З3	Приложение 5. Задание 3
30	ОПК-2-З3	
31	ОПК-2-З4	Приложение 5. Задание 4
32	ОПК-2-З4	
33	ОПК-2-З5	Приложение 5. Задание 5
34	ОПК-2-З5	
35	ОПК-2-З6	Приложение 5. Задание 6
36	ОПК-2-З6	
37	ОПК-2-З7	Приложение 5. Задание 7
38	ОПК-2-З7	
39	ОПК-2-З8	Приложение 5. Задание 8
40	ОПК-2-З8	
41	ОПК-2-З9	Приложение 5. Задание 9
42	ОПК-2-З9	
43	ОПК-2-З10	Приложение 5. Задание 10
44	ОПК-2-З10	

45	ОПК-2-311	Приложение 5. Задание 11
46	ОПК-2-311	
47	ОПК-2-312	Приложение 5. Задание 12
48	ОПК-2-312	
49	ОПК-3-31	
50	ОПК-3-31	
51	ОПК-3-32	
52	ОПК-3-32	
53	ОПК-3-33	
54	ОПК-3-33	
55	ОПК-3-34	
56	ОПК-3-34	
57	ОПК-3-35	
58	ОПК-3-35	
59	ОПК-3-36	
60	ОПК-3-36	
61	ОПК-3-37	
62	ОПК-3-37	
63	ОПК-3-38	
64	ОПК-3-38	
65	ОПК-3-39	
66	ОПК-3-39	
67	ОПК-3-310	
68	ОПК-3-310	
69	ОПК-3-311	
70	ОПК-3-311	
71	ОПК-3-312	
72	ОПК-3-312	
73	ОПК-4-31	
74	ОПК-4-31	
75	ОПК-4-32	
76	ОПК-4-32	
77	ОПК-4-33	
78	ОПК-4-33	
79	ОПК-4-34	
80	ОПК-4-34	
81	ОПК-4-35	
82	ОПК-4-35	
83	ОПК-4-36	
84	ОПК-4-36	
85	ОПК-4-37	
86	ОПК-4-37	
87	ОПК-4-38	
88	ОПК-4-38	
89	ОПК-4-39	
90	ОПК-4-39	
91	ОПК-4-310	
92	ОПК-4-310	
93	ОПК-4-311	
94	ОПК-4-311	

95	ОПК-4-312	
96	ОПК-4-312	
97	ОПК-5-31	
98	ОПК-5-31	
99	ОПК-5-32	
100	ОПК-5-32	
101	ОПК-5-33	
102	ОПК-5-33	
103	ОПК-5-34	
104	ОПК-5-34	
105	ОПК-5-35	
106	ОПК-5-35	
107	ОПК-5-36	
108	ОПК-5-36	
109	ОПК-5-37	
110	ОПК-5-37	
111	ОПК-5-38	
112	ОПК-5-38	
113	ОПК-5-39	
114	ОПК-5-39	
115	ОПК-5-310	
116	ОПК-5-310	
117	ОПК-5-311	
118	ОПК-5-311	
119	ОПК-5-312	
120	ОПК-5-312	
121	ОПК-6-31	
122	ОПК-6-31	
123	ОПК-6-32	
124	ОПК-6-32	
125	ОПК-6-33	
126	ОПК-6-33	
127	ОПК-6-34	
128	ОПК-6-34	
129	ОПК-6-35	
130	ОПК-6-35	
131	ОПК-6-36	
132	ОПК-6-36	
133	ОПК-6-37	
134	ОПК-6-37	
135	ОПК-6-38	
136	ОПК-6-38	
137	ОПК-6-39	
138	ОПК-6-39	
139	ОПК-6-310	
140	ОПК-6-310	
141	ОПК-6-311	
142	ОПК-6-311	
143	ОПК-6-312	
144	ОПК-6-312	

145	ОПК-7-31	
146	ОПК-7-31	
147	ОПК-7-32	
148	ОПК-7-32	
149	ОПК-7-33	
150	ОПК-7-33	
151	ОПК-7-34	
152	ОПК-7-34	
153	ОПК-7-35	
154	ОПК-7-35	
155	ОПК-7-36	
156	ОПК-7-36	
157	ОПК-7-37	
158	ОПК-7-37	
159	ОПК-7-38	
160	ОПК-7-38	
161	ОПК-7-39	
162	ОПК-7-39	
163	ОПК-7-310	
164	ОПК-7-310	
165	ОПК-7-311	
166	ОПК-7-311	
167	ОПК-7-312	
168	ОПК-7-312	
169	ОПК-8-31	
170	ОПК-8-31	
171	ОПК-8-32	
172	ОПК-8-32	
173	ОПК-8-33	
174	ОПК-8-33	
175	ОПК-8-34	
176	ОПК-8-34	
177	ОПК-8-35	
178	ОПК-8-35	
179	ОПК-8-36	
180	ОПК-8-36	
181	ОПК-8-37	
182	ОПК-8-37	
183	ОПК-8-38	
184	ОПК-8-38	
185	ОПК-8-39	
186	ОПК-8-39	
187	ОПК-8-310	
188	ОПК-8-310	
189	ОПК-8-311	
190	ОПК-8-311	
191	ОПК-8-312	
192	ОПК-8-312	
193	ОПК-9-31	
194	ОПК-9-31	

195	ОПК-9-32	
196	ОПК-9-32	
197	ОПК-9-33	
198	ОПК-9-33	
199	ОПК-9-34	
200	ОПК-9-34	
201	ОПК-9-35	
202	ОПК-9-35	
203	ОПК-9-36	
204	ОПК-9-36	
205	ОПК-9-37	
206	ОПК-9-37	
207	ОПК-9-38	
208	ОПК-9-38	
209	ОПК-9-39	
210	ОПК-9-39	
211	ОПК-9-310	
212	ОПК-9-310	
213	ОПК-9-311	
214	ОПК-9-311	
215	ОПК-9-312	
216	ОПК-9-312	
217	ОПК-10-31	
218	ОПК-10-31	
219	ОПК-10-32	
220	ОПК-10-32	
221	ОПК-10-33	
222	ОПК-10-33	
223	ОПК-10-34	
224	ОПК-10-34	
225	ОПК-10-35	
226	ОПК-10-35	
227	ОПК-10-36	
228	ОПК-10-36	
229	ОПК-10-37	
230	ОПК-10-37	
231	ОПК-10-38	
232	ОПК-10-38	
233	ОПК-10-39	
234	ОПК-10-39	
235	ОПК-10-310	
236	ОПК-10-310	
237	ОПК-10-311	
238	ОПК-10-311	
239	ОПК-10-312	
240	ОПК-10-312	
241	ОПК-11-31	
242	ОПК-11-31	
243	ОПК-11-32	
244	ОПК-11-32	

245	ОПК-11-З3	
246	ОПК-11-З3	
247	ОПК-11-З4	
248	ОПК-11-З4	
249	ОПК-11-З5	
250	ОПК-11-З5	
251	ОПК-11-З6	
252	ОПК-11-З6	
253	ОПК-11-З7	
254	ОПК-11-З7	
255	ОПК-11-З8	
256	ОПК-11-З8	
257	ОПК-11-З9	
258	ОПК-11-З9	
259	ОПК-11-З10	
260	ОПК-11-З10	
261	ОПК-11-З11	
262	ОПК-11-З11	
263	ОПК-11-З12	
264	ОПК-11-З12	
265	ОПК-12-З1	
266	ОПК-12-З1	
267	ОПК-12-З2	
268	ОПК-12-З2	
269	ОПК-12-З3	
270	ОПК-12-З3	
271	ОПК-12-З4	
272	ОПК-12-З4	
273	ОПК-12-З5	
274	ОПК-12-З5	
275	ОПК-12-З6	
276	ОПК-12-З6	
277	ОПК-12-З7	
278	ОПК-12-З7	
279	ОПК-12-З8	
280	ОПК-12-З8	
281	ОПК-12-З9	
282	ОПК-12-З9	
283	ОПК-12-З10	
284	ОПК-12-З10	
285	ОПК-12-З11	
286	ОПК-12-З11	
287	ОПК-12-З12	
288	ОПК-12-З12	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	
2	ОПК-1-У1	
3	ОПК-1-У2	

4	ОПК-1-У2	
5	ОПК-1-У3	
6	ОПК-1-У3	
7	ОПК-1-У4	
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-1-У7	
14	ОПК-1-У7	
15	ОПК-1-У8	
16	ОПК-1-У8	
17	ОПК-1-У9	
18	ОПК-1-У9	
19	ОПК-1-У10	
20	ОПК-1-У10	
21	ОПК-1-У11	
22	ОПК-1-У11	
23	ОПК-1-У12	
24	ОПК-1-У12	
25	ОПК-2-У1	
26	ОПК-2-У1	
27	ОПК-2-У2	
28	ОПК-2-У2	
29	ОПК-2-У3	
30	ОПК-2-У3	
31	ОПК-2-У4	
32	ОПК-2-У4	
33	ОПК-2-У5	
34	ОПК-2-У5	
35	ОПК-2-У6	
36	ОПК-2-У6	
37	ОПК-2-У7	
38	ОПК-2-У7	
39	ОПК-2-У8	
40	ОПК-2-У8	
41	ОПК-2-У9	
42	ОПК-2-У9	
43	ОПК-2-У10	
44	ОПК-2-У10	
45	ОПК-2-У11	
46	ОПК-2-У11	
47	ОПК-2-У12	
48	ОПК-2-У12	
49	ОПК-3-У1	
50	ОПК-3-У1	
51	ОПК-3-У2	
52	ОПК-3-У2	
53	ОПК-3-У3	

54	ОПК-3-У3	
55	ОПК-3-У4	
56	ОПК-3-У4	
57	ОПК-3-У5	
58	ОПК-3-У5	
59	ОПК-3-У6	
60	ОПК-3-У6	
61	ОПК-3-У7	
62	ОПК-3-У7	
63	ОПК-3-У8	
64	ОПК-3-У8	
65	ОПК-3-У9	
66	ОПК-3-У9	
67	ОПК-3-У10	
68	ОПК-3-У10	
69	ОПК-3-У11	
70	ОПК-3-У11	
71	ОПК-3-У12	
72	ОПК-3-У12	
73	ОПК-4-У1	
74	ОПК-4-У1	
75	ОПК-4-У2	
76	ОПК-4-У2	
77	ОПК-4-У3	
78	ОПК-4-У3	
79	ОПК-4-У4	
80	ОПК-4-У4	
81	ОПК-4-У5	
82	ОПК-4-У5	
83	ОПК-4-У6	
84	ОПК-4-У6	
85	ОПК-4-У7	
86	ОПК-4-У7	
87	ОПК-4-У8	
88	ОПК-4-У8	
89	ОПК-4-У9	
90	ОПК-4-У9	
91	ОПК-4-У10	
92	ОПК-4-У10	
93	ОПК-4-У11	
94	ОПК-4-У11	
95	ОПК-4-У12	
96	ОПК-4-У12	
97	ОПК-5-У1	
98	ОПК-5-У1	
99	ОПК-5-У2	
100	ОПК-5-У2	
101	ОПК-5-У3	
102	ОПК-5-У3	
103	ОПК-5-У4	

104	ОПК-5-У4	
105	ОПК-5-У5	
106	ОПК-5-У5	
107	ОПК-5-У6	
108	ОПК-5-У6	
109	ОПК-5-У7	
110	ОПК-5-У7	
111	ОПК-5-У8	
112	ОПК-5-У8	
113	ОПК-5-У9	
114	ОПК-5-У9	
115	ОПК-5-У10	
116	ОПК-5-У10	
117	ОПК-5-У11	
118	ОПК-5-У11	
119	ОПК-5-У12	
120	ОПК-5-У12	
121	ОПК-6-У1	
122	ОПК-6-У1	
123	ОПК-6-У2	
124	ОПК-6-У2	
125	ОПК-6-У3	
126	ОПК-6-У3	
127	ОПК-6-У4	
128	ОПК-6-У4	
129	ОПК-6-У5	
130	ОПК-6-У5	
131	ОПК-6-У6	
132	ОПК-6-У6	
133	ОПК-6-У7	
134	ОПК-6-У7	
135	ОПК-6-У8	
136	ОПК-6-У8	
137	ОПК-6-У9	
138	ОПК-6-У9	
139	ОПК-6-У10	
140	ОПК-6-У10	
141	ОПК-6-У11	
142	ОПК-6-У11	
143	ОПК-6-У12	
144	ОПК-6-У12	
145	ОПК-7-У1	
146	ОПК-7-У1	
147	ОПК-7-У2	
148	ОПК-7-У2	
149	ОПК-7-У3	
150	ОПК-7-У3	
151	ОПК-7-У4	
152	ОПК-7-У4	
153	ОПК-7-У5	

154	ОПК-7-У5	
155	ОПК-7-У6	
156	ОПК-7-У6	
157	ОПК-7-У7	
158	ОПК-7-У7	
159	ОПК-7-У8	
160	ОПК-7-У8	
161	ОПК-7-У9	
162	ОПК-7-У9	
163	ОПК-7-У10	
164	ОПК-7-У10	
165	ОПК-7-У11	
166	ОПК-7-У11	
167	ОПК-7-У12	
168	ОПК-7-У12	
169	ОПК-8-У1	
170	ОПК-8-У1	
171	ОПК-8-У2	
172	ОПК-8-У2	
173	ОПК-8-У3	
174	ОПК-8-У3	
175	ОПК-8-У4	
176	ОПК-8-У4	
177	ОПК-8-У5	
178	ОПК-8-У5	
179	ОПК-8-У6	
180	ОПК-8-У6	
181	ОПК-8-У7	
182	ОПК-8-У7	
183	ОПК-8-У8	
184	ОПК-8-У8	
185	ОПК-8-У9	
186	ОПК-8-У9	
187	ОПК-8-У10	
188	ОПК-8-У10	
189	ОПК-8-У11	
190	ОПК-8-У11	
191	ОПК-8-У12	
192	ОПК-8-У12	
193	ОПК-9-У1	
194	ОПК-9-У1	
195	ОПК-9-У2	
196	ОПК-9-У2	
197	ОПК-9-У3	
198	ОПК-9-У3	
199	ОПК-9-У4	
200	ОПК-9-У4	
201	ОПК-9-У5	
202	ОПК-9-У5	
203	ОПК-9-У6	

204	ОПК-9-У6	
205	ОПК-9-У7	
206	ОПК-9-У7	
207	ОПК-9-У8	
208	ОПК-9-У8	
209	ОПК-9-У9	
210	ОПК-9-У9	
211	ОПК-9-У10	
212	ОПК-9-У10	
213	ОПК-9-У11	
214	ОПК-9-У11	
215	ОПК-9-У12	
216	ОПК-9-У12	
217	ОПК-10-У1	
218	ОПК-10-У1	
219	ОПК-10-У2	
220	ОПК-10-У2	
221	ОПК-10-У3	
222	ОПК-10-У3	
223	ОПК-10-У4	
224	ОПК-10-У4	
225	ОПК-10-У5	
226	ОПК-10-У5	
227	ОПК-10-У6	
228	ОПК-10-У6	
229	ОПК-10-У7	
230	ОПК-10-У7	
231	ОПК-10-У8	
232	ОПК-10-У8	
233	ОПК-10-У9	
234	ОПК-10-У9	
235	ОПК-10-У10	
236	ОПК-10-У10	
237	ОПК-10-У11	
238	ОПК-10-У11	
239	ОПК-10-У12	
240	ОПК-10-У12	
241	ОПК-11-У1	
242	ОПК-11-У1	
243	ОПК-11-У2	
244	ОПК-11-У2	
245	ОПК-11-У3	
246	ОПК-11-У3	
247	ОПК-11-У4	
248	ОПК-11-У4	
249	ОПК-11-У5	
250	ОПК-11-У5	
251	ОПК-11-У6	
252	ОПК-11-У6	
253	ОПК-11-У7	

254	ОПК-11-У7	
255	ОПК-11-У8	
256	ОПК-11-У8	
257	ОПК-11-У9	
258	ОПК-11-У9	
259	ОПК-11-У10	
260	ОПК-11-У10	
261	ОПК-11-У11	
262	ОПК-11-У11	
263	ОПК-11-У12	
264	ОПК-11-У12	
265	ОПК-12-У1	
266	ОПК-12-У1	
267	ОПК-12-У2	
268	ОПК-12-У2	
269	ОПК-12-У3	
270	ОПК-12-У3	
271	ОПК-12-У4	
272	ОПК-12-У4	
273	ОПК-12-У5	
274	ОПК-12-У5	
275	ОПК-12-У6	
276	ОПК-12-У6	
277	ОПК-12-У7	
278	ОПК-12-У7	
279	ОПК-12-У8	
280	ОПК-12-У8	
281	ОПК-12-У9	
282	ОПК-12-У9	
283	ОПК-12-У10	
284	ОПК-12-У10	
285	ОПК-12-У11	
286	ОПК-12-У11	
287	ОПК-12-У12	
288	ОПК-12-У12	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	
2	ОПК-1-В1	
3	ОПК-1-В2	
4	ОПК-1-В2	
5	ОПК-1-В3	
6	ОПК-1-В3	
7	ОПК-1-В4	
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	

12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-1-В7	
14	ОПК-1-В7	
15	ОПК-1-В8	
16	ОПК-1-В8	
17	ОПК-1-В9	
18	ОПК-1-В9	
19	ОПК-1-В10	
20	ОПК-1-В10	
21	ОПК-1-В11	
22	ОПК-1-В11	
23	ОПК-1-В12	
24	ОПК-1-В12	
25	ОПК-2-В1	
26	ОПК-2-В1	
27	ОПК-2-В2	
28	ОПК-2-В2	
29	ОПК-2-В3	
30	ОПК-2-В3	
31	ОПК-2-В4	
32	ОПК-2-В4	
33	ОПК-2-В5	
34	ОПК-2-В5	
35	ОПК-2-В6	
36	ОПК-2-В6	
37	ОПК-2-В7	
38	ОПК-2-В7	
39	ОПК-2-В8	
40	ОПК-2-В8	
41	ОПК-2-В9	
42	ОПК-2-В9	
43	ОПК-2-В10	
44	ОПК-2-В10	
45	ОПК-2-В11	
46	ОПК-2-В11	
47	ОПК-2-В12	
48	ОПК-2-В12	
49	ОПК-3-В1	
50	ОПК-3-В1	
51	ОПК-3-В2	
52	ОПК-3-В2	
53	ОПК-3-В3	
54	ОПК-3-В3	
55	ОПК-3-В4	
56	ОПК-3-В4	
57	ОПК-3-В5	
58	ОПК-3-В5	
59	ОПК-3-В6	
60	ОПК-3-В6	
61	ОПК-3-В7	

62	ОПК-3-В7	
63	ОПК-3-В8	
64	ОПК-3-В8	
65	ОПК-3-В9	
66	ОПК-3-В9	
67	ОПК-3-В10	
68	ОПК-3-В10	
69	ОПК-3-В11	
70	ОПК-3-В11	
71	ОПК-3-В12	
72	ОПК-3-В12	
73	ОПК-4-В1	
74	ОПК-4-В1	
75	ОПК-4-В2	
76	ОПК-4-В2	
77	ОПК-4-В3	
78	ОПК-4-В3	
79	ОПК-4-В4	
80	ОПК-4-В4	
81	ОПК-4-В5	
82	ОПК-4-В5	
83	ОПК-4-В6	
84	ОПК-4-В6	
85	ОПК-4-В7	
86	ОПК-4-В7	
87	ОПК-4-В8	
88	ОПК-4-В8	
89	ОПК-4-В9	
90	ОПК-4-В9	
91	ОПК-4-В10	
92	ОПК-4-В10	
93	ОПК-4-В11	
94	ОПК-4-В11	
95	ОПК-4-В12	
96	ОПК-4-В12	
97	ОПК-5-В1	
98	ОПК-5-В1	
99	ОПК-5-В2	
100	ОПК-5-В2	
101	ОПК-5-В3	
102	ОПК-5-В3	
103	ОПК-5-В4	
104	ОПК-5-В4	
105	ОПК-5-В5	
106	ОПК-5-В5	
107	ОПК-5-В6	
108	ОПК-5-В6	
109	ОПК-5-В7	
110	ОПК-5-В7	
111	ОПК-5-В8	

112	ОПК-5-В8	
113	ОПК-5-В9	
114	ОПК-5-В9	
115	ОПК-5-В10	
116	ОПК-5-В10	
117	ОПК-5-В11	
118	ОПК-5-В11	
119	ОПК-5-В12	
120	ОПК-5-В12	
121	ОПК-6-В1	
122	ОПК-6-В1	
123	ОПК-6-В2	
124	ОПК-6-В2	
125	ОПК-6-В3	
126	ОПК-6-В3	
127	ОПК-6-В4	
128	ОПК-6-В4	
129	ОПК-6-В5	
130	ОПК-6-В5	
131	ОПК-6-В6	
132	ОПК-6-В6	
133	ОПК-6-В7	
134	ОПК-6-В7	
135	ОПК-6-В8	
136	ОПК-6-В8	
137	ОПК-6-В9	
138	ОПК-6-В9	
139	ОПК-6-В10	
140	ОПК-6-В10	
141	ОПК-6-В11	
142	ОПК-6-В11	
143	ОПК-6-В12	
144	ОПК-6-В12	
145	ОПК-7-В1	
146	ОПК-7-В1	
147	ОПК-7-В2	
148	ОПК-7-В2	
149	ОПК-7-В3	
150	ОПК-7-В3	
151	ОПК-7-В4	
152	ОПК-7-В4	
153	ОПК-7-В5	
154	ОПК-7-В5	
155	ОПК-7-В6	
156	ОПК-7-В6	
157	ОПК-7-В7	
158	ОПК-7-В7	
159	ОПК-7-В8	
160	ОПК-7-В8	
161	ОПК-7-В9	

162	ОПК-7-В9	
163	ОПК-7-В10	
164	ОПК-7-В10	
165	ОПК-7-В11	
166	ОПК-7-В11	
167	ОПК-7-В12	
168	ОПК-7-В12	
169	ОПК-8-В1	
170	ОПК-8-В1	
171	ОПК-8-В2	
172	ОПК-8-В2	
173	ОПК-8-В3	
174	ОПК-8-В3	
175	ОПК-8-В4	
176	ОПК-8-В4	
177	ОПК-8-В5	
178	ОПК-8-В5	
179	ОПК-8-В6	
180	ОПК-8-В6	
181	ОПК-8-В7	
182	ОПК-8-В7	
183	ОПК-8-В8	
184	ОПК-8-В8	
185	ОПК-8-В9	
186	ОПК-8-В9	
187	ОПК-8-В10	
188	ОПК-8-В10	
189	ОПК-8-В11	
190	ОПК-8-В11	
191	ОПК-8-В12	
192	ОПК-8-В12	
193	ОПК-9-В1	
194	ОПК-9-В1	
195	ОПК-9-В2	
196	ОПК-9-В2	
197	ОПК-9-В3	
198	ОПК-9-В3	
199	ОПК-9-В4	
200	ОПК-9-В4	
201	ОПК-9-В5	
202	ОПК-9-В5	
203	ОПК-9-В6	
204	ОПК-9-В6	
205	ОПК-9-В7	
206	ОПК-9-В7	
207	ОПК-9-В8	
208	ОПК-9-В8	
209	ОПК-9-В9	
210	ОПК-9-В9	
211	ОПК-9-В10	

212	ОПК-9-В10	
213	ОПК-9-В11	
214	ОПК-9-В11	
215	ОПК-9-В12	
216	ОПК-9-В12	
217	ОПК-10-В1	
218	ОПК-10-В1	
219	ОПК-10-В2	
220	ОПК-10-В2	
221	ОПК-10-В3	
222	ОПК-10-В3	
223	ОПК-10-В4	
224	ОПК-10-В4	
225	ОПК-10-В5	
226	ОПК-10-В5	
227	ОПК-10-В6	
228	ОПК-10-В6	
229	ОПК-10-В7	
230	ОПК-10-В7	
231	ОПК-10-В8	
232	ОПК-10-В8	
233	ОПК-10-В9	
234	ОПК-10-В9	
235	ОПК-10-В10	
236	ОПК-10-В10	
237	ОПК-10-В11	
238	ОПК-10-В11	
239	ОПК-10-В12	
240	ОПК-10-В12	
241	ОПК-11-В1	
242	ОПК-11-В1	
243	ОПК-11-В2	
244	ОПК-11-В2	
245	ОПК-11-В3	
246	ОПК-11-В3	
247	ОПК-11-В4	
248	ОПК-11-В4	
249	ОПК-11-В5	
250	ОПК-11-В5	
251	ОПК-11-В6	
252	ОПК-11-В6	
253	ОПК-11-В7	
254	ОПК-11-В7	
255	ОПК-11-В8	
256	ОПК-11-В8	
257	ОПК-11-В9	
258	ОПК-11-В9	
259	ОПК-11-В10	
260	ОПК-11-В10	
261	ОПК-11-В11	

262	ОПК-11-В11	
263	ОПК-11-В12	
264	ОПК-11-В12	
265	ОПК-12-В1	
266	ОПК-12-В1	
267	ОПК-12-В2	
268	ОПК-12-В2	
269	ОПК-12-В3	
270	ОПК-12-В3	
271	ОПК-12-В4	
272	ОПК-12-В4	
273	ОПК-12-В5	
274	ОПК-12-В5	
275	ОПК-12-В6	
276	ОПК-12-В6	
277	ОПК-12-В7	
278	ОПК-12-В7	
279	ОПК-12-В8	
280	ОПК-12-В8	
281	ОПК-12-В9	
282	ОПК-12-В9	
283	ОПК-12-В10	
284	ОПК-12-В10	
285	ОПК-12-В11	
286	ОПК-12-В11	
287	ОПК-12-В12	
288	ОПК-12-В12	

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: педагогическая практика может проводиться в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики: педагогической практики полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, зав. кафедрой Лихачева Э.В.