

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)

кафедра Финансы и банковское дело

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

профиль: Финансовый менеджмент

Программа
государственной итоговой аттестации
рассмотрена и утверждена
на заседании Учёного совета
«22» января 2019г., протокол № 28/94

Москва 2019г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) разработана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);

- Устава АНО ВО «РосНОУ».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа ГИА включает в себя:

- требования к ВКР и порядку ее выполнения, а также фонд оценочных средств и критерии оценки защиты ВКР.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по ОП

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения	Вид ГИА
			ВКР
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			

ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><i>Знать:</i> глобальные проблемы современности и критически их анализировать <i>Уметь:</i> сравнивать и критически оценивать различные сценарии будущего <i>Владеть:</i> навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций общественного развития</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития <i>Уметь:</i> объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать их <i>Владеть:</i> навыками анализа исторических и современных процессов и событий, политического и экономического анализа ситуации</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные инструментари обобщения, анализа, восприятия информации позволяющие проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач <i>Уметь:</i> применять микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> современными приемами обобщения, анализа и восприятия информации позволяющие организовать подходы к освоению профессиональных задач</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации <i>Уметь:</i> использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения</p>	<p>+</p> <p>+</p>

		<i>Владеть:</i> ами устного и письменного изложения собственной точки зрения	+
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры <i>Уметь:</i> выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития <i>Владеть:</i> способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе	+
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> теоретические основы психического развития, самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> использовать на практике теории общения и взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками применения на практике коммуникативных навыков и умений	+
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> роль и значение физической культуры в укреплении и поддержании здоровья, умственной и физической работоспособности (физкультурно-оздоровительные системы) <i>Уметь:</i> самостоятельно провести тренировку по физкультурно-оздоровительной системе для укрепления здоровья <i>Владеть:</i> практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности	+
ОК-8	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> методы влияния индивидуальных качеств человека на безопасность его труда, методы системы безопасности труда, особенности применения методов системы безопасности труда в организации	+

		<p><i>Уметь:</i> охарактеризовать методы формирования системы безопасности труда, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать методы системы безопасности труда и ее защиты в условиях ЧС, их применение в организации</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы в коллективе использовании нормативных правовых документов в своей деятельности и использовании основ управления безопасностью жизнедеятельности в различных сферах деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>+</p> <p>+</p>
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск, анализ и нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><i>Знать:</i> организационно-управленческие решения</p> <p><i>Уметь:</i> нести ответственность за организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p><i>Владеть:</i> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОПК-3	<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,</p>	<p><i>Знать:</i> методы проектирования организационных структур</p> <p><i>Уметь:</i> участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<i>Знать:</i> основы делового общения и публичных выступлений <i>Уметь:</i> вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку <i>Владеть:</i> навыками поддержки электронных коммуникаций	+ + +
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<i>Знать:</i> финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации <i>Уметь:</i> применять современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности	+ + +
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<i>Знать:</i> методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций <i>Уметь:</i> принимать решения при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций <i>Владеть:</i> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	+ + +
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	+ +

	и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности <i>Владеть:</i> навыками информационной и библиографической культуры	+
Профессиональные компетенции			
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<i>Знать:</i> методы оценки и анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления <i>Уметь:</i> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски <i>Владеть:</i> навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	+
			+
			+
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<i>Знать:</i> методы количественного и качественного анализа информации <i>Уметь:</i> принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <i>Владеть:</i> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	+
			+
			+
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников	<i>Знать:</i> методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации <i>Уметь:</i> вести базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов <i>Владеть:</i> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	+
			+
			+

	организационных проектов		
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<i>Знать:</i> системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <i>Уметь:</i> организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами <i>Владеть:</i> навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	+ + +
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<i>Знать:</i> бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <i>Уметь:</i> моделировать бизнес-процессы <i>Владеть:</i> навыками реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	+ + +
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<i>Знать:</i> основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации <i>Уметь:</i> применять основные принципы и стандарты финансового учета <i>Владеть:</i> навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	+ + +
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<i>Знать:</i> специфические риски для принятия управленческих решений <i>Уметь:</i> проводить анализ рыночных и специфических рисков <i>Владеть:</i> навыками принятия решений об инвестировании и финансировании с учетом фактора риска	+ + +
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового	<i>Знать:</i> методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	+

	планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<i>Уметь:</i> проводить оценку инвестиционных проектов, с учетом роли финансовых рынков и институтов	+
		<i>Владеть:</i> навыками оценки инвестиционных проектов, с учетом роли финансовых рынков и институтов в современных условиях.	+

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) составляет 6 зачетных единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1. Общие требования

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляют следующие требования:

- а) соответствие названия ВКР ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;
- б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль изложения;
- е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

2.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения, при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

- а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;
- б) комплексная ВКР, как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных

проблем в рамках одного объекта исследования.

ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки, объемом 55-65 страниц стандартного печатного текста, набранного шрифтом 14 через 1,5 интервала.

Расчетно-пояснительная записка ВКР состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель ВКР;
- общей части, состоящей, как правило, из трех глав.

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью ВКР и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется ВКР. Приводится краткая характеристика финансово- хозяйственной деятельности объекта исследования.

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения:

- проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, кадровый состав, основные итоги деятельности в динамике за три последних года;
- проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется бакалаврская работа;
- раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал второй главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалах, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной практики. Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы выпускника. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе разрабатываются

конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых решений.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной в ВКР задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами;

- в заключении необходимо привести сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключении указывается эффективность принятых решений по ВКР и повышение умений и навыков по ранее изученным дисциплинам и профессиональным модулям;

- список использованных источников (15-20 наименований);
- приложения.
- графическая часть ВКР может состоять из плана объекта; расчетных схем, технологических, функциональных, принципиальных электрических схем, и необходимых графиков.

Содержание ВКР необходимо скорректировать в зависимости от направления подготовки с учетом их специфических особенностей.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося – это итоговая работа (проект или исследование) на заданную тему, выполненная автором/коллективом авторов самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом пожеланий работодателей и интересов обучающихся и соответствует профилю подготовки выпускника. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, соответствует профилю ОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность, формируется с учетом последовательного планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых) работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения.

Обучающимся предоставляется право до издания приказа об утверждении темы ВКР предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся (группой обучающихся, выполняющих ВКР совместно) тема обсуждается на заседании выпускающей кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся деканат института в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР готовит проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа работников Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания ВКР выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;

- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления ВКР;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОП.

ВКР специалистов и магистров подлежат рецензированию.

3.2. Темы выпускных квалификационных работ

1. Организация финансового менеджмента на предприятии (на примере...)
2. Формирование оптимальной структуры капитала предприятия (на примере...)
3. Привлечение финансовых ресурсов с использованием лизинга (на примере...)
4. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций (на примере...)
5. Инновации в инвестиционном проектировании (на примере...)
6. Инвестиционный анализ в антикризисном управлении (на примере...)
7. Антикризисное управление как фактор повышения деловой активности предприятия (на примере...)
8. Риск банкротства и методы его оценки (на примере...)
9. Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) (на примере...)
10. Анализ и управление денежными потоками предприятия (на примере...)
11. Финансовый анализ формирования и использования прибыли предприятия и пути ее повышения (на примере...)
12. Управление текущими издержками на предприятии (на примере...)
13. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия в современных условиях (на примере...)
14. Анализ и оценка рентабельности активов и собственного капитала предприятия (на примере...)
15. Разработка комплексной стратегии антикризисного управления (на примере...)
16. Оценка имущественно-финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его работы (на примере...)

17. Оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений и пути их повышения (на примере...)
18. Формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии (на примере...)
19. Источники финансирования инвестиций на предприятии и их экономическая оценка (на примере...)
20. Разработка бизнес-плана по расширению деятельности предприятия (на примере...)
21. Совершенствование механизма управления основными фондами предприятий (на примере...)
22. Анализ и оценка использования внеоборотных активов предприятия (на примере...)
23. Финансовые методы управления оборотным капиталом предприятия в современных условиях (на примере...)
24. Совершенствование формирования денежных потоков предприятия (на примере...)
25. Управление капиталом предприятия, оптимизация его структуры (на примере...)
26. Оценка предпринимательского риска, основные методы и пути его минимизации (на примере...)
27. Управление финансовыми рисками на предприятии и пути их минимизации (на примере...)
28. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией (на примере...)
29. Амортизационная политика предприятий и ее роль в воспроизводственном процессе (на примере...)
30. Планирование и прогнозирование финансово-экономической деятельности предприятия (на примере...)
31. Финансовое состояние и управление рентабельностью предприятия (на примере...)
32. Функционирование финансового механизма предприятия в рыночных условиях (на примере...)
33. Краткосрочная финансовая политика и управление ценами на предприятии (на примере...)
34. Эффективность кредитных вложений и пути ее повышения в условиях финансового кризиса (на примере...)
35. Банкротство и финансовая реструктуризация предприятия (на примере...)
36. Анализ и оценка технико-организационного уровня и других условий производства (на примере...)
37. Разработка политики управления свободными денежными средствами организации (на примере...)

38. Бюджетный метод управления финансовыми ресурсами и его влияние на повышение эффективности менеджмента предприятия (на примере...)
39. Управление системой финансирования и кредитования инвестиций на предприятии (на примере...)
40. Управление оборотными средствами предприятий и совершенствование эффективности их использования (на примере...)
41. Финансовое планирование в системе управления предприятием (на примере...)
42. Управление рисками реальных инвестиционных проектов (на примере...)
43. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособного предприятия (на примере...)
44. Управление стратегическим, долгосрочным и краткосрочным финансированием компании (на примере...)
45. Разработка политики и управление оборотным капиталом компании.
46. Роль государства в антикризисном управлении предприятием (на примере...)
47. Факторный анализ эффективности антикризисного управления на предприятии (на примере...)
48. Управление источниками долгосрочного финансирования компании (на примере...)
49. Организация, методы и управление процессом оценки стоимости бизнеса (на примере...)
50. Оценка финансовых результатов организации и разработка рекомендаций по их повышению (на примере...)
51. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента организации (на примере...)
52. Повышение эффективности использования внешних источников финансирования (на примере...)
53. Антикризисное управление на предприятии путем реинжиниринга бизнес-процессов (на примере...)
54. Реструктуризация предприятия путем использования промышленного аутсорсинга (на примере...)
55. Внедрение элементов стратегического управления в деятельность малого предприятия (на примере...)
56. Разработка и реализация стратегии развития предприятия (на примере...)
57. Повышение эффективности деятельности организации путем внедрения системы управления рисками (на примере...)
58. Повышение конкурентоспособности предприятия за счет развития внешнеэкономической деятельности (на примере...)
59. Управление финансовой устойчивостью и ликвидностью организации (на примере...)
60. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере...)

61. Финансовый анализ как инструмент повышения эффективности управления на предприятии (на примере...)
62. Механизм финансового планирования в организации и направления его совершенствования (на примере...)
63. Анализ и обоснование стратегии и тактики антикризисного управления на предприятии (на примере...)
64. Инвестиционная и инновационная политика как фактор повышения антикризисной устойчивости предприятий (на примере...)
65. Антикризисное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования (на примере...)

3.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП (Приложение 1).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями – таблицы 2-5.

Пример:

Таблица 2

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполное соответствие содержания ВКР заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания ВКР заданию; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Таблица 3

Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	<p>компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической

	ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Таблица 4

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий
Хорошо	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа
Неудовлетворительно	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки ВКР
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций обучающихся по результатам защиты ВКР представлены в приложении 1.

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку «отлично» при наличии в приложении к диплому не менее 75% оценок «отлично» и не имеющим в зачетной книжке оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Автор:

Заведующий кафедрой
Кувшинова Ю.А.

Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Введение и 1 глава ВКР: Основные закономерности и тенденции развития экономического процесса; методы и приемы научного анализа проблем; формы и методы научного познания; формирование программы научных исследований; навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, написания и оформления научных работ.
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Введение и 1 глава ВКР: Результаты хронологического историко-теоретического анализа разработанности темы выпускной квалификационной работы: основная часть
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория Институциональная экономика, Статистика, Экономическая география и регионалистика, Экономика и социология труда, Проблемы экономической безопасности, Экономический анализ хозяйственной деятельности, Планирование и прогнозирование экономики,	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине, курсовая работа	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.

	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)			
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Психология делового общения, Деловой иностранный язык, Этика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплине	1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология, Психология, Корпоративная социальная ответственность, Социология управления, Логика и методика научных исследований, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа), Вопросы трудоустройства и управления карьерой	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплине	2 глава ВКР: проведение социологических и психологических исследований (опросы, анкетирование, наблюдение, эксперимент). Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя ВКР. Представление презентации и доклад ВКР.
ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Политология, Математика, Концепции современного естествознания, Экология, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплине	Результаты выполнения 2 и 3 главы выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы
ОК-7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Физкультурно-оздоровительные технологии, Спортивная подготовка, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты по дисциплине	Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной квалификационной работы Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР

<p>ОК-8 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый экзамен по дисциплине</p>	<p>Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР</p>
<p>ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Правоведение, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый зачет по дисциплине</p>	<p>1 глава ВКР, заключение: Юридическая обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работы:</p>
<p>ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Управление человеческими ресурсами, Методы принятия управленческих решений, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа</p>	<p>Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы связанные с сбором, анализом и обработкой данных практической части ВКР, направленных на решение профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Введение в профессию, Теория менеджмента, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Управление проектами, Корпоративная социальная ответственность, Организационное поведение, Имиджелогия, Теория организации, Экономика бизнеса Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа</p>	<p>Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы</p>
<p>ОПК-4 - Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую</p>	<p>Культурология, Выпускная квалификационная работа Деловые коммуникации</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговый экзамен по дисциплине</p>	<p>Результаты выполнения 1 главы выпускной квалификационной работы в части рассмотрения организационно-управленческой структуры, ее решений и</p>

переписку и поддерживать электронные коммуникации				ответственности за них в профессиональной деятельности.
ОПК-5 - Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Финансовая политика компании, Технологии управления, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-6 - Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Маркетинг, Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-7 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика, Информационные технологии в менеджменте, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Результаты выполнения 2 и 3 главы выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы
ПК-9- Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	Деньги, кредит, банки, Финансы государства, Экономика фирмы (предприятия),	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей

<p>организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей</p>	<p>Экономика природопользования, Социология управления, Логика и методика научных исследований, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>самостоятельной работы.</p>		<p>деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Экономический анализ, Предпринимательское право, Вычислительные методы в экономике, Экономическая информатика, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа,</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p>
<p>ПК-11 - Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Бухгалтерский учет, Финансы предприятий, Вычислительные методы в экономике, Экономическая информатика, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.</p>

<p>ПК-12 - Умения организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации(предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Социология, Теория антикризисного управления, Оценка стоимости бизнеса, Русский язык и культура речи, Психология делового общения, Деловой иностранный язык, Этика, Экономика и социология труда, Проблемы экономической безопасности, Организация предпринимательской деятельности, Исследование систем управления, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы</p>
<p>ПК-13 - Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Бизнес-планирование, Ценообразование, Организационное поведение, Имиджелогия, Теория организации, Экономика бизнеса, Организация предпринимательской деятельности, Исследование систем управления, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения 2 и 3 глав выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p>

	<p>деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>			
<p>ПК-14 - Умением принять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Бухгалтерский учет, Управленческий учет, Ценообразование, Экономический анализ хозяйственной деятельности, Планирование и прогнозирование экономики, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам.</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-15 - Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Финансовый анализ предприятия, Налоги и налогообложение, Финансовый риск-менеджмент, Банковский риск-менеджмент, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, выполнение курсовой работы</p>	<p>Результаты выполнения 2 и 3 глав выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p>
<p>ПК-16 - Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования у учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Финансовая политика компании, Технология управления, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, выполнение курсовой работы</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей</p>

				деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)
--	--	--	--	---