Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 033864C000B3AD5B9643C844F22150AE2E
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»", АН
Действителен: с 30.09.2021 по 11.10.2022

КОПИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«06» 11 2015 г. № 60/о

Москва

О повышении эффективности работы по профессиональной ориентации и созданию условий инклюзивного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и в целях совершенствования работы по профессиональной ориентации и созданию условий для образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и утвердить в новой редакции Положение об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение 1 к приказу), План работы по профессиональной ориентации студентов-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и созданию условий для инклюзивного образования (приложение 2 к приказу).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Г.А. Шабанова.

Ректор В.А. Зернов

Согласовано:

Проректор по развитию Е.В. Лобанова

Проректор по учебной работе Г.А. Шабанов

Проректор по учебной работе И.В. Дарда

Начальник УМУ Л.Ю. Михальченкова

Главный бухгалтер Г.М. Страусова

Начальник юридической службы Ю.Г. Рогачев

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУД. СОВЕТА
КАСС К.

Нач. общего отдела
ВЕРНО:

Приложение 1 к приказу от «06» 11. 2015 № 60/о

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета. Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в АНО ВО «Российский новый университет»» (далее – Университет).

1.2. Университет создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

разработку специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

использование специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здание Университета;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

1.3.1. Департамент управления информацией, отдел по связям с общественностью проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3.2. Учебно-методическое управление, факультеты, кафедры, Институт дистанционного обучения осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов.

1.3.3. Кафедра психолого-педагогического образования, кафедра специального дефектологического образования обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляют организацию студенческого волонтерского движения, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.3.4. Департамент по делам молодежи и воспитательной работе оказывает содействие по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.

1.5. В Университете постоянно обновляется база данных по учету инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах участия в Днях открытых дверей, поступления, обучения, трудоустройства.

1.6. На официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» размещаются и актуализируются по мере обновления:

информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов образовательные программы;

информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий;

информация о наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

В Университете поддерживается альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

2. Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

2.1. При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

дни открытых дверей;

консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;

проведение профориентационного тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ;

издание и распространение рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;

взаимодействие с органами социальной защиты населения, со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.2. При поступлении в Университет инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно. При выборе вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.3. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в Университет.

3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

3.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность контактной работы с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, ориентируют учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

3.5. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.6. Образовательная информация, размещаемая в корпоративной информационной сети Университета, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

3.7. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

3.8. В вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего и среднего профессионального образования включена специализированная адаптационная дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни» и другие специализированные дисциплины в зависимости от направленности образовательной программы.

3.9. Информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы изучения материала.

3.10. Для профессорско-преподавательского состава Университета Центром непрерывного образования АНО ВО «Российский новый университет» организуются занятия

в рамках повышения квалификации, семинары, вебинары, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

3.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.12. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего и среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

3.13. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин, закрепленных за кафедрами: физического воспитания, туризма и культурного наследия, информационных технологий и естественнонаучных дисциплин. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями кафедр разрабатываются на основании соблюдения принципов здоровьесбережения комплексы специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных, адаптированных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, для студентов с ограничениями передвижения могут быть организованы настольные физические упражнения.

4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.3. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и Положением о государственной итоговой аттестации.

5. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-

социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

5.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются центром карьеры, практики и трудоустройства Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

6. Доступность здания Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Университета создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

6.2. На территории Университета:

оборудованы подъездные пандусы с поручнем ко входу в Университет;

имеется кнопка вызова ассистента;

выделено отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании Университета:

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, читальные залы, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров);

имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию);

функционирует лифт для подъема на этажи;

справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов;

в специальных учебных аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) оборудованы специализированные места для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Специализированные аудитории и помещения Университета оборудованы в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.

7.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса

7.1. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ является факультет.

7.3. Заместители деканов факультетов обеспечивают:

контроль за обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

контроль за посещаемостью занятий;

оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;

коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

7.4. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете по запросу студента присутствуют:

консультант-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

педагог-дефектолог, осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи в адаптации и социализации;

ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь;

педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья;

специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Для обеспечения образовательного процесса может быть привлечен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент или несколько студентов из числа волонтеров для оказания помощи в освоении учебного материала.

Разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному пропуску.

7.5. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет Департамент по делам молодежи и воспитательной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

7.6. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский Центр Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

Медицинский центр оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

8. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

8.1. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная степендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

8.2. При получении образования инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, компьютерная техника, средства связи и программное обеспечение, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение 2 к приказу от «06» 11. 2015 № 60/о

План работы
по профессиональной ориентации студентов-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и созданию условий для инклюзивного образования

№/№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Разработать нормативно-правовую базу АНО ВО «Российский новый университет», определяющую доступность профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Проректор по учебной работе, УМУ, Департамент по делам молодежи и воспитательной работе, кафедра здравоохранительного права	Сентябрь-ноябрь 2015 г.
2	Создать на сайте университета информационный блок, отражающий информацию об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Департамент управления информацией	Сентябрь-декабрь 2015 г.
3	Организовать проведение семинаров, вебинаров и курсов, направленные на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей и специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, с целью овладения теоретическими знаниями и новыми технологическими подходами к обучению в условиях модернизации образования	Центр непрерывного образования АНО ВО «Российский новый университет»	В течение учебного года
4	В рамках проведения Дней открытых дверей: - создать базу данных учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); - вести работу по привлечению их в университет; - организовывать экскурсии по оснащенным специальным учебным аудиториям, в Центр инновационной медицины; - проводить презентации адаптированных образовательных программ	Департамент управления информацией, Отдел по связям с общественностью, УМУ	См. даты проведения Дней открытых дверей
5	Установить взаимодействие с органами социальной защиты населения с целью информирования об условиях обучения в университете инвалидов и лиц с ОВЗ, привлечения потенциальных абитуриентов	Департамент по делам молодежи и воспитательной работе	Сентябрь 2015 г., в течение года
6	Создать консультационный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родственников по вопросам приема и обучения в АНО ВО «Российский новый университет»	Отдел по организации приема студентов	В период приемной кампании
7	Издавать и организовывать распространение информационных материалов, ориентированных на инвалидов и лиц с ОВЗ, на протяжении всего срока обучения	Отдел по связям с общественностью, Департамент управления информацией, Редакционно-	В период приемной кампании, в течение учебного года

		издательский дом	
8	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на протяжении всего срока обучения	Кафедра специального дефектологического образования	В течение всего срока обучения
9	На базе кафедры специального дефектологического образования АНО ВО «Российский новый университет» организовать в университете волонтерское движение в целях создания толерантной социокультурной среды	Кафедра специального дефектологического образования	Сентябрь 2015 г.
10	Совершенствовать методы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	УМУ, кафедра специального дефектологического образования	Сентябрь 2015 г.
11	Изменить вариативную часть образовательных программ, ввести специальные адаптивные дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ	Деканаты, кафедры, УМУ	Сентябрь 2015 г.
12	Создать фонды оценочных средств, адаптированные под инвалидов и лиц с ОВЗ	Деканаты, кафедры, УМУ	Ноябрь 2015 г.
13	Подбирать места прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ	Кафедры АНО ВО «Российский новый университет»	Согласно учебным планам
14	Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ оснастить аудитории АНО ВО «Российский новый университет» специальным, реабилитационным, в том числе компьютерным оборудованием	Отдел снабжения и технического обслуживания, Сектор обеспечения учебной и научно-исследовательской работы	В течение учебного года
15	Для студентов-инвалидов, осваивающих основные и дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий запросить на период получения образования компьютерную технику, средства связи и программное обеспечение в Правительстве Москвы (на основании Закона города Москвы «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве» № 16 от 28.04.2010, ст.10, п.3)	Ректор	Сентябрь 2015 г.
16	Создать специальные условия для освоения инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплин, закрепленных за кафедрами: физического воспитания, туризма и культурного наследия, информационных технологий и естественнонаучных дисциплин	Кафедра физической культуры, кафедра туризма и культурного наследия, кафедра информационных технологий и естественнонаучных дисциплин	Сентябрь 2015 г.
17	Осуществлять профилактические и	Персонал	Постоянно

	реабилитационные мероприятия на базе медицинского центра АНО ВО «Российский новый университет»	медицинского кабинета	
18	Оборудовать пандусы и поручни для инвалидов и лиц с ОВЗ при входе в учебный корпус	Проректор по административно-хозяйственной работе	Июнь-Август 2015 г.
19	Установить кнопки вызова специалиста в учебном корпусе, общежитии	Проректор по административно-хозяйственной работе	Июль 2015 г.
20	Оборудовать аудитории и читальный зал библиотеки в соответствии с нормами мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по административно-хозяйственной работе	Сентябрь-октябрь 2015 г.
21	Оборудовать жилые комнаты, санитарно-гигиенические помещения общежитий в соответствии с нормами мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по административно-хозяйственной работе, заведующий общежитием, Департамент по делам молодежи и воспитательной работе	Июль-Август 2015 г.
22	Оборудовать поручнями и расширенным дверным проемом санузлы учебных корпусов и общежития	Проректор по административно-хозяйственной работе, заведующий общежитием, Департамент по делам молодежи и воспитательной работе	Июль-Август 2015 г.