

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра финансы и банковское дело

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Г.А. Шабанов
«___» 2025г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

направленность (профиль) Аналитика финансового управления бизнесом

Образовательная программа рассмотрена
и утверждена на заседании Ученого совета
«21» января 2025 г. протокол № 86/152

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

_Toc199618290

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Учебные планы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом по всем реализуемым формам обучения.	53
3. Календарные учебные графики магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом по всем реализуемым формам обучения	54
4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом.	54
5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность – Аналитика финансового управления бизнесом.	55
6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом.	56
7. Рабочая программа воспитательной работы.	60
8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.	61
Приложения	62

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2025 N 30-ФЗ); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991, на основе:

- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 20.04.2022 г. № 164-о (09-о, 20.01.2023);
- Приказ о внесении изменений в Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 20.04.2022 г. № 164-о;
- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 г. № 80-о;
- Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 475-о от 23.12.2021);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – про-

граммам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 06.03.2025 № 89-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по формированию стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2025 года № 264н, Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях (код F), Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента (код F/01.7); Раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями (код F/02.7), Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации (код F/03.7), Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов органам управления организации(код с F/04.7).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта экономического образования, с участием экспертов в области экономики и финансов: Руководитель группы Службы аналитики Яндекс Недвижимости ООО «Яндекс.Вертикали Технологии» Купцов А.В., ООО «Абсолют Страхование» Начальника управления внутреннего контроля к.э.н., доцент Лабушевой Я.Г..

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

- в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 (ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом.

1.3 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, в сфере: управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.

1.4 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям специалиста по управлению рисками, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в которой востребованы выпускники: область корпоративных финансов и управления рисками финансового сектора.

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом выпускники готовятся к решению аналитического типа задач профессиональной деятельности:

- построение интегрированной системы управления рисками;
- планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;
- поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений;
- контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками;
- разработка интегрированной системы управления рисками;
- внедрение интегрированной системы управления рисками;
- эксплуатация интегрированной системы управления рисками;
- поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;
- разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь компетентно решать задачи аналитического типа на основе данных финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, статистических данных макро-экономических показателей экономики и конъюнктуры рынка. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе в финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности, требующих высшего экономического образования (магистратура): руководитель (начальник) службы (подразделения, департамента, управления, отдела) управления рисками (риск-менеджмента), управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, начальник финансового отдела, финансовый директор (заместитель директора по финансам), начальник планово-экономического отдела.

1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области управления финансовыми рисками, осуществления финансового планирования и бюджетирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности существующих субъектов всех форм собственности.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

- определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;
- построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;
- разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации;
- создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками);
- организация процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками;
- организация процесса оценки и мониторинга рисков;
- интеграция управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками;
- идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации;
- оценка предельно допустимого уровня риска организации;
- оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск;
- мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска;
- анализ функционирования системы управления рисками;
- адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды;

- консультирование участников процесса управления рисками внутри организаций.

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

1.6.2 Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1);
- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3);
- Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Способен планировать, координировать и соблюдать нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-1);
- Способен организовывать процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками (ПК-2);
- Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками (ПК-3);
- Способен идентифицировать, вести учет и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса (ПК-4);
- Способен адаптировать и актуализировать системы управления рисками под изменения бизнес-среды (ПК-5);
- Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками (ПК-6).

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке, Проектный менеджмент, Современные технологии командообразования в организации, Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке, Культура и межкультурное взаимодействие, Технологии персональной эффективности – обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик.

Содержание дисциплин (модулей): Финансовая среда и предпринимательские риски, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Мониторинг рисков, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая политика организации, Управление корпоративными финансовыми рисками, разработано на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

1.7-1.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.04.08 Финансы и кредит				
Код	Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.7. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике ¹	1.8. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	<p>УК-1-31 - сущность критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1-32 - философские аспекты проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1-33 - сущность научной парадигмы;</p> <p>УК-1-34 - критерии решения проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-35 - подходы западных и российских ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-36 - пути разрешения проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>УК-1-У1 - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1-У2 - использовать системный подход в анализе критических ситуаций;</p> <p>УК-1-У3 - уметь вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-У4 - анализировать научную деятельность и определять ее критерии;</p> <p>УК-1-У5 - использовать философские аспекты науки и научного познания;</p> <p>УК-1-У6 - использовать результаты анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>УК-1-В1 - методами критического анализа проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-В2 - навыками решения проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-В3 - навыками использования результатов анализа в профессиональной деятельности;</p>	<p>УК-1.1. Знает: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Умеет: осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3. Владеет: разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>

¹ Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик.

			УК-1-В4 - методами системного анализа проблемных ситуаций; УК-1-В5 - способами определения научных парадигм; УК-1-В6 - навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных научных задач.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Проектный менеджмент	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>УК-2-31 - способы и этапы проектирования организационной структуры управления УК-2-32 - методы проектирования организационной структуры и осуществления и распределения полномочий и ответственности на основе делегирования УК-2-33 - специфику проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-34 - общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере УК-2-35 - методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>УК-2-У1 - планировать и проектировать организационную структуру управления на практике УК-2-У2 - организовывать людей и работать в команде, с целью эффективного выполнения поставленных цели и задач УК-2-У3 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере УК-2-У4 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере УК-2-У5 - нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>УК-2-В1 - методами разработки и реализации проектного управления в организации УК-2-В2 - навыками принятия управленческих решений решения, как об изменении организационной структуры, так и делегировании полномочий и ответственности персоналу УК-2-В3 - технологиями организации и управления проектной деятельности УК-2-В4 - методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта УК-2-В5 - методами анализа эффективности действующих организационных</p>	<p>УК-2.1. Знает: определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Умеет: организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.3. Владеет: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>

			структур управления проектами	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Современные технологии командообразования в организации	<p>Знать:</p> <p>УК-3-31 - сущность команды и подходы к ее определению УК-3-32 - сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде УК-3-33 - сущность и разновидности командных стратегий достижения цели УК-3-34 - суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-3-У1 - анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия УК-3-У2 - сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде УК-3-У3 - описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры УК-3-У4 - анализировать суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-3-В1 - приемами управления командной работой УК-3-В2 - методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде УК-3-В3 - приемами оценки командной стратегии достижения цели УК-3-В4 - приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы</p>	<p>УК-3.1. Знает: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет: владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>УК-4-31 - Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации; УК-4-32 - Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой; УК-4-33 - Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке;</p> <p>УК-4-34 - Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов;</p> <p>УК-4-35 - Структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и принципы ее организации;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>УК-4-У1 - Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке;</p>	<p>УК-4.1. Знает: демонстрирует интегративные знания, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Умеет: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Владеет: владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p>

		<p>УК-4-У2 - Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря;</p> <p>УК-4-У3 - Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке;</p> <p>УК-4-У4 - Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;</p> <p>УК-4-У5 - Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и др</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>УК-4-В1 - Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике;</p> <p>УК-4-В2 - Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов.</p> <p>УК-4-В3 - Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии;</p> <p>УК-4-В4 - Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами) для осуществления самостоятельной поисково - познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4-В5 - Умением следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>УК-5-31 - особенности и разнообразие культур</p> <p>УК-5-32 - особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-33 - негативные явления межкультурного общения</p> <p>УК-5-34 - сущность культурного шока и его причины</p> <p>УК-5-35 - соотношение культуры и цивилизации</p> <p>УК-5-36 - культуру как социально – психологическое явление</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>УК-5-У1 - прививать культуру межкультурного общения</p> <p>УК-5-У2 - соблюдать правила межкультурного общения</p> <p>УК-5-У3 - организовывать правильное взаимодействие представителей различных культур для выполнения стоящих задач</p> <p>УК-5-У4 - предупреждать и разрешать межкультурные конфликты</p> <p>УК-5-У5 - воспитывать у подчиненных толерантное отношение к представителям иных культур</p>	<p>УК-5.1. Знает: учитывает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Умеет: обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеет: владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и находит пути их разрешения.</p>

			<p>УК-5-У6 - соотносить межкультурные ценности для создания условий эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>УК-5-В1 - навыками межкультурного общения</p> <p>УК-5-В2 - способами анализа особенностей и сущности различных культур</p> <p>УК-5-В3 - культурой общения представителями различных культур УК-5-В4 - методами организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-В5 - навыками поиска межкультурных ценностей для сближения представителей различных культур</p> <p>УК-5-В6 - методами анализа и планирования работы по межкультурному взаимодействию</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Технологии персональной эффективности	<p>Знать:</p> <p>УК-6-31 - сущность и ориентиры персональной эффективности личности;</p> <p>УК-6-32 - ресурсы персональной эффективности и самореализации личности;</p> <p>УК-6-33 - сущность и пути персональной эффективности;</p> <p>УК-6-34 - сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6-У1 - применять способы оценки ресурсов личности;</p> <p>УК-6-У2 - применять способы планирования персональной эффективности личности;</p> <p>УК-6-У3 - разрабатывать программу персональной эффективности личности;</p> <p>УК-6-У4 - проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6-В1 - методами оценки персональной эффективности;</p> <p>УК-6-В2 - приемами самореализации и использования творческого потенциала;</p> <p>УК-6-В3 - приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности;</p> <p>УК-6-В4 - способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения.</p>	<p>УК-6.1. Знает: находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Владеет: планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда, имеющихся ресурсов.</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на	Основы финансов и кредита	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-1-31 - методы оценки эффективности и результативности функционирования звеньев финансовой и кредитной систем для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1-32 - методы оценки эффективности и результативности государственной</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: использовать экономический инструментарий и находить ин-</p>
-------	--	---------------------------	--	--

		<p>ОПК-1-В2 - навыками применения методов оценки эффективности и результативности государственной финансовой, бюджетной и денежно-кредитной политики для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1-В3 - навыками применения методов расчета на основе финансовой информации с учетом действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитной сферы для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1-В4 - навыками применения приемов и методов применения современной практики в финансово-кредитной сфере для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1-В5 - навыками применения методики систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-кредитной сфере экономики для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p>	
	<p>Учебная практика: ознакомительная</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-1 -31 практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1 –32 экономический инструментарий и особенности современного этапа развития фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 –33 общие основы экономического развития для решения задач профессиональной деятельности в области финансовых отношений</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-1 -У1 выносить аргументированные суждения в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 –У2 использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 –У3 использовать общие основы экономического развития для решения задач профессиональной деятельности в области финансовых отношений</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-1 -В1 навыками решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 –В2 экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о стандартных задачах профессиональной деятельности в различных сферах фундаментальной экономической науки</p>	

			ОПК-1 –В3 обобщенными навыками суждений об экономических событиях и процессах, изменений профессиональных задач в различных сферах деятельности на основе актуальной информации в области финансовых отношений	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Анализ и оценка эффективности деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-2-31 - основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия,</p> <p>ОПК-2-32 - основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия,</p> <p>ОПК-2-33 - информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ в прикладных фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений,</p> <p>ОПК-2-34 - финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем,</p> <p>ОПК-2-35 - российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия,</p> <p>ОПК-2-36 - финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-2-У1 - применять основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, , в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем,</p> <p>ОПК-2-У2 - применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия,</p> <p>ОПК-2-У3 - использовать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ в прикладных фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений,</p> <p>ОПК-2-У4 - умеет рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием интел-</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: инструменты и методы экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: применять продвинутые инструменты и методы экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований финансово-экономических отношений</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками выбора, соответствующих по содержанию профессиональных задач, инструментария обработки и анализа данных, а так же современных информационных технологий и программного обеспечения</p>

		<p>лектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-2-У5 - применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия, ОПК-2-У6 - анализировать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-2-В1 - приемами и методами анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-2-В2 - основными информационно-аналитическими системами для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, ОПК-2-В3 - информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ в прикладных фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, ОПК-2-В4 - методикой расчета и анализа финансово-экономические показателей для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-2-В5 - российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия, ОПК-2-В6 - методикой проведения анализа финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	
	<p>Учебная практика: ознакомительная</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-2 -31 методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений ОПК-2 -32 методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем ОПК-2 -33 источники экономической информации, необходимые для экономического и финансового анализа</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-2 -У1 применять инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финан-</p>	

		<p>совых отношений</p> <p>ОПК-2 –У2 применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2 –У3 грамотно использовать основные подходы к источникам экономической информации, для целевого ее применения при проведении экономического и финансового анализа</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-2 -В1 методикой отбора экономической информации для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-2 –В2 методикой отбора экономической информации для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем</p> <p>ОПК-2 –В3 методикой отбора экономической информации для целевого использования при проведении экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p>Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-3-31 - понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ОПК-3-32 - конъюнктуру и механизмы функционирования валютного рынка, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-33 - конъюнктуру и механизмы функционирования денежных рынков, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-34 - конъюнктуру и механизмы функционирования страхового рынка, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-35 - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ОПК-3-36 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-3-У1 - сопоставлять понятия финансового рынка и предложения финансо-</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: программу проведения прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований других авторов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: составлять аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области современной экономики</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: навыками обобщения, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений</p>

	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-3 -31 - принципы научных исследований в финансах и смежных областях ОПК-3 –32 - механизмы выполнения исследовательских проектов в финансах и смежных областях ОПК-3 –33 - принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для оценки результатов научных исследований в области финансов и смежных областях</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-3 -У1 - выявлять принципы, вытекающие из научных исследований позволяющие использовать основы экономических знаний в финансах и смежных областях ОПК-3 –У2 - формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к выполнению исследовательских проектов в финансах и смежных областях ОПК-3 –У3 - применять принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для оценки результатов научных исследований в области финансов и смежных областях</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-3 -В1 - принципами и направлениями из научных исследований, позволяющими использовать основы экономических знаний в финансах и смежных областях ОПК-3 –В2 - навыками использования механизмов, позволяющие организовать и обосновать подходы к выполнению исследовательских проектов в финансах и смежных областях ОПК-3 –В3 - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для оценки результатов научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Финансирование деятельности организации</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-4-31 - организационно-управленческие основы финансирования деятельности организации; ОПК-4-32 - источники финансирования внеоборотными и оборотных активов организации; ОПК-4-33 - классификацию доходов, расходов и порядок формования и распределения прибыли организации; ОПК-4-34- порядок разработки финансово-экономических планов организации.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-4-У1 - экономически обосновывать организационно-управленческие ре-</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: последовательность разработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: на основе результатов финансового анализа обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения достижения стратегических ориентиров развития финансовых организаций, институтов и инфраструктуры финансового рынка, в целях выявления и</p>

		<p>шения в области финансирования деятельности организации; ОПК-4-У2 - рассчитывать потребность в источниках финансирования внеоборотных и оборотных активов организации; ОПК-4-У3 - обосновывать и представлять расчеты по финансовым результатам в соответствии с принятыми управленческими решениями; ОПК-4-У4 - разрабатывать и анализировать финансово-экономические планы организации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-4-В1 - способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области финансирования деятельности организации;</p> <p>ОПК-4-В2 - навыками использования современных источников финансирования при формировании структуры внеоборотных и оборотных активов организации;</p> <p>ОПК-4-В3 - способностью проводить расчеты по формированию и использованию прибыли в соответствии с принятыми управленческими решениями;</p> <p>ОПК-4-В4 - навыками корректировки и контроля финансово-экономических планов организаций.</p>	<p>формирования организационно-управленческих решений, разрабатывает и обосновывает их с учетом экономической эффективности</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии и инструментарий координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций</p>
	<p>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-4 -31 - основы организационно-управленческой деятельности финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, включая финансово-кредитные организации</p> <p>ОПК-4 -32 - основы организации и ведения бухгалтерского учета организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные</p> <p>ОПК-4 -33 - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, включая финансово- кредитные</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-4 -У1 - анализировать организационно-управленческую деятельность финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово- кредитные организации</p> <p>ОПК-4 -У2 - анализировать и давать оценку уровню ведения бухгалтерского учета и контрольно-аналитической деятельности организаций различных организационно- правовых форм, включая финансово-кредитные</p> <p>ОПК-4 -У3 - использовать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в организациях различных организационно-правовых</p>	

		<p>форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-4 -В1 - навыками организационно-управленческой деятельности финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, включая финансово-кредитные организации</p> <p>ОПК-4 -В2 - навыками анализа и оценки ведения бухгалтерского учета и контрольно-аналитической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные</p> <p>ОПК-4 -В3 - навыками принятия и реализации экономических и управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, включая финансово- кредитные</p>	
--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1	Способен планировать, координировать и соблюдать нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-1-31 - принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования в организации;</p> <p>ПК-1-32 - внутренний и внешний контекст функционирования организации процессе организации планирования в организации;</p> <p>ПК-1-33 - методический инструментарий, организации процесса бюджетирования в организации;</p> <p>ПК-1-34 - требования регламента к содержанию документов, обеспечивающих процесс бюджетирования</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-1-У1 - выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации при реализации планов организации;</p> <p>ПК-1-У2 - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками в процессе построения системы планирования и бюджетирования в организации;</p> <p>ПК-1-У3 - оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения (ЦФО);</p> <p>ПК-1-У4 - вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения при разработке бюджетного регламента.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-1-В1 - способностью применять принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования в организации;</p> <p>ПК-1-В2 - методами сбора, обработки и анализа экономических данных для со-</p>	<p>ПК-1.1. Знает: нормативно-правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования организаций</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками оценки координирования и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности по планированию деятельности подразделений организации</p>
------	--	--	---	---

		<p>ставления финансовых планов и бюджетов с использованием современных программных продуктов и оргтехники;</p> <p>ПК-1-В3 - навыками координировать и соблюдать нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по планированию деятельности подразделений (ЦФО);</p> <p>ПК-1-В4 - способностью соблюдать регламент и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений</p>	
	<p>Финансовая политика организации</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-1-31 - принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования</p> <p>ПК-1-32 - способы планирования, координации и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p>ПК-1-33 - основные элементы финансовой политики организации</p> <p>ПК-1-34 - принципы построения систем управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-1-У1 - применять принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования</p> <p>ПК-1-У2 - использовать способы планирования, координации и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p>ПК-1-У3 - использовать основные элементы финансовой политики организации</p> <p>ПК-1-У4 - применять принципы построения систем управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-1-В1 - принципами целеполагания, организационного планирования и прогнозирования</p> <p>ПК-1-В2 - способами планирования, координации и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p>ПК-1-В3 - основными элементами финансовой политики организации</p> <p>ПК-1-В4 - принципами построения систем управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	

	Производственная практика: преддипломная практика	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-1 -31 - методы планирования и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ПК-1 –32 - способы сбора данных необходимых для анализа комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-1 -У1 - использовать методы планирования и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ПК-1 –У2 - находить источники информации для сбора данных необходимых для анализа комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-1 -В1 - способностью применять методы планирования и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ПК-1 –В2 - способностью определить необходимые способы сбора данных необходимых для анализа комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	
ПК-2	Способен организовывать процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками	Микроэкономика (продвинутый уровень)	<p>ЗНАТЬ</p> <p>ПК-2-31- основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ПК-2-32 - новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-33 – микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-34 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов, позволяющие учесть результаты расчетов необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ПК-2-35 - формирование спроса и предложения на факторных рынках. Эффективность различных рыночных структур для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-36 - основы построения, расчета и анализа современной системы показа-</p> <p>ПК-2.1. Знает: стандарты, политику, процедуры и методы управления рисками</p> <p>ПК-2.2. Умеет: использовать эффективные технологии внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методами сбора и анализа информации, необходимой для организации процесса внедрения стандартов, политики, процедуры и методов управления рисками в организации и навыками разработки предложений по повышению их эффективности</p>

		<p>телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-2-У1 - вырабатывать основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-У2 - составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета</p> <p>ПК-2-У3 - прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-У4 - исследовать микроэкономические факторы позволяющие совершенствовать систему критериев позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-2-У5 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-У6 - отличать в экономических исследованиях направления, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-2-В1 - информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-В2 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-В3 - концепциями, характеризующими экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению основ экономических знаний, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ПК-2-В4 - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p>	
--	--	--	--

	<p>ПК-2-В5 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-2-В6 - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p>
<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>ПК-2-31- принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>ПК-2-32 - механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы</p> <p>ПК-2-33 - концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК-2-34 - принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-2-У1 - выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-2-У2 - формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;</p> <p>ПК-2-У3 - обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-2-У4 -применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-2-В1 - методами использования принципов внедрения системы управления рисками в макроэкономике</p> <p>ПК-2-В2 - методами применения принципов управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса в системе макроэкономических отношений</p> <p>ПК-2-В3 -методами использования особенностей внешнего и внутреннего контекста процесса управления рисками</p> <p>ПК-2-В4 - методами использования программного обеспечения для работы с</p>

		<p>информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя для изучения макроэкономических процессов</p>	
	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>ЗНАТЬ: ПК-2-31 - различные методы и инструменты финансового регулирования в сфере денежно-кредитных отношений для процесса управления рисками; ПК-2-32 - приемы организации системы расчетов и платежей в банковской деятельности для процесса внедрения стандартов, политик процедур и методов управления рисками; ПК-2-33 - финансовые условия организации регулирования и контроля, разнообразных отношений в сфере денежно-кредитных отношений с целью внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками; ПК-2-34 - механизм функционирования и применения инструментов управления рисками в сфере стратегического развития международных кредитных отношений, финансовых центров.</p> <p>УМЕТЬ: ПК-2-У1 - раскрывать различные методы и инструменты финансового регулирования в сфере денежно-кредитных отношений для процесса управления рисками; ПК-2-У2 - применять различные приемы организации системы расчетов и платежей в области организации банковской деятельности для процесса внедрения стандартов, политик процедур и методов управления рисками; ПК-2-У3 - выявлять финансовые условия организации регулирования и контроля, разнообразных отношений в сфере денежно-кредитных отношений с целью внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками; ПК-2-У4 - использовать механизм функционирования и применения инструментов управления рисками в сфере стратегического развития международных кредитных отношений, финансовых центров.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: ПК-2-В1 - навыками сущности различных методов и инструментов финансового регулирования в сфере денежно-кредитных отношений для процесса управления рисками; ПК-2-В2 - навыками содержания приемов организации системы расчетов и платежей, в области организации банковской деятельности для процесса внедрения стандартов, политик процедур и методов управления рисками; ПК-2-В3 - навыками выявления особенностей реализации финансовых условий организации регулирования и контроля, разнообразных отношений в сфере денежно-кредитных отношений с целью внедрения стандартов, политик, процедур</p>	

		<p>и методов управления рисками;</p> <p>ПК-2-В4 - навыками анализа и оценки механизма функционирования и применения инструментов управления рисками в сфере стратегического развития международных кредитных отношений, финансовых центров.</p>	
	<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ЗНАТЬ: ПК-2 -31 - стандарты, политику, процедуры и методы управления рисками ПК-2 –32 - технологию внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками</p> <p>УМЕТЬ ПК-2 -У1 - анализировать стандарты, политику, процедуры и методы управления рисками в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности ПК-2 –У2 - использовать эффективные технологии внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками</p> <p>ВЛАДЕТЬ ПК-2 -В1 - методами сбора и анализа информации, необходимой для организации процесса внедрения стандартов, политики, процедуры и методов управления рисками в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности ПК-2 –В2 - технологиями разработки и представления рекомендаций по внедрению стандартов, политики, процедур и методов управления рисками</p>	
ПК-3	<p>Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками</p>	<p>Финансовый риск-менеджмент</p> <p>ЗНАТЬ: ПК-3-31 - способы создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) ПК-3-32 - методы оценки управления рисками и реагирования на риски ПК-3-33 - способы построения модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3-34 - способы разработки интегрированной системы управления рисками ПК-3-35 - способы адаптации элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям ПК-3-36 - методики разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p>УМЕТЬ ПК-3-У1 - использовать методы единой методологии построения системы</p>	<p>ПК-3.1. Знает: способы сбора и обработки аналитической информации в целях управления рисками</p> <p>ПК-3.2. Умеет: применять способы построения интегрированной системы управления рисками</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками поиска средств сбора и применения способов обработки аналитической информации в целях управления рисками</p>

		<p>управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p> <p>ПК-3-У2 - анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>ПК-3-У3 - использовать способы построения модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>ПК-3-У4 - разрабатывать интегрированные системы управления рисками</p> <p>ПК-3-У5 - адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>ПК-3-У6 - разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-3-В1 - навыками создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p> <p>ПК-3-В2 - навыками оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>ПК-3-В3 - навыками построения модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>ПК-3-34 - навыками разработки интегрированной системы управления рисками</p> <p>ПК-3-35 - навыками адаптации элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>ПК-3-36 - методами использования программного обеспечения по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p>	
	<p>Управление корпоративными финансовыми рисками</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-3-31 - навыки построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>ПК-3-32 - способы разработки интегрированной системы управления рисками</p> <p>ПК-3-33 - методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>ПК-3-34 - методы создания единой методологии построения системы управле-</p>	

		<p>ния рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-3-У1 - использовать навыки построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>ПК-3-У2 - использовать способы разработки интегрированной системы управления рисками</p> <p>ПК-3-У3 - анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>ПК-3-У4 - использовать методы создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-3-В1 - навыками построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>ПК-3-В2 - навыками разработки интегрированной системы управления рисками</p> <p>ПК-3-В3 - методами оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>ПК-3-В4 - навыками создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p>	
	Риски корпоративных ценных бумаг	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-3-31 - элементы системы управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>ПК-3-32 - принципы построения систем управления рисками</p> <p>ПК-3-33 - способы разработки интегрированной системы управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>ПК-3-34 - методики оценки управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-3-У1 - использовать элементы системы управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>ПК-3-У2 - применять принципы построения систем управления рисками</p> <p>ПК-3-У3 - использовать способы разработки интегрированной системы управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>ПК-3-У4 - применять методики оценки управления рисками корпоративных ценных бумаг</p>	

			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-3-31 - навыками системы управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>ПК-3-32 - навыками принципов построения систем управления рисками</p> <p>ПК-3-33 - навыками разработки интегрированной системы управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>ПК-3-34 - методикой оценки управления рисками корпоративных ценных бумаг</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика		<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-3 -31 - средства сбора и способы обработки аналитической информации для управления рисками</p> <p>ПК-3 -32 - способы построения интегрированной системы управления рисками</p> <p>ПК-3 -У1 - находить средства сбора и способы обработки аналитической информации для управления рисками</p> <p>ПК-3 -У2 - применять способы построения интегрированной системы управления рисками</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-3 -В1 - навыками находить средства сбора и применять способы обработки аналитической информации для управления рисками</p> <p>ПК-3 -В2 - навыками применения способов построения интегрированной системы управления рисками</p>	
ПК-4	Способен идентифицировать, вести учет и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса	Бухгалтерский управленческий учет	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-4-31 - методику ведения и анализа бухгалтерского управленческого учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях,</p> <p>ПК-4-32 - методику классификации затрат для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-33 - способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-34 - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-35 - способы оптимизации издержек предприятия для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-36 - методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для проведения анализа основных сцена-</p>	<p>ПК-4.1. Знает: основы расчета современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4.2. Умеет: применять методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыками применения расчетов современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса
	Статистика финансов и кредита	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-4-31 - основные сценарии управления в чрезвычайных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-32 - методы учета и анализа сценариев управления в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4-33 - методы управления непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-34 - методику и методы расчета основных статистических показателей финансовых и кредитных операций</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-4-У1 - реализовывать основные сценарии управления в чрезвычайных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-У2 - осуществлять учета и анализ сценариев управления в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4-У3 - организовать управление непрерывностью бизнес-процесса</p> <p>ПК-4-У4 - выполнять расчет основных статистических показателей финансовых и кредитных операций</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-4-В1 - правилами и инструментами основных сценариев управления в чрезвычайных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-В2 - методами учета и анализа сценариев управления в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4-В3 - инструментами управления непрерывностью бизнес-процесса</p> <p>ПК-4-В4 - методологий расчета основных статистических показателей финансовых и кредитных операций</p>
	Международные стандарты финансовой отчетности	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-4-31 - систему нормативно-правового регулирования международных стандартов финансовой отчетности для оценки состояния экономической, социальной, политической среды для управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-32 - положения концептуальных документов МСФО для ведения учета в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-33 - современные технические средства и информационные технологии, занимающихся вопросами унификации финансовой отчетности для определения основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-34 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность по обеспечению непрерывности бизнеса</p>

	<p>ПК-4-35 - способы идентификации, ведения учет и анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-36 - правила предоставления финансовой отчетности по МСФО, состав финансовых отчетов в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-4-У1 - ориентироваться в процессах международной гармонизации финансовой отчетности для оценки состояния экономической, социальной, политической среды для управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-У2 - навыками аналитической работы на основе международных стандартов финансовой отчетности для оценки состояния экономической, социальной, политической среды для управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-У3 - проводить оценку качества, достаточности и надежности информации для управления непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-У4 - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-У5 - ориентироваться в правилах применения международных стандартов для построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-У6 - составлять баланс в соответствии с правилами предоставления финансовой отчетности по МСФО для анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-4-В1 - навыками аналитической работы на основе международных стандартов финансовой отчетности для оценки состояния экономической, социальной, политической среды для управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-В2 - способами сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов применяющих МСФО</p> <p>ПК-4-В3 - методами определения фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-В4 - современными техническими средствами занимающимися вопросами унификации финансовой отчетности во взаимодействии с методикой ведения учета и анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-В5 - навыками построения, расчета и анализа современной системы меж-</p>	
--	--	--

		<p>дународных показателей, характеризующих сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-В6 - практическими навыками по применению требований международных стандартов для идентификации, ведения учета и анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p>	
	<p>Налоговый учет (подвинутый уровень)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-4-31 - методику ведения и анализа налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-32 - налоговое законодательство РФ для ведения налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-33- способы и методы учета различных налогов, формирующих налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-34 - методы анализа и оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-35 - особенности ведения налогового учета предприятий малого бизнеса,</p> <p>ПК-4-36 - методику выбора и анализа налоговых режимов для предприятий малого бизнеса с целью оптимизации налоговой нагрузки, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-4-У1 - вести и анализировать налоговый учет на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-У2 - применять налоговое законодательство РФ для ведения налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-У3 - рассчитывать различные налоги, формирующие налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-У4 - анализировать и оптимизировать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-У5 - вести налоговый учет предприятий малого бизнеса,</p> <p>ПК-4-У6 - выбирать и анализировать налоговый режим для предприятий малого бизнеса с целью оптимизации налоговой нагрузки, в т.ч. в чрезвычайных и</p>	

		<p>кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-4-В1 - методикой ведения и анализа налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-В2 - налоговым законодательством РФ для ведения налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-В3 - способами и методами учета различных налогов, формирующих налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-В4 - методами анализа и оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-В5 - особенностями ведения налогового учета предприятий малого бизнеса,</p> <p>ПК-4-В6 - методикой выбора и анализа налоговых режимов для предприятий малого бизнеса с целью оптимизации налоговой нагрузки, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-4 -31 - основы расчета современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 -32 - методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-4 -У1 - применять расчеты современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 -У2 - применять методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-4 -В1 - навыками основ расчетов современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 -В2 - способностью применять методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов</p>	

	<p>Управление корпоративной стоимостью</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>ПК-5-31- финансовую отчетность предприятия как источник анализа его рискориентированности</p> <p>ПК-5-32-методологию построения системы управления рисками и ее совершенствование (политики, стандарты, регламенты, план внедрения системы управления рисками)</p> <p>ПК-5-33-направления анализа бухгалтерского баланса для экспресс-оценки рискованности деятельности предприятия</p> <p>ПК-5-34-особенности независимой проверки финансовой отчетности в условиях цифровой экономики. Международные стандарты управления рисками компании ISO</p> <p>ПК-5-35- особенности трансфертного ценообразования в корпоративной системе управления рисками</p> <p>ПК-5-36 - законодательное, нормативно-правовое обеспечение бизнеса, управления рисками</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-5-У1 - применять методы и приемы экономического анализа, экономико-математические методы в решении типовых аналитических задач</p> <p>ПК-5-У2 - анализировать методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>ПК-5-У3 - применять методы адаптации к рискам на практике, периодически анализировать корпоративную нормативную документацию по управлению рисками и вырабатывать рекомендации по пересмотру, актуализировать документацию</p> <p>ПК-5-У4 - использовать определенные методы трансфертного ценообразования в соответствии с Налоговым кодексом (метод сопоставимых рыночных цен, метод цены последующей реализации, затратный метод, метод сопоставимой рентабельности, метод распределения прибыли)</p> <p>ПК-5-У5 - адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>ПК-5-У6 - оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры управления рисками в организации</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-5-В1 - навыками организации процесса эффективных коммуникаций внутри организаций по вопросам управления рисками</p> <p>ПК-5-В2 - навыками оценки рисковых событий и их последствий</p>	
--	--	--	--

		<p>ПК-5-В3 -навыками построения корпоративной системы управления рисками на основе ключевых показателей</p> <p>ПК-5-В4 - навыками анализа внутреннего и внешнего контекста функционирования организации</p> <p>ПК-5-В5 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменения бизнес-среды</p> <p>ПК-5-В6 - навыками мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса</p>	
	Оценка рисков инвестиционных проектов	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-5-31 - способы адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>ПК-5-32 - методы оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>ПК-5-33 - методики обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам</p> <p>ПК-5-34 - способы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-5-У1 - использовать методы адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>ПК-5-У2 - использовать методы оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>ПК-5-У3 - применять методики обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам</p> <p>ПК-5-У4 - использовать способы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-5-В1 - способами адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>ПК-5-В2 - методами оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>ПК-5-В3 - методики обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам</p> <p>ПК-5-В4 - навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p>	

	<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ЗНАТЬ: ПК-5 -31 - методы управления рисками ПК-5 –32 - факторы, оказывающие влияние на показатели управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>УМЕТЬ ПК-5 -У1 - применять методы управления рисками ПК-5 –У2 - выявлять факторы, оказывающие влияние на показатели управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>ВЛАДЕТЬ ПК-5 -В1 - способностью использовать методы управления рисками ПК-5 –В2 - способностью выявления факторов оказывающих влияние на показатели управления рисками под изменения бизнес-среды</p>	
ПК-6	<p>Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>	<p>Конкурентные отношения в бизнесе</p> <p>ЗНАТЬ ПК-6-31 - информационную политику организации с целью оценки конкурентоспособности ПК-6-32 - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны в системе конкурентных отношений ПК-6-33 - нормы этики организации как инструмент конкурентных отношений в бизнесе ПК-6-34 - нормы профессиональной этики как составную часть конкурентной среды ПК-6-35 - нормы корпоративного управления и корпоративной культуры конкурентных отношений ПК-12-36 - методы консолидирования и выбора информацию по интересующим вопросам конкурентоспособности бизнеса</p> <p>УМЕТЬ ПК-6-У1 - использовать информационную политику организации для оценки конкурентоспособности бизнеса ПК-6-У2 - применять требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны в системе конкурентных отношений ПК-6-У3 - использовать нормы этики организации как инструмент конкурентных отношений в бизнесе ПК-6-У4 - использовать нормы профессиональной этики как составную часть конкурентной среды ПК-6-У5 - использовать нормы корпоративного управления и корпоративной культуры в системе конкурентных отношений ПК-6-У6 - применять методы консолидирования и выбора информацию по интересующим вопросам конкурентоспособности бизнеса</p>	<p>ПК-6.1. Знает: методику проведения мониторинга и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-6.2. Умеет: разрабатывать, давать рекомендации и проводить консультирование по вопросам повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6.3. Владеет: навыками анализа показателей мониторинга и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>

		<p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-6-В1 - методами применения информационной политики организации для оценки конкурентоспособности бизнеса</p> <p>ПК-6-В2 - методами использования требований к обеспечению сохранения коммерческой тайны в системе конкурентных отношений</p> <p>ПК-6-В3 - методами применения норм этики организации в качестве инструмента конкурентных отношений в бизнесе</p> <p>ПК-6-В4 - приемами применения норм профессиональной этики как составной части конкурентной среды</p> <p>ПК-6-В5 - методами применения норм корпоративного управления и корпоративной культуры в системе конкурентных отношений</p> <p>ПК-6-В6 - методами консолидирования и выбора информации по интересующим вопросам конкурентоспособности бизнеса</p>	
	Мониторинг рисков	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-6-31 - методы консультирования участников процесса управления рисками внутри организации</p> <p>ПК-6-32 - методы мониторинга рисков</p> <p>ПК-6-33 - методы предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками</p> <p>ПК-6-34 - способы проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-35 - навыки разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критерииов социально-экономической эффективности</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-6-У1 - использовать методы консультирования участников процесса управления рисками внутри организации</p> <p>ПК-6-У2 - использовать методы мониторинга рисков</p> <p>ПК-6-У3 - использовать методы предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками</p> <p>ПК-6-У4 - использовать способы проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-У5 - использовать навыки разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критерииов социально-экономической эффективности</p>	

		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-6-В1 - навыками консультирования участников процесса управления рисками внутри организации</p> <p>ПК-6-В2 - методами мониторинга рисков</p> <p>ПК-6-В3 - навыками предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками</p> <p>ПК-6-В4 - способами проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-В5 - навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критерии социально-экономической эффективности</p> <p>ЗНАТЬ</p> <p>ПК-6-31 - этапность процесса объяснения работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения для анализа финансовых результатов и эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-6-32 - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны при активизации процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия и повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-33 - нормы этики организации для процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия</p> <p>ПК-6-34 - нормы корпоративного управления и корпоративной культуры для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций</p> <p>ПК-6-35 - информационную политику организации для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций, а так же повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-36 - направления консолидации и выбора информации по интересующим вопросам повышения экономического роста компании и выбора способов долгосрочного финансирования и повышения эффективности управления рисками</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-6-У1 - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам повышения экономического роста компании, выбора способов долгосрочного финансирования и повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-У2 – обеспечивать сохранность коммерческой тайны при активизации процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия и повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-У3 - применять нормы этики организации для процесса управления инве-</p>	
--	--	---	--

		<p>стициями для улучшения эффективности деятельности предприятия</p> <p>ПК-6-У4 - использовать нормы корпоративного управления и корпоративной культуры для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций</p> <p>ПК-6-У5 - объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения для анализа финансовых результатов и эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-6-У6 - использовать информационную политику организации для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций, а так же повышения эффективности управления рисками</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-6-В1 - приемами процесса объяснения работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения для анализа финансовых результатов и эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-6-В2 - навыками по обеспечению сохранения коммерческой тайны при активизации процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия и повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-В3 - навыками по использованию норм этики организации для процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия</p> <p>ПК-6-В4 - методами по корпоративному управлению и корпоративной культуре для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций</p> <p>ПК-6-В5 - навыками по использованию информационной политики организации для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций, а так же повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-В6 - направлениями консолидации и выбора информации по интересующим вопросам повышения экономического роста компании и выбора способов долгосрочного финансирования и повышения эффективности управления рисками</p>	
	<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-6-31 - методику проведения мониторинга и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-6-32 - принципы разработки, представления рекомендаций и проведения консультирования по вопросам повышения эффективности управления рисками</p> <p>УМЕТЬ</p>	

		<p>ПК-6 -У1 - проводить оценку мониторинга и анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ПК-6 -У2 - применять принципы разработки, представления рекомендаций и проведения консультирования по вопросам повышения эффективности управления рисками ВЛАДЕТЬ ПК-6 -В1 - навыками анализа показателей мониторинга и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ПК-6 -В2 - навыками применять принципы разработки, представления рекомендаций и проведения консультирования по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>	
--	--	---	--

1.9 Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения учебной деятельности в учебных аудиториях расположенных по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22 и по месту прохождения практики в соответствии с договорами о практической подготовке с указанием наименований организаций и адресов на сайте.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражаящихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов (3 з.е.).

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 540 часов (15 з.е.), из них преддипломная практика – 324 часа (9 з.е.).

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 684 часа (19 з.е.).

1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и обустроенных помещениях Университета по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплексы демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru>)

Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис <https://biblio-online.ru/>.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «Антиплагиат.ВУЗ» обеспечивает корпоративный портал, расположенный по адресу: <http://portal.rosnou.ru>.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы маги-

стратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://distant.rosnou.ru/>).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>). Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (три компьютерных класса).

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов 1С: Предприятие 8.2, (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica 13, Statistica 6, Mathcad 14 (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области налогового администрирования и финансового контроля.

Образовательная программа включает занятия по следующим дисциплинам, формирующими у обучающихся практические навыки и умения: «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке», «Проектный менеджмент», «Современные технологии командообразования в организации», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Управление корпоративными финансовыми рисками».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Университет предоставляет своим студентам бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>, кото-

рая содержит более 91798 изданий, из них более 46806—учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 794 наименований российских и зарубежных журналов, более 1171 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. ЭБС содержит эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Прообразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей онлайн 24 часа в сутки. Это имеет существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

В университете имеется «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/> - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 9142 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 7620 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные. Более 10000 учебников для ВО и 2698 учебников для СПО. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Также используется электронные ресурсы открытого доступа по всем отраслям знаний, доступных в режиме онлайн, это естественно-научная литература, литература по гуманитарным наукам, различная справочная литература. Эти ресурсы являются существенным дополнением к фонду библиотеки.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Библиотечный фонд на 01.01.2025 г. составляет 226065 экз., с учетом электронных ресурсов. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 3835 экз.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета в соответствии со СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, использованы тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, кандидатом экономических наук, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.11 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базо-

вым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной практики: ознакомительной и производственных практик (практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной)), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: <https://rosnou.ru/sveden/document/>;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <https://rosnou.ru/student/>;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области управления корпоративными финансовыми рисками;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в области управления корпоративными финансовыми рисками.

2. Учебные планы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом по всем реализуемым формам обучения.

2.1. В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются:

- календарный учебный график по очной форме обучения
- календарный учебный график по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом.

Рабочие программы учебных дисциплин включают:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);
- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность – Аналитика финансового управления бизнесом.

Рабочие программы практик включают:

- указание вида практики, способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом.

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.
- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью;- делает выводы и обобщения.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины;- не изучил большую часть программного материала;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы,- правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное;- правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;- правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

- 1) актуальность рассматриваемой проблемы;
- 2) научное и/или практическое значение работы;
- 3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;
- 4) полнота раскрытия темы;
- 5) логичность и грамотность изложения материала;
- 6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);

7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;

8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);

9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;

10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критерии оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 2);
- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Института Экономики, управления и финансов;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Заведующий кафедрой финанс и

банковское дело



к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А.

Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Аналитика финансового управления бизнесом

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.01	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	УК-1
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2
Б1.О.03	Современные технологии командообразования в организации	УК-3
Б1.О.04	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	УК-5
Б1.О.06	Технологии персональной эффективности	УК-6
Б1.О.07	Основы финансов и кредита	ОПК-1
Б1.О.08	Анализ и оценка эффективности деятельности	ОПК-2
Б1.О.09	Финансирование деятельности организаций	ОПК-4
Б1.О.10	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-2
Б1.В.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-2
Б1.В.03	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-4
Б1.В.04	Статистика финансов и кредита	ПК-4

Б1.В.05	Финансовый риск-менеджмент	ПК-3
Б1.В.06	Финансовая среда и предпринимательские риски	ПК-5
Б1.В.07	Управление корпоративной стоимостью	ПК-5
Б1.В.08	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	ПК-2
Б1.В.09	Конкурентные отношения в бизнесе	ПК-6
Б1.В.10	Мониторинг рисков	ПК-6
Б1.В.11	Оптимизация финансовых решений	ПК-6
Б1.В.12	Оценка рисков инвестиционных проектов	ПК-5
Б1.В.13	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-1
Б1.В.14	Финансовая политика организации	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Управление корпоративными финансовыми рисками	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Риски корпоративных ценных бумаг	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговый учет (подвинутый уровень)	ПК-4
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	ДК-1; ДК-2
ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ДК-1
ФТД.02	Управление организационной культурой	ДК-2