

Документ подписан квалифицированным специалистом
Сертификат: 01547EB800B7AFE09D4B4299094576C764
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»: АН
Действителен: с 28.02.2023 по 28.05.2024

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по качеству образования и аккредитации

АНО ВО «РосНОУ»

И.В. Дарда

«09» ноября 2023г.

ПРОГРАММА

по профессиональному модулю

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами

УП.01.01 Учебная практики

для обучающихся специальности

31.02.01 Лечебное дело

Москва, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика УП.01.01 является обязательным разделом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения вида деятельности ВД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика УП.01.01 в рамках ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится в соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится в 2 семестре 1 курса после прохождения обучающимися междисциплинарного курса МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала, входящего в состав данного модуля, реализуется концентрированно.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПП.01.01 ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, выполнения программ преддипломной практики, итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами для последующего освоения профессиональных и

формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

Форма направления на учебную практику - групповая (учебная группа делится на подгруппы численностью - 8-12 человек (в необходимых случаях 6-7 человек)

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах университета и лечебных отделениях медицинских учреждений, с которыми заключены соответствующие договора.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Отчет по производственной практике
3. Характеристика
4. Аттестационный лист
5. Индивидуальное задание (лист сестринской оценки состояния пациента).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов, на средствах транспортировки;

-транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

- выполнения стандартных заданий, выбора способов действий по инструкции по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря.

Уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; -оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 7.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов	Формы проведения
ОК 1. - ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1. – 1.2.	УП.01.01 Учебная практика МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала Дифференцированный зачет	36	концентрированная

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

Наименование разделов и тем практики	Количество часов
МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	36
Раздел 1. Обеспечение безопасности медперсонала и пациентов.	30
Тема 1.1. Основы профилактики внутрибольничной инфекции (ВБИ) в ЛПУ	6
Тема 1.2. Хранение и техника приготовления дезинфицирующих средств и растворов	6
Тема 1.3. Требования к обращению с медицинскими отходами.	6
Тема 1.4. Хранение, транспортировка, утилизация ЛПО.	6
Тема 1.5. Дезинфекция предметов ухода, способы дезинфекции.	6
Раздел 2. Соблюдение мер безопасности при обращении с пациентом	6
Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим учреждения	2
Тема 2.2. Методики обращения с пациентами.	4
Итого:	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
	МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		
	Раздел 1. Обеспечение безопасности медперсонала и пациентов.		30
1.	Тема 1.1.	Виды работ: ПК 1.1.	6

	<p>Основы профилактики внутрибольничной инфекции (ВБИ) в ЛПУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление правил: «Требования охраны труда в ЛПУ/ одном из подразделений», «Меры пожарной безопасности в ЛПУ/ одном из подразделений»; «Порядок действий при чрезвычайных ситуациях в ЛПУ» 2. Применение средств индивидуальной защиты. 3. Гигиеническая обработка рук. 4. Составление инструкции по использованию и хранению уборочного инвентаря, оборудование в соответствии с маркировкой. 	<p>6</p>
<p>2.</p>	<p>Тема 1.2. Хранение дезинфицирующих средств и техника приготовления растворов</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 2. Заполнение журнала регистрации получения и расходования дезинфекционных средств. 3. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. 4. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов (10% основного осветленного раствора хлорной извести (10 л); 1% рабочего раствора хлорной извести (10 л); 1% раствора хлорамина (1л). 5. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах дезинфектантов. 6. Проведение экспресс-контроля серии «Дезиконт». 	<p>6</p>
<p>3.</p>	<p>Тема 1.3. Требования к обращению с медицинскими отходами.</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление инструкции по безопасному обезвреживанию инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями). 2. Сбор первичных медицинских отходов в мягкую упаковку. 	<p>6</p>

		<p>3. Пользование емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария (ЕК -01).</p> <p>4. Пользование емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнувших расходных материалов.</p> <p>5. Пользование емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических медицинских отходов.</p>	
4.	<p>Тема 1.4. Хранение, транспортировка, утилизация ЛПО.</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. 2. Упаковка (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. 3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 4. Пользование колесной опорой с баком для транспортировки отходов. 5. Пользование внутрикорпусным контейнером на трех колесах (тележке). 6. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 	6
5.	<p>Тема 1.5. Дезинфекция предметов ухода, способы дезинфекции.</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дезинфекции различными способами. 2. Дезинфекция шприцев однократного применения. 3. Составление памятки: «Действия медицинского работника в аварийной ситуации». 4. Оформление аварийной ситуации в медицинской документации. 5. Гигиеническая уборка помещений ЛПО. 6. Проведение профилактической и очаговой дезинфекции в ЛПО. 7. Генеральная уборка помещений. 8. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. 9. Проведение контроля качества дезинфекции помещений. 10. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара. 	6

		11. Составление инструкции по предстерилизационной очистке медицинских изделий.	
Раздел 2. Соблюдение мер безопасности при обращении с пациентом			6
6.	Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим учреждения	Виды работ: 1. Пользование функциональной кроватью. 2. Стандартные меры по созданию безопасной больничной среды для пациента	2
7.	Тема 2.2. Методики обращения с пациентами.	Виды работ: 1. Размещение пациента в постели. 2. Безопасное «перекатывание» пациента в постели. 3. Транспортировка на носилках. 4. Перекладывание пациента с каталки на кровать или наоборот. 5. Безопасная транспортировка пациента на руках. 6. Отработка методик безопасного перемещения пациента одной медсестрой: - удерживание пациента методом «захват через руку»; - поддерживание пациента при ходьбе; - перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»; - перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати». 7. Проведение занятий по обучению пациента самоуходу.	4
ИТОГО:			36

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации и организации профессиональной деятельности.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- коробки стерилизационные КСК с фильтрами разных размеров – 2 шт.
- тонометр – 1 шт.
- фонендоскоп – 1 шт.
- песочные часы – 1 шт.
- мерная посуда – 6 шт.
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 6 шт.
- емкости для дезинфицирующих средств – 2 шт.

- мешки для сбора обходов классов А и Б – 10 шт.
- дозатор для жидкого мыла – 2 шт.
- полотенцедержатель – 1 шт.
- бумажное полотенце – 10 шт.
- аварийная аптечка – 1 шт.
- штативы для капельниц – 2 шт.
- маски медицинские – 50 шт.
- жгут кровоостанавливающий – 1 шт.
- подушечка клеенчатая – 1 шт.
- ведра – 4 шт.
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки -2 шт. - ершики 2 шт.
- ветошь – 4 шт.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные – 10 шт.
- системы для внутривенного капельного вливания – 10 шт.
- иглы разные – 10 шт.
- корнцанги – 2 шт.
- ножницы – 2 шт.
- пинцеты – 3 шт.
- шпатели одноразовые стерильные - 10 шт.
- мандрены – 5 шт.
- лотки ЛМПч разные (160,200,260) – 3 шт.
- лотки ЛМПУ разные (200,260,300,400) – 3 шт.
- пипетки глазные – 10 шт.
- стеклянные глазные палочки – 10 шт. - газоотводные трубки разные – 5 шт.
- грушевидные баллоны разные – 4 шт.
- грелки – 2 шт.
- системы для промывания желудка 4 шт.
- кружки Эсмарха – 1 шт.
- клизменные наконечники – 2 шт.
- мочевые катетеры разные – 4 шт.-калоприемники разных размеров и видов – 4 шт.
- пузыри для льда – 1 шт.
- перчатки медицинские (чистые и стерильные) – 50 шт.
- термометры медицинские – 5 шт.
- термометры водяные – 1 шт.
- клеенчатая шапочка или косынка – 50 шт.

Предметы ухода:

- бинты – 10 шт.
- вата – 2 упаковки -клеенки – 2шт.
- впитывающие пеленки, - 5шт.
- противопрележневый матрац – 1 шт.
- комплекты постельного белья 2 шт.
- комплекты нательного белья – 2 шт.
- простыни – 2 шт.
- пеленки - 2шт.

- полотенца 2 шт.
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт.
- салфетки марлевые разные – 50 шт.
- марля – 1 упаковка судно подкладное – 1 шт.
- фартуки клеенчатые -1 шт.
- подгузники – 1 уп.
- таз – 1 шт.
- гребешок металлический – 1 шт.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло – 2 шт.
- педикулоцит – 1 шт.
- 3% раствор перекиси водорода- 2 шт.
- вазелиновое масло – 1 шт.
- вазелин -1 шт.
- «стерильный» глицерин» - 1 шт.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 10 шт.
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости – 10 шт.
- флаконы с антибиотиком – 10 шт.
- детская присыпка – 1 шт.
- защитный крем (для профилактики пролежней) – 1 шт.
- горчичники – 20 шт.

Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки:

- 1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 шт.
- 3% раствор перекиси водорода – 1 шт.
- азопирам-комплектный универсальный (азопирам) (набор реагентов для выявления скрытой крови и остатков щелочных компонентов) – 2 флакона.

6.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.2.1. Основная учебная литература

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.htm>

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.htm>

Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд.2-е. - Ростов Н/д.: Феникс, 2020. – 938 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

6.2.2. Дополнительная учебная литература

6. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения // Справочник фельдшера и акушера. 2013. №№ 4,5,6. С. 62-87.

7. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие. Москва: Издательство РАМН, 2012.

8. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2011.

9. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. Практическое руководство. М.: Издательство РАМН, 2010.

10. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012.

11. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1. 2009.

12. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2012.

13. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: .М.: АНМИ, 2009.

6.2.3. Нормативные правовые акты

14. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>

15. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>

16. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765>

17. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление

главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609>

18. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857220>

19. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>

20. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319>.

21. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941>.

22. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент» [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240>.

23. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>.

24. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304>

6.2.4. Интернет- ресурсы

Российские медицинские сайты общей тематики	
Русский медицинский сервер (популярные статьи, лекции для врачей, научная информация по различным специальностям)	http://www.rusmedserv.com/
Медицинская информационная сеть (портал о здоровье и медицине)	http://www.medicinform.net

Univadis® - международный информационно-образовательный портал для врачей	http://www.univadis.ru/about-us
Stopstroke - сайт предназначенный пациентам с фибрилляцией предсердий	http://www.stopstroke.ru/
«Библиотекарь.ру» (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература)	http://bibliotekar.ru/
«Медицина и право» (международные акты, указы Президента, законы РФ, приказы Минздрава, медицинская этика, стандарты медицинской помощи и др.)	http://www.med-pravo.ru/
Медицинский портал «Remedium.ru» (информация для специалистов в области здравоохранения)	http://www.remedium.ru/
«Медицинская электронная библиотека»	http://www.medstudy.narod.ru/
Федеральный учебно-методический центр (ФУМЦ) - публикации и учебные видеоматериалы по медицине	http://www.fumc.ru/
НП «ЭСВЕРО» (некоммерческое партнерство по поддержке социально-профилактических программ в сфере общественного здоровья (представляет отчеты по результатам исследований; тематические брошюры; бюллетень «Снижение вреда. Россия» (архив 2005-2021 гг.))	http://www.esvero.ru/
Научная сеть (научно-образовательные и популярные материалы: курсы лекций, дипломы, биографии учёных, статьи, аннотации книг; календарь событий; анонсы конференций)	http://nature.web.ru/
Российская поисковая система «Scholar.ru» (каталог ссылок на научные статьи, авторефераты и диссертации, авторские научные работы и материалы для написания научных работ)	http://www.scholar.ru/
Медицинский научно-образовательный портал (доступ к ресурсам: сводный каталог периодики и аналитики по медицине - аналитическая роспись русскоязычных медицинских журналов распределенный электронный каталог медицинских библиотек - раскрывает фонды медицинских библиотек России и Беларуси справочник «Медики России» - персональные страницы ученых-медиков, содержащие биографическую информацию, а также списки опубликованных работ и изданий о данном лице)	http://ip.medart.tomsk.ru/index.xml

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disser Cat - фонд составляет более 750 тысяч научно-исследовательских работ (около 410 тысяч диссертаций и примерно 340 тысяч авторефератов) по всем отраслям знаний	http://www.dissercat.com/
Поисковая система "Google scholar" - поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями	http://scholar.google.ru/
Всероссийский форум организаторов здравоохранения "Zdravmanager.ru"	http://zdravmanager.ru/
Сайт Московского Городского Научного Общества Терапевтов (МГНОТ) - общеклинические и междисциплинарные проблемы, вопросы взаимодействия между врачами разных специальностей и различных учреждений здравоохранения, проблемы интенсивной диагностики и терапии, а также образовательные подходы	http://www.mgnot.ru/index.php?mod1=art

6.3. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала (в форме экзамена).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы практики УП.01.01 по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит гигиеническую обработку рук; 	<p>Демонстрация навыков практических манипуляций;</p> <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <p>-оценка документации по учебной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; - оценка документации по учебной практике; - оценка выполнения заданий на учебной практике
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессионального ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. - вести необходимую документацию 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение измерять рост и массу тела умершего человека; - умение проводить санитарную обработку и хранения тела умершего человека; - умение заполнять учетные формы медицинской документации. 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <p>-оценка документации по учебной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <p>-оценка документации по учебной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на учебной практике</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем само образования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
<p>ОК 5 .Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей на русском языке; - грамотное оформление документов по профессиональной тематике на русском языке 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно этическими нормами; 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещения материальных объектов и медицинских отходов, на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - выполнения стандартных заданий, выбора способов действий по инструкции по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; 	<p>Высокий: при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.1</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами. Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p> <p>Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ, уверенно владеет основными практическими навыками. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	<p style="text-align: center;">Отлично (5)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса - опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую - обработку рук; - оказывать первую помощь. - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правил. 		
	<p>- Средний: выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами. Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p> <p>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ, хорошо владеет основными практическими навыками. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>	Хорошо (4)

<ul style="list-style-type: none"> - герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначения и правил использования средств перемещения; - правил подъема и перемещения тяжестей с учетом 	<p>Низкий: Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами. Обучающийся слабо владеет основными навыками, полученными при освоении ПМ.04</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающих технологий; - требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов, пищевых продуктов; - инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схемы обращения с медицинскими отходами; - правил гигиенической обработки рук; - алгоритма оказания первой помощи; - требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях; - графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; 	<p>Не сформирован: Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами. Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.01 Допускает грубые ошибки в определении понятий, основные практические навыки не сформированы.</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>

<p>-инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>- правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>-правил дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомических отходы, органические операционные отходы, пищевых отходов из инфекционных отделений, отходов из микробиологических, клинико- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живых</p>		
--	--	--

<p>вакцины, не пригодных к использованию);</p> <ul style="list-style-type: none">- методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);- требований охраны труда, меры пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.		
---	--	--