

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования


Москва 2024

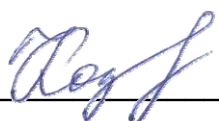
Одобен предметной (цикловой) комиссией по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № 5 от 16 января 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии **Заместитель директора по УМР**

 /Э.Б. Иксанова/

 /О.В. Козловская/

Составитель(автор): Кокаева Е.М., преподаватель первой категории АНО ВО «Российский новый университет», колледж

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Иностранный язык
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
(2 курс, 3,4 семестр)					
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 02; ОК 09	Тема 1.1. Сферы в логистике. Профессии и обязанности специалистов	2	<p>Практическая работа № 1-5</p> <p>Словарный диктант №1</p> <p>Написание эссе</p>	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 02; ОК 09	Тема 1.2. Логистические услуги	2	<p>Практическая работа № 6-11</p> <p>Контрольное аудирование</p>	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет

<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 02;	Тема 2.1. Управление закупками	2	<p>Практическая работа № 12-16</p> <p>Словарный диктант №2</p> <p>Обязательная контрольная работа №1</p>	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 09	Тема 2.2. Типы контейнеров. Планирование и организация перевозок различными видами транспорта	2	Практическая работа № 17-21	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для</p>	ОК 02; ОК 09	Тема 2.3. Составление документации и деловых писем	2	<p>Практическая работа № 22-27</p> <p>Контроль чтения</p> <p>Словарный диктант №3</p>	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет

чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.					
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.	ОК 02;	Тема 3.1. Аутсорсинг и источники финансирования	2	Практическая работа № 28-32 Написание письма. Диалогический контроль.	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.	ОК 09	Тема 3.3. Поставки розничной продукции.	2	Практическая работа № 33-35 Обязательная контрольная работа №2	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет
(3 курс, 5 семестр)					
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас	ОК 02; ОК 09	Тема 4.1. Сферы в логистике.	2	Практическая работа № 1-5 Подготовка презентаций по услугам.	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет

<p>ный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>					
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 02;	Тема 4.2. Планирование и организация перевозки	2	<p>Практическая работа № 6-11</p> <p>Словарный диктант №4</p>	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 09	Тема 5.1. Оформление документации и деловых писем	2	<p>Практическая работа № 12-18</p> <p>Контроль аудирования</p>	Обязательная контрольная работа, Дифференцированный зачет
<p>уметь: общаться (устно и</p>	ОК 02;	Тема 5.2. Нахождение	2	Практическая работа № 19-24	Обязательная контрольная ра-

<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 09	лучших способов поставки. Методы оплаты		<p>Написание эссе</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	бота, Дифференцированный зачет
---	-------	---	--	---	-----------------------------------

Критерии оценки:

1. **За письменные работы** (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

2. **Творческие письменные работы** (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

3. Устные ответы (монологические высказывания, пересказы, диалоги, работа в группах) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

б) Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Приложения

Словарный диктант №1

Потребитель

Успех

Доход

Наука

Сравнивать

Зарабатывать

Платить налог

Источник

Вклад

Экономика

Логистика

Безработица

полезный

Словарный диктант №2

1. Техника, технология
2. Сельское хозяйство
3. Острая конкуренция
4. Квалификация ,знания
5. Выход, исход, результат
6. Ускорять
7. Точно
8. Применять
9. Здоровье
- 10.Разделять
- 11.Острый, пронизательный
- 12.Острый интерес
- 13.Невидимый
- 14.Невидимые запасы
- 15.повторять

Словарный диктант №3

Merchandise, item, supplies, supplier, manufacturer, carrier, retailer, wholesaler, consumer, employer, intermediary, stock, quality, quantity, staff, solution, contract, performance, evaluation, improvement issue, factor, costs, expenses, tariff, rate, labour, conditions, productivity, employer, employee, research,

Словарный диктант № 4

Mode, infrastructure, type, vehicle, consigner, consignee, consignment, route, container train, tonnage, rail, conveyance, distance, crane, trans-shipment

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Лексико-грамматический тест № 1

I variant

I Fill in Future or Past Continuous

- 1 This time next Monday, I _____ in a huge office in New York. (work)
- 2 This time on Tuesday, Mary _____ on a beach in Italy. (sunbathe)
- 3 _____ you _____ late tomorrow night? (to work)
- 4 When we came in, the children _____ (to clean) their desks.
- 5 Don't make noise after midnight – I _____ soundly, I hope. (sleep)
- 6 Jackeline _____ to Kenya tomorrow at this time. (fly)
- 7 We met her at the bus stop. She _____ (to wait) for the bus.
- 8 Students _____ copies while he _____ the report. (make/ finish)

II Open the brackets using Future or Past Continuous

- 1 She (to cook) yesterday.
2. She (to cook) at three o'clock yesterday.
3. She (to cook) from two till four yesterday.
4. I (not to read) at five o'clock.
- 5 When my father (to come) home, I (to have) dinner.
6. When Alice (to return), I (to listen) to the radio.
7. When mother (to enter) his room, he (to draw) a picture.
8. When my sister (to come in), I (to do) my lessons.

III Answer the questions in Future Continuous

- 1 What Zana be doing? (make a skirt)
- 2 What Michael be doing? (swim in the Red Sea)
- 3 What will Paul's grandfather be doing? (work in the orchard)
- 4 What will Greg be doing at the University? (study languages)

IV Translate into English

- 1 Сегодня в кино ты будешь сидеть со мной.
- 2 Андрей будет ждать тебя возле гипермаркета в 4.
- 3 Ты пообедаеть со мной завтра? – В это время я сдаю экзамен.

4 Интересно, чем будут заняты дети, пока мы будем наслаждаться концертом.

II variant

I Fill in Future or Past Continuous

- 1 I _____ in my study library at 6pm tomorrow. (work).
- 2 When we came in, the children _____ (to clean) their desks.
- 3 This time next year we _____ the Pacific Ocean. (cross)
- 4 From 7 till 12 I _____ classes. (have)
- 5 The girls _____ (to feed) the birds in the garden while the boys _____ (to make) a bird-house
- 6 _____ you _____ your bike this evening? (use)
- 7 My auntie and uncle _____ with us this weekend. (stay)
- 8 I _____ television from ten pm to midnight. (to watch)

II Open the brackets using Future or Past Continuous

- 1 When her aunt (to air) the room, she (to catch) cold.
2. When I (to meet) her, she (to go) to the office.
3. He (to wash) his face when somebody (to knock) at the door.
4. The young people (to dance) when I (to come) to the party
- 5 I (not to read) when you came in.
6. What he (to do) when I came?
7. What he (to do) the whole day yesterday?
8. Pete (to water) flowers in the garden yesterday.

III Answer the questions in Future Continuous

- 1 What will Megan's mother be doing? (fly to Mumbai)
- 2 What will the singer be doing at the concert? (sing songs)
- 3 What will the journalist be doing? (interview the President)
- 4 What will the professor be doing next September? (reading lectures)

IV Translate into English

- 1 Как я узнаю Тома? На нем будет зеленое пальто.
- 2 Интересно, будем ли мы все еще встречаться через год.
- 3 Если ты ей расскажешь, она будет плакать.
- 4 Чем ты будешь занят завтра в шесть?

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Лексико-грамматический №2

I variant

I. Translate into English

1. Потребитель
2. Успех
3. Доход
4. Наука
5. Сравнивать
6. Зарабатывать
7. Платить налог
8. Источник
9. Вклад
10. Логистика
11. Безработица
12. полезный

II. Insert **can, may, must, need, have to**

- 1) I sign here.
- 2) The guide speak German well.
- 3) The concierge speak different languages during the day.
- 4) I not pay for the in-house video.
- 5) I go out?

III. Translate the sentences into English.

- 1 Вы должны бросить курить.
2. Ты можешь решить эту проблему.
3. Тебе следует навестить своего больного друга.
4. Самолет должен приземлиться в 11 часов.

5. Я вынужден был сделать это.
6. Он не любит путешествовать поездом.

IV. There is a mistake in each sentence. Correct the mistakes.

1. Actors may learn a lot of dialogues by heart.
2. Your glass is empty. Must I refill it?
3. Would I introduce Mr. Brown to you?
4. My sister can to play a few musical instruments.
5. Some years ago I didn't can speak English.

V. Rewrite the sentences below in the Passive Voice.

1. The firm evaluated the transportation function based on a combination of transportation costs.
2. Logisticians should consider an appropriate combination of company-owned and outsourced transportation.
3. Managers used the available information effectively.
4. People transform natural resources, raw materials and components into a finished product.

II variant

I. Translate into English

1. Потребитель
2. Успех
3. Доход
4. Наука
5. Сравнить
6. Зарабатывать
7. Платить налог
8. Источник
9. Вклад
10. Логистика
11. Безработица
12. полезный

II. Insert can, may, must, need, have to

- 1) I open the window and smoke here ?
- 2) The concierge answer a lot of questions.

- 3) you translate well?
- 4) The receptionist assign rooms.
- 5) He not help the guest with the luggage.

III. Translate the sentences into English

1. Я бы хотел пойти с тобой.
2. Ты можешь делать все, что хочешь.
3. Ольге следует уделить больше внимания занятиям по английскому языку.
4. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.
5. Я могу считать до 50 на испанском.
6. Согласно расписанию, мы прибудем в 8 часов.

IV. There is a mistake in each sentence. Correct the mistakes.

1. Actors may learn a lot of dialogues by heart.
2. Your glass is empty. Must I refill it?
3. Would I introduce Mr. Brown to you?
4. My sister can to play a few musical instruments.
5. Some years ago I didn't can speak English.

V. Rewrite the sentences below in the Passive Voice.

1. Transportation involves the movement of products from one location to another.
2. Logistics companies use responsive transportation systems to lower overall costs.
3. Logistics companies employ Cross-docking.
4. People utilize rail transportation for low-value and large shipments.

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Лексико-грамматический тест №3

I variant

I Open the brackets to form conditionals. Mind mixed conditionals!

- 1 If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion
- 2 She ... (help) us if we ... (ask).
- 3 If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job.
- 4 I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill.
- 5 My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive
- 6 If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too.
- 7 If Felix... (to be) here I would have seen him.
- 8 Michael would not agree even if you(to ask) him.
- 9 If they(mention) this yesterday, everything would have been done.
- 10 If I(to find) that letter, I'll show it to you.

II. Translate into English

- 1 Джаггер пригрозил уйти в отставку, если правительство потерпит поражение
- 2 Если бы в компании согласились, мы могли бы достичь быстрого прогресса.
- 3 Компания вернет деньги, если вы передумаете.
- 4 Выставка, возможно, закрылась бы, если бы они не нашли новых спонсоров.
- 5 Я бы отказался сотрудничать, если бы я был в вашем положении
- 6 Пожалуйста, сообщите врачу немедленно, если она покажет признаки улучшения

II variant

I Open the brackets to form conditionals. Mind mixed conditionals.

- 1 If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year.
- 2 I ... (go) to the police if I ... (be) you
- 3 Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home
- 4 We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella
- 5 I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me.
- 6 If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes.
- 7 If I meet him, I.... (to invite) him.
- 8 Would they come if we(to invite) them?
- 9 The boss(be) very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.
- 10 The teacher said, "I'll begin the lesson as soon as Jack (stop) talking."

II. Translate into English

- 1 Молли и Салли поняли бы свою ошибку, если бы только остались до конца.
- 2 Можете считать, что мы согласны, если не получите от нас новостей до воскресенья.
- 3 Если вы выпьете слишком много кофе, вы не сможете уснуть.
- 4 Если бы Джек привез карту, мы бы не заблудились.
- 5 Если бы Джон знал о встрече, то приехал бы
- 6 Если вы столкнетесь с Павлом, скажите ему, что я хочу его видеть.

Обязательная контрольная работа

Variant 1.

1. Complete the sentences with the correct alternative. Выберите правильный вариант

1. Logistics as a business concept evolved/has evolved in the 1950s.
2. Production logistics gets/is getting more and more important now.
3. At present, supply chain operators use/are using the latest systems and techniques.
4. Trucking costs increased/has increased by \$52 billion in 2013.
5. The invention of the sea container in 1956 changed/has changed production conditions for nearly all industries around the world.

2 Используйте правильную форму глагола.

When I was a child...

1. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school.
2. I used disliked /used to dislike sightseeing.
3. Children use to were/used to be friendlier.
4. I was used to/used to cry when I got hurt.

3. Выберите верный вариант и переведите.

1. Our town ... (used to/is used to) be an industrial centre.
2. My son ... (didn't use to/isn't used to) going to bed so early.
3. We ... (used to/are used to) meet him every day.
4. I ... (didn't use to/am not used to) driving on the left.

4. Используйте will или be going to.

1. I wonder what she _____ do next.
2. "Can somebody answer the phone?" "I _____."
3. A poor Sue went to hospital yesterday. He _____ have her next appointment tomorrow.
4. Jankies _____ win Rangeres. I bet it!

5. Допишите недостающие формы неправильных глаголов.

take		taken	брать
drink	drank		пить
	bought		покупать
begin	began		начинать
eat		eaten	есть
	met		встречать

6. Поставьте подходящее неопределенное местоимение somebody, anybody, nobody или everybody.

1. Why is it so quiet here? – Because ... came to my party.
2. Can ... give me a haircut? – I'm sorry, but there isn't ... available at the moment. ... is busy.
3. ... is coming here.
4. Have you seen ... in the office?
5. He is completely alone. Why is ... ignoring him?
6. Did you hear ...'s voice?
7. ... stole my purse in the bus.
8. Pick up the phone. ... is calling.
9. I'm so tired. I really don't want to see ... tonight.
10. I don't like that nurse. Let's find ... else.

7. Переведите слова и фразы:

Supply chain, поток товаров, storage of goods, point of origin, consumer, поставщик, customer, provider, huge network, поставка, warehousing and distribution, customs duties and taxes, order fulfilment.

8. Write which professional skills for supply chain managers are needed (write not less than 6).

9. Write which jobs in logistics you know and what their responsibilities are.

Ключи:

1. 1)evolved
2)is getting
3)are using
4)increased
5)changed

2. 1)used to wear
2)used to dislike
3) used to be
4)used to cry

3. 1)used to
2)isn't used to
3)used to
4)am not used to

4. 1)is going to do
2)will
3)is going to
4)will.

5. 1)took
2)drunk
3)buy, bought
4)begun
5)ate
6) meet, met

6. 1)nobody
2) anybody\anyone\everyone
3)somebody
4)anybody
5)everybody
6)anybody's
7)somebody
8)somebody
9)anybody
10)somebody

7. Цепь поставок, flow of goods, хранение товаров, пункт происхождения, consumer, поставщик, клиент, supplier, огромная сеть, procurement,

складирование и распределение, таможенные пошлины и налоги, выполнение заказа.

Variant 2.

1 Complete the sentences with the correct alternative. Выберите правильный вариант

1. Since the early 1990's, the business scene changed/has changed, and logistics operations became/have become much more complex.
2. The global logistics market grew/has grown radically for the last ten years.
3. We worked/have been working on this project for two years.
4. Typically, procurement logistics includes/is including various activities such as market research, requirements planning, etc.
5. Now, students study/are studying Fundamentals of Logistics

2 Используйте правильную форму глагола.

When I was a child...

1. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend.
2. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places.
3. I didn't used to read/didn't use to read fantasy.
4. We use to spent/used to spend summer in the country.

3. Выберите верный вариант и переведите.

1. Jack ... (used to/is used to) cooking for himself when he comes home from work.
2. I remember how we ... (used to/are used to) listen to rock-n-roll music all the time.
3. Pam ... (used to/is used to) spend hours in front of the mirror when she was a teenager.
4. They ... (didn't use to/are not used to) eating Japanese food.

4. Используйте **will** или **be going to**.

1. Look out! We _____ crash!
2. "There's the doorbell." "I _____ go."
3. We promise that if you vote for us we _____ double your income in twelve months.
4. "It's very cloudy, isn't it?" "Yes, I think it _____ rain."
5. The next train to arrive at platform six _____ be the delayed 7.32 service for Bristol.

5. Заполните таблицу неправильных глаголов.

be	was/were		быть
	did	done	делать
Have		had	иметь
go		gone	идти
come	came		приходить

give		given	давать
------	--	-------	--------

6. Поставьте подходящее неопределенное местоимение somebody, anybody, nobody или everybody.

1. The music was fantastic. ... liked it.
2. He rang the doorbell but ... opened it.
3. I'm sure that ... wants to be a billionaire.
4. Are you waiting for ... ?
5. Has ... seen my laptop?
6. ... passed that examination. Everybody failed.
7. I was busy with my work so I hadn't met ... recently.
8. You left the door unlocked! ... could have entered the house!
9. Does ... mind if I turn the radio off?
10. Let's go. ... is ready for the festival.

6. Переведите слова и фразы:

Обязанность, график, работать сменами, поставка, центр распределения товаров, отслеживание, деловые переговоры, database, shipment, emergencies, receipt, supplier, outlet, retail.

8. Write which professional skills for supply chain managers are needed (write not less than 6).

9. Write which jobs in logistics you know and what their responsibilities are.

Ключи:

1.
 - 1) has changes \ have becomes
 - 2) has grown
 - 3) have been working
 - 4) includes
 - 5) are studying
2.
 - 1) used to go
 - 2) didn't use to visit
 - 3) didn't use to read
 - 4) used to spend
3.
 - 1) is used to
 - 2) used to
 - 3) used to
 - 4) are not used to

4.

- 1)are going to
- 2)will
- 3)will
- 4)is going to rain
- 5)will.

5.

- 1)been
- 2)do
- 3)had
- 4)went
- 5)come
- 6) gave.

6.

- 1) everybody
- 2)nobody
- 3)everybody
- 4)anyone
- 5)anybody
- 6)nobody
- 7)anybody
- 8)anybody
- 9)anybody
- 10)everybody.

7.

Duty, schedule, work shifts, delivery, goods distribution center, tracking, business negotiations, база данных, партия, чрезвычайная ситуация, отправка, поставщик, торговая точка, розница.

Подготовка

1. Знание лексических единиц:

Supply chain, supply chain management, flow of goods, storage of goods, point of origin, point of consumption, consumer, supplier, customer, provider, huge network, procurement, transformation, warehousing and distribution, intermediate product, finished product, to meet customers' requirements, re-engineering, freight and transport costs, destination market, seasonal trends, import and export regulations, customs duties and taxes, various activities, inventory management, delivery services, order fulfilment, raw materials, cargo collection and consolidation, cargo forwarding, transit warehousing, cargo tracing, materials handling, cargo handling operations, customs clearance, customs compliance procedures, overall service provision, excessive stocks, storage of goods, point of origin, point of consump-

tion, to meet customers' requirements, database, shipment, emergencies, receipt, supplier, outlet, retail, responsibility, schedule, work shifts, procurement, distribution center, tracing, negotiations, service, chain, origin, activities, technology, outbound, operational, credit, types, beneficiary, importers, documents, payment, goods, buyer.

2. Повторение времен Present simple, present continuous, past simple present perfect.
3. Знание конструкций used to do something, get used to doing smth, to be used to doing smth.
4. Знание форм неправильных глаголов.
5. Конструкции будущего времени will\to be going to. Разница в употреблении.
6. Professional skills of supply chain managers.
7. Jobs in logistics and their responsibilities.
8. Somebody\anybody\nobody\everybody.

Дифференцированный зачет

1.Опрос лексики

swap-body container
ship grappler
lift road-railer
trailer
large goods vehicle
value
depth
weight
height
volume
gross weight
tare weight
capacity
surface
dimensions
hazardous
driving ban
bale
chest
barrel
drum
crate
hand pallet-truck
fork-lift truck
trolley
order-picking
tracing
handling
commercial invoice
certificate of origin
packing list
air waybill
consular invoice
pro-forma invoice
bill of lading
customs invoice
dangerous good declaration
perishable products
consignment
maintenance / support
to supply
to deliver

to purchase
value-added services
negotiation
to order
conditions
quotation
fragile item

Устный рассказ. Составьте ответ в соответствии с планом. Говорите не менее 3-ех минут.

Tell about your future job. What will be your responsibilities? What skills do you need to develop to do it? Why have you chosen this very job\professional area? How do you want to increase your competence and education in this field?

Ответы по билетам

1. Разыграйте следующую ситуацию в паре:

A customer is calling to negotiate all details about the deliver. He needs to deliver 500 containers of coal from Minsk to Brest. Talk on: dates of delivery, freight information, choice of the transport mode, methods of payment, special requirements.

2. Write an e-mail letter to a customer who was not pleasant with the delivery as the consignment was damaged. Apologize and make an offer for a compensation.

3.

Read the text and match the paragraphs with the correct pictures.

- 1 Have you ever been in a situation when the weather forecast predicted sunny skies, but then it rained all day? You think: 'Oh no, I wish I had my umbrella!'
- 2 The job of predicting weather accurately is a difficult one, because our atmosphere is constantly changing. Weather forecasters must analyse information they receive from a number of sources, including mobile weather observers, weather balloons, weather stations and satellites.
- 3 NASA uses a series of satellites called the Afternoon Constellation, nicknamed the 'A-Train', which are orbiting in air and are collecting all sorts of data, including those that will help predict weather and climate changes.
- 4 Two additional satellites, Cloudsat and Calipso, will soon be launched to extend the series. Cloudsat will help improve weather forecasting, by studying the different aspects of clouds, as its name implies. Calipso will help predict climate change and how aerosols or particles affect the Earth's atmosphere.
- 5 We rely on weather predictions for many activities:
- farmers need to know the best time to plant and harvest their crops;
 - airplanes take-offs, landings and flight plans are scheduled according to local weather conditions;
 - weather forecasters warn newspapers about severe storms that could endanger life or property.



Most people want to know what the weather will be like as they go to and from work or school, or plan outdoor activities; but although we receive weather data from such a great variety of sources, we know that it is still impossible to predict the weather accurately 100% of the time.

Лексико-грамматический тест № 3

1. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.
 1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
 2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
 3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
 4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
 5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
 6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
 7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
 8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
 9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издали.
 10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.
2. Измените предложения по образцу:

Н-р: Shakespeare wrote "Romeo and Juliet". (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – "Romeo and Juliet" was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

 1. Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)
 2. Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)
 3. The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
 4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)
 5. The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)
 6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)
 7. George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)
 8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)
 9. My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)
 10. You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убраться в своей спальне сегодня вечером.)
3. Превратите предложения в отрицательные и переведите.
 1. Ann was bitten by a homeless dog.
 2. The zoo is being reconstructed at the moment.
 3. The luggage must be checked at the customs.

4. Souvenirs are sold everywhere.
5. The job will be finished at 3 o'clock.

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Лексико-грамматический тест №4

Упражнение 1. Напишите сравнительную и превосходную степень для следующих прилагательных:

happy

young

shallow

difficult

dirty

patient

hot

comfortable

brave

wise

friendly

ridiculous

late

little

Упражнение 2. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

A train is _____ than a bus.
This text is the _____ of all.
I was ill last week but today I am _____
Park Street is _____ than Market Street.
This jacket is small for me. Show me a _____ one.
What is the _____ thing in life?
A crocodile is _____ than a water snake.
Helen is the _____ girl in our class.

Упражнение 3. Упражнение Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother.
Kate was the _____ (practical) of the family.
Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
Jack was the _____ (tall) of the two.
Jack is the _____ (clever) of the three brothers.
If you need any _____ (far) information, please contact our head office.
The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
Please, send the books back without _____ (far) delay.
The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
Could you come a bit _____ (early) tomorrow?
I like this song _____ (well) than the previous one.
Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?
The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

Упражнение 4. Вставьте more или less.

People are _____ intelligent than monkeys.
Summer holidays are _____ splendid than winter holidays.
Maths is _____ important than English.
Books are _____ interesting than films.
Writing in English is _____ difficult than speaking.
Parents are _____ helpful than teachers.
Reading is _____ useful than watching TV.
Food is _____ expensive than clothes.

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%

Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%
--	---------------	---------------	----------------

Дифференцированный зачет

1 Complete the sentences with the correct alternative. Выберите правильный вариант

1. Logistics as a business concept evolved/has evolved in the 1950s.
2. Production logistics gets/is getting more and more important now.
3. At present, supply chain operators use/are using the latest systems and techniques.
4. Trucking costs increased/has increased by \$52 billion in 2013.
5. The invention of the sea container in 1956 changed/has changed production conditions for nearly all industries around the world.
6. Since the early 1990's, the business scene changed/has changed, and logistics operations became/have become much more complex.
7. The global logistics market grew/has grown radically in the last ten years.
8. We worked/have been working on this project for two years.
9. Typically, procurement logistics includes/is including various activities such as market research, requirements planning, etc.
10. Now, students study/are studying Fundamentals of Logistics

2 Используйте правильную форму глагола.

When I was a child...

5. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend.
6. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places.
7. I didn't used to read/didn't use to read fantasy.
8. We use to spent/used to spend summer in the country.
9. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school.
10. I used disliked /used to dislike sightseeing.
11. Children use to were/used to be friendlier.

3. Выберите верный вариант и переведите.

5. Jack ... (used to/is used to) cooking for himself when he comes home from work.
6. I remember how we ... (used to/are used to) listen to rock-n-roll music all the time.
7. Pam ... (used to/is used to) spend hours in front of the mirror when she was a teenager.
8. They ... (didn't use to/are not used to) eating Japanese food.
9. Our town ... (used to/is used to) be an industrial centre.
10. My son ... (didn't use to/isn't used to) going to bed so early.
11. We ... (used to/are used to) meet him every day.
12. I ... (didn't use to/am not used to) driving on the left.

4. Используйте will или be going to.

- Look out! We _____ crash!
5. "There's the doorbell." "I _____ go."
 6. We promise that if you vote for us we _____ double your income in twelve months.
 7. "It's very cloudy, isn't it?" "Yes, I think it _____ rain."
 8. The next train to arrive at platform six _____ be the delayed 7.32 service for Bristol.
 9. I wonder what she _____ do next.
 10. "Can somebody answer the phone?" "I _____."
 11. A Poor Sue went to hospital yesterday.

5. Допишите недостающие формы неправильных глаголов.

be	was/were		быть
	did	done	делать

Have		had	иметь
go		gone	идти
come	came		приходить
give	gave	given	давать
take		taken	брать
drink	drank	drunk	пить
	bought		покупать
begin	began		начинать
eat		eaten	есть
	met		встречать
become		become	стать

6. Переведите слова и фразы:

Supply chain, flow of goods, storage of goods, point of origin, consumer, supplier, customer, provider, huge network, procurement, warehousing and distribution, customs duties and taxes, order fulfilment.

7. Fill in the gaps using suitable word combinations:

cargo forwarding,

service levels

Letter of Credit,

cost elements,

online cargo tracking,

supply chain agility,

additional benefits,

consolidation of goods,

service provision,

1. Value is obtained through providing customers with _____ .
2. The cargo handling services include cargo collection and consolidation, as well as _____ .
3. Recently, IT developments have forced a change to the overall _____ as customers now demand complete transparency of operations through the integration of systems.
4. Receipt and acknowledgement of orders presuppose dealing with export documentation and _____ requirements, etc.
5. Inbound logistics increases _____ so that new products or promotions can be brought to market faster.
6. We must provide _____ prior to shipping, so eliminating costly part shipments.
7. It is essential to map the supply chain and analyze the _____ on a comparable basis.
8. Customers and service providers must jointly explore the opportunities for increasing efficiency and improving _____ .
9. Customers require and receive _____ and complete transparency of operations through the integration of systems.

8. Which skills should supply chain managers have?

9. Enumerate jobs in logistics and write about their responsibilities at work.

Подготовка

1. Знание лексических единиц:
Supply chain, supply chain management, flow of goods, storage of goods, point of origin, point of consumption, consumer, supplier, customer, provider, huge network, procurement, transformation, warehousing and distribution, intermediate product, finished product, to meet customers' requirements, re-engineering, freight and transport costs, destination market, seasonal trends, import and export regulations, customs duties and taxes, various activities, inventory management, delivery services, order fulfilment, raw materials, cargo collection and consolidation, cargo forwarding, transit warehousing, cargo tracing, materials handling, cargo handling operations, customs clearance, customs compliance procedures, overall service provision, excessive stocks, storage of goods, point of origin, point of consumption, to meet customers' requirements.
2. Повторение времен Present simple, present continuous, past simple present perfect.
3. Знание конструкций used to do something, get used to doing smth, to be used to doing smth.
4. Знание форм неправильных глаголов.
5. Конструкции будущего времени will\to be going to. Разница в употреблении.
6. Профессии в логистике. Навыки, умения и личные качества менеджеров. Обязанности логистов на рабочем месте.