

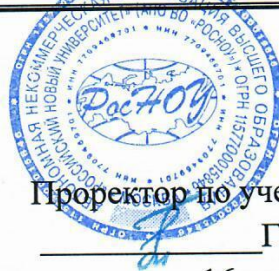
Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен: с 23.03.2014 по 23.03.2024

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю
Проректор по учебной работе
Г.А. Шабанов
«16» января 2024 г.

**Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 45.04.02. «Лингвистика»
Направленность (профиль) подготовки – «Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур»
Академическая магистратура**

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета
«16» января 2024 г.
протокол № 76/142

**Москва
2024г.**

1. Общая характеристика образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению подготовки 45.04.02. «Лингвистика»

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению подготовки 45.04.02

Образовательная программа Лингвистика (уровень магистратуры) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 45.04.02. «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 992, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом от 01.09.2017 № 286/о с изменениями и дополнениями в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом от 16.04.2019 №124/о, с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 20.07.2018 №277/о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 29.12.2018 №487/о).

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта лингвистического образования, с участием ведущих экспертов в области лингвистического образования. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «магистр» по направлению подготовки 45.04.02

– «Лингвистика», и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего профессионального образования.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа - педагогический.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Направленность образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка магистров осуществляется по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», что предполагает способность к решению таких профессиональных задач, как: анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся; разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий; применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н, выполнению обобщенной трудовой функции «Преподавание по дополнительным образовательным программам» (код А), выполнению трудовой функции: «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» (код А/01.6), "Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы" (код А/04.6), "Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы" (код А/05.6).

1.5.-1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	1.5. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.6. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.7. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	Знать: УК-1–31 – основные понятия методологической базы научного исследования УК-1- 32 – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности УК-1–33 – современные методы сбора, обработки и представления научной информации УК-1–34 – методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации УК-1–35 – содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их

			<p>УК-1–36 – типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению</p> <p>Уметь: УК-1–У1 – определять цель и формулировать задачи научного исследования</p> <p>УК-1–У2 – реализовывать методологические принципы научного исследования</p> <p>УК-1–У3 – пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1–У4 – осуществлять критический анализ и синтез научной информации</p> <p>УК-1–У5 – применять системный подход для решения поставленных научных задач</p> <p>УК-1–У6 – планировать и осуществлять</p>	<p>влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
--	--	--	--	--

			<p>исследовательскую деятельность по индивидуальному плану</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1</p> <p>– навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования</p> <p>УК-1-В2</p> <p>– методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации</p> <p>УК-1-В3</p> <p>– приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач</p> <p>УК-1-В4</p> <p>– основными методами обработки научной информации</p> <p>УК-1-В5</p> <p>– методикой оформления научных исследований</p> <p>УК-1-В6</p> <p>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p>	
--	--	--	--	--

<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Проектный менеджмент</p>	<p>Знать: УК-2-31 способы и этапы проектирования организационной структуры управления УК-2-32 методы проектирования организационной структуры и осуществления и распределения полномочий и ответственности на основе делегирования УК-2-33 специфику проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-34 общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере УК-2-35 методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности Уметь: УК-2-У1 планировать и проектировать организационную структуру управления на практике УК-2-У2 организовывать людей и работать в команде, с целью эффективного выполнения поставленных цели и задач</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
--------------------	--	-----------------------------	--	---

			<p>УК-2-У3 планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-У4 планировать и организовывать управленческую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-У5 нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2-В1 методами разработки и реализации проектного управления в организации</p> <p>УК-2-В2 навыками принятия управленческих решений решения, как об изменении организационной структуры, так и делегировании полномочий и ответственности персоналу</p> <p>УК-2-В3 технологиями организации и управления проектной деятельности</p> <p>УК-2-В4 методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта</p>	
--	--	--	---	--

			УК-2-В5 методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Современные технологии командообразования в организации	<p>1. Знать:</p> <p>УК-3-31 - преимущества и недостатки работы в команде</p> <p>УК-3-32 - сущность и характеристики психологического климата в команде</p> <p>УК-3-33 - сущность командообразования</p> <p>УК-3-34 - механизмы и закономерности формирования команды</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-3-У1 - выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде</p> <p>УК-3-У2 - определять пути формирования позитивного климата в команде</p> <p>УК-3-У3 - характеризовать условия и факторы командообразования</p> <p>УК-3-У4 - определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности</p> <p>Владеть:</p>	<p>УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>

			<p>УК-3-В1 - приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде</p> <p>УК-3-В2 - приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде</p> <p>УК-3-В3 - приемами оценки психологического климата в команде</p> <p>УК-3-В4 - методикой выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования</p>	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Язык в сфере профессиональной коммуникации	<p>Знать:</p> <p>УК-4-31 Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации;</p> <p>УК-4-32 Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой;</p> <p>УК-4-33 Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке;</p> <p>УК-4-34 Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в</p>

		<p>разновидностями научных текстов;</p> <p>УК-4-35 Структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и принципы ее организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4-У1 Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке;</p> <p>УК-4-У2 Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря;</p> <p>УК-4-У3 Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке;</p> <p>УК-4-У4 Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;</p>	<p>академических и профессиональных дискуссиях.</p>
--	--	--	---

			<p>УК-4-У5 Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и др.;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4-В1 Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике;</p> <p>УК-4-В2 Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов.</p> <p>УК-4-В3 Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии;</p> <p>УК-4-В4 Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4-В5 Умение следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам;</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория межкультурной коммуникации: народы и культуры мира	<p>Знать</p> <p>УК-5-31 Специфику социальных и профессиональных контактов социокультурной коммуникации</p> <p>УК-5-32 Принципы социокультурной и межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5-33 Нормы и правила вербального и невербального поведения в сфере межкультурных социальных и профессиональных (в том числе научных) контактов</p> <p>УК-5-34 Особенности этнически обусловленного сознания и культуры, закономерности функционирования языка в социо-культурном контексте, различные виды коммуникации, предполагающие всевозможные ситуации устного и письменного</p>	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>

			<p>общения на русском и иностранном языках; основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5-35 Ценностные ориентации иноязычного социума</p> <p>УК-5-36 Межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>Уметь</p> <p>УК-5-У1 Осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию</p> <p>УК-5-У2 Организовывать социальные и профессиональные контакты в социокультурной и межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5-У3 Общаться и находить общий язык с представителями различных культур и социальных групп</p> <p>УК-5-У4 Осуществлять деловые контакты и вести диалог, научную дискуссию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию</p> <p>УК-5-У5 Уважать, понимать и учитывать</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ценностные ориентации иноязычного социума</p> <p>УК-5-У6 Участвовать в межкультурном диалоге в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>Владеть</p> <p>УК-5-В1 Навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных контактов</p> <p>УК-5-В2 Навыком анализа принципов межкультурной коммуникации, обеспечивающими профессиональные контакты</p> <p>УК-5-В3 Навыками толерантного отношения к представителям других культур, навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения</p> <p>УК-5-В4 Навыками ответственного и уважительного отношения к людям, стратегиями эффективной коммуникации; навыками поддержания профессиональных контактов</p> <p>УК-5-В5 Способностью понимать и учитывать</p>	
--	--	--	---	--

			ценностные ориентации иноязычного социума УК-5-В6 Навыком участия в межкультурном диалоге в общей и профессиональной сферах общения	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Технологии персональной эффективности	<p>Знать: УК-6-31 сущность и ориентиры персональной эффективности личности УК-6-32 ресурсы персональной эффективности и самореализации личности УК-6-33 сущность и пути повышения персональной эффективности УК-6-34 сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности</p> <p>Уметь: УК-6-У1 применять способы оценки ресурсов личности УК-6-У2 применять способы планирования персональной эффективности личности УК-6-У3 разрабатывать программу персональной эффективности личности</p>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>

			<p>УК-6-У4 проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6-В1 методами оценки персональной эффективности</p> <p>УК-6-В2 приемами самореализации и использования творческого потенциала</p> <p>УК-6-В3 приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности</p> <p>УК-6-В4 способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения</p>	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	<p>Общее языкознание и история лингвистических учений</p> <p>Лингвострановедение</p> <p>Учебная практика: педагогическая практика</p> <p>Выполнение, подготовка к</p>	<p>Знать</p> <p>ОПК-1-31 систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основные</p>	ОПК-1.1. Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка,

		<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>количественные характеристики и методы их подсчета для традиционно выделяемых типов языков ОПК-1-32 Понятийный аппарат дисциплины ОПК-1-33 типы количественной информации в корпусах и типы задач, решаемых с использованием данной информации, а также основные методы статистического анализа корпусных данных ОПК-1-34 методы, используемые при классификации текстов по стилям и при атрибуции текстов; принципы применения контент-анализа и круг задач, решаемый с помощью этого метода ОПК-1-35 Приемы использования понятийного аппарата дисциплины для решения профессиональных задач ОПК-1-36 Преимущества использования понятийного аппарата и методов указанной дисциплины для решения профессиональных задач Уметь</p>	<p>текст, прагматика текста, взаимоотношение языка, культуры, мышления, коммуникации); ОПК-1.3. Умеет применять знания об основных исторических этапах развития лингвистических идей и парадигм; ОПК-1.3. Владеет системой ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка</p>
--	--	--	---	---

			<p>ОПК-1-У1 пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>ОПК-1-У2 исчислять индексы синтетичности-аналитичности на материале оригинальных текстов по родным и изучаемым языкам</p> <p>ОПК-1-У3 применять статистические методы для обработки собственных лингвистических данных при исследовании грамматики и лексики; применять статистические методы в лексикографических задачах; применять метод контент-анализа</p> <p>ОПК-1-У4 Проектировать приемы использования понятийного аппарата указанных дисциплин для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ОПК-1-У5 Выбирать оптимальные методы использования понятийного аппарата указанных дисциплин для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1-У6 Разрабатывать алгоритм использования понятийного аппарата указанных дисциплин для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть</p> <p>ОПК-1-В1 системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>ОПК-1-В2 методами количественного анализа текстов</p> <p>ОПК-1-В3 основными методами статистической обработки языковых данных; методами анализа статистических данных на</p>	
--	--	--	---	--

			<p>материале существующих корпусов текстов</p> <p>ОПК-1-В4 Оптимальными методами использования понятийного аппарата указанных дисциплин для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1-В5 Алгоритмом использования понятийного аппарата указанных дисциплин для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1-В6 Методикой разработки рекомендаций по использованию понятийного аппарата указанных дисциплин для решения профессиональных задач</p>	
ОПК-2	<p>Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;</p>	<p>Лингвистический дискурс</p> <p>Учебная практика: педагогическая практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать</p> <p>ОПК-2-31 основные этапы развития, географию, политическое, экономическое и социальное устройство, религиозные конфессии и традиции стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОПК-2-32 функционирование системы и тенденции развития изучаемого иностранного языка,</p> <p>ОПК-2-33 систему ценностей и представлений, присущих</p>	<p>ОПК-2.1. Знает особенности иноязычной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; системно оценивает достижения и вклад в лингвистику отечественных и зарубежных учёных;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отслеживать, осваивать и применять передовой опыт проведения научных</p>

		<p>культуре стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>Уметь ОПК-2-У1 использовать знания об основных этапах развития, географии, политическом, экономическом и социальном устройстве, а также о религиозных конфессиях и традициях стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОПК-2-У2 описывать особенности функционирования системы и тенденции развития изучаемого иностранного языка,;</p> <p>ОПК-2-У3 сопоставлять ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владеть ОПК-3-В1 умением применять знания об основных этапах развития, географии, политическом, экономическом и социальном устройстве, а также о религиозных конфессиях и традициях стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОПК-3-В2 методами анализа особенностей функционирования системы и тенденций развития изучаемого иностранного языка;</p>	<p>исследований; знает основной круг актуальных проблем в избранной области научной деятельности, и ведущие способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения знаний об особенностях иноязычной научной картины мира.</p>
--	--	--	---

			ОПК-3-В3 навыками сопоставления ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка в ситуациях общения и для решения профессиональных задач;	
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	<p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Педагогическая антропология</p> <p>Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии</p> <p>Актуальные проблемы инклюзивного образования</p> <p>Современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>	<p>Знать</p> <p>ОПК-3-31 концептуальные подходы к образованию</p> <p>ОПК-3-32 основные теории обучения и воспитания</p> <p>ОПК-3-33 современные методы обучения</p> <p>ОПК-3-34 современные методы воспитания</p> <p>ОПК-3-35 общедидактические принципы организации образовательного процесса</p> <p>ОПК-3-36 современные подходы к обучению иностранным языкам</p> <p>Уметь</p> <p>ОПК-3-У1 использовать теоретические знания в педагогической практике</p> <p>ОПК-3-У2 применять современные методики обучения</p> <p>ОПК-3-У3 применять современные методики воспитания</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>

		<p>Применение цифровых технологий в области обучения иностранным языкам и культурам</p> <p>Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку</p> <p>Учебная практика: педагогическая практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-3-У4 применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной компетенции обучающихся</p> <p>ОПК-3-У5 применять общедидактические принципы организации образовательного процесса</p> <p>ОПК-3-У6 применять современные подходы к обучению иностранным языкам</p> <p>Владеть</p> <p>ОПК-3-В1 способами применения теоретических знаний в собственной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3-В2 методикой обучения в современных реалиях</p> <p>ОПК-3-В3 методикой воспитания в современных реалиях</p> <p>ОПК-3-В4 навыком адекватной оценки методического потенциала современных образовательных платформ</p> <p>ОПК-3-В5 навыком разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам</p>	<p>ОПК-3.3 Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам</p>
--	--	---	---	---

			ОПК-3-В6 современными подходами к обучению иностранным языкам	
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	<p>Стилистика изучаемого иностранного языка</p> <p>Учебная практика: педагогическая практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать</p> <p>ОПК-4-31 принципы, сущность и содержание межъязыкового взаимодействия</p> <p>ОПК-4-32 принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4-33 методы и методики межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p>ОПК-4-34 эффективные стратегии межъязыковой и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов</p> <p>Уметь</p> <p>ОПК-4-У1 моделировать межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, обеспечивающее адекватность социальных и профессиональных контактов</p> <p>ОПК-4-У2 осуществлять межъязыковое и межкультурное</p>	<p>ОПК-4.1 Знает принципы и стратегии межкультурной и межъязыковой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие, обеспечивающее адекватность социальных и профессиональных контактов.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами осуществления межкультурного и межъязыкового взаимодействия в устной и письменной формах.</p>

			<p>взаимодействие в устной и письменной формах, обеспечивающее адекватность социальных и профессиональных контактов</p> <p>ОПК-4-У3 использовать методы и методики межъязыковой социокультурной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p>ОПК-4-У4 разрабатывать эффективные стратегии межъязыковой и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов</p> <p>Владеть</p> <p>ОПК-4-В1 навыками межъязыковой коммуникации в устной и письменной формах,, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p> <p>ОПК-4-В2 навыками межкультурной коммуникации в устной и письменной формах, обеспечивающими адекватность</p>	
--	--	--	---	--

			<p>социальных и профессиональных контактов ОПК-4-В3 методами и методикой осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов ОПК-4-В4 эффективными стратегиями межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	
ОПК-5	<p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;</p>	<p>Стратегии речевого поведения в иноязычной среде</p> <p>Учебная практика: педагогическая практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать ОПК-5-31 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; ОПК-5-32 возможности операционной системы Windows 7/8/10, пакета офисных программ Microsoft Office и их основные функции; ОПК-5-33 особенности информационно-справочного поиска в базах данных и</p>	<p>ОПК-5.1 Знает особенности построения информационно-поискового запроса ОПК-5.2 Умеет применять фильтры для быстрого поиска информации ОПК-5.3 Владеет навыками обработки, анализа и применения найденной информации</p>

			<p>информационно-поисковых системах; ОПК-5-34 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p> <p>Уметь ОПК-5-У1 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5-У2 использовать преимущества электронных средств хранения информации; ОПК-5-У3 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; ОПК-5-У4 анализировать полученную информацию с точки зрения релевантности и достоверности.</p> <p>Владеть ОПК-5-В1 информационными технологиями в области обработки текстов; ОПК-5-В2 навыками критической оценки информационных ресурсов;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ОПК-5-В3 навыками оформления текста, редактирования, проверки качества перевода в текстовом редакторе Microsoft Word, составления терминологического глоссария в Excel;</p> <p>ОПК-5-В4 навыками работы с программами, позволяющими автоматизировать информационную деятельность в области решения профессиональных задач.</p>	
ОПК-6	<p>Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;</p>	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Учебная практика: педагогическая практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-6-31 Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>ОПК-6-32 Основные законы, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>ОПК-6-33 Основные нормы и принципы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-6-34 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6-35 Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие</p>	<p>ОПК-6.1 Знает приоритетные направления развития, основные законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет анализировать, разрабатывать и проектировать информационные и методические материалы для образовательных систем;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет действиями по анализу, осмыслению и осуществлению профессиональной</p>

			<p>образовательную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>ОПК-6-36 Методическое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-6-У1 Анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.</p> <p>ОПК-6-У2 Осваивать ресурсы образовательных систем.</p> <p>ОПК-6-У3 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-6-У4 Разрабатывать информационные материалы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6-У5 Проектировать развитие образовательных систем.</p> <p>ОПК-6-У6 Разрабатывать методические материалы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p>	<p>деятельности в сфере образования.</p>
--	--	--	--	--

			<p>ОПК-6-В1 Способами осмысления научной информации.</p> <p>ОПК-6-В2 Действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ОПК-6-В3 Действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6-В4 Способами анализа управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента.</p> <p>ОПК-6-В5 Способами критического анализа научной информации.</p> <p>ОПК-6-В6 Способами критической оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента.</p>	
--	--	--	--	--

<p>ОПК-7</p>	<p>Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>Информационные системы в лингвистике</p> <p>Учебная практика: педагогическая практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать</p> <p>ОПК-7-31 основные составляющие информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7-32 особенности электронных ресурсов по сравнению с традиционными;</p> <p>ОПК-7-33 возможности новейших информационных технологий в лингвистике в решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7-34 методику поиска лингвистической и экстралингвистической информации</p> <p>Уметь</p> <p>ОПК-7-У1 отбирать релевантные средства для обработки информации;</p> <p>ОПК-7-У2 использовать преимущества электронных средств хранения информации;</p> <p>ОПК-7-У3 вести информационный поиск, анализировать и отбирать достоверную информацию из различных информационно-поисковых систем;</p> <p>ОПК-7-У4 верифицировать полученную лингвистическую и</p>	<p>ОПК-7.1 Знает принципы работы информационно-поискового запроса</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять средства современных информационных технологий для быстрого поиска информации</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками обработки, анализа и применения найденной информации для решения задач профессиональной деятельности</p>
---------------------	--	--	---	---

			<p>экстралингвистическую информацию</p> <p>Владеть</p> <p>ОПК-6-В1 методами сбора и обработки информации по тематике дисциплины;</p> <p>ОПК-6-В2 навыком самостоятельной работы с информационными источниками по конкретной тематике;</p> <p>ОПК-6-В3 навыком верификации лингвистической информации с использованием электронных лексикографических источников;</p> <p>ОПК-6-В4 методами верификации лингвистической информации с использованием электронных корпусных источников.</p>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам	<p>Теория обучения иностранному языку</p> <p>Методика преподавания иностранного языка</p> <p>Правовое регулирование деятельности организаций,</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1-31 Методику обучения ИЯ.</p> <p>ПК-1-32 Методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ.</p> <p>ПК-1-33 Основные приемы разработки новых учебных материалов по определенной теме в области ИЯ.</p>	<p>ПК-1.1 Знает общую методику, основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять достижения современной отечественной и зарубежной науки при организации учебного процесса</p>

		<p>осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Документационное обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-1-34 Достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p> <p>ПК-1-35 Способы анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности.</p> <p>ПК-1-36 Методику эффективного построения учебного процесса, осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения ИЯ.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1-У1 Применять теоретические основы обучения ИЯ.</p> <p>ПК-1-У2 Применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ.</p> <p>ПК-1-У3 Использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по ИЯ для разработки новых учебных</p>	<p>ПК-1.3 Владеет способами анализа своей профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	---

			<p>материалов по определенной теме.</p> <p>ПК-1-У4 Применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ для решения конкретных методических задач практического характера.</p> <p>ПК-1-У5 Критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.</p> <p>ПК-1-У6 Выстраивать учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях различного типа, в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения ИЯ.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1-В1 Средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ, а также закономерностями процессов преподавания и изучения ИЯ.</p> <p>ПК-1-В2 Способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические</p>	
--	--	--	---	--

			<p>материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.</p> <p>ПК-1-В3 Способами критического анализа учебного процесса с точки зрения его эффективности.</p> <p>ПК-1-В4 Средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ, а также закономерностями процессов преподавания и изучения ИЯ.</p> <p>ПК-1-В5 Способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.</p> <p>ПК-1-В6 Способами критического анализа учебных материалов с точки зрения их эффективности.</p>	
ПК-2	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам	Проектирование образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам	<p>Знать:</p> <p>ПК-2-31 Понятие образовательной программы и виды образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам.</p>	<p>ПК-2.1 знает понятие, виды и основы разработки образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин;</p> <p>ПК-2.2 Умеет определять алгоритм и организовывать процесс проектирования</p>

		<p>Проектирование дополнительных образовательных программ по иностранному языку для взрослых</p> <p>Проектирование дополнительных образовательных программ по иностранному языку для детей</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-2-32 Типы образовательных программ и методического обеспечения, принципы программирования образовательной деятельности.</p> <p>ПК-2-33 Основы разработки основных структурных компонентов образовательной программы и методического обеспечения в области обучения иностранным языкам и культурам.</p> <p>ПК-2-34 Принципы, основные подходы и этапы проектирования дополнительной образовательной программы в области обучения иностранным языкам и культурам.</p> <p>ПК-2-35 Понятие, цель, задачи, виды, примерную структуру и назначение дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК-2-36 Понятие и виды рабочих программ и методического обеспечения; понятие, функции, структуру рабочей программы и методического обеспечения; требования к разработке и алгоритм проектирования рабочей программы в области</p>	<p>различных разделов образовательных программ</p> <p>ПК-2.3 владеет технологией и навыками проектирования образовательных программ</p>
--	--	---	---	---

			<p>обучения иностранным языкам и культурам.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2-У1 Анализировать факторы и условия, определяющие цели, содержание и формы образовательных программ и методического обеспечения в области обучения иностранным языкам и культурам.</p> <p>ПК-2-У2 Определять цель и задачи проектирования образовательных программ и методического обеспечения исходя из условий педагогической ситуации.</p> <p>ПК-2-У3 Организовывать процесс проектирования основной образовательной программы и методического обеспечения.</p> <p>ПК-2-У4 Проектировать отдельные разделы основной образовательной программы.</p> <p>ПК-2-У5 Определять алгоритм проектирования рабочей программы и методического обеспечения.</p> <p>ПК-2-У6 Разрабатывать программы и методическое обеспечение учебных предметов и курсов внеурочной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности в области обучения иностранным языкам и культурам (программы дополнительного образования детей, адаптивные программы для детей с ОВЗ и др.).</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2-В1 Технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы и методического обеспечения в области обучения иностранным языкам и культурам.</p> <p>ПК-2-В2 Навыком определения цели и задач проектирования образовательных программ и методического обеспечения в области обучения иностранным языкам и культурам исходя из условий педагогической ситуации.</p> <p>ПК-2-В3 Алгоритмом организации процесса проектирования основной образовательной программы и методического обеспечения.</p> <p>ПК-2-В4 Алгоритмом проектирования отдельных разделов основной образовательной программы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-2-В5 Алгоритмом проектирования рабочей программы и методического обеспечения по предмету в области обучения иностранным языкам и культурам (программ дополнительного образования детей, адаптивных программ для детей с ОВЗ и тд).</p> <p>ПК-2-В6 Навыками разработки программ и методического обеспечения учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в области обучения иностранным языкам и культурам (программы дополнительного образования детей, адаптивные программы для детей с ОВЗ и др.).</p>	
ПК-3	Способен осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных образовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	<p>Методы, приемы и формы организации контроля знаний в области обучения иностранным языкам и культурам</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-3-31 Современные методы обучения и диагностики.</p> <p>ПК-3-32 Основные особенности системы контроля качества знаний.</p> <p>ПК-3-33 Содержание современных требований к контролю и оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ПК-3-34 Методические аспекты, регламентирующие</p>	<p>ПК-3.1 Знает современные методы контроля и диагностики результатов обучения</p> <p>ПК-3.2 Умеет выбирать и применять современные методы контроля знаний</p> <p>ПК-3.3 Владеет способами и навыками анализа результатов контроля знаний</p>

		<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>поведение учащихся во время проведения контрольных работ.</p> <p>ПК-3-35 Современные технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-3-36 Специфику современных требований к контролю и оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3-У1 Реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-3-У2 Применять основные приемы педагогической деятельности, направленной на контроль знаний.</p> <p>ПК-3-У3 Проектировать образовательную деятельность на основе анализа проверки знаний.</p> <p>ПК-3-У4 Составлять тестовые задания, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>ПК-3-У5 Осуществлять образовательную деятельность на основе анализа проверки знаний.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-3-У6 Составлять практические задания, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-3-В1 Навыками сбора и обработки материала для проведения разных форм контроля.</p> <p>ПК-3-В2 Приемами технологий диагностики качества знаний обучающихся.</p> <p>ПК-3-В3 Навыками выявления трудностей в обучении.</p> <p>ПК-3-В4 Приемами, позволяющими автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>ПК-3-В5 Навыками анализа и систематизации материала для проведения разных форм контроля.</p> <p>ПК-3-В6 Навыками коррекции трудностей в обучении.</p>	
--	--	--	--	--

1.8. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленность (профиль) подготовки – Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, академическая магистратура, обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В АНО ВО «Российский новый университет» в целом и в Гуманитарном институте, реализующем данную ОП, в частности, создана единая социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Образовательный процесс по образовательной программе осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22, 111024, ул. Авиамоторная д.55, к.5, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31, 125480, ул. Вилиса Лациса д.8, к.1.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

АНО ВО «РосНОУ» располагает доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru) и Юрайт (biblio-online.ru) обеспечивают студентов доступом к информационным образовательным ресурсам, независимо от их места нахождения. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей библиотечными системами онлайн 24 часа в сутки.

В базах библиотечных систем содержатся более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронных библиотек состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

На основании действующего договора участники образовательного процесса по ОП «Лингвистика» (академическая магистратура) имеют доступ к электронной библиотечной

системе eLIBRARY.ru, в фонде которой содержится большое количество научных статей по различной проблематике дисциплин гуманитарной сферы.

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает необходимым техническим требованиям как на территории РосНОУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса.

Институт располагает научной библиотекой по вопросам лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, сформированной на базе 3-х фондов личных библиотек, принадлежавших выдающимся ученым России и переданным в дар факультету: фонд профессора Е.И. Дибровой, фонд профессора Н.К. Пироговой, фонд М.Н. Славятинской. Кроме того в библиотеке факультета имеются книги, переданные в дар Культурным представительством при Посольстве Исламской республики Иран.

Библиотечный фонд по направлению подготовки (для изданий, не представленных в электронно-библиотечной системе) укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех блоков, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части блока № 1 - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Библиотека АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает широкий доступ студентов к периодическим изданиям (отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ)ю

1.5.9. В образовательном процессе по ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» используются печатные версии журналов «Современная коммуникативистика» (РФ) и Russian Journal of Communication (совместное издание Российской коммуникативной ассоциации и издательства Marquette Books LLC (г. Спокан, штат Вашингтон, США), главными редакторами которых соответственно являются штатные сотрудники Университета профессора О.Я. Гойхман и И.Э. Клюканов. Являясь ассоциированным членом Союза переводчиков России, АНО ВО «РосНОУ» имеет доступ к текущим печатным и электронным версиям журнала «Мир Перевода», центрального печатного органа СПР.

1.5.10. Кроме того, в структуру материального обеспечения образовательного процесса включены следующие открытые образовательные ресурсы, содержащие электронные журналы или электронные версии печатных изданий по вопросам теоретической и прикладной лингвистики, теории и практики перевода, информация о которых имеется в

распоряжении всех участников образовательного процесса по ОП «Лингвистика» и размещена на сайте РосНОУ на странице Гуманитарного института:

Зарубежные издания:

Communication

<http://alsic.u-strasbg.fr/>

Ciberletras

<http://www.lehman.cuny.edu/faculty/guinazu/ciberletras/>

CLCWeb

<http://clcwebjournal.lib.purdue.edu/>

Early Modern Literary Studies

<http://extra.shu.ac.uk/emls/emlshome.html>

Especulo: Revista de Estudios Literarios

<http://www.ucm.es/info/especulo/>

Le francais dans le monde

<http://www.fdlm.org/>

Heroic Age: A Journal of Early Medieval Northwestern Europe

<http://www.heroicage.org/>

Lingua Romana

<http://linguaromana.byu.edu/>

Linguistic Discovery

<http://linguistic-discovery.dartmouth.edu/webobjbin/WebObjects/Journals.woa/xmlpage/1/issue>

Linguistik Online

<https://bop.unibe.ch/linguistik-online/>

POROI : The Journal Online .

<http://ir.uiowa.edu/poroi/>

Reconstruction

<http://www.reconstruction.ws/>

Romanticism on the Net

<http://www.ron.umontreal.ca/>

Directory of Open Access Journals (DOAJ)

<https://doaj.org/>

TESL-EJ: Teaching English as a Second or Foreign Language

<http://www.tesl-ej.org/wordpress/>

texto ! Textes & Cultures

<http://www.revue-texto.net/index.php>

Полнотекстовые лингвистические ресурсы на английском и других языках

MARK ROSENFELDER'S METAVERSE.

<http://www.zompist.com/>

LINGUISTIC RESOURCES ON THE INTERNET

<http://www.sil.org/linguistics/topical.html>

ILOVELANGUAGES

<http://www.ilovelanguages.com/>

LINSE - LINGUISTIK-SERVER ESSEN

<http://www.linse.uni-essen.de/linse/index.php>

Linguist List

<http://www.linguistlist.org/>

LinguaLinks Library

http://www.ethnologue.com/LL_docs/show_contents.asp?bookshelf=Linguistics

THE LINGUISTIC FUNLAND

<http://www.linguistic-funland.com/> Resources for language teaching and learning, linguistics

CHOMSKY.INFO

THE NOAM CHOMSKY WEBSITE

<http://chomsky.info/>

Springer

<http://www.springer.com/?SGWID=5-102-0-0-0>

Wiley Online Library -

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

KODEKS. Портал немецких славистов-медиевистов

<http://kodeks.uni-bamberg.de/>

Отечественные электронные издания:

Вопросы литературы

<http://www.bibliorossica.com/index.html>

Новое литературное обозрение

<http://magazines.russ.ru/nlo/>

Вопросы психолингвистики

http://iling-ran.ru/main/publications/journals/vopr_ph

Вопросы филологии

http://iling-ran.ru/main/publications/journals/vopr_phil

Вопросы языкознания

<http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>

Все выпуски журнала "Вопросы Языкознания" за 1952-2013 гг.

<http://georgewladlukas.livejournal.com/20545.html>

Филологические науки

<http://www.gramota.net/editions/2.html>

Русская литература

<http://www.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=82>

Новый филологический вестник

<http://ifi.rggu.ru/vestnik.html>

Известия Академии Наук, сер. Литературы и языка.

<http://feb-web.ru/feb/izvest/default.asp>

Русская речь

<http://russkayarech.ru/>

Русский язык за рубежом

<http://www.russianedu.ru/>

Вестник Воронежского Государственного университета

Лингвистика и межкультурная коммуникация

<http://www.vestnik.vsu.ru/content/lingvo/index.asp>

Вестник Ивановского Государственного университета.

Серия Филология

<http://ivanovo.ac.ru/ru/about-ivsu/official-docs/viewcategory/45-seriya-igumanitarnye-naukir>

Вестник ОГУ on-line

Гуманитарная серия

<http://www.osu.ru/doc/1026/lang/0/cat/12/page/0>

Красноярская Государственная Академия музыки и театра. Полнотекстовая электронная библиотека российских рецензируемых журналов (БАК)

http://www.kgamit.ru/library/electronic_information_resources/text-through_periodicals.html

Logos

<http://www.intelros.ru/>

Philologica

<http://www.rvb.ru/philologica/>

РЕСУРСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

"Ruthenia" - гуманитарное издательство

www.ruthenia.ru

"Русский язык" - справочно-информационный портал

www.gramota.ru

Институт русского языка

Лингвистические сайты

<http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

Культура письменной речи

www.grammar.ru

Национальный корпус русского языка

<http://www.ruscorpora.ru/>

Средневековые исторические источники Востока и Запада в русских переводах

<http://www.vostlit.info/>

Ресурсы по языкознанию и филологии Института языкознания РАН

www.iling-ran.ru

Институт лингвистических исследований РАН

<http://iling.spb.ru/index.html>

Российская лингвистика (RUSLING)

www.rusling.narod.ru

Языковой остров

www.sprach-insel.com

"Philology.ru" - русский филологический портал

<http://www.philology.ru/>

Казанская лингвистическая школа

<http://kls.ksu.ru/index.php>

"Диалог" - ежегодный международный семинар

<http://dialog-21.ru/>

ГОРОД ПЕРЕВОДЧИКОВ

<http://www.trworkshop.net/>

БиблиоРоссика - современная электронно-библиотечная система, содержащая более 16000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде.

<http://www.bibliorossica.com/index.html>

Словари и энциклопедии на «Академике»

<http://dic.academic.ru/>

Всё о рифме и стихосложении

<http://rifmoved.ru/>

Школа Юного Филолога

www.philol.msu.ru/~school/

В помощь изучающим иностранные языки

STUDY.RU

www.study.ru

Английский язык онлайн

<http://www.native-english.ru/>

British Council phonemic chart

<http://www.teachingenglish.org.uk/article/phonemic-chart>

BBC Learning English

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish> ?

Learn English Kids

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

Всё о международном экзамене TOEFL

<http://www.toefl.ru/>

USINGENGLISH.COM - Learning English as a Second Language

<http://www.usingenglish.com>

LANGUAGES-ON-THE-WEB

<http://www.lonweb.org/>

ENGLISH SPACE

<http://www.englishspace.com/>

Мультязыковой проект Ильи Франка

<http://www.franklang.ru/>

Мультязыковой портал для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.

www.foreign-languages.com

Онлайн-переводчики

Translator

<http://imtranslator.net/plugin-translator.asp>

Perevod.dneprcity.net

<http://perevod.dneprcity.net/>

Applied Language Solutions

<http://www.capittranslationinterpreting.com/>

Reverso

http://www.reverso.net/text_translation.aspx?lang=RU

Babylon 10 - Free Translator and Dictionary

<http://www.babylon.com/>

Free Online Translations Online Language Translator

<http://itranslate4.eu/en/>

Таким образом, реализация образовательной программы 45.04.02 «Лингвистика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к универсальным открытым электронным базам данных, к базам данных электронных библиотек и библиотечным фондам университета, института и кафедр, исходя из полного перечня дисциплин. Каждый обучающийся по образовательной программе 45.04.02. «Лингвистика» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине всех циклов программы (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Социокультурная среда Университета находится в состоянии постоянной модернизации, цель которой состоит в адаптации к потребностям компетентностноориентированного образования, к стремительно меняющимся условиям инновационной социальной среды современного общества.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические, профессиональные и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Образовательная программа включает практические и семинарские занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся навыки и умения в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур: Методика преподавания иностранных языков и культур, Теория обучения иностранным языкам и культурам, Лингвострановедение, Педагогическая антропология и др.

От объема обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, занятия лекционного типа составляют не более 40 % от общего объема аудиторных занятий. В целом в программе сделан акцент на практические и семинарские занятия, в рамках которых реализуется деятельностный принцип обучения, позволяющий интенсифицировать процесс формирования компетенций.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет в среднем 24,8 академических часов.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических

средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Занятия, организуемые в рамках реализации программы бакалавриата по направлению 45.04.02. «Лингвистика», направленность (профиль) – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» проходят в специально оборудованных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения профессионально-ориентированных занятий используются мультимедийные и лингафонные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и лицензионными компьютерными программами.

Образовательный процесс по программе обеспечивается в том числе наглядными материалами, справочной литературой, учебными и методическими материалами, размещенных в оборудованных тематических аудиториях, а также в кабинете лингвистики и межкультурной коммуникации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все образовательные ресурсы Университета, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета: Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура. При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Более семидесяти процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Более десяти процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более шестидесяти процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание

(в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 45.04.02 Лингвистика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.11.1. Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (педагогическая, преддипломная), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или

организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу <http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/> ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса проводимых на официальном сайте Университета в разделе Студенту по адресу: <http://rosnou.ru/student> ;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.11.2.. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области педагогического образования:

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области управления образованием.

2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

2.1. В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;
- учебные планы по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения.

(прилагаются все учебные планы)

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения (оригиналы);
- календарные учебные графики по заочной форме обучения (оригиналы).

(прилагаются все календарные учебные графики)

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических

- средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);
- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины могут также включаться и иные сведения и (или) материалы. (Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются)

5. Программы практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы. (программы практик прилагаются)

6. Фонд оценочных средств

6.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемым обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. Невыполнение более 50% заданий в ходе текущего контроля является основанием для не допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуального задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводится согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины; твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет (если он предусмотрен учебным планом), не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные

	<p>ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений</p>
Удовлетворительно	<p>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений</p>
Неудовлетворительно	<p>не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»</p>

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются обучающимся после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Методические материалы представлены отдельным пакетом документов, который содержит методические рекомендации студентам и преподавателям по отдельным аспектам образовательного процесса и организации самостоятельной работы. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры (методические материалы прилагаются).