Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов)

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация выпускника

Дизайнер

на базе основного общего образования

2026

Рабочая программа производственной практики Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, предметно-пространственных комплексов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	**7**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	**8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа производственной практики Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов является частью образовательной программы (ОП) и обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цели и задачи производственной практики

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), формирование общих и профессиональных компетенций,

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Производственная практика направлена на развитие профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ПК
ПК. 1.1	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК. 1.2	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК. 1.3.	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных к омпьютерных программ
ПК. 1.4	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1.3. Результаты производственной практики

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	**Умения:** разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования. **Знания:** современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-- пространственном дизайне.
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	**Умения:** проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразу-

	ющие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. **Знания:** законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики.
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	**Умения:** использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей. **Знания:** систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	**Умения:** производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования. Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта. Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная (конт.раб)	180
в том числе:	
Лекционные занятия (Лек)	2
Текущие консультации (ТКонс)	1.7
Дифференцированный зачет	0.3

Практика в виде практической подготовки	176

2.2. Тематический план и содержание практической подготовки

Код практики	Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт в рамках формирования ПК	Виды работ в соответствии с ФГОС
ПП.01.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	1. Ознакомиться с работой организации. 2. Познакомиться с заказчиком и выявить его предпочтения и пожелания по проекту. 3.Составить список видов работ необходимых над данным дизайн-проектом. 4. Посетить объект или получить всю информацию и фотосъемку объекта. 5.Рассмотреть и проанализировать аналоги. 6. Подобрать необходимые материалы и программные продукты для реализации проекта.
		ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	1 Работа в программах. 2.Выполнение визуализации и рабочей части проекта. 3.Подбор материалов с учетом современных тенденций в области дизайна. 4. Подбор необходимого программного обеспечения для реализации проекта.
		ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	1.Выполнение вариантов цветового решения дизайн-проекта 2. Выбор и подготовка технического оборудования, и программных приложений /продуктов для работы над ТЗ 3. Выбор графических средств и технических инструментов в соответствии с тематикой и задачами проекта
		ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предла-	Проведение расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого	1.Составление сметы. 2.Выполнение эскизов различными материалами /средствами.

		гаемого проекта	проекта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Офисное помещение, оснащенное оборудованием: компьютеры, графические планшеты, лазерный принтер, шкафы, многофункциональное устройство HP (МФУ HP), рабочие зоны с большими столами и удобными стульями, инструменты (по видам профессиональной деятельности), крепёжная система для демонстрации работ, стеллажи для материалов и макетов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное оборудованием: персональные компьютеры в сборке с пакетом специализированных программ, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель (столы для инвалидов-колясочников СИ-1), мультимедиа проектор; экран; мнемосхема тактильная; сканирующее устройство, персональные компьютеры в сборке со специализированным пакетом программ, клавиатура с подсветкой с возможностью работы слабовидящим; комплект для маркировки Брайлем (клавиатура для компьютера); видеоувеличитель, индукционная система переносная ИЦР-2.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

Образовательная платформа Юрайт.

3.3. Организация образовательного процесса производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков,
2. сформированных общих компетенций,
3. ведение документации.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии/специальности.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики, в том числе в форме практической подготовки обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для осуществления контроля и оценки результатов производственной практики обучающихся образовательной организацией разрабатывается фонд оценочных средств.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка *"отлично"*

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по производственной (преддипломной) практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации.

3. Отражены цели и задачи программы производственной практики (преддипломной) .

4. Не нарушены сроки сдачи отчета по производственной (преддипломной) практике.

5. Точность и обоснованность выводов в отчете по производственной (преддипломной) практике соответствует.

6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.

7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении производственной практики (преддипломной) .

8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"*

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.

2. Оформление и содержание отчета по производственной (преддипломной) практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.

3. Отражены цели и задачи программы производственной практики (преддипломной)

4. Не нарушены сроки сдачи отчета по производственной (преддипломной) практике.

5. Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует.

6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.

7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении производственной практики (преддипломной) , при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.

8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"удовлетворительно"*

1. Индивидуальное задание в целом выполнено.

2. Оформление и содержание отчета по производственной (преддипломной) практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, прослеживается небрежность.

3. Отражены цели и задачи программы производственной практики (преддипломной) не полностью.

4. Нарушены сроки сдачи отчета по производственной (преддипломной) практике.

5. Точность и обоснованность выводов в отчете частично соответствует.

6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.

7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении производственной практики.

8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"*

1. Индивидуальное задание выполнено частично.

2. Оформление и содержание отчета по производственной (преддипломной) практике не полностью соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.

3. Не отражены цели и задачи программы производственной практики (преддипломной)

4. Нарушены сроки сдачи отчета по производственной (преддипломной) практике.

5. Точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует.

6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики с замечаниями.

7. Обучающийся при защите отчета не раскрывает суть вопроса, полученного при прохождении производственной практики (преддипломной).

8. Грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

Во время прохождения практики студенты оцениваются по 100 - балльной системе. Оценочная шкала перевода количества набранных баллов в итоговую оценку выглядит следующим образом:

Критерии оценки учебной практики и распределение баллов

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1	Уровень освоенности теории	30
2	Применение знаний на практике	30
3	Самостоятельность и инициативность	20
4	Отчетность и оформление документации	20
Итого	100	

4.1. Освоенность теоретической базы дисциплины

Максимально возможное количество баллов: **30**. Минимальный порог для положительного результата: **15**.

Данный критерий оценивает глубину овладения теоретическим материалом, необходимым для успешной сдачи практики. Чем лучше студент ориентируется в материале, применяя его на практике, тем выше получает оценку.

- **0–14 баллов**: Теоретический материал практически не освоен, допущены грубые ошибки и пробелы в знаниях.
- **15–24 балла**: Осваиваются основные положения, допущены отдельные ошибки и непонимания отдельных разделов.
- **25–30 баллов**: Свободное владение всеми ключевыми положениями теории, глубокое понимание материала и его связи с практической деятельностью.

4.2. Применение знаний на практике

Максимально возможное количество баллов: **30**. Минимальный порог для положительного результата: **15**.

Критерий отражает, насколько успешно студент применял свои знания и навыки в реальных условиях учебной практики, соблюдая установленные требования и выполняя конкретные задачи.

- **0–14 баллов:** Практическая деятельность была выполнена формально, наблюдаются серьезные нарушения требований и стандартов.
- **15–24 балла:** Частично соответствует требованиям, выявлены некоторые проблемы и ошибки в работе.
- **25–30 баллов:** Продемонстрировано успешное выполнение задач, четкое соблюдение установленных норм и рекомендаций.

4.3. Самостоятельность и инициативность

Максимально возможное количество баллов: **20**. Минимальный порог для положительного результата: **10**.

Отражается активность и самостоятельность студента в ходе прохождения практики, стремление проявлять инициативу и искать собственные пути решения возникающих проблем.

- **0–9 баллов:** Отсутствие самостоятельной активности, пассивность и зависимость от руководителя.
- **10–14 баллов:** Средняя инициатива, проявляется некоторое желание самостоятельного изучения и действий.
- **15–20 баллов:** Высокая активность, самостоятельность и творческий подход к выполнению заданий.

4.4. Оформление отчетности и документов

Максимально возможное количество баллов: **20**. Минимальный порог для положительного результата: **10**.

Критерий учитывает аккуратность и правильность оформления отчетных материалов, своевременность предоставления необходимых документов и соблюдение общих требований вуза.

- **0–9 баллов:** Некачественное оформление отчета, несоблюдение сроков подачи документов, существенные ошибки и пропуски.
- **10–14 баллов:** Документация представлена с небольшими ошибками и несущественными нарушениями формата.
- **15–20 баллов:** Аккуратное и точное оформление всех отчетных документов, полнота представленных сведений и точность соблюдения сроков.

Общая сумма баллов за учебную практику должна составлять максимум **100**, что является основой для присвоения итоговой оценки («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») согласно принятой шкале учреждения.