

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
Е.А. Палкин  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### **40.06.01 Юриспруденция**

направленность «Теория и история права и государства,  
история учений о праве и государстве»

Присваиваемая квалификация:

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538; паспорта специальностей научных работников 12.00.01; «Программой-минимум кандидатского экзамена по специальностям научных работников «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»; учебного плана подготовки обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования – по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной специальности.

Программа НИ рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №8 от 20 мая 2021 года. Зав.кафедрой теории и истории права и государства к.ю.н., доцент Бевзюк П.И.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИ)**

### **1.1. Цель:**

формирование у обучающихся универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки и подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение сложных профессиональных задач.

### **1.2. Задачи:**

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИД;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИД;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

### **1.3 Формы осуществления НИ**

Руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности и степень участия в НИД аспирантов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- участие в профильных научных конференциях и молодежных научных обществах;
- участие в открытых научно-исследовательских конкурсах, выставках, грантовой деятельности и программах академической мобильности;
- подготовка научных публикаций и заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- написание глав диссертации;
- выполнение научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов в рамках целевых программ, государственных и негосударственных грантов, госбюджетной или хоздоговорной тематики;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности кафедры, института, университета.

#### **1.4. Требования к результатам освоения программы НИ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями*

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*общепрофессиональными компетенциями:*

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

*профессиональными компетенциями:*

ПК - 1 - способностью к разработке и реализации правовых норм

ПК-2 - способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам

ПК-3 - способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты

ПК-4 - способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики

## **Раздел 2. МЕСТО ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок «Научно-исследовательская работа» относится к циклу Б.3, который включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основой программы научных исследований являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

*Знание* методов научного исследования, методов аналитической и статистической обработки результатов исследований;

*Умение* формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства, подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

*Владение* навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде отчетов по НИД, тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками работы в научном коллективе.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (практики, НИР)	Последующие дисциплины (группы дисциплин, практики, НИР)
Универсальные компетенции			
1.1.	УК-1	История и философия науки Методология и методы научного исследования	Аксиология права Юридическая герменевтика Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.2.	УК-2	История и философия науки Методология и методы научного исследования Философия права	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.3.	УК-3	Методология и методы научного исследования История политических и правовых учений Иностранный язык	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1.4.	УК-4	Иностранный язык	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1.5.	УК-5	История и философия науки	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.6	УК-6	История и философия науки Методология и методы научного исследования	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.1.	ОПК-1	Методология и методы научного исследования Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.	ОПК-2	Методология и методы научного исследования Научно-исследовательская деятельность	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.3.	ОПК-3	Методология и методы научного исследования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.4.	ОПК-4	Методология и методы научного исследования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.5.	ОПК-5	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3.1.	ПК-1	Научно-исследовательская деятельность Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.2.	ПК-2	Научно-исследовательская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.3.	ПК-3	История политических и правовых учений	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.4.	ПК-4	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИ

(матрица распределения компетенций по годам и разделам НИ)

#### Заочная форма обучения

год	Количество ЗЕТ	Компетенции					Общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	
1	40	+	+	+	+	+	5
2	43	+	+	+	+	+	5
3	41	+	+	+	+	+	5
4	60	+	+	+	+	+	5
<b>Итого</b>	184						

### Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций основной стратегической образовательной технологией является самообучение под контролем научного руководителя. Самообучение - это самостоятельная деятельность человека, направленная на получение знаний и опыта. Технология самообучения – это нестрогие последовательность и набор действий (операций), направленных на самостоятельное овладение знаниями, умения и навыками. В ходе освоения программы НИ аспирант осваивает и реализует технологии самостоятельной подготовки докладов, тезисов, статей, отчетов. Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант осуществляет под руководством научного руководителя.

### Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НИ:

5.1. Учебно-тематический план  
(заочная форма обучения)

год	№	Наименование раздела НИД	Количество	контроля Виды и формы
1	1	Обзор и критический анализа литературы по теме исследования;		Отчет
	2	Постановка и обоснование актуальности научной проблемы диссертационного исследования;		
	3	Разработка плана НИД		
	4	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам теории государства и права (не менее одного доклада)		Доклад, тезисы
		<b>Итого 1 год обучения</b>	<b>756</b>	
2	1	Разработка теоретических и методологических проблем исследования. Написание теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Написание и опубликование научных статей по теме диссертации		
	3	Сбор и обработка практических материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации)		
	4	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
		<b>Итого 2 год обучения</b>	<b>756</b>	
3	1	Разработка рабочих гипотез, общей методики исследования. Написание главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам теории государства и права (не менее одного доклада).		Доклад
	3	Разработка методики проведения учебных занятий (лекции, практического, семинарского)		Отчет



		по профилю подготовки;		
	4	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
		<b>Итого 3 год обучения</b>	<b>648</b>	
4	1	Сбор и обработка материалов для написания главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
	1	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам педагогики и образования (не менее одного доклада).		Доклад
	2	Оценка полноты решения задач. Обсуждение научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре и оформление ее для защиты. Общая редакция рукописи работы.		Отчет
	3	Внедрение результатов работы в практическую деятельность предприятий и в учебный процесс.		Справка о внедрении
		<b>Итого 4 год</b>	<b>1296</b>	
<b>Всего:</b>			<b>3456</b>	

## Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИ

По итогам года аспирант представляет научному руководителю отчет по НИ, который включает в себя краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с индивидуальным заданием, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме диссертационного исследования. Отчет о результатах НИ обсуждается и утверждается на заседании кафедры теории и истории права и государства права и отражается в протоколе кафедры. НИ аспиранта в конце года оценивается по результатам решения кафедры по отчету, формируется выписка из заседания кафедры. В конце 4 года обучения (заочная форма обучения) аспирант представляет итоговый отчет и рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) для рассмотрения на заседании кафедры. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

Результаты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта, внесены в протокол кафедры теории и истории права и государства, отражены в выписке из данного протокола и представлены в отдел аспирантуры и докторантуры в установленные сроки.

### Компетенции и критерии их сформированности

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК - 1 - способностью к разработке и реализации правовых норм

ПК-2 - способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам

ПК-3 - способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты

ПК-4 - способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (промежуточный этап формирования компетенции)			
	Неудовлетворительно (2) Фрагментарные знания	Удовлетворительно (3) Общие, но не структурированные знания	Хорошо (4) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Отлично (5) Сформированные систематические знания
<b>Знать</b>				
УК-1-3 современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует частичное знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует в целом знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешно демонстрирует знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует полноту и успешное знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2-3 методику	Демонстрирует	Демонстрирует в	В целом успешно	Демонстрирует

<p>проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>частичное знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>целом знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>демонстрирует знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ует полноту и успешное знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3-3 специфику работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Демонстрирует частичное знание специфики работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Демонстрирует в целом знание специфики работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешно демонстрирует знание специфики работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Демонстрирует полноту и успешное знание специфики работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4-3 современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует частичное знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует в целом знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешно демонстрирует знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует полноту и успешное знание современных методов и технологий научной</p>

				коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5-3 этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует частичное знание этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом знание этических норм в профессиональной деятельности	В целом успешно демонстрирует знание этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту и успешное знание этических норм в профессиональной деятельности
УК-6-3 методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует частичное знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует в целом знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	В целом успешно демонстрирует знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полноту и успешное знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1-3 методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует частичное знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешно демонстрирует знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует полноту и успешное знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2-3 культуру научного исследования в области юриспруденции, том числе с использованием новейших информационно-	Демонстрирует частичное знание культуры научного исследования в области юриспруденции, том числе с использованием новейших	Демонстрирует в целом знание культуры научного исследования в области юриспруденции, том числе с использованием новейших	В целом успешно демонстрирует знание культуры научного исследования в области юриспруденции, том числе с использованием	Демонстрирует полноту и успешное знание культуры научного исследования в области

коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	новейших информационно-коммуникационных технологий	юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3-3 алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует частичное знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует в целом знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	В целом успешно демонстрирует знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует полностью и успешное знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ОПК-4-3 особенности творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует частичное знание особенностей творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует в целом знание особенностей творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешно демонстрирует знание особенностей творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует полностью и успешное знание особенностей творческой деятельности и исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5-3 основы преподавательской	Демонстрирует частичное знание основ	Демонстрирует в целом знание основ	В целом успешно демонстрирует знание	Демонстрирует полностью и

деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	успешное знание основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1-3 основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов	Демонстрирует частичное знание основ правотворческого процесса, специфики подготовки законопроектов	Демонстрирует в целом знание основ правотворческого процесса, специфики подготовки законопроектов	В целом успешно демонстрирует знание основ правотворческого процесса, специфики подготовки законопроектов	Демонстрирует полностью и успешное знание основ правотворческого процесса, специфики подготовок законопроектов
ПК-2-3 основы экспертно-консультационной работы по правовым вопросам	Демонстрирует частичное знание основ экспертно-консультационной работы по правовым вопросам	Демонстрирует в целом знание основ экспертно-консультационной работы по правовым вопросам	В целом успешно демонстрирует знание основ экспертно-консультационной работы по правовым вопросам	Демонстрирует полностью и успешное знание основ экспертно-консультационной работы по правовым вопросам
ПК-3-3 - методику анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует частичное знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует в целом знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов	В целом успешно демонстрирует знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует полностью и успешное знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов
ПК-4-3 методику анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных	Демонстрирует частичное знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования	Демонстрирует в целом знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования	В целом успешно демонстрирует знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования	Демонстрирует полностью и успешное знание методики анализа и

отношений и правоприменительной практики	общественных отношений и правоприменительной практики	общественных отношений и правоприменительной практики	общественных отношений и правоприменительной практики	систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики
<b>Уметь</b>				
УК-1-У критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует неполный алгоритм умения критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует в целом успешное умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует успешное умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует полноту и качество умения критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2-У применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Демонстрирует в целом успешное умение применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Демонстрирует успешное умение применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует полноту и качество умения применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на

науки	науки	науки		основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3-У участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует неполный алгоритм умения участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует в целом успешное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует успешное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует полноту и качество умения участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4-У применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует в целом успешное умение применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует успешное умение применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует полноту и качество умения применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5-У применять этические нормы в профессиональной	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять	Демонстрирует в целом успешное умение применять	Демонстрирует успешное умение применять этические	Демонстрирует полноту и качество



деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	нормы профессиональной деятельности	умения применять этические нормы в профессиональной деятельности
УК-6-У применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует в целом успешное умение применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует успешное умение применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует полностью и качество умения применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1-У применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует полностью и качество умения применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2-У применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием	Демонстрирует в целом успешное умение применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием	Демонстрирует успешное умение применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием	Демонстрирует полностью и качество умения применять методы научного исследования в области

коммуникационных технологий	новейших информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3-У разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует неполный алгоритм умения разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует полноту и качество умения разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-4-У организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует неполный алгоритм умения организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует полноту и качество умения организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1-У анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию законодательства	Демонстрирует неполный алгоритм умения анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию	Демонстрирует в целом успешное умение анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию	Демонстрирует успешное умение анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию	Демонстрирует полноту и качество умения анализировать проекты

	законодательства	законодательства	законодательства	федеральны х законов по совершенство ванию законодател ьства
ПК-2-У принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Демонстрирует неполный алгоритм умения принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Демонстрирует в целом успешное умение принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Демонстрирует успешное умение принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Демонстрир ует полноту и качество умения принимать правовые решения в соответстви и с законом, давать квалифицир ованные юридически е заключения и консультаци и
ПК-3-У системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Демонстрирует неполный алгоритм умения системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Демонстрирует в целом успешное умение системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Демонстрирует успешное умение системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Демонстрир ует полноту и качество умения системно анализирова ть международ ные и российские нормативны е правовые акты
ПК-4-У анализировать и систематизировать проблемы правового регулирувания общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует неполный алгоритм умения анализировать и систематизировать проблемы правового регулирувания общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует в целом успешное умение анализировать и систематизировать проблемы правового регулирувания общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует успешное умение анализировать и систематизировать проблемы правового регулирувания общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрир ует полноту и качество умения анализирова ть и систематизи ровать проблемы правового регулирован ия общественн ых отношений и правопримен ительной

				практики
<b>Владеть</b>				
УК-1-В методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует частичное владение методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует в целом успешное владение методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует успешное владение методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2-В методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует частичное владение методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует в целом успешное владение методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует успешное владение методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного

				научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3-В навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует частичное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует в целом успешное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует успешное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4-В навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

				иностранном языке
УК-5-В способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует частичное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом успешное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует успешное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивые навыки о полноте владения способами применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6-В методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует в целом успешное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует успешное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует устойчивые навыки о полноте владения методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1-В навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует устойчивые навыки о полноте владения навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности

				и в области юриспруденции
ОПК-2-В навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует частичное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует в целом успешное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует успешное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует устойчивые навыки о полноте владения навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3-В навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует устойчивые навыки о полноте владения навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-4-В формами и методами	Демонстрирует частичное владение	Демонстрирует в целом успешное	Демонстрирует успешное владение	Демонстрирует

<p>организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>	<p>формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>	<p>владение формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>	<p>формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>	<p>устойчивые навыки о полноту владения формами и методами организации творческой деятельности и исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>
<p>ПК-1-В методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов</p>	<p>Демонстрирует частичное владение методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов</p>	<p>Демонстрирует в целом успешное владение методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов</p>	<p>Демонстрирует успешное владение методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов</p>	<p>Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов</p>
<p>ПК-2-В методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла</p>	<p>Демонстрирует частичное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла</p>	<p>Демонстрирует в целом успешное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла</p>	<p>Демонстрирует успешное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла</p>	<p>Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового</p>



				цикла
ПК-3-В методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует частичное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует в целом успешное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует успешное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой системного анализа международ ных и российских нормативны х правовых актов
ПК-4-В навыками анализа и систематизации проблем правового регулирующего общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует частичное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирующего общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует в целом успешное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирующего общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует успешное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирующего общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками анализа и систематиза ции проблем правового регулируван ия общественн ых отношений и правопримен ительной практики

### Методика оценки сформированности компетенций

Компетенция считается сформированной, если не менее 70% показателей оценены не ниже «аттестован».

Компетенция считается *несформированной*, если более 30% показателей оценены «не аттестован».

### Критерии оценки на этапе ежегодного и итогового отчета по НИ

#### Критерии оценивания подготовки отчета по НИР

«Отлично» / «Аттестован» – все элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены

полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«Хорошо» / «Аттестован» – элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по НИР. Отчет по НИР сдан в срок.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** – элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины;

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** – отсутствие студента на НИР без уважительной причины и не предоставление отчета по НИР.

#### **Критерии оценивания действий по работе с научным аппаратом исследования**

**«Отлично» / «Аттестован»** – все элементы научного аппарата исследования глубоко проработаны, согласованы между собой и соответствуют теме диссертации, подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно.

**«Хорошо» / «Аттестован»** – элементы научного аппарата подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** – элементы научного исследования подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеется более двух недочетов, небрежность в оформлении;

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** – научный аппарат не проработан или не соответствует теме диссертации.

#### **Критерии оценивания действий по литературному обзору по теме диссертации**

**«Отлично» / «Аттестован»** – литературный обзор отличается глубиной и проработанностью, содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует четкие и полные выводы, оценивает возможности и перспективы исследования проблемы.

**«Хорошо» / «Аттестован»** – литературный обзор подготовлен по теме, в целом содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует выводы, но в обзоре имеются малозначительные недочеты (1-2), автор испытывает трудности с оценкой возможности и перспективы исследования проблемы.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»**

– литературный обзор в целом соответствует теме, отличается поверхностностью, раскрывает только один из аспектов рассмотрения проблемы, автор испытывает трудности с формулированием выводов.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** – литературный обзор отсутствует или не соответствует теме.

**Критерии оценивания действий по подбору, оформлению библиографического списка «Отлично» / «Аттестован»** – список источников и литературы отличается своей пол-

нотой и проработанностью и полностью соответствует теме, в списке присутствуют моно-графии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно, согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся дает глубокий рефлексивный анализ поиска литературы и источников по те-ме, имеет проработанный алгоритм.

**«Хорошо» / «Аттестован»** – список источников и литературы подготовлен и в целом соответствует теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 1-2), элементы списка оформлены с мало значительными недочетами (не более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся дает рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** – в списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами (более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат

диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся испытывает трудности по поводу рефлексивного анализа поиска литературы и источников по теме, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** – отсутствие списка источников и литературы по теме НИР, список источников и литературы полностью не соответствует теме.

**Критерии оценивания действий по сбору эмпирических данных, обработке, анализу и интерпретации эмпирической части диссертации (эмпирическая часть научно-квалификационной работы (диссертации))**

**«Отлично» / «Аттестован»** – обучающийся продемонстрировал свободное владение эмпирическими методиками, технологией их проведения, успешно обработал данные с использованием математических методов статистики, глубоко проанализировал и интерпретировал полученные результаты, при интерпретации результатов сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет.

**«Хорошо» / «Аттестован»** – обучающийся может реализовывать безошибочно эмпирические методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, при интерпретации результатов испытывает трудности, когда сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** – обучающийся может реализовывать эмпирические методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, совершая 1-2 ошибки, при интерпретации результатов испытывает трудности.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** – обучающийся не владеет эмпирическими методиками.

**Критерии оценивания действий по подготовке статьи/тезисов по результатам диссертации**

**«Отлично» / «Аттестован»** – студент глубоко и всесторонне описал сущность проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, анализирует полученные эмпирические результаты; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой педагогических понятий.

**«Хорошо» / «Аттестован»** – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой педагогических понятий.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в аргументации научных положений; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой педагогических понятий.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** – не подготовил статью/тезисы.

**Критерии оценки на этапе предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Критерии оценивания выступления с докладом на заседании кафедры и презентацией по результатам диссертации**

**«Отлично» / «Аттестован»** – обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему, продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической дея-

тельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой педагогических понятий

**«Хорошо» / «Аттестован»** – студент демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; связывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой педагогических понятий.

**«Удовлетворительно» / «Условно аттестован»** – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой педагогических понятий.

**«Неудовлетворительно» / «Не аттестован»** – обучающийся не раскрыл тему; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой педагогических понятий.

В случае получения по результатам отчета аспиранта оценки «Условно аттестован» по решению кафедры аспиранту устанавливается срок для устранения недостатков, по итогам которого аспирант обязан предоставить справку об устранении замечаний. В случае непредоставления своевременно справки аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

## **Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ**

### **7.1. Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94632.html> (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соловьев А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований. – М.: МГСУ, 2015. – 79 с. (IPRbooks).
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

7.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

3. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

5. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Сайт Следственного комитета Российской Федерации.

6. [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/) - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

8. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

9. [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

10. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации.

11. [www.pravo.ru/](http://www.pravo.ru/) - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

12. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

13. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

## **Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ**

АНО ВО «РосНоу», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Ин-

тернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого аспиранта.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Каждый обучающийся и научно-педагогический работник в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks)** и информационно-образовательной среде организации – локальной сети КИС РосНОУ. Для 100% аспирантов обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks)**, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 аспирантов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 аспирантов.

Каждый аспирант по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

В университете имеются аудитории, оборудованные мебелью и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся и компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможно-

стью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.