

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 01547EB800B7AFE09D4B4299094B76C764

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 28.02.2023 по 28.05.2024

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по качеству образования и аккредитации

АНО ВО «РосНОУ»

И.В. Дарда

«09» ноября 2023г.

ПРОГРАММА

Итоговая производственная практика

специальность **31.02.01 Лечебное дело**

очная форма обучения

Квалификация - фельдшер

Москва, 2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Итоговая производственная практика является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело и завершает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Итоговая производственная практика направлена на закрепление общих и профессиональных компетенций:

Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
Лечебная деятельность	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Профилактическая деятельность	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду

	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	ПК6.3.	Вести медицинскую документацию
	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью итоговой производственной практики является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задачи итоговой производственной практики:

- закрепить умения и приобрести опыт практической работы по организации собственной деятельности, а также эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формировать умения и опыт практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

- формировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- отработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;

- формировать практический опыт по оформлению и заполнению медицинской документации;

- формировать практический опыт по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формировать и совершенствовать коммуникативные умения в работе с пациентами, общении с коллегами;

- подготовить обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организациях.

После прохождения итоговой производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг по изученным клиническим дисциплинам.

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

Уметь

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;

- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Производственная практика проводится после окончания изучения основного вида профессиональной деятельности ПМ 01 - 07 в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Виды работ, выполняемых во время прохождения итоговой производственной практики

- подготовка сумки-укладки в соответствии с формулярным перечнем;
- измерение АД;
- подготовка к работе электрокардиографа;
- проведение регистрации ЭКГ;
- выявление патологических изменений по заключениям ЭКГ;
- подготовка к работе дефибриллятора, техника и режимы применения дефибриллятора;
- проведение оксигенотерапии при помощи кислородной маски и через носовой катетер;
- определение уровня глюкозы с помощью глюкометра;
- проведение тропониновой пробы;
- проведение ИВЛ дыхательным мешком Амбу
- постановка воздухопроводов,
- проведение (наблюдение) интубации трахеи;
- проведение ингаляции лекарственных средств с помощью небулайзера;
- курация пациентов с различными заболеваниями по изученным клиническим дисциплинам;
- выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала:
- определение сознания пациента;

- подсчет ЧДД;
- определение наличия патологического дыхания;
- определение пульса на периферических артериях;
- измерение температуры тела;
- определение показателей гемодинамики;
- проведение сравнительной и топографической перкуссии легких, сердца, определение границ относительной сердечной тупости;
- проведение аускультации сердца, легких;
- проведение пальпации грудной клетки, лимфатических узлов;
- проведение поверхностной и глубокой пальпации живота;
- определение расположения нижней границы печени;
- определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости;
- проведение зондового промывания желудка;
- выполнение катетеризации мочевого пузыря;
- проведение сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца ручным способом);
- выполнение внутримышечных инъекций;
- выполнение подкожных инъекций;
- выполнение внутривенных инъекций;
- заполнение системы и выполнение внутривенного капельного введения лекарственных средств;
- расчет дозы и введение инсулина;
- расчет и разведение антибиотиков;
- осуществление транспортировки пациентов с неотложными состояниями;
- выполнение стандартов оказания неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях и отравлениях;
- приготовление стерильного стола;
- выполнение транспортной иммобилизации;
- проведение и оценка неврологического статуса, сознания по шкале Глазго;
- определение уровня гликемии;
- осуществление передней тампонады носа при кровотечении;
- осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии;
- выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей;
- осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия);
- осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригоскопия, экскреторная урография);
- проведение антропометрии у пациентов различного профиля;
- выполнение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин;
- выполнение проведения туалета наружных половых органов у женщин и мужчин;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- постановки согревающего компресса;

- проведение смены постельного и нательного белья пациенту;
- выполнение постановка горчичников;
- выполнение постановки газоотводной трубки пациентам различного возраста;
- выполнение постановки очистительной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки сифонной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки масляной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки гипертонической клизмы пациентам различного возраста;
- наложение венозных жгутов при отеке легких;
- осуществление транспортировки пациента с различными травмами, с различной хирургической и терапевтической патологией в ЛПУ;
- осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами;
- осуществление остановки венозного кровотечения разными способами;
- наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности;
- наложение и снятие кожных швов;
- осуществление туалета раны;
- осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами;
- осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе;
- измерение размеров таза;
- выполнение ручного отделения плаценты.
- выполнение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания.
- выполнение наружных методов обследования беременной.
- выполнение ручного обследования полости матки;
- осуществление пособия при переднем виде затылочного предлежания;
- осуществление вагинального исследования, взятие мазков из половых органов;
- осуществление осмотра шейки матки в зеркалах.

При прохождении производственной практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИТОГОВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Тема	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда, по технике безопасности. Изучение организационной структуры учреждения, нормативно – правовой документации.	6
2.	Работа в регистратуре поликлиники.	6
3.	Работа в кабинете участкового терапевта.	6
4.	Работа в детском поликлиническом отделении.	6
5.	Работа в женской консультации.	6
6.	Работа в прививочном кабинете.	6
7.	Организация работы приемного отделения.	6
8.	Организация работы приемного отделения.	6
9.	Работа в терапевтическом стационаре.	6
10.	Работа в детском стационаре.	6
11.	Отделение функциональной диагностики	6
12.	Работа в хирургическом отделении.	6
13.	Работа в реанимационном зале.	6
14.	Работа в операционном блоке.	6
15.	Работа в палатах интенсивной терапии.	6
16.	Работа в перевязочном кабинете.	6
17.	Работа в перевязочном кабинете.	6
18.	Работа в процедурном кабинете.	6
19.	Работа в процедурном кабинете.	6
20.	Работа в процедурном кабинете.	6
21.	Работа в бригаде ССМП.	6
22.	Работа в бригаде ССМП.	6
23.	Работа в бригаде ССМП.	6
24.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Проверка отчетов, дневников. Дифференцированный зачет.	6
	Итого	144

3.2 ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Диагностическая деятельность	
- демонстрация правильности выбора тактики и последовательности обследования пациентов различных возрастных групп	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп:
- соблюдение алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям пациентов; - грамотность использования медицинской терминологии, формулирование диагноза	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования:

- демонстрация умений по подготовке пациента к дополнительным методам исследования; - оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
Лечебная деятельность	
- демонстрация умений по назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп; - проведению лечебно-диагностических манипуляций	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- демонстрация умений по контролю эффективности лечения	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
-точность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оценка тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; - правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний и формулировки диагноза с его обоснованием	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу и стандартам оказания помощи	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- оценка эффективности и результативности проводимых мероприятий	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- правильность выбора вида транспортировки и её организации согласно нормативным актам; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
-- правильность заполнения медицинской документации	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	
- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения	ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья. - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации	ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья

<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
<ul style="list-style-type: none"> - знания нормативно-правовой базы и требований по организации здоровьесберегающей среды. 	ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду
<ul style="list-style-type: none"> - знания нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения; - участие в работе «Школ здоровья», проведение, тренингов, семинаров; - оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу, презентаций по пропаганде здорового образа жизни; - консультирование населения по вопросам рационального питания, планирования семьи, иммунопрофилактики 	ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
Медико–социальная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - знания нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; 	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах (ЛФК, массаж) пациентам различных категорий; - осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача 	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление психологической реабилитации и социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам 	ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
<ul style="list-style-type: none"> - последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; 	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

- знания нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
-- знания нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; - точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
Организационно-аналитическая деятельность	
- обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решении профессиональных задач в составе команды.	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- грамотность и аккуратность в заполнении и ведении медицинской документации	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера	ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ центрах общей врачебной (семейной) практики
- применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий	ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

Результаты (освоенные ОК)	Коды проверяемых результатов
- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>
<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>
<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>
<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К прохождению производственной практики допускаются обучающиеся, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную и производственную практику, а также успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Перед началом прохождения производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг по изученным клиническим дисциплинам.
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

Уметь

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном

этапе;

- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

- правила заполнения медицинской документации;

- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

- виды профилактики заболеваний;

- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

- методику санитарно-гигиенического просвещения;

- значение иммунитета;

- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

- пути формирования здорового образа жизни населения;

- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации;

- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

- психологические основы реабилитации;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

4.2 Руководители практики

Общий руководитель практики – главная медсестра / фельдшер / заместитель главного врача мед. организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения / старший фельдшер / главный врач

Методический руководитель – преподаватель РосНОУ.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра медицинской организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы обучающихся, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающимися вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы обучающихся, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим ими вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы обучающихся.

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных двусторонних договоров об организации практики.

Медицинский кабинет

Материальная база лечебного учреждения

Перечень используемого оборудования:

Аппарат дыхательный ручной – 1 шт.

Дефибриллятор кардиосинхронизированный – 1 шт.

Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.

Сухожаровые шкафы, ГП-40 – 1 шт.

Бактерицидные облучатели, Дезары – 3 шт.

Анализаторы крови – 1 шт.

Анализатор мочи – 1 шт.

Электрокардиограф двенадцатиканальный портативный 1 шт.

Дефибриллятор автоматический внешний кардиосинхронизированный - 1 шт.

Дыхательный мешок для проведения искусственного дыхания 1 шт.

Весы с ростомером -1 шт.

Каталка медицинская больничная двухсекционная с боковыми фиксаторами тела больного, легкоъемными носилками и штативом для внутривенных инфузий, мягкими носилками – 1 шт.

Кресло гинекологическое смотровое -1 шт.

Кресло-коляска больничная;

Кушетка медицинская смотровая – 1 шт.

Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи - 1 шт.

Набор для гинекологического осмотра одноразовый - 1 шт.

Система обработки тканевых образцов ИВД, полуавтоматическая – 2 шт.

Устройство для заливки гистологических образцов – 4 шт.

Микротом ротационный – 1 шт.

Микротом криостатический – 1 шт.

Баня водяная для расправления тканевых срезов – 2 шт.

Устройство для окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД – 1 шт.

Микроскоп световой стандартный – 2 шт.

Термостат лабораторный для чистых помещений – 1 шт.

Центрифуга настольная общего назначения – 1 шт.

Весы лабораторные, электронные – 1 шт.

Холодильник лабораторный – 4 шт.

Комплект оборудования для проведения аутопсии – 1 шт.

Стол для аутопсии – 1 шт.

Весы для взвешивания органов при аутопсии – 1 шт.

4.3 Место и время проведения итоговой производственной практики

Итоговая производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики в форме практической подготовки.

Время прохождения итоговой производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении итоговой производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих итоговую производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/934649>

2. Лычев В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1078354>

3. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В., Сахатарова О.В., Левченко Н.П. — Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/936108>

4. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва: ИНФРА-М, 2021 (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1224012>

5. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/938418>

6. Основы профилактики: учебное пособие/Солодовников Ю.Л.. - СПб: Лань,2019
7. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1088341>
8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Ю.Г. Элланский и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.
9. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО/ Чуваков Г.И, 2018
10. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие/ Пономарёва Л.А., 2019
11. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А.,2019

Дополнительная

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021 <https://book.ru/book/938483>
2. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник/ Н.И.Федюкович, Э.Д. Рубан.- 3-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2019 (Среднее медицинское образование)
3. Барыкина, Н.В. Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии: учебное пособие / Барыкина Н.В.- Москва : КноРус, 2021 <https://book.ru/book/939266>
4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И.К. — Москва: КноРус, 2017. (для ссузов). <https://book.ru/book/920511>
5. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2018. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/960140>
6. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. (Профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/987392>.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Ю.Г. Элланский и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.
8. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. — Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/936616>
9. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. —Москва: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>
10. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО/ Чуваков Г.И, 2018
11. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. —Москва: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>

4.3 Форма отчетности

1. Обучающийся ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы. Формы дневника практики, иных отчетных документов утверждены локальным актом колледжа.

2. Характеристика, в которой отражаются сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции. Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает выполненные работы, а также личные впечатления обучающихся о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику, подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа и заверяется печатью организации.

5. Весь оценочный материал согласован с медицинскими организациями

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в колледже с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовый, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методических руководителей практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговая оценка за итоговую производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике и аттестационном листе;
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ ИТОГОВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Выполнить сердечно-легочную реанимацию
2. Ввести пациенту 10 мл 10% раствора хлорида кальция
3. Выполнить подачу кислорода с пеногасителем
4. Ввести пациенту 10 мл 40% раствора глюкозы
5. Выполнить наложение повязки «Чепец»
6. Ввести пациенту 2 мл масляного раствора
7. Выполнить наложение окклюзионной повязки
8. Выполнить наложение и снятие кожных швов
9. Выполнить промывание желудка зондовым методом
10. Ввести пациенту 0,5 ЕД ампициллина (на флаконе – 1г)
11. Выполнить остановку венозного кровотечения, остановку артериального кровотечения с помощью жгута
12. Провести измерение окружности грудной клетки взрослого пациента, измерение окружности живота взрослого пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска
13. Ввести лекарственное средство с помощью карманного ингалятора
14. Ввести пациенту 300000 ЕД антибиотика (на флаконе – 1г)
15. Провести измерение толщины подкожно-жировой клетчатки, определение индекса массы тела
16. Ввести пациенту 15 ЕИ. Возможные осложнения
17. Выполнить осмотр полости рта и зева, взятие мазка из зева
18. Выполнить подкожное введение лекарственного препарата
19. Провести гигиеническую ванну новорожденному ребенку
20. Выполнить обработку пупочной ранки новорожденного
21. Выполнить промывание желудка
22. Выполнить внутривенное введение лекарственного средства (капельно)
23. Выполнить обработку полости рта при стоматитах
24. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе верхней конечности
25. Выполнить пальпацию лимфатических узлов, пальпацию живота
26. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе нижней конечности
27. Выполнить аускультацию сердца. Выполнить измерение артериального давления
28. Выполнить внутримышечную инъекцию
29. Провести электрокардиографию
30. Взять 5,0 мл крови на исследование
31. Выполнить определение симптомов раздражения брюшины, определение менингеальных симптомов
32. Собрать и подсоединить к вене систему для капельного введения, сменить флакон
33. Выполнить наложение согревающего компресса
34. Выполнить подкожную инъекцию.
35. Выполнить первичную хирургическую обработку раны
36. Выполнить аускультацию легких у взрослого пациента и у грудного ребенка

37. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря женщины мягким катетером
38. Выполнить подкожное введение лекарственного препарата
39. Выполнить определение границ сердца у ребенка 5 лет, определение границ печени по Курлову
40. Выполнить внутримышечное введение лекарственного препарата
41. Выполнить перкуссию легких, перкуссию сердечно-сосудистой системы
42. Выполнить внутрикожное введение лекарственного препарата. Выполнить пальпацию молочных желез, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
43. Выполнить взятие крови из периферической вены
44. Выполнить измерение длины тела, массы тела грудного ребенка
45. Выполнить внутривенное введение лекарственного препарата
46. Выполнить наложение косыночной повязки
47. Выполнить определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
48. Выполнить наложение повязки «Дезо»
49. Ввести пациенту 10 мл 2,4% раствора эуфиллина
50. Выполнить закапывание капель в глаза, в нос, в уши