

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)**



Утверждаю
Проректор по учебной работе
Г.А. Шабанов
01 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»
по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело»**

Программа
рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета
Протокол № 54/111
От 12.01.2021 г.

Москва
2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕДАКТОР СРЕДСТВ
МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» по направлению подготовки 42.03.03. «Издательское дело»
переутверждена на заседании Ученого совета Протокол № 50/116 от 22.06.2021 г.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 «Издательская деятельность»

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 42.03.03 «Издательская деятельность» и профилем подготовки «Редактор средств массовой информации» (далее – ОПОП ВО) разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 20.07.2018 №277/о),
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет»).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. n 538н Об утверждении профессионального стандарта "Редактор средств массовой информации", регистрационный № 122, изменений в Постановлении Правительства РФ от 23.09.2014 n 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 n 23 (пункт 16 новой редакции правил), Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. n 23 (собрание законодательства российской федерации, 2013, n 4, ст. 293, пункт 22), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» № 525 от 08.06.2017.

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60-ти зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта. Нормативный срок обучения по очной форме – 4 года.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего профессионального образования.

1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности – средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника: **удовлетворение потребностей населения в актуальной информации различной тематики.**

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Типы задач профессиональной деятельности выпускников - редакторская.

1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Редактор средств массовой информации».

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н

1.6. -1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.4.4. ФГОС ВО по направлению подготовки «Издательское дело» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	1.5. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.6. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.7. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Логика	<p>Знать:</p> <p>УК-1-31 требования правил и законов формальной логики;</p> <p>УК-1-32 логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов;</p> <p>УК-1-33 логическую структуру и классификацию умозаключения, общие правила терминов и посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии;</p> <p>УК-1-34 сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность, признаки, виды логических ошибок;</p> <p>УК-1-35 семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов;</p> <p>УК-1-36 сущность и виды гипотез, правила и этапы их построения,</p>	<p>УК-1.1 -знание принципов сбора, отбора и обобщения информации,</p> <p>УК-1.2 -умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности,</p> <p>УК-1.3 -имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>

			<p>условия состоятельности в познавательно-коммуникативном процессе.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1-У1 применять правила и законы формальной логики в педагогической практике;</p> <p>УК-1-У2 анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов;</p> <p>УК-1-У3 осуществлять логический анализ умозаключений, различать демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и посылки, фигуры и модусы силлогизма, строить сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии;</p> <p>УК-1-У4 систематизировать логические противоречия по родам и видам, а также применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике;</p> <p>УК-1-У5 раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам;</p> <p>УК-1-У6 различать виды гипотез по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>познавательным функциям и объекту исследования, осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные предположения.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1 правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации;</p> <p>УК-1-В2 - логическими операциями с понятиями, простыми и сложными суждениями, непосредственными и опосредованными умозаключениями;</p> <p>УК-1-В3 логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства;</p> <p>УК-1-В4 навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия информации и постановки цели, а также техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений;</p> <p>УК-1-В5 навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений;</p> <p>УК-1-В6 способами построения и проверки истинности гипотез.</p>	
		Информационные системы	<p>Знать:</p> <p>УК-1-31 основы работы в глобальной сети Интернет,</p> <p>УК-1-32 способы формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах,</p> <p>УК-1-33 характер использования</p>	

			<p>информационных технологий для расширения базы знаний и умений, необходимых для реализации практической деятельности,</p> <p>УК-1-34 основные принципы построения и функционирования современных средств организации информационных процессов и методику их использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1-У1 осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет,</p> <p>УК-1-У2 осуществлять поиск в информационных системах необходимый для осуществления практической деятельности в различных сферах,</p> <p>УК-1-У3 применять программные средства организации информационных процессов и способы повышения с их помощью эффективности профессиональной деятельности,</p> <p>УК-1-У4 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1 различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности,</p> <p>УК-1-В2 поиском информации в соответствии с целями и задачами</p>	
--	--	--	--	--

			<p>исследования, УК-1-В3 работой с программным обеспечением в профессиональной деятельности, УК-1-В4 навыками применения интернет ресурса.</p>	
		<p>Методы научного исследования</p>	<p>Знать: УК-1-31 основные понятия методологической базы научного исследования УК-1- 32 теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, УК-1-33 современные методы сбора, обработки и представления научной информации, УК-1-34 методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации, УК-1-35 содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании; УК-1-36 типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению, Уметь УК-1-У1 определять цель и формулировать задачи научного исследования, УК-1-У2 реализовывать методологические принципы научного исследования, УК-1-У3 пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности,</p>	

			<p>УК-1–У4 осуществлять критический анализ и синтез научной информации, УК-1–У5 применять системный подход для решения поставленных научных задач, УК-1–У6 планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану, Владеть УК-1-В1 навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования, УК-1–В2 методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации, УК-1–В3 приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач, УК-1–В4 основными методами обработки научной информации, УК-1–В5 методикой оформления научных исследований, УК-1–В6 навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p>	
		<p>Информатика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: УК-1-31 методы предоставления информации в различных системах счисления, УК-1-32 основы работы в MS PowerPoint, УК-1-33 основы работы в MS Word, УК-1-34 основы работы в MS Excel Уметь: УК-1-У1 предоставлять информацию в</p>	<p>УК-1-3 знать методы предоставления информации в различных системах счисления, УК-1-У1 предоставлять информацию в различных системах счисления, УК-1-В1 владеть навыкам перевода информации из одной системы счисления в другую.</p>

			<p>различных системах счисления, УК-1-У2 работать в MS PowerPoint, УК-1-У3 работать в MS Word, УК-1-У4 работать в MS Excel, Владеть навыками: УК-1-В1 перевода информации из одной системы счисления в другую, УК-1-В2 работы в MS PowerPoint, УК-1-В3 работы в MS Word, УК-1-В4 работы в MS Excel</p>	
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Правоведение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и категории юриспруденции, основы государственного управления, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России УК-2–31; • основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации УК-2- 32; • характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности УК-2–33; • основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, 	<p>УК-2.1 -знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, УК-2.2 -умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, УК-2.3 - имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области</p>

			<p>административного и уголовного законодательства, основы международного права ук-2-34;</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ УК-2-У1,• анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности УК-2-У2,• давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями УК-2-У3,• самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно	
--	--	--	---	--

			<p>формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества УК-2–У4</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">• профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам УК-2-В1,• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности УК-2–В2,• навыками работы с законодательством, учебной и научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего	
--	--	--	--	--

			<p>российского законодательства УК-2–В3,</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности УК-2–В4. 	
		<p>Основы управления Управление проектной деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, задачи и закономерности управления; УК-2–31 - сущность планирования образовательной деятельности; УК-2–32 - основы организации как функции управления; УК-2–33 - механизмы мотивации в профессиональной деятельности педагогического работника; УК-2–34 - инструменты и методы осуществления контроля в педагогической деятельности; УК-2–35 - логику и технологию управления, методы принятия и оптимизации управленческих решений. УК-2–36 <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ключевые понятия теории управления в деятельности педагогического работника: УК-2–У1 - планировать деятельность образовательного учреждения; УК-2–У2 	

			<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу педагогического коллектива образовательного учреждения; УК-2–У3 - применять на практике приемы и механизмы мотивации деятельности работников и обучающихся; УК-2–У4 - осуществлять все виды контроля в ходе образовательного процесса; УК-2–У5 - разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере образовательной деятельности. УК-2–У6 <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в практике образовательной деятельности ключевых категорий теории управления; УК-2–В1 - технологиями планирования деятельности педагогического коллектива и образовательного учреждения; УК-2–В2 - приемами организации труда сотрудников и обучения в образовательном учреждении; К-2–В3 - методами контроля деятельности сотрудников и образовательного процесса; УК-2–В4 - способами осуществления контроля хода и результатов образовательного процесса; УК-2–В5 - навыками разработки эффективных управленческих решений в сфере 	
--	--	--	--	--

			образовательной деятельности. УК-2-В6	
		<p>Управление проектной деятельностью</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые понятия проектной деятельности УК-2-31</p> <p>основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности УК-2-32</p> <p>основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере УК-2-33</p> <p>основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта УК-2-34</p> <p>методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей УК-2-35</p> <p>ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере УК-2-36;</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта УК-2-У1</p> <p>работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности;</p>	

			<p>анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке УК-2-У2</p> <p>применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды УК-2-У3</p> <p>разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски УК-2-У4</p> <p>оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-У5</p> <p>планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности УК-2-У6</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-В1</p> <p>навыками работы с современными программными средствами для управления проектам УК-2-В2</p> <p>навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды УК-2-В3</p> <p>навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>соответствии с их жизненным циклом УК-2-В4</p> <p>технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта УК-2-В5</p> <p>методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-В6</p>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Психология общения</p> <p>Командообразование и методы групповой работы</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-3-31</p> <p>- содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми</p> <p>УК-3-32</p> <p>- индивидуально-психологические особенности личности в процессе общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-33</p> <p>- универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-34</p> <p>- основные виды общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-35</p> <p>- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-36</p> <p>- технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>

			<p>Уметь: УК-3-У1 - раскрывать содержание понятия «общения» через различные стороны его структуры</p> <p>УК-3-У2 - определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У3 - анализировать универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У4 - анализировать характеристику основных видов общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-У5 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У6 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p>Владеть: УК-3-В1 - методами раскрытия содержания понятия «общения» через различные стороны его структуры</p> <p>УК-3-В2 - методами определения индивидуально-психологических особенностей личности в разных ситуациях общения и социального</p>	
--	--	--	--	--

			<p>взаимодействия УК-3-В3 - методами анализа универсальных этических норм и психологических принципов толерантного общения в разных ситуациях социального взаимодействия УК-3-В4 - методами анализа характеристик основных видов общения в различных ситуациях социального взаимодействия УК-3-В5 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-В6 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: УК-4-31 систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования, УК-4-32 структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития, УК-4-33 нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации,</p>	<p>УК-4.1 -знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, УК-4.2 -умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации, УК-4.3 -имеет практический опыт составления текстов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>

			<p>УК-4-34 функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации, УК-4-35 актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации, УК-4-36 законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации, Уметь: УК-4-У1 применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности, УК-4-У2 использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения, УК-4-У3 руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке, УК-4-У4 продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности, УК-4-У5 применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации, УК-4-У6 применять правила ведения</p>	<p>языке(ах), опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p>
--	--	--	--	--

			<p>дискуссии и полемики в деловой коммуникации, Владеть: УК-4-В1 использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации, УК-4-В2 высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач, УК-4-В3 способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов, УК-4-В4 навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке, УК-4-В5 использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, УК-4-В6 владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации</p>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	Философия История История России	Знать УК-5-31 основные категории философии,	УК-5.1 -знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной

	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Всеобщая история Социология</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-5–32 законы исторического развития, УК-5–33 основы межкультурной коммуникации, Уметь: УК-5–У1 - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий, УК-5–У2 - соблюдать этические и межкультурные нормы, УК-5–У3 – учитывать в процессе межкультурной коммуникации социально-исторический, этический и философский контексты, Владеть: УК-5 – В1 - практическим опытом анализа философских и исторических фактов, УК-5 – В2 – навыком оценки явлений культуры, УК-5 – В3 - опытом оценки и интерпретации феноменов межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>коммуникации, УК-5.2 -умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 -имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Жизненная навигация Технологии саморазвития личности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: УК-6–31 ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека, УК-6- 32 основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования, УК-6–33 основы реализации</p>	<p>УК-6.1 -знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 -умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития формулировать цели личностного и профессионального</p>

			<p>дискуссионных методов обучения, case-study, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности, УК-6–34 педагогические технологии саморазвития личности Уметь: УК-6–У1 выделять стратегии развития образования на современном этапе, УК-6–У2 использовать педагогическую технологию, формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности, УК-6–У3 организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и деловые игры проблемной направленности, УК-6–У4 разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы, Владеть: УК-6-В1 способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования, УК-6–В2 педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности, УК-6–В3 навыками реализации дискуссионных методов обучения, case-study, способами организации ролевых и деловых игр, проблемной направленности,</p>	<p>развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 -имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
--	--	--	--	---

			УК-6–В4 навыками разработки «портфолио» документов	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Физическая культура и спорт Элективные дисциплины. 01 Прикладная физическая культура и спорт Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Знать: УК-7-3 1 -знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта УК-7-3 2 - знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-3 3 - знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-3 1 - знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности Уметь: УК-7-У1	УК-7.1 Умеет применять знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.2 Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни. УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий. УК-7.4 Демонстрирует интерес к ведению здорового образа жизни.

			<ul style="list-style-type: none">- уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2- уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3- уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4- уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта Владеть: УК-7-В1- владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В2- владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3- владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде	
--	--	--	--	--

			<p>физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В4</p> <p>-владеть физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием упражнений определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта УК-7.1 Умеет применять знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2 Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни.</p> <p>УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий.</p> <p>УК-7.4 Демонстрирует интерес к ведению здорового образа жизни.</p>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:</p> <p>УК-8–31 - характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве</p> <p>УК-8- 32 - методы классификации опасных факторов среды, их свойства</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Имеет</p>

	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>и характеристики, УК-8-33 - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, УК-8-34 - роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин. Уметь УК-8-У1 - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации, УК-8-У2 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту, УК-8-У3 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, УК-8-У4 - анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности. Владеть УК-8-В1 - основными терминами и понятиями в сфере безопасности, УК-8-В2 - основами применения технических систем безопасности УК-8-В3 - информацией о государственных системах защиты</p>	<p>практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
--	--	--	--	--

			<p>населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС</p> <p>УК-8–В4 - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления.</p>	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Основы управления</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать</p> <p>УК-9 –3.1 методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, УК-9-3.2 способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений;</p> <p>Уметь</p> <p>УК-9.У.1 разрабатывать экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.У.2 применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>УК-9-В.1 методиками разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития организации для достижения целей организации и повышения эффективности ее деятельности.</p> <p>УК-9-В.2</p>	<p>УК-9.1</p> <p>Знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений.</p> <p>УК-9.2</p> <p>Умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.3</p> <p>Владеет методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития организации для достижения целей организации и повышения эффективности ее деятельности.</p>

			технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития организации для достижения целей организации и повышения эффективности ее деятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать УК-10-31 содержание и суть положений Конституции РФ, УК-10-32 содержание федерального и регионального законодательства, УК-10-33 содержание принципов и норм международного права.</p> <p>Уметь УК-10-У1 На основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивать эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права; УК-10-У2 применять содержание федерального и регионального законодательства, УК-10-У3 применять принципы и нормы международного права.</p> <p>ВЛАДЕТЬ УК-10-В1 способностью системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правозащитной деятельности и мер по формированию</p>	<p>УК-10.1 содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права.</p> <p>УК-10.2 на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.</p> <p>УК-10.3 способностью системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правозащитной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции.</p>

			<p>в обществе нетерпимости к коррупции. УК-10-В2 содержанием федерального и регионального законодательства, УК-10-В3 содержанием принципов и норм международного права.</p>	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	<p>способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Практическая и функциональная стилистика русского языка Иностранный язык в профессиональной сфере Основы журналистики Производственная практика: профессионально-творческая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать ОПК-1-31 основные языковые требования (нормы), предъявляемые к созданию медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационные продукты, ОПК-1-32 принципы управления процессом подготовки востребованных обществом и индустрией медиапродуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем, ОПК-1-33. методы планирования, организации и координации процесса создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства Уметь ОПК-1-У1 применять основные языковые требования (нормы), предъявляемые к созданию медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационные продукты, ОПК-1-У2 осуществлять управление процессом подготовки востребованных обществом и</p>	<p>ОПК-1.1. выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ, ОПК-1.2. осуществляет редакционно-издательскую подготовку медиапродуктов разных знаковых систем, медиасегментов и платформ</p>

			<p>индустрией медиапродуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем, ОПК-1-У3 использовать основные принципы планирования, организации и координации процесса создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства, Владеть ОПК-1-В1 навыками создания медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов с учетом основных языковых требований (норм), ОПК-1-В2 навыками управления процессом подготовки востребованных обществом и индустрией медиапродуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем, ОПК-1-В3 способностью планирования, организации и координации процесса создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства,</p>	
ОПК-2	<p>способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего</p>	<p>Информационная политика общественных и государственных институтов, Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика Подготовка к сдаче и</p>	<p>Знать ОПК-2-31 основные тенденции развития общественных и государственных институтов, а также специфику современных коммуникационных процессов, ОПК-2-32 принципы объективности освещения в создаваемых</p>	<p>ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития</p>

	<p>освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>сдача государственного экзамена</p>	<p>медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах, ОПК-2-33 принципы создания современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, Уметь ОПК-2-У1 выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах и коммуникационных продуктах, ОПК-2-У2 обеспечивать политическими средствами качественные услуги и высокий уровень доступности для населения информации и технологий, ОПК-2-У3 осуществлять анализ особенностей трансформации современного медиaprостранства; Владеть ОПК-2-В1 навыками выявления практической значимости информационной политики государства; ОПК-2-В2 навыком применения возможностей реализации институтов гражданского общества в информационной политике государства; ОПК-2-В3 навыками соблюдения принципа беспристрастности и баланса интересов в создаваемых</p>	<p>общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.</p>
--	--	--	---	--

			журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	
ОПК-3	способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Мировая и отечественная культура и искусство Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать ОПК-3-31 особенности развития европейского искусства в целом и о национальной специфике русского и мирового искусства, ОПК-3-32 классические произведения мировой литературы и искусства, взаимосвязь культуры Запада и Востока ОПК-3-33 этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса, Уметь: ОПК-3-У1 анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов, ОПК-3-У2 видеть роль искусства и других сфер художественной культуры в медиатекстовом пространстве, ОПК-3-У3 использовать методы познания явлений искусства и культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов; Владеть ОПК-3-В1 навыками использования знаний общих закономерностей и	ОПК-3.1. демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса, ОПК-3.2. решает задачи профессиональной деятельности, используя достижения мировой культуры ОПК-3.3 способами отражения наследия отечественной и мировой культуры и искусства в профессиональной деятельности, имеет практический опыт использования достижений отечественной и мировой культуры в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктов

			<p>исторической логики развития мировой культуры и искусства, ОПК-3-В2 способами отражения наследия отечественной и мировой культуры и искусства в профессиональной деятельности, ОПК-3-В3 имеет практический опыт использования достижений отечественной и мировой культуры в создаваемых медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	
ОПК-4	<p>способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>Риторика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная практика: профессионально-творческая практика</p>	<p>Знать ОПК-4-31 риторические характеристики социальных групп и различных аудиторий СМИ, ОПК-4-32 законы риторических построений в профессиональном общении (систему аргументации в зависимости от целей коммуникации и специфики аудитории), ОПК-4-33 нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речевого общения, ОПК-4-34 тактики и стратегии эффективной коммуникации. Уметь ОПК-4-У1 создавать речевой портрет целевой аудитории с целью прогнозирования запросов в профессиональных областях, ОПК-4-У2 выстраивать систему аргументации с учетом потребностей общества и интересов отдельных аудиторных групп, ОПК-4-У3 применять последние</p>	<p>ОПК-4.1. соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп, ОПК-4.2. учитывает основные характеристики целевой аудитории, спрос на издательскую продукцию при создании медиапродуктов ОПК-4.3 владеет навыками изучения и прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемый медиапродукт в форме печатных электронных изданий</p>

			<p>достижения в области эффективной коммуникации в условиях;</p> <p>ОПК-4-У4 разрабатывать речевые стратегии и тактики с учетом специфики целевой аудитории.</p> <p>Владеть</p> <p>ОПК-4-В1 навыком создания медиатекстов для отдельных аудиторных групп с учетом нормативных, коммуникативных и этических требования,</p> <p>ОПК-4-В2 практическим опытом создания системы аргументации с учетом потребностей конкретных аудиторных групп,</p> <p>ОПК-4-В3 приемами интерпретации данных проводимых исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп,</p> <p>ОПК-4-В4 выбором речевых стратегий и тактик с учетом запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	
ОПК-5	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их</p>	<p>Тенденция развития системы средств массовой информации</p> <p>Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать</p> <p>ОПК-5-31 нормативную базу, регулиющую развитие медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях,</p> <p>ОПК-5-32 тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира,</p> <p>ОПК-5-33 политические функционирования медиакommunikационных систем, правовые и этические нормы их</p>	<p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом</p>

	<p>функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>		<p>регулирования, Уметь ОПК-5-У1 моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы, ОПК-5-У2 применять нормативную базу, регулирующую развитие медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, ОПК-5-У3 учитывать политические особенности функционирования медиакommunikационных систем, правовые и этические нормы их регулирования, Владеть ОПК-5-В1 навыками анализа актуальных тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, ОПК-5-В2 практическим опытом учета политических и экономических механизмов функционирования медиакommunikационных систем, правовых и этических норм их регулирования для принятия профессиональных решений, ОПК-5-В3 навыком моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных действий в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы</p>	<p>специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы	Информационно-коммуникационные	<p>Знать: ОПК-6-З1 редакторы, необходимые</p>	ОПК-6.1. отбирает для осуществления

	<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>системы профессиональной деятельности Производственная практика: профессионально-творческая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>в</p> <p>для верстки текста, ОПК-6-32 специальные возможности MS Word для верстки текста, ОПК-6-33 графический редактор фотографий Adobe Photoshop, ОПК-6-34 редактор для обработки графических изображений CorelDraw, ОПК-6-35 он-лайн редакторы для верстки текста, ОПК-6-36 автоматизированные библиотечно-информационные системы, Уметь: ОПК-6-У1 работать с редакторами, необходимыми для верстки текста, ОПК-6-У2 применять специальные возможности MS Word для верстки текста, ОПК-6-У3 редактировать фотографии в Adobe Photoshop, ОПК-6-У4 использовать CorelDraw для работы с графическими изображениями, ОПК-6-У5 работать с он-лайн редакторами для верстки текста, ОПК-6-У6 применять автоматизированные библиотечно-информационные системы, Владеть: ОПК-6-В1 навыками работы с редакторами, необходимыми для верстки текста, ОПК-6-В2 специальными возможностями MS Word для верстки текста, ОПК-6-В3 навыками редактирования</p>	<p>профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение, ОПК-6.2. использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах подготовки и издания медиапродуктов, ОПК-6.3 владеет навыком использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	---	---	--

			<p>фотографий в Adobe Photoshop, ОПК-6-В4 редактированием изображений в CorelDraw, ОПК-6-В5 навыками работы в он-лайн редакторе, ОПК-6-В6 автоматизированными библиотечно-информационными системами.</p>	
ОПК-7	<p>способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Профессиональная этика Производственная практика: профессионально-творческая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: ОПК-7-31 закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, ОПК-7-32 концепции социальной ответственности профессиональной деятельности, Уметь: ОПК-7-У1 анализировать творческие приемы сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя, ОПК-7-У2 анализировать корректность, уместность и целесообразность методов и приемов работы с информацией, Владеть: ОПК-7-В1 навыками оценки эффектов в процессе создания разных типов изданий и других медиа, ОПК-7-В1 навыками прогнозирования возможных эффектов в медиа сфере на основе принципов социальной</p>	<p>ОПК-7.1. знает принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности, ОПК-7.2. использует корректные творческие приемы при создании и распространении медиапродуктов в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя, ОПК-7.3 владеет навыками прогнозирования возможных эффектов в медиа сфере на основе принципов социальной ответственности, использовать творческие приемы сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя.</p>

		ответственности.		
<i>Профессиональные компетенции (соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата - редакционная деятельность)</i>				
ПК-1	Способен выбирать тему публикации	<p>Введение в профессию, Основы редактирования, Редакторская подготовка издания, Современное издательское дело, Мультимедийные издания, Издательские стратегии, Современный литературный процесс, Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы, Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Элективные дисциплины. 04</p>	<p>Знать: ПК-1-31 основные источники получения необходимой информации, ПК-1-32 принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов), ПК-1-33 основы внутренней и международной политики, а также принципы освещения информации в предметной области СМИ, Уметь: ПК-1-У1 выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события, ПК-1-У2 определять приоритетные темы для освещения в медиапродукции, ПК-1-У3 организовывать работу с авторами по определению задач подготовки медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, Владеть навыками: ПК-1-В1 поиска и оценки информационных поводов, ПК-1-В2 определения круга проблем, необходимых для создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, ПК-1-В3 формулирования заданий</p>	<p>ПК-1.1 знает основные источники получения необходимой информации, принципы работы с ней и методы ее сбора, анализа и оценки информационных поводов, актуальных событий в жизни общества и определения приоритетных тем, ПК-1.2 умеет организовывать работу с авторами по определению задач подготовки медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, ПК-1.3 имеет навык организации работы с авторами по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой.</p>

			авторам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой.	
ПК-2	способен к подготовке и публикации собственных материалов	Современный русский язык Активные процессы в современном русском языке Теория текста Редакторская подготовка издания Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: ПК-2-31 принципы и методы создания медиапродуктов и медиатекстов с учетом их жанровой, содержательной и композиционной специфики, ПК-2-32 систему функциональных стилей современного русского литературного языка и ее ресурсы, ПК-2-33 систему норм современного русского литературного языка, современные тенденции ее развития, ПК-2-34 принципы редакторской подготовки собственных материалов к публикации, Уметь ПК-2-У1 создавать материалы для публикации с учетом жанровых, содержательных и композиционных требований к медиапродукции, ПК-2-У2 учитывать функционально-стилистическую специфику при создании того или иного медиапродукта , ПК-2-У3 учитывать нормы современного русского литературного языка и тенденции их динамики в современном литературном языке при создании медиапродукта в форме печатных	ПК-2.1 знает принципы и методы создания медиапродуктов и медиатекстов с учетом жанрово-стилевой, содержательной и композиционной специфики, а также норм современного русского литературного языка и тенденций их динамики в современном медиaprостранстве, ПК-2.2 умеет осуществлять подготовку собственных материалов к публикации с учетом специфики читательской аудитории и каналов распространения медиапродукции, ПК-2.3 владеет навыками редактирования медиатекстов в соответствии с нормами современного русского литературного языка и тенденциями их динамики в современном медиaprостранстве.

			<p>электронных изданий, передаваемых по различным каналам, ПК-2-У4 проводить редакторский анализ и оценку содержания собственных материалов на предмет целесообразности их публикации, Владеть навыками ПК-2-В1 создания медиапродуктов, медиатекстов в соответствии с их жанровой, содержательной и композиционной спецификой, ПК-2-В2 создания медиатекстов с учетом специфики читательской аудитории и каналов распространения медиапродукции, ПК-2-В3 редактирования медиатекстов в соответствии с нормами современного русского литературного языка и тенденциями их динамики в современном медиапространстве, ПК-2-В4 подготовки к публикации собственных материалов.</p>	
ПК-3	Способен отбирать авторские материалы для публикации	<p>Теория литературы Книга и периодика в мировом медиапространстве Правовые основы издательского дела Авторское право Управление издательскими проектами Управление информационными потоками в издательском деле</p>	<p>Знать: ПК-3-31 принципы оценки актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами, ПК-3-32 методы исторического познания современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры, ПК-3-33 приемы оценки степени</p>	<p>ПК-3.1 знает принципы и приемы оценки актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами, степени компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации, ПК-3.2 умеет принимать решения о публикации, отклонении материалов или о возможности</p>

		<p>Современный литературный процесс Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Элективные дисциплины. 04</p>	<p>компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации, ПК-3-34 задачи и методы, технологию создания публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику. Уметь: ПК-3-У1 проводить анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в СМИ, ПК-3-У2 применять принципы принятия решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ, ПК-3-У3 учитывать принципы информационной политики СМИ отбора авторских материалов для публикации, ПК-3-У4 применять законодательство Российской Федерации об авторском праве, этику делового общения, профессиональную этику издателя при принятии решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ, Владеть навыками: ПК-3-В1 оценивать качество предоставленных материалов с учетом историко-литературных</p>	<p>их размещения в последующих выпусках СМИ, с учетом принципов информационной политики СМИ, законодательства Российской Федерации об авторском праве, этики делового общения, профессиональной этики издателя, а также современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем, ПК-3.3 имеет практический навык отбора материалов для последующей публикации</p>
--	--	--	---	---

			<p>процессов и современных тенденций в мировом медиапространстве, ПК-3-В2 принимать оперативные решения по поводу возможности публикации предоставленных материалов, ПК-3-В3 выявлять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, оценивать характер информации, которой их нужно дополнить; корректировать недочеты, ПК-3-В4 организации работы с авторами при принятии решений о публикации их материалов с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве, профессиональной этики издателя</p>	
ПК-4	Способен редактировать материалы	<p>Активные процессы в современном русском языке Теория текста Основы редактирования Редакторская подготовка издания Правовые основы издательского дела Авторское право Технология редакционно-издательского процесса Редакторская подготовка периодических изданий Редакторская подготовка литературно-художественных изданий Производственная</p>	<p>Знать: ПК-4-31 технику редакторского анализа текста, ПК-4-32 приемы и методы редактирования публикаций, в том числе при помощи текстовых редакторов и процессоров, ПК-4-33 методы анализа структуры, содержания, стиля материалов, проверки фактических данных, ПК-4-34 классификацию ошибок и недочетов в материалах, систему их оценивания на предмет редактирования, Уметь: ПК-4-У1 оценивать материал на соответствие с редакторскими требованиями СМИ,</p>	<p>ПК-4.1 знает методы и приемы редакторского анализа текста (структуры, содержания, стиля материалов, проверки фактических данных), оценки материала на соответствие с редакторскими требованиями СМИ, приемы и методы редактирования публикаций, в том числе при помощи текстовых редакторов и процессоров, ПК-4.2 имеет опыт принятия решений о необходимости редактировании содержания материалов, языка, стиля и согласования рекомендуемых поправок с авторами, работающими по авторскому</p>

		<p>практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Элективные дисциплины. 03</p>	<p>ПК-4-У2 осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла,</p> <p>ПК-4-У3 работать над контекстом, орфографией и стилем текста,</p> <p>ПК-4-У4 применять информационно-коммуникационные технологии для оптимизации редактирования.</p> <p>Владеть навыками</p> <p>ПК-4-В1 определения сильных и слабых сторон предоставленных авторами материалов,</p> <p>ПК-4-В2 работы в различных текстовых редакторах, применения информационно-коммуникационных технологий для оптимизации редактирования,</p> <p>ПК-4-В3 принятия решений о необходимости редактировании содержания материалов, языка, стиля и согласования рекомендуемых поправок с авторами, работающими по авторскому договору, с учетом авторского права и профессиональной этики,</p> <p>ПК-4-В4 редакторского чтения и поэтапного редактирования текста для приведения в соответствие с требованиями СМИ.</p>	<p>договору, с учетом авторского права и профессиональной этики,</p> <p>ПК-4.3 умеет осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, редактировать текст для приведения в соответствие, применяя информационно-коммуникационные технологии для оптимизации редактирования,</p> <p>ПК-4.3. владеет навыком работы в различных текстовых редакторах, применения информационно-коммуникационных технологий для оптимизации редактирования.</p>
ПК-5	Способен владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки	История зарубежной литературы, История отечественной литературы, Управление издательскими проектами,	Знать ПК-5-31 информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности; ПК-5-32 приемы и методы	ПК-5.1 знает приемы и методы аналитико-синтетической переработки потоков информации для планирования, создания, продвижения медиапродукции в различных

	<p>потоков информации</p>	<p>Управление информационными потоками в издательском деле, Формирование издательских портфелей, Издательские стратегии, Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>аналитико-синтетической переработки информации в издательской деятельности; ПК-5-33 критерии оценки эффективности продвижения медиапродукции, ПК-5-34 приемы анализа полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации для планирования, организации и созданию медиапродукции в форме печатных электронных изданий. Уметь: ПК-5-У1 разрабатывать состав, структуру и аппарат медиапродукта с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации; ПК-5-У2 применять программные средства разработки электронных изданий; ПК-5-У3 рассчитывать рентабельность конкретного медиапродукта с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации; ПК-5-У4 формировать ассортимент медиапродукции на основе изучения спроса и предложения, анализа запросов читательской аудитории. Владеть: ПК-5-В1 навыками распространения цифровых изданий, ПК-5-В2 навыками организации</p>	<p>форматах; ПК-5.2 умеет профессионально оценивать качества редакционной подготовки печатных и электронных изданий с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации, ПК-5.3 имеет практический навык разработки состава, структуры и аппарата медиапродукта с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации;</p>
--	---------------------------	---	---	--

			работы с авторами с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации, ПК-5-B3 навыками продвижения издательской продукции/книг при помощи социокультурных и сетевых механизмов, ПК-5-B4 навыками профессиональной оценки качества редакционной подготовки печатных и электронных изданий с учетом полученных результатов аналитико-синтетической переработки потоков информации.	
ПК-6	способен разрабатывать состав, структуру и содержание медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика)	Современное издательское дело, Книга и периодика в мировом медиaprостранстве, Мультимедийные издания, Печатные и электронные средства информации, Технология производства печатных и электронных средств информации, Технологии web-издательства, Библиография, Справочный аппарат издания, Производственная практика: преддипломная практика. Подготовка к процедуре	Знать ПК-6-31 принципы работы с фото-, видео-, аудиоинформацией, ПК-6-32 методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика); ПК-6-33 принципы разработки концепции, модели и проекта мультимедийного издания и его реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса; ПК-6-34 методы применения цифровых технологий в печати, на телевидении, в радиовещании, в интернет-СМИ; Уметь ПК-6-У1 сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ,	ПК-6.1 знает принципы работы с фото-, видео-, аудиоинформацией, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика), принципы разработки мультимедийного издания и его реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса; ПК-6.2 умеет применять цифровые технологии в печати, на телевидении, в радиовещании, в интернет-СМИ, сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ, ПК-6.3 имеет навык применения технологических процессов производства медиапродукта, использования расходных

		<p>защиты и защита выпускной квалификационной работы Элективные дисциплины. 02</p>	<p>ПК-6-У2 пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов), ПК-6-У3 выбирать оптимальные технологические процессы производства медиaproдукта, расходные материалы; обосновывать характеристики проектируемой издательской продукции; составлять спецификацию; ПК-6-У4 учитывать принципы организации и работы web-издательств; базовых концепций и приемов web-программирования; правил создания web-сервисов, сайтов, порталов при создании медиaproдукта, Владеть: ПК-6-В1 принципами разработки концепции, модели и проекта мультимедийного издания и его реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса; ПК-6-В2 применять различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ, ПК-6-В3 навыками работы в наиболее распространенных программах обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов), ПК-6-В4 технологическими процессами производства медиaproдукта, навыками</p>	<p>материалов; обоснования характеристик проектируемой издательской продукции.</p>
--	--	--	--	--

			использования расходных материалов; обоснования характеристик проектируемой издательской продукции.	
<i>Дополнительные компетенции (в соответствии видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата)</i>				
ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Знать ДК-1-31- правила и методы поиска работы ; ДК-1-32- сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; Уметь ДК-1-У1 составлять алгоритм поиска работы; ДК-1-У2- планировать и реализовывать профессиональную карьеру Владеть: ДК-1-В1- навыками самостоятельной ориентации; ДК-1-В2- навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании.	ДК-1.1 знает правила и методы поиска работы, структуру профессионального самоопределения; ориентируется в сферах деятельности человека, ДК-1.2 – умеет планировать и реализовывать профессиональную карьеру, составлять алгоритм поиска работы; ДК-1.3- владеет навыками самостоятельной ориентации, составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании.
ДК-2	Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	Этика	Знать ДК-2-3.1 содержание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ДК-2-3.2 суть гражданской позиции, толерантности и принципов поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	ДК-2.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ДК-2.2. Демонстрирует сформированность гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира,

			<p>Уметь ДК-2-У.1 ориентироваться в духовно-нравственных ценностях личности и применять модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ДК-2-У.2 проявлять гражданскую позицию, толерантность и принципы поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p>Владеть ДК-2-В.1 духовно-нравственными ценностями личности и моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности. ДК-2-В.2 обладать гражданской позицией, толерантностью и принципами поведения в изменяющейся поликультурной среде, способностью к труду и жизни в условиях современного мира, культурой здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	--	--	---

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.8. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

1.5.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Издательское дело» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, экономической и социальной сферы.

1.8.1. Образовательный процесс по программе осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22; 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5; ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31; 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1. В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис <https://biblio-online.ru/> .

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР-ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» [https:// www.e-edu.rosnou.ru](https://www.e-edu.rosnou.ru)). Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе Mathcad 14, Mathcad Education, КОМПАС-3D, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>).

Доступ к программному обеспечению для обработки статистических данных исследований STATISTICA Base (компьютерный класс).

Доступ к программному обеспечению Операционная система MS Windows 7; Microsoft Office 2016 Профессиональный выпуск; CA Erwin Data Modeler r7.3; CA Erwin Process Modeler r7.3; Microsoft Visual Studio 2016 RUS; Java SDK (freeware); Wolfram Mathematica 9; Project Expert 7 Tutorial; MathCad15; ARIS. (компьютерный класс)

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные

тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

1.8.2. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных издательств, издательских Домов, издательских агентств, являющихся заказчиками кадров, государственных и общественных организаций, лекции и мастер-классы ведущих специалистов в области издательского дела, управления издательскими процессами, редактирования издательской продукции.

1.8.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.8.4. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,6 год.

Образовательная программа включает семинарские занятия по учебным дисциплинам, формирующим у обучающихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные умения и навыки: Философия, История России, Всеобщая история, Безопасность жизнедеятельности, Логика, Методы научного исследования, Правоведение, Основы управления, Управление проектной деятельностью, Психология общения, Командообразование и методы групповой работы, Социология, Жизненная навигация, Технологии саморазвития личности, Информационная политика общественных и государственных институтов, Мировая и отечественная культура и искусство, Риторика, Тенденция развития системы средств массовой информации, Профессиональная этика, Основы журналистики, Введение в профессию, Современный русский язык, Теория текста, Теория литературы, История зарубежной литературы, История отечественной литературы, Современное издательское дело, Книга и периодика в мировом медиапространстве, Мультимедийные издания, Правовые основы издательского дела, Авторское право, Печатные и электронные средства информации, Технология редакционно-издательского процесса, Технология производства печатных и электронных средств информации, Технологии web-издательства, Управление издательскими проектами, Управление информационными потоками в издательском деле, Формирование издательских портфелей. Издательские стратегии, Библиография, Справочный аппарат издания, Современный литературный процесс, Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы .

Образовательная программа включает практические занятия по учебным дисциплинам, формирующим у обучающихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные умения и навыки: практические занятия по дисциплинам: Иностранный язык, Физическая культура и спорт, Информатика, Информационные системы, Деловой иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные системы в профессиональной деятельности, Практическая и функциональная стилистика русского языка, Иностранный язык в профессиональной сфере, Активные процессы в современном русском языке, Основы редактирования, Редакторская подготовка издания, Физкультурно-оздоровительные технологии, Спортивная подготовка, Редакторская подготовка периодических изданий, Редакторская подготовка литературно-художественных изданий.

Образовательная программа включает лабораторные занятия по учебным дисциплинам: Информатика.

1.8.5. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

– имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей), предусмотренных ОП, выбрать конкретные дисциплины;

– при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

– при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

– обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

1.5.8. ОП ВО «Издательское дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сайте АНО ВО РосНОУ.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедр, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPR books (ЭБС IPR books), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPR books содержится более 15 000 изданий – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPR books систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPR books онлайн 24 часа в сутки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Открытой информационной системе (ОИС) РосНОУ (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Образовательный процесс по направлению подготовки «Издательское дело» обеспечивается преимущественно за счет учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования, УМО вузов России в области издательского дела, редактирования медиа продукции.

Библиотечное обеспечение находится на уровне, обеспечивающем качественную подготовку студентов по направлению «Издательское дело». Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). В настоящее время студенты университета обеспечены учебниками на

100%. Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно. Фонд дополнительной литературы представлен справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации

Формами аттестации студентов по образовательной программе являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.9.1. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов и эссе, подготовки аналитических обзоров и докладов, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются

кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина. Учебно-методические материалы, обеспечивающие проведение текущего контроля, находятся в рабочих программах учебных дисциплин.

1.9.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов и курсовых работ.

1.9.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.11.1. Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы ;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (профессионально-ознакомительная практика, профессионально-творческая практика, преддипломная практика), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу <http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/> ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <http://rosnou.ru/student> ;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.11.2.. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;
- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области социальной работы ;
- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;
- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области социальной работы

2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- учебные планы по заочной форме (оригиналы).

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- календарные учебные графики по заочной форме (оригиналы).

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование и цель освоения дисциплины (модуля);

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

(Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются)

5. Рабочие программы всех практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

(программы практик прилагаются)

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является обязательной составляющей нормативно-методического обеспечения основной образовательной программы бакалавриата, направлен на обеспечение качества образовательного процесса и представляет собой совокупность контролирующих материалов позволяющих оценить знания, умения, владений навыками будущей профессиональной деятельности студентов с целью установления соответствия уровня подготовки студентов на данном этапе обучения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

6.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

6.1.1. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

6.1.2. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

6.1.3. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

6.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

6.1.5. Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ.

6.2. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

6.2.1. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

6.3. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

6.3.1. До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

6.1.2. Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

6.1.3. Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

6.1.4. По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения;
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических заданий;
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических заданий;
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым в данном задании.

Критерии оценки курсовой работы

1. Актуальность рассматриваемой проблемы.
2. Научное и/или практическое значение работы.
3. Новизна рассматриваемых вопросов.
4. Оригинальность решения вопросов.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Логичность и грамотность изложения материала.
7. Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
8. Использование научной литературы.
9. Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.
10. Использование профессиональных периодических изданий.
11. Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)
12. Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.
13. Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

6.1. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

6.2.1. Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2. Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

6.2.3. Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрантам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

6.2.4. В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

6.3 Ответственным исполнителем за формирование фонда оценочных средств на кафедре является заведующий кафедрой с учетом закрепленных учебных дисциплин. Непосредственным исполнителем формирования фонда оценочных средств по учебной дисциплине является сотрудник кафедры из числа научно-педагогического состава назначенный распоряжением Директора Института и несущий ответственность за качество его разработки, составления и оформления.

6.4 Формирование фонда оценочных средств по учебной дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки студентов 42.03.03 Издательское дело, профилю Редактор средств массовой информации.

6.5 Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

6.6 Изменения, исключение и включение новых оценочных средств в фонд осуществляется по решению составителей и оформляется в листе дополнений и изменений в рабочей программе

учебной дисциплины.

6.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений навыками и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.7.1. Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ). Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства: - вопросы для зачета и критерии оценки знаний обучающихся; - вопросы и билеты для экзаменов и критерии оценки знаний обучающихся; - примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки; - тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины; - программы практик (учебной, производственной, преддипломной и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.7.2 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

7. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.