Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Программы практик
по образовательной программе
«Консультирование и коучинг»
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
(очная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 37.04.01 Психология

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: преддипломная практика обязательна для прохождения обучающимися, осваивающими образовательную программу «Консультирование и коучинг» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 841 от 29.07.2020 (ФГОС ВО 3++).

Целью производственной практики: преддипломной практики является актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и их отработка в условиях организации, а также развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых психологу для реализации профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная практика. Тип практики: преддипдломная практика. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся: к осуществлению профессиональной деятельности «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, выполнению обобщенной трудовой функции «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп» (код А), выполнению трудовой функции «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию» (код А/03.7); к осуществлению профессиональной деятельности «Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов» в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 г. №537н, выполнению обобщенной трудовой функции «Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов» (код В), выполнению трудовой функции «Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов» (код В/01.7).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует производственной практике: преддипломной практике освоение учебных дисциплин: Лайф коучинг, Гуманистический подход в психологическом консультировании, Практикум по психологическому консультированию, Консультирование и коучинг в работе с зависимостями, Консультирование и коучинг в образовании и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен к организации конструктивного межличностного общения и взаимодействия в группе (ПК-1)

- Способен к выявлению и корректировке деструктивных жизненных сценариев социальных групп и отдельных лиц (клиентов) (ПК-2)

- Способен к формированию и развитию совладающего поведения и активизации ресурсов личности (ПК-3)

- Способен к эффективному использованию современных имажинативных техник в психологическом консультировании и коучинге (ПК-4)

- Способен к обоснованию и реализации коучинговых приемов и техник (ПК-5)

- Способен к обоснованию и организации консультативной деятельности в он-лайн формате (ПК-6)

- Способен к обоснованию и применению консультативных приемов и техник (ПК-7)

- Способен к обоснованию и созданию социально-психологической поддерживающей среды для социальных групп и отдельных лиц (клиентов) (ПК-8)

- Способен осуществлять работу по психологическому просвещению отдельных лиц и социальных групп (ПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен к организации конструктивного межличностного общения и взаимодействия в группе(ПК-1)	**Знать:**	
	сущность и теоретические аспекты отечественной и зарубежной социальной психологии	ПК-1-З1
	актуальные проблемы отечественной и зарубежной социальной психологии	ПК-1-З2
	методы социальной психологии	ПК-1-З3
	виды малых групп	ПК-1-З4
	взаимоотношения в малых группах	ПК-1-З5
	феномен давления в группе	ПК-1-З6
	сущность тренинга	ПК-1-З7
	этапы разработки и реализации тренинга	ПК-1-З8
	цели, задачи и последствия проведения психологического тренинга	ПК-1-З9
	Уметь:	
	раскрывать общую характеристику психологического тренинга как стандартной технологии в профессиональной деятельности консультанта	ПК-1-У1
	применять базовые элементы групповой работы и основные тренинговые методы	ПК-1-У2
	раскрывать основные групповые правила и принципы работы в тренинге для конструктивного межличностного общения и взаимодействия в группе	ПК-1-У3
	анализировать значение рефлексии и обратной связи в психологическом тренинге для конструктивного межличностного общения и взаимодействия	ПК-1-У4

	осуществлять сравнительную характеристику видов конфликтов	ПК-1-У5
	осуществлять сравнительную характеристику алгоритмов разрешения конфликтных ситуаций	ПК-1-У6
	определять психологические условия предупреждения конфликтов	ПК-1-У7
	осуществлять сравнительную характеристику основных ошибок медиатора на различных этапах медиации	ПК-1-У8
	разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	ПК-1-У9
	Владеть:	
	методами раскрытия общей характеристики психологического тренинга как стандартной технологии в профессиональной деятельности консультанта	ПК-1-В1
	навыками применения базовых элементов групповой работы и основных тренинговых методов	ПК-1-В2
	методами раскрытия основных групповых правил и принципов работы в тренинге для конструктивного межличностного общения и взаимодействия в группе	ПК-1-В3
	методами анализа значения рефлексии и обратной связи в психологическом тренинге для конструктивного межличностного общения и взаимодействия	ПК-1-В4
	методикой определения конфликтности личности	ПК-1-В5
	алгоритмом проведения медиации	ПК-1-В6
	методикой определения стратегии поведения оппонентов в конфликте	ПК-1-В7
	приемами проведения переговоров	ПК-1-В8
	методами и приемами работы по созданию команды и проведению программ активизации личностных ресурсов клиентов	ПК-1-В9
Способен к выявлению и корректировке деструктивных жизненных сценариев социальных групп и отдельных лиц (клиентов)(ПК-2)	**Знать:**	
	основные понятия: определение, признаки, этапы формирования зависимости	ПК-2-З1
	физиологию зависимости	ПК-2-З2
	патогенетические механизмы развития наркоманий	ПК-2-З3
	признаки, виды, факторы деструктивных жизненных сценариев различных социальных групп и отдельных лиц (клиентов)	ПК-2-З4
	основные виды и методы профилактики зависимого поведения	ПК-2-З5
	психотерапевтические модели коррекции зависимого поведения различных социальных групп и отдельных лиц	ПК-2-З6
	сущность проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)	ПК-2-З7
	особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)	ПК-2-З8

	технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации	ПК-2-З9
	Уметь:	
	анализировать этапы формирования зависимости	ПК-2-У1
	раскрывать сущность биологической зависимости	ПК-2-У2
	анализировать патогенетические механизмы развития наркоманий	ПК-2-У3
	выявлять признаки, виды зависимого поведения у отдельных лиц и социальных групп	ПК-2-У4
	раскрыть сущность профилактики зависимого поведения	ПК-2-У5
	раскрыть сущность коррекции зависимого поведения	ПК-2-У6
	обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации	ПК-2-У7
	разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	ПК-2-У8
	реализовывать технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации	ПК-2-У9
	Владеть:	
	методами выявления этапов формирования зависимости	ПК-2-В1
	методами выявления биологической зависимости у отдельных лиц и социальных групп	ПК-2-В2
	методами анализа патогенетических механизмов развития наркоманий	ПК-2-В3
	методом песочной терапии в работе зависимостями отдельных лиц и социальных групп	ПК-2-В4
	методом метафорических карт в работе с зависимостями отдельных лиц и социальных групп	ПК-2-В5
	технологией коучинга в работе с зависимостями отдельных лиц и социальных групп	ПК-2-В6
	методами диагностики деструктивных жизненных сценариев	ПК-2-В7
	методами оказания психологической помощи при нарушениях социализации	ПК-2-В8
	методами и приемами работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов с деструктивными жизненными сценариями социальных групп и отдельных лиц (клиентов)	ПК-2-В9
Способен к формированию и развитию совладающего поведения и активизации ресурсов личности(ПК-3)	**Знать:**	
	концепции и подходы кризисной психологии	ПК-3-З1
	факторы кризисных состояний	ПК-3-З2
	методы и методики работы с клиентов в кризисном состоянии	ПК-3-З3
	основы рискологии	ПК-3-З4
	основы психологии горя, потери и утраты	ПК-3-З5
	психологию экстремальных ситуаций	ПК-3-З6
	виды помощи клиенту в экстремальных ситуациях	ПК-3-З7

	сущность совладающего поведения и активизации ресурсов личности	ПК-3-З8
	сущность ресурсов личности и пути их активизации	ПК-3-З9
	Уметь:	
	организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	ПК-3-У1
	оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	ПК-3-У2
	разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	ПК-3-У3
	разрабатывать и реализовывать комплексные программы по консультированию клиентов, переживающих горе и утрату	ПК-3-У4
	разрабатывать и реализовывать комплексные программы по консультированию клиентов, переживающих ПТСР	ПК-3-У5
	разрабатывать и реализовывать комплексные программы по консультированию клиентов, склонных к суицидальному поведению, их родственников и окружения	ПК-3-У6
	разрабатывать и реализовывать комплексные программы по консультированию клиентов, переживающих экзистенциальный кризис	ПК-3-У7
	разрабатывать и реализовывать комплексные программы по консультированию клиентов, переживших насилие, а также их родственников и окружения	ПК-3-У8
	разрабатывать и реализовывать комплексные программы по консультированию клиентов - работников социальной сферы по вопросам эмоционального выгорания	ПК-3-У9
	Владеть:	
	приемами и методиками оценки эмоциональной сферы личности	ПК-3-В1
	приемами и методиками оценки показателей стрессоустойчивости личности	ПК-3-В2
	приемами установления контакта и взаимодействия с клиентом	ПК-3-В3
	методиками диагностики экзистенциальной исполненности и самоэффективности личности	ПК-3-В4
	приемами оценки психоэмоционального состояния лиц, переживших насилие, а также их родственников и окружения	ПК-3-В5
	методиками и приемами оценки выраженности симптомов эмоционального выгорания	ПК-3-В6
	методикой оценки жизнестойкости клиентов и ее компонентов	ПК-3-В7
	методикой оценки преобладающих механизмов психологической защиты клиентов	ПК-3-В8
	методикой диагностики копинг стратегий	ПК-3-В9
Способен к	**Знать:**	

эффективному использованию современных имажинативных техник в психологическом консультировании и коучинге(ПК-4)	понятие имажинативных техник, сущность и возможности работы с рисунком	ПК-4-З1
	сущность релаксации и аутогенной тренировки	ПК-4-З2
	понятие метафорических ассоциативных карт, понятие и возможности применения мандалы	ПК-4-З3
	понятие и виды видео-контента, требования к его подбору	ПК-4-З4
	сущность и природу трудных жизненных ситуаций	ПК-4-З5
	механизмы и закономерности защиты и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-4-З6
	психологическую помощь человеку в трудных жизненных ситуациях	ПК-4-З7
	психомоделирование трудных жизненных ситуаций	ПК-4-З8
	пути применения имажинативных техник в психологическом консультировании разных категорий клиентов	ПК-4-З9
	Уметь:	
	характеризовать концептуальные основы имагинации, работы с образами, метафорой, интерпретировать рисунки клиента	ПК-4-У1
	характеризовать технологии релаксации и аутогенной тренировки	ПК-4-У2
	интерпретировать результаты применения метафорический ассоциативных карт, использовать мандалы как диагностическое и психотерапевтическое средство	ПК-4-У3
	осуществлять подбор видео-контента для работы с клиентами	ПК-4-У4
	реализовывать методики, раскрывающие сущность и природу трудных жизненных ситуаций	ПК-4-У5
	реализовывать методики, раскрывающие механизмы и закономерности защиты и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-4-У6
	реализовывать методики, помогающие оказывать психологическую помощь человеку в трудных жизненных ситуациях	ПК-4-У7
	реализовывать методики психомоделирования различных жизненных ситуаций	ПК-4-У8
	разрабатывать рекомендации по применению имажинативных техник и приемов в психологическом консультировании	ПК-4-У9
	Владеть:	
	приемами подбора имажинативных техник в зависимости от возраста клиента и возможностей техник, методикой проведения рисуночных методов	ПК-4-В1
	методикой проведения упражнений релаксации и аутогенной тренировки	ПК-4-В2
	методикой работы с метафорическими ассоциативными картами, методикой создания мандалы	ПК-4-В3

	методикой использования видео-контента в работе с клиентом и группой	ПК-4-В4
	алгоритмом подбора методик, раскрывающих сущность и природу трудных жизненных ситуаций	ПК-4-В5
	алгоритмом подбора методик, раскрывающих механизмы и закономерности защиты и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-4-В6
	алгоритмом подбора методик, позволяющих оказывать психологическую помощь человеку в трудных жизненных ситуациях	ПК-4-В7
	алгоритмом подбора методик психомоделирования различных жизненных ситуаций	ПК-4-В8
	приемами сбора и анализа информации для обоснования применения имажинативных техник и приемов в психологическом консультировании	ПК-4-В9
Способен к обоснованию и реализации коучинговых приемов и техник(ПК-5)	**Знать:**	
	сущность коучинга	ПК-5-З1
	направления коучинга	ПК-5-З2
	особенности работы коуча с клиентами	ПК-5-З3
	базовые инструменты коучинга	ПК-5-З4
	сущность самокоучинга	ПК-5-З5
	сущность и факторы формирования системы позитивных межличностных отношений в организации	ПК-5-З6
	сущность и условия формирования психологического климата организации	ПК-5-З7
	сущность и условия формирования команды	ПК-5-З8
	сущность и факторы развития способностей (компетенций)	ПК-5-З9
	Уметь:	
	определять границы свободы и ответственности клиента	ПК-5-У1
	анализировать позицию консультанта и взгляд на личность клиента	ПК-5-У2
	характеризовать клиенту цели и задачи коуч-сессии	ПК-5-У3
	оценивать результаты коуч-сессии	ПК-5-У4
	реализовывать технологии самокоучинга	ПК-5-У5
	разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	ПК-5-У6
	планировать направления формирования психологического климата организации	ПК-5-У7
	планировать и реализовывать методы и приемы формирования команды	ПК-5-У8
	разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	ПК-5-У9
	Владеть:	
	методикой лайф коучинга	ПК-5-В1
	методикой генеративного коучинга	ПК-5-В2
	методикой трансформационного коучинга	ПК-5-В3

	технологией повышения продуктивности взаимодействия между коучем и клиентом	ПК-5-В4
	приемами рефлексивного анализа профессиональной деятельности	ПК-5-В5
	методами формирования системы позитивных межличностных отношений	ПК-5-В6
	приемами формирования психологического климата организации	ПК-5-В7
	приемами формирования команды	ПК-5-В8
	приемами конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей (компетенций) сотрудников	ПК-5-В9
Способен к обоснованию и организации консультативной деятельности в он-лайн формате(ПК-6)	**Знать:**	
	сущность on-line консультирования	ПК-6-З1
	виды on-line консультирования	ПК-6-З2
	формы on-line консультирования	ПК-6-З3
	методы on-line консультирования	ПК-6-З4
	специфику on-line консультирования разных категорий граждан	ПК-6-З5
	технические средства и программное обеспечение для on -line консультирования	ПК-6-З6
	преимущества и недостатки on-line консультирования	ПК-6-З7
	условиях эффективного контакта консультанта и клиента на on-line консультации	ПК-6-З8
	пути организации получения обратной связи от клиентов on-line консультирования	ПК-6-З9
	Уметь:	
	организовывать информирование клиентов о консультационной услуге	ПК-6-У1
	использовать психодиагностические методы в on-line консультировании	ПК-6-У2
	анализировать процессуальную сторону on-line консультации	ПК-6-У3
	осуществлять сбор, хранение и обработку персональных данных клиентов	ПК-6-У4
	использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов	ПК-6-У5
	использовать ресурсы социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов	ПК-6-У6
	привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке	ПК-6-У7
	создавать специальные странички, блоги, группы в социальных сетях	ПК-6-У8
	хранить и обрабатывать персональные данные клиентов	ПК-6-У9
	Владеть:	
	приемами информирования клиентов о возможностях консультирования	ПК-6-В1

	приемами заключения контракта с клиентом	ПК-6-В2
	приемами создания и работы в блогах и специальных страничках	ПК-6-В3
	приемами работы в группе в социальных сетях	ПК-6-В4
	приемами работы по групповому и индивидуальному консультированию клиентов	ПК-6-В5
	приемами сбора и анализа информации для разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов	ПК-6-В6
	приемами сбора и анализа информации для осуществления работ по привлечению социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	ПК-6-В7
	приемами организации информационного-технологической среды проведения on-line консультирования	ПК-6-В8
	приемами обоснованного выбора формата проведения on -line консультирования	ПК-6-В9
Способен к обоснованию и применению консультативных приемов и техник(ПК-7)	**Знать:**	
	сущность профессиональных задач психолога-консультанта и пути их решения	ПК-7-З1
	сущность и основные приемы активного слушания	ПК-7-З2
	структуру (этапы) психологического консультирования	ПК-7-З3
	сущность и возможности использования психодиагностических средств в консультировании	ПК-7-З4
	типологию запросов индивидуального консультирования	ПК-7-З5
	типологию запросов группового консультирования	ПК-7-З6
	виды психологического консультирования	ПК-7-З7
	формы психологического консультирования	ПК-7-З8
	методы психологического консультирования	ПК-7-З9
	Уметь:	
	устанавливать контакт с клиентом	ПК-7-У1
	применять приемы выслушивания клиента	ПК-7-У2
	формулировать совместно с клиентом рабочую проблему (гипотезу)	ПК-7-У3
	осуществлять анализ и рефлексию процесса взаимодействия и совместной работы	ПК-7-У4
	определять феномены групповой динамики в групповом психологическом консультировании	ПК-7-У5
	осуществлять построение консультативных гипотез в групповом психологическом консультировании	ПК-7-У6
	формулировать альтернативные пути решения проблемы клиентом	ПК-7-У7
	оценивать аффективное состояние клиента в период консультации	ПК-7-У8
	завершать психологическую консультацию	ПК-7-У9
	Владеть:	

	приемами установления границ ответственности клиента	ПК-7-В1
	основными психодиагностическими средствами в консультировании	ПК-7-В2
	основными приемами коммуникации в психологическом консультировании	ПК-7-В3
	методами работы психолога – консультанта с разными возрастными категориями клиентов	ПК-7-В4
	приемами преодоления трудностей коммуникации в группе в групповом психологическом консультировании	ПК-7-В5
	приемами взаимодействия с клиентами в групповом психологическом консультировании	ПК-7-В6
	методами и приемами работы по разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	ПК-7-В7
	методами и приемами оценки эффективности программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	ПК-7-В8
	способами обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте	ПК-7-В9
Способен к обоснованию и созданию социально-психологической поддерживающей среды для социальных групп и отдельных лиц (клиентов)(ПК-8)	**Знать:**	
	подходы к пониманию семьи	ПК-8-З1
	структуру семьи	ПК-8-З2
	этапы развития семьи	ПК-8-З3
	особенности детско-родительских взаимоотношений в семье	ПК-8-З4
	особенности супружеских взаимоотношений	ПК-8-З5
	особенности сиблинговых отношений	ПК-8-З6
	функции семьи	ПК-8-З7
	сущность и условия комфортного психологического климата в семье	ПК-8-З8
	сущность и причины семейных проблем	ПК-8-З9
	Уметь:	
	взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам	ПК-8-У1
	создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов	ПК-8-У2
	оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	ПК-8-У3
	взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	ПК-8-У4
	разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	ПК-8-У5

	разрабатывать программы по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов	ПК-8-У6
	осуществлять работы по содействию в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов	ПК-8-У7
	осуществлять работы по привлечению социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	ПК-8-У8
	анализировать потенциал социально-психологической поддерживающей функции среды	ПК-8-У9
	Владеть:	
	методами и приемами сбора и анализа информации для работы по содействию в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов	ПК-8-В1
	методами и приемами сбора и анализа информации для разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов	ПК-8-В2
	методами и приемами сбора и анализа социально-психологической сети для психологической поддержки клиентов	ПК-8-В3
	методами и приемами сбора и анализа информации для привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	ПК-8-В4
	методами и приемами обоснования программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	ПК-8-В5
	методами и приемами сбора информации о клиентах / группах клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	ПК-8-В6
	методами и приемами сбора информации об эффективности реализации программы по созданию социально-психологической поддерживающей среды для социальных групп и отдельных лиц (клиентов)	ПК-8-В7
	методами и приемами обоснования работ по созданию социально-психологической поддерживающей среды для социальных групп и отдельных лиц (клиентов)	ПК-8-В8
	методами и приемами разработки рекомендаций по созданию социально-психологической поддерживающей среды для социальных групп и отдельных лиц (клиентов)	ПК-8-В9
Способен осуществлять работу по психологическому просвещению отдельных лиц и социальных групп	**Знать:**	
	сущность, цель и задачи психологического просвещения отдельных лиц и социальных групп	ПК-9-З1
	возрастные особенности развития личностей в разные периоды жизни, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени	ПК-9-З2

(ПК-9)	инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп	ПК-9-З3
	виды и форматы мероприятий психолого-просветительской направленности	ПК-9-З4
	особенности тематики психолого-просветительских мероприятий для разных групп населения	ПК-9-З5
	порядок организации психолого-просветительских мероприятий для разных групп населения	ПК-9-З6
	порядок освещения информации о психолого-просветительских мероприятиях для разных групп населения	ПК-9-З7
	этапы и порядок проведения психолого-просветительских мероприятий	ПК-9-З8
	пути оценки проведения психолого-просветительских мероприятий	ПК-9-З9
	Уметь:	
	определять тематику, цель и задачи психолого-просветительского мероприятия	ПК-9-У1
	разрабатывать план подготовки психолого-просветительского мероприятия	ПК-9-У2
	разрабатывать план проведения психолого-просветительского мероприятия	ПК-9-У3
	осуществлять подбор содержания для психолого-просветительского мероприятия	ПК-9-У4
	осуществлять подбор методов и приемов для психолого-просветительского мероприятия	ПК-9-У5
	реализовывать психолого-просветительское мероприятие	ПК-9-У6
	анализировать качество проведения психолого-просветительского мероприятия	ПК-9-У7
	проводить рефлексивный анализ проведенного психолого -просветительского мероприятия	ПК-9-У8
	разрабатывать рекомендации по совершенствованию психолого-просветительской деятельности	ПК-9-У9
	Владеть:	
	методами и приемами сбора информации о тематике мероприятий психолого-просветительской направленности	ПК-9-В1
	методами и приемами анализа запросов разных категорий клиентов для определения тематики мероприятий психолого-просветительской направленности	ПК-9-В2
	методами и приемами постановки цели мероприятий психолого-просветительской направленности	ПК-9-В3
	методами и приемами разработки календарно-тематического плана мероприятия психолого-просветительской направленности	ПК-9-В4

	методами и приемами сбора, анализа и сбора информации для подготовки содержания психолого-просветительского мероприятия	ПК-9-В5
	методами и приемами сбора информации обратной связи от участников мероприятия психолого-просветительской направленности	ПК-9-В6
	приемами анализа обратной связи от участников мероприятия психолого-просветительской направленности	ПК-9-В7
	методами и приемами выработки решений по совершенствованию психолого-просветительской деятельности	ПК-9-В8
	приемы привлечения внимания населения к психологическим проблемам и путям их профилактики и преодоления	ПК-9-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	4	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Подготовительный этап								
1.	Подготовительный этап	18	4	4			14	
Основной этап								
2.	Основной этап	266					266	ПК-1-З1, ПК-1-З2, ПК-1-З3, ПК-1-З4, ПК-1-З5, ПК-1-З6, ПК-1-З7, ПК-1-З8
Заключительный этап								
3.	Заключительный этап	36					36	
Промежуточная аттестация								
4.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап

Выполнение практикантом индивидуального задания практики (Приложение 3).

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Отчетные документы практики:

1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Дневник практики (Приложение 3).
4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 4).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики
2. Содержание отчета о прохождении практики
3. Общая характеристика организации, где проходила практика
4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию (Приложение 3)
5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,

техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-2-З1	
20	ПК-2-З1	
21	ПК-2-З2	
22	ПК-2-З2	
23	ПК-2-З3	
24	ПК-2-З3	
25	ПК-2-З4	
26	ПК-2-З4	
27	ПК-2-З5	
28	ПК-2-З5	
29	ПК-2-З6	
30	ПК-2-З6	
31	ПК-2-З7	
32	ПК-2-З7	
33	ПК-2-З8	
34	ПК-2-З8	
35	ПК-2-З9	
36	ПК-2-З9	
37	ПК-3-З1	
38	ПК-3-З1	
39	ПК-3-З2	
40	ПК-3-З2	
41	ПК-3-З3	
42	ПК-3-З3	
43	ПК-3-З4	

44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	

94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	
143	ПК-8-39	

144	ПК-8-З9	
145	ПК-9-З1	
146	ПК-9-З1	
147	ПК-9-З2	
148	ПК-9-З2	
149	ПК-9-З3	
150	ПК-9-З3	
151	ПК-9-З4	
152	ПК-9-З4	
153	ПК-9-З5	
154	ПК-9-З5	
155	ПК-9-З6	
156	ПК-9-З6	
157	ПК-9-З7	
158	ПК-9-З7	
159	ПК-9-З8	
160	ПК-9-З8	
161	ПК-9-З9	
162	ПК-9-З9	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
163	ПК-1-У1	
164	ПК-1-У1	
165	ПК-1-У2	
166	ПК-1-У2	
167	ПК-1-У3	
168	ПК-1-У3	
169	ПК-1-У4	
170	ПК-1-У4	
171	ПК-1-У5	
172	ПК-1-У5	
173	ПК-1-У6	
174	ПК-1-У6	
175	ПК-1-У7	
176	ПК-1-У7	
177	ПК-1-У8	
178	ПК-1-У8	
179	ПК-1-У9	
180	ПК-1-У9	
181	ПК-2-У1	
182	ПК-2-У1	
183	ПК-2-У2	
184	ПК-2-У2	
185	ПК-2-У3	
186	ПК-2-У3	
187	ПК-2-У4	
188	ПК-2-У4	
189	ПК-2-У5	
190	ПК-2-У5	

191	ПК-2-У6	
192	ПК-2-У6	
193	ПК-2-У7	
194	ПК-2-У7	
195	ПК-2-У8	
196	ПК-2-У8	
197	ПК-2-У9	
198	ПК-2-У9	
199	ПК-3-У1	
200	ПК-3-У1	
201	ПК-3-У2	
202	ПК-3-У2	
203	ПК-3-У3	
204	ПК-3-У3	
205	ПК-3-У4	
206	ПК-3-У4	
207	ПК-3-У5	
208	ПК-3-У5	
209	ПК-3-У6	
210	ПК-3-У6	
211	ПК-3-У7	
212	ПК-3-У7	
213	ПК-3-У8	
214	ПК-3-У8	
215	ПК-3-У9	
216	ПК-3-У9	
217	ПК-4-У1	
218	ПК-4-У1	
219	ПК-4-У2	
220	ПК-4-У2	
221	ПК-4-У3	
222	ПК-4-У3	
223	ПК-4-У4	
224	ПК-4-У4	
225	ПК-4-У5	
226	ПК-4-У5	
227	ПК-4-У6	
228	ПК-4-У6	
229	ПК-4-У7	
230	ПК-4-У7	
231	ПК-4-У8	
232	ПК-4-У8	
233	ПК-4-У9	
234	ПК-4-У9	
235	ПК-5-У1	
236	ПК-5-У1	
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	

241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-6-У1	
254	ПК-6-У1	
255	ПК-6-У2	
256	ПК-6-У2	
257	ПК-6-У3	
258	ПК-6-У3	
259	ПК-6-У4	
260	ПК-6-У4	
261	ПК-6-У5	
262	ПК-6-У5	
263	ПК-6-У6	
264	ПК-6-У6	
265	ПК-6-У7	
266	ПК-6-У7	
267	ПК-6-У8	
268	ПК-6-У8	
269	ПК-6-У9	
270	ПК-6-У9	
271	ПК-7-У1	
272	ПК-7-У1	
273	ПК-7-У2	
274	ПК-7-У2	
275	ПК-7-У3	
276	ПК-7-У3	
277	ПК-7-У4	
278	ПК-7-У4	
279	ПК-7-У5	
280	ПК-7-У5	
281	ПК-7-У6	
282	ПК-7-У6	
283	ПК-7-У7	
284	ПК-7-У7	
285	ПК-7-У8	
286	ПК-7-У8	
287	ПК-7-У9	
288	ПК-7-У9	
289	ПК-8-У1	
290	ПК-8-У1	

291	ПК-8-У2	
292	ПК-8-У2	
293	ПК-8-У3	
294	ПК-8-У3	
295	ПК-8-У4	
296	ПК-8-У4	
297	ПК-8-У5	
298	ПК-8-У5	
299	ПК-8-У6	
300	ПК-8-У6	
301	ПК-8-У7	
302	ПК-8-У7	
303	ПК-8-У8	
304	ПК-8-У8	
305	ПК-8-У9	
306	ПК-8-У9	
307	ПК-9-У1	
308	ПК-9-У1	
309	ПК-9-У2	
310	ПК-9-У2	
311	ПК-9-У3	
312	ПК-9-У3	
313	ПК-9-У4	
314	ПК-9-У4	
315	ПК-9-У5	
316	ПК-9-У5	
317	ПК-9-У6	
318	ПК-9-У6	
319	ПК-9-У7	
320	ПК-9-У7	
321	ПК-9-У8	
322	ПК-9-У8	
323	ПК-9-У9	
324	ПК-9-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
325	ПК-1-В1	
326	ПК-1-В1	
327	ПК-1-В2	
328	ПК-1-В2	
329	ПК-1-В3	
330	ПК-1-В3	
331	ПК-1-В4	
332	ПК-1-В4	
333	ПК-1-В5	
334	ПК-1-В5	
335	ПК-1-В6	
336	ПК-1-В6	
337	ПК-1-В7	

338	ПК-1-В7	
339	ПК-1-В8	
340	ПК-1-В8	
341	ПК-1-В9	
342	ПК-1-В9	
343	ПК-2-В1	
344	ПК-2-В1	
345	ПК-2-В2	
346	ПК-2-В2	
347	ПК-2-В3	
348	ПК-2-В3	
349	ПК-2-В4	
350	ПК-2-В4	
351	ПК-2-В5	
352	ПК-2-В5	
353	ПК-2-В6	
354	ПК-2-В6	
355	ПК-2-В7	
356	ПК-2-В7	
357	ПК-2-В8	
358	ПК-2-В8	
359	ПК-2-В9	
360	ПК-2-В9	
361	ПК-3-В1	
362	ПК-3-В1	
363	ПК-3-В2	
364	ПК-3-В2	
365	ПК-3-В3	
366	ПК-3-В3	
367	ПК-3-В4	
368	ПК-3-В4	
369	ПК-3-В5	
370	ПК-3-В5	
371	ПК-3-В6	
372	ПК-3-В6	
373	ПК-3-В7	
374	ПК-3-В7	
375	ПК-3-В8	
376	ПК-3-В8	
377	ПК-3-В9	
378	ПК-3-В9	
379	ПК-4-В1	
380	ПК-4-В1	
381	ПК-4-В2	
382	ПК-4-В2	
383	ПК-4-В3	
384	ПК-4-В3	
385	ПК-4-В4	
386	ПК-4-В4	
387	ПК-4-В5	

388	ПК-4-В5	
389	ПК-4-В6	
390	ПК-4-В6	
391	ПК-4-В7	
392	ПК-4-В7	
393	ПК-4-В8	
394	ПК-4-В8	
395	ПК-4-В9	
396	ПК-4-В9	
397	ПК-5-В1	
398	ПК-5-В1	
399	ПК-5-В2	
400	ПК-5-В2	
401	ПК-5-В3	
402	ПК-5-В3	
403	ПК-5-В4	
404	ПК-5-В4	
405	ПК-5-В5	
406	ПК-5-В5	
407	ПК-5-В6	
408	ПК-5-В6	
409	ПК-5-В7	
410	ПК-5-В7	
411	ПК-5-В8	
412	ПК-5-В8	
413	ПК-5-В9	
414	ПК-5-В9	
415	ПК-6-В1	
416	ПК-6-В1	
417	ПК-6-В2	
418	ПК-6-В2	
419	ПК-6-В3	
420	ПК-6-В3	
421	ПК-6-В4	
422	ПК-6-В4	
423	ПК-6-В5	
424	ПК-6-В5	
425	ПК-6-В6	
426	ПК-6-В6	
427	ПК-6-В7	
428	ПК-6-В7	
429	ПК-6-В8	
430	ПК-6-В8	
431	ПК-6-В9	
432	ПК-6-В9	
433	ПК-7-В1	
434	ПК-7-В1	
435	ПК-7-В2	
436	ПК-7-В2	
437	ПК-7-В3	

438	ПК-7-В3	
439	ПК-7-В4	
440	ПК-7-В4	
441	ПК-7-В5	
442	ПК-7-В5	
443	ПК-7-В6	
444	ПК-7-В6	
445	ПК-7-В7	
446	ПК-7-В7	
447	ПК-7-В8	
448	ПК-7-В8	
449	ПК-7-В9	
450	ПК-7-В9	
451	ПК-8-В1	
452	ПК-8-В1	
453	ПК-8-В2	
454	ПК-8-В2	
455	ПК-8-В3	
456	ПК-8-В3	
457	ПК-8-В4	
458	ПК-8-В4	
459	ПК-8-В5	
460	ПК-8-В5	
461	ПК-8-В6	
462	ПК-8-В6	
463	ПК-8-В7	
464	ПК-8-В7	
465	ПК-8-В8	
466	ПК-8-В8	
467	ПК-8-В9	
468	ПК-8-В9	
469	ПК-9-В1	
470	ПК-9-В1	
471	ПК-9-В2	
472	ПК-9-В2	
473	ПК-9-В3	
474	ПК-9-В3	
475	ПК-9-В4	
476	ПК-9-В4	
477	ПК-9-В5	
478	ПК-9-В5	
479	ПК-9-В6	
480	ПК-9-В6	
481	ПК-9-В7	
482	ПК-9-В7	
483	ПК-9-В8	
484	ПК-9-В8	
485	ПК-9-В9	
486	ПК-9-В9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-У1	
20	ПК-1-У1	
21	ПК-1-У2	
22	ПК-1-У2	
23	ПК-1-У3	
24	ПК-1-У3	
25	ПК-1-У4	
26	ПК-1-У4	
27	ПК-1-У5	
28	ПК-1-У5	
29	ПК-1-У6	
30	ПК-1-У6	
31	ПК-1-У7	
32	ПК-1-У7	
33	ПК-1-У8	

34	ПК-1-У8	
35	ПК-1-У9	
36	ПК-1-У9	
37	ПК-1-В1	
38	ПК-1-В1	
39	ПК-1-В2	
40	ПК-1-В2	
41	ПК-1-В3	
42	ПК-1-В3	
43	ПК-1-В4	
44	ПК-1-В4	
45	ПК-1-В5	
46	ПК-1-В5	
47	ПК-1-В6	
48	ПК-1-В6	
49	ПК-1-В7	
50	ПК-1-В7	
51	ПК-1-В8	
52	ПК-1-В8	
53	ПК-1-В9	
54	ПК-1-В9	
55	ПК-2-31	
56	ПК-2-31	
57	ПК-2-32	
58	ПК-2-32	
59	ПК-2-33	
60	ПК-2-33	
61	ПК-2-34	
62	ПК-2-34	
63	ПК-2-35	
64	ПК-2-35	
65	ПК-2-36	
66	ПК-2-36	
67	ПК-2-37	
68	ПК-2-37	
69	ПК-2-38	
70	ПК-2-38	
71	ПК-2-39	
72	ПК-2-39	
73	ПК-2-У1	
74	ПК-2-У1	
75	ПК-2-У2	
76	ПК-2-У2	
77	ПК-2-У3	
78	ПК-2-У3	
79	ПК-2-У4	
80	ПК-2-У4	
81	ПК-2-У5	
82	ПК-2-У5	
83	ПК-2-У6	

84	ПК-2-У6	
85	ПК-2-У7	
86	ПК-2-У7	
87	ПК-2-У8	
88	ПК-2-У8	
89	ПК-2-У9	
90	ПК-2-У9	
91	ПК-2-В1	
92	ПК-2-В1	
93	ПК-2-В2	
94	ПК-2-В2	
95	ПК-2-В3	
96	ПК-2-В3	
97	ПК-2-В4	
98	ПК-2-В4	
99	ПК-2-В5	
100	ПК-2-В5	
101	ПК-2-В6	
102	ПК-2-В6	
103	ПК-2-В7	
104	ПК-2-В7	
105	ПК-2-В8	
106	ПК-2-В8	
107	ПК-2-В9	
108	ПК-2-В9	
109	ПК-3-З1	
110	ПК-3-З1	
111	ПК-3-З2	
112	ПК-3-З2	
113	ПК-3-З3	
114	ПК-3-З3	
115	ПК-3-З4	
116	ПК-3-З4	
117	ПК-3-З5	
118	ПК-3-З5	
119	ПК-3-З6	
120	ПК-3-З6	
121	ПК-3-З7	
122	ПК-3-З7	
123	ПК-3-З8	
124	ПК-3-З8	
125	ПК-3-З9	
126	ПК-3-З9	
127	ПК-3-У1	
128	ПК-3-У1	
129	ПК-3-У2	
130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	
133	ПК-3-У4	

134	ПК-3-У4	
135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-3-В1	
146	ПК-3-В1	
147	ПК-3-В2	
148	ПК-3-В2	
149	ПК-3-В3	
150	ПК-3-В3	
151	ПК-3-В4	
152	ПК-3-В4	
153	ПК-3-В5	
154	ПК-3-В5	
155	ПК-3-В6	
156	ПК-3-В6	
157	ПК-3-В7	
158	ПК-3-В7	
159	ПК-3-В8	
160	ПК-3-В8	
161	ПК-3-В9	
162	ПК-3-В9	
163	ПК-4-31	
164	ПК-4-31	
165	ПК-4-32	
166	ПК-4-32	
167	ПК-4-33	
168	ПК-4-33	
169	ПК-4-34	
170	ПК-4-34	
171	ПК-4-35	
172	ПК-4-35	
173	ПК-4-36	
174	ПК-4-36	
175	ПК-4-37	
176	ПК-4-37	
177	ПК-4-38	
178	ПК-4-38	
179	ПК-4-39	
180	ПК-4-39	
181	ПК-4-У1	
182	ПК-4-У1	
183	ПК-4-У2	

184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-4-В1	
200	ПК-4-В1	
201	ПК-4-В2	
202	ПК-4-В2	
203	ПК-4-В3	
204	ПК-4-В3	
205	ПК-4-В4	
206	ПК-4-В4	
207	ПК-4-В5	
208	ПК-4-В5	
209	ПК-4-В6	
210	ПК-4-В6	
211	ПК-4-В7	
212	ПК-4-В7	
213	ПК-4-В8	
214	ПК-4-В8	
215	ПК-4-В9	
216	ПК-4-В9	
217	ПК-5-31	
218	ПК-5-31	
219	ПК-5-32	
220	ПК-5-32	
221	ПК-5-33	
222	ПК-5-33	
223	ПК-5-34	
224	ПК-5-34	
225	ПК-5-35	
226	ПК-5-35	
227	ПК-5-36	
228	ПК-5-36	
229	ПК-5-37	
230	ПК-5-37	
231	ПК-5-38	
232	ПК-5-38	
233	ПК-5-39	

234	ПК-5-З9	
235	ПК-5-У1	
236	ПК-5-У1	
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	
241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-5-В1	
254	ПК-5-В1	
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	
257	ПК-5-В3	
258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	
271	ПК-6-31	
272	ПК-6-31	
273	ПК-6-32	
274	ПК-6-32	
275	ПК-6-33	
276	ПК-6-33	
277	ПК-6-34	
278	ПК-6-34	
279	ПК-6-35	
280	ПК-6-35	
281	ПК-6-36	
282	ПК-6-36	
283	ПК-6-37	

284	ПК-6-З7	
285	ПК-6-З8	
286	ПК-6-З8	
287	ПК-6-З9	
288	ПК-6-З9	
289	ПК-6-У1	
290	ПК-6-У1	
291	ПК-6-У2	
292	ПК-6-У2	
293	ПК-6-У3	
294	ПК-6-У3	
295	ПК-6-У4	
296	ПК-6-У4	
297	ПК-6-У5	
298	ПК-6-У5	
299	ПК-6-У6	
300	ПК-6-У6	
301	ПК-6-У7	
302	ПК-6-У7	
303	ПК-6-У8	
304	ПК-6-У8	
305	ПК-6-У9	
306	ПК-6-У9	
307	ПК-6-В1	
308	ПК-6-В1	
309	ПК-6-В2	
310	ПК-6-В2	
311	ПК-6-В3	
312	ПК-6-В3	
313	ПК-6-В4	
314	ПК-6-В4	
315	ПК-6-В5	
316	ПК-6-В5	
317	ПК-6-В6	
318	ПК-6-В6	
319	ПК-6-В7	
320	ПК-6-В7	
321	ПК-6-В8	
322	ПК-6-В8	
323	ПК-6-В9	
324	ПК-6-В9	
325	ПК-7-З1	
326	ПК-7-З1	
327	ПК-7-З2	
328	ПК-7-З2	
329	ПК-7-З3	
330	ПК-7-З3	
331	ПК-7-З4	
332	ПК-7-З4	
333	ПК-7-З5	

334	ПК-7-35	
335	ПК-7-36	
336	ПК-7-36	
337	ПК-7-37	
338	ПК-7-37	
339	ПК-7-38	
340	ПК-7-38	
341	ПК-7-39	
342	ПК-7-39	
343	ПК-7-У1	
344	ПК-7-У1	
345	ПК-7-У2	
346	ПК-7-У2	
347	ПК-7-У3	
348	ПК-7-У3	
349	ПК-7-У4	
350	ПК-7-У4	
351	ПК-7-У5	
352	ПК-7-У5	
353	ПК-7-У6	
354	ПК-7-У6	
355	ПК-7-У7	
356	ПК-7-У7	
357	ПК-7-У8	
358	ПК-7-У8	
359	ПК-7-У9	
360	ПК-7-У9	
361	ПК-7-В1	
362	ПК-7-В1	
363	ПК-7-В2	
364	ПК-7-В2	
365	ПК-7-В3	
366	ПК-7-В3	
367	ПК-7-В4	
368	ПК-7-В4	
369	ПК-7-В5	
370	ПК-7-В5	
371	ПК-7-В6	
372	ПК-7-В6	
373	ПК-7-В7	
374	ПК-7-В7	
375	ПК-7-В8	
376	ПК-7-В8	
377	ПК-7-В9	
378	ПК-7-В9	
379	ПК-8-31	
380	ПК-8-31	
381	ПК-8-32	
382	ПК-8-32	
383	ПК-8-33	

384	ПК-8-З3	
385	ПК-8-З4	
386	ПК-8-З4	
387	ПК-8-З5	
388	ПК-8-З5	
389	ПК-8-З6	
390	ПК-8-З6	
391	ПК-8-З7	
392	ПК-8-З7	
393	ПК-8-З8	
394	ПК-8-З8	
395	ПК-8-З9	
396	ПК-8-З9	
397	ПК-8-У1	
398	ПК-8-У1	
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	
405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	
408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	
410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-8-В1	
416	ПК-8-В1	
417	ПК-8-В2	
418	ПК-8-В2	
419	ПК-8-В3	
420	ПК-8-В3	
421	ПК-8-В4	
422	ПК-8-В4	
423	ПК-8-В5	
424	ПК-8-В5	
425	ПК-8-В6	
426	ПК-8-В6	
427	ПК-8-В7	
428	ПК-8-В7	
429	ПК-8-В8	
430	ПК-8-В8	
431	ПК-8-В9	
432	ПК-8-В9	
433	ПК-9-З1	

434	ПК-9-З1	
435	ПК-9-З2	
436	ПК-9-З2	
437	ПК-9-З3	
438	ПК-9-З3	
439	ПК-9-З4	
440	ПК-9-З4	
441	ПК-9-З5	
442	ПК-9-З5	
443	ПК-9-З6	
444	ПК-9-З6	
445	ПК-9-З7	
446	ПК-9-З7	
447	ПК-9-З8	
448	ПК-9-З8	
449	ПК-9-З9	
450	ПК-9-З9	
451	ПК-9-У1	
452	ПК-9-У1	
453	ПК-9-У2	
454	ПК-9-У2	
455	ПК-9-У3	
456	ПК-9-У3	
457	ПК-9-У4	
458	ПК-9-У4	
459	ПК-9-У5	
460	ПК-9-У5	
461	ПК-9-У6	
462	ПК-9-У6	
463	ПК-9-У7	
464	ПК-9-У7	
465	ПК-9-У8	
466	ПК-9-У8	
467	ПК-9-У9	
468	ПК-9-У9	
469	ПК-9-В1	
470	ПК-9-В1	
471	ПК-9-В2	
472	ПК-9-В2	
473	ПК-9-В3	
474	ПК-9-В3	
475	ПК-9-В4	
476	ПК-9-В4	
477	ПК-9-В5	
478	ПК-9-В5	
479	ПК-9-В6	
480	ПК-9-В6	
481	ПК-9-В7	
482	ПК-9-В7	
483	ПК-9-В8	

484	ПК-9-В8	
485	ПК-9-В9	
486	ПК-9-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-2-З1	
20	ПК-2-З1	
21	ПК-2-З2	
22	ПК-2-З2	
23	ПК-2-З3	
24	ПК-2-З3	
25	ПК-2-З4	
26	ПК-2-З4	
27	ПК-2-З5	
28	ПК-2-З5	
29	ПК-2-З6	
30	ПК-2-З6	
31	ПК-2-З7	
32	ПК-2-З7	
33	ПК-2-З8	
34	ПК-2-З8	
35	ПК-2-З9	
36	ПК-2-З9	
37	ПК-3-З1	
38	ПК-3-З1	
39	ПК-3-З2	
40	ПК-3-З2	
41	ПК-3-З3	
42	ПК-3-З3	

43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	
92	ПК-6-31	

93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	

143	ПК-8-З9	
144	ПК-8-З9	
145	ПК-9-З1	
146	ПК-9-З1	
147	ПК-9-З2	
148	ПК-9-З2	
149	ПК-9-З3	
150	ПК-9-З3	
151	ПК-9-З4	
152	ПК-9-З4	
153	ПК-9-З5	
154	ПК-9-З5	
155	ПК-9-З6	
156	ПК-9-З6	
157	ПК-9-З7	
158	ПК-9-З7	
159	ПК-9-З8	
160	ПК-9-З8	
161	ПК-9-З9	
162	ПК-9-З9	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-2-У1	
20	ПК-2-У1	
21	ПК-2-У2	
22	ПК-2-У2	
23	ПК-2-У3	
24	ПК-2-У3	
25	ПК-2-У4	
26	ПК-2-У4	
27	ПК-2-У5	

28	ПК-2-У5	
29	ПК-2-У6	
30	ПК-2-У6	
31	ПК-2-У7	
32	ПК-2-У7	
33	ПК-2-У8	
34	ПК-2-У8	
35	ПК-2-У9	
36	ПК-2-У9	
37	ПК-3-У1	
38	ПК-3-У1	
39	ПК-3-У2	
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	
42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	
45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	
48	ПК-3-У6	
49	ПК-3-У7	
50	ПК-3-У7	
51	ПК-3-У8	
52	ПК-3-У8	
53	ПК-3-У9	
54	ПК-3-У9	
55	ПК-4-У1	
56	ПК-4-У1	
57	ПК-4-У2	
58	ПК-4-У2	
59	ПК-4-У3	
60	ПК-4-У3	
61	ПК-4-У4	
62	ПК-4-У4	
63	ПК-4-У5	
64	ПК-4-У5	
65	ПК-4-У6	
66	ПК-4-У6	
67	ПК-4-У7	
68	ПК-4-У7	
69	ПК-4-У8	
70	ПК-4-У8	
71	ПК-4-У9	
72	ПК-4-У9	
73	ПК-5-У1	
74	ПК-5-У1	
75	ПК-5-У2	
76	ПК-5-У2	
77	ПК-5-У3	

78	ПК-5-У3	
79	ПК-5-У4	
80	ПК-5-У4	
81	ПК-5-У5	
82	ПК-5-У5	
83	ПК-5-У6	
84	ПК-5-У6	
85	ПК-5-У7	
86	ПК-5-У7	
87	ПК-5-У8	
88	ПК-5-У8	
89	ПК-5-У9	
90	ПК-5-У9	
91	ПК-6-У1	
92	ПК-6-У1	
93	ПК-6-У2	
94	ПК-6-У2	
95	ПК-6-У3	
96	ПК-6-У3	
97	ПК-6-У4	
98	ПК-6-У4	
99	ПК-6-У5	
100	ПК-6-У5	
101	ПК-6-У6	
102	ПК-6-У6	
103	ПК-6-У7	
104	ПК-6-У7	
105	ПК-6-У8	
106	ПК-6-У8	
107	ПК-6-У9	
108	ПК-6-У9	
109	ПК-7-У1	
110	ПК-7-У1	
111	ПК-7-У2	
112	ПК-7-У2	
113	ПК-7-У3	
114	ПК-7-У3	
115	ПК-7-У4	
116	ПК-7-У4	
117	ПК-7-У5	
118	ПК-7-У5	
119	ПК-7-У6	
120	ПК-7-У6	
121	ПК-7-У7	
122	ПК-7-У7	
123	ПК-7-У8	
124	ПК-7-У8	
125	ПК-7-У9	
126	ПК-7-У9	
127	ПК-8-У1	

128	ПК-8-У1	
129	ПК-8-У2	
130	ПК-8-У2	
131	ПК-8-У3	
132	ПК-8-У3	
133	ПК-8-У4	
134	ПК-8-У4	
135	ПК-8-У5	
136	ПК-8-У5	
137	ПК-8-У6	
138	ПК-8-У6	
139	ПК-8-У7	
140	ПК-8-У7	
141	ПК-8-У8	
142	ПК-8-У8	
143	ПК-8-У9	
144	ПК-8-У9	
145	ПК-9-У1	
146	ПК-9-У1	
147	ПК-9-У2	
148	ПК-9-У2	
149	ПК-9-У3	
150	ПК-9-У3	
151	ПК-9-У4	
152	ПК-9-У4	
153	ПК-9-У5	
154	ПК-9-У5	
155	ПК-9-У6	
156	ПК-9-У6	
157	ПК-9-У7	
158	ПК-9-У7	
159	ПК-9-У8	
160	ПК-9-У8	
161	ПК-9-У9	
162	ПК-9-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	

12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	
15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	
18	ПК-1-В9	
19	ПК-2-В1	
20	ПК-2-В1	
21	ПК-2-В2	
22	ПК-2-В2	
23	ПК-2-В3	
24	ПК-2-В3	
25	ПК-2-В4	
26	ПК-2-В4	
27	ПК-2-В5	
28	ПК-2-В5	
29	ПК-2-В6	
30	ПК-2-В6	
31	ПК-2-В7	
32	ПК-2-В7	
33	ПК-2-В8	
34	ПК-2-В8	
35	ПК-2-В9	
36	ПК-2-В9	
37	ПК-3-В1	
38	ПК-3-В1	
39	ПК-3-В2	
40	ПК-3-В2	
41	ПК-3-В3	
42	ПК-3-В3	
43	ПК-3-В4	
44	ПК-3-В4	
45	ПК-3-В5	
46	ПК-3-В5	
47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-3-В7	
50	ПК-3-В7	
51	ПК-3-В8	
52	ПК-3-В8	
53	ПК-3-В9	
54	ПК-3-В9	
55	ПК-4-В1	
56	ПК-4-В1	
57	ПК-4-В2	
58	ПК-4-В2	
59	ПК-4-В3	
60	ПК-4-В3	
61	ПК-4-В4	

62	ПК-4-В4	
63	ПК-4-В5	
64	ПК-4-В5	
65	ПК-4-В6	
66	ПК-4-В6	
67	ПК-4-В7	
68	ПК-4-В7	
69	ПК-4-В8	
70	ПК-4-В8	
71	ПК-4-В9	
72	ПК-4-В9	
73	ПК-5-В1	
74	ПК-5-В1	
75	ПК-5-В2	
76	ПК-5-В2	
77	ПК-5-В3	
78	ПК-5-В3	
79	ПК-5-В4	
80	ПК-5-В4	
81	ПК-5-В5	
82	ПК-5-В5	
83	ПК-5-В6	
84	ПК-5-В6	
85	ПК-5-В7	
86	ПК-5-В7	
87	ПК-5-В8	
88	ПК-5-В8	
89	ПК-5-В9	
90	ПК-5-В9	
91	ПК-6-В1	
92	ПК-6-В1	
93	ПК-6-В2	
94	ПК-6-В2	
95	ПК-6-В3	
96	ПК-6-В3	
97	ПК-6-В4	
98	ПК-6-В4	
99	ПК-6-В5	
100	ПК-6-В5	
101	ПК-6-В6	
102	ПК-6-В6	
103	ПК-6-В7	
104	ПК-6-В7	
105	ПК-6-В8	
106	ПК-6-В8	
107	ПК-6-В9	
108	ПК-6-В9	
109	ПК-7-В1	
110	ПК-7-В1	
111	ПК-7-В2	

112	ПК-7-В2	
113	ПК-7-В3	
114	ПК-7-В3	
115	ПК-7-В4	
116	ПК-7-В4	
117	ПК-7-В5	
118	ПК-7-В5	
119	ПК-7-В6	
120	ПК-7-В6	
121	ПК-7-В7	
122	ПК-7-В7	
123	ПК-7-В8	
124	ПК-7-В8	
125	ПК-7-В9	
126	ПК-7-В9	
127	ПК-8-В1	
128	ПК-8-В1	
129	ПК-8-В2	
130	ПК-8-В2	
131	ПК-8-В3	
132	ПК-8-В3	
133	ПК-8-В4	
134	ПК-8-В4	
135	ПК-8-В5	
136	ПК-8-В5	
137	ПК-8-В6	
138	ПК-8-В6	
139	ПК-8-В7	
140	ПК-8-В7	
141	ПК-8-В8	
142	ПК-8-В8	
143	ПК-8-В9	
144	ПК-8-В9	
145	ПК-9-В1	
146	ПК-9-В1	
147	ПК-9-В2	
148	ПК-9-В2	
149	ПК-9-В3	
150	ПК-9-В3	
151	ПК-9-В4	
152	ПК-9-В4	
153	ПК-9-В5	
154	ПК-9-В5	
155	ПК-9-В6	
156	ПК-9-В6	
157	ПК-9-В7	
158	ПК-9-В7	
159	ПК-9-В8	
160	ПК-9-В8	
161	ПК-9-В9	

162	ПК-9-В9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 c. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86461.html

3. Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 232 c. — ISBN 978-5-209-08188-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91058.html

б) дополнительная литература:

2. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 c. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76805.html

3. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29299.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

http://www.psychological.ru/ сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: преддипломная практика может проводиться в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики: преддипломной практики полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, заведующий кафедрой — Лихачева Э.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: научно-исследовательская работа

Код и направление подготовки 37.04.01 Психология

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа обязательна для прохождения обучающимися, осваивающими образовательную программу «Консультирование и коучинг» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 841 от 29.07.2020 (ФГОС ВО 3++).

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы является развитие компетенций научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога с использованием научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки, развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

Вид практики – учебная практика. Тип практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся: к осуществлению профессиональной деятельности «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, выполнению обобщенной трудовой функции «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп» (код А), выполнению трудовой функции «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию» (код А/03.7); к осуществлению профессиональной деятельности «Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов» в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 г. №537н, выполнению обобщенной трудовой функции «Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов» (код В), выполнению трудовой функции «Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов» (код В/01.7).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует учебной практике: научно-исследовательской работе освоение учебных дисциплин: Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке, Планирование теоретического и эмпирического исследования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Следуют за учебной практикой: учебно-ознакомительной практикой освоение учебных дисциплин: Современная психологическая диагностика в консультировании и коучинге, Работа коуча и консультанта с различными группами населения как квалифицированными пользователями психологических знаний и прохождение производственных практик: Производственная практика: производственная практика в профильных организациях, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)

- Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2)

- Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии(ОПК-1)	**Знать:**	
	соотношение научной и житейской психологии, сущность научного психологического исследования	ОПК-1-З1
	знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки	ОПК-1-З2
	методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии	ОПК-1-З3
	типологию научных гипотез	ОПК-1-З4
	типологию психологических исследований	ОПК-1-З5
	требования к дизайну психологического исследования	ОПК-1-З6
	Уметь:	
	применять критерии научности психологического исследования	ОПК-1-У1
	выдвигать научные гипотезы	ОПК-1-У2
	применять критерии научности и качества теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов психологических исследований	ОПК-1-У3
	умеет обосновывать актуальность теоретического и эмпирического психологического исследования	ОПК-1-У4
	формулировать задачи теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике	ОПК-1-У5
	разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике	ОПК-1-У6
	Владеть:	
	способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической информации	ОПК-1-В1
	способами поиска, обработки, классификации и систематизации эмпирической информации	ОПК-1-В2
	приемами методологического анализа научных исследований	ОПК-1-В3

	приемами формулировки гипотез	ОПК-1-В4
	приемами подбора исследовательских планов	ОПК-1-В5
	приемами анализа данных для их проверки исследовательских планов	ОПК-1-В6
Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2)	**Знать:**	
	современные методы психологии	ОПК-2-З1
	возможности применения методов психологии для решения различных исследовательских задач	ОПК-2-З2
	сущность проблем измерения в психологии и основные подходы к их решению	ОПК-2-З3
	научные и этические стандарты проведения исследования в психологии	ОПК-2-З4
	научные и этические стандарты представления результатов исследования в психологии	ОПК-2-З5
	алгоритм разработки новой методики	ОПК-2-З6
	Уметь:	
	планировать программу научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2-У1
	разрабатывать программу научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2-У2
	реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2-У3
	формулировать выводы на основе анализа реализованной программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2-У4
	формулировать рекомендации на основе анализа и рефлексии научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2-У5
	формулировать перспективные направления научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности на основе анализа и рефлексии результатов исследования	ОПК-2-У6
	Владеть:	
	приемами разработки календарно-тематического плана исследования	ОПК-2-В1
	приемами разработки дизайна исследования	ОПК-2-В2
	приемами планирования и организации сбора и хранения эмпирических данных	ОПК-2-В3
	приемами обработки эмпирических данных	ОПК-2-В4
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций для клиента по результатам проведенного исследования	ОПК-2-В5
	приемами подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	ОПК-2-В6

Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК-3)	**Знать:**	
	сущность и типы диагностических ситуаций	ОПК-3-З1
	сущность диагностической задачи	ОПК-3-З2
	требования к выбору и подготовке диагностического инструментария	ОПК-3-З3
	алгоритм взаимодействия с методикой и форму фиксации	ОПК-3-З4
	сущность и требования к обработке данных диагностики	ОПК-3-З5
	основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	анализировать и определять тип диагностической ситуации, учитывать их методические, организационные и этические различия	ОПК-3-У1
	формулировать диагностическую задачу, учитывая запрос, диагностическую ситуацию, ресурсы и специфику респондентов	ОПК-3-У2
	осуществлять выбор и подготовку инструментария, обеспечивать стандартность условий	ОПК-3-У3
	мотивировать и инструктировать респондентов на этапе сбора данных	ОПК-3-У4
	осуществлять количественную и качественную обработку данных диагностики	ОПК-3-У5
	разрабатывать программу действий с клиентом на основе полученных результатов диагностики	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	приемами обсуждения ожиданий и намерений клиента	ОПК-3-В1
	приемом определения вектора обследования	ОПК-3-В2
	приемом сопоставления диагностической задачи и имеющегося диагностического инструментария	ОПК-3-В3
	приемом инструктирования респондентов	ОПК-3-В4
	приемами обработки и интерпретации данных	ОПК-3-В5
	приемами обсуждения с клиентом результатов диагностики	ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	1	6	216	6	4	1,7	0,3		210	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Подготовительный этап								
1.	Подготовительный этап	18	4	4			14	
Основной этап								
2.	Основной этап	158					158	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-З4, ОПК-1-З5, ОПК-1-З6, ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3, ОПК-1-У4, ОПК-1-У5, ОПК-1-У6, ОПК-1-В1, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3, ОПК-1-В4, ОПК-1-В5, ОПК-1-В6, ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-З4, ОПК-2-З5, ОПК-2-З6, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-У5, ОПК-2-У6, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4, ОПК-2-В5, ОПК-2-В6, ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-З5, ОПК-3-З6, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-У4, ОПК-3-У5, ОПК-3-У6, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3, ОПК-3-В4, ОПК-3-В5, ОПК-3-В6
Заключительный этап								
3.	Заключительный этап	36					36	
Промежуточная аттестация								
4.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап

Выполнение практикантом индивидуального задания практики (Приложение 3).

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Отчетные документы практики:

1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Дневник практики (Приложение 3).
4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 4).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики
2. Содержание отчета о прохождении практики
3. Общая характеристика организации, где проходила практика
4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию (Приложение 3)
5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-1-З1	Как соотносятся научная и житейская психология? В чем сущность научного психологического исследования?
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Каковы общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки?
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Каковы методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии?
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Какова типология научных гипотез?
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	Какова типология психологических исследований?
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	Каковы требования к дизайну психологического исследования?
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-2-З1	Каковы современные методы психологии?
14	ОПК-2-З1	
15	ОПК-2-З2	Каковы возможности применения методов психологии для решения различных исследовательских задач?
16	ОПК-2-З2	
17	ОПК-2-З3	В чем заключается сущность проблем измерения в психологии и основные подходы к их решению?
18	ОПК-2-З3	
19	ОПК-2-З4	Каковы научные и этические стандарты проведения исследования в психологии?
20	ОПК-2-З4	
21	ОПК-2-З5	Каковы научные и этические стандарты представления результатов исследования в психологии?
22	ОПК-2-З5	
23	ОПК-2-З6	В чем заключается алгоритм разработки новой методики?
24	ОПК-2-З6	
25	ОПК-3-З1	В чем заключаются сущность и типы диагностических ситуаций?
26	ОПК-3-З1	
27	ОПК-3-З2	В чем заключается сущность диагностической задачи?
28	ОПК-3-З2	
29	ОПК-3-З3	Каковы требования к выбору и подготовке диагностического инструментария?
30	ОПК-3-З3	
31	ОПК-3-З4	Каков алгоритм взаимодействия с методикой и форма фиксации?
32	ОПК-3-З4	
33	ОПК-3-З5	В чем заключаются сущность и требования к обработке данных диагностики?
34	ОПК-3-З5	
35	ОПК-3-З6	Каковы основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок?
36	ОПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
37	ОПК-1-У1	Разработайте программу исследования, учитывая критерии научности
38	ОПК-1-У1	

39	ОПК-1-У2	Выдвините научные гипотезы
40	ОПК-1-У2	
41	ОПК-1-У3	Примените критерии научности и качества теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов психологических исследований
42	ОПК-1-У3	
43	ОПК-1-У4	Обоснуйте актуальность теоретического и эмпирического психологического исследования
44	ОПК-1-У4	
45	ОПК-1-У5	Сформулируйте задачи теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике
46	ОПК-1-У5	
47	ОПК-1-У6	Разрабатайте дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике
48	ОПК-1-У6	
49	ОПК-2-У1	Разработайте план программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
50	ОПК-2-У1	
51	ОПК-2-У2	Разработайте программу научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
52	ОПК-2-У2	
53	ОПК-2-У3	Реализуйте программу научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
54	ОПК-2-У3	
55	ОПК-2-У4	Сформулируйте выводы на основе анализа реализованной программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
56	ОПК-2-У4	
57	ОПК-2-У5	Сформулируйте рекомендации на основе анализа и рефлексии научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
58	ОПК-2-У5	
59	ОПК-2-У6	Сформулируйте перспективные направления научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности на основе анализа и рефлексии результатов исследования
60	ОПК-2-У6	
61	ОПК-3-У1	Проанализируйте и определите тип диагностической ситуации
62	ОПК-3-У1	
63	ОПК-3-У2	Сформулируйте диагностическую задачу, учитывая запрос, диагностическую ситуацию, ресурсы и специфику респондентов
64	ОПК-3-У2	
65	ОПК-3-У3	Осуществите выбор и подготовку инструментария, обеспечивать стандартность условий
66	ОПК-3-У3	
67	ОПК-3-У4	Замотивируйте и инструктируйте респондентов на этапе сбора данных
68	ОПК-3-У4	
69	ОПК-3-У5	Осуществите количественную и качественную обработку данных диагностики
70	ОПК-3-У5	
71	ОПК-3-У6	Разработайте программу взаимодействия с клиентом на основе полученныз результатов диагностики

72	ОПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
73	ОПК-1-В1	Осуществите поиск, обработку, классификацию и систематизацию научно -теоретической информации по теме исследования
74	ОПК-1-В1	
75	ОПК-1-В2	Осуществите поиск, обработку, классификацию и систематизацию эмпирической информации
76	ОПК-1-В2	
77	ОПК-1-В3	Осуществите анализ методологической основы научного исследования
78	ОПК-1-В3	
79	ОПК-1-В4	Сформулируйте гипотезу
80	ОПК-1-В4	
81	ОПК-1-В5	Подберите исследовательский план
82	ОПК-1-В5	
83	ОПК-1-В6	Проведите анализа данных для проверки исследовательских планов
84	ОПК-1-В6	
85	ОПК-2-В1	Разработайте календарно-тематический план исследования
86	ОПК-2-В1	
87	ОПК-2-В2	Разработайте дизайн исследования
88	ОПК-2-В2	
89	ОПК-2-В3	Спланируйте и организуйте сбор и хранение эмпирическихданных
90	ОПК-2-В3	
91	ОПК-2-В4	Обработайте эмпирические данные
92	ОПК-2-В4	
93	ОПК-2-В5	Проведите анализ информации для разработки рекомендаций для клиента по результатам проведенного исследования
94	ОПК-2-В5	
95	ОПК-2-В6	Подготовьте, оформите и подготовьте презентацию отчета о проведенном исследовании
96	ОПК-2-В6	
97	ОПК-3-В1	Обсудите ожидания и намерения клиента
98	ОПК-3-В1	
99	ОПК-3-В2	Определите вектор диагностического обследования
100	ОПК-3-В2	
101	ОПК-3-В3	Сопоставьте диагностическую задачу и имеющийся диагностический инструментарий
102	ОПК-3-В3	
103	ОПК-3-В4	Проведите инструктаж
104	ОПК-3-В4	
105	ОПК-3-В5	Обработайте и интерпретируйте данные
106	ОПК-3-В5	
107	ОПК-3-В6	Проконсультируйте клиента о результатах диагностики
108	ОПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Приложение 5. Задание 1
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Приложение 5. Задание 2
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Приложение 5. Задание 3
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Приложение 5. Задание 4
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	Приложение 5. Задание 5
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	Приложение 5. Задание 6
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-У1	Приложение 5. Задание 19
14	ОПК-1-У1	
15	ОПК-1-У2	Приложение 5. Задание 20
16	ОПК-1-У2	
17	ОПК-1-У3	Приложение 5. Задание 21
18	ОПК-1-У3	
19	ОПК-1-У4	Приложение 5. Задание 22
20	ОПК-1-У4	
21	ОПК-1-У5	Приложение 5. Задание 23
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	Приложение 5. Задание 24
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	Приложение 5. Задание 37
26	ОПК-1-В1	
27	ОПК-1-В2	Приложение 5. Задание 38
28	ОПК-1-В2	
29	ОПК-1-В3	Приложение 5. Задание 39
30	ОПК-1-В3	
31	ОПК-1-В4	Приложение 5. Задание 40
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	Приложение 5. Задание 41

34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	Приложение 5. Задание 42
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-2-З1	Приложение 5. Задание 7
38	ОПК-2-З1	
39	ОПК-2-З2	Приложение 5. Задание 8
40	ОПК-2-З2	
41	ОПК-2-З3	Приложение 5. Задание 9
42	ОПК-2-З3	
43	ОПК-2-З4	Приложение 5. Задание 10
44	ОПК-2-З4	
45	ОПК-2-З5	Приложение 5. Задание 11
46	ОПК-2-З5	
47	ОПК-2-З6	Приложение 5. Задание 12
48	ОПК-2-З6	
49	ОПК-2-У1	Приложение 5. Задание 25
50	ОПК-2-У1	
51	ОПК-2-У2	Приложение 5. Задание 26
52	ОПК-2-У2	
53	ОПК-2-У3	Приложение 5. Задание 27
54	ОПК-2-У3	
55	ОПК-2-У4	Приложение 5. Задание 28
56	ОПК-2-У4	
57	ОПК-2-У5	Приложение 5. Задание 29
58	ОПК-2-У5	
59	ОПК-2-У6	Приложение 5. Задание 30
60	ОПК-2-У6	
61	ОПК-2-В1	Приложение 5. Задание 43
62	ОПК-2-В1	
63	ОПК-2-В2	Приложение 5. Задание 44
64	ОПК-2-В2	
65	ОПК-2-В3	Приложение 5. Задание 45
66	ОПК-2-В3	
67	ОПК-2-В4	Приложение 5. Задание 46
68	ОПК-2-В4	
69	ОПК-2-В5	Приложение 5. Задание 47
70	ОПК-2-В5	
71	ОПК-2-В6	Приложение 5. Задание 48
72	ОПК-2-В6	
73	ОПК-3-З1	Приложение 5. Задание 13
74	ОПК-3-З1	
75	ОПК-3-З2	Приложение 5. Задание 14
76	ОПК-3-З2	
77	ОПК-3-З3	Приложение 5. Задание 15
78	ОПК-3-З3	
79	ОПК-3-З4	Приложение 5. Задание 16
80	ОПК-3-З4	
81	ОПК-3-З5	Приложение 5. Задание 17
82	ОПК-3-З5	
83	ОПК-3-З6	Приложение 5. Задание 18

84	ОПК-3-З6	
85	ОПК-3-У1	Приложение 5. Задание 31
86	ОПК-3-У1	
87	ОПК-3-У2	Приложение 5. Задание 32
88	ОПК-3-У2	
89	ОПК-3-У3	Приложение 5. Задание 33
90	ОПК-3-У3	
91	ОПК-3-У4	Приложение 5. Задание 34
92	ОПК-3-У4	
93	ОПК-3-У5	Приложение 5. Задание 35
94	ОПК-3-У5	
95	ОПК-3-У6	Приложение 5. Задание 36
96	ОПК-3-У6	
97	ОПК-3-В1	Приложение 5. Задание 49
98	ОПК-3-В1	
99	ОПК-3-В2	Приложение 5. Задание 50
100	ОПК-3-В2	
101	ОПК-3-В3	Приложение 5. Задание 51
102	ОПК-3-В3	
103	ОПК-3-В4	Приложение 5. Задание 52
104	ОПК-3-В4	
105	ОПК-3-В5	Приложение 5. Задание 53
106	ОПК-3-В5	
107	ОПК-3-В6	Приложение 5. Задание 54
108	ОПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Приложение 5. Задание 1
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Приложение 5. Задание 2
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Приложение 5. Задание 3
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Приложение 5. Задание 4
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	Приложение 5. Задание 5
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	Приложение 5. Задание 6
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-2-З1	Приложение 5. Задание 7
14	ОПК-2-З1	
15	ОПК-2-З2	Приложение 5. Задание 8
16	ОПК-2-З2	
17	ОПК-2-З3	Приложение 5. Задание 9
18	ОПК-2-З3	
19	ОПК-2-З4	Приложение 5. Задание 10
20	ОПК-2-З4	

21	ОПК-2-З5	Приложение 5. Задание 11
22	ОПК-2-З5	
23	ОПК-2-З6	Приложение 5. Задание 12
24	ОПК-2-З6	
25	ОПК-3-З1	Приложение 5. Задание 13
26	ОПК-3-З1	
27	ОПК-3-З2	Приложение 5. Задание 14
28	ОПК-3-З2	
29	ОПК-3-З3	Приложение 5. Задание 15
30	ОПК-3-З3	
31	ОПК-3-З4	Приложение 5. Задание 16
32	ОПК-3-З4	
33	ОПК-3-З5	Приложение 5. Задание 17
34	ОПК-3-З5	
35	ОПК-3-З6	Приложение 5. Задание 18
36	ОПК-3-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Приложение 5. Задание 19
2	ОПК-1-У1	
3	ОПК-1-У2	Приложение 5. Задание 20
4	ОПК-1-У2	
5	ОПК-1-У3	Приложение 5. Задание 21
6	ОПК-1-У3	
7	ОПК-1-У4	Приложение 5. Задание 22
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	Приложение 5. Задание 23
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	Приложение 5. Задание 24
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-2-У1	Приложение 5. Задание 25
14	ОПК-2-У1	
15	ОПК-2-У2	Приложение 5. Задание 26
16	ОПК-2-У2	
17	ОПК-2-У3	Приложение 5. Задание 27
18	ОПК-2-У3	
19	ОПК-2-У4	Приложение 5. Задание 28
20	ОПК-2-У4	
21	ОПК-2-У5	Приложение 5. Задание 29
22	ОПК-2-У5	
23	ОПК-2-У6	Приложение 5. Задание 30
24	ОПК-2-У6	
25	ОПК-3-У1	Приложение 5. Задание 31
26	ОПК-3-У1	
27	ОПК-3-У2	Приложение 5. Задание 32
28	ОПК-3-У2	
29	ОПК-3-У3	Приложение 5. Задание 33
30	ОПК-3-У3	
31	ОПК-3-У4	Приложение 5. Задание 34

32	ОПК-3-У4	
33	ОПК-3-У5	Приложение 5. Задание 35
34	ОПК-3-У5	
35	ОПК-3-У6	Приложение 5. Задание 36
36	ОПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Приложение 5. Задание 37
2	ОПК-1-В1	
3	ОПК-1-В2	Приложение 5. Задание 38
4	ОПК-1-В2	
5	ОПК-1-В3	Приложение 5. Задание 39
6	ОПК-1-В3	
7	ОПК-1-В4	Приложение 5. Задание 40
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	Приложение 5. Задание 41
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	Приложение 5. Задание 42
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-2-В1	Приложение 5. Задание 43
14	ОПК-2-В1	
15	ОПК-2-В2	Приложение 5. Задание 44
16	ОПК-2-В2	
17	ОПК-2-В3	Приложение 5. Задание 45
18	ОПК-2-В3	
19	ОПК-2-В4	Приложение 5. Задание 46
20	ОПК-2-В4	
21	ОПК-2-В5	Приложение 5. Задание 47
22	ОПК-2-В5	
23	ОПК-2-В6	Приложение 5. Задание 48
24	ОПК-2-В6	
25	ОПК-3-В1	Приложение 5. Задание 49
26	ОПК-3-В1	
27	ОПК-3-В2	Приложение 5. Задание 50
28	ОПК-3-В2	
29	ОПК-3-В3	Приложение 5. Задание 51
30	ОПК-3-В3	
31	ОПК-3-В4	Приложение 5. Задание 52
32	ОПК-3-В4	
33	ОПК-3-В5	Приложение 5. Задание 53
34	ОПК-3-В5	
35	ОПК-3-В6	Приложение 5. Задание 54
36	ОПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82449.html

2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86461.html

3. Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-209-08188-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91058.html

б) дополнительная литература:

2. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76805.html

3. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29299.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

http://www.psychological.ru/ сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку,

интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика: научно-исследовательская работа может проводиться в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: научно-исследовательской работы полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, заведующий кафедрой Лихачева Э.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: производственная практика в профильных организациях

Код и направление подготовки 37.04.01 Психология

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: производственная практика в профильных организациях обязательна для прохождения обучающимися, осваивающими образовательную программу «Консультирование и коучинг» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 841 от 29.07.2020 (ФГОС ВО 3++).

Целью производственной практики: производственной практики в профильных организациях является актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и их отработка в условиях организации, а также развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых психологу для реализации профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная практика. Тип практики: производственная практика в профильных организациях. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся: к осуществлению профессиональной деятельности «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, выполнению обобщенной трудовой функции «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп» (код А), выполнению трудовой функции «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию» (код А/03.7); к осуществлению профессиональной деятельности «Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов» в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 г. №537н, выполнению обобщенной трудовой функции «Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов» (код В), выполнению трудовой функции «Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов» (код В/01.7).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: производственная практика в профильных организациях относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует производственной практике: производственной практике в профильных организациях освоение учебных дисциплин: Оперативная психологическая помощь различным категориям населения, Работа коуча и консультанта с различными группами населения как квалифицированными пользователями психологических знаний и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Следуют за производственной практикой: производственной практикой в профильных организациях освоение учебных дисциплин: Технологии конструктивного разрешения конфликтов. Медиация; Практикум по психомоделированию жизненно-важных ситуаций и прохождение производственной практики: преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4)

- Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций (ОПК-5)

- Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (ОПК-6)

- Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (ОПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним(ОПК-4)	**Знать:**	
	виды валидности и надежности психодиагностических методик	ОПК-4-31
	методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии	ОПК-4-32
	виды валидности и надежности психодиагностических методик	ОПК-4-33
	подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	ОПК-4-34
	сущность методов обработки диагностических данных	ОПК-4-35
	сущность методов интерпретации данных психологического исследования	ОПК-4-36
	структуру и требования к оформлению отчета / заключения по результатам психологической диагностики	ОПК-4-37
	требования к подготовке и оформлению справки по результатам диагностики	ОПК-4-38
	сущность и содержание консультации по итогам диагностики	ОПК-4-39
	сущность рефлексивного анализа	ОПК-4-310
	требования к разработке психологических рекомендаций	ОПК-4-311
	сущность обратной связи	ОПК-4-312
	Уметь:	

	разрабатывать программу психологической диагностики	ОПК-4-У1
	собирать анкетные данные респондентов	ОПК-4-У2
	проводить оценку психодиагностических инструментов	ОПК-4-У3
	подбирать диагностические методики	ОПК-4-У4
	определять и обосновывать приемлемый метод обработки диагностических данных	ОПК-4-У5
	определять и обосновывать приемлемый метод интерпретации диагностических данных	ОПК-4-У6
	подготавливать отчет / заключение по результатам психологической диагностики	ОПК-4-У7
	составлять информационную справку для клиента по итогам диагностики	ОПК-4-У8
	консультировать по итогам диагностики	ОПК-4-У9
	осуществлять рефлексивный анализ консультации по итогам диагностики	ОПК-4-У10
	разрабатывать рекомендации по итогам диагностики	ОПК-4-У11
	организовывать обратную связь по итогам диагностики	ОПК-4-У12
	Владеть:	
	приемами оценки психометрических характеристик методик	ОПК-4-В1
	приемами инструктирования респондентов	ОПК-4-В2
	приемами подготовки диагностических материалов	ОПК-4-В3
	приемами сбора диагностических данных	ОПК-4-В4
	приемами обработки диагностических данных, согласно инструкции	ОПК-4-В5
	приемами анализа и интерпретации результатов диагностики	ОПК-4-В6
	приемами анализа данных для организации консультации по итогам диагностики	ОПК-4-В7
	приемами письменного информирования клиента о результатах диагностики	ОПК-4-В8
	приемами установления контакта и информирования клиента на очной или онлайн консультации по итогам диагностики	ОПК-4-В9
	приемами анализа данных для рефлексивного анализа консультации по итогам диагностики	ОПК-4-В10
	приемами анализа данных для подготовки рекомендаций по итогам диагностики	ОПК-4-В11
	приемами обратной связи по итогам диагностики	ОПК-4-В12
Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,	**Знать:**	
	основные стратегии, виды и формы вмешательства и принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5-З1
	общие и специфические особенности психического развития человека в разные возрастные периоды	ОПК-5-З2

коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций(ОПК-5)	сущность и принципы проектирования пространства реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З3
	сущность и структуру программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З4
	типы методов и упражнений программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З5
	принципы разработки программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З6
	психологические условия реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций программы	ОПК-5-З7
	пути взаимодействия со специалистами по вопросам разработки и реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З8
	пути взаимодействия с учреждениями по вопросам разработки и реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З9
	аспекты психологического консультирования клиентов и участников программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З10
	способы оценки эффективности программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З11
	психологические условия повышения эффективности программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-З12
	Уметь:	
	формулировать рекомендации по учету общих и специфических особенностей психического развития человека в разные возрастные периоды	ОПК-5-У1

	формулировать рекомендации по разработке программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У2
	формулировать рекомендации по реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций программы	ОПК-5-У3
	формулировать рекомендации по модификации и совершенствованию пространственной среды реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У4
	реализовывать упражнения программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У5
	разрабатывать программу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У6
	реализовывать программу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У7
	взаимодействовать со специалистами по вопросам разработки и реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У8
	взаимодействовать с учреждениями по вопросам разработки и реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У9
	консультировать клиентов и участников программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У10
	оценивать эффективность программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У11
	анализировать возможности повышения эффективности программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-У12

	Владеть:	
	приемами сбора информации об общих и специфических особенностях психического развития людей разного возраста	ОПК-5-В1
	приемами сбора информации для разработки рекомендации по реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В2
	приемами сбора информации для реализации рекомендации по реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций программы	ОПК-5-В3
	приемами сбора информации для модификации пространственной среды для реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В4
	приемами подбора методов и упражнений для программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций программы	ОПК-5-В5
	приемами подготовки рекомендаций по разработке программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В6
	приемами подготовки рекомендаций по реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В7
	приемами подготовки рекомендаций по взаимодействию со специалистами по вопросам разработки и реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В8
	приемами подготовки рекомендаций по взаимодействию с учреждениями по вопросам разработки и реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В9

	приемами подготовки рекомендаций по консультированию клиентов и участников программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В10
	приемами подготовки рекомендаций по оценке эффективности программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В11
	приемами подготовки рекомендаций по повышению эффективности программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5-В12
Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента(ОПК-6)	**Знать:**	
	принципы выявления приоритетных тем психологического консультирования в соответствии с запросом получателя (получателей) услуг психологического консультирования	ОПК-6-З1
	виды запросов клиента / группы клиентов в психологическом консультировании	ОПК-6-З2
	виды консультативных соглашений с получателем (получателями) услуг психологического консультирования и методики их заключений	ОПК-6-З3
	приемы установления консультативного контакта с получателем (получателями) услуг психологического консультирования	ОПК-6-З4
	этапы психологического консультирования клиента / группы клиентов	ОПК-6-З5
	классификацию психодиагностических методов и порядок применения	ОПК-6-З6
	основные принципы и приемы определения мотивации к прохождению программ психологического консультирования получателем (получателями) услуг психологического консультирования	ОПК-6-З7
	нормы профессиональной этики психолога-консультанта	ОПК-6-З8
	методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и специфику их применения	ОПК-6-З9
	способы обеспечения психологической безопасности получателя (получателей) услуг психологического консультирования	ОПК-6-З10
	принципы и приемы поддержания консультативного контакта с получателем (получателями) услуг психологического консультирования	ОПК-6-З11
	приемы выхода из консультативного контакта	ОПК-6-З12
	Уметь:	
	выявлять приоритетные темы для консультирования клиента / группы клиентов	ОПК-6-У1

	подбирать комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования клиента / группы клиентов в соответствии с заявленной проблемой	ОПК-6-У2
	применять методы психологической диагностики	ОПК-6-У3
	анализировать результаты психологической диагностики	ОПК-6-У4
	выявлять основные факторы, влияющих на мотивацию получателя (получателей) услуг психологического консультирования в соответствии с целями психологического консультирования	ОПК-6-У5
	оформлять консультационное соглашение с получателем (получателями) услуг психологического консультирования	ОПК-6-У6
	составлять заключение по результатам мероприятий психологического обследования	ОПК-6-У7
	применять методы обработки информации, полученной в ходе оказания услуг психологического консультирования	ОПК-6-У8
	устанавливать профессиональное взаимодействие со смежными специалистами	ОПК-6-У9
	составлять программы оказания услуг психологического консультирования клиента / группы клиентов	ОПК-6-У10
	предоставлять получателю (получателям) услуг психологического консультирования информацию об избранном методе психологического консультирования	ОПК-6-У11
	осуществлять подбор эффективных методов для решения заявленных проблем клиентов	ОПК-6-У12
	Владеть:	
	приемами определения целей психологического консультирования	ОПК-6-В1
	приемами выявления первичных запросов получателя (получателей) услуг психологического консультирования и ранжирование тем консультирования	ОПК-6-В2
	приемами установления продуктивного консультативного контакта с получателем (получателями) услуг психологического консультирования	ОПК-6-В3
	приемами формирования мотивации у получателя (получателей) услуг психологического консультирования к прохождению курса психологического консультирования	ОПК-6-В4
	приемами подготовки рекомендаций по направлению получателя (получателей) услуг психологического консультирования к смежным специалистам (по необходимости)	ОПК-6-В5
	приемами подготовки рекомендаций для получателя (получателей) услуг психологического консультирования	ОПК-6-В6

	приемами предоставления получателю (получателям) услуг психологического консультирования информации о распределении ответственности, процессе, методах, и планируемых результатах оказания услуг психологического консультирования	ОПК-6-В7
	приемами проработки проблемы и выработки альтернативных решений	ОПК-6-В8
	приемами поддержания мотивации получателя (получателей) услуг психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования	ОПК-6-В9
	приемами оценки промежуточных результатов реализуемых мероприятий психологического консультирования	ОПК-6-В10
	приемами коррекции программы (программ) психологического консультирования в соответствии с полученными промежуточными результатами и спецификой	ОПК-6-В11
	приемами выхода из консультативного контакта, завершение программы оказания услуг психологического консультирования	ОПК-6-В12
Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей(ОПК-7)	**Знать:**	
	сущность и задачи психологического просвещения	ОПК-7-З1
	специфику и адресность содержания психологического просвещения	ОПК-7-З2
	вербальные виды (формы) психологического просвещения	ОПК-7-З3
	наглядные виды (формы) психологического просвещения	ОПК-7-З4
	активные и формальный методы психологического просвещения	ОПК-7-З5
	специфику просветительной работы психолога в разных учреждениях	ОПК-7-З6
	сущность и задачи психолого-профилактической деятельности	ОПК-7-З7
	виды профилактики	ОПК-7-З8
	сущность и факторы психологического здоровья	ОПК-7-З9
	факторы риска психического развития и психологического здоровья личности	ОПК-7-З10
	пути комплексного взаимодействия специалистов, социальных институтов и их посредников при решении психопрофилактических задач	ОПК-7-З11
	специфику профилактической деятельности психолога в разных учреждениях	ОПК-7-З12
	Уметь:	
	формулировать цель и задачи психолого-просветительских мер и мероприятий	ОПК-7-У1
	определять особенности и оценивать потребности целевой аудитории в просветительской работе	ОПК-7-У2

	реализовывать вербальные виды (формы) психологического просвещения	ОПК-7-У3
	реализовывать наглядные виды (формы) психологического просвещения	ОПК-7-У4
	применять активные и формальный методы в психолого-просветительской деятельности	ОПК-7-У5
	определять особенности содержания психолого-просветительской деятельности	ОПК-7-У6
	формулировать цель и задачи профилактических мер и мероприятий	ОПК-7-У7
	определять направления (векторы) профилактической деятельности психолога	ОПК-7-У8
	разрабатывать программу профилактической работы	ОПК-7-У9
	оценивать результаты профилактической работы	ОПК-7-У10
	определять аспекты взаимодействия со специалистами, социальными институтами и их посредниками при решении психопрофилактических задач	ОПК-7-У11
	разрабатывать рекомендации по психологической профилактике	ОПК-7-У12
	Владеть:	
	приемами реализации наглядных форм психологического просвещения (психологический листок, памятка, буклет, стенд, папка-передвижка)	ОПК-7-В1
	приемами реализации устных форм проведения психологического просвещения (беседа (индивидуальная, групповая), лекция, выступление на совещании, семинаре)	ОПК-7-В2
	приемами подбора материалов для подготовки наглядных форм психологического просвещения	ОПК-7-В3
	приемами подбора контента для подготовки устных форм психологического просвещения	ОПК-7-В4
	приемами подготовки сценария применения активного метода психологического просвещения	ОПК-7-В5
	приемами организации обратной связи по результатам психолого-просветительской работы	ОПК-7-В6
	приемами работы с источниками психологического просвещения через СМИ и интернет (постоянные рубрики в социальных сетях и блогах, мнения специалистов, комментарии по письму читателей, проблемные выступления, страничка психолога, сайт)	ОПК-7-В7
	приемами работы с источниками вербального письменного психологического просвещения (публицистическая статья)	ОПК-7-В8
	приемами анализа данных для подготовки рекомендаций по реализации программы профилактической работы	ОПК-7-В9
	приемами анализа данных для подготовки рекомендаций по организации взаимодействия со специалистами, социальными институтами и их посредниками при решении психопрофилактических задач	ОПК-7-В10
	приемами организации обратной связи по результатам профилактической работы	ОПК-7-В11

	приемами рефлексивного анализа реализации профилактических мер, мероприятий.	ОПК-7-В12

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	3	12	432	6	4	1,7	0,3		426	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Подготовительный этап								
1.	Подготовительный этап	18	4	4			14	
Основной этап								

2.	Основной этап	374					374	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-З7, ОПК-4-З8, ОПК-4-З9, ОПК-4-З10, ОПК-4-З11, ОПК-4-З12, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-У7, ОПК-4-У8, ОПК-4-У9, ОПК-4-У10, ОПК-4-У11, ОПК-4-У12, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6, ОПК-4-В7, ОПК-4-В8, ОПК-4-В9, ОПК-4-В10, ОПК-4-В11, ОПК-4-В12, ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-З6, ОПК-5-З7, ОПК-5-З8, ОПК-5-З9, ОПК-5-З10, ОПК-5-З11, ОПК-5-З12, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-У6, ОПК-5-У7, ОПК-5-У8, ОПК-5-У9, ОПК-5-У10, ОПК-5-У11, ОПК-5-У12, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5, ОПК-5-В6, ОПК-5-В7, ОПК-5-В8, ОПК-5-В9, ОПК-5-В10, ОПК-5-В11, ОПК-5-В12, ОПК-6-З1, ОПК-6-З2, ОПК-6-З3, ОПК-6-З4, ОПК-6-З5, ОПК-6-З6, ОПК-6-З7, ОПК-6-З8, ОПК-6-З9, ОПК-6-З10, ОПК-6-З11, ОПК-6-З12, ОПК-6-У1, ОПК-6-У2, ОПК-6-У3, ОПК-6-У4, ОПК-6-У5, ОПК-6-У6, ОПК-6-У7, ОПК-6-У8, ОПК-6-У9, ОПК-6-У10, ОПК-6-У11, ОПК-6-У12, ОПК-6-В1, ОПК-6-В2, ОПК-6-В3, ОПК-6-В4, ОПК-6-В5, ОПК-6-В6, ОПК-6-В7, ОПК-6-
Заключительный этап								

3.	Заключительный этап	36					36	
Промежуточная аттестация								
4.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап

Выполнение практикантом индивидуального задания практики (Приложение 3).

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Отчетные документы практики:

1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Дневник практики (Приложение 3).
4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 4).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики
2. Содержание отчета о прохождении практики
3. Общая характеристика организации, где проходила практика
4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию (Приложение 3)
5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Приложение 5. Задание 1
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	Приложение 5. Задание 2
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	Приложение 5. Задание 3
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	Приложение 5. Задание 4
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	Приложение 5. Задание 5
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	Приложение 5. Задание 6
12	ОПК-4-З6	
13	ОПК-4-З7	Приложение 5. Задание 7
14	ОПК-4-З7	
15	ОПК-4-З8	Приложение 5. Задание 8
16	ОПК-4-З8	
17	ОПК-4-З9	Приложение 5. Задание 9
18	ОПК-4-З9	
19	ОПК-4-З10	Приложение 5. Задание 10
20	ОПК-4-З10	
21	ОПК-4-З11	Приложение 5. Задание 11
22	ОПК-4-З11	
23	ОПК-4-З12	Приложение 5. Задание 12
24	ОПК-4-З12	
25	ОПК-5-З1	
26	ОПК-5-З1	
27	ОПК-5-З2	
28	ОПК-5-З2	
29	ОПК-5-З3	
30	ОПК-5-З3	
31	ОПК-5-З4	
32	ОПК-5-З4	
33	ОПК-5-З5	
34	ОПК-5-З5	
35	ОПК-5-З6	
36	ОПК-5-З6	
37	ОПК-5-З7	
38	ОПК-5-З7	

39	ОПК-5-38	
40	ОПК-5-38	
41	ОПК-5-39	
42	ОПК-5-39	
43	ОПК-5-310	
44	ОПК-5-310	
45	ОПК-5-311	
46	ОПК-5-311	
47	ОПК-5-312	
48	ОПК-5-312	
49	ОПК-6-31	
50	ОПК-6-31	
51	ОПК-6-32	
52	ОПК-6-32	
53	ОПК-6-33	
54	ОПК-6-33	
55	ОПК-6-34	
56	ОПК-6-34	
57	ОПК-6-35	
58	ОПК-6-35	
59	ОПК-6-36	
60	ОПК-6-36	
61	ОПК-6-37	
62	ОПК-6-37	
63	ОПК-6-38	
64	ОПК-6-38	
65	ОПК-6-39	
66	ОПК-6-39	
67	ОПК-6-310	
68	ОПК-6-310	
69	ОПК-6-311	
70	ОПК-6-311	
71	ОПК-6-312	
72	ОПК-6-312	
73	ОПК-7-31	
74	ОПК-7-31	
75	ОПК-7-32	
76	ОПК-7-32	
77	ОПК-7-33	
78	ОПК-7-33	
79	ОПК-7-34	
80	ОПК-7-34	
81	ОПК-7-35	
82	ОПК-7-35	
83	ОПК-7-36	
84	ОПК-7-36	
85	ОПК-7-37	
86	ОПК-7-37	
87	ОПК-7-38	
88	ОПК-7-38	

89	ОПК-7-З9	
90	ОПК-7-З9	
91	ОПК-7-З10	
92	ОПК-7-З10	
93	ОПК-7-З11	
94	ОПК-7-З11	
95	ОПК-7-З12	
96	ОПК-7-З12	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
97	ОПК-4-У1	
98	ОПК-4-У1	
99	ОПК-4-У2	
100	ОПК-4-У2	
101	ОПК-4-У3	
102	ОПК-4-У3	
103	ОПК-4-У4	
104	ОПК-4-У4	
105	ОПК-4-У5	
106	ОПК-4-У5	
107	ОПК-4-У6	
108	ОПК-4-У6	
109	ОПК-4-У7	
110	ОПК-4-У7	
111	ОПК-4-У8	
112	ОПК-4-У8	
113	ОПК-4-У9	
114	ОПК-4-У9	
115	ОПК-4-У10	
116	ОПК-4-У10	
117	ОПК-4-У11	
118	ОПК-4-У11	
119	ОПК-4-У12	
120	ОПК-4-У12	
121	ОПК-5-У1	
122	ОПК-5-У1	
123	ОПК-5-У2	
124	ОПК-5-У2	
125	ОПК-5-У3	
126	ОПК-5-У3	
127	ОПК-5-У4	
128	ОПК-5-У4	
129	ОПК-5-У5	
130	ОПК-5-У5	
131	ОПК-5-У6	
132	ОПК-5-У6	
133	ОПК-5-У7	
134	ОПК-5-У7	
135	ОПК-5-У8	

136	ОПК-5-У8	
137	ОПК-5-У9	
138	ОПК-5-У9	
139	ОПК-5-У10	
140	ОПК-5-У10	
141	ОПК-5-У11	
142	ОПК-5-У11	
143	ОПК-5-У12	
144	ОПК-5-У12	
145	ОПК-6-У1	
146	ОПК-6-У1	
147	ОПК-6-У2	
148	ОПК-6-У2	
149	ОПК-6-У3	
150	ОПК-6-У3	
151	ОПК-6-У4	
152	ОПК-6-У4	
153	ОПК-6-У5	
154	ОПК-6-У5	
155	ОПК-6-У6	
156	ОПК-6-У6	
157	ОПК-6-У7	
158	ОПК-6-У7	
159	ОПК-6-У8	
160	ОПК-6-У8	
161	ОПК-6-У9	
162	ОПК-6-У9	
163	ОПК-6-У10	
164	ОПК-6-У10	
165	ОПК-6-У11	
166	ОПК-6-У11	
167	ОПК-6-У12	
168	ОПК-6-У12	
169	ОПК-7-У1	
170	ОПК-7-У1	
171	ОПК-7-У2	
172	ОПК-7-У2	
173	ОПК-7-У3	
174	ОПК-7-У3	
175	ОПК-7-У4	
176	ОПК-7-У4	
177	ОПК-7-У5	
178	ОПК-7-У5	
179	ОПК-7-У6	
180	ОПК-7-У6	
181	ОПК-7-У7	
182	ОПК-7-У7	
183	ОПК-7-У8	
184	ОПК-7-У8	
185	ОПК-7-У9	

186	ОПК-7-У9	
187	ОПК-7-У10	
188	ОПК-7-У10	
189	ОПК-7-У11	
190	ОПК-7-У11	
191	ОПК-7-У12	
192	ОПК-7-У12	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
193	ОПК-4-В1	
194	ОПК-4-В1	
195	ОПК-4-В2	
196	ОПК-4-В2	
197	ОПК-4-В3	
198	ОПК-4-В3	
199	ОПК-4-В4	
200	ОПК-4-В4	
201	ОПК-4-В5	
202	ОПК-4-В5	
203	ОПК-4-В6	
204	ОПК-4-В6	
205	ОПК-4-В7	
206	ОПК-4-В7	
207	ОПК-4-В8	
208	ОПК-4-В8	
209	ОПК-4-В9	
210	ОПК-4-В9	
211	ОПК-4-В10	
212	ОПК-4-В10	
213	ОПК-4-В11	
214	ОПК-4-В11	
215	ОПК-4-В12	
216	ОПК-4-В12	
217	ОПК-5-В1	
218	ОПК-5-В1	
219	ОПК-5-В2	
220	ОПК-5-В2	
221	ОПК-5-В3	
222	ОПК-5-В3	
223	ОПК-5-В4	
224	ОПК-5-В4	
225	ОПК-5-В5	
226	ОПК-5-В5	
227	ОПК-5-В6	
228	ОПК-5-В6	
229	ОПК-5-В7	
230	ОПК-5-В7	
231	ОПК-5-В8	
232	ОПК-5-В8	

233	ОПК-5-В9	
234	ОПК-5-В9	
235	ОПК-5-В10	
236	ОПК-5-В10	
237	ОПК-5-В11	
238	ОПК-5-В11	
239	ОПК-5-В12	
240	ОПК-5-В12	
241	ОПК-6-В1	
242	ОПК-6-В1	
243	ОПК-6-В2	
244	ОПК-6-В2	
245	ОПК-6-В3	
246	ОПК-6-В3	
247	ОПК-6-В4	
248	ОПК-6-В4	
249	ОПК-6-В5	
250	ОПК-6-В5	
251	ОПК-6-В6	
252	ОПК-6-В6	
253	ОПК-6-В7	
254	ОПК-6-В7	
255	ОПК-6-В8	
256	ОПК-6-В8	
257	ОПК-6-В9	
258	ОПК-6-В9	
259	ОПК-6-В10	
260	ОПК-6-В10	
261	ОПК-6-В11	
262	ОПК-6-В11	
263	ОПК-6-В12	
264	ОПК-6-В12	
265	ОПК-7-В1	
266	ОПК-7-В1	
267	ОПК-7-В2	
268	ОПК-7-В2	
269	ОПК-7-В3	
270	ОПК-7-В3	
271	ОПК-7-В4	
272	ОПК-7-В4	
273	ОПК-7-В5	
274	ОПК-7-В5	
275	ОПК-7-В6	
276	ОПК-7-В6	
277	ОПК-7-В7	
278	ОПК-7-В7	
279	ОПК-7-В8	
280	ОПК-7-В8	
281	ОПК-7-В9	
282	ОПК-7-В9	

283	ОПК-7-В10	
284	ОПК-7-В10	
285	ОПК-7-В11	
286	ОПК-7-В11	
287	ОПК-7-В12	
288	ОПК-7-В12	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Приложение 5. Задание 1
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	Приложение 5. Задание 2
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	Приложение 5. Задание 3
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	Приложение 5. Задание 4
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	Приложение 5. Задание 5
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	Приложение 5. Задание 6
12	ОПК-4-З6	
13	ОПК-4-З7	Приложение 5. Задание 7
14	ОПК-4-З7	
15	ОПК-4-З8	Приложение 5. Задание 8
16	ОПК-4-З8	
17	ОПК-4-З9	Приложение 5. Задание 9
18	ОПК-4-З9	
19	ОПК-4-З10	Приложение 5. Задание 10
20	ОПК-4-З10	
21	ОПК-4-З11	Приложение 5. Задание 11
22	ОПК-4-З11	
23	ОПК-4-З12	Приложение 5. Задание 12
24	ОПК-4-З12	
25	ОПК-4-У1	Приложение 5. Задание 13
26	ОПК-4-У1	
27	ОПК-4-У2	Приложение 5. Задание 14

28	ОПК-4-У2	
29	ОПК-4-У3	Приложение 5. Задание 15
30	ОПК-4-У3	
31	ОПК-4-У4	Приложение 5. Задание 16
32	ОПК-4-У4	
33	ОПК-4-У5	Приложение 5. Задание 17
34	ОПК-4-У5	
35	ОПК-4-У6	Приложение 5. Задание 18
36	ОПК-4-У6	
37	ОПК-4-У7	Приложение 5. Задание 19
38	ОПК-4-У7	
39	ОПК-4-У8	Приложение 5. Задание 20
40	ОПК-4-У8	
41	ОПК-4-У9	Приложение 5. Задание 21
42	ОПК-4-У9	
43	ОПК-4-У10	Приложение 5. Задание 22
44	ОПК-4-У10	
45	ОПК-4-У11	Приложение 5. Задание 23
46	ОПК-4-У11	
47	ОПК-4-У12	Приложение 5. Задание 24
48	ОПК-4-У12	
49	ОПК-4-В1	
50	ОПК-4-В1	
51	ОПК-4-В2	
52	ОПК-4-В2	
53	ОПК-4-В3	
54	ОПК-4-В3	
55	ОПК-4-В4	
56	ОПК-4-В4	
57	ОПК-4-В5	
58	ОПК-4-В5	
59	ОПК-4-В6	
60	ОПК-4-В6	
61	ОПК-4-В7	
62	ОПК-4-В7	
63	ОПК-4-В8	
64	ОПК-4-В8	
65	ОПК-4-В9	
66	ОПК-4-В9	
67	ОПК-4-В10	
68	ОПК-4-В10	
69	ОПК-4-В11	
70	ОПК-4-В11	
71	ОПК-4-В12	
72	ОПК-4-В12	
73	ОПК-5-З1	
74	ОПК-5-З1	
75	ОПК-5-З2	
76	ОПК-5-З2	
77	ОПК-5-З3	

78	ОПК-5-З3	
79	ОПК-5-З4	
80	ОПК-5-З4	
81	ОПК-5-З5	
82	ОПК-5-З5	
83	ОПК-5-З6	
84	ОПК-5-З6	
85	ОПК-5-З7	
86	ОПК-5-З7	
87	ОПК-5-З8	
88	ОПК-5-З8	
89	ОПК-5-З9	
90	ОПК-5-З9	
91	ОПК-5-З10	
92	ОПК-5-З10	
93	ОПК-5-З11	
94	ОПК-5-З11	
95	ОПК-5-З12	
96	ОПК-5-З12	
97	ОПК-5-У1	
98	ОПК-5-У1	
99	ОПК-5-У2	
100	ОПК-5-У2	
101	ОПК-5-У3	
102	ОПК-5-У3	
103	ОПК-5-У4	
104	ОПК-5-У4	
105	ОПК-5-У5	
106	ОПК-5-У5	
107	ОПК-5-У6	
108	ОПК-5-У6	
109	ОПК-5-У7	
110	ОПК-5-У7	
111	ОПК-5-У8	
112	ОПК-5-У8	
113	ОПК-5-У9	
114	ОПК-5-У9	
115	ОПК-5-У10	
116	ОПК-5-У10	
117	ОПК-5-У11	
118	ОПК-5-У11	
119	ОПК-5-У12	
120	ОПК-5-У12	
121	ОПК-5-В1	
122	ОПК-5-В1	
123	ОПК-5-В2	
124	ОПК-5-В2	
125	ОПК-5-В3	
126	ОПК-5-В3	
127	ОПК-5-В4	

128	ОПК-5-В4	
129	ОПК-5-В5	
130	ОПК-5-В5	
131	ОПК-5-В6	
132	ОПК-5-В6	
133	ОПК-5-В7	
134	ОПК-5-В7	
135	ОПК-5-В8	
136	ОПК-5-В8	
137	ОПК-5-В9	
138	ОПК-5-В9	
139	ОПК-5-В10	
140	ОПК-5-В10	
141	ОПК-5-В11	
142	ОПК-5-В11	
143	ОПК-5-В12	
144	ОПК-5-В12	
145	ОПК-6-31	
146	ОПК-6-31	
147	ОПК-6-32	
148	ОПК-6-32	
149	ОПК-6-33	
150	ОПК-6-33	
151	ОПК-6-34	
152	ОПК-6-34	
153	ОПК-6-35	
154	ОПК-6-35	
155	ОПК-6-36	
156	ОПК-6-36	
157	ОПК-6-37	
158	ОПК-6-37	
159	ОПК-6-38	
160	ОПК-6-38	
161	ОПК-6-39	
162	ОПК-6-39	
163	ОПК-6-310	
164	ОПК-6-310	
165	ОПК-6-311	
166	ОПК-6-311	
167	ОПК-6-312	
168	ОПК-6-312	
169	ОПК-6-У1	
170	ОПК-6-У1	
171	ОПК-6-У2	
172	ОПК-6-У2	
173	ОПК-6-У3	
174	ОПК-6-У3	
175	ОПК-6-У4	
176	ОПК-6-У4	
177	ОПК-6-У5	

178	ОПК-6-У5	
179	ОПК-6-У6	
180	ОПК-6-У6	
181	ОПК-6-У7	
182	ОПК-6-У7	
183	ОПК-6-У8	
184	ОПК-6-У8	
185	ОПК-6-У9	
186	ОПК-6-У9	
187	ОПК-6-У10	
188	ОПК-6-У10	
189	ОПК-6-У11	
190	ОПК-6-У11	
191	ОПК-6-У12	
192	ОПК-6-У12	
193	ОПК-6-В1	
194	ОПК-6-В1	
195	ОПК-6-В2	
196	ОПК-6-В2	
197	ОПК-6-В3	
198	ОПК-6-В3	
199	ОПК-6-В4	
200	ОПК-6-В4	
201	ОПК-6-В5	
202	ОПК-6-В5	
203	ОПК-6-В6	
204	ОПК-6-В6	
205	ОПК-6-В7	
206	ОПК-6-В7	
207	ОПК-6-В8	
208	ОПК-6-В8	
209	ОПК-6-В9	
210	ОПК-6-В9	
211	ОПК-6-В10	
212	ОПК-6-В10	
213	ОПК-6-В11	
214	ОПК-6-В11	
215	ОПК-6-В12	
216	ОПК-6-В12	
217	ОПК-7-31	
218	ОПК-7-31	
219	ОПК-7-32	
220	ОПК-7-32	
221	ОПК-7-33	
222	ОПК-7-33	
223	ОПК-7-34	
224	ОПК-7-34	
225	ОПК-7-35	
226	ОПК-7-35	
227	ОПК-7-36	

228	ОПК-7-З6	
229	ОПК-7-З7	
230	ОПК-7-З7	
231	ОПК-7-З8	
232	ОПК-7-З8	
233	ОПК-7-З9	
234	ОПК-7-З9	
235	ОПК-7-З10	
236	ОПК-7-З10	
237	ОПК-7-З11	
238	ОПК-7-З11	
239	ОПК-7-З12	
240	ОПК-7-З12	
241	ОПК-7-У1	
242	ОПК-7-У1	
243	ОПК-7-У2	
244	ОПК-7-У2	
245	ОПК-7-У3	
246	ОПК-7-У3	
247	ОПК-7-У4	
248	ОПК-7-У4	
249	ОПК-7-У5	
250	ОПК-7-У5	
251	ОПК-7-У6	
252	ОПК-7-У6	
253	ОПК-7-У7	
254	ОПК-7-У7	
255	ОПК-7-У8	
256	ОПК-7-У8	
257	ОПК-7-У9	
258	ОПК-7-У9	
259	ОПК-7-У10	
260	ОПК-7-У10	
261	ОПК-7-У11	
262	ОПК-7-У11	
263	ОПК-7-У12	
264	ОПК-7-У12	
265	ОПК-7-В1	
266	ОПК-7-В1	
267	ОПК-7-В2	
268	ОПК-7-В2	
269	ОПК-7-В3	
270	ОПК-7-В3	
271	ОПК-7-В4	
272	ОПК-7-В4	
273	ОПК-7-В5	
274	ОПК-7-В5	
275	ОПК-7-В6	
276	ОПК-7-В6	
277	ОПК-7-В7	

278	ОПК-7-В7	
279	ОПК-7-В8	
280	ОПК-7-В8	
281	ОПК-7-В9	
282	ОПК-7-В9	
283	ОПК-7-В10	
284	ОПК-7-В10	
285	ОПК-7-В11	
286	ОПК-7-В11	
287	ОПК-7-В12	
288	ОПК-7-В12	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Приложение 5. Задание 1
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	Приложение 5. Задание 2
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	Приложение 5. Задание 3
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	Приложение 5. Задание 4
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	Приложение 5. Задание 5
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	Приложение 5. Задание 6
12	ОПК-4-З6	
13	ОПК-4-З7	Приложение 5. Задание 7
14	ОПК-4-З7	
15	ОПК-4-З8	Приложение 5. Задание 8
16	ОПК-4-З8	
17	ОПК-4-З9	Приложение 5. Задание 9
18	ОПК-4-З9	
19	ОПК-4-З10	Приложение 5. Задание 10
20	ОПК-4-З10	
21	ОПК-4-З11	Приложение 5. Задание 11
22	ОПК-4-З11	
23	ОПК-4-З12	Приложение 5. Задание 12
24	ОПК-4-З12	
25	ОПК-5-З1	
26	ОПК-5-З1	
27	ОПК-5-З2	
28	ОПК-5-З2	
29	ОПК-5-З3	
30	ОПК-5-З3	
31	ОПК-5-З4	
32	ОПК-5-З4	
33	ОПК-5-З5	
34	ОПК-5-З5	

35	ОПК-5-36	
36	ОПК-5-36	
37	ОПК-5-37	
38	ОПК-5-37	
39	ОПК-5-38	
40	ОПК-5-38	
41	ОПК-5-39	
42	ОПК-5-39	
43	ОПК-5-310	
44	ОПК-5-310	
45	ОПК-5-311	
46	ОПК-5-311	
47	ОПК-5-312	
48	ОПК-5-312	
49	ОПК-6-31	
50	ОПК-6-31	
51	ОПК-6-32	
52	ОПК-6-32	
53	ОПК-6-33	
54	ОПК-6-33	
55	ОПК-6-34	
56	ОПК-6-34	
57	ОПК-6-35	
58	ОПК-6-35	
59	ОПК-6-36	
60	ОПК-6-36	
61	ОПК-6-37	
62	ОПК-6-37	
63	ОПК-6-38	
64	ОПК-6-38	
65	ОПК-6-39	
66	ОПК-6-39	
67	ОПК-6-310	
68	ОПК-6-310	
69	ОПК-6-311	
70	ОПК-6-311	
71	ОПК-6-312	
72	ОПК-6-312	
73	ОПК-7-31	
74	ОПК-7-31	
75	ОПК-7-32	
76	ОПК-7-32	
77	ОПК-7-33	
78	ОПК-7-33	
79	ОПК-7-34	
80	ОПК-7-34	
81	ОПК-7-35	
82	ОПК-7-35	
83	ОПК-7-36	
84	ОПК-7-36	

85	ОПК-7-З7	
86	ОПК-7-З7	
87	ОПК-7-З8	
88	ОПК-7-З8	
89	ОПК-7-З9	
90	ОПК-7-З9	
91	ОПК-7-З10	
92	ОПК-7-З10	
93	ОПК-7-З11	
94	ОПК-7-З11	
95	ОПК-7-З12	
96	ОПК-7-З12	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	
2	ОПК-4-У1	
3	ОПК-4-У2	
4	ОПК-4-У2	
5	ОПК-4-У3	
6	ОПК-4-У3	
7	ОПК-4-У4	
8	ОПК-4-У4	
9	ОПК-4-У5	
10	ОПК-4-У5	
11	ОПК-4-У6	
12	ОПК-4-У6	
13	ОПК-4-У7	
14	ОПК-4-У7	
15	ОПК-4-У8	
16	ОПК-4-У8	
17	ОПК-4-У9	
18	ОПК-4-У9	
19	ОПК-4-У10	
20	ОПК-4-У10	
21	ОПК-4-У11	
22	ОПК-4-У11	
23	ОПК-4-У12	
24	ОПК-4-У12	
25	ОПК-5-У1	
26	ОПК-5-У1	
27	ОПК-5-У2	
28	ОПК-5-У2	
29	ОПК-5-У3	
30	ОПК-5-У3	
31	ОПК-5-У4	
32	ОПК-5-У4	
33	ОПК-5-У5	
34	ОПК-5-У5	
35	ОПК-5-У6	

36	ОПК-5-У6	
37	ОПК-5-У7	
38	ОПК-5-У7	
39	ОПК-5-У8	
40	ОПК-5-У8	
41	ОПК-5-У9	
42	ОПК-5-У9	
43	ОПК-5-У10	
44	ОПК-5-У10	
45	ОПК-5-У11	
46	ОПК-5-У11	
47	ОПК-5-У12	
48	ОПК-5-У12	
49	ОПК-6-У1	
50	ОПК-6-У1	
51	ОПК-6-У2	
52	ОПК-6-У2	
53	ОПК-6-У3	
54	ОПК-6-У3	
55	ОПК-6-У4	
56	ОПК-6-У4	
57	ОПК-6-У5	
58	ОПК-6-У5	
59	ОПК-6-У6	
60	ОПК-6-У6	
61	ОПК-6-У7	
62	ОПК-6-У7	
63	ОПК-6-У8	
64	ОПК-6-У8	
65	ОПК-6-У9	
66	ОПК-6-У9	
67	ОПК-6-У10	
68	ОПК-6-У10	
69	ОПК-6-У11	
70	ОПК-6-У11	
71	ОПК-6-У12	
72	ОПК-6-У12	
73	ОПК-7-У1	
74	ОПК-7-У1	
75	ОПК-7-У2	
76	ОПК-7-У2	
77	ОПК-7-У3	
78	ОПК-7-У3	
79	ОПК-7-У4	
80	ОПК-7-У4	
81	ОПК-7-У5	
82	ОПК-7-У5	
83	ОПК-7-У6	
84	ОПК-7-У6	
85	ОПК-7-У7	

86	ОПК-7-У7	
87	ОПК-7-У8	
88	ОПК-7-У8	
89	ОПК-7-У9	
90	ОПК-7-У9	
91	ОПК-7-У10	
92	ОПК-7-У10	
93	ОПК-7-У11	
94	ОПК-7-У11	
95	ОПК-7-У12	
96	ОПК-7-У12	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	
2	ОПК-4-В1	
3	ОПК-4-В2	
4	ОПК-4-В2	
5	ОПК-4-В3	
6	ОПК-4-В3	
7	ОПК-4-В4	
8	ОПК-4-В4	
9	ОПК-4-В5	
10	ОПК-4-В5	
11	ОПК-4-В6	
12	ОПК-4-В6	
13	ОПК-4-В7	
14	ОПК-4-В7	
15	ОПК-4-В8	
16	ОПК-4-В8	
17	ОПК-4-В9	
18	ОПК-4-В9	
19	ОПК-4-В10	
20	ОПК-4-В10	
21	ОПК-4-В11	
22	ОПК-4-В11	
23	ОПК-4-В12	
24	ОПК-4-В12	
25	ОПК-5-В1	
26	ОПК-5-В1	
27	ОПК-5-В2	
28	ОПК-5-В2	
29	ОПК-5-В3	
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	

36	ОПК-5-В6	
37	ОПК-5-В7	
38	ОПК-5-В7	
39	ОПК-5-В8	
40	ОПК-5-В8	
41	ОПК-5-В9	
42	ОПК-5-В9	
43	ОПК-5-В10	
44	ОПК-5-В10	
45	ОПК-5-В11	
46	ОПК-5-В11	
47	ОПК-5-В12	
48	ОПК-5-В12	
49	ОПК-6-В1	
50	ОПК-6-В1	
51	ОПК-6-В2	
52	ОПК-6-В2	
53	ОПК-6-В3	
54	ОПК-6-В3	
55	ОПК-6-В4	
56	ОПК-6-В4	
57	ОПК-6-В5	
58	ОПК-6-В5	
59	ОПК-6-В6	
60	ОПК-6-В6	
61	ОПК-6-В7	
62	ОПК-6-В7	
63	ОПК-6-В8	
64	ОПК-6-В8	
65	ОПК-6-В9	
66	ОПК-6-В9	
67	ОПК-6-В10	
68	ОПК-6-В10	
69	ОПК-6-В11	
70	ОПК-6-В11	
71	ОПК-6-В12	
72	ОПК-6-В12	
73	ОПК-7-В1	
74	ОПК-7-В1	
75	ОПК-7-В2	
76	ОПК-7-В2	
77	ОПК-7-В3	
78	ОПК-7-В3	
79	ОПК-7-В4	
80	ОПК-7-В4	
81	ОПК-7-В5	
82	ОПК-7-В5	
83	ОПК-7-В6	
84	ОПК-7-В6	
85	ОПК-7-В7	

86	ОПК-7-В7	
87	ОПК-7-В8	
88	ОПК-7-В8	
89	ОПК-7-В9	
90	ОПК-7-В9	
91	ОПК-7-В10	
92	ОПК-7-В10	
93	ОПК-7-В11	
94	ОПК-7-В11	
95	ОПК-7-В12	
96	ОПК-7-В12	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 c. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86461.html

3. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82449.html

б) дополнительная литература:

2. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 c. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76805.html

3. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31712.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

http://www.psychological.ru/ сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: производственная практика в профильных организациях может проводиться в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики: производственной практики в профильных организациях полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, заведующий кафедрой — Лихачева Э.В.