Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Рабочие программы учебных дисциплин

по образовательной программе

«Учёт, анализ и аудит»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(очная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 02 иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» состоит в развитии и совершенствовании знаний, умений и навыков профессионального общения в устной и письменной форме будущего специалиста в сфере «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Иностранный язык, Деловой иностранный язык.

Параллельно изучается с дисциплинами: Деньги, кредит, банки, Оценка стоимости бизнеса.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" являются базой для изучения дисциплин Финансовая политика компании, Финансовый анализ предприятия и прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением лекций, практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами,	**Знать:**	
	Тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-З1
	Актуальные модели речевого поведения в процессе профессиональной коммуникации	ПК-4-З2
	Структурные и содержательные особенности коммуникации на профессиональные темы и способы ее организации	ПК-4-З3

сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)	Принципы работы с различными источниками информации, в том числе зарубежной прессой, нормативной документацией на иностранном языке	ПК-4-З4
	Этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма	ПК-4-З5
	Основные культурные различия между родной страной и страной изучаемого языка	ПК-4-З6
	Уметь:	
	Учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-У1
	Поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения	ПК-4-У2
	Работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	ПК-4-У3
	Понимать со словарем основное содержание и значение основных терминов, слов, словосочетаний, развернутых текстов по профессиональной тематике	ПК-4-У4
	Находить пути к сотрудничеству на основе принципов культурного релятивизма	ПК-4-У5
	Уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума	ПК-4-У6
	Владеть:	
	Навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-В1
	Высоким уровнем речевой культуры необходимым для выполнения профессиональных задач	ПК-4-В2
	Навыками восприятия, интерпретации текстов по профессиональной тематике на иностранном языке	ПК-4-В3
	Методикой самостоятельной работы по совершенствованию навыка изучения иностранного профессионального языка	ПК-4-В4
	Навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	ПК-4-В5
	Информацией, имеющейся в первоисточниках и в профессиональных трудах	ПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э			
1	4	6	216	108	2	102	1,6	2	0,4	33,6	74,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э		
What is economics about?										
1.	What is economics about?	21	14	2	12				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Basic economic questions										
2.	Basic economic questions	17	10		10				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Positive and normative economics										
3.	Positive and normative economics	17	10		10				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Free and economic good										
4.	Free and economic good	17	10		10				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
The role of the market										

5.	The role of the market	17	10		10				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Supply and demand										
6.	Supply and demand	17	10		10				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Government in the economy										
7.	Government in the economy	17	10		10				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Micro- and macroeconomics										
8.	Micro- and macroeconomics	17	10		10				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Economic growth and development										
9.	Economic growth and development	17	10		10				7	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Economics and globalization										

10.	Economics and globalization	21,4	10		10				11,4	ПК-4-31, ПК-4-32, ПК-4-33, ПК-4-34, ПК-4-35, ПК-4-36, ПК-4-У1, ПК-4-У2, ПК-4-У3, ПК-4-У4, ПК-4-У5, ПК-4-У6, ПК-4-В1, ПК-4-В2, ПК-4-В3, ПК-4-В4, ПК-4-В5, ПК-4-В6
Промежуточная аттестация (экзамен)										
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. What is economics about?

Economics as a science. Society's needs and wants. Scarcity of resources. Alternative uses. Importance of economics.

Тема 2. Basic economic questions

What, how and for whom to produce. Types od economic systems. The production possibilities curve.

Тема 3. Positive and normative economics

Positive and normative statements. Objective and personal value judgements. Ceteris paribus.

Тема 4. Free and economic good

Free and economic good. Opportunity cost. Capital, labour, land, entrepreneurial skills.

Тема 5. The role of the market

Market. Adjustment of prices. The "invisible hand". Adam Smith The Wealth of Nations.

Тема 6. Supply and demand

Demand, quantity demanded. Supply, quantity supplied. Thw law of demand and the law of supply. Determinants of supply and demand.

Тема 7. Government in the economy

The role of the government. Government regulations. Transfers, social payment. Public goods, externalities.

Тема 8. Micro- and macroeconomics

Macroeconomics. Microeconomics. The measurement of the economy. GDP vs GNP.

Тема 9. Economic growth and development

Economic growth and development. Measures and variables. Poverty-weighted index of social welfare.

Тема 10. Economics and globalization

The glodal economy. The top ten economies. Multinational and transnational corporations.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен)

Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1)

Render Text 2 in English. (см. Приложение 2)

Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)

Планы практических занятий

Тема 1. What is economics about?. .

Время - 12 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 2. Basic economic questions. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 3. Positive and normative economics. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 4. Free and economic good. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 5. The role of the market. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 6. Supply and demand. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 7. Government in the economy. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 8. Micro- and macroeconomics. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 9. Economic growth and development. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 10. Economics and globalization. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Arbitrage - арбитраж
2. Balance Sheet - балансовый отчет
3. Bank Information - банковская информация
4. Basis Point - базисный пункт
5. Bond Prices - цена облигаций
6. Certificate of Incorporation - разрешение государственного органа на создание корпорации
7. Call Option - опцион на покупку
8. Canceled Order - отмененный заказ
9. Certificate of Deposit - депозитный сертификат
10. Distributions - распределение
11. Equity - капитал
12. Exchange Call - обмен звонками
13. Growth Rate - темпы роста
14. Holding - холдинг
15. Intermediate Government Bonds - промежуточные государственные облигации
16. Memorandum of Association - договор об учреждении акционерного общества
17. Leverage - кредитное плечо
18. Long Investments - долгосрочные инвестиции
19. Market Value - рыночная стоимость
20. Mixed Lot - смешанный лот
21. Registrar of Companies - бюро регистрации акционерных компаний
22. Non-marginable Securities - немаржинальные ценные бумаги
23. Opportunity Cost - альтернативные издержки
24. Portfolio - портфель ценных бумаг
25. Principal - головной
26. Put Option - пут-опцион
27. Regular Subsequent Minimum - регулярный последующий минимум
28. Reporting Dat - отчетные даты
29. Stock Exchange - фондовая биржа
30. Small Stock Index - малый фондовый индекс

Задания для проверки знаний, умений и навыков владения студентов взяты с учебника Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0788-8. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100490.html (дата обращения: 23.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100490

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	Write down as many economic terms used in everyday life as you remember. Compare your lists with a partner or the class, ex. 3, p. 11
2	ПК-4-З1	
3	ПК-4-З2	In the following sentences put the verbs in the appropriate form of the Infinitive, positive or negative, to fit the meaning of the statements, ex. 1, p.
4	ПК-4-З2	
5	ПК-4-З3	Mark the following statements as true (T) or false (F), ex. 5, p. 54
6	ПК-4-З3	
7	ПК-4-З4	Scan the text and write the number of the paragraph where you can find
8	ПК-4-З4	
9	ПК-4-З5	Match the words having the opposite meaning, ex. 4, p. 159
10	ПК-4-З5	
11	ПК-4-З6	What do we call these things and people?Use the structure noun + noun, ex. 2, p. 59
12	ПК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-4-У1	Skim the text about supply and demand. Find an appropriate heading for
14	ПК-4-У1	
15	ПК-4-У2	Identify the nouns, adjectives, adverbs and verbs in the following group of words of the same root. Use the appropriate ones in the sentences below. Choose the correct form of the word, ex. 1, p. 160
16	ПК-4-У2	
17	ПК-4-У3	Indicate whether each of the following statements is referred to
18	ПК-4-У3	
19	ПК-4-У4	Discuss the major barriers to entry. Explain how each barrier can foster monopoly or oligopoly. Which barriers, if any, do you feel give
20	ПК-4-У4	
21	ПК-4-У5	Match a line in A with a line in B to define the following terms, ex. 2, p. 83
22	ПК-4-У5	
23	ПК-4-У6	Work in pairs. Use the language in the box to ask each other about the future of, ex. 1, p. 165
24	ПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-4-В1	Use the table above to help you to complete the sentences below, ex. 1, p. 21
26	ПК-4-В1	

27	ПК-4-В2	Europe, the United States and Japan are known to be highly advanced industrial countries. Industrialization has brought them a high living standard. Using the data presented in the table write a short report about the changing composition of what is produced in industrial countries, ex. 6, p. 138
28	ПК-4-В2	
29	ПК-4-В3	Find English equivalents of the following Russian word combinations, ex. 1, p. 85
30	ПК-4-В3	
31	ПК-4-В4	Translate these words of the same root and make sentences of your own using the word combinations below, ex. 2, p. 161
32	ПК-4-В4	
33	ПК-4-В5	Choose the answer from the alternatives, ex. 4, p. 157
34	ПК-4-В5	
35	ПК-4-В6	Fill in the spaces in the sentences below using a suitable preposition
36	ПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Задания для текущего контроля студентов взяты с учебника Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100490.html (дата обращения: 23.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100490

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-З1	Do the following tasks: ex. 3, p. 11
2	ПК-4-З1	
3	ПК-4-З2	Do the following tasks: ex. 1, p. 129
4	ПК-4-З2	
5	ПК-4-З3	Do the following tasks: ex. 5, p. 54
6	ПК-4-З3	
7	ПК-4-З4	Do the following tasks: ex. 2, p. 13
8	ПК-4-З4	
9	ПК-4-З5	Do the following tasks: ex. 4, p. 159
10	ПК-4-З5	
11	ПК-4-З6	Do the following tasks: ex. 2, p. 59
12	ПК-4-З6	
13	ПК-4-У1	Do the following tasks: ex. 1, p. 78
14	ПК-4-У1	
15	ПК-4-У2	Do the following tasks: ex. 1, p. 160
16	ПК-4-У2	

17	ПК-4-У3	Do the following tasks: ex. 5, p. 16
18	ПК-4-У3	
19	ПК-4-У4	Do the following tasks: ex. 6, p. 132
20	ПК-4-У4	
21	ПК-4-У5	Do the following tasks: ex. 2, p. 83
22	ПК-4-У5	
23	ПК-4-У6	Do the following tasks: ex. 1, p. 165
24	ПК-4-У6	
25	ПК-4-В1	Do the following tasks: ex. 1, p. 21
26	ПК-4-В1	
27	ПК-4-В2	Do the following tasks: ex. 6, p. 138
28	ПК-4-В2	
29	ПК-4-В3	Do the following tasks: ex. 1, p. 85
30	ПК-4-В3	
31	ПК-4-В4	Do the following tasks: ex. 2, p. 161
32	ПК-4-В4	
33	ПК-4-В5	Do the following tasks: ex. 4, p. 157
34	ПК-4-В5	
35	ПК-4-В6	Do the following tasks: ex. 6, p. 87
36	ПК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
2	ПК-4-З1	
3	ПК-4-З2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
4	ПК-4-З2	
5	ПК-4-З3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
6	ПК-4-З3	
7	ПК-4-З4	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
8	ПК-4-З4	

9	ПК-4-З5	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
10	ПК-4-З5	
11	ПК-4-З6	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
12	ПК-4-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
2	ПК-4-У1	
3	ПК-4-У2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
4	ПК-4-У2	
5	ПК-4-У3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
6	ПК-4-У3	
7	ПК-4-У4	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
8	ПК-4-У4	
9	ПК-4-У5	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
10	ПК-4-У5	
11	ПК-4-У6	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
12	ПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
2	ПК-4-В1	
3	ПК-4-В2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
4	ПК-4-В2	
5	ПК-4-В3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
6	ПК-4-В3	
7	ПК-4-В4	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
8	ПК-4-В4	
9	ПК-4-В5	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
10	ПК-4-В5	
11	ПК-4-В6	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см. Приложение 3)
12	ПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Измаилян, Д. Б. Английский для экономистов: обсуждаем вопросы макроэкономики : учебное пособие / Д. Б. Измаилян, О. И. Опарина. — Москва : Дело, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-85006-541-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139773.html

2. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583571

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебник для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17510-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585834

б) дополнительная литература:

1. Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100490.html

2. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454142

4. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебник и практикум для вузов / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452042

5. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450598

6. Английский язык : учебное пособие по деловой коммуникации для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01«Экономика», профили: «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» / Е. И. Кондрашина, А. А. Лукина, М. И. Середина, О. А. Винникова. — Москва : Прометей, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-907003-05-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94402.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.businessenglishsite.com/ Business English Site - сайт позволяет пройти тестовые задания и проанализировать ошибки, специализируется на тематике делового общения

https://www.englishclub.com/business-english Дополнительный источник информации углубления знаний и совершенствования навыков речевой деятельности в сфере деловой коммуникации

https://www.englishtips.org Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.

http://www.oup.com/elt Сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка

http://en.wikipedia.org Онлайн-энциклопедия на английском языке

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических и лекционных занятий используются любые аудитории, оборудованные компьютером и проектором или телевизионной панелью, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций по изучаемым темам. Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд занятий проводится в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат филологических наук, доцент Галивец И.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоги и налогообложение

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам развития налоговой системы страны, ознакомить их с федеральными, региональными, местными налогам и специальными налоговыми режимами, обеспечить методологией расчета величин налоговых платежей, также выработать целостное представление о закономерностях развития налоговой системы РФ.

Задачи:

изучение принципов построения налогового законодательства в РФ и системы налогов России;

овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;

изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;

изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Оценка стоимости бизнеса, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Финансовый риск-менеджмент, Корпоративные финансы.

Параллельно с учебной дисциплиной «Налоги и налогообложение» изучаются дисциплины: Финансовая политика компании, Финансовый менеджмент, Финансы.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая среда и финансовые риски, Финансовый анализ предприятия.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации (ПК-10)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации(ПК-10)	**Знать:**	
	Порядок составления и правила оформления финансовой и налоговой документации в организации	ПК-10-З1
	Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки	ПК-10-З2
	Правила оформления текста соответствующих документов, т.е заполнения налоговых деклараций по различным налогам	ПК-10-З3
	Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации	ПК-10-З4
	Уметь:	
	Составлять и правильно оформлять финансовую и налоговую документацию в организации	ПК-10-У1
	Применять нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки	ПК-10-У2
	Правильно оформлять текст соответствующих документов, т.е заполнение налоговых деклараций по различным налогам	ПК-10-У3
	Формировать документы, обеспечивающие проведение сделок, связанные с формированием налогооблагаемой прибыли организации	ПК-10-У4
	Владеть:	
	Навыками по составлению и правильному оформления финансовой и налоговой документации в организации	ПК-10-В1
	Навыками по применению нормативных и методических документов, регламентирующих работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки	ПК-10-В2
	Навыками оформления текста соответствующих документов, т.е заполнения налоговых деклараций по различным налогам	ПК-10-В3
	Навыками оценки содержания документов, обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации	ПК-10-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	6	4	144	72	36	32	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Общая теория налогообложения										
1.	Общая теория налогообложения	20	12	6	6				8	ПК-10-З1, ПК-10-У1, ПК-10-В1
Федеральные налоги и сборы										
2.	Федеральные налоги и сборы.	42	28	14	14				14	ПК-10-З2, ПК-10-У2, ПК-10-В2
Региональные и местные налоги										
3.	Региональные и местные налоги	22	14	8	6				8	ПК-10-З3, ПК-10-У3, ПК-10-В3
Специальные налоговые режимы										
4.	Специальные налоговые режимы	22,4	14	8	6				8,4	ПК-10-З4, ПК-10-У4, ПК-10-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общая теория налогообложения

Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов, их экономическое содержание. Виды налоговых платежей.

Принципы и функции налогов. Элементы налогов, налоговые ставки, их характеристика. Способы взимания налогов. Классификация налогов.

аконодательство о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговый контроль и налоговые проверки.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Изменение сроков уплаты налогов, возврат излишне взысканных сумм.

Особенности действующей налоговой системы Российской Федерации, направления ее совершенствования.

Тема 2. Федеральные налоги и сборы.

Роль и значимость НДС в формировании федерального бюджета страны. Основные элементы налога. Освобождение от уплаты НДС.

Налоговая база, методы ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюд¬жет. Порядок уплаты налога. Особенности

исчисления НДС по отдельным операциям. НДС и акцизы на импортируемые товары.

Акцизы, их роль в формировании бюджета страны и в перераспределении доходов населения. Подакцизные товары. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок и сроки уплаты акциза.

Роль налога в системе платного недропользования. Плательщики на¬лога и объект налогообложения. Налоговая база, прямой и косвенный методы определения количества полезных ископаемых и оценка их стоимости. Налоговые ставки в зависимости от вида полезных ископаемых, став¬ки при добыче нефти. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Условия применения нулевой и пониженной ставок сбора за пользование объектами животного мира. Порядок исчисления и уплаты сборов, сроки уплаты.

Плательщики водного налога и объекты налогообложения. Налоговая база и способы ее определения. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от экономических районов и производственных целей. Порядок исчисления и уплаты налога, сроки уплаты. Налоговая декларация.

Налог на прибыль организации. Назначение налога, субъекты и объект обложения. Формирование прибыли, состав доходной и расходной части. Структура внереализационных доходов. Формирование амортизационных отчислений (линейный и нелинейный метод). Прочие расходы в затратах.

Ставки налога, налоговый период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Алгоритм расчета налога на прибыль.

Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога. Характеристика доходов физических лиц. Объект налогообложения. Доходы в виде материальной выгоды.

Налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные и профессиональные), порядок их использования.

Порядок уплаты налога налоговыми агентами.

Порядок уплаты налога индивидуальными предпринимателями.

Тема 3. Региональные и местные налоги

Роль региональных налогов в формировании бюджетов субъектов.

Субъекты налога на имущество, объекты налогообложения. Налоговая база и порядок ее расчета. Имущество, освобожденное от налогообложения.

Ставка налога. Налоговый и отчетный периоды.

Порядок расчета авансовых платежей и налога за отчетный период. Налоговая декларация.

Назначение транспортного налога. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и критерии ее определения.

Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Субъект и объекты налогообложения. Порядок регистрации объекта налогообложения.

Налоговая база и ставки налога. Налоговый период.

Порядок уплаты налога и отчетность.

Роль местных налогов в формировании бюджетов субъектов.

Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база и ставки налога. Налоговый период. Освобождение от уплаты налога.

Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Земельный налог. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый период. Налоговые ставки, их дифференциация. Налоговые льготы.

Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Специальные налоговые режимы и развитие малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения (УСН) и малый бизнес. Налогоплательщики. Порядок и условия прекращения УСН. Объекты налогообложения, порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Минимальный налог и перенесение убытка на будущий период.

Налоговые ставки и налоговый период. Порядок исчисления и упла¬ты налога. Особенности УСН на основе патента. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Плательщики налога, их

права и обязанности. Условия применения ЕСХН. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговая ставка и налоговый период. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация.

Тема 5. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Источники налогового права, их виды.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, его задачи и значение.
3. Налоги и сборы, общность и различия.
4. Экономическая сущность налогов.
5. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
6. Налогоплательщики, их права, обязанность и ответственность.
7. Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность.
8. Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность.
9. Система налогов и сборов, её структура, принципы построения.
10. Элементы налогообложения. Виды налогов.
11. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
12. Способы обеспечения налоговых обязательств.
13. Налоговый контроль, задачи. Виды налогового контроля.
14. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
15. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
16. Налог на прибыль: характеристика налога на прибыль, налогоплательщики.
17. Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база и налоговые ставки.
18. Доходы организации, их классификация. Признание доходов.
19. Расходы организации, их классификация. Признание расходов.
20. Порядок расчета налога на прибыль. Авансовые платежи налога на прибыль.
21. Налог на добавленную стоимость. Характеристика налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики НДС.
22. Входной НДС. Исходящий НДС.
23. НДС: операции, не подлежащие налогообложению НДС, налоговая база.
24. НДС: налоговые ставки, порядок расчета налога на добавленную стоимость.
25. Акцизы: характеристика налога, налогоплательщики.
26. Акцизы: объект налогообложения, налоговая база по акцизам.
27. Акцизы: налоговый период, налоговый вычет, налоговые ставки, отчетный период.
28. Порядок расчета акцизов.
29. Налог на доходы физических лиц, характеристика налога, налогоплательщики НДФЛ.
30. Объект налогообложения НДФЛ. Доходы налогоплательщика. Налоговый период по НДФЛ.
31. Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок применения социальных и стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.
32. Порядок применения имущественных и профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.
33. Государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины. Размеры государственной пошлины.
34. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций по оплате госпошлины.
35. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), характеристика налога. Объект налогообложения.
36. Налог на добычу полезных ископаемых: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.
37. Водный налог: характеристика налога, налогоплательщики, объект налогообложения.
38. Водный налог: налоговая база, налоговые ставки, порядок их применения.
39. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
40. Земельный налог: налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.
41. Налог на имущество юридических лиц, характеристика налога. Налогоплательщики.
42. Налог на имущество юридических лиц: объект налогообложения, налоговая база.

43. Порядок и сроки уплаты налога на имущество юридических лиц. Авансовые платежи.

44. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Порядок расчета налога.

45. УСН: общие положения, характеристика, объект налогообложения, налогоплательщики.

46. УСН: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.

47. Туристический налог: характеристика, особенности налога.

48. Туристический налог: налогоплательщики, объект налогообложения.

49. Порядок расчета торгового сбора.

50. Патенты: общие положения, налогоплательщики, Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.

51. Патенты: учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база.

52. Патенты: налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.

53. Транспортный налог и его роль в формирования доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.

54. Налогоплательщики транспортного налога, основания для возникновения объекта налогообложения. Порядок определения налоговой базы в отношении транспортных средств.

55. Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Налоговые ставки. Льготы по транспортному налогу на региональном уровне.

56. Порядок исчисления суммы транспортного налога и авансовых платежей. Порядок использования повышающих коэффициентов при исчислении суммы налога.

57. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу, а также порядок представления налоговой декларации.

58. Земельный налог, его необходимость, назначение и роль в формировании доходной части местных бюджетов.

59. Налогоплательщики земельного налога, объект налогообложения.

60. Порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты земельного налога и авансовых платежей, а также представления налоговой декларации.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общая теория налогообложения. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1.Характеристика современной налоговой системы России и и ее роль в формировании доходов бюджета.

2. Роль прямых и косвенных налогов в доходах бюджета.

3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.

4. Виды и роль налоговых проверок в борьбе с правонарушениями

5. Характеристика специальных налоговых режимов в РФ.

6. Налогообложение малого бизнеса в РФ и его развитие

Тема 2. Федеральные налоги и сборы.. .

Время - 14 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1. Расчет налога на прибыль.

2. Расчет авансовых платежей по налогу на прибыль.

3. Расчет налога на добавленную стоимость.

4. Расчет акцизов.

5. Расчет налога на доходы физических лиц.

6. Определение социальных вычетов по налогу на доходы физических лиц.

7. Определение стандартных вычетов по налогу на доходы физических лиц.
8. Определение имущественных вычетов по налогу на доходы физических лиц.
9. Определение профессиональных вычетов по налогу на доходы физических лиц.
10. Расчет других видов налогов и сборов

Тема 3. Региональные и местные налоги. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
Обсуждение вопросов:

1. Определение среднегодовой стоимости имущества организации. Имущество, не подлежащее налогообложению. Расчет величины налогового оклада. Определение авансовых платежей. Порядок за¬полнения налоговой декларации.

2. Определение объекта налогообложения и ставки налога в зависимости от стоимости имущества. Расчет налогового оклада для равнодолевых собственников имущества.

3. Расчет налога на транспорт с различной мощностью двигателя, куп¬ленного и проданного в один и тот же период и в разное время. Ознакомление с налоговой декларацией. Порядок ее заполнения.

4. Расчет налога на имущество физических лиц.
5. Расчет земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы . .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
Обсуждение вопросов:

1. Упрощенная система налогообложения (УСН) и малый бизнес.

2. Механизм начисления и уплаты. Категории налогоплательщиков.

3. Единый сельскохозяйственный налог. Механизм начисления и уплаты. Категории налогоплательщиков.

Кейс-задания:

1.Определение величины вмененного дохода при различных видах предпринимательской деятельности. Базовая доходность и корректирующие коэффициенты при расчете налоговой базы.

2.Порядок заполнения налоговой декларации УСН.

3.Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.

4.Расчет налоговой базы: а) по доходу; б) по доходам, уменьшенным на величину расходов. Состав доходной и расходной части.

5.Определение величины налогового оклада. Сравнение различных вари¬антов налогообложения (по ставке 6 и 15%).

6. Расчет патента и сравнение его с другими формами специальных налогов

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авансовые платежи – предварительные платежи по налогу, уплачиваемые в течение налогового периода.

Выездная налоговая проверка – налоговая проверка, проводимая на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа.

Доход – экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить.

Законные представители налогоплательщика - организации – лица, уполномоченные представлять указанную организацию на основании закона или ее учредительных документов.

Изменение срока уплаты налога и сбора – перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок.

Камеральная налоговая проверка – налоговая проверка налоговой декларации (расчета авансового платежа, расчета сбора), проводимая по месту нахождения налогового органа.

Льготы по налогам и сборам – предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере.

Местные налоги – налоги, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законами городов Москвы и Санкт-Петербурга) о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований (на территориях городов Москвы и Санкт-Петербурга).

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

Налоговая декларация – письменное заявление или заявление, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи,налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Налоговая политика – это система мероприятий государства в области налогообложения, которая строится с учетом компромисса интересов государства и налогоплательщиков.

Налоговая санкция – мера ответственности за совершение налогового правонарушения, установленная и применяемая в виде денежных взысканий (штрафов).

Налоговая система – это совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране, форм и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

Налоговая ставка – величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

Налоговое правонарушение – виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность.

Налоговые агенты – лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации.

Налоговый контроль – деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.

Налоговый период – календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате. Налоговый период может состоять из одного или нескольких отчетных периодов.

Налогоплательщики и плательщики сборов – организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.

Недоимка – сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.

Пеня – денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.

Принципы налогообложения – это базовые идеи и положения, определяющие главные направления государственной политики в сфере налоговой деятельности и закрепленные нормами права.

Региональные налоги – налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов

Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Федерации.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Специальный налоговый режим – федеральный налог, который предусматривает особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов.

Уполномоченный представитель налогоплательщика - физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношениях с налоговыми органами (таможенными органами), иными участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Федеральные налоги и сборы – налоги и сборы, которые установлены НК РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации.

Элементы налогообложения – объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-З1	Дайте характеристику практики применения отсрочки и рассрочки по налогам и сборам
2	ПК-10-З1	Перечислите основные особенности развития современной налоговой системы РФ
3	ПК-10-З2	Охарактеризуйте порядок и принципы составления налоговой декларации по налогу на прибыль
4	ПК-10-З2	Охарактеризуйте порядок налоговых отношений между субъектами при уплате НДС
5	ПК-10-З3	Охарактеризуйте порядок и направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе
6	ПК-10-З3	Определите экономические факторы, влияющие на повышение роли прямого налогообложения в РФ
7	ПК-10-З4	Охарактеризуйте порядок и возможность решения социальных проблем при помощи системы льгот и преференций
8	ПК-10-З4	Дайте характеристику структуре и механизму применения единого налога на вмененный доход организациями потребительской кооперации

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-10-У1	В организации работают 16 человек, из них двое являются гражданами Украины. За 6 месяцев текущего года работникам начислено выплат 18200000 руб., в том числе компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника – 4500 руб., пособие по временной нетрудоспособности – 5200 руб., дивиденды за предыдущий год – 120000 руб. 5 работников имеют наибольшие по размеру выплаты (общая сумма – 1500000 руб.). В организации работают два инвалида третий группы. За отчетный период выплаты этим работникам составили 210000 руб., в том числе одному из них – 115000 руб. Исчислите страховые взносы во внебюджетные фонды за отчетный период.

10	ПК-10-У1	Организация производит строительные материалы. Для технологических целей она осуществляет забор воды из открытого водоема, лимит забора воды установлен в размере 200 тыс. м3 в месяц. За полугодие фактический забор воды составил 1500 тыс. м3. Сброс воды произведен в объемах в пределах установленного лимита (1200 тыс. м3). Рассчитайте сумму платы за пользование водным объектом: - при заборе воды, если ставка платы за забор воды в пределах установленного лимита – 130 руб. за 1 тыс. м3; - за сброс воды в водоем, ставка платы – 25 руб. за 1 тыс. м3.
11	ПК-10-У2	Исходя из следующих данных, определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет: - выручка от реализации продуктов питания составляет 500 тыс. руб., в том числе НДС – 10%; - выпущено промышленных товаров на сумму 470 тыс. руб., отгружено – на 380 тыс. руб., на расчетный счет за реализованные товары поступило 430 тыс. руб.; - стоимость приобретенных товарно-материальных ценностей составила 220 тыс. руб., оплачено поставщику 70% (в том числе НДС); - получен аванс под предстоящие поставки в сумме 40 тыс. руб.; - получена аренда за предоставленные в аренду основные средства 35 тыс. руб.; - за оказанные консультационные услуги перечислено 20 тыс. руб. (в том числе НДС); - получено безвозмездно на развитие производства 40 тыс. руб.; - реализованы основные средства: первоначальная стоимость – 70 тыс. руб., амортизация – 30 тыс. руб., цена реализации – 45 тыс. руб.; - оплачена подписка на литературу на следующий отчетный период – 15 тыс. руб.; - просроченная дебиторская задолженность составила 65 тыс. руб.. Учетная политика организации для целей налогообложения определена «по отгрузке».
12	ПК-10-У2	Физическое лицо-резидент Светлов А.Е. получил 22 февраля текущего года беспроцентный заем от организации «Север-строй» размером 85000 рублей сроком на 5 месяцев. Согласно условиям договора сумма заемных средств выплачена организации по окончании срока 23 июля текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ установлена в текущем году – 8,5. Рассчитайте размер материальной выгоды и НДФЛ.
13	ПК-10-У3	Исчислите сборы во внебюджетные фонды исходя из перечня выплаченных доходов работнику организации: - сумма, начисленная по тарифной ставке – 180000 руб.; - начисления стимулирующего характера – 15% от основного заработка; - пособие по временной нетрудоспособности – 15000 руб.; - начисления за работу в ночное время – 40000 руб.; - расходы на оплату труда за время вынужденного простоя – 28000 руб.; - компенсационные выплаты за неиспользованные отпуска при увольнении – 18000 руб.; - пособие по уходу за больным ребенком – 25000 руб.; - единовременное вознаграждение за выслугу лет – 55000 руб.; - расходы на оплату отпуска – 60000 руб.; - компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда, причиненного увечьем на рабочем месте – 15000 руб.

14	ПК-10-У3	Гражданин получил в подарок квартиру стоимостью 420 тыс. руб. и автомобиль стоимостью 80 тыс. руб. Подарок сделали мать и сестра, имущество принадлежало им на правах общей совместной собственности. На день дарения гражданин проживал совместно с дарителями в квартире. Исчислите налог с имущества, переходящего в порядке дарения и государственную пошлину.
15	ПК-10-У4	Организация работает по упрощенной системе налогообложения; объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 1050000 руб., на расчетный счет поступило денежных средств за реализованную продукцию – 820000 руб. расходы составили 110000 руб., оплачено 75%. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.
16	ПК-10-У4	Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 5500000 руб., расходы – 4800000 руб. Кроме этого, приобретены основные средства на сумму 125000 руб., из них в эксплуатацию введены на сумму 100000 руб. Оплата произведена на 80%. Убыток по итогам деятельности за предыдущий период составил 130000 руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-10-В1	Организация получила разрешение на изъятие из среды обита¬ния следующих объектов животного мира: шесть лосей, в том числе двух в целях проведения научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, 10 кабанов, в том числе двух в возрасте до одного года, 10 глухарей. Ставка сбора за одно животное: лось - 1 500 руб., кабан - 450 руб., глухарь- 100 руб. Определите сумму сбора за пользование объектами животного мира.
18	ПК-10-В1	Предприятие теплоэнергетики "ТЭЦ" произвело в первом квартале 2019 года забор воды в бассейне реки Северной Двины для технологических нужд в объеме 15 000 куб. м из поверхностных источников и 12 000 куб. м из подземных источников. Определить сумму водного налога, подлежащего уплате по итогам налогового периода.
19	ПК-10-В2	Фонд оплаты труда ОАО "Гигант" составил 800 000 руб. На официальный прием членов совета директоров израсходовано 60 000 руб. (представительские расходы). Какую предельную сумму расходов следует принять к уменьшению при исчислении налога на прибыль организаций
20	ПК-10-В2	Организацией в течение месяца совершены на территории РФ следующие операции с произведенными подакцизными товарами: 1. отгружено покупателям 300 л; 2. передано в рамках договора простого товарищества 200 л; 3. передано для собственных нужд 10 л. Ставка акциза на произведенный товар составляет 27 рую.70 коп. за 1 л. Товар не относится ни к прямогонному бензину, ни к денатурированному спирту. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате организацией за данный месяц.

21	ПК-10-В3	Предприятие приобретает в 2019 г. легковой автомобиль, первоначальная стоимость которого составляет 3 200 000 руб. Данный объект основных средств относится к третьей амортизационной группе и по нему установлен срок полезного использования пять лет. Предприятие применяет линейный метод амортизации. Определите ежемесячную норму амортизации и сумму амортизационных отчислений.
22	ПК-10-В3	В сентябре 2018 года Иванов В.А. внес в кассу Детской спортивной школы благотворительный взнос 100 000 руб. Деньги были направлены на нужды детской спортивной команды. Годовой заработок Иванова составил 300 000 руб. С этого дохода организация-работодатель удержала налог на доходы физических лиц в размере 13%. Определите сумму НДФЛ с учетом социального налогового вычета, которую Иванов В.А. заплатит в бюджет.
23	ПК-10-В4	Лесопильно-деревообрабатывающий комбинат "ЛДК" сплавил в плотах по реке Северной Двине 35 000 куб. м древесины за третий квартал 2019 года на расстояние 500 км сплава. Определить сумму водного налога, подлежащего уплате по итогам налогового периода.
24	ПК-10-В4	Доходы, полученные ООО "Север" за налоговый период 2018 года, составили 6 000 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 5 700 000 руб. Объектом налогообложения ООО "Север", использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов. Определить единый налог при УСН.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-10-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-10-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ПК-10-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ПК-10-З2	Задания для самостоятельной работы 3, 4
5	ПК-10-З3	Письменный опрос по теме 3
6	ПК-10-З3	Задания для самостоятельной работы 5, 6
7	ПК-10-З4	Письменный опрос по теме 4
8	ПК-10-З4	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 15

16	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-10-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
18	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 17, 18
19	ПК-10-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
20	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 19, 20
21	ПК-10-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
22	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 21, 22
23	ПК-10-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
24	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 23, 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-З1	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
2	ПК-10-З1	1. Источники налогового права, их виды. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации, его задачи и значение. 3. Налоги и сборы, общность и различия. 4. Экономическая сущность налогов. 5. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. 6. Налогоплательщики, их права, обязанность и ответственность. 7. Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность. 8. Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность. 9. Система налогов и сборов, её структура, принципы построения. 10. Элементы налогообложения. Виды налогов. 11. Изменение срока уплаты налогов и сборов. 12. Способы обеспечения налоговых обязательств. 13. Налоговый контроль, задачи. Виды налогового контроля. 14. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. 15. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
3	ПК-10-З2	Вопросы к экзамену 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

4	ПК-10-З2	16. Налог на прибыль: характеристика налога на прибыль, налогоплательщики. 17. Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база и налоговые ставки. 18. Доходы организации, их классификация. Признание доходов. 19. Расходы организации, их классификация. Признание расходов. 20. Порядок расчета налога на прибыль. Авансовые платежи налога на прибыль. 21. Налог на добавленную стоимость. Характеристика налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики НДС. 22. Входной НДС. Исходящий НДС. 23. НДС: операции, не подлежащие налогообложению НДС, налоговая база. 24. НДС: налоговые ставки, порядок расчета налога на добавленную стоимость. 25. Акцизы: характеристика налога, налогоплательщики. 26. Акцизы: объект налогообложения, налоговая база по акцизам. 27. Акцизы: налоговый период, налоговый вычет, налоговые ставки, отчетный период. 28. Порядок расчета акцизов. 29. Налог на доходы физических лиц, характеристика налога, налогоплательщики НДФЛ. 30. Объект налогообложения НДФЛ. Доходы налогоплательщика. Налоговый период по НДФЛ. 31. Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок применения социальных и стандартных налоговых вычетов по НДФЛ. 32. Порядок применения имущественных и профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ. 33. Государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. 34. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций по оплате госпошлины. 35. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), характеристика налога. Объект налогообложения. 36. Налог на добычу полезных ископаемых: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога. 37. Водный налог: характеристика налога, налогоплательщики, объект налогообложения. 38. Водный налог: налоговая база, налоговые ставки, порядок их применения.
5	ПК-10-З3	Вопросы к экзамену 39, 40, 41, 42, 43, 44, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60

6	ПК-10-З3	39. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения. 40. Земельный налог: налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. 41. Налог на имущество юридических лиц, характеристика налога. Налогоплательщики. 42. Налог на имущество юридических лиц: объект налогообложения, налоговая база. 43. Порядок и сроки уплаты налога на имущество юридических лиц. Авансовые платежи. 44. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Порядок расчета налога. 53. Транспортный налог и его роль в формирования доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. 54. Налогоплательщики транспортного налога, основания для возникновения объекта налогообложения. Порядок определения налоговой базы в отношении транспортных средств. 55. Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Налоговые ставки. Льготы по транспортному налогу на региональном уровне. 56. Порядок исчисления суммы транспортного налога и авансовых платежей. Порядок использования повышающих коэффициентов при исчислении суммы налога. 57. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу, а также порядок представления налоговой декларации. 58. Земельный налог, его необходимость, назначение и роль в формировании доходной части местных бюджетов. 59. Налогоплательщики земельного налога, объект налогообложения. 60. Порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты земельного налога и авансовых платежей, а также представления налоговой декларации.
7	ПК-10-З4	Вопросы к экзамену 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52
8	ПК-10-З4	45. УСН: общие положения, характеристика, объект налогообложения, налогоплательщики. 46. УСН: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога. 47. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД): характеристика, особенности налога. 48. ЕНВД: налогоплательщики, объект налогообложения, базовая доходность. 49. Порядок расчета ЕНВД. 50. Патенты: общие положения, налогоплательщики, Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. 51. Патенты: учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база. 52. Патенты: налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 12

5	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571336

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560522

3. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583242

б) дополнительная литература:

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560586

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558109

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560586

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gazeta-unp.ru Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право». Новости налогообложения, бухучета и не только. Развернутый анализ всех изменений в законодательстве. Полезные советы для повседневной работы

https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации – документ, содержащий систему научно-обоснованных представлений о направлениях и результатах социально-экономического развития Российской Федерации на прогнозируемый период (среднесрочный или долгосрочный). Прогноз разрабатывается по вариантам, отражающим изменения внешних и внутренних условий, постановку среднесрочных и долгосрочных целей и ориентиров развития страны, основных направлений их достижения

https://www.nalog.ru/rn77/ Сайт Федеральной Налоговой Службы Все материалы Интернет-сайта Федеральной налоговой службы Российской Федерации

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов Нормативные и методические материалы. Официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Финансовая информация

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Деньги, кредит, банки

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам развития денежно-кредитных отношений, сформировать профессиональные представления в области денежного обращения, кредита и банковского дела, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у слушателей навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Деньги, кредит, банки относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Основы финансовых расчетов, Финансовая грамотность и управление финансами, Финансовые рынки и институты, Микроэкономика, Личные финансы, Макроэкономика.

Параллельно с учебной дисциплиной «Деньги, кредит, банки» изучаются дисциплины: Оценка стоимости бизнеса,

Статистика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Международные валютно-кредитные отношения, Организация деятельности центрального банка, Финансовая политика компании, Банковский менеджмент и маркетинг, Финансовая среда и финансовые риски, Кредитная политика компании.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых

Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)	**Знать:**	
	- экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;	ПК-13-З1
	- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-З2
	- особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств;	ПК-13-З3
	- закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;	ПК-13-З4
	- особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов.	ПК-13-З5
	Уметь:	
	- использовать экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;	ПК-13-У1
	- сопоставлять применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-У2
	- выявлять особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств;	ПК-13-У3

	- раскрывать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;	ПК-13-У4
	- анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов.	ПК-13-У5
	Владеть:	
	- навыками использования экономических, в том числе денежно-кредитных явлений, процессов и институтов на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;	ПК-13-В1
	- анализом сопоставления применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенностей проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-В2
	- навыками оценки особенностей кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств;	ПК-13-В3
	- навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;	ПК-13-В4
	- навыками анализа и оценки особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов.	ПК-13-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	4	5	180	88	44	40	1,6	2	0,4	33,6	58,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Деньги. Денежное обращение.										
1.	Деньги. Денежное обращение.	17	10	6	4				7	ПК-13-З1, ПК-13-У1, ПК-13-В1
Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.										
2.	Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.	19	12	6	6				7	ПК-13-З1, ПК-13-У1, ПК-13-В1
Инфляция. Денежное регулирование.										
3.	Инфляция. Денежное регулирование.	15	8	4	4				7	ПК-13-З2, ПК-13-У2, ПК-13-В2
Валютные отношения и валютная система.										
4.	Валютные отношения и валютная система.	15	8	4	4				7	ПК-13-З3, ПК-13-У3, ПК-13-В3
Кредит и ссудный процент.										
5.	Кредит и ссудный процент.	17	10	6	4				7	ПК-13-З4, ПК-13-У4, ПК-13-В4
Кредитная и банковская системы.										
6.	Кредитная и банковская системы.	19,4	12	6	6				7,4	ПК-13-З5, ПК-13-У5, ПК-13-В5
Центральный банк. Денежно-кредитная политика Центрального банка.										
7.	Центральный банк. Денежно-кредитная политика Центрального банка.	20	12	6	6				8	ПК-13-З5, ПК-13-У5, ПК-13-В5
Коммерческие банки, их операции и услуги.										
8.	Коммерческие банки, их операции и услуги.	20	12	6	6				8	ПК-13-З5, ПК-13-У5, ПК-13-В5
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Деньги. Денежное обращение.

Определение денег как экономической категории. Функции денег и особенности категории денег. Функции денег и особенности их реализации в современной экономике. Форма стоимости как теоретическое обоснование развития категории денег. Эволюция форм стоимости.

Отличие понятия «денежный оборот» от понятий «денежное обращение» и «платежный оборот». Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе деление по формам функционирования в нем денег на безналичный и наличный денежный обороты, по характеру денежных отношений, а также субъектам, между которыми двигаются деньги. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и его отличие от понятия «эмиссия денег». Формы эмиссии. Эмиссия наличных и безналичных денег. Банковский мультипликатор и раскрытие его механизма.

Тема 2. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.

Понятие денежной системы, этапы ее развития. Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды - биметаллизм и монометаллизм, их характеристика в зависимости от стадий исторического развития. Тип денежной системы, основанной на движении бумажных и кредитных денег, особенностями и закономерности их обращения. Современные денежные системы рыночного типа, их основные элементы и характеристика. Денежная единица, виды денег. Эмиссионный механизм и государственное регулирование денежного обращения. Денежные системы США, Германии, Японии, их основные элементы. Сравнительный анализ и отличительные особенности денежных единиц, денежного обращения, безналичного оборота и регулирования денежных систем.

Понятие и структура денежной массы. Понятие и основные элементы денежных агрегатов. Организационные различия наличного и безналичного оборота. Место наличных денег в денежных оборотах различных стран. Определение безналичных расчетов и их место в структуре денежной массы. Организация и формы безналичных расчетов. Перечень применяемых форм расчетов в различных сферах экономики через посредничество банков и между контрагентами.

Тема 3. Инфляция. Денежное регулирование.

Определение и сущность инфляции. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Разновидности инфляции. Российский исторический опыт развития и подавления инфляции. Реформы 1922-1924гг. Антиинфляционные меры и основные положения реформы 1947 г. Причины и эволюция форм проявления инфляции современного периода России. Темпы инфляции и вариации их оценок. Декларируемые антиинфляционные метры и порядок их реализации.

Закон денежного обращения. Факторы скорости оборота денег. Устойчивость денег. Понятие, факторы и проявление устойчивости денег. Денежное регулирование. Методы денежно-кредитной политики: административные и рыночные, общие и селективные. Денежный мультипликатор и его влияние при изменении норм обязательных резервов.

Тема 4. Валютные отношения и валютная система.

Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития. Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России. Платежный баланс страны в системе валютной, торговой и фискальной политики государства. Структура платежного баланса и содержание его статей. Основные методы анализа данных платежного баланса. Особенности платежного баланса России. Валютный курс и валютный рынок. Факторы формирования валютного курса.

Тема 5. Кредит и ссудный процент.

Роль кредита в структуре финансового рынка. Востребованность кредита в экономических, политических и социальных процессах. Ссудный процент и его роль в кредите. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его оплаты. Комплектация и содержание функций кредита. Распределительная (перераспределительная), эмиссионная, концентрирующая, оперативная, стимулирующая (регулирующая), контрольная функции кредита. Определение, сущность и трактовки категории кредита. Условия кредитной сделки. Активные и пассивные кредитные операции. Требования и обязательства в кредитной сделке. Признаки кредита: срочность, платность, возвратность, обеспеченность. Методы обеспечения возвратности кредитов. Залог и его виды. Методы оценки залога, применяемые в банках. Поручительство, гарантия, страхование, цессия.

Появление и этапы эволюции кредита. Некоммерческие и коммерческие кредиты. Необходимость регулирования кредита. Классификационные признаки форм кредита. Формы кредита: по характеру ссуженной стоимости, заемщиками, кредиторами, целям, сферам, способам

организации. Качественные характеристики кредитных услуг и факторы, их определяющие. Виды кредита. Коммерческий кредит, его формы. Вексельный кредит как форма коммерческого кредита и его особенности. Банковский кредит. Ссуда-заем и ссуда-кредит и их особенности. Потребительский кредит. Механизм кредитования. Разовые ссуды. Кредитная линия. Овердрафт. Консорцианальные (синдицированные) кредиты. Государственный кредит. Государство как кредитор и заемщик. Государственные займы, их финансовые инструменты, режим погашения. Понятие государственного долга и источники погашения.

Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм. Банковский процент как одна из наиболее развитых форм ссудного процента.

Тема 6. Кредитная и банковская системы.

Понятие и факторы, определяющие параметры кредитной системы. Организационный принцип построения кредитной системы. Национальные особенности кредитной системы различных стран. Информация как один из факторов в кредитной системе. Информационная инфраструктура кредитного рынка. Проблема распределения информации между участниками кредитного рынка.

Понятие – банковская система, факторы, влияющие на ее формирование. Национальные особенности банковских систем. Кредитные организации и их виды. Коммерческий банк и специфика банковских операций. Небанковские кредитные организации и их виды. Операции расчетных небанковских кредитных организаций. Агентство по страхованию вкладов (АСВ). Роль и задачи АСВ. Порядок возмещения денежных средств при наступлении страхового случая. Операции и сделки коммерческих банков. Виды деятельности, запрещенные для российских коммерческих банков. Банковская тайна и ответственность за ее разглашение. Структура баланса. Структура плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организация РФ, характеристика его основных разделов. Внебалансовые требования и обязательства банка. Состав публикуемой годовой отчетности.

Тема 7. Центральный банк. Денежно-кредитная политика Центрального банка.

Понятие центрального банка. Варианты образования и исторической эволюции центральных банков. Правовые и организационные формы центральных банков. Статус и подотчетность Центрального Банка РФ. Организационная структура Центрального Банка РФ: службы, департаменты, управления. Иерархическая структура Центрального банка РФ. Деятельность Центрального банка РФ: задачи, функции и операции. Эмиссионное и денежное регулирование как комплекс задач, функции и операции ЦБ. Полномочия банковского надзора и их реализация в деятельности Центрального Банка РФ.

Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики. Общие и селективные методы. Процентная политика, обязательное резервирование коммерческих банков, операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование), прямые количественные ограничения деятельности банков, их применение Банком России в целях монетарного регулирования денежного обращения. Роль Центрального банка РФ в формировании денежно-кредитной политики.

Тема 8. Коммерческие банки, их операции и услуги.

Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе. Особенности функционирования КБ в современной экономике. Роль КБ в осуществлении расчетов и кредитовании экономики. Банковские безналичные расчеты и принципы их организации. Пассивные операции КБ. Формирование ресурсов за счет собственных, привлеченных и эмитированных средств. Активные операции КБ, их классификация в зависимости от срока кредитования и от обеспеченности ссуд. Основные виды активных операций КБ. Комиссионные, трастовые и другие операции КБ. Корреспондентские отношения между банками.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Определение и функции денег
2. Металлические денежные системы. Естественные свойства золота
3. Денежная система и ее элементы
4. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента
5. Эмиссия безналичных денег
6. Сущность и механизм банковского мультипликатора
7. Законы денежного обращения
8. Понятие денежного оборота, структура денежной массы.
9. Принципы разделения наличного и безналичного денежного оборота
10. Виды безналичных расчетов
11. Понятие, необходимость и виды денежного регулирования
12. Денежное регулирование в России: субъекты, объекты, этапы, методы
13. Денежные реформы. Цели и виды
14. Определение, причины и проявления инфляции
15. Инфляция спроса и факторы, ее вызывающие
16. Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие
17. Виды и характеристики инфляционных процессов
18. Виды банков в современной банковской системе
19. Организация и основы деятельности центральных банков
20. Задачи, функции и операции центральных банков
21. Центральный банк РФ, его задачи, функции
22. Понятие и формы независимости центрального банка
23. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране
24. Современное состояние банковской системы России: основные моменты
25. Виды коммерческих банков
26. Основы денежно-кредитной политики
27. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемого центральными банками
28. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура
29. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура
30. Классификация операций коммерческих банков
31. Ресурсы коммерческого банка и их структура
32. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка
33. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком
34. Понятие привлеченных средств коммерческого банка
35. Проблемы развития коммерческих банков на современном этапе экономики
36. Роль денег в современной рыночной экономике. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений
37. Законы денежного обращения
38. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия
39. Методы регулирования инфляции.
40. Функции и задачи кредита, реализуемые в различных сферах жизни общества
41. Сущность и роль ссудного процента. Его историческая эволюция и формирующие факторы
42. Необходимость и сущность кредита, его функции
43. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики
44. Банковский кредит, его значение и виды
45. Потребительский кредит и его социальное значение
46. Государственный кредит, его виды
47. Международный кредит, его виды
48. Ссудный процент, его виды и порядок определения
49. Сущность и функции международного кредита
50. Международные финансово-кредитные институты
51. Платежный баланс и его структура
52. Содержание статей платежного баланса

53. Банковская система, ее современное состояние и структура
54. Банковская система России
55. Основные формы международного кредита
56. Национальная и мировая валютные системы.
57. Особенности организации небанковских форм кредита. Банковский кредит, его отличительные черты, разновидности, взаимосвязи
58. Формы кредита, принципы классификации и историческая эволюция
59. Сущность кредита, причины и условия его возникновения. Кредит и денежное обращение
60. Денежный оборот и его структура.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Деньги. Денежное обращение. . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Развитие теорий форм стоимости.
• Металлические денежные системы. Естественные свойства золота.
• Разменные, кредитные и бумажные деньги.
• В чем основные преимущества и недостатки в денежных оборотах, функционирующих при разных моделях экономики?
• Как взаимосвязаны между собой денежное обращение с товарным и нетоварным оборотом?
• Как выпускаются деньги в оборот и чем отличаются понятия «выпуск денег» от «эмиссии денег».
• Раскройте механизм банковского мультипликатора как формы эмиссии безналичных денег.

Тема 2. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
• Какой экономический закон лежит в основе формирования денежной системы в любой стране мира.
• Как происходило формирование денежных систем в мире.
• Какие типы денежных систем можно выделить на историческом пути развития человечества.
• Какие элементы характеризуют современную денежную систему рыночного типа.
• Названия, виды и оформление денежных знаков, их роль и значение.
• Принципы разделения наличного и безналичного денежного оборота.
• Место наличных денег в денежных оборотах различных стран.
• Определение безналичных расчетов и их место в структуре денежной массы.
• Перечень применяемых форм расчетов в различных сферах экономики через посредничество банков и между контрагентами.
• Ценные бумаги в расчетах, виды ценных бумаг, применяемых в расчетах.
• Предъявительские и ордерные ценные бумаги.
• Векселя и вексельный оборот.

Тема 3. Инфляция. Денежное регулирование.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Денежные реформы. Цели и виды.
• Определение, причины и проявления инфляции.
• Виды и характеристики инфляционных процессов.
• Законы денежного обращения
• Понятие денежного оборота, структура денежной массы.

• Определение, причины и проявления инфляции.
• Инфляция спроса и факторы, ее вызывающие.
• Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие.
• Виды и характеристики инфляционных процессов.
• Методы нейтрализации инфляции. Исторический опыт.

Тема 4. Валютные отношения и валютная система.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития.
• Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы.
• Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС).
• Особенности валютной системы России.
• Структура платежного баланса и содержание его статей.
• Особенности платежного баланса России.
• Валютный курс и валютный рынок.

Тема 5. Кредит и ссудный процент. . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Востребованность кредита в экономических, политических и социальных процессах.
• Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его оплаты.
• Комплектация и содержание функций кредита.
• Условия кредитной сделки. Активные и пассивные кредитные операции.
• Требования и обязательства в кредитной сделке.
• Методы обеспечения возвратности кредитов.
• Формы кредита, принципы классификации и историческая эволюция.
• Банковский кредит, его отличительные черты, разновидности, взаимосвязи.
• Анализ современного состояния российского рынка кредитования. Предложения по его развитию и взаимодействию с мировым кредитным рынком.
• Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм.
• Банковский процент как одна из наиболее развитых форм ссудного процента.
• Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск.
• Расчет процентной маржи.

Тема 6. Кредитная и банковская системы.. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
• Понятие и факторы, определяющие параметры кредитной системы. Национальные особенности кредитной системы различных стран.
• Информация как один из факторов в кредитной системе.
• Информационная инфраструктура кредитного рынка.
• Проблема распределения информации между участниками кредитного рынка.
• Кредитные организации и их виды
• Какова структура кредитной системы России?
• Какую роль в кредитной системе играют банки?
• По каким признакам могут быть классифицированы кредитные учреждения?
• Каковы основные виды кредитных учреждений?

Тема 7. Центральный банк. Денежно-кредитная политика Центрального банка.. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

• В чем отличие существующих типов денежно-кредитной политики?

• Каковы основные направления регулирования банковской сферы?

• Что входит в правовую базу регулирования банковской деятельности?

• Что относится к административным методам регулирования деятельности банков?

• Что такое «экономические методы регулирования» и каковы сферы их применения?

• Роль денежно-кредитной политики в регулировании денежной массы

• Каковы основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.

• Чем отличаются общие и селективные способы денежно-кредитного регулирования.

• Какие общие методы денежно-кредитной политики использует Центральный банк России для регулирования денежного обращения.

• Какие селективные способы применяет Центральный банк России в качестве кредитных ограничений коммерческих банков.

• Анализ использования таргетирования инфляции при регулировании российского денежного рынка.

Тема 8. Коммерческие банки, их операции и услуги.. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

• Какое место занимают коммерческие банки в банковской системе страны.

• Каковы особенности функционирования коммерческих банков в современной экономике.

• Каковы основные операции коммерческих банков.

• Какие банковские услуги получили наибольшее распространение в российской банковской деятельности.

• Каковы основные проблемы реструктуризации и перспективы развития российских коммерческих банков.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АВАЛЬНЫЙ КРЕДИТ - Банковский кредит, предназначенный для покрытия гарантируемого обязательства клиента

БАНК - денежно-кредитный институт, осуществляющий разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающий финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу.

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА - совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.

БАНК ИПОТЕЧНЫЙ - специализированный коммерческий банк, занимающийся выдачей ипотечных кредитов, т.е. кредитов под залог недвижимости либо на приобретение недвижимости.

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК — система устойчивых экономических и организационных отношений, связанных с операциями купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранных валютах.

БАНКОВСКИЙ АКЦЕПТ — согласие банка на оплату платежных документов и определенная форма гарантии их оплаты. Оформляется в виде соответствующей надписи на документах банка-акцептанта.

БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ — денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента.

БАНКОВСКИЙ ЛИЗИНГ — лизинговая сделка, в которой в качестве лизинговой компании выступает банк, приобретающий по заказу лизингополучателя оборудование и сдающий ему это оборудование в аренду.

Валюта – 1) деньги, участвующие в международном обороте и используемые для осуществления международных платежей; 2) денежная единица, лежащая в основе денежной системы того или иного государства (например, рубль в Российской Федерации, доллар в США и т.д.); 3) международные счетные единицы: СДР (так называемые Специальные права заимствования), ЭКЮ, евро; 4) тип денежной системы государства: валюта золотая, бумажная; 5) денежные знаки зарубежных стран: банкноты, казначейские билеты, монеты; 6) кредитные и платежные документы (векселя, чеки), используемые в международных расчетах.

Валюта иностранная – иностранные денежные знаки, а также вклады и счета в банках и других кредитных учреждениях, выраженные в этих денежных знаках.

Валюта национальная – национальные денежные знаки, а также вклады и счета в банках и других кредитных учреждениях, выраженные в этих денежных знаках.

Валюта резервная – та, в которой большинство государств держат свои ликвидные активы, использованные для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса.

Валюта свободно конвертируемая – валюта свободно, без всяких ограничений обмениваемая на иностранные валюты.

Валютная котировка – определение валютного курса.

Валютные резервы (от фр. reserve, лат. reserve – сберегаю) – запасы иностранной валюты и золота, которыми располагают правительственные органы либо центральные банки того или иного государства для платежей по международным расчетам, связанным с внешней торговлей, инвестициями и т.д.

Валютный курс – цена денежной единицы одного государства, выраженная через денежные единицы других государств.

Валютный рынок – сфера экономических отношений, где осуществляются операции по покупке, продаже и обмену иностранной валюты и платежных документов, выраженных в иностранных валютах.

Вексель – ценная бумага, представляющая собой безусловное абстрактное обязательство или приказ уплатить определенную сумму денег владельцу векселя.

Вклад (англ. deposit, deposit account) – денежные средства, внесенные гражданином в банк в целях хранения и получения дохода в виде процентов. Возвращается вкладчику по первому требованию. Оформляется договором в письменной форме.

ВНЕШНИЙ ДОЛГ — суммарные денежные обязательства страны, выражаемые денежной суммой, подлежащей возврату внешним кредиторам на определенную дату, то есть общая задолженность страны по внешним займам и невыплаченным по ним процентам. Внешний государственный долг есть совокупная задолженность государства международным банкам, правительствам других стран, частным иностранным банкам

ВНУТРЕННИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ — внутренняя задолженность государства предприятиям и населению, образовавшаяся в связи с привлечением их средств для выполнения государственных программ и заказов, выпуском в обращение бумажных денег, государственных облигаций и других государственных ценных бумаг, а также вследствие наличия вкладов населения в государственных банках

ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ — вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью воздействия на курс национальной валюты посредством купли-продажи иностранной валюты.

ВЕКСЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ — форма кредитования банком векселедержателя путем досрочной выплаты ему указанной в векселе суммы, за вычетом процентов за время с момента учета векселя до срока платежа по нему, а также суммы банковской комиссии. Свои права по векселю при этом векселедержатель передает банку посредством индоссамента.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ - сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным государственным займам (включая начисленные по ним проценты

Девальвация – снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. Девальвация национальной валюты используется правительствами для уменьшения дефицита платежного баланса страны, повышения конкурентоспособности товаров на мировом рынке, стимулирования внутреннего производства.

Денежная система – форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная законом.

Денежные доходы населения – основная форма доходов домохозяйств. Поступают в виде

заработной платы, доходов от собственности, предпринимательской деятельности и социальных трансфертов из бюджета.

Денежный рынок – часть финансового рынка, посредством которого реализуются краткосрочные кредитные операции.

Депозит – 1) вклады в банки (срочные, до востребования и др.); 2) запись в банковских книгах, свидетельствующая о наличии определенных требований клиентов к банку; 3) передаваемые на хранение в кредитные учреждения пенные бумаги (акции и облигации); 4) взносы в таможенные учреждения в обеспечение оплаты таможенных пошлин и сборов; 5) взносы денежных сумм в судебные и административные учреждении в обеспечении иска, явки в суд.

Депозитные кредитные учреждения – кредитные учреждения, управляющие вкладами клиентов в различных формах (срочные вклады, сберегательные счета и др.).

Депозитный сертификат – банковский сертификат, подтверждающий получение им на хранение определенных ценностей.

ЗОЛОТОВАЛЮТНЫЕ РЕЗЕРВЫ - официальные запасы золота и иностранной валюты в центральном банке и финансовых органах данной страны, включая счета этой страны в международных валютно-кредитных организациях

ЗАЕМЩИК - один из субъектов кредитных отношений, получатель кредита, который гарантирует возвращение временно заимствованных средств, оплату предоставленного кредита.

Инфляция – обесценивание денег, вызванное диспропорциями в общественном воспроизводстве и проявляющемся в росте цен.

ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ - долгосрочные ссуды, выдаваемые под залог недвижимости. Предоставляется специализированными институтами - ипотечными банками, а в ряде стран - коммерческими, сельскохозяйственными и другими банками. Процентные ставки по их ссудам дифференцируются в зависимости от финансового положения заемщика.

КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА - совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения

КОММЕРЧЕСКИЙ КРЕДИТ — кредит, предоставляемый в товарной форме продавцами покупателям в виде отсрочки платежа за проданные товары.

КРЕДИТНАЯ ЛИНИЯ — юридически оформленное обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты (открыть кредитную линию) в пределах согласованного лимита.

Кредитная система – система кредитных учреждений и организации кредитования.

Кредитные ресурсы – денежные ресурсы, которые могут быть использованы для кредитования субъектов экономических отношений.

Международный валютный фонд (МВФ) – международный межгосударственный финансовый институт, числящийся специализированным органом ООН. Основные задачи: регулирование международных валютных отношений, оздоровление финансовых ситуаций в странах – членах фонда.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – международный межгосударственный банк, числящийся специализированным органом ООН. Вопрос о его создании был решен на Бреттон-Вудской конференции, функционировать начал с 1947 г., основная задача – предоставление нуждающимся странам – членам Банка кредитов под производственную и социальную инфраструктуру. МБРР – головной институт Всемирного банка.

НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ – деньги, имеющие физическую форму бумажных купюр или монет, денежные транзакции с помощью которых сводятся к физическому перемещению их от одного финансового лица к другому.

ОВЕРДРАФТ - форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка (сверх остатка на счете), в результате чего образуется дебетовое сальдо.

ОНКОЛЬНЫЙ КРЕДИТ - краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ - форма кредита, при которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами - кредитные учреждения, предприятия и организации. Служит средством удовлетворения потребительских нужд населения; может носить как денежную, так и товарную форму.

РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ - система экономических отношений, в которой объектом сделки является предоставляемый в ссуду денежный капитал и формируется спрос и предложение на него, обеспечивающих аккумуляцию свободных денежных средств, превращение их в ссудный капитал и его перераспределение между участниками процесса воспроизводства; совокупность банков, фондовых бирж и других финансово-кредитных учреждений, через которые перераспределяется ссудный (денежный) капитал.

ССУДНЫЙ КАПИТАЛ - денежный капитал, предоставляемый в виде ссуды на условиях возвратности и выплаты ссудного процента.

ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ - плата, осуществляемая заемщиком кредитору за пользование кредитом.

СЧЕТНЫЕ ДЕНЬГИ – деньги, не имеющие физического образа и представляющие записи (счета) в специальных финансовых учреждениях – банках. Денежные транзакции счетных денег сводятся к изменению банковских счетов.

СУРРОГАТНЫЕ ДЕНЬГИ – заменитель денег с ограниченной сферой использования

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	Государственное регулирование наличного денежного обращения в РФ
2	ПК-13-З1	Государственное регулирование безналичного денежного оборота в РФ
3	ПК-13-З2	Денежная система РФ
4	ПК-13-З2	Особенности инфляционного процесса в РФ
5	ПК-13-З3	Валютная политика государства
6	ПК-13-З3	Основные направления антиинфляционной политики
7	ПК-13-З4	Меры государственного валютного контроля и валютного регулирования в РФ
8	ПК-13-З4	Основные виды потребительского кредита: продажа товаров с рассрочкой платежа, предоставление ссуд в денежной форме на строительство жилых домов в ЖСК, индивидуальное строительство жилых домов
9	ПК-13-З5	Роль потребительского кредита в расширении платежеспособного спроса населения
10	ПК-13-З5	Причины роста потребительского кредитования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ПК-13-У1	Рассчитать объем денежной массы, необходимый для обслуживания обращения. Если известно, что скорость обращения составляет 5; сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 150 млн. руб.; сумма цен товаров, платежи по которым выходит за рамки данного периода, составляет 10 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных в прошлые периоды, срок платежей по которым наступил, составляет 15 млн. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей составляет 50 млн. руб.
12	ПК-13-У1	Рассчитайте объем общей суммы денег, созданных коммерческими банками, если первоначальный объем депозитов составил 1 млн. долл., а процент резервирования денег в Центральном банке составляет 15%.
13	ПК-13-У2	Рассчитать уровень инфляции за год, если общий уровень цен текущего года составляет 1. 18 уровня цен прошлого года.
14	ПК-13-У2	Рассчитать размер реального дохода, если уровень инфляции составляет 18%, а сумма номинального дохода – 120 тыс. руб.
15	ПК-13-У3	Рассчитать эффективность государственных кредитных операций, если известно, что поступления по системе государственного кредита составляют 146 млн. руб., а расходы 145 млн. руб.

16	ПК-13-У3	Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка, если известно, что резервная норма составляет 15%, обязательства банка по вкладам (фактические резервы) = 136 млн. руб.
17	ПК-13-У4	Потребительский кредит на сумму 300 000 рублей открыт на два гола по ставке 20% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами ежеквартально. Определите стоимость кредита, погашаемую сумму и размер ежеквартальных взносов.
18	ПК-13-У4	Рассчитать в соответствии методикой модели Д. Дюрана является ли заемщик платежеспособным или нет, если известны следующие данные: 1. Возраст –34 года; 2. Пол – мужской; 3. Срок проживания – в данной местности проживает 11 лет; 4. Профессия – банковский клерк; 5. Работа – в банке; 6. Занятость – на данном предприятии работает 5 лет; Финансовые показатели: имеет банковский счет, собственный дом, полис по страхованию
19	ПК-13-У5	Вклад в сумме 100000 руб. положен в банк на 2 года с начислением сложных процентов 1 раз в пол года. Годовая ставка по вкладам – 8% годовых. Уровень инфляции в полугодие – 4%. Определить: – Сумму вклада с процентами – Индекс инфляции за 2 года – Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности – Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
20	ПК-13-У5	Известно, что наличные деньги в обращении составили – 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков – 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке – 1526,3 млрд. руб. Сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ПК-13-В1	Валовой национальный продукт 4 120 млрд. рублей, денежная масса наличных и безналичных денег в виде агрегата М2 равна 400 млрд. рублей. Определите скорость оборота денег.
22	ПК-13-В1	Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны М0 = 120 млрд. руб., М1 = 360 млрд. руб., М2 = 380 млрд. руб.
23	ПК-13-В2	Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег составляет 400 млрд. руб., валовой национальный продукт – 4080 млрд.руб.
24	ПК-13-В2	Ссуда суммой 10 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 6% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.
25	ПК-13-В3	Определить коэффициент денежного мультипликатора. Известно, что наличные деньги в обращении составили – 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков – 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке – 1526,3 млрд. руб. Сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб.
26	ПК-13-В3	Ссуда в размере 20 тыс. руб. выдана на 2 года. Годовой уровень инфляции 9%, реальная доходность 10% годовых по простой процентной ставке. Определите простую процентную ставку с учетом инфляции и погашаемую сумму.

27	ПК-13-В4	Определите простую процентную ставку с учетом инфляции при уровне инфляции 20% в месяц и погашаемую сумму для ссуды, выданной на 3 месяца в размере 10 тыс. руб. при реальной доходности 8% в год по простой процентной ставке.
28	ПК-13-В4	Банк принимает депозиты на полгода по простой процентной ставке 9% годовых. Определите реальные результаты операции для вклада размером 500 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 8%.
29	ПК-13-В5	Вклад 10 тыс. руб. был положен в банк 12 марта и востребован 25 декабря того же года. Ставка простых процентов составила 8% годовых. Определите сумму начисленных процентов при различных практиках расчетов.
30	ПК-13-В5	Вклад в сумме 50000 руб. положен в банк на год с начислением простых процентов по ставке 8,5% годовых. Уровень инфляции – 2% за 1 кв.,2,5% за 2 кв., 3% за 3 кв., 1,5% за 4 кв. Определить: 1. Сумму вклада с процентами, 2. Индекс инфляции за год, 3. Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности, 4. Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- семинарские занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-13-З1	Письменный опрос по теме 1,2
2	ПК-13-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
3	ПК-13-З2	Письменный опрос по теме 3
4	ПК-13-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
5	ПК-13-З3	Письменный опрос по теме 4
6	ПК-13-З3	Задания для самостоятельной работы 5,6
7	ПК-13-З4	Письменный опрос по теме 5
8	ПК-13-З4	Задания для самостоятельной работы 7,8
9	ПК-13-З5	Письменный опрос по теме 6,7,8
10	ПК-13-З5	Задания для самостоятельной работы 9,10
11	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-13-У5	Задания для самостоятельной работы 19

20	ПК-13-У5	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 21, 22
22	ПК-13-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1,2
23	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 23, 24
24	ПК-13-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
25	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 25, 26
26	ПК-13-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
27	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 27, 28
28	ПК-13-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
29	ПК-13-В5	Задания для самостоятельной работы 29, 30
30	ПК-13-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 6,7,8

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 41,42, 51
2	ПК-13-З1	1. Определение и функции денег 2. Металлические денежные системы. Естественные свойства золота 3. Денежная система и ее элементы 4. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента 5. Эмиссия безналичных денег 6. Сущность и механизм банковского мультипликатора 7. Законы денежного обращения 16. Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие 41. Сущность и роль ссудного процента. Его историческая эволюция и формирующие факторы 42. Необходимость и сущность кредита, его функции 51. Платежный баланс и его структура
3	ПК-13-З2	Вопросы к экзамену 8,9,10,11,12,13,14, 39, 43, 44, 52, 53, 55
4	ПК-13-З2	8. Понятие денежного оборота, структура денежной массы. 9. Принципы разделения наличного и безналичного денежного оборота 10. Виды безналичных расчетов 11. Понятие, необходимость и виды денежного регулирования 12. Денежное регулирование в России: субъекты, объекты, этапы, методы 13. Денежные реформы. Цели и виды 14. Определение, причины и проявления инфляции 39. Методы регулирования инфляции. 43. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики 44. Банковский кредит, его значение и виды 52. Банковская система, ее современное состояние и структура 53. Банковская система России 55. Национальная и мировая валютные системы.
5	ПК-13-З3	Вопросы к экзамену 19, 20, 21, 37, 38, 40, 45, 46, 47, 56, 59

6	ПК-13-З3	19. Организация и основы деятельности центральных банков 20. Задачи, функции и операции центральных банков 21. Центральный банк РФ, его задачи, функции 37. Законы денежного обращения 38. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия 40. Функции и задачи кредита, реализуемые в различных сферах жизни общества 45. Потребительский кредит и его социальное значение 46. Государственный кредит, его виды 47. Международный кредит, его виды 56. Особенности организации небанковских форм кредита. 59. Сущность кредита, причины и условия его возникновения. Кредит и денежное обращение
7	ПК-13-З4	Вопросы к экзамену 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 ,32, 33, 34, 35, 36, 57, 58
8	ПК-13-З4	22. Понятие и формы независимости центрального банка 23. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране 24. Современное состояние банковской системы России: основные моменты 25. Виды коммерческих банков 26. Понятие и типы денежно-кредитной политики 27. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемого центральными банками 28. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура 29. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура 30. Классификация операций коммерческих банков 31. Ресурсы коммерческого банка и их структура 32. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка 33. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком 34. Понятие привлеченных средств коммерческого банка 35. Проблемы развития коммерческих банков на современном этапе экономики 36. Роль денег в современной рыночной экономике. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений 57. Банковский кредит, его отличительные черты, разновидности, взаимосвязи 58. Формы кредита, принципы классификации и историческая эволюция
9	ПК-13-З5	Вопросы к экзамену 14, 15, 17, 18, 48, 49, 50, 54, 60
10	ПК-13-З5	14. Определение, причины и проявления инфляции 15. Инфляция спроса и факторы, ее вызывающие 17. Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие 18. Виды и характеристики инфляционных процессов 48. Виды банков в современной банковской системе 49. Кредитный рынок: объекты, субъекты, организация. 50. Сущность и функции международного кредита 54. Международные финансово-кредитные институты 60. Основные формы международного кредита

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 11
2	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 12
3	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 13
4	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 14
5	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 16
7	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 17
8	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 18
9	ПК-13-У5	Задания для самостоятельной работы 19
10	ПК-13-У5	Задания для самостоятельной работы 20

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 21
2	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 22
3	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 23
4	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 24
5	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 25
6	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 26
7	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 27
8	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 28
9	ПК-13-В5	Задания для самостоятельной работы 29
10	ПК-13-В5	Задания для самостоятельной работы 30

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560740

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560144

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582701

б) дополнительная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560411

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583483

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560633

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

https://www.imf.org/ru/home Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит», по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (уровень бакалавриат) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по организации бухгалтерского, финансового учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам и руководству в целях планирования, оперативного управления, контроля и оценки результатов работы экономического субъекта и координации развития в будущем.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к: приобретению системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; получению знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В процессе подготовки специалистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ключевым предметом, позволяющим реализовать управляющие функции в организации, является бухгалтерский учет и анализ, как управленческий, так и финансовый. Для адекватной оценки финансово-хозяйственного состояния организации и принятия необходимых управленческих решений, необходимо проводить анализ данных бухгалтерского учета.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению трудовой деятельности определенной профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Бухгалтерский учет и анализ относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: Основы финансовых расчетов, Личные финансы, Макроэкономика.

Параллельно изучается с дисциплинами: Международные валютно-кредитные отношения, Рынок ценных бумаг, Финансы.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на подготовку обучающихся к производственной практике, и изучению таких дисциплин, как: Кредитная политика компании, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий(ПК-1)	**Знать:**	
	порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З1
	основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами)	ПК-1-З2
	требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З3
	особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З4
	Уметь:	
	выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж	ПК-1-У1
	составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У2
	производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У3
	определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У4
	Владеть:	

	методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах	ПК-1-В1
	навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи , в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В2
	навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В3
	навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	5	4	144	72	36	32	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Бухгалтерский учет в системе управления										
1.	Бухгалтерский учет в системе управления	21	16	8	8				5	ПК-1-З1, ПК-1-З3, ПК-1-У2, ПК-1-В1
Предмет и методы бухгалтерского учета										
2.	Предмет и методы бухгалтерского учета	10	4	4					6	ПК-1-З1, ПК-1-З2, ПК-1-З4, ПК-1-В1
Система счетов и двойная запись										
3.	Система счетов и двойная запись	21	16	8	8				5	ПК-1-З1, ПК-1-З2, ПК-1-З3, ПК-1-В2, ПК-1-В3, ПК-1-В4
Первичный учет и его место в информационной системе управления										

4.	Первичный учет и его место в информационной системе управления	10	4	4					6	ПК-1-З1, ПК-1-З4, ПК-1-У1, ПК-1-У3, ПК-1-У4
Регистры и формы бухгалтерского учета										
5.	Регистры и формы бухгалтерского учета	17	12	4	8				5	ПК-1-З2, ПК-1-З3, ПК-1-У2, ПК-1-У3, ПК-1-В2
Основные понятия и классификация экономического анализа										
6.	Основные понятия и классификация экономического анализа	27,4	16	8	8				11,4	ПК-1-З1, ПК-1-З2, ПК-1-У2, ПК-1-В2, ПК-1-В4
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
7.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления

Управление: сущность и функции. Учет как функция управления. Понятие хозяйственного учета. Цели хозяйственного учета. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета: оперативный, бухгалтерский, статистический. Единство системы хозяйственного учета. Бухгалтерский учет: его сущность и особенности. Функции бухгалтерского учета в управлении: контрольная, информационная, обеспечение сохранности собственности, обратной связи, аналитическая. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, их потребности в бухгалтерской информации.

Тема 2. Предмет и методы бухгалтерского учета

Общая характеристика бухгалтерского учета. Субъекты и объекты бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Предмет бухгалтерского учета, его важнейшие объекты. Имущество и обязательства организации. Классификация имущества и обязательств по видам и размещению: внеоборотные активы, оборотные активы, отвлеченные средства. Классификация имущества и обязательств организации по источникам образования и назначению: собственный и заемный капитал. Хозяйственные процессы. Понятие о хозяйственных операциях.

Метод бухгалтерского учета и его основные элементы: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность. Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета.

Тема 3. Система счетов и двойная запись

Счета бухгалтерского учета, их строение: дебет и кредит. Обороты и остатки (сальдо). Документальное обоснование счетных записей. Счета активные, пассивные и активно-пассивные; схемы записей операций по ним. Определение сальдо по счетам. Сущность двойной записи на счетах. Обоснование двойной записи, ее контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки, их виды. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. Обобщение данных бухгалтерских счетов в оборотной ведомости. Равенство итогов оборотной ведомости.

Синтетический и аналитический учет. Счета синтетического и аналитического учета. Виды аналитических счетов. Натуральные измерители в аналитическом учете. Понятие о субсчетах. Взаимосвязь показателей синтетического и аналитического учета, ее контрольное значение. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учета.

Классификация счетов бухгалтерского учета. Забалансовые счета.

План счетов бухгалтерского учета, его назначение, характеристика и содержание.

Инструкция к Плану счетов. Рабочий План счетов бухгалтерского учета организации.

Тема 4. Первичный учет и его место в информационной системе управления

Понятие первичного учета, его цели, задачи и принципы организации.

Документация, ее сущность и значение. Материальные носители первичной учетной информации. Основные реквизиты документов. Классификация документов. Требования к содержанию и оформлению документов.

Понятие о документообороте. Унификация и стандартизация документов. Машинные носители информации.

Инвентаризация имущества и обязательств. Виды инвентаризации. Порядок проведения и оформления инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.

Оценка объектов бухгалтерского учета, ее цели и принципы. Действующий порядок оценки имущества, обязательств организации и хозяйственных операций.

Калькуляция как способ группировки затрат, их измерения и определения себестоимости. Принципы группировки затрат по назначению, функциональной роли, способу включения в себестоимость.

Тема 5. Регистры и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры, их сущность и значение. Виды и формы учетных регистров, их модификация. Классификация учетных регистров. Порядок и техника записей в учетных регистрах.

Счетные записи: понятие и способы. Хронологическая и систематическая записи. Ручная и машинная записи. Шахматная и линейная (позиционная) записи. Ошибки в счетных записях. Способы их выявления и исправления.

Понятие о формах бухгалтерского учета, их сущность и историческое развитие. Мемориально -ордерная, журнально-ордерная, таблично-перфокарточная, машинно-ориентированная формы. Организация учета в условиях автоматизированного рабочего места учетного работника. Упрощенная форма бухгалтерского учета.

Тема 6. Основные понятия и классификация экономического анализа

Роль комплексного анализа в управлении. Виды направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Анализ и синтез как особенности человеческого мышления. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития анализа финансовых результатов. Классификация анализа соответственно отраслевому, временному, пространственному признакам, периодичности проведения, объектам управления, методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию программы, потребителям анализа. Функции анализа. Принципы анализа. Способ сравнения в анализе финансовых показателей деятельности. Способ группировки. Методика факторного анализа.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Сущность, задачи и принципы бухгалтерского учета
2. Предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения
3. Метод бухгалтерского учета, его элементы
4. Понятие и значение бухгалтерского баланса
5. Счета бухгалтерского учета, их назначение
6. Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета
7. Синтетические и аналитические счета
8. План счетов бухгалтерского учета
9. Оборотные ведомости: структура и назначение
10. Понятие, задачи и виды инвентаризации
11. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете
12. Оценка имущества, капитала и обязательств организации
13. Учетные регистры: понятие и классификация
14. Характеристика форм бухгалтерского учета
15. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

16. Учет кассовых операций
17. Учет операций по расчетному счету
18. Учет расчетов с подотчетными лицами
19. Синтетический учет движения основных средств
20. Методы начисления и учет амортизации основных средств
21. Общая характеристика финансовой деятельности.
22. Цель и задачи финансового анализа.
23. Классификация (виды) финансового анализа.
24. Методы финансового анализа.
25. Информационное обеспечение финансового анализа.
26. Система аналитических показателей.
27. Прогнозный финансовый анализ.
28. Финансовое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности и выбора финансовой стратегии предприятия.
29. Требования, предъявляемые к аналитической информации.
30. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
31. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях. Содержание отчета об изменениях капитала.
32. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
33. Сравнительный аналитический баланс.
34. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
35. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
36. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности.
37. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками.
38. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.
39. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
40. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса.
41. Анализ кредитоспособности заемщика.
42. Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков.
43. Классификация и методы измерения денежных потоков.
44. Анализ потока денежных средств.
45. Ликвидный денежный поток.
46. Система показателей для оценки деловой активности.
47. Анализ динамики и структуры финансовых результатов.
48. Система показателей для оценки рентабельности.
49. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний.
50. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Перечислите виды учетных измерителей и определите их применение в бухгалтерском учете.

2. Перечислите виды хозяйственного учета и дайте основные характеристики.

3. Сравните показатели бухгалтерского (финансового) учета и управленческого учета, найдите сходства и различия.

4. Назовите внешних пользователей бухгалтерской информации.

5. Перечислите, что относится к внеоборотным активам.

6. Перечислите, что относится к оборотным активам.

7. Расскажите о принципах регулирующих бухгалтерский учет.

8. Что устанавливают федеральные стандарты бухгалтерского учета независимо от вида

экономической деятельности?

9. Назовите субъекты регулирования бухгалтерского учета.

10. Расскажите о функциях Центрального банка Российской Федерации по регулированию бухгалтерского учета.

11. Кто входит в состав совета по стандартам бухгалтерского учета?

12. Расскажите о этапах разработки и утверждения федеральных стандартов.

Тема 3. Система счетов и двойная запись. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Классификация счетов.
2. Структура активного счета.
3. Структура пассивного счета.
4. Структура активно-пассивного счета.
5. Обоснование двойной записи, ее контрольное значение.
6. Синтетический и аналитический учет.
7. Забалансовые счета.
8. План счетов бухгалтерского учета, его назначение, характеристика и содержание.
9. Инструкция к Плану счетов.
10. План счетов бухгалтерского учета организации.

Тема 5. Регистры и формы бухгалтерского учета. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Сущность и значение учетных регистров.
2. Перечислите виды учетных регистров.
3. Расскажите о порядке и технике формирования записей в учетных регистрах.
4. Расскажите об особенностях применения журнально-ордерной формы учета.

Тема 6. Основные понятия и классификация экономического анализа. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
2. Система показателей для оценки деловой активности.
3. Анализ динамики и структуры финансовых результатов.
4. Система показателей для оценки рентабельности.
5. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета (АИС-БУ) - это система, в которой информационный процесс бухгалтерского учета автоматизирован за счет применения специальных методов обработки данных, использующих комплекс вычислительных, коммуникационных и других технических средств, в целях получения и доставки информации, необходимой специалистам-бухгалтерам для выполнения функций управленческого и финансового учета.

Аудиторское заключение - это документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета требованиям, установленным нормативными актами, действующими в РФ, имеющий официальное значение для всех юридических и физических лиц, органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и судебных органов, предназначенный для любых пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности

экономического субъекта.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность – система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение предприятия на отчетную дату, а также финансовые результаты деятельности предприятия за отчетный период.

Вертикальный анализ (структурный) бухгалтерского баланса – определение структуры итоговых финансовых показателей, с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом. Технология вертикального анализа состоит в том, что общую сумму активов предприятия (при анализе баланса) и выручку (при анализе отчета о прибыли) принимают за сто процентов, и каждую статью финансового отчета представляют в виде процентной доли от принятого базового значения.

Внеоборотные активы — разновидность имущества предприятия, раздел бухгалтерского баланса, в котором отражается в стоимостной оценке состояние этого вида имущества на отчётную дату. К внеоборотным относят активы предприятия, приносящие предприятию доходы в течение более одного года, или обычного операционного цикла, если он превышает один год. Другая часть активов предприятия — оборотные активы, приносят доход предприятию один и более раз в течение года. Соответственно, затраты на внеоборотные активы постепенно (частями) переносятся на готовую продукцию в течение полезного срока их использования.

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса – это сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом в относительном и абсолютном виде с тем, чтобы сделать лаконичные выводы.

Дебиторская задолженность – это задолженность перед организацией, т.е. долги к получению. Дебиторская задолженность возникает, когда товары (работы, услуги) реализованы, а денежные средства за них еще не получены, или когда поставщику выплачен аванс, а товары (работы, услуги) в счет него еще не поступили.

Заемный капитал - это привлекаемые для финансирования развития предприятия на возвратной основе денежные средства и другое имущество. Это долгосрочное обязательство предприятия перед третьими лицами.

Кредиторская задолженность (англ. Accounts payable (A/P)) — задолженность субъекта (предприятия, организации, физического лица) перед другими лицами, которую этот субъект обязан погасить. Кредиторская задолженность возникает в случае, если дата поступления услуг (работ, товаров, материалов и т. д.) не совпадает с датой их фактической оплаты.

Материальные активы - это стоимость движимого и недвижимого имущества, которая в течение долгого времени принимает участие в хозяйственной деятельности и амортизируется.

Нематериальные активы — идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов. К нематериальным активам относят активы, которые удовлетворяют условиям, описанным в п. 3 ПБУ 14/2007.

Оборотные активы - это средства, используемые предприятием для осуществления своей постоянной деятельности, оборотные средства включают в себя производственные запасы предприятия, незавершенное производство, запасы готовой и отгруженной продукции, дебиторскую задолженности, а также наличные деньги в кассе и денежные средства на расчетных и валютных счетах в банке.

Отчёт об изменениях капитала — отчёт, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров.

Отчет о движении денежных средств (ОДДС) – это табличная форма бухгалтерской отчетности, содержащая данные о движении денежных средство в разрезе статей их поступления в организации и выплаты. Данный отчет является одной из 4-х ключевых форм бухгалтерской отчетности (три другие: Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах и Отчет об изменениях капитала).

Отчёт о движении денежных средств — отчёт компании об источниках денежных средств и их использовании в отчётном периоде, прямо (или косвенно) отражая денежные поступления компании с классификацией по основным источникам и её денежные выплаты с классификацией по основным направлениям использования в течение периода. Отчёт даёт общую картину производственных результатов, краткосрочной ликвидности, долгосрочной кредитоспособности и позволяет с большей лёгкостью провести финансовый анализ компании.

Отчёт о финансовых результатах — одна из основных форм бухгалтерской отчётности в России, которая характеризует финансовые результаты деятельности организации за отчётный период и содержит данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчётной даты. До 2012 года использовалось название «Отчёт о прибылях и убытках». Начиная с отчётности за 2012 год субъекты малого предпринимательства могут использовать упрощённую форму отчёта.

Пользователи бухгалтерской (финансовой отчетности) - это юридическое или физическое лицо, заинтересованное и информации об организации, составившей данную отчетность.

Собственный капитал организации - это совокупность всех средств фирмы, находящихся в ее собственности. Собственный капитал предприятия используется для формирования доли активов. Хозяйствующий субъект оперирует им при совершении сделок без ограничений и условий.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Охарактеризуйте порядок и принципы составления, представления в банк и отзыва расчетных документов
2	ПК-1-З1	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки расчетов по аккредитиву.
3	ПК-1-З2	Назовите с помощью каких инструментов государство осуществляет регулирование расчетов наличными и (или) с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники
4	ПК-1-З2	Дайте характеристику практики применения расчетов инкассовыми поручениями.
5	ПК-1-З3	Порядок исчисления и применение методики отражения в бухгалтерском учете операций по расходованию (перечислению) денежных средств с расчетного счета и поступлению денежных средств на расчетный счет.
6	ПК-1-З3	Порядок исчисления и применение методики отражения в бухгалтерском учете операций по расходованию (перечислению) денежных средств с расчетного счета и поступлению денежных средств на расчетный счет.
7	ПК-1-З4	Перечислите основные особенности учета бланков строгой отчетности
8	ПК-1-З4	Определите экономические факторы, влияющие на особенности расчета платежными требованиями, оплачиваемыми с акцептом плательщиков.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-1-У1	Откройте счета бухгалтерского учета по приведенным ниже данным баланса. На каждую статью баланса, по которой в балансе указана сумма откройте отдельный счет бухгалтерского учета. Исходные данные (см. Приложение 1)
10	ПК-1-У1	Заполните журнал хозяйственных операций ОАО «Строймаш». Исходные данные (см. Приложение 1)
11	ПК-1-У2	Откройте счета по данным баланса ОАО «Луч». Заполнить журнал хозяйственных операций. На основании бухгалтерских проводок заполнить счета учета и подсчитать обороты, вывести остатки. Составить оборотно-сальдовую ведомость и баланс. Исходные данные баланса и журнала хозяйственных операций (см. Приложение 2)
12	ПК-1-У2	Откройте счета по данным баланса ОАО «Альфа». Заполнить журнал хозяйственных операций. На основании бухгалтерских проводок заполнить счета учета и подсчитать обороты, вывести остатки. Составить оборотно-сальдовую ведомость и баланс. Исходные данные баланса и журнала хозяйственных операций (см. Приложение 2)

13	ПК-1-У3	Откройте счета бухгалтерского учета по данным баланса ОАО «Фактор». Исходные данные (см. Приложение 3)
14	ПК-1-У3	Составьте приходный кассовый ордер № 23 от 2 марта 2016 года ОАО «Радуга». Исходные данные: 02.03.2016 г. , кассиром Гришкиной М.С. получено с расчетного счета по чеку № 816351 и сдано в кассу по приходному кассовому ордеру № 23 денежных средств – 12 000 руб. на командировочные расходы. Денежные средства приняла старший кассир Рожкова К.Д. проводку № 1 оформила старший бухгалтер Крупинова М.С. Кассовый ордер подписала главный бухглтер Зотова Н.Н. Код целевого назначения расходов -16.
15	ПК-1-У4	Составьте расходный кассовый ордер № 41 от 2 марта 2016 года ОАО «Радуга». Исходные данные: 02.03.2016 г. по расходному кассовому ордеру № 41 старший кассир Рожкова К.Д. выдала главному механику Петрову Н.И. 9 000 руб. на расходы по командировке в г. Липецк для консультаций по наладке поставленного оборудования. В тот же день старший бухгалтер Крупинова М.С. сделала соответствующую проводку № 2. Кассовый ордер подписала главный бухгалтер Зотова Н.Н. и руководитель организации (директор) Калинкина И.В. Главный механик Петров Н.И. получил деньги по паспорту : 42 34 234567, выданному 20.08.2005 г., УФМС России по г. Липецк.
16	ПК-1-У4	Составьте авансовый отчет № 17 о командировочных расходах Петрова Н.И. Исходные данные: 16.03.2016 г. главный механик Петров Н.И. представил авансовый отчет № 17 о расходах по командировке в г. Липецк сроком с 3 по 15 марта с непосредственным пребыванием в г. Липецке с 4 по 15 марта. К отчету приложены следующие документы: 1. Железнодорожный билет на проезд из г. Москвы до г. Липецка 3 марта в купейном вагоне – 2 300 руб.; 2. Железнодорожный билет на проезд из г. Липецка до г. Москвы 15 марта в купейном вагоне – 2 450 руб.; 3. Квитанция № 836, на проживание в гостинице г. Липецка за 11 суток – 13 200 руб.; 4. Копия служебной телеграммы от 10.03.2016 г. и квитанция № 141 на сумму 125 руб.; 5. В авансовом отчете указаны суточные за 13 суток – 1300 руб. В тот же день старший бухгалтер Крупинова М.С. проверила авансовый отчет и после утверждения его директором предприятия сделала соответствующую проводку № 3.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-1-В1	Продумайте методику заполнения учетных регистров
18	ПК-1-В1	Продумайте методику и методы списания материально-производственных запасов
19	ПК-1-В2	Продумайте методику и формирования учетной цены на готовую продукцию
20	ПК-1-В2	Продумайте методику и учета процесса реализации
21	ПК-1-В3	Продумайте методы исправления ошибок применяются в бухгалтерском учете
22	ПК-1-В3	Продумайте методику действующего порядка проведения оценки имущества, обязательств организации и хозяйственных операций
23	ПК-1-В4	Продумайте методику применения журнально-ордерной формы учета

24	ПК-1-В4	Продумайте методику документооборота сопровождающего поступление и списание иностранной валюты с транзитного и текущего валютных счетов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- решение задач;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-13

2	ПК-1-З1	1. Сущность, задачи и принципы бухгалтерского учета 2. Предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения 3. Метод бухгалтерского учета, его элементы 4. Понятие и значение бухгалтерского баланса 5. Счета бухгалтерского учета, их назначение 6. Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета 7. Синтетические и аналитические счета 8. План счетов бухгалтерского учета 9. Оборотные ведомости: структура и назначение 10. Понятие, задачи и виды инвентаризации 11. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете 12. Оценка имущества, капитала и обязательств организации 13. Учетные регистры: понятие и классификация
3	ПК-1-З2	Вопросы к экзамену 14-28
4	ПК-1-З2	14. Характеристика форм бухгалтерского учета 15. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ 16. Учет кассовых операций 17. Учет операций по расчетному счету 18. Учет расчетов с подотчетными лицами 19. Синтетический учет движения основных средств 20. Методы начисления и учет амортизации основных средств 21. Общая характеристика финансовой деятельности. 22. Цель и задачи финансового анализа. 23. Классификация (виды) финансового анализа. 24. Методы финансового анализа. 25. Информационное обеспечение финансового анализа. 26. Система аналитических показателей. 27. Прогнозный финансовый анализ. 28. Финансовое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности и выбора финансовой стратегии предприятия.
5	ПК-1-З3	Вопросы к экзамену 29-39
6	ПК-1-З3	29. Требования, предъявляемые к аналитической информации. 30. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. 31. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях. Содержание отчета об изменениях капитала. 32. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. 33. Сравнительный аналитический баланс. 34. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 35. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. 36. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. 37. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками. 38. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу. 39. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
7	ПК-1-З4	Вопросы к экзамену 40-50

8	ПК-1-З4	40. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. 41. Анализ кредитоспособности заемщика. 42. Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков. 43. Классификация и методы измерения денежных потоков. 44. Анализ потока денежных средств. 45. Ликвидный денежный поток. 46. Система показателей для оценки деловой активности. 47. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. 48. Система показателей для оценки рентабельности. 49. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний. 50. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	ПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	ПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	ПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	ПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	ПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	ПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

3	ПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	ПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	ПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
6	ПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
7	ПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	ПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568377

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580576

3. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588576

б) дополнительная литература:

1. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567468

2. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02406-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85246.html

3. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72534.html

4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582808

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.rnk.ru/ Российский Налоговый Курьер
https://www.nalog.ru/ Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.
http://www.consultant.ru/ Официальный сайт Консультант-Плюс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Соколова Е.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Методы диагностики рынка финансовых услуг

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы диагностики рынка финансовых услуг» » в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Задачи дисциплины:

-раскрыть экономическую сущность рынка финансовых услуг, его роль в экономике;

- изучить классификацию рынка финансовых услуг;

- рассмотреть современный рынок финансовых услуг, его структуру и функции;

-сформировать представление об основных элементах инфраструктуры рынка финансовых услуг.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в комплексном изучении и анализе особенностей рынка финансовых услуг, сформировать профессиональные представления методов диагностики рынка финансовых услуг, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений на рынке финансовых услуг.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Методы диагностики рынка финансовых услуг относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин как: Микроэкономика, Макроэкономика, Личные финансы, Основы финансовых расчетов, Деньги,кредит,банки.

Параллельно с указанной дисциплиной изучаются:

Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения.

Основы финансовых расчетов

Финансовые рынки и институты

Оценка стоимости бизнеса

Рынок ценных бумаг

Финансы

Деньги, кредит, банки

Финансовый риск-менеджмент

Международные валютно-кредитные отношения

Учебная практика: ознакомительная практика

Финансовая грамотность и управление финансами

Корпоративные финансы

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика организации (предприятия)

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Методы диагностики рынка финансовых услуг" являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной практика а также для изучения таких дисциплин, как: Инвестиции, Финансовый менеджмент,

Финансовая политика компании, Финансовая среда и финансовые риски, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовый анализ предприятия, Финансовый мониторинг, Кредитная политика компании, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Производственная практика: преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Финансовая политика компании
Финансовый менеджмент
Финансовый мониторинг
Рынок ценных бумаг
Финансовая среда и финансовые риски
Финансы
Государственные и муниципальные финансы
Финансовый анализ предприятия
Финансовый риск-менеджмент
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг (ПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг (ПК-9)	**Знать:**	
	Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	ПК-9-З1
	Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка	ПК-9-З2
	Систему розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики	ПК-9-З3
	Информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	ПК-9-З4
	Уметь:	
	Использовать методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	ПК-9-У1
	Применять современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка	ПК-9-У2
	Применять систему розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики	ПК-9-У3

	Проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	ПК-9-У4
	Владеть:	
	Навыками расчета на основе методов экономической диагностики рынка финансовых услуг	ПК-9-В1
	Навыками мониторинга современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка	ПК-9-В2
	Навыками оказания розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики	ПК-9-В3
	Навыками информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг	ПК-9-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	5	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Сущность рынка финансовых услуг: структура и функции										
1.	Сущность рынка финансовых услуг: структура и функции	20	12	8	4				8	ПК-9-З1, ПК-9-У1, ПК-9-В1
Анализ рынка финансовых услуг										
2.	Анализ рынка финансовых услуг	20	12	8	4				8	ПК-9-З2, ПК-9-У2, ПК-9-В2
Инфраструктура рынка финансовых услуг										
3.	Инфраструктура рынка финансовых услуг	20	12	6	6				8	ПК-9-З3, ПК-9-У3, ПК-9-В3
Финансовые услуги на рынке займов										
4.	Финансовые услуги на рынке займов	22	14	6	8				8	ПК-9-З4, ПК-9-У4, ПК-9-В4
Тенденции развития рынка финансовых услуг										
5.	Тенденции развития рынка финансовых услуг	24,4	10	4	6				14,4	ПК-9-З3, ПК-9-У4, ПК-9-В1

Промежуточная аттестация (экзамен)										
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Сущность рынка финансовых услуг: структура и функции

Рынок финансовых услуг и его роль в экономике. Рынок финансовых услуг как сегмент финансового рынка. Субъекты рынка финансовых услуг. Понятие финансовая услуга как продукт. Понятие финансовая услуга как имущественное отношение. Понятие финансовая услуга как товар. Классификация финансовых услуг. Современный рынок финансовых услуг. Структура рынка. Функции рынка финансовых услуг.

Тема 2. Анализ рынка финансовых услуг

Цель и задачи развития рынка финансовых услуг. Признаки рынка финансовых услуг. Необходимые критерии для создания рынка финансовых услуг. Мониторинг рынка финансовых услуг. Факторы, влияющие на рынок финансовых услуг. Самые распространенные финансовые услуги на финансовом рынке. Методы оценки и модели диагностики рынка финансовых услуг.

Тема 3. Инфраструктура рынка финансовых услуг

Сущность рыночной инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка финансовых услуг. Экономическая сущность и место рынка банковских услуг в структуре рынка финансовых услуг. Банковские услуги с использованием новейших технологий. Финансовые услуги на фондовом рынке. Сущность финансовых услуг на рынке инвестиций. Финансовые услуги на денежном рынке. Перевод средств как финансовая услуга денежного рынка. Финансовые услуги на валютном рынке. Валютные операции и финансовые услуги, сопровождающие их реализацию.

Тема 4. Финансовые услуги на рынке займов

Кредитование как финансовая услуга рынка займов. Лизинговые операции на рынке займов. Инфраструктура рынка финансового лизинга. Факторинговые услуги. Форфейтинг как услуга рынка займов. Потребительское кредитование.

Тема 5. Тенденции развития рынка финансовых услуг

Становление и развитие рынка финансовых услуг. Использование электронных технологий для финансовых услуг. Электронные системы в предоставление банковских услуг, услуг онлайн страхования. Возможность развития с помощью онлайн-технологий технологии эффективного проектного финансирования. Развитие различных моделей самообслуживания. Онлайн-технологии как возможность расширения на рынке финансовых услуг.

Тема 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Сущность и значение рынка финансовых услуг.
2. Структура рынка финансовых услуг
3. Современный рынок финансовых услуг
4. Субъекты рынка финансовых услуг
5. Факторы, влияющие на рынок финансовых услуг
6. Финансовые услуги на валютном рынке
7. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка
8. Участники финансового рынка их функции и принципы взаимодействия
9. Рынок финансовых услуг как сегмент финансового рынка
10. Услуги в сфере финансовых инвестиций.
11. Финансовые посредники и их место на финансовом рынке
12. Финансовые услуги в сфере кредитного страхования.
13. Страховые компании и их место на рынке финансовых услуг
14. Классификация финансовых услуг
15. Развитие рынка финансовых услуг.
16. Основные задачи рынка финансовых услуг

17. Функции рынка финансовых услуг.
18. Роль рынка финансовых услуг в развитии национальной экономики.
19. Использование электронных технологий для финансовых услуг.
20. Признаки рынка финансовых услуг.
21. Развитие различных моделей самообслуживания.
22. Регулирование и защита конкуренции на рынке финансовых услуг.
23. Финансовые услуги на кредитном рынке
24. Электронные системы в предоставление банковских услуг, услуг онлайн страхования.
25. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
26. Финансовые риски на рынке финансовых услуг
27. Основные элементы инфраструктуры рынка финансовых услуг
28. Сущность и структура рынка капиталов.
29. Онлайн-технологии как возможность расширения на рынке финансовых услуг.
30. Основы функционирования валютного рынка.
31. Услуги фондовых бирж на рынке финансовых услуг
32. Правовое регулирование рынка финансовых услуг в Российской Федерации.
33. Факторинговые и форфейтинговые услуги.
34. Государственное регулирование рынка финансовых услуг
35. Банковские услуги с использованием новейших технологий
36. Саморегулирование финансового рынка
37. Валютные операции и финансовые услуги, сопровождающие их реализацию
38. Сущность финансовых услуг на рынке инвестиций
39. Финансовые услуги в сфере инновационной деятельности
40. Сущность и роль финансового рынка в экономике страны
41. Кредитные институты: банки и небанковские кредитные организации
42. Информационно-аналитические системы и их значение для финансового рынка.
43. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.
44. Место и роль страхового рынка в процессе движения финансовых ресурсов.
45. Роль банков как финансовых посредников.
46. Цели и задачи валютного рынка.
47. Условия предоставления финансовых услуг.
48. Место фондовой биржи на рынке ценных бумаг.
49. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
50. Методы диагностики рынка финансовых услуг.
51. Основные и вспомогательные участники финансового рынка
52. Факторинговые услуги.
53. Лизинговые операции на рынке займов.
54. Сущность, структура и регулирование валютного рынка
55. Деятельность страховых компаний и пенсионных фондов на финансовом рынке.
56. Форфейтинг как услуга рынка займов
57. Методы и критерии измерения меры финансового риска.
58. Мониторинг рынка финансовых услуг
59. Классификация валютных операций.
60. Инструменты фондового рынка

Планы семинарских занятий

Тема 1. Сущность рынка финансовых услуг: структура и функции. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Рынок финансовых услуг как сегмент финансового рынка.
• Субъекты рынка финансовых услуг.
• Финансовая услуга как продукт, как товар, как имущественное отношение.
• Рассмотреть примеры некачественной и недостоверной рекламы финансовых услуг.
• Функции рынка финансовых услуг. Структура рынка.

Тема 2. Анализ рынка финансовых услуг . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Цель и задачи развития рынка финансовых услуг.
• Мониторинг рынка финансовых услуг.
• Факторы, влияющие на рынок финансовых услуг.
• Самые распространенные финансовые услуги на финансовом рынке.
• Методы оценки и модели диагностики рынка финансовых услуг.

Тема 3. Инфраструктура рынка финансовых услуг. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
• Сущность рыночной инфраструктуры.
• Основные элементы инфраструктуры рынка финансовых услуг.
• Экономическая сущность и место рынка банковских услуг в структуре рынка финансовых услуг.
• Банковские услуги с использованием новейших технологий.
• Финансовые услуги на фондовом рынке, на денежном рынке.
• Валютные операции и финансовые услуги, сопровождающие их реализацию.

Тема 4. Финансовые услуги на рынке займов. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
• Кредитование как финансовая услуга рынка займов.
• Лизинговые операции на рынке займов.
• Инфраструктура рынка финансового лизинга.
• Факторинговые услуги.
• Форфейтинг как услуга рынка займов.

Тема 5. Тенденции развития рынка финансовых услуг . .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
• Становление и развитие рынка финансовых услуг.
• Использование электронных технологий для финансовых услуг.
• Развитие онлайн-технологиий как возможность расширения рынка финансовых услуг.
• Электронные системы в предоставлении банковских услуг, услуг онлайн страхования.
• Развитие различных моделей самообслуживания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Анализ финансового состояния - это часть общего анализа хозяйственной деятельности предприятия, который состоит из двух взаимосвязанных разделов: финансового и управленческого анализа.

Антикризисное управление - система управленческих мер и решений по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодоления кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики.

Банкротство - связана с недостаточностью активов в ликвидной форме неспособность юридического лица - субъекта предпринимательской деятельности - удовлетворить в установленный для этого срок применяемые к нему со стороны кредиторов требования и выполнить обязательства перед бюджетом; невозможность для действующих юридических лиц выполнять после установленного времени взятые на себя обязательства перед кредиторами, особенно

денежные.

Банкротство предприятия - невозможность выполнения им своих финансовых обязательств.

Бизнес-диагностика - это ретроспективное (на основе прошлой деятельности), оперативное (текущее состояние) и перспективное (прогноз развития) комплексное исследование хозяйственной деятельности предприятия на предмет разработки его хозяйственной политики.

Бизнес-процесс - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей.

Должник - это субъект предпринимательской деятельности, не способен выполнить свои обязательства перед кредиторами, в том числе обязательства по уплате налогов и сборов (обязательных платежей), в течение трех месяцев после наступления установленного срока их уплаты.

Бренд - это особое название или символ (такой как логотип, торговая марка или дизайн упаковки), предназначенный для идентификации товаров или услуг одного продавца или группы продавцов, а также для дифференциации этих товаров или услуг от похожих продуктов конкурентов; нематериальный, но критический для предприятия компонент, которым она "владеет", и представляет своего рода контракт с потребителем об уровне полученных потребителем качества и ценности, присущих товару или услуге этой организации; набор устойчивых обещаний; неуловимая количество свойств товара: его имени, упаковки и цены, его истории, репутации и способа рекламирования.

Вертикальный анализ - позволяет изучать внутреннюю структуру отчетности, если обобщающим показателем принимается, например, объем реализованной продукции, то с помощью этого метода анализа выясняют, какую долю в груш или подгруппе реализованной продукции занимает та или иная товарная позиция.

Производственный потенциал - имеющиеся и скрытые возможности предприятия по привлечению и использованию факторов производства для выпуска максимально возможного объема продукции (услуг).

Соответствие бренда - определяет степень соответствия имиджа и характера бренда нуждам и желаниям покупателей

Воспроизведение потенциала предприятия - это процесс непрерывного обновления всех его составляющих.

Внутренняя среда - это элементы-факторы, определяющие внутреннее состояние, сильные и слабые стороны и во многом эффективность деятельности предприятия.

Отраслевые ключевые факторы успеха - это те действия по реализации стратегии, конкурентные возможности, результаты деятельности, каждое предприятие должно обеспечить для своей конкурентоспособности и достижения финансовых успехов. Горизонтальный анализ - сущность которого заключается в сравнении показателей отчетности предыдущего и отчетного годов.

Дисконтирования - это механизм подсчета суммы денег, предприятие сможет получить в течение обычного периода использования бренда (это период, в течение которого бренд будет гарантированно приносить предприятия доход). Диагностика финансовой устойчивости - основана на определении избытка или недостатка средств для формирования запасов и затрат предприятия.

Экономическая безопасность предприятий в сфере связи и информатизации - это защищенность его деятельности от негативных воздействий внешней среды, а также способность быстро устранять ризновариантни угрозы или приспособиться к существующим условиям, что сказываются отрицательно на его деятельности.

Экономическая безопасность предприятия - состояние защищенности всех систем предприятия при осуществлении хозяйственной деятельности в определенной ситуации; состояние всех ресурсов предприятия (капитала, трудовых ресурсов, информации, технологий, техники, прав) и предпринимательских способностей, при которых возможно эффективное их использование для стабильного функционирования и динамичного научно-технического и социального развития, способность предотвращать или быстро нивелировать различные внутренние и внешние угрозы ;

Экономическая диагностика - это процесс распознавания и определения негативных (кризисных) явлений в деятельности предприятия на основе замеченных локальных изменений, установленных зависимостей, а также особо заметных явлений текущей предпринимательской деятельности;

Экономическая культура - совокупность прогрессивных гуманистических материально

духовных достижений людей в различных сферах социально-экономической деятельности; это продукты деятельности социальных институтов, относящихся к экономической сферы и продукты функционирования социальных групп, входящих в социальной сфере.

Экспертная оценка - заключается в определении оценочной стоимости экспертом в соответствии с договором с заказчиком.

Эффективность системы управления предприятием - это результативность функционирования системы и процесса управления как взаимодействия управляющей и управления систем, обеспечивает достижение целей предприятия

Ущерб - ухудшение или потеря свойств объекта.

Вероятность события - это его математическая признак, означающий возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных (наблюдений).

Индикатор - совокупность характеристик, которые позволяют в формализованном виде описать состояние параметров того или иного исследуемого объекта, и на этом основании сформулировать рекомендации по повышению результативности функционирования объекта.

Инновационный потенциал - совокупные возможности предприятия по генерации, восприятия и внедрения новых (радикальных и модифицированных) идей для его системного технического, организационного и управленческого обновления. Информационная база экономического диагностирования - совокупность информации внутреннего и внешнего характера о результатах и перспективах деятельности предприятия.

Информационное обеспечение - содержит информацию, отражающую состояние и процессы производственно-финансовой деятельности предприятия во времени.

Информационный потенциал - это единство организационно-технических и информационных возможностей, обеспечивающих подготовку и принятие управленческих решений и влияют на характер (специфику) производства через сбор, хранение (накопление), обработки и распространения информационных ресурсов.

Информационные потоки - это сумма потоков информации, которая позволяет предприятию осуществлять управление и регулирование.

Информация - представляет собой специфическую форму существования научных знаний. Информация - это упорядоченные сообщения о количественном и качественном положение вещей или явлений, совокупность данных и знаний о них.

Инфраструктурных потенциал - сбалансированы с требованиями производства возможности цехов, хозяйств и служб обеспечить необходимые условия для деятельности основных подразделений предприятия и удовлетворения социальных потребностей его персонала.

Конечные потребители - это отдельные лица (индивидуальные потребители), семьи и домашние хозяйства, которые покупают продукцию (услуг, работ) для личного (семейного, домашнего) потребления.

Компромисс - появляется, когда производственный процесс становится несовместимым. Конкурентная стратегия - есть созданием единой действенной рыночной позиции на основе использования уризноманитненои производственной деятельности.

Конкурентный статус предприятия - это позиция предприятия в конкурентной борьбе, своеобразный определитель ее положения на рынке. Конкурентные преимущества - это характеристики, свойства продукции (услуги, товара) или торговой марки, которые создают для предприятия определенные преимущества над прямыми конкурентами.

Конкурентоспособность организации - понятие комплексное, должно охватывать не только сферу качества услуг (продукции, работ) связи и информатизации, предоставляемой (выпускаемой выполняется). Конкурентоспособность предприятия - комплексная сравнительная характеристика, отражающая степень преимущества совокупности оценочных показателей деятельности предприятия, определяющие его успех на определенном рынке за определенный промежуток времени по совокупности показателей шдприемств-конкурентов.

Конкурентоспособность предприятия - это свойство предприятия, обусловленная наличием у него совокупности конкурентных преимуществ, характеризующий реальную или потенциальную способность предприятия выдерживать конкуренцию в определенное время на определенном рынке.

Конкурентоспособность услуги - это свойство услуги, обусловлена наличием в ней совокупности технико-эксплуатационных (потребительских) и организационно-экономических

характеристик, определяет возможность реального или потенциального удовлетворения им конкретной потребности определенного рынка. Конкурентоспособность продукции (услуг, работ) - это степень соответствия продукции (услуги, работы) на определенный момент требованиям целевых групп потребителей или избранного рынка за важнейшими характеристиками по соответствующим параметрам.

Корпоративная культура - это направленная на протяжении всей истории предприятия совокупность приемов и правил адаптации предприятия к требованиям внешней среды и формирования внутренних отношений между группами работников.

Культура - это нравственность, религия, искусство, наука, идеология, политика, миф, мировоззрение и др.

Культура предпринимательства - определяет способ общения предпринимателей со своими клиентами, партнерами, подчиненными и другими лицами в процессе осуществления собственного дела.

Культура управления - отражает уровень управления производством, характеризующий деятельность людей, которые выполняют управления, и связаны со способностями человека управлять эффективностью и производительностью управленческого труда, или это характеристика управленческой деятельности, исходя из результатов управленческой деятельности и способности управляющих находить способы эффективного воздействия на коллектив, отдельных рабочих, социально-психологических черт управляющих (знаний, умений, интеллекта, нравственного и этического развития, способов и форм общения с людьми).

Макросреда - состоит из элементов-факторов непрямого действия, то есть они преимущественно прямо не связаны с конкретным предприятием, однако создают определенное благоприятное или неблагоприятное среду для его предпринимательской деятельности.

Массовая оценка - это определение стоимости имущества с использованием стандартной методологии и стандартного набора исходных данных.

Матрица Arthur D. Little - концепция жизненного цикла отрасли или единицы бизнеса, в соответствии с которой каждая бизнес-единица проходит в своем развитии четыре стадии: рождение, развитие, зрелость, спад.

Матрица McKinsey - оценивает будущую прибыль или отдачу от капиталовложений и позволяет понять влияние дополнительных инвестиций на прибыльность в краткосрочной перспективы.

Матрица Бостонской консультационной группы - это модель жизненного цикла продукции (услуг, работ), согласно которой продукция (услуга, работа) в своем развитии проходит четыре стадии: выход на рынок (продукция (услуга, работа) - "проблема"), рост (продукция (услуга, работа)) - "звезда"), зрелость (продукция (услуга, работа) - "дойная корова", или "денежный мешок") и спад (продукция (услуга, работа) - "собака").

Матрица финансовой стратегии - позволяет принять решение о перспективное направление изменения финансово-хозяйственного состояния предприятия на основе расчетных вышеупомянутых величин

Метод Монте-Карло - это один из методов моделирования результатов функционирования сложной системы, на которую влияют случайные факторы и которая, как правило, не может быть описана никакими другими методами.

Метод управления - это совокупность приемов и способов воздействия на объект управления для достижения поставленных организацией целей

Микросреда - это элементы-факторы непосредственного влияния на предприятие, то есть это участники рынка, которые непосредственно контактируют с предприятием.

Неудовлетворительная структура баланса - это такое состояние имущества и обязательств должника, когда за счет своего имущества он не способен обеспечить своевременное выполнение обязательств перед кредиторами в связи с недостаточным уровнем ликвидности такого имущества.

Независимая оценка - является определением определенного вида стоимости имущества субъектом оценочной деятельности по договору с заказчиком.

Неформализованные методы анализа основаны на описании аналитических процедур на логическом уровне, а не на жестких аналитических взаимосвязях и зависимостях.

Объект управления - комплекс взаимосвязанных элементов, выполняющих отдельные функции в интересах достижения общей, конечной цели.

Операционная эффективность - есть результативностью осуществления производственной

деятельности эффективнее конкурента.

Организационное обеспечение - предназначено для сбора, передачи, хранения и обработки информации на основе централизованной или распределенной технологии.

Оценка бренда - необходимый инструмент, который используется в процессе разработки стратегии слияния и приобретения, налоговой политики и бюджета маркетинга, проведения маркетинговых исследований продуктовых рынков, а также при рассмотрении вопросов инвестирования и заимствования.

Оценка стоимости потенциала предприятия - это упорядоченный, целенаправленный процесс определения в денежном выражении стоимости объекта с учетом потенциального и реального дохода, который имеет место в определенный промежуток времени в условиях конкретного рынка.

Параметры конкурентоспособности - это чаще всего количественные характеристики свойств товара, которые учитывают отраслевые особенности оценки его конкурентоспособности.

PEST-анализ - это четкое представление обо всех составляющих макросреды деятельности предприятия.

Подъемные силы бренда - способности бренда распространяться за счет увеличения количества пользователей, распространения на новые группы продуктов, новые рынки и в новом качестве.

Предприятие как имущественный комплекс - включает все виды имущества, предназначенного для его деятельности: земельные участки, здания и сооружения, машины и оборудование, сырье и продукция, нематериальные активы, имущественные обязательства.

Позиционирование - это место, которое занимает бренд в умах потребителя.

Позиционирование - это создание и поддержка "понятного" потребителю (клиенту) образа, имиджа, то есть потребитель (клиент) должен понимать, что ему предлагают и которую он от этого выгоду получит.

Позиционирование услуг (продукции, работ) связи и информатизации в сфере связи и информатизации - создание имиджа услуг (продукции, работ) связи и информатизации таким образом, чтобы он занял в сознании потребителя достойное место, отличное от получения услуг от предприятий-конкурентов.

Показатели конкурентоспособности - это совокупность системных критериев количественной оценки уровня конкурентоспособности продукции (услуг), основанные на параметрах конкурентоспособности.

Портфельный анализ - это инструмент, с помощью которого руководство предприятия выявляет и оценивает свою хозяйственную деятельность с целью вложения средств в наиболее прибыльные или перспективные ее направления сокращения или прекращения инвестиций в неэффективные проекты.

Поставщик - это любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, поставляющее товары или услуги заказчикам.

Потенциал - это возможности, имеющиеся силы, запасы, средства, которые могут быть использованы, или как уровень мощности в любом отношении, совокупность средств, необходимых для чего-либо; скрытые способности, силы для какой-либо деятельности, которые могут оказаться при определенных условиях.

Потенциал воспроизводства - совокупность материально-технических, нематериальных, финансовых и других ресурсов капитала, которые находятся в распоряжении предприятия или могут быть дополнительно привлечены и использованы для простого или расширенного воспроизводства факторов производства и других составляющих потенциала предприятия.

Потенциал предприятия - интегральное отражение (оценка) текущих и будущих возможностей экономической системы трансформировать входные ресурсы с помощью присущих ее персонала предпринимательских способностей в экономические блага, максимально удовлетворяя таким образом корпоративные и общественные интересы.

Потенциал предприятия - это сложная, динамичная, полиструктурная система. Правовое обеспечение - включает совокупность норм и нормативных документов для осуществления правовой регламентации деятельности информационной системы. Принцип - исходное положение теории, учения, науки, мировоззрения, политической организации.

Принципы социального управления - это основные положения, отражающие опознаны и усвоенные человеком объективные законы и закономерности, которыми органы управления руководствуются в процессе создания и функционирования социальных систем управления

Принципы управления - есть результатам обобщения людьми объективно действующих законов и закономерностей, присущих им общих черт, характерных фактов и признаков

Приверженность к бренду - это психологический фактор, связанный с восприятием бренда потребителем.

Программное обеспечение - это совокупность программ системы обработки данных и программных документов, необходимых для использования этих программ

Резидент-культура - охватывает вероисповедания, состав общества и местные обычаи в реальной жизни вне рабочих мест.

Реструктуризация - это осуществление организационно-экономических, правовых, технических мероприятий, направленных на изменение структуры предприятия, его управления, формы собственности организационно правовых форм, способных привезти предприятие к финансовой стабилизации, увеличение объема выпуска конкурентоспособной продукции, повышение эффективности.

Риск - это возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов и исполнения бюджетов предприятий; опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или не дополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности; угроза того, что предприниматель понесет потери в виде дополнительных расходов или получит доходы ниже ожидаемых.

Уровень конкурентоспособности предприятия - количественная характеристика, характеризующая степень соответствия конкурентных преимуществ предприятия реально или потенциально выдерживать конкуренцию с аналогичными предприятиями, которые в настоящее время представлены на данном рынке.

Уровень конкурентоспособности услуги - количественная характеристика, характеризующая степень соответствия технико-эксплуатационных и организационно-экономических параметров услуги реально или потенциально удовлетворять конкретные потребности определенного рынка по сравнению с аналогичными услугами, которые представлены на данном рынке.

Санация - это разработка и реализация организационно-экономических мероприятий, направленных на оздоровление хозяйственной деятельности предприятий (организаций), выхода их из кризисного состояния, то есть это процедура возобновления платежеспособности должника, которая осуществляется арбитражным управляющим (руководителем санации) без участия администрации должника.

SWOT-анализ - это список характеристик внешней и внутренней среды, которые отражают конкретную ситуацию, в которой находится предприятие.

Сегментация бренда - позволяет описывать и объяснять поведение целевых сегментов, а также получать представление об их основных характеристик.

Сила приверженности к бренду - это выбор данного бренда при наличии других альтернатив: часто измеряется с помощью частоты повторных покупок или чувствительности к цене.

Силы бренда - меры способности бренда доминировать в данной категории продуктов.

Система диагностики - это единство концепции, подходов, принципов, механизмов, технологий и конкретных алгоритмов постоянного прослеживания целевых точек социально-экономической системы предприятия

Система - это совокупность взаимодействующих элементов, имеющих определенные свойства, создают сложное единство, целостность, направленную на достижение цели.

Потребитель - физическое лицо, приобретает, заказывает, использует или намеревается приобрести или заказать продукцию для личных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью или выполнением обязанностей наемного работника.

Стандартизированная оценка - оценка, осуществляемая самостоятельно государственными органами приватизации (органами, уполномоченными управлять государственным имуществом) с использованием стандартной методологии и стандартного набора исходных данных.

Стейкхолдеры (контактные аудитории, внешние партнеры) - это физические и юридические лица, заинтересованные в развитии данного предприятия и способны влиять на это развитие.

Стратегическая зона хозяйствования - это отдельный сегмент внешнего окружения предприятия, имеет свои характеристики, на который оно имеет или хочет получить выход.

Стратегическая группа конкурентов - это определенное количество предприятий, которые занимают близкие позиции на рынке и конкурируют между собой на основе одних и тех же

конкурентных преимуществ, пользуясь одинаковыми методами.

Стратегическое позиционирование - является способом осуществления производственной деятельности, отличной от той, которую используют конкуренты, или осуществление подобной производственной деятельности в принципиально другой способ.

Структура потенциала предприятия - дополнены описаниями систем сбора, обработки и использования информации, опыта хозяйствования, используемой энергии и тому подобное.

Структура системы - есть потенциал предприятия, понимают сеть существенных, устойчивых (инвариантных) связей между элементами.

Степень популярности бренда - это достаточно широко используемый способ измерения эффективности маркетинговых коммуникаций.

Субъект управления - призван поддержать оптимальный режим и ритм управляющей системы при воздействии на нее различных внешних воздействий, это совокупность органов управления.

Субкультура - формируют люди определенного культурного среды (национальные меньшинства и др.), Имеющих отличные от других черты.

Техническое обеспечение - представляет собой комплекс различных технических средств, необходимых для функционирования информационной системы предприятия.

Трудовой потенциал - это персонифицированная рабочая сила, которая рассматривается в совокупности своих качественных характеристик.

Управление - есть процесс систематического, сознательного, целенаправленного воздействия управляющей системы на объект управления в целом или его отдельные звенья на основе познания и использования присущих этому объекту закономерностей и прогрессивных тенденций в интересах обеспечения ее эффективного функционирования и развития.

Управление - это процесс воздействия на систему с целью перевода ее в новое состояние на основе использования присущих этой системе объективных законов.

Управленческая диагностика - исследовательская деятельность, направленная на установление, анализ и оценку проблем повышения эффективности и развития системы управления на предприятии, а также выявление основных направлений их решений.

Факторы косвенного (опосредованного) действия - факторы, которые могут не делать прямой немедленного действия на оператора, но со временем скажутся на его конкурентоспособности.

Финансовая диагностика - есть концепция хозяйственной деятельности, представляет собой поток управленческих решений, которые принимаются по вложению ресурсов в целях получения прибыли.

Финансовая отчетность - это стандартная форма представления информации о финансовом состоянии предприятия на определенную дату, эффективность его деятельности за определенный период и перспективы развития.

Финансовый потенциал - объем собственных, заемных и привлеченных финансовых ресурсов предприятия, которыми оно может распоряжаться для осуществления текущих и перспективных затрат.

Финансовое состояние - это одна из важнейших характеристик деятельности каждого предприятия.

Финансовое состояние предприятия - это комплексное понятие, которое является результатом взаимодействия всех элементов системы финансовых отношений предприятия, определяется совокупностью производственно-хозяйственных факторов и характеризуется системой показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов.

Фокусировка - основана на выборе узкой сферы конкуренции в рамках той или иной отрасли.

Формализованные методы финансового анализа - это те методы, в основу которых положены жестко формализованные аналитические зависимости.

Функция управления - вид деятельности, отделилась в процессе распределения общественного труда по управлению деятельностью предприятия.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-9-З1	1. Оцените введения отечественными банками новых видов финансовых услуг на основе взаимодействия новых технологий с финансовыми инновациями.
2	ПК-9-З1	
3	ПК-9-З2	2. Назовите примеры некачественной и недостоверной рекламы финансовых услуг.
4	ПК-9-З2	
5	ПК-9-З3	3. Исследуйте особенности регуляторных систем ведущих стран мира. Определите мировые тенденции институциональных изменений в структуре органов, осуществляющих регулирование рынков финансовых услуг.
6	ПК-9-З3	
7	ПК-9-З4	4. Охарактеризуйте эффективность существующей структуры государственного регулирования рынков финансовых услуг. Определите препятствия, которые мешают сформировать эффективный, построенный на современных технологиях, надзор за субъектами рынка финансовых услуг.
8	ПК-9-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-9-У1	5. Назовите конкурентные преимущества компаний, которые участвуют в системах электронной коммерции.
10	ПК-9-У1	
11	ПК-9-У2	6. Оцените конкретную экономическую ситуацию, сложившуюся на рынке финансовых услуг в данный момент времени.
12	ПК-9-У2	
13	ПК-9-У3	7. Два акционерно-коммерческих банка выпустили акции именные обыкновенные. Рентабельность первого из них 30%, второго - 36%. По условиям выпуска акций первый банк берет на себя обязательство выкупить по желанию владельца акции по истечении трехлетнего срока владения ими. Второй банк возможность выкупа своих акций не предусматривает. Акциям какого банка Вы отдали бы предпочтение и почему?
14	ПК-9-У3	
15	ПК-9-У4	8. Рыночный курс акций компании «В» составляет 500 долл. Инвестор приобретает опцион на покупку акций 100 шт. по курсу 60 долл. Премия по опциону составляет 500 долл. Срок действия опциона – 3 месяца. Какова будет прибыль на опцион, если к концу действия опциона рыночная цена акций составит 80 долл.? Каков будет убыток инвестора, если курсовая цена акции на рынке будет равна 50 долл.?
16	ПК-9-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-9-В1	9. В январе АО (не являющееся инвестиционным фондом) объявило об увеличении уставного капитала до 1 млрд. рублей. Условиями подписки на акции была предусмотрена их первоначальная оплата в размере 30% стоимости с окончательной оплатой в течение полугода. В июле при подведении итога подписки выяснилось, что подписка на акции составила 700 млн. рублей, фактически поступило 650 млн. рублей. Какая сумма будет отражена на счете «Уставный капитал» АО после подведения итогов подписки.
18	ПК-9-В1	

19	ПК-9-В2	10. Акции с дивидендной ставкой 20% при номинальной стоимости 2000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 3000 руб. Определить совокупный доход акции и доходности акции в процентах.
20	ПК-9-В2	
21	ПК-9-В3	11. Две компании идентичны во всем, кроме структуры капитала. У одной из них имеется 55% собственного капитала, остальные средства взяты в кредит. А у другой только 25% относится к собственному капиталу. Процентная ставка для заемных средств равняется 12,5% и одинакова для обеих компаний. Вы имеете по 1% акций каждой из компаний. Сколько Вы получите дохода на акции в каждой компании, если чистая прибыль составила 420 тыс. долл. и уровень капитализации равен 17,4%? Какая рентабельность собственного капитала у компаний?
22	ПК-9-В3	
23	ПК-9-В4	12. Фирме предложили заключить новый контракт по выпуску электрооборудования. Имеющиеся данные: -Затраты на изготовление продукции по текущему контракту - 200 тысяч рублей. -Выручка от продаж по текущему контракту - 280 тысяч рублей. -Затраты на изготовление продукции по новому контракту - 185 тысяч рублей. -Количество выпускаемой продукции по новому контракту - 150 штук. Необходимо: 1. рассчитать минимальную цену 1 единицы нового оборудования (т. е. по новому контракту) при условии, что прибыль останется на прежнем уровне (т. е. по текущему контракту) 2 рассчитать рентабельность продукции по действующему и новому контракту.
24	ПК-9-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-9-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-9-З1	Письменный опрос по теме 1
3	ПК-9-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ПК-9-З2	Письменный опрос по теме 2
5	ПК-9-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ПК-9-З3	Письменный опрос по теме 3
7	ПК-9-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ПК-9-З4	Письменный опрос по теме 4
9	ПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 5
10	ПК-9-У1	
11	ПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 6
12	ПК-9-У2	

13	ПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 7
14	ПК-9-У3	
15	ПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-9-У4	
17	ПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-9-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
19	ПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-9-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
21	ПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-9-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
23	ПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-9-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
2	ПК-9-З1	1. Сущность и значение рынка финансовых услуг. 2. Структура рынка финансовых услуг 3. Современный рынок финансовых услуг 4. Субъекты рынка финансовых услуг 5. Факторы, влияющие на рынок финансовых услуг 6. Финансовые услуги на валютном рынке 7. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка 8. Участники финансового рынка их функции и принципы взаимодействия 9. Рынок финансовых услуг как сегмент финансового рынка 10. Услуги в сфере финансовых инвестиций. 11. Финансовые посредники и их место на финансовом рынке 12. Финансовые услуги в сфере кредитного страхования. 13. Страховые компании и их место на рынке финансовых услуг 14. Классификация финансовых услуг 15. Развитие рынка финансовых услуг.
3	ПК-9-З2	Вопросы к экзамену 16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29, 30
4	ПК-9-З2	16. Основные задачи рынка финансовых услуг 17. Функции рынка финансовых услуг. 18. Роль рынка финансовых услуг в развитии национальной экономики. 19. Использование электронных технологий для финансовых услуг. 20. Признаки рынка финансовых услуг. 21. Развитие различных моделей самообслуживания. 22. Регулирование и защита конкуренции на рынке финансовых услуг. 23. Финансовые услуги на кредитном рынке 24. Электронные системы в предоставление банковских услуг, услуг онлайн страхования. 25. Сущность и особенности функционирования денежного рынка. 26. Финансовые риски на рынке финансовых услуг 27. Основные элементы инфраструктуры рынка финансовых услуг 28. Сущность и структура рынка капиталов. 29. Онлайн-технологии как возможность расширения на рынке финансовых услуг. 30. Основы функционирования валютного рынка.
5	ПК-9-З3	Вопросы к экзамену 31 ,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,40,41,42,43,44,45

6	ПК-9-З3	31. Услуги фондовых бирж на рынке финансовых услуг 32. Правовое регулирование рынка финансовых услуг в Российской Федерации. 33. Факторинговые и форфейтинговые услуги. 34. Государственное регулирование рынка финансовых услуг 35. Банковские услуги с использованием новейших технологий 36. Саморегулирование финансового рынка 37. Валютные операции и финансовые услуги, сопровождающие их реализацию 38. Сущность финансовых услуг на рынке инвестиций 39. Финансовые услуги в сфере инновационной деятельности 40. Сущность и роль финансового рынка в экономике страны 41. Кредитные институты: банки и небанковские кредитные организации 42. Информационно-аналитические системы и их значение для финансового рынка. 43. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. 44. Место и роль страхового рынка в процессе движения финансовых ресурсов. 45. Роль банков как финансовых посредников.
7	ПК-9-З4	Вопросы к экзамену 46,47,48,49, 50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60.
8	ПК-9-З4	46. Цели и задачи валютного рынка. 47. Условия предоставления финансовых услуг. 48. Место фондовой биржи на рынке ценных бумаг. 49. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. 50. Методы диагностики рынка финансовых услуг. 51. Основные и вспомогательные участники финансового рынка 52. Факторинговые услуги. 53. Лизинговые операции на рынке займов. 54. Сущность, структура и регулирование валютного рынка 55. Деятельность страховых компаний и пенсионных фондов на финансовом рынке. 56. Форфейтинг как услуга рынка займов 57. Методы и критерии измерения меры финансового риска. 58. Мониторинг рынка финансовых услуг 59. Классификация валютных операций. 60. Инструменты фондового рынка

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 5
2	ПК-9-У1	
3	ПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 6
4	ПК-9-У2	
5	ПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 7
6	ПК-9-У3	
7	ПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 8
8	ПК-9-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-9-В1	

3	ПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 10
4	ПК-9-В2	
5	ПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 11
6	ПК-9-В3	
7	ПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 12
8	ПК-9-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560802

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562067

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587925

б) дополнительная литература:

1. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559614

2. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588903

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568517

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cbr.ru/ Официальный сайт Банка России

https://bdm.ru/ Официальный сайт Банки и Деловой мир.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Филимонова Н.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансы

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансы» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы развить у студентов теоретические знания и практические навыки по финансовой деятельности, а также выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений, сформировать умения и навыки применения процессов формирования бюджета, проведения бюджетного процесса, реформирования межбюджетных отношений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов и финансовой системы, раскрыть теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- показать закономерности в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества;
- привить навыки проведения анализа финансового состояния отношений, решение реальных ситуаций в области финансов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансы относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Основы финансовых расчетов, Финансовая грамотность и управление финансами, Основы финансовых расчетов, Корпоративные финансы, Финансовые рынки и институты, Микроэкономика, Макроэкономика, Личные финансы.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются: Финансовый риск-менеджмент, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Финансовая политика компании, Налоги и налогообложение.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Государственные и муниципальные финансы, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая среда и финансовые риски, Кредитная политика компании, Финансовый мониторинг.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг(ПК-5)	**Знать:**	
	основные понятия и механизмы функционирования финансов и финансовой системы	ПК-5-З1
	основные социально-экономические показатели финансовой политики	ПК-5-З2
	способы и методы управления финансовой системой и финансовыми услугами	ПК-5-З3
	формы и методы использования финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы	ПК-5-З4
	понятие и структуру доходов и расходов государственного бюджета	ПК-5-З5
	документацию по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов	ПК-5-З6
	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов	ПК-5-З7
	Уметь:	
	анализировать и проводить расчеты основных показателей финансовой системы	ПК-5-У1
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели финансовой политики	ПК-5-У2
	использовать способы и методы управления финансовой системой и финансовыми услугами	ПК-5-У3
	использовать формы и методы финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы	ПК-5-У4
	систематизировать финансовую информацию по доходам и расходам государственного бюджета	ПК-5-У5
	оформлять документацию по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов	ПК-5-У6
	использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов	ПК-5-У7
	Владеть:	
	методами оценки эффективности и результативности функционирования звеньев финансовой системы	ПК-5-В1

	навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели финансовой политики	ПК-5-В2
	навыками управления звеньями финансовой системы и финансовыми услугами	ПК-5-В3
	навыками анализа и выбора финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы	ПК-5-В4
	анализировать финансовую информацию по доходам и расходам государственного бюджета	ПК-5-В5
	анализа документации по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов	ПК-5-В6
	навыками анализа нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов	ПК-5-В7

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем								Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	З	Конс	Э			
1	5	3	108	54	28	24	1,7		0,3				54	Зачет
2	6	4	144	51	24	20	1,6	3		2	0,4	33,6	59,4	Курсовая работа, Экзамен
	Итого	7	252	105	52	44	3,300	3	0,3	2	0,4	33,6	113,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем								Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	З	Конс	Э		
Понятие и функции финансов. Структура финансовой системы												
1.	Понятие и функции финансов. Структура финансовой системы	30	18	10	8						12	ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1
Финансовая политика и финансовый механизм												
2.	Финансовая политика и финансовый механизм	30	18	10	8						12	ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2
Управление финансами												
3.	Управление финансами	31	16	8	8						15	ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3

Промежуточная аттестация (зачет)												
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	8	2			1,7		0,3			6	
Бюджетная система и бюджетный процесс												
5.	Бюджетная система и бюджетный процесс	18	10	6	4						8	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
Доходы и расходы государственного бюджета. Внебюджетные фонды												
6.	Доходы и расходы государственного бюджета. Внебюджетные фонды	25	16	8	8						9	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
Содержание финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы												
7.	Содержание финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы	19	10	6	4						9	ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6
Финансы домохозяйств												
8.	Финансы домохозяйств	17,4	8	4	4						9,4	ПК-5-З7, ПК-5-У7, ПК-5-В7
Курсовая работа												
9.	Курсовая работа	36	3				3				33	
Промежуточная аттестация (экзамен)												
10.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6			2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и функции финансов. Структура финансовой системы

Определение и сущность финансов. Соотношение категории денег, финансов и кредита, специфические принципы финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на функции финансов. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.

Объекты действия распределительной функции финансов, участники (субъекты) распределительного процесса. Механизм первичного и вторичного распределения валового общественного продукта.

Территориальный и отраслевой аспекты распределения. Трансформация распределительных отношений в условиях рынка.

Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Организация и содержание контроля в условиях рыночных отношений.

Понятие финансового рынка, его сущность и функции. Перераспределение денежных ресурсов, риска и информации. Соотношение понятий финансового рынка, рынка капиталов, кредитного и других видов рынков, основанных на перераспределении денежных ресурсов. Виды финансовых рынков. Виды финансовых инструментов.

Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения.

Признаки классификации финансовых отношений. Сферы и звенья

финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Взгляды экономистов на состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансы коммерческих предприятий и финансы населения как сферы децентрализованной

области, звенья их составляющие.

Государственные и муниципальные финансы, как сферы централизованной области финансовой системы. Бюджетная система. Внебюджетные государственные фонды социального назначения. Госкредит и госдолг - важнейшее звено финансовой системы. Региональные и муниципальные финансы.

Особенности строения финансовой системы в современной России.

Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм

Содержание финансовой политики. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики.

Особенности финансовой политики в условиях рыночных преобразований.

Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики. Финансовая политика российского государства в условиях реализации комплексных реформ: административной, федеративных отношений и местного самоуправления, бюджетной системы и бюджетного процесса.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму.

Составные части, звенья и элементы финансового механизма.

Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений.

Финансовые рычаги, стимулы, санкции. Сфера их применения. Финансовое право.

Современное состояние финансов России в условиях рыночных реформ, меры финансовой стабилизации.

Тема 3. Управление финансами

Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления. Органы управления и финансовый аппарат, изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административных реформ в России.

Территориальный аспект управления финансами. Финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками корпоративного сектора. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и развитие.

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Изменение содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования в условиях рынка. Роль и значение индикативного планирования. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь и изменение. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Развитие территориального финансового планирования.

Переход к многолетнему планированию (бюджетированию), ориентированному на результат.

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Необходимость и сущность финансов.
2. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений.
3. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
4. Формы и методы функционирования финансов.
5. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.
6. Контрольная функция финансов, ее содержание и направленность.
7. Понятие управления финансами.
8. Особенности финансов как объекта управления.
9. Понятие субъектов управления финансами.
10. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
11. Организационные основы управления финансами.
12. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
13. Структура органов управления финансами на федеральном уровне.
14. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях.
15. Структура органов управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

16. Понятие и структура финансовой системы РФ.
17. Сферы и звенья финансовой системы РФ.
18. Факторы, определяющие состав финансовой системы.
19. Общая характеристика сферы финансовой системы и их значение.
20. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
21. Характеристика финансов субъектов хозяйствования.
22. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
23. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
24. Роль страхования в системе финансовых отношений.
25. Содержание и значение финансового контроля.
26. Объекты и область применения финансового контроля.
27. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.
28. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
29. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
30. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.
31. Особенности внутриведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля.
32. Финансовые санкции, их виды и классификация.
33. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
34. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
35. Понятие и значение финансовой стратегии и финансовой тактики.
36. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики.
37. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.
38. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.
39. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики.
40. Финансовая политика России на современном этапе развития.

Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс

Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма. Содержание комплексной реформы федеративных отношений и местного самоуправления. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое значение.

Бюджетный кодекс РФ как свод законов, регулирующий систему бюджетных отношений в России. Понятие бюджетных прав. Основы и принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Сущность и содержание межбюджетных отношений, принципы их организации. Механизм оказания финансовой помощи регионам из федерального бюджета, роль и значение субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, трансфертов, их новое содержание.

Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы. Развитие бюджетного планирования на среднесрочную перспективу.

Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс: его стадии и реформирование. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема 6. Доходы и расходы государственного бюджета. Внебюджетные фонды

Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет. Неналоговые доходы.

Налоги в системе финансовых отношений, их социально-экономическая сущность, функции. Налоговая политика государства в условиях рынка.

Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов государственного бюджета. Их значение в реализации целевых государственных программ в условиях рынка. Структурная и инвестиционная политика, ее социальная переориентация в условиях рыночных отношений.

Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия, их изменение в условиях реструктуризации бюджетной сферы и повышения эффективности расходов.

Расходы на оборону. Проведение военной реформы. Расходы на содержание органов государственной власти и управления в рамках реализации административной реформы.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обусловливающие необходимость их создания.

Пенсионный фонд: действующий порядок формирования и направления использования. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.

Фонд обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

Тема 7. Содержание финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы

Финансы хозяйствующих субъектов - важнейшее звено финансовой системы. Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов. Функции финансов хозяйствующих субъектов, принципы организации и их трансформация в условиях рынка. Роль и значение финансового менеджмента в управлении финансами хозяйствующих субъектов. Современное состояние финансов хозяйствующих субъектов.

Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка. Денежные накопления, их формы и экономическое содержание. Поведение предприятий на финансовом рынке. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов.

Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.

Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия, факторы и резервы роста. Распределение прибыли, его влияние на эффективность деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Структура финансового плана, его содержание.

Тема 8. Финансы домохозяйств

Финансовые ресурсы населения. Базовые, дополнительные и альтернативные доходы населения, их качественная, социальная и правовая дифференциация. «Семейные бюджеты» и семейное финансовое планирование. Обязательные оперативные, дополнительные, инвестиционные и экстремальные расходы населения. Их ограничение, нормирование и планирование. Роль и значение кредитного предпринимательства, сберегательного дела в доходах, финансовом планировании, фондах и расходах населения.

Тема 9. Курсовая работа

1. Современные тенденции финансовой политики Российской Федерации в условиях внешнего санкционного давления.
2. Экологизация финансовой системы: новая парадигма экономического развития (финансовые институты и «зеленое» финансирование).
3. Современные тенденции развития налоговой системы в условиях цифровизации экономики.
4. Проблемы и перспективы современных инновационных финансовых технологий.
5. Цифровизация финансового сектора экономики: проблемы и перспективы.
6. Современные тенденции развития инновационных финансов российского рынка.
7. Развитие рынка финансовых инноваций как сектора общего финансового рынка: проблемы и перспективы.
8. Современные тенденции развития элементов финансовой системы Российской Федерации в условиях цифровых преобразований.
9. Современные тенденции развития финансовой политики Российской Федерации в условиях формирования экономического суверенитета.
10. Современные тенденции формирования государственных финансовых ресурсов в условиях внешнего санкционного давления.
11. Современные тенденции формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций в российской экономике.
12. Современные тенденции формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
13. Современные тенденции формирования и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.

14. Современные тенденции формирования финансовых механизмов устойчивого развития страны.

15. Современные тенденции развития финансового рынка: российский и зарубежный опыт.

16. Современные тенденции формирования интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»: значение и тенденции развития.

17. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

18. Современные тенденции финансового поведения российских домохозяйств.

19. Финансовые меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в приоритетных отраслях экономики в условиях формирования экономического суверенитета Российской Федерации.

20. Современные тенденции развития государственного финансового регулирования экономических и социальных процессов.

21. Современные тенденции формирования государственных финансов на региональном уровне (на примере Курской области).

22. Современные тенденции формирования муниципальных финансов (на примере любого муниципального образования).

23. Современные тенденции предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам Российской Федерации.

24. Современные тенденции предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта Российской Федерации муниципальным образованиям.

25. Современные тенденции формирования доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

26. Современные тенденции осуществления расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

27. Современные тенденции осуществления социально-ориентированных расходов федерального и региональных бюджетов.

28. Современные тенденции реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (на примере любого субъекта).

29. Современные тенденции государственного финансового планирования и прогнозирования.

30. Современные тенденции финансового контроля: методы и модели.

31. Современные тенденции развития институтов государственного финансового контроля.

32. Современные тенденции деятельности Федеральных служб, входящих в состав Министерства финансов Российской Федерации.

33. Современные тенденции формирования финансовой безопасности и устойчивости финансовой системы Российской Федерации.

34. Современная бюджетная система Российской Федерации

35. Источники формирования доходов федерального бюджета

36. Расходы федерального бюджета: виды, функциональное назначение

37. Бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности регионов.

38. Современные тенденции организации финансов участников финансового рынка.

39. Современные тенденции влияния государственного долга на национальную экономическую безопасность страны.

40. Современные тенденции государственного долга и бюджетного дефицита.

41. Бюджетный процесс как основа управления государственными, региональными и муниципальными финансами.

42. Современные тенденции формирования доходов федерального бюджета.

43. Современные тенденции формирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации в условиях формирования экономического суверенитета.

44. Современные тенденции развития социальных внебюджетных фондов.

45. Актуальные вопросы формирования Социального фонда России и его роль в реализации социальных функций государства.

46. Современные тенденции формирования Федерального фонда обязательного

медицинского страхования Российской Федерации в реализации социальных функций государства.

47. Современные тенденции организации и механизм функционирования финансового контроля в Российской Федерации.

48. Современные тенденции развития Федерального казначейства Российской Федерации в системе управления государственными муниципальными финансами.

49. Современные тенденции формирования и использования финансов хозяйствующих субъектов.

50. Современные тенденции развития бюджетной политики на федеральном и региональном уровнях в условиях формирования экономического суверенитета.

51. Современные тенденции развития бюджетной и налоговой составляющих системы обеспечения финансовой безопасности России.

52. Современные тенденции осуществления расходов на финансирование целевых программ.

53. Современные тенденции финансирования социальной сферы из федерального и региональных бюджетов.

Тема 10. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Сущность финансов, их отличительные признаки.

2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

3. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение.

4. Контрольная функция финансов, проблемы ее реализации в современных условиях.

5. Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, изменение их функций в условиях административной реформы.

6. Финансовая система Российской Федерации, ее сферы и звенья, развитие в условиях рыночных отношений.

7. Финансовая политика государства, ее содержание и задачи в современных условиях.

8. Особенности и приоритеты современной финансовой политики государства.

9. Финансовый механизм, его содержание, составные части, роль и значение в регулировании рыночной экономики.

10. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.

11. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста, необходимость и значение в рыночной экономике.

12. Финансовое планирование и прогнозирование, направления совершенствования в
условиях реформирования бюджетного процесса.

13. Финансовый контроль, его организация и перспективы развития.

14. Перспективы развития финансового контроля в свете реформы бюджетного процесса.

15. Негосударственный финансовый контроль, его развитие.

16. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

17. Формы и методы использования финансов в регулировании экономики.

18. Роль финансов в обеспечении устойчивого экономического роста.

19. Роль финансов в решении социальных проблемы в условиях развития рыночных отношений.

20. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

21. Бюджетный кодекс РФ, как свод законов, регулирующих систему бюджетных отношений.

22. Бюджетный механизм, его звенья и элементы.

23. Бюджетный процесс в Российской Федерации, задачи, принципы организации, направления совершенствования в рамках Концепции реформирования бюджетного процесса.

24. Бюджетный процесс на федеральном уровне.

25. Бюджетирование, ориентированное на результат, содержание и внедрение.

26. Межбюджетные отношения: сущность, принципы организации, направления совершенствования в условиях реализации комплексной реформы федеративных отношений.

27. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее новое содержание.

28. Внебюджетные фонды, их роль и значение. Классификация внебюджетных фондов.

29. Организационно-правовые основы обязательного медицинского страхования.

30. Особенности формирования федерального бюджета в свете ежегодного Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.

31. Полномочия участников бюджетного процесса.

32. Понятие бюджетного дефицита (профицита), источники его финансирования

33. Понятие консолидированного бюджета, его роль в становлении рыночных отношений.

34. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Федерации.

35. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.

36. Формирование и использование Пенсионного Фонда Российской Федерации в условиях реализации пенсионной реформы.

37. Формирование и использование Фонда социального страхования Российской Федерации.

38. Формирование и использование Фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

39. Экономическая сущность муниципальных финансов. Финансовый аспект комплексной реформы местного самоуправления.

40. Государственный кредит и государственный долг. Система управления государственным долгом.

41. Принципы и методы управления государственным долгом.

42. Роль и значение государственных и муниципальных финансов в решении социально-экономических проблем.

43. Финансы хозяйствующих субъектов – важнейшая сфера финансовой системы.

44. Выручка от реализации продукции, ее роль в формировании финансовых ресурсов предприятий.

45. Инвестиционная деятельность предприятия.

46. Прибыль и рентабельность - показатели эффективности деятельности предприятий.

47. Распределение и использование прибыли коммерческого предприятия.

48. Финансовые ресурсы предприятий, факторы их роста.

49. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов и изменение их содержания.

50. Трансформация Стабилизационного фонда РФ и переход к формированию Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния.

51. Финансовый менеджмент как важнейшее звено системы управления финансами хозяйствующих субъектов.

52. Государственные доходы, их экономическое содержание, состав, структура.

53. Доходы бюджета от использования государственной и муниципальной собственности, резервы роста.

54. Местные налоги в налоговой системе Российской Федерации, переход к налогообложению недвижимости.

55. Налоговая политика, ее содержание и основные направления в условиях реализации налоговой реформы.

56. Региональные налоги, их характеристика и перспективы развития.

57. Социально-экономическое содержание, состав и структура расходов государственного бюджета.

58. Финансы домашних хозяйств

59. Финансирование приоритетных национальных проектов

60. Финансирование учреждений и организаций, состоящих на бюджете

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и функции финансов. Структура финансовой системы. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

- Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
- Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов.
- Дискуссионные вопросы сущности финансов.
- Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
- Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных

отношений.

- Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.
- Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.
- Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения.
- Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы России.
- Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика, взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.

Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

Задание 1. Круглый стол на тему: «Финансовая политика и финансовый механизм».

Задание 2. Обсуждение следующих проблем:

- Содержание и значение финансовой политики.
- Финансовая политика на разных этапах развития экономики.
- Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики.
- Финансовая политика российского государства в условиях реализации комплексных реформ: административной, федеративных отношений и местного самоуправления и бюджетного процесса.

Тема 3. Управление финансами. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

- Понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления.
- Органы управления финансами и финансовый аппарат.
- Изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административной реформы в России.
- Автоматизированные системы управления финансами, их значение и развитие.
- Содержание финансового планирования и прогнозирования.
- Изменение назначения, принципов и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

Задание 1. Круглый стол на тему: «Бюджет государства».

- Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
- Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое значение.
- Сущность, содержание и принципы бюджетного федерализма.
- Бюджетный Кодекс РФ как свод законов, регулирующий систему бюджетных отношений в России.

Задание 2. Обсуждение следующих проблем:

- Понятие «бюджет» и его основные черты как экономической категории.
- Задачи и функции бюджета.
- Экономическое значение бюджета.
- Бюджетное устройство РФ и его основы.
- Бюджетная система РФ, принципы ее функционирования и построения.
- Организационно - правовые основы бюджетной системы РФ. Бюджетное право и его источники.
- Субъекты и нормы бюджетного права.
- Бюджетный Кодекс РФ - законодательная основа бюджетной системы РФ .

- Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
- Развитие бюджетного планирования на среднесрочную перспективу. Бюджетирование, ориентированное на результат.
- Бюджетный процесс: стадии и реформирование. Концепции реформирования бюджетного процесса в РФ.
- Роль Федерального казначейства России в исполнении бюджета.

Тема 6. Доходы и расходы государственного бюджета. Внебюджетные фонды. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
- Экономическое содержание доходов бюджета, их классификация.
- Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание и функции.
- Налоговая политика государства в условиях рынка.
- Понятие налоговой системы, основы построения. Основные направления налоговой реформы в России.
- Экономическое содержание, состав и структура расходов государственного бюджета.
- Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
- Состав расходов на развитие экономики. Структурная и инвестиционная политики, их социальная переориентация в условиях рыночных отношений.
- Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия, их изменения в условиях реструктуризации бюджетной сферы и повышения эффективности расходов.

Источники финансирования здравоохранения. Назначение фондов здравоохранения. Система медицинского страхования, перспективы ее развития.
- Внебюджетные фонды социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
- Пенсионный фонд – порядок формирования и направления использования.
- Фонд социального страхования, его назначение, основные условия формирования и использования.
- Фонд обязательного медицинского страхования: источники, направления использования.

Тема 7. Содержание финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
- Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов, функции.
- Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов и их трансформации в условиях рыночных отношений.
- Влияние на организацию финансовых отношений форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
- Современное состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе и пути их оздоровления.
- Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
- Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
- Основные и оборотные средства, финансовая база их воспроизводства.

Тема 8. Финансы домохозяйств. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
- Базовые, дополнительные и альтернативные доходы населения, их качественная, социальная и правовая дифференциация.
- «Семейные бюджеты» и семейное финансовое планирование.
- Обязательные оперативные, дополнительные, инвестиционные и экстремальные расходы населения.

- Роль и значение кредитного предпринимательства, сберегательного дела в доходах, финансовом планировании.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аннулирование государственного долга – полный отказ государства-должника от обязательств по своим долгам.

Баланс денежных доходов и расходов населения – системное образование, характеризующее источники, структуру и направления использования денежных средств и показывающее, какая часть общественного валового национального дохода в денежной форме поступает населению.

Бюджет – система финансовых отношений между государством и другими субъектами экономики по поводу образования, распределения и расходования денежных ресурсов, необходимых для обеспечения функций органов государственной власти по предоставлению ими государственных услуг населению страны.

Бюджетная классификация – представляет собой группировку доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы России, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная роспись – документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство – взаимосвязь между отдельными звеньями бюджетной системы государства, организация и принципы ее построения.

Бюджетные ассигнования – бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.

Бюджетный процесс – представляет собой регламентированную законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и других участников по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Внешний долг – обязательства, возникающие в иностранной валюте.

Внутренний долг – обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

Государственная социальная защита – система мер, направленная на обслуживание граждан в старости, в случае болезни, при полной или частичной потере трудоспособности, потере кормильца, а также малоимущих семей. Помощь предоставляется гражданам, которые не могут иметь доход выше прожиточного минимума.

Государственное кредитование – кредитные отношения, в которых государство выступает в качестве кредитора.

Государственное регулирование денежных средств населения – система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемая самим государством через приспособление механизма формирования и распределения доходов к изменяющимся условиям.

Государственные гарантии – поручительство государства по обязательствам какого-либо заемщика.

Государственные заимствования – кредитные отношения, в которых государство выступает в качестве заемщика.

Государственные социально-страховые фонды – финансовые институты, аккумулирующие средства для систем обязательного социального страхования, под контролем и при непосредственном участии государства.

Государственные социальные трансферты – передаточные платежи, выплаты населению или предпринимателям средств из государственного бюджета, формы перераспределения части средств из госбюджета.

Государственные финансы – инструмент мобилизации средств всех секторов экономики для проведения государственной внутренней и внешней политики.

Государственные ценные бумаги – государственные долговые обязательства, выпускаемые центральными правительствами, местными органами власти и государственными предприятиями.

Государственный долг – совокупный объем непогашенных долговых обязательств государства.

Государственный или муниципальный долг – обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

Государственный финансовый контроль – система институтов, инструментов и объектов по проверке законности и целесообразности действий в образовании, распределении и использовании фондов государства и органов местного самоуправления.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Дефицит государственного бюджета – определяется путем вычитания из суммы расходов и чистого кредитования суммы доходов и полученных официальных трансфертов.

Децентрализованные финансовые фонды – фонды финансовых ресурсов, образуемые в организациях и на предприятиях.

Дотации – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти России, органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

Доходы местного бюджета – денежные средства, поступившие в безвозмездном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов местного самоуправления.

Доходы от операций с капиталом – включают поступления от продажи капитальных активов.

Доходы от предпринимательской деятельности – одна из основных форм доходов населения в современной рыночной экономике.

Доходы от собственности – денежные поступления в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов населению, занятому предпринимательской деятельностью.

Заимствование внутри страны – означает перераспределение имеющихся в стране ресурсов между секторами экономики.

Затратный подход к ценообразованию – метод ценообразования, принимающий в качестве отправной точки фактические затраты предприятия на производство и реализацию товаров.

Исполнение бюджета – совокупность операций по формированию и использованию средств бюджета.

Капитальные расходы – приобретение основного капитала, приобретение товаров для создания запасов, приобретение земли, нематериальных активов и капитальные трансферты.

Кассовое исполнение бюджетов – включает в себя операции со средствами на бюджетных счетах по зачислению доходов бюджетов и платежам по подтвержденным обязательствам бюджетов.

Конверсия государственных займов – изменение доходности государственных займов, проводимое с целью снижения расходов заемщика или повышения доходов кредитора.

Консолидация государственных займов – изменение срока действия уже размещенных государственных займов в сторону их удлинения или сокращения.

Консолидированный бюджет – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Консолидированный бюджет региона – бюджет субъекта Российской Федерации и сводный бюджет муниципальных образований, находящихся на его территории.

Местный бюджет — совокупность экономических отношений между юридическими и

физическими лицами, выступающими участниками формирования аккумулированного централизованного фонда финансовых средств конкретного муниципального образования, функции осуществления бюджетного процесса которого регулируются органом местного самоуправления на основании закрепленных федеральным законом статей Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Минимальная бюджетная обеспеченность – минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

Минимальные государственные социальные стандарты – государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основе за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

Минимальный размер оплаты труда – законодательно устанавливаемый минимальный уровень оплаты труда, который определяет нижнюю границу оплаты труда и должен соблюдаться работодателями на всех предприятиях.

Муниципальные финансы – совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного самоуправления. Включает в себя средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды, государственные и муниципальные ценные бумаги, принадлежащие органам местного самоуправления, и другие денежные средства, находящиеся в муниципальной собственности.

Налоги – представляют собой обязательные, безвозмездные, невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения органам государственного управления.

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения устанавливаются Налоговым кодексом РФ.

Налоговое регулирование доходов – изъятие государством части доходов населения в свое распоряжение в целях обеспечения общегосударственных нужд.

Налоговый период – календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

Неналоговые поступления – включают доходы от государственной собственности и предпринимательской деятельности, продажи принадлежащих государству имущества, запасов, земли и т.п.

Непроизводственные основные фонды – имущество предприятий, находящееся на их балансе и предназначенное для непроизводственного использования. Амортизация по нему не начисляется.

Номинальные доходы – денежное выражение индивидуальных доходов, полученных за определенный период. Они характеризуют уровень доходов независимо от налогообложения и изменения цен.

Норма производственного запаса – научно обоснованный плановый объем производственного запаса, обеспечивающий непрерывность производственного процесса.

Норматив оборотных средств – относительная величина или же денежное выражение планируемого запаса товарно-материальных ценностей, необходимых для нормальной хозяйственной деятельности предприятия.

Оборотные производственные фонды – часть производственных фондов, которые, как правило, целиком потребляются в течение одного кругооборота, изменяют свою натурально-вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на изготовленный продукт.

Оборотный капитал (оборотные средства) – часть капитальной стоимости, авансированной в мобильные (оборотные) активы предприятия.

Основной капитал – часть авансированной капитальной стоимости, вложенной в средства труда, здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные и прочие средства со сроком полезного использования, превышающим 12 месяцев.

Основные непроизводственные фонды – средства труда, которые участвуют в производственном процессе в своей вещественно-натуральной форме и по частям переносят свою стоимость на готовую продукцию в течение многих производственных циклов.

Отсрочка погашения государственного займа – перенос сроков погашения займа и временное прекращение выплаты доходов по нему.

Предприятие – основное звено экономики, осуществляющее в определенной организационной и организационно-правовой форме процесс воспроизводственного кругооборота материальных и финансовых ресурсов, выкуп продукции, выполнение работ и оказание услуг для потребителей в целях удовлетворения покупательского спроса и извлечения прибыли. Образуемые как результат деятельности предприятий, их финансовые ресурсы являются основой финансового потенциала государства, а также существования и развития всей системы финансовых отношений в обществе.

Принципы бюджетной системы – единства бюджетной системы; разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы; самостоятельности бюджетов; полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; сбалансированности бюджета; эффективности и экономности использования бюджетных средств; общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; гласности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы местного бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления.

Расширенный бюджет – совокупность консолидированного бюджета и государственных внебюджетных фондов.

Рентабельность – важнейший обобщающий показатель финансовой эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий. Рентабельность измеряется как отношение чистого дохода к затратам на производство реализованной продукции (услуг) или к используемым ресурсам (активам). Соответственно различают два взаимосвязанных показателя рентабельности.

Рефинансирование государственного долга – погашение старой задолженности государства за счет получения новых кредитов или размещения новых займов.

Роспись бюджетных расходов главного распорядителя бюджетных средств - распределение расходов по бюджетополучателям и распорядителям бюджетных средств согласно бюджетной классификации.

Секвестр расходов – состоит в пропорциональном снижении государственных расходов (на 5,10,15%) ежемесячно по всем статьям бюджета в течение оставшегося времени текущего финансового года.

Совокупные (или валовые) доходы населения – общая сумма денежных и натуральных доходов населения из всех источников поступления.

Социальные нормы – социальные параметры, разработанные для конкретных условий, несоблюдение которых приводит к нарушению социально-экономического развития.

Социальные трансферты – выплаты гражданам (пенсии, стипендии, пособия), не связанные с результатами труда.

Структура государственных финансов – федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, бюджеты местных (муниципальных) органов управления, государственные внебюджетные фонды и аналогичные фонды субъектов Федерации.

Субвенция – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

Субсидиарность в предоставлении социальных услуг – разделение ответственности за обеспечение основных общественных благ и услуг между всеми субъектами рыночных отношений, включая граждан.

Субсидия – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Федеральный бюджет – представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

Финансовая политика государства – совокупность стратегии и тактики государства в процессе использования финансовых отношений и функций финансов для реализации поставленных социально-экономических целей.

Финансовый менеджмент – система управления деятельностью предприятия (процессами производства, реализацией продукции, оборачиваемостью ресурсов, затратами, рентабельностью и др.) через финансовые потоки.

Финансовая система – целостный комплекс управления финансовыми отношениями, включающий фонды финансовых ресурсов централизованного и децентрализованного назначения, систему взаимосвязей между ними, а также управляющую подсистему –государственные и муниципальные финансовые органы и финансовые службы предприятий.

Финансовые потоки – качественно и количественно определенное движение денежных средств в процессе образования фондов финансовых ресурсов и их использования.

Финансы – сфера экономических отношений, которые возникают в процессе образования и использования всего многообразия фондов денежных средств при формировании доходов и накоплений организаций и их расходовании, а также денежных доходов и расходов государства, муниципальных образований и населения.

Финансовая стратегия – обоснование перспективных направлений финансовой политики и разработка системы мер по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного осуществления социально-экономических целей на длительный период (до 10-15 и более лет).

Финансовые ресурсы предприятия – часть его средств, функционирующая в денежной форме (выручки и производные от нее формы – прибыль, амортизационные отчисления, фонды возмещения материальных затрат; кредиты и займы, доходы по ценным бумагам, страховые возмещения, денежные поступления из других источников и т.п.).

Финансовые рынки – механизмы обеспечения торговли финансовыми ресурсами; включают денежный рынок, валютный рынок и рынок капиталов.

Финансы населения (домохозяйств) – совокупность денежных отношений по поводу формирования доходов и осуществления расходов домохозяйств.

Финансы предприятия – экономические отношения предприятия во внутренней и внешней среде, осуществляемые в денежной форме.

Фискальная политика государства – совокупность мер в области налогообложения и правительственных расходов, направленных на изменение реального объема производства, контроль над инфляцией и увеличение занятости.

Централизованные финансовые фонды – финансовые фонды общегосударственного назначения.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	1. Найдите не менее 10 определений «Финансы» разных авторов. Проанализируйте и сравните количественный состав и содержание функций финансов различных авторов (не менее 5).
2	ПК-5-З1	
3	ПК-5-З2	2. Финансовая политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
4	ПК-5-З2	
5	ПК-5-З3	3. Охарактеризуйте государственные структуры управления финансами.
6	ПК-5-З3	
7	ПК-5-З4	
8	ПК-5-З4	4. Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.
9	ПК-5-З5	
10	ПК-5-З5	5. Раскройте понятие доходов и расходов государственного бюджета.
11	ПК-5-З6	

12	ПК-5-З6	6. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение». 1. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов. 2. Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всего хозяйства страны, регионов, предприятий, предпринимателей, а также различных экономических программ и видов экономической деятельности. 3. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев финансовых отношений. 4. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. 5. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий. 6. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций. 7. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием децентрализованных денежных фондов в рамках кругооборота денежных средств отдельного хозяйствующего субъекта. а) государственные финансы; б) внебюджетные фонды; в) финансы; г) финансирование; е) финансы предприятий; ж) финансовые ресурсы; д) финансовая система
13	ПК-5-З7	
14	ПК-5-З7	7. Раскройте понятие и финансирование домашних хозяйств

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
15	ПК-5-У1	8. Нарисуйте схему формирования и использования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов.
16	ПК-5-У1	
17	ПК-5-У2	9. Представьте схематично составляющие финансовой политики государства и финансового механизма.
18	ПК-5-У2	
19	ПК-5-У3	10. Заполните в табличной форме определение, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.
20	ПК-5-У3	
21	ПК-5-У4	
22	ПК-5-У4	11. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?
23	ПК-5-У5	
24	ПК-5-У5	12. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов
25	ПК-5-У6	

26	ПК-5-У6	13. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.
27	ПК-5-У7	
28	ПК-5-У7	14. Владелец 50 тыс. руб. положил эту сумму в Сбербанк сроком на два года из расчета процентной ставки, равной 15% годовых. Определите размер дохода по этому вкладу за два года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении первого года.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
29	ПК-5-В1	15. Из бюджета субъекта РФ бюджету города «Н» была выделена субвенция на строительство дороги, которое должно было быть завершено к концу года. Полученные средства государственные власти частично использовали на благоустройство улиц, частично для обновления автобусного парка, часть средств к концу года осталась неосвоенной. а) какова судьба неосвоенных средств; б) как будет обстоять дело относительно средств, использованных не по целевому назначению субвенции.
30	ПК-5-В1	
31	ПК-5-В2	16. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы.
32	ПК-5-В2	
33	ПК-5-В3	17. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.
34	ПК-5-В3	
35	ПК-5-В4	
36	ПК-5-В4	18. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.
37	ПК-5-В5	
38	ПК-5-В5	19. Собранная сумма налогов на территории субъекта РФ составила: - налога на имущество организаций 16 млрд.руб; - налога на игорный бизнес 11 млрд.руб.; - транспортного налога – 4 млрд.руб.; - налога на прибыль – 74 млрд.руб. Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты. Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.
39	ПК-5-В6	

40	ПК-5-В6	20. Рассчитайте ожидаемую сумму прибыли от продаж при планируемом росте выручки от продаж на 10%, если в отчетном периоде выручка от продаж составила 150 тыс. руб., сумма постоянных затрат – 60 тыс. руб., сумма переменных затрат – 80 тыс. руб.
41	ПК-5-В7	
42	ПК-5-В7	21. Частный предприниматель взял в банке кредит под 80% годовых. Какова реальная ставка по данному кредиту, если уровень инфляции в данном году составил 70%.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-5-З1	Опрос по теме 1
2	ПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	ПК-5-З2	Опрос по теме 2
4	ПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	ПК-5-З3	Опрос по теме 3
6	ПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 3
7	ПК-5-З4	
8	ПК-5-З4	Опрос по теме 4 Задания для самостоятельной работы 4
9	ПК-5-З5	
10	ПК-5-З5	Опрос по теме 5 Задания для самостоятельной работы 5
11	ПК-5-З6	
12	ПК-5-З6	Опрос по теме 6 Задания для самостоятельной работы 6
13	ПК-5-З7	
14	ПК-5-З7	Опрос по теме 7 Задания для самостоятельной работы 7
15	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-5-У1	
17	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-5-У2	
19	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-5-У3	
21	ПК-5-У4	
22	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 11
23	ПК-5-У5	
24	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 12
25	ПК-5-У6	
26	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 13
27	ПК-5-У7	
28	ПК-5-У7	Задания для самостоятельной работы 14
29	ПК-5-В1	Опрос по теме 1

30	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 15
31	ПК-5-В2	Опрос по теме 2
32	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 16
33	ПК-5-В3	Опрос по теме 3
34	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 17
35	ПК-5-В4	
36	ПК-5-В4	Опрос по теме 4 Задания для самостоятельной работы 18
37	ПК-5-В5	
38	ПК-5-В5	Опрос по теме 5 Задания для самостоятельной работы 19
39	ПК-5-В6	
40	ПК-5-В6	Опрос по теме 6 Задания для самостоятельной работы 20
41	ПК-5-В7	
42	ПК-5-В7	Опрос по теме 7 Задания для самостоятельной работы 21

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	Вопросы к зачету 1. Необходимость и сущность финансов. 2. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. 3. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. 4. Формы и методы функционирования финансов. 5. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. 6. Контрольная функция финансов, ее содержание и направленность.
2	ПК-5-З1	Вопросы к экзамену 1. Сущность финансов, их отличительные признаки. 2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 3. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение. 4. Контрольная функция финансов, проблемы ее реализации в современных условиях. 5. Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, изменение их функций в условиях административной реформы.
3	ПК-5-З2	Вопросы к зачету 16. Понятие и структура финансовой системы РФ. 17. Сферы и звенья финансовой системы РФ. 18. Факторы, определяющие состав финансовой системы. 19. Общая характеристика сферы финансовой системы и их значение. 20. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. 22. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов

4	ПК-5-З2	Вопросы к экзамену 6. Финансовая система Российской Федерации, ее сферы и звенья, развитие в условиях рыночных отношений. 7. Финансовая политика государства, ее содержание и задачи в современных условиях. 10. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. 11. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста, необходимость и значение в рыночной экономике. 12. Финансовое планирование и прогнозирование, направления совершенствования в условиях реформирования бюджетного процесса.
5	ПК-5-З3	Вопросы к зачету 7. Понятие управления финансами. 8. Особенности финансов как объекта управления. 9. Понятие субъектов управления финансами. 10. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. 11. Организационные основы управления финансами. 12. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. 13. Структура органов управления финансами на федеральном уровне. 14. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. 15. Структура органов управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
6	ПК-5-З3	Вопросы к экзамену 8. Особенности и приоритеты современной финансовой политики государства. 9. Финансовый механизм, его содержание, составные части, роль и значение в регулировании рыночной экономики. 13. Финансовый контроль, его организация и перспективы развития. 14. Перспективы развития финансового контроля в свете реформы бюджетного процесса. 15. Негосударственный финансовый контроль, его развитие.
7	ПК-5-З4	Вопросы к зачету 24. Роль страхования в системе финансовых отношений. 25. Содержание и значение финансового контроля. 26. Объекты и область применения финансового контроля. 27. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. 28. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 29. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. 30. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. 31. Особенности внутриведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля. 32. Финансовые санкции, их виды и классификация. 33. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.

8	ПК-5-З4	Вопросы к экзамену 21. Бюджетный кодекс РФ, как свод законов, регулирующих систему бюджетных отношений. 22. Бюджетный механизм, его звенья и элементы. 23. Бюджетный процесс в Российской Федерации, задачи, принципы организации, направления совершенствования в рамках Концепции реформирования бюджетного процесса. 24. Бюджетный процесс на федеральном уровне. 25. Бюджетирование, ориентированное на результат, содержание и внедрение. 26. Межбюджетные отношения: сущность, принципы организации, направления совершенствования в условиях реализации комплексной
9	ПК-5-З5	Вопросы к зачету 34. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 35. Понятие и значение финансовой стратегии и финансовой тактики. 36. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. 37. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. 38. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность. 39. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. 40. Финансовая политика России на современном этапе развития
10	ПК-5-З5	Вопросы к экзамену 27. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее новое содержание. 28. Внебюджетные фонды, их роль и значение. Классификация внебюджетных фондов. 29. Организационно-правовые основы обязательного медицинского страхования. 30. Особенности формирования федерального бюджета в свете ежегодного Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. 31. Полномочия участников бюджетного процесса. 32. Понятие бюджетного дефицита (профицита), источники его финансирования 33. Понятие консолидированного бюджета, его роль в становлении рыночных отношений. 34. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Федерации. 35. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации. 36. Формирование и использование Пенсионного Фонда Российской Федерации в условиях реализации пенсионной реформы. 37. Формирование и использование Фонда социального страхования Российской Федерации. 38. Формирование и использование Фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. 39. Экономическая сущность муниципальных финансов. Финансовый аспект комплексной реформы местного самоуправления. 40. Государственный кредит и государственный долг. Система управления государственным долгом. 41. Принципы и методы управления государственным долгом. 42. Роль и значение государственных и муниципальных финансов в решении социально- экономических проблем.

11	ПК-5-З6	Вопросы к зачету 21. Характеристика финансов субъектов хозяйствования.
12	ПК-5-З6	Вопросы к экзамену 43. Финансы хозяйствующих субъектов – важнейшая сфера финансовой системы. 44. Выручка от реализации продукции, ее роль в формировании финансовых ресурсов предприятий. 45. Инвестиционная деятельность предприятия. 46. Прибыль и рентабельность - показатели эффективности деятельности предприятий. 47. Распределение и использование прибыли коммерческого предприятия. 48. Финансовые ресурсы предприятий, факторы их роста. 49. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов и изменение их содержания. 50. Трансформация Стабилизационного фонда РФ и переход к формированию Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния. 52. Государственные доходы, их экономическое содержание, состав, структура. 53. Доходы бюджета от использования государственной и муниципальной собственности, резервы роста. 54. Местные налоги в налоговой системе Российской Федерации, переход к налогообложению недвижимости. 55. Налоговая политика, ее содержание и основные направления в условиях реализации налоговой реформы. 56. Региональные налоги, их характеристика и перспективы развития. 57. Социально-экономическое содержание, состав и структура расходов государственного бюджета. 59. Финансирование приоритетных национальных проектов 60. Финансирование учреждений и организаций, состоящих на бюджете
13	ПК-5-З7	Вопросы к зачету 23. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
14	ПК-5-З7	Вопросы к экзамену 16. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 17. Формы и методы использования финансов в регулировании экономики. 18. Роль финансов в обеспечении устойчивого экономического роста. 19. Роль финансов в решении социальных проблемы в условиях развития рыночных отношений. 20. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.. 51. Финансовый менеджмент как важнейшее звено системы управления финансами хозяйствующих субъектов. 58. Финансы домашних хозяйств

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 8
2	ПК-5-У1	
3	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 9
4	ПК-5-У2	
5	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 10
6	ПК-5-У3	

7	ПК-5-У4	
8	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 11
9	ПК-5-У5	
10	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 12
11	ПК-5-У6	
12	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 13
13	ПК-5-У7	
14	ПК-5-У7	Задания для самостоятельной работы 14

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 15
2	ПК-5-В1	
3	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 16
4	ПК-5-В2	
5	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-5-В3	
7	ПК-5-В4	
8	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 18
9	ПК-5-В5	
10	ПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 19
11	ПК-5-В6	
12	ПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 20
13	ПК-5-В7	
14	ПК-5-В7	Задания для самостоятельной работы 21

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544059

2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583070

б) дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510410

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582606

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559005

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом

http://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития. Сайт позволяет ознакомиться с направлениями развития экономики России

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Кувшинова Ю.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовый менеджмент

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим составляющим финансового менеджмента, сформировать у них целостные представления об основных механизмах управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, а также выработать практические навыки расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента компании.

Задачи:

- роль финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- функции финансового менеджмента;
- основные концепции финансового менеджмента;
- управление основным и оборотным капиталом;
- методы оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- оценка риска доходности финансовых активов;
- формирование дивидендной политики;
- разработка кратко- и долгосрочной политики организации.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовый менеджмент относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика организации (предприятия), Основы финансовых расчетов.

Параллельно с учебной дисциплиной «Финансовый менеджмент» изучаются дисциплины: Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая среда и финансовые риски, Финансовый анализ предприятия, Инвестиции, Финансовая политика компании.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Оценка эффективности инвестиционного портфеля, Кредитная политика компании.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений(ПК-3)	**Знать:**	
	передовой отечественный и зарубежный опыт в области финансового менеджмента	ПК-3-З1
	базовые банковские и инвестиционные продукты и услуги в целях управления источниками финансирования капитала	ПК-3-З2
	базовые активы, страховые продукты и услуги в целях обеспечения эффективного управления оборотным капиталом	ПК-3-З3
	законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами и инвестиционное законодательство	ПК-3-З4
	порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг в процессе управления денежными потоками	ПК-3-З5
	этапы управления финансовыми рисками	ПК-3-З6
	Уметь:	
	работать с программными комплексами в процессе финансового управления	ПК-3-У1
	сравнивать параметры финансовых продуктов при формировании капитала	ПК-3-У2
	рассчитывать показатели эффективности использования активов	ПК-3-У3
	осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК-3-У4
	проводить оценку эффективности денежных потоков	ПК-3-У5
	проводить оценку финансового риска	ПК-3-У6
	Владеть:	
	экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг в процессе финансового управления	ПК-3-В1
	навыками формирования и поиска источников финансирования капитала	ПК-3-В2
	навыками оптимизации структуры актив организации	ПК-3-В3
	принципами формирования инвестиционной политики	ПК-3-В4
	навыками планирования денежных потоков	ПК-3-В5

	способностью анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем								Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	З	Конс	Э			
1	6	2	72	54	28	24	1,7		0,3				18	Зачет
2	7	4	144	51	24	20	1,6	3		2	0,4	33,6	59,4	Экзамен, Курсовая работа
	Итого	6	216	105	52	44	3,300	3	0,3	2	0,4	33,6	77,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем								Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	З	Конс	Э		
Концептуальные основы финансового менеджмента												
1.	Концептуальные основы финансового менеджмента	10	8	4	4						2	ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1
Управление капиталом предприятия												
2.	Управление капиталом предприятия	10	8	4	4						2	ПК-3-З2, ПК-3-У2, ПК-3-В2
Управление активами предприятия												
3.	Управление активами предприятия	26	24	12	12						2	ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
Управление инвестициями												
4.	Управление инвестициями	14	12	8	4						2	ПК-3-З4, ПК-3-У4, ПК-3-В4
Промежуточная аттестация (зачет)												
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	12	2			1,7		0,3			10	
Управление денежными потоками.												
6.	Управление денежными потоками.	24	12	4	8						12	ПК-3-З5, ПК-3-У5, ПК-3-В5
Управление финансовыми рисками												

7.	Управление финансовыми рисками	24	12	8	4						12	ПК-3-З6, ПК-3-У6, ПК-3-В6
Антикризисное управление предприятием												
8.	Антикризисное управление предприятием	22,4	20	12	8						2,4	
Курсовая работа												
9.	Курсовая работа	36	3				3				33	
Промежуточная аттестация (Экзамен)												
10.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6			2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений.

Тема 2. Управление капиталом предприятия

Понятие капитала и источники его формирования. Систематизация видов капитала предприятия по основным классификационным признакам. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Принципы формирования капитала предприятия. Концепция цены капитала, определение цены отдельных источников. Цена заемных источников и собственных источников капитала. Структура капитала. Средневзвешенная цена капитала. Теории структуры капитала. Предельная цена капитала. Оптимизация структуры капитала. Использование средневзвешенной цены капитала в практике финансового менеджмента. Управление собственным капиталом. Производственный и финансовый леверидж. Политика привлечения заемных средств.

Тема 3. Управление активами предприятия

Сущность и классификация активов предприятия. Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими; управление запасами; управление текущей дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; модели формирования собственных оборотных средств.

Тема 4. Управление инвестициями

Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи
2. Понятие финансов предприятия.
3. Субъекты финансовых отношений.
4. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста.
5. Содержание финансовой работы на предприятии.

6. Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии.

7. Общие принципы организации финансов предприятий всех форм собственности и хозяйствования.

8. Финансовый механизм предприятия.

9. Финансовые аспекты функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.

10. Финансовые инструменты и их применение на рынке.

11. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.

12. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.

13. Совокупная потребность в валовом капитале.

14. Методические подходы к определению средневзвешенной цены капитала.

15. Понятие активов предприятия: состав и структура

16. Внеоборотные активы предприятия

17. Величина чистого оборотного капитала.

18. Оценка эффективности использования оборотных средств.

19. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

20. Этапы управления активами предприятия

21. Коэффициенты оборачиваемости, деловой активности, их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами.

22. Коэффициенты прибыльности и рентабельности как результат определенной политики фирмы в области обеспечения ликвидности, управления активами и задолженностью.

23. Методические подходы к определению потребности в запасах предприятия. Виды запасов. Факторы, влияющие на величину запасов.

24. Понятие инвестиционной деятельности предприятия

25. Виды инвестиций

26. Оценка эффективности инвестиций

27. Этапы управления инвестиционной деятельностью

28. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства.

29. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый.

30. Методы экономической диагностики: анализ по финансовым коэффициентам, факторный, системный анализ.

31. Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов.

32. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления.

33. Средний балансовый план активов и пассивов предприятия, исходные данные для его составления.

34. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый

35. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов.

36. Финансовые коэффициенты как отражение соотношений между отдельными статьями финансовой отчетности.

37. Понятие расходов будущих периодов и определение потребности в оборотных средствах на эти цели.

38. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги предприятия.

39. Взаимоотношения с банками по краткосрочным финансовым вложениям.

40. Кредитная политика организации .

Тема 6. Управление денежными потоками.

Общие основы управления денежными потоками: экономическая сущность и классификация денежных потоков; задачи управления денежными потоками; методы оценки денежных потоков; политика управления денежными потоками. Планирование денежных потоков.

Тема 7. Управление финансовыми рисками

Понятие предпринимательского риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. Классификация рисков предприятия. Методы

оценки риска. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов.

Тема 8. Антикризисное управление предприятием

Банкротство и финансовая реструктуризация: система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия, система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия, реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации, финансовые аспекты реорганизации предприятия, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве. Антикризисное управление: сущность и задачи антикризисного финансового управления, содержание процесса антикризисного финансового управления. Международные аспекты финансового менеджмента.

Тема 9. Курсовая работа

1 Основы финансового менеджмента организации
2 Информационное обеспечение финансового менеджмента
3 Правовое обеспечение финансового менеджмента
4 Организация финансового менеджмента
5 Финансовое состояние организации как база и цель финансового менеджмента
6 Финансовая среда и предпринимательские риски организаций
7 Источники финансирования предпринимательской деятельности
8 Управление финансовым обеспечением предпринимательства
9 Цена и структура капитала
10 Дивидендная политика организации
11 Планирование в финансовом менеджменте организацией
12 Управление ценами организации
13 Управление текущими издержками
14 Доходы, расходы предприятия
15 Управление прибылью предприятия
16 Оценка стоимости инвестиционного проекта
17 Оценка стоимости бизнеса
18 Оценка финансового риска
19 Управление оборотными активами организации
20 Управление внеоборотными активами организации
21 Управление кредиторской задолженностью организации
22 Управление заемными источниками организации
23 Управление финансированием текущей деятельности организации
24 Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка
25 Механизм формирования инвестиционной стратегии организации
26 Бизнес-план инвестиционного проекта
27 Портфель реальных инвестиционных проектов
28 Портфель финансовых активов организации
29 Иностранные инвестиции
30 Денежные потоки и методы их оценки
31 Международный финансовый менеджмент
32 Управление собственным капиталом организации
33 Концепции, инструменты и среда финансового менеджмента
34 Реструктуризация и банкротство организации
35 Финансовый менеджмент физических лиц
36 Оценка вероятности банкротства компании
37 Методы и инструменты антикризисного управления
38 Управление в условиях кризиса
39 Антикризисное финансовое управление
40. Проблемы и перспективы развития финансового менеджмента.

Тема 10. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и роль в рыночной экономике.
2. Принципы организации финансового менеджмента организации.

3. Понятие и характеристика денежных потоков, способы оценки денежных потоков.
4. Функции финансового менеджмента.
5. Правовое обеспечение финансового менеджмента организации
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Нормативное обеспечение финансового менеджмента.
8. Методологические основы принятия финансовых решений.
9. Финансовый менеджмент как система управления.
10. Субъекты и объекты управления.
11. Микросреда финансового менеджмента организации
12. Управление уставным капиталом.
13. Финансовые инструменты финансового менеджмента.
14. Цена и структура собственного капитала, оценка стоимости капитала.
15. Факторинг и лизинг: понятие и механизм их действия.
16. Понятие цены капитала предприятия.
17. Оценка стоимости капитала и факторы, определяю¬щие среднюю цену капитала.
18. Структура капитала организации.
19. Производные финансовые инструменты финансового менеджмента.
20. Базовые блоки финансового менеджмента
21. Внутренняя среда предпринимательства.
22. Операционный рычаг, валовая маржа, запас финансовой прочности, порог рентабельности.
23. Распределение прибыли и эффективность функционирования пред¬приятия.
24. Этапы принятия финансовых решений на предприятии.
25. Дивидендная политика предприятия и ее факторы.
26. Макросреда финансового менеджмента организации
27. Производственный и финансовые рычаги.
28. Управление внеоборотными активами
29. Управление основными средствами организации.
30. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
31. Понятие, функции и задачи управления оборотными активами.
32. Кредиторская задолженность и управление ею.
33. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.
34. Оборотные средства как основной объект и инструмент финансового управления.
35. Управление ценами на предприятии.
36. Оценка активов предприятия.
37. Управление дебиторской задолженность
38. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств предприятием.
39. Понятие, цели, формирование, оценка и роль инвестиционной стратегии предприятия.
40. Характеристика заемных источников финансирования.
41. Понятие рычага (левериджа).
42. Определение производственного и финансового левериджа.
43. Соотношение левериджа и риска.
44. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
45. Отчет о движении денежных средств: основные потоки денежных средств.
46. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
47. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
48. Управление рисками организации.
49. Классификация рисков
50. Платежеспособность организации: роль и показатели исчисления.
51. Рентабельность организации: роль и показатели исчисления.
52. Оценка финансового положения предприятия.
53. Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них.
54. Правое обеспечение финансового менеджмента организации
55. Понятие, содержание и роль банкротства в рыночной экономике.

56. Реструктуризация предпринимательской деятельности.

57. Внутренние и внешние источники средств предприятия, определение их цены. Расчет средневзвешенной цены капитала.

58. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала предприятия.

59. Управление и расчет оптимальной структуры капитала.

60. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

- Концептуальные основы финансового менеджмента.
- Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
- Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
- Субъекты и объекты финансового менеджмента.
- Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
- Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 2. Управление капиталом предприятия. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

- Управление капиталом предприятия.
- Сущность и классификация капитала предприятия.
- Этапы управления капиталом предприятия
- Особенности формирования капитала предприятия
- Источники формирования капитала предприятия

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 3. Управление активами предприятия. .

Время - 12 час.

Основные вопросы:

- Управление активами предприятия.
- Сущность и классификация активов предприятия.
- Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими.
- Модели формирования собственных оборотных средств.
- Управление запасами.
- Управление активами предприятия.
- Управление текущей дебиторской задолженностью.
- Управление денежными средствами и их эквивалентами.
- Какой из элементов оборотных активов является наиболее ликвидным?
- Основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Управление инвестициями. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

- Управление инвестициями.
- Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций;
- Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
- Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности

управления ими;

- Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов;
- Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
- Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими;
- Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования;
- Формирование портфеля финансовых инвестиций.
- Субъекты и объекты инвестиционной деятельности

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 6. Управление денежными потоками.. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

- Общие основы управления денежными потоками, экономическая сущность и классификация денежных потоков
- Задачи управления денежными потоками
- Методы оценки денежных потоков.
- Управление денежными потоками.
- Политика управления денежными потоками.
- Планирование денежных потоков.
- Каким образом планируются и прогнозируются денежные потоки

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 7. Управление финансовыми рисками. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

- Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка.
- Понятие предпринимательского риска и операционного рычага
- Методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация.
- Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка.
- Понятие финансового риска и финансового рычага.
- Совместное действие операционного и финансового рычагов.
- Методы управления финансовым риском
- Способы снижения финансового риска

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 8. Антикризисное управление предприятием. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

- Банкротство и финансовая реструктуризация: система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия.
- Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия, реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.
- Финансовые аспекты реорганизации предприятия, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве.
- Антикризисное управление: сущность и задачи антикризисного финансового управления, содержание процесса антикризисного финансового управления.
- Международные аспекты финансового менеджмента.
-Сущность и классификация финансового кризиса предприятия

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аваль - поручительство, по которому авалист (лицо, совершающее аваль) принимает на себя ответственность перед кредитором за выполнение обязательств заемщиком, которому он дает это поручительство.

Аванс – денежная сумма (или иная имущественная ценность), которая передается в счет исполнения договорного обязательства. В отличие от задатка не является способом обеспечения обязательства.

Авизо - поручение на зачисление или списание денежных средств по счетам в банке. Различают авизо кредитовые (деньги зачисляются) и дебетовые (деньги списываются).

Активы – ресурсы фирмы, а) выражаемые в денежном измерителе; б) сложившиеся в результате событий прошлых периодов; в) принадлежащие ей на праве собственности или контролируемые ею; г) обещающие получение дохода в будущем.

Активы внеоборотные – средства организации, вложенные в нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения и др., совершающие хозяйственный оборот продолжительностью более 12 месяцев.

Активы ликвидные – средства организации, которые можно обратить в деньги (платежные средства) быстро и без значительных потерь.

Активы оборотные – средства организации, вложенные в запасы, дебиторскую задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства и др., совершающие оборот в течении операционного цикла (как правило, 12 месяцев).

Активы предприятия – собственность предприятия, отражаемая в активе баланса. В основном существуют три вида активов: 1) текущие активы, состоящие из денежного капитала и средств, которые могут быстро трансформировать в наличные деньги (обычно в течении одного года); 2) основной капитал с длительным сроком службы, используемый предприятием при производстве товаров и услуг; 3) прочие активы, которые включают нематериальные активы, не имеющиеся натурально-вещественной формы, но ценные для предприятия, капиталовложение в другие компании, долгосрочные ценные бумаги, расходы будущих периодов и различные другие активы.

Акциз - вид косвенного налога, взимаемого в цене товара. Акцизы были широко распространены уже в 19 веке. Развитие акцизного обложения привело к появлению универсального акциза в виде налога с оборота, налога с продаж, налога на добавленную стоимость. Различают индивидуальные акцизы (по отдельным видам и группам товаров) и универсальные (например, налог на добавленную стоимость).

Акционерный капитал – основной капитал акционерного общества, размер которого определяется его уставом. Образуется за счет заемных средств и эмиссии (выпуска акций).

Акция – ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право её владельцу – члену акционерного общества – участвовать в его управлении и получать дивиденды от прибыли. Денежная сумма, обозначенная на акциях, - номинальная стоимость акций; обыкновенные, привилегированные, именные, на предъявителя, трудового коллектива и др. Денежная сумма, обозначенная на акции, - номинальная стоимость акции; цена, по которой акция продается, - курс акции.

Альтернативные затраты (вмененные издержки) - количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения выпуска другого за единицу времени.

Амортизационные отчисления – идут на возмещение физически изношенного и морально устаревшего оборудования. Являются устойчивым источником финансовых ресурсов.

Амортизация – постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимые с их помощью продукт или услугу, целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных основных фондов.

Анализ – познавательная процедура мысленного или реального расчленения объекта или явления на части; процедурой, обратной к анализу является синтез, с которым анализ часто сочетается в практической или познавательной деятельности.

Анализ денежных потоков – экономический метод анализа, использующий притоки и оттоки денежного капитала вследствие деятельности предприятия с использованием методов дисконтирования денежных потоков.

Анализ факторный – процесс выявления причинно-следственной связей, идентификации и оценки значимости, участвующих в ней факторов.

Анализ финансовый (микроэкономический, внешний анализ) - совокупность аналитических процедур на уровне предприятия, основывающихся, как правило, на общедоступной информации финансового характера и предназначенных для оценки экономического потенциала предприятия и перспектив его развития.

Аннуитет - инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени, обычно после выхода на пенсию.

Антимонопольное законодательство – пакет законов, который выступает как средство поддержания государством баланса между конкуренцией и монополией.

Арбитраживание – деятельность по закупке чего-либо по низкой цене на одном рынке и перепродаже этого товара по более высокой цене на другом рынке.

Аутосторинг - освобождение от непрофильных активов и передача их на сторону или приобретение в качестве услуг функций, ранее составляющих внутреннюю функцию организационно-управленческой и финансово-хозяйственной деятельности (например, бухгалтерский учет своей производственно-хозяйственной деятельности сторонней организации на условиях контракта).

Банкротство – означает неспособность хозяйствующего субъекта удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательства должника над его имуществом. Как правило, приводит к закрытию или принудительной ликвидации предприятия, распродаже имущества для погашения всех долгов.

Бизнес-проект – генеральный замысел, общая идея осуществления предпринимательской деятельности, приносящая выгоду в виде прибыли или позволяющая достичь других желаемых целей.

Будущая стоимость – стоимость в некоторый момент времени, рассматриваемая с позиции будущего, при условии ее наращения по некоторой ставке.

Будущая стоимость денежного потока – сумма всех наращенных элементов этого потока.

Бухгалтерская отчетность – едина система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным или рекомендуемым формам.

Бухгалтерский баланс – основная форма бухгалтерской отчетности, характеризующая состояние активов предприятия (актив баланса) и источников их формирования (пассив баланса).

Бюджет финансовый – система показателей дающих прогнозную оценку финансового положения и результатов деятельности предприятия.

Бюджетное финансирование — предоставление юридическим лицам в безвозвратном порядке денежных средств из бюджетных и внебюджетных фондов.

Венчурное финансирование — обеспечение финансовыми ресурсами инновационной деятельности; финансирование научно-технических исследований.

Венчурный капитал- это термин, применяемый для обозначения рискованного капиталовложения

Внутренняя норма прибыли инвестиций – значение ставки дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю.

Временная стоимость денег - это функция, зависящая от времени возникновения денежных доходов или расходов.

График предельной стоимости капитала – графическое изображение средневзвешенной стоимости капитала как функции объема привлекаемых финансовых ресурсов.

Гудвилл – «цена фирмы», возникает при покупке предприятия по рыночной цене и представляет собой повышение покупной стоимости предприятия над балансовой стоимостью его активов, учитывается в балансе как нематериальный актив.

Денежный поток предприятия представляет собой совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых его хозяйственной деятельностью.

Дивиденд — часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнение резервов и других неотложных нужд. Дивиденд по обыкновенным акциям колеблется по годам в зависимости от размера получаемой прибыли. По привилегированным акциям выплачивается в размере заранее установленного процента, твердо фиксированного к нарицательной стоимости акции.

Дивидендная политика - часть финансовой политики предприятия, включающая выработку концепции распределения чистой прибыли и формирования доли собственника в ней в соответствии с его вкладом, установление оптимального соотношения между потребляемой и капитализируемой частями прибыли, а также определение конкретных мер, направленных на увеличение рыночной стоимости акций.

Дисконт — 1) разница между суммой, обозначенной на векселе и выплачиваемой векселедержателю; 2) процент, который банк удерживает при учете или покупке векселей.

Дисконтирование – процесс, обратный наращению, в котором заданы ожидаемая в будущем к получению (возвращаемая) сумма и ставка.

Дисконтирование денежных потоков - это приведение их разновременных значений к их ценности на определенный момент времени.

Долгосрочные финансовые вложения — финансовые вложения, рассчитанные на длительный период времени, в уставные капиталы предприятий и коммерческих организаций, долгосрочные займы.

Доходность активов — частное от деления годовой прибыли после уплаты налогов на общую стоимость активов (среднюю за период или на конец периода); применяется как критерий эффективности использования активов компании; иногда прибыль после налогов увеличивается на сумму процентных выплат для элиминирования влияния метода финансирования.

Доходность инвестиций (Return on Investment, ROI) – показатель эффективности инвестиций, определяемый как частное от деления годовой прибыли после уплаты налогов на балансовую стоимость (среднюю за период или на конец периода) активов, всей компании или центра прибыли, где генерируется эта прибыль; используется критерий эффективности инвестиций.

Доходность финансового актива – относительный показатель, рассчитываемый соотнесением некоторого дохода, генерируемого данным активом, с величиной исходной инвестиции в него.

Заемный капитал – капитал, получаемый за счет выпуска и размещения заемных ценных бумаг, обычно облигаций.

Инвестиции – все виды активов (средств), вкладываемых в хозяйственную деятельность в целях получения доходов. Долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли.

Капитал предприятия – это общая стоимость средств в денежной, материальной и нематериальной форме, инвестированных в формирование его активов.

Коммерческий кредит – кредит, предоставляемый одними предпринимателями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа. Цель – ускорение реализации продукции.

Коммерческий расчет — метод ведения хозяйства, заключающийся в соизмерении в денежной форме затрат и результатов деятельности; его целью является получение максимума прибыли при минимуме затрат. Коммерческий расчет предполагает обязательное получение прибыли и достаточного для продолжения хозяйствования уровня рентабельности.

Краткосрочные активы – денежная наличность и активы, которые в ближайшее время могут быть переведены в денежную форму или будут использованы в ближайшем будущем, обычно в течение года.

Краткосрочные обязательства – обязательства, срок погашения которых наступает в течение короткого промежутка срока, обычно в пределах одного года.

Краткосрочные финансовые вложения — финансовые вложения, рассчитанные на короткий период, высоко ликвидные ценные бумаги, в том числе краткосрочные казначейские обязательства государства, облигации, акции, временная финансовая помощь другим предприятиям, депозитные сертификаты, полученные краткосрочные векселя.

Кредит – ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процентов.

Кредитование — одна из форм финансового обеспечения воспроизводственных затрат, при которой расходы субъекта хозяйствования покрываются за счет банковских ссуд, предоставляемых на началах платности, срочности и возвратности.

Маржинальный доход – прирост суммарных доходов вследствие изменения объема производства на одну дополнительную единицу продукции.

Мировое соглашение – это процедура достижения договоренности между должником и кредиторами относительно отсрочки и (или) рассрочки причитающихся кредиторам платежей или

скидки с долгов.

Настоящая (приведенная, текущая) стоимость — это стоимость будущих денежных потоков в настоящий момент времени, она представляет собой то количество капитала, которое будет инвестировано под r процентов годовых и даст рост, равный будущей стоимости денежных потоков.

Несостоятельность (банкротство) – признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Портфель ценных бумаг – вложения в ценные бумаги разного вида, разного срока действия и разной ликвидности, управляемые как единое целое.

Портфельные инвестиции – инвестиции в долгосрочные ценные бумаги (акции, облигации, векселя и др.), которые не дают их владельцу управленческого контроля над объектом вложения капитала.

Постоянные затраты - расходы, остающиеся в своей сумме постоянными в пределах рассматриваемого релевантного уровня деловой активности предприятия.

Прямые инвестиции – вложения в уставной капитал хозяйствующего субъекта с целью извлечения дохода и получения, прав на участие в управлении данным хозяйствующим субъектом.

Ставка дисконтирования – ставка, используемая для расчета приведенной стоимости.

Стоимость приведенная (дисконтированная) – величина, найденная в результате процесса дисконтирования. Дает оценку величины, ожидаемой к получению в будущем, с позиции момента, к которому осуществляется приведение (дисконтирование).

Уставной капитал – представляет собой сумму вкладов учредителей хозяйствующего субъекта для обеспечения его жизнедеятельности.

Учетная ставка — норма процента, взимаемая Центральным банком при предоставлении ссуд коммерческим банкам.

Факторинг — разновидность торгово-комиссионных операций, сочетающихся с кредитованием оборотного капитала клиента.

Финансовая отчетность — совокупность документов, содержащих информацию о финансовых показателях.

Финансовая политика — деятельность государства, предприятия по целенаправленному использованию финансов. Содержание финансовой политики включает: выработку концепций развития финансов, определение основных направлений их использования и разработку мер, направленных на достижение поставленных целей.

Финансовая стратегия — комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей.

Финансовое планирование — планирование финансовых ресурсов и фондов денежных средств.

Финансовое состояние организации – система показателей (коэффициентов, индикаторов), определяющих обеспеченность предприятия денежными средствами для осуществления нормальной хозяйственной деятельности и своевременных расчетов по принятым обязательствам.

Финансовые ресурсы — денежные доходы, накопления и поступления, формируемые в руках субъектов хозяйствования и государства и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, материальное стимулирование работающих, удовлетворение социальных потребностей, нужд обороны и государственного управления. Являются материальными носителями финансовых отношений. Используются в фондовой и не фондовой формах.

Финансовый контроль — элемент системы управления финансами; особая сфера стоимостного контроля за финансовой деятельностью всех экономических субъектов (государства, территориальных административных образований, предприятий и организаций), соблюдением финансово-хозяйственного законодательства, целесообразностью производственных расходов, экономической эффективностью финансово-хозяйственных операций.

Финансовый менеджер — специалист, осуществляющий воздействие на движение капитала, прибыль, инвестиции и накопления.

Финансовый менеджмент - это наука управления финансами предприятия, которая предполагает решение стратегических и тактических задач финансового управления, управление формированием, распределением, перераспределением и использованием финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта, направленный на оптимизацию оборота его денежных средств и осуществляемый посредством проведения финансовой политики предприятия.

Финансовый метод – можно определить как способ воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс.

Финансовый механизм — совокупность форм организации финансовых отношений, методов (способов) формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества. В соответствии со структурой финансовой системы финансовый механизм подразделяется на финансовый механизм предприятий (организаций, учреждений), страховой механизм, бюджетный механизм и т.д. В каждом из них согласно функциональному назначению можно выделить такие звенья: мобилизацию финансовых ресурсов, финансирование, стимулирование и др.

Цена капитала – это годовые расходы по обслуживанию задолженности перед собственниками и инвесторами. Цена капитала определяется как сумма средств, которую нужно выплатить за использование капитала, отнесенная к величине этого капитала и выражается в %.

Ценная бумага – Финансовый инструмент в виде денежного документа, передающего его владельцу право на долю в имуществе и получение дохода с него. 2)Денежный документ, удостоверяющий право на получение дохода вследствие вложения ее владельцем средств в то, или иное предприятие или взаем.

Центр доходов– центр ответственности, компетентный за получение доходов за счет возможности контролировать и оказывать воздействие на цены и/или объем деятельности.

Центр затрат– сегмент организации или область деятельности, в разрезе которых аккумулируются затраты, которые могут контролироваться соответствующим центром ответственности.

Центр прибыли – центр ответственности, в компетенции которого закреплен контроль за его доходами и расходами.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	1. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
2	ПК-3-З1	
3	ПК-3-З2	2. Особенности формирования собственного капитала предприятия
4	ПК-3-З2	
5	ПК-3-З3	3. Матрица сочетания управления объемом, структурой и источниками финансирования активов
6	ПК-3-З3	
7	ПК-3-З4	4. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта, методика их расчета.
8	ПК-3-З4	
9	ПК-3-З5	5. Временная стоимость денег. Начисление сложных процентов и дисконтирование
10	ПК-3-З5	
11	ПК-3-З6	6. Факторы, определяющие уровень финансового риска
12	ПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

13	ПК-3-У1	8. Рассчитать величину базовых показателей финансового менеджмента на основе следующих данных: - произведено продукции на сумму 1 млн руб.; - стоимость сырья и материалов, используемых при производстве готовых изделий, 400 тыс. руб.; - оплата труда на предприятии 185 тыс. руб.; - начислены страховые взносы 65 тыс. руб.; - затраты на ремонт основных средств 150 тыс. руб.; - среднегодовая стоимость имущества предприятия 1,5 млн руб.; - выручка от продажи готовых изделий 2 млн руб.
14	ПК-3-У1	
15	ПК-3-У2	9. Каковы затраты компании по привлечению капитала, если 40% ее финансов составляет безрисковый долг (кредит получен под безрисковую ставку 10%), ожидаемая рыночная доходность равна 20%, а коэффициент бета акций компании составляет 0,5?
16	ПК-3-У2	
17	ПК-3-У3	10. Компания поставляет воздушные фильтры розничным магазинам. Фирма покупает фильтры у нескольких производителей. Фильтры заказываются партиями по 1 000 шт., каждый заказ стоит 40 тыс.руб. Розничные магазины предъявляют спрос на 20 000 фильтров в месяц, а удельные затраты по содержанию запасов составляют 1 тыс. руб. на фильтр в месяц. Каков оптимальный объем заказа при таком большом размере партии? Каков оптимальный размер заказа, при стоимости его выполнения, равной 10 руб.? Каков оптимальный размер заказа, если удельные затраты по содержанию запасов составляют 50 руб. в месяц?
18	ПК-3-У3	
19	ПК-3-У4	11. Предположим, что компания, у которой находится в обращении 10 млн. акций, намеревается дополнительно выпустить 1 млн. акций, предложив право их приобретения акционерам. Подписная цена по «правам» составит 26 дол., а текущий рыночный курс акции равен 32 дол. Определить: 1) сколько «прав» потребуется для приобретения одной акции нового выпуска; 2) какова стоимость одного «права»?
20	ПК-3-У4	
21	ПК-3-У5	12. Сравните фактическую годовую доходность 30-, 60- и 91-дневных векселей номиналом $100, выпущенных со ставками дисконта соответственно 9,10%, 9,50% и 10,00%, если компания владеет ими в течение 30 дней. Предполагается, что в течение этого периода ставки денежного рынка не меняются. Котировочную базу принять равной 365 дням.
22	ПК-3-У5	
23	ПК-3-У6	13. Факторы «бета» ценных бумаг следующие: Ценная бумага А,Б,С. Фактор «бета» 1,3; 0,75; –0,95 соответственно. Вычислить приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 10%. Вычислить приблизительные изменения доходности каждой акции, если рыночная норма доходности в следующем периоде снизится на 5%. Проранжировать ценные бумаги по уровню риска. Какая из ценных бумаг будет приносить наибольший доход в условиях экономического спада? Примечание: отрицательное значение «бета» встречается редко и принадлежит ценным бумагам, курсы которых меняются в направлении, противоположном движению рынка.

24	ПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-3-В1	15. Рассчитать величину базовых показателей финансового менеджмента на основе следующих данных: - произведено продукции на сумму 3,5 млн руб.; - стоимость сырья и материалов, используемых при производстве готовых изделий, 900 тыс. руб.; - оплата труда на предприятии 650 тыс. руб.; - начислены страховые взносы от ФОТ затраты на ремонт основных средств 730 тыс. руб.; - среднегодовая стоимость имущества предприятия 5,6 млн руб.; - выручка от продажи готовых изделий 15 млн руб.
26	ПК-3-В1	
27	ПК-3-В2	16. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям. Данные расчета. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов, составляет 8 млн. руб. Общая сумма акций - 45 млн. руб., в том числе привилегированных акций - 5 млн. руб. с фиксированным размером дивиденда 20% к их номинальной цене.
28	ПК-3-В2	
29	ПК-3-В3	17. Предприятие В реализовало в первом квартале продукции на 250 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.
30	ПК-3-В3	
31	ПК-3-В4	18. Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 дол. на первом этапе и еще 700 000 дол. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 дол., на третий год – 350 000 дол., через четыре года – 450 000 дол., а затем – 480 000 дол. а) Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым? б) Какова IRR проекта? в) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?
32	ПК-3-В4	
33	ПК-3-В5	19. Определить современную величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс. руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20% годовых.
34	ПК-3-В5	

35	ПК-3-В6	20. Компания имеет два подразделения – А и Б, каждое из которых использует заемные средства на 30%, привилегированные акции на 10%, остальное финансирование осуществляется за счет собственного капитала. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого компанией, составляет 40%. Доход от продажи акций может достигнуть 13%. Фирма хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от его риска, что определит стоимость капитала. Компания планирует использовать для этого модель САРМ и нашла два подразделения, для которых наиболее вероятные значения «фактора бета»: 0,9 – для подразделения А и 1,3 – для подразделения Б. Безрисковая ставка – 12%, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17%. Какие значения средней взвешенной необходимой нормы прибыли вы бы определили для этих подразделений?
36	ПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	ПК-3-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	ПК-3-З3	Письменный опрос по теме 3
6	ПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 3
7	ПК-3-З4	Письменный опрос по теме 4
8	ПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 4
9	ПК-3-З5	Письменный опрос по теме 5
10	ПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 5
11	ПК-3-З6	Письменный опрос по теме 6
12	ПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 6
13	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 8
14	ПК-3-У1	
15	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 9
16	ПК-3-У2	
17	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 10
18	ПК-3-У3	
19	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 11
20	ПК-3-У4	
21	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 12
22	ПК-3-У5	
23	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 13
24	ПК-3-У6	
25	ПК-3-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1

26	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 15
27	ПК-3-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
28	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 16
29	ПК-3-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
30	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 17
31	ПК-3-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
32	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 18
33	ПК-3-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
34	ПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 19
35	ПК-3-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 6
36	ПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 20

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	6 семестр Вопросы к зачету 1. Финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи 2. Понятие финансов предприятия. 3. Субъекты финансовых отношений. 4. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста. 5. Содержание финансовой работы на предприятии. 6. Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии. 7. Общие принципы организации финансов предприятий всех форм собственности и хозяйствования. 8. Финансовый механизм предприятия. 9. Финансовые аспекты функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. 10. Финансовые инструменты и их применение на рынке.
2	ПК-3-З1	7 семестр Вопросы к экзамену 1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и роль в рыночной экономике. 2. Принципы организации финансового менеджмента организации. 3. Понятие и характеристика денежных потоков, способы оценки денежных по¬токов. 4. Функции финансового менеджмента. 5. Правовое обеспечение финансового менеджмента организации 6. Информационное обеспечение финансового менеджмента. 7. Нормативное обеспечение финансового менеджмента. 8. Методологические основы принятия финансовых решений. 9. Финансовый менеджмент как система управления. 10. Субъекты и объекты управления. 11. Микросреда финансового менеджмента организации

3	ПК-3-З2	6 семестр Вопросы к зачету 11. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке. 12. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы. 13. Совокупная потребность в валовом капитале. 14. Методические подходы к определению средневзвешенной цены капитала.
4	ПК-3-З2	7 семестр Вопросы к экзамену 12. Управление уставным капиталом. 13. Финансовые инструменты финансового менеджмента. 14. Цена и структура собственного капитала, оценка стоимости капитала. 15. Факторинг и лизинг: понятие и механизм их действия. 16. Понятие цены капитала предприятия. 17. Оценка стоимости капитала и факторы, определяющие среднюю цену капитала. 18. Структура капитала организации. 19. Производные финансовые инструменты финансового менеджмента. 20. Базовые блоки финансового менеджмента 21. Внутренняя среда предпринимательства. 22. Операционный рычаг, валовая маржа, запас финансовой прочности, порог рентабельности. 23. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. 24. Этапы принятия финансовых решений на предприятии. 25. Дивидендная политика предприятия и ее факторы. 26. Макросреда финансового менеджмента организации 27. Производственный и финансовые рычаги.
5	ПК-3-З3	6 семестр Вопросы к зачету 15. Понятие активов предприятия: состав и структура 16. Внеоборотные активы предприятия 17. Величина чистого оборотного капитала. 18. Оценка эффективности использования оборотных средств. 19. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 20. Этапы управления активами предприятия 21. Коэффициенты оборачиваемости, деловой активности, их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами. 22. Коэффициенты прибыльности и рентабельности как результат определенной политики фирмы в области обеспечения ликвидности, управления активами и задолженностью. 23. Методические подходы к определению потребности в запасах предприятия. Виды запасов. Факторы, влияющие на величину запасов.

6	ПК-3-З3	7 семестр Вопросы к экзамену 28. Управление внеоборотными активами 29. Управление основными средствами организации. 30. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. 31. Понятие, функции и задачи управления оборотными активами. 32. Кредиторская задолженность и управление ею. 33. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации. 34. Оборотные средства как основной объект и инструмент финансового управления. 35. Управление ценами на предприятии. 36. Оценка активов предприятия. 37. Управление дебиторской задолженность
7	ПК-3-З4	6 семестр Вопросы к зачету 24. Понятие инвестиционной деятельности предприятия 25. Виды инвестиций 26. Оценка эффективности инвестиций 27. Этапы управления инвестиционной деятельностью 28. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства. 29. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый. 30. Методы экономической диагностики: анализ по финансовым коэффициентам, факторный, системный анализ. 31. Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов. 32. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления. 33. Средний балансовый план активов и пассивов предприятия, исходные данные для его составления. 34. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый 35. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. 36. Финансовые коэффициенты как отражение соотношений между отдельными статьями финансовой отчетности. 37. Понятие расходов будущих периодов и определение потребности в оборотных средствах на эти цели. 38. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги предприятия. 39. Взаимоотношения с банками по краткосрочным финансовым вложениям. 40. Кредитная политика организации .

8	ПК-3-З4	7 семестр Вопросы к экзамену 38. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств предприятием. 39. Понятие, цели, формирование, оценка и роль инвестиционной стратегии предприятия. 40. Характеристика заемных источников финансирования. 41. Понятие рычага (левериджа). 42. Определение производственного и финансового левериджа. 43. Соотношение левериджа и риска. 44. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
9	ПК-3-З5	
10	ПК-3-З5	7 семестр Вопросы к экзамену 45. Отчет о движении денежных средств: основные потоки денежных средств. 46. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. 47. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
11	ПК-3-З6	
12	ПК-3-З6	7 семестр Вопросы к экзамену 48. Управление рисками организации. 49. Классификация рисков 50. Платежеспособность организации: роль и показатели исчисления. 51. Рентабельность организации: роль и показатели исчисления. 52. Оценка финансового положения предприятия. 53. Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 8
2	ПК-3-У1	
3	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 9
4	ПК-3-У2	
5	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 10
6	ПК-3-У3	
7	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 11
8	ПК-3-У4	
9	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 12
10	ПК-3-У5	
11	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 13
12	ПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 15
2	ПК-3-В1	
3	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 16

4	ПК-3-В2	
5	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-3-В3	
7	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 18
8	ПК-3-В4	
9	ПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 19
10	ПК-3-В5	
11	ПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 20
12	ПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582833

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244

3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583384

б) дополнительная литература:

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545468

2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559975

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568502

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов
http://www.gaap.ru/ Проект GAAP. RU
https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Личные финансы

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Личные финансы» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний об основных закономерностях функционирования специфического сектора национальной финансовой системы – личные финансы.

Задачи курса: изучение основных разделов курса, усвоение понятийного аппарата, закономерностей функционирования личных финансов в условиях современной рыночной экономики, формирование практических навыков по управлению финансовыми ресурсами домашнего хозяйства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Личные финансы относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Параллельно с учебной дисциплиной «Личные финансы» по очной форме изучаются дисциплины: Микроэкономика,

Финансовые рынки и институты.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Личные финансы» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Финансовая грамотность и управление финансами, Деньги, кредит, банки, Финансы

Инвестиции, Налоги и налогообложение.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)	**Знать:**	
	специфику финансовых отношений на уровне домашнего хозяйства для мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих его экономическое положение	ПК-8-З1
	структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей и основы личного финансового планирования	ПК-8-З2
	систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики	ПК-8-З3
	современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере управления личными финансами	ПК-8-З4
		ПК-8-З5
		ПК-8-З6
	Уметь:	
	использовать методы мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение домашнего хозяйства	ПК-8-У1
	осуществлять учет расходов и доходов семьи с целью долгосрочного и краткосрочного планирования личных финансов	ПК-8-У2
	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с целью выбора оптимальных для личных финансов банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг	ПК-8-У3
	применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в сфере управления личными финансами	ПК-8-У4
		ПК-8-У5
		ПК-8-У6
	Владеть:	
	навыками мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение домашнего хозяйства	ПК-8-В1
	навыками учета расходов и доходов семьи с целью долгосрочного и краткосрочного планирования личных финансов	ПК-8-В2
	навыками изучения предложения финансовых услуг с помощью методов мониторинга информационных источников финансовой информации с целью выбора оптимальных для личных финансов банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг	ПК-8-В3

	навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации в сфере управления личными финансами	ПК-8-В4
		ПК-8-В5
		ПК-8-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	34	20	12	1,7	0,3		74	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Домашнее хозяйство как экономический субъект , его роль в рыночной экономике									
1.	Домашнее хозяйство как экономический субъект , его роль в рыночной экономике	10	6	4	2			4	ПК-8-З1, ПК-8-У1
Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств									
2.	Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств	14	8	4	4			6	ПК-8-З4, ПК-8-У4, ПК-8-В4
Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств									
3.	Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств.	12	6	4	2			6	ПК-8-З2, ПК-8-У2, ПК-8-В2
Организация сбережения домашних хозяйств									
4.	Организация сбережения домашних хозяйств	46	6	4	2			40	ПК-8-З3, ПК-8-У3, ПК-8-В3
Социальная и экономическая политика в повышении благосостояния населения									
5.	Социальная и экономическая политика в повышении благосостояния населения	10	6	4	2			4	ПК-8-З1, ПК-8-В1
Промежуточная аттестация (зачет)									

6.	Промежуточная аттестация (зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Домашнее хозяйство как экономический субъект , его роль в рыночной экономике

Содержание экономической категории «финансы домашних хозяйств». Функции финансов домашнего хозяйства. Финансы домашнего хозяйства как элемент финансовой системы. Определение понятия домашнего хозяйства и семьи. Классификация домашних хозяйств. Основные группировки и признаки классификационного деления домохозяйств. Структура домашних хозяйств. Жизненный цикл семьи. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП. Методы оценки традиционных домашних работ.

Тема 2. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств

Экономическое содержание категории «бюджет домашнего хозяйства». Денежные доходы домашних хозяйств. Определение понятия «доход домашнего хозяйства», статистические показатели, доходов домашнего хозяйства. Структура денежного дохода домашнего хозяйства. Оплата труда. Социальные трансферты. Доходы от собственности. Доходы от индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на распределение доходов домашнего хозяйства. Денежные расходы домашних хозяйств. Расходы, не связанные с текущим потреблением. Налоги и сборы с физических лиц. Расходы на текущее потребление. Экономический риск домашнего хозяйства. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере управления личными финансами.

Тема 3. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств.

Денежный заем. Денежный кредит. Классификация банковских кредитов для физических лиц. Порядок предоставления кредита физическому лицу коммерческим банком. Коммерческий кредит.

Тема 4. Организация сбережения домашних хозяйств

Становление теории сбережений. Сущность и функции сбережений домашних хозяйств. Структура сбережений домашних хозяйств. Вклады физических лиц в коммерческих банках; Сберегательные сертификаты и банковские векселя; Общие фонды банковского управления; Паевые инвестиционные фонды; Индивидуальное доверительное управление; Негосударственные пенсионные фонды.

Тема 5. Социальная и экономическая политика в повышении благосостояния населения

Система социальной защиты населения. Социальные стандарты и гарантии. Социальное страхование. Система социальной поддержки безработных. Политика выравнивания доходов и заработной платы. Налогообложение физических лиц. Налоговые льготы. Потребительская политика. Кредитная политика. Развитие системы потребительского и ипотечного кредитования.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1.Экономика домашних хозяйств: предмет исследования.
2.Понятие домашних хозяйств.
3.Классификация домашних хозяйств.
4.Домашние хозяйства в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
5.Система функции домашних хозяйств.
6.Формирование, накопление и реализация человеческого капитала.
7.Потребление домашних хозяйств: понятие
8.Потребление домашних хозяйств: система показателей
9.Потребление домашних хозяйств: структура потребительских расходов.
10.Сбережения домашних хозяйств: понятие, структура, сберегательные стратегии.
11.Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП.
12.Уровень жизни населения: понятие

13.Уровень жизни населения: системы основных показателей.

14.Основные социально-экономические группы населения, их характеристика. 15.Проблемы формирования среднего класса.

16.Социальная политика: система социальной защиты и социальное страхование.

17.Динамика доходов населения.

18.Структура доходов населения.

19.Динамика расходов домашних хозяйств.

20.Структура домашних хозяйств.

21.Доходы домашних хозяйств.

22.Расходы домашних хозяйств.

23.Банковские операции: возможности заработать

24.Банковские операции: риски потерь

25.Фондовые операции: возможности заработать

26.Фондовые операции: риски потерь

27.Валютные операции: возможности заработать

28.Валютные операции: риски потерь

29.Принципы выбора страховых продуктов

30.Принципы выбора страховых компаний

31.Кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана

32.Финансовые инструменты, использующиеся для будущего пенсионного обеспечения

33.Инвестиционный портфель как инструмент сбережения личных финансов

34.Инвестиционный портфель как инструмент приумножения личных финансов

35.Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей

36.Стоимость жизни: основные показатели и методика расчета.

37.Расчёт эффективности депозитных вложений

38.Налоговое планирование при управлении личными финансами

39.Исполнение и мониторинг личного финансового плана

40.Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Домашнее хозяйство как экономический субъект , его роль в рыночной экономике. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Обсуждение следующих проблем:

Домашние хозяйства в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Активизация деятельности домашних хозяйств.

Система функции домашних хозяйств. Собственные производственные функции Экономические непроизводственные функции.

Формирование, накопление и реализация человеческого капитала.

Количественная оценка результатов деятельности домохозяйств: функциональный подход.

Домашние хозяйства в системе национальных счетов. Домашние хозяйства в матрицах социальных счетов. Типы данных для построения МСС.

Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП. Методы оценки традиционных домашних работ.

Тема 2. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Обсуждение следующих проблем:

Система стандартов жизненного уровня, используемых в государственной статистике. Бюджет прожиточного минимума.

Минимальный потребительский бюджет.

Рациональный потребительский бюджет.

Бюджет высокого достатка.

Внутрисемейное перераспределение доходов.

Методика расчета потребительской корзины.

Принципы формирования жизненных стандартов.

Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере управления личными финансами.

Тема 3. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Обсуждение следующих проблем:

Состав и структура доходов. Денежные доходы населения. Совокупные доходы домашних хозяйств. Располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы. Факторные и нефакторные доходы.

Характеристика отдельных видов денежных доходов населения. Оплата труда. Выплаты социального характера. Доходы от собственности. Доходы от предпринимательской деятельности. Прочие доходы.

Баланс денежных доходов и расходов населения. Семейный бюджет.

Расходы домашних хозяйств, их структура. Взаимосвязь доходов и расходов, потребления и сбережения.

Понятие и система показателей потребления. Структура потребительских расходов домашних хозяйств. Динамика потребления населения.

Необходимость учета финансовых ресурсов семьи. Финансовая книга семьи.

Тема 4. Организация сбережения домашних хозяйств. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Обсуждение следующих проблем:

Структура сбережений домашних хозяйств. Динамика денежных сбережений населения. Сберегательные стратегии населения.

Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.

Микромодели потребления и сбережений, использующие группировку информации по домашним хозяйствам в целом.

Использование инвестиционных банковских продуктов для организации сбережений домашних хозяйств.

Тема 5. Социальная и экономическая политика в повышении благосостояния населения. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Обсуждение следующих проблем:

Система социальной защиты населения. Социальные стандарты и гарантии.

Социальное страхование. Система социальной поддержки безработных.

Проблемы пенсионного обеспечения.

Политика выравнивания доходов и заработной платы.

Налогообложение физических лиц. Налоговые льготы.

Потребительская политика.

Кредитная политика. Развитие системы потребительского кредитования. Ипотека

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АКЦИЯ — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, дающая право ее

владельцу, члену акционерного общества, участвовать в его управлении и получать дивиденды из прибыли.

АКЦИЯ ИМЕННАЯ — акция с указанием ее владельца. Распространяется в порядке открытой подписки. Может быть простой и привилегированной.

АКЦИЯ ОБЫКНОВЕННАЯ — акция с нефиксированным дивидендом, размер которого определяется общим собранием акционеров после уплаты фиксированного процента держателям привилегированных акций.

АКЦИЯ НА ПРЕДЪЯВИТЕЛЯ — акция, содержащая имя ее держателя. Может быть простой и привилегированной.

АКЦИЯ ПРИВИЛЕГИРОВАННАЯ — акция, дивиденд которой фиксируется в виде твердого процента, выплачиваемого в первоочередном порядке, независимо от величины прибыли компании. Эта акция не дает права голоса, ее владелец не участвует в управлении компанией.

БИРЖЕВОЙ КУРС — продажная цена ценной бумаги на фондовой бирже.

БАНК - денежно-кредитный институт, осуществляющий разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающий финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу.

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА - совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.

БАНК ИПОТЕЧНЫЙ - специализированный коммерческий банк, занимающийся выдачей ипотечных кредитов, т.е. кредитов под залог недвижимости либо на приобретение недвижимости.

БЮДЖЕТ ДОМАШЕНЕГО ХОЗЯЙСТВА - баланс фактических доходов и расходов домашнего хозяйства за определенный период времени (месяц, квартал, год). В доходной части бюджета домашнего хозяйства, отражаются все доходы его членов по следующим источникам: оплата труда, доходы от предпринимательской и иной деятельности, пенсии, стипендии, пособия, дивиденды, проценты, доходы от собственности, рента, доходы от личного подсобного хозяйства и другие. В расходной части бюджета показываются расходы домашнего хозяйства по их назначению: на покупку продовольственных и непродовольственных товаров, оплату жилища и коммунальных услуг, услуг культурно-бытового назначения, транспорта, расходы в связи с ведением личного подсобного хозяйства, налоги и другие. Доходная и расходная части бюджета балансируются с учетом накоплений домашнего хозяйства в виде изменения суммы наличных денег, прироста вкладов на банковских счетах и т.п. Источником данных о бюджете домашнего хозяйства являются выборочные обследования бюджетов домашних хозяйств.

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК — система устойчивых экономических и организационных отношений, связанных с операциями купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранных валютах.

БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ — денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента.

БАНКОВСКИЙ ЛИЗИНГ — лизинговая сделка, в которой в качестве лизинговой компании выступает банк, приобретающий по заказу лизингополучателя оборудование и сдающий ему это оборудование в аренду.

ВАЛЮТА ИНОСТРАННАЯ – иностранные денежные знаки, а также вклады и счета в банках и других кредитных учреждениях, выраженные в этих денежных знаках.

ВАЛЮТА НАЦИОНАЛЬНАЯ – национальные денежные знаки, а также вклады и счета в банках и других кредитных учреждениях, выраженные в этих денежных знаках.

Валюта резервная – та, в которой большинство государств держат свои ликвидные активы, использованные для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса.

ВАЛЮТНЫЙ КУРС – цена денежной единицы одного государства, выраженная через денежные единицы других государств.

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК – сфера экономических отношений, где осуществляются операции по покупке, продаже и обмену иностранной валюты и платежных документов, выраженных в иностранных валютах.

ВКЛАД (англ. deposit, deposit account) – денежные средства, внесенные гражданином в банк в целях хранения и получения дохода в виде процентов. Возвращается вкладчику по первому требованию. Оформляется договором в письменной форме.

ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ – основная форма доходов домохозяйств. Поступают в виде заработной платы, доходов от собственности, предпринимательской деятельности и

социальных трансфертов из бюджета.

ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК – часть финансового рынка, посредством которого реализуются краткосрочные кредитные операции.

ДЕПОЗИТ – 1) вклады в банки (срочные, до востребования и др.); 2) запись в банковских книгах, свидетельствующая о наличии определенных требований клиентов к банку; 3) передаваемые на хранение в кредитные учреждения пенные бумаги (акции и облигации); 4) взносы в таможенные учреждения в обеспечение оплаты таможенных пошлин и сборов; 5) взносы денежных сумм в судебные и административные учреждении в обеспечении иска, явки в суд.

ДЕПОЗИТ ДО ВОСТРЕБОВАНИЯ — денежные средства, хранящиеся в банке на пассивных (активно-пассивных) счетах в течение не установленного банком срока.

ДЕПОЗИТНЫЙ СЕРТИФИКАТ — письменное свидетельство кредитного учреждения о депонировании денежных средств, удостоверяющее право юридического лица на получение по истечении установленного срока депозита и процентов по нему; может быть передан другому юридическому лицу.

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ — стратегическая ориентация на создание многопрофильного производства или портфеля ценных бумаг.

ДИВИДЕНД — часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнения резервов, выплаты кредитов и процентов по облигациям и вознаграждений директорам.

ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО - термин для обозначения группы людей, проживающих совместно и имеющих общие бытовые расходы. Обычно, но не всегда домашнее хозяйство включает людей, являющихся родственниками или соседями по дому. В то время как отдельный человек является получателем доходов, домашнее хозяйство является той единицей, где принимается множество решений по потребительским расходам.

ЗАЕМЩИК - один из субъектов кредитных отношений, получатель кредита, который гарантирует возвращение временно заимствованных средств, оплату предоставленного кредита.

ИНВЕСТИЦИИ — долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства, получения прибыли.

ИНФЛЯЦИЯ – обесценивание денег, вызванное диспропорциями в общественном воспроизводстве и проявляющемся в росте цен.

ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ - долгосрочные ссуды, выдаваемые под залог недвижимости. Предоставляется специализированными институтами - ипотечными банками, а в ряде стран - коммерческими, сельскохозяйственными и другими банками. Процентные ставки по их ссудам дифференцируются в зависимости от финансового положения заемщика.

КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА - совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения

КОММЕРЧЕСКИЙ КРЕДИТ — кредит, предоставляемый в товарной форме продавцами покупателям в виде отсрочки платежа за проданные товары.

КРЕДИТНАЯ ЛИНИЯ — юридически оформленное обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты (открыть кредитную линию) в пределах согласованного лимита.

ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ - это совокупность всех денежных средств, которыми обладает конкретное лицо, в наличном и электронном виде.

Кредитная система – система кредитных учреждений и организации кредитования.

НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ – деньги, имеющие физическую форму бумажных купюр или монет, денежные транзакции с помощью которых сводятся к физическому перемещению их от одного финансового лица к другому.

ОВЕРДРАФТ - форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка (сверх остатка на счете), в результате чего образуется дебетовое сальдо.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ - форма кредита, при которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами - кредитные учреждения, предприятия и организации. Служит средством удовлетворения потребительских нужд населения; может носить как денежную, так и товарную форму.

ПЕРЕВОДНЫЙ ВЕКСЕЛЬ (ТРАТТА) — письменное распоряжение одного лица (векселедателя) другому лицу (плательщику) о выплате по требованию или на определенную дату указанной в векселе суммы денег третьему лицу (бенефициару) или предъявителю данного векселя.

ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ — вложения в ценные бумаги разного вида разного срока действия и разной ликвидности, управляемые как единое целое.

ПРИВИЛЕГИРОВАННАЯ АКЦИЯ — акция, дающая владельцу преимущественные права по сравнению с держателем обыкновенной акции на получение дивидендов сразу после выплаты процентов по облигациям и займам. Обычно имеет ограниченный фиксированный размер дивидендов и не имеет права голоса.

ПРОСТОЙ ВЕКСЕЛЬ — безусловное денежное обязательство установленной законом формы, выдаваемое банком (векселедателем) физическому или юридическому лицу (векселедержателю), предоставляющее последнему право требовать с заемщика уплаты к определенному сроку суммы денег, указанной в векселе.

ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ - плата, осуществляемая заемщиком кредитору за пользование кредитом.

СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ - часть денежных доходов (поступлений) населения, отвлекаемая от расходования в настоящем в пользу будущего.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ - система социально-экономических и правовых средств, обеспечивающих условия жизнедеятельности членов общества, социальных групп, реализацию их интересов, разнообразных связей и отношений, функционирование и развитие общественной системы в целом.

ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК — рынок, на котором обращаются капиталы и кредиты. Финансовый рынок подразделяется на рынок краткосрочного капитала и рынок долгосрочного ссудного капитала.

ФИНАНСЫ - это совокупность денежных отношений, одним из участников которых является государство, посредством которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения государством принятых на себя конституционных функций по решению экономических, социальных, политических и иных задач.

ФЬЮЧЕРС — срочный контакт, срочная сделка.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ — денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа (облигации) или приобретении владельцем ценной бумаги права на часть имущества (акция). По экономическому содержанию ценные бумаги представляют долгосрочные обязательства эмитента выплачивать владельцу ценной бумаги доход в виде дивиденда или фиксированных процентов.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	1. Назовите особенности влияния пенсионной реформы на формирование личных накоплений
2	ПК-8-З1	
3	ПК-8-З2	2.Сформулируйте, основные направления формирования доходов и расходов домашних хозяйств
4	ПК-8-З2	
5	ПК-8-З3	3.Назовите кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана
6	ПК-8-З3	
7	ПК-8-З4	4. Назовите основные принципы работы банковского приложения для физических лиц «Мобильный банк».
8	ПК-8-З4	
9	ПК-8-З5	
10	ПК-8-З5	
11	ПК-8-З6	
12	ПК-8-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-8-У1	5.Есть две семьи, каждая из семей состоит из мужа, жены и двоих детей школьного возраста. В первой семье оба супруга работают и зарабатывают вместе 40 000 руб. в месяц. Во второй семье муж зарабатывает 40 000 руб. в месяц, а жена не работает. Как отличаются финансовые условия и решения, которые приходится принимать этим двум семьям?
14	ПК-8-У1	
15	ПК-8-У2	6.Потребитель взял в кредит 4 000 000 руб. и должен вернуть через полгода эту сумму и 18% от нее (за пользование кредитом). Какую эффективную процентную ставку взимает данный банк? Предположим, что мы должны вернуть два долга: 14 000 руб. через год и 6000 руб. через два года и хотим погасить свою задолженность досрочно, сегодня. Какую сумму мы должны выплатить, если процент начисляется ежегодно по ставке i = 10%?
16	ПК-8-У2	
17	ПК-8-У3	7. Вы вложили в банк 10 000 руб. сейчас и еще 20 000 через год. Какая сумма будет на Вашем счете через 3 года, если сложные проценты начисляются в конце каждого месяца по ставке 12% годовых?
18	ПК-8-У3	
19	ПК-8-У4	8. Используя программное обеспечение рассчитать через сколько лет удвоится сумма, положенная в банк под i = 10% годовых, если начисления на банковский счет производятся ежегодно по схеме: а) простых процентов; б) сложных процентов? Какая сумма накопится на банковском счете через 20 лет, если ежемесячно класть на счет 10 000 руб. и не снимать деньги с этого счета (в конце каждого месяца начисляются проценты по эффективной ставке 12% годовых)?
20	ПК-8-У4	
21	ПК-8-У5	
22	ПК-8-У5	
23	ПК-8-У6	
24	ПК-8-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-8-В1	9. При выходе на пенсию человек положил в банк 1 000 000 руб. и заключил договор, согласно которому в конце каждого месяца ему выплачивается одна и та же денежная сумма с, такая что к концу действия договора на счете ничего не остается. Считая эффективную процентную ставку (при ежемесячном начислении процентов) равной i = 12%, сравнить размер ежемесячных выплат в случаях, когда договор заключается: а) сроком на 10 лет; б) сроком на 20 лет; в) бессрочно.
26	ПК-8-В1	
27	ПК-8-В2	10. Продумайте алгоритм снижения расходов семьи при различных уровнях доходов
28	ПК-8-В2	
29	ПК-8-В3	11.Если положить 20 000 руб. в банк под 10% годовых, какая сумма будет на счете через 12,5 лет (банк начисляет проценты два раза в год)?
30	ПК-8-В3	

31	ПК-8-В4	12. Используя программное обеспечение рассчитать какая сумма будет на счете к восемнадцатилетию сына, если банк начисляет в конце каждого месяца эффективные проценты по ставке i = 12% и в день рождения сына родители положили на его банковский счет 50 000 руб.
32	ПК-8-В4	
33	ПК-8-В5	
34	ПК-8-В5	
35	ПК-8-В6	
36	ПК-8-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-8-З1	Письменный опрос по теме 1, 5.
2	ПК-8-З1	Задание для самостоятельной работы 1.
3	ПК-8-З2	Письменный опрос по теме 3.
4	ПК-8-З2	Задание для самостоятельной работы 2.
5	ПК-8-З3	Письменный опрос по теме 4.
6	ПК-8-З3	Задание для самостоятельной работы 3.
7	ПК-8-З4	Письменный опрос по теме 2.
8	ПК-8-З4	Задание для самостоятельной работы 4.
9	ПК-8-З5	
10	ПК-8-З5	
11	ПК-8-З6	
12	ПК-8-З6	
13	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 5.
14	ПК-8-У1	
15	ПК-8-У2	Задание для самостоятельной работы 6.
16	ПК-8-У2	
17	ПК-8-У3	Задание для самостоятельной работы 7.
18	ПК-8-У3	
19	ПК-8-У4	Задание для самостоятельной работы 8.
20	ПК-8-У4	
21	ПК-8-У5	
22	ПК-8-У5	
23	ПК-8-У6	
24	ПК-8-У6	
25	ПК-8-В1	Письменный опрос по теме 1, 5.
26	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 9.
27	ПК-8-В2	Письменный опрос по теме 3.
28	ПК-8-В2	Задание для самостоятельной работы 10.
29	ПК-8-В3	Письменный опрос по теме 4.
30	ПК-8-В3	Задание для самостоятельной работы 11.

31	ПК-8-В4	Письменный опрос по теме 2.
32	ПК-8-В4	Задание для самостоятельной работы 12.
33	ПК-8-В5	
34	ПК-8-В5	
35	ПК-8-В6	
36	ПК-8-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
2	ПК-8-З1	1.Экономика домашних хозяйств: предмет исследования. 2.Понятие домашних хозяйств. 3.Классификация домашних хозяйств. 4.Домашние хозяйства в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. 5.Система функции домашних хозяйств. 6.Формирование, накопление и реализация человеческого капитала. 7.Потребление домашних хозяйств: понятие 8.Потребление домашних хозяйств: система показателей 9.Потребление домашних хозяйств: структура потребительских расходов. 10.Сбережения домашних хозяйств: понятие, структура, сберегательные стратегии. 11.Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП. 12.Уровень жизни населения: понятие 13.Уровень жизни населения: системы основных показателей. 14.Основные социально-экономические группы населения, их характеристика. 15.Проблемы формирования среднего класса.16.Социальная политика: система социальной защиты и социальное страхование.
3	ПК-8-З2	Вопросы к зачету 17, 18, 19, 20, 21, 22
4	ПК-8-З2	17.Динамика доходов населения. 18.Структура доходов населения. 19.Динамика расходов домашних хозяйств. 20.Структура домашних хозяйств. 21.Доходы домашних хозяйств. 22.Расходы домашних хозяйств.
5	ПК-8-З3	Вопросы к зачету 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35

6	ПК-8-З3	23.Банковские операции: возможности заработать 24.Банковские операции: риски потерь 25.Фондовые операции: возможности заработать 26.Фондовые операции: риски потерь 27.Валютные операции: возможности заработать 28.Валютные операции: риски потерь 29.Принципы выбора страховых продуктов 30.Принципы выбора страховых компаний 31.Кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана 32.Финансовые инструменты, использующиеся для будущего пенсионного обеспечения 33.Инвестиционный портфель как инструмент сбережения личных финансов 34.Инвестиционный портфель как инструмент приумножения личных финансов 35.Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей
7	ПК-8-З4	Вопросы к зачету 36, 37, 38, 39, 40
8	ПК-8-З4	36.Стоимость жизни: основные показатели и методика расчета. 37.Расчёт эффективности депозитных вложений 38.Налоговое планирование при управлении личными финансами 39.Исполнение и мониторинг личного финансового плана 40.Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.
9	ПК-8-З5	
10	ПК-8-З5	
11	ПК-8-З6	
12	ПК-8-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 5.
2	ПК-8-У1	
3	ПК-8-У2	Задание для самостоятельной работы 6.
4	ПК-8-У2	
5	ПК-8-У3	Задание для самостоятельной работы 7.
6	ПК-8-У3	
7	ПК-8-У4	Задание для самостоятельной работы 8.
8	ПК-8-У4	
9	ПК-8-У5	
10	ПК-8-У5	
11	ПК-8-У6	
12	ПК-8-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 9.
2	ПК-8-В1	
3	ПК-8-В2	Задание для самостоятельной работы 10.
4	ПК-8-В2	
5	ПК-8-В3	Задание для самостоятельной работы 11.
6	ПК-8-В3	

7	ПК-8-В4	Задание для самостоятельной работы 12.
8	ПК-8-В4	
9	ПК-8-В5	
10	ПК-8-В5	
11	ПК-8-В6	
12	ПК-8-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566539

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582331

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582606

б) дополнительная литература:

1. Елизарова, Н. В. Финансовая грамотность : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1899-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127842.html

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544059

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cbr.ru/ Банк России
https://www.nalog.gov.ru/rn77/ Федеральная налоговая служба РФ
https://www.moex.com/ Московская биржа

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Соломатина Тамара Борисовна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Расчетные и платежные системы

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Расчетные и платежные системы» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации расчетных и платежных систем, сформировать профессиональные представления в области сферы платежей и расчетов, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений в сфере платежных и расчетных систем.

Задачами изучения дисциплины «Расчетные и платежные системы» являются:

- знакомство студентов с взаимосвязанными понятиями, определяющими сущность расчетных и платежных систем;
- изучение состава и отдельных видов расчетных и платежных систем;
- ознакомление с особенностями организации деятельности банка при формировании и использовании расчетных и платежных систем;
- формирование навыков расчетов, эффективности предоставления отдельных видов услуг посредством расчетных и платежных систем.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Расчетные и платежные системы относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Личные финансы, Микроэкономика, Финансовые рынки и институты.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются:

Макроэкономика, Страхование.

Личные финансы

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Расчетные и платежные системы» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Финансовая грамотность и управление финансами, Экономика организации (предприятия),

Деньги, кредит, банки, Оценка стоимости бизнеса,

Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Организация деятельности центрального банка, Инвестиции, Организация деятельности коммерческих банков.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)	**Знать:**	
	- принципы организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов;	ПК-14-З1
	- основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-З2
	- понятие ликвидности и ее применение для регулирования расчетных и платежных операций в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-З3
	- понятие и механизмы функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-З4
	- современные банковские продукты и технологии, используемые в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;	ПК-14-З5
	- регулирование деятельности и систему рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;	ПК-14-З6
	Уметь:	
	- использовать принципы организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов;	ПК-14-У1
	- применять основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-У2
	- раскрывать понятие ликвидности и применять для регулирования расчетных и платежных операций финансовых организаций, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-У3

	- использовать понятие и механизмы функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-У4
	- использовать современные банковские продукты и технологии, в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;	ПК-14-У5
	- использовать регулирование деятельности и систему рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;	ПК-14-У6
	Владеть:	
	- основными принципами организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов;	ПК-14-В1
	- содержанием основных понятий платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-В2
	- знаниями категории ликвидности и ее применения для регулирования расчетных и платежных операций финансовых организаций, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-В3
	- понятием и механизмом функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14-В4
	- содержанием современных банковских продуктов и технологий, используемых в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;	ПК-14-В5
	- процессом регулирования деятельности и системы рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;	ПК-14-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	3	108	42	24	16	1,7	0,3		66	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. Безналичные расчеты в кредитной организации									
1.	Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. Безналичные расчеты в кредитной организации.	17	6	4	2			11	ПК-14-31, ПК-14-У1, ПК-14-В1
Основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам.									
2.	Основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам.	17	6	4	2			11	ПК-14-32, ПК-14-У2, ПК-14-В2
Ликвидность как важный фактор проведения расчетных и платежных операций									
3.	Ликвидность как важный фактор проведения расчетных и платежных операций.	16	6	4	2			10	ПК-14-33, ПК-14-У3, ПК-14-В3
Платежные системы. Механизмы функционирования платежных систем. Зарубежные платежные системы									
4.	Платежные системы. Механизмы функционирования платежных систем. Зарубежные платежные системы.	16	6	4	2			10	ПК-14-34, ПК-14-У4, ПК-14-В4
Современные банковские продукты и технологии.									
5.	Современные банковские продукты и технологии.	18	8	4	4			10	ПК-14-35, ПК-14-У5, ПК-14-В5
Риски в платежных и расчетных системах. Регулирование платежных систем.									
6.	Риски в платежных и расчетных системах. Регулирование платежных систем.	18	8	4	4			10	ПК-14-36, ПК-14-У6, ПК-14-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. Безналичные расчеты в кредитной организации.

Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике. Платежная индустрия и

экономический рост. Современные направления развития мировой платежной индустрии. Региональные особенности развития платежной индустрии. Национальная платежная система России: вызовы, проблемы и приоритетные направления ее модернизации и развития. Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. Безналичные расчеты в кредитной организации.

Роль организации безналичных расчетов в экономике. Формы межхозяйственных безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты с использованием векселей. Межбанковские расчеты.

Тема 2. Основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам.

Предпосылки возникновения и понятие платежной системы. Классификация платежных систем. Институциональная инфраструктура платежных систем. Платежная система Банка России. Национальная платежная система России. Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах. Понятие платежное системы и ее составляющие. Системы расчета по финансовым активам. Системы расчета по ценным бумагам. Трансграничные и мультивалютные платежные системы.

Тема 3. Ликвидность как важный фактор проведения расчетных и платежных операций.

Понятие ликвидности и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Современные трактовки ликвидности банка, его баланса. Ликвидные активы и факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Зарубежный опыт и внутрикорпоративная практика оценки ликвидности российских коммерческих банков. Показатели ликвидности, используемые в практике коммерческих банков. Метод разрывов в зарубежной практике.

Тема 4. Платежные системы. Механизмы функционирования платежных систем. Зарубежные платежные системы.

История развития платежных систем РФ. Современные платежные системы РФ. Платежные системы для крупных сумм (ПСКС). Розничные платежные системы. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.

Понятие клиринга. Клиринговые организации. Институт центрального контрагента. Неттинг и неттинговые организации. Механизм расчетов. Особенности клиринга, неттинга и расчетов в различных платежных системах. Технологии передачи финансовой информации.

История развития зарубежных платежных систем. Современные зарубежные платежные системы. Трансграничные платежные системы. Формирование единого платежного пространства. SEPA - единая зона платежей в евро.

Тема 5. Современные банковские продукты и технологии.

Пластиковые карты. Зарубежная практика внедрения пластиковых карт в оборот. Российская практика развития электронных банковских услуг на основе применения пластиковых карт. Сотрудничество с международными расчетными системами. Собственные карты российских банков. Банкомат как элемент электронной системы платежей. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых Организациях. Home Banking — банковское обслуживание клиентов на дому и на их рабочем месте. Хранение ценностей. Форфейтинговые операции банков. Опционы, фьючерсы, СВОПы.

Тема 6. Риски в платежных и расчетных системах. Регулирование платежных систем.

Виды рисков платежных систем и их классификация. Понятие и показатели бесперебойности функционирования платежной системы. Риск-менеджмент в платежных системах. Понятие системного риска. Особенности управления рисками системно-значимых платежных систем. Управление рисками центрального контрагента. Риски социально-значимых платежных систем. Риск ликвидности, правовой, операционный, кредитный риски, как основа возникновения системного риска. Понятие системного риска. Организация системы контроля рисков платежной системы.

Платежная система и денежно-кредитная политика. Меры стимулирования безналичного оборота. Регулирование платежных систем. Международные институты и их роль в регулировании

платежных систем. Роль и функции центрального банка страны в развитии и регулировании деятельности платежных систем. Политика в области конкуренции. Стандарты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов. Финансовая грамотность и финансовая вовлеченность. Международный опыт регулирования платежных систем. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в РФ.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях.
2. Электронные деньги и их оборот. Особенности использования электронных денег в России.
3. Понятие платежное системы и ее составляющие.
4. Системы расчета по финансовым активам.
5. Возникновение и развитие безналичных расчетов.
6. Сущность безналичных расчетов.
7. Безналичные расчеты в кредитной организации.
8. Понятие и сущность ликвидности.
9. Расчет ликвидности.
10. Виды ликвидности.
11. Управление ликвидностью в платежных системах. Механизмы снижения риска ликвидности.
12. Платежные системы: понятие и сущность.
13. Виды платежных систем.
14. Платежные системы для крупных сумм (ПСКС).
15. Розничные платежные системы.
16. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.
17. Новые технологии за рубежом.
18. Применение новых технологий в России.
19. Электронные платежные системы.
20. История развития платежных систем РФ.
21. Современные платежные системы РФ.
22. История развития зарубежных платежных систем.
23. Современные зарубежные платежные системы.
24. Системы расчета по ценным бумагам.
25. Трансграничные и мультивалютные платежные системы.
26. Международный опыт регулирования платежных систем.
27. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в РФ.
28. Риск ликвидности, правовой, операционный, кредитный риски, как основа возникновения системного риска.
29. Виды рисков и особенности риск-менеджмент в платежных системах.
30. Платежная система: основные понятия и элементы. Классификация платежных систем.
31. Национальная платежная система: ее роль и значение.
32. Системно-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
33. Социально-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.
34. Принципы организации работы платежных систем.
35. Платежная инфраструктура платежной системы и ее элементы. Ключевые тенденции ее развития.
36. Клиринг и расчеты в платежных системах.
37. Платежные инструменты и платежные сервисы розничных платежных систем.
38. Терминальная инфраструктура розничных платежных систем. Проблемы и перспективы развития.
39. Регулирование деятельности платежных систем: роль центральных банков и международных институтов.
40. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. Безналичные расчеты в кредитной организации. . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Платежная индустрия и экономический рост.
2. Современные направления развития мировой платежной индустрии.
3. Региональные особенности развития платежной индустрии.
4. Национальная платежная система России: вызовы, проблемы и приоритетные направления ее модернизации и развития.
5. Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях.
6. Формы межхозяйственных безналичных расчетов.
7. Расчеты платежными поручениями.
8. Расчеты по инкассо.
9. Аккредитивная форма расчетов.
10. Расчеты чеками.
11. Расчеты с использованием векселей.
12. Межбанковские расчеты.

Тема 2. Основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Предпосылки возникновения и понятие платежной системы.
2. Классификация платежных систем.
3. Институциональная инфраструктура платежных систем.
4. Платежная система Банка России.
5. Национальная платежная система России.
6. Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах. Понятие платежное системы и ее составляющие.
7. Системы расчета по финансовым активам.
8. Системы расчета по ценным бумагам.
9. Трансграничные и мультивалютные платежные системы.

Тема 3. Ликвидность как важный фактор проведения расчетных и платежных операций.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие ликвидности и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Современные трактовки ликвидности банка, его баланса.
2. Ликвидные активы и факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка.
3. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
4. Зарубежный опыт и внутрикорпоративная практика оценки ликвидности российских коммерческих банков.
5. Показатели ликвидности, используемые в практике коммерческих банков.
6. Метод разрывов в зарубежной практике.

Тема 4. Платежные системы. Механизмы функционирования платежных систем. Зарубежные платежные системы.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Современные платежные системы РФ.
2. Платежные системы для крупных сумм (ПСКС).
3. Розничные платежные системы.

4. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.
5. Понятие клиринга. Клиринговые организации.
6. Институт центрального контрагента.
7. Неттинг и неттинговые организации. Механизм расчетов.
8. Особенности клиринга, неттинга и расчетов в различных платежных системах.
9. Технологии передачи финансовой информации.
10. Современные зарубежные платежные системы.
11. Трансграничные платежные системы.
12. Формирование единого платежного пространства.
13. SEPA - единая зона платежей в евро.

Тема 5. Современные банковские продукты и технологии.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Пластиковые карты. Зарубежная практика внедрения пластиковых карт в оборот.
2. Российская практика развития электронных банковских услуг на основе применения пластиковых карт.
3. Сотрудничество с международными расчетными системами.
4. Собственные карты российских банков.
5. Банкомат как элемент электронной системы платежей.
6. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых Организациях.
7. Home Banking — банковское обслуживание клиентов на дому и на их рабочем месте.
8. Хранение ценностей. Форфейтинговые операции банков. Опционы, фьючерсы, СВОПы.

Тема 6. Риски в платежных и расчетных системах. Регулирование платежных систем.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Понятие и показатели бесперебойности функционирования платежной системы.
2. Риск-менеджмент в платежных системах.
3. Управление рисками центрального контрагента.
4. Риски социально-значимых платежных систем.
5. Риск ликвидности, правовой, операционный, кредитный риски, как основа возникновения системного риска.
6. Меры стимулирования безналичного оборота.
7. Регулирование платежных систем.
8. Международные институты и их роль в регулировании платежных систем.
9. Роль и функции центрального банка страны в развитии и регулировании деятельности платежных систем.
10. Финансовая грамотность и финансовая вовлеченность.
11. Международный опыт регулирования платежных систем.
12. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авторизация - разрешение, предоставляемое эмитентом для проведения операции с использованием банковской карты и порождающее его обязательство по исполнению представленных документов, составленных с использованием банковской карты.

Банковская карта (карта) - средство для составления расчетных и иных документов, подлежащих оплате за счет клиента.

Банковские правила - нормативные акты Банка России.

Банкомат - электронный программно - технический комплекс, предназначенный для выдачи и

приема наличных денежных средств, составления документов по операциям с использованием банковских карт, выдачи информации по счету, осуществления безналичных платежей и т.д.

Владелец ЭЦП - подразделение расчетной сети Банка России, кредитная организация (филиал) или другой клиент Банка России, ЭЦП которого зарегистрирована в установленном Банком России порядке.

Внутридневная очередь - процедура временного (до окончания операционного дня ФРЦ) хранения электронных платежных документов в ФРЦ, не оплаченных в режиме реального времени из-за недостаточности денежных средств на счете пользователя СВР и исчерпания установленного Банком России лимита внутридневного дебетового сальдо. Внутридневная очередь к счету пользователя СВР формируется только при отсутствии картотеки не оплаченных в срок платежных документов к счету пользователя СВР. Внутридневная очередь к счету участника СВР не формируется и не ведется.

Выдача наличных - операция предоставления держателю банковской карты наличных денежных средств в банкоматах или в пунктах выдачи наличных денежных средств (ПВН).

Держатель банковской карты - физическое лицо, использующее банковскую карту на основании договора с эмитентом, или физическое лицо - уполномоченный представитель клиента эмитента.

Документ по операциям с использованием банковских карт (далее - "документ") - документ, являющийся основанием для осуществления расчетов по операциям с использованием банковских карт и / или служащий подтверждением их совершения, составленный с применением банковских карт или их реквизитов на бумажном носителе и / или в электронной форме, собственноручно подписанный держателем банковской карты или аналогом его собственноручной подписи.

Импринтер - механическое устройство, предназначенное для переноса оттиска рельефных реквизитов банковской карты на документ, составленный на бумажном носителе.

Квитанция возврата - документ, являющийся основанием для возврата денег на счет клиента.

Клиент - физическое или юридическое лицо, заключившее договор с кредитной организацией - эмитентом (банковского счета, банковского вклада, кредитный договор и пр.), предусматривающий осуществление операций с использованием банковских карт.

Комиссия - денежные средства, взимаемые кредитной организацией с клиента в соответствии с условиями заключенного договора, в том числе комиссионные вознаграждения участников расчетов с использованием банковских карт, а именно:

- комиссии межбанковские - денежные средства, уплачиваемые эквайрером эмитенту или эмитентом эквайреру, по операциям с использованием банковских карт;

- комиссии за процессинг - денежные средства, взимаемые с эквайреров и эмитентов за проведение процессинга;

- комиссия эквайрера - денежные средства, взимаемые эквайрером с держателя банковской карты за предоставленные услуги по операциям с использованием банковских карт;

- комиссия эмитента - денежные средства, взимаемые эмитентом со своего клиента за проведение операции с использованием банковских карт.

Код аутентификации (далее - КА) - средство защиты информации, используемое в системе Банка России для контроля целостности и подтверждения подлинности электронных документов. КА позволяет подтвердить его принадлежность зарегистрированному владельцу - должностному лицу подразделения расчетной сети Банка России.

Корпоративная карта - банковская карта, которая позволяет ее держателю проводить операции по счету юридического лица.

Операционно - кассовый центр (далее - ОКЦ) - подразделение расчетной сети Банка России, обеспечивающее пользователей СВР средствами удаленного доступа к их счетам в ФРЦ и осуществляющее операционно - кассовое обслуживание пользователей СВР в порядке, устанавливаемом нормативным актом Банка России.

Операционный день ФРЦ - интервал времени, представляющий собой часть рабочего дня, в течение которого осуществляется документооборот между ФРЦ, участниками и пользователями СВР, совершение расчетных операций и отражение их в бухгалтерском учете ФРЦ.

Пакет электронных документов - один или более ЭД, подписанных ЭЦП (или содержащих КА), при этом каждый ЭД в составе пакета не подписывается ЭЦП (или не содержит КА).

Подлинность ЭД (пакета ЭД) - положительный результат проверки ЭЦП (или КА) зарегистрированного владельца, позволяющий установить факт неизменности содержания ЭД

(пакета ЭД), включая все его реквизиты.

Подразделения расчетной сети Банка России (учреждения Банка России) - учреждения, организации и подразделения, входящие в систему Банка России и включенные в Справочник БИК РФ.

Пользователи СВР - предприятия, учреждения и организации, расположенные на территории Российской Федерации, имеющие банковские (корреспондентские, текущие, расчетные и прочие) счета, открытые в ФРЦ. В качестве пользователей СВР подлежат регистрации в установленном Банком России порядке:

- кредитные организации, филиалы кредитных организаций и другие клиенты Банка России;
- предприятия, учреждения и организации, входящие в систему Банка России и не включенные в Справочник БИК РФ.

Предприятие торговли (услуг) - юридическое лицо, которое в соответствии с подписанным им соглашением с эквайрером несет обязательства по приему документов, составленных с использованием банковских карт, в качестве оплаты за предоставляемые товары (услуги). В качестве предприятия торговли (услуг) может выступать физическое лицо - индивидуальный предприниматель.

Процессинг - деятельность, включающая в себя сбор, обработку и рассылку участникам расчетов информации по операциям с банковскими картами, осуществляемая процессинговым центром.

Процессинговый центр - юридическое лицо или его структурное подразделение, обеспечивающее информационное и технологическое взаимодействие между участниками расчетов.

Пункт выдачи наличных (далее по тексту - ПВН) - место (касса кредитной организации, касса филиала кредитной организации, касса дополнительного офиса кредитной организации, операционная касса вне кассового узла кредитной организации, обменный пункт) совершения операций по приему и / или выдаче наличных денежных средств с использованием банковских карт.

Расходный лимит (лимит авторизации) - предельная сумма денежных средств, доступная держателю банковской карты в течение определенного периода для совершения операций с использованием банковских карт.

Расчеты на валовой основе (валовые расчеты) - вид расчетов, в которых совершаются переводы средств по каждому платежному документу индивидуально.

Расчетный агент - кредитная организация, осуществляющая взаиморасчеты между участниками расчетов по операциям с использованием банковских карт.

Реестр платежей по операциям с использованием банковских карт (далее по тексту - "реестр платежей") - два или более документа по операциям с использованием банковских карт эмитента или устройств эквайрера за определенный период времени, составленных организацией, осуществляющей процессинг, и предоставляемых участникам расчетов в электронной форме или на бумажном носителе. Реестр платежей служит основанием для проведения операций по счетам, открытым в кредитных организациях.

Режим реального времени - порядок контроля и исполнения платежных документов, обеспечивающий проведение расчетных операций непрерывно в течение операционного дня и немедленно по поступлении платежных документов.

Регулярный сеанс СВР - единый для всех участников и пользователей СВР интервал времени в течение операционного дня ФРЦ, во время которого осуществляется прием, контроль, исполнение и отправка всех ЭПД в режиме реального времени. Регулярный сеанс является обязательным сеансом работы СВР.

Сеанс оптимизации СВР - интервал времени в течение операционного дня ФРЦ, который устанавливается по решению Банка России. Сеанс оптимизации является вспомогательным и используется по усмотрению Банка России в случае возникновения угрозы кризиса ликвидности в СВР. В течение сеанса оптимизации производится оплата электронных платежных документов пользователей СВР из внутридневных очередей.

Сеанс урегулирования - интервал времени в течение операционного дня ФРЦ, назначаемый Банком России в соответствии с регламентом СВР. В ходе данного сеанса:

- производится взыскание средств в обязательные резервы;
- реализуется расчетная процедура, обеспечивающая проведение частичной оплаты платежных документов из картотек к счетам пользователей СВР в порядке, установленном Банком России и настоящим Положением.

Сеанс завершения операционного дня ФРЦ - интервал времени в течение операционного дня ФРЦ, в ходе которого обмен электронными документами с участниками и пользователями СВР приостанавливается и осуществляется комплекс обязательных учетно - операционных работ, состав и порядок проведения которых устанавливается Банком России. Сеанс завершения операционного дня ФРЦ является обязательным сеансом работы СВР.

Торговая уступка - денежная сумма, уплачиваемая предприятием торговли (услуг) эквайреру, за расчеты по операциям с использованием банковской карты при реализации товара или услуги.

Трансграничные платежи с использованием банковских карт - платежи по операциям, совершенным с использованием банковских карт за пределами государства, на территории которого эти банковские карты были эмитированы.

Уполномоченный банк - банк и иное кредитное учреждение, получившее лицензию Банка России на проведение валютных операций.

Устройства эквайрера - банкоматы, электронные терминалы, импринтеры и другие технические средства, предназначенные для осуществления эквайрером операций с использованием банковских карт.

Участники расчетов - расчетные агенты, эмитенты и эквайреры.

Участники СВР - подразделения расчетной сети Банка России, имеющие счета, открытые в ФРЦ.

Федеральный расчетный центр (далее - ФРЦ) - центральное подразделение расчетной сети Банка России, осуществляющее проведение валовых расчетов в режиме реального времени по счетам, открытым в ФРЦ. Статус и функции ФРЦ определяются нормативным актом Банка России.

Электронный служебно - информационный документ (далее - ЭСИД) - документ, подписанный ЭЦП (или содержащий КА) и обеспечивающий обмен информацией при совершении расчетов по счетам, открытым в подразделениях расчетной сети Банка России и у клиентов Банка России (запросы, отчеты, выписки из счетов, документы, связанные с предоставлением кредитов Банка России, и т.п.).

Эквайринг - деятельность кредитной организации, включающая в себя осуществление расчетов с предприятиями торговли (услуг) по операциям, совершаемым с использованием банковских карт, и осуществление операций по выдаче наличных денежных средств держателям банковских карт, не являющимся клиентами данной кредитной организации.

Эквайрер - кредитная организация, осуществляющая эквайринг.

Электронная цифровая подпись (далее - ЭЦП) - вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации, используемым при обмене электронными документами между Банком России и его клиентами и обеспечивающим возможность контроля целостности и подтверждения подлинности электронных документов. ЭЦП позволяет подтвердить ее принадлежность зарегистрированному владельцу.

Электронный платежный документ (далее - ЭПД) - документ, являющийся основанием для совершения операций по счетам, открытым в подразделениях расчетной сети Банка России и у клиентов Банка России, подписанный ЭЦП (или содержащий КА) и имеющий равную юридическую силу с платежными документами на бумажных носителях, подписанными собственноручными подписями уполномоченных лиц и заверенными оттиском печати.

Электронный журнал - совокупность документов в электронной форме, составленных с использованием банковских карт. Документы электронного журнала являются основанием для проведения операций по счетам, открытым в кредитных организациях.

Электронный терминал - электронное программно - техническое устройство, предназначенное для совершения операций с использованием банковских карт.

Эмиссия банковских карт - деятельность по выпуску банковских карт, открытию счетов и расчетно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карт.

Эмитент - кредитная организация (филиал), осуществляющая эмиссию банковских карт.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-З1	1. Платежная индустрия и экономический рост. (рассмотреть на примере страны, региона).

2	ПК-14-З1	2. Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития.
3	ПК-14-З2	3. Роль организации безналичных расчетов в экономике. Расчеты по инкассо.
4	ПК-14-З2	4. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых Организациях.
5	ПК-14-З3	5. Особенности клиринга, неттинга и расчетов в различных платежных системах.
6	ПК-14-З3	6. Формирование единого платежного пространства. SEPA - единая зона платежей в евро.
7	ПК-14-З4	7. Зарубежный опыт и внутрикорпоративная практика оценки ликвидности российских коммерческих банков.
8	ПК-14-З4	8. Показатели ликвидности, используемые в практике коммерческих банков.
9	ПК-14-З5	9. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов.
10	ПК-14-З5	10. Международный опыт регулирования платежных систем.
11	ПК-14-З6	11. Риск ликвидности, правовой, операционный, кредитный риски, как основа возникновения системного риска.
12	ПК-14-З6	12. Организация системы контроля рисков платежной системы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-14-У1	13. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Указанием Банка России от 30 апреля 2008 года №2005-У «Об оценке экономического положения банков»; сформулировать и обосновать выводы.
14	ПК-14-У1	14. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Указанием Банка России от 16 января 2004 года №1379-У «Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов»; сформулировать и обосновать выводы.
15	ПК-14-У2	15. Используя региональную банковскую статистику, выполнить расчеты предусмотренные Письмом Банка России от 28 декабря 2004 года №151-Т «Рекомендации по проведению анализа деятельности кредитных организаций и развития банковских услуг в регионе»; сформулировать и обосновать выводы.
16	ПК-14-У2	16. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Письмом Банка России от 30 июля 2013 года №142-Т «О расчете финансового рычага»; сформулировать и обосновать выводы.
17	ПК-14-У3	17. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные рейтинговой системой CAMELS; сформулировать и обосновать выводы.
18	ПК-14-У3	18. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Инструкцией Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И "Об обязательных нормативах банков" в части оценки достаточности капитала; сформулировать и обосновать выводы.
19	ПК-14-У4	19. Коммерческий банк имеет общую сумму резервов 500 тыс. рублей и 1000 тыс. рублей на текущих счетах. Норма обязательного резервирования – 10%. Банк продает Центральному банку ценные бумаги на сумму 10 тыс. рублей, получив в обмен увеличение своих резервов. Сколько избыточных резервов теперь у коммерческого банка?

20	ПК-14-У4	20. Коммерческий банк имеет общую сумму резервов 500 тыс. рублей и 1000 тыс. рублей на текущих счетах. Норма обязательного резервирования – 10%. Домашнее хозяйство дополнительно вкладывает в банк 10 тыс. рублей. Сколько избыточных резервов теперь у коммерческого банка?
21	ПК-14-У5	21. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Положением Банка России от 7 августа 2009 года №342-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»; сформулировать и обосновать выводы.
22	ПК-14-У5	22. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Положением Банка России от 28 декабря 2012 г. № 395-П «О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»); сформулировать и обосновать выводы.
23	ПК-14-У6	23. 1 июля 2018 года Банк России предоставил коммерческому банку «ООО» ломбардный кредит в размере 10 млн. рублей под 10% годовых на 10 календарных дней. Дата погашения кредита 11 июля 2018 года, однако кредит был погашен 20 июля 2018 года. Рассчитайте сумму пеней и наращенную сумму долга.
24	ПК-14-У6	24. Коммерческий банк обратился в Банк России за получением ломбардного кредита размером 100 млн. рублей на срок 10 дней под 10% годовых. В обеспечение кредита были предоставлены ОФЗ в количестве 150 штук номиналом 1 млн. рублей. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,8. Определите достаточность обеспечения ломбардного кредита. Каким критериям должен отвечать банк, обращающийся в Банк России за ломбардным кредитом?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-14-В1	25. Определить трансформацию платежных инструментов и их использование на современном этапе развития (на конкретном примере).
26	ПК-14-В1	26. Сформулировать политику в области противодействия легализации незаконных доходов и меры ее регулирования (на конкретном примере).
27	ПК-14-В2	27. Какое количество денег максимально может быть создано системой коммерческих банков, если наличность и приравненные к ней средства в банках составляют 25 млрд. долл. США, норма обязательных банковских резервов 5% и других резервов у банка нет? Как называется такой вид эмиссии?
28	ПК-14-В2	28. Общая сумма текущих вкладов в коммерческом банке составляет 500 млн. руб. Фактические (все имеющиеся) резервы банка – 80 млн. руб. Норма обязательного резервирования – 5%. Каков объем кредитов, которые в данный момент может выдать коммерческий банк? Как может максимально увеличиться предложение денег во всей банковской системе?
29	ПК-14-В3	29. Платежная система TARGET2 и ее роль на рынке Евросоюза.
30	ПК-14-В3	30. SEPA - единая зона платежей в евро.
31	ПК-14-В4	31. Коммерческий банк обратился в Банк России за кредитом для осуществления безотлагательных платежей под залог высоколиквидных ценных бумаг. Сумма запрашиваемого кредита 100 млн. рублей, срок кредита 7 дней. Сумма обязательных резервов банка, депонированных в ЦБ РФ, составляет 500 млн. рублей. Стоимость залоговых ценных бумаг – 100 млн. рублей. Какие банки имеют право на получение такого кредита? Какие государственные банки могут быть предметом залога?

32	ПК-14-В4	32. Коммерческий банк обратился в Банк России за получением ломбардного кредита размером 20 млн. рублей на срок 7 дней под 11% годовых. В обеспечение кредита были предоставлены ОФЗ в количестве 20 штук номиналом 1 млн. рублей. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,9. Определите законность и достаточность обеспечения ломбардного кредита.
33	ПК-14-В5	33. Универсальная электронная карта (УЭК) и ее значение для развития платежной индустрии России.
34	ПК-14-В5	34. Эффективность технологии m-payment, m-banking по сравнению с традиционными каналами обслуживания клиентов.
35	ПК-14-В6	35. Технология передачи финансовой информации SWIFT и ее использование в межбанковских расчетах и в платежных системах (на конкретном примере).
36	ПК-14-В6	36. Бесперебойность функционирования платежной системы и риски ее нарушения (на конкретном примере).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-14-З1	Письменный опрос по темам 1
2	ПК-14-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
3	ПК-14-З2	Письменный опрос по темам 2
4	ПК-14-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
5	ПК-14-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 3
6	ПК-14-З3	Задания для самостоятельной работы 5,6
7	ПК-14-З4	Письменный опрос по темам 4
8	ПК-14-З4	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ПК-14-З5	Письменный опрос по темам 5
10	ПК-14-З5	Задания для самостоятельной работы 9,10
11	ПК-14-З6	Письменный опрос по темам 6
12	ПК-14-З6	Задания для самостоятельной работы 11,12
13	ПК-14-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-14-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-14-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-14-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-14-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-14-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-14-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-14-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-14-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-14-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-14-У6	Задания для самостоятельной работы 23

24	ПК-14-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-14-В1	Задания для самостоятельной работы 25,26
26	ПК-14-В1	Выполнение заданий и упражнений по темам 1
27	ПК-14-В2	Задания для самостоятельной работы 27,28
28	ПК-14-В2	Выполнение заданий и упражнений по темам 2
29	ПК-14-В3	Задания для самостоятельной работы 29,30
30	ПК-14-В3	Выполнение заданий и упражнений по темам 3
31	ПК-14-В4	Задания для самостоятельной работы 31,32
32	ПК-14-В4	Выполнение заданий и упражнений по темам 4
33	ПК-14-В5	Задания для самостоятельной работы 33,34
34	ПК-14-В5	Выполнение заданий и упражнений по темам 5
35	ПК-14-В6	Задания для самостоятельной работы 35,36
36	ПК-14-В6	Выполнение заданий и упражнений по темам 6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-З1	Вопросы к зачету 1-4,30-34
2	ПК-14-З1	1. Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях 2. Электронные деньги и их оборот. Особенности использования электронных денег в России. 3. Понятие платежное системы и ее составляющие 4. Системы расчета по финансовым активам 30. Платежная система: основные понятия и элементы. Классификация платежных систем. 31. Национальная платежная система: ее роль и значение. 32. Системно-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России. 33. Социально-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России. 34. Принципы организации работы платежных систем.
3	ПК-14-З2	Вопросы к зачету 5-7
4	ПК-14-З2	5. Возникновение и развитие безналичных расчетов 6. Сущность безналичных расчетов 7. Безналичные расчеты в кредитной организации
5	ПК-14-З3	Вопросы к зачету 12-25,35-38

6	ПК-14-З3	12. Платежные системы: понятие и сущность 13. Виды платежных систем 14. Платежные системы для крупных сумм (ПСКС) 15. Розничные платежные системы 16. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия 17. Новые технологии за рубежом 18. Применение новых технологий в России 19. Электронные платежные системы 20. История развития платежных систем РФ 21. Современные платежные системы РФ 22. История развития зарубежных платежных систем 23. Современные зарубежные платежные системы 24. Системы расчета по ценным бумагам 25. Трансграничные и мультивалютные платежные системы 35. Платежная инфраструктура платежной системы и ее элементы. Ключевые тенденции ее развития. 36. Клиринг и расчеты в платежных системах. 37. Платежные инструменты и платежные сервисы розничных платежных систем. 38. Терминальная инфраструктура розничных платежных систем. Проблемы и перспективы развития.
7	ПК-14-З4	Вопросы к зачету 8-11
8	ПК-14-З4	8. Понятие и сущность ликвидности 9. Расчет ликвидности 10. Виды ликвидности 11. Управление ликвидностью в платежных системах. Механизмы снижения риска ликвидности.
9	ПК-14-З5	Вопросы к зачету 26,27,39,40
10	ПК-14-З5	26. Международный опыт регулирования платежных систем 27. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в РФ 39. Регулирование деятельности платежных систем: роль центральных банков и международных институтов 40. Защита прав потребителей финансовых услуг.
11	ПК-14-З6	Вопросы к зачету 28,29
12	ПК-14-З6	28. Риск ликвидности, правовой, операционный, кредитный риски, как основа возникновения системного риска. 29. Виды рисков и особенности риск-менеджмент в платежных системах.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-14-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ПК-14-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ПК-14-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ПК-14-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-14-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ПК-14-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ПК-14-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ПК-14-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ПК-14-У5	Задания для самостоятельной работы 22

11	ПК-14-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ПК-14-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ПК-14-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ПК-14-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ПК-14-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ПК-14-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ПК-14-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ПК-14-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ПК-14-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ПК-14-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ПК-14-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ПК-14-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ПК-14-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561013

2. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/573695

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583934

б) дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545098

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474196

3. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584265

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.imf.org/external/russian/index.htm Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка.

https://www.imemo.ru/jour/meimo Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Сайт позволяет ознакомиться с информацией в области мировой экономики.

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://www.minfin.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Страхование

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Страхование» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы развить у студентов теоретические знания и практические навыки по страховой деятельности, а также выработать целостное представление о функционировании страховой системы страны, закономерностях развития страховых отношений.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Страхование относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Личные финансы, Финансовые рынки и институты, Микроэкономика.

Параллельно с данной учебной дисциплиной по очной форме изучают следующие учебные дисциплины: Расчетные и платежные системы, Макроэкономика, Математический анализ.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Страхование» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломной практики, а также для изучения учебных дисциплин: Финансовая грамотность и управление финансами, Оценка стоимости бизнеса, Управление проектной деятельностью, Финансовый риск-менеджмент.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации (ПК-10)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации(ПК-10)	**Знать:**	
	Порядок составления и правила оформления финансовой, налоговой и страховой документации в организации	ПК-10-З1
	Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонда	ПК-10-З2
	Критерии предъявляемые к документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукта	ПК-10-З3
	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования	ПК-10-З4
	Уметь:	
	Составлять и оформлять финансовую, налоговую и страховую документацию в организации	ПК-10-У1
	Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукта	ПК-10-У2
	Использовать нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонда	ПК-10-У3
	Использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования	ПК-10-У4
	Владеть:	
	Навыками по оформлению финансовой, налоговой и страховой документации в организации	ПК-10-В1
	Навыками по использованию нормативных и методических документов, регламентирующих работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонда	ПК-10-В2
	Критериями, предъявляемыми к документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукта	ПК-10-В3

	Навыками по использованию нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования	ПК-10-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	4	144	56	28	24	1,6	2	0,4	33,6	54,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике										
1.	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	18	8	6	2				10	ПК-10-З1, ПК-10-У1, ПК-10-В1
Организация страховой деятельности. Страховой маркетинг										
2.	Организация страховой деятельности. Страховой маркетинг	24,4	14	6	8				10,4	ПК-10-З2, ПК-10-У2, ПК-10-В2
Имущественное страхование. Страхование ответственности										
3.	Имущественное страхование. Страхование ответственности	30	14	8	6				16	ПК-10-З3, ПК-10-У3, ПК-10-В3
Личное страхование. Страхование жизни										
4.	Личное страхование. Страхование жизни	34	16	8	8				18	ПК-10-З4, ПК-10-У4, ПК-10-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике

История развития страхования в странах Европы и в России. Экономическая сущность страхования. Категория страховой защиты. Коммерческое и социальное страхование. Понятие

страхового фонда. Организационные формы страхового фонда: централизованный страховой фонд; фонды самострахования; фонды страховщиков. Социально-экономическая природа страхового фонда и принципы его формирования.

Категория страхования: связь страхования с развитием рыночных отношений. Место страхования в финансовой системе общества. Страхование как система перераспределительных отношений по возмещению ущерба. Функции страхования. Страховые термины, связанные с формированием страхового фонда: страховая оценка, страховая стоимость, страховая сумма, страховая премия и страховой тариф, страховое поле и страховой портфель.

Понятие и экономическая сущность риска; понятие ущерба; формы проявления риска; необходимость в страховании рисков; страховое событие; страховое отношение; проявление риска; объективная вероятность страхования; субъективная вероятность страхования; логическая вероятность; статистическая вероятность; размер риска; технические приемы страховщика; перечень рисков; объем страховой ответственности; страховая сумма договора; цена риска; тарифная ставка.

Оценка объекта; метод индивидуальных оценок; метод средних величин; метод процентов; виды рисков: риски которые возможно застраховать; риски, которые невозможно застраховать; благоприятные и неблагоприятные риски, технический риск страховщика; риски, связанные с проявлением стихийных сил природы и целенаправленным воздействием человека в процессе присвоения материальных благ; индивидуальный риск, универсальный риск; специфические риски: аномальные, катастрофические; объективные и субъективные риски, политические и специальные риски; экономические и транспортные риски.

Тема 2. Организация страховой деятельности. Страховой маркетинг

Гражданский кодекс РФ и Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» – об организационно-правовых формах страховщиков. Характеристика основных типов страховых организаций: общество с ограниченной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество. Общество взаимного страхования. Страховой пул, цель создания союзов страхования.

Условия работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке. Страховые агенты и страховые брокеры. Понятие, задачи и значение страхового маркетинга; важнейшие направления маркетинга; необходимость и цель социального обследования, сплошное и выборочное обследование; объект и предмет обследования.

Государственный надзор за страховой деятельностью, его необходимость и функции. Права органов надзора в отношении страховых компаний. Формы пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке. Государственное регулирование страховой деятельности за рубежом. Лицензирование страховой деятельности. Классификация лицензируемых видов деятельности.

Тема 3. Имущественное страхование. Страхование ответственности

Экономическое назначение имущественного страхования. Специфика страхования имущества юридических и физических лиц. Имущество, принимаемое на страхование. Условия имущественного страхования. Страховые случаи, ставки страховых платежей. Страховой ущерб и страховое возмещение. Выплаты страхового возмещения. Страховые премии. Предел страховой ответственности.

Сущность перестрахования, его роль в обеспечении гарантий страховой защиты. Основные термины перестрахования. Основные формы перестрахования: факультативное и обязательное. Виды перестрахования. Пропорциональное перестрахование и соответствующие ему виды договоров: эксцедентный, квотный, квотно-эксцедентный. Непропорциональное перестрахование и соответствующие ему виды договоров: договор эксцедента убытков; договор эксцедента убыточности. Перестраховочные пулы.

Принимаемые на страхование средства транспорта. Автострахование, договора страхования: каско, ОСАГО. Специфика страхования воздушных судов и объектов космической техники, средств водного транспорта. Страхование грузов. Условия страхования, тарифные ставки. Страховые случаи. Страховая сумма. Страховые платежи. Обязанности страхователя и обязанности страховщика при наступлении страхового случая. Страховое возмещение.

Виды страхования ответственности: страхование за причинение вреда и страхование

ответственности за нарушение договора.

Особенности страхования профессиональной ответственности, страхования ответственности предприятий – источников повышенной опасности и страхования ответственности производителей и продавцов. Условия договора страхования ответственности, включая максимальные пределы выплачиваемых сумм - лимиты ответственности страховщика. Размеры страховых премий по каждому виду страхования и их зависимость от специфики применения тарифов. Оценка убытков, подлежащие возмещению.

Предпосылки страхования валютных рисков; специфические условия страхования валютных рисков; варианты возмещения потерь: затрат при отказе импортера, убытков от неплатежа и изменения курса валюты; страхование интересов инвесторов на случай нарушения прав зарубежного инвестора; страхование экспортных кредитов.

Виды страхования кредитных рисков: страхование риска непогашения кредита, страхование ответственности заемщика за непогашение кредита, страхование несвоевременной уплаты заемщиком процентов за кредит, страхование потребительского кредита, страхование коммерческого кредита, страхование депозитов.

Тема 4. Личное страхование. Страхование жизни

Личное страхование, его назначение и виды. Страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование. Принципы определения страховой суммы и страхового тарифа. Виды страхования жизни: страхование жизни на случай смерти; страхование на дожитие; смешанное страхование жизни. Объекты страховой ответственности. Исключения из страховой защиты. Условия выплаты страховой суммы. Страхование с участием в прибыли страховой компании.

Страхование жизни, его экономическое и социальное значение. Сочетание функций страхования рисков и функции накопления капитала. Особенности страхования жизни в европейских странах. Формы реализации накопительных функций страхования жизни. Аннуитеты. Юнит-трасты и страховые фонды. Рентное страхование. Пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.

Страхование от несчастных случаев как самостоятельная или дополнительная форма личного страхования. Принципы и организация страхования от несчастных случаев. Обязательное страхование от несчастных случаев. Дополнительное страхование от несчастных случаев. Объекты страхования, понятие страхового случая. Страховое покрытие, исключение из страховой защиты. Принципы определения страховой суммы, страховых взносов, формы и порядок их уплаты. Порядок и условия осуществления страховой выплаты.

Страхование граждан, выезжающих за рубеж.

Тема 5. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Понятие, признаки и функции страхования. Экономическая категория страховой защиты
2. Страховой фонд как материальное воплощение экономической категории страховой защиты. Способы формирования страховых фондов
3. Значимость страхования в условиях конкуренции на рынке
4. Принципы страхования. Организация страхового фонда страховщика
5. Страховой рынок, его субъекты и посредники
6. Понятия и термины, связанные с созданием страхового фонда
7. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда
8. Международные страховые термины и международный страховой рынок
9. Франшиза и ее виды
10. Классификация страхования по отраслям
11. Классификация страхования по формам проведения
12. Виды страховых компаний
13. Организационно-правовые формы страховых компаний
14. Порядок регистрации, получения и отзыва лицензии
15. Правовая база страховой деятельности
16. Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью
17. Относительные показатели страховой статистики и порядок их расчета

18. Классификация и виды страховой премии. Система основной и добавочной премии
19. Классификация актуарных расчетов
20. Классификация и содержание расходов, включаемых в нагрузку
21. Страховой тариф и порядок его расчета
22. Страховое возмещение и обеспечение, три системы ответственности
23. Страховые посредники и организация работы с ними
24. Понятие, принципы и интересы, страхуемые в имущественном страховании
25. Способы, условия и варианты возмещения убытков в имущественном страховании
26. Две концепции соотношения страховой суммы и страховой стоимости. Отклонения страховой суммы от страховой стоимости и их последствия
27. Неоднократное и двойное страхование. Применение принципа контрибуции
28. Последствия двойного страхования
29. Добровольное страхование жилых помещений (строений)
30. Добровольное страхование домашнего имущества
31. Добровольное страхование животных, принадлежащих гражданам
32. Страхование автомобилей каско
33. Страхование имущества от огня
34. Страхование имущества от кражи
35. Страхование строительно-монтажных рисков
36. Страхование грузов (карго)
37. Виды договоров страхования грузоперевозок
38. Страхование ущербов от перерывов в производстве
39. Английская и американская системы страхового покрытия
40. Сущность и виды личного страхования
41. Понятие и принципы страхования жизни
42. Классификация договоров страхования жизни
43. Договоры срочного страхования жизни
44. Договоры пожизненного страхования
45. Договоры смешанного страхования
46. Страхование жизни заемщика ипотечного кредита
47. Понятие и виды страхования от несчастных случаев и болезней
48. Виды гарантий по страхованию от несчастных случаев и болезней
49. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
50. Государственное страхование жизни и здоровья определенных категорий государственных служащих
51. Обязательное и добровольное личное страхование пассажиров
52. Добровольное страхование от несчастных случаев
53. Общие принципы страхование граждан, выезжающих за рубеж
54. Формы страхования граждан, выезжающих за рубеж
55. Страхование неотложной помощи
56. Корпоративное страхование как часть социального пакета работника
57. Система социального страхования
58. Медицинское страхование как элемент государственной политики в области охраны здоровья населения
59. Субъекты медицинского страхования
60. Финансовый механизм медицинского страхования

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1 Коммерческое и социальное страхование.

2 Понятие страхового фонда, его организационные формы.

3 Фонды самострахования, фонды страховщиков.

4 Социально-экономическая природа страхования и его влияние на устойчивость деятельности общества.

5 Понятие и экономическая сущность риска.

6 Ущерб, формы проявления риска и необходимость в страховании.

7 Страховое событие, объем страховой ответственности.

8 Регистрация риска и рисковые обстоятельства.

9 Страховое событие и управление риском.

Тема 2. Организация страховой деятельности. Страховой маркетинг. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1 Принципы организацию страховой деятельности, страховой рынок.

2 Организационно-правовые формы страховщиков.

3 Характеристика основных типов страховых организаций.

4 Покупатели и продавцы на страховом рынке.

5 Понятие, задачи и значение страхового маркетинга.

Тема 3. Имущественное страхование. Страхование ответственности. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1 Сущность перестрахования, его роль в обеспечении гарантий страховой защиты.

2 Основные формы перестрахования.

3 Виды перестрахования.

4 Экономическое назначение имущественного страхования

5 Условия заключения общего и специального договоров страхования.

6 Страховые случаи.

7 Страховое возмещение.

8 Специфика страхования некоторых видов имущества юридических лиц.

9 Виды страхования ответственности.

10 Страхование за причинение вреда.

11 Страхование ответственности работодателей за вред, причиненный здоровью работников при выполнении ими служебных обязанностей.

12 Особенности страхования профессиональной ответственности и страхования ответственности предприятий – источников повышенной опасности

13 Условия договора страхования ответственности, лимиты ответственности страховщика.

14 Оценка убытков, подлежащие возмещению, их расчет.

Тема 4. Личное страхование. Страхование жизни. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1 Личное страхование, его назначение и виды.

2 Страхование жизни, его экономическое и социальное значение.

3 Принципы определения страховой суммы и страхового тарифа.

4 Особенности страхования жизни в европейских странах.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АБАНДОН - отказ страхователя от своих прав на застрахованное имущество в пользу страховщика (в случае пропажи, гибели имущества, нецелесообразности восстановления судна, автомобиля или доставки застрахованного груза в место назначения) с целью получения от него полной страховой суммы.

АВАРИЙНЫЙ КОМИССАР – лицо (физическое или юридическое), к услугам которого прибегают страховщики для защиты своих интересов при наступлении события, повлекшего причинение ущерба застрахованному имуществу.

АВТО-КАСКО - разновидность страхования средств наземного транспорта (автомобиля, мотоцикла, моторной лодки и т.п.).А.к. подразумевает страхование только самого транспортного средства.

АВТО-КОМБИ - В РФ вид комбинированного страхования средств транспорта. Включает несколько объектов страхования: сами средства транспорта, багаж, находящийся в них, водителя (владельца) и пассажиров на случай смерти и инвалидности, наступившей в период эксплуатации средств транспорта. А.-к. проводится в двух вариантах: с применением франшизы и без нее.

АГЕНТЫ СТРАХОВЫЕ – постоянно проживающие на территории Российской Федерации и осуществляющие свою деятельность на основании гражданско-правового договора физические лица или российские юридические лица (коммерческие организации), которые представляют страховщика в отношениях со страхователем и действуют от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями. Как правило, А.с. выполняет работу по заключению договоров добровольного и обязательного страхования с физическими и юридическими лицами и приему по ним страховых платежей.

АДЕНДУМ - в страховании дополнение к договорам страхования или перестрахования, в котором содержатся согласованные между сторонами изменения к ранее обусловленным условиям таких договоров.

АКВИЗИЦИЯ - комплекс мероприятий, проводимых страховщиком (маркетинг, реклама, материальное стимулирование агентов) с целью продления действующих договоров страхования и привлечения новых страхователей.

АКТ СТРАХОВОЙ - документ с указанием места, времени, причин, страхового случая, размеров ущерба и т.д., при необходимости содержащий заключения экспертов и других компетентных органов. Составляется страховой компанией с участием страхователя или его представителя при наступлении страхового случая; служит основанием для выплаты страхового возмещения.

АКТУАРИЙ – физические лица, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, имеющие квалификационный аттестат и осуществляющие на основании трудового договора или гражданско-правового договора со страховщиком деятельность по расчетам страховых тарифов, страховых резервов страховщика, оценке его инвестиционных проектов с использованием актуарных расчетов. Специалист по страховой математике, владеющий теорией актуарных расчетов.

АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ - совокупность экономико-математических методов расчета тарифных ставок.

АКЦЕПТ - согласие со стороны страхователя или страховщика на предложение (оферту) заключить договор страхования или перестрахования на условиях, указанных в этом предложении. А., содержащий иные условия, в отличие от предложенных, считается отказом от А.

АКЦИОНЕРНАЯ СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ (ОБЩЕСТВО) – форма организации страхового фонда на основе централизации денежных средств путем продажи акций. Наиболее распространенный тип страховщика в рыночной экономике. Различают А.с.к. открытого и закрытого типа, а также по направлениям деятельности - прямые страховщики и перестраховщики (перестраховочные компании). Обладает статусом юридического лица. Имеет устав, в котором определены цели и задачи А.с.к., размер уставного капитала, порядок управления делами.

АНДЕРРАЙТЕР - специалист, имеющий полномочия от руководства страховой компании принимать на страхование предложенные риски, определять тарифные ставки и конкретные условия договора страхования, исходя из норм страхового права и экономической целесообразности.

АНДЕРРАЙТИНГ - в страховых операциях: процедура отбора, исключения и классификации рисков, определения ставок страховой премии. Процесс рассмотрения предложений на страхование и анализ содержащейся в них информации. Классификация принятых предложений по типу и степени риска, а также по соответствующим ставкам премии, установленным для каждой из единиц, подвергающихся риску. Андеррайтинг часто содержит субъективную оценку.

АННУИТЕТ - термин, обычно употребляемый в англоязычной литературе как обобщающее понятие для всех видов страхования ренты и пенсии. Означает, что страхователь единовременно или в рассрочку вносит страховщику определенную сумму денег, а затем в течение нескольких лет

или пожизненно получает от страховщика регулярный доход.

АССИСТАНС - перечень услуг, помощь в рамках договора страхования, которая оказывается в нужный момент в натурально-вещественной форме и/или в виде денежных средств через техническое, медицинское и финансовое содействие путешественникам при поездках за рубеж в случае болезни, несчастного случая и т.д. Имеется ряд специализированных компаний А. ("ЮАП Ассистанс", "Элвиа", "Жеза" и др.), тесно взаимодействующих со страховыми компаниями по вопросам предоставления услуг врачей, санитаров, госпитализации в стационар (по показаниям), специального транспорта и др. Как правило, взаиморасчеты А. между страховщиком и компанией А. за оказанные услуги производятся без участия страхователя.

БАЗОВАЯ ПРОГРАММА ОМС - государственная программа, определяющая объем и условия оказания медицинской и лекарственной помощи гражданам Российской Федерации в рамках системы ОМС.

БАНКОВСКИЙ КАНАЛ - способ продажи страховых продуктов, при котором относительно простые страховые продукты продаются через "банковские окна" массовому потребителю. Б.К. альтернативен широко известному агентскому каналу. Позволяет сокращать долю расходов страховщика за счет "экономии" на оплате труда агентов.

БОНУС-МАЛУС - система скидок к базисной тарифной ставке, с помощью которой страховщик уменьшает страховую премию (на срок не менее одного года), если в отношении объекта страхования не наблюдалась реализация страхового риска; система надбавок к базисной тарифной ставке, если в отношении объекта страхования обнаружилась реализация страхового риска.

БОРДЕРО - перечень принятых на страхование и подлежащих перестрахованию рисков. Б. высылается перестрахователем перестраховщику в сроки, указанные в перестраховочном договоре.

БРОКЕР СТРАХОВОЙ - постоянно проживающие на территории России и зарегистрированные в установленном законодательством РФ порядке в качестве индивидуальных предпринимателей физические лица или российские юридические лица (коммерческие организации), которые действуют в интересах страхователя (перестрахователя) или страховщика (перестраховщика) и осуществляют деятельность по оказанию услуг, связанных с заключением договоров страхования (перестрахования) между страховщиком (перестраховщиком) и страхователем (перестрахователем), а также с исполнением указанных договоров (далее - оказание услуг страхового брокера). При оказании услуг, связанных с заключением указанных договоров, Б.С. не вправе одновременно действовать в интересах страхователя и страховщика.

БРУТТО-ПРЕМИЯ - страховая премия, уплачиваемая страхователем. Состоит из нетто-премии и нагрузки. Б.-п.рассчитывается как произведение страховой суммы на брутто-ставку.

БРУТТО-СТАВКА - тарифная ставка, лежащая в основе расчета брутто-премии. Б.-с. имеет ту же структуру, что и брутто-премия, и состоит из нетто-ставки и нагрузки.

ВЗАИМНОЕ СТРАХОВАНИЕ – организационно-правовая форма страхования, при которой страхователь одновременно является участником специальной организации - общества взаимного страхования (ОВС). Члены ОВС (физические и юридические лица) договариваются между собой об условиях и размерах возмещения убытков на взаимной основе путем объединения в ОВС необходимых для этого средств.

ОВС осуществляют имущественное страхование и являются некоммерческими организациями. Особенности правового положения ОВС и условия их деятельности определяются в соответствии с Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом "О взаимном страховании".

ВЗНОС СТРАХОВОЙ – часть страховой премии при условии уплаты последней в рассрочку.

ВИД СТРАХОВАНИЯ - страхование однородных имущественных интересов от характерных для них опасностей. Выражает конкретные интересы страхователей, связанные со страховой защитой этих имущественных интересов (объектов страхования). Классификация видов страхования используется для целей лицензирования страховой деятельности (ст. 32.9 Закона РФ "Об организации страхового дела").

ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ КОМИССИОННОЕ - оплата труда страховых агентов (страховых брокеров) за работу по проведению личного и имущественного страхования.

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ - стоимость восстановления в первоначальном виде поврежденного или погибшего имущества.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ СТРАХОВЩИКОВ (ВСС) - организация, созданная в Москве в марте 1996 г. объединением страховых организаций, ассоциаций страховщиков и двух крупнейших

страховых союзов - Страхового союза России и ВСС. Объединяет более 200 страховых организаций РФ, собирающих свыше 70% страховой премии.

ВЫГОДОПРИОБРЕТАТЕЛЬ: 1) в имущественном страховании – лицо иное, чем страхователь, в пользу которого заключен договор и которое имеет право на получение страховой выплаты; 2) в личном страховании – лицо (наследник застрахованного лица или иное лицо, назначенное страхователем, т.ч. с письменного согласия застрахованного лица), имеющее право требовать от страховщика страховую выплату в случае смерти страхователя или застрахованного лица.

ВЫКУПНАЯ СУММА – сумма в пределах сформированного в установленном порядке страхового резерва на день прекращения договора страхования жизни, возвращаемая страхователю при досрочном его расторжении.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПОЛИС – письменное соглашение между страхователем и страховщиком о том, что в течение обусловленного периода времени первый будет передавать, а второй принимать на страхование по согласованным условиям все объекты, отвечающие определенным признакам. В современной практике Г.п. нашел широкое применение при страховании грузов. По Г.п. каждый отправляемый груз считается застрахованным на ранее согласованных условиях по заявлению, которое страхователь должен предоставлять страховщику при каждой отправке груза. Заявление содержит сведения о грузе и его страховой сумме, пунктах отправления и назначения, способе перевозки и т.д.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ - законом может быть установлено обязательное государственное страхование жизни, здоровья и имущества государственных служащих определённых категорий (например, военнослужащих и др.). Осуществляется за счет средств соответствующего бюджета министерства и иного федерального органа исполнительной власти (страхователи). Г.о.с. осуществляется в соответствии со ст. 969 ГК РФ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ – гарантированная государством система мер материального обеспечения граждан и членов их семей в старости, при болезни, потере трудоспособности, поддержки материнства и детства, а также охраны здоровья членов общества.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ – одна из организационно-правовых форм страхования, при которой в качестве страховщика выступает государственная организация.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРАХОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ - публично-правовая форма организации страхового фонда, основанная государством. Организация государственных страховых компаний осуществляется путем их учреждения со стороны государства или национализации акционерных страховых компаний и обращения их имущества в государственную собственность. Создание государственных страховых компаний является формой вмешательства государства в деятельность страхового рынка.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРАХОВОЙ НАДЗОР - контроль над деятельностью страховых компаний со стороны государства, осуществляемый Федеральной службой страхового надзора (ФССН), которая находится в ведении Минфина РФ.

ФССН действует в соответствии с Положением о ФССН и осуществляет, в частности, лицензирование на страховую деятельность, проверку деятельности страховых компаний, обществ взаимного страхования, страховых брокеров и других профессиональных участников страхового рынка, следит за их платёжеспособностью, разрабатывает рекомендации по формированию и размещению страховщиками страховых резервов, способствует развитию страхования.

ДВОЙНОЕ СТРАХОВАНИЕ - страхование у нескольких страховщиков одного и того же страхового интереса от одних и тех же опасностей (при страховании имущества, предпринимательского или финансового риска), когда общая страховая сумма по всем заключенным договорам превышает страховую стоимость. При Д.с. страховщики несут ответственность в пределах страховой стоимости объекта страхования, и каждый из них отвечает пропорционально страховой сумме по заключенному им договору страхования, т.к. размер страхового возмещения не может превышать размер убытка, понесенного страхователем, вне зависимости от числа заключённых договоров. Д.с. может использоваться в целях обогащения, поэтому страховым правом ряда стран запрещено. Д.с. не применяется к договору личного страхования.

ДЕПО ПРЕМИИ - сумма перестраховочных премий, причитающихся перестраховщику, исчисленных за истекший к отчетной дате период по договору облигаторного перестрахования, которая пока не перечислена перестрахователем перестраховщику.

ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ - одна из форм страхования, в отличие от обязательного возникает только на основе добровольно заключаемого договора между страховщиком и страхователем. Д.с. осуществляется на основании договора страхования и правил страхования, определяющих общие условия и порядок его осуществления.

ДОГОВОР СТРАХОВАНИЯ - это двустороннее соглашение между страхователем и страховщиком, предметом которого является обязанность страховщика при наступлении страхового случая произвести страховую выплату страхователю или выгодоприобретателю в пределах определённой договором страховой суммы, а страхователь обязуется уплатить обусловленную договором страховую премию (страховые взносы) в установленные сроки.

ЕДИНЫЙ СТРАХОВОЙ РЫНОК ЕВРОПЫ (ECPE) - сложился к 1 июля 1994 г. Объединяет 29 европейских стран: Австрию, Бельгию, Великобританию, Венгрию, Грецию, Данию, Ирландию, Исландию, Испанию, Италию, Кипр, Латвию, Литву, Люксембург, Мальту, Нидерланды, Норвегию, Польшу, Португалию, Словакию, Словению, Турцию, Финляндию, ФРГ, Францию, Чехию, Швейцарию, Швецию, Эстонию.

ЗАПАСНЫЕ ФОНДЫ - фонды денежных средств, используемые для выплаты страхового возмещения в тех случаях, когда они не покрываются страховыми платежами текущего года. Ставки страховых платежей вычисляются на основе данных о среднем размере страхового возмещения за определенный период времени. Однако величина потерь от стихийных бедствий периодически колеблется. Поэтому в отдельные годы образуется превышение доходов над расходами, в других - наоборот. В этих случаях покрытие разрыва осуществляется за счет З.ф.

ЗАСТРАХОВАННЫЙ – физическое лицо в договоре личного страхования, чья жизнь, здоровье и трудоспособность являются объектом страховой защиты. Имеет право при страховых случаях получить страховую сумму, обусловленную договором. З. может быть одновременно страхователем, если заключает договор в отношении самого себя и уплачивает страховую премию или периодические страховые взносы.

ЗАЩИТА СТРАХОВАЯ - экономическая категория, отражает совокупность распределительных и перераспределительных отношений, связанных с преодолением или возмещением потерь, наносимых общественному производству и жизненному уровню населения стихийными бедствиями и другими чрезвычайными событиями.

ЗЕЛЕНАЯ КАРТА - международный договор (полис) страхования автогражданской ответственности, а также соглашение о взаимном признании странами-членами Соглашения страхового полиса по страхованию ответственности владельцев средств автотранспорта. Соглашение о "зелёной карте" вступило в силу с 1 января 1953 года. Согласно ему страховой полис по автогражданской ответственности, выданный в любой стране - члене Соглашения, действителен на территории другой страны, являющейся членом этого Соглашения. На данный момент в систему "Зеленая карта" входят 45 стран из Европы, Азии и Африки - все страны Европы, включая Россию (с 1 января 2009 года), а также Турция, Израиль, Марокко, Тунис и Иран (штаб-картира расположена в Брюсселе).

ИМУЩЕСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ - отрасль страхования. В соответствии с Гражданским кодексом РФ (ст. 929) по договору имущественного страхования могут быть застрахованы: 1) риск утраты (гибели), недостачи или повреждения определенного имущества; 2) риск гражданской ответственности; 3) предпринимательский риск. К И.с. также относится страхование финансового риска.

ИНТЕРЕС СТРАХОВОЙ - мера материальной заинтересованности физического или юридического лица в страховании. Носителями И.с. выступают страхователи и застрахованные. Имеющийся страховой интерес конкретизируется в страховой сумме.

ИНТЕРЕС СТРАХОВЩИКА - оговоренная в условиях страхования ответственность страховщика. В рамках этой ответственности он имеет страховой интерес, который может перестраховать, но не может произвести перестрахование на более широких условиях по сравнению с оригинальными.

КАРГО - обозначение перевозимых и подлежащих страхованию грузов без указания их точного наименования.

КАСКО - транспортное средство (речное, морское, воздушное судно или автомобиль). Страхование КАСКО - общий термин, означающий страхование перевозочных средств: судов, самолётов, вагонов, цистерн, контейнеров, автомобилей.

КЛАССИФИКАЦИИ В СТРАХОВАНИИ - в РФ система деления страхования на сферы

деятельности, отрасли, подотрасли и виды, звенья которой располагаются так, что каждое последующее звено является частью предыдущего. К. в с. имеет принципиальное значение для: а) формирования страховых резервов; б) формирования адекватной статистики; в) формирования структуры рынка; г) осуществления надзора и контроля за деятельностью страховых организаций и пр. В основе К. в с. лежат различия: в страховщиках и сферах их деятельности; в объектах страхования; в категориях страхователей; в объеме и сроке страховой ответственности; в форме проведения страхования. В странах Европейского Экономического Сообщества в настоящее время действует единая классификация видов страхования, установленная директивой ЕЭС 73/239/ЕЕС. Имеет целью содействие в формировании единого страхового рынка стран-членов ЕЭС.

КОМБИНИРОВАННОЕ СТРАХОВАНИЕ - комплексное страховое покрытие по нескольким видам страхования, которое гарантирует один договор страхования (страховой полис).

КОММУТАЦИОННЫЕ ЧИСЛА - технические показатели, используемые при расчете тарифных ставок по страхованию жизни для упрощения процедуры ручных вычислений. К.ч. рассчитываются по специальным формулам на основе выбранной таблицы смертности при заданной норме доходности.

КРАТКОСРОЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ - страхование, заключенное на срок менее 12-ти месяцев.

КЭПТИВНАЯ СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ - дочерняя страховая компания, образуемая промышленными и торговыми организациями для обеспечения страховой защиты материнской организации. Обслуживает целиком или преимущественно корпоративные страховые интересы учредителей, а также самостоятельных хозяйствующих субъектов, входящих в структуру многопрофильных концернов или крупных финансово-промышленных групп.

ЛИМИТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТРАХОВЩИКА - максимально возможная ответственность страховщика, вытекающая из условий заключенного договора страхования. Л.о.с. фиксируется в страховом полисе. Может быть установлен по отдельному страховому риску или по отдельному страховому случаю.

ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - документ установленного образца, удостоверяющий право страховщика на проведение страховой деятельности по тем или иным видам страхования на территории РФ.

ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ - отрасль страхования, в которой объектом страхования являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением человека (страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование).

ЛОНДОНСКИЙ ЛЛОЙДЗ - объединение индивидуальных страховщиков и страховых брокеров, зародившееся в кофейне Эдварда Ллойда на улице Таверни в лондонском Сити в 1689 г. Ллойдз как корпорация действует с 1871 г. Корпорация не занимается непосредственно страхованием, вся ее деятельность обеспечивается примерно 260 брокерами и 350 синдикатами андеррайтеров Ллойдз, которые получают предложения о страховании и перестраховании только через брокеров.

МАРКЕТИНГ СТРАХОВОЙ - разнообразная по своему спектру деятельность в сфере рынка услуг, осуществляемая страховой компанией в целях повышения эффективности продвижения страховых полисов от страховщика до потенциального страхователя и стимулирования спроса на страховые услуги. Основные направления деятельности: анализ потребностей рынка и возможностей страховщика, обучение персонала, реклама.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РЕЗЕРВ - денежная сумма, необходимая для того, чтобы удовлетворить обязательства страховщика по договору страхования жизни или по договору пенсионного страхования.

МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ – специальный вид страхования (ст. 970 ГК РФ), предусматривающий обязательства страховщика оплатить расходы, связанные с обращением застрахованного в медицинские учреждения за оказанием медицинских услуг, включенных в страховое покрытие (программу добровольного медицинского страхования), в связи с несчастным случаем или заболеванием. М.с. регламентируется Законом РФ "О медицинском страховании граждан в РФ" (от 28.06.91 г. №1499-1).

МОРСКОЕ СТРАХОВАНИЕ – специальный вид страхования (ст. 970 ГК РФ), обозначающий совокупность рисков, связанных с использованием морского транспорта. Включает в себя все виды страхования океанских и морских перевозок; совокупность всех видов страхования,

обеспечивающих страховую защиту имущественных интересов участников морского предприятия от рисков, связанных с опасностями и случайностями, которым подвергаются судно, груз и фрахт, а также виды страхования внутренних перевозок. К М.с. относится также страхование ответственности судовладельцев. М.с.регламентируется Главой XV Кодекса торгового мореплавания и соответствующими правилами страхования.

НАГРУЗКА - часть страхового тарифа (брутто-ставки), не связанная непосредственно с формированием страхового резерва, предназначенного для страховых выплат. Обеспечивает поступление средств для покрытия расходов на проведение страхования, формирование запасных фондов, а также определенной прибыли страховщика.

НАКОПИТЕЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ - страхование жизни, содержащее элементы сбережения и накопления денежных средств.

НЕПОЛНОЕ ИМУЩЕСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ - возникает в договоре страхования имущества или предпринимательского риска, если страховая сумма установлена ниже страховой стоимости.

При этом страховщик при наступлении страхового случая обязан возместить часть понесенных страхователем (выгодоприобретателем) убытков пропорционально отношению страховой суммы к страховой стоимости, если договором не предусмотрен иной порядок расчета страховой выплаты, но не выше страховой стоимости.

НЕПРЕОДОЛИМАЯ СИЛА – чрезвычайное событие, которое при данных условиях невозможно было предвидеть и предотвратить (например, наводнение, шторм и другие стихийные бедствия). В практике страхования часто именуется форс-мажорным обстоятельством, освобождающим, как правило, от имущественной ответственности за неисполнение договора или причинение вреда, а также приостанавливающее течение срока исковой давности.

НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ - наступившее вопреки воле человека внезапное, внешнее, кратковременное событие (происшествие), повлекшее за собой вред здоровью или смерть.

НЕТТО-СТАВКА - основная структурная часть (элемент) брутто-ставки, предназначена для формирования ресурсов страховщика на осуществление страховых выплат по заключенным им договорам страхования.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАХОВОЕ – сумма, выплачиваемая страховщиком по договорам личного страхования при наступлении страхового случая.

ОБЪЕКТ СТРАХОВАНИЯ - (в широком смысле) не противоречащий законодательству РФ имущественный интерес юридического или физического лица, который может быть застрахован по договору личного или имущественного страхования.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ - одна из форм страхования, при которой страховые отношения возникают в силу закона. Условия и порядок осуществления О.с. определяются федеральными законами о конкретных видах обязательного страхования.

ОПЕРАЦИИ СТРАХОВЫЕ - совокупность всех видов деятельности страховой организации, непосредственно связанных с проведением обязательного и добровольного страхования. Включает оценку имущества, принимаемого на страхование, исчисление страховой премии и обеспечение их взимания, организацию инкассации взносов, ведение лицевых счетов страхователей, составление актов осмотра, определение размера ущерба, осуществление страховых выплат, организацию перестрахования, создание запасных и резервных фондов. Не относится к О.с. работа страховой организации, не имеющая непосредственного отношения к страхователям: инвестиционная деятельность, взаимоотношения с госбюджетом и банками, расчеты по оплате труда штатных и нештатных работников.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАНСКАЯ - установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица.

ПЕРЕСТРАХОВАНИЕ – система экономических отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски (первичное размещение риска), часть ответственности по ним (с учетом своих финансовых возможностей) передает на согласованных условиях другим страховщикам или перестраховщикам (вторичное размещение риска) с целью создания сбалансированного страхового портфеля и обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности своих страховых операций.

ПЕРЕСТРАХОВАНИЕ НЕПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ - перестрахование, факультативное или

облигаторное, по которому перестраховщик несет ответственность за убытки, превышающие определенную сумму, находящуюся на собственном удержании перестрахователя, в отличие от пропорционального перестрахования. Синоним "эксцедентного перестрахования" или "перестрахования эксцедента убытка".

ПЕРЕСТРАХОВАНИЕ ОБЛИГАТОРНОЕ - договор обязательного перестрахования, согласно которому оригинальный страховщик (цедент) должен передать, а перестраховщик обязан принять все риски, застрахованные цедентом по данному виду страхования.

ПЕРЕСТРАХОВАНИЕ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ - вид перестрахования, при котором перестрахователь передает в перестрахование в согласованной с перестраховщиком доле (квоте) принятые на страхование риски и премию, а последний возмещает перестрахователю в той же доле оплаченные им убытки.

ПЕРЕСТРАХОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЕ - вид договора пропорционального перестрахования. П.ф. предусматривает, что каждый риск перестраховывается по отдельному договору перестрахования. Вопрос о необходимости и целесообразности перестрахования рассматривается по каждому риску отдельно. В свою очередь, перестраховщик может полностью или частично отклонить предложенный в перестрахование риск и выработать встречные условия, на которых риск может быть принят в перестрахование.

ПЕРЕСТРАХОВАТЕЛЬ - страховщик, принявший на страхование риск и передавший его частично в перестрахование другой страховой (перестраховочной) компании.

ПЕРЕСТРАХОВЩИК - страховая или перестраховочная организация, принимающая страховой риск в перестрахование.

ПЕРЕСТРАХОВОЧНАЯ КОМИССИЯ - компенсация перестраховщиком перестрахователю части расходов последнего по заключению и ведению договора первичного страхования.

ПЕРЕСТРАХОВОЧНЫЙ СЛИП - документ, рассылаемый перестрахователем потенциальным перестраховщикам и содержащий предложение принять участие в факультативном перестраховании соответствующих рисков. В П.с. обычно указываются: юридический адрес перестрахователя, характеристика риска, страховая сумма, условие страхования и перестрахования, ставка премии, собственное удержание передающей компании и другие сведения.

ПРАВИЛА СТРАХОВАНИЯ – нормативно-правовой акт, определяющий условия добровольного или обязательного страхования. Устанавливает права и обязанности сторон по договору страхования, объект страхования, перечень страховых случаев и исключений, при которых страховщик освобождается от ответственности. П.с. обычно излагаются в страховом полисе или составляют неотъемлемую часть договора страхования. П.с. входят в пакет документов, необходимых для лицензирования страховой деятельности.

ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ - мероприятия, проводимые страховщиком с целью предотвращения наступления страховых случаев. Страхователь также обязан принимать все зависящие от него меры по предотвращению наступления страховых случаев, т.е. действовать так, как если бы соответствующее имущество не было застраховано.

ПРЕДПИСАНИЕ - в страховании письменное распоряжение органа страхового надзора, выдаваемое страховщику и обязывающее его в установленный срок устранить выявленные нарушения требований законодательства. После устранения недостатков страховщик обязан представить отчёт об их устранении. П. не является санкцией, применяемой к субъекту страхового дела, и не налагает ограничений на его правоспособность, но если в течение установленного срока П.не выполнено, возможно ограничение или приостановление действия лицензии.

ПРЕМИЯ ПЕРЕСТРАХОВОЧНАЯ - премия, подлежащая уплате страховщиком-перестрахователем (цедент) перестраховщику в качестве вознаграждения за принятые обязательства по договору перестрахования.

ПРЕМИЯ СТРАХОВАЯ - применяемое в международной практике название страхового платежа, т.е. оплаты страхования. Как правило, П.с. определяется путем умножения тарифной ставки, выраженной в процентах, на страховую сумму. В некоторых случаях П.с. устанавливается в абсолютной сумме.

ПРИБЫЛЬ СТРАХОВАЯ - разница между ценой на страховую услугу и себестоимостью её оказания. Элементами совокупной П.с. являются: а) прибыль от снижения убыточности; б) прибыль от экономии управленческих расходов; в) прибыль от страховых инвестиций; г) прибыль, заложенная в тарифах.

ПРИЕМЛЕМЫЙ РИСК - риск, наступление убытков по которому компания рассчитывает

при необходимости покрыть собственным капиталом и резервами (самострахование).

ПРОГРАММА МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ - перечень медицинских услуг в рамках договора страхования, а также порядок их предоставления (амбулаторное, стационарное лечение, скорая помощь), которые будут оплачены страховой медицинской организацией с указанием общей страховой суммы и (или) отдельных страховых сумм по каждому виду помощи, а также медицинских учреждений, где застрахованный может получить помощь.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕСТРАХОВЩИКИ – перестраховочные компании, которые не производят прямых страховых операций, а принимают только риски в перестрахование и могут передавать часть из них в ретроцессию.

ПУЛ СТРАХОВОЙ - добровольное объединение страховщиков для совместного страхования определенных рисков. П.с.создается преимущественно с целью приема на страхование опасных, крупных, малоизвестных или новых рисков. Деятельность П.с. строится по принципу сострахования.

РЕГРЕСС - в страховании право страховщика на предъявление к третьей стороне, виновной в наступлении страхового случая, требования (иска) с целью получения возмещения за причинённый ущерб. Такое право возникает у страховщика после оплаты им законного убытка и в пределах выплаченной им суммы. Оформляется регрессным иском страховщика к виновнику ущерба через суд или арбитраж в сроки исковой давности. Отличается от права страховщика на суброгацию.

РЕДУЦИРОВАНИЕ СТРАХОВОЙ СУММЫ – уменьшение размера первоначальной страховой суммы по договору долгосрочного страхования жизни. Связано с досрочным прекращением уплаты месячных взносов, когда страхователь, имея право на выкупную сумму, согласен на продолжение договора с условием уменьшения страховой суммы.

РЕЗЕРВ ВЗНОСОВ - страховые резервы по договорам страхования жизни - выраженные в денежной форме обязательства страховщика по страховым выплатам, рассчитанные по состоянию на определенную дату на основании актуарных расчетов, таблиц смертности (утраты трудоспособности и иным основаниям) и предусматривающие применение нормы доходности, установленной договором страхования.

РЕТРОЦЕДЕНТ - страховщик или перестраховщик, передающий принятые в перестрахование риски в ретроцессию (вторичное перестрахование).

РЕТРОЦЕССИОНАРИЙ - перестраховщик, принимающий риск от ретроцедента.

РЕТРОЦЕССИЯ – передача перестраховщиком части принятых им факультативно или по договорам перестрахования рисков другим престраховщикам.

САМОСТРАХОВАНИЕ - метод образования страхового фонда в децентрализованной форме любым хозяйствующим субъектом в целях обеспечения бесперебойности производства, подверженного различным рисковым обстоятельствам.

СИСТЕМА ПЕРВОГО РИСКА - предусматривает выплату страхового возмещения в размере фактического ущерба, но не больше, чем заранее установленная сторонами страховая сумма. При этом весь ущерб в пределах страховой суммы (первый риск) компенсируется полностью, а ущерб сверх страховой суммы (второй риск) вообще не возмещается.

СОБСТВЕННОЕ УДЕРЖАНИЕ - экономически обоснованный уровень страховой суммы, которую цедент оставляет (удерживает) на своей ответственности, передавая оставшуюся часть в перестрахование.

СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА СТРАХОВЩИКА - собственные средства страховщиков (за исключением обществ взаимного страхования, осуществляющих страхование исключительно своих членов) включают в себя уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенную прибыль.

СОСТРАХОВАНИЕ - страхование одного и того же объекта страхования несколькими страховщиками по одному договору страхования. Распределение риска между двумя и более страховщиками в рамках одного и того же договора страхования, который определяет права и обязанности каждого страховщика.

СТОИМОСТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ - термин используется в страховании имущества или предпринимательского риска для оценки имущественного интереса, принимаемого в страхование. В договоре страхования величина С.д. указывается как страховая стоимость. Такой стоимостью считается:

• для имущества его действительная стоимость в месте его нахождения в день заключения договора страхования;

• для предпринимательского риска убытки от предпринимательской деятельности, которые страхователь, как можно ожидать, понес бы при наступлении страхового случая.

СТРАХОВАНИЕ - отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

СТРАХОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ - совокупность видов страхования, обязательных по закону; проводится в целях обеспечения минимальной экономической стабильности для больших групп лиц, особенно лиц с низкими доходами.

Стандартными социальными рисками являются: болезнь, материнство, инвалидность, старость, смерть кормильца, безработица, расходы в связи с чрезвычайными обстоятельствами, производственная травма.

Прямое государственное вмешательство в управление социальными рисками путем установления видов обязательного С.с. и назначение субъектов, обеспечивающих организацию страховой защиты граждан и выплату страховых сумм, имеет целью обеспечить необходимый и единый уровень социальной страховой защиты в обществе.

СТРАХОВАТЕЛЬ - юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона.

СТРАХОВАЯ ВЫПЛАТА - денежная сумма, установленная федеральным законом и (или) договором страхования и выплачиваемая страховщиком страхователю, застрахованному лицу или выгодоприобретателю при наступлении страхового случая.

Условиями договора страхования имущества и (или) гражданской ответственности в пределах страховой суммы может предусматриваться замена С.в. (страхового возмещения) предоставлением имущества, аналогичного утраченному имуществу.

По договорам личного страхования С.в. (страховая сумма) производится независимо от сумм, причитающихся по другим договорам страхования, а также по обязательному социальному страхованию, социальному обеспечению и в порядке возмещения вреда.

СТРАХОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (страховое дело) - сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, перестрахованием.

СТРАХОВАЯ СУММА: 1) денежная сумма, которая установлена федеральным законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая (статья 10 Закона РФ "Об организации страхового дела в РФ");

2) сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение по договору имущественного страхования или которую он обязуется выплатить по договору личного страхования (страховая сумма), определяется соглашением страхователя со страховщиком в соответствии с правилами, предусмотренными статьей 947 ГК РФ.

СТРАХОВОЕ ПОЛЕ - максимальное количество объектов (например, автомобилей), которое может быть охвачено страхованием на данной территории.

СТРАХОВОЕ ПРАВО - совокупность общепринятых правил поведения (норм) страхователей, страховщиков и их посредников, установленных или санкционированных государством. С.п. закреплено в законах и подзаконных актах о страховой деятельности.

СТРАХОВОЙ ПОЛИС - документ, являющийся юридическим доказательством заключения договора страхования. С.п.выдается страховщиком страхователю после уплаты последним страховой премии или первого страхового взноса.

СТРАХОВОЙ ПОРТФЕЛЬ - совокупность страховых премий (взносов), принятых данной страховой организацией, характеризующая общий объем ее деятельности. С.п. может также определяться по количеству застрахованных объектов, числу договоров страхования, а также по размеру общей страховой суммы.

СТРАХОВОЙ ПОСРЕДНИК - агент или брокер, через которых заключаются договоры страхования и урегулируются претензии.

СТРАХОВОЙ РИСК – предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование. Событие, рассматриваемое в качестве С.р., должно обладать признаками вероятности и случайности его наступления.

СТРАХОВОЙ РЫНОК — система экономических отношений, составляющая сферу деятельности страховщиков и перестраховщиков по оказанию соответствующих страховых услуг страхователям. Складывается в условиях множественности страховщиков. Подразделяется по отраслям страхования, по масштабам (национальный, региональный, международный) и пр.

СТРАХОВОЙ СЛУЧАЙ – фактически совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

СТРАХОВОЙ ТАРИФ - ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска. Конкретный размер С.т. определяется договором добровольного страхования по соглашению сторон.С.т. по видам обязательного страхования устанавливаются в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного страхования.

СТРАХОВОЙ ФОНД - совокупность натуральных запасов и финансовых резервов общества, предназначенных для предупреждения, локализации и возмещения ущербов, наносимых процессу общественного воспроизводства стихийными и социальными бедствиями, авариями и другими рисками.

СТРАХОВЩИК – юридическое лицо любой организационно-правовой формы, предусмотренной законодательством РФ, созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном законом порядке лицензию на осуществление этой деятельности на территории России.

СТРАХОВЫЕ РЕЗЕРВЫ - фонды, образуемые страховыми организациями для обеспечения гарантий выплат страхового возмещения. С.р. в соответствии с правилами их размещения, утверждаемыми органами государственного страхового надзора, используются страховыми компаниями для инвестиций, что приносит весьма значительный доход.

СТРУКТУРА СТРАХОВОГО РЫНКА - определяется субъектами рынка:

а) профессиональные участники страхового рынка - страховая организация, перестраховочное общество, общество взаимного страхования, страховые посредники;

б) страхователи - потребители страховой услуги;

в) субъекты инфраструктуры страхового рынка - актуарии, аудиторы, консультанты, сюрвейеры и т.д.,

а также основными показателями развития различных видов страховых услуг, совокупностью страховых взносов (премий) и выплат и их динамическими показателями, соотношением указанных показателей по основным отраслям и видам страхования и пр.

СУБРОГАЦИЯ – в материально-правовом смысле основанный на законе переход к страховщику прав страхователя (перемена лица в уже существующем обязательстве), которые последний имеет к лицу, виновному в причинении ущерба (убытков), явившихся страховым случаем по договору имущественного страхования.

ТАБЛИЦА СМЕРТНОСТИ - в страховании жизни: таблица, показывающая число лиц в пределах указанной группы (мужчин, женщин, работников определенной профессии и т.д.), начиная с определенного возраста, которые, как предполагается, будут живы по достижении определенного возраста. Т.с. применяется для определения величины суммы простой страховой премии для индивидуального полиса по страхованию жизни.

ТАНТЬЕМА - форма вознаграждения перестрахователя со стороны перестраховщика, комиссионное вознаграждение за передачу в перестрахование доброкачественного страхового риска. Содержится в условиях договора перестрахования в форме оговорки о Т. (за участие и осмотрительное ведение дела). Выплачивается перестрахователю, как правило, ежегодно в определенном проценте от суммы чистой прибыли перестраховщика.

ТАРИФНАЯ СТАВКА - цена страхового риска. Брутто-ставка в абсолютном денежном выражении, в процентах или промилле от страховой суммы с учетом срока страхования. Брутто-ставка - это рассчитанная актуарием нетто-ставкаплюс нагрузка. Нетто-ставка отражает расходы страховщика на выплату из страхового резерва; нагрузка - расходы страховщика на ведение дела, оплату посреднических услуг (комиссионное вознаграждение) страховых агентов или брокеров, заложенную прибыль от проведения страхования и другие расходы.

ТЕРРИТОРИЯ СТРАХОВАНИЯ - определенная законом или договором территория, при наступлении страхового случая в пределах которой у страховщика возникает обязанность

произвести страховую выплату.

УБЫТОЧНОСТЬ СТРАХОВОЙ СУММЫ - экономический показатель деятельности страховщика, характеризующий отношение страховых выплат к страховой сумме всех застрахованных объектов по какому-либо виду страхования.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ - принятие рациональных решений и действий в рисковых ситуациях, смысл которых заключается в защите объекта (будь то отдельное лицо, семья или предприятие) от возможных в настоящем или в будущем опасностей. Управление чистыми рисками, которым могут быть подвержены вышеназванные объекты. Способами У.р. являются: исключение риска, передача риска, сокращение риска и удержание риска. Три последних способа У.р., как правило, осуществляются с помощью страхования.

УРЕГУЛИРОВАНИЕ УБЫТКОВ - расчет суммы ущерба, подлежащего возмещению в результате страхового случая. Основанием для У.у. служит заявленная претензия страхователя на основании заключенного со страховщиком договора страхования.

УРОВЕНЬ СТРАХОВЫХ ВЫПЛАТ – относительный показатель, выражающий соотношение поступивших страховых платежей и страховых выплат по какому-либо одному или по группе видов страхования.

УЩЕРБ СТРАХОВОЙ – повреждение или уничтожение (гибель) застрахованного имущества в результате страхового случая. В основном включает прямой ущерб застрахованному имуществу, а также расходы страхователя по спасению имущества и приведению его в порядок после страхового случая.

ФРАНШИЗА СТРАХОВАЯ – сумма ущерба, которая вычитается из суммы страхового возмещения и покрывается страхователем. Различают два вида Ф.с: безусловную и условную. Устанавливается либо в процентах от страховой суммы, либо в абсолютном размере.

При безусловной Ф.с. размер страховой выплаты исчисляется как разница между фактическим ущербом (вредом) и Ф.с.

Условная Ф.с. предусматривает, что если фактический ущерб (вред) не превышает или равен установленной Ф.с., у страховщика не возникает обязательства по страховой выплате. В случае превышения фактического ущерба над размером Ф.с. размер страховой выплаты исчисляется в полном размере причиненного ущерба (вреда).

ФРОНТИРОВАНИЕ - прием на страхование или в перестрахование рисков с целью передачи их полностью другим страховым или перестраховочным компаниям, часто по просьбе последних за соответствующее вознаграждение.

ЦЕДЕНТ - страховщик, осуществляющий вторичное размещение риска, т.е. передающий риск в перестрахование.

ЦЕДИРОВАНИЕ - передача всего или части риска другому страховщику или перестраховщику.

ЦЕССИОНАРИЙ - страховщик, принимающий риск в перестрахование. Носит также название цессионер.

ЦЕССИЯ - процесс передачи страхового риска в перестрахование. Имеет место в правоотношениях между цедентом и перестраховщиком (цессионарием). Ц. носит также название "уступка риска".

ШОМАЖ - страхование потери прибыли (упущенной выгоды), связанной с остановкой производства в результате наступления страхового случая, например, пожара.

ЭКСЦЕДЕНТ СУММЫ - форма перестрахования, при которой перестраховочное возмещение выплачивается только при превышении определенного лимита.

ЭКСЦЕДЕНТ УБЫТКА - форма непропорционального перестрахования, при которой цеденту возмещается часть убытка, превышающая определенное собственное удержание.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-З1	Сформулируйте необходимость и важность роли страхования в условиях рыночной экономики в области финансового рынка
2	ПК-10-З1	Охарактеризуйте проблемы формирования современного страхового рынка в России регулирующие нормы и специфику в системе рыночной экономики

3	ПК-10-З2	Охарактеризуйте классификацию страхования
4	ПК-10-З2	Охарактеризовать договоры страхования, как основу продажи страховых услуг, их учет
5	ПК-10-З3	Охарактеризуйте специфические черты имущественного страхования
6	ПК-10-З3	Охарактеризуйте специфические особенности страхования предпринимательских рисков
7	ПК-10-З4	Сформулируйте особенности страхования ответственности
8	ПК-10-З4	Назовите виды и особенности личного страхования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-10-У1	Определить, во что превратиться денежная сумма величиной в 10 000 рублей через 10 лет, отданная в кредит при норме доходности 7 %.
10	ПК-10-У1	Заключен договор кредитного страхования. Сумма непогашенного в срок кредита составляет 244 тыс. д. е. Предел ответственности страховщика 85%. Рассчитать страховое возмещение.
11	ПК-10-У2	Страховая стоимость имущества – 15 млн.д/е, страховая сумма – 10 млн.д/е, ущерб – 5 млн.д/е. Определить возмещение по системе пропорциональной ответственности.
12	ПК-10-У2	Предположим, что ежегодно из 1 000 домов 6 полностью сгорают. Стоимость каждого дома - 300 000 рублей. Определить: каким денежным фондом для выплат должен располагать страховщик, какова доля каждого страхователя в страховом фонде (величина нетто-ставки) с единицы страховой суммы, какова величина суммы страховой премии.
13	ПК-10-У3	Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (Т) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему наложен гипс на 30 дней. Определите стоимость договора страхования (Р) и размер подлежащего выплате обеспечения (В), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.
14	ПК-10-У3	Определить страховой платеж по договору страхования от несчастного случая врача скорой помощи (тарифная ставка 2,5%). Страховая сумма 100 тыс. руб. Срок договора 6 мес.
15	ПК-10-У4	Заключен договор страхования жизни на сумму 6000 д.е. на срок 3 года. Участие страхователя в прибыли определено: 1 год – 3%; 2 год – 2,5%; 3 год – 2%. Определить страховую сумму к выплате.
16	ПК-10-У4	Страховая оценка объекта страхования в 2016 году равна 10000 рублей. Договор страхования заключен на страховую сумму 8 000 рублей. Ущерб составил 4 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-10-В1	Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя и срока страхования (% от страховой суммы): до года – 5,8%, от года до пяти лет – 3,6%, от 5 до 10лет – 2,9%. Определить страховой взнос (премию) транспортной организации на год при добровольном страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств, если в организации работают водители со стажем: до года – 4 человека, от года до пяти лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 120 000 д/е.

18	ПК-10-В1	В договоре предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 000 д/е. В результате ДТП нанесен вред пешеходам: первому – на сумму 45 000 д/е., второму – на сумму 55 000 д/е. Определить размер выплат страховщиком каждому потерпевшему
19	ПК-10-В2	ООО «Изыскатель» применяет базовые тарифы по страховым взносам. В январе 2018 года топограф Н. Н. Писарев, 1970 года рождения, заработал 20 000 руб. Рассчитайте страховые взносы в ФФОМС.
20	ПК-10-В2	Автомобиль, стоимостью 20 000 у.е., застрахован на сумму 16 000 у.е. Величина ущерба 12 000 у.е. Найти страховое возмещение по системе пропорционального возмещения ущерба.
21	ПК-10-В3	Компьютерная фирма застраховала по системе предельной ответственности доход от производства и продажи 10000 ноутбуков, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 40 % ущерба. Со страховщиком была согласована средняя цена реализации одного ноутбука – 1460 у.е., однако 2000 ноутбуков было реализовано по цене 1500 у.е., 3000 ноутбуков реализованы по цене 1450 у.е., а 5000 ноутбуков реализованы по цене 1400 у.е. Найти страховое возмещение.
22	ПК-10-В3	Банк предоставил клиенту кредит в размере 100 000 рублей сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 10%. Риск невозврата кредита застрахован по системе предельной ответственности, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 30 % ущерба. Найти страховое возмещение в случае невозврата кредита.
23	ПК-10-В4	Заемщик 01.01.17. взял в банке кредит на сумму 800000 руб. сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 21%. Погашение кредита (вместе с процентными деньгами) должно осуществляться ежеквартально в равных долях. Банк застраховал риск непогашения кредита. Предел ответственности страховщика – 90%, страховая премия составляет 3,5% от страховой суммы. Страховая премия уплачивается в рассрочку при помощи ежеквартальных страховых взносов, комиссия за рассрочку не взимается. Составить график страховых взносов.
24	ПК-10-В4	Объект, стоимостью 600 000 руб., застрахован на условиях сострахования тремя страховщиками С1 , С2 , С3 , доли которых равны 250 000 руб., 150 000 руб. и 100 000 руб. соответственно. Ущерб, возникший в результате страхового события, составил 200 000 руб. Найти страховое возмещение, выплачиваемое каждым из страховщиков, если применяется система пропорциональной ответственности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-10-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-10-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ПК-10-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ПК-10-З2	Задания для самостоятельной работы 3, 4
5	ПК-10-З3	Письменный опрос по теме 3
6	ПК-10-З3	Задания для самостоятельной работы 5, 6

7	ПК-10-З4	Письменный опрос по теме 4
8	ПК-10-З4	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-10-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
18	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 17, 18
19	ПК-10-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
20	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 19, 20
21	ПК-10-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
22	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 21, 22
23	ПК-10-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
24	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 23, 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-З1	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
2	ПК-10-З1	1. Понятие, признаки и функции страхования. Экономическая категория страховой защиты 2. Страховой фонд как материальное воплощение экономической категории страховой защиты. Способы формирования страховых фондов 3. Значимость страхования в условиях конкуренции на рынке 4. Принципы страхования. Организация страхового фонда страховщика 5. Страховой рынок, его субъекты и посредники 6. Понятия и термины, связанные с созданием страхового фонда 7. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда 8. Международные страховые термины и международный страховой рынок 9. Франшиза и ее виды 10. Классификация страхования по отраслям 11. Классификация страхования по формам проведения 12. Виды страховых компаний 13. Организационно-правовые формы страховых компаний 14. Порядок регистрации, получения и отзыва лицензии
3	ПК-10-З2	Вопросы к экзамену 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34

4	ПК-10-З2	15. Правовая база страховой деятельности 16. Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью 17. Относительные показатели страховой статистики и порядок их расчета 18. Классификация и виды страховой премии. Система основной и добавочной премии 19. Классификация актуарных расчетов 20. Классификация и содержание расходов, включаемых в нагрузку 21. Страховой тариф и порядок его расчета 22. Страховое возмещение и обеспечение, три системы ответственности 23. Страховые посредники и организация работы с ними 24. Понятие, принципы и интересы, страхуемые в имущественном страховании 25. Способы, условия и варианты возмещения убытков в имущественном страховании 26. Две концепции соотношения страховой суммы и страховой стоимости. Отклонения страховой суммы от страховой стоимости и их последствия 27. Неоднократное и двойное страхование. Применение принципа контрибуции 28. Последствия двойного страхования 29. Добровольное страхование жилых помещений (строений) 30. Добровольное страхование домашнего имущества 31. Добровольное страхование животных, принадлежащих гражданам 32. Страхование автомобилей каско 33. Страхование имущества от огня 34. Страхование имущества от кражи
5	ПК-10-З3	Вопросы к экзамену 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
6	ПК-10-З3	35. Страхование строительно-монтажных рисков 36. Страхование грузов (карго) 37. Виды договоров страхования грузоперевозок 38. Страхование ущербов от перерывов в производстве 39. Английская и американская системы страхового покрытия 40. Сущность и виды личного страхования 41. Понятие и принципы страхования жизни 42. Классификация договоров страхования жизни 43. Договоры срочного страхования жизни 44. Договоры пожизненного страхования 45. Договоры смешанного страхования 46. Страхование жизни заемщика ипотечного кредита 47. Понятие и виды страхования от несчастных случаев и болезней 48. Виды гарантий по страхованию от несчастных случаев и болезней 49. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 50. Государственное страхование жизни и здоровья определенных категорий государственных служащих
7	ПК-10-З4	Вопросы к экзамену 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60

8	ПК-10-З4	51. Обязательное и добровольное личное страхование пассажиров 52. Добровольное страхование от несчастных случаев 53. Общие принципы страхование граждан, выезжающих за рубеж 54. Формы страхования граждан, выезжающих за рубеж 55. Страхование неотложной помощи 56. Корпоративное страхование как часть социального пакета работника 57. Система социального страхования 58. Медицинское страхование как элемент государственной политики в области охраны здоровья населения 59. Субъекты медицинского страхования 60. Финансовый механизм медицинского страхования

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 927 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19442-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568884

2. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561269

3. Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587810

б) дополнительная литература:

1. Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568496

2. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559673

3. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584992

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gazeta-unp.ru Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право». Новости налогообложения, бухучета и не только. Развернутый анализ всех изменений в законодательстве. Полезные советы для повседневной работы

https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации – документ, содержащий систему научно-обоснованных представлений о направлениях и результатах социально-экономического развития Российской Федерации на прогнозируемый период (среднесрочный или долгосрочный). Прогноз разрабатывается по вариантам, отражающим изменения внешних и внутренних условий, постановку среднесрочных и долгосрочных целей и ориентиров развития страны, основных направлений их достижения.

https://www.nalog.ru/rn77/ Сайт Федеральной Налоговой Службы Все материалы Интернет-сайта Федеральной налоговой службы Российской Федерации

- http//www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Нормативные и методические материалы. Официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Финансовая информация.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов Нормативные и

методические материалы. Официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Финансовая информация

http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовые рынки и институты

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Задачи:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовые рынки и институты относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Финансовые рынки и институты» изучаются дисциплины: Информатика, Личные финансы, Микроэкономика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломной практики, а также для изучения учебных дисциплин: Расчетные и платежные системы, Основы финансовых расчетов, Деньги, кредит, банки, Международные валютно-кредитные отношения, Рынок ценных бумаг.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг (ПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг (ПК-9)	**Знать:**	
	- современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;	ПК-9-З1
	- понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);	ПК-9-З2
	- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	ПК-9-З3
	- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;	ПК-9-З4
	Уметь:	
	- сопоставлять основные этапы функционирования современной финансовой системы и финансового рынка, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;	ПК-9-У1
	- различать понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);	ПК-9-У2
	- выявлять конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	ПК-9-У3
	- использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;	ПК-9-У4
	Владеть:	
	- навыками выявления признаков современной финансовой системы и финансового рынка, историей развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;	ПК-9-В1
	- навыками толкования понятий финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-9-В2

	- навыками анализа и оценки профессиональной деятельности, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	ПК-9-В3
	- базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;	ПК-9-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	56	28	24	1,6	2	0,4	33,6	54,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки.										
1.	Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки.	17	8	4	4				9	ПК-9-З1, ПК-9-У1, ПК-9-В1
Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах.										
2.	Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах.	17	8	4	4				9	ПК-9-З2, ПК-9-У2, ПК-9-В2
Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.										
3.	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	17	8	4	4				9	ПК-9-З2, ПК-9-У2, ПК-9-В2
Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ.										
4.	Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ.	17	8	4	4				9	ПК-9-З2, ПК-9-У2, ПК-9-В2
Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.										

5.	Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.	21	12	8	4				9	ПК-9-З3, ПК-9-У3, ПК-9-В3
Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.										
6.	Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.	17,4	8	4	4				9,4	ПК-9-З4, ПК-9-У4, ПК-9-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки.

Понятие финансового рынка, его сущность и функции в макроэкономике. Перераспределение денежных ресурсов, риска и информации. Ценные бумаги как товар финансового рынка. Соотношение понятий финансового рынка, рынка капиталов, кредитного и других видов рынков, основанных на перераспределении денежных ресурсов.

Финансовый рынок как система (отражение целей и функций рынка в его структуре, основные элементы и их взаимодействие, регулирование и саморегулирование, связь с внешними системами). Инвесторы, эмитенты, профессиональные участники рынка, технологии, регулятивная, информационная, регистраторская, депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и их взаимодействие.

Виды финансовых рынков. Международный и национальный финансовые рынки. Международная классификация фондовых рынков. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Финансовые рынки «на фронтьере». Региональные сегменты финансового рынка.

Классификация рынков по видам применяемых технологий. Прочие классификации финансовых рынков.

Сравнительная характеристика развитых и формирующихся рынков. Динамика и распределение международных потоков капитала.

Развитые финансовые рынки. Сравнительная характеристика финансовых рынков США, Японии, Великобритании, Германии, Франции и Италии, развитых рынков Азии: модели финансовых рынков и схемы их организации; виды государственных и корпоративных ценных бумаг; структура эмитентов; структура собственности на ценные бумаги и особенности частных и институциональных инвесторов; профессиональные участники и торговые системы; модель регулирования и саморегулирования; депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура.

Формирование единого финансового рынка Еврозоны.

Организация и структура международного финансового рынка. Евробумаги.

Тема 2. Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах.

Конвертируемость валют и валютный курс как условия функционирования валютных рынков. Понятие, структура и функции валютного рынка. Основные виды валютных операций. Особенности и современное состояние международного валютного рынка Forex. Особенности российского валютного рынка и валютного регулирования.

Тема 3. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.

Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового

рынка. Понятие и основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка.

Межбанковские кредитные рынки. Рынок денег центрального банка.

Рынок краткосрочных финансовых инструментов. Рынок векселей и коммерческих бумаг. Рынок краткосрочного государственного долга.

Рынок золота (драгоценных металлов) и особенности его функционирования в современных условиях. Понятие, функции и особенности организации рынка золота (драгоценных металлов) в современной мировой экономике и валютной системе. Типы рынков.

Тема 4. Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ.

Понятие страхования. Цели и задачи страхования. История становления и развития страхования. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений, объединения страховщиков: страховые союзы, ассоциации, пулы и др. Источники правового регулирования страховой деятельности, обязательное и добровольное страхование. Перестрахование, сострахование. Состояние и тенденции развития страхового рынка России.

Основные понятия страхования, страховые рынки. Страховой тариф. Страховые резервы. Страховые компании РФ. Страховой договор.

Тема 5. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.

Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.

Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов.

Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская деятельность; дилерская деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами; деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг); депозитарная деятельность; деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг; деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.

Брокерско-дилерские компании: статус, виды операций и продуктов, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов.

Общие фонды банковского управления. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Механизм взаимодействия государственных органов федерального уровня на рынке ценных бумаг. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем.

Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Сравнительная характеристика практики деятельности саморегулируемых организаций в России и в международной практике.

Фондовая биржа. Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции). Классификация фондовых бирж. Структура собственности и особенности организационно-правового статуса различных фондовых бирж в России и за рубежом. Организационные схемы фондовой биржи. Виды членства и требования, предъявляемые к членам биржи.

Депозитарно-клиринговая инфраструктура: понятие, функции, варианты организационного

устройства в российской и международной практике, количественные параметры сети. Регулирование депозитарно-клиринговой деятельности. Депозитарий. Виды депозитариев. Варианты организационно-правового статуса, специфика и перечень выполняемых операций, структура оборота средств, доходов и расходов, порядок лицензирования. Ограничения на деятельность.

Клиринговая организация. Варианты организационно-правового статуса, специфика и перечень выполняемых операций, структура оборота средств, доходов и расходов, порядок лицензирования. Ограничения на деятельность.

Сеть регистраторов: понятие, функции, варианты организационного устройства в российской и международной практике, количественные параметры сети. Регистратор: варианты организационно-правового статуса, специфика и укрупненный перечень выполняемых операций, оборота средств, лицензирования. Ограничения на деятельность.

Тема 6. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.

Понятие финансовых инструментов. Фундаментальные свойства ценных бумаг и их классификация: по экономическому содержанию: делевые и долговые; по эмитентам: государственные, муниципальные и корпоративные; по срокам действия: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и бессрочные; по форме выпуска: предъявительские, именные и ордерные; по возможности досрочного прекращения действия: безотзывные, отзывные, возвратные; по уровню регулирования: эмиссионные и неэмиссионные; по основаниям предъявления прав на активы: базовые ценные бумаги, вторичные ценные бумаги и производные финансовые инструменты.

Понятие облигации, и ее основные характеристики. Фундаментальные свойства облигаций. Классификация облигаций. Обеспеченные (закладные) облигации. Механизм выпуска закладных облигаций. Виды закладных облигаций: ипотечные, облигации с плавающим залогом, облигации, выпущенные под залог ценных бумаг.

Необеспеченные облигации. Условия выпуска и ограничения на выпуск необеспеченных ценных облигаций. Виды компаний, выпускающих необеспеченные облигации. Риски инвесторов по закладным и необеспеченным облигациям.

Купонные облигации и их виды: облигации с постоянным, переменным купоном и фиксированным купоном. Методы расчета переменного купона. Индексируемые облигации.

Примеры выпуска индексируемых облигаций на российском рынке. Бескупонные (дисконтные) облигации. Особенности выпуска и обращения бескупонных облигаций.

Отзывные и возвратные облигации. Выпуск отзывных облигаций как способ хеджирования эмитента от процентного риска. Механизм выпуска возвратных облигаций. Безотзывная оферта. Риски эмитента при выпуске возвратных облигаций.

Ценообразование облигаций. Методика расчета цен купонных и бескупонных облигаций. Факторы, влияющие на ценообразование облигаций: купонная ставка; рыночные процентные ставки; срок до погашения; накопленный купонный доход; порядок выплаты купона; частота купонных выплат.

Чувствительность (изменчивость) облигаций. Факторы, влияющие на уровень изменчивости цены облигации.

Доходность облигаций: купонная, текущая доходность и доходность к погашению.

Методы расчета доходности по бескупонным облигациям.

Простая и эффективная доходность. Доходность к погашению по купонным облигациям. Особенности расчета доходности по возвратным облигациям.

Рейтинги облигаций. Система построения рейтингов. Надежность (достоверность) рейтинговых систем. Мировые рейтинговые агентства.

Государственные ценные бумаги. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг (ГЦБ). Российские ГЦБ. Государственные бескупонные облигации. (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО, конкурентное и неконкурентное предложение. Цена отсечения и средневзвешенная цена. Определение доходности по ГКО. Облигации федерального и сберегательного займов (ОФЗ и ОСЗ). Цели их выпуска. Порядок расчета купонного дохода. Облигации внутреннего государственного займа.

Тема 7. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Сущность и структура финансового рынка
2. Необходимость регулирования финансового рынка
3. Способы формирования финансовых ресурсов за счет операций на товарных и финансовых рынках, а также за счет безвозмездных (налоговых) платежей
4. Функции финансового рынка
5. Основные показатели развития российского финансового рынка
6. Институциональная характеристика финансового рынка
7. Понятие конъюнктуры финансового рынка и основные формы ее колебания
8. Виды сделок на финансовых рынках
9. Денежный рынок: особенности спроса и предложения. Рыночные механизмы формирования процентных ставок
10. Кредитный рынок и его роль в экономике
11. Виды услуг на кредитном рынке
12. Понятие кредита и его необходимость. Функции кредита, его основные принципы
13. Субъекты кредитных отношений, конкуренция в кредитной сфере. Государственное регулирование кредитных отношений в РФ
14. Участники кредитного рынка
15. Инструменты кредитного рынка
16. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ
17. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков
18. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций
19. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Методы регулирования валютного курса
20. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка
21. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка
22. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка
23. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России
24. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков
25. Мировые финансовые центры
26. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций
27. Мировой фондовый рынок: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка
28. Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка еврооблигаций
29. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг
30. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики
31. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков
32. Формирование единого финансового рынка Еврозоны
33. Конкуренция на финансовых рынках: специфика взаимодействия финансовых посредников
34. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельности на мировых финансовых рынках
35. Использование современных технологий на финансовых рынках
36. Специализированные кредитно-финансовые организации
37. Взаимодействие кредитного рынка с другими сегментами финансового рынка
38. Понятие и функции страхового рынка, его роль в экономике
39. Структура страхового рынка
40. Понятие, сущность и функции рынка драгоценных металлов и драгоценных камней
41. Роль рынка драгоценных металлов и драгоценных камней в экономике
42. Особенности рынка золота в современных условиях

43. Понятие, задачи и функции рынка ценных бумаг
44. Структура рынка ценных бумаг и его участники
45. Сущность ценных бумаг, их виды и классификация
46. Общая характеристика акций, и критерии их классификации
47. Виды стоимостной оценки и доходность акций
48. Облигации корпораций, их виды и классификация
49. Основные показатели, характеризующие инвестиционные качества ценных бумаг
50. Понятие портфеля ценных бумаг и принципы его формирования
51. Понятие и структура международного рынка ценных бумаг
52. Виды международных ценных бумаг и их характеристика
53. Государственные ценные бумаги развитых стран. Их сходство и отличия
54. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка
55. Виды коллективных инвесторов на российском рынке ценных бумаг
56. Объективная необходимость государственного регулирования рынка ценных бумаг
57. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы.
58. Место центрального банка в системе регулирования финансового рынка
59. Дилерская и брокерская деятельность на фондовом рынке
60. Деятельность по управлению ценными бумагами. Расчетно-клиринговая деятельность

Планы семинарских занятий

Тема 1. Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки.
. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Процессы секьюритизации финансовых рынков.
2. Объективная необходимость регулирования финансового рынка.
3. Правовой порядок признания государством эмитируемых компаниями ценных бумаг.
4. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников финансового рынка.
5. Правовой режим рынка ценных бумаг
6. Характерные особенности фондового рынка США, Великобритании и Германии.
7. Мировые фондовые индексы.
8. Российские фондовые индексы.
9. Особенности выхода российских компаний на международный финансовый рынок.
10. Модели регулирования финансовых рынков.

Тема 2. Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Режимы валютного курса. Валютные интервенции.
2. Диверсификация валютных резервов. Девальвация и ревальвация.
3. Регулирование конвертации валюты. Валютное регулирование текущих операций.
4. Причины использования валютного контроля: прошлое и настоящее. Международный валютный совет.

Тема 3. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Виды денежной эмиссии
2. Наличная эмиссия
3. Безналичная эмиссия
4. Банковская эмиссия
5. Свободный резерв коммерческого банка

6. Банковский и денежный мультипликатор

Тема 4. Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Сущность страхового рынка и характеристика системы страхования в России
2. Проблемы и направления страховой деятельности в России
3. Зарубежный опыт регулирования страхового рынка
4. Тенденции развития страховой деятельности и перспективы российского рынка страхования

Тема 5. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Отличие брокерской деятельности от дилерской.
2. Построение системы доверительного управления ценными бумагами.
3. Брокерско-дилерские компании.
4. Инвестиционные фонды.
5. Общие фонды банковского управления.
6. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
7. Фондовая биржа.
8. Депозитарно-клиринговая инфраструктура.
9. Клиринговая организация.
10. Сеть регистраторов.

Тема 6. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Стоимостная оценка облигаций.
2. Отзывные и возвратные облигации. Механизм их действия.
3. Измерение доходности по купонным и бескупонным облигациям.
4. Виды и классификация акций. Чем привилегированные акции отличаются от обыкновенных?
5. Порядок приобретения и выкупа акций компанией у своих акционеров.
6. Текущая и полная доходность акций за период владения.
7. Выпуск и обращение конвертируемых облигаций
8. Государственные, субфедеральные и муниципальные облигации: цели эмиссии, особенности выпуска и обращения.
9. Назовите цели выпуска государственных и муниципальных облигаций.
10. В чем преимущества и недостатки биржевых облигаций?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Американская депозитарная расписка – депозитарная расписка, удостоверяющая владение акциями компании иностранного государства, приобретенными депозитарным банком США в процессе их размещения на территории США.

Валютный контроль – составная часть валютной политики государства в области организации контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере валютных и внешнеэкономических операций.

Валютный курс – цена денежной единицы одной страны, выраженная либо в денежных единицах другой страны, либо в наборе денежных единиц группы стран, либо в международных счетных денежных единицах.

Глобализация – расширение открытости хозяйственных субъектов, либерализация рынков, формирование адаптированных к внешним воздействиям экономической, социальной и культурно-информационной среды.

Глобальные депозитарные расписки – депозитарные расписки, выпускаемые в нескольких странах, с целью создания возможности обращения акций иностранных компаний в этих странах.

Глобальные облигации – международные облигации, которые размещаются одновременно на рынке еврооблигаций и на одном или нескольких национальных рынках

Денежные фонды - специально выделенные, относительно обособленные части денежных средств, предназначенные для определенных целей, выполняющие определенную функцию.

Денежный рынок - одна из разновидностей рынка купли-продажи товаров в виде денежных средств, часть рынка ссудных капиталов.

Еврооблигации – облигации, выпущенные в валюте, являющейся иностранной для эмитента, размещаемые с помощью международного синдиката андеррайтеров среди зарубежных инвесторов, для которых данная валюта также, как правило, является иностранной.

Европейские депозитарные расписки – депозитарные расписки, обращающиеся на европейских биржах, деноминированые в евро.

Иностранные облигации – ценные бумаги с номиналом в национальной валюте страны, выпущенные зарубежным эмитентом.

Инвестиционный фонд РФ - часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства.

Инвесторы - субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование.

Инфраструктура рынка - оптовые торговые предприятия, биржи, брокерские фирмы, финансовые институты, налоговая система, другие организации, обеспечивающие, сопровождающие рыночные процессы.

Международный валютный рынок – система экономических отношений по поводу купли-продажи иностранной валюты, по согласованию интересов покупателей и продавцов валюты, по установлению валютного курса под воздействием спроса и предложения.

Международный кредитный рынок – экономический механизм аккумуляции и перераспределения кредитного капитала во всемирном масштабе.

Международный рынок акций – рынок, где осуществляются сделки купли-продажи долевых обязательств как между нерезидентами, так и между резидентами и нерезидентами.

Международный рынок драгоценных металлов – сфера экономических отношений между участниками по поводу сделок с драгоценными металлами и ценными бумагами, которые котируются в золоте.

Международный рынок облигаций – рынок, где осуществляются сделки купли-продажи долговых обязательств как между нерезидентами, так и между резидентами и нерезидентами.

Международный финансовый рынок – система рыночных отношений, обеспечивающая аккумулирование и перераспределение мировых финансовых потоков.

Параллельные облигации – это облигации одного выпуска, размещаемые одновременно в нескольких странах в валюте этих стран.

Российские депозитарные расписки – ценная бумага, не имеющая номинальной стоимости, удостоверяющая право собственности на определенное количество акций или облигаций иностранного эмитента.

Рынок межбанковский - часть рынка ссудных капиталов, где временно свободные денежные ресурсы кредитных учреждений привлекаются и размещаются банками между собой преимущественно в форме межбанковских депозитов на короткие сроки.

Синдицированный кредит – кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заемщику.

Финансовый рынок - совокупность рыночных форм торговли финансовыми активами: иностранной валютой, ценными бумагами, кредитами, депозитами, производными финансовыми

инструментами. Включает фондовый рынок (фондовые биржи), кредитный рынок (банки, инвестиционные и дилерские компании, пенсионные фонды), рынки капитала (страхового, ипотечного, межбанковского), мировой финансовый рынок.

Фондовый риск - риск убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночных цен на фондовые ценности (ценные бумаги, в том числе закрепляющие права на участие в управлении) торгового портфеля и производные финансовые инструменты под влиянием факторов, связанных как с эмитентом фондовых ценностей и производных финансовых инструментов, так и общими колебаниями рыночных цен на финансовые инструменты.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-З1	1. Перечислите и дайте характеристику модели участия финансовых институтов на финансовом рынке
2	ПК-9-З1	2. Раскройте функциональные и институциональные взаимодействия институтов банковского сектора и финансовых рынков
3	ПК-9-З2	3. Определите влияние глобализации на деятельность институтов банковского сектора и финансовых рынков
4	ПК-9-З2	4. Определите формы объединения деятельности финансовых институтов: российский и зарубежный опыт
5	ПК-9-З3	5. Определите роль финансовых инноваций в изменении концепции регулирования деятельности финансовых институтов
6	ПК-9-З3	6. На чем основана трансформация концепции регулирования институтов банковской системы и финансовых рынков: влияние кризиса
7	ПК-9-З4	7. В чем заключается конкуренция между депозитными и недепозитными финансовыми институтами и особенности ее проявления в России
8	ПК-9-З4	8. В чем заключается конкуренция между депозитными и недепозитными финансовыми институтами и особенности ее проявления в России

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-9-У1	9. Определить количество денег, необходимых для обращения, если сумма цен товаров, работ, услуг, реализованных на рынке в течение периода - 180 000 д. е., сумма цен товаров, работ, услуг, реализованных на рынке с предоставлением отсрочки платежа (в кредит), - 25 000 д.е., размер обязательных платежей по товарам, работам, услугам, ранее проданным в кредит, - 45 000 д. е., размер взаимопогашающихся в периоде платежей - 40 000 д. е. Каждая денежная единица совершает 4 оборота в течение периода.
10	ПК-9-У1	10. Определить, удалось ли выполнить в 2019 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.
11	ПК-9-У2	11. ЦБ купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 60 млрд. р. и установил норму обязательных резервов (Нч) 4%. Как изменится объем денежной массы (М)?
12	ПК-9-У2	12. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

13	ПК-9-У3	13. Номинал бескупонной облигации равен 10000 руб., до погашения остается три года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 20%. Определить курсовую стоимость бумаги.
14	ПК-9-У3	14. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.
15	ПК-9-У4	15. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: • наращенную сумму долга, • сумму полученных банком процентов.
16	ПК-9-У4	16. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-9-В1	17. Компания для реализации нового проекта решила выпустить конвертируемые облигации номиналом 1000, сроком погашения 10 лет и купоном 10%, выплачиваемым один раз в год. Коэффициент конвертации –20. Доходность по обычным облигациям компании на этот момент составляет 14%. Цена акций 30. Ожидаемые темпы роста курсовой стоимости акций 9% в год.
18	ПК-9-В1	18. Компания для реализации нового проекта решила выпустить конвертируемые облигации номиналом 1000, сроком погашения 10 лет и купоном 10%, выплачиваемым один раз в год. Коэффициент конвертации –20. Облигации будут неотзывными в течение 5 лет, после чего могут быть выкуплены с премией 50, которая будет снижаться на 5$ каждый год, начиная с шестого. Доходность по обычным облигациям компании на этот момент составляет 14%. Цена акций 30. Ожидаемые темпы роста курсовой стоимости акций 9% в год. Отзыв облигаций планируется произвести, когда конверсионная стоимость облигации превысит номинальную стоимость облигации на 20%.
19	ПК-9-В2	19. Определите величину УК АО, если известно, что по итогам года в виде дивидендов по ПА была выплачена сумма в размере 850 МРОТ при ставке дивиденда 85% годовых. Объем выпуска ПА у АО является максимально допустимым.
20	ПК-9-В2	20. Определить доходность до погашения облигации номиналом 1000 руб, цена 850 руб., купон 15%, срок до погашения облигации 4 года
21	ПК-9-В3	21. Акционерное общество разместило акции на общую сумму 4,5 млн. рублей, в том числе привилегированных - на 500 тыс. рублей с фиксированным размером дивиденда в 25% к их номинальной стоимости. Чистая прибыль акционерного общества в истекшем году 13 млн. рублей. Определить уровень дивидендов на обыкновенные акции.
22	ПК-9-В3	22. Номинальная стоимость акции 1000 рублей. Размер дивиденда 46%. Ставка ссудного процента 28%. Рассчитайте курсовую стоимость акции

23	ПК-9-В4	23. Коммерческие банки используют при начислении сложных процентов на вклад сроком хранения 3 года номинальные ставки: 20% при начислении процентов ежемесячно и 30% при поквартальном начислении. Определите, в какой банк выгоднее вложить деньги на основе вычисления эффективных процентных ставок.
24	ПК-9-В4	24. Вклад 2875 руб. был положен в банк 12 марта н-го года и востребован 25 декабря того же года. Ставка процентов банка составляла 15% годовых. Определить сумму процентных денег по простой ставке процентов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-9-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-9-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
3	ПК-9-З2	Письменный опрос по теме 2,3,4
4	ПК-9-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
5	ПК-9-З3	Письменный опрос по теме 5
6	ПК-9-З3	Задания для самостоятельной работы 5,6
7	ПК-9-З4	Письменный опрос по теме 6
8	ПК-9-З4	Задания для самостоятельной работы 7,8
9	ПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17,18
18	ПК-9-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
19	ПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19,20
20	ПК-9-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2,3,4
21	ПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21,22
22	ПК-9-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
23	ПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23,24
24	ПК-9-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-З1	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 41,42, 51, 54
2	ПК-9-З1	1. Сущность и структура финансового рынка 2. Необходимость регулирования финансового рынка 3. Способы формирования финансовых ресурсов за счет операций на товарных и финансовых рынках, а также за счет безвозмездных (налоговых) платежей 4. Функции финансового рынка 5. Основные показатели развития российского финансового рынка 6. Институциональная характеристика финансового рынка 7. Понятие конъюнктуры финансового рынка и основные формы ее колебания 16. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ 41. Роль рынка драгоценных металлов и драгоценных камней в экономике 42. Особенности рынка золота в современных условиях 51. Понятие и структура международного рынка ценных бумаг 54. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка
3	ПК-9-З2	Вопросы к экзамену 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 39, 43, 44, 52, 53, 55, 60
4	ПК-9-З2	8. Виды сделок на финансовых рынках 9. Денежный рынок: особенности спроса и предложения. Рыночные механизмы формирования процентных ставок 10. Кредитный рынок и его роль в экономике 11. Виды услуг на кредитном рынке 12. Понятие кредита и его необходимость. Функции кредита, его основные принципы 13. Субъекты кредитных отношений, конкуренция в кредитной сфере. Государственное регулирование кредитных отношений в РФ 14. Участники кредитного рынка 39. Структура страхового рынка 43. Понятие, задачи и функции рынка ценных бумаг 44. Структура рынка ценных бумаг и его участники 52. Виды международных ценных бумаг и их характеристика 53. Государственные ценные бумаги развитых стран. Их сходство и отличия 55. Виды коллективных инвесторов на российском рынке ценных бумаг 60. Деятельность по управлению ценными бумагами. Расчетно-клиринговая деятельность
5	ПК-9-З3	Вопросы к экзамену 15, 17, 18, 19, 20, 21, 37, 38, 40, 45, 46, 47, 56, 59

6	ПК-9-З3	15. Инструменты кредитного рынка 17. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков 18. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций 19. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Методы регулирования валютного курса 20. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка 21. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка 37. Взаимодействие кредитного рынка с другими сегментами финансового рынка 38. Понятие и функции страхового рынка, его роль в экономике 40. Понятие, сущность и функции рынка драгоценных металлов и драгоценных камней 45. Сущность ценных бумаг, их виды и классификация 46. Общая характеристика акций, и критерии их классификации 47. Виды стоимостной оценки и доходность акций 56. Объективная необходимость государственного регулирования рынка ценных бумаг 59. Дилерская и брокерская деятельность на фондовом рынке
7	ПК-9-З4	Вопросы к экзамену 22, 23, 24, 25, 26, 27, 34, 35, 36, 28, 29, 30, 31 ,32, 33 , 48, 49, 50, 57, 58
8	ПК-9-З4	22. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка 23. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России 24. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков 25. Мировые финансовые центры 26. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций 27. Мировой фондовый рынок: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка 28. Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка еврооблигаций 29. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг 30. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики 31. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков 32. Формирование единого финансового рынка Еврозоны 33. Конкуренция на финансовых рынках: специфика взаимодействия финансовых посредников 34. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельности на мировых финансовых рынках 35. Использование современных технологий на финансовых рынках 36. Специализированные кредитно-финансовые организации 48. Облигации корпораций, их виды и классификация 49. Основные показатели, характеризующие инвестиционные качества ценных бумаг 50. Понятие портфеля ценных бумаг и принципы его формирования 57. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы. 58. Место центрального банка в системе регулирования финансового рынка

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560802

2. Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583978

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582911

б) дополнительная литература:

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560053

2. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561587

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536433

4. Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17687-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561586

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

https://www.rbc.ru/ Росбизнесколсалдинг. Сайт позволяет ознакомиться актуальной деловой информацией, помогает принимать решения, касающиеся карьеры и бизнеса.

https://www.moex.com/ Московская биржа. Сайт позволяет ознакомиться с механизмом проведения торгов и котировками ценных бумаг.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовых расчетов

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы финансовых расчетов» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными способами финансовых вычислений простых, сложных процентов, рентных платежей, погашенных задолженностей и кредитов.

Задачами преподавания дисциплины являются:

– изучить фундаментальные вопросы по теории финансовых расчетов необходимые будущему бакалавру, с которыми он столкнется в будущей работе;

– показать роль место финансовых расчетов в анализе эффективности деятельности предприятия;

– научить студентов вычислению различных показателей, оценки экономических ситуаций;

– сформировать навыки, делать аналитические выводы, оценивая полученные результаты и дать совет как принять адекватные решения, исходя из имеющийся информации.

– развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы финансовых расчетов относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Математический анализ, Математическая логика и линейная алгебра, Методы научного исследования.

Параллельно с учебной дисциплиной «Основы финансовых расчетов» изучаются дисциплины: Финансовая грамотность и управление финансами, Экономика организации (предприятия).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Основы финансовых расчетов» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Оценка стоимости бизнеса, Банковский менеджмент и маркетинг, Финансовая политика компании.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)	**Знать:**	
	основные понятия финансовых расчетов, используемых в базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-З1
	методику и практику использования простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-З2
	методику и практику использования сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-З3
	методику и практику учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-З4
	методы анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-З5
	методы и схемы погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-З6
	Уметь:	
	сравнивать параметры базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-У1
	использовать методику и практику применения простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-У2
	использовать методику и практику применения сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-У3

	использовать методику и практику учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-У4
	использовать методы анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-У5
	использовать методы и схемы погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-У6
	Владеть:	
	навыками сравнения параметров базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-В1
	навыками использования методики и практики применения простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-В2
	навыками использования методики и практики применения сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-В3
	навыками использования методики и практики учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-В4
	навыками использования методики и практики учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-В5
	навыками использования методов и схем погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания	ПК-14-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Теоретические основы финансовых расчетов									
1.	Теоретические основы финансовых расчетов.	14	8	4	4			6	ПК-14-З1, ПК-14-У1, ПК-14-В1
Наращение и дисконтирование по простым процентам.									
2.	Наращение и дисконтирование по простым процентам.	18	10	6	4			8	ПК-14-З2, ПК-14-У2, ПК-14-В2
Наращение и дисконтирование по сложным процентам									
3.	Наращение и дисконтирование по сложным процентам	14	8	4	4			6	ПК-14-З3, ПК-14-У3, ПК-14-В3
Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений									
4.	Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений	14	8	4	4			6	ПК-14-З4, ПК-14-У4, ПК-14-В4
Анализ финансовых потоков									
5.	Анализ финансовых потоков	14	8	4	4			6	ПК-14-З5, ПК-14-У5, ПК-14-В5
Кредитные расчеты									
6.	Кредитные расчеты.	18	10	6	4			8	ПК-14-З6, ПК-14-У6, ПК-14-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теоретические основы финансовых расчетов.

Основные понятия финансовых расчетов. Обзор ключевых категорий и положений. Время как фактор в финансовых расчетах. Необходимость учета временного фактора. Принципы учета временного фактора. Принцип финансовой эквивалентности. Проценты: понятие, виды. Процентная ставка. Период начисления. Дисконтирование. Наращение. Способы начисления процентов.

Тема 2. Наращение и дисконтирование по простым процентам.

Формула наращения. Варианты расчета простых процентов. Переменные ставки. Реинвестирование по простым ставкам. Погашение задолженности частями. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Наращение по учетной ставке. Прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по простым ставкам. Определение срока ссуды и величины процентной ставки. Эквивалентность простой ставки ссудных процентов и простой учетной ставки.

Тема 3. Наращение и дисконтирование по сложным процентам

Формула наращения. Начисление процентов в смежных календарных периодах. Переменные

ставки. Начисление процентов при дробном числе лет. Сравнение роста по сложным и простым процентам. Наращение процентов m-раз в году. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Операции со сложной учетной ставкой. Сравнение интенсивности процессов наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок. Определение срока ссуды и размера процентной ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Непрерывные проценты. Средние процентные ставки. Эквивалентность сложных ставок ссудного процента и учетных ставок.

Тема 4. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений

Понятие инфляции и способы ее измерения. Влияние инфляции на ставку процента. Формула Фишера. Темп инфляции за несколько периодов. Эффективная процентная ставка. Кратное начисление процентов. n–ый период начисления. Расчет наращенных сумм в условиях инфляции. Эквивалентность различных процентных ставок: простых и сложных процентов, простых и непрерывных процентов, сложных и непрерывных процентов. Методы защиты от инфляционного риска.

Тема 5. Анализ финансовых потоков

Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Постоянные и переменные финансовые ренты. Обоснование наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо с различными условиями выплат и начисления процентов. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Понятие финансового потока. Приведенная и наращенная величины финансового потока. Средний срок финансового потока. Непрерывные потоки платежей. Регулярные потоки платежей. Обыкновенные ренты. Ренты постнумерандо и пренумерандо. Коэффициенты приведения и наращения рент. Коэффициенты приведения и наращения рент за несколько соседних периодов. Связь между приведенной величиной и наращенной суммой аннуитета. Связь между коэффициентами приведения и наращения рент пренумерандо и постнумерандо.

Тема 6. Кредитные расчеты.

Среднесрочные и долгосрочные кредиты. Погашение долга равными срочными частями, равными выплатами основного долга и переменными выплатами основного долга. Конверсия займов. Консолидация займов. Формирование фонда погашения займов. Потребительские кредиты и практика их применения. Льготные кредиты и займы. Погашение ипотечной ссуды. Форфейтная кредитная операция: сущность, процедуры, условия применения. Сравнительный анализ различных кредитных операций.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1.Основные понятия финансовых вычислений.
2.Временная ценность денег.
3.Временной фактор в экономических расчетах.
4.Номинальная ставки процента.
5.Эффективная ставки процента.
6.Эквивалентность процентных ставок.
7.Основные сведения о процентах.
8.Задача эффективного вложения денежных средств. Будущая стоимость и приведенная стоимость.
9.Сущность дисконтирования
10.Методы дисконтирования
11.Коэффициент дисконтирования аннуитета и его экономический смысл.
12.Автоматизация финансовых вычислений.
13.Финансовые вычисления с использованием финансовых функций электронных таблиц MS EXCEL
14.Финансовые онлайн-калькуляторы
15.Сущность и формула простых процентов.

16.Способы учета базы измерения времени.
17.Математическое дисконтирование по простым процентам
18.Дисконтирование по простым процентам: математическое, банковское
19.Сущность и формула наращения сложных процентов. Соотношение роста по простым и сложным годовым процентам.
20.Начисление сложных процентов несколько раз в году.
21.Наращение по сложным процентам при дробном количестве периодов начисления.
22.Математическое дисконтирование по сложным процентам.
23.Учет инфляции в экономических расчетах.
24.Методы учета инфляции в финансовых расчетах.
25.Основные понятия и виды денежных потоков, их оценка
26.Потоки платежей, их классификация и основные параметры.
27.Прямой метод расчета наращенной суммы и современной стоимости потока платежей.
28.Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо. Примеры аннуитетов
29.Виды финансовых рент и их основные параметры.
30.Наращенная сумма постоянной (обычной) ренты.
31.Постоянные и переменные финансовые ренты.
32.Определение параметров рент постнумерандо и пренумерандо.
33.Конверсия финансовых рент: сущность, виды, процедуры конверсии.
34.Сущность операций с кредитами. Составление плана погашения кредита
35.Формы ссуд и амортизация долга.
36.Погашение долга равными суммами (равномерно погашаемые ссуды).
37.Равные процентные выплаты (срочная ссуда).
38.Равные срочные выплаты (аннуитетная ссуда).
39.Ссуды, погашаемые в рассрочку. Формирование погасительного фонда.
40.Погашение ипотечной ссуды.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы финансовых расчетов. . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений и решение задач на следующие темы:
• Основные понятия финансовых расчетов.
• Время как фактор в финансовых расчетах. Необходимость учета временного фактора. Принципы учета временного фактора.
• Принцип финансовой эквивалентности.
• Проценты: понятие, виды.
• Процентная ставка.
• Период начисления.
• Дисконтирование. Наращение.
• Способы начисления процентов.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 2. Наращение и дисконтирование по простым процентам.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1.Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2.Заслушивание и обсуждение сообщений и решение задач на следующие темы:
• Формула наращения.
• Варианты расчета простых процентов.
• Переменные ставки.
• Реинвестирование по простым ставкам.

• Погашение задолженности частями.
• Дисконтирование по простым процентным ставкам.
• Наращение по учетной ставке.
• Прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по простым ставкам.
• Определение срока ссуды и величины процентной ставки.
• Эквивалентность простой ставки ссудных процентов и простой учетной ставки.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 3. Наращение и дисконтирование по сложным процентам . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений и решение задач на следующие темы:
• Формула наращения.
• Начисление процентов в смежных календарных периодах.
• Переменные ставки.
• Начисление процентов при дробном числе лет.
• Сравнение роста по сложным и простым процентам.
• Наращение процентов m-раз в году.
• Номинальная и эффективная ставки.
• Дисконтирование по сложной ставке.
• Операции со сложной учетной ставкой.
• Сравнение интенсивности процессов наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок.
• Определение срока ссуды и размера процентной ставки.
• Непрерывное наращение и дисконтирование.
• Непрерывные проценты.
• Средние процентные ставки.
• Эквивалентность сложных ставок ссудного процента и учетных ставок.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 4. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений и решение задач на следующие темы:
• Понятие инфляции и способы ее измерения.
• Влияние инфляции на ставку процента.
• Формула Фишера.
• Темп инфляции за несколько периодов.
• Эффективная процентная ставка.
• Кратное начисление процентов. n–ый период начисления.
• Расчет наращенных сумм в условиях инфляции.
• Эквивалентность различных процентных ставок: простых и сложных процентов, простых и непрерывных процентов, сложных и непрерывных процентов.
• Методы защиты от инфляционного риска.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 5. Анализ финансовых потоков . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений и решение задач на следующие темы:

• Определение финансовой ренты и ее параметров.
• Виды ренты, различные принципы классификации.
• Постоянные и переменные финансовые ренты.
• Понятие финансового потока.
• Приведенная и наращенная величины финансового потока.
• Средний срок финансового потока.
• Непрерывные потоки платежей.
• Регулярные потоки платежей.
• Обыкновенные ренты.
• Ренты постнумерандо и пренумерандо.
• Коэффициенты приведения и наращения рент.
• Коэффициенты приведения и наращения рент за несколько соседних периодов.
• Связь между приведенной величиной и наращенной суммой аннуитета. Связь между коэффициентами приведения и наращения рент пренумерандо и постнумерандо.

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 6. Кредитные расчеты.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений и решение задач на следующие темы:
• Среднесрочные и долгосрочные кредиты.
• Погашение долга равными срочными частями, равными выплатами основного долга и переменными выплатами основного долга.
• Конверсия займов.
• Консолидация займов.
• Формирование фонда погашения займов.
• Потребительские кредиты и практика их применения.
• Льготные кредиты и займы.
• Погашение ипотечной ссуды.
• Форфейтная кредитная операция: сущность, процедуры, условия применения.
• Сравнительный анализ различных кредитных операций.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Актуарные расчеты - система математических и статистических вычислений, применяемых в страховании.

Амортизация долга - расходы, связанные с погашением долга и вы- платой процентов по нему (обслуживание долга).

Английская практика (точные проценты с точным числом дней ссуды) - метод процентных расчетов, при котором продолжительность года принимается равными 365 или 366 дней, а число дней между датами получения и погашения кредита рассчитывается точно по календарю.

Аннуитет (финансовая рента) - ряд последовательных платежей, производимых через равные промежутки времени.

Антисипативный (предварительный) метод начисления процентов - заключается в том, что проценты начисляются в начале расчетного периода, при этом за базу (100%) принимается сумма долга, подлежащая погашению.

Банковский кредит - кредит, предоставляемый одним субъектом сделки (как правило, финансовым институтом) другому в виде денежной суммы.

Банковское дисконтирование - основано на использование учетной ставки, т.е. проценты за пользование ссудой начисляются на сумму, подлежащую уплате в конце срока ссуды.

Брутто-ставка (страховой тариф) - выраженная в рублях плата с единицы страховой суммы

или процентная ставка от совокупной страховой суммы. Она служит основой для формирования страхового фонда; в ее состав входит нетто-ставка.

Вексель - особый вид письменного долгового обязательства, дающий бесспорное право его владельцу требовать по истечении указанного в нем срока уплаты денег с должника.

Вечная рента - финансовая рента с неограниченным числом членов и неограниченным временем действия.

Внутренняя норма доходности - ставка дисконтирования, при использовании которой текущая стоимость притоков денежных капиталов равна текущей стоимости их оттоков, что в результате дает нулевую чистую текущую стоимость.

"Германская практика" (обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды) - метод процентных расчетов, при котором срок ссуды, не равный целому числу лет, определяется в неполном году количеством месяцев по 30 дней в каждом, начиная с момента выдачи ссуды и до момента ее погашения, и точным числом дней ссуды в неполном месяце; продолжительность года принимается равным 360 дням.

Годовая рента - рента, по которой платежи производятся раз в году.

Декурсивный метод - метод процентных расчетов, при котором начисление процентов производится в конце расчетного периода.

Денежный поток (поток наличности) - приток или отток капитала как результат деятельности за определенный период.

Депозитный сертификат - денежный документ, выпускаемый первоклассными банками, с обязательством оплатить вклад (депозит) с начисленными на него процентами в конкретный срок; выписывается на конкретное лицо.

Дивизор - см. Процентный ключ.

Дисконт - а) учетный процент, взимаемый банком при учете векселей; б) скидка с курса валюты при срочных наличных операциях; в) разница между номиналом ценной бумаги и ее курсом на фондовой бирже в случае, когда последний ниже.

Дисконтирование - термин, используемый в финансовой практике и имеющий несколько значений, в том числе: а) покупка ценной бумаги по цене ниже ее номинальной стоимости; б) определение современной (приведенной) величины, т.е. нахождение суммы, предоставленной в кредит, по наращенной сумме, обусловленной процентной ставкой и сроками кредита.

Дисконтный множитель - показатель, характеризующий, во сколько раз первоначальная сумма ссуды меньше наращенной суммы.

Дискретные ренты - ренты, по которым платежи производятся в определенные сроки (год, несколько раз в году или сроки, превышающие год).

Индекс покупательной способности денег - величина обратная индексу цен.

Ипотечная ссуда - ссуда, выдаваемая под залог недвижимости.

Коммутационные числа - специальные технические показатели, служащие для расчета нетто-ставок.

Конверсия займа - изменение первоначальных условий займа (процента, срока погашения, срока купонных выплат).

Конверсия рент - изменение условий выплаты ренты, т.е. частичное или полное изменение первоначальных параметров ренты, приводящее к образованию новой ренты и, следовательно, к изменению финансовых результатов сделки.

Конвертируемая валюта - валюта стран полностью отменивших валютные ограничения, т.е. дающая право обменивать национальную валюту на любую иностранную валюту.

Консолидация платежей - объединение нескольких платежей в один с установлением единого срока погашения.

Консолидация рент - объединение нескольких рент в одну, основанное на принципе финансовой эквивалентности.

Коэффициент наращения ренты - показывает, во сколько раз наращенная сумма ренты больше первого члена ренты.

Коэффициент погашения задолженности - показывает, какая доля оставшегося долга вместе с начисленными процентами должна быть уплачена в рассматриваемый период.

Коэффициент приведения ренты - показывает, сколько рентных платежей содержится в современной величине.

Ломбардный кредит - краткосрочный кредит под залог легко реализуемого движимого

имущества.

Методы расчета "от ста" и "меньше ста" - способы расчета процентных платежей, наиболее часто используемых при ведении банковских счетов.

Маржа - термин, характеризующий разность между двумя финансовыми показателями, например между курсами продажи и покупки валюты, ценных бумаг, процентных ставок по депозитам и т.п. Кроме того, под маржей понимается гарантийный взнос в срочной биржевой торговле.

Математическое дисконтирование - действие обратное определению наращенной суммы, т.е. по величине наращенной суммы, процентной ставке и сроку кредита определяется приведенная (современная) величина ренты.

Метод линейной интерполяции - математический метод, позволяющий определить величину процентной ставки, обеспечивающей достижение заранее обусловленных финансовых результатов.

Множитель наращения процентов - выражение, характеризующее будущую стоимость 1-й денежной единицы через несколько процентных периодов исходя из ставки наращения за период. Он показывает, во сколько раз увеличивается величина денежной суммы при ее наращивании.

Наращенная сумма - величина, равная сумме выданного (полученного) кредита и начисленных процентов.

Наращенная сумма ренты - сумма всех членов потока платежей с начисленными на них процентами на конец срока ренты, т.е. на дату последней выплаты.

Непрерывные проценты - начисление процентов на сумму, выданную (полученную) в кредит, или дисконтирование наращенных сумм, производимых с частотой, при которой их можно рассматривать как непрерывные.

Номинальная процентная ставка - предусмотренная кредитным соглашением годовая процентная ставка при начислении процентов несколько раз в году.

Обыкновенные проценты - см. "Германская практика".

Отложенная рента - рента, срок реализации которой откладывается на время, указанное в контракте.

Переменная рента - поток последовательных платежей, члены которого не являются постоянными величинами.

Переменная сила роста - показатель, с помощью которого моделируются процессы наращения денежных сумм с изменяющейся процентной ставкой при вычислении непрерывных процентов.

Период ренты - временной интервал между двумя рентными платежами.

Показатель изменчивости - характеризует среднюю продолжительность платежей по облигации.

Полная доходность инвестиций - минимальная расчетная годовая ставка процентов, при использовании которой все доходы, будучи капитализированы, составят сумму не меньше, чем сумма инвестиций.

Потребительский кредит - кредит, предоставляемый населению для приобретения предметов личного потребления.

"Правило-78" - метод расчета ежемесячных процентных платежей в потребительском кредите.

Приведенная (современная) величина ренты - один из обобщающих показателей ренты: сумма всех членов ренты, уменьшенных (дисконтированных) на величину процентной ставки на определенный момент времени, совпадающий с началом потока платежей или предшествующий ему; показывает, какую сумму следовало бы иметь первоначально, чтобы, разбив ее на равные взносы, на которые бы начислялись установленные проценты в течение срока ренты, можно было бы обеспечить получение наращенной суммы.

Процентная ставка - величина, характеризующая доходность кредитной сделки. Она показывает, какая доля от суммы выданного кредита будет возвращена владельцу капитала в виде дохода.

Процентное число - числитель показателя, используемого в финансовой практике для вычисления процентного дохода; равен произведению суммы, предоставленной в кредит, на срок кредита в днях.

Процентные деньги - величина процентного дохода, т.е. дохода, полученного в виде процентов на вложенный капитал.

Процентный ключ (дивизор) - знаменатель показателя, используемого для вычисления процентного дохода, равен отношению: 36 000/процентная ставка или 36 500/процентная ставка.

Проценты простые - начисление процентов в течение всего срока кредита на одну и ту же величину капитала, предоставленного в кредит.

Проценты сложные - начисление процентов, при котором начисленные проценты на первоначальную сумму складываются с этой суммой, а в последующих периодах проценты начисляются на уже наращенную сумму. При использовании данного метода база для начисления процентов постоянно меняется.

Рента постнумерандо - рента, в которой платежи производятся в конце соответствующих периодов (года, полугодия, квартала и т.д.).

Рента пренумерандо - рента, в которой платежи производятся в начале соответствующих периодов (года, полугодия, квартала и т.д.).

Сила роста - относительный прирост наращенной суммы к наращенной сумме в бесконечно малом промежутке времени.

Сложный декурсивный коэффициент - см. Множитель наращения процентов.

Смешанные ренты - метод начисления процентных платежей в финансовых рентах, совмещающий начисление процентов за целые годовые периоды по ставке сложных процентов, а на платежи, вносимые в течение года, - по ставке простых процентов.

Среднее квадратическое отклонение (дисперсия) - статистический показатель, характеризующий степень рассеивания (вариации) случайных величин от их средней величины.

Срок ренты - время от начала реализации ренты до момента начисления последнего платежа.

Срочная уплата - денежная сумма, предназначенная для погашения части основного долга и текущих процентов по нему за определенный период времени.

Ставка погашения долга - показатель, характеризующий величину доли выплаты основного долга в определенный период.

Ставка сравнения - показатель, используемый для сравнения выгодности альтернативных коммерческих контрактов.

Учетная ставка - ставка, используемая при учете векселей, при антисипативном методе начисления процентов и нахождении современной величины, а также как процентная ставка Центрального банка.

Финансовая рента - см. Аннуитет.

"Французская практика" (обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды) - метод процентных расчетов, при котором продолжительность года принимается равной 360 дням, а число дней между датами получения и погашения кредита рассчитывается как разность календарных дней.

Чистый приведенный доход (эффект) - текущая (дисконтированная) стоимость денежных притоков за вычетом текущей стоимости денежных оттоков.

Член ренты - величина отдельного рентного платежа.

Эквивалентная процентная ставка - ставка, обеспечивающая такой же финансовый результат, как и при использовании альтернативной процентной ставки.

Эффективная процентная ставка - ставка, отражающая реальный доход от коммерческой сделки, т.е. ставка по которой фактически были начислены проценты на первоначальную сумму

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-31	1.Раскройте сущность понятия дисконтирования.
2	ПК-14-31	
3	ПК-14-32	2.Дайте определение формулы простых процентов
4	ПК-14-32	
5	ПК-14-33	3.Дайте определение формулы сложных процентов
6	ПК-14-33	
7	ПК-14-34	4.Раскройте методы учета инфляции в финансовых расчетах.
8	ПК-14-34	
9	ПК-14-35	5.Охарактеризуйте виды финансовых рент и их основные параметры.

10	ПК-14-З5	
11	ПК-14-З6	6.Раскройте схемы погашения ипотечной ссуды.
12	ПК-14-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-14-У1	7. Через 150 дней с момента подписания контракта необходимо уплатить 310 тыс. руб., исходя из 8% годовых и временной базы 360 дней. Определить первоначальную сумму долга.
14	ПК-14-У1	
15	ПК-14-У2	8.Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 10 000 руб. достигнет через 180 дней суммы 19 000 руб.
16	ПК-14-У2	
17	ПК-14-У3	9.Кредит предоставляется под 6 сложных годовых процентов с ежегодной капитализацией. Какова эквивалентная ставка простых процентов при сроке кредита 10 лет?
18	ПК-14-У3	
19	ПК-14-У4	10. Определить реальные результаты вкладной операции для суммы 5000 руб., размещенной на полгода под 8% годовых, если ежемесячный уровень инфляции составляет 2%.
20	ПК-14-У4	
21	ПК-14-У5	11. На ежеквартальные взносы в банк в размере 5 т.р. по схеме постнумерандо начисляются сложные проценты по номинальной годовой процентной ставке 24 % раз в квартал. Какая сумма будет на счете через 5 лет?
22	ПК-14-У5	
23	ПК-14-У6	12. Решено в течение 6 лет ежегодно вносить в банк 4 000 дол. по схеме пренумерандо с начислением сложных процентов 7% годовых. Чему равна сумма к получению в конце периода?
24	ПК-14-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-14-В1	13. Капитал величиной 50 млн руб. вложен в банк с 6 марта по 9 июля 2019 года включительно под 12 % годовых. Определить сумму наращенных процентов и наращенную сумму капитала.
26	ПК-14-В1	
27	ПК-14-В2	14. Определить значение годовой учётной ставки банка, эквивалентной ставке простых процентов 24% годовых (n = 1 год)
28	ПК-14-В2	
29	ПК-14-В3	15. Определить размер ежегодных платежей по сложной ставке 5% годовых для создания через 6 лет фонда в размере 9 000 000 руб
30	ПК-14-В3	
31	ПК-14-В4	16. Банк выдал клиенту кредит на один год в размере 20 тыс. руб. по ставке 6% годовых. Уровень инфляции за год составил 18%. Определить с учетом инфляции реальную ставку процентов по кредиту, погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.
32	ПК-14-В4	
33	ПК-14-В5	17. На счет в банке в течении пяти лет в конце каждого года будут вноситься суммы в размере 500 руб., на которые будут начисляться проценты по ставке 30%. Определить сумму процентов, которую банк выплатит владельцу счета.

34	ПК-14-В5	
35	ПК-14-В6	18. Долг 100 тыс. долларов выдан под 10% годовых на 3 года, с ежегодной выплатой процентов по долгу. Для погашения суммы долга единовременным платежом создается фонд, куда ежегодно вносятся равные суммы, на которые начисляются проценты по ставке 11%. Найти ежегодные расходы должника
36	ПК-14-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-14-З1	Письменный опрос по теме 1.
2	ПК-14-З1	Задание для самостоятельной работы 1.
3	ПК-14-З2	Письменный опрос по теме 2.
4	ПК-14-З2	Задание для самостоятельной работы 2.
5	ПК-14-З3	Письменный опрос по теме 3.
6	ПК-14-З3	Задание для самостоятельной работы 3.
7	ПК-14-З4	Письменный опрос по теме 4.
8	ПК-14-З4	Задание для самостоятельной работы 4.
9	ПК-14-З5	Письменный опрос по теме 5.
10	ПК-14-З5	Задание для самостоятельной работы 5.
11	ПК-14-З6	Письменный опрос по теме 6.
12	ПК-14-З6	Задание для самостоятельной работы 6.
13	ПК-14-У1	Задание для самостоятельной работы 7.
14	ПК-14-У1	
15	ПК-14-У2	Задание для самостоятельной работы 8.
16	ПК-14-У2	
17	ПК-14-У3	Задание для самостоятельной работы 9.
18	ПК-14-У3	
19	ПК-14-У4	Задание для самостоятельной работы 10.
20	ПК-14-У4	
21	ПК-14-У5	Задание для самостоятельной работы 11.
22	ПК-14-У5	
23	ПК-14-У6	Задание для самостоятельной работы 12.
24	ПК-14-У6	
25	ПК-14-В1	Письменный опрос по теме 1.
26	ПК-14-В1	Задание для самостоятельной работы 13.
27	ПК-14-В2	Письменный опрос по теме 2.
28	ПК-14-В2	Задание для самостоятельной работы 14.
29	ПК-14-В3	Письменный опрос по теме 3.
30	ПК-14-В3	Задание для самостоятельной работы 15.
31	ПК-14-В4	Письменный опрос по теме 4.

32	ПК-14-В4	Задание для самостоятельной работы 16.
33	ПК-14-В5	Письменный опрос по теме 5.
34	ПК-14-В5	Задание для самостоятельной работы 17.
35	ПК-14-В6	Письменный опрос по теме 6.
36	ПК-14-В6	Задание для самостоятельной работы 18.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
2	ПК-14-З1	1.Основные понятия финансовых вычислений. 2.Временная ценность денег. 3.Временной фактор в экономических расчетах. 4.Номинальная ставки процента. 5.Эффективная ставки процента. 6.Эквивалентность процентных ставок. 7.Основные сведения о процентах. 8.Задача эффективного вложения денежных средств. Будущая стоимость и приведенная стоимость. 9.Сущность дисконтирования 10.Методы дисконтирования 11.Коэффициент дисконтирования аннуитета и его экономический смысл. 12.Автоматизация финансовых вычислений. 13.Финансовые вычисления с использованием финансовых функций электронных таблиц MS EXCEL 14.Финансовые онлайн-калькуляторы
3	ПК-14-З2	Вопросы к зачету 15, 16, 17, 18
4	ПК-14-З2	15.Сущность и формула простых процентов. 16.Способы учета базы измерения времени. 17.Математическое дисконтирование по простым процентам 18.Дисконтирование по простым процентам: математическое, банковское
5	ПК-14-З3	Вопросы к зачету 19, 20, 21, 22
6	ПК-14-З3	19.Сущность и формула наращения сложных процентов. Соотношение роста по простым и сложным годовым процентам. 20.Начисление сложных процентов несколько раз в году. 21.Наращение по сложным процентам при дробном количестве периодов начисления. 22.Математическое дисконтирование по сложным процентам.
7	ПК-14-З4	Вопросы к зачету 23, 24
8	ПК-14-З4	23.Учет инфляции в экономических расчетах. 24.Методы учета инфляции в финансовых расчетах
9	ПК-14-З5	Вопросы к зачету 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
10	ПК-14-З5	25.Основные понятия и виды денежных потоков, их оценка 26.Потоки платежей, их классификация и основные параметры. 27.Прямой метод расчета наращенной суммы и современной стоимости потока платежей. 28.Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо. Примеры аннуитетов 29.Виды финансовых рент и их основные параметры. 30.Наращенная сумма постоянной (обычной) ренты. 31.Постоянные и переменные финансовые ренты. 32.Определение параметров рент постнумерандо и пренумерандо. 33.Конверсия финансовых рент: сущность, виды, процедуры конверсии.

11	ПК-14-З6	Вопросы к зачету 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
12	ПК-14-З6	34.Сущность операций с кредитами. Составление плана погашения кредита 35.Формы ссуд и амортизация долга. 36.Погашение долга равными суммами (равномерно погашаемые ссуды). 37.Равные процентные выплаты (срочная ссуда). 38.Равные срочные выплаты (аннуитетная ссуда). 39.Ссуды, погашаемые в рассрочку. Формирование погасительного фонда. 40.Погашение ипотечной ссуды.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-У1	Задание для самостоятельной работы 7.
2	ПК-14-У1	
3	ПК-14-У2	Задание для самостоятельной работы 8.
4	ПК-14-У2	
5	ПК-14-У3	Задание для самостоятельной работы 9.
6	ПК-14-У3	
7	ПК-14-У4	Задание для самостоятельной работы 10.
8	ПК-14-У4	
9	ПК-14-У5	Задание для самостоятельной работы 11.
10	ПК-14-У5	
11	ПК-14-У6	Задание для самостоятельной работы 12.
12	ПК-14-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-В1	Задание для самостоятельной работы 13.
2	ПК-14-В1	
3	ПК-14-В2	Задание для самостоятельной работы 14.
4	ПК-14-В2	
5	ПК-14-В3	Задание для самостоятельной работы 15.
6	ПК-14-В3	
7	ПК-14-В4	Задание для самостоятельной работы 16.
8	ПК-14-В4	
9	ПК-14-В5	Задание для самостоятельной работы 17.
10	ПК-14-В5	
11	ПК-14-В6	Задание для самостоятельной работы 18.
12	ПК-14-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/56051

2. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17374-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559777

3. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебник для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598744

б) дополнительная литература:

1. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469612

2. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451421

3. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16298 -1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560379

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cbr.ru/ навыками использования методов и схем погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания

https://rosstat.gov.ru/ Федеральная служба статистики РФ

https://www.moex.com/ Московская биржа

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Соломатина Тамара Борисовна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Международные валютно-кредитные отношения

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучаю-щимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим про-блемам организации международных валютно-кредитных отношений, сформировать про-фессиональные представления в области обращения международных валютно-кредитных отношений, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений и современной практики функционирования мирового финансового рынка.

Задачи дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»:

- рассмотрение международных валютно-кредитных и финансовых отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций субъектов мировой экономики;
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осу-ществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и со-циальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международные валютно-кредитные отношения относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки, Макроэкономика, Финансовые рынки и институты.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются: Методы диагностики рынка финансовых услуг, Организация деятельности центрального банка, Рынок ценных бумаг, Финансы.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Финансовый менеджмент, Организация деятельности коммерческих банков, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Инвестиции.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-12)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков(ПК-12)	**Знать:**	
	- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы анализа конъюнктуры финансового рынка;	ПК-12-З1
	- структуру мировой валютной системы, этапы эволюции, современные валютные проблемы;	ПК-12-З2
	- основные тенденции формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирование;	ПК-12-З3
	- способы и приемы проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации;	ПК-12-З4
	- исследования развития финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);	ПК-12-З5
	- основы создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействие Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка;	ПК-12-З6
	Уметь:	
	- раскрывать сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы анализа конъюнктуры финансового рынка;	ПК-12-У1
	- различать структуру мировой валютной системы, этапы эволюции, современные валютные проблемы;	ПК-12-У2
	- формулировать основные тенденции формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирование;	ПК-12-У3
	- выделять способы и приемы проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации;	ПК-12-У4
	- различать понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);	ПК-12-У5

	- сопоставлять основные этапы создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействие Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка;	ПК-12-У6
	Владеть:	
	- навыками сущности, содержания и форм проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общих принципов их анализа конъюнктуры финансового рынка;	ПК-12-В1
	- навыками толкования понятий структуры мировой валютной системы, этапов эволюции, современных валютных проблем;	ПК-12-В2
	- навыками выявления признаков, основных тенденций формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирования;	ПК-12-В3
	- навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации;	ПК-12-В4
	- приемами и методами исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);	ПК-12-В5
	- основами и навыками создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействия Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка;	ПК-12-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	5	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Мировая валютная система и валютные отношения									

1.	Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Мировая валютная система и валютные отношения.	17	8	4	4			9	ПК-12-З1, ПК-12-У1, ПК-12-В1
Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз									
2.	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.	17	8	4	4			9	ПК-12-З2, ПК-12-У2, ПК-12-В2
Платёжный баланс. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.									
3.	Платёжный баланс. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	19	10	6	4			9	ПК-12-З3, ПК-12-У3, ПК-12-В3
Международные расчеты. Международные кредитные отношения.									
4.	Международные расчеты. Международные кредитные отношения.	19	10	6	4			9	ПК-12-З4, ПК-12-У4, ПК-12-В4
Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.									
5.	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.	16	8	4	4			8	ПК-12-З5, ПК-12-У5, ПК-12-В5
Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации									
6.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.	14	8	4	4			6	ПК-12-З6, ПК-12-У6, ПК-12-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Мировая валютная система и валютные отношения.

Фундаментальные сдвиги в современном мировом хозяйстве и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения, новые явления в этой сфере. Глобализация как этап интернационализации хозяйственной жизни. Формы проявления глобализации. Экономические последствия глобализации. Финансовая глобализация: содержание, движущие силы и формы проявления, роль транснациональных компаний и банков в данном

процессе. Интеграция России в глобальное экономическое пространство: выгоды, угрозы и вызовы.

Общая характеристика международных валютных отношений; взаимосвязь международных валютных и международных экономических отношений. Понятие валютной системы и типы валютных систем. Мировая валютная система, ее структура. Национальная валютная система, ее структура. Национальная валюта как основа национальной валютной системы. Взаимосвязь национальных и мировых валютных систем. Региональная валютная система. Международная коллективная валюта. Валютный рынок как элемент валютной системы. Понятие валютного рынка, его виды и роль в перераспределении международных финансовых ресурсов. Основные характеристики валютного рынка: географические размеры, функции, участники, объекты сделок, объем рынка, др. Международный валютный рынок, его структура и особенности. Место и роль центральных банков, транснациональных банков и корпораций на валютном рынке. Валютный курс и факторы, его определяющие. Методы установления валютного курса. Валютная котировка.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.

Объективные условия и противоречия развития мировой валютной системы. Периодические кризисы мировой валютной системы: сущность, причины и формы проявления. Этапы развития мировой валютной системы.

Краткая история развития мировой валютной системы. Золотой стандарт (1867—1913 гг.). Международные валютные отношения в период между двумя войнами. Бреттон-Вудские соглашения (1944 г.) и золотовалютный (долларовый) стандарт. Хронология развития кризиса американского доллара как ключевой валюты и системы фиксированных валютных курсов в 70-е годы. Современная (Ямайская) валютная система (1978 г.) и смешанный режим валютных курсов.

Европейская валютная система (1979—1999 гг.) и её особенности. Этапы построения экономического и валютного союза ЕС на основе Маастрихтских соглашений (1993 г.).

Проблемы и пути реорганизации глобальной финансовой архитектуры. Место РФ в мировой и европейской валютной интеграции.

Тема 3. Платёжный баланс. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.

Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс, его основа и содержание. Структура платежного баланса. Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежных балансов. Методология составления платежных балансов. Эволюция методов составления платежного баланса. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Учетные и аналитические проблемы при составлении основных разделов платежного баланса. Значение статьи «ошибки и пропуски». Методы подсчета сальдо платежного баланса. Платежный баланс в системе государственных мероприятий по регулированию экономики. Необходимость, сущность и методы государственного регулирования платежного баланса, границы и противоречия. Анализ современных концепций и моделей регулирования платежного баланса. Проблема межгосударственного регулирования платежного баланса. Основные черты платежного баланса промышленно развитых стран. Особенности платежных балансов США, Англии, ФРГ, Франции, Японии. Проблемы платежных балансов развивающихся стран. Платежные балансы развивающихся стран – импортеров и экспортеров нефти. Особенности построения платежного баланса России.

Сущность, цели, методы, направления валютной политики; национальные и интернациональные факторы, воздействующие на ее осуществление. Основные формы валютной политики: дисконтная, девизная, валютная интервенция, ревальвация, девальвация, “двойной” валютный рынок. Техника, средства, условия и эффективность применения. Режим валютного курса как объект национального и межгосударственного регулирования при золотом стандарте, в Бреттон-Вудской и Европейской валютной системах. Роль МВФ, валютно-финансовых институтов ЕС и др. организаций в обеспечении основ стабилизации курсов валют стран - членов в современных условиях. Понятие “валютного демпинга” и условия его применения. Операции торгово-промышленных фирм типа “лидз энд лэгз” и их влияние на валютный курс. Валютная политика развивающихся стран. Проблемы выбора курсового режима. Понятие системы “валютного управления”. Валютные ограничения: принципы, цели, формы и сферы. Исторические границы

наибольшего распространения валютных ограничений в мировой валютной системе. Устав и политика МВФ в отношении отмены валютных ограничений.

Влияние валютных ограничений на внешнеэкономические операции страны, ее международные расчеты и валютно-кредитные отношения в мире. Платежные соглашения и валютные клиринги. Валютная политика РФ и других стран СНГ.

Тема 4. Международные расчеты. Международные кредитные отношения.

Понятие, условия и механизм международных расчетов. Роль во внешних расчетах национальных валют, международных денежных единиц, золота.

Сущность операций коммерческих банков по обслуживанию международных расчетов. Договорно-правовая основа международных расчетов.

Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок, их элементы. Формы расчетов, опосредствующие их финансовые и коммерческие документы. Телекоммуникационные автоматизированные системы передачи информации и совершения сделок по международным банковским расчетам.

Механизм и актуальные проблемы внешних расчетов России, пути нормализации расчетов со странами СНГ.

Общая характеристика коммерческих и валютных рисков. Трансфертные риски. Включение в контракты валютных, мультивалютных и товарно-ценовых оговорок.

Контрактные и внеконтрактные меры защиты от риска неплатежа со стороны импортера и риска невыполнения обязательств экспортером.

Сущность, объективные основы и исторические этапы становления и развития международного кредита, его функции и роль в обслуживании мирового хозяйства. Основные формы и особенности международного кредита. Источники формирования международных кредитных ресурсов. Классификация международного кредита (по назначению, субъектам, срокам, обеспеченности, способам получения, принципам использования, порядку погашения и др.). Фирменный кредит и его разновидности. Банковский кредит и его разновидности. Виды международного кредитования экспорта и импорта. Кредиты фирменные, банковские, брокерские. Основные формы кредитных обязательств (срочный вексель, аккредитив с отсрочкой платежа, открытый счет, аванс); их характеристика и сравнительная выгодность для экспортера и импортера. Факторинг, форфейтинг, лизинг. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Прямое государственное кредитование на двусторонней и многосторонней основе. Роль экспортно-импортных банков и специализированных агентств в государственном поощрении экспорта промышленно развитых стран. Государственное гарантирование и страхование частных экспортных кредитов. Формы межгосударственного регулирования международного кредита. Долговые кризисы и способы урегулирования долга. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран. РФ как международный должник и кредитор.

Тема 5. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.

Понятие и эволюция мирового финансового рынка, его структура и участники. Источники международного кредитования и финансирования. Иностранные облигационные займы. Рынок еврооблигаций, евровекселей и евронот. Влияние глобализации на развитие мирового финансового рынка.

Мировые финансовые центры.

Характеристика мирового валютного рынка. Инструменты валютных операций. Мировые кредитные и фондовые рынки. Рынок евровалют и еврокапиталов, источники предложения и спроса. Мировые рынки золота.

Риски в международных валютно-кредитных отношениях и основные способы их страхования.

Тема 6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

Объективная необходимость и общая характеристика валютно-кредитных и финансовых институтов. Международный валютный фонд (МВФ) как центральное звено послевоенной и

современной валютной системы. Назначение МВФ, функции, организационная структура, система управления, членство. Кредитная деятельность, условия предоставления средств. Ориентиры кредитной политики фонда в 60-е, 70-е и 80-е годы. Изменения схем кредитования в 90-е годы для оказания поддержки беднейшим странам и помощи странам бывшего СССР, Центральной и Восточной Европы. Первая (1969 г.), вторая (1978 г.), третья (1993 г.) и четвертая (1998 г.) поправки к Уставу МВФ., их значение и последствия применения. Роль фонда в преодолении финансовых кризисов на развивающихся рынках в период 1995, 1997-98 гг. Значение в построении более стабильной мировой валютно-финансовой системы в XXI веке. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и его филиалы: назначение, строение капитала, кредитные ресурсы, основные принципы и виды деятельности.

Объективные предпосылки и условия вступления России в международные валютно-финансовые институты. Виды и условия кредитов, предоставляемых МВФ России. Сотрудничество с группой Всемирного банка. Взаимодействие с Европейским банком реконструкции и развития и другими международными финансовыми институтами. Проблемы участия России в международных финансовых институтах. Россия – должник и кредитор. Особенности современной долговой проблемы. Рейтинги долговых обязательств РФ. Задолженность других государств РФ.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства и их влияние на международные валютные и кредитные отно-шения.
2. Сущность валютных отношений. Понятие и структура валютной системы.
3. Мировая и национальная валютные системы.
4. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях.
5. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
6. Номинальный и реальный валютный курс.
7. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю и международные инвестиции.
8. Конвертируемость валют.
9. Западные теории регулирования валютного курса.
10. Государственное регулирование валютного курса.
11. Понятие кризиса мировой валютной системы.
12. Эволюция мировой валютной системы как проявление кризиса разных этапов развития мировой экономики.
13. Парижская валютная система: основные принципы построения. Золотомонетный стандарт: положительные и отрицательные стороны.
14. Генуэзская валютная системы: переход от золотомонетного стандарта к золотодевизному. Валютные блоки.
15. Причины создания Бреттон-Вудской валютной системы. Достоинства и недостатки долларового стандарта.
16. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Стандарт SDR. Введение плавающего валютного режима.
17. Региональная валютная интеграция. Европейская валютная система. Введение евро.
18. Платежный баланс: структура и факторы, на него влияющие.
19. Основные инструменты и методы регулирования платежного баланса.
20. Основные характеристики платёжного баланса РФ.
21. Понятие валютной политики и ее формы.
22. Валютные ограничения и валютный либерализм.
23. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
24. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
25. Понятие валютного рынка и его структура.
26. Участники валютного рынка.
27. Функционирование региональных центров мирового валютного рынка.
28. Россия как участник международной торговли валютой.
29. Формирование и проблемы развития валютного рынка в РФ.
30. Роль центрального банка в формировании валютного курса в РФ.
31. Мировой валютный рынок: причины формирования, виды и основные участники.

32. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.
33. Виды валютных операций.
34. Операции с немедленной поставкой.
35. Срочные валютные сделки.
36. Операции своп: общая характеристика.
37. Процентный своп и его классификация.
38. Организация своп-рынка.
39. Валютный арбитраж.
40. Понятие и методы валютной котировки.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Мировая валютная система и валютные отношения.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Международные валютные отношения в условиях глобализации экономики.

2. Субъекты и объекты валютных отношений. Место и роль транснациональных банков в современных валютных отношениях.

3. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность.

4. Изменение роли золота в международных валютных отношениях. Эволюция роли золота как мировых денег. Золото как чрезвычайные мировые деньги.

5. Понятие валютной системы и типы валютных систем. Взаимосвязь национальных и мировых валютных систем.

6. Региональная валютная система. Международная коллективная валюта.

7. Основные характеристики валютного рынка: географические размеры, функции, участники, объекты сделок, объем рынка, др. Международный валютный рынок, его структура и особенности. Место и роль центральных банков, транснациональных банков и корпораций на валютном рынке.

8. Валютный курс и факторы, его определяющие. Методы установления валютного курса. Валютная котировка.

9. Сущность и виды валютных операций (сделок). Организация торговли иностранной валютой.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основные предпосылки и движущие факторы формирования и развития мировой валютной системы.

2. Достоинства и недостатки золотого стандарта. Развитие и модификация золотого стандарта:

- золотомонетный стандарт (Парижская валютная система, 1867 г.);
- золотослитковый стандарт (Генуэзская валютная система, 1922 г.);
- долларовый стандарт (Бреттон-Вудская валютная система, 1944 г.).

3. Стандарт SDR: достоинства и недостатки (Ямайская валютная система 1976 г. – 1978 г. и по настоящее время).

4. Валютная интеграция: причины, цели, ключевые принципы. ЕВС как пример валютной интеграции, этапы перехода на евро.

5. Трудности и достижения Европейской валютной системы.

Тема 3. Платёжный баланс. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Платежный баланс, как отражение мирохозяйственных связей страны.

2. Методика построения и анализ платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

3. Тенденции развития внешнеторговых операций и движения потоков капиталов (по платежному балансу) у основных индустриальных и развивающихся государств.

4. Характеристика состояния платежного баланса РФ.

5. Причины, формы и методы государственного вмешательства в курсообразование. Инструменты государственного регулирования валютной системы.

6. Влияние валютной политики на экономику страны и внешнюю торговлю.

7. Фиксированный и плавающий валютные курсы: их достоинства и недостатки.

8. Валютное законодательство в Российской Федерации. Валютный контроль, особенности его осуществления в России.

Тема 4. Международные расчеты. Международные кредитные отношения.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие международных расчетов и роль банков в их проведении. Особенности валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических сделок.

2. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.

3. Аккредитивная форма расчетов: понятие, этапы расчетов по аккредитиву. Особенности аккредитивной формы и основные разновидности аккредитивов Виды и степень ответственности банков-участников аккредитивной сделки.

4. Инкассовая форма расчетов. Расчеты по импорту. Инкассовое поручение. Этапы проведения инкассовой сделки.

5. Банковский перевод. Авансовый платеж. Расчеты по открытому счету.

6. Расчеты с использованием векселей, чеков, платежных карточек.

7. Экономическая сущность банковской гарантии. Основные виды платежных гарантий, структура и правовая природа.

8. Валютный контроль проведения экспортных и импортных операций в российских коммерческих банках.

9. Мировой рынок ссудных капиталов: понятие, структура, факторы, особенности развития.

10. Структура мирового рынка ссудных капиталов.

11. Инструменты кредитования и заимствования на мировом рынке ссудных капиталов. Иностранные и международные облигационные займы.

12. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов. Факторы, влияющие на уровень процентной ставки на рынке ссудных капиталов.

13. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 5. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие мирового финансового рынка и его элементы.

2. Факторы развития мирового финансового рынка.

3. Особенности мирового кредитного и мирового фондового рынка.

4. Роль мировых финансовых центров.

Тема 6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Международные валютно-кредитные организации: общая характеристика и назначение.

2. Международный валютный фонд. Уставный капитал и заемные ресурсы МВФ. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Кредитная деятельность.

Стабилизационные программы.

3. Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Особенности формирования его ресурсов. Кредиты и кредитная политика. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).

4. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

5. Россия в международных потоках капитала.

6. Россия и международные финансовые организации: аспекты взаимодействия.

7. Российские долговые обязательства перед нерезидентами.

8. Задолженность иностранных государств перед РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АВУАРЫ - вклады (текущие счета, депозиты) в иностранных банках.

АЖИО - приплата к установленному курсу валюты. Этот термин используется при повышении валютного курса и выражается тем приращением стоимости национальной денежной единицы, на которое она возросла по сравнению с другими валютами.

АККРЕДИТИВ - документ, которым банк открывает третьему лицу кредит на определенную сумму и на определенный срок у своего банка-корреспондента. Аккредитив является не средством кредита, а способом расчета. Следовательно, он обычно предполагает наличие соответствующей суммы на счету клиента в банке, вы-дающем аккредитив

АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ - операции, связанные с размещением банковских ресурсов.

АПСАЙД (от англ. - верхняя сторона) - движение обменного курса в направлении сверх страйк цены, зафиксированной в опционе.

АРБИТРАЖ - операция, совмещающая покупку и продажу финансовых активов или товаров и основанная на оценке расхождения между ценами продажи и покупки - те-кущими или ожидаемыми в будущем. В банковском деле арбитраж означает покупку цен-ностей по выгодному курсу для перепродажи их в другом месте с получением прибыли за счет курсовой разницы. Этот способ "компенсации" расхождения в курсах широко приме-няется банкирами. Предметами арбитража являются деньги, золото или серебро, государ-ственные ценные бумаги, акции, облигации и т.д. Операции с ними позволяют устано-вить внутреннюю связь различных рынков и могут способствовать выравниванию курсов.

АУТРАЙТ - простая срочная валютная сделка, предусматривающая платежи по курсу форвард в сроки, строго определенные сторонами сделки.

БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ- кредит, выдаваемый в виде денежных ссуд хозяйствен-ным субъектам и другим заемщикам.

БАРТЕР - безвалютный, но оцененный и сбалансированный обмен товарами, оформляемый единым договором (контрактом).

БРОКЕР - посредник при заключении сделок на бирже. Действует по поручению клиента и за его счет.

ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ - целевые операции по купле-продаже иностранной валюты для ограничения динамики курса национальной валюты определенными пределами его повышения или понижения.

ВАЛЮТНАЯ КОРЗИНА - набор национальных валют, который используется при котировке иностранной валюты, для определения валютного курса национальной или международной коллективной валюты.

ВАЛЮТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ - система экономических, правовых и организаци-онных мер, регламентирующих операции с национальной и иностранной валютой, золо-том и т.п.

ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ "СПОТ - операции с использованием наличной валюты в момент оформления сделки либо в пределах 48 часов.

ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ "ФОРВАРД" - срочные внебиржевые валютные сделки, совершаемые банками или финансовыми компаниями по телефону или телексу на договорной

основе. Форвардные операции выступают альтернативой проводимым на бирже фьючерсным и опционным операциям.

ВАЛЮТНАЯ ПОЗИЦИЯ - разность, положительная или отрицательная, между требованиями и обязательствами предприятия или банка в каждой из валют, в которых они производят расчеты. Валютная позиция для банка (биржи) - наличие у банка (биржи) требований и обязательств в какой-либо валюте. Открытая позиция в какой-либо валюте –несовпадение требований и обязательств в данной валюте, т.е. несоответствие покупок и продаж иностранной валюты. Превышение покупок над продажами - длинная позиция, продаж над покупками - короткая позиция.

ВАЛЮТНЫЙ РИСК - риск, который представляют для денежных средств банка или предприятия непредсказуемые изменения валютного курса.

ВАЛЮТНЫЕ СПЕКУЛЯЦИИ - операции с целью получения прибыли от измене-ний валютных курсов во времени или на различных рынках, связанные с преднамеренным принятием валютного риска.

ВАЛЮТНЫЕ УСЛОВИЯ КОНТРАКТА - условия, которые согласовываются в контрактах внешнеэкономической деятельности, во внешнеторговых контрактах между экспортером и импортером. К ним относятся: 1) валюта цены контракта; 2) валюта плате-жа, в которой будут осуществляться расчеты; 3) курс пересчета валюты цены в валюту платежа для тех случаев, когда они не совпадают; 4) валютные оговорки для защиты от валютных рисков.

ВАЛЮТНЫЙ КЛИРИНГ - межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств в валюте, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг.

ВАЛЮТНЫЙ КУРС - цена денежной единицы данной национальной валюты, вы-раженная в денежных единицах валюты другой страны или в международных валютных единицах (СДР, ЕВРО). Определяется, прежде всего, состоянием экономики страны, зависит также от соотносительных темпов инфляции в различных странах, темпов роста производительности труда и его соотношения между странами, темпов роста ВНП (основы товарного наполнения денег), места и роли страны в мировой торговле, вывозе капитала. Непосредственно на курс валюты влияют состояние ее платежного баланса, межстрановые разницы процентных ставок на денежных рынках различных стран, степень использования валюты данной страны на еврорынке и в международных расчетах, доверие к валюте страны и другие факторы.

ВАЛЮТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ - совокупность мероприятий и нормативных пра-вил, установленных в законодательном или административном порядке, направленных на ограничение операций с валютой, золотом и другими валютными ценностями. Валютные ограничения по операциям текущего платежного баланса не распространяются на свободно конвертируемые валюты, к которым МВФ относит доллар США, марку ФРГ, японскую йену, английский фунт стерлингов и французский франк.

ВАЛЮТНЫЙ ПАРИТЕТ - законодательно устанавливаемое соотношение между двумя валютами, являющееся основой валютного курса. В современных условиях валют-ный паритет устанавливается на основе специальных прав заимствования (СДР).

ВЕКСЕЛЬ - долговое обязательство, дающее его владельцу право требовать с лица, выдавшего вексель или акцептовавшего его, уплаты денег по истечении его срока. По-рождается коммерческим кредитом. Различают простой и переводный (тратта) векселя. Простой вексель выписывает должник, а переводный, применяемый при кредитовании внешней торговли,- кредитор.

ВНЕШНЯЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ РОССИИ. К началу 2005 г. она составляла около 150 млрд. долл. США. Включает: задолженность России по отношению к иностранным правительствам и долговые обязательства, гарантированные правительствами зарубежных стран; внешний долг иностранным коммерческим банкам.

ДЕВАЛЬВАЦИЯ - официальное понижение паритета одной валюты по отношению к паритету другой валюты.

ДЕВИЗА - вексель, чек или платежное поручение в иностранной валюте, подлежа-щее оплате за границей. Используется в качестве международного платежного средства.

ДЕПОЗИТЫ - средства, принимаемые банком по просьбе какого-либо лица (вклад-чика) с оговоркой о процентах или без нее, с предоставлением банку права располагать этими средствами в его деятельности, но при условии обеспечения вкладчику кассовых услуг.

ДЕПОЗИТНЫЙ СЕРТИФИКАТ - ценная бумага, обязывающая эмитента выпла-тить в установлены срок определенную сумму в погашение краткосрочной ссуды под процент.

ДИЛЕР - физическое или юридическое лицо, занимающееся перепродажей валюты от своего имени и за свой счет. Дилер может заключать сделки с другими дилерами, бро-керами и непосредственно с клиентами. Доход дилера образуется за счет разницы между ценой продажи и ценой покупки.

ДИЛИНГ - купля-продажа банком валюты на бирже через своих сотрудников - ди-леров.

ДИСКОНТ- разница между суммой, обозначенной на векселе и выплачиваемой векселедержателю.

ЕВРО - единая валюта стран-участников Европейского валютно-экономического союза.

ЕВРОВАЛЮТА - денежные авуары в виде депозитов в использующих их банках-нерезидентах. К евровалюте следует отнести все современные свободно конвертируемые валюты, которые имеют двойной статус, т.е. выполняют функции мировых денег и одно-временно являются национальной единицей и евровалютой.

ЗОЛОТОДЕВИЗНЫЙ СТАНДАРТ - денежная система, при которой банкноты об-мениваются на девизы (платежные средства в иностранной валюте), разменные на золото.

ЗОЛОТОМОНЕТНЫЙ СТАНДАРТ - денежная система, характеризующаяся золо-тым обращением, свободной чеканкой золотых монет, беспрепятственным обменом банк-нот на золото, свободным движением золота между странами.

ЗОЛОТОСЛИТКОВЫЙ СТАНДАРТ - денежная система, при которой банкноты обмениваются на золотые слитки установленного веса.

КОНТОКОРРЕНТНЫЙ СЧЕТ - активный счет, открываемый лицами, фирмами и чаще всего банками своим постоянным клиентам для взаимного расчета по совершаемым между ними сделкам.

КОРРЕСПОНДЕНТСКИЕ СЧЕТА (ЛОРО, НОСТРО, ВОСТРО) - банковские счета, которые обслуживают корреспондентские отношения банков и открываются банком своим банкам-корреспондентам для записи сумм, выдаваемых или получаемых по поручению своего корреспондента.

ЛОРО-КОНТО (их счет в нашем банке) - корреспондентский счет по международ-ным расчетам, который открывается в отечественном банке на имя иностранного банка-корреспондента.

НОСТРО-КОНТО (наш счет в иностранном банке) - счет, который банк имеет у своего иностранного банка-корреспондента и на котором учитываются все его расходы и поступления.

ВОСТРО-КОНТО - корреспондентский счет третьего банка, открытый у банка-корреспондента данного кредитного учреждения.

КОТИРОВКА ВАЛЮТЫ - установление курса иностранной валюты в националь-ной валюте.

КРЕДИТ - акт доверия, представляющий собой обмен двумя платежами, отдален-ными друг от друга во времени; имущество или средства платежа, предоставляемые в об-мен на обещание или перспективу их возврата или возмещения.

КРЕДИТЫ СИНДИЦИРОВАННЫЕ (КОНСОРЦИАЛЬНЫЕ) - кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами-синдикатами (или консорциумами) банков одному заемщику. Предоставляя синдицированные кредиты, группа банков-кредиторов объединяет на срок свои временно свободные средства с целью кредитования опреде-ленного объекта или заемщика.

КРОСС-КУРС - соотношение между двумя валютами, которое вытекает из их кур-сов по отношению к курсу третьей валюты.

КУПОН - часть ценной бумаги (облигации, акции), которая отрезается от нее и пе-редается вместо расписки при получении процентов или дивидендов.

ЛИБОР - средняя ставка процента, по которой банки в Лондоне предоставляют ссуды в евровалютах банкам путем размещения у них депозита.

ЛИЗИНГ - разновидность профессионального кредита, предусматривающая кон-тракт на аренду движимого и недвижимого оборудования, обусловливающий возмож-ность его продажи арендатору.

ЛОНДОНСКИЙ КЛУБ - объединение 600 крупных западных банков-кредиторов, которые предоставили СССР ссуды без гарантий своих правительств.

МАРЖА см. СПРЭД

МАРКЕТ-МЕЙКЕР - финансовое учреждение, постоянно осуществляющее коти-ровки курсов покупки и продажи валют и вступающее в сделки по ним.

МИРОВАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА - совокупность институтов, договоров и пра-вил поведения, определявших способы международных расчетов.

НЕРЕЗИДЕНТ - находящиеся в стране граждане и юридические лица, имеющие постоянное местожительство или местонахождение за границей.

ОПЦИОН - право выбора исполнения обязательства ил» отказа от него, предостав-ляемое по договору одной стороной другой стороне.

ОФФСЕТ - сделка, прекращающая обязательства сторон на фьючерсной бирже, т.е. продажа в случае покупки или покупка в случае продажи фьючерсного контракта или оп-циона на фьючерсный контракт.

ОФФ-ШОР - мировой финансовый центр, где кредитные учреждения (националь-ные и иностранные) осуществляют операции с нерезидентами в иностранной для данной страны валюте (в евровалюте). Внутренний рынок ссудных капиталов изолируется от внешнего (международного) путем, отделения счетов резидентов от счетов нерезидентов, предоставления последним налоговых льгот, освобождения от валютного контроля и т.п.

ПАРИЖСКИЙ КЛУБ - группа главных государств - кредиторов мира. Если какая-либо страна -должник, испытывающая трудности в сбалансировании платежного баланса, начинает проводить программу оздоровления экономики с помощью МВФ, Парижский клуб вносит свой вклад в решение финансовых проблем страны-должника. Для этого сов-местно с данной страной вырабатывается соглашение, позволяющее перенести сроки вы-платы ее внешней задолженности.

ПАССИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКА - операции, связанные с мобилизацией ресурсов банков.

"ПРАЙМ РЭЙТ" - минимальная процентная ставка по необеспеченным кратко-срочным ссудам (ссудам, не обусловленным конкретными целями кредитования), уста-навливаемая американскими коммерческими банками при кредитовании самых надежных заемщиков. В международной статистике "Прайм Рэйт" публикуется как средняя процентная ставка, применявшаяся в течение последнего месяца тридцатью крупнейшими коммерческими банками США.

РАМБУРСИРОВАТЬ - 1) возвращать, уплачивать долги, издержки; 2) уплачивать за векселедателя; 3) покрывать долг через третье лицо.

РЕВАЛЬВАЦИЯ - официальное повышение паритета одной валюты к паритету другой валюты.

РЕЗИДЕНТ - находящиеся в стране граждане и юридические лица, имеющие по-стоянное местожительство или местонахождение в этой стране.

РЕИНВЕСТИЦИИ - повторные, дополнительные вложения средств, полученных в форме доходов от инвестиций.

РЕМИТИРОВАНИЕ - способ погашения задолженности в иностранной валюте, когда должник покупает на валюту своей страны иностранную валюту (тратту, чек, денежный перевод) на национальном валютном рынке и пересылает ее кредитору в погашение задолженности перед ним.

РЕСТРИКЦИЯ - ограничение государством и банками размеров кредита в целях предотвращения утечки золотого запаса за границу, краха банка и т.д.

РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ВНЕШНЕГО ДОЛГА - продление сроков погашения долга и выплаты по нему процентов.

СВОП - валютная операция, в которой сочетаются форвардная сделка и сделка на условиях "спот". Это покупка иностранной валюты на условиях "спот" в обмен на нацио-нальную валюту с обязательством ее последующего выкупа через определенный срок.

СДР (СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ЗАИМСТВОВАНИЯ) - международная коллективная валюта, используемая странами – членами Международного валютного фонда.

СПРЭД - разница между двумя определенными показателями, между курсами ва-лют, ценных бумаг, между ценой продавца и ценой покупателя, между процентными ставками по кредитам и по вкладам, между рыночной стоимостью ценных бумаг и полу-ченной по ним ссудой. На основе спрэда банк получает определенную прибыль от прове-дения конверсионных операций, которая носит название МАРЖА.

ТРАНСАКЦИЯ - банковская операция по переводу денежных средств (в том числе за границу) для какой-либо цели.

ТРАНША - серия или часть облигационного международного займа, выпускаемого сериями либо с расчетом на улучшение рыночной конъюнктуры в будущем, либо для размещения займа на ссудных рынках различных стран на одинаковых условиях;

ТРАССИРОВАНИЕ - способ истребования платежа, кредитором, по которому кре-дитор (получатель валюты) выставляет на должника тратту или дает приказ плательщику (должнику)

уплатить (погасить) долг в валюте плательщика.

ТРЕЙДИНГ - операции по купле-продаже валюты в торговом зале биржи.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ БАНК - коммерческий банк, имеющий лицензию от Цен-трального банка России на проведение операций с валютой.

ФАКТОРИНГ - операция или технические приемы финансового управления: спе-циализированная фирма по соглашению с предприятием ведет его счета "клиенты", обра-щая на себя долговые обязательства дебиторов, принимая их покрытие на собственный счет и беря ответственность за убытки в случае неплатежеспособности должников.

ФИКСИНГ - установление официального курса доллара США к рублю, осуществ-ляемое Центральным банком России на торгах на Московской межбанковской валютной бирже.

ФОРВАРДНЫЕ ОПЕРАЦИИ - внебиржевые срочные валютные сделки, совершае-мые банками на договорной основе, согласно которых валюта поступает в будущем по курсу, зафиксированному в момент заключения сделки.

ФОРФЕТИРОВАНИЕ - форма кредитования экспорта банком или финансовой компанией (форфетор) путем покупки ими без оборота на продавца векселей по внешне-торговым операциям.

ФЬЮЧЕРС ВАЛЮТНЫЙ - биржевой контракт на куплю-продажу валюты в буду-щем, заключенный между продавцом и покупателем и который может перепродаваться покупателями вплоть до указанной в нем даты исполнения.

ХЕДЖИРОВАНИЕ - форма страхования валютных рисков путем покупки внеба-лансовых деривативов (форвардных, фьючерсных или опционных контрактов).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-З1	1. Сущность и особенности проявления глобализации экономики и финансовой глобализации.
2	ПК-12-З1	2. Ключевые характеристики эффективной международной валютной системы.
3	ПК-12-З2	3. Тенденции развития внешнеторговых операций и движения потоков капиталов (по платежному балансу) у основных индустриально развитых и развивающихся государств.
4	ПК-12-З2	4. Ключевые положения валютного законодательства РФ.
5	ПК-12-З3	5. Телекоммуникационные автоматизированные системы передачи информации и совершения сделок по международным банковским расчетам.
6	ПК-12-З3	6. Основные аргументы, характеризующие место России на мировом рынке ссудных капиталов.
7	ПК-12-З4	7. Первичные цели Международного валютного фонда.
8	ПК-12-З4	8. Объективные предпосылки и условия вступления России в международные валютно-финансовые институты.
9	ПК-12-З5	9. В чем заключается сущность и особенности проявления глобализации экономики и финансовой глобализации? Показать в виде структурно-логической схемы.
10	ПК-12-З5	10. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Удовлетворяет ли этим требованиям существующая система?
11	ПК-12-З6	11. Определите трудности и достижения Европейской валютной системы
12	ПК-12-З6	12. Перечислите первичные цели Международного валютного фонда. Изменились ли они с развитием мировой валютной системы?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

13	ПК-12-У1	13. Золотое содержание валюты А равно 10гр. золота, валюты 15гр. Чему равен валютный паритет валюты А, выраженный в валюте Б?
14	ПК-12-У1	14. При золотом стандарте стоимость доллара установлена равной 1/20 унции золота, а стоимость фунта стерлингов – 1/4 унции золота. Чему равен паритет обменного курса между долларом и фунтом стерлингов?
15	ПК-12-У2	15. Валютный курс российского рубля к доллару США был установлен ЦБ РФ на уровне 65,4470. Курс доллара к евро по результатам торгов на лондонской фондовой бирже составил 1,15. Рассчитайте кросс-курс рубля к евро.
16	ПК-12-У2	16. Определить курсы (покупки-продажи) евро по отношению к швейцарским маркам при условии, что на дату обмена 21 января курс доллара составляет (1,6869 – 1,6874) EUR и (1,3774 – 1,3784) CHF.
17	ПК-12-У3	17. По формуле для нахождения кросс-курсов валют решить задачу: известны следующие курсы валют: доллар США / рубль – покупка 63,70, продажа 63,90; фунт стерлингов / доллар США – покупка 1,42, продажа 1,50. Определить: кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к рублю.
18	ПК-12-У3	18. Коммерческий банк выставил следующие котировки валют: Sк USD/EUR 0,8745 0,8757 Определить курсовой спрэд в абсолютном и относительном выражении.
19	ПК-12-У4	19. По формуле для нахождения кросс-курсов валют решить задачу: Тюменский банк объявил следующую котировку валют: доллар США / рубль – покупка 63,70, продажа 63,90; евро / рубль – покупка 70,20, продажа 70,30. Определить: кросс-курс покупки и продажи доллара к евро.
20	ПК-12-У4	20. По формуле для нахождения кросс-курсов валют решить задачу: известны следующие курсы валют: доллар США / рубль – покупка 63,70, продажа 63,90; доллар США / евро – покупка 1,42, продажа 1,50. Определить: кросс-курс покупки и продажи евро к рублю.
21	ПК-12-У5	21. Коммерческий банк установил следующие курсы валют: Sк USD/RUR 26,5112 26,5274 Найти: 1. Сколько российских рублей будет получено при обмене 150 долларов США. 2. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 150 долларов США. 3. Сколько долларов США будет получено при обмене 1500 российских рублей. 4. Сколько долларов США необходимо продать, чтобы получить 1500 российских рублей.
22	ПК-12-У5	22. Коммерческий банк установил следующие курсы валют: Sк EUR/RUR 35,0441 35,1237 Найти: 1. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 1 000 евро. 2. Сколько российских рублей будет получено при обмене 1 000 евро. 3. Сколько евро необходимо продать, чтобы получить 20 000 российских рублей. 3. Сколько евро будет получено при обмене 20 000 российских рублей.
23	ПК-12-У6	23. Коммерческий банк выставил следующие котировки валют: Sк USD/EUR 0,8745 0,8757 Определить курсовой спрэд в абсолютном и относительном выражении.

24	ПК-12-У6	24. Определить курсы (покупки-продажи) евро по отношению к швейцарским маркам при условии, что на дату обмена 21.01.99 курс доллара составляет (1,6869 – 1,6874) EUR и (1,3774 – 1,3784) CHF.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-12-В1	25. Ваш банк установил необходимые курсы и кросс-курсы валют и имел на начало рабочего дня открытую длинную валютную позицию по доллару США (+500), открытую короткую по фунтам стерлингов (-100) и закрытую по евро. В течение операционного дня банк купил за рубли 2000 фунтов, продал 3000 долл. Затем по кросс-курсу обменял 1500 долл. на евро и продал по кросс-курсу полученные евро за фунты стерлингов. Удалось ли банку на конец рабочего дня закрыть позиции по доллару, фунтам стерлингов и евро?
26	ПК-12-В1	26. Если банк, ожидая повышения евро, покупает 3000000 евро против продажи $ 2 060 100 при котировке по курсу «спот» 0,6867 евро за 1 долл 20 декабря с датой поставки 22 декабря, то у банка будет длинная позиция по евро и короткая по долларам. Пусть 22 декабря курс «спот» составил 0,6880. Тогда банк продает 3 000 000 евро против долларов по котировке 0,6880 с датой поставки 24 декабря. Определить полученную прибыль.
27	ПК-12-В2	27. Коммерческий банк установил следующие курсы валют: Sк USD/RUR 56,5112 56,5274 Найти: 1. Сколько российских рублей будет получено при обмене 150 долларов США. 2. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 150 долларов США. 3. Сколько долларов США будет получено при обмене 1500 российских рублей. 4. Сколько долларов США необходимо продать, чтобы получить 1500 российских рублей.
28	ПК-12-В2	28. Коммерческий банк установил следующие курсы валют: Sк EUR/RUR 75,0441 75,1237 Найти: 1. Сколько российских рублей необходимо для приобретения 1 000 евро. 2. Сколько российских рублей будет получено при обмене 1 000 евро. 3. Сколько евро необходимо продать, чтобы получить 20 000 российских рублей. 3. Сколько евро будет получено при обмене 20 000 российских рублей.
29	ПК-12-В3	29. Рассчитать форвардный курс. Средние значения межбанковских кредитов на 3 месяца (90 дней) составляют: по рублям – 16% годовых, по долларам США – 6% годовых. Ваш банк самостоятельно установил спот-курс доллара США к рублю. (Котировки не должны совпадать с котировками ваших коллег). Определить: а) Как должен котироваться доллар США к рублю при заключении форвардных контрактов; б) Точные значения 3-месячного курса форвард доллара США к рублю и форвардной маржи; в) Приближенные значения 3-месячного курса форвард доллара США к рублю и форвардной маржи.

30	ПК-12-В3	30. Фирме в России потребуется 250 тыс. долл. США через 2 мес. (60 дней). Курс доллара к рублю равен: спот – покупка 57,50, продажа 58,10. 2 мес. – покупка 50, продажа 65. Определить результат форвардной сделки по покупке долларов (эффективность, экономию либо дополнительные затраты), если курс доллара через 2 мес. составит: А – покупка 57,90, продажа 58,60 Б – покупка 57,70, продажа 58,40. 23. Фирме в Голландии через 3 мес. (90 дней) потребуется 1 млн. долл. США. Курс доллара к евро: спот – покупка 1,6920, продажа 1,6950. 3 мес. – покупка 65, продажа 55. Опцион на покупку 1 млн. долл. США приобретен по цене 1,6895 евро за доллар с уплатой премии 0,002 евро за доллар. Определить результат сделки, если курс доллара через 3 мес. составит: А – покупка 1,6890, продажа 1,6925; Б – покупка 1,6840, продажа 1,6885. 24. Фирме в России потребуется 200 тыс. долл. США через 1 мес. (30 дней). Курс доллара к рублю: спот – покупка 67,70, продажа 67,90 1 мес. – покупка 55, продажа 60. Опцион на покупку 200 тыс. долл. приобретен по цене 58,20 руб. за доллар с выплатой премии 0,2 руб. за доллар. Определить, при каких курсах доллара к рублю через 1 месяц опцион реализуется и при каких курсах опцион не реализуется.
31	ПК-12-В4	31. Фирме в Голландии через 3 мес. (90 дней) потребуется 1 млн. долл. США. Курс доллара к евро: спот – покупка 1,6920, продажа 1,6950. 3 мес. – покупка 65, продажа 55. Опцион на покупку 1 млн. долл. США приобретен по цене 1,6895 евро за доллар с уплатой премии 0,002 евро за доллар. Определить результат сделки, если курс доллара через 3 мес. составит: А – покупка 1,6890, продажа 1,6925; Б – покупка 1,6840, продажа 1,6885.
32	ПК-12-В4	32. Фирме в России потребуется 200 тыс. долл. США через 1 мес. (30 дней). Курс доллара к рублю: спот – покупка 67,70, продажа 67,90 1 мес. – покупка 55, продажа 60. Опцион на покупку 200 тыс. долл. приобретен по цене 58,20 руб. за доллар с выплатой премии 0,2 руб. за доллар. Определить, при каких курсах доллара к рублю через 1 месяц опцион реализуется и при каких курсах опцион не реализуется.
33	ПК-12-В5	33. Фирма в России предполагает продать через 1 мес. (30 дней) 200 000 долл. США. Определить результат форвардной сделки по продаже долларов (эффективность, экономию либо дополнительные затраты) для данных задачи 11.
34	ПК-12-В5	34. Для покупки оборудования иностранного партнера российская нефтяная компания должна приобрести 2 000 000 долларов США. Одним из коммерческих банков был предложен курс доллара США к российскому рублю: S к USD/RUR 26,3709 26,3845 По какому из этих курсов будет произведена покупка долларов США компанией и сколько ей понадобится российских рублей для совершения этой сделки?

35	ПК-12-В6	35. Кредит на сумму 1 млн. USD используется равномерно в течение 2007 -08 гг., погашается четырьмя равными полугодовыми траншами, начиная с 1 июля 2019 г. Процентная ставка по кредиту – 10% годовых. Определите стоимость кредита.
36	ПК-12-В6	36. Кредит на общую сумму 100 тыс. USD использован 01.01.2018 г. с погашением двумя траншами: 01.05.2018 г. в сумме 40 тыс. USD; 01.01.2019 г. в сумме 60 тыс. USD. Процентная ставка за кредит – 12% годовых. База начисления процентов 365/365. Определите, какова общая сумма процентных платежей за кредит.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-12-З1	Письменный опрос по темам 1
2	ПК-12-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
3	ПК-12-З2	Письменный опрос по темам 2
4	ПК-12-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
5	ПК-12-З3	Письменный опрос по темам 3
6	ПК-12-З3	Задания для самостоятельной работы 5,6
7	ПК-12-З4	Письменный опрос по темам 4
8	ПК-12-З4	Задания для самостоятельной работы 7,8
9	ПК-12-З5	Письменный опрос по темам 5
10	ПК-12-З5	Задания для самостоятельной работы 9,10
11	ПК-12-З6	Письменный опрос по темам 6
12	ПК-12-З6	Задания для самостоятельной работы 11,12
13	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-12-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-12-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-12-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-12-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 25,26
26	ПК-12-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
27	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 27,28

28	ПК-12-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
29	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 29,30
30	ПК-12-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
31	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 31,32
32	ПК-12-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
33	ПК-12-В5	Задания для самостоятельной работы 33,34
34	ПК-12-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
35	ПК-12-В6	Задания для самостоятельной работы 35,36
36	ПК-12-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-З1	Вопросы для подготовки к зачету: 1-8
2	ПК-12-З1	1. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства и их влияние на международные валютные и кредитные отно-шения. 2. Сущность валютных отношений. Понятие и структура валютной системы. 3. Мировая и национальная валютные системы. 4. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях. 5. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. 6. Номинальный и реальный валютный курс. 7. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю и международные инвестиции. 8. Конвертируемость валют.
3	ПК-12-З2	Вопросы для подготовки к зачету: 11-17
4	ПК-12-З2	11. Понятие кризиса мировой валютной системы. 12. Эволюция мировой валютной системы как проявление кризиса разных этапов развития мировой экономики. 13. Парижская валютная система: основные принципы построения. Золотомонетный стандарт: положительные и отрицательные стороны. 14. Генуэзская валютная системы: переход от золотомонетного стандарта к золотодевизному. Валютные блоки. 15. Причины создания Бреттон-Вудской валютной системы. Достоинства и недостатки долларового стандарта. 16. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Стандарт SDR. Введение плавающего валютного режима. 17. Региональная валютная интеграция. Европейская валютная система. Введение евро.
5	ПК-12-З3	Вопросы для подготовки к зачету: 9,10,18,19,20
6	ПК-12-З3	9. Западные теории регулирования валютного курса. 10. Государственное регулирование валютного курса. 18. Платежный баланс: структура и факторы, на него влияющие. 19. Основные инструменты и методы регулирования платежного баланса. 20. Основные характеристики платёжного баланса РФ.
7	ПК-12-З4	Вопросы для подготовки к зачету: 21-27

8	ПК-12-З4	21. Понятие валютной политики и ее формы. 22. Валютные ограничения и валютный либерализм. 23. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. 24. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. 25. Понятие валютного рынка и его структура. 26. Участники валютного рынка. 27. Функционирование региональных центров мирового валютного рынка.
9	ПК-12-З5	Вопросы для подготовки к зачету: 28-32
10	ПК-12-З5	28. Россия как участник международной торговли валютой. 29. Формирование и проблемы развития валютного рынка в РФ. 30. Роль центрального банка в формировании валютного курса в РФ. 31. Мировой валютный рынок: причины формирования, виды и основные участники. 32. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.
11	ПК-12-З6	Вопросы для подготовки к зачету: 33-40
12	ПК-12-З6	33. Виды валютных операций. 34. Операции с немедленной поставкой. 35. Срочные валютные сделки. 36. Операции своп: общая характеристика. 37. Процентный своп и его классификация. 38. Организация своп-рынка. 39. Валютный арбитраж. 40. Понятие и методы валютной котировки.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ПК-12-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ПК-12-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ПК-12-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ПК-12-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ПК-12-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ПК-12-В5	Задания для самостоятельной работы 34

11	ПК-12-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ПК-12-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17687-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561586

2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585102

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582773

б) дополнительная литература:

1. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561587

2. Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568071

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559904

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.imf.org/external/index.htm Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка.

https://www.imemo.ru/ Мировая экономика и международные отношения - журнал официальный сайт. Сайт позволяет ознакомиться с информацией в области мировой экономики и международных отношений.

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудо-ванные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополни-тельные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного ап-парата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Оценка стоимости бизнеса

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит»» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся профессиональную подготовку, развитие теоретических знаний и практических навыков в области оценки бизнеса, на овладение ими системой знаний о способах, методах, принципах и правилах оценки бизнеса. Освоение дисциплины позволяет выработать приемы и методы, которыми пользуется оценщик в своей деятельности и целостное представление об алгоритме процесса оценки различных видов активов в сфере производства и услуг, а также позволит решать базовые задачи, связанные с эффективным функционированием и развитием предпринимательства в современных условиях рыночных методов хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами оценки бизнеса,
- заложить теоретические и практические навыки по оценки бизнеса,
- сформировать представления о методах оценки действующего предприятия и возможности и эффективности использования данных методов для оценки российских предприятий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Оценка стоимости бизнеса относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Финансовые рынки и институты, Расчетные и платежные системы, Экономика организации (предприятия),

Основы финансовых расчетов.

Параллельно с указанной дисциплиной изучаются:

Статистика, Деньги, кредит, банки.

Учебная практика: ознакомительная практика

Финансовая грамотность и управление финансами

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика организации (предприятия)

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Оценка стоимости бизнеса"являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной практики, а также для изучения учебных дисциплин, как: Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Рынок ценных бумаг, Финансовый риск-менеджмент, Налоги и налогообложение, Финансовая среда и финансовые риски, Оценка эффективности инвестиционного портфеля, Организация деятельности коммерческих банков.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Производственная практика: преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Финансовый менеджмент
Финансовый мониторинг
Финансы
Деньги, кредит, банки
Методы диагностики рынка финансовых услуг
Финансовый анализ предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)	**Знать:**	
	Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	ПК-14-З1
	Способы оценки информации финансовых возможностей клиента	ПК-14-З2
	Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг	ПК-14-З3
	Методы осуществления мониторинга по соблюдению бюджета и финансовых планов	ПК-14-З4
	Методы взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-14-З5
	Методы работы в кризисных ситуациях	ПК-14-З6
	Уметь:	
	Использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	ПК-14-У1
	Оценивать информацию финансовых возможностей клиента	ПК-14-У2
	Применять экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг	ПК-14-У3
	Использовать методы осуществления мониторинга по соблюдению бюджета и финансовых планов	ПК-14-У4

	Взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-14-У5
	Использовать методы работы в кризисных ситуациях	ПК-14-У6
	Владеть:	
	Методами сбора информации по базовым банковским, страховым и инвестиционным продуктам и услугам	ПК-14-В1
	Способами оценки информации финансовых возможностей клиента	ПК-14-В2
	Навыками экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг	ПК-14-В3
	Навыками осуществления мониторинга по соблюдению бюджета и финансовых планов	ПК-14-В4
	Навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-14-В5
	Навыками работы в кризисных ситуациях	ПК-14-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей.									
1.	Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей.	8	3	2	1			5	ПК-14-З1, ПК-14-У1, ПК-14-В1
Основные принципы и факторы оценки бизнеса									
2.	Основные принципы и факторы оценки бизнеса	8	3	2	1			5	ПК-14-З2, ПК-14-У2, ПК-14-В2
Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Наращение и дисконтирование капитала. Шесть функций денег во времени									

3.	Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Наращение и дисконтирование капитала. Шесть функций денег во	16	11	5	6			5	ПК-14-З3, ПК-14-У3, ПК-14-В3
Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия.									
4.	Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия	14	9	5	4			5	ПК-14-З4, ПК-14-У4, ПК-14-В4
Сравнительный подход к оценке бизнеса.									
5.	Сравнительный подход к оценке бизнеса	11	6	4	2			5	ПК-14-З5, ПК-14-У5, ПК-14-В5
Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли.									
6.	Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли.	13	8	4	4			5	ПК-14-З6, ПК-14-У6, ПК-14-В6
Виды недвижимости имущества и его оценка.									
7.	Виды недвижимого имущества и его оценка	11	6	2	4			5	ПК-14-З3, ПК-14-У2, ПК-14-В5
Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.									
8.	Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.	11	6	4	2			5	ПК-14-З2, ПК-14-У4, ПК-14-В1
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей.

Понятия и цели оценки стоимости бизнеса. Субъект и объект оценки. Бизнес как товар, его особенности. Субъекты экономики, заинтересованные в оценке бизнеса. Цели оценки бизнеса. Виды стоимостей при оценке имущества. Способы определения стоимости. Стоимость, затраты, цена. Взаимосвязь между целью оценки и видами стоимости. Виды стоимостей, используемые оценщиком.

Тема 2. Основные принципы и факторы оценки бизнеса

Три группы принципов оценки стоимости бизнеса: а)основанные на представлениях собственника; б)связанные с эксплуатацией собственности; в)обусловленные действием рыночной среды. Оценка стоимости бизнеса осуществляется по принципам и с учетом факторов внешней и внутренней среды. Факторы, влияющие на стоимость имущества: физические, экономические, социальные, административные. Определяющие факторы оценки.

Тема 3. Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Наращение и дисконтирование капитала. Шесть функций денег во времени.

Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Производительная работа капитала. Инфляция. Наращение и дисконтирование капитала. Текущая стоимость аннуитета (аннуитетных платежей), периодический взнос на погашение кредита, будущая стоимость аннуитета, шесть

функций денег во времени. Взаимосвязь между функциями.

Тема 4. Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия

Подходы к оценке стоимости бизнеса. Доходный, сравнительный и затратный подходы. Область их использования, преимущества и недостатки. Методы оценки по доходу. Метод капитализации прибыли. Денежные потоки, их структуры. Норма прибыли на капитал. Метод капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Сущность дисконтирования. Коэффициент приведения. Период дисконтирования. Учет ликвидационной стоимости при оценке бизнеса.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы, используемые при сравнительном подходе. Метод компании-аналога. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Метод компании-аналога (метод рынка капитала). Выбор мультипликатора и согласование результатов оценки. Теоретическое обоснование сравнительного подхода, сфера его применения. Особенности конкретных методов оценки. Критерии отбора сходных предприятий. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов. (Цена-прибыль, цена-выручка от реализации). Особенность сравнительного подхода к оценке собственности - ориентация итоговой величины стоимости на рыночные цены купли-продажи акций, с другой стороны, на фактически достигнутые финансовые результаты.

Тема 6. Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли.

Оценка бизнеса затратным подходом. Теоретическое обоснование затратного подхода, сфера его применения. Процедура оценки бизнеса затратным подходом. Неучтенные (функционирующие и/или нефункционирующие) активы и переоценка. Стоимость функционирующего бизнеса на основе затратного подхода. Три группы принципов оценки земли. Принцип лучшего и наиболее эффективного использования (ЛНЭИ). Методы оценки земли. Метод изъятия и его этапы. Метод определения затрат на освоение и его этапы.

Тема 7. Виды недвижимого имущества и его оценка

Понятие и признаки недвижимости. Недвижимое имущество как материальный (физический) объект и как комплекс экономико-правовых и со¬циальных отношений, Основные этапы оценки недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости и его особенности. Теоретическое обоснование сравнительного подхода к оценке недвижимости, сфера его применения. Особенности оценки различных видов недвижимости. Классификация поправок при сравнительном подходе. Оценка недвижимости по соотношению дохода и цена продаж. Алгоритм расчета оценки недвижимости по соотношению дохода и цены продаж.

Тема 8. Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.

Основные этапы процесса оценки бизнеса: определение проблемы, осмотр объекта и заключение договора на оценку, сбор и анализ данных, выбор подходов и методов к оценке бизнеса, согласование результатов оценки, полученных с помощью различных подходов, подготовка отчёта и заключения об оценке. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию. Основные разделы отчета: введение, общеэкономический раздел, краткая характеристика отрасли, характеристика предприятия, анализ финансового состояния, методы оценки, выводы и предложения, общее заключение по оценке, приложения. Работа оценщика заканчивается отчетом об оценке бизнеса, структура и содержание которого должны строго соответствовать предъявляемым требованиям

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и цели оценки бизнеса
2. Субъект и объект оценки. Бизнес как товар особого рода
3. Субъекты экономики, заинтересованные в оценке бизнеса
4. Стоимость и цена как экономические категории в оценке бизнеса
5. Виды стоимостей.
6. Принципы оценки бизнеса, основанные на представлениях собственника
7. Принципы оценки бизнеса, связанные с эксплуатацией объекта

8. Принципы оценки бизнеса, обусловленные действием рыночной среды
9. Факторы оценки бизнеса
10. Сущность учета фактора времени, наращение и дисконтирование.
11. Будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения
12. Текущая стоимость аннуитета, взнос на амортизацию единицы
13. Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход. Метод капитализации
14. Метод дисконтирования денежных потоков при оценке бизнеса
15. Расчет коэффициента капитализации с учетом возмещения капитальных затрат
16. Ставка дохода на капитал методом кумулятивного построения.
17. Номинальная и реальная ставка (формула Фишера)
18. Алгоритм расчета стоимости методом дисконтированного денежного потока
19. Расчет стоимости реверсии
20. Сравнительный подход к оценке бизнеса, преимущества и недостатки
21. Метод компании-аналога (рынок капитала)
22. Основные этапы оценки бизнеса методом компании-аналога
23. Ценовые мультипликаторы, их роль в оценке методом компании – аналога
24. Согласование предварительных результатов оценки при методе компании-аналога
25. Оценка бизнеса затратным подходом. Метод чистых активов
26. Принципы оценки земли – 1-я группа
27. Принципы оценки земли- 2-я и 3-я группы.
28. Методы оценки земли. Экономическое содержание доходного подхода, распределение дохода
29. Методы оценки земли на основе сравнительного подхода, анализ продаж
30. Оценка земельного участка на основе затратного подхода, методы оценки
31. Оценка земельного участка методом изъятия (с учетом восстановительной стоимости и функционального износа)
32. Оценка земельного участка методом определения затрат на освоение
33. Понятие недвижимости, ее характеристики
34. Признаки недвижимости
35. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Сегментация рынка сходных объектов
36. Единицы сравнения при сегментации рынка недвижимости
37. Метод парных продаж, внесение корректировок
38. Оценка недвижимости на основе валового рентного мультипликатора (цена/ПВД)
39. Основные этапы процесса оценки бизнеса
40. Отчет об оценке бизнеса. Основные разделы
41. Понятие рисков. Их учет при оценке имущества
42. Понятие нематериальных активов и их виды
43. Оценка стоимости машин и оборудования методом расчета по цене однородного объекта
44. Оценка стоимости машин и оборудования методом расчета по удельным затратным показателям
45. Особенности применения доходного подхода к оценке машин и оборудования. Оценка стоимости машин и оборудования методом прямой капитализации
46. Оценка стоимости машин и оборудования методом капитализации и остатка, методом дисконтирования денежных потоков
47. Анализ судовой документации и осмотр судна в рамках оценки судов и плавучих средств. Определение остаточного срока службы судна.
48. Оценка стоимости судов и плавучих средств методом скорректированной балансовой стоимости (индексным методом)
49. Оценка стоимости судов и плавучих средств методом замещения
50. Общие положения об оценке недвижимого имущества предприятия
51. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования
52. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации
53. Оценка стоимости предприятия как действующего: концептуальные положения; особенности применения затратного, доходного и рыночного подходов к оценке
54. Оценка стоимости предприятия как действующего: информационная база, этапы

55. Оценка ликвидационной стоимости предприятия: основные особенности и этапы
56. Оценка ликвидационной стоимости предприятия методом чистых активов
57. Оценка ликвидационной стоимости предприятия аукционным методом
58. Оценка ликвидационной стоимости предприятия затратным методом
59. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов
60. Понятие коэффициента капитализации и методика его определения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей. . .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
• Понятие и цели оценки стоимости бизнеса. Субъект и объект оценки.
• Бизнес как товар, его особенности.
• Виды стоимостей при оценке имущества.
• Способы определения стоимости.
• Стоимость, затраты цена.
• Виды стоимостей, используемые оценщиком.

Тема 2. Основные принципы и факторы оценки бизнеса. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
• .Три группы принципов оценки стоимости бизнеса: основанные на представлениях собственника; связанные с эксплуатацией собственности; обусловленные действием рыночной среды.
• Оценка стоимости бизнеса осуществляется по принципам и с учетом факторов внешней и внутренней среды.
• Факторы, влияющие на стоимость имущества.
• Определяющие факторы оценки.

Тема 3. Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Наращение и дисконтирование капитала. Шесть функций денег во времени.. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
• .Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса.
• Производительная работа капитала. Инфляция. Наращение и дисконтирование капитала.
• Текущая стоимость аннуитета (аннуитетных платежей), периодический взнос на погашение кредита,
• Будущая стоимость аннуитета.
• Шесть функций денег во времени. Взаимосвязь между функциями.

Тема 4. Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Подходы к оценке стоимости бизнеса. Доходный, сравнительный и затратный подходы.
• Область их использования, преимущества и недостатки.
• Метод капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков.
• Сущность дисконтирования, коэффициент приведения.
• Учет ликвидационной стоимости при оценке бизнеса.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Общая характеристика сравнительного подхода.

• Методы, используемые при сравнительном подходе.

• Основные методы подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.

• Выбор мультипликатора и согласование результатов оценки.

• Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов

• Особенность сравнительного подхода к оценке собственности.

Тема 6. Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Оценка бизнеса затратным подходом.

• Теоретическое обоснование затратного подхода, сфера его применения.

• Процедура оценки бизнеса затратным подходом.

• Стоимость функционирующего бизнеса на основе затратного подхода.

• Три группы принципов оценки земли.

• Методы оценки земли.

Тема 7. Виды недвижимого имущества и его оценка. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Понятие и признаки недвижимости.

• Недвижимое имущество как материальный объект и как комплекс экономико-правовых и социальных отношений.

• Оценка стоимости недвижимого имущества предприятия сравнительным методом.

• Особенности оценки различных видов недвижимости.

• Оценка недвижимости по соотношению дохода и цены продаж.

• Алгоритм расчета оценки недвижимости.

Тема 8. Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию. . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Основные этапы оценки бизнеса.

• Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.

Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости бизнеса, с заказчиком.

• Особенности отчета об оценке (переоценке) основных средств.

• Особенности отчета об оценке (переоценке) нематериальных активов.

Особенности отчета об оценке (переоценке) бизнеса (предприятия).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Актив – левая часть бухгалтерского баланса, отражающая состав и размещение средств предприятия (основных средств, запасов и незавершенного производства, дебиторской задолженности и денежных средств); в более широком смысле – любое имущество, обладающее стоимостью и принадлежащее физическому или юридическому лицу.

Амортизационные отчисления – отчисления части стоимости основных фондов (основного

капитала) для возмещения их износа.

Аннуитеты–серия равновеликих платежей, получаемых или выплачиваемых через равные периоды времени в течение определенного срока. Различают обычный аннуитет, при котором выплаты производятся в конце каждого периода времени, и авансовый аннуитет, платежи по которому осуществляются в начале каждого периода времени.

Баланс – общий свод результатов бухгалтерского учета предприятия, характеризующий финансовое положение предприятия на определенную дату. Баланс содержит в левой части статьи, отражающие имущество предприятия (активы), в правой части – статьи, противопоставляющие им собственный и заемный капитал (пассивы).

Балансовая стоимость предприятия – стоимость, рассчитанная по данным бухгалтерского учета о наличии и движении различных видов имущества предприятия. Представляет собой разницу между балансовой стоимостью всех активов и общей суммой обязательств.

Безрисковая ставка – процентная ставка по инвестициям с наименьшим риском, обычно это ставка доходности по долгосрочным государственным обязательствам.

Бизнес – любой (разрешенный законом) вид деятельности, приносящий доход или другие выгоды.

Будущая стоимость аннуитета (накопление денежной единицы за период) – одна из шести функций сложного процента, позволяющая определить коэффициент для расчета будущей стоимости периодических равновеликих взносов при известных текущей стоимости взноса, процентной ставке и числе периодов.

Валовой рентный мультипликатор – отношение цены продажи объекта недвижимости к потенциальному или действительному валовому доходу.

Внешнее управление (судебная санация) – процедура при банкротстве, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

Внешний управляющий–лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления.

Внешняя информация в оценке – информация, характеризующая условия функционирования оцениваемого предприятия в регионе, отрасли и экономике в целом.

Внутренняя информация в оценке – информация, характеризующая эффективность деятельности оцениваемого предприятия.

Внутренняя ставка дохода – процентная ставка, при которой дисконтированные доходы от инвестиций уравниваются с инвестиционными затратами.

Восстановительная стоимость – затраты в текущих ценах на строительство точной копии оцениваемого объекта.

Временная оценка денежных потоков–приведение к сопоставимому виду денежных сумм, возникающих в разные периоды времени.

GAP – разница (разрыв) между чувствительными к процентной ставке активами и чувствительными к процентной ставке пассивами.

Гудвилл – часть нематериальных активов предприятия, определяемая доброй репутацией, деловыми связями, известностью фирменного наименования, фирменной марки. Гудвилл возникает, когда предприятие получает стабильные высокие прибыли, превышающие средний уровень в данной отрасли.

Дата оценки – дата, по состоянию на которую производится оценка стоимости объекта.

Действительный доход – денежные поступления от актива за вычетом потерь от недоиспользования и невнесения арендной платы.

Денежный поток – сумма чистого дохода, амортизационных отчислений и прочих периодических поступлений или выплат, увеличивающих или уменьшающих денежные средства предприятия.

Дивиденды1–часть прибыли акционерного общества, выплачиваемая собственникам акций.

Дисконтирование (текущая стоимость денежной единицы1) – одна из шести функций сложного процента, позволяющих привести ожидаемые будущие денежные потоки, поступления и платежи к их текущей стоимости, т.е. в сопоставимый вид на сегодняшний день, при заданном периоде и процентной ставке.

Дисконтированные денежные поступления – текущая стоимость будущих денежных поступлений или платежей.

Доход на собственный капитал – внутренняя ставка дохода на первоначальный собственный капитал, определяемая поступлениями денежных средств и выручкой от перепродажи.

Доходный подход–способ оценки (бизнеса), основанный на капитализации или дисконтировании денежного потока, который ожидается в будущем от функционирования бизнеса.

Залоговая стоимость – стоимость актива, обеспечивающего ипотечный кредит, которую кредитор надеется получить от продажи на рынке данного актива в случае неплатежеспособности заемщика. Она служит верхним пределом ссуды, которая предоставляется под залог актива.

Затратный метод–метод, базирующийся на восстановительной стоимости или стоимости замещения объекта той же полезности за минусом всех видов износа.

Затраты1 – выраженные в денежной форме расходы предприятия или индивидуального предпринимателя на производство и (или) реализацию продукции, работ и услуг.

Износ (в оценке) – любая потеря полезности, которая приводит к тому, что рыночная стоимость актива становится меньше стоимости замещения (воспроизводства). Износ учитывается посредством периодического списания стоимости актива. Различают два метода начисления износа: прямолинейный – равными долями в течение всего срока службы актива и ускоренный – более быстрое списание стоимости (по сравнению с прямолинейным методом).

Имущество – материальные объекты и нематериальные активы, обладающие полезностью и стоимостью.

Инвестированный капитал–сумма обязательств и собственного капитала предприятия, оцениваемая в долгосрочной перспективе.

Инвестиции – вложение денежных средств или покупка собственности для извлечения доходов или других выгод.

Инвестиционная стоимость – стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях.

Инвестиционный анализ – изучение различных инвестиционных проектов на основе финансовых расчетов эффективности капиталовложений, определяющее их соответствие специфическим потребностям конкретного инвестора.

Интеллектуальная собственность – право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции или услуг (фирменное наименование, товарный знак и т.п.).

Инфляционный риск–риск, обусловленный непрогнозируемым ростом цен.

Инфляционная корректировка – приведение ретроспективной информации, используемой в оценке, к сопоставимому виду, а также учет инфляционного роста цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконтирования.

Капитал – совокупность денежных средств (денежного капитала), предназначенных для инвестирования, и средств производства (вещественного капитала), используемых в процессе создания товаров и предоставления услуг.

Капитализация – процесс пересчета доходов, полученных от объекта, позволяющий определить его стоимость.

Комиссионный доход–доход банка от деятельности по открытию и обслуживанию счетов, кредитов и предоставлению услуг.

Конкурсное производство – процедура при банкротстве, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

Контроль через владение акциями – степень контроля, получаемая владельцем пакета акций, от которой зависит возможность осуществлять управление предприятием и определять направления его социально-экономического развития.

Контрольный пакет акций – часть акций предприятия, сосредоточенная в руках одного акционера. Он должен включать 50% акций плюс одна акция, дающих право голоса.

Корректировки (поправки) – прибавляемые или вычитаемые суммы, учитывающие различия между оцениваемым и сопоставимым объектами.

Коэффициент бета – величина систематического риска при расчете ставки дисконтирования, основанном на колебаниях курса акций оцениваемой компании относительно колебаний цен на фондовом рынке в целом.

Кредитный риск–вероятность того, что заемщик не выполнит своих обязательств перед кредитором в соответствии с первоначальными условиями кредитного соглашения.

Кредит с плавающей процентной ставкой – уровень процента по ссуде, изменяющийся в

течение срока пользования ею в зависимости от избранной банком базы (в западной практике относительно ставки libor, в российской практике относительно ставки рефинансирования ЦБ РФ или ставок межбанковского рынка –mibor, mibid, instar).

Ликвидационная стоимость – это стоимость объекта оценки в случае, если объект должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов.

Ликвидность – 1) способность предприятия своевременно выполнять свои платежные обязательства; 2) способность актива быстро переводиться в деньги.

Меньшая доля – часть акций предприятия, составляющая менее 50%, владение которой дает право контроля за деятельностью предприятия.

Метод дисконтированных денежных потоков – способ расчета текущей стоимости будущего потока доходов в прогнозный период и выручки от перепродажи объекта в после- прогнозный период.

Метод избыточных прибылей – способ определения стоимости нематериальных активов, не отраженных в балансе, но обеспечивающих доход на собственный капитал выше среднеотраслевого уровня.

Метод капитализации – способ определения рыночной стоимости предприятия (бизнеса) путем деления величины годового дохода на соответствующую этому доходу ставку капитализации.

Метод кумулятивного построения – способ расчета ставки капитализации или дисконтирования, при котором к безрисковой процентной ставке прибавляются поправки (премии), учитывающие риск инвестирования в оцениваемое предприятие.

Метод отраслевых коэффициентов – способ использования коэффициентов отношения цены к определенным экономическим показателям, рассчитанных на основе обобщенных данных о продажах предприятий малого бизнеса, учитывающих их отраслевую специфику.

Метод прямого сравнительного анализа продаж – способ оценки стоимости путем сравнения недавних продаж сопоставимых объектов с оцениваемым объектом после внесения корректировок, учитывающих различия между объектами.

Метод компании-аналога (рынка капитала) – способ оценки стоимости акционерного общества на основе информации о ценах сходных компаний, акции которых свободно обращаются на рынке.

Метод сделок – способ оценки стоимости акционерных обществ на основе информации о ценах, по которым происходили покупка контрольного пакета акций или компаний в целом, слияние и поглощение компаний.

Модель Гордона – формула оценки стоимости объекта в послепрогнозный период, построенная на капитализации годового дохода послепрогнозного периода при помощи коэффициента, рассчитанного как разница между ставкой дисконтирования и долгосрочными темпами роста доходов.

Модель оценки капитальных: активов – формула расчета ставки дисконтирования на основе показателей фондового рынка: безрисковой ставки дохода, коэффициента бета, среднерыночной доходности ценных бумаг, премии для малых предприятий, премий за риск инвестирования в данное предприятие и за страновой риск.

Мультипликатор – коэффициент, отражающий соотношение между ценой компании и ее финансовыми показателями. В оценочной деятельности используются два типа мультипликаторов: интервальные – Цена/Прибыль, Цена/Денежный поток, Цена/Дивиденды, Цена/Выручка от реализации; моментные – Цена/Чистые активы и др.

Мультипликатор «Цена/Выручка от реализации» – коэффициент, характеризующий соотношение между ценой предприятия и стоимостью годового объема выручки от реализуемой продукции и услуг. Используется для оценки предприятий сферы услуг, а также предприятий, производящих узкую номенклатуру продукции.

Мультипликатор «Цена/Дивиденды» – коэффициент, характеризующий соотношение между ценой акции и дивидендными выплатами: Реальными или потенциальными. Под потенциальными дивидендами понимают типичные дивидендные выплаты по группе сходных предприятий, рассчитанные в процентах чистой прибыли.

Мультипликатор «Цена/Прибыть» или «Цена/Денежный поток» – коэффициент, характеризующий соотношение между ценой и доходами предприятия, рассчитываемыми до или после учета таких статей, как амортизация, дивиденды, проценты за кредит, налоги. Крупные компании лучше оценивать на основе чистой прибыли. Мелкие фирмы – на основе прибыли до

уплаты налогов, так как в этом случае устраняется влияние различий в налогообложении. Мультипликатор «Цена/денежный поток» точнее учитывает политику капитальных вложений и амортизационных отчислений.

Мультипликатор «Цена/Чистые активыI» – коэффициент, характеризующий соотношение между ценой предприятия и его чистыми активами.

Налогооблагаемая стоимость – стоимость, рассчитанная на основе нормативных документов по налогообложению собственности.

Недвижимая собственность – совокупность материальных объектов недвижимости, а также правомочий и преимуществ, вытекающих из права собственности на эту недвижимость.

Недвижимость – земля и все, что постоянно закреплено на ней (здания, сооружения, леса, многолетние насаждения и т.д.). Основные свойства недвижимости – это неподвижность и материальность.

Нематериальные активы1 – объекты, используемые для получения дохода в течение длительного периода (не менее года) либо не имеющие материально-вещественной формы, либо материально-вещественная форма которых не играет существенной роли в процессе их эксплуатации. В составе нематериальных активов различают интеллектуальную собственность, имущественные права, отложенные или отсроченные расходы, гудвилл.

Неплатежеспособность (во внесудебных: процедурах) – неустойчивое финансовое положение государственного предприятия или организации с долей участия государства в капитале не менее 25%, выявляемое уполномоченным органом в соответствии с утвержденной Правительством РФ системой критериев.

Неплатежеспособность банка – неспособность выполнять обязательства перед кредиторами и вкладчиками, вследствие того что рыночная стоимость активов меньше рыночной стоимости обязательств.

Несостоятельность (банкротство) – признанная судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Неустранимый износ (в оценке) – износ актива, затраты на устранение которого превышают соответствующее увеличение его стоимости.

Норма возмещения капитала – процентная ставка, по которой капитал, инвестированный в актив, подверженный износу, возмещается из дохода, получаемого от использования этого актива.

Нормализация–определение доходов и расходов, характерных для нормально функционирующего бизнеса; исключает единовременные доходы и расходы, корректирует методы учета операций с отражением отраслевой специфики, определяет рыночную стоимость активов.

Ноу-хау – полностью или частично конфиденциальные экономические, технические, управленческие или финансовые знания и опыт, обеспечивающие доход или определенные преимущества их владельцу.

Оборотный капитал–часть вещественного капитала с коротким сроком оборачиваемости (наличность в кассе, товарно-материальные запасы и т.д.); разница между текущими активами и текущими обязательствами предприятия.

Объект оценки – движимое и недвижимое имущество, нематериальные и финансовые активы предприятия или бизнес в целом.

Основной капитал – часть вещественного капитала, используемая в производственном процессе в течение длительного времени (земельные участки, здания, сооружения, машины, оборудование и т.п.).

Остаточная стоимость – первоначальная стоимость активов за минусом начисленного износа.

Отчет об оценке – документ, предъявляемый экспертом-оценщиком заказчику, в котором обосновывается проведенная оценка стоимости заказанного объекта.

Оценка – систематизированный сбор и анализ экспертами данных, необходимых для определения стоимости различных видов имущества (бизнеса) и оценки ее на основе действующих законодательства и стандартов.

Оценщик – специалист, обладающий высокой квалификацией, подготовкой и опытом для оценки различных видов имущества (бизнеса).

Пассив – правая часть бухгалтерского баланса, отражающая источники средств предприятия (уставный капитал, различные фонды, кредиты и займы, кредиторская задолженность).

Период (срок) окупаемости – время, необходимое для получения от реализации

инвестиционного проекта денежных средств, равных первоначально инвестированной сумме.

Периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения) – одна из шести функций сложного процента, позволяющая определить коэффициент для расчета величины периодических равновеликих взносов, необходимых для накопления известной будущей денежной суммы при заданных процентной ставке и периоде.

Периодический взнос на погашение кредита (взнос на амортизацию денежной единицы) – одна из шести функций сложного процента, позволяющая определить величину будущих периодических равновеликих платежей в погашение кредита при известном проценте, начисляемом на уменьшающийся остаток кредита.

План финансового оздоровления – прогнозный документ, реализация которого имеет целью восстановление платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия-должника.

Полезность – субъективная ценность, которую потребитель придает определенному объекту. В оценке она определяется возможностями и способами использования объекта, обусловливающими величину и сроки получаемого дохода и других выгод.

Политический риск–изменение стоимости или угроза национализации или конфискации активов, вызванные политическими событиями.

Потенциальный валовой доход–денежные поступления, которые были бы получены при сдаче в аренду всех единиц объекта недвижимости и получении всей арендной платы.

Предмет оценки – вид стоимости объекта, а также имущественные и прочие права, связанные с его оценкой.

Предприятие – имущественный объект и определенная структура организованной хозяйственной деятельности по производству и (или) реализации продукции, работ, услуг. Предприятие является имущественным комплексом, имеет права юридического лица, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках.

Премия за контроль – денежное выражение преимущества, обусловленного владением контрольным пакетом акций.

Принцип замещения – согласно этому принципу максимальная стоимость актива определяется самой низкой ценой или затратами на строительство (приобретение) другого актива эквивалентной полезности.

Принцип ожидания – согласно этому принципу рыночная стоимость определяется как текущая стоимость будущих доходов и других выгод, вытекающих из прав владения данным активом.

Прогнозный период – период прогнозирования доходов от деятельности предприятия (обычно до пяти лет), за которым следует послепрогнозный период.

Простой процент–процент, получаемый только на основную (первоначальную) денежную сумму, но не на начисленные проценты.

Процентный риск – возможность потери банком части своей прибыли вследствие негативного, непредвиденного изменения процентных ставок на денежном рынке.

Рентабельность акционерного капитала – отношение чистой прибыли после налогообложения к совокупному акционерному капиталу.

Риск – опасность недополучения ожидаемых доходов или появления непредвиденных расходов.

Роялти – периодическая выплата лицензионного вознаграждения: в виде отчислений от стоимости произведенной по лицензии продукции; в форме процента от объема продажи, начисленного от суммы прибыли.

Рыночная стоимость – наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.

Рыночная цена – денежная сумма, фактически выплаченная в сделке.

Санирование – проведение мероприятий для предотвращения банкротства, например реорганизация предприятия, испытывающего экономические трудности, как правило, путем изменения его финансового статуса.

Себестоимость – прямые и косвенные затраты на производство какого-либо объекта.

Скидка на неконтрольный характер пакета акций – денежная сумма, на которую уменьшается пропорциональная оцениваемому пакету доля стоимости акций в общей стоимости предприятия.

Скидка на низкую ликвидность – абсолютная величина или доля (в %), на которую уменьшается рыночная стоимость объекта, чтобы отразить его недостаточную ликвидность.

Сложный процент (будущая стоимость денежной единицы1) – одна из шести функций сложного процента, позволяющих определить коэффициент для расчета будущей стоимости известной текущей денежной суммы по технике сложного процента. Процент начисляется как на первоначальную сумму, так и на ранее рассчитанные невыплаченные проценты, которые присоединяются к первоначальной сумме.

Собственность – отношения между различными субъектами (физическими или юридическими лицами) по поводу принадлежности средств и результатов производства; проявляются через правомочия владения, распоряжения и пользования.

Собственный капитал–уставный, учредительский или акционерный капитал предприятия (компании), включающий внесенный (оплаченный) капитал и нераспределенную прибыль.

Сравнительный подход–оценка стоимости предприятия путем сравнения цен на сходные предприятия или цен на акции сопоставимых компаний. При оценке используются финансовый анализ и мультипликаторы. Подход включает три метода: метод компании-аналога (рынок капитала), метод сделок и метод отраслевых коэффициентов.

Ставка дисконтирования–процентная ставка, используемая для приведения ожидаемых будущих доходов (расходов) к текущей стоимости.

Ставка дохода на инвестиции – процентное соотношение между чистым доходом и вложенными средствами.

Ставка (коэффициент) капитализации – процентная ставка, используемая для пересчета доходов в рыночную стоимость объекта.

Ставка процента – ставка дохода на основную денежную сумму, используемая для приведения текущих сумм к будущей стоимости.

Стоимость воспроизводства – сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки с применением идентичных материалов и технологий с учетом износа объекта оценки.

Стоимость действующего предприятия – стоимость бизнеса как целого, как субъекта хозяйствования, при условии адекватной потенциальной прибыльности или производственного потенциала предприятия, со всеми его активами и обязательствами, с гудвиллом и потенциальными возможностями.

Стоимость замещения – сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки (в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки) с учетом износа объекта оценки.

Текущая стоимость предприятия (бизнеса) – стоимость денежного потока от производственной деятельности и выручки от перепродажи объекта, дисконтированные по заданной ставке.

Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета) – одна из шести функций сложного процента, позволяющая определить коэффициент для расчета текущей стоимости определенного количества будущих равновеликих поступлений или платежей денежных средств, дисконтированных по заданной процентной ставке.

Текущие активы – денежные средства, товарно-материальные запасы и дебиторская задолженность, которые могут быть превращены в деньги в течение года.

Текущие обязательства – краткосрочные обязательства, подлежащие погашению в течение года.

Техника остатка для зданий и сооружений – способ оценки стоимости зданий и сооружений, согласно которому доход, получаемый от их эксплуатации, является остатком чистого операционного дохода после вычета дохода, приходящегося на земельный участок.

Техника остатка для земельного участка – способ оценки стоимости земельного участка, определяющий доход, получаемый от использования земли, как остаток после вычета из чистого операционного дохода его части, приходящегося на здания и сооружения.

Технологическое устаревание – потеря стоимости, вызванная изменениями в технологии, в результате которых актив становится менее продуктивным, более дорогим в эксплуатации.

Точка самоокупаемости пли безубыточности – объем производства, при котором совокупный доход равен совокупным расходам.

Трансформация – пересмотр или изменение формы бухгалтерской отчетности, если она ведется в соответствии с местными стандартами бухгалтерского учета, отличающимися от

международных.

Устаревание – потеря стоимости в результате уменьшения полезности объекта под воздействием физических, технологических, эстетических факторов, а также изменений окружающей среды.

Устранимый износ (в оценке) – износ, затраты на ликвидацию которого оправданы ростом доходности или увеличением стоимости всего объекта.

Физический износ – снижение полезности и стоимости актива из-за ухудшения его физического состояния, потери естественных свойств в результате эксплуатации и природного воздействия.

Физическое устаревание – потеря стоимости объекта, вызванная изнашиванием, разрушениями, прочими физическими факторами, уменьшающими его полезность.

Финансовый левередж (финансовый рычаг) – определяется степенью использования заемных средств для покупки недвижимости или других активов. Расчеты показывают, что увеличение доли заемных средств в финансировании пассивов повышает влияние прироста объема деятельности на рентабельность.

Фирма – определенное имя или наименование, которое относится к одному или нескольким предприятиям или индивидуальному предпринимателю. Право на фирменное наименование защищается законом.

Функциональное устаревание – потеря стоимости актива, связанная с невозможностью выполнять функции, для которых актив предназначался в результате технических нововведений или изменения рыночных стандартов.

Цена – денежная форма выражения стоимости объекта в конкретных условиях спроса и предложения на него.

Чистая текущая стоимость – стоимость потока доходов от операционной деятельности и от продажи объектов при заданной ставке дисконтирования за минусом первоначальных инвестиционных затрат.

Чистые активы1 (нетто-активы1) – разница между суммарными активами и суммарными обязательствами.

Чистый доход (в бухгалтерском учете и налогообложении) – разница между доходами и расходами (включая налоги).

Чистый операционный доход – действительный валовой доход от объекта за вычетом операционных расходов.

Экономическое устаревание – потеря стоимости актива, вызванная внешними экономическими и неэкономическими факторами (политическими, юридическими, национальными и др.).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-З1	1. Сформулируйте основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей.
2	ПК-14-З1	
3	ПК-14-З2	2. Принципы и основные факторы оценки бизнеса при проведении финансового контроля.
4	ПК-14-З2	
5	ПК-14-З3	3. Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Наращение и дисконтирование капитала. Раскройте шесть функций денег при проведении финансового контроля.
6	ПК-14-З3	
7	ПК-14-З4	4. Основные подходы к оценке бизнеса. Основные этапы оценки бизнеса доходным подходом при проведении финансового контроля.
8	ПК-14-З4	
9	ПК-14-З5	5. Назовите основные этапы оценки бизнеса сравнительным и затратным подходом, их преимущества и недостатки при проведении финансового контроля.

10	ПК-14-З5	
11	ПК-14-З6	6. Назовите основные виды недвижимости имущества и особенности его оценка. Какие основные этапы оценки бизнеса и содержание отчета по оценке при проведении финансового контроля.
12	ПК-14-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-14-У1	7. Инвестор предполагает приобрести акции по цене 19 тыс. руб. за штуку ожидается, что через 6 лет их стоимость удвоится. Стоит ли покупать эти акции, если альтернативный вариант вложения средств обеспечивает доход на уровне 10% в год? Какие факторы определяют принятие решений?
14	ПК-14-У1	
15	ПК-14-У2	8. Оценить стоимость бизнеса доходным подходом методом капитализации доходов При следующих условиях. Годовая производственная мощность предприятия – 4 млн.т готовой продукции в год Цена реализации товарной продукции 7,1 долл./т Затраты постоянные (годовые) - 7, 7 млн. долл. Затраты переменные (удельные) - 2,3 долл./ т. Капитальные вложения - 28 млн. долл. Срок строительства предприятия -2 года, капитальные вложения распределены равномерно по годам строительства. Норма амортизации ОПФ (средняя) – 13%. Ставка налога на прибыль-20%. Стоимость ОПФ составляет 70% от величины капитальных вложений. Ставка дисконтирования -10%.
16	ПК-14-У2	
17	ПК-14-У3	9. Определить стоимость объекта интеллектуальной собственности (ОИС) рыночным способом. Исходные данные: первоначальные затраты на создание изобретения, патентование, маркетинговые исследования (С) составили 600 тыс. руб.; коэффициент технико-экономической значимости ( ) составляет 1,3; номинальный срок действия охранного документа 10 лет; срок действия патента 3 года; коэффициент морального износа ( ) составляет – 1-3/10=0,7; годовой объем продаж ( ) – 5000 тыс. руб.; срок полезного использования (t) – 7 лет; ставка роялти от объема продаж (р) – 5%; коэффициент риска ( ) учитывающий наличие конкурирующих товаров на рынке – 0,8.
18	ПК-14-У3	
19	ПК-14-У4	10. Инвестор предполагает купить станцию техобслуживания автомобилей за 510 млн.руб. Сложившийся уровень рентабельности по альтернативным вариантам составляет 15%. Рациональна ли такая инвестиция, если: а) функционирование станции обеспечит ежегодные денежные поступления в сумме 70 млн.руб.? б) есть основания ожидать увеличения денежных поступлений на 10% со второго года эксплуатации? Какую дополнительную информацию желательно иметь для принятия решения?
20	ПК-14-У4	

21	ПК-14-У5	11. Рассчитать целесообразность приобретения фирмы (стоимость бизнеса) на следующих условиях: сумма вложенных активов – 1,5 млрд. руб., ежегодные денежные поступления - 200 млн.руб., ожидаемая остаточная стоимость бизнеса 0,3 млрд. руб. Сложившийся уровень рентабельности по альтернативным вложениям составляет 12%.
22	ПК-14-У5	
23	ПК-14-У6	12. Фирма по торговле недвижимостью планирует купить две квартиры на общую сумму 95 млн.руб., чтобы продать первую из них через год за 45 млн.руб., а вторую через два года за 75 млн.руб. Определить внутреннюю норму рентабельности для этого проекта, если после первого года ожидается увеличение ставки налогообложения недвижимости.
24	ПК-14-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-14-В1	13. Две компании идентичны во всем, кроме структуры капитала. У одной из них имеется 55% собственного капитала, остальные средства взяты в кредит. А у другой только 25% относится к собственному капиталу. Процентная ставка для заемных средств равняется 12,5% и одинакова для обеих компаний. Вы имеете по 1% акций каждой из компаний. Сколько Вы получите дохода на акции в каждой компании, если чистая прибыль составила 420 тыс. долл. и уровень капитализации равен 17,4%? Какая рентабельность собственного капитала у компаний?
26	ПК-14-В1	
27	ПК-14-В2	14. Фирме предложили заключить новый контракт по выпуску электрооборудования. Имеющиеся данные: -Затраты на изготовление продукции по текущему контракту - 200 тысяч рублей. -Выручка от продаж по текущему контракту - 280 тысяч рублей. -Затраты на изготовление продукции по новому контракту - 185 тысяч рублей. -Количество выпускаемой продукции по новому контракту - 150 штук. Необходимо: 1. рассчитать минимальную цену 1 единицы нового оборудования (т. е. по новому контракту) при условии, что прибыль останется на прежнем уровне (т. е. по текущему контракту) 2 рассчитать рентабельность продукции по действующему и новому контракту.
28	ПК-14-В2	

29	ПК-14-В3	15. На ОАО "Заря" изменился уровень доходов акционеров. После проведения анализа выяснилось, что основным фактором повлиявшим на результат стал коэффициент финансового левериджа. Величина заемного капитала на начало года составила 524 млн. рублей, на конец года – 436 млн. рублей. Сумма активов предприятия на начало года 896 млн. рублей, на конец года - 784 млн. рублей. Объем основного капитала составил на начало года 1,48 млрд. рублей, на коне года - 1,72 млрд. рублей. Оборотные активы составили на начало года 849 млн. рублей, на конец года - 786 млн. рублей. Объем собственного оборотного капитала на начало года 412 млн. рублей, на конец года – 486 млн. рублей. Определите причины изменения коэффициента финансового левериджа.
30	ПК-14-В3	
31	ПК-14-В4	16. Для анализа финансового состояния фирмы "Вагон" необходимо рассчитать значения коэффициента автономии для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс. долл., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. долл. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. долл. до 532 тыс. долл. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56
32	ПК-14-В4	
33	ПК-14-В5	17. Рассматриваемый фирмой проект требует инвестиций в размере 150 млн. руб. Планируемый годовой доход в течение 12 лет составит 20 млн. руб. Определить целесообразность осуществления инвестиций при ставке дисконтирования 14% годовых.
34	ПК-14-В5	
35	ПК-14-В6	18. Фирма рассматривает возможность вложения в два взаимоисключающих проекта. Первый проект предусматривает закупку новой линии по производству деталей двигателя стоимость 10,5 млн. руб., что по расчетам обеспечит фирме ежегодные чистые денежные поступления в сумме 2,4 млн. руб. Второй проект предусматривает закупку новой линии по производству деталей двигателя стоимостью 8,3 млн. руб., что по расчетам обеспечит фирмы ежегодные чистые денежные поступления в сумме 1,926 млн. руб. Срок службы оборудования обеих линий составляет 8 лет. Доходность альтернативных инвестиций с аналогичным уровнем риска — 14%. Определить наиболее приемлемый вариант проекта для фирмы.
36	ПК-14-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

 письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;

 задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

 задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-14-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-14-З1	Письменный опрос по теме 1

3	ПК-14-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ПК-14-З2	Письменный опрос по темам 2
5	ПК-14-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ПК-14-З3	Письменный опрос по темам 3
7	ПК-14-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ПК-14-З4	Письменный опрос по темам 4,5
9	ПК-14-З5	Задания для самостоятельной работы 5
10	ПК-14-З5	Письменный опрос по темам 6
11	ПК-14-З6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ПК-14-З6	Письменный опрос по темам 7,8
13	ПК-14-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ПК-14-У1	
15	ПК-14-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-14-У2	
17	ПК-14-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-14-У3	
19	ПК-14-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-14-У4	
21	ПК-14-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-14-У5	
23	ПК-14-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-14-У6	
25	ПК-14-В1	Задания для самостоятельной работы 13
26	ПК-14-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
27	ПК-14-В2	Задания для самостоятельной работы 14
28	ПК-14-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
29	ПК-14-В3	Задания для самостоятельной работы 15
30	ПК-14-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
31	ПК-14-В4	Задания для самостоятельной работы 16
32	ПК-14-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
33	ПК-14-В5	Задания для самостоятельной работы 17
34	ПК-14-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 5, 6
35	ПК-14-В6	Задания для самостоятельной работы 18
36	ПК-14-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 7, 8

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-З1	Вопросы к зачету 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

2	ПК-14-З1	1. Понятие и цели оценки бизнеса 2. Субъект и объект оценки. Бизнес как товар особого рода 3. Субъекты экономики, заинтересованные в оценке бизнеса 4. Стоимость и цена как экономические категории в оценке бизнеса 5. Виды стоимостей. 6. Принципы оценки бизнеса, основанные на представлениях собственника 7. Принципы оценки бизнеса, связанные с эксплуатацией объекта 8. Принципы оценки бизнеса, обусловленные действием рыночной среды 9. Факторы оценки бизнеса 10. Сущность учета фактора времени, наращение и дисконтирование. 11. Будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения
3	ПК-14-З2	Вопросы к зачету 12,13, 14,15,16,17,18,19
4	ПК-14-З2	12. Текущая стоимость аннуитета, взнос на амортизацию единицы 13. Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход. Метод капитализации 14. Метод дисконтирования денежных потоков при оценке бизнеса 15. Расчет коэффициента капитализации с учетом возмещения капитальных затрат 16. Ставка дохода на капитал методом кумулятивного построения. 17. Номинальная и реальная ставка (формула Фишера) 18. Алгоритм расчета стоимости методом дисконтированного денежного потока 19. Расчет стоимости реверсии
5	ПК-14-З3	Вопросы к зачету 20, 21, 22, 23, 24,25,26,27
6	ПК-14-З3	20. Сравнительный подход к оценке бизнеса, преимущества и недостатки 21. Метод компании-аналога (рынок капитала) 22. Основные этапы оценки бизнеса методом компании-аналога 23. Ценовые мультипликаторы, их роль в оценке методом компании – аналога 24. Согласование предварительных результатов оценки при методе компании-аналога 25. Оценка бизнеса затратным подходом. Метод чистых активов 26. Принципы оценки земли – 1-я группа 27. Принципы оценки земли- 2-я и 3-я группы.
7	ПК-14-З4	Вопросы к зачету 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
8	ПК-14-З4	28. Методы оценки земли. Экономическое содержание доходного подхода, распределение дохода 29. Методы оценки земли на основе сравнительного подхода, анализ продаж 30. Оценка земельного участка на основе затратного подхода, методы оценки 31. Оценка земельного участка методом изъятия (с учетом восстановительной стоимости и функционального износа) 32. Оценка земельного участка методом определения затрат на освоение 33. Понятие недвижимости, ее характеристики 34. Признаки недвижимости 35. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Сегментация рынка сходных объектов 36. Единицы сравнения при сегментации рынка недвижимости
9	ПК-14-З5	Вопросы к зачету 37, 38, 39, 40,41,42,43,44

10	ПК-14-З5	37. Метод парных продаж, внесение корректировок 38. Оценка недвижимости на основе валового рентного мультипликатора (цена/ПВД) 39. Основные этапы процесса оценки бизнеса 40. Отчет об оценке бизнеса. Основные разделы 41. Понятие рисков. Их учет при оценке имущества 42. Понятие нематериальных активов и их виды 43. Оценка стоимости машин и оборудования методом расчета по цене однородного объекта 44. Оценка стоимости машин и оборудования методом расчета по удельным затратным показателям
11	ПК-14-З6	Вопросы к зачету 45,46,47,48,49,50,51-60
12	ПК-14-З6	45. Особенности применения доходного подхода к оценке машин и оборудования. Оценка стоимости машин и оборудования методом прямой капитализации 46. Оценка стоимости машин и оборудования методом капитализации и остатка, методом дисконтирования денежных потоков 47. Анализ судовой документации и осмотр судна в рамках оценки судов и плавучих средств. Определение остаточного срока службы судна. 48. Оценка стоимости судов и плавучих средств методом скорректированной балансовой стоимости (индексным методом) 49. Оценка стоимости судов и плавучих средств методом замещения 50. Общие положения об оценке недвижимого имущества предприятия 51. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования 52. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации 53. Оценка стоимости предприятия как действующего: концептуальные положения; особенности применения затратного, доходного и рыночного подходов к оценке 54. Оценка стоимости предприятия как действующего: информационная база, этапы 55. Оценка ликвидационной стоимости предприятия: основные особенности и этапы 56. Оценка ликвидационной стоимости предприятия методом чистых активов 57. Оценка ликвидационной стоимости предприятия аукционным методом 58. Оценка ликвидационной стоимости предприятия затратным методом 59. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов 60. Понятие коэффициента капитализации и методика его определения.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ПК-14-У1	
3	ПК-14-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-14-У2	
5	ПК-14-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-14-У3	
7	ПК-14-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-14-У4	

9	ПК-14-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ПК-14-У5	
11	ПК-14-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ПК-14-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-14-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-14-В1	
3	ПК-14-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ПК-14-В2	
5	ПК-14-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ПК-14-В3	
7	ПК-14-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ПК-14-В4	
9	ПК-14-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ПК-14-В5	
11	ПК-14-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ПК-14-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586716

2. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560982

3. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536465

б) дополнительная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560259

2. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568044

3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587628

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cbr.ru/ Официальный сайт Банка России
https://bdm.ru/ Официальный сайт Банки и Деловой мир.
https://minfin.gov.ru/ Сайт Министерства финансов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Филимонова Н.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Рынок ценных бумаг

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации рынка ценных бумаг, сформировать профессиональные представления в области обращения ценных бумаг, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений функционирования рынка ценных бумаг.

Задачи:

- получение знаний и усвоение методических приемов в области организации деятельности на рынке ценных бумаг,
- изучение нормативной и законодательной базы, регламентирующей деятельность на рынке ценных бумаг;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов,
- рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на рынке ценных бумаг, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг;
- формирование представления об инфраструктуре рынка ценных бумаг.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Рынок ценных бумаг относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Финансовые рынки и институты, Личные финансы, Расчетные и платежные системы, Финансовая грамотность и управление финансами, Основы финансовых расчетов.

Параллельно с учебной дисциплиной «Рынок ценных бумаг» изучаются дисциплины: Финансы, Финансовый риск-менеджмент, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Международные валютно-кредитные отношения,

Корпоративные финансы.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Финансовая политика компании, Финансовый менеджмент, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая среда и финансовые риски, Кредитная политика компании, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации,

принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-12)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков(ПК-12)	**Знать:**	
	характеристики финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг	ПК-12-З1
	конъюнктуру и механизмы функционирования рынка ценных бумаг	ПК-12-З2
	методы регулирования рынка ценных бумаг	ПК-12-З3
	методы экономической диагностики рынка ценных бумаг	ПК-12-З4
	Уметь:	
	проводить классификацию финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг	ПК-12-У1
	использовать конъюнктуру и механизмы функционирования рынка ценных бумаг	ПК-12-У2
	формировать документы, регулирующие рынок ценных бумаг	ПК-12-У3
	использовать методы экономической диагностики рынка ценных бумаг	ПК-12-У4
	Владеть:	
	методологией и классификацией финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг	ПК-12-В1
	различными приемами оценки конъюнктуры и механизмами функционирования рынка ценных бумаг	ПК-12-В2
	навыками формированиями документов, регулирующих функционирование рынка ценных бумаг	ПК-12-В3
	навыками использования методов экономической диагностики рынка ценных бумаг	ПК-12-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	5	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Ценные бумаги: понятие и классификация										
1.	Ценные бумаги: понятие и классификация	26	14	8	6				12	ПК-12-З1, ПК-12-У1, ПК-12-В1
Рынок ценных бумаг: структура, участники, механизмы функционирования										
2.	Рынок ценных бумаг: структура, участники, механизмы функционирования	28	16	8	8				12	ПК-12-З2, ПК-12-У2, ПК-12-В2
Регулирование рынка ценных бумаг										
3.	Регулирование рынка ценных бумаг	26	14	8	6				12	ПК-12-З3, ПК-12-У3, ПК-12-В3
Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Портфельное инвестирование										
4.	Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Портфельное инвестирование	26,4	16	8	8				10,4	ПК-12-З4, ПК-12-У4, ПК-12-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Ценные бумаги: понятие и классификация

Понятие «ценная бумага». Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг: по виду удостоверяемых прав, по способу передачи удостоверяемых прав, по виду рынков, по виду дохода, по эмитентам, по сроку обращения, по способу погашения, по форме выпуска.

Определение и виды долевых ценных бумаг. Характеристика и виды долговых ценных бумаг. Производные ценные бумаги и их классификация. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

Рассмотрение категорий «стоимость» и «доходность» ценных бумаг.

Основные методы финансово-кредитных расчетов, применяемых на рынке ценных бумаг:

– простые и сложные проценты;

– дисконтированная стоимость;

– номинальная и реальная (эффективная) процентная ставка.

Определение доходности и стоимости в зависимости от вида ценных бумаг.

Тема 2. Рынок ценных бумаг: структура, участники, механизмы функционирования

Понятие рынка ценных бумаг. Соотношение рынка ценных бумаг и других видов рынка. Функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой, традиционный (присутственный) и компьютеризированный, кассовый и срочный.

Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, фондовые посредники, организации обслуживающие рынок ценных бумаг, государственные органы регулирования и контроля.

Рынок ценных бумаг в России: особенности формирования, тенденции и проблемы развития.

Тема 3. Регулирование рынка ценных бумаг

Понятие и виды регулирования рынка ценных бумаг.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цель, задачи, формы и методы. Государственные органы регулирования рынка ценных бумаг.

Саморегулирование рынка ценных бумаг. Саморегурируемые организации: понятие, правовое положение, права, требования к членам и организации, порядок осуществления и цели деятельности, ограничения на отдельные виды деятельности. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Российской Федерации.

Система государственного регулирования и саморегулирования зарубежных рынков ценных бумаг.

Брокерская деятельность. Требования к организациям и физическим лицам, предполагающим заниматься брокерской деятельностью. Виды договоров между брокером и клиентом. Виды инструкций, поступающих от клиента брокеру.

Дилерская деятельность. Характеристика. Особенности публичного объявления условий купли-продажи.

Деятельность по управлению ценными бумагами. Сущность и необходимость осуществления данного вида деятельности.

Депозитарная деятельность. Виды и особенности функционирования депозитариев.

Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

Деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг). Виды клиринга. Особенности клиринговых центров, обслуживающих операции на фондовой бирже.

Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа как организатор торговли. Торговые системы на рынке. Требования к информации, предоставляемой организатором торговли клиенту.

Тема 4. Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Портфельное инвестирование

Цели и задачи проведения фундаментального и технического анализа.

Основные этапы фундаментального анализа, выявление факторов, влияющих на стоимость ценной бумаги.

Технический анализ как метод прогнозирования цен с использованием графиков движения рынка за предыдущие периоды. Классификация методов технического анализа.

Фондовые индексы: понятие, виды, методы расчета.

Понятие портфеля ценных бумаг. Объекты портфельного инвестирования. Признаки классификации портфелей. Разновидности портфелей по степени ликвидности, отраслевой или региональной принадлежности.

Понятие и этапы управления портфелем. Методы управления портфелем ценных бумаг. Модели выбора оптимального портфеля. Показатели эффективности управления портфелем

Тема 5. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Понятие и классификация долевых ценных бумаг
2. Виды государственных ценных бумаг.
3. Акции как инструменты рынка ценных бумаг.
4. Облигации как инструменты рынка ценных бумаг.
5. Производные ценные бумаги.
6. Международные ценные бумаги.

7. Понятие об оценке доходности ценных бумаг.
8. Рынок ценных бумаг: понятие, функции.
9. Рынок ценных бумаг и его структура в развитых странах.
10. Правовая база осуществления деятельности на рынке ценных бумаг.
11. Понятия о фондовых рынках. Их роль в мировом хозяйстве.
12. Основные фондовые рынки мира.
13. Классификация рынков ценных бумаг.
14. Операции, проводимые на фондовых рынках (в зависимости от участвующих субъектов; цели инвестора).
15. Раскрытие информации на фондовых рынках.
16. Регулирование рынка ценных бумаг.
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
18. Органы регулирования рынка ценных бумаг.
19. Основные тенденции развития РЦБ РФ.
20. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
21. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
22. Особенности биржевого рынка.
23. Основные функции бирж.
24. Особенность и причины возникновения внебиржевого рынка.
25. Процедура допуска к торгам на бирже.
26. Виды биржевых сделок.
27. Система расчетов на бирже.
28. Методы расчета фондовых индексов.
29. Депозитарная деятельность на РЦБ.
30. Клиринговая деятельность на РЦБ.
31. Деятельность по доверительному управлению на РЦБ.
32. Вексельное обращение на РЦБ.
33. Этапы эмиссии ценных бумаг.
34. Методы проведения биржевых торгов.
35. Структура фондовой биржи.
36. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.
37. Опционные и фьючерсные контракты на рынке ценных бумаг.
38. Российские фондовые индексы.
39. Ведущие фондовые индексы мирового рынка ценных бумаг.
40. Роль бирж в регулировании рынка ценных бумаг.
41. Фундаментальный анализ РЦБ.
42. Технический анализ РЦБ.
43. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.
44. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
45. Основные приемы технического анализа рынка ценных бумаг.
46. Понятие рыночного портфеля.
47. Инвестиционные стратегии формирования портфеля.
48. Общий и рыночный риск: понятия, методы оценки.
49. Инвестиционная деятельность институциональных инвесторов на РЦБ.
50. Виды финансовых инструментов на рынке РФ.
51. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
52. Оценка доходности долевых ценных бумаг.
53. Оценка доходности долговых ценных бумаг.
54. Оценка доходности векселей.
55. Причины приостановления эмиссии и признание выпуска ценных бумаг несостоявшимся.
56. Значение рейтингов ценных бумаг.
57. Формирование портфеля ценных бумаг.
58. Принципы и этапы управления портфелем ценных бумаг.
59. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.

60. Долговые ценные бумаги: определение и классификация.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Ценные бумаги: понятие и классификация . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие «ценная бумага», совокупность юридических и технических требований, предъявляемых к ценным бумагам.

2. Экономические характеристики ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

3. Акция как эмиссионная ценная бумага: сущность и виды.

4. Государственные, субфедеральные и муниципальные облигации: цели эмиссии, особенности выпуска и обращения.

5. Цели и задачи выпуска корпоративных облигаций.

6. Вексельное обращение.

7. Чеки и сертификаты.

8. Фьючерсные и опционные контракты.

9. Депозитарные расписки.

10. Прочие производные ценные бумаги.

11. Основные методы финансово-кредитных расчетов, применяемых на рынке ценных бумаг.

12. Определение курсовой стоимости и доходности акций, облигаций, векселей и банковских сертификатов.

13. Доходы от купли-продажи ценных бумаг.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 2. Рынок ценных бумаг: структура, участники, механизмы функционирования. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Определение и функции рынка ценных бумаг.

2. Первичный и вторичный рынки: сущность и отличительные особенности.

3. Участники рынка ценных бумаг.

4. Виды эмитентов и сущность их деятельности.

5. Виды инвесторов. Правовая защита инвесторов.

6. История возникновения ценных бумаг в качестве одного из сегментов финансового рынка.

7. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в Российской империи и Советском Союзе.

8. Тенденции развития рынка ценных бумаг в РФ.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 3. Регулирование рынка ценных бумаг . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

Круглый стол на тему: «Регулирование рынка ценных бумаг».

Обсуждение следующих проблем:

1. Цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг.

2. Роль государства в регулировании рынка ценных бумаг, его основные задачи.

3. Органы государственного регулирования рынка ценных бумаг и их функции.

4. Правовая база регулирования рынка ценных бумаг

5. Основные направления деятельности саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг.

6. Значение организационного контроля.

7. Брокерская деятельность: договоры поручения и комиссии.

8. Дилерская деятельность: особенности работы на первичном и вторичном рынках.

9. Доверительное управление, депозитарии, реестродержатели.

10. Расчетно-клиринговая деятельность на рынке

11. Организаторы торговли на рынке ценных бумаг.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Портфельное инвестирование. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

Деловая игра на тему: «Технический и фундаментальный анализ РЦБ».

Обсуждение следующих проблем:

1. Сущность фундаментального анализа.

2. Группы показателей, применяемых в фундаментальном анализе и характеризующих производственную и финансовую деятельность компаний.

3. Принципы и основы технического анализа.

4. Графические методы технического анализа данных фондового рынка. Волновая теория Эллиота. Виды графиков.

5. Численные индикаторы фондового рынка. Осцилляторы и интерпретация их сигналов. Теория Доу. Индикаторы состояния фондового рынка.

6. Значение индексов для отражения изменения цен на фондовых рынках.

7. Виды биржевых индексов и методы их расчета.

8. Цели формирования портфеля ценных бумаг.

9. Применение моделей выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

10. Определение риска портфеля, состоящего из одного актива и из нескольких активов.

11. Активный способ управления портфелем.

12. Пассивный способ управления портфелем.

13. Показатели эффективности управления портфелем.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Американская депозитарная расписка – депозитарная расписка, удостоверяющая владение акциями компании иностранного государства, приобретенными депозитарным банком США в процессе их размещения на территории США.

Биржевой рынок ценных бумаг – это организованная сфера торговли ценными бумагами на фондовой бирже.

Брокер — биржевой работник, участник рынка, агент рыночных отношений, выступающий в роли посредника между продавцами и покупателями товаров, ценных бумаг, валюты. Брокеры действуют по поручению своих клиентов и за их счет, получая плату или вознаграждение в виде комиссионных при заключении сделки.

Валютный контроль – составная часть валютной политики государства в области организации контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере валютных и внешнеэкономических операций.

Валютный курс – цена денежной единицы одной страны, выраженная либо в денежных единицах другой страны, либо в наборе денежных единиц группы стран, либо в международных счетных денежных единицах.

Внебиржевой рынок ценных бумаг – это сфера торговли ценными бумагами вне фондовой биржи.

Внебиржевой организованный рынок ценных бумаг – это торговля ценными бумагами в специальных компьютерных системах, имеющих разрешение торговать ценными бумагами мелких и средних предприятий.

Волатильность — неустойчивость, нестабильность, высокая степень изменчивости рыночной конъюнктуры, спроса, цен.

Делистинг - исключение ценных бумаг из списка торговли на фондовой бирже после их проверки на обеспеченность и выявления низкого уровня обеспеченности.

Депозитариями называются организации, которые оказывают услуги по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учёту прав собственности на ценные бумаги.

Дилер - ведущие биржевые операции не в качестве простых агентов-посредников (брокеров), а действующие от своего имени и за собственный счет, то есть вкладывающие в дело собственные деньги, осуществляющие самостоятельно куплю-продажу ценных бумаг, валюты, драгоценных металлов

Доступность для гражданского оборота - способность ценной бумаги не только покупаться и продаваться, но и быть объектом других гражданских отношений, включая все виды сделок (займа, дарения, хранения и т.п.).

Инвестор — юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции, вкладывающее собственные заемные или иные привлеченные средства в инвестиционные проекты.

Ликвидность - способность ценной бумаги быть быстро проданной, превратиться в денежные средства без потерь для держателя.

Листинг - 1) внесение акций компании в список акций, котирующихся на данной бирже. Листинг необходим для допуска к биржевым торгам только тех акций, которые прошли экспертную проверку; 2) правила допуска ценных бумаг к торговле на фондовой бирже; 3) соглашение между эмитентом ценных бумаг и фондовой биржей или внебиржевым участником фондового рынка о приеме ценных бумаг для торговли или котировки на рынке.

Международный рынок ценных бумаг – это сфера торговли ценными бумагами на мировом масштабе (проведение торговых операций ценными бумагами между нерезидентами).

Неорганизованный рынок ценных бумаг – это сфера обращения ценных бумаг, где операции участников с ценными бумагами осуществляются без соблюдения условий, определенных организатором торгов относительно объекта данного соглашения и его участников

Номинальный держатель – это лицо, на которое в реестре записано некоторое количество ценных бумаг, тогда как на самом деле он их собственником не является. Номинальный держатель сам ведёт учёт реальных собственников.

Облигации - долговые обязательства акционерных обществ, выпускаемые обычно большими партиями. Это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право держателя этой бумаги на получение от эмитента облигации в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента

Обращаемость - это способность ценной бумаги покупаться и продаваться на рынке, а также во многих случаях выступать в качестве самостоятельного платежного инструмента, облегчающего обращение других товаров.

Опцион – договор, в соответствии с которым одна из сторон имеет право, но не обязательство, в течение определённого срока продать (купить) у другой стороны соответствующий актив по цене, установленной при заключении договора, с уплатой за это право определённой суммы денег, называемой премией.

Организованный рынок ценных бумаг– это сфера обращения ценных бумаг, где операции участников с ценными бумагами регулируется правилами и мероприятиями организатора торгов.

Операция РЕПО – (от англ. repurchase agreement) — сделка покупки (продажи) ценной бумаги с обязательством обратной продажи (покупки) через определенный срок по заранее определенной цене.

Анонимное РЕПО – совершается на основании безадресных заявок участников торгов. Принцип работы - непрерывный двойной встречный аукцион заявок. Исполнение первой части РЕПО происходит в день заключения сделки и второй части РЕПО – на следующий день.

Адресное РЕПО – совершается на основании адресных заявок.

Расчётно-клиринговая организация – это специализированная организация банковского типа,

которая осуществляет расчётное обслуживание участников рынка ценных бумаг.

Регистраторами на рынке ценных бумаг обычно называют организации, которые по договору с эмитентом ведут реестр.

Рекапитализация - изменение структуры капитала компании с целью рационализации деятельности или в результате ее банкротства.

Реестр владельцев ценных бумаг – это список зарегистрированных владельцев с указанием количества, номинальной стоимости и категории принадлежащих им именных ценных бумаг, составленный по состоянию на любую установленную дату и позволяющий идентифицировать этих владельцев, количество и категорию принадлежащих им ценных бумаг.

Рискованность - вероятности потерь, связанные с инвестициями в ценные бумаги и неизбежно им присущие.

Рынок ценных бумаг – это система отношений юридических и физических лиц, связанная с выпуском, обращением и погашением ценных бумаг; это составная часть финансового рынка, на котором осуществляются операции купли-продажи ценных бумаг.

Рыночные злоупотребления - недобросовестная рыночная практика, связанная с манипулированием ценами и использованием инсайдерской информации.

Рыночные злоупотребления возникают при:

- использовании одним лицом для своих личных преимуществ или для преимуществ третьих лиц информации, которая недоступна другим лицам;
- искажении ценовых механизмов при совершении операций с финансовыми инструментами;
- распространении ложной или вводящей в заблуждение информации.

Саморегулируемые организации — эго некоммерческие, негосударственные организации, создаваемые профессиональными участниками рынка ценных бумаг на добровольной основе для обеспечения условий профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг, соблюдения стандартов профессиональной этики на рынке ценных бумаг, защиты интересов владельцев ценных бумаг и иных клиентов профессиональных участников рынка ценных бумаг, являющихся членами саморегулируемой организации, установления правил и стандартов проведения операций с ценными бумагами, обеспечивающих эффективную деятельность на рынке ценных бумаг.

Секьюритизация - замена нерыночных займов и/или потоков наличности на ценные бумаги, свободно обращающиеся на рынках капиталов. Это тенденция перехода денежных средств из своих традиционных форм в форму ценных бумаг; тенденция перехода одних форм ценных бумаг в другие, более доступные для широких кругов инвесторов.

Стагнация — застой в экономике, производстве, торговле, предшествующий спаду, сопровождающий спад.

Технический анализ — это изучение состояния фондового рынка, т. е. данных о ценах в прошлом и выявление тенденций для определения динамики цен, их цикличности в настоящем и будущем, установление трендов.

Участники рынка ценных бумаг – это физические лица или организации, которые продают или покупают ценные бумаги или обслуживают их оборот и расчёты по ним; это те, кто вступает между собой в определённые экономические отношения по поводу обращения ценных бумаг.

Фондовый индекс — это обобщающий показатель состояния рынка ценных бумаг, рассчитанный как средняя величина на основе курсовой стоимости входящих в него ценных бумаг.

Фундаментальный анализ — это изучение макроэкономических тенденций, влияющих на движение цен, и их влияния на динамику стоимости ценных бумаг, изучение деятельности эмитентов и причин изменения цен на ценные бумаги, прогнозирование будущей доходности ценных бумаг на основании тенденций движения цен.

Фьючерсный контракт – стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива через определённый срок в будущем по цене, установленной в момент заключения сделки.

Ценная бумага документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; это особый товар, который обращается на рынке, и отражает имущественные отношения

Эмитент. Это юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-З1	Определите преимущества и недостатки долевых ценных бумаг
2	ПК-12-З1	Определите преимущества и недостатки долговых ценных бумаг
3	ПК-12-З2	Дайте характеристику первичному рынку ценных бумаг
4	ПК-12-З2	Дайте характеристику внебиржевому рынку ценных бумаг
5	ПК-12-З3	Охарактеризуйте дилерскую деятельность на первичном и вторичном рынке
6	ПК-12-З3	В чем заключается брокерская деятельность на фондовом рынке
7	ПК-12-З4	Дайте характеристику фундаментальному и техническому анализу
8	ПК-12-З4	Перечислите цели и задачи портфельного инвестирования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-12-У1	Акция номинальной стоимостью 100 руб. приобретена инвестором с коэффициентом 1,4 и продана на третий год после приобретения за 75 дней до даты выплаты дивидендов. За первый год ставка дивиденда равнялась 18%, за второй год – 20%, за третий год – 35%. Индекс динамики цены продажи по отношению к цене приобретения – 1,2. Определите совокупную доходность акции для инвестора.
10	ПК-12-У1	Было приобретено 250 акций по 100 рублей номинальной стоимости 80 рублей за штуку. Через 2 года акции были проданы по 250 рублей за штуку. Дивиденд по акциям составил 50% в первый год, во второй – 60%. Определите доходность от операций с акциями по простой и сложной процентной ставке
11	ПК-12-У2	По какой цене надо купить корпоративную облигацию номиналом 1 000 руб. со сроком погашения через полгода, комиссией при покупке в размере 0.1% от суммы сделки и намечающимися купонными выплатами в размере 15% от номинала, чтобы выйти на уровень доходности в 25% годовых?
12	ПК-12-У2	Инвестор может купить облигацию со сроком погашения через 2 года с годовой купонной ставкой 20% по цене 95% от номинала. Или положить деньги в банк на тот же срок с процентной ставкой 25%. Проценты начисляются 1 раз в год. Какое вложение обеспечивает более высокую доходность?
13	ПК-12-У3	Эмитент предложил выкупить андеррайтеру выпуск обыкновенных акций. Номинальная стоимость акции – 100 руб., их количество – 100 000 шт. Цена выкупа у эмитента – 101 руб. за акцию, цена предложения публике – 103 руб. за акцию. Определите доходность операций андеррайтера с данными ценными бумагами, если считать, что бумаги размещены за 1 месяц. Найдите эмиссионный доход эмитента.
14	ПК-12-У3	Инвестор купил, а затем продал акции, получив при этом доходность 9%. Какую доходность получил бы инвестор, если бы цена покупки акции была на 8% больше?
15	ПК-12-У4	10.06.20 г. игрок купил 30 000 акций «Ростелекома» с полным покрытием по цене 40 руб. В дальнейшем их курс начал расти. 18.06.20г. игрок захеджировал свою позицию по акциям продажей 30 фьючерсных контрактов по 45 руб. 09.07.20г. была произведена поставка по цене 42 руб. Начальная маржа равна 2 000руб. за 1 контракт. Комиссия и на спотовом и на фьючерсном рынке равна 40руб. за 1 контракт. В 1 контракте и на спотовом и на фьючерсном рынке – 1 000 акций. Определить доходность операции в процентах годовых.

16	ПК-12-У4	Инвестор держит пакет обыкновенных акций НК «ЛУКойл», купленных 75 дней назад по средней цене 500 руб. По какой цене ему надо продать свои ценные бумаги сегодня, чтобы выйти на уровень доходности не менее 20% годовых? Комиссия при покупке и продаже – 0,3% от суммы сделки.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-12-В1	Курс акций вырос за год на 15%. Дивиденд выплачивается раз в квартал в размере 250 руб. за акцию. Определите доходность акции за год, если в конце года курс составил 11500 руб. Обесценение не учитывать.
18	ПК-12-В1	ПАО «Банк ВТБ» в мае текущего года эмитировал облигации номинальной стоимостью 1000 р. со сроком погашения 5 лет и ежегодной выплатой по купону 10%. Первоначально, когда процентные ставки составляли 6%, облигации продавались по номинальной стоимости. В мае следующего года процентные ставки возросли до 16%, курс облигаций упал до 80%. Определить внутреннюю стоимость облигаций текущего и следующего годов. Обосновать решение о покупке/продаже облигаций
19	ПК-12-В2	Облигации с переменным купоном продаются с дисконтом в 18%, срок их обращения 2 года. Купонный доход выплачивается по полугодиям и объявлен на первый год в размере 8%, на второй - 6% от номинала. Инвестор приобрел пакет облигаций при их первичном размещении эмитентом. Какую общую среднюю доходность (в годовых процентах) от владения этим пакетом ожидает инвестор, если он будет держать его до погашения и если намерен продать после 1 года владения?
20	ПК-12-В2	Облигация номиналом 1000 руб. выпущена в обращение со сроком погашения через 3 года. Купон в размере 20% выплачивается два раза в год. Облигация размещается с дисконтов 5%. Рыночная ставка 25%. Определите выгодность приобретения облигации.
21	ПК-12-В3	Инвестор приобрел пакет акций с постоянно возрастающим дивидендом. Номинал акции 100 руб. Дивиденд прошлого года 10% номинала. Приемлемая норма доходности 12% годовых. Ежегодный темп прироста дивиденда 2%. Рыночная цена приобретения акции 90 руб. Что выгодней: держать пакет акций или перепродать через 2 года по цене 100 руб.?
22	ПК-12-В3	В течение прошлого года компания выплачивала дивиденды 100 руб. на акцию. В следующем году предполагается платить 150 руб. Еще через год величина дивидендов ожидается в 200 руб. на акцию. Предполагаемый прирост дивидендов в будущем составит 5% ежегодно. Приемлемая норма доходности 8%. Определите текущую стоимость акции и рациональность её приобретения, если рыночная цена акции 6000 (6500 руб.).
23	ПК-12-В4	Через 110 дней после выплаты последнего купона инвестор приобрел облигацию за 109% и через 62 дня после покупки продал ее за 82 115% (цены приведены с учетом накопленного купонного дохода). Величина объявленного полугодового купонного дохода составляет 9%. Определить общую доходность (в годовых процентах), которую обеспечила инвестору облигация и «чистые» цены покупки и продажи.
24	ПК-12-В4	Инвестор вложил 20 000 р. в обыкновенные акции и 30 000 руб. в облигации. Через год принадлежащие Сидорову И.И. акции стоили уже 32 000 р., а облигации 33 000 р. В течение года им были получены дивиденды в размере 2 000 р. и купонные платежи 3 000 р. Определить доходность за год портфеля: акций, портфеля облигаций, всего портфеля ценных бумаг.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-12-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-12-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ПК-12-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ПК-12-З2	Задания для самостоятельной работы 3, 4
5	ПК-12-З3	Письменный опрос по теме 3
6	ПК-12-З3	Задания для самостоятельной работы 5, 6
7	ПК-12-З4	Письменный опрос по теме 4
8	ПК-12-З4	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-12-В1	Письменный опрос по теме 1
18	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 17, 18
19	ПК-12-В2	Письменный опрос по теме 2
20	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 19, 20
21	ПК-12-В3	Письменный опрос по теме 3
22	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 21, 22
23	ПК-12-В4	Письменный опрос по теме 4
24	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 23, 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-З1	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	ПК-12-З1	1. Понятие и классификация долевых ценных бумаг 2. Виды государственных ценных бумаг. 3. Акции как инструменты рынка ценных бумаг. 4. Облигации как инструменты рынка ценных бумаг. 5. Производные ценные бумаги. 6. Международные ценные бумаги. 7. Понятие об оценке доходности ценных бумаг.
3	ПК-12-З2	Вопросы к экзамену 8,9,10,11,12,13,14, 15

4	ПК-12-З2	8. Рынок ценных бумаг: понятие, функции. 9. Рынок ценных бумаг и его структура в развитых странах. 10. Правовая база осуществления деятельности на рынке ценных бумаг. 11. Понятия о фондовых рынках. Их роль в мировом хозяйстве. 12. Основные фондовые рынки мира. 13. Классификация рынков ценных бумаг. 14. Операции, проводимые на фондовых рынках (в зависимости от участвующих субъектов; цели инвестора). 15. Раскрытие информации на фондовых рынках.
5	ПК-12-З3	Вопросы к экзамену 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 ,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
6	ПК-12-З3	16. Регулирование рынка ценных бумаг. 17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 18. Органы регулирования рынка ценных бумаг. 19. Основные тенденции развития РЦБ РФ. 20. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг. 21. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг. 22. Особенности биржевого рынка. 23. Основные функции бирж. 24. Особенность и причины возникновения внебиржевого рынка. 25. Процедура допуска к торгам на бирже. 26. Виды биржевых сделок. 27. Система расчетов на бирже. 28. Методы расчета фондовых индексов. 29. Депозитарная деятельность на РЦБ. 30. Клиринговая деятельность на РЦБ. 31. Деятельность по доверительному управлению на РЦБ. 32. Вексельное обращение на РЦБ. 33. Этапы эмиссии ценных бумаг. 34. Методы проведения биржевых торгов. 35. Структура фондовой биржи. 36. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. 37. Опционные и фьючерсные контракты на рынке ценных бумаг. 38. Российские фондовые индексы. 39. Ведущие фондовые индексы мирового рынка ценных бумаг. 40. Роль бирж в регулировании рынка ценных бумаг.
7	ПК-12-З4	Вопросы к экзамену 41 ,42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60

8	ПК-12-З4	41. Фундаментальный анализ РЦБ. 42. Технический анализ РЦБ. 43. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. 44. Фундаментальные свойства ценных бумаг. 45. Основные приемы технического анализа рынка ценных бумаг. 46. Понятие рыночного портфеля. 47. Инвестиционные стратегии формирования портфеля. 48. Общий и рыночный риск: понятия, методы оценки. 49. Инвестиционная деятельность институциональных инвесторов на РЦБ. 50. Виды финансовых инструментов на рынке РФ. 51. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. 52. Оценка доходности долевых ценных бумаг. 53. Оценка доходности долговых ценных бумаг. 54. Оценка доходности векселей. 55. Причины приостановления эмиссии и признание выпуска ценных бумаг несостоявшимся. 56. Значение рейтингов ценных бумаг. 57. Формирование портфеля ценных бумаг. 58. Принципы и этапы управления портфелем ценных бумаг. 59. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг. 60. Долговые ценные бумаги: определение и классификация.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568620

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559438

3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582513

б) дополнительная литература:

1. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562069

2. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566360

3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583391

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.moex.com/ Официальный сайт Московская биржа. Сайт позволяет ознакомиться с видами ценных бумаг, обращающихся на рынке.

https://cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Кувшинова Ю.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация деятельности Центрального банка

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Организация деятельности центрального банка изучается обучающимися, осваивающими профили «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации деятельности и функционирования Центрального банка, сформировать профессиональные представления в области инструментов и методов денежно-кредитного регулирования, используемых Центральным банком, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере деятельности Банка России, его полномочий и статуса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Организация деятельности Центрального банка относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Основы финансовых расчетов, Расчетные и платежные системы, Финансовые рынки и институты, Деньги, кредит, банки.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются: Международные валютно-кредитные отношения, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Рынок ценных бумаг.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Организация деятельности центрального банка» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Банковский менеджмент и маркетинг,

Статистика финансов, Финансовый мониторинг, Организация деятельности коммерческих банков.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Банковский менеджмент и маркетинг

Статистика финансов

Финансовый мониторинг

Организация деятельности коммерческих банков

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования(ПК-2)	**Знать:**	
	- этапы возникновения и развития деятельности центральных банков, контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;	ПК-2-З1
	- основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;	ПК-2-З2
	- особенности реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;	ПК-2-З3
	- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-З4
	- взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-З5
	- цели государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-З6
	Уметь:	
	- раскрывать содержание этапов возникновения и развития деятельности центральных банков, контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;	ПК-2-У1
	- применять основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;	ПК-2-У2

	- выявлять особенности реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;	ПК-2-У3
	- использовать применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-У4
	- использовать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-У5
	- цели государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-У6
	Владеть:	
	- навыками сущности, содержания и форм проявления этапов возникновения и развития деятельности центральных банков контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;	ПК-2-В1
	- навыками толкования основных методов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;	ПК-2-В2
	- навыками выявления особенностей реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;	ПК-2-В3
	- навыками анализа и оценки применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-В4
	- приемами и методами исследования взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-В5
	- основами и навыками создания, построения и проведения государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования;	ПК-2-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	5	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Возникновение и развитие центральных банков. Функции и роль центральных банков в рыночной экономике									
1.	Возникновение и развитие центральных банков. Функции и роль центральных банков в рыночной экономике	17	8	4	4			9	ПК-2-З1, ПК-2-У1, ПК-2-В1
Организация деятельности Центрального банка РФ (Банка России)									
2.	Организация деятельности Центрального банка РФ (Банка России)	17	8	4	4			9	ПК-2-З2, ПК-2-У2, ПК-2-В2
Банк России как орган денежно-кредитного регулирования									
3.	Банк России как орган денежно-кредитного регулирования	17	8	4	4			9	ПК-2-З3, ПК-2-У3, ПК-2-В3
Банк России как расчетный центр банковской системы									
4.	Банк России как расчетный центр банковской системы	17	8	4	4			9	ПК-2-З4, ПК-2-У4, ПК-2-В4
Банк России как эмиссионный центр страны и организатор налично-денежного обращения									
5.	Банк России как эмиссионный центр страны и организатор налично-денежного обращения	18	10	6	4			8	ПК-2-З5, ПК-2-У5, ПК-2-В5
Банк России как орган банковского регулирования и надзора. Банк России как орган валютного контроля									
6.	Банк России как орган банковского регулирования и надзора. Банк России как орган валютного контроля.	18	10	6	4			8	ПК-2-З6, ПК-2-У6, ПК-2-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									

7.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Возникновение и развитие центральных банков. Функции и роль центральных банков в рыночной экономике

Историческая необходимость в создании центральных банков в Европе. Возникновение первых центральных банков в ведущих странах мира. Характерные отличия ФРС США от европейских центральных банков.

Усиление позиций центральных банков в финансовой системе в начале XX в. Период национализации центральных банков в Европе. Формы собственности центральных банков. Политическая и экономическая независимость центральных банков.

Учреждение Государственного банка в России. Этапы образования кредитных учреждений в Российской Империи. Эволюция полномочий Государственного банка в России. Изменение статуса Государственного банка и кредитных учреждений в России после Октябрьской революции. Образование Народного банка РСФСР. Деятельность Государственного банка в РСФСР в период НЭПа. Денежная реформа 1922-1924 гг. Кредитная реформа 1930 г. Деятельность Государственного банка СССР 50-80 гг. Реорганизация банковской системы в 1987 г. Создание Центрального банка РСФСР (Банка России).

Цели деятельности центральных банков. Направления деятельности и задачи центральных банков. Функции центральных банков.

Цель денежно-кредитной политики. Объект денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.

Тема 2. Организация деятельности Центрального банка РФ (Банка России)

Структура и органы управления Банка России. Цели деятельности Банка России. Функции Центрального банка РФ. Правовой статус Банка России. Полномочия Банка России.

Система Банка России. Подразделение департаментов Банка России в соответствии с целями и функциями Центрального банка РФ. Состав территориальных учреждений Банка России.

Организация бухгалтерского учета операций Банка России. Бухгалтерский баланс Банка России и его учреждений.

Указание как форма нормативного акта Банка России. Положение Банка России. Инструкция Центрального банка РФ. Порядок подготовки и утверждения нормативного акта Банка России.

Экономическая независимость Центрального банка РФ. Политическая независимость Банка России. Подотчетность Банка России Государственной Думе.

Тема 3. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования

Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики Банка России. Агрегаты денежной массы России. Операционная цель денежно-кредитной политики Банка России. Процесс разработки денежно-кредитной политики РФ Банком России.

Взаимодействие Банка России с Министерством экономического развития и торговли при осуществлении анализа и прогнозирования состояния экономики РФ. Модели макроэкономического анализа и прогнозирования.

Регулирование процентных ставок по операциям Банка России. Нормативы обязательных резервных требований. Проведение операций на открытом рынке. Рефинансирование коммерческих банков. Политика валютного курса. Установление прямых количественных ограничений.

Тема 4. Банк России как расчетный центр банковской системы

Организация системы безналичных расчетов Банком России. Функции ЦБ РФ в системе расчетов.

Функции Банка России в организации межбанковских расчетов. Посредники в осуществлении межбанковских расчетов. Организация деятельности РКЦ.

Авизо как средство осуществления расчетов. Типы авизо, их характеристика. Порядок проведения расчетов.

Порядок совершения межрегиональных электронных расчетов. Участники электронных расчетов.

Услуги Банка России по переводу денежных средств. Порядок взимания платы с кредитных организаций за расчетные услуги Банка России.

Совершенствование организации безналичных расчетов в системе Банка России. Реформирование расчетной сети Банка России.

Тема 5. Банк России как эмиссионный центр страны и организатор налично-денежного обращения

Денежный оборот. Виды денежного оборота. Сфера использования налично-денежных платежей. Выпуск денег в обращение. Регулирование совокупного денежного оборота.

Денежная эмиссия. Эмиссия наличных и безналичных денег. Банковский мультипликатор. Эмиссионная система. Эмиссионно-кассовое регулирование денежной массы.

Прогнозирование налично-денежного оборота. Порядок составления сводного расчета потребности экономики страны в денежной наличности.

Определение заказа на изготовление денежных знаков. Прием и передача денежной продукции. Технология защиты денежных знаков.

Правила хранения денежной наличности в резервных фондах. Доставка денежной наличности в регионы РФ.

Процесс изъятия денег из обращения. Уничтожение денежных знаков.

Порядок совершения операций с наличными деньгами между коммерческими банками и Банком России через РКЦ. Обеспечение необходимой наличностью и прием излишней наличности со стороны учреждений банка России во взаимоотношениях с коммерческими банками. Проверка соблюдения банками порядка ведения кассовых операций.

Тема 6. Банк России как орган банковского регулирования и надзора. Банк России как орган валютного контроля.

Банковское регулирование в РФ. Надзорные функции Банка России. Объекты надзора.

Контроль за регистрацией нового банка. Формы кредитных организаций в России. Порядок получения лицензий кредитными организациями. Особенность регистрации банка с иностранным участием. Требования Банка России к кредитным организациям для получения лицензии на деятельнос¬ть на рынке ценных бумаг.

Дистанционный документарный надзор со стороны Банка России. Системы внутреннего контроля в кредитных учреждениях. Надзор за функционированием системы внутреннего конт¬роля. Надзор на консолидированной основе. Контроль качества кредитного портфеля кредитной органи¬зации и уровня управления кредитными рисками. Регулирование валютных рисков. Надзор за банками, имеющими филиалы. Контроль за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках. Регулирование процессов расширения деятельности кредитных организаций. Инспектирование кредитных организаций. Полномочия Банка России по применению мер воздействия к кредитным организациям.

Несостоятельность (банкротство) кредитной орга¬низации. Меры по предупреждению банкротства кредитных органи¬заций. Меры по финансовому оздоровлению кредитной организа¬ции. Временная администрация по управлению кредитной организации. Ликвидация кредитной организации.

Цель банковского аудита. Порядок осуществления банковского аудита. Органы, осуществляющие банковский аудит.

Цель валютного контроля. Основные процедуры валютного контроля. Базовый документ валютного контроля. Нормативные акты, регламентирующие деятельность ЦБ РФ в области валютного контроля. Контроль за проведением операций по экспорту и импорту.

Установление видов и режимов валютных счетов. Текущие валютные счета. Транзитные и специальные транзитные валютные счета. Правильность использования режимов валютных счетов.

Контроль за операциями с наличной иностранной валютой. Документ ва¬лютного контроля РФ за валютно-обменными операциями. Тре¬бования по организации работы обменных пунктов.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Функции центральных банков.
2. Эмиссией наличных и безналичных денег.
3. Банковский надзор: объекты, порядок осуществления.
4. Инструменты денежно-кредитного регулирования Центральных банков.
5. Структура Центрального банка РФ, органы управления.
6. Статус, полномочия и функции Банка России.
7. Нормотворческая деятельность Банка России.
8. Основные цели денежно-кредитной политики Банка России.
9. Анализ и прогнозирования экономических процессов, осуществляемый Центральным банком РФ.
10. Модели макроэкономического анализа и прогнозирования Банка России.
11. Регулирование процентных ставок по операциям Банка России.
12. Политика обязательных резервных требований Банка России.
13. Операции на открытом рынке.
14. Рефинансирование коммерческих банков.
15. Организация налично-денежного обращения.
16. Эмиссия денег. Эмиссионная система.
17. Прогнозирование налично-денежного оборота.
18. Изготовление денежных знаков.
19. Резервные фонды денежной наличности: хранение, доставка наличности.
20. Изъятие денег из обращения.
21. Расчетно-кассовые центры: деятельность по операциям с наличными деньгами
22. Безналичные расчеты: роль Банка России в организации расчетов.
23. Межбанковские расчеты: организация расчетов со стороны Банка России.
24. Расчеты между РКЦ Банка России: порядок проведения расчетов.
25. Электронные расчеты через расчетную сеть Банка России.
26. Плата за расчетные услуги Банка России: порядок взимания платы.
27. Реформирование расчетно-кассовых центров: причины, перспективы.
28. Банковское регулирование и надзор в РФ.
29. Контроль за созданием кредитных организаций.
30. Надзор за функционированием системы внутреннего контроля.
31. Надзор на консолидированной основе.
32. Контроль за уровнем управления кредитными рисками.
33. Надзор за многофилиальными банками.
34. Контроль за деятельностью кредитных операций на финансовых рынках.
35. Регулирование валютных рисков.
36. Методы регулирования валютного курса.
37. Регулирование процессов расширения деятельности кредитных организаций.
38. Инспектирование кредитных организаций.
39. Меры воздействия к кредитным организациям: полномочия Банка России, виды мер.
40. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Возникновение и развитие центральных банков. Функции и роль центральных банков в рыночной экономике. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Возникновение первых центральных банков в ведущих странах мира
2. Эволюция статуса и полномочий центральных банков
3. Становление Государственного банка в дореволюционной России
4. Деятельность Государственного банка СССР
5. Цели деятельности и задачи центральных банков.

6. Функции центральных банков.
7. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.

Тема 2. Организация деятельности Центрального банка РФ (Банка России). .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
2. Правовой статус и полномочия Банка России.
3. Экономическая и политическая независимость Банка России
4. Структура Центрального банка РФ
5. Организация бухгалтерского учета операций Банка России

Тема 3. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Цели денежно-кредитной политики Банка России
2. Процесс разработки денежно-кредитной политики Банком России.
3. Анализ и прогнозирование развития экономики
4. Инструменты денежно-кредитной политики

Тема 4. Банк России как расчетный центр банковской системы. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Роль и функции Банка России в организации системы безналичных расчетов.
2. Организация деятельности РКЦ.
3. Расчеты между РКЦ Банка России.
4. Порядок совершения межрегиональных электронных расчетов.
5. Порядок расчета и взимания платы за расчетные услуги Банка России
6. Реформирование расчетной сети Банка России.

Тема 5. Банк России как эмиссионный центр страны и организатор налично-денежного обращения. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Организация налично-денежного обращения в РФ
2. Сфера использования налично-денежных платежей
3. Денежная эмиссия.
4. Эмиссионно-кассовое регулирование денежной массы.
5. Прогнозирование налично-денежного оборота.
6. Изготовление денежных знаков
7. Организация резервных фондов денежной наличности
8. Изъятие денег из обращения
9. Операции с наличными деньгами между коммерческими банками и Банком России

Тема 6. Банк России как орган банковского регулирования и надзора. Банк России как орган валютного контроля.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Банковское регулирование и надзор в РФ.
2. Регулирование и контроль за созданием кредитных организаций.
3. Надзор за текущей деятельностью кредитных организаций.
4. Деятельность Банка России в отношении финансово нестабильных и несостоятельных кредитных организаций.
5. Взаимоотношения Банка России с банковским аудитом.

6. Контроль за проведением операций по экспорту и импорту.
7. Контроль за правильностью использования режимов валютных счетов
8. Контроль за операциями с наличной иностранной валютой

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аннуитет - ежегодно уплачиваемая денежная сумма (взнос, рента, доход).

Баланс банка - сводный итоговый документ, отражающий обобщенные статьи пассивных и активных операций на определенную дату.

Банк - особый кредитный институт, специализирующийся на аккумулировании денежных средств и размещении их от своего имени с целью извлечения прибыли.

Банковская система - исторически сложившаяся и законодательно закрепленная система организации банковского дела в конкретной стране. Включает в себя все банковские и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции.

Банковский продукт - это особые услуги, оказываемые банком клиентам, и эмитируемые им наличные и безналичные платежные средства. Специфика банковского продукта состоит в его нематериальном содержании и ограниченности сферой денежного обращения.

Банк центральный - банк первого уровня двухуровневой банковской системы, монопольно осуществляет эмиссию наличных денег.

Валютная интервенция - вмешательство Центрального банка страны в операции на валютном рынке (купля-продажа иностранной валюты) с целью воздействия на динамику курса валют.

Вексель - письменное обязательство должника (простой вексель) или приказ кредитора должнику (переводной вексель - тратта) об уплате обозначенной на нем суммы через определенный срок третьему лицу (ремитенту).

Денежно-кредитная политика - это система государственных мер по управлению денежной массой, находящейся в обращении.

Депозит - денежные средства, помещаемые для хранения в банки. Банковские депозиты подразделяются на срочные, подлежащие оплате через определенный срок, и бессрочные - до востребования.

Депозиты до востребования - бессрочные вклады, то есть вклады изымаемые по частям или полностью в любой срок по требованию вкладчика. Эти средства могут находится на расчетных (текущих) счетах клиентов и корреспондентских счетах банков.

Диверсификация (разнообразие) - способ снижений риска. Например, диверсификация кредитов - одновременное наличие в активах банка многих не связанных друг с другом кредитов.

Дисконтирование - приведение экономических показателей разных лет к одному временному периоду.

Евровалюта - деньги, депонированные в финансовом центре за пределами страны, чьей денежной единицей является эта валюта. Например, евродоллар - американский доллар на депозитах в банках вне банковской системы США.

Индоссамент - надпись на обороте векселей, или именных ценных бумаг, свидетельствующая о передаче их другому лицу.

Индоссант (жирант) - лицо, делающее передаточную надпись.

Индоссат (жират) - лицо, в пользу которого сделана передаточная надпись на векселе, чеке.

Ипотека - это залог недвижимости с целью получения ссуды, особая форма обеспечения кредита.

Исполнительные органы банка - Правление и Председатель правления, которые осуществляют руководство текущей деятельностью банка и его филиалов.

Интернет-банкинг - управление счетами клиентом банка через сеть Интернет.

Кассовые операции - это операции банков по приему и выдачи денег и ценностей клиентам банка.

Клиринг - безналичные расчеты, основанные на взаимозачете требований и обязательств.

Корреспондентский счет - банковский счет кредитной организации, на котором отражаются расчеты, произведенные одной кредитной организацией по поручению другой кредитной

организации на основе заключенного договора. Корреспондентский счет может быть открыт:

- В подразделении расчетной сети Банка России;
- В другой кредитной организации.

Консалтинг - консультационная услуга фирмы.

Корреспондентские отношения - договорные отношения между кредитными учреждениями об осуществлении платежей и расчетов одним из них по поручению и за счет другого.

Кредитный потенциал банка - представляет собой разницу между суммой всех мобилизованных банком средств и обязательными резервами.

Кредитная организация - юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) центрального банка имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законом. К. о. образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.

Кредитная организация небанковская - кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, допустимые сочетания которых устанавливаются центральным банком.

Лизинг - финансовая операция по передаче права пользования имуществом на срок действия лизингового договора.

Лицензия - разрешение, выдаваемое государственными органами на право деятельности.

Ломбардная ставка - процентная ставка по краткосрочному кредиту банкам под залог государственных ценных бумаг.

Маржа - разница между процентными ставками, ценами товаров, курсами покупками и продажи ценных бумаг, валют. Синоним: спрэд.

Межбанковские расчеты - это система безналичных расчетов между кредитными организациями.

Межбанковский клиринг - представляет собой систему безналичных расчетов между банками, осуществляемых через единые расчетные центры.

Межбанковский рынок (МБК) - часть рынка ссудных капиталов, на котором одни кредитные организации краткосрочно размещают временно свободные средства в других кредитных организациях (в основном в форме межбанковских депозитов).

Неттинг - взаиморасчет по счетам клиентов, осуществляемый клиринговыми расчетными системами.

Норма ссудного процента - отношение величины ссудного процента к величине ссудного капитала.

Небанковские кредитные организации - различные фонды, союзы, общества и др. КО, выполняющие на финансовом рынке некоторые банковские операции в соответствии с полученной лицензией.

Обязательные резервы - нормы хранения платежных средств на специальных резервных счетах в Центральном банке, устанавливают в нормативном порядке.

Операции на открытом рынке - операции купли-продажи Банком России государственных ценных бумаг прежде всего у коммерческих банков, приводящие к изменению объема денежной массы.

Овердрафт - краткосрочный банковский кредит, проводимый через текущий счет клиента. О. позволяет снимать деньги со счета в пределах установленного кредитного лимита. Не допустить О. - использовать средства в пределах остатка на счете.

Овернайт - депозитная операция сроком на один день.

Представительства действующих кредитных организаций - обособленные подразделения кредитных организаций, расположенные вне местонахождения кредитной организации, представляющие ее интересы и осуществляющие их защиту. П. к. о. не имеют право на осуществление банковских операций

Резервный фонд - формируется путем отчисления от прибыли или единовременных взносов пайщиков. Его целью является покрытие убытков и непредвиденных расходов. Размер резервного фонда - не менее 15% уставного капитала.

Рестрикционная денежно-кредитная политика - направлена на ужесточение условий и ограничение объема кредитных операций коммерческих банков путем повышения уровня процентных ставок.

Ресурсы банка - это собственные средства банка (капитал) и его обязательства (привлеченные

средства), используемые для проведения активных операций. Ресурсы банка являются базой формирования его кредитного потенциала.

Риски банка - риски, возникающие со стороны банка или клиента в связи с возможным невыполнением обязательств. Наиболее принципиальные для банка виды рисков: кредитный, ликвидности, изменение процентной ставки, валютный, портфельный (ссудный или инвестиционный)

Рефинансирование - кредитование банком первого уровня (например, Центральным банком России) банков второго уровня (коммерческих банков). Р. Включает учет и переучет векселей. Р. Является инструментом и методом денежно-кредитной политики, проводимой центральным банком.

РКЦ (расчетно-кассовый центр) - структурное подразделение Банка России, действующее в составе его территориального учреждения (ГУ ЦБ РФ).

Сделка РЕПО - соглашения об обратном выкупе

Секьюритизация - процесс повышения роли различных видов долговых ценных бумаг как формы заимствования по сравнению с традиционными денежными (товарными) кредитами.

Сертификат депозитный и сберегательный - разновидность срочного вклада, является ценной бумагой,удостоверяющей сумму вклада. В России держателями С.д. могут быть только юр.лица, а С.с. - только физ.лица.

Собственные средства банка - часть пассива банка, являющаяся его собственностью, включает фонды, резервы и прибыль.

Спотовый рынок - рынок наличных товаров с осуществлением сделок в данный момент и с немедленной доставкой.

Срочный депозит - вклад, по которому устанавливается определенный срок хранения:

- До 30 дней
- От 31 до 90 дней
- От 91 до 180 дней
- От 181 до 1 года
- От 1 года до 3 лет
- Свыше 3 лет

Срочный рынок - на нем заключаются форвардные, фьючерсные и опционные контракты.

Ставка дисконтная, учетная ставка процента - отношение процентного дохода к общей сумме погашения долга.

Ставка процента, процентная ставка - отношение процентного дохода к общей сумме погашения долга.

Ставка рефинансирования - играет ведущую роль в практике Банка России. Под рефинансированием понимается кредитование Банком России других банков, включая учет и переучет векселей. Для проведения операций с векселями может быть установлена и самостоятельная ставка - учетная.

Соглашение об обратном выкупе (сделка РЕПО) - краткосрочные ликвидные активы, чаще всего образующиеся на основе договоров продаж государственных ценных бумаг коммерческими банками Центральному банку с обязательством их последующего обратного выкупа. Сделки РЕПО - один из важнейших регуляторов фондового рынка.

Счет корреспондентский - счет, открываемый банку в учреждениях ЦБ, а также в других банках.

Счет «ЛОРО» - счет, открытый банком у себя на имя другого банка («их счет у нас»).

Счет «НОСТРО» - счет, открытый банком в другом банке («наш счет у них»)

Траст - операции по доверенности. Осуществляются на основе договора о передаче собственником прав на управление имуществом другому лицу.

Универсальные банки - выполняют все виды кредитных, расчетных и финансовых операций при наличии соответствующих лицензий.

Учет векселей - покупка банком векселей до наступления срока платежа по ним. При учете векселей банк авансирует клиенту деньги, взимая за это учетный процент (дисконт).

Факторинг - покупка прав фирмой-фактором на получение денег с должника в ближайшее время. Фирмой-фактором может выступать коммерческий банк, финансовая компания, специализированная факторная фирма.

Филиал кредитной организации - обособленные подразделения кредитных организаций,

расположенные вне местонахождения кредитной организации и осуществляющие от ее имени все или часть банковских операций, предусмотренных лицензией Банка России, выданной кредитной организации.

Финансовые посредники - организации (институты), которые формируют свою ресурсную базу преимущественно за счет выпуска обязательств и используют эти средства на приобретение ценных бумаг и предоставление ссуд.

Финансовый инструмент - договор по результатам которого увеличиваются финансовые активы одного участника и финансовые обязательства другого.

Форфейтинг - 1) специфическая форма кредитования торговых операций, заключающаяся в покупке у продавца товаров векселей, акцептованных покупателем этих товаров; 2) долгосрочный факторинг, т.е. продажа долгов, срок взыскания которых наступит в долгосрочном периоде, через 1 - 5 лет.

Центральный банк - высший уровень банковской системы, «банк банков», обладает монопольным правом денежной эмиссии, регулирует денежное обращение, осуществляет регулирование и надзор за деятельностью остальных банков.

Ценная бумага - документ, выражающий право собственности или отношения по займу

Экспансионистская денежно-кредитная политика - сопровождается, как правило, расширением масштабов кредитования, ослаблением контроля над приростом количества денег в обращении, сокращением налоговых ставок и понижением уровня процентных ставок.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-З1	1. Организационные основы построения аппарата управления банком.
2	ПК-2-З1	2. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики.
3	ПК-2-З2	3. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.
4	ПК-2-З2	4. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов.
5	ПК-2-З3	5. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта кредитования.
6	ПК-2-З3	6. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике.
7	ПК-2-З4	7. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов.
8	ПК-2-З4	8. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
9	ПК-2-З5	9. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.
10	ПК-2-З5	10. Особенности использования отдельных видов залога.
11	ПК-2-З6	11. Сравнительная характеристика балансов Центрального и коммерческого банков.
12	ПК-2-З6	12. Объективная необходимость Центрального банка.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-2-У1	13. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Указанием Банка России от 30 апреля 2008 года №2005-У «Об оценке экономического положения банков»; сформулировать и обосновать выводы.

14	ПК-2-У1	14. Общая сумма текущих вкладов в коммерческом банке составляет 500 млн. руб. Фактические (все имеющиеся) резервы банка – 80 млн. руб. Норма обязательного резервирования – 5%. Каков объем кредитов, которые в данный момент может выдать коммерческий банк? Как может максимально увеличиться предложение денег во всей банковской системе?
15	ПК-2-У2	15. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Указанием Банка России от 16 января 2004 года №1379-У «Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов»; сформулировать и обосновать выводы.
16	ПК-2-У2	16. 1 ноября 2018 г. Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 11% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.
17	ПК-2-У3	17. Коммерческий банк имеет общую сумму резервов 500 тыс. рублей и 1000 тыс. рублей на текущих счетах. Норма обязательного резервирования – 10%. Банк продает Центральному банку ценные бумаги на сумму 10 тыс. рублей, получив в обмен увеличение своих резервов. Сколько избыточных резервов теперь у коммерческого банка?
18	ПК-2-У3	18. Какое количество денег максимально может быть создано системой коммерческих банков, если наличность и приравненные к ней средства в банках составляют 25 млрд. долл. США, норма обязательных банковских резервов 5% и других резервов у банка нет? Как называется такой вид эмиссии?
19	ПК-2-У4	19. Рассчитать сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток ден. средств на Р/С клиента в банке 180т.р. в банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210т.р., процент за овердрафт = 30% годовых, поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной следки.
20	ПК-2-У4	20. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Инструкцией Банка России от 3 декабря 2012 г. №139-И «Об обязательных нормативах банков» в части оценки достаточности капитала; сформулировать и обосновать выводы.
21	ПК-2-У5	21. 1 июля 2018 года Банк России предоставил коммерческому банку «ООО» ломбардный кредит в размере 10 млн. рублей под 10% годовых на 10 календарных дней. Дата погашения кредита 11 июля 2018 года, однако кредит был погашен 20 июля 2018 года. Рассчитайте сумму пеней и наращенную сумму долга.
22	ПК-2-У5	22. Коммерческий банк имеет общую сумму резервов 500 тыс. рублей и 1000 тыс. рублей на текущих счетах. Норма обязательного резервирования – 10%. Домашнее хозяйство дополнительно вкладывает в банк 10 тыс. рублей. Сколько избыточных резервов теперь у коммерческого банка?
23	ПК-2-У6	23. 1 июля 2019 года Банк России предоставил коммерческому банку «ООО» ломбардный кредит в размере 10 млн. рублей под 10% годовых на 10 календарных дней. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом и наращенную сумму долга.
24	ПК-2-У6	24. 1 июля 2019 года Банк России предоставил коммерческому банку «ООО» ломбардный кредит в размере 10 млн. рублей под 10% годовых на 10 календарных дней. Дата погашения кредита 11 июля 2019 года, однако кредит был погашен 20 июля 2019 года. Рассчитайте сумму пеней и наращенную сумму долга.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-2-В1	25. На основании данных финансовой отчетности банка и данных оборотной ведомости банка за три отчетные даты определите: а) размер и динамику депозитных ресурсов банка; б) структуру депозитных ресурсов (источники формирования: срочные депозиты, средства на расчетных счетах и пр.); в) временные характеристики депозитных ресурсов (временные параметры срочных депозитов); г) размер и динамику ресурсной базы банка. На основании проведенного анализа оцените качество ресурсной базы и ее соответствие требованиям Банка России в рамках проводимой банком депозитной политики.
26	ПК-2-В1	26. На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности банка за три отчетных финансовых года: 1) проанализируйте динамику и структуру привлеченных банком средств; 2) проанализируйте зависимость банка от рынка МБК; 3) определите соотношение стабильных и нестабильных привлеченных средств и сделайте вывод об уровне стабильности ресурсной базы банка. Подготовьте письменный отчет (профессиональное суждение) о результатах проведенного анализа.
27	ПК-2-В2	27. На основании данных отчетности по форме 0409134 «Расчет собственных средств (капитала)», проведите сравнительный анализ и дайте оценку структуры элементов собственного капитала банков «А» и «Б». Ответьте на следующие вопросы: 1) Какова доля прибыли в составе собственного капитала каждого банка. 2) Каково соотношение капитала I и II уровня каждого банка? 3) За счет какого источника (внешнего или внутреннего) увеличивается доля основного капитала каждого банка?
28	ПК-2-В2	28. Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ с ходатайством предоставить кредит под залог высоколиквидных активов в сумме 250 млн. руб. сроком на пять рабочих дней. В ЦБ РФ сумма депонированных обязательных резервов составила 600 млн.руб. В залог предоставляются государственные ценные бумаги на сумму 250 млн.руб. Требуется определить, каков будет объем предоставленного кредита данному коммерческому банку и по какой процентной ставке может быть предоставлен данный кредит.
29	ПК-2-В3	29. Коммерческий банк обратился в Банк России за кредитом для осуществления безотлагательных платежей под залог высоколиквидных ценных бумаг. Сумма запрашиваемого кредита 100 млн. рублей, срок кредита 7 дней. Сумма обязательных резервов банка, депонированных в ЦБ РФ, составляет 500 млн. рублей. Стоимость залоговых ценных бумаг – 100 млн. рублей. Какие банки имеют право на получение такого кредита? Какие государственные банки могут быть предметом залога?
30	ПК-2-В3	30. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности банка, содержащихся в балансе банка на несколько отчетных дат: 1) рассчитайте структуру пассивов банка, определив долю стабильных источников; 2) рассчитайте структуру активов: по видам деятельности; степени риска и доходности (доля работающих активов); Подготовьте отчет по итогам проведенного анализа.

31	ПК-2-В4	31. На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности Банка, проанализировать данные объемы привлеченных банком депозитных и недепозитных ресурсов. Какова ваша оценка стабильности ресурсной базы банка?
32	ПК-2-В4	32. На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности банка за три отчетных финансовых года: 4) проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов банка; 5) определите доли и динамику процентных и непроцентных доходов; 6) выявите наиболее прибыльные операции банка; 7) определите долю и динамику непроцентных расходов в общем объеме непроцентных расходов банка; 8) выделите в составе непроцентных расходов банка расходы на содержание аппарата управления. Определите долю и динамику этих групп расходов в составе непроцентных расходов банка. Подготовьте письменный отчет (профессиональное суждение) о результатах проведенного анализа.
33	ПК-2-В5	33. Коммерческий банк обратился в Банк России за получением ломбардного кредита размером 100 млн. рублей на срок 10 дней под 10% годовых. В обеспечение кредита были предоставлены ОФЗ в количестве 150 штук номиналом 1 млн. рублей. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,8. Определите достаточность обеспечения ломбардного кредита. Каким критериям должен отвечать банк, обращающийся в Банк России за ломбардным кредитом?
34	ПК-2-В5	34. 1 ноября 2018 г. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 11 % годовых в сумме 10 млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.
35	ПК-2-В6	35. На основании данных составьте балансовый отчет Банка России (млн. рублей): - драгоценные металлы –30; - кредиты коммерческим банкам – 10; - средства коммерческих банков – 42; - иностранная валюта – 70; - кредиты Министерству Финансов – 55; - наличные деньги в обращении – 110; - собственный капитал – 40; - ценные бумаги Правительства Российской Федерации – 75; - счета Правительства Российской Федерации – 16; - прочие активы – 10; - прочие пассивы – 42.
36	ПК-2-В6	36. Коммерческий банк имеет общую сумму резервов 500 тыс. рублей и 1000 тыс. рублей на текущих счетах. Норма обязательного резервирования – 10%. Банк продает Центральному банку ценные бумаги на сумму 10 тыс. рублей, получив в обмен увеличение своих резервов. Сколько избыточных резервов теперь у коммерческого банка?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-З1	Письменный опрос по темам 1
2	ПК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
3	ПК-2-З2	Письменный опрос по темам 2
4	ПК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
5	ПК-2-З3	Письменный опрос по темам 3
6	ПК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 5,6
7	ПК-2-З4	Письменный опрос по темам 4
8	ПК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 7,8
9	ПК-2-З5	Письменный опрос по темам 5
10	ПК-2-З5	Задания для самостоятельной работы 9,10
11	ПК-2-З6	Письменный опрос по темам 6
12	ПК-2-З6	Задания для самостоятельной работы 11,12
13	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 25,26
26	ПК-2-В1	Выполнение заданий и упражнений по темам 1
27	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 27,28
28	ПК-2-В2	Выполнение заданий и упражнений по темам 2
29	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 29,30
30	ПК-2-В3	Выполнение заданий и упражнений по темам 3
31	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 31,32
32	ПК-2-В4	Выполнение заданий и упражнений по темам 4
33	ПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 33,34
34	ПК-2-В5	Выполнение заданий и упражнений по темам 5
35	ПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 35,36
36	ПК-2-В6	Выполнение заданий и упражнений по темам 6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-З1	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-7
2	ПК-2-З1	1. Функции центральных банков. 2. Эмиссией наличных и безналичных денег. 3. Банковский надзор: объекты, порядок осуществления. 4. Инструменты денежно-кредитного регулирования Центральных банков. 5. Структура Центрального банка РФ, органы управления. 6. Статус, полномочия и функции Банка России. 7. Нормотворческая деятельность Банка России.
3	ПК-2-З2	Вопросы для подготовки к экзамену: 8-14
4	ПК-2-З2	8. Основные цели денежно-кредитной политики Банка России. 9. Анализ и прогнозирования экономических процессов, осуществляемый Центральным банком РФ. 10. Модели макроэкономического анализа и прогнозирования Банка России. 11. Регулирование процентных ставок по операциям Банка России. 12. Политика обязательных резервных требований Банка России. 13. Операции на открытом рынке. 14. Рефинансирование коммерческих банков.
5	ПК-2-З3	Вопросы для подготовки к экзамену: 15-20
6	ПК-2-З3	15. Организация налично-денежного обращения. 16. Эмиссия денег. Эмиссионная система. 17. Прогнозирование налично-денежного оборота. 18. Изготовление денежных знаков. 19. Резервные фонды денежной наличности: хранение, доставка наличности. 20. Изъятие денег из обращения.
7	ПК-2-З4	Вопросы для подготовки к экзамену: 21-27
8	ПК-2-З4	21. Расчетно-кассовые центры: деятельность по операциям с наличными деньгами 22. Безналичные расчеты: роль Банка России в организации расчетов. 23. Межбанковские расчеты: организация расчетов со стороны Банка России. 24. Расчеты между РКЦ Банка России: порядок проведения расчетов. 25. Электронные расчеты через расчетную сеть Банка России. 26. Плата за расчетные услуги Банка России: порядок взимания платы. 27. Реформирование расчетно-кассовых центров: причины, перспективы.
9	ПК-2-З5	Вопросы для подготовки к экзамену: 28-34
10	ПК-2-З5	28. Банковское регулирование и надзор в РФ. 29. Контроль за созданием кредитных организаций. 30. Надзор за функционированием системы внутреннего контроля. 31. Надзор на консолидированной основе. 32. Контроль за уровнем управления кредитными рисками. 33. Регулирование валютных рисков. 34. Методы регулирования валютного курса.
11	ПК-2-З6	Вопросы для подготовки к экзамену: 25-40

12	ПК-2-З6	35. Надзор за многофилиальными банками. 36. Контроль за деятельностью кредитных операций на финансовых рынках. 37. Регулирование процессов расширения деятельности кредитных организаций. 38. Инспектирование кредитных организаций. 39. Меры воздействия к кредитным организациям: полномочия Банка России, виды мер. 40. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Национальные банковские системы : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. П. Биткова, В. Ю. Катасонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568623

2. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584960

3. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588414

б) дополнительная литература:

1. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебник для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566200

2. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559122

3. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567563

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.imf.org/external/russian/index.htm Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка.

https://www.imemo.ru/jour/meimo Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Сайт позволяет ознакомиться с информацией в области мировой экономики.

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет

ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовый риск-менеджмент

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовый риск-менеджмент» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит»» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам разработки финансового риск-менеджмента, сформировать профессиональные представления в области использования методического инструментария для оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий, умения и навыки в разработке мер по нейтрализации факторов с учетом различных рисковых ситуаций.

Задачи дисциплины:

- определить роль и значение финансового риск - менеджмента;
- раскрыть цель и задачи финансового риск – менеджмента;
- проанализировать уровень риска на предприятии;
- разработать меры по предупреждению или снижению риска.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовый риск-менеджмент относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Финансовые рынки и институты,

Личные финансы, Расчетные и платежные системы,

Основы финансовых расчетов, Оценка стоимости бизнеса,

Деньги, кредит, банки.

Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают:

Финансы, Рынок ценных бумаг, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения.

Оценка стоимости бизнеса

Рынок ценных бумаг

Финансы

Деньги, кредит, банки

Методы диагностики рынка финансовых услуг

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика организации (предприятия)

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовый риск-менеджмент»» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной практики а также для изучения учебных дисциплин: Инвестиции, Налоги и налогообложение,

Финансовая политика компании, Государственные и муниципальные финансы, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая среда и финансовые риски, Финансовый анализ предприятия,

Организация деятельности коммерческих банков,

Финансовый мониторинг, Финансовый менеджмент,

Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации(ПК-11)	**Знать:**	
	Методы анализа и оценки финансовых рисков	ПК-11-З1
	Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях	ПК-11-З2
	Принципы оценки финансовых рисков	ПК-11-З3
	Риск-менеджмент как систему управления финансовыми рисками	ПК-11-З4
	Способы осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК-11-З5
	Методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-З6
	Уметь:	
	Использовать методы анализа и оценки финансовых рисков	ПК-11-У1
	Применять методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях	ПК-11-У2
	Использовать принципы оценки финансовых рисков	ПК-11-У3
	Использовать риск-менеджмент как систему управления финансовыми рисками	ПК-11-У4
	Осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК-11-У5
	Использовать методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-У6
	Владеть:	
	Методами анализа и оценки финансовых рисков	ПК-11-В1

	Методическими инструментами учета фактора риска в финансовых операциях	ПК-11-В2
	Принципами оценки финансовых рисков	ПК-11-В3
	Навыками риск - менеджмента, как системы управления финансовыми рисками	ПК-11-В4
	Навыками осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК-11-В5
	Методами анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	5	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Понятие и сущность финансовых рисков									
1.	Понятие и сущность финансовых рисков	6	4	2	2			2	ПК-11-З1, ПК-11-У1, ПК-11-В1
Стоимость и доходность финансовых активов									
2.	Стоимость и доходность финансовых активов	6	4	2	2			2	ПК-11-З2, ПК-11-У2, ПК-11-В2
Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.									
3.	Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.	8	4	2	2			4	ПК-11-З3, ПК-11-У3, ПК-11-В3
Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях									
4.	Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях	8	4	2	2			4	ПК-11-З4, ПК-11-У4, ПК-11-В4
Производные финансовые инструменты в финансовой системе.									

5.	Производные финансовые инструменты в финансовой системе.	9	3	1	2			6	ПК-11-З5, ПК-11-У5, ПК-11-В5
Управление рыночными рисками									
6.	Управление рыночными рисками	10	4	2	2			6	ПК-11-З6, ПК-11-У6, ПК-11-В6
Управление рыночным риском портфеля производных финансовых инструментов									
7.	Управление рыночным риском портфеля производных финансовых инструментов.	8	4	2	2			4	ПК-11-З1, ПК-11-У2, ПК-11-В3
Управление кредитными рисками.									
8.	Управление кредитными рисками.	8	4	2	2			4	ПК-11-З3, ПК-11-У4, ПК-11-В5
Кредитные производные инструменты									
9.	Кредитные производные инструменты	6	4	2	2			2	ПК-11-З2, ПК-11-У1, ПК-11-В5
Оценка уровня ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта									
10.	Оценка уровня ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта	10	4	2	2			6	ПК-11-З3, ПК-11-У2, ПК-11-В3
Управление операционными рисками									
11.	Управление операционными рисками.	10	6	4	2			4	ПК-11-З4, ПК-11-У6, ПК-11-В1
Содержание странового риска и методы его оценки									
12.	Содержание странового риска и методы его оценки	13	7	5	2			6	ПК-11-З3, ПК-11-У4, ПК-11-В2
Промежуточная аттестация (зачет)									
13.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и сущность финансовых рисков

Понятие финансового риска, его основные элементы и черты. Существующие подходы к пониманию категории «риск». Субъекты и объекты финансового риска. Источники возникновения финансового риска. Место и роль оценки финансовых рисков в экономических системах. Виды потерь, их характеристика. Функции финансовых рисков. Понятие риска в предпринимательской деятельности. Критерии и принципы классификации финансовых рисков. Принцип системности, принцип необходимой точности, принцип сравнимости, принцип единства классификации, принцип конструктивности, принцип инвариантности. Системный классификатор – инвариант. Классификационные признаки: спецификация финансовых рисков по месту в рассматриваемой хозяйственной системе, «логистическая» классификация рисков, характер влияния хозяйственного процесса на одну из сторон реализации функции – объемную или структурную, субъективный фактор процесса принятия решения.

Тема 2. Стоимость и доходность финансовых активов

Оценка основных финансовых активов. Доходность финансовых активов. Риск финансовых активов. Сущность, виды и критерии риска. Приемы снижения степени риска.

Тема 3. Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.

Основные цели и задачи риск-менеджмента. Стратегия и тактика управления риск-менеджментом. Общая схема управления финансовыми рисками. Примеры схем управления рисками. Основные методы управления финансовыми рисками. Потребность предприятия в управления финансовыми рисками. Разработка и реализация экономически обоснованных для данного предприятия рекомендаций и мероприятий, направленных на уменьшение уровня риска. Содержание составляющих процесса управления финансовыми рисками. Идентификация (установление) риска, выявление источников риска. Оценка вероятности наступления опасности, прогнозирование вероятности уровня потерь, определение их стоимостной величины. Выбор метода и мер управления рисками. Предотвращение (контролирование) риска. Финансирование риска.

Тема 4. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях

Виды факторов риска. Основы расчета факторов риска в финансовых операциях. Экономико-статистические методы как основа проведения оценки уровня финансового риска. Расчет уровня финансового риска. Дисперсия (ожидаемый доход от осуществления финансовой операции). Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент Вариации. Бета-коэффициент (или бета). Экспертные методы оценки уровня финансового риска.

Тема 5. Производные финансовые инструменты в финансовой системе.

Понятие производных финансовых инструментов. Виды и роль производных финансовых инструментов в управлении рисками (Варранты, опционы Форварды и фьючерсы). Признаки производных инструментов.

Тема 6. Управление рыночными рисками

Сущность и разновидности рыночного риска. Расчет процентного риска. Расчет фондового риска. Портфельный подход. Измерение риска. Основные модели расчета VaR (Value-at-Risk) – «стоимость под риском»)

Тема 7. Управление рыночным риском портфеля производных финансовых инструментов.

Методы решения задачи управления портфелем. Модель управления портфелем. Инвестиционная стратегия, основанная на обязательствах. Согласование денежных потоков. Пассивные и активные стратегии.

Тема 8. Управление кредитными рисками.

Понятие и основные составляющие кредитного риска. Оценка кредитоспособности и кредитного рейтинга. Методы оценки вероятности дефолта. Модели оценки кредитного риска. Анализ кредитной функции и кредитных операций. Анализ качества кредитного портфеля. Политика управления кредитными рисками. Меры по ограничению или снижению кредитных рисков. Политика резервирования кредитных потерь

Тема 9. Кредитные производные инструменты

Кредитные производные инструменты – это финансовые инструменты, оформляющие передачу части или всего кредитного риска третьим лицам. Виды и функции деривативов. Классификация финансовых деривативов. Торговля деривативами на международном рынке финансовых деривативов.

Тема 10. Оценка уровня ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта

Значение и сущность понятия ликвидности предприятия. Значение и сущность понятия платежеспособности предприятия. Управление ликвидностью и платежеспособностью. Нормативно-методические аспекты аналитического управления и оценки финансового состояния организаций. Управление платежеспособностью и ликвидностью. Пути повышения ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства.

Тема 11. Управление операционными рисками.

Управление операционными рисками. Определение и классификация операционных рисков. Основные подходы и способы Методы оценивания операционного риска. Ключевые индикаторы операционного риска. Программное обеспечение по операционным рискам. Система мотивации.

Тема 12. Содержание странового риска и методы его оценки

Некоммерческий (политический) и коммерческий риски. Метод Delphi. История развитие моделирование политических и экономических рисков. Количественный подход к оценке странового риска. Определение понятия риска как экономической категории; причины возникновения рисков, в т.ч. в ВЭД; изучение и классификация рисков ВЭД; понятия и раскрытие сущности странового риска; понятия странового риска в зарубежных исследованиях; методы оценки странового риска.

Тема 13. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение понятия «неопределенность» и «риск». Субъективная и объективная категории риска.
2. Цели и задачи финансового риск-менеджмента. Назначение финансового риск-менеджмента как специфической сферы финансового менеджмента.
3. Основные подходы к управлению финансовыми рисками.
4. Регуляторы риска в финансовой сфере.
5. Основные схемы классификации рисков.
6. Специфика рисков в финансовой сфере.
7. Характеристика основных видов финансовых рисков.
8. Содержание политики управления финансовыми рисками и этапы ее формирования.
9. Методы оценки риска.
10. Система показателей в целях количественной оценки рисков.
11. Экономический смысл коэффициента вариации.
12. Содержание и расчет бета-коэффициент.
13. Оценка уровня финансового риска.
14. Направления оптимизации рисков.
15. Подходы к организации финансового риск-менеджмента в современных условиях.
16. Значение количественного анализа.
17. Будущая стоимость денежного потока.
18. Приведенная стоимость денежного потока.
19. Внутренняя доходность финансовых инструментов.
20. Цена купонных облигаций.
21. Оценка доходности облигаций.
22. Текущая доходность.
23. Средневзвешенная доходность портфеля облигаций.
24. Эволюция финансового риск-менеджмента.
25. Принципы и правила управления финансовыми рисками.
26. Методы выявления финансовых рисков.
27. Контроль в системе финансового риск-менеджмента.
28. Инструменты снижения финансовых рисков.
29. Организация риск-менеджмента.
30. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
31. Современные производные финансовые инструменты в финансовой среде.
32. Простейшая модель оценки производных финансовых инструментов.
33. Форвардная цена финансовых активов.
34. Оценка стоимости процентных свопов.
35. Хеджирование позиций по базисным активам с помощью фьючерсных контрактов.
36. Форвардная цена товаров.
37. Измерения риска на основе фактора чувствительности.
38. Разновидности рыночного риска.
39. Определение величины VaR. и основные модели расчета.
40. Сущность идеи моделирования методом Монте-Карло.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и сущность финансовых рисков. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Понятие и сущность финансовых рисков.
• Финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка.
• Критерии и принципы классификации рисков.
• Место и роль оценки финансовых рисков в экономических системах.
• Функции финансовых рисков.

Тема 2. Стоимость и доходность финансовых активов. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Назовите специфику финансового актива как объекта купли / продажи.
• Назовите различие цены и стоимости финансового актива.
• Назовите модели оценки стоимости финансовых активов.
• В каком случае, какая модель более предпочтительна. Перечислите их недостатки и преимущества.
• Охарактеризуйте показатели доходности. Каким образом они взаимосвязаны между собой.

Тема 3. Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Основные цели и задачи риск - менеджмента.
• Основные методы управления финансовыми рисками.
• Мероприятия по снижению уровня риска.
• Оценка вероятности наступления опасности рисков.
• Финансирование рисков.

Тема 4. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Виды факторов риска
• Экономико-статистические методы оценки уровня финансового риска.
• Экспертные методы оценки уровня финансового риска.
• Дифференциация методических подходов к учету фактора риска.
• Аналоговые методы оценки риска.

Тема 5. Производные финансовые инструменты в финансовой системе.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Рынки производных финансовых инструментов.
• Форвардные и фьючерсные контракты: Характеристики, механизмы торговли.
• Понятие справедливой (равновесной) цены.
• Опционные контракты: Внутренняя стоимость и временная стоимость опционов.
• Спекулятивные операции на рынках производных финансовых инструментов.
• Сценарная модель управления портфелем фьючерсов и опционов.

Тема 6. Управление рыночными рисками. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

• Понятие рыночного риска и его классификация.
• Портфельный подход к системе управления рисками.
• Измерение риска.
• Модель оценки капитальных активов.
• Концепция стоимости меры риска.

Тема 7. Управление рыночным риском портфеля производных финансовых инструментов.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Рассмотрите пассивную и активную стратегию управления.
• Разработка и исследование моделей оценки эффективности управления портфелями, учитывающих динамику рынка.
• Стратегия управления портфелем производных финансовых инструментов.
• Модель управления портфелем производных финансовых инструментов..

Тема 8. Управление кредитными рисками.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Кредитный риск и методы управления им.
• Понятие кредитных рисков и их классификация.
• Характеристика кредитного риска.
• Банковский менеджмент как основа оптимизации кредитных рисков.
• Цели, этапы и методы управления кредитным риском.
• Основные способы снижения кредитного риска.

Тема 9. Кредитные производные инструменты . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Классификация финансовых деривативов.
• Виды и функции деривативов.
• Понятие и сущность кредитных производных инструметов.
• Деривативы, как инструменты хеджирования риска.
• Деривативы, как инструменты торгового стратегического менеджмента.
• Общие тенденции развития рынка кредитных деривативов.

Тема 10. Оценка уровня ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
• Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
• Оценка абсолютных относительных показателей ликвидности.
• Показатели финансовой структуры баланса и методика их расчета.
• Рекомендации по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

Тема 11. Управление операционными рисками.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Принципы управления операционными рисками.
• Классификация операционных рисков.
• Ключевые индикаторы операционного риска.
• Методы оценки операционных рисков.
• Программное обеспечение по операционным рискам.

Тема 12. Содержание странового риска и методы его оценки. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Методы оценки и управления страновыми рисками.
• Факторы влияющие на оценку страновых рисков.
• Понятие и сущность странового риска.
• Классификация странового риска.
• Оценка странового риска в зарубежных исследованиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрессивная кредитная политика - форма кредитной деятельности, ставящая приоритетной целью максимизацию дополнительной прибыли за счет расширения продажи продукции в кредит, не считаясь с высоким уровнем кредитного риска, который сопровождает эти операции.

Агрессивная политика формирования оборотных активов -подход к формированию оборотных активов, заключающийся в минимизации всех форм страховых резервов по отдельным их видам.

Аккредитив - условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению плательщика в пользу продавца. Банк, выдавший аккредитив (банк-эмитент), обязан произвести платеж за продукцию.

Активы - экономические ресурсы предприятия в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли.

Активы оборотные - совокупность имущественных ценностей предприятия, обслуживающих текущий хозяйственный процесс и полностью потребляемых в течение одного операционного цикла.

Акция - ценная бумага, удостоверяющая долевое участие владельца в капитале деловой единицы бизнеса, имеющего статус юридического лица в форме корпорации. Акция есть доля акционера во всем том, что имеет компания, его узаконенное право на часть капитала, имущества, дохода.

Арбитраж - получение безрисковой прибыли путем использования разных цен на одинаковую продукцию или ценные бумаги. Арбитраж, как правило, состоит из продажи ценной бумаги по относительно высокой цене и одновременной покупки такой же ценной бумаги (или се функционального эквивалента) по относительно низкой цене. Поскольку арбитражные доходы являются безрисковыми по определению, то все инвесторы стремятся получать такие доходы при каждой возможности.

Баланс - главная форма бухгалтерской отчетности. Он показывает состояние имущества (активов) предприятия и источники их формирования на определенную дат);

Бета-коэффициент - показатель, который характеризует индивидуальный уровень систематического риска, связанный с вложениями в конкретные активы (проекты, предприятия). Значение бета-коэффициента, большее 1, означает, что риск инвестирования в конкретный актив (измеряемый среднеквадратическим отклонением) выше среднего риска но рынку, а следовательно, владельцы актива вправе ожидать от него и большей доходности.

Будущая стоимость денежных средств (future value), FVf -сумма денег, которая будет получена в результате их инвестирования на определенный период времени в будущем при определенной процентной ставке. Процесс вычисления будущей стоимости называется компаундированием.

Вексель - долговая ценная бумага, которая является средством оформления коммерческого кредита, связанного с предоставлением поставщиками своим потребителям отсрочки платежа за поставленную продукцию или выполненные работы.

Венчурный капитал - финансовые ресурсы, предоставляемые профессиональными инвесторами, которые инвестируют в молодые, быстро растущие компании, обладающие потенциалом превращения в компании, вносящие значительный вклад в экономику. Венчурный капитал является важным источником собственных средств для начинающих компаний.

Внеоборотные активы - часть активов предприятия, которая имеет длительный период функционирования. Внеоборотные активы состоят из основных фондов, нематериальных активов, вложений в незавершенное капитальное строительство, долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги и уставный капитал других предприятий, иных внеоборотных активов.

Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта (internal rate of return) - максимально возможная ставка доходности, при которой проект еще окупается. При внутренней норме доходности чистая текущая стоимость проекта равна нулю. Проект является приемлемым, если его внутренняя норма доходности превышает уровень доходности, требуемый инвестором.

Дебиторская задолженность - сумма задолженности в пользу предприятия, представленная финансовыми обязательствами юридических и физических лиц.

Денежные активы - совокупная сумма денежных средств предприятия, находящихся в его распоряжении на определенную дату и представляющих собой его активы в форме готовых средств платежа.

Диагностика - категория антикризисного управления, которая обладает специфическим порядком связей, структурой, функциями. Целью диагностики в антикризисном управлении является своевременное распознавание признаков и природы кризиса, а также локализация его нежелательных воздействий.

Дивидендная политика - составная часть политики распределения прибыли, определяющая порядок, размеры и форму выплат прибыли собственникам. Ориентирована на максимизацию ценности компании для акционеров.

Динамические методы инвестиционных расчетов - методы, применяемые в том случае, когда проект является долгосрочным, а затраты и доходы инвестора значительно колеблются в течение периода реализации проекта.

Дисконтирование - вычисление текущей стоимости некой денежной суммы.

Долгосрочные финансовые вложения - часть внеоборотных активов, состоящая из инвестиций в дочерние, зависимые и иные общества и организации, долгосрочные государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги, а также собственные акции, выкупленные у акционеров и непогашаемые в текущем году.

Доходность облигации к погашению (yield to maturity), YTM, - единая ставка доходности, уравнивающая денежные потоки владельцам (купонные выплаты) и текущий курс облигации. Определяется текущим рыночным курсом облигации и по своей экономической сущности представляет внутреннюю норму доходности, с которой сравнивается ставка купона.

Дюрация облигации (duration) - средневзвешенная зрелость потока платежей, связанных с определенной облигацией. Чем выше дюрация, тем более рискованно инвестирование в облигацию.

Еврооблигации - облигации, номинированные в иностранной валюте (долларах США или евро) и обращаемые на международном фондовом рынке.

Жизненный цикл инвестиционного проекта - промежуток времени между начатом проекта и его завершением.

Жизненный цикл предприятия - общий период времени от начала деятельности предприятия до естественного прекращения его существования или возрождения на новой основе.

Заемный капитал - привлекаемые для финансирования развития предприятия на возвратной основе денежные средства и другое имущество. Заемный капитан классифицируется по видам, срокам использования и другим признакам. Все формы заемного капитана, используемого предприятием, представляют собой его финансовые обязательства, подлежащие погашению в предусмотренные сроки.

Залог - форма обеспечения финансовых обязательств, основанная на праве одного лица сохранять в своей собственности имущество, принадлежащее другому лицу, пока его финансовые претензии к владельцу этого имущества не будут удовлетворены. Предметом залога может быть как имущество, так и имущественные права.

Инвестиции - вложения денежных средств и других ценностей в целях получения дохода либо другого полезного эффекта.

Инвестиционный проект - обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

Капитал - финансовые ресурсы компании, частных лиц или государства, необходимые для создания предприятия или реализации инвестиционного проекта (развития предприятия). Рынки, на которых государство, юридические и физические лица реализуют свои финансовые активы (цепные бумаги) для получения необходимого финансирования, называются рынками капитала.

Коэффициент аннуитета - показатель, характеризующий размер постоянных ежегодных денежных потоков, современная стоимость которых равна одной денежной единице для заданного количества лет и при заданной процентной ставке.

Коэффициент вариации - соотношение риска и дохода по проекту. Чем он выше, тем более рискованным является проект. Коэффициент вариации позволяет определить уровень риска, если показатели средних ожидаемых доходов по проектам различны.

Коэффициент дисконтирования (приведения сумм, получаемых в будущем, к настоящему моменту) - показатель, отражающий сегодняшнюю стоимость денежной единицы, которая будет получена через I периодов времени при процентной ставке г.

Коэффициент накопления (сложного процента, будущей стоимости) - показатель, характеризующий будущую стоимость денежной единицы по прошествии заданного числа периодов времени I и при заданной процентной ставке.

Коэффициенты оценки оборачиваемости капитала - система показателей финансовой активности предприятия, характеризующих, насколько быстро сформированный капитал оборачивается в процессе его хозяйственной деятельности.

Коэффициенты оценки рентабельности - система показателей, характеризующих способность предприятия генерировать необходимую прибыль в процессе использования капитала и определяющую эффективность этого использования.

Кредит - предоставление заемщику средств в денежной или иной формах на установленный срок под определенный процент.

Кредитная политика - разрабатываемый предприятием механизм управления дебиторской задолженностью. Это совокупность условий, на которых предприятие заключает договоры со своими покупателями (дебиторами).

Кредитные ноты (credit linked notes, CLN) - долговые ценные бумаги, выпускаемые на международном рынке капитала специально созданной иностранной компанией (эмитентом), предоставляющей кредит российской компании-заемщику или ее аффилированной иностранной структуре.

Кризис предприятия - незапланированный и нежелательный, ограниченный по времени процесс, который в состоянии существенно помешать или даже сделать невозможным функционирование предприятия. Вид находящихся под угрозой основополагающих (концептуальных) целей предприятия и размер этой угрозы определяют силу кризиса.

Лизинг - особая форма финансирования основного капитала предприятия, не являющегося его собственностью, когда арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

Ликвидность актива - способность актива обратиться в денежные средства. Степень ликвидности определяется продолжительностью периода времени, в течение которого это обращение может быть произведено. Чем короче период, тем выше степень ликвидности данного вида активов.

Ликвидность баланса - степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

Мера риска - абсолютная (относительная) величина или вероятностный показатель возможных результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в заданных условиях в течение определенного периода времени в будущем.

Модель оценки капитальных активов (capital asset pricing model, CAPM) - модель определения требуемой доходности акционерного капитала, которая рассчитывается путем суммирования безрисковой процентной ставки и дополнительной премии за риск, получаемой в результате умножения среднерыночного вознаграждения инвестора (вознаграждение за инвестирование со средней степенью риска) на бета-коэффициент, характеризующий уровень систематического риска, связанный с вложениями в конкретный проект.

Налоговый щит - дополнительный денежный поток, возникающий у предприятия в связи с использованием заемного финансирования. Возникновение налогового щита и его величина

обусловлены нормами, в соответствии с которыми в конкретной стране проценты за пользование заемными средствами разрешается вычитать из налогооблагаемой прибыли.

Несистематический (специфический, диверсифицируемый) риск - риск, присущий конкретному объекту инвестирования или деятельности конкретного инвестора. Он может быть связан с неквалифицированным руководством предприятием; усилением конкуренции в данном сегменте рынка; нерациональной структурой капитала. Несистематический риск может быть предотвращен за счет диверсификации и эффективного управления проектом.

Облигация - ценная бумага эмиссионного характера, письменное долговое обязательство, в котором эмитент обязуется выполнить определенное условие - обратной выплаты полученной денежной суммы и установленного процентного вознаграждения. Характеризуется инвестиционными качествами: надежностью, доходностью, ликвидностью.

Оборотный капитал (оборотные активы, оборотные средства) - мобильные активы в денежной форме или в виде материальных запасов, которые могут быть обращены в денежные средства в течение одного производственного цикла.

Операционная деятельность - основной вид деятельности предприятия, в целях осуществления которой оно создано.

Операционный рычаг - возможность получения большего или меньшего изменения прибыли при одном и том же изменении выручки. Зависит от доли постоянных издержек в общих. Чем больше операционный рычаг, тем выше деловой риск.

Опцион - ценная бумага, производный финансовый инструмент, результат опционного контракта, в соответствии с которым один из его участников приобретает право покупки или право продажи какого-то количества ценных бумаг по оговоренной цене в течение некоторого периода времени, а другой участник за денежную премию обязуется при необходимости продать или купить ценные бумаги по определенной договором цене. Опцион - спекулятивная ценная бумага, являющаяся объектом активной торговли на фондовых биржах и внебиржевом рынке.

Период возврата (срок окупаемости) инвестиционного проекта (payback period) - календарный промежуток времени от момента первоначального вложения капитала в инвестиционный проект до момента времени, когда нарастающий итог суммарного чистого дохода (чистого денежного потока) становится равным нулю. Инвестиционное предложение рассматривается, если его срок окупаемости меньше максимально допустимого инвестором количества лет.

Планирование - процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определения путей наиболее эффективного их достижения. Эти установки, разрабатываемые чаще всего в виде дерева целей, характеризуют желаемое будущее и по возможности численно выражаются набором показателей, ключевых для данного уровня управления.

Платежеспособность предприятия наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов в количестве, достаточном для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.

Показатели ликвидности (liquidity ratios) - показатели, характеризующие способность предприятия рассчитываться по своим краткосрочным обязательствам.

Показатели оборачиваемости (turnover ratios) - показатели, характеризующие способность предприятия управлять активами и оборотным капиталом.

Показатели рентабельности (profitability ratios) - показатели, характеризующие эффективность управления компанией, измеряемую как доходность.

Показатели рыночной стоимости (market value ratios) - обширная группа показателей, используемых внешними пользователями информации (инвесторами) и характеризующих инвестиционную привлекательность компании. Расчет этих показателей не представляет затруднения для котирующихся на рынке публичных компаний, однако для закрытых форм бизнеса показатели рыночной стоимости могут использоваться с оговорками.

Показатели финансовой устойчивости, или коэффициенты финансового рычага (leverage ratios) - показатели, нацеленные на измерение способности предприятия выполнять свои долгосрочные финансовые обязательства. В наиболее общем виде эти показатели сравнивают балансовую стоимость обязательств компании с балансовой стоимостью ее активов или собственного капитала.

Политика управления дебиторской задолженностью - составная часть общей политики

управления оборотным капиталом, заключающаяся в оптимизации общего ее размера и обеспечения своевременной ее инкассации.

Политика управления денежными активами - часть общей политики управления оборотным капиталом, заключающаяся в организации их эффективного оборота и оптимизации их общего остатка для обеспечения постоянной платежеспособности предприятия.

Политика управления запасами - составная часть общей политики управления оборотным капиталом, заключающаяся в оптимизации общего размера и структуры запасов товарно-материальных ценностей с позиции наиболее эффективного осуществления операционного цикла.

Политика управления оборотным капиталом - часть общей политики управления использованием операционного капитана, заключающаяся в его эффективном инвестировании в оборотные активы и рационализации их оборота.

Прибыль - основной источник собственных средств предприятия, который можно рассматривать как результат его деятельности и основу для дальнейшего развития.

Рациональный инвестор - инвестор, который максимизирует ожидаемую полезность и не меняет своих предпочтений относительно целевой функции, а также не склонен к риску (т.е. требует компенсации за повышенный риск). При этом игнорируется психология инвесторов, их социокультурные национальные различия.

Регулярный менеджмент - система управления экономикой предприятия, обеспечивающая эффективное функционирование всех подсистем и предотвращение критических отклонений в деятельности предприятия и включающая в себя механизмы планирования, учета, контроля и принятия управленческих решений.

Релевантные денежные потоки - разница между перспективным движением наличности, связанным с реализацией проекта, и оным при отсутствии проекта. Поскольку релевантное движение наличности определяется изменениями (приращениями) капитала, его также называют приростным движением наличности, связанным с проектом. При оценке проекта приростное движение наличности включает в себя любые и все изменения в перспективных денежных потоках компании, непосредственно связанные с реализацией проекта. Отсюда следует вывод, что любые движения наличности, существующие независимо от принятия или отклонения проекта, являются несущественными.

Рентабельность инвестиций (returns on investments) - показатель, характеризующий "отдачу", эффективность использования инвестиционных ресурсов. Определяется как отношение получаемой среднегодовой прибыли к объему используемого капитала..

Сила интегрального рычага (degree of integral market) - относительное изменение чистой прибыли на одну акцию на каждую единицу относительно изменения выручки. Использование интегрального рычага в финансовом менеджменте позволяет установить точное влияние изменений в объемах продаж на чистую прибыль акционеров. Подбирая различные сочетания операционного и финансового рычага, можно получить максимальную прибыль при допустимом риске или минимизировать риск при заданной прибыли.

Сила (степень) операционного рычага (degree of operating leverage) - относительное изменение прибыли (процента) при изменении объема продаж (выручки).

Сила (степень) финансового рычага (degree of financial leverage) - изменение чистой прибыли, принадлежащей акционерам, вызванное изменением прибыли до выплаты налогов и процентов (представляет собой соответствующий коэффициент эластичности).

Синдицированные банковские кредиты - инвестиционные кредиты, в которых контрагентом (инвестором) компании-заемщика выступают несколько банков, организованных в пул во главе с организатором займа.

Систематический (рыночный, недиверсифицируемый) риск - риск, возникающий для всех участников инвестиционной деятельности и форм инвестирования. Определяется сменой стадий экономического цикла, изменениями налогового законодательства и другими факторами, на которые инвестор повлиять при выборе объекта инвестирования не может.

Совокупная доходность акционеров (total shareholders return) - долгосрочный измеритель фактически полученных инвестором эффектов за все время владения акциями.

Сопоставимость инвестиционных проектов - условие, которое означает, что все показатели рассматриваемых проектов, за исключением учитываемых при определении выбранного в качестве критерия показателя (прибыль, издержки, рентабельность), должны быть одинаковы. В противном случае оптимальное значение критериального показателя по одному из проектов может оказаться не

соответствующим наилучшему варианту, поскольку при проведении анализа не были учтены различия.

Средневзвешенная стоимость капитала (weighted average cost of capital) - модель оценки стоимости капитала компании с учетом структуры финансирования. Стоимость капитала рассчитывается как стоимость его элементов (собственного и заемного капитала), умноженная на их долю в структуре капитала предприятия.

Среднегодовая прибыль (average profits), AP, - показатель, который определяется как разность между среднегодовым доходом ATR (average total revenues) и среднегодовыми издержками ATC (average total costs), связанными с реализацией каждого инвестиционного проекта.

Среднее ожидаемое значение (математическое ожидание) случайной величины X - показатель, который выражается в денежных единицах, обозначается MX и вычисляется как средневзвешенное для всех различных ее значений, где вероятность каждого значения используется в качестве весового коэффициента.

Среднеквадратическое отклонение - наиболее распространенный показатель оценки уровня риска. Характеризует среднюю величину абсолютных отклонений значений доходности от математического ожидания.

Статические методы инвестиционных расчетов - методы, используемые, если инвестиционный проект носит краткосрочный характер (менее одного года, инвестиционные затраты осуществляются в начале периода, результаты проекта определяются на конец периода), а также в том случае, когда долгосрочный инвестиционный проект лишен значительной динамики показателей и его, без ущерба для достоверности, можно описать среднегодовыми показателями. Статические методы инвестиционных расчетов основаны на проведении сравнительных расчетов прибыли, издержек или рентабельности и выборе инвестиционного проекта на основе оптимального значения одного из этих показателей, которые данном случае рассматриваются в качестве краткосрочной цели инвестора.

Стоимость капитала - цена, по которой владельцы финансовых ресурсов готовы предоставлять их предприятию (доходность инвестиций владельцев капитала). С другой стороны, стоимость капитала - это плата компании за привлекаемые источники финансирования.

Структурированные кредиты - форма кредита, подразумевающая наличие нескольких (или даже многих) инвесторов для корпоративного заемщика, а также вспомогательных компаний, участвующих в подготовке кредитного продукта. Кроме того, некоторые инструменты внешнего финансирования могут быть структурированы в виде обращаемой ценной бумаги, т.е. пройти процесс секьюритизации долга.

Текущая (современная, приведенная) стоимость денежных средств (present value) - сегодняшняя стоимость сумм, которые будут получены в будущем (через определенный период времени). Расчет текущей стоимости денежных сумм осуществляется на основе коэффициента дисконтирования.

Текущие обязательства (краткосрочная кредиторская задолженность, краткосрочные пассивы) - задолженность, период погашения которой не превышает одного года.

Точка безубыточности (break-even point), BEP, - объем реализации продукции (работ, услуг) проекта, при котором валовая выручка от реализации (77с) становится равной валовым издержкам (TC).

Уставный капитал - сумма вкладов учредителей предприятия; величина создаваемых ресурсов, отражаемых в уставе предприятия.

Факторинг - долгосрочное соглашение, по которому посредник - фактор приобретает счета дебиторов предприятия, принимает на себя риск неплатежа но любому из счетов и отвечает за обеспечение поступления денег в уплату. Фактор также проводит проверку кредитоспособности всех клиентов.

Финансовая стратегия - определение долгосрочных целей финансовой деятельности и выбор наиболее эффективных способов ее достижения. На основе финансовой стратегии определяется финансовая политика предприятия по конкретным направлениям финансовой деятельности: налоговой, амортизационной, дивидендной, эмиссионной и т.д.

Финансовая устойчивость - комплексное понятие, означающее такое состояние финансовых ресурсов предприятия, их распределение и использование, которое гарантирует и обеспечивает развитие предприятия на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска.

Финансовый анализ - обширная область исследования, включающая в себя следующие основные направления: анализ финансовой отчетности (в том числе анализ коэффициентов), коммерческие вычисления (финансовую математику), формирование прогнозной отчетности, оценку инвестиционной привлекательности компании с использованием сравнительного подхода, основанного на финансовых показателях.

Финансовый менеджмент - управление финансами, т.е. процесс управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия. Это также система форм, методов и приемов, с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами.

Финансовый план - документ, характеризующий способ достижения финансовых целей компании и увязывающий ее доходы и расходы.

Финансовый рычаг (финансовый леверидж) - возможность увеличить прибыль предприятия путем использования заемных средств. В общем случае к финансовому рычагу относят всякое, в том числе отрицательное, влияние заемных средств на доходность предприятия.

Финансовый риск - опасность возникновения непредвиденных потерь ожидаемой прибыли, дохода или имущества, денежных средств, других ресурсов в связи со случайным изменением условий экономической деятельности, неблагоприятными обстоятельствами. Измеряется частотой, вероятностью возникновения того или иного уровня потерь. Наиболее опасны риски с осязаемой вероятностью уровня потерь, превосходящих величину ожидаемой прибыли.

Финансы - система денежных отношений, выражающаяся в образовании доходов (денежных фондов, ресурсов), осуществлении расходов (распределении и перераспределении фондов, ресурсов), контроле эффективности названных процессов.

Финансы предприятия - система отношений по поводу формирования денежных доходов и накоплений, их распределения (выполнение обязательств перед государством, финансово-кредитной системой, контрагентами, материальное стимулирование работников предприятия, вознаграждение собственников, использование средств на расширенное воспроизводство) и контроля целесообразности и эффективности этих процессов.

Целевая структура капитала - структура, которую менеджмент предприятия стремится поддерживать постоянной в течение длительного периода времени.

Ценностно-ориентированный менеджмент (value-based management, VBM) - концепция управления предприятием, суть которой заключается в том, что управление должно быть нацелено на обеспечение роста рыночной стоимости компании и ее акций. Таким образом, все устремления компании, аналитические методы и приемы менеджмента должны быть направлены на одну общую цель: помочь компании максимизировать свою стоимость, строя процесс принятия управленческих решений на ключевых факторах стоимости.

Чистая дисконтированная (текущая) стоимость (net present value of cash flows), NPVy - разница между рыночной стоимостью проекта и затратами на его реализацию. Представляет собой сумму дисконтированных по годам денежных потоков за все периоды реализации проекта. Инвестиционное предложение следует рассматривать, если чистая дисконтированная стоимость проекта положительная. В случае если чистая текущая стоимость проекта меньше нуля, проект должен быть отклонен. Из нескольких альтернативных проектов следует выбирать тот, у которого при прочих равных условиях больше чистая текущая стоимость.

Чистый денежный поток компании, NCFif - разность между притоком и оттоком денежных средств от всех видов ее деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой).

Чистый оборотный капитал (net working capital), NWCf - показатель, характеризующий соотношение между текущими активами и обязательствами и численно равный разнице между ними. Величина чистого оборотного капитала в значительной степени определяется составом и величиной оборотных средств. Многие компании испытывают трудности с чистым оборотным капиталом, ибо его недостаток может привести к ликвидации компании. Уровень чистого оборотного капитала тесно связан как с риском, так и с рентабельностью деятельности компании. Чистый оборотный капитал рассчитывается как разница между оборотными активами OA (operating assets) и краткосрочными обязательствами CL (current liabilities) на определенную дату.

Чистый операционный цикл (net operation cycle period), NOCP, количество дней, на которое компании в среднем необходимо финансирование оборотного капитала. Равен сумме периодов оборота запасов и дебиторской задолженности.

Чистый финансовый цикл (net financial cycle period), NFCP, -показатель, который рассчитывается путем вычитания из чистого операционного цикла периода оборачиваемости кредиторской задолженности.

Экономическая добавленная стоимость (economic value added), EVA, - разница между рентабельностью активов, созданных с помощью привлеченного извне капитала, и стоимостью капитала компании. Рентабельность инвестированного капитала должна быть больше, чем стоимость привлеченного капитала.

Эффект финансового рычага - рост (в общем случае - изменение) рентабельности собственного капитала вследствие различий между рентабельностью активов и скорректированной ставкой по кредитам.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-З1	1. Изложите современные проблемы финансового риск-менеджмента в России.
2	ПК-11-З1	
3	ПК-11-З2	2. Раскройте экономическую сущность финансовых рисков и классифицируйте по основным признакам.
4	ПК-11-З2	
5	ПК-11-З3	3. Рассмотрите систему управления финансовыми рисками на основе принципов, методов, факторов, влияющих на уровень финансовых рисков.
6	ПК-11-З3	
7	ПК-11-З4	4. Изложите основное содержание политики управления финансовыми рисками.
8	ПК-11-З4	
9	ПК-11-З5	5. Определите различные способы и методы нейтрализации рисков.
10	ПК-11-З5	
11	ПК-11-З6	6. Рассмотрите функции, организацию и значение риск-менеджмента.
12	ПК-11-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-11-У1	7.Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн. руб. имеет вероятность 0,1; при вложении в мероприятие Б получение прибыли в сумме 9 млн. руб. имеет вероятность 0,9. Определить математическое ожидание прибыли от вложения.
14	ПК-11-У1	
15	ПК-11-У2	8.Пусть имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает прибыль 15 млн. руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 3 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 9 млн. млн. руб. и с вероятностью 0,2 потерять 2 млн. руб. Какой проект выбрать?
16	ПК-11-У2	

17	ПК-11-У3	9.Компания "Российский сыр" - небольшой производитель различных продуктов из сыра на экспорт. Один из продуктов - сырная паста - поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 3, 8, 17, 4 ящика, равны соответственно 0,1; 0,3; 0,4; 0, Затраты на производство одного ящика равны 32 дол. Компания продает каждый ящик по цене 62 дол. Если ящик с сырной пастой не продается в течение месяца, то она портится, и компания не получает дохода. Сколько ящиков следует производить в течение месяца?
18	ПК-11-У3	
19	ПК-11-У4	10.АО "Фото и цвет" - небольшой производитель химических реактивов и оборудования, которые используются некоторыми фотостудиями при изготовлении 35-мм фильмов. Один из продуктов, который предлагает "Фото и цвет", - ВС-6. Президент АО продает в течение недели 5, 28 или 17 ящиков ВС-6. От продажи каждого ящика АО получает 8 у.е. прибыли. Как и многие фотографические реактивы, ВС-6 имеет очень малый срок годности. Поэтому, если ящик не продан к концу недели, он должен быть уничтожен. Каждый ящик обходится предприятию в 29 у.е. Вероятности продать 5, 28 и 17 ящиков в течение недели равны соответственно 0,45; 0,35; 0,2. Как вы советуете поступить? Как вы порекомендуете поступить, если бы "Фото и цвет" мог сделать ВС-6 с добавкой, значительно продлевающей срок его годности?
20	ПК-11-У4	
21	ПК-11-У5	11.Компания, производящая стиральный порошок, работает в условиях свободной конкуренции. Порошок выпускается блоками, причем цена одного блока в будущем месяце является неопределенной: 10 руб. с вероятностью 0,3; 15 руб. с вероятностью 0,5; 20 руб. с вероятностью 0,2. Полные затраты (ПЗ) на производство Q блоков стирального порошка определяются зависимостью ПЗ = 1000 + 5Q + 0,0025Q2. Постройте таблицу решений и определите суточный выпуск продукции компании (в блоках), при котором среднесуточная прибыль будет максимальной.
22	ПК-11-У5	
23	ПК-11-У6	12.Магазин "Молоко" продает в розницу молочные продукты. Директор магазина должен определить, сколько бидонов сметаны следует закупить у производителя для торговли в течение недели. Вероятности того, что спрос на сметану в течение недели будет 5, 20, 15 и 6 бидонов, равны соответственно 0,2; 0,2; 0,5 и 0, 1. Покупка одного бидона сметаны обходится магазину в 56 руб., а продается сметана по цене 71 руб. за бидон. Если сметана не продается в течение недели, она портится, и магазин несет убытки. Сколько бидонов сметаны желательно приобретать для продажи? Какова ожидаемая стоимостная ценность этого решения?
24	ПК-11-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-11-В1	13.Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк - страхователь выдал кредит на 80 млн. руб. под 26 % годовых. Предел ответственности 70%, страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен сроком с 1 января по 31 июня текущего года. Определить страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения).
26	ПК-11-В1	

27	ПК-11-В2	14.Владелец груза стоимостью 500 млн.р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн. р.), Часть груза повреждена (25 млн. р.) Страховой тариф 5%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь в результате наступления страхового случая.
28	ПК-11-В2	
29	ПК-11-В3	15.Годовые продажи фирмы составили 6500 тыс.р. (все продажи в кредит). Период инкассации в среднем равен 22 дням. Чему равна величина дебиторской задолженности, если в году 365 дней.
30	ПК-11-В3	
31	ПК-11-В4	16.Доходность по акциям компании А составляет 20%, а по акциям компании В – 30%. Риск инвестирования в акции компании А равен 17,5%, в акции компании В – 21%. При прочих равных условиях акциям какой из двух компаний следует отдать предпочтение.
32	ПК-11-В4	
33	ПК-11-В5	17.Акционерное общество выпустило 15% облигации на сумму 120 тыс. руб., привилегированные акции на сумму 30 тыс. руб. с фиксированным дивидендом 25% и обыкновенные акции на сумму 150 тыс. руб. Определить уровень финансового левериджа.
34	ПК-11-В5	
35	ПК-11-В6	18. Какую покупательскую способность будут иметь 2000 руб. через 2 года, если уровень инфляции в первый год составил 10%, а во второй год 30%.
36	ПК-11-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-11-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-11-З1	Письменный опрос по теме 1,2
3	ПК-11-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ПК-11-З2	Письменный опрос по теме 3,4
5	ПК-11-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ПК-11-З3	Письменный опрос по теме 5,6
7	ПК-11-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ПК-11-З4	Письменный опрос по теме 7,8
9	ПК-11-З5	Задания для самостоятельной работы 5
10	ПК-11-З5	Письменный опрос по теме 9,10
11	ПК-11-З6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ПК-11-З6	Письменный опрос по теме 11,12
13	ПК-11-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ПК-11-У1	

15	ПК-11-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-11-У2	
17	ПК-11-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-11-У3	
19	ПК-11-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-11-У4	
21	ПК-11-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-11-У5	
23	ПК-11-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-11-У6	
25	ПК-11-В1	Задания для самостоятельной работы 13
26	ПК-11-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1,2
27	ПК-11-В2	Задания для самостоятельной работы 14
28	ПК-11-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 3,4
29	ПК-11-В3	Задания для самостоятельной работы 15
30	ПК-11-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 5,6
31	ПК-11-В4	Задания для самостоятельной работы 16
32	ПК-11-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 7,8
33	ПК-11-В5	Задания для самостоятельной работы 17
34	ПК-11-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 9,10
35	ПК-11-В6	Задания для самостоятельной работы 18
36	ПК-11-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 11,12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2	ПК-11-З1	1. Значение понятия «неопределенность» и «риск». Субъективная и объективная категории риска. 2. Цели и задачи финансового риск-менеджмента. Назначение финансового риск-менеджмента как специфической сферы финансового менеджмента. 3. Основные подходы к управлению финансовыми рисками. 4. Регуляторы риска в финансовой сфере. 5. Основные схемы классификации рисков. 6. Специфика рисков в финансовой сфере. 7. Характеристика основных видов финансовых рисков. 8. Содержание политики управления финансовыми рисками и этапы ее формирования. 9. Методы оценки риска. 10. Система показателей в целях количественной оценки рисков.
3	ПК-11-З2	Вопросы к зачету 11, 12, 13, 14, 15, 16
4	ПК-11-З2	11. Экономический смысл коэффициента вариации. 12. Содержание и расчет бета-коэффициент. 13. Оценка уровня финансового риска. 14. Направления оптимизации рисков. 15. Подходы к организации финансового риск-менеджмента в современных условиях. 16. Значение количественного анализа.
5	ПК-11-З3	Вопросы к зачету 17, 18, 19, 20, 21, 22

6	ПК-11-З3	17. Будущая стоимость денежного потока. 18. Приведенная стоимость денежного потока. 19. Внутренняя доходность финансовых инструментов. 20. Цена купонных облигаций. 21. Оценка доходности облигаций. 22. Текущая доходность.
7	ПК-11-З4	Вопросы к зачету 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
8	ПК-11-З4	23. Средневзвешенная доходность портфеля облигаций. 24. Эволюция финансового риск-менеджмента. 25. Принципы и правила управления финансовыми рисками. 26. Методы выявления финансовых рисков. 27. Контроль в системе финансового риск-менеджмента. 28. Инструменты снижения финансовых рисков. 29. Организация риск-менеджмента. 30. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
9	ПК-11-З5	Вопросы к зачету 31,32, 33
10	ПК-11-З5	31. Современные производные финансовые инструменты в финансовой среде. 32. Простейшая модель оценки производных финансовых инструментов. 33. Форвардная цена финансовых активов.
11	ПК-11-З6	Вопросы к зачету 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
12	ПК-11-З6	34. Оценка стоимости процентных свопов. 35. Хеджирование позиций по базисным активам с помощью фьючерсных контрактов. 36. Форвардная цена товаров. 37. Измерения риска на основе фактора чувствительности. 38. Разновидности рыночного риска. 39. Определение величины VaR. и основные модели расчета. 40. Сущность идеи моделирования методом Монте-Карло.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ПК-11-У1	
3	ПК-11-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-11-У2	
5	ПК-11-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-11-У3	
7	ПК-11-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-11-У4	
9	ПК-11-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ПК-11-У5	
11	ПК-11-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ПК-11-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-11-В1	
3	ПК-11-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ПК-11-В2	
5	ПК-11-В3	Задания для самостоятельной работы 15

6	ПК-11-В3	
7	ПК-11-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ПК-11-В4	
9	ПК-11-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ПК-11-В5	
11	ПК-11-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ПК-11-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560309

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568772

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244

б) дополнительная литература:

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18731-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561044

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564262

3. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583075

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cbr.ru/ Официальный сайт Банка России
https://bdm.ru/ Официальный сайт Банки и Деловой мир.
https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Филимонова Н.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовая политика компании

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовая политика компании» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам связанным с разработкой финансовой политики компании, сформировать профессиональные представления в области видов финансовой политики компании, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере финансовой политики компании.

Задачи дисциплины:

- определить роль и значение финансовой политики в развитии компании;
- раскрыть цели и задачи финансовой политики;
- определить содержание финансовой политики компании;
- изучить основные элементы финансовой политики компании

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовая политика компании относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Личные финансы, Оценка стоимости бизнеса, Финансовый риск -менеджмент, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Корпоративные финансы.

Параллельно с указанной дисциплиной изучаются:

Финансы, Финансовый менеджмент, Статистика финансов, Инвестиции, Налоги и Налогообложение.

Финансовый менеджмент

Оценка стоимости бизнеса

Финансы

Деньги, кредит, банки

Методы диагностики рынка финансовых услуг

Бухгалтерский учет и анализ

Финансовый риск-менеджмент

Учебная практика: ознакомительная практика

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика организации (предприятия)

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплин «Финансовая политика компании» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломной практики, а также для изучения учебных дисциплин: Государственные и муниципальные финансы, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовый анализ предприятия, Финансовый мониторинг, Кредитная политика компании, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Производственная практика: преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Финансовый менеджмент

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование

Финансы

Финансовый анализ предприятия

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса(ПК-6)	**Знать:**	
	порядок консультирования клиентов по вопросам разработки финансовой политики и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-З1
	порядок консультирования клиентов по вопросам инвестиционной политики поставщиков финансовых услуг с целью выявления эффективных объектов инвестирования	ПК-6-З2
	порядок консультирования клиентов по вопросам планирования дивидендных выплат при формировании дивидендной политики инвестор и потенциальных поставщиков финансовых услуг	ПК-6-З3
	порядок консультирования клиентов по вопросам ценовой политики потенциальных поставщиков финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-З4
	порядок консультирования клиентов по вопросам планирования налогов и особенностей формирования налоговой политики поставщиков финансовых услуг	ПК-6-З5
	порядок консультирования клиентов по вопросам политики управления обратными активами, кредиторской задолженности и формирования учетной политики	ПК-6-З6
	Уметь:	

	консультировать клиентов по вопросам разработки финансовой политики и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-У1
	консультировать клиентов по вопросам оценки эффективности инвестиционных вложений с учетом предложений поставщиков финансовых услуг	ПК-6-У2
	консультировать клиентов и проводить расчеты связанные с планированием дивидендных выплат при формировании дивидендной политики инвестор и потенциальных поставщиков финансовых услуг	ПК-6-У3
	консультировать клиентов и проводить расчеты определения цен потенциальных поставщиков финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-У4
	консультировать клиентов по вопросам планирования и расчета налогов при формировании налоговой политики поставщиков финансовых услуг	ПК-6-У5
	консультирование клиентов по расчетам и формированию политики управления обратными активами, кредиторской задолженности, а так же учетной политики	ПК-6-У6
	Владеть:	
	методами разработки финансовой политики и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-В1
	навыками работы с клиентами по вопросам оценки эффективности инвестиционных вложений с учетом предложений поставщиков финансовых услуг	ПК-6-В2
	навыками работы с клиентами и проведения расчетов связанных с планированием дивидендных выплат при формировании дивидендной политики инвестор и потенциальных поставщиков финансовых услуг	ПК-6-В3
	способами расчета цен потенциальных поставщиков финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-6-В4
	навыками работы с клиентами по вопросам планирования и расчета налогов при формировании налоговой политики поставщиков финансовых услуг	ПК-6-В5
	способами и приемами проведения расчетов при по формированию политики управления обратными активами, кредиторской задолженности, а так же учетной политики	ПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	6	6	216	88	44	40	1,6	2	0,4	33,6	94,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Общая характеристика финансовой политики компании										
1.	Общая характеристика финансовой политики компании	20	10	5	5				10	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
Инвестиционная политика компании										
2.	Инвестиционная политика компании	24	12	7	5				12	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
Дивидендная политика компании										
3.	Дивидендная политика компании	20	10	5	5				10	ПК-6-З3, ПК-6-У3, ПК-6-В3
Ценовая политика компании										
4.	Ценовая политика компании	18	8	5	3				10	ПК-6-З4, ПК-6-У4, ПК-6-В4
Налоговая политика компании										
5.	Налоговая политика компании	22	10	5	5				12	ПК-6-З5, ПК-6-У5, ПК-6-В5
Политика управления оборотными активами компании										
6.	Политика управления оборотными активами компании	24	12	7	5				12	ПК-6-З6, ПК-6-У6, ПК-6-В6
Политика управления кредиторской задолженностью компании										
7.	Политика управления кредиторской задолженностью компании	22	11	5	6				11	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
Учётная политика компании										
8.	Учётная политика компании	28,4	11	5	6				17,4	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общая характеристика финансовой политики компании

Характеристика финансовой политики компании; Основные цели финансовой политики компании. Классификация финансовой политики компании. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства.

Тема 2. Инвестиционная политика компании

Понятие инвестиционной политики компании. Технология формирования инвестиционной политики. Направления разработки инвестиционной политики: исследование и учет условий

внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка, анализ результатов инвестирования компании в предшествующем периоде, поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности, поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании.

Тема 3. Дивидендная политика компании

Понятие дивидендной политики компании. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях. Основные направления разработки дивидендной политики: выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании. Подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость фирмы) и благосостояние акционеров. Типы дивидендной политики фирмы; («консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат. Источники и формы выплаты дивидендов, ограничения по выплате дивидендов по акциям. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат.

Тема 4. Ценовая политика компании

Понятие ценовой политики компании. Типы ценовой политики. Технология формирования ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики: сбор исходной информации, стратегический анализ, учет ценообразующих факторов при формировании ценовой политики. Учет направлений выбора типа ценовой политики компании: выбор формы цены реализации товара (услуги) с учетом особенностей его движения от производителя к потребителю и особенностей налогообложения товара, выбор уровня цены товара (услуги) в зависимости от конъюнктуры рынка и положения компании на нем, выбор метода формирования цены товара (услуги).

Тема 5. Налоговая политика компании

Модели налогового поведения компаний. Понятие налоговой политики. Принципы осуществления налоговой политики. Основные направления налоговой политики компании: выбор схемы налогового учета, выбор способов оптимизации налогов, налоговое планирование. Сущность налогового учета, противоречия налогового и бухгалтерского учета. Выбор основных способов оптимизации налогов: выбор месторасположения компании; выбор организационно-правовой формы фирмы с учетом особенностей налогового режима и внутренней структуры компании; экспертиза договора; минимизация налога за счет использования налоговых льгот, вычетов, привилегий и устранения двойного налогообложения; выбор способов отсрочек и рассрочек по уплате налогов. Характеристика налогового планирования. Разработка налогового поля и налогового календаря.

Тема 6. Политика управления оборотными активами компании

Понятие и классификация оборотных активов компании. Технология формирования политики управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами: анализ оборотных активов компании в предшествующем периоде, выбор подходов к формированию оборотных активов компании, определение оптимального объема оборотных активов, определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотных активов, обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов, выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов, минимизация потерь оборотных активов, определение источников финансирования отдельных видов оборотных активов и оптимизация их структуры. Политика управления оборотными активами по отдельным их видам: управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами.

Тема 7. Политика управления кредиторской задолженностью компании

Понятие кредиторской задолженности компании. Процесс разработки политики управления кредиторской задолженностью компании: анализ кредиторской задолженности, определение состава кредиторской задолженности, установление периодичности выплат по отдельным видам кредиторской задолженности, прогнозирование средней суммы начисляемых платежей по отдельным видам кредиторской задолженности, оценка эффекта прироста кредиторской задолженности, контроль за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных

видов кредиторской задолженности.

Тема 8. Учётная политика компании

Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании. Технология формирования учетной политики. Направления разработки учетной политики компании: организация учетной политики компании, оценка влияния учетной политики на финансовые показатели деятельности компании. Организация учетной работы фирмы, технология обработки учетной информации, регламенты системы документооборота, инвентаризация активов и обязательств, регламенты материальной ответственности. Оценка фактов хозяйственной деятельности, учет и списание внеоборотных и оборотных активов, учет затрат, учет финансовых результатов и источников финансирования. Раскрытие информации по отдельным элементам учетной политики и определение соответствующих методов. Учет влияния внешних и внутренних факторов на выбор конкретного элемента учетной политики. Оформление учетной политики: документация, учет условий изменения учетной политики.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные положения и цели разработки краткосрочной финансовой политики.
2. Объект, предмет, субъект краткосрочной финансовой политики предприятия (организации).
3. Принципы организации краткосрочной финансовой политики.
4. Виды краткосрочной финансовой политики предприятия (организации).
5. Формирование требований к системе финансового управления предприятием (организацией).
6. Критерии построения управляющей системы финансов.
7. Методика организационного обеспечения системы финансового управления.
8. Методы формирования краткосрочной финансовой политики предприятий (организаций).
9. Учетная политика предприятия (организации).
10. Управление оборотным капиталом.
11. Политика формирования запасов.
12. Политика управления дебиторской задолженностью.
13. Политика управления денежными средствами.
14. Способы финансирования деятельности предприятия (организации).
15. Классификация капитала.
16. Политика управления собственным капиталом.
17. Политика управления заемным капиталом.
18. Лизинг как источник финансирования.
19. Политика управления ценами на предприятии (организации).
20. Основы ценовой политики.
21. Управление ценами на новые изделия.
22. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж.
23. Классификация затрат.
24. Определение оптимальной величины себестоимости продукции.
25. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.
26. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
27. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.
28. Политика улучшения платежеспособности предприятия (организации).
29. Определение необходимого уровня коэффициента общей ликвидности.
30. Традиционные показатели финансовой устойчивости.
31. Оценка традиционных показателей финансовой устойчивости
32. Политика обеспечения кредитоспособности предприятия (организации).
33. Политика финансового планирования. Основные термины и задачи бюджетирования.
34. Инфраструктура бюджетного процесса.
35. Типология бюджетов.
36. Организация процесса бюджетирования.

37. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета.
38. Организационная модель оценки элементов системы управления предприятием (организацией).
39. Основы политики финансирования рабочей силы.
40. Кадровые ресурсы в финансовой политике.
41. Сущность краткосрочной финансовой политики. Сущность накоплений и инвестиций.
42. Финансовое управление капитальными вложениями.
43. Управление финансовыми инвестициями.
44. Основы эмиссионного процесса.
45. Управление иностранными инвестициями.
46. Цена и структура капитала.
47. Модели структуры капитала.
48. Управление краткосрочным заемным капиталом
49. Структура капитала и рыночная стоимость предприятия (организации).
50. Политика в расчетных операциях.
51. Политика регулирования денежных потоков.
52. Анализ политики ускорения расчетов
53. Политика оптимизации зачетов.
54. Политика привлечения дополнительных финансовых потоков.
55. Дивидендная политика предприятия (организации).
56. Политика в финансовом инжиниринге. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении.
57. Алгоритм управления запасами фирмы
58. Взаимосвязь рыночных цен, спроса и предложения
59. Взаимосвязь краткосрочной финансовой политики фирмы с финансовой политикой государства.
60. Выбор формы цены продажи товара (услуги).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общая характеристика финансовой политики компании. .
Время - 5 час.
Основные вопросы:
• Сущность финансовой политики фирмы.
• Направления разработки финансовой политики фирмы.
• Виды финансовой политики в зависимости от временного горизонта.
• Сущность и состав финансовой политики фирмы..
• Взаимосвязь финансовой политики фирмы с государственной финансовой политикой.

Тема 2. Инвестиционная политика компании. .
Время - 5 час.
Основные вопросы:
• Понятие инвестиционной политики фирмы.
• Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их достоинства и недостатки.
• Сущность метода внутренней нормы доходности.
• Основные методики определения ставки дисконта.
• Условия, оказывающие влияние на определение WACC в России.
• Понятие и характеристика рисков инвестиционного проекта.
• Сущность метода оценки риска проекта на основе анализа чувствительности.

Тема 3. Дивидендная политика компании. .
Время - 5 час.

Основные вопросы:

• Особенности теорий влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость фирмы) и благосостояние акционеров.

• Типы нарушений, связанных с выплатой дивидендов в российской практике.

• Основные направления разработки дивидендной политики компании.

• Практика формирования дивидендной политики компании.

• Методики дивидендных выплат.

• Условия принятия решения об объявлении и выплате дивидендов по акциям.

• Показатели оценки эффективности дивидендной политики.

Тема 4. Ценовая политика компании. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

• Понятие и типы «ценовой политика компании»

• Этапы формирования ценовой политики компании.

• Необходимость расчета точки безубыточности при определении типа ценовой политики компании.

• Определение и классификация стратегии ценообразования.

• Методы ценообразования.

• Характеристика расчетных методов ценообразования

Тема 5. Налоговая политика компании. .

Время - 5 час.

Основные вопросы:

• Модели налогового поведения компаний.

• Понятие налоговой политики.

• Принципы осуществления налоговой политики

• Основные направления налоговой политики компании.

• Характеристика налогового планирования.

• Основные способы оптимизации налогов.

Тема 6. Политика управления оборотными активами компании. .

Время - 5 час.

Основные вопросы:

• Состав и классификация оборотных активов.

• Источники финансирования оборотных активов.

• Привлеченные источники оборотных активов.

• Алгоритм управления запасами.

• Управления дебиторской задолженностью.

• Системы расчетов с покупателями, и их влияние на размер дебиторской задолженности.

• Алгоритм управления денежными активами

Тема 7. Политика управления кредиторской задолженностью компании. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

• Понятие и элементы кредиторской задолженности фирмы.

• Сущность анализа кредиторской задолженности фирмы.

• Оценка эффекта прироста кредиторской задолженности фирмы.

• Направления контроля своевременности начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов кредиторской задолженности

Тема 8. Учётная политика компании. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

• Требования к формированию учетной политики фирмы.

• Основных направлений разработки учетной политики фирмы

• Элементы учетной политики фирмы, влияющие на финансовые показатели ее деятельности..

• Основания для изменения учетной политики фирмы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрессивная дивидендная политика — деятельность организации, направленная на постоянный рост выплаты дивидендов вне зависимости от результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

Акция — вид ценной бумаги; единица капитала, которая дает право ее владельцу на долю в распределяемой прибыли и в остаточной стоимости акционерного общества при его ликвидации.

Андеррайтер — юридическое лицо, которое осуществляет руководство процессом выпуска ценных бумаг и их распределения.

Аннуитет — ряд или один из ряда равных по сумме платежей, уплачиваемых через равные промежутки времени.

Балансовый метод планирования — метод планирования финансовых показателей, состоящий в увязке планируемого поступления и использования финансовых ресурсов с учетом остатков на начало и конец планируемого периода посредством построения балансовых соотношений.

Бизнес-ангел — частный инвестор, который обеспечивает инвестируемой компании финансовую, а также консультационную поддержку.

Бизнес-план — документ внутриорганизационного планирования, излагающий все основные аспекты планирования производственной и коммерческой деятельности организации, анализирующий проблемы, с которыми она может столкнуться, а также определяющий способы решения финансово-хозяйственных задач.

Брокер — профессиональный участник рынка ценных бумаг, имеющий право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счет или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом.

Бюджет — документ, в котором централизованно установлены количественные показатели плана организации на определенный период по использованию оборотных и внеоборотных активов; привлечению источников финансирования; доходам и расходам; движению денежных средств; инвестициям (капитальным и финансовым вложениям).

Бюджетирование — система краткосрочного планирования, учета и контроля ресурсов и результатов деятельности коммерческой организации по центрам ответственности и/или сегментам бизнеса, позволяющая анализировать прогнозируемые и полученные экономические показатели в целях управления бизнес-процессами.

Бюджетный комитет — коллегиальный распорядительный орган, который имеет полномочия перераспределять средства между статьями бюджета, разрабатывать меры по ликвидации дефицита бюджета, наказывать и поощрять ответственных лиц и проч.

Бюджетный период — временной интервал, на который разрабатывают бюджет организации.

Бюджетный регламент — документ, в котором четко оговорены права и обязанности всех участвующих в нем структурных подразделений, формы и сроки предоставления информации, получатели промежуточных и результирующих документов.

Венчурная компания — рисковая компания, которая обычно создается в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью понести убытки.

Венчурный фонд — инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными организациями и проектами.

Выкуп акций — один из способов размещения свободных средств организации путем приобретения собственных акций у акционеров.

Гибкий бюджет — форма бюджета, в которой плановые документы могут периодически

корректироваться на протяжении всего года для отражения оперативных результатов.

Грант-элемент — агрегирующий показатель, обобщающий основные условия кредитования: период погашения, льготный период, стоимость.

Деривати́в — договор (контракт), по которому стороны получают право или берут обязательство выполнить некоторые действия в отношении базового актива. Обычно предусматривается возможность купить, продать, предоставить, получить некоторый товар или ценные бумаги.

Дивиденд — часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнение резервов, выплату кредитов и процентов по облигациям.

Дивидендная политика — направление деятельности организации, заключающееся в выборе пропорции между потребляемой акционерами и капитализируемой частями прибыли для достижения долгосрочных целей организации и повышения ее финансовой устойчивости.

Добавочный капитал — источник финансирования, отражающий: сумму дооценок основных средств, объектов капитального строительства и других материальных объектов имущества организации со сроком полезного использования свыше 12 месяцев, проводимую в установленном порядке; разность между продажной стоимостью акций и их номинальной стоимостью; положительные курсовые разницы по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте.

Долгосрочная финансовая политика организации — система долгосрочных целевых установок и способов развития финансов организации для достижения ее долгосрочных целей.

Дробление акций (метод расщепления или сплита акций) — увеличение числа акций посредством уменьшения их номинала.

Жесткий бюджет — традиционная форма бюджета, когда цифровые показатели не меняют в течение года.

Инсайдер — лицо, имеющее доступ к конфиденциальной информации о делах организации благодаря своему служебному положению или родственным связям.

Ипотека — передача в залог недвижимости, земли в целях получения кредита, называемого ипотечным.

Источники финансирования — денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении организации и предназначенные для осуществления затрат по расширенному воспроизводству, экономическому стимулированию, выполнению обязательств перед государством, финансированию прочих расходов.

Капитал — общая стоимость средств организации в денежной, материальной и нематериальной формах, инвестированных в формирование активов организации.

Коммерческая концессия (Concession) — передача одной стороной (правообладателем) другой стороне (пользователю) за вознаграждение и на срок или без указания срока права использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю: права на фирменное наименование или коммерческое обозначение правообладателя; права на охраняемую коммерческую информацию; другие предусмотренные договором объекты исключительных прав.

Конвертируемая облигация — долговой инструмент с фиксированной процентной ставкой, дающий держателю право обменять облигации и купоны на определенное число обыкновенных акций или других долговых инструментов данного эмитента по заранее оговоренной цене (цена конвертирования) и не ранее предварительно установленной даты.

Консалтинг — консультирование продавцов и покупателей по вопросам экономической, технической и социальной сфер деятельности в различных организациях.

Консервативная дивидендная политика — политика, нацеленная на высокие темпы роста стоимости чистых активов организации, приоритетное направление прибыли на развитие производства, а не на текущие дивидендные выплаты.

Консолидация акций (обратный сплит) — изменение номинальной стоимости акций, при котором акционер получает одну новую акцию большего номинала в обмен на определенное число старых акций.

Корпоративный дефолт — невозможность выплат корпораци- ей-эмитентом, отказ заемщика от очередных выплат, например по кредиту.

Коэффициент внутреннего роста — показатель, характеризующий максимальный темп роста, который организация может достигнуть без внешнего финансирования.

Коэффициент дивидендного выхода — показатель, позволяющий оценить, какая часть чистой прибыли организации направляется на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

Коэффициент устойчивого роста — показатель, характеризующий максимальный темп роста, которого организация может достигнуть без дополнительного внешнего финансирования за счет выпуска новых акций, при сохранении постоянного уровня финансового рычага.

Кросс-продажа — предложение кредитной организации клиенту, оформляющему тот или иной банковский продукт, приобрести другие дополнительные и взаимосвязанные продукты или услуги.

Леверидж — финансовый механизм управления формированием прибыли, основанный на обеспечении необходимого соотношения отдельных видов капитала или отдельных видов затрат.

Лизинг — вид предпринимательской деятельности, направленной на инвестирование финансовых средств, когда по договору финансовой аренды (лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность обусловленное договором имущество у определенного продавца и предоставить это имущество арендатору (лизингополучателю) за плату во временное пользование для предпринимательских целей.

Лизингодатель — физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных или собственных денежных средств приобретает в ходе реализации лизинговой сделки в собственность имущество и предоставляет его лизингополучателю в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование с переходом или без перехода к лизингополучателю права собственности на предмет лизинга.

Лизингополучатель — физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга.

Маркет-мейкер — организация-брокер/дилер, которая берет на себя риск приобретения и хранения на своих счетах ценных бумаг определенного эмитента с целью организации их продаж.

Метод оптимизации плановых решений — метод планирования финансовых показателей, основанный на составлении нескольких вариантов плановых расчетов, из которых выбирают оптимальный.

Метод экономико-математического моделирования — метод планирования финансовых показателей, позволяющий определить количественное выражение взаимосвязей между этими показателями и факторами, влияющими на их величину.

Методика выплаты гарантированного минимума и «экстра»-диви- дендов — методика, основанная на соблюдении постоянства регулярных выплат фиксированных сумм дивиденда на акцию, а также выплате в дополнение к фиксированной сумме дополнительного «экстра»-дивиденда в периоды наиболее успешной работы организации.

Методика остаточного дивиденда — методика выплаты дивидендов, которая основана на первостепенном учете инвестиционных возможностей организации, а также достижении целевой структуры капитала.

Методика постоянного процентного распределения прибыли — методика выплаты дивидендов, основанная на соблюдении неизменности показателя дивидендного выхода.

Методика постоянного роста дивидендных выплат — методика, которая состоит в том, чтобы достичь умеренного роста дивиденда в расчете на одну акцию.

Методика фиксированных дивидендных выплат — методика, которая характеризуется постоянством размера дивиденда на акцию в течение длительного периода времени вне зависимости от динамики курса акций, а также регулярностью дивидендных выплат.

Нормативный метод планирования — метод планирования финансовых показателей на основе заранее установленных норм и нормативов, который позволяет определить потребность организации в денежных ресурсах и источниках их образования.

Облигация — ценная бумага с фиксированным процентом, выпускаемая частными компаниями или государством. Облигация подлежит погашению (выкупу) в течение обусловленного при выпуске займа срока.

Овердрафт — кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств.

Оперативный лизинг — один из видов аренды, при котором лизинговая компания передает

имущество, принадлежащее ей по праву собственности, на определенный срок и на определенных условиях во временное пользование лизингополучателю. По истечении срока договора оперативного лизинга и при условии полной оплаты установленной договором аренды предмет лизинга возвращается собственнику. В течение всего срока амортизации объект лизинга может передаваться в аренду неоднократно.

Операционный рычаг — потенциальная возможность влиять на прибыль, изменяя структуру себестоимости и объем выпуска.

Оптимальная структура капитала — такое соотношение между собственным и заемным капиталом, которое обеспечивает оптимальное сочетание риска и доходности и, следовательно, максимизирует цену акции (или рыночную оценку всего капитала).

Оферта - адресованное одному или нескольким конкретным лицам определенное предложение, которое выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

Переменные затраты — затраты, которые изменяются пропорционально объему производства или уровню деятельности.

Постоянные затраты — затраты, которые не изменяются при изменении объема производства или уровня деятельности.

Предельная стоимость капитала — показатель стоимости каждой новой единицы капитала, дополнительно привлекаемой организацией.

Прибыль — экономическая категория, которая: характеризует эффект, полученный в результате финансово-хозяйственной деятельности организации; является основным внутренним источником формирования собственного капитала; при сопоставлении с ценой капитала в относительном выражении характеризует изменение стоимости организации.

Проектное финансирование — целевое долгосрочное финансирование инвестиционных проектов, при котором источником погашения долговых обязательств служат денежные потоки, генерируемые вновь создаваемой для целей реализации проекта организацией.

Расчетно-аналитический метод планирования — метод планирования, позволяющий на основе достигнутых финансовых показателей спрогнозировать их значение на будущий период.

Резервный капитал — источник финансирования, отражающий сформированные за счет чистой прибыли резервы организации, предназначенные для возмещения убытков от хозяйственной деятельности, для выплаты доходов инвесторам и кредиторам в случае, если на эти цели не хватает прибыли.

Ритейл — розничная торговля, продажа товаров конечному потребителю (частному лицу).

Ролловерный кредит — долгосрочный кредит с периодически пересматриваемой процентной ставкой. Обычно пересмотр процентной ставки осуществляется один раз в квартал или полугодие в зависимости от темпов инфляции.

Сертификат на владение акциями — свидетельство, подтверждающее право собственности на акции.

Сплит акций — операция дробления акций.

Средняя взвешенная стоимость капитала — средняя арифметическая взвешенная стоимость отдельных элементов капитала. В качестве весов каждого из элементов выступает его удельный вес в общей сумме сформированного (используемого) капитала.

Структура капитала — соотношение всех форм собственных и заемных финансовых ресурсов, используемых организацией в процессе своей хозяйственной деятельности для финансирования активов.

Умеренная дивидендная политика — политика, направленная на достижение компромисса между интересами акционеров в осуществлении текущих дивидендных выплат и дальнейшим развитием организации.

Уставный капитал — совокупная номинальная стоимость акций организации, приобретенных акционерами в период ее учреждения.

Финансовая политика предприятия — целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и тактических задач организации, определенных ее учредительными документами (уставом).

Финансовая стратегия — долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач организации.

Финансовое планирование — деятельность по обеспечению необходимого предварительного

контроля за образованием и использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, созданию условий для укрепления финансового состояния организации.

Финансовое прогнозирование — стратегическая оценка перспектив развития финансов, объема, состава и структуры поступления финансовых ресурсов и направлений их использования.

Финансовый лизинг — операция по специальному приобретению имущества в собственность с его последующей сдачей во временное владение и пользование на срок, приближающийся по продолжительности к сроку эксплуатации и амортизации всей стоимости или большей части стоимости имущества. В течение срока договора лизингодатель за счет лизинговых платежей возвращает себе всю стоимость имущества и получает прибыль от финансовой сделки.

Франчайзинг (Franchising) — предоставление крупной «родительской» компанией лицензии (франшизы) на производство продукции (услуг) под фирменной маркой этой компании (обычно на фиксированный период и на ограниченной территории). См. также: Коммерческая концессия.

Франшиза — предоставление одной компанией другой компании (ограничивающая франшиза) или нескольким компаниям (неограничивающая франшиза) права на производство ее продукции.

Целевая структура капитала — соотношение собственных и заемных финансовых средств организации, которое позволяет в полной мере обеспечить достижение избранного критерия ее оптимизации.

Центр финансовой ответственности — структурное подразделение (объединение подразделений) организации, осуществляющее определенные хозяйственные операции, способные непосредственно воздействовать на доходы/расходы от этих операций, и отвечающее за реализацию установленных перед ним целей, соблюдение расходов в пределах установленных лимитов и достижение заданного финансового результата своей деятельности.

Эквайринг — прием к оплате платежных карт в качестве средства оплаты товаров, работ, услуг.

Эмиссия ценных бумаг — выпуск в обращение ценных бумаг: акций, облигаций, других долговых обязательств, осуществляемый предприятиями и финансово-кредитными учреждениями с целью привлечения финансовых ресурсов.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	1. Проанализировать и определить три основных направления современной финансовой политики компании.
2	ПК-6-З1	
3	ПК-6-З2	2. Проанализировать и определить основные направления современной инвестиционной политики компании
4	ПК-6-З2	
5	ПК-6-З3	3. Проанализировать и определить основные направления дивидендной политики компании с учетом выбранной методикой дивидендных выплат
6	ПК-6-З3	
7	ПК-6-З4	4. Проанализировать и выявить факторы влияющие на формирование ценовой политики компании
8	ПК-6-З4	
9	ПК-6-З5	5. Проанализировать и определить основные направления налоговой политики компании
10	ПК-6-З5	
11	ПК-6-З6	6. Проанализировать и определить основные направления политики управления оборотными активами, кредитной политики компании и требования по формированию учетной политики компании.
12	ПК-6-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

13	ПК-6-У1	7. ПАО "Заря" изменился уровень доходов акционеров. После проведения анализа выяснилось, что основным фактором повлиявшим на результат стал коэффициент финансового левериджа. Величина заемного капитала на начало года составила 524 млн. рублей, на конец года – 436 млн. рублей. Сумма активов предприятия на начало года 896 млн. рублей, на конец года - 784 млн. рублей. Объем основного капитала составил на начало года 1,48 млрд. рублей, на коне года - 1,72 млрд. рублей. Оборотные активы составили на начало года 849 млн. рублей, на конец года - 786 млн. рублей. Объем собственного оборотного капитала на начало года 412 млн. рублей, на конец года – 486 млн. рублей. Определите причины изменения коэффициента финансового левериджа.
14	ПК-6-У1	
15	ПК-6-У2	8. Компания рассматривает возможность вложения в два взаимоисключающих проекта. Первый проект предусматривает закупку новой линии по производству деталей двигателя стоимость 10,5 млн. руб., что по расчетам обеспечит фирме ежегодные чистые денежные поступления в сумме 2,4 млн. руб. Второй проект предусматривает закупку новой линии по производству деталей двигателя стоимостью 8,3 млн. руб., что по расчетам обеспечит фирмы ежегодные чистые денежные поступления в сумме 1,926 млн. руб. Срок службы оборудования обеих линий составляет 8 лет. Доходность альтернативных инвестиций с аналогичным уровнем риска — 14%. Определить наиболее приемлемый вариант проекта для фирмы. Компании предложили заключить новый контракт по выпуску электрооборудования. Имеющиеся данные: -Затраты на изготовление продукции по текущему контракту - 200 тысяч рублей. -Выручка от продаж по текущему контракту - 280 тысяч рублей. -Затраты на изготовление продукции по новому контракту - 185 тысяч рублей. -Количество выпускаемой продукции по новому контракту - 150 штук. Необходимо: 1. рассчитать минимальную цену 1 единицы нового оборудования (т. е. по новому контракту) при условии, что прибыль останется на прежнем уровне (т. е. по текущему контракту) 2 рассчитать рентабельность продукции по действующему и новому контракту.
16	ПК-6-У2	
17	ПК-6-У3	9. Чистая прибыль фирмы к распределению составляет 30 тыс. руб. Число акций фирмы, находящихся в обращении, составляет 3000 шт. Сумма выплачиваемых дивидендов составляет 12 тыс. руб. Определить сумму дивидендов, приходящуюся на одну акцию, коэффициент дивидендных выплат, прибыль в расчете на одну акцию.
18	ПК-6-У3	
19	ПК-6-У4	10. Себестоимость выпуска товара равна 4 тыс. руб. за единицу, минимальная, приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%, ставка НДС — 18%, ставка акциза — 20%. Определите минимальную приемлемую отпускную цену товара.
20	ПК-6-У4	

21	ПК-6-У5	11. Рассчитайте налог на прибыль, если доходы компании составили 5000 тыс руб, а расходы 3000 тыс.руб. Компания занимается деятельностью в сфере инноваций, какие льготы следует указать при формировании налоговой политики по налогу на прибыль.
22	ПК-6-У5	
23	ПК-6-У6	12. Для анализа финансового состояния фирмы "Вагон" необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором периоде увеличились до 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.
24	ПК-6-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-6-В1	13. Фиксированные активы компании составляют 80 млн. руб., текущие активы - 150 млн. руб., в том числе изменяющаяся часть равна 100 млн руб. Если компания следует умеренной политике, то какую часть активов она финансирует краткосрочными источниками, а какую - долгосрочными?
26	ПК-6-В1	
27	ПК-6-В2	14. Планируемые фирмой инвестиции средств в размере 3 млн. руб. должны принести прибыль в сумме 0,6 млн. руб. Ставка налога на прибыль составляет 20%, ставка по банковским кредитам в период инвестирования равна 15%. Определить эффект финансового левериджа, если сумма заемных средств составляет 1 млн. руб. Чистая прибыль фирмы к распределению составляет 30 тыс. руб. Число акций фирмы, находящихся в обращении, составляет 3000 шт.
28	ПК-6-В2	
29	ПК-6-В3	15. Сумма выплачиваемых дивидендов составляет 12 тыс. руб. Определить сумму дивидендов, приходящуюся на одну акцию, коэффициент дивидендных выплат, прибыль в расчете на одну акцию.
30	ПК-6-В3	
31	ПК-6-В4	16. Компания производит и продает товар, основная информация по которому следующая: объем продаж — 90 тыс. шт. в год, цена — 25,7 тыс. руб./шт. Средние переменные расходы — 18,0 тыс. руб./шт., постоянные расходы — 380 000 тыс. руб. в год. 1. Рассчитайте прибыль, порог рентабельности, запас финансовой прочности, силу воздействия операционного рычага. 2. Оцените 10%-ное увеличение цены: а) как изменится прибыль; б) на сколько можно сократить объем реализации продукции без потери прибыли. 3. Оцените 10%-ное уменьшение постоянных расходов: а) как изменится прибыль; б) на сколько можно сократить объем реализации продукции без потери прибыли. 4. Рассчитайте три различные комбинаций постоянных расходов и средних переменных расходов, при которых компания будет работать с одинаковой прибылью (цены и объемы продаж базовые).
32	ПК-6-В4	

33	ПК-6-В5	17. За сентябрь на ликероводочном заводе было произведено и реализовано продукции: водки 20 ящиков по 20 бутылок в каждом вместимостью 0,5 л с объемной долей спирта 40%; вино натуральное 5800 бутылок вместимостью 0,7 л с объемной долей спирта 12%. пиво 30000 банок вместимостью 0,5 л с объемной долей спирта 4,7%; вина игристые 4500 бутылок вместимостью 0,75 л с объемной долей спирта 12%, из них за пределы РФ – 1600 бутылок. Стоимость произведенной продукции: водки – 185 руб. за 1 бутылку; вино натуральное – 264 руб. за 1 бутылку; пиво – 33 руб. за 1 банку; вина игристые –170 руб. за 1 бутылку. Требуется: Исчислить сроки и сумму акциза и НДС, подлежащих уплате в бюджет.
34	ПК-6-В5	
35	ПК-6-В6	18.Предприятие отражает стоимость материалов по учетным ценам, под которыми понимаются цены поставщиков. В производство отпуск материалов осуществляется по средней себестоимости. Остаток материала на складе предприятия на начало отчетного периода составлял: - 50 штук по цене 700 руб. за штуку. За месяц на склад предприятия поступило следующее количество материала: - 100 штук по цене 800 руб., за штуку; - 20 штук по цене 1000 руб. за штуку За отчетный период отпущено в производство - 110 штук материала. Определить стоимость материала, израсходованного на производство продукции, используя способ средней себестоимости.
36	ПК-6-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-6-З1	Письменный опрос по теме 1
3	ПК-6-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ПК-6-З2	Письменный опрос по теме 2,3
5	ПК-6-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ПК-6-З3	Письменный опрос по теме 4
7	ПК-6-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ПК-6-З4	Письменный опрос по теме 5,6
9	ПК-6-З5	Задания для самостоятельной работы 5

10	ПК-6-З5	Письменный опрос по теме 7
11	ПК-6-З6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ПК-6-З6	Письменный опрос по теме 8
13	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ПК-6-У1	
15	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-6-У2	
17	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-6-У3	
19	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-6-У4	
21	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-6-У5	
23	ПК-6-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-6-У6	
25	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 13
26	ПК-6-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
27	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 14
28	ПК-6-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2, 3
29	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 15
30	ПК-6-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
31	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 16
32	ПК-6-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
33	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 17
34	ПК-6-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 6,7
35	ПК-6-В6	Задания для самостоятельной работы 18
36	ПК-6-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 8

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2	ПК-6-З1	1. Основные положения и цели разработки краткосрочной финансовой политики. 2. Объект, предмет, субъект краткосрочной финансовой политики предприятия (организации). 3. Принципы организации краткосрочной финансовой политики. 4. Виды краткосрочной финансовой политики предприятия (организации). 5. Формирование требований к системе финансового управления предприятием (организацией). 6. Критерии построения управляющей системы финансов. 7. Методика организационного обеспечения системы финансового управления. 8. Методы формирования краткосрочной финансовой политики предприятий (организаций). 9. Учетная политика предприятия (организации). 10. Управление оборотным капиталом.
3	ПК-6-З2	Вопросы к экзамену 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

4	ПК-6-З2	11. Политика формирования запасов. 12. Политика управления дебиторской задолженностью. 13. Политика управления денежными средствами. 14. Способы финансирования деятельности предприятия (организации). 15. Классификация капитала. 16. Политика управления собственным капиталом. 17. Политика управления заемным капиталом. 18. Лизинг как источник финансирования. 19. Политика управления ценами на предприятии (организации). 20. Основы ценовой политики.
5	ПК-6-З3	Вопросы к экзамену 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
6	ПК-6-З3	21. Управление ценами на новые изделия. 22. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж. 23. Классификация затрат. 24. Определение оптимальной величины себестоимости продукции. 25. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов. 26. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. 27. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами. 28. Политика улучшения платежеспособности предприятия (организации). 29. Определение необходимого уровня коэффициента общей ликвидности. 30. Традиционные показатели финансовой устойчивости.
7	ПК-6-З4	Вопросы к экзамену 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38,39, 40
8	ПК-6-З4	31. Оценка традиционных показателей финансовой устойчивости 32. Политика обеспечения кредитоспособности предприятия (организации). 33. Политика финансового планирования. Основные термины и задачи бюджетирования. 34. Инфраструктура бюджетного процесса. 35. Типология бюджетов. 36. Организация процесса бюджетирования. 37. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета. 38. Организационная модель оценки элементов системы управления предприятием (организацией). 39. Основы политики финансирования рабочей силы. 40. Кадровые ресурсы в финансовой политике.
9	ПК-6-З5	Вопросы к экзамену 41, 42, 43, 44, 45,46, 47, 48, 49, 50
10	ПК-6-З5	41. Сущность краткосрочной финансовой политики. Сущность накоплений и инвестиций. 42. Финансовое управление капитальными вложениями. 43. Управление финансовыми инвестициями. 44. Основы эмиссионного процесса. 45. Управление иностранными инвестициями. 46. Цена и структура капитала. 47. Модели структуры капитала. 48. Управление краткосрочным заемным капиталом 49. Структура капитала и рыночная стоимость предприятия (организации). 50. Политика в расчетных операциях.
11	ПК-6-З6	Вопросы к экзамену 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59,60

12	ПК-6-З6	51. Политика регулирования денежных потоков. 52. Анализ политики ускорения расчетов 53. Политика оптимизации зачетов. 54. Политика привлечения дополнительных финансовых потоков. 55. Дивидендная политика предприятия (организации). 56. Политика в финансовом инжиниринге. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении. 57. Алгоритм управления запасами фирмы 58. Взаимосвязь рыночных цен, спроса и предложения 59. Взаимосвязь краткосрочной финансовой политики фирмы с финансовой политикой государства. 60. Выбор формы цены продажи товара (услуги).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ПК-6-У1	
3	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-6-У2	
5	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-6-У3	
7	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-6-У4	
9	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ПК-6-У5	
11	ПК-6-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ПК-6-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-6-В1	
3	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ПК-6-В2	
5	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ПК-6-В3	
7	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ПК-6-В4	
9	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ПК-6-В5	
11	ПК-6-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ПК-6-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568121

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568502

3. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589775

б) дополнительная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561734

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583070

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебник и практикум для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21667-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584617

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cbr.ru/ Официальный сайт Банка России

https://bdm.ru/ Официальный сайт Банки и Деловой мир.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Филимонова Н.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Инвестиции

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Инвестиции» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации инвестиций, сформировать профессиональные представления в области общей теории инвестиций и инвестиционного проектирования, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины «Инвестиции»:

- освоение основных положений о путях и методах инвестирования капитала, понимание цели, сущности и содержания инвестиционного процесса бизнеса в различных сферах деятельности;
- использовать существующие механизмы оценки инвестиций, свободно ориентироваться в проблемах инвестиционной деятельности, правовых нормах и основах, регламентирующих инвестиционную деятельность бизнеса;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы в области инвестирования и учитывать их в своей деятельности;
- осуществлять оценку эффективности инвестирования различных видов активов;
- находить и оценивать новые рыночные возможности в процессе оценочной деятельности и формулировать бизнес-идею;
- оценивать условия и последствия, принимаемых организационно-управленческих решений при оценке инвестиций, рассчитывать финансовые показатели.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Инвестиции относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Основы финансовых расчетов.

Параллельно с дисциплиной изучаются: Статистика финансов, Финансовый менеджмент, Финансы.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Инвестиции» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломная практика, а также для изучения учебных дисциплин: Финансовая среда и финансовые риски, Финансовый мониторинг, Кредитная политика компании, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений(ПК-7)	**Знать:**	
	законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами	ПК-7-З1
	базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений	ПК-7-З2
	методы оценки инвестиционных вложений для принятия финансовых решений	ПК-7-З3
	передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами в процессе финансирования	ПК-7-З4
	Уметь:	
	анализировать конъюнктуру инвестиционного рынка с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений	ПК-7-У1
	организовывать и проводить презентации инвестиционных проектов для принятия финансовых решений	ПК-7-У2
	работать с программными комплексами по оценки инвестиционных вложений для принятия финансовых решений	ПК-7-У3
	организовывать и проводить переговоры по поиску источников финансирования инвестиций при принятии финансовых решений	ПК-7-У4
	Владеть:	
	навыками применять на практике законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами	ПК-7-В1
	навыками разработки и реализации инвестиционных проектов для принятия финансовых решений	ПК-7-В2
	способностью применять методический инструментарий оценки инвестиционных вложений в процессе финансового управления и принятия решений	ПК-7-В3
	навыками отбора оптимальных источников финансирования инвестиций	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	6	4	144	72	36	32	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Понятие инвестиций, их классификация.										
1.	Понятие инвестиций, их классификация.	20	12	8	4				8	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Понятие и классификация инвестиционных проектов										
2.	Понятие и классификация инвестиционных проектов	16	8	4	4				8	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Финансовые инвестиции.										
3.	Финансовые инвестиции.	24	16	8	8				8	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Оценка эффективности инвестиций										
4.	Оценка эффективности инвестиций	24	16	8	8				8	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В3
Финансирование инвестиционной деятельности.										
5.	Финансирование инвестиционной деятельности.	22,4	16	8	8				6,4	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие инвестиций, их классификация.

Понятие инвестиций. Различные точки зрения на категорию «инвестиции». Инвестиции и капитальные вложения. Задачи, которые решает инвестор при инвестировании.

Классификация инвестиций по различным инвестиционным признакам.

Структура инвестиций (технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная). Динамика инвестиций в основной капитал в России по источникам финансирования.

Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель предприятия. Принципы

формирования инвестиционного портфеля.

Инвестиционный рынок и его структура.

Законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность.

Роль иностранных инвестиций в экономике Российской Федерации. Виды иностранных инвестиций.

Прямые иностранные инвестиции, как дополнительный источник капитальных вложений и способ доступа к новым технологиям.

Портфельные инвестиции.

Иностранные инвестиции и транснациональные компании.

Формы инвестиций иностранного капитала. Объем и структура иностранных инвестиций в предкризисный и посткризисный период.

Характеристика иностранных инвестиций по отраслям и по странам – инвесторам.

Стимулирование иностранных инвестиций в развитых и развивающихся странах. Формы использования налоговых льгот: налоговые каникулы, налоговый кредит, налоговые скидки, ускоренная амортизация, снижение ставок таможенных пошлин и др. Свободные экономические зоны: проблемы и задачи по их развитию. Инвестиции в нематериальные активы и инновационную деятельность.

Интеллектуальная собственность, имущественные права.

Инновационные инвестиции и инновации (производственные, управленческие, экологические, социально-политические), инновации в духовной сфере (в образовании, культуре, науке).

Продуктовая и процессная новация, реактивная и стратегическая инновация

Инновация и интеллектуальная собственность. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Понятие и классификация инвестиционных проектов

Инвестиционный проект как деятельность и как пакет документов. Иерархия целей инвестиционного проекта.

Инвестиционный цикл и его фазы. Прединвестиционная фаза и ее стадии (анализ возможностей, подготовка обоснования, оценка проекта). Схема общих издержек прединвестиционного проекта.

Стратегия проекта. Финансовый анализ и оценка проекта.

Классификация проектов (по норме прибыли на капитал, по вложенным инвестициям). Этапы стратегического планирования (поиск идей, их оценка и первичный отбор, финансовый анализ и окончательный отбор, осуществление проекта, мониторинг).

Тема 3. Финансовые инвестиции.

Финансовые инвестиции и инвестиции в ценные бумаги. Характеристика финансовых инвестиций. Финансовые инструменты. Структура фондовых финансовых инструментов: основные и производные инструменты.

Классификация ценных бумаг по видам, формам, по сроку, по рыночным признакам.

Основные инвестиционные характеристики ценных бумаг. Цель выпуска ценных бумаг.

Основные и производные ценные бумаги.

Методы определения доходности основных ценных бумаг. Учет риска в доходности ценных бумаг.

Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.

Структура финансового рынка: денежный рынок и рынок капиталов. Денежный рынок: учетный, межбанковский, валютный. Рынок капиталов: ценных бумаг, рынок кредитов.

Сущность рынка ценных бумаг, его участники. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, эмиссия ценных бумаг.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиций

Чистый дисконтированный доход – ЧДД (чистая дисконтированная стоимость – ЧДС) - основной показатель оценки инвестиций, метод его расчета и экономический смысл. График формирования ЧДД.

Внутренняя норма доходности (ВНД), алгебраический и графический методы расчета этого показателя. Экономический смысл этого показателя, дополнительная привлекательность

инвестиций в проект.

Модифицированная внутренняя норма доходности, ее определение.

Индекс доходности, прибыльности (ИД). Методы расчета этого показателя, его экономический смысл.

Дисконтированный срок возврата инвестиций (Ток.диск.). Методы расчета показателя (алгебраический, графический), его экономический смысл.

Взаимосвязь основных показателей оценки инвестиций и условия их использования. Выбор инвестиционных проектов по ЧДД и ВНД.

Тема 5. Финансирование инвестиционной деятельности.

Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: выпуск акций, долгосрочное долговое финансирование, лизинговое финансирование.

Повышение роли банков в инвестиционном финансировании.

Рейтинги инвестиционной привлекательности и методика их расчета.

Характеристики инвестиционной привлекательности и инвестиционного потенциала.

Структура инвестиционного потенциала и его элементы (ресурсно-сырьевой, производственный, потребительский, инфраструктурный, трудовой, институциональный, финансовый, инновационный).

Уровень некоммерческого инвестиционного риска и его структура.

Схема распределения интересов инвесторов от уровня рисков регионов.

Инвестиционная привлекательность отраслей, структура инвестиций по отраслям.

Инвестиционная привлекательность отрасли по трем методам ее оценки.

Тема 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Сущность категории «инвестиции»
2. Понятие «инвестиции» и «капитальные вложения»
3. Классификация инвестиций по объектам инвестиционной деятельности
4. Классификация инвестиций по формам собственности на инвестиционные ресурсы
5. Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании
6. Классификация инвестиций по характеру направленности.
7. Основные законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации.
8. Классификация инновационных инвестиций и инноваций.
9. Оценка инвестиций в интеллектуальную собственность
10. Иностранные инвестиции, их роль в экономике РФ.
11. Особенности оценки иностранных инвестиций.
12. Прямые иностранные инвестиции, как дополнительный источник капитальных вложений и способ доступа к новым технологиям.
13. Портфельные инвестиции.
14. Иностранные инвестиции и транснациональные компании.
15. Формы инвестиций иностранного капитала.
16. Объем и структура иностранных инвестиций в предкризисный и посткризисный период.
17. Характеристика иностранных инвестиций по отраслям и по странам – инвесторам.
18. Стимулирование иностранных инвестиций в развитых и развивающихся странах.
19. Формы использования налоговых льгот: налоговые каникулы, налоговый кредит, налоговые скидки, ускоренная амортизация, снижение ставок таможенных пошлин и др.
20. Свободные экономические зоны: проблемы и задачи по их развитию.
21. Инвестиции в нематериальные активы и инновационную деятельность.
22. Интеллектуальная собственность, имущественные права.
23. Инновационные инвестиции и инновации (производственные, управленческие, экологические, социально-политические), инновации в духовной сфере (в образовании, культуре, науке).
24. Продуктовая и процессная новация, реактивная и стратегическая инновация
25. Инновация и интеллектуальная собственность. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности.

26. Инвестиционный проект как вид деятельности и как пакет документов.
27. Основные цели и фазы инвестиционного проекта.
28. Характеристика стадий и этапов прединвестиционной фазы.
29. Основные составляющие общих издержек инвестиционного проекта (схема издержек)
30. Стратегические цели инвестиционного проекта
31. Назначение и содержание раздела «Финансовый анализ и оценка проекта» в ТЭО инвестиционного проекта.
32. Классификация инвестиционных проектов по норме прибыли на капитал и по вложенным инвестициям.
33. Понятие «денежный поток», притоки и оттоки.
34. Основные составляющие денежного потока предприятия.
35. Схема общих издержек прединвестиционного проекта.
36. Стратегия проекта. Финансовый анализ и оценка проекта.
37. Классификация проектов (по норме прибыли на капитал, по вложенным инвестициям).
38. Этапы стратегического планирования (поиск идей, их оценка и первичный отбор, финансовый анализ и окончательный отбор, осуществление проекта, мониторинг).
39. Сущность учета фактора времени при экономических расчетах
40. Наращение капитала по простым и сложным процентам
41. Дисконтирование по простым и сложным процентам
42. Цена капитала, определение ее величины
43. Оценка капитала, раскройте ее связь с ценой капитала.
44. Методы оценки инвестиций.
45. Условия применения финансового метода оценки инвестиций.
46. Срок окупаемости при постоянных и переменных денежных потока
47. Способы расчета рентабельности инвестиций.
48. Дисконтированный срок возврата капитала, его определение.
49. Охарактеризуйте взаимосвязь основных показателей оценки инвестиций.
50. Выбор инвестиционных проектов по показателям ЧДД и ВНД.
51. Учет инфляции при расчете будущих затрат и доходов
52. Номинальная и реальная процентные ставки
53. Оценка эффективности инвестиций в проектах с различной продолжительностью.
54. Особенности оценки инвестиций в проектах, которые носят затратный характер и в проектах с периодически меняющимися денежными потоками?
55. Экономическое содержание понятия «риск», классификация рисков по основным классификационным признакам.
56. Отличие качественного и количественного подхода при анализе рисков инвестиционных проектов.
57. Взаимосвязь коммерческого, бюджетного и народнохозяйственного эффектов
58. Показатели, определяющие коммерческую эффективность инвестиционных проектов.
59. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов
60. Народнохозяйственная эффективность инвестиционного проекта

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие инвестиций, их классификация.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Различные точки зрения на категорию «инвестиции».
2. Инвестиции и капитальные вложения. Задачи инвестора.
3. Динамика инвестиций в основной капитал в России по источникам финансирования.
4. Инновационные инвестиции и инновации (производственные, управленческие, экологические, социально-политические).
5. Инновации в духовной сфере (в образовании, культуре, науке).
6. Продуктовая и процессная новация, реактивная и стратегическая инновация
7. Инновация и интеллектуальная собственность.
8. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Понятие и классификация инвестиционных проектов. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Инвестиционный цикл и его фазы.
2. Прединвестиционная фаза и ее стадии.
3. Стратегия проекта.
4. Финансовый анализ и оценка проекта.
5. Классификация проектов
6. Этапы стратегического планирования.

Тема 3. Финансовые инвестиции.. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Виды финансовых инвестиций.
2. Оценка эффективности краткосрочных вложений
3. Оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений..
4. Модели оценки акций и облигаций.
5. Оценка финансовых активов с их погашением в конце срока.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиций. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Метод с учетом фактора времени (экономический). Сущность метода, условия его применения.
2. Чистый дисконтированный доход.
3. Внутренняя норма доходности.
3. Модифицированная внутренняя норма доходности, ее определение.
4. Индекс доходности, прибыльности.
5. Дисконтированный срок возврата инвестиций.
6. Взаимосвязь основных показателей оценки инвестиций и условия их использования.

Тема 5. Финансирование инвестиционной деятельности.. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Структура иностранных инвестиций в России, их роль в развитии экономики.
2. Оценка эффективности иностранных инвестиций, особенности расчета.
3. Инвестиционная привлекательность фирмы. Алгоритм расчета инвестиционной привлекательности.
4. Инновационное инвестирование, инновационный цикл.
5. Особенности оценки инвестиций в инновацию Оценка интеллектуальной собственности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Актив – совокупность вещей, принадлежащих лицу на праве собственности или в силу иного вещного права.

Амортизационные отчисления – отчисление части стоимости основных фондов (основного капитала) для возмещения их износа.

Аналог – объект, сходный или подобный оцениваемой недвижимости.

Арбитражный управляющий – лицо, принимающее на себя функции управления предприятием-должником для вывода его из кризисной ситуации.

Аренда – юридически оформленное право владения и (или) пользования, при котором собственник за определенную плату передает свой объект недвижимости на некоторый срок

другому лицу (арендатору) для использования по целевому назначению.

Балансовая стоимость предприятия – стоимость, рассчитанная по данным бухгалтерского учета о наличии и движении различных видов имущества предприятия. Она представляет собой разницу между балансовой стоимостью всех активов и общей суммой обязательств.

Безрисковая ставка – процентная ставка по инвестициям с наименьшим риском, обычно это ставка доходности по долгосрочным государственным обязательствам.

Бизнес – любой (разрешенный законом) вид деятельности, приносящий доход или другие выгоды.

Валовой рентный мультипликатор – среднестатистическое отношение рыночной цены продажи объекта к потенциальному или действительному валовому доходу определенного вида доходной недвижимости.

Внешняя информация в оценке – информация, характеризующая условия функционирования оцениваемого предприятия в регионе, отрасли и экономике в целом.

Внутренняя информация в оценке – информация, характеризующая эффективность деятельности оцениваемого предприятия.

Внутренняя ставка дохода – процентная ставка на вложенный капитал, при которой сумма текущих стоимостей доходов от инвестиций равна текущей стоимости инвестиционных затрат.

Временная оценка денежных потоков – приведение к сопоставимому виду денежных сумм, возникающих в разные периоды времени.

Дата оценки – дата, по состоянию на которую производится оценка стоимости объекта.

Движимое имущество – это имущество, перемещаемое без ущерба ему самому или объектам недвижимости, с которыми оно связано.

Денежный поток – совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств предприятия. Денежный поток формируется за счет чистой прибыли, амортизационных отчислений и других периодических поступлений и выплат.

Дисконтирование (текущая стоимость денежной единицы) – одна из шести функций сложного процента, позволяющая привести ожидаемые будущие денежные потоки (поступления или платежи) к их текущей стоимости, то есть в сопоставимый вид на сегодняшний день, при заданных периоде и процентной ставке.

Дисконтированные денежные потоки – текущая стоимость будущих денежных поступлений или платежей.

Доход на собственный капитал – ставка дохода на первоначальный собственный капитал, определяемая поступлениями денежных средств и выручкой от перепродажи.

Доходный подход – один из трех традиционных подходов к оценке бизнеса, включающий метод дисконтирования денежных потоков, основанный на определении текущей стоимости ожидаемых будущих доходов от предприятия, и метод прямой капитализации годового дохода.

Единица сравнения – единица измерения, общая для оцениваемых и сопоставимых объектов недвижимости.

Единичная оценка – определение рыночной или другой стоимости отдельного объекта недвижимости. Основанием для проведения оценки является договор, заключаемый между оценщиком и заказчиком.

Затратный (имущественный) подход – один из трех традиционных подходов к оценке имущества, включающий методы чистых активов и ликвидационной стоимости.

Износ (в оценке) - любая потеря полезности, которая приводит к тому, что рыночная стоимость актива становится меньше стоимости замещения (воспроизводства). Износ учитывается посредством периодического списания стоимости актива. Различают два метода начисления износа: прямолинейный – равными долями в течение всего срока службы актива и ускоренный - более быстрое списание стоимости (по сравнению с прямолинейным методом).

Имущество - материальные объекты и нематериальные активы, обладающие полезностью и стоимостью.

Инвестированный капитал - сумма обязательств и собственного капитала предприятия, оцениваемая в долгосрочной перспективе.

Инвестиции - вложения финансовых и материально-технических средств, как в пределах Российской Федерации, так и за рубежом с целью получения экономического (доход, прибыль), социального, экологического или политического эффекта.

Инвестиционная стоимость - стоимость объекта для конкретного инвестора, определяемая

исходя из его доходности при заданных инвестиционных целях.

Интеллектуальная собственность – право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравнивание к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции или услуг (фирменное наименование, товарный знак и т.п.).

Инфляционный риск - риск непрогнозируемого роста цен, в результате которого получаемые денежные доходы предприятия обесцениваются при учете реальной покупательной способности быстрее, чем растут.

Инфляционная корректировка - приведение ретроспективной информации, используемой в оценке, к сопоставимому виду, а также учет инфляционного роста цен при составлении прогноза денежных потоков и ставок дисконтирования.

Ипотека - залог земельного участка или других объектов недвижимого имущества с целью получения кредита для финансирования сделок с этими объектами.

Кадастровая оценка - совокупность административных и технических действий по установлению кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения в границах административно-территориального образования по оценочным зонам, выполненных на определенную дату.

Капитализация - процесс пересчета годового дохода, полученного от объекта, позволяющий определить стоимость последнего.

Капитальные вложения - совокупность затрат на создание новых основных фондов, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение действующих основных фондов как производственного, так и непроизводственного назначения.

Контрольный пакет акций - часть акции предприятия, сосредоточенная в руках одного акционера. Он должен включать 50% акций плюс одна акция, дающих право голоса.

Корректировки (поправки) - прибавляемые или вычитаемые суммы или процентные отклонения, учитывающие различия между оцениваемым и сопоставимым объектами.

Коэффициент бета (β) - величина систематического риска при расчете ставки дисконтирования, основанном на колебаниях курса акций оцениваемой компании относительно колебаний цен на фондовом рынке в целом.

Ликвидационная стоимость - денежная сумма в виде разницы между доходами от ликвидации предприятия, полученными в результате раздельной распродажи его активов, и расходами на ликвидацию.

Ликвидность - 1) способность предприятия своевременно выполнять свои платежные обязательства; 2) способность актива быстро переводиться в деньги.

Метод дисконтирования денежных потоков - определение стоимости объекта бизнеса на основе суммирования текущей стоимости будущего потока доходов от объекта в прогнозный период и текущей стоимости выручки от перепродажи объекта в послепрогнозный период.

Метод капитализации доходов - определение рыночной стоимости предприятия (бизнеса) путем деления величины годового дохода на соответствующую этому доходу ставку капитализации.

Метод кумулятивного построения - расчет ставки капитализации или дисконтирования, при котором к безрисковой процентной ставке прибавляются поправки (премии), учитывающие риск инвестирования в оцениваемое предприятие.

Метод отраслевых коэффициентов - использование коэффициентов отношения цены к определенным экономическим показателям, рассчитанных на основе обобщенных статистических данных о продажах предприятий малого бизнеса, учитывающих их отраслевую специфику.

Метод сравнения продаж - оценка рыночной стоимости путем сравнения недавних продаж сопоставимых объектов с оцениваемым объектом после внесения корректировок, учитывающих различия между объектами.

Метод компании-аналога (рынка капитала) - оценка стоимости неконтрольного пакета акций на основе информации о ценах акций сходных компаний, свободно обращающихся на рынке.

Метод сделок - оценка стоимости акционерных обществ на основе информации о ценах, по которым происходили покупка контрольного пакета акций или компании в целом, а также слияние и поглощение компаний.

Модель Гордона - формула оценки стоимости объекта бизнеса в послепрогнозный период, построенная на капитализации годового дохода послепрогнозного периода при помощи коэффициента, рассчитанного как разница между ставкой дисконтирования и долгосрочными темпами роста доходов.

Модель оценки капитальных активов - расчет ставки дисконтирования на основе показателей фондового рынка: безрисковой ставки дохода, коэффициента бета, среднерыночной доходности ценных бумаг с добавлением премий для малых предприятий и риск инвестирования в данное предприятие, страновой риск.

Налогооблагаемая стоимость — стоимость имущества, определяемая для исчисления налоговой базы и рассчитываемая в соответствии с положениями нормативных правовых актов.

Недвижимость - земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей. К недвижимости относятся объекты, расположенные на и под поверхностью земли, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно: здания, сооружения, многолетние насаждения и т.п. Предприятие в целом как имущественный комплекс признается недвижимостью.

Несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объёме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Неустранимый износ (в оценке) - износ актива, затраты на устранение которого превышают соответствующее увеличение его стоимости.

Объект оценки - движимое и недвижимое имущество, нематериальные и финансовые активы предприятия или бизнес в целом.

Оценка - систематизированный сбор и анализ экспертами рыночных и нормативных данных, необходимых для определения стоимости различных видов имущества (бизнеса) на основе действующего законодательства, государственных стандартов и требований этики оценщика.

Оценщик - специалист, обладающий высокой квалификацией, профессиональной подготовкой и опытом для оценки различных видов имущества (бизнеса).

Полезность - субъективная ценность, которую потребитель придает определенному объекту. В оценке она определяется возможностями и способами использования объекта, обусловливающими величину и сроки получаемого дохода или других выгод.

Предприятие - имущественный объект и определенная структура организованной хозяйственной деятельности по производству и (или) реализации продукции, работ и услуг. Предприятие является имущественным комплексом, имеет права юридического лица, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках.

Принцип вклада - заключается в том, что для оценки стоимости предприятия необходимо определить вклад каждого фактора производства и его важнейших элементов в формирование полезности и стоимости этого предприятия.

Принцип замещения - означает, что при наличии определенного количества однородных (по полезности или доходности) объектов бизнеса самым высоким спросом будут пользоваться объекты с наименьшей ценой.

Принцип изменения внешней среды - предполагает учет при оценке объектов бизнеса возможных изменений экономических, социальных и юридических условий, при которых они используются, а также внешнего окружения и перспектив развития района.

Принцип конкуренции - означает, что цены на объекты бизнеса устанавливаются посредством постоянного соперничества субъектов рынка, которые стремятся к получению максимальной прибыли.

Принцип наиболее эффективного использования - означает, что из возможных вариантов использования объекта выбирается тот, при котором наиболее полно реализуются функциональные возможности бизнеса с улучшениями.

Принцип ожидания - согласно этому принципу рыночная стоимость определяется, как текущая стоимость будущих доходов и других выгод, вытекающих из прав владения данным предприятием.

Принцип спроса и предложения - согласно этому принципу рыночная стоимость предприятия устанавливается в результате взаимодействия спроса и предложения на рынке.

Прогнозный период - период прогнозирования доходов от деятельности предприятия (обычно до пяти лет), за которым следует послепрогнозный период.

Простой процент - процент, начисляемый только на основную (первоначальную) денежную сумму, но не на начисленные проценты.

Расходы на замещение - расходы на замену быстроизнашивающихся компонентов объектов недвижимости, которые бывают либо раз в несколько лет, либо величина которых сильно

изменяется из года в год.

Риск – вероятность возможных потерь в виде появления непредвиденных расходов или неполучения доходов, предусмотренных прогнозом.

Рыночная стоимость - наиболее вероятная цена, по которой объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.

Рыночная цена - денежная сумма, фактически выплаченная в сделке.

Скидка на неконтрольный характер пакета акций - денежная сумма, на которую уменьшается пропорциональная оцениваемому пакету доля стоимости акций в общей стоимости предприятия.

Скидка на низкую ликвидность - абсолютная величина или доля (%), на которую уменьшается рыночная стоимость объекта, чтобы отразить его недостаточную ликвидность.

Сложный процент (будущая стоимость денежной единицы) - одна из шести функций денежной единицы, позволяющая определить коэффициент для расчета будущей стоимости известной текущей денежной суммы по технике сложного процента. Сложный процент начисляется как на первоначальную сумму, так и на ранее рассчитанные невыплаченные проценты, присоединяемые к первоначальной сумме.

Сравнительный подход - один из трех традиционных подходов к оценке предприятия, основанный на сравнении цен продаж сходных предприятий или цен на акции сопоставимых компаний. При оценке используются финансовый анализ и мультипликаторы. Подход включает три метода: метод компании-аналога (рынок капитала), метод сделок и метод отраслевых коэффициентов.

Ставка дисконтирования - процентная ставка, используемая для приведения ожидаемых будущих денежных сумм (доходов или расходов) к текущей стоимости на дату оценки.

Ставка капитализации - процентная ставка, используемая для пересчета годового дохода, получаемого от объекта бизнеса, в его рыночную стоимость.

Ставка процента - ставка дохода на основной вклад, используемая для приведения первоначальной денежной суммы к будущей стоимости.

Стоимость - денежное выражение затрат факторов производства, овеществленных в конкретном объекте. Оценка стоимости предприятия — это определение конкретного стандарта стоимости (рыночной, инвестиционной, залоговой и др.) на дату оценки в соответствии с целью оценки.

Стоимость действующего предприятия - стоимость всего имущественного комплекса функционирующего предприятия (включая нематериальные активы) как единого целого.

Стоимость замещения - затраты на строительство объекта, аналогичного по полезности оцениваемому объекту бизнеса, но построенного с применением современных материалов, оборудования, проектов, технологий и стандартов.

Стоимость утилизационная - стоимость объекта, равная рыночной стоимости материалов, которые он включает, с учетом затрат на его утилизацию.

Субаренда - сдача имущества его арендатором в аренду третьей стороне на срок, не превышающий срока первоначальной аренды.

Текущая стоимость предприятия (бизнеса) - стоимость денежного потока от производственной деятельности и выручка от перепродажи объекта, дисконтированные по заданной ставке.

Текущие активы - денежные средства, товарно-материальные запасы и дебиторская задолженность, которые могут быть превращены в деньги в течение года.

Текущие обязательства - краткосрочные обязательства, подлежащие погашению в течение года.

Устранимый износ (в оценке) - износ, затраты на ликвидацию которого оправданы ростом доходности или увеличением стоимости всего объекта.

Физический износ - снижение полезности и стоимости имущества в результате потери его элементами своих первоначальных свойств под влиянием природного воздействия, неправильной эксплуатации, ошибок при проектировании и нарушений правил строительства.

Фирма - определенное имя или наименование, которое относится к одному или нескольким предприятиям или индивидуальному предпринимателю. Право на фирменное наименование защищается законом.

Функциональный износ - снижение стоимости объекта недвижимости, обусловленное несоответствием конструктивных или планировочных решений, оборудования, качества выполненных работ требованиям современных рыночных стандартов.

Чистая текущая стоимость - стоимость потока доходов от операционной деятельности и от продажи объектов при заданной ставке дисконтирования за минусом первоначальных инвестиционных затрат.

Чистый доход (в бухгалтерском учете и налогообложении) - разница между доходами и расходами (включая налоги).

Чистый операционный доход - действительный валовой доход от приносящего доход объекта за вычетом операционных расходов и расходов на замещение.

Экономический (внешний) износ - уменьшение стоимости объекта недвижимости в результате воздействия макроэкономических, отраслевых, региональных факторов, оказывающих негативное внешнее влияние (законодательных, рыночных, экономических), а также неблагоприятного изменения внешнего окружения объекта.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	1. Инвестиционный рынок и его структура. Финансовые инвестиции и финансовые инструменты.
2	ПК-7-З1	2. Инвестиционный цикл и его фазы. Прединвестиционная фаза и ее стадии (анализ возможностей, подготовка обоснования, оценка проекта).
3	ПК-7-З2	3. Денежный поток предприятия и его составляющие. Учет инфляции при оценке инвестиций.
4	ПК-7-З2	
5	ПК-7-З3	4. Анализ рисков инвестиционных проектов: качественный и количественный подход.
6	ПК-7-З3	
7	ПК-7-З4	5. Формы инвестиций иностранного капитала.
8	ПК-7-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	6. Необходимо рассчитать срок окупаемости проекта с помощью критериев простого и дисконтируемого сроков окупаемости. Проект, рассчитанный на 10 лет, требует инвестиций в сумме 560 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала 17%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года в суммах 40, 50, 80, 90, 70, 85, 90, 190, 110, 100 млн руб. Сформулировать вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости 7 лет и выше не принимаются
10	ПК-7-У1	7. Планируется перепродажа объекта недвижимости до истечения срока экономической жизни. Объект недвижимости с 50-летним сроком жизни будет перепродан через 10 лет. Ежегодный чистый операционный доход составляет 72 000 руб. Предполагается, что при перепродаже цена земли будет равна 215 700 руб. Определить стоимость объекта в момент перепродажи аннуитетным методом при условии, что ставка доходности составит 12 %.

11	ПК-7-У2	8. Определите общий денежный поток корпорации, если денежный приток от операционной деятельности составил 146 млн. руб., от финансовой 11 млн. руб., а от инвестиционной – (минус) 7 млн. руб., амортизационные начисления составили 27 млн. руб..общий отток по всем составляющим – 111 млн.руб. Определить сегодняшнюю стоимость капитала, если его стоимость через 4 года составит 257 млн. руб. Ставка дисконтирования – 10% годовых.
12	ПК-7-У2	
13	ПК-7-У3	9. Определить цену заемного капитала, если инвестор взял кредит 600 млн руб., в т.ч. 200 млн. руб. в банке А под 14% годовых, в банке В – 300 млн. руб. под 17% годовых и в банке С - 100 млн. руб. под 13% годовых.
14	ПК-7-У3	
15	ПК-7-У4	10. еред предприятием стоит вопрос о приобретении новых швейных машин, на закупку которых потребуется 12 млн руб. Проработка проекта показала, что на 25% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций, а 75% проекта придется финансировать за счет заемного капитала. Средняя ставка за кредит составляет 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%. Определите, какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.
16	ПК-7-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	11. Разработан и утвержден проект на строительство кирпичного завода сметной стоимостью 10 млн руб. и проектной мощностью 10 млн шт. в год. Срок строительства по проекту – три года. Согласно проектной документации, цена реализации 1000 кирпичей составляет 2000 руб., а себестоимость производства и реализации – 1800 руб. Ставка по налогу на прибыль составляет 24 %. Определить проектную экономическую эффективность капитальных вложений и эффективность при условии сокращения срока строительства на 0,5 года.
18	ПК-7-В1	12. Рассчитать номинальную и реальную ставки дисконтирования, если безрисковая ставка составляет 5,4%., годовой темп инфляции – 4,8% Рассчитать показатели эффективности инвестиционных проектов, имеющих разные сроки их осуществления. Проект А - инвестиции 243 млн руб., денежные потоки 1год -95 млн. руб, 2-ой год- 177 млн.руб. Проект Б –инвестиции- 215 млн.руб., денежные потоки: 1 год -78 млн руб, 2-ой год= 94 млн.руб., 3-ий год – 102млн руб.
19	ПК-7-В2	13. Инвестор планирует получение 20 % дохода на свои инвестиции в объект недвижимости. Для финансирования сделок имеется возможность получить ссуду в банке, равную 80 % стоимости этого объекта, под 12 % годовых. Определить ставку капитализации и стоимость объекта недвижимости при условии, что чистый операционный доход от него составляет 50 000 руб.
20	ПК-7-В2	
21	ПК-7-В3	14. Определить эффективность иностранных инвестиций, если капитальные вложения составили 44 млн.долл., денежный поток 1 года – 11 млн. долл., 2-го года -24 млн. долл., третьего года 27 млн. долл. По окончании третьего года бизнес был продан за 17 млн. долл. Норма прибыли по альтернативному варианту составила 16% годовых.
22	ПК-7-В3	

23	ПК-7-В4	Определите средневзвешенную цену капитала, если организация планирует сохранять действующую структуру капитала в следующем соотношении: обыкновенные акции – 30 %, привилегированные акции – 10 %, нераспределенная прибыль – 20 %, долгосрочный кредит – 40 %. Известно, что доходность привилегированных акций составляет 8 %, размер дивиденда по обыкновенным акциям – 120 руб., цена обыкновенной акции – 1000 руб. Ожидается рост дивидендов по обыкновенным акциям на 5 % в год. Долгосрочный кредит организация может привлечь под 19,5 % годовых, ставка налога на прибыль – 20 %.
24	ПК-7-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Письменный опрос по темам 1,2,
2	ПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ПК-7-З2	Письменный опрос по темам 3
4	ПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 3
5	ПК-7-З3	Письменный опрос по темам 4
6	ПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 4
7	ПК-7-З4	Письменный опрос по темам 5
8	ПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 5
9	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 6,7
10	ПК-7-У1	
11	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 8
12	ПК-7-У2	
13	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 9
14	ПК-7-У3	
15	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 10
16	ПК-7-У4	
17	ПК-7-В1	Выполнение заданий и упражнений по темам 1,2
18	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 11,12
19	ПК-7-В2	Выполнение заданий и упражнений по темам 3
20	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 13
21	ПК-7-В3	Выполнение заданий и упражнений по темам 4
22	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 14
23	ПК-7-В4	Выполнение заданий и упражнений по темам 5
24	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 15

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

2	ПК-7-З1	1. Сущность категории «инвестиции» 2. Понятие «инвестиции» и «капитальные вложения» 3. Классификация инвестиций по объектам инвестиционной деятельности 4. Классификация инвестиций по формам собственности на инвестиционные ресурсы 5. Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании 6. Классификация инвестиций по характеру направленности. 7. Основные законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации. 8. Классификация инновационных инвестиций и инноваций. 9. Оценка инвестиций в интеллектуальную собственность 10. Иностранные инвестиции, их роль в экономике РФ. 11. Особенности оценки иностранных инвестиций. 12. Прямые иностранные инвестиции, как дополнительный источник капитальных вложений и способ доступа к новым технологиям. 13. Портфельные инвестиции. 14. Иностранные инвестиции и транснациональные компании. 15. Формы инвестиций иностранного капитала. 16. Объем и структура иностранных инвестиций в предкризисный и посткризисный период. 17. Характеристика иностранных инвестиций по отраслям и по странам – инвесторам. 18. Стимулирование иностранных инвестиций в развитых и развивающихся странах. 19. Формы использования налоговых льгот: налоговые каникулы, налоговый кредит, налоговые скидки, ускоренная амортизация, снижение ставок таможенных пошлин и др. 20. Свободные экономические зоны: проблемы и задачи по их развитию. 21. Инвестиции в нематериальные активы и инновационную деятельность. 22. Интеллектуальная собственность, имущественные права. 23. Инновационные инвестиции и инновации (производственные, управленческие, экологические, социально-политические), инновации в духовной сфере (в образовании, культуре, науке). 24. Продуктовая и процессная новация, реактивная и стратегическая инновация 25. Инновация и интеллектуальная собственность. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности.
3	ПК-7-З2	Вопросы к экзамену 26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38

4	ПК-7-З2	26. Инвестиционный проект как вид деятельности и как пакет документов. 27. Основные цели и фазы инвестиционного проекта. 28. Характеристика стадий и этапов прединвестиционной фазы. 29. Основные составляющие общих издержек инвестиционного проекта (схема издержек) 30. Стратегические цели инвестиционного проекта 31. Назначение и содержание раздела «Финансовый анализ и оценка проекта» в ТЭО инвестиционного проекта. 32. Классификация инвестиционных проектов по норме прибыли на капитал и по вложенным инвестициям. 33. Понятие «денежный поток», притоки и оттоки. 34. Основные составляющие денежного потока предприятия. 35. Схема общих издержек прединвестиционного проекта. 36. Стратегия проекта. Финансовый анализ и оценка проекта. 37. Классификация проектов (по норме прибыли на капитал, по вложенным инвестициям). 38. Этапы стратегического планирования (поиск идей, их оценка и первичный отбор, финансовый анализ и окончательный отбор, осуществление проекта, мониторинг).
5	ПК-7-З3	Вопросы к экзамену 39,40,41,42,43,44,45,46, 47,48,49,50,51,52,53,
6	ПК-7-З3	39. Сущность учета фактора времени при экономических расчетах 40. Наращение капитала по простым и сложным процентам 41. Дисконтирование по простым и сложным процентам 42. Цена капитала, определение ее величины 43. Оценка капитала, раскройте ее связь с ценой капитала. 39. Сущность учета фактора времени при экономических расчетах 40. Наращение капитала по простым и сложным процентам 41. Дисконтирование по простым и сложным процентам 42. Цена капитала, определение ее величины 43. Оценка капитала, раскройте ее связь с ценой капитала. 44. Методы оценки инвестиций. 45. Условия применения финансового метода оценки инвестиций. 46. Срок окупаемости при постоянных и переменных денежных потока 47. Способы расчета рентабельности инвестиций. 48. Дисконтированный срок возврата капитала, его определение. 49. Охарактеризуйте взаимосвязь основных показателей оценки инвестиций. 50. Выбор инвестиционных проектов по показателям ЧДД и ВНД. 51. Учет инфляции при расчете будущих затрат и доходов 52. Номинальная и реальная процентные ставки 53. Оценка эффективности инвестиций в проектах с различной продолжительностью.
7	ПК-7-З4	Вопросы к экзамену 54,55,56,57,58,59,60

8	ПК-7-З4	54. Особенности оценки инвестиций в проектах, которые носят затратный характер и в проектах с периодически меняющимися денежными потоками? 55. Экономическое содержание понятия «риск», классификация рисков по основным классификационным признакам. 56. Отличие качественного и количественного подхода при анализе рисков инвестиционных проектов. 57. Взаимосвязь коммерческого, бюджетного и народнохозяйственного эффектов 58. Показатели, определяющие коммерческую эффективность инвестиционных проектов. 59. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов 60. Народнохозяйственная эффективность инвестиционного проекта

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 6,7
2	ПК-7-У1	
3	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-7-У2	
5	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-7-У3	
7	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-7-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 11
2	ПК-7-В1	
3	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 12
4	ПК-7-В2	
5	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-7-В3	
7	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 14
8	ПК-7-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559614

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиционная политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569101

3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564498

б) дополнительная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560012

2. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534717

3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19660-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556858

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Сайт позволяет ознакомиться с инвестиционным климатом РФ.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Статистика финансов

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Статистика финансов» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Целью изучения дисциплины “Статистика финансов” является подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации в финансовой сфере и охватывающей финансы предприятий, государственные финансы, денежное обращение, кредитные отношения, т.е. сферу распределения и перераспределения национального дохода.

Задачами изучения дисциплины является профессиональная подготовка студентов, к:

- контролю за выполнением проектов, планов, программ, и прогнозов в целях обеспечения воспроизводственных процессов необходимыми денежными ресурсами и фондами;
- изучение статистических закономерностей развития финансовой системы;
- анализ использования финансовых ресурсов;
- установление прямых и обратных связей между процессами создания национального дохода, валового внутреннего продукта, валового национального продукта и их перераспределения через финансово-банковские органы.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Статистика финансов относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Статистика.

Параллельно с учебной дисциплиной «Статистика финансов» изучаются дисциплины: Финансы, Финансовый менеджмент, Инвестиции.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Статистика финансов» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломной практики, а также для изучения учебных дисциплин: Государственные и муниципальные финансы,

Финансовый анализ предприятия, Организация деятельности коммерческих банков.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий(ПК-1)	**Знать:**	
	методику оценки и анализа информации на основе системы показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З1
	методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З2
	методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения финансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З3
	методику оценки и анализа информации на основе методов изучения показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З4
	методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З5
	методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З6
	Уметь:	
	производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики финансов и методов их расчета с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У1

	производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе статистического изучения динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У2
	производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе статистического изучения финансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У3
	производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У4
	производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У5
	производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У6
	Владеть:	
	навыками составления оценки и анализа информации в на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В1
	навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В2
	навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В3
	навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В4

	навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В5
	навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	6	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Основные понятия и задачи статистики финансов									
1.	Основные понятия и задачи статистики финансов	9	4	2	2			5	ПК-1-З1, ПК-1-У1, ПК-1-В1
Статистическое изучение динамики цен и инфляции									
2.	Статистическое изучение динамики цен и инфляции	13	8	4	4			5	ПК-1-З2, ПК-1-У2, ПК-1-В2
Статистика государственного бюджета									
3.	Статистика государственного бюджета	13	8	4	4			5	ПК-1-З4, ПК-1-У4, ПК-1-В4
Статистика финансового рынка и ценных бумаг									
4.	Статистика финансового рынка и ценных бумаг	13	8	4	4			5	ПК-1-З3, ПК-1-У3, ПК-1-В3
Статистика денежного обращения									
5.	Статистика денежного обращения	11	6	4	2			5	ПК-1-З5, ПК-1-У5
Статистика кредита									
6.	Статистика кредита	11	6	4	2			5	ПК-1-З5, ПК-1-В5

Статистика страхового рынка									
7.	Статистика страхового рынка	13	8	4	4			5	ПК-1-З5, ПК-1-В5
Статистика финансов предприятий и организаций									
8.	Статистика финансов предприятий и организаций	9	4	2	2			5	ПК-1-З6, ПК-1-У6, ПК-1-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные понятия и задачи статистики финансов

Предмет, метод и задачи статистики финансов. Место дисциплины в системе специальных дисциплин и ее связь с другими дисциплинами. Методологический инструментарий статистики финансов. Теоретическая база изучения дисциплины. Классификация системы показателей статистики финансов, их общая характеристика. Динамика показателей экономического и социального развития Российской Федерации в 2000-2021 гг.

Тема 2. Статистическое изучение динамики цен и инфляции

Понятие и задачи статистики цен. Методы расчета средних цен. Статистическое изучение динамики цен. Индексы цен по методикам Пааше, Ласпейреса, Эджворта-Маршалла. «Идеальный» индекс цен Фишера. Индекс цен постоянного и переменного составов, индекс цен структурных сдвигов. Методы статистической оценки инфляции. Индекс потребительских цен (ИПЦ), дефлятор валового внутреннего продукта, процентная норма инфляции.

Тема 3. Статистика государственного бюджета

Характеристика государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов. Бюджетная классификация доходов и расходов. Показатели Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Статистический анализ государственного долга. Государственный внутренний долг его динамика, выраженная в государственных ценных бумагах. Динамика внешнего долга в 1990-е годы и за период с 2000 по 2021 гг. Показатели приоритетных национальных проектов.

Тема 4. Статистика финансового рынка и ценных бумаг

Понятие и задачи статистического изучения финансового рынка. Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг. Характеристика β и α коэффициентов доходности ценных бумаг, их определение. Характеристика фондовой биржи. Показатели фондовых бирж. Определение и расчет индексов крупнейших фондовых бирж мира. Индекс Доу-Джонса, DAX, Nikkei, FTSE 100 и другие. Динамика фондовых индексов в России. Финансовые коэффициенты по конкретным видам ценных бумаг.

Тема 5. Статистика денежного обращения

Понятие и социально-экономическое значение статистики денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения. Структура, динамика денежной массы и ее распределение по регионам и группам населения. Параметры наличной и безналичной эмиссии. Купюрное строение наличности. Выявление количественных параметров взаимосвязи денежного обращения с уровнем экономического развития. Миграция денег и управление денежным обращением. Прогноз параметров денежного обращения и покупательной способности денег. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 6. Статистика кредита

Характеристика и классификация кредита. Задачи его статистического изучения. Система показателей кредита, методы их расчета. Кредитные ресурсы и их динамика. Кредитные вложения и

их состав. Взаимосвязь кредитных вложений с показателями объема производства, капитальных вложений, размера товарно-материальных ценностей. Методы анализа оборачиваемости кредита. Показатели эффективности кредитных вложений. Статистический анализ кредитной активности банков.

Тема 7. Статистика страхового рынка

Понятие и задачи статистики страхования. Система показателей статистики страхования. Показатели имущественного страхования. Рейтинги стратегичности страховых компаний. Актуарные расчеты и их задачи. Личное страхование и его показатели. ОСАГО, КАСКО. Особенности расчета страховых тарифов в различных видах страхования. Статистическое изучение динамики показателей страхового рынка. Выявление закономерностей появления страховых событий, оценка их частоты.

Тема 8. Статистика финансов предприятий и организаций

Задачи и система показателей статистики финансов и финансовых результатов предприятия. Показатели развития финансово-денежных отношений. Объем и структура источников формирования денежных средств. Направления использования денежных средств. Факторный анализ прибыли и рентабельности, оборачиваемости оборотных средств. Показатели денежных потоков предприятия. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятий и организаций.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

1.Предмет, метод и задачи статистики финансов.

2.Место дисциплины в системе специальных дисциплин и ее связь с другими дисциплинами.

3.Характеристика методов статистики финансов.

4.Классификация системы показателей статистики финансов.

5.Понятие и задачи статистики цен.

6.Дать характеристику методов расчета средних цен.

7.Характеристика и методы расчеты индивидуальных и общих индексов цен Пааше и Ласпейреса.

8.Методы статистической оценки инфляции. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП.

9.Понятие, структура и функции финансового рынка.

10.Финансовый рынок, его характеристика и значение в современной экономике.

11.Дать характеристику элементов инфраструктуры финансового рынка

12.Дать оценку динамики развития российского финансового рынка в 90-е гг. и за период с 2000 по 2021 гг.

13.Сводные характеристики финансовых рынков.

14.Рейтинговая классификация, используемая крупнейшими агентствами США.

15.Показатели доходности финансового рынка.

16.Понятие и задачи статистического изучения фондового рынка.

17.Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг.

18.Методы расчета показателей фондовых бирж.

19.Методика определения индексов крупнейших фондовых бирж мира.

20.Характеристика индексов Доу-Джонса, DAX, Nikkei, FTSE 100 и других.

21.Фондовые индексы России и методика их расчета.

22.Общие положения и характеристика социально-экономического значения статистики денежного обращения.

23.Классификация системы показателей статистики денежного обращения.

24.Купюрное строение наличности.

25.Параметры денежного обращения и покупательной способности денег, их оценка и прогноз.

26.Характеристика и классификация кредита, его цели и задачи.

27.Система показателей кредита и методы их расчета.

28.Методы анализа оборачиваемости кредита.

29.Показатели эффективности кредитных вложений, их характеристика и значение в рыночной экономике.

30.Роль статистического анализа кредитной активности банков.

31.Характеристика показателей статистики инвестиций.
32.Статистическая методология оценки и анализа эффективности инвестиций.
33.Показатели статистики страхового рынка.
34.Характеристика государственных финансов.
35.Система показателей статистики государственных финансов.
36.Методы статистического анализа государственного долга.
37.Государственный внутренний долг и его динамика за 1993-2021 гг.
38.Дать оценку динамика внешнего долга в 1990-е годы и за период с 2000 по 2021 гг.
39.Задачи и система показателей статистики финансов предприятия.
40.Задачи и система показателей статистики финансовых результатов предприятия.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные понятия и задачи статистики финансов. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1.Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
- Предмет, метод и задачи статистики финансов.
- Методологический инструментарий статистики финансов.
- Система показателей статистики финансов.
- Анализ динамики показателей экономического и социального развития Российской Федерации в 1992- 2000 гг. и в 2000-2021 гг.
3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Тема 2. Статистическое изучение динамики цен и инфляции. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1.Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
- Методы расчета средних цен, их особенности.
- Динамика цен. Индексы цен по методикам Пааше, Ласпейреса, Эджворта-Маршалла.
- «Идеальный» индекс цен Фишера. Индекс цен постоянного и переменного составов, индекс цен структурных сдвигов.
- Методы статистической оценки инфляции.
- Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП и их применение.
3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Тема 3. Статистика государственного бюджета. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
- Сущность государственных финансов.
- Система показателей статистики государственных финансов.
- Показатели Резервного фонда, его роль и значение в экономике страны.
- Фонд национального благосостояния. Его формирование и особенности использования.
- Статистический анализ государственного долга.
- Государственный внутренний долг его динамика, выраженная в государственных ценных бумагах.
- Динамика внешнего долга в 1990-е годы и за период с 2000 по 2009 гг.
- Оценка показателей приоритетных национальных проектов.
3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Тема 4. Статистика финансового рынка и ценных бумаг. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- Фондовый рынок и задачи его статистического изучения.

- Показатели, с помощью которых анализируется фондовый рынок и доходность ценных бумаг.

- Характеристика β и α коэффициентов доходности ценных бумаг, их определение.

- Определение и расчет индексов крупнейших фондовых бирж мира. Особенности расчета Индексов Доу-Джонса, DAX, Nikkei, FTSE 100 и других.

- Фондовые индексы в России, их динамика и влияние на экономику страны.

3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Тема 5. Статистика денежного обращения. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- Характеристика и социально-экономическое значение статистики денежного обращения.

- Система показателей статистики денежного обращения.

- Структура, динамика денежной массы и ее распределение по регионам и группам населения в России.

- Купюрное строение наличности в России и в других странах, определение средней купюры.

- Выявление количественных параметров взаимосвязи денежного обращения с уровнем экономического развития.

- Миграция денег и управление денежным обращением.

- Прогноз параметров денежного обращения и покупательной способности денег в России и за рубежом.

3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Тема 6. Статистика кредита. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- Цели и задачи статистического изучения кредита.

- Система показателей кредита, методы и особенности их расчета.

- Кредитные ресурсы и их динамика.

- Кредитные вложения и их состав в современный период и в перспективе до 2017 г.

- Взаимосвязь кредитных вложений с показателями объема производства, капитальных вложений, размера товарно-материальных ценностей.

- Методы анализа оборачиваемости кредита и эффективности кредитных вложений.

- Статистический анализ кредитной активности российских и иностранных банков.

3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Тема 7. Статистика страхового рынка. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- Цели, сущность и задачи статистики страхования.

- Основные показатели статистики страхования и их применение.

- Рейтинги страховых компаний.

- Особенности ОСАГО, КАСКО.
- Методы расчета страховых тарифов в различных видах страхования.
- Динамика показателей страхового рынка в 90-е гг. и в начале XX1 века.
- Способы выявление закономерностей появления страховых событий, и оценка их частоты.
3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Тема 8. Статистика финансов предприятий и организаций. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
- Система показателей статистики финансов и финансовых результатов предприятия.
- Финансово-денежные отношения и показатели, их характеризующие.
- Структура источников формирования денежных средств.
- Особенности использования денежных средств на предприятии.
- Факторный анализ прибыли, рентабельности и оборачиваемости оборотных средств.
- Значение и расчет показателей денежных потоков предприятия.
- Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятий и организаций.
3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активы предприятия — собственность предприятия, отражаемая в активе баланса. В основном существуют три вида активов: 1) текущие активы, состоящие из денежного капитала и средств, которые могут быть быстро трансформированы в наличные деньга; 2) основной капитал с длительным сроком службы, используемый предприятием при производстве товаров и услуг; 3) прочие активы, которые включают нематериальные активы, не имеющие натурально-вещественной формы, но ценные для предприятия, капиталовложения в другие компании, долгосрочные ценные бумаги, расходы будущих периодов и различные другие активы.

Акционерное общество — компания, являющаяся юридическим лицом, капитал которой состоит из взносов пайщиков-акционеров и учредителей. Форма организации производства на основе привлечения денежных средств путем продажи акций. Существуют закрытые и открытые акционерные общества.

Акционерный капитал — основной капитал акционерного общества, размер которого определяется его уставом. Образуется за счет заемных средств и эмиссии (выпуска) акций.

Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, дающая право ее владельцу, члену акционерного общества, участвовать в его управлении и получать дивиденды из прибыли.

Акция именная — акция с указанием ее владельца. Распространяется в порядке открытой подписки. Может быть простой и привилегированной.

Акция обыкновенная — акция с нефиксированным дивидендом, размер которого определяется общим собранием акционеров после уплаты фиксированного процента держателям привилегированных акций.

Акция на предъявителя — акция, содержащая имя ее держателя. Может быть простой и привилегированной.

Акция привилегированная — акция, дивиденд которой фиксируется в виде твердого процента, выплачиваемого в первоочередном порядке, независимо от величины прибыли компании. Эта акция не дает права голоса, ее владелец не участвует в управлении компанией.

Баланс — основной комплексный документ бухгалтерского учета, содержащий информацию о составе и стоимостной оценке средств предприятия (активов) и источниках их покрытия (пассив).

Балансовая прибыль — общая сумма прибыли предприятия по всем видам деятельности, отражаемая в его балансе.

Банковский кредит — кредит, выдаваемый в виде денежных ссуд хозяйственным субъектам и другим заемщикам.

Банкротство — понятие, означающее разорение, отказ предприятия платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств. Как правило, приводит к закрытию или принудительной ликвидации предприятия, распродаже имущества для погашения всех долгов.

Биржевой курс — продажная цена ценной бумаги на фондовой бирже.

Бюджет — форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетная классификация РФ — группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов. Обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней.

Бюджетная система РФ — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная ссуда — бюджетные средства, предназначенные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетное планирование — централизованное распределение и перераспределение стоимости валового общественного продукта и национального дохода между звеньями бюджетной системы на основе общенациональной социально-экономической программы развития страны в процессе составления и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов разного уровня.

Бюджетное устройство — организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями. Определяется государственным устройством. В унитарных (единых, слитных) государствах бюджетная система включает два звена: государственный бюджет и многочисленные местные бюджеты, которые своими доходами и расходами не входят в государственный бюджет. В федеративных государствах бюджетная система включает три звена: государственный, федеральный бюджет, бюджеты членов федерации.

Бюджетный процесс — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Валовая выручка — полная сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг и материальных ценностей.

Валовая прибыль — часть валового дохода предприятия, которая остается у него после вычета всех обязательных расходов.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — обобщающий макроэкономический показатель, отражающий суммарную рыночную стоимость конечных продуктов и услуг, произведенных на территории страны независимо от национальной принадлежности функционирующих в ее народном хозяйстве юридических и физических лиц за определенный период времени. ВВП — модификация другого макроэкономического показателя — валового национального продукта (ВНП), от которого отличается на величину сальдо расчетов с зарубежными странами.

Валовой доход — разница между выручкой предприятия от реализации продукции и материальными затратами на производство. Включает заработную плату и прибыль или заработную плату и чистый доход. Другими словами, валовой доход отличается от чистого дохода на величину заработной платы.

Вексель — вид ценной бумаги, письменное долговое обязательство установленной формы, наделяющее его владельца (векселедержателя) безоговорочным правом требовать с векселедателя безусловной уплаты указанной суммы денег к определенному сроку. Различают простой и переводный (тратта) векселя. Простой вексель выписывает должник, а переводный, применяемый при кредитовании внешней торговли, — кредитор.

Внешний долг — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

Внутренний долг — обязательства, возникающие в валюте РФ.

Государственное финансирование — метод безвозвратного предоставления финансовых ресурсов субъектам хозяйствования за счет средств бюджетных и внебюджетных фондов. Посредством государственного финансирования целенаправленно перераспределяются финансовые ресурсы между субъектами хозяйствования.

Государственные доходы — денежные отношения по мобилизации финансовых ресурсов в

распоряжение государственных структур. Применяются три основных метода мобилизации государственных доходов: налоги, государственные займы, эмиссия (бумажно-денежная и кредитная).

Государственные займы — экономические отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, — с другой, при которых заемщиком выступает государство.

Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО) — государственные ценные бумаги, выпускаемые на срок 3, 6, 12 и более месяцев в основном для покрытия дефицита федерального бюджета и иных операций и размещаемые преимущественно среди юридических лиц и иностранных инвесторов.

Государственные минимальные социальные стандарты — установленные законодательством РФ минимальные необходимые уровни гарантий социальной защиты, обеспечивающие удовлетворение важнейших потребностей человека.

Государственные расходы — денежные отношения, связанные с использованием централизованных и децентрализованных государственных средств на различные потребности государства. Финансируются государственные расходы в трех формах: самофинансирования, бюджетного финансирования, кредитного обеспечения.

Государственные финансы — сфера денежных отношений по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства, связанная с формированием финансовых ресурсов в распоряжение государства и его предприятий и использованием государственных средств на затраты по расширению производства, удовлетворению растущих социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны страны и государственного управления. Государственные финансы функционируют на федеральном, региональном и местном уровнях и включают бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственных и муниципальных предприятий.

Государственный бюджет — основной финансовый план государства, имеющий силу закона; утверждается законодательными органами власти — парламентами. В России утверждается Государственной Думой и Советом Федерации, подписывается Президентом РФ. Выражает экономические денежные отношения, опосредующие процесс образования и использования централизованного фонда денежных средств государства. Бюджет государства — основное орудие перераспределения национального дохода.

Государственный внебюджетный фонд — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

Государственный кредит — денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами в связи с мобилизацией временно свободных денежных средств в распоряжение органов государственной власти и их использованием на финансирование государственных расходов. Основными формами государственного кредита являются займы и казначейские ссуды.

Государственный или муниципальный заем — передача в собственность РФ, субъекта РФ или муниципального образования денежных средств, которые РФ, субъект РФ или муниципальное образование обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

Государственный или муниципальный долг — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов, принятых на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием, гарантии по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

Государственный финансовый контроль — контроль со стороны органов власти и управления РФ и субъектов РФ, а также специально созданных контрольных органов (Счетная палата РФ, Министерство РФ по налогам и сборам и др.) за соблюдением законодательства и сфере государственных бюджетов и внебюджетных фондов, налогов, финансовой деятельности государственных учреждений и предприятий, организацией денежных расчетов, ведения учета и отчетности.

Дебитор — лицо, получившее продукцию или услугу, но еще не оплатившее их.

Дебиторская задолженность — счета к получению суммы, причитающейся предприятию от покупателей за товары и услуги, проданные в кредит. В балансе предприятия записываются как текущие активы.

Девальвация — официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.

Денежная единица — установленный в законодательном порядке денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех товаров и услуг, являющийся элементом денежной системы.

Денежная масса — совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая физическим и юридическим лицам, а также государству. Изменение денежной массы измеряется денежными агрегатами(Ма, М}, М2, М3, М4).

Дефлятор ВВП — один из индексов роста цен, который используется как показатель реального ВВП, т.е. в неизменных ценах.

Дефицит бюджета — превышение расходами бюджета его доходов.

Диверсификация — стратегическая ориентация на создание многопрофильного производства или портфеля ценных бумаг.

Долгосрочные финансовые вложения — финансовые вложения, рассчитанные на длительный период времени, в уставные капиталы предприятий и коммерческих организаций, долгосрочные займы.

Дотации — бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Инвестиции — долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства, получения прибыли.

Инвестиционная политика — определение наиболее приоритетных направлений капитальных вложений, от которых зависят повышение эффективности экономики, обеспечение наибольшего прироста продукции и национального дохода на каждый рубль затрат.

Инвестиционные фонды — финансовые институты, участники рынка ценных бумаг, осуществляющие эмиссию собственных акций и инвестиций в ценные бумаги других эмитентов, торговлю ценными бумагами, владеющие инвестиционными ценными бумагами.

Инвестиционный налоговый кредит — отсрочка налогового платежа, предоставляемая в целях стимулирования инвестиционной активности и обновления основных средств предприятиям на основании кредитного соглашения с налоговыми органами.

Инфляция — кризисное состояние денежной системы, обусловленное диспропорциональностью развития общественного производства, проявляющееся прежде всего в общем и неравномерном росте цен на товары и услуги, что ведет к перераспределению национального дохода в пользу определенных социальных групп. Различают ползучую, галопирующую игиперинфляцию.

Коммерческий кредит — товарная форма кредита, возникающая при отсрочке платежа, долговое обязательство, оформленное векселем.

Конвертируемость валют — способность одной валюты обмениваться на другую.

Консолидированный бюджет — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории.

Краткосрочные финансовые вложения — финансовые вложения, рассчитанные на короткий период, высоколиквидные ценные бумаги, в том числе краткосрочные казначейские обязательства государства, облигации, акции, временная финансовая помощь другим предприятиям, депозитные сертификаты, полученные краткосрочные векселя.

Кредит — движение ссудного капитала, осуществляемое на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности. Выполняет функции перераспределения средств между хозяйственными субъектами; содействует экономии издержек обращения; ускоряет концентрацию и централизацию капитала и стимулирует научно-технический прогресс.

Кредиторская задолженность — задолженность, возникающая при расчетах с поставщиками; временное использование в денежном обороте предприятия средств кредитора.

Купон — отрезной талон ценной бумаги (акции, облигации), дающий его владельцу право получить в установленное время определенный доход в виде процентов и дивидендов.

Курс акций, облигаций и других ценных бумаг — цена акции, других ценных бумаг на

фондовой бирже. Курс прямо пропорционален размерам дивиденда, процента и находится в обратной зависимости от величины ссудного процента.

Ликвидность активов — величина, обратная времени, необходимому для превращения их в деньги. Чем меньше времени понадобится для превращения активов в деньги, тем они ликвиднее.

Ликвидность баланса предприятия — степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств.

Ликвидность предприятия — способность субъекта хозяйствования в любой момент совершать необходимые расходы.

Номинальным ВВП (не скорректированным с учетом уровня цен) - это показатель ВВП, который отражает текущие цены, отражает объем производства, выраженный в ценах, существующих на момент времени, когда этот объем был произведен.

Номинальная стоимость акции — доля в акционерном капитале компании, обозначена на лицевой стороне акции.

Облигации — ценные бумаги, приносящие доход в форме процента. Выпускаются государственными органами для покрытия бюджетного дефицита и акционерными обществами в целях мобилизации капитала. В отличие от акций на облигациях указан срок их погашения.

Облигации государственных займов — кратко- и долгосрочные ценные бумаги, выпускаемые Министерством финансов РФ для привлечения средств инвесторов и выполнения государством своих функций.

Облигации сберегательного займа — государственные ценные бумаги, выпускаемые для привлечения средств инвесторов, но предназначенные в основном для размещения среди населения.

Окупаемость капитальных вложений — показатель эффективности капитальных вложений, определяемых как отношение капитальных вложений к экономическому эффекту, получаемому от их использования в процессе производства.

Опцион — право покупки или продажи акций по фиксированной цене в течение установленного срока.

Основные непроизводственные фонды — предметы длительного пользования, обслуживающие в обществе непроизводственное потребление. К ним относятся жилые здания, поликлиники, клубы, санатории, стадионы и т.п., находящиеся на балансе предприятия.

Основные производственные фонды — средства труда (здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства и др.), с помощью которых изготавливается продукция. Они служат длительный срок, сохраняют в процессе производства свою натуральную форму и переносят свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа. Пополняются за счет капитальных вложений.

Основные средства — денежные средства, инвестированные в основные фонды производственного и непроизводственного назначения.

Переводный вексель (тратта) — письменное распоряжение одного лица (векселедателя) другому лицу (плательщику) о выплате по требованию или на определенную дату указанной в векселе суммы денег третьему лицу (бенефициару) или предъявителю данного векселя.

Перестрахование — особая форма страхования, позволяющая распределить крупные риски между многими страховыми организациями.

Период окупаемости — время, необходимое для того, чтобы сумма, инвестированная в тот или иной проект, полностью вернулась за счет средств, полученных в результате основной деятельности по данному проекту.

Планирование — процесс, обеспечивающий сбалансированное взаимодействие отдельных видов ресурсов в рамках выбранного объекта управления, устанавливающий пропорции и темпы роста.

Платежеспособность предприятия — это свойство субъекта хозяйствования своевременно и полно выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера.

Платежный баланс — соотношение платежей, произведенных страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени (месяц, квартал, полугодие, год). Включает торговый баланс, отражающий соотношение стоимости экспорта и импорта товаров страны за соответствующий период, баланс услуг и некоммерческих платежей. В совокупности они образуют платежный баланс по текущим операциям. Общий платежный баланс страны образует платежный баланс по текущим операциям и баланс движения капиталов и

кредиторов, а также движение золотых и валютных резервов. Общее сальдо платежного баланса России за последние годы является отрицательным, что объясняется отрицательным сальдо по балансу движения капиталов и кредитов между странами.

Портфель ценных бумаг — вложения в ценные бумаги разного вида разного срока действия и разной ликвидности, управляемые как единое целое.

Прибыль — конечный финансовый результат деятельности предприятия; определяется как разность между выручкой и затратами.

Привилегированная акция — акция, дающая владельцу преимущественные права по сравнению с держателем обыкновенной акции на получение дивидендов сразу после выплаты процентов по облигациям и займам. Обычно имеет ограниченный фиксированный размер дивидендов и не имеет права голоса.

Простой вексель — безусловное денежное обязательство установленной законом формы, выдаваемое банком (векселедателем) физическому или юридическому лицу (векселедержателю), предоставляющее последнему право требовать с заемщика уплаты к определенному сроку суммы денег, указанной в векселе.

Профицит бюджета — превышение доходами бюджета его расходов.

Расходы бюджета — экономические отношения, связанные с распределением фонда денежных средств государства и его использованием по отраслевому, ведомственному, целевому и территориальному назначению. Включаются затраты на финансирование народного хозяйства, социально-культурных мероприятий (образование, здравоохранение, социальное обеспечение), оборону страны, содержание органов управления и правоохранительных органов, расходы по государственному внутреннему долгу, затраты на оказание финансовой поддержки территориям и др.

Статистическая закономерность - количественная закономерность изменения в пространстве и во времени массовых явлений и процессов общественной жизни, состоящих из множества элементов.

Статистическая совокупность - это множество единиц (объектов, явлений), объединенных единой закономерностью и варьирующих в пределах общего качества.

Статистическая таблица - таблица, содержащая сводную чистовую характеристику исследуемой совокупности по одному или нескольким существенным признакам, взаимосвязанным логикой экономического анализа.

Статистический график - чертеж, на котором статистические совокупности, характеризуемые определенными показателями, описываются с помощью усювных геометрических образов и знаков.

Статистический показатель - это количественно-качественная обобщающая характеристика какого-то свойства группы единиц или совокупности в целом.

Статистический формуляр - это документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения.

Страхование — система особых, перераспределительных отношений, возникающих между участниками страхового фонда в связи с его образованием за счет целевых денежных взносов и использованием на возмещение ущерба субъекта хозяйствования и оказание помощи гражданам (или их семьям) при наступлении страховых случаев в их жизни (достижение определенного возраста, утрата трудоспособности, смерти и т.д.). Различают: имущественное страхование, объектом которого выступают различные материальные ценности; личное страхование, основу которого составляют события в жизни физических лиц; страхование ответственности, предметом которого служат возможные обязательства страхователя по возмещению ущерба (вреда) третьим лицам; страхование предпринимательских рисков, где объектом считается риск неполучения прибыли или образования убытка.

Страховая сумма — размер денежных средств, на который фактически застрахованы имущество, жизнь и здоровье граждан.

Страховое возмещение — сумма, выплачиваемая страховщиком по имущественному страхованию и страхованию ответственности в покрытие ущерба при наступлении страхового случая.

Страховой тариф — выраженная в рублях и копейках ставка платежей по страхованию с единицы страховой суммы за определенный период.

Товарная биржа — специально организованный рынок, где продаются и покупаются

массовые товары. На товарной бирже могут заключаться как сделки спот (поставка наличного товара немедленно или в очень короткие сроки), так и сделки на поставку в определенном месте и к определенному сроку в будущем (форвардные контракты), а также фьючерсные контракты.

Финансовый рынок — рынок, на котором обращаются капиталы и кредиты. Финансовый рынок подразделяется на рынок краткосрочного капитала и рынок долгосрочного ссудного капитала.

Финансы — система экономических отношений, в процессе которых происходят формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширения воспроизводства, удовлетворения социальных потребностей общества.

Фьючерс — срочный контакт, срочная сделка.

Ценные бумаги — денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа (облигации) или приобретении владельцем ценной бумаги права на часть имущества (акция). По экономическому содержанию ценные бумаги представляют долгосрочные обязательства эмитента

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	1.Охарактеризовать основные разделы статистики финансов
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	2.Охарактеризовать методы расчета инфляции
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	3.Охарактеризовать методы расчета биржевых индексов
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	4.Охарактеризовать основные статистические показатели бюджета РФ
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	5.Охарактеризовать основные статистические показатели страхования
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	6.Охарактеризовать основные показатели статистики предприятий
12	ПК-1-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-1-У1	7.Кредиты предприятия характеризуются следующими данными: Ссуда 1 – 200 тыс. руб на 9 месяцев; Ссуда 2 - 150 тыс. руб. на 6 месяцев; Ссуда 3 – 80 тыс. руб. на 3 месяца; Ссуда 4 – 100 тыс . руб. на 22 месяца. На основе этих данных определите средний размер кредита, средний срок пользования ссудами (при условии их непрерывной оборачиваемости) и среднее число оборотов за год
14	ПК-1-У1	
15	ПК-1-У2	8.На основе данных о динамике оптовых цен на электроэнергию, отпущенную московским промышленным потребителям рассчитать: - на сколько вырос плановый тариф за период 2013 — 2018 гг; - во сколько раз вырос плановый тариф за период 2013 — 2018 гг; - на сколько в среднем за год увеличился плановый тариф за период 2013 — 2018 гг. Тариф// Руб/ кВт час: 213//365; 214//566; 2015//575; 2016//818; 2017//875; 2018//1083
16	ПК-1-У2	

17	ПК-1-У3	9.Кредитная организация заключила форвардный контракт, выступая в роли покупателя, 13.07 2018 по номиналу 5 000 000 ден. единиц. Ставка процента по соглашению о форвардной сделке — 9,25%. на день расчета 13.09.2018 этот контракт может быть продан по трехмесячной ставке 9,5 %. необходимо рассчитать сумму платежа, который будет произведен на дату расчета.
18	ПК-1-У3	
19	ПК-1-У4	10.Изменение налоговой ставки в отчетном периоде по сравнению с базисным составило +4 %, а размер налоговой базы увеличился в 1,2 раза. Сумма, облагаемая налогом в отчетном периоде, составила 2,4 млн. руб. Налоговая ставка в базисном периоде равнялась 32 %. Определить абсолютный прирост отчислений в бюджет: общий и под влиянием факторов
20	ПК-1-У4	
21	ПК-1-У5	11.На основе условных данных о количестве выпущенных денежных знаков по достоинству купюр рассчитать достоинство средней купюры, выпущенной в обращение (среднюю купюрность). Достоинство купюр, руб.// Доля купюры в общем количестве банкнот: 10//0,3; 50//0,2; 100//0,19; 500//0,14; 1000//0,15; 5000//0,02
22	ПК-1-У5	
23	ПК-1-У6	12.Убыточность по страхованию имущества предприятия со 100 рублей страховой суммы в регионе характеризуется следующими данными, в копейках: 2014//5; 2015//7; 2016//6; 2017//8; 2018//9 Определить: Среднеднегодовой уровень убыточности страховой суммы; Нетто-ставка (с доверительной вероятностью 0,954); Брутто-ставку, если известно, что нагрузка по данному виду страхования составляет 20%.
24	ПК-1-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-1-В1	13. Провести статистический анализ вкладов населения 2018-2021 гг
26	ПК-1-В1	
27	ПК-1-В2	14. Примените статистические методы оценки инфляционных процессов в России за 2018-2021 годы
28	ПК-1-В2	
29	ПК-1-В3	15. Оцените показатели доходности российского финансового рынка за 2021 год
30	ПК-1-В3	
31	ПК-1-В4	16. Провести статистический анализ бюджетных показателей 2018-2021 гг
32	ПК-1-В4	
33	ПК-1-В5	17.Провести статистическое изучение кредитных операций банка ПАО «Сбербанк» за 2018-2021 гг
34	ПК-1-В5	
35	ПК-1-В6	18. Провести статистическое изучение финансового положения предприятия на примере ПАО «Газпром» за 2021 год
36	ПК-1-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Письменный опрос по теме 1.
2	ПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1.
3	ПК-1-З2	Письменный опрос по теме 2.
4	ПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 2.
5	ПК-1-З3	Письменный опрос по теме 4.
6	ПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 3.
7	ПК-1-З4	Письменный опрос по теме 3.
8	ПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 4.
9	ПК-1-З5	Письменный опрос по теме 5, 6, 7.
10	ПК-1-З5	Задание для самостоятельной работы 5.
11	ПК-1-З6	Письменный опрос по теме 8.
12	ПК-1-З6	Задание для самостоятельной работы 6.
13	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 7.
14	ПК-1-У1	
15	ПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 8.
16	ПК-1-У2	
17	ПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 9.
18	ПК-1-У3	
19	ПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 10.
20	ПК-1-У4	
21	ПК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 11.
22	ПК-1-У5	
23	ПК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 12.
24	ПК-1-У6	
25	ПК-1-В1	Письменный опрос по теме 1.
26	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 13.
27	ПК-1-В2	Письменный опрос по теме 2.
28	ПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 14.
29	ПК-1-В3	Письменный опрос по теме 4.
30	ПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 15.
31	ПК-1-В4	Письменный опрос по теме 4.
32	ПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 16.
33	ПК-1-В5	Письменный опрос по теме 5, 6, 7.
34	ПК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 17.
35	ПК-1-В6	Письменный опрос по теме 8.
36	ПК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 18.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4
2	ПК-1-З1	1.Предмет, метод и задачи статистики финансов. 2.Место дисциплины в системе специальных дисциплин и ее связь с другими дисциплинами. 3.Характеристика методов статистики финансов. 4.Классификация системы показателей статистики финансов.
3	ПК-1-З2	Вопросы к зачету 5, 6, 7, 8
4	ПК-1-З2	5.Понятие и задачи статистики цен. 6.Дать характеристику методов расчета средних цен. 7.Характеристика и методы расчеты индивидуальных и общих индексов цен Пааше и Ласпейреса. 8.Методы статистической оценки инфляции. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП.
5	ПК-1-З3	Вопросы к зачету 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
6	ПК-1-З3	9.Понятие, структура и функции финансового рынка. 10.Финансовый рынок, его характеристика и значение в современной экономике. 11.Дать характеристику элементов инфраструктуры финансового рынка 12.Дать оценку динамики развития российского финансового рынка в 90-е гг. и за период с 2000 по 2021 гг. 13.Сводные характеристики финансовых рынков. 14.Рейтинговая классификация, используемая крупнейшими агентствами США. 15.Показатели доходности финансового рынка. 16.Понятие и задачи статистического изучения фондового рынка. 17.Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг. 18.Методы расчета показателей фондовых бирж. 19.Методика определения индексов крупнейших фондовых бирж мира. 20.Характеристика индексов Доу-Джонса, DAX, Nikkei, FTSE 100 и других. 21.Фондовые индексы России и методика их расчета.
7	ПК-1-З4	Вопросы к зачету 34, 35, 36, 38
8	ПК-1-З4	34.Характеристика государственных финансов. 35.Система показателей статистики государственных финансов. 36.Методы статистического анализа государственного долга. 37.Государственный внутренний долг и его динамика за 1993-2021 гг. 38.Дать оценку динамика внешнего долга в 1990-е годы и за период с 2000 по 2021 гг.
9	ПК-1-З5	Вопросы к зачету 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

10	ПК-1-З5	22.Общие положения и характеристика социально-экономического значения статистики денежного обращения. 23.Классификация системы показателей статистики денежного обращения. 24.Купюрное строение наличности. 25.Параметры денежного обращения и покупательной способности денег, их оценка и прогноз. 26.Характеристика и классификация кредита, его цели и задачи. 27.Система показателей кредита и методы их расчета. 28.Методы анализа оборачиваемости кредита. 29.Показатели эффективности кредитных вложений, их характеристика и значение в рыночной экономике. 30.Роль статистического анализа кредитной активности банков. 31.Характеристика показателей статистики инвестиций. 32.Статистическая методология оценки и анализа эффективности инвестиций. 33.Показатели статистики страхового рынка.
11	ПК-1-З6	Вопросы к зачету 39, 40
12	ПК-1-З6	39.Задачи и система показателей статистики финансов предприятия. 40.Задачи и система показателей статистики финансовых результатов предприятия.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 7.
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 8.
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 9.
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 10.
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 11.
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 12.
12	ПК-1-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 13.
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 14.
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 15.
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 16.
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 17.
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 18.
12	ПК-1-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561216

2. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561080

3. Статистика финансов : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16150-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589043

б) дополнительная литература:

1. Актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17936-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568771

2. Статистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559900

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585173

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ru/ Министерство финансов РФ
https://cbr.ru/ Банк России
https://rosstat.gov.ru/ Федеральная служба статистики РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Соломатина Тамара Борисовна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать комплексное понятие о системе государственных и муниципальных финансов, как элементе социально-экономической системы в современных условиях, сформировать у них целостные представления о основах построения системы государственных и муниципальных финансов в современном государстве, умения и навыки использования основных социально-экономических механизмов, вовлеченных в бюджетный процесс, сформировать способности анализировать формы укрепления финансовой базы развития регионов и муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- охарактеризовать деятельность государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере финансов;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Государственные и муниципальные финансы относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Личные финансы, Расчетные и платежные системы, Основы финансовых расчетов, Рынок ценных бумаг, Финансовые рынки и институты, Финансы, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются: Инвестиции, Финансовый мониторинг, Финансовый менеджмент, Финансовая среда и финансовые риски,

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Кредитная политика компании, Оценка эффективности инвестиционного портфеля, Организация деятельности коммерческих банков.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг(ПК-5)	**Знать:**	
	экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг	ПК-5-З1
	структуру организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие	ПК-5-З2
	критерии выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональных финансов и межбюджетных отношений	ПК-5-З3
	формы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	ПК-5-З4
	современное законодательство, механизмы планирования и прогнозирования, регулирующие государственные и муниципальные заимствования	ПК-5-З5
	финансово-экономические показатели, характеризующие результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов	ПК-5-З6
	Уметь:	
	систематизировать экономические, организационнуе, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг	ПК-5-У1
	проводить консультирование по организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие	ПК-5-У2
	проводить консультации по критериям выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональных финансов и межбюджетных отношений	ПК-5-У3
	организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	ПК-5-У4
	ориентироваться в современном законодательстве, механизмах планирования и прогнозирования, регулирующих государственные и муниципальные заимствования	ПК-5-У5

	использовать финансово-экономические показатели, характеризующие результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов	ПК-5-У6
	Владеть:	
	навыками использования экономических, организационных, правовых и социальных аспектов финансовой системы и финансовых услуг	ПК-5-В1
	навыками анализа организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие	ПК-5-В2
	навыками анализа критериев выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональных финансов и межбюджетных отношений	ПК-5-В3
	навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	ПК-5-В4
	навыками использования современного законодательства, механизмов планирования и прогнозирования, регулирующих государственные и муниципальные заимствования	ПК-5-В5
	навыками планирования финансово-экономических показателей, характеризующих результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов	ПК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	7	6	216	88	44	40	1,6	2	0,4	33,6	94,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Финансово- кредитная система РФ: принципы формирования, характеристика основных звеньев										

1.	Финансово-кредитная система РФ: принципы формирования, характеристика основных звеньев	22	12	6	6				10	ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1
Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы										
2.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	30	14	8	6				16	ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2
Региональная бюджетная политика. Межбюджетные отношения										
3.	Региональная бюджетная политика. Межбюджетные отношения	28	14	8	6				14	ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3
Бюджетный контроль. Казначейская система исполнения бюджетов										
4.	Бюджетный контроль. Казначейская система исполнения бюджетов	22	12	6	6				10	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг										
5.	Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг	38	16	8	8				22	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
Государственное финансовое регулирование социального развития										
6.	Государственное финансовое регулирование социального развития	38,4	16	8	8				22,4	ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6
Промежуточная аттестация (экзамен)										
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Финансово- кредитная система РФ: принципы формирования, характеристика основных звеньев

Финансово-кредитная система: понятие, структура, основные подсистемы и элементы, характеристика звеньев.

Государственные финансы: бюджетная система, эмиссионно-кредитная (банковская) система, система государственного страхования, внебюджетные фонды, финансы государственных предприятий, организаций, учреждений. Финансы субъектов экономики.

Предприятия, учреждения, организации как элемент финансовой системы. Принципы организации финансов субъектов экономики в различных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций. Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов.

Финансовый рынок. Подсистема финансовых посредников: понятие, функции, виды деятельности. Коммерческие банки. Кредитные организации. Страховые компании. Пенсионные фонды. Паевые фонды. Биржи. Инвестиционные фонды. Инвестиционные компании.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовый механизм.

Факторы регионального развития России. Общая характеристика финансов региональных органов власти. Формирование теоретических основ и предпосылки организации финансов региональных органов власти. Финансовые традиции России и их влияние на современную финансово - бюджетную систему РФ.

Содержание и структура финансов региональных органов власти и ее практическая оценка. Бюджет, внебюджетные фонды, обязательства органов власти, унитарные предприятия.

Муниципальные финансы: особенности организации и управления. Формы и методы воздействия государственных и муниципальных финансов на экономику и социальную сферу.

Тема 3. Региональная бюджетная политика. Межбюджетные отношения

Нормативные правовые документы, определяющие содержание бюджетной политики РФ на текущий год и среднесрочную перспективу. Цели , задачи и ресурсы бюджетной политики на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие. Основные направления бюджетной политики на региональном уровне. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.

Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет). Структура межбюджетных отношений.

Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания. Понятие и виды бюджетной несбалансированности. Формы и методы горизонтального и вертикального выравнивания бюджетов.

Понятие налоговой базы. Налоговый потенциал региона: проблемы оценки, формирования и эффективного использования. Распределение отчислений от регулирующих налогов.

Формы финансовой помощи в межбюджетном регулировании в субъекте РФ. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований (ФФПМО): понятие, источники образования, порядок распределения. Показатели, лежащие в основе расчета трансфертов из ФФП.

Основные этапы реформирования межбюджетных отношений в РФ, проблемы реализации реформ.

Тема 4. Бюджетный контроль. Казначейская система исполнения бюджетов

Содержание и значение финансового - бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Финансовый контроль осуществления бюджетного процесса. Контроль финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней.

Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура - блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования.

Иммунитет бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами.

Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно-кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ.

Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов.

Тема 5. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг

Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины его возникновения и источники финансирования. Социальные последствия бюджетного дефицита. Инструменты искусственного занижения и завышения дефицита бюджета.

Предельный размер дефицита государственного и муниципального бюджетов. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Способы финансирования дефицита бюджета.

Профицит бюджета: понятие, мероприятия по снижению.

Государственный кредит: понятие, субъекты, правовые основы. Формы и функции государственного кредита. Государственные займы: сущность, субъекты государственных заимствований. Государственные гарантии: сущность и особенности.

Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, основания возникновения. Формы государственного и муниципального долга. Методы управления государственным долгом: рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация, отсрочка, аннулирование.

Государственный внутренний долг РФ: структура, общая характеристика. Государственный внешний долг РФ: структура, количественные характеристики. Основные методы и проблемы управления внешним государственным долгом РФ. Современная долговая политика РФ.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития

Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация.

Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений.

Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы.

Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование.

Полномочия органов власти в финансировании учреждении социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
2. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
3. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
4. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
5. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
6. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
8. Изменения в содержании и направленности государственного (муниципального) контроля на финансовую помощь из бюджета субъекта РФ местному бюджету.
9. Местные бюджеты: повышение их роли в развитии местного самоуправления.

10. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.

11. Современные проблемы управления государственными (муниципальными) финансами.

12. Современные проблемы формирования доходной части местных бюджетов.

13. Современные тенденции в развитии форм государственного кредита.

14. Содержание бюджетных прав РФ (субъектов РФ, муниципальных образований РФ).

15. Сущность и состав государственного долга субъекта РФ.

16. Финансовая политика государства в современных условиях.

17. Финансовые основы местного самоуправления.

18. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация

19. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.

20. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.

21. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.

22. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.

23. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.

24. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенностигосударственных кредитных отношений.

25. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.

26. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

27. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.

28. Налогово-бюджетная политика: цели, содержание, инструменты.

29. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.

30. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.

31. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.

32. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования.

33. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

34. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.

35. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.

36. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.

37. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.

38. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.

39. Формы государственного и муниципального финансового контроля.

40. Органы государственного и муниципального финансового контроля.

41. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.

42. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.

43. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.

44. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.

45. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.

46. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

47. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.

48. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

49. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).

50. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.

51. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

52. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.

53. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.

54. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.

55. Состав и назначение бюджетной отчетности.

56. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.

57. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

58. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита).

59. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.

60. Ответственность за невозврат бюджетного кредита и платы за пользование им.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Финансово- кредитная система РФ: принципы формирования, характеристика основных звеньев. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения.

2. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы России.

3. Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика, взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.

4. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.

5. Экономическое содержание бюджета. Роль в рыночной экономики.

6. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.

2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовый механизм.

3. Содержание и структура финансов региональных органов власти и ее практическая оценка. Бюджет, внебюджетные фонды, обязательства органов власти, унитарные предприятия.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 3. Региональная бюджетная политика. Межбюджетные отношения . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие региональной бюджетной политики. Ее цели, задачи и ресурсы на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие.

2. Основные направления бюджетной политики на региональном уровне.

3. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.

4. Формы перераспределения средств между бюджетами различных уровней (отчисления от

регулируемых доходов, субвенции, дотации, субсидии).

5. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

6. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.

7. Субсидии и субвенции бюджетам субъектов РФ.

8. Формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления из бюджетов субъектов РФ.

9. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов, городских округов.

10. Субсидии и субвенции местным бюджетам.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Бюджетный контроль. Казначейская система исполнения бюджетов . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы.

2. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.

3. Этапы исполнения бюджета по расходам.

4. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами.

5. Организация исполнения доходов бюджета. Исполнение расходов бюджета.

6. Расчетно-кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ.

7. Проблемы казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 5. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Дайте определение дефицита бюджета и назовите его предельные значения для бюджетов каждого уровня.

2. Раскройте состав источников финансирования дефицитов бюджета.

3. Что такое «межбюджетные трансферты»? Раскройте состав межбюджетных трансфертов и их назначение.

4. Дайте определение нефтегазовых доходов.

5. Где аккумулируются нефтегазовые доходы? И раскройте их целевое предназначение.

6. Что собой представляет механизм внешних заимствований? Перечислите виды внешних заимствований у РФ, у субъектов РФ.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития . .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Социальная политика государства и региона.

2. Источники финансирования социальных расходов и их классификация.

3. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений.

4. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений.

5. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования.

6. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аннулирование государственного долга – полный отказ государства-должника от обязательств по своим долгам.

Баланс денежных доходов и расходов населения – системное образование, характеризующее источники, структуру и направления использования денежных средств и показывающее, какая часть общественного валового национального дохода в денежной форме поступает населению.

Бюджет – система финансовых отношений между государством и другими субъектами экономики по поводу образования, распределения и расходования денежных ресурсов, необходимых для обеспечения функций органов государственной власти по предоставлению ими государственных услуг населению страны.

Бюджетная классификация – представляет собой группировку доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы России, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная роспись – документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство – взаимосвязь между отдельными звеньями бюджетной системы государства, организация и принципы ее построения.

Бюджетные ассигнования – бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.

Бюджетный процесс – представляет собой регламентированную законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и других участников по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Внешний долг – обязательства, возникающие в иностранной валюте.

Внутренний долг – обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

Встроенные стабилизаторы – система заранее предусмотренных государством регуляторов (прогрессивное налогообложение, государственные трансферты, участие в прибылях), которые включаются автоматически, т.е. без непосредственного вмешательства законодательного органа.

Государственная социальная защита – система мер, направленная на обслуживание граждан в старости, в случае болезни, при полной или частичной потере трудоспособности, потере кормильца, а также малоимущих семей. Помощь предоставляется гражданам, которые не могут иметь доход выше прожиточного минимума.

Государственное кредитование – кредитные отношения, в которых государство выступает в качестве кредитора.

Государственное регулирование денежных средств населения – система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемая самим государством через приспособление механизма формирования и распределения доходов к изменяющимся условиям.

Государственные гарантии – поручительство государства по обязательствам какого-либо заемщика.

Государственные заимствования – кредитные отношения, в которых государство выступает в

качестве заемщика.

Государственные социально-страховые фонды – финансовые институты, аккумулирующие средства для систем обязательного социального страхования, под контролем и при непосредственном участии государства.

Государственные социальные трансферты – передаточные платежи, выплаты населению или предпринимателям средств из государственного бюджета, формы перераспределения части средств из госбюджета.

Государственные финансы – инструмент мобилизации средств всех секторов экономики для проведения государственной внутренней и внешней политики.

Государственные ценные бумаги – государственные долговые обязательства, выпускаемые центральными правительствами, местными органами власти и государственными предприятиями.

Государственный долг – совокупный объем непогашенных долговых обязательств государства.

Государственный или муниципальный долг – обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

Государственный финансовый контроль – система институтов, инструментов и объектов по проверке законности и целесообразности действий в образовании, распределении и использовании фондов государства и органов местного самоуправления.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Дефицит государственного бюджета – определяется путем вычитания из суммы расходов и чистого кредитования суммы доходов и полученных официальных трансфертов.

Децентрализованные финансовые фонды – фонды финансовых ресурсов, образуемые в организациях и на предприятиях.

Дискретное регулирование – целенаправленное изменение правительством соотношения между основными составляющими государственного бюджета: доходами, расходами и дефицитом. Применяется в кризисных, нестабильных и переходных условиях.

Дифференциация доходов – различия в долях получаемого дохода определенной социально-демографической группы населения.

Дифференциальный рентный доход – стабильный, устойчивый доход, являющийся результатом более высокого природного плодородия почвы или лучшего месторасположения участка, а также коренного улучшения почвы на основе инвестиций.

Документарная форма эмиссионных ценных бумаг – форма эмиссионных ценных бумаг, при которой владелец устанавливается на основании предъявления оформленного надлежащим образом сертификата ценной бумаги или, в случае депонирования такового, на основании записи по счету депо. При документарной форме эмиссионных ценных бумаг сертификат и решение о выпуске ценных бумаг являются документами, удостоверяющими права, закрепленные ценной бумагой.

Дотации – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти России, органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

Доходы местного бюджета – денежные средства, поступившие в безвозмездном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов местного самоуправления.

Доходы от операций с капиталом – включают поступления от продажи капитальных активов.

Доходы от предпринимательской деятельности – одна из основных форм доходов населения в современной рыночной экономике.

Доходы от собственности – денежные поступления в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов населению, занятому предпринимательской деятельностью.

Заимствование внутри страны – означает перераспределение имеющихся в стране ресурсов между секторами экономики.

Затратный подход к ценообразованию – метод ценообразования, принимающий в качестве отправной точки фактические затраты предприятия на производство и реализацию товаров.

Исполнение бюджета – совокупность операций по формированию и использованию средств бюджета.

Капитальные расходы – приобретение основного капитала, приобретение товаров для создания запасов, приобретение земли, нематериальных активов и капитальные трансферты.

Кассовое исполнение бюджетов – включает в себя операции со средствами на бюджетных счетах по зачислению доходов бюджетов и платежам по подтвержденным обязательствам бюджетов.

Конверсия государственных займов – изменение доходности государственных займов, проводимое с целью снижения расходов заемщика или повышения доходов кредитора.

Консолидация государственных займов – изменение срока действия уже размешенных государственных займов в сторону их удлинения или сокращения.

Консолидированный бюджет – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Консолидированный бюджет региона – бюджет субъекта Российской Федерации и сводный бюджет муниципальных образований, находящихся на его территории.

Коэффициент дифференциации доходов – характеризует степень социального расслоения и определяется как соотношение между 10%-ным уровнем доходов беднейшего и богатого населения.

Коэффициент монетизации – отношение денежной массы к стоимости валового внутреннего продукта.

Кредит – экономическая категория, выражающая предоставление денег или товаров в долг.

Местный бюджет — совокупность экономических отношений между юридическими и физическими лицами, выступающими участниками формирования аккумулированного централизованного фонда финансовых средств конкретного муниципального образования, функции осуществления бюджетного процесса которого регулируются органом местного самоуправления на основании закрепленных федеральным законом статей Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Минимальная бюджетная обеспеченность – минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

Минимальные государственные социальные стандарты – государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основе за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

Минимальный размер оплаты труда – законодательно устанавливаемый минимальный уровень оплаты труда, который определяет нижнюю границу оплаты труда и должен соблюдаться работодателями на всех предприятиях.

Муниципальные финансы – совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного самоуправления. Включает в себя средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды, государственные и муниципальные ценные бумаги, принадлежащие органам местного самоуправления, и другие денежные средства, находящиеся в муниципальной собственности.

Налоги – представляют собой обязательные, безвозмездные, невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения органам государственного управления.

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения устанавливаются Налоговым кодексом РФ.

Налоговое регулирование доходов – изъятие государством части доходов населения в свое распоряжение в целях обеспечения общегосударственных нужд.

Налоговый период – календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

Неналоговые поступления – включают доходы от государственной собственности и предпринимательской деятельности, продажи принадлежащих государству имущества, запасов,

земли и т.п.

Непроизводственные основные фонды – имущество предприятий, находящееся на их балансе и предназначенное для непроизводственного использования. Амортизация по нему не начисляется.

Номинальные доходы – денежное выражение индивидуальных доходов, полученных за определенный период. Они характеризуют уровень доходов независимо от налогообложения и изменения цен.

Норма производственного запаса – научно обоснованный плановый объем производственного запаса, обеспечивающий непрерывность производственного процесса.

Норматив оборотных средств – относительная величина или же денежное выражение планируемого запаса товарно-материальных ценностей, необходимых для нормальной хозяйственной деятельности предприятия.

Оборотные производственные фонды – часть производственных фондов, которые, как правило, целиком потребляются в течение одного кругооборота, изменяют свою натурально-вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на изготовленный продукт.

Оборотный капитал (оборотные средства) – часть капитальной стоимости, авансированной в мобильные (оборотные) активы предприятия.

Основной капитал – часть авансированной капитальной стоимости, вложенной в средства труда, здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные и прочие средства со сроком полезного использования, превышающим 12 месяцев.

Основные непроизводственные фонды – средства труда, которые участвуют в производственном процессе в своей вещественно-натуральной форме и по частям переносят свою стоимость на готовую продукцию в течение многих производственных циклов.

Отсрочка погашения государственного займа – перенос сроков погашения займа и временное прекращение выплаты доходов по нему.

Предприятие – основное звено экономики, осуществляющее в определенной организационной и организационно-правовой форме процесс воспроизводственного кругооборота материальных и финансовых ресурсов, выкуп продукции, выполнение работ и оказание услуг для потребителей в целях удовлетворения покупательского спроса и извлечения прибыли. Образуемые как результат деятельности предприятий, их финансовые ресурсы являются основой финансового потенциала государства, а также существования и развития всей системы финансовых отношений в обществе.

Принципы бюджетной системы – единства бюджетной системы; разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы; самостоятельности бюджетов; полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; сбалансированности бюджета; эффективности и экономности использования бюджетных средств; общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; гласности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Располагаемая заработная плата – номинальная заработная плата за вычетом подоходного налога и обязательных отчислений.

Расходы местного бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления.

Расширенный бюджет – совокупность консолидированного бюджета и государственных внебюджетных фондов.

Рентабельность – важнейший обобщающий показатель финансовой эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий. Рентабельность измеряется как отношение чистого дохода к затратам на производство реализованной продукции (услуг) или к используемым ресурсам (активам). Соответственно различают два взаимосвязанных показателя рентабельности.

Рефинансирование государственного долга – погашение старой задолженности государства за счет получения новых кредитов или размещения новых займов.

Роспись бюджетных расходов главного распорядителя бюджетных средств - распределение расходов по бюджетополучателям и распорядителям бюджетных средств согласно бюджетной классификации.

Секвестр расходов – состоит в пропорциональном снижении государственных расходов (на 5,10,15%) ежемесячно по всем статьям бюджета в течение оставшегося времени текущего финансового года.

Совокупные (или валовые) доходы населения – общая сумма денежных и натуральных доходов населения из всех источников поступления.

Социальные нормы – социальные параметры, разработанные для конкретных условий, несоблюдение которых приводит к нарушению социально-экономического развития.

Социальные трансферты – выплаты гражданам (пенсии, стипендии, пособия), не связанные с результатами труда.

Структура государственных финансов – федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, бюджеты местных (муниципальных) органов управления, государственные внебюджетные фонды и аналогичные фонды субъектов Федерации.

Субвенция – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

Субсидиарность в предоставлении социальных услуг – разделение ответственности за обеспечение основных общественных благ и услуг между всеми субъектами рыночных отношений, включая граждан.

Субсидия – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Счетная палата Российской Федерации – ведущий независимый орган финансового контроля, статус, задачи и функции которого регламентированы Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации» от 14 января 1995 г. № 4-ФЗ.

Управление государственными и муниципальными финансами – законодательно установленный порядок регулирования бюджетных правоотношений в области бюджетного устройства и бюджетного процесса каждым уровнем публичной власти.

Федеральный бюджет – представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

Финансовая политика государства – совокупность стратегии и тактики государства в процессе использования финансовых отношений и функций финансов для реализации поставленных социально-экономических целей.

Финансовый менеджмент – система управления деятельностью предприятия (процессами производства, реализацией продукции, оборачиваемостью ресурсов, затратами, рентабельностью и др.) через финансовые потоки.

Финансовая система – целостный комплекс управления финансовыми отношениями, включающий фонды финансовых ресурсов централизованного и децентрализованного назначения, систему взаимосвязей между ними, а также управляющую подсистему –государственные и муниципальные финансовые органы и финансовые службы предприятий.

Финансовые потоки – качественно и количественно определенное движение денежных средств в процессе образования фондов финансовых ресурсов и их использования.

Финансы – сфера экономических отношений, которые возникают в процессе образования и использования всего многообразия фондов денежных средств при формировании доходов и накоплений организаций и их расходовании, а также денежных доходов и расходов государства, муниципальных образований и населения.

Финансовая стратегия – обоснование перспективных направлений финансовой политики и разработка системы мер по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного осуществления социально-экономических целей на длительный период (до 10-15 и более лет).

Финансовые ресурсы предприятия – часть его средств, функционирующая в денежной форме (выручки и производные от нее формы – прибыль, амортизационные отчисления, фонды возмещения материальных затрат; кредиты и займы, доходы по ценным бумагам, страховые возмещения, денежные поступления из других источников и т.п.).

Финансовые рынки – механизмы обеспечения торговли финансовыми ресурсами; включают денежный рынок, валютный рынок и рынок капиталов.

Финансы населения (домохозяйств) – совокупность денежных отношений по поводу формирования доходов и осуществления расходов домохозяйств.

Финансы предприятия – экономические отношения предприятия во внутренней и внешней среде, осуществляемые в денежной форме.

Фискальная политика государства – совокупность мер в области налогообложения и
6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	1. Дайте характеристику федеральному бюджету РФ и его роли в развитии экономики и социальной сферы
2	ПК-5-З1	
3	ПК-5-З2	2. Дайте определение муниципальных финансов, проблемы их развития в современных условиях
4	ПК-5-З2	
5	ПК-5-З3	3. Охарактеризуйте межбюджетные отношения на современном этапе, пути их совершенствования
6	ПК-5-З3	
7	ПК-5-З4	4. На чем основана Казначейская система исполнения бюджета
8	ПК-5-З4	
9	ПК-5-З5	5. Охарактеризуйте систему государственных заимствований и кредитования
10	ПК-5-З5	
11	ПК-5-З6	6. Определите особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ
12	ПК-5-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-5-У1	7. В доходы бюджета поступили: - доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 70 млн.руб.; - средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 50 млн.руб.; - средства от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 15 млн.руб. - плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 20 млн.руб. - государственная пошлина в сумме 10 млн.руб.; - налог на прибыль предприятий в сумме 415 млн.руб. Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
14	ПК-5-У1	
15	ПК-5-У2	8. Собранная сумма налогов на территории субъекта РФ составила: - налога на имущество организаций 16 млрд.руб; - налога на игорный бизнес 11 млрд.руб.; - транспортного налога – 4 млрд.руб.; - налога на прибыль – 74 млрд.руб. Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты. Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.
16	ПК-5-У2	
17	ПК-5-У3	9. Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 117 млрд.рублей, а доходы бюджетов муниципальных образований 15 млрд.рублей. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы в бюджеты муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 7 млрд.рублей. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 4 млрд.рублей. Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

18	ПК-5-У3	
19	ПК-5-У4	10. Законом города Москвы «О бюджете города Москвы на 2020 год» установлены следующие нормативы отчислений от налога на доходы физических лиц в бюджеты внутригородских муниципальных образований: - Богородское – 1,81% - Вешняки – 2,3% - Восточное – 3,22% - Восточное Измайлово – 1,58%. Сумма сбора налога на доходы физических лиц на территории города Москвы за период с 1 января по 1 мая 2020 года 7 млрд.рублей. Определите объем поступлений налога на доходы физических лиц в бюджеты приведенных в задаче внутригородских муниципальных образований.
20	ПК-5-У4	
21	ПК-5-У5	11. В доходы бюджета поступили: - доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 114 млн.руб.; - средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 31 млн.руб.; - средства от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 41 млн.руб. - плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 17 млн.руб. - государственная пошлина в сумме 0,5 млн.руб.; - налог на прибыль предприятий в сумме 256 млн.руб. Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
22	ПК-5-У5	
23	ПК-5-У6	12. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ составляют 116 млрд.руб., неналоговые доходы – 41 млрд.руб.. В бюджете субъекта РФ отражены поступили безвозмездные поступления в размере 56 млрд.руб, в том числе субвенции – 15 млрд.руб. Определите объем собственных доходов бюджета.
24	ПК-5-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-5-В1	13. Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона по Московской области об областном бюджете на планируемый год. Поступило предложение: утвердить дефицит областного бюджета в размере 130 млрд. руб. Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на планируемый год параметрах областного бюджета: Налоговые доходы — 880 млрд. рублей; Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей; Финансовая помощь — 22 млрд. рублей; Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей
26	ПК-5-В1	
27	ПК-5-В2	14. Сумма налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета в 2020 году составила 147 013 млн. руб., безвозмездные перечисления - 35 777 млн руб., величина расходов бюджета - 203 436 млн руб. Рассчитайте величину дефицита регионального бюджета.
28	ПК-5-В2	
29	ПК-5-В3	15. Утвержденные бюджетные назначения по формам безвозмездных поступлений из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ в 2020 году составили: дотации - 12 234 млн руб., субсидии - 9 446 млн руб., субвенции - 9 596 млн руб., иные межбюджетные трансферты - 1 564 млн руб. Рассчитайте общую сумму безвозмездных перечислений.
30	ПК-5-В3	

31	ПК-5-В4	16. Исполнение утвержденных бюджетных назначений по формам безвозмездных поступлений из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ в 2020 году составило: дотации - 12 234 млн руб., субсидии - 9 429 млн руб., субвенции - 9 012 млн руб., иные межбюджетные трансферты - 1 564 млн руб. Рассчитайте общую сумму исполненных бюджетных назначений по безвозмездным перечислениям
32	ПК-5-В4	
33	ПК-5-В5	17. Поступления налоговых и неналоговых доходов консолидированного бюджета субъекта РФ в 2020 году составили 199 800 млн руб., безвозмездные перечисления - 33 083 млн руб., величина расходов бюджета - 259 759 млн руб. Рассчитайте величину дефицита консолидированного бюджета субъекта РФ
34	ПК-5-В5	
35	ПК-5-В6	18. Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 240 млрд.рублей, а доходы бюджетов муниципальных образований 91 млрд.рублей. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы в бюджеты муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 17 млрд.рублей. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 34 млрд.рублей. Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.
36	ПК-5-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины 6.1;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- семинарские занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-5-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	ПК-5-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	ПК-5-З3	Письменный опрос по теме 3
6	ПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 3
7	ПК-5-З4	Письменный опрос по теме 4
8	ПК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 4
9	ПК-5-З5	Письменный опрос по теме 5
10	ПК-5-З5	Задания для самостоятельной работы 5
11	ПК-5-З6	Письменный опрос по теме 6
12	ПК-5-З6	Задания для самостоятельной работы 6
13	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ПК-5-У1	
15	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-5-У2	
17	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-5-У3	
19	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-5-У4	

21	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-5-У5	
23	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-5-У6	
25	ПК-5-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
26	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 13
27	ПК-5-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
28	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 14
29	ПК-5-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
30	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 15
31	ПК-5-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
32	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 16
33	ПК-5-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
34	ПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 17
35	ПК-5-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 6
36	ПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 18

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 37
2	ПК-5-З1	1. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы. 2. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы. 3. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы. 4. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты. 5. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа. 6. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление. 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти. 8. Изменения в содержании и направленности государственного (муниципального) контроля на финансовую помощь из бюджета субъекта РФ местному бюджету. 9. Местные бюджеты: повышение их роли в развитии местного самоуправления. 10. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов. 37. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
3	ПК-5-З2	Вопросы к экзамену 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21

4	ПК-5-З2	11. Современные проблемы управления государственными (муниципальными) финансами. 12. Современные проблемы формирования доходной части местных бюджетов. 13. Современные тенденции в развитии форм государственного кредита. 14. Содержание бюджетных прав РФ (субъектов РФ, муниципальных образований РФ). 15. Сущность и состав государственного долга субъекта РФ. 16. Финансовая политика государства в современных условиях. 17. Финансовые основы местного самоуправления. 18. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация 19. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления. 21. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.
5	ПК-5-З3	Вопросы к экзамену 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 34, 35, 36, 38
6	ПК-5-З3	22. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования. 23. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ. 25. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение. 27. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа. 28. Налогово-бюджетная политика: цели, содержание, инструменты. 29. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия. 31. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации. 34. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование. 35. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний. 36. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения. 38. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
7	ПК-5-З4	Вопросы к экзамену 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55

8	ПК-5-З4	39. Формы государственного и муниципального финансового контроля. 40. Органы государственного и муниципального финансового контроля. 41. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета. 42. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета. 43. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета. 44. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ. 45. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. 49. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов). 50. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления. 51. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. 52. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля. 53. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета. 54. Бюджетные полномочия Федерального казначейства. 55. Состав и назначение бюджетной отчетности.
9	ПК-5-З5	Вопросы к экзамену 20, 24, 56, 57, 58, 59, 60
10	ПК-5-З5	20. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация. 24. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенностигосударственных кредитных отношений. 56. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств. 57. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ. 58. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита). 59. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств. 60. Ответственность за невозврат бюджетного кредита и платы за пользование им.
11	ПК-5-З6	Вопросы к экзамену 26, 30, 32, 33, 46, 47, 48
12	ПК-5-З6	26. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. 30. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ. 32. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования. 33. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 46. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. 47. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов. 48. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 7

2	ПК-5-У1	
3	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-5-У2	
5	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-5-У3	
7	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-5-У4	
9	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ПК-5-У5	
11	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ПК-5-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-5-В1	
3	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ПК-5-В2	
5	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ПК-5-В3	
7	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ПК-5-В4	
9	ПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ПК-5-В5	
11	ПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ПК-5-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Государственные финансы : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561160

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583637

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580243

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559005

2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819

3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586968

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/?ysclid=mou841oq76758236865 Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом

http://economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития. Сайт позволяет ознакомиться с направлениями развития экономики России

https://cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Кувшинова Ю.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовая среда и финансовые риски

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовая среда и финансовые риски» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам связанным с финансовой средой и финансовыми рисками, сформировать профессиональные представления в области видов финансовых рисков, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере систематизации, анализа и оценки финансовой среды и финансовых рисков.

Задачи дисциплины:

- определить роль и значение финансовой среды и финансовых рисков;
- раскрыть цель и задачи финансовой среды и финансовых рисков;
- рассмотреть процесс управления финансовыми рисками;
- проанализировать мероприятия по снижению финансовых рисков.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовая среда и финансовые риски относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Страхование, Оценка стоимости бизнеса, Финансовый риск - менеджмент, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы.

Параллельно с указанной дисциплиной изучаются .

Государственные и муниципальные финансы,

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовый менеджмент,

Финансовый мониторинг.

Финансовая политика компании

Финансовый менеджмент

Оценка стоимости бизнеса

Финансовый мониторинг

Финансы

Финансовый анализ предприятия

Методы диагностики рынка финансовых услуг

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Микроэкономика

Макроэкономика

Корпоративные финансы

Экономика организации (предприятия)

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовая среда и финансовые риски» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломной практики и изучению таких дисциплин как: Оценка эффективности инвестиционного портфеля,

Кредитная политика компании, Финансовый анализ предприятия.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации(ПК-11)	**Знать:**	
	Методы экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков	ПК-11-З1
	Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг	ПК-11-З2
	Принципы ведения консультационной работы с клиентами	ПК-11-З3
	Методы анализа и оценки финансовых рисков	ПК-11-З4
	Мероприятия по снижению финансовых рисков	ПК-11-З5
	Методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-З6
	Уметь:	
	Использовать методы экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков	ПК-11-У1
	Применять экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг	ПК-11-У2
	Использовать принципы ведения консультационной работы с клиентами	ПК-11-У3
	Использовать методы анализа и оценки финансовых рисков	ПК-11-У4
	Проводить мероприятия по снижению финансовых рисков	ПК-11-У5
	Использовать методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-У6
	Владеть:	
	Навыками экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков	ПК-11-В1

	Опытом работы с экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг	ПК-11-В2
	Принципами ведения консультационной работы с клиентами	ПК-11-В3
	Методами анализа и оценки финансовых рисков	ПК-11-В4
	Способами проведения мероприятий по снижению финансовых рисков	ПК-11-В5
	Методами анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	7	6	216	88	44	40	1,6	2	0,4	33,6	94,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Содержание финансовой среды										
1.	Содержание финансовой среды	32	15	8	7				17	ПК-11-З1, ПК-11-З2, ПК-11-У1, ПК-11-В1
Основы финансовых рисков										
2.	Основы финансового риска	34	17	8	9				17	ПК-11-З3, ПК-11-У2, ПК-11-У3, ПК-11-В2
Основные методы оценки финансовых рисков										
3.	Основные методы оценки финансовых рисков	37	17	8	9				20	ПК-11-З4, ПК-11-У3, ПК-11-В3, ПК-11-В4
Процесс управления финансовыми рисками										
4.	Процесс управления финансовыми рисками	38	19	10	9				19	ПК-11-З4, ПК-11-З5, ПК-11-У4, ПК-11-В4
Методы снижения финансовых рисков										
5.	Методы снижения финансовых рисков	37,4	16	10	6				21,4	ПК-11-З6, ПК-11-У5, ПК-11-У6, ПК-11-В5, ПК-11-В6
Промежуточная аттестация (экзамен)										

6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Содержание финансовой среды

Условия развития финансовой среды: понятие, функции. Признаки и свойства. Элементы макросреды. Схемы производственного и коммерческого предпринимательства. Характеристика факторов микросреды. Виды посредников и сущность их деятельности. Характеристика конкурентов и покупателей (клиентов). Классификация контактных аудиторий.

Тема 2. Основы финансового риска

Финансовый риск: исторические предпосылки. Идентификация и классификация финансовых рисков. Финансовые риски реального и портфельного инвестирования. Относительные и абсолютные убытки. Ожидаемые и неожидаемые убытки.

Источники риска при осуществлении реального инвестирования и их классификация: персонал, процессы, системы, внешняя среда. Виды убытков (потерь) при реальном инвестировании. Объект риска. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта и риски, им сопутствующие. Производственные и финансово-экономические риски. Классификация проектных рисков.

Система финансовых инструментов, используемых корпорацией. Виды финансовых сделок корпорации. Риски портфельного инвестирования. Систематические финансовые риски. Конъюнктура финансового рынка и методические подходы к ее исследованию. Методы технического анализа. Методы фундаментального анализа. Несистематические финансовые риски. Внутренняя финансовая среда функционирования корпорации. Тип финансовой политики организации по отдельным аспектам ее финансовой деятельности.

Задачи управления финансовым риском в современных условиях. Управление финансовыми рисками: основные принципы и методы. Функции и механизм управления финансовыми рисками компании. Процесс управления финансовыми рисками организации. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.

Тема 3. Основные методы оценки финансовых рисков

Идентификация и качественные методы оценки проектных рисков. Метод экспертных оценок. Матрица рисков инвестиционного проекта. Построение и ведение карт рисков на основе экспертного анализа. Формирование, рассылка экспертам, заполнение и сбор опросных листов. Составление структурных диаграмм. SWOT-анализ. Метод проектов-аналогов. Метод построения дерева событий. Метод анализа уместности затрат.

Количественный анализ проектных рисков. Анализ чувствительности проектов. Определение риск-переменных. Построение матрицы чувствительности проекта. Стресс-тестирование.

Сценарный подход. Метод дерева вероятностей и оценка риска проекта. Особенности проведения сценарного анализа.

Имитационное моделирование. Метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта. Преодоление недостатков вероятностного и минимаксного подходов, связанных с учетом неопределенности через метод нечетких множеств. Показатель степени инвестиционного риска как интегральная мера ожидания негативных результатов инвестиционного процесса по нечетким множествам.

Общие сведения и принципы работы с прикладными компьютерными программами анализа рисков инвестиционных проектов: "Project Expert" фирмы "ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ", "Инвестор" фирмы "ИНЭК", "Альт-Инвест" фирмы "Альт" (Санкт-Петербург). Проблемы практического применения компьютерных моделей и прикладных программных пакетов.

Количественная оценка рисков портфельного инвестирования. Показатель потенциальных потерь портфеля (VaR): достоинства и недостатки. Временной горизонт, уровень доверия и ожидаемая стоимость портфеля. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков. Показатель риска VaR для индивидуального инструмента и портфеля. Вклад в риск портфеля отдельных инструментов (Component VaR). Бэк-тестинг. Показатели эффективности управления

инвестициями с учетом риска.

Альтернативные и дополнительные показатели Shortfall, HEAD. Экстремальные потери.

Анализ чувствительности. Дюрация, выпуклость, Θ – чувствительности приведенной стоимости контракта, порождающего безрисковые потоки платежей. Коэффициент β в модели CAPM. Коэффициенты Δ, Γ, Θ, λ, ρ – чувствительности опционных портфелей.

Метод сценариев. Стресс-тестирование. Бэк-тестинг. Методика Базельского комитета.

Особенности измерения и управления рисками в условиях низкой ликвидности рынка.

Тема 4. Процесс управления финансовыми рисками

Риски корпоративного реального инвестирования на эксплуатационной фазе инвестиционного проекта. Риски несвоевременного освоения мощностей и недостижения проектной мощности. Риски недостижения прогнозируемых объемов продаж. Налоговые риски. Инфляционные риски. Риски роста постоянных затрат.

Управление кредитным риском. Секьюритизация как форма управления кредитным риском. Риски продуктов и емкость рынка.

Управление риском ликвидности. Ликвидность рынка. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности. Вклады инструментов в риск портфеля. Риски маржинальной торговли.

Управление процентным риском. Методы управления процентным риском: дисбалансом (ГЭП), дюрацией активов и пассивов. Расчет чувствительности для портфеля чувствительных к процентному риску активов и пассивов. Методы иммунизации по отношению к изменению уровня процентных ставок

Управление валютным риском. Содержание, значение и факторы валютного риска. Виды валютного риска: операционный, пересчетный, экономический. Методы измерения валютного риска. Методы управления валютным риском: политика, нормативы открытой валютной позиции, процедуры заключения, исполнения и контроля сделок.

Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности. Риски и диверсификация инвестиционного портфеля. Управление агрегированными финансовыми рисками на основе достаточности капитала.

Тема 5. Методы снижения финансовых рисков

Мероприятия по снижению финансовых рисков корпоративного инвестирования. Избежание (предупреждение потенциального) риска. Отказ от ненадежных партнеров и рискованных проектов. Критерии допустимого риска.

Сокращение степени риска. Разработка плана мероприятий по снижению возможного ущерба и (или) вероятности возникновения риска. Мониторинг реализации проекта. Необходимость контроля за ходом строительства и организация такого контроля как основной способ снижения строительных рисков.

Перенос риска. Страхование. Хеджирование рисков. Кредитные производные. Хеджирование кредитного риска. Хеджирование срочными процентными контрактами как метод снижения процентного риска. Хеджирование срочными валютными контрактами как метод снижения валютного риска.

Уменьшение негативных последствий. Резервирование. Создание и использование резерва непредвиденных расходов и потерь.

Система лимитов как инструмент ограничения риска портфеля ценных бумаг. Виды лимитов. Лимит общего риска портфеля и структурные лимиты. Лимиты на эмитентов ценных бумаг. Позиционные лимиты. Лимиты «стоп-лосс» и «тэйк-профит». Принципы установления лимитов. Контроль за соблюдением лимитов.

Тема 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие финансовой среды
2. Понятие финансовых рисков и их классификация.

3. Основные принципы и методы управления финансовыми рисками.
4. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
5. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.
6. Учет фактора инфляции в процессе управления риском.
7. Вероятностно-статистический подход к описанию рисков. Стохастические модели динамики рыночных цен.
8. Портфельный эффект: диверсификация и снижение риска
9. Систематические и несистематические финансовые риски.
10. Финансовые составляющие процесса управления рисками.
11. Страхование в системе управления рисками на предприятии.
12. Управление кредитным риском.
13. Управление риском ликвидности. Ликвидность рынка.
14. Управление процентным риском. Содержание, значение и факторы процентного риска.
15. Понятие финансовой среды
16. Понятие финансовых рисков и их классификация.
17. Основные принципы и методы управления финансовыми рисками.
18. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
19. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.
20. Учет фактора инфляции в процессе управления риском.
21. Вероятностно-статистический подход к описанию рисков. Стохастические модели динамики рыночных цен.
22. Портфельный эффект: диверсификация и снижение риска.
23. Систематические и несистематические финансовые риски.
24. Финансовые составляющие процесса управления рисками.
25. Страхование в системе управления рисками на предприятии.
26. Управление кредитным риском.
27. Управление риском ликвидности. Ликвидность рынка.
28. Управление процентным риском. Содержание, значение и факторы процентного риска.
29. Методы управления процентным риском.
30. Управление валютным риском. Содержание, факторы и виды валютного риска.
31. Методы управления валютным риском.
32. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.
33. Риски и диверсификация инвестиционного портфеля.
34. Система лимитов как инструмент ограничения риска портфеля ценных бумаг.
35. Виды лимитов и принципы их установления.
36. Показатель потенциальных потерь портфеля VaR: достоинства и недостатки.
37. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков.
38. Показатель риска VaR для индивидуального инструмента и портфеля.
39. Альтернативные и дополнительные показатели.
40. Показатели чувствительности.
41. Коэффициент β в модели CAPM.
42. Метод сценариев. Стресс-тестирование.
43. Бэк-тестинг.
44. Особенности измерения и управления рисками в условиях низкой ликвидности рынка.
45. Временная структура ставок процента и ее модели.
46. Дюрация. Дюрация и чувствительность к ставке процента.
47. Выпуклость. Применение анализа выпуклости.
48. Риск ставки реинвестирования. Иммунизация.
49. Детерминанты кредитного качества. Фундаментальные источники риска.
50. Риск процентной ставки. Чувствительность к компонентам риска.
51. Свопы облигаций
52. Хеджирование, его экономическая целесообразность. Расчет коэффициентов хеджа.
53. Кредитные производные. Хеджирование кредитного риска.
54. Стратегии ликвидации портфеля.
55. Ликвидация позиций с использованием хеджирования на основе доступных производных финансовых инструментов.

56. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация.
57. Стадии жизненного цикла и риски, им сопутствующие.
58. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционного проекта.
59. Классификация проектных рисков.
60. Оценка и анализ выявленных проектных рисков.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Содержание финансовой среды. .
Время - 7 час.
Основные вопросы:
• Условия развития финансовой среды: понятие, функции.
• Элементы макросреды, характеристике факторов микросреды.
• Виды посредников и сущность их деятельности
• Характеристика конкурентов и покупателей.
• Классификация контактных аудиторий.

Тема 2. Основы финансового риска. .
Время - 9 час.
Основные вопросы:
• Основы финансового риска.
• Финансовые риски реального и портфельного инвестирования. Систематические финансовые риски.
• Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта и риски, им сопутствующие. Классификация проектных рисков.
• Функции и механизм управления финансовыми рисками компании.
• Процесс управления финансовыми рисками организации и его основные этапы.
• Внутренняя финансовая среда функционирования корпорации.

Тема 3. Основные методы оценки финансовых рисков . .
Время - 9 час.
Основные вопросы:
• Основные методы оценки финансовых рисков.
• Идентификация и качественные методы оценки проектных рисков.
• Матрица рисков инвестиционного проекта, количественный анализ проектных рисков.
• Анализ чувствительности проектов. Метод сценариев. Стресс-тестирование. Бэк-тестинг. Методика Базельского комитета.
• Построение и ведение карт рисков на основе экспертного анализа.
• Особенности измерения рисков в условиях низкой ликвидности рынка.
• Метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта.

Тема 4. Процесс управления финансовыми рисками . .
Время - 9 час.
Основные вопросы:
• Риски корпоративного реального инвестирования на эксплуатационной фазе инвестиционного проекта.
• Риски недостижения прогнозируемых объемов продаж.
• Основные риски на этапе создания объекта.
• Обеспечение своевременности финансирования работ как необходимое условие планового завершения инвестиционной фазы.

• Вероятностный анализ денежных потоков по проекту.

• Оценка устойчивости проекта к базовым параметрам реализации (анализ операционной, денежной и финансовой устойчивости).

• Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.

Тема 5. Методы снижения финансовых рисков . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

• Мероприятия по снижению финансовых рисков корпоративного инвестирования.

• Уменьшение негативных последствий. Резервирование. Создание и использование резерва непредвиденных расходов и потерь. Перенос риска. Страхование. Хеджирование рисков.

• Методы избежания (предупреждение потенциального) риска. Отказ от ненадежных партнеров и рискованных проектов.

• Сокращение степени риска. Разработка плана мероприятий по снижению возможного ущерба и (или) вероятности возникновения риска.

• Мониторинг реализации проекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авантюризм – разновидность риска, объективно содержащая значительную вероятность невозможности достижения цели при реализации решения.

Анализ среды организации – это процесс определения критически важных элементов внешней и внутренней среды, которые могут оказать влияние на способности фирмы в достижении своих целей.

Валютный риск – опасность валютных потерь в результате изменения курса валюты цены к валюте платежа в период между подписанием контракта и проведением по нему платежа. Экспортер или кредитор несет убытки при понижении курса валюты цены по отношению к валюте платежа, получая меньшую реальную стоимость по сравнению с оговоренной в контракте. И наоборот, для импортера (или должника по займам) валютный риск возникает при повышении курса валюты цены (займа) к валюте платежа. Колебания валютных курсов приводят к обогащению одних компаний и к убыткам других – их контрагентов.

Вероятность – возможность получения определенного результата.

Вид предпринимательского риска – группировка схожих ситуаций по осознанию риска и поведению в рисковых ситуациях.

Внутренняя среда – среда организаций, включающая в себя такие основные элементы: производство, финансы, маркетинг, управление персоналом, организационная структура.

Дефляционный риск – это риск того, что при росте де¬фляции происходят падение уровня цен, ухудшение эконо¬мических условий предпринимательства и снижение доходов.

Дисперсия – среднее взвешенное из квадратов отклонений действительных результатов от средних ожидаемых.

Заем – одна из форм кредита, оформляемых в виде договора, соглашения между двумя договаривающимися сторонами: заимодавцем и заемщиком. Согласно такому договору заемщик получает от заимодавца в собственность или в оперативное управление деньги либо товары, а через определенный срок обязан вернуть равную сумму денег или товары эквивалентной значимости и ценности. Договор займа, как правило, безвозмездный. Взимание процентов по нему допускается в предусмотренных законом случаях, например по заемным операциям кредитных учреждений, ломбардов.

Индекс хеджирования – показатель, отражающий использование биржевого механизма уменьшения риска. Рассчитывается как отношение числа открытых контрактов или неликвидных обязательств хеджеров к величине того товарного капитала, который подвержен риску изменения стоимости.

Инфляционный риск – это риск того, что при росте инф¬ляции получаемые денежные

доходы обесцениваются с точ¬ки зрения реальной покупательной способности быстрее, чем растут. В таких условиях предприниматель несет реаль¬ные потери.

Иррегулярные системы – системы получения информации , действующие в условиях продолжающегося кризиса среды , фокусируются в прошлое, чтобы найти события, подобные данным.

Мониторинг среды – отслеживание текущей и вновь появившейся информации.

Народнохозяйственный риск – риск, возникающий при разработке стратегии развития экономики, выработке основной концепции экономических преобразований, выборе и реализации различных вариантов, обеспечивающих те или иные приоритеты в экономическом развитии.

Неттинг – 1) сокращение числа валютных сделок путем их укрупнения и согласования действий всех участников торгов и подразделений биржи; 2) взаимная компенсация обязательств и активов, банковских сальдо между филиалами банка или несколькими банками. Такая операция позволяет достичь экономии на банковских комиссионных и уменьшает валютные риски.

Общая среда – среда организации, состоящая из элементов, которые не связаны с фирмой напрямую, но оказывают влияние на формирование общей атмосферы бизнеса.

Объективный метод определения вероятности – метод, основанный на вычислении частоты, с которой происходит данное событие.

Осознание риска – ситуация, когда индивидуум понимает , что в хозяйственной практике он столкнется с ситуацией риска.

Повышенный процент – процент приведения капиталовложений на будущий период времени к их стоимости в текущем периоде, вычисленный с учетом риска капиталовложений.

Политические риски– риски, связанные с политической ситуацией в стране и деятельностью государства, возникают при нарушении условий производственно–тор-гового процесса по причинам, непосредственно не завися¬щим от хозяйствующего субъекта.

Политические риски– риски, связанные с политической ситуацией в стране и деятельностью государства, возникают при нарушении условий производственно–тор-гового процесса по причинам, непосредственно не завися¬щим от хозяйствующего субъекта.

Политический риск – риск, связанный с военными действиями, национализацией, конфискацией, введением ограничений и эмбарго, то есть с непредсказуемыми последствиями политической линии, проводимой правительствами государств.

Правило доминирования – выбирается тот инвестиционный проект, который обеспечивает лучшее соотношение между доходом и риском.

Предпринимательская деятельность – инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли.

Предпринимательская среда – сложившаяся в стране социально–0экономическая, политическая, гражданско–правовая ситуация, обеспечивающая экономическую свободу дееспособности гражданам, для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики.

Предпринимательский риск – это деятельность субъектов хозяйственной жизни, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которого имеется возможность оценить вероятности достижения желаемого результат, неудачи и отклонения от цели, содержащиеся в выбираемых альтернативах.

Предпринимательство, бизнес – инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг. Предпринимательство преследует также цель повышения имиджа, статуса предпринимателя (бизнесмена).

Проявление предпринимательского риска – сочетание отдельного субъекта и отдельного вида риска.

Рабочая среда – это среда непосредственных контактов с фирмой, она включает тех участников рынка, с которыми у фирмы есть прямые отношения, или которые оказывают прямое воздействие на фирму.

Размещение страхований – метод страхования крупных и опасных видов риска через брокеров у нескольких страховщиков. Брокер заносит на специальный документ, именуемый слипом, данные о риске и условиях его страхования и обращается к страховщику, который

считается лидером в области подлежащего страхованию риска, затем последовательно обращается к другим страховщикам до достижения покрытия страхованием риска на полную страховую сумму, после чего риск считается размещенным. Принято, что страховщики «следуют за лидером», и их доли участия в риске не превышают доли лидера, первого из ряда страховщиков.

Регулярные (периодические) системы – системы получения информации, связанные с периодическим, чаще всего ежегодным обзором событий.

Ретроцессия (от франц. retrocessione – переуступка) – 1) передача перестрахователем части принятого на себя риска другим перестрахователям; дальнейшее дробление рисков; 2) передача части комиссионных одним посредником другому.

Риск – опасность возникновения непредвиденных потерь ожидаемой прибыли, дохода или имущества, денежных средств, других ресурсов в связи со случайным изменением условий экономической деятельности, неблагоприятными обстоятельствами. Измеряется частотой, вероятностью возникновения того или иного уровня потерь. Наиболее опасны риски с осязаемой вероятностью уровня потерь, превосходящих величину ожидаемой прибыли.

Риск несбалансированной ликвидности – опасность потерь в случае неспособности банковского учреждения покрыть свои обязательства по пассивам банка требованиями по активам.

Риск трансляционный – риск валютных потерь при пересчете суммы из одной валюты в другую, например, при ежегодной переоценке суммы валютного долга.

Риск ценовой – 1) риск изменения цены долгового обязательства вследствие роста или падения текущего уровня процентных ставок; 2) риск, связанный с непредвиденным неблагоприятным изменением рыночных цен.

Риски «нестрахуемые» – риски, вероятность которых трудно рассчитать даже в самом общем виде и которые считаются слишком большими для страхования. Законодательства некоторых стран содержат перечни «нестрахуемых» рисков, которые подлежат обязательному страхованию. Во избежание нарушения закона эти риски страхуются, для чего создаются пулы страховщиков, в рамках которых специальным договором определяются пропорции прав и обязанностей сторон, принимающих участие в пуле.

Риски специальные – виды риска, не включаемые в обычный страховой полис транспортных перевозок и оговариваемые в специальных пунктах: забастовки, проявления гражданского неповиновения, военные действия и др. Кроме того, между продавцом и покупателем оговаривается страхование таких видов риска, как хищение, утечка, поломка, недопустимое соприкосновение перевозимого товара с другими товарами.

Риск–менеджмент – система управления организацией, предприятием, которая ставит своей целью снижение риска, предотвращение недопустимого риска; представляет органичную часть финансового менеджмента.

Рисковая надбавка – один из методов обеспечения финансовой устойчивости результатов страховых операций путем включения в страховые тарифы дополнительной части, компенсирующей повышенный риск.

Рисковое предпринимательство – предпринимательство, характерное преимущественно для небольших фирм, обосновавшихся в наукоемких областях и занимающихся созданием и распространением новых технологий, то есть в тех областях, где велик риск неполучения доходов по инвестициям.

Рисковый капитал – капиталовложения в страны, отрасли, сферы, регионы, виды деятельности, характеризуемые высоким уровнем риска, например, финансирование вновь создаваемых отраслей, осваиваемых видов деятельности, новых технологий.

Риск–тейкер – лицо, склонное к риску, легко идущее на риск.

Системы непрерывного обзора – системы получения информации , где предприятие постоянно исследуют значимые элементы среды организации.

Ситуацию риска – ситуация, которая требует выбора одного из нескольких решений.

Скоринг (англ. scoring) – метод классификации всех заемщиков на различные группы для оценки кредитного риска; представляет собой математическую или статистическую модель, с помощью которой на основе кредитной истории «прошлых» клиентов банк пытается определить, насколько велика вероятность, что конкретный потенциальный заемщик вернет кредит в срок. Скоринг применяется также в маркетинге.

Совокупный риск – полная ответственность банка перед клиентом по одновременно совершаемым сделкам: кассовой и форвардной (срочной).

Среднее ожидаемое значение – средневзвешенное для всех возможных результатов, где вероятность каждого результат используется в качестве частоты или веса соответствующего значения.

Субъективный метод определения вероятности – метод, основанный на использовании субъективных критериев, которые базируются на различных предположениях. К таким предположениям могут относиться: личный опыт оценивающего, оценка эксперта и т.д.

Субъектом риска – юридическое или физическое лицо, находящееся в ситуации риска и осознавшее это.

Трансфертный риск (англ. transfer risk) – риск появления возможных ограничений, проблем при переводах капитала из одной страны в другую.

Управление риском – деятельность предприятия, фирмы, банка, направленная на сокращение возможных потерь, обусловленных риском. Наиболее распространенными методами являются диверсификация риска, изучение рынка, клиентов, маркетинговые исследования, страхование риска.

Хозяйственный риск – опасность потерь, убытков в условиях, когда коммерческая, производственная деятельность происходит в ситуации неопределенности из - за недостатка информации; неотъемлемый компонент рыночной экономики. Предприниматель в условиях хозяйственного риска должен уметь выбирать надежный из набора альтернативных вариантов, оценивая их с позиций приемлемого оправданного уровня риска.

Чистый риск – риск, связанный с опасностью прямой потери денег.

Экономическая безопасность предприятия – это состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем.

Экономическая среда – совокупность экономических условий развития предпринимательства, деловой жизни; предполагает наличие сильных стимулов к труду, экономической свободы, включая свободное перемещение всех ресурсных компонентов производства.

Экономический риск – это совокупность возможных в первую очередь экономических, а также политических, экологических, моральных и других последствий, которые могут произойти в результате осуществления хозяйственного решения.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-З1	1. Назовите качественные методы оценки проектных рисков.
2	ПК-11-З1	
3	ПК-11-З2	2. Рассмотрите основные методы оценки финансовых рисков.
4	ПК-11-З2	
5	ПК-11-З3	3. Рассмотрите сегменты механизма управления финансовыми рисками.
6	ПК-11-З3	
7	ПК-11-З4	4. Оцените возможности применения хеджирования при реализации инвестиционных проектов.
8	ПК-11-З4	
9	ПК-11-З5	5. Особенности измерения и управления рисками в условиях низкой ликвидности рынка.
10	ПК-11-З5	
11	ПК-11-З6	6. Особенности составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности.
12	ПК-11-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

13	ПК-11-У1	7. Домашнее имущество застраховано по системе первого риска на сумму 900 тыс.руб. Ущерб за уничтоженное пожаром домашнее имущество составляет 1200 тыс.руб. Определить размер страхового возмещения.
14	ПК-11-У1	
15	ПК-11-У2	8. Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 750 тыс.руб., стоимость его - 890 тыс.руб.,ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля 320 тыс.руб. Исчислить размер страхового возмещения.
16	ПК-11-У2	
17	ПК-11-У3	9.Предприятие планирует осуществить инвестиционный проект, IRR которого 17%. Общий объем инвестиций – 12000 руб. Источники инвестирования проекта следующие: 5) 8000 руб.- долгосрочный заем, плата за который 20% годовых, 6) остальное – выпуск облигаций, номинальная цена облигации – 50 руб., дисконт – 4%, срок займа – 8 лет, процент по облигации – 7%). Определить, выгодна ли такая структура капитала для реализации проекта. Если нет, то какие изменения в структуре капитала возможны, чтобы инвестирование проекта стало выгодным.
18	ПК-11-У3	
19	ПК-11-У4	10.Рассматриваемый фирмой проект требует инвестиций в размере 200 млн. руб. Планируемый годовой доход в течение 10 лет составит 20 млн. руб. Определить целесообразность осуществления инвестиций при ставке дисконтирования 14% годовых
20	ПК-11-У4	
21	ПК-11-У5	11.Стоимость застрахованного объекта составляет 84000 тыс.руб., страховая сумма - 33600 тыс.руб., убыток страхователя в результате повреждения объекта - 48 400 тыс.руб. Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.
22	ПК-11-У5	
23	ПК-11-У6	12.Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара. Балансовая стоимость имущества составила 500 млн. руб., а страховая сумма - 300 млн.руб. Размер тарифной ставки составляет 0,8% страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения.
24	ПК-11-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-11-В1	13.Стоимость объекта - 30000 тыс.руб., страховая сумма 12000 тыс.руб. Объект уничтожен полностью. Определить размер страхового возмещения по системе первого риска и пропорциональной ответственности.
26	ПК-11-В1	
27	ПК-11-В2	14.Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 70 млн р. под 36% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2019 по 31 июня 2019 года. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения).
28	ПК-11-В2	

29	ПК-11-В3	15.Владелец груза стоимостью 700 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (35 млн р.). Страховой тариф 5%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь (сумму страхового возмещения) в результате наступления страхового случая.
30	ПК-11-В3	
31	ПК-11-В4	16.Рассмотрите вложение в 2000 у.е., которое станет 3000 у.е. через три года при условии годовой ставки дисконта в 8%. Определите, выгодно ли данное вложение путем расчета чистой дисконтированной стоимости.
32	ПК-11-В4	
33	ПК-11-В5	17.Годовые продажи фирмы составили 8500 тыс.р. (все продажи в кредит). Период инкассации в среднем равен 24 дням. Чему равна величина дебиторской задолженности, если в году 360 дней.
34	ПК-11-В5	
35	ПК-11-В6	18.Доходность по акциям компании А составляет 30%, а по акциям компании В – 40%. Риск инвестирования в акции компании А равен 18,5%, в акции компании В – 22%. При прочих равных условиях акциям какой из двух компаний следует отдать предпочтение.
36	ПК-11-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-11-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-11-З1	Письменный опрос по теме 1
3	ПК-11-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ПК-11-З2	Письменный опрос по теме 2
5	ПК-11-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ПК-11-З3	Письменный опрос по теме 3
7	ПК-11-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ПК-11-З4	Письменный опрос по теме 4
9	ПК-11-З5	Задания для самостоятельной работы 5
10	ПК-11-З5	Письменный опрос по теме 5
11	ПК-11-З6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ПК-11-З6	Письменный опрос по теме 3
13	ПК-11-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ПК-11-У1	
15	ПК-11-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-11-У2	
17	ПК-11-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-11-У3	

19	ПК-11-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-11-У4	
21	ПК-11-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-11-У5	
23	ПК-11-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-11-У6	
25	ПК-11-В1	Задания для самостоятельной работы 13
26	ПК-11-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
27	ПК-11-В2	Задания для самостоятельной работы 14
28	ПК-11-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
29	ПК-11-В3	Задания для самостоятельной работы 15
30	ПК-11-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
31	ПК-11-В4	Задания для самостоятельной работы 16
32	ПК-11-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
33	ПК-11-В5	Задания для самостоятельной работы 17
34	ПК-11-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
35	ПК-11-В6	Задания для самостоятельной работы 18
36	ПК-11-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 2

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	ПК-11-З1	1. Понятие финансовой среды 2. Понятие финансовых рисков и их классификация. 3. Основные принципы и методы управления финансовыми рисками. 4. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия. 5. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками. 6. Учет фактора инфляции в процессе управления риском. 7. Вероятностно-статистический подход к описанию рисков. Стохастические модели динамики рыночных цен. 8. Портфельный эффект: диверсификация и снижение риска 9. Систематические и несистематические финансовые риски. 10. Финансовые составляющие процесса управления рисками.
3	ПК-11-З2	Вопросы к экзамену 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
4	ПК-11-З2	11. Страхование в системе управления рисками на предприятии. 12. Управление кредитным риском. 13. Управление риском ликвидности. Ликвидность рынка. 14. Управление процентным риском. Содержание, значение и факторы процентного риска. 15. Понятие финансовой среды 16. Понятие финансовых рисков и их классификация. 17. Основные принципы и методы управления финансовыми рисками. 18. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия. 19. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками. 20. Учет фактора инфляции в процессе управления риском.
5	ПК-11-З3	Вопросы к экзамену 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30

6	ПК-11-З3	21. Вероятностно-статистический подход к описанию рисков. Стохастические модели динамики рыночных цен. 22. Портфельный эффект: диверсификация и снижение риска. 23. Систематические и несистематические финансовые риски. 24. Финансовые составляющие процесса управления рисками. 25. Страхование в системе управления рисками на предприятии. 26. Управление кредитным риском. 27. Управление риском ликвидности. Ликвидность рынка. 28. Управление процентным риском. Содержание, значение и факторы процентного риска. 29. Методы управления процентным риском. 30. Управление валютным риском. Содержание, факторы и виды валютного риска.
7	ПК-11-З4	Вопросы к экзамену 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40
8	ПК-11-З4	31. Методы управления валютным риском. 32. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности. 33. Риски и диверсификация инвестиционного портфеля. 34. Система лимитов как инструмент ограничения риска портфеля ценных бумаг. 35. Виды лимитов и принципы их установления. 36. Показатель потенциальных потерь портфеля VaR: достоинства и недостатки. 37. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков. 38. Показатель риска VaR для индивидуального инструмента и портфеля. 39. Альтернативные и дополнительные показатели. 40. Показатели чувствительности.
9	ПК-11-З5	Вопросы к экзамену 41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
10	ПК-11-З5	41. Коэффициент β в модели CAPM. 42. Метод сценариев. Стресс-тестирование. 43. Бэк-тестинг. 44. Особенности измерения и управления рисками в условиях низкой ликвидности рынка. 45. Временная структура ставок процента и ее модели. 46. Дюрация. Дюрация и чувствительность к ставке процента. 47. Выпуклость. Применение анализа выпуклости. 48. Риск ставки реинвестирования. Иммунизация. 49. Детерминанты кредитного качества. Фундаментальные источники риска. 50. Риск процентной ставки. Чувствительность к компонентам риска.
11	ПК-11-З6	Вопросы к экзамену 51,52,53,54,55,56,57,58,59,60
12	ПК-11-З6	51. Свопы облигаций 52. Хеджирование, его экономическая целесообразность. Расчет коэффициентов хеджа. 53. Кредитные производные. Хеджирование кредитного риска. 54. Стратегии ликвидации портфеля. 55. Ликвидация позиций с использованием хеджирования на основе доступных производных финансовых инструментов. 56. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация. 57. Стадии жизненного цикла и риски, им сопутствующие. 58. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционного проекта. 59. Классификация проектных рисков. 60. Оценка и анализ выявленных проектных рисков.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ПК-11-У1	
3	ПК-11-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-11-У2	
5	ПК-11-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-11-У3	
7	ПК-11-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-11-У4	
9	ПК-11-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ПК-11-У5	
11	ПК-11-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ПК-11-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-11-В1	
3	ПК-11-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ПК-11-В2	
5	ПК-11-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ПК-11-В3	
7	ПК-11-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ПК-11-В4	
9	ПК-11-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ПК-11-В5	
11	ПК-11-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ПК-11-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557523

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568502

3. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18731-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583830

б) дополнительная литература:

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560321

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564262

3. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583075

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cbr.ru/ Официальный сайт Банка России

https://bdm.ru/ Официальный сайт Банки и Деловой мир.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Филимонова Н.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовый анализ предприятия

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовый анализ предприятия» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (уровень бакалавриат) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цель изучения дисциплины «Финансовый анализ предприятия» заключается в формировании у студентов системы знаний о финансовом анализе как важнейшей функции управления предприятиями, осмысление и понимание основных методов экономического (финансового) анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основные задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

 овладение методами и приемами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

 изучение назначения и содержания основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;

 анализ имущества, источников формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской за должности и других аспектов финансовой деятельности предприятия;

 сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовый анализ предприятия относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в результате изучения дисциплин: Личные финансы, Микроэкономика, Экономика организации (предприятия), Основы финансовых расчетов.

Параллельно изучается с дисциплинами: Государственные и муниципальные финансы, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая среда и финансовые риски, Финансовый мониторинг.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины "Финансовый анализ предприятия", являются базой для прохождения обучающимися производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений(ПК-3)	**Знать:**	
	основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-З1
	основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-З2
	информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-З3
	финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-З4
	российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-З5
	финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-З6
	Уметь:	
	использовать основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-У1
	использовать основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-У2
	использовать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия-контрагента	ПК-3-У3

	рассчитывать финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-У4
	применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-У5
	анализировать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-У6
	Владеть:	
	анализировать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В1
	основными информационно-аналитическими системами для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В2
	информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В3
	методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В4
	российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В5
	методикой оценки финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	7	6	216	88	44	40	1,6	2	0,4	33,6	94,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия										
1.	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	15	8	4	4				7	ПК-3-З1, ПК-3-З3, ПК-3-У1
Источники аналитической информации в финансовом анализе										
2.	Источники аналитической информации в финансовом анализе	15	8	4	4				7	ПК-3-З2, ПК-3-У2, ПК-3-В2
Общая оценка финансового состояния предприятия										
3.	Общая оценка финансового состояния предприятия	20	12	4	8				8	ПК-3-З4, ПК-3-У1, ПК-3-В4
Оценка финансовой устойчивости предприятия										
4.	Оценка финансовой устойчивости предприятия	17	8	4	4				9	ПК-3-З4, ПК-3-У3, ПК-3-В6
Анализ денежных потоков										
5.	Анализ денежных потоков	17	8	4	4				9	ПК-3-З3, ПК-3-У2, ПК-3-У4, ПК-3-В2
Анализ деловой и рыночной активности предприятия										
6.	Анализ деловой и рыночной активности предприятия	17	8	4	4				9	ПК-3-З5, ПК-3-У6, ПК-3-В2, ПК-3-В6
Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия										
7.	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	17	8	4	4				9	ПК-3-З2, ПК-3-У3, ПК-3-У5, ПК-3-В3
Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства)										
8.	Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства)	15	6	4	2				9	ПК-3-З6, ПК-3-У4, ПК-3-В2, ПК-3-В5
Анализ использования основного капитала на действующем предприятии										
9.	Анализ использования основного капитала на действующем предприятии	15	6	4	2				9	ПК-3-З2, ПК-3-З6, ПК-3-У3
Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов										

10.	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	15	6	4	2				9	ПК-3-З5, ПК-3-У2, ПК-3-У4, ПК-3-В1
Портфельный анализ										
11.	Портфельный анализ	15,4	6	4	2				9,4	ПК-3-З3, ПК-3-У4, ПК-3-В4
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
12.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия

Общая характеристика финансовой деятельности. Цель и задачи финансового анализа. Классификация (виды) финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Система аналитических показателей. Прогнозный финансовый анализ. Финансовое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности и выбора финансовой стратегии предприятия.

Тема 2. Источники аналитической информации в финансовом анализе

Требования, предъявляемые к аналитической информации. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях. Содержание отчета об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Общая оценка финансового состояния предприятия

Характеристика аналитических процедур. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Тема 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия

Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ кредитоспособности заемщика.

Тема 5. Анализ денежных потоков

Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств. Ликвидный денежный поток. Анализ использования валютных средств. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств. Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств. Прогноз денежных потоков на базе разработки платежного баланса.

Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности предприятия

Система показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ использования запасов. Система показателей для оценки рыночной активности.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Новый порядок формирования финансовых результатов. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ бухгалтерской прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Поэлементный анализ себестоимости продукции. Операционный анализ прибыли в

составе маржинального дохода. Сегментарный анализ затрат и прибыли. Система показателей для оценки рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий. Система контроллинга прибыли.

Тема 8. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства)

Правовые основы регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний. Критерии, используемые для анализа и оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в России. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Тема 9. Анализ использования основного капитала на действующем предприятии

Экономическая природа основного капитала. Классификация основного капитала по определяющим признакам. Принципы формирования основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Система показателей, применяемых для анализа и оценки эффективности основного капитала. Анализ использования основного капитала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия.

Тема 10. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

Правила инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений. Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиционных решений. Основные модели оценки инвестиционных проектов. Расчет эффективности инвестиционного проекта по стандартным критериям. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Определение потребности в дополнительном финансировании проекта. Анализ безубыточности инвестиционного проекта. Анализ и оценка проектных рисков.

Тема 11. Портфельный анализ

Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений). Учет финансовых активов и их отражение в бухгалтерской отчетности. Типы портфелей ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка. Основные принципы создания фондового портфеля. Анализ и оценка портфеля финансовых активов акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их минимизации.

Тема 12. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Общая характеристика финансовой деятельности
2. Цель и задачи финансового анализа
3. Классификация (виды) финансового анализа
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа
6. Методы финансового анализа
7. Информационное обеспечение финансового анализа
8. Система аналитических показателей
9. Прогнозный финансовый анализ
10. Финансовое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности и выбора финансовой стратегии предприятия
11. Требования, предъявляемые к аналитической информации
12. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации
13. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях. Содержание отчета об изменениях капитала
14. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками
15. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу
16. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности
17. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса.
18. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса
19. Сравнительный аналитический баланс.

20. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
21. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ
22. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности
23. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности
24. Анализ кредитоспособности заемщика
25. Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков
26. Классификация и методы измерения денежных потоков
27. Анализ потока денежных средств
28. Ликвидный денежный поток
29. Анализ использования валютных средств
30. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств
31. Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств
32. Прогноз денежных потоков на базе разработки платежного баланса
33. Система показателей для оценки деловой активности
34. Анализ эффективности использования оборотных активов
35. Анализ использования запасов
36. Система показателей для оценки рыночной активности
37. Анализ динамики и структуры финансовых результатов
38. Факторный анализ бухгалтерской прибыли
39. Анализ прибыли от реализации продукции
40. Поэлементный анализ себестоимости продукции
41. Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода
42. Сегментарный анализ затрат и прибыли
43. Система показателей для оценки рентабельности
44. Анализ рентабельности отдельных изделий
45. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний
46. Критерии, используемые для анализа и оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в России
47. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности
48. Классификация основного капитала по определяющим признакам
49. Принципы формирования основного капитала
50. Износ и амортизация основного капитала
51. Система показателей, применяемых для анализа и оценки эффективности основного капитала
52. Анализ использования основного капитала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия
53. Принципы оценки инвестиционных проектов
54. Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов
55. Основные модели оценки инвестиционных проектов
56. Расчет эффективности инвестиционного проекта по стандартным критериям
57. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов
58. Определение потребности в дополнительном финансировании проекта
59. Анализ безубыточности инвестиционного проекта
60. Анализ и оценка проектных рисков
61. Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений)
62. Учет финансовых активов и их отражение в бухгалтерской отчетности

Планы семинарских занятий

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Назначение финансового анализа в деятельности предприятия, его сущность,

принципы и задачи.

• Сущность и задачи финансового анализа деятельности предприятия.

• Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.

• Требования, предъявляемые к финансовому анализу, методы его проведения и источники информации.

Тема 2. Источники аналитической информации в финансовом анализе. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.

• Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.

• Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками.

• Содержание отчета об изменениях капитала.

• Бухгалтерский баланс и содержание приложения к бухгалтерскому балансу

Тема 3. Общая оценка финансового состояния предприятия. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

• Оценка имущественного состояния предприятия.

• Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс.

• Анализ структуры активов и пассивов.

Тема 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.

• Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.

• Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.

Тема 5. Анализ денежных потоков. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Классификация денежных потоков.

• Анализ потока денежных средств. Ликвидный денежный поток.

• Анализ использования валютных средств.

• Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств

Тема 6. Анализ деловой и рыночной активности предприятия. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Сущность деловой активности предприятия.

• Показатели рыночной активности акционерного общества.

• Методика расчета и оценки показателей оборачиваемости оборотных средств.

• Способы ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Роль, задачи и цели анализа финансовых результатов.

• Методика анализа прибыли. Факторы ее формирования.

• Система показателей рентабельности и методика их расчета.

• Система факторов, влияющих на рентабельность активов организации

Тема 8. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки

несостоятельности (банкротства). .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Понятие финансовой несостоятельности предприятия.

• Причины банкротства предприятия. Критерии финансовой несостоятельности.

• Система критериев для признания предприятия банкротом.

• Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности

Тема 9. Анализ использования основного капитала на действующем предприятии. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Значение и задачи анализа основного капитала.

• Принципы формирования основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.

• Анализ состояния и движения основного капитала

• Анализ эффективного использования основного капитала

• Факторный анализ фондоотдачи.

• Анализ использования основного капитала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия.

Тема 10. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Правила инвестирования и принципы оценки инвестиционных проектов.

• Методы стоимостной оценки и анализа инвестиционных проектов.

• Анализ чувствительности проекта.

• Анализ инвестиционных рисков.

Тема 11. Портфельный анализ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Сущность портфельного анализа. Типы портфелей ценных бумаг.

• Анализ и оценка портфеля финансовых активов акционерного общества.

• Анализ и оценка портфеля финансовых активов акционерного общества.

• Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их минимизации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активы предприятия – это различные ресурсы, имеющие экономическую ценность, которые принадлежат предприятию и используются им в процессе хозяйственной деятельности.

Анализ имущественных активов предприятия – это процесс изучения конечных показателей формирования ресурсов и их использования в ходе производственной деятельности.

Анализ структуры пассива баланса, характеризующего источники средств, показывает, что основными их видами являются акционерный капитал, заемный капитал и отложенная прибыль (фонды собственных средств и нераспределенная прибыль)

Валовая маржа - показатель, позволяющий оценить эффективность управления основными входными и выходными денежными потоками: продажами (входной денежный поток) и себестоимостью (выходной денежный поток). Он должен быть достаточно высоким для того, чтобы покрыть прочие расходы и позволить компании получить прибыль. Он является важным индикаторов финансового здоровья компании. Без адекватного размера валовой маржи компания не сможет оплачивать свои прочие операционные расходы, прочие расходы, а также обеспечивать финансирование развития.

Вертикальный анализ бухгалтерского баланса - аналитическая процедура, в результате которой баланс представляется в виде относительных показателей. Такое представление позволяет

видеть удельный вес каждой статьи баланса в его общем итоге. Обязательным элементом анализа являются динамические ряды этих величин, посредством которых можно отслеживать и прогнозировать структурные изменения в составе активов и источников их покрытия.

Внеоборотные активы – это имущественные ценности организации с продолжительностью использования более одного года, включающие в себя основные средства, нематериальные активы, доходные вложения, которые характеризуются производительностью и способностью приносить доход.

Горизонтальный анализ финансовой отчетности - построении одной или нескольких аналитических таблиц, в которых абсолютные показатели дополняются относительными темпами роста (снижения). Ценность результатов горизонтального анализа существенно снижается в условиях инфляции, но эти данные можно использовать при межхозяйственных сравнениях.

Долгосрочные финансовые вложения представляют собой долгосрочные инвестиции организации (на срок более года) в доходные активы – ценные бумаги других организаций, уставные капиталы других организаций, государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы.

Деловая активность - это способность предприятия по результатам своей экономической деятельности занять устойчивое положение на конкурентном рынке, это результативность работы предприятия относительно величины расхода ресурсов в процессе операционного цикла.

Коэффициенты оборачиваемости - это группа показателей, которые характеризуют скорость финансового обращения относительно различных базовых параметров.

Ликвидность баланса - это степень покрытия обязательств предприятия его активами, скорость превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств.

Ликвидность предприятия определяется наличием у него ликвидных средств, к которым относятся наличные деньги, денежные средства на счетах в банках и легкореализуемые элементы оборотных ресурсов. Ликвидность отражает способность предприятия в любой момент совершать необходимые расходы.

Пассивы — это источники собственных и заемных средств, вложенных в имущество организации.

Платежеспособность предприятия определяется его возможностью и способностью своевременно и полностью выполнять платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера. Платежеспособность влияет на формы и условия коммерческих сделок, в том числе на возможность получения кредита.

Рентабельность – это один из показателей, характеризующий экономическую эффективность работы предприятия. Рентабельность представляет собой такое использование средств, при котором организация не только покрывает свои затраты доходами, но и получает прибыль.

Рентабельность активов (англ. return on assets, ROA) — относительный показатель эффективности деятельности, частное от деления чистой прибыли, полученной за период, на общую величину активов организации за период. Один из финансовых коэффициентов, входит в группу коэффициентов рентабельности. Показывает способность активов компании порождать прибыль.

Рентабельность продаж — коэффициент рентабельности, который показывает долю прибыли в каждом заработанном рубле. Обычно рассчитывается как отношение чистой прибыли (прибыли после налогообложения) за определённый период к выраженному в денежных средствах объёму продаж за тот же период.

Точка безубыточности – это точка, в которой доходы полностью покрывают расходы. Пока компания не достигнет точки безубыточности, она работает в убыток и генерирует отрицательный финансовый результат: сумма издержек на материалы, труд, ренту и прочие направления являются более высокими, чем сумма совокупных доходов.

Финансовая устойчивость — составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию.

Чистые активы – это величина, определяемая путем вычитания из суммы активов организации, суммы ее обязательств.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Охарактеризуйте стадии и этапы проектирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
2	ПК-3-З1	Назовите состав входной и выходной информации комплекса задач по учету материалов.
3	ПК-3-З2	Перечислите состав входной и выходной информации комплекса задач по учету основных средств.
4	ПК-3-З2	Укажите состав входной и выходной информации комплекса задач по учету труда и заработной платы.
5	ПК-3-З3	Обозначьте состав входной и выходной информации комплекса задач по учету затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
6	ПК-3-З3	Назовите состав входной и выходной информации комплекса задач по учету готовой продукции и продаж.
7	ПК-3-З4	Укажите состав входной и выходной результатной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
8	ПК-3-З4	Обозначьте состав входной и выходной информации комплекса задач по учету затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
9	ПК-3-З5	Назовите состав входной и выходной информации комплекса задач по учету готовой продукции и продаж.
10	ПК-3-З5	Назовите состав входной и выходной информации комплекса задач по учету резервов на предприятии.
11	ПК-3-З6	Укажите состав входной и выходной результатной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
12	ПК-3-З6	Укажите состав входной и выходной результатной информации комплекса задач по учету прочих доходов и расходов

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-3-У1	На основе информации представленной в таблице необходимо показать источники формирования имущества предприятия. Информация для анализа источников формирования имущества предприятия берется из пассива баланса и оформляется в виде таблицы. Исходные данные (см. Приложение 1)
14	ПК-3-У1	Составить в программе «1С:Предприятие» Составить авансовый отчет № 20 о командировочных расходах Петрова Н.И. Исходные данные: 16.03.2016 г. завуч. школы Петров Н.И. представил авансовый отчет № 20 о расходах по командировке в г. Рязань сроком с 3 по 15 марта с непосредственным пребыванием в г. Рязань с 4 по 15 марта. К отчету приложены следующие документы: 1. Железнодорожный билет на проезд из г. Москвы до г. Рязани 3 марта в купейном вагоне – 2 300 руб.; 2. Железнодорожный билет на проезд из г. Рязани до г. Москвы 15 марта в купейном вагоне – 2 450 руб.; 3. Квитанция № 836, на проживание в гостинице г. Рзани за 11 суток – 13 200 руб.; 4. Копия служебной телеграммы от 10.03.2016 г. и квитанция № 141 на сумму 125 руб.; 5. В авансовом отчете указаны суточные за 13 суток – 1300 руб. В тот же день старший бухгалтер Крупинова М.С. проверила авансовый отчет и после утверждения его директором предприятия сделала соответствующую проводку № 3.

15	ПК-3-У2	На основе информации представленной в таблице необходимо показать источники формирования имущества предприятия. Информация для анализа источников формирования имущества предприятия берется из пассива баланса и оформляется в виде таблицы. Исходные данные (см. Приложение 2)
16	ПК-3-У2	В программе 1С составить платежное поручение на перечисление денег поставщику за полученные от него детали по счету № 84. Исходные данные: 17.03.2016 г. МГБОУЗ «Поликлиника №2» г. Мытищи платежным поручением № 34 перечислила со своего расчетного счета 118 000 руб., в т.ч. НДС 20%-? руб., ООО «Медтехника» в оплату его счета № 84 от 16.03.2016 г. по следующим реквизитам: Получатель - ООО «Медтехника» ИНН 3612165477 / КПП 361201001; Банковские реквизиты - р/сч № 4085600001000345001 , к/ сч 30101810600000000225, БИК 044525225 в ПАО «Сбербанк России». Платежное поручение подписали: главный врач – Климов С.С. и главный бухгалтер Иванова М.С.
17	ПК-3-У3	Фирма «Икс» занимается продажей продукции двух видов. Исходные данные приведены в таблице. Требуется определить порог рентабельности для деятельности фирмы в целом и по каждому товару отдельно. (Порог рентабельности – это такая выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей. Валовой маржи хватает на покрытие постоянных затрат, и прибыль равна нулю). Исходные данные (см. Приложение 3)
18	ПК-3-У3	На основе анализа прибыли сделать выводы и предложения. Используя данные таблицы а также данные баланса рассчитать рентабельность оборота (выручки), рентабельность производственных фондов и рентабельность капитала и дать оценку полученных результатов. Рассчитать влияние различных факторов на рентабельность предприятия, используя для этого, в частности, формулу Дюпона. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности, а также дебиторской и кредиторской задолженности предполагает расчет различных коэффициентов, которые целесообразно можно представить в виде таблицы с последующей их оценкой. Информация для расчета коэффициентов берется из баланса. Информация для анализа прибыли и рентабельности содержится в Отчете и прибылях и убытках. Исходные данные (см. Приложение 4)
19	ПК-3-У4	В городе N на рынке работают 2 фирмы А и Б, производящие однотипную продукцию, но разного качества. За месяц фирма А реализовала 40 ед. товара по цене 400 руб. и при этом понесла расходы 11000 руб., а фирма Б реализовала 30 ед. товара по цене 500 руб., при этом затраты за этот месяц составили 10000 руб. Требуется определить у какой из фирм показатель валовой рентабельности реализованной продукции больше.
20	ПК-3-У4	В программе 1С: Предприятие сформировать и вывести на дисплей приходный кассовый ордер № 23 от 2 марта 2016 года ООО «Ромашка». Исходные данные: 02.03.2016 г., кассиром Гориной М.С. получено с расчетного счета по чеку № 816351 и сдано в кассу по приходному кассовому ордеру № 23 денежных средств – 12 000 руб. на командировочные расходы. Денежные средства приняла старший кассир Рублева К.Д. проводку № 1 оформила старший бухгалтер Кравченко М.С. Кассовый ордер подписала главный бухгалтер Зотова Н.Н. Код целевого назначения расходов -16.

21	ПК-3-У5	В программе 1С: Предприятие сформировать и вывести на дисплей расходный кассовый ордер № 41 от 2 марта 2016 года ООО «Калина». Исходные данные: 02.03.2016 г. по расходному кассовому ордеру № 41 старший кассир Рожкова К.Д. выдала главному механику Петрову Н.И. 9 000 руб. на расходы по командировке в г. Липецк для консультаций по наладке поставленного оборудования. В тот же день старший бухгалтер Крупинова М.С. сделала соответствующую проводку № 2. Кассовый ордер подписала главный бухгалтер Зотова Н.Н. и руководитель организации (директор) Калинкина И.В. Главный механик Петров Н.И. получил деньги по паспорту : 42 34 234567, выданному 20.08.2005 г., УФМС России по г. Липецк.
22	ПК-3-У5	Учреждение приобрело земельный участок по цене 120000 руб. Расходы по оформлению необходимой документации составили 4800 руб. Отразить в программе 1С все необходимые хозяйственные операции
23	ПК-3-У6	В программе 1С: Предприятие сформировать и вывести на дисплей платежное поручение на перечисление денег поставщику за полученные от него детали по счету № 84. Исходные данные: 17.03.2016 г. завод ОАО «Строймаш» платежным поручением № 34 перечислил со своего расчетного счета 118 000 руб., в т.ч. НДС 18%-18 000 руб. , заводу ОАО «Стройдеталь» в оплату его счета № 84 от 16.03.2016 г. по следующим реквизитам: Получатель - ОАО «Стройдеталь» ИНН 3612165477 / КПП 361201001; Банковские реквизиты- р/сч № 40856000010003450 01 , к/ сч 30101810600000000225, БИК 044525225 в ПАО «Сбербанк России». Платежное поручение подписали : директор – Климов С.С. и главный бухгалтер Иванова М.С
24	ПК-3-У6	Учреждение получило от главного распорядителя земельный участок стоимостью 400000 руб. Через полгода осуществили капитальные вложения, связанные с улучшением свойств земли на сумму 80000 руб. Отразить все необходимые проводки в программе 1С.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-3-В1	Продумайте состав входной результатной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций
26	ПК-3-В1	Продумайте состав выходной результатной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций
27	ПК-3-В2	Продумайте отличительные особенности и условия функционирования Программы класса "Мини-бухгалтерия"
28	ПК-3-В2	Продумайте особенности автоматизации участка бухгалтерского учета: денежные средства
29	ПК-3-В3	Продумайте отличительные особенности и условия функционирования Программы класса "Интегрированная бухгалтерия".
30	ПК-3-В3	Продумайте отличительные особенности и условия функционирования Программы класса "Интегрированная бухгалтерия".
31	ПК-3-В4	Продумайте отличительные особенности и условия функционирования. Программы класса "Комплексная бухгалтерия"
32	ПК-3-В4	Продумайте особенности автоматизации участка бухгалтерского учета: учет основных средств
33	ПК-3-В5	Продумайте отличительные особенности и условия функционирования. Программы класса "Корпоративные системы"
34	ПК-3-В5	Продумайте особенности автоматизации участка бухгалтерского учета: учет собственного капитала
35	ПК-3-В6	Продумайте особенности автоматизации участка бухгалтерского учета: расчеты с поставщиками и подрядчиками

36	ПК-3-В6	Продумайте особенности автоматизации участка бухгалтерского учета: учет сырья и материалов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач);
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ПК-3-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ПК-3-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ПК-3-З5	Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-3-З5	Задание для самостоятельной работы 10
11	ПК-3-З6	Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-3-З6	Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-3-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	ПК-3-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	ПК-3-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-3-У6	Задание для самостоятельной работы 24
25	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 26
27	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 31
32	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 32
33	ПК-3-В5	Задание для самостоятельной работы 33
34	ПК-3-В5	Задание для самостоятельной работы 34
35	ПК-3-В6	Задание для самостоятельной работы 35

36	ПК-3-В6	Задание для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-12
2	ПК-3-З1	1. Общая характеристика финансовой деятельности 2. Цель и задачи финансового анализа 3. Классификация (виды) финансового анализа 4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений 5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа 6. Методы финансового анализа 7. Информационное обеспечение финансового анализа 8. Система аналитических показателей 9. Прогнозный финансовый анализ 10. Финансовое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности и выбора финансовой стратегии предприятия 11. Требования, предъявляемые к аналитической информации 12. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации
3	ПК-3-З2	Вопросы к экзамену 13-25
4	ПК-3-З2	13. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях. Содержание отчета об изменениях капитала 14. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками 15. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу 16. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности 17. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. 18. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса 19. Сравнительный аналитический баланс. 20. Абсолютные показатели финансовой устойчивости 21. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ 22. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности 23. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности 24. Анализ кредитоспособности заемщика 25. Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков
5	ПК-3-З3	Вопросы к экзамену 26-33

6	ПК-3-З3	26. Классификация и методы измерения денежных потоков 27. Анализ потока денежных средств 28. Ликвидный денежный поток 29. Анализ использования валютных средств 30. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств 31. Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств 32. Прогноз денежных потоков на базе разработки платежного баланса 33. Система показателей для оценки деловой активности
7	ПК-3-З4	Вопросы к экзамену 34-48
8	ПК-3-З4	34. Анализ эффективности использования оборотных активов 35. Анализ использования запасов 36. Система показателей для оценки рыночной активности 37. Анализ динамики и структуры финансовых результатов 38. Факторный анализ бухгалтерской прибыли 39. Анализ прибыли от реализации продукции 40. Поэлементный анализ себестоимости продукции 41. Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода 42. Сегментарный анализ затрат и прибыли 43. Система показателей для оценки рентабельности 44. Анализ рентабельности отдельных изделий 45. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний 46. Критерии, используемые для анализа и оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в России 47. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности 48. Классификация основного капитала по определяющим признакам
9	ПК-3-З5	Вопросы к экзамену 49-53
10	ПК-3-З5	49. Принципы формирования основного капитала 50. Износ и амортизация основного капитала 51. Система показателей, применяемых для анализа и оценки эффективности основного капитала 52. Анализ использования основного капитала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия 53. Принципы оценки инвестиционных проектов
11	ПК-3-З6	Вопросы к экзамену 54-62
12	ПК-3-З6	54. Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов 55. Основные модели оценки инвестиционных проектов 56. Расчет эффективности инвестиционного проекта по стандартным критериям 57. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов 58. Определение потребности в дополнительном финансировании проекта 59. Анализ безубыточности инвестиционного проекта 60. Анализ и оценка проектных рисков 61. Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений) 62. Учет финансовых активов и их отражение в бухгалтерской отчетности

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
9	ПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	ПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	ПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	ПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
2	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

4	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
5	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
6	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
7	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
8	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
9	ПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
10	ПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
11	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
12	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568377

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562439

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560171

б) дополнительная литература:

1. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 c. — ISBN 5-238-01074-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74876.html

2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 c. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52066.html

3. Финансовый и инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент» / Л. В. Минько, Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 c. — ISBN 978-5-8265-1675-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85949.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

http://www.consultant.ru/ Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

http://budgetrf.ru/ Бюджет РФ

http://www.cbr.ru/ Сайт Центрального Банка РФ

https://www.gks.ru/ Госкомстат России

http://www.cbr.ru/statistics/ Статистика Центрального банка России

https://www.finam.ru/ Инвестиционная группа "Финанс-аналитик"

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой Соколова Е.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам финансового планирования и бюджетирования, сформировать профессиональные представления в области видов планов и бюджетов, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере финансового планирования.

Задачи:

1. получить систему понятий и принципов по корпоративному финансовому планированию и бюджетированию;
2. определить роль, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами;
3. рассмотреть порядок разработки планов;
4. изучить основы бюджетирования на предприятии;
5. проанализировать методы финансового планирования;
6. владеть профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративного планирования и бюджетирования, способностью к саморазвитию, повышению квалификации.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Корпоративные финансы.

Параллельно с учебной дисциплиной «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» изучаются дисциплины: Финансовая среда и финансовые риски, Финансовый анализ предприятия, Финансовый менеджмент.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломной практики, а также для изучения учебных дисциплин: Кредитная политика компании, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценка эффективности инвестиционного портфеля

Кредитная политика компании

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса(ПК-6)	**Знать:**	
	нормативные и методические документы, регламентирующие работу по информационному обеспечению процесса финансового планирования в организации	ПК-6-З1
	порядок составления финансовой документации по планированию в организации	ПК-6-З2
	методы и приемы составления финансовых планов для клиентов	ПК-6-З3
	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации процесса бюджетирования в организации	ПК-6-З4
	требования регламента к содержанию документов, обеспечивающих процесс бюджетирования	ПК-6-З5
	правила оформления планов и бюджетов	ПК-6-З6
	Уметь:	
	систематизировать финансовую и юридическую информацию по организации финансового планирования	ПК-6-У1
	работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	ПК-6-У2
	применять на практики методологию бюджетирования	ПК-6-У3
	взаимодействовать с потенциальными поставщиками финансовых услуг в процессе разработки бюджетов	ПК-6-У4
	разрабатывать бюджетный регламент	ПК-6-У5
	осуществлять контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в процессе бюджетирования.	ПК-6-У6
	Владеть:	
	способностью применять на практике методы финансового планирования	ПК-6-В1
	навыками анализа выполнения планов	ПК-6-В2
	методами сбора, обработки и анализа экономических данных для составления финансовых планов и бюджетов с использованием современных программных продуктов и оргтехники	ПК-6-В3

	навыками оставление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства по выполнению бюджетов	ПК-6-В4
	стандартами по постановке процесса бюджетирования	ПК-6-В5
	приемами разработки бюджетного регламента	ПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	7	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Понятие и содержание финансового планирования									
1.	Понятие и содержание финансового планирования	16	8	4	4			8	ПК-6-З1, ПК-6-З2, ПК-6-У1, ПК-6-У2, ПК-6-В1, ПК-6-В2
Бюджетирование как технология финансового планирования									
2.	Бюджетирование как технология финансового планирования	24	16	8	8			8	ПК-6-З3, ПК-6-У3, ПК-6-В3
Организация бюджетирования									
3.	Организация бюджетирования	24	16	8	8			8	ПК-6-З4, ПК-6-З5, ПК-6-У4, ПК-6-У5, ПК-6-В4, ПК-6-В5
Содержание бюджетного регламента									
4.	Содержание бюджетного регламента	20	12	8	4			8	ПК-6-З6, ПК-6-У6, ПК-6-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	24	2			1,7	0,3	22	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и содержание финансового планирования

Сущность и функции корпоративного финансового планирования. Содержание и принципы

финансового планирования. Виды и формы корпоративных финансовых планов. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и бюджетирования. Анализ внешней среды и возможностей организации. Стратегические и тактические финансовые цели. Взаимосвязь финансового планирования и финансовой стратегии организации. Методические основы корпоративного финансового планирования. Технология корпоративного финансового планирования. Методы планирования финансовых показателей. Планирование денежных потоков Методы составления финансовых планов предприятия.

Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования

Понятие и сущность бюджетирования. Объекты бюджетирования, ключевые бюджетные показатели. Основные виды бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Принципы эффективного бюджетирования. Методы бюджетирования.

Тема 3. Организация бюджетирования

Бюджетирование на основе бизнес. Бюджетирование на основе финансовой структуры. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения.

Тема 4. Содержание бюджетного регламента

Бюджетирование на основе бизнес. Бюджетирование на основе финансовой структуры. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Понятие финансового планирования: цели, задачи.
2. Объекты и предметы планирования.
3. Принципы финансового планирования.
4. Методы финансового планирования.
5. Процесс финансового планирования (этапы).
6. Система финансовых планов предприятия, их взаимосвязь.
7. Стратегическое финансовое планирование: сущность и этапы.
8. Тактическое финансовое планирование и его основные документы.
9. Оперативное финансовое планирование цели и основные документы.
10. Источники информации, используемые в процессе планирования. Факторы, учитываемые при составлении финансовых планов.
11. Бюджет: понятие, функции.
12. Процесс бюджетирования (этапы).
13. Классификация бюджетов.
14. Общая характеристика операционных бюджетов.
15. Бюджет продаж.
16. Бюджеты доходов и расходов.
17. Бюджет производства.
18. Общая характеристика финансовых бюджетов.
19. Бюджет движения денежных средств.
20. Бюджет капитальных вложений.
21. Бюджетный бухгалтерский баланс.
22. Общий бюджет, процесс формирования общего бюджета.
23. Организация бюджетирования на предприятии (основные требования, бюджетный комитет, отдел бюджетного планирования и анализа).
24. Организация бюджетирования: центры планирования, центры финансовой ответственности, центры затрат.
25. Проблемы и перспективы финансового планирования в РФ.

26. Сущность налогового планирования.
27. Виды налогового планирования.
28. Цель налогового планирования.
29. Основные этапы процесса налогового планирования.
30. Сущность и содержание оборотных и основных средств организации
31. Норматив и нормы оборотных средств.
32. Основные этапы процесса нормирования оборотных средств.
33. Определение нормы запаса для организации.
34. Транспортный, подготовительный, технологический, текущий, складской, страховой запасы инвестиций.
35. Сущность потребности организации в оборотных средствах.
36. Методы нормирования оборотных средств.
37. Схема осуществления контроля в области бюджетирования.
38. Оперативный и периодический контроль финансово-хозяйственной деятельности.
39. Необходимость автоматизации финансового планирования и бюджетирования.
40. Программные продукты автоматизации

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и содержание финансового планирования . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Понятия «планирование на уровне хозяйствующего субъекта» и «планирование на уровне государства».
2. Система управления финансами предприятия и место в ней финансового планирования.
3. Периодизация финансового планирования.
4. Классификация финансового планирования по видам.
5. Формы и методы финансового планирования. Алгоритм организации финансового планирования.
6. Принципы и стадии финансового планирования. Пределы финансового планирования.
Кейс. Задание 1. Проведите сравнительный анализ различных методов корпоративного финансового планирования, содержащихся в учебной литературе. Выясните, чем отличаются эти методы, какой из них представляется Вам наиболее полным и содержательным?
Задание 2. Выясните, какие методы целесообразно применять для различных стратегий и тактического финансового планирования.
Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
1. Необходимость и содержание бюджетирования.
2. Различные модели бюджетирования.
3. Отличия бюджетирования от финансового планирования.
4. Перспективы бюджетирования в РФ.
Кейс. Задание 1. Обсудить взаимосвязь понятий финансовое планирование, бизнес-планирование, бюджетирование.
Задание 2. Дискуссия по проблеме обоснования необходимости постановки системы бюджетирования на предприятии.
Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 3. Организация бюджетирования. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
1. Основные понятия процесса бюджетирования.
2. Информационная база для составления бюджетов.

3. Принципы составления бюджетов.

4. Основные ошибки составления бюджета.

Кейс. Задание 1. Составить операционный и финансовый бюджет.

Задание 2. Дискуссия по современным проблемам оценки прогнозных объемов сбыта продукции как исходной точки для составления операционного бюджета продаж.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Содержание бюджетного регламента. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

- Понятие бюджетного регламента.
- Контроль за выполнением бюджетов.
- Корректировка бюджетов с учетом внешних и внутренних факторов.
- Основные требования к содержанию бюджетирования на современном этапе.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Бизнес-план - это документ, представляющий собой результат комплексного исследования основных сторон деятельности предприятия и позволяет руководству определить целесообразность дальнейшего развития бизнеса.

Бюджет - это финансовый документ установленного формата, с помощью которого осуществляют планирование и учет результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Бюджет производства - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом физического объема и структуры выпуска (производственной программы) и производственных затрат и себестоимости выпуска предприятия на бюджетный период.

Бюджет производственных затрат - бюджет третьего уровня, входит в состав бюджета производства и является планом величины и структуры производственных затрат на бюджетный период.

Бюджет общепроизводственных расходов - бюджет четвертого уровня, входит в состав бюджета производственных затрат и является планом всех косвенных производственных затрат предприятия за бюджетный период.

Бюджет закупок - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом закупок материальных оборотных средств (сырья, материалов и комплектующих) и изменения складских запасов материальных оборотных средств предприятия за бюджетный период. В литературе встречаются также определение "бюджет поставки", "бюджет заготовления".

Бюджет запасов (готовой продукции) - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом изменения стоимостного и физического объема и структуры запасов готовой продукции предприятия за бюджетный период.

Бюджет сбытовых (прямых коммерческих) расходов - бюджет третьего уровня, входит в состав бюджета продаж и является планом прямых коммерческих расходов в разрезе сбыта отдельных видов продукции за бюджетный период.

Бюджет предприятия - это финансовый план, составленный на следующий период, или факт отчетного периода в натуральном и денежном выражении, что определяет потребность предприятия в ресурсах, необходимых для получения запланированных доходов, или характеризует фактическое потребление ресурсов, соответственно реально полученных доходов. Разработка различных видов бюджетов, обусловленная различиями деятельности различных показателей.

Бюджет постоянных расходов - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом постоянных (общехозяйственных и общих коммерческих) расходов предприятия на бюджетный период.

Бюджет продаж - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом доходов от продаж (выручки), физического объема и структуры продаж, себестоимости продаж (реализации) и сбытовых (прямых коммерческих) расходов предприятия на

бюджетный период.

Бюджетная структура - это система функциональных бюджетов предприятия, в соответствии с которой происходят последовательное планирование и учет результатов его хозяйственной деятельности.

Валовая прибыль - показатель, включается в основной плановый и отчетный документ операционного бюджета - отчет о финансовых результатах. Рассчитывается как сумма операционной прибыли и финансового результата от прочей реализации (в основном, от реализации активов предприятия - основных средств, запасов материальных оборотных средств и др .).

Верхний уровень контроля - контроль за исполнением бюджетов всех центров финансовой ответственности (включая контроль составляющих их бюджетов по статьям расходов), осуществляет финансово-экономическая служба коммерческого предприятия и его бухгалтерия.

Отклонение от гибкого бюджета - это разница между фактическими результатами деятельности и показателями гибкого бюджета за фактического объема деятельности.

Производственные расходы - расходы предприятия, возникающие на стадии производства и обусловленные величиной и структурой выпуска.

Производственный бюджет - это план производства продукции. В нем конкретизируют бюджет продаж, а для каждого периода планирования (месяца, квартала) устанавливают также объем готовой продукции, который необходимо изготовить.

Выручка - показатель (в разрезе видов продукции), включается в основной плановый и отчетный документ операционного бюджета - отчет о финансовых результатах. Вычисляется как стоимостной объем реализации продукции предприятия за отчетный период. Различают показатели собственно "выручки" (или "брутто-выручка") и "нетго выручка" (за исключением косвенных налогов, в первую очередь, налоги на добавленную стоимость).

Сбытовые (прямые коммерческие) расходы - расходы предприятия по реализации отдельных видов готовой продукции предприятия и обусловлены величиной и структурой продаж.

Сводный бюджет - (от англ. Master budget) - план деятельности предприятия на определенный период времени (бюджетный период), выраженный в ряде целевых (бюджетных или плановых) показателей, охватывающих все сегменты бизнеса компании и подразделения, составляющих ее организационную структуру, В отечественной и переводной литературе также часто встречаются определения "основной бюджет", "мастер-бюджет". Сводный бюджет состоит из трех бюджетов первого уровня: операционного, инвестиционного и финансового.

Отчет об инвестициях - основной плановый и отчетный документ инвестиционного бюджета, содержит данные о величине и структуре инвестиционных вложений (капитальных и долгосрочных финансовых вложений) предприятия за бюджетный период.

Отчет об изменении финансового состояния - один из двух основных плановых и отчетных документов финансового бюджета, содержит данные об изменениях величины и структуры оборотных средств и краткосрочных обязательств предприятия за бюджетный период.

Отчет о движении денежных средств - один из двух основных плановых и отчетных документов финансового бюджета, содержит данные о величине и структуре поступлений и расходов средств предприятия за бюджетный период.

Отчет о финансовых результатах - основной плановый и отчетный документ операционного бюджета, содержит данные по величине и структуре выручки, себестоимости реализации и внереализационных расходов и конечных финансовых результатов (маржинального дохода, валовой и чистой прибыли). Другим названием является отчет о прибылях и убытках.

Инвестиционный бюджет - это финансовый документ, предусматривающий планирования и управления долгосрочными капитальными инвестициями предприятия. Это бюджет первого уровня, входит в состав сводного бюджета предприятия и представляет собой план капитальных затрат и долгосрочных финансовых вложений предприятия на бюджетный период.

Индикативный бюджет - один из вариантов составления долгосрочного бюджета, при котором бюджетные показатели не являются обязательными для центров ответственности (подразделений) и выполняют функции долгосрочных ориентиров развития бизнеса при выполнении подразделениями бюджетного задания на текущий (краткосрочный) бюджетный период.

Экономические стимулы - это способы воздействия, побуждающие экономическое поведение индивидов, групп в сфере экономической деятельности к решению конкретных финансово-хозяйственных задач в целях предприятия.

Кассовый метод , при котором датой получения дохода считают день поступления средств на счета в банках и (или) в кассу.

Постоянные расходы (расходы) - текущие расходы предприятия по поддержке общих условий хозяйственной деятельности и не зависящие от колебаний объемов и выпуска. Постоянные расходы состоят из общехозяйственных (административных) расходов и общих коммерческих расходов (реклама имиджа фирмы, оплата труда службы сбыта и др.).

В литературе также встречается определение "периодические расходы". В противовес "постоянным затратам", другая часть текущих расходов предприятия, зависит от колебаний объемов выпуска и сбыта отдельных видов продукции, относится к переменных затрат.

Прибыль до налогообложения - показатель, включается в основной начисленных за бюджетный период процентов по привлеченным средствам (кредитам).

Принципы планирования - это исходные положения и правила формирования прогнозов, обоснование планов по их целесообразности, системности, структуры, логики и организации разработки.

Прогноз баланса - это документ, отражающий изменение балансовой стоимости предприятия в результате совершения им финансово-хозяйственной деятельности в течение планового периода.

Прогнозный баланс активов и пассивов - это обычный бухгалтерский баланс, который предприятие составляет в укрупненном виде.

Прямые расходы - общее понятие всех статей переменных затрат, которые могут быть непосредственно отнесены на производство и сбыт отдельных видов продукции. В зависимости от формирования по стадиям финансового цикла прямые затраты подразделяются на прямые производственные расходы и часть сбытовых (прямых коммерческих) расходов.

Реализация бюджета - это повседневная деятельность предприятия, которая требует регулирования, контроля и мониторинга.

Регламент - это документ, описывающий процедуры, которые должны привести к достижению результата, зафиксированного в "Положении". Например, "Регламент бюджетирования" содержит указания по процедурам формирования общего бюджета, определению шаблоны бюджетных форм, порядок и сроки составления, утверждения бюджета и контроля его исполнения, устанавливает ответственность структурных подразделений.

Функциональный бюджет - это бюджет, который отражает определенную сторону деятельности предприятия (функциональную область). Между функциональными областями деятельности предприятия и соответствующими функциональными бюджетами существует взаимно однозначное соответствие.

Центры затрат образуют те подразделения предприятия, которые для выполнения своих функциональных обязанностей потребляют различные ресурсы и таким образом влияют на расходы. Центры затрат отвечают за их величину. Примером центров затрат являются различные производственные подразделения и функциональные службы (цех, склад, бухгалтерия, реклама, охрана и т.д.).

Центр доходов - это структурное подразделение предприятия (организации), руководитель которого в рамках выделенного бюджета отвечает за максимизацию дохода от продаж, не имеет полномочий по защите по варьирования ценами и ограничен в расходовании средств (в пределах бюджета). Центры дохода отвечают за доход, который они приносят предприятию в процессе своей деятельности.

Центры инвестиций - это сегменты бизнеса, руководители которых одновременно контролируют доходы, расходы своих подразделений, а также эффективность вложенных в них средств. Примером подобных центров инвестиций могут быть крупные дочерние компании промышленных холдингов.

Центры прибыли на предприятии - выделены в отдельные бизнес-единицы (контролирующие одновременно выпуск и сбыт) производственные подразделения. Примером такого рода ЦФО могут быть: хозрасчетные структурные подразделения, выделенные на отдельный баланс, дочерние предприятия.

Центр финансовой ответственности (ЦФО) - это структурное подразделение, выполняющее определенные хозяйственные операции, способный осуществлять непосредственное влияние на затраты и (или) доходы от этих операций и отвечает за величину этих расходов и (или) доходов.

Центр финансового учета - это структурное подразделение, осуществляющее учет установленных для него показателей доходов и (или) расходов, но не отвечает за их величину.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	1. Проанализировать основные этапы планирования
2	ПК-6-З1	
3	ПК-6-З2	2. Разработать бюджет фонда оплаты труда
4	ПК-6-З2	
5	ПК-6-З3	3. Разработать бюджет потребления энергии
6	ПК-6-З3	
7	ПК-6-З4	4. Разработать бюджет погашения кредитов
8	ПК-6-З4	
9	ПК-6-З5	5. Разработать документ «Структура бюджетного цикла предприятия»
10	ПК-6-З5	
11	ПК-6-З6	6. Разработать документ «Структура сводного бюджета»
12	ПК-6-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-6-У1	7. Имеются следующие условные данные по сектору государ¬ственного управления, млрд руб.: чистые расходы — 70,5; нетто - расходы — 9,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от «остального мира» — 17,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами эко¬номики — 55,0; сальдо по особым финансовым операциям — 5,5. Определите дезагрегированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ)
14	ПК-6-У1	
15	ПК-6-У2	8. Имеются следующие условные данные по сектору государ¬ственного управления, млрд. руб.: заключительное сальдо бюджет¬ного финансирования — 60; капитальные трансферты, переданные остальному миру, — 10; чистые покупки земли и нематериальных активов — 30; капитальные трансферты, полученные от остального мира, — 20. Определите чистое кредитование или чистое заимствование
16	ПК-6-У2	
17	ПК-6-У3	9. Определите сумму погашения дебиторской задолженности в сентябре месяце за товары, проданные в кредит, при следующих условиях: реализация в июле – 134 тыс. руб., в августе – 226 тыс. руб., в сентябре – 188 тыс. руб. Поступление денежных средств как известно из опыта от суммы реализации: а) на следующий месяц – 60%, б) во второй месяц 36% от суммы реализации, в) 4% - безнадежная дебиторская задолженность.
18	ПК-6-У3	
19	ПК-6-У4	10. Определите сумму остатка дебиторской задолженности на 1-е октября за товары, проданные в кредит, при следующих условиях: реализация в июле – 134 тыс. руб., в августе – 226 тыс. руб., в сентябре – 188 тыс. руб. Поступление денежных средств как известно из опыта от суммы реализации: а) на следующий месяц – 60%, б) во второй месяц 36% от суммы реализации, в) 4% - безнадежная дебиторская задолженность
20	ПК-6-У4	

21	ПК-6-У5	11. Определить бюджетзакупок материала в течение планового периода при условии если: Организация планирует сократить свои запасы материалов на 40 %; Запасы материалов в начале сметного периода составляют 120 000 кг.; Планируется произвести 80 000 единиц продукта. На каждую единицу продукта требуется 2 кг материала
22	ПК-6-У5	
23	ПК-6-У6	12. Определить бюджет закупок материала в течение планового периода при условии если: Организация планирует сократить свои запасы материалов на 30 %; Запасы материалов в начале сметного периода составляют 2400кг.; Планируется произвести 6000 ед. продукта. На каждую единицу продукта требуется 20 кг материала
24	ПК-6-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-6-В1	13. Определите оборачиваемость оборотных средств в това¬рах за месяц по следующим условным данным, млн руб.: средний остаток средств в товарах — 15; стоимость реализованных товаров — 75; объем задолженности финансовым учреждениям — 12
26	ПК-6-В1	
27	ПК-6-В2	14. Определите чистое кредитование (чистое заимствова¬ние) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн руб.
28	ПК-6-В2	
29	ПК-6-В3	15. Для изготовления ед. продукта необходимо 5 часов. Работа оценивается по 4-му разряду (тарифный коэффициент, определяющий отношение тарифной ставки данного разряда к 1-му разряду, - 2,0). Тарифная ставка 1-го разряда - 20 руб. в час. Рассчитать расценку работы за изготовление ед. продукта (в руб.)
30	ПК-6-В3	
31	ПК-6-В4	16. Для изготовления ед. продукта необходимо 3 часа. Работа оценивается по 5-му разряду (тарифный коэффициент, определяющий отношение тарифной ставки данного разряда к 1-му разряду, - 2,5). Тарифная ставка 1-го разряда - 40 руб. в час. Рассчитать расценку работы за изготовление ед. продукта (в руб.)
32	ПК-6-В4	
33	ПК-6-В5	17. Определите количество денег, необходимое для обра¬щения (млн руб.) по следующим условным данным: текущая обо¬ротная касса населения — 11 550; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организаций — 29 070; коэффи¬циент сбережений населения — 1,8.
34	ПК-6-В5	
35	ПК-6-В6	18. Имеются следующие условные данные: индекс объема фи¬нансовых потоков — 1,1; индекс концентрации финансовых пото¬ков — 1,25; индекс количества филиалов — 1,05; индекс доли нефи¬нансовых операций — 1,05; индекс динамики реальных активов —1,6.
36	ПК-6-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-6-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	ПК-6-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ПК-6-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	ПК-6-З3	Письменный опрос по теме 3
6	ПК-6-З3	Задания для самостоятельной работы 3
7	ПК-6-З4	Письменный опрос по теме 4
8	ПК-6-З4	Задания для самостоятельной работы 4
9	ПК-6-З5	Письменный опрос по теме 5
10	ПК-6-З5	Задания для самостоятельной работы 5
11	ПК-6-З6	Письменный опрос по теме 6
12	ПК-6-З6	Задания для самостоятельной работы 6
13	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ПК-6-У1	
15	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-6-У2	
17	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-6-У3	
19	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-6-У4	
21	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-6-У5	
23	ПК-6-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-6-У6	
25	ПК-6-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
26	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 13
27	ПК-6-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
28	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 14
29	ПК-6-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
30	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 15
31	ПК-6-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
32	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 16
33	ПК-6-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
34	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 17
35	ПК-6-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 6
36	ПК-6-В6	Задания для самостоятельной работы 18

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Вопросы к зачету 1,2,3,4,5,6,7,8
2	ПК-6-З1	1. Понятие финансового планирования: цели, задачи. 2. Объекты и предметы планирования. 3. Принципы финансового планирования. 4. Методы финансового планирования. 5. Процесс финансового планирования (этапы). 6. Система финансовых планов предприятия, их взаимосвязь. 7. Стратегическое финансовое планирование: сущность и этапы. 8. Тактическое финансовое планирование и его основные документы.
3	ПК-6-З2	Вопросы к зачету 9,10,11,12,13, 14
4	ПК-6-З2	9. Оперативное финансовое планирование цели и основные документы. 10. Источники информации, используемые в процессе планирования. Факторы, учитываемые при составлении финансовых планов. 11. Бюджет: понятие, функции. 12. Процесс бюджетирования (этапы). 13. Классификация бюджетов. 14. Общая характеристика операционных бюджетов.
5	ПК-6-З3	Вопросы к зачету 15,16,17,18,19,20
6	ПК-6-З3	15. Бюджет продаж. 16. Бюджеты доходов и расходов. 17. Бюджет производства. 18. Общая характеристика финансовых бюджетов. 19. Бюджет движения денежных средств. 20. Бюджет капитальных вложений.
7	ПК-6-З4	Вопросы к зачету 21,22,23,24,25,26,27
8	ПК-6-З4	21. Бюджетный бухгалтерский баланс. 22. Общий бюджет, процесс формирования общего бюджета. 23. Организация бюджетирования на предприятии (основные требования, бюджетный комитет, отдел бюджетного планирования и анализа). 24. Организация бюджетирования: центры планирования, центры финансовой ответственности, центры затрат. 25. Проблемы и перспективы финансового планирования в РФ. 26. Сущность налогового планирования. 27. Виды налогового планирования.
9	ПК-6-З5	Вопросы к зачету 28,29,30,31,32,33,34
10	ПК-6-З5	28. Цель налогового планирования. 29. Основные этапы процесса налогового планирования. 30. Сущность и содержание оборотных и основных средств организации 31. Норматив и нормы оборотных средств. 32. Основные этапы процесса нормирования оборотных средств. 33. Определение нормы запаса для организации. 34. Транспортный, подготовительный, технологический, текущий, складской, страховой запасы инвестиций.
11	ПК-6-З6	Вопросы к зачету 35,36,37,38,39,40

12	ПК-6-З6	35. Сущность потребности организации в оборотных средствах. 36. Методы нормирования оборотных средств. 37. Схема осуществления контроля в области бюджетирования. 38. Оперативный и периодический контроль финансово-хозяйственной деятельности. 39. Необходимость автоматизации финансового планирования и бюджетирования. 40. Программные продукты автоматизации

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ПК-6-У1	
3	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-6-У2	
5	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-6-У3	
7	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-6-У4	
9	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ПК-6-У5	
11	ПК-6-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ПК-6-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-6-В1	
3	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ПК-6-В2	
5	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ПК-6-В3	
7	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ПК-6-В4	
9	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ПК-6-В5	
11	ПК-6-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ПК-6-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559686

2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584888

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584889

б) дополнительная литература:

1. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562322

2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562321

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560505

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.cfin.ru/ Корпоративный менеджмент
http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс.
https://www.rbc.ru/ РосБизнесКонсалтинг.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовый мониторинг

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовый мониторинг» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цель дисциплины «Финансовый мониторинг» является усвоение теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Задачи:

- изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;
- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;
- ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовый мониторинг относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Корпоративные финансы.

Параллельно с учебной дисциплиной «Финансовый мониторинг» изучаются дисциплины: Финансовая среда и финансовые риски, Банковский менеджмент и маркетинг.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовый мониторинг» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Кредитная политика компании, Организация деятельности коммерческих банков, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований,

проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)	**Знать:**	
	основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-З1
	правовые основы и особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-З2
	методы мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов	ПК-8-З3
	особенности реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом	ПК-8-З4
	методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами	ПК-8-З5
	методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-З6
	Уметь:	

	использовать основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-У1
	применять на практике правовые основы организации деятельности в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-У2
	проводить мониторинг информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов	ПК-8-У3
	производить информационно-аналитическую работу с учетом особенностей реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом	ПК-8-У4
	применять методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами	ПК-8-У5
	применять методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-У6
	Владеть:	
	навыками применения основных теоретических положений и ключевых понятий в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-В1
	навыками применения на практике правовых основ организации деятельности в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-В2
	навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов	ПК-8-В3
	навыками проведения информационно-аналитической работы с учетом особенностей реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом	ПК-8-В4

	навыками применения методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами	ПК-8-В5
	навыками применения методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	7	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)									
1.	Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	16	8	4	4			8	ПК-8-З1, ПК-8-У1, ПК-8-В1
Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне									
2.	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне.	16	8	4	4			8	ПК-8-З3, ПК-8-У3, ПК-8-В3
Особенности организации зарубежных систем ПОД/ФТ									

3.	Особенности организации зарубежных систем ПОД/ФТ.	16	8	4	4			8	ПК-8-З6, ПК-8-У6, ПК-8-В6
Российская система ПОД/ФТ									
4.	Российская система ПОД/ФТ.	20	12	8	4			8	ПК-8-З2, ПК-8-У2, ПК-8-В2
Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ									
5.	Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	24	16	8	8			8	ПК-8-З4, ПК-8-З5, ПК-8-У4, ПК-8-У5, ПК-8-В4, ПК-8-В5
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

Отмывание денег: понятие, способы осуществления, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Риски и опасность отмывания денег для финансовой системы. Формирование международной системы ПОД/ФТ. Институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ. Организации и специализированные органы в сфере ПОД/ФТ. Рабочая группа по осуществлению финансовых мер против отмывания денег – ФАТФ, ее цели и задачи, направления деятельности ФАТФ на современном этапе. Региональные группы по типу ФАТФ. Группа Эгмонт.

Тема 2. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне.

Правовые основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ. Международные стандарты ПОД/ФТ (Сорок рекомендаций ФАТФ). Документы Базельского комитета по банковскому надзору. Вольфсбергские принципы.

Тема 3. Особенности организации зарубежных систем ПОД/ФТ.

Модели финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в зарубежных странах. Система контроля за финансовыми потоками в США в целях ПОД/ФТ. Система контроля за финансовыми потоками в Великобритании в целях ПОД/ФТ. Система контроля за финансовыми потоками в Германии в целях ПОД/ФТ. Система контроля за финансовыми потоками в Италии в целях ПОД/ФТ. Опыт стран Латинской Америки и азиатских стран в сфере ПОД/ФТ. Место оффшорных юрисдикций в системе ПОД/ФТ.

Тема 4. Российская система ПОД/ФТ.

Национальная система ПОД/ФТ. Функции и задачи российской системы ПОД/ФТ. Правовые основы российской системы ПОД/ФТ. Государственная политика РФ в сфере ПОД/ФТ. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу. Основные направления надзорной деятельности Росфинмонторинга. Взаимодействие Росфинмониторинга с надзорными органами. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ.

Тема 5. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

Операции, подлежащие контролю в целях ПОД/ФТ: операции, подлежащие обязательному контролю; необычные операции и сделки. Критерии выявления и признаки необычных сделок, связанных с отмыванием денег или финансированием терроризма. Основные права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Организация системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. Представление информации об операциях подлежащих контролю и о подозрительных операциях в Росфинмониторинг.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1.Содержание проблемы легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в условиях рыночной экономики.

2.Особенности устройства современной мировой экономики, способствующие легализации незаконных доходов.

3.Сущность понятия и стадии процесса отмывания денег.

4.Общественная опасность легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

5.Предпосылки укрепления международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.

6.Институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.

7.ФАТФ: цели, задачи и основные направления деятельности.

8.Региональные группы по типу ФАТФ: роль, особенности устройства, задачи.

9.Международный опыт создания органов финансовой разведки.

10.Формирование и развитие системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ

11.Институциональные основы системы ПОД/ФТ в России

12.Исторические корни проблемы легализации (отмывания) преступных денег в России

13.Правовые основы российской системы ПОД/ФТ.

14.Основные элементы российской системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

15.Основные направления надзорной деятельности Росфинмонторинга.

16.Взаимодействие Росфинмониторинга с иными надзорными органами.

17.Правовые основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ

18.Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом.

19.Характеристика операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю.

20.Основные права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

21.Коммерческие банки как главные участники системы финансового мониторинга.

22.Механизм обязательного оповещения банковской системой компетентных органов о подозрительных сделках.

23.Взаимодействие коммерческих банков с органами надзора в сфере ПОД/ФТ.

24.Особенности организации системы внутреннего контроля в коммерческих банках и иных организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

25.Правила внутреннего контроля как основа стратегии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

26.Критерии выявления и признаки необычных операций и сделок.

27.Выявление операций, содержащих признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

28.Особенности проведения проверки эффективности системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

29.Возможности использования новейших информационных технологий в отмывании денег.

30.Актуальные тенденции развития международной системы ПОД/ФТ.

31.Модели финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в зарубежных странах.

32.Система контроля за финансовыми потоками в США в целях ПОД/ФТ: нормативная база институциональная структура.

33.Система контроля за финансовыми потоками в США в целях ПОД/ФТ: механизмы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма

34.Система контроля за финансовыми потоками в Великобритании в целях ПОД/ФТ: нормативная база и институциональная структура.

35.Система контроля за финансовыми потоками в Великобритании в целях ПОД/ФТ: механизмы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма

36.Система контроля за финансовыми потоками в Германии в целях ПОД/ФТ: нормативная

база и
институциональная структура
37.Система контроля за финансовыми потоками в Германии в целях ПОД/ФТ: механизмы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма
38.Система контроля за финансовыми потоками в Италии в целях ПОД/ФТ: нормативная база, институциональная структура
39.Система контроля за финансовыми потоками в Италии в целях ПОД/ФТ: механизмы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
40.Опыт стран Латинской Америки и азиатских стран в сфере ПОД/ФТ.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Вопросы к занятиям:
1. Понятие «отмывание денег»: сущность, особенности, история возникновения.
2. Объективные основы создания и развития международной и национальных систем ПОД/ФТ.
3. Активизация усилий международного сообщества в борьбе с отмыванием денег.
4. Создание национальных органов финансовой разведки в различных странах мира.
5. История создания и развития FATF.
6. Роль региональных организаций в противодействии отмыванию денег и финансированию терроризма.
7. Международные финансово-кредитные организации в системе ПОД/ФТ (МВФ, Всемирный банк и т.д.).

Тема 2. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Вопросы к занятиям:
1. Углубленное изучение 40 рекомендаций ФАТФ.
2. Углубленное изучение Вольфсбергских принципов.
3. Углубленное изучение документов Базельского комитета по банковскому надзору.

Тема 3. Особенности организации зарубежных систем ПОД/ФТ.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Вопросы к занятиям:
1. Система контроля за финансовыми потоками в США в целях ПОД/ФТ.
2. Система контроля за финансовыми потоками в Великобритании в целях ПОД/ФТ.
3. Система контроля за финансовыми потоками в Германии в целях ПОД/ФТ.
4. Система контроля за финансовыми потоками в Италии в целях ПОД/ФТ.
5. Опыт стран Латинской Америки и азиатских стран в сфере ПОД/ФТ.
6. Место оффшорных юрисдикций в системе ПОД/ФТ.

Тема 4. Российская система ПОД/ФТ.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Вопросы к занятиям:
1. Исторические корни проблемы легализации (отмывания) преступных денег в России
2. Правовые основы российской системы ПОД/ФТ.

3. Деятельность ФСФМ РФ по организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

4. Деятельность Банка России и иных надзорных органов по организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

5. Роль финансового надзора в системе противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма

Тема 5. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. . .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Вопросы к занятиям:

1. Операции, подлежащие контролю в целях ПОД/ФТ: операции, подлежащие обязательному контролю; необычные операции и сделки.

2. Критерии выявления и признаки необычных сделок, связанных с отмыванием денег или финансированием терроризма.

3. Основные права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

4. Основные направления правил внутреннего контроля, разрабатываемых кредитными организациями в целях ПОД/ФТ.

5. Возможности использования новейших информационных технологий в отмывании денег.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АТГ – Азиатско-Тихоокеанская группа по борьбе с отмыванием денег. Региональная группа по типу ФАТФ.

БЕНЕФИЦИАРНЫЙ СОБСТВЕННИК – одно или несколько физических лиц, обладающие правами собственности или контролирующие клиента и/или лицо, в чьих интересах совершается сделка.

ВСЕМИРНЫЙ БАНК – международная финансовая организация, созданная с целью оказания финансовой и технической помощи развивающимся странам. Осуществляет комплекс мер по ПОД/ФТ, включая донорскую помощь и взаимные оценки. Входит в состав наблюдателей ЕАГ.

ВЗАИМНАЯ ОЦЕНКА – один из основных видов деятельности ФАТФ и региональных групп по ее типу. Заключается в проведении оценок соответствия национальных систем ПОД/ФТ государств международным стандартам на основе Методологии ФАТФ. Под взаимностью подразумевается, что представители всех государств-членов ФАТФ и региональных групп оценивают другие государства-члены по очереди в соответствии с графиком оценок. По итогам миссий формируются отчеты о взаимных оценках, которые содержат комплекс рекомендаций по совершенствованию национальных систем ПОД/ФТ.

ГАБАК – Группа по борьбе с отмыванием денег в Центральной Африке. Пока не получила признания ФАТФ в качестве региональной группы по типу ФАТФ.

ГАФИЛАТ – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег в Латинской Америке. Региональная группа по типу ФАТФ.

ГИАБА – Межправительственная группа по борьбе с отмыванием денег в Западной Африке. Региональная группа по типу ФАТФ.

ГКД – Группа контртеррористических действий. Международный совещательный орган, учрежденный «Большой восьмеркой» в целях содействия укреплению политической воли и координации помощи в деле создания антитеррористического потенциала.

ГПБОД – Глобальная программа ООН по борьбе с отмыванием денег.

ЕАГ – Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Региональная группа по типу ФАТФ, объединяющая Беларусь,

Индию, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Россию, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан.

ЕСААМЛГ – Группа по борьбе с отмыванием денег в Восточной и Южной Африке. Региональная группа по типу ФАТФ.

ЗСК – правило «знай своего клиента». Принцип банковской деятельности, предполагающий сбор достаточной информации для формирования «оперативного профиля» каждого из клиентов. Главная задача установления такого порядка – возможность финансового учреждения предсказывать с относительной уверенностью, какими видами операций скорее всего будет заниматься определенный клиент. Принципы ЗСК и «надлежащей проверки клиентов» НПК основаны на требованиях Базельского комитета, учитывают Рекомендации ФАТФ и предполагают комплекс мер по идентификации клиента с целью минимизации рисков вовлечения финансовых институтов в схемы, связанные с отмыванием денег и финансированием терроризма.

ИМОЛИН – Международная информационная система по вопросам противодействия отмыванию денег.

КНС ООН – Комиссия по наркотическим средствам. Центральный орган, вырабатывающий политику в системе контроля ООН над наркотиками.

КТК ООН – Контртеррористический комитет ООН. Содействует укреплению потенциала государств – членов Организации Объединенных Наций по предотвращению террористических актов на национальном и межрегиональном уровне.

КФАТФ (СИФАТФ) – Карибская группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег. Региональная группа по типу ФАТФ.

МАНИВЭЛ – Комитет экспертов Совета Европы по оценке мер борьбы с отмыванием денег. Региональная группа по типу ФАТФ.

МВФ – Международный валютный фонд. Специализированное учреждение ООН, предоставляющее кратко- и среднесрочные кредиты при дефиците платежного баланса государства. Предоставление кредитов обычно сопровождается набором условий и рекомендаций, направленных на улучшение ситуации. МВФ реализует комплексные программы по линии ПОД/ФТ, проводит взаимные оценки и оказывает донорскую помощь. Выступает наблюдателем в ЕАГ.

МЕНАФАТФ – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Региональная группа по типу ФАТФ.

МУМЦФМ – Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. Учрежден Федеральной службой по финансовому мониторингу в целях обеспечение участия России в деятельности международных организаций, занимающихся вопросами ПОД/ФТ, в том числе - в деятельности Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма.

НАДЗОРНЫЕ ОРГАНЫ – компетентные органы, ответственные за обеспечение соблюдения финансовыми и нефинансовыми учреждениями требований по борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма.

НПК – надлежащая проверка клиента. Предусмотренные в рамках Рекомендаций ФАТФ меры по установлению и подтверждению личности клиентов финансовых и нефинансовых учреждений.

НССТ – несотрудничающие страны и территории. Перечень государств, определяемых ФАТФ, которые не сотрудничают с ФАТФ и иными международными организациями в целях ПОД/ФТ, не признают и не соблюдают международные стандарты и представляют риски для глобальной финансовой системы.

ОГБН – Офшорная группа банковского надзора. Ассоциация государственных представителей офшорных финансовых центров, осуществляющая надзор за банковской деятельностью, в особенности международной.

УНФПП – определенные нефинансовые предприятия и профессии, входящие в круг организаций, обязанных, наряду с финансовыми институтами, предоставлять информацию о подозрительных операциях и операциях, превышающих пороговую сумму, в надзорные органы. В рамках 40 Рекомендаций ФАТФ к таковым относятся: а) казино (включая интернет-казино); б) агенты по операциям с недвижимостью; в) дилеры по драгоценным металлам; г) дилеры по драгоценным камням; д) адвокаты, нотариусы, юристы, бухгалтеры и другие специалисты, практикующие как единолично, так и в качестве партнеров или нанятые специалистами в профессиональных фирмах; е) лица, предоставляющие услуги траста и по созданию компаний.

ОТЧЕТ О ВЗАИМНОЙ ОЦЕНКЕ – документ, формируемый по итогам взаимных оценок

ФАТФ и региональных групп по ее типу, в котором излагаются подробные выводы по режиму ПОД/ФТ оцениваемой страны и его соответствия 40 Рекомендациям ФАТФ. В нем также формулируются рекомендации по совершенствованию режима.

ОТЧЕТ О ПРОГРЕССЕ – отчетная информация о прогрессе стран-участниц ФАТФ и региональных групп по ее типу в совершенствовании национальных систем ПОД/ФТ на основе рекомендаций, разработанных по итогам взаимных оценок.

ПОД – противодействие отмыванию денег.

ПОД/ФТ – противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма.

РИСК ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД (РОП) – метод, позволяющий компетентным органам и кредитно-финансовым учреждениям применять меры предотвращения или ограничения отмывания денег и финансирования терроризма, соизмеримые с оцененным риском. Подход, разработанный ФАТФ, предполагает оценку степени риска для конкретных секторов, клиентов и операций и применение мер в целях ПОД/ФТ в соответствии с проведенной оценкой.

ПФР – подразделение финансовой разведки. Подразделения финансовой разведки собирают и анализируют информацию, поступающую от банков и других финансовых посредников. Среди получаемой информации выявляются подозрительные операции и сделки, которые могут быть связаны с легализацией преступных доходов или финансированием террористической деятельности. По этим операциям проводятся финансовые расследования, по результатам которых могут быть возбуждены уголовные дела. ПФР делятся на три типа: административные (проводят только финансовые расследования), правоохранительные (занимаются финансовой аналитикой и правоприменением) и смешанные.

РГТФ – Региональная группа по типу ФАТФ. Сегодня во всех регионах мира созданы 9 РГТФ, которые оказывают содействие своим государствам в развитии комплексных режимов ПОД/ФТ в соответствии с Рекомендациями ФАТФ. Как и ФАТФ, региональные группы проводят взаимные оценки и исследуют типологии отмывания денег и финансирования терроризма. ЕАГ является одной из региональных групп по типу ФАТФ.

РГТИП – Рабочая группа ЕАГ по типологиям и противодействию финансированию терроризма и преступности.

РЕКОМЕНДАЦИИ ФАТФ – 40 Рекомендаций по борьбе с отмыванием денежных средств, пересмотренные в 1996 г., 2003 г. и 2012 г. с учетом развивающихся технологий отмывания доходов. Признаны в качестве международных стандартов по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма. Являются обязательными для исполнения государствами-членами ООН. В феврале 2012 года принята новая редакция Рекомендаций ФАТФ.

СПО – сообщение о подозрительных операциях. Система по формированию сообщений о подозрительных финансовых операциях, информацию о которых подотчетные организации обязаны направлять в надзорные органы.

УНП ООН – Управление ООН по наркотикам и преступности. Специализированное учреждение ООН, занимающееся борьбой с распространением наркотиков и связанной с ним преступностью.

ФАТФ – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег. Межправительственная организация, созданная для выработки и реализации коллективных мер борьбы с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма. ФАТФ создана в 1989 г. по решению стран «Большой семерки».

В состав ФАТФ входят 37 страны и 2 международные организации.

Основным инструментом ФАТФ являются 40 Рекомендаций в области борьбы с отмыванием денег и 9 Специальных рекомендаций, направленных на противодействие финансированию терроризма, разработанные после 11 сентября 2001 г. В феврале 2012 года принята новая редакция 40 Рекомендаций ФАТФ. Соблюдение этих стандартов позволяет странам построить эффективные системы ПОД/ФТ и защитить национальную экономику от теневого капитала.

ФРОМУ – финансирование распространения оружия массового уничтожения.

Группа «Эгмонт» – неформальное объединение подразделений финансовой разведки (ПФР) мира. Штаб-квартира находится в Канаде. В числе членов – более 150 стран. Членство в Группе «Эгмонт» позволяет ПФР стран осуществлять оперативный информационный обмен в рамках финансовых расследований по защищенным каналам.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	1.Дайте характеристику состава такого преступления, как финансирование терроризма.
2	ПК-8-З1	
3	ПК-8-З2	2.Дайте характеристику правовых основ организации надзора в сфере ПОД/ФТ в России согласно положениям закона 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
4	ПК-8-З2	
5	ПК-8-З3	3.Дайте характеристику основных разделов 40 Рекомендаций ФАТФ.
6	ПК-8-З3	
7	ПК-8-З4	4.Дайте характеристику системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в соответствии с международными стандартами.
8	ПК-8-З4	
9	ПК-8-З5	5.Дать определение понятиям «оффшорная страна» и «оффшорная зона». Определить какая между ними разница.
10	ПК-8-З5	
11	ПК-8-З6	6.Изложите порядок фиксации информации в соответствии с международными стандартами ПОД/ФТ при регистрации операций клиента.
12	ПК-8-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-8-У1	7.Составить словарь терминов из закона 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (30 определений).
14	ПК-8-У1	
15	ПК-8-У2	8.Из годового отчета Россфинмониторинга за текущий год выбрать схемы финансовых расследовании о махинациях, выявленных за данный период в бюджетной, в банковской и небанковской сферах. Отразить объёмы хищений и оформить в табличном варианте. Написать выводы.
16	ПК-8-У2	
17	ПК-8-У3	9. Определите, какие из Рекомендаций ФАТФ могут быть применены для противодействия отмыванию денег в следующем случае: злоумышленники инвестируют преступные доходы в убыточную компанию Благодаря вливанию «грязных денег», компания внезапно оживает. После этого, компания открывает в банке документарный аккредитив по импортной сделке, посредством которого деньги переводятся в зарубежный банк. Импортированный товар реализуется на территории России. В результате преступные доходы, инвестированные в компанию, используются для приобретения товаров по импортным сделкам. В свою очередь, злоумышленники получают легальные доходы от продажи импортированного товара.
18	ПК-8-У3	
19	ПК-8-У4	10. Определите действия которые, должен предпринять сотрудник службы внутреннего контроля при проведении операции по переводу денежных средств в сумме 50 000 руб. без открытия банковского счета, в случае если плательщиком является лицо, признанное террористом.
20	ПК-8-У4	

21	ПК-8-У5	11. В сообщении SWIFT, предусматривающем перевод 38 000 евро, составленном в формате MT 103, в поле «Beneficiary Customer» указано не наименование получателя платежа, а только номер его счета. Как сотрудника банк должен квалифицировать данную операцию.
22	ПК-8-У5	
23	ПК-8-У6	12.Определите, как можно воспользоваться международным опытом для противодействия отмыванию денег в следующем случае: злоумышленники учреждают подставную компанию, инвестируя средства, полученные преступным путем. Подставная компания открывает счет в банке, внося «грязные деньги» Счет остается неактивным в течение значительного периода времени Счет используется для приобретения другой подставной компании Спустя несколько месяцев, на счет вносится значительная сумма, представляемая как прибыль от продажи доли в дочерней компании.
24	ПК-8-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-8-В1	13.Охарактеризуйте изменения в российском законодательстве в текущем году в сфере ПОД/ФТ. Проведите структурирование изменений по 2 направлениям: 1) борьба с отмыванием денег; 2) противодействие финансированию терроризма. Составьте информационный обзор законодательных новелл по субъектам финансового мониторинга, по видам операций с денежными средствами и по формам контроля.
26	ПК-8-В1	
27	ПК-8-В2	14. Определить необходимость направления сообщения в Росфинмониторинг по следующей операции клиента на основе критериев подозрительных и необычных сделок следующих операций: вложение на депозит наличных денежных средств физическим лицом в сумме 650 тыс. руб.
28	ПК-8-В2	
29	ПК-8-В3	15.Определите, какие из Рекомендаций ФАТФ могут быть применены для противодействия отмыванию денег в следующем случае: под прикрытием профессиональной деятельности, которая предполагает оборот наличных денежных средств, злоумышленник открывает счет в банке, либо в инвестиционной компании, на который в виде взносов наличными поступают нелегальные доходы Впоследствии, денежные средства используются для приобретения ценных бумаг и вложения в другие виды активов.
30	ПК-8-В3	
31	ПК-8-В4	16.Определите действия службы внутреннего контроля в следующем случае: юридическое лицо представило в банк чек для снятия наличными 960 000 руб. с целью покупки оборудования для книгопечатания. В то же время из учредительных документов клиента следует, что данное предприятие создавалось с целью оказания услуг населению по ремонту и чистке одежды. Кроме того, операции, которые ранее совершал клиент, не относились к операциям, связанным с издательской деятельностью.
32	ПК-8-В4	
33	ПК-8-В5	17.Определите, требуется ли идентификация клиента-физического лица при проведении им следующих операций: а) оплата счета за коммунальные услуги в размере 17000 руб.; б) обмен банкноты достоинством 5000 руб. на банкноты меньшего достоинства; в) оплата штрафа ГИБДД в сумме 500 руб.
34	ПК-8-В5	

35	ПК-8-В6	18. Определите, как можно воспользоваться международным опытом для противодействия отмыванию денег в следующем случае: физическое или юридическое лицо получает ссуду в банке Кредит возвращается досрочно за счет незаконных доходов В результате «грязные» активы переходят к банку под видом погашенной досрочно ссуды, в распоряжении злоумышленника остаются кредитные средства.
36	ПК-8-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-8-З1	Письменный опрос по теме 1.
2	ПК-8-З1	Задания для самостоятельной работы 1.
3	ПК-8-З2	Письменный опрос по теме 4.
4	ПК-8-З2	Задания для самостоятельной работы 2.
5	ПК-8-З3	Письменный опрос по теме 2.
6	ПК-8-З3	Задания для самостоятельной работы 3.
7	ПК-8-З4	Письменный опрос по теме 5.
8	ПК-8-З4	Задания для самостоятельной работы 4.
9	ПК-8-З5	Письменный опрос по теме 5.
10	ПК-8-З5	Задания для самостоятельной работы 5.
11	ПК-8-З6	Письменный опрос по теме 3.
12	ПК-8-З6	Задания для самостоятельной работы 6.
13	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 7.
14	ПК-8-У1	
15	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 8.
16	ПК-8-У2	
17	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 9.
18	ПК-8-У3	
19	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 10.
20	ПК-8-У4	
21	ПК-8-У5	Задания для самостоятельной работы 11.
22	ПК-8-У5	
23	ПК-8-У6	Задания для самостоятельной работы 12.
24	ПК-8-У6	
25	ПК-8-В1	Письменный опрос по теме 1.
26	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 13.
27	ПК-8-В2	Письменный опрос по теме 4.
28	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 14.
29	ПК-8-В3	Письменный опрос по теме 2.
30	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 15.
31	ПК-8-В4	Письменный опрос по теме 5.
32	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 16.

33	ПК-8-В5	Письменный опрос по теме 5.
34	ПК-8-В5	Задания для самостоятельной работы 17.
35	ПК-8-В6	Письменный опрос по теме 3.
36	ПК-8-В6	Задания для самостоятельной работы 18

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2	ПК-8-З1	1.Содержание проблемы легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в условиях рыночной экономики. 2.Особенности устройства современной мировой экономики, способствующие легализации незаконных доходов. 3.Сущность понятия и стадии процесса отмывания денег. 4.Общественная опасность легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. 5.Предпосылки укрепления международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ. 6.Институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ. 7.ФАТФ: цели, задачи и основные направления деятельности. 8.Региональные группы по типу ФАТФ: роль, особенности устройства, задачи. 9.Международный опыт создания органов финансовой разведки.
3	ПК-8-З2	Вопросы к зачету 10, 11, 12, 13, 14
4	ПК-8-З2	10.Формирование и развитие системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ 11.Институциональные основы системы ПОД/ФТ в России 12.Исторические корни проблемы легализации (отмывания) преступных денег в России 13.Правовые основы российской системы ПОД/ФТ. 14.Основные элементы российской системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
5	ПК-8-З3	Вопросы к зачету 15, 16, 17, 18, 19
6	ПК-8-З3	15.Основные направления надзорной деятельности Росфинмонторинга. 16.Взаимодействие Росфинмониторинга с иными надзорными органами. 17.Правовые основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ 18.Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом. 19.Характеристика операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю.
7	ПК-8-З4	Вопросы к зачету 20, 21, 22, 23, 24, 25

8	ПК-8-З4	20.Основные права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. 21.Коммерческие банки как главные участники системы финансового мониторинга. 22.Механизм обязательного оповещения банковской системой компетентных органов о подозрительных сделках. 23.Взаимодействие коммерческих банков с органами надзора в сфере ПОД/ФТ. 24.Особенности организации системы внутреннего контроля в коммерческих банках и иных организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. 25.Правила внутреннего контроля как основа стратегии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
9	ПК-8-З5	Вопросы к зачету 26, 27, 28, 29
10	ПК-8-З5	26.Критерии выявления и признаки необычных операций и сделок. 27.Выявление операций, содержащих признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. 28.Особенности проведения проверки эффективности системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. 29.Возможности использования новейших информационных технологий в отмывании денег.
11	ПК-8-З6	Вопросы к зачету 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
12	ПК-8-З6	30.Актуальные тенденции развития международной системы ПОД/ФТ. 31.Модели финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в зарубежных странах. 32.Система контроля за финансовыми потоками в США в целях ПОД/ФТ: нормативная база институциональная структура. 33.Система контроля за финансовыми потоками в США в целях ПОД/ФТ: механизмы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма 34.Система контроля за финансовыми потоками в Великобритании в целях ПОД/ФТ: нормативная база и институциональная структура. 35.Система контроля за финансовыми потоками в Великобритании в целях ПОД/ФТ: механизмы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма 36.Система контроля за финансовыми потоками в Германии в целях ПОД/ФТ: нормативная база и институциональная структура 37.Система контроля за финансовыми потоками в Германии в целях ПОД/ФТ: механизмы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма 38.Система контроля за финансовыми потоками в Италии в целях ПОД/ФТ: нормативная база, институциональная структура 39.Система контроля за финансовыми потоками в Италии в целях ПОД/ФТ: механизмы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма. 40.Опыт стран Латинской Америки и азиатских стран в сфере ПОД/ФТ.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 7.
2	ПК-8-У1	
3	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 8.

4	ПК-8-У2	
5	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 9.
6	ПК-8-У3	
7	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 10.
8	ПК-8-У4	
9	ПК-8-У5	Задания для самостоятельной работы 11.
10	ПК-8-У5	
11	ПК-8-У6	Задания для самостоятельной работы 12.
12	ПК-8-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 13.
2	ПК-8-В1	
3	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 14.
4	ПК-8-В2	
5	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 15.
6	ПК-8-В3	
7	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 16.
8	ПК-8-В4	
9	ПК-8-В5	Задания для самостоятельной работы 17.
10	ПК-8-В5	
11	ПК-8-В6	Задания для самостоятельной работы 18.
12	ПК-8-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510935

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583017

3. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебник для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585594

б) дополнительная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560651

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517107

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516625

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://fedsfm.ru/ Федеральная служба по финансовому мониторингу
https://cbr.ru/ Банк России
https://minfin.gov.ru/ru/ Министерство финансов РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Соломатина Тамара Борисовна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Банковский менеджмент и маркетинг

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Банковский менеджмент и маркетинг» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цель учебной дисциплины: освоение современными теоретическими и прикладными знаниями в области управления объектами банковской деятельности и формирования подходов к решению финансовых задач, ориентированных на клиента и прибыль банка.

Задачи:

- выяснить теоретические и правовые основы банковского менеджмента и маркетинга;
- раскрыть соотношение целей деятельности банка и его менеджмента и маркетинга;
- раскрыть содержание основных элементов системы банковского менеджмента и маркетинга;
- определить критерии качества банковского менеджмента;
- уяснить место менеджмента в достижении банком своих конкретных целей;
- привить профессиональные навыки применения инструментария банковского менеджмента;
- показать практику внедрения основ маркетинга в банковскую деятельность;
- рассмотреть процесс использования маркетинговой информации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся финансовой сферы.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Банковский менеджмент и маркетинг относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Финансовая политика компании, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Основы финансовых расчетов, Расчетные и платежные системы.

Параллельно с учебной дисциплиной «Банковский менеджмент и маркетинг» изучаются дисциплины:

Государственные и муниципальные финансы, Финансовая среда и финансовые риски, Финансовый анализ предприятия, Финансовый менеджмент.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Банковский менеджмент и маркетинг» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Кредитная политика компании, Организация деятельности коммерческих банков, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кредитная политика компании

Организация деятельности коммерческих банков
Оценка эффективности инвестиционного портфеля

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (ПК-15)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований(ПК-15)	**Знать:**	
	- целостное представление о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению;	ПК-15-З1
	- методы управления банковскими операциями с клиентами, особенности управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущие банковской деятельности;	ПК-15-З2
	- проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом, основные стратегии деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований;	ПК-15-З3
	- о системе маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации;	ПК-15-З4
	- маркетинговую политику деятельности банков по видам операций с применением социологических, маркетинговых исследований;	ПК-15-З5
	- организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации;	ПК-15-З6
	Уметь:	
	- раскрывать целостное представление о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению;	ПК-15-У1
	- применять основные методы управления банковскими операциями с клиентами, использовать особенности управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущие банковской деятельности;	ПК-15-У2
	- выявлять проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом, основные стратегии деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований;	ПК-15-У3

	- использовать применяемые методы и инструменты системы маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации;	ПК-15-У4
	- использовать маркетинговую политику в деятельности банков по видам проводимых операций с применением социологических, маркетинговых исследований;	ПК-15-У5
	- использовать организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации;	ПК-15-У6
	Владеть:	
	- навыками сущности целостного представления о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению;	ПК-15-В1
	- навыками толкования основных методов управления банковскими операциями с клиентами, особенностей управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущими банковской деятельности;	ПК-15-В2
	- навыками выявления проблем и механизмов функционирования подразделений и банка в целом, основных стратегий деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований;	ПК-15-В3
	- навыками анализа и оценки применяемой системы маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации;	ПК-15-В4
	- приемами и методами исследования маркетинговой политики деятельности банков по видам операций с применением социологических, маркетинговых исследований;	ПК-15-В5
	- основами и навыками создания, построения и проведения организационно-управленческих аспектов маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации;	ПК-15-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	7	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая характеристика системы банковского менеджмента. Планирование в коммерческом банке									
1.	Общая характеристика системы банковского менеджмента. Планирование в коммерческом банке.	17	8	4	4			9	ПК-15-З1, ПК-15-У1, ПК-15-В1
Управление банковскими операциями с клиентами. Управление финансами и риск-менеджмент в банке									
2.	Управление банковскими операциями с клиентами. Управление финансами и риск-менеджмент в банке.	19	10	6	4			9	ПК-15-З2, ПК-15-У2, ПК-15-В2
Организационный банковский менеджмент.									
3.	Организационный банковский менеджмент.	16	8	4	4			8	ПК-15-З3, ПК-15-У3, ПК-15-В3
Маркетинг в системе управления банка. Особенности банковского маркетинга.									
4.	Маркетинг в системе управления банка. Особенности банковского маркетинга.	16	8	4	4			8	ПК-15-З4, ПК-15-У4, ПК-15-В4
Банковский маркетинг в сфере банковских услуг.									
5.	Банковский маркетинг в сфере банковских услуг.	18	10	6	4			8	ПК-15-З5, ПК-15-У5, ПК-15-В5
Организационные структуры банковского маркетинга.									
6.	Организационные структуры банковского маркетинга.	16	8	4	4			8	ПК-15-З6, ПК-15-У6, ПК-15-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента. Планирование в коммерческом банке.

Теоретические основы банковского менеджмента. Понятие банковского менеджмента (его сущность, содержа¬ние и принципы), банковской деятельности и банковского меха¬низма. Три звена банковского механизма и их характеристика (внутрибанковское управление, управление банковской деятельностью, управление персоналом).

Понятие целей, задач и стратегии банка. Методы достижения целей и задач при управлении банком. Методика формирования банковского менеджмента и характеристика его основных эле¬ментов: процесс принятия и реализации управленческих решений в банке, информационное обеспечение, экономический механизм, управление банковской деятельностью, управление персоналом, регулирование предпринимательской деятельности банка.

Задачи планирования деятельности коммерческого банка и его виды. Основные этапы

стратегического планирования: содержание и методы. Маркетинговый этап составления плана. Анализ и диагностика деятельности банка. Определение целей и основных направлений развития банка.

Планирование деятельности подразделений банка. Прогнозирование затрат, связанных с развитием старых и внедрением новых банковских продуктов. Составление сметы расходов банка. Основные статьи сметы расходов и методы планирования соответствующих показателей.

Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли, прироста собственного капитала.

Тема 2. Управление банковскими операциями с клиентами. Управление финансами и риск-менеджмент в банке.

Цели и стратегия банка по управлению активами. Структу¬ра активов банка и ее характеристика. Политика банка на кредит¬ном рынке ценных бумаг. Основные критерии оценки кредитоспо¬собности заемщика и эмитента ценных бумаг. Формирование портфеля кредитов и ценных бумаг, управление им и финансовыми услугами. Методы управления активами и их характеристика. Управление процентной политикой банка.

Понятие, сущность и элементы управления пассивными операциями. Клас-сификация банковских пассивов. Анализ и оценка депозитного рынка.

Характеристика собственных и привлеченных средств бан¬ка. Пути расширения пассивных операций. Основные методы управления пассивными операциями (западная модель).

Понятие ликвидности банка. Классификация активов банка по параметрам ликвидности. Методика оценки состояния ликвид¬ности и определение потребности в ликвидных средствах. Крите¬рии оценки ликвидности. Показатели ликвидности и методы их определения. Теории ликвидности и их характеристика (западная модель).

Тема 3. Организационный банковский менеджмент.

Основные типы организационной структуры управления банком. Линейные и матричные типы организационной структуры управления банком. Звенья организационной структуры. Качественные и количественные характеристики структуры банка. Критерии рационализации организационной структуры управления банком. Организация управления деятельностью подразделения банка.

Оценка и управление риском в банковском деле. Основные виды банковских рисков и их краткая характеристика. Оценка и измерение банковских рисков. Методы хеджирования банковских рисков. Совершенствование системы банковского риск-менеджмента.

Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям. Управление Рентабельностью отдельных направлений деятельности банка. Управление рентабельностью банковского продукта.

Тема 4. Маркетинг в системе управления банка. Особенности банковского маркетинга.

Понятие банковского маркетинга, его сущность, цели и стратегия. Значение маркетинга в системе управления банком. Особенности банковского маркетинга до начала 70-х годов и в настоящее время (опыт мировой банковской практики)

Принципы и методы банковского маркетинга в условиях рыночного хозяйства. Методика анализа процессов, происходящих на рынке ссудных капиталов и ее отдельных сферах: кредитной си¬стеме в целом, банковском секторе, на рынке ценных бумаг.

Методика сегментации рынка по физическим и юри¬дическим лицам. «Переломные» точки для физических и юри¬дических лиц. Характеристика «переломных точек».

Маркетинговая политика банка: планирование и способы продвижения банковских продуктов и услуг. Перекрестный метод реализации банковских продуктов и услуг. Роль рекламы в маркетинговой политике банка.

Зарубежный опыт в области маркетинга и его использова¬ние в РФ. Особенности развития банковского маркетинга в России.

Процесс управления маркетинговой деятельности в банке и его этапы. Анализ рыночных

возможностей. Отбор целевых рынков. Система планирования в банке.

Планирование маркетингового комплекса. Маркетинговая служба банка и ее структура. Система маркетингового контроля.

Тема 5. Банковский маркетинг в сфере банковских услуг.

Общая характеристика банковской конкуренции: ее форм и методов. Анализ стратегий конкурентов. Разработка конкурентных стратегий. Политика ценообразования на банковские продукты и услуги.

Сущность маркетинга партнерских отношений и его элементы. Программа развития маркетинга партнерских отношений в коммерческом банке. Процесс принятия решений о сотрудничестве с банком.

Комплекс продвижения банковских продуктов и услуг. Основные правила делового общения для успешной презентации услуг банка. Подготовка и порядок проведения презентации. Практические рекомендации и правила по развитию долгосрочных отношений с клиентами: проведение, подготовительной работы перед переговорами, ведение переговоров и переписки.

Виды продаж банковских продуктов и услуг Оценка рентабельности обслуживания клиентов банка с целью установления индивидуальных тарифов.

Информационное пространство маркетинга в банке. Банковские услуги в электронных сетях. Глобальный Интернет-маркетинг. Региональные аспекты банковского маркетинга в условиях информатизации экономики.

Тема 6. Организационные структуры банковского маркетинга.

Основные направления расширения клиентской базы. Технология привлечения приоритетных клиентов. Программа развития клиентской базы методологические основы ее разработки и создание бизнес-структур для расширения клиентской базы. Технология обслуживания клиентов по типу персональных менеджеров: ее понятие, задачи и функции, система отбора персональных менеджеров, система их обучения и подходы к стимулированию их труда.

Технология установления и развития взаимоотношений с клиентами:

- Основные методы продаж банковских продуктов
- Правила эффективной продажи банковских продуктов
- Технология формирования спроса на банковские услуги

Агрегирование и персонализация в банковском маркетинге.

Современные стратегии продаж банковский продуктов и услуг. Виды продаж банковских продуктов и услуг. Оценка рентабельности обслуживания клиентов банка с целью установления индивидуальных тарифов.

Информационные технологии в банковском маркетинге. Информационное пространство маркетинга в банке. Банковские услуги в электронных сетях. Глобальный Интернет-маркетинг. Региональные аспекты банковского маркетинга в условиях информатизации экономики.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Теоретические основы банковского менеджмента.
2. Понятие банковского менеджмента (его сущность, содержа¬ние и принципы), банковской деятельности и банковского меха¬низма.
3. Три звена банковского механизма и их характеристика (внутрибанковское управление, управление банковской деятельностью, управление персоналом).
4. Понятие целей, задач и стратегии банка.
5. Методы достиже¬ния целей и задач при управлении банком. Методика формирова¬ния банковского менеджмента и характеристика его основных эле¬ментов: процесс принятия и реализации управленческих решений в банке, информационное обеспечение, экономический механизм, управление банковской деятельностью, управление персоналом, регулирование предпринимательской деятельности банка.
6. Основные типы организационной структуры управления банком. Линейные и матричные типы организационной структуры управления банком.

7. Звенья организационной структуры.

8. Качественные и количественные характеристики структуры банка. Критерии рационализации организационной структуры управле¬ния банком.

9. Организация управления деятельностью подразделения банка.

10. Понятие ликвидности банка.

11. Классификация активов банка по параметрам ликвидности. Методика оценки состояния ликвид¬ности и определение потребности в ликвидных средствах.

12. Крите¬рии оценки ликвидности.

13. Показатели ликвидности и методы их определения.

14. Теории ликвидности и их характеристика (западная модель).

15. Цели и стратегия банка по управлению активами.

16. Структу¬ра активов банка и ее характеристика.

17. Политика банка на кредит¬ном рынке ценных бумаг.

18. Основные критерии оценки кредитоспо¬собности заемщика и эмитента ценных бумаг.

19. Формирование портфеля кредитов и ценных бумаг, управление им и финансовыми услугами.

20. Методы управления активами и их характеристика.

21. Управление процентной политикой банка.

22. Понятие, сущность и элементы управления пассивными операциями.

23. Клас¬сификация банковских пассивов.

24. Анализ и оценка депозитного рынка.

25. Характеристика собственных и привлеченных средств бан¬ка.

26. Пути расширения пассивных операций.

27. Основные методы управления пассивными операциями (западная модель).

28. Понятие банковского маркетинга, его сущность, цели и стратегия. Значение маркетинга в системе управления банком. Особенности банковского маркетинга до начала 70-х годов и в настоящее время (опыт мировой банковской практики)

29. Принципы и методы банковского маркетинга в условиях рыночного хозяйства.

30. Методика анализа процессов, происходящих на рынке ссудных капиталов и ее отдельных сферах: кредитной си¬стеме в целом, банковском секторе, на рынке ценных бумаг.

31. Методика сегментации рынка по физическим и юри¬дическим лицам. «Переломные» точки для физических и юри¬дических лиц. Характеристика «переломных точек».

32. Маркетинговая политика банка: планирование и способы продвижения банковских продуктов и услуг.

33. Перекрестный метод реализации банковских продуктов и услуг. Роль рекламы в маркетинговой политике банка.

34. Зарубежный опыт в области маркетинга и его использова¬ние в РФ. Особенности развития банковского маркетинга в России.

35. Содержание маркетинга в небанковских кредитно-финансовых институтах.

36. Особенности страхового маркетинга по пассивным и активным операциям.

37. Маркетинговые стратегии пенсионных фондов, инвестиционных компаний, ссудо-сберегательных ассоциаций и финансовых компаний.

38. Формирование и развитие банковского маркетинга в России. Характеристика рекламной деятельности банков в 90-х гг.

39. Структура материальной базы банка современного коммерческого банка: понятие и ее элементы.

40. Характеристика основных фондов, информационной базы и технической базы.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента. Планирование в коммерческом банке.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Три звена банковского механизма и их характеристика (внутрибанковское управление, управление банковской деятельностью, управление персоналом).

2. Методика формирова¬ния банковского менеджмента и характеристика его основных эле¬ментов: процесс принятия и реализации управленческих решений в банке, информационное обеспечение, экономический механизм, управление банковской деятельностью, управление персоналом, регулирование предпринимательской деятельности банка.

3. Маркетинговый этап составления плана. Анализ и диагностика деятельности банка. Определение целей и основных направлений развития банка.

4. Планирование деятельности подразделений банка.

5. Прогнозирование затрат, связанных с развитием старых и внедрением новых банковских продуктов.

6. Составление сметы расходов банка. Основные статьи сметы расходов и методы планирования соответствующих показателей.

7. Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли, прироста собственного капитала.

Тема 2. Управление банковскими операциями с клиентами. Управление финансами и риск-менеджмент в банке.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Политика банка на кредит¬ном рынке ценных бумаг.

2. Основные критерии оценки кредитоспо¬собности заемщика и эмитента ценных бумаг.

3. Формирование портфеля кредитов и ценных бумаг, управление им и финансовыми услугами. Методы управления активами и их характеристика.

4. Управление процентной политикой банка.

5. Анализ и оценка депозитного рынка.

6. Основные методы управления пассивными операциями (западная модель).

7. Методика оценки состояния ликвид¬ности и определение потребности в ликвидных средствах.

8. Крите¬рии оценки ликвидности. Показатели ликвидности и методы их определения.

9. Теории ликвидности и их характеристика (западная модель).

Тема 3. Организационный банковский менеджмент.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Линейные и матричные типы организационной структуры управления банком.

2. Качественные и количественные характеристики структуры банка.

3. Критерии рационализации организационной структуры управления банком.

4. Организация управления деятельностью подразделения банка.

5. Оценка и управление риском в банковском деле.

6. Оценка и измерение банковских рисков.

7. Методы хеджирования банковских рисков.

8. Совершенствование системы банковского риск-менеджмента.

9. Управление рентабельностью отдельных направлений деятельности банка.

10. Управление рентабельностью банковского продукта.

Тема 4. Маркетинг в системе управления банка. Особенности банковского маркетинга.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Особенности банковского маркетинга до начала 70-х годов и в настоящее время (опыт мировой банковской практики)

2. Методика анализа процессов, происходящих на рынке ссудных капиталов и ее отдельных сферах: кредитной системе в целом, банковском секторе, на рынке ценных бумаг.

3. Методика сегментации рынка по физическим и юридическим лицам. «Переломные» точки для физических и юри¬дических лиц.

4. Перекрестный метод реализации банковских продуктов и услуг.

5. Роль рекламы в маркетинговой политике банка.

6. Зарубежный опыт в области маркетинга и его использование в РФ.
7. Процесс управления маркетинговой деятельности в банке и его этапы.
8. Планирование маркетингового комплекса.
9. Маркетинговая служба банка и ее структура.
10. Система маркетингового контроля.

Тема 5. Банковский маркетинг в сфере банковских услуг.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Политика ценообразования на банковские продукты и услуги.
2. Сущность маркетинга партнерских отношений и его элементы.
3. Программа развития маркетинга партнерских отношений в коммерческом банке.
4. Процесс принятия решений о сотрудничестве с банком.
5. Основные правила делового общения для успешной презентации услуг банка.
6. Практические рекомендации и правила по развитию долгосрочных отношений с клиентами: проведение, подготовительной работы перед переговорами, ведение переговоров и переписки.
7. Оценка рентабельности обслуживания клиентов банка с целью установления индивидуальных тарифов.
8. Информационное пространство маркетинга в банке.
9. Банковские услуги в электронных сетях. Глобальный Интернет-маркетинг.
10. Региональные аспекты банковского маркетинга в условиях информатизации экономики.

Тема 6. Организационные структуры банковского маркетинга.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Технология привлечения приоритетных клиентов.
2. Программа развития клиентской базы методологические основы ее разработки и создание бизнес-структур для расширения клиентской базы.
3. Технология обслуживания клиентов по типу персональных менеджеров: ее понятие, задачи и функции, система отбора персональных менеджеров, система их обучения и подходы к стимулированию их труда.
4. Технология установления и развития взаимоотношений с клиентами:
5. Агрегирование и персонализация в банковском маркетинге.
6. Оценка рентабельности обслуживания клиентов банка с целью установления индивидуальных тарифов.
7. Информационные технологии в банковском маркетинге.
8. Банковские услуги в электронных сетях.
9. Региональные аспекты банковского маркетинга в условиях информатизации экономики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активные операции банка - банковские операции по размещению денег, например, предоставление кредита клиенту.

Активно-пассивные операции банка - комиссионно-посреднические операции, т.е. услуги, которые оказывает банк за плату в виде комиссионных, процентов от сделки, например перевод денежных средств.

Акция - ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем (акционером) доли в акционерный (уставный) капитал общества. Акция дает право на получение части прибыли в виде

дивидендов, право на продажу на рынке ценных бумаг, на участие в управлении акционерным обществом, имущественное право при ликвидации общества.

АРКО - Агентство по реструктуризации кредитных организаций.

Банк - финансовая организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и другим банкам.

Банк акционерный - банк, созданный как акционерное общество, т. е. его уставный капитал сформирован за счет выпуска акций.

Банк коммерческий - негосударственное учреждение, осуществляющее универсальные банковские операции в целях получения прибыли.

Банк кооперативный - банк, созданный путем добровольного объединения лиц, его уставный капитал сформирован на долевой основе за счет взносов членов, по форме соответствует обществу с ограниченной ответственностью.

Банк специализированный - банк, осуществляющий определенные виды операций и обслуживающий определенную категорию клиентов.

Банк эмиссионный - банк, имеющий право выпускать денежные знаки-банкноты, являющийся главным звеном банковской системы (Центральный Банк России).

Банковская система - совокупность разных видов банков и других кредитных учреждений, действующий в рамках единого финансово-кредитного механизма. Организация банковской системы закреплена законодательно.

Банковская услуга - одна или несколько операций, удовлетворяющих определенные потребности клиента.

Банкротство - это такое состояние хозяйственной организации, при котором она не может рассчитаться по долговым обязательствам.

Вексель - ценная бумага, письменный документ, содержащий безусловное обязательство должника уплатить указанную сумму в определенный срок векселедержателю (кредитору).

Гарантия - обязательство гаранта выплатить за заемщика определенную сумму при наступлении гарантийного случая (при неуплате долга заемщиком). В качестве гаранта выступают, как правило, банки и страховые компании.

Депозит - вклад, денежные средства, переданные на хранение банку на определенных условиях.

Инкассация - сбор в кассах предприятий, организаций и учреждений наличных денег и ценностей и доставка их в банк.

Инфраструктура - совокупность отраслей, предприятий и организаций, входящих в эти отрасти, создающих нормальные условия для функционирования производства (например связь, транспорт).

Капитал - денежные средства, вложенные в производство, оборот, приносящие прибавочную стоимость (прибыль).

Клиринг - система безналичных расчетов на основе зачета взаимных требований и обязательств.

Кредит ипотечный - кредит под залог недвижимости: земли, зданий, сооружений и т.д.

Кредит коммерческий - кредит, который предоставляется предприятиями друг другу путем продажи товаров с рассрочкой платежа (может оформляться векселем).

Кредитная карта - вид пластиковых карт, используемых при обслуживании в банке, позволяющих не только снимать деньги со счета, но и брать некоторую сумму в кредит.

Кредитный портфель - совокупность выданных банком кредитов различным заемщикам на различных условиях с различной степенью риска.

Кредитование торгового оборота - кредит под покупку товаров.

Лизинг - сдача имущества в аренду, т.е. передача права пользования имуществом на срок действия лизингового договора.

Ликвидность банка - способность банка своевременно оплачивать свои долговые обязательства.

Мониторинг - контроль, отслеживание, наблюдение.

Небанковские кредитные организации - кредитные организации, оказывающие финансовые услуги, выполняющие отдельные банковские операции в соответствии с полученной лицензией, но не имеющие в названии слово банк. Например, инвестиционный фонд, кредитный союз, лизинговая

компания и т. д.

Пассивные операции банка - банковские операции по привлечению денежных средств, например прием денежных вкладов населения.

Поручительство - договор, в соответствии с которым поручитель обязуется отвечать за долги заемщика при невыполнении им взятых на себя обязательств перед кредитором.

Проценты годовых - плата за пользование кредитом, рассчитанная как процент от суммы кредита, при пользовании им в течение года.

Проценты простые - проценты, которые начисляются только на основную сумму кредита.

Проценты сложные - проценты, которые начисляются не только на основную сумму кредита, но и на начисленные ранее проценты.

Реструктуризация банковской системы - коренное изменение, преобразование банковской системы, затрагивающее ее структуру, организацию.

Расчетно-кассовые операции - операции по приему и выдаче денег из кассы, по переводу денежных средств, по обслуживанию расчетов между предприятиями.

Резидент - юридическое или физическое лицо, зарегистрированное и действующее на территории данной страны. Нерезидент - зарегистрирован в другой стране.

Риск финансовый - это вероятность потерять ожидаемый доход, выгоду, недополучить прибыль.

Риски банка - риски, возникающие со стороны банка или клиента в связи с возможным невыполнением обязательств.

Специальная правоспособность банков - способность банков осуществлять банковские операции, которые не могут выполнять другие организации, не имеющие специальной лицензии.

Срочный счет (вклад) - денежные средства, переданные на хранение в банк на условиях платности на определенный срок, они зачисляются на счет на срок 3 месяца, полгода, год и т.д.

Ссуда - предоставленная в долг на определенный срок за определенную плату сумма денежных средств.

Трастовые операции - операции по доверительному управлению имуществом, например ценными бумагами.

Тратта - переводной вексель. Он оформляется тремя лицами: 1 лицо выписывает вексель, 2-е - будет платить по векселю, 3-е - получит денежную сумму.

Учетно-ссудные операции - операции по кредитованию и покупке коммерческих векселей.

Факторинг - вид финансовых услуг, оказываемых коммерческими банками клиентам, при которых банк приобретает у клиента долговые и товарораспорядительные документы, дающие право на взыскание долга через определенный срок. При этом банк оплачивает клиенту не всю сумму, указанную в документах, а только часть, т.к. предоставляет деньги раньше срока и считает это кредитом.

Финансовые ресурсы - денежные средства, используемые предприятием, банком в своей производственной, хозяйственной и финансовой деятельности.

Ценные бумаги - документы, составленные по строго установленной форме и дающие их владельцам определенный набор имущественных и других прав. Например, право на долю имущества, право на возврат долга, право на получение дохода на вложенные деньги и т.д.

Центральный банк - высший уровень банковской системы, который обладает монопольным правом денежной эмиссии, регулирует деятельность коммерческих банков.

Эмиссия - выпуск в обращение денег или ценных бумаг.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-15-З1	1. Основные методы продажи банковских продуктов.
2	ПК-15-З1	2. Рынок банковских продуктов и услуг.
3	ПК-15-З2	3. Банковские продукты и их способы продвижения через интернет-сайт.
4	ПК-15-З2	4. Розничные банковские продукты: проектирование, продажа.
5	ПК-15-З3	5. Ассортимент банковских продуктов и услуг.

6	ПК-15-З3	6. Виды мировых и российских платежных систем, сформированных с использованием пластиковых карт.
7	ПК-15-З4	7. Пластиковые карты как инструмент организации безналичных расчетов
8	ПК-15-З4	8. Роль и место банков в осуществлении факторинговых операций.
9	ПК-15-З5	9. Электронные деньги и электронная коммерция.
10	ПК-15-З5	10. Содержание и виды банковских инноваций.
11	ПК-15-З6	11. Электронные банковские услуги в Российской Федерации.
12	ПК-15-З6	12. Виды электронного банкинга и их модификации.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-15-У1	13. Банком выдана ссуда юридическим лицам – 20 млн. руб., физическим – 15 млн. руб, другим банкам – 40 млн. руб. Начислены резервы на возможные потери по ссудам – 10 млн. руб. Определите чистую ссудную задолженность.
14	ПК-15-У1	14. Выданная банком ссуда пролонгирована, при этом проценты по ссуде добавлены к основному долгу. Как следует рассматривать эти проценты? 1) в качестве непогашенного долга; 2) вновь выданной ссуды.
15	ПК-15-У2	15. На корреспондентском счете коммерческого банка имеется достаточно средств для выполнения текущих обязательств. В то же время, у коммерческого банка отсутствует достаточное покрытие долгосрочных и среднесрочных требований к нему. Можно ли считать в этом случае банк ликвидным?
16	ПК-15-У2	16. Сделайте вывод о ликвидности коммерческого банка исходя из следующих данных: - активы – 10 млн. руб. со сроком возврата 60 дней; - пассивы – 12 млн. руб. со сроком возврата 90 дней.
17	ПК-15-У3	17. Сделайте вывод о состоянии долгосрочной ликвидности банка исходя из следующих данных: - кредитные требования к банку с оставшимся сроком погашения свыше 1 года – 100 млн. руб.; - капитал банка – 80 млн. руб.; - обязательства банка по кредитам и депозитам, полученным банком – 10 млн. руб.
18	ПК-15-У3	18. Собственный капитал коммерческого банка составляет 100 млн. руб. Коммерческий банк инвестировал 27 млн. руб. в акции промышленного предприятия. Инвестирование произведено с целью участия в управлении предприятием. Оцените действие банка с точки зрения действующего законодательства.
19	ПК-15-У4	19. Имеется набор следующих финансовых инструментов для инвестирования: - акции предприятия А с рыночной стоимостью 1 тыс. и с предполагаемым дивидендом 10%; - государственная дисконтная облигация со сроком обращения 3 месяца стоимостью 1 тыс. руб. и дисконтом 20%. Выберете из предложенных инвестиций наиболее доходную.
20	ПК-15-У4	20. Собственный капитал коммерческого банка составляет 100 млн. руб. Банком приобретено долларов США на 30 млн. руб. Оцените правомерность такой сделки.

21	ПК-15-У5	21. Банк приобрел фьючерсный контракт на поставку иностранной валюты со сроком исполнения 90 дней. Однако на рынке складывается не благоприятная для банка курсовая ситуация по данной валюте. Какими способами банк может застраховать потери в результате неблагоприятного изменения курса?
22	ПК-15-У5	22. Капитал банка составляет 630 млн. р., а достаточность его собственных средств – 6,1%. Рассчитайте, на какую величину должны увеличить капитал банка, чтобы повысить его надежность и соблюсти требования регулирующего органа.
23	ПК-15-У6	23. Коммерческий банк на приобретение акций других эмитентов направил 35 млн р. Собственный капитал банка на дату приобретения составлял 410 млн р. Соблюдает ли коммерческий банк требования Банка России по вложению собственного капитала на приобретение акций других эмитентов?
24	ПК-15-У6	24. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США к рублю: 52,10/53,10. Один клиент продал 1000 долл., а другой – купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-15-В1	25. Фирма при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля фирмы – на 5 %. Во втором сегменте доля фирмы составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте емкость рынка 45 млн. шт., доля фирмы – 18%. Изменений не предвидится. Определить объем продаж фирмы в текущем году при вышеуказанных условиях.
26	ПК-15-В1	26. Процентная ставка по вкладу составляет 15% годовых. Проценты ежегодно причисляются по вкладу (один раз в год в конце года). Какую сумму надо положить на счет, чтобы через 3 года остаток на счете составил 750 тыс. руб.?
27	ПК-15-В2	27. Торговая фирма закупает товар по цене 200 руб. за единицу и продает в количестве 500 штук еженедельно по цене 255 руб. В результате проведенного исследования отдел маркетинга предложил повысить цену на 7%. Эластичность спроса равна 0,9. Необходимо рассчитать, сколько единиц товара нужно реализовать предприятию, чтобы сохранить свою прибыль на том же уровне. Какую прибыль может получить фирма после изменения цены на 7% с учетом состояния спроса?
28	ПК-15-В2	28. Под какую процентную ставку вкладчик должен разместить 170 тыс. руб., чтобы через 4 года у него на счете оказалось 800 тыс. руб.? Проценты ежегодно причисляются банком по вкладу (1 раз в год в конце года).
29	ПК-15-В3	29. Автомобильная фирма зарегистрировала в последние месяцы значительный спад оборота, хотя цены остались на прежнем уровне, а затраты на рекламу были увеличены. Как руководитель отдела маркетинга предложите и опишите схему анализа маркетинговой среды в сфере действия фирмы.

30	ПК-15-В3	30. 31.12.2018 были внесены денежные средства на вклад «до востребования» в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по вкладу «до востребования» составляет 2% годовых. Определить, какую сумму вклада сможет получить вкладчик 30.06.2019.
31	ПК-15-В4	31. Плановый отдел представил отделу маркетинга следующие данные об издержках производства продукции в точке безубыточности (см. табл.). Сотрудники отдела маркетинга, исходя из вложившейся ситуации на рынке и реализуемых инструментов продвижения товара, рассчитывают получить целевую прибыль в размере 300000 руб. заполните пустые строчки таблицы. Каков будет объем продаж в натуральных показателях? Каковы достоинства и недостатки метода «получения целевой прибыли»?
32	ПК-15-В4	32. Процентная ставка по вкладу с ежеквартальным причислением процентов составляет 12% годовых. Прогнозируемый уровень инфляции - 11% годовых. Оценить доходность вклада с учетом инфляции.
33	ПК-15-В5	33. Оцените ситуацию и примите решение: усовершенствовать организационную структуру управления маркетингом или упразднить, передав ее основные функции консалтинговым компаниям.
34	ПК-15-В5	34. 01.11.2018 заемщик получил кредит в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту - 18% годовых. Срок кредитования - 10 лет. Гашение кредита осуществляется методом дифференцированных платежей. Заемщик внес первый платеж 22.11.2018 в сумме 12 тыс. руб. Определить минимальный размер второго платежа по кредиту 27.12.2007.
35	ПК-15-В6	35. Определите, выгодно ли предприятию снизить цену товара на 100 руб., если текущая цена товара 2600 руб., планируемый объем продаж 1,2 млн. единиц. Показатель эластичности спроса – 1,5. Конкуренты также снизят цены.
36	ПК-15-В6	36. Определить максимальную сумму кредита, первый последний и средний платежи по кредиту, если среднемесячный чистый доход заемщика составляет 15 тыс. руб., срок кредита - 15 лет, процентная ставка - 18% годовых, понижающий коэффициент - 0,7. (Метод дифференцированных платежей. Расчет по первому платежу).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-15-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
2	ПК-15-З1	Письменный опрос по теме 1
3	ПК-15-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
4	ПК-15-З2	Письменный опрос по теме 2
5	ПК-15-З3	Задания для самостоятельной работы 5,6
6	ПК-15-З3	Письменный опрос по теме 3
7	ПК-15-З4	Задания для самостоятельной работы 7,8
8	ПК-15-З4	Письменный опрос по теме 4
9	ПК-15-З5	Задания для самостоятельной работы 9,10

10	ПК-15-З5	Письменный опрос по теме 5
11	ПК-15-З6	Задания для самостоятельной работы 11,12
12	ПК-15-З6	Письменный опрос по теме 6
13	ПК-15-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-15-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-15-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-15-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-15-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-15-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-15-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-15-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-15-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-15-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-15-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-15-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-15-В1	Письменный опрос по теме 1
26	ПК-15-В1	Задания для самостоятельной работы 25, 26
27	ПК-15-В2	Письменный опрос по теме 2
28	ПК-15-В2	Задания для самостоятельной работы 27, 28
29	ПК-15-В3	Письменный опрос по теме 3
30	ПК-15-В3	Задания для самостоятельной работы 29, 30
31	ПК-15-В4	Письменный опрос по теме 4
32	ПК-15-В4	Задания для самостоятельной работы 31, 32
33	ПК-15-В5	Письменный опрос по теме 5
34	ПК-15-В5	Задания для самостоятельной работы 33, 34
35	ПК-15-В6	Письменный опрос по теме 6
36	ПК-15-В6	Задания для самостоятельной работы 35, 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-15-З1	Вопросы к зачету 1-9

2	ПК-15-З1	1. Теоретические основы банковского менеджмента. 2. Понятие банковского менеджмента (его сущность, содержа¬ние и принципы), банковской деятельности и банковского меха¬низма. 3. Три звена банковского механизма и их характеристика (внутрибанковское управление, управление банковской деятельностью, управление персоналом). 4. Понятие целей, задач и стратегии банка. 5. Методы достиже¬ния целей и задач при управлении банком. Методика формирова¬ния банковского менеджмента и характеристика его основных эле¬ментов: процесс принятия и реализации управленческих решений в банке, информационное обеспечение, экономический механизм, управление банковской деятельностью, управление персоналом, регулирование предпринимательской деятельности банка. 6. Основные типы организационной структуры управления банком. Линейные и матричные типы организационной структуры управления банком. 7. Звенья организационной структуры. 8. Качественные и количественные характеристики структуры банка. Критерии рационализации организационной структуры управле¬ния банком. 9. Организация управления деятельностью подразделения банка.
3	ПК-15-З2	Вопросы к зачету 10-14
4	ПК-15-З2	10. Понятие ликвидности банка. 11. Классификация активов банка по параметрам ликвидности. Методика оценки состояния ликвидности и определение потребности в ликвидных средствах. 12. Крите¬рии оценки ликвидности. 13. Показатели ликвидности и методы их определения. 14. Теории ликвидности и их характеристика (западная модель).
5	ПК-15-З3	Вопросы к зачету 15-27
6	ПК-15-З3	15. Цели и стратегия банка по управлению активами. 16. Структу¬ра активов банка и ее характеристика. 17. Политика банка на кредит¬ном рынке ценных бумаг. 18. Основные критерии оценки кредитоспо¬собности заемщика и эмитента ценных бумаг. 19. Формирование портфеля кредитов и ценных бумаг, управление им и финансовыми услугами. 20. Методы управления активами и их характеристика. 21. Управление процентной политикой банка. 22. Понятие, сущность и элементы управления пассивными операциями. 23. Клас¬сификация банковских пассивов. 24. Анализ и оценка депозитного рынка. 25. Характеристика собственных и привлеченных средств бан¬ка. 26. Пути расширения пассивных операций. 27. Основные методы управления пассивными операциями (западная модель).
7	ПК-15-З4	Вопросы к зачету 28-31

8	ПК-15-З4	28. Понятие банковского маркетинга, его сущность, цели и стратегия. Значение маркетинга в системе управления банком. Особенности банковского маркетинга до начала 70-х годов и в настоящее время (опыт мировой банковской практики) 29. Принципы и методы банковского маркетинга в условиях рыночного хозяйства. 30. Методика анализа процессов, происходящих на рынке ссудных капиталов и ее отдельных сферах: кредитной си¬стеме в целом, банковском секторе, на рынке ценных бумаг. 31. Методика сегментации рынка по физическим и юри¬дическим лицам. «Переломные» точки для физических и юри¬дических лиц. Характеристика «переломных точек».
9	ПК-15-З5	Вопросы к зачету 32-37
10	ПК-15-З5	32. Маркетинговая политика банка: планирование и способы продвижения банковских продуктов и услуг. 33. Перекрестный метод реализации банковских продуктов и услуг. Роль рекламы в маркетинговой политике банка. 34. Зарубежный опыт в области маркетинга и его использова¬ние в РФ. Особенности развития банковского маркетинга в России. 35. Содержание маркетинга в небанковских кредитно-финансовых институтах. 36. Особенности страхового маркетинга по пассивным и активным операциям. 37. Маркетинговые стратегии пенсионных фондов, инвестиционных компаний, ссудо-сберегательных ассоциаций и финансовых компаний.
11	ПК-15-З6	Вопросы к зачету 38-40
12	ПК-15-З6	38. Формирование и развитие банковского маркетинга в России. Характеристика рекламной деятельности банков в 90-х гг. 39. Структура материальной базы банка современного коммерческого банка: понятие и ее элементы. 40. Характеристика основных фондов, информационной базы и технической базы.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-15-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-15-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ПК-15-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ПК-15-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ПК-15-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-15-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ПК-15-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ПК-15-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ПК-15-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ПК-15-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ПК-15-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ПК-15-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-15-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ПК-15-В1	Задания для самостоятельной работы 26

3	ПК-15-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ПК-15-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ПК-15-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ПК-15-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ПК-15-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ПК-15-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ПК-15-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ПК-15-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ПК-15-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ПК-15-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561968

2. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588310

3. Финансовый маркетинг : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19199-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589773

б) дополнительная литература:

1. Маркетинг услуг : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19490-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569147

2. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567398

3. Финансовый маркетинг : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19199-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569113

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.imf.org/external/russian/index.htm Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка. https://www.imf.org/external/russian/index.htm

https://www.imemo.ru/jour/meimo Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Сайт позволяет ознакомиться с информацией в области мировой экономики.

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Оценка эффективности инвестиционного портфеля

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Оценка эффективности инвестиционного портфеля» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим вопросам проведения оценки эффективности инвестиционного портфеля, сформировать профессиональные представления в области портфельного инвестирования, приобрести умения и навыки проведения оценки экономических процессов и явлений в целях формирования эффективного инвестиционного портфеля.

Задачи:

- изучить основы портфельного инвестирования;
- изучить этапы портфельного инвестирования;
- изучить методы оценки эффективности инвестиционного портфеля;
- овладеть навыками формирования инвестиционного портфеля;

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Оценка эффективности инвестиционного портфеля относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Статистика, Инвестиции, Методы диагностики рынка финансовых услуг.

Параллельно с учебной дисциплиной «Оценка эффективности инвестиционного портфеля» изучаются дисциплины: Организация деятельности коммерческих банков, Кредитная политика компании.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционного портфеля» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений(ПК-7)	**Знать:**	
	законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования	ПК-7-З1
	базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги портфельного инвестирования	ПК-7-З2
	передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами в процессе финансирования портфельных инвестиций	ПК-7-З3
	методический инструментарий оценки портфельного инвестирования	ПК-7-З4
	Уметь:	
	анализировать структуру портфеля инвестиций	ПК-7-У1
	организовывать и проводить презентации инвестиционных портфелей	ПК-7-У2
	организовывать и проводить переговоры по поиску объектов инвестиционного портфеля	ПК-7-У3
	работать с программными комплексами по оценки объектов портфельного инвестирования	ПК-7-У4
	Владеть:	
	навыками применять на практике законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам формирования портфеля инвестиций	ПК-7-В1
	навыками разработки целевого инвестиционного портфеля	ПК-7-В2
	навыками отбора оптимальных объектов инвестиционного портфеля	ПК-7-В3
	способностью применять методический инструментарий оценки портфеля инвестиций с учетом факторов риска	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	8	4	144	60	32	24	1,6	2	0,4	33,6	50,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Сам. раб.	Формируемые результаты

	учебных занятий		Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		обучения
Основы формирования инвестиционного портфеля										
1.	Основы формирования инвестиционного портфеля	24	12	8	4				12	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Объекты инвестирования										
2.	Объекты инвестирования	28	20	12	8				8	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Источники, формы и методы финансирования инвестиционного портфеля										
3.	Источники, формы и методы финансирования инвестиционного портфеля	16	8	4	4				8	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В3
Оценка эффективности инвестиционного портфеля										
4.	Оценка эффективности инвестиционного портфеля	20	8	4	4				12	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Учет фактора риска и неопределенности портфельного инвестирования										
5.	Учет фактора риска и неопределенности портфельного инвестирования	18,4	8	4	4				10,4	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы формирования инвестиционного портфеля

Инвестиционный портфель и портфельное инвестирование. Сущность и основные этапы портфельного инвестирования. Классификация инвестиционных портфелей. Цели формирования портфелей. Задачи формирования инвестиционных портфелей.

Управление портфелем Модель Марковица. Основные допущения модели Марковица. Соотношение риска и доходности портфеля. Граница эффективных портфелей. Определение границы эффективных портфелей. Выбор оптимального портфеля. Модель Шарпа Общее описание модели. Использование модели Шарпа для построения границы эффективных портфелей.

Особенности инвестирования в облигации. Общие подходы к оценке цены отчуждения облигации. Особенности оценки облигаций. Взаимосвязь основных параметров облигаций. Оценка составляющих отдачи облигации. Доходность облигации: виды, факторы влияния. Основные виды доходности облигации. Факторы, определяющие доходность облигации. Волатильность и дюрация облигации. Волатильность цены облигации Дюрация облигации: понятие и основные свойства. Использование дюрации для оценки риска облигаций. Формирование портфеля облигаций и управление им. Формирование портфеля и управление им с целью получения стабильного дохода. Формирование портфеля и управление им для аккумулирования требуемой суммы денег. Формирование портфеля и управление им с целью увеличения суммарной отдачи.

Тема 2. Объекты инвестирования

Основные виды ценных бумаг. Процентные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Опционы и фьючерсы. Организация рынка ценных бумаг. Эмиссия акций и порядок ее проведения. Принципы организации фондовых бирж. Листинг и принцип информационной открытости фондовой биржи. Инфраструктура фондового рынка. Операторы рынка. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств

ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки.

Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие риска и доходности ценных бумаг в процессе принятия инвестиционного решения.

Концепция дохода. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала. Ожидаемая доходность. Принципы измерения дохода. Концепция риска. Источники и виды риска. Понятие фактора «бэта». Использование фактора «бэта» для оценки доходности.

Инвестирование в предметы антиквариата. Общее состояние рынка антиквариата в мире и в России. Инвестирование в антикварную мебель. Инвестиции в антикварные произведения живописи. Инвестиции в антикварные книги. Инвестирование в старинные монеты. Инвестирование в коллекционные вина. Состояние рынка. Особенности инвестирования в коллекционные вина. Инвестирование в драгоценные камни. Драгоценные камни и их виды. Особенности инвестирования в драгоценные камни.

Сущность и основные виды производных финансовых инструментов Ценообразование опционов. Оценка опционов в момент их исполнения. Основные правила ценообразования опционов. Паритет европейских опционов. Биномиальная модель ценообразования опционов. Простая биномиальная модель. Биномиальная модель для нескольких периодов оценки. Метод Блэка — Шоулеса. Инвестиционные возможности с использованием опционов. Продажа обеспеченных опционов на покупку. Покупка обеспеченных опционов на продажу. Использование опционов для спекулятивных игр на повышение или понижение цены акции. Инвестиционные возможности с использованием фьючерсов. Основные характеристики фьючерсов. Длинные и короткие позиции по фьючерсным контрактам. Клиринг по фьючерсным контрактам. Ценообразование фьючерсных контрактов.

Раскрыть Оценка эффективности инвестиционного портфеля

Тема 3. Источники, формы и методы финансирования инвестиционного портфеля

Понятие и сущность инвестиционных ресурсов предприятия. Формирование инвестиционных ресурсов. Этапы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. Источники финансирования капитальных вложений. Состав и общая характеристика. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности. Внебюджетные средства. Принципы бюджетного финансирования. Порядок финансирования объектов за счет бюджетных средств. Государственная поддержка и государственные гарантии. Финансирование инвестиционной деятельности, осуществляемой за счет собственных средств.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционного портфеля

Характеристики доходности, риска, ликвидности инвестиционного портфеля и их усреднение. Виды портфелей, специфика портфеля реальных инвестиций. Математические методы формирования оптимального портфеля (ранжирования, распределительная задача линейного программирования, методы теории игр). Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля предприятия. Определение доходности реализованных инвестиций. Оценка инвестиционной деятельности с учетом соотношения доходности и риска. Мера Трейнора. Мера Дженсена. Мера Шарпа. Сравнение мер Трейнора, Дженсена и Шарпа.

Тема 5. Учет фактора риска и неопределенности портфельного инвестирования

Объективная необходимость сопоставления денежных средств в разные периоды времени. Дисконтирование как способ приведения стоимости денег к современной оценке. Приведение вперед и назад по оси времени. Норма дисконта, экономическая сущность нормы дисконта как минимально-приемлемой величины прибыли на инвестиционный капитал. Факторы, влияющие на величину дисконта: возможный эффект безрискового использования средств в хозяйственном обороте, инфляция, риск. Специфика учета инфляции в производственной, операционной и инвестиционной сферах. Коэффициент дисконтирования, расчет доходов и затрат с учетом дисконтирования. Понятие риска. Взаимосвязь риска и доходности. Источники рисков. Общие (системные) и специфические риски. Внешние и внутренние риски портфеля.

Методы оценки устойчивости: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, статистическое моделирование. Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков. Резервирование ресурсов. Страхование рисков. Распределение рисков между участниками.

Тема 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Инвестиционный портфель и портфельное инвестирование.
2. Сущность и основные этапы портфельного инвестирования.
3. Классификация инвестиционных портфелей.
4. Цели формирования портфелей.
5. Задачи формирования инвестиционных портфелей.
6. Основные виды ценных бумаг.
7. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
8. Формы рейтинговой оценки.
9. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
10. Понятие риска и доходности ценных бумаг в процессе принятия инвестиционного решения.
11. Концепция дохода.
12. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала.
13. Ожидаемая доходность и доход.
14. Принципы измерения дохода.
15. Концепция риска.
16. Источники и виды риска.
17. Понятие фактора «бэта».
18. Использование фактора «бэта» для оценки доходности.
19. Инвестиционные стратегии инвесторов.
20. Понятие и сущность инвестиционных ресурсов предприятия.
21. Формирование инвестиционных ресурсов.
22. Этапы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов.
23. Определение потребности в инвестиционных ресурсах.
24. Инвестирование в нефинансовые активы.
25. Управление портфелем Модель Марковица.
26. Выбор оптимального портфеля.
27. Модель Шарпа Общее описание модели.
28. Особенности инвестирования в облигации.
29. Общие подходы к оценке цены отчуждения облигации.
30. Особенности оценки облигаций.
31. Взаимосвязь основных параметров облигаций.
32. Доходность облигации: виды, факторы влияния.
33. Сущность и основные виды производных финансовых инструментов.
34. Ценообразование опционов.
35. Основные правила ценообразования опционов.
36. Характеристики доходности, риска, ликвидности инвестиционного портфеля и их усреднение.
37. Виды портфелей инвестиционных портфелей.
38. Специфика портфеля реальных инвестиций.
39. Математические методы формирования оптимального портфеля (ранжирования, распределительная задача линейного программирования).
40. Математические методы формирования оптимального портфеля (методы теории игр).
41. Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля предприятия.
42. Определение доходности реализованных инвестиций.
43. Объективная необходимость сопоставления денежных средств в разные периоды времени.
44. Специфика учета инфляции в производственной сфере.
45. Специфика учета инфляции операционной сфере.
46. Специфика учета инфляции в инвестиционной сфере.
47. Методы оценки устойчивости: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, статистическое моделирование.
48. Норма дисконта, экономическая сущность нормы дисконта как минимально-приемлемой величины прибыли на инвестиционный капитал.
49. Факторы, влияющие на величину дисконта: возможный эффект безрискового

использования средств в хозяйственном обороте.

50. Факторы, влияющие на величину дисконта: инфляция, риск.
51. Внешние риски портфеля.
52. Понятие риска.
53. Взаимосвязь риска и доходности.
54. Источники рисков.
55. Общие (системные) и специфические риски.
56. Внутренние риски портфеля.
57. Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков.
58. Резервирование ресурсов.
59. Страхование рисков.
60. Распределение рисков между участниками.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основы формирования инвестиционного портфеля. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Рассмотреть сущность и основные этапы портфельного инвестирования.
2. Осудить классификацию инвестиционных портфелей.
3. Сформулировать цели формирования портфелей.
4. Определить задачи формирования инвестиционных портфелей.
5. Сделать выводы об основных задачах формирования портфеля.
6. Управление инвестиционным портфелем.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 2. Объекты инвестирования. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Заслушать выступления студентов, раскрывающие этапы оценки эффективности финансовых инвестиций.
2. Инвестиционные качества ценных бумаг.
3. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
4. Формы рейтинговой оценки.
5. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
6. Понятие риска и доходности ценных бумаг в процессе
принятия инвестиционного решения.
7. Рассмотреть и обсудить виды нефинансовых инструментов.
8. Инвестиционные возможности использования производных ценных бумаг и инструментов.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 3. Источники, формы и методы финансирования инвестиционного портфеля. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Заслушать выступления студентов, раскрывающие источники, формы и методы финансирования инвестиционного портфеля.
2. Проанализировать основные источники формирования портфеля.
3. Проанализировать факторы, влияющие на формирование инвестиционного портфеля.
4. Организовать обсуждение по источникам формирования.
5. Решение ситуационных задач по теме.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционного портфеля. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Рассмотреть и обсудить направления оценки эффективности инвестиционного портфеля.

2. Проанализировать методику оценки эффективности инвестиционного портфеля.

3. Решение задач по теме.

4. Обсуждение факторов, влияющих на оценку.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 5. Учет фактора риска и неопределенности портфельного инвестирования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основные направления учета фактора риска и неопределенности портфельного инвестирования.

2. Рассмотреть понятие риска.

3. Обсудить взаимосвязь риска и доходности.

4. Обсудить источники рисков.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрессивная инвестиционная политика – политика инвестирования, направленная на максимизацию дохода с высоким уровнем инвестиционного риска от вложений капитала в текущем периоде.

Акция - эмиссионная ценная бумага, свидетельствующая о внесении определенного вклада в уставный капитал акционерного общества и закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Анализ чувствительности – изучение степени влияния отдельных факторов на изучаемый показатель путем поэтапной подстановки различных значений факторов.

Аренда – предоставление имущества во временное пользование за определенную плату. Различают аренду помещений и аренду машин и оборудования. В свою очередь, аренда машин и оборудования подразделяется на долгосрочную (лизинг), среднесрочную (хайтинг), краткосрочную (рейтинг).

Банковская гарантия – письменное обязательство, даваемое банком или иной кредитной организацией, по просьбе другого лица (принципала) уплатить кредитору принципала (бенефициару) в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по предоставлении бенифициаром письменного требования об ее уплате.

Бегство капитала –перевод капитала в значительных размерах в страны с более благоприятным инвестиционным климатом с целью избежания высокого налогообложения, негативных последствий инфляции, риска экспроприации и т.п.

Безрисковая норма доходности – норма доходности по инвестициям без риска потери капитала и дохода. Используется как основа для расчета премии за риск.

Бизнес-план – основной документ, представляемый инвестору по реальному инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта.

Валовые инвестиции – общий объем средств, инвестированных в новое строительство, приобретение средств производства и на прирост товарно-денежных запасов в определенном периоде.

Вексель – это ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить по наступлению срока определенную сумму денег владельцу векселя (векселедержателю).

Владелец ценных бумаг - лицо, которому ценные бумаги принадлежат на праве собственности или ином вещном праве.

Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов – заемные и привлеченные

источники финансирования реализации инвестиционных программ и проектов.

Внутренние источники формирования инвестиционных ресурсов – собственные источники финансирования реализации инвестиционных программ и проектов – нераспределенная прибыль, сумма амортизационных отчислений, и т.п.

Внутренняя норма доходности – один из важнейших показателей оценки эффективности инвестиционного проекта, выражаемый дисконтной ставкой, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям.

Государственные инвестиции – инвестиции, осуществляемые государственными и местными органами управления за счет бюджета, внебюджетных фондов, заемных средств, а также государственными предприятиями и учреждениями за счет собственных и заемных средств.

Государственная экономическая политика – генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства, распределения, обмена, потребления, накопления, экспорта, импорта экономического продукта в стране.

Государственное регулирование экономики – воздействие государства в лице государственных органов на экономические объекты и процессы и участвующих в них лиц; осуществляется, чтобы придать процессам организованный характер, упорядочить действия экономических субъектов, обеспечить соблюдение законов, отстаивать государственные и общественные интересы.

График инвестирования – общий объем инвестиций, распределенный по конкретным срокам инвестирования.

Денежный поток - величина денежных средств, полученных за определенный период времени и остающихся в распоряжении предприятия (бизнеса), которые могут быть распределены без ущерба для дальнейшего его функционирования и экономического роста.

Диверсификация инвестиций – вид инвестиционной стратегии организации, направленный на расширение или изменение её инвестиционной деятельности.

Дивиденд – доход по акциям, выплачиваемый из чистой прибыли акционерного общества.

Дисконтирование - процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к их текущей стоимости.

Дисконтирование денежного потока - преобразование ожидаемых будущих денежных потоков (доходов) в их текущую стоимость на дату оценки с использованием соответствующей ставки дисконтирования.

Дисконтная ставка – ставка процента, по которой будущая стоимость денег приводится к настоящей их стоимости, т. е. по которой осуществляется процесс дисконтирования.

Жизненный цикл инвестиций (инвестиционный цикл) – общий период времени от начала вложения средств в реальный инвестиционный проект до последующего существенного инвестирования в действующий объект.

Инвестиции – денежные средства, а также любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения доходов (прибыли) и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестиционная деятельность - вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестор – юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции. Субъект инвестиционной деятельности, который принимает решение о вложении собственных, заемных и привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования.

Инвестиционная инфраструктура – наиболее важные отрасли экономики, учреждения и средства, непосредственно обеспечивающие процесс бесперебойного осуществления инвестиций.

Инвестиционная политика государства – это система мер, направленная на стимулирование инвестиционной активности.

Инвестиционная политика организации – составная часть финансовой стратегии предприятия, состоящая в выборе и реализации рациональных путей расширения и обновления производственного потенциала.

Инвестиционный климат – система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков.

Инвестиционный менеджмент – процесс управления всеми аспектами инвестиционной деятельности организации.

Инвестиционный налоговый кредит – форма отсрочки уплаты в бюджет начисленных налоговых сумм при использовании определенной части чистой прибыли на инвестирование.

Инвестиционная привлекательность отраслей – интегральная характеристика отдельных отраслей экономики с позиций перспективности их развития, доходности инвестиций и уровня инвестиционных рисков. Оценка инвестиционной привлекательности отраслей осуществляется при разработке инвестиционной стратегии организации и отраслевой диверсификации инвестиционного портфеля.

Инвестиционная привлекательность регионов – интегральная характеристика отдельных регионов страны с позиций инвестиционного климата, уровня развития инвестиционной инфраструктуры, возможностей привлечения инвестиционных ресурсов и других факторов, существенно влияющих на формирование доходности инвестиций.

Инвестиционная привлекательность организаций – интегральная оценка отдельных организаций как объектов предстоящего инвестирования с позиций развития, объема и перспектив сбыта продукции, эффективности использования активов и их ликвидности.

Инвестиционная программа – обособленная часть реализуемого инвестиционного портфеля организации, сформулированная по отраслевому, региональному или иному признаку, обычно состоит из нескольких проектов.

Инвестиционный проект – это комплексный план мероприятий, включающий проектирование, строительство, приобретение технологий и оборудования, подготовку кадров и т.п., направленных на создание нового или модернизацию действующего производства продукции с целью получения экономической выгоды.

Инвестиционный риск – степень вариабельности доходности (то есть, изменчивости уровня доходов в процентах или долях единицы на вложенный капитал).

Инвестиционный рынок – совокупность экономических отношений, складывающихся между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах.

Индекс доходности – показатель эффективности инвестиций, рассчитанный как отношение суммы приведенных эффектов к величине капитальных вложений.

Интеллектуальные инвестиции – подготовка специалистов на курсах, передача опыта, лицензий и ноу-хау, совместные научные разработки и др.

Иностранные инвестиции – все виды ценностей, вкладываемые иностранными инвесторами в объекты инвестиционной деятельности на территории, данной страны.

Инвестиционный портфель – представляет собой целенаправленно сформированную совокупность объектов реального (земля, недвижимость, станки, оборудование и т.д.), финансового (ценные бумаги, паи, валюта и д.р.) инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности в соответствии с разработанной инвестиционной стратегией предприятия.

Капитальные вложения – инвестиции в воспроизводство основного капитала и прирост материально-производственных запасов. Капитальные вложения осуществляются в форме нового строительства, расширения и реконструкции производства и его технического перевооружения.

Консервативная инвестиционная политика – политика инвестирования на минимизацию риска при умеренном уровне инвестиционного дохода.

Кредит – экономические отношения между заемщиком и кредитором, возникающие в связи с движением денег на условиях возвратности, срочности и возмездности.

Кредитор – сторона кредитных отношений, предоставившая свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок с уплатой определенного процента.

Лизинг – долгосрочная форма аренды машин и оборудования, используемая одновременно как один из заемных источников формирования инвестиционных ресурсов.

Ликвидность инвестиций – способность объектов инвестирования быть реализованными в течение короткого периода времени без потери своей реальной стоимости.

Мониторинг реализации инвестиционных проектов – механизм осуществления постоянного наблюдения за важнейшими текущими результатами реализации всех инвестиционных проектов организации в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры инвестиционного рынка.

Налоги – обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с физических и юридических лиц; основной источник средств, поступающих в государственный бюджет.

Налоговая политика – система мер, проводимых государством в области налогов и налогообложения. Включает установление круга налогоплательщиков и объектов налогообложения, видов применяемых налогов, величин налоговых ставок и налоговых льгот.

Налоговая ставка – величина налога в расчете на единицу налогообложения.

Налоговые льготы – частичное или полное освобождение определенного круга физических и юридических лиц от уплаты налогов.

Налоговые поступления – обязательные безвозмездные невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения органам государственного управления в установленных законом размерах и в определенные сроки.

Несистематический риск – вид риска, присущий конкретному объекту инвестирования или деятельности конкретного инвестора, связанный с внутренними факторами, отрицательные последствия которых в значительной степени могут быть предотвращены.

Объекты инвестирования – реальные инвестиционные проекты, объекты недвижимости, разнообразные финансовые инструменты, являющиеся предметом инвестирования.

Облигация - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. Облигация может также предусматривать право ее владельца на получение фиксированного в ней процента от номинальной стоимости облигации либо иные имущественные права. Доходом по облигации являются процент и/или дисконт.

Обыкновенная акция – акция, которая дает право голоса на общем собрании акционеров (одна акция – один голос), но не гарантирует получение дивидендов, так как владельцы обыкновенных акций участвуют в распределении прибыли АО только после пополнения резервов и выплаты дивидендов по привилегированным акциям. При ликвидации общества обыкновенная акция дает акционеру право на часть имущества АО после расчетов с кредиторами и обладателями привилегированных акций.

Окупаемость инвестиций – процесс возвратности вложенных инвестиционных средств в полном объеме.

Опцион эмитента - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок и/или при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такого опциона по цене, определенной в опционе эмитента.

Период окупаемости (срок) – показатель эффективности инвестиций, характеризующий срок, в течение которого они полностью окупаются. Определяется как частное от деления общей суммы инвестиций на среднегодовой денежный поток, приведенный к настоящей стоимости.

Портфельные инвестиции – это вложения в группу проектов, например приобретение ценных бумаг различных организаций. Формирование и управление оптимальным инвестиционным портфелем (через покупку и продажу ценных бумаг) основная задача портфельного инвестирования.

Показатели эффективности инвестиционного проекта – различают показатели коммерческой эффективности, учитывающие финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников, показатели бюджетной эффективности, отражающие финансовые последствия реализации проекта для бюджета конкретного уровня, показатели экономической (общественной) эффективности, учитывающие народо-хозяйственные интересы (в основном рассчитываются для крупных проектов).

Прибыльность инвестиций – показатель, характеризующий отношение среднегодовой суммы чистой прибыли к объему инвестиций, показывающий роль прибыли в формировании общей доходности инвестиций.

Привилегированная акция – акция, которая не дает права голоса на общем собрании акционеров, но дает преимущества перед владельцами обыкновенных акций при распределении прибыли и имущества в случае ликвидации общества. Привилегированные акции имеют фиксированный дивиденд, размер которого определяется при их выпуске.

Привлеченные источники инвестиций – денежные средства и другое имущество, привлекаемое для реализации инвестиционного портфеля на паевой или акционерной основе.

Прямые инвестиции – инвестиции, при которых вложение капитала в объекты инвестирования осуществляется инвестором самостоятельно без помощи финансовых посредников.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг - юридические лица и граждане, которые

осуществляют законодательно признанные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Реальные (прямые) инвестиции – вложения в уставный капитал предприятия с целью извлечения дохода и получения прав на участие в управлении предприятием.

Реинвестиции – перемещение капитала из одних активов в другие, более эффективные.

Решение о выпуске ценных бумаг - документ, содержащий данные, достаточные для установления объема прав, закрепленных ценной бумагой.

Риск - возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий.

Рисковый капитал (венчурный) – особая форма вложения капитала в объекты инвестирования с высоким уровнем риска в расчете на быстрое получение высокой нормы дохода.

Рынок недвижимости – сегмент инвестиционного рынка, на котором продаются или покупаются объекты недвижимости.

Рынок ценных бумаг – совокупность экономических отношений по поводу размещения и обращения ценных бумаг.

Систематический риск – риск, связанный с изменениями инвестиционного климата в стране, конъюнктуры инвестиционного рынка, возникающий для всех его участников.

Ставка дисконтирования – процентная ставка, используемая для пересчета денежных сумм, подлежащих уплате или получению в будущем, к текущей стоимости. Определяется на основе требуемой инвесторами ставки дохода по альтернативным инвестициям с одинаковым уровнем риска.

Ставка рефинансирования – процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредит коммерческим банкам.

Трейдинг – операции по купле-продаже валюты или ценных бумаг.

Финансовые инвестиции – вложения в финансовые институты, т.е. вложения в акции, облигации и другие ценные бумаги, выпущенные частными компаниями или государством, а также в объекты тезаврации, банковские депозиты.

Финансовая реализуемость инвестиционного проекта – это обеспечение такой структуры денежных потоков, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для осуществления проекта.

Финансовый рынок – специфическая сфера денежных операций, где объектом сделок являются свободные денежные средства населения, субъектов хозяйствования и государственных структур, предоставляемые пользователям посредством операций с ценными бумагами или в виде ссуд. Назначение рынка состоит в посредничестве движению денежных средств от их владельцев (сберегателей) к пользователям (инвесторам).

Формы финансирования инвестиций – принципиальные подходы к финансированию отдельных инвестиционных проектов или программ. Основные формы: полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, проектное финансирование.

Ценная бумага – документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные и обязательственные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Чистый дисконтированный доход – главный показатель эффективности инвестиций, определяемый как сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу расчета.

Экономическая эффективность – результативность экономической деятельности, экономических программ и мероприятий, характеризуемая отношением полученного экономического эффекта, результата к затратам факторов, ресурсов, обусловившим получение этого результата.

Экономический эффект – полезный результат экономической деятельности, измеряемый обычно разностью между денежным доходом от деятельности и денежными расходами на ее осуществление.

Эксперт – специалист, обладающий знаниями и богатым опытом в определенной области деятельности, на основе которых он дает аргументированное заключение по той или иной проблеме.

Экспертиза инвестиционного проекта – углубленное исследование и оценка отдельных инвестиционных качеств проекта, осуществляемая собственными или привлеченными экспертами.

Эмиссия – выпуск в обращение в законодательно установленном порядке ценных бумаг и денежных знаков во всех формах.

Эмитент ценных бумаг – это юридическое лицо или органы государственной власти и органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед инвесторами ценных бумаг по осуществлению прав, удостоверенных ценной бумагой.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	1.Дискуссия на тему: "Портфельное инвестирование"
2	ПК-7-З1	
3	ПК-7-З2	2.Дискуссия на тему: «Объекты инвестирования»
4	ПК-7-З2	
5	ПК-7-З3	3. Дискуссия на тему: «Источники финансирования инвестиционного портфеля»
6	ПК-7-З3	
7	ПК-7-З4	4. Дискуссия на тему: «Методы оценки инвестиционного портфеля»
8	ПК-7-З4	5.Дискуссия на тему: «Риски инвестиционного портфеля»

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	6. Определите среднеквадратическое отклонение инвестиционного портфеля, состоящего из трех финансовых активов (А, Б и В), если имеются следующие данные: Доля финансовых активов в начальном инвестиционном портфеле: актива А – 0,7; актива Б – 0,1; актива В – 0,2. Ковариация: активов А и Б – 95; активов А и В – 85; активов Б и В – 150. Среднеквадратическое отклонение ожидаемой доходности: Актива А – 9,3; актива Б – 8,2; актива В – 6,5.
10	ПК-7-У1	
11	ПК-7-У2	7. Оценить текущую курсовую стоимость облигации с номинальной стоимостью 100 руб., купонной ставкой rкуп = 16% годовых и сроком погашения через 5 года, если процентная ставка (средняя рыночная доходность) r = 10% годовых. Купонный доход выплачивается дважды в год.
12	ПК-7-У2	
13	ПК-7-У3	8. Оценить текущую курсовую стоимость облигации с номинальной стоимостью 200 руб., купонной ставкой rкуп = 17% годовых и сроком погашения через 5 года, если процентная ставка (средняя рыночная доходность) r = 12% годовых. Купонный доход выплачивается четыре раза в год.
14	ПК-7-У3	
15	ПК-7-У4	9. Рассчитать показатели эффективности оценки инвестиционных портфелей на выбор студента
16	ПК-7-У4	10. Определим срок возврата инвестиций в размере 1000 д.е., если прибыль по инвестиционному проекту составляет в 1-й год – 55 д.е.; 2-й год – 30 д.е.; 3-й год - 45 д.е.; 4-й год - 50 д.е.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

17	ПК-7-В1	11. Определим срок возврата инвестиций в размере 2000 д.е., если прибыль по инвестиционному проекту составляет в 1-й год – 15 д.е.; 2-й год – 20 д.е.; 3-й год - 25 д.е.; 4-й год - 45 д.е.
18	ПК-7-В1	
19	ПК-7-В2	12. Оценить доходность сформированного портфеля (Обучающийся по своему выбору формирует портфель акций).
20	ПК-7-В2	
21	ПК-7-В3	13. Оценить доходность сформированного портфеля (Обучающийся по своему выбору формирует портфель долговых бумаг).
22	ПК-7-В3	
23	ПК-7-В4	14. Оценить риск сформированного портфеля (Обучающийся по своему выбору формирует портфель акций и оценивает его риск).
24	ПК-7-В4	15. Оценить риск сформированного портфеля (Обучающийся по своему выбору формирует портфель облигаций и оценивает его риск).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Письменный опрос по темам 1
2	ПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	ПК-7-З2	Письменный опрос по темам 2
4	ПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	ПК-7-З3	Письменный опрос по темам 3
6	ПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 3
7	ПК-7-З4	Письменный опрос по темам 4,5
8	ПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 4,5
9	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 6
10	ПК-7-У1	
11	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 7
12	ПК-7-У2	
13	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 8
14	ПК-7-У3	
15	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 9,10
16	ПК-7-У4	
17	ПК-7-В1	Выполнение заданий и упражнений по темам 1
18	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 11
19	ПК-7-В2	Выполнение заданий и упражнений по темам 2
20	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 12
21	ПК-7-В3	Выполнение заданий и упражнений по темам 3
22	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 13
23	ПК-7-В4	Выполнение заданий и упражнений по темам 4,5
24	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 14,15

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
2	ПК-7-З1	1. Инвестиционный портфель и портфельное инвестирование. 2. Сущность и основные этапы портфельного инвестирования. 3. Классификация инвестиционных портфелей. 4. Цели формирования портфелей. 5. Задачи формирования инвестиционных портфелей. 6. Основные виды ценных бумаг. 7. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. 8. Формы рейтинговой оценки. 9. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. 10. Понятие риска и доходности ценных бумаг в процессе принятия инвестиционного решения. 11. Концепция дохода. 12. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала. 13. Ожидаемая доходность и доход. 14. Принципы измерения дохода.
3	ПК-7-З2	Вопросы к экзамену 15,16,17,18,19,20,21,22,23
4	ПК-7-З2	15. Концепция риска. 16. Источники и виды риска. 17. Понятие фактора «бэта». 18. Использование фактора «бэта» для оценки доходности. 19. Инвестиционные стратегии инвесторов. 20. Понятие и сущность инвестиционных ресурсов предприятия. 21. Формирование инвестиционных ресурсов. 22. Этапы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов. 23. Определение потребности в инвестиционных ресурсах.
5	ПК-7-З3	Вопросы к экзамену 24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36
6	ПК-7-З3	24. Инвестирование в нефинансовые активы. 25. Управление портфелем Модель Марковица. 26. Выбор оптимального портфеля. 27. Модель Шарпа Общее описание модели. 28. Особенности инвестирования в облигации. 29. Общие подходы к оценке цены отчуждения облигации. 30. Особенности оценки облигаций. 31. Взаимосвязь основных параметров облигаций. 32. Доходность облигации: виды, факторы влияния. 33. Сущность и основные виды производных финансовых инструментов. 34. Ценообразование опционов. 35. Основные правила ценообразования опционов. 36. Характеристики доходности, риска, ликвидности инвестиционного портфеля и их усреднение.
7	ПК-7-З4	Вопросы к экзамену 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46, 47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60

8	ПК-7-З4	37. Виды портфелей инвестиционных портфелей. 38. Специфика портфеля реальных инвестиций. 39. Математические методы формирования оптимального портфеля (ранжирования, распределительная задача линейного программирования). 40. Математические методы формирования оптимального портфеля (методы теории игр). 41. Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля предприятия. 42. Определение доходности реализованных инвестиций. 43. Объективная необходимость сопоставления денежных средств в разные периоды времени. 44. Специфика учета инфляции в производственной сфере. 45. Специфика учета инфляции операционной сфере. 46. Специфика учета инфляции в инвестиционной сфере. 47. Методы оценки устойчивости: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, статистическое моделирование. 48. Норма дисконта, экономическая сущность нормы дисконта как минимально-приемлемой величины прибыли на инвестиционный капитал. 49. Факторы, влияющие на величину дисконта: возможный эффект безрискового использования средств в хозяйственном обороте. 50. Факторы, влияющие на величину дисконта: инфляция, риск. 51. Внешние риски портфеля. 52. Понятие риска. 53. Взаимосвязь риска и доходности. 54. Источники рисков. 55. Общие (системные) и специфические риски. 56. Внутренние риски портфеля. 57. Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков. 58. Резервирование ресурсов. 59. Страхование рисков. 60. Распределение рисков между участниками.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 6
2	ПК-7-У1	
3	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 7
4	ПК-7-У2	
5	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 8
6	ПК-7-У3	
7	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 9,10
8	ПК-7-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 11
2	ПК-7-В1	
3	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 12
4	ПК-7-В2	
5	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 13

6	ПК-7-В3	
7	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 14,15
8	ПК-7-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561929

2. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584559

3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582869

б) дополнительная литература:

1. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566384

2. Библиографическое описание

Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566776

3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534919

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.cbr.ru/ Официальный сайт Банка России
http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
https://www.moex.com/ Московская биржа

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация деятельности коммерческих банков

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Организация деятельности коммерческих банков» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации деятельности коммерческого банка, сформировать профессиональные представления в области банковской деятельности, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений в сфере деятельности коммерческого банка и его операций, современных способов банковского обслуживания.

Задачи дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков»:

- изучение эволюции банковской системы России и развития центрального и коммерческих банков;
- изучение организационно-правовых основ деятельности коммерческого банков;
- освоение принципов разработки денежно-кредитной политики банков;
- овладение методами проведения операций коммерческих банков;
- освоение методов финансового анализа коммерческих банков.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Организация деятельности коммерческих банков относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Банковский менеджмент и маркетинг, Деньги, кредит, банки, Расчетные и платежные системы, Финансовые рынки и институты, Финансовая политика компании.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются:

Кредитная политика компании, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)	**Знать:**	
	- сущность и организационные основы построения банка, формирование его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы;	ПК-13-З1
	- структуру и качество активов банка, проведение пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-З2
	- показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств;	ПК-13-З3
	- современные инструменты системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядок осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы;	ПК-13-З4
	Уметь:	
	- раскрывать сущность и организационные основы построения банка, формирование его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы;	ПК-13-У1
	- выстраивать структуру и определять качество активов банка, проведение пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-У2
	- раскрывать показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм, в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств;	ПК-13-У3

	- использовать современные инструменты системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядок осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы;	ПК-13-У4
	Владеть:	
	- навыками знаниями сущности и организационных основ построения банка, формированием его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы;	ПК-13-В1
	- алгоритмом структуры и качества активов банка, проведения пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-В2
	- определением показателей финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм, в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств;	ПК-13-В3
	- современными инструментами системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядком осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы;	ПК-13-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	8	4	144	60	32	24	1,6	2	0,4	33,6	50,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Сущность банка и организационные основы его построения										
1.	Сущность банка и организационные основы его построения	12	6	4	2				6	ПК-13-З2, ПК-13-У2, ПК-13-В2
Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база										

2.	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	12	6	4	2				6	ПК-13-З1, ПК-13-У1, ПК-13-В1
Структура и качество активов банка										
3.	Структура и качество активов банка	12	6	4	2				6	ПК-13-З2, ПК-13-У2, ПК-13-В2
Пассивные операции коммерческих банков										
4.	Пассивные операции коммерческих банков	12	6	4	2				6	ПК-13-З2, ПК-13-У2, ПК-13-В2
Доходы и прибыль коммерческих банков										
5.	Доходы и прибыль коммерческих банков	14	8	4	4				6	ПК-13-З3, ПК-13-У3, ПК-13-В3
Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.										
6.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	14	8	4	4				6	ПК-13-З3, ПК-13-У3, ПК-13-В3
Система оценки кредитоспособности клиентов банка										
7.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	15	8	4	4				7	ПК-13-З4, ПК-13-У4, ПК-13-В4
Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита.										
8.	Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита.	15,4	8	4	4				7,4	ПК-13-З4, ПК-13-У4, ПК-13-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения

Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.

Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база

Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.

Тема 3. Структура и качество активов банка

Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества

активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.

Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков

Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.

Тема 5. Доходы и прибыль коммерческих банков

Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.

Тема 6. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.

Тема 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка

Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.

Тема 8. Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита.

Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта. Условия кредитования.

Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия.
2. Блоки структуры банка как специфического предприятия.
3. Типы банков.
4. Понятие универсального банка и тенденции его развития.
5. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры.
6. Организационные основы построения аппарата управления банком.
7. Принципы организации работы банка.
8. Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка.
9. Собственный капитал банка: функции и структура.
10. Собственные средства банка: понятие и структура.
11. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал.
12. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике.
13. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.
14. Понятие и экономическое содержание активов банка.

15. Структура и составные элементы активов.
16. Сравнительный анализ структуры активов.
17. Тенденции изменения структуры и состава активов.
18. Понятие и характеристика качества активов.
19. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.
20. Рейтинговая оценка качества активов.
21. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса.
22. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы.
23. Стабильные и нестабильные источники дохода.
24. Расходы банков.
25. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.
26. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.
27. Факторы, определяющие ликвидность банка.
28. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
29. Сущность пассивных операций банков.
30. Формы пассивных операций.
31. Собственные ресурсы банка и их значение.
32. Привлеченные ресурсы банка.
33. Депозитные операции банков.
34. Субъекты и объекты депозитных операций.
35. Принципы организации депозитных операций.
36. Способы оценки кредитоспособности заемщика.
37. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий.
38. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика.
39. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов.
40. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования.
41. Субъекты кредитования.
42. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования.
43. Объекты кредитования, их классификация.
44. Условия кредитования.
45. Механизм организации возврата кредита.
46. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд.
47. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.
48. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения.
49. Характеристика залогового механизма.
50. Особенности использования отдельных видов залога.
51. Экономическая, правовая и организационные основы деятельности коммерческого банка
52. Межбанковские корреспондентские отношения
53. Операции коммерческого банка с ценными бумагами
54. Валютные операции
55. Факторинговые и форфейтинговые операции
56. Лизинговые операции
57. Трастовые операции
58. Необходимость банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
59. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций в России.
60. Регулирование деятельности кредитных организаций с использованием экономических нормативов.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения. .
Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Период зарождения банка и банковского дела.
3. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия.
4. Блоки структуры банка как специфического предприятия.
5. Типы банков.
6. Понятие универсального банка и тенденции его развития.
7. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры.
8. Организационные основы построения аппарата управления банком.
9. Принципы организации работы банка.

Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка.
2. Классификация ресурсов коммерческого банка.
3. Собственный капитал банка: функции и структура.
4. Собственные средства банка: понятие и структура.
5. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал.
6. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике.
7. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.

Тема 3. Структура и качество активов банка . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и экономическое содержание активов банка.
2. Структура и составные элементы активов.
3. Сравнительный анализ структуры активов.
4. Тенденции изменения структуры и состава активов.
5. Понятие и характеристика качества активов.
6. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.
7. Рейтинговая оценка качества активов.
8. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики.
9. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.

Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Сущность пассивных операций банков.
2. Формы пассивных операций.
3. Собственные ресурсы банка и их значение.
4. Привлеченные ресурсы банка.
5. Депозитные операции банков.
6. Субъекты и объекты депозитных операций.
7. Классификация депозитов.
8. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов.
9. Принципы организации депозитных операций.

Тема 5. Доходы и прибыль коммерческих банков . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса.

2. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы.

3. Стабильные и нестабильные источники дохода.

4. Расходы банков.

5. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.

6. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.

Тема 6. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы.

2. Факторы, определяющие ликвидность банка.

3. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.

Тема 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Способы оценки кредитоспособности заемщика.

2. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий.

3. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика.

4. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов.

5. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.

Тема 8. Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Этапы кредитования.

2. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования.

3. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками.

4. Субъекты кредитования.

5. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования.

6. Объекты кредитования, их классификация.

7. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта.

8. Условия кредитования.

9. Механизм организации возврата кредита.

10. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд.

11. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.

12. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения.

13. Характеристика залогового механизма.

14. Особенности использования отдельных видов залога.

15. Условия развития ипотеки в России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аннуитет - ежегодно уплачиваемая денежная сумма (взнос, рента, доход).

Баланс банка - сводный итоговый документ, отражающий обобщенные статьи пассивных и

активных операций на определенную дату.

Банк - особый кредитный институт, специализирующийся на аккумулировании денежных средств и размещении их от своего имени с целью извлечения прибыли.

Банковская система - исторически сложившаяся и законодательно закрепленная система организации банковского дела в конкретной стране. Включает в себя все банковские и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции.

Банковский продукт - это особые услуги, оказываемые банком клиентам, и эмитируемые им наличные и безналичные платежные средства. Специфика банковского продукта состоит в его нематериальном содержании и ограниченности сферой денежного обращения.

Банк центральный - банк первого уровня двухуровневой банковской системы, монопольно осуществляет эмиссию наличных денег.

Валютная интервенция - вмешательство Центрального банка страны в операции на валютном рынке (купля-продажа иностранной валюты) с целью воздействия на динамику курса валют.

Вексель - письменное обязательство должника (простой вексель) или приказ кредитора должнику (переводной вексель - тратта) об уплате обозначенной на нем суммы через определенный срок третьему лицу (ремитенту).

Денежно-кредитная политика - это система государственных мер по управлению денежной массой, находящейся в обращении.

Депозит - денежные средства, помещаемые для хранения в банки. Банковские депозиты подразделяются на срочные, подлежащие оплате через определенный срок, и бессрочные - до востребования.

Депозиты до востребования - бессрочные вклады, то есть вклады изымаемые по частям или полностью в любой срок по требованию вкладчика. Эти средства могут находится на расчетных (текущих) счетах клиентов и корреспондентских счетах банков.

Диверсификация (разнообразие) - способ снижений риска. Например, диверсификация

кредитов - одновременное наличие в активах банка многих не связанных друг с другом кредитов.

Дисконтирование - приведение экономических показателей разных лет к одному временному периоду.

Евровалюта - деньги, депонированные в финансовом центре за пределами страны, чьей денежной единицей является эта валюта. Например, евродоллар - американский доллар на депозитах в банках вне банковской системы США.

Индоссамент - надпись на обороте векселей, или именных ценных бумаг, свидетельствующая о передаче их другому лицу.

Индоссант (жирант) - лицо, делающее передаточную надпись.

Индоссат (жират) - лицо, в пользу которого сделана передаточная надпись на векселе, чеке.

Ипотека - это залог недвижимости с целью получения ссуды, особая форма обеспечения кредита.

Исполнительные органы банка - Правление и Председатель правления, которые осуществляют руководство текущей деятельностью банка и его филиалов.

Интернет-банкинг - управление счетами клиентом банка через сеть Интернет.

Кассовые операции - это операции банков по приему и выдачи денег и ценностей клиентам банка.

Клиринг - безналичные расчеты, основанные на взаимозачете требований и обязательств.

Корреспондентский счет - банковский счет кредитной организации, на котором отражаются расчеты, произведенные одной кредитной организацией по поручению другой кредитной организации на основе заключенного договора. Корреспондентский счет может быть открыт:

- В подразделении расчетной сети Банка России;
- В другой кредитной организации.

Консалтинг - консультационная услуга фирмы.

Корреспондентские отношения - договорные отношения между кредитными учреждениями об осуществлении платежей и расчетов одним из них по поручению и за счет другого.

Кредитный потенциал банка - представляет собой разницу между суммой всех мобилизованных банком средств и обязательными резервами.

Кредитная организация - юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) центрального банка

имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законом. К. о. образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.

Кредитная организация небанковская - кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, допустимые сочетания которых устанавливаются центральным банком.

Лизинг - финансовая операция по передаче права пользования имуществом на срок действия лизингового договора.

Лицензия - разрешение, выдаваемое государственными органами на право деятельности.

Ломбардная ставка - процентная ставка по краткосрочному кредиту банкам под залог государственных ценных бумаг.

Маржа - разница между процентными ставками, ценами товаров, курсами покупками и продажи ценных бумаг, валют. Синоним: спрэд.

Межбанковские расчеты - это система безналичных расчетов между кредитными организациями.

Межбанковский клиринг - представляет собой систему безналичных расчетов между банками, осуществляемых через единые расчетные центры.

Межбанковский рынок (МБК) - часть рынка ссудных капиталов, на котором одни кредитные организации краткосрочно размещают временно свободные средства в других кредитных организациях (в основном в форме межбанковских депозитов).

Неттинг - взаиморасчет по счетам клиентов, осуществляемый клиринговыми расчетными системами.

Норма ссудного процента - отношение величины ссудного процента к величине ссудного капитала.

Небанковские кредитные организации - различные фонды, союзы, общества и др. КО, выполняющие на финансовом рынке некоторые банковские операции в соответствии с полученной лицензией.

Обязательные резервы - нормы хранения платежных средств на специальных резервных счетах в Центральном банке, устанавливают в нормативном порядке.

Операции на открытом рынке - операции купли-продажи Банком России государственных ценных бумаг прежде всего у коммерческих банков, приводящие к изменению объема денежной массы.

Овердрафт - краткосрочный банковский кредит, проводимый через текущий счет клиента. О. позволяет снимать деньги со счета в пределах установленного кредитного лимита. Не допустить О. - использовать средства в пределах остатка на счете.

Овернайт - депозитная операция сроком на один день.

Представительства действующих кредитных организаций - обособленные подразделения кредитных организаций, расположенные вне местонахождения кредитной организации, представляющие ее интересы и осуществляющие их защиту. П. к. о. не имеют право на осуществление банковских операций

Резервный фонд - формируется путем отчисления от прибыли или единовременных взносов пайщиков. Его целью является покрытие убытков и непредвиденных расходов. Размер резервного фонда - не менее 15% уставного капитала.

Рестрикционная денежно-кредитная политика - направлена на ужесточение условий и ограничение объема кредитных операций коммерческих банков путем повышения уровня процентных ставок.

Ресурсы банка - это собственные средства банка (капитал) и его обязательства (привлеченные средства), используемые для проведения активных операций. Ресурсы банка являются базой формирования его кредитного потенциала.

Риски банка - риски, возникающие со стороны банка или клиента в связи с возможным невыполнением обязательств. Наиболее принципиальные для банка виды рисков: кредитный, ликвидности, изменение процентной ставки, валютный, портфельный (ссудный или инвестиционный)

Рефинансирование - кредитование банком первого уровня (например, Центральным банком России) банков второго уровня (коммерческих банков). Р. Включает учет и переучет векселей. Р. Является инструментом и методом денежно-кредитной политики, проводимой центральным банком.

РКЦ (расчетно-кассовый центр) - структурное подразделение Банка России, действующее в составе его территориального учреждения (ГУ ЦБ РФ).

Сделка РЕПО - соглашения об обратном выкупе

Секьюритизация - процесс повышения роли различных видов долговых ценных бумаг как формы заимствования по сравнению с традиционными денежными (товарными) кредитами.

Сертификат депозитный и сберегательный - разновидность срочного вклада, является ценной бумагой,удостоверяющей сумму вклада. В России держателями С.д. могут быть только юр.лица, а С.с. - только физ.лица.

Собственные средства банка - часть пассива банка, являющаяся его собственностью, включает фонды, резервы и прибыль.

Спотовый рынок - рынок наличных товаров с осуществлением сделок в данный момент и с немедленной доставкой.

Срочный депозит - вклад, по которому устанавливается определенный срок хранения:

- До 30 дней
- От 31 до 90 дней
- От 91 до 180 дней
- От 181 до 1 года
- От 1 года до 3 лет
- Свыше 3 лет

Срочный рынок - на нем заключаются форвардные, фьючерсные и опционные контракты.

Ставка дисконтная, учетная ставка процента - отношение процентного дохода к общей сумме погашения долга.

Ставка процента, процентная ставка - отношение процентного дохода к общей сумме погашения долга.

Ставка рефинансирования - играет ведущую роль в практике Банка России. Под рефинансированием понимается кредитование Банком России других банков, включая учет и переучет векселей. Для проведения операций с векселями может быть установлена и самостоятельная ставка - учетная.

Соглашение об обратном выкупе (сделка РЕПО) - краткосрочные ликвидные активы, чаще всего образующиеся на основе договоров продаж государственных ценных бумаг коммерческими банками Центральному банку с обязательством их последующего обратного выкупа. Сделки РЕПО - один из важнейших регуляторов фондового рынка.

Счет корреспондентский - счет, открываемый банку в учреждениях ЦБ, а также в других банках.

Счет «ЛОРО» - счет, открытый банком у себя на имя другого банка («их счет у нас»).

Счет «НОСТРО» - счет, открытый банком в другом банке («наш счет у них»)

Траст - операции по доверенности. Осуществляются на основе договора о передаче собственником прав на управление имуществом другому лицу.

Универсальные банки - выполняют все виды кредитных, расчетных и финансовых операций при наличии соответствующих лицензий.

Учет векселей - покупка банком векселей до наступления срока платежа по ним. При учете векселей банк авансирует клиенту деньги, взимая за это учетный процент (дисконт).

Факторинг - покупка прав фирмой-фактором на получение денег с должника в ближайшее время. Фирмой-фактором может выступать коммерческий банк, финансовая компания, специализированная факторная фирма.

Филиал кредитной организации - обособленные подразделения кредитных организаций, расположенные вне местонахождения кредитной организации и осуществляющие от ее имени все или часть банковских операций, предусмотренных лицензией Банка России, выданной кредитной организации.

Финансовые посредники - организации (институты), которые формируют свою ресурсную базу преимущественно за счет выпуска обязательств и используют эти средства на приобретение ценных бумаг и предоставление ссуд.

Финансовый инструмент - договор по результатам которого увеличиваются финансовые активы одного участника и финансовые обязательства другого.

Форфейтинг - 1) специфическая форма кредитования торговых операций, заключающаяся в покупке у продавца товаров векселей, акцептованных покупателем этих товаров; 2) долгосрочный

факторинг, т.е. продажа долгов, срок взыскания которых наступит в долгосрочном периоде, через 1 - 5 лет.

Центральный банк - высший уровень банковской системы, «банк банков», обладает монопольным правом денежной эмиссии, регулирует денежное обращение, осуществляет регулирование и надзор за деятельностью остальных банков.

Ценная бумага - документ, выражающий право собственности или отношения по займу

Экспансионистская денежно-кредитная политика - сопровождается, как правило, расширением масштабов кредитования, ослаблением контроля над приростом количества денег в

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	1. Организационные основы построения аппарата управления банком.
2	ПК-13-З1	2. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике.
3	ПК-13-З2	3. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики.
4	ПК-13-З2	4. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов.
5	ПК-13-З3	5. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.
6	ПК-13-З3	6. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
7	ПК-13-З4	7. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов.
8	ПК-13-З4	8. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-13-У1	9. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Указанием Банка России от 30 апреля 2008 года №2005-У «Об оценке экономического положения банков»; сформулировать и обосновать выводы.
10	ПК-13-У1	10. Какое количество денег максимально может быть создано системой коммерческих банков, если наличность и приравненные к ней средства в банках составляют 25 млрд. долл. США, норма обязательных банковских резервов 5% и других резервов у банка нет? Как называется такой вид эмиссии?
11	ПК-13-У2	11. Общая сумма текущих вкладов в коммерческом банке составляет 500 млн. руб. Фактические (все имеющиеся) резервы банка – 80 млн. руб. Норма обязательного резервирования – 5%. Каков объем кредитов, которые в данный момент может выдать коммерческий банк? Как может максимально увеличиться предложение денег во всей банковской системе?
12	ПК-13-У2	12. Рассчитать сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток ден. средств на Р/С клиента в банке 180т.р. в банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210т.р., процент за овердрафт = 30% годовых, поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной следки.
13	ПК-13-У3	13. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Указанием Банка России от 16 января 2004 года №1379-У «Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов»; сформулировать и обосновать выводы.

14	ПК-13-У3	14. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Инструкцией Банка России от 3 декабря 2012 г. №139-И «Об обязательных нормативах банков» в части оценки достаточности капитала; сформулировать и обосновать выводы.
15	ПК-13-У4	15. 1 ноября 2018 г. Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 11% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.
16	ПК-13-У4	16. 1 июля 2018 года Банк России предоставил коммерческому банку «ООО» ломбардный кредит в размере 10 млн. рублей под 10% годовых на 10 календарных дней. Дата погашения кредита 11 июля 2018 года, однако кредит был погашен 20 июля 2018 года. Рассчитайте сумму пеней и наращенную сумму долга.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-13-В1	17. На основании данных финансовой отчетности банка и данных оборотной ведомости банка за три отчетные даты определите: а) размер и динамику депозитных ресурсов банка; б) структуру депозитных ресурсов (источники формирования: срочные депозиты, средства на расчетных счетах и пр.); в) временные характеристики депозитных ресурсов (временные параметры срочных депозитов); г) размер и динамику ресурсной базы банка. На основании проведенного анализа оцените качество ресурсной базы и ее соответствие требованиям Банка России в рамках проводимой банком депозитной политики.
18	ПК-13-В1	18. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности банка, содержащихся в балансе банка на несколько отчетных дат: 1) рассчитайте структуру пассивов банка, определив долю стабильных источников; 2) рассчитайте структуру активов: по видам деятельности; степени риска и доходности (доля работающих активов); Подготовьте отчет по итогам проведенного анализа.
19	ПК-13-В2	19. На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности банка за три отчетных финансовых года: 1) проанализируйте динамику и структуру привлеченных банком средств; 2) проанализируйте зависимость банка от рынка МБК; 3) определите соотношение стабильных и нестабильных привлеченных средств и сделайте вывод об уровне стабильности ресурсной базы банка. Подготовьте письменный отчет (профессиональное суждение) о результатах проведенного анализа.
20	ПК-13-В2	20. На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности Банка, проанализировать данные объемы привлеченных банком депозитных и недепозитных ресурсов. Какова ваша оценка стабильности ресурсной базы банка?

21	ПК-13-В3	21. На основании данных отчетности по форме 0409134 «Расчет собственных средств (капитала)», проведите сравнительный анализ и дайте оценку структуры элементов собственного капитала банков «А» и «Б». Ответьте на следующие вопросы: 1) Какова доля прибыли в составе собственного капитала каждого банка. 2) Каково соотношение капитала I и II уровня каждого банка? 3) За счет какого источника (внешнего или внутреннего) увеличивается доля основного капитала каждого банка?
22	ПК-13-В3	22. На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности банка за три отчетных финансовых года: 4) проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов банка; 5) определите доли и динамику процентных и непроцентных доходов; 6) выявите наиболее прибыльные операции банка; 7) определите долю и динамику непроцентных расходов в общем объеме непроцентных расходов банка; 8) выделите в составе непроцентных расходов банка расходы на содержание аппарата управления. Определите долю и динамику этих групп расходов в составе непроцентных расходов банка. Подготовьте письменный отчет (профессиональное суждение) о результатах проведенного анализа.
23	ПК-13-В4	23. Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ с ходатайством предоставить кредит под залог высоколиквидных активов в сумме 250 млн. руб. сроком на пять рабочих дней. В ЦБ РФ сумма депонированных обязательных резервов составила 600 млн.руб. В залог предоставляются государственные ценные бумаги на сумму 250 млн.руб. Требуется определить, каков будет объем предоставленного кредита данному коммерческому банку и по какой процентной ставке может быть предоставлен данный кредит.
24	ПК-13-В4	24. Коммерческий банк обратился в Банк России за получением ломбардного кредита размером 100 млн. рублей на срок 10 дней под 10% годовых. В обеспечение кредита были предоставлены ОФЗ в количестве 150 штук номиналом 1 млн. рублей. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,8. Определите достаточность обеспечения ломбардного кредита. Каким критериям должен отвечать банк, обращающийся в Банк России за ломбардным кредитом?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-13-З1	Письменный опрос по темам 2
2	ПК-13-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ПК-13-З2	Письменный опрос по темам 1, 3, 4
4	ПК-13-З2	Задания для самостоятельной работы 3, 4
5	ПК-13-З3	Письменный опрос по темам 5, 6

6	ПК-13-З3	Задания для самостоятельной работы 5, 6
7	ПК-13-З4	Письменный опрос по темам 7, 8
8	ПК-13-З4	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 17, 18
18	ПК-13-В1	Выполнение заданий и упражнений по темам 2
19	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 19, 20
20	ПК-13-В2	Выполнение заданий и упражнений по темам 1, 3, 4
21	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 21, 22
22	ПК-13-В3	Выполнение заданий и упражнений по темам 5, 6
23	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 23, 24
24	ПК-13-В4	Выполнение заданий и упражнений по темам 7, 8

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	Вопросы к экзамену 1-13
2	ПК-13-З1	1. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. 2. Блоки структуры банка как специфического предприятия. 3. Типы банков. 4. Понятие универсального банка и тенденции его развития. 5. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. 6. Организационные основы построения аппарата управления банком. 7. Принципы организации работы банка. 8. Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. 9. Собственный капитал банка: функции и структура. 10. Собственные средства банка: понятие и структура. 11. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. 12. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. 13. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.
3	ПК-13-З2	Вопросы к экзамену 14-20
4	ПК-13-З2	14. Понятие и экономическое содержание активов банка. 15. Структура и составные элементы активов. 16. Сравнительный анализ структуры активов. 17. Тенденции изменения структуры и состава активов. 18. Понятие и характеристика качества активов. 19. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. 20. Рейтинговая оценка качества активов.
5	ПК-13-З3	Вопросы к экзамену 21-35,53,57

6	ПК-13-З3	21. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. 22. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. 23. Стабильные и нестабильные источники дохода. 24. Расходы банков. 25. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. 26. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика. 27. Факторы, определяющие ликвидность банка. 28. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. 29. Сущность пассивных операций банков. 30. Формы пассивных операций. 31. Собственные ресурсы банка и их значение. 32. Привлеченные ресурсы банка. 33. Депозитные операции банков. 34. Субъекты и объекты депозитных операций. 35. Принципы организации депозитных операций. 53. Операции коммерческого банка с ценными бумагами 57. Трастовые операции
7	ПК-13-З4	Вопросы к экзамену 36,37,40-45, 51,52,58-60
8	ПК-13-З4	36. Способы оценки кредитоспособности заемщика. 37. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. 38. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика. 39. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. 40. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. 41. Субъекты кредитования. 42. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. 43. Объекты кредитования, их классификация. 44. Условия кредитования. 45. Механизм организации возврата кредита. 46. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. 47. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита. 48. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. 49. Характеристика залогового механизма. 50. Особенности использования отдельных видов залога. 51. Экономическая, правовая и организационные основы деятельности коммерческого банка 52. Межбанковские корреспондентские отношения 58. Необходимость банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. 59. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций в России. 60. Регулирование деятельности кредитных организаций с использованием экономических нормативов.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 10

3	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568557

2. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583276

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588316

б) дополнительная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562459

2. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебник для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566200

3. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебник для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560652

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.imf.org/external/russian/index.htm Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка.

https://www.imemo.ru/jour/meimo Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Сайт позволяет ознакомиться с информацией в области мировой экономики.

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Кредитная политика компании

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Кредитная политика компании» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать

обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации кредитной политики компании, сформировать профессиональные представления в области кредитной политики компании, как важной составной части ее финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере кредитной политики компании.

Задачи дисциплины «Кредитная политика компании»:

- возможность определять основные приоритеты в установлении и развитии кредитных отношений с различными категориями заемщиков, рационально организовывать взаимоотношения с ними на долгосрочной и взаимовыгодной основе;
- устанавливать основные экономические и юридические рамки осуществления хозяйствующими субъектами кредитных операций: формы кредитных документов и способы обеспечения использования заемных обязательств;
- находить подходы, стандарты и процедуры кредитования конкретных категорий заемщиков, выступать основой процесса управления кредитом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Кредитная политика компании относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Финансовая политика компании, Основы финансовых расчетов, Расчетные и платежные системы, Финансовые рынки и институты, Рынок ценных бумаг.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются: Организация деятельности коммерческих банков, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Кредитная политика компании» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса(ПК-6)	**Знать:**	
	- сущность политики заимствований в финансовом менеджменте организации, риски участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-З1
	- понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика, способы обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-З2
	- роль хозяйственного кредита в кредитной политике компании, кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-З3
	- политику заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-З4
	Уметь:	
	- раскрывать сущность политики заимствований в финансовом менеджменте организации, риски участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-У1
	- определять понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика, способы обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-У2
	- раскрывать роль хозяйственного кредита в кредитной политике компании, кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-У3
	- формулировать политику заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-У4
	Владеть:	

	- навыками и знаниями сущности политики заимствований в финансовом менеджменте организации, рисков участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-В1
	- алгоритмом проведения анализа и методов оценки кредитоспособности заемщика, способами обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-В2
	- определением финансовых показателей роли хозяйственного кредита в кредитной политике компании, определять кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-В3
	- современными инструментами системы оценки политики заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг.	ПК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	2	72	30	16	12	1,7	0,3		42	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Место и роль политики заимствований в финансовом менеджменте организации. Риски участников кредитного процесса и пути их снижения									
1.	Место и роль политики заимствований в финансовом менеджменте организации. Риски участников кредитного процесса и пути их снижения	11	4	2	2			7	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
Понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика. Способы обеспечения долговых обязательств									

2.	Понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика. Способы обеспечения долговых обязательств.	11	4	2	2			7	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
Хозяйственный кредит в кредитной политике компании. Кредитная поддержка предприятий реального сектора экономики со стороны бюджета									
3.	Хозяйственный кредит в кредитной политике компании. Кредитная поддержка предприятий реального сектора экономики со стороны бюджета.	12	6	4	2			6	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
Политика заимствования компании при кредитных взаимоотношениях с банками									
4.	Политика заимствования компании при кредитных взаимоотношениях с банками	12	6	4	2			6	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
Вексельные и облигационные займы в финансовом менеджменте организации.									
5.	Вексельные и облигационные займы в финансовом менеджменте организации.	10	4	2	2			6	ПК-6-З3, ПК-6-У3, ПК-6-В3
Приемы управления долгом									
6.	Приемы управления долгом	10	4	2	2			6	ПК-6-З4, ПК-6-У4, ПК-6-В4
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Место и роль политики заимствований в финансовом менеджменте организации. Риски участников кредитного процесса и пути их снижения

Сущность кредитной политики. Различные подходы к определению сущности кредитной политики. Соотношение задач кредитной политики, стратегии и тактики.

Особенности регулирования финансовых потоков предприятия при управлении заемным капиталом.

Место кредитной политики в краткосрочной финансовой политике компании. Состав и структура источников финансирования российских и зарубежных компаний. Роль кредита в управлении оборотным капиталом и степень риска заемщика в зависимости от модели управления оборотным капиталом.

Место кредитной политики в долгосрочной политике компании. Кредит как источник финансирования капитальных вложений. Роль кредита в управлении основным капиталом, расширении масштабов деятельности компании.

Взаимосвязь риска кредитора и риска заемщика.

Риск заемщика: сущность, источники. Факторы, определяющие пределы безопасного заимствования организации. Заимствования и риск нарушения ликвидности организации. Управление риском заимствований на основе хеджированного подхода.

Риск кредитора: сущность, источники, общие подходы к управлению риском.

Система управления кредитным риском в российских банках. Способы и процедуры

управления кредитным риском в банках.

Организация в роли кредитора. Порядок создания и использования резерва по сомнительным долгам. Ограничения на размеры резерва по сомнительным долгам, в соответствии с налоговым законодательством.

Страхование кредитных рисков. Опыт страхования риска невозврата кредита и страхования ответственности заемщика за непогашение кредита в России.

Тема 2. Понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика. Способы обеспечения долговых обязательств.

Информационная прозрачность кредитного рынка. Проблемы развития информационной инфраструктуры кредитного рынка в России.

Мониторинг предприятий, проводимый Банком России. Возможности использования данных мониторинга предприятий при кредитовании корпоративных заемщиков банками.

Закон о кредитных историях. Требования к содержанию кредитной истории. Технология обмена информацией о заемщиках между участниками кредитного рынка.

Деятельность Центрального бюро кредитных историй Банка России. Кредитные бюро в России: правовой статус, направления деятельности, формы представления информации о заемщиках.

Источники информации о корпоративном заемщике согласно рекомендациям Банка России (Положение 254-П).

Методики анализа кредитоспособности корпоративных заемщиков, применяемые в российских и зарубежных коммерческих банках (рейтинговая оценка, методика Минэкономразвития). Методика оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков Сбербанка России: критерии классификации заемщиков.

Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору по оценке кредитоспособности корпоративных заемщиков банками.

Понятие способа обеспечения обязательств. Способы обеспечения долговых обязательств, применяемые в России. Условия недействительности соглашения об обеспечении исполнения обязательства и основного обязательства.

Понятие, характеристика и порядок использования основных форм обеспечения долговых обязательств (неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, обеспечение ипотечного кредитования).

Тема 3. Хозяйственный кредит в кредитной политике компании. Кредитная поддержка предприятий реального сектора экономики со стороны бюджета.

Понятие и сущность хозяйственного кредита и его роль в перераспределении оборотного капитала.

Виды и правовые основы хозяйственного кредитования (коммерческий кредит, товарный кредит, денежные займы).

Характеристика деятельности предприятия в роли кредитора и заемщика.

Содержание кредитной политики организации в сфере хозяйственного кредитования. Приемы управления дебиторской задолженностью. Источники информации о контрагентах.

Прогнозирование долговых обязательств. Дебиторская задолженность: оборачиваемость и операционный цикл. Анализ дебиторской задолженности и прогнозирование параметров исполнения долговых обязательств.

Управление кредиторской задолженностью.

Правовые основы бюджетной кредитной поддержки предприятий реального сектора экономики в России и полномочия и ответственность органов власти различных уровней в этой области.

Источники предоставления бюджетной поддержки.

Формы и механизмы бюджетной поддержки предприятий и их эволюция. Формы прямых трансфертов из бюджетов.

Способы обеспечения исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита Особенности предоставления бюджетной помощи на финансирование текущей деятельности организаций и капитальных вложений.

Особенности бюджетной помощи в виде субсидирования процентных ставок по банковским кредитам.

Порядок предоставления бюджетных гарантий из бюджетов различных уровней.

Возможности использования бюджетной помощи в финансовом менеджменте организации.

Общие условия изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов.

Тема 4. Политика заимствования компании при кредитных взаимоотношениях с банками

Правовые основы банковского кредитования. Кредитный договор и его отличия от договора займа. Требования Банка России к организации технологического процесса кредитования юридических лиц в коммерческих банках.

Выбор банка-кредитора. Факторы, обусловливающие успех переговоров с банком о предоставлении кредита. Технико-экономическое обоснование кредита (ТЭО), характеризующее сроки окупаемости и уровень рентабельности кредитных сделок. План доходов и расходов заемщика. Прогноз движения денежных средств.

Формирование параметров кредитной сделки: сумма, срок кредитования, процентные ставки. Оценка качества обеспечения кредита.

Современные механизмы банковского кредитования: разовые ссуды; Кредитные линии и их виды; Овердрафт; Синдицированные (консорциальные) кредиты; Сделки РЕПО; Вексельные кредиты. Выбор механизма банковского кредитования в зависимости от задач финансового менеджмента организации.

Порядок формирования и ведения кредита: порядок уплаты процентов по кредиту; деятельность банка по сопровождению кредитного договора; рроверка сохранности и состояния предмета залога; работа банка с проблемными (просроченными) кредитами.

Роль кредита в обеспечении внешнеэкономической деятельности (предоставление документарного аккредитива (отзывный, безотзывны, подтвержденный, неподтвержденный, трансферабельный, Red clause, Stand-by, Back-to-back); международный факторинг).

Заимствования российских компаний у зарубежных коммерческих банков. Банковские услуги по организации привлечения синдицированных кредитов с участием иностранных банков.

Тема 5. Вексельные и облигационные займы в финансовом менеджменте организации.

Правовые основы вексельного обращения в России. Виды векселей. Особенности проявления принципов кредитования при оформлении долга векселем. Режим вексельного обращения.

Способы использования векселей в финансовом менеджменте. Многофункциональность векселя.

Информационная инфраструктура вексельного обращения в России. Стандарты АУВЕР (Ассоциации участников вексельного рынка). Интерактивная Внебиржевая вексельная система (ВВС).

Возможности использования облигационных займов в финансовом менеджменте организации. Инвестиционный проект для подготовки облигационного займа и его содержание. Проблемы выхода российских предприятий на рынок облигационных займов.

Сравнительная характеристика вексельных и облигационных займов сточки зрения возможностей использования в финансовом менеджменте.

Международная практика выпуска и организации обращения корпоративных облигаций.

Тема 6. Приемы управления долгом

Способы управления долгом, применяемые заемщиками и кредиторами и их экономическая целесообразность: ответственность за нарушения обязательств; способы прекращения обязательств; оценка долга; способы реструктуризации задолженности.

Многосторонние схемы урегулирования задолженности.

Капитализация долга: сущность и механизм. Долг как имущественный вклад.

Судебное взыскание долга. Мировое соглашение. Услуги по взысканию долгов в России.

Безнадежные долги: правовые и финансовые последствия

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Кредитная политика компании, ее цель и содержание
2. Кредитная стратегия компании, ее цель и содержание
3. Тактика заимствований компании, ее цель и содержание
4. Причины возникновения потребности в привлечении заемных источников для финансирования текущей деятельности организации
5. Влияние заимствований на финансовый и операционный рычаг организации
6. Риски заемщика в деятельности организации и пути их снижения
7. Риски кредитора в деятельности организации и пути их снижения
8. Формы страхования кредитных рисков
9. Информационное обеспечение кредитных сделок
10. Кредитоспособность заемщика как экономическая категория
11. Сущность и этапы рейтинговой оценки кредитоспособности заемщиков
12. Требования Банка России к оценке кредитоспособности корпоративных заемщиков
13. Методики определения кредитоспособности корпоративных заемщиков, применяемые в коммерческих банках (на примере Сбербанка России)
14. Критерии оценки финансового состояния организации, рекомендуемые Минэкономразвития (Методические рекомендации по реформе предприятий № 118)
15. Закон о кредитных историях. Кредитные бюро.
16. Требования к содержанию кредитной истории корпоративного заемщика в соответствии с законом «О кредитных историях»
17. Поручительство: правое и экономическое содержание
18. Банковская гарантия: правовое и экономическое содержание
19. Залог и его виды. Оценка предмета залога. Закладная.
20. Складские свидетельства, их виды и возможности применения в кредитных сделках
21. Ипотека как специфическая форма залога
22. Ипотечные ценные бумаги и их виды
23. Современные механизмы банковского кредитования и возможности их использования в финансовом менеджменте организации
24. Бюджетная поддержка организаций: условия предоставления, формы, механизмы
25. Сравнительная характеристика договора займа и кредитного договора
26. Управление процессом коммерческого кредитования как процедура финансового менеджмента организации
27. Займы юридических и физических лиц и возможности их применения в финансовом менеджменте организации
28. Заимствования российских компаний у зарубежных коммерческих банков. Банковские услуги по организации привлечения синдицированных кредитов с участием иностранных банков
29. Вексель: правое содержание, экономический механизм и возможности применения в финансовом менеджменте организации
30. Способы управления долгом, применяемые заемщиками и кредиторами и их экономическая целесообразность
31. Факторинг: правовая основа, экономический механизм и возможности применения в финансовом менеджменте организации
32. Форфейтинг: правовая основа, экономический механизм и возможности применения в финансовом менеджменте организации
33. Коммерческий кредит как основная форма заимствований и возможности его использования в финансовом менеджменте организации
34. Товарный кредит и его отличия от коммерческого кредита
35. Резерв по сомнительным долгам: порядок формирования и использования, влияние на финансовые результаты и налогообложение прибыли организации
36. Международный факторинг
37. Форфейтинговые операции. Преимущества и недостатки форфейтингового финансирования
38. Торговое финансирование с покрытием экспортных кредитных агентств (ECA)
39. Технико-экономическое обоснования потребности в торговом финансировании.

40. Преимущества торгового финансирования перед прямым банковским кредитованием

Планы семинарских занятий

Тема 1. Место и роль политики заимствований в финансовом менеджменте организации. Риски участников кредитного процесса и пути их снижения. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Какова сущность кредитной политики компании?
2. Каково соотношение задач кредитной политики, стратегии и тактики?
3. Какое место занимает кредитная политика в краткосрочной финансовой политике компании?
4. Каково влияние отраслевых особенностей заемщика на риск заимствований?
5. Каким образом заимствования влияют на риск нарушения ликвидности организации?
6. Каковы возможные последствия масштабных заимствований организации для ее акционеров?
7. В чем заключается управление риском заимствований на основе хеджированного подхода?
8. Каковы сущность и источники риска кредитора?
9. Какие способы и процедуры управления кредитным риском применяются в банках?
10. В каких случаях организация может выступать в роли кредитора?
11. Каков порядок создания и использования резерва по сомнительным долгам?
12. Какова роль страхования в кредитных сделках?

Тема 2. Понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика. Способы обеспечения долговых обязательств.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Какова сущность кредитоспособности заемщика как экономической категории?
2. Роль бюро кредитных историй.
3. Каково соотношение понятий «кредитоспособность», «платежеспособность», «ликвидность»?
4. Каковы факторы, определяющие кредитоспособность корпоративного заемщика?
5. Какие способы обеспечения долговых обязательств применяются в России?
6. В чем состоит сущность залога и каковы его виды?
7. Какова сущность коммерческой ипотеки?
8. Каковы особенности ипотеки земельных участков?
9. Каковы особенности ипотеки предприятий, зданий и сооружений, нежилых помещений?
10. Какие способы оценки предмета залога применяются в банковской практике?
11. Каковы сущность и экономический механизм поручительства?
12. Каковы сущность и экономический механизм банковской гарантии?

Тема 3. Хозяйственный кредит в кредитной политике компании. Кредитная поддержка предприятий реального сектора экономики со стороны бюджета.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Каковы критерии выбора механизма банковского кредитования?
2. Каков порядок уплаты процентов по банковскому кредиту?
3. Что представляет собой факторинг и в чем его отличие от форфейтинга?
4. В чем состоит сущность торгового финансирования во внешнеэкономической деятельности и каковы его инструменты?
5. В чем заключаются преимущества а торгового финансирования перед прямым банковским кредитованием?
6. В чем заключаются преимущества и недостатки форфейтингового финансирования?

7. Что такое кредиты для малого бизнеса? Как выбрать кредит исходя из своих потребностей?

8. Отличие программ кредитования малого бизнеса от программ кредитования корпоративных клиентов (юридических лиц).

9. Виды кредитов для юридических лиц: единоразовый кредит, возобновляемая и не возобновляемая кредитные линии, овердрафт, лизинг; факторинг.

10. Преимущества различных видов кредитов. Как выбрать нужный предприятию малого и среднего бизнеса?

Тема 4. Политика заимствования компании при кредитных взаимоотношениях с банками . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Каковы основные процедуры вексельного обращения?

2. Какие стандарты вексельного обращения существуют в России и кем они устанавливаются?

3. На каких торговых площадках проводятся операции с векселями в России?

4. Какова технологическая схема облигационного займа?

5. С какими профессиональными участниками рынка ценных бумаг взаимодействует эмитент облигаций?

6. В чем состоят сходство и различия векселя и облигации?

Тема 5. Вексельные и облигационные займы в финансовом менеджменте организации.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Как оценивается целесообразность привлечения заемных средств для финансирования инвестиционного проекта?

2. Дайте определение инновациям.

3. Какие риски несут кредиторы и заемщики при долгосрочном кредитовании предприятий?

4. Каковы критерии выбора форм заимствований для финансирования капитальных вложений?

5. Какие способы кредитования инвестиционных проектов применяются в банках?

6. Какова сущность проектного финансирования и инвестиционного кредитования и их особенности?

Тема 6. Приемы управления долгом. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Что может выступать залогом по кредиту у малого предприятия? Особенности составления договора залога. Страхование залога.

2. Что такое кредиты для малого бизнеса? Как выбрать кредит исходя из своих потребностей?

3. Отличие программ кредитования малого бизнеса от программ кредитования корпоративных клиентов (юридических лиц).

4. Порядок расчета и уплаты процентов за пользование кредитом.

5. Как влияет способ погашения кредита (в конце срока действия кредита, аннуитетные платежи, уменьшающиеся платежи, индивидуальный график) на полную стоимость кредита?

6. Кто может быть поручителем по кредиту, что это за собой влечет. Договор поручительства?

7. В чем отличие в проведении анализа кредитоспособности заемщика юридического лица от ИП?

8. Досрочное погашение кредита.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аккредитив — условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению плательщика в пользу продавца. Банк, выдавший аккредитив (банк-эмитент), обязан произвести платеж за продукцию.

Активы — экономические ресурсы предприятия в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли.

Активы оборотные — совокупность имущественных ценностей предприятия, обслуживающих текущий хозяйственный процесс и полностью потребляемых в течение одного операционного цикла.

Баланс — главная форма бухгалтерской отчетности. Он показывает состояние имущества (активов) предприятия и источники их формирования на определенную дату.

Вексель — долговая ценная бумага, которая является средством оформления коммерческого кредита, связанного с предоставлением поставщиками своим потребителям отсрочки платежа за поставленную продукцию или выполненные работы.

Венчурный капитал — финансовые ресурсы, предоставляемые профессиональными инвесторами, которые инвестируют в молодые, быстро растущие компании, обладающие потенциалом превращения в компании, вносящие значительный вклад в экономику. Венчурный капитал является важным источником собственных средств для начинающих компаний.

Внеоборотные активы — часть активов предприятия, которая имеет длительный период функционирования. Внеоборотные активы состоят из основных фондов, нематериальных активов, вложений в незавершенное капитальное строительство, долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги и уставный капитал других предприятий, иных внеоборотных активов.

Дебиторская задолженность — сумма задолженности в пользу предприятия, представленная финансовыми обязательствами юридических и физических лиц.

Денежные активы — совокупная сумма денежных средств предприятия, находящихся в его распоряжении на определенную дату и представляющих собой его активы в форме готовых средств платежа.

Диагностика — категория антикризисного управления, которая обладает специфическим порядком связей, структурой, функциями. Целью диагностики в антикризисном управлении является своевременное распознавание признаков и природы кризиса, а также локализация его нежелательных воздействий.

Дисконтирование — вычисление текущей стоимости некой денежной суммы.

Долгосрочные финансовые вложения — часть внеоборотных активов, состоящая из инвестиций в дочерние, зависимые и иные общества и организации, долгосрочные государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги, а также собственные акции, выкупленные у акционеров и непогашаемые в текущем году.

Жизненный цикл предприятия — общий период времени от начала деятельности предприятия до естественного прекращения его существования или возрождения на новой основе.

Заемный капитал — привлекаемые для финансирования развития предприятия на возвратной основе денежные средства и другое имущество. Заемный капитал классифицируется по видам, срокам использования и другим признакам. Все формы заемного капитала, используемого предприятием, представляют собой его финансовые обязательства, подлежащие погашению в предусмотренные сроки.

Залог — форма обеспечения финансовых обязательств, основанная на праве одного лица сохранять в своей собственности имущество, принадлежащее другому лицу, пока его финансовые претензии к владельцу этого имущества не будут удовлетворены. Предметом залога может быть как имущество, так и имущественные права.

Инвестиции — вложения денежных средств и других ценностей в целях получения дохода либо другого полезного эффекта

Капитал — финансовые ресурсы компании, частных лиц или государства, необходимые для создания предприятия или реализации инвестиционного проекта (развития предприятия). Рынки, на которых государство, юридические и физические лица реализуют свои финансовые активы (ценные бумаги) для получения необходимого финансирования, называются рынками капитала.

Коэффициент аннуитета — показатель, характеризующий размер постоянных ежегодных

денежных потоков, современная стоимость которых равна одной денежной единице для заданного количества лет и при заданной процентной ставке.

Коэффициент дисконтирования (приведения сумм, получаемых в будущем, к настоящему моменту) — показатель, отражающий сегодняшнюю стоимость денежной единицы, которая будет получена через t периодов времени при процентной ставке г.

Коэффициенты оценки оборачиваемости капитала - система показателей финансовой активности предприятия, характеризующих, насколько быстро сформированный капитал оборачивается в процессе его хозяйственной деятельности.

Коэффициенты оценки рентабельности - система показателей, характеризующих способность предприятия генерировать необходимую прибыль в процессе использования капитала и определяющую эффективность этого использования.

Кредит — предоставление заемщику средств в денежной или иной формах на установленный срок под определенный процент.

Кредитная политика — разрабатываемый предприятием механизм управления дебиторской задолженностью. Это совокупность условий, на которых предприятие заключает договоры со своими покупателями (дебиторами).

Кредитные ноты (credit linked notes, CLN) долговые ценные бумаги, выпускаемые на международном рынке капитала специально созданной иностранной компанией (эмитентом), предоставляющей кредит российской компании-заемщику или ее аффилированной иностранной структуре.

Лизинг — особая форма финансирования основного капитала предприятия, не являющегося его собственностью, когда арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

Ликвидность актива — способность актива обратиться в денежные средства. Степень ликвидности определяется продолжительностью периода времени, в течение которого это обращение может быть произведено. Чем короче период, тем выше степень ликвидности данного вида активов.

Ликвидность баланса — степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

Оборотный капитал (оборотные активы, оборотные средства) — мобильные активы в денежной форме или в виде материальных запасов, которые могут быть обращены в денежные средства в течение одного производственного цикла.

Операционная деятельность — основной вид деятельности предприятия, в целях осуществления которой оно создано.

Операционный рычаг — возможность получения большего или меньшего изменения прибыли при одном и том же изменении выручки. Зависит от доли постоянных издержек в общих. Чем больше операционный рычаг, тем выше деловой риск.

Опцион — ценная бумага, производный финансовый инструмент, результат опционного контракта, в соответствии с которым один из его участников приобретает право покупки или право продажи какого-то количества ценных бумаг по оговоренной цене в течение некоторого периода времени, а другой участник за денежную премию обязуется при необходимости продать или купить ценные бумаги по определенной договором цене. Опцион — спекулятивная ценная бумага, являющаяся объектом активной торговли на фондовых биржах и внебиржевом рынке.

Планирование — процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определения путей наиболее эффективного их достижения. Эти установки, разрабатываемые чаще всего в виде дерева целей, характеризуют желаемое будущее и по возможности численно выражаются набором показателей, ключевых для данного уровня управления.

Платежеспособность предприятия наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов в количестве, достаточном для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.

Показатели ликвидности (liquidity ratios) показатели, характеризующие способность предприятия рассчитываться по своим краткосрочным обязательствам.

Показатели оборачиваемости (turnover ratios) показатели, характеризующие способность предприятия управлять активами и оборотным капиталом.

Показатели рентабельности (profitability ratios) показатели, характеризующие эффективность управления компанией, измеряемую как доходность.

Показатели финансовой устойчивости, или коэффициенты финансового рычага (leverage ratios) показатели, нацеленные на измерение способности предприятия выполнять свои долгосрочные финансовые обязательства. В наиболее общем виде эти показатели сравнивают балансовую стоимость обязательств компании с балансовой стоимостью ее активов или собственного капитала.

Политика управления дебиторской задолженностью составная часть общей политики управления оборотным капиталом, заключающаяся в оптимизации общего ее размера и обеспечения своевременной ее инкассации.

Политика управления денежными активами часть общей политики управления оборотным капиталом, заключающаяся в организации их эффективного оборота и оптимизации их общего остатка для обеспечения постоянной платежеспособности предприятия.

Политика управления запасами составная часть общей политики управления оборотным капиталом, заключающаяся в оптимизации общего размера и структуры запасов товарноматериальных ценностей с позиции наиболее эффективного осуществления операционного цикла.

Политика управления оборотным капиталом часть общей политики управления использованием операционного капитала, заключающаяся в его эффективном инвестировании в оборотные активы и рационализации их оборота.

Прибыль — основной источник собственных средств предприятия, который можно рассматривать как результат его деятельности и основу для дальнейшего развития.

Синдицированные банковские кредиты инвестиционные кредиты, в которых контрагентом (инвестором) компании-заемщика выступают несколько банков, организованных в пул во главе с организатором займа.

Средневзвешенная стоимость капитала (weighted average cost of capital), WACC, — модель оценки стоимости капитала компании с учетом структуры финансирования. Стоимость капитала рассчитывается как стоимость его элементов (собственного и заемного капитала), умноженная на их долю в структуре капитала предприятия.

Стоимость капитала — цена, по которой владельцы финансовых ресурсов готовы предоставлять их предприятию (доходность инвестиций владельцев капитала). С другой стороны, стоимость капитала — это плата компании за привлекаемые источники финансирования.

Структурированные кредиты — форма кредита, подразумевающая наличие нескольких (или даже многих) инвесторов для корпоративного заемщика, а также вспомогательных компаний, участвующих в подготовке кредитного продукта. Кроме того, некоторые инструменты внешнего финансирования могут быть структурированы в виде обращаемой ценной бумаги, т.е. пройти процесс секьюритизации долга.

Текущая (современная, приведенная) стоимость денежных средств (present value), PV, — сегодняшняя стоимость сумм, которые будут получены в будущем (через определенный период времени). Расчет текущей стоимости денежных сумм осуществляется на основе коэффициента дисконтирования.

Текущие обязательства (краткосрочная кредиторская задолженность, краткосрочные пассивы) задолженность, период погашения которой не превышает одного года.

Уставный капитал — сумма вкладов учредителей предприятия; величина создаваемых ресурсов, отражаемых в уставе предприятия.

Факторинг — долгосрочное соглашение, по которому посредник — фактор приобретает счета дебиторов предприятия, принимает на себя риск неплатежа по любому из счетов и отвечает за обеспечение поступления денег в уплату. Фактор также проводит проверку кредитоспособности всех клиентов.

Финансовая стратегия — определение долгосрочных целей финансовой деятельности и выбор наиболее эффективных способов ее достижения. На основе финансовой стратегии определяется финансовая политика предприятия по конкретным направлениям финансовой деятельности: налоговой, амортизационной, дивидендной, эмиссионной и т.д.

Финансовая устойчивость — комплексное понятие, означающее такое состояние финансовых ресурсов предприятия, их распределение и использование, которое гарантирует и обеспечивает развитие предприятия на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и

кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска.

Финансовый анализ — обширная область исследования, включающая в себя следующие основные направления: анализ финансовой отчетности (в том числе анализ коэффициентов), коммерческие вычисления (финансовую математику), формирование прогнозной отчетности, оценку инвестиционной привлекательности компании с использованием сравнительного подхода, основанного на финансовых показателях.

Финансовый менеджмент — управление финансами, т.е. процесс управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия. Это также система форм, методов и приемов, с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами.

Финансовый план — документ, характеризующий способ достижения финансовых целей компании и увязывающий ее доходы и расходы.

Финансовый рычаг (финансовый левередж) возможность увеличить прибыль предприятия путем использования заемных средств. В общем случае к финансовому рычагу относят всякое, в том числе отрицательное, влияние заемных средств на доходность предприятия.

Целевая структура капитала — структура, которую менеджмент предприятия стремится поддерживать постоянной в течение длительного периода времени.

Чистый денежный поток компании — разность между притоком и оттоком денежных средств от всех видов ее деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой).

Чистый оборотный капитал (net working capital) — показатель, характеризующий соотношение между текущими активами и обязательствами и численно равный разнице между ними. Величина чистого оборотного капитала в значительной степени определяется составом и величиной оборотных средств. Многие компании испытывают трудности с чистым оборотным капиталом, ибо его недостаток может привести к ликвидации компании. Уровень чистого оборотного капитала тесно связан как с риском, так и с рентабельностью деятельности компании. Чистый оборотный капитал рассчитывается как разница между оборотными активами OA (operating assets) и краткосрочными обязательствами CL (current liabilities) на определенную дату.

Чистый операционный цикл (net operation cycle period, — количество дней, на которое компании в среднем необходимо финансирование оборотного капитала. Равен сумме периодов оборота запасов и дебиторской задолженности.

Чистый финансовый цикл (net financial cycle period), показатель, который рассчитывается путем вычитания из чистого операционного цикла периода оборачиваемости кредиторской задолженности.

Экономическая добавленная стоимость (economic value added) — разница между рентабельностью активов, созданных с помощью привлеченного извне капитала, и стоимостью капитала компании. Рентабельность инвестированного капитала должна быть больше, чем стоимость привлеченного капитала.

Эффект финансового рычага - рост (в общем случае изменение) рентабельности собственного капитала вследствие различий между рентабельностью активов и скорректированной ставкой по кредитам.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	1. Риск кредитора: сущность, источники, общие подходы к управлению риском.
2	ПК-6-З1	2. Мониторинг предприятий, проводимый Банком России.
3	ПК-6-З2	3. Управление кредиторской задолженностью.
4	ПК-6-З2	4. Возможности сочетания различных источников финансирования капитальных вложений в финансовом менеджменте организации.
5	ПК-6-З3	5. Возможности использования облигационных займов в финансовом менеджменте организации.
6	ПК-6-З3	6. Отраслевые особенности экономики и финансов, влияющие на формирование кредитной политики компании.

7	ПК-6-З4	7. Зарубежный опыт государственной и муниципальной финансовой поддержки предприятий.
8	ПК-6-З4	8. Система микрофинансовых организаций в зарубежных странах.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-6-У1	9. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.
10	ПК-6-У1	10. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.
11	ПК-6-У2	11. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.
12	ПК-6-У2	12. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн.рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.
13	ПК-6-У3	13. Фирма в погашение задолженности банку за предоставленный под 16% годовых кредит (простые проценты), полученный 01.01 текущего года, должна произвести три платежа:150 000 рублей, 180 000 рублей и 210 000 рублей в сроки 15.03, 25.05 и 10.07. Фирма предложила банку объединить все платежи в один и погасить его 25.04. Определите величину консолидированного платежа.
14	ПК-6-У3	14. Фирма получила кредит на сумму 650 000 рублей под 14% годовых (простые проценты). Кредит должен быть погашен двумя платежами: первый – 300 000 рублей с процентами через 150 дней, второй – 350 000 рублей с процентами через 200 дней. Впоследствии фирма договорилась с кредитором об объединении платежей в один со сроком погашения через 350 дней. Необходимо определить размер консолидированного платежа. (К=365).
15	ПК-6-У4	15. Фирма получила кредит на сумму 850 тыс. руб. под 12% годовых (простые проценты). Кредит должен быть погашен двумя платежами: первый – 500 тыс. руб. с процентами через 90 дней, второй – 350 тыс. руб. с процентами через 120 дней. Впоследствии фирма договорилась с кредитором об объединении платежей в один со сроком погашения через 150 дней. Необходимо определить размер консолидированного платежа (К = 360 дней).
16	ПК-6-У4	16. Фирма в погашение задолженности банку за предоставленный под 16% годовых (простые проценты) кредит, полученный 01.01, должна произвести три платежа – 210 тыс. руб; 260 тыс. руб. и 340 тыс. руб. в сроки 20.05; 15.06; 25.08. Фирма предложила банку объединить все платежи в один и погасить его 01.07. Определите величину консолидированного платежа.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-6-В1	17. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 2,7 млн. руб., 3,4 млн. руб. и 3,1 млн. руб., которые должна погасить через 50, 90 и 130 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 9,5 млн. руб., с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 9% годовых. Найти срок уплаты консолидированного платежа.
18	ПК-6-В1	18. Определить, какую сумму процентов должен выплатить клиент банку, если условия кредита следующие: сумма кредита – 60000 руб., срок – 12 месяцев, ставка – 20% годовых; основной долг погашается ежемесячно равными суммами; проценты начисляются ежемесячно на остаток суммы основного долга и так же выплачиваются ежемесячно.
19	ПК-6-В2	19. Проектно-строительное предприятие положило 10 тыс. д. е. на срочный вклад при процентной ставке 10 % годовых (с учетом выплаты процентов на проценты). Определите, сколько денег предприятие получит через два года.
20	ПК-6-В2	20. Компания положила в банк депозит в сумме S0 = 1 000 д. ед. на «вклад до востребования» под p = 90 % годовых, т. е. срок капитализации процентов T = 12 мес. Определите, какой доход по вкладу будет через 6 месяцев.
21	ПК-6-В3	21. Строительное предприятие получило в банке кредит в размере 1 млн. д. ед. на 10 месяцев при ежемесячной кредитной ставке 30 %. Определите, сколько придется заплатить за кредит.
22	ПК-6-В3	22. Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80 % годовых с условием вернуть 3 млн. руб. Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен дисконт.
23	ПК-6-В4	23. Вексель на сумму S = 20 000 руб. с датой погашения 27 ноября 2018 года был учтен банком 11 августа 2018 года по простой учетной ставке d = 12 % годовых. Продолжительность года K = 365 дней. Определить, какая сумма была выплачена банком.
24	ПК-6-В4	24. Вексель номинальной стоимостью S = 10 000 руб. учтен банком за n = 0,25 года до даты погашения. Банк выплатил сумму P = 9 600 руб. Определить простую учетную ставку d.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-З1	Письменный опрос по темам 1,2,
2	ПК-6-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
3	ПК-6-З2	Письменный опрос по темам 3,4

4	ПК-6-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
5	ПК-6-З3	Письменный опрос по темам 5
6	ПК-6-З3	Задания для самостоятельной работы 5,6
7	ПК-6-З4	Письменный опрос по темам 6
8	ПК-6-З4	Задания для самостоятельной работы 7,8
9	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 17,18
18	ПК-6-В1	Выполнение заданий и упражнений по темам 1,2
19	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 19,20
20	ПК-6-В2	Выполнение заданий и упражнений по темам 3,4
21	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 21,22
22	ПК-6-В3	Выполнение заданий и упражнений по темам 5
23	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 23,24
24	ПК-6-В4	Выполнение заданий и упражнений по темам 6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-16
2	ПК-6-З1	1. Кредитная политика компании, ее цель и содержание 2. Кредитная стратегия компании, ее цель и содержание 3. Тактика заимствований компании, ее цель и содержание 4. Причины возникновения потребности в привлечении заемных источников для финансирования текущей деятельности организации 5. Влияние заимствований на финансовый и операционный рычаг организации 6. Риски заемщика в деятельности организации и пути их снижения 7. Риски кредитора в деятельности организации и пути их снижения 8. Формы страхования кредитных рисков 9. Информационное обеспечение кредитных сделок 10. Кредитоспособность заемщика как экономическая категория 11. Сущность и этапы рейтинговой оценки кредитоспособности заемщиков 12. Требования Банка России к оценке кредитоспособности корпоративных заемщиков 13. Методики определения кредитоспособности корпоративных заемщиков, применяемые в коммерческих банках (на примере Сбербанка России) 14. Критерии оценки финансового состояния организации, рекомендуемые Минэкономразвития (Методические рекомендации по реформе предприятий № 118) 15. Закон о кредитных историях. Кредитные бюро. 16. Требования к содержанию кредитной истории корпоративного заемщика в соответствии с законом «О кредитных историях»

3	ПК-6-З2	Вопросы для подготовки к экзамену: 17-24
4	ПК-6-З2	17. Поручительство: правое и экономическое содержание 18. Банковская гарантия: правовое и экономическое содержание 19. Залог и его виды. Оценка предмета залога. Закладная. 20. Складские свидетельства, их виды и возможности применения в кредитных сделках 21. Ипотека как специфическая форма залога 22. Ипотечные ценные бумаги и их виды 23. Современные механизмы банковского кредитования и возможности их использования в финансовом менеджменте организации 24. Бюджетная поддержка организаций: условия предоставления, формы, механизмы
5	ПК-6-З3	Вопросы для подготовки к экзамену: 25-29
6	ПК-6-З3	25. Сравнительная характеристика договора займа и кредитного договора 26. Управление процессом коммерческого кредитования как процедура финансового менеджмента организации 27. Займы юридических и физических лиц и возможности их применения в финансовом менеджменте организации 28. Заимствования российских компаний у зарубежных коммерческих банков. Банковские услуги по организации привлечения синдицированных кредитов с участием иностранных банков 29. Вексель: правое содержание, экономический механизм и возможности применения в финансовом менеджменте организации
7	ПК-6-З4	Вопросы для подготовки к экзамену: 30-40
8	ПК-6-З4	30. Способы управления долгом, применяемые заемщиками и кредиторами и их экономическая целесообразность 31. Факторинг: правовая основа, экономический механизм и возможности применения в финансовом менеджменте организации 32. Форфейтинг: правовая основа, экономический механизм и возможности применения в финансовом менеджменте организации 33. Коммерческий кредит как основная форма заимствований и возможности его использования в финансовом менеджменте организации 34. Товарный кредит и его отличия от коммерческого кредита 35. Резерв по сомнительным долгам: порядок формирования и использования, влияние на финансовые результаты и налогообложение прибыли организации 36. Международный факторинг 37. Форфейтинговые операции. Преимущества и недостатки форфейтингового финансирования 38. Торговое финансирование с покрытием экспортных кредитных агентств (ECA) 39. Технико-экономическое обоснования потребности в торговом финансировании. 40. Преимущества торгового финансирования перед прямым банковским кредитованием

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 14

7	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559975

2. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585003

3. Леонтьев, В. Е. Финансирование и кредитование предприятий : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17392-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589392

б) дополнительная литература:

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561013

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568760

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560717

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.imemo.ru/jour/meimo Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Сайт позволяет ознакомиться с информацией в области мировой экономики.

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Кредитный рынок

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Кредитный рынок» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации функционирования денежного и кредитного рынка и их связи с реальным сектором экономики, сформировать профессиональные представления в области теории денег и кредита, привить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и кредитного рынка, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений на кредитном рынке.

Задачи дисциплины «Кредитный рынок»:

- изучить структуру современного кредитного рынка, виды финансовых инструментов, обращающихся на нем, его инфраструктуру и основных инвесторов;
- рассмотреть состояние кредитного рынка с использованием экономической, финансовой и статистической информации, выявить основные проблемы и риски;
- уметь формулировать рекомендации по совершенствованию функционирования основных участников кредитного рынка: эмитентов, инвесторов, финансовых посредников, инфраструктуры и органов регулирования;

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Кредитный рынок относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Финансовая политика компании, Расчетные и платежные системы, Финансовые рынки и институты, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Методы диагностики рынка финансовых услуг.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются: Кредитная политика компании, Организация деятельности коммерческих банков, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Кредитный рынок» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций,

проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса(ПК-6)	**Знать:**	
	- концептуальные характеристики и базовые сегменты кредитного рынка, необходимые для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-З1
	- классификационные признаки кредита и рисков, необходимые для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-З2
	- виды кредитных рисков и рейтингов, современный инструментарий кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-З3
	- современные тенденции международных рынков капитала и факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-З4
	Уметь:	
	- раскрывать концептуальные характеристики и базовые сегменты кредитного рынка, необходимые для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-У1
	- конкретизировать классификационные признаки кредита и рисков, необходимые для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-У2
	- выделять виды кредитных рисков и рейтингов, применять современный инструментарий кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-У3
	- использовать современные тенденции международных рынков капитала и факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-У4

	Владеть:	
	- концептуальными характеристиками и базовыми сегментами кредитного рынка, необходимыми для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-В1
	- классификационными признаками кредита и рисков, необходимыми для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-В2
	- категориями кредитных рисков и рейтингов, современным инструментарием кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;	ПК-6-В3
	- современными тенденциями международных рынков капитала и факторами макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;	ПК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	2	72	30	16	12	1,7	0,3		42	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Концептуальные характеристики кредитного рынка. Базовые сегменты кредитного рынка и его участники									
1.	Концептуальные характеристики кредитного рынка. Базовые сегменты кредитного рынка и его участники.	11	4	2	2			7	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
Классификация кредита по различным признакам.									
2.	Классификация кредита по различным признакам.	11	4	2	2			7	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
Понятие и классификация рисков. Характеристика кредитных рисков и модели их оценки.									

3.	Понятие и классификация рисков. Характеристика кредитных рисков и модели их оценки.	12	6	4	2			6	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
Понятие кредитной политики коммерческого банка.									
4.	Понятие кредитной политики коммерческого банка.	12	6	4	2			6	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
Понятие и виды кредитного рейтинга, используемого на кредитном рынке.									
5.	Понятие и виды кредитного рейтинга, используемого на кредитном рынке.	10	4	2	2			6	ПК-6-З3, ПК-6-У3, ПК-6-В3
Современные тенденции международных рынков капитала. Факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке в современных условиях.									
6.	Современные тенденции международных рынков капитала. Факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке в современных условиях.	10	4	2	2			6	ПК-6-З4, ПК-6-У4, ПК-6-В4
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Концептуальные характеристики кредитного рынка. Базовые сегменты кредитного рынка и его участники.

Характеристика теорий кредита. Факторы, влияющие на спрос, предложение и процентную ставку на кредитном рынке. Коммерческий банк и специфика банковских операций. Показатели денежно-кредитной политики, как регулятор кредитного рынка.

Характеристика структуры кредитного рынка. Понятие и виды основных участников кредитного рынка.

Тема 2. Классификация кредита по различным признакам.

Понятие кредита. Его функции и принципы. Характеристика видов кредитов, используемых в банковской практике. Сравнительная характеристика основных форм банковского кредитования.

Тема 3. Понятие и классификация рисков. Характеристика кредитных рисков и модели их оценки.

Банковские риски их классификация в соответствии с Базельскими принципами эффективного банковского надзора. Внешние риски: финансовые риски, функциональные риски и т.д. Внутренние риски: кредитный риск, процентный риски, риск ликвидности.

Понятие кредитного риска. Характеристика рисков, связанных с кредитным риском. Виды моделей, используемых для анализа кредитного риска. Наиболее приемлемые методы анализа, используемые российскими банками.

Тема 4. Понятие кредитной политики коммерческого банка.

Рассматривается понятие и структура кредитной политики коммерческого банка. Дается оценка подходам к ее формированию. Выделена роль кредитной политики в снижении рисков, связанных с кредитованием.

Тема 5. Понятие и виды кредитного рейтинга, используемого на кредитном рынке.

Определен порядок установления шкалы рейтинга в рейтинговых агентствах Moody’s, Standard & Poor's, Fitch. Оценка установления рейтинга в России.

Тема 6. Современные тенденции международных рынков капитала. Факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке в современных условиях.

Определены понятия глобализации, интеграции, финансовых инноваций. Рассмотрено взаимодействие данных понятий с российским кредитным рынком.

Рассмотрены основные кризисы 90-х годов и дана оценка причинам их возникновения, а также определена роль данных кризисов в развитии и совершенствовании работы кредитного рынка на международном и российском уровнях.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Современные представление о сущности, формах и функциях кредита.
2. Роль и границы кредита. Законы кредита.
3. Необходимые условия кредитной сделки. Активные и пассивные кредитные операции.
4. Коммерческий кредит, его формы, субъекты и объекты. Денежный коммерческий кредит и сфера его применения.
5. Вексель как кредитный инструмент.
6. Взаимосвязь вексельного коммерческого и банковского кредита.
7. Государственные займы. Бюджетные кредиты. Развитие форм бюджетного кредитования в РФ.
8. Способы обеспечения кредитных обязательств. Проблема повышения ликвидности и надежности обеспечения.
9. Страхование кредитных рисков в РФ.
10. Место кредитного рынка в рыночной системе и его границы. Базовые сегменты кредитного рынка.
11. Вкладчики как кредиторы банков. Проблема защиты интересов вкладчиков в банковской деятельности.
12. Макроэкономическая модель кредитного рынка. Роль банков в формировании денежного предложения.
13. Ценообразование на кредитном рынке.
14. Информационная инфраструктура кредитного рынка. Банковские рейтинги. Специализированные базы данных.
15. Становление и развитие кредитного рынка России. Современное состояние кредитного рынка РФ.
16. Кредит как источник финансирования текущей деятельности предприятий. Альтернативные формы краткосрочного кредитования.
17. Кредит как источник финансирования капитальных вложений. Альтернативные формы долгосрочных заимствований.
18. Кредитная политика предприятия. Риск заемщика и пути его снижения.
19. Управление задолженностью. Способы реструктуризации задолженности.
20. Проблема развитие вторичного кредитного рынка и рынка обеспечения в РФ.
21. Международный кредит и его роль в экономике.
22. Международные кредитно-финансовые организации.
23. Россия как кредитор и заемщик на международных рынках.
24. Тенденции развития международных кредитных рынков.
25. Перспективы развития европейского кредитного рынка в связи с переходом к единой валюте.
26. Лизинг как инструмент финансового менеджмента на предприятии
27. Политика управления кредиторской задолженностью компании.
28. Складские свидетельства как гибкая форма залога и возможности их использования

29. Способы банковского кредитования инвестиционных проектов, применяемые в российской практике

30. Способы получения информации о корпоративном заемщике, применяемые в практике коммерческих банков

31. Управление риском заимствований организации.

32. Виды кредитов и условия кредитования

33. Расчет текущей стоимости и будущей стоимости финансового актива.

34. Расчет доходности по финансовым операциям

35. Виды банковских кредитов

36. Условия получения кредита

37. Ипотечные кредиты и спрос на него

38. Фирменный кредит и его разновидности.

39. Банковский кредит и его разновидности.

40. Виды международного кредитования экспорта и импорта.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Концептуальные характеристики кредитного рынка. Базовые сегменты кредитного рынка и его участники.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Сущность и функции кредитного рынка.
2. Структура кредитного рынка.
3. Основные участники кредитного рынка.
4. Признаки классификации кредитных учреждений.
5. Основные виды кредитных учреждений.
6. Характеристика товара на кредитном рынке.
7. Факторы, влияющие на спрос, предложение и процентную ставку на кредитном рынке.
8. Основные представители теорий кредита.
9. Основные признаки кредита.

Тема 2. Классификация кредита по различным признакам. . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Классификационные признаки кредитов.
2. Характерные особенности банковского кредитования.
3. Государственный кредит и его сущность.
4. Характеристика синдицированного кредитования.
5. Сравнительная характеристика факторинга и форфейтинга.

Тема 3. Понятие и классификация рисков. Характеристика кредитных рисков и модели их оценки.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды рисков деятельности коммерческого банка.
2. Понятие внешних рисков.
3. Понятие внутренних рисков.
4. Кредитный риск и его характеристика.
5. Другие виды рисков, связанные с кредитным.
6. Методы оценки потерь по кредитным операциям.
7. Методы оценки неожидаемых потерь.
8. Методы оценки рисков кредитного портфеля.

Тема 4. Понятие кредитной политики коммерческого банка. . .

Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Понятие кредитного портфеля коммерческого банка.
2. Основные этапы выдачи кредита коммерческим банком.
3. Принципы формирования кредитного портфеля коммерческого банка.

Тема 5. Понятие и виды кредитного рейтинга, используемого на кредитном рынке. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Виды рейтинговых агентств.
2. Шкала рейтинга агентства Moody’s.
3. Шкала рейтинга агентства Standard & Poor's.
4. Особенности формирования рейтингов в России.

Тема 6. Современные тенденции международных рынков капитала. Факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке в современных условиях.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Финансовые инновации: сущность и характерные особенности.
2. Процессы глобализации в мировой экономике.
3. Интеграция кредитного рынка России на международный рынок.
4. Преимущества долгосрочного финансирования на международном кредитном рынке.
5. Причины кризисов на международном кредитном рынке.
6. Экономические кризисы периода 1995-1998 годов.
7. Фундаментальные причины, приводящие к кризису.
8. Перспективы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авторизация — разрешение на доступ к ресурсам или службам, процесс, в результате которого эмитент карты дает разрешение на совершение транзакции. Этот процесс подтверждает, что указанная сумма не превышает остаток средств на кредитной карте и резервирует указанную сумму кредита.

Банковский перевод — перевод денежных средств на счет получателя (организации или физического лица). Может осуществляться как с открытием счета в Банке — отправителе, так и без открытия счета.

Банковская карта — пластиковая карта международных платежных систем VISA Int., Eurocard/MasterCard Int. Существуют Дебетовые карты и Кредитные карты.

Банковская комиссия — Суммы, взимаемых банком с клиента, как правило, за совершение определенных операций, например оплату чека или получения наличности через банкомат.

Банковский депозит — Сумма денег, помещенная клиентом для хранения в банк. По депозитному вкладу могут начисляться и не начисляться проценты; он может быть, по договору между сторонами, срочным или до востребования.

Банкомат (АТМ) — Один из видов электронных терминальных устройств, соединенных с банковским компьютером, предназначенный для получения клиентом наличных денег со своего счета в банке, наведения справок по счету, выполнения других банковских операций, круг которых зависит от технических возможностей банкомата и программы его работы, заложенной в компьютер.

Вклад «до востребования» — Средства (сбережения), вносимые в банки или другие кредитные организации без указания срока хранения. Вклады до востребования могут быть изъяты в любое время по первому требованию вкладчика. Они используются для текущих расходов. По

ним начисляется относительно низкий процент. В отдельных случаях процент не начисляется вообще. Вклады до востребования принимаются как на имя определенного лица, так и на предъявителя.

Выгодоприобретатель — лицо (юридическое или физическое) к выгоде которого действует клиент, в частности на основании агентского договора, договоров поручения, комиссии и доверительного управления, при проведении банковских операций и иных сделок.

Выписки по счету — информация о состоянии счетов клиента, предоставляемая ему как на регулярной основе, так и по запросу.

Гарантия обеспечения по кредиту — Обязательство гаранта выплатить определенную сумму при наступлении гарантийного случая (например невозврате кредита).

Гарант — Поручитель: юридическое или физическое лицо, дающее в чем либо гарантию.

Государственная программа страхования вкладов — Государственная программа страхования вкладов, гарантирующая вкладчику обязательный возврат вклада, сумма которого не превышает 100 тыс. рублей.

Денежные переводы — системы перевода денежных средств. Включают в себя переводы посредством систем международных денежных переводов и банковских переводов с открытием и без открытия счета.

Депозитарий — подразделение Банка, основами которого являются услуги по учету и удостоверению прав на ценные бумаги, открытие и ведение счета депо Депонента, осуществление операций по счету депо Депонента и т.д.

Депозит — сумма денег, внесенная на счет в организации, например в банке, с целью ее сохранения или получения процентов, или сумма денег, передаваемая брокеру, дилеру и т. д. в качестве обеспечения покрытия каких-либо возможных коммерческих убытков.

Депозитный счет — Счет в банке, средства на котором не могут быть использованы для оплаты чеков. Процент, выплачиваемый по депозитным счетам, зависит от текущей ставки процента и срока заблаговременного уведомления банка о намерении изъять деньги, однако он всегда выше процента, выплачиваемого по текущему счету. Налог на проценты по депозитным счетам обычно уплачивается у источника дохода, однако, иностранные и институциональные клиенты могут получать брутто-проценты.

Депозитный сертификат — Письменное свидетельство банка-эмитента о вкладе денежных средств, удостоверяющее право вкладчика (бенефициара) или его правопреемника на получение по истечении установленного срока суммы депозита (вклада) и процентов по нему.

Дебетовая карта — персонифицированный платежный инструмент международных платежных систем VISA Int., Eurocard/MasterCard Int., предоставляющий держателю возможность безналичной оплаты товаров и услуг, а также получения наличных средств в отделениях банков, банкоматах и пунктах выдачи валюты.

Дисконтная программа — совместная программа Банка и компаний-партнеров по которой держателям карт международных платежных систем VISA Int., Eurocard/MasterCard Int., эмитированных Пробизнесбанком, предоставляется возможность оплачивать товары и услуги со значительной скидкой.

Дистанционное обслуживание — обслуживание Клиента без необходимости посещения последним офисов Банка. Осуществляется посредством Операторов Центра телефонного обслуживания и Интернет-банкинга.

Дополнительная карта — международная пластиковая карта, выданная дополнительно к основной карте. Позволяет пользоваться средствами, размещенными на счете, для получения

наличных и оплаты товаров и услуг. Карта может быть оформлена как на владельца счета, так и на членов его семьи.

Дорожный чек — Платежный документ, применяемый, как правило, в международных расчетах. Представляет собой приказ одного банка другому выплатить обозначенную в чеке сумму денег владельцу чека по образцу его подписи, заполняемому на чеке в момент его продажи. Сфера применения дорожных определяется соглашениями между банками или другими финансовыми учреждениями, туристическими фирмами. Выпускаются в национальной или иностранной валюте, имеют различное достоинство.

Досрочное погашение кредита — предоставляемая Клиенту Банком возможность досрочного возврата заемных денежных средств.

Заемщик — получатель кредита, займа, принимающий на себя обязательство, гарантирующее возвращение полученных средств, оплату предоставленного кредита, срочность возврата.

Инкассо — банковская операция, посредством которой банк по поручению своего клиента получает на основании расчетных документов причитающиеся ему денежные средства от предприятий за отгруженные в их адрес товары и оказанные услуги и зачисляет эти средства на его счет в банке.

Интернет-банкинг — см. Электронный банк

Ипотека — Особый вид залога недвижимого имущества, главным образом земли и строений, с целью получения кредита; служит обеспечением выданной ссуды.

Капитализация процентов — расчет процентов производимый таким образом, когда проценты по вкладу начисляются за определенный период не только на вклад, но и на ранее начисленные проценты.

Карточный счёт — счет Клиента, предназначенный для учета операций по пластиковой карте Клиента.

Коммунальные платежи — платежи, осуществляемые физическими лицами в адрес юридических лиц за предоставляемые услуги.

Комиссия — договор, по которому комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение заключить сделку от своего имени, но в интересах и за счет комитента; плата за совершение такой сделки.

Конверсия — изменение ассортимента, переход на выпуск новой продукции; конверсия государственных займов — это обмен прежних облигаций на новые, осуществляемый центральным банком.

Кредит — 1. Сумма денег, на которую коммерсант позволяет своему клиенту приобрести товар, не требуя немедленной оплаты. 2. Запись (проводка), производимая в правой части счета при системе бухгалтерского учета с двойной записью и отражающая приход актива.

Кредитор — юридическое или физическое лицо — сторона кредитного договора, предоставляющая другой стороне (заемщику, дебитору) денежные средства (кредит) на условиях возвратности и платности.

Кредитная заявка — Комплект документов, поданных Клиентом для рассмотрения вопроса о предоставлении Клиенту кредита.

Кредитная карта — банковская пластиковая карта, получение которой дает возможность пользоваться кредитом в банке. Получать деньги в кредит по такой карте можно при оплате кредитной картой товаров или услуг, а также при снятии наличных средств в банкомате.

Кредитная линия — юридически оформленное обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты (открыть кредитную линию) в пределах согласованного лимита.

Кредитоспособность — Наличие у заемщика предпосылок, возможностей получить кредит и возвратить его в срок. Определяется экономическим положением компании, ее надежностью, наличием ликвидных активов, возможностью мобилизации финансовых ресурсов. Понятие «кредитоспособность» относят чаще всего к предприятиям, организациям, фирмам, компаниям, которые претендуют на получение банковского кредита и берут на себя обязательство соблюдения условий договора о кредитовании. Принимая решение о предоставлении кредита заемщикам, коммерческие банки обращают прежде всего внимание на их кредитоспособность, для чего анализируют отчетные балансы предприятий, исследуют показатели, характеризующие финансовое положение, хозяйственную деятельность.

Лимит овердрафта — Установленный Банком предельный размер кредитной задолженности, разрешенной Клиенту для совершения расходных операций по счету.

Накопительная программа кредитования — Программа, позволяющая Клиенту в случае, отсутствия достаточного количества денежных средств, необходимых для первоначального взноса за автомобиль, накопить на депозитном счете в Банке недостающую сумму.

Обеспечение кредита — Форма обеспечения, особенно неличностная форма обеспечения, такая, как полисы страхования жизни или акции, предоставляемые в обеспечение банковской ссуды. В некотором смысле такие неличностные обеспечения относятся к разряду вторичного обеспечения кредита, в отличие от первичного обеспечения, например гарантии.

Овердрафт — кредитование Банком расчетного/текущего счета Клиента (при отсутствии или недостаточности на нем денежных средств) для оперативной оплаты платежных документов

клиента. Кредитование счета клиента производится в пределах установленного лимита. Погашение кредита происходит при появлении свободного остатка средств на счете Клиента.

ПИН-код — Персональный идентификационный номер Клиента, используемый для идентификации Клиента при совершении им операций по пластиковой карте. ПИН-код должен быть известен только Клиенту. Для исключения доступа к ПИН-коду сотрудников Банка или процессингового центра он распечатывается, доставляется в Банк и выдается Клиенту в закрытом ПИН-конверте.

Платежное поручение — расчетный документ, содержащий письменное поручение плательщика банку о перечислении (переводе) с его счета определенной суммы на счет получателя в том же или другом банке. Применяются при расчетах за товарно-материальные ценности, выполненные работы и услуги, а также при осуществлении платежей нетоварного характера. В ПЛАТЕЖНОМ ПОРУЧЕНИИ указываются: наименование плательщика и получателя, номера их счетов в банке, за что и по какому документу производится оплата, сумма платежа. ПЛАТЕЖНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ должны быть предъявлены в банк не позднее 10 дней, не считая дня выписки. ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ принимается к исполнению банками только при наличии средств на счете, если иное не установлено договором между банком и его клиентом.

Получатель платежа — Физическое или юридическое лицо, в пользу которого производится платеж. При платеже чеком получателем является физическое или юридическое лицо, в пользу которого выписывается чек.

Поручительство — договор с односторонними обязательствами, посредством которого поручитель берет обязательство перед кредитором оплатить при необходимости задолженность заемщика. Потребительский кредит — форма кредита, при которой заемщиком являются физические лица, а кредиторами — кредитные организации, предприятия и организации. Служит средством удовлетворения потребительских нужд населения.

Постоянное платежное поручение — платежное поручение Клиента, исполняемое Банком на регулярной основе в указанные клиентом сроки.

Предопределенный платеж — платеж по предварительно предоставленным реквизитам.

Пролонгация — продление срока действия документа, вклада и т.д.

Процентная ставка — сумма, взимаемая за предоставление займа, которая обычно выражается определенным процентом от объемов кредита. Кроме того, это выплаты, которые делает банк, строительное общество и т.д. владельцу вложенных в них денег, также выражаемые как определенный процент от вложенной суммы (см. процентная ставка в годовом исчислении).

Специальный карточный счет — см. Карточный счет.

Срочный вклад — Денежные средства юридических и физических лиц, помещенные на хранение на заранее определенный срок, но, как правило, не менее 1 мес. Значительный прирост срочных вкладов не слишком способствует увеличению доходности операций банка, но повышает уровень ликвидности его баланса.

Тарифный план — Это комплексное предложение, предусматривающее централизованный подход к управлению всеми операциями. Все банковские услуги, которыми Вы раньше пользовались по отдельности, теперь являются частью одного продукта и предоставляются Вам на более выгодных и удобных условиях. Вы можете выбрать тарифный план, который больше всего отвечает Вашим потребностям, и не будете платить за услуги, которые Вам не нужны.

Текущий счет — индивидуальный банковский счет клиента, допускающий наличное и безналичное пополнение денежными средствами, а также проведение клиентом различных банковских операций, таких как перевод денег, оплата товаров и услуг, валютно-обменные операции, снятие наличных средств и т. д.

Транзакция — обмен деловой информацией, относящейся к соглашению или сделке.

Чек — Заранее отпечатанная форма, на которой даются распоряжения организации, в которой открыт счет, выплатить указанную сумму денег указанному получателю платежа. Это наиболее распространенная форма погашения долгов всех видов. На кроссированном чеке две параллельных черты на лицевой стороне чека указывают на то, что платеж должен быть переведен на банковский счет получателя, а не выплачиваться наличными при предъявлении чека. Специальное кроссирование может использоваться в целях ограничения дальнейших передач чека, например путем указания наименования банка получателя платежа. Открытым чеком называется обычный некроссированный чек, который может быть оплачен наличными в банке лица, выписавшего чек. Ордерный чек — это чек, деньги по которому могут быть выплачены

определенному лицу «или по его приказу», что дает возможность получателю платежа либо депонировать их на счете, либо сделать передаточную надпись в пользу третьего лица, т.е. передать ему права на этот чек путем надписи на оборотной стороне чека. В бланковом чеке сумма платежа не указывается; такие чеки часто выписываются в тех случаях, когда точная сумма долга неизвестна и получатель платежа должен сам внести ее в чек.

Фонд — Резерв денег или инвестиций, образованный в определенных целях, например, как источник выплаты пенсий (пенсионный фонд) или для продажи отдельными партиями.

ЦТО — Центр телефонного обслуживания, позволяющий осуществлять дистанционное обслуживание Клиентов.

Штрафные санкции — санкции, применяемые Банком к клиенту в случае неисполнения ил ненадлежащего исполнения последним Договорных обязательств.

Эквайринг — деятельность кредитной организации по расчетам с предприятиями торговли по операциям, совершаемым с использованием банковских карт, и по выдаче наличных денежных средств держателям банковских карт, не являющимся клиентами данной организации.

Электронный банк — система дистанционного банковского обслуживания Клиента посредством использования телекоммуникационных каналов и средств Интернет.

Электронная система платежей — Перевод денег с одного банковского счета на другой с помощью компьютера и телекоммуникационных линий. В настоящее время банки обычно при переводе денег с одного счета на другой используют компьютеры; еще одной разновидностью электронной системы платежей является система банковских услуг по телефону позволяющая клиентам, не выходя из дома, совершать банковские операции.

Эмиссия — Выпуск в обращение денежных знаков во всех формах; ведет к увеличению денежной массы в обороте. Основные формы эмиссии: эмиссия кредитных денег — банкнот; депозитно-чековая эмиссия; эмиссия ценных бумаг; Любой вид ценных бумаг компании или процесс выпуска в обращение таких бумаг.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	1. Показатели денежно-кредитной политики, как регулятор кредитного рынка.
2	ПК-6-З1	2. Сравнительная характеристика основных форм банковского кредитования.
3	ПК-6-З2	3. Виды моделей, используемых для анализа кредитного риска.
4	ПК-6-З2	4. Оценка подходов формирования кредитной политики коммерческого банка.
5	ПК-6-З3	5. Понятие и виды основных участников кредитного рынка.
6	ПК-6-З3	6. Банковские риски их классификация в соответствии с Базельскими принципами эффективного банковского надзора.
7	ПК-6-З4	7. Основные рейтинги, устанавливаемые в России.
8	ПК-6-З4	8. Роль кредитной политики в снижении рисков, связанных с кредитованием.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-6-У1	9. Рассчитать в соответствии методикой модели Д. Дюрана является ли заемщик платежеспособным или нет, если известны следующие данные: 1. Возраст –34 года; 2. Пол – мужской; 3. Срок проживания – в данной местности проживает 11 лет; 4. Профессия – банковский клерк; 5. Работа – в банке; 6. Занятость – на данном предприятии работает 5 лет; Финансовые показатели: имеет банковский счет, собственный дом, полис по страхованию

10	ПК-6-У1	10. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.
11	ПК-6-У2	11. По имеющимся данным рассчитать банковскую маржу. Курс покупки коммерческим банком евро – 35,35 руб; курс продажи – 36,15 руб. Курс покупки коммерческим банком доллара – 24,8 руб; курс продажи – 25,15 руб.
12	ПК-6-У2	12. Фирма в погашение задолженности банку за предоставленный под 16% годовых кредит (простые проценты), полученный 01.01 текущего года, должна произвести три платежа:150 000 рублей, 180 000 рублей и 210 000 рублей в сроки 15.03, 25.05 и 10.07. Фирма предложила банку объединить все платежи в один и погасить его 25.04. Определите величину консолидированного платежа.
13	ПК-6-У3	13. Определить, какую сумму процентов должен выплатить клиент банку, если условия кредита следующие: сумма кредита – 60000 руб., срок – 12 месяцев, ставка – 20% годовых; основной долг погашается ежемесячно равными суммами; проценты начисляются ежемесячно на остаток суммы основного долга и так же выплачиваются ежемесячно. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?
14	ПК-6-У3	14. Каков будет процент реального дохода, если кредитор хотел получить реальный доход 9 6%, предполагал, что уровень инфляции составит 8%. Реальный же уровень инфляции составил 10%?
15	ПК-6-У4	15. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн.рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.
16	ПК-6-У4	16. Для осуществления торговых операций резиденты покупают иностранную валюту в размере 7 млн. евро. Сделайте соответствующие проводки в платежном балансе, млн. долларов.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-6-В1	17. Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 3 % годовых, при этом инфляция составляет 2 %. Определите доход кредитора за год.
18	ПК-6-В1	18. Проведите оценку кредитоспособности и определите класс профессионального риска потенциального заемщика по методике Сбербанка России. Для определения кредитоспособности Заемщика проведите количественный (оценку финансового состояния) и качественный анализ рисков. Обоснуйте, что целью проведения анализа рисков является определение возможности, размера и условий предоставления кредита.
19	ПК-6-В2	19. Возьмите финансовую отчетность (баланс и отчет о прибылях и убытках) малого (среднего) предприятия. Проведите анализ финансово-хозяйственной деятельности. Оцените полученные результаты. На основе полученных данных придумайте, с помощью какого вида кредита (кредитного ресурса) можно получить финансовые средства на развитие бизнеса и/или пополнение оборотных средств и т.д.

20	ПК-6-В2	20. Фирма получила кредит на сумму 850 тыс. руб. под 12% годовых (простые проценты). Кредит должен быть погашен двумя платежами: первый – 500 тыс. руб. с процентами через 90 дней, второй – 350 тыс. руб. с процентами через 120 дней. Впоследствии фирма договорилась с кредитором об объединении платежей в один со сроком погашения через 150 дней. Необходимо определить размер консолидированного платежа (К = 360 дней).
21	ПК-6-В3	21. АО «Вымпел» заняло у банка «Сатурн» 300 000 долл. США на 3 месяца под 90 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?
22	ПК-6-В3	22. Проведите анализ дебиторской и кредиторской задолженности примере конкретной организации на основании данных бухгалтерской отчетности. Обоснуйте полученные результаты.
23	ПК-6-В4	23. В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. (получение кредита) предполагается получение прибыли в размере 450 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 20 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15 %. Прибылен ли данный бизнес?
24	ПК-6-В4	24. ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10 тыс. руб. на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 60 % годовых. Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55 % годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-З1	Письменный опрос по темам 1,2
2	ПК-6-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
3	ПК-6-З2	Письменный опрос по темам 3,4
4	ПК-6-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
5	ПК-6-З3	Письменный опрос по темам 5
6	ПК-6-З3	Задания для самостоятельной работы 5,6
7	ПК-6-З4	Письменный опрос по темам 6
8	ПК-6-З4	Задания для самостоятельной работы 7,8
9	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 17,18

18	ПК-6-В1	Выполнение заданий и упражнений по темам 1,2
19	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 19,20
20	ПК-6-В2	Выполнение заданий и упражнений по темам 3,4
21	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 21,22
22	ПК-6-В3	Выполнение заданий и упражнений по темам 5
23	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 23,24
24	ПК-6-В4	Выполнение заданий и упражнений по темам 6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Вопросы к экзамену: 1-9
2	ПК-6-З1	1. Современные представление о сущности, формах и функциях кредита. 2. Роль и границы кредита. Законы кредита. 3. Необходимые условия кредитной сделки. Активные и пассивные кредитные операции. 4. Коммерческий кредит, его формы, субъекты и объекты. Денежный коммерческий кредит и сфера его применения. 5. Вексель как кредитный инструмент. 6. Взаимосвязь вексельного коммерческого и банковского кредита. 7. Государственные займы. Бюджетные кредиты. Развитие форм бюджетного кредитования в РФ. 8. Способы обеспечения кредитных обязательств. Проблема повышения ликвидности и надежности обеспечения. 9. Страхование кредитных рисков в РФ.
3	ПК-6-З2	Вопросы к экзамену: 10-15
4	ПК-6-З2	10. Место кредитного рынка в рыночной системе и его границы. Базовые сегменты кредитного рынка. 11. Вкладчики как кредиторы банков. Проблема защиты интересов вкладчиков в банковской деятельности. 12. Макроэкономическая модель кредитного рынка. Роль банков в формировании денежного предложения. 13. Ценообразование на кредитном рынке. 14. Информационная инфраструктура кредитного рынка. Банковские рейтинги. Специализированные базы данных. 15. Становление и развитие кредитного рынка России. Современное состояние кредитного рынка РФ.
5	ПК-6-З3	Вопросы к экзамену: 16-30

6	ПК-6-З3	16. Кредит как источник финансирования текущей деятельности предприятий. Альтернативные формы краткосрочного кредитования. 17. Кредит как источник финансирования капитальных вложений. Альтернативные формы долгосрочных заимствований. 18. Кредитная политика предприятия. Риск заемщика и пути его снижения. 19. Управление задолженностью. Способы реструктуризации задолженности. 20. Проблема развитие вторичного кредитного рынка и рынка обеспечения в РФ. 21. Международный кредит и его роль в экономике. 22. Международные кредитно-финансовые организации. 23. Россия как кредитор и заемщик на международных рынках. 24. Тенденции развития международных кредитных рынков. 25. Перспективы развития европейского кредитного рынка в связи с переходом к единой валюте. 26. Лизинг как инструмент финансового менеджмента на предприятии 27. Политика управления кредиторской задолженностью компании. 28. Складские свидетельства как гибкая форма залога и возможности их использования 29. Способы банковского кредитования инвестиционных проектов, применяемые в российской практике 30. Способы получения информации о корпоративном заемщике, применяемые в практике коммерческих банков
7	ПК-6-З4	Вопросы к экзамену: 31-40
8	ПК-6-З4	31. Управление риском заимствований организации. 32. Виды кредитов и условия кредитования 33. Расчет текущей стоимости и будущей стоимости финансового актива. 34. Расчет доходности по финансовым операциям 35. Виды банковских кредитов 36. Условия получения кредита 37. Ипотечные кредиты и спрос на него 38. Фирменный кредит и его разновидности. 39. Банковский кредит и его разновидности. 40. Виды международного кредитования экспорта и импорта.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 18

3	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568517

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583367

3. Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583978

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559827

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560740

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560144

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

https://www.imemo.ru/jour/meimo Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Сайт позволяет ознакомиться с информацией в области мировой экономики.

https://www.imf.org/external/russian/index.htm Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Фотиади Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Проблемы экономической безопасности

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Проблемы экономической безопасности» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриат)в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам экономической безопасности, ознакомить их с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности. Сформировать у студентов представление о механизме проведения мероприятий по поддержанию экономической безопасности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Проблемы экономической безопасности относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоению дисциплины предшествуют: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансовая политика компании».

Параллельно изучается с дисциплинами: «Кредитная политика компании», «Организация деятельности коммерческих банков».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Проблемы экономической безопасности» является базовыми для прохождения студентами производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен проводить	**Знать:**	

мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)	Основные категории экономической безопасности, понятия и современные принципы работы с деловой информацией	ПК-8-З1
	Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, основные информационные процессы и принципы их регламентации, современные технические средства и информационные технологии обработки данных	ПК-8-З2
	Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	ПК-8-З3
	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	ПК-8-З4
	Методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития	ПК-8-З5
	Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	ПК-8-З6
	Уметь:	
	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	ПК-8-У1
	Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	ПК-8-У2
	Осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития рынков факторов производства	ПК-8-У3
	Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	ПК-8-У4
	Строить на основе собранных данных стандартные оптимизационные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-8-У5
	Объективно оценивать реальную экономическую ситуацию и экономическое положение клиента	ПК-8-У6
	Владеть:	
	Навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	ПК-8-В1
	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей	ПК-8-В2
	Методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	ПК-8-В3
	Базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономики	ПК-8-В4

	Навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в своей работе	ПК-8-В5
	Основами инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга	ПК-8-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	3	108	50	24	24	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Экономическая безопасность: политика, принципы, направления									
1.	Экономическая безопасность: политика, принципы, направления	12	8	4	4			4	ПК-8-З1, ПК-8-З4, ПК-8-В3
Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность									
2.	Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность	10	6	2	4			4	ПК-8-З3, ПК-8-У1, ПК-8-У3
Организационные аспекты экономической безопасности									
3.	Организационные аспекты экономической безопасности	10	6	2	4			4	ПК-8-З2, ПК-8-У5, ПК-8-В1, ПК-8-В3
Документооборот конфиденциальной информации									
4.	Документооборот конфиденциальной информации	9	4	2	2			5	ПК-8-З4, ПК-8-З6, ПК-8-У2, ПК-8-В5
Найм персонала: проблемы безопасности									
5.	Найм персонала: проблемы безопасности	9	4	2	2			5	ПК-8-З3, ПК-8-З6, ПК-8-В3, ПК-8-В6
Экономическая безопасность: психологические и организационные аспекты									

6.	Экономическая безопасность: психологические и организационные аспекты	9	4	2	2			5	ПК-8-З3, ПК-8-З5, ПК-8-У2, ПК-8-У5
Общение: проблемы безопасности									
7.	Общение: проблемы безопасности	11	4	2	2			7	ПК-8-З3, ПК-8-У2, ПК-8-В1, ПК-8-В3
Основные понятия экономической безопасности предприятия									
8.	Основные понятия экономической безопасности предприятия	10	4	2	2			6	ПК-8-З2, ПК-8-З5, ПК-8-У1, ПК-8-У4
Безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере									
9.	Безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере	10	4	2	2			6	ПК-8-З2, ПК-8-У1, ПК-8-У3, ПК-8-В4
Направления деятельности службы экономической безопасности									
10.	Направления деятельности службы экономической безопасности	10	4	4				6	ПК-8-З2, ПК-8-У2, ПК-8-У5
Промежуточная аттестация (зачет)									
11.	Промежуточная аттестация (зачет)	8	2			1,7	0,3	6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления

Политика экономической безопасности, конституционные принципы, концепция экономической безопасности, направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций.

Тема 2. Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность

Государственная и коммерческая тайна, отличия. Недобросовестная конкуренция, промышленный шпионаж, модель засекречивания информации, принципы засекречивания. Интеллектуальная собственность, правовой режим объектов авторского права и промышленной собственности, средства индивидуализации юридического лица.

Тема 3. Организационные аспекты экономической безопасности

Концепция безопасности предпринимательства, факторы риска, управление рисками, угрозы безопасности объекта, предприятие как объект защиты, система обеспечения безопасности, организация службы безопасности.

Правила по ограждению утечки информации, информация как объект защиты, типовые формы документов о конфиденциальности, нормативная база защиты информации. Безопасность корпоративного управления, имущественные интересы акционеров, программы формирования лояльности персонала.

Тема 4. Документооборот конфиденциальной информации

Основные понятия, состав и расположение реквизитов, перечень документов, подлежащих заверению гербовой (круглой) печатью, техника конфиденциального делопроизводства, перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, правила работы с документами, имеющими грифы

конфиденциальности, получение информации из документов.

Тема 5. Найм персонала: проблемы безопасности

Меры безопасности при найме на работу, список "каверзных" вопросов при приеме на работу, создание благоприятной деловой атмосферы (усыпление бдительности), основные вопросы кандидату, профессиограммы, ориентация в партнере (нейролингвистическое программирование), диагностические признаки партнера по общению, персональные данные, структура досье.

Методы сбора информации с использованием персонала, мотивы выдачи информации работником, методы получения информации, техника внедрения в организацию, действия сотрудника для получения доступа к информации, методы дезинформации.

Обеспечение безопасности при найме с привлечением рекрутинговых фирм, классификация кадровых агентств, обеспечение безопасности сторон при поиске персонала, правила проверки рекомендаций.

Тема 6. Экономическая безопасность: психологические и организационные аспекты

Воровство и мошенничество как психологическая проблема, формы воровства, рекомендации по профилактике воровства в организации, основные виды мошенничества: обман юридическими лицами друг друга, обман физическими лицами фирмы, операции в банках, страховых организациях, приемы обналичивания денег.

Судебная бухгалтерия в системе мер обеспечения экономической безопасности организации, характеристика ревизионного контроля и судебной экспертизы, основные методы и приемы контроля хозяйственной деятельности, в т.ч. отдельных операций, состав документов, подлежащих исследованию, экспертное исследование подлогов, техника подлогов, экономическая безопасность и налоговые правонарушения.

Тема 7. Общение: проблемы безопасности

Безопасная коммуникация в экстремальных ситуациях, техника составления фото- и аудиопортретов, техника тестирования, методы тестирования персонала, методы формирования первого впечатления, методы формирования имиджа, эмоции и невербальные средства общения.

Психотехнологии эффективного общения. Механизмы взаимопонимания, модели общения, психотипы партнеров, экспресс диагностика формы личности партнера, барьеры общения, взаимное влияние людей в группе, виды психологического противостояния влиянию, психофизиологические аспекты эффективного воздействия на партнера.

Специальные приемы манипуляции, диагностика действий манипулятора, технологии психологической обороны, психологическая техника формирования аттракции (привлекательности), искусство лести, клеветы, интриги, зомбирование.

Тема 8. Основные понятия экономической безопасности предприятия

Понятие «экономическая безопасность». Система критериев и показателей экономической безопасности. Наиболее типичные проблемы российского предпринимательства. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Роль и место службы экономической безопасности в имущественных отношениях предприятия.

Организованная преступность в России и ее особенности на современном этапе, формы и методы действий представителей криминальной среды. Недружественные поглощения, корпоративные и партнерские конфликты, недобросовестная конкуренция. Организация экономической безопасности предприятия: особенности противодействия основным угрозам экономической безопасности. Взаимодействие службы экономической безопасности с подразделениями предприятия, с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления, службами безопасности контрагентов в процессе предотвращения и пресечения угроз экономической безопасности предприятия. Ведение деловой разведки в интересах экономической безопасности предприятия (разведывательный цикл, задачи и функции подразделения экономической разведки, система методов экономической разведки, структура разведывательного подразделения службы безопасности, источники разведывательной информации).

Экономическая контрразведка (цели и задачи контрразведки, задачи и структура контрразведывательного подразделения службы безопасности). Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия контрагента по финансовой отчетности.

Тема 9. Безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере

Хищения в кредитно-финансовой сфере. Ретроспективные и классические способы хищений. Формы и методы действий представителей криминальной среды. Управление дебиторской (кредиторской) задолженностью предприятия.

Тема 10. Направления деятельности службы экономической безопасности

Участие службы экономической безопасности в договорной работе (особенности заключения договоров с АО, ООО, ГУП, учреждениями, автономными учреждениями, работа должностных лиц службы экономической безопасности предприятия по обеспечению договорных обязательств). Организация и обеспечение режима коммерческой тайны, отнесение сведений к коммерческой тайне. Определение подлинности документов, исполненных на бумажной основе. Защита документов от подделки. Обеспечение безопасности при купле-продаже бизнеса.

Тема 11. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления
2. Политика экономической безопасности. Ее конституционные принципы.
3. Направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций
4. Концепция безопасности предпринимательства
5. Предприятие как объект защиты. Организация службы безопасности.
6. Назовите правила по ограждению утечки информации
7. Безопасность корпоративного управления, имущественные интересы акционеров.
8. Назовите правила работы с документами, имеющими грифы конфиденциальности.
9. Назовите меры безопасности при найме на работу.
10. Дайте характеристику недобросовестной конкуренции, промышленный шпионаж, модель засекречивания информации, принципы засекречивания
11. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
12. Организационные аспекты экономической безопасности
13. Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность
14. Государственная и коммерческая тайна, отличия.
15. Понятие и факторы риска угрозы безопасности объекта
16. Управление рисками, безопасности объекта
17. Понятие и содержание, типовые формы документов о конфиденциальности информации.
18. Документооборот конфиденциальной информации
19. Процедура найма персонала. Проблемы безопасности
20. Методы сбора информации с использованием персонала.
21. Судебная бухгалтерия и ее роль в обеспечении экономической безопасности организации.
22. Экономическая безопасность: психологические и организационные аспекты
23. Организации, обеспечивающие безопасность при найме персонала. Роль рекрутинговых фирм в снижении рисков безопасности
24. Дайте характеристику воровству и мошенничеству как психологической проблеме безопасности.
25. Перечислите и дайте характеристику формам воровства.
26. Назовите меры по профилактике воровства в организации
27. Специальные приемы манипуляции, диагностика действий манипулятора.
28. Понятие, система критериев и показателей экономической безопасности предприятия

29. .Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия
30. Организованная преступность, формы и методы действия в России. Особенности на современном этапе.
31. Взаимодействие службы экономической безопасности с подразделениями предприятия, с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления
32. Безопасная коммуникация в экстремальных ситуациях и ее виды.
33. Психотехнологии эффективного общения. Механизмы взаимопонимания, модели общения
34. Назовите и дайте характеристику видам мошенничества.
35. Дайте характеристику ревизионного контроля и судебной экспертизы, ее методы и приемы
36. Экономическая контрразведка. Цели и задачи контрразведки
37. Безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере.
38. Понятие и способы хищения в кредитно-финансовой сфере.
39. Направления деятельности службы экономической безопасности предприятия.
40. Организация и обеспечение режима коммерческой тайны. Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Экономическая безопасность: политика, принципы, направления.

• Политика экономической безопасности.

• В чем заключается концепция экономической безопасности.

• Определите направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций

Тема 2. Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность.

• Государственная и коммерческая тайна, отличия. Недобросовестная конкуренция, промышленный шпионаж, модель засекречивания информации, принципы засекречивания.

• Интеллектуальная собственность, правовой режим объектов авторского права и промышленной собственности, средства индивидуализации юридического лица.

Тема 3. Организационные аспекты экономической безопасности. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Концепция безопасности предпринимательства, факторы риска, управление рисками, угрозы безопасности объекта, предприятие как объект защиты, система обеспечения безопасности, организация службы безопасности.

• Правила по ограждению утечки информации, информация как объект защиты, типовые формы документов о конфиденциальности, нормативная база защиты информации.

• Безопасность корпоративного управления, имущественные интересы акционеров, программы формирования лояльности персонала.

Тема 4. Документооборот конфиденциальной информации. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Моделирование ситуации и разработка в группах следующих проблем, их решение и обсуждение:

• Документооборот конфиденциальной информации.

• Основные понятия, состав и расположение реквизитов.

• Назовите документы, подлежащие заверению гербовой (круглой) печатью.

• Определите технику конфиденциального делопроизводства.

• Назовите сведения, составляющие коммерческую тайну.

• Перечислите правила работы с документами, имеющими грифы конфиденциальности, получение информации из документов.

Тема 5. Найм персонала: проблемы безопасности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Понятие найм персонала.

• Проблемы безопасности, связанные с наймом персонала.

• Меры безопасности при найме на работу.

• Что означает понятие профессиограммы.

• Назовите методы сбора информации с использованием персонала.

• Обеспечение безопасности при найме с привлечением рекрутинговых фирм.

• В чем роль кадровых агентств в обеспечение безопасности сторон при поиске персонала.

• Какие правила необходимо знать работодателю при проверке рекомендаций соискателя.

Тема 6. Экономическая безопасность: психологические и организационные аспекты. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• В чем отличие понятий воровство и мошенничество.

• В чем заключаются меры по профилактике воровства в организации.

• Какие формы воровства вы знаете.

• Назовите виды мошенничества.

• Что понимается под «обналичиванием» денег.

• В чем заключается роль судебной бухгалтерии в системе мер обеспечения экономической безопасности организации.

• Назовите основные методы и приемы контроля хозяйственной деятельности.

Тема 7. Общение: проблемы безопасности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Что понимается под безопасной коммуникацией в экстремальных ситуациях.

• На чем основывается техника составления фото- и аудиопортретов, техника тестирования.

• Что понимается под психотехнологиями эффективного общения.

• На чем основаны механизмы взаимопонимания, модели общения и психотипы партнеров.

• Какие приемы манипуляции личностью вы знаете.

Тема 8. Основные понятия экономической безопасности предприятия. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Что понимается под экономической безопасностью.

• Назовите критерии и показатели экономической безопасности.

• Перечислите внутренние и внешние угрозы экономической безопасности

предприятия.

• Роль и место службы экономической безопасности в имущественных отношениях предприятия.

• Что понимается под организованной преступностью в России и ее особенности на современном этапе.

• Что понимается под недружественными поглощениями.

• Как проходит организация экономической безопасности предприятия.

Тема 9. Безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Хищения в кредитно-финансовой сфере.

• Организация и обеспечение режима коммерческой тайны, отнесение сведений к коммерческой тайне.

• Что понимается под ретроспективными и классическими способами хищения.

• Формы и методы действий представителей криминальной среды.

• Дайте определение лжепредпринимательства.

• Что понимается под незаконным предпринимательством.

• Дайте характеристику понятию и механизмам проведения преднамеренного банкротства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Антикоррупционные меры контроля над организованной преступностью - обучение государственных чиновников правилам общественно-значимого поведения (нормам публичной этики), ужесточение правил заключения государственных контрактов, сокращение бюрократического аппарата, утверждение принципа свободы печати, формирование общественного мнения, скандальные разоблачения, запрет на выдвижение лиц с криминальным прошлым в качестве кандидатов на выборные должности, совершенствование способов аудита.

Банковская тайна – информация, доступ к которой банк, в соответствии с законом, имеет право ограничивать.

Безопасность предпринимательской деятельности - состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности на всех стадиях его функционирования от внешних и внутренних угроз, имеющих негативные, прежде всего экономические, а также организационные, правовые и иные последствия.

Безопасность предприятия — состояние защищенности его жизненно важных интересов от недобросовестной конкуренции, противоправной деятельности криминальных формирований и отдельных лиц, способность противостоять внешним и внутренним угрозам, сохранять стабильность функционирования и развития предприятия в соответствии с его уставными целями.

Виды организованной преступной деятельности - рэкет, преступное ростовщичество, отмывание денег, кража интеллектуальной собственности морское пиратство, угон самолетов, захват наземного транспорта, мошенничество со страховкой, компьютерная преступность, экологическая преступность, торговля людьми, торговля человеческими органами, незаконная торговля наркотиками, ложное банкротство, проникновение в легальный бизнес, коррупция и подкуп общественных и партийных деятелей, выборных лиц.

Внутренний аудит – деятельность по проверке и контролю, анализу и оценке финансового состояния фирмы, осуществляемая собственными работниками фирмы (предприятия) в целях предупреждения негативных тенденций в финансово-хозяйственной деятельности фирмы, выявления имеющихся нарушений и своевременного принятия мер по их ликвидации.

Внутренний сопоставительный анализ деятельности предприятия - метод экономического анализа, основанный на сопоставлении сравнимых показателей деятельности предприятия за ряд периодов времени. Данный метод эффективен для выявления скрытых доходов, отмывания денег. Корректное применение метода предполагает относительное постоянство условий экономической

деятельности предприятия в течение длительного периода времени.

Внутренняя теневая экономика - встроенные в официальную экономику теневые отношения, связанные с официальным статусом их участников.

Генерирование криминального дохода - фаза криминального экономического цикла, содержанием которой является извлечение дохода в результате преступной (общественно опасной) экономической деятельности, совершение преступлений в сфере экономики..

Детерминация криминальной экономической деятельности - собой процесс ее обусловливания, определения. Термин "детерминанты" или "факторы" преступности традиционно применяется в качестве обобщающего родового понятия для обозначения причин и условий преступности. Если причины собственно порождают его, то условия сами по себе не порождают данное явление, но влияют на процессы порождения, участвуют в его детерминации.

Диффузная (стихийная) транснациональная преступность - экономические транснациональные преступления, совершаемые отдельными лицами или группами лиц и носящих случайный эпизодический характер: контрабандный вывоз из страны частным лицом валюты, драгоценных металлов либо каких-либо ценностей, сокрытия имущества при разводе через оффшорные компании и т.п..

Заведомо ложная реклама - использование в рекламе заведомо ложной информации относительно товаров, работ или услуг, а также их изготовителей (исполнителей, продавцов).

Индекс деловой активности — применяемый в экономическом анализе индекс-показатель видов деятельности, динамика которого отражает изменения в экономической конъюнктуре.

Индекс конкурентоспособности промышленных товаров — показатель относительной конкурентоспособности поставляемых на экспорт изделий промышленности данной страны. Получается посредством сопоставления обменного курса ее валюты с обменным курсом валюты страны-конкурента с поправкой на инфляцию, связанную с оптовым ценообразованием в непродовольственном секторе.

Индекс рыночной концентрации равняется сумме квадратов процентных долей рынка, занимаемых каждой фирмой — производителем одного товара. Чем слабее рыночная концентрация, тем меньше значение индекса Величина индекса увеличивается по мере усиления рыночной концентрации.

Интеграция (integration) - стадия процесса легализации, непосредственно направленная на придание видимости законности преступно нажитому состоянию.

Инфильтрация в легальный бизнес - фаза криминального экономического цикла, содержанием которой являются прямые и портфельные инвестиции в организации легального бизнеса.

Кибернетическая концепция теневой экономики - теневая экономика рассматривается как саморегулируемая и управляемая система, разрабатываются экономико-математические модели прогнозирования и управления теневой экономикой, закономерностей ее развития и взаимодействия с официальным сектором.

Клонирование - преступная схема посягательства на интересы компаний сотовой телефонной связи, основанная на том, что абонент использует чужой идентификационный номер (а, следовательно - и счет) в корыстных интересах. При этом используется следующая последовательность действий:

Коммерческая тайна - информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании, и обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Коммерческий шпионаж – действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой.

Комплексная система обеспечения экономической безопасности предпринимательства – это совокупность мероприятий организационно-правового характера, осуществляемых в целях защиты предпринимательской деятельности от реальных или потенциальных действий физических или юридических лиц, которые могут привести к существенным экономическим потерям..

Компьютерное преступление как уголовно-правовое понятие - это предусмотренное уголовным законом виновное нарушение чужих прав и интересов в отношении автоматизированных систем обработки данных, совершенное во вред подлежащим правовой охране правам и интересам физических и юридических лиц, общества и государства.

Конфиденциальная информация – документированная (то есть зафиксированная на

материальном носителе и с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать) информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ.

Конкретные детерминанты криминальной экономической деятельности - причины и условия, связанные в основном с проводимой социально-экономической политикой, структурой экономики, диспропорциями и деформациями.

Контрабанда - перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации товаров или иных предметов, за исключением указанных в части второй настоящей статьи, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Контроль над экономической преступностью - регламентированную нормами права деятельность государственных, муниципальных органов, а также негосударственных организаций, направленную на предупреждение, выявление и пресечение нарушения правовых норм, обеспечивающих нормальное функционирование экономической системы.

Криминальная экономика - 1) непродуктивный сектор экономической деятельности, связанный с незаконным перераспределением доходов и имущества граждан путем грабежа, разбоя, кражи, вымогательства; 2) специфический экономический уклад, способ хозяйствования, который призван обеспечивать определенную, относительно небольшую по численности группу лиц сверхдоходами, доходами от преступной деятельности, доходами от использования "прорех" в законодательстве”.; 3) экономические отношения, экономическую деятельность, главным отличительным признаком которой является общественная вредность (опасность); 4) система социально-экономических институтов, то есть формальных и неформальных правил экономического поведения, а также санкционных механизмов.

Криминальные инвестиции - фаза криминального экономического цикла, связанная с использованием легализованных преступно полученных средств для возобновления, расширения криминального предприятия.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем - совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными заведомо незаконным путем, а равно использование указанных средств или иного имущества для осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.

Лжепредпринимательство - создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности.

Международные преступления - преступления против мира и безопасности человечества, представляющие повышенную опасность для всего человечества. К ним относятся агрессия, геноцид, аппартеид, насильственное установление или сохранение колониального господства, применение ядерного оружия, расизм, терроризм и т.п.

Методы размещение преступно полученных доходов с использованием традиционных финансовых организаций: смерфинг - превращение наличных денег в финансовые инструменты; обмен мелких банкнот на купюры более крупного достоинства; обменные сделки - организованный обмен денег на купюры иного достоинства или другую валюту; структурирование операций с наличными деньгами; установление контроля над финансовыми учреждениями; незаконное использование исключений из закона; использование корреспондентских отношений между банками; создание ложного бумажного следа; слияние законных и незаконных фондов; перевод преступно полученных денег за рубеж; использование “коллективных” счетов; использование транзитных счетов; механизм гарантии ссуды; (ссылки на части этого же файла)

Методы размещения преступных доходов через нетрадиционные финансовые учреждения: слияние законных и незаконных фондов, приобретение имущества за наличные деньги и незаконный вывоз валюты.

Методы расслоения криминальных фондов: превращение наличных денег в денежные инструменты; приобретение и продажа имущества; электронный перевод фондов; перевод денег на счета других фирм.

Метод товарных потоков - метод оценки теневой экономики. Смысл этого метода заключается в том, что товарный поток, то есть движение стоимости от производства до

использования строится для отдельных важнейших продуктов и товарных групп. Цель применения данного метода состоит в построении специфической балансовой модели и обнаружении слабых мест в имеющейся информационной базе. Например, если по какому-либо товару производство и импорт меньше суммарного использования, то необходимо решить, какая часть информации (данные по производству или по импорту) более надежна и досчитать другую часть.

Метод специфических индикаторов - метод оценки масштабов теневой экономики, связанный с использованием какого-либо одного показателя, отражающего уровень экономической деятельности и полученного прямым или косвенным способом. Например, это такие методы как анализ объема денежных операций, анализ спроса на наличные деньги, эконометрические методы, метод Гутманна, метод Фейга и ряд других

Метод мягкого моделирования (оценки детерминантов) - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на выделении совокупности факторов, определяющих теневую экономику, и направлен на расчет ее относительных объемов.

Методы экономико-правового анализа - система методов, имеющих целью применение специальных экономических и бухгалтерских познаний в юридической практике (в оперативно-розыскной деятельности, уголовном и гражданском процессе). Выделяются три направления экономико-правового анализа. Оперативно - экономический анализ - проводится негласно с целью выявления скрытых преступлений. Экономико-криминалистический - направлен на выявление следов преступлений. Экономико-криминологический - имеет целью выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Метод бухгалтерского анализа - системное исследование контрольных функций элементов метода бухгалтерского учета (баланс, счета и двойная запись; оценка и калькуляция, инвентаризация и документация) для выявления учетных несоответствий и отклонений в нормальном течении экономической деятельности.

Метод документального анализа - ретроспективное исследование проявляющихся в особенностях внешнего оформления или в содержании учетных документов фактических обстоятельств, характеризующих процесс формирования бухгалтерских документов.

Метод расхождений - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на сравнении двух или более источников данных или статистических документов. При этом предполагается, что источники данных и статистические документы содержат информацию об одних и тех же экономических показателях, или используются разные методы для получения данных их одних и тех же источников. Примерами использования данного метода является сравнение доходов, измеренных разными способами; сравнение доходов и расходов; метод товарных потоков, альтернативные оценки макроэкономических показателей.

Монопольно высокая цена - цена товара, устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке, с целью компенсации необоснованных затрат, вызванных недоиспользованием производственных мощностей и (или) получения дополнительной прибыли в результате снижения качества товара.

Монопольно низкая цена - цена приобретаемого товара, устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке в качестве покупателя, в целях получения дополнительной прибыли и (или) компенсации необоснованных затрат за счет продавца, или цена товара, сознательно устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке в качестве продавца, на уровне, приносящем убытки от продажи данного товара, с целью ограничения конкуренции посредством вытеснения конкурентов с рынка.

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Мошенничество с использованием банков (Prime Bank Fraud) - заключаются в том, что мошенники, прикрываясь именами и гарантиями известных и респектабельных финансовых учреждений, предлагают инвесторам вложение денег в ничем не обеспеченные обязательства с нереальными размерами доходности.

Навязывание информации (Touting) - введение инвесторов в заблуждение недостоверной информацией об эмитенте, преувеличенными перспективами роста компаний, ценные бумаги которых предлагаются. Анонимность, которую предоставляет своим пользователям сеть Интернет, возможность охвата большой аудитории, высокая скорость и гораздо более низкая стоимость распространения информации по сравнению с традиционными средствами делает Интернет

наиболее удобным инструментом для мошеннических действий.

Налоговая преступность - общественно опасное социально-правовое явление, включающее в себя совокупность преступлений, объектом которых являются охраняемые уголовным законом отношения по поводу взимания налогов и иных обязательных платежей, а также осуществления контроля за своевременностью и полнотой их уплаты.

Национальная экономическая безопасность (НЭБ) — это такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал.

Недобросовестная конкуренция - 1) злоупотребление правом свободной конкуренции для извлечения прибыли; 2) любые направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности действия хозяйствующих субъектов, которые противоречат положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и могут причинить или причинили убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанести ущерб их деловой репутации.

Незаконная банковская деятельность - осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования.

Незаконное предпринимательство - осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования...

Ограничение конкуренции - принятие нарушающих права участников рынка актов и иных действий федеральных органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, а также соглашений хозяйствующих субъектов между собой. Осуществляется в следующих формах: ограничение конкуренции путем раздела рынка; соглашения и согласованные действия, направленные на раздел рынка; ограничение доступа на рынок; устранение с рынка других субъектов экономической деятельности; установление единых цен; поддержание единых цен.

Операциональный подход - теневая экономика определяется через действия по ее измерению. Данный подход применяется при решении прикладных, статистических задач, формулировании рекомендаций по совершенствованию законодательства и корректировке социально-экономической политики.

Опасность — объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры.

Отмывание денег — 1) процесс, посредством которого скрывается существование, незаконное происхождение или незаконное использование доходов и затем эти доходы маскируются таким образом, чтобы казаться имеющими законное происхождение; 2) это процесс, в ходе которого средства, полученные в результате незаконной деятельности, то есть различных правонарушений, помещаются, переводятся или иным образом пропускаются через финансово-кредитную систему (банки, иные финансовые институты), либо на них (вместо них) приобретается иное имущество, либо они иным образом используются в экономической деятельности и в результате возвращаются владельцу в ином “воспроизведенном” виде для создания видимости законности полученных доходов, сокрытия лица, инициировавшего данные действия и (или) получившего доходы, а также противозаконности источников этих средств (Страсбургская конвенция и рекомендации Специальной финансовой комиссии по проблемам отмывания денег)..

Оценка по показателю занятости (итальянский метод) - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на обследовании затрат рабочей силы. Первичные данные получаются в результате специально организованного обследования домашних хозяйств. Домашние хозяйства обследуются на основании случайной выборки. Задаваемые при обследовании вопросы касаются количества часов, отработанных опрашиваемыми в той или иной отрасли. Затем информация распространяется на генеральную совокупность и пересчитывается в средние отработанные человеко-дни. Обследованием охватываются также предприятия с целью определения нормальной выработки в отрасли.

Параллельная (вторгающаяся) экономика - теневые отношения, не связанные с официальным

экономическим статусом их участников, особый сектор с особой производственной функцией, где занята без официальной регистрации часть рабочей силы.

Правовые концепции теневой экономики - явления теневой экономики рассматриваются как особая сфера отклоняющегося (в том числе преступного) поведения. Основное внимание обращается на исследование общественно опасных форм экономической деятельности, предупреждению правонарушений и борьбе с ними правовыми средствами (криминологический и уголовно-правовой контроль).

Преднамеренное банкротство - умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах иных лиц, причинившее крупный ущерб либо иные тяжкие последствия (статья 196 УК РФ).

Преступления международного характера - преступления, причиняющие вред нормальным межгосударственным отношениям, мирному сотрудничеству государств, организациям и гражданам разных стран. К ним относят контрабанду, незаконное распространение и торговля наркотиками, нелегальная миграция, неоказание помощи на море, пиратство, повреждение подводного кабеля, распространение порнографии, столкновение морских судов, торговлю людьми, угон воздушного судна и преступления на его борту, фальшивомонетничество и др.

Признаки экономической преступности - 1) корыстный характер; 2) совершение в процессе профессиональной деятельности; 3) связана с договорами и обязательствами; 4) коллективность жертв; 5) анонимность жертв; 6) Наличие двух субъектов - юридического (преступность корпораций) и физического лиц (преступность по роду занятости), действующих от имени и в интересах предприятия) 7) существенный ущерб, причиняемый экономическим интересам государства, частного предпринимательства и граждан; 8) множественный характер; 9) перераспределение материальных благ как следствие экономических преступлений; 10) длящийся, систематический характер.

Прямые методы (микрометоды) - методы оценки теневой экономики, основанные на применении информации специальных обследований, опросов, проверок и их анализа для выявления расхождений между доходами и расходами отдельных групп налогоплательщиков, а также для характеристики отдельных аспектов теневой деятельности или для ее оценки по определенной группе экономических единиц. Важное место среди прямых методов занимают традиционно широко применяемые опросы и обследования.

Риск — это возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий.

Стратегия экономической безопасности – долгосрочный подход к достижению цели, выражаемый через общую концепцию комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Структурный метод - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на использовании информации о размерах теневой экономики в различных отраслях производства.

Синдикализированная организованная преступность (преступный синдикат) - вид организованной преступной деятельности, осуществляемой с целью получения максимальной прибыли путем незаконного производства товаров и услуг и совершения экономических преступлений с использованием мафия-метода.

Тактика обеспечения безопасности - применение конкретных процедур и выполнение конкретных действий в целях обеспечения экономической безопасности субъекта предпринимательства.

Теневая экономика - 1) экономика, функционирующая вне правового поля. Ее ключевым признаком можно считать уклонение от официальной регистрации коммерческих договоров или умышленное искажение их при регистрации. ... Основным методом реализации подобных отношений начинает выступать насилие или его угроза субъектам сделок (О.Исправников); 2) неконтролируемый обществом сектор общественного воспроизводства в ходе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ и предпринимательских способностей, скрываемых от органов государственного управления и контроля экономических отношений между хозяйствующими субъектами по использованию государственной, негосударственной и криминально нажитой собственности в целях извлечения сверхдоходов (сверхприбыли) для удовлетворения личных и групповых потребностей небольшой части населения страны (В.М.Есипов); 3) фактически не контролируемое обществом производство, распределение, обмен и

потребление товарно-материальных ценностей и услуг (С.Д.Головнин).

Теневые операции - скрываемые сделки (трансакции), а также учетные, расчетные, информационные процедуры, а также прочие действия (различные скрытые соглашения, организационные, коммуникативные, физические действия): а) хозяйственные операции (технологические, производственные, трудовые, маркетинговые, сбытовые, операции по материально-техническому обеспечению, торговые и ряд других); б) финансовые операции.

Угроза — наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни.

Экономическая безопасность — это не только защищенность национальных интересов, но и готовность и способность институтов власти создавать механизмы реализации и защиты национальных интересов развития отечественной экономики, поддержания социально-политической стабильности общества.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Охарактеризуйте сущность, принципы безопасной работы с деловой информацией
2	ПК-8-З1	Назовите основные понятия и современные принципы работы с корпоративными информационными системами и базами данных
3	ПК-8-З2	Дайте характеристику основным информационным процессам и принципам их регламентации.
4	ПК-8-З2	Назовите современные технические средства и информационные технологии обработки данных
5	ПК-8-З3	Дайте характеристику мониторинга экономической безопасности
6	ПК-8-З3	В чем заключается диагностика экономической безопасности?
7	ПК-8-З4	Перечислите основные документы и методы оценки экономической безопасности в области управления персоналом
8	ПК-8-З4	Раскройте содержание основных показателей и результатов хозяйственной деятельности с учетом экономической безопасности
9	ПК-8-З5	Дайте характеристику счетов и разных форм отчетности с учетом экономической безопасности
10	ПК-8-З5	Раскройте содержание основ методологии оценки экономической безопасности регионов; показателей смет и планов организаций с учетом их информационной безопасности и с учетом внешней среды
11	ПК-8-З6	Поясните использование показателя совокупной стоимости владения (Total Cost of Ownership — TCO).
12	ПК-8-З6	Укажите требования, предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на предприятиях разных организационно – правовых форм с учетом экономической безопасности в условиях изменения внешней среды.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-8-У1	Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

14	ПК-8-У1	Проанализируйте факторы, повлиявшие на динамику обрабатывающей промышленности в 1 полугодие 2017г и подготовьте аналитический отчет (Обзор Министерства экономического развития РФ «Тенденции развития в секторах экономики» за 1 полугодие 2017г.)
15	ПК-8-У2	Спрос фирмы на факторы производства непосредственно зависит от изменения: а) спроса на продукцию фирмы; б) цены и количества предлагаемых ресурсов - заменителей; в) организационно-правовой формы фирмы; г) технологии производства, влияющей на предельный продукт факторов производства; д) уровня доходов потребителей.
16	ПК-8-У2	На рост производительности труда не оказывает влияния: а) технологические изменения; б) увеличение количества работников; в) уровень образования и квалификации работников; г) уровень организации производства; д) материальное стимулирование работников
17	ПК-8-У3	Составить приходный кассовый ордер № 3 от 2 мая 2017 года ПАО «ГРАД». Исходные данные: 02.03.2017 г., кассиром Ус А.М. получено с расчетного счета по чеку № 11635 и сдано в кассу по приходному кассовому ордеру № 4 денежных средств – 62 000 руб. на командировочные расходы. Денежные средства приняла старший кассир Иванова С.П. проводку № 1 оформила старший бухгалтер Соболева Т.С. Кассовый ордер подписала главный бухгалтер Рюмина Н.Н. Код целевого назначения расходов -16.
18	ПК-8-У3	Проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий экономической безопасности деятельность целлюлозно-бумажного комбината за период 2016-2017гг.
19	ПК-8-У4	Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы: - какие риски можно устранить; - какие риски и каким образом их можно ограничить; - можно ли признать какие-либо виды риска; - в каких видах страхования нуждается предприятие?
20	ПК-8-У4	«Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.
21	ПК-8-У5	Себестоимость единицы продукции составляет 980руб., в том числе удельный вес расходов на оплату труда рабочих - 25,6%, управленческого персонала – 10,8%. Определить, каким образом изменится себестоимость, если (при прочих равных условиях) уровень тарифных ставок рабочих увеличится на 10%, окладов управленческого персонала – на 8%.
22	ПК-8-У5	Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

23	ПК-8-У6	Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий субъектов РФ – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Выполните сопоставление и оценку отчетности 3 субъектов РФ (по выбору) с учетом экономической безопасности при воздействии внешних факторов
24	ПК-8-У6	Укажите совокупность показателей, которыми оценивается Национальное богатство страны. Сформулируйте основные подходы по оценке Национального богатства и конкурентоспособности страны (см. Приложение 1) Определите: а) реальный ВВП 2012 г. в ценах 2011 г.; б) темпы прироста номинального ВВП (в ценах 2013 г.) в период с 2014 г. по 2015 г.; в) темп инфляции (темп прироста дефлятора ВВП) в период с 2014 г. по 2015г.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-8-В1	Продумайте план, определите содержание, критически осмыслите собственную точку зрения в локальном исследовании на тему «Современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных».
26	ПК-8-В1	Продумайте план, определите содержание локального исследования на тему «Дать алгоритм обработки и анализа производительности труда»
27	ПК-8-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара-«круглый стол» (30 минут) на тему «Методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей».
28	ПК-8-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - тема «Создание алгоритма расчета показателей эффективного использования запасов»
29	ПК-8-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – упражнения (30 минут) на тему. «Методика расчета и анализа экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность фирмы»
30	ПК-8-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – тренинга (30 минут) на тему «Издержки предприятия и прибыль»
31	ПК-8-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Проблемы макроэкономической стабилизации в России в условиях кризиса»
32	ПК-8-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Преодоление спада производства и обеспечение экономической стабилизации»
33	ПК-8-В5	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Вступление России в ВТО - плюсы и минусы»
34	ПК-8-В5	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Оценка выгоды от внешней торговли»
35	ПК-8-В6	Продумайте методику и особенности формирования нераспределенной прибыли
36	ПК-8-В6	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач);
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета;

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-8-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-8-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ПК-8-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ПК-8-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ПК-8-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ПК-8-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ПК-8-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ПК-8-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ПК-8-З5	Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-8-З5	Задание для самостоятельной работы 10
11	ПК-8-З6	Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-8-З6	Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-8-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-8-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-8-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-8-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-8-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-8-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-8-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	ПК-8-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	ПК-8-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-8-У6	Задание для самостоятельной работы 24
25	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 26
27	ПК-8-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	ПК-8-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	ПК-8-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	ПК-8-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	ПК-8-В4	Задание для самостоятельной работы 31
32	ПК-8-В4	Задание для самостоятельной работы 32
33	ПК-8-В5	Задание для самостоятельной работы 33
34	ПК-8-В5	Задание для самостоятельной работы 34
35	ПК-8-В6	Задание для самостоятельной работы 35
36	ПК-8-В6	Задание для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Вопросы к зачету 1-7
2	ПК-8-З1	1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления 2. Политика экономической безопасности. Ее конституционные принципы. 3. Направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций 4. Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность 5. Государственная и коммерческая тайна, отличия. 6. Дайте характеристику недобросовестной конкуренции, промышленный шпионаж, модель засекречивания информации, принципы засекречивания 7. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
3	ПК-8-З2	Вопросы к зачету 8-16
4	ПК-8-З2	8. Организационные аспекты экономической безопасности 9. Концепция безопасности предпринимательства 10. Понятие и факторы риска угрозы безопасности объекта 11. Предприятие как объект защиты. Организация службы безопасности. 12. Управление рисками, безопасности объекта 13. Назовите правила по ограждению утечки информации 14. Понятие и содержание, типовые формы документов о конфиденциальности информации. 15. Безопасность корпоративного управления, имущественные интересы акционеров. 16. Документооборот конфиденциальной информации
5	ПК-8-З3	Вопросы к зачету 17-25
6	ПК-8-З3	17. Назовите правила работы с документами, имеющими грифы конфиденциальности. 18. Процедура найма персонала. Проблемы безопасности 19. Назовите меры безопасности при найме на работу. 20. Методы сбора информации с использованием персонала. 21. Организации, обеспечивающие безопасность при найме персонала. Роль рекрутинговых фирм в снижении рисков безопасности 22. Экономическая безопасность: психологические и организационные аспекты 23. Дайте характеристику воровству и мошенничеству как психологической проблеме безопасности. 24. Перечислите и дайте характеристику формам воровства. 25. Назовите меры по профилактике воровства в организации
7	ПК-8-З4	Вопросы к зачету 26-32

8	ПК-8-З4	26. Назовите и дайте характеристику видам мошенничества. 27. Судебная бухгалтерия и ее роль в обеспечении экономической безопасности организации. 28. Дайте характеристику ревизионного контроля и судебной экспертизы, ее методы и приемы 29. Безопасная коммуникация в экстремальных ситуациях и ее виды. 30. Психотехнологии эффективного общения. Механизмы взаимопонимания, модели общения 31. Специальные приемы манипуляции, диагностика действий манипулятора. 32. Понятие, система критериев и показателей экономической безопасности предприятия
9	ПК-8-З5	Вопросы к зачету 33-37
10	ПК-8-З5	33. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия 34. Организованная преступность, формы и методы действия в России. Особенности на современном этапе. 35. Взаимодействие службы экономической безопасности с подразделениями предприятия, с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления 36. Экономическая контрразведка. Цели и задачи контрразведки 37. Безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере.
11	ПК-8-З6	Вопросы к зачету 38-40
12	ПК-8-З6	38. Понятие и способы хищения в кредитно-финансовой сфере. 39. Направления деятельности службы экономической безопасности предприятия. 40. Организация и обеспечение режима коммерческой тайны. Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ПК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ПК-8-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ПК-8-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ПК-8-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ПК-8-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ПК-8-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ПК-8-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

9	ПК-8-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	ПК-8-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	ПК-8-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	ПК-8-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ПК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ПК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ПК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ПК-8-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ПК-8-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ПК-8-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ПК-8-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	ПК-8-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	ПК-8-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

11	ПК-8-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
12	ПК-8-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567492

2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557373

3. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567420

б) дополнительная литература:

1. Федоров, А. Ю. Актуальные виктимологические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях корпоративных конфликтов : монография / А. Ю. Федоров. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 161 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9626.html

2. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран : коллективная монография / Б. С. Выпряжкин, И. Б. Выпряжкина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией В. В. Гребеник. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 166 c. — ISBN 978-5-9909478-3-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75141.html

3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66308.html

4. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81619.html

5. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения : научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 c. — ISBN 978-5-238-02173-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8775.html

6. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 367 c. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8075.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.cbr.ru/ Аналитические и статистические данные Центрального банка Российской Федерации

https://fas.gov.ru/ Официальная информация Федеральной антимонопольной службы

https://www.rbc.ru/ Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» Россия

https://www.raexpert.ru/ Кредитное рейтинговое агентство «Эксперт РА»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Гуреева М.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Ценообразование

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Ценообразование" изучается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №ФГОС ВО №954).

Цель освоения дисциплины заключается в изучении экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение роли цены в современном хозяйственном механизме;
- изучение основ и методологии рыночного ценообразования;
- изучение системы цен;
- усвоение формирования свободных цен, в том числе особенностей на импортные товары;
- рассмотрение ситуаций по определению цен в зависимости от звеньев товародвижения, порядка возмещения транспортных расходов, учета налога на добавленную стоимости в цене;
- приобретение умений по определению цен в коммерческой деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности, определенной профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Ценообразование относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоению дисциплины предшествуют: Методы научного исследования, Финансовая грамотность и управление финансами, Управление проектной деятельностью, Экономика организации (предприятия), Микроэкономика, Статистика, Макроэкономика, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет и анализ, Методы диагностики рынка финансовых услуг, Финансы, Финансовый менеджмент, Личные финансы, Расчетные и платежные системы, Страхование, Финансовые рынки и институты, Основы финансовых расчетов, Международные валютно-кредитные отношения, Оценка стоимости бизнеса, Рынок ценных бумаг, Организация деятельности центрального банка, Финансовый риск-менеджмент, Финансовая политика компании, Инвестиции, Статистика финансов, Государственные и муниципальные финансы, Финансовая среда и финансовые риски, Финансовый анализ предприятия, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовый мониторинг, Банковский менеджмент и маркетинг.

Параллельно с указанной дисциплиной студент изучает: Оценка эффективности инвестиционного портфеля, Организация деятельности коммерческих банков, Кредитная политика компании, Кредитный рынок, Проблемы экономической безопасности.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8)	**Знать:**	
	цели, методы ценообразования и этапы разработки ценовой стратегии предприятия	ПК-8-З1
	ценообразующие факторы (спрос, полезность, издержки, степень вмешательства государства в ценовую политику и др.)	ПК-8-З2
	виды скидок с цен и возможности их применения на различных этапах жизненного цикла товара, способы уторговывания цены товара	ПК-8-З3
	способы калькулирования затрат по полной номенклатуре и по сокращенной номенклатуре	ПК-8-З4
	методы ценообразования на транспортные услуги	ПК-8-З5
	методики финансового анализа с учетом ценообразования экономического субъекта	ПК-8-З6
	Уметь:	
	применять основные методы ценообразования: затратный, метод целевой прибыли, нормативно - параметрические методы	ПК-8-У1
	формировать структуру цен в зависимости от этапов товародвижения, рассчитывать величину оптовых и торговых надбавок, включать косвенные налоги в цену	ПК-8-У2
	формировать цены импортных товаров, учитывая таможенные платежи и косвенные налоги	ПК-8-У3
	рассчитывать ступенчатые цены, цены с учетом накопительных скидок	ПК-8-У4
	оценить финансовые результаты применения той или иной ценовой стратегии	ПК-8-У5
	учитывать влияние внешних факторов на уровень, структуру, динамику и соотношения цен	ПК-8-У6
	Владеть:	
	технологией учета затрат для целей калькулирования по полной и сокращенной номенклатуре затрат	ПК-8-В1
	методиками определения исходной цены товаров в рамках затратного и ценностного подходов к определению цены	ПК-8-В2
	правилами установления предельных оптовых и торговых надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на отдельные виды товаров	ПК-8-В3

	алгоритмом оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании	ПК-8-В4
	алгоритмом оценки влияния основных методов воздействия государства на цены (административных и экономических)	ПК-8-В5
	методикой определения цены импортного товара с учетом изменений в таможенном и налоговом законодательстве	ПК-8-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	3	108	50	24	24	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1. Экономическая природа ценообразования									
1.	Экономическая природа ценообразования	9	4	2	2			5	ПК-8-З1, ПК-8-У1, ПК-8-В1
Тема 2. Система цен и их классификация									
2.	Система цен и их классификация	11	6	2	4			5	ПК-8-З2, ПК-8-У2, ПК-8-В2
Тема 3. Ценообразующие факторы									
3.	Ценообразующие факторы	10	5	3	2			5	ПК-8-З3, ПК-8-У3, ПК-8-В3
Тема 4. Затраты и анализ безубыточности решений в ценообразовании									
4.	Затраты и анализ безубыточности решений в ценообразовании	10	5	3	2			5	ПК-8-З4, ПК-8-У4, ПК-8-В4
Тема 5. Ценность товара как фактор формирования его цены									
5.	Ценность товара как фактор формирования его цены	7	2	2				5	ПК-8-З5, ПК-8-У5, ПК-8-В5
Тема 6. Ценовая политика фирмы									
6.	Ценовая политика фирмы	11	6	4	2			5	ПК-8-З6, ПК-8-У6, ПК-8-В6

Тема 7. Ценовая конкуренция и ценовые войны									
7.	Ценовая конкуренция и ценовые войны	10	5	3	2			5	ПК-8-З1, ПК-8-У1, ПК-8-В1
Тема 8. Учет рисков в ценообразовании и страхование цен									
8.	Учет рисков в ценообразовании и страхование цен	6	1	1				5	ПК-8-З2, ПК-8-У2, ПК-8-В2
Тема 9. Ценообразование в различных областях									
9.	Ценообразование в различных областях	13	8	2	6			5	ПК-8-З3, ПК-8-У3, ПК-8-В3
Тема 10. Мировые цены, порядок их расчета									
10.	Мировые цены, порядок их расчета	11	6	2	4			5	ПК-8-З4, ПК-8-У4, ПК-8-В4
Промежуточная аттестация (зачет)									
11.	Промежуточная аттестация (зачет)	10	2			1,7	0,3	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономическая природа ценообразования

Роль значение и сущность цены в условиях рынка. Цена как экономическая категория. Формулировки категории «цена». Роль цены на современном этапе экономического развития. 2 основные системы ценообразования: рыночное и централизованное государственное ценообразование. 2 основных подхода к ценообразованию: затратный и ценностный подходы. Затратные, рыночные и эконометрические методы ценообразования. Внешние и внутренние критерии отклонения цены от потребительской стоимости товара. Цели ценообразования.

Затратная (стоимостная) и маржинальная (теория предельной полезности) теории цены, их недостатки. А.Смит, Д.Рикардо, К.Маркс.

Функции цен. Основные функции цен (учетная, сбалансирования спроса и предложения, стимулирующая, перераспределительная) и их сущность.

Тема 2. Система цен и их классификация

Виды цен. Уровень, структура, динамика цен. Блоки и подблоки цен. Оптовая цена производства ОЦП (оптовые цены предприятия). Оптовая цена отрасли ОЦО (оптовые (отпускные) цены промышленности). Розничная цена РЦ. Взаимосвязь и взаимозависимость цен. Закупочные цены. Цены на строительную продукцию. Коммерческая цена. Степень свободы цен от воздействия государства при их определении. Понятие свободных рыночных цен. Классификация цен в зависимости от сферы регулирования, территории действия, способа включения транспортных расходов в цену товара, времени действия. Статистические, биржевые, аукционные, комиссионные, мировые цены.

Структурные элементы цены. Себестоимость. Косвенные налоги (НДС, акцизы). Наценки посреднических и торговых организаций.

Тема 3. Ценообразующие факторы

Внутренние и внешние факторы.

Конкуренция и ее влияние на цены. Ценовая и неценовая конкуренция. Конкуренция и типы рынков.

Фактор спроса и его влияние на цену. Параметры, определяющие спрос. Ценовая эластичность (коэффициент эластичности). Факторы, влияющие на ценовую эластичность.

Влияние экономической политики государства на формирование цен. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Прямые методы: общее замораживание цен, установление фиксированных цен и тарифов, установление пределов возможного роста цены за определенный период времени, установление предельного норматива рентабельности, установление предельных

размеров снабженческо-сбытовых и торговых надбавок, декларирование цен, установление рекомендательных цен по важнейшим видам продукции, установление паритетных цен. Косвенное регулирование посредством применения учетной ставки процента, налогов, дотаций, доходов (МРОТ), валютного курса, экспортно-импортных пошлин и квот.

Тема 4. Затраты и анализ безубыточности решений в ценообразовании

Бухгалтерские и предпринимательские (экономические) издержки. Явные и неявные издержки. Невозвратные издержки. Предотвратимые издержки. Условно-постоянные (полупостоянные) и условно-переменные издержки. Маржинальные издержки. Приростные издержки.

3 способа определения точки безубыточности: в денежном эквиваленте, в натуральном выражении, во временном периоде. 2 основные формулы для расчета точки безубыточности в натуральном и стоимостном выражении.

Методы затратного ценообразования: метод полных издержек ("издержки плюс"), метод прямых затрат, метод предельных издержек, метод на основе анализа безубыточности, метод учета рентабельности инвестиций, метод надбавки к цене.

Тема 5. Ценность товара как фактор формирования его цены

Понятие экономической ценности товара. Формула формирования общей экономической ценности товара для потребителя.

Процедура определения экономической ценности товара. 4 этапа определения экономической ценности товара. Экономический выигрыш покупателя. Премия за репутацию. Скидка за неизвестность.

Методы ценностного ценообразования: параметрические методы ценообразования (метод удельной цены, балльный метод, метод регрессии), методы установления цен с учетом потребительского эффекта, методы формирования цен на основе ощущаемой ценности товара. Коэффициент торможения.

Тема 6. Ценовая политика фирмы

Понятие и цели ценовой политики предприятия.

Стратегия ценообразования. Классификация ценовых стратегий, ориентированных на спрос. Стратегия "снятия сливок" (премиального ценообразования). Маркетинговая цель. Покупатели. Конкуренты. Стратегия ступенчатых премий. Недостаток стратегии.

Стратегия "цены проникновения" (ценового прорыва, пониженных цен). Покупатели. Затраты. Конкуренты. Недостаток стратегии. "Цена вытеснения".

Нейтральная стратегия ценообразования. Ценовой ряд.

Этапы разработки ценовой стратегии. Основные типы маркетинговых стратегий. 3 этапа и 10 элементов (видов деятельности) процесса разработки ценовой стратегии: 1) сбор исходной информации (оценка издержек, уточнение финансовых целей компании, анализ потенциальных покупателей, уточнение маркетинговой стратегии, анализ покупателей); 2) стратегический анализ (финансовый анализ, сегментный анализ рынка, оценка сценариев конкуренции, оценка возможного влияния на рынок государства); 3) формирование стратегии.

Выбор типа ценовой стратегии. Стратегия скорейшего возврата средств.

Тактика ценообразования. 2 группы тактических приемов ценообразования: 1) реальное изменение цен (скидки, надбавки); 2) воздействие на психологию покупателя без существенного изменения цен. Виды скидок. Основные приемы в маркетинговом ценообразовании: тактика "убыточных цен на наводящий товар", меняющиеся цены, широкий спектр скидок, тактика "ценовых градаций", "имитация качества", особое выставление цены, "пороговая цена", округление или дробление цен. Правило Д.Гурвиля-Д.Келера. 3 уровня ценообразования.

Тема 7. Ценовая конкуренция и ценовые войны

"Ощипывание активов". Инструменты сокращения финансового ущерба от ценовых войн: формирование ценовых рядов (продуктовых линеек), введение для покупателей специальных скидочных программ, дифференциация условий поставки или оплаты товаров.

Разработка ценовой политики в соответствии с выработанной стратегией ценообразования. Политика цен. Политика фиксированных цен. Позиционирование товара.

Проблемы эффективного использования информационных потоков для реализации ценовой

стратегии. Закупщики (байеры) фирм-покупателей. Информация о намечаемых повышениях цен. Информация об оборонительных возможностях фирмы.

Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии. 4 условия успешности ценовой войны. Эффект масштаба. Убыточный лидер продаж. Принципы ведения ценовой войны.

Тема 8. Учет рисков в ценообразовании и страхование цен

Определение размера риска. Стандартные функции распределения вероятностей: нормальное распределение вероятностей или распределение Гаусса, показательное (экспоненциальное) распределение вероятностей, распределение Пуассона,

Оценка инфляционных ожиданий. Основные этапы оценки инфляционного ожидания.

Методы страхования цен. Оговорки в договорах поставки: оговорка о возможности повышения или снижения издержек, оговорка о колебаниях рыночной цены.

Тема 9. Ценообразование в различных областях

Ценообразование на рынке топливно-энергетических ресурсов. Ценообразование на тепловую и электрическую энергию. Ценообразование на топливно- энергетическом рынке. Формирование оптовых и розничных цен на газ. Цены на нефть. Факторы, влияющие на формирование свободных цен на нефть.

Определение тарифов на рынке транспортных услуг. Движенческие расходы. Расходы на начально-конечные операции. Себестоимость транспортной продукции. Одно- и двухставочные тарифы. Формирование тарифов на речном, морском, автомобильном, железнодорожном транспорте.

Ценообразование на рынке продовольственных товаров.

Ценообразование в сфере услуг. Материальные и нематериальные услуги. Виды услуг. Информационно-сетевые услуги. Классификация услуг с точки зрения меры их внерыночного регулирования. Проблема продажи наборов услуг: неразбиваемый набор, разбиваемый набор.

Тема 10. Мировые цены, порядок их расчета

Характеристика мировых цен и порядок установления цен на импортную продукцию. Множественность цен. Признаки мировых цен. 2 вида цен, применяемых в международной торговле: 1) расчетные; 2) публикуемые (справочные, базисные, цены аукционов, цены торгов, цены фактических сделок, цены предложения крупных фирм). «Международные правила толкования терминов» (Инкотермс). Цены сырьевых товаров. Цены продукции обрабатывающей промышленности. Цены на продовольственные и промышленные товары.

Особенности расчета составляющих мировых цен. Контрактная цена. Общие поправки: вид валюты, базисные условия. Специальные поправки. Формулы расчета цены при заказе одного изделия и серии.

Тема 11. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Сущность цены и ее роль в рыночной экономике. Функции цен
2. Затратная (стоимостная) и маржинальная теории цены
3. Система цен и их классификация
4. Структурные элементы цены
5. Калькуляция себестоимости и её использование в практике ценообразования. Характеристика статей калькуляции
6. Прямые и косвенные расходы, порядок включения их в себестоимость продукции
7. Понятие свободных рыночных цен
8. Свободные отпускные (оптовые) цены, порядок их установления и применения
9. Прибыль как элемент цены товара. Показатели рентабельности, используемые при установлении цен
10. Оптовые и торговые надбавки, порядок их установления и применения
11. Косвенные налоги как элементы цены на отечественный товар
12. Ценообразующие факторы
13. Методы государственного регулирования цен
14. Классификация затрат для целей ценообразования
15. Расчет точки безубыточности
16. Методы затратного ценообразования

17. Понятие экономической ценности товара
18. Процедура определения экономической ценности товара
19. Методы ценностного ценообразования
20. Понятие и цели ценовой политики предприятия
21. Стратегия премиального ценообразования («снятия сливок»)
22. Стратегия ступенчатых премий
23. Стратегия ценового прорыва («цены проникновения»)
24. Нейтральная стратегия ценообразования
25. Этапы разработки ценовой стратегии
26. Выбор типа ценовой стратегии
27. Тактика ценообразования
28. Система скидок с цен и ее значение для стимулирования сбыта продукции
29. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен
30. Ценовая стратегия фирмы как элемент ее маркетингового плана
31. Разработка ценовой политики в соответствии с выработанной стратегией ценообразования
32. Проблемы эффективного использования информационных потоков для реализации ценовой стратегии
33. Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии
34. Психологическое восприятие цены потребителем
35. Формы рынка. Морфологическая схема рынка. Рынок чистой монополии и ценовая дискриминация
36. Учет потребительского поведения в ценообразовании. Изучение ценовых эмоций.
37. Определение размеров риска в ценообразовании
38. Оценка инфляционных ожиданий
39. Методы страхования цен
40. Цены на электроэнергию, порядок их формирования и применения
41. Цены на нефть на внутреннем рынке, порядок их формирования
42. Цены на природный газ на внутреннем рынке, порядок их формирования и применения
43. Основы тарифной политики. Факторы, влияющие на формирование транспортных тарифов
44. Формирование тарифов на перевозки грузов автомобильным транспортом
45. Формирование тарифов на перевозки грузов железнодорожным транспортом
46. Формирование тарифов на грузовые перевозки речным транспортом
47. Формирование тарифов на грузовые перевозки морским транспортом
48. Формирование цен на продукцию общественного питания
49. Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий
50. Формирование розничных цен в комиссионной торговле непродовольственными товарами
51. Регулирование цен на отдельные виды продукции производственно-технического назначения, товары народного потребления и услуги
52. Формирование свободных закупочных цен
53. Цены аукционов на внутреннем рынке
54. Мировые цены: справочные, прейскурантов, каталогов, проспектов и предложений. Порядок их установления и применения
55. Таможенные платежи и порядок их включения в цену импортного товара
56. Таможенная стоимость по стоимости сделки с ввозимыми товарами, порядок её определения
57. Таможенная стоимость, порядок ее определения по стоимости сделки с однородными товарами
58. Таможенная стоимость по стоимости сделки с идентичными товарами, порядок её определения
59. Таможенная стоимость и её определения на основе метода вычитания и сложения
60. Мировые цены фактических сделок, их виды, порядок установления и применения
61. Базисные условия поставки в «ИНКОТЕРМС» и их учет при формировании мировых

цен фактических сделок

62. Мировые цены на международных товарных аукционах, порядок их установления и применения

63. Мировые цены на торгах, порядок их установления и применения

64. Скидки «на уторговывание» в мировой торговле, их виды и порядок применения

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономическая природа ценообразования. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Сущность цены и ее роль в рыночной экономике
2. Основные функции цен и их сущность

Тема 2. Система цен и их классификация. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Занятие 1

1. Система цен, ее понятие. Параметры, характеризующие систему цен
2. Виды цен и их классификация. Краткая характеристика отдельных видов цен
3. Свободные цены и их роль в условиях рыночных отношениях
4. Свободные отпускные (оптовые) цены на отечественные товары, порядок их формирования и структура
5. Оптовые и торговые надбавки, порядок их формирования и структура
6. Формирование свободных цен в оптовых и розничных торговых организациях

Занятие 2.

1. Себестоимость продукции и ее использование в ценообразовании
2. Прибыль как элемент цены товара. Показатели рентабельности, применяемые при установлении цен
3. Косвенные налоги как элементы цены на отечественные товары. Порядок включения косвенных налогов в цены
4. Порядок формирования отпускных цен

Тема 3. Ценообразующие факторы. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Ценообразующие факторы
2. Издержки как ценообразующий фактор, калькулирование затрат.
3. Сущность регулируемых цен, их роль в условиях рыночной экономики
4. Методы регулирования цен. Органы, осуществляющие административное регулирование цен

Тема 4. Затраты и анализ безубыточности решений в ценообразовании. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Методы установления цен, их виды.
2. Расчет свободных отпускных цен затратным методом на основе калькулирования по полной номенклатуре затрат. Применение метода целевой прибыли.

Тема 6. Ценовая политика фирмы. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Ценовая политика, ее цели
2. Стратегии и модификации рыночного ценообразования. Стратегии высоких и низких цен.

«Ценовые линии».

Тема 7. Ценовая конкуренция и ценовые войны. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Взаимосвязь цены и спроса. Критерии, характеризующие рыночную ситуацию, с точки зрения принятия решений в области ценообразования
2. Формы рынка. Морфологическая схема рынка. Рынок чистой монополии и ценовая дискриминация
3. Определение границ релевантного рынка. Описание рыночных зависимостей через функции «цена-сбыт»
4. Учет потребительского поведения в ценообразовании. Изучение ценовых эмоций

Тема 9. Ценообразование в различных областях. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
Занятие 1.
1. Основы построения тарифной системы РФ
2. Формирование тарифов на грузовые перевозки железнодорожным транспортом
3. Формирование тарифов на пассажирские перевозки авиационным транспортом

Занятие 2
1. Формирование тарифов на грузовые перевозки автомобильным транспортом
2. Формирование тарифов на грузовые перевозки морским транспортом
3. Формирование тарифов на грузовые перевозки речным транспортом

Занятие 3
1. Регулирование цен в сферах естественных монополий
2. Регулирование цен на отдельные виды товаров и услуг
3. Ценообразование на топливно-энергетическом рынке
4. Ценообразование на сельскохозяйственном рынке

Тема 10. Мировые цены, порядок их расчета. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Занятие 1
1. Таможенная стоимость – база формирования цен на импортные товары. Методы определения цен на импортные товары.
2. Формирование цен на импортные товары.

Занятие 2
1. Особенности формирования мировых цен и факторы, влияющие на их уровень
2. Виды мировых цен, их классификация, особенности установления и применения
3. Скидки на уторговывание, их виды

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрегатный метод - определение цены на новые изделия как суммы цен на отдельные узлы (запчасти или агрегаты, из которых состоит изделие в целом) - определение цены на новые изделия как суммы цен на отдельные узлы (запчасти или агрегаты, из которых состоит изделие в целом)

Активное ценообразование - установление цен в рамках политики управления сбытом с целью достижения наиболее выгодных объемов продаж, средних затрат на производство и целевого уровня рентабельности

Балльный метод - основан на оценке в баллах параметров нового и старого изделий, определении цены или себестоимости одного балла и расчете цены на новое изделие на основе этих показателей

Безубыточное изменение продаж - минимальное изменение числа продаж, которое необходимо, чтобы изменение цен привело к росту относительного выигрыша фирмы по сравнению с исходным уровнем

Выигрыш фирмы - разница между ценой и переменными издержками производства единицы товара

Двухмерный маркетинговый план - способ планирования маркетинговой, в том числе и ценовой, деятельности фирмы, при которой наряду с ее намерениями во внимание принимаются и возможные аналогичного рода действия конкурентов, а также изменения в реакции покупателей или государственном регулировании

Затратное ценообразование - ценообразование, принимающее в качестве отправной точки фактические затраты организации на производство и сбыт товаров

Затратный метод ценообразования - метод ценообразования, принимающий в качестве отправной точки фактические затраты фирмы на производство и организацию сбыта товаров

Зонтик цен - формирование лидирующими фирмами в определенном сегменте рынка цен с повышенной рентабельностью

Игра с отрицательной суммой выигрыша - вид состязательной деятельности, при которой соревнование влечет за собой необходимость для всех участников нести затраты, но даже победитель может получить выигрыш меньший, чем его затраты

Игра с положительной суммой выигрыша - вид состязательной деятельности, при которой само соревнование создает пользу для всех участников

Издержки - денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления организацией своей деятельности

Издержки обращения - денежное выражение затрат торговых организаций, связанных с доведением товаров до потребителя; совокупность затрат на сбыт товаров

Издержки производства - совокупность затрат труда на производство продукта

Калькуляция - метод бухгалтерского учета, определенный порядок расчета себестоимости единицы продукции, работ, услуг по установленным статьям расходов в денежном выражении

Косвенные затраты - расходы, прямо не относящиеся к выпуску определенного вида продукции

Косвенный налог - налог на товары, который устанавливается в виде надбавки к цене или тарифу

Кумулятивные скидки за объем закупок - мера снижения стандартной продажной цены, которая гарантируется покупателю, если он приобретет за определенный период времени объем товара свыше договорного предела, и распространяется на объем товара сверх этого предела

Маржинальная прибыль - разница между продажной ценой единицы товара и удельными переменными затратами

Метод полных издержек - метод формирования цены на основе всех затрат, которые отнесены (использованы) на данную продукцию или изделие

Метод прямых затрат - метод формирования цены на основе определения прямых издержек (условно-переменных издержек, зависящих от объема выпускаемой продукции)

Метод регрессионного анализа - установление зависимости цены от нескольких технико-экономических параметров изделия с помощью коэффициента корреляции

Метод стандартных (нормативных) полных издержек - метод формирования цены на основе нормативных издержек, предусмотренных в конструкторской документации

Метод стандартных (нормативных) прямых издержек - метод формирования цены на основе определения прямых нормативных издержек согласно конструкторской документации

Методы ценообразования - способы установления цен товаров. Принято выделять административный, затратный (по издержкам), рыночный, контрактный, параметрический (с учетом параметров качества) методы ценообразования

Надбавка к цене - устанавливается в зависимости от особых требований покупателя, в частности, при выполнении специального, индивидуального заказа, за повышенное качество товара, за предоставление дополнительных услуг и т.д.

Невозвратные издержки (иначе утраченная стоимость sunk cost) 1) издержки, которые фирма

будет вынуждена осуществить при любом выбранном ею варианте коммерческой политики или которые уже были ею осуществлены;

2) это такие затраты, которые были сделаны в прошлом, они не могут быть изменены никакими настоящими или будущими действиями

Нейтральная стратегия ценообразования 1) установление цен исходя из того соотношения цена/ценность, которое соответствует большинству других продаваемых на рынке аналогичных товаров;

2) отказ не только от использования цен для увеличения захваченного сектора рынка, но и недопущение того, чтобы цена каким-либо образом влияла в сторону сокращения этого сектора

Ножницы цен - разрыв в ценах на различные группы товаров на международных рынках и в рамках отдельных государств

Относительный выигрыш фирмы - доля цены, которая обеспечивает возмещение постоянных издержек, увеличение чистой прибыли фирмы или сокращение ее убытков

Параметрический ряд товаров - группа товаров одинакового функционального назначения, различающихся основными потребительскими параметрами (например, мощностью, грузоподъемностью и т.п.)

Параметрическое ценообразование - установление цен на параметрический ряд товаров в соответствии с формализованной моделью зависимости цены от значений потребительских параметров этих изделий

Пассивное ценообразование - установление цен строго на основе затратного метода или только под влиянием ценовых решений конкурентов

Позиционирование товара 1) система определения места нового товара на рынке в ряду других товаров, уже находящихся там, с учетом характера восприятия всех товаров-конкурентов потребителями; 2) создание у покупателей средствами маркетинга представления о том, как товар фирмы по своим свойствам соотносится с товарами других фирм

Политика цен - система стандартных правил определения цен для типовых сделок продажи товаров фирмы

Политика фиксированных цен - продажа товаров согласно утвержденному руководством фирмы сборнику цен (прейскуранту)

Предотвратимые издержки - затраты, которые еще не были осуществлены или которые могут быть аннулированы без потерь

Прейскурант - сборник цен на продукцию, утвержденный руководством фирмы или регулирующим органом

Премиальная цена - цена, превышающая среднюю рыночную на величину премии за репутацию

Приростные издержки - те виды издержек, которые изменяются при изменениях цен и объемов продаж

Скидка для поощрения продаж - мера снижения стандартной продажной цены, которая гарантируется торговым посредникам, если они берут для реализации новые товары, продвижение которых на рынок требует повышенных расходов на рекламу и услуги торговых агентов

Скидка за большой объем закупок - мера снижения стандартной продажной цены, которая гарантируется покупателю, если он разово приобретает партию товара с объемом, большим определенной величины

Скидка за внесезонную закупку - мера снижения стандартной продажной цены, которая гарантируется покупателю, если он покупает товары сезонного спроса вне периода года, для которого они предназначены

Скидка за ускорение оплаты - мера снижения стандартной продажной цены, которая гарантируется покупателю, если он произведет оплату приобретенной партии товара ранее установленного контрактом срока

Скидка при комплексной закупке товаров - мера снижения стандартной продажной цены, которая гарантируется покупателю, если он приобретет данный товар вместе с другими дополняющими товарами этой фирмы

Стратегия премиального ценообразования («снятия сливок») 1) кратковременное конъюнктурное завышение цен;

2) установление цен на уровне более высоком, чем, по мнению большинства покупателей, должен стоить товар с данной экономической ценностью, и получение выгоды от высокой

прибыльности продаж в узком сегменте рынка

Стратегия скорейшего возврата средств - установление цен таким образом, чтобы прорваться в сектор рынка, где продажа товара приносит наиболее высокий уровень прибыльности, позволяющий в кратчайшие сроки вернуть средства, вложенные в организацию производства товара

Стратегия ступенчатых премий - установление цен с дискретно снижающейся величиной премиальной надбавки к цене, что позволяет обеспечивать продажи в сегментах рынка со все возрастающей чувствительностью к уровню цены

Стратегия ценообразования - это возможный уровень, направление, скорость и периодичность изменения цен в соответствии с рыночными целями торгового предприятия

Стратегия ценового прорыва

(«цены проникновения», пониженных цен) 1) установление цен существенно ниже уровня, который воспринимается большинством покупателей как соответствующий экономической ценности товара;

2) установление цен на уровне более низком, чем, по мнению большинства покупателей, заслуживает товар с данной экономической ценностью, и получение большой массы прибыли за счет увеличения объема продаж и захваченной доли рынка

Тактика ценообразования 1) разработка краткосрочных мер, которые обеспечат эффективные продажи в данный конкретный промежуток времени;

2) это система конкретных практических мер по управлению ценами на товары и услуги фирмы

Твердая контрактная цена - зафиксированная на конкретном уровне и при вязанная к определенному сроку, указанному в контракте, цена

Тендер - особая форма выдачи заказов на поставку товаров или подрядов на выполнение определенных работ, которая предполагает привлечение предложений от нескольких поставщиков и подрядчиков с целью обеспечения наиболее выгодных коммерческих и других условий сделки для организаторов торгов

Точка отсчета - уровень показателей фирмы, который принимается в качестве ориентира при анализе управленческих, в том числе и ценовых решений

Убыточный лидер продаж - товар, продаваемый фирмой с минимальной прибылью или даже без нее ради привлечения покупателей к покупке и других ее товаров

Цена аукционная - цена, формирующаяся при продаже товара на аукционе; максимальная цена, предложенная за данный товар на аукционном торге

«Цена вытеснения» - такая низкая цена, которая исключает появление конкурентов на рынке

Цена номинальная - цена товара, опубликованная в прейскурантах и справочниках и других документах

Цена отпускная - цена, по которой предприятие-производитель продает свой товар потребителям

Цена подвижная - такая цена, которая, будучи зафиксированной в момент заключения договора, может быть пересмотрена в дальнейшем, если к моменту исполнения договора рыночная цена изменится (повысится или понизится)

Цена розничная 1) цена на товар, продаваемый в личное потребление в малых, единичных количествах;

2) цена продажи потребительского товара в розничной торговле

Цена скользящая - цена, устанавливаемая на продукцию с длительным циклом производства, в течение которого могут существенно изменяться затраты на производство; изменяется в соответствии с изменениями издержек производства, расходов периода времени изготовления продукции

Цена «спот» - цена, по которой товар реализуется с немедленной оплатой

Цена твердая - цена, установленная при заключении договора и остающаяся неизменной в течение всего срока его действия

Цена трансфертная - внутрифирменная цена, применяемая в сделках, расчетах между отдельными подразделениями, филиалами корпораций; как правило, она конфиденциальна

Цена франко - цена товара, определенная с учетом возмещения транспортных расходов по доставке товара до пункта, указанного после слова «франко»

Ценностное ценообразование - установление цен таким образом, чтобы это обеспечило

фирме получение большей прибыли за счет достижения выгодного для нее соотношения «ценность – затраты»

Ценовая дискриминация - практика продажи идентичных товаров разным покупателям по неодинаковым ценам или продажи товаров большими партиями по более низким ценам, чем цены малых партий

Ценовая линия - линия ранжирования товаров в определенном диапазоне в зависимости от качества товаров, их потребительских свойств, уровня цен конкурентов, конъюнктуры рынка, таможенных пошлин, акцизов, сборов, спроса и предложения

Ценовая политика фирмы - это комплекс правил, принципов и методов, в соответствии с которыми предприятие определяет стоимость своей продукции или услуг

Ценовой лидер - фирма, занимающая на рынке конкретного товара лидирующие позиции и поэтому определяющая ценовую политику в отношении этого товара

Ценовой ряд - существующие одновременно соотношения цен на разные модели или модификации одного и того же товара одной фирмы или всех фирм, действующих на данном рынке

Цены мирового рынка - цены, по которым осуществляются крупные экспортно-импортные операции, носящие регулярный характер и предусматривающие платежи в свободно конвертируемой валюте

Экономическая ценность товара - цена лучшего из доступных покупателю альтернативных товаров (цена безразличия) плюс ценность для него тех свойств данного товара, которые отличают его от этой лучшей альтернативы

Эффект объема - изменение выигрыша фирмы за счет прироста или сокращения объемов реализации при изменении цен на ее продукцию

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Сформулируйте основные цели ценовой политики компании. Дайте определение цены. Охарактеризуйте основные факторы ценообразования. Покажите взаимосвязь цен, финансов и налогов.
2	ПК-8-З1	Назовите цели ценовой политики компании. Охарактеризуйте наиболее распространенные методы ценообразования, приведите примеры применения ценовых стратегий и модификаций в современной практике формирования цен.
3	ПК-8-З2	Назовите структурные элементы отпускной цены отечественного товара на внутреннем рынке. Что такое оптовые и торговые надбавки, каков порядок их включения в розничные цены?
4	ПК-8-З2	Назовите основные виды цен в зависимости от выбранного классифицирующего признака. Как учитывается транспортная составляющая в ценах товаров?
5	ПК-8-З3	Охарактеризуйте роль прибыли в цене. Назовите показатели рентабельности, используемые в практике затратного ценообразования. Назовите статьи калькуляции. Что означает калькулирование затрат по сокращенной номенклатуре?
6	ПК-8-З3	Охарактеризуйте основные методы расчета транспортных тарифов.
7	ПК-8-З4	Опишите рыночные зависимости через функции «цена-сбыт». Учет потребительского поведения в ценообразовании.
8	ПК-8-З4	Перечислите элементы розничной цены импортного товара, охарактеризуйте роль таможенных платежей. Как определяется таможенная стоимость?
9	ПК-8-З5	Сформулируйте основные цели ценовой политики компании. Дайте определение цены. Охарактеризуйте основные факторы ценообразования. Покажите взаимосвязь цен, финансов и налогов.

10	ПК-8-З5	Назовите цели ценовой политики компании. Охарактеризуйте наиболее распространенные методы ценообразования, приведите примеры применения ценовых стратегий и модификаций в современной практике формирования цен.
11	ПК-8-З6	Назовите структурные элементы отпускной цены отечественного товара на внутреннем рынке. Что такое оптовые и торговые надбавки, каков порядок их включения в розничные цены?
12	ПК-8-З6	Назовите основные виды цен в зависимости от выбранного классифицирующего признака. Как учитывается транспортная составляющая в ценах товаров?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-8-У1	Составьте калькуляцию себестоимости 1ц хлебобулочных изделий. Определите себестоимость одного изделия весом 0,10 кг, рассчитать цену Известны следующие данные на 1 ц хлебобулочных изделий: 1). Стоимость сырья и материалов, исчисленная в ценах (с НДС) – 7080 руб. 2) Топливо и электроэнергия на технологические цели – 750 руб. 3) Основная зарплата производственных рабочих – 1800 руб. 4) Дополнительная зарплата производственных рабочих – 10 % от основной 5) Отчисления на социальные нужды (отчисления на социальные нужды и страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве – 30, 2 % 6) Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 40 % к основной зарплате производственных рабочих 7) Цеховые расходы - 35% к основной зарплате производственных рабочих 8) Общехозяйственные расходы – 45 % к основной зарплате производственных рабочих 9) Коммерческие расходы – 1,5 % от производственной себестоимости. 10) Предприятие – плательщик НДС.
14	ПК-8-У1	Определите розничную цену импортного товара, закупаемого организацией розничной торговли за счет собственных валютных средств. Цена по контракту на условиях франко-таможенная граница за единицу товара 40 долл. США, ставка таможенной пошлины 10% от таможенной стоимости, акцизом товар не облагается, сборы за таможенные процедуры в расчете на единицу товара - 3 руб. Курс рубля по отношению к долл. США- 60 руб. Торговая надбавка- 35%. Ставка НДС – 20%.

15	ПК-8-У2	Определите прибыльность выпускаемой продукции на основе проведенного анализа с использованием метода по полной и сокращенной номенклатуре затрат и если это необходимо дайте рекомендации по изменению ассортимента выпускаемой продукции. Известно: 1) Объем выпускаемой продукции и переменные затраты по видам продукции (см. табл.1) Показатели Виды продукции А Б В Г Д Объем выпуска(шт.) 300 200 400 250 550 Цена за единицу продукции(руб.) 150 160 115 195 160 Переменные расходы на весь выпуск(руб.) 30000 24000 36000 40000 77000 2) Постоянные расходы в целом по сумме 41400 руб.
16	ПК-8-У2	Определите свободную отпускную цену на товар, реализуемый отечественным производителем. Известно: 1. Стоимость сырья и материалов, исчисленная в ценах (с НДС) – 118руб 2. Затраты на обработку и коммерческие расходы 40руб 3. Рентабельность, исчисления как отношения прибыли к себестоимости, -20% 4. НДС-20% 5.Производитель товара и производитель поставляемого сырья и материалов для производства товара- плательщики НДС.
17	ПК-8-У3	Определите свободную розничную цену на отечественный товар. Составьте структуру свободной розничной цены. Известно: 1. Себестоимость товара - 420руб. 2. Свободная отпускная цена (с НДС)- 590руб. 3. Торговая надбавка- 30% к свободной отпускной цене (без НДС) 4. НДС- 18% 5. Отечественный производитель товара и организация розничной торговли-плательщики НДС.
18	ПК-8-У3	При каких розничных ценах торговое предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%. Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?

19	ПК-8-У4	Составьте калькуляцию себестоимости 1ц хлебобулочных изделий. Определите себестоимость одного изделия весом 0,10 кг, рассчитать цену Известны следующие данные на 1 ц хлебобулочных изделий: 1). Стоимость сырья и материалов, исчисленная в ценах (с НДС) – 7080 руб. 2) Топливо и электроэнергия на технологические цели – 750 руб. 3) Основная зарплата производственных рабочих – 1800 руб. 4) Дополнительная зарплата производственных рабочих – 10 % от основной 5) Отчисления на социальные нужды (отчисления на социальные нужды и страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве – 30, 2 % 6) Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 40 % к основной зарплате производственных рабочих 7) Цеховые расходы - 35% к основной зарплате производственных рабочих 8) Общехозяйственные расходы – 45 % к основной зарплате производственных рабочих 9) Коммерческие расходы – 1,5 % от производственной себестоимости. 10) Предприятие – плательщик НДС.
20	ПК-8-У4	Определите розничную цену импортного товара, закупаемого организацией розничной торговли за счет собственных валютных средств. Цена по контракту на условиях франко-таможенная граница за единицу товара 40 долл. США, ставка таможенной пошлины 10% от таможенной стоимости, акцизом товар не облагается, сборы за таможенные процедуры в расчете на единицу товара - 3 руб. Курс рубля по отношению к долл. США- 60 руб. Торговая надбавка- 35%. Ставка НДС – 20%.
21	ПК-8-У5	Задача 2. Известно, что на рынке по цене 40 долл. было предложено 8 единиц товара, по 30 долл.- 6 , по 22 долл.- 4 , по 18 долл.- 2 ед. товара. Другой стороны, по цене 50 долл. пользовались спросом 2 единицы аналогичного товара, по цене 30 долл.-4 , по цене 20 долл.-7 ед., по 15 долл.- 11 единиц товара. Построить графики спроса и предложения товаров, определить эластичен ли спрос. Найти равновесную цену.
22	ПК-8-У5	Фирма функционирует в условиях олигополистического рынка. Для расширения своего присутствия планирует проводить дискриминационную ценовую политику в отношении конкурентов: снизить рыночную цену продукции с 1800 до 1500 руб. увеличивая объем продаж с 3000 до 4500 шт. в год. Переменные затраты снижаются с 1200 руб./шт. до 900 руб./шт. Годовые постоянные затраты – 380 тыс. руб. Как изменится при этом денежный поток и прибыль. Целесообразна ли такая политика с финансовой точки зрения?

23	ПК-8-У6	Определите прибыльность выпускаемой продукции на основе проведенного анализа с использованием метода по полной и сокращенной номенклатуре затрат и если это необходимо дайте рекомендации по изменению ассортимента выпускаемой продукции. Известно: 1) Объем выпускаемой продукции и переменные затраты по видам продукции (см. табл.1) Показатели Виды продукции А Б В Г Д Объем выпуска(шт.) 300 200 400 250 550 Цена за единицу продукции(руб.) 150 160 115 195 160 Переменные расходы на весь выпуск(руб.) 30000 24000 36000 40000 77000 2) Постоянные расходы в целом по сумме 41400 руб.
24	ПК-8-У6	Определите свободную отпускную цену на товар, реализуемый отечественным производителем. Известно: 1. Стоимость сырья и материалов, исчисленная в ценах (с НДС) – 118руб 2. Затраты на обработку и коммерческие расходы 40руб 3. Рентабельность, исчисления как отношения прибыли к себестоимости, -20% 4. НДС-20% 5.Производитель товара и производитель поставляемого сырья и материалов для производства товара- плательщики НДС.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-8-В1	Создать алгоритм оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании.
26	ПК-8-В1	Сформировать модель определения цены импортного товара на примере организации розничной торговли, закупающей товар за счет собственных валютных средств. Рассмотреть пример с коммерческой закупкой легковых автомобилей.
27	ПК-8-В2	Сформировать алгоритм оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании.
28	ПК-8-В2	Сформировать цены импортных продовольственных товаров, учитывая таможенные платежи и косвенные налоги на конкретных примерах.
29	ПК-8-В3	Составьте калькуляционные карточки на собственную продукцию организации общественного питания (при условии единой и дифференцированной наценки на сырье и продукты).
30	ПК-8-В3	Сформировать алгоритм цены в зависимости от этапов товародвижения, рассчитывать величину оптовых и торговых надбавок, включать косвенные налоги в цену.
31	ПК-8-В4	Сформировать модель свободной розничной цены. при следующих условиях: а) прямые связи между производителем отечественного товара и розничной торговлей; б) производитель товара - плательщик НДС, организация розничной торговли освобождена от уплаты НДС.
32	ПК-8-В4	Сформировать модель розничной цены на импортные товары.

33	ПК-8-В5	Создать алгоритм оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании.
34	ПК-8-В5	Сформировать модель определения цены импортного товара на примере организации розничной торговли, закупающей товар за счет собственных валютных средств. Рассмотреть пример с коммерческой закупкой легковых автомобилей.
35	ПК-8-В6	Сформировать алгоритм оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании.
36	ПК-8-В6	Сформировать цены импортных продовольственных товаров, учитывая таможенные платежи и косвенные налоги на конкретных примерах.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- решение задач;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-8-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 1, 7 на знание категорий учебной дисциплины
2	ПК-8-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 7
3	ПК-8-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 2, 8 на знание категорий учебной дисциплины
4	ПК-8-З2	Задания для самостоятельной работы 2, 8
5	ПК-8-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 3, 9 на знание категорий учебной дисциплины
6	ПК-8-З3	Задание для самостоятельной работы 3
7	ПК-8-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 4, 10 на знание категорий учебной дисциплины
8	ПК-8-З4	Задание для самостоятельной работы 4
9	ПК-8-З5	Письменный опрос на занятиях по теме 5 на знание категорий учебной дисциплины
10	ПК-8-З5	Задание для самостоятельной работы 5
11	ПК-8-З6	Письменный опрос на занятиях по теме 6 на знание категорий учебной дисциплины
12	ПК-8-З6	Задание для самостоятельной работы 6
13	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 9
14	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 10
15	ПК-8-У2	Задание для самостоятельной работы 11
16	ПК-8-У2	Задание для самостоятельной работы 12
17	ПК-8-У3	Задание для самостоятельной работы 13
18	ПК-8-У3	Задание для самостоятельной работы 14
19	ПК-8-У4	Задание для самостоятельной работы 15
20	ПК-8-У4	Задание для самостоятельной работы 16
21	ПК-8-У5	Задание для самостоятельной работы 9
22	ПК-8-У5	Задание для самостоятельной работы 10
23	ПК-8-У6	Задание для самостоятельной работы 11
24	ПК-8-У6	Задание для самостоятельной работы 12

25	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 17
26	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 18
27	ПК-8-В2	Задание для самостоятельной работы 19
28	ПК-8-В2	Задание для самостоятельной работы 20
29	ПК-8-В3	Задание для самостоятельной работы 21
30	ПК-8-В3	Задание для самостоятельной работы 22
31	ПК-8-В4	Задание для самостоятельной работы 23
32	ПК-8-В4	Задание для самостоятельной работы 24
33	ПК-8-В5	Задание для самостоятельной работы 17
34	ПК-8-В5	Задание для самостоятельной работы 18
35	ПК-8-В6	Задание для самостоятельной работы 19
36	ПК-8-В6	Задание для самостоятельной работы 20

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Вопросы 1, 7, 13, 19. 25, 31, 37, 43, 49, 55, 61
2	ПК-8-З1	1. Сущность цены и ее роль в рыночной экономике. Функции цен 7. Понятие свободных рыночных цен 13. Методы государственного регулирования цен 19. Методы ценностного ценообразования 25. Этапы разработки ценовой стратегии 31. Разработка ценовой политики в соответствии с выработанной стратегией ценообразования 37. Определение размеров риска в ценообразовании 43. Основы тарифной политики. Факторы, влияющие на формирование транспортных тарифов 49. Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий 55. Таможенные платежи и порядок их включения в цену импортного товара 61. Базисные условия поставки в «ИНКОТЕРМС» и их учет при формировании мировых цен фактических сделок
3	ПК-8-З2	Вопросы 2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44, 50, 56, 62
4	ПК-8-З2	2. Затратная (стоимостная) и маржинальная теории цены 8. Свободные отпускные (оптовые) цены, порядок их установления и применения 14. Классификация затрат для целей ценообразования 20. Понятие и цели ценовой политики предприятия 26. Выбор типа ценовой стратегии 32. Проблемы эффективного использования информационных потоков для реализации ценовой стратегии 38. Оценка инфляционных ожиданий 44. Формирование тарифов на перевозки грузов автомобильным транспортом 50. Формирование розничных цен в комиссионной торговле непродовольственными товарами 56. Таможенная стоимость по стоимости сделки с ввозимыми товарами, порядок её определения 62. Мировые цены на международных товарных аукционах, порядок их установления и применения
5	ПК-8-З3	Вопросы 3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45, 51, 57, 63

6	ПК-8-З3	3. Система цен и их классификация 9. Прибыль как элемент цены товара. Показатели рентабельности, используемые при установлении цен 15. Расчет точки безубыточности 21. Стратегия премиального ценообразования («снятия сливок») 27. Тактика ценообразования 33. Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии 39. Методы страхования цен 45. Формирование тарифов на перевозки грузов железнодорожным транспортом 51. Регулирование цен на отдельные виды продукции производственно -технического назначения, товары народного потребления и услуги 57. Таможенная стоимость, порядок ее определения по стоимости сделки с однородными товарами 63. Мировые цены на торгах, порядок их установления и применения
7	ПК-8-З4	Вопросы 4, 10, 16, 22, 28, 34, 40, 46, 52, 58, 64
8	ПК-8-З4	4. Структурные элементы цены 10. Оптовые и торговые надбавки, порядок их установления и применения 16. Методы затратного ценообразования 22. Стратегия ступенчатых премий 28. Система скидок с цен и ее значение для стимулирования сбыта продукции 34. Психологическое восприятие цены потребителем 40. Цены на электроэнергию, порядок их формирования и применения 46. Формирование тарифов на грузовые перевозки речным транспортом 52. Формирование свободных закупочных цен 58. Таможенная стоимость по стоимости сделки с идентичными товарами, порядок её определения 64. Скидки «на уторговывание» в мировой торговле, их виды и порядок применения
9	ПК-8-З5	Вопросы 5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47, 53, 59
10	ПК-8-З5	5. Калькуляция себестоимости и её использование в практике ценообразования. Характеристика статей калькуляции 11. Косвенные налоги как элементы цены на отечественный товар 17. Понятие экономической ценности товара 23. Стратегия ценового прорыва («цены проникновения») 29. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен 35. Формы рынка. Морфологическая схема рынка. Рынок чистой монополии и ценовая дискриминация 41. Цены на нефть на внутреннем рынке, порядок их формирования 47. Формирование тарифов на грузовые перевозки морским транспортом 53. Цены аукционов на внутреннем рынке 59. Таможенная стоимость и её определения на основе метода вычитания и сложения
11	ПК-8-З6	Вопросы 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

12	ПК-8-З6	6. Прямые и косвенные расходы, порядок включения их в себестоимость продукции 12. Ценообразующие факторы 18. Процедура определения экономической ценности товара 24. Нейтральная стратегия ценообразования 30. Ценовая стратегия фирмы как элемент ее маркетингового плана 36. Учет потребительского поведения в ценообразовании. Изучение ценовых эмоций 42. Цены на природный газ на внутреннем рынке, порядок их формирования и применения 48. Формирование цен на продукцию общественного питания 54. Мировые цены: справочные, прейскурантов, каталогов, проспектов и предложений. Порядок их установления и применения 60. Мировые цены фактических сделок, их виды, порядок установления и применения

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-У1	Задача 1. Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 5 руб. , если текущая цена товара 60 руб. Планируемый объем продаж 1 млн. штук. Показатель эластичности спроса по цене
2	ПК-8-У1	Фирма функционирует в условиях олигополистического рынка. Для расширения своего присутствия планирует проводить дискриминационную ценовую политику в отношении конкурентов: снизить рыночную цену продукции с 1800 до 1500 руб. увеличивая объем продаж с 3000 до 4500 шт. в год. Переменные затраты снижаются с 1200 руб./шт. до 900 руб./шт. Годовые постоянные затраты – 380 тыс. руб. Как изменится при этом денежный поток и прибыль. Целесообразна ли такая политика с финансовой точки зрения?
3	ПК-8-У2	Определите прибыльность выпускаемой продукции на основе проведенного анализа с использованием метода по полной и сокращенной номенклатуре затрат и если это необходимо дайте рекомендации по изменению ассортимента выпускаемой продукции. Известно: 1) Объем выпускаемой продукции и переменные затраты по видам продукции (см. табл.1) Показатели Виды продукции А Б В Г Д Объем выпуска(шт.) 300 200 400 250 550 Цена за единицу продукции(руб.) 150 160 115 195 160 Переменные расходы на весь выпуск(руб.) 30000 24000 36000 40000 77000 2) Постоянные расходы в целом по сумме 41400 руб.

4	ПК-8-У2	Определите свободную отпускную цену на товар, реализуемый отечественным производителем. Известно: 1. Стоимость сырья и материалов, исчисленная в ценах (с НДС) – 118руб 2. Затраты на обработку и коммерческие расходы 40руб 3. Рентабельность, исчисления как отношения прибыли к себестоимости, -20% 4. НДС-20% 5.Производитель товара и производитель поставляемого сырья и материалов для производства товара- плательщики НДС.
5	ПК-8-У3	Определите прибыльность выпускаемой продукции на основе проведенного анализа с использованием метода по полной и сокращенной номенклатуре затрат и если это необходимо дайте рекомендации по изменению ассортимента выпускаемой продукции. Известно: 1) Объем выпускаемой продукции и переменные затраты по видам продукции (см. табл.1) Показатели Виды продукции А Б В Г Д Объем выпуска(шт.) 300 200 400 250 550 Цена за единицу продукции(руб.) 150 160 115 195 160 Переменные расходы на весь выпуск(руб.) 30000 24000 36000 40000 77000 2) Постоянные расходы в целом по сумме 41400 руб.
6	ПК-8-У3	Определите свободную отпускную цену на товар, реализуемый отечественным производителем. Известно: 1. Стоимость сырья и материалов, исчисленная в ценах (с НДС) – 118руб 2. Затраты на обработку и коммерческие расходы 40руб 3. Рентабельность, исчисления как отношения прибыли к себестоимости, -20% 4. НДС-20% 5.Производитель товара и производитель поставляемого сырья и материалов для производства товара- плательщики НДС.

7	ПК-8-У4	Составьте калькуляцию себестоимости 1ц хлебобулочных изделий. Определите себестоимость одного изделия весом 0,10 кг, рассчитать цену Известны следующие данные на 1 ц хлебобулочных изделий: 1). Стоимость сырья и материалов, исчисленная в ценах (с НДС) – 7080 руб. 2) Топливо и электроэнергия на технологические цели – 750 руб. 3) Основная зарплата производственных рабочих – 1800 руб. 4) Дополнительная зарплата производственных рабочих – 10 % от основной 5) Отчисления на социальные нужды (отчисления на социальные нужды и страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве – 30, 2 % 6) Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 40 % к основной зарплате производственных рабочих 7) Цеховые расходы - 35% к основной зарплате производственных рабочих 8) Общехозяйственные расходы – 45 % к основной зарплате производственных рабочих 9) Коммерческие расходы – 1,5 % от производственной себестоимости. 10) Предприятие – плательщик НДС.
8	ПК-8-У4	Определите розничную цену импортного товара, закупаемого организацией розничной торговли за счет собственных валютных средств. Цена по контракту на условиях франко-таможенная граница за единицу товара 40 долл. США, ставка таможенной пошлины 10% от таможенной стоимости, акцизом товар не облагается, сборы за таможенные процедуры в расчете на единицу товара - 3 руб. Курс рубля по отношению к долл. США- 60 руб. Торговая надбавка- 35%. Ставка НДС – 20%.
9	ПК-8-У5	Задача 2. Известно, что на рынке по цене 40 долл. было предложено 8 единиц товара, по 30 долл.- 6 , по 22 долл.- 4 , по 18 долл.- 2 ед. товара. Другой стороны, по цене 50 долл. пользовались спросом 2 единицы аналогичного товара, по цене 30 долл.-4 , по цене 20 долл.-7 ед., по 15 долл.- 11 единиц товара. Построить графики спроса и предложения товаров, определить эластичен ли спрос. Найти равновесную цену.
10	ПК-8-У5	Фирма функционирует в условиях олигополистического рынка. Для расширения своего присутствия планирует проводить дискриминационную ценовую политику в отношении конкурентов: снизить рыночную цену продукции с 1800 до 1500 руб. увеличивая объем продаж с 3000 до 4500 шт. в год. Переменные затраты снижаются с 1200 руб./шт. до 900 руб./шт. Годовые постоянные затраты – 380 тыс. руб. Как изменится при этом денежный поток и прибыль. Целесообразна ли такая политика с финансовой точки зрения?

11	ПК-8-У6	Определите прибыльность выпускаемой продукции на основе проведенного анализа с использованием метода по полной и сокращенной номенклатуре затрат и если это необходимо дайте рекомендации по изменению ассортимента выпускаемой продукции. Известно: 1) Объем выпускаемой продукции и переменные затраты по видам продукции (см. табл.1) Показатели Виды продукции А Б В Г Д Объем выпуска(шт.) 300 200 400 250 550 Цена за единицу продукции(руб.) 150 160 115 195 160 Переменные расходы на весь выпуск(руб.) 30000 24000 36000 40000 77000 2) Постоянные расходы в целом по сумме 41400 руб.
12	ПК-8-У6	Определите свободную отпускную цену на товар, реализуемый отечественным производителем. Известно: 1. Стоимость сырья и материалов, исчисленная в ценах (с НДС) – 118руб 2. Затраты на обработку и коммерческие расходы 40руб 3. Рентабельность, исчисления как отношения прибыли к себестоимости, -20% 4. НДС-20% 5.Производитель товара и производитель поставляемого сырья и материалов для производства товара- плательщики НДС.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-В1	Создать алгоритм оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании.
2	ПК-8-В1	Сформировать модель определения цены импортного товара на примере организации розничной торговли, закупающей товар за счет собственных валютных средств. Рассмотреть пример с коммерческой закупкой легковых автомобилей.
3	ПК-8-В2	Сформировать алгоритм оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании.
4	ПК-8-В2	Сформировать цены импортных продовольственных товаров, учитывая таможенные платежи и косвенные налоги на конкретных примерах.
5	ПК-8-В3	Составьте калькуляционные карточки на собственную продукцию организации общественного питания (при условии единой и дифференцированной наценки на сырье и продукты).
6	ПК-8-В3	Сформировать алгоритм цены в зависимости от этапов товародвижения, рассчитывать величину оптовых и торговых надбавок, включать косвенные налоги в цену.
7	ПК-8-В4	Сформировать модель свободной розничной цены. при следующих условиях: а) прямые связи между производителем отечественного товара и розничной торговлей; б) производитель товара - плательщик НДС, организация розничной торговли освобождена от уплаты НДС.
8	ПК-8-В4	Сформировать модель розничной цены на импортные товары.

9	ПК-8-В5	Сформировать модель розничной цены на импортные товары.
10	ПК-8-В5	Сформировать модель определения цены импортного товара на примере организации розничной торговли, закупающей товар за счет собственных валютных средств. Рассмотреть пример с коммерческой закупкой легковых автомобилей.
11	ПК-8-В6	Сформировать алгоритм оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании.
12	ПК-8-В6	Сформировать цены импортных продовольственных товаров, учитывая таможенные платежи и косвенные налоги на конкретных примерах.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567630

2. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560891

3. Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432141

4. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81717.html

5. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81589.html

б) дополнительная литература:

1. Шуляк, П. Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-394-01387-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85306.html

2. Алиев, А. Т. Теория, методология и практика ценообразования в промышленности : монография / А. Т. Алиев, В. Р. Веснин, В. А. Слепов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-394-03358-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86722.html

3. Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90962.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.finam.ru Инвестиционная группа "Финанс-аналитик"

http://www.rts.ru Российская торговая система

http://www.cbr.ru/statistics/ Статистика Центрального банка России

http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

https://www.minfin.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов

https://www.nalog.ru/rn77/ Сайт Федеральной налоговой службы РФ

http://www.consultant.ru/ Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

http://www.iprbookshop.ru Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1 - 10 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам 1-10 используется аудитория с компьютером и проектором, оснащенная следующими средствами обучения и воспитания: персональные компьютеры (ноутбуки), проектор, информационные стенды, учебные материалы: тексты лекций, учебные пособия, дополнительный учебный материал: задания и рекомендации для самостоятельной работы, рекомендованная литература, дополнительные электронные ресурсы, размещенные в КИС РосНОУ. В ней имеется доступ к информационным системам и информационно -телекоммуникационным сетям: Wi-Fi, MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; КИС "РосНОУ", а также электронные образовательные ресурсы IPRbooks, КИС "РосНОУ", Консультант +, Гарант.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор экономических наук, профессор — Алпатова Э.С.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 04 физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины

Физкультурно-оздоровительные технологии

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере экономики, профиль финансы и кредит в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н) выполнению трудовых функций финансиста: специалиста по платежным системам; специалиста по микрофинансовым операциям; специалиста рынка ценных бумаг; специалиста по внутреннему контролю (внутренний контролер); специалиста казначейства банка; специалиста по финансовому консультированию; специалиста по факторинговым операциям; внутреннего аудитора(код 08.01-08.021).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Физкультурно-оздоровительные технологии относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина реализуется в рамках «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплине предшествует изучение дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Технологии саморазвития личности

Физическая культура и спорт

Жизненная навигация

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для изучения курса "Специальная профессиональная подготовка" и практик всех типов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)	**Знать:**	
	Знать основы истории развития физической культуры и спорта.	УК-7-З1
	Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.	УК-7-З2
	Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности.	УК-7-З3
	Знать гигиену занятий физической культурой и спортом.	УК-7-З4
	Уметь:	
	Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно -тренировочным занятием.	УК-7-У1
	Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку.	УК-7-У2
	Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом.	УК-7-У3
	Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.	УК-7-У4
	Владеть:	
	Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.	УК-7-В1
	Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта.	УК-7-В2
	Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта.	УК-7-В3
	Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок.	УК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единицы (328 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	3		108	54	52	1,7	0,3		54	Зачет
2	4		82	36	34	1,7	0,3		46	Зачет
3	5		62	36	34	1,7	0,3		26	Зачет
4	6		76	38	36	1,7	0,3		38	Зачет
	Итого		328	164	156	6,8	1,2		164	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Спортивно-оздоровительный этап								
1.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	УК-7-З1
2.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	4					4	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4
3.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	48	40	40			8	УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
4.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	8	2	2			6	УК-7-У1, УК-7-В3, УК-7-В4
5.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	6					6	УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
6.	Укрепление здоровья.	8	4	4			4	УК-7-З3, УК-7-З4, УК-7-У2, УК-7-В3, УК-7-В4
7.	Восстановление после физических нагрузок.	16	4	4			12	УК-7-З3, УК-7-В4
8.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	10	2	2			8	УК-7-В1, УК-7-В2
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Этап начальной базовой подготовки								
10.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	УК-7-З1
11.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	2					2	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4

12.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	42	28	28			14	УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
13.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	8	2	2			6	УК-7-У1, УК-7-В3, УК-7-В4
14.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	6					6	УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
15.	Укрепление здоровья.	4					4	УК-7-З3, УК-7-З4, УК-7-У2, УК-7-В3, УК-7-В4
16.	Восстановление после физических нагрузок.	6	2	2			4	УК-7-З3, УК-7-В4
17.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	УК-7-В1, УК-7-В2
18.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Этап начальной подготовки со специализацией								
19.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4
20.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	2					2	УК-7-З1
21.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	32	30	30			2	УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
22.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2					2	УК-7-У1, УК-7-В3, УК-7-В4
23.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	2					2	УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
24.	Укрепление здоровья.	2					2	УК-7-З3, УК-7-З4, УК-7-У2, УК-7-В3, УК-7-В4
25.	Восстановление после физических нагрузок.	8	2	2			6	УК-7-З3, УК-7-В4

26.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	УК-7-В1, УК-7-В2
27.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Тренировочный этап								
28.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	УК-7-З1
29.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	2					2	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4
30.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	38	32	32			6	УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
31.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	4					4	УК-7-У1, УК-7-В3, УК-7-В4
32.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	4					4	УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
33.	Укрепление здоровья.	4					4	УК-7-З3, УК-7-З4, УК-7-У2, УК-7-В3, УК-7-В4
34.	Восстановление после физических нагрузок.	10	2	2			8	УК-7-З3, УК-7-В4
35.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	УК-7-В1, УК-7-В2
36.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Танцевальная аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии танцевальной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация видов танцевальной аэробики.

Фитбол-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии фитбол-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные

задачи. Методические особенности фитбол-аэробики. Классификация видов фитбол-аэробики. Терминология упражнений.

Степ-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии степ-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности степ-аэробики. Классификация видов степ-аэробики. Терминология упражнений.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии оздоровительной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности оздоровительной аэробики. Разновидности аэробики. Основные характеристики аэробики, понятие об очковой системе учёта нагрузок. Программы аэробики, упражнения, описанные К.Купером. Терминология оздоровительной аэробики. Тестирование в аэробике.

Оздоровительное плавание(подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта. Изучение правил соревнований.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История развития гимнастики и оздоровительных гимнастических систем. Место оздоровительных направлений гимнастики в системе физической воспитания. Терминология гимнастики и аэробики. Значение терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись упражнений в оздоровительных видах гимнастики.

Тема 2. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи танцевальной аэробики. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация танцевальной аэробики. Правила проведения соревнований.

Фитбол-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи фитбол-аэробики. Методические особенности фитбол-аэробики.

Степ-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи степ-аэробики. Методические особенности степ-аэробики.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной аэробики. Методические особенности

оздоровительной аэробики.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительного плавания. Методические особенности оздоровительного плавания.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной гимнастики. Методические особенности оздоровительной гимнастики.

Тема 3. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Танцевальная аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Фитбол-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Степ-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Особенности содержания занятий по степ-аэробики. Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Применение оздоровительной аэробики с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний нервной системы. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде».

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Подвижные игры, гимнастические упражнения. Бег. Средства активного отдыха. Упражнения локального и

регионального характера, упражнения на равновесие из различных исходных положений. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Основы методики развития гибкости на основе йоги. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля.

Тема 4. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Фитбол-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Степ-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления. Освоение приемов страховки и помощи. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов

страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Тема 5. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Танцевальная аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами.

Фитбол-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Степ-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 6. Укрепление здоровья.

Танцевальная аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Ведение дневника самоконтроля.

Фитбол-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения степ-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 7. Восстановление после физических нагрузок.

Танцевальная аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Фитбол-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Степ-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических

психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Тема 8. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Танцевальная аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Фитбол-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Степ-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 10. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Танцевальная аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии танцевальной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация видов танцевальной аэробики.

Фитбол-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии фитбол-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности фитбол-аэробики. Классификация видов фитбол-аэробики. Терминология упражнений.

Степ-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии степ-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности степ-аэробики. Классификация видов степ-аэробики. Терминология упражнений.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии оздоровительной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности оздоровительной аэробики. Разновидности аэробики. Основные характеристики аэробики, понятие об очковой системе учёта нагрузок. Программы аэробики, упражнения, описанные К.Купером. Терминология оздоровительной аэробики. Тестирование в аэробике.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта. Изучение правил соревнований.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История развития гимнастики и оздоровительных гимнастических систем. Место оздоровительных направлений гимнастики в системе физической воспитания. Терминология гимнастики и аэробики. Значение терминологии.

Правила гимнастической терминологии. Запись упражнений в оздоровительных видах гимнастики.

Тема 11. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи танцевальной аэробики. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация танцевальной аэробики. Правила проведения соревнований.

Фитбол-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи фитбол-аэробики. Методические особенности фитбол-аэробики.

Степ-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи степ-аэробики. Методические особенности степ-аэробики.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной аэробики. Методические особенности оздоровительной аэробики.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительного плавания. Методические особенности оздоровительного плавания.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной гимнастики. Методические особенности оздоровительной гимнастики.

Тема 12. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Танцевальная аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Использование средств танцевальной аэробики в комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения.

Фитбол-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники:

пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений. азучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по степ-аэробики. Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Применение оздоровительной аэробики с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний нервной системы. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности

техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения прикладному плаванию. Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде».

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Подвижные игры, гимнастические упражнения. Бег. Средства активного отдыха. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие из различных исходных положений. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Основы методики развития гибкости на основе йоги. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.

Тема 13. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Фитбол-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Степ-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления. Освоение приемов страховки и помощи. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Тема 14. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Танцевальная аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам

спорта между сборными командами.

Фитбол-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Степ-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 15. Укрепление здоровья.

Танцевальная аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Ведение дневника самоконтроля.

Фитбол-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями.

Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения степ-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 16. Восстановление после физических нагрузок.

Танцевальная аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Фитбол-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Степ-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Тема 17. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Танцевальная аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Фитбол-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Степ-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Тема 18. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 19. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Танцевальная аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии танцевальной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация видов танцевальной аэробики.

Фитбол-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии фитбол-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности фитбол-аэробики. Классификация видов фитбол-аэробики. Терминология упражнений.

Степ-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии степ-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности степ-аэробики. Классификация видов степ-аэробики. Терминология упражнений.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии оздоровительной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности оздоровительной аэробики. Разновидности аэробики. Основные характеристики аэробики, понятие об очковой системе учёта нагрузок. Программы аэробики, упражнения, описанные К.Купером. Терминология оздоровительной аэробики. Тестирование в аэробике.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта. Изучение правил соревнований.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История развития гимнастики и оздоровительных гимнастических систем. Место оздоровительных направлений гимнастики в системе физической воспитания. Терминология гимнастики и аэробики. Значение терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись упражнений в оздоровительных видах гимнастики.

Тема 20. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи танцевальной аэробики. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация танцевальной аэробики. Правила проведения соревнований.

Фитбол-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи фитбол-аэробики. Методические особенности фитбол-аэробики.

Степ-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи степ-аэробики. Методические особенности степ-аэробики.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной аэробики. Методические особенности оздоровительной аэробики.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительного плавания. Методические особенности оздоровительного плавания.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной гимнастики. Методические особенности оздоровительной гимнастики.

Тема 21. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Танцевальная аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Использование средств танцевальной аэробики в комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Фитбол-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации

рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по степ-аэробики. Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Применение оздоровительной аэробики с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний нервной системы. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на

спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения прикладному плаванию. Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде».

Техника и методика обучения плаванию на боку. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания на боку «на суше» и «на воде». Преодоление водных преград. Спасение тонущих. Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Подвижные игры, гимнастические упражнения. Бег. Средства активного отдыха. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие из различных исходных положений. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Основы методики развития гибкости на основе йоги. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице).

Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психофизического напряжения.

Тема 22. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Фитбол-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Степ-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления. Освоение приемов страховки и помощи. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Тема 23. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Танцевальная аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и

фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами.

Фитбол-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Степ-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 24. Укрепление здоровья.

Танцевальная аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Ведение дневника самоконтроля.

Фитбол-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации

рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения степ-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 25. Восстановление после физических нагрузок.

Танцевальная аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Фитбол-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Степ-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе.

Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Тема 26. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Танцевальная аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Фитбол-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Степ-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные

научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Тема 27. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 28. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Танцевальная аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии танцевальной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация видов танцевальной аэробики.

Фитбол-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии фитбол-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности фитбол-аэробики. Классификация видов фитбол-аэробики. Терминология упражнений.

Степ-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии степ-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности степ-аэробики. Классификация видов степ-аэробики. Терминология упражнений.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии оздоровительной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности оздоровительной аэробики. Разновидности аэробики. Основные характеристики аэробики, понятие об очковой системе учёта нагрузок. Программы аэробики, упражнения, описанные К.Купером. Терминология оздоровительной аэробики. Тестирование в аэробике.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта. Изучение правил соревнований.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История развития гимнастики и оздоровительных гимнастических систем. Место оздоровительных направлений гимнастики в системе физической воспитания. Терминология гимнастики и аэробики. Значение терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись упражнений в оздоровительных видах гимнастики.

Тема 29. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи танцевальной аэробики. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация танцевальной аэробики. Правила проведения

соревнований.

Фитбол-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи фитбол-аэробики. Методические особенности фитбол-аэробики.

Степ-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи степ-аэробики. Методические особенности степ-аэробики.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной аэробики. Методические особенности оздоровительной аэробики.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительного плавания. Методические особенности оздоровительного плавания.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной гимнастики. Методические особенности оздоровительной гимнастики.

Тема 30. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Танцевальная аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Использование средств танцевальной аэробики в комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Фитбол-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические

упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений. азучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности). Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по степ-аэробики. Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Применение оздоровительной аэробики с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний нервной системы. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности

техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения прикладному плаванию. Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию на боку. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания на боку «на суше» и «на воде». Преодоление водных преград. Спасение тонущих. Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Подвижные игры, гимнастические упражнения. Бег. Средства активного отдыха. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие из различных исходных положений. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Основы методики развития гибкости на основе йоги. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в

состоянии здоровья. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психофизического напряжения.

Тема 31. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Танцевальная аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Фитбол-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Степ-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления. Освоение приемов страховки и помощи. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация

самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Тема 32. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Танцевальная аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами.

Фитбол-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Степ-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 33. Укрепление здоровья.

Танцевальная аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Ведение дневника самоконтроля.

Фитбол-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения степ-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 34. Восстановление после физических нагрузок.

Танцевальная аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Фитбол-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Степ-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Тема 35. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Танцевальная аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Фитбол-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Степ-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Тема 36. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Планы практических занятий

Тема 3. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.. .

Время - 40 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.

Частные задачи:

- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 4. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 6. Укрепление здоровья.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся.Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 7. Восстановление после физических нагрузок.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 8. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.

Частные задачи:

- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 12. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 28 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 13. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 16. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 17. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 21. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 30 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида
спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 25. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида
спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 26. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 30. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 32 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 34. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 35. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы. Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. АЭРОБИКА. Циклические упражнения аэробной направленности, предназначены в основном для совершенствования функций сердечно-сосудистой системы и аэробного обмена. Выполняются в виде ходьбы и бега, плавания, ходьбы на лыжах, езды на велосипеде, гребли. Продолжительность таких упражнений должна составлять от 15 до 45 минут, ходьбы — до 1–2 часов, прогулок на лыжах до 1,5–2,0 часов. Интенсивность должна быть невысокой, чтобы энергообеспечение осуществлялось преимущественно за счет аэробного механизма. Величина ЧСС для студентов (как правило — возраст 17–25 лет) при этом должна быть в пределах 130–160 уд/мин. Нагрузка повышается постепенно за счет увеличения сначала продолжительности, а затем и скорости передвижения.

Практический опыт показывает, что уже 2–3-разовые тренировки в неделю увеличивают возможности кардио-респираторной системы и снижают риск заболеваний сердечно-сосудистой системы.

2. АКВААЭРОБИКА (ГИДРОАЭРОБИКА) - система физических упражнений растягивание, силу и координацию в водной среде (в бассейне, озере, море и т. п.), включая элементы плавания, выполняемые под ритмичную музыку.

В водной среде теплоотдача тела обмен повышается, что приводит к значительной активизации обмена веществ. Гравитационная нагрузка при этом снижается, что облегчает выполнение упражнений за счет снижения нагрузки на опорный аппарат, прежде всего на

позвоночник и суставы. Поэтому упражнения в воде рекомендуются при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Кроме того, вода создает дополнительное физическое воздействие на тело, раздражая рецепторы кожи.

При регулярных тренировках совершенствуются функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем, увеличивается жизненная емкость

легких.

3. БОДИБИЛДИНГ от англ. Body building — система физических упражнений с отягощениями, направленных на развитие и совершенствование мускулатуры тела. Основными целями бодибилдинга являются увеличение объема и рельефа основных мышечных групп, уменьшение жировой составляющей массы тела, достижение гармоничного и пропорционального телосложения. В соревновательном варианте бодибилдинг представляет собой демонстрацию развития основных мышечных групп (позирование) под ритмичную музыку с оценкой судьями объема, рельефа мышц и гармоничности их развития.

Некоторые упражнения и тренировочные комплексы, входящие в систему бодибилдинга входят в основу атлетической подготовки и способствуют развитию всех разновидностей силовых способностей с применением соответствующих методов их совершенствования.

4. ГОДИЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. При годичном планировании тренировок применяются два варианта планирования: обычный и со сложной структурой соревновательного периода – проведением нескольких последовательных соревнований.

На выбор вариантов годичного планирования тренировок влияют вид спорта, квалификация спортсменов, этап многолетней тренировки и другие факторы. Например, в сезонных видах спорта (лыжи, гребля) в основном применяется однопиковый годичный цикл с тремя периодами подготовки, в отдельных дисциплинах легкой атлетики (по которым проводятся и зимние и летние соревнования) двухпиковый и т.д.

5. ДОПИНГ - от англ. doping, dope — давать наркотики. Фармакологические и другие средства, которые при введении в организм временно повышают физическую и психическую активность. Применение допинговых средств запрещено не только на соревнованиях любого уровня, но в спорте вообще. Перечень запрещенных к применению препаратов определяется WADA (ВАДА).

К основным типам допинга (запрещенным препаратам) относятся:

1. Анаболические агенты, андрогенические анаболические стероиды.
2. Амфетамины.
3. Пептидные гормоны, миметики и их аналоги, кортикостероиды.
4. Кокаин.
5. Стимуляторы и относящиеся к ним соединения.
6. Наркотические анальгетики и относящиеся к ним соединения.

К допингам также относят:

1. Аутогемотрансфузию, или кровяной допинг — введение форменных элементов крови при ее переливании, а также использование эритропоэтина, повышающего кислородную емкость крови
2. Применение веществ и методов, меняющих целостность и достоверность проб мочи, представляемых на допинг-контроль, например диуретиков (мочегонных препаратов).

6 ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЕГКИХ (ЖЕЛ) количество воздуха, которое человек может вдохнуть и выдохнуть (после максимального вдоха). Определяет предельно возможную глубину дыхания и является важным показателем функциональных возможностей дыхательного аппарата. Чем больше ЖЕЛ, тем больше может быть максимальная вентиляция и аэробные способности, т.е. общая выносливость, так как каждый литр вдыхаемого воздуха обеспечивает примерно 0,7 л/мин потребляемого кислорода

7. ЗАКАЛИВАНИЕ - система гигиенических мероприятий, направленная на повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным метеорологическим факторам: теплу, холоду, солнечной радиации, пониженному атмосферному давлению.

Принципы закаливания человека:

1) постепенность и последовательность — сначала применять простые средства (воздушные ванны, обтирание, обливание холодной водой), затем более сложные;

2) оптимальность — длительность и интенсивность процедуры должна соответствовать вашим возможностям;

3) систематичность — процедуры по возможности проводить ежедневно;

4) разнообразность — организм приобретает устойчивость только к тем факторам, воздействие которых на организм постоянно;

5) гомогеничность — труд и отдых должны быть организованы в соответствии с биологическими особенностями человеческого организма:

спать на не очень мягкой кровати и желательно без подушки; систематически проветривать помещения;

питание должно быть разнообразным и включать в необходимых сочетаниях белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы, в соответствии с потребностями организма.

8. ЙОГА - самый древний и наиболее основательно разработанный в филосовско-космогоническом и практическом отношениях метод осознанного гармоничного самосовершенствования человека. Посредством сознательного управления положением тела (асаны), совмещенного с дыханием, вниманием и волевым усилием, восстанавливается естественное состояние внутреннего равновесия и покоя, не зависящее от внешних обстоятельств.

Йога-терапия — еще не йога, но ее преддверие — надежная, проверенная практикой нескольких тысячелетий система естественной, гармоничной и надежной реабилитации и рекреации, восстановления сил и здоровья, утраченных вследствие жестких психологических, экологических и прочих стрессовых ситуаций. Она основана на методах осознанного пробуждения сил самого организма путем дыхательных упражнений (пранаям), статических положений тела (асан) и динамических связок (виньясан).

Фитнес-йога — наиболее адаптированный и простой способ поддержать хорошую физическую форму и расширить функциональные возможности организма для физически активных людей. Увеличивающие силу мышц асаны также растягивают и укрепляют связки и мышечные волокна, не увеличивая чрезмерно их объем.

9. КАЛЛАНЕТИКА - система упражнений преимущественно силовых изометрических упражнений, вызывающих напряжения глубоких мышц. Предназначена в основном для женщин. Выполняется обычно без музыкального сопровождения. Автор — Каплане Пинкней (США), считает, что музыка отвлекает занимающихся от правильного выполнения упражнений. Рекомендуется выполнять комплексы упражнений 2 раза в неделю по 1 часу, избегая резких движений и чрезмерного напряжения. Авторская последовательность упражнений следующая:

разминочные упражнения;

упражнения для мышц живота;

упражнения на растягивание;

упражнения для мышц спины;

упражнения для мышц ног.

10. «МЫШЕЧНЫЙ НАСОС» - периодические сокращения скелетных мышц в процессе динамической работы, при которой они способствуют улучшению оттока крови из вен нижних конечностей: вены при сокращении мышц периодически сжимаются, проталкивая кровь, что немедленно облегчает работу правого желудочка сердца. При статической работе мышцы сжимают сосуды, препятствуя кровотоку

11. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Оперативное планирование, или управление учебно-тренировочным процессом – определяет степень физической, технической, тактической подготовленности студента-спортсмена. Оцениваются самые различные показатели, отражающие возможности организма, реакции на отдельные, виды физических упражнений, продолжительность пауз между ними.

12. ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - учет в процессе тренировок эффекта преемственности занятий, нельзя допускать между занятиями перерывов, разрушающих этот эффект. Общая результативность занятий, образующих звенья процесса физического воспитания, зависит, кроме прочего, от их частоты и суммарной протяженности во времени.

13. ПРИНЦИП СИСТЕМАТИЧНОГО ЧЕРЕДОВАНИЯ НАГРУЗОК И ОТДЫХА - вытекает из необходимости чередовать повышенную двигательную активность с отдыхом (как в ходе занятия, так и в общем режиме жизни) и предусматривает определенный порядок чередования их, не нарушающий преемственности эффекта занятий. Между занятиями, организуемыми в системе физического воспитания, практикуются интервалы трех типов: ординарные, суперкомпенсаторные, жесткие.

Небольшие нагрузки или продолжительные интервалы отдыха между занятиями не приводят к развитию тренированности. Слишком большие нагрузки и короткие интервалы отдыха могут привести к превышению адаптационных возможностей организма и перетренированности. Нагрузки и отдых должны чередоваться так, чтобы каждое последующее занятие приходилось на фазу повышенной работоспособности от предыдущего.

14. ПРИНЦИП ЦИКЛИЧНОГО ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗАНЯТИЙ - выражается в повторяющейся последовательности занятий, при которой отдельные занятия и целые серии их чередуются в порядке своего рода кругооборота. Различают малые циклы (микроциклы, в частности недельные), средние циклы (мезоциклы, в частности месячные и околомесячные) и большие циклы (макроциклы — протяженностью в несколько месяцев, годичные и более продолжительные).

15. ПРИНЦИП ПОСТЕПЕННОСТИ НАРАЩИВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК - предусматривает необходимость постепенного наращивания величины нагрузки на организм, на основе последовательной реализации усложняющихся двигательных заданий, постепенного и планомерного увеличения объема и интенсивности тренировочных нагрузок по мере роста функциональных возможностей организма. Постепенность увеличения нагрузок является гарантом развития тренированности.

16. ПРИНЦИП ВОЗРАСТНОЙ АДЕКВАТНОСТИ НАПРАВЛЕНИЙ МНОГОЛЕТНЕГО ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - обязывает последовательно изменять доминирующую направленность процесса физического воспитания в различных его стадиях сообразно тенденциям возрастного развития воспитываемых, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза, особенно периодам возрастного физического развития.

17. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ - отражает органическую связь физического воспитания с практикой трудовой деятельности и предполагает преимущественное развитие профессионально-важных физических качеств и двигательных навыков на основе общей физической подготовленности.

18. ПРАВИЛА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ. Перед каждой тренировкой обязательно проводится сначала общая разминка, а затем специальная. Специальная разминка проводится и перед выполнением упражнений с предельными весами и после отдыха, когда мышцы несколько «застывают». В спортивном зале соблюдаются порядок и меры безопасности. Перед каждой тренировкой необходимо тщательно проверить исправность тренажеров, тренировочных приспособлений, устройств и снарядов. Никогда не отвлекайтесь при выполнении силовых упражнений. Применяйте правильную технику движений. Избегайте излишних натуживаний. При выполнении упражнений с тяжелой штангой следите за положением спины: она должна быть выпрямленной, чтобы не получить травмы позвоночника. При работе с предельными и большими весами не забывайте о страховке. Силовые нагрузки увеличивайте постепенно. Исключайте из тренировки упражнения, при выполнении которых возникают болевые ощущения. Обязательно выясните у специалистов причины возникновения болей. Боль — сигнал, предупреждающий о возможности получения серьезной травмы.

Во время интенсивных тренировок в мышцах и связках могут возникнуть различные болевые ощущения: во время непосредственного выполнения упражнения, после силовой тренировки и через определенный промежуток времени. Если боль возникла во время выполнения упражнения, то наиболее вероятными причинами могут быть недостаточная разминка или неадекватная величина отягощения, приводящие к микротравмам мышц и связок. В этом случае необходимо прекратить тренировку, провести осторожно дополнительную разминку и изменить программу тренировки. Боль может возникнуть и по окончании тренировки. Это так называемые физиологические боли, свидетельствующие о происходящих в мышцах изменениях. Они могут быть связаны с накоплением большого количества молочной кислоты и других продуктов обмена веществ, с изменением внутримышечного осмотического давления, способствующего задержанию в мышцах межклеточной жидкости, богатой питательными веществами. После отдыха и выполнения простейших восстановительных мероприятий такие боли исчезают. У слабо подготовленных людей или у давно не занимавшихся силовыми упражнениям, боли могут возникнуть через 12–14 часов после окончания тренировки. Эти боли не опасны для здоровья, но свидетельствуют о неподготовленности организма к выполняемым нагрузкам. Поэтому после длительных перерывов в тренировках не форсируйте объем и интенсивность нагрузки, а повышайте ее постепенно.

19. РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА - разновидность оздоровительной гимнастики.

Содержанием ее являются общеразвивающие упражнения и танцевальные элементы, выполняемые под ритмичную эмоциональную музыку. Во время выполнения упражнений ЧСС не должна превышать 160 уд/мин, общая продолжительность одного занятия 30–45 минут

20. РАБОТОСПОСОБНОСТЬ (ФИЗИЧЕСКАЯ) - подразделяется на текущую и оперативную.

Текущая — мера потенциальной способности человека (на рассматриваемый достаточно длительный период времени — неделя, месяц, день, час и т.д.) к выполнению той или иной физической нагрузки.

Оперативная — работоспособность человека в данный момент времени либо на протяжении всего нескольких часов. В целом зависит от общего состояния организма, а также от настроения, степени восстановления от предшествующей работы и оценивается как высокая, средняя и низкая.

В развивающем режиме физической работоспособности общий объем затрат времени на занятия должен составлять примерно 6–8 часов в неделю (это 3–4 занятия по 2,0 часа каждое). В режиме поддержания физической работоспособности общий объем нагрузки может быть снижен до 4–5 часов в неделю (2–4 занятия продолжительностью от 1,0 до 1,5 часов).

Факторы, от которых зависит физическая работоспособность:

1. Сократительные особенности нервно-мышечного аппарата, или скоростно-силовые возможности двигательной системы.

2. Особенности координации движений.

3. Биоэнергетические возможности организма.

4. Мощность и устойчивость вегетативных систем обеспечения двигательной активности.

5. Техника выполнения двигательных действий.

6. Тактика решения двигательных задач в процессе спортивной или профессиональной деятельности.

7. Психическая подготовленность человека, его мотивация, воля и т. д.

21. САМОКОНТРОЛЬ - это регулярное наблюдение спортсмена или занимающегося физическими упражнениями за состоянием своего здоровья и физическим развитием и их изменениями под влиянием тренировочных занятий.

Самоконтроль приучает к активному наблюдению и оценке своего состояния. Благодаря учету и анализу нагрузок, а также самонаблюдению Вы сможете контролировать свой тренировочный процесс и принимать решение о построении последующих занятий. При всей важности такого самоконтроля, он, тем не менее, не может заменить контроля врачебного. Методы самоконтроля делятся на объективные и субъективные. К объективным методам относят частоту сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление, вес тела, потоотделение и др. К субъективным показателям относят самочувствие, оценку работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения, и т. п.

22. САМОЧУВСТВИЕ - является интегральным показателем и складывается из: наличия каких-либо необычных ощущений, болей; ощущения бодрости или вялости, усталости. Оно может быть хорошим, удовлетворительным или плохим

23. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИИРОВКИ (ЗАНЯТИЯ) - состоит из трех основных частей, как и всякое другое занятие по физической подготовке. Первая часть — подготовительная — имеет продолжительность 7–10 мин. Она включает ходьбу, медленный бег, упражнения на растягивание для мышц плечевого пояса, нижних конечностей и туловища. В самостоятельных занятиях целью подготовительной части является разминка, в ходе которой осуществляется подготовка организма к выполнению напряженной работы по разучиванию и совершенствованию техники движений, развитию и поддержанию двигательных качеств силы, быстроты, выносливости и гибкости. Различают общую и специальную разминку. Задачей общей разминки является подготовка функциональных систем организма и опорно-двигательного аппарата к основной работе. Задача специальной разминки — углубленная подготовка тех суставов, связок, мышц (или частей тела) и функциональных систем, которые обеспечивают выполнение основной работы в процессе занятия. В ходе разминки происходит и психическая подготовка занимающихся, их «настрой» на выполнение намеченной программы тренировки. Недаром, например, в восточных школах боевых искусств все занятия и поединки начинались с выполнения упражнений на сосредоточение и медитацию. Перед занятием необходимо продумать содержание разминки, ее соответствие целям, задачам и условиям тренировки. Если занятие проводится на улице, в холодную погоду, то рекомендуется сначала выполнить пробежку на 0,5–1,5 км, а затем комплекс

общеподготовительных упражнений. Методическая последовательность выполнения таких упражнений обычная: «сверху – вниз», т.е. сначала разминаются мышцы шеи и пояса верхних конечностей, а затем туловища и ног. После этого можно выполнять упражнения на гибкость. Если занятие проводится в спортивном зале, то его также желательно начать с различных видов ходьбы и бега, общеразвивающих упражнений в движении и на месте, а закончить — специально-подготовительными упражнениями и растягиванием мышц. В зале и дома разминку можно начать и с выполнения преимущественно статических упражнений, например, подобранных из Хатха-йоги. Однако такая разминка должна обязательно закончиться выполнением динамических упражнений на растягивание, в число которых можно включить различные махи ногами, растяжки на гимнастической стенке. В целом разминка занимает от 35 до 60 минут, одновременно решая и задачи развития гибкости. На практике замечено, что даже после интенсивной разминки, когда выполнена пробежка, комплексы обще- и специально подготовительных упражнений, когда мышцы уже достаточно разогреты и в основном готовы к специфической скоростно-силовой или сложно-координированной работе, связки и суставы не всегда бывают подготовлены к выполнению движений с предельной амплитудой. Эффективным средством, устраняющим такой «недостаток», и являются статические упражнения на растягивание. Разминку можно провести и по другому варианту, приступив сразу к выполнению специальных упражнений, постепенно увеличивая интенсивность их выполнения, а также включая по мере разогревания и повышения интенсивности работы упражнения на растягивание и махи. Но такую разминку могут себе позволить проводить только достаточно опытные в проведении занятий по физической подготовке люди, имеющие большой стаж тренировок. Такая разминка обычно распространена среди тех, кто занимается рукопашным боем, восточными единоборствами.

24. ТЕКУЩЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Текущее планирование связано с оптимизацией учебно-тренировочного процесса, подготовкой к отдельным соревнованиям или их серии. Оно призвано представить различные факторы тренировочного процесса (подбор соответствующих средств тренировки, соревновательных стартов, методов направленного восстановления и стимуляции работоспособности), в таком сочетании, которое обеспечивало бы условия для подготовки спортсмена к проявлению наивысших возможностей на основных соревнованиях.

25. ТЕХНИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ. Под техникой физических упражнений понимается способ выполнения двигательных действий, с помощью которого достигается целесообразное и эффективное решение двигательной задачи. Основа техники движений — это совокупность основных звеньев и компонентов структуры движений, необходимых для решения двигательной задачи определенным способом.

В технике физических упражнений принято различать форму движений и их характер (содержание).

26. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭФФЕКТ - протекание процессов адаптации к физическим нагрузкам позволяет выделять три разновидности эффектов в ответ на выполняемую работу.

Срочный тренировочный эффект — возникает непосредственно во время выполнения физических упражнений и в период срочного восстановления в течение 0,5–1,0 часа после окончания работы. В это время происходит устранение образовавшегося во время работы кислородного долга.

Отставленный тренировочный эффект — активизация физической нагрузкой пластических процессов для избыточного синтеза разрушенных при работе клеточных структур и восполнение энергетических ресурсов организма. Этот эффект наблюдается на поздних фазах восстановления (обычно в пределах до 48 часов после окончания нагрузки).

Кумулятивный тренировочный эффект — является результатом последовательного суммирования срочных и отставленных эффектов повторяющихся нагрузок. В результате кумуляции эффектов физических воздействий на протяжении длительных периодов тренировки (более одного месяца) происходит прирост показателей работоспособности и улучшение спортивных результатов.

27. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ - это приборы, аппаратура, биотехнические и тренировочные устройства и тренажеры, а также измерительные диагностические системы, предназначенные для оценки уровня развития двигательных и интеллектуальных качеств и умений.

28. УСТАЛОСТЬ - субъективное ощущение утомления.

29. УТОМЛЕНИЕ - временное снижение работоспособности в результате выполнения

какой-либо работы. В период последующего отдыха происходит восстановление работоспособности.

30. УЧЕТ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК. Управление своим тренировочным процессом возможно лишь при наличии информации о выполненных физических нагрузках, изменении уровня развития двигательных качеств, степени овладения техникой движений, функционального состояния организма и общей работоспособности.

Документальной формой учета необходимых данных является дневник тренировок. В этом дневнике ежедневно записываются показатели выполненных тренировочных нагрузок и данных самоконтроля. Дневник можно сделать из обычной общей тетради. После каждого занятия необходимо не только подробно вести записи в дневнике, но и проанализировать результат, отметив, как переносилась та или иная физическая нагрузка, свои ощущения и наблюдения в процессе изучения техники упражнений, а также самочувствие. Для получения необходимой информации тренировочные нагрузки классифицируются и систематизируются по виду, направленности и специфичности.

Нагрузки разного вида — это бег, лыжи, плавание, подвижные игры, упражнения с тяжестями, рукопашный бой и т.п.

Направленность нагрузки подразумевает ее воздействие на тот или иной механизм энергообеспечения. Специфичными являются все упражнения, приемы и действия, сходные по биодинамике, энергетике или каким-либо другим определяющим параметрам со структурой профессиональных действий. К неспецифическим относятся упражнения для общефизической подготовки.

Показатели нагрузок подразделяются также на частные, суммарные и общие. К частным относят объемы нагрузок в выполнении отдельных приемов или упражнений (подготовительных, имитационных, специально-подготовительных и т.д.). К суммарным — количество выполненных однотипных упражнений, приемов и действий, объемов однонаправленных нагрузок в различных разделах физической подготовки за какой-либо цикл тренировки — неделю, месяц (мезоцикл), этап, период. В общих объемах отражается выполнение всех нагрузок за какой-либо промежуток времени, или суммарные нагрузки в каких-либо разделах (видах) подготовки на больших отрезках времени — за период или за год. При общем контроле за выполненной тренировочной работой лучше всего учитывать основные параметры упражнений для последующей классификации и систематизации нагрузок по четырем зонам различной физиологической направленности: преимущественно аэробной; смешанной аэробно-анаэробной; гликолитической анаэробной; алактатной анаэробной. Регистрацию объемов тренировочных нагрузок необходимо вести как в количестве повторений (километраже бега и плавания, поднятых в ходе силовой подготовки килограммах и тоннах отягощений и т.п.), так и в показателях затраченного на их выполнение времени (время выполнения упражнения + время отдыха в интервальной работе). Если учет нагрузок по частным показателям и количеству повторений более подробно отражает специфическую «технологию» подготовки, то учет в обобщенных показателях времени позволяет учесть все выполняемые нагрузки по их физиологической направленности.

31. ФИТНЕС - от англ. Fitness — оздоровительная система физических упражнений, разработанная главным образом для женщин и направленная на совершенствование фигуры, укрепление мускулатуры тела, повышение функциональных возможностей организма. Фитнес-комплексы включают в себя упражнения на основные «проблемные» мышцы женщин: мышцы бедер, ягодиц, живота, спины и груди, выполняемые под ритмичную музыку под руководством инструктора. При занятиях фитнесом применяются утяжелители и гантели небольшого веса в качестве отягощений, а также весьма популярные в последнее время фитнесболы (надувные мячи различного диаметра).

32. ФАКТОРЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА - солнечная радиация; ультрафиолетовое облучение (УФО); занятия на свежем воздухе и в горной местности; гипоксикаторы для дыхания воздухом с пониженным содержанием кислорода, в том числе с различными ароматическими добавками; аэроионизация; всевозможные водные и гидротермические процедуры (ванны, баня и т.п.); витаминизация; белково-глюкозные препараты для целенаправленного обогащенного питания и фармакологические восстановители.

33. ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА - это степень количественного и качественного воздействия физических упражнений на организм занимающихся. Физическая нагрузка характеризуется объемом и интенсивностью. Нагрузка может быть:

низкой — с ЧСС до 130 уд/мин;
средней — с ЧСС 130–150 уд/мин;
высокой — с ЧСС 150–180 уд/мин;
максимальной — с ЧСС свыше 180 уд/мин.

34. ШЕЙПИНГ - происходит от англ. shaping — формировать, придавать форму — система динамических упражнений для женщин преимущественно на силовую выносливость, направленная для коррекции телосложения и уменьшения жирового компонента массы тела, улучшения функциональных возможностей кардиореспираторной системы, аэробных возможностей организма.

До начала тренировок занимающиеся, как правило, проходят комплексное тестирование для выявления исходного состояния кардиореспираторной системы, силовых возможностей мышечных групп, физического развития и состава тела.

Тренировки начинаются с упражнений преимущественно аэробной направленности (упражнения из арсенала ритмической гимнастики), затем переходят к тренажерам или к выполнению упражнений с небольшими отягощениями (гантели, утяжелители и т.п.).

Занятия проводятся под музыку. Для демонстрации упражнений используется показ инструктора или видеозапись.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Задание № 1. История вида физкультурно-спортивной деятельности.
2	УК-7-З1	Задание № 2. Основные положения физкультурно-спортивной деятельности.
3	УК-7-З2	Задание № 3. Теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.
4	УК-7-З2	Задание № 4. Классификация техники и основные понятия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.
5	УК-7-З3	Задание № 5. Использование средств определенного вида физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.
6	УК-7-З3	Задание № 6. Использование средств определенного вида физкультурно-спортивной деятельности для восстановления физической работоспособности.
7	УК-7-З4	Задание № 7. Меры безопасности при занятиях определенным видом физкультурно-спортивной деятельности.
8	УК-7-З4	Задание № 8. Гигиена самостоятельных занятий физкультурно-спортивной деятельности.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-7-У1	Задание № 9. Самостоятельно выполнить разминку перед соревнованием.
10	УК-7-У1	Задание № 10. Самостоятельно выполнить разминку перед сдачей норм ГТО.
11	УК-7-У2	Задание № 11. Самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на развитие силы.
12	УК-7-У2	Задание № 12. Самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на развитие выносливости.
13	УК-7-У3	Задание № 13. Самостоятельно ознакомиться с техническим приемом или действием в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.

14	УК-7-У3	Задание № 14. Самостоятельно разучить технический прием или действие в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.
15	УК-7-У4	Задание № 15. Самостоятельно провести тренировку по развитию силы (подтягивание на перекладине).
16	УК-7-У4	Задание № 16. Самостоятельно провести тренировку прикладного упражнения, приема (действия).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-7-В1	Задание № 17. Самостоятельно выполнить испытания (тесты) и нормативы комплекса ГТО.
18	УК-7-В1	Задание № 18. Выполнить требования ГТО.
19	УК-7-В2	Задание № 19. Самостоятельно провести тренировку по развитию гибкости.
20	УК-7-В2	Задание № 20. Самостоятельно провести тренировку по развитию быстроты.
21	УК-7-В3	Задание № 21. Провести субъективный контроль за занимающимися физическими упражнениями.
22	УК-7-В3	Задание № 22. Вести дневник контроля физического состояния после каждого занятия физкультурно-спортивной деятельностью.
23	УК-7-В4	Задание №23. Провести аутогенную тренировку после напряженной мышечной работы.
24	УК-7-В4	Задание №24. Провести «заминку» после тренировочного занятия.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устный опрос;
- задания в ходе практических занятий;
- испытания (тесты) и нормативы физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 1-5 (см. файл ФОС в Приложении).
2	УК-7-З1	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 1 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 2 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 1,2 (см. файл СР в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 6-10 (см. файл ФОС в Приложении).
4	УК-7-З2	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 3 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 4 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 3,4 (см. файл СР в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 11-15 (см. файл ФОС в Приложении).

6	УК-7-З3	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 5 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 6 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 5,6 (см. файл СР в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 16-20 (см. файл ФОС в Приложении)
8	УК-7-З4	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 7 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 8 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 7,8 (см. файл СР в Приложении).
9	УК-7-У1	Семестр 3: Методические задания № 1 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 2 (см. файл ФОС в Приложении).
10	УК-7-У1	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 9 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 10 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 9, 10 (см. файл СР в Приложении).
11	УК-7-У2	Семестр 3: Методические задания № 3 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 4 (см. файл ФОС в Приложении).
12	УК-7-У2	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 11 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 12 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 11, 12 (см. файл СР в Приложении).
13	УК-7-У3	Семестр 3: Методические задания № 5 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 6 (см. файл ФОС в Приложении).
14	УК-7-У3	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 14 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 13, 14 (см. файл СР в Приложении).
15	УК-7-У4	Семестр 3: Методические задания № 7 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 8 (см. файл ФОС в Приложении).
16	УК-7-У4	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 15 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 16 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 15, 16 (см. файл СР в Приложении).
17	УК-7-В1	Семестры 3,4,5,6: Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).
18	УК-7-В1	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 17 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 18 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
19	УК-7-В2	Семестр 3: Методические задания № 9 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 10 (см. файл ФОС в Приложении).

20	УК-7-В2	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 19 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 20 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 19, 20 (см. файл СР в Приложении).
21	УК-7-В3	Семестр 3: Методические задания № 11 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 12 (см. файл ФОС в Приложении).
22	УК-7-В3	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 21 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 22 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 21, 22 (см. файл СР в Приложении).
23	УК-7-В4	Семестр 3: Методические задания № 13 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 14 (см. файл ФОС в Приложении).
24	УК-7-В4	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 23 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 24 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 23, 24 (см. файл СР в Приложении).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-7-У1	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-У1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-У2	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-У2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-У3	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-У3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-У4	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и Студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-У4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-В1	Семестр 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы - виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см.файл ФОС в Приложении).
2	УК-7-В1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" и "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-В2	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-В2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-В3	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-В3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-В4	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-В4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585482

2. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебник для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585506

3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебник для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588340

б) дополнительная литература:

1. Адаптивное плавание : учебник для вузов / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18621-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589613

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебник для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585689

3. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588966

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.minsport.gov.ru/ https://www.minsport.gov.ru/ сайт Министерства спорта Российской Федерации

http://www.mossport.ru http://www.mossport.ru - сайт Департамента спорта города Москвы.

https://rucont.ru/collections/1235 https://rucont.ru/collections/1235 - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

https://ru.wikipedia.org https://ru.wikipedia.org – Свободная энциклопедия Википедия (Физическая культура, Спорт).

http://olympic.ru/ http://olympic.ru/ – официальный Медиа-канал «Олимпийский Комитет России».

https://www.olympic.org/ https://www.olympic.org/– официальный портал «Международный Олимпийский Комитет».

http://www.gto.ru http://www.gto.ru – официальный портал Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: новости, как выполнять нормативы, история, документы, медиагалерея, глоссарий, контакты, вопрос-ответ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются:

многофункциональный спортивный зал (площадь 272,4 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8, к.1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

многофункциональный спортивный зал (площадь 660 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 31, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

открытый стадион широкого профиля (площадь 998 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8,

к. 1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

спортивный зал (площадь 170,8 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 5, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Сафонов Анатолий Александрович

Автор (составитель) старший преподаватель — Гулич Сергей Степанович

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 04 физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины

Спортивная подготовка

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Спортивная подготовка» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере экономики, профиль финансы и кредит в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н) выполнению трудовых функций финансиста: специалиста по платежным системам; специалиста по микрофинансовым операциям; специалиста рынка ценных бумаг; специалиста по внутреннему контролю (внутренний контролер); специалиста казначейства банка; специалиста по финансовому консультированию; специалиста по факторинговым операциям; внутреннего аудитора(код 08.01-08.021).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Спортивная подготовка относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Спортивная подготовка» реализуется в рамках «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплине «Спортивная подготовка» предшествует изучение дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности
Технологии саморазвития личности
Физическая культура и спорт
Жизненная навигация

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для изучения курса "Специальная профессиональная подготовка" и практик всех типов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий игровым методом, проведением эстафет и выполнением коллективных упражнений, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)	**Знать:**	
	Знать основы истории развития физической культуры и спорта.	УК-7-З1
	Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.	УК-7-З2
	Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности.	УК-7-З3
	Знать гигиену занятий физической культурой и спортом.	УК-7-З4
	Уметь:	
	Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно -тренировочным занятием.	УК-7-У1
	Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку.	УК-7-У2
	Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом.	УК-7-У3
	Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.	УК-7-У4
	Владеть:	
	Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.	УК-7-В1
	Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта.	УК-7-В2
	Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта.	УК-7-В3
	Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок.	УК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единицы (328 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	3		108	54	52	1,7	0,3		54	Зачет
2	4		82	36	34	1,7	0,3		46	Зачет
3	5		62	36	34	1,7	0,3		26	Зачет
4	6		76	38	36	1,7	0,3		38	Зачет
	Итого		328	164	156	6,8	1,2		164	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Спортивно-оздоровительный этап								
1.	Основы истории развития физической культуры и спорта	2					2	
2.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом	4					4	
3.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	48	40	40			8	
4.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	8	2	2			6	
5.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	6					6	
6.	Укрепление здоровья	8	4	4			4	
7.	Восстановление после физических нагрузок	16	4	4			12	
8.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО	10	2	2			8	
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Этап начальной базовой подготовки								
10.	Основы истории развития физической культуры и спорта	2					2	
11.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом	2					2	
12.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	42	28	28			14	

13.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом	8	2	2			6	
14.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	6					6	
15.	Укрепление здоровья	4					4	
16.	Восстановление после физических нагрузок	6	2	2			4	
17.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО	6	2	2			4	
18.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Этап начальной подготовки со специализацией								
19.	Основы истории развития физической культуры и спорта	2					2	
20.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом	2					2	
21.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	32	30	30			2	
22.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2					2	
23.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	2					2	
24.	Укрепление здоровья.	2					2	
25.	Восстановление после физических нагрузок.	8	2	2			6	
26.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	
27.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Тренировочный этап								
28.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	

29.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	2					2	
30.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	38	32	32			6	
31.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	4					4	
32.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	4					4	
33.	Укрепление здоровья.	4					4	
34.	Восстановление после физических нагрузок.	10	2	2			8	
35.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	
36.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы истории развития физической культуры и спорта

Атлетическая гимнастика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики. История олимпийских игр.

Гиревой спорт.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии гиревого спорта. История олимпийских игр.

Волейбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры волейбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Баскетбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры баскетбола. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Настольный теннис.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры настольный теннис. Современные тенденции. История, возникновение и

развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Мини-футбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры футбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Дартс.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры дартс. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Многоборье ГТО.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История олимпийских игр.

Тема 2. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом

Атлетическая гимнастика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи атлетической гимнастики. Методические особенности атлетической гимнастики. Классификация атлетической гимнастики: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с тяжестями, прикладные упражнения, прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Правила проведения соревнований.

Гиревой спорт.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гиревого спорта. Методические особенности гиревого спорта. Классификация видов гиревого спорта. Изучение правил соревнований, разрядных норм и требований.

Волейбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи волейбола. Методические особенности волейбола. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Баскетбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи баскетбола. Методические особенности волейбола. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Настольный теннис.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи настольного тенниса. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.

Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Мини-футбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи мини-футбола. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Дартс.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи дартс. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Многоборье ГТО.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи комплекса ГТО. Методические особенности занятий. Правила проведения соревнований. Классификация и терминология. Правила проведения фестивалей ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 3. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Атлетическая гимнастика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Гиревой спорт.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Волейбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Баскетбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических

качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Настольный теннис.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Мини-футбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Дартс.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Многоборье ГТО.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Тема 4. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Атлетическая гимнастика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях атлетической гимнастикой и при проведении соревнований.

Гиревой спорт.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений с гирями. Меры безопасности занятий гиревым спортом и при проведении соревнований.

Волейбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Баскетбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях

игрового спортивного зала.

Настольный теннис.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Мини-футбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Дартс.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Многоборье ГТО.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях и при проведении соревнований.

Тема 5. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях

Атлетическая гимнастика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами.

Гиревой спорт.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Волейбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Баскетбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам

спорта между сборными командами институтов.

Настольный теннис.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Мини-футбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Дартс.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Многоборье ГТО.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Тема 6. Укрепление здоровья

Атлетическая гимнастика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Гиревой спорт.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гиревого спорта). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Волейбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере волейбола). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов).

Баскетбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере баскетбола). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов).

Настольный теннис.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере настольного тенниса). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов).

Мини-футбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере мини-футбола). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов).

Дартс.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере дартс). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Многоборье ГТО.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов многоборья ГТО). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 7. Восстановление после физических нагрузок

Атлетическая гимнастика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Гиревой спорт.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Волейбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Баскетбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Настольный теннис.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических

психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Дартс.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Многоборье ГТО.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Тема 8. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО

Атлетическая гимнастика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Гиревой спорт.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Волейбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Баскетбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Настольный теннис.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Мини-футбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Дартс.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Многоборье ГТО.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 10. Основы истории развития физической культуры и спорта

Атлетическая гимнастика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики. История олимпийских игр.

Гиревой спорт.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии гиревого спорта. История олимпийских игр.

Волейбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры волейбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Баскетбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры баскетбола. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Настольный теннис.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры настольный теннис. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Мини-футбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры футбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие

подвижных игр. История олимпийских игр.

Дартс.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры дартс. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Многоборье ГТО.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История олимпийских игр.

Тема 11. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом

Атлетическая гимнастика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи атлетической гимнастики. Методические особенности атлетической гимнастики. Классификация атлетической гимнастики: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с тяжестями, прикладные упражнения, прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Правила проведения соревнований.

Гиревой спорт.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гиревого спорта. Методические особенности гиревого спорта. Классификация видов гиревого спорта. Изучение правил соревнований, разрядных норм и требований.

Волейбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи волейбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Баскетбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи баскетбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Настольный теннис.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи настольного тенниса. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.

Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Мини-футбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи мини-футбола. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов ого характера).
Средства и методы обучения.

Дартс.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи дартс. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Многоборье ГТО.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи комплекса ГТО. Методические особенности занятий. Правила проведения соревнований. Классификация и терминология. Правила проведения фестивалей ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 12. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Атлетическая гимнастика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Гиревой спорт.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Волейбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка:

тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Баскетбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Настольный теннис.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Мини-футбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Дартс.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Многоборье ГТО.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание

характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Тема 13. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Атлетическая гимнастика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях атлетической гимнастикой и при проведении соревнований.

Гиревой спорт.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений с гирями. Меры безопасности занятий гиревым спортом и при проведении соревнований.

Волейбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Баскетбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Настольный теннис.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Мини-футбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Дартс.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Многоборье ГТО.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях и при проведении соревнований.

Тема 14. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях

Атлетическая гимнастика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство

университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Гиревой спорт.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Волейбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Баскетбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Настольный теннис.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Мини-футбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Дартс.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство

университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 15. Укрепление здоровья

Атлетическая гимнастика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Гиревой спорт.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гиревого спорта). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Волейбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере волейбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Баскетбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере баскетбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Настольный теннис.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере настольного тенниса). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Мини-футбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере мини-футбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Дартс.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере дартс). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Многоборье ГТО.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов многоборья ГТО). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 16. Восстановление после физических нагрузок

Атлетическая гимнастика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств атлетической гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера.

Гиревой спорт.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гиревого спорта в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера.

Волейбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Баскетбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Настольный теннис.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Дартс.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Многоборье ГТО.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Тема 17. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО

Атлетическая гимнастика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Гиревой спорт.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Волейбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Баскетбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Настольный теннис.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Мини-футбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Дартс.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Многоборье ГТО.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Тема 18. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 19. Основы истории развития физической культуры и спорта

Атлетическая гимнастика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики. История олимпийских игр.

Гиревой спорт.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии гиревого спорта. История олимпийских игр.

Волейбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры волейбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Баскетбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры баскетбола. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Настольный теннис.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры настольный теннис. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Мини-футбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры футбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Дартс.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры дартс. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Многоборье ГТО.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История олимпийских игр.

Тема 20. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом

Атлетическая гимнастика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи атлетической гимнастики. Методические особенности атлетической гимнастики. Классификация атлетической гимнастики: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с тяжестями, прикладные упражнения, прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Правила проведения соревнований.

Гиревой спорт.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гиревого спорта. Методические особенности гиревого спорта. Классификация видов гиревого спорта. Изучение правил соревнований, разрядных норм и требований.

Волейбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи волейбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в

спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Баскетбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи баскетбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Настольный теннис.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи настольного тенниса. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Мини-футбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи мини-футбола. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Дартс.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи дартс. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия

Многоборье ГТО.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи комплекса ГТО. Методические особенности занятий.

Правила проведения соревнований. Классификация и терминология. Правила проведения фестивалей ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 21. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Атлетическая гимнастика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Гиревой спорт.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Волейбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Баскетбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Настольный теннис.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Мини-футбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Дартс.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Многоборье ГТО.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Тема 22. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Атлетическая гимнастика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях атлетической гимнастикой и при проведении соревнований.

Гиревой спорт.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений с гирями. Меры безопасности занятий гиревым спортом и при проведении соревнований.

Волейбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Баскетбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Настольный теннис.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Мини-футбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Дартс.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Многоборье ГТО.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях и при проведении соревнований.

Тема 23. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Атлетическая гимнастика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Гиревой спорт.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство

университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Волейбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Баскетбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Настольный теннис.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Мини-футбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Дартс.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Многоборье ГТО.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе

Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Тема 24. Укрепление здоровья.

Атлетическая гимнастика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Гиревой спорт.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гиревого спорта). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Волейбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере волейбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Баскетбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере баскетбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Настольный теннис.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере настольного тенниса). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Мини-футбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере мини-футбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Дартс.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере дартс). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Многоборье ГТО.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов многоборья ГТО). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 25. Восстановление после физических нагрузок.

Атлетическая гимнастика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств атлетической гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации

рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Гиревой спорт.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гиревого спорта в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Волейбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Баскетбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Настольный теннис.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Многоборье ГТО.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств упражнений ГТО в рекреационной деятельности. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 26. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Атлетическая гимнастика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Гиревой спорт.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Волейбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Баскетбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Настольный теннис.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Мини-футбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Дартс.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Многоборье ГТО.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Тема 27. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 28. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Атлетическая гимнастика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики. История олимпийских игр.

Гиревой спорт.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии гиревого спорта. История олимпийских игр.

Волейбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры волейбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Баскетбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры баскетбола. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Настольный теннис.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры настольный теннис. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Мини-футбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры футбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Дартс.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры дартс. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Многоборье ГТО.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История олимпийских игр.

Тема 29. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Атлетическая гимнастика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи атлетической гимнастики. Методические особенности атлетической гимнастики. Классификация атлетической гимнастики: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с тяжестями, прикладные упражнения, прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Правила проведения соревнований.

Гиревой спорт.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные,

образовательные и воспитательные задачи гиревого спорта. Методические особенности гиревого спорта. Классификация видов гиревого спорта. Изучение правил соревнований, разрядных норм и требований.

Волейбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи волейбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Баскетбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи баскетбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Настольный теннис.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи настольного тенниса. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Мини-футбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи мини-футбола. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Дартс.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи дартс.

Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Многоборье ГТО.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи комплекса ГТО. Методические особенности занятий. Правила проведения соревнований. Классификация и терминология. Правила проведения фестивалей ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 30. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Атлетическая гимнастика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Гиревой спорт.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Волейбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Баскетбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических

качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Настольный теннис.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Мини-футбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Дартс.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Многоборье ГТО.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических

качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Тема 31. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Атлетическая гимнастика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях атлетической гимнастикой и при проведении соревнований.

Гиревой спорт.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений с гирями. Меры безопасности занятий гиревым спортом и при проведении соревнований.

Волейбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Баскетбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Настольный теннис.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Мини-футбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Дартс.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Многоборье ГТО.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях и при проведении соревнований.

Тема 32. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Атлетическая гимнастика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Гиревой спорт.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Волейбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Баскетбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Настольный теннис.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Мини-футбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Дартс.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые

соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Многоборье ГТО.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Тема 33. Укрепление здоровья.

Атлетическая гимнастика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Гиревой спорт.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гиревого спорта). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Волейбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере волейбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Баскетбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере баскетбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Настольный теннис.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере настольного тенниса). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Мини-футбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере мини-футбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Дартс.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере дартс). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Многоборье ГТО.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов многоборья ГТО). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 34. Восстановление после физических нагрузок.

Атлетическая гимнастика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств атлетической гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Гиревой спорт.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гиревого спорта в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Волейбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Баскетбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Настольный теннис.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Дартс.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Многоборье ГТО.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств упражнений ГТО в рекреационной деятельности. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-

оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 35. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Атлетическая гимнастика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Гиревой спорт.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Волейбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Баскетбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Настольный теннис.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Мини-футбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Дартс.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в

упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Многоборье ГТО.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Тема 36. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Планы практических занятий

Тема 3. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.. .

Время - 40 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.

Частные задачи:

- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 4. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 6. Укрепление здоровья. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся.Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 7. Восстановление после физических нагрузок. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 8. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.

Частные задачи:

- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 12. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 28 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 13. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 16. Восстановление после физических нагрузок. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 17. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 21. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 30 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида
спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 25. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида
спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 26. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 30. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 32 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 34. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 35. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы. Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. АЭРОБИКА. Циклические упражнения аэробной направленности, предназначены в основном для совершенствования функций сердечно-сосудистой системы и аэробного обмена. Выполняются в виде ходьбы и бега, плавания, ходьбы на лыжах, езды на велосипеде, гребли. Продолжительность таких упражнений должна составлять от 15 до 45 минут, ходьбы — до 1–2 часов, прогулок на лыжах до 1,5–2,0 часов. Интенсивность должна быть невысокой, чтобы энергообеспечение осуществлялось преимущественно за счет аэробного механизма. Величина ЧСС для студентов (как правило — возраст 17–25 лет) при этом должна быть в пределах 130–160 уд/мин. Нагрузка повышается постепенно за счет увеличения сначала продолжительности, а затем и скорости передвижения.

Практический опыт показывает, что уже 2–3-разовые тренировки в неделю увеличивают возможности кардио-респираторной системы и снижают риск заболеваний сердечно-сосудистой системы.

2. АКВААЭРОБИКА (ГИДРОАЭРОБИКА) - система физических упражнений растягивание, силу и координацию в водной среде (в бассейне, озере, море и т. п.), включая элементы плавания, выполняемые под ритмичную музыку.

В водной среде теплоотдача тела обмен повышается, что приводит к значительной активизации обмена веществ. Гравитационная нагрузка при этом снижается, что облегчает выполнение упражнений за счет снижения нагрузки на опорный аппарат, прежде всего на

позвоночник и суставы. Поэтому упражнения в воде рекомендуются при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Кроме того, вода создает дополнительное физическое воздействие на тело, раздражая рецепторы кожи.

При регулярных тренировках совершенствуются функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем, увеличивается жизненная емкость

легких.

3. БОДИБИЛДИНГ от англ. Body building — система физических упражнений с отягощениями, направленных на развитие и совершенствование мускулатуры тела. Основными целями бодибилдинга являются увеличение объема и рельефа основных мышечных групп, уменьшение жировой составляющей массы тела, достижение гармоничного и пропорционального телосложения. В соревновательном варианте бодибилдинг представляет собой демонстрацию развития основных мышечных групп (позирование) под ритмичную музыку с оценкой судьями объема, рельефа мышц и гармоничности их развития.

Некоторые упражнения и тренировочные комплексы, входящие в систему бодибилдинга входят в основу атлетической подготовки и способствуют развитию всех разновидностей силовых способностей с применением соответствующих методов их совершенствования.

4. ГОДИЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. При годичном планировании тренировок применяются два варианта планирования: обычный и со сложной структурой соревновательного периода – проведением нескольких последовательных соревнований.

На выбор вариантов годичного планирования тренировок влияют вид спорта, квалификация спортсменов, этап многолетней тренировки и другие факторы. Например, в сезонных видах спорта (лыжи, гребля) в основном применяется однопиковый годичный цикл с тремя периодами подготовки, в отдельных дисциплинах легкой атлетики (по которым проводятся и зимние и летние соревнования) двухпиковый и т.д.

5. ДОПИНГ - от англ. doping, dope — давать наркотики. Фармакологические и другие средства, которые при введении в организм временно повышают физическую и психическую активность. Применение допинговых средств запрещено не только на соревнованиях любого уровня, но в спорте вообще. Перечень запрещенных к применению препаратов определяется WADA (ВАДА).

К основным типам допинга (запрещенным препаратам) относятся:

1. Анаболические агенты, андрогенические анаболические стероиды.
2. Амфетамины.
3. Пептидные гормоны, миметики и их аналоги, кортикостероиды.
4. Кокаин.
5. Стимуляторы и относящиеся к ним соединения.
6. Наркотические анальгетики и относящиеся к ним соединения.

К допингам также относят:

1. Аутогемотрансфузию, или кровяной допинг — введение форменных элементов крови при ее переливании, а также использование эритропоэтина, повышающего кислородную емкость крови
2. Применение веществ и методов, меняющих целостность и достоверность проб мочи, представляемых на допинг-контроль, например диуретиков (мочегонных препаратов).

6 ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЕГКИХ (ЖЕЛ) количество воздуха, которое человек может вдохнуть и выдохнуть (после максимального вдоха). Определяет предельно возможную глубину дыхания и является важным показателем функциональных возможностей дыхательного аппарата. Чем больше ЖЕЛ, тем больше может быть максимальная вентиляция и аэробные способности, т.е. общая выносливость, так как каждый литр вдыхаемого воздуха обеспечивает примерно 0,7 л/мин потребляемого кислорода

7. ЗАКАЛИВАНИЕ - система гигиенических мероприятий, направленная на повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным метеорологическим факторам: теплу, холоду, солнечной радиации, пониженному атмосферному давлению.

Принципы закаливания человека:

1) постепенность и последовательность — сначала применять простые средства (воздушные ванны, обтирание, обливание холодной водой), затем более сложные;

2) оптимальность — длительность и интенсивность процедуры должна соответствовать вашим возможностям;

3) систематичность — процедуры по возможности проводить ежедневно;

4) разнообразность — организм приобретает устойчивость только к тем факторам, воздействие которых на организм постоянно;

5) гомогеничность — труд и отдых должны быть организованы в соответствии с биологическими особенностями человеческого организма:

спать на не очень мягкой кровати и желательно без подушки; систематически проветривать помещения;

питание должно быть разнообразным и включать в необходимых сочетаниях белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы, в соответствии с потребностями организма.

8. ЙОГА - самый древний и наиболее основательно разработанный в филосовско-космогоническом и практическом отношениях метод осознанного гармоничного самосовершенствования человека. Посредством сознательного управления положением тела (асаны), совмещенного с дыханием, вниманием и волевым усилием, восстанавливается естественное состояние внутреннего равновесия и покоя, не зависящее от внешних обстоятельств.

Йога-терапия — еще не йога, но ее преддверие — надежная, проверенная практикой нескольких тысячелетий система естественной, гармоничной и надежной реабилитации и рекреации, восстановления сил и здоровья, утраченных вследствие жестких психологических, экологических и прочих стрессовых ситуаций. Она основана на методах осознанного пробуждения сил самого организма путем дыхательных упражнений (пранаям), статических положений тела (асан) и динамических связок (виньясан).

Фитнес-йога — наиболее адаптированный и простой способ поддержать хорошую физическую форму и расширить функциональные возможности организма для физически активных людей. Увеличивающие силу мышц асаны также растягивают и укрепляют связки и мышечные волокна, не увеличивая чрезмерно их объем.

9. КАЛЛАНЕТИКА - система упражнений преимущественно силовых изометрических упражнений, вызывающих напряжения глубоких мышц. Предназначена в основном для женщин. Выполняется обычно без музыкального сопровождения. Автор — Каплане Пинкней (США), считает, что музыка отвлекает занимающихся от правильного выполнения упражнений. Рекомендуется выполнять комплексы упражнений 2 раза в неделю по 1 часу, избегая резких движений и чрезмерного напряжения. Авторская последовательность упражнений следующая:

разминочные упражнения;

упражнения для мышц живота;

упражнения на растягивание;

упражнения для мышц спины;

упражнения для мышц ног.

10. «МЫШЕЧНЫЙ НАСОС» - периодические сокращения скелетных мышц в процессе динамической работы, при которой они способствуют улучшению оттока крови из вен нижних конечностей: вены при сокращении мышц периодически сжимаются, проталкивая кровь, что немедленно облегчает работу правого желудочка сердца. При статической работе мышцы сжимают сосуды, препятствуя кровотоку

11. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Оперативное планирование, или управление учебно-тренировочным процессом – определяет степень физической, технической, тактической подготовленности студента-спортсмена. Оцениваются самые различные показатели, отражающие возможности организма, реакции на отдельные, виды физических упражнений, продолжительность пауз между ними.

12. ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - учет в процессе тренировок эффекта преемственности занятий, нельзя допускать между занятиями перерывов, разрушающих этот эффект. Общая результативность занятий, образующих звенья процесса физического воспитания, зависит, кроме прочего, от их частоты и суммарной протяженности во времени.

13. ПРИНЦИП СИСТЕМАТИЧНОГО ЧЕРЕДОВАНИЯ НАГРУЗОК И ОТДЫХА - вытекает из необходимости чередовать повышенную двигательную активность с отдыхом (как в ходе занятия, так и в общем режиме жизни) и предусматривает определенный порядок чередования их, не нарушающий преемственности эффекта занятий. Между занятиями, организуемыми в системе физического воспитания, практикуются интервалы трех типов: ординарные, суперкомпенсаторные, жесткие.

Небольшие нагрузки или продолжительные интервалы отдыха между занятиями не приводят к развитию тренированности. Слишком большие нагрузки и короткие интервалы отдыха могут привести к превышению адаптационных возможностей организма и перетренированности. Нагрузки и отдых должны чередоваться так, чтобы каждое последующее занятие приходилось на фазу повышенной работоспособности от предыдущего.

14. ПРИНЦИП ЦИКЛИЧНОГО ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗАНЯТИЙ - выражается в повторяющейся последовательности занятий, при которой отдельные занятия и целые серии их чередуются в порядке своего рода кругооборота. Различают малые циклы (микроциклы, в частности недельные), средние циклы (мезоциклы, в частности месячные и околомесячные) и большие циклы (макроциклы — протяженностью в несколько месяцев, годичные и более продолжительные).

15. ПРИНЦИП ПОСТЕПЕННОСТИ НАРАЩИВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК - предусматривает необходимость постепенного наращивания величины нагрузки на организм, на основе последовательной реализации усложняющихся двигательных заданий, постепенного и планомерного увеличения объема и интенсивности тренировочных нагрузок по мере роста функциональных возможностей организма. Постепенность увеличения нагрузок является гарантом развития тренированности.

16. ПРИНЦИП ВОЗРАСТНОЙ АДЕКВАТНОСТИ НАПРАВЛЕНИЙ МНОГОЛЕТНЕГО ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - обязывает последовательно изменять доминирующую направленность процесса физического воспитания в различных его стадиях сообразно тенденциям возрастного развития воспитываемых, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза, особенно периодам возрастного физического развития.

17. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ - отражает органическую связь физического воспитания с практикой трудовой деятельности и предполагает преимущественное развитие профессионально-важных физических качеств и двигательных навыков на основе общей физической подготовленности.

18. ПРАВИЛА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ. Перед каждой тренировкой обязательно проводится сначала общая разминка, а затем специальная. Специальная разминка проводится и перед выполнением упражнений с предельными весами и после отдыха, когда мышцы несколько «застывают». В спортивном зале соблюдаются порядок и меры безопасности. Перед каждой тренировкой необходимо тщательно проверить исправность тренажеров, тренировочных приспособлений, устройств и снарядов. Никогда не отвлекайтесь при выполнении силовых упражнений. Применяйте правильную технику движений. Избегайте излишних натуживаний. При выполнении упражнений с тяжелой штангой следите за положением спины: она должна быть выпрямленной, чтобы не получить травмы позвоночника. При работе с предельными и большими весами не забывайте о страховке. Силовые нагрузки увеличивайте постепенно. Исключайте из тренировки упражнения, при выполнении которых возникают болевые ощущения. Обязательно выясните у специалистов причины возникновения болей. Боль — сигнал, предупреждающий о возможности получения серьезной травмы.

Во время интенсивных тренировок в мышцах и связках могут возникнуть различные болевые ощущения: во время непосредственного выполнения упражнения, после силовой тренировки и через определенный промежуток времени. Если боль возникла во время выполнения упражнения, то наиболее вероятными причинами могут быть недостаточная разминка или неадекватная величина отягощения, приводящие к микротравмам мышц и связок. В этом случае необходимо прекратить тренировку, провести осторожно дополнительную разминку и изменить программу тренировки. Боль может возникнуть и по окончании тренировки. Это так называемые физиологические боли, свидетельствующие о происходящих в мышцах изменениях. Они могут быть связаны с накоплением большого количества молочной кислоты и других продуктов обмена веществ, с изменением внутримышечного осмотического давления, способствующего задержанию в мышцах межклеточной жидкости, богатой питательными веществами. После отдыха и выполнения простейших восстановительных мероприятий такие боли исчезают. У слабо подготовленных людей или у давно не занимавшихся силовыми упражнениям, боли могут возникнуть через 12–14 часов после окончания тренировки. Эти боли не опасны для здоровья, но свидетельствуют о неподготовленности организма к выполняемым нагрузкам. Поэтому после длительных перерывов в тренировках не форсируйте объем и интенсивность нагрузки, а повышайте ее постепенно.

19. РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА - разновидность оздоровительной гимнастики.

Содержанием ее являются общеразвивающие упражнения и танцевальные элементы, выполняемые под ритмичную эмоциональную музыку. Во время выполнения упражнений ЧСС не должна превышать 160 уд/мин, общая продолжительность одного занятия 30–45 минут

20. РАБОТОСПОСОБНОСТЬ (ФИЗИЧЕСКАЯ) - подразделяется на текущую и оперативную.

Текущая — мера потенциальной способности человека (на рассматриваемый достаточно длительный период времени — неделя, месяц, день, час и т.д.) к выполнению той или иной физической нагрузки.

Оперативная — работоспособность человека в данный момент времени либо на протяжении всего нескольких часов. В целом зависит от общего состояния организма, а также от настроения, степени восстановления от предшествующей работы и оценивается как высокая, средняя и низкая.

В развивающем режиме физической работоспособности общий объем затрат времени на занятия должен составлять примерно 6–8 часов в неделю (это 3–4 занятия по 2,0 часа каждое). В режиме поддержания физической работоспособности общий объем нагрузки может быть снижен до 4–5 часов в неделю (2–4 занятия продолжительностью от 1,0 до 1,5 часов).

Факторы, от которых зависит физическая работоспособность:

1. Сократительные особенности нервно-мышечного аппарата, или скоростно-силовые возможности двигательной системы.

2. Особенности координации движений.

3. Биоэнергетические возможности организма.

4. Мощность и устойчивость вегетативных систем обеспечения двигательной активности.

5. Техника выполнения двигательных действий.

6. Тактика решения двигательных задач в процессе спортивной или профессиональной деятельности.

7. Психическая подготовленность человека, его мотивация, воля и т. д.

21. САМОКОНТРОЛЬ - это регулярное наблюдение спортсмена или занимающегося физическими упражнениями за состоянием своего здоровья и физическим развитием и их изменениями под влиянием тренировочных занятий.

Самоконтроль приучает к активному наблюдению и оценке своего состояния. Благодаря учету и анализу нагрузок, а также самонаблюдению Вы сможете контролировать свой тренировочный процесс и принимать решение о построении последующих занятий. При всей важности такого самоконтроля, он, тем не менее, не может заменить контроля врачебного. Методы самоконтроля делятся на объективные и субъективные. К объективным методам относят частоту сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление, вес тела, потоотделение и др. К субъективным показателям относят самочувствие, оценку работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения, и т. п.

22. САМОЧУВСТВИЕ - является интегральным показателем и складывается из: наличия каких-либо необычных ощущений, болей; ощущения бодрости или вялости, усталости. Оно может быть хорошим, удовлетворительным или плохим

23. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИИРОВКИ (ЗАНЯТИЯ) - состоит из трех основных частей, как и всякое другое занятие по физической подготовке. Первая часть — подготовительная — имеет продолжительность 7–10 мин. Она включает ходьбу, медленный бег, упражнения на растягивание для мышц плечевого пояса, нижних конечностей и туловища. В самостоятельных занятиях целью подготовительной части является разминка, в ходе которой осуществляется подготовка организма к выполнению напряженной работы по разучиванию и совершенствованию техники движений, развитию и поддержанию двигательных качеств силы, быстроты, выносливости и гибкости. Различают общую и специальную разминку. Задачей общей разминки является подготовка функциональных систем организма и опорно-двигательного аппарата к основной работе. Задача специальной разминки — углубленная подготовка тех суставов, связок, мышц (или частей тела) и функциональных систем, которые обеспечивают выполнение основной работы в процессе занятия. В ходе разминки происходит и психическая подготовка занимающихся, их «настрой» на выполнение намеченной программы тренировки. Недаром, например, в восточных школах боевых искусств все занятия и поединки начинались с выполнения упражнений на сосредоточение и медитацию. Перед занятием необходимо продумать содержание разминки, ее соответствие целям, задачам и условиям тренировки. Если занятие проводится на улице, в холодную погоду, то рекомендуется сначала выполнить пробежку на 0,5–1,5 км, а затем комплекс

общеподготовительных упражнений. Методическая последовательность выполнения таких упражнений обычная: «сверху – вниз», т.е. сначала разминаются мышцы шеи и пояса верхних конечностей, а затем туловища и ног. После этого можно выполнять упражнения на гибкость. Если занятие проводится в спортивном зале, то его также желательно начать с различных видов ходьбы и бега, общеразвивающих упражнений в движении и на месте, а закончить — специально-подготовительными упражнениями и растягиванием мышц. В зале и дома разминку можно начать и с выполнения преимущественно статических упражнений, например, подобранных из Хатха-йоги. Однако такая разминка должна обязательно закончиться выполнением динамических упражнений на растягивание, в число которых можно включить различные махи ногами, растяжки на гимнастической стенке. В целом разминка занимает от 35 до 60 минут, одновременно решая и задачи развития гибкости. На практике замечено, что даже после интенсивной разминки, когда выполнена пробежка, комплексы обще- и специально подготовительных упражнений, когда мышцы уже достаточно разогреты и в основном готовы к специфической скоростно-силовой или сложно-координированной работе, связки и суставы не всегда бывают подготовлены к выполнению движений с предельной амплитудой. Эффективным средством, устраняющим такой «недостаток», и являются статические упражнения на растягивание. Разминку можно провести и по другому варианту, приступив сразу к выполнению специальных упражнений, постепенно увеличивая интенсивность их выполнения, а также включая по мере разогревания и повышения интенсивности работы упражнения на растягивание и махи. Но такую разминку могут себе позволить проводить только достаточно опытные в проведении занятий по физической подготовке люди, имеющие большой стаж тренировок. Такая разминка обычно распространена среди тех, кто занимается рукопашным боем, восточными единоборствами.

24. ТЕКУЩЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Текущее планирование связано с оптимизацией учебно-тренировочного процесса, подготовкой к отдельным соревнованиям или их серии. Оно призвано представить различные факторы тренировочного процесса (подбор соответствующих средств тренировки, соревновательных стартов, методов направленного восстановления и стимуляции работоспособности), в таком сочетании, которое обеспечивало бы условия для подготовки спортсмена к проявлению наивысших возможностей на основных соревнованиях.

25. ТЕХНИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ. Под техникой физических упражнений понимается способ выполнения двигательных действий, с помощью которого достигается целесообразное и эффективное решение двигательной задачи. Основа техники движений — это совокупность основных звеньев и компонентов структуры движений, необходимых для решения двигательной задачи определенным способом.

В технике физических упражнений принято различать форму движений и их характер (содержание).

26. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭФФЕКТ - протекание процессов адаптации к физическим нагрузкам позволяет выделять три разновидности эффектов в ответ на выполняемую работу.

Срочный тренировочный эффект — возникает непосредственно во время выполнения физических упражнений и в период срочного восстановления в течение 0,5–1,0 часа после окончания работы. В это время происходит устранение образовавшегося во время работы кислородного долга.

Отставленный тренировочный эффект — активизация физической нагрузкой пластических процессов для избыточного синтеза разрушенных при работе клеточных структур и восполнение энергетических ресурсов организма. Этот эффект наблюдается на поздних фазах восстановления (обычно в пределах до 48 часов после окончания нагрузки).

Кумулятивный тренировочный эффект — является результатом последовательного суммирования срочных и отставленных эффектов повторяющихся нагрузок. В результате кумуляции эффектов физических воздействий на протяжении длительных периодов тренировки (более одного месяца) происходит прирост показателей работоспособности и улучшение спортивных результатов.

27. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ - это приборы, аппаратура, биотехнические и тренировочные устройства и тренажеры, а также измерительные диагностические системы, предназначенные для оценки уровня развития двигательных и интеллектуальных качеств и умений.

28. УСТАЛОСТЬ - субъективное ощущение утомления.

29. УТОМЛЕНИЕ - временное снижение работоспособности в результате выполнения

какой-либо работы. В период последующего отдыха происходит восстановление работоспособности.

30. УЧЕТ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК. Управление своим тренировочным процессом возможно лишь при наличии информации о выполненных физических нагрузках, изменении уровня развития двигательных качеств, степени овладения техникой движений, функционального состояния организма и общей работоспособности.

Документальной формой учета необходимых данных является дневник тренировок. В этом дневнике ежедневно записываются показатели выполненных тренировочных нагрузок и данных самоконтроля. Дневник можно сделать из обычной общей тетради. После каждого занятия необходимо не только подробно вести записи в дневнике, но и проанализировать результат, отметив, как переносилась та или иная физическая нагрузка, свои ощущения и наблюдения в процессе изучения техники упражнений, а также самочувствие. Для получения необходимой информации тренировочные нагрузки классифицируются и систематизируются по виду, направленности и специфичности.

Нагрузки разного вида — это бег, лыжи, плавание, подвижные игры, упражнения с тяжестями, рукопашный бой и т.п.

Направленность нагрузки подразумевает ее воздействие на тот или иной механизм энергообеспечения. Специфичными являются все упражнения, приемы и действия, сходные по биодинамике, энергетике или каким-либо другим определяющим параметрам со структурой профессиональных действий. К неспецифическим относятся упражнения для общефизической подготовки.

Показатели нагрузок подразделяются также на частные, суммарные и общие. К частным относят объемы нагрузок в выполнении отдельных приемов или упражнений (подготовительных, имитационных, специально-подготовительных и т.д.). К суммарным — количество выполненных однотипных упражнений, приемов и действий, объемов однонаправленных нагрузок в различных разделах физической подготовки за какой-либо цикл тренировки — неделю, месяц (мезоцикл), этап, период. В общих объемах отражается выполнение всех нагрузок за какой-либо промежуток времени, или суммарные нагрузки в каких-либо разделах (видах) подготовки на больших отрезках времени — за период или за год. При общем контроле за выполненной тренировочной работой лучше всего учитывать основные параметры упражнений для последующей классификации и систематизации нагрузок по четырем зонам различной физиологической направленности: преимущественно аэробной; смешанной аэробно-анаэробной; гликолитической анаэробной; алактатной анаэробной. Регистрацию объемов тренировочных нагрузок необходимо вести как в количестве повторений (километраже бега и плавания, поднятых в ходе силовой подготовки килограммах и тоннах отягощений и т.п.), так и в показателях затраченного на их выполнение времени (время выполнения упражнения + время отдыха в интервальной работе). Если учет нагрузок по частным показателям и количеству повторений более подробно отражает специфическую «технологию» подготовки, то учет в обобщенных показателях времени позволяет учесть все выполняемые нагрузки по их физиологической направленности.

31. ФИТНЕС - от англ. Fitness — оздоровительная система физических упражнений, разработанная главным образом для женщин и направленная на совершенствование фигуры, укрепление мускулатуры тела, повышение функциональных возможностей организма. Фитнес-комплексы включают в себя упражнения на основные «проблемные» мышцы женщин: мышцы бедер, ягодиц, живота, спины и груди, выполняемые под ритмичную музыку под руководством инструктора. При занятиях фитнесом применяются утяжелители и гантели небольшого веса в качестве отягощений, а также весьма популярные в последнее время фитнесболы (надувные мячи различного диаметра).

32. ФАКТОРЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА - солнечная радиация; ультрафиолетовое облучение (УФО); занятия на свежем воздухе и в горной местности; гипоксикаторы для дыхания воздухом с пониженным содержанием кислорода, в том числе с различными ароматическими добавками; аэроионизация; всевозможные водные и гидротермические процедуры (ванны, баня и т.п.); витаминизация; белково-глюкозные препараты для целенаправленного обогащенного питания и фармакологические восстановители.

33. ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА - это степень количественного и качественного воздействия физических упражнений на организм занимающихся. Физическая нагрузка характеризуется объемом и интенсивностью. Нагрузка может быть:

низкой — с ЧСС до 130 уд/мин;
средней — с ЧСС 130–150 уд/мин;
высокой — с ЧСС 150–180 уд/мин;
максимальной — с ЧСС свыше 180 уд/мин.

34. ШЕЙПИНГ - происходит от англ. shaping — формировать, придавать форму — система динамических упражнений для женщин преимущественно на силовую выносливость, направленная для коррекции телосложения и уменьшения жирового компонента массы тела, улучшения функциональных возможностей кардиореспираторной системы, аэробных возможностей организма.

До начала тренировок занимающиеся, как правило, проходят комплексное тестирование для выявления исходного состояния кардиореспираторной системы, силовых возможностей мышечных групп, физического развития и состава тела.

Тренировки начинаются с упражнений преимущественно аэробной направленности (упражнения из арсенала ритмической гимнастики), затем переходят к тренажерам или к выполнению упражнений с небольшими отягощениями (гантели, утяжелители и т.п.).

Занятия проводятся под музыку. Для демонстрации упражнений используется показ инструктора или видеозапись.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Задание № 1. История вида физкультурно-спортивной деятельности.
2	УК-7-З1	Задание № 2. Основные положения физкультурно-спортивной деятельности.
3	УК-7-З2	Задание № 3.Теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.
4	УК-7-З2	Задание № 4. Классификация техники и основные понятия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.
5	УК-7-З3	Задание № 5. Использование средств определенного вида физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.
6	УК-7-З3	Задание № 6. Использование средств определенного вида физкультурно-спортивной деятельности для восстановления физической работоспособности.
7	УК-7-З4	Задание № 7. Меры безопасности при занятиях определенным видом физкультурно-спортивной деятельности.
8	УК-7-З4	Задание № 8. Гигиена самостоятельных занятий физкультурно-спортивной деятельности.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-7-У1	Задание № 9. Самостоятельно выполнить разминку перед соревнованием.
10	УК-7-У1	Задание № 10. Самостоятельно выполнить разминку перед сдачей норм ГТО.
11	УК-7-У2	Задание № 11. Самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на развитие силы.
12	УК-7-У2	Задание № 12. Самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на развитие выносливости.
13	УК-7-У3	Задание № 13. Самостоятельно ознакомиться с техническим приемом или действием в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.

14	УК-7-У3	Задание № 14. Самостоятельно разучить технический прием или действие в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.
15	УК-7-У4	Задание № 15. Самостоятельно провести тренировку по развитию силы (подтягивание на перекладине).
16	УК-7-У4	Задание № 16. Самостоятельно провести тренировку прикладного упражнения, приема (действия).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-7-В1	Задание № 17. Самостоятельно выполнить испытания (тесты) и нормативы комплекса ГТО.
18	УК-7-В1	Задание № 18. Выполнить требования ГТО.
19	УК-7-В2	Задание № 19. Самостоятельно провести тренировку по развитию гибкости.
20	УК-7-В2	Задание № 20. Самостоятельно провести тренировку по развитию быстроты.
21	УК-7-В3	Задание № 21. Провести субъективный контроль за занимающимися физическими упражнениями.
22	УК-7-В3	Задание № 22. Вести дневник контроля физического состояния после каждого занятия физкультурно-спортивной деятельностью.
23	УК-7-В4	Задание №23. Провести аутогенную тренировку после напряженной мышечной работы.
24	УК-7-В4	Задание №24. Провести «заминку» после тренировочного занятия.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устный опрос;
- задания в ходе практических занятий;
- испытания (тесты) и нормативы физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 1-5 (см. файл ФОС в Приложении)
2	УК-7-З1	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 1(см. файл СР в Приложении) Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 2 (см. файл СР в Приложении) Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 1,2 (см. файл СР в Приложении)
3	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 6-10 (см. файл ФОС в Приложении)
4	УК-7-З2	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 3 (см. файл СР в Приложении) Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 4 (см. файл СР в Приложении) Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 3,4 (см. файл СР в Приложении)
5	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 11-15 (см. файл ФОС в Приложении)

6	УК-7-З3	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 5 (см. файл СР в Приложении) Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 6 (см. файл СР в Приложении) Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 5,6 (см. файл СР в Приложении)
7	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 16-20 (см. файл ФОС в Приложении)
8	УК-7-З4	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 7 (см. файл СР в Приложении) Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 8 (см. файл СР в Приложении) Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 7,8 (см. файл СР в Приложении)
9	УК-7-У1	Семестр 3: Методические задания № 1 (см. файл ФОС в Приложении) Семестр 4: Методические задания № 2 (см. файл ФОС в Приложении)
10	УК-7-У1	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 9 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 10 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 9, 10 (см. файл СР в Приложении)
11	УК-7-У2	Семестр 3: Методические задания № 3 (см. файл ФОС в Приложении) Семестр 4: Методические задания № 4 (см. файл ФОС в Приложении)
12	УК-7-У2	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 11 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 12 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5, 6: Задания для самостоятельной работы № 11, 12 (см. файл СР в Приложении).
13	УК-7-У3	Семестр 3: Методические задания № 5 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 6 (см. файл ФОС в Приложении).
14	УК-7-У3	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 14 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5, 6: Задания для самостоятельной работы № 13, 14 (см. файл СР в Приложении).
15	УК-7-У4	Семестр 3: Методические задания № 7 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 8 (см. файл ФОС в Приложении).
16	УК-7-У4	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 15 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 16 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 15, 16 (см. файл СР в Приложении).
17	УК-7-В1	Семестры 3,4,5,6: Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).
18	УК-7-В1	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 17 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 18 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 17, 18 (см. файл СР в Приложении).

19	УК-7-В2	Семестр 3: Методические задания № 9 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 10 (см. файл ФОС в Приложении).
20	УК-7-В2	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 19 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 20 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 19, 20 (см. файл СР в Приложении).
21	УК-7-В3	Семестр 3: Методические задания № 11 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 12 (см. файл ФОС в Приложении).
22	УК-7-В3	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 21 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 22 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5.6: Задания для самостоятельной работы № 21, 22 (см. файл СР в Приложении).
23	УК-7-В4	Семестр 3: Методические задания № 13 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 14 (см. файл ФОС в Приложении).
24	УК-7-В4	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 23 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 24 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 23, 24 (см. файл СР в Приложении).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-У1	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-У1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-У2	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-У2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-У3	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-У3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-У4	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-У4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-В1	Семестр 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы - виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см.файл ФОС в Приложении).
2	УК-7-В1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» и "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-В2	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-В2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-В3	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-В3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-В4	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.

8	УК-7-В4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19932-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585722

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587113

3. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебник для вузов / А. Н. Корольков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589135

б) дополнительная литература:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566357

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567942

3. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / под редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587974

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://minsport.gov.ru http://minsport.gov.ru - сайт Министерства спорта Российской Федерации.

http://www.mossport.ru http://www.mossport.ru - сайт Департамента спорта города Москвы.

https://rucont.ru/collections/1235 https://rucont.ru/collections/1235 - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

https://ru.wikipedia.org https://ru.wikipedia.org – Свободная энциклопедия Википедия (Физическая культура, Спорт).

http://olympic.ru/ http://olympic.ru/ – официальный Медиа-канал «Олимпийский Комитет России».

https://www.olympic.org/ https://www.olympic.org/– официальный портал «Международный Олимпийский Комитет».

http://www.gto.ru http://www.gto.ru – официальный портал Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: новости, как выполнять нормативы, история, документы, медиагалерея, глоссарий, контакты, вопрос-ответ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются:

многофункциональный спортивный зал (площадь 272,4 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8, к.1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

многофункциональный спортивный зал (площадь 660 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 31, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

открытый стадион широкого профиля (площадь 998 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8,

к. 1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

спортивный зал (площадь 170,8 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 5, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Сафонов Анатолий Александрович

Автор (составитель) старший преподаватель — Ксенофонтов Александр Николаевич

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Философия

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Философия" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение, умение обосновать свою позицию на основе философских знаний в различных сферах деятельности; готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания; умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач; научить ориентироваться в сложном, быстро меняющемся мире. Философия играет большую роль в личном развитии и гражданском воспитании студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Философия относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение курса «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: "История России", "Всеобщая история", "Методы научного исследования", "Технологии саморазвития личности".

Параллельно изучаются следующие дисциплины: "Психология общения".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Философия" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие	**Знать:**	
	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5-З1
	понятия "культурная ценность" и "культурная норма"	УК-5-З2

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5)	культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-З3
	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	УК-5-З4
	Уметь:	
	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-У1
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-У2
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5-У3
	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-У4
	Владеть:	
	способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-В1
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-В2
	навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде	УК-5-В3
	навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур	УК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	3	4	144	72	36	32	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		

1.	Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции.	10	6	4	2				4	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-У4, УК-5-В1, УК-5-В4
2.	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	18	12	8	4				6	УК-5-З2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В4
3.	Русская философия.	12	8	4	4				4	УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-В2
4.	Философское понимание мира (Онтология).	12	8	4	4				4	УК-5-З3, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-В2
5.	Универсальные связи и атрибуты бытия.	12	8	4	4				4	УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-У4, УК-5-В1
6.	Гносеология (Эпистемология).	12	8	4	4				4	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3
7.	Философия науки.	8	6	2	4				2	УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-В3, УК-5-В4
8.	Философская антропология.	6	4	2	2				2	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-В2
9.	Социальная философия.	6	4	2	2				2	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3
10.	Философия истории.	10,4	4	2	2				6,4	УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-В3, УК-5-В4
11.	Промежуточная аттестация (экзамен).	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции.

Мировоззрение и его исторические типы. Основные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, мифогносеогенная. Философия как система общих теоретических знаний о мире и человеке в мире. Рефлексивность философского мышления. Место философии в культуре. Философия и религия, философия и наука, их сходство и различие. Предмет философии и его эволюция. Структура философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, аксиология и др. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая (эпистемологическая), критическая и др.

Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания и направления в философии. Разновидности материализма и идеализма. Деизм и дуализм.

Античная философия и ее особенности: космоцентризм, символизм, пассивно-созерцательный характер, универсальность, рациональность.

Средневековая философия и ее основные принципы: теоцентризм, креационизм, провиденциализм и др. Главные проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, номинализм и/или реализм, доказательства бытия Бога (Фома Аквинский).

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, пантеизм и гуманизм возрожденческой мысли.

Философия Нового времени. Становление эмпиризма (Ф. Бэкон) и рационализма (Р. Декарт). Философия эпохи Просвещения во Франции: Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций, Гольбах и др. Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте, Шеллинг, Г. Гегель.

Марксистская философия XIX в. Диалектический и исторический материализм К. Маркса

и Ф. Энгельса.

Западная философия XX – начала XXI в.: экзистенциализм, феноменология, философия жизни, фрейдизм и неофрейдизм, различные формы позитивизма, философская герменевтика, постмодернизм и др.

Тема 3. Русская философия.

Русская философия второй половины XIX - сер. XX в. и ее особенности. Славянофилы и западники о путях развития и судьбе России. Проблема человека и смысла жизни. Философия и религия в творчестве русских философов. Русская философия и русская литература (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Идея соборности в русской философии. «Метафизика всеединства» В. Соловьева. Проблема свободы в творчестве Н. Бердяева.

Философия русского космизма. Естественно-научное направление русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский.

Тема 4. Философское понимание мира (Онтология).

Бытие как исходная категория философии. Развитие понятия «бытие» в истории философии. Бытие и небытие, бытие и мышление, материя и дух. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Философское учение о материи. Эволюция понятия «материя» в истории философии. Философское и естественно-научное представление о материи.

Внутренний мир человека как особый род бытия. Материальное и идеальное. Смысл человеческого бытия. Социальное бытие и его специфика.

Тема 5. Универсальные связи и атрибуты бытия.

Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Проблема необратимости времени в философии и науке. Движение и его формы. Соотношение форм движения. Движение и развитие. Философские концепции развития. Диалектика и ее исторические типы. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы и принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Структурные связи бытия. Часть и целое. Элементаризм и холизм. Научные, философские и религиозные картины мира.

Литература:

Тема 6. Гносеология (Эпистемология).

Проблема познаваемости мира в истории философии. Основные концепции истины: классическая (корреспондентная), когерентная, прагматическая. Критерии истины (объективность, рациональность, системность, эмпирическая проверяемость, непротиворечивость Основные гносеологические доктрины: скептицизм и агностицизм; реализм и оптимизм (наивный реализм, гносеологический натурализм, платонизм, праксеологические познавательные доктрины). Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельность.

Тема 7. Философия науки.

Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Научное и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное) знание. Критерии научности (объективность, системность, эмпирическая проверяемость и т.д.). Особенности научного познания. Формы научного знания: факты, проблемы, гипотезы, теории. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки. Рост научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Постпозитивистская концепции науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд и др.).

Социально-гуманитарное познание и его особенности. Науки о природе и науки о куль-туре. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Включенность сознания, ценностей и интересов субъекта в знание об объекте. Проблема истинности и рациональности в социально-

гуманитарных науках. Истина и правда. Понимание и объяснение. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Философская антропология.

Проблема человека в истории философии. Основные идеи и представители философской антропологии XX века (М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен и др.).

Проблема антропосоциогенеза. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное (З. Фрейд).

Проблема соотношения сознания и мозга, телесного и ментального. Язык и мышление. Проблема искусственного интеллекта.

Общественное сознание. Понятие, структура и закономерности развития общественного сознания. «Коллективное бессознательное» (К. Юнг).

Свобода и ответственность человека. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности в жизни людей. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Тема 9. Социальная философия.

Предмет и основные проблемы социальной философии. Общество как объект философского анализа. Натуралистические, идеалистические и материалистические концепции общества. Структура общества: типы общественных отношений и их относительная самостоятельность. Общественно-экономическая формация, цивилизация, культура как социальная система.

Тема 10. Философия истории.

Логика всемирной истории. Античная и христианская философии истории. Философия истории Нового времени. Современные проблемы философии истории. Личность и история. Необходимость и случайность в историческом процессе. Социальный детерминизм. Общественный прогресс.

Формационное, цивилизационное и социокультурное измерение исторического процесса. Многообразие культур и цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен).

1. Предмет философии и его эволюция.
2. Философия космизма. Естественнонаучное направление в русской философии. (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев).
3. Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Функции философии.
5. Философское понятие материи. Современная наука о сложной системной организации материального мира.
6. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия.
7. Основные концепции происхождения философии.
8. Философская антропология. Основные идеи и представители.
9. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм и др.).
10. Динамические и статистические закономерности.
11. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки К. Поппера)
12. Формационная концепция развития общества.
13. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
14. Цивилизационные концепции развития общества.
15. Сознание как философская проблема.
16. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии
17. Онтология как философское учение о бытии. Монистические концепции бытия.
18. Исторические условия и особенности формирования и развития философии в России.

Основные направления и особенности русской философии.

19. Основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая).

20. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути решения.

21. Античный тип философствования. Особенности античной философии.

22. Основные критерии научности.

23. Движение и его формы. Соотношение форм движения.

24. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки Т. Куна).

25. Диалектика как теория развития и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики.

26. Структура научного познания, его методы и формы.

27. Основные типы философии и философствования. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, как принципы миропонимания.

28. Культура и цивилизация.

29. Природа философии. Специфика философских проблем.

30. Критерии истины: практика, подтверждаемость, полезность, непротиворечивость, самоочевидность и др.

31. Теоцентризм европейской средневековой философии. Патристика и схоластика как основные этапы формирования философско-теологической мысли в Европе.

32. Проблема истинности научных знаний. Логический эмпиризм (позитивизм). 33. Становление и развитие рационализма в европейской философии.

34. Детерминизм и индетерминизм. Мировоззренческое и методологическое значение принципа детерминизма.

35. Философия марксизма и ее историческое значение.

36. Будущее цивилизаций и место в нем России.

37. Пространство и время как формы бытия материи. Классическая и современная научная картина мира.

38. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные подходы.

39. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.

40. Концепции современного общества (постиндустриальное, технократическое, информационное, потребительское).

41. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцентризм.

42. Общество и его структура.

43. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

44. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.

45. Современная западная философия (общая характеристика, основные направления и представители).

46. Специфика социогуманитарного познания. Понимание и объяснение.

47. Основные идеи объективно-идеалистической теории Платона.

48. Главные положения философия Аристотеля.

49. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Философские взгляды Августина Блаженного.

50. Схоластика. Основные идеи философии Фомы Аквинского.

51. Особенности философии арабо-мусульманского мира: а)Калим; б)мусульманский перипатетизм; в)суфизм.

52. Философия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.).

53. Философия Нового времени: а) рационализм Р.Декарта и Г. Лейбница; б) эмпиризм Ф.Бэкона и Дж. Беркли.

54. Теория познания и онтология И.Канта.

55. Философия Г.В.Ф. Гегеля.

56. Философия Л. Фейербаха.

57. Философия марксизма.

58. Философия позитивизма и неопозитивизма (Огюст Конт, Д.Стюарт Милль, Г. Спенсер).

59. Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше). Психоанализ (З. Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).

60. Основные положения философии экзистенциализма (Серен Кьеркегор, Карл Ясперс, Жан-Поль Сарт).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Происхождение философии.
2. Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии.
3. Природа философии специфика философских проблем.
4. Функции философии.

Тема реферата:
Философия и мировоззрение. Как соотносятся знания и вера.

Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Основные направления философии: материализм и идеализм.
2. Античная философия и ее специфика.
3. Средневековая философия.
4. Философия Возрождения.
5. Философия Нового времени.
6. Философия Просвещения.
7. Классическая немецкая философия.
8. Посклассическая европейская философия

Темы рефератов:
1. Особенности античной философии.
2. Особенности философии эпохи Средних веков.
3. Социально-экономические условия возникновения и развития западноевропейской философии эпохи Возрождения.
4. Экономические условия возникновения и особенности философии Нового времени.
5. Социально-экономические предпосылки появления философии эпохи Просвещения.
6. Исторические условия появления и особенности классической немецкой философии.
7. Роль иррационализма в современном познании явлений действительности.
8. Философия марксизма XX – XXI веков и ее исторические судьбы.
9. Исторические формы позитивистской философии.
10 Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).
11. Западная философия, причины, этапы, результаты.

Тема 3. Русская философия.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Становление русской философии в XI-XVII вв.
2. Русская философия XVIII-первой четверти XIX в.
3. Русская философия XIX -XX вв.

Темы рефератов:
1. Отличие русской философии от философии европейской.
2. Вклад русской философии в общемировую.

Тема 4. Философское понимание мира (Онтология).. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Основные концепции бытия.
2. Онтология как философское учение о бытии. Монистические концепции бытия.
3. Философское понятие материи.
4. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.

Темы рефератов:
1. Учение о бытии - основа философского знания.
2. Понятие «бытия», «субстанции», «материи».

Тема 5. Универсальные связи и атрибуты бытия.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Сознание и смысл. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознание и культура.
2. Сущностные черты сознания: трансцендентальность, идеальность, креативная ак-тивность (предметность, интенциональность, рефлексивность).
3. Движение и его формы. Соотношение форм движения
4. Пространство и время как формы бытия материи. Классическая и современная научная картина мира.
5. Детерминизм и индетерминизм. Мировоззренческое и методологическое значение принципа детерминизма.
6. Динамические и статистические закономерности.

Темы рефератов:
1. Принцип развития как фундаментальный принцип диалектики.
2. Развитие взглядов о пространстве и времени в истории науки и философии.
3. Понятие “сознание”. Проблема определения сознания.

Тема 6. Гносеология (Эпистемология).. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм).
2. Основные концепции истины.
3. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии .
4. Становление и развитие рационализма в европейской философии
5. Диалектика как теория и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики.

Темы для рефератов:
1. Пределы возможностей познания.

Тема 7. Философия науки.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Проблема истинности научного знания.
3. Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Основные критерии научности.

5. Структура научного познания, его методы и формы.
6. Научные революции и смены типов рациональности
7. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки К. Поппера)
8. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки Т. Куна)
9. Социогуманитарное познание и его специфика.

Тема реферата:
1. Особенности и уровни научного познания.

Тема 8. Философская антропология.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Основные идеи и представители.
2. Сознание как философская проблема.
3. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные под-ходы.
4. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.

Тема реферата:
1. Проблема соотношения социального и биологического в человеке.

Тема 9. Социальная философия.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Общества как система.
2. Образы современного общества (постиндустриальное, технократическое, информационное, потребительское).
3. Формационные и цивилизационные концепции развития общества
4. Общество как процесс.
5. Культура и цивилизация.

Темы рефератов:
1. Восток и Запад как цивилизационные типы.
2. Особенности российской культуры и цивилизации.

Тема 10. Философия истории.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцен-тризм.
2. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия.
3. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути ре-шения.
4. Будущее цивилизаций и место в нем России.

Темы рефератов:
1. Развитие взглядов на общество как целостное единство (социальный атомизм, социальный организм, социальная система).
2. Формирование экологического сознания у людей - важнейшая необходимость в современных условиях.
3. Взаимодействие общества и природы в разные исторические эпохи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолют - единое и всеобщее первоначало всего сущего.

Абсолютная идея - базисная категория философии Гегеля, показывающая основу и творческое начало мира, вечное, совершенное начало бытия, отражающая субстанцию и субъект одновременно.

Агностицизм - философская позиция, отрицающая возможность познания сущности предметов и явлений объективного мира, в узком смысле слова – учение о непознаваемости бытия.

Аксиология - философское учение, изучающее природу нравственных ценностей и ценностных ориентаций человека.

Алогизм - ход мыслей, противоречащий закона и правилам логики.

Альтернатива - выбор между взаимоисключающими возможностями.

Антагонизм-противоречие, характеризующееся непримиримой борьбой враждебных сил.

Антропология - философское учение о человек.

Антропоцентризм - воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания.

Абстракция - формирование образов реальности (представлений, понятий, суждений) посредством отвлечения и пополнения, т.е. путём использования лишь части из множества соответствующих данных и прибавления к этой части новой информации, не вытекаю-щей из этих данных.

Анализ - процедура мысленного, а также реального расчленения предмета, процесса на части.

Апейрон - термин древне – греческой философии, означающий «бесконечное».

Априори | знание, предшествующее опыту и независимое от него.

Атрибут - необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта.

Атомизм - учение о том, что вещи состоят из самостоятельных элементов (атомов) и что всё совершающееся основывается на перемещении, соединение и разъединении этих элементов.

Бессознательное - психические неосознанные процессы, определяющие поведение людей.

Биологизм - мировоззрение, переносящее причину всей действительности, как и духовного бытия в органическую жизнь и выводящее нормы человеческого поведения из биологических законов.

Бихевиоризм - направление в психологии, в основе которого лежит понимание по-ведение человека и животных как совокупности реакций воздействий внешней среды.

Бытие - философская категория, обозначающая всеобщую, универсальную и единственную способность существовать, которой обладает любая реальность.

Возможность - объективная тенденция становления предмета, выражающаяся в наличии условий для его возникновения.

Волюнтаризм - направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия.

Время - всеобщая форма бытия, выражающая его длительность и последовательность смены состояний систем и процессов в мире.

Вульгарный материализм - течение в философии, представляющее сознание как разновидность материи.

Верификация - процедура подтверждения истинных научных положений на основе эмпирической проверки, то есть с помощью эксперимента, наблюдения, измерения.

Вероятность - числовая характеристика степени появления событий.

Восприятие - форма чувственного познания, в которой отражается целостный образ предмета в совокупности его признаков.

Гедонизм - этическое учение, рассматривающее наслаждение как высшее благо и главную ценностную ориентацию

Генезис - возникновение, происхождение.

Герменевтика - философское учение о научном познании, понимании, истолковании, объяснении текстов наук о духе.

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого – ибо явления.

Глобальные проблемы - совокупность жизненно – важных проблем всего человечества.

Государство - основной институт политической системы классового общества, осуществляющий управление обществом.

Гносеология - раздел философии, изучающий проблемы природы познания и его возможностей, всеобщие законы познавательной деятельности.

Гуманизм - система воззрений, признающая человека как главную ценность социального развития.

Дедукция - процесс логического вывода, т.е. перехода по правилам логики от некоторых данных предложений – посылок к их следствиям.

Деизм - религиозно – философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, далее не вмешивается в закономерное течение его событий.

Действительность - объективная реальность как актуально наличное бытие, как единство сущего и существования, реализующее определённые возможности.

Детерминизм - философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений.

Диалектика - учение о наиболее общих закономерных связях становлении, развития бытия и познания. Основанный на этом учении метод творчески познающего мышления.

Движение - в узком смысле – всякое изменение, в широком смысле – изменение положение тела в пространстве.

Деятельность - специфическая человеческая форма активного отношения к миру с целью его изменения и преобразования.

Диалектический материализм - созданное Марксом и Энгельсом философское учение, основным содержанием которого является: соединение диалектического метода и материализма; распространение материалистического решения основного вопроса философии на общественную жизнь, обоснование сущности практики и её роли в познании и преобразовании действительности.

Диалектическое отрицание - понятие, выражающее объективный характер процесса старения старого и утверждение нового в ходе поступательного движения и развития, при котором сохраняются все положительные стороны, элементы предшествующего предмета.

Дуализм - философское воззрение, согласно которому признаются равнозначными, несводимыми друг к другу, оба начала и материальное и духовное.

Единичное - философская категория, выражающая специфические особенности предмета, его качественную и количественную определённость.

Закон – это внутренняя, общая, существенная, необходимая, устойчивая связь предметов и явлений действительности. Выделяют законы действительности и законы науки.

Значение важность, роль предмета, явления, действия в человеческой деятельности.

Заблуждение - несоответствие знания сущности объекта, субъективного образа – объективной действительности, обусловленное ограниченностью общественно – исторической практики.

Знание - проверенный общественно – исторической практикой и удостоверенный логикой результат процесса познания действительности, адекватное её отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий.

Идеализация - мысленное конструирование понятий об объекте, несуществующего в действительности, но имеющего прообраз в реальном мире.

Идеализм - философское направление, утверждающее, сознание, мышление, психическое, духовное первично, а материя, природа, физическое вторично, производно.

Идеальное - философское понятие, характеризующее специфический способ бытия объекта, представленного (отражённого) в психическом мире и жизнедеятельности субъекта.

Индетерминизм - учение и методологическая позиция, отрицающие либо объективность причинной связи, либо познавательную ценность причинного объяснения в науке.

Индивидуальность - неповторимое своеобразие отдельного человека, сложившееся на основе общего и особенного.

Индукция - вид обобщения, связанный с вероятным предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных опыта.

Интуиция - способность постижения истины путём прямого её усмотрения без обоснования с помощью доказательств.

Иррационализм - течение в философии, которое, в противоположность рационализму, ограничивает или отрицает возможности разума в процессе познания.

Истина - адекватное отражение объекта субъектом, соответствие знаний действительности.

Идеал - образец, прообраз совершенства, составляющий высшую цель стремлений человека.

Идеализм - философское направление, утверждающее, что духовное первично, а материальное вторично.

Идентичность - тождественность, одинаковость, совпадение чего – нибудь с чем – нибудь.

Идеология - система взглядов и идей, выражающая коренные интересы и отношения людей в обществе.

Картина мира - закреплённые в определённых понятиях свойства мира и отношении к нему человека.

Культура - система образцов человеческой жизнедеятельности, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру.

Личность - мера присвоения человеком социальной сущности в данных социокультурных условиях.

Логос - слово, закон, нечто, лежащее в основании.

Материализм - философское направление, которое считает первичным материю, природу, а сознание, дух, психическое вторичным как свойство материи.

Материя - философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, существуя независимо от них.

Метафизика - противоположный диалектике подход к пониманию мира, отрицающий качественное саморазвитие бытия через противоречия, тяготеющий к построению однозначной, статичной и умозрительной картины мира.

Методология - система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности.

Мировоззрение - система взглядов на мир и место в нём человека, на отношение человека к миру и к самому себе.

Моделирование - метод исследования объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений.

Монизм - способ рассмотрения многообразия явлений мира по принципу одного начала, единой основы (субстанции).

Мышление - высшая форма активного отражения реальности, состоящая в целена-правленном, опосредованном и обобщённом познании субъектом существенных связей действительности.

Наблюдение - преднамеренное и целенаправленное восприятие, обусловленное зада-чей познавательной деятельности.

Наука - сфера человеческой деятельности по выработке и теоретической систематизации объективных знаний о действительности.

Небытие - полное отсутствие чего – либо, абсолютное ничто. Состояние, противоположное бытию.

Необходимость - вещь, явление в их всеобщей закономерной связи.

Общество - система общественных отношений, исторически развивающаяся форма жизнедеятельности людей.

Объект - явления действительности, которые преобразуются под воздействием человека и становятся предметом познания.

Объективный идеализм - признание духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания.

Онтология - учение о бытии. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия.

Ответственность - философско – социологическое понятие, отражающее объективный, исторически конкретный характер взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.

Обскурантизм - враждебное отношение к просвещению и науке.

Оппортунизм - соглашательство, приспособленчество.

Отражение - всеобщее свойство материи, заключающееся в воспроизведении при-знаков, свойств и отношений отражаемого объекта.

Пантеизм - учение, отождествляющее Бога и мир (природу).

Парадигма - модель постановки проблем, принятая в качестве образца решения

исследовательских задач.

Плюрализм - философская позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия.

Познание - высшая форма регулятивной деятельности человека, связанная с созданием идеально – знаковых систем и с осознанием направленности субъекта к внешнему ми-ру.

Понятие - мысль, отражающая в обобщённой форме предметы и явления действительности и связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков.

Практика - материальная, общественная, целеполагающая деятельность людей по преобразованию окружающего мира.

Причина - взаимодействие двух или нескольких явлений, порождающее другое явление.

Прогнозирование - вероятное суждение о состоянии какого – либо явления в будущем.

Прогресс - развитие, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Пространство - всеобщая форма бытия, характеризующая протяжённость, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов системы.

Противоречие - взаимодействие противоположных, взаимоисключающих сторон и тенденций предметов и явлений, которые вместе с тем находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении, выступая источником самодвижения и развития мира и познания.

Паранаучный - ненаучный, околонаучный, мнимонаучный.

Постмодернизм - мировоззренческо – методологическая установка, резко рвущая с традицией (Разумом, Истиной, Целым).

Постулат - положение, принимаемое без доказательства.

Предикат - логическое сказуемое; то, что в суждении высказывается о предмете суждения, т. е. о субъекте.

Предмет - объект (реальное положение вещей) как он видится субъекту познания (предстает в свете той или иной науки).

Презумпция - предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное.

Престиж - авторитет, влияние, уважение, которым пользуется кто-либо.

Прецедент - случай, имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода.

Проблема - вопрос, на который можно ответить, только прибавив что-то новое к уже имеющемуся, наличному знанию.

Развитие - необратимое, закономерное изменение материальных и идеальных объектов.

Рационализм - философское направление, признающее разум основой познания.

Рефлексия - принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок; предметное рассмотрение самого знания.

Рациональное - разумно (аналитически, логически) обоснованное, целесообразное.

Ретроспектива - обращение к прошлому.

Рефлексия - самоанализ, мысль о мысли, самоотчетное рассуждение.

Свобода - способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Сенсуализм - направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой достоверного познания.

Синтез - соединение различных элементов, сторон предмета в единое целое (систему), осуществляемое как в практической деятельности, так и в познании.

Система - совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность, единство.

Случайность - отражение в основном внешних, несущественных, неустойчивых, единичных связей действительности.

Сознание - высший уровень психической активности человека как осознание бытия, субъективный образ объективного мира.

Субстанция - сущность, нечто лежащее в основе мира.

Субстрат - совокупность относительно простых образований, взаимодействие которых обусловливает свойства систем и процессов.

Субъект - человек, группа людей, общество в целом как носители активной преобразующей силы в процессе освоения объекта и его познания.

Субъективный идеализм - признание сознания человека как первоначала мира.

Сущность - внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех многообразных форм его бытия.

Силлогизм - умозаключение, состоящее из двух суждений (посылок), из которых следует третье суждение (вывод).

Синергия - сотрудничество, содружества, эффект согласованных, солидарных действий.

Теория - комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение явлений.

Трансцендентальный - аспекты бытия, выходящие за сферу человеческого опыта.

Табу - запрет, налагаемый на какой-либо предмет, действие, слово.

Толерантность - терпимость, уважение другой позиции, иного мнения.

Утилитаризм - узкий практицизм, стремление извлекать из всего выгоду или пользу.

Фатализм |- мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключающего свободный выбор и случайность.

Философская антропология - философское учение о природе (сущности) человека.

Феноменология - наука о смыслах, о том, что фактически дано человеку, когда он воспринимает (познает) мир.

Эволюция - постепенное и непрерывное изменение или развитие.

Эпистемологический фундаментализм - уверенность в возможности укоренить изучаемое многообразие в ту или иную стабильную и прочную основу.

Эмпиризм - направление в теории познания, признающее опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Как Вы считаете, какая из перечисленных ниже функций является функцией философии? Аргументируйте свой ответ. 1) познавательная; 2) эмпирическая; 3) методологическая; 4) мировоззренческая.
2	УК-5-З1	Какое из перечисленных ниже понятий, на Ваш взгляд, наиболее точно характеризует сущность философии? Объясните свой ответ. 1) рефлексия; 2) рационализация; 3) трансцендентализация; 4) субстанционализация.
3	УК-5-З2	В чем, по Вашему мнению, состоит методологическая функция философии? (Обоснуйте свой ответ): 1) в выявлении универсалий культуры; 2) в способности выступать общей логикой и теорией познания; 3) в прогнозировании электорального поведения; 4) в производстве новых знаний.
4	УК-5-З2	Выберите утверждения, рассматриваемые в основном вопросе философии (например: 1, 2): 1) отношение между обществом и природой; 2) отношение мышления к бытию; 3) отношение между абсолютной и относительной истиной; 4) возможность познания человеком объективного мира.

5	УК-5-З3	Выберите из перечисленных объективные элементы мировоззрения как системы представлений о мире (например: 1, 2): 1) научные знания; 2) социальные интересы; 3) эмоции и аффекты; 4) нравственные ценности.
6	УК-5-З3	Кто такие славянофилы? Кто из названных ниже отечественных мыслителей принадлежал к ним? 1) И. В. Киреевский; 2) А. И. Герцен; 3) А. С. Хомяков; 4) В. Г. Белинский.
7	УК-5-З4	Расставьте этапы развития позитивизма в порядке их появления в истории философии (например: 1, 2, 3, 4): 1) неопозитивизм; 2) махизм; 3) постпозитивизм; 4) позитивизм О. Конта.
8	УК-5-З4	Выберите из перечисленных субъективные элементы мировоззрения как системы представлений о мире (например: 1, 2): 1) воображение и суеверия; 2) эмоции и аффекты; 3) научные знания; 4) общественные идеалы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-5-У1	Укажите соответствие между приведенными в левом столбце разделами философии и предметом изучения в каждом из них (например: 1 – А, 2 – В, 3 – Б). 1) онтология А) познание 2) гносеология Б) ценности 3) аксиология В) бытие
10	УК-5-У1	Укажите соответствие между приведенными в левом столбце разделами философии и предметом изучения в каждом из них (например: 1 – А, 2 – В, 3 – Б). 1) логика А) методы и способы деятельности 2) методология Б) научное познание 3) эпистемология В) законы и формы мышления
11	УК-5-У2	Определите, какому из указанных слева исторических типов мировоззрения соответствуют перечисленные в правом столбце атрибуты (например: 1 – А, 2 – Б, 3 – В). 1) мифологическое мировоззрение А) монотеизм 2) религиозное мировоззрение Б) рационализм 3) философское мировоззрение В) зооморфизм
12	УК-5-У2	Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади». Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

13	УК-5-У3	Сравните идеи о наилучшем устройстве общества Платона и Аристотеля. Оцените их: - реальны они либо утопичны? - есть ли в них черты исторической ограниченности либо наоборот, предвещания будущего? - гуманны они либо антигуманны? - есть ли идеи, которые можно было бы учесть современным политикам?
14	УК-5-У3	Можно ли отождествить категории бытия и материи, бытия и мышления? Какие философские позиции в итоге могут получиться?
15	УК-5-У4	Как соотносятся у Гегеля понятия: разум, Бог, чистая мысль, логика?
16	УК-5-У4	Запишите принадлежность перечисленных в правом столбце философов соответствующей эпохе истории философии (например: 1 – А, 2 – Б, 3 – В). 1) средневековая философия А) М. Монтень 2) философия Возрождения Б) Л. Фейербах 3) философия Нового времени В) Августин

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-5-В1	Что составляет предмет философии? На этот вопрос существуют разные ответы. Вот основные из них: 1) философия является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Все точное знание принадлежит науке; все догмы принадлежат теологи. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам обеих сторон. Это и есть философия; 2) философия – это наука, которая рассматривает сущее как таковое и то, что присуще ему само по себе. Это наука не тождественна ни с одной из частных наук, которые не исследуют общую природу сущего, но выделяют себе какую-либо часть его; 3) философия – это учение о том, как жить; 4) философия – это форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека и исследующая вытекающие отсюда познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру; 5) каждая философия есть выражение своего и только своего времени. Непреходящие философские истины – иллюзия. Существенны не они, а человек, который нашел в них свое отражение; 6) человек, его сознание, мировоззрение; 7) всеобщие законы истории и общественной практики. Какие из приведенных суждений Вы разделяете, а какие нет? Изложите свою позицию. Дайте формулировку предмета философии, которая, на Ваш взгляд, наиболее полно раскрывает существо вопроса.

18	УК-5-В1	Внимательно прочитайте указанные ниже отрывки и выберите те из них, которые характеризуют сущность метафизического материализма (например: 1, 2): 1) научное понимание общества опирается на серьезное теоретическое развитие материализма, на применение его к истории; 2) мы так много обязаны механизму природы, что разум невольно рисует образ простой, пассивной материальности, которая объясняет все движения жизни движением частей и агрегатов машины; 3) в материализме «общество рассматривается как живой, находящийся в постоянном развитии организм», а не механически сцепленное множество общественных элементов; 4) «философ … смотрит на общественные отношения как на простой механический агрегат» … он вырывает одно из явлений и думает, что его можно пересадить в другие, как кирпич – из одной кладки в другую.
19	УК-5-В2	Как Вы считаете, какие из следующих утверждений характеризуют сущность объективного идеализма? 1) единственно подлинное бытие – это субстанция абсолютного, чистого разума, существующего в форме понятия; 2) в бытии нет ничего кроме протяженной вещественности, которая может быть делима самым различным образом, принимать телесную форму и двигаться; 3) существовать – значит воспринимать или быть воспринимаемым либо в боге, либо в душе, либо в воображении возможного восприятия; 4) «истинному бытию или всеединой идее, противополагается в нашем мире вещественное бытие … Единство вещественного мира не есть вещественное единство … оно есть тело мистическое».
20	УК-5-В2	У русского поэта А. Фета есть такие строки: «Два мира властвуют от века, Два равноправных бытия. Один объемлет человека, Другой - душа и мысль моя». Как называется философская позиция, содержание которой совпадает с мыслями поэта? 1) субъективный идеализм; 2) дуализм; 3) вульгарный материализм; 4) объективный идеализм; 5) иррационализм..
21	УК-5-В3	У русского поэта А. Фета есть такие строки: «Два мира властвуют от века, Два равноправных бытия. Один объемлет человека, Другой - душа и мысль моя». Как называется философская позиция, содержание которой совпадает с мыслями поэта? 1) субъективный идеализм; 2) дуализм; 3) вульгарный материализм; 4) объективный идеализм; 5) иррационализм.
22	УК-5-В3	Гёте в трагедии «Фауст» так описывал картину мира: «Я истину понял живую: Вся жизнь из воды происходит. Вода всё хранит, производит...» Кто из представителей древнегреческой философии согласился бы, по Вашему мнению, с этим высказыванием? 1) Демокрит; 2) Гераклит ; 3) Фалес; 4) Платон;

23	УК-5-В4	В одну и ту же реку нельзя войти дважды: и вода другая, и ты другой. Что хотел, подчеркнуть древнегреческий философ Гераклит этими словами? 1) вечность существования природы в пространстве и времени; 2) всеобщую связь явлений и предметов действительности; 3) закономерную и беспрерывную изменчивость всего существующего; 4) сложность процесса познания мира. Как позже стало называться философское учение, обосновывающее данную идею: 1) метафизика; 2) схоластика; 3) диалектика; 4) майевтика; 5) вульгарный материализм.
24	УК-5-В4	Какая философская позиция выражена в высказывании Т. Гоббса: «Что такое сердце как не пружина? Что такое нервы как не те же нити, а суставы, как не такие же колёса, сообщающие движение всему телу, как этого хотел мастер». 1) субъективный идеализм; 2) эмпиризм; 3) агностицизм; 4) метафизический материализм; 5) дуализм; 6) антропологический материализм;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 1. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 1.
2	УК-5-З1	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 1. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 2.
3	УК-5-З2	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 2. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 3.
4	УК-5-З2	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 2. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 4.
5	УК-5-З3	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 3. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 5.
6	УК-5-З3	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 3. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 6.

7	УК-5-З4	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 4. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 7.
8	УК-5-З4	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 4. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 8.
9	УК-5-У1	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 5. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 9.
10	УК-5-У1	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 5. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 10.
11	УК-5-У2	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 6. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 11.
12	УК-5-У2	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 6. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 12.
13	УК-5-У3	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 7. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 13.
14	УК-5-У3	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 7. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 14.
15	УК-5-У4	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 8. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 15.
16	УК-5-У4	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 8. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 16.
17	УК-5-В1	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 9. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 17.
18	УК-5-В1	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 9. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 18.
19	УК-5-В2	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 10. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 19.
20	УК-5-В2	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 10. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 20.
21	УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21.
22	УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 22.
23	УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23.
24	УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-5-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5 1. Предмет философии и его эволюция. 2. Философия космизма. Естественнонаучное направление в русской философии. (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев). 3. Научные, философские и религиозные картины мира. 4. Функции философии. 5. Философское понятие материи. Современная наука о сложной системной организации материального мира.
2	УК-5-З1	Вопросы к экзамену 6,7,16,17,18 6. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия. 7. Основные концепции происхождения философии. 16. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии 17. Онтология как философское учение о бытии. Монистические концепции бытия. 18. Исторические условия и особенности формирования и развития философии в России.
3	УК-5-З2	Вопросы к экзамену 8,9,10,11,12,13,14,39 8. Философская антропология. Основные идеи и представители. 9. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм и др.). 10. Динамические и статистические закономерности. 11. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки К. Поппера) 12. Формационная концепция развития общества. 13. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. 14. Цивилизационные концепции развития общества. 39. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.
4	УК-5-З2	Вопросы к экзамену 43,44,45,46,47,48,49 43. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 44. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. 45. Современная западная философия (общая характеристика, основные направления и представители). 46. Специфика социогуманитарного познания. Понимание и объяснение. 47. Основные идеи объективно-идеалистической теории Платона. 48. Главные положения философия Аристотеля. 49. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Философские взгляды Августина Блаженного.
5	УК-5-З3	Вопросы к экзамену 15,19,20,21,37,38,39 15. Сознание как философская проблема. 19. Основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая). 20. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути решения. 21. Античный тип философствования. Особенности античной философии. 37. Пространство и время как формы бытия материи. Классическая и современная научная картина мира. 38. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные подходы. 39. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.

6	УК-5-З3	Вопросы к экзамену 40,41,42,50,51,52,60 40. Концепции современного общества (постиндустриальное, технократическое, информационное, потребительское). 41. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцентризм. 42. Общество и его структура. 50. Схоластика. Основные идеи философии Фомы Аквинского. 51. Особенности философии арабо-мусульманского мира: а)Калим; б) мусульманский перипатетизм; в)суфизм. 52. Философия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.). 60. Основные положения философии экзистенциализма (Серен Кьеркегор, Карл Ясперс, Жан-Поль Сарт).
7	УК-5-З4	Вопросы к экзамену 22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 22. Основные критерии научности. 23. Движение и его формы. Соотношение форм движения. 24. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки Т. Куна). 25. Диалектика как теория развития и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики. 26. Структура научного познания, его методы и формы. 27. Основные типы философии и философствования. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, как принципы миропонимания. 28. Культура и цивилизация. 29. Природа философии. Специфика философских проблем. 30. Критерии истины: практика, подтверждаемость, полезность, непротиворечивость, самоочевидность и др. 31. Теоцентризм европейской средневековой философии. Патристика и схоластика как основные этапы формирования философско-теологической мысли в Европе. 32. Проблема истинности научных знаний. Логический эмпиризм (позитивизм).
8	УК-5-З4	Вопросы к экзамену 33,34,35,36,53,54,55,56,57,58,59 33. Становление и развитие рационализма в европейской философии. 34. Детерминизм и индетерминизм. Мировоззренческое и методологическое значение принципа детерминизма. 35. Философия марксизма и ее историческое значение. 36. Будущее цивилизаций и место в нем России. 53. Философия Нового времени: а) рационализм Р.Декарта и Г. Лейбница; б) эмпиризм Ф.Бэкона и Дж. Беркли. 54. Теория познания и онтология И.Канта. 55. Философия Г.В.Ф. Гегеля. 56. Философия Л. Фейербаха. 57. Философия марксизма. 58. Философия позитивизма и неопозитивизма (Огюст Конт, Д.Стюарт Милль, Г. Спенсер). 59. Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше). Психоанализ (З. Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582700

2. Митрошенков, О. А. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18339-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589571

3. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587205

б) дополнительная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебник для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586274

2. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584827

3. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585351

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.philosophy.ru/ Философский портал
http://phenomen.ru/ Портал «Философия online»
http://filosof.historic.ru/ Электронная библиотека по философии
http://www.gumfak.ru/ Электронная гуманитарная библиотека

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат философских наук, профессор Шлыков В.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

История России

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "История России" изучается обучающимися по направлению подготовки «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Цель освоения дисциплины «История России» - изучение основных событий истории России, понимание объективной картины истории страны в рамках мирового исторического процесса, закономерностей исторического развития, уяснение взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего. В образовательном процессе изучение Истории России значительно влияет не только на развитие личности студента, но и на формирование его гражданского сознания, собственной позиции, патриотическое воспитание студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История России относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно изучаются следующие дисциплины: Русский язык и культура речи,Методы научного исследования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "История" являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики и изучения следующих дисциплин: Всеобщая история, Философия, Логика, Социология.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен воспринимать межкультурное	**Знать:**	
	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	УК-5-З1

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5)	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	УК-5-З2
	обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран	УК-5-З3
	национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур.	УК-5-З4
	Уметь:	
	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	УК-5-У1
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-У2
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5-У3
	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-У4
	Владеть:	
	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	УК-5-В1
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-В2
	навыками толерантного поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде;	УК-5-В3
	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	4	144	116	66	48	1,7	0,3		28	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Сам. раб.	Формируемые результаты

	учебных занятий		Всего	Л	Сем	КоР	З		обучения
Раздел 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.									
1.	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.	3	2	1	1			1	УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1
2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-З2, УК-5-В4
3.	Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс.н.э.	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У4
4.	Образование государства Русь. Русь в конце X-начале XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	5	4	2	2			1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У1
Раздел 2. Русь в XIII-XV вв.									
5.	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	9	8	4	4			1	УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У4
6.	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	5	4	2	2			1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-З4
7.	Древнерусская культура	5	4	2	2			1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-З3
Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв.									
8.	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	1						1	УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-У2
9.	Эпоха Ивана IV Грозного	9	8	4	4			1	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-У3
10.	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	1						1	УК-5-З2, УК-5-В2, УК-5-В4
11.	Смутное время	7	6	2	4			1	УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У2
12.	Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-В4
13.	Культура России в XVI–XVII вв.	6	6	2	4				УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-З4
Раздел 4. Россия в XVIII в.									

14.	Россия в эпоху преобразований Петра I	9	8	4	4			1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-У2
15.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	1						1	УК-5-З1, УК-5-У3, УК-5-У4
16.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	9	8	4	4			1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У4, УК-5-В4, УК-5-З4
17.	Русская культура XVIII в.	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-В2
Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX вв.									
18.	Россия первой четверти XIX в.	9	8	4	4			1	УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У1
19.	Россия второй четверти XIX в.	5	4	4				1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-В1
20.	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	8	8	4	4				УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В2
21.	Россия на пороге XX в.	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У3
22.	Первая русская революция	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-У3, УК-5-В2
23.	Российская империя в 1907–1914 гг.	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У4
24.	Первая мировая война и Россия	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В2
25.	Культура в России XIX — начала XX в.	3	3	1	2				УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-В4
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)									
26.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	4	2	2				2	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-В2, УК-5-В4
27.	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-В4
28.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	8	8	4	4				УК-5-З1, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-В2
29.	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-В3
30.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-В2
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)									

31.	Россия в 1990-е гг.	5	5	2	3				УК-5-З2, УК-5-У1, УК-5-У2
32.	Россия в XXI в.	3	2	2				1	УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									
33.	Зачет	2	2			1,7	0,3		
Общие вопросы курса									
0.									

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.

Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской

Федерации.

Географические рамки истории России в пределах

распространения российской государственности в тот или иной период.

История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставле-нии с другими регионами).

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисов-ский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археоло-гическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археоло-гические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памят-ники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распростране-ние гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Цен-тральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (рес-публика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс.н.э.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франк-ское государство в VIII–IX вв.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славян-ской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

Тема 4. Образование государства Русь. Русь в конце X- начале XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Визан-тийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Визан-тии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Террито-риально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природ-но-климатического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и во-прос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных по-литических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галиц-кая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существова-ния самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Тема 5. Русские земли в середине XIII-XIV вв.

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и вклю-чение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое кня-жение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представле-ния и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Чер-ной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй чет-верти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев

день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 7. Древнерусская культура

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культу-ры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древне-русской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мо-номаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Тема 8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.

Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путеше-ствия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Ряза-ни). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Тема 9. Эпоха Ивана IV Грозного

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Приня-тие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России

статуса византийских императоров.

Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправле-ния. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском госу-дарстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. По-слания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Бело-го моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историче-ское значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные об-разования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоедине-ния Западной Сибири.

Тема 10. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тен-денции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и помест-ное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Тема 11. Смутное время

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при под-держке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владисла-ву. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива огра-ничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включе-ния России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополче-ния.

Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или ком-промисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Бал-тийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагай-дачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата

Тема 12. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Международные отношения в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, разви-тие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Прави-тельство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уло-жение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Пре-кращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная ре-форма и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и рели-гиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под ру-ководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Воз-вращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение гра-мотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Фран-циск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике»

Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы — «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

«Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Васи-лия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естество-знания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архи-тектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европей-ская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Со-здание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная вой-на 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; бит-ва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм.

Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней полити-ки, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недо-вольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свер-жения Петра III.

Тема 16. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволю-ция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, при-влечение сословий к местному управлению.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие кре-постных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восстав-ших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее послед-ствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры Рос-сии.

Тема 17. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее фор-мирование дворянской культуры. Галломания и англомания. Русская дворянская усадьба.

Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в обществен-ных науках.

Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных уче-ных, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его дея-тельности в истории русской науки и просвещения.

Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиа-ковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.

Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими стра-нами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Рас-трелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

Тема 18. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Алек-сандра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской ре-волюции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое пере-осмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалици-ях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Рос-сия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Евро-пы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Тема 19. Россия второй четверти XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Император-ского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Коди-фикация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отде-ление С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строи-

тельства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразова-ния Е. Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский во-прос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Нико-лая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: кон-сервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформа-ция его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в ин-терпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мир-ный договор.

Тема 20. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакцион-ных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причи-нах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фак-тор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократи-ческие «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Тема 21. Россия на пороге XX в.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские ад-реса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и поли-

тический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание воен-но-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Тема 22. Первая русская революция

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные за-коны в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Вы-боргское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Тема 23. Российская империя в 1907–1914 гг.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских поли-тических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, так-тика. Идейные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Ди-намика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Из-бирательные кампании и печать.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразова-ний П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Тема 24. Первая мировая война и Россия

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных

действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Соци-альные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и кон-фликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 25. Культура в России XIX — начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образо-вания реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живо-пись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водо-провод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Това-рищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гипербо-лоидные конструкции В. Г. Шухова.

Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене пе-тербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения компози-торов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства — фотография и кино.

Тема 26. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре им-перии, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская импе-рия.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации эконо-мики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продол-жавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в совре-менной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В каче-стве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., привед-шие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на об-ломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.

Тема 27. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Россий-ской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и За-кавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благо-даря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась становым хребтом союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направ-лена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь фор-мально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формиро-вании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные

реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, за-крытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духо-венству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, гро-зящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсиро-ванной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилиза-ционного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными ра-ботниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в ши-роком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудно-стей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, зарабо-тали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможно-сти для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы еже-годного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

Тема 28. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой вой-ны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеров-ской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вер-махта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

Тема 29. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рам-ках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «тре-тьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооруже-ний, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформирова-нии в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устарев-ших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка эко-номики была связана с

исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тема 30. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Тема 31. Россия в 1990-е гг.

После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукцио-ны, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала при-бежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские за-коны. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормали-зации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозицион-ные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Герма-нии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглаше-ний, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

Тема 32. Россия в XXI в.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укре-пить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Север-ном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референ-дум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полу-острова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы

киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Тема 33. Зачет

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв.

2.Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв.

3.Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись)

4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись.

5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в.

6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в.

7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в.

8. Русская литература в XIX в.

9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в...

10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в.

11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

12.Образование и наука. литература и искусство в 50-70-е гг. XX в.

13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература).

14.Восточно-славянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия.

15.Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде».

16.Феодальная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монгольской зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.

17.Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы.

18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в.Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российского государства. Судебник Ивана III.

20. Реформы середины XVI в. и их результаты.

21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину).

22. Внешняя политика России в XVI в.

23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в."Смутное время"и его последствия.

24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).

25. Реформы патриарха Никона (1652-1667 гг.). Церковный раскол и его последствия.

26. Реформы Петра I. Становление абсолютной монархии в России.

27. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.

28. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

29. Основные направления внешней политики России и ее итоги во второй половине XVIII в.

30. Основные направления внутренней политики России в первой половине XIX в.

31. Направления, основные задачи и результаты внешней политики России в первой

половине XIX в.

32. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.

33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIXв.

34. Внешняя политика России во второй половине XIX в.- начале XX в.

35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в.

36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России.

37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства).

38.Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.).

39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революция 1917 года.

40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.

41.Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг.(причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия).

42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР.

43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия).

44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты).

45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и

их последствия).

46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализации (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток).

46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы. результаты и последствия).

47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).

49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г.

50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны.

51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. . Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.

53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения.

54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН.

55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США."Холодная война" (причины, формы и последствия).

56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления. в области сельского хозяйства. денежная реформа. реформы в социальной сфере. в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).

58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг.

59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране.

60.Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.

61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. 63. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.

64. Конституция РФ 1993 г. Поправки, внесенные в Конституцию РФ в 2008 и 2020 гг.

65. Экономические преобразования современной России.

66. Политические и социальные реформы в начале XXI в.

67. Внешнеполитические события 2014–2023 гг.

68.Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Тема 0.

Планы семинарских занятий

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. . История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история

Тема 4. Образование государства Русь. Русь в конце X- начале XII в.

Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

. Образование Древнерусского государства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Деятельность первых князей Древней Руси.
2. Социальная структура Древнерусского общества.
3. Внешняя политика первых князей.

Тема 5. Русские земли в середине XIII-XIV вв.. Русские земли XIII - XIV вв..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Раздробленность. Причины, особенности.
2. Развитие Новгородской боярской республики.
3. Юго-Западные русские земли.
4. Владимиро-Суздальское княжество - будущий центр объединения русских земель.
5. Монгольская агрессия, последствия.

Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в.

Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1.Монгольское завоевание русских земель. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды.

2. Система зависимости русских земель от ордынских ханов и ее влияние на развитие Руси.

3. Возникновение Литовского государства и включение в его состав северо-западные земли Руси. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой.

4. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе.

5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

6. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский.

7. Московское княжество: образование, этапы развития и возвышения.

8. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

9. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.

10. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. (Франция, Англия. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Священная Римская империя. Италия и Германия).

11. Образование единого русского государства в XV в. Иван III.

12. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Ликвидация зависимости от Орды.

13. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».

Темы сообщений:

1. Споры об «историческом выборе» Александра Невского

2. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

3. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 7. Древнерусская культура. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Основные достижения Древнерусской культуры.

2. Древнерусское зодчество.

3. Иконопись.

4. Культура и быт.

5. Значение Древнерусской культуры.

Тема 9. Эпоха Ивана IV Грозного. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Реформы Ивана IV.

2. Опричнина и ее оценка историков. Последствия опричнины.

3. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича.

4. Внешняя политика Российского государства в годы правления Ивана Грозного.

Тема 11. Смутное время. Смутное время.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Причины Смуты.

2. Основные события.

3. Участники Смуты, биография.

4. Последствия Смутного времени.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Культура России в XVI столетии.

2. Культура России в XVII веке.

3. Значение развития культуры.

Темы сообщений:

1. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

2. Учения Коперника, Галилея, Декарта, Ньютона.
3. Архитектура и живопись Европы в XVII в.
4. Европейская литература в XVII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Предпосылки петровских реформ. Методы, средства, принципы, цели преобразований.
2. Реформы в военной сфере, центрального управления страной, областная, местного самоуправления, в социальной и дипломатической сферах: их содержание и историческое значение.
3. Экономическая политика и экономика Петра I: принципы, развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, финансов. Последствия экономического развития.
4. Внешняя политика Петра I: основные направления. Северная война и ее итоги.
5. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.
6. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).
7. Социальный протест: стрелецкие восстания, восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону, под руководством Кондратия Булава, старообрядческое движение, «дело» царевича Алексея.
8. Государство и церковь в эпоху Петра I.
9. Преобразования в области культуры и быта.
10. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
11. Приход к власти Анны Иоанновны и ее правление.
12. Правление Елизаветы Петровны и его итоги.
13. Петр III — результаты его кратковременного правления.

Темы сообщений
1. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ.
2. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Тема 16. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1 Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Идеи Просвещения Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французской «Энциклопедии» и их влияние в политике, общественной жизни и культуре в Европе.
2.Противоречивый характер внутренней политики Екатерины II.
3. Мероприятия в духе "просвещенного абсолютизма", проведенные Катериной II.
4. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
5. Губернская реформа Екатерины II: предпосылки и основное содержание.
6. Крепостное право и положение крестьян в политике Екатерины II.
7. Особенности экономического развития России в 1762-1794 гг.
8. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
9. Формирование сословной структуры российского общества.
10. Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика Российской империи.
11. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки.
12. Международная обстановка в Европе в XVIII в.Колониальная политика европейских держав.
13. Ситуация в Китае, Индии, Японии, Иране, Османской империи.
14. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики.
15. Предпосылки продвижения России к Черному морю. Войны с Османской империей и их

результаты.

16. Внутренняя и внешняя политика Павла I: особенности, цели и итоги.

Темы сообщений:

1.А.В. Суворов - русский полководец, основоположник русской военной теории.

2. П.А. Румянцев-Задунайский - русский полководец и военный теоретик.

3.Г.А. Спиридов - российский флотоводец, адмирал.

4. А.Г. Орлов-Чесменский - русский военный и государственный деятель, сподвижник Екатерины II.

5. Г.А.Потемкин - русский государственный деятель, создатель Черноморского военного флота и его первый главнокомандующий, генерал-фельдмаршал. Руководил присоединением к Российской империи и первоначальным устройством Крыма.

6. М.В. Ломоносов - первый крупный русский учёный-естествоиспытатель, известный полимат.

7. Точки зрения историков на петровские преобразования, дворцовые перевороты, на политику "просвещенного абсолютизма".

Тема 18. Россия первой четверти XIX в.. Россия в I четверти XIX в..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Идеи конституционализма императора Александра I. "Негласный комитет" и "Непременный совет" : столкновение поколений в придворном окружении императора.

2. Проекты реформ А.А. Сперанского и их реализация. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в.

3. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны.

4. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

5. Партизанское движение. Великая княжна Екатерина Павловна.

6. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

7. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

8. Движение декабристов (предпосылки возникновения и идейные основы, тайные организации, государственное устройство в "Конституции" Н.М. Муравьева и "Русской Правды" П.И. Пестеля, восстание декабристов и историческое значение).

Тема 20. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Отмена крепостного права в России и рабства в США.

2. Великие реформы Александра II и революция Мэйдзи в Японии.

3. Роль нового поколения российской бюрократии в подготовке реформ 60-70-х гг. XIX в.

4. Социальные и экономические последствия Великих реформ.

5. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.

6. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй.

7. Центральная власть и национальные движения в России.

8. Внешняя политика России во второй половине XIX в. и ее итоги.

9. Складывание революционной традиции в России.

10. Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации.

11. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы.

Темы сообщений:

1. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Тема 25. Культура в России XIX — начала XX в.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Культура России в первой половине XIX в.
2. Культура России во второй половине XX в.
3. Культура России в начале XXI в.

Тема 28. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
2. Победа под Москвой и ее историческое значение.
3. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР.
4. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.
5. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне.
6. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы».
7. Победа советских войск в битве на Курской дуге - завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом.
8. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.
9. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне.
10. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.
11. Военные действия в Италии.
12. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения. Капитуляция Германии
13. Вклад партизан и подпольщиков в разгром врага.
14. Массовый героизм на полях сражений.
15. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.).
16. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.
17. Культура в годы Великой Отечественной войны.
18. СССР и союзники.
19. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.
20. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
21. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
22. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы

Темы сообщений:

1. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
2. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Тема 31. Россия в 1990-е гг.. Россия в 1990-е гг..

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Причины распада Советского Союза.
2. Переход к рыночной экономике.
3. Политические отношения. Конституционный кризис 1993 г.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм - (абсолютная монархия), форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Автокефальная церковь – (от греческого avtos – сам и kephale – голова), самоуправля-ющаяся, административно-независимая православная церковь. Первые автокефальные церкви возникли в процессе обособления патриархатов и митрополий провинций Визан-тии. В настоящее время существует 15 автокефальных церквей, в числе которых Русская православная церковь.

Автономизация - принцип создания СССР, предложенный И. В. Сталиным и преду-сматривающий вхождение республик в состав РСФСР на правах автономий без права выхода из неё.

Академия наук – высшее научное учреждение. Основана в 1724 году. До 1917 года – Пе-тербургская академия наук, в мае 1917 – июле 1925 года – Российская академия наук, за-тем – Академия наук СССР, с 1934 года в Москве. В 1991 году преобразована в Россий-скую академию наук.

Антанта – (от французского Entente, буквально – согласие) – союз Великобритании, Франции и России, направлен против Германии и ее союзников, оформлен рядом согла-шений 1904 – 1907 гг., объединил в ходе первой мировой войны свыше 20 государств.

Антигитлеровская коалиция - союз государств и народов, сложившийся в ходе второй мировой войны против блока Германии, Италии, Японии. Включала СССР, США, Ве-ликобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польщу, Чехословакию и другие страны, участвовавшие в военных действиях или оказывавшие помощь союзникам. К концу войны в составе коалиции находилось более 50 государств.

«Апостол» - первая книга, отпечатанная Иваном Федоровым (1564 год), содержала часть Нового Завета (Деяния и Послания апостолов) и Апокалипсис.

АХХР - ассоциация художников революционной России; крупное объедине-ние советских художников, графиков и скульпторов, являвшееся, благодаря поддержке государства, самой многочисленной и мощной из творческих групп 1920-х годов. Осно-вана в 1922 году, распущена в 1932 и явилась предтечей единого Союза художников СССР.

Бархатные революции - массовые народные выступления в 1989-1990 гг. (восточноев-ропейские революции), в результате которых были свергнуты коммунистические режимы в странах Восточной Европы.

Блогер - это интернет-пользователь, который ведёт собственный канал, сайт или стра-ничку. Для своих подписчиков он — лидер мнений в определённой сфере.

"Бунташный век" -. XVII век в историю России вошел под названием «бунташный». События Смутного времени, городские восстания середины века, крестьянская война С. Разина, раскол, стрелецкие бунты объясняют это название.

Белое движение – собирательное название политических движений, организаций и во-инских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета сторонников законного правопорядка.

Вече – народное собрание на Руси в X – начале XVI веков. Решало вопросы войны и ми-ра, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими зем-лями и т.д.

Вестернизация - заимствование западноевропейского или англо-американского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры, распростране-ние европейских ценностей по всему миру.

Власовцы - название одного из наиболее крупных вооружённых формирований, создан-ных руководством нацистской Германии из числа изменивших присяге советских воен-нопленных в составе Вермахта в 1942-1944 гг.

Ганзейский союз - 1241 году образован Союз германских горо-дов Любека и Гамбурга который путём удачных войн, на Балтийском морском театре, с датскими и шведскими королями к 1367 году развился в обширный Ганзейский союз, в который входило 57 городов Позже в регистр Ганзы были включены 130 городов, из них — около 100 портовых, а под её влиянием находилось до трёх тысяч населённых пунктов.

Главкизм - система управления советской промышленностью в период Гражданской войны и военной интервенции 1918—1920. Главкизм характеризовался абсолютной цен-трализацией управления предприятиями и др. звеньями хозяйства. В условиях "военного коммунизма" это была единственно возможная система, направленная на решение задач разгрома интервенции и контрреволюции.

Готика - художественный стиль, преимущественно архитектурный, позднего европей-ского средневековья, достигший наибольшего развития в строительстве легких, остроко-нечных, устремленных ввысь соборов со стрельчатыми сводами и богатейшим декора-тивным убранством (статуями, рельефами, витражами).

Графика - вид изобразительного искусства, в котором основными изобразительными средствами, которые называют графическими, являются свойства изобразительной по-верхности и тональные отношения линий, штрихов и пятен.

Дворянство – одно из высших сословий общества, обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю.

Дорога Победы - временная советская железнодорожная линия Поляны - Шлиссельбург, действовавшая с 5 февраля 1943 года по 10 марта 1944 года и служившая как более эф-фективная замена «Дороги жизни» для доставки грузов в блокадный Ленинград.

Духовенство – служители культа. В Русской православной церкви духовенство делится на белое – церковнослужители и священнослужители, и черное – монашество.

Железный занавес - политическое клише, введённое в активное обращение У. Черчил-лем 5 марта 1946 года в его Фултонской речи и ознаменовавшее начало холодной войны. Клише обозначало информационный, политический и пограничный барьер, изолирую-щий Союз ССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада.

Жития святых – жизнеописания духовных и светских лиц, канонизированных Русской православной церковью.

Заповедные лета - годы, в течение которых в некоторых районах Русского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день. Ограничения стали появляться с 1581 года, когда правительство Ивана Грозного занялось всеобщей переписью земель с целью определения масштабов упадка хозяйства страны в 1570-1580-е годы.

Земские соборы – высшие сословно-представительные учреждения с законосовещатель-ными функциями в середине XVI – конце XVII веков.

Золотая Орда - Золотая Орда (Улус Джучи) – государство монголо-татар, существовав-шее в Евразии с 13 по 16 веков. В период своего рассвета Золотая Орда, номинально вхо-дящая в состав Монгольской Империи, властвовала над русскими князьями и взимала с них дань (монголо-татарское иго) в течение 13-15 веков.

Идеологизация - процесс насильственного подчинения общественного сознания офици-альным идеологическим концепциям и установкам властных структур. Составная часть политики тоталитарного режима.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

Избранная Рада - термин, введённый князем А. М. Курбским для обозначения круга лиц, составлявших неформальное правительство при Иване Грозном в 1549-1560 годах.

Инославные конфессии - те конфессии, в которых исказилось апостольское вероучение, но еще сохранилось учение о Христе как Боге и есть вера в Бога, прославляемого в трех Лицах, называются инославными. К ним относятся католики, протестанты, армяно-григориане, копты и некоторые другие.

Иосифляне - последователи Иосифа Волоцкого, представители церковно-политического течения в Русском государстве в конце XV - середине XVI века, отстаивавшие право мо-настырей на землевладение и владение имуществом в целях осуществления монастырями широкой просветительской и благотворительной деятельности.

Ислам - самая молодая и вторая по численности приверженцев, после христианства, мировая, а также монотеистическая религия, основанная на Коране и учении Мухаммеда. Число приверженцев - около 1,8 млрд. человек, проживающих в более чем 125 странах мира.

Историософия К.С. Аксакова - К.С.Аксаков подчёркивал, что крепостного состояния, в понимании его XIX веком, в России до Петра I не было, оно "есть дело преобразованной России" в ряде исторических статей. Думая о том, как исправить это "дело", К.С.Аксаков считал, что народу нужна свобода, ему необходима земля. К. Аксаков идеализировал рус-скую историю.

История – (от греческого historia – рассказ о прошедшем). 1) процесс развития природы и общества. 2) Историческая наука, комплекс общественных наук, изучающих прошлое че-ловечества во всей его конкретности и многообразии. Входит в группу гуманитарных наук.

Капиталисты крестьяне - это те крестьяне, которые имели капитал и занимались предпринимательством.

Коллаборанты - Коллаборационисты - люди, которые на добровольной основе сотруд-ничают с противником или оккупационным режимом исходя из своей личной выгоды или идеологических либо иных взглядов.

Коллективизация сельского хозяйства – в СССР политика советского государственного и партийного руководства в конце 1920 – начале 1930 гг., направленная на массовое со-здание коллективных хозяйств (колхозов).

Компромисс - это решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований. Партнёры по переговорам меняют своё мнение и принимают новое общее мнение. Цель - это общий результат, которым они удовлетворены.

Конфессия - особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного уче-ния, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания. Например, в христианстве церкви, в исповедании употребляющие разные символы веры, образуют разные конфессии.

Консенсус - способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц; принятие решения на основе общего согласия без проведения голосования, если против него никто не вы-ступает, либо при исключении мнения немногих несогласных участников.

Коренизация - политическая и культурная кампания советской власти в национальном вопросе в 1920-е и в начале 1930-х годов, а также в течение короткого периода марта-июня 1953 года (национальные реформы Берии), призванная сгладить противоречия меж-ду центральной властью и коренным населением национальных республик СССР. Коре-низация выражалась в подготовке и продвижении на руководящие должности представи-телей местных национальностей, создании национально-территориальных автономий, внедрении языков национальных меньшинств в делопроизводство, в образование, поощ-рении издания СМИ на местных языках.

Крепостное право – крепостничество, форма зависимости крестьян. Прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

Крестьянство – (от слова «крестьянин» - первоначально христианин, человек, в совре-менном значении употребляется с XIV века), социальная группа, занятая в основном сельскохозяйственным производством, до 1917 года – сословие.

Кукрынисты - творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев, в который входили действительные члены АХ СССР, народные художники СССР, Герои Социалистического Труда Михаил Куприянов, Порфирий Крылов и Николай Соколов.

Летописи – исторические произведения, вид повествовательной литературы в России в XI – XVII вв., состояли из погодных записей либо представляли памятники сложного со-става – летописные своды.

Либерализм - философское и общественно-политическое течение, провозглашающее непоколебимость прав и свобод человека. Либерализм провозглашает права и свободу каждого человека высшей ценностью и устанавливает их основой общественного и эко-номического порядка.

Местничество – система распределения служебных мест в Русском государстве. Склады-валась в XIV – XV вв. при назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг. Отменено в 1682 году.

Метареализм - направление в русской поэзии и искусстве, зародившееся в 1970-1980-е годы.

Это материализация в изобразительной форме реальности других измерений и их прямое воздействие и связь с нами. Метареализм пытается изобразить отношения между этими измерениями реальности и то, как мы психологически интерпретируем их с помо-щью нашей подсознательной символики.

Модернизация - процесс обновления объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. Модернизи-руются в основном машины и оборудование, производственно-технологические и соци-ально-экономические процессы. Так в социологии под модернизацией подразумевается переход от традиционного общества к обществу Эпохи модерна, от аграрного - к инду-стриальному.

Москва - третий Рим - теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии. Ставит целью доказать закономерность переноса политического и религиозного центра право-славного мира в Россию.

МОСХ - творческая общественная организация, объединяющая наибольшее число худож-ников Москвы. Функционирует с 1932 года по настоящее время. «Московский Союз ху-дожников» является одним из правопреемников «Союза художников СССР».

Метрополия - государство по отношению к своим колониям, поселениям за пределами своих границ, эксплуатируемым территориям, зависимым странам.

Мешочники - люди, занимавшиеся скупкой, перевозкой вручную и продажей каких-нибудь товаров. Название происходит от мешков, в которых они перевозили товар. С мая 1917 года в результате введения Временным правительством хлебной монополии на же-лезных дорогах появились мешочники, из-за которых порой не могли отправить поезда, так как люди размещались, в том числе, на крышах вагонов, тормозных площадках и сцепных устройствах.

МТС - Машинно-тракторная станция - государственное сельскохозяйственное пред-приятие в СССР и ряде других социалистических стран, обеспечивавшее техническую и организационную помощь крупным производителям агропромышленного комплекса. Повсеместно создаваемые в годы коллективизации в СССР, МТС играли значительную роль в организации и укреплении колхозов, осуществляя обслуживание и ремонт тракто-ров, комбайнов и других предоставляемых на условиях аренды машин.

Национализация – переход частных предприятий, банков, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

Негласный комитет - (интимный комитет, Комитет общественного бла-га), законосовещательный орган при российском императоре Александре I, состоявший из друзей его юности. Действовал тайно («негласно»), существовал наряду с имевшим официальный статус Непременным советом.

Непременный совет - высший совещательный орган Российской империи, учреждённый 30 марта 1801 года и упразднённый в 1810 году; предшественник Государственного сове-та. Состоял из двенадцати представителей титулованной знати при императоре Алексан-дре I, председателем был граф Н. И. Салтыков.

Нестяжатели - монашеское движение в Русской православной церкви конца XV - первой половины XVI веков, появление которого связано со спором о монастырском землевла-дении, против которого они выступали. В этом вопросе им противостояли иосифляне, однако спор между ними не исчерпывается вопросом о монастырских вотчинах и вообще имущественными вопросами: различия во взглядах касались отношения к раскаявшимся еретикам, отношении к поместному и общецерковному преданию, ряду других вопросов. Данный спор, окончившийся победой иосифлян, имел большое значение для Русской церкви.

Нехристианские конфессии -

Норманнская теория – направление в российской и зарубежной историографии, сто-ронники которого считали норманнов (варягов) основателями государственности в Древней Руси.

Олигархия - политический режим, в котором власть (политическая, экономическая и др.) принадлежит небольшой, закрытой и тесно сплоченной группе лиц; группа людей, кото-рые одновременно являются и владельцами средств производства, и властями. Такую группу иногда называют олигархат.

Остарбайтеры - определение, принятое в Третьем рейхе для обозначения людей, выве-зенных из Восточной Европы с целью использования в качестве бесплатной или низко-оплачиваемой рабочей силы. Германские официальные лица обозначали этим словом «рабочую силу с Востока»,

родом с территорий Восточной Европы, в том числе УССР, БССР, РСФСР.

Ордынский выход - налог, дань, выплачивавшийся русскими землями Золотой Орде в XIII-XV веках, включая и земли Южной Руси, вошедшие в XIV веке в состав Великого княжества Литовского и Польского королевства.

ОУН-УПА - организация украинских националистов. Украинская повстанческая армия, которая действовала с весны 1943 г. на территориях Украины, Молдавии, на Кубани и совершала зверские преступления над мирными жителями.

Отряды СС из Прибалтики - латвийские, литовские и эстонские военные отряды, слу-жившие в немецких формированиях СС, совершавские в годы Великой Отечественной войны зверские преступления против евреев, русских военнопленных.

Папство - богословский и религиозно - политический институт католицизма, устанавли-вающий Па́пу Ри́мского видимым главой всей Католической церкви. Папа также являет-ся верховным правителем Святого Престола, вспомогательной суверенной территорией которого является Ватикан, где находится его постоянная резиденция.

Перл-Харбор - внезапная комбинированная атака воздушных и подводных сил японско-го флота на американские силы, находившиеся на военно-морской базе в Перл-Харборе. Атака произошла воскресным утром 7 декабря 1941 года, до вступления США во Вторую мировую войну.

"Перестройка" - общее название реформ и новой идеологии советского партийного ру-ководства, используемое для обозначения перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым в 1985-1991 годах. Началом перестройки считают 1987 год, когда на январском пленуме ЦК КПСС перестройка была объявлена новым государственным курсом.

План "Блау"- "Синий вариант", "Операция Блау" (28 июня — 24 ноября 1942) — часть стратегического плана войск нацистской Германии во время летне-осеннего наступле-ния немецких войск на южном направлении Восточного фронта в ходе Второй мировой войны. Основной целью операции был захват нефтяных месторождений Северного Кав-каза и Баку.

Племя - это форма этнической организации, группа людей, объединенная на основе об-щего происхождения, языка, религии, традиций, обычаев. Как показывает исто-рия, племя может быть частью народа или его предварительной стадией.

Приватизационный чек 1992 года — ценная бумага, наличие которой давало право принимать участие в приватизации. Их выпускало государство в качестве компромисса, позволяющего устранить возможные рычаги давления руководителей предприятий на сотрудников.

Подати – до середины XIX века название различных денежных налогов. Социальные группы, плативше подати, назывались податными сословиями.

Полис - исходная общественная форма государства в Древней Греции, состоящая из не-скольких сельских поселений, объединившихся вокруг одного городского центра, обо-значаемая в греческом языке словом «полис», особая форма политической организации общества.

Политогенез - понятие, предложенное Л. Е. Куббелем и обозначающее зарождение и раз-витие политической подсистемы общества, которая может трансформироваться в госу-дарство или его аналог.

Посадские люди – торгово-промышленное население русских городов. Термин происхо-дит от слова посад (торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города).

Поправка Джексона- Вэника - поправка 1974 года к Закону о торговле США, ограничи-вающая торговлю со странами, препятствующими эмиграции, а также нарушающими другие права человека. Предложена конгрессменами Генри Джексоном и Чарльзом Вэни-ком. Поправка запрещает предоставлять режим наибольшего благоприятствования в тор-говле, государственные кредиты и кредитные гарантии странам, нарушающим или серь-ёзно ограничивающим права своих граждан на эмиграцию, а также другие права челове-ка. Также поправка предусматривает применение - в отношении товаров, импортируемых в США из стран с нерыночной экономикой - дискриминационных тарифов и сборов.

Пороховая революция - коренную ломку существовавшей до этого военной системы и создания новой, радикально отличающейся от нее.

РАПП - росси́йская ассоциа́ция пролета́рских писа́телей — литературное объединение в СССР послереволюционных времён.

Радикализм - приверженность радикальным взглядам и действиям. Позиция человека или

группы, заключающаяся в стремлении кардинально и бескомпромиссно изменить существующее социальное, политическое и культурное положение дел.

Революционизм - быстрый путь развития с помощью насилия и скачкообразным путём.

Революция Мэйдзи - комплекс политических, военных и социально-экономических ре-форм в Японии 1868-1889 годов, превративший отсталую аграрную страну в одно из ве-дущих государств мира. Являлась переходом от самурайской системы управления в лице сёгуната к прямому императорскому правлению в лице императора Муцухито и его пра-вительства.

Реконкиста - длительный процесс отвоёвывания пиренейскими христианами - в основ-ном испанцами и португальцами - земель на Пиренейском полуострове, занятых мавр-скими эмиратами (окончание 2 января 1492 г.).

Рекрутирование - это механизм отбора политической элиты, порядок и критерии этого отбора, селекция и выдвижение кадров для институтов политической системы общества.

Республика - форма государственного правления, при которой все органы государствен-ной власти избираются на определённый срок и формируются общенациональными пред-ставительными учреждениями, а граждане обладают гражданскими и политическими правами. Важнейшей чертой республики как формы правления является выборность и сменяемость главы государства, в большинстве случаев исключающей наследственный или иной, невыборный способ передачи власти.

Сегун (сегунат) - в японской истории так назывались военные диктаторы, которые обла-дали реальной властью и управляли (в отличие от императора и его двора в Киото) Япо-нией большую часть времени с 1192 года до реставрации Мэйдзи, произошедшей в 1868 году. Государственный строй, при котором верховная власть принадлежала сёгуну, обо-значается как сёгунат.

Сенат – (от латинского senex - старик), Правительствующий Сенат, высший государ-ственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром Первым в 1711 году, упразднен 22.11.1917.

Ситкомы - разновидность комедийных радио - и телепрограмм, с постоянными основ-ными персонажами и местом действия. Изначально появившийся на радио в США в 1920-х годах, к 1970-м годам ситком перерос в жанр почти исключительно телевизионной комедии и получил широкое распространение в телесериалах.

Скомошество - в восточнославянской традиции участники праздничных театрализован-ных обрядов и игр, музыканты, исполнители песен и танцев фривольного содержания, обычно ряженые. Практиковали обрядовые формы «антиповедения».

Служилые люди – в XV – XVII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI века делились на несколько категорий. Термин исчез в начале XVIII века.

Смута - переломные события конца XVI начала XVII в. вошли в историю как Смутное время. Это эпоха кризиса государственности в России, которая сопровождалась борьбой боярских группировок за власть, народными восстаниями, мятежами, правлениями само-званцев, иностранной интервенцией, упадком экономики страны. Некоторые историки называют Смуту первой гражданской войной в России.

Спецеедство - «враждебное отношение к беспартийным специалистам как результат не-понимания политики коммунистической партии по отношению к интеллигенции. "Спецеедство" всегда считалось и остается у нас вредным и позорным явлени-ем». Это «вредное и позорное явление» было альфой и омегой советской внутренней по-литики до конца 1930-х гг.

Стахановцы - массовое движение последователей Алексея Стаханова в СССР, новаторов социалистического производства - рабочих, колхозников, инженерно-технических работ-ников, многократно превышавших установленные нормы производства за счет рациона-лизации инструментов, технологий и процессов.

Типологизация - это группировка объектов по наиболее существенным для них систе-мам признаков.

Трудармии - Трудовая армия — формирование (объединение, армия) в Советской Рес-публике, которые создавались в 1920 — 1921 году на базе управлений (штабов), частей, соединений и запасных частей РККА, для помощи народному хозяйству. Были задей-ствованные для выполнения хозяйственно-экономических и частично управленческих задач в местах своей дислокации. Отдельные части привлекались к борьбе с бандитизмом.

Трудодни - мера оценки и форма учёта количества и качества труда в колхозах в период с 1930 по 1966 год. В СССР действовал обязательный минимум трудодней в год для трудо-способного

колхозника.

Уваровская триада - православие, Самодержавие и Народность. Эти начала, превра-щенные в лозунг, стали известны как «Триада Уварова». Суть идеи министра просвеще-ния сводилась к тому, что православная вера, любовь к Отечеству и преданность монарху являются неотъемлемыми чертами русского народа, которые предохраняют его от рево-люционной заразы, а значит должны всячески культивироваться правительством.

Ударники - работник, демонстрирующий повышенную производительность труда. Это понятие зародилось в СССР в годы первых пятилеток. Слово связано с выражением «ударный труд», то есть труд с полным напряжением сил, ориентированный на превы-шение установленных норм и сроков.

Унович - («Утвердители нового искусства») — авангардное художественное объедине-ние, созданное К. С. Малевичем в Витебске (Беларусь). Малевич стал авторитетом для большинства молодых художников — последователей супрематизма, которые вошли в организованный им «Унович».

Урочные лета - срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян.

Юрьев день - право крестьян на переход от одного феодала к другому в XI-XVII веках. В XI-XV веках выход ограничивался для отдельных категорий сельского населения. Су-дебник 1497 года установил единый срок крестьянского выхода - за неделю до осеннего дня памяти святого Георгия - 26 ноября и неделю после него. Крестьянский выход вре-менно запрещён в 1580-х годах введением «заповедных лет», отменён Соборным уложе-нием 1649 года

Ханство - Ханство или Каганат — государственное образование или территория, управ-ляемая ханом

«Холодная война» - термин, обозначающий состояние военно-политической конфрон-тации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с дру-гой.
Составляющие холодной войны: гонка вооружений, организация военно-политических блоков, использование экономических мер давления. Холодная война была прекращена в конце 1980-начале 1990 гг., главным образом в связи с политическими и социальными переменами в СССР и странах бывшей социалистической системы.

Царь – (от латинского Caesar – цезарь), в 1547 – 1721 гг. официальный титул главы Рос-сийского государства. После заменен титулом «император», но неофициально суще-ствовал наравне с ним.

Челноки - торговцы товарами широкого потребления мелким оптом и в розницу мето-дом «челночной» торговли: самостоятельная доставка мелкой партии товара с места за-купки.

Черный рынок - социальный институт теневой экономики в части незаконного обраще-ния

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Изучите учебную литературу по предмету "История России", составьте список выдающихся отечественных историков XIX - XX веков.
2	УК-5-З1	Составьте хронологическую таблицу основных событий из истории России.
3	УК-5-З2	Составьте сравнительную хронологическую таблицу по основным событиям мировой истории XVIII - XIX веков и истории России.
4	УК-5-З2	Составьте список современников - исторических личностей, оказавших влияние на развитие мировой и отечественной истории XVIII - XIX веков.
5	УК-5-З3	Составьте список знаменательных дат, которые отмечают сегодня в нашей стране, и которые имеют исторические корни.
6	УК-5-З3	Составьте список исторических обычаев, которые уходят корнями в историческое прошлое нашей страны.

7	УК-5-З4	Составьте список государств, с которыми у нашей страны складывались прочные экономические, культурные, политические связи на протяжении истории Российского государства.
8	УК-5-З4	Вспомните, какие слова были заимствованы в нашем языке на протяжении истории из других языков.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-5-У1	Проанализируйте причины принятия христианства на Руси, объясните роль Византии в этом процессе.
10	УК-5-У1	Проанализируйте изменения отношений России со странами Западной Европы на протяжении XV- XVI веков.
11	УК-5-У2	Объясните связь культуры России XV века и истории Возрождения в Европе.
12	УК-5-У2	Объясните влияние экономических связей России и стран Европы периода XV - XVII веков на развитие культуры нашей страны.
13	УК-5-У3	Проанализируйте союзнические отношения Российской империи и стран Европы в формировании антинаполеоновских коалиций.
14	УК-5-У3	Проанализируйте формирование и деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
15	УК-5-У4	Проанализируйте развитие российско-китайских отношений в XXI веке, дайте оценку.
16	УК-5-У4	Перечислите современные культурные обычаи и традиции, которые вошли в нашу жизнь на рубеже XX - XXI веков под влиянием мультикультурализма.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-5-В1	Назовите политиков России XX века, которые, по вашему мнению, оказали наиболее существенное влияние на развитие страны.
18	УК-5-В1	Проанализируйте явление, которое получило название "парад суверенитетов". Объясните влияние этого явления на историю страны.
19	УК-5-В2	Проанализируйте технологии "цветных революций", объясните значение политических связей России со странами ближнего зарубежья.
20	УК-5-В2	Перечислите наиболее, по вашему мнению, перспективные направления развития отечественной современной науки.
21	УК-5-В3	Объясните, какие социальные льготы были установлены в Советском Союзе, объясните значение социальной политики государства.
22	УК-5-В3	Перечислите тенденции развития современного образования, найдите связь с историческим развитием нашего государства.
23	УК-5-В4	Проанализируйте политику специальной военной операции, оцените освещение СВО в блогосфере.
24	УК-5-В4	Проанализируйте роль волонтерского движения в специальной военной операции.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения, выполненные в ходе семинарского занятия;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-5-З1	Вопросы к зачету 1-8 1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв. 2. Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв. 3. Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись) 4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись. 5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в. 6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в. 7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в 8. Русская литература в XIX в.
2	УК-5-З1	Вопросы к зачету 9-16 9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в... 10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в. 11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. 12.Образование и наука. литература и искусство в 50-70-е гг. XX в. 13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература). 14. Восточно-славянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия. 15. Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде». 16. Феодальная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монголой зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.
3	УК-5-З2	Вопросы к зачету 17-24 17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. 18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в.Возрождение русской государственности вокруг Москвы. 19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - на-чале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российско-го государства. Судебник Ивана III. 20. Реформы середины XVI в. и их результаты. 21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину). 22. Внешняя политика России в XVI в. 23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в."Смутное время"и его последствия. 24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).

4	УК-5-З2	Вопросы к зачету 25-39 17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. 18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в.Возрождение русской государственности вокруг Москвы. 19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - на-чале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российско-го государства. Судебник Ивана III. 20. Реформы середины XVI в. и их результаты. 21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину). 22. Внешняя политика России в XVI в. 23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в."Смутное время"и его последствия. 24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).
5	УК-5-З3	Вопросы к зачету 33-40 33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIXв. 34. Внешняя политика России во второй половине XIX в.- начале XX в. 35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в. 36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России. 37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства). 38. Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Сове-тов (25-27 октября 1917 г.). 39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революция 1917 года. 40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.
6	УК-5-З3	Вопросы к зачету 41-48 41. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг. (причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия). 42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР. 43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия). 44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты). 45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и их последствия). 46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализации (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток). 46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы. результаты и последствия). 47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).

7	УК-5-З4	Вопросы к зачету 49-57 49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г. 50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны. 51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. . Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. 52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. 53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения. 54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН. 55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США."Холодная война" (причины, формы и последствия). 56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности. 57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления. в области сельского хозяйства. денежная реформа. реформы в социальной сфере. в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).
8	УК-5-З4	Вопросы к зачету58-66 58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг. 59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране. 60. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. 61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. 62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 63. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе. 64. Экономические преобразования современной России. 65. Политические и социальные реформы в начале XXI в. 66. Внешняя политика России в начале XXI в.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19-20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21-22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 25-26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 27-28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 29-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 31-32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33-34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35-36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 37-38, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 39-40, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 41-42, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 43-44, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 45-46, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 47-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583262

2. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586827

3. История России до начала XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583293

б) дополнительная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584434

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17054-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562947

3. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559581

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.istorya.ru/ История. Ру
http://www.world-history.ru/ Всемирная история
http://rulers.narod.ru/ Всемирная история в лицах

http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835 Рубрикон
http://gumilevica.kulichki.net/ Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения
http://www.worldwar1.com Интернет-история Первой мировой войны
http://ww2.kulichki.ru/ Вторая мировая война
http://www.coldwar.ru/ Холодная война
http://hero-1812.narod.ru/ Герои Отечественной войны 1812 года

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором или компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат исторических наук, доцент Воробьева С.Е.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Всеобщая история

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Всеобщая история изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины - исследование полной и объективной картины истории мира в период с зарождения основных человеческих обществ до формирования современного глобального мира, анализ основных закономерностей развития мировой истории, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов. Целью изучения дисциплины является также освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего в истории человечества, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание собственных оценок истории; формирование понимания мирового исторического процесса, а также на базе изучения всемирной истории формирование патриотизма, гордости за свою страну, за историю своего народа, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине и понимание собственной роли в современной мировой истории.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом по направлению подготовки «Финансы и кредит.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Всеобщая история относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно изучается с дисциплинами: Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Технологии саморазвития личности.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Всеобщая история являются базой для прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Философия, Правоведение, Социология.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен	**Знать:**	

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5)	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5-З1
	процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов	УК-5-З2
	культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5-З3
	принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	УК-5-З4
	Уметь:	
	уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей;	УК-5-У1
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5-У2
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	УК-5-У3
	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5-У4
	Владеть:	
	способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	УК-5-В1
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК-5-В2
	навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде;	УК-5-В3
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	УК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	2	72	36	18	16	1,7	0,3		36	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Переход от первобытности к цивилизации.									
1.	Переход от первобытности к цивилизации	8	4	2	2			4	
История Древнего мира.									
2.	История Древнего мира	6	4	2	2			2	
История средних веков.									
3.	История средних веков	10	6	4	2			4	
История нового времени									
4.	История нового времени	14	8	4	4			6	
Современная мировая история									
5.	Современная мировая история	28	12	6	6			16	
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Переход от первобытности к цивилизации

Понятие первобытности. Основные источники по истории первобытного общества. Основные научные концепции, теории о становлении первобытного общества. Периодизация первобытного общества на основе материалов, из которых изготавливались орудия труда. Периодизация истории первобытного общества на основе эволюции человека. Неолитическая революция. Первобытные верования. Культура первобытного общества.

Тема 2. История Древнего мира

Понятие «Древнего мира». Основные события истории Древнего Востока. Регион Древнего Востока. Ирригация. Роль общины. Основные верования региона Древнего Востока. Древневосточная деспотия. Античность. Значение истории Античности. Основные события истории Древней Греции. Полис. Эллинизм. Основные события истории Древнего Рима. Завоевания, роль армии. Формирование Римской империи. Христианство. Причины распада Римской империи.

Тема 3. История средних веков

Понятие «Средние века», основные этапы историографии Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Раннее Средневековье, великое переселение народов. Франкское государство. Формирование империи Карла Великого, распад. Основные характеристики истории Византии. Формирование Арабского Халифата. Крестовые походы. Формирование парламента. Высокое Средневековье, культура, рыцарские романы, университеты, архитектура. Позднее Средневековье.

Тема 4. История нового времени

Понятие «Нового времени». Возрождение. Реформация. Социально-экономические

изменения. Политические изменения. Абсолютизм. Великие географические открытия. Буржуазные революции. Причины и итоги революций. Формирование колониальной системы. Изменение картины мира в период Нового времени

Тема 5. Современная мировая история

Основные события истории XX века. Империализм. Первая мировая война, причины, военно-политические блоки. Последствия первой мировой войны. Революция в России, влияние на развитие мировой истории. Развитие стран между мировыми войнами. Приход нацистов к власти в Германии. Фашизм в Италии. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Вторая мировая война, причины, ход событий. Роль СССР в победе во второй мировой войне. Формирование социалистической системы. Развитие стран после второй мировой войны. Распад социалистической системы. Изменения во всемирной истории рубежа XX – XXI веков. Глобальные проблемы. Перспективы развития всемирной истории.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Предмет всемирной истории и его значение.
2. Первобытность в истории человечества. Источники, периодизация на основе используемых материалов. Неолитическая революция, значение. Общественные разделения труда.
3. Периодизация первобытности на основе эволюции человека. Первобытная община. Религиозные верования первобытности. Культура и искусство.
4. Особенности развития государств и обществ Древнего Востока. Значение ирригации в возникновении государств на Древнем Востоке.
5. Социальная структура обществ Древнего Востока. Древневосточное рабство. Социальная структура в Древней Индии. Буддизм.
6. Культура и мифология стран Древнего Востока. (На примере любого государства на выбор – Древний Египет, государства в районе Двуречья, Восточного Средиземноморья, Древний Иран, Индия, Китай).
7. Античность. Периодизация истории Древней Греции. Древнегреческая колонизация. Общегреческие игры.
8. Полис Древней Греции. Черты полиса. Социальная структура. Древнегреческие полисы Афины и Спарта.
9. Походы Александра Македонского. Формирование эпохи эллинизма. Культура эллинизма.
10. Периодизация истории Древнего Рима. Краткая характеристика периодов. Царский этап. Органы власти. Социальная структура.
11. Республиканский этап в истории Рима. Органы власти. Политические деятели. Отношения патрициев и плебеев. Римский полис.
12. Римская армия. Пунические войны. Расширение территории Рима в период Римской республики. Триумвират. Гай Юлий Цезарь.
13. Возникновение Римской империи. Основные этапы развития империи. Причины падения Западной Римской империи. Значение 476 года в истории Европы.
14. Культура Римского государства. Возникновение христианства на территории Римской империи. Социальная основа христианства.
15. Раннее Средневековье Западной Европы. «Великое переселение народов», причины. Франкское королевство. Карл Великий. Коронация Карла Великого 800 г., значение. Распад империи Карла Великого.
16. Формирование сословий в Средние века в Западной Европе. Вассально-сюзеренная система отношений. Положение рыцарей. Куртуазная культура.
17. Политическая власть в Средние века в Западной Европе. Королевская власть (Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса). Формирование сословно-представительных учреждений.
18. Католическая церковь в Средние века в Западной Европе. Борьба за инвеституру. Папа римский Иннокентий III. Авиньонское пленение пап. Папоцезаризм.
19. Духовный мир и культура Средневековой Западной Европы. Легендарные и «чудесные» существа в мифологии Средних веков. Средневековые университеты.
20. Крестовые походы. Причины. Социальный состав участников. Образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Тамплиеры, расцвет и разгром Ордена.

21. Особенности развития Византийского государства. Император Юстиниан. Восстание «Ника». Положение императора, особенности политического устройства.

22. Христианство и философская мысль в истории Византии. Споры о природе Христа (арианство, несторианство, монофизитство). Иконоборческое движение. Исихазм – Григорий Палама.

23. «Великая схизма» 1054 год. Раскол христианской церкви. Отношения православной и католической церкви в XI – XV вв. Флорентийская уния. Падение Константинополя в 1453 г.

24. Государства Востока в Средние века. Возникновение и распространение ислама. Источники ислама. Раскол в исламе. Взаимоотношения христианской Европы и ислама. Реконкиста.

25. Культура Арабского Халифата.

26. Возрождение. Итальянское раннее Возрождение. Противоречия эпохи Возрождения. Появление жанра утопии. Отношения с церковью. Идея выбора человека как самоценность.

27. Высокое Возрождение. Новые черты в искусстве, литературе, политике. (Макиавелли «Государь». Трагедии Шекспира. Творчество Ф. Рабле.)

28. Реформация. Причины, особенности, идеология Реформации. Мартин Лютер «95 тезисов». Реформация в Германии и Швейцарии (У. Цвингли, Ж. Кальвин). Идея предопределения.

29. Реформация в Англии, Генрих VIII. Реформация во Франции (Генрих Наваррский, Колиньи, Варфоломеевская ночь).

30. Инквизиция, цели, известные процессы. «Молот ведьм». Орден иезуитов, Игнатий Лойола.

31. Социально-экономические изменения в XVI – XVII вв. Появление мануфактуры. Развитие науки, изменение знаний о мире. Формирование абсолютной монархии.

32. Великие географические открытия. Причины. Значение. Открытия Португальцев. Энрике Мореплаватель. Васко да Гама. Тордесильясский договор.

33. Великие географические открытия. Христофор Колумб. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие под командованием Ф.Магеллана – Д'Элькано. Значение.

34. Доколумбовые цивилизации Америки. Колонизация Америки. Конкиста. Б. Бальбоа. Ф. Кортес. Последствия Великих географических открытий для Америки, для Европы.

35. Буржуазная революция в Нидерландах. Основные события. Вильгельм Оранский. Значение борьбы за независимость.

36. Революция в Англии XVII в. Гражданская война. Оливер Кромвель. «Славная революция». «Habeas Corpus Act», «Билль о правах».

37. Великая Французская буржуазная революция. Причины. Провозглашение Национального Собрания. 14 июля 1789 года. Первые решения Учредительного собрания, «Декларация прав человека и гражданина». Падение монархии.

38. Великая Французская буржуазная революция. Конвент. Ж-П. Марат, Ж.Ж. Дантон. Якобинская диктатура. М. Робеспьер. Директория.

39. Наполеон Бонапарт. Завоевательные походы. Император Французской республики. Итоги Французской революции и походов Наполеона.

40. Революция XVIII в. в Соединенных Штатах Америки. Конституция США. Развитие американской государственности. Поправки к Конституции.

41. Формирование колониальной системы. Взаимоотношения колоний и метрополий в XVIII – начале XX вв. Столкновений колониальных интересов (Суэцкий канал).

42. Британская колониальная империя. Типы колоний. Индия.

43. Османская империя на рубеже XIX – XX вв. Панисламизм, Абдул-Хамид II. Младотурки. Провозглашение республики. Ататюрк.

44. Китай на рубеже XIX – XX вв. Выход из изоляции, открытие дипломатических миссий. Основные события истории начала XX в.

45. Япония. Реставрация Мейдзи. Модернизация страны.

46. Империализм. Признаки и особенности развития в странах мира к началу XX века.

47. Первая мировая война. Причины. Государства-участники, основные события. Итоги и значение первой мировой войны.

48. Основные черты развития государств мира в 1920 – начале 1930-х гг. Стабилизация экономической, политической системы. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Итоги.

49. Фашизм, формирование тоталитарного режима в Италии. Б.Муссолини. Латеранский

договор. Итоги.

50. Нацизм в истории Германии. Причины возникновения, партия NSDAP. Развитие тоталитарного политического режима в 1930-е гг. Военная экспансия.

51. Вторая мировая война. Периодизация, основные события. Значение разгрома нацистской Германии.

52. Распространение социалистических идей в мире в XX в. Влияние на развитие права и политику государств. Теория двухполюсного мира. Причины падения социалистических режимов.

53. «Холодная война» (причины, страны-участники, цели, основные противоречия, блоки, военные локальные конфликты).

54. Социал-демократические и либеральные правительства в капиталистических государствах Европы после второй мировой войны (деятельность КП во Франции, национализация, лейбористская партия в Великобритании, влияние социал-демократов в Скандинавской Европе). Понятие «шведский социализм».

55. Консервативные партии Европы и мира после Второй мировой войны. (М. Тэтчер, Р. Рейган, другие). Оценка. Итоги.

56. Террористические организации второй половины XX – начала XXI века (IRA, RAF, Тигры освобождения Тамил-Илама, ЕТА, ХАМАС, Хезболла, FARC, другие). Борьба с терроризмом.

57. Диктатуры второй половины XX века (Гаити – Папа Док, Чили – Пиначет, Восточный Тимор – Сухарто, Центральноафриканская республика – Бокасса, Уганда – Иди Амин, другие).

58. Европейский Союз: этапы объединения, страны-участники, внутренние проблемы, перспективы развития.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Переход от первобытности к цивилизации. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Понятие "неолитической революции", значение.
2. Общественные разделения труда.
3. Религиозные верования первобытности.
4. Теории образования государства.

Тема 2. История Древнего мира. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Древняя Греция – уникальное государство Античности.
2. Культурные особенности разных периодов истории Греции.
3. Развитие науки в Древней Греции.
4. Искусство Древней Греции.
5. Особенности формирования государства Древний Рим.

Тема 3. История средних веков. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Условия формирования средневековой Западной Европы.
2. Материальная культура Средневековья.
3. Мировоззрение, мироощущение людей Средних веков.
4. Мифология Средних веков.

Тема 4. История нового времени. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Буржуазные революции.
2. Развитие капиталистических отношений.

3. Идеология Просвещения.
4. Формирование колониальной системы.

Тема 5. Современная мировая история. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Империализм. Признаки, особенности развития.
2. Формирование военно-политических блоков, причины конфронтации стран мира.
3. Первая мировая война: причины, участники, итоги.
4. Мир между двумя войнами.
5. Вторая мировая война: Причины войны. Участники, коалиции.
6. Ход военных действий.
7. Конференции во время войны, дипломатическое развитие.
8. Решающая роль СССР в разгроме нацистской Германии.
9. Основные итоги войны.
10. Формирование двухполюсного мира.
11. «Холодная война»: причины, итоги.
12. Особенности развития стран мира после войны.
13. Глобализация, проблемы и перспективы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм - (абсолютная монархия), форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Автокефальная церковь – (от греческого avtos – сам и kephale – голова), самоуправляющаяся, административно-независимая православная церковь. Первые автокефальные церкви возникли в процессе обособления патриархатов и митрополий провинций Византии. В настоящее время существует 15 автокефальных церквей, в числе которых Русская православная церковь.

Антанта – (от французского Entente, буквально – согласие) – союз Великобритании, Франции и России, направлен против Германии и ее союзников, оформлен рядом соглашений 1904 – 1905 гг., объединил в ходе первой мировой войны свыше 20 государств.

Антигитлеровская коалиция - союз государств и народов, сложившийся в ходе второй мировой войны против блока Германии, Италии, Японии. Включала СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польщу, Чехословакию и другие страны, участвовавшие в военных действиях или оказывавшие помощь союзникам. К концу войны в составе коалиции находилось более 50 государств.

Вассал – западноевропейский землевладелец, получивший землю на условиях несения службы.

Гражданская война – война между гражданами одного государства.

Гражданское общество – совокупность отношений между людьми, при которых они действуют друг с другом в целях защиты своих прав, без участия государства.

Гуманизм – идеи, связанные с защитой прав человека, уважения к личности, провозглашение человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Демократия – народовластие; форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти.

Деспотия – форма неограниченной государственной власти.

Иерархия – расположение общественных групп и слоев в зависимости от прав и привилегий, положения в обществе

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

История – (от греческого historia – рассказ о прошедшем). 1) процесс развития природы и общества. 2) Историческая наука, комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества

во всей его конкретности и многообразии. Входит в группу гуманитарных наук.

Летописи – исторические произведения, вид повествовательной литературы в России в XI – XVII вв., состояли из погодных записей либо представляли памятники сложного состава – летописные своды.

Мануфактура – форма предприятия, основными характеристиками которой являются разделение труда с сохранением ручных орудий

Натуральное хозяйство – хозяйство, в котором производство нацелено на удовлетворение собственных потребностей, продукты предназначены для собственного потребления, а не для продажи.

Национализация – переход частных предприятий, банков, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

Неолитическая революция – переход от присваивающего труда к производящему.

Полис – древнегреческий город-государство

Правовое государство – государство, в котором гарантировано соблюдение прав и свобод человека, зафиксировано разделение властей, верховенство закона, господство права.

Промышленный переворот – переход от господства мануфактуры в производстве к фабрике, к механизации производства.

«Холодная война» - термин, обозначающий состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой. Составляющие холодной войны: гонка вооружений, организация военно-политических блоков, использование экономических мер давления. Холодная война была прекращена в конце 1980-начале 1990 гг., главным образом в связи с политическими и социальными переменами в СССР и странах бывшей социалистической системы.

Этика- философское учение о морали.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Изучите учебную литературу по предмету, составьте хронологическую таблицу основных событий
2	УК-5-З1	Составьте перечень наиболее значимых событий из Всемирной истории
3	УК-5-З2	Назовите основные методы изучения исторической науки
4	УК-5-З2	Определите основные исторические концепции изучения истории
5	УК-5-З3	Назовите основные исторические понятия, дайте определения им
6	УК-5-З3	Сравните различные подходы к определению спорных исторических понятий
7	УК-5-З4	Перечислите основные этапы в формировании государства (на примере любого государства)
8	УК-5-З4	Назовите особенности формирования государства (на примере любого государства)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-5-У1	Объяснить ключевые события Всемирной истории, представить различные точки зрения на события
10	УК-5-У1	Проанализировать различные точки зрения на события, дать свою позицию
11	УК-5-У2	Проанализировать различные концепции исторического развития
12	УК-5-У2	Сравнить основные концепции исторического развития
13	УК-5-У3	Сравните основные подходы к определениям исторических терминов
14	УК-5-У3	Проанализируйте категории основных исторических источников
15	УК-5-У4	Объясните причинно-следственные связи основных событий Всемирной истории
16	УК-5-У4	Определите основные тенденции развития современного общества

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-5-В1	Обсудите понятие «неолитической революции». Определите значение неолитической революции для всемирной истории
18	УК-5-В1	Назовите основные проблемы в теории эволюции человека, которые обсуждает современная наука. Определите взаимосвязь учебных дисциплин в теории эволюции человека.
19	УК-5-В2	Дайте оценку теории Дионисова и Аполлонова начал в культуре Античности.
20	УК-5-В2	Проанализируйте работу по истории Средних веков одного из авторов, на выбор.
21	УК-5-В3	Прочитайте книгу У. Эко «Имя Розы», назовите античного мыслителя, авторитетом которого средневековые ученые подтверждали собственные теории.
22	УК-5-В3	Определите последствия Великих географических открытий. Какие последствия можно оценить как положительные для Европы, какие – как отрицательные. Проанализируйте последствия для цивилизаций Америки.
23	УК-5-В4	Назовите исторических личностей, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени повлияли на всемирную историю XX века.
24	УК-5-В4	Какие факторы, по вашему мнению, будут определять будущее развитие всемирной истории в XXI веке.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинаров;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 16

17	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Вопросы к зачету 1-15
2	УК-5-З1	1. Предмет всемирной истории и его значение. 2. Первобытность в истории человечества. Источники, периодизация на основе используемых материалов. Неолитическая революция, значение. Общественные разделения труда. 3. Периодизация первобытности на основе эволюции человека. Первобытная община. Религиозные верования первобытности. Культура и искусство. 4. Особенности развития государств и обществ Древнего Востока. Значение ирригации в возникновении государств на Древнем Востоке. 5. Социальная структура обществ Древнего Востока. Древневосточное рабство. Социальная структура в Древней Индии. Буддизм. 6. Культура и мифология стран Древнего Востока. (На примере любого государства на выбор – Древний Египет, государства в районе Двуречья, Восточного Средиземноморья, Древний Иран, Индия, Китай). 7. Античность. Периодизация истории Древней Греции. Древнегреческая колонизация. Общегреческие игры. 8. Полис Древней Греции. Черты полиса. Социальная структура. Древнегреческие полисы Афины и Спарта. 9. Походы Александра Македонского. Формирование эпохи эллинизма. Культура эллинизма. 10. Периодизация истории Древнего Рима. Краткая характеристика периодов. Царский этап. Органы власти. Социальная структура. 11. Республиканский этап в истории Рима. Органы власти. Политические деятели. Отношения патрициев и плебеев. Римский полис. 12. Римская армия. Пунические войны. Расширение территории Рима в период Римской республики. Триумвират. Гай Юлий Цезарь. 13. Возникновение Римской империи. Основные этапы развития империи. Причины падения Западной Римской империи. Значение 476 года в истории Европы. 14. Культура Римского государства. Возникновение христианства на территории Римской империи. Социальная основа христианства. 15. Раннее Средневековье Западной Европы. «Великое переселение народов», причины. Франкское королевство. Карл Великий. Коронация Карла Великого 800 г., значение. Распад империи Карла Великого.
3	УК-5-З2	Вопросы к зачету 16-30

4	УК-5-З2	16. Формирование сословий в Средние века в Западной Европе. Вассально-сюзеренная система отношений. Положение рыцарей. Куртуазная культура. 17. Политическая власть в Средние века в Западной Европе. Королевская власть (Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса). Формирование сословно-представительных учреждений. 18. Католическая церковь в Средние века в Западной Европе. Борьба за инвеституру. Папа римский Иннокентий III. Авиньонское пленение пап. Папоцезаризм. 19. Духовный мир и культура Средневековой Западной Европы. Легендарные и «чудесные» существа в мифологии Средних веков. Средневековые университеты. 20. Крестовые походы. Причины. Социальный состав участников. Образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Тамплиеры, расцвет и разгром Ордена. 21. Особенности развития Византийского государства. Император Юстиниан. Восстание «Ника». Положение императора, особенности политического устройства. 22. Христианство и философская мысль в истории Византии. Споры о природе Христа (арианство, несторианство, монофизитство). Иконоборческое движение. Исихазм – Григорий Палама. 23. «Великая схизма» 1054 год. Раскол христианской церкви. Отношения православной и католической церкви в XI – XV вв. Флорентийская уния. Падение Константинополя в 1453 г. 24. Государства Востока в Средние века. Возникновение и распространение ислама. Источники ислама. Раскол в исламе. Взаимоотношения христианской Европы и ислама. Реконкиста. 25. Культура Арабского Халифата. 26. Возрождение. Итальянское раннее Возрождение. Противоречия эпохи Возрождения. Появление жанра утопии. Отношения с церковью. Идея выбора человека как самоценность. 27. Высокое Возрождение. Новые черты в искусстве, литературе, политике. (Макиавелли «Государь». Трагедии Шекспира. Творчество Ф. Рабле.) 28. Реформация. Причины, особенности, идеология Реформации. Мартин Лютер «95 тезисов». Реформация в Германии и Швейцарии (У. Цвингли, Ж. Кальвин). Идея предопределения. 29. Реформация в Англии, Генрих VIII. Реформация во Франции (Генрих Наваррский, Колиньи, Варфоломеевская ночь). 30. Инквизиция, цели, известные процессы. «Молот ведьм». Орден иезуитов, Игнатий Лойола.
5	УК-5-З3	Вопросы к зачету 31-45

6	УК-5-З3	31. Социально-экономические изменения в XVI – XVII вв. Появление мануфактуры. Развитие науки, изменение знаний о мире. Формирование абсолютной монархии. 32. Великие географические открытия. Причины. Значение. Открытия Португальцев. Энрике Мореплаватель. Васко да Гама. Тордесильясский договор. 33. Великие географические открытия. Христофор Колумб. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие под командованием Ф.Магеллана – Д'Элькано. Значение. 34. Доколумбовые цивилизации Америки. Колонизация Америки. Конкиста. Б. Бальбоа. Ф. Кортес. Последствия Великих географических открытий для Америки, для Европы. 35. Буржуазная революция в Нидерландах. Основные события. Вильгельм Оранский. Значение борьбы за независимость. 36. Революция в Англии XVII в. Гражданская война. Оливер Кромвель. «Славная революция». «Habeas Corpus Act», «Билль о правах». 37. Великая Французская буржуазная революция. Причины. Провозглашение Национального Собрания. 14 июля 1789 года. Первые решения Учредительного собрания, «Декларация прав человека и гражданина». Падение монархии. 38. Великая Французская буржуазная революция. Конвент. Ж-П. Марат, Ж.Ж. Дантон. Якобинская диктатура. М. Робеспьер. Директория. 39. Наполеон Бонапарт. Завоевательные походы. Император Французской республики. Итоги Французской революции и походов Наполеона. 40. Революция XVIII в. в Соединенных Штатах Америки. Конституция США. Развитие американской государственности. Поправки к Конституции. 41. Формирование колониальной системы. Взаимоотношения колоний и метрополий в XVIII – начале XX вв. Столкновений колониальных интересов (Суэцкий канал). 42. Британская колониальная империя. Типы колоний. Индия. 43. Османская империя на рубеже XIX – XX вв. Панисламизм, Абдул-Хамид II. Младотурки. Провозглашение республики. Ататюрк. 44. Китай на рубеже XIX – XX вв. Выход из изоляции, открытие дипломатических миссий. Основные события истории начала XX в. 45. Япония. Реставрация Мейдзи. Модернизация страны.
7	УК-5-З4	Вопросы к зачету 46-58

8	УК-5-З4	46. Империализм. Признаки и особенности развития в странах мира к началу XX века. 47. Первая мировая война. Причины. Государства-участники, основные события. Итоги и значение первой мировой войны. 48. Основные черты развития государств мира в 1920 – начале 1930-х гг. Стабилизация экономической, политической системы. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Итоги. 49. Фашизм, формирование тоталитарного режима в Италии. Б.Муссолини. Латеранский договор. Итоги. 50. Нацизм в истории Германии. Причины возникновения, партия NSDAP. Развитие тоталитарного политического режима в 1930-е гг. Военная экспансия. 51. Вторая мировая война. Периодизация, основные события. Значение разгрома нацистской Германии. 52. Распространение социалистических идей в мире в XX в. Влияние на развитие права и политику государств. Теория двухполюсного мира. Причины падения социалистических режимов. 53. «Холодная война» (причины, страны-участники, цели, основные противоречия, блоки, военные локальные конфликты). 54. Социал-демократические и либеральные правительства в капиталистических государствах Европы после второй мировой войны (деятельность КП во Франции, национализация, лейбористская партия в Великобритании, влияние социал-демократов в Скандинавской Европе). Понятие «шведский социализм». 55. Консервативные партии Европы и мира после Второй мировой войны. (М. Тэтчер, Р. Рейган, другие). Оценка. Итоги. 56. Террористические организации второй половины XX – начала XXI века (IRA, RAF, Тигры освобождения Тамил-Илама, ETA, ХАМАС, Хезболла, FARC, другие). Борьба с терроризмом. 57. Диктатуры второй половины XX века (Гаити – Папа Док, Чили – Пиначет, Восточный Тимор – Сухарто, Центральноафриканская республика – Бокасса, Уганда – Иди Амин, другие). 58. Европейский Союз: этапы объединения, страны-участники, внутренние проблемы, перспективы развития.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583682

2. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561440

3. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник для вузов / А. Н. Харин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586847

б) дополнительная литература:

1. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583681

2. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584110

3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583255

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.edu.ru/ Федеральный портал "Российское образование"
http://www.gumfak.ru/ Электронная библиотека
https://studfile.net/search/ Файловый архив для студентов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат исторических наук, доцент — Воробьева С.Е.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 02 иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения данной учебной дисциплины являются базой для изучения дисциплин "Деловой иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере" и прохождения производственной практики.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: «Meeting students, The place I live in, Family relations, Family life in England, Celebrations of holidays, Seasons and weather, Cities and towns, Leisure time, Hobbies, Environments, Ecological problems, Student’s life, Sports, Celebrities, Modern Technology, Wonders of the modern world, Professions, The world of work, Life’s great events, Dreams and reality, Mass Media in our life, Advertising in our life, Global problems, The natural world», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен	**Знать:**	

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)	систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования	УК-4-З1
	значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	УК-4-З2
	языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком;	УК-4-З3
	принципы ведения дискуссии на иностранном языке	УК-4-З4
	основные способы обработки языкового материала;	УК-4-З5
	принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями	УК-4-З6
	Уметь:	
	применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности;	УК-4-У1
	воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике	УК-4-У2
	переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей)	УК-4-У3
	применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке	УК-4-У4
	детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы;	УК-4-У5
	писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме	УК-4-У6
	Владеть:	
	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке;	УК-4-В1
	Умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий	УК-4-В2
	достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения;	УК-4-В3
	навыками ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-В4
	различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ);	УК-4-В5

	навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	З	Конс	Э			
1	1	3	108	54	4	48	1,7	0,3				54	Зачет
2	2	3	108	48		44	1,6		2	0,4	33,6	26,4	Экзамен
	Итого	6	216	102	4	92	3,300	0,3	2	0,4	33,6	80,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З	Конс	Э		
Types of sentences. Meeting students											
1.	Types of sentences. Meeting students	8	4	4						4	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Pronouns. The place I live in.											
2.	Pronouns. The place I live in.	8	4		4					4	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Article. Family relations											

3.	Article. Family relations	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Plural number of nouns. Family Life in England											
4.	Plural number of nouns. Family Life in England	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Possessive case of nouns. Celebrations of holidays											
5.	Possessive case of nouns. Celebrations of holidays	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Impersonal sentences. Seasons and weather											
6.	Impersonal sentences. Seasons and weather	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Imperative sentences. Cities and towns											
7.	Imperative sentences. Cities and towns	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Exclamatory sentences. Leisure time											

8.	Exclamatory sentences. Leisure time	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
To have in Present Indefinite.Hobbies											
9.	To have in Present Indefinite.Hobbies	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Some, any, no. Environments											
10.	Some, any, no. Environments	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
There be. Ecological problems											
11.	There be. Ecological problems	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Student’s life											
12.	Degrees of comparison of adjectives and adverbs student’s life	8	4		4					4	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Indefinite tenses. Sports.											

13.	Indefinite tenses. Sports.	8	4		4					4	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)											
14.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3			2	
Continuous tenses. Celebrities											
15.	Continuous tenses. Celebrities	6	4		4					2	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Perfect tenses. Modern technology											
16.	Perfect tenses. Modern technology	6	4		4					2	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world											
17.	Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world	6	4		4					2	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Subordinate clauses of time and conditions. Professions											
18.	Subordinate clauses of time and conditions. Professions	6	4		4					2	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Reported (indirect) speech. The world of work											

19.	Reported (indirect) speech. The world of work	6	4		4					2	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Passive Voice. Life's great events											
20.	. Passive Voice. Life's great events	6	4		4					2	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
The Infinitive. Dreams and reality											
21.	The Infinitive. Dreams and reality	6	4		4					2	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
The Gerund. Mass Media in our life											
22.	The Gerund. Mass Media in our life	6	4		4					2	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
The Participle. Advertising in our life											
23.	The Participle. Advertising in our life	6	4		4					2	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Oblique moods. Global problems											

24.	Oblique moods. Global problems	6	4		4					2	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Modal verbs. The natural World											
25.	Modal verbs. The natural World	10,4	4		4					6,4	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Промежуточная аттестация (экзамен)											
26.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Types of sentences.
Meeting students

Лекционное занятие. Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой

Тема 2. Pronouns.
The place I live in.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 3. Article.
Family relations

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 4. Plural number of nouns. Family Life in England

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 5. Possessive case of nouns. Celebrations of holidays

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и

письма.

Тема 6. Impersonal sentences. Seasons and weather

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 7. Imperative sentences. Cities and towns

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 8. Exclamatory sentences. Leisure time

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 9. To have in Present Indefinite.Hobbies

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 10. Some, any, no. Environments

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 11. There be. Ecological problems

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 12. Degrees of comparison of adjectives and adverbs student’s life

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 13. Indefinite tenses. Sports.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 14. Промежуточная аттестация (зачет)

Read and retell the text in English (см. Приложение 1).
Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)

Тема 15. Continuous tenses. Celebrities

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 16. Perfect tenses. Modern technology

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 17. Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 18. Subordinate clauses of time and conditions. Professions

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 19. Reported (indirect) speech. The world of work

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 20. . Passive Voice. Life’s great events

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 21. The Infinitive. Dreams and reality

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 22. The Gerund. Mass Media in our life

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 23. The Participle. Advertising in our life

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 24. Oblique moods. Global problems

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 25. Modal verbs. The natural World

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 26. Промежуточная аттестация (экзамен)

Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3)

Render Text 2 in English. (см. Приложение 4)

Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

Планы практических занятий

Тема 2. Pronouns.

The place I live in.

. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Личные, притяжательные, возвратные местоимения; объектный падеж личных местоимений.

2. Описание квартиры, дома с использованием активной лексики по данной теме.

Тема 3. Article.

Family relations

. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Неопределенный артикль.

2. Определенный артикль.

3. Значимое отсутствие артикля.

4. Взаимоотношения в семье.

Тема 4. Plural number of nouns. Family Life in England. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Множественное число существительных.

2. Особенности употребления некоторых существительных.

3. Особенности семейной жизни в Великобритании.

Тема 5. Possessive case of nouns. Celebrations of holidays. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Притяжательный падеж существительных.

2. Особенности образования притяжательного падежа существительных.

3. Праздники.

4. Традиции и обычаи разных стран.

Тема 6. Impersonal sentences. Seasons and weather. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Безличные предложения и особенности их употребления.

2. Погода.

3. Мое любимое время года.

Тема 7. Imperative sentences. Cities and towns. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Повелительные предложения и особенности их употребления.

2. Города и страны.

Тема 8. Exclamatory sentences. Leisure time. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Восклицательные предложения и особенности их употребления.
2. Мое свободное время.

Тема 9. To have in Present Indefinite.Hobbies. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Глагол «иметь» в настоящем простом времени.
2. Основные модели употребления.
3. Хобби, интересы.

Тема 10. Some, any, no. Environments. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Местоимения some, any, no и особенности их употребления.
2. Окружающая среда, сохранение окружающей среды.

Тема 11. There be. Ecological problems. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Употребление оборота there be и его формы в настоящем времени.
2. Вопросы и ответы с оборотом there be.
3. Проблемы экологии и экологической среды.

Тема 12. Degrees of comparison of adjectives and adverbs student's life. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Особенности употребления некоторых прилагательных и наречий.
3. Сравнительные конструкции as…as, not so/as….as.
4. Жизнь студента.

Тема 13. Indefinite tenses. Sports.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Настоящее, прошедшее, будущее время в действительном залоге.
2. Образование и употребление времен.
3. Спорт и активный образ жизни.

Тема 15. Continuous tenses. Celebrities. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время в действительном залоге и особенности их употребления.
2. Знаменитые люди и их вклад в культурную жизнь общества.

Тема 16. Perfect tenses. Modern technology. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время и особенности их употребления.
2. Современные технологии в мире и особенности их развития.

Тема 17. Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное длительное время и особенности их употребления.
2. Чудеса современного мира.
3. Мое любимое изобретение 21 века.

Тема 18. Subordinate clauses of time and conditions. Professions. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Придаточное предложение времени и условия.
2. Особенности употребления времен в главном и придаточном предложении.
3. Особенности профессий в различных областях.

Тема 19. Reported (indirect) speech. The world of work. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Особенности употребления косвенной речи во всех временах.
2. Косвенные вопросы.
3. Планирование рабочего дня.
4. Продвижение по службе.
5. Поиск работы.
6. Взаимоотношения на работе с коллегами.

Тема 20. . Passive Voice. Life's great events. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Пассивный залог в различных видо-временных формах.
2. Структура предложения в пассивном залоге.
3. Самые значимые события в различных странах и в личной жизни.

Тема 21. The Infinitive. Dreams and reality. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Функции инфинитива.
2. Инфинитивные комплексы.
3. Мечты и планы на будущее.
4. Что нужно делать для воплощения мечты.

Тема 22. The Gerund. Mass Media in our life. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Герундиальные конструкции и комплексы.
2. Способы перевода герундия на русский язык.
3. Формы герундия.
4. Средства массовой информации: преимущества и недостатки телевидения, рекламы, радио и других средств массовой информации.

Тема 23. The Participle. Advertising in our life. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Виды причастий.
2. Особенности их употребления.
3. Перевод причастий на русский язык.
4. Причастные обороты.
5. Реклама в нашей жизни.
6. Как создать хорошую рекламу.
7. Отношение людей к рекламе.
8. Преимущества и недостатки рекламирования.
9. Размещение рекламы.

Тема 24. Oblique moods. Global problems. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Косвенные наклонения.
2. Виды косвенных наклонений.
3. Особенности употребления наклонений.
4. Проблемы глобализации в современном мире.
5. Использование современных технологий в разных областях жизни.

Тема 25. Modal verbs. The natural World. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Модальные глаголы.
2. Использование различных модальных глаголов в разных временах.
3. Выражение степеней модальности в английском языке.
4. Мир вокруг нас.
5. Охрана окружающей среды.
6. Благотворительные фонды для сохранения природы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
1. Reading rules - основные правила чтения
2. Phonetic symbols - фонетические знаки
3. Possessive case of nouns - притяжательный падеж существительных
4. Degrees of comparison of adjectives and adverbs - степени сравнения прилагательных
5. Modal verbs - модальные глаголы
6. Passive voice - пассивный залог
7. Non-finite forms of the verb – неличные формы глагола
8. Oblique moods - косвенные наклонения
9. Borough - район
10. Harbor - гавань
11.Household expenditure - расходы на хозяйство
12. Popular pursuits - популярные занятия
13. Personal success - личный успех
14. Leisure pastime - свободное время
15. Hostel - общежитие
16. Hang –glider дельтаплан
17. Advertisement - реклама
18. Source of revenue - источник дохода
19. Environmental pollution - загрязнение окружающей среды

20. Inventions - изобретения
21. Enterprises - предприятия
22. Protection - защита
23. Specialized training – специализированная подготовка
24.Encourage people - убеждать людей
25. Daily round - план на день
26.Exciting places - захватывающие места
27. Modern technology - современная технология
28. Improve efficiency - усовершенствовать эффективность
29.Keep smb. alive - сохранять кому- либо жизнь
30. Open-air theatre - театр под открытым небом
31. Cheer smb. – подбадривать
32. Boarding school - пансионат
33. senior boys - старшеклассники
34. Interact with people - общаться с людьми
35. Outstanding people - выдающиеся люди

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний, формирование умений, навыков, владений предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	Correct the factual mistakes in the sentences Part I, p.23 ex.13
2	УК-4-З1	
3	УК-4-З2	Express your opinion about the following statements Part II, p.138. ex. 8
4	УК-4-З2	
5	УК-4-З3	Translate into English Part I, p. 31, ex. 5
6	УК-4-З3	
7	УК-4-З4	Practice the conversation Part I, p. 40, ex. 6, 7
8	УК-4-З4	
9	УК-4-З5	Read the text and do the tasks Part I, p. 38, ex. 5
10	УК-4-З5	
11	УК-4-З6	Study and learn the reading rules and phonetic symbols Part I, p. 4-9
12	УК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-4-У1	Draw conclusions from the following facts Part II, p. 173, ex. 3
14	УК-4-У1	
15	УК-4-У2	Answer the questions to the text Part I, p. 24, ex. 15
16	УК-4-У2	
17	УК-4-У3	Give the translation into English Part I, p. 42, ex.2
18	УК-4-У3	
19	УК-4-У4	Make up short dialogues Part II, p. 139, ex.11
20	УК-4-У4	
21	УК-4-У5	Give your arguments Part I, p. 23, ex. 12
22	УК-4-У5	
23	УК-4-У6	Write the similar essay about your country Part I, p. 208 the text ‘Great Britain’
24	УК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-4-В1	Express your own opinion about the facts Part II, p.136, ex. 4 - 6
26	УК-4-В1	
27	УК-4-В2	Express your idea Part I, p. 51, ex.8
28	УК-4-В2	
29	УК-4-В3	Choose the proper saying about the main idea of the text Part I, p.190, III
30	УК-4-В3	
31	УК-4-В4	Elaborate the situation Part II, p. 138, ex. 9
32	УК-4-В4	
33	УК-4-В5	Render the following text Part I, p.198 , The text 'The Experimental Method'
34	УК-4-В5	
35	УК-4-В6	Paraphrase the sentences as in the model Part I, p. 26, ex. 20
36	УК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Оценочные средства для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2 части) – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. Ч.1 - С.220, Ч. 2 - С.207

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-З1	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.21, ex. 4; Part I, p.52, ex. 12
2	УК-4-З1	
3	УК-4-З2	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.28, ex. 2; p.52, ex. 12
4	УК-4-З2	
5	УК-4-З3	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.38 ex. 5; p. 210 Speak on the problem of the Environmental
6	УК-4-З3	
7	УК-4-З4	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 86, ex. 10; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
8	УК-4-З4	
9	УК-4-З5	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 198 Discuss the profession of a Teacher and an Artist; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
10	УК-4-З5	
11	УК-4-З6	Do the following tasks (topics 1-24): Part II, p. 181, ex. 5 (A, B); Part I, p. 207 Speak about Advertising in our life
12	УК-4-З6	
13	УК-4-У1	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.83 ex.6 (A-D); p.85, ex. 9
14	УК-4-У1	

15	УК-4-У2	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.31 ex.5; p.62 ex.17
16	УК-4-У2	
17	УК-4-У3	Do the following tasks (topics 1-24):, p.203 Discuss hobbies in America and Britain; Part I, p.50 ex. 4;
18	УК-4-У3	
19	УК-4-У4	Do the following tasks (topics 1-24) Part I, p. 121, ex. 16; Part II, p.193 Speak about High Tech
20	УК-4-У4	
21	УК-4-У5	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 172, ex. 7; p.193 Speak about High Tech;
22	УК-4-У5	
23	УК-4-У6	Do the following tasks (topics 1-24): Part II, p. 98, ex. 28; Part I, p.205 Speak about High about Pros and Cons of TV
24	УК-4-У6	
25	УК-4-В1	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.26, ex. 421 (A, B); p.84, ex. 8
26	УК-4-В1	
27	УК-4-В2	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.32, ex. 3 (A, B); p.204 Speak About Moscow
28	УК-4-В2	
29	УК-4-В3	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.42, ex. 2 (A, B); p.197 Speak about Students' life in Cambridge
30	УК-4-В3	
31	УК-4-В4	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.108, ex. 9 (A, B); p.214 Speak About Sports in Russia
32	УК-4-В4	
33	УК-4-В5	Do the following tasks (topics 1-24): Part II p.26, ex. 26; p.196 Doing business electronically
34	УК-4-В5	
35	УК-4-В6	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.161 About ecological problems in our life
36	УК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
2	УК-4-З1	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
3	УК-4-З2	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
4	УК-4-З2	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
5	УК-4-З3	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)

6	УК-4-З3	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
7	УК-4-З4	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
8	УК-4-З4	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
9	УК-4-З5	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
10	УК-4-З5	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
11	УК-4-З6	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
12	УК-4-З6	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-У1	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
2	УК-4-У1	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
3	УК-4-У2	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
4	УК-4-У2	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
5	УК-4-У3	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
6	УК-4-У3	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
7	УК-4-У4	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
8	УК-4-У4	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
9	УК-4-У5	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
10	УК-4-У5	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

11	УК-4-У6	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
12	УК-4-У6	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
2	УК-4-В1	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
3	УК-4-В2	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
4	УК-4-В2	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
5	УК-4-В3	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
6	УК-4-В3	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
7	УК-4-В4	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
8	УК-4-В4	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
9	УК-4-В5	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
10	УК-4-В5	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
11	УК-4-В6	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
12	УК-4-В6	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-2091-7 (ч. 2), 978-5-4497-2090-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128560.html

2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-4497-2084-9 (ч. 1), 978-5-4497-2090-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128559.html

3. Дубина, Ю. Р. Времена английского языка : учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. Р. Дубина. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7567-0910-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80653.html

б) дополнительная литература:

1. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76828.html

2. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66344.html

3. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79621.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.oup.com/elt Сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;

http://en.wikipedia.org Онлайн-энциклопедия на английском языке.

http://www.multitran.com Онлайн-словарь

http://www.online-translator.com/ Онлайн-переводчик

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются любые аудитории, оборудованные компьютером и проектором или телевизионной панелью, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций по изучаемым темам. Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд занятий проводится в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат филологических наук, заведующий кафедрой — Алексеева М.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», для всех профилей подготовки, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами данного курса являются: освоение студентами знаний в области теории содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, идентификации негативных воздействий среды обитания; защиты от опасностей и предупреждений воздействия тех или иных негативных факторов на человека; приобретение теоретических знаний в области методов ликвидаций отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; приобретение навыков в решении вопросов при составлении и анализе алгоритмов поведения человека в ЧС, разработке, реализации и создании комфортного состояния среды обитания человека, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия; формировать у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению трудовой деятельности, определенной профессиональным стандартом № 309 «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешное усвоение материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплин: "Жизненная навигация".

Параллельно с учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» изучаются дисциплины: Физическая культура и спорт.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологической (проектно-технологической) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Управление проектной деятельностью, Командообразование и методы групповой работы, Информационные системы в экономике.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(УК-8)	**Знать:**	
	характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве	УК-8-З1
	методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики	УК-8-З2
	требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности	УК-8-З3
	роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин	УК-8-З4
	Уметь:	
	прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации	УК-8-У1
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту	УК-8-У2
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	УК-8-У3
	анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности	УК-8-У4
	Владеть:	
	основными терминами и понятиями в сфере безопасности	УК-8-В1
	основами применения технических систем безопасности	УК-8-В2
	информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС	УК-8-В3
	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления	УК-8-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	4	144	72	36	34	1,7	0,3		72	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности									
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	4	2	2			4	УК-8-З4, УК-8-В1
Природные опасности. Биологические опасности									
2.	Природные опасности. Биологические опасности	8	4	2	2			4	УК-8-З1, УК-8-У3
Безопасность в быту, в городе и на транспорте									
3.	Безопасность в быту, в городе и на транспорте	8	4	2	2			4	УК-8-У2
Техногенные опасности									
4.	Техногенные опасности	8	4	2	2			4	УК-8-В2
Социально-опасные явления и защита от них									
5.	Социально-опасные явления и защита от них	7	3	2	1			4	УК-8-З2, УК-8-У4, УК-8-В1
Экологическая безопасность и защита окружающей среды									
6.	Экологическая безопасность и защита окружающей среды	8	4	2	2			4	УК-8-З1
Защита населения в условиях террористической угрозы									
7.	Защита населения в условиях террористической угрозы	7	3	2	1			4	УК-8-У1, УК-8-У3, УК-8-У4
Гражданская оборона									
8.	Гражданская оборона	22	12	6	6			10	УК-8-З3, УК-8-В1

Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.									
9.	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	22	12	6	6			10	УК-8-З4, УК-8-У4, УК-8-В2
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.									
10.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	22	12	6	6			10	УК-8-З4, УК-8-У4, УК-8-В2
Основы медицинского обеспечения.									
11.	Основы медицинского обеспечения.	20	8	4	4			12	УК-8-З1, УК-8-З2, УК-8-У1, УК-8-У2, УК-8-У4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									
12.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов к работникам в области прикладной математики и информатики. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Основные понятия, термины, определения, критерии, концепции и принципы. Аксиоматика БЖД.

Опасность как центральное понятие в теории и практике БЖД. Классификация и идентификация опасностей. Определение количественной меры проявления опасности - риска. Психология и риск.

Человек, его здоровье и среда обитания. Характеристика возможных состояний взаимодействия в системе "человек-среда обитания". Основы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое экологически безопасное развитие.

Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС), основные понятия и определения. Поражающие факторы ЧС природно-техногенного и военного характера. Условия зарождения и стадии (фазы) развития ЧС. Классификация и причины возникновения ЧС. Понятие о прогнозировании чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты населения от ЧС. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, основные задачи, структура, режимы функционирования. Используемые силы и средства.

Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Система стандартов "охрана природы". Управление охраной окружающей среды в РФ. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.

Тема 2. Природные опасности. Биологические опасности

Природные опасности и характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики. Общие закономерности. Антропогенное влияние на их появление. Классификация природных опасностей: по происхождению, по характеру воздействия, по продолжительности (времени) действия, по регулярности действия во времени.

Биологические опасности: патогенные микроорганизмы: бактерии, вирусы, рик-кетсии, спирохеты, грибы, простейшие и продукты их жизнедеятельности. Классификация инфекционных заболеваний. Опасные и особо опасные заболевания человека. Эпидемии, пандемии. Пути распространения инфекции. Особо опасные болезни животных и растений. Мероприятия в очаге бактериологического поражения.

Тема 3. Безопасность в быту, в городе и на транспорте

Правила поведения и действия населения при пожаре в быту. Правила обращения с бытовыми газовыми приборами.

Бытовые электроприборы. Электромагнитные поля и их воздействие на человека. Факторы риска при работе с компьютером.

Безопасность в лифте. Ребенок один дома. Действия человека при нападении собаки.

Безопасность на воде. Действия при проваливании под лед.

Безопасное поведение в городе. Безопасность в местах массового скопления людей и уличных беспорядках.

Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Аварии на автомобильном транспорте. Порядок действий при погружении автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Безопасность в метрополитене. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на водном транспорте.

Тема 4. Техногенные опасности

Безопасность труда. Безопасное, здоровое и рационально организованное рабочее место как основа эффективности и рентабельности труда человека.

Вредные вещества: агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, классификация по степени опасности, нормирование содержания вредных веществ.

Источники загрязнения воздуха. Понятие о микроклимате производственного помещения. Влияние параметров микроклимата производственной среды на здоровье и работоспособность человека. Нормирование микроклимата.

Природа, источники, основные характеристики и методико-биологические особенности воздействия негативных факторов техносферы на организм человека: механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.

Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.

Радиационная безопасность. Ионизирующие излучения, виды, физическая при-рода и основные свойства. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения. Фоновое облучение человека, источники его формирования и величина. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы. Внешнее и внутреннее облучение. Лучевая болезнь. Отдаленные последствия облучения. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Защита временем, расстоянием (удалением) и экранированием (поглощением). Источники, объекты и действия, представляющие потенциальную радиационную опасность. Особенности аварий на объектах атомной энергетики и меры защиты населения. Методы об-наружения и измерения ионизирующих излучений. Приборы для радиационной разведки и оценки радиоактивного загрязнения и облучения. Организация и проведение дозиметрического контроля. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения". Основные принципы, мероприятия и нормы в области обеспечения радиационной безопасности. Права и обязанности граждан в этой области.

Пожарная безопасность. Общие сведения о пожарах, основные понятия и определения. Классификация пожаров. Пожаро - взрывоопасные объекты (ПВОО), характеристика поражающих факторов пожара. Меры по обеспечению безопасности людей при пожарах. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их профилактике в быту и производственной сфере. Методы и средства тушения пожаров. Первичные средства по-жаротушения. Федеральный закон "О пожарной безопасности". Виды и основные задачи пожарной охраны. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Химическая безопасность. Источники химического загрязнения окружающей среды. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и химически опасные объекты (ХОО). Основные характеристики поражающего действия АХОВ: способ поражения (механизм физиологического действия на людей и животных), токсичность, быстродействие и стойкость. Поражающая эффективность АХОВ. Пороговая, средневыводящая и летальная токсодозы. Зоны химического загрязнения и очаги химического поражения. Мероприятия и средства по обеспечению безопасности (защиты) производственного персонала, населения и территорий в условиях химического загрязнения окружающей среды. Приборы и системы контроля химического загрязнения.

Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них

Виды психического воздействия на человека и защита от них. Анонимные звонки, шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Правила самозащиты.

Физическое насилие и защита от него. Организованная преступность, бандитизм, разбой, рэкет, нападение на человека. Как действовать, чтобы избежать нападения.

Суицид. Возможные причины самоубийства. Профилактика суицидов.

Употребление и распространение психоактивных веществ. Курение. Токсические факторы табака. Меры борьбы с курением. Алкоголизм, наркотики, токсикомания.

Основы информационной безопасности. Основные составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере. Методы обеспечения информационной без-опасности.

Тема 6. Экологическая безопасность и защита окружающей среды

Концепция биосферного равновесия. Определение системы. Классификация систем по обмену с окружающей средой энергией и веществом. Определение равновесия в изолированных и открытых системах. Определение кризиса и катастрофы. Биосферное равновесие. Роль живых организмов в биосферном равновесии. Человек и биосфера. Техносфера. Концепция ноосферы. Признаки биосферных кризисов. Экологические катастрофы в истории Земли. История антропогенных кризисов. Современный экологический кризис. Концепция устойчивого развития.

Охрана окружающей среды и рациональное природопользование. Конституция РФ. Федеральные законы: Об охране окружающей среды, О порядке осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель, Об охране атмосферного воздуха, О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением, О недрах, О животном мире, Основы лесного законодательства Российской Федерации, Лесной кодекс, Водный кодекс. Приказы Минприроды: Об утверждении "Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности",Об утверждении "Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности", Руководство по проведению оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Природоохранная деятельность в РФ. Мониторинг и контроль окружающей среды. Направления инженерной защиты окружающей среды. Экономические механизмы охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Опасные отходы. Определение и классификация отходов. Вторичные материальные ресурсы. Федеральный классификационный каталог отходовОтходы потребления. Технология переработки твердых бытовых отходов. Гидросфера Земли. История водопотребления. Проблема питьевой воды. Характеристика водопотребления на бытовые промышленные и сельскохозяйственные нужды. Технология водоподготовки и очистки сточных вод. Атмосфера Земли. Изменение состава атмосферы в истории Земли. Загрязнение атмосферы. Проблемы озонового слоя. Глобальное потепление и парниковые газы. Ядерная зима как результат загрязнения атмосферы. Основные направления работ по снижению загрязнений воздушного бассейна. Технология очистки газовых выбросов.

Тема 7. Защита населения в условиях террористической угрозы

Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Место и значение среди проблем национальной и международной безопасности. Основные причины терроризма.

Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»(1998г) и «Уголовно процессуальный кодекс РФ» (УПК РФ). Правила антитеррористического поведения населения. Концепция противодействия терроризму в РФ.

Правила поведения при перестрелке, при захвате группы людей, при захвате самолета (автобуса).

Тема 8. Гражданская оборона

Гражданская оборона (ГО) как элемент гражданской защиты. Ее роль в современных условиях. Правовое положение ГО. Федеральный закон "О гражданской обороне". Общие принципы организации и ведения ГО в Российской Федерации (РФ). Структура ГО в РФ. Задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Службы ГО. Силы ГО: виды, назначение, решаемые задачи в мирное и военное время. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

Современные средства массового поражения и последствия их применения

Ядерное оружие (ЯО). Поражающие факторы ЯО и характер их воздействия на людей, здания, сооружения, технику и другие объекты. Характеристика очага ядерного поражения. Вторичные поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие. Основные свойства и особенности поражающего действия. Зона химического загрязнения и очаг химического поражения. Отравляющие вещества (0В): классификация, токсикологические характеристики и симптомы поражения 0В.Токсины и бинарные 0В.

Биологическое (бактериологическое) оружие. Виды и основные свойства биологических средств. Способы применения и характеристика поражающего действия. Очаг бактериологического поражения и проводимые в нем изоляционно-ограничительные мероприятия. Обсервация и карантин.

Обычные современные средства поражения и характеристика их воздействия на живую силу, технику, здания, сооружения.

Высокоточное оружие. Новые виды оружия массового поражения.

Экологические последствия возможного применения современных видов вооружений. Укрытие в защитных сооружениях, проведение эвакуации и использование средств индивидуальной защиты как основные мероприятия по защите населения в ЧС мирного времени и в военное время. Роль и значение своевременного оповещения и информирования населения об угрозе и возникновении ЧС.

Тема 9. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.

Вооруженные силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 11. Основы медицинского обеспечения.

Принципы и порядок оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении, при повреждениях мягких тканей, костей и суставов, при ранах, при ожогах, при отморожении и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах, при травме от воздействия технического и атмосферного электричества, при различных вариантах асфиксии, при отравлении, при укусах и ужалениях, при лучевых поражениях, при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.

Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Тема 12. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

1. Дать характеристику предмету, задачам и содержанию учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Раскрыть требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов к работникам в области прикладной математики и информатики.

3. Рассказать о планируемых результатах обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

4. Эволюция «биосфера – техносфера».

5. Каковы причины деградации биосферы и трансформации ее в техносферу?

6. Основные принципы (аксиомы) науки о БЖД.

7. Урбанизация, демографический взрыв и милитаризация как основные факторы деградации биосферы.

8. Какими факторами по данным Всемирной организации здравоохранения обусловлена величина средней продолжительности жизни.

9. Объективная оценка тяжести труда.

10. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

11. Микроклимат. Влияние на здоровье и работоспособность человека. Параметры микроклимата и их нормирование.

12. Инженерное обеспечение микроклимата.

13. Чем определяется качество освещения?

14. Классификация ламп электрического освещения.

15. Виды инструктажа по технике безопасности.

16. Воздействие электрического тока на организм человека и меры защиты от поражения электрическим током в быту и производственной сфере.

17. Явление резонанса в колебательных процессах.

18. Воздействие акустических колебаний на вещество.

19. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.

20. Воздействие ультрафиолетового излучения на вещество.

21. Инженерное обеспечение очистки воздуха.

22. Инженерное обеспечение очистки сточных вод.

23. Что такое «человеческий фактор» как причина возникновения опасной ситуации.

24. Методы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.

25. Защитные сооружения ГО. Назначение, виды, устройство, оборудование, системы жизнеобеспечения

26. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.

27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

28. Принципы применения оружия массового поражения.

29. Поражающие факторы ядерного оружия.

30. Классификация боевых отравляющих веществ

31. Виды ядерных взрывов

32. Система ГО РФ: задачи, структура, силы и средства.

33. Первая доврачебная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях.

34. Состав вооруженных сил Российской Федерации.

35. Задачи вооруженных сил Российской Федерации.

36. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения.

37. Тактико-технические характеристики техники ВС РФ.

38. Медицинское обеспечение войск (сил).

39. Первая медицинская помощь при ранениях.

40. Первая медицинская помощь при травмах и особых случаях.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные понятия, термины, определения, критерии, концепции и принципы.

2. Аксиоматика БЖД.

3. Классификация опасностей.

4. Определение количественной меры проявления опасности - риска.

5. Характеристика возможных состояний взаимодействия в системе "человек-среда обитания".

6. Устойчивое экологически безопасное развитие.

7. Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

8.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС), основные понятия и определения.

9. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.

10. Охрана окружающей среды.

11. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.

Тема 2. Природные опасности. Биологические опасности

. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Природные опасности и характер их проявления.

2. Классификация природных опасностей.

3. Поведение при угрозах: наводнения, землетрясения, извержении вулкана, цунами и др.

4. Биологические опасности.

5. Классификация инфекционных заболеваний.

6. Патогенные микроорганизмы: бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, гри-бы, простейшие и продукты их жизнедеятельности.

7. Эпидемии, пандемии.

8. Особо опасные болезни животных и растений.

9. Мероприятия в очаге бпктериологического поражения.

Тема 3. Безопасность в быту, в городе и на транспорте. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Пожарная безопасность в быту.

2. Безопасность при эксплуатации бытовых электрических и электронных приборов.

3. Безопасное поведение в городе.

4. Безопасность на воде.

5. Безопасность в лифте.

6. Безопасность на воде.

7. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.

Тема 4. Техногенные опасности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Безопасность труда.

2. Электробезопасность.

3. Радиационная безопасность.

4. Пожарная безопасность.

5. Химическая безопасность.

Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Виды психического воздействия на человека и защита от них.

2. Физическое насилие и защита от него.

3. Суицид.

4. Употребление и распространение психоактивных веществ.

5. Основы информационной безопасности.

Тема 6. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Концепция биосферного равновесия.
2. Современный экологический кризис.
3. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование.
4. Направления инженерной защиты окружающей среды.
5. Опасные отходы.

Тема 7. Защита населения в условиях террористической угрозы. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Современный терроризм.
2. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
3. Правила поведения при совершении террористических актов.

Тема 8. Гражданская оборона
. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Структура ГО в РФ.
2. Современные средства массового поражения.
3. Ядерное оружие.
4. Химическое оружие.
5. Биологическое (бактериологическое) оружие.
6. Обычные современные средства поражения.
7. Высокоточное оружие.
9. Укрытия в защитные сооружения.
10. Средства индивидуальной защиты.
11. Проведение эвакуации.

Тема 9. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Вооруженные силы Российской Федерации.
2. Состав вооруженных сил.
3. Задачи вооруженных сил.
4. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Организация воинских частей.
2. Основные подразделения воинских частей.
3. Вооружение.
4. Боевая техника вероятного противника.

Тема 11. Основы медицинского обеспечения.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Первая доврачебная помощь при:
1. Наружном и внутреннем кровотечении.
2. Повреждениях мягких тканей.
3. Повреждениях костей и суставов.

4. Ожогах.
5. Обморожениях.
6. Укусах и ужалениях.
7. Медицинское обеспечение войск (сил).
8. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

Антропогенные факторы (греч. anthropos — человек, genesisum — происхождение, лат. factor — дело) — экологические факторы, обусловленные различными формами влияния деятельности человека на природу.

Биологи́ческое ору́жие — это патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражённые люди и животные, а также средства их доставки (ракеты, артиллерийские снаряды и мины, авиационные бомбы, автоматические дрейфующие аэростаты), предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия и источников воды, а также порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов. Является оружием массового поражения и запрещено согласно Женевскому протоколу 1925 года.

Биосфе́ра (от др.-греч. βιος — жизнь и σφαῖρα — сфера, шар) — оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли. Биосфера — оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими. Биосфера начала формироваться не позднее, чем 3,8 млрд лет назад, когда на нашей планете стали зарождаться первые организмы.

Вибрация (лат. Vibratio «колебание, дрожание») — механические колебания. Вибрация — колебание твёрдых тел. О вибрации также говорят в более узком смысле, подразумевая механические колебания, оказывающие ощутимое влияние на человека. В этом случае подразумевается частотный диапазон 1,6—1000 Гц.

ВИЧ-инфе́кция — медленно прогрессирующее заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Военные действия — организованное применение вооружённых сил государства (включая различные военизированные формирования и силовые структуры) для ведения войны на стратегическом уровне.

Вред здоровью — нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психических факторов внешней среды.

Горе́ние — сложный физико-химический процесс превращения исходных веществ в продукты сгорания в ходе экзотермических реакций, сопровождающийся интенсивным выделением тепла. Химическая энергия, запасённая в компонентах исходной смеси, может выделяться также в виде теплового излучения и света. Светящаяся зона называется фронтом пламени или просто пламенем.

Государственная противопожарная служба Российской Федерации — один из видов пожарной охраны в России. В неё входят: федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ. Федеральная противопожарная служба входит в состав МЧС России с 2002.

Государственная аварийно-спасательная служба субъекта Российской Федерации — совокупность органов управления, сил и средств субъекта Российской Федерации, создаваемых на постоянной штатной основе в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций,

функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования субъекта.

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

РСЧС — Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

За́суха — продолжительный (от нескольких недель до двух-трёх месяцев) период устойчивой погоды с высокими для данной местности температурами воздуха и малым количеством осадков (дождя), в результате чего снижаются влагозапасы почвы и возникает угнетение и гибель культурных растений.

Землетрясение — это подземные толчки и колебания поверхности Земли, возникающие в результате внезапного высвобождения энергии в земной коре и создающие сейсмические волны. На поверхности Земли землетрясения проявляются в виде вибраций, тряски, а также смещения грунта.

Извержение вулкана — процесс выброса вулканом на земную поверхность раскалённых обломков, пепла, излияние магмы, которая, излившись на поверхность, становится лавой. Извержение вулкана может иметь временной период от нескольких часов до многих лет.

Инфразву́к (от лат. infra — ниже, под) — звуковые волны, имеющие частоту ниже воспринимаемой человеческим ухом. Поскольку обычно человеческое ухо способно слышать звуки в диапазоне частот 16—20'000 Гц, за верхнюю границу частотного диапазона инфразвука обычно принимают 16 Гц. Инфразвук подчиняется общим закономерностям, характерным для звуковых волн, однако обладает целым рядом особенностей, связанных с низкой частотой колебаний упругой среды: Инфразвук имеет гораздо большие амплитуды колебаний в сравнении с равномощным слышимым человеком звуком; инфразвук гораздо дальше распространяется в воздухе, поскольку поглощение инфразвука атмосферой незначительно; благодаря большой длине волны для инфразвука характерно явление дифракции, вследствие чего он легко проникает в помещения и огибает преграды, задерживающие слышимые звуки; инфразвук вызывает вибрацию крупных объектов, так как входит в резонанс с ними. Перечисленные особенности инфразвука затрудняют борьбу с ним, поскольку обычные способы противошумовой борьбы (звукопоглощение, звукоизоляция, удаление от источника звука) против инфразвука малоэффективны.

Лави́на (нем. Lawine, от позднелатинского labina — оползень) — значительный объём снежной массы, падающей или соскальзывающей с крутых горных склонов со скоростью около 20—30 м/с. Сход лавины нередко сопровождается побочным эффектом в виде воздушной предлавинной волны, которая производит наибольшие разрушения.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий(МЧС России) — федеральное министерство, имеющее подведомственные аварийно-спасательные и противопожарную службы. Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Относится к государственным военизированным организациям, которые имеют право приобретать боевое ручное стрелковое и иное оружие.

Муниципальная служба спасения — профессиональная аварийно-спасательная служба или профессиональное аварийно-спасательные формирование, созданные по решению органов местного самоуправления.

Наводне́ние — значительное затопление определённой территории земли в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде.

Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций — это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

Ноксология — естественнонаучная дисциплина о материальных опасностях и

потенциальных угрозах, которые может представлять окружающая среда для человеческого общества и отдельных его членов.

Обва́л — отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести. Обвалы возникают на склонах речных берегов и долин, в горах, на берегах морей.

Огненный смерч — атмосферное явление, образующееся при объединении множества очагов пожаров в один.

Огнетуши́тель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества

Опасность — это любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека, природной и окружающей среде; свойство живой и неживой материи, способной нанести вред человеку, привести к стойкой потере трудоспособности.

Опасный производственный фактор - это производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях способно привести к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья либо к смерти.

Оползень — сползание и отрыв масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести. Оползни возникают на склонах долин или речных берегов, в горах, на берегах морей, самые грандиозные на дне морей. Наиболее часто оползни возникают на склонах, сложенных чередующимися водоупорными и водоносными породами.

Оружие массового поражения или оружие массового уничтожения — термин, объединяющий те разновидности оружия, которые даже при ограниченном применении способны причинить масштабные разрушения и вызвать массовые потери вплоть до нанесения необратимого урона окружающей среде.

Охрана труда - комплекс мероприятий организационных, правовых, технических, санитарно-гигиенических направленных на создание нормальных условий труда.

Пандеми́я (греч. πανδημία «весь народ») — необычайно сильная эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на всей территории страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира (например, холера, грипп).

Пожа́р — неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных.

Пожарный оповещатель — устройство для массового оповещения людей о пожаре.

Пожарная охрана — совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

Поражающие факторы ядерного взрыва. При подрыве ядерного боеприпаса происходит ядерный взрыв, поражающими факторами которого являются: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс (ЭМИ).

Прогнозирование — это получение качественных и количественных характеристик о будущем состоянии процесса или явления.

Пультовая охрана - эффективная защита объектов от несанкционированного проникновения, пожара, технических аварий и т.п.

Риск (от лат. resecō — «отсекать», «сокращать» или др.-греч. ῥιζικόν — «опасность») — сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий. Также риском часто называют непосредственно предполагаемое событие, способное принести кому-либо ущерб или убыток. Риск в узком смысле — количественная оценка опасностей, определяется как частота одного события при наступлении другого.

Сель (от араб. سيل — «бурный поток») — поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (до 50—60% объёма потока), внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и вызываемый, как правило, ливневыми осадками или бурным таянием снегов.

Синдро́м приобретённого имму́нного дефици́та (СПИД) — состояние, развивающееся на фоне ВИЧ-инфекции и характеризующееся падением числа CD4+ лимфоцитов, множественными оппортунистическими инфекциями, неинфекционными и опухолевыми заболеваниями. СПИД является конечной стадией ВИЧ-инфекции.

Смерч (или торна́до от исп. tornar — «вертеть, крутить», тромб (от итал. Trom-ba — «труба»), мезо-ураган) — атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом (грозовом) облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде облачного рукава или хобота

диаметром в десятки и сотни метров.

Стихи́йное бе́дствие — разрушительное природное или природно-антропогенное явление, или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей и животных, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

Техносфера - часть биосферы (по некоторым представлениям, со временем вся биосфера), коренным образом преобразованная человеком с помощью опосредованного воздействия технических средств, а также технические и техногенные объекты (здания, дороги, механизмы и т. д.) в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества.

Техногенные опасности – это опасности, которые возникают в процессе функционирования технических объектов по причинам, связанным с деятельностью человека, обслуживающего эти объекты.

Хими́ческое ору́жие — оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения: артиллерийские снаряды, ракеты, мины, авиационные бомбы, газомёты, системы баллонного газопуска, ВАПы (выливные авиационные приборы), гранаты, шашки. Наряду с ядерным и биологическим (бактериологическим) оружием, относится к оружию массового поражения (ОМП). Применение химического оружия несколько раз запрещалось различными международными договоренностями.

Цуна́ми - (яп. 津波 IPA: [t͡sɯnáꜜmí], где 津 — «бухта, залив», 波 — «волна») — крупные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме. Причиной большинства цунами являются подводные землетрясения, во время которых происходит резкое смещение (поднятие или опускание) участка морского дна. Цунами образуются при землетрясении любой силы, но большой силы достигают те, которые возникают из-за сильных землетрясений (с магнитудой более 7).

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Шум — беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры. Первоначально слово шум относилось исключительно к звуковым колебаниям, однако в современной науке оно было распространено и на другие виды колебаний (радио-, электричество).

Убежища - это специальные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, биологических средств, высоких температур, угарного газа при пожарах, а также от обломков разрушающихся зданий.

Ультразву́к — звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемых человеческим ухом, обычно, под ультразвуком понимают частоты выше 20 000 герц.

Эвакуация населения — это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах.

Экологи́ческие фа́кторы — свойства среды обитания, оказывающие какое-либо воздействие на организм. Например, наличие минеральных веществ, доступ кислорода, влажность почвы, температура почвы, рыхлость почвы. Индифферентные элементы среды, например инертные газы, экологическими факторами не являются.Экологические факторы отличаются значительной изменчивостью во времени и пространстве.

Экосисте́ма, или экологи́ческая систе́ма (от др.-греч. οἶκος — жилище, местопребывание и σύστημα — система) — биологическая система (биогеоценоз), состоящая из сообщества живых организмов (биоценоз), среды их обитания (биотоп), системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними. Одно из основных понятий экологии.

Эпиде́мия (греч. ἐπιδημία — повальная болезнь, от ἐπι — на, среди и δῆμος — народ) — прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации

Ядерное оружие относится к оружию массового поражения (наряду с биологическим и

химическим оружием). Ядерный боеприпас — взрывное устройство, использующее ядерную энергию — энергию, высвобождающуюся в результате лавинообразно протекающей цепной ядерной реакции деления тяжёлых ядер и/или термоядерной реакции синтеза лёгких ядер

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-8-З1	Что такое опасный производственный фактор?
2	УК-8-З1	Перечислите основные средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве
3	УК-8-З2	Перечислите основные группы опасных и вредных факторов производственной среды.
4	УК-8-З2	Дайте характеристику физическим опасным и вредным факторам производственной среды.
5	УК-8-З3	Что является юридической базой всех отраслей законодательства и нормотворчества в направлении безопасности жизнедеятельности?
6	УК-8-З3	Законы и постановления каких министерств РФ составляют правовую основу обеспечения безопасности жизнедеятельности?
7	УК-8-З4	Перечислите состав Вооруженных сил Российской Федерации.
8	УК-8-З4	Сформулируйте основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-8-У1	Как осуществляется выявление и оценка обстановки, складывающейся при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
10	УК-8-У1	Охарактеризуйте эвристические, статистические методы и математическое моделирование в оценке риска реализации опасной ситуации.
11	УК-8-У2	Следствием чего чаще всего являются производственные травмы?
12	УК-8-У2	Расскажите о возможностях и особенностях пультовой охраны.
13	УК-8-У3	Какие факторы по данным ВОЗ оказывают наибольшее влияние на среднюю продолжительность жизни?
14	УК-8-У3	Какие опасности возникают при спасательных работах на пожарах и какие средства защиты органов дыхания необходимы спасателям?
15	УК-8-У4	Перечислите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения.
16	УК-8-У4	Почему и как взаимосвязаны безопасность жизнедеятельности и производительность труда?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-8-В1	Почему в безопасности жизнедеятельности принят принцип антропоцентризма?
18	УК-8-В1	Почему принцип биосферного равновесия изучается в курсе безопасности жизнедеятельности?
19	УК-8-В2	Тактико-технические характеристики техники вооруженных сил Российской Федерации.
20	УК-8-В2	Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания используются при загазованности оксидом углерода?
21	УК-8-В3	Какие задачи решает и какие уровни организации имеет РСЧС?
22	УК-8-В3	Сигналы оповещение ГО и действия личного состава при получении сигналов.
23	УК-8-В4	Расскажите о видах и устройствах убежищ.

24	УК-8-В4	Перечислите цели и способы проведения эвакуации населения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-8-З1	Письменный опрос по теме 1
2	УК-8-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2
3	УК-8-З2	Письменный опрос по теме 1
4	УК-8-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4
5	УК-8-З3	Письменный опрос по теме 2
6	УК-8-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6
7	УК-8-З4	Письменный опрос по теме 2
8	УК-8-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8
9	УК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	УК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	УК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	УК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	УК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	УК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	УК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	УК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	УК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	УК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	УК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	УК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	УК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	УК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	УК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	УК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-8-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 32, 33, 38-40

2	УК-8-З1	1. Дать характеристику предмету, задачам и содержанию учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Раскрыть требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов к работникам в области прикладной математики и информатики. 3. Рассказать о планируемых результатах обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 4. Эволюция «биосфера – техносфера». 5. Каковы причины деградации биосферы и трансформации ее в техносферу? 6. Основные принципы (аксиомы) науки о БЖД. Урбанизация, демографический взрыв и милитаризация как основные факторы деградации биосферы. 16. Воздействие электрического тока на организм человека и меры защиты от поражения электрическим током в быту и производственной сфере. 32. Система ГО РФ: задачи, структура, силы и средства. 33. Первая доврачебная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях. 38. Медицинское обеспечение войск (сил). 39. Первая медицинская помощь при ранениях. 40. Первая медицинская помощь при травмах и особых случаях.
3	УК-8-З2	Вопросы к зачету 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
4	УК-8-З2	8. Какими факторами по данным Всемирной организации здравоохранения обусловлена величина средней продолжительности жизни. 9. Объективная оценка тяжести труда. 10. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 11. Микроклимат. Влияние на здоровье и работоспособность человека. Параметры микроклимата и их нормирование. 12. Инженерное обеспечение микроклимата. 13. Чем определяется качество освещения? 14. Классификация ламп электрического освещения.
5	УК-8-З3	Вопросы к зачету 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21
6	УК-8-З3	14. Классификация ламп электрического освещения. 15. Виды инструктажа по технике безопасности. 17. Явление резонанса в колебательных процессах. 18. Воздействие акустических колебаний на вещество. 19. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства. 20. Воздействие ультрафиолетового излучения на вещество. 21. Инженерное обеспечение очистки воздуха.
7	УК-8-З4	Вопросы к зачету 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34-37

8	УК-8-З4	22. Инженерное обеспечение очистки сточных вод. 23. Что такое «человеческий фактор» как причина возникновения опасной ситуации. 24. Методы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. 25. Защитные сооружения ГО. Назначение, виды, устройство, оборудование, системы жизнеобеспечения 26. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. 27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 28. Принципы применения оружия массового поражения. 29. Поражающие факторы ядерного оружия. 30. Классификация боевых отравляющих веществ 31. Виды ядерных взрывов 34. Состав вооруженных сил Российской Федерации. 35. Задачи вооруженных сил Российской Федерации. 36. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения. 37. Тактико-технические характеристики техники ВС РФ.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
2	УК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
3	УК-8-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
4	УК-8-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
5	УК-8-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
6	УК-8-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
7	УК-8-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
8	УК-8-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

2	УК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	УК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
4	УК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
5	УК-8-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
6	УК-8-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
7	УК-8-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
8	УК-8-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривощеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65283.html

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65271.html

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65282.html

б) дополнительная литература:

1. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 c. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65287.html

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 453 c. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85210.html

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71175.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru/ Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

http://www.uroki.net/ Бесплатно все, что нужно для учителей. На сайте можно найти поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов для учителей информатики, математики, химии и биологии, физики и астрономии, географии, ОБЖ, русского языка и литературы, истории, трудового обучения, начальных классов, украинского языка и литературы, а также материалы для педагогов-организаторов, школьных психологов, завучей, классных руководителей и директоров

http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»

http://www.mchs.gov.ru/ МЧС России

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная доской, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется специализированная аудитория по "Безопасности жизнедеятельности".

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) Старший преподаватель — Сергеев А.В.

Автор (составитель) кандидат технических наук, доцент — Пикулин Ю.Г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 04 физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура и спорт

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере экономики, профиль финансы и кредит в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н) выполнению трудовых функций финансиста: специалиста по платежным системам; специалиста по микрофинансовым операциям; специалиста рынка ценных бумаг; специалиста по внутреннему контролю (внутренний контролер); специалиста казначейства банка; специалиста по финансовому консультированию; специалиста по факторинговым операциям; внутреннего аудитора(код 08.01-08.021).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части учебного плана в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) на учебных занятиях в виде лекций, практических (методических) занятий и самостоятельной работы обучающихся. Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Параллельно изучаются дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

Жизненная навигация

Технологии саморазвития личности.

Успешное освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на подготовку обучающихся к изучению дисциплин элективного модуля «Прикладная физическая культура и спорт»: «Физкультурно-оздоровительные технологии» и «Спортивная подготовка».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий игровым методом, проведением эстафет и выполнением коллективных упражнений, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Физкультурно-оздоровительные технологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)	**Знать:**	
	Знать основы истории развития физической культуры и спорта	УК-7-З1
	Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом	УК-7-З2
	Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности	УК-7-З3
	Знать гигиену занятий физической культурой и спортом	УК-7-З4
	Уметь:	
	Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно -тренировочным занятием	УК-7-У1
	Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку	УК-7-У2
	Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом	УК-7-У3
	Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом	УК-7-У4
	Владеть:	
	Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности	УК-7-В1
	Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта	УК-7-В2
	Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта	УК-7-В3
	Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок	УК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	З			
1	1	1	36	18	2	14	1,7	0,3		18	Зачет
2	2	1	36	18		16	1,7	0,3		18	Зачет с оценкой
	Итого	2	72	36	2	30	3,4	0,6		36	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З		
Теория физической культуры и спорта и методика развития физических качеств									
1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСЕ ГТО.	5	1	1				4	УК-7-З1, УК-7-З2, УК-7-З3
2.	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ.	5	1	1				4	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4
3.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ	6	4		4			2	УК-7-У1, УК-7-У2, УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
4.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ	6	4		4			2	
5.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	6	4		4			2	
6.	МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	4	2		2			2	
7.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет).	4	2			1,7	0,3	2	
Методика развития физических качеств и формирования двигательных навыков									
8.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	8	4		4			4	УК-7-У1, УК-7-У2, УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
9.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ	8	4		4			4	

10.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	8	4		4			4	
11.	МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ	8	4		4			4	
12.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСЕ ГТО.

Общие положения и понятия методики. Общедидактические и специфические принципы профессионально-прикладной физической подготовки и спортивной тренировки. Методы и приемы физического совершенствования студентов. Методика формирования двигательных навыков. Методика совершенствования физических качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей). Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, методика совершенствования телосложения. Методика формирования психических качеств в процессе физического воспитания. Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма физического совершенствования. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): требования, нормативы (тесты), порядок выполнения упражнений.

Тема 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности. Гигиена занятий физической культурой. Основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта. Основы методики самостоятельных занятий.

Тема 3. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ

Средства развития силы. Методы развития силовых способностей. Метод максимальных усилий. Метод повторных усилий. «Ударный» метод. Методы развития «взрывной» силы и реактивной способности мышц. Метод развития динамической (скоростной) силы. Методы развития силовой выносливости. Изометрический метод. Особенности организации силовых тренировок подростков, девушек, женщин и пожилых людей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении силовых упражнений. Силовая тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития силы (нормы ГТО).

Тема 4. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ

Средства развития гибкости. Методы развития гибкости. Метод многократного растягивания.

Комплексы динамических активных упражнений на гибкость и для проведения разминки общей направленности. Метод статического растягивания. Упражнения на гибкость на основе асан Хатха-йоги. Пассивные статические упражнения на гибкость с партнером. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на гибкость. Развитие гибкости во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития гибкости (нормы ГТО).

Тема 5. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Средства развития скоростно-силовых возможностей. Методы развития скоростно-силовых возможностей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении скоростно-силовых упражнений. Развитие скоростно-силовых возможностей во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития скоростно-силовых возможностей (нормы ГТО).

Тема 6. МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Методы самоконтроля. Объективные методы самоконтроля: подсчет ЧСС, измерение артериального давления, определение массы тела и анализ потоотделения. Субъективные показатели самоконтроля: самочувствие, оценка работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения. Педагогические средства восстановления. Динамические упражнения для снятия напряжения мышц и их расслабления. Упражнения для физкультурных пауз. Психологические средства восстановления физической работоспособности. Рациональное питание как важный фактор восстановления работоспособности. Медико-биологические средства восстановления физической работоспособности. Комплексное применение средств восстановления работоспособности после физических нагрузок.

Тема 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет).

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 8. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Характеристика быстроты и форм её проявления. Развитие быстроты двигательной реакции. Основы методики развития скоростных способностей. Методика развития быстроты реакции и скорости движений. Упражнения для развития быстроты. Техника бега на короткие дистанции. Подготовка к зачету в беге на 100 м. Скоростная тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития быстроты (нормы ГТО). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на быстроту.

Тема 9. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ

Методы развития выносливости. Средства развития выносливости. Методика развития общей (аэробной) выносливости. Программы развития общей (аэробной) выносливости для слабо подготовленных занимающихся. Подготовка к контрольным проверкам и соревнованиям в беге на 1000, 2000 и 3000 м. Тренировка выносливости во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития выносливости (нормы ГТО). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на выносливость.

Тема 10. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Средства и основы методики формирования двигательно-координационных способностей. Средства и методы воспитания способности поддерживать равновесие. Средства и методы воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению. Средства и методы воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений.

Тема 11. МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ

Этапы овладения прикладными приемами (действиями): ознакомление, разучивание,

совершенствование. Характеристика ознакомления. Ознакомление при самостоятельных занятиях. Методика разучивания: подготовительные упражнения (подводящие и имитационные), выполнение приемов методом по разделениям (по частям); разучивание приемов и действий в целом. Совершенствование (тренировка). Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Тема 12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Планы практических занятий

Тема 3. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства развития силы. Методы развития силовых способностей. Метод максимальных усилий. Метод повторных усилий. «Ударный» метод. Методы развития «взрывной» силы и реактивной способности мышц. Метод развития динамической (скоростной) силы. Методы развития силовой выносливости. Изометрический метод. Особенности организации силовых тренировок подростков, девушек, женщин и пожилых людей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении силовых упражнений. Силовая тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития силы (нормы ГТО).

Тема 4. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства развития гибкости. Методы развития гибкости. Метод многократного растягивания. Комплексы динамических активных упражнений на гибкость и для проведения разминки общей направленности. Метод статического растягивания. Упражнения на гибкость на основе асан Хатха-йоги. Пассивные статические упражнения на гибкость с партнером. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на гибкость. Развитие гибкости во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития гибкости (нормы ГТО).

Тема 5. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства развития скоростно-силовых возможностей. Методы развития скоростно-силовых возможностей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении скоростно-силовых упражнений. Развитие скоростно-силовых возможностей во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития скоростно-силовых возможностей (нормы ГТО).

Тема 6. МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Методы самоконтроля. Объективные методы самоконтроля: подсчет ЧСС, измерение артериального давления, определение массы тела и анализ потоотделения. Субъективные показатели самоконтроля: самочувствие, оценка работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения. Педагогические средства восстановления. Динамические упражнения для снятия напряжения мышц и их расслабления. Упражнения для физкультурных пауз. Психологические средства восстановления физической работоспособности. Рациональное питание как важный фактор восстановления работоспособности. Медико-биологические средства восстановления физической работоспособности. Комплексное применение средств восстановления работоспособности после физических нагрузок.

Тема 8. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства и основы методики формирования двигательно-координационных способностей. Средства и методы воспитания способности поддерживать равновесие. Средства и методы воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению. Средства и методы воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений.

Тема 9. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Характеристика быстроты и форм её проявления. Развитие быстроты двигательной реакции. Основы методики развития скоростных способностей. Методика развития быстроты реакции и скорости движений. Упражнения для развития быстроты. Техника бега на короткие дистанции. Подготовка к зачету в беге на 100 м. Скоростная тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития быстроты (нормы ГТО). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на быстроту.

Тема 10. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства и основы методики формирования двигательно-координационных способностей. Средства и методы воспитания способности поддерживать равновесие. Средства и методы воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению. Средства и методы воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений.

Тема 11. МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Этапы овладения прикладными приемами (действиями): ознакомление, разучивание, совершенствование. Характеристика ознакомления. Ознакомление при самостоятельных занятиях. Методика разучивания: подготовительные упражнения (подводящие и имитационные), выполнение приемов методом по разделениям (по частям); разучивание приемов и действий в целом. Совершенствование (тренировка). Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Адаптация - процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования.

2. Вид программы - спортивное соревнование по определенному виду спорта или одной из его дисциплин, в результате которого осуществляется распределение мест и (или) медалей среди участников спортивного соревнования.

3. Вид спорта - часть спорта, которая признана в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона обособленной сферой общественных отношений, имеющей соответствующие правила, утвержденные в установленном настоящим Федеральным законом порядке, среду занятий, используемый спортивный инвентарь (без учета защитных средств) и оборудование.

4. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта - основой которых являются специальные действия (в том числе приемы), связанные с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти (далее - лица, проходящие специальную службу) своих служебных обязанностей, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти.

5. Гипоксия (кислородное голодание) - пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях. Возникает при недостатке кислорода во вдыхаемом воздухе или в крови, при нарушении биохимических процессов тканевого дыхания.

6. Гомеостаз - постоянство внутренней среды организма (температуры тела, кровяного давления, содержания глюкозы в крови и т.п.). Это постоянство физико-химических и биологических свойств внутренней среды не является абсолютным, а носит относительный и динамический характер. Оно регулируется с помощью совокупности сложных приспособительных реакций организма, направленных на устранение или максимальное ограничение действия различных факторов внешней и внутренней среды.

7. Двигательные умения - способность к применению сформированных двигательных навыков для рационального решения прикладных двигательных задач в различных изменяющихся условиях. Характерными признаками достижения уровня двигательных умений являются: слитность, точность и целесообразность всех движений; устойчивость двигательных навыков; способность к варьированию двигательными действиями с изменением обстановки. Особенности обучения и выбор применяемых для этого методов зависят от структурной сложности разучиваемых упражнений. Сложность упражнений определяется: числом составляющих данное упражнение движений и действий; требованиями к точности движений в пространстве и во времени; особенностями координации движений в каждой фазе упражнения и в целом, степенью сложности ритмической структуры двигательных действий; степенью участия врожденных и приобретенных автоматизмов в разучиваемом упражнении.

8. Двигательные навыки - способность к выполнению двигательных действий с высокой степенью автоматизма и надежности, с концентрацией внимания занимающихся не на отдельных движениях, а на конечном результате. Процесс формирования двигательного навыка проходит последовательно через три основные стадии:

первая стадия характеризуется образованием в центральной нервной системе (ЦНС) условно-рефлекторных связей при обширной иррадиации возбуждения в двигательных центрах. Внешне это выражается в воссоздании внешней картины двигательных действий, выполняемых напряженно и недостаточно точно;

вторая стадия характеризуется оптимизацией процессов возбуждения и торможения в двигательных центрах коры головного мозга и их локализацией в работающих участках коры — на этой стадии двигательные действия становятся более точными, уверенными, при этом устраняются лишние движения, но все еще наблюдается излишняя скованность движений;

третья стадия завершается формированием двигательного стереотипа, что внешне проявляется в точных, эффективных, автоматизированных и устойчивых действиях.

9. Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры - это комплекс медико-биологических, гуманитарных и социальных знаний, в первую очередь по анатомии, физиологии, морфологии, биологии, гигиене, педагогике, психологии, культурологии, социологии, медицине, на достижениях которых базируется теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.

10. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Специальная деятельность человека по сохранению и улучшению его здоровья, а также организация всей жизнедеятельности, способствующей сохранению и совершенствованию здоровья. Человечество обречено жить в строгих рамках биологических законов, установленных Природой. И лишь действуя в соответствии с этими законами, человек способен сохранить и укрепить свое здоровье. Медико-биологической основой здорового образа жизни является наука о здоровье — валеология. Отцом этой науки является наш соотечественник — И.И. Брехман, впервые в 1982 году начавший разрабатывать проблему охраны здоровья практически здоровых людей. Валеология — зеркальное отражение патологии.

11. Здоровье -это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов (определение, данное ВОЗ в 1948 году). Здоровье и болезнь — это физическое (соматическое), социальное состояние личности, но в их основе лежат биологические состояния: норма и патология. С философской точки зрения взаимоотношения процессов здоровья и болезни — диалектическое единство и борьба противоположностей. Абсолютное здоровье, как и абсолютная болезнь немыслимы: между ними существует бес-конечное множество форм связей и взаимных переходов. Только имея количественную информацию об уровне здоровья можно вести речь о нем и его укреплении. Здоровье рассматривается как ресурс повседневной жизни, а не как ее цель. На основе экспертных оценок принято считать, что здоровье зависит от генетических (до 20%) и экологических (также до 20%) факторов, качества медицинского обслуживания (до 10 %), но в большей степени от образа жизни человека (примерно 50%,).

12. Иммунитет - невосприимчивость или устойчивость организма к какому-либо действию патогенных факторов (например, микроорганизмов, различных токсинов, переохлаждения, стресса и т.д.). Биологический иммунитет — это защитный механизм, позволяющий организму поддерживать нормальное внутренне состояние (гомеостаз), предохраняя его от воздействия патогенных агентов или любых веществ, обладающих свойствами антител.

Различают иммунитет врожденный и приобретенный.

13. Интенсивность физической нагрузки. Связана с напряженностью работы и степенью ее концентрации во времени.

Показатели интенсивности с «внешней» стороны: скорость движения, время преодоления дистанции, вес отягощения (в расчете на отдельное движение), темп движений, мощность работы (в мерах механики).

Показатели интенсивности с «внутренней» стороны: пульсовая интенсивность упражнения (отношение пульсовой стоимости упражнения к его продолжительности), энергетическая интенсивность упражнения (отношение энергетической стоимости упражнения к его продолжительности).

14. Интервальный метод - его особенностью является строгая регламентация не только интенсивности, продолжительности упражнения и количества его повторения, но и продолжительности отдыха. В зависимости от компонентов упражнения тренировочный эффект может быть различным.

15. Кислородный долг (КД) - разница между энергетическим запросом организма при интенсивной работе и ее энергетическим обеспечением за счет аэробных процессов (рис. 9). Измеряется в количестве кислорода, которое организм должен получить после окончания работы. КД устраняется или в процессе самой работы при снижении ее интенсивности, или во время отдыха (в период восстановления). Имеет две составляющие: быструю (алактатную) и медленную

(гликолитическую).

16. Контрольный метод - позволяет осуществлять проверку и оценку состояния физической подготовленности человека (студента, спортсмена и др.) как по отдельным показателям, так и физической подготовленности в целом.

17. Ловкость - это способность к точному и координированному выполнению движений, а также своевременная их коррекция для решения новых, неожиданно возникающих задач. Ловкость интегрирует в себе многие качества: способность к выполнению сложно-координированных движений, быстрое переключение с одних двигательных действий на другие, умение находить наиболее оптимальные варианты решения двигательных задач при внезапном изменении внешних условий. Поэтому основными элементами проявления ловкости считают координированность, точность, своевременность и рациональность движений и действий.

18. Масса тела - различают фактическую и должную массы тела. Фактическую массу определяют обычным взвешиванием на весах. Существует несколько способов определения должной массы тела. Самый простой из них: от длины тела (в сантиметрах) вычитают 100. Остаток соответствует должной массе конкретного человека. Определение массы тела достаточно проводить 1 раз в неделю рано утром натощак, иногда можно проверить потери массы после тяжелого и изнурительного занятия. При ее увеличении или снижении надо определить причину, если она не понятна — обратиться к специалистам.

19. Массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях.

20. Максимальное потребление кислорода (МПК) - наибольшее количество кислорода, которое организм может потребить в минуту при предельно-интенсивной мышечной работе. Отражает эффективность взаимодействия дыхательной, сердечно-сосудистой и кровеносной систем. Величина МПК определяет функциональное состояние этих систем и характеризует степень тренированности организма к длительным физическим нагрузкам.

21. Методика спортивной тренировки - совокупность разнообразных средств, методов и приемов обучения и тренировки, а также различные формы занятий, способы организации занимающихся, организационно-управленческие действия руководителя занятий, применяемые в определенной логической последовательности для эффективного решения целевых задач.

22. Методы физического воспитания - это способы или пути решения задач физического совершенствования человека. В теории и методике физического воспитания выделяют 3 группы методов: словесные, наглядные и практические.

23. Методы совершенствования быстроты.

Основными методами совершенствования быстроты являются: повторный, переменный, сенсорный и соревновательный.

Повторный метод является основным при развитии быстроты. Наиболее эффективно использование нескольких серий кратковременных (до 5–6 с) упражнений по 3–4 повторения в каждой с интервалами отдыха до восстановления. Быстрота при этом не должна снижаться. При снижении быстроты упражнение следует прекратить.

Переменный метод характеризуется относительно ритмичным чередованием движений с высокой и низкой интенсивностью. Наращивание скорости, ее поддержание и замедление способствует эффективному овладению умением достижения максимальной скорости движений. Примером может служить «рваный бег» — повторение последовательности: 10–20 м бега с предельной скоростью и 30–40 м медленного бега.

Сенсорный метод основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью к различению микро интервалов времени — порядка десятых и даже сотых долей секунды. На первом этапе обучаемые по сигналу выполняют кратковременное упражнение с максимальной

скоростью. После каждого повторения им сообщается время его выполнения. На втором этапе они сами должны определить время выполнения упражнения, после чего им сообщается зафиксированный результат. На третьем этапе упражнения выполняются с различной, заранее оговоренной скоростью. Постоянное сопоставление субъективных и объективных данных развивает чувство времени и способствует совершенствованию быстроты.

Соревновательный метод основывается на применении различного рода соревнований в скоростных упражнениях, приемах и действиях с целью достижения максимальных результатов в эмоциональных соревновательных условиях.

24. Методы совершенствования выносливости классифицируются на несколько групп: непрерывные и интервальные методы тренировки, а также контрольный (или соревновательный). Каждый из методов имеет свои особенности и используется для совершенствования тех или иных компонентов выносливости в зависимости от параметров применяемых упражнений. Варьируя видом упражнений (ходьба, бег, лыжи, плавание, упражнения с отягощением или на снарядах, тренажерах и т.д. — упражнения разного вида), их продолжительностью и интенсивностью (скоростью движений, мощностью работы, величиной отягощений), количеством повторений упражнения а также продолжительностью и характером отдыха (или восстановительных интервалов), можно менять физиологическую направленность выполняемой работы.

Равномерный непрерывный метод заключается в однократном равномерном выполнении упражнений малой и умеренной мощности продолжительностью от 15–30 минут и до 1–3 часов, то есть в диапазоне скоростей от обычной ходьбы до темпового кроссового бега и аналогичных по интенсивности других видов упражнений. Этим методом развивают аэробные способности. В такой работе необходимый для достижения соответствующего адаптационного эффекта объем тренировочной нагрузки должен быть не менее 30 минут. Слабо подготовленные люди такую нагрузку сразу выдержать не могут, поэтому они должны постепенно увеличивать продолжительность тренировочной работы без наращивания ее интенсивности. После примерно 3-минутного периода врабатывания устанавливается стационарный уровень потребления кислорода. Увеличивая интенсивность работы (или скорость передвижения), интенсифицируют аэробные процессы в мышцах. Чем выше скорость, тем больше активизируются анаэробные процессы и сильнее выражены реакции вегетативных систем обеспечения такой работы, а уровень потребления кислорода поднимается до 80–95 % от максимума, но не достигает своих «критических» значений. Это достаточно напряженная для организма работа, требующая значительной напряженности в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, проявления волевых усилий. При этом ЧСС достигает 130–160 уд/мин, объем легочной вентиляции — 160–190 л/мин, систолическое давление в первые 3–4 минуты возрастает до 180–200 мм рт. ст., а затем стабилизируется на уровне примерно 140–160 мм рт. ст. Изменяя интенсивность (скорость передвижения), воздействуют на разные компоненты аэробных способностей. Например, медленный бег на скорости анаэробного порога применяется как «базовая» нагрузка для развития аэробных возможностей, восстановления после больших объемов более интенсивных нагрузок, поддержания ранее достигнутого уровня общей выносливости. Такая работа доступна людям любого возраста и уровня подготовленности, и обычно выполняется в течение 30–60 минут 2–5 раз в неделю.

Переменный непрерывный метод. Этот метод отличается от регламентированного равномерного периодическим изменением интенсивности непрерывно выполняемой работы, характерной, например, для спортивных и подвижных игр, единоборств. В легкой атлетике такая работа называется «фартлек» («игра скоростей»). В ней в процессе длительного бега на местности — кросса — выполняются ускорения на отрезках от 100 до 500 метров. Такая работа переменной мощности характерна для бега по холмам, или на лыжах по сильно пересечённой местности. Поэтому ее широко используют в своих тренировках лыжники и бегуны на средние и длинные дистанции. Она заметно увеличивает напряженность вегетативных реакций организма, вызывая периодически максимальную активизацию аэробного метаболизма с одновременным возрастанием анаэробных процессов. Организм при этом работает в смешанном аэробно-анаэробном режиме. В связи с этим колебания скоростей или интенсивности упражнений не должны быть большими, чтобы не нарушался преимущественно аэробный характер нагрузки. Переменный непрерывный метод предназначен для развития как специальной, так и общей выносливости и рекомендуется для хорошо подготовленных людей. Он позволяет развивать аэробные возможности, способности

организма переносить гипоксические состояния и кислородный «долг», периодически возникающий в ходе выполнения ускорений и устраняемый при последующем снижении интенсивности упражнения, приучает занимающихся «терпеть», т.е. воспитывает волевые качества.

Интервальный метод тренировки заключается в дозированном повторном выполнении упражнений относительно небольшой продолжительности (обычно до 120 секунд) через строго определенные интервалы отдыха. Этот метод обычно используется для развития специфической выносливости к какой-либо определённой работе, широко применяется в спортивной тренировке, особенно легкоатлетами, пловцами и представителями других циклических видов спорта. Изменяя такие параметры упражнения, как интенсивность его выполнения, продолжительность, величину интервалов отдыха и количество повторений упражнения, можно избирательно воздействовать как на анаэробные, так и на аэробные компоненты выносливости.

25. Методы совершенствования гибкости.

Основными методами совершенствования гибкости у студентов являются: метод многократного растягивания и метод статического растягивания.

Метод многократного растягивания основан на свойстве мышц растягиваться значительно больше при многократном повторении упражнения с постепенным увеличением размаха движений. Начинают упражнение с относительно небольшой амплитуды движений и к 8–12 повторению увеличивают ее до максимальной. На занятиях используют комплексы из нескольких активных или пассивных упражнений (с помощью партнеров). Необходимым условием является тщательная разминка растягиваемых групп мышц, суставов и связок.

Метод статического растягивания предполагает использование зависимости величины растягивания от его продолжительности. Для растягивания по этому методу сначала необходимо расслабиться, а затем выполнить упражнение и удерживать конечное положение от 5–15 с до нескольких минут. Наибольший эффект дает ежедневное применение комплексов таких упражнений.

26. Методы совершенствования координационных способностей и ловкости. Наиболее часто применяются метод необычных двигательных заданий и сенсорный метод.

Метод необычных двигательных заданий состоит в выполнении неизвестных ранее разнообразных упражнений, или хорошо освоенных, но в необычных условиях и по внезапным командам. Этим методом предусматривается использование асимметрических упражнений, во время которых нагружаются преимущественно мышечные группы, в обычных условиях не играющие активной роли в совершенствуемых действиях. Применение данного метода способствует быстрому освоению новых двигательных заданий.

Сенсорный метод заключается в применении с помощью технических средств дополнительной и срочной информации для повышения возможностей занимающихся по управлению ими своими двигательными действиями. Использование данного метода способствует совершенствованию сенсорных систем организма и двигательной памяти, которые особенно важны для развития ловкости.

27. Методы совершенствования силы. Наиболее распространены метод максимальных усилий, повторный и «до отказа».

Метод максимальных усилий — предполагает применение предельных и около предельных отягощений (сопротивлений), которые можно повторить 1–3 раза без значительного эмоционального возбуждения. Этим методом развивают максимальные силовые возможности.

Повторный метод характеризуется тем, что в качестве основного тренирующего фактора используется не предельная величина отягощения, а количество повторений упражнения с оптимальным или субмаксимальным весом (сопротивлением). В зависимости от избранных компонентов упражнения метод может быть направлен одновременно на увеличение преимущественно силы и массы мышц (5–6 повторений с весом 85–90 %) или преимущественно мышечной массы и силы (8–10 раз с весом 80–85 %), уменьшение жирового компонента массы тела или совершенствование силовой выносливости (более 15 раз с отягощением от 30 до 70 %).

Метод «до отказа» направлен преимущественно на совершенствование силовой выносливости и на уменьшение жирового компонента массы тела. Используются преимущественно два его варианта:

1) выполняется несколько подходов упражнения с предельным количеством повторений в каждом из них (с отягощением от 20 до 70 %);

2) выполняется предельное количество подходов упражнения с фиксированным количеством повторений упражнения от 30 до 70 раз (с таким же отягощением, как и в первом случае).

28. Методические приемы - составные звенья или условия реализации методов физического воспитания: бег в гору или под гору, бег с отягощением, выполнение упражнений из необычных положений, изменение привычной скорости или темпа выполнения упражнения, направленное применение различных отягощений, изменение пространственных границ выполнения упражнения, использование различного оборудования, естественных условий окружающей среды и состояния организма и др.

29. Наглядные методы физического воспитания классифицируются в зависимости от воздействия применяемых средств на те или иные органы и системы организма. В процессе физического воспитания наиболее часто используются следующие наглядные методы:

зрительного воздействия — образцовый показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, учебных кинофильмов, видеофильмов, светолидеров, светосигнализации;

звукового воздействия — акустическая демонстрация, звуковое сопровождение, звуко- и ритмолидерство и др.;

проприоцептивного воздействия — направленное «прочувствование» движений, «принудительное» ограничение параметров движений.

30. Национальные виды спорта - виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в пределах одного субъекта Российской Федерации.

31 Нервная система - одна из важнейших систем, которая обеспечивает координацию всех протекающих в организме человека процессов и взаимосвязь организма и внешней среды.

Основные функции нервной системы:

• восприятие действующих на организм как внутренних, так и внешних раздражителей;
• проведение и обработка воспринимаемой информации;
• формирование ответных и приспособительных реакций.

32. Начальное двигательное представление- это способность к выполнению двигательных действий с повышенной концентрацией внимания на отдельных движениях и нестабильным достижением конечной цели. Двигательное представление возникает на основе необходимого минимума знаний и предварительного двигательного опыта обучаемого. Оно формируется в ходе первых попыток выполнения тех или иных приемов и упражнений. Характерными признаками двигательного представления являются:

1) неавтоматизированное управление целостным двигательным действием;
2) сознательный контроль занимающихся за каждым движением;
3) относительная расчлененность движений на фазы;
4) повышенные энерготраты (неэкономичность работы), приводящие к быстрому утомлению;
5) нестабильность и скованность двигательных действий.

33. Объем физической нагрузки - суммарное количество работы, выполняемое в процессе упражнения или ряда упражнений (работа здесь понимается не только в механическом, а также в физиологическом и вообще в деятельном смысле). Показатели объема с «внешней» стороны: время, занятое выполнением упражнения, метраж или километраж преодоленной дистанции, общий вес отягощений, общее число движений, количество физической работы за время упражнений (в мерах механики). Показатели объема с «внутренней» стороны: общая пульсовая стоимость упражнения, общая энергетическая стоимость упражнения.

34. Общероссийская спортивная федерация - общероссийская общественная организация, которая создана на основе членства, получила государственную аккредитацию и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда,

организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд.

35. Объекты спорта - объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества, специально предназначенные для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий, в том числе спортивные сооружения.

36. Ознакомление процесс создания у обучаемых правильного двигательного представления о разучиваемом упражнении или приеме. Преподавателю (тренеру, инструктору) для этого необходимо:

назвать упражнение или прием; образцово его показать; объяснить технику выполнения, его предназначение или где применяется; показать, если необходимо, еще раз по частям или по разделениям с попутным объяснением техники выполнения.

37. Олимпийская символика совокупность атрибутов Олимпийского движения, включающая:

общие для всего движения символы МОК — олимпийская эмблема (состоящая из олимпийского символа и девиза); олимпийские флаг и гимн;

официальные эмблемы НОК, представляющие собой сочетание олимпийского символа и элементы государственной геральдики;

официальные эмблемы Олимпийских игр, сессий, конгрессов — официальные надписи, пиктограммы, талисманы и др., представляющие сочетание олимпийского символа со стилизованными символами стран или городов-организаторов.

Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец голубого, желтого, черного, красного и зеленого цвета, символизирующих пять континентов — Европу, Азию, Африку, Америку и Австралию.

Олимпийский флаг представляет собой белое полотнище стандартного размера с изображением пяти олимпийских колец.

38. Организатор физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия юридическое или физическое лицо, по инициативе которого проводится физкультурное мероприятие или спортивное мероприятие и (или) которое осуществляет организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения такого мероприятия.

39. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия - физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

40. Организм человека - это единая сложная высокоорганизованная биологическая система, находящаяся в постоянном взаимодействии с изменяющимися условиями окружающей среды и обладающая способностью саморегуляции и саморазвития, а именно, способностью к самообучению, восприятию, передаче и хранению информации и совершенствованию механизмов управления биологическими процессами.

41. Опорно-двигательный аппарат включает три относительно самостоятельных системы: костную (или скелет), связочно-суставную (подвижные соединения костей) и мышечную. Особенности развития этих систем определяют телосложение человека.

42. Ошибки в процессе разучивания физических упражнений исправляются в такой последовательности: при групповом обучении — сначала общие, затем частные; при индивидуальном обучении — вначале значительные, затем второстепенные.

Особое внимание обращается на предупреждение и исправление тех ошибок, которые могут привести к травмам.

43. Переутомление - может возникнуть при накоплении утомления от занятия к занятию. Признаками такого состояния являются: вялость, апатия, плохой аппетит, раздражительность. При появлении указанных симптомов необходимо снизить нагрузку, особенно интенсивность, но пропускать занятия не рекомендуется.

44. Перетренированность - длительное отсутствие желания тренироваться. Слишком большие нагрузки и короткие интервалы отдыха между занятиями могут привести к превышению адаптационных возможностей организма и к срыву адаптации, т.е. перетренированности. Занятия на определенное время прекращаются.

45. Подготовка спортивного резерва - многолетний целенаправленный учебно-тренировочный процесс по видам спорта в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

46. Профессиональный спорт - часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату.

47. Потоотделение может служить косвенным показателем уровня тренированности. Выделяют несколько степеней потливости при выполнении физических упражнений: умеренную, значительную и чрезмерную. С ростом функциональной подготовленности потливость уменьшается. Если потливость увеличивается не во время занятий, а при эмоциональных нагрузках, это может свидетельствовать о перевозбуждении вегетативной нервной системы.

48. Практические методы обучения - в процессе физического воспитания являются наиболее специфичными и играют основную роль по сравнению со словесными и наглядными. Главными компонентами этих методов являются физическая нагрузка и отдых. В теории и методике физического воспитания выделяют шесть общих методов тренировки: непрерывный равномерный, непрерывный переменный, повторный, интервальный, контрольный и соревновательный.

49. Профессионально-прикладная физическая подготовка - один из важнейших компонентов отечественной системы физического воспитания. Представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения общей и специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности, укрепления здоровья и сохранения долголетия (профессионального, служебного, творческого).

50. Рефлекс - реакция организма на раздражение, поступающее из внутренней и внешней среды, осуществляемая посредством центральной нервной системы. Биологическая сущность рефлекса заключается в приспособлении организма к этим изменениям. С помощью механизма рефлекса осуществляется единство организма и среды. Всякое мышечное движение имеет рефлекторную природу, рефлекторным же путем регулируется деятельность всех внутренних органов и систем.

51. Разучивание - направлено на формирование у обучаемых новых двигательных навыков. В ходе разучивания сначала создаются начальные двигательные представления, которые затем трансформируются в двигательные навыки. В зависимости от подготовленности занимающихся и сложности разучиваемых упражнений применяют несколько методов разучивания:

в целом; по частям; по разделениям; с помощью подготовительных упражнений.

В процессе разучивания физических упражнений студенты, как правило, допускают ошибки. Причины ошибок могут заключаться в следующем: в неправильном понимании обучаемыми техники выполнения упражнений; в недостаточном развитии физических качеств и координационных способностей; в боязни выполнения упражнения; в утомлении занимающихся; в неудовлетворительном материальном обеспечении; в неблагоприятных климатических условиях.

52. Сила - способность человека преодолевать внешнее сопротивление или

противодействовать ему за счет мышечных усилий. Сила характеризуется степенью напряжения, которое проявляется при сокращении мышцы в динамической работе, а также в статических усилиях.

53. Силовые качества человека. При характеристике силовых качеств человека выделяют следующие их разновидности:

1. Максимальную статическую (изометрическую) силу — развиваемую при удержании в течение определенного времени предельного отягощения или сопротивления с максимальным напряжением мышц.

2. Медленную динамическую силу, проявляемую во время перемещения предметов большой массы, когда скорость практически значения не имеет, а прилагаемые усилия достигают максимума.

3. Скоростную динамическую силу, характеризуемую способностью к перемещению больших отягощений в ограниченное время и с ускорением ниже максимального.

4. «Взрывную силу», как способность преодолевать сопротивление с максимальным мышечным напряжением в кратчайшее время.

5. Амортизационную силу, характеризуемую развитием усилия в короткое время в уступающем режиме работы мышц, например, при приземлении на опору в различного вида прыжках или при преодолении препятствий, в единоборствах и т. п.

54. Саморегуляция и самосовершенствование организма - реализуются главным образом через совершенствование в организме механизмов адаптации (приспособления) к постоянно изменяющимся условиям внешней среды, производства, быта. Физическая тренировка вместе со сбалансированным питанием обусловливают эффективность саморегуляции и самосовершенствования организма.

55. Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

56. Спорт высших достижений - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях.

57. Спортивная дисквалификация спортсмена - отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, которое осуществляется общероссийской спортивной федерацией за нарушение правил вида спорта, положений (регламентов) спортивных соревнований, за использование запрещенных в спорте средств (допинга) и (или) методов (далее - допинговые средства и (или) методы), нарушение норм, утвержденных международными спортивными организациями, и норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями.

58. Спортивная дисциплина часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов, программ спортивных соревнований.

59. Спортивная федерация - общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд.

60. Спортивное сооружение - инженерно-строительный объект, созданный для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий и имеющий пространственно-территориальные границы.

61. Спортивное соревнование - состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

62. Спортивные мероприятия - спортивные соревнования, а также учебно-

тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

63. Спортивные сборные команды Российской Федерации - формируемые общероссийскими спортивными федерациями коллективы спортсменов, относящихся к различным возрастным группам, тренеров, ученых, специалистов в области физической культуры и спорта для подготовки к международным спортивным соревнованиям и участия в них от имени Российской Федерации.

64. Спортивный судья - физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию.

65. Спортсмен - физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

66. Спортсмен высокого класса - спортсмен, имеющий спортивное звание и выступающий на спортивных соревнованиях в целях достижения высоких спортивных результатов.

67. Словесные методы обучения.

Основаны на использовании слова как средства воздействия на обучаемых. В процессе физического воспитания наиболее часто применяются следующие словесные методы:

сообщения знаний — рассказ, беседа лекция, объяснение, пояснение, прослушивание публикаций и магнитофонных записей;

воспроизведения усвоенных знаний — устный или письменный рассказ, отчет, краткий ответ;

обмена знаниями — обсуждение, дискуссия;

управления обучаемыми — постановка задачи, инструктирование, указание, команда;

словесная оценка и стимулирование — одобрение, неодобрение, поощрение, объявление оценки;

мысленное самопроговаривание программы действий – содержания упражнений, структуры элементов техники, последовательности выполнения;

самостоятельная психорегулирующая тренировка — утверждающие фразы.

68. Совершенствование - направлено на закрепление у занимающихся двигательных навыков, формирование у них двигательных умений и обеспечивается постоянной тренировкой. В процессе тренировки достигается:

упрочение сформировавшихся двигательных стереотипов, лежащих в основе навыков;

расширение диапазона вариативности техники двигательных действий в изменяющихся условиях, в том числе при максимальных проявлениях физических качеств;

индивидуализация техники выполнения упражнений;

возможность перестройки техники выполнения упражнений и ее совершенствование;

повышение физической подготовленности.

69. Специальные качества - под специальными качествами в теории и методике физического воспитания принято понимать свойства организма, обеспечивающие его устойчивость к воздействию определенных неблагоприятных факторов профессиональной деятельности: к перегрузкам;

укачиванию; недостатку кислорода; вибрации;

легочной гипервентиляции; дыханию под избыточным давлением; нарушениям суточного ритма (десинхронозу).

В профессиональной деятельности конкретного человека обычно одновременно встречаются не все перечисленные экстремальные физические факторы внешней среды. Наиболее часто приходится сталкиваться с кислородным голоданием (длительное нахождение в неудобной позе), укачиванием (езда на автомобиле) и десинхронозом (нарушение суточных ритмов в процессе работы в ночное время).

70. Средства физического воспитания вся совокупность физических упражнений, а также некоторые другие факторы воздействия на организм человека (оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, психологические и иные средства восстановления работоспособности) для решения задач физического воспитания.

71. Тренер - физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование и осуществляющее проведение со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

72. Физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

73. Физическая культура часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

74. Физическая подготовка - процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

75. Физическая реабилитация - восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

76. Физкультурные мероприятия - организованные занятия граждан физической культурой.

77. Физкультурно-спортивная организация - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности. Положения настоящего Федерального закона, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций, применяются соответственно к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности.

78. Функциональные системы организма - это группы органов, обеспечивающие протекающие в них согласованные процессы жизнедеятельности. К ним относятся нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, пищеварительная, выделительная, эндокринная (железы внутренней секреции), сенсорная (органы чувств), половая и иммунная система. Они осуществляют свои функции в теснейшем взаимодействии.

79. Физические упражнения - основное средство физической культуры, это такие виды двигательных действий (включая и совокупности их), которые направлены на реализацию задач физического воспитания и подчинены его закономерностям. От особенностей содержания того или иного физического упражнения в решающей мере зависит его форма.

Форма физического упражнения представляет собой его внутреннюю и внешнюю структуру (построение, организацию).

Внутренняя структура физического упражнения характеризуется тем, как во время его

выполнения связаны между собой различные процессы функционирования организма, как они соотносятся, взаимодействуют и согласуются друг с другом. Нервно-мышечная координация, взаимодействие моторных и вегетативных функций, соотношение различных энергетических (аэробных и анаэробных) процессов, например, при беге будут существенно другими, чем при поднимании штанги.

Внешняя структура физического упражнения — это его видимая форма, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движений. Зарождение производных от трудовой деятельности физических упражнений, игр, танцев относится к до религиозному периоду истории человечества. С возникновением религиозных культов и верований элементы физических упражнений стали связывать с религиозными обрядами. На происхождение разнообразных видов физических упражнений оказывали влияние также климато-географические условия проживания древних людей. В первобытном дородовом обществе игры и физические упражнения в основном воспроизводили элементарные трудовые движения. В процессе развития общественного устройства и сознания людей, совершенствования орудий труда и под влиянием новых форм ведения хозяйства возникали и новые виды физических упражнений и игр, которые стали выделяться в самостоятельные виды человеческой деятельности, а трудовые действия и движения копировались в них уже в условном, творчески обобщенном виде. В эпоху рабовладельческого строя физическая культура и спорт наибольшее распространение получили в государствах Древнего Востока и Древней Греции, о чем свидетельствуют многочисленные исторические памятники материальной культуры и старинные рукописи. На фресках в могилах фараонов было обнаружено более 400 видов изображений упражнений и игр, применявшихся в целях физической и военной подготовки. Были найдены изображения, показывающие борьбу, плавание, стрельбу из лука, гонки на колесницах, фехтование и др. Занятия физическими упражнениями и состязания в них проходи-ли в специальных помещениях. Местная аристократия увлекалась верховой ездой, охотой на колесницах, стрельбой из лука, фехтованием. В целях физического воспитания народных масс применялись более «простые» упражнения — бег, прыжки, метания, поднимание тяжестей. Со временем физические упражнения и игры, как средства физического и военного воспитания аристократии, начали проводиться в форме публичных состязаний.

80. Экологические факторы - показатели окружающей человека внешней среды, отражающие состояние воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, световых потоков, геомагнитных и электромагнитных полей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	1 семестр. Задание № 1. История развития физической культуры и спорта в России (см. файл СР в приложении).
2	УК-7-З1	2 семестр. Задание № 2. История олимпийского движения в России (см. файл СР в приложении).
3	УК-7-З2	1 семестр. Задание № 3.Методика совершенствования физических качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) (см. файл СР в приложении).
4	УК-7-З2	2 семестр. Задание № 4. Методика формирования двигательных навыков и умений в процессе занятий физическими упражнениями (см. файл СР в приложении).
5	УК-7-З3	1 семестр. Задание № 5.Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья (см. файл СР в приложении).
6	УК-7-З3	2 семестр. Задание № 6. Влияние занятий физической культурой на повышение умственной и физической работоспособности (см. файл СР в приложении).
7	УК-7-З4	1 семестр. Задание № 7. Гигиена занятий физической культурой и профилактика травматизма (см. файл СР в приложении).

8	УК-7-З4	2 семестр. Задание № 8. Средства восстановления физической работоспособности (см. файл СР в приложении).

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-7-У1	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
10	УК-7-У1	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
11	УК-7-У2	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
12	УК-7-У2	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
13	УК-7-У3	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
14	УК-7-У3	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
15	УК-7-У4	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
16	УК-7-У4	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-7-В1	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
18	УК-7-В1	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
19	УК-7-В2	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
20	УК-7-В2	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
21	УК-7-В3	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
22	УК-7-В3	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
23	УК-7-В4	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
24	УК-7-В4	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устный опрос;
- задания в ходе практических занятий;
- испытания (тесты) и нормативы физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-7-З1	Семестры 1,2: Вопросы для текущего контроля 1-5 (см. файл ФОС в Приложении).

2	УК-7-З1	Семестры 1,2: Задания для самостоятельной работы - № 1,2 (см. файл СР в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 1,2: Вопросы для текущего контроля 6-10 (см. файл ФОС в Приложении).
4	УК-7-З2	Семестры 1,2: Задания для самостоятельной работы - № 3,4 (см. файл СР в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 1,2: Вопросы для текущего контроля 11-15 (см. файл ФОС в Приложении).
6	УК-7-З3	Семестры 1,2: Задания для самостоятельной работы - № 5,6 (см. файл СР в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 1,2: Вопросы для текущего контроля 16-20 (см. файл ФОС в Приложении).
8	УК-7-З4	Семестры 1,2: Задания для самостоятельной работы - № 7,8 (см. файл СР в Приложении).
9	УК-7-У1	Семестр 1: Методическое задание № 1 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Методическое задание № 6 (см. файл ФОС в Приложении).
10	УК-7-У1	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
11	УК-7-У2	Семестр 1: Методическое задание № 2 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Методическое задание № 7 (см. файл ФОС в Приложении).
12	УК-7-У2	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
13	УК-7-У3	Семестр 1: Методическое задание № 3,4 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Методическое задание № 8,9 (см. файл ФОС в Приложении).
14	УК-7-У3	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
15	УК-7-У4	Семестр 1: Методическое задание № 5 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Методическое задание № 10 (см. файл ФОС в Приложении).
16	УК-7-У4	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
17	УК-7-В1	Семестр 1: Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).
18	УК-7-В1	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
19	УК-7-В2	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении).
20	УК-7-В2	Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
21	УК-7-В3	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении).

22	УК-7-В3	Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
23	УК-7-В4	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении).
24	УК-7-В4	Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-З1	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 1, 2 (см. файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-З2	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 3 - 6 (см. файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-З3	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 7 - 10 (см. файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-З4	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 11, 12 (см. файл ФОС в Приложении).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-У1	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-У1	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - реферат (см. файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-У2	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-У2	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - реферат (см. файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-У3	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.

6	УК-7-У3	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - реферат (см. файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-У4	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-У4	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - реферат (см. файл ФОС в Приложении).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-В1	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А": - по результатам текущего контроля, - виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).
2	УК-7-В1	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "А" и "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 13, 14 (см. файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-В2	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-В2	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 15 - 17 (см. файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-В3	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-В3	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 18 - 19 (см. файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-В4	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-В4	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовое задание № 20 (см. файл ФОС в Приложении).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебник / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586266

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебник для вузов / под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19295-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587728

3. Теоретические основы физической культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588595

б) дополнительная литература:

1. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588465

2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебник для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586529

3. Физическая культура : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586530

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://minsport.gov.ru http://minsport.gov.ru - сайт Министерства спорта Российской Федерации.

http://www.mossport.ru http://www.mossport.ru - сайт Департамента спорта города Москвы.

https://rucont.ru/collections/1235 https://rucont.ru/collections/1235 - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

https://ru.wikipedia.org https://ru.wikipedia.org – Свободная энциклопедия Википедия (Физическая культура, Спорт).

http://olympic.ru/ http://olympic.ru/ – официальный Медиа-канал «Олимпийский Комитет России».

https://www.olympic.org/ https://www.olympic.org/– официальный портал «Международный

Олимпийский Комитет».

http://www.gto.ru http://www.gto.ru – официальный портал Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: новости, как выполнять нормативы, история, документы, медиагалерея, глоссарий, контакты, вопрос-ответ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются:

многофункциональный спортивный зал (площадь 272,4 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8, к.1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

многофункциональный спортивный зал (площадь 660 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 31, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

открытый стадион широкого профиля (площадь 998 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8,

к. 1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

спортивный зал (площадь 170,8 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 5, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Сафонов Анатолий Александрович

Автор (составитель) кандидат биологических наук, доцент Любимова Гузель Наилевна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Математический анализ

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Математический анализ» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Целью курса является развитие у студентов навыков математического мышления, способностей к самостоятельной творческой работе.

Задачами курса являются: освоение студентами базовых знаний в области математического анализа функций; приобретение теоретических знаний в области математического анализа; освоение математического аппарата и приобретение навыков в решении задач математического анализа.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению трудовой деятельности определенной профессиональным стандартом № 309 «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Математический анализ относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению учебной дисциплины "Математический анализ" предшествует освоение следующих учебных дисциплин: "Информатика". Параллельно с дисциплиной изучается: "Математическая логика и линейная алгебра"

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение курса «Математический анализ» необходимо для освоения других математических дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика»,

"Информационные системы в экономике", "Статистика".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий в форме опроса и решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять поиск,	**Знать:**	
	основные методы интегрирования функций	УК-1-З1

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	базовые понятия теории математического анализа функций	УК-1-З2
	основные признаки сходимости числовых рядов	УК-1-З3
	методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления	УК-1-З4
	Уметь:	
	решать задачи по теории пределов последовательностей и функций	УК-1-У1
	логически корректно применять математические методы при решении задач	УК-1-У2
	верифицировать результаты решения конкретных задач	УК-1-У3
	строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты	УК-1-У4
	Владеть:	
	основными методами доказательства теорем дифференциального и интегрального исчисления	УК-1-В1
	навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления	УК-1-В2
	навыками практического использования математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач	УК-1-В3
	навыками применения методов решения локальных экстремумов	УК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	4	144	72	32	36	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Множества. Действительные числа. Числовая последовательность.										

1.	Множества. Действительные числа. Натуральный ряд чисел, целые числа, рациональные числа. Иррациональные числа, степени и корни, логарифмы. Действительные (вещественные) числа. Аксиоматическое определение действительных чисел. Числовая ось. Абсолютные величины. Интервал, отрезок, окрестность точки. Числовая последовательность	7	3	3					4	УК-1-З2, УК-1-У2, УК-1-В4
Функция. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал.										
2.	Функция. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал.	24	16	4	12				8	УК-1-З2, УК-1-У1, УК-1-В4
Основные теоремы о свойствах дифференцируемых функций. Возрастание и убывание функции. Локальные экстремумы. Вогнутость и выпуклость функции. Точки перегиба. Применение										
3.	Основные теоремы о свойствах дифференцируемых функций. Возрастание и убывание функции. Локальные экстремумы. Вогнутость и выпуклость функции. Точки перегиба. Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков	8	4	4					4	УК-1-З2, УК-1-У1, УК-1-В3
Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей. Формула Тейлора.										
4.	Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей. Формула Тейлора.	9	7	4	3				2	УК-1-З2, УК-1-У4, УК-1-В3
Неопределённый интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл.										
5.	Неопределённый интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл.	15	11	3	8				4	УК-1-З1, УК-1-У3, УК-1-В2
Функции нескольких переменных, предел, непрерывность. Дифференцирование функций нескольких переменных. Локальные экстремумы функций нескольких переменных. Условные экстремумы										

6.	Функции нескольких переменных, предел, непрерывность	13	11	3	8				2	
Кратные интегралы. Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы.										
7.	Кратные интегралы. Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы.	9	5	5					4	УК-1-З1, УК-1-У4, УК-1-В1
Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды.										
8.	Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды.	21,4	11	6	5				10,4	УК-1-З3, УК-1-У1, УК-1-В3
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		УК-1-З4, УК-1-У2, УК-1-В3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Множества. Действительные числа. Натуральный ряд чисел, целые числа, рациональные числа. Иррациональные числа, степени и корни, логарифмы. Действительные (вещественные) числа. Аксиоматическое определение действительных чисел. Числовая ось. Абсолютные величины. Интервал, отрезок, окрестность точки. Числовая последовательность

Основные черты математического мышления, аксиоматический подход, математические доказательства, прямая, обратная и противоположная теоремы. Индукция и дедукция, бином Ньютона. Элементы и множества, конечные и бесконечные множества, отношения и отображения. Операции над множествами. Понятие размерности множества.

Натуральный ряд чисел, целые числа, рациональные числа. Иррациональные числа, степени и корни, логарифмы. Действительные (вещественные) числа. Аксиоматическое определение действительных чисел. Числовая ось. Абсолютные величины. Интервал, отрезок, окрестность точки. Определение числовой последовательности. Монотонные последовательности, возрастающие и убывающие, невозрастающие и неубывающие, ограниченные и неограниченные числовые последовательности. Понятие верхней и нижней граней. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности, связь между ними.

Предел числовой последовательности и его свойства. Признаки существования предела, существование предела у монотонной ограниченной последовательности. Число е. Теорема Больцано–Вейерштрасса о существовании частичного предела у ограниченной последовательности. Критерий Коши. Бесконечно малые последовательности. Теоремы об арифметических действиях над сходящимися последовательностями. Предельный переход в неравенствах сходящихся последовательностей.

Тема 2. Функция. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал.

Определение функции, область ее определения и область значений. Характеристики поведения функций: четность и нечетность, возрастание и убывание, наибольшее и наименьшее значения, ограниченность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Замечательные кривые. Неявные функции. Сложные и обратные функции, их графики. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Предел слева и справа. Свойства пределов: арифметические действия над функциями, имеющими пределы. Предел монотонной функции. Некоторые замечательные пределы. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентность функций, главная часть функции, малое и большое. Непрерывность функции, непрерывность слева и справа, точки разрыва. Арифметические

действия над непрерывными функциями, непрерывность сложной функции. Свойства непрерывных функций, непрерывность основных элементарных функций. Производная, дифференцируемость функции. Непрерывность дифференцируемой функции. Геометрический смысл производной, уравнения касательной и нормали. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования основных элементарных функций. Производные сложной и обратной функции.

Тема 3. Основные теоремы о свойствах дифференцируемых функций. Возрастание и убывание функции. Локальные экстремумы. Вогнутость и выпуклость функции. Точки перегиба. Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков

Точки экстремума функции. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа (теорема о среднем) и Коши, формулы Лагранжа и Коши, их применение.

Достаточный признак возрастания (убывания) функции одной переменной. Экстремумы функции (максимум и минимум). Необходимое условие экстремума, достаточные признаки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

Определение выпуклой (вогнутой) функции, и точки перегиба графика функции. Необходимое условие точки перегиба. Достаточные признаки вогнутости (выпуклости) и наличия точек перегиба. Касательная к графику функции в точке перегиба.

Асимптоты графика функции (вертикальная, горизонтальная, наклонная). Понятие об асимптотическом разложении. Общая схема исследования функции и построения ее графика.

Тема 4. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей. Формула Тейлора.

Производные и дифференциалы высших порядков. Нарушение инвариантности формы для дифференциалов высших порядков. Формула Лейбница. Раскрытие неопределенностей, неопределенности вида ноль на ноль и бесконечность на бесконечность. Правило Лопиталя.

Формула Тейлора с остаточным членом в форме Пеано и в форме Лагранжа. Формула Маклорена. Представление основных элементарных функций по формуле Маклорена. Применение формулы Тейлора в вычислительной математике.

Тема 5. Неопределённый интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл.

Первообразная, неопределенный интеграл, его свойства. Замена переменной в неопределенном интеграле. Формула интегрирования «по частям». Интегрирование простейших рациональных дробей. Разложение правильной рациональной дроби на простейшие: случаи неповторяющихся линейных действительных множителей знаменателя и неповторяющихся квадратичных его множителей. Интегрирование тригонометрических и простейших иррациональных функций. Интегральные суммы. Определённый интеграл, его геометрический смысл, свойства. Необходимое и достаточное условие интегрируемости. Геометрический смысл определенного интеграла. Теорема о среднем. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям для определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур (в декартовых и полярных координатах), длин дуг кривых. Методы приближенных вычислений определенных интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и Симпсона. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций, их основные свойства. Признаки сходимости несобственных интегралов.

Тема 6. Функции нескольких переменных, предел, непрерывность

1. Понятие функции нескольких переменных, область определения и значения. Предел функции. Повторные пределы. Непрерывность.

2. Частные производные. Полное приращение функции, дифференцируемость функции. Полный дифференциал, его связь с частными производными. Производная по направлению, градиент функции, его связь с производной по направлению. Геометрический смысл полного дифференциала. Частные производные и дифференциалы высших порядков.

3. Локальные экстремумы функций нескольких переменных, необходимые и достаточные условия экстремума. Условный экстремум, метод множителей Лагранжа определения условного экстремума. Примеры применения теории экстремумов при поиске оптимальных решений.

Тема 7. Кратные интегралы. Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы.

1. Двойные и тройные интегралы, их свойства. Геометрический смысл двойного интеграла. Вычисление кратных интегралов повторным интегрированием. Замена переменных в двойных и тройных интегралах. Переход к полярной, цилиндрической и сферической системам координат. Вычисление площади поверхности и объема.

2. Понятия криволинейных интегралов первого и второго рода. Условия существования криволинейных интегралов. Формула Грина.

3. Понятия поверхностных интегралов первого и второго рода. Формула Стокса, формула Гаусса-Остроградского.

Тема 8. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды.

1. Понятие числового ряда, частичные суммы, определение сходимости и расходимости числового ряда. Сумма числового ряда как предел последовательности частичных сумм. Сумма членов бесконечной убывающей геометрической прогрессии. Свойства сходящихся рядов. Критерий Коши. Необходимое условие сходимости ряда. Гармонический ряд. Признаки сравнения. Признаки сходимости знакопостоянных рядов: признак Даламбера, признак Коши, признак Гаусса, интегральный признак. Обобщенный гармонический ряд. Знакочередующиеся ряды, признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов. Достаточные признаки сходимости знакопеременных рядов, признаки Дирихле и Абеля. Действия с рядами. Бесконечные произведения. Связь между сходимостью бесконечных произведений и рядов.

2. Степенные ряды. Радиус сходимости степенных рядов. Формулы Даламбера и Коши-Адамара для вычисления радиуса сходимости степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды, ряды Тейлора. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов.

3. Функциональные ряды, область сходимости, методы ее определения. Равномерная сходимость. Необходимое условие равномерной сходимости функционального ряда. Признак равномерной сходимости Вейерштрасса, дифференцирование и интегрирование функциональных рядов.

Тема 9. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Вопросы к экзамену

см. приложение 1

Планы семинарских занятий

Тема 2. Функция. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал. . .

Время - 12 час.

Основные вопросы:

1. Определение функции. Область определения. Область значений. Основные элементарные функции.

2. Замечательные пределы. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентность функций. Предел функции нескольких переменных. Вычисление пределов функций.

3. Определение областей непрерывности функций. Точки разрыва первого и второго рода. Арифметические действия над непрерывными функциями. Непрерывность основных элементарных функций.

Тема 4. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей. Формула Тейлора. . .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Вычисление производных первого и высших порядков

2. Понятие дифференциала

3. Разложение в ряд Тейлора

Тема 5. Неопределённый интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл. . .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.

2. Формулы замены переменной и интегрирования по частям для определенного интеграла.

3. Применение определенного интеграла к вычислению площадей фигур (в декартовых и полярных координатах), длин дуг, объемов тел вращений.

4. Приближенное вычисление определенных интегралов методами прямоугольников, трапеций и Симпсона.

1. Вычисление или определение сходимости несобственных интегралов с бесконечными пределами и от неограниченных функций.

2. Признаки сходимости несобственных интегралов.

Тема 6. Функции нескольких переменных, предел, непрерывность. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Область определения и значения функции нескольких переменных.
2. Предел функции.
3. Повторные пределы.
4. Непрерывность функции нескольких переменных.
1. Вычисление частных производных.
2. Полный дифференциал и его связь частными производными.
3. Производная по направлению, градиент и его связь с производной по направлению.
4. Частные производные и дифференциалы высших порядков.
5. Вычисление ротора, дивергенции, оператора Лапласа.
6. Формула Тейлора.
7. Дифференцирование неявных функций.
8. Уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности.

Тема 8. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. . .

Время - 5 час.

Основные вопросы:

1. Необходимые и достаточные признаки сходимости ряда.
2. Абсолютная и условная сходимость.
3. Радиус, область и интервал сходимости.
4. дифференцирование и интегрирование рядов.
5. Использование рядов для оценки интеграла.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсцисса (лат. слово abscissa - «отрезанная»). Заимств. из франц. яз. в начале 19 в. Франц. abscisse – из лат. Это одна из декартовых координат точки, обычно первая, обозначаемая буквой x. В современном смысле Т. употреблен впервые немецким ученым Г. Лейбницем (1675).

Аксиома (греч. слово axios- ценный; axioma – «принятие положения», «почет», «уважение», «авторитет»). В рус.яз. – с Петровских времен. Это основное положение, самоочевидный принцип. Впервые Т. встречается у Аристотеля. Использовался в книгах Евклида «Начала». Большую роль сыграли работы древнегреческого ученого Архимеда, который сформулировал аксиомы, относящиеся к измерению величин. Вклад в аксиоматику внесли Лобачевский, Паш, Пеано. Логически безупречный список аксиом геометрии был указан немецким математиком Гильбертом на рубеже 19 и 20 вв.

Апофема (греч. слово apothema,apo – «от», «из»; thema – «приложенное», «поставленное»).

1. В правильном многоугольнике апофема – отрезок перпендикуляра, опущенного из его центра на любую из его сторон, а также его длина.

2. В правильной пирамиде апофема – высота любой его боковой грани.

3. В правильной усеченной пирамиде апофема – высота любой ее боковой грани.

Аппликата (лат. слово applicata – «приложенная»). Это одна из декартовых координат точки в пространстве, обычно третья, обозначаемая буквой Z.

Биссектриса (лат. слова bis – «дважды» и sectrix –«секущая»). Заимств. В 19 в. из франц. яз. где bissectrice – восходит к лат. словосочетанию. Это прямая, проходящая через вершину угла и делящая его пополам.

Вектор (лат. слово vector – «несущий», «носитель»). Это направленный отрезок прямой, у которой один конец называют началом вектора, другой конец – концом вектора. Этот термин ввел ирландский ученый У. Гамильтон (1845).

Вертикальные углы (лат. слова verticalis – «вершинный»). Это пары углов с общей вершиной, образуемые при пересечении двух прямых так, что стороны одного угла являются продолжением сторон другого.

Вероятность - числовая характеристика степени возможности появления определенного события в тех или иных определенных, могущих повторяться неограниченное число раз условиях.

Гексаэдр (греч. слова geks – «шесть» и edra – «грань»). Это шестигранник. Этот Т. приписывают древнегреческому ученому Паппу Александрийскому (3 век).

Геометрия (греч. слова geo – «Земля» и metreo – «измеряю»). Др.-рус. заимств. из греч.яз. Часть математики, изучающая пространственные отношения и формы. Т. появился в 5 веке до н.э. в Египте, Вавилоне.

Геометрический смысл определенного интеграла - определенный интеграл от функции f(x) по отрезку [a; b] равен площади криволинейной трапеции

Геометрический смысл производной - если функция y = f(x) имеет производную в точке x, тогда существует касательная к графику этой функции в точке M0(x0;y0), уравнение которой y – y0 =f(x0)(x - x0), где f(x0) = tg , где α- угол наклона этой касательной к оси ox.

Гипербола (греч. слово hyperballo – «прохожу через что-либо»). Заимств. в 18 в. из лат. яз. Это незамкнутая кривая из двух неограниченно простирающихся ветвей. Т.ввел древнегреческий ученый Апполоний Пермский.

Гипотенуза (греч.слово gyipotenusa – «стягивающая»). Замств. из лат. яз. в 18 в., в котором hypotenusa – от греч. сторона прямоугольного треугольника, лежащая против прямого угла. Древнегреческий ученый Евклид (3 век до н.э.) вместо этого термина писал, «сторона, которая стягивает прямой угол».

Градус (лат. слово gradus – «шаг», «ступень»). Единица измерения плоского угла, равная 1/90 части прямого угла. Измерение углов в градусах появилось более 3 лет назад в Вавилоне. Обозначения, напоминающие современные, использовались древнегреческими ученым Птолемеем.

График (греч. слово graphikos- «начертанный»). Это график функции – кривая на плоскости, изображаемая зависимость функции от аргумента.

Диагональ (греч. слово dia – «через» и gonium – «угол»). Это отрезок прямой, соединяющий две вершины многоугольника, не лежащие на одной стороне. Т. встречается у древнегреческого ученого Евклида (3 век до н.э.).

Диаметр (греч. слово diametros – «поперечник», «насквозь», «измеряющий» и слово dia – «между», «сквозь»). Т. «деление» в русском языке впервые встречаются у Л.Ф.Магницкий.

Дифференциал (лат. слово differento- «разность»). это главная часть приращения функции, равная произведению производной функции y = f(x) на приращение аргумента Δx: dy=fI(x)*Δx. Так как Δx=dx, tody=fI(x)*Δx – произведение производной функции y = f(x) на дифференциал аргумента dx.. Это одно из основных понятий математического анализа. Этот Т. встречается у немецкого ученого Г. Лейбница в 1675 г. (опубликовано в 1684г.).

Декартова прямоугольная система координат в пространстве - это три взаимно перпендикулярные прямые: Ося абсцисс (ox), ось ординат (oy) и ось аппликат (oz) и начало координат (o). Плоскости, проходящие через оси координат, называются координатными. Они делят пространство на 8 областей – октантов.

Длина вектора - это расстояние между началом и концом вектора. Обозначение: |A B|

Достоверное событие - это событие, которое в результате испытания обязательно происходит. Обозначение: Ω.

Знаменатель - число, показывающее размеры долей единицы, из которых составлена дробь. Впервые встречается у византийского ученого Максима Плануда (конец 13 века).

Интеграл (лат. слово integro – «восстанавливать» или integer – «целый»). Заимств. во второй половине 18 в. из франц. яз. на базе лат. integralis – «целый», «полный». Одно из основных понятий математического анализа, возникшее в связи потребностью измерять площади, объемы, отыскивать функции по их производным. Обычно эти концепции интеграла связывают с Ньютоном и Лейбницем. Впервые это слово употребил в печати швец. Ученый Я. Бернулли (1690 г.). Знак ∫ - стилизованная буква S от лат. слова summa – «сумма». Впервые появился у Г. В. Лейбница.

Интервал (лат. слово intervallum – «промежуток», «расстояние»). Множество действительных чисел, удовлетворяющее неравенству $a < x$

Иррациональное число (т. слово irrationalis – «неразумный»). Число, не являющееся рациональным. Т. ввел немецк. ученый М.Штифель (1544). Строгая теория иррациональных чисел была построена во 2-ой половине 19 века.

Испытание (эксперимент) - осуществление определенного комплекса условий.

Исход - результат испытания (событие).

Комбинаторика - лат.слово combinare – «соединять». Раздел математики, в котором изучаются различные соединения и размещения, связанные с подсчетом комбинаций из элементов данного конечного множества.

Классическая вероятность события A - это отношение числа N(A) элементарных исходов, благоприятствующих событию A, к общему числу N всех равновозможных элементарных исходов испытания.

Коллинеарные векторы - это векторы, лежащие на одной прямой или на параллельных прямых. Обозначение: a||b

Компланарные векторы - это векторы, лежащие в одной плоскости или в параллельных плоскостях.

Комплексное число z - это упорядоченная пара действительных чисел (x;y), первое из которых x называется действительной частью, а второе число y – мнимой частью. Обозначается: z=x+iy. Символ i называется мнимой единицей. Обозначение:x=Rez; y=Imz.

Криволинейная трапеция - это фигура, ограниченная сверху графиком функции y=f(x) (f(x)

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Описать алгоритм метода математической индукции
2	УК-1-З1	Рассказать процесс исследования функции
3	УК-1-З2	Дать определение неопределённого интеграла
4	УК-1-З2	Дать определение несобственного интеграла
5	УК-1-З3	Дать определение сходимости числового ряда
6	УК-1-З3	Пояснить как можно разложить функцию
7	УК-1-З4	Дать определение криволинейного интеграла
8	УК-1-З4	Дать определение интервала сходимости степенного ряда

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-1-У1	Найти предел последовательности: см. приложение 3
10	УК-1-У1	Найти предел функции: см. приложение 3
11	УК-1-У2	Используя формулу Тейлора, вычислить предел функции: см. приложение 3
12	УК-1-У2	Найти предел функции используя правило Лопиталя: см. приложение 3
13	УК-1-У3	Вычислить первую производную и записать дифференциал: см. приложение 3
14	УК-1-У3	Вычислить первые частные производные и записать дифференциал первого порядка : см. приложение 3
15	УК-1-У4	Вычислить неопределенный интеграл: см. приложение 3
16	УК-1-У4	Вычислить определенный интеграл: см. приложение 3

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-1-В1	Найти область определения и область значений функции , и сделать чертёж: см. приложение 3
18	УК-1-В1	Найти точки разрыва функции, если они существуют, и сделать чертёж: см. приложение 3
19	УК-1-В2	Найти производную первого порядка функции: см. приложение 3
20	УК-1-В2	Исследовать на экстремум функцию: см. приложение 3
21	УК-1-В3	Найти производную второго порядка функции: см. приложение 3
22	УК-1-В3	Исследовать функцию на вогнутость \ выпуклость: см. приложение 3
23	УК-1-В4	Найти площадь криволинейной трапеции
24	УК-1-В4	Найти объем тела вращения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;
- решение задач, проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинаров, которые раскрываются в планах семинарских занятий
-ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Ответ на вопрос 1 из раздела 6.1.2
2	УК-1-З1	Ответ на вопрос 2 из раздела 6.1.2
3	УК-1-З2	Ответ на вопрос 3 из раздела 6.1.2
4	УК-1-З2	Ответ на вопрос 4 из раздела 6.1.2
5	УК-1-З3	Ответ на вопрос 5 из раздела 6.1.2
6	УК-1-З3	Ответ на вопрос 6 из раздела 6.1.2
7	УК-1-З4	Ответ на вопрос 7 из раздела 6.1.2
8	УК-1-З4	Ответ на вопрос 8 из раздела 6.1.2
9	УК-1-У1	Решение задания 11 из раздела 6.2.
10	УК-1-У1	Решение задания 12 из раздела 6.2.
11	УК-1-У2	Решение задания 13 из раздела 6.2.
12	УК-1-У2	Решение задания 14 из раздела 6.2.
13	УК-1-У3	Решение задания 15 из раздела 6.2.
14	УК-1-У3	Решение задания 16 из раздела 6.2.
15	УК-1-У4	Решение задания 17 из раздела 6.2.
16	УК-1-У4	Решение задания 18 из раздела 6.2.
17	УК-1-В1	Решение задания 21 из раздела 6.3.
18	УК-1-В1	Решение задания 22 из раздела 6.3.
19	УК-1-В2	Решение задания 23 из раздела 6.3.
20	УК-1-В2	Решение задания 24 из раздела 6.3.
21	УК-1-В3	Решение задания 25 из раздела 6.3.
22	УК-1-В3	Решение задания 26 из раздела 6.3.
23	УК-1-В4	Решение задания 27 из раздела 6.3.
24	УК-1-В4	Решение задания 28 из раздела 6.3.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Вопросы к экзамену 1 - 9
2	УК-1-З1	1. Числовые множества. Ограниченные и неограниченные числовые множества. Понятие точной верхней и нижней граней числовых множеств. 2. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Свойства пределов последовательностей. 3. Понятие функции, область определения функции. Обратная функция. 4. Характеристики поведения функций: четность и нечетность, возрастание и убывание, наибольшее и наименьшее значения, ограниченность, периодичность. 5. Показательные и логарифмические функции. Экспоненциальная функция. Основные свойства, графики. 6. Степенные функции , обратные функции. Основные свойства и графики. 7. Тригонометрические функции: sin x, cos x, tg x, ctg x. Обратные тригонометрические функции. Основные свойства и графики. 8. Гиперболические функции: sh x, ch x, th x. Основные свойства и графики. Связь гиперболических и тригонометрических функций. 9. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности.
3	УК-1-З2	Вопросы к экзамену 10 - 18
4	УК-1-З2	10. Свойства предела функции в точке. 11. Замечательные пределы: 12. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя. 13. Раскрытие неопределенностей. 14. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, их связь. Примеры бесконечно малых и бесконечно больших величин. 15. Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентность бесконечно малых величин. Порядок малости бесконечно малых величин. 16. Понятие непрерывности и разрывности функции. Точки разрыва. 17. Свойства непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций. 18. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Теоремы Больцано-Коши и Вейерштрасса.
5	УК-1-З3	Вопросы к экзамену 19-34

6	УК-1-З3	19. Производная функции, геометрический смысл производной. 20. Касательная к графику функции, уравнение касательной и нормали к кривой. 21. Правила дифференцирования (производная суммы, произведения и частного). 22. Правила дифференцирования (производные сложной и обратной функции). 23. Дифференцируемость функции. Дифференциал функции одной переменной, его геометрический смысл. 24. Функции, заданные параметрически. Производная параметрической функции. 25. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница. 26. Экстремум функции одного переменного, необходимое условие экстремума (теорема Ферма). Теорема Ролля. 27. Теоремы Лагранжа и Коши. Формула конечных приращений Лагранжа. 28. Монотонность функции. Достаточный признак возрастания (убывания) функции. Достаточные признаки экстремума функции одного переменного. 29. Формула Тейлора. Остаточный член формулы Тейлора. 30. Представление основных элементарных функций по формуле Тейлора. 31. Применение формулы Тейлора: приближенные вычисления, нахождение пределов. 32. Выпуклость функции. Точки перегиба. Необходимые и достаточные условия существования точек перегиба. 33. Асимптоты графика функции. Уравнения асимптоты (вертикальной и наклонной). 34. Общая схема исследования функций методами дифференциального исчисления
7	УК-1-З4	Вопросы к экзамену 35-75

8	УК-1-З4	35. Первообразная функции, неопределенный интеграл, его свойства. 36. Интегрирование элементарных функций (таблица интегралов). 37. Интегрирование функций. Замена переменной в неопределенном интеграле. 38. Интегрирование функций. Формула интегрирования по частям. 39. Интегрирование элементарных рациональных дробей. 40. Интегрирование рациональных дробей. Разложение правильной рациональной дроби на элементарные дроби. 41. Интегрирование иррациональных функций вида 42. Интегрирование иррациональных функций вида 43. Интегрирование рациональных выражений от тригонометрических функций: . Универсальная тригонометрическая подстановка. 44. Интегральная сумма. Понятие определенного интеграла, интегрируемость функции. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. 45. Теорема о среднем для определенного интеграла, ее геометрическая интерпретация. 46. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. 47. Формулы замены переменной и интегрирования по частям для определенного интеграла. 48. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры, длина кривой. 49. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление объемов и площадей поверхностей тел вращений. 50. Несобственные интегралы, их типы. 51. Абсолютная сходимость несобственных интегралов. Признаки сравнения. 52. Несобственные интегралы. Условия сходимости интегралов вида: и . 53. Функции нескольких переменных. Область определения и область значений. Предел функции, непрерывность. 54. Частные производные. Геометрический смысл частных производных. 55. Производная по направлению, градиент функции, его связь с производной по направлению. 56. Локальные экстремумы функций нескольких переменных. Необходимые и достаточные условия локальных экстремумов дифференцируемых функций. 57. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Примеры применения при поиске оптимальных решений. 58. Двойной интеграл. Теорема существования двойного интеграла, его свойства. 59. Вычисление двойного интеграла, геометрические приложения. 60. Замена переменных в двойном интеграле. Двойной интеграл в полярной системе координат. 61. Тройной интеграл. Теорема существования тройного интеграла, его свойства. 62. Вычисление тройного интеграла, геометрические приложения. 63. Замена переменных в тройном интеграле. Тройной интеграл в цилиндрической и сферической системах координат. 64. Криволинейный интеграл первого рода. Теорема существования. Свойства. Геометрические приложения. 65. Криволинейный интеграл второго рода. Теорема существования. Свойства. Геометрические приложения. 66. Формула Грина. Условия независимости криволинейно интеграла от пути интегрирования. 67. Поверхностные интегралы первого и второго рода. Формула Стокса.

		Формула Гаусса-Остроградского. 68. Числовые ряды. Определение сходимости и расходимости числового ряда. Свойства сходящихся рядов. 69. Необходимый признак сходимости числового ряда. Гармонический ряд. 70. Признаки сходимости рядов с положительными членами: сравнения, Даламбера, Коши. Интегральный признак Коши. 71. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимости рядов. 72. Функциональные ряды. Область сходимости. Равномерная сходимость. 73. Степенные ряды. Теорема Абеля. Радиус сходимости степенного ряда. 74. Ряды Фурье. Условия сходимости ряда Фурье. 75. Вычисления с рядами Фурье. Ряд Фурье для функции, заданной на произвольном промежутке.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.

2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кудрявцев, Л. Д. Курс математического анализа в 3 т. Том 1 : учебник для бакалавров / Л. Д. Кудрявцев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 703 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1807-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509733

2. Кремер, Н. Ш. Математический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; ответственный редактор Н. Ш. Кремер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544892

3. Малугин, В. А. Математический анализ для экономического бакалавриата : учебник и практикум для вузов / В. А. Малугин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11864-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535778

б) дополнительная литература:

1. Потапов, А. П. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. П. Потапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04679-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539779

2. Никитин, А. А. Математический анализ. Сборник задач : учебное пособие для вузов / А. А. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8585-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536116

3. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538112

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://math.semestr.ru/math/lim.php онлайн-ресурс для проверки правильности решения математических моделей

https://www.matburo.ru/ex_ma.php?p1=maissl#1 сайт по исследованию функций

https://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная доской, компьютером и проектором.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории на любых этажах, оборудованные доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель — Пащенко В.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Математическая логика и линейная алгебра

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Математическая логика и Линейная алгебра» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит" по направлению подготовки «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3+).

Целью курса является развитие у студентов навыков математического мышления, способностей к самостоятельной творческой работе.

Задачами курса являются: освоение студентами базовых знаний в области алгебры матриц; приобретение теоретических знаний в области алгебры; освоение математического аппарата и приобретение навыков в решении задач алгебры.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению трудовой деятельности определенной профессиональным стандартом № 309 «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Математическая логика и линейная алгебра относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «Математическая логика и Линейная алгебра» : "Методы научного исследования", "Информатика".

Параллельно с дисциплиной изучаются: "Математический анализ".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение курса «Математическая логика и Линейная алгебра» необходимо для освоения других математических дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансовая грамотность и управление финансами», "Статистика", "Информационные системы в экономике".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий в форме опроса и решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен	**Знать:**	

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Основные логические операции и методы упрощения логических выражений	УК-1-З1
	Исчисление Высказываний. Предикаты.	УК-1-З2
	базовые понятия линейной алгебры	УК-1-З3
	методы решения систем линейных алгебраических уравнений	УК-1-З4
	терминологию и основные понятия и методы, используемые в линейной алгебре	УК-1-З5
	принципы проведения теоретического исследования проблем линейной алгебры	УК-1-З6
	Уметь:	
	строить сложные логические выражения	УК-1-У1
	разбираться в логических схемах	УК-1-У2
	решать задачи вычислительного и теоретического характера в области линейной алгебры	УК-1-У3
	логически корректно применять математические методы при решении задач	УК-1-У4
	строить корректно обоснованные математические модели профессиональных задач	УК-1-У5
	применять математические методы при решении задач линейной алгебры и верифицировать полученные результаты	УК-1-У6
	Владеть:	
	методами построения и упрощения логических выражений	УК-1-В1
	Методами построения функциональных схем.	УК-1-В2
	навыками решения типовых задач, используя методы линейной алгебры	УК-1-В3
	основными методами формулирования практических задач в терминах линейной алгебры	УК-1-В4
	навыками практического использования математического аппарата линейной алгебры для решения конкретных задач	УК-1-В5
	навыками интерпретации полученных результатов построения математических моделей	УК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Теоретико-множественные понятия									
1.	Теоретико-множественные понятия	10	4	2	2			6	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Высказывания. Исчисление Высказываний. Булева алгебра. Применение исчисления высказываний. Теория предикатов									
2.	Высказывания. Исчисление Высказываний. Булева алгебра. Применение исчисления высказываний. Теория предикатов	12	8	4	4			4	УК-1-З1, УК-1-З2, УК-1-У1, УК-1-У2, УК-1-В1
Матрицы. Определители. Обратная матрица.									
3.	Матрицы. Определители. Обратная матрица.	17	8	4	4			9	УК-1-З3, УК-1-У4, УК-1-В3
Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений									
4.	Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	16	8	4	4			8	УК-1-З4, УК-1-У6, УК-1-В4
Геометрические векторы. Введение в теорию линейных пространств. Векторная алгебра. Комплексные числа									
5.	Геометрические векторы. Введение в теорию линейных пространств. Векторная алгебра. Комплексные числа.	16	8	4	4			8	УК-1-З3, УК-1-З5, УК-1-У6, УК-1-В3
Элементы общей алгебры. Многочлены над произвольным полем. Линейное пространство над произвольным полем									
6.	Элементы общей алгебры. Многочлены над произвольным полем. Линейное пространство над произвольным полем	10	6	4	2			4	УК-1-З3, УК-1-У6, УК-1-В5
Алгебраические линии и поверхности первого порядка. Алгебраические линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка									
7.	Алгебраические линии и поверхности первого порядка. Алгебраические линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка.	13	6	4	2			7	УК-1-З5, УК-1-З6, УК-1-У6, УК-1-В3

Евклидовы и унитарные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы									
8.	Евклидовы и унитарные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы	11	4	2	2			7	УК-1-З5, УК-1-У6, УК-1-В5
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	3	2			1,7	0,3	1	УК-1-З1, УК-1-З4, УК-1-У2, УК-1-У5, УК-1-В5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теоретико-множественные понятия

Множества. Эквивалентность. Бинарное отношение. Отношение эквивалентности. Отображения. Определение, простейшие свойства. Произведение отображений. Обратное отображение. Перестановки (подстановки) n-го порядка.

Тема 2. Высказывания. Исчисление Высказываний. Булева алгебра. Применение исчисления высказываний. Теория предикатов

1. Определение высказывания. Основные логические операции над высказываниями.
2. Законы поглощения. Законы де Моргана. Закон исключённого третьего. Закон силлогизма
3. Булева алгебра. Применение исчисления высказываний. Теория предикатов
4. Построение функциональных схем.

Тема 3. Матрицы. Определители. Обратная матрица.

Понятие матрицы. Матрицы специального вида. Операции над матрицами. Линейные операции. Умножение матриц. Транспонирование матрицы. Элементарные преобразования матриц. Приведение матрицы к ступенчатой форме. Приведение к трапециевидной форме. Приведение к треугольной форме. Матрицы элементарных преобразований.

Перестановки. Понятие определителя. Построение определителя n-го порядка. Простейшие свойства определителя. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Определители второго и третьего порядков.

Условие обратимости. Понятие невырожденной матрицы. Понятие обратной матрицы. Свойства обратной матрицы. Вычисление обратной матрицы. Приведение к диагональной форме. LU-разложение матрицы.

Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений

1. Системы линейных алгебраических уравнений: совместные, несовместные, определенные, неопределенные, однородные, неоднородные. Ранг матрицы. Метод Гаусса вычисления ранга матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. Фундаментальная система решений. Связь между решениями однородной и неоднородной системами уравнений.

2. Решение систем линейных уравнений с квадратной невырожденной матрицей: правило Крамера, метод обратной матрицы. Метод Гаусса исследования и решения систем уравнений.

Тема 5. Геометрические векторы. Введение в теорию линейных пространств. Векторная алгебра. Комплексные числа.

Направленные отрезки. Свободный вектор. Линейные операции над векторами. Векторы на прямой, на плоскости и в пространстве.

Вещественное линейное пространство. Понятия линейной зависимости и линейной независимости. Геометрический смысл линейной зависимости. Базис и размерность линейного пространства. Координаты вектора. Переход к другому базису.

Координаты вектора. Аффинная система координат. Деление отрезка в данном отношении.

Прямоугольные координаты. Проекции вектора и координаты. Скалярное произведение. Векторное и смешанное произведения. Преобразование координат. Ортогональная матрица. Преобразование прямоугольной декартовой системы координат на плоскости и в пространстве. Полярные координаты на плоскости и в пространстве.

Определение комплексных чисел, действия с ними. Поле комплексных чисел. Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Извлечение корня из комплексного числа. Формула Муавра.

Тема 6. Элементы общей алгебры. Многочлены над произвольным полем. Линейное пространство над произвольным полем

1. Понятия группы, подгруппы, конечной группы. Морфизмы групп. Понятия кольца и поля.

2. Кольцо многочленов. Деление многочленов. Корни многочленов. Теорема Безу. Метод Горнера. Основная теорема алгебры. Каноническое разложение многочлена над полем комплексных чисел. Многочлены над полем вещественных чисел.

3. Определение и терминология. Линейная зависимость. Ранг и база системы векторов. Базис и размерность линейного пространства. Изоморфизм линейных пространств. Линейные подпространства. Линейная оболочка. Сумма и пересечение линейных подпространств. Прямая сумма подпространств. Линейное аффинное многообразие.

Тема 7. Алгебраические линии и поверхности первого порядка. Алгебраические линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка.

1. Понятие об уравнениях линии и поверхности. Уравнения прямой на плоскости и плоскости в пространстве. Полуплоскости и полупространства. Прямая на плоскости и плоскость в пространстве в прямоугольной декартовой системе координат. Прямая в пространстве.

2. Эллипс. Гипербола. Парабола. Канонические уравнения. Полярные уравнения. Общее уравнение линии второго порядка. Классификация линий второго порядка на плоскости.

3. Алгебраические поверхности второго порядка. Общее уравнение. Приведенные уравнения. Канонические уравнения. Геометрические свойства. Цилиндрические поверхности. Поверхность вращения. Эллипсоид. Гиперболоиды. Параболоиды. Конус второго порядка. Приведение общего уравнения центральной поверхности второго порядка к каноническому виду.

Тема 8. Евклидовы и унитарные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы

1. Скалярное произведение. Основные метрические понятия. Ортогональные векторы. Ортонормированный базис. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта. Ортогональная и унитарная матрицы. QR-разложение. Матрица Грама. Ортогональное дополнение. Линейное аффинное многообразие в евклидовом (унитарном) пространстве.

2. Определение и свойства линейного оператора. Матрица линейного оператора. Линейное пространство операторов. Умножение линейных операторов. Образ и ядро линейного оператора. Инвариантные подпространства. Обратный оператор. Собственные значения и векторы. Характеристический многочлен. Подобные матрицы. Сопряженное пространство. Самосопряженные (эрмитовы) операторы.

3. Квадратичные формы в линейном, вещественном и комплексном пространстве. Закон инерции. Знакоопределенные квадратичные формы. Критерий Сильвестра. Квадратичные формы в евклидовом и унитарном пространстве

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету

1. Множества. Эквивалентность. Бинарное отношение. Отношение эквивалентности.

2. Отображения. Определение, простейшие свойства. Произведение отображений. Обратное отображение.

3. Понятие матрицы. Матрицы специального вида. Линейные операции над матрицами. Примеры.

4. Операция умножения матриц. Транспонирование матрицы. Примеры.

5. Элементарные преобразования матриц. Приведение матрицы к ступенчатой форме.

Приведение матрицы к трапециевидной форме. Примеры.

6. Приведение матрицы к треугольной форме. Матрицы элементарных преобразований. Примеры.

7. Понятие перестановки. Понятие определителя. Построение определителя n-го порядка. Простейшие свойства определителя.

8. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Примеры.

9. Формулы расчета определителей второго и третьего порядков. Примеры.

10. Условие обратимости матрицы. Понятие невырожденной матрицы. Понятие обратной матрицы. Свойства обратной матрицы. Вычисление обратной матрицы.

11. Приведение матрицы к диагональной форме. LU-разложение матрицы. Примеры.

12. Геометрические векторы. Свободные векторы. Линейные операции над векторами. Примеры.

13. Вещественное линейное пространство. Понятия линейной зависимости и линейной независимости. Геометрический смысл линейной зависимости.

14. Базис и размерность линейного пространства. Координаты вектора. Переход к другому базису. Примеры.

15. Аффинная система координат. Прямоугольные координаты. Проекции вектора и координаты. Скалярное произведение векторов.

16. Векторное и смешанное произведения векторов.

17. Преобразование координат. Ортогональная матрица. Преобразование прямоугольной декартовой системы координат на плоскости и в пространстве. Полярные координаты на плоскости и в пространстве.

18. Системы линейных алгебраических уравнений: совместные, несовместные, определенные, неопределенные, однородные, неоднородные.

19. Ранг матрицы. Метод Гаусса вычисления ранга матрицы. Примеры.

20. Теорема Кронекера-Капелли. Фундаментальная система решений. Связь между решениями однородной и неоднородной системами уравнений.

21. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью правила Крамера. Примеры.

22. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы. Примеры.

23. Метод Гаусса исследования и решения систем линейных алгебраических уравнений. Примеры.

24. Понятие об уравнениях линии и поверхности. Уравнения прямой на плоскости и плоскости в пространстве. Примеры.

25. Полуплоскости и полупространства. Прямая на плоскости и плоскость в пространстве в прямоугольной декартовой системе координат. Прямая в пространстве. Примеры.

26. Понятия группы, подгруппы, конечной группы. Морфизмы групп. Понятия кольца и поля.

27. Определение комплексных чисел, действия с ними. Поле комплексных чисел. Изображение комплексных чисел на плоскости. Примеры.

28. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Примеры.

29. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Извлечение корня из комплексного числа. Формула Муавра. Примеры.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретико-множественные понятия. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Множества. Эквивалентность. Бинарное отношение. Отношение эквивалентности. Отображения. Определение, простейшие свойства. Произведение отображений. Обратное отображение. Перестановки (подстановки) n-го порядка.

Тема 2. Высказывания. Исчисление Высказываний. Булева алгебра. Применение исчисления

высказываний. Теория предикатов. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Тема 3. Матрицы. Определители. Обратная матрица. . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Понятие матрицы. Матрицы специального вида. Операции над матрицами. Линейные операции. Умножение матриц. Транспонирование матрицы. Элементарные преобразования матриц. Приведение матрицы к ступенчатой форме. Приведение к трапециевидной форме. Приведение к треугольной форме. Матрицы элементарных преобразований.

Перестановки. Понятие определителя. Построение определителя n-го порядка. Простейшие свойства определителя. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Определители второго и третьего порядков.

Условие обратимости. Понятие невырожденной матрицы. Понятие обратной матрицы. Свойства обратной матрицы. Вычисление обратной матрицы. Приведение к диагональной форме. LU-разложение матрицы.

Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Системы линейных алгебраических уравнений: совместные, несовместные, определенные, неопределенные, однородные, неоднородные. Ранг матрицы. Метод Гаусса вычисления ранга матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. Фундаментальная система решений. Связь между решениями однородной и неоднородной системами уравнений.

2. Решение систем линейных уравнений с квадратной невырожденной матрицей: правило Крамера, метод обратной матрицы. Метод Гаусса исследования и решения систем уравнений.

Тема 5. Геометрические векторы. Введение в теорию линейных пространств. Векторная алгебра. Комплексные числа.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Направленные отрезки. Свободный вектор. Линейные операции над векторами. Векторы на прямой, на плоскости и в пространстве.

2. Вещественное линейное пространство. Понятия линейной зависимости и линейной независимости. Геометрический смысл линейной зависимости. Базис и размерность линейного пространства. Координаты вектора. Переход к другому базису.

3. Координаты вектора. Аффинная система координат. Деление отрезка в данном отношении. Прямоугольные координаты. Проекции вектора и координаты. Скалярное произведение. Векторное и смешанное произведения. Преобразование координат. Ортогональная матрица. Преобразование прямоугольной декартовой системы координат на плоскости и в пространстве. Полярные координаты на плоскости и в пространстве.

4. Определение комплексных чисел, действия с ними. Поле комплексных чисел. Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Извлечение корня из комплексного числа. Формула Муавра.

Тема 6. Элементы общей алгебры. Многочлены над произвольным полем. Линейное пространство над произвольным полем. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная теорема алгебры. Каноническое разложение многочлена над полем комплексных чисел. Многочлены над полем вещественных чисел.

Линейная зависимость. Ранг и база системы векторов. Базис и размерность линейного пространства.

Тема 7. Алгебраические линии и поверхности первого порядка. Алгебраические линии

второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка. . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие об уравнениях линии и поверхности. Уравнения прямой на плоскости и плоскости в пространстве. Полуплоскости и полупространства. Прямая на плоскости и плоскость в пространстве в прямоугольной декартовой системе координат. Прямая в пространстве.

Тема 8. Евклидовы и унитарные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Скалярное произведение. Основные метрические понятия. Ортогональные векторы. Ортонормированный базис. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта. Ортогональная и унитарная матрицы. QR-разложение. Матрица Грама. Ортогональное дополнение. Линейное аффинное многообразие в евклидовом (унитарном) пространстве.

2. Определение и свойства линейного оператора. Матрица линейного оператора. Линейное пространство операторов. Умножение линейных операторов. Образ и ядро линейного оператора. Инвариантные подпространства. Обратный оператор. Собственные значения и векторы. Характеристический многочлен. Подобные матрицы. Сопряженное пространство. Самосопряженные (эрмитовы) операторы.

3. Квадратичные формы в линейном, вещественном и комплексном пространстве. Закон инерции. Знакоопределенные квадратичные формы. Критерий Сильвестра. Квадратичные формы в евклидовом и унитарном пространстве.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Алгебра — раздел математики, изучающий операции над элементами множеств произвольной природы, обобщающие обычные операции сложения и умножения чисел.

Верхне-треугольная матрица — квадратная матрица, у которой элементы, стоящие ниже главной диагонали, суть нули.

Вырожденная матрица — матрица, определитель которой равен нулю.

Главная диагональ матрицы — элементы матрицы, у которых номер строки совпадает с номером столбца.

Диагональная матрица — матрица, являющаяся одновременно и нижне- и верхне-треугольной.

Единичная матрица — квадратная матрица, у которой элементы главной диагонали равны единице, а прочие элементы суть нули.

Квадратная матрица — матрица, у которой число строк и столбцов совпадает.

Матрица — прямоугольная таблица чисел.

Матрица СЛАУ — матрица, составленная из коэффициентов при неизвестных, входящих в уравнения СЛАУ.

Матрица-столбец — матрица, состоящая из одного столбца.

Матрица-строка — матрица, состоящая из одной строки.

Матричное уравнение — уравнение, в котором в качестве неизвестного фигурирует матрица.

Минор элемента матрицы — определитель матрицы, полученной из исходной матрицы вычеркиванием строки и столбца, содержащих указанный элемент.

Невырожденная матрица — матрица, определитель которой отличен от нуля.

Неоднородная система линейных алгебраических уравнений — СЛАУ, у которой хотя бы один из свободных членов не равен нулю.

Неопределённая СЛАУ — СЛАУ, имеющая неединственное решение.

Несовместная СЛАУ — то же, что и неразрешимая СЛАУ.

Неразрешимая СЛАУ — СЛАУ, не имеющая решений.

Нижне-треугольная матрица — квадратная матрица, у которой элементы, стоящие выше главной диагонали, суть нули.

Нуль-матрица — матрица, все элементы которой суть нули.

Обратимая матрица — матрица, у которой существует обратная матрица.

Обратная матрица для некоторой матрицы — матрица, которая при перемножении с исходной матрицей дает единичную матрицу.

Общее решение СЛАУ — совокупность всех решений системы.

Однородная система линейных алгебраических уравнений — СЛАУ, у которой все свободные члены суть нули.

Определённая СЛАУ — СЛАУ, имеющая единственное решение.

Определитель матрицы — сумма произведений элементов матрицы, взятых по одному из каждой строки и каждого столбца со знаком плюс или минус.

Ортогональные векторы — векторы, скалярное произведение которых равно нулю.

Приведённая матрица — матрица, у которой в каждой ненулевой строке существует хотя бы один ненулевой элемент, в столбце которого все элементы суть нули.

Приведённая СЛАУ — СЛАУ, у которой матрица системы приведенная.

Присоединённая матрица — матрица, элементами которой являются алгебраические дополнения элементов транспонированной исходной матрицы.

Равносильные СЛАУ — системы, у которых общие решения совпадают.

Разрешимая СЛАУ — СЛАУ, имеющая хотя бы одно решение.

Ранг матрицы — максимальное число линейно независимых строк матрицы.

Расширенная матрица СЛАУ — матрица СЛАУ, к которой добавлен столбец свободных членов уравнений системы.

Решение СЛАУ — набор значений неизвестных системы, обращающий все уравнения системы в числовые равенства.

Симметричная матрица — матрица, совпадающая со своей транспонированной.

Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) — совокупность нескольких линейных алгебраических уравнений относительно одного набора неизвестных.

Скалярное произведение двух векторов — сумма произведений соответствующих координат этих векторов.

Совместная СЛАУ — то же, что и разрешимая СЛАУ.

Транспонированная матрица — матрица, в которой по отношению к исходной матрице строки и столбцы поменяны местами.

Элементарные преобразования матриц — три следующие преобразования строк матрицы:
1. перемена местами двух строк матрицы;
2. умножение строки матрицы на число, отличное от нуля;
3. прибавление к одной строке матрицы другой строки, умноженной на произвольное число.

Элементарные преобразования СЛАУ — три следующие преобразования уравнений системы:
1. перемена местами двух уравнений системы;
2. умножение обеих частей одного из уравнений системы на число, отличное от нуля;
3. прибавление к обеим частям одного уравнения соответствующих частей другого уравнения, умноженных на произвольное число.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Дать определение матрицы
2	УК-1-З1	Дать определение ранга матрицы
3	УК-1-З2	Рассказать основные свойства определителя матрицы
4	УК-1-З2	Сформулировать определение обратной матрицы
5	УК-1-З3	Сформулировать определение линейных комбинации (если векторы линейно зависимы)
6	УК-1-З3	Что такое система линейных алгебраических уравнений
7	УК-1-З4	Дать определение собственных значений и собственных векторов матрицы
8	УК-1-З4	Дать определение фундаментальной системы решений СЛАУ
9	УК-1-З5	Рассказать алгоритм решения СЛАУ методом Гаусса
10	УК-1-З5	Рассказать алгоритмы решения СЛАУ. И их обоснование.
11	УК-1-З6	Основные логические операции и их свойства.
12	УК-1-З6	Принцип построения функциональных схем.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-1-У1	Составить логическое выражение и упростить его.
14	УК-1-У1	Построить функциональные схемы.
15	УК-1-У2	Исследовать систему векторов на линейную зависимость и разложить зависимый вектор.
16	УК-1-У2	Найти расстояние от точки до прямой - касательной к заданной функции.
17	УК-1-У3	Найти расстояние от точки до плоскости см. приложение 1
18	УК-1-У3	Найти объем параллелепипеда см. приложение 1
19	УК-1-У4	Привести к каноническому виду квадратичную форму: см. приложение 1

20	УК-1-У4	Найти угол между вектором и плоскостью см. приложение 1
21	УК-1-У5	Решить систему линейных алгебраических уравнений (СЛАУ): см. приложение 1
22	УК-1-У5	Найти собственные значения и собственные векторы матрицы: см. приложение 1
23	УК-1-У6	Определить, является ли квадратичная форма положительно определенной: см. приложение 1
24	УК-1-У6	Привести к каноническому виду квадратичную форму: см. приложение 1

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-1-В1	Аппаратом исследования и решения СЛАУ
26	УК-1-В1	Выражать типовые практические задачи в терминах линейной алгебры.
27	УК-1-В2	Строить логические схемы по таблице истинности.
28	УК-1-В2	Записывать логические задачи в терминах высказываний.
29	УК-1-В3	Представить комплексное число см. приложение 1
30	УК-1-В3	Построить новый ортонормированный базис
31	УК-1-В4	Привести к каноническому виду и определить тип поверхности: см. приложение 1
32	УК-1-В4	Решить уравнение по формуле Кардано: см. приложение 1
33	УК-1-В5	Найти косинусы всех углов треугольника см. приложение 1
34	УК-1-В5	Найти площадь треугольника см. приложение 1
35	УК-1-В6	Найти наибольший общий делитель многочленов: см. приложение 1
36	УК-1-В6	Разделить многочлен см. приложение 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;
- решение задач, проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинаров, которые раскрываются в планах семинарских занятий;
-ответы на вопросы при проведении зачета, экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Задание 1 из раздела 6.1
2	УК-1-З1	Задание 2 из раздела 6.1
3	УК-1-З2	Задание 3 из раздела 6.1
4	УК-1-З2	Задание 4 из раздела 6.1
5	УК-1-З3	Задание 5 из раздела 6.1
6	УК-1-З3	Задание 6 из раздела 6.1
7	УК-1-З4	Задание 7 из раздела 6.1
8	УК-1-З4	Задание 8 из раздела 6.1
9	УК-1-З5	Задание 9 из раздела 6.1
10	УК-1-З5	Задание 10 из раздела 6.1
11	УК-1-З6	Задание 11 из раздела 6.1
12	УК-1-З6	Задание 12 из раздела 6.1
13	УК-1-У1	Задание 1 из раздела 6.2
14	УК-1-У1	Задание 2 из раздела 6.2

15	УК-1-У2	Задание 3 из раздела 6.2
16	УК-1-У2	Задание 4 из раздела 6.2
17	УК-1-У3	Задание 5 из раздела 6.2
18	УК-1-У3	Задание 6 из раздела 6.2
19	УК-1-У4	Задание 7 из раздела 6.2
20	УК-1-У4	Задание 8 из раздела 6.2
21	УК-1-У5	Задание 9 из раздела 6.2
22	УК-1-У5	Задание 10 из раздела 6.2
23	УК-1-У6	Задание 11 из раздела 6.2
24	УК-1-У6	Задание 12 из раздела 6.2
25	УК-1-В1	Задание 1 из раздела 6.3
26	УК-1-В1	Задание 2 из раздела 6.3
27	УК-1-В2	Задание 3 из раздела 6.3
28	УК-1-В2	Задание 4 из раздела 6.3
29	УК-1-В3	Задание 5 из раздела 6.3
30	УК-1-В3	Задание 6 из раздела 6.3
31	УК-1-В4	Задание 7 из раздела 6.3
32	УК-1-В4	Задание 8 из раздела 6.3
33	УК-1-В5	Задание 9 из раздела 6.3
34	УК-1-В5	Задание 10 из раздела 6.3
35	УК-1-В6	Задание 11 из раздела 6.3
36	УК-1-В6	Задание 12 из раздела 6.3

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	1. Высказывание. 2.. Основные логические операции: отрицание; конъюнкция; дизъюнкция. 3. Порядок выполнения. 4. Импликация и логическое следствие. Необходимое условие. Достаточное условие Эквиваленция.
2	УК-1-З1	1.Коммутативность конъюнкции и коммутативность дизъюнкции 2. Ассоциативность логического умножения и сложения 3. Законы поглощения Законы де Моргана Закон исключённого третьего Закон силлогизма Преобразование логических формул
3	УК-1-З2	1. Булева алгебра. 2. Применение исчисления высказываний. 3. Теория предикатов
4	УК-1-З2	1. Построение функциональных схем. 2. упрощение логических выражений.
5	УК-1-З3	1. Множества. Эквивалентность. Бинарное отношение. Отношение эквивалентности. 2. Отображения. Определение, простейшие свойства. 3. Произведение отображений. Обратное отображение.

6	УК-1-З3	1. Действия над матрицами (сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число). Их свойства. 2. Действия над матрицами (умножение, транспонирование матриц). Их свойства. 3. Определители (основные понятия). 4. Вычисление определителей второго и третьего порядков. 5. Свойства определителей. 6. Дополнительный минор. 7. Алгебраическое дополнение. 8. Вычисление определителей четвертого и выше порядков. 9. Элементарные преобразования матриц. 10. Обратная матрица, её вычисление и свойства. 11. Базисный минор матрицы. 12. Ранг матрицы. Его свойства. 13. Эквивалентные матрицы. 14. Способы вычисления ранга матрицы. 15. Системы линейных алгебраических уравнений (основные понятия).
7	УК-1-З4	4. Понятие матрицы. Матрицы специального вида. 5. Линейные операции над матрицами. Примеры. 6. Операция умножения матриц. Транспонирование матрицы. Примеры. 7. Элементарные преобразования матриц. Приведение матрицы к ступенчатой форме. Приведение матрицы к трапециевидной форме. Примеры. 8. Приведение матрицы к треугольной форме. Матрицы элементарных преобразований. Примеры. 9. Понятие перестановки. Понятие определителя. 10. Построение определителя n-го порядка. Простейшие свойства определителя. 11. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Примеры. 12. Формулы расчета определителей второго и третьего порядков. Примеры. 13. Условие обратимости матрицы. Понятие невырожденной матрицы. 14. Понятие обратной матрицы. Свойства обратной матрицы. Вычисление обратной матрицы. 15. Приведение матрицы к диагональной форме. LU-разложение матрицы. Примеры. 16. Геометрические векторы. Свободные векторы. 17. Линейные операции над векторами. Примеры. 18. Вещественное линейное пространство. Понятия линейной зависимости и линейной независимости. Геометрический смысл линейной зависимости. 19. Базис и размерность линейного пространства. Координаты вектора. Переход к другому базису. Примеры. 20. Аффинная система координат. Прямоугольные координаты. 21. Проекции вектора и координаты. Скалярное произведение векторов. 22. Векторное и смешанное произведения векторов. 23. Преобразование координат. Ортогональная матрица. 24. Преобразование прямоугольной декартовой системы координат на плоскости и в пространстве. Полярные координаты на плоскости и в пространстве. 25. Системы линейных алгебраических уравнений: совместные, несовместные, определенные, неопределенные, однородные, неоднородные.

8	УК-1-З4	16. Решение невырожденных линейных систем. 17. Матричный метод решения систем уравнений. 18. Решение невырожденных линейных систем. Метод Крамера. 19. Решение произвольных систем уравнений. Теорема Кронекера - Капелли. 20. Элементарные преобразования систем уравнений. 21. Метод Гаусса решения линейных систем. 22. Решение системы однородных линейных уравнений.
9	УК-1-З5	26. Ранг матрицы. Метод Гаусса вычисления ранга матрицы. Примеры. 27. Теорема Кронекера-Капелли. Фундаментальная система решений. 28. Связь между решениями однородной и неоднородной системами уравнений. 29. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью правила Крамера. Примеры. 30. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы. Примеры. 31. Метод Гаусса исследования и решения систем линейных алгебраических уравнений. Примеры.
10	УК-1-З5	23. Элементы векторной алгебры. 24. Векторы (основные определения). 25. Линейные операции над векторами (сложение, вычитание, умножение вектора на число). Их свойства. 26. Проекция вектора на ось, свойства проекций. 27. Разложение вектора по ортам. 28. Модуль вектора. 29. Направляющие косинусы. 30. Система координат в пространстве. 31. Действия над векторами, заданными своими координатами. 32. Скалярное произведение векторов и его свойства. 33. Выражение скалярного произведения через координаты, применение к решению задач. 34. Векторное произведение векторов и его свойства. 35. Выражение векторного произведения через координаты векторов, применение к решению задач. 36. Смешанное произведение векторов и его свойства. 37. Выражение смешанного произведения через координаты векторов, применение к решению задач. 38. Система координат на плоскости. 39. Виды систем координат. 40. Приложения метода координат на плоскости (расстояние между двумя точками, деление отрезка в данном отношении, площадь треугольника). 41. Преобразование системы координат (параллельный перенос, поворот осей координат).

11	УК-1-З6	32. Понятие об уравнениях линии и поверхности. 33. Уравнения прямой на плоскости и плоскости в пространстве. Примеры. 34. Полуплоскости и полупространства. 35. Прямая на плоскости и плоскость в пространстве в прямоугольной декартовой системе координат. 36. Прямая в пространстве. Примеры. 37. Понятия группы, подгруппы, конечной группы. Морфизмы групп. 38. Понятия кольца и поля. 39. Определение комплексных чисел, действия с ними. Поле комплексных чисел. 40. Изображение комплексных чисел на плоскости. Примеры. 41. Модуль и аргумент комплексного числа. 42. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Примеры. 43. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. 44. Извлечение корня из комплексного числа. 45. Формула Муавра. Примеры.
12	УК-1-З6	42. Линии на плоскости. Основные понятия. 43. Способы задания линии на плоскости. 44. Уравнение прямой на плоскости с угловым коэффициентом. Возможные частные случаи. 45. Общее уравнение прямой на плоскости. Возможные частные случаи. 46. Уравнение прямой по точке и угловому коэффициенту. 47. Уравнение прямой, проходящей через две точки. 48. Уравнение прямой в отрезках на плоскости. 49. Уравнение прямой по точке и вектору нормали на плоскости. 50. Полярное уравнение прямой на плоскости. 51. Нормальное уравнение прямой на плоскости. 52. Основные задачи о прямой на плоскости (угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности двух прямых, расстояние от точки до прямой). 53. Уравнение прямой на плоскости и в пространстве и способы их задания. 54. Комплексные числа. 55. Вычисление значения мнимой единицы. 56. Решение комплексных уравнений. 57. Основные понятия векторной алгебры и аналитической геометрии. 58. Решение систем линейных алгебраических уравнений. 59. Представление системы координат на плоскости и в пространстве. 60. Произведение векторов на плоскости и в пространстве. 61. Область применения векторного и скалярного произведений. 62. Вычисление угла между прямой и плоскостью, между двумя прямыми. 63. Применение параллельного переноса системы координат. 64. Вычисление площадей фигур векторным способом. 65. Область использования смешанного произведения.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 5 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 6 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 7 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 8 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
9	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
9	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
10	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
11	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
12	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач : для вузов / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02976-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536498

2. Палий, И. А. Дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12446-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539583

3. Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для вузов / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12274-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535807

б) дополнительная литература:

1. Логика для менеджеров : учебник для вузов / М. Ю. Захаров [и др.] ; под редакцией М. Ю. Захарова, Е. В. Сарычева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15475-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535898

2. Лубягина, Е. Н. Линейная алгебра : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Лубягина, Е. М. Вечтомов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541979

3. Татарников, О. В. Линейная алгебра : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3568-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535255

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://math.semestr.ru/math/lim.php онлайн-ресурс для проверки правильности решения математических моделей

https://www.matburo.ru/ex_ma.php?p1=maissl#1 сайт по исследованию функций

https://programforyou.ru/calculators/calculator-matric сайт для решения матриц разных размерностей

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная доской, компьютером, проектором и экраном.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории на любых этажах, оборудованные доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель — Пащенко В.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Целями преподавания данной дисциплины являются:

• Обучение студентов методам теории вероятностей, изучение характеристик одномерных и многомерных случайных величин;

• Изучение основных задач математической статистики, которые необходимы специалистам для грамотной эксплуатации и разработки элементов вычислительной техники и программного (информационного) обеспечения систем.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению трудовой деятельности определенной профессиональным стандартом № 309 «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. №1061н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины, предшествующие изучению предмета "Теория вероятностей и математическая статистика": "Математическая логика и линейная алгебра",

"Математический анализ", "Информатика".

Параллельно с дисциплиной изучается: "Финансовая грамотность и управление финансами", "Экономика организации (предприятия)".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" является базой для изучения: "Деньги, кредит, банки", "Статистика", "Информационные системы в экономике".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий в форме опроса и решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	**Знать:**	
	пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий	УК-1-З1
	основные понятия и задачи статистики	УК-1-З2
	основные методы решения задач теории вероятностей	УК-1-З3
	характеристики одномерных и многомерных случайных величин	УК-1-З4
	Уметь:	
	формализовать задачи, для которых требуется провести соответствующий анализ, определять направление и методы обработки статистических данных	УК-1-У1
	решать задачи с помощью теоремы Бернулли	УК-1-У2
	определять одноканальную и многоканальную модель СМО	УК-1-У3
	решать задачи СМО с ожиданием, с ограниченной длиной очереди	УК-1-У4
	Владеть:	
	основными понятиями дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»	УК-1-В1
	опытом вычисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин, выборок	УК-1-В2
	навыками поиска информации по дисциплине с применением информационно-коммуникационных технологий	УК-1-В3
	навыками решения профессиональных задач с помощью теории вероятностей и математической статистики	УК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	3	4	144	72	32	36	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		

Комбинаторика, события, алгебра событий. Элементарные комбинаторные соотношения. Пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий										
1.	Комбинаторика, события, алгебра событий. Элементарные комбинаторные соотношения. Пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий.	7	4	2	2				3	УК-1-З1, УК-1-У3, УК-1-В3
Вероятность. Классическое, статистическое (частотное) и геометрическое определение вероятности. Несовместные и независимые события. Условная вероятность. Законы сложения и умножения										
2.	Вероятность. Классическое, статистическое (частотное) и геометрическое определение вероятности. Несовместные и независимые события. Условная вероятность. Законы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса.	7	4	2	2				3	УК-1-З1, УК-1-З2, УК-1-У2, УК-1-В2
Повторение испытаний. Схема Бернулли, наивероятнейшее число успехов. Полиномиальное распределение. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа. Закон редких событий										
3.	Повторение испытаний. Схема Бернулли, наивероятнейшее число успехов. Полиномиальное распределение. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа. Закон редких событий.	9	6	4	2				3	УК-1-З3, УК-1-У2, УК-1-В4
Случайные величины (СВ). Типы СВ. Законы распределения СВ. Интегральная функция распределения СВ и ее свойства. Непрерывные СВ, плотность распределения и ее свойства										

4.	Случайные величины (СВ). Типы СВ. Законы распределения СВ. Интегральная функция распределения СВ и ее свойства. Непрерывные СВ, плотность распределения и ее свойства. Характеристики положения СВ: мода, медиана, квантили и процентные точки. Числовые характеристики одномерных СВ. Начальные и центральные моменты СВ. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и ее свойства.	7	4	2	2				3	УК-1-З4, УК-1-У1, УК-1-В1
Законы распределения случайных величин. Равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Вероятность попадания на интервал, математическое ожидание, дисперсия										
5.	Законы распределения случайных величин. Равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Вероятность попадания на интервал, математическое ожидание, дисперсия, ассиметрия и эксцесс. Стандартное нормальное распределение. Функция надежности.	6	4	2	2				2	УК-1-З4, УК-1-У4, УК-1-В1
Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теоремы Чебышева, Маркова и Бернулли. Центральная предельная теорема. Теорема Ляпунова										
6.	Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теоремы Чебышева, Маркова и Бернулли. Центральная предельная теорема. Теорема Ляпунова.	10	8	4	4				2	УК-1-З3, УК-1-У1, УК-1-В1
Элементы математической статистики. Основные понятия и задачи статистики. Выборочное распределение, объем выборки, ряд распределения, полигон и гистограмма частот. Выборочные										

7.	Элементы математической статистики. Основные понятия и задачи статистики. Выборочное распределение, объем выборки, ряд распределения, полигон и гистограмма частот. Выборочные значения и оценка параметров (точечная).	11	9	4	5				2	УК-1-З2, УК-1-У1, УК-1-В4
Интервальное оценивание. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Интервальная оценка для математического ожидания при известной дисперсии, при неизвестной дисперсии										
8.	Интервальное оценивание. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Интервальная оценка для математического ожидания при известной дисперсии, при неизвестной дисперсии. Распределения Стьюдента. Интервальная оценка выборочной дисперсии. Распределение “хи-квадрат”.	11	9	4	5				2	УК-1-З4, УК-1-У1, УК-1-В2
Проверка статистических гипотез и элементы корреляционного анализа. Критерий значимости и критическая область. Ошибки первого и второго рода, мощность критерия. Различие между двумя										
9.	Проверка статистических гипотез и элементы корреляционного анализа. Критерий значимости и критическая область. Ошибки первого и второго рода, мощность критерия. Различие между двумя выборочными средними.	11	9	4	5				2	УК-1-З3, УК-1-У1, УК-1-В1
Системы массового обслуживания. Цепи Маркова. Математические модели СМО. СМО с ожиданием. СМО с ограниченной длиной очереди. Одноканальная и многоканальная модель СМО. Замкнутые										
10.	Системы массового обслуживания. Цепи Маркова. Математические модели СМО. СМО с ожиданием. СМО с ограниченной длиной очереди. Одноканальная и многоканальная модель СМО. Замкнутые СМО.	27,4	11	4	7				16,4	УК-1-З4, УК-1-У3, УК-1-У4, УК-1-В2, УК-1-В3
Промежуточная аттестация (экзамен)										

11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		УК-1-З3, УК-1-У1, УК-1-В4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Комбинаторика, события, алгебра событий. Элементарные комбинаторные соотношения. Пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий.

Пространство элементарных событий, противоположные события, случайные события, алгебра событий. Диаграммы Эйлера-Венна. Элементарные комбинаторные соотношения. Размещения, сочетания, перестановки и перестановки с повторениями. Формула Ньютона. Треугольник Паскаля. Элементарные задачи на комбинаторику.

Тема 2. Вероятность. Классическое, статистическое (частотное) и геометрическое определение вероятности. Несовместные и независимые события. Условная вероятность. Законы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса.

Статистическое (частотное) и геометрическое определение вероятности. Несовместные и независимые события. Полная группа событий. Условная вероятность. Законы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса

Тема 3. Повторение испытаний. Схема Бернулли, наивероятнейшее число успехов. Полиномиальное распределение. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа. Закон редких событий.

Схема Бернулли, наивероятнейшее число успехов. Полиномиальное распределение. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа. Закон редких событий.

Тема 4. Случайные величины (СВ). Типы СВ. Законы распределения СВ. Интегральная функция распределения СВ и ее свойства. Непрерывные СВ, плотность распределения и ее свойства. Характеристики положения СВ: мода, медиана, квантили и процентные точки. Числовые характеристики одномерных СВ. Начальные и центральные моменты СВ. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и ее свойства.

Типы СВ, дискретные и непрерывные СВ. Законы распределения СВ. Интегральная функция распределения СВ и ее свойства. Непрерывные СВ, плотность распределения и ее свойства. Характеристики положения СВ: мода, медиана, квантили и процентные точки. Числовые характеристики одномерных СВ. Начальные и центральные моменты СВ. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и ее свойства.

Тема 5. Законы распределения случайных величин. Равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Вероятность попадания на интервал, математическое ожидание, дисперсия, ассиметрия и эксцесс. Стандартное нормальное распределение. Функция надежности.

Равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Вероятность попадания на интервал, математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, ассиметрия и эксцесс. Стандартное нормальное распределение. Функция надежности.

Тема 6. Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теоремы Чебышева, Маркова и Бернулли. Центральная предельная теорема. Теорема Ляпунова.

Равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Вероятность попадания на интервал, математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, ассиметрия и эксцесс. Стандартное нормальное распределение. Функция надежности.

Тема 7. Элементы математической статистики. Основные понятия и задачи статистики. Выборочное распределение, объем выборки, ряд распределения, полигон и гистограмма частот. Выборочные значения и оценка параметров (точечная).

Основные понятия и задачи статистики. Выборочное распределение, объем выборки, ряд распределения, полигон и гистограмма частот. Выборочные значения и оценка параметров (точечная).

Тема 8. Интервальное оценивание. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Интервальная оценка для математического ожидания при известной дисперсии, при неизвестной дисперсии. Распределения Стьюдента. Интервальная оценка выборочной дисперсии. Распределение “хи-квадрат”.

Доверительная вероятность и доверительный интервал. Интервальная оценка для математического ожидания при известной дисперсии, при неизвестной дисперсии. Распределения Стьюдента. Интервальная оценка выборочной дисперсии. Распределение “хи-квадрат”.

Тема 9. Проверка статистических гипотез и элементы корреляционного анализа. Критерий значимости и критическая область. Ошибки первого и второго рода, мощность критерия. Различие между двумя выборочными средними.

Критерий значимости и критическая область. Ошибки первого и второго рода, мощность критерия. Различие между двумя выборочными средними. Ковариация и корреляция. Коэффициенты корреляции Пирсона, Спирмена и Кендела. Частная корреляция.

Тема 10. Системы массового обслуживания. Цепи Маркова. Математические модели СМО. СМО с ожиданием. СМО с ограниченной длиной очереди. Одноканальная и многоканальная модель СМО. Замкнутые СМО.

Цепи Маркова. Математические модели СМО. СМО с ожиданием. СМО с ограниченной длиной очереди. Одноканальная и многоканальная модель СМО. Замкнутые СМО.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен)

КОМБИНАТОРИКА

1. Перестановки без повторения и с повторением.
2. Размещения с повторением и без повторения.
3. Сочетания с повторением и без повторения.
4. Формула умножения.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ

5. Случайные события. Противоположные события. Независимые события. Относительная частота. Классическое и геометрическое определение вероятности.
6. Аксиоматическое определение вероятности. Пространство элементарных событий. Алгебра событий.
7. Условная вероятность. Полная вероятность. Формула Байеса.
8. Выборки с возвращением и без возвращения. Распределение Бернулли и гипергеометрическое распределение.
9. Распределение Пуассона дискретной случайной величины.
10. Понятие дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения, ее свойства, график.
11. Непрерывные случайные величины. Плотность распределения случайной величины (плотность вероятности). Равномерное и экспоненциальное распределение.
12. Нормальное распределение непрерывной случайной величины. Функция Лапласа. Правило трех сигм.
13. Моменты случайных величин. Асимметрия и эксцесс.
14. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.
15. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины.
16. Функции распределения многомерных случайных величин: дискретные и непрерывные случайные величины, полиномиальное, равномерное и нормальное.
17. Граничные и условные распределения.
18. Характеристические функции.
19. Производящие функции.
20. Предельные теоремы Муавра-Лапласа.
21. Неравенство Чебышева.
22. Теорема Чебышева.
23. Теорема Бернулли.
24. Теорема Колмогорова.
25. Закон больших чисел.
26. Центральная предельна теорема.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ.

27. Статистическая (генеральная) совокупность. Выборки.

28. Гистограмма и полигон частот.

29. Статистическая (эмпирическая) функция распределения.

30. Выборочные характеристики и их распределения. Точные выборочные распределения (Стьюдента, Фишера, -распределение).

ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ. ТОЧЕЧНЫЕ ОЦЕНКИ.

31. Состоятельные, эффективные смещенные и несмещенные оценки параметров.

32. Статистическое среднее, статистическая дисперсия и статистическое среднее квадратичное как точечные оценки неизвестных: математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения и корреляции.

33. Метод наибольшего правдоподобия.

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРВАЛЫ И ИНТЕРВАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ.

34. Доверительные интервалы и интервальные оценки. Мера надёжности.

35. Доверительные оценки неизвестной вероятности по большим выборкам.

36. Доверительная оценка математического ожидания при неизвестной дисперсии.

37. Доверительная оценка среднего квадратичного отклонения.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ГИПОТЕЗЫ.

38. Математические методы проверки статистических гипотез. Основная и конкурирующая гипотезы, уровень значимости, ошибки первого и второго родов, критическая область.

39. t2 Критерий.

40. t-критерий Стьюдента.

41. F-критерий.

42. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции.

43. Ранговая корреляция Спирмена. Проверка гипотезы о значимости выборочного рангового коэффициента корреляции Спирмена.

44. Ранговая корреляция Кендалла. Проверка гипотезы о значимости выборочного рангового коэффициента корреляции.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.

45. Метод наименьших квадратов: линейная, параболическая и гиперболическая зависимость.

46. Метод наименьших квадратов: способы определения вида оптимальной кривой.

47. Основы регрессионного и корреляционного анализа, множественная корреляция.

СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

48. Однородная цепь Маркова.

49. Математические модели СМО.

50. СМО с ожиданием.

51. СМО с ограниченной длиной очереди.

52. Одноканальная и многоканальная модель СМО.

53. Замкнутые СМО

54. Линейная регрессия.

55. Цепи Маркова.

56. Транспортная задача.

57. Основные модели системы массового обслуживания.

58. Необходимость введения очередности системы массового обслуживания.

59. Определение СМО.

60. Назначение одноканальной СМО.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Комбинаторика, события, алгебра событий. Элементарные комбинаторные соотношения. Пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Элементарные комбинаторные соотношения. Пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий.

Тема 2. Вероятность. Классическое, статистическое (частотное) и геометрическое определение вероятности. Несовместные и независимые события. Условная вероятность. Законы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Классическое, статистическое (частотное) и геометрическое определение вероятности. Несовместные и независимые события. Условная вероятность. Законы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса.

Тема 3. Повторение испытаний. Схема Бернулли, наивероятнейшее число успехов. Полиномиальное распределение. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа. Закон редких событий.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Схема Бернулли, наивероятнейшее число успехов. Полиномиальное распределение. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа. Закон редких событий.

Тема 4. Случайные величины (СВ). Типы СВ. Законы распределения СВ. Интегральная функция распределения СВ и ее свойства. Непрерывные СВ, плотность распределения и ее свойства. Характеристики положения СВ: мода, медиана, квантили и процентные точки. Числовые характеристики одномерных СВ. Начальные и центральные моменты СВ. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и ее свойства. . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Типы СВ. Законы распределения СВ. Интегральная функция распределения СВ и ее свойства. Непрерывные СВ, плотность распределения и ее свойства. Характеристики положения СВ: мода, медиана, квантили и процентные точки. Числовые характеристики одномерных СВ. Начальные и центральные моменты СВ. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и ее свойства.

Тема 5. Законы распределения случайных величин. Равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Вероятность попадания на интервал, математическое ожидание, дисперсия, ассиметрия и эксцесс. Стандартное нормальное распределение. Функция надежности.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Равномерный, показательный и нормальный законы распределения. Вероятность попадания на интервал, математическое ожидание, дисперсия, ассиметрия и эксцесс. Стандартное нормальное распределение. Функция надежности.

Тема 6. Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теоремы Чебышева, Маркова и Бернулли. Центральная предельная теорема. Теорема Ляпунова.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Неравенство Чебышева. Теоремы Чебышева, Маркова и Бернулли. Центральная предельная теорема. Теорема Ляпунова.

Тема 7. Элементы математической статистики. Основные понятия и задачи статистики. Выборочное распределение, объем выборки, ряд распределения, полигон и гистограмма частот. Выборочные значения и оценка параметров (точечная).. .

Время - 5 час.

Основные вопросы:

Основные понятия и задачи статистики. Выборочное распределение, объем выборки, ряд распределения, полигон и гистограмма частот. Выборочные значения и оценка параметров (точечная).

Тема 8. Интервальное оценивание. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Интервальная оценка для математического ожидания при известной дисперсии, при неизвестной дисперсии. Распределения Стьюдента. Интервальная оценка выборочной дисперсии. Распределение “хи-квадрат”.. .

Время - 5 час.

Основные вопросы:

Доверительная вероятность и доверительный интервал. Интервальная оценка для математического ожидания при известной дисперсии, при неизвестной дисперсии. Распределения Стьюдента. Интервальная оценка выборочной дисперсии. Распределение “хи-квадрат”.

Тема 9. Проверка статистических гипотез и элементы корреляционного анализа. Критерий значимости и критическая область. Ошибки первого и второго рода, мощность критерия. Различие между двумя выборочными средними.. .

Время - 5 час.

Основные вопросы:

Критерий значимости и критическая область. Ошибки первого и второго рода, мощность критерия. Различие между двумя выборочными средними.

Тема 10. Системы массового обслуживания. Цепи Маркова. Математические модели СМО. СМО с ожиданием. СМО с ограниченной длиной очереди. Одноканальная и многоканальная модель СМО. Замкнутые СМО.. .

Время - 7 час.

Основные вопросы:

Цепи Маркова. Математические модели СМО. СМО с ожиданием. СМО с ограниченной длиной очереди. Одноканальная и многоканальная модель СМО. Замкнутые СМО.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

См. приложение 1

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Выписать в тетрадь или на отдельную карточку и дать определение понятию «Теории вероятностей», сформулировать принципиальные отличия теории вероятностей от других математических дисциплин. Сформулировать цели и задачи теории вероятностей.
2	УК-1-З1	Сформулировать и выписать в тетрадь или на отдельную карточку роль и место теории вероятностей в естественнонаучных и социально-экономических исследованиях.
3	УК-1-З2	Выписать в тетрадь или на отдельную карточку и дать определение выборочных распределений: Стьюдента, Фишера–Снедекора и Пирсона. Привести примеры раннее данных определений.
4	УК-1-З2	Выписать в тетрадь или на отдельную карточку ответ и дать определение понятиям «Сочетания и размещения из N элементов по М. В чем сходство и различие?», привести примеры.
5	УК-1-З3	Выписать в тетрадь или на отдельную карточку и дать определение понятию «Многомерные СВ (на примере двумерных).», привести примеры.
6	УК-1-З3	Выписать в тетрадь или на отдельную карточку и дать определение понятию «Плотность распределения двумерной СВ, ее свойства», привести примеры.
7	УК-1-З4	Выписать в тетрадь или на отдельную карточку и дать определение понятий «Гистограмма, полигон, эмпирическая функция распределения», привести примеры.

8	УК-1-З4	Выписать в тетрадь или на отдельную карточку и дать определение понятий «Дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ», привести примеры задач, решаемых в рамках этих концепций и указать на различие в подходах. Свернуть Уметь

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-1-У1	Построить график функции распределения, заданной квадратичной функцией.
10	УК-1-У1	Построить график функции распределения (линейная функция) и найти математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратичное отклонение.
11	УК-1-У2	Найти вероятность того, что в номере случайно выбранного в большом городе автомобиля сумма первых двух цифр равна сумме двух последних (раньше номер автомобиля был четырехзначным).
12	УК-1-У2	Найти математическое ожидание и дисперсию распределения случайной величины, получаемой по таблице истинности, где под случайной величиной понимают число очков на кубике из шести граней.
13	УК-1-У3	Найти плотность вероятности непрерывной случайной величины, получаемой по числу очков на верхней грани кубика, имеющего шесть граней.
14	УК-1-У3	Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины, полученной из таблицы истинности, составленной по сумме очков, выпавшей на гранях двух кубиков.
15	УК-1-У4	Пусть вероятность того, что телевизор потребует ремонта в течение гарантийного срока, равна 0,2. Найти вероятность того, что в течение гарантийного срока из 6 телевизоров: а) не более одного потребует ремонта.
16	УК-1-У4	Устройство, состоящее из пяти независимо работающих элементов, включается за время Т. Вероятность отказа каждого из них за это время равна 0,2. Найти вероятность того, что откажут: а) три элемента; б) не менее четырех элементов; в) хотя бы один элемент.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-1-В1	Статистические гипотезы. Значимость коэффициента корреляции. Проверить гипотезу о значимости выборочного коэффициента корреляции по двумерной выборке (выборка составлена по успеваемости учащихся в классе из 15 человек).
18	УК-1-В1	Статистические гипотезу о равенстве дисперсий. Доказать статистическую гипотезу о равенстве дисперсий в двух выборках и проверить ее эмпирическим путем.
19	УК-1-В2	Критерий Вилкоксона Используя критерий Вилкоксона, проверить гипотезу об однородности двух выборок по произвольным данным при уровне значимости 0,02.
20	УК-1-В2	Выполнить исследование многомерной случайной величины. Необходимо: заполнить таблицу, найти граничные распределения, условные распределения, математические ожидания, дисперсии, средние квадратичные отклонения, ковариацию и коэффициент корреляции. В таблицу истинности поместить произвольные значения.

21	УК-1-В3	С базы в магазин отправлено 4000 тщательно упакованных доброкачественных изделий. Вероятность того, что изделие повредится в пути, равна 0.0005. Найти вероятность того, что из 4000 изделий в магазин прибудут 3 испорченных изделия.
22	УК-1-В3	Теория вероятностей, классическое определение вероятности Колода из 36 карт хорошо перемешана, то есть все возможные распределения карт равновероятны. Найти вероятность события: все четыре короля расположены рядом. Теория вероятностей, условная вероятность
23	УК-1-В4	Междугородный переговорный пункт имеет один телефонный аппарат. В среднем за сутки поступает 320 заявок на переговоры. Средняя длительность переговоров составляет 5 мин. В очереди должно быть не более 4 заявок. Потоки заявок и обслуживаний простейшие. Определить предельные вероятности состояний и характеристики обслуживания переговорного пункта в стационарном режиме (вероятность простоя каналов, вероятность отказа, вероятность обслуживания, среднее число занятых каналов, среднее число заявок в очереди, среднее число заявок в системе, абсолютную пропускную способность, относительную пропускную способность, среднее время заявки в очереди, среднее время заявки в системе, среднее время заявки под обслуживанием).
24	УК-1-В4	Выборки, эмпирическая функция распределения, точечные оценки. Статистическое распределение случайной величины представлено в таблице наблюденных значений. Построить гистограмму, эмпирическую функцию распределения, найти точечную оценку математического ожидания, смещенной и несмещенной дисперсии и среднего квадратичного отклонения. Проверить гипотезу о нормальном распределении генеральной совокупности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек;
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому занятию;
- решать учебные задачи к семинарскому занятию;
- ответы на контрольные вопросы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Ответ на вопрос 1,2 из раздела 6.1.2.
2	УК-1-З1	Ответ на вопрос 3,4 из раздела 6.1.2.
3	УК-1-З2	Ответ на вопрос 5,6 из раздела 6.1.2.
4	УК-1-З2	Ответ на вопрос 7,8 из раздела 6.1.2.
5	УК-1-З3	Ответ на вопрос 9 из раздела 6.1.2.
6	УК-1-З3	Ответ на вопрос 10 из раздела 6.1.2.
7	УК-1-З4	Ответ на вопрос 11 из раздела 6.1.2.
8	УК-1-З4	Ответ на вопрос 12 из раздела 6.1.2.
9	УК-1-У1	Выполнение задания 13,14 из раздела 6.2.
10	УК-1-У1	Выполнение задания 15,16 из раздела 6.2.

11	УК-1-У2	Выполнение задания 17,18 из раздела 6.2.
12	УК-1-У2	Выполнение задания 19,20 из раздела 6.2.
13	УК-1-У3	Выполнение задания 21 из раздела 6.2.
14	УК-1-У3	Выполнение задания 22 из раздела 6.2.
15	УК-1-У4	Выполнение задания 23 из раздела 6.2.
16	УК-1-У4	Выполнение задания 24 из раздела 6.2.
17	УК-1-В1	Выполнение задания 25,26 из раздела 6.3.
18	УК-1-В1	Выполнение задания 27,28 из раздела 6.3.
19	УК-1-В2	Выполнение задания 29,30 из раздела 6.3.
20	УК-1-В2	Выполнение задания 31,32 из раздела 6.3.
21	УК-1-В3	Выполнение задания 33 из раздела 6.3.
22	УК-1-В3	Выполнение задания 34 из раздела 6.3.
23	УК-1-В4	Выполнение задания 35 из раздела 6.3.
24	УК-1-В4	Выполнение задания 36 из раздела 6.3.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-1-З1	Перечень вопросов для студентов по подготовке к зачету 1-13 1. Элементы комбинаторики: общие правила, формула включения и исключения, размещения, перестановки, сочетания. 2. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра событий. Относительная частота. Классическое, статистическое, геометрическое, аксиоматическое определение вероятности. 3. Основные теоремы теории вероятностей: теоремы о сложении вероятностей, теорема умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. 4. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная предельная теорема Муавра - Лапласа. Интегральная предельная теорема Муавра - Лапласа. Теорема Пуассона. 5. Случайные величины: определение, классификация, способы задания. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения и 6. Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, мода, медиана, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). 7. Моменты случайных величин. Асимметрия и эксцесс. Производящие функции. 8. Некоторые законы распределения дискретных случайных величин (биномиальное, Пуассона, равномерное, геометрическое). 9. Некоторые законы распределения непрерывных случайных величин (равномерное, экспоненциальное, нормальное). 10. Некоторые специальные законы распределения случайных величин: $\chi 2$, Стьюдента, Фишера – Снедекора. 11. Неравенство Чебышёва. Теорема Чебышёва (закон больших чисел). 12. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема. 13. Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Генеральные и выборочные характеристики. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Полигон частот и гистограмма. Эмпирические законы распределения.

2	УК-1-З1	Перечень вопросов для студентов по подготовке к экзамену 1-26 КОМБИНАТОРИКА 1. Перестановки без повторения и с повторением. 2. Размещения с повторением и без повторения. 3. Сочетания с повторением и без повторения. 4. Формула умножения. 5. Случайные события. Противоположные события. Независимые события. Относительная частота. Классическое и геометрическое определение вероятности. 6. Аксиоматическое определение вероятности. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. 7. Условная вероятность. Полная вероятность. Формула Байеса. 8. Выборки с возвращением и без возвращения. Распределение Бернулли и гипергеометрическое распределение. 9. Распределение Пуассона дискретной случайной величины. 10. Понятие дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения, ее свойства, график. 11. Непрерывные случайные величины. Плотность распределения случайной величины (плотность вероятности). Равномерное и экспоненциальное распределение. 12. Нормальное распределение непрерывной случайной величины. Функция Лапласа. Правило трех сигм. 13. Моменты случайных величин. Асимметрия и эксцесс. 14. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. 15. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. 16. Функции распределения многомерных случайных величин: дискретные и непрерывные случайные величины, полиномиальное, равномерное и нормальное. 17. Граничные и условные распределения. 18. Характеристические функции. 19. Производящие функции. 20. Предельные теоремы Муавра-Лапласа. 21. Неравенство Чебышева. 22. Теорема Чебышева. 23. Теорема Бернулли. 24. Теорема Колмогорова. 25. Закон больших чисел. 26. Центральная предельна теорема.

3	УК-1-З2	Перечень вопросов для студентов по подготовке к зачету 14-31 14. Нахождение неизвестных параметров распределения по выборке. Статистические оценки параметров распределения. Свойства оценок. Точечные и интервальные оценки параметров распределения. 15. Методы статистической оценки параметров: метод максимального правдоподобия, метод моментов, метод наименьших квадратов. 16. Доверительные интервалы. Доверительные интервалы параметров нормального распределения. Построение доверительного интервала для вероятности события. 17. Общие положения проверки статистических гипотез. Проверка статистических гипотез о параметрах распределений 18. Критерий квантилей. Проверка гипотез о распределениях. 19. Основы дисперсионного анализа. 20. Основы корреляционно-регрессионного анализа. 21. Почему точечные оценки параметров иногда не устраивают исследователя? 22. В чём недостаток точечных оценок? 23. Постановка задачи интервального оценивания. 24. Что такое доверительный интервал? Доверительная вероятность? 25. Связь между длиной доверительного интервала и доверительной вероятностью, объёмом выборки. 26. Что надо знать для построения доверительного интервала? 27. Общая схема построения доверительных интервалов. 28. Доверительные интервалы для параметра a (среднего) нормального распределения (при известном и неизвестном втором параметре). 29. Доверительный интервал для параметра (среднего квадратического отклонения) нормального распределения. 30. Графическое представление экспериментальных данных. 31. Вычисление необходимого числа наблюдений для оценки измеряемой величины с заданной точностью.

4	УК-1-З2	Перечень вопросов для студентов по подготовке к экзамену 27-33 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ. 27. Статистическая (генеральная) совокупность. Выборки. 28. Гистограмма и полигон частот. 29. Статистическая (эмпирическая) функция распределения. 30. Выборочные характеристики и их распределения. Точные выборочные распределения (Стьюдента, Фишера, -распределение). Перечень вопросов для студентов по подготовке к экзамену 31-33 ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ. ТОЧЕЧНЫЕ ОЦЕНКИ. 31. Состоятельные, эффективные смещенные и несмещенные оценки параметров. 32. Статистическое среднее, статистическая дисперсия и статистическое среднее квадратичное как точечные оценки неизвестных: математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения и корреляции. 33. Метод наибольшего правдоподобия.
5	УК-1-З3	Перечень вопросов для студентов по подготовке к зачету 32-41 32 Что такое параметры распределения? Приведите примеры. 33 Постановка задачи оценки параметров распределения. 34 Что выступает в качестве точечных оценок параметров? 35 Вероятностный смысл начального момента первого порядка. 36 Вероятностный смысл начального момента второго порядка. 37 Понятие о состоятельности, эффективности, несмещённости оценок параметров. 38 Назначение метода моментов. 39 Идея, заложенная в методе моментов. 40 Оценки параметров равномерного, показательного, нормального, биноминального, пуассоновского распределений. 41 Что такое исправленное выборочное среднее квадратическое отклонение? В чём его преимущество перед выборочным средним квадратическим отклонением?
6	УК-1-З3	Перечень вопросов для студентов по подготовке к экзамену 34-37 ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРВАЛЫ И ИНТЕРВАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ. 34. Доверительные интервалы и интервальные оценки. Мера надёжности. 35. Доверительные оценки неизвестной вероятности по большим выборкам. 36. Доверительная оценка математического ожидания при неизвестной дисперсии. 37. Доверительная оценка среднего квадратичного отклонения.

7	УК-1-34	Перечень вопросов для студентов по подготовке к зачету 42-62 42 Почему нужно проверять статистическую гипотезу? 43 Природа ошибок, возникающих при проверке статистических гипотез. 44 Можно ли при проверке гипотез избежать ошибок? 45 Ошибка 1-го рода и её смысл. 46 Ошибка 2-го рода и её смысл. 47 Как изменяются вероятности ошибок 1-го и 2-го рода при увеличении объёма выборки? 48 Мощность критерия, уровень значимости. 49 В чём состоит односторонность действия статистических критериев значимости? 50 Что такое критические точки, критическая область? 51 Как можно выдвинуть гипотезу о виде распределения? 52 Назначение критерия Пирсона. 53 На какой выборочной статистике основан критерий Пирсона? 54 Смысл статистики Пирсона. 55 Последовательность расчётов при проверке гипотезы по критерию Пирсона. 56 Можно ли статистическими методами доказать истинность статистической гипотезы? Ложность гипотезы. 57 Критерий Стьюдента. 58 Критерий Фишера. 59 Критерий Колмогорова. 60 Критерий знаков. 61 Ранговый критерий Уилкоксона. 62 Проверка гипотез однородности и независимости.

8	УК-1-З4	Перечень вопросов для студентов по подготовке к экзамену 38-60 СТАТИСТИЧЕСКИЕ ГИПОТЕЗЫ. 38. Математические методы проверки статистических гипотез. Основная и конкурирующая гипотезы, уровень значимости, ошибки первого и второго родов, критическая область. 39. t2 Критерий. 40. t-критерий Стьюдента. 41. F-критерий. 42. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции. 43. Ранговая корреляция Спирмена. Проверка гипотезы о значимости выборочного рангового коэффициента корреляции Спирмена. 44. Ранговая корреляция Кендалла. Проверка гипотезы о значимости выборочного рангового коэффициента корреляции. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. 45. Метод наименьших квадратов: линейная, параболическая и гиперболическая зависимость. 46. Метод наименьших квадратов: способы определения вида оптимальной кривой. 47. Основы регрессионного и корреляционного анализа, множественная корреляция. СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ 48. Однородная цепь Маркова. 49. Математические модели СМО. 50. СМО с ожиданием. 51. СМО с ограниченной длиной очереди. 52. Одноканальная и многоканальная модель СМО. 53. Замкнутые СМО 54. Линейная регрессия. 55. Цепи Маркова. 56. Транспортная задача. 57. Основные модели системы массового обслуживания. 58. Необходимость введения очередности системы массового обслуживания. 59. Определение СМО. 60. Назначение одноканальной СМО.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Шилова, З. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / З. В. Шилова, О. И. Шилов. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 158 c. — ISBN 978-5-906-17262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33863.html

2. Седаев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / А. А. Седаев, В. К. Каверина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55060.html

3. Чайкина, И. А. Основы теории вероятностей и математической статистики / И. А. Чайкина. — Ростов-на-Дону : Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2016. — 54 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57354.html

б) дополнительная литература:

1. Учебно-методическое пособие по курсу Теория вероятностей и математическая статистика. Часть I / составители М. С. Лохвицкий, И. С. Синева. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 32 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61555.html

2. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. — М. : Дашков и К, 2016. — 472 c. — ISBN 978-5-394-02108-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62453.html

3. Яковлев, В. П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для бакалавров / В. П. Яковлев. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 182 c. — ISBN 978-5-394-03001-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85458.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.mathprofi.ru/teorija_verojatnostei.html Базовые термины и понятия теории вероятностей и математической статистики

http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/kulikov-a.pdf Сборник задач по теории вероятностей и

математической статистике

https://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная доской, компьютером и проектором.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории на любых этажах, оборудованные доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Шаймарданова Л.К.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информатика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания об основах компьютерной грамотности. Сформировать знания о составе и основных возможностях пакета приложений MS Office, назначении основных типов деловых прикладных программ входящих в его состав (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) и навыки их использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информатика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Информатика» изучаются дисциплины: «Жизненная навигация», «Методы научного исследования».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Информатика» являются базой для изучения обучающимися дисциплин: "Математическая логика и линейная алгебра", "Математический анализ", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Информационные системы в экономике".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий в форме выполнения заданий на компьютере, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:**	
	основные принципы работы в MS Word	УК-1-З1
	способы создания презентаций в MS PowerPoint	УК-1-З2
	методы форматирования и редактирования таблиц в MS Excel и вычислений в них	УК-1-З3
	расширенные возможности MS Excel	УК-1-З4

(УК-1)	**Уметь:**	
	создавать тексты в MS Word и работать с ними	УК-1-У1
	создавать презентации в MS PowerPoint	УК-1-У2
	применять формулы для вычислений в MS Excel	УК-1-У3
	использовать расширенные возможности MS Excel	УК-1-У4
	Владеть:	
	навыками работы с текстами в MS Word	УК-1-В1
	навыками создания презентаций в MS PowerPoint	УК-1-В2
	навыками использования формул в MS Excel	УК-1-В3
	навыками применения расширенных возможностей MS Excel	УК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э		
Создание многоуровневого списка										
1.	Создание многоуровневого списка в MS Word.	9	5	2	3				4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Простые и сложные таблицы в MS Word.										
2.	Простые и сложные таблицы в MS Word.	9	5	2	3				4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Технология рассылки массовой корреспонденции в MS Word.										
3.	Технология рассылки массовой корреспонденции в MS Word.	8	4	2	2				4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Электронная форма документа в MS Word.										
4.	Электронная форма документа в MS Word.	12	8	4	4				4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Работа с большими документами в MS Word.										
5.	Работа с большими документами в MS Word.	11	7	4	3				4	УК-1-З3, УК-1-У3, УК-1-В3

Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.										
6.	Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.	10	6	4	2				4	УК-1-З3, УК-1-У3, УК-1-В3
Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.										
7.	Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.	10	6	4	2				4	УК-1-З3, УК-1-У3, УК-1-В3
Логические функции в MS Excel.										
8.	Логические функции в MS Excel.	12	8	4	4				4	УК-1-З4, УК-1-У4, УК-1-В4
Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.										
9.	Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.	10	6	4	2				4	УК-1-З4, УК-1-У4, УК-1-В4
Создание презентаций в MS Power Point.										
10.	Создание презентаций в MS Power Point.	15,4	5	2	3				10,4	УК-1-З2, УК-1-У2, УК-1-В2
Промежуточная аттестация (экзамен)										
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Создание многоуровневого списка в MS Word.

Создание многоуровневых списков. Применение ручной нумерации. Использование разных стилей в списках. Форматирование списка по образцу. Изменение структуры многоуровневого списка. Расположение строки в списке.

Тема 2. Простые и сложные таблицы в MS Word.

Создание простых и сложных таблиц в MS Word. Разрыв таблицы. Соединение таблиц. Применение различных инструментов для создания простых и сложных таблиц. Выравнивание текста в таблицах. Закрепление шапки таблицы. Добавление строк и столбцов в таблицу.

Тема 3. Технология рассылки массовой корреспонденции в MS Word.

Ассистент слияния в MS Word. Создание шаблона документа. Создание списка адресатов. Просмотр адресатов в специальном программном обеспечении.

Тема 4. Электронная форма документа в MS Word.

Создание шаблона документа. Применение в документе полей со списком и полей-флажков. Установка защиты на форму документа. Заполнение документа в режиме просмотра. Редактирование формы документа.

Тема 5. Работа с большими документами в MS Word.

Создание автоматического оглавления. Работа с документом в режиме рецензирования. Вставка примечаний, ссылок, колонтитулов. Разбивка текста на колонки и работа с документом в газетном стиле.

Тема 6. Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.

Создание таблиц. Редактирование ячеек таблицы. Вычисления в таблицах. Применение относительной и абсолютной адресации для автозаполнения формул.

Тема 7. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.

Создание таблиц на разных рабочих листах. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах. Вычисления в ячейках, используя данных с других рабочих лис-тов. Использование абсолютной адресации для закрепления ссылок на адреса ячеек, находящихся на других рабочих листах.

Тема 8. Логические функции в MS Excel.

Синтаксис логических функций: ЕСЛИ, ИЛИ, И, НЕ. Использование логической функции ЕСЛИ для проверки условий. Применение логических функций ИЛИ, И в качестве вспомогательных для проверки нескольких условий.

Тема 9. Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.

Обработка базы данных основными функциями, предназначенными для работы с базами данных. Использование сортировки, фильтрации для отбора значений. Применение расширенного фильтра для фильтрации данных нескольких столбцов. Подсчет данных с помощью команды промежуточных итогов. Создание сводной таблицы.

Тема 10. Создание презентаций в MS Power Point.

Создание презентаций на профессиональные темы. Использование в слайдах презентации анимации. Применение смарт-объектов для схематичного представления текстовой информации. Использование технологии внедрения и связывания объектов для вставки в слайды графических данных (рисунков, фотографий и др.)

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен)

1) Информация и информатика. Основные понятия.
2) Программное обеспечение MS Office.
3) Базовые возможности текстовых процессоров.
4) Типовая структура интерфейса текстовых процессоров.
5) Управление курсором, просмотр текста, режимы «вставка» и «замена», многооконный режим.
6) Текстовый процессор MS Word. Форматирование абзацев.
7) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации форматирования абзацев.
8) Текстовый процессор MS Word. Форматирование таблиц.
9) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации таблиц
10) Текстовый процессор MS Word. Размещение графики в документе.
11) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации графики в документе.
12) Текстовый процессор MS Word. Электронная верстка текста.
13) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации электронной верстки текста.
14) Текстовый процессор MS Word. Вставка объектов.
15) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации вставки объектов.
16) Текстовый процессор MS Word. Шаблоны.
17) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации шаблонов.
18) Текстовый процессор MS Word. Работа с большими документами.
19) Текстовый процессор MS Word. Рецензирование и создание примечаний.
20) Обработка данных средствами электронных таблиц.
21) Назначение и области применения электронных таблиц.
22) История развития электронных таблиц.
23) Табличные процессоры. Основные понятия
24) Табличные процессоры. Ввод, редактирование и форматирование данных.
25) Табличные процессоры. Копирование содержимого ячеек.
26) Табличные процессоры. Относительная и абсолютная адресация
27) Табличные процессоры. Копирование формул. Привести примеры.
28) Табличные процессоры. Перемещение формул. Привести примеры.
29) Табличные процессоры. Привести примеры использования табличных процессов в

повседневной жизни.

30) Табличные процессоры. Использование стандартных функций.
31) Табличные процессоры Построение диаграмм и графиков.
32) Табличный процессор Excel. Основные задачи и способы их реализации.
33) Логические функции MS Excel.
34) Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.
35) Расширенные возможности MS Excel.
36) Создание презентаций в MS PowerPoint.
37) Анимация при создании презентаций.
38) Вставка текстовых и графических объектов в презентации.
39) Вставка видео и аудио объектов в презентации.
40) Использование смарт объектов в презентации.
41) Какими способами можно создать новый слайд?
42) Какие режимы расположения слайдов вы знаете?
43) Способы смены режимов редактирования и показа слайдов.
44) Панели инструментов в MS PowerPoint. Настройка окна программы.
45) Изменение масштаба видимой части слайда.
46) Форматирование текста в MS PowerPoint.
47) Создание нумерованного и маркированного списка.
48) Как удалить ненужный слайд?
49) Разметка слайда в презентации.
50) Как изменить дизайн слайда?
51) Как изменить цветовую схему слайда?
52) Как изменить дизайн и цветовую схему нескольких слайдов?
53) Как изменить фон слайда? нескольких слайдов?
54) Как сделать диагональную заливку градиентом фона слайдов?
55) Различные способы создания фона в программе PowerPoint.
56) Использование в качестве фона рисунка из файла.
57) Обработка графики для последующего использования в презентации.
58) Вставка картинок в презентацию.
59) Смена слайдов в презентации.
60) Создание гиперссылок.
61) Создание простейшего теста в презентации.
62) Настройка анимации в презентации.
63) Панель рисования.
64) Группировка графических объектов.

Планы практических занятий

Тема 1. Создание многоуровневого списка в MS Word.. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Создание многоуровневых списков.
2. Применение ручной нумерации.
3. Использование разных стилей в списках.
4. Форматирование списка по образцу.
5. Изменение структуры многоуровневого списка.
6. Расположение строки в списке.

Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 2. Простые и сложные таблицы в MS Word.. .
Время - 3 час.
Основные вопросы:
1. Создание простых и сложных таблиц в MS Word.
2. Разрыв таблицы.
3. Соединение таблиц.
4. Применение различных инструментов для создания простых и сложных таб-лиц.
5. Выравнивание текста в таблицах.
6. Закрепление шапки таблицы.
7. Добавление строк и столбцов в таблицу.

Тема 3. Технология рассылки массовой корреспонденции в MS Word.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Ассистент слияния в MS Word.
2. Создание шаблона документа.
3. Создание списка адресатов.
4. Просмотр адресатов в специальном программном обеспечении.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 4. Электронная форма документа в MS Word.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Создание шаблона документа.
2. Применение в документе полей со списком и полей-флажков.
3. Установка защиты на форму документа.
4. Заполнение документа в режиме просмотра.
5. Редактирование формы документа.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 5. Работа с большими документами в MS Word.. .
Время - 3 час.
Основные вопросы:
1. Создание автоматического оглавления.
2. Работа с документом в режиме рецензирования.
3. Вставка примечаний, ссылок, колонтитулов.
4. Разбивка текста на колонки и работа с документом в газетном стиле.

Тема 6. Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Создание таблиц.
2. Редактирование ячеек таблицы.
3. Вычисления в таблицах.
4. Применение относительной и абсолютной адресации для автозаполнения формул.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 7. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Создание таблиц на разных рабочих листах.

2. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах.

3. Вычисления в ячейках, используя данных с других рабочих листов.

4. Использование абсолютной адресации для закрепления ссылок на адреса ячеек, находящихся на других рабочих листах.

Тема 8. Логические функции в MS Excel.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Синтаксис логических функций: ЕСЛИ, ИЛИ, И, НЕ.

2. Использование логической функции ЕСЛИ для проверки условий.

3. Применение логических функций ИЛИ, И в качестве вспомогательных для проверки нескольких условий.

Тема 9. Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Обработка базы данных основными функциями, предназначенными для рабо-ты с базами данных.

2. Использование сортировки, фильтрации для отбора значений.

3. Применение расширенного фильтра для фильтрации данных нескольких столбцов.

4. Подсчет данных с помощью команды промежуточных итогов.

5. Создание сводной таблицы.

Тема 10. Создание презентаций в MS Power Point.. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Создание презентаций на профессиональные темы.

2. Использование в слайдах презентации анимации.

3. Применение смарт-объектов для схематичного представления текстовой ин-формации.

4. Использование технологии внедрения и связывания объектов для вставки в слайды графических данных (рисунков, фотографий и др.)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Антивирусы – программы, предназначенные для обнаружения и уничтожения вирусов.

Архив – совокупность данных или программ, хранимых в сжатом виде.

Архиваторы – программы, предназначенные для сжатия выбранных файлов, помещения их в архив и записи полученного архива на дискету. Естественно, что архиватор должен уметь и разархивировать файлы, то есть вернуть их в первоначальное состояние.

Архивация – процесс сжатия файла или группы файлов.

Атрибут файла – характеристика, определяющая файл.

База данных – таблица, в строках которой представлены объекты с их характеристиками, а в столбцах – однородные характеристики. Первая строка содержит название полей (характеристик), остальные строки являются записями таблицы.

Базовая система ввода-вывода – один из модулей ОС MS-DOS, выполняющая служебные функции.

Байт – единица измерения памяти, равняется 8 битам.

Бит – самая малая единица измерения информации.

Блокировка – запрет на выполнение последующих операций до завершения выполнения текущих операций.

Браузер – универсальное средство передвижения по сетям, с помощью которого Вы получите доступ ко всем ресурсам Интернета, будь то электронная почта, хранилища файлов, Web-странички, базы данных или другие ресурсы.

Буфер обмена - область памяти, которую WINDOWS 98 предоставляет в распоряжение программ. Каждая программа может помещать туда данные и брать их оттуда.

Видеокарты – платы, через которые монитор подключается к компьютеру.

Вирус компьютерный – программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам (т.е. «заражать» их).

Вирус сетевой – вирус, распространяющийся по компьютерной сети.

Внешняя память – это диски для длительного хранения информации, а также для чтения и записи.

Гипертекст – это текст, выделенный цветом или подчеркиванием. Щелкнув на этом тексте, Вы переходили в другие связанные документы.

Графический редактор Paint - стандартная программа WINDOWS и поставляется вместе с ним.

Двоичный – тип файлов, которые представляют собой программный код, изображение или информацию форматирования документов (в отличии от чисто текстовых файлов).

Диспетчер печати – программа, управляющая порядком работы принтера.

Диспетчер программ – основная программа системы Windows.

Диспетчер файлов Windows – программа для работы с файлами и каталогами.

Дисплей, иначе монитор, – это устройство, получившее наибольшее распространение для вывода информации из компьютера.

Драйверы – программы, обеспечивающие правильную работу видеосистем и других устройств компьютера.

Запись – это строка таблицы базы данных. Строки содержат описание однородных объектов или процессов.

Защита (информации) – а) предотвращение несанкционированного доступа к аппаратуре, программам и данным; в) защита целостности программ и данных (антивирусная защита); с)защита от сбоев в электропитании аппаратуры.

Интервал межстрочный – расстояние между смежными строками на бумаге или экране дисплея.

Интернет (Internet) – внешняя сеть, сеть сетей. Это возможность общения со всеми компьютерами мира, подключенными к Internet.

Информатика – совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств. Часто в понятие «информатика» включают некоторые разделы математики и кибернетики (теория алгоритмов, дискретную математику и др.). Дру-гими словами информатика это наука о применении компьютерных технологий.

Информация – сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков и сигналов; в вычислительной технике – данные подлежащие вводу в ЭВМ, хранимые в ее памяти, обрабатываемые на ЭВМ и выдаваемые пользователю.

Калькулятор – сервисная программа, позволяющая производить вычисления.

Каталог (директорий) – поименованная область диска. Используется пользователем для организации хранения и облегчения поиска файлов.

Клавиатура – электронное устройство, предназначенное для автоматического преобразования набираемых букв, цифр и символов в двоичные коды, которые компьютер в состоянии понять. Кроме того, клавиатура может успешно выполнять и функции управления.

Клавиша – элемент клавиатуры, нажатием которого генерируется код соответствующего знака или инициируется определенное действие. Клавиша управления курсо-ром – клавиша, вызывающая перемещение курсора на экране дисплея в определенном направлении.

Клавиши быстрого доступа (Горячие клавиши) – сочетание клавиш [Shift], [Ctrl], [Alt] с другими клавишами для выполнения операций в случае, когда по какой-то причине не работает мышь.

Команда – это любое указание, которое заставляет компьютер выполнять определенные действия.

Компакт-диск (CD-ROM) – предназначен как для ввода традиционных программ и данных, так и для мультимедиа.

Компиляция – преобразование про граммы из представления на языке программирования в команды процессора или исполняющей системы.

Конфигурация – компоновка системы с четким определением характера, количества, взаимосвязей и основных характеристик ее функциональных элементов; совокупность аппаратных средств и соединений между ними; перечень средств, включаемых в данный комплекс или систему.

Корневой каталог– основной каталог или каталог верхнего уровня.

Компьютерные вирусы – это вредоносные программы.

Корзина – это место, куда автоматически помещаются удаленные файлы. Вы можете по желанию либо восстановить их оттуда, либо выбросить из Корзины.

Курсор – перемещаемая видимая отметка, используемая для указания позиции на экране, над которой будет осуществляться операция.

Кэш-память - буфер между центральным процессором и оперативной памятью и служит для увеличения быстродействия компьютера.

Легенда – элемент диаграммы, показывающий название маркеров данных диаграммы.

Линейка прокрутки – область границы окна для управления областью просмотра документа.

Материнская плата (от англ, motherboard) - на ней установлены микросхемы процессора и памяти, здесь же находятся разъемы, или слоты (от англ, slot), куда подключают дополнительные платы, называемые платами расширения – звуковую карту, модем и т. п.

Меню командное – список команд, операций или подсистем данной прикладной программы, который вызывается на экран монитора во время ее работы.

Меню системное (Windows) – список команд для выполнения основных дей-ствий с окном.

Микропроцессор – интегральная схема, выполняющая функции центрального процессора.

Модем (модулятор–демодулятор) – устройство, преобразующее цифровые сиг-налы в аналоговую форму и обратно для передачи их полициям связи аналогового типа.

Монитор – стандартное устройство отображения информации на экране. Может работать в текстовом или графическом режиме. По устройству и принципу действия экран похож на телевизор.

Мышь – манипулятор, ручное устройство для указания координат экрана и передачи простейших команд, она используется для установки курсора, выбора из меню, выделения объектов, изменения их размеров и перемещения.

Область Word рабочая – основная область Word, в которой могут быть одно-временно открыты окна для нескольких документов.

Область рабочая – внутреннее пространство окна.

Оперативная память (ОП), или Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), – обеспечивает мгновенный доступ к любой части информации. Однако следует иметь в виду, что информация исчезает из ОП сразу же по выключении питания компьютера.

Операционные системы – программы, предназначенные для управления всей работой компьютера.

Память – функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и выдачи данных.

Память КЭШ – память, время обращения к которой значительно меньше времени обращения к оперативной памяти, используется в качестве буфера между процессором и оперативной памятью.

Память оперативная – память для хранения используемой в данный момент программ и оперативно необходимых для этого данных.

Память постоянная – память, содержимое которой не может быть изменено ди-намически в ходе работы ЭВМ.

Пиксель – наименьший элемент графического изображения на экране.

Почтовый ящик – некоторый объем памяти на хост-машине, в который попадают все адресованные абоненту сообщения.

Принтер – печатающее устройство без клавиатуры, предназначенное для вывода текстовой и графической информации н бумагу, т.е. для получения документированной копии. В зависимости от принципа действия различают матричные (или точечно–матричные), струйные и лазерные принтеры; 2. Устройство для вывода информации на бумагу посредством печати; 3. Устройство для

регистрации (печати) информации на бу-мажном носителе.

Прикладная программа – пользовательская программа, приложение в отличие от программ для поддержки компьютерной системы, системных утилит. Иногда приме-няется более свободно для обозначения любой программы, включая пользовательские и системные.

Провайдер – фирма, которая должна обеспечить Вам доступ в Интернет по протоколу TCP/IP, доставку и хранение Вашей электронной почты. Он же должен обеспечить Вас всем необходимым для подключения (коммуникационные программы, драйве-ры), дать полные инструкции по настройке системы. У большинства провайдеров есть горячие линии, по которым всегда можно получить ответ на интересующий Вас вопрос.

Проводник – программа Windows по работе с файловой системой, с помощью которой можно копировать, перемещать, удалять файлы и каталоги, устанавливать связь в компьютерной сети, запускать программы, осуществлять форматирование дискет и т. д.

Рабочий стол – экран Windows часто называют электронным рабочим столом, на котором располагаются различные объекты.

Редактирование – изменение содержимого данных.

Редактор MS Word – приложение Windows, предназначенное для создания, редактирования, просмотра и печати документов. Входит в пакет MS Office.

Редактор Paint (Paintbrush) – простой точечный графический редактор, входя-щий в стандартную поставку системы Windows.

Редактор графический – программа для ввода и редактирования графической информации.

Редактор формул – сервисная программа, с помощью которой в текст документа вставляются математические формулы и символы.

Сервисные программы, или оболочки, - предназначены для обеспечения комфортных условий пользователю.

Сеть глобальная – интеграция всех компьютерных сетей, связывающих пользователей персональных компьютеров независимо от графического расположения.

Сеть локальная – вычислительная сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, не использующая средства связи общего назначения.

Система файловая – совокупность именованных наборов данных и программ.

Сканер – устройство ввода текстовой и графической информации в компьютер путем оптического считывания информации.

Сопроцессор – специализированный процессор, дополняющий функциональные возможности основного процессора.

Сортировка данных – распределение элементов множества по группам в соответствии с определенными правилами.

Списки – стандартный элемент диалоговых окон, который позволяет выбирать из приведенного перечня один или несколько вариантов.

Справка – открывает справочную систему программы, содержит исчерпывающую информацию по всем возможностям программы и методам их использования.

Стример – устройство для хранения данных на магнитной ленте (компьютерный магнитофон).

Строка заголовка – содержит имя прикладной программы или документа

Строка меню – вторая строка экрана, в которой перечислены разделы меню.

Строка сообщений – строка, в которой содержится информация о командах, доступных в данный момент.

Строка статуса (строка состояния) – строка, расположенная в нижней части экрана, в которой представлена информация о текущем статусе (состоянии) программы.

Текст – это набор любых символов; информационное содержание документа, программы, сообщения.

Файл - логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область. На языке юриста это нормативные акты, документы, картотеки, книги.

Файл архивный – набор из одного или нескольких файлов, помещенных в сжатом виде в единый файл.

Файл временный – файл, с расширением * .TMP, который подлежит удалению после завершения создавшей его задачи.

Файлы исполняемые – файлы с расширениями *.cot, *.exe, *.bat, *.pif.

Фильтр – программа, предотвращающая проникновение в базу данных, программу или систему некорректных данных; при работе с таблицами в базе данных фильтр используется для того, чтобы видеть только значения, определяемые заданным критерием.

Фильтрация – проверка принадлежности фактического значения данных множеству допустимых значений.

Форма – это наглядное отображение информации, содержащейся в одной записи.

Формат чисел – вид, представления чисел.

Шаблон – предварительно разработанный документ, в который необходимо лишь ввести недостающие данные.

Электронная почта – electronic mail (E–mail) – 1. Система пересылки сообщений между пользователями, в которой ПЭВМ берет на себя все функции по хранению и пересылке сообщений. Электронная почта является важным компонентом системы авто-матизации учрежденческой деятельности; 2. Обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet; 3. Средство связи с любым абонентом через телефонные линии с помощью компьютерной сети; 4. Сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет. Современные возможности электронной почты позволяют также посылать документы HTML и вложенные файлы самых различных типов. В настоящее время электронная почта представляет собой один из наиболее быстрых и надежных видов связи.

Электронные кнопки (пиктограммы) – это значки в виде отдельных кнопок с изображением рисунков или символов, нажатие которых равносильно выполнению соответствующих команд.

Ярлык – это значок, за которым скрывается маленький файл, являющийся ссылкой на другой

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Перечислить основные правила создания многоуровневого списка в MS Word. Принципы создания простых и сложных таблиц.
2	УК-1-З1	Описать технологию рассылки массовой корреспонденции в MS Word. Описать алгоритм создания электронной формы документа. Работа с большими документами.
3	УК-1-З2	Перечислите основные функции MS PowerPoint.
4	УК-1-З2	Описать алгоритм создания презентации с использованием объектов смарт-арт и анимированных переходов.
5	УК-1-З3	Дать определение относительной и абсолютной адресации. Сфера применения адресации ячеек в формулах.
6	УК-1-З3	Описать синтаксис и применение логических функций MS Excel.
7	УК-1-З4	Перечислить и описать алгоритмы выполнения функций MS Excel, используемых для обработки базы данных в MS Excel.
8	УК-1-З4	Дать определение и описать принцип работы создания сводной таблицы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-1-У1	Создать многоуровневый список в текстовом редакторе MS Word, содержащий минимум 5 уровней.
10	УК-1-У1	Создать в MS Word простую и сложную таблицу и осуществить в обеих таблицах подсчет итоговых значений.
11	УК-1-У2	Создайте презентацию на произвольную тему, содержащую не менее 10 слайдов, с использованием диаграмм, анимации при переходе между слайдами.
12	УК-1-У2	Создайте презентацию на профессиональную тему, содержащую не менее 10 слайдов, с использованием анимации и смарт-объектов.

13	УК-1-У3	Создать в табличном редакторе Excel таблицу, содержащую следующие поля: №, страны, стоимость проезда, проживания, питания, количество дней. Рассчитать стоимость тура в рублях и долларах США. Добавить в таблицу столбец Процент и рассчитать какой процент от общей стоимости составит проезд. По всем столбцам вычислить итоговые суммы. По столбцу Проезд найти максимальное значение, а по столбцу Питание минимальное. Оформить таблицу.
14	УК-1-У3	Создать в табличном редакторе Excel три таблицы. Каждую на новом рабочем листе. Первая таблица должна содержать следующие столбцы: тип номера и цену номера в сутки, вторая – курс доллара, третья – дату, количество проживающих в одноместном и двухместном номерах, количество бронирований. На третьем рабочем листе рассчитать доход гостиницы в рублях и долларах США, используя данные других листов. Оформить таблицу.
15	УК-1-У4	Создать в табличном редакторе Excel три таблицы на разных рабочих листах. Первая должна содержать следующие столбцы: название услуги, тип услуги, стоимость разовой услуги на тур в долларах США. Вторая – курс доллара. Третья – услугу, тип услуги, стоимость раз-вой услуги, услуги на тур в долларах США, услуги на тур в рублях. Тур продолжается семь дней. На третьем рабочем листе рассчитать стоимость каждой услуги в зависимости от выбранного типа, используя функцию ЕСЛИ. Оформить таблицу.
16	УК-1-У4	В табличном редакторе Excel создать таблицу – список. Заполнить её данными, не менее 20 строк. К таблице применить сортировку, фильтрацию, расширенный фильтр, промежуточные итоги, сводную таблицу. Каждый результат сохранять на отдельном рабочем листе.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-1-В1	С помощью многоуровневого списка MS Word создайте иерархию организации учебного процесса.
18	УК-1-В1	Создать шаблон документа в текстовом редакторе MS Word и применить к нему ассистент слияния для технологии рассылки массовой корреспонденции.
19	УК-1-В2	С помощью MS PowerPoint создайте презентацию на произвольную тему с использованием SmartArt.
20	УК-1-В2	С помощью MS PowerPoint с использованием технологий OLE, внедрения и вставки графических и текстовых объектов, применение эффектов анимации.
21	УК-1-В3	Составить таблицу в табличном редакторе Excel, содержащую следующие поля <№п/п>, <Товар>,<Количество>,<Цена>,<Стоимость в у.е.>, <Стоимость в руб.>, и ячейка <Курс у.е.>. Перевести вычисленную стоимость товара в у.е. Оформить таблицу границами.
22	УК-1-В3	Спроектировать таблицы в MS Excel с информацией, связанной с профессиональной деятельностью. Все таблицы должны быть на разных рабочих листах. Связать таблицы между собой с помощью абсолютных ссылок.
23	УК-1-В4	Спроектировать базу данных в MS Excel. Обработать данные с использованием сортировки, фильтрации, расширенного фильтра. Создать сводную таблицу на отдельном рабочем листе.
24	УК-1-В4	Создать таблицы на трех рабочих листах в MS Excel. Использую логическую функцию ЕСЛИ проверить условия в итоговой таблице на последнем рабочем листе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Решение заданий: 1, пункт 6.1.2
2	УК-1-З1	Решение заданий: 2, пункт 6.1.2
3	УК-1-З2	Решение заданий: 3, пункт 6.1.2
4	УК-1-З2	Решение заданий: 4, пункт 6.1.2
5	УК-1-З3	Решение заданий: 5, пункт 6.1.2
6	УК-1-З3	Решение заданий: 6, пункт 6.1.2
7	УК-1-З4	Решение заданий: 7, пункт 6.1.2
8	УК-1-З4	Решение заданий: 8, пункт 6.1.2
9	УК-1-У1	Решение заданий: 9, пункт 6.2.
10	УК-1-У1	Решение заданий: 10, пункт 6.2.
11	УК-1-У2	Решение заданий: 11, пункт 6.2.
12	УК-1-У2	Решение заданий: 12, пункт 6.2.
13	УК-1-У3	Решение заданий: 13, пункт 6.2.
14	УК-1-У3	Решение заданий: 14, пункт 6.2.
15	УК-1-У4	Решение заданий: 15, пункт 6.2.
16	УК-1-У4	Решение заданий: 16, пункт 6.2.
17	УК-1-В1	Решение заданий: 17, пункт 6.3
18	УК-1-В1	Решение заданий: 18, пункт 6.3
19	УК-1-В2	Решение заданий: 19, пункт 6.3
20	УК-1-В2	Решение заданий: 20, пункт 6.3
21	УК-1-В3	Решение заданий: 21, пункт 6.3
22	УК-1-В3	Решение заданий: 22, пункт 6.3
23	УК-1-В4	Решение заданий: 23, пункт 6.3
24	УК-1-В4	Решение заданий: 24, пункт 6.3

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-19

2	УК-1-З1	1) Информация и информатика. Основные понятия. 2) Программное обеспечение MS Office. 3) Базовые возможности текстовых процессоров. 4) Типовая структура интерфейса текстовых процессоров. 5) Управление курсором, просмотр текста, режимы «вставка» и «замена», многооконный режим. 6) Текстовый процессор MS Word. Форматирование абзацев. 7) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации форматирования абзацев. 8) Текстовый процессор MS Word. Форматирование таблиц. 9) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации таблиц 10) Текстовый процессор MS Word. Размещение графики в документе. 11) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации графики в документе. 12) Текстовый процессор MS Word. Электронная верстка текста. 13) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации электронной верстки текста. 14) Текстовый процессор MS Word. Вставка объектов. 15) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации вставки объектов. 16) Текстовый процессор MS Word. Шаблоны. 17) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации шаблонов. 18) Текстовый процессор MS Word. Работа с большими документами. 19) Текстовый процессор MS Word. Рецензирование и создание примечаний.
3	УК-1-З2	Вопросы к экзамену 36-64

4	УК-1-З2	36) Создание презентаций в MS PowerPoint. 37) Анимация при создании презентаций. 38) Вставка текстовых и графических объектов в презентации. 39) Вставка видео и аудио объектов в презентации. 40) Использование смарт объектов в презентации. 41) Какими способами можно создать новый слайд? 42) Какие режимы расположения слайдов вы знаете? 43) Способы смены режимов редактирования и показа слайдов. 44) Панели инструментов в MS PowerPoint. Настройка окна программы. 45) Изменение масштаба видимой части слайда. 46) Форматирование текста в MS PowerPoint. 47) Создание нумерованного и маркированного списка. 48) Как удалить ненужный слайд? 49) Разметка слайда в презентации. 50) Как изменить дизайн слайда? 51) Как изменить цветовую схему слайда? 52) Как изменить дизайн и цветовую схему нескольких слайдов? 53) Как изменить фон слайда? нескольких слайдов? 54) Как сделать диагональную заливку градиентом фона слайдов? 55) Различные способы создания фона в программе PowerPoint. 56) Использование в качестве фона рисунка из файла. 57) Обработка графики для последующего использования в презентации. 58) Вставка картинок в презентацию. 59) Смена слайдов в презентации. 60) Создание гиперссылок. 61) Создание простейшего теста в презентации. 62) Настройка анимации в презентации. 63) Панель рисования. 64) Группировка графических объектов.
5	УК-1-З3	Вопросы к экзамену 20-30
6	УК-1-З3	20) Обработка данных средствами электронных таблиц. 21) Назначение и области применения электронных таблиц. 22) История развития электронных таблиц. 23) Табличные процессоры. Основные понятия 24) Табличные процессоры. Ввод, редактирование и форматирование данных. 25) Табличные процессоры. Копирование содержимого ячеек. 26) Табличные процессоры. Относительная и абсолютная адресация 27) Табличные процессоры. Копирование формул. Привести примеры. 28) Табличные процессоры. Перемещение формул. Привести примеры. 29) Табличные процессоры. Привести примеры использования табличных процессов в повседневной жизни. 30) Табличные процессоры. Использование стандартных функций.
7	УК-1-З4	Вопросы к экзамену 31-35
8	УК-1-З4	31) Табличные процессоры Построение диаграмм и графиков. 32) Табличный процессор Excel. Основные задачи и способы их реализации. 33) Логические функции MS Excel. 34) Работа с таблицей MS Excel как с базой данных. 35) Расширенные возможности MS Excel.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.

4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Информатика : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / составители Е. А. Ракитина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64094.html

2. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-91359-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/53821.html

3. Начальный курс информатики. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Лопушанский, А. С. Борсяков, В. В. Ткач [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 75 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47474.html

б) дополнительная литература:

1. Воробьева, Ф. И. Информатика. MS Excel 2010 : учебное пособие / Ф. И. Воробьева, Е. С. Воробьев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1657-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62175.html

2. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34551.html

3. Алексеев, А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-91359-170-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/53849.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://office-guru.ru/word уроки по MS Word

http://office-guru.ru/excel уроки по MS Excel

https://support.microsoft.com/ru-ru/office/обучение-работе-с-powerpoint-для-windows-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787 уроки по MS Power-Point

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы на четвертом и шестом этажах, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Для проведения лабораторных работ по темам используются лаборатории информатики, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, доцент Балыкина А.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Методы научного исследования

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины: формирование универсальной компетенции у обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии и комплексе методов научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности, готовности и способности к проведению научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Методы научного исследования относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной Методы научного исследования изучаются дисциплины: История России, Информатика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами на последующих курсах: Командообразование и методы групповой работы, а также необходима для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:**	
	основные понятия методологической базы научного исследования	УК-1-З1
	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	УК-1-З2
	современные методы сбора, обработки и представления научной информации	УК-1-З3

(УК-1)	методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации	УК-1-З4
	содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании	УК-1-З5
	типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению	УК-1-З6
	Уметь:	
	определять цель и формулировать задачи научного исследования	УК-1-У1
	реализовывать методологические принципы научного исследования	УК-1-У2
	пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности	УК-1-У3
	осуществлять критический анализ и синтез научной информации	УК-1-У4
	применять системный подход для решения поставленных научных задач	УК-1-У5
	планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану	УК-1-У6
	Владеть:	
	навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования	УК-1-В1
	методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации	УК-1-В2
	приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач	УК-1-В3
	основными методами обработки научной информации	УК-1-В4
	методикой оформления научных исследований	УК-1-В5
	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	УК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Сам. раб.	Формируемые результаты

	учебных занятий		Всего	Л	Сем	КоР	З		обучения
Наука как феномен									
1.	Наука как феномен	12	6	4	2			6	УК-1-З1, УК-1-З2
Научное исследование и его специфика									
2.	Научное исследование и его специфика	12	6	4	2			6	УК-1-З1, УК-1-З5
Общеметодологические основы научного исследования									
3.	Общеметодологические основы научного исследования	16	8	4	4			8	УК-1-З1, УК-1-З5
Эмпирические методы научного исследования									
4.	Эмпирические методы научного исследования	16	8	4	4			8	УК-1-З3, УК-1-З4, УК-1-У3, УК-1-В2, УК-1-В4
Теоретические методы научного исследования									
5.	Теоретические методы научного исследования	16	8	4	4			8	УК-1-З3, УК-1-З4, УК-1-У4, УК-1-У5
Методические основы (алгоритм) проведения научно-исследовательской работы									
6.	Методические основы (алгоритм) проведения научно-исследовательской работы	12	6	4	2			6	УК-1-З2, УК-1-З4, УК-1-З6, УК-1-У3, УК-1-У6, УК-1-В3, УК-1-В5, УК-1-В6
Научная работа студентов ВУЗа и ее формы									
7.	Научная работа студентов ВУЗа и ее формы	12	6	4	2			6	УК-1-В3, УК-1-В5, УК-1-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	12	2			1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Наука как феномен

Понятие науки. Структура науки как системы научных знаний. Признаки науки. Функции науки. Критерии научности. Классификация науки. Закономерности развития науки. Понятие истины в науке. Генезис науки. Интернализм и экстернализм в понимании происхождения и развития науки. Периодизация истории науки как проблема (точки зрения и варианты). Особенности протонауки и преднауки. Античная наука: истоки и этапы. Средневековая наука: этапы и особенности. Особенности новоевропейской классической науки и ее основные подсистемы. Понятие и принципы неклассической науки. Специфика и принципы постнеклассической науки.

Тема 2. Научное исследование и его специфика

Специфика научного познания. Свойства и признаки научного знания. Понятие, цель и задачи научного исследования. Структура научного исследования и характеристика его элементов. Средства научного исследования и их специфика. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы. Классификация научных исследований. Различия индивидуальной и коллективной научной деятельности. Научно-исследовательская работа студентов и ее особенности. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности

Тема 3. Общеметодологические основы научного исследования

Метод науки, его характеристика и классификация. Классификация методов научного исследования. Понимание и объяснение как приемы научного познания. Понятие методологии научного познания. Уровни методологии научного познания и их соотношение. Всеобщая (философская) методология и ее содержание. Методологическое значение законов диалектики для научного исследования. Методологическое значение парных категорий диалектики для научного исследования. Методика научных исследований и ее специфика. Уровни познания в научном исследовании. Принципы познания в научном исследовании. Критерии познания в научном исследовании

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования

Сущность эмпирического знания. Специфика эмпирических исследований. Соотношение понятий «данные» и «факты». Свойства и функции научного факта. Структура эмпирического исследования и характеристика его компонентов. Содержание программы эмпирического исследования. Понятие эмпирического метода и его типология. Эмпирические методы-операции: изучение литературных источников и архивных документов, метод проб и ошибок, наблюдение, измерение, экспертиза, опрос, тестирование. Эмпирические методы-действия: обследование и мониторинг объектов, изучение и обобщение опыта, опытная работа и эксперимент, экстраполяция. Ретроспекция и прогнозирование. Обобщение и обработка данных как завершающий этап эмпирического исследования и их характеристика

Тема 5. Теоретические методы научного исследования

Сущность теории и специфика ее разработки. Приемы проверки достоверности теории. Понятие теоретического исследования и элементы его организации. Особенности теоретического исследования и их характеристика. Этапы процесса теоретического исследования. Роль теоретических исследований в общей системе науки. Теоретические методы-операции: анализ и синтез, индукция и дедукция, интерпретация и аргументирование. Теоретические методы-действия: объяснение и аналогия, формализация, абстрагирование и конкретизация, обобщение; моделирование, идеализация (метод построения идеализированного объекта), мысленный эксперимент с идеализированными объектами; особые методы построения теории: восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический метод, исторический и логический метод исследования, классификация, типология и систематизация

Тема 6. Методические основы (алгоритм) проведения научно-исследовательской работы

Понятие и цель научно-исследовательской работы. Особенности научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы и их характеристика. Требования к научно-исследовательской работе. Структура отчета о научно-исследовательской работе и характеристика его элементов. Проблема некорректного использования научных литературных источников. Понятие информации. Основные признаки, свойства и функции научной информации. Виды научной информации и их специфика. Понятия информационной деятельности, информационной технологии и информационной сети. Ключевые категории современных информационных технологий и их характеристика. Информационные ресурсы научного исследования и их содержание. Этапы информационно-аналитической работы при проведении научных исследований. Специфика библиотечных каталогов и картотек. Методика работы с источниками информации. Способы систематизации информации. Виды рабочих записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект и их характеристика. Методы обработки и анализа первичной статистической информации. Способы написания текста рукописи отчета о научно-исследовательской работе. Требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе. Внедрение результатов научно-исследовательской работы и его специфика. Понятие и виды эффективности научных исследований. Критерии эффективности научных исследований и их особенности

Тема 7. Научная работа студентов ВУЗа и ее формы

Понятие и цель научной работы студентов. Характеристика видов и форм научной работы студентов. Особенности подготовки рефератов и докладов. Понятие курсовой работы и порядок выбора ее темы. Структура курсовой работы и характеристика ее компонентов. Требования к оформлению курсовой работы. Порядок защиты курсовой работы. Понятие и цель выпускной

квалификационной работы (ВКР). Статус ВКР. Этапы выполнения ВКР и характеристика их содержания. Структура ВКР и характеристика ее компонентов. Требования к оформлению ВКР. Порядок защиты ВКР

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Происхождение, понятие и классификация науки.
2. Структура (система) науки и характеристика ее компонентов.
3. Цель и задачи науки.
4. Функции науки и их характеристика.
5. Признаки научного знания и их характеристика.
6. Проблема «демаркации» научного знания как границы между наукой и вненаукой.
7. Формы вненаучного знания и их характеристика.
8. Понятие, признаки, концепции и критерий истины в науке.
9. Понятие и структура научного исследования (научно-исследовательской деятельности).
10. Классификация научных исследований и характеристика их разновидностей.
11. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности.
12. Понятие метода исследования в науке и требования к нему.
13. Типология методов научного исследования и их характеристика.
14. Понятие методологии научного исследования.
15. Сущность и соотношение уровней научного познания и характеристика стадий научного исследования в них.
16. Общефилософские принципы научного познания мира и их характеристика.
17. Принципы естественнонаучного познания предметов и процессов и их характеристика.
18. Принципы организации естественнонаучного исследования и их характеристика.
19. Всеобщий (философский) метод познания и его требования к изучению окружающего мира.
20. Сущность эмпирического знания и специфика эмпирических исследований.
21. Характеристика и значение эмпирического метода наблюдения для научного исследования в сфере будущей профессии.
22. Характеристика и значение эмпирического метода эксперимента для научного исследования в сфере будущей профессии.
23. Характеристика и значение эмпирического метода измерения для научного исследования в сфере будущей профессии.
24. Характеристика и значение эмпирического метода экспертизы для научного исследования в сфере будущей профессии.
25. Сущность теории и специфика теоретических исследований.
26. Характеристика и значение теоретического аналитико-синтетического метода для научного исследования в сфере будущей профессии.
27. Характеристика и значение теоретического индуктивно-дедуктивного метода для научного исследования в сфере будущей профессии.
28. Характеристика и значение теоретического метода абстрагирования для научного исследования в сфере будущей профессии.
29. Характеристика и значение теоретического метода сравнения и обобщения для научного исследования в сфере будущей профессии.
30. Характеристика и значение теоретического метода систематизации, классификации и типологии для научного исследования в сфере будущей профессии.
31. Специальные методы научного исследования в сфере будущей профессии.
32. Методика научных исследований и ее специфика.
33. Специфика научно-исследовательской работы: сущность, цель, этапы.
34. Структура научно-исследовательской работы и требования к ее элементам.
35. Понятие, свойства, функции и виды научной информации.
36. Информационно-поисковые системы и информационные ресурсы в научно-исследовательской работе.
37. Характеристика библиотечных каталогов и картотек при поиске литературы в

процессе научно-исследовательской работы.

38. Способы изучения специальной литературы и анализа прорабатываемой информации в целях научно-исследовательской работы.

39. Виды рабочих записей и их характеристика в процессе научно-исследовательской работы.

40. Методы анализа и обработки первичной статистической информации.

41. Требования к подготовке рукописи и оформлению компонентов отчета о результатах научно-исследовательской работы.

42. Этапы процесса внедрения результатов завершенной научно-исследовательской работы.

43. Понятие эффективности научных исследований и характеристика ее видов.

44. Критерии эффективности результатов научно-исследовательской работы и работы научно-исследовательского коллектива и научного сотрудника.

45. Цель, задачи, виды и формы научно-исследовательской работы студентов.

46. Особенности подготовки реферата и доклада.

47. Особенности структуры, подготовки, оформления и защиты курсовой работы.

48. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

49. Особенности структуры ВКР и требования к оформлению ее элементов.

50. Особенности и порядок защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР)

Планы семинарских занятий

Тема 1. Наука как феномен. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1) Истоки, понятие и специфика науки как вида человеческой деятельности.

2) Истинность науки и проблема ее демаркации с вненаукой.

3) Объект, предмет и структура науки как особого вида знания.

4) Цель, основные задачи и классификация науки.

5) Функции и роль науки в современном мире и в сфере будущей профессии.

6) Этапы в развитии науки и их характеристика.

7) Особенности научной картины мира в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Сообщения:

- Сфера будущей профессии как поле научных исследований.

Тема 2. Научное исследование и его специфика. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1) Специфика научного познания.

2) Свойства и признаки научного знания.

3) Сущность и структура научного исследования.

4) Классификация научных исследований и их особенности в сфере будущей профессии.

5) Научно-исследовательская работа студентов: виды и формы.

6) Правовые основы научно-исследовательской деятельности.

Сообщения:

- Этические основы научного исследования в сфере будущей профессии

Тема 3. Общеметодологические основы научного исследования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода науки и его классификация.

2. Понятие методологии научного познания и развитие представлений о ней в истории

философской мысли.

3. Всеобщая (философская) методология и ее характеристика:

а) требования законов диалектики как содержание всеобщего (философского) метода научного познания в исследовании;

б) методологические требования парных категорий диалектики к научному познанию в исследовании.

4. Специфика и взаимосвязь уровней научного познания в исследовании:

а) эмпирический уровень и характеристика его стадий;

б) теоретический уровень и характеристика его стадий;

в) различия и взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания;

5. Принципы познания в научном исследовании:

а) общефилософские принципы познания и их характеристика;

б) естественнонаучные принципы познания и их характеристика;

в) принципы организации естественнонаучного исследования.

6. Критерии познания в научном исследовании и их характеристика.

Сообщение:

Значение всеобщего (философского) метода для научного исследования в сфере моей будущей профессии.

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирическое знание и его особенности:

а) Понятие эмпирического знания и цель эмпирического познания;

б) Соотношение понятий «данные» и «факты» в эмпирическом исследовании.

2. Специфика эмпирических исследований:

а) Сущность и особенности эмпирического исследования;

б) Структура эмпирического исследования и характеристика ее компонентов;

в) Схема организации эмпирического исследования и характеристика ее компонентов.

3. Общенаучные эмпирические методы и их характеристика.

1) Эмпирические методы-операции и их особенности:

а) изучение литературных источников и архивных документов;

б) метод проб и ошибок;

в) наблюдение;

г) измерение;

д) экспертиза;

е) опрос;

ж) тестирование.

2) Эмпирические методы-действия и их особенности:

а) отслеживание и его разновидности – обследование, мониторинг;

б) изучение и обобщение опыта;

в) опытная работа;

г) эксперимент;

д) экстраполяция;

е) ретроспекция и прогнозирование.

4. Обобщение и обработка данных эмпирического исследования:

а) особенности стадии оценки и обобщения данных;

б) особенности стадии обработки данных.

Сообщение:

Значение эмпирических методов для научного исследования в сфере будущей профессии.

Тема 5. Теоретические методы научного исследования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность теории и специфика теоретических исследований:

а) Понятие теории и особенности ее разработки;
б) Сущность, особенности, этапы и роль теоретического исследования в науке.
2. Общенаучные теоретические методы и их характеристика.
1) Теоретические методы-операции и их особенности:
а) анализ и синтез;
б) индукция и дедукция;
в) интерпретация;
г) аргументирование;
2) Теоретические методы-действия и их особенности:
а) объяснение;
б) аналогия;
в) формализация;
г) абстрагирование;
д) конкретизация;
е) обобщение;
ж) моделирование;
з) идеализация;
и) мысленный эксперимент;
к) восхождение от абстрактного к конкретному;
л) аксиоматический метод;
м) гипотетико-дедуктивный метод;
н) исторический и логический метод;
о) классификация, типология и систематизация.
Сообщение:
Значение теоретических методов для научного исследования в сфере будущей профессии

Тема 6. Методические основы (алгоритм) проведения научно-исследовательской работы. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для обсуждения:
1. Алгоритм (фазы/этапы) проведения научного исследования
1) Специфика научно-исследовательской работы: цель, этапы, требования.
2) Современные технологии поиска и обработки информации.
3) Подготовка рукописи и оформление научно-исследовательской работы.
4) Внедрение и эффективность научных исследований.

Тема 7. Научная работа студентов ВУЗа и ее формы. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для обсуждения:
Научная работа студентов и ее формы
1). Специфика видов научной работы студентов.
2). Особенности подготовки рефератов и докладов.
3). Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
4). Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ (ВКР).
Сообщение:
Специфика методики научно-исследовательской работы в сфере будущей профессии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
Абстрагирование — заключается в отвлечении каких-либо отдельных свойств от реальных, конкретных объектов.

Алгоритм – конечная совокупность точных предписаний или правил, посредством которых можно решать однотипные или массовые задачи и проблемы.

Анализ - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств.

Аналогия — сопоставление изучаемого явления с другими, подобными.

Верификация – процесс установления истинности научных суждений путем их эмпирической проверки.

Выборочная совокупность (n) - часть генеральной совокупности, выбранная по строго заданным правилам (ее микромодель).

Выделение — концентрация внимания на одной из сторон объекта.

Генеральная совокупность (N) – совокупность единиц исследования, объектов, которые территориально и во времени локализованы и на которые будут распространяться выводы.

Гипотеза — теоретическое предположение, которое создает предварительное истолкование сложного объекта.

Дедукция — вывод следствий из обобщения, или из аксиоматических теоретических оснований выводятся следствия, касающиеся частных случаев; например, если имеется класс предметов, обладающих определенными свойствами, то каждый отдельный предмет будет обладать этими свойствами.

Диалектический метод заключается в исследовании единства противоположностей (coincidentia oppositorum – лат.).

Идеализация – это умственная познавательная процедура, в результате которой создается идеализированный объект, являющийся предметом теоретического исследования.

Идентификация — отождествление изучаемого объекта с каким-либо образцом, моделью, архетипом.

Измерение — изучение объектов путем выявления их точных количественных характеристик, в соответствии с определенными эталонными мерами.

Индукция — восхождение от частного к общему, от единичных фактов к обобщающему логическому заключению.

Интервью — вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между исследователем и исследуемым субъектом по заранее разработанному плану.

Классификация и типология — классификация может быть построена по любым, даже случайным основаниям, а типология должна строиться по сущностным основаниям и давать исчерпывающее описание всех типов.

Количественные методы нацелены на выявление количественных признаков социальных процессов, то качественные методы обращены на качественную сторону этих процессов.

Контент-анализ – метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.

Логический метод — это научное воспроизведение развития сложного объекта (системы) средствами теоретического анализа.

Медианой называется значение изучаемого признака, который делит упорядоченный статистический ряд, пополам.

Метод – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов.

Методология — учение о методах познания и преобразования действительности.

Методология — система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Мода это величина признака, которая чаще других встречается в статистическом ряду.

Наблюдение — изучение конкретных объектов и их свойств путем восприятия зрительными и слуховыми каналами рецепции или с помощью приборов согласно плану, программе исследования.

Наука — это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

Обобщение — поиск общих свойств, присущих различным явлениям.

Описание — фиксирование в тексте результатов наблюдения и измерения объектов.

Проблема – противоречие в познании, характеризующиеся несоответствием между новыми фактами и данными и старыми способами их объяснения.

Редукционизм — изучение сложного объекта как суммы простых элементов, при этом стремятся сложные явления рассматривать как бы в виде проекции на плоскости, что упрощает и схематизирует их.

Репрезентативность – это свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности.

Синтез - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое. Анализ и синтез неразрывно связаны, находятся в единстве друг с другом в процессе познания.

Систематизация — обнаружение связей и взаимоотношений составных элементов целого.

Сравнение — сопоставление различающихся объектов в целях уточнения сходства и различия.

Структурный метод –ориентирован на выявление структуры системы, т.е. совокупности устойчивых отношений и взаимосвязи между ее элементами и их роли (функции) относительно друг друга.

Факт — это информация (сведения) о реальном событии, чья достоверность не подлежит сомнению, подтверждена убедительными доказательствами.

Эксперимент — искусственное создание различных условий, в которых объект проявляет свои свойства, с целью их фиксации и изучения, различают полевой и лабораторный виды эксперимента.

Экстраполяция — распространение обнаруженных в одной сфере тенденций и закономерностей на другую сферу.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	В чем заключаются цели и задачи научного исследования? Перечислите основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
2	УК-1-З1	Дайте характеристику теоретическому и эмпирическому уровням научного исследования, укажите их особенности.
3	УК-1-З2	Назовите и дайте характеристику основным этапам научно-исследовательской работы.
4	УК-1-З2	Раскройте соотношение и зависимость между темой и содержанием научной работы, объектом, предметом, целью и задачами исследования.
5	УК-1-З3	Перечислите теоретические методы научного исследования и дайте им краткую характеристику.
6	УК-1-З3	Перечислите эмпирические методы научного исследования и дайте им краткую характеристику.
7	УК-1-З4	Представьте соотношение объективности и субъективности в научном исследовании.
8	УК-1-З4	В чем заключаются особенности комплексного использования теоретических и эмпирических методов научного исследования.
9	УК-1-З5	Раскройте принцип системности в научном исследовании.
10	УК-1-З5	В чем заключается диалектическое единство объекта и методов научного исследования?
11	УК-1-З6	Дайте характеристику основным типам научных исследований.
12	УК-1-З6	Раскройте особенности подготовки и оформления научной работы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-1-У1	Поясните необходимость постановки цели и задач научного исследования.
14	УК-1-У1	Самостоятельно определите цель и сформулируйте задачи исследования выбранной вами темы из списка выпускных квалификационных работ студентов вашего направления подготовки.

15	УК-1-У2	Как проявляется принцип всеобщей связи в исследуемом объекте (процессе, явлении)?
16	УК-1-У2	Что необходимо учитывать при реализации принципа системности в научных исследования?
17	УК-1-У3	Подберите необходимую литературу (источники научной информации) по теме «Эмпирические методы исследования в сфере предоставления услуг потребителю»
18	УК-1-У3	С помощью поисковых систем в интернете найдите и составьте классификацию видов услуг, предоставляемых организациями кредита и сервиса.
19	УК-1-У4	Выделите особенности в деятельности фирм, работающих в сфере предоставления услуг потребителю, в системе согласованных условий и клиентурных отношений.
20	УК-1-У4	Обобщите итоги учебной деятельности вашей группы за прошедший семестр.
21	УК-1-У5	Представьте в виде плана (схемы, алгоритма) последовательность действий процесса научного исследования.
22	УК-1-У5	Подготовьте алгоритм системного анализа учебной деятельности вашей группы.
23	УК-1-У6	Составьте план подготовки реферата по теме: «Особенности развития кампаний финансового и сервисного обслуживания в Российской Федерации»
24	УК-1-У6	Подготовьте развернутый план научной статьи: «Лефортово: история и современность»

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-1-В1	Осуществите классификацию научных источников для курсовой работы.
26	УК-1-В1	Продумайте план включенного наблюдения за учебной деятельностью группы.
27	УК-1-В2	В электронной библиотеке РосНОУ подберите три источника для подготовки реферата по теме «Теоретические методы научных исследований».
28	УК-1-В2	Проведите анализ учебного пособия Шкляра М.Ф. Основы научных исследований. — М.: Дашков и К, 2015.
29	УК-1-В3	Представьте свое видение системного анализа деятельности сервисной компании «Крок» (https://www.croc.ru/about/)
30	УК-1-В3	Выделите объект и предмет исследования в научной проблеме «Развитие сферы финансов, кредита и сервиса в Российской Федерации».
31	УК-1-В4	Проведите контент-анализ статьи из журнала Вестник Российского нового университета.
32	УК-1-В4	Определите среднее арифметическое, моду, медиану, дисперсию для следующего статистического ряда: 2, 4, 7, 3, 2, 1, 8, 6, 2
33	УК-1-В5	Результат, полученный при выполнении задания № 28 представьте в виде таблицы, диаграммы, гистограммы.
34	УК-1-В5	Составьте библиографический список для курсовой работы, включающий нормативные акты, монографии, научные статьи из журналов и источники из Интернета.
35	УК-1-В6	Подготовьте эссе на тему «Организация самоподготовки студента: проблемы и пути их решения».
36	УК-1-В6	Проведите анализ научной статьи из журнала Вестник Российского нового университета.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

-задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

-задания и упражнения, выполненные в ходе семинарских занятий;

- ответы на вопросы при проведении зачета

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 1, 2
2	УК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1-2
3	УК-1-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 2, 3, 4
4	УК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3-4
5	УК-1-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 3, 4, 5
6	УК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5-6
7	УК-1-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 3
8	УК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 7-8
9	УК-1-З5	Письменный опрос на занятиях по темам 3, 6
10	УК-1-З5	Задание для самостоятельной работы 9-10
11	УК-1-З6	Письменный опрос на занятиях по темам 6, 7
12	УК-1-З6	Задание для самостоятельной работы 11-12
13	УК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 24
25	УК-1-В1	Практическая работа по т. 1а, 3а, 4а
26	УК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25-26
27	УК-1-В2	Практическая работа по т. 4а, 5а.
28	УК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27-28
29	УК-1-В3	Практическая работа по т. 3а.
30	УК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29-30
31	УК-1-В4	Практическая работа по т. 3а, 4а, 5а
32	УК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 31-32
33	УК-1-В5	Практическая работа по т. 7а
34	УК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 33-34
35	УК-1-В6	Выполнение заданий по т. 6
36	УК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 35-36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Вопросы к зачету 1-7
2	УК-1-З1	1. Происхождение, понятие и классификация науки. 2. Структура (система) науки и характеристика ее компонентов. 3. Цель и задачи науки. 4. Функции науки и их характеристика. 5. Признаки научного знания и их характеристика. 6. Проблема «демаркации» научного знания как границы между наукой и вненаукой. 7. Формы вненаучного знания и их характеристика.
3	УК-1-З2	Вопросы к зачету 8-14
4	УК-1-З2	8. Понятие, признаки, концепции и критерий истины в науке. 9. Понятие и структура научного исследования (научно-исследовательской деятельности). 10. Классификация научных исследований и характеристика их разновидностей. 11. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности. 12. Понятие метода исследования в науке и требования к нему. 13. Типология методов научного исследования и их характеристика. 14. Понятие методологии научного исследования.
5	УК-1-З3	Вопросы к зачету 15-24
6	УК-1-З3	15. Сущность и соотношение уровней научного познания и характеристика стадий научного исследования в них. 16. Общефилософские принципы научного познания мира и их характеристика. 17. Принципы естественнонаучного познания предметов и процессов и их характеристика. 18. Принципы организации естественнонаучного исследования и их характеристика. 19. Всеобщий (философский) метод познания и его требования к изучению окружающего мира. 20. Сущность эмпирического знания и специфика эмпирических исследований. 21. Характеристика и значение эмпирического метода наблюдения для научного исследования в сфере будущей профессии. 22. Характеристика и значение эмпирического метода эксперимента для научного исследования в сфере будущей профессии. 23. Характеристика и значение эмпирического метода измерения для научного исследования в сфере будущей профессии. 24. Характеристика и значение эмпирического метода экспертизы для научного исследования в сфере будущей профессии.
7	УК-1-З4	Вопросы к зачету 25-30

8	УК-1-З4	25. Сущность теории и специфика теоретических исследований. 26. Характеристика и значение теоретического аналитико-синтетического метода для научного исследования в сфере будущей профессии. 27. Характеристика и значение теоретического индуктивно-дедуктивного метода для научного исследования в сфере будущей профессии. 28. Характеристика и значение теоретического метода абстрагирования для научного исследования в сфере будущей профессии. 29. Характеристика и значение теоретического метода сравнения и обобщения для научного исследования в сфере будущей профессии. 30. Характеристика и значение теоретического метода систематизации, классификации и типологии для научного исследования в сфере будущей профессии.
9	УК-1-З5	Вопросы к зачету 30-41
10	УК-1-З5	31. Специальные методы научного исследования в сфере будущей профессии. 32. Методика научных исследований и ее специфика. 33. Специфика научно-исследовательской работы: сущность, цель, этапы. 34. Структура научно-исследовательской работы и требования к ее элементам. 35. Понятие, свойства, функции и виды научной информации. 36. Информационно-поисковые системы и информационные ресурсы в научно-исследовательской работе. 37. Характеристика библиотечных каталогов и картотек при поиске литературы в процессе научно-исследовательской работы. 38. Способы изучения специальной литературы и анализа прорабатываемой информации в целях научно-исследовательской работы. 39. Виды рабочих записей и их характеристика в процессе научно-исследовательской работы. 40. Методы анализа и обработки первичной статистической информации. 41. Требования к подготовке рукописи и оформлению компонентов отчета о результатах научно-исследовательской работы.
11	УК-1-З6	Вопросы к зачету 42-50
12	УК-1-З6	42. Этапы процесса внедрения результатов завершенной научно-исследовательской работы. 43. Понятие эффективности научных исследований и характеристика ее видов. 44. Критерии эффективности результатов научно-исследовательской работы и работы научно-исследовательского коллектива и научного сотрудника. 45. Цель, задачи, виды и формы научно-исследовательской работы студентов. 46. Особенности подготовки реферата и доклада. 47. Особенности структуры, подготовки, оформления и защиты курсовой работы. 48. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР). 49. Особенности структуры ВКР и требования к оформлению ее элементов. 50. Особенности и порядок защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
9	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
11	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
12	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46480.html

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81665.html

б) дополнительная литература:

1. Меледина, Т. В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований : учебное пособие / Т. В. Меледина, М. М. Данина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67290.html

2. Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник / Е. В. Леонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — ISBN 978-5-4486-0260-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71813.html

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60482.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.studentlibrary.ru/ Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам

http://www.iprbookshop.ru/ Учебные издания из Электронно-библиотечной системы IPRbooks

https://www.ifilosofia.ru/filosofiya-nauki-podborka-lektsij/386-metody-nauchnogo-issledovanija-i-ih-klassifikacija.html Методы научного исследования и их классификация

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинаров и практических занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором и мультимедийной доской, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент — Циндренко Ю.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический институт

Кафедра 05 теории и истории права и государства

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоведение

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся систему теоретических правовых знаний, практических умений и навыков по личностному и профессиональному росту с целью развития соответствующей универсальной компетенции, способствующей выбору оптимальных способов решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых и иных ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правоведение относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России
Социология
Всеобщая история

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия
Основы управления
Конфликтология

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	**Знать:**	
	Основные понятия и категории юриспруденции, основы государствоведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России	УК-2-З1

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2)	Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации	УК-2-З2
	Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности	УК-2-З3
	Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права	УК-2-З4
	Уметь:	
	Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ	УК-2-У1
	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности	УК-2-У2
	Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями	УК-2-У3
	Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества	УК-2-У4
	Владеть:	
	Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам	УК-2-В1
	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности	УК-2-В2

	Навыками работы с законодательством, учебной и научно -популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства	УК-2-В3
	Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности	УК-2-В4
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности(УК-11)	**Знать:**	
	правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права	УК-11-З1
	механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка	УК-11-З2
	Основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	УК-11-З3
	Понятие экстремизма и терроризма, коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	УК-11-З4
	Уметь:	
	применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права	УК-11-У1
	сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности	УК-11-У2
	анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе	УК-11-У3

	Выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия	УК-11-У4
	Владеть:	
	навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства	УК-11-В1
	навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений	УК-11-В2
	навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений	УК-11-В3
	Навыками выявления признаков, форм и негативных последствий проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, их предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения	УК-11-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	3	4	144	64	36	24	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
2 семестр										
1.	Понятие науки правоведение, ее предмет и методы	8	4	2	2				4	

2.	Государство и право, их роль в жизни общества	10	6	4	2				4	
3.	Действие права в системе общественных отношений	8	4	2	2				4	
4.	Правовые отношения	10	6	4	2				4	
5.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	6	4	2				4	
6.	Основы конституционного строя РФ	10	6	4	2				4	
7.	Гражданское право в системе российского права	10	6	4	2				4	
8.	Семейное право. Брачно-семейные отношения	10	6	4	2				4	
9.	Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	8	4	2	2				4	
10.	Основы административного права	8	4	2	2				4	
11.	Понятие уголовного права. Уголовный закон	8	4	2	2				4	
12.	Основы экологического права	6,4	4	2	2				2,4	
13.	Экзамен	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы

Учебный курс «Правоведение» в системе высшего образования. Цели и задачи учебного курса и его особенности.

Государство и право, их роль в жизни общества. Проблема формирования правового сознания и правовой культуры студента.

Предмет науки правоведение. Общенаучные, специальные и частно-научные методы исследования государства и права.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 2. Государство и право, их роль в жизни общества

Закономерности возникновения государства и права. Основные школы права и теории его происхождения. Основные теории происхождения государства.

Понятие и признаки права. Функции права: понятие, виды. Понятие и классификация

принципов права. Право в системе социальных норм.

Сущность и социальное назначение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки и институты гражданского общества.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях нормативных правовых актов.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт – основной источник права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Общепризнанные принципы международного права.

Нормотворческая и правоприменительная юридическая техника. Законы и подзаконные акты. Локальные нормативные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Институты права: понятие виды.

Основные правовые системы современности. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Международное право как особая система права.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 4. Правовые отношения

Понятие, виды и состав правоотношения. Содержание правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Юридические составы и состояния.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность. Меры юридической ответственности и иные меры государственного принуждения.

Понятие, цели, функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятие, методы обеспечения и соотношение.

Экстремизм, терроризм и коррупция как наиболее серьезные угрозы общественной безопасности в России. Меры борьбы и противодействия с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 6. Основы конституционного строя РФ

Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы, история становления и развития Российской Федерации. Государственная символика. Виды и конституционно-правовой статус субъектов федерации. Компетенция РФ и её субъектов. Право сецессии. Тенденции современного российского федерализма.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение властей.

Президент Росси: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее

структура: Конституционные суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений.

Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему

дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств.

Наследственное право: понятие и основные институты.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством.

Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания,

образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам.

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор

Понятие трудового права. Особенности метода правового регулирования трудовых правоотношений. Система трудового права, правовые институты. Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Дисциплина труда работников: понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 10. Основы административного права

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава

административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие и структура.

Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Причины преступности.

Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности.

Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 12. Основы экологического права

Экологическое право – комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии.

Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство.

Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 13. Экзамен

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о науке правоведение. Охарактеризовать ее предмет и методы.

Основные вопросы:

1. Учебный курс «Правоведение» в системе высшего образования. Цели и задачи курса.

2. Общенаучные, специальные и частно-научные методы исследования.

3. Место правоведения в системе гуманитарных и юридических наук.

4. Роль правоведения в формировании правосознания и правовой культуры студента. Правовой нигилизм.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 2. Государство и право, их роль в жизни общества. Государство и право, их роль в жизни общества.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о государстве и о праве. Рассмотреть их роль в жизни общества.

Основные вопросы:

1. Происхождение права и государства. Теории происхождения государства и права.

2. Понятие, сущность и признаки права.

3. Сущность государства: понятие, признаки и функции. Механизм государства: понятие, признаки, структура.

4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

5. Правовое государство и гражданское общество.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений. Действие права в системе общественных отношений.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре нормы права. Рассмотреть основные правовые системы современности и отрасли права.

Основные вопросы:

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях.

2. Юридическая техника: понятие, виды, структура. Нормотворческая и

правоприменительная юридическая техника: правила, приемы и средства.

3. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых семей.

5. Система права: понятие, структура, предмет и метод правового регулирования. Специализация и унификация российского законодательства.

6. Международное право как особая система права. Система российского права и международное право.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 4. Правовые отношения. Правовые отношения.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре правоотношений.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки правоотношения.

2. Состав правоотношений. Субъекты правоотношений, и правоспособность и дееспособность. Правовой статус личности. Объекты правоотношений. Субъективные права и субъективные юридические обязанности.

3. Виды правоотношений.

4. Юридические факты и их классификация.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре институций правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения. Формы реализации правомерного поведения.
2. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения.
4. Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность.
5. Понятие, цели, функции, принципы, виды юридической ответственности.
6. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности.
7. Законность и правопорядок: понятия и методы обеспечения.
8. Экстремизм, терроризм и коррупция - угрозы общественной безопасности.
9. Меры борьбы и противодействия с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах конституционного строя РФ.

Основные вопросы:

1. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.

2. Основы правового положения личности в РФ.

3. Федеративное устройство России.

4. Система органов государственной власти РФ.

11. Президент РФ.

12. Законодательная власть в РФ.

13. Исполнительная власть в РФ.

14. Судебная власть в РФ.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 7. Гражданское право в системе российского права. Гражданское право в системе российского права.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре гражданского права как составляющего элемента системы российского права.

Основные вопросы:

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.

2. Понятие и структура гражданского правоотношения.

3. Субъекты гражданских правоотношений.

4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.

5. Обязательства в гражданском праве.

6. Основные институты наследственного права.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Семейное право. Брачно-семейные отношения.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре семейного права и брачно-семейных правоотношений.

Основные вопросы:

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.

2. Семейные правоотношения.

3. Порядок заключения и прекращения брака.

4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

5. Ответственность в семейных правоотношениях.

6. Законный и договорной режимы имущества супругов. Брачный контракт.

7. Алиментные отношения в семейном праве.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах трудовых правоотношений и их регулированию.

Основные вопросы:

1. Трудовое право: предмет, источники. Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.

2. Особенности системы источников трудового права и их общая характеристика.

3. Трудовое право в системе отраслей российского права.

4. Коллективный трудовой договор.

5. Понятие и виды дисциплины труда.

6. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

7. Физическое лицо как с

8. Понятие и характеристика трудового договора.

9. Трудовая дисциплина.

10. Дисциплинарная ответственность. Виды и порядок наложения дисциплинарных

взысканий.

11. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 10. Основы административного права. Основы административного права.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах административно-правового регулирования.

Основные вопросы:

1. Административное право как отрасль права.

2. Административно-правовое регулирование.

3. Система административного законодательства.

4. Административные режимы.

5. Субъекты административного права.

6. Административное правонарушение: признаки, состав.

7. Виды административной ответственности.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон. Понятие уголовного права. Уголовный закон.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах уголовно-правового регулирования.

Основные вопросы:

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.

2. Уголовный закон: понятие, структура.

3. Источники уголовного права.

4. Преступление: признаки, виды.

5. Состав преступления.

6. Понятие уголовной ответственности.

7. Классификация уголовных наказаний.

8. Освобождение от уголовной ответственности и её исключение.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 12. Основы экологического права. Основы экологического права.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Время – 2 часа.

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и экологии.

Основные вопросы:

1. Экологическое право: понятие, источники.

2. Экосистемы как объекты правового регулирования.

3. Экологическое право в системе российского права.

4. Конституция РФ как источник экологического права.

5. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.

6. Основные задачи и виды экологического контроля.

7. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.

8. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.

9. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

10. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.

11. Понятие экологического правонарушения и виды ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм - форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. Наиболее ярко это формулируется в ставшем афористичным выражении, принадлежащем Людовику XIV: "Государство - это я".

Автократия - неограниченное властвование одного лица по собственному усмотрению.

Авторитаризм - политический режим осуществления власти одним лицом, обосновываемый идеологией либо заслугами, особыми качествами правителя, его харизмой.

Административный проступок - противоправное деяние с негативными последствиями, нарушающее общеобязательные правила (нормы) ведения определенных государственно и общественно значимых дел.

Аналогия закона - применение в какой-либо конкретной ситуации нормы права, регулирующей сходные общественные отношения. Применяется довольно часто, но это запрещено законом в сфере уголовных и административных правоотношений, когда последние связаны с наказанием.

Аналогия права - решение по конкретному делу, принимаемое исходя из общих принципов права, смысла и целей действующего законодательства (гуманизм, объективность, справедливость).

Аппарат - институт постоянного осуществления функций органов власти государственных и негосударственных структур.

Аристократия - форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати.

Аффект (от лат. affektus - душевное волнение, страсть) - "кратковременное, резко выраженное, стремительно развивающееся состояние человека, которое характеризуется сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением контроля за своими действиями". Различаются два вида аффекта:

Государственная власть - определяемая правом возможность государства регулировать общественные отношения соответствующим способом.

Государственное управление - процесс принятия и практического исполнения управленческих решений по реализации внутренней и внешней политики государства, носящий целенаправленный и официальный характер. Выражается в волевом воздействии субъекта управления на управляемые объекты с соблюдением определенной процедуры действий: обоснованность, последовательность, форма выражения, содержательная часть.

Государственный аппарат - сложное системное образование, дифференцированное "по вертикали" и "по горизонтали". В первом случае - это высшие федеральные органы

государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Во втором - органы власти национально-государственных; национально-административных и административно-территориальных образований.

Государственная служба - вид трудовой деятельности, состоящий в выполнении служебных обязанностей лицами, занимающими по назначению или выборам должность в государственном аппарате и получающими за это от государства ("казны") вознаграждение.

Гражданское общество – предполагает активное проявление творческих возможностей

личности во всех сферах социальных связей. Основными признаками такого общества является экономическая, политическая и духовная свобода личности. Государство ограничивается исполнением лишь минимально необходимых властных функций. Это сфера свободной, творческой жизнедеятельности личности, коллективов и общностей людей.

Демократия - власть народа, организованная таким образом, чтобы у населения имелась возможность спокойно, безопасно и свободно заниматься созидательным трудом во всех сферах общественной жизни. Это общечеловеческая социальная и политическая ценность, исключающая произвол и одного лица, и большинства, и толпы, и всех по отношению к отдельному индивиду. Демократический строй предполагает механизм выявления интересов различных слоев общества и решение, строящееся на оптимально возможном консенсусе интересов, позиций, платформ, мнений.

Деспотия - форма неограниченной самодержавной власти.

Дефиниция - краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; в лингвистике - толкование слова.

Доктрина - это наука (теория, концепция или идея), которые во всех без исключения случаях используются в правотворческом и правореализующем процессе. В романо-германской правовой семье доктрина имеет первостепенное значение, так как в течение длительного времени она была основным источником права, которое было выработано в университетах в период XVIII - XIX вв. В литературе отмечается, что относительно недавно с победой идей демократии и кодификации доктрина уступила свое первенство закону. Особенно заметно значение доктрины, а также религиозной догмы в мусульманском праве, основанном на принципе авторитета религиозных догм и религиозных деятелей.

Закон - (федеральный или субъекта федерации) - принятый в установленном порядке и выражающий государственную волю нормативный правовой акт по основным вопросам государственной и общественной жизни.

Законность - система юридических правил, норм, средств и гарантий с соответствующими им государственными структурами, предназначенная обеспечивать процесс их реализации.

Законность - это строгое и неуклонное соблюдение закона всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, должностными лицами и гражданами.

Законодательная власть - одна из ветвей (подсистема) государственной власти, предусматриваемая конституцией государства. Ее основными функциями являются представительство интересов граждан, законотворчество и принятие политических решений.

Законодательная техника - совокупность правил, средств и приемов, используемых при выработке правовых норм, издании нормативных актов и последующей их систематизации.

Законодательство - обладающая системным характером совокупность законов и иных нормативных правовых актов.

Иерархия - расположение частей или элементов целого в последовательном порядке от высшего к низшему и наоборот.

Идеология - совокупность или система взглядов, идей, суждений и представлений людей, объединенных общностью интересов, потребностей, идеалов и мотивов поведения, определенной шкалой ценностей и целей жизнедеятельности. Это общественное сознание, преломленное классовыми (групповыми) интересами. Она порождается политической борьбой. Может способствовать духовному освоению действительности или искажать ее, деформировать иные формы сознания (науку, мораль, национальное самосознание, религию).

Империя - сложносоединенное государство, создаваемое не всегда на добровольной основе. Степень зависимости присоединяемых окраин от центра различен. Такие государства существовали во все исторические эпохи (Римское государство последнего периода своего существования, царская Россия, Великобритания XIX в.).

Индивидуальный правовой акт - распространяет свое действие на конкретных (персонифицированных) субъектов права. Не рассматривается в качестве источника права, поскольку не содержит норм права. Прекращает свое действие с реализацией права или обязанности, отнесенного (обращенного) к конкретному субъекту права.

Инкорпорация - форма систематизации законодательства посредством объединения нормативных актов определенного уровня (журналы, сборники) без внесения изменений в их содержание (за исключением внесенных законодателем изменений и дополнений) в определенном порядке (хронологическом, алфавитном, системно-предметном). Виды инкорпорации: официальная, официозная (полуофициальная) и неофициальная.

Исполнительная власть - одна из ветвей государственной власти (подсистема государственной власти), порядок формирования и полномочия которой определяются конституцией государства. Ее основными функциями являются: организация и осуществление государственного управления посредством регулирующего воздействия на общественные процессы и формирование поведенческих мотивов деятельности людей.

Казус (лат. casus). В общеупотребительном смысле под этим выражением понимается "сложный, запутанный случай". Это всегда невиновное причинение вреда, хотя по некоторым формальным признакам он сходен с правонарушением.

Кодификация - наиболее совершенная форма систематизации законодательства, выражающаяся в подготовке обладающего системным характером нового комплексного (сводного) законодательного акта, предназначенного регулировать наиболее важные сферы общественных отношений на протяжении длительного времени. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая и специальная (комплексная).

Консолидация - форма систематизации законодательства, выражающаяся в объединении в единый документ блока законодательных актов, предназначенных регулировать определенный вид общественных отношений в логической последовательности без внесения изменений в их содержание.

Конституция - основной закон (учредительный акт) государства, имеющий высшую юридическую силу на всей ее территории и являющийся законом прямого действия. Как правило, действует на протяжении длительного времени. Например, Конституция США с определенными поправками действует с 1789 г. и по настоящее время.

Легитимность - правомерность, законность действий индивидуальных и коллективных субъектов права по совершению юридически значимых действий.

Метод правового регулирования - это дополнительный критерий, который представляет собой сочетание юридических средств и приемов, осуществляющих воздействие права на поведение людей, общественные отношения.

Методология - учение о методах. Метод науки представляет собой совокупность принципов, правил, приемов научной деятельности, применяемых для получения истинных и объективно отражающих деятельность знаний.

Механизм государства - это "набор" и структура функционально определенных органов государства, их структурных подразделений и должностей (должностных лиц и представителей

власти). Механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его функционирования - выполнении этим аппаратом функций государства.

Механизм правового регулирования (МПР) рассматривается как взятая в единстве система юридических средств, при помощи которых осуществляется результативное правовое воздействие на общественные отношения, поведение людей. Понятие МПР призвано, образно говоря, отразить анатомию правовой действительности с ее динамической стороны.

Мусульманское право - это система норм, выраженных в религиозной форме и основанных на мусульманской религии - исламе. Ислам исходит из того, что существующее право произошло от Аллаха, который в определенный момент истории открыл его человеку через своего пророка Мухаммеда. Основными источниками мусульманского права являются: Коран, сунна, иджма, кияс.

Нормативный договор - это соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции. Такие договоры бывают внутригосударственными и международными.

Нормативный правовой акт - установленный государством акт, содержащий общие правила поведения (норма права). Данная форма права известна всем обществам. По юридической силе нормативные акты делятся на законы и подзаконные акты. По объему и характеру действия они могут быть общего и ограниченного действия.

Нормы права - результат отражения социальной деятельности. Они возникают как продукт осознания потребности ее правового опосредования, необходимости регулирования правом общественных отношений. Правовая норма обладает определенной сущностью, имеет свое содержание и форму, занимает самостоятельное место в правовой системе. В правовой норме следует выделять логическое, социально-юридическое и волевое содержание.

Олигархия - разновидность государственного режима, при котором реальная политическая власть, достигнутая недемократическими способами, принадлежит узкой группе лиц, не отражающей интересы населения (правление богатых семей).

Орган государства - это составная часть механизма государства, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, строго определенные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и органически взаимодействующая с другими частями государственного механизма, образующими единое целое.

Отрасль права - эта систематизированная совокупность основных норм, образующих самостоятельную часть системы права, которые регулируют качественно своеобразный вид общественных отношений своим специфическим методом. Критериями деления права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования.

Политический режим - это совокупность применения определенных форм и методов, используемых властными структурами (должностные лица и органы власти) в процессе реализации своих полномочий по управлению делами государства.

Политическая система общества - представленные в едином целостном (системном) комплексе государство и негосударственные структуры, участвующие в политической жизни страны и осуществлении государственной власти.

Право - это правила поведения, издаваемые государством и имеющие общеобязательный, официальный характер.

Правонарушение - это виновное, противоправное деяние вменяемого лица, причиняющего вред другим лицам и обществу, влекущее юридическую ответственность.

Правопорядок - система стабильных правовых связей и отношений, существующих в государстве между субъектами права, которые обеспечивают их потребности, интересы и цели, а также способствующие гармонизации общественного развития.

Правовой идеализм представляет собой переоценку возможностей правовых средств в процессе достижения искомых общественных отношений.

Правоотношение в узком смысле является совокупностью персональных прав и обязанностей, возникших на основе норм права. Под правоотношением в широком смысле понимается общественное отношение, урегулированное правом (трудовое, гражданское, административное).

Правосознание - это совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному и неправомерному поведению, правам, обязанностям, правосудию).

Правотворчество - это вид государственной деятельности, завершающий процесс формирования и означающий возведение народной воли в закон.

Предмет правового регулирования выступает основным критерием деления права на отрасли. Он представляет собой качественно определенный вид общественных отношений, на который направлено воздействие данной отрасли права (например, сфера управленческих отношений в административном праве).

Подзаконный нормативный правовой акт - это документ, издаваемый в соответствии с законом и ему не противоречащий, содержащий нормы права,

конкретизирующие, детализирующие и организационно обеспечивающие действие закона. Он является понятием собирательным и представляет собой иерархию актов, начиная от высших представительных органов, Президента, Правительства и заканчивая актами местных органов власти и управления

Подотрасль права - это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения определенного вида, которые составляют часть предмета правового регулирования отрасли права. Иными словами, это группа родственных институтов права в составе определенной отрасли права. Например, авторское и патентное право в гражданском праве. Внутри отраслей имеются правовые институты.

Правовая семья - это совокупность национальных правовых систем, обладающих определенной общностью характерных признаков и отличительных особенностей, проявляющихся как в порядке их формирования, так и в процессе регулирующего воздействия на общественные отношения.

Правовая система - совокупность внутренне согласованных, логически взаимосвязанных и обладающих различной юридической силой правовых актов государства.

Правовой акт - принятый органами государственной власти в рамках имеющихся полномочий юридически обязательный для исполнения документ (решение), содержащий правовые нормы.

Правовой институт - это группа норм права, которые регулируют близкие по своему характеру и содержанию общественные отношения,

Правоприменительный акт - это официальное предписание (веление), представляющее собой решение по юридическому делу на основе норм права в отношении конкретных обстоятельств и персонально определенного круга лиц.

Правовой обычай - санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного. Виды правовых обычаев: прогрессивные, консервативные, реакционные (например, принципы талилона). Принято считать, что действие обычного права начинается там, где молчит закон.

Правомерное поведение - это поведение, соответствующее праву, т.е. юридическим правам и обязанностям, определяемым и формулируемым государством в императивном порядке.

Система права - ее внутреннее строение, которое выражается в единстве и согласованности действующих в стране правовых норм и вместе с тем в разделении права

на относительно самостоятельные структурные элементы. (Правовая норма - институт права - подотрасль права - отрасль права.)

Систематизация законодательства - упорядочение, приведение действующих нормативных актов в единую, согласованную, целостную систему.

Социальное государство - государство, реализующее на практике политику, направленную на обеспечение благосостояния и развитие реальных возможностей реализации гражданами конституционных прав и свобод.

Субъект права - физическое или юридическое лицо, наделенное по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.

Суверенитет - верховенство, независимость и самостоятельность действий государства в рамках вопросов реализации своей внутренней и внешней политики.

Судебная власть - ветвь (подсистема) государственной власти, основным предназначением которой является осуществление правосудия в установленной законом процессуальной форме на основе единых принципов (равенство всех перед законом, презумпция невиновности, национальный язык судопроизводства, независимость судей и подчинение их только требованиям закона и т.д.).

Судебный прецедент - судебное решение, вынесенное по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение. В истории "общего права" выделяются три этапа: формирование "общего права", дополнение его "правом справедливости" и толкованием статусов. Общее право, как и римское право, развивалось, руководствуясь принципом: "право там, где есть и защита".

Толкование норм права - во-первых, это процесс уяснения смысла правовой нормы, а именно того содержания, которое вложил в него законодатель, его воли, во-вторых, результат этого уяснения (интерпретация).

Федерализм - способ распределения властных полномочий (определение предметов ведения) по вертикали между федеральным центром и его субъектами на основе конституции, договоров или соглашений (общих или индивидуальных).

Федерация - государство со сложной системой территориального устройства, отражающей компактность проживания отдельных национальностей, культурную автономию, исторически сложившуюся автономность экономических отношений и образованную на основе соблюдения принципов федерализма.

Форма государства - организация и устройство государственной власти, которая находится в неразрывной связи с сущностью и содержанием государства.

Форма государственного правления - это структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

Формы территориального устройства представляют собой административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государства.

Формы государственного режима - совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.

Формационный подход выражает марксистское отношение к вопросу о типе государства. С точки зрения марксизма, под историческим типом государства и права понимаются взятые в единстве наиболее типичные их черты и признаки, относящиеся к одной и той же общественно-экономической формации, к одному и тому же экономическому базису.

Функции государства - основные направления его деятельности по управлению обществом, отражающие его цели и социальное назначение. Функции государства - категория объективная. Их конкретная реализация воплощается в жизнь с учетом политических компромиссов. Здесь проявляется субъективный (человеческий) фактор определения функций государства и его деятельности (функционирования).

Юридическая ответственность - это обязанность правонарушителя нести наказание, претерпевать санкции, предусмотренные правовыми нормами и применяемые компетентными органами за совершение им противоправного деяния.

Юридическая презумпция - обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется или прекращает свое действие правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается (презумпция невиновности или презумпция виновности).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	Охарактеризуйте основные понятия и категории юриспруденции
2	УК-2-З1	Перечислите основные этапы, особенности и закономерности государственного и правового развития России
3	УК-2-З2	Определите специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права
4	УК-2-З2	Дайте характеристику основным нормативным правовым актам, образующим систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства
5	УК-2-З3	Проанализируйте сущность и характер правоотношений, их видов и специфику юридических фактов в различных отраслях права
6	УК-2-З3	Выделите и охарактеризуйте основные правила, приемы и средства юридической техники
7	УК-2-З4	Сформулируйте и оцените основные пробелы и противоречия действующего российского законодательства, а также практики его применения
8	УК-2-З4	Проведите сравнительный анализ и определите специфику международного права и особенностей его взаимодействия с российской правовой системой
9	УК-11-З1	Охарактеризуйте основные понятия и категории юриспруденции
10	УК-11-З1	Перечислите основные этапы, особенности и закономерности государственного и правового развития России
11	УК-11-З2	Определите специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права

12	УК-11-З2	Дайте характеристику основным нормативным правовым актам, образующим систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства
13	УК-11-З3	Проанализируйте сущность и характер правоотношений, их видов и специфику юридических фактов в различных отраслях права
14	УК-11-З3	Выделите и охарактеризуйте основные правила, приемы и средства юридической техники
15	УК-11-З4	Сформулируйте и оцените основные пробелы и противоречия действующего российского законодательства, а также практики его применения
16	УК-11-З4	Проведите сравнительный анализ и определите специфику международного права и особенностей его взаимодействия с российской правовой системой

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-2-У1	Составьте таблицу основных правовых категорий и понятий, приведите примеры их правильного толкования.
18	УК-2-У1	Проведите сравнительный анализ профессиональных задач с точки зрения специфики их правового регулирования в сфере общественных отношений
19	УК-2-У2	Дайте грамотную юридическую оценку отдельных действий и событий в сфере конституционного, административного, уголовного, гражданского и семейного права на основе соответствующих статей законов
20	УК-2-У2	На основе сопоставления теоретического, методологического и нормативного материала определите основные направления совершенствования российской правовой системы с целью повышения своей профессиональной квалификации
21	УК-2-У3	Опираясь на данный преподавателем материал лекционного и учебного характера, определите виды юридических фактов в рамках конкретных правовых отношений
22	УК-2-У3	На основе действующих нормативных правовых актов разрешите типичные правовые конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в различных сферах жизнедеятельности и реализуемых общественных отношениях в соответствующих отраслях права
23	УК-2-У4	На основе комплексного анализа системы законодательства выявите внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы, определите правовые средства профессиональной сферы
24	УК-2-У4	В соответствии с полученными знаниями самостоятельно проанализируйте новую правовую информацию на основе использования справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант
25	УК-11-У1	Составьте таблицу основных правовых категорий и понятий, приведите примеры их правильного толкования.
26	УК-11-У1	Проведите сравнительный анализ профессиональных задач с точки зрения специфики их правового регулирования в сфере общественных отношений
27	УК-11-У2	Дайте грамотную юридическую оценку отдельных действий и событий в сфере конституционного, административного, уголовного, гражданского и семейного права на основе соответствующих статей законов
28	УК-11-У2	На основе сопоставления теоретического, методологического и нормативного материала определите основные направления совершенствования российской правовой системы с целью повышения своей профессиональной квалификации

29	УК-11-У3	Опираясь на данный преподавателем материал лекционного и учебного характера, определите виды юридических фактов в рамках конкретных правовых отношений
30	УК-11-У3	На основе действующих нормативных правовых актов разрешите типичные правовые конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в различных сферах жизнедеятельности и реализуемых общественных отношениях в соответствующих отраслях права
31	УК-11-У4	На основе комплексного анализа системы законодательства выявите внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы, определите правовые средства профессиональной сферы
32	УК-11-У4	В соответствии с полученными знаниями самостоятельно проанализируйте новую правовую информацию на основе использования справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	УК-2-В1	Продумайте список профессиональных юридических терминов, отражающих специфику правового регулирования применительно к реализуемой специальности на основе правовой терминологии отраслевого законодательства
34	УК-2-В1	Покажите навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в отдельных отраслях права с учетом профессиональных задач
35	УК-2-В2	Используя навыки выявления пробелов и противоречий законодательства, найдите и приведите примеры несовершенства действующего российского законодательства в сфере регулирования социальных отношений
36	УК-2-В2	Составьте образцы профессиональных юридических документов, необходимых для участия в гражданском обороте в системе гражданско-правовых отношений
37	УК-2-В3	Покажите навыки быстроты мышления при изучении правовых институтов гражданского и семейного права, найдите правовые положения, регулирующие смежные общественные отношения
38	УК-2-В3	Для отражения информации, содержащейся в правовых нормах, приведите примеры их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц в различных отраслях права
39	УК-2-В4	Продумайте и приведите примеры конкретных средств и приемов юридической техники создания правовых норм и их применения в сфере правового регулирования общественных отношений
40	УК-2-В4	Отработайте меры юридической ответственности в административном, уголовном и гражданском праве, составьте сравнительную таблицу видов применяемых санкций.
41	УК-11-В1	Продумайте список профессиональных юридических терминов, отражающих специфику правового регулирования применительно к реализуемой специальности на основе правовой терминологии отраслевого законодательства
42	УК-11-В1	Покажите навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в отдельных отраслях права с учетом профессиональных задач
43	УК-11-В2	Используя навыки выявления пробелов и противоречий законодательства, найдите и приведите примеры несовершенства действующего российского законодательства в сфере регулирования социальных отношений

44	УК-11-В2	Составьте образцы профессиональных юридических документов, необходимых для участия в гражданском обороте в системе гражданско-правовых отношений
45	УК-11-В3	Покажите навыки быстроты мышления при изучении правовых институтов гражданского и семейного права, найдите правовые положения, регулирующие смежные общественные отношения
46	УК-11-В3	Для отражения информации, содержащейся в правовых нормах, приведите примеры их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц в различных отраслях права
47	УК-11-В4	Продумайте и приведите примеры конкретных средств и приемов юридической техники создания правовых норм и их применения в сфере правового регулирования общественных отношений
48	УК-11-В4	Отработайте меры юридической ответственности в административном, уголовном и гражданском праве, составьте сравнительную таблицу видов применяемых санкций.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- практическая работа по темам 1-12;

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-2-З1	Письменный опрос по теме 1.
2	УК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	УК-2-З2	Письменный опрос по теме 2.
4	УК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	УК-2-З3	Письменный опрос по теме 3.
6	УК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	УК-2-З4	Письменный опрос по теме 4.
8	УК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
9	УК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
10	УК-2-У1	Практическая работа по т.5
11	УК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
12	УК-2-У2	Практическая работа по т.6
13	УК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
14	УК-2-У3	Практическая работа по т.7
15	УК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
16	УК-2-У4	Практическая работа по т.8
17	УК-2-В1	Задания для самостоятельной работы17-18.
18	УК-2-В1	Практическая работа по т.9
19	УК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20.
20	УК-2-В2	Практическая работа по т.10
21	УК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22.
22	УК-2-В3	Практическая работа по т.11
23	УК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24.
24	УК-2-В4	Практическая работа по т.12

25	УК-11-З1	Письменный опрос по теме 1.
26	УК-11-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
27	УК-11-З2	Письменный опрос по теме 2.
28	УК-11-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
29	УК-11-З3	Письменный опрос по теме 3.
30	УК-11-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
31	УК-11-З4	Письменный опрос по теме 4.
32	УК-11-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
33	УК-11-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
34	УК-11-У1	Практическая работа по т.5
35	УК-11-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
36	УК-11-У2	Практическая работа по т.6
37	УК-11-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
38	УК-11-У3	Практическая работа по т.7
39	УК-11-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
40	УК-11-У4	Практическая работа по т.8
41	УК-11-В1	Задания для самостоятельной работы17-18.
42	УК-11-В1	Практическая работа по т.9
43	УК-11-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20.
44	УК-11-В2	Практическая работа по т.10
45	УК-11-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22.
46	УК-11-В3	Практическая работа по т.11
47	УК-11-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24.
48	УК-11-В4	Практическая работа по т.12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	

2	УК-2-З1	1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы. 2. Причины и закономерности возникновения государства и права. 3. Основные теории происхождения права. 4. Теории происхождения государства. 5. Понятие и признаки права. 6. Функции права: понятие и виды. 7. Понятие и классификация принципов права. 8. Право в системе социальных норм. 9. Понятие, признаки и функции государства. 10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 11. Сущность и принципы правового государства. 12. Понятие, признаки и институты гражданского общества. 13. Понятие, признаки и структура правовой нормы. 14. Классификация норм права. 15. С
3	УК-2-З2	

4	УК-2-З2	16. Источники (формы) права: понятие и виды. 17. Закон и подзаконные акты как источники права. 18. Понятие правовой системы, ее структура. 19. Типология современных правовых семей. 20. Международное право как особая система права. 21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. 22. Отрасли права: понятие и виды. 23. Понятие, структура и виды правоотношений. 24. Юридические факты: понятие и виды. 25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации. 26. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. 27. Состав правонарушения: понятие, элементы и признаки, их характеризующие. 28. Понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности. 29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения. 30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и
5	УК-2-З3	

6	УК-2-З3	31. Конституционно-правовой статус личности. 32. Особенности федеративного устройства России. 33. Система органов государственной власти Российской Федерации. 34. Механизм государства и принцип разделения властей. 35. Конституционный статус Президента Российской Федерации. 36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура. 37. Конституционный статус Правительства РФ. 38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Правовой статус судьи. 39. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 40. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники. 41. Понятие гражданского правоотношения и его структура. 42. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 43. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы. 44. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. 45. Н
7	УК-2-З4	

8	УК-2-З4	46. Понятие и предмет семейного права. 47. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. 48. Порядок заключения и прекращения брака. 49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. 50. Ответственность по семейному праву. 51. Трудовое право: предмет, методы, источники. 52. Трудовой договор (контракт). 53. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 54. Административное право как отрасль права. 55. Административные правонарушения и административная ответственность. 56. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы. 57. Преступление: признаки, состав, виды. 58. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний. 59. Экологическое право: понятие и источники. 60. Ю
9	УК-11-З1	

10	УК-11-З1	1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы. 2. Причины и закономерности возникновения государства и права. 3. Основные теории происхождения права. 4. Теории происхождения государства. 5. Понятие и признаки права. 6. Функции права: понятие и виды. 7. Понятие и классификация принципов права. 8. Право в системе социальных норм. 9. Понятие, признаки и функции государства. 10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 11. Сущность и принципы правового государства. 12. Понятие, признаки и институты гражданского общества. 13. Понятие, признаки и структура правовой нормы. 14. Классификация норм права. 15. С
11	УК-11-З2	

12	УК-11-З2	16. Источники (формы) права: понятие и виды. 17. Закон и подзаконные акты как источники права. 18. Понятие правовой системы, ее структура. 19. Типология современных правовых семей. 20. Международное право как особая система права. 21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. 22. Отрасли права: понятие и виды. 23. Понятие, структура и виды правоотношений. 24. Юридические факты: понятие и виды. 25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации. 26. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. 27. Состав правонарушения: понятие, элементы и признаки, их характеризующие. 28. Понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности. 29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения. 30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и
13	УК-11-З3	

14	УК-11-З3	31. Конституционно-правовой статус личности. 32. Особенности федеративного устройства России. 33. Система органов государственной власти Российской Федерации. 34. Механизм государства и принцип разделения властей. 35. Конституционный статус Президента Российской Федерации. 36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура. 37. Конституционный статус Правительства РФ. 38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Правовой статус судьи. 39. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 40. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники. 41. Понятие гражданского правоотношения и его структура. 42. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 43. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы. 44. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. 45. Н
15	УК-11-З4	

16	УК-11-З4	46. Понятие и предмет семейного права. 47. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. 48. Порядок заключения и прекращения брака. 49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. 50. Ответственность по семейному праву. 51. Трудовое право: предмет, методы, источники. 52. Трудовой договор (контракт). 53. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 54. Административное право как отрасль права. 55. Административные правонарушения и административная ответственность. 56. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы. 57. Преступление: признаки, состав, виды. 58. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний. 59. Экологическое право: понятие и источники. 60. Ю

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-У1	Составьте таблицу основных правовых категорий и понятий, приведите примеры их правильного толкования.
2	УК-2-У1	Проведите сравнительный анализ профессиональных задач с точки зрения специфики их правового регулирования в сфере общественных отношений
3	УК-2-У2	Дайте грамотную юридическую оценку отдельных действий и событий в сфере конституционного, административного, уголовного, гражданского и семейного права на основе соответствующих статей законов
4	УК-2-У2	На основе сопоставления теоретического, методологического и нормативного материала определите основные направления совершенствования российской правовой системы с целью повышения своей профессиональной квалификации
5	УК-2-У3	Опираясь на данный преподавателем материал лекционного и учебного характера, определите виды юридических фактов в рамках конкретных правовых отношений
6	УК-2-У3	На основе действующих нормативных правовых актов разрешите типичные правовые конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в различных сферах жизнедеятельности и реализуемых общественных отношениях в соответствующих отраслях права

7	УК-2-У4	На основе комплексного анализа системы законодательства выявите внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы, определите правовые средства профессиональной сферы
8	УК-2-У4	В соответствии с полученными знаниями самостоятельно проанализируйте новую правовую информацию на основе использования справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант
9	УК-11-У1	Составьте таблицу основных правовых категорий и понятий, приведите примеры их правильного толкования.
10	УК-11-У1	Проведите сравнительный анализ профессиональных задач с точки зрения специфики их правового регулирования в сфере общественных отношений
11	УК-11-У2	Дайте грамотную юридическую оценку отдельных действий и событий в сфере конституционного, административного, уголовного, гражданского и семейного права на основе соответствующих статей законов
12	УК-11-У2	На основе сопоставления теоретического, методологического и нормативного материала определите основные направления совершенствования российской правовой системы с целью повышения своей профессиональной квалификации
13	УК-11-У3	Опираясь на данный преподавателем материал лекционного и учебного характера, определите виды юридических фактов в рамках конкретных правовых отношений
14	УК-11-У3	На основе действующих нормативных правовых актов разрешите типичные правовые конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в различных сферах жизнедеятельности и реализуемых общественных отношениях в соответствующих отраслях права
15	УК-11-У4	На основе комплексного анализа системы законодательства выявите внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы, определите правовые средства профессиональной сферы
16	УК-11-У4	В соответствии с полученными знаниями самостоятельно проанализируйте новую правовую информацию на основе использования справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-В1	Продумайте список профессиональных юридических терминов, отражающих специфику правового регулирования применительно к реализуемой специальности на основе правовой терминологии отраслевого законодательства
2	УК-2-В1	Покажите навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в отдельных отраслях права с учетом профессиональных задач
3	УК-2-В2	Используя навыки выявления пробелов и противоречий законодательства, найдите и приведите примеры несовершенства действующего российского законодательства в сфере регулирования социальных отношений
4	УК-2-В2	Составьте образцы профессиональных юридических документов, необходимых для участия в гражданском обороте в системе гражданско-правовых отношений
5	УК-2-В3	Покажите навыки быстроты мышления при изучении правовых институтов гражданского и семейного права, найдите правовые положения, регулирующие смежные общественные отношения
6	УК-2-В3	Для отражения информации, содержащейся в правовых нормах, приведите примеры их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц в различных отраслях права

7	УК-2-В4	Продумайте и приведите примеры конкретных средств и приемов юридической техники создания правовых норм и их применения в сфере правового регулирования общественных отношений
8	УК-2-В4	Отработайте меры юридической ответственности в административном, уголовном и гражданском праве, составьте сравнительную таблицу видов применяемых санкций.
9	УК-11-В1	Продумайте список профессиональных юридических терминов, отражающих специфику правового регулирования применительно к реализуемой специальности на основе правовой терминологии отраслевого законодательства
10	УК-11-В1	Покажите навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в отдельных отраслях права с учетом профессиональных задач
11	УК-11-В2	Используя навыки выявления пробелов и противоречий законодательства, найдите и приведите примеры несовершенства действующего российского законодательства в сфере регулирования социальных отношений
12	УК-11-В2	Составьте образцы профессиональных юридических документов, необходимых для участия в гражданском обороте в системе гражданско-правовых отношений
13	УК-11-В3	Покажите навыки быстроты мышления при изучении правовых институтов гражданского и семейного права, найдите правовые положения, регулирующие смежные общественные отношения
14	УК-11-В3	Для отражения информации, содержащейся в правовых нормах, приведите примеры их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц в различных отраслях права
15	УК-11-В4	Продумайте и приведите примеры конкретных средств и приемов юридической техники создания правовых норм и их применения в сфере правового регулирования общественных отношений
16	УК-11-В4	Отработайте меры юридической ответственности в административном, уголовном и гражданском праве, составьте сравнительную таблицу видов применяемых санкций.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590601

2. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582955

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582797

б) дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585295

2. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582678

3. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586273

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://duma.gov.ru/ - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе)

http://www.fnpr.org.ru/ - Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) - (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав в России).

http://www.garant.ru/ - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://www.genproc.gov.ru/ - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

http://www.gosnadzor.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).

http://www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

http://www.minzdravsoc.ru/ - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - (содержит информацию о структуре и деятельности Минздравсоцразвития России, тексты нормативных правовых актов, принятых Министерством).

https://ombudsmanrf.org/ - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

http://www.pravo.gov.ru/ – официальный интернет-портал правовой информации.

https://pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

http://kremlin.ru/ www.president.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

http://privlaw.ru/ – портал частного права.

https://www.rospotrebnadzor.ru/ www.rospotrebnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (содержит информацию о деятельности Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологической обстановке, документах, применяемых в деятельности службы).

http://www.supcourt.ru/ www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-12 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам 1-12 используется 303 аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором и мультимедийной доской, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент А.Р. Корнилов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовая грамотность и управление финансами

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и управление финансами» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для развития у студентов теоретических знаний и практических навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

-расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовая грамотность и управление финансами относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Макроэкономика, Страхование, Личные финансы,

Микроэкономика.

Параллельно с учебной дисциплиной «Финансовая грамотность и управление финансами» изучаются дисциплины: Экономика организации (предприятия),

Основы финансовых расчетов.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовая грамотность и управление финансами» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Финансовый риск-менеджмент, Инвестиции.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2)	**Знать:**	
	Основные понятия, принципы рациональной организации экономики домохозяйства и базовые экономические инструменты для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-З1
	Основные понятия, связанных с государственной системой пенсионной обеспечения, инструменты для увеличения пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-З2
	Способы финансового мошенничества, применяемые в отношении физических лиц, для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-З3
		УК-2-З4
		УК-2-З5
		УК-2-З6
	Уметь:	
	Применять знания основ рациональной организации экономики домохозяйства и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-У1
	Распорядиться своими пенсионными накоплениями и подобрать в случае необходимости наиболее доходный негосударственный пенсионный фонд для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-У2
	Выбирать стратегию рационального и безопасного финансового поведения для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-У3
		УК-2-У4
		УК-2-У5
		УК-2-У6
	Владеть:	

	Навыками самостоятельной работы по определению круга задач, подбору информации, выбору методов анализа и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-В1
	Методами расчета своих будущих пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-В2
	Методами обеспечения личной финансовой безопасности для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-2-В3
		УК-2-В4
		УК-2-В5
		УК-2-В6
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	**Знать:**	
	основные виды банковских продуктов для населения и методы инвестирования, доступные физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-З1
	основные виды страхования для физических лиц и структуру договора страхования, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-З2
	виды налогов, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-З3
		УК-10-З4
		УК-10-З5
		УК-10-З6
	Уметь:	
	ориентироваться в банковских продуктах, условиях инвестирования для населения и оценить их влияние на семейный бюджет, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-У1
	осуществлять поиск и давать оценку информации по условиям страхования для населения, оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-У2
	рассчитывать основные виды, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-У3
		УК-10-У4
		УК-10-У5
		УК-10-У6
	Владеть:	

	навыками использования банковских продуктов для населения и методами инвестирования в современных экономических условиях, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-В1
	методами формирования стратегии рационального страхового поведения, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-В2
	навыками финансовых расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами и навыками расчета налоговых льгот для физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-10-В3
		УК-10-В4
		УК-10-В5
		УК-10-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Личное финансовое планирование									
1.	Личное финансовое планирование	12	6	4	2			6	УК-2-З1, УК-2-У1, УК-2-В1
Банки и банковские операции									
2.	Банки и банковские операции	15	8	4	4			7	УК-10-З1, УК-10-У1
Инвестиции и ценные бумаги									
3.	Инвестиции и ценные бумаги	15	8	4	4			7	УК-10-З1, УК-10-В1
Страхование									
4.	Страхование	12	6	4	2			6	УК-10-З2, УК-10-У2, УК-10-В2
Налогообложение организаций и домохозяйств									

5.	Налогообложение организаций и домохозяйств	14	8	4	4			6	УК-10-З3, УК-10-У3, УК-10-В3
Возможности пенсионного накопления									
6.	Возможности пенсионного накопления	12	6	4	2			6	УК-2-З2, УК-2-У2, УК-2-В2
Риски в мире денег: как защититься от разорения.									
7.	Риски в мире денег: как защититься от разорения.	12	6	4	2			6	УК-2-З3, УК-2-У3, УК-2-В3
Промежуточная аттестация (зачет)									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Личное финансовое планирование

Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Тема 2. Банки и банковские операции

Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Система страхования вкладов. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Специфика деятельности микрофинансовых организаций.

Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги

Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты.

Тема 4. Страхование

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств

Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на имущество физических лиц, земельный налог. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

Тема 6. Возможности пенсионного накопления

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

1.Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
2.Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
3.Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
4.Структура банковской системы России.
5.Основные функции ЦБ РФ.
6.Инструменты денежно-кредитного регулирования.
7.Операции банка по привлечению средств.
8.Виды депозитов.
9.Способы начисления процентной ставки.
10.Функции Агентства по страхованию вкладов.
11.Виды кредитов.
12.Потребительское кредитование.
13.Особенности ипотечного кредитования.
14.Методы снижения банками кредитного риска.
15.Способы погашения кредита.
16.Виды банковских карт, их особенности.
17.Мошенничество с использованием банковских карт.
18.Виды дистанционного банковского обслуживания.
19.Правила пользования банковской ячейкой.
20.Виды небанковских финансовых организаций в России.
21.Портфельные и реальные инвестиции.
22. Инвестиционные стратегии.
23.Риски инвестирования.
24.Виды ценных бумаг.
25.Инвестиции в золото.
26.Участники фондового рынка.
27.Договор страхования и регулирование страховой деятельности.
28.Риски страховщика и страхователя.
29.Виды имущественного страхования в России.
30.Виды страхования для физических лиц.
31.Налоговая система России.
32.Виды налогов.
33.Виды налогов для физических лиц.
34.Налоговые льготы и вычеты.
35.Государственная пенсионная система в РФ.
36.Накопительная и страховая пенсия.
37.Пенсионные фонды и особенности их работы.
38.Признаки финансовых пирамид.
39.Правила личной финансовой безопасности.
40.Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Личное финансовое планирование. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для самопроверки
1. Какой может быть горизонт планирования?
2. Что такое дефицит и профицит бюджета?

3. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?

Вопросы для обсуждения

1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
2. Материнский капитал.

Индивидуальное задание

1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.

Тема 2. Банки и банковские операции . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для самопроверки

1. Какова структура банковской системы России?
2. Какие виды депозитов вы можете назвать?
3. Каковы функции Агентства по страхованию вкладов?
4. Какие существуют виды банковских кредитов для физических лиц?
5. Какова специфика деятельности микрофинансовых организаций?

Вопросы для обсуждения

1. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
2. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
3. Как читать и заключать договор с банком.
4. Из чего складывается плата за кредит.
5. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.

Индивидуальное задание:

1. Дайте характеристику российской банковской системе, используя материалы сайта Банка России

2. Расчет процентов по среднесрочному банковскому депозиту с учетом инфляции и налогообложения.

3. «Покупка» автомобиля с использованием автокредита.

Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «портфельные инвестиции»?
2. Какие инвестиционные стратегии вы знаете?
3. Какие виды инвестиционных продуктов и услуг существуют?
4. Каких участников фондового рынка вы знаете?

Вопросы для обсуждения

1. Как правильно выбрать финансового посредника.
2. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
3. Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле.
4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Индивидуальное задание:

1. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;

2. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.

Тема 4. Страхование . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для самопроверки

1. Кто является участниками договора страхования?
2. Как регулируется страховая деятельность?

3. Какие риски возникают при страховании?

4. Какие виды страхования существуют в России?

Вопросы для обсуждения

1. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Страхование домохозяйства.

2. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Индивидуальное задание:

1. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для самопроверки

1. Для чего платят налоги?

2. Как работает налоговая система в РФ?

3. Какие виды налогов для физических лиц вы знаете?

Вопросы для обсуждения

1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.

2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Индивидуальное задание:

1. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Тема 6. Возможности пенсионного накопления. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для самопроверки

1. Что такое пенсия?

2. Как работает государственная пенсионная система в РФ?

3. Что такое накопительная и страховая пенсия?

4. Что такое пенсионные фонды и как они работают?

Вопросы для обсуждения

1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.

Индивидуальное задание:

1. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.

Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные признаки финансовых пирамид?

2. Перечислите правила личной финансовой безопасности?

3. Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?

Вопросы для обсуждения

1. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.

2. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

Индивидуальное задание:

1. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автокредит – кредит для физических лиц на покупку транспортного средства с одновременным его использованием в качестве залога.

Акция - ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть собственности в предприятии.

Аннуитентный платеж — вариант ежемесячного платежа по кредиту, когда размер ежемесячного платежа остается постоянным на всем периоде кредитования.

Банковская карта - электронное средство платежа, удостоверение доступа к счёту в банке.

Банкомат - аппарат для выдачи и приёма денег без участия сотрудника банка, в том числе с использованием банковских карт.

Бизнес - это предпринимательская деятельность для получения прибыли.

Бюджет личный (семейный) - роспись доходов и расходов человека (семьи), составляемая на конкретный срок (месяц, год и др.) в виде таблицы.

Вклад — денежный депозит, открытый человеком в банке.

Вклад до востребования — вклад, возвращаемый человеку полностью или частично по первому его требованию. Используется в основном для текущих платежей и расчётов.

Возмещение ущерба - денежная сумма, которую выплачивает страховщик в результате возникновения страхового события.

Выданная заработная плата - окончательная зарплата работника после вычета из начисленной зарплаты НДФЛ (подоходный налог) в размере 13%.

Дивиденды - часть прибыли компании, которую с определенной периодичностью получают акционеры по своим акциям.

Дифференцированный платеж - способ погашения кредита, при котором заемщик выплачивает основную сумму («тело кредита») кредита равными долями, а проценты начисляются лишь на остаток задолженности.

Дебетовая карта - электронное средство платежа, привязанное к текущему счёту клиента для покупок в пределах остатка средств на счёте.

Денежный перевод - перевод (движение) денежных средств от отправителя к получателю с помощью операторов платежных систем с целью зачисления денежных средств на счет получателя или выдачи ему их в наличной форме.

Депозит - сумма денег, переданная человеком кредитной организации с целью получения дохода. Организация проводит разные финансовые операции с этими деньгами, а за это человек получает процентный доход.

Добровольное страхование – страхование на основе добровольного волеизъявления сторон: страхователя и страховщика.

Инвестиции - вложение денег с целью получения прибыли.

Инвестиционный портфель - набор инвестиций в различные инструменты, сформированный в соответствии с определённой стратегией.

Инвестиционный риск - вероятность потери средств, вложенных инвестором.

Ипотека — кредит под залог недвижимости.

Ипотечный кредит — долгосрочный кредит, предоставляемый юридическому или физическому лицу банками под залог недвижимости: земли, производственных и жилых зданий, помещений, сооружений.

Индивидуальный пенсионный коэффициент - баллы, отражающие страховые взносы, продолжительностьстрахового стажа и срок выхода на пенсию.

Индивидуальный пенсионный коэффициент (количество пенсионных балов) за год определяется по формуле:

ИПК= ГодДох / ПрНал × 10; где:

ГодДох – общая сумма дохода, полученная застрахованным лицом в течение года,

ПрНал – предельная база налогообложения, размер которой ежегодно устанавливается на законодательном уровне.

КАСКО - комплексное автомобильное страхование кроме ответственности, т.е. от ущерба, угона, хищения. Имеет добровольный характер.

Кредит — предоставление банком денег во временное пользование на условиях платности, срочности, возвратности, обеспеченности и дифференцируемости.

Кредитная карта — электронное средство платежа за счёт банка в пределах лимита, позволяющего получить краткосрочный кредит, отсрочку платежа.

Капитализация процентов — причисление процентов к сумме вклада, позволяющее в дальнейшем начислять проценты на проценты.

Личный финансовый план - спланированные действия человека по достижению им конкретных финансовых целей к определенному времени.

Личное финансового планирование - детализация того, как человек намерен достичь своих финансовых целей.

Личное страхование- совокупность видов страхования, где в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес страхователя, связанный с жизнью, здоровьем, событиями в жизни отдельного человека.

Личные доходы – денежные средства, полученные физическим лицом.

Налог - обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с физических и юридических лиц для финансирования деятельности государства.

Налогоплательщик - организации и физические лица, на которых в соответствии с законом возложена обязанность платить налоги.

Подоходный налог (НДФЛ) - вид налога, который уплачивает человек со своего дохода в соответствии с действующим законодательством. Исчисляется в процентах.

Налоговая декларация - документ с данными о полученных доходах и произведённых расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информации, нужной для исчисления и уплаты налога.

Налоговый вычет - сумма, на которую можно уменьшить доход, с которого взимается налог.

Накопительная пенсия - часть пенсии, которая формируется из отчислений на индивидуальный лицевой счет, на котором средства хранятся и накапливаются путем их инвестирования.

Начисленная заработная плата - зарплата работника до вычета налога НДФЛ.

НДФЛ – налог на доходы физических лиц или подоходный налог

Недвижимость - земля, её недра и всё, что прочно связано с землёй.

Негосударственный пенсионный фонд(НПФ) – финансовый посредник, осуществляющий негосударственное пенсионное обеспечение. НПФ аккумулирует средства пенсионных накоплений, инвестирует (самостоятельно и/или через управляющие компании), организует учёт, назначает и выплачивает пенсию.

Облигация - ценная бумага, которая представляет собой долговое обязательство предприятия, муниципалитета или Государственного казначейства. После истечения оговоренного срока облигация погашается и обратно выкупается выпустившим ее субъектом (эмитентом).

Обеспечение — материальные ценности, наличие которых у заёмщика гарантирует возможность возвращения долга.

Обменный курс - цена единицы одной валюты в другой валюте.

Обязательное страхование– страхование, которое осуществляется в силу веления государства независимо от того, хочет или не хочет этого сам страхователь.

Обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности (ОСАГО) –вид страхования, установленное законодательно, обязательное для каждого автовладельца, приобретающего автомобиль в собственность.

Пенсия - регулярное (ежемесячное) денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые: достигли пенсионного возраста (пенсии по старости), имеют инвалидность, потеряли кормильца.

Процентный доход (доход по вкладу) – доход, получаемый человеком за предоставление своих денег в пользование кредитным организациям (банкам). Процентный доход зависит от величины процентной ставки и механизма начисления процентов, установленных банком.

Процентная ставка — сумма в процентах от суммы вклада, которые банк обязуется выплатить вкладчику.

Простой процент — исчисление процента, при котором наращивание применяется только к начальной сумме депозита.

Потребительский кредит— кредит, предоставляемый банком на приобретение товаров (работ, услуг) для личных, бытовых и иных непроизводственных нужд.

Процентная ставка по кредиту — сумма в процентах от суммы кредита, которую заёмщик платит банку за пользование кредитом в течение определённого периода.

Переплата по кредиту — сумма в рублях, которую заёмщик должен переплатить банку сверх того, что получил от него в качестве кредита за весь срок его действия.

Полная стоимость кредита — все платежи заёмщика по кредиту в дополнение к проценту.

Пенсионные накопления - средства, из которых образуется накопительная пенсия.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) – государственный внебюджетный фонд, осуществляющий управление средствами пенсионной системы, в том числе учет, назначение и выплату пенсий и других социальных выплат.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию по достижению пенсионного возраста определяется по формуле:

СП = ИПК × СИПК + ФВ, где: СП – страховая пенсия; ИПК – сумма всех пенсионных баллов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии; СИПК – стоимость пенсионного балла на дату назначения страховой пенсии; ФВ – фиксированная выплата страховой пенсии.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию через определенный срок после достижения пенсионного возраста определяется по формуле:

СП = ИПК×К1× СИПК + ФВ× К2, где: СП – страховая пенсия; ИПК – сумма всех пенсионных баллов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии; СИПК – стоимость пенсионного балла на дату назначения страховой пенсии; ФВ – фиксированная выплата страховой пенсии, К1 – премиальный коэффициент для страховой пенсии, К2 - премиальный коэффициент для фиксированной выплате к пенсии.

Расходы –затраты, которые идут на удовлетворение личных потребностей. В частности, это могут быть обязательные расходы на питание, жилье, транспорт, медицинское обслуживание, одежду.

Региональные налоги – обязательные платежи в бюджет соответствующих субъектов РФ, устанавливаемые законами субъектов Российской Федерации.

Страховая пенсия - ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности, а также компенсация дохода, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью.

Страховой стаж - продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ.

Страхование - особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей и их интересов от различных опасностей.

Страховой риск - предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование.

Страховое событие – страховой риск, который произошел.

Страхователь - человек, в чью пользу заключён договор страхования.

Страховая сумма - денежная сумма, на которую в соответствии со страховым договором застрахованы риски.

Страхование имущества - страхование, когда в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес, связанный с владением, пользованием и распоряжением имуществом.

Страхование ответственности - вид страхования, предназначенный для компенсации любого ущерба, нанесенного застрахованным третьему лицу. Суть страхования ответственности состоит в том, что страховщик принимает на себя обязательство возместить ущерб, причиненный застрахованным третьим лицам.

Страховая премия -плата за страхование, которую страхователь выплачивает страховщику в соответствии с условиями договора страхования.

Страховая премия определяется по формуле:

СП = СС×СТ×К, где:

СС – страховая сумма по договору, СТ – страховой тариф, К - различные возможные повышающие и понижающие коэффициенты.

Срочный вклад — банковский вклад, по которому устанавливается определенный срок хранения. Такой вклад хранится в банке в размере внесённой суммы и возвращается вкладчику полностью вместе с процентным доходом.

Сложный процент — исчисление процента, при котором наращивание, применяется к предыдущей сумме.

Фондовый рынок - вид финансового рынка, на котором торгуют ценными бумагами.

Франшиза - сумма ущерба, по которой страховая компания не несет ответственности

Федеральные налоги – налоги, которые установлены законами Российской Федерации и подлежат взиманию на всей ее территории.

Ценная бумага - документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Электронные деньги - платежное средство, существующее исключительно в электронном виде, то есть в виде записей в специализированных электронных системах.

Электронный кошелек - аналог обычного кошелька, или банковского счета для операций с электронными деньгами.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	1.Раскройте структуру, способы составления и планирования личного бюджета.
2	УК-2-З1	
3	УК-2-З2	2.Раскройте порядок формирования индивидуального пенсионного капитала.
4	УК-2-З2	
5	УК-2-З3	4.Сделайте анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.
6	УК-2-З3	
7	УК-2-З4	
8	УК-2-З4	
9	УК-2-З5	
10	УК-2-З5	
11	УК-2-З6	
12	УК-2-З6	
13	УК-10-З1	4.Сделайте анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.
14	УК-10-З1	
15	УК-10-З2	5.Охарактеризуйте услуги страховых компаний для физических лиц
16	УК-10-З2	
17	УК-10-З3	6.Охарактеризуйте уплачиваемые физическими лицами налоги и их особенности.
18	УК-10-З3	
19	УК-10-З4	
20	УК-10-З4	
21	УК-10-З5	
22	УК-10-З5	
23	УК-10-З6	
24	УК-10-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

25	УК-2-У1	7.Есть две семьи, каждая из семей состоит из мужа, жены и двоих детей школьного возраста. В первой семье оба супруга работают и зарабатывают вместе 40 000 руб. в месяц. Во второй семье муж зарабатывает 40 000 руб. в месяц, а жена не работает. Как отличаются финансовые условия и решения, которые приходится принимать этим двум семьям?
26	УК-2-У1	
27	УК-2-У2	8.Сидорова работает в научно-исследовательском институте и получает оклад в размере 30000 рублей в месяц. По окончанию каждого квартала она получала премию в размере 5000 рублей. Определите количество пенсионных балов, которые получит Сидорова за 2021 год. При расчете пенсионных баллов, накопленных гражданином в 2021 году, учитывается предельная база налогообложения, равная 1465000 руб. Максимальное количество баллов за 2021 год 10.
28	УК-2-У2	
29	УК-2-У3	9.У вас раздается звонок, и под видом близкого родственника мошенник просит срочно положить деньги на телефон или оставить их в оговоренном месте. Опишите ваши действия в данной ситуации.
30	УК-2-У3	
31	УК-2-У4	
32	УК-2-У4	
33	УК-2-У5	
34	УК-2-У5	
35	УК-2-У6	
36	УК-2-У6	
37	УК-10-У1	10.Вы вложили в банк 10 000 руб. сейчас и еще 20 000 через год. Какая сумма будет на Вашем счете через 3 года, если сложные проценты начисляются в конце каждого месяца по ставке 12% годовых?
38	УК-10-У1	
39	УК-10-У2	11.Автомобиль Иванова был застрахован на сумму 200000 руб. Размер ущерба, который был причинен автомобилю в результате дорожно-транспортного происшествия, равен 150000 руб. Какое страховое возмещение получит Иванов?
40	УК-10-У2	
41	УК-10-У3	12.Сотрудник предприятия планирует получать «на руки» (начисленный доход за вычетом подоходного налога) 30000 рублей. Какой в этом случае должна быть сумма начисленного дохода?
42	УК-10-У3	
43	УК-10-У4	
44	УК-10-У4	
45	УК-10-У5	
46	УК-10-У5	
47	УК-10-У6	
48	УК-10-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	УК-2-В1	13.Доход семьи Ивановых в сентябре составил 80000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 33600 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 17200 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на летний отдых. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? И сколько удалось им отложить на отпуск?

50	УК-2-В1	
51	УК-2-В2	14.Иванов в 2021 году обратился за назначением страховой пенсии при достижении пенсионного возраста в 2021 году. Его страховой стаж 40 лет. Сумма страховых баллов за трудовую жизнь на дату обращения - 141 балл. Стоимость одного пенсионного бала в 2021 году – 98,86 рубля. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии в 2021 году – 6044,48 рублей. Определите размер его страховой пенсии.
52	УК-2-В2	
53	УК-2-В3	15.Вам позвонили из банка и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон. Опишите ваши действия в данной ситуации.
54	УК-2-В3	
55	УК-2-В4	
56	УК-2-В4	
57	УК-2-В5	
58	УК-2-В5	
59	УК-2-В6	
60	УК-2-В6	
61	УК-10-В1	16.Дивиденды по итогам 2021 года по привилегированным акциям компании «Нанотехнологии» составили 25% от стоимости акции номиналом 1000 рублей, а по простым акциям - 10% от акции того же номинала. Определите доход Бориса, акционера этой компании, если в его инвестиционном портфеле 17 привилегированных и 58 простых акций?
62	УК-10-В1	
63	УК-10-В2	17.В договоре страхования предусмотрена франшиза в размере 70000 рублей. Фактический ущерб составил 185000 рублей. Определите сумму страхового возмещения.
64	УК-10-В2	
65	УК-10-В3	18.В начале 2021 года Иванов купил квартиру стоимостью 2000000 рублей. Его зарплата составляет в 2021 году 150000 рублей в месяц. Кроме того, 100000 рублей он потратил на услуги стоматолога для себя, жены и сына школьника. Определите: 1.Какой налоговый вычет за купленную квартиру он получит в 2018 году? 2. Какой налоговый вычет за купленную квартиру положен ему в последующие периоды?
66	УК-10-В3	
67	УК-10-В4	
68	УК-10-В4	
69	УК-10-В5	
70	УК-10-В5	
71	УК-10-В6	
72	УК-10-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-2-З1	Письменный опрос по теме 1
2	УК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	УК-2-З2	Письменный опрос по теме 6
4	УК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	УК-2-З3	Письменный опрос по теме 7
6	УК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 3
7	УК-2-З4	
8	УК-2-З4	
9	УК-2-З5	
10	УК-2-З5	
11	УК-2-З6	
12	УК-2-З6	
13	УК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	УК-2-У1	
15	УК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	УК-2-У2	
17	УК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	УК-2-У3	
19	УК-2-У4	
20	УК-2-У4	
21	УК-2-У5	
22	УК-2-У5	
23	УК-2-У6	
24	УК-2-У6	
25	УК-2-В1	Письменный опрос по теме 1
26	УК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 13
27	УК-2-В2	Письменный опрос по теме 6
28	УК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 14
29	УК-2-В3	Письменный опрос по теме 7
30	УК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 15
31	УК-2-В4	
32	УК-2-В4	
33	УК-2-В5	
34	УК-2-В5	
35	УК-2-В6	
36	УК-2-В6	
37	УК-10-З1	Письменный опрос по теме 2, 3
38	УК-10-З1	Задания для самостоятельной работы 4

39	УК-10-З2	Письменный опрос по теме 4
40	УК-10-З2	Задания для самостоятельной работы 5
41	УК-10-З3	Письменный опрос по теме 5
42	УК-10-З3	Задания для самостоятельной работы 6
43	УК-10-З4	
44	УК-10-З4	
45	УК-10-З5	
46	УК-10-З5	
47	УК-10-З6	
48	УК-10-З6	
49	УК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 10
50	УК-10-У1	
51	УК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 11
52	УК-10-У2	
53	УК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 12
54	УК-10-У3	
55	УК-10-У4	
56	УК-10-У4	
57	УК-10-У5	
58	УК-10-У5	
59	УК-10-У6	
60	УК-10-У6	
61	УК-10-В1	Письменный опрос по теме 2,3
62	УК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 16
63	УК-10-В2	Письменный опрос по теме 4
64	УК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 17
65	УК-10-В3	Письменный опрос по теме 5
66	УК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 18
67	УК-10-В4	
68	УК-10-В4	
69	УК-10-В5	
70	УК-10-В5	
71	УК-10-В6	
72	УК-10-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3
2	УК-2-З1	1.Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. 2.Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета. 3.Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
3	УК-2-З2	Вопросы к зачету 35, 36, 37
4	УК-2-З2	35.Государственная пенсионная система в РФ. 36.Накопительная и страховая пенсия. 37.Пенсионные фонды и особенности их работы.
5	УК-2-З3	Вопросы к зачету 38, 39, 40

6	УК-2-З3	38.Признаки финансовых пирамид. 39.Правила личной финансовой безопасности. 40.Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.
7	УК-2-З4	
8	УК-2-З4	
9	УК-2-З5	
10	УК-2-З5	
11	УК-2-З6	
12	УК-2-З6	
13	УК-10-З1	Вопросы к зачету 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
14	УК-10-З1	4.Структура банковской системы России. 5.Основные функции ЦБ РФ. 6.Инструменты денежно-кредитного регулирования. 7.Операции банка по привлечению средств. 8.Виды депозитов. 9.Способы начисления процентной ставки. 10.Функции Агентства по страхованию вкладов. 11.Виды кредитов. 12.Потребительское кредитование. 13.Особенности ипотечного кредитования. 14.Методы снижения банками кредитного риска. 15.Способы погашения кредита. 16.Виды банковских карт, их особенности. 17.Мошенничество с использованием банковских карт. 18.Виды дистанционного банковского обслуживания. 19.Правила пользования банковской ячейкой. 20.Виды небанковских финансовых организаций в России. 21.Портфельные и реальные инвестиции. 22. Инвестиционные стратегии. 23.Риски инвестирования. 24.Виды ценных бумаг. 25.Инвестиции в золото. 26.Участники фондового рынка.
15	УК-10-З2	Вопросы к зачету 27, 28, 29, 30
16	УК-10-З2	27.Договор страхования и регулирование страховой деятельности. 28.Риски страховщика и страхователя. 29.Виды имущественного страхования в России. 30.Виды страхования для физических лиц.
17	УК-10-З3	вопросы к зачету 31, 32, 33, 34
18	УК-10-З3	31.Налоговая система России. 32.Виды налогов. 33.Виды налогов для физических лиц. 34.Налоговые льготы и вычеты.
19	УК-10-З4	
20	УК-10-З4	
21	УК-10-З5	
22	УК-10-З5	
23	УК-10-З6	
24	УК-10-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	УК-2-У1	
3	УК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	УК-2-У2	
5	УК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	УК-2-У3	
7	УК-2-У4	
8	УК-2-У4	
9	УК-2-У5	
10	УК-2-У5	
11	УК-2-У6	
12	УК-2-У6	
13	УК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 10
14	УК-10-У1	
15	УК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 11
16	УК-10-У2	
17	УК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 12
18	УК-10-У3	
19	УК-10-У4	
20	УК-10-У4	
21	УК-10-У5	
22	УК-10-У5	
23	УК-10-У6	
24	УК-10-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	УК-2-В1	
3	УК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	УК-2-В2	
5	УК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	УК-2-В3	
7	УК-2-В4	
8	УК-2-В4	
9	УК-2-В5	
10	УК-2-В5	
11	УК-2-В6	
12	УК-2-В6	
13	УК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 16
14	УК-10-В1	
15	УК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 17
16	УК-10-В2	
17	УК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 18
18	УК-10-В3	
19	УК-10-В4	
20	УК-10-В4	
21	УК-10-В5	
22	УК-10-В5	

23	УК-10-В6	
24	УК-10-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588623

3. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587806

б) дополнительная литература:

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566539

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536433

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cbr.ru/ Центральный банк Российской Федерации
https://minfin.gov.ru/ru/ Министерство финансов Российской Федерации
https://www.nalog.gov.ru/rn77/ Федеральная налоговая служба Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Соломатина Тамара Борисовна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление проектной деятельностью

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Цель учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» - формирование компетенций бакалавров в области решения профессиональных задач специализации с применением знаний проектного менеджмента. В ходе изучения дисциплины бакалавры должны: получить представления о теоретических основах управления проектной деятельностью, методологии проектирования и сформировать профессиональную терминологию. Также бакалавры должны на основе научного подхода сформировать круг применения практических методов проектной деятельности, методик оценки эффективности получения её результатов и выработать умения применять полученные знания в решении профессиональных задач и проблем.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности, трудовые функции которой определены профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление проектной деятельностью относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Микроэкономика
Методы научного исследования
История России
Жизненная навигация
Макроэкономика
Всеобщая история
Экономика организации (предприятия)
Философия
Психология общения
Правоведение

Параллельно изучаются следующие дисциплины:
Статистика
Социология
Командообразование и методы групповой работы

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансовый риск-менеджмент
Информационные системы в экономике
Финансовая политика компании
Финансовый менеджмент
Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и

потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2)	**Знать:**	
	базовые понятия проектной деятельности	УК-2-З1
	основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности	УК-2-З2
	основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере	УК-2-З3
	основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта	УК-2-З4
	методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей	УК-2-З5
	ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере	УК-2-З6
	Уметь:	
	планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта	УК-2-У1
	работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке	УК-2-У2
	применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды	УК-2-У3
	разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски	УК-2-У4

	оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2-У5
	планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности	УК-2-У6
	Владеть:	
	технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2-В1
	навыками работы с современными программными средствами для управления проектам	УК-2-В2
	навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды	УК-2-В3
	навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом	УК-2-В4
	технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта	УК-2-В5
	методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе									
1.	Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе	19	10	6	4			9	УК-2-З1, УК-2-З2, УК-2-У1, УК-2-У2, УК-2-В1, УК-2-В2
Тема 2. Логическая структура проектной деятельности									
2.	Тема 2. Логическая структура проектной деятельности	19	10	6	4			9	УК-2-З3, УК-2-У3, УК-2-В3

Тема 3. Представление результатов разработки проекта									
3.	Тема 3. Представление результатов разработки проекта	20	12	6	6			8	УК-2-З4, УК-2-У4, УК-2-В4
Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов									
4.	Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов	19	10	6	4			9	УК-2-З5, УК-2-У5, УК-2-В5
Тема 5. Запуск нового проекта									
5.	Тема 5. Запуск нового проекта	19	10	4	6			9	УК-2-З6, УК-2-У6, УК-2-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	12	2			1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе

Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе

Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности. Содержание и области реализации проектной деятельности. Проект и его признаки. Назначение проект и проектной деятельности. Проектный подход. История развития проектного подхода. Место проектной деятельности в работе бакалавра. Особенности проектной деятельности бакалавра.

Тема 2. Тема 2. Логическая структура проектной деятельности

Тема 2. Логическая структура проектной деятельности

Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования). Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта. Составление плана организации и выполнения проекта. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.

Тема 3. Тема 3. Представление результатов разработки проекта

Тема 3. Представление результатов разработки проекта

Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта. Стили письменного и устного изложения результатов проекта. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта. Титульный лист, и Паспорт проекта. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как

проекта. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте.

Тема 4. Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

Предпроектная подготовка. Проектный анализ. Технико-экономическое обоснование. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта. Бизнес-план проекта.

Управление коммуникациями проекта. Сервисы и инструменты для управления задачами команд. Оценка эффективности проекта.

Тема 5. Тема 5. Запуск нового проекта

Тема 5. Запуск нового проекта

Процесс инициации проекта. Определение участников проекта. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта. Последовательность контрольных событий проекта. Оценка затрат проекта. План управления проектом. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности.
2. Содержание и области реализации проектной деятельности.
3. Проект и его признаки.
4. Назначение проект и проектной деятельности.
5. Проектный подход.
6. История развития проектного подхода.
7. Место проектной деятельности в работе бакалавра.
8. Особенности проектной деятельности бакалавра.
9. Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность.
10. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения.
11. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования).
12. Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта.
13. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
14. Составление плана организации и выполнения проекта.
15. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта.
16. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.
17. Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
18. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта.
19. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта.
20. Стили письменного и устного изложения результатов проекта.
21. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта.
22. Титульный лист и Паспорт проекта.
23. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как проекта.
24. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте.
25. Предпроектная подготовка.
26. Проектный анализ.
27. Технико-экономическое обоснование
28. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта.
29. Оценка эффективности проекта.

30. Управление коммуникациями проекта.
31. Бизнес-план проекта.
32. Сервисы и инструменты для управления задачами команд.
33. Процесс инициации проекта.
34. Определение участников проекта.
35. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта.
36. Последовательность контрольных событий проекта.
37. Оценка затрат проекта.
38. План управления проектом.
39. Управление изменениями в проекте.
40. Завершение проекта.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе

. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Определение и сущность проекта.
Специфика проектной деятельности в профессиональной сфере.
Необходимость проектной деятельности в современной ситуации.
Научная часть коммерческого проекта.
Коммерческая часть проекта

Тема 2. Тема 2. Логическая структура проектной деятельности

. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
Составление плана организации и выполнения проекта.
Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта.
Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.

Тема 3. Тема 3. Представление результатов разработки проекта

. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта.
Структура, последовательность устного изложения результатов проекта.
Стили письменного и устного изложения результатов проекта.

Тема 4. Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Бизнес-план проекта.
Управление коммуникациями проекта.
Сервисы и инструменты для управления задачами команд.
Оценка эффективности проекта.

Тема 5. Тема 5. Запуск нового проекта
. .

Время - 6 час.
Основные вопросы:
Процесс инициации проекта.
Определение участников проекта.
Иерархическая структура работ (ИСР) проекта.
Последовательность контрольных событий проекта.
Оценка затрат проекта. План управления проектом.
Управление изменениями в проекте.
Завершение проекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Бюджет проекта — утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта.

Заинтересованные лица (Stakeholders) — физические и юридические лица, как непосредственно участвующие в проекте, так и те, чьи интересы могут быть затронуты процессами осуществления проекта и его результатами.

Изменения — увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения.

Изменения проекта — модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов.

Календарный план проекта — перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом.

Ключевые вехи проекта — ключевые события проекта, свершение которых является необходимым и достаточным условием, определяющим достижение результатов проекта. Обычно представляются в виде схемы или таблицы с взаимосвязями и сроками свершения, образуя план по вехам (Milestone Plan, Milestone Schedule, Master Schedule).

Контрольное событие— важное событие проекта, обычно связанное с достижением важнейших результатов. Другие варианты — ключевое событие , контрольная точка [УП].

Куратор проекта (Sponsor) — лицо, отвечающее перед руководством предприятия за успех проекта в целом и имеющее полномочия для решения ресурсных и других проблем, эскалированных руководителем проекта.

Определение проекта (Project Definition Report) — документ, определяющий проект, в том числе: каковы цели и результаты проекта; в чем его необходимость; что должно быть сделано; как, когда и где это должно быть сделано; что для этого нужно; сколько это будет стоить; какие необходимо привлечь внешние ресурсы и организации; какие стандарты и процедуры подлежат соблюдению при осуществлении проекта.

План управления проектом — основополагающий документ (baseline document), с которого должен начинаться любой проект. Содержит согласованное всеми участниками документально зафиксированное представление о проекте. В инвестиционных проектах — Мастер-плаи проекта (Project Master Plan).

Предметная область (Scope) — совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта.

Проблемные ситуации — возникающие при осуществлении проекта ситуации, для выхода из которых необходимо находить оптимальные решения.

Проблемы проекта — любой функциональный, технический или связанный с бизнесом вопрос, который возник в процессе осуществления проекта и требует изучения и решения, для того чтобы проект мог идти так, как запланировано.

Проект — уникальный комплекс взаимосвязанных мероприятий для достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам

ожидаемых результатов.

Проект — уникальный процесс, состоящий из набора взаимоувязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый, чтобы достичь цели соответствия конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам [ISO].

Проект — целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги.

Проектные отклонения — несовпадения фактических и плановых результатов проекта, причины таких несовпадений, методы и технологии, позволяющие справляться с такими ситуациями в проекте. Включают в себя риски, проблемы и изменения.

Проектные риски — возможность возникновения непредвиденных ситуаций или рисковых событий в проекте, которые могут негативно или позитивно воздействовать на достижение целей проекта. Риск проекта характеризуется следующими факторами: источниками и характеристиками событий, которые могут оказать влияние на его выполнение; вероятностями появления таких событий; возможным ущербом проекту и оценкой его влияния на проект.

Расписание проекта — плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта.

Решение проблем — определение последовательных систематических процедур, с помощью которых анализируются и решаются проблемные ситуации.

Руководитель проекта — менеджер, отвечающий за успешную реализацию проекта, взаимодействие с заказчиком, субподрядчиками и подразделениями компании, организацию подготовки и предоставление отчетности по проекту.

Содержание и границы проекта — цели и задачи проекта, основные результаты, критерии оценки того, что работа или ее часть выполнена.

Содержание проекта, объем работ (Scope) (буквально — пределы, рамки, сфера) — содержание работ и результаты проекта (или его части). Проект описывается путем перечисления всех выполняемых работ, необходимых ресурсов и конечных результатов, включая требования к качеству.

Структура декомпозиции работ, СДР — представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции. СДР предназначена для детального планирования, оценки стоимости и обеспечения персональной ответственности исполнителей.

Управление проектами — профессиональная творческая деятельность по руководству людскими и материальными ресурсами путем применения современных методов, средств и искусства управления для успешного достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов проектов, осуществляемых в рыночных условиях в социальных системах. Управление проектом включает планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного процесса достижения его целей.

Управление проектом— процесс применения знаний, навыков, методов и средств, и технологий к проектной деятельности с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.

Устав проекта — документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ проекта.

Участники проекта— физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта [РМВОЩ.

Цели (Scope) — совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	1. Охарактеризуйте проект и его признаки. Определите назначение проектной деятельности.
2	УК-2-З1	2. Охарактеризуйте историю развития проектного подхода.
3	УК-2-З2	3. Определите место проектной деятельности в работе бакалавра.

4	УК-2-З2	4. Перечислите и раскройте практическую и исследовательскую задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность.
5	УК-2-З3	5. Охарактеризуйте процесс составление плана организации и выполнения проекта.
6	УК-2-З3	6. Охарактеризуйте оценку эффективности полученных результатов разработки проекта.
7	УК-2-З4	7. Охарактеризуйте оценку перспектив развития и применения результатов разработки проекта.
8	УК-2-З4	8. перечислите и раскройте рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
9	УК-2-З5	9. Охарактеризуйте оценку эффективности проекта.
10	УК-2-З5	10. Охарактеризуйте процесс управления коммуникациями проекта.
11	УК-2-З6	11. Охарактеризуйте бизнес-план проекта.
12	УК-2-З6	12. Охарактеризуйте завершение проекта.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-2-У1	Выполните задание 1.
14	УК-2-У1	Задание 1. Напишите эссе на тему "Возможность и необходимость проектной деятельности в профессиональной сфере".
15	УК-2-У2	Выполните задание 2.
16	УК-2-У2	Задание 2. Напишите эссе на тему "Проблема определения обеспеченности проекта ресурсами".
17	УК-2-У3	Выполните задание 3.
18	УК-2-У3	Задание 3. Напишите эссе на тему "Мотивы и стимулы в управлении проектами"
19	УК-2-У4	Выполните задание 4.
20	УК-2-У4	Задание 4. Напишите эссе на тему "Команда и руководитель. Типы общения и проблемы в процессе реализации проекта" .
21	УК-2-У5	Выполните задание 5.
22	УК-2-У5	Задание 5. Напишите эссе на тему "Эффективная проектная команда и проблемы по ее созданию".
23	УК-2-У6	Выполните задание 6.
24	УК-2-У6	Задание 6. Проанализируйте список основных понятий по учебной дисциплине. Предложите дополнительно 4-5- терминов, не вошедших в данный список. Обоснуйте ваше предложение.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-2-В1	Выполните задание 7.
26	УК-2-В1	Задание 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
27	УК-2-В2	Выполните задание 8.

28	УК-2-В2	Задание 8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента.
29	УК-2-В3	Выполните задание 9.
30	УК-2-В3	Задание 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
31	УК-2-В4	Выполните задание 10.
32	УК-2-В4	Задание 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
33	УК-2-В5	Выполните задание 11.
34	УК-2-В5	Задание 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
35	УК-2-В6	Выполните задание 12.
36	УК-2-В6	Задание 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-2-З1	1. Охарактеризуйте понятие и особенности проекта. 2. Дайте классификацию проектов и охарактеризуйте каждый вид проекта.
2	УК-2-З1	Опрос по теме 1.
3	УК-2-З2	3. Объясните сущность управления проектами. 4. Объясните необходимость проектного управления в организации.
4	УК-2-З2	Опрос по теме 2.
5	УК-2-З3	5. Объясните сущность управления проектами в профессиональной сфере. 6. Определите сущность бизнес-плана проекта.
6	УК-2-З3	Опрос по теме 3.
7	УК-2-З4	7. Охарактеризуйте разработку концепции проекта. 8. Охарактеризуйте предварительный анализ осуществимости проекта.
8	УК-2-З4	Опрос по теме 4.
9	УК-2-З5	9. Охарактеризуйте оценка жизнеспособности и реализуемости проекта. 10. Опишите бизнес-план проекта (предприятия).

10	УК-2-З5	Опрос по теме 5.
11	УК-2-З6	11. Объясните взаимосвязь проектного менеджмента и корпоративной социальной ответственности. 12. Объясните взаимосвязь проектного менеджмента и управления интеллектуальным капиталом.
12	УК-2-З6	Итоговый опрос по курсу.
13	УК-2-У1	Выполните задание 1.
14	УК-2-У1	Задание 1. Подготовить аналитическую справку «Специфика проектной деятельности и методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности»
15	УК-2-У2	Выполните задание 2.
16	УК-2-У2	Задание 2. Подготовить аналитическую справку «Принципы проектной деятельности и корректировки проекта»
17	УК-2-У3	Выполните задание 3.
18	УК-2-У3	Задание 3. Подготовить аналитический обзор «Научные, теоретические и методические основы системы управления проектами и методы разработки альтернатив при реализации проектов»
19	УК-2-У4	Выполните задание 4.
20	УК-2-У4	Задание 4. Подготовить аналитический отчет «Методические подходы к планированию и реализации проектов с учетом возможных рисков и использованием инструментов их оптимизации»
21	УК-2-У5	Выполните задание 5.
22	УК-2-У5	Задание 5. Подготовить аналитический доклад «Ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере и методы оценки эффективности результатов проектной деятельности»
23	УК-2-У6	Выполните задание 6.
24	УК-2-У6	Задание 6. Проанализируйте список основных понятий по учебной дисциплине. Предложите дополнительно 4-5- терминов, не вошедших в данный список. Обоснуйте ваше предложение.
25	УК-2-В1	Выполните задание 7.
26	УК-2-В1	Задание 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
27	УК-2-В2	Выполните задание 8.
28	УК-2-В2	Задание 8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента
29	УК-2-В3	Выполните задание 9.
30	УК-2-В3	Задание 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
31	УК-2-В4	Выполните задание 10.

32	УК-2-В4	Задание 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
33	УК-2-В5	Выполнение задания 11.
34	УК-2-В5	Задание 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
35	УК-2-В6	Выполните задание 12.
36	УК-2-В6	Задание 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	Вопросы к зачету 1-6
2	УК-2-З1	1. Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности. 2. Содержание и области реализации проектной деятельности. 3. Проект и его признаки. 4. Назначение проект и проектной деятельности. 5. Проектный подход. 6. История развития проектного подхода.
3	УК-2-З2	Вопросы к зачету 7-13
4	УК-2-З2	7. Место проектной деятельности в работе бакалавра. 8. Особенности проектной деятельности бакалавра. 9. Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность. 10. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения. 11. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования). 12. Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта. 13. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
5	УК-2-З3	Вопросы к зачету 14-20
6	УК-2-З3	14. Составление плана организации и выполнения проекта. 15. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта. 16. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта. 17. Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта. 18. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта. 19. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта. 20. Стили письменного и устного изложения результатов проекта.
7	УК-2-З4	Вопросы к зачету 21-26

8	УК-2-З4	21. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта. 22. Титульный лист и Паспорт проекта. 23. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как проекта. 24. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте. 25. Предпроектная подготовка. 26. Проектный анализ.
9	УК-2-З5	Вопросы к зачету 27- 33
10	УК-2-З5	27. Технико-экономическое обоснование 28. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта. 29. Оценка эффективности проекта. 30. Управление коммуникациями проекта. 31. Бизнес-план проекта. 32. Сервисы и инструменты для управления задачами команд. 33. Процесс инициации проекта.
11	УК-2-З6	Вопросы к зачету 34-40
12	УК-2-З6	34. Определение участников проекта. 35. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта. 36. Последовательность контрольных событий проекта. 37. Оценка затрат проекта. 38. План управления проектом. 39. Управление изменениями в проекте. 40. Завершение проекта.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-У1	Выполните задание 1.
2	УК-2-У1	Задание №1. Применяя технологии поиска и получения информации с использованием СПС КонсультантПлюс и Гарант, провести обзор законодательства в области проектной деятельности.
3	УК-2-У2	Выполните задание 2.
4	УК-2-У2	Задание № 2. Разработать организационную структуру проекта строительства здания новой гостиницы.
5	УК-2-У3	Выполните задание 3.
6	УК-2-У3	Задание № 3. Рассмотреть несколько вариантов проектов по стратегическому управлению человеческими ресурсами с последующим выбором наиболее подходящего варианта в организации по оказанию информационно-юридических услуг «Защитник»
7	УК-2-У4	Выполните задание 4.
8	УК-2-У4	Задание № 4. Разработать последовательность шагов календарного планирования производства работ по проекту по возведению гостиницы.
9	УК-2-У5	Выполните задание 5.
10	УК-2-У5	Задание № 5. Разработать проект распределение полномочий в гипермаркете ОАО «Северный Универсам». Определить преимущества и недостатки делегирования полномочий в организации.

11	УК-2-У6	Выполните задание 6.
12	УК-2-У6	Задание № 6. Провести локальное исследование на примере конкретной организации на тему "Организация проекта: основные цели, задачи, риски и ограничения".

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-В1	Выполните задание 7.
2	УК-2-В1	Задание № 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
3	УК-2-В2	Выполните задание 8.
4	УК-2-В2	Задание №8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента
5	УК-2-В3	Выполните задание 9.
6	УК-2-В3	Задание № 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
7	УК-2-В4	Выполните задание 10.
8	УК-2-В4	Задание № 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
9	УК-2-В5	Выполните задание 11.
10	УК-2-В5	Задание № 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
11	УК-2-В6	Выполните задание 12.
12	УК-2-В6	Задание № 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мейер, Б. Основы объектно-ориентированного проектирования : учебник / Б. Мейер. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 751 с. — ISBN 978-54497-0885-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102030.html

2. Ахмаева, Л. Г. Управление разработкой интернет-проектов : учебное пособие / Л. Г. Ахмаева, Д. В. Долгополов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-1577-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119066.html

3. Шаврин, А. В. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 / А. В. Шаврин. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-00101-155-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109434.html

б) дополнительная литература:

1. Киселев, А. А. Технология блокчейн в финансировании проектов : учебное пособие для СПО / А. А. Киселев, В. Д. Сухов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1331-3, 978-5-4497-1521-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117302.html

2. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109430.html

3. Шаблоны документов для управления проектами / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин, А. Н. Бондаренко. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-93208-570-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109429.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.aup.ru/library/ Электронная библиотека экономической и деловой литературы

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт Консультант-Плюс

http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру

https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования РФ

http://ecsocman.hse.ru/ Сайт международного журнала 'Проблемы теории и практики управления'

http://www.mevriz.ru/ Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий используются лекционные аудитории, оборудованные экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, профессор — Глинкина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Психология общения

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Психология общения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам установления и развития межличностных контактов в современных условиях, о специфике общения в сравнении с другими формами взаимодействия между людьми, в том числе с людьми с ограниченными возможностями здоровья; сформировать у них целостные представления о психологических «барьерах» общения и технологиях их преодоления, универсальных этических нормах и принципах толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей; профессиональные умения и навыки использования технологий эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности в различных жизненных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Психология общения относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Русский язык и культура речи и др.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: Деловой иностранный язык и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психология общения» являются базой для изучения учебных дисциплин:

Иностранный язык в профессиональной сфере, Командообразование и методы групповой работы, Социология и др.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3)

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3)	**Знать:**	
	- основные виды общения в социальном взаимодействии	УК-3-З1
	- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-З2
	- технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-З3
		УК-3-З4
		УК-3-З5
		УК-3-З6
	Уметь:	
	- анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии	УК-3-У1
	- использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-У2
	- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-У3
		УК-3-У4
		УК-3-У5
		УК-3-У6
	Владеть:	
	- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии	УК-3-В1
	- навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-В2
	- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-В3
		УК-3-В4
		УК-3-В5
		УК-3-В6
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах(УК-9)	**Знать:**	
	- содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей	УК-9-З1
	- индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия	УК-9-З2
	- универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей	УК-9-З3
		УК-9-З4
		УК-9-З5
		УК-9-З6

	Уметь:	
	- анализировать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей	УК-9-У1
	- учитывать индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия	УК-9-У2
	- анализировать универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей	УК-9-У3
		УК-9-У4
		УК-9-У5
		УК-9-У6
	Владеть:	
	- методами анализа содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей	УК-9-В1
	- способами учета индивидуально-психологических особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия	УК-9-В2
	- методами анализа универсальных этических норм и психологических принципов толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей	УК-9-В3
		УК-9-В4
		УК-9-В5
		УК-9-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		

1.	Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия	16	8	4	4			8	УК-9-З1, УК-9-У1, УК-9-В1
2.	Индивидуально-психологические особенности собеседников и их учет в общении	16	8	4	4			8	УК-9-З2, УК-9-У2, УК-9-В2
3.	Основные виды и типы общения.	16	8	4	4			8	УК-3-З1, УК-3-У1, УК-3-В1
4.	Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия	16	8	4	4			8	УК-9-З3, УК-9-У3, УК-9-В3
5.	Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия	16	8	4	4			8	УК-3-З2, УК-3-У2, УК-3-В2
6.	Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия	24	12	8	4			12	УК-3-З3, УК-3-У3, УК-3-В3
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия

Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми. Роль общения в психическом развитии человека. Общие представления об общении: функции, стили, уровни и стратегии. Функции общения и факторы, детерминирующие его. Средства и этапы общения. Структура общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Основные стратегии поведения личности в процессе взаимодействия по Р. Бейлзу. Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы и эффекты межличностного восприятия. Альтернативная (дополнительная) коммуникация (ААС): определение и виды.

Тема 2. Индивидуально-психологические особенности собеседников и их учет в общении

Психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению. Коммуникативные барьеры. Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения (эффект первого впечатления (установки), эффект стереотипизация, эффект ореола, ошибка «средней тенденции», эффект первичности и новизны). Типы собеседников и слушателей в межличностном взаимодействии и общении. Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения. Учет индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях альтернативной коммуникация. Коммуникативные и психогеометрические типы собеседников. Доминирующие типы (стили) мышления собеседников.

Тема 3. Основные виды и типы общения.

Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. Типы межличностного общения. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Деловое общение: структура, функции и виды. Формы делового общения. Межличностное общение в семейных отношениях.

Тема 4. Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия

Этика и этикет в общении. Коммуникативная культура. Виды этики и их характеристика. Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. Профессиональная этика и ее виды. Основные понятия производственной этики. Толерантность как фундаментальный принцип современного общества. Виды толерантности. Структура толерантности как социально-педагогического феномена (модель А.М. Байбакова и др.). Толерантность в условиях инклюзии. Модели отношения общества к людям с ОВЗ на пути становления толерантности.

Тема 5. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия

Основные методы получения информации в психологии общения. Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности. Методики диагностики коммуникативной компетентности. Проблемы исследования невербального канала общения. Методы изучения личности партнера по общению по невербальным признакам: графология, кинесика, проксемика, такесика. Экспертная оценка и ее роль в диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации. Психодиагностика и ее значение для психологии общения. Диагностика коммуникативной толерантности в общении.

Тема 6. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия

Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации. Техники регуляции эмоционального напряжения. Техника эффективной похвалы. Техника использования «Ты-высказываний» (Ты-сообщения) и «Я-высказываний» (Я-сообщения). Психологические приемы влияния на партнера в общении. Репрезентативные системы и их учет в общении. Учет эго-состояний личности в общении. Поведение личности в стрессовой ситуации общения и технологии выхода из нее. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми.
2. Роль общения в психическом развитии человека.
3. Общие представления об общении: функции, стили, уровни и стратегии.
4. Средства и этапы общения.
5. Структура общения.
6. Общение как обмен информацией.
7. Коммуникативная компетентность личности.
8. Общение как взаимодействие.
9. Общение как восприятие людьми друг друга.
10. Альтернативная (дополнительная) коммуникация (ААС): определение и виды.
11. Коммуникативные барьеры в общении.
12. Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения.
13. Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения.
14. Индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях альтернативной коммуникации
15. Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню

передачи информации.

16. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.

17. Деловое общение: структура, функции и виды.

18. Формы делового общения.

19. Межличностное общение в семейных отношениях.

20. Этика и этикет в общении. Коммуникативная культура.

21. Виды этики и их характеристика.

22. Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия.

23. Профессиональная этика и ее виды (педагогическая, деловая, корпоративная, административная, управленческая и др.).

24. Основные понятия производственной этики.

25. Толерантность как фундаментальный принцип современного общества.

26. Виды толерантности.

27. Структура толерантности как социально-педагогического феномена (модель А.М. Байбакова и др.).

28. Толерантность в условиях инклюзии.

29. Модели отношения общества к людям с ОВЗ на пути становления толерантности.

30. Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности

31. Методики диагностики коммуникативной компетентности.

32. Проблемы исследования невербального канала общения.

33. Диагностика коммуникативной толерантности в общении.

34. Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации

35. Техники регуляции эмоционального напряжения.

36. Техника использования «Ты-высказываний» (Ты-сообщения) и «Я-высказываний» (Я-сообщения).

37. Репрезентативные системы и их учет в общении.

38. Учет эго-состояний личности в общении.

39. Поведение личности в стрессовой ситуации общения и технологии выхода из нее.

40. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия

. Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 1.

Задание 1.1б.1. Проверка анализа литературных источников

1) Подходы к содержанию понятия «общения» в разных науках.

2) Роль общения в онтогенезе человека

3) Теории общения и взаимодействия в отечественной и зарубежной психологии

4) Основные теории интеракции.

5) Основные стратегии поведения личности в процессе взаимодействия по Р. Бейлзу.

6) Структура общения и характеристика каждой из сторон (коммуникативная, перцептивная, интерактивная)

7) Изучение личности партнера по общению по невербальным признакам

Задание 1.1б.2. Блиц-опрос

1) Что такое «альтернативная коммуникация»?

2) Раскройте характеристику видов альтернативной коммуникации

3) Что такое коммуникативная компетентность личности?

4) Какие вы знаете функции общения и факторы, детерминирующие его.

5) Назовите стили, уровни и стратегии общения.

6) Назовите средства и этапы общения.

Тема 2. Индивидуально-психологические особенности собеседников и их учет в общении. Индивидуально-психологические особенности собеседников и их учет в общении.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 2.

Задание 1.2б.1. Подготовка презентации (по выбору студента)

1) Психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению.

2) Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения (эффект первого впечатления (установки), эффект стереотипизация, эффект ореола, ошибка «средней тенденции», эффект первичности и новизны).

3) Типы собеседников и слушателей в межличностном взаимодействии и общении.

4) Коммуникативные и психогеометрические типы собеседников.

5) Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения.

6) Доминирующие типы (стили) мышления собеседников.

Задание 1.2б.2. Блиц-опрос

1) Какие существуют барьеры понимания в общении

2) Какова роль обратных связей в передаче информации?

3) Что такое коммуникативные барьеры в общении?

4) Какие теории и ошибки каузальной атрибуции вы знаете

5) Какие нужно учитывать психологические особенности людей с ОВЗ в процессе альтернативной коммуникации?

Тема 3. Основные виды и типы общения.

. Основные виды и типы общения..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 3.

Задание 1.1а.1. Подготовка презентаций (по выбору студента):

1) Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации.

2) Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.

3) Деловое общение: структура, функции и виды

Задание 1.1а.2. Подготовка презентаций (по выбору студента):

1) Типы межличностного общения.

2) Формы делового общения: деловая беседа, деловое совещание, публичное выступление, деловые переговоры, пресс-конференция, мозговой штурм, спор, дискуссии, полемик в деловом общении и др.

3) Межличностное общение в семейных отношениях

Тема 4. Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 4.

Задание 1.3б.1. Подготовка презентации (по выбору студента)

1) Коммуникативная культура.

2) Виды этики и их характеристика.

3) Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия.

4) Профессиональная этика и ее виды (педагогическая, деловая, корпоративная, административная, управленческая и др.).

5) Толерантность как фундаментальный принцип современного общества.

Задание 1.3б.2. Блиц-опрос

1) В чем проявляется этика и этикет в общении.

2) Какие основные понятия производственной этики вы можете назвать?

3) Почему толерантность рассматривается как социально-педагогический феномен?

4) Назовите виды толерантности.

5) Как проявляется толерантность в условиях инклюзии

Тема 5. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия

. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия

.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 5.

Задание 1.2а.1. Подготовка презентаций (по выбору студента):

1) Основные методы получения информации в психологии общения.

2) Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности.

3) Методики диагностики коммуникативной компетентности.

4) Проблемы исследования невербального канала общения.

Задание 1.2а.2. Подготовка презентаций (по выбору студента):

5) Методы изучения личности партнера по общению по невербальным признакам: графология, кинесика, проксемика, такесика.

6) Экспертная оценка и ее роль в диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации.

7) Психодиагностика и ее значение для психологии общения.

8) Диагностика коммуникативной толерантности в общении.

Тема 6. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 6.

Задание 1.3а.1. Подготовка презентации (по выбору студента)

1) Коммуникативная компетентность личности и альтернативные определения.

2) Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора.

3) Классификация техник активного слушания: вербализации.

4) Техника эффективной похвалы.

5) Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний».

Задание 1.3а.2. Блиц-опрос

1) Раскройте характеристику эго-состояний по Э. Берну.

2) В чем психологический смысл учета в общении эго-состояний?

3) В чем сущность трансакционного анализа процесса взаимодействия по Э. Берну?

4) В чем смысл репрезентативных систем?

5) Назовите психологические приемы влияния на партнера в общении.

6) Техники регуляции эмоционального напряжения в общении.

7) Репрезентативные системы и их учет в общении.

8) Учет эго-состояний личности в общении.

9) Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Альтернативная коммуникация — это:

a) все способы коммуникации, дополняющие или заменяющие обычную речь людям, если они не способны при помощи неё удовлетворительно объясняться.

b) термин, включающий методы, используемые для понимания вербальных сообщений людьми с отсутствием или существенными ограничениями устной речи

c) способ коммуникации с использованием языка жестов, текстов, азбуки Брайля, тактильного общения, крупного шрифта, доступных мультимедийных средств, равно как печатных материалов, аудиосредств, чтецов, а также усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, включая доступные информационно-коммуникационные технологии

Аффилиация - потребность человека, проявляющаяся в его желании и стремлении постоянно быть с людьми, устанавливать и сохранять положительные взаимоотношения с ними.

Вежливость - это обращение с людьми, учитывающее их потребности быть оцененными и защищенными; соблюдение правил приличия, учтивость, уважительность, тактичность, деликатность.

Взаимодействие - это действия индивидов, направленных друг к другу.

Внушаемость - это склонность субъекта к некритической (непроизвольной) податливости воздействиям других людей, их советам, указаниям, даже если они противоречат его собственным убеждениям и интересам. Это безотчетное изменение своего поведения под влиянием внушения. Внушаемые субъекты легко заражаются настроениями, взглядами и привычками других людей. Они часто склонны к подражанию. Внушаемость зависит как от устойчивых свойств человека - высокого нейротизма, слабости нервной системы, - так и от ситуативных его состояний - тревоги, неуверенности в себе или же эмоционального возбуждения.

Диалогическое общение - равноправное субъект-субъектное взаимодействие, имеющее целью взаимное познание, стремление к реализации целей каждого партнера.

Идентификация (или отождествление) - это установление сходства одного человека с другим.

Идентификация (от лат. identificatio - отождествляю) состоит в воображаемой подстановке себя на место партнера по общению, воображаемом взятии на себя роли, которую выполняет этот партнер, мысленном построении своего поведения таким же способом, как и партнер, примыкании к его позиции. Поставить себя на место другого не так просто, как может показаться с первого взгляда. Воображение себя на месте другого может не только не дать ожидаемых результатов, но даже осложнить взаимопонимание.

Имидж – воспринимаемый и передаваемый образ человека.

Инклюзивное образование (ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Коммуникация - процесс двустороннего обмена информацией, ведущей ко взаимному пониманию.

Коммуникативные барьеры - это психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению.

Коммуникативная компетентность (компетентности в общении), т. е. умения устанавливать и поддерживать необходимые контакты с людьми. Коммуникативная компетентность включает систему знаний и умений (техник), обеспечивающих успешное протекание коммуникативных процессов у человека в различных ситуациях общения.

Коммуникативная культура - это совокупность культурных норм, культурологических знаний, ценностей и значений, используемых в процессе коммуникации, в том числе и при общении.

Коммуникативная толерантность - это характеристика отношения личности к людям, показывающая степень переносимости ею неприятных или неприемлемых, по ее мнению, психических состояний, качеств и поступков партнеров по взаимодействию.

Конформность - это склонность человека к добровольному сознательному (произвольному) изменению своих ожидаемых реакций для сближения с реакцией окружающих вследствие признания большей их правоты. Или, проще говоря, - это свойство человека легко менять свою точку зрения, установку на что то под влиянием группового мнения. Конформность называют также внутригрупповой суггестией или внушаемостью. Правда, некоторые авторы, например А. Е. Личко и соавт., не отождествляют внушаемость и конформность, отмечая отсутствие зависимости между ними и различие механизмов их проявления. Понятие конформности часто отождествляется с конформизмом, что, с моей точки зрения, создает путаницу в понимании того и другого.

Конформизм определяется как «изменение поведения или убеждения… в результате реального или воображаемого давления группы». Иначе говоря, если конформность является свойством (качеством) человека, то конформизм - это поведение, которое может быть вызвано конформностью, а может быть и не связано с ней. Нейл с соавторами выделили две формы конформизма - уступчивость и одобрение.

Культура поведения - поступки и формы общения людей, основанные на нравственности, эстетическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Истинная культура поведения есть органическое единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти правильную линию поведения даже в нестандартной, а порой и в экстремальной ситуации. В этой главе понятие "культура поведения" будем рассматривать как часть делового этикета, отлично понимая, что сам термин "культура" в широком смысле гораздо объемнее понятия "деловой этикет". Последний относится к категории "культура" как особенное к общему.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это:

a) категория лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста.

b) физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные медицинской (или психолого-медико-педагогической) комиссией и препятствующие получению образования или выполнению профессиональной деятельности без создания специальных условий.

c) собирательный термин, охватывающий весьма разнообразные по своим психолого-медико-педагогическим характеристикам категории детей и взрослых с особыми образовательными и социокультурными потребностями и объединяющий их в некую общую проблемную социальную группу.

Межличностные отношения - это отношения, складывающиеся между отдельными людьми.

Мораль (от лат. moralis - нравственный) - это система этических ценностей, которые признаются человеком. Мораль - важнейший способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей в самых различных сферах общественной жизни - семье, быту, политике, науке, труде и т.д.

Нонконформизм - опровержение человеком мнения большинства, протест подчинения, кажущаяся независимость личности от мнения группы, хотя на самом деле и здесь точка зрения большинства является основой для поведения человека.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Общение - специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества; в общении реализуются социальные отношения людей.

Общение - процесс взаимодействия общественных субъектов: социальных групп, общностей или личностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности. Общение выступает как способ бытия общества и человека. Именно в процессе общения происходят социализация личности и ее самореализация. По мнению Аристотеля, способность вступать в общение отличает человека от "недоразвитых в нравственном смысле существ" и от "сверхчеловека". Поэтому "тот, кто не способен вступать в общение или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, уже не составляет элемента государства, становясь либо животным, либо божеством".

Общение вербальное происходит посредством речи, невербальное - с помощью

паралингвистических средств передачи информации (громкость речи, тембр голоса, жесты, мимика, позы).

Общение непосредственное (прямое) - это естественное общение, когда субъекты взаимодействия находятся рядом и общаются посредством речи, мимики и жестов. Данный вид общения является наиболее полноценным, потому что индивиды в процессе его получают максимальную информацию друг о друге.

Общение опосредованное (косвенное) осуществляется в ситуациях, когда индивиды отдалены друг от друга временем или расстоянием. Например, разговор по телефону, переписка. Опосредованное общение - это неполный психологический контакт, когда обратная связь затруднена.

Ориентация на контроль предполагает стремление контролировать, управлять ситуацией и поведением других, которые обычно сочетаются с желанием доминировать во взаимодействии.

Ориентация на понимание включает в себя стремление понять ситуацию и поведение других.

Педагогическое общение - это профессиональное общение учителя с учащимися, а также с их родителями, имеющее определенные педагогические, в том числе и воспитательные, цели. С помощью педагогического общения не только передаются знания и умения, но и изменяются свойства личности учащихся, устанавливается взаимопонимание, меняются мнения и установки.

Переговоры - способ разрешения конфликтов, при котором каждая из сторон выдвигает собственный набор требований, но склонна к уступкам, к компромиссу. Как правило, предусматривается равноправие сторон, исключаются попытки силового разрешения конфликта. П. ведутся на основе определенных и одобряемых их участниками правил и предполагают, что стороны имеют не только частные, но и общие интересы. Одним из основных элементов П. является получение и обмен информацией с целью достижения согласия.

Репрезентативная система – предпочитаемый способ обработки информации.

Речь - это процесс использования языка в целях общения людей, это говорение.

Рефлексия - способность сознания человека сосредоточиться на самом себе - как перцептивный механизм осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению.

Социальное влияние - форма межличностного взаимодействия, в результате которого повторный ответ человека на проблему более сближается с ответом другого человека, чем с собственным первоначальным ответом.

Спор - обсуждение проблемы, способ ее коллективного исследования, при котором каждая из сторон отстаивает свое мнение.

Спор – это обсуждение в форме исследования проблемы с целью установления истины

Суггестия (внушаемость) - непроизвольная податливость человека мнению других лиц или группы, когда он и сам не замечает, как изменились его взгляды, поведение, это происходит само собой.

Темперамент – это:

a) совокупность врожденных свойств психики

b) общая формально-динамическая характеристика индивидуального поведения человека

a) общая совокупность человеческих типологических особенностей, которые проявляются в динамике психологических процессов: в эмоциональном тонусе жизнедеятельности человека, в силе и быстроте реакции

c) совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, т.е. быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой их — с другой

Толерантность (лат. tolerantia - терпимость) - это терпимость, снисходительность к кому- или чему либо. Это установка на либеральное, уважительное отношение и принятие (понимание) поведения, убеждений, национальных и иных традиций и ценностей других людей, отличающихся от собственных. Толерантность способствует предупреждению конфликтов и установлению взаимопонимания между людьми.

О.Б. Скрябина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов:

1) когнитивный компонент толерантности – это осознание и принятие человеком сложности, многомерности как самой жизненной реальности, таки вариативности ее восприятия, понимания и оценивания разными людьми, а также относительности, неполноты и субъективности собственных представлений, своей картины мира;

2) поведенческий компонент толерантности – это: конкретные умения, среди которых

способность к толерантному поведению, отношению, высказываниям, способность достичь компромисса и т. д.

3) эмоциональный компонент толерантности – это эмпатия как основа, позволяющая компенсировать возможные разногласия между собеседниками, препятствуя их перерастанию в межличностное противостояние.

Тренинг - область практической психологии, ориентированной на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении.

Умение - освоенный субъектом способ выполнения действия на основе приобретенных знаний и навыков.

Уступчивость (внешний, показной конформизм), по Нейлу с соавторами, проявляется в делании того, что нам не хочется, чтобы заслужить поощрение или избежать наказания (например, голосование за резолюцию собрания, с которой человек не согласен). Если уступчивость представляет собой ответ на приказ, то ее называют подчинением.

Характер – это:

b) совокупность индивидуальных, сложившихся в процессе социализации и ставших устойчивыми, стереотипов поведения, штампов эмоциональных реакций, стиля мышления, привычек, стилей взаимоотношений с окружающими

c) способ саморепрезентации (устойчивая система отношений, устойчивый способ регуляции содержательной деятельности, устойчивый способ планирования будущей жизненной траектории и т. д.)

d) совокупность устойчивых черт, выступает как постоянно развивающееся психическое образование, обеспечивающее не только всестороннюю адаптацию индивида к постоянно меняющимся условиям среды, но и формирует предпосылки к активной творческой деятельности субъекта

e) сложная психическая структура, неразрывно связанная, прежде всего, с содержательной стороной поведения человека

Эмпатия - особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека.

Эмпатия – постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека.

Этика (от греч. ethos - обычай, нрав) - учение о морали, нравственности. Термин "этика" впервые употребил Аристотель (384-322 до н.э.) для обозначения практической философии, которая должна дать ответ на вопрос, что мы должны делать, чтобы совершать правильные, нравственные поступки.

Этикет (от франц. etiquette) означает установленный порядок поведения где-либо. Это наиболее общее определение этикета.

Этикет – манера поведения человека, правила учтивости и вежливости, принятые в обществе.

Эффект категоризации состоит в том, что человеку приписываются те или иные характеристики в зависимости от того, к какой категории людей он отнесен. Например, в одном исследовании профессиональные психотерапевты смотрели снятое интервью с человеком, который в одном случае был представлен как пациент психиатрической клиники, а в другом случае - как поступающий туда на работу. В первом случае психотерапевты находили в его ответах массу признаков ненормальности и плохой адаптации. Во втором же случае психотерапевты решили, что он абсолютно нормален и хорошо адаптируется.

Эффект ореола проявляется в приписывании человеку, о котором имеется благоприятное мнение, положительных оценок и тех качеств, которые в данный момент не наблюдаются. Например, ученики, увидев на пиджаке учителя физической культуры значок мастера спорта, сделают заключение, что он обладает высоким мастерством и как педагог. В данном случае ореол спортсмена влияет на восприятие учителя физкультуры как профессионала педагога. Эффект ореола чаще всего возникает при следующих условиях: 1) когда воспринимающий судит о чертах, в которых он не разбирается; 2) когда черты связаны с нравственностью; 3) когда воспринимающий плохо знает данного человека.

Эффект первичности и новизны состоит в том, что первое впечатление о человеке сильнее, чем последующие, поэтому и велика роль первого появления учителя перед учащимися. Исправление первоначального впечатления о человеке требует длительного его познания и

совершается с трудом.

Эффект стереотипизации состоит в том, что суждение о человеке выносится на основании своего ограниченного прошлого опыта или устоявшегося мнения других, некритически воспринятого субъектом общения. Стереотипы - это упрощенные и стандартизованные концепции характеристик или ожидаемого поведения членов определенной группы. Стереотипизация - это

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 3. Задание 1.1а.1. Подготовка презентаций (по выбору студента): 1) Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. 2) Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. 3) Деловое общение: структура, функции и виды
2	УК-3-З1	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 3. Задание 1.1а.2. Подготовка презентаций (по выбору студента): 1) Типы межличностного общения. 2) Формы делового общения: деловая беседа, деловое совещание, публичное выступление, деловые переговоры, пресс-конференция, мозговой штурм, спор, дискуссии, полемик в деловом общении и др. 3) Межличностное общение в семейных отношениях
3	УК-3-З2	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 5. Задание 1.2а.1. Подготовка презентаций (по выбору студента): 1) Основные методы получения информации в психологии общения. 2) Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности. 3) Методики диагностики коммуникативной компетентности. 4) Проблемы исследования невербального канала общения.
4	УК-3-З2	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 5. Задание 1.2а.2. Подготовка презентаций (по выбору студента): 5) Методы изучения личности партнера по общению по невербальным признакам: графология, кинесика, проксемика, такесика. 6) Экспертная оценка и ее роль в диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации. 7) Психодиагностика и ее значение для психологии общения. 8) Диагностика коммуникативной толерантности в общении.
5	УК-3-З3	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к экзамену по теме 6. Задание 1.3а.1. Подготовка презентации (по выбору студента) 1) Коммуникативная компетентность личности и альтернативные определения. 2) Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора. 3) Классификация техник активного слушания: вербализации. 4) Техника эффективной похвалы. 5) Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний».

6	УК-3-З3	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к экзамену по теме 6. Задание 1.3а.2. Блиц-опрос 1) Раскройте характеристику эго-состояний по Э. Берну. 2) В чем психологический смысл учета в общении эго-состояний? 3) В чем сущность трансакционного анализа процесса взаимодействия по Э. Берну? 4) В чем смысл репрезентативных систем? 5) Назовите психологические приемы влияния на партнера в общении. 6) Перечислите техники регуляции эмоционального напряжения в общении. 7) Какие репрезентативные системы вы знаете и их учет в общении. 8) Для чего нужно учитывать эго-состояний личности в общении. 9) В чем роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.
7	УК-3-З4	
8	УК-3-З4	
9	УК-3-З5	
10	УК-3-З5	
11	УК-3-З6	
12	УК-3-З6	
13	УК-9-З1	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 1. Задание 1.1б.1. Проверка анализа литературных источников 1) Подходы к содержанию понятия «общения» в разных науках. 2) Роль общения в онтогенезе человека 3) Теории общения и взаимодействия в отечественной и зарубежной психологии 4) Основные теории интеракции. 5) Основные стратегии поведения личности в процессе взаимодействия по Р. Бейлзу. 6) Структура общения и характеристика каждой из сторон (коммуникативная, перцептивная, интерактивная) 7) Изучение личности партнера по общению по невербальным признакам
14	УК-9-З1	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 1. нера по общению по невербальным признакам Задание 1.1б.2. Блиц-опрос 1) Что такое «альтернативная коммуникация»? 2) Раскройте характеристику видов альтернативной коммуникации 3) Что такое коммуникативная компетентность личности? 4) Какие вы знаете функции общения и факторы, детерминирующие его. 5) Назовите стили, уровни и стратегии общения. 6) Назовите средства и этапы общения.

15	УК-9-З2	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 2. Задание 1.2б.1. Подготовка презентации (по выбору студента) 1) Психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению. 2) Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения (эффект первого впечатления (установки), эффект стереотипизация, эффект ореола, ошибка «средней тенденции», эффект первичности и новизны). 3) Типы собеседников и слушателей в межличностном взаимодействии и общении. 4) Коммуникативные и психогеометрические типы собеседников. 5) Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения. 6) Доминирующие типы (стили) мышления собеседников.
16	УК-9-З2	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 2. Задание 1.2б.2. Блиц-опрос 1) Какие существуют барьеры понимания в общении 2) Какова роль обратных связей в передаче информации? 3) Что такое коммуникативные барьеры в общении? 4) Какие теории и ошибки каузальной атрибуции вы знаете 5) Какие нужно учитывать психологические особенности людей с ОВЗ в процессе альтернативной коммуникации?
17	УК-9-З3	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 4. Задание 1.3б.1. Подготовка презентации (по выбору студента) 1) Коммуникативная культура. 2) Виды этики и их характеристика. 3) Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. 4) Профессиональная этика и ее виды (педагогическая, деловая, корпоративная, административная, управленческая и др.). 5) Толерантность как фундаментальный принцип современного общества.
18	УК-9-З3	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 4. Задание 1.3б.2. Блиц-опрос 1) В чем проявляется этика и этикет в общении. 2) Какие основные понятия производственной этики вы можете назвать? 3) Почему толерантность рассматривается как социально-педагогический феномен? 4) Назовите виды толерантности. 5) Как проявляется толерантность в условиях инклюзии
19	УК-9-З4	
20	УК-9-З4	
21	УК-9-З5	
22	УК-9-З5	
23	УК-9-З6	
24	УК-9-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

25	УК-3-У1	Задание 2.1а.1. Теоретико-практическое задание Приведите примеры специфики ситуаций общения при различных его видах (семейное, деловое, педагогическое и др.).
26	УК-3-У1	Задание 2.1а.2. Теоретико-практическое задание В тесте «Ваш стиль делового общения» выделяют различные стили (ориентация на действие и др.). Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются
27	УК-3-У2	Задание 2.2а.1. Теоретико-практическое задание 1) В методике «Диагностика уровня эмпатии» В.В. Бойко выделяет несколько ее каналов. Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, как они проявляются. Обоснуйте свой ответ. 2) Составьте перечень методов исследования для диагностики коммуникативной компетентности личности. Укажите в каждой методике: цель, задачи, направления ее применения.
28	УК-3-У2	Задание 2.2а.2. Теоретико-практическое задание 1) В диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации применяют экспертную оценку. Обоснуйте необходимость ее применения, раскрыв достоинства и недостатки данного метода. Приведите примеры и обоснуйте ответ. 2) Составьте перечень методов исследования для диагностики коммуникативной толерантности в общении. Укажите в каждой методике: цель, задачи, направления ее применения.
29	УК-3-У3	Задание 2.3а.1. Теоретико-практическое задание Прочтите описание каждой ситуации и напишите примеры высказываний типа Я-сообщение. Вы-утверждения (Ты-высказывания): a) Вы нарушили свое слово: не пришли на встречу вовремя b) Вы меня подвели, потому что не выполнили задание в указанный срок c) Вы никогда не сдаете мои отчеты в срок, так как всегда отвлекаетесь по личным делам d) Вы постоянно выводите меня из терпения своими опозданиями e) Вы оскорбляете мои чувства, когда не привлекаете меня к принятию решений, касающихся лично меня f) Вы всегда критикуете меня в присутствии моих подчиненных g) Вы никогда не ставите меня в известность, когда отлучаетесь с рабочего места h) Вы постоянно мне звоните по утрам по каким-то личным вопросам
30	УК-3-У3	Задание 2.3а.2. Теоретико-практическое задание 1) Выделяют техники регуляции эмоционального напряжения в общении. Приведите примеры на каждую из них. 2) Выделяют психологические приемы влияния на партнера в общении. Назовите достоинства и недостатки каждого из них и предложите способы противостояния им.
31	УК-3-У4	
32	УК-3-У4	
33	УК-3-У5	
34	УК-3-У5	
35	УК-3-У6	
36	УК-3-У6	

37	УК-9-У1	Задание 2.1б.1. Теоретико-практическое задание: 1) В процедуре общения выделяют этапы. Приведите пример ситуации общения с раскрытием характеристики и последовательности данных этапов. 2) Приведите примеры в каких ситуациях общения и взаимодействия используется альтернативная коммуникация. Обоснуйте свой ответ.
38	УК-9-У1	Задание 2.1б.2. Теоретико-практическое задание 1) В процессе восприятия дей¬ствует несколько психологических механизмов. Приведите примеры ситуаций общения на каждый. Обоснуйте свой ответ 2) Для каждого вида альтернативной коммуникации выделяют свои средства. Составьте таблицу для каждого вида с указанием назначения, цели применения средств и приведите примеры.
39	УК-9-У2	Задание 2.2б.1. Теоретико-практическое задание: 1) Проведите сравнительный анализ понятий «темперамент» и «характер» самостоятельно выбрав критерии сравнения. Обоснуйте их участие в процессе общения и приведите примеры 2) Раскройте индивидуально-психологические особенности лиц с ОВЗ в условиях альтернативной коммуникация
40	УК-9-У2	Задание 2.2б.2. Теоретико-практическое задание: 1) Раскройте характеристику разных типов темперамента и приведите примеры необходимости их учета в процессе общения 2) Приведите примеры на различные социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения. Обоснуйте свой ответ.
41	УК-9-У3	Задание 2.3б.1. Теоретико-практическое задание: 1) Толерантность как социально-педагогический феномен имеет сложную структуру. Раскройте ее на примере модели А.М. Байбакова и др. 2) Ю.В. Жуков выделяет три группы правил (правила коммуникативного этикета и др.), составляющих коммуникативную культуру. Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются
42	УК-9-У3	Задание 2.3б.2. Теоретико-практическое задание: 1) Проведите сравнительный анализ понятий «толерантность» и «терпимость» самостоятельно выбрав критерии сравнения. Обоснуйте их участие и корректность в процессе общения. Приведите примеры. 2) В.В. Бойко выделяет виды коммуникативной толерантности (ситуативная и др.). Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются.
43	УК-9-У4	
44	УК-9-У4	
45	УК-9-У5	
46	УК-9-У5	
47	УК-9-У6	
48	УК-9-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	УК-3-В1	Задание 3.1а.1. Теоретико-практическое задание: Выделяют различные технологии делового общения (информационно-коммуникативные, конативные (поведенческие), манипулятивные, перцептивно-когнитивные). Раскройте достоинства и недостатки, каждой, подкрепив ответ практическими примерами.

50	УК-3-В1	Задание 3.1а.2. Теоретико-практическое задание: Правильным взаимоотношениям в процессе общения мешают разнообразные «барьеры» (занятости, возраста, стереотипа и т.п.). Выбрав любой вид общения, приведите примеры ситуаций общения на каждый из «барьеров».
51	УК-3-В2	Задание 3.2а.1. Теоретико-практическое задание 1) Обсуждение практического применения теста «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский): цель, области применения, обработка и интерпретация результатов. 2) На основе выполненного задания 2.2а.1 (2) проведите исследования, используя не менее 2-х методик (по выбору студента)
52	УК-3-В2	Задание 3.2а.1. Теоретико-практическое задание 1) Обсуждение практического применения теста «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский): цель, области применения, обработка и интерпретация результатов. 2) На основе выполненного задания 2.2а.1 (2) проведите исследования, используя не менее 2-х методик (по выбору студента)
53	УК-3-В3	Задание 3.3а.1. Теоретико-практическое задание 1) Составьте рассказ о море (3-4 предложения), используя речевые предикаты по каждой репрезентативной системе 2) Разработайте структуру тренинга в развитии коммуникативной компетентности (или профессиональной коммуникации) на примере выбранной организации: пошаговый алгоритм, цели и задачи, блоки тренинга, список техник и технологий и т.п.
54	УК-3-В3	Задание 3.2а.2. Теоретико-практическое задание 1) Обсуждение практического применения теста «Трансактный анализ общения»: цель, области применения, обработка и интерпретация результатов 2) Техники активного слушания реализуют две задачи: умение разговаривать и умения услышать и понять. Приведите примеры техник и технологий реализации каждой задачи.
55	УК-3-В4	
56	УК-3-В4	
57	УК-3-В5	
58	УК-3-В5	
59	УК-3-В6	
60	УК-3-В6	
61	УК-9-В1	Задание 3.1б.1. Теоретико-практическое задание: 1) По данным современного исследования, проведенного под руководством Л.И. Акатова, в обществе в целом социальный статус людей с ограниченными возможностями здоровья очень низок. Чем это обусловлено? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ. 2) Обсуждение практического применения теста «Умеете ли вы слушать?»: цель, области применения, обработка и интерпретация результатов.

62	УК-9-В1	Задание 3.1б.2. Теоретико-практическое задание: 1) У большинства лиц с РАС (расстройство аутистического спектра) есть проблемы в общении с другими людьми (задержка речи, избегание вступать в диалог, особенно с незнакомыми людьми). Для успешного общения они должны ответить другим людям, когда к ним обращаются, а также самостоятельно инициировать общение. Хотя многие лица (как взрослые, так и дети) способны на это, в большинстве случаев они как правило, этим не пользуются, чтобы показать что-то другому или установить с ним социальный контакт. Какие средства общения в условиях альтернативной коммуникации будут здесь уместны? Обоснуйте свой ответ. 2) Обсуждение практического применения методики диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов В. В. Бойко: цель, области применения, уровни эмоциональной эффективности в общении, обработка и интерпретация результатов
63	УК-9-В2	Задание 3.2б.1. Теоретико-практическое задание: 1) Ситуация 1. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности…… Продолжите ситуацию и завершите ее, приведя характеристики сотрудника сангвинистического типа темперамента, а следующую ситуацию 2 на меланхолический. 2) Проведите исследование (не менее 1-ой методики) доминирующих типов (стилей) мышления собеседников.
64	УК-9-В2	Задание 3.2б.2. Теоретико-практическое задание: 1) Ситуация 3. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности…… Продолжите ситуацию и завершите ее, приведя характеристики сотрудника холерический типа темперамента, а следующую ситуацию 4 на флегматический. 2) Проведите исследование (не менее 1-ой методики) типов собеседников и слушателей в межличностном взаимодействии и общении.
65	УК-9-В3	Задание 3.3б.1. Теоретико-практическое задание: 1) О.Б. Скрябина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов (когнитивный, поведенческий, эмоциональный). Раскройте каждый компонент и приведите примеры. 2) Проведите анализ обобщенной стратегии поведения в случае возникновения конфликта, демонстрирующая толерантную позицию личности. Обоснуйте и приведите примеры.
66	УК-9-В3	Задание 3.3б.2. Теоретико-практическое задание: 1) Постройте структурно-логическую схему взаимосвязи этических норм и психологических принципов общения на примере любого вида общения 2) Проведите сравнительный анализ основных моделей отношения общества к людям с ОВЗ на пути становления толерантности. Обоснуйте необходимость социальной действительности к переходу от первых моделей отношения общества к людям с ОВЗ (модель «Больной человек», модель «Недочеловек» и др.) к модели «Развитие».
67	УК-9-В4	
68	УК-9-В4	
69	УК-9-В5	
70	УК-9-В5	

71	УК-9-В6	
72	УК-9-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1. 6.2. 6.3.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-3-З1	Знание тезауруса основных категорий по теме 3 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.1а.1.) Письменный опрос по теме 3
2	УК-3-З1	Знание тезауруса основных категорий по теме 3 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.1а.2.) Письменный опрос по теме 3
3	УК-3-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.2а.1.) Письменный опрос по теме 5
4	УК-3-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.2а.2.) Письменный опрос по теме 5
5	УК-3-З3	Знание тезауруса основных категорий по теме 6 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.3а.1.) Письменный опрос по теме 6
6	УК-3-З3	Знание тезауруса основных категорий по теме 6 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.3а.2.) Письменный опрос по теме 6
7	УК-3-З4	
8	УК-3-З4	
9	УК-3-З5	
10	УК-3-З5	
11	УК-3-З6	
12	УК-3-З6	
13	УК-3-У1	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.1а.1.)
14	УК-3-У1	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.1а.2.)
15	УК-3-У2	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.2а.1.)
16	УК-3-У2	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.2а.2.)
17	УК-3-У3	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.3а.1.)
18	УК-3-У3	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.3а.1.)
19	УК-3-У4	
20	УК-3-У4	
21	УК-3-У5	

22	УК-3-У5	
23	УК-3-У6	
24	УК-3-У6	
25	УК-3-В1	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.1а.1)
26	УК-3-В1	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.1а.2)
27	УК-3-В2	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.2а.1)
28	УК-3-В2	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.2а.2)
29	УК-3-В3	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.3а.1)
30	УК-3-В3	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.3а.2)
31	УК-3-В4	
32	УК-3-В4	
33	УК-3-В5	
34	УК-3-В5	
35	УК-3-В6	
36	УК-3-В6	
37	УК-9-З1	Знание тезауруса основных категорий по теме 1 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.1б.1.) Письменный опрос по теме 1
38	УК-9-З1	Знание тезауруса основных категорий по теме 1 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.1б.2.) Письменный опрос по теме 1
39	УК-9-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 2 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.2б.1.) Письменный опрос по теме 2
40	УК-9-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 2 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.2б.2.) Письменный опрос по теме 2
41	УК-9-З3	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.3б.1.) Письменный опрос по теме 4
42	УК-9-З3	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.3б.2.) Письменный опрос по теме 4
43	УК-9-З4	
44	УК-9-З4	
45	УК-9-З5	
46	УК-9-З5	
47	УК-9-З6	
48	УК-9-З6	
49	УК-9-У1	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.1б.1.)
50	УК-9-У1	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.1б.2.)
51	УК-9-У2	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.2б.1.)
52	УК-9-У2	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.2б.2.)
53	УК-9-У3	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.3б.1.)
54	УК-9-У3	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.3б.2.)
55	УК-9-У4	
56	УК-9-У4	
57	УК-9-У5	
58	УК-9-У5	
59	УК-9-У6	
60	УК-9-У6	
61	УК-9-В1	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.1б.1)

62	УК-9-В1	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.1б.2)
63	УК-9-В2	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.2б.1)
64	УК-9-В2	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.2б.2)
65	УК-9-В3	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.3б.1)
66	УК-9-В3	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.3б.2)
67	УК-9-В4	
68	УК-9-В4	
69	УК-9-В5	
70	УК-9-В5	
71	УК-9-В6	
72	УК-9-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Вопросы к зачету 15-19
2	УК-3-З1	15. Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. 16. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. 17. Деловое общение: структура, функции и виды. 18. Формы делового общения. 19. Межличностное общение в семейных отношениях.
3	УК-3-З2	Вопросы к зачету 30-33
4	УК-3-З2	30. Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности 31. Методики диагностики коммуникативной компетентности. 32. Проблемы исследования невербального канала общения. 33. Диагностика коммуникативной толерантности в общении.
5	УК-3-З3	Вопросы к зачету 34-40
6	УК-3-З3	34. Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации 35. Техники регуляции эмоционального напряжения. 36. Техника использования «Ты-высказываний» (Ты-сообщения) и «Я-высказываний» (Я-сообщения). 37. Репрезентативные системы и их учет в общении. 38. Учет эго-состояний личности в общении. 39. Поведение личности в стрессовой ситуации общения и технологии выхода из нее. 40. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.
7	УК-3-З4	
8	УК-3-З4	
9	УК-3-З5	
10	УК-3-З5	
11	УК-3-З6	
12	УК-3-З6	
13	УК-9-З1	Вопросы к зачету 1-10

14	УК-9-З1	1. Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми. 2. Роль общения в психическом развитии человека. 3. Общие представления об общении: функции, стили, уровни и стратегии. 4. Средства и этапы общения. 5. Структура общения. 6. Общение как обмен информацией. 7. Коммуникативная компетентность личности. 8. Общение как взаимодействие. 9. Общение как восприятие людьми друг друга. 10. Альтернативная (дополнительная) коммуникация (ААС): определение и виды.
15	УК-9-З2	Вопросы к зачету 11-14
16	УК-9-З2	11. Коммуникативные барьеры в общении. 12. Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения. 13. Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения. 14. Индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях альтернативной коммуникации
17	УК-9-З3	Вопросы к зачету 20-29
18	УК-9-З3	20. Этика и этикет в общении. Коммуникативная культура. УК-9-З3. 21. Виды этики и их характеристика. 22. Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. 23. Профессиональная этика и ее виды (педагогическая, деловая, корпоративная, административная, управленческая и др.). 24. Основные понятия производственной этики. 25. Толерантность как фундаментальный принцип современного общества. 26. Виды толерантности. 27. Структура толерантности как социально-педагогического феномена (модель А.М. Байбакова и др.). 28. Толерантность в условиях инклюзии. 29. Модели отношения общества к людям с ОВЗ на пути становления толерантности.
19	УК-9-З4	
20	УК-9-З4	
21	УК-9-З5	
22	УК-9-З5	
23	УК-9-З6	
24	УК-9-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.1а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	УК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.1а.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

3	УК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.2а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	УК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.2а.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	УК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.3а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	УК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.3а.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	УК-3-У4	
8	УК-3-У4	
9	УК-3-У5	
10	УК-3-У5	
11	УК-3-У6	
12	УК-3-У6	
13	УК-9-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.1б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
14	УК-9-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.1б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
15	УК-9-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.2б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
16	УК-9-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.2б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
17	УК-9-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.3б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
18	УК-9-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.3б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
19	УК-9-У4	
20	УК-9-У4	
21	УК-9-У5	
22	УК-9-У5	
23	УК-9-У6	
24	УК-9-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.1а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	УК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.1а.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

3	УК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.2а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	УК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.2а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	УК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.3а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	УК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.3а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	УК-3-В4	
8	УК-3-В4	
9	УК-3-В5	
10	УК-3-В5	
11	УК-3-В6	
12	УК-3-В6	
13	УК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.1б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
14	УК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.1б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
15	УК-9-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.2б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
16	УК-9-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.2б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
17	УК-9-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.3б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
18	УК-9-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.3б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
19	УК-9-В4	
20	УК-9-В4	
21	УК-9-В5	
22	УК-9-В5	
23	УК-9-В6	
24	УК-9-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17870-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536158

2. Русалов, В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека: дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В. М. Русалов. — 2-е изд. — М. : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9270-0234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88396.html

3. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0854-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124038.html

4. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542980

б) дополнительная литература:

1. Течнер фон, Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра / Стивен Течнер фон, Мартинсен Харальд. — 4-е изд. — Москва : Теревинф, 2019. — 430 с. — ISBN 978-5-4212-0530-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90075.html

2. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии : учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102780.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

https://www.psychology.ru/ сайт «Psychology.ru». Сайт включает библиотеку психологической литературы и тесты

http://www.psychological.ru/ сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

http://psychology.net.ru/articles/ сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, доцент — Хмелькова М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Командообразование и методы групповой работы

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Командообразование и методы групповой работы изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954)

Целью изучения дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

В образовательной части курса рассматриваются основные понятия формирования и развития команды и командной работы в организации.

Задачами дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» являются:

• изучить принципы эффективного взаимодействия в команде;

• сформировать навыки создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;

• уметь применять закономерности командообразования в практической деятельности организации

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Командообразование и методы групповой работы относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Командообразование и методы групповой работы» изучается студентами, осваивающими образовательную программу бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит". Учебная дисциплина «Командообразование и методы групповой работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Она объединяет знания и использует методы психологии, социологии и других гуманитарных наук, с одной стороны, и экономико-управленческих – с другой.

Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин:

Правоведение

Экономика организации (предприятия)

Финансовая грамотность и управление финансами

Микроэкономика

Жизненная навигация

Психология общения

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» направлено на подготовку обучающихся к преддипломной практике, изучению таких дисциплин, как:

Вопросы трудоустройства и управление карьерой

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)

Финансовая политика компании

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3)	**Знать:**	
	- преимущества и недостатки работы в команде	УК-3-З1
	- сущность и характеристики психологического климата в команде	УК-3-З2
	- сущность командообразования	УК-3-З3
	- механизмы и закономерности формирования команды	УК-3-З4
	- сущность тренинга командообразования	УК-3-З5
	- факторы, влияющие на работу команды	УК-3-З6
	Уметь:	
	- выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде	УК-3-У1
	- определять пути формирования позитивного климата в команде	УК-3-У2
	- характеризовать условия и факторы командообразования	УК-3-У3
	- определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности	УК-3-У4
	- формулировать правила участников тренинга командообразования	УК-3-У5
	- определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды	УК-3-У6
	Владеть:	
	- приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде	УК-3-В1
	- приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде	УК-3-В2
	- приемами оценки психологического климата в команде	УК-3-В3
	- методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования	УК-3-В4

	- методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования	УК-3-В5
	- методикой оценки социометрического статуса личности в группе	УК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Этапы командообразования	26	10	6	4			16	УК-3-З3, УК-3-З4, УК-3-У2, УК-3-В1, УК-3-В2, УК-3-В3
2.	Распределение ролей в команде	24	10	6	4			14	УК-3-З4, УК-3-У2, УК-3-У3, УК-3-В1, УК-3-В4, УК-3-В6
3.	Формирование общего видения в команде	28	14	8	6			14	УК-3-З1, УК-3-З3, УК-3-З6, УК-3-У3, УК-3-У4, УК-3-В2, УК-3-В4
4.	Процессы раскола в реальных командах и работа с ними	26	14	8	6			12	УК-3-З1, УК-3-З2, УК-3-З6, УК-3-У1, УК-3-У5, УК-3-У6, УК-3-В5
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	УК-3-З1, УК-3-З2, УК-3-З3, УК-3-З4, УК-3-З5, УК-3-З6, УК-3-У1, УК-3-У2, УК-3-У3, УК-3-У4, УК-3-У5, УК-3-У6, УК-3-В1, УК-3-В2, УК-3-В3, УК-3-В4, УК-3-В5, УК-3-В6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Этапы командообразования

Определение понятий «команда» и «командообразование». Отличие команды от группы людей. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Модели командообразования: общая характеристика. Стадии и процессы командообразования. Комплектование и переукомплектование. Знакомство и углубление знакомства. Институциализация. Формирование общего видения. Позиционирование и перепозиционирование. Планирование — исполнение — рефлексия.

Тема 2. Распределение ролей в команде

Функциональные и психологические роли в команде. Отношения в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Комплектование проектных групп. Особенности деятельности проектных групп. Принцип максимальной гетерогенности. Юнгианская типология как основа комплектования проектных групп. Диагностика психотипа. Ролевые подходы: общая характеристика. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона – Мак Кенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова. Команда руководителей. Программа-минимум. Управление вниманием и смыслами. Управление групповыми процессами. Диагностическая компетентность. Управление обратной связью. Расширенные программы. Командный менеджмент как компонент системы управления организацией

Тема 3. Формирование общего видения в команде

Формирование общего видения в команде.

Лекционные занятия: Видение: от личного к общему. Самооценка готовности участников к согласованию видений. Договоренность о нормах и принципах работы по согласованию видений. Согласование видений. Анализ ситуации: реконструкция шаблонных способов действия. Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Разработка видения альтернативных путей. Выбор базовой модели (матрицы) видения. Границы игрового метода. Ценность игрового опыта. Рождение командной рефлексии. Интеграция участников как результат размежевания. Стратегические игры и ролевое позиционирование. Коммуникативные игры: освоение пространства межгрупповых отношений. Деловые игры и предметно-функциональное позиционирование в команде.

Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними

Факторы, провоцирующие раскол команды. Имитация внешних воздействий на команды. Актуализация групповых защитных механизмов. Сущность и назначение команды перемен. Макропозиционирование команды перемен. Коллегиальная форма управления организационными изменениями (система комитетов). Департамент реформ и система выделенных должностей. Дублирование подразделений и подмена их функций. Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы. Организационное условие: узловые отделы. Кадровое условие: модель идеального реформатора. Способы управления сопротивлением.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Командообразование и методы групповой работы»

1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования.
2. Основные этапы (стадии) командообразования.
3. Сущность процессов комплектования команд.
4. Необходимость команде нормативных документов.
5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
6. Определение термина командная роль.
7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе.
8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив».
9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации.
10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов

групп.

11. Группа и личность. Феномен групповой активности.

12. Особенности процесса социализации в группе.

13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков.

14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп.

15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды.

16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления.

17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд.

18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды.

19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения.

20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения.

21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды.

22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования

23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды.

24. Сильные стороны методологии веревочного курса.

25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных успешных (неуспешных) действий.

26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций.

27. Трудности, возникающие при согласовании видений.

28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений.

29. Ценность игрового опыта для участников и команд.

30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр.

31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд.

32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными.

33. Организационные формы существования команды перемен.

34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями.

35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров.

36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступать в противоречие с мотивацией работать в команде.

37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта.

38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения.

39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы.

40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Этапы командообразования. Этапы командообразования.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Изучить основные функции команды.

2. Изучить основные признаки команды.

3. Изучить стадии и процессы командообразования.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Комплектование и переукомплектование. Знакомство и углубление знакомства. Институциализация. Формирование общего видения. Позиционирование и перепозиционирование. Планирование – исполнение - рефлексия.

Тема 2. Распределение ролей в команде. Распределение ролей в команде.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Изучить функциональные роли в команде.
2. Изучить психологические роли в команде.
3. Изучить отношения в команде.
4. Изучить личностные особенности, влияющие на работу в команде.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Диагностика психотипа. Ролевые подходы: общая характеристика. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона – Мак Кенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова», выявление мнений в группе.

Тема 3. Формирование общего видения в команде. Формирование общего видения в команде.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1.Изучить методики управлением групповыми процессами.
2. Изучить методики управлением обратной связью.
3. Изучить виды самооценки готовности участников к согласованию видений.
4. Изучить границы и ценности игрового метода.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Стратегические игры и ролевое позицирование. Коммуникативные игры: освоение пространства межгрупповых отношений. Деловые игры и предметно-функциональное позицирование в команде», выявление мнений в группе.

Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1. Изучить факторы, провоцирующие раскол команды.
2. Изучить макропозиционирование команды перемен.
3. Рассмотреть департамент реформ и система выделенных должностей.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы. Организационное условие: узловые отделы. Кадровое условие: модель идеального реформатора. Способы управления сопротивлением», выявление мнений в группе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агенты изменений — сотрудники компании, эмоционально и ценностнопринимающие пути и цели организационных изменений, активно содействующие их достижению и открыто заявляющие о своей приверженности новому организационному устройству.

Агенты сопротивления — ярые противники организационных изменений, которые

предпринимают действия, направленные на замедление или даже приостановку организационных изменений.

Адаптация — овладение сотрудником существующими ценностями, нормами, темпами работы и их использование в качестве инструмента для достижения поставленных целей. См. также ассимиляция, лояльность.

Базовая модель (матрица) общего видения — выбранная командой стратегия, которая способствует как достижению личных рациональных интересов, так и реализации индивидуальных и командных мечтаний, желаний и не противоречит ценностным ориентациям участников. Формулируется предельно абстрактно и обозначает принципиальное направление, по которому участники готовы двигаться вместе. Может включать элементы из других стратегий в функции вспомогательных маневров.

Бонус — компонент системы оплаты труда, величина которого связана с успехами организации и подразделения.

Вербальные проективные методики — разновидность проективных методик, предполагающих получение от респондентов смысловых ассоциаций в устной форме на те или иные вербальные стимулы. Участники освобождаются от «поверхностных» ассоциаций, тренируются интерпретировать полученные результаты, осваивают принципы открытой коммуникации.

Веревочный курс — технология командообразования, предполагающая необходимость нахождения креативных решений по соорганизации персональных усилий членов команды для физического преодоления преград и препятствий. Основоположником технологии является К. Ронке, адаптировавший программу сыгровки армейских штурмовых групп к подготовке бизнес-команд.

Взаимокоучинг — привлечение в качестве коучеров (наставников) самих участников, проходящих тренинг командной сыгровки.

Видение — представление о должном пути, который выбирается сообразно традиции (по привычке), ценностям (идеалам) и рационально осуществимым целям. Направляет активность человека, мотивирует на свершения и служит отправным пунктом для разработки детализированных планов и критериев их выполнения. Виртуальные команды — группы, участники которых объединены друг с другом электронными средствами связи и идентифицируют себя как членоводной команды.

Гетерогенность состава команды — максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам.

Гомогенность состава команды — сходство участников по существенным для командной работы персональным свойствам.

Групповая идентичность — понятие, введенное А. Тэшфелом и обозначающее самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп. А. Тэшфел выделяет три компонента идентичности: когнитивный (осознание принадлежности к группе), ценностный (положительная или отрицательная оценка этого факта), эмоциональный (переживание факта принадлежности и его оценка в форме таких чувств, как любовь или ненависть).

Деловые игры — разновидность игр, представляющая собой метод имитации принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Позволяют сымитировать существенные аспекты деятельности команды и, что наиболее важно, в относительно безопасном с точки зрения бизнес-последствий режиме провести команду через опыт успехов и неудач и опыт межгруппового взаимодействия.

Жизненный цикл команды — естественные этапы развития команды, предполагающие ее образование (рождение), становление (взросление), преодоление кризисов, стагнацию (старение) и распад (смерть).

Защитные механизмы — понятие, впервые введенное З. Фрейдом и обозначающее любые психические процессы, позволяющие сознанию достичь компромиссного решения проблем, не поддающихся полному разрешению, и оградить его от негативных, травмирующих личность переживаний. Конечная цель защитного процесса — достижение согласования между реальным содержанием сознания и Я-концепцией.

Знакомство — этап командообразования, на котором устанавливаются первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходят знакомство и личностная ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации.

Игровая конкуренция — форма взаимодействия участников и команд, предполагающая борьбу за обладание значимыми игровыми ресурсами, максимальный объем которых, согласно правилам, может получить ограниченное число участников.

Игровая эффективность — совокупность объективных или объективизированных критериев, по которым можно определять степень успешности той или иной команды в игре.

Игровое состояние — переживание игровых событий, восприятие игровых целей как ценных и личностно значимых, мотивирующих участников действовать на пределе моральных, физических и умственных сил.

Игровой опыт — проживание игры, подвергнутое рациональному осмыслению и концептуализации, результаты которого встроены в схемы реальной практики участников.

Команда — группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения общих результатов, которая использует особую форму организации совместной деятельности, основанную на продуманном позиционировании участников, имеющих согласованное видение ситуации и стратегических целей команды и владеющих отработанными процедурами взаимодействия.

Команда перемен — команда (или система взаимосвязанных команд), обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми формальными полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений. Комплектуется из представителей ключевых подразделений и включает сотрудников, ориентированных на инновации и способных действовать в условиях неопределенности.

Команда специалистов — устойчивые во времени объединения специалистов одного профиля, регулярно встречающихся для совместного изучения рабочих вопросов. Исторической разновидностью команд этого класса являются популярные «кружки качества».

Межгрупповые отношения — социальный процесс, разворачивающийся между различными группами и их представителями, который характеризуется единообразием поведения членов одной группы по отношению к другой группе и склонностью членов одной группы воспринимать членов другой группы как безликих ее представителей.

Нормативные модели командообразования — подход к определению стадий целенаправленного, искусственного формирования команды, где групповые процессы рассматриваются как всецело зависящие от действий, совершаемых активными агентами изменений (консультантами и руководителями организации).

Правила игры — базовый элемент игры, обозначающий свод публично объявленных предписаний, исполнение которых обязательно для всех участников игры, включая и ведущего, который, в свою очередь, является гарантом их исполнения, безжалостно и последовательно пресекая нарушения.

Регламент командной работы — формальный и легитимный документ, в котором фиксируются процедурные моменты внутрикомандной работы (способ принятия решений, временные рамки совместных акций и пр.).

Социальная карьера — сознательный выбор профессионального пути, в основе которого лежит стремление человека к расширению возможностей установления межличностных отношений с широким кругом влиятельных лиц в организации и за ее пределами, стремление приобрести уважение и авторитет.

Стратегические игры — разновидность игр, в которых моделируется полный цикл разработки и воплощения какого-либо продукта на отвлеченном материале, не связанном с профессиональной деятельностью играющих команд.

Транзитивная команда — высший орган управления организационными изменениями, создаваемый на временной основе и включающий первых лиц компании. Рассматривает проекты организационных изменений, принимает окончательное решение об их внедрении и поддержании этого процесса административно — распоряжениями, приказами, положениями.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
2	УК-3-З1	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде

3	УК-3-З2	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе
4	УК-3-З2	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
5	УК-3-З3	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования
6	УК-3-З3	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе
7	УК-3-З4	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
8	УК-3-З4	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования
9	УК-3-З5	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования
10	УК-3-З5	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
11	УК-3-З6	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде
12	УК-3-З6	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-3-У1	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
14	УК-3-У1	Задание 2. Определите какие процессы могут происходить в команде, где нет ни «изыскателей», ни «генераторов идей»? Каковы будут сильные и слабые стороны такой команды?
15	УК-3-У2	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
16	УК-3-У2	Задание 4. Объясните, возможно ли эффективное решение одним человеком «управленческих» и «административных» задач одновременно (в модели Базарова)?
17	УК-3-У3	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
18	УК-3-У3	Задание 6. Объясните, что случится с общим видением, если команда не приступит к обсуждению своих ценностей, идеалов? Каким образом можно обсуждать и согласовывать малоосознаваемые ценности, интересы участников.
19	УК-3-У4	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.
20	УК-3-У4	Задание 8. Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?
21	УК-3-У5	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.

22	УК-3-У5	Задание 10. Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.
23	УК-3-У6	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
24	УК-3-У6	Задание 12. Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярых противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-3-В1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
26	УК-3-В1	Задание 14. Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
27	УК-3-В2	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
28	УК-3-В2	Задание 16. Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
29	УК-3-В3	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
30	УК-3-В3	Задание 18. В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
31	УК-3-В4	Задание 19. Разработайте командное упражнение для проведения тренинга по командообразованию
32	УК-3-В4	Задание 20. Каковы возможности и ограничения для управления командой извне? Что может и чего не может гарантировать проведение командообразования в группе, находящейся на грани распада
33	УК-3-В5	Задание 21. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений

34	УК-3-В5	Задание 22. Опишите, какие групповые защитные механизмы вам приходилось наблюдать? Что характерно для вашей рабочей группы? Какую пользу и опасность, с вашей точки зрения, подобные механизмы несут вашей рабочей группе.
35	УК-3-В6	Задание 23. Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
36	УК-3-В6	Задание 24. Поясните, как минимизировать приверженность участников собственным взглядам на должный путь команды? Какие стратегические альтернативы могут быть у команды

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- основные вопросы, рекомендованные для подготовки к семинарским занятиям по темам

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-3-З1	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
2	УК-3-З1	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
3	УК-3-З2	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе
4	УК-3-З2	Задание 2. Определите какие процессы могут происходить в команде, где нет ни «изыскателей», ни «генераторов идей»? Каковы будут сильные и слабые стороны такой команды?
5	УК-3-З3	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования
6	УК-3-З3	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
7	УК-3-З4	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
8	УК-3-З4	Задание 4. Объясните, возможно ли эффективное решение одним человеком «управленческих» и «административных» задач одновременно (в модели Базарова)?
9	УК-3-З5	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования
10	УК-3-З5	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
11	УК-3-З6	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде

12	УК-3-З6	Задание 6. Объясните, что случится с общим видением, если команда не приступит к обсуждению своих ценностей, идеалов? Каким образом можно обсуждать и согласовывать малоосознаваемые ценности, интересы участников.
13	УК-3-У1	Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности
14	УК-3-У1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
15	УК-3-У2	Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?
16	УК-3-У2	Задание 14. Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
17	УК-3-У3	Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
18	УК-3-У3	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
19	УК-3-У4	Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.
20	УК-3-У4	Задание 16. Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
21	УК-3-У5	Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
22	УК-3-У5	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
23	УК-3-У6	Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярых противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.
24	УК-3-У6	Задание 18. В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
25	УК-3-В1	Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
26	УК-3-В1	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.

27	УК-3-В2	Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
28	УК-3-В2	Задание 8. Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?
29	УК-3-В3	Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
30	УК-3-В3	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
31	УК-3-В4	Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
32	УК-3-В4	Задание 10. Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.
33	УК-3-В5	Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
34	УК-3-В5	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
35	УК-3-В6	В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
36	УК-3-В6	Задание 12. Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярых противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Вопросы к зачету: 9,10,19,25,27, 31, 34

2	УК-3-З1	9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации. 10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп. 19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения. 25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных успешных (неуспешных) действий. 27. Трудности, возникающие при согласовании видений. 31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд. 34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями.
3	УК-3-З2	Вопросы к зачету : 7,11,14,17,18, 21, 37
4	УК-3-З2	7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе. 11. Группа и личность. Феномен групповой активности. 14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп. 17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд. 18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды. 21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды. 37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта.
5	УК-3-З3	Вопросы к зачету : 1,2,3,4,5, 6,7,8, 12
6	УК-3-З3	1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования. 2. Основные этапы (стадии) командообразования. 3. Сущность процессов комплектования команд. 4. Необходимость команде нормативных документов. 5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд. 6. Определение термина командная роль. 7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе. 8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив». 12. Особенности процесса социализации в группе.
7	УК-3-З4	Вопросы к зачету : 15, 16, 20, 28, 32,33
8	УК-3-З4	15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды. 16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления. 20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения. 28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений. 32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными. 33. Организационные формы существования команды перемен.
9	УК-3-З5	Вопросы к зачету : 13, 23, 24, 29, 30, 35

10	УК-3-З5	13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков. 23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды. 24. Сильные стороны методологии веревочного курса. 29. Ценность игрового опыта для участников и команд. 30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр. 35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров.
11	УК-3-З6	Вопросы к зачету : 6,22,26,28,36,38,39,40
12	УК-3-З6	6. Определение термина командная роль. 22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования 26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций. 36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступать в противоречие с мотивацией работать в команде. 38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения. 39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы. 40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-У1	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
2	УК-3-У1	Перечислите основные функции команды
3	УК-3-У2	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
4	УК-3-У2	Перечислите основные признаки команды
5	УК-3-У3	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
6	УК-3-У3	Перечислите стадии и процессы командообразования
7	УК-3-У4	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.
8	УК-3-У4	Назовите функциональные роли в команде
9	УК-3-У5	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
10	УК-3-У5	Назовите психологические роли в команде
11	УК-3-У6	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
12	УК-3-У6	Перечислите основные личностные особенности, влияющие на работу в команде

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-В1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
2	УК-3-В1	Какие методики управления групповыми процессами вы знаете?
3	УК-3-В2	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
4	УК-3-В2	Перечислите и охарактеризуйте методики управления обратной связью
5	УК-3-В3	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
6	УК-3-В3	Назовите виды самооценки готовности участников к согласованию видений
7	УК-3-В4	Задание 19. Разработайте командное упражнение для проведения тренинга по командообразованию
8	УК-3-В4	Назовите основные причины раскола в командах
9	УК-3-В5	Задание 21. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений
10	УК-3-В5	Департамент реформ и система выделенных должностей. Дублирование подразделений и подмена их функций.
11	УК-3-В6	Задание 23. Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
12	УК-3-В6	Деловые игры и предметно-функциональное позиционирование в команде.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсибов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-2117-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129313.html

2. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567986

3. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568047

б) дополнительная литература:

1. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516834

2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520204

3. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18881-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568768

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.edu.ru/ – портал «Российское образование».

http://window.edu.ru/ единое окно образовательных ресурсов

http://www.rsl.ru - российская государственная библиотека

http://www.iprbookshop.ru/ электронная библиотека РосНОУ

http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/common Сайт АНО ВО РосНОУ

http://fgosvo.ru/news/9/1647 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

https://www.top-personal.ru/ журнал «Управление персоналом»

http://www.hrmaximum.ru/ портал, содержащий полезную информацию по вопросам управления персоналом

https://www.pro-personal.ru/ портал профессионального сообщества кадровиков

http://hr-portal.ru/ портал об управлении персоналом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий - аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций или компьютерные классы.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Тинькова Е.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 02 иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины

Деловой иностранный язык

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу (ОП) «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов в устной и письменной форме, деловое общение, умение запрашивать, фиксировать и представлять информацию, анализировать и разрабатывать технические спецификации), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Деловой иностранный язык относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной учебной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины Иностранный язык.

Параллельно изучается дисциплина Психология общения, Философия.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются базой для изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной сфере и прохождения производственной практики.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курса по темам: «Business Communication: Means, Ways and Styles. Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts. Telephoning. Business Letters, Emails and Network Communication. Presentations: Preparation and Delivery. Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating. Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing. Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)	**Знать:**	
	структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации	УК-4-З1
	разговорные формулы этикета делового общения	УК-4-З2
	актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации	УК-4-З3
	основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера	УК-4-З4
	историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета	УК-4-З5
	базовую лексику делового иностранного языка	УК-4-З6
	Уметь:	
	понимать устную и письменную речь деловой сферы	УК-4-У1
	вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики	УК-4-У2
	применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации	УК-4-У3
	вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке	УК-4-У4
	инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу	УК-4-У5
	понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения	УК-4-У6
	Владеть:	
	всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке	УК-4-В1
	навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров	УК-4-В2
	основами публичной речи	УК-4-В3
	навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации	УК-4-В4
	навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка	УК-4-В5
	всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение)	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	3	3	108	54	52	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Business Communication: Means, Ways and Styles								
1.	Business Communication: Means, Ways and Styles	16	8	8			8	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts								
2.	Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts	14	6	6			8	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Telephoning								
3.	Telephoning	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Business Letters, Emails and Network Communication								
4.	Business Letters, Emails and Network Communication	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Presentations: Preparation and Delivery								

5.	Presentations: Preparation and Delivery	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating								
6.	Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing								
7.	Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview								
8.	Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview	14	8	8			6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)								
9.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Business Communication:
Means, Ways and Styles

Тематика занятия:Средства общения. Устная и письменная формы делового общения. Официальный и неофициальный стили общения.

Тема 2. Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts

Тематика занятия: Знакомство в разных ситуациях общения. Особенности официального и неофициального стиля. Установление контактов и понятие Small Talk.

Тема 3. Telephoning

Тематика занятия: Телефонные переговоры. Особенности общения по телефону. Устойчивые выражения. Назначение встречи, запрос и уточнение информации. Подтверждение договоренности, заказа и т.д.

Тема 4. Business Letters, Emails and Network Communication

Тематика занятия: Требования к написанию делового письма. Структура делового письма. Деловые письма общего типа. Письмо-запрос, письмо-заказ, подтверждение заказа, письмо-рекламация. Основные особенности делового стиля. Полезные фразы. Общение по сети. Нетикет. Написанию электронных писем. Структура. Сокращения. Текст сообщений.

Тема 5. Presentations: Preparation and Delivery

Тематика занятия: Подготовка презентации: определение целей, задач, структуры презентации. Подготовка слайдов. Представление презентации аудитории. Основы публичной речи; диалогическая и монологическая речь в сфере деловой коммуникации.

Тема 6. Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating

Тематика занятия: Деловые встречи. Особенности организации деловых встреч. Место и время проведения деловых собраний. Стиль речи деловых встреч, правила речевого этикета. Наиболее употребительных клише деловой и профессиональной коммуникации. Переговоры. Тактика ведения переговоров.

Тема 7. Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing

Тематика занятия: Понятие о написании резюме, формат резюме, составление собственного резюме. Сопроводительное письмо. Структура и клише сопроводительного письма.

Тема 8. Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview

Тематика занятия: Профессии и должности. Требования к образованию, квалификации, опыту работу, профессиональным умениям и навыкам, личным качествам специалиста. Собеседование при приеме на работу. Вопросы к кандидату и работодателю.

Тема 9. Промежуточная аттестация

Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)

Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

Планы практических занятий

Тема 1. Business Communication:

Means, Ways and Styles

. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 2. Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 3. Telephoning. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 4. Business Letters, Emails and Network Communication. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 5. Presentations: Preparation and Delivery. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 6. Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 7. Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 8. Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. greet — приветствовать; здороваться
greeting — приветствие
customary greeting— обычное приветствие
2. small talk — легкая светская беседа, разговор ни о чем
engage in small talk — начинать светскую беседу; пытаться завязать беседу
3. break the ice — нарушить молчание, сделать первый шаг, положить начало (разговору, знакомству)
4. respond — отвечать, реагировать, отзываться
response — ответ, отклик, реакция
elicit a response — добиться ответа
5. dial— набирать номер (по телефону), звонить; наборный диск
dial the number — набирать номер по телефону
dial a wrong number — не туда попасть
6. long-distance call — междугородный или международный телефонный звонок
7. hold on — не класть трубку; hang on — ожидать (у телефона)
8. hang up — повесить трубку, прекратить телефонный разговор
9. put through — соединить (по телефону)
10. observe — соблюдать; наблюдать, замечать
observe rules — соблюдать правила
11. indented style — стиль с отступом; blocked style — блочный стиль
12. illegible — нечеткий, неразборчивый (о почерке)
13. letterhead — шапка на фирменном бланке
14. salutation — обращение
15. closure— заключительная формула (письма)
complimentary closure — заключительная формула вежливости (письма)
16. enclose — прилагать, вкладывать (в письмо) enclosure — приложение
17. forward — отправлять, пересылать
18. attach — прикреплять
attachment — прикрепление, присоединение; информация, прикрепленная к сообщению
19. keep in touch with smb — поддерживать связь (контакт) с кем-л
20. stay on track — следить за (ходом, развитием чего-л., например, мыслей
21. face a task — стоять перед необходимостью, решать задачу
22. employ – нанимать (на работу); использовать
employer – наниматель, работодатель
employee – служащий, работающий по найму
23. post — должность, место (Syn.) position
candidate for a post — кандидат (претендент) на должность
24. require — требовать (чего-л.), нуждаться (в чем-л.)
requirement— требование, необходимое условие; нужда, потребность
meet the requirements — удовлетворять потребностям
25. relevant — уместный, относящийся к делу; актуальный
26. challenge — вызов (на состязание, на соревнование и т.п.); испытание, напряжение сил; сложная задача, проблема; бросать вызов; требовать (усилий)

meet the challenge — принять вызов
challenging — стимулирующий, побуждающий; требующий напряжения, отдачи сил
challenging idea — интересная (перспективная) идея
27. interview — собеседование, беседа, интервью; проводить собеседование, беседу, интервьюировать
attend an interview — присутствовать на собеседовании (интервью)
interviewer — проводящий собеседование, берущий интервью
interviewee — интервьюируемый, дающий интервью
28. appoint — назначать
appointment — встреча, свидание
make an appointment — назначить встречу, договориться о встрече
keep an appointment — встречаться (как было назначено)
29. promote — повышать в должности, продвигать по службе
promotion — повышение в должности, продвижение по службе
30. attend a meeting — присутствовать на собрании
call a meeting — созвать собрание
hold a meeting — проводить собрание
run a meeting — проводить собрание; руководить собранием
31. staff — штат(ы) (служащих), персонал, сотрудники
staff members — сотрудники (данного учреждения)
32. charge — обязанности, ответственность, руководство; поручать, возлагать ответственность
be in charge — отвечать (за кого-л.), заведовать, ведать, руководить
33. assign — назначать (срок), предназначать; давать, поручать (задание, работу); назначать на должность
34. have (take) the floor — выступать, брать слово
35. motion— предложение (на собрании)
put the motion to vote — поставить предложение на голо¬сование
36. negotiate — вести переговоры, договари¬ваться, обсуждать условия
negotiation — (часто pl) переговоры, обсуждение условий
37. give in — уступать, сдаваться
give in to demands — уступать требованиям
Syn. concede — уступать, проигрывать, признавать поражение
concede a point (in an argument) — уступить (сдаться) в вопросе (в споре)
concession — уступка
38. long-term — долгосрочный, длительный
short-term — краткосрочный
39. schedule — программа, план, график; список, перечень; расписание
40. confidence – уверенность; доверие.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-31	Охарактеризуйте структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации Ex.19,pp..105-106 [1]
2	УК-4-31	pp.5-18 [2]
3	УК-4-32	Проведите сравнительный анализ разговорных формул этикета делового общения родного и изучаемого иностранного языка Ex.24, p.62 [1]
4	УК-4-32	p.12 [2]
5	УК-4-33	Проанализируйте актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации Ex.5, p.33 [1]
6	УК-4-33	pp.195-196 [2]
7	УК-4-34	Повторите основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера Ex.18, p.38 [1]

8	УК-4-З4	ex. 3, 117 [1]
9	УК-4-З5	Изучите историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета, проанализируйте сходства и различия иноязычной и родной культуры Ex.24,p. 41 [1]
10	УК-4-З5	ex.13, pp.16-17 [1]
11	УК-4-З6	Изучите базовую лексику делового иностранного языка pp.318-352 [1]
12	УК-4-З6	pp.5,18,28,67,183 [2]

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-4-У1	Прослушайте/прочитайте диалоги по изучаемым темам Ex.9,p.157 [1]
14	УК-4-У1	p.167 [1]
15	УК-4-У2	Составьте и воспроизведите диалоги по изучаемым темам Ex.31, p.43 [1]
16	УК-4-У2	p.187-200 [2]
17	УК-4-У3	Проанализируйте разные модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации, составьте диалоги с учетом этих различий Ex.28, p.43 [1]
18	УК-4-У3	p.194 [2]
19	УК-4-У4	Составьте и оформите деловые письма, документы на иностранном языке по изучаемым темам, заполните анкету Ex.35, p.48 [1]
20	УК-4-У4	pp.37-38 [2]
21	УК-4-У5	Подготовьте вопросы и выражения для того, чтобы инициировать, поддержать общение, запросить информацию, ответить на запрашиваемую информацию и закончить беседу Ex.20, p.39 [1]
22	УК-4-У5	ex.9, p.15 [1]
23	УК-4-У6	Прослушайте/прочитайте аутентичные тексты и передайте их основное содержание Ex.27e), p.113
24	УК-4-У6	ex.18, p.163 [1]

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-4-В1	Выполните задания, направленные на формирование и совершенствование навыков речевой деятельности Ex.13, p.55 [1]
26	УК-4-В1	p.198 [2]
27	УК-4-В2	Продумайте план, определите содержание, подберите соответствующие выражения для проведения деловых встреч, совещаний, деловых переговоров. Тему определите самостоятельно. Подготовьтесь к ролевой игре Ex.28, p.43 [1]
28	УК-4-В2	pp. 178-186 [2]
29	УК-4-В3	Продумайте план, определите содержание и форму публичного выступления. Тему определите самостоятельно. Подготовьтесь к выступлению Ex.18e), p.124 [1]
30	УК-4-В3	p.171 [2]
31	УК-4-В4	Напишите деловое письмо. Тему определите самостоятельно Ex.36c), p.49 [1]
32	УК-4-В4	p.21 [2]
33	УК-4-В5	Выполните тестовые задания, направленные на совершенствование знаний и умений делового иностранного языка Ex.11, p.158 [1]
34	УК-4-В5	pp.184-185 [2]
35	УК-4-В6	Прочитайте тексты по изучаемым темам и подготовьтесь к их обсуждению Ex.18, p.163 [1]
36	УК-4-В6	pp.5-18 [2]

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, ролевые игры, дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление диалогов по изучаемым темам;
- написание деловых писем, резюме, заполнение анкет;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- чтение и реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-З1	Устный опрос (Темы 1-8)
2	УК-4-З1	Тест (Темы 1-8)
3	УК-4-З2	Составление диалога (Темы 1-8)
4	УК-4-З2	Беседа (Темы 1-8)
5	УК-4-З3	Составление диалога (Темы 1-8)
6	УК-4-З3	Ролевая игра (Темы 1-8)
7	УК-4-З4	Тест, беседа (Темы 1-8)
8	УК-4-З4	Написание письма (Темы 1-8)
9	УК-4-З5	Опрос (Темы 1-8)
10	УК-4-З5	Доклад, презентация (Темы 1-8)
11	УК-4-З6	Беседа (Темы 1-8)
12	УК-4-З6	Составление глоссария (Темы 1-8)
13	УК-4-У1	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
14	УК-4-У1	Доклад, презентация (Темы 1-8)
15	УК-4-У2	Составление диалога (Темы 1-8)
16	УК-4-У2	Беседа (Темы 1-8)
17	УК-4-У3	Беседа, дискуссия (Темы 1-8)
18	УК-4-У3	Ролевая игра (Темы 1-8)
19	УК-4-У4	Написание писем разного вида (Темы 1-8)
20	УК-4-У4	Ответ на письма разного вида (Темы 1-8)
21	УК-4-У5	Составление диалога (Темы 1-8)
22	УК-4-У5	Беседа, опрос (Темы 1-8)
23	УК-4-У6	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
24	УК-4-У6	Ответы на вопросы по тексту (Темы 1-8)
25	УК-4-В1	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
26	УК-4-В1	Тезисы доклада (Темы 1-8)
27	УК-4-В2	Ролевая игра (Темы 1-8)
28	УК-4-В2	Диалоги (Темы 1-8)
29	УК-4-В3	Презентация, доклад (Темы 1-8)
30	УК-4-В3	Дискуссия (Темы 1-8)
31	УК-4-В4	Написание писем резюме (Темы 1-8)
32	УК-4-В4	Написание резюме, заполнение анкет (Темы 1-8)
33	УК-4-В5	Реферирование,Написание писем резюме (Темы 1-8)
34	УК-4-В5	Заполнение анкет (Темы 1-8)

35	УК-4-В6	Реферирование, аннотирование, составление тезисов, комментариев (Темы 1-8)
36	УК-4-В6	Обсуждение, ролевая игра (Темы 1-8)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-З1	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-З2	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-З2	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5	УК-4-З3	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-З3	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-З4	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-З4	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-З5	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-З5	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-З6	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
12	УК-4-З6	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-У1	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-У1	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-У2	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-У2	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5	УК-4-У3	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-У3	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-У4	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-У4	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-У5	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-У5	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-У6	Read and translate the text from English into Russian(см. Приложение 1)
12	УК-4-У6	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-В1	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-В2	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-В2	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5	УК-4-В3	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-В3	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-В4	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-В4	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-В5	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-В5	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-В6	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)

12	УК-4-В6	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Архипов, А. В. Business English / Деловой английский : учебно-методическое пособие / А. В. Архипов, М. А. Дриженко, Е. Ю. Костюкович. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7264-3321-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142168.html

2. Guslyakova, A. V. Business English in the New Millennium : учебное пособие / A. V. Guslyakova. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 180 c. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145787.html

3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 382 c. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141398.html

б) дополнительная литература:

1. Христофорова, Г. А. Business English : методические рекомендации / Г. А. Христофорова, Е. С. Гончаренко. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 73 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65654.htm

2. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32034.html

3. Фролова, В. П. Деловое общение (Английский язык) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирина. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-00032-355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86276.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.englishclub.com/business-english дополнительный источник информации углубления знаний и совершенствования навыков речевой деятельности в сфере деловой коммуникации

https://www.englishtips.org сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам

https://global.oup.com/?cc=ru сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языа

https://en.wikipedia.org/wiki/World_Book_Encyclopedia онлайн-энциклопедия на английском языке

https://www.multitran.com/ Электронные словари и системы перевода

http://www.online-translator.com Электронные словари и системы перевода

https://translate.google.ru Электронные словари и системы перевода

http://www.lingvo-online.ru Электронные словари и системы перевода

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются любые аудитории, оборудованные компьютером и проектором или телевизионной панелью, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций по изучаемым темам. Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд занятий проводится в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Мороз И.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 27 русского языка и издательского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании современной языковой личности, обладающей повышенной речевой культурой в нормативном, коммуникативном и этическом, а также эстетическом аспекте; совершенствовании навыков владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развития эффективного речевого поведения в разных ситуациях общения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины опирается на языковые и речевые компетенции, сформированные в процессе получения среднего общего образования.

Изучение данной дисциплины проходит одновременно с изучением дисциплины Иностранный язык.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания умения и навыки, полученные в результате освоения данной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин как:

Деловой иностранный язык

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен	**Знать:**	

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)	систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования УК-4-З1	УК-4-З1
	структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития УК-4-З2	УК-4-З2
	нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации УК-4-З3	УК-4-З3
	функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации УК-4-З4	УК-4-З4
	актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-З5	УК-4-З5
	законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации УК-4-З6	УК-4-З6
	Уметь:	
	применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности УК-4-	УК-4-У1
	использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения УК-4-У2	УК-4-У2
	руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке УК-4-У3	УК-4-У3
	продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности УК-4-У4	УК-4-У4
	применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-У5	УК-4-У5
	применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации УК-4-У6	УК-4-У6
	Владеть:	
	использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации УК-4-	УК-4-В1
	высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач УК-4-В2	УК-4-В2
	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов УК-4-В3	УК-4-В3
	навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке УК-4-В4	УК-4-В4

	использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности УК-4-В5	УК-4-В5
	владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации УК-4-В6	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК									
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.	18	6	3	3			12	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З5
КУЛЬТУРА РЕЧИ. НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ. НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА									
2.	Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.	6	2	1	1			4	УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У5
3.	Грамматические нормы и варианты.	18	14	8	6			4	УК-4-З3, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3
4.	Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	8	6	4	2			2	УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3
КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ									
5.	КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	10	6	4	2			4	УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В3, УК-4-В4
6.	Информативность и чистота речи.	7	3	1	2			4	

7.	. Богатство и выразительность речи.	5	3	1	2			2	
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.									
8.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.	18	8	4	4			10	УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ									
9.	ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	14	4	2	2			10	УК-4-З4, УК-4-З6, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
10.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.

1.1. Язык как средство общения. Язык – знаковая система. Функции и свойства языка. Уровни и единицы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.

1.2. Язык и речь. Формы и виды речевой деятельности.

1.3. Связь языка с историей и культурой народа. Естественные и искусственные языки. Взаимовлияние языков. Русский национальный язык. Происхождение русского языка и этапы его становления.

1.4. Русский литературный язык. Основные этапы формирования литературного языка. Формы существования русского литературного языка (устная и письменная разновидности), условия их функционирования.

1.5. Русский язык и русская письменность. Русская графика.

1.6. М.В. Ломоносов как основоположник российской филологии. «Русская грамматика» и теория «трех штилей» М.В. Ломоносова. Языковой пуризм. А.С. Шишков и созданное им общество «Беседа любителей русского слова». Н.М. Карамзин – новатор русского языка. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

1.7. Русский язык конца XX века. Новые явления в современном русском языке.

1.8. Международный статус русского языка. Русский язык и языковая политика в современной России.

Тема 2. Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.

Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.

Орфоэпические нормы. Стили произношения.

Специфика произношения заимствованных слов.

Тема 3. Грамматические нормы и варианты.

Словообразовательные нормы. Типичные нарушения словообразовательных норм.

Морфологические нормы. Колебаний и варианты морфологических норм в современном русском языке. Своеобразие употребления форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, форм глаголов и предлогов.

Наиболее часто встречающиеся морфологические ошибки.

Синтаксические нормы. Согласование слов в предложении. Употребление сказуемого при числительных. Параллельные синтаксические конструкции. Синтаксические ошибки.

Тема 4. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.

Понятие о лексическом значении слова. Прямое, переносное, контекстуальное значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Слова исконно русские и заимствованные.

Устаревшие слова и обороты речи (архаизмы и историзмы). Новые слова (неологизмы и окказионализмы).

Фразеология русского языка. Фразеологические единицы (ФЕ) и их стилистическая функция.

Стилистическая структура русского языка. Социально-функциональная характеристика русского языка: нейтральная (межстилевая) лексика, книжная лексика и разговорная лексика. Система стилистических помет в толковых словарях. Стилистические нормы. Стилистические ошибки.

Тема 5. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Коммуникативные качества речи: правильность, информативность, точность, логичность,

3а. Понятность и точность речи. Логичность речи.

Стилистическая и контекстуальная обусловленность речи. Точность словоупотребления и ее нарушения: употребление слов без учета семантики. Ошибки в употреблении многозначных слов. Ошибки в употреблении паронимов. Ошибки в употреблении заимствованных слов. Нарушения в употреблении неологизмов. Ошибки в употреблении фразеологизмов: нарушение состава, порядка слов, их грамматической формы. Эвфемизмы. Анахронизмы. Нарушения законов логики в речи. Алогизмы.

3б. Информативность и чистота речи.

Речевая избыточность и недостаточность. Слова-паразиты. Повторы. Тавтология и плеоназм.

3в. Богатство и выразительность речи.

Бедность словаря и фразеологии. Однообразие в построении предложений, в выборе грамматических конструкций. Канцелярит. Разнообразие речи. Выразительность и ее источники.

Тема 6. Информативность и чистота речи.

Речевая избыточность и недостаточность. Слова-паразиты. Повторы. Тавтология и плеоназм.

Тема 7. . Богатство и выразительность речи.

Бедность словаря и фразеологии. Однообразие в построении предложений, в выборе грамматических конструкций. Канцелярит. Разнообразие речи. Выразительность и ее источники.

Тема 8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.

4.1. Функциональные стили современного русского языка: общая характеристика.

Разговорный стиль: функция и лингвистические признаки.

4.2. Книжные стили. Научный стиль: функция и лингвистические признаки. Термины и номенклатурные слова.

4.3. Официально-деловой стиль: функция и лингвистические признаки. Канцеляризмы. Штампы и клише.

4.4. Публицистический стиль: функция и лингвистические признаки. Устойчивые выражения.

4.5. Язык художественной литературы (художественный стиль). Художественные тропы. Гипербола. Литота. Метафора. Метонимия. Оксюморон. Олицетворение. Перифраза. Синекдоха.

Сравнение. Эпитеты.

4.6. Средства связи в тексте. Местоимения. Наречия. Тропы и фигуры речи. Вводные слова.

4.7. Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.

4.8. Текст. Структура. Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение. Виды связи предложений в тексте.

Тема 9. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

5.1. Речевой этикет. Основополагающие принципы современного речевого этикета: вежливость, тактичность, внимательность, пунктуальность, скромность.

5.2. Официальная и неофициальная сферы общения.

5.3. Формы представления и извинения.

5.4. Речевая агрессия. Этико-стилистические ошибки (лингвоцинизмы).

5.5. Нарушения норм речевого этикета.

5.6. Процесс общения. Четыре составляющих процесса общения: предметное сообщение; самораскрытие; отношение к слушателю; призыв.

5.7. Стили общения: ритуальный, авторитарный, манипулятивный, диалогический, мотивирующий.

Тема 10. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка?

2. Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности?

3. Охарактеризуйте вербальное коммуникативное поведение и невербальные средства общения

3. Как язык связан с историей и культурой народа? Какие функции выполняет язык?

4. Что представляет собой социальный статус языка? Как языки влияют друг на друга?

4. Дайте определение русского национального языка.

5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления.

6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику.

7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире?

8. Дайте обзор языковой политики в современной России.

9. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм.

10. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка?

11. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи?

12. Что такое благозвучие русской речи?

13. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы.

14. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствую подуровням?

15. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии?

16. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закрепленность оформляется в словарях?

17. Какие недочеты и ошибки возникают вследствие нарушения норм словообразования? Канцелярская окраска речи. Нелогичность высказывания. Новации в словообразовании. Неуместная экспрессивная окраска в речи.

18. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы?

19. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите примеры.

20. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных.

21. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных?

22. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных?

23. Каковы нормы употребления местоимений?

24. Каковы нормы употребления глаголов?

25. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов?

26. Дайте характеристику синтаксических норм.

27. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка.

28. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов.

29. Дайте определение коммуникативным качествам речи.

30. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом.

31. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности.

32. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления.

33. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи встречаются?

34. Дайте характеристику информативность речи как передачи нужной информации. Что нарушает информативность речи?

35. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают?

36. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется?

37. Отчего зависит целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств?

38. В чем выражается выразительность речи?

39. Что такое лексикография? Какими словарями следует пользоваться для повышения уровня культуры речи?

40. Дайте лингвистическое определение стиля. Какие функциональные стили выделяются?

41. Что такое функциональная разновидность литературного языка и какие признаки ее характеризуют?

42. Дайте характеристику типов речи (текста). Каковы особенности и языковые признаки повествования?

43. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? Что представляет собой рассуждение?

44. Дайте определение текста и его структуры текста.

45. Что такое речевой этикет? Что такое формулы речевого этикета? От чего зависит их выбор?

46. Какие стили общения выделяются? Дайте краткую характеристику каждого из стилей общения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.. ТЕМА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.

.

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка?

2. Расскажите о соотношении языка и речи. В чем суть этой дихотомии (Ф. де Соссюр). Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности?

3. Как язык связан с историей и культурой народа? Какие функции выполняет язык?

Что представляет собой социальный статус языка? Как языки влияют друг на друга?

4. Дайте определение русского национального языка.

5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления.

6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику.

7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире?

8. Дайте обзор языковой политики в современной России.

Тема 2. Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.

. ФОНЕТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И РЕЧЕВАЯ ТРАДИЦИЯ. КУЛЬТУРА ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм. Дайте определение понятия «нормы». Расскажите о классификации норм современного русского литературного языка. Что такое варианты норм?

2. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка?

3. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи?

4. Расскажите о фонетических средствах языка, имеющих стилистическое значение.

5. Что такое благозвучие русской речи?

6. Дайте характеристику роли фоники в различных стилях речи. Случайные звуковые повторы в прозаическом тексте. Эпифора.

7. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы.

Тема 3. Грамматические нормы и варианты.. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ВАРИАНТЫ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ВАРИАНТЫ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ.

1. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствую подуровням?

2. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии?

3. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закрепленность оформляется в словарях?

4. В чем заключается специализация отдельных словообразовательных моделей? Что такое аббревиация? Приведите примеры.

5. Какие словообразовательные модели имеют ограниченную сферу употребления?

6. Расскажите о словообразовательных архаизмах. Приведите примеры окказионального словообразования.

7. Какие недочеты и ошибки возникают в следствие нарушения норм словообразования? Приведите примеры канцелярской окраски речи.

8. Дайте определение следующих понятий: нелогичность высказывания, новации в словообразовании, неуместная экспрессивная окраска в речи.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы? Расскажите о словарях, в которых отражены морфологические нормы.

2. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите

примеры. Для ответа воспользуйтесь данным ниже планом.

План

1) Род склоняемых имен существительных.

2) Трудности в образовании форм рода имён существительных.

3) Род существительных с суффиксами субъективной оценки.

4) Род существительных, обозначающих лицо по определённому признаку или по профессии.

5) Существительные общего рода.

6) Род несклоняемых заимствованных слов.

7) Род неодушевлённых имён существительных.

8) Род одушевлённых существительных.

9) Род одушевлённых существительных, называющих животных.

10) Род существительных, обозначающих географические названия и названия организаций.

11) Определение рода несклоняемых сложносокращённых слов (аббревиатур).

12) Род сложносоставных существительных.

3. Число имен существительных.

4. Варианты падежных окончаний имен существительных.

5. Имя собственное и нормы его употребления.

1) Особенности словоизменения имён, отчеств и фамилий.

2) Особенности изменения по падежам географических названий (топонимов).

3. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных?

4. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных? Разряды числительных по значению и составу. Склонение имен числительных. Особенности употребления числительных с именами существительными.

5. Каковы нормы употребления местоимений? Разряды местоимений и нормы их употребления.

6. Каковы нормы употребления глаголов? Особенности образования личных форм. Особенности спряжения некоторых глаголов. Особенности образования форм повелительного наклонения от некоторых глаголов. Образование видовых пар.

7. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов?

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

1. Дайте характеристику синтаксических норм.

2. Какое построение словосочетаний и предложений называется правильным? Приведите примеры.

3. Как осуществляется согласование слов в предложении?

4. Расскажите о порядке слов в русском предложении. Как порядок слов влияет на смысловую организацию предложения?

5. Расскажите об актуальном членении высказывания (тема и рема, прямой порядок слов, инверсия как стилистическое средство создания эмфатической интонации).

6. Проведите анализ типичных ошибок в построении предложений (форма сказуемого при словах много, мало, немного, немало, сколько; деепричастный оборот., речевые ошибки в строе простого предложения, ошибки в грамматической координации главных членов предложения). Приведите примеры вариантов согласования определений и приложений. Как устранить ошибки в согласовании определений и приложений?

7. Расскажите о случаях намеренного нарушения синтаксических норм (варианты управления, каламбур, алогизм, использование однородных членов предложения, градация, парцелляция).

Тема 4. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.. ЛЕКСИКО-

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте определение лексического значения слова. Прямое, переносное, контекстуальное значение слова. Однозначные и многозначные слова.

2. Расскажите об отношениях синонимии, антонимии, омонимии, паронимии.

3. Что вам известно о исконно русских и заимствованных словах?

4. Охарактеризуйте лексику с точки зрения ее употребления (устаревшие слова и обороты речи (архаизмы и историзмы); новые слова (неологизмы и окказионализмы).

5. Расскажите о фразеологии русского языка, фразеологических единицах (ФЕ) и их стилистическая функция.

6. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка. Используйте для ответа данный ниже план.

1) Социально-функциональная характеристика русского языка: нейтральная (межстилевая) лексика, книжная лексика и разговорная лексика.

2) Система стилистических помет в толковых словарях.

3) Стилистические нормы. Стилистические ошибки.

4) Стилистика частей речи.

5) Стилистика имени существительного.

6) Стилистическая характеристика категории рода.

7) Стилистическая характеристика категории числа.

8) Трансформация собственных существительных.

9) Стилистическое значение падежных окончаний.

10) Стилистика имени прилагательного.

11) Место имени прилагательного в разных стилях речи.

12) Стилистическое использование грамматических форм имен прилагательных.

13) Стилистика имени числительного.

14) Место имени числительного в разных стилях речи.

15) Стилистика глагола. Место глагола в разных стилях речи.

7. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов.

Тема 5. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ПОНЯТНОСТЬ И ТОЧНОСТЬ РЕЧИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте определение коммуникативным качествам речи.

2. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом.

3. Какие нарушения точности на языковом уровне известны?

4. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности (двусмысленность на уровне предложения; трудности, связанные с употреблением заимствованных слов; условия достижения языковой и речевой точности).

5. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления, используя данный ниже план.

1) Лексика неограниченной сферы употребления и лексика ограниченного употребления.

2) Лексика ограниченного употребления: термины, профессионализмы, жаргон, арго, диалекты.

3) Экзотизмы и варваризмы.

4) Неологизмы.

5) Ясность, понятность употребления заимствованных слов.

6. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи

встречаются?

7. Как влияет логичность речи на процесс рассуждения?

8. Расскажите об основных законы логики вречи (законы тождества (определённость предмета речи), непротиворечия (непротиворечивость рассуждения), исключённого третьего (последовательность мыслей) и достаточного основания (обоснованность речи).

9. Что представляет собой алогизм как художественный прием? Каковы основные условия логичности на уровне текста?

Тема 6. Информативность и чистота речи.. ИНФОРМАТИВНОСТЬ И ЧИСТОТА РЕЧИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте характеристику информативность речи как передачи нужной информации (информативная насыщенность речи, многословие, или речевая избыточность).

2. Какие формы проявления многословия существуют? (Плеоназм (греч. pleonasmos — излишество) — многословие; выражение, содержащее однозначные и тем самым излишние слова. Оправданное употребление плеоназма. Тавтология. Тавтология (греч. — tautologia из tauto — то же самое + logos — слово). Повторение в предложении однокоренных слов. Сочетание слов, совпадающих по значению. Тавтология и плеоназм в качестве стилистического приема. Лексические повторы.)

3. Что такое сжатость речи? Какие синтаксические конструкции обеспечивают сжатость речи?

4. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают? (Диалектизмы, варваризмы, жаргонизмы. Языковые средства, чуждые литературному языку и требованиям нравственности (вульгаризмы, бранные слова и обороты речи).

5. Расскажите о случаях использования в речи слов-паразитов, речевых штампов, канцеляризмов. Приведите примеры.

6. Что предполагает уместность речи?

7. Охарактеризуйте аспекты уместности речи, используя материал для справок.

Справочный материал:

Уместность стилевая – соответствие используемых языковых средств целям и задачам общения. Уместность контекстуальная – соответствие отдельной языковой единицы речевому окружению, общей стилистической тональности речи. Уместность ситуативная – соответствие высказывания ситуации общения. Уместность личностно-психологическая – соответствие речи конкретного человека сложившемуся образу. Стратегический и тактический уровни уместности речи. Стратегический уровень - выбор той или иной модели ситуации общения, того или иного «сценария», а также цели, жанра, стиля речи и т. п. Тактический уровень – выбор конкретных речевых средств для реализации стратегии, наиболее уместных относительно всех слагаемых ситуации общения.

Тема 7. . Богатство и выразительность речи. . БОГАТСТВО И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется? Чем отличаются богатство языка и богатство речи?

2. Охарактеризуйте словари как источники лексического богатства речи. (Словари толковые, словообразовательные, фразеологические, словари синонимов, антонимов, паронимов, иностранных слов, словари терминологические по той или иной области знаний и т. д. Богатство речи – это разнообразие средств языка, активно осваиваемых и используемых носителем языка в процессе овладения речью. Лексический минимум устной речи - 10-12 тыс. слов. Речевое богатство: интонационное богатство, семантическое, стилистическое, жанровое, тематическое и т. п. Умелое использование в речи фразеологических единиц.)

3. В чем проявляется разнообразие интонации? (Компоненты интонации: мелодика,

логическое ударение, громкость, темп речи, паузы.)

4. Расскажите о словах с экспрессией.

5. Какую роль пословицы и поговорки играют в речи?

6. Как вы понимаете целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств?

7. В чем выражается выразительность речи? (Выразительность – оригинальность, неповторимость, неожиданность, поэтому выразительная речь – речь, способная вызвать интерес и одобрение у тех, кому она предназначается. Основные источники выразительности. Экспрессивность – повышенная интенсивность того или иного средства, той или иной речи в целом на фоне нейтральных средств или текстов. Образность речи. Использование образных средств и их уместность в речи.)

Тема 8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА.

1. Дайте лингвистическое определение стиля. Стилистика. Стиль речи – применение языкового стиля в данной речевой сфере. Стили устной речи и стили письменной речи.

2. Что такое функциональная разновидность литературного языка?

3. Какие признаки характеризуют отдельный стиль?

4. Какие функциональные стили выделяются? Дайте характеристику каждого, используя материал для справок.

Материал для справок.

Стиль официально-деловой (официально-деловой, официально-документальный, обиходно-деловой), функция сообщения, признаки, жанры документов. Реквизиты. Клише. Канцеляризмы.

Стиль научный, подстили, функция сообщения, признаки, жанры. Лексика научной литературы: общелитературная лексика, общенаучная лексика (слова и словосочетания, употребительные в научной речи и не имеющие специальных дефиниций в пределах данной науки), термины - слова или словосочетания, обозначающие понятия и предметы исследования данной науки и имеющие дефиниции в научном тексте или в специальных терминологических словарях. Термины подразделяются на номенклатурные, обозначающие предметы исследования, и понятийные, обозначающие понятия, с которыми оперирует научное исследование.

Стиль публицистический, функция воздействия и сообщения, подстили, признаки, жанры. Язык массовой коммуникации, или язык средств информации (СМИ). Публицистическая лексика. Клише, фразеология.

Разговорная речь, подстили (разговорно-обиходный, обиходно-бытовой стиль), функция общения, признаки, лексика. Толкование термина “разговорный стиль” литературно-разговорная и обиходно-бытовая речь.

Стиль художественный, функция воздействия, роды и жанры, синтез стилистических подсистем, мотивированное использование и преобразование элементов других стилей, широким применение экспрессивных и изобразительных средств языка.

ТИПЫ РЕЧИ.

1. Дайте характеристику типов речи (текста): в зависимости от целей высказывания и от его содержания (повествование, описание и рассуждение, контаминированный текст).

2. Каковы особенности и языковые признаки повествования? Типы повествования и их особенности. Языковые приметы.

3. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? (Виды описания: природы (пейзаж), ландшафта, отдельного явления, предмета, картины, внешности человека (портрет), характера; сравнительное описание, описание процесса, действия (инструкция).

4. Что представляет собой рассуждение? (Доказательство (подтверждение/опровержение какого-то утверждения, тезиса), доводы, аргументы, примеры, мнения. Модель рассуждения: развитие тезиса: доказательства и опровержения – тезис – вывод. Логические и психологические доводы.)

5. Дайте определение текста. (Структура текста: введение, основная часть, заключение. Способы изложения материала в основной части: индуктивный, дедуктивный, аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. По характеру связи между предложениями: цепная связь; параллельная связь; присоединительная связь. Функции риторических фигур в тексте.)

Тема 9. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Что такое речевой этикет? Использование определенных речевых формул, устойчивых выражений и оборотов согласно речевой ситуации.

Этикет (фр. бирка, ярлык) – это совокупность правил хорошего тона, принятых в данном обществе и устанавливающих нормы поведения и общения людей в определённых ситуациях. Нормы этикета зависят от национального менталитета и выражаются через конкретные речевые действия, т. е. через речевой этикет.

Речевой этикет – это правила речевого поведения, т. е. система стереотипных, устойчивых формул общения.

2. Дайте характеристику этикета устной речи.

Вежливость, соразмерная с ситуацией. Порог внимания и понимания слушающего.

3. Дайте характеристику этикету письменной речи?

Правила этикета письменной речи:

– выбор формы обращения, соответствующей речевой ситуации,

– соответстветствие нормам и правилам культуры речи.

– соответствие стандарту при деловом общении и подчинение нормам жанра: наличие формул обращения, прощания, тематическое рубрицирование текста, использование речевых клише.

4. Что такое формулы речевого этикета? От чего зависит их выбор?

Типовые готовые конструкции, которые регулярно употребляются в общении. Выбор речевых формул зависит от пола, возраста, социального статуса собеседников общения. Приветствие. Формулы при знакомстве, при расставании, при просьбе, выражение благодарности. Комплимент. Вульгарность речи. Речевая агрессия. Этико-стилистические ошибки (лингвоцинизмы).

5. Какие стили общения выделяются?

Стили общения: ритуальный, авторитарный, манипулятивный, диалогический, мотивирующий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Язык – система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей. Будучи неразрывно связан в своем возникновении и развитии с данным человеческим коллективом, язык представляет собой явление социальное. Язык образует органическое единство с мышлением, так как одно без другого не существует.

Функции языка – использование потенциальных свойств средств языка в речи для разных целей. Среди основных функций языка выделяются 1) коммуникативная функция, которая включает в себя функцию общения, заключающуюся во взаимном обмене высказываниями членов языкового коллектива, и функцию сообщения, заключающуюся в передаче некоторого логического содержания (данные функции имеют общестенное значение); 2) когнитивная функция заключается в том, что язык является орудием познания, т.е. выражением деятельности сознания, с одной стороны, и хранителем накопленных знаний, с другой; 3) функция волюнтативная (от лат. voluntas — воля) – выражение волеизъявления говорящего; 4) функция экспрессивная (от лат. expressio — выражение) – сообщение высказыванию выразительности; 5) функция эмотивная (от лат. einovere, emotum — возбуждать, волновать) – выражение чувств, эмоций; 6) метаязыковая функция – быть средством исследования и описания языка в терминах самого языка; 7) эстетическая функция – язык служит

материалом для создания произведений искусства.

Язык естественный – язык в собственном смысле, человеческий язык как естественное орудие мысли и средство общения в отличие от искусственно создаваемых субститутов. Термин "естественный" в приведенном сочетании не следует понимать как "данный самой природой"; наоборот, вся история человеческого языка показывает, что он — результат творческих усилий многих тысяч поколений человеческого рода.

Язык живой – язык, являющийся в данный момент разговорным языком того или другого народа и в связи с этим не остающийся неизменным.

Искусственные языки – языки, создаваемые из элементов естественных языков и предлагаемые в качестве вспомогательного средства межнационального общения. Воляпюк (волапюк), эсперанто, интерлингва (лат. inter — между + lingua — язык), оксиденталь (в знач. "западный язык").

Язык мёртвый - язык, вышедший из живого употребления и сохраняющийся в письменных памятниках, в виде исключения также в регламентированном употреблении. Латинский язык, санскрит, пракрит, древнеперсидский язык, скифский язык, старославянский язык, полабский (западнославянский) язык, прусский язык, готские языки, галльский язык, древнегреческий язык, ассиро-вавилонский язык, древнеегипетский язык, половецкий язык, хозарский язык и др.

Литературный язык – нормализованный язык, обслуживающий разнообразные культурные потребности народа, язык художественной литературы, публицистических произведений, периодической печати, радио, театра, науки, государственных учреждений, школы и т. д

Признаки литературного языка: 1) существование продолжительной традиции использования языка и ее сохранение в письменных текстах; 2) общеобязательность норм языка и их кодификация в специальных изданиях (грамматиках, словарях, справочниках, учебниках); 3) разветвленная многофункциональная стилистическая дифференциация языковых средств в сфере лексики, фразеологии, словообразования, грамматики; 4) вариативность грамматических и лексических средств выражения, представленных в синонимии форм, слов, синтаксических конструкций и употребляющихся в соответствии с принципами адекватности и уместности; 5) функциональное размежевание синонимических единиц; 6) стабильность языка на протяжении длительного времени.

Родной язык – язык, усваиваемый ребенком в раннем детстве путем подражания окружающим его взрослым.

Язык национальный – язык, являющийся средством письменного и устного общения нации.

Языковая политика – совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению языковых проблем в социуме, государстве.

Языковое сознание – совокупность знаний, представлений, суждений о языке (его структурных элементах, особенностях их функционирования, закономерностях и правилах организации высказывания).

Речь – деятельность говорящего, использующего средства языка для общения с другими членами данного языкового коллектива (говорение) или для обращения к самому себе.

Внешняя речь – речь в собственном смысле, т. е. облеченная в звуки, имеющая звуковое выражение (ср.: внутренняя речь).

Внутренняя речь – речь непроизносимая, незвучащая, речь "про себя", обращенная субъектом к самому себе (ср.: внешняя речь). Внутренняя речь может отличаться от внешней лаконичностью, отрывистостью, эллиптическим характером грамматических конструкций.

Письменная речь – речь, изображенная на бумаге с помощью специальных графических знаков, предназначенных для изображения звуков речи.

Устная речь – тип речи, оформляющийся с помощью звуков и характеризующийся такими признаками, как многоканальность, спонтанность, необратимость.

Речь имеет две формы - монологическую и диалогическую.

Монолог представляет собой развернутое высказывание (элементарная единица текста) одного лица, завершенное в смысловом отношении. Психолого-педагогической особенностью монологической речи является то, что реакция слушателей угадывается, жесты и мимика играют меньшую роль, чем при диалоге. В условиях устной речи монолог имеет второстепенное значение и включается в диалог.

Диалог – это непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими собеседниками. Структурно диалог состоит из реплики - стимула и реплики - реакции, тесно связанных по содержанию друг с другом. Скрытый диалог предполагает, что выступающий как бы

беседует с аудиторией. Открытый диалог предполагает ответы выступающего на вопросы присутствующих.

Дискурс – (лат. discurses — речь, выступление, беседа) — речь в потоке жизни; единство мысли и слова, значения и знака, знания и его словесного выражения, которое приобретает смысл в процессе человеческого общения. Локутивный акт – совершение собственно действия произнесения (говорение вообще). Иллокутивный акт – совершение действия в ходе произнесения (содержание намерения говорящего). Перлокутивный акт – совершение действия в итоге произнесения.

Каналы речевого воздействия – основные пути, по которым информация поступает к слушателю через звучащую речь. Различают два звуковых канала речевого воздействия: лингвистический (языковой) и паралингвистический (звуковые средства языка, информационные модуляции голоса, темп речи, а также осознанно вводимые в речь элементы: покашливание, вздохи, смех и пр.), которые располагаются как бы параллельно с основными языковыми единицами и несут определенную информацию.

Речевая деятельность – 1. Специализированное употребление речи в процессе взаимодействия между людьми, частный случай деятельности общения. 2. Совокупность психофизиологических работ человеческого организма, обеспечивающих построение речевых высказываний. Различают четыре вида речевой деятельности: два из них производят текст говорение, письмо, а другие - слушание (аудирование) и чтение - осуществляют восприятие.

Говорение – 1. Владение устной речью, владение каким-либо языком. 2. Словесное выражение мыслей, сообщение. 3. Высказывание мнения, суждения, обсуждение чего-либо. 4. Общение. Говорящий преследует разнообразные коммуникативные цели: согласиться или отказаться, посоветовать, предупредить, потребовать, попросить, разрешить, усомниться, поблагодарить и т.д. В зависимости от этого возникают высказывания 3 типов: сообщения, побуждения, вопросы.

Слушание – восприятие речи на слух, процесс понимания, осмысления речи. Это коммуникативное умение не менее важно, чем говорение; является условием эффективности делового общения. Различают 2 способа слушания: 1) нерефлексивное (пассивное) состоит в умении не вмешиваться в речь говорящего своими замечаниями, в способности внимательно молчать; 2) рефлексивное (активное) заключается в активной обратной связи, оказании помощи в выражении мыслей.

Аудирование – то же, что и слушание; прослушивание озвученных текстов для тренировки их восприятия и понимания на слух (главным образом в учебном процессе). В зависимости от особенностей восприятия текста выделяют 3 вида аудирования: глобальное, при котором достаточно определить, о чем шла речь в высказывании, какова его основная мысль, детальное предполагает осознание главных смысловых блоков текста в зависимости от установки, которую ставит перед собой слушающий, критическое требует критического осмысления воспринятого на слух.

Письмо – 1. Умение писать (коммуникативное умение). 2. Искусственная графическая семиотическая система, знаки которой обозначают единицы естественного языка. Различаются два основных вида письма - идеографическое (иероглифическое) и фонетическое.

Речевое общение – процесс установления и поддержания целенаправленного, прямого или опосредованного контакта между людьми при помощи языка, обмен информацией.

Информация (от лат. informare — изображать, составлять понятие о чем-либо, сообщать) – сведения, содержащиеся в конкретном высказывании и представляющие собой объект передачи, хранения, переработки, воспроизведения.

Речевое воздействие – это воздействие на человека в процессе общения при помощи речи с целью побудить его сознательно принять точку зрения собеседника, сознательно принять решение о каком-либо действии, передаче информации и т.д.

Эффективное речевое воздействие позволяет говорящему достичь поставленной цели (или целей) и сохранить баланс отношений с собеседником (коммуникативное равновесие).

Коммуникативное равновесие (сохранение с собеседником хороших, неконфликтных, отношений) бывает двух видов - горизонтальное и вертикальное.

Горизонтальное коммуникативное равновесие - это выполнение в соответствии с принятыми в обществе правилами роли равного - по степени знакомства, по возрасту, по служебному положению, по социальному положению и др. Вертикальное коммуникативное равновесие связано с соблюдением норм общения, принятых для лиц, находящихся в неравных отношениях по

вертикали: начальник - подчинённый, старший - младший, занимающий более высокое служебное положение - занимающий более низкое служебное положение.

Речевые коммуникативные умения – такое практическое владение языковыми средствами, которое позволяет организовать речевое высказывание, оптимально решающее коммуникативную задачу, и прогнозировать его воздействие.

Речевое поведение – использование людьми в предлагаемых условиях, в многообразии реальных жизненных ситуаций, совокупность речевых поступков.

Речевой этикет – национально-специфические правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений в принятых или предписываемых обществом ситуациях "вежливого" контакта с собеседником.

Речевая ошибка – нарушение норм языка в речи, результат "сбоя" в функционировании языковых элементов процессе коммуникации.

Нормы речевого поведения – характеризуют принципы которым должна удовлетворять коммуникация для ее успешного прохождения.

Правила Грайса – П. Грайсу принадлежит формулировка правил коммуникации, названных Грайсом "принципом кооперации". Он заключается в требовании вносить вклад в коммуникацию в соответствии с ее принятой целью. Этому принципу подчинены четыре рода максим:

1) максима полноты информации,
2) максима качества (Говори правду!),
3) максима релевантности (Не отклоняйся от темы!),
4) максима манеры (Говори ясно, коротко и последовательно!).

Принцип вежливости, сформулированный Дж. Личем, связан с принципом кооперации и представлен шестью максимами:

1) максимы такта (Соблюдай интересы другого!),
2) максимы великодушия (Не затрудняй других!),
3) максимы одобрения (Не хули других!),
4) максимы скромности (Отстраняй от себя похвалы!),
5) максимы согласия (Избегай возражений!),
6) максимы симпатии (Высказывай благожелательность!).

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

Компаративистика (от лат. comparativus — сравнительный) – раздел языкознания, занимающийся сравнительно-историческим изучением родственных языков.

Сравнительно-исторический метод – лингвистический метод (система научных приемов) восстановления незафиксированных прошлых языковых фактов путем их сравнения с соответствующими более поздними фактами, известными по письменным памятникам или живому употреблению в сопоставляемых языках.

Классификация языков – подразделение языков на группы по каким-либо общим для них признакам. Генеалогическая классификация. Морфологическая классификация.

Генеалогическая (от греч. genealogia — родословная) классификация языков – подразделение языков на группы по их родству, основанному на общности происхождения и находящему свое выражение в общности слов или морфем. Наиболее крупные группы называются семьями.

Основные языковые семьи

Индоевропейская языковая семья занимает первое место по численности языков и говорящих на них.

Индоарийская группа: (96 живых языков) хинди, урду, (хиндустани), бенгали, панджаби, непали, цыганский и др., мертвые санскрит ряд среднеиндийских языков.

Иранская группа: (более 10 живых языков) персидский 9фарси0, афганский (пушту), таджикский, курдский, осетинский и др.; мертвые – авестийский, лидийский, парфянский, скифский и др.

Германская группа делится на северогерманскую (скандинавскую) и западногерманскую подгруппы. Северогерманская подгруппа – датский, шведский, норвежский, исландский, фарёрский. Западногерманская подгруппа – немецкий, английский, голландский, фризский, идиш, мертвые готские (вестготский, остготский).

Славянская группа разделяется на три подгруппы: западно-славянская (словацкий, польский, серболужицкий, кашубский, чешский, мертвый полабский, мертвые поморские диалекты); южно-славянская (болгарский, македонский, сербский, хорватский, словенский, мертвый

старославянский); восточно-славянская (белорусский, русский и украинский).

Романская группа: (12 живых языков) итальянский, французский, испанский, португальский, румынский, молдавский, мертвые латынь и некоторые италийские говоры.

Балтийская группа: литовский, латышский и мертвый прусский.

Кельтская группа: ирландский, шотландский, бретонский и валлийский, мертвые галльский и корнуольский.

Греческая группа: новогреческий, мертвые древнегреческий и среднегреческий (византийский).

Албанская группа*: албанский язык.

Армянская группа*: армянский язык.

Мертвая анатолийская группа: хеттский, лувийский, лидийский, ликийский, и некоторые языки Малой Азии.

Мертвая тохарская группа: тохарский, турфанский, карашарский.

Китайско-тибетская семья языков занимает второе место по числу говорящих людей на этих языках, включает китайскую группу (китайский) и тибето-бирманскую группу (бирманский, тибетский и некоторые другие).

Нигеро-кордофанская семья языков разбивается на ряд групп и подгрупп, включающих: языки банту, языки манде, языки согаи, гвинейские языки, кордафанские языки, нилотские языки и др.

Австронезийская семья языков (150 языков) разбивается на индонезийскую и океанийскую или индонезийскую (малайскую) и полинезийскую ветви, либо на четыре группы: индонезийскую, полинезийску, меланезийскую, микронезийскую. (народы островов и полуостровов Юго-Восточной Азии).

Семито-хамитская (афразийская) семья языков включает куштскую группу, чадскую группу, семитскую группу, а также арабский язык, амхарский, иврит и некоторые др., мертвые ассиро-вавилонский, угаритский, арамейский, финикийский, древнеегипетский, коптский и др.

Дравидская (дравидийская) семья языков: языки народов Индии до прихода индоевропейцев, тегулу, тамильский и др.

Алтайская семья языков делится на тюркскую группу, монгольскую группу, тунгусо-манчжурскую группу, японский и корейский языки. Тюркская группа делится на западнохунскую ветвь тюркской группы и восточнохунскую ветвь тюркской группы. Западнохунская ветвь тюркской группы включает булгарскую группу (чувашский, мертвый хазарский, мертвый булгарский), кыпчакскую группу (кыпчак-половецкую подгруппу: кумыкский, караимский, карачаево-балкарский, северный диалект крымско-татарского языка, мертвый кыпчакский (половецкий) языки); кыпчак-булгарскую подгруппу (татарский, башкирский); кыпчак-ногайскую подгрупп у (ногайский, каракалпакский, казахский, кыпчакский диалект узбекского языка), огузскую группу (туркменский, турхменский, гагаузский, язык балканских турков, мертвый язык узов, мертвый печенежский язык, азербайджанский, турецкий, южный диалект крымско-татарского языка, урумский, мертвый сельджукский, мертвый старотурецкий, мертвый староазербайджанский), карлукскую группу (мертвый уйгурский, узбекский, ново-ургуйский, мертвый чыгтайский, мертвый староузбекский, мертвый карлук-хорезмский, мертвый вариант языка Золотой орды). Восточнохунская ветвь тюркской группы делится на уйгур-огузскую группу (тувинский, тофаларский, мертвый древнеогузский, мертвый древнеуйгурский, якутский, хакасский, шорский, язык желтых уйгуров, язык чулымских татар, камасинский язык), киргизско-кыпчакскую группу (киргизский, алтайский, мертвый древнекиргизский).

Уральская семья языков включает финно-угорскую группу (венгерский, финский, эстонский, карельский, марийский и др.); самодийскую группу (ненецкий, энецкий, нганасанский, селькупский).

Кавказская (иберийско-кавказская) семья языков: картвельская группа (грузинский, мегрельский, чанский, сванский), абхазско-адыгская группа (абхазский, адыгейский), нахско-дагестанская группа (аварский, даргинский, лезгинский, лакский, табасаранский, хиналугский и др).

Австроазиатская (аустроазиатская) семья языков включает вьетнамскую группу (вьетнамский), кхмерскую группу (кхмерский), а также др. языки народностей Юго-Восточной Азии.

Тайская семья языков (тайский, лаосский, др.).

Нило-сахарская семья языков: шари-нильская, центрально-суданская, северная и юго-восточная группы африканских языков.

Палеоазиатская семья языков: эскимосско-алеутские, чукотско-камчатские, енисейские, юкагиро-чуванские языки (языки народов Чукотского п-ва, О.Беринга, п-ва Аляски, Алеутских о-вов, северной области Канады и Гренландии), нивхский язык.

Нигеро-конголезская семья языков: языки народов Южной Африки.

Языки мяо-яо: малоизученные языки южной части Китая, Гуандуна, Гуанси, Юньнани, Вьетнама, Лаоса, Таиланда, Мьянмы).

Австралийская языковая семья: языки коренного населения Австралии.

Папуасская языковая семья: языки Новой Гвинеи.

Индейская языковая семья: (языки Северной и Южной Америки – кечуа, гуарани, майя, ацтекские, ирокезские языки).

Койсанская семья языков: языки ЮАР, Намибии, Южной и восточной Анголы, Танзании.

Типологическая (морфологическая) классификация языков – классификация языков, основным принципом которой является положении о том, что все языки мира, независимо от их родства, могут быть распределены на типы по общим признакам морфологической структуры. В связи с этим языки делятся на агглютинативные, флективные, аморфные (изолирующие) и инкорпорирующие.

Агглютинативные (агглютинирующие) языки, в которых формы слова образуются не путем изменения флексии (ср. флективные языки), а путем агглютинации. К агглютинативным языкам принадлежат языки тюркские, финно-угорские и некоторые другие.

Флективные (флектирующие) языки, которым присуще флективное словоизменение, т. е. словоизменение посредством флексии, которая может являться выражением нескольких категориальных форм. К флективным относятся индоевропейские языки. Для них существенно деление на языки аналитического и синтетического строя. Синтетические языки – языки, в которых грамматические значения выражаются в пределах самого слова (аффиксация, внутренняя флексия, ударение, супплетивизм и т. д., т. е. формами самих слов). К синтетическим языкам относятся русский, древнегреческий, латинский, старославянский, немецкий, литовский и др. Аналитические языки – языки, в которых грамматические значения (отношения между словами в предложении) выражаются не формами самих слов (ср.: синтетические языки), а служебными словами при знаменательных словах, порядком знаменательных слов, интонацией предложения. К аналитическим языкам относятся языки английский, французский, итальянский, испанский, болгарский, датский и др.

Аморфные (греч. amorphos от a- — не-, без- + morphe— форма) (бесформенные, изолирующие, корневые, корнезолирующие) языки – это языки, у которых нет аффиксов и в которых грамматические значения (падежа, числа, лица, времени и т. д.) выражаются или посредством примыкания одних слов к другим, или при помощи служебных слов. Примером аморфных языков может служить китайский язык, вьетнамский, др. Например, китайские слова ча-чай, во-я, бу-не, хэ-пить, соединенные в последовательности ча во бу хэ, обозначают я не буду пить чай (буквально: чай я не пить).

Инкорпорирующие (полисинтетические) языки, в основе грамматического строя которых лежит инкорпорация. Инкорпорация (лат. incorporatio — объединение, включение в свой состав) – это способ образования слов–предложений в полисинтетических языках путем сложения корней-основ отдельных слов и служебных элементов. Части этого слова-предложения выполняют одновременно функции элементов слова и членов предложения. Начало этого целого — подлежащее, конец — сказуемое, а в середину вставляются элементы, соответствующие дополнениям, определениям и обстоятельствам. Например, в языке мексиканских ацтеков слово-предложение нинакаква, обозначающее “я ем мясо”, состоит из частей: ни — “я”, нака (из накатл — “мясо”, т. е. морфема мяс-) и ква- — “кушать, есть” (буквально — “я-мяс-ем”). К инкорпорирующим языкам относятся чукотские, корякские, камчадальские и др.

ЯЗЫК КАК СИСТЕМА СИСТЕМ

Система языка – внутренняя организованная совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.

Структура языка – схема взаимоотношений между элементами системы, их внутренняя организация.

Уровни (ярусы, стратумы) – подсистемы общей системы, каждая из которых характеризуется

совокупностью относительно однородных единиц, набором правил, регулирующих их использование и группировку в различные классы и подклассы. Выделяются следующие уровни системы языка: фонетический (фонематический), лексико-семантический, грамматический, словообразовательный подуровень, морфологический подуровень, синтаксический подуровень. Каждому из них соответствуют свои единицы языка.

Единицы языка – это постоянные языковые элементы, отличающиеся друг от друга назначением, строением и местом в системе языка. По теории В.В. Виноградова единицы языка делятся по своему назначению на коммуникативные, номинативные и строевые.

Коммуникативные единицы оформляют, выражают и передают законченные мысли, чувства и волеизъявления говорящего. К ним относят предложения.

Номинативные единицы называют (обозначают) отдельные понятия, представления, предметы. Такими единицами считаются фразеологизмы, составные названия, составные термины (устойчивые выражения), слова (лексемы). Речь идет здесь о словах «знаменательных» («полнозначных»), которые называют те или иные явления реальной действительности (предметы, процессы, свойства предметов и т. д.) или их отражения в сознании людей.

Коммуникативные и номинативные единицы обладают общим членимостью на более мелкие единицы, при помощи которых и оформляются (строятся). Такие единицы называются строевыми. К числу строевых единиц относятся фонемы, морфемы, модели, по которым строятся слова (словообразовательные модели), словосочетания и предложения.

Парадигматические отношения — это отношения взаимной противопоставленности в системе языка между единицами одного уровня, так или иначе связанными по смыслу. На этих отношениях основываются парадигматические ряды (парадигмы) типа ворон—ворона—ворону и т.д. (грамматическая падежная парадигма, в которой противопоставлены друг другу морфемы — окончания разных падежей).

Синтагматические отношения — это отношения, в которые вступают единицы одного уровня, соединяясь друг с другом в процессе речи или в составе единиц более высокого уровня.

СТИЛИСТИКА. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛЕВЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ.

Стиль (франц. style от греч. stylos — палочка для письма). 1. Разновидность языка, характеризующаяся особенностями в отборе, сочетании и организации языковых средств в связи с задачами общения. Стиль языка. Функциональный стиль. 2. Совокупность приемов использования средств языка, характерная для какого-либо писателя, произведения, жанра. Стиль Пушкина. Стиль “Евгения Онегина" Стиль романтиков. Стиль басни. Стиль фельетона. 3. Отбор языковых средств по принципу экспрессивно-стилистической их окраски. Стиль книжный. Стиль официальный. Стиль торжественный. Стиль сатирический. Стиль юмористический.

Стиль речи – применение языкового стиля в данной речевой сфере. Различаются стили устной речи и стили письменной речи. К первым относятся разговорный стиль, характеризующийся преобладанием обиходно-бытовой лексики и значительной свободой синтаксических построений, и ораторский стиль, по отбору лексики и нормативности синтаксиса сближающийся со стилями письменной речи. К стилям письменной речи относятся художественно-беллетристический стиль (язык художественной литературы), деловой стиль (официально-документальный и обиходно-деловой), эпистолярный стиль и др.

Стиль официально-деловой (официально-деловой, официально-документальный, обиходно-деловой) реализует функцию сообщения. Характеризуется наличием особого запаса лексики и фразеологии (официальной, канцелярской), употреблением слов в прямом, номинативном значении, широким использованием клише и штампов, номенклатурных наименований, условных сокращений, сложных союзов, отыменных предлогов, конструкций с отглагольными существительными, номинативных предложений с перечислением, ограниченностью употребления многих видов односоставных предложений, неполных предложений, тенденцией к распространенным предложениям с развернутой синтаксической связью, почти полным отсутствием экспрессивных речевых средств, слабой степенью индивидуализации стиля. Среди книжных стилей языка официально-деловой стиль выделяется своей относительной устойчивостью и замкнутостью, точностью, неличным характером, стандартизованностью. Для текстов данного стиля характерны унификация (приведение к единообразию) и стандартизация (установление стандартов, придание чему-либо однообразия, стандартных форм). Официально-деловой стиль — это стиль документальный, стиль международных договоров, государственных актов, юридических

законов, постановлений, уставов, инструкций, служебной переписки, деловых бумаг и т. д.

Стиль научный (собственно научный (академический), научно-технический, научно-популярный, учебно-научный) реализует функцию сообщения, характеризуется логичностью, объективностью, точностью, отвлеченностью, обобщенностью, широким использованием терминологии и абстрактной лексики, преимущественным употреблением слов в их прямых, конкретных значениях, наличием особой фразеологии, тенденцией к сложным синтаксическим построениям, развернутой и упорядоченной связью между отдельными частями высказывания, четким построением абзацев и цепи абзацев, использованием вводных слов, указывающих на отношения между частями предложения, а также содержащих оценку достоверности сообщения, употреблением конструкций с обобщающим родовым наименованием перед перечислением, слабым использованием безличных и эллиптических предложений. Научный стиль имеет ряд общих черт, проявляющихся независимо от характера самих наук (естественных, точных, гуманитарных) и различий между жанрами высказывания (аннотация, реферат, рецензия, научный обзор, монография, научная статья, доклад, учебник и т. д.), тем самым создается возможность говорить о специфике стиля в целом.

Стиль публицистический (общественно-публицистический, газетно-публицистический) реализует функции воздействия и сообщения, характеризуется логичностью, образностью, эмоциональностью, оценочностью, призывностью, общедоступностью, широким употреблением общественно-политической лексики и фразеологии, жанровым разнообразием и связанным с этим разнообразием стилистического использования языковых средств: многозначности слова, ресурсов словообразования (авторские неологизмы), эмоционально-экспрессивной лексики, лексико-фразеологических и грамматических средств языка других стилей, средств стилистического синтаксиса (риторические вопросы и восклицания, параллелизм построения, повторы, инверсия и т. д.). В публицистических произведениях затрагиваются вопросы весьма широкой тематики — любые актуальные вопросы современности, представляющие интерес для общества: политические, экономические, моральные, философские, вопросы культуры, воспитания, повседневного быта.

Разговорная речь (разговорно-обиходный, обиходно-бытовой стиль) реализует функцию общения, характеризуется особыми условиями функционирования (контекст ситуации, непосредственность речевого общения, отсутствие предварительного отбора языкового материала, эмоциональность, образность, конкретность, простота, непринужденность, неподготовленность речи), использованием внелексических средств (интонация — фразовое и эмфатическое ударение, паузы, темп речи, ритм и т. д.), использованием внеязыковых факторов (мимика, жесты, реакция собеседника), широким употреблением обиходно-бытовой лексики и фразеологии, лексики эмоционально-экспрессивной, частиц, междометий, разных разрядов вводных слов, особенностями синтаксиса (эллиптические и неполные предложения различного типа, слова-обращения, слова-предложения, разрыв предложений вставочными конструкциями, повторы слов, ослабление и нарушение форм синтаксической связи между частями высказывания, присоединительные конструкции, преобладание диалога и т.д.

Стиль художественный реализует функцию воздействия; характеризуется единством коммуникативной и эстетической функций языка, разнообразием стилистических подсистем, мотивированным использованием и преобразованием элементов других стилей, широким применением экспрессивных и изобразительных средств языка, переносно-метафорического и образного свойства слова, богатством синтаксических форм (поэтический синтаксис), индивидуализацией стиля (слог писателя).

Функциональная разновидность литературного языка – система языковых элементов, способов их отбора, употребления, взаимного сочетания и соотношения, объединенная определенным функциональным назначением. Среди функциональных разновидностей выделяются разговорная речь (разговорный стиль), язык художественной литературы (художественный стиль) и книжные стили (официально-деловой, научный и публицистический).

ТЕКСТ. КОМПОЗИЦИЯ.

Аргументация — система целесообразных средств выражения замысла речи и его обоснования в форме, приемлемой и убедительной для аудитории.

Аргумент – словесно выраженную мысль, содержащая обоснование выдвинутого положения, которое тем самым может рассматриваться как приемлемое или неприемлемое на определенном основании.

Тезис (лат. thesis - «положение, утверждение, постановление»; «тезис» от греч. thesis) – 1.

(обычно мн.) кратко сформулированные основные положения лекции, доклада, сообщения. 2. лог. положение, истинность которого должна быть доказана.

Доводы – это утверждения, с помощью которых обосновывается истинность тезиса и которые выдвигаются в поддержку тезиса и обладают доказательной силой для тех кому адресована аргументация.

Факт (от латинского factum — деяние, поступок, произведение) представляет собой действительное осмысленное завершенное деяние определенного лица или группы лиц, которое было совершено в соответствии с замыслом в определенном месте, в определенное время, при определенных обстоятельствах, определенным образом и средствами, которое привело к качественно новому положению вещей и изменило ход последующей деятельности в определенном отношении.

План (лат. planta - «очертание» < «след» (ноги) – 1. Чертёж, модель, эскиз, изображающий на плоскости какую-либо местность, сооружение. 2. Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ. 3. Предложение, предусматривающее ход, осуществление чего-либо. 4. Взаимное расположение частей, краткая программа какого-либо изложения. 5. Место расположение какого-либо предмета в перспективе. Планы подразделяются по степени их дробления, объему частей на простые (4-8 пунктов), сложные (с подпунктами), микротемные (предел дробления).

Текст (лат. textum — связь, соединение) – произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью, объективированное в виде письменного документа, литературно обработанное в соответствии с типом (типом речи и жанром) этого документа, произведение, состоящее из названия (заголовка) и ряда особых единиц (сверхфразовых единств), объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи, имеющее определенную направленность и прагматическую установку.

Жанр – (франц. genre - «род, порода»; «образ, манера»; «жанр, стиль» из лат. genus, род. п. generis - «происхождение, род, вид»; «литературный жанр, архитектурный стиль»; «способ, манера») – 1. Определённая разновидность произведений литературы и искусства, характеризующаяся теми или иными сюжетными и стилистическими признаками. 2. спец. Живопись на бытовые темы. 3. Манера, стиль. Система жанров в художественной литературе включает жанры, относящиеся к литературным родам (эпосу, лирике, драме), а также ритуальные и обрядовые тексты, эпистолярные жанры, интимная лирика, публицистические жанры, жанры научных произведений, фантастика, научно-фантастический жанр, лиро-эпические жанры, приключенческая литература, детективная литература и пр.

Композиция (лат. compositio - “составление, сочинение”) – внешняя организация произведения, текста, членение на части, их расположение, взаимосвязь и соотношение. Наиболее распространенной классической структурой текста считается трехчастная, включающая в себя элементы: вступление, главную (основную) часть, заключение.

Вступление (начало) – его задача подготовить слушателей к восприятию темы.

Заключение должно быть кратким, сжатым, в нем, как правило, подводятся итоги сказанному, делаются обобщения; кратко повторяются основные тезисы, подчеркивается главная идея и важность для аудитории разобранной темы; намечаются пути развития выраженных мыслей; ставятся новые задачи, очерчиваются перспективы, звучит приглашение высказать свое мнение, поспорить.

Методы изложения материала главной части:

1) индуктивный метод - анализ материала от частного к общему, от конкретных фактов к выводам,

2) дедуктивный метод - рассуждение от общего к частному, выдвижение каких - то положений, а затем разъяснение их смысла на примерах,

3) ступенчатый метод - последовательное изложение одного вопроса за другим. Рассмотрев проблему, автор текста, уже больше к ней не возвращается,

4) исторический метод - подача материала в хронологической последовательности, например, на исторические или биографические темы,

5) концентрический метод - расположение сообщаемого вокруг главной проблемы, единого центра. Говорящий анализирует предмет со всех сторон, при помощи разных определений (примеров, объяснений и т.п.), переходя от общего рассмотрения к более глубокому,

6) метод аналогии - сопоставление различных явлений, событий, фактов, сходных между

собой,

7) метод контраста построен на основе сравнения полярных, оттеняющих друг друга предметов, проблем, явлений, их противопоставления.

Типы речи (функционально-смысловые типы речи) – типы речи, зависящие от целей и смысла монологического высказывания. Выделяются три основных функционально-смысловых типа речи: описание, повествование, рассуждение.

ДИСКУТИВНО-ПОЛЕМИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Спор – коммуникативный процесс, в рамках которого происходит сопоставление точек зрения, позиций участвующих в нем сторон, причем каждая из них стремится аргументировано утвердить свое понимание обсуждаемых вопросов и опровергнуть доводы другой стороны.

Спор может развиваться на двух уровнях: 1) на уровне спора за истинность мысли (тезиса), 2) на уровне спора о доказательствах (аргументах). Спор может быть 1) сосредоточенный и 2) бесформенный: (1) такой спор, когда спорящие все время имеют в виду спорный тезис, и все, что они говорят или приводят в доказательство, служит для его защиты или опровержения; (2) спор не имеет порядка, в процессе обсуждения исходное положение забывается, а участники спора переключаются на другой объект.

По количеству участников споры бывают простые (2 человека) и сложные (несколько лиц). Спор может происходить при слушателях и без слушателей. Спор для слушателей – такой вид спора, когда участники стремятся убедить не столько друг друга, сколько зрителей. По форме речи спор может быть устным или письменным.

По целям и мотивам выделяют следующие виды спора:

1) спор для разъяснения истины – это высшая форма спора, в ходе которого определяет истинность/ложность выдвинутого тезиса, испытание его обоснованности;

2) спор для убеждения противника – такой вид спора, при котором один из участников пытается убедить другого в истинности выдвигаемого тезиса, причем посредством таких аргументов, которые окажутся более весомыми именно для оппонента;

3) спор ради победы – вид спора, цель которого победить противника любыми способами, используя при этом такие аргументы, которые могут привести оппонента в затруднение;

4) спор ради спора – такой вид, для которого интересен сам процесс;

5) спор-игра – в настоящее время в чистом виде не встречается, был распространен в Древней Греции и заключался в том, что один участник задавал другому вопросы, на которые давались односложные ответы (в форме «да» или «нет»).

Диспут (лат. disputare - «рассуждать, спорить», от dis- – «раз-» и putare - «обдумывать») – публичное обсуждение религиозных, нравственных, научных, литературных или общественно важных проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения.

Дискуссия (лат. discussio – букв. «сотрясение» от discutere – «разбивать, разгонять» – «исследовать, обсуждать», от dis- - «раз-» и quatere - «трясти, бить, гнать») – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в печати, частной беседе; вид спора, в рамках которого исследуется и обсуждается какая-либо проблема с целью достижения взаимоприемлемого и общезначимого ее решения. Отличительной чертой дискуссии является отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Полемика (греч. polemikos - «воинственный, враждебный», от polemos - «битва, война, спор») – такая форма спора, при которой дальнейшее отношение его участников ведет к обострению, превращению идейной конфронтации в материальную; в современном понимании спор при обсуждении, выяснении каких-либо проблем, вопросов.

Тактика спора – это подбор и использование в споре определенной совокупности логических и психологических приемов.

Аттракция (от анг. attraction – “привлечение, притяжение”) – визуально фиксированное эмоциональное отношение человека к кому-либо в виде проявления к нему симпатии или готовности к общению.

Уловки в споре – приемы, с помощью которых участники спора хотят облегчить его для себя или затруднить для оппонента. Уловки бывают допустимые и недопустимые. К числу допустимых относится оттягивание возражения: если аргумент или антитезис приходит на ум не сразу, то участник спора может задавать вопросы в связи с приведенным доводом, представляя это простым выяснением сущности сказанного или осведомлением вообще. Недопустимыми считаются следующие виды уловок: 1) выход из спора, 2) срывание спора (постоянное перебивание оппонента,

демонстрация нежелания слушать его), 3) «довод к городовому» (тезис оппонента объявляется опасным для общества), 4) «палочный» довод – убеждение противника любой ценой, вплоть до интеллектуального и психологического насилия, 5) «чтение в сердцах» – оппонент проявляет заинтересованность не в словах противника, а в мотивах, которые им двигают, 6) инсинуация – подрывание доверия к противнику при помощи безответственных намеков и оскорбительных подозрений, пр.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи – 1. Раздел филологической науки, изучающий речевую жизнь общества в определенную эпоху (точка зрения объективно-историческая) и устанавливающий на научной основе правила пользования языком как основным средством общения людей, орудием формирования и выражения мыслей (точка зрения нормативно-регулирующая).

Культура речевого общения – совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих взаимодействие людей на основе адекватного выбора и использования средств общения, а также умение прогнозировать воздействие высказываний на собеседников, извлекать информацию в условиях устной и письменной коммуникации.

Культура языка – потенциальные возможности языковой системы (структурные элементы языка: фонемы, морфемы, лексемы, фразеологические единицы, синтаксические конструкции), реализуемые в процессе функционирования в целях общения.

Коммуникативная компетенция – совокупность знаний, умений и навыков в области вербальных и невербальных средств для адекватного восприятия и отражения действительности в различных ситуациях общения.

Коммуникативное поведение – совокупность правил и традиций вербального и невербального общения, которые сложились в том или ином социуме и реализуются в процессе коммуникации.

Коммуникативные неудачи – сбои в коммуникации, выражающиеся в недостижении коммуникантами поставленной цели, отсутствии их взаимодействия, понимания и согласия, вызванные сложностью в употреблении и восприятии языковых знаков в силу их насыщенности культурной семантикой, а также в их неадекватном употреблении.

Коммуникативные качества речи – системно взаимосвязанные свойства речи, создаваемые взаимодействие единиц всех уровней и выявляемые на основе внутренних и внешних связей речи с неречевыми структурами (благозвучие, богатство речи, выразительность, действенность, интенсивность, правильность).

Правильность речи — это соблюдение языковых норм современного русского литературного языка. Правильной считается речь, которая не противоречит системе данного языка, литературной норме.

Норма – наиболее распространенные из числа сосуществующих, закрепившиеся в практике образцового использования, наилучшим образом выполняющие свою функцию языковые (речевые) варианты.

Варианты слова – видоизменения слова, отличающиеся друг от друга в каком-либо отношении при сохранении тождественного морфемного состава.

Кодификация – это фиксация в разного рода словарях и грамматике тех норм и правил, которые должны соблюдаться при создании текстов кодифицированных функциональных разновидностей. Кодификация нормы – изложение (формулировка) совокупности правил, обеспечивающих регулярное воспроизведение в речи образцового варианта языка.

Правило (от ст.-сл.. правити - «устанавливать, поправлять, наставлять») – букв. - «установление. 1. Положение, в котором отражена закономерность, постоянное соотношение каких-либо явлений. Правило грамматическое, требующее выполнения определенных условий: напр., ь на конце слова после шипящих. 2. Предписание или рекомендация, предлагающие в качестве нормативного конкретный способ использования языковых средств в письменной и устной, речи.

Правила графики — правила о соответствиях, связывающих в данной системе письма отдельные графемы и их комбинации с теми или иными звуковыми, фонологически существенными единицами языка (фонемами, слогами, дифференциальными признаками фонем, просодемами) и их сочетаниями.

Типы написаний: 1) написания опорные – написания, создаваемые по правилам графики на основе произношения. Ср.: дом — дым — дам — дум; 2) написания проверяемые – написания, основанные на том, что звуки слабых позиций, чередующиеся в составе той же морфемы со звуками

сильных позиций, обозначаются теми же буквами, как и последние, 3) написания непроверяемые (беспроверочные) – написания, не допускающие проверки в связи с тем, что звуки слабых позиций не чередуются в составе той же морфемы со звуками сильных позиций (в этих случаях написания устанавливаются в так называемом словарном порядке). По отношению к произношению различаются 1) написания фонетические – написания, соответствующие произношению: сады, давно, бок; 2) написания нефонетические – написания, не соответствующие произношению, расходящиеся с ним: дрова, пора, сапог.

Правила орфографии – правила записи слов и словосочетаний. создают членораздельность письменной речи и организуют письменные (графические) слова в систему, они необходимы для отождествления на письме словоформ одного слова и родственных слов, для выделения грамматических формантов и основ слов, для различения омофонов и для указания на этимологию слов. Орфографические принципы.

1. Фонетический принцип выражается формулой «как слышится, так и пишется»: напр., кум, трюм, соль, дым, пурга.

2. Морфологический, или морфематический, принцип заключается в том, что общие для родственных слов морфемы сохраняют на письме единое начертание, несмотря на различия в произношении : домашний [д^м]ашний, домовой [дъм]овой; подписъ [пот]пись, подписать [път] писать.

3. Граммематический принцип заключается в графически единообразном оформлении написаний слов, относящихся к некоторым грамматическим категориям: написания имен существительных женского рода с конечными шипящими (дочь, вещь, рожь, мышь), написания инфинитива с конечным шипящим: беречь, стеречь, стричь, достичь.

4. Дифференцировочный принцип состоит в стремлении разграничить на письме лексические омонимы, закрепив за каждым из них разные написания. Ср. в старой русской орфографии различение слов миръ 'покой, тишина, отсутствие войны' и міръ 'вселенная' и 'крестьянская община'.

5. Исторический, или традиционный принцип орфографии – принцип сохранения написания, установившегося и ставшего привычным, но не отвечающего ни реальному произношению, ни морфологическим отношениям в современном языке.

Правила пунктуации – правила письменного оформления структуры предложения – необходимы для понимания и правильного прочтения вслух предложения.

Исключение – отклонение от языковой нормы (лексической закономерности, парадигмы склонения или спряжения, синтаксической модели, правила орфографии или пунктуации и т. д.).

Пуризм (от лат. purus — чистый) – стремление к сохранению языка в неприкосновенном виде, борьба против всяких новшеств (неологизмов, иноязычных заимствований), ограждение литературного языка от проникновения в него ненормированных лексических и грамматических элементов, что нередко является естественным для развития языка.

Понятность речи – это доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована.

Точность речи – коммуникативное качество, формируемое на основе связи речи с действительностью и мышлением и осознаваемое через соотнесение семантики речи с выражаемой и формируемой речью информацией (Б.Н. Головин).

Ясность речи – коммуникативное качество речи, которое возникает на основе соотношения речи и её восприятия. Ясной является речь, смысл которой понимается адресатом без затруднений. Основой ясности речи является точность и логичность.

Благозвучие – качество звучащей речи, заключающееся в ее плавности, мелодичности, интонационной выразительности, достаточной громкости, достигаемое применением разнообразных фонетических приемов (звуковые повторы, анафора, эпифора, ритмичность речи и т. д.). Какофония (греч. kakophonia — дурное звучание) – неблагозвучие, режущее слух сочетание звуков.

Богатство речи – коммуникативное качество речи, предполагающее максимально возможное насыщение речи разнообразными, неповторяющимися языковыми средствами с учетом их коммуникативной необходимости, а также умелое использование всех возможностей интонации в устной форме речи. Различают богатство речи лексическое, семантическое, синтаксическое, интонационное.

Выразительность речи – коммуникативное качество речи, характеризующее ее с точки зрения соотношения речь – сознание и создаваемое единицами всех уровней языка. Выделяется

выразительность содержательная, языковая (речевая) и дидактическая.

Логичность речи – это коммуникативное качество речи, которое проявляется в последовательном, непротиворечивом и аргументированном оформлении выражаемого содержания, в соответствии развития мысли связям и отношениям реальной действительности.

Явления, отрицательно влияющие на коммуникативные качества речи

Речевая избыточность – многословие, избыток информации, загромождение высказывания сложными синтаксическими конструкциями.

Плеоназм (греч. pleonasmos—излишество) – многословие, выражение, содержащее однозначные и тем самым излишние слова (если только это не связано со стилистическим заданием, например в градации, построенной на синонимах). Каждая минута времени (минута всегда связана с понятием времени); в апреле месяце (в слове апрель уже заключено понятие месяц).

Тавтология (греч. tautologia из tauto — то же самое + + logos — слово). 1. Тождесловие, повторение сказанного другими словами, не вносящее ничего нового. Авторские слова — это слова автора. 2. Повторение в предложении однокоренных слов. В борьбе за свои права рабочие объединились воедино. 3. Неоправданная избыточность выражения. Более лучшее положение (в форме лучшее уже заключено значение сравнительной степени). Самые высочайшие вершины (в форме высочайшие уже заключено значение превосходной степени).

Эвфемизм (от греч. euphemismos из ей — хорошо + phemi — говорю) – смягчающее обозначение какого-либо предмета или явления, более мягкое выражение вместо грубого. Она в интересном положении вместо она беременна. Не сочиняйте вместо не врите. Туалет вместо уборная.

Алогизм (от греч. a- — не-, без- + logismos — разум, рассуждение) – 1. Нечто нелогичное, противоречащее логике. 2. Стилистический прием намеренного нарушения логических связей в целях комизма, иронии и т. д., например соединение в форме перечисления логически неоднородных понятий. Лев Саввич Турманов, дюжинный обыватель, имеющий капиталец, молодую жену и солидную плешь, как-то играл на именинах у приятеля в винт (Чехов). Переживаемый нами сезон есть сезон всяческих собраний и... рубки капусты (Горький).

Несочетаемость (нарушение сочетаемости) – неспособность языковых элементов соединяться друг с другом в речи. Несочетаемость грамматическая – несочетаемость слов в синтаксическом отношении, 22 суток (не подходит ни “двадцать два”, ни “двадцать две”, ни “двадцать двое” суток). Несочетаемость лексическая – несочетаемость слов в смысловом отношении. Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения этого вопрос” (не сочетаются “внести замечания”). Несочетаемость лексико-синтаксическая – несочетаемость слов в смысловом и грамматическом отношении. Человек случается (одушевленное существительное человек не может быть подлежащим при глаголе случаться, который требует неодушевленного субъекта типа событие).

Анаколуф (греч. anakoluthon — непоследовательность) – грамматическая несогласованность членов предложения, допущенная по недосмотру или умышленно как стилистический прием. Вечно холодные, вечно свободные, нет у вас родины, нет вам изгнания (Лермонтов) (если первые слова рассматривать не как обращения, а как обособленные определения, то нарушено их согласование с определяемыми местоимениями; ожидалось бы продолжение: ..вы...).

Слова-паразиты – слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки.

Явления, положительно влияющие на коммуникативные качества речи

Тропы и фигуры речи

Аллитерация (от лат. ad — к, при + litera — буква) – повторение одинаковых согласных звуков или звукосочетаний как стилистический прием. Шипенье пенистых бокалов и пунша пламень голубой (Пушкин).

Анафора (греч. anaphora — вынесение вверх) – стилистическая фигура, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов в начале каждого параллельного ряда (стиха, строфы, прозаического отрывка).

Антитеза (греч. antithesis — противоположение) – стилистическая фигура, служащая для усиления выразительности речи путем резкого противопоставления понятий, мыслей, образов. Где стол был яств, там гроб стоит (Державин).

Гипербола – образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т. д. какого-либо предмета, явления. В сто сорок солнц закат пылал (Маяковский).

Градация (лат. gradatio — постепенное усиление) – стилистическая фигура, состоящая в таком расположении частей высказывания (слов, отрезков предложения), при котором каждая последующая заключает в себе усиливающееся (реже уменьшающееся) смысловое или эмоционально-экспрессивное значение, благодаря чему создается нарастание (реже ослабление) производимого ими впечатления. Градация восходящая – расположение слов в порядке усиливающегося значения: Пришел, увидел, победил (Юлий Цезарь). Градация нисходящая – расположение слов в порядке уменьшающегося значения. Присягаю ленинградским ранам, Первым разоренным очагам: Не сломлюсь, не дрогну, не устану, Ни крупицы не прощу врагам. (О. Берггольц.)

Инверсия (лат. inversio — перестановка, переворачивание) – расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок, с целью усилить выразительность речи.

Ирония – троп, состоящий в употреблении слова или выражения в смысле обратном буквальному с целью насмешки. Отколе, умная, бредешь ты, голова! (Крылов) (в обращении к ослу).

Каламбур (франц. calembour — игра слов) – фигура речи, прием языковой игры, состоящий в юмористическом использовании многозначности слова или звукового сходства различных слов. Шел дождь и два студента.

Клише – речевой стереотип, существующий в языке оборот, используемый в качестве стандарта (шаблона, штампа), который легко воспроизводится в определенных условиях для решения коммуникативных задач: передавайте привет; в связи со сказанным; здоров как бык.

Литота – образное выражение, содержащее непомерное преуменьшение размера, силы, значения какого-либо предмета, явления. А у лилипутика ручки тоньше лютика (В. Малежик).

Метафора (греч. metaphora — перенос) – употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений. Крыло самолета (ср.: крыло птицы), золотые руки (ср.: золотая цепь).

Метонимия (греч. metonymia — переименование) – употребление названия одного предмета вместо названия другого предмета на основании внешней или внутренней связи между ними; разновидность тропа. Не то на серебре — на золоте едал (Грибоедов).

Оксюморон (греч. oxymoron — остроумно-глупое) – стилистическая фигура, состоящая в соединении двух понятий, противоречащих друг другу, логически исключающих одно другое. Горькая радость, звонкая тишина, красноречивое молчание, сладкая скорбь.

Олицетворение (греч. prosopopoieia, от prosopon — лицо + poieo — делаю) – троп, состоящий в приписывании неодушевленным предметам признаков и свойств живых существ. О чем ты воешь, ветр ночной, о чем так сетуешь безумно ? (Тютчев).

Контаминация (лат. contaminatio — приведение в соприкосновение; смешение) – образование нового слова или выражения путем скрещивания, объединения частей двух слов или выражений, связанных между собой какими-либо ассоциациями. Иногда контаминация приводит к неправильным лексическим образованиям или синтаксическим конструкциям. Ср.; 1) играет роль + имеет значение > играет значение; 2) через десять минут + минут через десять > через минут десять.

Эпитет (от греч. epitheton — приложение) – художественное, образное определение, вид тропа. Веселый ветер, мертвая тишина, седая, старина, черная тоска.

Синекдоха (греч. synekdoche — соподразумевание) – перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними: употребление названия целого вместо названия части, общего вместо частного и наоборот. Защита требует оправдания подсудимого (вместо защитник). Начальство осталось довольно (вместо начальник).

Сравнение – 1. Понятие большей или меньшей степени качества, находящее свое выражение в грамматической категории степеней сравнения имен прилагательных и наречий (см. степени сравнения). 2. Троп, состоящий в уподоблении одного предмета другому на основании общего у них признака. Снежная пыль столбом стоит в воздухе (Горбатов).

Парафраз или парафраза (от греч, paraphrasis — описательный оборот, описание) – 1. Выражение, являющееся описательной передачей смысла другого выражения или слова. Пишущий эти строки (вместо “я” в речи автора). 2. Троп, состоящий в замене названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты. Царь зверей (вместо “лев”). Туманный Альбион (вместо “Англия”). Ср. певец Гяура и Жуана (Байрон), певец Литвы (Мицкевич), творец Макбета (Шекспир).

Повтор (повторение, удвоение) – полное или частичное повторение корня, основы или целого слова как способ образования слов, описательных форм, фразеологических единиц. Еле-еле, крепко-накрепко, крест-накрест, мало-помалу, рад-радешенек, честь честью, рука об руку, плоть от плоти, валить валом, лежмя лежать.,

Поговорка – образное, иносказательное выражение, метко определяющее какое-либо жизненное явление, лаконичное по форме, в отличие от пословицы не заключающее в себе прямого поучительного смысла, с чем часто связана синтаксическая незаконченность. Вот где собака зарыта.

Фигура речи (фигура риторическая, фигура стилистическая) – оборот речи, синтаксическое построение, используемые для усиления выразительности высказывания. Наиболее распространенные фигуры речи: анафора, антитеза, бессоюзие, градация, инверсия, многосоюзие, параллелизм, риторический вопрос, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора (см. эти термины в алфавитном порядке).

Парономазия (греч. paronomasia от рага — возле+ ono-maso — называю) – стилистическая фигура, заключающаяся в постановке рядом слов, близких по звучанию, но разных по значению. Не глух, а глуп.

Контраст – фигура речи, состоящая в противопоставлении лексико-фразеологических, фонетических и грамматических единиц, воплощающее контрастное восприятие действительности: Черный вечер, белый снег. (Блок).

Параллелизм (от греч. parallelos — рядом идущий) – одинаковое синтаксическое построение (одинаковое расположение сходных членов предложения) соседних предложений или отрезков речи. Молодым везде у нас дорога, старикам везде у нас почет (Лебедев-Кумач). Твой ум глубок, что море. Твой дух высок, что воры (Брюсов).

Парцелляция (восходит к франц. parcelle от лат. particula — частица) – такое членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких интонационно-смысловых речевых единицах, следующих одна за другой после разделительной паузы. С девушкой он вскоре поссорился. И вот из-за чего (Гл. Успенский).

Риторический вопрос – то же, что вопросительно-риторическое предложение (употребляется как стилистическая фигура).

Риторическое обращение – стилистическая фигура, состоящая в том, что высказывание адресуется неодушевленному предмету, отвлеченному понятию, лицу отсутствующему, тем самым усиливается выразительность речи. Мечты, мечты! Где ваша сладость? (Пушкин).

Восклицание – призыв, воздействие на эмоции О времена! О нравы! (Цицерон).

Умолчание – оборот речи, заключающийся в том, что автор не до конца выражает мысль, предоставляя читателю (или слушателю) самому догадаться, что именно осталось невысказанным. Но слушай: если я должна тебе... кинжалом я владею, я близ Кавказа рождена (Пушкин).

Эллипсис (эллипс) (греч. ellipsis — выпадение, опущение) – пропуск элемента высказывания, легко восстанавливаемого в данном контексте или ситуации. Во всех окнах — любопытные, на крышах — мальчишки (А.Н. Толстой). Шампанского! (Чехов) (см. эллиптическое предложение).

Цитата (лат. citatum из citare — призывать, называть) – дословная выдержка из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова.

Штамп – избитое выражение с потускневшим лексическим значением и стертой экспрессивностью.

Эмфаза (греч. emphasis—выразительность) – напряжение речи, усиление ее эмоциональной выразительности, выделение какого-либо элемента высказывания посредством интонации, повторения, синтаксической позиции и т. п. Пой же, пой (Есенин) (эмфаза создается повторением слова). Руку мне подал на прощание (Чехов) (эмфаза создается инверсией).

Эпифора (греч. epiphora из epi — после + phoros — несущий) – стилистическая фигура, противоположная анафоре, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов в конце каждого параллельного ряда (стиха, строфы, предложения и т. д.). Мне бы хотелось знать, отчего я титулярный советник? Почему именно титулярный советник? (Гоголь).

Лексикография (от ереч. lexikon — словарь + grapho— пишу) – 1. Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения. 2. Собирание слов какого-либо языка, приведение их в систему и издание в виде словарей. 3. Совокупность словарей общего или специального типа.

Словарь – 1. То же, что лексика в 1-м значении. 2. Сборник слов, расположенных в алфавитном порядке, с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык. Словарь

академический. Словарь нормативный. Словарь отраслевой.

Словарная статья – статья, разъясняющая заголовочное слово в словаре, словарное гнездо. Группа однокоренных слов, представленных в виде одной словарной статьи.

Словник – алфавитный список заголовочных слов в словаре.

Словарь лингвистический – словарь, в котором дается разъяснение значения и употребления слов (в отличие от энциклопедического словаря, сообщающего сведения о соответствующих реалиях — предметах, явлениях, событиях).

Диалектный (областной) словарь – словарь, содержащий диалектную лексику и ее объяснение.

Диалектный (областной) фразеологический словарь – словарь, содержащий диалектную фразеологию и иные устойчивые словосочетания и их объяснения.

Исторический словарь – словарь, содержащий историю слов (их появления, развития значений, изменения словообразовательной структуры и т. д.).

Обратный словарь – словарь, в котором сохраняется алфавитное расположение материала, но не по началу слов, а по концу их, т. е. справа налево.

Орфографический словарь – словарь, содержащий слова в их нормативном написании.

Орфоэпический словарь – словарь, содержащий слова в их нормативном литературном произношении.

Словарь антонимов – словарь, содержащий пары слов, представляющие собой однокорневые или разнокорневые антонимы.

Словарь иностранных слов – словарь, содержащий слова иноязычного происхождения, более или менее специальные, и их объяснение.

Словарь лингвистических терминов – словарь, содержащий термины языкознания и их.

Словарь новых слов – словарь, в котором дается толкование новых слов, не вошедших в изданные ранее словари.

Словарь омонимов – словарь, в котором приводятся омонимические пары (реже группы из трех или четырех слов), в необходимых случаях даются грамматические сведения и стилистические пометы, а также квалификация омонимов с точки зрения их образования или происхождения.

Словарь паронимов – словарь, содержащий пары (группы) однокоренных слов, в употреблении которых в практике речи наблюдается смешение.

Словарь правильностей – словарь, содержащий, с одной стороны, рекомендации по вопросам правильного словоупотребления и формообразования, с другой — предостережения против нарушения соответствующих норм.

Словарь синонимов – словарь, содержащий синонимы, их объяснения, иллюстративный материал к ним («Словарь синонимов русского языка” под главной редакцией А.П. Евгеньевой).

Словарь сокращений – словарь, содержащий сложносокращенные слова (в том числе аббревиатуры инициального типа), образованные от составных наименований.

Словарь языка писателей – словарь, содержащий лексику произведений того или иного писателя.

Словообразовательный словарь – словарь, показывающий словообразовательную структуру наиболее употребительных слов языка.

Толковый словарь – словарь, содержащий слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой.

Топонимический словарь – словарь, содержащий географические названия (названия стран, городов, рек, морей, гор и т, д.). В словаре приводятся происхождение и история топонимов.

Фразеологический словарь – словарь, содержащий фразеологию языка.

Частотный словарь – словарь, в котором отобраны наиболее употребительные в речи слова (обычно в пределах нескольких тысяч).

Этимологический словарь – словарь, содержащий слова с объяснением их происхождения.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-31	1. Дайте определение русского национального языка.
2	УК-4-31	2. Перечислите все разновидности русского национального языка. Подробно охарактеризуйте любую на выбор.

3	УК-4-З2	3. Изложите признаки литературного языка.
4	УК-4-З2	4. Дайте определение нормы литературного языка.
5	УК-4-З3	5. Укажите все основания для классификации норм.
6	УК-4-З3	6. Дайте определение варианта нормы. При каких условиях происходят колебания норм?
7	УК-4-З4	7. Дайте определение культуры речи.
8	УК-4-З4	8. Какие аспекты культуры речи принято выделять?
9	УК-4-З5	9. Какие коммуникативные качества речи выделяются?
10	УК-4-З5	10. Какая речь называется хорошей?
11	УК-4-З6	11. Что включает в себя этический аспект культуры речи?
12	УК-4-З6	12. Как связаны нормативный и коммуникативный аспекты речи?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-4-У1	13. Охарактеризуйте информативность речи.
14	УК-4-У1	14. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение информативности речи (повторы, тавтология, плеоназм, речевая недостаточность).
15	УК-4-У2	15. Охарактеризуйте богатство как коммуникативное качество.
16	УК-4-У2	16. Приведите примеры, иллюстрирующие богатство языка и речи.
17	УК-4-У3	17. Охарактеризуйте точность речи (точность понятийная и логическая).
18	УК-4-У3	18. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение точности речи.
19	УК-4-У4	19. Охарактеризуйте понятность речи.
20	УК-4-У4	20. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение понятности речи (профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, заимствованные слова).
21	УК-4-У5	21. Охарактеризуйте чистоту речи как коммуникативное качество.
22	УК-4-У5	22. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение чистоты речи (просторечия, сленг и пр.).
23	УК-4-У6	23. Охарактеризуйте логичность речи как коммуникативное качество.
24	УК-4-У6	24. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение логичности речи.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-4-В1	25. Составьте перечень наиболее распространённых в устной коммуникации фонетических нарушений русского языка.
26	УК-4-В1	26. Прочитайте фразы, выделив при помощи логического ударения разные слова, и объясните, как смещаются смысловые акценты, меняется смысл. Какую особенность иллюстрируют эти примеры? Например: ОН сегодня пришел? (Должен был прийти кто-то другой.) Он сегодня ПРИШЕЛ? (Обычно приезжает на транс- порте.) Он СЕГОДНЯ пришел? (Ждали его только завтра.) 1. Там проходит мастер-класс по тайм-менеджменту. 2. Вчера было жутко холодно. 3. У тебя нет подходящего костюма? 4. Он сможет собрать нужную сумму к субботе?
27	УК-4-В2	27. Составьте перечень наиболее распространённых орфографических ошибок.
28	УК-4-В2	28. Выберите фразу, соответствующую этикетной норме. 1. – Девушка, передайте той бабушке в красном билет. 2. – Дамочка, не соблаговолите передать пожилой гражданочке в красном билет. 3. – Извините, будьте добры, передайте билет даме в красном.

29	УК-4-В3	29. Прочитайте статью в «Лента.ру: Появление «авторок» и «блогерок» в словарях отсрочили на десятилетия» (Электронный режим доступа: http://gramota.ru/lenta/links/gramotnost/9_1663) и сделайте прогноз динамики употребления феминитивов в современном русском языке.
30	УК-4-В3	30. Распределите слова в два столбца в зависимости от того, как произносится согласный звук перед звуком [э]. При необходимости обратитесь к материалам на сайте Грамота.ру Т[произносится твердо] / Т' [произносится мягко] Агрессия, резюме, реноме, альтернатива, стратегия, феде- рация, протеже, претензия. Какую особенность русской речи отражает произношение иностранных слов?
31	УК-4-В4	31.Составьте перечень наиболее распространенных морфологических ошибок.
32	УК-4-В4	32. Расставьте ударения в словах: Асимметрия, газопровод, генезис, давнишний, дефис, дремота, завсегдатай, замкнутый, завидно, зубчатый, закупорить, издревле, иссушенный, квартал, красивее, кремень, менеджмент, нормировать, облегчить, обеспечение, позвонишь, памятовать, сосредоточение, упростить, уведомленный, феномен, ходатайствовать, цемент, черпать, эксперт, корысть, фетиш.
33	УК-4-В5	33. Составьте перечень наиболее распространенных синтаксических ошибок.
34	УК-4-В5	34. Определите вид омонимов (лексические омонимы, омо- графы, омофоны, омоформы). 1. Лечу от всех болезней. Лети-лети, от всех не улетишь. 2. Штирлиц открыл форточку – из форточки дуло. Штирлиц за- крыл форточку – дуло исчезло. 3. За песчаной косой одинокий косой пал под острой косой косой бабы с косой. 4. Такова доля младшего компаньона – получать меньшую долю. 5. Прочитайте «Я плачу» – это был быстрый тест на ваше материальное поло- жение. 6. – Из… над… под… – Перестаньте искать предлог, чтобы уйти! (команда КВН «Город Пятигорск»).
35	УК-4-В6	35. Составьте перечень актуальных этикетных фраз, которые помогут решить коммуникативные задачи в профессиональной деятельности
36	УК-4-В6	36. «Переведите на русский» фрагмент научной статьи «Кор- реляты когнитивной технологии в научно-образовательной структуре с креативной доминантой» (С.К. Ткалич и др.). Какую особенность современной речи отражает данный пример? Следующий коррелят когнитивной технологии с креатив- ной доминантой в структуре Института искусств и креативных технологий – это локальная информационная библиотека.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-З1	1. Охарактеризуйте сущность, содержание и признаки хорошей речи
2	УК-4-З1	2. Проанализируйте слова, укажите те, в которых сочетание ЧН надо произносить, как [ШН]: Бесконечный, беспорядочный, булочная, взяточник, конечно, копеечный, молочный, нарочно, перечница, прачечная, пустячный, скворечник, скучно, яичница. Сделайте вывод о динамике развития произносительных норм. Проанализируйте произношение мягких и твердых согласных звуков в словах. Сделайте вывод об особенностях произношения заимствованных слов. Адекватность, агрессия, альтернативный, акварельный, антенна, артель, бизнес, бенефис, бестселлер, бухгалтерия, безе, брюнетка, бутерброд, бестия, генетический, герцог, демиург, деканат, Диспансер, декада, декольте, дезинфекция, индексация, депеша, компьютер, камердинер, кодекс, компетенция, кредо, прогресс, менеджер, претензия, модель, пресса, продюсер, термин, рейтинг, терминал, сервис, Техас, стресс, текст, свитер, паштет, тезис, шинель, тест, экспресс, тенденция, юриспруденция, энергия, фланель. Пользуясь орфоэпическим словарем, расставьте ударения в словах. Аудит, августовский, агент, алфавит, апостроф, асимметрия, афиняне, баловать, блокировать, бомбардировать, бюрократия, вероисповедание, гастрономия, генезис, газопровод, грейпфрут, добыча, договор, донельзя, дремота, духовник, еретик, житие, завсегдатай, заговор, закупорить, звонить, избалованный, исповедание, исподволь, исчерпать, иконопись, камбала, каталог, колледж, квартал, квашение, кладовая, клала, красивее, кухонный, кета, кулинария, лубочный, маркетинг, маркировать, мастерски, менеджмент, мизерный, мытарство, намерение, некролог, нормировать, нефтепровод, обеспечение, обетованный, облегчить, оптовый, откупорить, парфюм, пасквиль, пиццерия, подростковый, поутру, предвосхитить, премирование, пломбировать, принудить, раджа, рэкетир, свекла, сосредоточение, средство, столяр, таможня, творог, толика, тяжба, тефтели, углубить, украинский, умерший, уставный (фонд) , феномен, ходатайствовать, холеный, христианин, цемент, щавель, экзальтированный, языковой (относящийся к словесному выражению мыслей). Дайте характеристику русского ударения.

3	УК-4-З2	3. Согласуйте нарицательные существительные, являющиеся обозначениями лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию, с собственными существительными. Какая особенность наблюдается в грамматических нормах? Доцент, доктор, профессор, инженер, заместитель, продавец, секретарь, лаборант, машинист; Сидоров(а), Петров(а), Николаев(а), Вербицкий (ая) Образуйте формы множественного числа родительного падежа данных ниже имен существительных: балкар, бурят, грузин, лезгин, калмык, киргиз, монгол; гусар, драгун, партизан, минер, санитар; ботинок, ботфорт, валенок, сапог, чумек, погон, носок, гольф, клипс; ватт, вольт, гектар, грамм, кулон, фут; абрикос, апельсин, мандарин, помидор, шампиньон. Правильно образуйте формы имен собственных (фамилий, имен) в словосочетаниях: Письмо Максиму (Петров), посылка Ксении (Ковальчук), ответ Николая (Линчук), сумка Ольги (Семеновых), заявление Анны (Гончарова), букет для Елены (Осипенко), тетрадь Петра (Липскер), приезд Александра (Дридзе); Диплом выдан Али… Маратовн…, Альфи… Ильгизовн…, Анн… Андреевн…, Евгении… Александровн…, Наталь.. Ивановн…, Лили… Михайловн…, Лили… Ахтямовн…, Янин… Альбертовн….
4	УК-4-З2	4. Определите род данных имен существительных, составьте с ними словосочетания. О нарушении каких норм можно судить на основании трудностей, вызываемых образованием падежных форм данных слов? пальто, кино, метро, шоссе, кашне, пенсне, рагу, боа, буржуа, па, баккара, бра, фа, антраша, кенгуру, интервью, алоэ, шимпанзе, фойе, ателье, кофе, манго, банджо, радио, барокко. Какую грамматическую особенность иллюстрируют данные существительные в форме творительного падежа? Попов, Королев, Некрасов, Одинцово; Калинин (фамилия и город), Пушкин (поэт, город), Бородино, Голицыно.
5	УК-4-З3	5. Прочитайте высказывания, употребленные в устной речи. Нарушения каких норм вы заметили? Ваше заявление доказывает о том, что поступок гражданина Перова был преднамеренным. Большинство количества времени проходит совершенно бесплодно. Читая роман, мысль погружается в жизнь патриархальной русской семьи. Грипп заразителен, поэтому его нельзя переносить на ногах. Напрягая последние усилия, мы добрались до вершины горы. Прочитайте предложения и исправьте ошибки, связанные с употреблением форм имен прилагательных. А. Он всегда подтянутый, всегда одетый по форме, культурный в обращении. Б. Партия была отложена в более лучшем положении для белых. В. Небо сегодня голубое и полно удивительной прозрачности.

6	УК-4-З3	6. На основании данных ниже сопоставлений языка и речи и сделайте вывод об их соотношении. Язык и речь противопоставляются по разным основаниям: система средств общения — реализация этой системы (фактический процесс говорения), система лингвистических единиц — их последовательность в акте общения, статическое явление — динамическое явление, совокупность элементов в парадигматическом плане — их совокупность в синтагматическом плане, сущность — явление, общее — отдельное (частное), абстрактное — конкретное, существенное — несущественное, необходимое — случайное, системное — несистемное, устойчивое (инвариантное) — переменное (вариативное), узуальное — окказиональное, нормативное — ненормативное, социальное — индивидуальное, воспроизводимое — производимое в акте общения, код — обмен сообщениями, средство —цель и т. д.
7	УК-4-З4	7. Прочитайте отрывок из статьи профессора М. Кронгауза. Сформулируйте главную идею автора. Согласны ли вы с его мнением? Какие функции выполняют нормы в языке? Норма — это то, что нас объединяет и разъединяет одновременно. Разъединяет, потому что ранжирует людей по владению этой нормой, создает своего рода культурную, да и — что греха таить — социальную иерархию. Грубо говоря, люди делятся на тех, кто говорит правильнее или неправильнее, грамотнее или неграмотнее, и говорить грамотно в стабильном обществе престижно. Объединяет, потому что именно благодаря норме существует единый русский литературный язык. Норма создает общество говорящих по-русски, которое включает даже тех, кто говорит неправильно. Уберите норму, и вместо вариантов одного языка (правильного и неправильного) вы получите два равноправных, но разных языка. Уберите норму, и постепенно язык распадется на множество разных языков. Их зачатками являются сегодняшние диалекты и жаргоны, объединенные как раз наличием литературного языка и нормы. К счастью или к несчастью, но на нас с вами в последние 20 лет был поставлен эксперимент по расшатыванию нормы, иногда, кстати, сознательному. И возможно, многие почувствовали начало распада, причем самая главная трещина начала образовываться между языком разных поколений. Именно поэтому идея защиты языка стала столь популярной. Требование защиты, по существу, означает требование следить за нормой. И все же любая норма меняется. Это видно, например, когда мы смотрим старые фильмы. В «Свадьбе» Вера Марецкая в роли Змеюкиной жеманно говорит кавалеру: «Махайте на меня, махайте». Просторечная и неправильная форма глагола (вместо «машите») создает комический эффект несоответствия «светского образа» и реальности. Но сегодня эта форма также признается допустимой, и языкового несоответствия современный зритель не.
8	УК-4-З4	8. Соотнесите нормы русского языка и коммуникативные качества речи.

9	УК-4-З5	9. Какую информацию о слове содержат следующие пометы, используемые в лингвистических словарях? Разг., простореч., проф., устар., спец., обл., нар.-поэтич., книж., жарг., доп., допуст., высок., матем., малоуп., ласкат., не рек., неправ., профессион., груб.-прост., фам. Сопоставьте словарные статьи к словам человек, солнце, в энциклопедическом и толковом словарях. Какая информация о слове содержится в толковом словаре?
10	УК-4-З5	10. По образцу словарной статьи в толковом словаре составьте собственные толкования лексических значений слов и составьте с этими словами предложения (письменно). Ток-шоу, турне, харизма, электорат, инновация, пикет, брифинг, стратегия.
11	УК-4-З6	11. Прочитайте отрывок из рассказа М. Зощенко "Аристократка", укажите стилистически окрашенные слова. Какова функция данных слов в современной речи? "Я, братцы мои, не люблю баб, которые в шляпках. Ежели баба в шляпке, ежели чулочки не ней фильдекосовые, или мопсик у ней на руках, или зуб золотой, то такая аристократка мне и не баба вовсе, а гладкое место. А в свое время я, конечно, увлекался одной аристократкой. Гулял с ней и в театр водил. В театре-то все и вышло. В театре она и развернула свою идеологию во всем объеме. А встретился я с ней во дворе дома. На собрании. Гляжу, стоит этакая фря. Чулочки на ней, зуб золоченый. – Откуда, – говорю, – ты, гражданка? Из какого номера? – Я, – говорит, – из седьмого. – Пожалуйста, – говорю, – живите. И сразу как-то она мне ужасно понравилась. Зачастил я к ней. В седьмой номер. Бывало, приду, как лицо официальное. Дескать, как у вас, гражданка, в смысле порчи водопровода и уборной? Действует? – Да, – отвечает, – действует. И сама кутается в байковый платок, и ни мур-мур больше. Только глазами стрижет. И зуб во рте блестит. Походил я к ней месяц – привыкла. Стала подробней отвечать. Дескать, действует, водопровод, спасибо вам, Григорий Иванович. Дальше – больше, стали мы с ней по улицам гулять. Выйдем на улицу, а она велит себя под руку принять. Приму ее под руку и волочусь, точно щука. И чего сказать – не знаю, и перед народом совестно".
12	УК-4-З6	12. Прочитайте отрывок из рассказа М. Зощенко "Операция". Дайте оценку информативности речи. С какой целью автор использует данный приём? Какие явления оказывают влияние на качество дискуссии в речи современных политиков? Эта маленькая грустная история произошла с товарищем Петюшкой Ящиковым. Хотя, как сказать – маленькая! Человека чуть не зарезали. На операции. Оно, конечно, до этого далеко было. Прямо очень даже далеко. Да и не такой Петька, чтоб мог допустить себя свободно зарезать. Прямо скажем: не такой это человек. Но история все-таки произошла с ним грустная. Хотя, говоря по совести, ничего такого грустного не произошло. Просто не рассчитал человек. Не сообразил. Опять же на операцию в первый раз явился. Без привычки. Какие слова-паразиты употребляются наиболее часто в речи современной молодежи? Приведите примеры. Дайте свое объяснение причин, порождающих употребление лишних слов.

13	УК-4-У1	13. Прочитайте информацию и сделайте вывод о причинах дискуссии вокруг графемы Ё. Днём рождения буквы «ё» считается 29 ноября (18 ноября по старому стилю) 1783 года. Своему появлению Буква обязана княгине Екатерине Романовне Дашковой, которая под занавес очередного заседания Российской академии поставила вопрос о правомерности выражения одного звука двумя буквами, что раньше имело место в отношении звука «ё». В печати бука «ё» впервые появилась в 1795 году, однако к концу XIX столетия она стала вытесняться буквой «е», что имело под собой экономическое обоснование. Дело в том, что использование «буквы с точечками» вызывало при литерном или линотипном наборе дополнительные материальные затраты. В начале советского периода использование буквы «ё» по-прежнему оставалось необязательным. Это явствует из декрета наркома просвещения А.В. Луначарского, опубликованного 23 декабря 1917 года, которым была введена реформированная орфография. Официально в русский алфавит буква «ё» вошла в 1942 году в соответствии с приказом В.П. Потёмкина, которым предписывалось обязательное её употребление в школьной практике. В Правилах русской орфографии и пунктуации, утверждённых АН СССР, Минвузом СССР, Минпросом РСФСР в 1956 году комментируемой букве был посвящён отдельный раздел. Правила написания Е и Ё Верховный суд Российской Федерации в 2009 году утвердил постановление, что буквы «е» и «ё» в различных документах одного и того же человека являются равнозначными, и действительными по всем правам, если личность человека идентифицируется. Спорные вопросы возникают при оформлении официальных бумаг пенсионного фонда, при покупки недвижимости, оформления прописки и любых других значимых документах. В более чем 2,5 тысячах российских фамилий необходимо употребить букву «ё» но пишут «е». Таким образом, в законе «О правописании букв «е» и «ё» в документах говорится о том, что обязать человека сменить акты из-за употребления той или иной буквы необходимо лишь тогда, когда теряется смысловое значение в фамилии, имени, отчестве или названия города. применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности

14	УК-4-У1	14. Проанализируйте ситуацию и предложите собственное решение. Один из сотрудников Верховного суда РФ обратился в Пенсионный Фонд, с просьбой о начислении страховой пенсии. Гражданину отказали, ссылаясь на разное чтение букв в написании. В удостоверении личности фамилия прописана через «ё» а в трудовой книге владельца фигурирует буква «е». В Верховном суде мужчине объяснили, что не существует двойного значения буквы «е», так как буква «ё» не является смыслообразующей и не влияет на данные идентификации личности. За дополнительными подтверждениями потребовалось обратиться в Институт русского языка им. В. В. Виноградова, где подтвердилось что «е» и «ё» в фамилии Соловьев, в различных письмах является одной и той же фамилией принадлежащей одному и тому же гражданину. В данном случае смысл фамилии не теряется, и отказ органов Пенсионного Фонда противоречит конституционному праву гражданина РФ на пенсию. Справка: В Правилах русской орфографии и пунктуации, заверенных Академией наук СССР в 1956 году указано, что букву «ё» следует применять в случаях предупреждения неверности излагаемого слова. Таким образом, региональные органы в лице чиновников обязаны вписывать в документ букву «ё» в именах собственных (имени, фамилии и отчестве), о чем подробно говорится в письме 03.05.2017 № 159/03.
15	УК-4-У2	15. Какой недостаток в речи высмеивает М.Е. Салтыков-Щедрин в «Современной идиллии»? Такса За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности 20 к. За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности с поднятием руки, но без нанесения 75 к. За нанесение по лицу удара рукой с рассечением какой-либо части оного (носа, бровей, губ и пр.) 3 р. Примечание. Равным образом воспрещается выколотие глаза, откушение носа, отсечение ноги или руки, отнятие головы и пр.
16	УК-4-У2	16. Напишите сочинение-эссе на тему «О современном состоянии русского языка».
17	УК-4-У3	17. Найдите случаи лексической недостаточности, восполните недостающий элемент словосочетания. 1. Я ничего не буду объяснять — смотрите фильм. Само название уже говорит. 2. Еще десять лет назад никто представить не мог таких перемен в России. 3. Ваша жизнь схожа с мужем нашей героини. 4. Сюда были вложены деньги, заработанные за карьеру этим теннисистом. 5.Когда горло не чувствует как горло (Из рекламы). 6.Меня до глубины волнует этот вопрос. 7. Проблемы, по которым переговоры, сразу не решатся. 8. И здесь появляется дама с высшим, а то и со степенью. 9. Для начала разберемся, кто и для чего хочет отобрать у лесопарковой зоны прямые московские номера. 10. Продавать акции мы намерены не только столичным жителям, но и других городов.

18	УК-4-У3	18. Определите, какие из приведенных плеонастических или тавтологических словосочетаний закрепились в языке. Народная демократия, патриот своей родины, экспонаты выставки, букинистическая книга, свободная вакансия, прейскурант оптовых цен, суета сует, мал мала меньше, всякая всячина, травматическое повреждение, народный фольклор, автобиография жизни, монументальный памятник, мемориальный памятник, информационное сообщение, габаритные размеры, реальная действительность, период времени, огромная махина, практика работы, взаимно друг к другу, памятный сувенир, частная собственность, коррективы и поправки, антагонизм противоречий, преобладающее большинство, смелый риск, передовой форпост, другая альтернатива, рыбная уха, белое белье, большая масса, пять рублей денег, ночная серенада, составной компонент, хронометраж времени, будущая перспектива, ходить ходуном, в апреле месяце.
19	УК-4-У4	19. Найдите стилистические недочёты, связанные с использованием канцеляризмов. Исправьте предложения. 1. В марте прошлого года при аналогичных обстоятельствах пострадал работник метлы на улице Академика Королева. 2. У него был гараж для не имеющегося в наличии автомобиля 3. Приношение и распивание спиртных напитков в кафе строго запрещается. 4. Не собираетесь ли вы принимать какие-либо меры в связи с упомянутием этого факта? 5. Взяткодатие наказывается так же сильно, как и взяткобратие. 6. Проводится обязательная обработка квартиры на предмет очистки ее от грызунов. 7. Мы решили высказать свое мнение по вопросу о гимне. 8. Жена нашего сотрудника сказала, что он получил простудное заболевание вследствие пребывания в холодной воде в результате опрокидывания лодки. 9. Восемь школ, которые дислоцируются в нашем районе, переполнены, и нашему сыну приходится ездить в школу за тридевять земель.
20	УК-4-У4	20. Найдите разговорные и просторечные слова. Определите их стилистическую функцию и уместность употребления. При необходимости сделайте стилистическую правку. 1. Ученые предупреждают: еще пара веков так — и хана! Ничего, отвечают люди, потомки что-нибудь придумают. Авось утрясется. Нет, других-то вы прижучьте, но уж я-то свой миллион на нефти сделаю, не мешайте. 2. А кто виноват, ежели Гегель излагал свои истины так, что их и профессиональные философы не шибко понимают? 3. Певец втихаря признался, что любит леденцы. 4. Оба они люди с юмором: то, что называется в народе «поржать», — это у них завсегда. 5. Они так удачно играли, что их заприметило телевизионное начальство. 6. После прикрытия передачи он подался на Высшие режиссерские курсы. 7. Хочется догнать тучу, чтобы попасть на границу дождя. Петру Николаевичу тоже хочется, и он слегка ускоряется. 8. Главная редакторша утверждала, что кто-то из очень влиятельных людей обещался ей достать по блату эту вещь 9. Мы всегда ждем чуда и крепко серчаем, если оно не наступает.

21	УК-4-У5	21. Ответьте на следующие вопросы. 1. Часто ли вы используете в своей речи жаргонизмы? В каких случаях это происходит? 2. Считаете ли вы, что жаргонизмы засоряют нашу речь? Если да, то нужно ли с этим бороться, и каким образом? Если нет, объясните, почему вы так думаете? 3. Допустимо ли использование жаргонных слов в средствах массовой информации? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему? 4. Нужен ли, на ваш взгляд, специальный комитет по контролю за использованием жаргонизмов в СМИ? Если да, то каким он должен быть — государственным или общественным?
22	УК-4-У5	22. Приведите примеры слов-терминов из области той деятельности, которой вам предстоит заниматься.
23	УК-4-У6	23. Пользуясь словарями Н.С. Ашукина, М.Г.Ашукиной «Крылатые слова», Серова В. В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений определите значение и источник образных выражений. Укажите тему дискуссии, в которой могут быть востребованы данные образные выражения. 1. Демьянова уха. 2. Все хорошо, прекрасная маркиза. 3. В России две напасти: внизу — власть тьмы, а наверху — тьма власти. 4. Да был ли мальчик-то? 5. Спасение утопающих — дело рук самих утопающих. 6. Рыцарь печального образа. 7. Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть. 8. Желтая пресса. 9. Каждый народ имеет то правительство, которого он заслуживает. 10. Квасной патриотизм. 11. Лучшее — враг хорошего. 12. Эллочка-людоедка. 13. Мой стакан не велик, но я пью из своего стакана. 14. Потемкинские деревни. 15. Чтобы иметь детей, кому ума недоставало?
24	УК-4-У6	24 Прочитайте помещенные ниже крылатые выражения, восходящие к библейским и евангельским текстам, объясните их значение. Предложите ситуации, в которых эти выражения были бы уместны. Бесплодная смоковница. Блудный сын. Петь Лазаря. Вавилонское столпотворение. Вера без дел мертва есть. Возлюби ближнего своего. Волк в овечьей шкуре. Всякой твари по паре. Глас вопиющего в пустыне. Избиение младенцев. Кому много дано, с того много и взыщется (спросится). Камня на камне не оставить.
25	УК-4-В1	25. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
26	УК-4-В1	26. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

27	УК-4-В2	27. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
28	УК-4-В2	28. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
29	УК-4-В3	29. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.) 9
30	УК-4-В3	30. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
31	УК-4-В4	31.В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
32	УК-4-В4	32. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
33	УК-4-В5	33. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
34	УК-4-В5	34. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
35	УК-4-В6	35. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
36	УК-4-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	1. Вопросы к зачету 1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка? 2. Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности? 3. Охарактеризуйте вербальное коммуникативное поведение и невербальные средства общения.

2	УК-4-З1	2. Вопросы к зачету 5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления. 6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику. 7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире? 8. Дайте обзор языковой политики в современной России.
3	УК-4-З2	3. Вопросы к зачету 9. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм. 10. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка? 11. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи? 12. Что такое благозвучие русской речи?
4	УК-4-З2	4. Вопросы к зачету 13. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы. 14. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствую подуровням? 15. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии? 16. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закрепленность оформляется в словарях?
5	УК-4-З3	5. Вопросы к зачету 17. Какие недочеты и ошибки возникают вследствие нарушения норм словообразования? Канцелярская окраска речи. Нелогичность высказывания. Новации в словообразовании. Неуместная экспрессивная окраска в речи. 18. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы? 19. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите примеры.
6	УК-4-З3	6. Вопросы к зачету 20. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных. 21. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных? 22. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных? 23. Каковы нормы употребления местоимений? 24. Каковы нормы употребления глаголов?
7	УК-4-З4	7. Вопросы к зачету 25. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов? 26. Дайте характеристику синтаксических норм. 27. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка.

8	УК-4-З4	8. Вопросы к зачету 28. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов. 29. Дайте определение коммуникативным качествам речи. 30. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом. 31. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности. 32. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления.
9	УК-4-З5	9. Вопросы к зачету 33. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи встречаются? 34. Дайте характеристику информативность речи как передачи нужной информации. Что нарушает информативность речи? 35. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают? 36. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется?
10	УК-4-З5	10. Вопросы к зачету 37. Отчего зависит целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств? 38. В чем выражается выразительность речи? 39. Что такое лексикография? Какими словарями следует пользоваться для повышения уровня культуры речи? 40. Дайте лингвистическое определение стиля. Какие функциональные стили выделяются?
11	УК-4-З6	11. Вопросы к зачету 41. Что такое функциональная разновидность литературного языка и какие признаки ее характеризуют? 42. Дайте характеристику типов речи (текста). Каковы особенности и языковые признаки повествования?
12	УК-4-З6	12. Вопросы к зачету 43. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? Что представляет собой рассуждение? 44. Дайте определение текста и его структуры текста. 45. Что такое речевой этикет? Что такое формулы речевого этикета? От чего зависит их выбор? 46. Какие стили общения выделяются? Дайте краткую характеристику каждого из стилей общения.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-У1	13. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	УК-4-У1	14. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	УК-4-У2	15. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

4	УК-4-У2	16. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	УК-4-У3	17. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	УК-4-У3	18. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	УК-4-У4	19. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	УК-4-У4	20. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
9	УК-4-У5	21. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	УК-4-У5	22. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	УК-4-У6	23. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	УК-4-У6	24. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	25. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-4-В1	26. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-4-В2	27. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	УК-4-В2	28. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-4-В3	29. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-4-В3	30. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

7	УК-4-В4	31. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 1, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	УК-4-В4	32. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	УК-4-В5	33. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	УК-4-В5	34. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
11	УК-4-В6	35. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
12	УК-4-В6	36. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для вузов / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488744

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490980

3. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488907

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54478.html

2. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469725

3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489692

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://gufo.me/dict/ozhegov Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой

http://www.textologia.ru/ Образовательный портал Текстология.ру

https://wordsonline.ru/dicts/ Словари русского языка онлайн

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/ Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ (последняя редакция)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат филологических наук, доцент А.Ф. Гершанова

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Социология

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Социология" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по социологии, сформировать у них целостные представления о социальных процессах в обществе, умения и навыки различать и учитывать их в профессиональной деятельности, сформировать готовность использовать полученные знания в работе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по бухгалтерскому учету и кредитованию в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по корпоративному кредитованию" утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 626н по выполнению обобщенной трудовой функции: обеспечение проведения сделок кредитования (код A/01.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Социология относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины "Социология" базируется на дисциплинах «История России», «Всеобщая история», «Жизненная навигация», «Психология общения».

Параллельно с учебной дисциплиной «Социология» изучается дисциплина «Командообразование и методы групповой работы».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Социология» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами на последующих курсах: «Информационные системы в экономике», а также является базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен воспринимать	**Знать:**	
	предмет, объект, функции и методы социологии	УК-5-З1

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5)	социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями	УК-5-З2
	содержание методологии и методики социологической оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде	УК-5-З3
	понятие, признаки, роль и значение социальных институтов	УК-5-З4
	сущность социального контроля и формы девиантного поведения	УК-5-З5
	классификацию и особенности социальных связей и отношений	УК-5-З6
	Уметь:	
	применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	УК-5-У1
	классифицировать типы связей между социальными явлениями	УК-5-У2
	применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде	УК-5-У3
	различать основные и неосновные социальные институты и их составные элементы	УК-5-У4
	выявлять формы девиантного поведения в обществе	УК-5-У5
	использовать в профессиональной деятельности методы социологии	УК-5-У6
	Владеть:	
	способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде	УК-5-В1
	принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	УК-5-В2
	навыками исследования причинно-следственных связей между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями	УК-5-В3
	навыками типологии социальных институтов	УК-5-В4
	навыками учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах	УК-5-В5
	навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности	УК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Социология как наука									
1.	Социология как наука	9	2	2				7	УК-5-З1
Общество как социальная система									
2.	Общество как социальная система	15	8	2	6			7	УК-5-В1, УК-5-В4
Социология культуры									
3.	Социология культуры	11	4	4				7	УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-В2
Социальные группы. Личность в системе социальных взаимодействий									
4.	Социальные группы. Личность в системе социальных взаимодействий	11	4	4				7	УК-5-З2, УК-5-У3, УК-5-У6
Социальные институты и организации									
5.	Социальные институты и организации	9	2	2				7	УК-5-З4, УК-5-У4, УК-5-В4
Социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия									
6.	Социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия	19	12	4	8			7	УК-5-З6, УК-5-У6, УК-5-В6
Девиации и социальный контроль в обществе									
7.	Девиации и социальный контроль в обществе	17	10	4	6			7	УК-5-З5, УК-5-У5, УК-5-В5
Социологическое исследование как метод эмпирического изучения социума									
8.	Социологическое исследование как метод эмпирического изучения социума	13	6	6				7	УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-В1, УК-5-В3
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Социология как наука

Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Специфика объекта и предмета социологии. Разные подходы к пониманию объекта и предмета социологического знания. Цель и задачи социологии как науки.

Структура социологического знания. Общетеоретическая социология, социология «среднего уровня», микросоциология. Фундаментальная и прикладная социология. Современные социологические теории. Функции социологии: теоретико-методологическая, практически-

преобразовательная, познавательная, информационная, воспитательная, управленческая, организационная, прогностическая, функция социального проектирования. Метод социологии и его роль в изучении и преобразовании социальной реальности.

Тема 2. Общество как социальная система

Генезис представлений об обществе в социологической науке. Основные признаки общества как социального объединения людей. Особенности общества как социальной системы, его основные функции. Понятие социальной структуры современного общества. Социологические теории развития общества. Современное постиндустриальное общество и его отличительные характеристики. Россия как общество переходного состояния.

Социальная дифференциация общества. Социальная стратификация как иерархически организованная структура социального неравенства, её характеристики. Понятия «класс» и «страта» в современной социологии. Основные стратификационные системы, их характеристика. Современные социологические теории стратификации. Социальная мобильность: сущность и типология. Особенности социальной мобильности в современном российском обществе.

Тема 3. Социология культуры

Понятие культуры и методологические подходы к определению ее сущности. Социологический подход к анализу культуры. Универсальная модель культуры и универсалии культуры. Дж. П. Мердок о фундаментальных характеристиках культуры. Составные части культуры: материальная и духовная культура, народная культура, массовая культура, контркультура. Субкультура: городская и сельская культура, культуры классов и слоев: рыцарская культура, дворянская культура, крестьянская культура, молодежная культура и ее субкультуры. Элитарная культура - субкультура представителей привилегированных групп общества. Этнонациональные субкультуры. Территориальные (региональные) субкультуры (культура юга России, культура Сибири, русского Севера и т. п.). Функциональные сферы культуры: : хозяйственная культура; политическая культура; правовая культура; религиозная культура; философская культура, художественная культура (искусство); научная культура. Динамика культуры. Типы культурной динамики на разных этапах исторического и социального развития: культура архаического типа (бесписьменные культуры), культура традиционного типа, культура современного типа. Факторы культурных изменений. Формы культурной динамики: круговые, циклические (волновые), прогрессивные – регрессивные, культурный застой, культурный взрыв.

Социальные функции культуры. Социальные формы трансляции культуры. Проблема культурного единства общества.

Тема 4. Социальные группы. Личность в системе социальных взаимодействий

Понятие социальной структуры. Социальные связи и их виды. Группа как форма объединения людей, ее признаки и функции. Классификация групп. Типы малых групп: первичная и вторичная, формальная и неформальная, референтная и группа присутствия. Характер внутригрупповых отношении: сплочённость, конфликт, лидерство. «Групповое сознание»: ценности, нормы, идеалы. Роль малых групп в процессе формирования личности. Концепция социальной дистанции (П. Сорокин, Р. Парк, Э. Берджесс). Групповая динамика. Социометрия как метод изучения малых групп. Понятие «квазигруппа».

Человек и личность. Определение понятия «личность» в социологии. Научно-методологические принципы изучения личности в современной социологической науке. Основные факторы формирования личности в социуме. Статусно-ролевая концепция личности: статусы — роли — диспозиции. Структура личности.. Социальная динамика личности: социализация и активность. Социальная типология личности

Диспозиционная концепция личности В.А. Ядова. Структурная иерархия диспозиционных образований. Понятие ценностных ориентаций личности.

Социализация как процесс формирования личности в социуме, её содержание и основные этапы. Механизмы и агенты социализации. Десоциализация личности. Проблемы социализационного процесса индивида в современном российском обществе. Основные направления и пути оптимизации социализации в современных условиях.

Тема 5. Социальные институты и организации

Социальный институт: сущность и основные характеристики. Место и роль социальных институтов в современном обществе. Признаки социального института. Функции социальных институтов. Социальный порядок и социальный контроль как важнейшие функции институциональной системы современного общества. Институционализация как социальный процесс. Универсальные характеристики социальных институтов. Развитие социальных институтов в современном обществе, их дисфункции.

Социальная организация: сущность и основные механизмы образования. Социальные признаки организаций в современном социуме. Синергетический эффект организационного объединения. Разновидности и типы организационных образований, формальные и неформальные организации. Основные структурные элементы организации и их характеристика. Особенности управления в организациях.

Тема 6. Социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия

Социальное противоречие и конфликт. Природа и сущность социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов и их характеристика. Функции социальных конфликтов в обществе. Структура социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.

Социология конфликта Г. Зиммеля. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Концепция «конфликтной модели общества» Р. Дарендорфа. Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера. Концепция «общей теории конфликта» К. Боулдинга. Современные концепции анализа социального конфликта.

Тема 7. Девиации и социальный контроль в обществе

Понятие «социальные отклонения» в социологии. Теории, объясняющие причины девиантного поведения. Девиация как процесс. Признаки социального отклонения. Структура социальных отклонений и уровни их изучения. Социологическое объяснение социальных отклонений. Характеристика основных типов девиантного поведения: подчинение, ритуализм, новация, ретритизм и мятеж. Характеристика девиации и делинквенции корыстной и агрессивной ориентации, социально-пассивного типа.

Социально-профессиональные типы деятельности. Функциональная направленность модального исполнения социальных норм социально-профессиональной деятельности. Социальные отклонения негативной направленности (преступность, социальный паразитизм, пьянство, наркомания, самоубийство, отклонения в сфере морали, бюрократизм).

Отклоняющееся поведение как предметная область социального контроля. Понятие «социальный контроль» в социологии и его этимология. Базовая социологическая закономерность механизма функционирования социального контроля в современном обществе. Теоретические концепции социального контроля в трудах отечественных и зарубежных.

Ценности и социальные нормы, знаки и символы как элементы системы социального контроля в обществе. Особенности социального контроля среди различных социально-профессиональных и демографических групп.

Тема 8. Социологическое исследование как метод эмпирического изучения социума

Понятие, назначение и виды социологического исследования. Методология социологического исследования. Социологическое исследование как метод познания и как вид научно-исследовательской деятельности.

Стратегия и тактика, методика и техника проведения социологического исследования. Содержание основных методов сбора эмпирических данных: наблюдение, анализ документов, опрос и социальный эксперимент. Содержание основных видов социологического исследования: точечное (разовое), повторное, трендовое, панельное, когортное, мониторинговое. Общая характеристика разведывательного, описательного и аналитического социологического исследования.

Отчет о проведении социологического исследования. Виды и структура отчета.

Интерпретация данных и подготовка отчета. Презентация результатов социологического исследования.

Понятие «программа социологического исследования» в социологии. Сущность и научно-исследовательский замысел программы социологического исследования. Основные разделы и структура программы.

Требования к литературно-текстовому оформлению программы социологического исследования.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Объект и предмет социологии.
2. Место социологии в системе общественных наук.
3. Функции социологии.
4. О. Конт и его учение об обществе, трех стадиях его развития.
5. Э. Дюркгейм о предмете, методе социологии, типах социальной солидарности.
6. «Понимающая социология» М. Вебера.
7. П. Сорокин о предмете и содержании социологии.
8. Становление социологии в России (Н.К. Михайловский, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский).
9. Понятие и признаки общества.
10. Типология общества в социологии: простые - сложные; традиционные - современные, аграрные, индустриальные, постиндустриальные; открытые – закрытые.
11. Взаимодействие природы и общества: социологический анализ.
12. Общество как социальная система: основные сферы общественной жизни.
13. Развитие общества: социальная эволюция, революция. Критерии общественного прогресса.
14. Понятие культуры и социологические определения ее сущности.
15. Составные части культуры: материальная и духовная культура, народная культура, массовая культура.
16. Понятие субкультуры и ее разновидности.
17. Контркультура и господствующая культура общества.
18. Формы культурной динамики: круговые, циклические (волновые), культурный прогресс, культурный застой и регресс, культурный взрыв.
19. .Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность». Человек как объект социологического исследования.
20. Социальные статусы и социальные роли личности.
21. Социальные типы личности.
22. Социализация личности.
23. Временные объединения людей – квазигруппы или агрегаты: толпа, аудитория - характерные черты.
24. Понятие «социальная группа», признаки социальных общностей и групп.
25. Классификация социальных групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, большие и малые группы.
26. Групповые процессы: лидерство в группе, конформизм (подчинение группе).
27. Понятие неравенства и социальной стратификации, ее основные измерения (шкалы).
28. Теории социальной стратификации.
29. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы.
30. Стратификационная структура современного российского общества.
31. Средний класс и проблемы его формирования в России.
32. Понятие и признаки социальной мобильности.
33. Социальный институт: понятие, признаки, структурные элементы.
34. Экономические институты современного общества.
35. Политические институты. Государство как основной политический институт.
36. Семья как социальный институт, ее функции.
37. Религия как социальный институт.
38. Образование как социальный институт.
39. Социальные организации: понятие, признаки, виды (формальные-неформальные,

бюрократические – не бюрократические).

40. Природа, понятие, причины девиантного поведения в обществе.
41. Социальная девиация: сущность, виды и их характеристика.
42. Позитивная девиация: творчество, инновации.
43. Социальный контроль, функции и структура.
44. Механизм социального контроля
45. Социальные конфликты: сущность, роль в жизни общества.
46. Понятие и основные стадии развития социального конфликта.
47. Классификация конфликтов в социологии.
48. Структура и процесс социологического исследования.
49. Программа социологического исследования.
50. Методы сбора, анализа и интерпретации социологических данных.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Общество как социальная система. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Понятие «общества», его сущность и содержание.
2. Социальные функции общества.
3. Структура общества. Социальная мобильность.
4. Перспективы развития российского общества.
5. Различие между вертикальной и горизонтальной структурой общества.
6. Сущность теории стратификации.

Тема 6. Социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
1. Понятие социального конфликта.
2. Конфликтные стадии, их характеристика.
3. Фазы социального конфликта. Классификация конфликтов.
4. Пути разрешения конфликтных ситуаций.
5. Типы политических конфликтов.

Тема 7. Девиации и социальный контроль в обществе. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Сущность социальных отклонений.
2. Виды девиантности.
3. Роль и значение девиаций в обществе. Учет отклонений в ходе профессиональной деятельности юриста.
4. Групповая девиантность и ее особенности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авторитет - установленное и узаконенное право руководить действиями и поведением других людей.

Агрегация социальная - некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий.

Агрессия - враждебная внутренняя установка или враждебный тип действий индивида или группы по отношению к другому индивиду или группе. Агрессия выражается в поведении,

направленном на нанесение вреда или ущерба другому как физически, так и морально.

Амальгамизация - биологическое смешивание двух или более этнических групп или народов, после чего они становятся одной группой или народом.

Аномия - ситуация, когда одна или более личностей не могут интегрироваться со стабильными основными институтами общества, что приводит к отрицанию наиболее значимых норм доминирующей культуры и социальным отклонениям.

Ассимиляция - процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культуре.

Аудитория - социальная общность людей, объединенная взаимодействием с коммуникатором (индивидом или группой, владеющими информацией и доводящими ее до этой общности).

Аутгруппа - группа людей, по отношению к которой индивид не ощущает чувства идентичности или принадлежности. Члены такой группы видятся индивиду как "не мы", или "чужие".

Блокада - любое вмешательство (или обстоятельство), создающее перерыв, преграду в уже начавшемся или намечаемом действии человека.

Бюрократия - организация, состоящая из ряда официальных лиц, должности и посты которых образуют иерархию и которые различаются формальными правами и обязанностями, определяющими их действия и ответственность.

Валентность - сила предпочтения индивида в отношении какого-либо результата. Каждый рассматриваемый индивидом результат имеет некоторый уровень валентности (или желательности), который колеблется от -1,0 (весьма нежелательно) до +1,0 (весьма желательно).

Взаимодействие социальное - система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов.

Власть - любая закрепленная социальными отношениями возможность настаивать на своем даже при наличии сопротивления, независимо от того, в чем эта возможность выражается.

Внешнее окружение организации - совокупность физических, социальных, организационных и экономических условий, которые воздействуют прямо или косвенно на деятельность организаций.

Группа вторичная - группа, социальные контакты и отношения между членами которой носят безличный характер. Такие группы направлены, как правило, на достижение общих целей и распадаются при отсутствии таковых.

Группа малая - это группа, в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов. Группа состоит из небольшого числа индивидов и отличается по многим социально-психологическим характеристикам от групп большого размера.

Группа первичная - группа, в которой происходит первоначальная социализация индивидов и отношения носят интимный, личностный, неформальный характер. Основной целью членов группы является взаимное общение.

Группа референтная - реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

Группа социальная - совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого члена группы в отношении других.

Движение социальное - совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления социальным изменениям в обществе или социальной группе.

Действие социальное - действие человека (независимо от того, носит ли оно внешний или внутренний характер, сводится ли к невмешательству или к терпеливому принятию), которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них.

Дистанция социальная - величина, характеризующая степень близости или отчуждения между социальными группами.

Зависимость социальная - социальное отношение, при котором социальная система S1 (это может быть индивид, группа или социальный институт) не может совершить необходимые для нее социальные действия d1, если социальная система S2 не совершит действий d2. При этом система S2 будет доминировать над зависимой системой S1.

Закон социальный - относительно устойчивые и систематически воспроизводимые

отношения между социальными объектами.

Зеркальное "Я" — человеческое "Я", открывающееся через реакцию других людей.

Изменение культурное - процесс появления новых культурных элементов и комплексов в субкультурах и доминирующей культуре общества.

Изменение социальное - процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и в системах социальных взаимоотношений.

Изоляция социальная - социальное явление, при котором происходит отстранение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимодействий.

Ингруппа - группа или социальная категория, по отношению к которой индивид испытывает чувство идентичности и принадлежности. Индивид видит членов этой группы, как "мы".

Институт социальный - организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества.

Институционализация - процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, способную действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности.

Интенсивность мобильности - одна из характеристик социальной мобильности, обозначающая число индивидов, меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определенный промежуток времени.

Инфильтрация - проникновение индивида в более высокий по статусу социальный слой (страту) в процессе вертикальной восходящей мобильности.

Категория социальная - социальная общность, объединяющая индивидов с одной или несколькими схожими характеристиками.

Квазигруппа - появляющаяся непреднамеренно социальная группа, в которой отсутствуют устойчивые ожидания, а взаимодействия между членами, как правило, односторонни. Отличается спонтанностью возникновения и неустойчивостью.

Конкуренция - попытка достижения вознаграждения путем отстранения или опережения соперников, стремящихся к идентичным целям.

Контакт социальный - тип кратковременных, легко прерываемых социальных связей, вызываемых соприкосновением людей в физическом и социальном пространствах. В процессе - контактов осуществляется взаимное оценивание индивидами друг друга, селекция и переход к более сложным и устойчивым социальным взаимосвязям.

Контркультура - совокупность принятых в группе культурных образцов, которые противоположны образцам доминирующей культуры и бросают ей вызов.

Контроль социальный - совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантирует конформное поведение его членов по отношению к ролевым требованиям и ожиданиям.

Конфликт ролевой - конфликт, связанный с выполнением индивидом одной или нескольких социальных ролей, которые заключают в себе несовместимость, конфликтующие обязанности и требования.

Конфликт социальный - попытка достижения вознаграждения путем подчинения, навязывания своей воли, удаления или даже уничтожения противника, стремящегося достичь того же вознаграждения. От конкуренции конфликт отличается четкой направленностью, наличием инцидентов, жестким ведением борьбы.

Конформизм - поведение, контролируемое посредством группового давления. Группа с помощью вводимых ею норм поведения заставляет индивида следовать им для поддержания интеграции членов группы.

Кооперация - процесс, в ходе которого представители одной или нескольких социальных групп действуют совместно и скоординированно ради достижения единой цели. Основой кооперации является взаимная выгода.

Критическая точка конфликта - определенный момент в развитии конфликта, характеризующийся наивысшей интенсивностью конфликтных взаимодействий. После прохождения критической точки интенсивность конфликтных взаимодействий обычно резко снижается.

Круг социальный - социальные общности, созданные с целью обмена информацией между

их членами.

Культура - некоторое сложное целое, включающее в себя духовные и материальные продукты, которые произведены, социально усвоены и разделяемы членами общества и могут передаваться другим людям или последующим поколениям.

Культура доминирующая - совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества.

Культура нормативная - совокупность культурных образцов, которые указывают на стандарты правильного поведения, разрешают, предписывают или запрещают определенные социальные действия.

Лидерство - проявление индивидом его способности, качеств и поведении, соответствующем роли группового лидера.

Личность - целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общений.

Личность маргинальная - индивид, занимающий промежуточное положение на границе между двумя или более культурами, частично ассимилированный в каждую, но полностью - ни в одну из них.

Личность модальная - человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов общества.

Миграция — процесс изменения постоянного места проживания индивидов или социальных групп, выражающийся в перемещении в другой регион, географический район или страну.

Мобильность вертикальная - совокупность взаимодействий, способствующих переходу индивида или социального объекта из одного социального слоя в другой.

Мобильность горизонтальная - переход индивида или социального объекта от одной социальной позиции к другой, лежащей на том же уровне.

Мобильность социальная - любой переход индивида, или социального объекта, или ценности, созданной или модифицированной благодаря человеческой деятельности, от одной социальной позиции к другой.

Норма нравственная — система идей и представлений о правильном и неправильном поведении, которые требуют выполнения одних действий и запрещают другие.

Норма социальная - система представлений, составляющая определенный шаблон поведения, разделяемый членами социальной группы и необходимый для совершения совместных согласованных действий.

"Обобщенный другой" - всеобщие ценности и стандарты поведения некоторой группы, которые формируют у членов этой группы индивидуальный "Я"-образ.

Образец культурный - культурный элемент или культурный комплекс, норма или ценность, принятые и разделяемые определенным количеством людей. Обобщенный термин для обозначения всех компонентов культуры. Обычай - набор работоспособных образцов поведения, позволяющих людям наилучшим образом взаимодействовать как с окружающей средой, так и друг с другом.

Организация - социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высокоформализованных структур.

Отношение социальное - осознанные и чувственно воспринимаемые совокупности повторяющихся взаимодействий, соотнесенные по своему смыслу друг с другом и характеризующиеся соответствующим поведением.

Поведение девиантное (отклоняющееся) - поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам, в результате чего эти нормы ими нарушаются.

Поведение ролевое - фактическое поведение индивида, играющего определенную социальную роль, в отличие от простого исполнения роли, являющегося ожидаемым поведением.

Подготовка ролевая - приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения социальных ролей.

Порядок социальный - система, включающая в себя индивидов, взаимосвязи между ними, привычки, обычаи, действующие незаметно, способствующие выполнению работы, необходимой для успешного функционирования этой системы.

Приспособление - принятие индивидом или группой культурных норм, ценностей и эталонов действий новой среды, когда нормы и ценности, усвоенные в старой среде, не приводят к удовлетворению потребностей, не создают приемлемого поведения.

Процесс социальный - совокупность однонаправленных и повторяющихся действий, которые можно выделить из множества других социальных действий.

Разделение ролей - один из неосознанных способов, используемых личностью для снижения ролевой напряженности путем временного изъятия из жизни одной из ролей, выключения ее из сознания, но с сохранением реагирования на систему ролевых требований, присущих данной роли.

Рационализация ролей - один из неосознанных способов защиты против болезненного восприятия личностью ситуации с помощью понятий, которые для нее социально и персонально желательны.

Регулирование ролей - осознанная и преднамеренная формальная процедура, посредством которой индивид освобождается от личной ответственности за последствия выполнения им той или иной роли.

Релятивизм культурный - подход к другим культурам, согласно которому члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете собственной культуры.

Рефлексивное управление - способ управления, при котором основания для принятия решения передаются одним субъектом другому.

Роль социальная - поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус. Ограничивается совокупностью прав и обязанностей, соответствующих этому статусу.

Семья - группа связанных отношениями брака или родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности.

Система кастовая - одна из форм социальной стратификации, которая представляет собой некоторое число иерархически ранжированных, закрытых эндогамных страт с системой предписанных ролей, где запрещены браки и резко ограничены контакты между представителями различных каст.

Скорость мобильности - одна из характеристик социальной мобильности, представляющая собой вертикальную социальную дистанцию или число страт - экономических, профессиональных или политических, которые проходит индивид в его движении вверх или вниз за определенный промежуток времени.

Социализация - процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного "Я" проявляется уникальность данного индивида как личности.

Социология - наука, изучающая структуры общества, их элементы и условия существования, а также социальные процессы, протекающие в этих структурах.

Статус достигаемый - социальная позиция, которая занимается индивидом и закрепляется через его индивидуальный выбор, собственные усилия и конкуренцию с другими индивидами.

Статус предписанный - социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом или группой независимо от его способностей и усилий.

Статус социальный - ранг или позиция индивида в группе или группы во взаимоотношениях с другими группами.

Стереотип социальный - разделяемый членами группы образ другой группы или категории людей.

Структура социальная - внутреннее устройство общества или социальной группы, состоящее из определенным образом расположенных, упорядоченных частей, взаимодействующих между собой в определенных рамках.

Субкультура - совокупность культурных образцов, тесно связанных с доминирующей культурой и в то же время отличающихся от нее.

Толпа - временное собрание людей, объединенных в замкнутом физическом пространстве общностью интересов.

Традиция - культурные нормы и ценности, которые люди принимают в силу их прошлой полезности, привычки и которые могут быть переданы другим поколениям.

Управление - функция специфического органа организации, которая обеспечивает направление деятельности всех без исключения элементов организации, удерживает в допустимых пределах отклонение отдельных частей и организации в целом от поставленных целей.

Фрустрация - психическое состояние человека, выражающееся в характерных переживаниях и поведении и вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно воспринимаемыми как непреодолимые) трудностями на пути к достижению цели.

Функции латентные - часть функций социального института, которые трудно распознаются, осуществляются непреднамеренно и могут быть непризнанными, а если признаны, то считаются побочными.

Экзогамия - ограничение в выборе партнера в браке, когда член группы должен выбирать партнера вне этой группы.

Эндогамия - ограничение в выборе партнера в браке, когда член группы обязан выбирать партнера только внутри своей группы.

Этноцентризм - взгляд на общество, при котором определенная группа считается центральной, а все другие группы соизмеряются и соотносятся с ней.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Охарактеризуйте сущность, содержание и принципы определения индивида, человека, личности.
2	УК-5-З1	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки теории стратификации.
3	УК-5-З2	Назовите основные категории, составляющие понятие общество.
4	УК-5-З2	Дайте характеристику индивидуальным и групповым девиациям.
5	УК-5-З3	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) средства и пути совершенствования управления организацией.
6	УК-5-З3	Дайте характеристику самоорганизации и самоуправлению.
7	УК-5-З4	Перечислите основные условия повышения эффективности социализации.
8	УК-5-З4	Определите нормы формального и неформального контроля в обществе
9	УК-5-З5	Определите собственную девиантность и пути устранения девиантностей
10	УК-5-З5	Перечислите виды формального социального контроля и охарактеризуйте их.
11	УК-5-З6	Охарактеризуйте сущность социальных связей и отношений и определите есть ли различия между ними и общественными отношениями
12	УК-5-З6	Перечислите виды неформального социального контроля и охарактеризуйте их.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-5-У1	Самостоятельно определите пути социологического исследования влияния сети интернета на социальные связи и отношения.
14	УК-5-У1	Разработайте план подготовки и проведения социологического исследования (тему исследования выберите сами)
15	УК-5-У2	Проанализируйте пути совершенствования деятельности самоорганизации и самоуправления
16	УК-5-У2	Выберите наиболее приемлемый путь разрешения конфликта, обоснуйте почему на нем остановился ваш выбор
17	УК-5-У3	Сформулируйте основные причины изменения социальной мобильности
18	УК-5-У3	Сформулируете по любой выбранной теме семинара 1-2 вопроса на понимание, 1-2 вопроса на уточнение, 1-2 вопроса на обоснование и 1-2 вопроса на критику выбора путей совершенствования организации.
19	УК-5-У4	Разъясните особенности становления социологии как науки
20	УК-5-У4	Подготовьте письменные рекомендации руководителю организации по совершенствованию морального и психологического климата в коллективе.

21	УК-5-У5	Разъясните сущность принуждения в организациях и обоснуйте его необходимость
22	УК-5-У5	Сформулируете особенности отклонения от социальных норм в больших и малых социальных группах
23	УК-5-У6	Выберите наиболее приемлемую форму управления малой группой
24	УК-5-У6	Раскройте основные отличия между организацией и самоорганизацией

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-5-В1	Разъясните сущность и дайте классификацию социальных институтов в обществе.
26	УК-5-В1	Роль и значение социальных статусов и ролей. Назовите примеры конфликтов статусов.
27	УК-5-В2	Разъясните взгляды Д.Мида на процесс социализации. Раскройте сущность ресоциализации.
28	УК-5-В2	Чем характеризуется социальный факт. Социологические взгляды Э.Дюркгейма.
29	УК-5-В3	Раскройте сущность идеального общества М.Вебера.
30	УК-5-В3	Разъясните сущность элитарного подхода к оценке общества.
31	УК-5-В4	Продумайте и опишите (запишите на видео) значение современных образовательных технологий в формировании современной личности.
32	УК-5-В4	Продумайте и запишите на видео пути повышения социальной активности индивида.
33	УК-5-В5	Раскройте сущность государства как осинового социального института в обществе
34	УК-5-В5	Охарактеризуйте основные функции семьи, её роль и значение в обществе как социального института
35	УК-5-В6	Какие методы социологических исследований вы считаете наиболее эффективными. Ответ обоснуйте
36	УК-5-В6	Раскройте сущность понятия «свобода в обществе» и «свобода личность», дайте определение понятию «свобода»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	УК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	УК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	УК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	УК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	УК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	УК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	УК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	УК-5-З5	Задания для самостоятельной работы 9

10	УК-5-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	УК-5-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	УК-5-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	УК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	УК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	УК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	УК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	УК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	УК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	УК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	УК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	УК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	УК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	УК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	УК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	УК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	УК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	УК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	УК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	УК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	УК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	УК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	УК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Вопросы к зачету 1-8
2	УК-5-З1	1. Объект и предмет социологии. 2. Место социологии в системе общественных наук. 3. Функции социологии. 4. О. Конт и его учение об обществе, трех стадиях его развития. 5. Э. Дюркгейм о предмете, методе социологии, типах социальной солидарности. 6. «Понимающая социология» М. Вебера. 7. П. Сорокин о предмете и содержании социологии. 8. Становление социологии в России (Н.К. Михайловский, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский).
3	УК-5-З2	Вопросы к зачету 9-13

4	УК-5-З2	9. Понятие и признаки общества. 10. Типология общества в социологии: простые - сложные; традиционные - современные, аграрные, индустриальные, постиндустриальные; открытые – закрытые. 11. Взаимодействие природы и общества: социологический анализ. 12. Общество как социальная система: основные сферы общественной жизни. 13. Развитие общества: социальная эволюция, революция. Критерии общественного прогресса.
5	УК-5-З3	Вопросы к зачету 14-19
6	УК-5-З3	14. Понятие культуры и социологические определения ее сущности. 15. Составные части культуры: материальная и духовная культура, народная культура, массовая культура. 16. Понятие субкультуры и ее разновидности. 17. Контркультура и господствующая культура общества. 18. Формы культурной динамики: круговые, циклические (волновые), культурный прогресс, культурный застой и регресс, культурный взрыв. 19. Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность». Человек как объект социологического исследования.
7	УК-5-З4	Вопросы к зачету 20-30
8	УК-5-З4	20. Социальные статусы и социальные роли личности. 21. Социальные типы личности. 22. Социализация личности. 23. Временные объединения людей – квазигруппы или агрегаты: толпа, аудитория - характерные черты. 24. Понятие «социальная группа», признаки социальных общностей и групп. 25. Классификация социальных групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, большие и малые группы. 26. Групповые процессы: лидерство в группе, конформизм (подчинение группе). 27. Понятие неравенства и социальной стратификации, ее основные измерения (шкалы). 28. Теории социальной стратификации. 29. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. 30. Стратификационная структура современного российского общества.
9	УК-5-З5	Вопросы к зачету 31-39
10	УК-5-З5	31. Средний класс и проблемы его формирования в России. 32. Понятие и признаки социальной мобильности. 33. Социальный институт: понятие, признаки, структурные элементы. 34. Экономические институты современного общества. 35. Политические институты. Государство как основной политический институт. 36. Семья как социальный институт, ее функции. 37. Религия как социальный институт. 38. Образование как социальный институт. 39. Социальные организации: понятие, признаки, виды (формальные-неформальные, бюрократические – не бюрократические).
11	УК-5-З6	Вопросы к зачету 40-50

12	УК-5-З6	40. Природа, понятие, причины девиантного поведения в обществе. 41. Социальная девиация: сущность, виды и их характеристика. 42. Позитивная девиация: творчество, инновации. 43. Социальный контроль, функции и структура. 44. Механизм социального контроля 45. Социальные конфликты: сущность, роль в жизни общества. 46. Понятие и основные стадии развития социального конфликта. 47. Классификация конфликтов в социологии. 48. Структура и процесс социологического исследования. 49. Программа социологического исследования. 50. Методы сбора, анализа и интерпретации социологических данных.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
9	УК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
10	УК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
11	УК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
12	УК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	УК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	УК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
11	УК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
12	УК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559748

2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582638

3. Социология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5507-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583373

б) дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582519

2. Оганян, К. М. Социология : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21013-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584818

3. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590589

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
http://www.gumfak.ru/ Электронная гуманитарная библиотека
http://www.grandars.ru/college/sociologiya/predmet-sociologii.html Предмет и объект

социологии

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат исторических наук, доцент — Воробьева С.Е.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Жизненная навигация

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Жизненная навигация» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины – формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов, развитие способности сотрудничать, активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Жизненная навигация относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Жизненная навигация» студентами изучаются дисциплины: История России, Иностранный язык, Методы научного исследования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Жизненная навигация» являются базой для изучения учебной дисциплины: Психология общения.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	**Знать:**	
	сущность цели и критерии ее эффективности	УК-6-З1
	сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности	УК-6-З2
	механизмы и закономерности разрешения трудностей	УК-6-З3

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6)	сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	УК-6-З4
	Уметь:	
	разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров	УК-6-У1
	использовать методику разработки плана по вехам	УК-6-У2
	анализировать свои компетенции и составлять эпюру	УК-6-У3
	разрабатывать программу саморазвития своих компетенций	УК-6-У4
	Владеть:	
	методикой SMART-теста	УК-6-В1
	методикой построения «дерева жизненно важных целей»	УК-6-В2
	методикой реализации ТОР	УК-6-В3
	методикой применения SWOT-анализа	УК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	2	72	32	18	12	1,7	0,3		40	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Что наполняет жизнь смыслом?									
1.	Что наполняет жизнь смыслом?	9	4	4				5	УК-6-З1, УК-6-В1, УК-6-В2
Чем я должен располагать для реализации замыслов?									
2.	Чем я должен располагать для реализации замыслов?	9	4	2	2			5	УК-6-З1, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В4
Что порой мешает верить в успех?									
3.	Что порой мешает верить в успех?	9	4	2	2			5	УК-6-З3, УК-6-З4, УК-6-В4
Что конкретно я собираюсь делать?									
4.	Что конкретно я собираюсь делать?	9	4	2	2			5	УК-6-З4, УК-6-У2, УК-6-В3
Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?									
5.	Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?	11	6	4	2			5	УК-6-З2, УК-6-У3, УК-6-У4

С кем вместе я буду идти к своей мечте?									
6.	С кем вместе я буду идти к своей мечте?	9	4	2	2			5	УК-6-З3, УК-6-У1
Что я буду делать каждый день?									
7.	Что я буду делать каждый день?	9	4	2	2			5	УК-6-З1, УК-6-В3
Промежуточная аттестация									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	7	2			1,7	0,3	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Что наполняет жизнь смыслом?

Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты. Мечта, цель и успех. Критерии жизненного успеха. SMART-тест цели. Дерево целей. Построение дерева целей.

Тема 2. Чем я должен располагать для реализации замыслов?

Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Субъект. Личность как субъект жизнедеятельности. Задачи, решаемые личностью как субъектом жизнедеятельности. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. Ресурсы и факторы достижения цели.

Тема 3. Что порой мешает верить в успех?

«Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. Пути восстановления сил человека.

Видение. Аффирмация.

Тема 4. Что конкретно я собираюсь делать?

Выбор, принятие решения и планирование. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость. План по вехам. Технология ТОР. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. Формулировка цели. Ресурсы. Помехи и их источники. Профилактика помех. План. Прецеденты. Последствия. Альтернативы

Тема 5. Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?

Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я». Построение образа «Я». Окно «Джохари». Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни.

Тема 6. С кем вместе я буду идти к своей мечте?

Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров. Сценарий идеальных переговоров

Тема 7. Что я буду делать каждый день?

Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс.
2. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты.
3. SMART-тест цели.
4. Дерево целей. Построение дерева целей.
5. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа.
6. Сильные стороны личности.
7. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения
8. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза.
9. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень.
10. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.
11. Реальное и идеальное «Я».
12. Согласованность «Реального и идеального «Я».
13. Построение образа «Я».
14. Окно «Джохари».
15. Я-концепция.
16. Самопознание.
17. Жизненный путь человека.
18. Смысл жизни.
19. Виды понимания смысла жизни.
20. Личностный рост.
21. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм.
22. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.
23. Пути восстановления сил человека.
24. Видение. Аффирмация.
25. Группа, команда, коллектив. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде.
26. Референтное лицо. Референтная группа.
27. Карта значимых людей, организаций и сообществ.
28. Переговоры.
29. Факторы успешности переговоров.
30. Сценарий идеальных переговоров
31. Выбор, принятие решения и планирование.
32. Ситуация выбора.
33. Механизмы выбора.
34. Мудрость.
35. Технология ТОР.
36. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы.
37. Формулировка цели. Ресурсы.
38. План. План по вехам. Помехи и их источники. Профилактика помех.
39. Прецеденты. Последствия.
40. Альтернативы

Планы семинарских занятий

Тема 2. Чем я должен располагать для реализации замыслов?. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов.
2. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа.
3. Сильные стороны личности.
4. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения.

Тема 3. Что порой мешает верить в успех? . .
Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм.

2. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

3. Пути восстановления сил человека. Видение. Аффирмация.

Тема 4. Что конкретно я собираюсь делать?. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Выбор, принятие решения и планирование.

2. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость.

3. План по вехам. Технология ТОР.

Тема 5. Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я».

2. Построение образа «Я». Окно «Джохари».

3. Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека.

4. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни.

Тема 6. С кем вместе я буду идти к своей мечте?. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива.

2. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде.

3. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа.

4. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров.

5. Сценарий идеальных переговоров

Тема 7. Что я буду делать каждый день?. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности.

2. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм.

3. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности.

4. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Альтернатива – это возможность выбора одного из двух (или нескольких) возможных решений.

Барьеры в общении – это препятствия во взаимопонимании партнеров по общению.

Благополучие – это состояние человека или объективная ситуация, когда у человека есть все то, что благоприятно характеризует его жизнь в глазах окружающих, его близких и его самого.

Борьба мотивов – столкновение двух и более примерно равных по силе мотивов разнонаправленный действий, когда человек должен осуществить свой выбор, принять решение: какие действия предпринимать «Ум говорит одно, а сердце (чувство) — другое».

Видение – это то, что представляется наиболее желанным итогом реализации проекта. Видение выполняет роль путеводной звезды, придавая смысл настоящему и стимулируя команду проекта к преодолению трудностей в их работе.

Волевое действие – это действие, которое имеет целенаправленный характер, осознается человеком и предполагает преодоление препятствий, трудностей.

Волевые качества личности – такие особенности волевой активности человека, которые при определенных условиях более или менее постоянно проявляются.

Воля – психический процесс сознательной регуляции поведения и деятельности, проявляющийся в способности человека совершать целенаправленные действия, требующие преодоление препятствий.

Воображение – процесс создания новых образов.

Выдержка умение управлять действиями, чувствами и мыслями, мешающими осуществлению принятого решения.

Выученная беспомощность – нарушение мотивации в результате пережитой субъектом неподконтрольной ситуации, т.е. независимости результата от прилагаемых усилий.

Галлюцинация – непроизвольно всплывающий образ, воспринимаемый человеком как реально существующий предмет, явление, люди, как будто находящиеся в непосредственной близости с ним.

Грезы – воображение, направленное на уход от реальности в выдуманный мир.

Группа – это совокупность людей, объединенных по формальным или неформальным признакам.

Дисциплинированность – сознательное подчинение своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку.

Задача – это заданная в определенных условиях (например, в проблемной ситуации) цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий согласно определенной процедуре. Любая задача всегда включает в себя требования к результату, который надо получить и условия задачи.

Импульсивные действия – это действия, совершаемые непроизвольно и недостаточно контролируемые сознанием, и возникающие под влиянием непосредственно возникшей потребности, без ясной постановки цели, протекающие без осознанного волевого напряжения, без достаточного продумывания и осознания их последствий. Могут выражаться, например, в выкриках ученика на уроках, аффективных реакциях несдержанности и грубости по отношению к товарищам и старшим.

Индивид - это отдельный представитель человеческого вида «человек разумный».

Индивидуальность – это совокупность психологических особенностей человека, которые определяют его уникальность, своеобразие, отличие от других людей.

Индикатор (общественные науки, социология) – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию.

Инициативность – умение творчески работать, предпринимая действия и поступки по собственной инициативе.

Инициативность – это способность личности к не стимулируемым извне волевым проявлениям и самостоятельной деятельности, направленной на достижение как собственных, так и общественно значимых целей.

Исполнительность – выполнение в срок поручений и своих обязанностей.

Коллектив (от лат. собирательный) – группа людей, объединенных общими целями и задачами, достигшая высокого уровня развития в процессе совместной высоко социально-значимой деятельности.

Команда – это небольшое количество людей с комплиментарными (взаимодополняющими) навыками, которые привержены общим намерениям, эффективным целям и общему подходу к работе, в рамках которого они считают себя взаимоответственными.

Компетенция – это личная способность человека решать определенный класс задач.

Критичность мышления заключается в том, насколько успешно мы выявляем недостатки в своих суждениях и суждениях других людей.

Культурно-обусловленный интеллект – способность к формулированию обобщенных суждений, глубинному анализу проблем, построению выводов на основе накопленных знаний и

опыта

Лень – отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью.

Лидер – это неформальный руководитель, который избирается по негласным правилам самой командой в силу наиболее привлекательных для качеств.

Личностный смысл – переживание повышенной субъективной значимости предмета.

Личность – это общественное существо, обладающее сознанием и имеющее активную жизненную позицию.

Манипуляция – осознанное психологическое воздействие на человека с целью изменения у него отношения к чему-либо.

Мотив – это внутреннее побуждение к действию.

Мудрость определена как высшее состояние умственного и нравственного совершенства человека, которое характеризуется единством высшей степени разумности и благонамеренности, истины, пользы и блага, правды и любви.

Мужество – высокая степень самообладания, которая ярко проявляется в сложных и опасных обстоятельствах, в борьбе с необычными трудностями.

Настойчивость – умение человека мобилизовать свои возможности для длительной борьбы с трудностями. Проявляется это свойство в: а) стремлении доводить начатое дело до конца; б) попытке найти другие пути решения вопроса; в) продолжении деятельности при нежелании ею заниматься или при появлении более интересной деятельности; г) умении проявить настойчивость в деятельности при изменившейся обстановке.

Образ жизни (лат. modus vivendi) – это типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений способ и формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, характеризующие особенности его поведения, общения, склада мышления.

Оптимизм (от лат. Optimus – «наилучший») – взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем.

Организация – это объединение двух и более людей, сознательно координирующих свои усилия для достижения общих целей.

Организованность – разумное планирование и упорядоченная организация своей деятельности.

Ответственность – это волевое качество личности, проявляющееся в контроле человека за собственной деятельностью и готовности отвечать за свои поступки, действия и их последствия.

Парафраз – перефразирование, изложение сути полученного сообщения.

Переговоры – это обмен информацией между сторонами для достижения взаимоприемлемого соглашения относительно предмета переговоров.

Перфекционизм – это убеждение, что несовершенный результат неприемлем, поэтому надо достичь лучший результат.

Пессими́зм (нем. Pessimismus от лат. Pessimus – наихудший) – отрицательный, негативный взгляд на жизнь.

План – это намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

Плач – одна из физиологических реакций человека, появляющаяся в нечленораздельных голосовых звуках, выражающих горе или сильную взволнованность и сопровождающаяся слезами.

Позитивная психология – наука о благополучии и процветании человека.

Потребность – это состояние нужды организма в чем-то, что лежит вне его и составляет необходимое условие для его нормального функционирования.

Представления – образы предметов и явлений, которые ранее им воспринимались и в данный момент не воздействуют на органы чувств, суммирующиеся в индивидуальный опыт человека.

Прецедент (от лат. praecedens – предшествующий) – случай или событие, имевшее место в прошлом, и служащее примером или основанием для аналогичных действий в настоящем.

Привычные действия – это действия, осуществляемые без напряжения и усилий, на основе сложившихся стереотипов, хорошо заученные, в которых сознательный контроль ослаблен, это действия по шаблону, по инерции. Это, например, действия по решению известной учебной задачи, действия по поддержанию определенного заведенного порядка.

Проблемная ситуация – это ситуация, в основе которой лежит не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие субъекта и его окружения, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность

человека или социальной группы.

Прокрастинация – склонность сознательно откладывать неприятные или требующие особых физических или умственных усилий дела «на потом».

Псевдопроблемная ситуация (ложная) – ситуация представляется людям проблемной, а объективно таковой не является.

Психофизиология – наука, изучающая нейрофизиологические механизмы психических процессов, состояний и поведения.

Работоспособность – потенциальная возможность индивида выполнять целесообразную деятельность эффективно в определенный промежуток времени.

Релаксация – это снятие психологического, мышечного напряжения для восстановления сил.

Ресурсы – это те материальные средства, время и люди, с помощью которых возможно выполнения какой-либо деятельности; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат.

Референтная группа – это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций.

Референтность – качество личности или группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование мнений, суждений, оценок отдельного человека, а также его поведения.

Рефлексия – склонность анализировать свои переживания

Решительность – умение принимать и претворять в жизнь быстрые, обоснованные и твердые решения.

Роль – это описание ограниченного множества действий, выполняемых кем-то или чем-то в рамках определённого процесса.

Самоотдача – максимальное приложение своих усилий, способностей, знаний в какой-либо деятельности.

Самооценка – оценка личностью себя, уровня своих возможностей и способностей. Самооценка может быть адекватная (когда оценки данные личностью себе соответствуют действительности), завышенная (личность себя переоценивает) или заниженная (личность себя недооценивает).

Самосознание – это совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности.

Самостоятельность – умение не поддаваться влияниям различных факторов, которые могут отвлечь от достижения цели, критически оценивать советы и предложения других, действовать на основе своих взглядов и убеждений.

Систематизация (от греч. syst:ema - целое, состоящее из частей) – мыслительная операция, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа.

Смелость – умение побороть страх и идти на оправданный риск ради достижения цели, несмотря на опасности для личного благополучия.

Смысл жизни – это то, ради чего проживается человеком его индивидуальная жизнь, мотив жизни человека.

Сновидения – субъективное восприятие образов (зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых и обонятельных), возникающих в сознании спящего человека (предположительно, и некоторых других млекопитающих). Видящий сновидения обычно не понимает, что спит, и воспринимает сновидение как объективную реальность.

Статус (от лат. положение, состояние) – понятие, используемое для обозначения положения личности и ее роли в группе, коллективе. Авторитетное положение позволяет личности оказывать наибольшее влияние на других членов группы, коллектива. Статус личности зависит не только от ее индивидуальных особенностей, знаний, опыта, но и тех взаимоотношений, которые складываются в группе, коллективе. Он отражает степень соответствия личностных свойств и поведения групповым нормам и перспективным требованиям общества. Статус существенно влияет на психическое состояние и поведение человека. Высокий статус повышает активность и положительно сказывается на мотивации поведения. Непризнание реальных заслуг личности может породить конфликты во взаимоотношениях.

Стиль жизни (греч. stylos – стержень для письма) – индивидуально своеобразная целостная

система устойчивых способов и форм опосредования личностью объективных условий жизнедеятельности. Это то, какой путь человек выбирает для себя в тех жизненных реалиях, которые его окружают.

Субъект – существо, обладающее сознанием и волей, способностью к целесообразной деятельности, направленной на тот или иной предмет; человек, познающий и изменяющий окружающий мир.

Субъектность – это способность выступать первопричиной собственной активности.

Субъектогенез – это многоэтапный процесс становления субъекта.

Счастье (праславянское *sъčęstьje объясняют из *sъ- «хороший» и *čęstь «часть», то есть «хороший удел») – состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.

Ургентная зависимость – человек искусственно вводит себя в состояние нехватки времени.

Уровень притязаний – степень сложности тех задач, который человек ставит перед собой. Он показывает, что человек считает для себя возможным и желанным, на что он претендует.

Установка – это неосознаваемая готовности человека воспринимать и реагировать определенным образом.

Фрустрация – это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой неудачи, при реальной или мнимой невозможности удовлетворить свои потребности, когда возникает несоответствие между желаниями и имеющимися возможностями.

Целеполагание – это процесс определения и постановки целей в какой-либо деятельности

Целеустремленность – умение человека подчинять свои действия поставленным целям.

Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата.

Ценность – это личностная, социально-культурная значимость определённых объектов и явлений. Ценности – это идеальные эталоны должного, это основания наших оценок действительности, наши жизненные ориентиры.

Человек – это биологическое существо, принадлежащее классу млекопитающих и характеризующийся прямохождением, приспособленностью рук к трудовой деятельности, высоко организованным мозгом, возможностью общения и мышления посредством речи.

Эмоция – то переживание, отражающее личную значимость внешних и внутренних условия для жизни и деятельности.

Hard skills («хардскилз», англ. Hard skills – «твердые навыки») – это умения и навыки, связанные с конкретной выполняемой профессиональной деятельностью. Как правило, эти умения и навыки зафиксированы в профессиональных стандартах людей разных профессий, в образовательных стандартах подготовки специалистов, в должностных обязанностях работников разных специальностей и управленцев.

Soft skills («софтскилз», англ. soft skills – «мягкие навыки» или «гибкие навыки») способности, умения и навыки, которые позволяют быть успешным в любой деятельности, независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек. Традиционно в психологии их относят к числу социальных навыков: умение убеждать, находить подход к людям, лидерство, умение общаться, вести переговоры, работать в команде, умение работать над собой и заниматься саморазвитием и самообразованием, управление временем, эрудированность, креативность и др.

SWOT-анализ – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-З1	Каким образом современная наука объясняет значимость осознания человеком собственных приоритетов? Как наличие ясной формулировки собственной мечты способствует повышению психологической стабильности человека?
2	УК-6-З1	Каким правилам должны соответствовать эффективные формулировки жизненно важных целей?

3	УК-6-З2	Почему при составлении плана жизни к числу важнейших ресурсов относятся личностные качества? Что такое персональные компетенции? Каким образом они формируются и на основе чего оцениваются?
4	УК-6-З2	Персональные качества успешного человека. Ответьте на вопрос: Какое личностное качество особенно важно для успешного человека, для эффективного осуществления его деятельности. Аргументируйте свой ответ.
5	УК-6-З3	При каких условиях анализ возможных препятствий на пути к намеченным целям приобретает конструктивный характер?
6	УК-6-З3	Какие существуют типы реакций на внезапно возникающие затруднения при реализации жизненно важных намерений? Какие варианты реагирования обеспечивают наилучшие возможности для успешной реализации человеком своих замыслов?
7	УК-6-З4	Путешествие в далекий 2035-ый! Уважаемые студенты! Представьте, что наступил 2035 год. У вас была возможность заниматься вашим любимым делом! Опишите себя в 2035 году. Какие события произошли в Вашей жизни в эти прожитые годы? Сформулируйте свой ответ в виде эссе объемом 100-250 слов. При оценке эссе будет учитываться смысловая цельность, речевая связанность, аргументированность, последовательность изложения, грамотность, точность и выразительность.
8	УК-6-З4	Какие люди и чьи поступки меня вдохновляют? Уважаемые студенты! 1. Выполните задание: 1) В СМИ и сети Интернет найдите сообщение, рассказ или репортаж о человеке, людях и их проекте, которые вас вдохновляют и воодушевляют; 2) Подготовьте презентацию power point об (5-7 слайдов: 1 слайд: название проекта, исполнители и свои фамилия и имя; 2-… слайды – фото и текстовая информация о людях и их проекте, которую вы смогли найти. Предпоследний слайд – ответ на вопрос: Чем люди и проект вас вдохновили? Последний слайд: Спасибо за внимание!

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-6-У1	Уважаемые студенты! Учитывая дерево жизненно важных целей, значимость основных сфер жизнедеятельности человека (работа, семья, личная жизнь, быт, учеба, хобби и т.д.) составьте карту значимых для себя людей, организаций и сообществ. В карте должны содержаться разделы: "Кто?", "На что может повлиять?", "Что нужно мне?", "Что нужно ему (им)?", "Когда приму решение, как действовать?"
10	УК-6-У1	Матрица идеальных переговоров Уважаемые студенты! Из составленной вами карты значимых для себя людей, организаций и сообществ выберите человека, значимого для реализации ваших замыслов и составьте карту переговоров с ним. В матрицу идеальных переговоров надо включить разделы: "Что обсуждать?", "С кем обсуждать?", "Где и когда?", "Что подготовить", "Как представляться?", "Как обозначить цель беседы?"
11	УК-6-У2	Разработайте план по вехам в виде сетевого графика критического пути. Для отображения взаимосвязей предстоящих дел и намеченных этапов пути можно воспользоваться одной из методик сетевого планирования проектов. Их результаты отображают в виде графо-аналитических схем, названных сетевыми графиками

12	УК-6-У2	Как при подготовке плана реализации жизненно важных замыслов производится учет известного опыта решения аналогичных задач? Покажите, какие существуют приемы повышения реалистичности намечаемых планов, требующих от исполнителя изменения привычного уклада жизни?
13	УК-6-У3	Уважаемые студенты! Личностные особенности человека могут оказаться ключевыми для реализации его замыслов. Оцените степень выраженности у Вас качеств, входящих в VIA-классификатор сильных сторон личности (высокий, средний или низкий уровень). Укажите, уровень каких качеств недостаточен для реализации ваших замыслов? Аргументируйте свой ответ. Сильные стороны и достоинства успешной личности (VIA – классификатор) Мудрость и знание 1. Любознательность 2. Любовь к знаниям 3. Способность к суждению 4. Изобретательность, творческий подход 5. Умение общаться 6. Умение видеть перспективу Мужество 7. Храбрость 8. Упорство 9. Цельность характера Гуманизм и любовь 10. Доброта 11. Способность любить и быть любимым Справедливость 12. Коллективизм 13. Справедливость 14. Лидерские качества Умеренность 15. Самоконтроль 16. Благоразумие 17. Смирение Трансцендентность (духовность) 18. Чувство прекрасного 19. Благодарность 20. Надежда 21. Вера 22. Прощение 23. Юмор 24. Увлеченность
14	УК-6-У3	Постройте эпюру ключевых качеств личности, которые важны для реализации вашей цели. Укажите на эпюре нынешний уровень необходимых качеств и желаемый уровень.

15	УК-6-У4	Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Уважаемые студенты! Уровень каких качеств недостаточен для реализации ваших замыслов? Составьте персональную программу саморазвития одного из качеств, необходимых для достижения своей мечты. В программу надо включить разделы: 1. Какое качество я хочу развить? 2. В чем проявляется это качество? 3. Как я пойму, что качество развивается? В чем это будет проявляться? 4. Кто меня может вдохновить в развитии этого качества? 5. Зачем еще нужно развивать это качество 6. Сколько конкретно на это надо времени? Цель развития качества (дайте развернутую формулировку в соответствии с ответом на пункты 2-6). Как я буду развивать качество? Что конкретно я буду делать в период, который отведен мною на развитие этого качества
16	УК-6-У4	Какие существуют помехи в достижении из перечисленных помех, перечисленные в предыдущем задании, сложнее всего нейтрализовать? Почему? Обозначьте помехи и препятствия на пути к своим намеченным целям. Обозначьте пути нейтрализации помех.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-6-В1	Раскройте сущность методики SMART-тест. Охарактеризуйте критерии SMART-теста. Сформулируйте основные цели, которые приблизили бы вас к вашей мечте. Уточните свое описание жизненно важной цели с помощью всех пунктов SMART-теста. Докажите, что сформулированная вами конкретна, измерима, достижима, выгодна для вас и имеет определенные временные рамки. При оценке ответа будет учитываться смысловая цельность, речевая связанность, аргументированность, последовательность изложения, грамотность, точность.
18	УК-6-В1	Проанализируйте возможности постановки цели-альтернативы. Уточните свое описание жизненно важной цели с помощью всех пунктов SMART-теста. Докажите, что сформулированная вами конкретна, измерима, достижима, выгодна для вас и имеет определенные временные рамки. При оценке ответа будет учитываться смысловая цельность, речевая связанность, аргументированность, последовательность изложения, грамотность, точность.
19	УК-6-В2	Дерево целей. Уважаемые студенты! Учитывая логические взаимосвязи ваших основных целей с вашей мечтой, постройте целостную картину собственных стратегических ориентиров в виде дерева жизненно важных целей.
20	УК-6-В2	Уважаемые студенты! С учетом построенного дерева жизненно важных целей придайте описанию своей мечты форму видения (визуализированного образа) и аффирмации (вдохновляющей словесной формулировки). Форма выполнения задания – ваше творчество – от вдохновляющих и трогательных эссе до презентации, от лозунга до песни, от рисунка до видеоклипа! Чем вас вдохновляет ваше видение и ваша аффирмация?
21	УК-6-В3	Дайте характеристику этапов методики ТОР, раскройте алгоритмы разработки этапов ТОР: формулировка цели, ресурсы, помехи и их источники, профилактика помех, план по вехам, прецеденты, последствия, альтернативы

22	УК-6-В3	Заполните схему ТОР, сформулировав цель одного из мероприятий, направленных на ваше развитие в личностном или профессиональном плане
23	УК-6-В4	SWOT – анализ. Уважаемые студенты! Осуществите SWOT – анализ ваших сильных и слабых сторон для реализации вашего самого главного проекта – осуществления ваших жизненных замыслов. Заполните разделы: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы и ограничения. Ответьте на вопросы: Как сильные стороны вашего проекта можно использовать для реализации возможностей? Как возможности можно использовать для нейтрализации слабых сторон проекта? Как сильные стороны проекта могут быть использованы для преодоления угроз и ограничений? Какие из слабых сторон наиболее опасны в контексте угроз и ограничений?
24	УК-6-В4	«Идеальное Я» Уважаемые студенты! Представьте себе, что наступил тот момент, когда вам удается реализовывать ваши цели как было задумано, вы успешно выполнили программу саморазвития, эффективно противостоите помехам и преодолеваете препятствия. Составьте описание этой своей идеальной личности и в виде эссе (200-250 слов) и ответьте на следующие вопросы: Что обычно я буду чувствовать, какой эмоциональный настрой будет у меня преобладать? Как я буду выглядеть, как буду восприниматься окружающими, какое впечатление буду на них производить? Как я чаще всего буду себя вести, какая манера общения и работы будет для меня характерна в случае достижения моей мечты? Будучи в образе идеального «Я» что Вы хотели бы сказать себе нынешнему, что посоветовать?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-6-З1	Знание тезауруса основных категорий по темам 1, 2, 7 Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-6-З1	Знание тезауруса основных категорий по темам 1, 2, 7 Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-6-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-6-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-6-З3	Знание тезауруса основных категорий по темам 3, 6 Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-6-З3	Знание тезауруса основных категорий по темам 3, 6 Задание для самостоятельной работы 6

7	УК-6-З4	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-6-З4	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-6-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-6-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-6-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-6-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-6-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-6-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-6-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-6-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	УК-6-З1	1. Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. 2. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты. 3. SMART-тест цели. 4. Дерево целей. Построение дерева целей. 5. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. 6. Сильные стороны личности. 7. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения 8. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. 9. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. 10. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.
3	УК-6-З2	Вопросы к зачету 11-20
4	УК-6-З2	11. Реальное и идеальное «Я». 12. Согласованность «Реального и идеального «Я». 13. Построение образа «Я». 14. Окно «Джохари». 15. Я-концепция. 16. Самопознание. 17. Жизненный путь человека. 18. Смысл жизни. 19. Виды понимания смысла жизни. 20. Личностный рост.
5	УК-6-З3	Вопросы к зачету 21-30

6	УК-6-З3	21. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. 22. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. 23. Пути восстановления сил человека. 24. Видение. Аффирмация. 25. Группа, команда, коллектив. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. 26. Референтное лицо. Референтная группа. 27. Карта значимых людей, организаций и сообществ. 28. Переговоры. 29. Факторы успешности переговоров. 30. Сценарий идеальных переговоров
7	УК-6-З4	Вопросы к зачету 31-40
8	УК-6-З4	31. Выбор, принятие решения и планирование. 32. Ситуация выбора. 33. Механизмы выбора. 34. Мудрость. 35. Технология ТОР. 36. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. 37. Формулировка цели. Ресурсы. 38. План. План по вехам. Помехи и их источники. Профилактика помех. 39. Прецеденты. Последствия. 40. Альтернативы

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
2	УК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
3	УК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
4	УК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
5	УК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
6	УК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
7	УК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
8	УК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
2	УК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
3	УК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
4	УК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
5	УК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
6	УК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
7	УК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
8	УК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности : учебное пособие для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534386

2. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543250

3. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543574

б) дополнительная литература:

1. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540285

2. Слинкова, О. К. Самоменеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Слинкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16476-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544922

3. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543975

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

https://www.psychology.ru/ Сайт «Psychology.ru». Сайт включает библиотеку психологической литературы и тесты.

http://www.psychological.ru/ Сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

http://psyjournals.ru/ Сайт «Портал психологических изданий». Сайт содержит психологическую литературу и ссылки на источники

https://www.psychol-ok.ru/library.html Библиотека сайта профессиональной психологической помощи

http://psychology.net.ru/articles/ Сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, заведующий кафедрой — Лихачева Эльвира Валерьевна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика организации (предприятия)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Экономика организации (предприятия) изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «ЭКОНОМИКА» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков в экономической и организационной деятельности предприятия, с целью развития универсальной компетенции на основе формирования способностей к комплексному анализу работы фирмы, выявления экономических закономерностей и принятия компетентных решений по совершенствованию организации и управления предприятием на основе создания новых схем, алгоритмов формирования информационных потоков о производственно-финансовой деятельности предприятия.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий по экономике и организации предприятия в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка каждым студентом индивидуализированных моделей информационных потоков комплексного анализа работы предприятия и индивидуальных путей по оптимизации организации и управления предприятием..

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 №954, профессиональным стандартом профессиональным стандартом «Специалист по финансовому уконсультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта.2015 г. N 167н; требованиями к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщением отечественного и зарубежного опыта; проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экономика организации (предприятия) относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.03.01 - «Экономика», квалификация – «бакалавр».

Ее содержание тесно связано с логикой и структурой других дисциплин: Макроэкономика и Микроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Информатика, Маркетинг др.

Курс «Экономика организации (предприятия) входит в состав обязательной части и изучается студентами очной формы обучения в течение 3 семестра.. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоению дисциплины предшествуют: «Информатика», « «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Методы научного исследования « и др.

Параллельно с указанной дисциплиной студент изучает «Теорию вероятностей и математическую статистику», « Основы финансовых расчетов»Ю «Правоведение» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика фирмы» являются базовыми при изучении студентами таких дисциплин, как « Анализ налоговой политики государства», «Бухгалтерский учет и отчетность на предприятии», «Аудит», «Анализ и контроль системы ценообразования» и др.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации,

принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей..

Изучение дисциплины направлено не только на углубление и расширение теоретической подготовки студента, но и имеет ярко выраженную практическую направленность, и расширяет и углубляет ранее полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономических циклов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)	**Знать:**	
	основные принципы функционирования предприятия и основные элементы его структуры	ОПК-1-З1
	состав и структуру кадров предприятия, производительность труда и методы ее измерения.	ОПК-1-З2
	сущность цены, ее функции, этапы формирования;	ОПК-1-З3
	основные показатели эффективности работы предприятия	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	использовать методологию формирования и износа имущества организации;	ОПК-1-У1
	рассчитать состав и структуру кадров фирмы, производительность труда и трудоемкость;	ОПК-1-У2
	применять затратные и рыночные методы ценообразования, осуществлять их анализ	ОПК-1-У3
	использовать методы расчета показателей эффективности работы предприятия;	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	приемами расчета амортизации, эффективности использования ОПФ и оборотных средств ;	ОПК-1-В1
	алгоритмом расчета численности , производительности труда, методикой расчета величины заработной платы	ОПК-1-В2

	системой расчета цены производителя, оптовой и розничной цены	ОПК-1-В3
	приемами расчета показателей эффективности работы предприятия	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	3	4	144	72	36	32	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Принципы функционирования										
1.	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	2	1	1					1	ОПК-1-З1, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1
2. Жизненный цикл и структура предприятия										
2.	Жизненный цикл и структура предприятия.	5	3	1	2				2	ОПК-1-З1, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1
3. Имущество предприятия и его характеристика										
3.	Имущество предприятия и его характеристика.	16	12	6	6				4	ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-В2
4. Трудовые ресурсы, их состав и организация										
4.	Трудовые ресурсы, их состав и организация.	6	4	2	2				2	
5. Заработная плата и мотивация труда										
5.	Заработная плата и мотивация труда.	10	6	4	2				4	
6. Производство продукции на предприятии										
6.	Производство продукции на предприятии.	5	3	2	1				2	
7. Издержки производства										
7.	Издержки производства.	11	7	4	3				4	
8. Цена, ценовая политика и государственное регулирование цен										

8.	Цена, ценовая политика и государственное регулирование цен.	12	8	4	4				4	
9. Управление качеством на предприятии. Стандартизация, конкурентоспособность										
9.	Управление качеством на предприятии, стандартизация, конкурентоспособность.	8	6	2	4				2	
10. Эффективность хозяйственной деятельности										
10.	Эффективность хозяйственной деятельности.	10	6	4	2				4	
11. Инновационная деятельность на предприятии										
11.	Инновационная деятельность на предприятии.	4	2	1	1				2	
12. Интеллектуальная собственность на предприятии										
12.	Интеллектуальная собственность на предприятии.	4	2	1	1				2	
13. Инвестиционная деятельность предприятия										
13.	Инвестиционная деятельность предприятия.	7,4	4	2	2				3,4	
14. Эколого-экономические аспекты деятельности предприятия										
14.	Эколого-экономические аспекты деятельности предприятия.	6	4	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
15.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.

Основные категории рыночной экономики и структура национальной экономики. Основные категории рыночной экономики. Структура национальной экономики. Типы предприятий. Товарное производство и рынок. Государственное регулирование рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их классификация. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Корпоративные формы предпринимательства (объединение предприятий). Предпринимательская деятельность и ее характеристика. Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе.

Тема 2. Жизненный цикл и структура предприятия.

Жизненный цикл предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия (структура управления): общая, производственная и организационная. Основные факторы определяющие производственную структуру предприятия. Модели построения производственной структуры. Инфраструктура предприятия, ее определение и функции.

Тема 3. Имущество предприятия и его характеристика.

Уставный капитал и общая характеристика имущества предприятия. Основные фонды. Учет и оценка основных фондов. Воспроизводство основных фондов.

Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Оценка и воспроизводство оборотных средств. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы, их состав и организация.

Состав и структура кадров предприятия. Категории работников. Планирование численности персонала основного и вспомогательного производства. Баланс рабочего времени. Управление персоналом. Производительность труда, ее характеристика и пути повышения. Организация и нормирование труда.

Тема 5. Заработная плата и мотивация труда.

Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Принцип опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы. Организация заработной платы. Модели определения уровня заработной платы и премирования Тарифная система: тарифная ставка, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационный справочник, районные коэффициенты. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Четыре способа планирования фонда заработной платы. Мотивация труда. Система стимулов труда.

Тема 6. Производство продукции на предприятии.

Факторы производства и производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Двухфакторная и многофакторная производственная функция. Оптимальный объем производства. Взаимосвязь совокупного продукта и факторов производства. Производственная программа, методы ее разработки и основные этапы. Структура производственной программы. Показатели производственной программы. Оптимальный объем производства. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей. Производственные мощности предприятия, расчетные методы их определения.

Тема 7. Издержки производства.

Издержки производства и себестоимость продукции. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия, ее виды. Элементы и статьи затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Зарубежный опыт определения издержек производства . Планирование снижения себестоимости продукции. Основные направления снижения издержек производства.

Тема 8. Цена, ценовая политика и государственное регулирование цен.

Цена, ее сущность и функции. Этапы формирования и классификация цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Затратные метолы ценообразования. Рыночные методы определения цен. Эконометрические методы определения цен. Стратегия ценообразования на предприятии. Регулирование цен государством.

Тема 9. Управление качеством на предприятии, стандартизация, конкурентоспособность.

Качество, стандартизация и конкурентоспособность продукции. Качество продукции и его показатели. Управление качеством продукции.

Существующие системы управления качеством. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Конкурентоспособность продукции.

Тема 10. Эффективность хозяйственной деятельности.

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Доход, его виды и методы расчета. Прибыль предприятия, ее сущность. Формирование и распределение прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность работы предприятия.

Тема 11. Инновационная деятельность на предприятии.

Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия. Фазы инновационного цикла. Сущность и содержание подготовки нового производства. Оценка эффективности инноваций. Финансирование инновационной деятельности.

Тема 12. Интеллектуальная собственность на предприятии.

Понятие и объекты интеллектуальной собственности . Интеллектуальный продукт и методы его защиты. Составные части интеллектуального продукта. Гуд-вилл и ноу-хау. Понятие франшизы. Две группы объектов интеллектуальной собственности. Специфические особенности объектов интеллектуальной собственности. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности. Основные подходы к оценке. Цели оценки ОИС. Стоимость в обмене (exchange value), Стоимость в использовании (value in use) и Обоснованная (справедливая) рыночная стоимость (fair market value). Основные показатели, определяющие стоимость объектов интеллектуальной собственности.

Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия.

Сущность, экономическое содержание и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: его характеристика, классификация и стадии. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Статистические показатели оценки инвестиций. Динамические показатели оценки инвестиций. Бизнес-план предприятия и его разработка. Структура и содержание бизнес-плана.

Тема 14. Эколого-экономические аспекты деятельности предприятия.

Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия. Промышленное предприятие как эколого-экономическая система. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экономический механизм управления природопользованием и перспективы его совершенствования. Платежи за загрязнение окружающей среды. Совершенствование системы экономического регулирования природоохранной деятельностью. Экстернальные издержки, экологическая рента и цена ассимиляционного потенциала. Экологический паспорт как информационная база эколого-экономического анализа.

Тема 15. Промежуточная аттестация (экзамен)

1 Структура национальной экономики

2 Экономические интересы участников рыночных отношений на фирме.

3 Основные формы хозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий

4 Объединения предприятий (корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинговые компании, консорциумы, ФПГ)

5 Предпринимательская деятельность, основные ее черты и виды.

6 Жизненный цикл предприятия, его производственная структура

7 Структуры управления фирмой (инновационно-производственная, проблемно-целевая, дивизионная)

8 Структура имущества предприятия.

9 Учет и оценка основных фондов, методы расчета амортизационных отчислений

10 Методы расчета ускоренной амортизации

11 Основные показатели и методы расчета эффективности использования основных фондов

12 Оборотные средства предприятия, их структура, показатели использования оборотных средств и методы их расчета

13 Расчет величины высвободившихся оборотных средств в результате сокращения длительности их оборота, источники образования оборотных средств

14 Нормирование оборотных средств, расчет норматива оборотных средств, вкладываемых в сырье и материалы

15 Пути улучшения использования основных фондов и оборотных средств на предприятии

16 Кадры фирмы, их состав и структура. Явочный и списочный состав работников. Коэффициент списочного состава ителя

17 Годовой баланс рабочего времени работника

18 Категория производительности труда, методы ее определения. Резервы роста производительности труда.

19 Методика расчета повышения производительности труда за счет технико-экономических факторов

20 Нормы труда, их виды и методы определения

21 Расчет численности работников, хронометраж и фотография рабочего дня (смены).

22 Сущность и функции заработной платы. Модели определения уровня заработной платы

23 Принципы организации заработной платы. Тарифная и безтарифная система оплаты труда.

24 Формы заработной платы. Системы в сдельной и повременной форме оплаты труда.

25 Фонд заработной платы на фирме. Способы планирования фонда заработной платы.

26 Способы планирования фонда заработной платы (по уровню заработной платы, по приросту заработной платы)

27 Мотивация труда, виды стимулирования труда, внутренние и внешние мотивы побуждения к труду.

28 Матрица стратегических альтернатив и стратегическое планирование. Миссия и цель деятельности

29 Этапы стратегического планирования, SWOT-анализ .

30 Методы планирования, виды планов на фирме.

31 Прогнозирование на фирме, виды прогнозирования.

32 Товар как трехуровневую модель, классификация товара.

33 ЖЦТ и его характеристика

34 Маркетинговая деятельность на предприятии, цели и стратегии маркетинга

35 Факторы производства ,график двухфакторной производственной функции и его характеристика.

36 Охарактеризуйте взаимосвязь совокупного продукта и факторов производства.

37 Что такое средний, предельный продукт и какова их взаимосвязь с факторами производства. Метод сравнения валовых и предельных показателей

38 Реализованная, товарная и валовая продукция, производственная мощность фирмы, уровень использования производственной мощности

39 Себестоимостью продукции и ее виды. Структура себестоимости по элементам и по статьям затрат.

40 Виды и методы калькулирования себестоимости. Метод калькулирования по полным и предельным издержкам.

41 Методы планирования снижения себестоимости, пути снижения издержек производства

42 Цена товара и ее функции

43 Схема формирования различных цен товара. Классификация цен по этапам формирования и с учетом транспортной составляющей.

44 Методы ценообразования на основе прямых затрат и целевой прибыли

45 Эконометрические методы ценообразования (удельных показателей, регрессионного анализа, балловый метод).

46 Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие

47 Показатель конкурентоспособности и метод расчета

48 Сущность финансов и финансовые отношения на предприятии

49 Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.

50 Эффект финансового рычага, краткосрочное кредитование и «устойчивые пассивы» и «овердрафт».

51 Баланса предприятия, его структура

52 Финансовый отчет предприятия, цели и виды финансового анализа., основные показатели финансовой деятельности предприятия.

53 Инновации, их классификация и виды фазы инновационного цикла

54 Показатели оценки эффективности инноваций.

55 Сущность и экономическое содержание инвестиций, основные субъекты инвестиционной деятельности, реальные и портфельные инвестиции.

56 Показатели оценки инвестиционного проекта без учета и с учетом фактора времени.

57 Сущность и экономическое содержание инвестиций, основные субъекты инвестиционной деятельности, реальные и портфельные инвестиции.

58 Показатели оценки инвестиционного проекта без учета и с учетом фактора времени.

59 Охарактеризуйте структуру бизнес-плана. Охарактеризуйте финансовый раздел бизнес -плана и его показатели.

60 Основные принципы и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.

61 Экологический оптимум загрязнения и рентный механизм продажи прав на выбросы

62 Экологический паспорт предприятия, его характеристика

Планы семинарских занятий

Тема 2. Жизненный цикл и структура предприятия.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 3. Имущество предприятия и его характеристика.. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:

Тема 4. Трудовые ресурсы, их состав и организация. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 5. Заработная плата и мотивация труда.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 6. Производство продукции на предприятии.. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:

Тема 7. Издержки производства.. .
Время - 3 час.
Основные вопросы:

Тема 8. Цена, ценовая политика и государственное регулирование цен.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 9. Управление качеством на предприятии, стандартизация, конкурентоспособность. . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 10. Эффективность хозяйственной деятельности.. .

Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 11. Инновационная деятельность на предприятии. . .
Время - 1 час.
Основные вопросы:

Тема 12. Интеллектуальная собственность на предприятии.. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:

Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 14. Эколого-экономические аспекты деятельности предприятия.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абонемент – право пользования чем-либо на определенный срок, а также документ, удостоверяющий это право.

Аванс – денежная сумма или другая имущественная ценность выдаваемая или перечисляемая в счет предстоящих платежей за выполнение работ, оказание услуг и др.

Авторизация – процесс, когда продавец, кассир или сам держатель карточки через банкомат запрашивают разрешение на использование карточки для оплаты товара на определенную сумму.

Авуары – активы, которыми производятся платежи и погашаются обязательства.

Агент – юридическое или физическое лицо, совершающее операции по поручению другого лица за его счет и от его имени, не являясь при этом его служащим.

Адаптивность способность организации как системы реагировать на изменения условий функционирования. Чем выше скорость реакции на выявленные изменения, тем выше степень организованности системы. Внешним проявлением адаптивности является маневренность, а внутренним гибкость.

Активы – любая собственность компании: машины, здания, запасы, ценные бумаги, патенты и др.

Акцепт - согласие на заключение договора в соответствии с предложением другой стороны.

Амортизация - перенесение стоимости постепенно снашивающихся основных фондов на стоимость вырабатываемой продукции.

Анализ финансовый - анализ соответствия реальной экономической ситуации величины, состава и структуры денежных фондов, денежных потоков, уровня и динамики цен, финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и с регулирующими системами на рынке.

Аннуитет - ежегодный платеж , равновеликие платежи. Которые производятся (получаются) в равныепромежутки времени в течение датированного промежутка времени.

Аппроксимация издержек – проблема связи переменных затрат с объемом реализации продукции.

Аренда – договор, по которому арендодатель предоставляет арендатору имущество во временное пользовыание за определенное вознаграждение- арендную плату.

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам, маркам.

Аукцион – продажа с публичных торгов, при которой продаваемый товар приобретается лицом, предложившим наивысшую цену.

Аффилирование - присоединение предприятия, фирмы к другому бодее крупному, родственному предприятию в качестве филиала.

«бай-бэк» - долгосрочная товарообменная операция, при которой поставки оборудования в кредит в последующем оплачиваются произведенной с их помощью продукцией.

Баланс – соотношение взаимосвязанных показателей, характеризующее в числовом выражении динамику развития народного хозяйства или предприятия, движение его средств и накоплений.

Банкротство – установленное судом неспособность должника платить по своим обязательствам.

Бизнес-реинжиниринг построение формальных, воспроизводимых методик управления изменениями в компании, которые поддерживаются современными информационными технологиями и средствами моделирования.

Бонус – дополнительное вознаграждение, премия, дополнительная скидка в соответствии с условиями сделки.

Брейк - быстрое и резкое падение цен.

Бум – быстрое и стабильное повышение цен и деловой активности.

Венчурные предприятия – рисковые предприятия- мелкие и средние предприятия, занимающиеся научными исследованиями, инженерными разработками, созданием и внедрением нововведений, по заказам крупных фирм или государства.

Виртуальная корпорация совокупность компаний, объединенных на базе современных информационных систем.

Выборка – отобранная для статистического исследования чпсть единиц общей совокупности.

Выравнивание - покупка и продажа с целью сбалансирования существующей рыночной позиции.

Выручка чистая – величина продаж за минусом косвенных налогов (НДС и акцизов).

Гибкость способность организации как системы изменять свое состояние в пределах, обусловленных критическими состояниями параметров системы.

Декларация – заявление о доходах для уплаты налога; -перечень товаров для уплаты таможенных пошлин.

Деньги- особый вид товара, служащий всеобщим эквивалентом, выполняют функции меры стоимости, средств обращения, платежей, мировых денег.

Дефляция – изъятие из обращения части наличных денег путем увеличения налогов, повышения учетной ставки и обязательных резервов коммерческих банков, продажи государственных ценных бумаг, сокращения государственных расходов.

Дивиденд – часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами, в соответствии с суммой и видом акций, находящихся в в их владении.

Дисконт- скидка, разница между текущей ценой ценной бумаги и ценой погашения или ценой номинала.

Доход-брутто –доход по ценным бумагам до уплаты налога.

Доход годовой – показатель, используемый при определении продажной стоимости предприятия или земли, когда их цена измеряется величиной среднегодовой прибыли или ренты; цена устанавливается равной N годовых доходов.

Доход реальный – индивидуальная покупательная способность, определенная на базе заработной платы, скорректированной на уровень инфляции.

Доход чистый(чистая прибыль) –прибыль предприятия после уплаты налогов и других платежей из прибыли.

Жизненный цикл организации ряд последовательных стадий, которые проходит организация в своем развитии от рождения до прекращения своей деятельности (рождение, рост, зрелость, смерть). Для каждой из этих стадий присущи свои особенности функционирования, а значит и стратегии.

Жизненный цикл товара – совокупность взаимосвязанных процессов от начала внедрения на

рынке конкретного товара до его окончательного ухода из сферы потребления.

Заем – денежная операция, заключающаяся в получении известной суммы в долг на определенных условиях возврата.

Заимствование – привлечение земных средств на определенный срок в форме банковского или коммерческого кредита, выпуска ценных бумаг.

Закономерность это предварительный этап отражения закона. Обобщенное понимание выявленных закономерностей база для формулирования закона.

Закон синергии. Потенциал организованного целого превышает арифметическую сумму потенциалов частей, входящих в состав целого.

Затраты капитальные – производственные затраты на оборудование, здания, сооружение и т.д.

Зачет – взаимное погашение обязательств и требований.

Издержки производства – затраты труда и капитала на производство товара.

Издержки постоянные – издержки по операциям или производственные издержки, носящие фиксированный характер и не связанные с изменением уровня производства.

Инвестиции – капиталовложения 1 – в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства, 2 – вложения средств в финансовые активы с целью получения дохода.

Инвестиционный трест – финансовая компания, инвестирующая свой капитал в акции и облигации других компаний.

Индекс – статистический показатель, характеризующий изменение тех или иных явлений; рассчитывается путем отнесения сравниваемой (фактической) величины к принятой за базисную величину предшествующего периода.

Инкассо – банковская операция, по которой банк получает по поручению своего клиента причитающиеся ему денежные средства от третьих лиц на основании расчетных документов, акцепта ценных бумаг и товарных документов.

Интеллектуальная собственность – совокупность объектов авторского и изобретательского права: изобретения, открытия, товарные знаки, научные и художественные произведения и др.

Инфляция – переполнение каналов обращения бумажными деньгами, вызывающее их обесценение и рост цен; является результатом превышения спроса над предложением.

Интеллектуальные организации совокупность мелких взаимосвязанным между собою организаций, осуществляющих свое взаимодействие на принципах «свободного общества». Исполнители наделены правом принятия решений и несут прямую ответственность за их исполнение.

Калькуляция стоимости сметная – плановые, исчисленные в денежном выражении затраты на производство, реализацию продукции, услуги + прибыль.

Капитал -1) самовозрастающая стоимость, 2) собственность компании, представляющая собой балансовую стоимость выпущенных ею акций и накопленные чистые доходы.

Капитализация – превращение в капитал – рыночная оценка акций, выпущенных фирмой, капитала компании и его составных частей.

Капиталовложении – (инвестиции) –совокупность затрат, осуществляемых в виде долгосрочных вложений капитала в различные отрасли хозяйства как внутри страны, так и з0а рубежом с целью получения прибыли.

Качество – совокупность свойств товара, определяющих
его пригодность для использования по назначению потребителем.

Компания – корпоративная организация, деятельность которой регулируется принятыми в стране законами, обычно имеет акционерный капитал.

Кондиции – условия о качестве и упаковке товара.

Консорциум – временное объединение нескольких компаний или банков для осуществления конкретных проектов или предоставления кредита.

Контингент – установленное предельное количество товара, которое может быть импортировано в какую-либо страну.

Концерн – наиболее развитая форма объединения предприятий с помощью систмы участий, финансовых связей, договоров об общности интересов; предприятия, входящие в концерн номинально остаются самостоятельными, а фактически подчинены единому хозяйственному руководству.

Конъюнктура – совокупность условий в их взаимосвязи; совокупность признаков,

характеризующих текущее состояние экономики; экономическая ситуация на рынке в определенный момент времени.

Корпорация – 1) общество, союз, группа лиц, объединяемая общностью профессиональных или сословных интересов; 2) форма акционерного общества.

Котировка –текущая цена на товар, ценные бумаги; курс валюты на рынке;

Команда это группа людей, имеющих общие цели, взаимодополняющие навыки и умения, высокий уровень взаимозависимости и разделяющих ответственность за достижение конечных результатов.

Культура организации (деловая культура, корпоративная культура) специфический способ организации и развития людей, объединенных для достижения общей цели. Специфика заключается в способах деятельности, формах развития, характере реагирования на изменения внешней и внутренней среды.

Культура организации совокупность общих ценностей и норм поведения, разделяемых большинством членов организации или ее активным ядром, которые служат средством внутренней регуляции и программирования организационного поведения.

Купон – свидетельство, дающее право кредитору получить проценты.

Курс официальный – курс установленный центральным банком.

Курсовая разница – разница между курсом продавца и курсом покупателя.

Лизинг – долгосрочная аренда машин и оборудования; форма кредитования экспорта товаров длительного пользования.; арендная форма экспорта машин и оборудования.

Лицензия – разрешение , выдаваемое государственными органами на право ввоза или вывоза товаров; предоставленное на определенных условиях разрешение на использование запатентованного изобретения, товарного знака, промышленного образца.

Маржа – разность между двумя показателями; между курсом покупателя и курсом продавца и др.

Маркетинг – анализ и прогноз рыночной ситуации для ориентации производства и разработка системы мер для создания лучших экономических условий продажи товара.

Маневренность способность организации как системы изменять направления движения (функционирования), сохраняя при этом качественную определенность. Качественная определенность системы определяется устойчивым порядком, который закрепляется структурой, и позволяет элементам системы выполнять заданные функции. Взаимосвязанные количественные параметры системы, могут при этом изменяться в определенных пределах, позволяющих не нарушать установленный порядок.

Методы анализа организационного состояния анкетирование, интервьюирование, структурный и функционально-стоимостной анализ.

Методы построения организационных структур управления метод аналогий, метод структуризации целей, экспертно-аналитический метод, метод организационного моделирования, програмно-целевой метод.

Надбавка к цене – устанавливается в зависимости от особых требований покупателя , за повышение качества товара, предоставление дополнительных услуг и т.д.

Надежность – комплексное свойство, которое характеризует способность системы выполнять заданные функции в течение определенного периода времени с заданными параметрами качества. Надежность является условием сохранения (выживаемости организации).

Налоги – обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц, используемые для финансирования государственных расходов.

Норма сбережения – доля личного располагаемого дохода, остающаяся в распоряжении владельца и используемая длч накопления или погашения долга.

Оборот – бухгалтерский термин, обозначающий валовый доход или валовый объем продаж до любых вычетов.

Оборотные средства – денежные средства компании, используемые для финансирования текущей деятельности.

Обратное вливание – реинвестирование прибыли в производство вместо выплаты всей прибыли в форме дивидендов.

Норма управляемости (диапазоном руководства) – то число подчиненных, которыми эффективно может управлять один уководитель.

Организация это деятельность, направленная на установление и обеспечение

целесообразных связей между элементами системы, обусловливающих ее нормальное функционирование и развитие.

Организация это объединение людей, исповедующих общие ценности, деятельность которых координируется для достижения общей цели. Поведение людей в организации должно быть не только целенаправленным, но и ценностно- ориентированным.

«Организация это средство для достижения цели при заданных ограничениях» (Оптнер С.)

Оферта – официальное предложение для участия в международных торгах по размещению заказов на оборудование, промышленное строительство; - формальное предложение определенному лицу заключить сделку с указанием полных условий.

Паритет - равноценность, равенство, одинаковое положение.

Покупательная способность – возможность покупателя приобретать товары и услуги , основанная на личных доходах и кредитоспособности.

Потенциал организации совокупность ресурсов и источников их пополнения.

Пошлина- государственные сборы, которыми облагаются товары, пропускаемы через таможенную границу данной страны.

Предел нижний – минимально приемлемый доход по инвестициям.

Предприниматель – лицо, которое изыскивает средства для организации предприятия и тем самым берет на себя предпринимательский риск.

Прейскурант – справочник цен и сортов товаров.

Прибыль – превышение доходов над расходами; разница между стоимостью и себестоимостью продукции.

Принципы организации это общие правила формирования

(самоформирования) систем в природе и обществе, обеспечивающие их упорядоченность и целесообразность функционирования.

Основным принципом организационного построения является принцип рационального сочетания централизации-децентрализации. Степень централизации-децентрализации управления задается условиями функционирования организации, личностью руководителя и зрелостью культуры организации.

Прожиточный минимум – минимум жизненных средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности работника и его семьи, воспроизводства рабочей силы.

Пролонгация - продление срока действия договора, соглашения.

Развитие организации ее необратимое, направленное и закономерное

изменение во времени. Является объективным процессом, независимым от желания или нежелания членов организации.

Расходы фиксированные (накладные) - расходы на управление и хозяйственное обслуживание производства, включаемые наряду с основными затратами в себестоимость продукции.

Расходы эксплуатационные – расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – одна из статей калькнной на инфляцию.ляции себестоимости продукции.

Реализуемость (ликвидность) – показатель легкости, с которой что-либо может быть продано.

Реальный доход – индивидуальная покупательная способность, определенная на базе заработной платы, скорректированной на инфляцию.

Реинжиниринг бизнес-процессов – целостное и системное моделирование и кардинальная реорганизация материальных, финансовых и информационных потоков, в результате чего упрощается организационная структура, перераспределяется и минимизируется использование различных ресурсов, сокращаются сроки реализации потребностей отдельных клиентов, повышается качество их обслуживания. Основные принципы реинжиниринга: горизонтальное сжатие процесса, вертикальное сжатие процесса, переход от функциональных подразделений к командам процессов, т. е. к объединению людей в группы, выполняющие совместно законченную часть работы .

Резервы – запасы материальные и денежные, создаваемые для компенсации действия различных неучтенных факторов на рынке, стихийных бедствий, сбоев в производстве; - возможности улучшения использования имеющихся производственных ресурсов.

Рекламация - претензия к качеству товара, услуги, содержащая требование устранения недостатков, снижения цены, возмещения убытков.

Релевантность – способность организации как системы избирательно реагировать на

воздействия внешней среды. Релевантные отношения – это отношения логического следования. Внешняя среда, которая оказывает влияние на данную систему, называется релевантной.

Рента – регулярно получаемый не от предпринимательской деятельности доход с капитала, имущества или земли.

Риск – случайности или опасности, которые носят возможный, а не неизбежный характер и могут являться причинами убытков; обычно осуществляется страхование различных видов рисков.

Рынок – совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере обмена товаров между производителями и потребителями, которая обособилась в результате разделения труда; различают рынки сырьевые, машин и оборудования, продовольственных товаров, валютный и др.

Реорганизация процесс радикального изменения структурной композиции вследствие слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования.

Реструктуризация совокупность мероприятий по приведению условий функционирования компании в соответствие с изменяющимися условиями рынка и выработанной стратегии ее развития.

Реформирование организаций изменение принципов их действий, направленное на повышение эффективности функционирования и развития. Средства реформы: реорганизация и реструктуризация.

Сальдо – разность между денежными поступлениями и расходами.

Себестоимость – первоначальная стоимость – выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции, работ и услуг.

Сертификат – удостоверение, письменное свидетельство; заемное финансовое обязательство государственных органов.

Спред – общая разница; разница между курсом покупателя и курсом продавца;

Средства производства – материальные факторы производства: здания, машины, оборудование.

Синергия (от греч. sinergeia совместное действие) научное направление, исследующее процессы самоорганизации в природных, социальных и когнитивных (познавательных) системах.

Система – целесообразная совокупность взаимообусловленных, взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, образующих единое целое.

Структура управления – форма разделения и кооперации управленческой деятельности, в рамках которой происходит процесс управления, направленный на достижение намеченных целей менеджмента.

Структура является результатом сознательного выбора, такого варианта ее построения, который в наибольшей степени обеспечивает реализацию стратегий организации при минимальных затратах на координацию взаимодействия отдельных ее элементов.

Счет – товарный документ, выписываемый продавцом на имя покупателя и удостоверяющий поставку товара или оказание услуг иих стоимость.

Тариф – система ставок, определяющая плату за различные услуги: перевозки, оплату труда, таможенных пошлин.

Текучесть рабочей силы- процесс неорганизованного перемещения работников с одного предприятия на другое.

Тендер – 1) заявка, оферта, письменное предложение; 2) извещение о намерении поставить товар по срочному контракту; 3) приглашение поставщикам на конкурсной основе поставить товар на заранее установленных условиях.

Товарная квитанция – складская расписка.

Традиционный менеджмент делает упор на построение функциональной структуры, а бизнес-инжиниринг на построение бизнес-процессов.

Трест – форма монополии, при которой все объединяющиеся предприятия теряют свою коммерческую и производственну. Самостоятельность, руководство осуществляется из единого центра, общая прибыль распределяется в соответствии с долевым участием.

Уставный капитал – определен уставом, включает номинальную стоимость выпущенных акций, вложения государственных средств, частные паевые взносы.

Устойчивость – способность организации как системы противостоять воздействиям внешней среды, сохраняя при этом качественную определенность.

Факторинг – разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента.

Фактура- накладная – счет на отправленный или отпущенный покупателютовар, содержащий подробные данные о виде, количестве и стоимости товара и обозначение всех относимых за счет покупателя расходов.

Фрахт – плата за перевозку грузов водным путем: - груз , перевозимый транспортом по воде. Суше, или воздуху.

Франко- обозначает, что определенная часть расходов по транспортировке, погрузке, страховке совершается за счет продавца и не оплачивается покупателем.

Цена – денежное выражение стоимости товара; формируется на мировом и внутреннем рынках.

Цель – наиболее общий ориентир деятельности организации в плановом периоде. Это – главный системообразующий фактор, который определяет все аспекты строения и деятельности организации.

Чек – документ, содержащий безусловный приказ владельца текущего счета банку о выплате указанной суммы определенному лицу или предъявителю.

Эмбарго – запрещение государством ввоза или вывоза в другую страну товаров, услуг или других ценностей.

Эффективность – степень реализации целей организации при минимальных, но необходимых затратах. Это отношение результата деятельности организации к затратам на ее качественное

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Назвать основные принципы функционирования предприятия и основные элементы его производственной структуры Перечислить основные составляющие имущества организации, назвать основные показатели эффективного использования основных и оборотных средств при решении прикладных задач бухгалтерского учета
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Охарактеризовать состав и структуру кадров предприятия, производительность труда и методы ее измерения. Перечислить функции заработной платы, охарактеризовать формы и системы оплаты труда при решении прикладных задач бухгалтерского учета и анализа Назвать факторы производства и сформировать алгоритм формирования производственной программы. Перечислить принципы и методы формирования издержек предприятия , их учет при решении практических задач бухгалтерского учета
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Охарактеризовать сущность цены, ее функции, этапы формирования. Перечислить затратные и рыночные методы ценообразования, их использование при решении прикладных задач бухгалтерского учета и анализа Перечислить показатели качества, конкурентоспособности, и стандартизации продукции
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Назвать основные показатели эффективности работы предприятия, доход. прибыль, рентабельность, используемые при решении прикладных задач бухгалтерского учета Охарактеризовать сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия. Назвать основные показатели эколого-экономической деятельности фирмы

8	ОПК-1-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-У1	Определите общий доход корпорации , если денежный поток от операционной деятельности составил 146 млн.руб, от финансовой 11 млн руб, а от инвестиционной – (минус) 7 млн..руб. Полная первоначальная стоимость ОПФ на начало года составляет 139 млн. руб. Стоимость износа этих фондов на начало года – 6 млн.руб. С 1 марта введены в эксплуатацию новые основные производственные фонды на сумму 1.6 млн.руб., с 1 июня выведены ОПФ на сумму 3 млн. руб. Средняя годовая норма амортизации – 3,6%. Определить остаточную стоимость ОПФ на начало и конец года: а) при линейном методе начисления амортизации; б) при ускоренном методе расчета амортизационных отчислений. Определить экономическую эффективность ускорения оборачиваемости оборотных средств, если за год предприятие реализовало продукции на 120 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств при этом составили 6 млн. руб. В результате технических мероприятий предприятие сократило длительность одного оборота оборотных средств до 15 дней.
10	ОПК-1-У1	
11	ОПК-1-У2	Определить явочную и списочную численность трудящихся на предприятии, производительность труда работника, если объем выполняемых работ составил 122 тыс. ед., норма времени на выпуск одного изделия – 0.65 чел.дня. Время работы предприятия 365 дней в году, количество рабочих дней в году одного работника – 250.. Рассчитать заработок работника при простой повременной оплате труда за месяц и сумму к выдаче, если заработная плата работника 1 разряда 3450 руб, разрядный коэффициент – 2.0, районный коэффициент -1,5, доплата за вредные условия - 30%. Количество рабочих дней в данном месяце 22, отработано 20 дней. Определить плановое снижение себестоимости и увеличение валового дохода корпорации за счет технико-экономических факторов при следующих условиях: - себестоимость отчетного года (фактическая) 10200 тыс.руб., - выручка отчетного года (фактическая) 10800 тыс.руб., - выручка плановая 11000 тыс. руб. Планируется снижение себестоимости продукции по технико-экономическим факторам с учетом времени инноваций в пределах планового года ( ) на 240 тыс. руб, в т.ч. за счет повышение технического уровня производства – 140 тыс.руб., за счет совершенствования организации производства и труда – 100 тыс.руб.
12	ОПК-1-У2	

13	ОПК-1-У3	Составить структуру розничной цены с учетом жизненного цикла товара, если:- себестоимость изделия – 71 руб.,-ставка акциза 45% к отпускной цене (без НДС); - ставка НДС 18% к отпускной цне (без НДС); - отпускная цена (сНДС) -214 руб. - оптовая надбавка -6% к цене предприятия; -торговая надбавка 25% к оптовой цене. Каков прогноз структуры цены , если себестоимость увеличится на 25%? Рассчитайте: а) розничную цену изделия при условии, что товар поступает в розничную торговлю через оптовую базу; б) прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по отпускным ценам и рентабельность производства продукции; в) как измениться прибыль предприятия, если по прогнозу себестоимость изделия снизится на 15%, при следующих данных: -себестоимость изделия – 71 руб.-ставка акциза 45% к отпускной цене (без НДС); - ставка НДС 18% к отпускной цне (без НДС); - отпускная цена (сНДС) -214 руб.- оптовая надбавка -6% к цене предприятия;-торговая надбавка 25% к оптовой цене Создать алгоритм расчета показателя конкурентоспособности товара.
14	ОПК-1-У3	
15	ОПК-1-У4	Рассчитать критический объем производства, если затраты постоянные годовые 7 млн.руб., цена 1шт. товарной продукции – 20 руб./шт., затраты переменные на 1 шт – 13 руб./шт.. Для осуществления проекта требуются инвестиции в размере 160 млн.руб. Денежный поток от основной деятельности составит 30 млн.руб. на протяжении 7 лет. Целесообразны ли инвестиции в данный проект, если ставка дисконтирования равна 12%? Внедрение новой системы поставок продукции в магазины требует капитальных вложений в размере 10 млн. руб., что позволит увеличить объем реализуемой продукции на 35%, т.е. с 1000 до 1350 ед. Себестоимость изготовления единицы продукции составит 23 тыс. руб., а ее оптовая цена – 29 тыс.руб. Рассчитать экономическую эффективность инноваций.
16	ОПК-1-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	Создать модель принципов функционирования предприятия Создать алгоритм расчета основных показателей эффективного использования основных производственных фондов. Создать алгоритм расчета основных показателей эффективного использования оборотных средств фирмы.
18	ОПК-1-В1	
19	ОПК-1-В2	Создать модель структуры кадров фирмы, и алгоритм расчета производительности труда Создать модель формирования заработной платы при разных формах оплаты труда Создать модель формирования издержек предприятия- по элементам и по статьям затрат
20	ОПК-1-В2	
21	ОПК-1-В3	Создать модель формирования розничной цены продукции Создать модель конкурентоспособности товара Создать модель производственной функции фирмы, алгоритм расчета критического объема производства.
22	ОПК-1-В3	

23	ОПК-1-В4	Дать алгоритм расчета показателей эффективности работы фирмы (доход, прибыль, рентабельность). Дать алгоритм расчета основных показателей эффективности инвестиций Дать алгоритм оценки инноваций и объектов интеллектуальной собственности
24	ОПК-1-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- задания и упражнения, модели и алгоритмы рекомендованные для самостоятельной работы, раскрывающие профессиональные умения, навыки и владения;

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2,3,4,5…13,14. на знание категорий учебной дисциплины; Задания для самостоятельной работы 1,2,3,4.
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2,3,4,5…13,14. на знание категорий учебной дисциплины; Задания для самостоятельной работы 1,2,3,4.
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2,3,4,5…13,14. на знание категорий учебной дисциплины; Задания для самостоятельной работы 1,2,3,4.
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2,3,4,5…13,14. на знание категорий учебной дисциплины; Задания для самостоятельной работы 1,2,3,4.
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 5,6,7,8.
10	ОПК-1-У1	
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 5,6,7,8.
12	ОПК-1-У2	
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 5,6,7,8.
14	ОПК-1-У3	
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 5,6,7,8.
16	ОПК-1-У4	
17	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 9.10,11,12
18	ОПК-1-В1	
19	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 9.10,11,12
20	ОПК-1-В2	
21	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 9.10,11,12
22	ОПК-1-В3	
23	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 9.10,11,12
24	ОПК-1-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	1 Структура национальной экономики 2 Экономические интересы участников рыночных отношений на фирме. 3 Основные формы хозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий 4 Объединения предприятий (корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинговые компании, консорциумы, ФПГ) 5 Предпринимательская деятельность, основные ее черты и виды. 6 Жизненный цикл предприятия, его производственная структура 7 Структуры управления фирмой (инновационно-производственная, проблемно-целевая, дивизионная) 8 Структура имущества предприятия. 9 Учет и оценка основных фондов, методы расчета амортизационных отчислений 10 Методы расчета ускоренной амортизации 11 Основные показатели и методы расчета эффективности использования основных фондов 12 Оборотные средства предприятия, их структура, показатели использования оборотных средств и методы их расчета 13 Расчет величины высвободившихся оборотных средств в результате сокращения длительности их оборота, источники образования оборотных средств 14 Нормирование оборотных средств, расчет норматива оборотных средств, вкладываемых в сырье и материалы 15 Пути улучшения использования основных фондов и оборотных средств на предприятии
2	ОПК-1-З1	

3	ОПК-1-З2	16 Кадры фирмы, их состав и структура. Явочный и списочный состав работников. Коэффициент списочного состава ителя 17 Годовой баланс рабочего времени работника 18 Категория производительности труда, методы ее определения. Резервы роста производительности труда. 19 Методика расчета повышения производительности труда за счет технико-экономических факторов 20 Нормы труда, их виды и методы определения 21 Расчет численности работников, хронометраж и фотография рабочего дня (смены). 22 Сущность и функции заработной платы. Модели определения уровня заработной платы 23 Принципы организации заработной платы. Тарифная и безтарифная система оплаты труда. 24 Формы заработной платы. Системы в сдельной и повременной форме оплаты труда. 25 Фонд заработной платы на фирме. Способы планирования фонда заработной платы. 26 Способы планирования фонда заработной платы (по уровню заработной платы, по приросту заработной платы) 27 Мотивация труда, виды стимулирования труда, внутренние и внешние мотивы побуждения к труду. 28 Матрица стратегических альтернатив и стратегическое планирование. Миссия и цель деятельности 29 Этапы стратегического планирования, SWOT-анализ . 30 Методы планирования, виды планов на фирме. 31 Прогнозирование на фирме, виды прогнозирования. 32 Товар как трехуровневую модель, классификация товара. 33 ЖЦТ и его характеристика 34 Маркетинговая деятельность на предприятии, цели и стратегии маркетинга 35 Факторы производства ,график двухфакторной производственной функции и его характеристика. 36 Охарактеризуйте взаимосвязь совокупного продукта и факторов производства. 37 Что такое средний, предельный продукт и какова их взаимосвязь с факторами производства. Метод сравнения валовых и предельных показателей 38 Реализованная, товарная и валовая продукция, производственная мощность фирмы, уровень использования производственной мощности 39 Себестоимостью продукции и ее виды. Структура себестоимости по элементам и по статьям затрат. 40 Виды и методы калькулирования себестоимости. Метод калькулирования по полным и предельным издержкам. 41 Методы планирования снижения себестоимости, пути снижения издержек производства
4	ОПК-1-З2	

5	ОПК-1-З3	42 Цена товара и ее функции 43 Схема формирования различных цен товара. Классификация цен по этапам формирования и с учетом транспортной составляющей. 44 Методы ценообразования на основе прямых затрат и целевой прибыли 45 Эконометрические методы ценообразования (удельных показателей, регрессионного анализа, балловый метод). 46 Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие 47 Показатель конкурентоспособности и метод расчета 48 Сущность финансов и финансовые отношения на предприятии 49 Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	50 Эффект финансового рычага, краткосрочное кредитование и «устойчивые пассивы» и «овердрафт». 51 Баланса предприятия, его структура 52 Финансовый отчет предприятия, цели и виды финансового анализа., основные показатели финансовой деятельности предприятия. 53 Инновации, их классификация и виды фазы инновационного цикла 54 Показатели оценки эффективности инноваций. 55 Сущность и экономическое содержание инвестиций, основные субъекты инвестиционной деятельности, реальные и портфельные инвестиции. 56 Показатели оценки инвестиционного проекта без учета и с учетом фактора времени. 57 Сущность и экономическое содержание инвестиций, основные субъекты инвестиционной деятельности, реальные и портфельные инвестиции. 58 Показатели оценки инвестиционного проекта без учета и с учетом фактора времени. 59 Охарактеризуйте структуру бизнес-плана. Охарактеризуйте финансовый раздел бизнес-плана и его показатели. 60 Основные принципы и методы экономического регулирования охраны окружающей среды. 61 Экологический оптимум загрязнения и рентный механизм продажи прав на выбросы 62 Экологический паспорт предприятия, его характеристика
8	ОПК-1-З4	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 5-8, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-1-У1	
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 5-8, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-1-У2	
5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 5-8, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

6	ОПК-1-У3	
7	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 5-8, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОПК-1-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 9-12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: подготовка к семинарским и практическим занятиям с использованием активных методов обучения.
2	ОПК-1-В1	
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 9-12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: подготовка к семинарским и практическим занятиям с использованием активных методов обучения.
4	ОПК-1-В2	
5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 9-12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: подготовка к семинарским и практическим занятиям с использованием активных методов обучения.
6	ОПК-1-В3	
7	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 9-12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: подготовка к семинарским и практическим занятиям с использованием активных методов обучения.
8	ОПК-1-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559844

2. Экономика организации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561733

3. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121717.html

4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560837

5. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121088.html

6. Экономика организации : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600149

7. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582699

б) дополнительная литература:

1. Ронда, Абрамс Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Ронда ; перевод С. Комаров ; под редакцией Ю. С. Вербы [и др.]. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-9614-4548-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86727.html

2. Савчук, В. П. Управление прибылью и бюджетирование / В. П. Савчук. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 433 с. — ISBN 978-5-00101-820-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89015.html

3. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1858-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127567.html

4. Кириченко, Д. А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://duma.gov.ru/ официальный сайт Государственной Думы ФС РФ

https://rostrud.gov.ru/ официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд)

https://mintrud.gov.ru/ официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

http://economy.gov.ru официальный сайт Министерства экономического развития РФ

https://rosstat.gov.ru/ официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).

http://kremlin.ru/ официальный сайт Президента РФ

http://www.consultant.ru/ официальный сайт Консультант-Плюс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-20 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам 1-11 используется 504 аудитория-лабораторияэкономического планирования и прогнозирования, оборудованная компьютером, проектором и мультимедийной доской, учебным материалом.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Кожемяко Светлана Вячеславовна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Микроэкономика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Микроэкономика» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит », по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (уровень бакалавриат) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Учебная дисциплина «Микроэкономика», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в экономической деятельности, на овладение ими системой знаний об экономической ситуации на микроуровне, поведении хозяйственных субъектов, способах и методах функционирования экономических законов и позволяет выработать целостностное представление о поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на становление у студентов профессиональных знаний, способности и готовности, прежде всего, к

• расширению кругозора и формированию экономической культуры и мышления;

• облегчению усвоения экономической терминологии, предостережению студентов от абсолютизации теоретических положений;

• развитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.

• владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

• владению категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических процессов на микроуровне;

• владению знаниями о базовых субъектах микроэкономики (домашнего хозяйства и фирм) и особенностях их рационального поведения при различных типах институционального окружения, на различных стадиях воспроизводственного процесса

• пониманию сущности, границ, функций государства в современной экономике, а также целей и механизмов корректировки экономического поведения хозяйствующих субъектов микроуровня со стороны государственных структур.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению трудовой деятельности определенной профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Микроэкономика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с ней изучаются такие учебные дисциплины как Методы научного исследования, Личные финансы.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины "Микроэкономика" направлено на подготовку обучающихся к производственной практике, изучению таких дисциплин, как: Макроэкономика, Основы финансовых расчетов, Налоги и налогообложение.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;(ОПК-3)	**Знать:**	
	принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных	ОПК-3-З1
	механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы	ОПК-3-З2
	концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК-3-З3
	принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У1
	формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы	ОПК-3-У2
	обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У3
	применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	основами экономических знаний	ОПК-3-В1
	принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК-3-В2
	основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В3

	отличием аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	56	28	24	1,6	2	0,4	33,6	54,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Развитие предмета экономическая теория										
1.	Развитие предмета экономической теории	7	3	2	1				4	ОПК-3-З3, ОПК-3-В1
Предмет и метод экономической теории										
2.	Предмет и метод экономической теории	7	3	2	1				4	ОПК-3-З1, ОПК-3-У2, ОПК-3-В1, ОПК-3-В3
Экономические системы										
3.	Экономические системы	7	3	2	1				4	ОПК-3-З1, ОПК-3-З3, ОПК-3-У2, ОПК-3-В1
Отношения собственности										
4.	Отношения собственности	7	3	2	1				4	ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-В1
Субъекты экономики, факторы производства, кругооборот продукта и капитала										
5.	Субъекты экономики, факторы производства, кругооборот продукта и капитала	8	4	2	2				4	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2
Рынок и рыночная система										
6.	Рынок и рыночная система	7	4	2	2				3	ОПК-3-У3, ОПК-3-У4, ОПК-3-В1
Спрос, предложение и рыночное равновесие										
7.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	7	4	2	2				3	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1, ОПК-3-В3
Эластичность как инструмент экономического анализа										

8.	Эластичность как инструмент экономического анализа	7	4	2	2				3	ОПК-3-З1, ОПК-3-У2, ОПК-3-В1
Поведение потребителя в рыночной экономике										
9.	Поведение потребителя в рыночной экономике	7	4	2	2				3	ОПК-3-З3, ОПК-3-В1, ОПК-3-В3, ОПК-3-В4
Издержки производства										
10.	Издержки производства	7	4	2	2				3	ОПК-3-З1, ОПК-3-З4, ОПК-3-У3, ОПК-3-В1
Конкурентная структура рынка										
11.	Конкурентная структура рынка	5	2		2				3	ОПК-3-З2, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-В1
Рынок труда. Распределение доходов										
12.	Рынок труда. Распределение доходов	5	2	2					3	ОПК-3-З1, ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В1
Рынок капитала. Ссудный процент										
13.	Рынок капитала. Ссудный процент	7	4	2	2				3	ОПК-3-З2, ОПК-3-З4, ОПК-3-У3, ОПК-3-В1
Земля как фактор производства. Экономическая рента										
14.	Земля как фактор производства. Экономическая рента	7	4	2	2				3	ОПК-3-З2, ОПК-3-У3, ОПК-3-В4
Фирма – основной субъект рыночной экономики										
15.	Фирма – основной субъект рыночной экономики	11,4	4	2	2				7,4	ОПК-3-З1, ОПК-3-У4, ОПК-3-В1
Промежуточная аттестация (экзамен)										
16.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Развитие предмета экономической теории

Относительно позднее формирование экономической теории как науки Классическая школа:А. Смит, Д. Рикардо, Д. Милль. Введение в научный оборот основных проблем экономической теории. Трудовая теория стоимости. Политика свободы предпринимательства - Laissez faire.

Неоклассическая школа: А. Маршалл, Л.Пигу. Отказ от трудовой теории стоимости. Теория факторов производства. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм (Дж. Кейнс, М. Фридман, Т. Веблен). Государственное регулирование и спор о его границах. Значение институциональной структуры экономики.

Тема 2. Предмет и метод экономической теории

Наука как теоретическое осмысление практики. Экономическая теория как общественная наука.

Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Три

фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности экономической теории. Методы экономической теории.

Тема 3. Экономические системы

Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.

Традиционная система. Ее характерные черты: немашинный характер производства, ограниченное разделение труда, ограниченное использование денег. Ответ на вопросы "Что? Как? Для кого?" с помощью традиций и обычаев.

Рыночная система. Частная собственность, отсутствие планирования. Ответ на вопросы "Что? Как? Для кого?" с помощью рыночных механизмов.

Командно-административная система. Общественная собственность, планирование. Ответ на вопросы "Что? Как? Для кого?" с помощью централизовано принимаемых решений. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство.

Смешанная экономика. Частная собственность при сильной социальной функции государства, элементы планирования.

Тема 4. Отношения собственности

Собственность, ее формы. Собственность как единство права пользования, владения и распоряжения. Особое значение частной собственности на средства производства.

Тема 5. Субъекты экономики, факторы производства, кругооборот продукта и капитала

Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Три классических фактора производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Фактор предпринимательская способность. Фактор технический прогресс и информация. Производственная функция Кобба-Дуглоса.

Закон убывающей предельной производительности, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Средняя и предельная производительность, ее динамика с ростом объема использования фактора производства. Графики. Общее правило использования экономических ресурсов.

Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала). Воспроизводство и четыре основных его сферы. Схемы простого и расширенного воспроизводства. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности.

Тема 6. Рынок и рыночная система

Рынок: сущность, функции и структура. Понятие рыночной конъюнктуры. Рыночная система. Достоинства рыночной системы: саморегуляция экономики, эффективное распределение ресурсов, экономическая свобода. Недостатки рыночной системы. Современные модели рынка.

Тема 7. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса.

Предложение на товарных рынках. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Динамика равновесной цены во времени. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения.

Тема 8. Эластичность как инструмент экономического анализа

Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности.

Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь

эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса: степень незаменимости, удельный вес в до¬ходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Дуговая и точечная эластичность.

Эластичное и неэластичное предложения, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Рыночные периоды: кратчайший, краткосрочный, долгосрочный. Эластичность предложения в разных рыночных периодах (графики).

Тема 9. Поведение потребителя в рыночной экономике

Теория предельной полезности. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Кривые безразличия. Карты безразличия. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности

Тема 10. Издержки производства

Определение издержек. Внешние издержки (определенность их размера, бухгалтерский способ подсчета). Внутренние издержки (неопределенность размеров, способ подсчета). Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный периоды. Понятие валовых издержек.

Постоянные издержки (TFC), их график. Компоненты постоянных издержек: аренда земли, выплата процентов по ссудам, минимальные расходы на содержание оборудования, оплата костяка персонала, расходы на НИОКР, часть амортизационных отчислений. Понятия амортизации и износа. Норма амортизации, величина амортизационных отчислений. Возрастание значения постоянных издержек с ускорением технического прогресса. Переменные издержки (TVC), их график. Компоненты переменных издержек: сырье, полуфабрикаты, энергия, основная часть заработной платы, физический износ первого рода.

Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, их график. Средние переменные издержки, их график. Средние общие издержки, их график.

Понятие предельных издержек, их график. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Тема 11. Конкурентная структура рынка

Понятие конкуренции. Конкуренция и монополия в рыночной экономике.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции.

Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции (D = P = AR = MR). Принципиальные варианты поведения фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции.

Позитивные стороны совершенной конкуренции: минимальный уровень издержек, эффективное распределение ресурсов, отсутствие дефицитов и избытков, отсутствие сверхприбылей. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность: оптимальна только для сложившейся структуры доходов в обществе (действует в пользу богатых), не помогает решению некоммерческих задач (окружающая среда и т.п.), не приспособлена к условиям научно-технического прогресса.

Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Критерий несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли.

Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Сегментация рынка. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Действительная и кажущаяся дифференциация продукта. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся

дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии (финансовый барьер и барьер ограниченной емкости рынка). Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель А. Курно. Равновесие Курно. Основные разновидности олигополии.

Поведение фирмы-монополиста. Основные барьеры монополистической отрасли. Цена и объем производства в условиях чистой монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли и т.д. Признаки монополизации рынка. Показатели монополистической власти. Принципы антимонопольной политике. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Главный инструмент - регулирование цен. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии.

Тема 12. Рынок труда. Распределение доходов

Особая роль рынка труда (труд - универсальный фактор производства, зарплата - основной источник доходов населения). Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монопсонии.

Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Закрытые (цеховые) и открытые профсоюзы. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. Профсоюзная деятельность в условиях инфляции. Спираль "заработная плата - цены", причины ее возникновения.

Распределение дохода. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Социальное неравенство, бедность и богатство их измерение.

Тема 13. Рынок капитала. Ссудный процент

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал (фонды). Узкое и широкое значение категории процент. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Дисконтированная стоимость. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.

Тема 14. Земля как фактор производства. Экономическая рента

Спрос и предложение на землю. Абсолютная неэластичность предложения земли (график). Земельная рента. Дифференциальная рента по плодородию и местоположению. Дифференциальная рента. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Тема 15. Фирма – основной субъект рыночной экономики

Природа фирмы. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Фирма как иерархическая система. Причины эффективности фирмы. Границы эффективности фирмы.

Предпринимательство в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.

Прибыль как экономическая категория. Факторы формирования прибыли в рыночной экономике.

Тема 16. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Предмет и метод экономической теории. Основные вопросы экономики
2. Понятие рынка (субъекты и структура). Понятие рыночной конъюктуры.
3. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.
4. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена

5. Бюджетная линия и бюджетные ограничения.
6. Социальное неравенство, бедность и богатство и их измерение. Кривая Лоренца.
7. Понятие и виды издержек производства. Предельные издержки.
8. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.
9. Рынок труда. Особенности формирования спроса и предложения рабочей силы.
10. Монополистическая конкуренция: определение объема и цен.
11. Монопсония.
12. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
13. Характерные черты монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Показатели монополистической власти.
14. Смит В. об эмпирическом экономическом анализе рыночных механизмов.
15. Микроэкономика. Функции экономической теории.
16. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.
17. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель
18. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Аксиомы поведения потребителя. Равновесие потребителя
19. Потребительский выбор. Основные требования к оптимальному набору потребительских товаров и услуг
20. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене.
21. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периодах
22. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции
23. Естественная монополия и ее регулирование.
24. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии
25. Общее равновесие и экономическая эффективность
26. Несостоятельность конкурентных рынков.
27. Положительные и отрицательные последствия деятельности монополии в современной рыночной экономике
28. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.
29. Современные направления и школы экономической теории
30. Функции и модели рынка
31. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
32. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения
33. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
34. Картельные соглашения.
35. Рынки с асимметричной информацией.
36. Предприятие в рыночной экономике. Типы и организационно-правовые формы предприятий
37. Производство и воспроизводство материальных благ. Основные стадии воспроизводства
38. Инфраструктура рыночной экономики
39. Реакция потребителя на изменения дохода. Кривая Энгеля.
40. Эластичность точечная и дуговая.
41. Естественная монополия и ее регулирование
42. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы.
43. Монопольная власть продавцов ресурсов производства.
44. Собственность: сущность, функции, виды. Интеллектуальная собственность.
45. Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования экономических ресурсов.
46. Особенности формирования рыночных отношений в России

47. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения
48. Полезность блага. Функции полезности. Закон убывающей предельной полезности.
49. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба
50. Капитал и инвестиционные ресурсы. Дисконтированная стоимость.
51. Ценообразование на рынке труда. Равновесный уровень заработной платы.
52. Акерлоф Дж., Спенс М., Стиглиц Дж. о теории асимметричной информации
53. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
54. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе.
55. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
56. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Карта безразличия
57. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
58. Рента, как экономическая категория. Виды ренты. Факторы дифференциации рентных доходов.
59. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов
60. Олигополия с точки зрения теории игр. Модель Курно.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Развитие предмета экономической теории. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
• Формирование экономической теории как науки.
• Основные концепции классической школы.
• Неоклассическая школа: А Маршалл, Л. Пигу. Отказ от трудовой теории стоимости.

Тема 2. Предмет и метод экономической теории. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
• Предмет и структура экономической теории.
• Экономика как хозяйственная система, система отношений, наука.
• Микроэкономика. Методы – всеобщие, общенаучные, специфические.
• Функции экономической теории: познавательная, прогностическая, практическая.

Тема 3. Экономические системы. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
• Понятие и содержание экономической системы.
• Традиционная экономика.
• Рыночная экономика.
• Административно-командная экономика.
• Смешанная экономика.

Тема 4. Отношения собственности. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
• Собственность, ее формы.
• Собственность как единство права пользования, владения и распоряжения
• Особое значение частной собственности на средства производства.
• Интеллектуальная собственность.

Тема 5. Субъекты экономики, факторы производства, кругооборот продукта и капитала. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Потребность как экономическая категория.

• Производство, его факторы и возможности.
• Проблема ограниченности ресурсов.
• Эффективность использования ресурсов.
• Альтернативный выбор.
• Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.

Тема 6. Рынок и рыночная система. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Определение рынка как системы экономических отношений.
• Субъекты и структура рынка.
• Функции рынка: ценообразующая, регулирующая, информационная, посредническая, санирующая.
• Важнейшие свойства рыночной экономики.
• Рыночные отношения и права собственности.
• Инфраструктура рынка.

Тема 7. Спрос, предложение и рыночное равновесие. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Спрос на рынке.
• Закон спроса.
• Факторы, влияющие на спрос.
• Предложение на рынке. Закон предложения.
• Факторы, влияющие на предложение.
• Взаимодействие спроса и предложения.
• Равновесие на рынке и рыночная цена.
• Неравновесные ситуации. Цены «пола» и «потолка».

Тема 8. Эластичность как инструмент экономического анализа. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Эластичность спроса по цене. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки.
• Факторы эластичности спроса. Виды эластичности.
• Перекрестная эластичность.
• Дуговая и точечная эластичность
• Эластичность спроса по доходу.
• Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавца и покупателей. Факторы эластичности предложения.

Тема 9. Поведение потребителя в рыночной экономике. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Маржиналистская методология: основные понятия.
• Потребность, и полезность в теории потребления.
• Концепции полезности: ординалистская и кардиналистская функция полезности.
• Понятие предельной полезности.
• Закон Госсена.
• Кривые безразличия и их свойства.
• Предельная норма замещения.
• Бюджетные ограничения.
• Равновесие потребителя.
• Кривые Энгеля.
• Эффект дохода и замещения.
• Эффект Слуцкого — Хикса.

Тема 10. Издержки производства. .

Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Понятие и виды издержек.
• Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде хозяйствования.
• Функции издержек.
• Минимизация издержек при различных объемах производства.
• Отрасли с убывающими и возрастающими издержками.

Тема 11. Конкурентная структура рынка. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Виды и типы поведения фирмы в различных рыночных условиях.
• Спрос, объем производства и цена фирмы в условиях совершенной конкуренции.
• Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
• Монополизм и монополистическая власть.
• Модели поведения фирмы в условиях олигополии. Модель Курно.
• Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

Тема 13. Рынок капитала. Ссудный процент. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Спрос и предложение на капитальные ресурсы.
• Ссудный процент как цена капитала.
• Капитальные ресурсы и инвестиции.
• Принцип дисконтирования капитальной стоимости. Прибыль как цена ресурса предприимчивости.
• Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
• Неопределенность экономических решений и риск.
• Учет риска в инвестиционных решениях.

Тема 14. Земля как фактор производства. Экономическая рента. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Фактор земля в широком и узком понимании.
• Спрос и предложение на землю.
• Равновесие на рынке земли.
• Природные ресурсы, их классификация
• Экономическая рента как цена ограниченного ресурса.
• Виды ренты.
• Дифференциация ренты по плодородия и месту положению.
• Дифференциальная рента. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства.
• Рента и арендная плата.

Тема 15. Фирма – основной субъект рыночной экономики. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
• Природа фирмы.
• Роль фирмы (предприятия) в рыночной экономике.
• Причины эффективности фирмы. Границы эффективности фирмы.
• Технология производства и комбинация ресурсов производства. Производственная функция.
• Изокванта и ее свойства.
• Взаимозаменяемость факторов производства.
• Закон убывающей отдачи ресурсов.
• Эффект масштаба производства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акция – ценная бумага, удостоверяющая владение паем в капитале акционерного общества и дающая право на получение части прибыли в виде дивиденда.

Благо – предмет (или услуга) для удовлетворения потребностей человека.

Благо исключаемое – благо, недоступное тем, кто не готов заплатить за него рыночную цену.

Благо конкурентное – благо, потребление которого одним субъектом, исключает возможность его потребления другим субъектом.

Благо нормальное – благо, спрос на которое по мере роста дохода потребителя увеличивается.

Благо общественное–благо, являющееся одновременно неконкурентным и не исключаемым.

Бухгалтерская прибыль–разность между валовой выручкой и бухгалтерскими издержками фирмы.

Бухгалтерские издержки – денежная масса определенной величины, выплачиваемая тем, кто в той или иной степени способствует процессу производства, но в то же время не является ни хозяином, ни руководителем предприятия.

Бюджетная линия – совокупность точек, представляющих различные сочетания количества двух благ, доступные потребителю при данных ценах и бюджете.

Валовые (общие издержки) – сумма постоянных и переменных издержек.

Вмененные издержки – альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

Внешние эффекты – не отражающиеся в рыночных ценах затраты (отрицательные внешние эффекты) или выгоды (положительные внешние эффекты), возникающие при производстве и потреблении благ.

Гипотеза полной упорядоченности – при наличии двух различных наборов благ потребитель всегда предпочитает один из них другому или признает их равноценными (одинаково предпочтительными).

Гипотеза рефлексивности – при наличии двух одинаковых наборов благ потребитель считает, что любой из них не хуже другого.

Гипотеза транзитивности – если потребитель предпочитает набор А набору. В, набор В набору С, то он предпочитает набор А набору С; соответственно если набор А для потребителя равнозначен набору В и набор В равнозначен набору С, то наборы А и С тоже для него равнозначны.

Внутренняя норма доходности (рентабельности)– относительный показатель эффективности инвестиционного проекта.

Гипотеза – предположительное знание. В случае доказательности истинности она становится в дальнейшем теорией, законом, принципом и т.д. В случае не подтверждения гипотеза теряет свое значение.

Деньги – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

Дисконтирование – приведение ценности будущих периодов к текущему периоду, процесс, обратный начислению сложного процента.

Долгосрочный, или длительный период (long-run) в деятельности фирмы – отрезок времени, достаточный для внесения изменений во все факторы производства.

Доход валовой – показатель суммарного дохода предприятия от всех видов его экономической деятельности. Состоит из валовой выручки от реализованных товаров (услуг) и сальдо платежного баланса, учитывающего внереализационную деятельность предприятия.

Доход средний – доход, получаемый от продажи единицы продукта.

Доход предельный – дополнительный доход, полученный в результате роста объема продаж товара на единицу. Предельный доход определяется как отношение прироста валового дохода к приросту объема продаж.

Закон (объективный) – существенное, всеобщее, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями и процессами.

Закон Госсена первый – предельная полезность благ убывает.

Закон Госсена второй – при заданных ценах и бюджете потребитель достигает максимума

полезности тогда, когда отношение предельной полезности к цене одинаково по всем потребляемым благам.

Закон предложения – устанавливает связь между величиной предложения и ценой: при прочих равных условиях предложение изменяется в прямой зависимости от цены.

Закон спроса – устанавливает связь между величиной спроса и ценой: при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены.

Закон убывающей отдачи – увеличение использование одного переменного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе ведет к прекращению роста отдачи, а затем и к ее сокращению.

Закон убывающей предельной полезности – с увеличением объема потребления полезность каждой последующей потребляемой единицы продукции меньше полезности предыдущей.

Законы рыночного ценообразования – 1. Цена стремится к такому уровню, при котором спрос равен предложению. 2. Если под влиянием неценовых факторов произойдет повышение спроса при неизменном предложении или сокращение предложения при неизменном спросе, то цена возрастет. Если, наоборот, при неизменном предложении спрос сократится или при неизменном спросе увеличится предложение – цена понизится.

Издержки внешние (явные) – затраты факторов производства, которые не принадлежат фирме и покупаются ею.

Издержки внутренние (неявные) – затраты принадлежащих фирме факторов производства.

Издержки предельные – дополнительные издержки, связанные с увеличением производства данного товара на единицу.

Изокванта – совокупность точек, представляющих всевозможные сочетания определенных количеств двух факторов производства, обеспечивающих заданный объем выпуска.

Изокоста – совокупность точек, представляющих одинаковые по ценности сочетания различных количеств двух факторов производства.

Индекс цен – это отношение цены текущего года к цене базисного года, умноженное на 100%.

Институционализм – направление экономической теории, рассматривающее развитие человеческого общества в целом через призму институтов – социальных, правовых, политических, нравственных и др.

Капитал акционерного общества – совокупность индивидуальных капиталов, объединенных посредством эмиссии акций и других ценных бумаг.

Кардиналистская концепция – теория потребительского спроса, основанная на допущении возможности количественного измерения полезности.

Карта безразличия – семейство кривых безразличия при различных количествах предлагаемых товаров.

Карта изоквант – множество изоквант, графическое представление производственной функции длительного периода.

Картель – группа производителей гомогенного блага, объединенных соглашением о единой цене и объемах предложения для приобретения монопольной власти.

Категория – предельно широкое понятие, в котором отражены наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов, явлений.

Кейнсианство – направление экономической теории, разработанное Дж. М. Кейнсом, называемое теорией эффективного спроса. Его идея состоит в том, что через стимулирование спроса можно воздействовать на производство и предложение товаров, сокращая при этом безработицу. Кейнс обосновал необходимость государственного вмешательства в экономику. Современное кейнсианство – неокейнсианство – несколько макроэкономических теорий, отличающихся в выборе целей и средств макроэкономической политики.

Коэффициент ценовой эластичности спроса – отношение процентного изменения в спросе к процентному изменению цены ($Ep=\Delta Q/\Delta P$).

Краткосрочный, или короткий, период (short-run) в деятельности фирмы – отрезок времени, в течение которого невозможно изменить все факторы производства.

Кривая безразличия – график, отражающий все возможные сочетания товаров, дающие одинаковую суммарную полезность для потребителя.

Кривая потребительских возможностей – совокупность точек, представляющих оптимальные

по Парето варианты распределения заданного количества благ между потребителями.

Кривая производственных возможностей – совокупность точек, представляющих Парето-эффективные объемы производства двух благ.

Кривая Энгеля – совокупность точек, представляющих объем спроса потребителя на отдельное благо при различных размерах его бюджета в заданной системе цен.

Макроэкономика – раздел экономической науки, изучающий экономику страны как единое целое.

Модель – упрощенное представление изучаемого объекта за счет абстрагирования от его несущественных для целей исследования свойств.

Монетаризм – теория макрорегулирования экономики, в известной мере, альтернативная кейнсианству. Монетаристы во главу угла ставят денежно-кредитные методы обеспечения занятости и стабилизации экономики. Они считают, что деньги являются главным инструментом, определяющим движение и развитие экономики. Государственное регулирование экономики, по их мнению, должно ограничиваться контролем над денежной сферой, а изменение денежного предложения призвано прямо соответствовать движению (динамике) цен и национального дохода.

Монополистическая конкуренция – рынок, характеризующийся большим количеством мелких фирм, производящих дифференцированную продукцию; доступ на рынок является относительно свободным; фирмы в известной мере могут контролировать цены на продукцию; развита неценовая конкуренция.

Монополия – рыночные условия доминирования.

Монопольная (рыночная) власть – возможность фирмы влиять на основные параметры рыночной конъюнктуры и, прежде всего, на цены.

Научно-технический прогресс – непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в общественном производстве, позволяющий при наименьших затратах соединять имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных продуктов.

Неоклассическое направление – направление экономической науки, использующее экономические модели в качестве главного инструмента исследования экономических процессов. В первую очередь неоклассиков интересуют проблемы ценообразования, взаимодействия спроса и предложения.

Неолиберализм – направление в экономической науке и практике управления хозяйственной деятельностью, сторонники которого отстаивают принцип саморегулирования, свободного от излишней регламентации. Современные представители экономического либерализма, во-первых, исходят из того, что рынок как наиболее эффективная система хозяйства создает наилучшие условия для экономического роста; во-вторых, отстаивают приоритетное значение свободы субъектов экономической деятельности. Государство, по их мнению, должно обеспечивать условия для конкуренции и осуществлять контроль там, где отсутствуют эти условия.

НИОКР– научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, имеющие целью разработку и реализацию научных идей.

Номинальная заработная плата – сумма денег, получаемая наемным работником за определенный промежуток времени (неделю, месяц, год).

Номинальная ставка процента – процентная ставка, выраженная в денежных единицах.

Нормальная прибыль – нулевая экономическая прибыль, - альтернативная стоимость использования предпринимательской способности. Когда фирма получает нормальную прибыль, то ее доход полностью расходуется на покрытие затрат фирмы.

Объем предложения – максимальное количество блага, которое производитель готов продать при данной цене.

Объем спроса – максимальное количество блага, которое потребитель готов купить при данной цене.

Ординалистская концепция – теория потребительского спроса, основаны на допущении возможности порядкового измерения полезности и отрицающая возможность количественного ее измерения.

Олигополия – рынок, на котором присутствуют несколько фирм-производителей, продукция которых может быть как однородной, так и неоднородной; вступление новых фирм затруднено высокими входными барьерами; фирмы взаимно зависят в принятии решений о ценах на продукцию.

Основной капитал (основные фонды)– средства труда, участвуют в производстве длительное

время (более года), постепенно изнашиваясь.

Парадигма – 1) пример из истории, в том числе истории той или иной науки, взятый для обоснования, сравнения; 2) концепция, теория или модель, взятая в качестве образца исследования.

Парето-эффективное (оптимальное) состояние экономики – то состояние, при котором никакие изменения в производстве и в распределении не могут повысить благосостояние хотя бы одного члена общества без ухудшения благосостояния других.

Парето-эффективность в обмене – такое распределение заданной совокупности благ между индивидами, при котором за счет их перераспределения нельзя повысить благосостояние хотя бы одного без ухудшения благосостояния других.

Парето-эффективность в производстве – такое использование заданной совокупности факторов производства, при котором за счет их межотраслевого перераспределения нельзя увеличить выпуск хотя бы одного блага без снижения выпуска других.

Перекрестная эластичность спроса – степень влияния на величину спроса на один товар изменения цены другого товара.

Переменные издержки – издержки, величина которых зависит от объема производства и реализации продукции.

Полезность блага – удовлетворение, получаемое потребителем, от потребления товара.

Полезность общая – совокупная полезность всех потребляемых благ.

Полезность предельная – полезность последней единицы потребляемого блага или приращение общей полезности при увеличении потребления блага на единицу.

Положение – научное утверждение, сформулированная мысль.

Положительный эффект масштаба – снижение средних валовых издержек фирмы по мере увеличения размеров предприятия (увеличения объема производства продукции).

Постоянные издержки– издержки, величина которых не изменяется с изменением объема производства и реализации продукции.

Потребитель – экономический субъект, приобретающий блага для удовлетворения своих потребностей.

Потребительская корзина – набор продуктов (в основном питания), общее количество которых в расчете на год обеспечивает минимальный уровень проживания.

Потребности – нужда, недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.

Правило использования ресурсов –MRP = MRC.

Правило наименьших издержек – последний рубль, затраченный на каждый ресурс, должен давать одинаковый предельный продукт.

Правило максимизации прибыли – предельный продукт равен цене товара (MRPi = Pi).

Предельная доходность ресурса – прирост дохода фирмы за счет использования дополнительной единицы данного ресурса.

Предельная норма замещения– то количество товара X, от которого потребитель готов отказаться ради увеличения потребления товара Y на единицу.

Предельная полезность – дополнительная полезность, получаемая потребителем от потребления каждой последующей единицы товара.

Предельные издержки – прирост издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции.

Предельные издержки ресурса – прирост издержек фирмы за счет использования дополнительной единицы данного ресурса.

Предельный доход – прирост дохода, связанный с выпуском каждой дополнительной единицы продукции.

Предельный продукт – прирост продукции фирмы в натуральном выражении за счет увеличения на единицу количества используемого переменного ресурса.

Предложение – количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период.

Прибыль – разница между общей выручкой и общими затратами.

Приватизация – преобразование отношений собственности путем передачи или продажи на различных условиях государственной или муниципальной собственности частным хозяйствующим субъектам.

Производитель – экономический субъект, приобретающий факторы для производства и

продажи благ.

Производственная функция Кобба -Дугласа – функция, определяющая взаимозаменяемость труда и капитала. Предложена американскими учеными К. Коббом и П. Дугласом в 20-х гг. XX-го века.

Рабочая сила – способность человека к труду.

Равновесие рыночное неустойчивое – равенство объемов спроса и предложения в условиях, при которых отклонение цены от своего равновесного значения сопровождается такой реакцией участников рыночных сделок, которая не возвращает цену к равновесному значению.

Равновесие рыночное устойчивое – равенство объемов спроса и предложения в условиях, при которых отклонение цены от своего равновесного значения сопровождается такой реакцией участников рыночных сделок, которая возвращает цену к равновесному значению.

Равновесие Бертрана – описывает ситуацию на рынке, при которой в условиях дуополии фирмы конкурируют за цену товара при данном объеме выпуска каждой фирмы. Стабильность равновесия достигается тогда, когда цена оказывается равной предельным издержкам, т.е. достигается конкурентное равновесие.

Равновесие Курно – достигается на рынке тогда, когда в условиях дуополии каждая фирма, действуя самостоятельно, выбирает такой объем производства, какой ожидает от нее другая фирма. Равновесие Курно возникает как точка пересечения кривых реагирования двух фирм.

Равновесие Штакельбергера– ситуация, при которой возникает равенство предельных издержек, предельного дохода и рыночной цены.

Равновесная цена– цена на конкурентном рынке, при котором размеры спроса соответствуют величине предложения, и отсутствует дефицит или избыток товаров и услуг.

Разгосударствление – ликвидация механизмов прямого государственного управления экономикой путем передачи соответствующих полномочий на уровень предприятия.

Реальная заработная плата – количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату.

Рента экономическая – доход, получаемый владельцем земли и других природных ресурсов, количество которых строго ограничено. Представляет собой разницу между суммой денег, которую собственник фактора производства получает за услуги фактора, и минимальной суммой денег, за которую он согласен предоставить эти услуги.

Ресурсы экономические, факторы производства – необходимые для производства экономических благ элементы. Основными видами ресурсов выступают: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Часто к ним также добавляют информацию.

Рынок – социально-экономический институт, обеспечивающий продавцам и покупателям возможность вступать в контакт для осуществления взаимовыгодных сделок.

Рынок капитала – рынок средне- и долгосрочных кредитов, акций и облигаций.

Рыночная экономика – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства.

Смешанная экономика – тип общества, синтезирующий элементы рыночной и командной экономик, в котором механизм рынка дополняется активной деятельностью государства.

Собственность – отношения между людьми, выражающие определенную форму присвоения материальных благ.

Совершенная конкуренция – тип рынка, характеризующийся наличием большого количества продавцов, предлагающих однородную продукцию; каждый продавец не может оказать какого-либо влияния на рыночную цену продукции; доступ на рынок свободный.

Спрос – количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период.

Средние издержки– издержки на единицу производимой продукции.

Стоимость денег во времени – понятие, означающее, что вследствие инфляции рубль, полученный раньше, стоит больше, чем рубль, полученный позже.

Структура рынка – число покупателей и продавцов на рынке, доля их в объеме покупаемого и продаваемого товара, ступень контроля рынка и ценами.

Субституты – блага, замещающие друг друга в потреблении.

Теория – форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области, т е всех

явлений и процессов, описываемых данной теорией.

Товар – продукт труда, предназначенный для обмена, продажи.

Товар Гиффена – товар, занимающий большое место в бюджете малоимущих потребителей, спрос на который при прочих равных условиях изменяется в том же направлении, что и цена, поскольку эффект дохода превышает эффект замещения.

Товарное производство – форма организации экономики, основанная на общественном разделении труда, предполагающая специализацию производителей на производстве какого-либо продукта или услуги.

Точка оптимального выпуска (критическая точка объема производства) – объем производства, при котором доход равен издержкам.

Трансакционные издержки– издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности.

Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение веществ и сил природы и приспособление их для удовлетворения потребностей.

Услуги - нематериальные блага, обладающие определенной ценностью: носят товарный характер, производятся врачами, юристами, банками, преподавателями, финансовыми компаниями и т.д.

Функция предложения – зависимость между объемом предложения и факторами, его определяющими.

Функция производственная – зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции.

Функция спроса – зависимость между объемом спроса и влияющими на него различными факторами (цена, доход потребителей, предпочтения, ожидания и т.д.).

Цена земли – сумма денег, с которой бывший собственник земли получал бы банковский процент на вложенный капитал, равный ранее получаемой земельной ренте.

Цена предложения – минимальное количество денег, за которое производитель согласен подать благо.

Цена спроса – максимальное количество денег, которое потребитель готов заплатить за благо.

Ценовая дискриминация – практика установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем, разница в ценах не является следствием разницы в издержках.

Ценовая эластичность спроса– показывает, на сколько изменится в процентном отношении величина спроса на товар при изменении цены на 1%.

Цены «пола» и «потолка». Цена «потолка» - искусственно заниженная цена, ограничивающая ее дальнейший рост. Цена «пола» - искусственно завышенная цена, ограничивающая ее снижение.

Человеческий капитал – сформированный в результате инвестиций и накоплений человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействуют росту производительности труда и эффективности производства и тем самым ведут к росту заработков данного человека.

Чистая монополия – ситуация на рынке, когда имеет место единственный производитель экономического блага.

Экономическая прибыль – разность между валовой выручкой и экономическими (явными и вмененными) издержками фирмы.

Экономическая система – совокупность экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся имущественных отношений и организационных форм.

Экономические агенты – субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

Экономические издержки – совокупность альтернативных издержек, как явных, так и неявных.

Экономический выбор – выбор наилучшего средства среди альтернативных вариантов, при которых достигается максимизация полезности в результате использования ограниченных ресурсов. Рациональность экономического выбора предполагает анализ выгод и издержек.

Экономический человек – главный творческий субъект рыночной экономики, который обладает свободой выбора и принимает экономически рациональные и оптимальные решения с учетом всех имеющихся условий, возможностей и информации в соответствии со своими

индивидуальными предпочтениями, интересами и целями.

Экономика рыночная – экономическая система, в которой экономические решения национального уровня являются регулятором отношений, принимаемых отдельными продавцами и покупателями на рынке.

Экономика смешанная – экономическая система, которая объединяет элементы общественной собственности на средства производства с частной собственностью, а также соединяет рыночную экономику с централизованно-плановым управлением.

Экономика традиционная – экономическая система, распределение ограниченных ресурсов в которой происходит в соответствии с обычаями; темпы изменений и развития в ней крайне невысокие; люди занимаются тем же, чем прежде занимались их родители; большая часть товаров потребляется там же, где производится.

Экономикс – общественная наука, которая описывает и анализирует, каким образом общество при ограниченности ресурсов распределяет так, чтобы удовлетворить свои потребности.

Эластичность – степень реакции одной экономической величины на изменение другой.

Эффект Веблена – эффект увеличения потребительского спроса, связанный с тем, что товар имеет более высокую (а не более низкую) цену.

Эффект присоединения к большинству – однонаправленное изменение спроса на благо одним потребителем в ответ на изменение объема спроса других потребителей.

Эффект «сноба» - противоположно направленное изменение объема спроса на благо одним потребителем в ответ на изменение объема спроса других потребителей.

Эффективное размещение ресурсов – сочетание факторов производства во времени и в пространстве, позволяющее максимизировать полезность.

Эффективность – понятие, характеризующее соотношение объема произведенных экономических благ (результатов) и количества ресурсов (затрат); производство данного объема благ с минимальными издержками; производство максимального объема благ при данных ресурсах.

Эффективность производства – достигается тогда, когда уже невозможно перераспределить наличные ресурсы, чтобы увеличить выпуск одного экономического блага без уменьшения выпуска другого (Парето-оптимальное распределение ресурсов).

Ютиль – условная единица измерения индивидуальной полезности в маржиналистской

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Охарактеризуйте сущность, содержание основных категорий микроэкономики
2	ОПК-3-З1	Назовите основные проблемы и особенности современного развития микроэкономики
3	ОПК-3-З2	Дайте характеристику традиционной системе. Ее характерные черты: немашинный характер производства, ограниченное разделение труда, ограниченное использование денег.
4	ОПК-3-З2	Охарактеризуйте рыночное равновесие (реальность или недостижимая цель)
5	ОПК-3-З3	Дайте характеристику товарного производства
6	ОПК-3-З3	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) основные категории рынков факторов производства
7	ОПК-3-З4	Дайте характеристику рыночного равновесия. Сравните равновесие по Вальрасу и Маршаллу на рынке.
8	ОПК-3-З4	Покажите отличие ценовой эластичности от эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности спроса

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

9	ОПК-3-У1	Решите задачу Известны функция спроса на продукцию фирмы: QD = 22 – 0,5P и функция переменных затрат данной фирмы: TVC = 4Q + 2Q2. По какой цене фирма будет продавать продукцию?
10	ОПК-3-У1	Решите задачу На рынке с функцией спроса Q^D= 300 – 5P действует монополия с функцией затрат TC =300 + 20Q + 0.3Q^2. Найти прибыль монополии
11	ОПК-3-У2	Решите задачу Фирма производит продукт в количестве q, используя два ресурса в количествах X и Y; ее производственная функция q = 2^0.2*Y^0.8. Цены ресурсов pX= 5, pY= 10. Привести уравнение траектории оптимального роста и найти функцию затрат фирмы.
12	ОПК-3-У2	Решите задачу Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.
13	ОПК-3-У3	Решите задачу На двух берегах реки расположены города Левый и Правый; сообщение между берегами отсутствует. В Левом спрос на некоторый товар и его предложение описываются равенствами: Л QD = 4000 – 40P; QS = –200 + 10P. Спрос и предложение на рынке этого же товара в Правом: П QD = 3000 – 30P; QS = –400 + 20P. а) Обратите внимание на то, что функции спроса и предложения в Правом пропорциональны соответствующим функциям в Левом. Какое можно дать этому простое объяснение? б) Найдите равновесные значения цены и объема продаж в каждом из городов
14	ОПК-3-У3	Решите задачу На рынке действует одна крупная фирма и несколько мелких агентов. Спрос на продукцию описывается уравнением: P = 120 – 2Q. Агенты могут поставлять на рынок количество продукции в размере: Q = 0,75P. Какое количество поставит на рынок крупная фирма, если ее предельные издержки составят 20 руб. Какова будет цена одной единицы продукции? Какое количество продукции будет продано?
15	ОПК-3-У4	Решите задачу Объясните смысл эластичности спроса по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по доходу, сделайте выводы на основании имеющихся данных (I*, Q*- доходы и спрос после изменения цен). I (доход) || I* || Q (спрос) || Q* 500 || 600 || 20 || 15
16	ОПК-3-У4	Решите задачу Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1200 ден. ед. и возросли до 1400 ден. ед., а продажа швейных изделий с 80 ден. ед. до 110 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса. Прокомментировать этот показатель

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

17	ОПК-3-В1	Продумайте план, определите содержание, критически осмыслите собственную точку зрения в локальном исследовании на тему «Роль и место человека в экономической системе».
18	ОПК-3-В1	Продумайте план, определите содержание локального исследования на тему «Институциональное общество»
19	ОПК-3-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - «круглый стол» (30 минут) на тему «Локальная самоуправляемая экономическая система - единство экономических и политических отношений, особый характер их воспроизводства».
20	ОПК-3-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - тема «Частная собственность в рыночной экономике»
21	ОПК-3-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – упражнения (30 минут) на тему «Кругооборот продукта и капитала».
22	ОПК-3-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – тренинга (30 минут) на тему «Совершенная конкуренция: модель или реальность»
23	ОПК-3-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Особенности рынка монополистической конкуренции в России»
24	ОПК-3-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Роль эластичности спроса в формировании дохода фирмы»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач)
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий
- ответы на вопросы при проведении экзамена

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 18

19	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-15
2	ОПК-3-З1	1. Предмет и метод экономической теории. Основные вопросы экономики 2. Понятие рынка (субъекты и структура). Понятие рыночной конъюктуры. 3. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. 4. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена 5. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. 6. Социальное неравенство, бедность и богатство и их измерение. Кривая Лоренца. 7. Понятие и виды издержек производства. Предельные издержки. 8. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах. 9. Рынок труда. Особенности формирования спроса и предложения рабочей силы. 10. Монополистическая конкуренция: определение объема и цен. 11. Монопсония. 12. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. 13. Характерные черты монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Показатели монополистической власти. 14. Смит В. об эмпирическом экономическом анализе рыночных механизмов. 15. Микроэкономика. Функции экономической теории.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОПК-3-З2	16. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования. 17. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель 18. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Аксиомы поведения потребителя. Равновесие потребителя 19. Потребительский выбор. Основные требования к оптимальному набору потребительских товаров и услуг 20. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене. 21. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периодах 22. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции 23. Естественная монополия и ее регулирование. 24. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии 25. Общее равновесие и экономическая эффективность 26. Несостоятельность конкурентных рынков. 27. Положительные и отрицательные последствия деятельности монополии в современной рыночной экономике 28. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий. 29. Современные направления и школы экономической теории 30. Функции и модели рынка
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 31-45
6	ОПК-3-З3	31. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. 32. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения 33. Ценовая дискриминация: сущность, виды. 34. Картельные соглашения. 35. Рынки с асимметричной информацией. 36. Предприятие в рыночной экономике. Типы и организационно-правовые формы предприятий 37. Производство и воспроизводство материальных благ. Основные стадии воспроизводства 38. Инфраструктура рыночной экономики 39. Реакция потребителя на изменения дохода. Кривая Энгеля. 40. Эластичность точечная и дуговая. 41. Естественная монополия и ее регулирование 42. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. 43. Монопольная власть продавцов ресурсов производства. 44. Собственность: сущность, функции, виды. Интеллектуальная собственность 45. Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования экономических ресурсов.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 46-60

8	ОПК-3-З4	46. Особенности формирования рыночных отношений в России 47. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения 48. Полезность блага. Функции полезности. Закон убывающей предельной полезности. 49. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба 50. Капитал и инвестиционные ресурсы. Дисконтированная стоимость. 51. Ценообразование на рынке труда. Равновесный уровень заработной платы. 52. Акерлоф Дж., Спенс М., Стиглиц Дж. о теории асимметричной информации 53. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 54. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. 55. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. 56. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Карта безразличия 57. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. 58. Рента, как экономическая категория. Виды ренты. Факторы дифференциации рентных доходов. 59. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов 60. Олигополия с точки зрения теории игр. Модель Курно.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564280

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561641

3. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебник для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568936

4. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566029

б) дополнительная литература:

1. Киселева, Л. Г. Микроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 31 c. — ISBN 978-5-4487-0058-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68928.html

2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 c. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82186.html

3. Микроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 112 c. — ISBN 978-5-906061-44-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/48256.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

http://www.consultant.ru/ Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

https://minfin.gov.ru/ru Официальный сайт Министерства финансов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Гуреева М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Статистика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Статистика» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов твердые теоретические знания и практические навыки по сбору статистических данных, обработке результатов статистического наблюдения и проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировании возможного их развития в будущем как на микро так и на макроуровне; усвоение сущности, назначения и использования основных статистических показателей, динамики их развития и влияния на экономическую ситуацию в стране; определение основных целей и задач национальной экономики, макроэкономики и государственной политики; раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике и изучение экономических проблем социальной политики.

Задачи:

- усвоение сущности, назначения и использования основных статистических показателей, динамики их развития и влияния на экономическую ситуацию в стране;
- определение основных целей и задач национальной экономики, макроэкономики и государственной политики;
- раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике и процессов, связанных со статистическим наблюдением;
- изучение экономических проблем социальной политики; овладение инструментарием системы национального счетоводства по изучению международных сопоставлений.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Статистика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика организации (предприятия), Макроэкономика, Информатика, Микроэкономика.

Параллельно с учебной дисциплиной «Статистика» изучаются дисциплины: Деньги, кредит, банки, Оценка стоимости бизнеса.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Статистика» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Рынок ценных бумаг, Статистика финансов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)	**Знать:**	
	- понятие и порядок проведения исследования для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2-З1
	- специфику проведения статистических группировок и формирования сводных таблиц, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2-З2
	- методику анализа статистических данных, экстраполяции и статистического прогнозирования;	ОПК-2-З3
	- методы корреляционно-регрессионного анализа, порядок расчета статистических индексов для использования в решении поставленных экономических задач	ОПК-2-З4
	Уметь:	
	- проводить статистическое исследование для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2-У1
	- осуществлять группировку статистических данных, представлять данные в виде таблиц и в графическом виде для использования в решении поставленных экономических задач;	ОПК-2-У2
	- проводить анализ статистических данных, реализовывать прогнозирование и экстраполяцию;	ОПК-2-У3
	- производить подсчет в индексных моделях, реализовывать корреляционно-регрессионный анализ для решения поставленных экономических задач	ОПК-2-У4
	Владеть:	
	- методологией проведения статистического исследования для сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2-В1
	- методами и инструментами для реализации статистической сводки и группировки, формирования статистических таблиц, необходимых для использования в решении поставленных экономических задач;	ОПК-2-В2
	- инструментами реализации анализа статистических данных, прогнозирования и экстраполяции;	ОПК-2-В3
		ОПК-2-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	4	4	144	72	36	32	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Предмет, метод и задачи статистики										
1.	Предмет, метод и задачи статистики	6	2	2					4	ОПК-2-З1, ОПК-2-У1, ОПК-2-В1
Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы										
2.	Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы	12	8	4	4				4	ОПК-2-З2, ОПК-2-У2, ОПК-2-В2
Абсолютные и относительные величины										
3.	Абсолютные и относительные величины	12	8	4	4				4	ОПК-2-З3, ОПК-2-У3, ОПК-2-В3
Ряды распределения										
4.	Ряды распределения	15	10	6	4				5	ОПК-2-З3, ОПК-2-У3, ОПК-2-В3
Средние величины и показатели вариации										
5.	Средние величины и показатели вариации	13	8	4	4				5	ОПК-2-З3, ОПК-2-У3, ОПК-2-В3
Ряды динамики, статистическое прогнозирование										
6.	Ряды динамики, статистическое прогнозирование	13	8	4	4				5	ОПК-2-З4, ОПК-2-У4, ОПК-2-В4
Статистические индексы										
7.	Статистические индексы	17	12	6	6				5	ОПК-2-З4, ОПК-2-У4, ОПК-2-В4
Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования										
8.	Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования	18,4	12	6	6				6,4	ОПК-2-З4, ОПК-2-У4, ОПК-2-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										

9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Единицы совокупности.

Классификация признаков. Основные этапы статистического исследования. Задачи общей теории статистики в период перехода экономики на рыночные отношения. Содержание предмета "Общая теория статистики". Современная организация статистики в РФ. Международные статистические организации.

Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы

1. Статистическое наблюдение как основной этап статистического анализа. Виды и способы статистического наблюдения. План и программа статистических наблюдений. Сводка и статистические группировки, их виды. Выбор группировочного признака. Методы вторичной группировки статистического материала. Типы статистических таблиц по характеристике подлежащего и по разработке сказуемого. Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Вид абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин. Способы их расчета и формы выражения. База относительной величины и ее выбор. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Приемы графического изображения структуры совокупности пространственных сопоставлений.

Тема 4. Ряды распределения

Общие понятия рядов распределения, их виды и характеристика, графического изображения рядов распределения

Тема 5. Средние величины и показатели вариации

Средняя, ее сущность. История вопроса. Виды средних. Средняя арифметическая и средняя гармоническая простая и взвешенная, степенные средние. Выбор форм средней. Структурные средние. Мода и медиана, использование их в дискретных и интервальных рядах распределения. Сопоставление моды, медианы и средней величины. Показатели вариации и задачи их статистического изучения. Дисперсия и среднеквадратическое отклонение. Коэффициент вариации и его значение при исследовании статистической совокупности. Применение правила сложения дисперсий (общей, межгрупповой и внутригрупповой) на практике.

Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование

Ряды динамики, их виды. Аналитические показатели рядов динамики. Методы расчета средних уровней. Приведение ряда динамики к одному основанию. Определение общих тенденций динамических рядов и показателей сезонности. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование

Тема 7. Статистические индексы

Общие понятия о статистических индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Эволюция индексов. Агрегатная форма индексов - основная исходная форма общего индекса. Индексы качественного и количественного состава, их взаимосвязь. Факторный анализ. Средние формы индексов и их тождественность агрегатной форме. Индексы переменного и постоянного состава, их взаимосвязь, факторный анализ. Важнейшие экономические индексы, применяемые в экономическом анализе.

Тема 8. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования

Основные виды и формы социально-экономических явлений. Задачи статистики в изучении и измерении связи между явлениями. Изучение методов и приемов связей социально-экономических явлений. Корреляционный метод и простейшие показатели тесноты связи между явлениями. Метод линейной корреляции и использование коэффициента корреляции

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Предмет, метод, задачи статистики.
2. Сущность статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок.
5. Статистические ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения (полигон, гистограмма, кумулята и огива).
6. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения.
7. Средние величины и их значение в статистическом анализе.
8. Виды средних величин. Правило мажорантности.
9. Структурные средние величины (мода, медиана, квартили, децили).
10. Показатели вариации (размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
11. Правило сложения дисперсий.
12. Понятие и классификация рядов динамики.
13. Показатели ряда динамики (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста).
14. Средние показатели ряда динамики (средний уровень ряда динамики для интервальных и моментных рядов, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста).
15. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, метод аналитического выравнивания.
16. Индексы сезонности.
17. Виды индексов: индивидуальные и сводные (агрегатные и средние); индексы количественных и качественных показателей.
18. Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
19. Понятие о функциональной и стохастической связи. Классификация видов взаимосвязи.
20. Линейный коэффициент корреляции.
21. Показатели степени тесноты связи между признаками: количественными (корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов) и качественными (коэффициенты ассоциации и контингенции).
22. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.
23. Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки выборочного наблюдения.
24. Средняя и предельная ошибки выборки.
25. Статистическое изучение численности населения (категории населения, показатели численности населения).
26. Общие и специальные показатели естественного движения населения.
27. Показатели механического движения населения.
28. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
29. Состав экономически активного и неактивного населения. Показатели, характеризующие рынок труда.
30. Показатели средней численности и движения персонала предприятия.
31. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
32. Методы расчета производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной.
33. Методы анализа производительности труда и факторов, её определяющих.
34. Статистика оплаты труда: состав фонда заработной платы, показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними.
35. Понятие и состав национального богатства. Баланс активов и пассивов.
36. Статистика основных фондов: понятие, виды оценки основного капитала, баланс

движения основных фондов.

37. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

38. Статистика оборотных средств: понятие, состав, показатели, характеризующие их использование.

39. Производственный метод исчисления валового внутреннего продукта (ВВП)

40. Распределительный метод исчисления валового внутреннего продукта (ВВП)

41. Метод конечного использования исчисления валового внутреннего продукта (ВВП)

42. Понятие системы национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов.

43. Методология построения и система показателей счета производства.

44. Методология построения и система показателей счетов образования, распределения и перераспределения доходов.

45. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета операций с капиталом.

46. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции).

47. Статистическое изучение динамики затрат на рубль продукции. Статистика издержек производства.

48. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности предприятия: прибыль и рентабельность.

49. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

50. Статистика доходов населения (номинальные и реальные доходы, статистический анализ дифференциации и концентрации доходов населения).

51. Статистика расходов и потребления населения.

52. Прожиточный минимум и показатели бедности населения (коэффициент бедности, индекс глубины бедности).

53. Назовите, из каких составляющих состоит статистически график.

54. Опишите виды статистических графиков

55. Из каких элементов состоит статистическая таблица

56. Виды статистических таблиц по разработке подлежащего и сказуемого

57. Какие основные требования предъявляют к оформлению статистических таблиц

58. Какие виды рядов динамики различают'

59. Назовите аналитические показатели рядов динамики и как рассчитываются их средние значения

60. Какие Вы знаете методы определения общей тенденции развития явления во времени

Планы семинарских занятий

Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

Задание 1.Постройте макеты аналитических группировок (на примере любой отрасли).

Задание 2.Составьте комбинационные статистические таблицы по подлежащему и сказуемому (на примере любой отрасли).

Основные вопросы:

-Перечислите основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению в условиях рынка.

-Перечислите основные формы и виды статистического наблюдения.

- Перечислите принципы и правила разработки программы статистического наблюдения.

-Какие требования предъявляет механизация статистических работ к разработке формуляров статистического наблюдения

-Опишите критический момент статистического наблюдения и для чего он устанавливается

- Какие существуют способы контроля достоверности статистических материалов

Тема 3. Абсолютные и относительные величины . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

Задание 1. Определить относительную фактическую величину динамики, если плановое задание было выполнено на 5%, а план был перевыпонен на 2%

Задание 2. Как был выполнен план по выпуску продукции, если фактический выпуск продукции за отчетный период вырос на 3%, а плановое задание намечено было увеличить на 2%

Основные вопросы:

-Перечислите основные задачи и виды статистических группировок.

-Из каких элементов состоит статистическая таблица

-Виды существуют статистические таблицы по разработке подлежащего и сказуемого.

-Какие основные требования предъявляют к оформлению статистических таблиц

-Какая связь между относительными величинами динамики, планового задания и выполнения плана

-Запишите механизмы расчета: относительной величины координации, интенсивности, сравнения

Тема 4. Ряды распределения . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Кейс-задание: Абсолютная предельная ошибка выборки при определении среднего балла, полученного студентами на экзамене по Общей теории статисти¬ки, равна 0,15 балла, что составляет 4% к средней. Определить, с веро¬ятностью 0 954 (t = 2), в каких пределах находится средний балл в гене¬ральной совокупности.

Основные вопросы:

-Перечислите, в чем заключаются основные положения теории средних величин

-Охарактеризуйте связь между методом группировки и методом средних.

-Перечислите основные свойства средней арифметической

-Как вычислить среднюю арифметическую упрощенным способом и способом моментов

-Запишите формулы расчета моды и медианы

-Опишите расчет вариации признака и как она измеряется

-Как вычисляется среднеквадратическое отклонение

-В чем заключается правило сложения дисперсий

Тема 5. Средние величины и показатели вариации. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Кейс-задание: В результате выборочного обследования установили, что доля рабо-чих, выполняющих норму выработки на 110 и более процентов, состав¬ляет 40%, а предельная ошибка выборки равна 0,15. Определите, с ве¬роятностью 0,683 (t = 1), в каких пределах находится доля рабочих, выполняющих норму выработки на 110 и более процентов, в генеральной совокупности.

Основные вопросы:

-В чем заключаются основные положения теории средних величин

-Охарактеризуйте связь между методом группировки и методом средних.

-Каковы основные свойства средней арифметической

-Как вычислить среднюю арифметическую упрощенным способом (способом моментов)

-Как вычисляется среднеквадратическое отклонение

-Запишите формулу коэффициента вариации

-В чем заключается правило сложения дисперсий

Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

Задание 1. Изобразите графически динамику ВВП на душу населения той страны за последние 15 лет (2003-2017г.г.), которая указана в Вашем варианте.

Определите общую тенденцию ряда динамики (тренда) методом аналитического

выравнивания прямой (упрощенным способом). Полученные данные нанести на график, построенный по п. 1.

Вычислите индекс сезонности ряда динамики, исходя из тренда, вычисленного в п. 3. Постройте график индекса сезонности и сделайте выводы.

Задание 2. Рассчитайте аналитические показатели ряда динамики ВВП на душу населения и их средние величины той страны за последние 5 лет.(2012-2016г.г.) , которая указана в Вашем варианте. Результаты расчетов изложите в таблице и прокомментируйте их.

Задание 3. Определите общую тенденцию ряда динамики ВВП на душу населения той страны за последние 15 лет(2003-2017г.г.), которая указана в Вашем варианте. (тренда) методом скользящей средней (по 3-х летней скользящей средней). Полученные данные ввести на график аналогично графику п.1 задания1.

Вычислите индекс сезонности ряда динамики, исходя из тренда, вычисленного в п. Постройте график индекса сезонности и сделайте выводы.

Задание 4. На 100 предприятиях, выборочно отобранных в порядке механическо¬го отбора, обследованы потери рабочего времени. Было установлено, что потери рабочего времени в среднем на 1 работающего составляют 120 часов, при среднем квадратическом отклонении равном 17,5 часа.

Определить, с вероятностью 0,954 (t= 2), пределы средних потерь ра¬бочего времени на 1 работающего в год по всем предприятиям.

Основные вопросы

-Перечислите виды рядов динамики

-Какие существуют формы средних уровней в рядах динамики (в зависимости от их вида)

-Назовите аналитические показатели рядов динамики и как рассчитываются их средние значения

-Как привести ряд динамики к сопоставимому ряду (опишите модель)

-Какие Вы знаете методы определения общей тенденции развития явления во времени

-Как находятся индексы сезонности при различных методах определения тренда.

Тема 7. Статистические индексы. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

Задание1. Выпуск цемента на заводе планировали увеличить на 20%, план выполнен на 95%. Определите фактическое увеличение выпуска цемента по сравнению с прошлым годом.

Задание 2. Удельный вес семей, имеющих 3 и более детей, по переписи населе¬ния 1989 г. составил 16,8%. Определите долю семей, имеющих 3 и более детей, в 1999 г., если известно, что численность семей за этот период увеличилась в 1,3 раза, численность семей с 3 и более детьми уменьшилась на 21%.

Задание 3. На экономическом факультете выборочным методом (отбор повторный) был определен средний возраст студента. Оказалось, что он равен 21,5 года при среднем квадратическом отклонении 4 года. Сколько надо обследовать студентов, чтобы ошибка при определении среднего возраста не превысила 1 год с вероятностью 0,997 (t=3).

Задание 4. Определены параметры уравнения регрессии, характеризующего связь между числом сотрудников коммерческих банков и прибылью, по¬лучаемую этими банками (тыс. руб.).

Это означает: а) при увеличении численности сотрудников на одного человека прибыль коммерческого банка в среднем увеличивается на 160,6 тыс. руб.; б) при увеличении численности сотрудников на одного человека прибыль коммерческого банка в среднем увеличивается на 1,3 тыс. руб.; в) при увеличении численности сотрудников на 1 человека прибыль коммерческого банка увеличивается в среднем на 1,3%: г) при увеличении численности сотрудников на одного человека прибыль ком¬мерческого банка увеличивается в среднем на 155,3 тыс. руб.

Основные вопросы

-Перечислите особенности агрегатной формы индекса

-Обоснуйте связь между агрегатной формы индексов и средних форм индексов

-Обоснуйте механизм связи агрегатных индексов цен, физического объема и стоимости продукции

- В чем заключается факторная взаимосвязь агрегатных индексов качественного и количественного состава. Какой из этих индексов показывает экономический эффект?

-Индексы переменного состава и разложение их на индекс качественного и количественного

состава. Какой из этих индексов показывает экономический эффект, обоснуйте свой ответ.

-Запишите формулы относительного изменения средней себестоимости за счет изменения ее в среднем и за счет влияния структурных сдвигов.

-Запишите формулы абсолютного изменения средней себестоимости за счет изменения ее в среднем и за счет влияния структурных сдвигов.

Тема 8. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

Задание 1. Средняя часовая выработка 10 рабочих бригады 18 деталей при средне квадратическом отклонении = 3 детали. При этом выработка 4 рабочих, имеющих стаж работы менее 2-х лет, 15 деталей и 6 рабочих, имеющих стаж более 2 лет - 20 деталей. Определите эмпирическое корреляционное отношение.

Задание 2 Индекс корреляции между потреблением мяса и числом детей в семье 0,6. Это означает, что с вариацией числа детей а семье связано: а) 6% вариации потребления мяса; б) 60% вариации потребления мяса; в) 40% вариации потребления мяса, г) 36% вариации потребления мяса.

Задание 3 Темпы прироста объема товарооборота по региону (в процентах к предыдущему году) составили: 2018 г. - 8,5; 2019 г - 7,5. За два года объем товарооборота увеличился на: а) 16,0%; б) 8,0%; в) 16,6%; г) 63,75%.

Задание 4. Объем продукции увеличился в отчетном году по сравнению с прошлым годом на 40%, а затраты рабочего времени возросли на 11%. Как изменится производительность труда в отчетном году по сравнению с прошлым годом?

Основные вопросы

-Опишите функциональную и корреляционную связь.

-Перечислите задачи корреляционной зависимости.

-Обоснуйте в чем состоит значение уравнения регрессии.

-Обоснуйте экономический смысл коэффициента регрессии.

-Перечислите показатели теснота корреляционной связи для несгруппированных и сгруппированных данных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аналитическая группировка - группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

Атрибутивный ряд распределения - ряд, построенный по качественному признаку.

Бесповторный отбор – процесс формирования выборочной совокупности, при котором попавшая в выборку единица в дальнейшей процедуре отбора не участвует.

Вариант признака – возможное значение признака у единицы статистической совокупности.

Варианты - отдельные значения признака, которые он принимает в вариационном ряду.

Вариационный ряд распределения - ряд, построенный по количественному признаку.

Вариация – колеблемость, изменение значений признака в статистической совокупности.

Величина интервала - разность между верхней и нижней границами интервала.

Величина средняя – обобщенная количественная характеристика признака в статистической совокупности в конкретных условиях места и времени.

Верхняя граница интервала – наибольшее значение признака в нем.

Вторичная группировка - операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки.

Выборочная доля – доля единиц в выборочной совокупности, обладающих определенным вариантом или вариантами изучаемого признака.

Выборочное наблюдение – вид несплошного наблюдения, основанный на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты

наблюдению.

Группировка - расчленение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным, существенным для них признакам.

Группировка статистическая – расчленение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным, существенным для них признакам.

Группировочный признак - признак, по которому производится разбиение единиц совокупности на отдельные группы.

Децили – варианты, делящие ранжированный ряд на десять равных частей.

Дискретный вариационный ряд - распределение единиц совокупности по дискретному признаку.

Дисперсия – средняя величина квадратов отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины.

Документальный способ наблюдения -- основан на использовании в качестве источника статистической информации различного рода документов, как правило, учетного характера.

Единица наблюдения - составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.

Единица наблюдения – составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.

Единица совокупности – индивидуальный составной элемент статистической совокупности, являющийся носителем изучаемых признаков.

Единовременное обследование - сведения даются о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования.

Закономерность – повторяемость, последовательность и порядок изменений в явлениях.

Закрытые интервалы - интервалы, у которых обозначены обе границы.

Индексируемая величина – признак, изменение которого изучается.

Интервал - значения варьирующего признака, лежащие в определенных границах.

Интервальный вариационный ряд - ряд, который отражает непрерывную вариацию признака.

Интерполяция – приближенный расчет недостающих уровней, лежащих внутри исходного ряда динамики, но почему-либо неизвестных.

Исследование статистическое – процесс познания социально-экономических, технических, биологических и прочих объектов и явлений посредством системы статистических методов.

Квартили – значение признака, делящие ранжированную совокупность на четыре равновеликие части.

Классификация - систематическое распределение явлений и объектов на определенные группы, классы, разряды на основании их сходства и различия.

Корреляционный анализ – количественное определение тесноты связи между двумя признаками (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи).

Корреляция – статистическая зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой.

Критический момент (дата) - день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности.

Критический момент (дата) – день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности.

Малая выборка – выборочное наблюдение, численность единиц которого не превышает 30.

Медиана – значение признака, приходящееся на середину ранжированной совокупности.

Мода – значение изучаемого признака, повторяющееся с наибольшей частотой.

Монографическое наблюдение – представляет собой вид несплошного наблюдения, при котором тщательному обследованию подвергаются отдельные единицы изучаемой совокупности, обычно представители каких-либо новых типов явлений.

Наблюдение выборочное – вид несплошного наблюдения, основанный на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению.

Наблюдение статистическое – планомерный, научно организованный сбор данных об изучаемых явлениях и процессах путем регистрации по заранее разработанной программе

существенных признаков.

Непосредственное наблюдение - регистраторы путем непосредственного замера, взвешивания, подсчета или проверки работы и так далее устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят записи в формуляре наблюдения.

Несплошное наблюдение - обследованию подлежит лишь часть единиц изучаемой совокупности.

Нижняя граница интервала - наименьшее значение признака в нем.

Общая теория статистики – отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах цифрового освещения социально – экономических явлений.

Объект наблюдения - статистическая совокупность, в которой проистекают исследуемые социально-экономические явления и процессы.

Опрос - способ наблюдения, при котором наблюдаемые сведения получают со слов респондента.

Опрос – способ наблюдения, при котором наблюдаемые сведения получают со слов респондента.

Основная рыночная цена – это цена, получаемая производителем за единицу реализуемого продукта или услуги без налога на продукты, но с включением субсидий на продукты.

Открытые интервалы - интервалы, у которых указана только одна граница.

Отчетная единица - субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения.

Отчетность - основная форма статистического наблюдения, с по-мощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, учреждений и организаций необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепяемых подписями лиц, ответственных за их предоставление и достоверность собираемых сведений.

Отчетность - это основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, учреждений и организаций необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепляемых подписями лиц, ответственных за их предоставление и достоверность собираемых сведений. Таким образом, отчетность - это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятия, учреждения, организации и т. п.

Ошибка наблюдения - расхождение между расчетным и действительным значением изучаемых величин

Ошибка наблюдения – расхождение между расчетным и действительным значением изучаемых величин.

Парная регрессия – аналитическое выражение связи двух признаков.

Перепись - специально организованное наблюдение проводится с целью получения сведений, отсутствующих в отчетности, или для проверки ее данных. Наиболее простым примером такого наблюдения является перепись. Российская практическая статистика проводит переписи населения, материальных ресурсов, многолетних насаждений, неустановленного оборудования, строек незавершенного строительства, оборудования и др.

Перепись - специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии объекта статистического наблюдения по ряду признаков.

Перепись -- это специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии объекта статистического наблюдения по ряду признаков.

Плотность распределения – это частота, рассчитанная на единицу ширины интервала, т.е. сколько единиц в каждой группе приходится на единицу величины интервала.

Предмет статистики – количественная сторона качественно определенных массовых социально – экономических явлений и процессов, отображаемых посредством статистических показателей.

Признак – характеристика единицы статистической совокупности, которая может быть определена или измерена.

Признак альтернативный – признак, имеющий только два варианта значений.

Признак качественный – признак, отдельные варианты которого выражаются в виде понятий или наименований.

Признак количественный – признак, отдельные варианты которого имеют количественное выражение.

Программа наблюдения - перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения.

Ранг – порядковый номер значения признака, расположенного в порядке возрастания или убывания величин.

Регистровое наблюдение - форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец.

Регистровое наблюдение - это форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Оно основано на ведении статистического регистра. Регистр представляет собой систему, постоянно следящую за состоянием единицы наблюдения и оценивающую силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели. В регистре каждая единица наблюдения характеризуется совокупностью показателей. Одни из них остаются неизменными в течение всего времени наблюдения и регистрируются один раз; другие показатели, периодичность изменения которых неизвестна, обновляются по мере изменения; третьи - представляют собой динамические ряды показателей с заранее известным периодом обновления.

Ряд динамики (временной, хронологический ряд) - последовательность изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке.

Ряд распределения - упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку.

Сводка - комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных факторов для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом.

Совокупность выборочная – совокупность единиц, отобранных по определенным правилам из генеральной совокупности для статистического наблюдения.

Совокупность генеральная – вся совокупность реально существующих единиц, из которой тем или иным способом формируется совокупность выборочная.

Совокупность однородная – статистическая совокупность, единицы которой сходны между собой по существенным для данного исследования признакам или относятся к одному и тому же типу.

Совокупность статистическая – это множество единиц, обладающих массовостью,

однородностью, определенной ценностью, взаимозависимостью состояний отдельных единиц и наличием вариации.

Сплошное наблюдение - получение информации о всех единицах исследуемой совокупности.

Срок (период) наблюдения - время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров.

Статистика – общественная наука, имеющая целью сбор, упорядочение, анализ и сопоставление данных, относящихся к самым разнообразным массовым явлениям.

Статистическая методология – система приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязи социально – экономических явлений.

Статистический формуляр - документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения.

Статистическое наблюдение - массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, которое заключается в регистрации признаков, отобранных у каждой единицы совокупности.

Статистическое наблюдение – массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, которое заключается в регистрации признаков, отобранных у каждой единицы совокупности.

Структурная группировка - разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку.

Текущее наблюдение - наблюдение, когда изменения в отношении изучаемых явлений фиксируются по мере их наступления.

Текущее наблюдение – наблюдение, когда изменения в отношении изучаемых явлений фиксируются по мере их наступления.

Территориальные индексы – индексы, которые отражают изменение явления во времени.

Типологическая группировка - разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки.

Точность статистического наблюдения - степень соответствия величин какого-либо показателя, определяемого по материалам статистического наблюдения, действительной его величине.

Формуляр статистический – это документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения.

Цель наблюдения - получение достоверной информации для выявления закономерностей развития явлений и процессов.

Частость – частоты, выраженные в долях единицы или в процентах к итогу.

Частоты - выраженные в долях единицы или в процентах к итогу значения изучаемого признака.

Шаговая регрессия – последовательное включение факторов в уравнение регрессии и последующая проверка их значимости.

Экстраполяция – нахождение уровней за пределами изучаемого ряда, т.е. продление ряда на основе выявленной закономерности изменения уровней в изучаемый отрезок времени.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	1. Перечислите основные показатели расчета динамических рядов распределения
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	2. Назовите с помощью, каких показателей оцениваются сезонные колебания цен
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	3. Назовите с помощью, каких инструментов проводиться корреляционно-регрессивный анализ
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	4. Дайте характеристику динамическим рядам распределения
8	ОПК-2-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-2-У1	5. Предусматривалось по плану увеличить ввод в строй жилья на 1,3%, фактически ввели на 0,8% больше, чем в предыдущем году. Определить относительную величину выполнения плана по вводу в строй жилья.
10	ОПК-2-У1	
11	ОПК-2-У2	6. Удельный вес оборотных средств, вложенных в запас сырья, составил на предприятии в 2017 г. 25%. Определить удельный вес оборотных средств, вложенных в запасы сырья в 2018 г., если известно, что за этот период оборотные средства на предприятии увеличились на 140%, а оборотные средства, вложенные в запасы сырья — 1,9 раз.
12	ОПК-2-У2	
13	ОПК-2-У3	7. Динамика численности населения (тыс. чел.) города за 2015-2019 гг. может быть описана уравнением тренда y = 60 - 0,1t. Экстраполируя эту тенденцию развития, определите численность населения в 2021 г.
14	ОПК-2-У3	

15	ОПК-2-У4	8. За 2 года производительность общественного труда (а) повысилась на 8%, доля материальных затрат (б) в валовом внутреннем продукте были, а базисном периоде 52%, а в отчетном 49%. Фонд отработанного времени (в) за эти годы увеличился в 1,02 раза. Валовой национальный продукт составил в отчетном периоде 200 млн. руб. Определить прирост ВНП (в млн. руб.) за счет каждого фактора в отдельности.
16	ОПК-2-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-2-В1	9. Средний дневной удой молока по хозяйствам области 18 кг при средне квадратическом отклонении = 3 кг. При этом средний дневной удой молока по хозяйствам мясомолочного направления, которые составляют 40% всех хозяйств, равен 15 кг, а средний дневной удой молока по хозяйствам молочного направления - 20 кг. Определить среднюю из групповых и остаточную дисперсию.
18	ОПК-2-В1	
19	ОПК-2-В2	10. На экономическом факультете выборочным методом (отбор повторный) был определен средний возраст студента. Оказалось, что он равен 21,5 года при среднем квадратическом отклонении = 4 года. Сколько надо обследовать студентов, чтобы ошибка при определении среднего возраста не превысила 1 год с вероятностью 0,997 (t=3).
20	ОПК-2-В2	
21	ОПК-2-В3	11. Средний возраст жителей одного из регионов 30 лет. При этом средний возраст сельских жителей, которые составляют 60% всех жителей, 32 года при средне квадратическом отклонении 7 лет, а городских жителей 27 лет при среднем квадратическом отклонении 8 лет. Определите общую дисперсию возраста жителей региона.
22	ОПК-2-В3	
23	ОПК-2-В4	12. Средняя часовая выработка 10 рабочих бригады 18 деталей при среднем квадратическом отклонении = 3 детали. При этом выработка 4 рабочих, имеющих стаж работы менее 2-х лет, 15 деталей и 6 рабочих, имеющих стаж более 2 лет - 20 деталей. Определите эмпирическое корреляционное отношение.
24	ОПК-2-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ОПК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	ОПК-2-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ОПК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	ОПК-2-З3	Письменный опрос по теме 3, 4, 5
6	ОПК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 3

7	ОПК-2-З4	Письменный опрос по теме 6, 7, 8
8	ОПК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 4
9	ОПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 5
10	ОПК-2-У1	
11	ОПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 6
12	ОПК-2-У2	
13	ОПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 7
14	ОПК-2-У3	
15	ОПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 8
16	ОПК-2-У4	
17	ОПК-2-В1	Письменный опрос по теме 1
18	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 9
19	ОПК-2-В2	Письменный опрос по теме 2
20	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 10
21	ОПК-2-В3	Письменный опрос по теме 3, 4, 5
22	ОПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 11
23	ОПК-2-В4	Письменный опрос по теме 6, 7, 8
24	ОПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Вопросы для подготовки к экзамену 1-3
2	ОПК-2-З1	1. Предмет, метод, задачи статистики. 2. Сущность статистического наблюдения. 3. Виды статистического наблюдения.
3	ОПК-2-З2	Вопросы для подготовки к экзамену 4-10
4	ОПК-2-З2	4. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок. 5. Статистические ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения (полигон, гистограмма, кумулята и огива). 6. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения. 7. Средние величины и их значение в статистическом анализе. 8. Виды средних величин. Правило мажорантности. 9. Структурные средние величины (мода, медиана, квартили, децили). 10. Показатели вариации (размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
5	ОПК-2-З3	Вопросы для подготовки к экзамену 11-30

6	ОПК-2-З3	11. Правило сложения дисперсий. 12. Понятие и классификация рядов динамики. 13. Показатели ряда динамики (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста). 14. Средние показатели ряда динамики (средний уровень ряда динамики для интервальных и моментных рядов, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста). 15. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, метод аналитического выравнивания. 16. Индексы сезонности. 17. Виды индексов: индивидуальные и сводные (агрегатные и средние); индексы количественных и качественных показателей. 18. Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. 19. Понятие о функциональной и стохастической связи. Классификация видов взаимосвязи. 20. Линейный коэффициент корреляции. 21. Показатели степени тесноты связи между признаками: количественными (корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов) и качественными (коэффициенты ассоциации и контингенции). 22. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии. 23. Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки выборочного наблюдения. 24. Средняя и предельная ошибки выборки. 25. Статистическое изучение численности населения (категории населения, показатели численности населения). 26. Общие и специальные показатели естественного движения населения. 27. Показатели механического движения населения. 28. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. 29. Состав экономически активного и неактивного населения. Показатели, характеризующие рынок труда. 30. Показатели средней численности и движения персонала предприятия
7	ОПК-2-З4	Вопросы для подготовки к экзамену 31-60

8	ОПК-2-З4	31. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. 32. Методы расчета производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной. 33. Методы анализа производительности труда и факторов, её определяющих. 34. Статистика оплаты труда: состав фонда заработной платы, показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними. 35. Понятие и состав национального богатства. Баланс активов и пассивов. 36. Статистика основных фондов: понятие, виды оценки основного капитала, баланс движения основных фондов. 37. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. 38. Статистика оборотных средств: понятие, состав, показатели, характеризующие их использование. 39. Производственный метод исчисления валового внутреннего продукта (ВВП) 40. Распределительный метод исчисления валового внутреннего продукта (ВВП) 41. Метод конечного использования исчисления валового внутреннего продукта (ВВП) 42. Понятие системы национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. 43. Методология построения и система показателей счета производства. 44. Методология построения и система показателей счетов образования, распределения и перераспределения доходов. 45. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета операций с капиталом. 46. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции). 47. Статистическое изучение динамики затрат на рубль продукции. Статистика издержек производства. 48. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности предприятия: прибыль и рентабельность. 49. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. 50. Статистика доходов населения (номинальные и реальные доходы, статистический анализ дифференциации и концентрации доходов населения). 51. Статистика расходов и потребления населения. 52. Прожиточный минимум и показатели бедности населения (коэффициент бедности, индекс глубины бедности). 53. Назовите, из каких составляющих состоит статистически график. 54. Опишите виды статистических графиков 55. Из каких элементов состоит статистическая таблица 56. Виды статистических таблиц по разработке подлежащего и сказуемого 57. Какие основные требования предъявляют к оформлению статистических таблиц 58. Какие виды рядов динамики различают' 59. Назовите аналитические показатели рядов динамики и как рассчитываются их средние значения 60. Какие Вы знаете методы определения общей тенденции развития явления во времени

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 5
2	ОПК-2-У1	
3	ОПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 6
4	ОПК-2-У2	
5	ОПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 7
6	ОПК-2-У3	
7	ОПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 8
8	ОПК-2-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-2-В1	
3	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 10
4	ОПК-2-В2	
5	ОПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 11
6	ОПК-2-В3	
7	ОПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 12
8	ОПК-2-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560282

2. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587195

3. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584074

б) дополнительная литература:

1. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 55 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17893-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568183

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560988

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585173

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Сайт содержит постоянно пополняющуюся информацию об экономическом, социальном, экологическом и демографическом положении страны, а также выполняет функции по контролю и надзору в области государственной статистической деятельности на всей территории Российской Федерации.

https://www.cbr.ru/ Официальный сайт Центрального Банка России Сайт содержит постоянно пополняющиеся статистические данные о событиях в банковской сфере и сфере финансовых рынков.

https://minfin.gov.ru/ Сайт Министерства финансов РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Соломатина Т.Б.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Макроэкономика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» изучается обучающимися ,осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы способствовать профессиональной подготовке и развитии у студентов теоретических знаний и практических навыков, сформировать научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на облегчение усвоения экономической терминологии и освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- развитие навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике;
- формирование и владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- развитие способности понимать содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов., определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Макроэкономика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Введение в профессию, Микроэкономика

Параллельно с учебной дисциплиной «Макроэкономика» изучаются дисциплины: История России, Всеобщая история

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Макроэкономика являются базой для прохождения практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной практики, изучения учебных дисциплин: Финансовая грамотность, Экономика организации (предприятия), Деньги, кредит, банки.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий в форме решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;(ОПК-3)	**Знать:**	
	принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;	ОПК-3-З1
	инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов)	ОПК-3-З2
	цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и понимать их взаимосвязь	ОПК-3-З3
	нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России	ОПК-3-З4
	роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики	ОПК-3-З5
	систему методов социально-экономического прогнозирования	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У1
	- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран	ОПК-3-У2
	обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-3-У3
	самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно- аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики	ОПК-3-У4
	оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики	ОПК-3-У5
	оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	основами экономических знаний;	ОПК-3-В1
	принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-3-В2
	основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В3

	отличием аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3-В4
	необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для использования ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В5
	методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для использования ее в различных сферах деятельности	ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э			
1	2	6	216	83	40	36	1,6	3	2	0,4	33,6	99,4	Экзамен, Курсовая работа

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		
Национальная экономика и ее основные показатели											
1.	Национальная экономика и ее основные показатели	14	8	4	4					6	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
Совокупный спрос и совокупное предложение											
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	14	8	4	4					6	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
Основные факторы макроэкономического равновесия											
3.	Основные факторы макроэкономического равновесия	10,4	4	2	2					6,4	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
Деньги и денежный рынок											
4.	Деньги и денежный рынок	10	4	2	2					6	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
Государство в рыночной экономике											
5.	Государство в рыночной экономике	12	6	4	2					6	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
Фискальная политика											

6.	Фискальная политика	14	8	4	4					6	ОПК-3-З6, ОПК-3-У6, ОПК-3-В6
Денежно-кредитная политика											
7.	Денежно-кредитная политика	12	6	4	2					6	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности											
8.	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	14	8	4	4					6	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
Социальная политика											
9.	Социальная политика	14	8	4	4					6	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
Экономический рост											
10.	Экономический рост	14	8	4	4					6	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
Воспроизводство и цикличность											
11.	Воспроизводство и цикличность	14	8	4	4					6	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
Курсовая работа											
12.	Курсовая работа	36	3				3			33	
Промежуточная аттестация (экзамен)											
13.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Национальная экономика и ее основные показатели

Макроэкономика как часть общей экономической теории. Специфика макроэкономического анализа. Основные цели макроэкономического развития. Международная система национальных счетов и ее принципы. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Методы исчисления ВВП: по доходам, по расходам. Чистый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Понятие совокупного спроса и факторы его определения. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее отрезки. Роль неценовых факторов, влияющих на совокупное предложение. Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 3. Основные факторы макроэкономического равновесия

Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия. Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора. Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы». Крест Д. Кейнса.

Тема 4. Деньги и денежный рынок

Сущность и функции денег. Современная версия количественной теории денег. Спрос на деньги. Денежное предложение и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.

Тема 5. Государство в рыночной экономике

Причины государственного вмешательства в экономику. Сущность государственного регулирования экономики. Основные объекты и направления государственного регулирования

экономики. Инструменты государственного регулирования: административные, экономические. Денежно-кредитная политика, бюджетная политика, государственный сектор.

Тема 6. Фискальная политика

Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка. Роль государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Сущность и формы дискреционной и автоматической фискальной политики. Налоговая система в условиях рынка. Кривая Лаффера. Основные виды налогов и механизм их действия. Государственный бюджет: его назначение и структура. Бюджетный дефицит и государственный долг: средства их преодоления.

Тема 7. Денежно-кредитная политика

Макроэкономическая роль денежно-кредитных форм в рыночной системе. Кредитная система как: совокупность кредитно-расчетных отношений, форм и методов кредитования, совокупность кредитных организаций. Функции кредита. Принципы создания и функционирования банка в рыночной экономике. Центральный банк: его роль и функции.

Коммерческий банк: его функции и основные операции. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 8. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности

Причины и сущность инфляции, средства ее изменения. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие. Пути и средства преодоления инфляции.

Тема 9. Социальная политика

Сущность и содержание политики государства в условиях рынка. Проблема распределения доходов в рыночной системе. Бедность и богатство, их измерение. Показатели дифференциации доходов. Децильный коэффициент, индекс Джини, кривая Лоренца. Средства государственной социальной политики. Социальная справедливость и социальная защищенность в условиях рынка.

Тема 10. Экономический рост

Экономический рост и его типы. Условия и факторы роста. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. Роль капитальных факторов в обеспечении экономического роста. Роль НТП как фактора экономического роста.

Тема 11. Воспроизводство и цикличность

Понятие экономического цикла. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы и характеристики экономических циклов. Фазы цикла. Виды циклов: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева, Форрестера, Тоффлера. Взаимодействие экономического роста и цикличности. Модель делового цикла Хикса — Самуэльсона. Длинные волны экономической динамики. Причины циклического развития общественного производства. Антициклическая государственная политика.

Тема 12. Курсовая работа

1. Природа макроэкономических показателей результата общественного производства.
2. Сравнительный анализ марксистской теории денег и количественной теории денег.
3. Современная версия количественной теории денег.
4. Проблемы формирования антимонопольной политики.
5. Рынок рабочей силы и формы безработицы.
6. Основные черты рынка ценных бумаг.
7. Денежный рынок: теоретические аспекты развития и формы практического функционирования.
8. Государство и рыночная система: проблемы взаимодействия.
9. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Государственный сектор в рыночной экономике.
11. Процесс реализации государственной программы приватизации в России.
12. Неоклассические и кейнсианские трактовки совокупного спроса и предложения.
13. Неоклассические модели экономического роста.

14. Кейнсианские модели экономического роста.
15. Монетаристская версия экономического роста и экономической роли государства.
16. Спрос на деньги и денежное предложение в монетаристской денежной теории.
17. Коммерческие банки в российской банковской системе.
18. Особенности банковско-кредитной системы России.
19. Центральный банк и его роль в развитии денежно-кредитной системы России.
20. Проблемы неплатежей в РФ и пути их урегулирования.
21. Характерные черты и особенности бюджетной политики России.
22. Проблемы урегулирования внутреннего государственного долга в России в современных условиях.
23. Фискальная политика в рыночном хозяйстве: механизм реализации.
24. Налог на добавленную стоимость: природа и механизм взимания.
25. Основные виды налогов в России.
26. Фискальная политика в современных условиях: кейнсианские и монетаристские толкования.
27. Макроэкономическое взаимодействие рынков.
28. Внешняя задолженность России и проблемы её решения.
29. Сравнительная характеристика классической и кейнсианской теории занятости.
30. Взаимосвязь инфляции и занятости в концепциях неоклассиков, кейнсианцев и монетаристов.
31. Теория инфляции: концепция Я: Корнай.
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Государственная политика регулирования занятости в условиях рыночной экономики.
34. Цели и возможные средства антиинфляционной политики.
35. Характер и особенности инфляции в России.
36. Процесс распределения доходов в условиях рынка.
37. Виды безработицы и проблемы её преодоления в России.
38. Проблемы социального обеспечения и социальной защищенности населения России.
39. Социальное равенство и социальная дифференциация в обществе с рыночной экономикой.
40. ТП как фактор экономического роста.
41. Структурная политика в России в современных условиях.
42. Экономические условия развития предпринимательства в России.
43. Либерализация цен и жизненный уровень населения России.
44. Учение Н. Кондратьева о длинных волнах и современность.
45. Роль внешней торговли в развитии рыночной экономики.
46. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
47. Теорема Хекшера—Улина и современные теоретические концепции эффективности внешней торговли.
48. Проблемы включения России в мировое хозяйство.
49. Влияние внешней торговли на экономический рост.
50. Формы и виды внешнеторговой политики.
51. Проблемы развития международной экономической интеграции.
52. Валютный курс, его виды и формы.
53. Проблемы конвертируемости российского рубля.
54. Платежный баланс и его воздействие на макроэкономическое равновесие.
55. Валютный рынок в России и валютные операции

Тема 13. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Методы макроэкономического анализа
2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС.
3. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора
4. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценка уровня благосостояния общества на основе показателей СНС
5. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение
6. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение

7. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения

8. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

9. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства

10. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях.

11. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса

12. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории

13. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение

14. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику

15. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка

16. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка

17. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ

18. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера

19. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени

20. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике

21. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов

22. Структура государственного бюджета

23. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования

24. Понятие кредитной системы

25. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды

26. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика

27. Сущность, принципы и формы кредита

28. Банковская система. Виды банковских операций

29. Центральный банк и его функции

30. Коммерческие банки: специализированные и универсальные

31. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг

32. Общая характеристика основных ценных бумаг

33. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг

34. Регулирование рынка ценных бумаг

35. Инфляция. Сущность и формы проявления

36. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ

37. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек

38. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции

39. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика

40. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка

41. Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини

42. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы

43. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица

44. Социальная политика государства в условиях современного рынка

45. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала

46. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста

47. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста

48. Основные модели экономического роста

49. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева Основные модели экономического роста

50. Основные фазы циклов

51. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов

52. Мировая валютная система и этапы ее становления

53. Бреттон-Вудская валютная система

54. Ямайская валютная система

55. Валютные отношения и механизм их реализации

56. Валютный рынок и валютные операции

57. Валютный курс. Виды и факторы динамики. Конвертируемость валют, ее виды, условия

58. Развитие внешней торговли и её значение в условиях современного рынка. Эффективность внешнеторговых операций (теории абсолютных, сравнительных преимуществ, Хекшера-Олина).

59. Мировой рынок и международная торговля. Критерии оценки эффекта внешнеторгового обмена

60. Внешнеторговый баланс и его основные статьи. Платёжный баланс и его структура.

61. Монетарная концепция экономических циклов.

62. Экономический цикл в современных условиях. Факторы влияющие на изменение экономического цикла.

63.Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.

64. Национальное богатство как макроэкономическая категория

Планы семинарских занятий

Тема 1. Национальная экономика и ее основные показатели. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Основные цели и проблемы развития национальной экономики

2. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы.

3.Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов.

4. Система показателей макроэкономического развития.

5. Сущность и модели общественного воспроизводства.

6.Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.

7. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.

8. Дискуссия: По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики?

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. «Шоки» совокупного спроса и совокупного предложения – проблемы установления макроэкономического равновесия

2. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.

3. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.

4. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.

5. Макроэкономическое равновесие, равновесный уровень цен

Тема 3. Основные факторы макроэкономического равновесия. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
2. Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка.
3. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия.
4. Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора
5. Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы».
6. Крест Д. М. Кейнса.
7. Дискуссия: Какие факторы влияют на объем и динамику инвестиций в современной России.

Тема 4. Деньги и денежный рынок. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Особенности предложения денег в периоды кризиса и подъема в экономике
2. Сущность и функции денег.
3. Современная версия количественной теории денег.
4. Спрос на деньги.
5. Денежное предложение и денежные агрегаты.
6. Равновесие на денежном рынке.
7. Дискуссия: Каковы особенности и проблемы выполнения российскими деньгами их функций.

Тема 5. Государство в рыночной экономике. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные цели экономической политики государства
2. Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
3. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
4. Основные направления и объекты государственного регулирования экономики.
5. Функции государства.
6. Средства и формы государственного регулирования экономики.
7. Государство как собственник и предприниматель
8. Дискуссия: Место союзов и других объединений предпринимателей в формировании целей экономической политики в России.

Тема 6. Фискальная политика. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Виды, особенности налоговой политики.
2. Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка.
3. Встроенные стабилизаторы.
4. Налоги как инструмент финансовой политики государства. Сущность, функции, виды налогов.
5. Эффект и кривая А. Лаффера.
6. Налоговый мультипликатор.
7. Дискуссия: Всегда ли уменьшение налогового бремени ведет к уменьшению уклонений уплаты от налогов?

Тема 7. Денежно-кредитная политика. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные концепции, лежащие в основе российской кредитно-денежной политики.
2. Макроэкономическая роль денежно-кредитных форм в рыночной системе.
3. Кредитная система как: совокупность кредитно-расчетных отношений, форм и методов кредитования, совокупность кредитных организаций.
4. Функции кредита.
5. Принципы создания и функционирования банка в рыночной экономике.
6. Центральный банк: его роль и функции.

7. Коммерческий банк: его функции и основные операции.
8. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики.
9. Дискуссия: Роль коммерческих банков в денежной эмиссии.

Тема 8. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Механизм инфляции спроса и инфляции предложения.
2. Причины и сущность инфляции, средства ее изменения.
3. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса.
6. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие.
7. Пути и средства преодоления инфляции.
8. Круглый стол: Какие виды инфляции являются безопасными для экономики, с какими видами инфляции столкнулась российская экономика?

Тема 9. Социальная политика. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Направления социальной политики в России.
2. Безработица: сущность и типы. Понятие «полная занятость» и «естественная безработица».
3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.
4. Современная безработица в России.
5. Проблема дифференциации общества. Построение кривой Лоренца.
6. Расчет и анализ показателей индекса Джини.
7. Дискуссия: Проблема бедности в России

Тема 10. Экономический рост . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Неоклассическая модель экономического роста.
2.Сущность и факторы экономического роста.
3.Интенсивный и экстенсивный экономического роста. Качество экономического роста.
4.Теории экономического роста, Роль человеческого капитала в новых моделях роста.
5.Эффект мультипликатора и акселератора.

Тема 11. Воспроизводство и цикличность. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Вопросы для обсуждения:
1. Цикличность и научно-технический прогресс.
2.Кризис трансформации в экономике России.
3.Экономическая динамика: основные составляющие и виды.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрегированные показатели — совокупные, т.е. объединенные показатели, используемые в макроэкономическом анализе. Суммируются характеристики многих тысяч рынков, составляющих национальную экономику. Эти показатели позволяют анализировать хозяйственную систему как единый рынок страны. Примеры: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД).

Акселератор инвестиционный — коэффициент, показывающий зависимость изменения

инвестиций от изменения дохода.

Антиинфляционная политика — составная часть экономической политики. Направлена на регулирование темпа инфляции в пределах, не вызывающих отрицательных социально-экономических последствий

Банки — особые экономические организации, институты, предназначенные для обслуживания экономических отношений. Банки выполняют следующие операции:

- активные операции — операции по размещению средств банка: ссудные (учетно-ссудные), расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые операции с ценными бумагами (кроме инвестиционных), гарантийные операции. До 80% банковских активных операций приходится на ссудные и учетно-ссудные операции и операции с ценными бумагами;
- активно-пассивные операции — комиссионно-посреднические операции, по которым банки получают доход не в виде процентов, а в виде комиссионных платежей;
- пассивные операции (т. 9) — операции по мобилизации денежных средств. Результатом проведения пассивных операций банка является формирование банковских ресурсов, которые отражаются в пассиве баланса банка..

Бедность - социальное явление, характеризуемое глубиной, остротой и продолжительностью жизни ниже «порога бедности». Характеризуется длительным отсутствием ресурсов, не компенсируемых предыдущими сбережениями и отказом от приобретения дорогостоящих товаров и услуг.

Безработица — одна из форм макроэкономической нестабильности наряду с кризисами и инфляцией. Возникает из-за несовершенства работы рыночного механизма. Обусловлена превышением численности людей, желающих найти работу (предложение рабочей силы) над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти рабочие места (спрос на рабочую силу).

- Структурная безработица — форма безработицы, возникающая из-за территориального или профессионального несоответствия структуры спроса и предложения на рабочую силу. Связана с технологическими сдвигами в экономике, в результате которых происходит обесценение уровня квалификации некоторых категорий рабочей силы.
- Фрикционная безработица — форма безработицы, отражающая текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, сменой места жительства, получением образования, выходом из декретного отпуска, переходом с низкооплачиваемой работы на более высокооплачиваемую или интересную. Такая безработица обычно ограничивается краткими сроками.
- Циклическая безработица — форма безработицы, возникающая в связи со спадом деловой активности. Характерна для фаз депрессии и спада экономического цикла. С переходом к оживлению и подъему число безработных уменьшается.
- Уровень безработицы, или норма безработицы (т. 4) — отношение числа безработных к численности всей рабочей силы, выраженное в процентах. Используется для анализа динамики безработицы.

Бюджет - роспись (баланс) доходов и расходов.

Бюджетный дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - основной макроэкономический показатель, используемый для реального статистического измерения производства и потребления национального продукта (НП). В соответствии с аксиомой кругооборота ВВП может быть определен в любой из фаз воспроизводственного процесса: ВВП в сфере производства — стоимость товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени (чаще всего за год). ВВП есть результат деятельности основных секторов экономики за год; ВВП в сфере распределения сумма первичных доходов и материальных затрат субъектов экономики за определенный период времени. При подсчете на этой стадии хозяйственного кругооборота ВВП состоит из трех компонентов: первичных доходов владельцев факторов производства, амортизационных отчислений, косвенных налогов; ВВП в сфере потребления — сумма всех затрат, на которые пошла произведенная за определенный период времени продукция. Основными компонентами ВВП в сфере потребления являются: 1) личное потребление (С); 2) валовые инвестиции (Ie); 3) государственные закупки товаров и услуг (G); 4) чистый экспорт (Хп). Номинальный ВВП (т. 1) — валовой внутренний продукт, подсчитанный в текущих ценах определенного периода:

Валовой национальный доход (ВНД) — показатель, в котором учитываются первичные

доходы, полученные резидентами данной страны за рубежом и нерезидентами в связи с их участием в производстве ВВП данной страны. Принципиальное различие между ВВП и ВНД заключается в следующем: ВВП измеряет поток конечных товаров и услуг, а ВНД — поток первичных доходов. С количественной стороны они различаются на сальдо первичных доходов, полученных из-за границы, т.е. разницу между доходами резидентов данной страны, полученными из-за границы, и доходами нерезидентов, переданными за границу: ВНД - ВВП + сальдо первичных доходов из-за границы.

Валютное регулирование - направление денежно-кредитной политики центрального банка. Управление валютными потоками и внешними платежами, формирование валютного курса национальной денежной единицы.

Встроенный стабилизатор - инструменты фискальной политики, которые автоматически смягчают колебания совокупного выпуска и занятости. Примеры: прогрессивное налогообложение доходов; пособия по безработице.

Государственные расходы - денежные средства, потраченные государством на закупки товаров и услуг, объемы которых определяются состоянием государственного бюджета.

Денежно-кредитная политика — важнейшее направление экономической политики государства. Посредством изменения предложения денег и через процентную ставку осуществляется воздействие на экономику в целом. Объект денежно-кредитной политики — спрос на деньга и их предложение .

Денежный агрегат - показатель структуры денежной массы, принятый в международной практике

Дефлятор ВВП - показатель, используемый для измерения инфляционных процессов в стране. Получается путем сравнения номинального и реального ВВП.

Доход - 1) денежные и натуральные поступления от использования факторов производства; 2) общая сумма денег, заработанных или полученных в течение какого-либо периода (обычно за год). Номинальный доход - доход в денежной сумме. Реальный доход- номинальный доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги.

Располагаемый личный доход (РЛД) исчисляется путем вычитания из личного дохода суммы подоходного налога с граждан и некоторых неналоговых платежей государству. РЛД используется на потребление и сбережение.

Доходов политика - совокупность мер, направленных на сдерживание инфляции. Заключается в согласовании и увязке темпа роста заработной платы и цен под наблюдением и контролем государства. Ежегодно государством устанавливается верхний предел повышения номинальной заработной платы и цен, использования экономических стимулов и санкций (например, налогов) для воздействия на соотношение прибыли и заработной платы.

Закон Оукена - отношение между уровнем безработицы и величиной отставания ВВП, которую математически выразил американский экономист Артур Оукен. Согласно закону Оукена превышение на 1% реального уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости приводит к отставанию реального объема ВВП на 2% от его потенциального уровня. Более поздние исследования показали, что для современного этапа развития экономики значение данного коэффициента составляет 2,5.

Инвестиционный спрос - объем спроса инвесторов на заемные средства.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) - комбинированный показатель качества жизни. Согласно методике ООН рассчитывается на основе ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования, реального ВВП на душу населения.

Индекс цен - показатель, отражающий соотношение цен на товары и услуги за два различных периода времени. Позволяет оценивать инфляционные процессы. Рассчитывается по принципу корзины цен, т.е. используется постоянная структура производства или потребления.

Инфляция предложения (издержек) - тип инфляции, при котором цены растут в результате увеличения издержек производства в условиях недоиспользования производственных мощностей.

Инфляция спроса - тип инфляции, при котором возникает избыток денег по отношению к количеству предложенных товаров и экономика реагирует повышением цен.

Информационная экономика - часть постиндустриальной экономики, которая определяется прогрессом науки и техники, сделавшим основой технико-экономического развития высокие технологии. При этом ядром экономики служит превращение информационных продуктов и услуг в объект производства и потребления.

Коэффициент Джини - коэффициент концентрации доходов, который показывает масштабы неравенства распределения доходов. Определяется как отношение площади фигуры, образованной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства, к площади всего треугольника под линией абсолютного равенства.

Кредит - предоставление денег (или товара) в долг на гарантированных условиях возвратности, срочности и платности.

Кривая Лаффера - аналитический инструмент, позволяющий исследовать зависимость налоговых поступлений от ставки налогообложения. А. Лаффер предположил, что при сокращении ставок база налогообложения в конечном счете увеличивается (больше продукции - больше налогов). Высокие налоги снижают базу налогообложения и доходы государственного бюджета.

Кривая Лоренца - модель, позволяющая измерить степень неравенства распределения доходов между домохозяйствами. Показывает отклонение фактического распределения доходов населения от их равномерного распределения.

Кривая Филлилса - зависимость между инфляционным ростом цен и сокращением безработицы. Была выведена в 1958 г. австралийским экономистом, работавшим в Англии, А. Филлипсом.

Кризис - отправная фаза циклического движения экономики

Макроэкономика - наука о принципах (закономерностях) функционирования национальной экономики в целом.

Моделирование макроэкономическое - метод макроэкономического исследования, основанный на выделении наиболее важных, существенных моментов в экономическом процессе и на мысленном отвлечении от второстепенных деталей.

Модель «совокупный спрос — совокупное предложение» (модель AD — AS) - исходная базовая модель для анализа макроэкономического равновесия. Показывает взаимодействие между совокупным спросом и совокупным предложением

Механизм действия мультипликатора автономных расходов - прирост любого компонента автономных расходов (ΔE) становится в экономическом кругообороте доходом тех лиц, которые реализуют товары или услуги. На следующем витке экономического кругооборота этот доход может вновь стать расходом, увеличивая тем самым совокупный спрос на товары и услуги. Однократное изменение автономных расходов приводит к многократному изменению ВВП.

Налоговая система - совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке.

Налоговая ставка - величина налога с единицы объекта налога (%).

Научно-технический прогресс - внедрение новых, более совершенных технологий, освоение новых эффективных методов организации производства и управления, что в конечном итоге приводит к новому качеству (к более высокому результату) использования факторов производства.

Национальное богатство (НБ) - важнейший среди накопленных показателей. НБ - это совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Общественное воспроизводство - процесс непрерывного самоподдержания и самовозобновления экономической активности в рамках отдельной страны или мирового хозяйства в целом.

Обязательные резервы - инструмент денежно-кредитного регулирования в рамках монетарной политики. Представляют собой процентную долю от обязательств коммерческого банка. Эти резервы коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке.

Основной психологический закон - люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той мере, в какой растет доход (Дж.М. Кейнс).

Платежный баланс - 1) стоимостное обобщение всей суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством за определенный период, обычно за год; 2) статистическое отражение всей суммы экономических операций данной страны с остальными странами за определенный период.

Система национальных счетов (СНС) - записанная в форме бухгалтерских счетов система показателей, отражающих разные стороны воспроизводственных процессов в экономике страны.

Совокупное предложение - все конечные товары и услуги, которые производятся в стране, или реальный объем производства при каждом данном уровне цен.

Стагфляция - ситуация макроэкономического неравновесия, характеризующаяся

переплетением кризисных процессов с ускорением инфляции (ростом цен).

Структурная политика - экономическая политика в отношении структурных изменений. Представляет собой совокупность мер воздействия на изменение меж- и внутриотраслевых пропорций в экономике.

Цикл - периодические колебания экономической активности, выражающиеся и более или менее регулярном повторении спадов и подъемов производства.

Цикличность экономическая - особая закономерность и принцип функционирования рыночной системы экономики.

Экономическая политика государства - совокупность мер, направленных па то, чтобы упорядочить ход экономических процессов, оказать на них влияние или предопределить их результаты. Представляет собой процесс достижения определенных целей.

Экономический рост - 1) долговременная тенденция увеличения и совершенствования общенационального продукта и факторов его производства; 2) одна из основных целей общества; 3) состояние экономики, вызванное экспансией основной массы экономических субъектов.

Экономическое развитие - понятие, более полно по сравнению с понятием экономического роста отражающее хозяйственный прогресс. Означает не только умножение результатов производства, но и становление в национальном хозяйстве новых прогрессивных пропорций, которые в свою очередь формируют предпосылки последующего развития.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Сформулируйте простейшие модели макроэкономического равновесия
2	ОПК-3-З1	Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели СНС
3	ОПК-3-З2	Назовите методы расчета ВВП и их особенности
4	ОПК-3-З2	Охарактеризуйте взаимосвязь показателей системы национального счетоводства
5	ОПК-3-З3	Назовите основные факторы макроэкономического равновесия
6	ОПК-3-З3	Сформулируйте особенности модели товарного рынка «доходы-расходы»
7	ОПК-3-З4	Назовите особенности анализа совокупного предложения на кейнсианском отрезке AS
8	ОПК-3-З4	Назовите макроэкономическую модель равновесия, являющуюся базовой моделью для анализа
9	ОПК-3-З5	Охарактеризуйте субъекты, объекты и направления государственного регулирования экономики
10	ОПК-3-З5	Назовите методы государственного регулирования экономики
11	ОПК-3-З6	Охарактеризуйте систему целей макроэкономического регулирования
12	ОПК-3-З6	Назовите основные виды кредитно-денежной политики

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

13	ОПК-3-У1	Отразите графически в модели кругооборота доходов и товаров следующие операции: фирмы производят продукции на 1200 денежных единиц, из которой 1000 единиц потребляется внутри страны, а 200 единиц идет на экспорт; для производства они нанимают работников и платят им 950 д.е.; 200 д.е. прибыли направляются акционерам в виде дивидендов; государство собирает 100 д.е. налогов с предприятий и 100 д.е. – с домашних хозяйств, 70 д.е. оно направляет в качестве субсидий предприятиям, а 250 д.е. – в виде социальных трансфертом домашним хозяйствам. Домашние хозяйства закупают импортную продукцию в размере 300 д.е. Какой из секторов и в каком объеме должен привлечь заимствования, чтобы сбалансировать денежные потоки данной национальной экономики
14	ОПК-3-У1	В экономике действуют три отрасли: электроэнергетика, черная металлургия, угольная промышленность и машиностроение. Их выпуск в 2017г. составил соответственно 300, 250, 150 и 900 денежных единиц соответственно. В процессе производства стали потребляется 50 единиц угля и 150 единиц электроэнергии. В процессе производства электроэнергии потребляется 100 единиц угля. В процессе производства угля потребляется 50 единиц электроэнергии, в процессе производства машин – 250 единиц стали, 50 – электроэнергии. Конечное потребление домашних хозяйств составило 750, экспорт – 300, государственные расходы – 100, инвестиции – 250. Заработная плата равна 550, налоги на производство и импорт - 450, субсидии на производство и импорт – 350. Чему равны импорт, чистый экспорт и валовая прибыль?
15	ОПК-3-У2	Найдите предельную склонность к сбережению, если в условиях равновесия в закрытой экономике автономное потребление равно 150, государственные расходы – 300, инвестиции – 400, ставка подоходного налога – 0,15, а уровень дохода – 2000.
16	ОПК-3-У2	Чему равен равновесный объем выпуска в закрытой экономике, если автономное потребление составляет 70 ед., налоги на личное имущество – 120 ед., предельная склонность к потреблению – 0,8, государственные расходы – 240 ед., а инвестиции – 360 ед.? На сколько нужно увеличить объем автономных расходов, чтобы доход увеличился на 120 ед.?
17	ОПК-3-У3	Найдите равновесную ставку процента, если автономное потребление – 600, предельная склонность к потреблению – 0,7, функция инвестиций выглядит как I = 200 – 5r, объем государственных расходов – 100, налогов – 80, а равновесный уровень выпуска - 2700. Выпишите уравнение кривой IS
18	ОПК-3-У3	Общий спрос на деньги в номинальном выражении равен 1000$. Спрос на деньги как средство сбережения характеризуется функцией L=200-20i. Номинальная % ставка I=20%. Определить номинальный спрос на деньги для сделок. Скорость обращения денег при номинальном НД в 2400$.
19	ОПК-3-У4	Предположим, что в двух странах экономики характеризуются следующими параметрами: I страна: C = 400 + 0,6(Y-T); I = 200 – 5r ; L(Y, r) = 7Y – 200r II страна: C = 500 + 0,75(Y-T); I = 250 – 10r; L (Y, r) = 5Y – 120r В какой из стран будет более эффективная денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика?

20	ОПК-3-У4	Численность безработных 10 млн.человек. Рассчитать: 1) уровень безработицы; 2) месяц спустя из 90млн.человек, имевших работу были уволены 0.5млн. человек; 1млн. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.
21	ОПК-3-У5	Потребление составляет 70% ВВП. За год объем потребления увеличился на 10%, при этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 20 до 25%. Все остальные компоненты ВВП за год не изменились. Найти относительное изменение ВВП за год.
22	ОПК-3-У5	Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели: объем ВВП - 11000 ден.ед.; потребительские расходы - 6000 ден.ед.; государственные расходы - 1000 ден.ед.; объем экспорта - 2000 ден.ед.; объем импорта - 1000 ден.ед.. Рассчитайте величину инвестиций в экономику.
23	ОПК-3-У6	Пусть темп прироста населения – 1%, а темп выбытия капитала – 5%. Чему равна предельная склонность к сбережению в устойчивом состоянии при данной капиталовооруженности? Чему будет равна склонность к сбережению в устойчивом состоянии при увеличении запаса капитала до 280000 ед. при прежнем количестве труда?
24	ОПК-3-У6	В неоклассической модели производственная функция выглядит Y = 50N – N2, функция сбережений: S = 50 + 6i, инвестиций: I = 200 – 9i, предложения труда: Ns = 2w +i, денежная масса составляет 200 ед., скорость обращения денег – 4. Найти основные макроэкономические переменные в модели

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-3-В1	Найти относительное изменение ВВП за год. Условие: Потребление составляет 60% ВВП. За год объем потребления увеличился на 15%, при этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 25 до 20%. Все остальные компоненты ВВП за год не изменились.
26	ОПК-3-В1	ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд $. фактический объем ВВП = 16 млрд. $. сумма налогов составляет10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги = 1,8 млрд $. а) определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, определите его размеры: б) определите как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости
27	ОПК-3-В2	Создайте графическую модель изменения уровня равновесия, если экономика описана следующими данными Y = C + I; C = 100 + 0,8Y; I = 50.
28	ОПК-3-В2	Дайте графическую интерпретацию равновесия на разных отрезках кривой совокупного предложения(AD=AS).
29	ОПК-3-В3	В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Центральный Банк принял меры по стабилизации объема выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Центрального банка.
30	ОПК-3-В3	В стране нет налогов. Какие из следующих показателей равны между собой: НД, ЛД, РЛД, ЧВП?

31	ОПК-3-В4	Годовой уровень инфляции = 12%. Каким должно быть относительное увеличение номинального ВВП, чтобы рост экономики составил 10% за год?
32	ОПК-3-В4	Дайте оценку последствий следующей государственной политики: Центральный Банк страны «А» решает увеличить денежное предложение на 3%.
33	ОПК-3-В5	В 201г. дефлятор ВВП = 1,4. Базовым выбран 2015г. Найти относительное изменение покупательной способности денег за период 2015 – 2019 гг
34	ОПК-3-В5	Допустим, что ВВПн увеличился с 480 млрд.руб. до 600 млрд., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина ВВПр : • не изменится; • увеличится; • уменьшится; • не может быть рассчитана на основе этих данных. Аргументируйте выбранный ответ
35	ОПК-3-В6	Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.
36	ОПК-3-В6	Согласно концепции функциональных финансов, главной целью управления государственными финансами является обеспечение сбалансированность экономики, а не бюджета. Сбалансированность же бюджета, по мнению некоторых экономистов, можно считать второстепенной проблемой. Какие проблемы порождает концепция функциональных финансов? Кокой способ балансирования государственного бюджета, с Вашей точки зрения, наиболее приемлем?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- решение задач;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Письменный опрос по теме 1,7
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2
3	ОПК-3-З2	Письменный опрос по теме 2,8
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4
5	ОПК-3-З3	Письменный опрос по теме 3,9
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6
7	ОПК-3-З4	Письменный опрос по теме 4, 10

8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8
9	ОПК-3-З5	Письменный опрос по теме 5,11
10	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 9 -10
11	ОПК-3-З6	Письменный опрос по теме 6
12	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 11-12
13	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25 Выполнение заданий и упражнений по теме 1
26	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26 Выполнение заданий и упражнений по теме 7
27	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27 Выполнение заданий и упражнений по теме 2
28	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28 Выполнение заданий и упражнений по теме 8
29	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29 Выполнение заданий и упражнений по теме 3
30	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30 Выполнение заданий и упражнений по теме 9
31	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31 Выполнение заданий и упражнений по теме 4
32	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32 Выполнение заданий и упражнений по теме 10
33	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33 Выполнение заданий и упражнений по теме 5
34	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34 Выполнение заданий и упражнений по теме 11
35	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35 Выполнение заданий и упражнений по теме 6
36	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.12

2	ОПК-3-З1	1. Методы макроэкономического анализа 2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС. 3. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора 4. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценка уровня благосостояния общества на основе показателей СНС 5. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение 6. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение 7. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения 8. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения. 9. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства 10. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях. 11. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса 12. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
4	ОПК-3-З2	13. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение 14. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику 15. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка 16 Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка 17. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ 18. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера 19 Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени 20. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике 21. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов 22. Структура государственного бюджета 23. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования 24. Понятие кредитной системы
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 25,26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34,35

6	ОПК-3-З3	25. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды 26. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика 27. Сущность, принципы и формы кредита 28. Банковская система. Виды банковских операций 29. Центральный банк и его функции 30. Коммерческие банки: специализированные и универсальные 31. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг 32. Общая характеристика основных ценных бумаг 33. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг 34. Регулирование рынка ценных бумаг 35. Инфляция. Сущность и формы проявления
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 36, 37,38,39, 40,41,42,43,44
8	ОПК-3-З4	36. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ 37. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек 38. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции 39. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика 40. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка 41.Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини 42. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы 43. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица 44.Социальная политика государства в условиях современного рынка.
9	ОПК-3-З5	Вопросы к экзамену 45,46,47,48,49,50,51,52,53,54
10	ОПК-3-З5	45. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала 46.Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста 47. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста 48. Основные модели экономического роста 49. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева. Основные модели экономического роста. 50. Основные фазы циклов 51. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов 52. Мировая валютная система и этапы ее становления 53. Бреттон-Вудская валютная система 54. Ямайская валютная система
11	ОПК-3-З6	Вопросы к экзамену 55,56,57,58,59,60,61,62,63,64

12	ОПК-3-З6	55. Валютные отношения и механизм их реализации 56. Валютный рынок и валютные операции 57. Валютный курс. Виды и факторы динамики. Конвертируемость валют, ее виды, условия 58. Развитие внешней торговли и её значение в условиях современного рынка. Эффективность внешнеторговых операций (теории абсолютных, сравнительных преимуществ, Хекшера-Олина). 59. Мировой рынок и международная торговля. Критерии оценки эффекта внешнеторгового обмена 60. Внешнеторговый баланс и его основные статьи. Платёжный баланс и его структура. 61. Монетарная концепция экономических циклов. 62. Экономический цикл в современных условиях. Факторы влияющие на изменение экономического цикла. 63. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. 64. Национальное богатство как макроэкономическая категория.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
2	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
3	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
4	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
5	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
6	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
7	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
8	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
9	ОПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
10	ОПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
11	ОПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

12	ОПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
2	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
3	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
4	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
5	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
6	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
7	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
8	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
9	ОПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
10	ОПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
11	ОПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
12	ОПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559720

2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562649

3. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117243.html

б) дополнительная литература:

1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356

2. Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов, Н. Л. Акулова, Е. В. Анисов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116430.html

3. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116177.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

http://www.almaz.com/nobel/economics Лауреаты Нобелевской премии по экономике - http://www.almaz.com/nobel/economics

http://www.cbr.ru Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — http://www.cbr.ru

http://budgetrf.ru/ Мониторинг экономических показателей — http://www.budgetrf.ru

https://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru

https://www.rbc.ru/ РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). — http://www.rbc.ru

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Дьякова Г.С

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Корпоративные финансы

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации корпоративных финансов, сформировать профессиональные представления в области обращения корпоративных финансов, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере финансов корпораций.

Задачи:

1. получить систему понятий и принципов корпоративных финансов;
2. получить систему знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования;
3. определить роль, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами;
4. рассмотреть финансовую деятельность организации с целью обеспечения ее экономической безопасности;
5. изучить специфические особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм, в частности унитарных предприятий и некоммерческих организаций;
6. проанализировать финансовые методы обеспечения финансовой безубыточности деятельности организации;
7. владеть профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративных финансов, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
8. владеть способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения задач в области корпоративных финансов, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Корпоративные финансы относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации (предприятия), Основы финансовых расчетов.

Параллельно с учебной дисциплиной «Корпоративные финансы» изучаются дисциплины: Финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый риск-менеджмент.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются базой для прохождения обучающимися практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Финансовый менеджмент,

Государственные и муниципальные финансы, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая среда и финансовые риски, Финансовая политика компании.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных

исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;(ОПК-4)	**Знать:**	
	современные организационно-управленческих основы корпоративных финансов	ОПК-4-З1
	этапы управления внеоборотными активами корпораций	ОПК-4-З2
	состав оборотных активов предприятия и порядок их формирования	ОПК-4-З3
	виды доходов и расходов и порядок формования прибыли предприятия	ОПК-4-З4
	виды денежных потоков и их влияние на формирование планов корпорации	ОПК-4-З5
	Уметь:	
	экономически обосновывать организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов	ОПК-4-У1
	рассчитывать показатели эффективности использования внеоборотных активов корпорации	ОПК-4-У2
	осуществлять расчет показателей эффективности использования оборотных активов корпораций	ОПК-4-У3
	обосновывать и представлять финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями	ОПК-4-У4
	разрабатывать и анализировать финансовые планы корпораций	ОПК-4-У5
	Владеть:	
	способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов	ОПК-4-В1
	навыками по использованию совершенных инструментов управления внеоборотными активами корпораций	ОПК-4-В2

	навыками оценки структуры оборотных активов в целях ее оптимизации;	ОПК-4-В3
	способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия;	ОПК-4-В4
	навыками корректировки и контроля финансовых планов предприятия.	ОПК-4-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	5	5	180	72	36	32	1,6	2	0,4	33,6	74,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Основы корпоративных финансов предприятия										
1.	Основы корпоративных финансов предприятия	20	8	4	4				12	ОПК-4-З1, ОПК-4-У1, ОПК-4-В1
Внеоборотные активы предприятия										
2.	Внеоборотные активы предприятия	20	8	4	4				12	ОПК-4-З2, ОПК-4-У2, ОПК-4-В2
Оборотные активы предприятия										
3.	Оборотные активы предприятия	28	16	8	8				12	ОПК-4-З3, ОПК-4-У3, ОПК-4-В4
Доходы, расходы, финансовый результат деятельности предприятия										
4.	Доходы, расходы, финансовый результат деятельности предприятия	28	16	8	8				12	ОПК-4-З4, ОПК-4-У4, ОПК-4-В4
Организация денежных расчетов на предприятии										
5.	Организация денежных расчетов на предприятии	20	8	4	4				12	ОПК-4-З5, ОПК-4-У5, ОПК-4-В5
Финансовое планирование деятельности корпорации										
6.	Финансовое планирование деятельности корпорации	26,4	12	8	4				14,4	ОПК-4-З5, ОПК-4-У5, ОПК-4-В5
Промежуточная аттестация (экзамен)										

7.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы корпоративных финансов предприятия

Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов. Финансовые отношения организаций (предприятий). Роль финансов в деятельности организации. Денежные фонды и резервы предприятий Особенности корпоративных финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Финансовый механизм управления предприятием. Финансовые методы и рычаги. Государственное регулирование корпоративных финансов.

Тема 2. Внеоборотные активы предприятия

Содержание, состав и структура внеоборотных активов предприятия. Классификация внеоборотных активов. Экономическое содержание и источники финансирования основного средств. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

Оценка эффективности использования внеоборотных актив предприятия.

Тема 3. Оборотные активы предприятия

Содержание, состав и структура оборотных активов предприятия. Классификация оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотного капитала. Цикл обращения оборотных активов. Производственный и финансовый цикл. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Дебиторская задолженность и ее анализ. Реальная и сомнительная дебиторская задолженность. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения. Факторинг.

Расчет потребности в производственных запасах предприятия. Виды производственных запасов предприятия. Расчет потребности в незавершенном производстве. Расчет потребности в готовой продукции.

Тема 4. Доходы, расходы, финансовый результат деятельности предприятия

Понятие и классификация доходов предприятия. Понятие и классификация расходов предприятия. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Формирование финансовых результатов и определение валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Налог на прибыль предприятий и организаций. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Факторный анализ прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Использование чистой прибыли на выплату дивидендов и развитие производства. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организаций.

Тема 5. Организация денежных расчетов на предприятии

Системы и формы расчетов на предприятии. Виды и формы расчетов. Основные формы безналичных расчетов. Налично-денежные расчеты. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.

Тема 6. Финансовое планирование деятельности корпорации

Содержание и цели финансового планирования. Сущность, задачи и принципы финансового планирования. Способы организации информационных потоков в процессе финансового планирования. Виды и методы финансового планирования: нормативный, расчетноаналитический, оптимизации плановых решений, экономико-математического моделирования, долевой. Системы финансовых планов (бюджетов). Основные виды текущих финансовых планов: плановый баланс доходов и расходов, план движения денежных средств, прогнозный бухгалтерский баланс. Основные виды оперативных финансовых планов: платежный календарь, расчет потребности в краткосрочном кредите, кассовая заявка. Определение потребности в оборотных активах, как составляющая финансового планирования. Методы определения потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Планирование капитальных

вложений с целью определения размера и направлений использования прибыли.
Последовательность этапов оценки инвестиционной программы.

Тема 7. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Содержание финансов корпорации и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности корпорации
3. Взаимосвязь денежных потоков корпорации с финансовым рынком.
4. Управление финансами корпорации : цели, задачи и функции.
5. Финансовый механизм корпорации и его структура.
6. Организация финансовой работы в корпорации.
7. Финансовые отношения предприятия, их классификация.
8. Основные принципы организации корпоративных финансов.
9. Формирование и использование денежных фондов предприятий.
10. Финансовый механизм предприятия.
11. Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.
12. Классификация и характеристика активов предприятия.
13. Внеоборотные активы предприятия.
14. Особенности кругооборота денежных средств инвестированных в основной капитал.
15. Амортизация основных фондов.
16. Состав и классификация оборотных активов предприятия.
17. Финансово-эксплуатационная потребность предприятия и методы ее расчета.
18. Факторы, влияющие на финансово-эксплуатационную потребность предприятия.
19. Расчет плановой потребности в оборотных активах по сырью и материалам, виды запасов.
20. Расчет плановой потребности в оборотных активах по незавершенному производству и готовой продукции.
21. Показатели эффективности использования оборотных активов предприятия.
22. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных активов.
23. Дебиторская задолженность предприятия и ее анализ.
24. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения.
25. Расчет реальной и сомнительной дебиторской задолженности предприятия.
26. Ведомость непогашенных остатков и ее использование.
27. Источники финансирования предприятия.
28. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж).
29. Классификация затрат предприятия.
30. Методы дифференциации затрат предприятия.
31. Расчет точки безубыточности (метод direct-costing).
32. Эффект операционного рычага (производственный леверидж).
33. Порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия
34. Формирование и использование прибыли предприятия.
35. Прогноз и планирование выручки от продаж
36. Порядок формирования цен на реализуемую продукцию.
37. Общее понятие о расходах, затратах и издержках корпорации
38. Классификация затрат относимых на себестоимость продукции.
39. Финансовый контроль за затратами на производство и реализацию продукции
40. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
41. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
42. Методы планирования прибыли корпорации.
43. Факторы, влияющие на прибыль предприятия.
44. Факторный анализ прибыли от реализации продукции предприятия.
45. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
46. Виды банковских кредитов, используемых корпорации.
47. Заемный капитал и эффект финансового левериджа. Политика привлечения заемных средств.
48. Коммерческое кредитование и вексельное обращение.
49. Оценка кредитоспособности корпорации.
50. Налично-денежные операции.

51. Организация денежных расчетов на предприятии
52. Основные формы безналичных расчетов предприятия.
53. Цели, задачи и методы проведения финансовой диагностики и анализа.
54. Рентабельность предприятия: система показателей, методы расчета и пути ее повышения.
55. Оценка финансового состояния предприятия.
56. Оценка платежеспособности корпорации.
57. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
58. Оценка деловой активности корпорации.
59. Организация финансовой деятельности фирмы, финансовые службы предприятия
60. Оценка прибыльности и рентабельности корпорации.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основы корпоративных финансов предприятия. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Обсудить цель и задачи дисциплины «Корпоративные финансы».
2. Заслушать выступления студентов, раскрывающие суть понятия финансов организаций (предприятий).
3. Проанализировать основные финансовые отношения организаций (предприятий).
4. Организовать дискуссию по проблеме выявления факторов, влияющих на организацию финансов.
5. Обсудить состав, формирование и направления использования денежных фондов предприятий.
6. Сделать выводы об основных функциях корпоративных финансов.
Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 2. Внеоборотные активы предприятия. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Заслушать выступления студентов, раскрывающие понятие и показатели эффективности использования внеоборотных активов и их расчет
2. Организовать обсуждение факторов, влияющих на внеоборотные активы.
3. Проанализировать расчеты амортизации основных средств.
4. Решение задача по расчету эффективности использования внеобротных активов предприятия
Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 3. Оборотные активы предприятия. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
1. Заслушать выступления студентов, раскрывающие понятие кругооборота оборотных активов и показатели эффективности использования их расчет
2. Организовать обсуждение факторов, влияющих на оборачиваемость оборотных активов.
3. Проанализировать абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
4. Решение задача по расчету оборачиваемости оборотных активов.
Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Доходы, расходы, финансовый результат деятельности предприятия. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
1. Заслушать выступления студентов, раскрывающие содержание, состав и структуру доходов и расходов предприятия.

2. Рассмотреть и обсудить методику расчета прибыли предприятия.

3. Рассмотреть и обсудить методику расчета рентабельности предприятия.

4. Решение задач по расчету плановой прибыли.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 5. Организация денежных расчетов на предприятии. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Системы и формы расчетов на предприятии.

2. Виды и формы расчетов.

3. Основные формы безналичных расчетов.

4. Налично-денежные расчеты.

5. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 6. Финансовое планирование деятельности корпорации. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Какие цели должны быть достигнуты в процессе финансового планирования?

2. Какие методы используются при составлении финансового плана?

3. Какие существуют методы расчета потребности оборотных активов?

4. В каких формах может быть принят финансовый план?

5. Как финансовый план связан с бизнес-планом организации?

6. Что является источником доходов и поступлений организации?

7. Какие направления расходов отражаются в финансовом плане?

8. Если в процессе составления финансового плана выяснится, что расходы превышают доходы, какие меры можно и нужно предпринять?

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Амортизация – перенесение стоимости постоянно изнашивающихся основных фондов на стоимость вырабатываемой продукции.

Ассортимент продукции предприятия – совокупность наименований видов продукции, составляющих группу с отличиями по марке, сорту, качеству, артикулу и т.п.

Балансовая прибыль – общая сумма прибыли предприятия по данным бухгалтерского баланса.

Банкротство – долговая несостоятельность предприятия, проявляющаяся в невозможности платить по обязательствам в связи с отсутствием средств.

Бизнес-план – внутренний документ предприятия, обеспечивающий анализ коммерческого замысла по признакам его реалистичности и эффективности, способствующий получению кредита.

Валовая выручка – общая сумма выручки от реализации продукции и материальных ценностей.

Валовый доход – стоимость, созданная трудом на предприятии, выраженная разностью между валовой выручкой и материальными затратами на производство.

Валовая прибыль – полная сумма прибыли предприятия до вычетов и отчислений.

Воспроизводство – непрерывно повторяющийся производственный процесс, осуществляемый в неизменном или возрастающем масштабе, соответственно простое или расширенное воспроизводство.

Вспомогательная деятельность предприятия – деятельность, направленная на выпуск продукции, обеспечивающей осуществление основной деятельности и потребляемой внутри предприятия.

Государственная регистрация субъекта предпринимательства – юридический акт, удостоверяющий право индивидуального предпринимателя или коммерческой организации осуществлять предпринимательскую деятельность с момента оформления записи в государственном реестре.

Группировка затрат по их элементам – распределение затрат по их экономическому содержанию вне зависимости от места осуществления и формы использования.

Группировка затрат по статьям калькуляции – распределение затрат с целью определения себестоимости отдельных видов продукции.

Долгосрочное планирование – деятельность руководства предприятия по установлению определенных изменений в его состоянии на длительный период в целях улучшения экономических показателей.

Закупочная цена – цена на сельскохозяйственную продукцию, приобретаемую на внутреннем рынке заготовительными органами у разных категорий производителей.

Запас готовой продукции – объем продукции, принятый системой контроля качества, находящийся на складе предприятия или отгруженный покупателям до момента передачи расчетных документов.

Заработная плата – сумма денежных и материальных ценностей, выдаваемая работнику для личного потребления по результатам труда.

Издержки обращения – расходы, связанные со сбытом продукции.

Издержки производства – совокупность затрат на выработку продукции.

Индивидуальный предприниматель – гражданин, прошедший процедуру государственной регистрации для осуществления предпринимательской деятельности без образования юридического лица.

Интервал планирования – отрезок времени, целесообразный для установления определенных плановых заданий.

Информационное обеспечение основных экономических процессов – зафиксированная в базах данных информация, необходимая для непрерывного осуществления комплекса процессов.

Источники формирования финансовых ресурсов предприятия – собственные средства, средства мобилизуемые на финансовом рынке, и средства, поступающие в процессе перераспределения.

Кадры предприятия совокупность работников различных профессий и квалификации, принятых на работу для участия в основной и неосновной деятельности предприятия.

Картель – соглашение предприятий одной отрасли по вопросам цен, рынков сбыта, объемов производства, обмена патентами.

Квалификация – степень профессиональной подготовки работника к выполнению работы определенной стоимости.

Квотирование рабочих мест – меры по регулированию занятости населения путем установления для предпринимателей квоты на рабочие места для отдельных категорий граждан.

Комбинирование производства – форма концентрации производства путем соединения разных производств в одном предприятии, когда продукт одного производства служит сырьем, полуфабрикатом другому производству.

Коммерческая организация – юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Консорциум – временный союз предприятий для осуществления крупных совместных операций.

Концерн – объединение предприятий на основе финансовых связей, договоров об общности интересов, характеризуемых как «система участия».

Кооперирование производства – производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции.

Коэффициент абсолютной ликвидности – отношение суммы денежных средств и краткосрочных вложений к краткосрочной задолженности.

Коэффициент текущей ликвидности – отношение оборотных средств к краткосрочной задолженности.

Коэффициент трудового участия – обобщающая оценка трудового вклада работника в общий результат труда коллектива.

Ликвидность предприятия – способность предприятия погасить кратковременные

обязательства за счет текущих активов.

Линейная организация управления – структура, предусматривающая подчинение лица на каждом уровне управления единственному органу вышестоящего уровня.

Линейно-штабная организация управления – структура, в которой при единоначалии управления подготовка решений осуществляется специалистами, объединенными в штаб.

Линейно-функциональная организация управления – структура, предусматривающая сочетания прямого руководства по ряду функций с наделением распорядительными полномочиями функциональных руководителей по остальным функциям.

Лицензирование – выдача разрешения на осуществление определенного вида предпринимательской деятельности.

Льготная цена – цена на пониженном уровне для стимулирования потребления отдельных видов продукции или для отдельных групп потребителей.

Материальные ресурсы – предметы труда и отходы производства, запасные части для ремонта технического оборудовании.

Матричная организация управления – структура, предусматривающая наряду с линейным управлением по вертикали деятельность целевых руководителей с самостоятельными правами в пределах воздействия на объект управления при решении поставленных предметных задач.

Метод ценообразования – система установления цены с использованием определенной нормативной базы.

Мотивация труда – система мер стимулирования людей к достижению требуемых результатов деятельности предприятия через удовлетворение их собственных потребностей.

Наличные денежные средства предприятия – часть имущества, представленная средствами в кассе и на счетах предприятия в банках.

Незавершенное производство – совокупность продукции предприятия, не прошедшей полную обработку, незаконченные работы и услуги, которые не могут быть признаны итогом выполнения договора.

Некоммерческая организация – юридическое лицо, не имеющее в качестве основной цели получение прибыли и не распределяющее полученную прибыль между участниками.

Непроизводственное потребление – потребление продукции при удовлетворении личных или общественных потребностей.

Номенклатура продукции предприятия – совокупность ассортиментных групп выпускаемой продукции.

Нормативный запас – минимальный объем запаса ресурса на уровне нормативов, обеспечивающий бесперебойное осуществление процесса производства заданной продолжительности.

Норма амортизации – готовая доля балансовой стоимости имущества в процентах, подлежащая переносу на стоимость продукции.

Оборотные производственные фонды – предметы труда, средства труда со сроками службы до одного года, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

Оборотные средства – денежные средства, выделяемые для формирования оборотных производственных фондов и фондов обращения.

Оборотные фонды (активы) – имущество, целиком потребляемое в одном цикле производственного процесса с полным переносом своей стоимости на создаваемую продукцию.

Обслуживающие подразделения предприятия – элементы предприятия, обеспечивающие функционирование основных и вспомогательных подразделений.

Объединение предприятий – некоммерческая организация в форме ассоциации ил союза юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.

Оперативное планирование – деятельность по выработке заданий с целью регулирования хода производства и ритмичного функционирования всех рабочих мест.

Организационная структура предприятия – определенное соотношение уровней управления и области их функционирования в интересах достижения целей предприятия.

Организация производства – теория и практика использования прогрессивных технических и технологических решений на основе принципов разделения труда, взаимосвязи рабочих мест и экономических потоков ресурсов.

Организация труда – теория и практика достижения эффективной деятельности работников на их рабочих местах путем обеспечения условий взаимодействия человека со средствами

производства.

Организация управления – теория и практика организации системы управления и управленческого труда для обеспечения эффективности функционирования предприятия.

Основная деятельность предприятия – деятельность, приносящая основную массу добавленной стоимости, создаваемой в рамках конкретных процессов производства товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Основные непроизводственные фонды – основные фонды, обеспечивающие обслуживание работников предприятия, оказывающие нематериальные услуги.

Основные производственные фонды – средства труда, прямо участвующие в производстве продукции с сохранением вещественной формы.

Основные фонды (активы) – имущество, длительно сохраняющее натурально-вещественную форму с постепенным переносом стоимости на создаваемую продукцию.

Отрасль – совокупность предприятий с общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональных характеристик работников.

Переменные издержки – затраты, величина которых находится в прямой зависимости от объемов производства продукции.

Платежеспособность предприятия – способность предприятия своевременно и полностью выполнить платежные обязательства, вытекающие из торговых и кредитных операций.

Побочное производство – изготовление продукции, не являющейся основной целью предприятия и создаваемой, как правило, путем переработки отходов основной деятельности.

Повременная оплата труда – оплата по продолжительности отработанного времени.

Подсобное производство – создание условий для успешной реализации продукции.

Позиционирование товара – действия по обеспечению товару позиций на конкурентном рынке и благоприятного восприятия его потребителями в ряду существующих товаров.

Постоянные издержки – затраты, величина которых не зависит от объема производства продукции.

Поточное производство – организация производства с разделением сложного процесса на частные и одновременным выполнением разных частных процессов.

Потребление – использование общественного продукта в процессе удовлетворения экономических потребностей людей.

Предельные издержки – дополнительные затраты производства, связанные с увеличением объема выпуска продукции на одну единицу.

Предприятие как объект хозяйствования – материальный объект права, представляющий собой имущественный комплекс, используемый в предпринимательской деятельности.

Предприятие как субъект хозяйствования – субъект самостоятельного хозяйствования с правами юридического лица, производящий и реализующий товары, выполняющий работы, оказывающий услуги.

Природные ресурсы – естественные условия обитания на Земле, используемые предприятием.

Проектная структура – структура, которая формируется в интересах разработки проекта сложного продукта.

Производство – регулируемый процесс создания товаров, выполнения работ, оказания услуг в результате использования факторов производства.

Производственная структура предприятия – состав элементов предприятия как объектов управления, обладающих технологическими и кооперационными связями.

Производственное потребление – потребление продукции производственно-технического назначения в процессе создания другой продукции.

Производственные запасы – имущество, подготовленное к переработке с целью выработки продукции предприятия, обеспечивающее непрерывность процесса производства.

Производственный кооператив – коммерческая организация, основанная на объединении имущества (паев) и совместном труде членов.

Производственный цикл – период времени от начала до окончания процесса создания конкретного изделия в пределах одного предприятия.

Профессия – совокупность теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих выполнение определенной деятельности в отрасли производства.

Работа – материальное изделие (деятельность по его созданию), выполняемое по заказу

конкретного лица.

Рабочее место – производственная площадь приложения труда, где размещается работник, средства и предметы труда, обработанная продукция.

Равновесная цена – цена на конкурентном рынке, соответствующая равенству спроса и предложения.

Расчетная рентабельность – отношение расчетной прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств.

Расходы будущих периодов – затраты, произведенные предприятием, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие периоды.

Регулирование цен – вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования.

Резервный фонд – средства для покрытия убытков предприятия, погашения непредвиденных затрат.

Рентабельность предприятия – характеристика степени эффективности использования имущества (активов) предприятия.

Рентабельность продукции – отношение прибыли от производства и реализации продукции к ее полной себестоимости.

Рентабельность собственного капитала – отношение чистой прибыли к собственному капиталу.

Ресурсы предприятия – средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие устойчиво осуществлять предпринимательскую деятельность (работники, капитал, техника и технология, информация).

Розничная цена – цена на товар при продаже конечному потребителю для личного потребления в малых количествах.

Сбыт – организационная функция, обеспечивающая реализацию готовой продукции.

Сдельная оплата труда – оплата по количеству произведенной продукции.

Себестоимость – денежная форма выражения затрат на производство и реализацию продукции.

Сегмент рынка – часть рынка с однородными требованиями покупателей.

Сезонная цена – цена на некоторые виды продукции, планомерно меняющаяся по сезонам года.

Сезонность производства – неравномерность выпуска продукции в связи с повторяющимися изменениями времени года, явлениями природы, обычаями, традициями.

Синдикат – объединение однородных производств в целях сбыта продукции через общую структурную торговую единицу.

Смета затрат на производство – сводный документ плановых затрат предприятия в денежном выражении.

Смешанный тип управления – структура, предусматривающая комбинирование регулирующих воздействий от простого сочетания форм управления на разных уровнях управления до синтеза их по совокупности всех уровней управления.

Снабжение – организационная функция, обеспечивающая потребности предприятия в необходимых ресурсах.

Собственность – имущество, принадлежащие лицу на правах владения, пользования, распоряжения.

Солидарная ответственность – ответственность каждого участника вместе с остальными вплоть до предельно полной величины обязательств коммерческой организации.

Списанная численность работников – численность работников, с которыми заключены трудовые договоры, контракты.

Среднесписочная численность работников – численность работников в среднем за период с учетом явочной численности за все дни периода.

Средние издержки – издержки исчисляемые делением суммы на показатель объема выпуска продукции.

Средства предприятия в расчетах – дебиторская задолженность предприятия по различным основаниям – за проданные товары, оказанные услуги, по выданным авансам, по полученным векселям, по передаче в подотчет и т.п.

Статус малого предприятия – правовое положение предприятия на основе регистрации в уполномоченных на то органах исполнительной власти при соблюдении предельно допустимой

численности работников, позволяющее получать государственную поддержку.

Стратегическое планирование – деятельность руководства предприятия по выбору образа действий для достижения стратегических целей в условиях вероятного изменения внешней среды.

Стратегия маркетинга – установление целей предприятия на выбранном сегменте рынка и выбор путей их достижения.

Страховой запас – запас ресурса, обеспечивающий устойчивое производство при непредвиденных нарушениях сроков поставок ресурса.

Субсидиарная ответственность – ответственность каждого участника в дополнение к ответственности другого лица, являющего основным должником, которую несет участник вместо основного должника.

Тактика маркетинга – выработка конкретных действий по реализации стратегии маркетинга.

Тарифная сетка – шкала тарифных коэффициентов по числу тарифных разрядов, определяющая различия в оплате труда по степени его сложгности.

Тарифная система – комплекс нормативов, обеспечивающих регулирование уровня заработной платы в зависимости от квалификации работников, характера и условий труда, территориального размещения предприятия.

Тарифная ставка – размер заработной платы данного тарифного разряда за единицу времени работы.

Тарифный разряд – показатель степени сложности работы в соответствии с описаниями работ по тарифно-квалификационному справочнику.

Текущее планирование – деятельность руководителей разных уровней управления по выработке заданий в интересах обеспечения выполнения заказов с учетом тенденций развития конкурентных условий.

Текущий запас – запас ресурса, обеспечивающий бесперебойность производственного процесса в период между двумя последовательными поставками ресурса.

Техника – совокупность средств производства, принадлежащих предприятию или приобретенных заимообразно.

Технология – совокупность средств, методов, процессов, операций, обеспечивающих осуществление производственной деятельности.

Тип производства – вариант организации деятельности предприятия по признакам специализации подразделений (тип производственной структуры) или масштабности производства однотипной продукции (тип организации производства).

Товар – материальное изделие, предлагаемое покупателям в интересах приобретения, использования, потребления.

Товарная политика предприятия – комплекс управленческих решений по определению целесообразного состава продукции для достижения успеха на конкурентном рынке.

Товарные запасы – продукция предприятия, поступающая в сферу обращения.

Трансакционные издержки – издержки, сопутствующие производству продукции, но не связанные с ним непосредственно (поиск информации, ведение переговоров и т.п.).

Трудовые ресурсы – состав работников по количеству и квалификационным характеристикам.

Унитарное предприятие – коммерческая организация, основанная на праве хозяйственного ведения или оперативного управления имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.

Управление кадрами – обособленная функция управления, предусматривающая наем, обучение работников для обеспечения предприятия кадрами в текущее время в необходимом составе требуемого уровня подготовки.

Услуга – определенное действие, осуществляемое по заказу конкретного лица, не сопровождаемое созданием материального изделия.

Уставной (складочный) капитал – сумма средств (стоимость имущества) выделенная учредителями предприятия для обеспечения деятельности, определенная в учредительных документах предприятия.

Финансовая база предприятия – имущественный потенциал предприятия, выраженный в денежном исчислении.

Финансовые ресурсы – совокупность фондов, денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия и создаваемых за счет внутренних и внешних источников.

Финансовые средства предприятии – денежные доходы и поступления, которыми предприятие распоряжается для выполнения финансовых обязательств и осуществления производства.

Финансы предприятия – система экономических отношений, состоящих в привлеченных денежных средств, их формировании и эффективном использовании.

Фонд накопления – средства для финансирования основных фондов предприятия.

Фондоотдача – показатель эффективности использования основных фондов в расчете стоимости основных фондов на единицу стоимости продукции.

Фонд потребления – средства, расходуемые в социальных целях развития коллектива предпирятия.

Фонды (активы) предприятия – имущество, используемое для осуществления деятельности при достижении целей предприятия.

Фонды обращения – средства предприятия, обслуживающие обменные процессы, вложенные в запасы готовой продукции, средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах в банках.

Форма оплаты труда – вид оплаты при классификации по ряду признаков: основание для расчета величины выплаты, средство осуществления выплаты, учет дополнительных факторов.

Функциональная организация управления – структура, предусматривающая разделение управления по функциям, когда каждый руководитель ведает исполнением определенной группы функций.

Функция (в управлении) – объективно обусловленная постоянная цель, круг деятельности и обязанностей лица, которое решает определенные задачи, составляющие конкретные проблемы предприятия.

Цель объединения предприятий – обеспечение благоприятных условий функционирования путем координации деятельности отдельных предприятий, представления и защиты имущественных интересов во внешней среде.

Ценовая политика предприятия – совокупность форм и методов по установлению цен с учетом рыночных условий для достижения целей предприятия.

Хозяйственное общество – коммерческая организация, основанная на объединении главным образом имущества участников в условиях использования его только по решениям органов управления обществом.

Хозяйственное товарищество – коммерческая организация, основанная на объединении не только имущества, но в основном труда полных товарищей, действующих от имени товарищества самостоятельно или иным, установленным в договоре образом в условиях солидарного несения субсидиарной ответственности своим имуществом по обязательствам товарищества.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	1. Дискуссия на тему: "Государственные корпорации".
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	2. Дискуссия на тему "Преимущества и недостатки источников финансирования внеоборотных активов".
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	3. Деловая игра: "Альтернативные источники финансирования оборотных активов".
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	4. Проанализировать основные направления использования прибыли предприятия
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	5. Преимущества и недостатки безналичных денежных расчетов
10	ОПК-4-З5	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ОПК-4-У1	6. Компания А желает приобрести фирму В за 30 млн руб. А ожидает, что слияние обеспечит дополнительный приток денежных средств в сумме 5,5 млн руб. в год в течение 10 лет. Предельная цена капитала для этих инвестиций равна 12 %. Проведите анализ бюджета инвестиций с позиции компании А, чтобы определить, следует ли делать покупку?
12	ОПК-4-У1	
13	ОПК-4-У2	7. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 3000 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 125 тыс. руб., а ликвидировано – на сумму 25 тыс. руб. рассчитать стоимость основных фондов на конец года.
14	ОПК-4-У2	
15	ОПК-4-У3	8. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3,5 млн руб., валовая прибыль 1,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.
16	ОПК-4-У3	
17	ОПК-4-У4	9. Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции ВТП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации Среал = 200 тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества Цо = 15 тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества Цл = 10 тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФср = 200 тыс. руб., оборотных средств ОСср=50 тыс. руб.
18	ОПК-4-У4	
19	ОПК-4-У5	10. ООО «Каролина» закупило для производственного участка однотипное оборудование. Продолжительность смены на данном предприятии равна 8 часам, число рабочих дней в году – 257. Регламентированные простои оборудования составляют 3 % от режимного фонда времени. Рассчитать плановый (эффективный) фонд времени работы единицы оборудования.
20	ОПК-4-У5	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ОПК-4-В1	11. Представим, что компания X приобретает компанию Z. Приведенная стоимость X равна 250 000 тыс.руб.., а PVZ = 800 000 тыс.руб. Финансовый директор фирмы X подсчитал, что приобретение Z создает экономию на масштабах производства и PV посленалоговой экономии составляет, по его оценке, 500 000 тыс.руб.. Покупная цена компании Z равна 900 000 тыс.руб.: а) найдите экономическую выгоду от слияния компаний; б) определите издержки на покупку компании Z; в) какую выгоду получат при этом акционеры компании X и компании Z?
22	ОПК-4-В1	
23	ОПК-4-В2	12. На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб. так что стоимость основных фондов на конец года составила 3000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обновления основных фондов.
24	ОПК-4-В2	

25	ОПК-4-В3	13. Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 5 млн руб., доля прибыли равна 20 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 12 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.
26	ОПК-4-В3	
27	ОПК-4-В4	14. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А – ТПнА = 1000 ед.; продукции Б – ТПнБ = 800 ед.; план выпуска товарной продукции: ТПа=8000 ед.; ТПб= 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТПкА = 200 ед.; ТПкБ = 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: Са = 0,7 тыс. руб.; Сб = 0,52 тыс. руб.; рыночная цена Ца = 0,8 тыс. руб.; Цб = 0,6 тыс. руб.
28	ОПК-4-В4	
29	ОПК-4-В5	15. ООО «Каролина» планирует выпуск продукции на участке в объеме 135613 ед. Производственная мощность участка, оснащенного однотипным оборудованием, 159545 единиц в год. Рассчитать коэффициент использования мощности данного оборудования.
30	ОПК-4-В5	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	ОПК-4-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	ОПК-4-З3	Письменный опрос по теме 3
6	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 3
7	ОПК-4-З4	Письменный опрос по теме 4
8	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 4
9	ОПК-4-З5	Письменный опрос по теме 5,6
10	ОПК-4-З5	Задания для самостоятельной работы 5,6
11	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 6
12	ОПК-4-У1	
13	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 7
14	ОПК-4-У2	
15	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 8
16	ОПК-4-У3	
17	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 9
18	ОПК-4-У4	
19	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 10
20	ОПК-4-У5	

21	ОПК-4-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
22	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 11
23	ОПК-4-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
24	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 12
25	ОПК-4-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
26	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 13
27	ОПК-4-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
28	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 14
29	ОПК-4-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 5,6
30	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 15

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2	ОПК-4-З1	1. Содержание финансов корпорации и принципы их организации. 2. Роль финансов в деятельности корпорации 3. Взаимосвязь денежных потоков корпорации с финансовым рынком. 4. Управление финансами корпорации : цели, задачи и функции. 5. Финансовый механизм корпорации и его структура. 6. Организация финансовой работы в корпорации. 7. Финансовые отношения предприятия, их классификация. 8. Основные принципы организации корпоративных финансов. 9. Формирование и использование денежных фондов предприятий. 10. Финансовый механизм предприятия. 11. Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к экзамену 12,13,14,15,17,18
4	ОПК-4-З2	12. Классификация и характеристика активов предприятия. 13. Внеоборотные активы предприятия. 14. Особенности кругооборота денежных средств инвестированных в основной капитал. 15. Амортизация основных фондов. 16. Состав и классификация оборотных активов предприятия. 17. Финансово-эксплуатационная потребность предприятия и методы ее расчета. 18. Факторы, влияющие на финансово-эксплуатационную потребность предприятия.
5	ОПК-4-З3	Вопросы к экзамену 19,20,21,22,23,24,25,26,27,28

6	ОПК-4-З3	19. Расчет плановой потребности в оборотных активах по сырью и материалам, виды запасов. 20. Расчет плановой потребности в оборотных активах по незавершенному производству и готовой продукции. 21. Показатели эффективности использования оборотных активов предприятия. 22. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных активов. 23. Дебиторская задолженность предприятия и ее анализ. 24. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения. 25. Расчет реальной и сомнительной дебиторской задолженности предприятия. 26. Ведомость непогашенных остатков и ее использование. 27. Источники финансирования предприятия. 28. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж).
7	ОПК-4-З4	Вопросы к экзамену 29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,433,44,45
8	ОПК-4-З4	29. Классификация затрат предприятия. 30. Методы дифференциации затрат предприятия. 31. Расчет точки безубыточности (метод direct-costing). 32. Эффект операционного рычага (производственный леверидж). 33. Порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия 34. Формирование и использование прибыли предприятия. 35. Прогноз и планирование выручки от продаж 36. Порядок формирования цен на реализуемую продукцию. 37. Общее понятие о расходах, затратах и издержках корпорации 38. Классификация затрат относимых на себестоимость продукции. 39. Финансовый контроль за затратами на производство и реализацию продукции 40. Планирование затрат на производство и реализацию продукции 41. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. 42. Методы планирования прибыли корпорации. 43. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. 44. Факторный анализ прибыли от реализации продукции предприятия. 45. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
9	ОПК-4-З5	Вопросы к экзамену 46,47,48,49,5051,52,53,54,5556,57,58,59,60
10	ОПК-4-З5	46. Виды банковских кредитов, используемых корпорации. 47. Заемный капитал и эффект финансового левериджа. Политика привлечения заемных средств. 48. Коммерческое кредитование и вексельное обращение. 49. Оценка кредитоспособности корпорации. 50. Налично-денежные операции. 51. Организация денежных расчетов на предприятии 52. Основные формы безналичных расчетов предприятия. 53. Цели, задачи и методы проведения финансовой диагностики и анализа. 54. Рентабельность предприятия: система показателей, методы расчета и пути ее повышения. 55. Оценка финансового состояния предприятия. 56. Оценка платежеспособности корпорации. 57. Оценка финансовой устойчивости корпорации. 58. Оценка деловой активности корпорации. 59. Организация финансовой деятельности фирмы, финансовые службы предприятия 60. Оценка прибыльности и рентабельности корпорации.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 6
2	ОПК-4-У1	
3	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 7
4	ОПК-4-У2	
5	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 8
6	ОПК-4-У3	
7	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 9
8	ОПК-4-У4	
9	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 10
10	ОПК-4-У5	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 11
2	ОПК-4-В1	
3	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 12
4	ОПК-4-В2	
5	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-4-В3	
7	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 14
8	ОПК-4-В4	
9	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 15
10	ОПК-4-В5	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560233

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583935

3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582521

б) дополнительная литература:

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19589-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559948

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебник для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561531

3. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практический курс : учебник для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18132-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563879

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.cbr.ru Официальный сайт Банка России

https://www.banki.ru/ Официальный сайт Банки.ру

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Информационные системы в экономике

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные системы в экономике» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Целями преподавания дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика являются:

 расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;

 выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;

 привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;

 формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;

 ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;

 ознакомление студентов с основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем;

 подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;

 развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;

 ознакомление с основными принципами проектирования и создания баз данных в среде MS Access и принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert, а также со справочно-поисковой системой КонсультантПлюс.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение магистрами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, обладать практическими навыками работы в программных средах MS Access, Project Expert и КонсультантПлюс. В результате изучения курса студенты должны в среде MS Access разработать базу данных, автоматизирующую деятельность выбранной ими предметной области и в среде Project Expert разработать бизнес-план создания или реконструкции предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информационные системы в экономике относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: Информатика, Математическая логика и линейная алгебра, Математический анализ, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика

Параллельно изучается с дисциплинами: Статистика финансов, Инвестиции, Финансовый менеджмент

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, навыки и умения, полученные в результате изучения дисциплины "Информационные системы в экономике", являются базой для дисциплин: Финансовый мониторинг, Финансовый анализ предприятия.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических

занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.(ОПК-5)	**Знать:**	
	Экономические информационные системы	ОПК-5-З1
	Информационное обеспечение ЭИС	ОПК-5-З2
		ОПК-5-З3
		ОПК-5-З4
	Уметь:	
	Работать с экономическими информационными системами	ОПК-5-У1
	Использовать информационное обеспечение ЭИС	ОПК-5-У2
		ОПК-5-У3
		ОПК-5-У4
	Владеть:	
	Навыками работы с экономическими информационными системами	ОПК-5-В1
	Навыками владения информационного обеспечения ЭИС	ОПК-5-В2
		ОПК-5-В3
		ОПК-5-В4
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-6)	**Знать:**	
	Технологические процессы обработки экономической информации	ОПК-6-З1
	Основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств	ОПК-6-З2
		ОПК-6-З3
		ОПК-6-З4
	Уметь:	
	Применять технологические процессы обработки экономической информации	ОПК-6-У1
	Осуществлять поиск информации в соответствии с целями и задачами исследования	ОПК-6-У2

		ОПК-6-У3
		ОПК-6-У4
	Владеть:	
	Навыками владения технологического процесса обработки экономической информации	ОПК-6-В1
	Поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования	ОПК-6-В2
		ОПК-6-В3
		ОПК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э			
1	6	4	144	56	8	44	1,6	2	0,4	33,6	54,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э		
Экономические информационные системы – 1С										
1.	Экономические информационные системы	16	12	2	10				4	ОПК-5-З1, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
Информационное обеспечение ЭИС										
2.	Информационное обеспечение ЭИС	18	8	4	4				10	ОПК-5-З2, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
Технологические процессы обработки экономической информации										
3.	Технологические процессы обработки экономической информации	14	10	2	8				4	ОПК-6-З1, ОПК-6-У1, ОПК-6-В1
Средства электронной коммерции										
4.	Средства электронной коммерции	16,4	8		8				8,4	ОПК-6-З2
Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности										
5.	Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности	14	4		4				10	ОПК-6-У2

Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия										
6.	Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	18	8		8				10	ОПК-6-В2
Информационный консалтинг – Консультант Плюс										
7.	Информационный консалтинг – Консультант Плюс	10	2		2				8	ОПК-6-З2, ОПК-6-У2, ОПК-6-В2
Промежуточная аттестация (зачет)										
8.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономические информационные системы

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Технико-экономическое обследование. Техническое задание. Техническое и рабочее проектирование. Приемо-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию. Эксплуатация и сопровождение.

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС

Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии.

Тема 4. Средства электронной коммерции

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности

Модели данных, используемые при создании информационных систем. Реляционные системы управления базами данных (СУБД). Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.

Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия

Бизнес-план, входная и выходная информации. Определение основных шагов построения проекта. Анализ эффективности проекта. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей. Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.

Тема 7. Информационный консалтинг – Консультант Плюс

Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования. Место и роль СПС в современном информационном обществе.

Тема 8. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Основа современных информационных технологий.
2. Принципы новой (компьютерной) информационной технологии.
3. Инструментарий информационной технологии.
4. Составляющие информационной технологии.
5. Подготовка документов.
6. Поиск информации.
7. Помощь в принятии управленческих решений.
8. Управление технологическими процессам.
9. Автоматизированное проектирование.
10. Геоинформационные технологии.
12. Требования предъявляемые к информационным технологиям.
13. Этапы развития информационных технологий.
14. Вид задач и процессов обработки информации.
15. Проблемы информатизации общества.
16. Преимущества компьютерых технологий.
18. Принцип создания основных объектов базы данных. Схема данных.
19. Заполнение базы данных информацией.
20. Современные способы организации презентаций.
21. Виды ИТ. Понятие информации и информационных технологий в социальных науках. Состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
22.Система показателей внемашинного информационного обеспечения.
23. Система классификации и кодирования внемашинного информационного обеспечения.
24. Унифицированная система документации и организация документопотоков внемашинного информационного обеспечения.
25. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники.
26. Характеристика и классификация современных программных средств.
Прикладные программные продукты по управлению персоналом, их характеристика.
27.Правовое обеспечение информационных систем бухучета.
Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
28. Техническое обеспечение информационных технологий бухучета.
29. Информационные технологии формирования стандартных отчетов (проектирование базы данных учета, формирование ведомости расчета зарплаты сотрудников).
30. Классификация АИС-БУ общая. Примеры программ для каждого класса
31. Настройка программ АИС-БУ
32. Экспертные системы.
33.Использование традиционных и новых информационных технологий в практической деятельности современных компаний.
34. Подходы к использованию информационных технологий в современных организациях.
35. Этапы разработки и внедрения информационных систем в системе АИС-БУ.
36. Оценка безопасности информационных систем АИС-БУ, формирование политики безопасности.
37. Экономическая инфикация АИС-БУ развернутая. Примеры программ для каждого класса.
38. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития.
39.Информационные системы, их место и роль в экономике.
40. Применение операций взаимодействия объектов при создании элементов рекламы.
41. Методы и средства защиты информации. Комплексная защита информационных систем управления персоналом.
42. Экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий управления персоналом.

43. Оценка затрат, связанных с внедрением информационных систем и технологий управления персоналом.

44. Информационная технология поддержки принятия решений.

формация как часть информационного ресурса общества.

45. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения.

46. Принципы проектирования ЭИС.

47. Стадии и этапы разработки ЭИС.

48. Технико-экономическое обследование ЭИС.

49. Техническое задание ЭИС.

50. Техническое и рабочее проектирование ЭИС.

51. Приемо-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию ЭИС.

52. Эксплуатация и сопровождение ЭИС.

53. Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства.

54. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления.

55. Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС.

56. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях.

57. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии.

58. Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства.

59. Секторы рынка электронной коммерции.

60. Финансовый сектор и электронные платежные системы.

61. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров.

62. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины.

63. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

64. Модели данных, используемые при создании информационных систем.

65. Реляционные системы управления базами данных (СУБД).

66. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.

67. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.

68. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей.

69. Место и роль СПС в современном информационном обществе.

70. Какие информационные услуги предоставляют СПС?

71. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс.

72. Порядок работы со справочно-правовыми системами.

73. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.

74. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.

75. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс?

76. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс

77. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс.

78. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс.

79. Роль информационных систем в современном бизнесе.

80. Структура АИС "Галактика".

Планы практических занятий

Тема 1. Экономические информационные системы. .

Время - 10 час.

Основные вопросы:

1. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития.

2. Информационные системы, их место и роль в экономике.

3. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

4. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Технико-экономическое обследование.

5. Техническое задание.

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие экономической информации.

2. Основные структурные единицы экономической информации.

3. Оценка экономической информации.

Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Понятие технологического процесса обработки информации.

2. Классификация и виды технологических процессов.

3. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях.

4. Интернет. Гипертекстовые технологии.

Тема 4. Средства электронной коммерции. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Секторы рынка электронной коммерции.

2. Инструментальные средства.

3. Секторы рынка электронной коммерции.

4. Финансовый сектор и электронные платежные системы.

5. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Модели данных.

2. Реляционные системы управления базами данных (СУБД).

3.Принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.

Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия . .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Бизнес-план, входная и выходная информации.

2. Определение основных шагов построения проекта.

3. Анализ эффективности проекта.

4. Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.

Тема 7. Информационный консалтинг – Консультант Плюс. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Назначение, задачи, дерево функций, схема диалога, схема работы системы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.

2. Место и роль СПС в современном информационном обществе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автомат - устройство (группа устройств), которое без участия человека выполняет целенаправленные действия, связанные с приемом, преобразованием, использованием и передачей энергии, материалов или информации, согласно заложенной в нем программе.

Автоматизация - процесс использования автоматических устройств для управления какими-либо процессами или выполнения каких-либо действий; комплекс мероприятий, направленных на повышение производительности труда человека посредством замены части этого труда работой машин.

Автоматическая система - совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, функционирующая самостоятельно, без участия человека.

Автоматизированная система - комплекс технических, программных и других средств и персонала, предназначенный для автоматизации различных процессов (не может функционировать без участия человека).

Автоматизированная информационная система - комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для сбора, обработки, хранения, поиска и выдачи информации в заданной форме для решения разнородных профессиональных задач пользователей системы.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста и обеспечивающий подготовку, редактирование, поиск и выдачу (на экран и печать) необходимых ему документов и данных.

Алгоритм - последовательность действий (операций) и правил их выполнения или команд, предназначенных для решения определенной задачи или группы задач.

База данных (БД) - специально организованная совокупность взаимосвязанных данных, отражающих состояние выделенной предметной области в реальной действительности и предназначенных для совместного использования при решении задач многими пользователями.

База знаний (БЗ) - совокупность знаний по данной предметной области, почерпнутых из публикаций, а также введенных в процессе взаимодействий эксперта (экспертов) с экспертной системой.

Банк данных - универсальная база данных, обслуживающая любые запросы прикладных программ вместе с соответствующим программным обеспечением.

Гипертекстовая технология - технология преобразования текста из линейной формы в иерархическую.

Интерфейс - граница раздела двух систем, устройств или программ; совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие устройств, программ.

Интеллект - мыслительные способности человека.

Информационная сфера - совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

Интегрированная система - автоматизированная система, обеспечивающая различные потребности (в том числе информационные, вычислительные и др.) пользователей и поддерживающая единый порядок взаимодействия с пользователями, включая и способы представления данных.

Искусственный интеллект - свойство автоматических и автоматизированных систем выполнять отдельные функции человеческого интеллекта, т. е. выбирать и принимать оптимальные решения на основе ранее полученного опыта и рационального анализа внешних условий.

Информационная база - совокупность информационных массивов, организованных соответствующим образом и размещенных на машинных носителях.

Информационное хранилище - архивная активная электронная система для сбора, доставки, хранения, анализа и предоставления информации для подготовки управленческих решений.

Информационная технология - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих сбор, накопление, хранение, поиск, обработку, анализ, выдачу данных, информации и знаний на основе применения аппаратных, программных средств в соответствии с требованиями, предъявляемыми пользователями и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.

Информация - сведения или данные, объективно отражающие различные стороны и элементы окружающего мира и деятельности человека на определенном этапе развития общества, представляющие для него какой-либо интерес и материализованные в форме, удобной для использования, передачи, хранения или обработки (преобразования) человеком или автоматизированными средствами.

Информатизация - организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов (ст. 2 Федерального закона «Об информации, информатизации и защите информации»).

Информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и др.).

Информационное обеспечение - совокупность процессов по подготовке и предоставлению специально подготовленной информации для решения управленческих, научных, технических, производственных, коммерческих и других задач в соответствии с этапами их решения.

Информационная потребность - состояние отдельного лица, коллектива или системы, характеризующееся необходимостью получения информации для успешного достижения каких-либо целей или выполнения работ.

Информационная система - организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»).

Информационные услуги - действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами (Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»).

Корпоративная информационная система - информационная система масштаба предприятия, осуществляющая информационную поддержку производственных, административных, управленческих процессов (бизнес-процессов), формирующих продукцию или услуги предприятия.

Мультимедиа - компьютерная система и технология, обеспечивающие возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации, включая текст, звук и графику (в том числе движущееся изображение и анимацию).

Операционная система - программа или совокупность программ, управляющая основными действиями ЭВМ, ее периферийными устройствами и обеспечивающая запуск всех остальных программ, а также взаимодействие с оператором.

Официальный документ - документ, созданный органом, организацией, должностным лицом в пределах своих полномочий и удостоверенный в установленном порядке.

Память - среда или функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и избирательной выдачи данных. Различают оперативную (главную, основную, внутреннюю), регистровую, кэш- и внешнюю память.

Предметная область - часть реального мира, представляющая интерес для данного исследования.

Программное обеспечение -0 совокупность программных средств, управляющих работой ЭВМ или автоматизированной системы, а также документация, необходимая для эксплуатации этих средств.

Провайдер - организация, фирма или служба, обеспечивающая пользователям доступ и поставку разнородных услуг компьютерной сети.

Процессор - устройство, выполняющее вычислительные или логические операции над

данными. В зависимости от функционального назначения различают центральный процессор, арифметический процессор, буферный процессор, процессор данных, процессор баз данных, текстовый процессор, процессор ввода-вывода, интерфейсный процессор, лингвистический процессор, сетевой процессор, процессор передачи данных, терминальный процессор, специализированный процессор и др.

Риск - вероятность наступления неблагоприятных событий или выход проекта за временные или финансовые ограничения из-за какой-либо неопределенности.

Сервер - специализированный компьютер, выполняющий функции по обслуживанию клиента. Сервер распределяет ресурсы системы: принтеры, БД, программы, внешнюю память и т. д.

Сетевой сервер - поддерживает выполнение функций сетевой ОС: управление вычислительной сетью, планирование задач, распределение ресурсов, доступ к сетевой файловой системе, защиту информации и т. д.

Средства массовой информации - периодическое печатное издание, радио-, теле- или видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации.

Хост-ЭВМ - сервер, установленный в узлах сети и решающий вопросы коммутации и доступа к сетевым ресурсам: модемам, факс-модемам, серверам и т. д.

Система - образующая единое целое совокупность материальных или нематериальных объектов, объединенная некоторыми общими признаками, свойствами, назначением или условиями существования, жизнедеятельности, функционирования и т. п.

Система поддержки принятия решений - система, обеспечивающая лицо, принимающее решения, необходимыми для принятия решений данными, знаниями, выводами или рекомендациями.

Система управления - совокупность управляющего объекта, объекта управления и каналов прямой и обратной связи между ними.

Система управления базами данных (СУБД) - совокупность программных и языковых средств, предназначенных для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации доступа к ним различных пользователей в условиях принятой технологии данных.

Системный анализ - всесторонний детальный анализ состава, организации и технологии функционирования объекта автоматизации (организации, службы, производства, производственного процесса и т. д.), включая его отдельные звенья, операции или процедуры, их взаимные (внутренние) и внешние связи, оказывающие влияние на конечные результаты выполнения основных и частных задач функционирования.

Техническое задание - документ, определяющий цели, требования и основные исходные данные, необходимые для разработки АИС и определения уровня экономической эффективности ее внедрения.

Транзакция (дело, сделка) - входное сообщение, переводящее базу данных из одного непротиворечивого состояния в другое; запрос на изменение базы данных.

Формат - совокупность правил записи и представления данных в памяти ЭВМ, на экране монитора или на внешнем носителе.

Экспертная система (ЭС) - интеллектуальная информационная вычислительная система, в которую включены знания опытных специалистов (экспертов) о некоторой предметной области (финансы, медицина, право, геология, страхование и т. д.) и которая в пределах этой области способна принимать экспертные решения (давать советы, ставить диагноз и т. д.).

EDMS (Electronic Document Management Systems) - система ведения электронных архивов - базы данных гипертекстовых документов, представленных в виде текстовых, графических, звуковых и прочих файлов, созданных в разных приложениях.

OLE (Object Linking and Embedding, связывание и встраивание объектов) - технология связывания и внедрения объектов в различные приложения с сохранением их первоначального формата и связи с их программным компонентом.

Workflow-система - система автоматизации делопроизводства корпорации, поддерживающая разделение работ по деловым операциям (бизнес-процессам) и маршрутизацию работ и гипертекстовых документов в сети исполнителей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-5-З1	1.Сформулировать основные информационные технологии, используемые для задач учета
2	ОПК-5-З1	2. Какое прикладное программное обеспечение используется для обработки профессиональной информации?
3	ОПК-5-З2	3.Состав и структура АИС-БУ
4	ОПК-5-З2	4. Информационное обеспечение АИС-БУ.
5	ОПК-5-З3	
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-6-З1	5. Система классификации и кодирования экономической информации
10	ОПК-6-З1	6. Виды угроз и защита данных в АИС-БУ
11	ОПК-6-З2	7. Арм для учетной работы: состав, рекомендации
12	ОПК-6-З2	8. Модели учета в АИС-БУ
13	ОПК-6-З3	
14	ОПК-6-З3	
15	ОПК-6-З4	
16	ОПК-6-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-5-У1	9.Решите транспортную задачу: Дано 5 производителей A1, A2, A3, A4, A5, мощность (запасы) которых соответственно равна (равны): 20, 45, 25, 30,40. И четыре потребителя B1, B2, B3, B4, потребность которых в продукте составляет соответственно: 45, 50, 20, 25. Также известна матрица издержек Cij – издержки перевозки единицы груза от i-ого поставщика к j-ому потребителю. Ее можно представить таблицей (издержки измеряются в тыс. руб.) (см. Приложение 1)
18	ОПК-5-У1	10. Из трех холодильников Ai, i=1..3, вмещающих мороженную рыбу в количествах ai т, необходимо последнюю доставить в пять магазинов Bj, j=1..5 в количествах bj т. Стоимости перевозки 1т рыбы из холодильника Ai в магазин Bj заданы в виде матрицы Cij, 3x5. Написать математическую модель задачи и спланировать перевозки так, чтобы их общая стоимость была минимальной.
19	ОПК-5-У2	11.Создать базу данных в MS Excel "Склад" и осуществить сортировку и выборку по заданному критерию отбора.
20	ОПК-5-У2	12.В MS Excel создать базу данных, содержащую сведения о банковских операциях за последний год. Получить сводную таблицу операций по каждому клиенту по месяцам и кварталам.
21	ОПК-5-У3	
22	ОПК-5-У3	
23	ОПК-5-У4	
24	ОПК-5-У4	
25	ОПК-6-У1	13. Решите с помощью MS Excel. На депозитном счету 100 000 рублей, вложенные под 14% годовых. Сколько времени потребуется для того, чтобы стать миллионером?
26	ОПК-6-У1	14.Решите с помощью MS Excel. Какой начальный вклад предполагает получение 250000 р. После пяти лет при ставке 4,5% годовых?
27	ОПК-6-У2	15. С помощью поисковых системы в сети Интернет найдите описание несколько программ АИС-БУ и проведите сравнительный анализ.

28	ОПК-6-У2	16. Проведите консолидацию информации за 4 квартала (учет за каждый квартал в отдельном листе).
29	ОПК-6-У3	
30	ОПК-6-У3	
31	ОПК-6-У4	
32	ОПК-6-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-5-В1	17.Создать базу и схему данных «Университет» в среде MS ACCESS/
34	ОПК-5-В1	18. Создать базу и схему данных «Персонал».
35	ОПК-5-В2	19. Создать макрос перевода Рассчетно-кассовой ведомости в Кассовую ведомость.
36	ОПК-5-В2	20. Создать журнал операций получения и расхода материалов. Получить Оборотно-сальдовую ведомость по счету 10.
37	ОПК-5-В3	
38	ОПК-5-В3	
39	ОПК-5-В4	
40	ОПК-5-В4	
41	ОПК-6-В1	21. Рассчитать премию сотрудников в зависимости от оклада и стажа работы.
42	ОПК-6-В1	22. На рабочем листе создайте таблицу тарифов телефонных разговоров (по зонам и режимам (дням недели)). На другом рабочем листе постройте таблицу переговоров. Создайте сводную таблицу, в которой отражены распределение стоимости переговоров по зонам (в строках) в различных режимах (в столбцах).
43	ОПК-6-В2	23. Создать сводную таблицу, используя статистическую выборку данных (поступление материалов на склад) и провести ее анализ с помощью сводных диаграмм и врезов).
44	ОПК-6-В2	24. Построить таблицу данных и исследовать изменение прибыли в зависимости от цены и количества товара в заданном диапазоне.
45	ОПК-6-В3	
46	ОПК-6-В3	
47	ОПК-6-В4	
48	ОПК-6-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине ;
- решение задач, проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе практических занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-5-З3	

6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-5-У3	
14	ОПК-5-У3	
15	ОПК-5-У4	
16	ОПК-5-У4	
17	ОПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ОПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ОПК-5-В3	
22	ОПК-5-В3	
23	ОПК-5-В4	
24	ОПК-5-В4	
25	ОПК-6-З1	Задание для самостоятельной работы 5
26	ОПК-6-З1	Задание для самостоятельной работы 6
27	ОПК-6-З2	Задание для самостоятельной работы 7
28	ОПК-6-З2	Задание для самостоятельной работы 8
29	ОПК-6-З3	
30	ОПК-6-З3	
31	ОПК-6-З4	
32	ОПК-6-З4	
33	ОПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 13
34	ОПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 14
35	ОПК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 15
36	ОПК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 16
37	ОПК-6-У3	
38	ОПК-6-У3	
39	ОПК-6-У4	
40	ОПК-6-У4	
41	ОПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 21
42	ОПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 22
43	ОПК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 23
44	ОПК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 24
45	ОПК-6-В3	
46	ОПК-6-В3	
47	ОПК-6-В4	
48	ОПК-6-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Вопросы к экзамену 1-10

2	ОПК-5-З1	1. Понятие информационной системы: классификация по предметной области экономики. 2. Принципы новой (компьютерной) информационной технологии. 3. Инструментарий информационной технологии. 4. Состав и структура АИС-БУ 5. Методология обработки информации (централизованная и т.д.) 6. Техническое обеспечение АИС-БУ 7. Программное обеспечение АИС-БУ 8. Помощь в принятии управленческих решений. 9. Автоматизированное проектирование. 10. Геоинформационные технологии.
3	ОПК-5-З2	Вопросы к экзамену 11-20
4	ОПК-5-З2	11. Требования, предъявляемые к информационным системам. 12. Системы класса MRP,CRP 13. Системы класса MRP II 14. Этапы развития информационных технологий. 15. Вид задач и процессов обработки информации. 16. Проблемы информатизации общества. 17. Преимущества компьютерных технологий. 18. Системы класса ERP 19. Корпоративные АИС: примеры, задачи, способ организации коллективной обработки. 20. Справочные информационные системы для ЛПР.
5	ОПК-5-З3	
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-6-З1	Вопросы к экзамену 21-30
10	ОПК-6-З1	21. Понятие информационных технологий и их классификация. 22. Информация, ее свойства. Классификация учетной информации. 23. Понятие информационного обеспечения, его структура. 24. Информационное обеспечение АРМ бухгалтера 25. Система классификации и кодирования внемашинного информационного обеспечения. 26. Унифицированная система документации и организация документопотоков внемашинного информационного обеспечения. 27. Организация внутримашинного информационного обеспечения. 28. Банк данных, его состав, модели баз данных. Хранилища данных. 29.Топология локальных вычислительных сетей. 30. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники.
11	ОПК-6-З2	Вопросы к зачету 31-60

12	ОПК-6-З2	31. Web-портал организации. 32. Видеоконференции. 33. Информационные технологии как средство управления организацией. 34. Эффективное использование инфокоммуникационных технологий в управлении современной компанией. 35. Субъекты разработки и внедрения информационных систем в системе управления организацией. 36.Этапы разработки и внедрения информационных систем в системе управления организацией. 37.Проблемы разработки и внедрения информационных систем в системе управления организацией. 38.Постановка задачи и формализация требований к информационной системе. 39. Жизненный цикл программного продукта. 40 Аналитические системы управления. 41. Системы автоматизации документооборота. 42. Системы автоматизации налогового сектора. 43. Система банк-клиент. 44. Пластиковые карты. 45. "Счет" как унифицированный элемент информационного обеспечения. 46. Первичная информация, способы ввода ее в АИС-БУ. 47. Создание регламентированной отчетности. 48. Автоматизация процедур закрытия отчетных периодов, проблемы, решения. 49. Банковские информационные системы. 50. Расчет экономической эффективности проектных решений.
13	ОПК-6-З3	
14	ОПК-6-З3	
15	ОПК-6-З4	
16	ОПК-6-З4	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОПК-5-У3	
6	ОПК-5-У3	
7	ОПК-5-У4	
8	ОПК-5-У4	
9	ОПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

10	ОПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	ОПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	ОПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
13	ОПК-6-У3	
14	ОПК-6-У3	
15	ОПК-6-У4	
16	ОПК-6-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	ОПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	ОПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	ОПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	ОПК-5-В3	
6	ОПК-5-В3	
7	ОПК-5-В4	
8	ОПК-5-В4	
9	ОПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
10	ОПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
11	ОПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
12	ОПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
13	ОПК-6-В3	

14	ОПК-6-В3	
15	ОПК-6-В4	
16	ОПК-6-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Фадеева, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебное пособие / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 c. — ISBN 978-5-93252-360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32786.html

2. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52159.html

3. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 241 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54800.html

б) дополнительная литература:

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84677.html

2. Быстров, А. И. Информационные системы в экономике (балансовые задачи) : учебно-методическое пособие для студентов финансово-экономических и юридических специальностей / А. И. Быстров. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 c. — ISBN 978-5-904354-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66755.html

3. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72536.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://e-lib.gasu.ru/eposobia/kuttubaeva/ Информационные технологии в бизнес-планировании

http://www.intuit.ru/ Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

http://citforum.ru/operating_systems/sos/contents.shtml Сетевые операционные системы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат технических наук, доцент — Смолина С.Г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Вопросы трудоустройства и управление карьерой

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит », по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (уровень бакалавриат) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах планирования карьеры и реализации их в практической деятельности.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к рабочим местам и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в формате компетенций, «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение разрешать разнообразные проблемы в постоянно изменяющихся условиях, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению трудовой деятельности определенной профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Вопросы трудоустройства и управление карьерой относится к относится к факультативным дисциплинам и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» относится к факультативам.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда (ДК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен к	**Знать:**	

самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда(ДК-1)	правила и методы поиска работы	ДК-1-З1
	сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения	ДК-1-З2
	Уметь:	
	составлять алгоритм поиска работы	ДК-1-У1
	планировать и реализовывать профессиональную карьеру	ДК-1-У2
	Владеть:	
	навыками самостоятельной ориентации	ДК-1-В1
	навыками составления резюме, карьерного портфолио,поведения на собеседовании	ДК-1-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	6	1	36	18	8	8	1,7	0,3		18	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Рынок труда и профессий: современные тенденции									
1.	Рынок труда и профессий: современные тенденции	8	4	2	2			4	ДК-1-З2, ДК-1-У2, ДК-1-В1
Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда									
2.	Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.	8	4	2	2			4	ДК-1-З1, ДК-1-У1, ДК-1-В2
Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры									
3.	Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры	8	4	2	2			4	ДК-1-З2, ДК-1-У1, ДК-1-В1
Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте									

4.	Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте	8	4	2	2			4	ДК-1-З1, ДК-1-У2, ДК-1-В2
Промежуточная аттестация (зачет)									
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции

Структура и принципы формирования рынка труда. Виды рынка труда, вакансий. Факторы уровня спроса и предложений на рынке труда. Политика предложений трудовых ресурсов в России. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания. Конкуренция и конкурентоспособность на рынке. Объективные факторы: востребованные профессии. Требования, предъявляемые к специалистам на рынке труда. Противоречия между качеством подготовки специалистов и требованиям рынка труда.

Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий. Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий. Способы анализа информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда

Тема 2. Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.

Навыки и принципы организации поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Основные виды, способы поиска работы, принципы в организации поиска работы. Посещение организации. Проблемы трудоустройства студентов, их требования к Вузу и государству.

Технология поиска работы. Самомаркетинг, самоменеджмент на рынке труда. Способы самопрезентации. Этапы поиска работы: составление резюме и сопроводительного письма к нему; портфолио карьерного продвижения. Общение с работодателем: по телефону, собеседование. Виды собеседования: подготовка и проведение его. Навыки общения с работодателем, особенности на приеме у работодателя. Инновационные механизмы трудоустройства выпускников.

Тема 3. Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры

Основные этапы построения карьеры. Активные и пассивные методы поиска путей построения карьеры. Роль биржы труда в процессе построение карьеры молодого человека. Роль общественных организаций в выборе карьеры молодых людей. Профориентация.

Жизненный цикл карьеры. Подготовка резюме. Основные этапы подготовки резюме. Размещение резюме в специализированных СМИ. Факторы успешной самопрезентации. Лидерство и построение карьеры. Эффективность активной формы построения карьеры.

Тема 4. Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте

Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Трудовой договор. Гражданско-правовой договор. Коллективный договор и соглашения. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.

Устройство на работу и адаптация в коллективе. Подготовка и оформление документов, необходимых при устройстве на работу: заявления, анкета, автобиография, трудовой договор. Правовые аспекты, учитываемые при составлении трудового договора, ознакомление с корпоративными правилами, структурой предприятия, схемой подчинения. Адаптация: сущность

проблемы, виды, время адаптации. Факторы оказывающие воздействие на морально-психологическое состояние в конкретной бизнес- обстановке. Система показателей, оценивающих морально-психологическое состояние коллектива. Степень адаптации (приспособление) сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных условиях. Условие труда и лояльность. Структура процесса адаптации выпускников к работе на предприятии. Советы новичку в коллективе.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Дайте определение понятию «рынок труда». Кто (что) являются участником рынка труда?
2. Назовите основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах.
3. Перечислите категории работников слабо востребованных рынком труда.
4. Назовите профессии, перспективные для трудоустройства.
5. Назовите основные причины безработицы среди молодежи.
6. Объясните, в чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками.
7. Объясните преимущества молодых людей как потенциальных работников с точки зрения работодателя.
8. Перечислите типичные причины отказа работодателя молодым людям в приеме на вакантное рабочее место.
9. Перечислите основные правила успешного поиска работы.
10. Сформулируйте, какие качества личности кандидата на вакантное место могут привлечь работодателя.
11. Назовите основные методы поиска работы и дайте их характеристику.
12. Перечислите основные этапы ведения телефонного разговора при поиске работы.
13. Расскажите о возможных путях поиска работы.
14. Понятие, структура профессионального самосознания личности. Роль профессионального самосознания в становлении профессионала. Самооценка.
15. Самопрезентация как элемент делового общения. Значение самопрезентации как фактора эффективности общения.
16. Правила составления эффективного резюме.
17. Интервью с работодателем: как подготовиться, какие вопросы часто задаются, как на них отвечать.
18. Назовите основные требования к составлению сопроводительного письма.
19. Раскройте сущность Федерального закона "О занятости населения в Российской Федерации".
20. Дайте определение понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации".
21. Перечислите действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан.
22. Объясните, в чем заключается сущность работы, проводимой органами труда и занятости с подростками и молодежью.
23. Объясните, какие виды профессионального образования могут способствовать повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.
24. Расскажите о новых профессиях, пользующихся спросом на рынке труда.
25. Перечислите ваши действия при принятии решения об участии в конкурсе на вакантную должность.
26. Расскажите о подготовке к встрече с работодателем.
27. Назовите документы, являющиеся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем.
28. Расскажите, в чем сущность и содержание трудового договора.
29. Назовите причины прекращения трудовых отношений с работодателем.
30. Назовите условия и сущность испытательного срока.
31. Профориентация и профессиональное самоопределение личности
32. Варианты и принципы выбора и поиска работы.
33. Типы собеседований и стили ведения интервью.

34. Законодательные и иные нормативные и правовые документы, регулирующие

35. Адаптация сотрудника в новых рабочих условиях. Правила закрепления на новом месте.

36. Элементы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением в организации.

37. Компетентностный подход в карьерной ориентации.

38. Трансформация рынка труда и компетенций.

39. Самоорганизация и самоконтроль. Роль самоменеджмента в построении карьеры

40. Система управления карьерой, организационно - психологическое сопровождение карьеры.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции. Рынок труда и профессий.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- анализ структуры и тенденций современного рынка труда в России;
- демографические проблемы современной экономики;
- Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- общая характеристика современного рынка труда в России;
- Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральные законы РФ.

Практическая работа

- изучить на сайтах центра занятости населения, центра занятости молодежи, рекрутинговых агентств положение на рынке труда; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные длятрудоустройства.
- определение понятия «профессия», «квалификация», современный мир профессий, тенденции развития, классификация профессий.
- составление профессиограммы свое будущей специальности.

Тема 2. Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.. Основные навыки поведения на рынке труда.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Самопрезентация в профессиональном поле.
2. Анализ способов трудоустройства.
3. Конкурентоспособность профессионала и способы её повышения.
4. Деловая игра-тренинг.

Применение интерактивных технологий

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов. Провести сравнительный анализ способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надёжность.уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность (составитьтаблицу)», выявление мнений в группе.

Профессиональная (управленческая) задача:

Самопрезентация в профессиональном поле.

Попадание, закрепление и продвижение в профессиональном поле. (Типовая структура резюме. Типовая структура характеристики и рекомендательного письма. Визитная карточка, персональный сайт, страница в соцсетях, как элементы профессионального имиджа. Коммуникации с работодателем по электронной почте. Особенности резюме различного назначения («широковещательных», для определенных категорий работодателей, целевых — для конкретного работодателя). Составление характеристик, рекомендательных писем, проектов трудового договора и других документов).

Деловая игра-тренинг «Ведение переговоров»:

1. Телефонный разговор с потенциальным работодателем.
2. Собеседование в кадровом агентстве.
3. Собеседование в отделе кадров организации.
4. Собеседование с руководителем среднего звена.
5.Собеседование с лицом, принимающем решение о приеме на работу в организации.

Тема 3. Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Планирование карьеры..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1.Основные составляющие планирования карьеры

2. Целеполагание и профессиональный успех.

3.Типы и виды карьеры.

4.Этапы планирования карьеры. Этапы карьеры: подготовительный, адаптационный, консолидация, этап зрелости.

Применение интерактивных технологий

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Динамика профессионального успеха. Целеустремленность и расширение кругозора. Мотивационная составляющая для движения к цели», выявление мнений в группе.

Практическая работа

Составление перспективного плана профессионального развития.

Тема 4. Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте. Законодательство РФ о труде и занятости, применение в управлении персоналом.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Связь экономики труда и трудового законодательства
• Структура и содержание Трудового кодекса
• Основные начала трудового законодательства (ТК, гл.1)
• Трудовые отношения, стороны трудовых отношений (ТК, гл.2)
• Трудовой договор, общие положения (ТК, гл.10)
• Заключение трудового договора (ТК, гл.11)
• Прекращение трудового договора (ТК, гл.13)
• Рабочее время (ТК, гл. 15-16)
• Время отдыха (ТК, гл. 17-19)
• Оплата труда (ТК, гл. 20 – 21)
• Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением (ТК, гл. 26)
• Другие разделы Трудового кодекса по выбору студентов

4. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Литература: а) основная:1-3; б) дополнительная:1-5.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адаптация сотрудника — система мероприятий, направленная на скорейшее и наиболее полное знакомство нового сотрудника со спецификой компании, в которую он пришел работать, ее традициями; коллегами, с которыми он будет взаимодействовать.

Безработные – лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы (доходного занятия), занимались поисками работы, были готовы приступить к работе.

Вакансия - впервые созданная или высвободившаяся должность, которую требуется заполнить. "Горящая" вакансия – вакансия, требующая срочного заполнения. Иногда вакансией

называют ожидаемую вакансию – должность, которая еще занята, но предстоит ее высвобождение в связи с уходом или планируемой заменой работника.

Внутренние источники покрытия в персонале — возможности организации в самообеспечении потребности в персонале. К ним относятся: высвобождение, переподготовка и перемещение персонала с участков работы, имеющих резервы кадров, или в связи с изменениями номенклатуры и объемов производства, механизацией и автоматизацией технологических процессов, снятием продукции с производства, а также перемещение персонала в случае выявления целесообразности его использования в другом подразделении или на другой должности. Перемещения работников внутри организации позволяют в ряде случаев предупредить их уход, связанный с неудовлетворенностью работой.

Восстановление трудоспособности — комплекс мер, направленных на реабилитацию здоровья и трудоспособности лиц, физические и психические способности которых оказались ограниченными из-за перенесенных ими травм, увечий или заболеваний.

Временные работники - лица, зачисленные на работу на определенный срок. В соответствии с действующим законодательством этот срок не может превышать двух месяцев; для замещения отсутствующих работников, за которыми сохраняется их место работы, до четырех месяцев. Следует различать временных работников и сезонных работников, принятых на определенный сезон года, не превышающий шести месяцев.

Групповое собеседование - собеседование, в котором участвует несколько кандидатов. Обычно им всем дается информация о предприятии и работе, предлагается задавать вопросы, заполнить анкету, а иногда – выполнить тесты или пробные письменные работы. Такой подход экономит затраты труда на первичную оценку кандидатов, но применяется, как правило, при подборе на рядовые позиции и наличии большого количества соискателей.

Деловые качества - это способности работника находить адекватный подход к возникающим ситуациям и кратчайший путь к достижению цели; быть самостоятельным в мышлении и уметь обеспечивать выполнение принятых решений с высокой эффективностью. Деловые качества представляют собой синтез профессиональной компетентности работника и его организаторских способностей.

Должностная инструкция — организационно-правовой документ, в котором определяются основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудника организации при осуществлении им деятельности в определенной должности. Инструкция составляется по каждой штатной должности организации, носит обезличенный характер и объявляется сотруднику под расписку при заключении трудового договора.

Имидж (англ. image) — сформировавшийся образ человека (организации), в котором выделяются ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих. Имидж складывается в ходе личных контактов человека. Наоснове мнений, высказываемых о нем окружающими. Имидж динамичен, он не является чем-то однажды заданным; его атрибуты видоизменяются, преобразуются в соответствии с изменениями в человеке.

Интервью (Interview- беседа, встреча) - целенаправленная беседа, цель которой состоит в получении ответов на вопросы, предусмотренные программой.

Интервью в эмоционально напряженной обстановке (стрессовое) - интервью, в ходе которого интервьюер занимает заранее негативную позицию по отношению к кандидату, создает обстановку давления и нервозности. Цель данного интервью - проверка стрессоустойчивости кандидата, умения действовать в экстремальных ситуациях.

Интервью глубинное (In depth interview; Depth interview - глубокое интервью) - интенсивное и детальное интервью, предназначенное для выяснения черт, качеств и характеристик личности кандидата, недоступных при стандартизированном интервью.

Интервью по компетенциям - структурированная беседа, направленная на подробный анализ реального поведения человека в его обычных рабочих ситуациях: как он принимает решения, как планирует и осуществляет контроль, как ведет себя в стрессовых ситуациях. Структура и содержание интервью зависят от тех компетенций, которые в нем оцениваются и разрабатываются специально.

Интервью структурированное (Structured interview) - интервью, при котором заранее определяется порядок следования вопросов, предлагаемых респонденту, либо порядок подачи тематических областей (блоков вопросов), directive interview; unguided interview) - интервью, в котором предоставляется максимум свободы вести беседу по темам, выбранным респондентом.

Интервьюер – специалист, проводящий интервью.

Кадры — основной (штатный) состав квалифицированных работников организации, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций. Характеристик кадров: численность, состав, структура (профессиональная, квалификационная, должностная, половозрастная).

Карьера вертикальная — вид карьеры, с которым чаще всего связывают само понятие деловой карьеры, так как в этом случае продвижение наиболее зримо. Под вертикальной карьерой понимается подъем на более высокую ступень структурной иерархии (повышение в должности, которое сопровождается более высоким уровнем оплаты труда).

Карьера внутриорганизационная — вид карьеры, означающий, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию — последовательно в стенах одной организации. Эта карьера может быть специализированной и неспециализированной.

Карьера горизонтальная — вид карьеры, предполагающий либо перемещение в другую функциональную область деятельности, либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре (напр., выполнение роли руководителя временной целевой группы, программы и т.п.); к горизонтальной карьере можно отнести также расширение или усложнение задач на прежней ступени (как правило, с адекватным изменением вознаграждения).

Карьера деловая — поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью; продвижение вперед по однажды выбранному пути деятельности, достижение известности, славы, обогащения. Напр., получение больших полномочий, более высокого статуса, престижа, власти, большего количества денег.

Карьера межорганизационная — вид карьеры, означающий, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию — последовательно, работая на различных должностях в разных организациях. Эта карьера может быть специализированной и неспециализированной.

Карьера профессиональная - это процесс профессионального роста человека, роста его влияния, власти, авторитета, статуса в среде, выраженный в его продвижении по ступеням иерархии, квалификационной лест¬ницы, вознаграждения, престижа.

Карьера ступенчатая — вид карьеры, совмещающий элементы горизонтальной и вертикальной видов карьеры. Продвижение работника может осуществляться посредством чередования вертикального роста с горизонтальным, что дает значительный эффект. К.С. встречается довольно часто и может принимать как внутриорганизационные, так и межорганизационные формы.

Карьера центростремительная (скрытая) — вид карьеры, наименее очевидный для окружающих; доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации. Под центростремительной карьерой понимается движение к ядру, руководству организации..

Карьера - 1) фактическая последовательность занимаемых ступеней (должностей, рабочих мест, положений в коллективе); 2) индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека.

Карьеризм — отрицательное моральное качество человека, который подчиняет всю свою профессиональную и общественную деятельность достижению цели продвижения по службе. Карьерист лишь внешне демонстрирует свою преданность порученному делу. Его характерные черты — приспосабливаемость, беспринципность, угодничество; он безразличен к интересам дела и судьбам работающих с ним людей.

Карьерограмма — инструмент управления карьерой, представляющий собой графическое описание того, что должно происходить или происходит с людьми на различных этапах карьеры.

Карьерное развитие — широкий диапазон факторов, влияющих на выбор карьеры, направления ее развития и конечный успех, и удовлетворение на протяжении всей трудовой жизни.

Квалификация — уровень развития специальных способностей субъекта (работника),

позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в определенном профессиональном труде. В соответствии со ст. 195-1 ТК РФ под квалификацией работника понимается уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Команда — группа людей, работающих на общий результат и несущих ответственность за его достижение.

Компетентность — наличие знаний, опыта и мотивации, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Коммуникации – способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.

Коммуникативная компетентность — совокупность способностей, знаний и навыков, необходимых для делового общения.

Компетенция — (лат. Competo - добиваюсь, соответствую) — это номинальная шкала, которая выявляет присутствие или отсутствие нужной для работы составляющей. Также под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и т. п. качествам сотрудников компании (или к какой-то группе сотрудников). Используются при оценке персонала.

Критерий - (греч.. criterion) – 1) признак, на основании которого производится оценка качества об поставленной цели, объекта, процесса, классификация, определение; 2) требования, на основании которых определяются правила и процедуры однозначного выбора средств достижения определенного эффекта, варианта решений, производится оценка степени достижения

Критерий оценки персонала Критерии оценки персонала - это показатели, представляющие собой наиболее значимые трудовые, поведенческие, личностные характеристики сотрудников, а также характеристики результатов их профессиональной деятельности, которые могут служить объективными основаниями для определения степени соответствия занимаемой должности

Набор персонала - действия организации для привлечения на работу кандидатов, отвечающих необходимым требованиям; формирование резерва для отбора.

Опыт работы - совокупность практически усвоенных знаний, навыков, умений в данной профессиональной деятельности.

Отбор персонала - идентификация требований, предъявляемых организацией, с качествами человека; система мероприятий, обеспечивающая формирование такого состава персонала, количественные и качественные характеристики которого отвечали бы целям и задачам организации; при отборе человек подыскивается под требования должности.

Портфолио - пакет документов и работ, иллюстрирующих профессиональные достижения кандидата.

Профессиограмма (от лат. Professio — специальность, Gramma — запись) - описание особенностей конкретной профессии, раскрывающее специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к человеку.

Профессиональный стандарт - профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессия (от лат. Profession) – род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки, получения специальных знаний, практических навыков, приобретенного опыта работы, определяемый характером и целью трудовых функций. Виды и наименования профессий определяются характером и содержанием труда, а также спецификой и условиями различных сфер деятельности.

Профиль должности - это графическое отображение модели компетенций, цифровое определение уровня проявления компетенций относительно конкретной должности

Работник — лицо, работающее по трудовому договору, подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку организации.

Работодатель — должностное лицо, предоставляющее работу, наниматель.

Резюме(от франц. resume, resumer - излагать вкратце)- краткое описание биографии потенциального работника, где указываются его образование, опыт, интересы и иная информация.

Рекрутер - человек, занимающийся наймом персонала (рабочей силы) для различных организаций. По сути, это посредник между человеком, желающим найти работу, и работодателем.

Сопроводительное письмо (cover letter) — это поясняющее, дополняющее, служебное письмо к прилагающимся документам при поступлении на работу; или письмо, прилагающееся к пакету

документов, направляемых кому-либо (контрагентам, деловым партнёрам и т.п.).

Специалисты — работники, умственный труд которых отличается профессиональной содержательностью, сложностью и интеллектуальностью, требующий для своего выполнения специального образования.

Тест (англ. Test) - вопросник, распространяемый как материал, используемый для конкретных психологических или социологических исследований, для проверки уровня знаний тестируемого.

Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные соответствующим законодательством, коллективным договором.

Трудовой стаж — продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности работника, исчисляемая в официально установленном порядке и дающая ему определенные права (право на пенсию, льготы, пособия и т.п.).

Трудовые отношения — устойчивые связи между людьми, обусловленные совместной трудовой деятельностью.

Условия труда - характеристики работы по отношению к работнику.

Характеристика (Characteristic) - официальный документ с отзывом о служебной, общественной деятельности кого-либо, с описанием, определением отличительных свойств, качеств кого-либо. Наиболее общие категории, обусловливающие сознание и поведение личности.

Хобби— увлечение, любимое занятие для себя, на досуге.

Эффективность - соотношение достигнутых результатов и использованных ресурсов.

Ярмарка вакансий — периодически устраиваемый съезд представителей разных организаций с целью получения или предложения информации об имеющихся или ожидаемых вакансиях, условиях заключения контрактов рабочих и служащих, о социальных льготах и гарантиях, предоставляемых работникам.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-З1	Задание 1. 1.1.Сформулируйте понятия: «рынок труда», «профессия», «специальность», «специалисты», «квалификация». Приведите соответствующие примеры. 1.2.Приведите примеры профессий, наиболее перспективных для трудоустройства
2	ДК-1-З1	Задание 2. 2.1.Опишите основные методы поиска работы и дайте их характеристику. 2.2.Охарактеризуйте критерии, формы и методы отбора кандидатов.
3	ДК-1-З2	Задание 3. 3.1.Охарактеризуйте этапы жизненного пути и карьеры работника. 3.2. Опишите основные составляющие планирования карьеры
4	ДК-1-З2	Задание 4. 4.1. Раскройте сущность и содержание трудового договора. 4.2.Назовите условия и сущность испытательного срока 4.3.Сформулируйте условия успешной адаптации работника.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

5	ДК-1-У1	Задание 5. На основании статистических данных вашей области: 5.1.Выделить и изучить элементы текущего рынка труда. 5.2.Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда в вашей области.
6	ДК-1-У1	Задание 6. Провести сравнительный анализ способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надёжность. уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность (составить таблицу)», выявление мнений в группе.
7	ДК-1-У2	Задание 7. В рамках самостоятельной работы выполнятся подготовка и защита рефератов на тему «История карьеры выдающихся людей» (на примере известных политиков, управленцев, военных и т. п.). Рефераты готовятся самостоятельно после предварительного согласования плана реферата с преподавателем. Работа над рефератом включает следующие этапы: поиск и изучение источников литературы, составление библиографии, разработка плана, написание реферата. Количество печатного текста 10–15 стр.
8	ДК-1-У2	Задание 8. Решите задачу: Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе. Прав ли инспектор? Если нет, то описать порядок обжаловать его решение?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДК-1-В1	Задание 9. Подготовьте и оформите резюме для трудоустройства. Рассмотрите и проанализируйте макеты резюме, представленные на сайтах кадровых агентств, государственной службы занятости населения, службы занятости молодежи и других информационных ресурсов. Покажите на примере конкретного документа особенности резюме различного назначения («широковещательных», для определенных категорий работодателей, целевых — для конкретного работодателя).
10	ДК-1-В1	Задание 10. Составьте и оформите сопроводительное письмо к резюме, в соответствие с требованиями стандарта по делопроизводству.
11	ДК-1-В2	Задание 11. Подготовьте и оформите портфолио для трудоустройства.

12	ДК-1-В2	Задание 12. Житель Москвы заключил срочный трудовой договор с организацией во Владивостоке, где получил временную регистрацию по месту проживания. После истечения срока трудового договора он обратился за регистрацией в качестве безработного во Владивостокский районный центр занятости, который в регистрации ему отказал. Оцените правомерность действий центра занятости.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- основные вопросы, рекомендованные для подготовки к семинарским занятиям по темам 1-4.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДК-1-З1	Дайте определение понятию «рынок труда». Кто (что) являются участником рынка труда? Назовите основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах. Перечислите категории работников слабо востребованных рынком труда. Назовите профессии, перспективные для трудоустройства. Назовите основные причины безработицы среди молодежи. Объясните, в чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками.
2	ДК-1-З1	Объясните преимущества молодых людей как потенциальных работников с точки зрения работодателя. Перечислите типичные причины отказа работодателя молодым людям в приеме на вакантное рабочее место. Перечислите основные правила успешного поиска работы. Назовите основные методы поиска работы и дайте их характеристику.
3	ДК-1-З2	Перечислите основные этапы ведения телефонного разговора при поиске работы. Расскажите о возможных путях поиска работы. Понятие, структура профессионального самосознания личности. Роль профессионального самосознания в становлении профессионала. Самооценка. Самопрезентация как элемент делового общения. Значение самопрезентации как фактора эффективности общения. Правила составления эффективного резюме.
4	ДК-1-З2	Перечислите ваши действия при принятии решения об участии в конкурсе на вакантную должность. Расскажите о подготовке к встрече с работодателем. Назовите документы, являющиеся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем. Расскажите, в чем сущность и содержание трудового договора. Назовите причины прекращения трудовых отношений с работодателем. Назовите условия и сущность испытательного срока.
5	ДК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 5

6	ДК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 6
7	ДК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 7
8	ДК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 8
9	ДК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ДК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ДК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ДК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-З1	Вопросы к зачету 1-9,11,31-35
2	ДК-1-З1	Вопросы к зачету: 13, 21,22,23,24
3	ДК-1-З2	Вопросы к зачету: 10, 12, 14,15,16, 17, 18, 19, 20
4	ДК-1-З2	Вопросы к зачету: 25-30.36-40

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-У1	Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда в вашем регионе.
2	ДК-1-У1	Провести сравнительный анализ способов трудоустройства
3	ДК-1-У2	Составьте план развития карьеры специальности, по которой вы обучаетесь.
4	ДК-1-У2	Перечислите основные категории граждан, которым не устанавливают испытательный срок при трудоустройстве.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-В1	Подготовьте и оформите резюме для трудоустройства
2	ДК-1-В1	Составьте и оформите сопроводительное письмо к резюме, в соответствие с требованиями стандарта по делопроизводству.
3	ДК-1-В2	Подготовьте и оформите портфолио для трудоустройства.
4	ДК-1-В2	Перечислите и проанализируйте основные условия трудового договора.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517497

2. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсибов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-2117-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129313.html

3. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567986

4. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560094

б) дополнительная литература:

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520526

2. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511492

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://career.ru 1. Поиск работы Career.ru. Режим доступа: https://career.ru

https://hh.ru 2. Поиск работы HeadHunter. Режим доступа: https://hh.ru

https://www.superjob.ru 3. Поиск работы SuperJob. Режим доступа: https://www.superjob.ru

http://www.top-personal.ru 4. Управление персоналом: Ежемесячный деловой журнал / ООО «Журнал «Управление персоналом». – М. : Управление персоналом. – URL : http://www.top-personal.ru

http://www.chelt.ru. 5. Человек и труд: Ежемесячный научно-практический журнал / М-во труда и соц. развития РФ. – М.: Человек и труд. – URL: http://www.chelt.ru.

http://karierapodushe.com 6. Деловой журнал «Карьера по душе». – М.: Родионова. – URL: http://karierapodushe.com

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат социологических наук, доцент — Новикова М.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Этика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Этика изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим проблемам этики в высших учебных заведениях, сформировать у них целостные представления о развитии этической мысли, о становлении, и специфике морали, о содержании, особенностях и значении моральных категорий и ценностей, выработать готовность опираться на стойкое нравственное мировоззрение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Этика относится к относится к факультативным дисциплинам и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Всеобщая история, История России, Жизненная навигация.

Параллельно с учебной дисциплиной Этика изучаются дисциплины: Деловой иностранный язык, Философия, Психология общения.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Этика являются базой для прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Социология, Иностранный язык в профессиональной сфере.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности (ДК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности(ДК-2)	**Знать:**	
	основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей личности	ДК-2-З1
	структуру современного этического знания и нравственные обязанности будущего специалиста	ДК-2-З2
	Уметь:	

	использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности	ДК-2-У1
	применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении	ДК-2-У2
	Владеть:	
	моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью	ДК-2-В1
	этическими методами анализа социальных явлений	ДК-2-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	1	36	18	8	8	1,7	0,3		18	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Предмет этики. Происхождение морали									
1.	Предмет этики. Происхождение морали	6	4	2	2			2	ДК-2-З1, ДК-2-В1
Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности									
2.	Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности	6	2	1	1			4	ДК-2-З2, ДК-2-У1, ДК-2-В2
Этика Средневековья. Религиозная этика									
3.	Этика Средневековья. Религиозная этика	4	2	1	1			2	ДК-2-З1, ДК-2-У2
Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей									
4.	Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей	8	4	2	2			4	ДК-2-З2, ДК-2-У1, ДК-2-В2
Этика XX - XXI вв									
5.	Этика XX – XXI вв	8	4	2	2			4	ДК-2-У2, ДК-2-В1
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали

Предмет этики. Предмет философского понятия морали.

Этимология слов «этика», «мораль», «нравственность»; широкие и специальные значения этих понятий.

Разнообразие этических и моральных теорий. Типы этических теорий в соответствии с пониманием источника морали и трактовкой морального идеала.

Происхождение морали как этико-философская проблема. Основные подходы к вопросу о генеалогии морали.

Социально-договорные теории происхождения морали (права). «Нигилистические» теории происхождения морали (Б. Мандевиль, Ф. Ницше). Проблема происхождения морали в марксистской философии. Содержание и характер исторической эволюции морали («религиозной этики»), по М. Веберу; смысл тезиса о становлении морали в противостоянии реальному миру (в неприятии мира).

Основные этические категории: добро и зло; долг и совесть; справедливость и равенство; свобода и ответственность; счастье; любовь; дружба др.

Тема 2. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности

Этика в Древней Индии. Буддизм и его этика. Этическая мысль в Древнем Китае. Этика конфуцианства.

Этика Сократа и Платона. Аристотель – систематизатор античной этики.

Учение о высшем благе в этике Аристотеля:

а) Аристотель о различных пониманиях счастья (блаженства) - соответствующих различным образам жизни.

б) Блага-цели и блага-средства. Иерархия благ. «Благо само по себе».

в) Понятие высшего блага. Критика платоновского учения о благе. Благо, добродетель, счастье. Счастье как добродетель; счастье как божественная награда за добродетель.

г) Образ «морали» в учении о высшем благе.

Методология аристотелевского анализа высшего блага - ее значение для исследования морали.

Этические школы эпохи эллинизма: Гедонистическое этическое учение Эпикура, стоицизм, скептицизм.

Тема 3. Этика Средневековья. Религиозная этика

Особенности средневековой этики. Этика иудаизма. Талион. Евангельская моральная доктрина - основа европейской средневековой этики. Мусульманская этика и ее особенности. Особенности этики православия, католицизма и протестантизма.

Тема 4. Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей

Натуралистический эвдемонизм в этических концепциях Просвещения. Пантеистический эвдемонизм Ж.Ж. Руссо. Учение И. Канта о категорическом императиве:

а). Понятие доброй воли, по Канту. Понятие долга. Разновидности деяний в их отношении к долгу. (Проблема долга и склонности)

б). Понятие максимы поступка. Максима и императив. Потребность и интерес. Виды императивов: гипотетические и категорический императивы.

в). Три практических принципа категорического императива.

г). Автономия и гетерономия воли.

д). Двойственная природа человека, Возможность человеческой свободы.

е). Дилемма должен - можешь: императивный и аскетический аспекты.

Антропологическая этика Л. Фейербаха.Этические взгляды Ф.М. Достоевского. В. Соловьев о единстве истины, добра и красоты. Этика русских революционных демократов. Концепция

непротивления злу насилием в этике Л. Толстого. Различение И.А. Ильиным насилия и заставления (принуждения); приоритет требования сопротивления злу над требованием ненасилия. Основные аргументы И.А. Ильина в критике толстовства. Этика Н.А. Бердяева. Марксистско-ленинская этика.

Тема 5. Этика XX – XXI вв

Общая характеристика основных направлений этики XX - XXI вв.

Эволюционная этика. Эволюционистские теории происхождения морали. Основные представители эволюционной этики, методологические подходы, идеи. Социобиология как современный вариант эволюционной этики. Основные этические концепции социобиологии, объясняющие происхождение морали, альтруизма и помогающего поведения: «альтруистический ген», «реципрокальный альтруизм», «эпигенетические правила».

Феноменологическая этика. Этика фрейдизма. Этика экзистенциализма. Аналитическая этика. Этика прагматизма. Утилитаризм. Этика постмодернизма.

Экологическая этика. Нормативный характер экологической этики; ее основные проблемы. Современная экологическая ситуация в обществе. Глобальность моральной ответственности личности за экологическую ситуацию на планете.

Новое экологическое мышление. Формирование энвайронментальной этики. «Нравственно-понимающее» отношение к природе. «Этика благоговения перед жизнью»: сущность и парадоксы. Биомедицинская этика. Этика и экономика. Этика бизнеса.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Происхождение и содержание термина «этика».
2. Предмет и специфика этики.
3. Задачи этики и ее роль в обществе.
4. Этические учения Древнего мира.
5. Этические учения средневековья.
6. Этические учения Нового времени.
7. Этические взгляды русских мыслителей.
8. Этические воззрения XX-XXI вв.
9. Концепции возникновения морали.
10. Развитие морали и ее особенности в различные исторические эпохи.
11. Основные тенденции развития морали.
12. Закономерности развития морали.
13. Нравственный прогресс и нравственный кризис.
14. Сущность и специфика морали.
15. Содержание и противоречия морали.
16. Структура и функции морали.
17. Взаимосвязь морали с другими сферами общественной жизни.
18. Содержание и уровни морального сознания.
19. Моральные ценности и их классификация.
20. Характеристика моральных категорий блага, добра и зла.
21. Характеристика моральных категорий долга и совести.
22. Характеристика моральных категорий чести и достоинства.
23. Характеристика моральных категорий стыда и вины.
24. Моральные отношения и их виды.
25. Характеристика моральных принципов индивидуализма и коллективизма.
26. Характеристика моральных принципов альтруизма и эгоизма.
27. Характеристика моральных принципов гуманизма и антигуманизма.
28. Характеристика моральных принципов патриотизма и космополитизма.
29. Сущность и особенности любви как морального чувства.
30. Сущность и особенности дружбы как морального чувства.
31. Характеристика моральных категорий смысла жизни и счастья.
32. Сущность и функции морального идеала.
33. Насилие и ненасилие в морали.
34. Моральное поведение и его структура.

35. Нравственный поступок и его особенности.
36. Понятия моральной свободы, моральной необходимости и моральной ответственности в действиях личности.
37. Понятие и особенности морального опыта.
38. Характеристика моральных категорий справедливости и несправедливости.
39. Добродетель и порок и их историко-этические толкования.
40. Характеристика моральных категорий честности, доверия, хитрости и ханжества.
41. Характеристика моральных категорий страдания и сострадания, милосердия.
42. Характеристика моральных категорий удовольствия (гедонизма) и пользы (утилитаризма и прагматизма).
43. Понятия нравственного воспитания и самосовершенствования (перфекционизма).
44. Предмет, особенности и структура прикладной этики.
45. Сущность и особенности этики гражданственности.
46. Процесс экологизации морали и предмет экологической этики.
47. Сущность и круг проблем биоэтики (биомедицинской этики).
48. Смертная казнь: нравственные особенности и этические аргументы «за» и «против».
49. Специфика политической этики и экономической (деловой) этики.
50. Сущность и принципы профессиональной этики.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Предмет этики.
2. Происхождение морали как этико-философская проблема. Основные подходы к вопросу о генеалогии морали.
3. Основные этические категории.
Реферативное сообщение: Нравы людей при родовом строе.

Тема 2. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности
. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Структура современного этического знания.
2. Моральный идеал и система ценностей.
3. Моральная деятельность, моральный поступок и отношения.
4. Мораль как продукт общественно-исторического развития

Реферативное сообщение: Добро и зло: их природа и взаимоопределяемость.

Тема 3. Этика Средневековья. Религиозная этика. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Этика в Древней Индии.
2. Буддизм и его этика.
3. Этическая мысль в Древнем Китае.
4. Этика конфуцианства.
5. Этика Сократа и Платона.
6. Аристотель – систематизатор античной этики.
7. Учение о высшем благе в этике Аристотеля.

Доклад: Принцип аскетизма в древнеиндийских этических воззрениях.
Содоклады:
- «Традиции и новации» в развитии конфуцианской этики.

- Роль этических добродетелей в жизни античного человека.
- Этика буддизма.

Тема 4. Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Особенности этики Средневековья.
2. Ветхозаветная этика.
3. Христианская этика.
4. Мусульманская этика

Реферативное сообщение: Средневековая мораль: идеалы рыцарского поведения.

Тема 5. Этика XX – XXI вв. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Натуралистический эвдемонизм в этических концепциях Просвещения.
2. Учение И. Канта о категорическом императиве.
3. Этика Ф. Ницше.
4. Этические взгляды Ф.М. Достоевского.
5. В. Соловьев о единстве истины, добра и красоты.
6. Этика русских революционных демократов.
7. Концепция непротивления злу насилием в этике Л. Толстого.
8. Этика Н.А. Бердяева.
9. Марксистско-ленинская этика.

Реферативные сообщения:
- Этика Б.Спинозы;
- Рациональная этика Р.Декарта.
- Этика Гельвеция. Общее благо.
- Этика и философия всеединства В.С. Соловьева
- Проблемы свободы и обоснование этических проблем Н.А.Бердяева.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм (этический) - методологический принцип истолкования природы нравственности. Моральные принципы, понятия добра и зла сторонники А. трактуют как извечные и неизменные, абсолютные начала, не связанные с условиями общественной жизни людей, с их потребностями, с историческими законами развития человечества.

Автономная этика – тип этической теории, которая обосновывает мораль исходя из ее собственных законов, придает ее принципам самодовлеющий смысл, противостоит гетерономной этике, объясняющей нравственность из внешнего к ней начала. Примерами гетерономной этики могут служить гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, согласно которым нравственность имеет производный характер и выводится соответственно из понятий наслаждения, счастья, пользы.

Авторитет нравственный - духовная власть над сознанием людей, которой обладают лица и организации в силу присущих или приписываемых им моральных достоинств.

Аксиологическая функция морали - любой акт морали (поведенческий или духовный) определяется той или иной системой ценностей.

Альтруизм - моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.

Аморализм - моральный принцип, обосновывающий нигилистиче¬ское отношение к

общественным, и в первую очередь к общечеловеческим, нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности. Формы проявления А. различны. Это может быть откровенный цинизм, человеконенавистничество, полная беспринципность в осуществлении эгоистических интересов (Эгоизм) или же, наоборот, псевдогуманная терпимость и смирение по отношению к преступным действиям других. К А. следует отнести также признание законным использование любых, в т.ч. безнравственных, средств для достижения якобы моральных целей (Иезуитизм, Макиавеллизм), в частности, изуверства (Фанатизм), демагогии. Наконец, А. может выражать позицию крайнего нигилизма индивидуалистически настроенной личности, проявляющей свой протест против лицемерия господствующей морали в форме анархического бунта.

Аскетизм - моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения к.-л. социальных целей или нравственного самосохранения.

Благо - общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений. Природные и общественные явления становятся Б. лишь поскольку они удовлетворяют положительные человеческие потребности, способствуют социальному прогрессу. Различают материальные (пища, одежда, жилище и т.д.) и духовные (духовные ценности: образование, достижения культуры, искусства), нравственные ценности: добро, достоинство, честь и т.д., эстетические ценности: красота), личные (совокупность частных условий жизни человека и личного развития, зависящая от общих социальных условий) и общественные (совокупность общих материальных и духовных условий общественной жизни, которая обеспечивает обществу и каждому человеку определенные условия для развития) Б.

Благодарность - отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

Благородство - моральное качество, характеризующее поступки людей с т.зр. возвышенных мотивов, которыми они продиктованы. Оно включает целый ряд более частных положительных качеств (самоотверженность, верность высоким идеалам, мужество, великодушие и др.)

Вежливость - моральное качество, характеризующее поведение че¬ловека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. В. - элементарное требование культуры поведения, она включает внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью В. являются грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительного отношения к людям.

Взаимопомощь - отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.

Вина - положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или преступление. Состояние В. является выражением морального отношения, в котором личность находится к другим лю¬дям и к обществу в целом. Поскольку человек, опираясь на разум и волю, выбирает свои образ действии и ответственен перед обществом за собственные поступки, он выступает как виновный, если избежал возложенной на него ответственности, пренебрег принятыми моральными ценностями и не исполнил своего нравственного долга. В праве установление В. челове¬ка, игнорирующего общественные интересы и нормы, является основанием для понесения им наказания, в морали же В. влечет за собой лишь осуждение общественным мнением. В том случае, когда человек сам признает свою В., он может испытывать страдание, угрызения совести, раскаяние, чувство стыда или же просто страх перед возмездием.

Воздаяние - вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью. Эквивалентное В. издавна считалось одним из непременных требований справедливости; без него представлялось невозможным требовать от людей выполнения определенных норм поведения. Принцип В. используется в праве (наказание сообразно с мерой преступления), а также лежит в основе материального стимулирования деятельности людей. В морали проблема справедливого В. возникает тогда, когда люди начинают отличать личные интересы от общественных. Подлинно моральными санкциями являются поощрение и наказание, осуществляемые посредством духовного воздействия на людей.

Волюнтаристская концепция моральной ответственности - делает вывод о фактической безответственности человека либо потому, что человек абсолютно свободен и поэтому никто не вправе привлекать его к ответственности, либо потому, что человек обязан отвечать за все, происходящее в мире, то есть на самом деле не отвечать ни за что конкретно.

Воспитание нравственное - составная часть единого процесса общественного воспитания. Необходимость регулирования обществом поведения людей включает с точки зрения морали две взаимосвязанные задачи:

- во-первых, выработку нравственных требований, которые находят отражение и получают обоснование в моральном сознании общества в виде норм, принципов, идеалов, понятий справедливости, добра, зла и т.п.;

- во-вторых, внедрение этих требований и связанных с ними представлений в сознание каждого отдельного человека, с тем чтобы он мог сам направлять и контролировать свои действия, а также участвовать в процессе регулирования общественного поведения, т.е. предъявлять моральные требования к другим людям и оценивать их поступки. Вторая задача и решается путем В.н., которое включает формирование у человека соответствующих убеждений, нравственных чувств, привычек, потребностей, устойчивых моральных качеств.

Воспитательная функция морали - нравственное воспитание приводит в определенную концептуально организованную систему нравственные нормы, привычки, обычаи, нравы, общепризнанные образцы поведения, переводит нравственные знания в нравственные убеждения личности, развивает способность творческой интерпретации нравственных знаний и убеждений применительно к конкретным ситуациям.

Выбор моральный - акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию. Предпочтение одного поступка др. обязывает соотнести В.м. с обстоятельствами, слить целесообразность с моральной принципи¬альностью, гуманностью, выбрать необходимые средства, обеспечиваю¬щие достижение цели и органическое единство мотива и последствий. Особенно отчетливо В.м. проявляется в конфликтной ситуации, когда сталкиваются между собой интересы личности и общества, собственные и чужие интересы или же вступают в противоречие различные моральные требования. Моральные требования, предъявляемые к лицу, находящемуся в конфликтной ситуации выбора, предполагают учет последствий принимаемого решения и повелевают предпочесть вариант, имеющий результатом минимум зла и максимум добра.

Выдержка - моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания; включает:

- умение человека осуществлять контроль над своими чувствами, подчинять свои действия достижению поставленной цели, несмотря на возникающие препятствия и непредвиденные обстоятельства (настойчивость);

- способность преодолевать трудности, подавлять в себе малодушное желание отказаться от намеченных задач (упорство);

- верность избранным идеалам и принципам вопреки тяготам и лишениям, пассивному или активному противодействию и принуждению со стороны открытых врагов (стойкость);

- умение подавлять в себе раздражение, пессимистические или, наоборот, авантюристические настроения при столкновении с сопротивлением окружающих.

Гедонизм – натуралистическое течение в философии, которое связывает высшее благо и смысл жизни с удовольствием, наслаждением.

Героизм - особая форма человеческого поведения, которая в нравственном отношении представляет собой подвиг. Герой берет на себя решение исключительной по своим масштабам и трудностям задачи, возлагает на себя большую меру ответственности и обязанностей, чем предъявляется к людям в обычных условиях общепринятыми нормами поведения, преодолевает в связи с этим особые препятствия.

Грубость - отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения, противоположно вежливости. Будучи одним из внешних проявлений неуважительного отношения к людям, Г. выражается в откровенной недоброжелательности к окружающим, в невнимании к чужим интересам и запросам, в беззастенчивом навязывании другим людям своей воли и желаний, в неумении сдерживать свое раздражение, в непредумышленном или намеренном оскорблении достоинства окружающих людей, в развязности, сквернословии, употреблении

унизительных кличек и прозвищ, в хулиганских действиях.

Гуманизм - 1) принцип практической деятельности людей, наиболее ярко проявляющийся в деятельности социальных групп, объединенных по признаку профессиональной принадлежности; 2) принцип мировоззрения, политики, права, морали, воспитания.

Деликатность - вежливость и мягкость в обращении.

Деятельность моральная – категория этики, при помощи которой во всем многообразии общественной практики людей выделяется нравственная сторона, из всех видов побуждений - специфически нравственные мотивы; совокупность действий и поступков, сознательно подчиненных определенным моральным целям: желанию совершать добро, побуждение выполнять свой долг, стремление осуществлять определенные идеалы.

Добро - одно из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики. Вместе со своей противоположностью - злом Д. является наиболее обобщенной формой разграничения нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное моральное значение, того, что отвечает содержанию требований нравственности, и того, что противоречит им. В зависимости от того, что именно подвергается оценке (поступок, моральное качество личности, взаимоотношения людей и т.д.) понятие Д. приобретает форму более кон¬кретных понятий - благодеяния, добродетели, справедливости и др.

Добродетель - понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность. Понятие Д. подчеркивает деятельную форму усвоения добра (добродетель - делать добро) в противоположность простому знанию принципов, которое не делает человека добродетельным. Противоположностью Д. является понятие порока.

Доверие - отношение к действиям другого лица и к нему самому (соучастнику в общем деле, партнеру по договору, руководителю, другу), которое основывается на убежденности в его правоте, верности, добросовестности, честности. Противоположностью Д. является недоверие, подозрительность, когда подвергается сомнению верность общему делу, готовность соблюдать общие интересы или условия взаимного договора, искренность мотивов его действий.

Долг - одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью. Иными словами, это превращение требования нравственности, в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент. Личность выступает как носитель определенных моральных обязанностей перед обществом, который осознает их и реализует в своей деятельности.

Достоинство – понятие морального сознания, выражающее представления о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности. С одной стороны, сознание человеком собственного Д. является формой самосознания и самоконтроля личности, на нем основывается требовательность человека к самому себе. Утверждение и поддержание своего Д. предполагает совершение соответствующих ему нравственных поступков (или, наоборот, не позволяет человеку поступать ниже своего Д.). С другой стороны, Д. личности требует и от других лю¬дей уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей, высокой требовательности к нему.

Жизненная позиция - нравственном плане это система поведения личности, определяемая его убеждениями, совестью.

Заботливость – внимательность, старательность в обращении с кем либо.

Зависть - неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица. 3. возникает у человека на основе себялюбия и связанных с ним честолюбия и тщеславия. Чувство 3. уродует личность и взаимоотношения людей (оно, например, возбуждает у человека желание, чтобы другой потерпел неудачу, несчастье, дискредитировал себя перед окружающими, и нередко толкает на совершение аморальных поступков).

Заповедь - нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от к.-л. авторитетного лица. Придание моральной норме формы 3. связано с бытовавшим в прошлом представлением, что она основывается не на социальной потребности, а на чьем-то повелении. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает

бог.

Зло - категория этики, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру, и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, а также общей абстрактной характеристикой отрицательных моральных качеств. Моральное З. следует отличать от социального З. (противоположности блага). Последнее является не только моральным, а более широким поня¬тием, которое охватывает всю совокупность явлений, противоречащих интересам и жизненным потребностям человека, препятствующих общественному прогрессу. Как моральное зло обычно оцениваются отрицательные поступки людей.

Золотое правило - одно из древнейших нормативных требований, выражающее общечеловеческое содержание нравственности. Его наиболее распространенная формулировка: «(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе». З.п. встречается уже в ранних письменных памятниках многих культур (в учении Конфуция, в древнеиндийской «Махабхарате», в Библии и др.) и прочно входит в общественное сознание последующих эпох, вплоть до нашего времени. В русском языке оно закрепилось в виде пословицы: «чего в других не любишь, того и сам не делай».

Идеал нравственный - понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе все наиболее высокие моральные качества (добродетели).

Идеологическая функция морали - обоснование моральности политических и экономических целей и интересов того или иного класса, социального слоя, группы, общественного движения и т.д.

Измена - нарушение верности общему делу, узам солидарности, товарищества, любви. Отрицательная оценка И., даваемая ей моральным сознанием, обусловлена положительным значением, которое придается этим узам. В том случае, если эти узы утрачивают положительный смысл или даже приобретают антиморальное значение, нарушение и отказ от них уже не есть И. Напротив, верность в этом случае является безнравственной и расценивается как ложное товарищество, круговая порука и т.д.

Интуитивизм - направление в этике, сторонники которого утверждают, что моральные понятия (добро, долг и др.) невозможно обосновать посредством разума и опыта, что они якобы постигаются человеком интуитивно, как «самоочевидные истины». Этический И. есть теоретическое выражение представления о том, что общепринятые нравственные убеждения не нуждаются в доказательстве, очевидны сами по себе.

Иррационализм - методологический принцип истолкования природы нравственности, характерный для ряда теорий морали. Главное в этическом И. - отрицание каких бы то ни было общих законов и нравственности, преувеличение значения особенного, неповторимого в каждой моральной проблеме. Следствием этого является вывод, что разум и наука, способные устанавливать лишь общее в многообразном, совершенно неприменимы к области морали и поэтому сфера морали непознаваема. Утверждая, что каждая жизненная ситуация и положение каждого отдельного человека всегда уникальны, неповторимы, иррационалисты делают вывод, что моральные требования каждый раз имеют совершенно различный смысл. Поэтому, с их точки зрения, невозможно сформулировать к.-л. общие принципы нравственности, на основании которых человек мог бы принимать конкретные решения в различных практических ситуациях.

Искренность - моральное качество, характеризующее личность и ее поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых готов признаться самому себе и др. И. противоположна лицемерию и обману, попыткам создать неправильное впечатление о тех мотивах, которыми человек руководствуется, чисто внешнему выполнению им определенных требовании без веры в правильность совершаемых поступков, а ради собственной выгоды, из тщеславия, соображений карьеризма.

Категории этики - основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки. Конкретное содержание К. э., их логическая форма и место каждой из них в общей системе понятий менялись в истории этической мысли в зависимости от понимания природы нравственности. В истории этики основными категориями обычно считались понятия добра и долга, совести, чести и др.

Качества моральные - понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в

общественной жизни и характеризуются с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей. К.м. характеризуют как поступки независимо от того, кем они совершаются, так и отдельные стороны поведения определенной личности, выступающие как свойства ее характера. К.м. разделяют на положительные и отрицательные, которые иногда именуют добродетелями и пороками.

Клевета - один из видов вероломства, ложное обвинение других (отдельного человека, группы людей), обычно совершаемое умышленно, ради эгоистических интересов или по другим низменным мотивам (за¬висть, месть, стремление расправится с неугодными). К. как общественное явление обычно наблюдается в обстановке взаимной враждебности, конкуренции и подозрительности между людьми.

Кодекс моральный - свод нравственных норм, предписываемых к исполнению. Как правило, в К. м., составленном определенным автором, отражаются нравственные требования, которые уже выработало до него стихийно моральное сознание общества. К.м. обычно охватывает как те нормы поведения, которые практикуются подавляющим большинством людей, так и те, которые часто нарушаются, но считаются, тем не менее, обязательными.

Коммуникативная функция морали - способность системы моральных ценностей на основании «сигнала» «я свой» устанавливать положительные коммуникативные связи и только в этом случае возможно служебное и всякое иное взаимодействие, обретение «чувства локтя», поддержка и взаимовыручка.

Конфликт моральный - специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя к.-л. нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную моральную ценность. В конфликтной ситуации требуется совершить выбор между сталкивающимися моральными ценностями в пользу одной из них и через разрешение противоречия реализовать нравственную цель. Разрешение К.м. базируется на осознании иерархии нравственных ценностей (общественный долг, например, рассматривается как более высокий по сравнению с частным).

Корыстолюбие - отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды. К. есть проявление эгоизма в сфере отно¬шения людей к материальным благам. Его социальный смысл состоит в оказании предпочтения личному материальному интересу перед общественным.

Лицемерие - отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели. Л. противоположно честности, прямоте, искренности - качествам, в которых проявляется осознание и открытое выражение человеком подлинного смысла его действий.

Личность - субъект нравственной деятельности. Человек становится моральной Л., когда он добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества, осознает их содержание и значение, способен ставить перед собой нравственные цели и вырабатывать решения применительно к конкретным обстоятельствам, самостоятельно оценивать свои поступки и действия окружающих, воспитывать себя. Таким образом, понятие моральной Л. - одна из важнейших категорий этики, тесно связанная с другими этическими понятиями и проблемами.

Любовь - чувство, соответствующее отношениям общности и близости между людьми, основанным на взаимной заинтересованности и склонности. В этике и философии Л. понимается как такое отношение между людьми, когда один человек рассматривает другого как близкого, родственного самому себе и тем или иным образом отождествляет себя с ним:

- испытывает потребность к объединению и сближению;
- отождествляет с ним свои собственные интересы и устремления;
- добровольно физически и духовно отдает себя другому и стремится взаимно обладать им.

Противоположностью Л. является ненависть.

Малодушие - отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; выражается в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

Мера воздаяния - означает вознаграждение или наказание человека со стороны общества за

совершённые поступки в соответствии с их моральной значимостью.

Мера требовательности - выражает совокупность моральных требований, предъявляемых к личности со стороны общества и представленных в виде норм и правил поведения, традиций, обычаев.

Мещанство - моральное качество, в общей форме характеризующее образ жизни и мышления, которому присущи ограниченность жизненных идеалов узко личными интересами, проявление трусости и приспособленчества в политическом отношении, ханжества в морали, вульгарности во вкусах: близко по значению к пошлости.

Мировоззренческая функция морали - рассматривается как система нравственных ценностей, опосредующая все ее политические, религиозные, эстетические, философские и иные воззрения.

Мораль (от лат. mores - характер, нрав, проявляющийся в общении) - предмет изучения этики; форма общественного сознания, выступающая в виде норм, правил и принципов, которыми люди руководствуются в своем поведении. М. регулирует поведение человека во всех без Исключения сферах общественной жизни. М. того или иного общества прежде всего предполагает определенное содержание поведения, то, как принято поступать, нравы. М. складывается из нравственной деятельности, поведения людей, поступков, особым образом мотивированных; моральных отношений людей. Нравственная деятельность и отношения отражаются и закрепляются в моральном сознании.

Моральная деятельность - практическая реализация моральных принципов и норм дают личности право на признание ее моральной воспитанности, на наличие у нее подлинной моральной культуры.

Моральное сознание - система взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам, включает в себя знание, волевое побуждение и определяющее воздействие на моральную деятельность и моральные отношения.

Моральные (нравственные) отношения - те отношения, в которые вступают люди, совершая моральные (аморальные) поступки. Вступая в нравственные отношения, люди возлагают на себя определенные моральные обязательства и вместе с тем приобретают определенные моральные права.

Моральные нормы - это наиболее простые формы нравственных требований, предъявляемых к каждому человеку.

Моральные чувства - это внутренняя реакция человека на поступок, совершаемый как им самим, так и другими людьми.

Моральный выбор - это осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с личными или общественными моральными установками.

Мотивационная функция морали - функция позволяет оценивать поступки, цели и средства с точки зрения побуждающего намерения.

Мужество - моральное качество, характеризующее поведение и моральный облик человека, которому присущи смелость, стойкость, выдержка, самообладание, самоотверженность, чувство собственного достоинства. Выражается в способности человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке, в умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовности пойти в случае необходимости на самопожертвование.

Ненависть - моральное чувство, соответствующее отношениям взаимной вражды между людьми. По своему содержанию оно включает ряд взаимосвязанных моментов, например, отвращение и желание зла другому, отказ в помощи ненавистному лицу, противодействие всем его стремлениям. Чувство ненависти противоположно чувству любви.

Нигилизм - принцип, характеризующий отношение человека к нравственным ценностям общества; означает отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов, непризнание любых общественных авторитетов.

Нормативная этика - составная часть этики, в которой ставятся и решаются проблемы смысла жизни, назначения человека, содержания нравственного долга человека, обосновываются определенные моральные принципы и нормы.

Нравственная культура личности - степень восприятия человеком нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря влиянию общества и самовоспитанию. Н.к.л. выступает как сложная программа, включающая освоенный опыт человечества, который помогает

поступать нравственно в традиционных ситуациях, а также творческие элементы сознания - нравственный разум, интуицию, способствующие принятию морального решения в проблемных ситуациях.

Нравственность - понятие, являющееся синонимом морали (русский вариант лат. термина мораль, происходит от слова «нрав»), выражающее реальные процессы в сфере человеческих отношений, определяющее «рамки» достойного поведения.

Нравы - обычаи, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений; поступки, ставшие стандартными формами морального поведения.

Нравственная оправданность - предполагает, что оправдываются аморальные, выходящие за рамки нормы поступки или поведение, на совершение которых человека вынудили обстоятельства.

Нравственно допустимое поведение – 1) укладывается в рамки нравственности, но вследствие действия объективных обстоятельств не является идеальным с точки зрения критерия морали; 2) устанавливает предел, границу, за которой начинается безнравственное; 3) важен психологический аспект, что в данных условиях именно такое поведение является единственно возможным, т.е. в наибольшей степени отвечающим требованиям нравственности, позволяет человеку обрести уверенность в правильности своих действий и в то же время не дает ему возможности переступить черту, отделяющую допустимое поведение от недопустимого.

Нравственные чувства - устойчивое отношение человека к различным общественным явлениям, другим людям, труду, к самому себе.

Нравственный конфликт - это столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора.

Общепризнанное положение о моральной ответственности - личность ответственна в меру свободы выбора, т.е. она отвечает лишь за то, что она объективно могла и субъективно должна была выбрать и реализовать в поступке.

Объективная свобода морального выбора - это наличие вариантов поведения человека.

Ориентирующая функция морали – позволяет выбрать из множества норм единственно правильную, справедливую может только хорошее владение наукой этикой, высокий уровень нравственной культуры, которые и являются механизмом, способным нам дать точный ориентир.

Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, предъявляемых обществом; выражающая степень участия личности и социальных групп как в их собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений. Если долг человека состоит в том, чтобы практически осуществить моральные требования, то вопрос о том, в какой мере эта задача выполняется или в какой мере человек повинен в ее невыполнении - это вопрос о личной ответственности.

Отношения моральные - особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, которые возникают у людей в процессе их нравственной деятельности.

Познавательная функция морали - направлена на приобретение этических знаний, принципов, норм, кодексов, являющихся источником информации об общественных нравственных ценностях и о системах таких ценностей, исходных пунктах морального выбора в обычной и экстремальной обстановке, в обычных и конфликтных ситуациях, которые в комплексе помогают сформулировать модель нравственного поведения.

Политические идеалисты - исходят из приоритета морали перед политикой. Политика должна полностью подчиняться морали.

Политические реалисты - проповедуют идею о внеморальности политики, полагая, что к ней неприменимы моральные оценки, поскольку, по их мнению, нравственность исходит из абстрактных категорий добра и зла, тогда как политика озабочена процветанием государства и осуществляется с учетом реальных обстоятельств.

Порядочность - органичная неспособность к бесчестному поступку или поведению.

Поведение моральное - совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях. Если понятие нравственной деятельности характеризует только целенаправленные и нравственно мотивированные действия, то П.м. охватывает все поступки человека целиком, поскольку они могут быть подвергнуты моральной оценке (независимо от того, являются они намеренными или ненамеренными, совершаются по нравственным или др. побуждениям).

Преступление - понятие морального сознания, характеризующее проступок с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности. К П. обычно относят те поступки, которые особо опасны для человечества, попирают общепринятые представления о гуманности и справедливости, не могут быть оправданы обстоятельствами и совершаются по аморальным мотивам. В большинстве случаев понятия правового и морального П. совпадают (убийство, воровство). Однако в отличие от права, которое считает П. только нарушение официально санкционированного закона, мораль может оценивать как П. и действие, не наказуемое правом.

Принципы морали - это наиболее обобщенное выражение моральных требований, которые определяют общую ориентацию поведения, являются программой деятельности человека.

Проступок - поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности.

Профессиональная мораль - исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей определенных профессий. П.м. является частью общей морали и имеет определенную специфику в конкретных профессиональных сферах.

Раскаяние - признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков; проявляется либо в гласном признании перед окружающими своей виновности и готовности нести наказание, либо в особом чувстве сожаления о совершенных деяниях и помыслах. Р. всегда рассматривалось моральным сознанием как необходимая часть искупления, поскольку без него невозможно исправление человека в дальнейшем. Р. может быть проявлением совести или чувства стыда, но в обоих случаях оно выполняет роль самооценки человеком своих поступков, которая направляет его дальнейшие действия. Р. - специфически моральный акт. Однако оно играет определенную роль и в праве, где мера наказания определяется с учетом Р. виновного.

Регулятивная функция морали - функция нравственного регулирования взаимоотношений между людьми является главной и определяющей. Она охватывает ту сферу отношений, которая не регулируется правом, и в этом смысле она дополняет право.

Репутация - мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

Самооценка - основная функция самопознания и предпосылок нравственного самовоспитания.

Санкция - подтверждение нравственных требований посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей. Моральная С. является одной из форм духовного воздействия, она совершается посредством оценки поведения людей. Оценивая какой-либо поступок как добро, моральное сознание тем самым предписывает совершать подобные поступки в дальнейшем. И, наоборот, отрицательная оценка означает нравственный запрет на подобные поступки в будущем.

Смысл жизни - это понятие морального сознания, показывающее для чего необходима деятельность человека.

Совесть – категория, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Сознание моральное - одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.

Справедливость – категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между людьми и необходимости соответствия между деяниями и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.

Стыд - одно из проявлений нравственного самосознания личности; моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств.

Субъективная свобода морального выбора - возможность совершения поступков не под воздействием внешней принудительной силы, а под влиянием внутренних убеждений.

Счастье - понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения. В зависимости от того,

как истолковывается назначение и смысл человеческой жизни, понимается и содержание С.

Уважение - одно из важнейших требований нравственности, подразумевающее такое отношение к людям, в котором практически признается достоинство личности. Сложившееся в моральном сознании общества понятие У. предполагает: справедливость, равенство прав, возможно более полное удовлетворение интересов людей, предоставление им свободы; доверие к людям, внимательное отношение к их убеждениям, чуткость, вежливость, деликатность, скромность.

Фаталистическая концепция моральной ответственности - говорит о предопределенности поведения человека свыше и, следовательно, отсутствии у него свободы выбора, а если человек не волен выбирать, то он не может и нести ответственность за свои действия.

Формализм моральный - чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека. При этом скрупулезное исполнение строго зафиксированных нравственных правил нередко сопровождается нарушением важнейших общих принципов морали - гуманизма, справедливости, уважения к людям.

Ханжество - отрицательное моральное качество, характеризующее личность и ее поступки с точки зрения способа выполнения ею нравственных требований; разновидность морального формализма и лицемерия. Ханжа истолковывает требования нравственности в духе крайнего ригоризма, пуританства и нетерпимости, выставляет себя перед окружающими образцом благонравия и благочестия, публично демонстрируя свои «добродетели», и берет на себя роль строгого блюстителя нравственности всех остальных.

Ценности (моральные) - одна из форм проявления моральных отно¬шений общества. Под Ц. понимаются,

- во-первых, нравственное значение, достоинство личности (группы лиц) и ее поступков или нравственные характеристики общественных институтов;

- во-вторых, ценностные представления, относящиеся к области морального сознания, - моральные нормы, принципы, идеалы, понятия добра и зла, справедливости, счастья.

Цинизм - моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным и нравственным ценностям. Ц. называют слова и деяния, в которых совершается надругательство над тем, что составляет исторические достижения культуры человечества, глумление над нравственными принципами, осмеяние дорогих людям идеалов, попрание человеческого достоинства. Ц. в поведении и убежде¬ниях характерен для людей, преследующих свои эгоистические интересы всеми возможными, в том числе и аморальными, средствами, а также для тех, кто, разочаровавшись в каких-либо идеалах, пришел к аморальному банкротству и духовной опустошенности.

Человечность - моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств - благожелательность, любовь к людям, уважение их достоинства, права на счастье, благожелательность, сочувствие, великодушие, самопожертвование ради интересов других.

Честь - означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами.

Чувство моральное - эмоциональная сторона духовной деятельности личности, характеризующая наряду с убеждениями ее субъективную моральную позицию. По своему социальному содержанию Ч.м. представляет собой особую форму отношения человека к различным явлениям действительности, основанную на их соответствии или несоответствии потребностям человека.

Эвдемонизм - часто применявшийся в истории этики способ обоснования морали и истолкования ее природы и целей, в котором основополагающей категорией этики и исходным принципом нравственности считается понятие счастья, достижение которого объявляется высшим критерием всякой добродетели и основой моральных поступков. Э. во многом подобен гедонизму, часто ему сопутствовал и выступал иногда как его разновидность.

Эгоизм - жизненный принцип и моральное качество, характеризующее человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям; означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам перед интересами общества и окружающих людей и

является наиболее открытым проявлением индивидуализма. Как моральное качество Э. оценивается обычно отрицательно.

Этика (от греч. ethos, лат. ethica - обычай, характер) - философская наука, объектом изучения которой является мораль: происхождение, структура, функции, а также проблемы развития нравственности. Э. - одна из древнейших теоретических дисциплин, возникшая как часть философии в период становления рабовладельческого общества. Для обозначения учения о добродетелях человека термин Э. был введен Аристотелем. Постепенно в Э. начали различать два рода проблем: вопросы о том, как должен поступать человек (нормативная этика), и собственно теоретические вопросы о происхождении и сущности морали (теоретическая этика).

Этикет - совокупность правил поведения. Касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда). Э. - составная часть внешней культуры общества. Э. выражается в сложной системе детально разработанных правил учтивости, четко классифицирует правила обхождения с представителями различных классов и сословий, с должностными лицами в соответствии с их рангом, правила поведения в различных кругах. В то же время за строгим соблюдением Э. может скрываться недоброжелательное и неуважительное отношение к людям. Современный этикет значительно упрощается, приобретает смысл повседневного благожелательного и уважительного отношения ко всем людям. В целом Э. совпадает с общими требованиями вежливости и такта.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-З1	Каковы, на Ваш взгляд, объективные факторы становления морали? Это… а) Усложнение социальной организации. б) Развитие традиций. в) Божественные установления. г) Рост авторитета старейшин.
2	ДК-2-З1	В научной литературе высказываются различные взгляды на предмет этики: а) Этика изучает поведение людей в обществе. б) Предметом этики является мораль. в) Этика – наука о должном. г) Этика исследует вопрос о смысле жизни.
3	ДК-2-З2	Почему И. Кант занимает особое место в истории этики? Потому, что он … а) Ввел понятие долга. б) Доказал априорность морального абсолюта. в) Показал отличие морали от религии. г) Увидел специфику морали в ее автономности.
4	ДК-2-З2	Какова, на Ваш взгляд, основная черта этических учений Нового Времени? Это… а) Рационализм. б) Решение проблемы происхождения морали. в) Позитивизм. г) Утилитаризм. д) Разработка новых этических категорий.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

5	ДК-2-У1	Подумайте и обоснуйте свои ответы на вопросы: а) Почему Диоген Синопский просил милостыню у статуи? б) Кант утверждал, что для себя самой мораль «отнюдь не нуждается в религии». Почему же он постулировал существование бога и бессмертие души? в) Почему стоики были убеждены, что смерти не следует бояться?
6	ДК-2-У1	Определите, к какой философской школе относятся авторы данных высказываний. а) «Кто встал на цыпочки, не может долго стоять. Кто делает большие шаги, не может долго идти. Кто сам себя выставляет на свет, тот не блестит». б) «Никогда в этом мире ненависть не прекращается ненавистью, но отсутствием ненависти прекращается она». Обоснуйте свое мнение.
7	ДК-2-У2	Используя позицию Эпикура, можно все удовольствия разделить на: а) естественные и необходимые; б) естественные, но не необходимые; в) неестественные и не необходимые. Проведите эту классификацию применительно к следующему списку удовольствий: от хорошего обеда; от беседы с другом; от комплимента; от выигрыша в лотерею; от просмотра комедии; от сделанного открытия. Составьте перечень удовольствий, которые имеют для Вас наибольшую значимость в вашей жизни.
8	ДК-2-У2	Об индивидуализме люди отзываются не самым лучшим образом. - «Индивидуализм есть подчеркнутая слабость» (М.М. Пришвин). Почему? Поищите аргументы в пользу нравственного индивидуализма.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДК-2-В1	Разрешите ситуацию на выбор между обычаем и нравственностью: а) Вы – атеист, а бабушка просит похоронить ее по церковному обряду; б) семья, где вы в гостях, рано ложится спать, а вы – «сова»; в) будете ли сажать уважаемого человека, находящегося у Вас в гостях, на почетное место; г) Вы – непьющий, а друзья намекают, что удачную работу надо “обмыть”. Приведите аргументы в пользу своего решения.
10	ДК-2-В1	Современная этика много внимания уделяет проблеме эвтаназии. Допустимо ли безболезненно умертвить безнадежного больного? Проанализируйте ближайшие и перспективные последствия такого акта.
11	ДК-2-В2	Отцепившийся вагон мчится по рельсам. На главном пути стоят пять человек, на боковом – один. Вопрос: Имеет ли моральное право стрелочник перевести вагон на боковой путь и пожертвовать одним человеком? Дайте письменное объяснение вашей позиции.

12	ДК-2-В2	Жила-была ядовитая и злобная змея. Однажды она повстречала мудреца и, поразившись его доброте, утратила свою злобу. Мудрец посетовал ей прекратить обижать людей, и змея решила жить по-новому, не нанося ущерба никому. Но как только люди узнали про это, они стали бросать в змею камни, таскать её за хвост и издеваться над ней. Мудрец увидел, что происходит и, выслушав жалобы змеи, сказал: "Я просил, чтобы ты перестала причинять людям страдания и боль, но я не говорил, чтобы ты никогда не шипела и не отпугивала их!" Мораль: "можно научиться противостоять злу, не причиняя зла в ответ". Теперь закройте глаза и попытайтесь мысленным взором увидеть, как вы выражаете свои чувства к человеку, на которого разгневаны. Не сдерживайте себя и делайте всё, что захочется. Письменно изложите свою реакцию.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ДК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ДК-2-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ДК-2-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ДК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 5
6	ДК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 6
7	ДК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 7
8	ДК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 8
9	ДК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ДК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ДК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ДК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-З1	Вопросы к зачету 1-24

2	ДК-2-З1	1. Происхождение и содержание термина «этика». 2. Предмет и специфика этики. 3. Задачи этики и ее роль в обществе. 4. Этические учения Древнего мира. 5. Этические учения средневековья. 6. Этические учения Нового времени. 7. Этические взгляды русских мыслителей. 8. Этические воззрения XX-XXI вв. 9. Концепции возникновения морали. 10. Развитие морали и ее особенности в различные исторические эпохи. 11. Основные тенденции развития морали. 12. Закономерности развития морали. 13. Нравственный прогресс и нравственный кризис. 14. Сущность и специфика морали. 15. Содержание и противоречия морали. 16. Структура и функции морали. 17. Взаимосвязь морали с другими сферами общественной жизни. 18. Содержание и уровни морального сознания. 19. Моральные ценности и их классификация. 20. Характеристика моральных категорий блага, добра и зла. 21. Характеристика моральных категорий долга и совести. 22. Характеристика моральных категорий чести и достоинства. 23. Характеристика моральных категорий стыда и вины. 24. Моральные отношения и их виды.
3	ДК-2-З2	Вопросы к зачету 25-50

4	ДК-2-З2	25. Характеристика моральных принципов индивидуализма и коллективизма. 26. Характеристика моральных принципов альтруизма и эгоизма. 27. Характеристика моральных принципов гуманизма и антигуманизма. 28. Характеристика моральных принципов патриотизма и космополитизма. 29. Сущность и особенности любви как морального чувства. 30. Сущность и особенности дружбы как морального чувства. 31. Характеристика моральных категорий смысла жизни и счастья. 32. Сущность и функции морального идеала. 33. Насилие и ненасилие в морали. 34. Моральное поведение и его структура. 35. Нравственный поступок и его особенности. 36. Понятия моральной свободы, моральной необходимости и моральной ответственности в действиях личности. 37. Понятие и особенности морального опыта. 38. Характеристика моральных категорий справедливости и несправедливости. 39. Добродетель и порок и их историко-этические толкования. 40. Характеристика моральных категорий честности, доверия, хитрости и ханжества. 41. Характеристика моральных категорий страдания и сострадания, милосердия. 42. Характеристика моральных категорий удовольствия (гедонизма) и пользы (утилитаризма и прагматизма). 43. Понятия нравственного воспитания и самосовершенствования (перфекционизма). 44. Предмет, особенности и структура прикладной этики. 45. Сущность и особенности этики гражданственности. 46. Процесс экологизации морали и предмет экологической этики. 47. Сущность и круг проблем биоэтики (биомедицинской этики). 48. Смертная казнь: нравственные особенности и этические аргументы «за» и «против». 49. Специфика политической этики и экономической (деловой) этики. 50. Сущность и принципы профессиональной этики.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 5, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ДК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ДК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 7, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ДК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 8, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ДК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ДК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ДК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ДК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75205.html

2. Гуревич, П. С. Этика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 c. — ISBN 978-5-238-01023-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71049.html

3. Зубанова, С. Г. Этика : учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1826-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81071.html

б) дополнительная литература:

1. Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 c. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83827.html

2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 c. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54147.html

3. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 c. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81834.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://plato.stanford.edu/ Stanford Encyclopedia of Philosophy
https://www.britannica.com/ Encyclopedia Britannica
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Hubn/ Хюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996.
http://www.gumfak.ru/ Электронная гуманитарная библиотека
http://filosof.historic.ru/ Электронная библиотека по философии
http://phenomen.ru/ Портал "Философия online"
http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
http://www.philosophy.ru/ Философский портал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент — Циндренко Ю.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы технологического предпринимательства

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития;
- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов профессиональной деятельности и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов и их защитой.

Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы технологического предпринимательства относится к относится к факультативным дисциплинам и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к факультативам.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен выявлять, анализировать и оценивать рыночную среду на предмет создания новых перспективных направлений и форм предпринимательской деятельности (ДК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен выявлять, анализировать и оценивать рыночную среду на предмет создания новых перспективных направлений и форм предпринимательской деятельности(ДК-3)	**Знать:**	
	Основные формы и перспективные направления предпринимательской деятельности, их специфику и особенности организации и развития.	ДК-3-З1
	Основных участников среды бизнеса при организации управленческой деятельности, формы и методы взаимодействия с ними.	ДК-3-З2
	Уметь:	
	Анализировать особенности и оценивать состояние рыночной среды для разработки идеи нового бизнеса.	ДК-3-У1
	Разрабатывать бизнес-план нового технологического проекта и представлять его заинтересованным сторонам.	ДК-3-У2
	Владеть:	
	Владеть навыками и методами анализа и оценки состояния рыночной среды нового проекта или бизнеса.	ДК-3-В1
	Навыками разработки бизнес-плана и представления результатов своей деятельности заинтересованным сторонам.	ДК-3-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	З			
1	1	1	36	14	4	8	1,7	0,3		22	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З		

Тема 1 Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Финансирование научно-технических проектов									
1.	Тема 1 Методологические основы технологического предпринимательства : основные понятия и определения. Финансирование научно-технических проектов.	16	6	2	4			10	ДК-3-З1, ДК-3-У1, ДК-3-В1
Тема 2. Оценка жизнеспособности бизнес-идеи и создание бизнес плана.									
2.	Тема 2. Оценка жизнеспособности бизнес-идеи и создание бизнес плана.	16	6	2	4			10	ДК-3-З2, ДК-3-У2, ДК-3-В2

3.	Промежуточная аттестация (зачет). Вопросы к зачету: 1. Формы и виды предпринимательской деятельности. 2. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности. 3. Коммерческие и некоммерческие организации. 4. Характеристика малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса. 5. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы, тресты). 6. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала. 7. Порядок создания фирм. 8. Формы участия в предпринимательской деятельности. 9. Реорганизация фирмы и ее разновидности. 10. Порядок ликвидации фирмы. 11. Банкротство и его причины. Процедура банкротства. 12. Внешняя среда организации и ее структура. 13. Внутренняя среда организации и ее структура. Взаимосвязь внешней и внутренней среды	4	2			1,7	0,3	2	ДК-3-З1, ДК-3-З2, ДК-3-У1, ДК-3-У2, ДК-3-В1, ДК-3-В2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1 Методологические основы технологического предпринимательства: основные понятия и определения.
Финансирование научно-технических проектов.

Эволюция предпринимательства и функции предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Определение и специфика технологического предпринимательства. Особенности используемых ресурсов.

Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Государственная политика развития инновационной деятельности. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы. Создание стартапа.

Финансирование научно-технических проектов. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса. Государственные источники финансирования. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственные источники финансирования. Коммерческие источники финансирования. Венчурные источники финансирования. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно -технической сфере.

Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов.

Тема 2. Тема 2. Оценка жизнеспособности бизнес-идеи и создание бизнес плана.

Анализ рынка и его сегментов. Целевое сегментирование. Анализ продукта и его позиционирование. Поиск идеи для технологического предпринимательства. Анализ внешней среды стартапа и поиск заинтересованных сторон.

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.
Основные разделы бизнес-плана.
Резюме. Описание компании. Описание продукта (идеи) проекта.
Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья.
Юридический план.
Организационный план.
Производственный план.
План маркетинга.
Финансовый план.
Оценка эффективности проекта.
План управления рисками проекта.

Тема 3. Промежуточная аттестация (зачет).
Вопросы к зачету:
1. Формы и виды предпринимательской деятельности.
2. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности.
3. Коммерческие и некоммерческие организации.
4. Характеристика малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса.
5. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы, тресты).
6. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала.
7. Порядок создания фирм.
8. Формы участия в предпринимательской деятельности.
9. Реорганизация фирмы и ее разновидности.

10. Порядок ликвидации фирмы.
11. Банкротство и его причины. Процедура банкротства.
12. Внешняя среда организации и ее структура.
13. Внутренняя среда организации и ее структура. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации.
14. Виды конкуренции в среде бизнеса.
15. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы.
16. Реклама, исследование рынка, продвижение продукции и услуг.
17. Роль информационных технологий в обеспечении и развитии инновационной деятельности.
18. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
19. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.
20. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
21. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
22. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
23. Товарный знак (знак обслуживания).
24. Обеспечение бизнеса ресурсами.
25. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
26. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
27. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
28. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
29. Разработка бизнес-плана.
30. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
31. Риски.
32. Венчурный капитал.
33. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
34. Финансирование инновационных проектов.
35. Государственная политика развития инновационной деятельности.
36. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.
37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
38. Профессиональные объединения предпринимателей.
39. Взаимное влияние бизнеса и общества. Соблюдение деловых обязательств.
40. Корпоративная социальная ответственность современного бизнеса.

Планы практических занятий

Тема 1. Тема 1 Методологические основы технологического предпринимательства: основные понятия и определения.

Финансирование научно-технических проектов.

. Создание инновационного бизнеса. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
2. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
3. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
4. Выбор и оценка бизнес-идеи.
5. Выбор формы деятельности.
6. Выбор фирменного наименования.
7. Товарный знак (знак обслуживания).
8. Обеспечение бизнеса ресурсами.
9. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).
10. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
11. Стратегия вступления в новый бизнес.
12. планирования.
13. Методика годового планирования социально-экономического развития стратапа.
14. Формирование банка идей развития стартапа.

Тема 2. Тема 2. Оценка жизнеспособности бизнес-идеи и создание бизнес плана.. Разработка бизнес-плана нового проекта/бизнеса.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Разработка бизнес-плана.
2. Риски.
3. Условия конфиденциальности передаваемой информации.
4. Венчурный капитал.
5. Экономическая полезность бизнес-плана.
6. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
7. Фактор времени в экономических измерениях.
8. Дисконтирование денежных потоков.
9. Динамические показатели оценки эффективности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Customer Development - методика, основанная на клиентоориентированном подходе к ведению бизнеса, согласно которой продукт обязательно должен решать проблему клиента, т. е. сначала выявляется проблема, потом разрабатывается продукт, а не наоборот.

Funding Pitch - презентация для привлечения инвестиций.

HADI-цикл (англ. Hypothesis - Action - Data - Insights - гипотеза - действие - данные - выводы) - методика цикличного процесса проверки гипотез (предположений), лежащих в основе создания стартапа, продукта/услуги, планирования их ключевых показателей.

IP-стратегия инновационного проекта - стратегия инновационного проекта в части вопросов интеллектуальной собственности. Является одной из важнейших частей общей стратегии инновационного проекта. Должна отвечать на следующие вопросы: 1) в чем состоит инновационная разработка (описание всех ее существенных признаков и ключевых конкурентных преимуществ); 2) какие известны аналоги или наиболее близкие разработки; 3) в качестве какого вида объектов ИС разработка будет оформляться и охраняться и почему (выбор способа(-ов) и обоснование выбора); 4) каковы планируемые способы коммерциализации разработки и обоснование их выбора; 5) планируется ли правовая охрана «бренда» проекта и в какой форме (с обоснованием выбора).

MVP (Minimal Viable Product) - минимальная версия продукта, которая уже имеет для

потребителя ценность.

PLM (Product Life Cycle Management) - система управления жизненным циклом продукта, от разработки до утилизации после использования.

TPMRL (Technology, Product, Manufacturing Readiness Levels) - уровни готовности технологии, продукта, производства.

User Experience (UX) - это восприятие и ответные действия пользователя, возникающие в результате использования и/или предстоящего использования продукции, системы или услуги.

Барьеры - препятствия, не позволяющие субъекту сформировать и предъявить запрос на товар или услугу.

Бережливый стартап (Lean Startup) - метод быстрого тестирования идей новых продуктов на реальных потребителях и постоянной корректировки бизнес-модели, с тем чтобы начинать масштабные вложения только тогда, когда идея подтверждена фактами. Включает методы бережливого производства, дизайн-мышление, модель развития потребителей и гибкую методологию разработки.

Беспатентные лицензии - это лицензии на объекты интеллектуальной собственности, не защищенные патентом (например, ноу-хау).

Бизнес-акселераторы - структуры или программы, которые подразумевают различные инструменты (образование, менторство, экспертизу и др.) для интенсивного развития компаний за определенный период (обычно 3-4 месяца). Обычно (но не всегда) за участие в акселераторе команды отдают небольшую долю своей компании (обычно 5-7%). Цель акселераторов: отобрать и ускорить развитие стартапов с потенциалом взрывного роста для последующей продажи доли в успешном проекте.

Бизнес-ангелы - это частные инвесторы (физические или юридические лица), которые инвестируют собственные средства в компании на начальных стадиях развития, обладающие значительным потенциалом роста, как правило, без предоставления какого-либо залога.

Бизнес-инкубаторы - это структуры, которые создают наиболее благоприятные условия для начального этапа развития стартапов. Они помогают стартапам выживать на самом сложном этапе их развития, создают условия для роста, среду для быстрого накопления опыта и формирования бизнес- связей, а также снижают риск «провала» вновь созданных компаний.

Бизнес-модель - это концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли).

Бизнес-план - это программа (дорожная карта) последовательной реализации действий компании, включающая в себя основные сведения о компании, основном виде деятельности, производимом продукте/услуге, процессе производства, целевых рынках сбыта, маркетинге, организации бизнес-процессов, а также оценку эффективности. Это документ, в котором систематизируются основные положения деятельности, развития компании на определенный период, базовым фундаментом которого является бизнес-модель.

Бутстрэппинг - это развитие собственного небольшого бизнеса с нуля без привлечения инвестиций либо при минимальном участии внешнего капитала.

Венчурный капитал (от англ. venture capital) - буквально означает высокорисковый капитал, т. е. такой капитал, который направляется на финансирование молодых быстрорастущих компаний в обмен на долю в их собственности с целью долгосрочного участия в управлении и осуществлении выхода на этапе максимальной рыночной стоимости, при этом такие инвестиции отличаются высокой степенью риска и высокой доходностью.

Взаимоотношения с клиентами - характер отношений с клиентами в зависимости от решаемых компанией задач: приобретение клиентов; удержание клиентов; увеличение продаж.

Внутренняя норма рентабельности (доходности) - IRR (англ. Internal Rate Of Return) - представляет собой такое значение нормы дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю.

Возвратные лицензии - лицензионные договоры на использование усовершенствований, сделанных лицензиатом на основе объектов интеллектуальной собственности, право использования которых лицензиат первоначально получил по основному лицензионному договору.

Временная правовая охрана изобретения (ст. 1392 ГК РФ) - правовая охрана, предоставляемая со дня публикации патентным ведомством сведений о заявке до даты публикации этим же ведомством сведений о выдаче патента Тема 7, с. 90 Генерирование бизнес-идей - это процесс, основанный на творческом поиске, призванном идентифицировать решение проблем

потребителей и новые возможности, которые возникают на рынке.

Гибкая методология разработки (agile-методы) - методология, основанная на коротких итерациях с динамическим переопределением требований на каждом этапе и производимая самоорганизующимися рабочими группами из специалистов различного профиля.

Гибридные лицензии - лицензия выдается на запатентованный объект интеллектуальной собственности (например, изобретение) и незапатентованный (например, ноу-хау).

Глубинное интервью - слабоструктурированная личная беседа интервьюера с респондентом в форме, побуждающей последнего к подробным ответам на задаваемые вопросы.

Государственная инновационная политика заключается в определении органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. Государственная инновационная политика является важной составной частью государственной социально-экономической политики.

Гранты - это безвозвратные средства, выделяемые для достижения конкретных целей в согласованные сроки.

Группа (малая группа) - немногочисленная общность людей, обладающая структурой и объединенная общей целью деятельности, члены которой взаимодействуют друг с другом.

Денежный поток («сальдо реальных денег») - разность между притоком (поступлением) и оттоком (выплатами) денежных средств на каждом шаге расчета.

Дисконтирование - это приведение будущих денежных поступлений и выплат по проекту к настоящему периоду. Целью данной процедуры является определение ценности будущих поступлений от реализации того или иного проекта с позиции текущего момента.

Дисконтированный срок окупаемости проекта - DPP (англ. Discounted Payback Period) - представляет собой период времени, в течение которого накопленный дисконтированный денежный поток покроет величину инвестированного капитала.

Долина смерти - этап развития стартапа, когда уже набрана определенная целевая аудитория, есть продажи и лояльные клиенты, но дальнейший рост не происходит.

Жизненный цикл продукта охватывает все этапы существования продукта от его замысла до утилизации по окончании жизненного цикла. Доходной стадией жизненного цикла является только стадия продаж, остальные стадии - расходные.

Инвестор - физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение капитала с целью его увеличения в будущем.

Инновационная инфраструктура - это часть национальной инновационной системы, которая содействует переводу научных знаний в коммерчески привлекательные продукты.

Инновационная экосистема - сеть институтов частного и общественного секторов, чья деятельность и взаимосвязи направлены на инициацию, импорт, модификацию и диффузию новых технологий.

Инновационные территориальные кластеры - совокупность размещенных на ограниченной территории предприятий и организаций (участников кластера), которая характеризуется наличием: у Объединяющей участников кластера научно-производственной цепочки в одной или нескольких отраслях (ключевых видах экономической деятельности). у Механизма координации деятельности и кооперации участников кластера. у Синергетического эффекта, выраженного в повышении экономической эффективности и результативности деятельности каждого предприятия или организации за счет высокой степени их концентрации и кооперации.

Инновационный процесс - это процесс преобразования научного знания в инновацию (от идеи до конечного продукта и его дальнейшего практического использования). Деятельность, связанная с таким преобразованием, называется инновационной деятельностью. Другими словами, инновационный процесс связан с созданием, освоением и распространением инноваций.

Инновация - это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде: а) новых или усовершенствованных продуктов или услуг, внедренных на рынках; б) новых или усовершенствованных технологических процессов; в) новых способов организации производства, использованных в практической деятельности.

Институты развития - катализаторы частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики, создающие условия для формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступ предприятиям, функционирующим в приоритетных сферах экономики, к необходимым финансовым и информационным ресурсам.

Интеллектуальная собственность - это права на те или иные нематериальные результаты человеческого труда.

Каналы дистрибуции - каналы, места продажи, используемые для распространения товара.

Каналы сбыта - то, как компания взаимодействует с потребительскими сегментами и доносит до них свои ценностные предложения.

Ключевые виды деятельности - действия компании, которые необходимы для реализации ее бизнес-модели. Это те виды деятельности, без которых невозможна эффективная работа компании.

Ключевые партнеры - сеть поставщиков и партнеров, благодаря которым функционирует бизнес-модель.

Ключевые ресурсы - наиболее важные активы, необходимые для функционирования бизнес-модели и позволяющие создавать и доставлять до потребителя ценностные предложения.

Командный дух - это чувство единения, общности и принадлежности к группе.

Командный лидер - это умелый организатор, способный и готовый формировать команду единомышленников, не предполагающую безусловное подчинение или однозначное согласие с его мнением.

Комплекс маркетинга (marketing-mix) - это набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка.

Конкуренты - группы лиц или организаций, поставляющих на рынок аналогичные товары и услуги.

Лифтовая презентация (Elevator pitch) - это самая короткая презентация проекта, которую можно успеть сделать во время поездки с инвестором на лифте.

Макросреда представлена силами более широкого социального плана, которые оказывают влияние на микросреду, такими как факторы демографического, экономического, природного, технического, политического и культурного характера.

Малое инновационное предприятие - юридическое лицо, в капитал которого входит высшее учебное заведение, в этом случае все права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность на инновации) принадлежат университету.

Маркетинг - вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

Маркетинговые исследования - систематическое определение круга данных, необходимых в связи со стоящей перед фирмой маркетинговой ситуацией, их сбор, анализ и отчет о результатах.

Международные рынки - покупатели за рубежом, страны, включая зарубежных потребителей, производителей, промежуточных продавцов и государственные учреждения.

Метод водопада, или каскадная модель, - традиционная «цепочка» жестко заданных стадий жизненного цикла разработки - с последовательным прохождением стадий анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки.

Микросреда представлена силами, имеющими непосредственное отношение к самой фирме и ее возможностям по обслуживанию клиентуры, т. е. поставщиками, маркетинговыми посредниками, клиентами, конкурентами и контактными аудиториями.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР; Research and Development, R&D) - совокупность работ, направленных на получение новых знаний и практическое применение при создании нового изделия или технологии.

Национальная инновационная система - это совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ. В то же время НИС - комплекс институтов правового, финансового и социального характера, обеспечивающих инновационные процессы и имеющих прочные национальные корни, традиции, политические и культурные особенности.

Национальная технологическая инициатива (НТИ) - долгосрочная комплексная программа по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15-20 лет.

Новшество (новация) - это оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований и разработок в какой-либо сфере деятельности (новое знание, метод, изобретение).

Норма дисконта - минимально приемлемая для инвестора норма дохода на вложенный в проект капитал.

Обязательные лицензии - решение на использование объектов патентных прав, выдаваемое без согласия патентообладателя, по решению правительства в интересах обороны и национальной безопасности страны, с уведомлением его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации.

Открытые инновации - парадигма, утверждающая, что компания должна использовать внешние идеи, а также внешние и внутренние пути к рынку как способ ускорить и совершенствовать технологии, продуктовые линейки и бизнес-модели.

Открытые лицензии - предоставляют права на использование объектов патентных прав любому лицу, согласившемуся на заключение лицензионного договора на использование данного объекта (изобретения, полезной модели, промышленного образца) на условиях, которые опубликованы патентным ведомством по соответствующему заявлению патентообладателя.

Патент (лат. patentis - свидетельство, грамота) - выдаваемый патентным ведомством официальный документ установленной формы, удостоверяющий исключительное право лица, которому он выдается, на соответствующий объект патентного права, а также авторство данного объекта.

Патентная чистота - важнейшее условие конкурентоспособности продукта, обеспечивающее возможность свободного использования объекта в какой-либо стране без нарушения действующих на ее территории исключительных прав третьих лиц.

Патентные лицензии - на объекты интеллектуальной собственности, защищенные патентом.

Патентный поверенный - специалист, имеющий формальный статус, т. е. аттестованный и зарегистрированный в порядке, установленном соответствующим национальными правилами (в России - Федеральным законом «О патентных поверенных»), и осуществляющий деятельность в сфере охраны интеллектуальной собственности и т. п.

Патентный поиск - процесс выявления и отбора соответствующих запросу сведений по одному или нескольким признакам из источников патентной информации.

Паушальный платеж представляет собой определенную, четко зафиксированную в тексте лицензионного договора сумму (не зависящую от фактического объема производства и реализации продукции по лицензии), выплачиваемую в один или несколько приемов на ранней стадии действия лицензионного договора.

Перекрестные лицензии - взаимное предоставление интеллектуальных прав различными патентообладателями в тех случаях, когда они не могут осуществить производственную и коммерческую деятельность, не нарушая интеллектуальные права друг друга.

Питч - это краткая презентация идеи, проекта, команды и т. д.

Поведение потребителей - это деятельность, направленная непосредственно на обретение, потребление и избавление от продуктов, услуг и идей, включая процессы принятия решений, которые предшествуют этой деятельности или следуют за ней.

Показатель индекса доходности (или прибыльности) - PI (Profitability Index) - характеризует соотношение дисконтированных денежных потоков поступлений и выплат в течение расчетного периода проекта.

Положительная экспансивность - это желание участников сотрудничать друг с другом, характеризующееся общим положительным настроем и дружелюбием.

Поставщики - контрагенты, обеспечивающие компанию и ее конкурентов материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг.

Потоки поступления дохода - материальная прибыль, которую компания получает от каждого потребительского сегмента.

Потребительские сегменты - это те группы потребителей, для которых собирается работать компания

Потребительский рынок (B2C - business to customer) - отдельные лица и домохозяйства, приобретающие товары и услуги личного потребления.

Презентации - это инструмент, с помощью которого один человек коротко и ясно доносит информацию о своем проекте другим людям с показом, как правило, последовательности слайдов.

Презентация идеи (Idea pitch) передает замысел проекта, для стартапов и малого бизнеса. Наиболее часто применяется во время конкурсов.

Принудительные лицензии - выдаются заинтересованным лицам по разрешению компетентных государственных органов (в России - по решению суда) на использование запатентованных объектов промышленной собственности в случае их длительного неиспользования

или недостаточного использования патентообладателем (в России - четыре года со дня выдачи патента на изобретение или промышленный образец, три года со дня выдачи патента на полезную модель) при отказе патентообладателя от заключения с этим заинтересованным лицом лицензионного договора на условиях, соответствующих установившейся практике, если это приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке.

Приоритет - важнейшее понятие патентного права. Означает, что из двух или более заявителей на один и тот же РИД исключительное право (и подтверждающий его патент) получит только один - тот, кто подал заявку в патентное ведомство раньше других. Конвенционный приоритет - правило, согласно которому заявка, поданная в одной стране - участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности, обладает во всех других странах - участниках данной конвенции приоритетом в течение 12 месяцев (для изобретения и полезной модели) или 6 месяцев (для промышленного образца), исчисляемых с момента подачи заявки в первой стране.

Продвижение (Promotion) - деятельность по информированию внешней среды о достоинствах своего товара и убеждению целевых потребителей покупать его.

Продукт (Product) - это набор «изделий и услуг», которые фирма предлагает целевому рынку.

Производственные риски соотносятся с неопределенностью, вызванной изменениями уровня обеспеченности производственным оборудованием, составом производственного персонала, поставки сырья и т. д. Они проходят через весь производственный процесс от начала до конца проекта.

Промышленный рынок (B2B - business to business) - организации, приобретающие товары и услуги для использования их в процессе производства.

Расчетный период проекта - промежуток времени от момента начала реализации проекта до его завершения, за который рассчитываются планируемые затраты и результаты проекта при определении его эффективности. Измеряется количеством интервалов планирования или шагов расчета. Шагом расчета может быть месяц, квартал или год.

Риск НИОКР соотносится с неопределенностью предполагаемой цели НИОКР ввиду изменений в научно-исследовательской деятельности, включая теоретическую базу, персонал, информационные ресурсы и условия проведения НИОКР.

Риск представляет собой возможность того, что какое-либо событие произойдет и негативно скажется на достижении цели.

Риски внешней среды соотносятся с рисками, которые обусловлены колебаниями спроса на рынке вследствие социальных, политических, правовых, природных и экономических условий, вовлечения в национальную промышленную политику, макроэкономической ситуацией и природной средой.

Риск-менеджмент - это процедуры выявления, определения, идентификации и приоритезации, сопровождаемые эффективным использованием ресурсов с тем, чтобы (1) контролировать и минимизировать вероятность и/или воздействие неприятного события или (2) максимизировать реализацию возможностей.

Роль - набор типичных действий и привычное поведение, основанное на компетенциях и психологических особенностях человека.

Роялти - это платеж, непосредственно зависящий от фактических результатов коммерческого использования лицензии, выплачиваемый лицензиатом лицензиару в течение всего срока действия лицензионного договора по окончании каждого отчетного периода, начиная с даты вступления договора в силу.

Рынок Peer-to-peer («от пользователя к пользователю») - позволяет найти людей, заинтересованных в услугах друг друга.

Рынок государственных учреждений (B2G - business to government) - государственные организации, приобретающие товары и услуги либо для последующего их использования в сфере коммунальных услуг, либо для передачи этих товаров и услуг тем, кто в них нуждается.

Рынок промежуточных продавцов - организации, приобретающие товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя.

Рыночные риски соотносятся с неопределенностью преимуществ рыночной конкуренции, на которые влияет целый ряд внутренних и внешних факторов, включая перспективы рынка, конкурентоспособность изделия, потенциальных конкурентов, маркетинговые возможности и т. д.

Система автоматизированного проектирования, САПР (CAD System - Computer Aided Design System) - это система, реализующая проектирование, при котором все проектные решения или их

часть получают в результате вычисления и составления математических моделей на ЭВМ.

Сопутствующие лицензии - лицензионные договора, в которых права на объекты интеллектуальной собственности передаются в составе других коммерческих сделок (контрактов).

Стартап (англ. startup - «запуск», «стартующая, начинающая компания») - это вновь созданная организация, которая занимается разработкой новых товаров или услуг в условиях чрезвычайной неопределенности.

Структура издержек - это расходы, связанные с функционированием бизнес-модели.

Сублицензии - лицензионные договоры, по которым лицензиат может предоставить право на использование объектов интеллектуальной собственности третьим лицам при согласии лицензиара и на условиях, которые должны быть оговорены в основном лицензионном договоре.

Теория ограничений (TOC - Theory of Constraints) - методология повышения эффективности систем. Теория ограничений оперирует термином «поток», при этом это может быть поток сырья, финансов, продукции и т. п.

Технологическая платформа - это коммуникационный инструмент, направленный на активизацию усилий по созданию перспективных коммерческих технологий, новых продуктов (услуг), на привлечение дополнительных ресурсов для проведения исследований и разработок, совершенствование нормативно-правовой базы в области научно-технологического, инновационного развития.

Технологические риски - это риски, связанные с внутренними сложностями новых идей и научных исследований (иными словами, технологии сами по себе весьма несовершенны), а также с появлением прочих альтернативных технологий, включая вопросы зрелости технологий, перспектив ее практического применения, жизненного цикла технологии и пр.

Технопарки - это имущественные центры, состоящие из офисных зданий, производственных помещений и объектов вспомогательной инфраструктуры, целью которых является формирование инновационной среды для поддержки начинающего бизнеса в инновационной сфере.

Тимбилдинг - процесс сознательного построения команды, предполагающий подбор участников и распределение ролей.

Трансфер технологий - формальная передача прав на использование и коммерциализацию новых изобретений и инноваций от субъекта, выполняющего научные исследования, третьей стороне.

Управленческие риски соотносятся с рисками, вызванными отсутствием неизменной согласованности руководства по вопросам инвестирования в высокотехнологичные проекты, а также уровнем квалификации менеджеров и сотрудников, включая квалификацию и опыт руководителей, рациональность организации проекта, научность в процессе принятия решений, механизмы управления проектами и т. д.

Уровень техники (Prior Art) - сведения, ставшие известными неопределенному кругу лиц посредством письменного или устного раскрытия, посредством использования на практике или другим способом.

Финансовая модель - система кровообращения бизнеса, в которой отражаются все финансовые потоки предприятия (доходы, расходы), а также изменения в стоимости материальных активов бизнеса (амортизация, капитальные вложения); которая дает представление о финансовом состоянии бизнеса и служит цели принятия управленческих решений.

Фокус-группа представляет собой групповое интервью, проводимое модератором в форме групповой дискуссии по заранее разработанному сценарию с небольшой группой типичных представителей изучаемой части населения, сходных по основным социальным характеристикам.

Формула изобретения (полезной модели) - ключевое описание разработки из одного предложения, состоящее из (а) названия объекта; (б) вводного слова «включающий» (или «состоящий из») и перечисления признаков, известных уровню техники; (в) словосочетания «отличающийся тем, что» и перечисления отличительных признаков.

Целевой сегмент - это один из сегментов рынка, выбранный в качестве основного для компании с точки зрения разработки и реализации продукции.

Цена (Price) - денежная сумма, которую потребители должны уплатить для получения товара.

Ценностное предложение отражает те преимущества, которые получит клиент, воспользовавшись продуктом или услугой данной компании

Центры коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП) - это структурные подразделения научной или образовательной организации (например, вуза или научного центра),

которые располагают уникальным научным и технологическим оборудованием, квалифицированным персоналом и обеспечивают в интересах третьих лиц выполнение работ и оказание услуг для проведения научных исследований и экспериментальных разработок.

Центры прототипирования (ЦП) - это особые площадки со специальным оборудованием, где стартапы и другие малые и средние предприятия могут создать прототип (опытный образец) своего изделия, в том числе для проверки технических характеристик и для демонстрации потенциальным заказчикам.

Центры трансфера технологий относятся к экспертно-консалтинговой инновационной инфраструктуре и обеспечивают коммерциализацию интеллектуальных продуктов, полученных в результате инновационной деятельности.

Чистая текущая стоимость определяется как разность между результатами и инновационными затратами за расчетный период, приведенными к начальному периоду проекта. Оценивает эффект проекта и определяет тот вклад, который увеличивает ценность капитала.

Чистые лицензии - лицензионные договоры, в которых права на объекты интеллектуальной

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-3-З1	Охарактеризуйте основные формы и виды предпринимательской деятельности в РФ.
2	ДК-3-З1	Охарактеризуйте необходимость и специфику технологического предпринимательства и сферы его применения.
3	ДК-3-З2	Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, их структуру и специфику.
4	ДК-3-З2	Охарактеризуйте бизнес-план, его общую структуру и ребования к разработке.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5	ДК-3-У1	1. Создайте модель этапов создания нового предприятия (графически) и напишите комментарии.
6	ДК-3-У1	2. Создайте модель с комментариями форм государственной поддержки малого предпринимательства, с учетом региональных особенностей (регион на выбор).
7	ДК-3-У2	Создайте модель воздействия факторов внешней среды на создаваемое предприятие, выбранной сферы деятельности. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями.
8	ДК-3-У2	Разработайте бизнес-план (схематично) создания собственной организации.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДК-3-В1	Выберите определенную сферу деятельности: торговля, общественное питание, консалтинг, туризм и др. Предложите пример создания малого предприятия: -с целю получения прибыли; -с некоммерческой целью.

10	ДК-3-В1	Выберите определенную сферу деятельности: торговля, общественное питание, консалтинг, туризм и др. Опишите характер деятельности предлагаемого предприятия, сформулируйте его стратегическую цель и миссию.
11	ДК-3-В2	Основываясь на следующих данных, решите поставленные задачи. Точка зрения: “Прибыли фордовских предприятий, за исключением сравнительно ничтожных сумм, перешли обратно в капитал предприятия. Мы всегда продавали наши изделия по цене, более высокой, чем издержки производства, хотя часто снижали цены до такой степени, что прибыль почти исчезала, и нам приходилось изобретать способы дальнейшего понижения издержек, дабы обеспечить себе прибыль. ...Прибыль принадлежит самому предприятию и обеспечивает ему возможность оказывать обществу услуги и продолжать свой естественный рост” (Г.Форд). Точка зрения: “Форд моторс” в 1956 г. превратилась в акционерную компанию. ...Фирма оказалась во владении большой группы акционеров, кровно заинтересованных в благополучии и эффективной деятельности компании. ...Они контролировали нашу деятельность с помощью квартальных отчетов и четыре раза в году мы выплачивали им из наших доходов дивиденды» (Л.Якокка). 1. В чем разница предпринимательского и менеджерского доходов? 2. Почему предпринимательский стиль управления (менеджмента) инвариантен сфере применения и субъекту реализации?
12	ДК-3-В2	Основываясь на следующих данных, решите поставленные задачи. Точка зрения: “Когда человек понимает, что ответственность несет он сам, а результат зависит непосредственно от него, он преображается” (Д. Грейсон). Точка зрения: “...Предприятие не только источник новаторства, но и долговременное человеческое творение. Но ни законам, ни трудовым коллективам не должно быть позволено мешать проверять качество инноваций на рынке. Это не проблема предприятий - это проблема благосостояния общества. Трудовой коллектив не надежный партнер в выработке рискованных решений, но хороший судья оценки экономических последствий этих решений. Интенсивный обмен информацией между членами трудового коллектива - главное в достижении самоуправления. Оно должно быть ограничено оценкой эффективности и участием в реализации, но не влиянием на предпринимательский менеджмент” (Современный менеджмент). 1. Почему внутрифирменное предпринимательство в большей степени связано с отдельными личностями, а не с высшим руководством или коллективом в целом? 2. Как влияет трудовой коллектив на инновационность предпринимательства?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля

1	ДК-3-З1	1. Охарактеризуйте место бизнеса в системе рыночной экономики. 2. Раскройте стратегию и тактику бизнеса. 3. Перечислите и раскройте функции бизнеса. 4. перечислите и раскройте субъекты и объекты бизнеса.
2	ДК-3-З1	5. Раскройте правовые основы бизнеса в России. 6. Раскройте понятие и признаки фирмы. 7. Раскройте признаки классификации предпринимательских фирм. 8. Охарактеризуйте основные организационные формы бизнеса.
3	ДК-3-З2	9. Охарактеризуйте внешнюю среду организации и ее структуру. 10. Охарактеризуйте внутреннюю среду организации и ее структуру. 11. Перечислите и раскройте виды конкуренции в среде бизнеса. 12. Перечислите и раскройте типы конкурентов. и выбор формы конкурентного поведения фирмы.
4	ДК-3-З2	13. Охарактеризуйте специфику технологического предпринимательства и предпринимателя. 14. Перечислите и раскройте особенности технологического и инновационного предпринимательства. 29. Опишите необходимость и специфику разработки бизнес-плана. 30. Охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана.
5	ДК-3-У1	1. Создайте модель этапов создания нового предприятия (графически) и напишите комментарии. 2. Создайте модель с комментариями форм государственной поддержки малого предпринимательства, с учетом региональных особенностей (регион на выбор).
6	ДК-3-У1	3. Охарактеризуйте модель мотивации к созданию собственной фирмы. Проанализируйте возможные мотивы и способы их реализации в собственном бизнесе. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями. 4. Разработайте бизнес-план (схематично) создания собственной организации.
7	ДК-3-У2	5. Создайте модель воздействия факторов внешней среды на создаваемое предприятие, выбранной сферы деятельности. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями. 6. Проанализируйте внешнюю среду организации по выбору на предмет конкуренции. Выделите основных конкурентов, определите их сильные и слабые стороны, применяемые методы воздействия на конкурентов. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями.
8	ДК-3-У2	8. Проанализируйте риски, с которыми может столкнуться создаваемый стартап в любой (по выбору студента) сфере деятельности. Разработайте графическую модель риской стартапа. 9. Разработайте графическую модель работы с рисками стартапа в любой сфере деятельности: продумайте как можно минимизировать и/или избежать вероятных рисков.

9	ДК-3-В1	Решите задачу. Задача 1. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Инжиниринговая компания получает заказ от известного журнала, который столкнулся с проблемой малого количества платных скачиваний своих архивных выпусков. Компания должна предложить способ стимулирования скачивания архивных выпусков и разработать реализующий этот способ программный продукт. Руководство компании обратило внимание, что в случае успешного выполнения заказа, возникает продукт, обладающий определенным рыночным спросом, поскольку другие издательства сталкиваются с аналогичными проблемами. Задание: разработайте концепцию продукта и определить его рыночный потенциал.
10	ДК-3-В1	Решите задачу. Задача 2. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Компания производит сенсорные системы для изучения межмолекулярных взаимодействий и продаёт их ограниченными партиями в научные учреждения. Перед студентом ставится задача: необходимо обосновать возможность перехода к новой бизнес-модели компании, где покупателями являются медицинские учреждения (с помощью сенсора можно разработать эффективный метод выявления аллергена). При экономической обоснованности перехода необходимо доработать продукт под требования медицинских учреждений. Задание: Проведите выявление стейкхолдеров проекта (поставщиков, регуляторов, дистрибьюторов и т.д)..
11	ДК-3-В2	Решите задачу. Задача 3. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ. Крупная компания по производству рентгеновских аппаратов с целью увеличения продаж принимает решение о добавлении дополнительной опции к своим приборам – автономный источник высокомощного питания. Идея компании состоит в том, что, такое приспособление избавит медицинские центры от необходимости проходить долгую и дорогостоящую процедуру подключения большой мощности, необходимой для рентгеновских аппаратов. Задание: Разработайте требования к продукту со стороны потенциальных потребителей.
12	ДК-3-В2	Решите задачу. Задача 4. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Крупная компания по производству оптоволоконных лазеров в рамках деятельности своего R&D центра добилась существенного прогресса в разработке широкополосного волоконного лазера, излучающего в видимом диапазоне длин волн - лазер «белого» света. Имеется прототип прибора. Задание: проанализируйте рынок проекта, определите его масштаб. Сделайте заключение о наличии перспектив коммерциализации у данной разработки.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-3-З1	Вопросы к зачету 1-9: 1. Формы и виды предпринимательской деятельности. 2. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности. 3. Коммерческие и некоммерческие организации. 4. Характеристика малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса. 5. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы, тресты). 6. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала. 7. Порядок создания фирм. 8. Формы участия в предпринимательской деятельности. 9. Реорганизация фирмы и ее разновидности.
2	ДК-3-З1	Вопросы к зачету 10-19: 10. Порядок ликвидации фирмы. 11. Банкротство и его причины. Процедура банкротства. 12. Внешняя среда организации и ее структура. 13. Внутренняя среда организации и ее структура. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. 14. Виды конкуренции в среде бизнеса. 15. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы. 16. Реклама, исследование рынка, продвижение продукции и услуг. 17. Роль информационных технологий в обеспечении и развитии инновационной деятельности. 18. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. 19. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.
3	ДК-3-З2	Вопросы к зачету 20-29: 20. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи. 21. Характеристика и этапы предпринимательского процесса. 22. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи. 23. Товарный знак (знак обслуживания). 24. Обеспечение бизнеса ресурсами. 25. Стратегическое планирование деятельности предприятия. 26. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. 27. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия. 28. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий. 29. Разработка бизнес-плана.

4	ДК-3-З2	Вопросы к зачету 30-40: 30. Характеристика основных разделов бизнес-плана. 31. Риски. 32. Венчурный капитал. 33. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. 34. Финансирование инновационных проектов. 35. Государственная политика развития инновационной деятельности. 36. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы. 37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. 38. Профессиональные объединения предпринимателей. 39. Взаимное влияние бизнеса и общества. Соблюдение деловых обязательств. 40. Корпоративная социальная ответственность современного бизнеса.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-3-У1	1. Создайте модель этапов создания нового предприятия (графически) и напишите комментарии. 2. Создайте модель с комментариями форм государственной поддержки малого предпринимательства, с учетом региональных особенностей (регион на выбор).
2	ДК-3-У1	3. Охарактеризуйте модель мотивации к созданию собственной фирмы. Проанализируйте возможные мотивы и способы их реализации в собственном бизнесе. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями. 4. Разработайте бизнес-план (схематично) создания собственной организации.
3	ДК-3-У2	5. Создайте модель воздействия факторов внешней среды на создаваемое предприятие, выбранной сферы деятельности. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями. 6. Проанализируйте внешнюю среду организации по выбору на предмет конкуренции. Выделите основных конкурентов, определите их сильные и слабые стороны, применяемые методы воздействия на конкурентов. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями.
4	ДК-3-У2	8. Проанализируйте риски, с которыми может столкнуться создаваемый стартап в любой (по выбору студента) сфере деятельности. Разработайте графическую модель риской стартапа. 9. Разработайте графическую модель работы с рисками стартапа в любой сфере деятельности: продумайте как можно минимизировать и/или избежать вероятных рисков.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ДК-3-В1	Решите задачу. Задача 1. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Инжиниринговая компания получает заказ от известного журнала, который столкнулся с проблемой малого количества платных скачиваний своих архивных выпусков. Компания должна предложить способ стимулирования скачивания архивных выпусков и разработать реализующий этот способ программный продукт. Руководство компании обратило внимание, что в случае успешного выполнения заказа, возникает продукт, обладающий определенным рыночным спросом, поскольку другие издательства сталкиваются с аналогичными проблемами. Задание: разработайте концепцию продукта и определить его рыночный потенциал.
2	ДК-3-В1	Решите задачу. Задача 2. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Компания производит сенсорные системы для изучения межмолекулярных взаимодействий и продаёт их ограниченными партиями в научные учреждения. Перед студентом ставится задача: необходимо обосновать возможность перехода к новой бизнес-модели компании, где покупателями являются медицинские учреждения (с помощью сенсора можно разработать эффективный метод выявления аллергена). При экономической обоснованности перехода необходимо доработать продукт под требования медицинских учреждений. Задание: Проведите выявление стейкхолдеров проекта (поставщиков, регуляторов, дистрибьюторов и т.д)..
3	ДК-3-В2	Решите задачу. Задача 3. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ. Крупная компания по производству рентгеновских аппаратов с целью увеличения продаж принимает решение о добавлении дополнительной опции к своим приборам – автономный источник высокомощного питания. Идея компании состоит в том, что, такое приспособление избавит медицинские центры от необходимости проходить долгую и дорогостоящую процедуру подключения большой мощности, необходимой для рентгеновских аппаратов. Задание: Разработайте требования к продукту со стороны потенциальных потребителей.
4	ДК-3-В2	Решите задачу. Задача 4.ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Крупная компания по производству оптоволоконных лазеров в рамках деятельности своего R&D центра добилась существенного прогресса в разработке широкополосного волоконного лазера, излучающего в видимом диапазоне длин волн - лазер «белого» света. Имеется прототип прибора. Задание: проанализируйте рынок проекта, определите его масштаб. Сделайте заключение о наличии перспектив коммерциализации у данной разработки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) к.п.н, доцент Ганина Светлана Александровна