Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 037C759A002
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образованияпо специальности 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения 5 лет.
Реализуемые формы обучения: очная, заочная (6 лет)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом РосНОУ
«26» января 2022 г., протокол № 57/123

Москва – 2022 г.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ((далее – образовательная программа)) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенная логистика» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453 (далее – ФГОС ВО), зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2020 г., регистрационный номер 61682, на основе:

- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 г. № 80-о;

- Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 475-о от 23.12.2021);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта образования в сфере таможенного дела, с участием экспертов:

Заместителя начальника отдела регулирования электронной торговли и маркировки товаров Департамента таможенно-тарифного и нетарифного регулирования Евразийской экономической комиссии Малихиной Елены Викторовны; Генерального директора «Ginge Trading Co. Ltd» Ms. Han Bing (Хан Бинг).

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «специалист таможенного дела» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, в сферах:

- предоставления государственных таможенных услуг,
-защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза,
- создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию;
- обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;
- предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;

- защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;
- ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли;
-проведения аудита.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческий типа.

1.5 Специализация образовательной программы

Специализация образовательной программы «Таможенная логистика» конкретизирует ориентацию на область таможенного регулирования и таможенного дела, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела, логистики и управления цепями поставок, в том числе к логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, в рамках специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторами их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), в соответствии с типами профессиональной деятельности:

ПК-1 Способен осуществлять анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности;

ПК-2 Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПК-4 Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения;

ПК-5 Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов;

ПК-6 Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты;

ПК-7 Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок;

ПК-8 "Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций;

ПК-9 Способен организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов;

ПК-10 Способен управлять логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле;

ПК-11 Способен организовывать и осуществлять государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля;

ПК-12 Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

ПК-13 Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

1.7-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.7. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике[1]	1.8. Индикаторы достижения компетенций

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика Информатика	ЗНАТЬ: УК-1 З-1 основные признаки сходимости числовых рядов УК-1 З-2 основные понятия и методы дискретной математики, случайные процессы, статистическое оценивание и проверку гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных УК-1 З-3 базовые понятия теории математического анализа функций и основные методы интегрирования функций УК-1 З-4 методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления повышенного уровня сложности УМЕТЬ: УК-1 У-1 верифицировать результаты решения конкретных задач УК-1 У-2 применять математические методы при решении типовых профессиональных задач УК-1 У-3логически корректно применять математические методы при решении задач и решать задачи по теории пределов последовательностей и функций УК-1 У-4 использовать математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач ВЛАДЕТЬ: УК-1 В-1навыками построения доказательств основных теорем дифференциального и интегрального исчисления УК-1 В-2навыками применения числовых рядов УК-1 В-3навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления УК-1 В-4навыками практического использования математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач ЗНАТЬ: УК-1 З-1основные принципы работы в MS Word УК-1-З-2 способы создания презентаций в MS PowerPoint УК-1-З-3 методы форматирования и редактирования таблиц в MS Excel и вычислений в них УК-1 З-4расширенные возможности MS Excel УМЕТЬ: УК-1 У-1создавать тексты в MS Word и работать с ними УК-1 У-2 создавать презентации в MS PowerPoint УК-1 У-3 применять формулы для вычислений в MS Excel УК-1 У-4 использовать расширенные возможности MS Excel ВЛАДЕТЬ: УК-1 В-1навыками работы с текстами в MS Word УК-1 В-2навыками создания презентаций в MS PowerPoint УК-1 В-3навыками использования формул в MS Excel	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

		Методы научного исследования	УК-1 В-4 навыками применения расширенных возможностей MS Excel ЗНАТЬ: УК-1-З1 - основные понятия методологической базы научного исследования УК-1-З2 - теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности. УК-1-З3 - современные методы сбора, обработки и представления научной информации УК-1-З4 - методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации УК-1-З5 - содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании УК-1-З6 - типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению УМЕТЬ: УК-1-У1 - определять цель и формулировать задачи научного исследования УК-1-У2 - реализовывать методологические принципы научного исследования УК-1-У3 - пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности УК-1-У4 - осуществлять критический анализ и синтез научной информации УК-1-У5 - применять системный подход для решения поставленных научных задач УК-1-У6 - планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану ВЛАДЕТЬ: УК-1-В1 - навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования УК-1-В2 - методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза на- учной информации УК-1-В3 - приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач УК-1-В4 - основными методами обработки научной информации УК-1-В5 - методикой оформления научных исследований УК-1-В6 - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектной деятельностью	ЗНАТЬ: УК-2-З1 - базовые понятия проектной деятельности УК-2-З2 - основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности УК-2-З3 - основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере УК-2-З4 - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта УК-2-З5 - методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей	УК-2.1. Формулирует в рамках проекта цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих его достижение. УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты ре-

			УК-2-З6 - ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере УМЕТЬ УК-2-У1 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта УК-2-У2 - работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке УК-2-У3 - применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды УК-2-У4 - разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски УК-2-У5 - оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-У6 - планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности ВЛАДЕТЬ УК-2-В1 - технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-В2 - навыками работы с современными программными средствами для управления проектам УК-2-В3 - навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды УК-2-В4 - навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом УК-2-В5 - технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта УК-2-В6 - методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере.	шения выделенных задач УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология общения	ЗНАТЬ: УК-3-З1 - основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-З2 - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-З3 - технологии эффективного общения и социального взаимодействия УМЕТЬ УК-3-У1 - анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-У2 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

		Командообразование и методы групповой работы	взаимодействия УК-3-У3 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия ВЛАДЕТЬ УК-3-В1 - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии УК-3-В2 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-В3 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия ЗНАТЬ: УК-3-З1-преимущества и недостатки работы в команде УК-3-З2- сущность и характеристики психологического климата в команде УК-3-З3- сущность командообразования УК-3-З4- механизмы и закономерности формирования команды УК-3-З5- сущность тренинга командообразования УК-3-З6- факторы, влияющие на работу команды УМЕТЬ: УК-3-У-1- выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде УК-3-У-2 - определять пути формирования позитивного климата в команде УК-3-У-3 - определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности УК-3-У-4 - характеризовать условия и факторы командообразования УК-3-У5 - формулировать правила участников тренинга командообразования УК-3-У6 - определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды ВЛАДЕТЬ: УК-3-В1 - приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде УК-3-В2 - приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде УК-3-В3 - приемами оценки психологического климата в команде УК-3-В4 - методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3-В5 - методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3-В6 - методикой оценки социометрического статуса личности в группе	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Иностранный язык	ЗНАТЬ: УК-4-З1 - систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования УК-4-З2 - значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические),	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на

	академического и профессионально го взаимодействия		на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма УК-4-З3 - языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком) УК-4-З4 – принципы ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-З5 - основные способы обработки языкового материала УК-4-З6 - принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями УМЕТЬ: УК-4-У1 - применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности УК-4-У2 - воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике УК-4-У3 - переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на анг-лийский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей) УК-4-У4 -применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке УК-4-У5 -детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы; УК-4-У5 -детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы; УК-4-У6 - писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме; ВЛАДЕТЬ: УК-4-В1 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке; УК-4-В2 - умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий; УК-4-В3 - достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения; УК-4-В4 - навыками ведения дискуссии на иностранном языке; УК-4-В5 - различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ);	иностран- ном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой комму-никации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

			УК-4-В6 - навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.	
		Деловой иностранный язык	ЗНАТЬ: УК-4-З1 - структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации; УК-4-З2 – разговорные формулы этикета делового общения; УК-4-З3 - актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации УК-4-З4 - основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера; УК-4-З5 - историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета; УК-4-З6 - базовую лексику делового иностранного языка; УМЕТЬ УК-4-У1 - понимать устную и письменную речь деловой сферы; УК-4-У2 - вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики; УК-4-У3 - применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации; УК-4-У4 - вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке; УК-4-У5 - инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу; УК-4-У6 - понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения; ВЛАДЕТЬ УК-4-В1 - всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке; УК-4-В2 –навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров; УК-4-В3 –основами публичной речи; УК-4-В4 - навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; УК-4-В5 - навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка; УК-4-В6 - всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение)	
		Русский язык и культура речи	ЗНАТЬ: УК-4-З1 - систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех	

			уровнях языка, закономерности их функционирования; УК-4-З2 - структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития; УК-4-З3 - нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации УК-4-З4 - функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации; УК-4-З5 - актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации; УК-4-З6 - законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации; УМЕТЬ УК-4-У1 - применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности; УК-4-У2 - использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения; УК-4-У3 - руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке; УК-4-У4 - продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности; УК-4-У5 - применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации; УК-4-У6 - применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации; ВЛАДЕТЬ УК-4-В1 - использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации; УК-4-В2 - высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач; УК-4-В3 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов; УК-4-В4 - навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке; УК-4-В5 - использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности;	

			УК-4-В6 - владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия История России	ЗНАТЬ: УК-5-З1- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-З2 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма"; УК-5-З3 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-З4 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; УМЕТЬ УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодейст-вия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-турного взаимодействия; УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; ВЛАДЕТЬ УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 - навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 - навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур. ЗНАТЬ: УК-5-З1 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-З2 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма"; УК-5-З3 -культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-З4 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; УМЕТЬ:	УК-5.1. Знает основные категории фило-софии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

		Всеобщая история	УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-турного взаимодействия; УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; ВЛАДЕТЬ: УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 - навыками сотрудничества в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 - навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. ЗНАТЬ: УК-5-З1 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-З2 - процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов; УК-5-З3 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-З4 - принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; УМЕТЬ УК-5-У1 - уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей; УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-турного взаимодействия; УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	

			ВЛАДЕТЬ: УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 - навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтниче-ской среде; УК-5-В4 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Жизненная навигация Технологии саморазвития личности	ЗНАТЬ: УК-6–З1 - сущность цели и критерии ее эффективности; УК-6–З2 - сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности; УК-6–З3 - механизмы и закономерности разрешения трудностей; УК-6–З4 - сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; УМЕТЬ УК-6–У1 -разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров; УК-6–У2 - использовать методику разработки плана по вехам; УК-6–У3 - анализировать свои компетенции и составлять эпюру; УК-6–У4 - разрабатывать программу саморазвития своих компетенций; ВЛАДЕТЬ УК-6–В1 - методикой SMART-теста; УК-6–В2 - методикой построения «дерева жизненно важных целей»; УК-6–В3 - методикой реализации TOP; УК-6–В4 - методикой применения SWOT-анализа. ЗНАТЬ: УК-6–З1 - ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека; УК-6–З2 - основные социокультурные функции и развивающийся потенциал со- временного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования; УК-6–З3 - основы реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, спосо- бами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности; УК-6–З4 - педагогические технологии саморазвития личности; УМЕТЬ УК-6–У1 - выделять стратегии развития образования на современном этапе; УК-6–У2 - использовать педагогическую технологию формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности; УК-6–У3 -	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-тельности и требований рынка труда, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,

			организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и дело- вые игры проблемной направленности; УК-6–У4 - разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы; ВЛАДЕТЬ УК-6–В1 - способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования; УК-6–В2 - педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности; УК-6–В3 - навыками реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности; УК-6–В4 - навыками разработки «портфолио» документов.	ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так- же относительно полученного результата
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии	ЗНАТЬ: УК-7-З1-знать основы истории развития физической культуры и спорта; УК-7-З2-знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом; УК-7-З3-знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности УК-7-З4-знать гигиену занятий физической культурой и спорт УМЕТЬ: УК-7-У1- уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием; УК-7-У2- Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку; УК-7-У3- Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом УК-7-У4- Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом; ВЛАДЕТЬ: УК-7-В1 - владеть практическими умениями и навыками физкультурно- оздоровительной и прикладной направленности УК-7-В2 - владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта УК-7-В3 -владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта УК-7-В4 -владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок ЗНАТЬ: УК-7-З1 - Знать основы истории развития физической культуры и спорта; УК-7-З2 - Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом;	УК -7.1. Знать основы истории развития физической культуры и спорта, теорети- ческие основы методики занятий физиче- ской культурой и спортом, влияние заня- тий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышение умствен- ной и физической работоспособност и, гигиену занятий физической культурой и спортом. УК -7.2. Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести ут- реннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической

			УК-7-З3 - Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности; УК-7-З4 - Знать гигиену занятий физической культурой и спортом; УМЕТЬ: УК-7-У1 - Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно- тренировочным занятием; УК-7-У2 - Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку; УК-7-У3 - Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом; УК-7-У4 - Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом ВЛАДЕТЬ: УК-7-В1 - владеть практическими умениями и навыками физкультурно- оздоровительной и прикладной направленности; УК-7-В2 - владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта; УК-7-В3 - владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта; УК-7-В4 - Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок.	культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом. УК -7.3. Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительным и системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.
		Спортивная подготовка	ЗНАТЬ: УК-7-З1 – знать основы истории развития физической культуры и спорта; УК-7-З2 - знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом УК-7-З3 - знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности; УК-7-З4 - Знать гигиену занятий физической культурой и спортом; УМЕТЬ: УК-7-У1 - уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно- тренировочным занятием; УК-7-У2 – Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку; УК-7-У3 - Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом; УК-7-У4 - Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом; ВЛАДЕТЬ: УК-7-В1 - владеть практическими умениями и навыками физкультурно- оздоровительной и прикладной направленности; УК-7-В2 - владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты,	

			выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта; УК-7-В3 - владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта; УК-7-В4 - Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	ЗНАТЬ: УК-8-З1 -характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве; УК-8-З2 - методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики УК-8-З3 - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; УК-8-З4 - роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин; УМЕТЬ: УК-8-У1 - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; УК-8-У2 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту; УК-8-У3 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; УК-8-У4 - анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: УК-8-В1 - основными терминами и понятиями в сфере безопасности; УК-8-В2 - основами применения технических систем безопасности; УК-8-В3 - информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС; УК-8-В4 - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления.	УК-8.1 знать виды и условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 владеть навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Финансовая грамотность и управление финансами	ЗНАТЬ: УК-2-З1- основные понятия, принципы рациональной организации экономики домохозяйства и базовые экономические инструменты для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам;	УК-9.1 знать основные виды и порядок принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	жизнедеятельности		УК-2-З2 - основные понятия, связанных с государственной системой пенсионной обеспечения, инструменты для увеличения пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам; УК-2-З3 - способы финансового мошенничества, применяемые в отношении физических лиц, для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам; УМЕТЬ: УК-2-У1- применять знания основ рациональной организации экономики домохозяйства и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам УК-2-У2 - распорядиться своими пенсионными накоплениями и подобрать в случае необходимости наиболее доходный негосударственный пенсионный фонд для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам УК-2-У3 -выбирать стратегию рационального и безопасного финансового поведения для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам ВЛАДЕТЬ: УК-2-В1 -навыками самостоятельной работы по определению круга задач, подбору информации, выбору методов анализа и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам; УК-2-В2 - методами расчета своих будущих пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам; УК-2-В3 -методами обеспечения личной финансовой безопасности для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам.	УК-9.2 уметь разрабатывать и обосновывать необходимость принятия определенных экономических решений УК-9.3 владеть навыками реализации и контроля последствий экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	ЗНАТЬ: УК-10-З1 - Основные понятия и категории юриспруденции, основы государствоведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России; УК-10-З2 - Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации; УК-10-З3 - Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности; УК-10-З4 - Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит

			законодательства, основы международного права. УМЕТЬ УК-10-У1 - Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ; УК-10-У2 - Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности; УК-10-У3 - Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями; УК-10-У4 - Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально- политической жизни российского общества; ВЛАДЕТЬ: УК-10 -В1 - Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; УК-10-В2 - Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности; УК-10-В3 - Навыками работы с законодательством, учебной и научно - популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства; УК-10-В4 - Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК -1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономическая теория	ЗНАТЬ: ОПК-1-З1- основные макроэкономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1-З2- приемы и методы микроэкономического и макроэкономического анализа для оценки экономической ситуации и успешного решения задач; профессиональной деятельности ОПК-1-З3- основы организационно - управленческой теории для решения профессиональных задач; ОПК-1-З4- основные экономические законы и механизм их действия в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; УМЕТЬ: ОПК-1-У1- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1-У2- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать и решать профессиональные задачи; ОПК-1-У3- предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-1-У4- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: ОПК-1-В1- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1-В2- навыками применения инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных - связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий; ОПК-1-В3- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; ОПК-1-В4- навыками проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;	ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.
		Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий	ЗНАТЬ: ОПК-1-З1- место и роль России в системе мирового хозяйства, перспективы включения в мирохозяйственные связи;	

		Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности	ОПК-1-З2- особенности отраслевой и территориальной организации экономического потенциала РФ; ОПК-1-З3- экономико- географическую характеристику регионов РФ; ОПК-1-З4- понятийный аппарат социально-экономических наук. УМЕТЬ: ОПК- 1-У1- выявлять основные тенденции развития экономики России; ОПК-1-У2- оценивать производственный потенциал РФ и степень его использования; ОПК-1-У3- находить необходимую информацию в различных источниках; ОПК-1-У4- оценивать её качество и содержание, давать её собственную оценку и интерпретацию. ВЛАДЕТЬ: ОПК-1-В1- навыками оценки экономическог о потенциала РФ и перспектив развития её экономики; ОПК-1-В2- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения; ОПК-1-В3- навыками и приёмами анализа экономического потенциала России и её регионов; ОПК-1-В4- навыками работы со статистической информацией. ЗНАТЬ: ОПК-1-З1- эволюцию мировой экономики; систему международных отношений, включающую совокупность нормативных и методических документов, стандартов и практики функционирования платежных систем ОПК-1-З2- основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики, а также требований надзорных органов в области платежных систем ОПК-1-З3- показатели результативности и эффективности функционирования российской и мировой экономик ОПК-1-З4- основные понятия и категории анализа экономических и международных процессов современности УМЕТЬ: ОПК- 1-У1- выявлять проблемы мирового и международного экономического характера при анализе конкретных ситуаций ОПК- 1-У2- принимать решения с учетом критериев социально-экономической эффективности российской и мировой экономик ОПК- 1-У3- проводить оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на мировом уровне, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ОПК- 1-У4- использовать источники международной экономической, социальной, управленческой информации для анализа и	

		Торгово-экономические отношения России в современных условиях	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ВЛАДЕТЬ: ОПК-1-В1- аппаратом экономических понятий, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения и определений мировой экономики и международных экономических отношений на уровне понимания и свободного воспроизведения ОПК-1-В2- приемами сбора, обработки и анализа экономической и политической информации о факторах, происходящих в мировой экономике и внешнеэкономической деятельности для решения профессиональных задач ОПК-1-В3- современной методикой построения эконометрических моделей в мировой экономике для решения профессиональных задач ОПК-1-В4- навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений ЗНАТЬ: ОПК-1-З1- законодательство ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами ОПК-1-З2- роль внешнеэкономической деятельности в функционировании национальной экономики ОПК-1-З3- состояние, тенденции развития территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России ОПК-1-З4- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России УМЕТЬ: ОПК- 1-У1- пользоваться нормативно-правовой базой организации торгово-экономических отношений в мировом хозяйстве; ОПК- 1-У2- выявлять основные варианты стратегии развития внешней торговли ОПК- 1-У3- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира ОПК- 1-У4- учитывать национальных интересов в регулировании иностранных инвестиций в России и зарубежных стран ВЛАДЕТЬ: ОПК-1-В1- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов ОПК-1-В2- навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий, и факторов	

		Общий и таможенный менеджмент Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-1-В3- навыкам оценки перспективы расширения торгово-экономических отношений России с развивающимися странами ОПК-1-В4- навыками анализа направлений совершенствования механизмов внешней торговли России в рамках Евразийского экономического союза ЗНАТЬ: ОПК-1-З1- виды организационной структуры и формы их проектирования; ОПК-1-З2- основы теории управления человеческими ресурсами организации и стратегического управления; ОПК-1-З3- основные методы планирования, организации, контроля и мотивации деятельности персонала структурного подразделения таможенных органов; ОПК-1-З4- основные методы планирования деятельности организации, оценки качества и эффективности деятельности таможенных органов; УМЕТЬ: ОПК- 1-У1- проектировать организационную структуру с учетом делегирования полномочий и ответственности, а также разрабатывать процедуры и методы контроля; ОПК- 1-У2- применять методы оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений; ОПК- 1-У3- применять методы планирования, организации, контролировать и мотивировать деятельность персонала структурного подразделения таможенных органов; ОПК- 1-У4- применять методы планирования операционной (производственной) деятельности организации и методы оценки качества и эффективности деятельности таможенных органов; ВЛАДЕТЬ: ОПК-1-В1- навыками разработки решений по проектированию организационной структуры и делегированию ответственности и полномочий; ОПК-1-В2- навыками оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений при решении конкретных ситуационных задач; ОПК-1-В3- навыками принятия решений по реализации стратегий управления человеческими ресурсами организаций; разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента. разработки стратегических, тактических и оперативных решений в условиях операционной (производственной) деятельности ОПК-1-В4- навыками решения практических ситуационных задач с применением методов планирования, организации, контроля и мотивации ЗНАТЬ:	

			ОПК-1-З1- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ОПК-1-З2- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами) ОПК-1-З3- требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий ОПК-1-З4- особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК-1-З5- требования предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на предприятиях разных организационно – правовых форм, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК-1-З6- методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий УМЕТЬ: ОПК- 1-У1- выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж ОПК- 1-У2- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК- 1-У3- производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологи ОПК- 1-У4- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК- 1-У5- формировать документооборот по типовым сделкам и фактам хозяйственной	

		Налоги и налогообложение	жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль их соблюдения, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК- 1-У6- применять методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ВЛАДЕТЬ: ОПК- 1-В1- методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах ОПК- 1-В2- навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи , в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК- 1-В3- навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК- 1-В4- навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК- 1-В5- навыками документирования хозяйственных операций, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ОПК- 1-В6- методиками анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий ЗНАТЬ: ОПК-1-З1- процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики ОПК-1-З2- правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения	

			практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1-З3- оптимальные решения системы, устанавливающей механизм налогового стимулирования в различных отраслях в рамках развития российской и мировой экономики ОПК-1-З4- систему, устанавливающую механизм налогового стимулирования в различных отраслях, для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1-З5- процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1-З6- правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок, а также навыками разработки и анализа мероприятий по их улучшению с целью развития российской и мировой экономики УМЕТЬ: ОПК-1-У1- определять оптимальные решения по установлению налоговых преференций в области налоговых нагрузок, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1-У2- понимать инструменты налоговой политики в области стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности с целью развития российской и мировой экономики ОПК-1-У3- читать, понимать и использовать в сфере экономики и управления научную литературу по специальности, опираясь на изучение налоговой политики в системе государственного регулирования экономики, для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1-У4- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного научного доклада в сфере сравнения механизмов налогового регулирования и основных инструментов налоговой политики для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1-У5- распределять налоговое бремя и налоговые преференции, а также анализа экономических показателей деятельности организации с целью развития российской и мировой экономики ОПК-1-У6- понимать инструменты налоговой политики в области стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ:	

		Экономика таможенного дела	ОПК- 1-В1 - обобщенными навыками по формированию налоговых преференций в особых экономических зонах, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению с целью развития российской и мировой экономики ОПК- 1-В2- совершенными концепциями налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, а также анализа экономических показателей деятельности организации с целью развития российской и мировой экономики ОПК- 1-В3- расчетами по оптимальным формам предоставления налоговых льгот, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК- 1-В4- критериями и показателями, позволяющими регулировать налоговый механизм субъектов предпринимательства, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению с целью развития российской и мировой экономики ОПК- 1-В5- обобщенными навыками по формированию налоговых преференций в особых экономических зонах, а также анализа экономических показателей деятельности организации с целью развития российской и мировой экономики ОПК- 1-В6- совершенными концепциями налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности ЗНАТЬ: ОПК-1-З1- факторы, влияющие на возникновение угроз, оказывающих дестабилизирующее воздействие на нормальное функционирование и развитие национальной экономики; ОПК-1-З2- основные принципы международного таможенного сотрудничества; ОПК-1-З3- принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела; ОПК-1-З4- формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли; УМЕТЬ: ОПК-1-У1- анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества ОПК-1-У2- анализировать угроз экономической и иных видов национальной безопасности	

		Управление таможенной деятельностью Учебная практика: ознакомительная практика	Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению ОПК-1-У3- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономик; ОПК-1-У4- уметь оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; ВЛАДЕТЬ: ОПК- 1-В1 – навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение участниками ВЭД таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; ОПК- 1-В2 - методами обработки информации о конкурентной среде; ОПК- 1-В3 – навыками интерпретировать полученную информацию для принятия управленческих решений; ОПК- 1-В4 - владеть методами планирования текущей деятельности и перспективного развития таможенной организации ЗНАТЬ: ОПК-1-З1- - общие признаки в сфере экономики и управления; ОПК-1-З2- тенденции развития российской и мировой экономик; ОПК-1-З3- основные цели таможенной политики; ОПК-1-З4- основы стратегического управления таможенными органами; УМЕТЬ: ОПК-1-У1- определять цели и функции управления таможенной деятельностью; ОПК-1-У2- обрабатывать действующие нормативные правовые документы, относящиеся к управлению таможенной деятельностью; ОПК-1-У3- анализировать общий подход к управлению таможенной деятельностью; ОПК-1-У4- составлять различные виды управленческих решений; ВЛАДЕТЬ: ОПК- 1-В1 – навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение участниками ВЭД таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; ОПК- 1-В2 - методами обработки информации о конкурентной среде; ОПК- 1-В3 – навыками интерпретировать полученную информацию для принятия управленческих решений; ОПК- 1-В4 - навыками обеспечивать информацией в сфере совершенствования системы управления таможенными органами. ЗНАТЬ: ОПК-1-З1-Основные экономические законы и механизм их действия в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	

			ОПК-1-З2- место и роль России в системе мирового хозяйства, перспективы включения в мирохозяйственные связи; ОПК-1-З3-основные методы планирования, организации, контроля и мотивации деятельности персонала структурного подразделения таможенных органов; ОПК-1-З4-основные методы планирования деятельности организации, оценки качества и эффективности деятельности таможенных органов; ОПК-1-З5- Приемы и методы микроэкономического и макроэкономического анализа для оценки экономической ситуации и успешного решения задач профессиональной деятельности ОПК-1-З6-особенности отраслевой и территориальной организации экономического потенциала РФ; УМЕТЬ: ОПК-1-У1- оценивать производственный потенциал РФ и степень его использования; ОПК-1-У2- анализировать угроз экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению ОПК-1-У3- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать и решать профессиональные задачи ОПК-1-У4- выявлять основные тенденции развития экономики России; ОПК-1-У5- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономик; ОПК-1-У6- уметь оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; ВЛАДЕТЬ: ОПК-1-В1- навыками оценки экономического и таможенного потенциала РФ и перспектив развития её экономики; ОПК-1-В2- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения; ОПК-1-В3- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений ОПК-1-В4- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение участниками ВЭД таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле. ОПК-1-В5- навыками интерпретирования полученной информации для принятия управленческих решений и планирования текущей деятельности и перспективного развития таможенной организации.	

		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1-В6- методами планирования текущей деятельности и перспективного развития таможенной организации. ЗНАТЬ: ОПК-1-З1-место и роль России в системе мирового хозяйства, перспективы включения в мирохозяйственные связи; ОПК-1-З2-приемы и методы микроэкономического и макроэкономического анализа для оценки экономической ситуации и успешного решения задач профессиональной деятельности; УМЕТЬ: ОПК-1-У1- анализировать угроз экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению; ОПК-1-У2- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать и решать профессиональные задачи; ВЛАДЕТЬ: ОПК-1-В1- навыками интерпретирования полученной информации для принятия управленческих решений и планирования текущей деятельности и перспективного развития таможенной организации; ОПК-1-В2 - методами планирования текущей деятельности и перспективного развития таможенной организации.	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Общая и таможенная статистика	ЗНАТЬ: ОПК-2-З1- Методы и средства получения, хранения, обработки информации; ОПК-2-З2 - Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов; ОПК-2-З3 - Основные категории, понятия и инструменты таможенной статистики; ОПК-2-З4 - Основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих результаты внешней торговли и специальной таможенной статистики; УМЕТЬ: ОПК-2-У1 - Оценивать эффективность таможенного дела; ОПК-2-У2 - Обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; ОПК-2-У3 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели таможенной статистики; ОПК-2-У4 - использовать источники экономической, социальной, информации для подготовки выводов таможенной статистики; ВЛАДЕТЬ: ОПК-2-В1 Приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля. ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов

			ОПК-2-В2 - Методикой выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела; ОПК-2-В3 - навыками применения правил, содержащихся в источнике административного и таможенного права; ОПК-2-В4 - современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;	государственной власти и общества. ОПК-2.3 Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей
		Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле	ЗНАТЬ: ОПК-2-З1-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области таможенного дела; ОПК-2-З2-основы работы в электронных таблицах MS Excel; ОПК-2-З3-основные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации по характеру профессиональной деятельности в таможенном деле; УМЕТЬ: ОПК-2-У1-использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области таможенного дела; ОПК-2-У2-работать в электронных таблицах MS Excel; ОПК-2-У3-работать с основными поисковыми информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации по характеру профессиональной деятельности в таможенном деле; ВЛАДЕТЬ: ОПК-2-В1-навыками использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области таможенного дела; ОПК-2-В2-навыками работы в электронных таблицах MS Excel; ОПК-2-В3-навыками работы с поисковыми информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации по характеру профессиональной деятельности в таможенном деле;	
		Учебная практика: ознакомительная практика	ЗНАТЬ: ОПК-2-З1-методы и средства получения, хранения, обработки информации; ОПК-2-З2-состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов; ОПК-2-З3-основные категории, понятия и инструменты таможенной статистики; ОПК-2-З4-основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих результаты внешней торговли и специальной таможенной статистики; ОПК-2-З5-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	

			ОПК-2-З6-основные информационные системы для поиска информации по характеру профессиональной деятельности; УМЕТЬ: ОПК-2-У1-оценивать эффективность таможенного дела; ОПК-2-У2-обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; ОПК-2-У3-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели таможенной статистики; ОПК-2-У4-использовать источники экономической, социальной, информации для подготовки выводов таможенной статистики; ОПК-2-У5-использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ОПК-2-У6-работать с основными поисковыми информационными системами для поиска информации по характеру профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: ОПК-2-В1-приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела; Изменить-ОПК-2-В2 методикой выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела; ОПК-2-В3-навыками применения правил, содержащихся в источнике административного и таможенного права; ОПК-2-В4-современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; ОПК-2-В5-навыками использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности; ОПК-2-В6-навыками работы с различными средствами и системами для организации видеосвязи и видеоконференций;	
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: ОПК-2-З1-методы и средства получения, хранения, обработки информации; ОПК-2-З2-основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих результаты внешней торговли и специальной таможенной статистики; УМЕТЬ: ОПК-2-У1-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели таможенной статистики; ОПК-2-У2-работать с основными поисковыми информационными системами для поиска информации по характеру профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ:	

			ОПК-2-В1-приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела; ОПК-2-В2-современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;	
ОПК -3	Способен разрабатывать обоснованные организационно -управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональн ой деятельности	История таможенного дела и таможенной политики России	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1- предмет, метод и понятийный аппарат истории таможенного дела и таможенной политики России; ОПК-3-З2- исторические условия, предпосылки и факторы для зарождения, становления и развития института таможенного дела; ОПК-3-З3- этапы развития таможенного дела и таможенной политики в России и их основное содержание; ОПК-3-З4- законодательные акты и ведомственные документы, регулирующие отношения в таможенной сфере в различные периоды отечественной истории; УМЕТЬ: ОПК-3-У1- формулировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела; ОПК-3-У2- определять исторические условия и предпосылки для зарождения и развития института таможенного дела, факторы, влияющие на результативность таможенной деятельности в различные периоды отечественной истории; ОПК-3-У3- выявлять общее и особенное в содержании таможенной политики и таможенного дела на различных этапах отечественной истории; ОПК-3-У4- анализировать содержание законодательных и ведомственных документов, регулирующих отношения в таможенной сфере в различные периоды отечественной истории; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1- навыками применения специальных исторических методов исследования (сравнительно-исторического, хронологического, ретроспективного) для изучения процессов развития таможенного дела и таможенной политики в России и мире, и аргументированного выражения своей позиции по данным вопросам4 ОПК-3-В2- навыками анализа исторических и литературных источников, характеризующих зарождение и развитие таможенных отношений в обществе на разных этапах отечественной истории; ОПК-3-В3- навыками выявления, обобщения и сопоставления данных, характеризующих показатели таможенной деятельности, роль таможенной службы в защите национальной экономики на разных этапах отечественной истории, подготовки информационно-аналитических материалов, справок, эссе по данным вопросам;	ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию во внешней торговле и обеспечению экономической безопасности ОПК-3.2 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.3 Умеет осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска.

			ОПК-3-В4- навыками анализа и толкования законодательных актов и ведомственных документов, регулирующих отношения в таможенной сфере в различные периоды отечественной истории;	
		Основы таможенного дела	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1- основные понятия и термины в области таможенного дела; ОПК-3-З2- основные принципы и нормы, определяющие порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; ОПК-3-З3- официальные и иные источники информации по вопросам таможенного дела в ЕАЭС и Российской Федерации; ОПК-3-З4- систему и структуру Федеральной таможенной службы, основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации; УМЕТЬ: ОПК-3-У1- оперировать понятиями и терминологией в области таможенного дела; ОПК-3-У2- применять действующие нормы таможенного законодательства к конкретным обстоятельствам перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС, выявлять признаки несоблюдения данных норм участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами; ОПК-3-У3- обосновывать действия и решения таможенных органов, их должностных лиц, социально-экономическую значимость деятельности таможенных органов, их роль в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ОПК-3-У4- оценивать воздействие основных инструментов таможенного дела (таможенно-тарифное регулирование, запреты и ограничения, таможенные платежи, таможенные операции и таможенные процедуры, таможенный контроль) на внешнеэкономическую деятельность и развитие национальной экономики; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1- навыками анализа и толкования норм таможенного законодательства; ОПК-3-В2- навыками принятия решений и совершения административно-процессуальных действий в области таможенного дела; ОПК-3-В3- навыками составления служебных документов и информационно-аналитических материалов по вопросам таможенного дела; ОПК-3-В4- методами сбора и анализа данных, характеризующих таможенную деятельность;	
		Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1- основные понятия и определения в области товароведения, таможенной экспертизы, стандартизации, сертификации и метрологии;	

		непродовольственные товары)	ОПК-3-З2- содержание основных методов и принципов оценки качества отдельных товарных групп; ОПК-3-З3- правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Евразийского экономического союза по определению страны происхождения товаров; ОПК-3-З4- правила определения страны происхождения товаров; УМЕТЬ: ОПК-3-У1- применять правила определения страны происхождения товаров; ОПК-3-У2- осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; ОПК-3-У3- применять полученные знания для формирования эффективной системы экспертнооценочной деятельности; ОПК-3-У4- правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1- навыками применения методов определения страны происхождения товаров ОПК-3-В2- навыками оформления необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров; ОПК-3-В3- принципами и методами товароведения, классификации и кодирования; ОПК-3-В4- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;	
		Таможенные операции	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС); -ОПК-3-З2-организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС и убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС -ОПК-3-З3-организацию и порядок проведения таможенных операций при временном хранении товаров и транспортных средств -ОПК-3-З4-порядок перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта -ОПК-3-З5- основные виды и формы внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности; УМЕТЬ: ОПК-3-У1- осуществлять таможенный контроль за соблюдением участниками ВЭД требований таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; ОПК-3-У2-оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с	

			позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам; ОПК-3-У3-осуществлять организацию и проведение таможенных операций при временном хранении товаров и транспортных средств; ОПК-3-У4-применять порядок перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта; ОПК-3-У5-применять методы управления в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-навыками совершения таможенных операций при прибытии и убытии товара; ОПК-3-В2-навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией; ОПК-3-В3- навыками организации и проведения таможенных операций при временном хранении товаров и транспортных средств; ОПК-3-В4-навыками организации и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта; ОПК-3-В5-навыками оценки результативности деятельности таможенных органов;	
		Таможенные процедуры	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами Российской Федерации таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; ОПК-3-З2-порядок установления и применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС; ОПК-3-З3-понятие, сущность, правовую природу таможенной процедуры; ОПК-3-З4-классификацию таможенных процедур; виды таможенных процедур; УМЕТЬ: ОПК-3-У1-Применять порядок установления и применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС; ОПК-3-У2-Соблюдать требования законодательства при помещении товаров под основные таможенные процедуры; ОПК-3-У3-Соблюдать требования законодательства при помещении товаров под экономические таможенные процедуры; ОПК-3-У4-Соблюдать требования законодательства при помещении товаров под завершающие таможенные процедуры; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-Практическими навыками применения законодательства Российской	

			Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при совершении таможенными органами Российской Федерации таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; ОПК-3-В2-Практическими навыками применения положений, связанных с выбором конкретных таможенных процедур; ОПК-3-В3-Навыками заполнения необходимой товаросопроводительной документации; ОПК-3-В4- Навыками помещения товаров под основные таможенные процедуры;	
		Таможенные платежи	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-сущность и характеристику таможенных платежей; ОПК-3-З2-основные виды таможенных платежей; ОПК-3-З3-правила применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым таможенную границу ЕАЭС; ОПК-3-З4-особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур; УМЕТЬ: ОПК-3-У1– исчислять таможенные платежи; ОПК-3-У2- контролировать правильность исчисления таможенных платежей; ОПК-3-У3- выявлять факты уклонения от уплаты налогов и таможенных платежей; ОПК-3-У4- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-навыками заполнения и контроля таможенных документов; ОПК-3-В2-методикой расчета таможенных платежей; ОПК-3-В3-навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости; ОПК-3-В4-примените классификаторы, используемые для целей исчисления таможенных платежей;	
		Таможенная стоимость и происхождение товаров	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-систему методов таможенной оценки товара и порядок их использования ОПК-3-З2-методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости при перемещении товаров с применением различных таможенных процедур; ОПК-3-З3-порядок получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров; ОПК-3-З4-организацию системы контроля правильности определения страны происхождения товаров; УМЕТЬ: ОПК-3-У1-обосновывать и применять методы определения и методы контроля таможенной	

			стоимости товаров, а также решения в отношении таможенной стоимости товаров; ОПК-3-У2-устранить недостоверные сведения о таможенной стоимости товаров, если неправильно выбран метод определения таможенной стоимости товаров; ОПК-3-У3-осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров; ОПК-3-У4-принимать решение о стране происхождения товаров; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости, ОПК-3-В2-навыками корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей; ОПК-3-В3-навыками оформления необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров; ОПК-3-В4-оценки достоверности представленных данных о стране происхождения товаров в документах о стране происхождения товаров.	
		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-сущность и этапы становления и развития. таможенного регулирование в ЕАЭС; ОПК-3-З2-формы, свойства и средства таможенного контроля; ОПК-3-З3-направления деятельности в сфере таможенного дела; ОПК-3-З4-формы декларирования, виды таможенных деклараций. Сведения, содержащиеся в декларации на товары. Сроки подачи таможенной декларации. Представление документов при таможенном декларировании товаров; УМЕТЬ: ОПК-3-У1-применять наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; ОПК-3-У2-применять формы, способы и средства таможенного контроля4 ОПК-3-У3-применять методологию формирования и применения системы управления рисками; ОПК-3-У4-применять систему управления рисками при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения таможенного контроля товаров; ОПК-3-В2-навыками применения форм, способов и средств таможенного контроля; ОПК-3-В3-навыками применения системы управления рисками при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств;	

		Применение технических средств таможенного контроля	ОПК-3-В4-навыками совершения государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу. ЗНАТЬ: ОПК-3-З1- общие принципы работы компьютеров, технические и программные средства реализации процессов обработки информации в таможенных органах; ОПК-3-З2- методы и средства получения, хранения, обработки информации в таможенных органах; ОПК-3-З3- методы и средства получения, хранения, обработки информации, применяемые в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-З4- порядок использования таможенных программ для таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-З5- организационно-технические и правовые основы применения ТСТК, назначение, принципы построения и действия, общее устройство; ОПК-3-З6- безопасные условия применения различных классов ТСТК; УМЕТЬ: ОПК-3-У1- получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей при декларировании товаров и транспортных средств; ОПК-3-У2-использовать методы и средства получения, хранения, обработки информации в таможенных органах; ОПК-3-У3- использовать методы и средства получения, хранения, обработки информации, применяемые в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-У4- использовать таможенные программы для таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-У5- грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения оперативных и технических задач в таможенном деле; ОПК-3-У6- проводить операции таможенного контроля; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; ОПК-3-В2-навыками и приемами практического использования программного обеспечения в профессиональной деятельности; ОПК-3-В3- методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники при таможенном контроле товаров и транспортных средств;	

		Технологии таможенного контроля (практикум)	ОПК-3-В4- навыками использования таможенных программ для таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-В5- навыками применения современных ТСТК; ОПК-3-В6- основами безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить общие сведения о работе со средствами наблюдения и охраны; ЗНАТЬ: ОПК-3-З1- понятийный аппарат о таможенном контроле; ОПК-3-З2- основные положения нормативных актов, регламентирующих применение ТСТК; ОПК-3-З3- перечень технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля; ОПК-3-З4- основные положения применения таможенных операций; ОПК-3-З5- перечень технических средств таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов (ТК ДРМ); ОПК-3-З6- порядок применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля; УМЕТЬ: ОПК-3-У1- осуществить анализ использования ТСТК при проведении таможенного контроля, в том числе с применением системы управления рисками; ОПК-3-У2- осуществить анализ результатов проведения таможенного досмотра; ОПК-3-У3- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного осмотра; ОПК-3-У4- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного досмотра; ОПК-3-У5- анализировать и соблюдаться требования законодательства Российской Федерации по охране и безопасности труда при использовании ТСТК; ОПК-3-У6- анализировать правовые основания применение ТСТК, в соответствии с эксплуатационной документацией; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1- основными навыками оформления результатов проведения таможенного досмотра; ОПК-3-В2- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОПК-3-В3- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации; ОПК-3-В4- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; ОПК-3-В5- навыками работы со средствами идентификации; ОПК-3-В6- навыками применения законодательной базы ЕАЭС.	

		Система управления рисками при проведении таможенного контроля	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-Сущность таможенных рисков как объекта управления; ОПК-3-З2-Систему управления рисками в Федеральной таможенной службе Российской Федерации; ОПК-3-З3-Основные подходы к классификации рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ; ОПК-3-З4-Цели и алгоритм проведения анализа рисков при таможенном контроле; ОПК-3-З5-Порядок разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков; ОПК-3-З6-Инструментарий принятия решений в системе управления рисками. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками; УМЕТЬ: ОПК-3-У1-Давать оценку системе управления рисками в таможенном деле в структуре государственного контроля (надзора) в Российской Федерации; ОПК-3-У2-Применять нормативно-правовую базу управления рисками при проведении таможенного контроля; ОПК-3-У3-Применять критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска; ОПК-3-У4-Применять виды и методы анализа рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ; ОПК-3-У5-Применять порядок применение мер по минимизации рисков, а также основания для неприменения мер по минимизации рисков; ОПК-3-У6-Применять методы оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-Навыками выявления нарушения таможенного законодательства с использованием системы управления таможенными рисками; ОПК-3-В2-Навыками классификация рисков нарушения таможенного законодательства; ОПК-3-В3-Навыками разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков; ОПК-3-В4-Навыками применения методов и методики идентификации таможенных рисков на основе применения информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3-В5-Навыками применения субъектно-ориентированного подхода в управлении рисками; ОПК-3-В6-Навыками оценки таможенных рисков на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	

		Система экспортного контроля	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1- основные понятия об экспортном контроле; ОПК-3-З2- основные положения нормативных актов, регламентирующих порядок проведения экспортного контроля; ОПК-3-З3- перечень технических средств таможенного контроля, используемых при проведении экспортного контроля; ОПК-3-З4- основные положения законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля; ОПК-3-З5- перечень технических средств таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов (ТК ДРМ); ОПК-3-З6- порядок применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении экспортного контроля; УМЕТЬ: ОПК-3-У1- осуществить анализ использования ТСТК при проведении экспортного контроля, в том числе с применением системы управления рисками; ОПК-3-У2- осуществить анализ результатов проведения таможенного досмотра; ОПК-3-У3- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного осмотра; ОПК-3-У4- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного досмотра; ОПК-3-У5- анализировать и соблюдаться требования законодательства Российской Федерации по охране и безопасности труда при использовании ТСТК; ОПК-3-У6- анализировать правовые основания применение ТСТК, в соответствии с эксплуатационной документацией; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1- основными навыками оформления результатов проведения экспортного контроля; ОПК-3-В2- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОПК-3-В3- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации; ОПК-3-В4- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; ОПК-3-В5- навыками работы со средствами идентификации; ОПК-3-В6- навыками применения законодательной базы ЕАЭС в области проведения экспортного контроля.	
		Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов;	

			ОПК-3-З2-Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки; ОПК-3-З3-Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц; ОПК-3-З4-Совершение таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; УМЕТЬ: ОПК-3-У1-Осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства Союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ОПК-3-У2-Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; ОПК-3-У3-Последовательно применять технологические положения совершения таможенных операций в отношении оформления отдельных видов товаров; ОПК-3-У4-Контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-Навыками проведения таможенного контроля разрешительных документов при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ОПК-3-В2-Навыками проведения контроля разрешительных документов в отношении категорий товаров, подпадающих под запреты и ограничения при их перемещении через таможенную границу; ОПК-3-В3-Навыками проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров; ОПК-3-В4-Навыками взаимодействия с другими органами исполнительной власти на предмет проведения иных (кроме таможенного) видов государственного контроля;	
		Таможенный контроль после выпуска товаров	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров; ОПК-3-З2-Этапы производства таможенной проверки; ОПК-3-З3-Порядок проведения камеральной и выездной таможенной проверки; ОПК-3-З4-Порядок взаимодействия с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенных проверок; УМЕТЬ:	

			ОПК-3-У1-Применять правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров; ОПК-3-У2-Применять порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров; ОПК-3-У3-Правильно составлять документы по результатам проведения таможенной проверки; ОПК-3-У4-Планировать и организовывать проверочные мероприятий; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-Навыками оформления основных процессуальных документов по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров; ОПК-3-В2-Навыками проведения подготовительного этапа. производства таможенной проверки; ОПК-3-В3-Навыками проведения рабочего этапа. производства таможенной проверки; ОПК-3-В4-Навыками проведения заключительного этапа. производства таможенной проверки;	
		Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе	ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-сущность и этапы становления и развития таможенного регулирование в ЕАЭС; ОПК-3-З2-порядок создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе; ОПК-3-З3-разновидности государственного контроля в пунктах пропуска на границе; ОПК-3-З4-административный регламент управления таможенными услугами; ОПК-3-З5-особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу; ОПК-3-З6-основы взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе; УМЕТЬ: ОПК-3-У1-осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах; ОПК-3-У2-использовать методологию формирования и применения системы управления рисками; ОПК-3-У3-осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ; ОПК-3-У4-применять правила осуществления транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок; ОПК-3-У5-применять правила осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска; ОПК-3-У6-применять правила осуществления карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ;	

		Учебная практика: ознакомительная практика	ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-В2-навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для организации государственного контроля в пунктах пропуска; ОПК-3-В3-навыками осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе; ОПК-3-В4-навыками осуществления транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок в пунктах пропуска на таможенной границе; ОПК-3-В5-навыками осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска; ОПК-3-В6-навыками осуществления; карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска; ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; ОПК-3-З2-основные положения. формы, способы и средства таможенного контроля; ОПК-3-З3-формы, способы и средства таможенного контроля; ОПК-3-З4-цели, задачи, объекты анализа риска и элементы процесса реализации системы управления рисками в таможенном деле; ОПК-3-З5-особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу; ОПК-3-З6-основы взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе; УМЕТЬ: ОПК-3-У1-применять наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; ОПК-3-У2-применять формы, способы и средства таможенного контроля ОПК-3-У3-применять методологию формирования и применения системы управления рисками; ОПК-3-У4-применять систему управления рисками при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-У5-осуществлять таможенный контроль контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; ОПК-3-У6-осуществлять иные виды государственного контроля при совершении	

		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	таможенных операций и применении таможенных процедур; ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения таможенного контроля товаров; ОПК-3-В2-навыками применения форм, способов и средств таможенного контроля ОПК-3-В3-навыками применения системы управления рисками при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-В4-навыками совершения таможенного и государственного контроля при перемещении товаров через воздушные и автомобильные пункты пропуска через границу; ОПК-3-В5-навыками совершения таможенного и государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные) пункты пропуска через границу; ОПК-3-В6-навыками применения технических средств таможенного контроля; ЗНАТЬ: ОПК-3-З1-наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; ОПК-3-З2-основные положения. формы, способы и средства таможенного контроля; УМЕТЬ: ОПК-3-У1-применять наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза ОПК-3-У2-разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ: ОПК-3-В1-навыками применения системы управления рисками при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств; ОПК-3-В2-навыками разработки обоснованных организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Международные конвенции и соглашения по торговле	ЗНАТЬ: ОПК-4-З1- понятийный аппарат основных международных соглашений и конвенций; ОПК-4-З2- основные положения международных конвенций и соглашений по торговле; ОПК-4-З3- основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;	ОПК-4.1 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц,

			ОПК-4-З4- основные права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ОПК-4-З5- основные методы осуществления международных коммерческих операций; ОПК-4-З6- стандартизацию и унификацию международных документов; УМЕТЬ: ОПК-4-У1- систематизировать международную документацию; ОПК-4-У2- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОПК-4-У3- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4-У4- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; ОПК-4-У5- анализировать и оценивать внешнеэкономические события и процессы; ОПК-4-У6- анализировать правовое регулирование международного таможенного сотрудничества; ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; ОПК-4-В2- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОПК-4-В3- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации; ОПК-4-В4- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; ОПК-4-В5- навыками заполнения внешнеторговых документов; ОПК-4-В6- навыками применения законодательной базы ВЭД.	осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ОПК – 4.2. Способен решать задачи, требующие общеправовых знаний; ОПК-4.3. Способен применять общеправовые знания в различных сферах деятельности.
		Таможенное право	ЗНАТЬ: ОПК-4-З1-теоретические основы таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации и Евразийского экономического союза; ОПК-4-З2-основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих правила перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров и транспортных средств; ОПК-4-З3-организацию таможенного дела в Российской Федерации; ОПК-4-З4-основные институты таможенного права России. ЕФЭС и их содержание; правовой статус субъектов таможенного права; их систему; формы и методы деятельности; состояние научных достижений в сфере; УМЕТЬ: ОПК-4-У1-работать с источниками таможенного права, в том числе с международными правовыми актами и локальными правовыми актами таможенных органов Российской Федерации и Евразийского экономического союза;	

			ОПК-4-У2-правильно толковать и применять нормы таможенного права в конкретных ситуациях, ОПК-4-У3-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенно-правовые отношения; ОПК-4-У4-ориентироваться в системе таможенного законодательства; ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1-методикой совершенствования организации таможенного дела в Российской Федерации; ОПК-4-В2- методикой взаимодействия должностных лиц органов исполнительной власти с таможенными органами по вопросам предупреждения, расследования и раскрытия преступлений и административных правонарушений в таможенной сфере, а также привлечения к ответственности лиц, их совершивших; ОПК-4-В3-навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними таможенно-правовых отношений для решения профессиональных задач; ОПК-4-В4-навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками составления юридических документов с учетом требований международных документов;	
		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	ЗНАТЬ: ОПК-4-З1-механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов; ОПК-4-З2-систему отечественного законодательства; ОПК-4-З3-основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; ОПК-4-З4-механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики ОПК-4-З5-основные понятия в области административного судопроизводства; стадии административного судопроизводства, стадии производства по административным правонарушениям и специфику правоотношений участников административного судопроизводства; ОПК-4-З6-базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения с участием органов регулирующих административные правоотношения в РФ. понятие и основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения. Административные правонарушения в области таможенного дела; УМЕТЬ: ОПК-4-У1-ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;	

			ОПК-4-У2-оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; ОПК-4-У3-с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; ОПК-4-У4-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; ОПК-4-У5-анализировать нормы административного права и правильно ориентироваться в действующем законодательстве РФ, свободно толковать и применять на практике таможенные нормы выявлять объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела, основания привлечения к административной ответственности, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение; ОПК-4-У6-выявлять обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении применять стадии производства по делам об административных правонарушениях и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях; ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1-технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-4-В2-навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающие в повседневной практике в сфере таможенного дела; ОПК-4-В3-навыками анализа и оценки законодательных инициатив в сфере таможенного дела; ОПК-4-В4-навыками решения практических ситуации с учетом применения нормативно-правовых актов в таможенной деятельности; ОПК-4-В5-юридической терминологией, используемой в таможенной сфере, базовыми навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, а также навыками анализа в системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации; основными методиками квалификации различных видов правонарушений таможенного законодательства РФ и методикой расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела; ОПК-4-В6-навыками применения доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях, исполнения постановления по делу об административном правонарушении, навыками	

		Квалификация преступлений в сфере таможенного дела	выявления административных правонарушений в области таможенного дела. ЗНАТЬ: ОПК-4-З1-механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов систему отечественного законодательства; ОПК-4-З2-основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики ОПК-4-З3- понятие и виды нормативных правовых актов; а также требования, предъявляемые к нормативным правовым актам; - основные понятия в области уголовного судопроизводства; ОПК-4-З4- задачи и значение уголовного судопроизводства, в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств; - характеристики преступлений в сфере таможенного дела; ОПК-4-З5- органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела; - порядок анализа содержание правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; ОПК-4-З6- этапы квалификации преступлений, его состав и структуру; - правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами; УМЕТЬ: ПК-4-У1ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; ОПК-4-У2-с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций ОПК-4-У3- правильно толковать нормы административного и уголовного права; - выявлять объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; ОПК-4-У4- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства; - квалифицировать преступления таможенной сферы;	

			ОПК-4-У5-ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать норма материального права в профессиональной деятельности; ОПК-4-У6-выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела; анализировать судебную практику по применению уголовно-правовых норм; ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1-технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающие в повседневной практике в сфере таможенного дела; ОПК-4-В2-навыками анализа и оценки законодательных инициатив в сфере таможенного дела навыками решения практических ситуации с учетом применения нормативно-правовых актов в таможенной деятельности. ОПК-4-В3-основами расследования преступлений в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; ОПК-4-В4-навыками правового анализа, обнаружение и сопоставление важнейших правовых проблем; навыками выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения в сфере таможенного дела; ОПК-4-В5-юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения преступления; в сфере таможенного дела; навыками рассмотрения ходатайств участников предварительного расследования; ОПК-4-В6-навыками разрешения правовых проблем и коллизий в рамках квалификации преступлений; навыками составления процессуальных документов при квалификации преступлений в сфере таможенного дела;	
		Обеспечение таможенными органами экономической безопасности	ЗНАТЬ: ОПК-4-З1-Основные категории экономической безопасности, понятия и современные принципы работы с деловой информацией; ОПК-4-З2-Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; ОПК-4-З3-Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности; ОПК-4-З4-Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных	

			органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности; ОПК-4-З5-Особенности выявления и анализа угроз экономической безопасности таможенными органами; ОПК-4-З6-Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства; УМЕТЬ: ОПК-4-У1-Применять основные категории экономической безопасности, понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении задач в профессиональной деятельности; ОПК-4-У2-Ставить стратегические цели и решать задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; ОПК-4-У3-Применять нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности; ОПК-4-У4-Применять положения международных и национальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности; ОПК-4-У5-Выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности; ОПК-4-У6-Выявлять фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства; ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1-Методами оценки социально-экономической ситуации страны; ОПК-4-В2-Навыками правоохранительной деятельности в обеспечении экономической безопасности; ОПК-4-В3-Навыками фискальной деятельности в обеспечении экономической безопасности ОПК-4-В4-Навыками совершения таможенного контроля, как механизма выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств; ОПК-4-В5-Навыками контроля правильности предварительного информирования и контроля после выпуска товаров, как механизмов выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности; ОПК-4-В6-Навыками минимизации рисков в системе угроз финансовой безопасности государства;	
		Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	ЗНАТЬ: ОПК-4-З1-механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов; ОПК-4-З2-систему отечественного законодательства; ОПК-4-З3-основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;	

			ОПК-4-З4-механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики; УМЕТЬ: ОПК-4-У1-ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; ОПК-4-У2- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; ОПК-4-У3-с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; ОПК-4-У4-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1-технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-4-В2-навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающие в повседневной практике в сфере таможенного дела; ОПК-4-В3-навыками анализа и оценки законодательных инициатив в сфере таможенного дела; ОПК-4-В4-навыками решения практических ситуации с учетом применения нормативно-правовых актов в таможенной деятельности.	
		Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	ЗНАТЬ: ОПК-4-З1- -понятийный аппарат о таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; ОПК-4-З2- основные положения нормативных актов, регламентирующих контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; ОПК-4-З3-- основные институты права интеллектуальной собственности в России; ОПК-4-З4-- основные положения применения таможенных операций; ОПК-4-З5- общие положения авторского права и прав, смежных с ним; ОПК-4-З6 - российское и международное законодательство об охране ИС; УМЕТЬ: ОПК-4-У1- пользоваться национальным таможенным реестром объектов ИС; ОПК-4-У2- осуществить анализ результатов проведения таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; ОПК-4-У3- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;	

			ОПК-4-У4- использовать механизмы выявления фальсифицированного товара таможенными органами; ОПК-4-У5- анализировать и соблюдаться требования российского и международного законодательства об охране ИС; ОПК-4-У6- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов; ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1- основными навыками оформления результатов проведения таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; ОПК-4-В2- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОПК-4-В3- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации; ОПК-4-В4- практическими навыками заполнения внешнеторговых документов; ОПК-4-В5- методами и средствами выявления контрафактной и фальсифицированной продукции; ОПК-4-В6- навыками применения механизмов защиты прав ИС на объекты, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС; ЗНАТЬ: ОПК-4-З1-положения международных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела; ОПК-4-З2-положения национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела; УМЕТЬ: ОПК-4-У1-применять положения международных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела ОПК-4-У2-применять положения национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела; ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1-навыками применения положений международных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела; -ОПК-4-В2-навыками применения положений национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.	
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК -5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Профессиональная этика	ЗНАТЬ: ОПК-5-З1- особенности самоорганизации; ОПК-5-З2- основы самообразования и другие формы самосовершенствования; ОПК-5-З3- понятийный аппарат, структуру профессиональной этики; ОПК-5-З4- состояние, тенденции развития и особенности профессиональной этики; УМЕТЬ: ОПК-5-У1- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач по профессиональной этике;	ОПК-5.1 Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия

		Иностранный язык в профессиональной сфере	ОПК-5-У2- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-5-У3- использовать правила внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; ОПК-5-У4- составлять различные виды управленческих решений; ВЛАДЕТЬ: ОПК-5-В1- методами саморазвития и повышения квалификации; ОПК-5-В2- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных актов в области профессиональной этики; ОПК-5-В3- навыками оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений при решении конкретных ситуационных задач; ОПК-5-В4- методикой «оценки уровня развития управленческих компетенций»; ЗНАТЬ: ОПК-5-З1-значения и функции основных частей речи; ОПК-5-З2-технику переводов изученных грамматических форм; ОПК-5-З3-общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно; ОПК-5-З4-употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области; ОПК-5-З5-формы и типы профессиональной коммуникации; УМЕТЬ: ОПК-5-З1-значения и функции основных частей речи; ОПК-5-З2-технику переводов изученных грамматических форм; ОПК-5-З3-общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно; ОПК-5-З4-употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области; ОПК-5-З5-формы и типы профессиональной коммуникации; ВЛАДЕТЬ: ОПК-5-В1-базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; ОПК-5-В2-английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; ОПК-5-В3-базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; ОПК-5-В4-способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; ОПК-5-В5-навыками ведения беседы на профессиональные темы на иностранном языке;	ОПК-5.2 Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса. ОПК – 5.3. Способен применять основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; ОПК-5.4. Способен к самостоятельной работе (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

		Организация документооборота в таможенных органах	ЗНАТЬ: ОПК-5-З1- основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота; ОПК-5-З2- основы защиты информации; ОПК-5-З3- основы организации документооборота в рамках таможенной системы; ОПК-5-З4- общие принципы и правила заполнения таможенных, коммерческих, транспортных и иных документов; УМЕТЬ: ОПК-5-У1- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОПК-5-У2- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-5-У3- использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами; ОПК-5-У4- составлять различные виды управленческих и иных документов; ВЛАДЕТЬ: ОПК-5-В1- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; ОПК-5-В2- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных актов в области таможенного дела; ОПК-5-В3- навыками оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений при решении конкретных ситуационных задач; ОПК-5-В4- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	
		Коммуникации в таможенном деле	ЗНАТЬ: ОПК-5-З1-сущность информационных процессов и принципы эффективной коммуникации; ОПК-5-З2-особенности коммуникационного взаимодействия в деятельности государственных органов; ОПК-5-З3-виды и способы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; ОПК-5-З4-виды и способы осуществления межведомственных коммуникаций; ОПК-5-З5-основные этапы развития международного таможенного сотрудничества; ОПК-5-З6-функции и полномочия таможенных органов ЕАЭС и Российской Федерации в части, касающейся международного таможенного сотрудничества; УМЕТЬ: ОПК-5-У1-анализировать внешние и внутренние коммуникации таможенной службы и	

			разрабатывать предложения по повышению их эффективности; ОПК-5-У2-ориентироваться в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5-У3-обеспечить организацию внутриорганизационного взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов; ОПК-5-У4-обеспечить организацию межведомственного взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов; ОПК-5-У5-оценивать роль и влияние международного таможенного сотрудничества на развитие мировой и национальных экономик, состояние законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ОПК-5-У6-оценивать эффективность деятельности таможенных органов ЕАЭС и Российской Федерации в части международного таможенного сотрудничества и разрабатывать рекомендации по ее оптимизации; ВЛАДЕТЬ: ОПК-5-В1-навыками работы с информацией в сфере таможенного дела; ОПК-5-В2-умением представлять информацию в сфере таможенного дела для нужд государственных органов, организаций и отдельных граждан; ОПК-5-В3-навыками по организации внутриорганизационного взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при исполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг; ОПК-5-В4-навыками по организации межведомственного взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при исполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг; ОПК-5-В5-навыками анализа влияния процессов в сфере международных таможенных отношений на развитие мировой и национальных экономик, состояние законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ОПК-5-В6-навыками анализа деятельности институтов, в рамках которых осуществляются международные таможенные отношения;	
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: ОПК-5-З1-законы и принципы организации взаимодействия таможенных органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в сфере таможенного дела; ОПК-5-З2-основные концепции организации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия таможенных органов с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в сфере таможенного дела;	

			УМЕТЬ: ОПК-5-У1-анализировать действие организационных законов и принципов при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; ОПК-5-У2-применять методологические и теоретические подходы к исследованию управленческой деятельности и практики коммуникаций таможенных органов с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в сфере таможенного дела; ВЛАДЕТЬ: ОПК-5-В1-навыками анализа действия организационных законов и принципов при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; ОПК-5-В2-навыками анализа эффективности организации и осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия таможенных органов с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в сфере таможенного дела.	
ОПК -6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: ОПК-6-З1-средства видеосвязи для организации видеоконференций; ОПК-6-З2-основы работы со средствами аудиовизуального представления информации; УМЕТЬ: ОПК-6-У1- пользоваться различными средствами видеосвязи для организации видеосвязи и видеоконференций; ОПК-6-У2-работать со средствами аудиовизуального представления информации; ВЛАДЕТЬ: ОПК-6-В1-навыками работы с различными средствами и системами для организации видеосвязи и видеоконференций; ОПК-6-В2-навыками работы со средствами аудиовизуального представления информации; ЗНАТЬ: ОПК-6-З1-понятие, сущность и принципы работы с информационными потоками в в логистических системах; ОПК-6-З2-цель виды и роль информационных технологий в таможенном деле; УМЕТЬ: ОПК-6-У1-определять роль информационного потока в международных цепях поставок; ОПК-6-У2-использовать методы и средства получения, хранения, обработки информации; ВЛАДЕТЬ: ОПК-6-В1-навыками применения принципов работы современных информационных технологий; ОПК-6-В2-навыками решения задач в таможенной деятельности посредством применения информационных таможенных технологий.	ОПК-6.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен осуществлять анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ЗНАТЬ: ПК-1-З1-понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границ; ПК-1-З2- основные понятия и категории анализа экономических и международных процессов современности; ПК-1-З3-правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; ПК-1-З4 - основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы; УМЕТЬ: ПК-1-У1-характеризовать основных субъектов внешнеэкономической деятельности; ПК-1-У2-применять нормы финансового, таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; ПК-1-У3-формулировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности, методы анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; ПК-1-У4-выявлять и анализировать основные тенденции развития финансово-экономической деятельности участника ВЭД; ВЛАДЕТЬ: ПК-1-В1-навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; ПК-1-В2-навыками анализа внешнеэкономических договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству; ПК-1-В3-навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; ПК-1-В4-методиками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;	ПК-1.1 знать методы проведения анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности; ПК-1.2 уметь применять нормы финансового, таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; ПК-1.3 обладать навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие внешнеэкономических и таможенных связей и отношений;
		Производственная практика: преддипломная практика	ЗНАТЬ: ПК-1-З1методы анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности; УМЕТЬ: ПК-1-З2-применять методы анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности; ВЛАДЕТЬ: ПК-1-В1-навыками применения методы анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности	
ПК-2	Способен применять основные правила интерпретации	Товарная номенклатура внешнеэкономической	ЗНАТЬ: ПК-2-З1- понятийный аппарат в области таможенного дела, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; ПК-2-З2- основы построения ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-2.1 знать правила интерпретации, порядок

	при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	деятельности	ПК-2-З3- основные правила интерпретации (ОПИ); ПК-2-З4- особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД ЕАЭС; ПК-2-З5- особенности классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67); ПК-2-З6- особенности классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97); УМЕТЬ: ПК-2-У1- систематизировать и обобщать информацию в товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; ПК-2-У3- работать с ТН ВЭД и Единым таможенным тарифом, а также со вспомогательной литературой, разъясняющей Товарную номенклатуру; ПК-2-У4- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; ПК-2-У5- применять особенности классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67); ПК-2-У6- применять особенности классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97); ВЛАДЕТЬ: ПК-2-В1- навыками практического применения законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; ПК-2-В2- навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; ПК-2-В3- навыками применения основных правил интерпретации; ПК-2-В4- навыками осуществления контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС; ПК-2-В5- навыками классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67); ПК-2-В6- навыками классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97);	определения кода ТНВЭД; ПК-2.2 Уметь применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара; ПК-2.3 обладать навыками определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
		Производственная практика: преддипломная практика	ЗНАТЬ: ПК-2-З1-основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; УМЕТЬ: ПК-2-У1-применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; ВЛАДЕТЬ: ПК-2-В1-навыками применения определения кода товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.	

ПК-3	Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Правовые основы внешнеэкономической деятельности	ЗНАТЬ: ПК-3-З1-проблемы и особенности применения на практике базовых концепций регулирования международной торговли и внешнеэкономической деятельности, и способы их учета и решения; ПК-3-З2-систему международных соглашений в сфере внешнеэкономической деятельности, основные понятия, теоретические концепции правового регулирования поддержки экспорта и взаимной торговли государств; ПК-3-З3-основные понятия, методы и инструменты анализа правовых норм в международных соглашениях, законодательстве, и специфики их применения на практике; ПК-3-З4-содержание внешнеэкономической деятельности, правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; ПК-3-З5-цели, виды и меры государственного регулирования; ПК-3-З6-приоритеты государства в осуществлении правотворчества в данной области; особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок; УМЕТЬ: ПК-3-У1-осуществлять анализ и разработку стратегии поведения субъектов внешнеэкономической деятельности на основе толкования норм международных соглашений; ПК-3-У2-применять инструментарий российского законодательства о внешнеэкономической деятельности для анализа и интерпретации реальных деловых ситуаций, самостоятельно выбирая при этом необходимые теоретические концепции и материалы практики торговых споров; ПК-3-У3-формулировать юридически обоснованные и управленческие решения в предлагаемых реальных ситуациях; ПК-3-У4-оперировать юридическими понятиями и категориями области внешнеэкономической деятельности; применять полученные знания для понимания значения нормативных установлений по вопросам внешнеэкономической деятельности; ПК-3-У5-для минимизации правовых рисков в процессе юридического сопровождения внешнеэкономических сделок; ПК-3-У6-принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законами; ВЛАДЕТЬ: ПК-3-В1-специальной лексикой и терминологией в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности; ПК-3-В2-навыками толкования и применения норм законодательства о внешнеэкономической деятельности; ПК-3-В3-навыками анализа экономической и правовой информации о внешнеэкономической	ПК-3.1знать цели, виды и меры, правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; ПК-3.2 применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации; ПК-3.3обладать навыками контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

			деятельности для принятия управленческих решений; ПК-3-В4-юридической терминологией в области внешнеэкономической деятельности; ПК-3-В5навыками работы с нормативно-правовыми актами; ПК-3-В6-навыками анализа юридических явлений, правовых норм и правоотношений;	
		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	ЗНАТЬ: ПК-3-З1-основные виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами; ПК-3-З2-правовые основы введения и применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в условиях функционирования ЕАЭС; ПК-3-З3- категории товаров, в отношении которых законодательством ЕАЭС и Российской Федерации установлены запреты и ограничения; ПК-3-З4-Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта; УМЕТЬ: ПК-3-У1-применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; ПК-3-У2-определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру; ПК-3-У3-применять порядок лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли; ПК-3-У4применять правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер; ВЛАДЕТЬ: ПК-3-В1-определения перечня разрешительных документов для каждой категории ограниченных к перемещению через таможенную границу ЕАЭС товаров; ПК-3-В2-Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3-В3-проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары; ПК-3-В4-Навыками применения порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;	

		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	ЗНАТЬ: ПК-3-З1-Формы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; ПК-3-З2-Меры обеспечения соблюдения законодательства по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; ПК-3-З3-Систему методов таможенной оценки товара и порядок их использования; ПК-3-З4-Таможенные льготы и тарифные преференции; ПК-3-З5-экономические процессы, происходящие в обществе; ПК-3-З6-основные инструменты торговой политики государства; УМЕТЬ: ПК-3-У1-анализировать состояние российской и мировой экономики и отдельных ее элементов; ПК-3-У2-оценивать основные инструменты торговой политики государства; ПК-3-У3-Применять правила определения страны происхождения товаров; ПК-3-У4-Контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; ПК-3-У5-Применять систему методов таможенной оценки товара и порядок их использования; ПК-3-У6-Применять систему льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенные, используя льготы и тарифные преференции; ВЛАДЕТЬ: ПК-3-В1-навыками анализа тенденций развития российской и мировой экономики; ПК-3-В2-способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; ПК-3-В3-навыками применения правил определения страны происхождения товаров; ПК-3-В4-навыками производства контроля соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; ПК-3-В5-Навыками применения системы методов таможенной оценки товара и порядок их использования; ПК-3-В6-Навыками оценки правомерности льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;	
		Производственная практика: преддипломная практика	ЗНАТЬ: ПК-4-З1сущность и виды рисков в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности; УМЕТЬ: ПК-4-У1-выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности; ВЛАДЕТЬ:	

			ПК-4-В1-способностью выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения.	
ПК-4	Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения	Валютное регулирование и валютный контроль Производственная практика: преддипломная практика	ЗНАТЬ: ПК-4-З1- основные понятия и термины в области валютного регулирования и валютного контроля, а также виды рисков в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, ПК-4-З2- международные и национальные акты в сфере валютного регулирования; ПК-4-З3органы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, компетенцию таможенных органов в данной сфере; ПК-4-З4-порядок осуществления валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации; УМЕТЬ: ПК-4-У1- оценивать воздействие основных инструментов валютного регулирования на валютную сферу национальной экономики и ее развитие в целом; ПК-4-У2- анализировать и характеризовать процессы, происходящие в валютной сфере российской и мировой экономики; ПК-4-У3- выявлять признаки несоблюдения участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами норм валютного законодательств; ПК-4-У4- выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности; ВЛАДЕТЬ: ПК-4-В1-навыками анализа внешнеторговой и иной документации для выявления значимой информации для целей валютного контроля; ПК-4-В2- навыками выявления признаков несоблюдения требований валютного законодательства Российской Федерации; ПК-4-В3-навыками оценки валютных рисков и их возможные последствия для экономической безопасности страны; ПК-4-В4- навыками разработки мер для устранения рисков в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности; ЗНАТЬ: ПК-5-З1-принципы и методы ценообразования при заключении международных торговых контрактов% УМЕТЬ: ПК-5-У1 определять контрактные цены при заключении внешнеторговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования;	ПК-4.1 знать порядок осуществления валютного контроля, а также виды рисков в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации; ПК-4.2 уметь анализировать и характеризовать процессы, происходящие в валютной сфере российской и мировой экономики, а также выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности; ПК-4.3облпдать навыками выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения

ПК-5	Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов	Обоснование контрактных цен во внешней торговле Производственная практика: преддипломная практика	ЗНАТЬ: ПК-5-З1- порядок и технологию проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами; ПК-5-З2-порядок формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи; ПК-5-З3-роль базисных условий поставки при формировании контрактной цены; ПК-5-З4-порядок внесения коммерческих поправок в контрактные цены; УМЕТЬ: ПК-5-У1-обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей; ПК-5-У2-определять поправки на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание; ПК-5-У3-учитывать финансовые и валютные условия и риски во внешнеторговом ценообразовании; ПК-5-У4 - проверять обоснованности контрактных цен таможенными органами; ВЛАДЕТЬ: ПК-5-В1-навыками определять факторы и условия, оказывающие влияние на уровень и динамику контрактной цены; ПК-5-В2-навыками формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи; ПК-5-В3-навыками определения поправки на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание; ПК-5-В4-навыками проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами; ЗНАТЬ: ПК-5-З1-принципы и методы ценообразования при заключении международных торговых контрактов; УМЕТЬ: ПК-5-У1- определять контрактные цены при заключении внешнеторговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования; ВЛАДЕТЬ: ПК-5-В1- способностью контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов	ПК-5.1 знать принципы и методы ценообразования при заключении международных торговых контрактов; ПК-5.2 уметь применять порядок и технологию определения контрактных цен при заключении международных торговых контрактов; ПК-5.3 Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу
ПК-6	Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять	Внешнеторговая документация	ЗНАТЬ: ПК-6-З1- основные международные соглашения и конвенции, регламентирующие порядок применения внешнеторговой документации; ПК-6-З2- основные внешнеторговые документы и порядок их заполнения; ПК-6-З3- основы делопроизводства профессиональной деятельности; ПК-6-З4- современные технические средства и информационные технологии при составлении внешнеторговой документации;	ПК-6.1 знать основные международные соглашения и конвенции, основные внешнеторговые документы и порядок их заполнения; ПК-6.2 уметь определять виды

	основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-6-З5- основные методы осуществления международных коммерческих операций; ПК-6-З6- стандартизацию и унификацию внешнеторговых документов; УМЕТЬ: ПК-6-У1- систематизировать внешнеторговую документацию; ПК-6-У2- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-6-У3- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-6-У4- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; ПК-6-У5- анализировать и оценивать внешнеэкономические события и процессы; ПК-6-У6- контролировать правильность заполнения внешнеторговых документов; ВЛАДЕТЬ: ПК-6-В1- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; ПК-6-В2- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ПК-6-В3- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации; ПК-6-В4- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; ПК-6-В5- практическими навыками заполнения внешнеторговых документов; ПК-6-В6- навыками применения законодательной базы ВЭД на практике. ЗНАТЬ: ПК-6-З1-виды и порядок составления документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; ПК-6-У1-составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты; ПК-6-В1-навыками определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты.	и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; ПК-6.3 обладать навыками составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты
ПК-7	Способен управлять материальными и сопутствующими и им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок	Основы логистики	ЗНАТЬ: ПК-7-З1-содержание и сущность логистики как вида деятельности; ПК-7-З2-основные логистические системы и их характеристики; ПК-7-З3-сущность логистического подхода в управлении на предприятии; ПК-7-З4-основные инструменты логистики; УМЕТЬ: ПК-7-У1-распознавать логистические системы и их элементы в цепях поставок ПК-7-У2-пользоваться необходимой законодательной и нормативной литературой ПК-7-У3-применять для анализа основные инструменты логистики ПК-7-У4-использовать полученные теоретические знания в организации и управления в организациях;	ПК-7.1 знать содержание и сущность логистики как вида деятельности, основные инструменты и логистические системы и их характеристики; ПК-7.2 уметь управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и

		Транспортная логистика Логистика запасов и складирования	ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1-Технологиями применения логистических знаний на практике ПК-7-В2-методикой построения и внедрения сбалансированной системы показателей эффективности цепи поставок; ПК-7-В3-современными методиками оценки логистических затрат. ПК-7-В4-Технологиями определения экономической эффективности функционирования логистических систем ЗНАТЬ: ПК-7-З1-основные принципы и стратегию транспортного обслуживания потребителей и фирм, в том числе на международном рынке; ПК-7-З2-характеристику всех видов транспорта и его использование при перевозках разных видов грузов; ПК-7-З3-основные способы оптимизации логистических затрат на транспорте; ПК-7-З4-основы государственного регулирования поддержки транспортных логистических систем; УМЕТЬ: ПК-7-У1-использовать нормативные основы экономических знаний, нормативно-правовые документы в транспортной области; ПК-7-У2-выявлять новые рыночные возможности для планирования и организации перевозок; ПК-7-У3-применять логистический инструментарий, направленный на решение оптимизационных задач в транспортной области; ПК-7-У4-принимать эффективные решения по выбору вида транспорта в зависимости от специфики перевозки, перевозимого груза и маршрута; ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1-навыками работы с первичными документами в области управления перевозками ПК-7-В2-навыками нахождения; организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной области логистики; ПК-7-В3-навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области перевозок; ПК-7-В4-навыками применения экономических, экономико-математических методов для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах; ЗНАТЬ: ПК-7-З1-экономические основы организации складской деятельности; ПК-7-З2-классификацию видов складов4 ПК-7-З3-характеристику услуг, предоставляемых складскими организациями;	другими потоками; ПК-7.3 владеть навыками использовать различные модели логистики в международных цепях поставок

			ПК-7-З4-основные показатели состояния и использования склада; ПК-7-З5-задачи системы контроля состояния запасов; ПК-7-З6-принципы построения информационных систем в логистике; УМЕТЬ: ПК-7-У1-выделить область применения, описать основные задачи и функции складской логистики; ПК-7-У2-осуществлять анализ состояния складской системы предприятия; ПК-7-У3-классифицировать применяемые системы складирования, строить новые в зависимости от требований клиентов; ПК-7-У4-решать комплекс задач формирования складской сети, выбирать посредника по различным критериям; ПК-7-У5-разрабатывать системы контроля состояния запасов; ПК-7-У6-решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками; ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1-инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния систем складирования; ПК-7-В2-правовой и нормативной информацией при решении поставленных задач, техникой информационной обработки полученных данных; ПК-7-В3-методами построения систем складирования в зависимости от требований клиента; ПК-7-В4-методами реализации основных управленческих функций при формировании складской сети и выборе посредников; ПК-7-В5-методами разработки системы контроля состояния запасов; ПК-7-В6-навыками оптимизации управления материальными потоками;	
		Таможенная логистика	ЗНАТЬ: ПК-7-З1-Виды материальных и сопутствующими им информационных, финансовых и других потоков; ПК-7-З2-Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле; ПК-7-З3-Порядок взаимодействия логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности в международных цепях поставок; ПК-7-З4-Порядок формирование таможенных логистических систем; ПК-7-З5-Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, прибывающих на таможенную процедуру и убывающих с таможенной территории Евразийского экономического союза; ПК-7-З6-Порядок построения эффективных международных цепей поставок;	

		Логистические аспекты совершения таможенных операций	УМЕТЬ: ПК-7-У1-управлять материальными и сопутствующими потоками в сферах производства и обращения; ПК-7-У2-использовать системный подход при формировании логистических систем; ПК-7-У3-находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи; ПК-7-У4-определять оптимальные места расположения распределительного центра на основе критерия минимума приведённых затрат; ПК-7-У5-организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; ПК-7-У6-применять современные технологии управления информационными потоками при построении эффективных международных цепей поставок; ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1-теорией, стратегией и тактикой использования логистики в практических целях для доставки продукции «точно в срок»; ПК-7-В2-организовывать логистические процессы на складах временного хранения; ПК-7-В3-принимать решения по логистическому сервису; ПК-7-В4-формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; ПК-7-В5-навыками управления информационными потоками при построении эффективных международных цепей поставок ПК-7-В6-навыками оптимизации таможенных операций в международных цепях поставок внешнеторговых грузов; ЗНАТЬ: ПК-7-З1-виды таможенных и логистических операций, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС в международных цепях поставок; ПК-7-З2-нормы таможенного права ЕАЭС и Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных и логистических операций при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; ПК-7-З3-порядок перемещения товаров различными видами транспорта; ПК-7-З4-порядок перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу ЕАЭС; УМЕТЬ: ПК-7-У1-применять виды таможенных и логистических операций, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС в международных цепях поставок; ПК-7-У2-применять нормы таможенного права ЕАЭС и Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных и логистических	

			операций при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; ПК-7-У3-применять порядок перемещения товаров при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытии товаров с этой территории; ПК-7-У4-применять порядок перемещения товаров различными видами транспорта ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1-навыками совершения таможенных и логистических операций, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС в международных цепях поставок; ПК-7-В2-навыками контроля соблюдения законодательства ЕАЭС и Российской Федерации, регулирующего совершение таможенных и логистических операций при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; ПК-7-В3-навыками контроля соблюдения порядка перемещения товаров различными видами транспорта; ПК-7-В4-навыками управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок;	
		Международная цепь поставок	ЗНАТЬ: ПК-7-З1-цель и задачи, роль международных цепей поставок в современной экономике; основной понятийный аппарат цепей поставок; ПК-7-З2-принципы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в международных цепях поставок; ПК-7-З3-экономические показатели звеньев цепи поставок, критерии эффективности функционирования международных цепей поставок; ПК-7-З4-основные методологические принципы и концепции проектирования международных цепей поставок; УМЕТЬ: ПК-7-У1-проводить анализ эффективности цепи поставок; ПК-7-У2-проводить анализ основных процессов в цепи поставок с использованием SCOR-модели; ПК-7-У3-идентифицировать узкие места цепи поставок; ПК-7-У4-использовать SCOR-модель для целей планирования, контроллинга и аудита цепей поставок; ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1-методикой расчета основных показателей эффективности цепи поставок на основе использования SCOR-модели; ПК-7-В2-инструментами моделирования и оптимизации для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок;	

			ПК-7-В3-методами исследования макропроцессов в международных цепях поставок; ПК-7-В4-методами построения динамичных и адаптивных международных цепей поставок;	
		Элективные дисциплины. Логистические процессы в свободных экономических зонах	ЗНАТЬ: ПК-7-З1- основы применения методологии проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач; ПК-7-З2- основы оперативного планирования и организации материальных потоков; ПК-7-З3- основы организации документооборота в рамках участка логистической системы; ПК-7-З4- основы организации осуществления предпринимательской деятельности в условиях льготных режимов на территории свободных и особых экономических зон; УМЕТЬ: ПК-7-У1- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ПК-7-У2- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ПК-7-У3- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-7-У4- различать основные виды свободных экономических зон; ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; ПК-7-В2- основами методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; ПК-7-В3- навыками применения на практике законодательной базы в области логистики; ПК-7-В4- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	
		Организация международных перевозок грузов	ЗНАТЬ: ПК-7-З1- основные принципы и стратегию транспортного обслуживания потребителей и фирм, в том числе на международном рынке; ПК-7-З2- характеристику всех видов транспорта и его использование при перевозках разных видов грузов; ПК-7-З3- основные способы оптимизации логистических затрат на транспорте; ПК-7-З4- основы государственного регулирования поддержки транспортных логистических систем; УМЕТЬ: ПК-7-У1- использовать нормативные основы экономических знаний, нормативно-правовые документы в транспортной области;	

			ПК-7-У2- выявлять новые рыночные возможности для планирования и организации перевозок; ПК-7-У3- применять логистический инструментарий, направленный на решение оптимизационных задач в транспортной области; ПК-7-У4- принимать эффективные решения по выбору вида транспорта в зависимости от специфики перевозки, перевозимого груза и маршрута; ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1- навыками работы с первичными документами в области управления перевозками; ПК-7-В2- навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной области логистики; ПК-7-В3- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области перевозок; ПК-7-В4- навыками применения экономических, экономико-математических методов для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах; ЗНАТЬ: ПК-7-З1-структуру и содержание материальных и сопутствующих им информационных, финансовых и других потоков; УМЕТЬ: ПК-7-У1-использовать различные модели логистики в международных цепях поставок; ВЛАДЕТЬ: ПК-7-В1-навыками управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок	
		Производственная практика: преддипломная практика		
ПК-8	Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операции	Международная таможенная логистика	ЗНАТЬ: ПК-8-З1-положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных операций; ПК-8-З2-положения международных конвенций и соглашений, регулирующие международные логистические поставки товаров; ПК-8-З3-сущность и особенности международной таможенной логистики; ПК-8-З4-предмет, объект и факторы развития международной таможенной логистики; ПК-8-З5-методы, модели и подходы к формированию логистической инфраструктуры международной торговли; ПК-8-З6-содержание концепции управления целями поставок на международном рынке; УМЕТЬ: ПК-8-У1-применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического	ПК-8.1 знать таможенное законодательство Евразийского экономического союза и законодательство Российской Федерации, регулирующее совершение таможенных операции ПК-8.2 уметь применять таможенное законодательство Евразийского экономического союза и законодательство

		Производственная практика: преддипломная практика	союза и законодательстве Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных операций в международной логистике; ПК-8-У2-применять положения международных конвенций и соглашений, регулирующие международные логистические поставки товаров; ПК-8-У3-планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия, осуществляющего внешнеторговые операции; ПК-8-У4-анализировать и оценивать факторы развития международной таможенной логистики; ПК-8-У5-применять методы, модели и подходы к формированию логистической инфраструктуры международной торговли; ПК-8-У6-применять концепции управления международными цепями поставок в логистической деятельности; ВЛАДЕТЬ: ПК-8-В1-навыками применения положений таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации в международной таможенной логистике; ПК-8-В2-навыками применения положений международных конвенций и соглашений в международных цепях поставок; ПК-8-В3-навыками применения особенностей международной таможенной логистике при построении международной цепи поставок; ПК-8-В4-навыками анализа и оценки факторов развития международной таможенной логистики при построении международной цепи поставок ПК-8-В5-навыками моделирования и формирования логистической инфраструктуры международной торговли ПК-8-В6-способностью построения и выбора наиболее эффективной международной цепочки поставок с учетом применения новейших логистических разработок; ЗНАТЬ: ПК-8-З1-нормы законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; УМЕТЬ: ПК-8-У1-применять нормы законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ВЛАДЕТЬ: ПК-8-В1-навыками осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на	Российской Федерации, регулирующее совершение таможенных операции ПК-8.3 владеть навыками осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операции

			таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций.	
ПК-9	Способен организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов	Управление качеством логистических процессов в таможенном деле Производственная практика: преддипломная практика	ЗНАТЬ: ПК-9-З1-основные понятия и определения в области управления качеством; ПК-9-З2-методы управления качеством логистических услуг в таможенном деле; ПК-9-З3рекомендации российских и международных стандартов в управлении качеством логистических услуг; ПК-9-З4значение и показатели качества логистических услуг в международной цепи поставок; УМЕТЬ: ПК-9-У1-проводить статистический анализ качества логистических процессов в таможенном деле; ПК-9-У2-определять значения показателей качества логистических услуг в таможенном деле; ПК-9-У3-применять рекомендации российских и международных стандартов в управлении качеством логистических услуг; ПК-9-У4-применять методы и инструменты управления качеством логистических услуг в международной цепи поставок; ВЛАДЕТЬ: ПК-9-В1-методами оценки качества логистических процессов функциональных областях логистики; ПК-9-В2-навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции логистических процессов в международной цепи поставок; ПК-9-В3-навыками решения практических задачи по управлению качеством логистических процессов в международной цепи поставок; ПК-9-В4-навыками выявления и анализа рисков, применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения в таможенном деле; ЗНАТЬ: ПК-9-З1-требования международных стандартов управления качеством логистических процессов; УМЕТЬ: ПК-9-У1-применять требования международных стандартов управления качеством с логистической деятельности; ВЛАДЕТЬ: ПК-9-В1-навыками организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов.	ПК-9.1 знать основные понятия, определения методы управления качеством логистических услуг в таможенном деле; ПК-9.2 уметь применять методы и инструменты управления качеством логистических услуг в международной цепи поставок в соответствии с требованиями международных стандартов ПК-9.3 Владеть навыками организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов
ПК-10	Способен управлять логистическими системами в целях минимизации	Управление логистическими рисками в таможенном деле	ЗНАТЬ: ПК-10-З1-Сущность рисков, их источники и факторы возникновения; ПК-10-З2-Классификацию рисков;	ПК-10.1 знать сущность рисков, их источники и факторы возникновения;

	рисков в таможенном деле		ПК-10-З3-Методы анализа и управления рисками на основе классического подхода теории риска; ПК-10-З4-Методы перераспределения логистических рисков; ПК-10-З5-Методы управления логистическими рисками на основе их диверсификации; ПК-10-З6-Методы страхования логистических рисков в таможенном деле; УМЕТЬ: ПК-10-У1-Классифицировать риски по различным признакам; ПК-10-У2-Принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов и цепей в таможенном деле; ПК-10-У3-Применять методы анализа и управления рисками на основе классического подхода теории риска; ПК-10-У4-применять методы перераспределения логистических рисков; ПК-10-У5-применять методы управления логистическими рисками на основе их диверсификации; ПК-10-У6-применять методы страхования логистических рисков в таможенном деле; ВЛАДЕТЬ: 10-В1-Навыками анализа внешних, внутренних и косвенных рисков в таможенном деле; ПК-10-В2-Методами анализа и оптимизации логистических систем; ПК-10-В3-Методами оценки показателей эффективности логистической системы; ПК-10-В4-Методикой оценки потерь ресурсов и основными методами управления рисками; ПК-10-В5-Навыками разработки программ по управлению логистическими рисками; ПК-10-В6-Технологиями, способствующими снижению логистического риска в таможенном деле; ЗНАТЬ: ПК-10-З1-Сущность рисков, их источники и факторы возникновения; УМЕТЬ: ПК-10-У1-применять методы анализа и управления рисками на основе классического подхода теории риска; ВЛАДЕТЬ: ПК-10-В1-навыками управлять логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле.	классификацию рисков; и методы их анализа; ПК-10.2 уметь принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов и цепей в таможенном деле на основе анализа и управления рисками; ПК-10.3 владеть навыками управления логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле
		Производственная практика: преддипломная практика		
ПК-11	Способен организовывать и осуществлять государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками, основываясь на	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами	ЗНАТЬ: ПК-11-З1-основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере таможенного дела; ПК-11-З2-документы и сведения, необходимые для таможенных целей; ПК-11-З3-специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств;	ПК-11.1 знать нормативно-правовые акты, регулирующие перемещение физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных

	международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля		ПК-11-З4-специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС валюты и валютных ценностей; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов; УМЕТЬ: ПК-11-У1-профессионально применять на практике знания в области таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС, в том числе уметь принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях; ПК-11-У2-осуществлять процедуры таможенного контроля в отношении перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС валюты и валютных ценностей; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов; ПК-11-У3-осуществлять процедуры таможенного контроля в отношении физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС объектов интеллектуальной собственности; международных почтовых отправлений; оружия и боеприпасов, продукции двойного назначения; ПК-11-У4-выявлять нарушения таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС; ВЛАДЕТЬ: ПК-11-В1-навыками практической работы с использованием программных средств таможни при совершении таможенных операций в отношении товаров, в том числе транспортных средств; ПК-11-В2- навыками взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых физическими лицами через таможенную границу товаров, а также с заинтересованными лицами; ПК-11-В3-навыками оформления и использования таможенных документов при осуществлении таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС; ПК-11-В4-навыками таможенного контроля в отношении перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС объектов интеллектуальной собственности; международных почтовых отправлений; оружия и боеприпасов, продукции двойного назначения;	средств для личного пользования ПК-11.2 уметь осуществлять процедуры таможенного контроля в отношении перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС ПК-11.3 Владеть навыками организовывать и осуществлять государственный, контроль на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля
		Производственная практика: преддипломна	ЗНАТЬ: ПК-11-З1-основные виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе; УМЕТЬ:	

		я практика	ПК-11-У1-применять порядок организовывать государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками; ВЛАДЕТЬ: ПК-11-В1-навыками осуществлять государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля.	
ПК-12	Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры	Декларирование товаров и транспортных средств Практикум по декларированию товаров и транспортных средств Производственная практика:	ЗНАТЬ: ПК-12-З1- существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций; ПК-12-З2- существующие способы декларирования товаров и транспортных средств, места, сроки декларирования; ПК-12-З3- категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства; ПК-12-З4-общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза; УМЕТЬ: ПК-12-У1- осуществлять поиск и работу с нормативными правовыми документами, регулирующими таможенное декларирование; ПК-12-У2- применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации; ПК-12-У3- применять порядок предоставление предварительной информации; ПК-12-У4- применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза; ВЛАДЕТЬ: ПК-12-В1- навыками составления таможенных документов, необходимых при декларировании товаров и транспортных средств; ПК-12-В2- навыками осуществления проверки документов и сведений, необходимых для декларирования товаров и транспортных средств; ПК-12-В3- методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций; ПК-12-В4-Навыками заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза; ЗНАТЬ:	ПК-12.1 знать существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций, способы декларирования товаров и транспортных средств, места, сроки декларирования, а также категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства ПК-12.2 уметь применять общий порядок заполнения таможенных деклараций в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза ПК-12.3 владеть навыками совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные

		преддипломная практика	ПК-12-З1-сущность и порядок совершения таможенных операций при прибытии, убытии и временном хранении товаров; УМЕТЬ: ПК-12-У1-заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры; ВЛАДЕТЬ: ПК-12-В1-навыками совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств.	декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры
ПК-13	Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Таможенные услуги в международных цепях поставок	ЗНАТЬ: ПК-13-З1-содержание, сущность и виды государственных услуг, предоставляемых таможенными органами; ПК-13-З2-законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставок; ПК-13-З3-подход к управлению таможенным обслуживанием внешнеэкономической деятельности; ПК-13-З4-правовые основы деятельности таможенного перевозчика; ПК-13-З5-правовые основы деятельности таможенного представителя; ПК-13-З6-основные методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления таможенных услуг; УМЕТЬ: ПК-13-У1-находить и принимать организационные управленческие решения при оказании таможенных услуг в международных цепях поставок; ПК-13-У2-применять законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставок; ПК-13-У3-применять существующие подходы к управлению таможенным обслуживанием внешнеэкономической деятельности; ПК-13-У4-применять порядок и правовые основы в деятельности таможенного перевозчика; ПК-13-У5-применять порядок и правовые основы в деятельности таможенного представителя; ПК-13-У6-применять основные методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставок; ВЛАДЕТЬ: ПК-13-В1-навыками принятия организационных управленческих решений при оказании таможенных услуг в международных цепях поставок; ПК-13-В2-навыками применения законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставок; ПК-13-В3-навыками применения существующие подходы к управлению таможенным обслуживанием внешнеэкономической деятельности;	ПК-13.1 знать законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставок ПК-13.2 Уметь выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций ПК-13.3 навыками принятия организационных управленческих решений при оказании таможенных услуг в международных цепях поставок, а также решения и оценки их результатов

			ПК-13-В4-контролировать качество таможенных услуг, оказываемых таможенным перевозчиком; ПК-13-В5-контролировать качество таможенных услуг, оказываемых таможенным представителем; ПК-13-В6-навыками применения основных методов и способов оценки эффективности и качества предоставления таможенных услуг в международных цепях поставок;	
		Элективные дисциплины. Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС	ЗНАТЬ: ПК-13-З1- базовые принципы, функционирования международных транспортных коридоров, современное состояние и перспективы развития их транспортной инфраструктуры; ПК-13-З2- принципы организации и проведения исследований отечественных и международных транспортных коридоров; ПК-13-З3- способы предоставления необходимых результатов и концепции развития логистической инфраструктуры, задействованной в отечественных и международных транспортных коридорах, проходящих по территории России и ЕАЭС; ПК-13-З4- политическую и правовую специфику положения регионов России, ЕАЭС и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; УМЕТЬ: ПК-13-У1- оценить транспортные потоки, следующие в международных транспортных коридорах проходящих по территории ЕАЭС; ПК-13-У2- формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; ПК-13-У3- использовать современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах, проходящих по территории ЕАЭС; ПК-13-У4- оценить результаты деятельности компании в области развития международных транспортных коридоров при разработке проектов современных международных транспортных коридоров на территории ЕАЭС; ВЛАДЕТЬ: ПК-13-В1- навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; ПК-13-В2- определения основных технико-экономических показателей международных перевозок;	

			ПК-13-В3- навыками логистического управления перевозками и транспортно-складскими процессами; ПК-13-В4- навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах ЕАЭС.	
		Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок	ЗНАТЬ: ПК-13-З1-содержание, сущность и виды государственных услуг, предоставляемых таможенными органами; ПК-13-З2-законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в интегрированных цепях поставок; ПК-13-З3-подход к управлению таможенным обслуживанием внешнеэкономической деятельности; ПК-13-З4-правовые основы деятельности таможенного перевозчика; УМЕТЬ: ПК-13-У1-находить и принимать организационные управленческие решения при оказании таможенных услуг в интегрированных цепях поставок; ПК-13-У2-применять законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в интегрированных цепях поставок; ПК-13-У3-применять существующие подходы к управлению таможенным обслуживанием внешнеэкономической деятельности; ПК-13-У4-применять порядок и правовые основы в деятельности таможенного перевозчика; ВЛАДЕТЬ: ПК-13-В1-навыками принятия организационных управленческих решений при оказании таможенных услуг в интегрированных цепях поставок; ПК-13-В2-навыками применения законодательно-нормативную базу организации предоставления таможенных услуг в интегрированных цепях поставок; ПК-13-В3-навыками применения существующие подходы к управлению таможенным обслуживанием внешнеэкономической деятельности; ПК-13-В4-контролировать качество таможенных услуг, оказываемых таможенным перевозчиком;	
		Производственная практика: преддипломная практика	ЗНАТЬ: ПК-13-З1-виды управленческих проблемы в таможенном деле и таможенной логистике; УМЕТЬ: ПК-13-У1-предлагать способы решения управленческих проблемы в таможенном деле и таможенной логистике и оценивать ожидаемые результаты; ВЛАДЕТЬ: ПК-13-В1-навыками выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций,	

			предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	

1.9 Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специализации осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения учебной деятельности по практикам в учебных аудиториях, расположенных по адресу: 105005, ул. Радио, д. 22 и по месту прохождения практики в соответствии с договорами о практической подготовке с указанием наименований организаций и адресов на сайте.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыков, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов (3 з.е.).

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 432 часа (12 з.е.), преддипломная практика – 432 часа (12 з.е.).

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 972 часов (27 з.е.).

1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и оборудованных помещениях Университета по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22, а также в учебных аудиториях в учебных корпусах по адресу: 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплекты демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам, приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис https://biblio-online.ru/.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://distant.rosnou.ru/).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com). Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader в компьютерных классах.

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for Windows (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области таможенного дела.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы специалитета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и

Юрайт, содержащим издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудио изданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также обращаться к видео- и аудиоматериалам, тестированию и сервисам для преподавателей. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; шаблоны рабочих программ по 7968 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей; доступ к новым изданиям в течение срока подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета в соответствии со СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, использованы тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 65 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

1.11 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств

участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих специализации образовательной программы;

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной и производственной (технологической (проектно-технологической), преддипломной)), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует специализации образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: https://rosnou.ru/sveden/document/;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: https://rosnou.ru/student/;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует специализации образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже 1 раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области финансов и кредита;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в области финансов и кредита.

2. Учебные планы по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации Таможенная логистика по всем реализуемым формам обучения.

2.1. В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации Таможенная логистика по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются:
- календарный учебный график по очной форме обучения;
- календарный учебный график по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации Таможенная логистика.

Рабочие программы учебных дисциплин включают:
- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);
- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации Таможенная логистика.

Рабочие программы практик включают:
- указание вида практики, способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации Таможенная логистика

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры таможенного дела, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:
- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.
- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и

др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:
- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:
- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

1) актуальность рассматриваемой проблемы;

2) научное и/или практическое значение работы;

3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;

4) полнота раскрытия темы;

5) логичность и грамотность изложения материала;

6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);

7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;

8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);

9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;

10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации,

размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в

полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и

сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации Таможенная логистика определяются Университетом на основании локальных актов Университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются выпускникам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:
- цель и задачи воспитания;
-основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.
Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет».

8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 2);
- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации Таможенная логистика;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Института Экономики, управления и финансов;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Заведующий кафедрой
таможенного дела: Рустамова И.Т.

Приложения
Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»(АНО ВО «РОСНОУ»)

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. **Общие положения**
   1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»
   1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
   1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. **Содержание и условия реализации воспитательной работы**
   2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»
   2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
   2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
   2.4. Формы и методы воспитательной работы
   2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
   2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
   2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействиес организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. **Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**
   3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
   3.2. Студенческое самоуправление
   3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский но- вый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленнаяна организацию воспитывающей среды и управление разными видами дея- тельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореали- зации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной про- граммы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом(далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский но- вый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении измене- ний в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении измене- ний в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федера- ции на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Фе-

дерации на период до 2024 года»;
− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерациина 2017-2030 гг.»;
− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы го- сударственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодеж- ной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образова- ния на 2016-2020 годы»;
− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Рос- сийской Федерации «Развитие образования»;
− письма Министерства образования и науки Российской Федерацииот 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и дея- тельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и нау- ки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату пре- доставления информации»;
− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый универ- ситет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образова- тельной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организа- ции воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззре- нии через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принци- пов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окру- жающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный ме- ханизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[2] оп- ределены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» ос- новывается на принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательногои воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обме-

[2] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии на-циональной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

на, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (цен- ностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культуро- логический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, про- ектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профес- сиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечело- веческие и национальные духовные ценности, способного принимать само- стоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны,народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и про- фессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые реше- ния.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально- педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии игуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных тради- ций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпи- мого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в универси-

тетскую среду;
воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование органи- заторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жиз- ни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
повышение уровня культуры безопасного поведения;
развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, обще- ния, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда рассматривается как территориально и событий- но ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциальногои социокультурного развития личности.
Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвя- зи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, ак- меологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благо- приятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.
Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применени- ем:
актуальных традиционных, современных и инновационных образова- тельных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт- педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образова- ния; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс- технологии);
дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн- образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного ин- теллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блок-

чейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «Рос-НОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношенияк культурному наследию и традициям многонационального народа Россий- ской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведенияв интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении вос- питания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интерна- циональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирова-ние и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и на- ционального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразо- ваниями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политиче- ским устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами

и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качест- ва личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданст- венность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная ак-тивность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая актив- ность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономи- ческим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педаго- гических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гумани- тарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведени- ем мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития совре- менного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанно- стей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный про- цесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенче- ское самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоре- нение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовно- сти и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно- нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нрав- ственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духов- но-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формиро- вание экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкрет- ными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Вос- питание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-

психологической установки на отношение к природе не только как к источ- нику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устой- чивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценно- стей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о при- мерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, про-ведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение теат- ров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствуетподдержание в университете, институтах, студенческих группах здоровойморально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективно- сти проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплениизоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессио- нальной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспече- ние свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фит- несом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, на- правленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой органи- зованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств,обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преиму- щественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приоб- щения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практиче- ской подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с ов- ладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств дос- тигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессио- нальному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономиче- ской свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидер-ство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргумента- ции, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомлениеобучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодате- лями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тре- нингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответствен- ность, способность самостоятельно принимать ответственные профессио- нальные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирова- ние у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценно- сти мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокуль- туры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искус-ства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систе- му гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функциониро- вание в университете системы творческих объединений, студий, секций, кон- курсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и при- влеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средст- вами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмо- ционально-чувственному восприятию художественных произведений, пони- манию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское икритическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельно- сти.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффек- тивным проведением учебных занятий, направленных на формирование уни- версальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества; принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения икоммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирование профессиональных и семейныхотношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свободспециалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимули-

рующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;
- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;
- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

конкурсы, фестивали;

акции, волонтерские движения;игры,

соревнования;

клубы, студии;

встречи со специалистами;проектная

деятельность;

профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегоднопроводятся мероприятия:

общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;школа

студенческого актива;

фестиваль Дружбы народов;

конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;

конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;конкурс

художественного слова «Золотой микрофон»;

конкурс патриотической песни «Мы помним…»;

интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон»,

«Универсум»;

дни Донора в РосНОУ;спортивные

турниры;

шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы ис- пользуют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самокон- троль, совет, убеждение и др);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, при- учение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание си- туаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).
способы влияния преподавателя/организатора воспитательной дея- тельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирова- ния у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, само- контроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профес- сионального подхода в области культуры, политики, искусства, художест- венного, литературного и музыкального творчества, научно- исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспита- ния, физической культуры и спорта.
В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации ру-ководящих и педагогических кадров в области воспитания университет ко- ординирует свою деятельность с образовательными учреждениями и регио-

нальными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конфе- ренциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования пре- подавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности вос- питания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельно- сти и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различ- ных мероприятий;

транспортные средства;средства

информации.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей про- граммы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и свя- занные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но иосвоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокуль- турное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнерыуниверситета: общественные объединения (общественная организация, об- щественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, ор- ган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие ор- ганизации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), рели- гиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потреби-тельское общество и потребительский кооператив, кредитный потребитель- ский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, ого- родническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищест- во, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокат- ская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;
– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
– театры, кинотеатры, концертные учреждения;
– историко-краеведческие и поисковые организации;
– организации художественного творчества;
– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
– политические партии и политические движения;
– волонтёрские (добровольческие) организации;
– некоммерческие организации;
– блогеры;
– сетевые сообщества;
– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТО-РИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой цело- стный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реали-зующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возни- кающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной ра- боты на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в
виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
планирование воспитательной работы на учебный год, включая кален-дарный план воспитательной работы на учебный год;
организация воспитательной работы;
контроль за исполнением управленческих решений по воспитательнойработе;
регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществ- ляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся прини- мают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, отно- сящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно- исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международ- ное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации ив рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенче- ский совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтёрская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь ино-

странным студентам и др.;

- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно- выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участи- ем в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов сту- денческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студен- ческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспи- тательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирова- ние развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной дея- тельности на личностном уровне могут выступать:

– анкетирование, беседа и др.;
– анализ результатов различных видов деятельности;
– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной ра- боты и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенче- ского самоуправления; иное.

Календарный план воспитательной работы.

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Отражается в ежегодном отчете о результатах самообследования деятельности АНО ВО «Российский новый университет» и направлен на иссле- дование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий ка- чественный уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
гражданско-патриотическое	Просветительская	05.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция	ДДМиВР Проректор по АХР Исполнительные директора институтов и колледжа	
	Организация студенческого со-управления	16.09.2022 16:00, аудитория 704	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Организация студенческого со-управления	23.09.2022 С 09:00 до 18:00 Парк-отель «Велес»	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Социально-культурная	29.09.2022 17:00 – 18:00 Студенче-ское обще-житие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университе-	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Пода-	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университете	Весь университет

		те/колледже	ри улыбку детям»		Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по ви-дам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2022, Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	08.09.2022, Малахитовый зал, холл7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
	Интеллектуально-	В течение месяца	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий	80

	досуговая	16:00-18:00 Малахито-вый зал			совет, Студенческий парламентский клуб	
научно-образовательное	Просветитель-ская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Война 1812 года глазами современников и потомков»	Кинолекция	Кафедра фило-софии	100
Октябрь						
гражданско-патриотическое	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР со-вместно с Центром Кро-ви ФМБА и Национальным фондом разви-тия здраво-охранения	100
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Москов-ского Студенче-ства	Демонстрация Шествие	ДДМиВР, Студенческий совет	300
	Волонтерская	07.10.2022, Детский домг. Покров	Мероприятия в подшефном Дет-ском доме: по-здравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волон-терский кор-пус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в сту-денческом об-щежитии «Ком-ната – образцо-вого порядка»	Конкурс	Студенческий совет общежи-тия	600
физическое	Формирование ЗОЖ	17-19.10.2022 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузов-ский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная под-готовка	Учебно-тренировоч-ные занятия сборных ко-манд инсти-тутов по ви-дам спорта	Кафедра физи-ческого воспи-тания	Сборные команды институ-тов
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фести-вали, слёты, проекты	Кафедра физи-ческого воспи-тания	Сборные команды универ-ситета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное пер-венство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физи-ческого воспи-тания	Все сту-денты, допу-щенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный	Командное пер-венство РосНОУ по волейболу (девуш-	Соревнования	Кафедра физи-ческого воспи-тания	Сборные команды институ-тов

		зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	ки/юноши) Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Досугово-творческая	14.10.2022 16:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	20.10.2022, Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная пробле-ме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	ДДМиВР	400
	Досугово-творческая	28.10.2022, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	25.10.2022, Аудитория 714	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра, соревнование	ДДМиВР Ителлектуальный клуб	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Роль и значение литературы и киноискусства народов России»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Ноябрь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов

	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по стритболу Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	17.11.2022, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН по разминке	Соревнование	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	21-25.11. 2022, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	02.11.2022, 10.11.2022, 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальная студенческая игра ««Что? Где? Когда?»»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Первая мировая война, которая не была неизвестной»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Декабрь						
гражданско-патриотическое	Формирование ЗОЖ	01.12.2022 В течение дня, холл 1этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2022, 10:00-19:00	Мероприятия в подшефном Дет-	Общение, игра, концерт	Студенческий совет,	15

		Детский домг. Покров	ском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.		ДДМиВР	
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по ви-дам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту Лично-командное первенство РосНОУ по дартсту Лично-командное первенство РосНОУ по шахматам	Соревнования Массовые соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сбор- ные ко-манды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	16.12.2022, 15:00 – 19:00 Малахитовый зал	Форум выпускников РосНОУ	Консультирование	ЦКР	200
культурно-просветительское	Досугово-творческая	22.12.2022, 16:00-19:00 Малахитовый зал	КВН команд первокурсников: Новогодний кубок КВН РосНОУ	Игра, соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	27.12.2022, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-	24.12.2022	Новогодний дет-	Концерт	Студенческий	30

	творческая	10:00- 13:00 Малахито-вый зал	ский праздник		совет, творче-ские студии	
	Интеллекту-ально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахито-вый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветитель-ская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Особенности религиозной жизни в древней Руси, Средние века, Новое и Новейшее вре-мя»	Кинолекция	Кафедра фило-софии	100
Январь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фести-вали, слёты, проекты	Кафедра физи-ческого воспи-тания	Сборные команды универ-ситета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная под-готовка	Учебно-тренировоч-ные занятия сборных ко-манд инсти-тутов по ви-дам спорта	Кафедра физи-ческого воспи-тания	Сборные команды институ-тов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное пер-венство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физи-ческого воспи-тания	Все сту-денты, допу-щенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластико-вый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь универ-ситет
культурно-просветитель-ское	Проектная	25.01.2023, В течение дня, холл 1 этажа, сту-денческое общежитие, Онлайн и офлайн фор-мат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
Февраль						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уваже-ния к памяти защитников Отечества и подвигам геро-ев Отечества	В течение месяца, музеи г. Мо-сквы	Экскурсия в во-енно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40
	Формирование	15.02.2023,	Митинг, посвя-	Встречи, бе-	ДДМиВР	50

	у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам во дворе университета	щенный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	седы		
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	15.02.2023 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2023, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2023 16:00 -18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	ДДМиВР	20
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80

Март						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира, антиэкстремистскихполи-конфессиональных и культурных ценностей	30.03.2023 16:00 – 18:30 Малахитовый зал	Фестиваль Дружбы народов	Концерт	ДДМиВР	200
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяцапо расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису Кубок Ректора РосНОУпо стритболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100

культурно-просветительское	Досугово-творческая	06.03.2023, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисси Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Интеллектуально-досуговая	16.03.2023 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальные игры «Брейн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
	Досугово-творческая	31.03.2023	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	28.03.2023, Ауд. 704	Кинолекторий «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Апрель						
гражданско-патриотическое	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Кро-ви ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	21.04.2023 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним…»	Конкурс	Творческая студия	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование	В течение	Кубок ректора	Соревнования	Кафедра физи-	Сборные

	у обучающихся физической культуры	месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	РосНОУ по волейболу (девушки) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	ческого воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	22.04.2023 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
	Досугово-творческая	27.04.2023	Студенческий танцевальный конкурс «Стартин»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Великая Отечественная война: ее особенности, место и роль во Второй мировой войне»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Май						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	05.05.2023 11:00 – 12:00 Памятник во дворе университета	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и	09.05.2023	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100

	подвигам героев Отечества					
духовно-нравственное	Волонтерская	31.05.2023 10:00- 19:00 Детский домг. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
	Наставничество	27.05.2023, Парк-отель Велес	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по ви-дам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по армрестлингу Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	03.05.2023 04.05.2023 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	40
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50

культурно-просветительское	Досугово-творческая	15.05.2023 - 31.05.2023 12:00-19:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетский конкурс «Персона года»	Конкурс	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	100
	Досугово-творческая	25.05.2023 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по разминке Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Особенности развития русского военного искусства»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Июнь						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, се-мьи, общества и государства	12.06.2023	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, се-мьи, общества и государства	01.06.2023	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со-юз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет

трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
Июль						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР	
Август						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2023 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300

Приложение 2

Матрица компетенций специальности 38.05.05 Таможенное дело специализация Таможенная логистика

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	История России	УК-5
Б1.О.02.02	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Информатика	УК-1
Б1.О.07	Математика	УК-1
Б1.О.08	Методы научного исследования	УК-1
Б1.О.09	Правоведение	УК-10
Б1.О.10	Финансовая грамотность и управление финансами	УК-9
Б1.О.11	Управление проектной деятельностью	УК-2
Б1.О.12	Психология общения	УК-3
Б1.О.13	Командообразование и методы групповой работы	УК-3
Б1.О.14	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.15	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.16	Жизненная навигация	УК-6

Б1.О.17	Технологии саморазвития личности	УК-6
Б1.О.18	Экономическая теория	ОПК-1
Б1.О.19	Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий	ОПК-1
Б1.О.20	Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности	ОПК-1
Б1.О.21	Торгово-экономические отношения России в современных условиях	ОПК-1
Б1.О.22	Общий и таможенный менеджмент	ОПК-1
Б1.О.23	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-1
Б1.О.24	Налоги и налогообложение	ОПК-1
Б1.О.25	Экономика таможенного дела	ОПК-1
Б1.О.26	Управление таможенной деятельностью	ОПК-1
Б1.О.27	Общая и таможенная статистика	ОПК-2
Б1.О.28	Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле	ОПК-2
Б1.О.29	История таможенного дела и таможенной политики России	ОПК-3
Б1.О.30	Основы таможенного дела	ОПК-3
Б1.О.31	Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	ОПК-3
Б1.О.32	Таможенные операции	ОПК-3
Б1.О.33	Таможенные процедуры	ОПК-3
Б1.О.34	Таможенные платежи	ОПК-3
Б1.О.35	Таможенная стоимость и происхождение товаров	ОПК-3
Б1.О.36	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	ОПК-3
Б1.О.37	Применение технических средств таможенного контроля	ОПК-3

Б1.О.38	Технологии таможенного контроля (практикум)	ОПК-3
Б1.О.39	Система управления рисками при проведении таможенного контроля	ОПК-3
Б1.О.40	Система экспортного контроля	ОПК-3
Б1.О.41	Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров	ОПК-3
Б1.О.42	Таможенный контроль после выпуска товаров	ОПК-3
Б1.О.43	Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе	ОПК-3
Б1.О.44	Международные конвенции и соглашения по торговле	ОПК-4
Б1.О.45	Таможенное право	ОПК-4
Б1.О.46	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	ОПК-4
Б1.О.47	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела	ОПК-4
Б1.О.48	Обеспечение таможенными органами экономической безопасности	ОПК-4
Б1.О.49	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	ОПК-4
Б1.О.50	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	ОПК-4
Б1.О.51	Профессиональная этика	ОПК-5
Б1.О.52	Иностранный язык в профессиональной сфере	ОПК-5
Б1.О.53	Организация документооборота в таможенных органах	ОПК-5

Б1.О.54	Коммуникации в таможенном деле	ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ПК-1
Б1.В.02	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	ПК-2
Б1.В.03	Правовые основы внешнеэкономической деятельности	ПК-3
Б1.В.04	Обоснование контрактных цен во внешней торговле	ПК-5
Б1.В.05	Декларирование товаров и транспортных средств	ПК-12
Б1.В.06	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств	ПК-12
Б1.В.07	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	ПК-3
Б1.В.08	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами	ПК-11
Б1.В.09	Внешнеторговая документация	ПК-6
Б1.В.10	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	ПК-3
Б1.В.11	Валютное регулирование и валютный контроль	ПК-4
Б1.В.12	Основы логистики	ПК-7
Б1.В.13	Транспортная логистика	ПК-7
Б1.В.14	Логистика запасов и складирования	ПК-7
Б1.В.15	Таможенная логистика	ПК-7
Б1.В.16	Международная таможенная логистика	ПК-8
Б1.В.17	Логистические аспекты совершения таможенных операций	ПК-7
Б1.В.18	Международная цепь поставок	ПК-7

Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. 01 Прикладная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	УК-7
Б1.В.19	Таможенные услуги в международных цепях поставок	ПК-13
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины. 02	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Логистические процессы в свободных экономических зонах	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Организация международных перевозок грузов	ПК-7
Б1.В.20	Управление качеством логистических процессов в таможенном деле	ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины. 03	ПК-13
Б1.В.ДВ.03.01	Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС	ПК-13
Б1.В.ДВ.03.02	Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок	ПК-13
Б1.В.21	Управление логистическими рисками в таможенном деле	ПК-10
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
ФТД	Факультативные дисциплины	