МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образование "Российский новый университет" Головной ВУЗ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 45/111 от 12.01.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

37.04.01

Программа магистратуры:

Консультирование и коучинг

Кафедра:

Общей психологии и психологии труда

Институт:

Психологии и педагогики

Квалификация: магистр		2024	
	Год начала подготовки (по учебному плану) Учебный год	<u>2021</u> 2021-2022	
Форма обучения: Очно-заочная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 841 от 29.07.2020	
Срок получения образования: 2г 4м			

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

+	Осн о в н о й	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	консультативный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

√ Иабанов Г.А./

Начальник учебно-методического управления

/ Мохова Л.А./

Исполнительный директор института

_/ Батколина В.В./

Заведующий выпускающей кафедрой

/ Лихачева Э.В./

Руководитель магистерской программы

This important This																			Kinr 3																		
Property and the prop	-	-	-	Форма контроля	3.e.	Итого акад.часов	. –	Курс 1 Сенестр 1 Сенестр 2										Курс 2 Сенестр 3 Сенестр 4											Kypc 3 Cewerth 6								
	Считать в плане	Индекс	Наименование Экза мен	Зачет с оц. КР	Факт По плану	Конт. раб. СР Ко	онт Пр.					роль	Итого Лек Ла			u	роль	ого Лек Ла	аб Пр Сем 3	Кор КРП СР	кэ		Лек Лаб	Пр Сем 3	Кор КРП СР	кэ	Конт з.е. Итог	о Лек Лаб Пр	р Сем 3	кор крп ср			го Лек Лаб Пр	Сем 3 I	кор крп с	роль	
	Блок 1.Д	исциплин	1				36 84 24	864 124					972 144	48 72 1.5	5 13.3 3	582.2 6 1.3	2 100.8 14 50			6.6 268	.8 4 0.8	67.2 19 684	148	44 64 0.9	9.9 309												
	Обязате				38 1368	345 888.6 13	4.4 14	504 52	24 8 0.	0.9 6.7	376.4 2 0.4	33.6 24	864 144	12 72 1.2	2 11.6 3	512.2 6 1.3	2 100.8																				
- May 1 - May	+ 6	.0.01	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	1	3 108	14 94	3	108 12	0.	0.3 1.7	94																										
	+ 5	.0.02	Проектный менеджмент 2				3.6					5	180 20		1.6	122.4 2 0.4	4 33.6																				
	+ 6	.0.03	командообразования в организации	2								2	72 8	0.3	1.7	62																					
	+ 5	.0.04	Деловые межкультурные коммуникации 1									33.6							+																\rightarrow		
	+ b	.0.05	Культура и межкультурное взаимодеиствие Технологии персональной эффективности		2 72	10 62	3	108 12	0.	J.3 1./	94	2	72 8	0.3	1.7	62															+ + +				++	+	
Part	+ 5	.0.07	Оперативная психологическая помощь				3.6					6	216 36	36	1.6 3	103.4 2 0.4	4 33.6																				
*** *** *** *** *** *** *** *** *** **			Управление психологической практикой.																																+		
Part	\perp		и коучинге	2								3	108 24	12 0.3	1.7	70																			\rightarrow		
	+ Б	.0.09	эмпирического исследования	1	3 108	38 70	3	108 24	4 8 0.	0.3 1.7	70																								\perp		
Part	+ 6	.0.10	консультировании и коучинге		4 144	64 46.4 3	3.6					4	144 36	12 12	1.6	46.4 2 0.4	4 33.6									$\perp \perp$					$\perp \perp \perp$				$\perp \perp$	\bot	
	+ 5		группами населения как	2	2 72	26 46						2	72 12	12 0.3	1.7	46																					
Net contribute of the contribu			квалифицированными пользователями психологических знаний																																		
	Часть, ф		ая участниками образовательных отношени	ій	46 1656	616 838.4 20	1.6 84 10	360 72	56 0.	0.6 5	190.4 2 0.4	33.6 3	108	36 0.3	3 1.7	70	14 50	96	4 56 0.6	6.6 268	.8 4 0.8	67.2 19 684	148	44 64 0.9	9 9.9 309	.2 6 1.2	100.8										
Part				4				1 1 1														3 108	24	12 0.3	3 1.7 70)	1 1 1										
1							3.6 5	180 36	32	1.6	74.4 2 0.4	33.6																									
	+ 5	.B.03	консультированию	2	3 108	38 70	<u>36</u>					3	108	36 0.3	1.7	70																					
			консультировании	1	3 108	38 70	3	108 24	12 0.	0.3 1.7	70																										
	+ 5	.B.05															1 1 . 1 .					33.6															
		.B.06	Консультирование и коучинг в образовании 3				3.6														4 2 0.4	33.6															
A S				3													3 10	08 24	8 0.3	1.7 74	1																
4 All Microsphish and supplication of the control o	+ 6	.B.08			4 144	56 54.4 3	3.6															4 144	32	20	1.6 54.	4 2 0.4	33.6										
A S S S S S S S S S	+ 6	.B.09	Психологическое консультирование в	3	3 108	38 70	4										3 10	08 24	4 8 0.3	1.7 70)																
Paris Pari		B 10	Когнитивно-поведенческий подход в		4 144	56 54.4 3:	3.6															4 144	32	20	1.6 54.	4 2 0.4	33.6									-	
Residual content of the content of			Имажинативные техники в консультировании																					12	1.6 54										+	+++	
**************************************																							10		1.0	2 0.1	33.0								+++	+++	
8. A. B.			VOUCVOLTHOODSHIN	-			2	72 12	12 0.	1.7	46																								\rightarrow		
8. A. B.	+ 5	.В.ДВ.01	(ДВ.1)	4	2 72	34 38																2 72	20	12 0.3	3 1.7 38	3									\perp		
State Stat	+ B	.В.ДВ.01.01	конфликтов. Мелиация.	4	2 72	34 38																2 72	20	12 0.3	3 1.7 38	3											
Note the prediction of the p	- Б	.в.дв.01.02	Модели и технологии психологического	4	2 72	34 38																2 72	20	12 0.3	3 1.7 38	3											
State Stat	+ 5	.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2	4	2 72	34 38	32															2 72		32 0.3	3 1.7 38	,									+	+	
Signatural Properties Sign	-	D 00 03 01	(дв.2) Практикум по психомоделированию жизненно-					+ + + + -			+ + +			+ + +								2 72					+ + +	+ + +							++	+++	
Separate					+						+			+			+		+		+	2 72					+++	+			+		+ + +	+++	++	+++	
Considerate Number Considerate Number Consideration Considerate Number Consideration			психологическом консультировании	4				1	+		1			\bot	\perp				+			2 72	+ + +	32 0.3	5 1.7 38	5	\bot	+						\longrightarrow	\rightarrow	+	
+ δι.ΟιΙ(γ) Pulsion grammes: High responsible control programmes: High responsible control programmes are productive and programmes are programmes are productive and programmes are			n.									+		+	+								+++		+	+	9 324	4	0.3	1.7 318	3			+++	+	+++	
Scale Scal	_	0.01(V)	Учебная практика: научно-исследовательская	1										+ + +			12 4:	12 4	0.3	1.7 420					+ + +	+ +	+ + + +								+	+++	
Section Propose Prop		.0.01(7)	работа Производственная практика:					-10 .			1-20															+					+++				++	+++	
# \$2.6.01(Tq) Procedure repersioners Proce			организациях	3													12 43	32 4	0.3	1.7 426	6														$\perp \perp$		
Shok 3.1 Octobar Policy Production as in the following Control of t	Часть, ф	рмируем	Помаволственная плактика: предлиплончая					+		+	+		-	+				+	+				+++		+	+					5	\perp	+	+++	+	+++	
+ 5.31 Притовек ждене и Сдене подумерственного 5 3 108 6 70.5 3 108 6 70.5 3 108 7 108 1				5				\bot	+	\perp	\bot			\bot	\perp		\bot		+				+ + +		\bot				0.3	1.7 310				\longrightarrow	\rightarrow	+	
Suppose Suppose A property parameter Suppose A property								+		+	+		-	+				+	+				+++		+	+				17 268.			+	+++	+	+++	
+ [оз.02] [выприжей квалификационной работы 3 0 210 11 15 15 198 2 0.3 1.7 28 1 36 6 0.3 1.7 28 1 36 6 0.3 1.7 28 1 36 6 0.3 1.7 28 1 36 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6 0.3 1.7 28 1 3 6		.01	экзамена				1.5												\bot											1.5 70.5	5 4 0.5	31.5		\Box		$\bot\bot\bot\bot$	
ФТД-Факультативы 2 72 16 56 1 1 36 6 0.3 1.7 28 1 1 36 6 0.3 1 36 1 1 36 1 36 1 36 1 36 1 36 1 36		.02	выпускной квалификационной работы		6 216	18 198																								15.5 198	2 0.5						
		ультативь	ы											\bot			1 3	6 6			3	1 36	6	0.3	3 1.7 28	3		\bot						\Box		\bot	
+ ØTД.01 Вопросы пурарустройства и управление 3 1 3 5 8 28		Д.01	rani anaŭ	,													1 3	6 6	0.3	1.7 28	3																
+ 9T/I/I2 Trippentower agrammation and interpretation and interpretati	+ Φ	гд.02	Управление организационной культурой	4	1 36	8 28																1 36	6	0.3	3 1.7 28										\bot		