

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE00099B2A2B548158CFF985138BF
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026



УТВЕРЖДАЮ
Ректор РосНОУ
доктор технических наук,
профессор В. А. Зернов

«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
автономной некоммерческой организации
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

г. Москва – 2026 г.

Введение

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 05 марта 2026 года № 95-о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 22 декабря 2025 года № 703/о проведено самообследование образовательных программ, филиалов и университета в целом.

В целях координации деятельности и сосредоточения усилий членов рабочих групп и научно-педагогического состава на ключевых вопросах самообследования были подготовлены методические рекомендации по самообследованию основных образовательных программ, университета и филиалов в целом, которые были направлены в структурные подразделения.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, аспирантов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов, аспирантов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (далее - РосНОУ) создана решением собрания учредителей 24 июля 1991 года и зарегистрирована Исполкомом Фрунзенского райсовета г. Москвы как общество с ограниченной ответственностью "Российский независимый открытый университет" (свидетельство № 793 от 12 августа 1991г.). Ректором университета со дня его основания является доктор технических наук, профессор Зернов Владимир Алексеевич. Образовательная деятельность в университете ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), Уставом АНО ВО "РосНОУ", бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 2120 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096711). Образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию, (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01121105).

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по 108 программам высшего образования (45 программ бакалавриата, 6 программ специалитета, 28 программ магистратуры, 29 программ подготовки научных кадров), 22 программы среднего профессионального образования, 63 программы дополнительного профессионального образования (26 программ повышение квалификации, 34 программ переподготовки), 1 программа дополнительного образования).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом университета, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами. В состав университета входят: 6 институтов, колледж; 10 лабораторий; 27 отделов; 5 управлений; 3 департамента, редакционно-издательский дом; библиотека; 5 филиалов, 10 территориальных центров доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам головного вуза.

В АНО ВО "РосНОУ" сформирована и действует предусмотренная Уставом система управления. Система управления университетом представлена на рисунке 1.

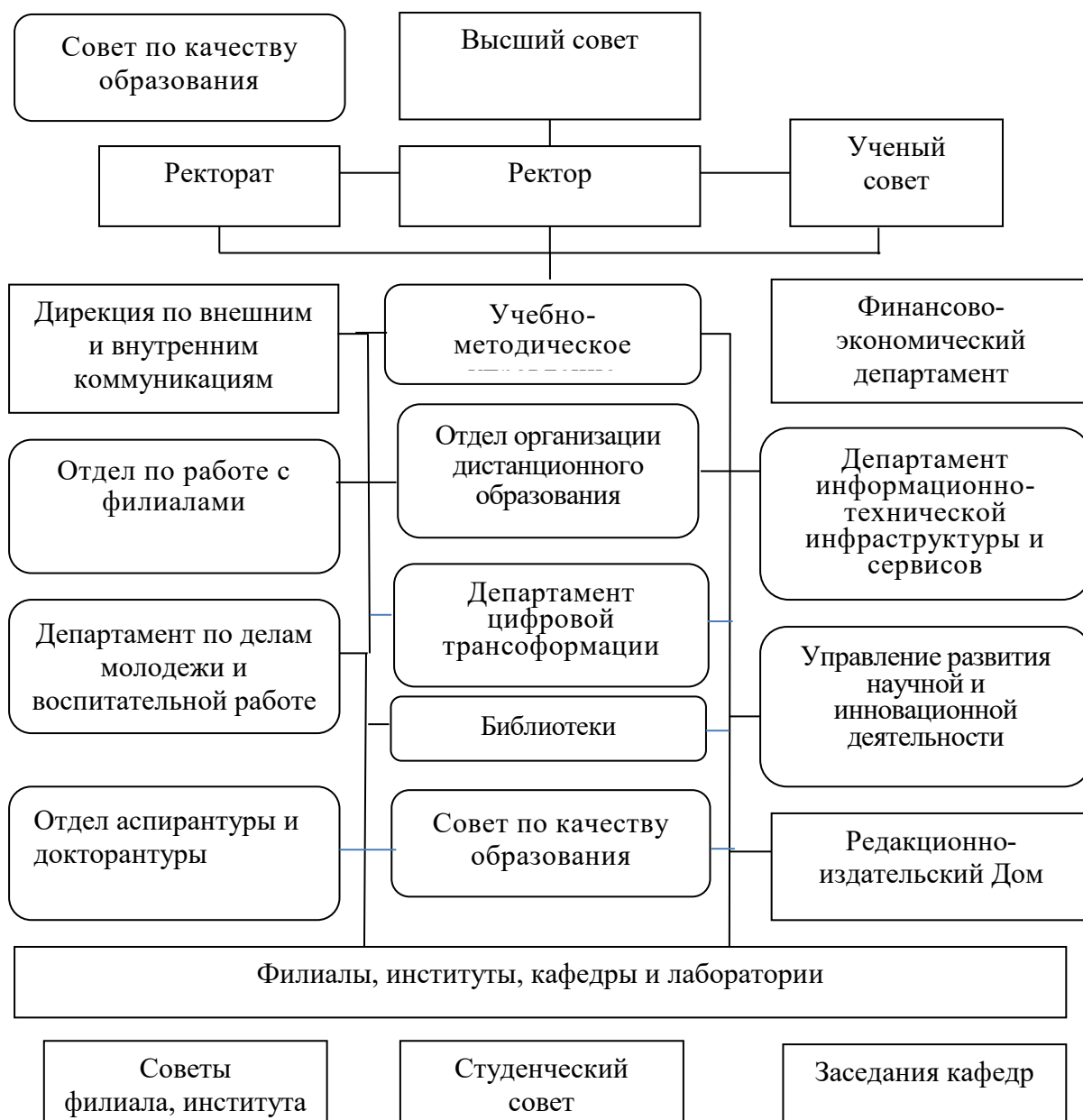


Рис. 1. Структура управления РосНОУ

Разработаны соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Центральными органами управления РосНОУ являются Высший совет, ректор, Ученый совет, ректорат, научно-методический совет.

В соответствии с пунктом 5.2. Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» высшим органом управления Университетом является коллегиальный орган управления – Высший совет.

В соответствии с пунктом 5.2.1. Устава АНО ВО «РосНОУ» *Высший совет* Университета состоит из трех членов: двух членов, являющихся учредителями Университета, указанных в пункте 1.8. Устава (постоянный состав) и одного члена, избранного Советом учредителей Университета (переменный состав).

Общее руководство деятельностью РосНОУ осуществляет *ректор*, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по представлению Ученого совета университета. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Ученый совет университета осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета, рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации университета и филиалов; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в университете; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей кафедр, институтов, председателей государственных экзаменационных комиссий; присвоения ученых званий; утверждения тем диссертационных исследований, назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, научные руководители, исполнительные директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие специалисты РосНОУ, преподаватели и представитель от студентов – председатель Студенческого совета университета. Всего в составе Ученого совета - 25 человек: 9 - докторов наук, профессоров, 14 - кандидатов наук, доцентов, 2 сотрудника университета; из них 2 академика, 3 заслуженных деятеля, 3 лауреата Государственных премий, 15 Почётных работников высшего профессионального образования. В состав ученого совета входит председатель студенческого совета. В соответствии с решением аттестационной коллегии Минобразования РФ от 16.02.2000г. (протокол №2) Ученому совету РосНОУ было предоставлено право представления преподавателей университета к присвоению ученых званий профессора и доцента по специальности. В период с 2019 года по март 2026 года Ученым советом РосНОУ было представлено 28 аттестационных дел, в том числе к присвоению ученого звания профессор – 3, доцент – 25.

Совещательным органом управления университета является ректорат. Заседания ректората проводятся каждый понедельник. На них рассматриваются важнейшие аспекты деятельности университета: концепция развития вуза и качества подготовки специалистов, реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, оптимизации учебно-методического обеспечения учебных занятий,

укрепления учебной дисциплины, организации набора и рекламы, кадровые проблемы, вопросы организационной структуры вуза, открытия филиалов и представительств, совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др.

Важным средством управления структурными подразделениями университета и обеспечения качества образования являются *служебные совещания*, проводимые, как правило, один раз в месяц (последний вторник месяца). На них обсуждаются оперативные вопросы организации и ведения образовательного процесса.

Действенной формой управления университетом является изучение и обобщение передового опыта деятельности педагогических коллективов институтов и кафедр. Опыт находит освещение в регулярных изданиях университета: газете «Радио 22», журналах «Вестник РосНОУ», «Высшее образование сегодня».

Текущее управление образовательным процессом по основным образовательным программам осуществляют учебно-методическое управление, администрация институтов, заведующие кафедрами.

В структуре институтов организационную работу со студентами всех форм обучения ведет администрация, в состав которых входят исполнительные директора институтов, их заместители, специалисты и секретари институтов и кафедр. В институтах созданы советы институтов, возглавляемые исполнительными директорами, действующие на основе соответствующего положения.

Ученый совет университета, советы институтов и филиалов, другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются. Информация о работе Ученого совета университета, ректората и служебных совещаний регулярно освещается на специальных стендах, в университетских газетах, а также на сайте РосНОУ в Интернете (<http://www.rosnou.ru>). На сайте в соответствии с требованиями Рособнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

В системе управления РосНОУ существует строгая подчиненность, закреплённая соответствующим приказом ректора «О распределении обязанностей в ректорате РосНОУ», что позволяет эффективно осуществлять квалифицированное руководство деятельностью подразделений и служб. Ряд полномочий по управлению университетом делегированы проректорам. Направления их деятельности и обязанности определены в Уставе университета и в соответствующих должностных инструкциях.

Общее руководство деятельностью обособленных структурных подразделений университета осуществляет ректор вуза. Непосредственное

управление их деятельностью осуществляет проректор по учебной работе, который регулярно отчитывается о своей работе перед Ученым советом университета.

В соответствии с Положением целью деятельности филиалов является содействие гражданам в реализации права на получение среднего профессионального и высшего образования, а также на дальнейшее повышение своего образовательного уровня на основе освоения программ дополнительного образования. Предметом деятельности филиалов являются: организация и осуществление учебного процесса, включающего все виды учебных занятий, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования и учебными планами РосНОУ; реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и соответствующего дополнительного образования для всех типов и форм обучения.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом ректора вуза и действует на основании Устава университета, Положения о филиале и доверенности, выданной ректором РосНОУ.

Сформированные в университете на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Тем не менее, следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями университета, исключить дублирование выполняемых функций.

3. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В настоящее время в университете и филиалах по различным формам обучения по программам высшего образования обучается, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий 13115 студентов, (в головном вузе: 10312 чел., филиалы - 2803).

По формам обучения: очная форма всего - 2582 (головной вуз – 2450, филиалы - 132); очно-заочная форма обучения 5364 (головной вуз – 3844, филиалы 1520); заочная форма обучения 4739 (головной вуз 4018, филиалы - 721).

По программам среднего профессионального образования обучается всего 1281 человек, в том числе по очной форме – 1210 (головной вуз – 857, филиалы – 353), по очно-заочной форме филиалы - 7), по заочной форме – 176 (головной вуз).

В 2025 году Министерством образования и науки РФ для обучения за счет средств федерального бюджета было выделено 27 мест по очной форме обучения, в том числе программы магистратуры – 22 места, программы

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5. Конкурс заявлений, поданных на места по договорам с оплатой стоимости обучения по очной форме обучения – 5,5; по очно-заочной форме обучения – 2,3; по заочной форме – 1,9.

На места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено: по очной форме – 528 (бакалавриат – 385, специалитет – 91, магистратура – 52); по очно-заочной форме – 956 (бакалавриат – 942, магистратура – 14), по заочной форме – 1327 (бакалавриат – 878, специалитет – 67, магистратура – 382).

Средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс абитуриентов по общему конкурсу на места по договорам с оплатой стоимости обучения составляет: по очной форме – 55,6; по очно-заочной форме – 68,4; по заочной форме – 71,2.

Минимальный проходной балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу места по договорам с оплатой стоимости обучения составляет: по очной форме – 44,5; по очно-заочной форме – 60,3; по заочной форме – 57,9.

Прием в аспирантуру осуществлялся на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Всего в 2025 году зачислено в аспирантуру 74 чел., в т.ч. за счет средств федерального бюджета 5.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ

Динамика численности студентов в период с 1 октября 2022 года по 31 декабря 2025 года характеризуется данными, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Динамика численности студентов в период с 1 октября 2022 года по 31 декабря 2025 года

№	Структурное подразделение	01.10.2022	01.10.2023	01.10.2024	31.12.2025
1	Гуманитарный институт	1503	1599	1599	1773
2	Юридический институт	1105	1395	1595	1939
3	Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий	1261	1653	1805	1983
4	Институт экономики, управления и финансов	1359	1572	1676	1849
5	Институт бизнес-технологий	1495	1620	1823	2298
6	Налоговый институт	342	372	381	470

7	Центр образования иностранных граждан	16	9	0	0
	ВСЕГО	7081	8220	8879	10312
1	Колледж	577	717	871	1033
	ВСЕГО в головном вузе	7658	8937	9750	11345

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2025 года по сравнению с 31.10.2022 года возросла на 3658 чел. (32,5%), по сравнению с 31.10.2024 г. на 1595 чел. (14%).

По-прежнему, наиболее востребованными направлениями подготовки/специальностями на рынке образовательных услуг являются информатика, информационные технологии, экономика, менеджмент, юриспруденция, таможенное дело, реклама и связи с общественностью, государственное и муниципальное управление, психолого-педагогическое образование, электроэнергетика и электротехника. К наименее востребованным направлениям подготовки относятся: социальная работа, управление персоналом, туризм.

Таблица 2

Сведения о реализуемых направлениях подготовки/специальностях и направленностях (профилях)/специализациях по программам бакалавриата и специалитета (на 31.12.2025г.)

№	Структурное подразделение	Количество реализуемых направлений подготовки/специальностей	Количество реализуемых образовательных программ
1	Институт бизнес-технологий	6	10
2	Гуманитарный институт	7	11
3	Юридический институт	1	2
4	Институт экономики, управления и финансов	3	9
5	Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий	7	11
6	Налоговый институт	1	2

	ВСЕГО	24	45
	в университете:		
	Бакалавриат	22	39
	Специалитет	2	6

За отчетный период количество реализуемых программ, возросло, увеличилась численность обучающихся в магистратуре. Сведения о реализации образовательных программ магистратуры приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о реализуемых образовательных программах магистратуры

№	Код	Направление подготовки	Количество реализуемых программ	Количество магистрантов
1	01.04.02	Прикладная математика и информатика	2	8
2	09.04.02	Информационные системы и технологии	1	24
3	09.04.03	Прикладная информатика	2	105
4	37.04.01	Психология	1	30
5	38.04.01	Экономика	5	139
6	38.04.02	Менеджмент	2	53
7	38.04.03	Управление персоналом	2	34
8	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	84
9	38.04.08	Финансы и кредит	2	13
10	40.04.01	Юриспруденция	2	227
11	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	1	20
12	43.04.03	Гостиничное дело	1	3
13	44.04.01	Педагогическое образование	1	28
14	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	2	123
15	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	1	29
16	45.04.02	Лингвистика	2	13
ИТОГО			28	933

Усиление требовательности к качеству освоения образовательных программ, соблюдению Устава Университета во многом способствовало увеличению количества студентов, отчисляемых из университета по

различным причинам, в том числе, за финансовые и академические задолженности, нарушение учебной дисциплины, Устава РосНОУ, по собственному желанию. Основными причинами такого положения является усиление требовательности руководства университета, деканатов, научно-педагогического состава к студентам, повышение ответственности за качество освоения образовательной программы, соблюдение учебной и финансовой дисциплины. В таблице 4 представлены сведения о мобильности студентов в 2025 году.

Данные, представленные в таблице 4, свидетельствуют об академической мобильности студентов. В течение года перешли на другие формы и программы обучения – 76, прибыли из других вузов переводом 240 обучающихся, 47 студентов РосНОУ перешли в другие вузы, 28 человек восстановлено в Университете для продолжения обучения.

В таблице 4 представлено движение численности студентов в 2025 году.

Таблица 4

Движение численности студентов

Наименование показателей	№ строки	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		Σ	Б	С	М	Σ	Б	С	М	Σ	Б	С	М
ПРИБЫЛО студентов-ВСЕГО	01	373	341	15	17	297	296	1	0	324	289	18	17
из них: переведено с других форм обучения с программ того же уровня в рамках одной организации	02	33	30	0	3	58	57	1	0	94	74	12	8
переведено из других образовательных организаций высшего образования с программ того же уровня	03	240	226	6	8	134	134	0	0	110	108	2	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	28	25	3	0	54	54	0	0	60	53	4	3
прибыло по другим причинам	05	72	60	6	6	51	51	0	0	60	54	0	6
ВЫБЫЛО студентов-ВСЕГО	06	435	340	52	43	332	315	0	17	468	387	19	62
из них: переведено на другие формы обучения на программы того же уровня в рамках одной организации	07	76	57	14	5	62	61	0	1	84	80	1	3
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	08	47	45	1	1	13	13	0	0	12	10	2	0
по болезни	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	56	50	2	4	23	19	0	4	58	45	1	12
отчислено: по неуспеваемости	11	95	66	15	14	78	69	0	9	93	76	2	15
из стр.11 –не прошли итоговую аттестацию	12	2	0	0	2	12	12	0	0	13	12	0	1
в виде меры дисциплинарного взыскания	13	0	0	0	0	22	22	0	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	14	67	53	2	12	106	103	0	3	139	112	3	24
выбыло по другим причинам	15	94	69	18	7	28	28	0	0	82	64	10	8

Обозначения: Б-бакалавриат; С-специалитет; М-магистратура.

В отчётном году продолжалась подготовка кадров высшей квалификации по 30 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В таблице 5 представлены сведения о подготовке кадров высшей квалификации в отчётном году.

Таблица 5

Шифры специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров	Наименование научных специальностей	Контингент на 31.12.2025 года				
		Σ Очная форма	БЮДЖЕТ Очная форма	по договорам Очная форма	Заочная форма	ВСЕГО
09.06.01 Информатика и вычислительная техника (ИСиИКТ)	1. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	1	0	0	1
	2. Системный анализ, управление и обработка информации	0	0	0	0	0
	3. Управление в социальных и экономических системах	1	0	1	0	1
37.06.01 Психологические науки (ГИ)	1. Общая психология, психология личности, история психологии	0	0	0	1	1
38.06.01 Экономика (БТ)	1. Экономика и управление	0	0	0	0	0

	рекреацией и туризмом					
1.2 Компьютерные науки и информатика (ИСиИКТ)	1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение	26	3	23	0	26
	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	2	2	0	0	2
2.3 Информационные технологии и телекоммуникации (ИСиИКТ)	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	20	5	15	0	20
	2.3.4 Управление в организационных системах	9	6	3	0	9
5.1 Право (Юр)	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	12	2	10	0	12
	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	36	0	36	0	36
	5.1.4 Уголовно-правовые науки	17	2	15	0	17
5.2 Экономика (ЭУиФ)	5.2.1 Экономическая теория	1	0	1	0	1
	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	41	3	38	0	41
	5.2.4 Финансы	44	3	41	0	44
5.2 Экономика (БТ)	5.2.6 Менеджмент	34	2	32	0	34
5.3 Психология (ГИ)	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	22	3	19	0	22
	5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	13	3	10	0	13

	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	2	0	2	0	2
5.8 Педагогика (ГИ)	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	5	3	2	0	5
	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	1	0	1	0	1
	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	18	3	15	0	18
5.9 Филология (БТ)	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4	2	2	0	4
5.10 Искусствоведение и культурология (БТ)	5.10.1 Теория и история культуры, искусства	3	1	2	0	3
ВСЕГО	22 программы	312	44	268	1	313

Спектр реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по сравнению с предыдущим годом возрос, численность обучающихся увеличилась на 125 человек (таблица 6).

Таблица 6

Сведения по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

№	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся (на 31.12.2025г.)		
			на базе 9 классов	на базе 11 классов	Всего
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	22	1	23
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	62	23	85
3	10.02.05	Обеспечение информационной	78	18	96

		безопасности автоматизированных систем			
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	32	101	133
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	65	15	77
6	38.02.07	Банковское дело	27	42	69
7	40.02.04	Юриспруденция	103	10	113
8	43.02.16	Туризм и гостеприимство	69	22	91
9	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	28	4	32
10	46.01.03	Делопроизводство	12		12
ВСЕГО			797	236	1033

Не изменилось количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования, однако уменьшилась численность обучающихся (таблица 7).

Таблица 7

**Сведения о реализации образовательных программ дополнительного
образования в 2025 году**

Программы повышения квалификации		
№	Название программы	Число слушателей
1.	Программа повышения квалификации "Аутизм: диагностика и коррекция"	12
2.	Программа повышения квалификации "Бренд-менеджер туристического продукта"	1
3.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: алгоритмы отслеживания объектов на основе машинного обучения"	6
4.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: алгоритмы распознавания объектов для систем мониторинга"	6
5.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: мобильная разработка технологий управления"	6
6.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: оптимизация потоков в пневматических системах"	6
7.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: оптимизация процессов опрыскивания с использованием численных методов моделирования"	6

8.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: проектирование высокоэффективных двигателей для БВС"	6
9.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: проектирование топологии сети БПЛА"	5
10.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: разработка программного обеспечения маршрутизации автопилота"	5
11.	Программа повышения квалификации "Инженерно-техническая разработка в сфере БАС: технологии производства антенн из композиционных материалов с повышенными характеристиками"	6
12.	Программа повышения квалификации "Классификация гостиниц и иных средств размещения"	5
13.	Программа повышения квалификации "Логопедический массаж"	25
14.	Программа повышения квалификации "Мультимодальное игровое моделирование в психолого-педагогической практике"	6
15.	Программа повышения квалификации "Образовательный менеджмент"	1
16.	Программа повышения квалификации "Педагогика и психология высшего образования"	1
17.	Программа повышения квалификации "Практикум по звукопроизношению"	19
18.	Программа повышения квалификации "Психолог - консультант"	4
19.	Программа повышения квалификации "Психологические основы общения - как фактор успешности в профессиональной деятельности"	32
20.	Программа повышения квалификации "Русский язык как иностранный"	1
21.	Программа повышения квалификации "Русский язык как иностранный (разговор)"	54
22.	Программа повышения квалификации "Сенсорная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья"	21
23.	Программа повышения квалификации "Современные методы обучения и воспитания"	1
24.	Программа повышения квалификации "Современные подходы к стратегическому развитию"	2
25.	Программа повышения квалификации "Управление проектами"	4

26.	Программа повышения квалификации "Новое в законодательстве и налоговой практике"	35
Программы профессиональной переподготовки		
№	Название программы	Число слушателей
1.	Программа профессиональной переподготовки "Инновационные бизнес - технологии"	27
2.	Программа профессиональной переподготовки "Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	7
3.	Программа профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании"	5
4.	Программа профессиональной переподготовки "Организация и руководство международной научной деятельностью в высших учебных заведениях"	1
5.	Программа профессиональной переподготовки "Основы Frontend - разработки"	1
6.	Программа профессиональной переподготовки "Педагог высшей школы в условиях цифровизации. Разработка учебно-методического обеспечения в условиях реализации ФГОС"	3
7.	Программа профессиональной переподготовки "Педагогика и психология высшего образования"	1
8.	Программа профессиональной переподготовки "Педагог-исследователь"	55
9.	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическое образование: теория и практика преподавания математики в ВУЗЕ"	1
10.	Программа профессиональной переподготовки "Промышленное и гражданское строительство"	2
11.	Программа профессиональной переподготовки "Современные методы управления"	4
12.	Программа профессиональной переподготовки "Тренер - преподаватель"	1
13.	Программа профессиональной переподготовки "Управление гостиничным бизнесом"	3
14.	Программа профессиональной переподготовки "Учитель математики и информатики"	1
15.	Программа профессиональной переподготовки "Консультант по налогам и сборам"	69
16.	Программа профессиональной переподготовки "Бизнес-аналитика"	4

17.	Программа профессиональной переподготовки "Государственное и корпоративное управление"	8
18.	Программа профессиональной переподготовки "Государственное и муниципальное управление"	11
19.	Программа профессиональной переподготовки "Директор"	4
20.	Программа профессиональной переподготовки "Доктор государственно-конфессиональных отношений"	1
21.	Программа профессиональной переподготовки "Доктор когнитивных исследований"	2
22.	Программа профессиональной переподготовки "Доктор менеджмента"	1
23.	Программа профессиональной переподготовки "Доктор налогового управления"	1
24.	Программа профессиональной переподготовки "Доктор права"	3
25.	Программа профессиональной переподготовки "Доктор практической теологии"	4
26.	Программа профессиональной переподготовки "Доктор психологии"	2
27.	Программа профессиональной переподготовки "Доктор экономики и управления"	5
28.	Программа профессиональной переподготовки "ИТ-директор"	1
29.	Программа профессиональной переподготовки "Мастер права"	1
30.	Программа профессиональной переподготовки "Налоговое администрирование и консультирование"	2
31.	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическое образование"	4
32.	Программа профессиональной переподготовки "Психоаналитическая терапия"	1
33.	Программа профессиональной переподготовки "Психология и консультирование"	6
34.	Программа профессиональной переподготовки "Юриспруденция"	6

Программы дополнительного образования

№	Название программы	Число слушателей
1.	Работотехника и интернет вещей	3 625

Вывод:

Всего в 2025 году было реализовано 60 программы дополнительного профессионального образования, в том числе 26 программ повышение квалификации, 34 программ переподготовки и 1 программы дополнительного образования.

В целом структура подготовки обучающихся в университете отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Подготовка студентов колледжа осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки/специальности университет разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем реализуемым формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;
- рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- форм аттестации и оценочных средств;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

По решению института, филиала, кафедры в состав образовательной программы могут быть включены и иные компоненты.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, содержания и условий воспитания обучающихся.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных (универсальных) компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;
- содержанию вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) дисциплины которой соответствуют направленности (профилю)/специализации образовательной программы;
- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в работе совета института при обсуждении содержания основной образовательной программы;
- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т.ч. с полным сроком обучения, ускоренного обучения на базе СПО, на базе ВО, за счет повышения темпов обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем практической подготовки, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки/специальности по бюджету времени в целом, объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки, специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего структуру изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин в университете являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

8. В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В университете расписание составляется: по очной и очно-заочной формам обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную сессию, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии; по очно-заочной и заочной формам обучения в группах выходного дня - на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии; по заочной форме обучения - на триместр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Расписание разрабатывается в учебно-методическом управлении,

утверждается проректором по учебной работе и доводится до научно-педагогического состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического управления и с разрешения проректора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Для обучающихся колледжа – 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 80 (90) минут.

Для эффективной организации учебного процесса в институтах ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- ежемесячные сводные отчеты института о движении контингента студентов;
- списки студентов института по группам;
- личные дела студентов института;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов, логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок – вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал регистрации контрольных и курсовых работ;
- журнал учета выдачи справок о периоде обучения;
- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации экзаменационных листов;
- журнал учета учебной работы профессорско-преподавательского состава института.

Вывод: Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Политика обеспечения качества образования в университете направлена на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и высшего образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том

числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика обеспечения качества и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы, направленной на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся, выпускников и партнеров университета конкурентоспособной социально ориентированной экономики, технологического лидерства России развитию гражданского общества страны.

Руководство политикой обеспечения качества осуществляется проректором по качеству образования. Университет ориентирован на реализацию юридических, технических, информационных, экономических и педагогических направлений и специальностей подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

Внутривузовская система качества образования в университете является комплексом мер, основанных на разработанных нормативно-методических документах, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета.

Обеспечение качества рассматривается университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности университета, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и общественности с мерами, принимаемыми в университете по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в университете разработано и размещено на официальном сайте в сети Интернет по адресу: <https://rosnou.ru/uploads/file/0/a/4/0a4f717d9b67ffb2699f3fcc0190708e.pdf>

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения, юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС ВО об участии в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет выполнены по всем реализуемым образовательным программам.

На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов, деятельность которых соответствуют направлению подготовки или специальности.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, предоставления объективной информации о его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка специальных людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от институтов и подразделений вуза.

Действенным механизмом подтверждения качества образования в университете является его внешняя оценка, которая осуществляется при прохождении профессионально-общественной аккредитации. В 2025 году

имели профессионально-общественную аккредитацию следующие образовательные программы, указанные в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Наименование программы	Дата аккредитации	Срок окончания действия аккредитации	Аккредитационное агентство
Технологии программного обеспечения	29.12.2021	28.12.2026	Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий, Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Психологическое консультирование	29.06.2022	28.06.2028	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Налоги и налогообложение	24.08.2021	23.08.2026	Ассоциация налоговых консультантов
Цифровая экономика	24.08.2021	23.08.2026	Ассоциация налоговых консультантов
Налоговое администрирование и финансовый контроль	24.08.2021	23.08.2026	Ассоциация налоговых консультантов

Цифровая экономика и управление большими данными	24.08.2021	23.08.2026	Ассоциация налоговых консультантов
Финансы и кредит	15.12.2021	14.12.2027	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Организация управления бизнесом	15.12.2021	14.12.2026	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Управление государственными и муниципальными учреждениями и предприятиями	29.06.2022	28.06.2028	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Образовательные программы: гражданско-правовая и уголовно-правовая	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"

Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе	29.06.2022	28.06.2028	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Бизнес-процессы в туризме и экскурсионной деятельности	29.06.2022	28.06.2028	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Начальное образование	15.12.2021	14.12.2026	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"
Экономика и управление финансами	15.12.2021	14.12.2026	Межотраслевой аккредитационный совет и Общество с ограниченной ответственностью "Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации"

Современные проблемы теории и практики частного права в России	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Уголовное право и уголовная политика	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Гражданское право; семейное право; международное частное право; предпринимательское право	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"
Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	04.06.2021	бессрочная	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"

По итогам конкурса, проводимого справочником «Лучшие образовательные программы инновационной России», на основе оценок экспертов лучшими программами, которые характеризуются наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки и пользуются широким доверием академического, профессионального и студенческого сообществ, в Российском новом университете признаны 14 образовательных программ по следующим направлениям подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

37.03.01 Психология

38.03.01. Экономика

38.03.02 Менеджмент

39.03.02 Социальная работа

40.03.01 Юриспруденция

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

01.04.02 Прикладная математика и информатика

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование

Участие студентов в процедуре оценки качества образования

Одним из основных компонентов системы внутренней оценки качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Департамент по делам молодежной политики и воспитательной работе.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету университета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех институтов. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Ректор университета, представители ректората ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, совета общежития, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы университета.

Представители студентов входят в состав Ученого совета университета и советов институтов, научно-методического совета и совета по качеству вуза.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования университета, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности. Студенты участвуют в ежегодно проводимых в университете опросах с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования. Для решения оперативных вопросов и проблем обучающихся на сайте университета по адресу: <https://rosnou.ru/student/krasnaya-knopka/> оборудована Красная кнопка.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам среднего профессионального и высшего образования.

В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом университета. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом проректора по учебной работе.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр РосНОУ.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на советах институтов и заседаниях выпускающих кафедр.

В приведенных ниже таблицах рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Результаты государственных экзаменов выпускников в 2025 году

В приведенных ниже таблицах рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Таблица 9

Результаты государственных экзаменов выпускников в 2025 году

Код	Направление подготовки	Средний балл
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	3

40.03.01	Юриспруденция	3,6
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	5
	ИТОГО	3,7

Таблица 10

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
выпускников в 2025 году**

Код	Направление подготовки /специальность	Средний балл
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4,2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4,3
09.03.02	Информационные системы и технологии	4,2
09.03.03	Прикладная информатика	4,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	3,8
28.03.02	Наноинженерия	5
37.03.01	Психология	4,9
38.03.01	Экономика	4,3
38.03.02	Менеджмент	4
38.03.03	Управление персоналом	4,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,2
38.03.05	Бизнес-информатика	4,6
39.03.02	Социальная работа	5
40.03.01	Юриспруденция	3,7
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,8
42.03.03	Издательское дело	4,7
43.03.02	Туризм	4,4
43.03.03	Гостиничное дело	4,6
44.03.01	Педагогическое образование	4,9
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4,7
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,6
45.03.02	Лингвистика	4,6
38.05.02	Таможенное дело	4,1
45.05.01	Перевод и переводоведение	4,8
01.04.02	Прикладная математика и информатика	5
09.04.02	Информационные системы и технологии	4,9

09.04.03	Прикладная информатика	4,9
37.04.01	Психология	4,8
38.04.01	Экономика	4,3
38.04.02	Менеджмент	4,3
38.04.03	Управление персоналом	4,7
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,6
38.04.08	Финансы и кредит	4,8
40.04.01	Юриспруденция	4,4
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4,8
44.04.01	Педагогическое образование	4,9
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	4,9
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,9
45.04.02	Лингвистика	5
	ИТОГО	4,6

Итоговые результаты ГИА:

Код	Направление подготовки /специальность	Средний балл
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4,2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4,3
09.03.02	Информационные системы и технологии	4,2
09.03.03	Прикладная информатика	4,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	3,4
28.03.02	Наноинженерия	5
37.03.01	Психология	4,9
38.03.01	Экономика	4,3
38.03.02	Менеджмент	4
38.03.03	Управление персоналом	4,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,2
38.03.05	Бизнес-информатика	4,6
39.03.02	Социальная работа	5
40.03.01	Юриспруденция	3,7
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	3,9
42.03.03	Издательское дело	4,7
43.03.02	Туризм	4,4
43.03.03	Гостиничное дело	4,6

44.03.01	Педагогическое образование	4,9
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4,9
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,6
45.03.02	Лингвистика	4,6
38.05.02	Таможенное дело	4,1
45.05.01	Перевод и переводоведение	4,8
01.04.02	Прикладная математика и информатика	5
09.04.02	Информационные системы и технологии	4,9
09.04.03	Прикладная информатика	4,9
37.04.01	Психология	4,8
38.04.01	Экономика	4,3
38.04.02	Менеджмент	4,3
38.04.03	Управление персоналом	4,7
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,6
38.04.08	Финансы и кредит	4,8
40.04.01	Юриспруденция	4,4
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4,8
44.04.01	Педагогическое образование	4,9
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	4,9
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,9
45.04.02	Лингвистика	5
	ИТОГО	4,5

На основе конкурса, проводимого справочником «Лучшие образовательные программы инновационной России», на основе оценок экспертов лучшими программами, которые характеризуются наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки и пользуются широким доверием академического, профессионального и студенческого сообществ, в Российском новом университете признаны:

- 37.03.01 Психология
- 38.03.02 Менеджмент
- 39.03.02 Социальная работа
- 40.03.01 Юриспруденция
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников университета. В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача государственных экзаменов ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых на всех институтах. Институтами своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, графики подготовки выпускных квалификационных работ, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы.

В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе математического аппарата и современных информационных технологий.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/ специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и, в большинстве случаев, аргументированно высказывали свое отношение к той или иной проблеме.

В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, повышенный процент заимствований и выявление использования текстовых сервисов ИИ при написании ВКР, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования. Работы ряда выпускников страдали некоторым схематизмом, расплывчатостью границ исследования, слабой опорой на результаты преддипломных исследований.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

- увеличить количество баз для проведения производственной практики, соотносить индивидуальные задания на практику студентов с темами их выпускных квалификационных работ;

- повысить практическую направленность подготовки студентов к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой, банковской и кредитной систем;

- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов;

- руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в выпускных квалификационных работах с точки зрения их аргументированности.

По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения в педагогических коллективах в университете разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в университете ведет 367 преподавателей, занимающих 198 ставок. В том числе 157 человек (135,5 ставки) являются штатными преподавателями вуза, 26 человек (8 ставок) – внутренними совместителями, 74 человека (28 ставок) – внешними совместителями, 110 человек (27,5 ставки) - почасовики. Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими в университете основное место работы, составляет – 86,11 %.

250 преподавателей, занимающих 145 ставок, имеют ученые степени и звания, из них: кандидатов наук, доцентов – 177 человек (111,75 ставки), докторов наук, профессоров – 73 человека (33,25 ставки). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава университета составляет 73,23%, в том числе докторов наук, профессоров – 16,23%.

Общая характеристика профессорско-преподавательского состава университета представлена в таблице 11.

Среди преподавателей университета - 6 академиков и членов-корреспондентов различных академий России. Почетное звание "Заслуженный деятель науки РФ", "Заслуженный работник высшей школы РФ" имеют 8 человек, звание "Почетный работник высшего профессионального образования РФ" - 20 человек. Более 25 преподавателей и сотрудников имеют другие почетные звания, награждены орденами и

медалями РФ и СССР, 3 профессоров и доцентов - лауреаты Государственных премий СССР, Премий Правительства РФ в области образования и других премий, проф. Зернов В. А. - в работе УМО по юриспруденции.

Таблица 11

Сведения о качественной характеристики профессорско-преподавательского состава РосНОУ

Показатель	Категория ППС	размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки		размер ставки	
		1,5		1,25		1		0,75		0,5		0,25			
		чел.	Ст.	чел.	Ст.	чел.	Ст.	чел.	Ст.	чел.	Ст.	чел.	Ст.	чел.	Ст.
Общая численность професс.-преподават. состава	ВСЕГО	0	0	0	0	118	118	4	3	63	31,5	182	45,5	367	198
	Штатных	0	0	0	0	118	118	4	3	19	9,5	16	4	157	134,5
	Внутр. совм. -									6	3	20	5	26	8
	Внеш. совм.									38	19	36	9	74	28
	Почасовиков									0	0	110	27,5	110	27,5
С учеными степенями и званиями	ВСЕГО, в т.ч.	0	0	0	0	94	94	2	1,5	44	22	110	27,5	250	145
	Штатных		0		0	94	94	2	1,5	14	7	15	3,75	125	106,25
	Внутр. совм. -									4	2	13	3,25	17	5,25
	Внеш. совм.									26	13	28	7	54	20
	Почасовиков											54	13,5	54	13,5
Докторов наук, профессоров	ВСЕГО	0	0	0	0	13	13	2	1,5	17	8,5	41	10,25	73	33,25
	Штатных		0		0	13	13	2	1,5	5	2,5	6	1,5	26	18,5
	Внутр. совм. -									3	1,5	1	0,25	4	1,75
	Внеш. совм.									9	4,5	15	3,75	24	8,25
	Почасовиков											19	4,75	19	4,75
Кандидатов наук, доцентов	ВСЕГО	0	0	0	0	81	81	0	0	27	13,5	69	17,25	177	111,75
	Штатных		0		0	81	81		0	9	4,5	9	2,25	99	87,75
	Внутр. совм. -									1	0,5	12	3	13	3,5
	Внеш. совм.									17	8,5	13	3,25	30	11,75
	Почасовиков											35	8,75	35	8,75
без ученой степени	ВСЕГО	0	0	0	0	24	24	2	1,5	19	9,5	72	18	117	53
	Штатных		0		0	24	24	2	1,5	5	2,5	1	0,25	32	28,25
	Внутр. совм. -									2	1	7	1,75	9	2,75
	Внеш. совм.									12	6	8	2	20	8
	Почасовиков											56	14	56	14

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

8. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Библиотека Российского нового университета сегодня – это часть единой образовательной, научной и воспитательной системы университета, современный информационный и культурный центр. Роль вузовской библиотеки сегодня особенно возрастает, потому что именно студенчество

является той интеллектуальной средой, где формируется новое мышление, рождаются новые идеи, складываются ценностные ориентиры.

В университете создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки АНО ВО РосНОУ. Для анализа обеспеченности образовательных программ используется автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро», которая позволяет:

- создавать, и редактировать планы по книгообеспеченности с включением учебной литературы в качестве основной или дополнительной из базы данных библиотечного фонда; принимать решения по закупке или изданию учебной и учебно-методической литературы;
- проводить анализ использования фонда учебной литературы; принимать решение о целесообразности закупки или исключения из фонда учебной литературы;
- формировать отчетные документы и статистические таблицы по обеспеченности учебной литературой дисциплины, кафедры, по направлениям подготовки и т.д.;
- получать информацию о рекомендованных по дисциплинам учебно-методических и информационно-библиотечных ресурсах.

В основу разработки положен принцип многозадачности системы. Система одновременно является и информационной базой данных, позволяющей отвечать на различные запросы, и модулем генерации первичных учебно-методических документов.

По учебным дисциплинам библиотечный фонд университета располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах библиотеки, им предоставляются автоматизированные рабочие места.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), за счет библиотечного фонда на традиционных носителях и электронных библиотечных систем.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет библиотека АНО ВО РосНОУ – современная по техническому оснащению и комфортная по организации обслуживания читателей, с уникальным книжным фондом. Имеет большой фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества. На сайте университета предоставляется доступ к БД полнотекстовых научных

периодических изданий отечественных и зарубежных. Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований университета. Выполняются услуги по доставке документов.

Автоматизация библиотечных технологических процессов с момента заказа книги до ее выдачи читателю осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы «МегаПро». В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): «Комплектование», «Каталогизация», «Обслуживание», «Регистрация», «Администрирование», «Книгообеспеченность», «Подписка», «Электронная библиотека».

В библиотеке полностью автоматизировано обслуживание читателей, информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю на <https://host.megaprolib.net/MP0107/Web>. Через личный кабинет пользователя студентам доступны разделы: «Выданные книги», «Заказанные книги» и «Оповещения», которые предоставляют информацию о литературе выданной пользователю, литературе, заказанной в системе «Электронная библиотека» и многое другое.

Для читателей работают абонемент (который включает в себя библиотеку колледжа) и читальный зал. В читальном зале созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Студенты обеспечены учебной литературой в соответствии с государственными образовательными стандартами. Студентам университета предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечные системы (ЭБС). ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) уже более 10 лет являются частью образовательной среды учебных заведений. Особенностью использования в учебном процессе электронной библиотеки является оказание услуг пользователям за пределами самих учебных заведений, что естественным образом создает предпосылки для более глубокого проникновения в образовательные процессы.

Университет предоставляет своим студентам бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>, которая содержит более 91798 изданий, из них более 75700— учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 794 наименований российских и зарубежных журналов, более 1171 аудиоизданий. 40000 эксклюзивных изданий и более 12000 изданий, выпущенных IPR BOOKS.

Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. ЭБС содержит эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Среди неоспоримых преимуществ ЭБС IPR BOOKS — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю. Работа с системой возможна как в онлайн, так и в офлайн режимах.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей онлайн 24 часа в сутки. Это имеет существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издания научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

В университете имеется «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/> - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 8324 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 100 658 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные. Более 11 459 учебников для ВО и 2698 учебников для СПО. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Для студентов колледжа подписана коллекция «Русское слово – учебник» от ЭБС Znanium <https://znanium.ru/>. Где представлена подборка профессиональной и образовательной литературы для самых разных профессий.

Также используются электронные ресурсы открытого доступа по всем отраслям знаний, доступных в режиме онлайн, это естественно-научная литература, литература по гуманитарным наукам, различная справочная литература. Эти ресурсы являются существенным дополнением к фонду библиотеки.

В библиотеке проводится беседа с читателями о современных методах работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научной и учебной информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами

учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Библиотечный фонд на 01.01.2026 г. составляет 226274 экз., с учетом электронных ресурсов. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 3835 экз.

Библиотечные фонды постоянно пополняются литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде. Библиотечный фонд пополняется пожертвованиями.

В библиотеке развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

9. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2025 г. научно-исследовательская деятельность (НИД) в университете организовывалась и проводилась силами научно-педагогических работников (НПР): преподавательским составом, научных сотрудников, сотрудников административно-управленческого персонала, а также исследователями, организованными в творческие коллективы и привлекаемыми на основе договоров гражданско-правового характера. По многим направлениям научной деятельности работа проводилась в кооперации с другими образовательными, научно-исследовательскими и академическими организациями. Объемы этой работы в 2025 году остался на прежнем уровне.

Основным отличием НИД этого года явилась переориентация основных заказчиков на прикладные инженерные разработки и подготовку кадров инженерно-технических направлений в рамках программ федерального уровня и национальных проектов.

Большое внимание уделялось кооперации между организациями научного сектора и высшего образования. По итогам работы в 2025 г. были предложены и реализованы дополнительные корректировки научно-

исследовательского раздела «Программы стратегического развития автономной некоммерческой организации «Российский новый университет» до 2030 года», а также скорректирован раздел «Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок» Программы развития АНО ВО «Российский новый университет» на 2024-2033 годы.

В формировании стратегии научно-исследовательской деятельности университета главную роль играет планирование и проведение научных исследований, которые осуществляются на уровне кафедр и институтов, а также научных и учебно-научных лабораторий, научно-исследовательских центров, управления развития научной и инновационной деятельности (УРНИД), филиалов университета, университета в целом. Данные исследования проводятся не только преподавательским составом и аспирантами, но студентами разных курсов и направлений подготовки. С целью продвижения практики научно-исследовательской деятельности в студенческую среду в университете на сегодняшний день работают 11 студенческих научных кружков.

Реализация научно-исследовательской деятельности в РосНОУ организовано в рамках институтов.

В целом, университет, как целостное научно-образовательное учреждение, определил одно приоритетное направление развития научно-исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу. Таким направлением является комплекс научно-исследовательских работ под общим названием: «Цивилизация знаний (Российские реалии)». Это направление соответствует многопрофильности университета, оно актуально для России и находится в тренде мировой проблематики в осознании современной цивилизации как информационного общества, основанного на знаниях.

В 2025 г. основной акцент был сделан на проблемах подготовки научных и научно-педагогических кадров в условиях дефицита высококвалифицированных работников в производственных отраслях, все шире использующих технологии искусственного интеллекта (ИИ). Современные тенденции внедрения ИИ и проблемы развития новых информационных технологий сегодня являются ключевыми в лингвистике, переводе и литературоведении, в психолого-педагогическом, специальном и инклюзивном образовании, в законотворчестве и организации социальных институтов. Социально-экономические вызовы настоящего времени связаны с ускоренной поляризацией экономических международных структур; коммуникативных стратегий в современном обществе, развитием технологий управления человеческим капиталом в условиях цифровизации бизнес-среды, традиций и инноваций в туризме и гостиничном деле. Важным направлением в развитии научных исследований университета остается применение математического и численного моделирования, разработка методов информационной безопасности сетей, телекоммуникаций, информационных систем и технологии. Дальнейшее развитие получили

научные исследования таможенного дела, теории и практики управления в сфере экономики и финансов, налогов и налогообложения в эпоху цифровой экономики, гуманизации знаний и образования в XXI веке.

Развитие перечисленных направлений научно-исследовательской деятельности позволяет сосредоточить усилия на стимулировании и мотивировании публикационной активности сотрудников, аспирантов и студентов АНО ВО «Российский новый университет».

Главным движущим звеном развития научного потенциала АНО ВО «Российский новый университет» являются творческие научные коллективы, сообщества, включающие различные формы организации научно-исследовательской деятельности. В первую очередь среди них можно выделить научные школы, создававшиеся в РосНОУ в течение многих лет. Ими определяются основные направлениями НИД.

В 2025 г. в АНО ВО «Российский новый университет» действовали следующие школы, созданные как в структуре отдельных институтов, так и общеуниверситетские школы (научные специальности школ даны по согласно действующей номенклатуре (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118):

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Математическое и компьютерное моделирование распространения, фокусировки и рассеяния электромагнитных волн в задачах телекоммуникации, позиционирования, радиосвязи, радиолокации, радионавигации, а также при дистанционном зондировании природных и искусственных сред (ИСИиКТ).

Научные специальности: 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (физико-математические науки); 2.2.16. Радиолокация и радионавигация (технические, физико-математические науки); 5.12.4. Когнитивное моделирование (философские науки, физико-математические науки, технические науки)

Магистерские программы: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль: Математическое моделирование систем дистанционного зондирования окружающей среды; 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», *профиль:* Математическое моделирование систем дистанционного зондирования окружающей среды; *профиль:* Информационные технологии в телекоммуникациях)

Руководители научной школы: Крюковский А.С. д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и естественнонаучных дисциплин ИСИиКТ, Палкин Е.А. к.ф.-м.н., профессор.

Участники научной школы: Растягаев Д.В. к.ф.-м.н., доцент; Ипатов Е.Б., к.ф.-м.н., доцент; Калинина М.А. к.ф.-м.н., доцент; Маслянкин В.И. к.ф.-м.н., с.н.с.; Михалёва Е.А.; Калинина М.А., к.ф.-м.н.; Поляков В.Т., к.т.н., доцент; Лабунец Л.В. д.т.н., с.н.с., доцент; Батманова О.В., Гладышев А.И., д.т.н., доцент, Келлин Н.С., к.ф.-м.н., с.н.с., доцент, Краснобаев Ю.Л., к.т.н., доцент; Толмачев А.И., к.ф.-м.н., доцент; Гуськов Б.Л.; Мизанетдинов Н.М.,

к.ф.-м.н., доцент; Домнина М.С., Корюкова О.В., аспиранты и студенты института.

**Методы семантической обработки мультязычных текстов
естественного языка для анализа данных большого объема, их
концептуализации и прогнозирования исследовательских трендов
(ИСИиКТ)**

Научные специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей (технические, физико-математические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Магистерская программа: 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль: Реинжиниринг бизнес-процессов)

Руководитель научной школы: Золотарев Олег Васильевич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем в экономике и управлении (ИСИиКТ)

Участники научной школы: Хакимова А.Ч, к.б.н., доцент; Клименко И.С. д.ф.-м.н., профессор, Шарнин М.М., к.т.н.; Кузнецов К.И.; Шарапова Л.В.; Раскатова М.В., к.т.н., доцент; Скуратовский А.Г., Трефилова О.Л.; Вечерская С.Е., к.х.н., доцент; Степанова Е.А.; аспиранты и студенты института.

**Математическое моделирование процессов управления в социальных
системах и цифровой экономике (ИСИиКТ)**

Научные специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Магистерские программы: 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль: Реинжиниринг бизнес-процессов»; 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль: Безопасность информационных систем)

Руководитель научной школы: Клименко Игорь Семенович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем в экономике и управлении (ИСИиКТ).

Участники научной школы: Золотарев О.В., к.т.н., доцент; Шарапова Л.В.; Лабунец Л.В. д.т.н., с.н.с.; Алибеков И.Ю., к.т.н.; Скуратовский А.Г.; Митряев Э.И., д.т.н., профессор; Матюнина О.Е.; Алибеков И.Ю., к.т.н.; Пучков В.А.; Белотелов Н.В., к.ф.-м.н., доцент; Беляев К.С.; Пиков В.А.; Протасова Ю.Е.; Даниленко О.И.; аспиранты и студенты института.

**Термодинамическая экология и информационная энтропия
(общеуниверситетская школа, завершила работу в сентябре 2025 г.)**

Научные специальности: 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (физико-математические науки); 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки);

Руководитель научной школы: Балыкина Анна Михайловна к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой основ математики и информатики РосНОУ.

Участники научной школы: Балыкина А.М., к.псих.н., доцент; Жигунова Л.К., к.х.н., доцент; Палкин Е.А., к.ф.-м.н., профессор; Пикулин Ю.С., к.т.н., доцент; Сергеев А.В.; Смолина С.Г. к.т.н.; Пащенко В.П.; аспиранты и студенты института.

Информационно-образовательное пространство (педагогические и технико-технологические аспекты развития отечественного образования в здоровьесберегающих условиях)

(общеуниверситетская школа, сформировалась в конце 2025 г.)

Научные специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические, физико-математические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические, физико-математические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки); 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Руководитель научной школы: Шаймарданова Л.К., к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой основ математики и информатики РосНОУ.

Участники научной школы: Жигунова Л.К., к.х.н., доцент; Палкин Е.А., к.ф.-м.н., профессор; Пикулин Ю.С., к.т.н., доцент; Сергеев А.В.; Смолина С.Г. к.т.н.; Пащенко В.П.; Пещеров Г.И., Изотова А.А., аспиранты и студенты институтов.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Новые технологии получения углеродных нанотрубок и наноструктурированных материалов и композитов на их основе (общеуниверситетская школа)

Научная специальность: 1.3.16. Атомная и молекулярная физика (физико-математические науки, технические науки); 1.4.5. Хемоинформатика (химические науки, технические науки).

Руководитель научной школы: Демичева Ольга Валентиновна, к.ф.-м.н., зав. лабораторией углеродных наноматериалов.

Участники научной школы: Лаптев В.И. д.хим.н. (Германия), профессор; Вагапов В.А., заведующий лабораторией; Боровин Ю.М., к.т.н., доцент; Карапузова Н.А., ст.н.с.; аспиранты и студенты института.

**СОЦИОЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Управление качеством образования (ГИ)

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Руководитель научной школы: Зернов Владимир Алексеевич д.т.н., профессор, ректор.

Участники научной школы: Лобанова Е. В. д.п.н., профессор; Шабанов Г.А. д.п.н., профессор; Дарда И.В., д.т.н., профессор; Батколина В.В., к.п.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Развитие личности в инновационном образовательном пространстве (ГИ)

Научные специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки); 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Подымова Людмила Степановна, доктор педагогических наук, профессор, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, академик МАНПО,

Участники научной школы: Головятенко Т.А., к.п.н., доцент; Полякова М.А., к.п.н., доцент; аспиранты и студенты института.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Субъектогенетический подход к психологической саморегуляции личности (ГИ)

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Огнев Александр Сергеевич, д.псих.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член-корреспондент Российской академии естествознания, научный руководитель Департамента подготовки научно-педагогических кадров.

Участники научной школы: Лихачева Э. В., к.псих.н., доцент; Николаева Л. П., к.б.н., доцент; аспиранты и студенты института

Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России (ГИ).

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Руководитель научной школы: Агапов Валерий Сергеевич, д.психол.н., профессор, профессор Кафедра общей психологии и психологии труда.

Участники научной школы: Кулешова Л. Н., д.псих.н., профессор, Козинцева П. А., к.псих.н.; Балыкина А.М., к.псих.н., аспиранты и студенты института.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве (ГИ)

Научная специальность: 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Кашкин Сергей Юрьевич, д.ю.н., профессор, кафедра теории и история права и государства.

Участники научной школы: Рустамова И. Т., к.п.н., доцент; Бевеликова Н.М., к.ю.н., Корнилов А.Р., к.ю.н., доцент; Солдатов Р.Г., Рыбаков В.А.; аспиранты и студенты института.

Актуальные проблемы публичного права и уголовно-правовых наук в условиях конституционной модернизации современного общества
Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Павлинов Андрей Владимирович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции

Участники научной школы: Гадельшина Л.И., к.ю.н., доцент; Дорохов Н.И., к.и.н.; Кручинина Н.В., д.ю.н., профессор; Петров Э.И., к.ю.н., профессор; Сабиев С.Ш.; Янина И.Ю., к.ю.н.; аспиранты и студенты института.

Проблемы защиты прав потребителей (ГИ)

Научные специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки)

Руководитель научной школы: Ситдикова Любовь Борисовна, д.ю.н., профессор, Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Участники научной школы: Помазкова С.И., к.ю.н., доцент, Павлов А.В., к.ю.н.; Людвиг С.Д., к.ю.н.; аспиранты и студенты института.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Прикладные лингвистические исследования (БТ)

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки); 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка (психологические науки, философские науки, филологические науки).

Руководитель научной школы: Голикова Татьяна Александровна д.филолог.н., профессор, профессор кафедры русского языка.

Участники научной школы: Васильева Н.В., д.филолог.н., главный научный сотрудник Института языкознания РАН; Приорова И.В., д.филолог.н., профессор кафедры русского языка и издательского дела; Гершанова А.Ф., к.филолог.н., доцент, зав. кафедрой РЯиИД; аспиранты и студенты института.

МЕДИЦИНСКИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Здоровьесберегающие технологии (общеуниверситетская школа)

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины (медицинские науки)

Руководитель научной школы: Ступаков Гурий Петрович, д.м.н., профессор, академик РАМН, научный руководитель Центра «Здоровьесберегающие технологии в образовании».

Участники научной школы: Щербина Н.В. к.м.н., доцент, Костюков В.И., к.т.н.; аспиранты и студенты института.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направления развития финансово-экономической системы в целях экономического роста и обеспечения финансовой стабильности (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Регент Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления.

Соруководитель научной школы: Кувшинова Юлия Александровна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и банковского дела.

Участники научной школы: Соколова Е.Н. к.э.н., доцент; Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Вершинина О.В., к.э.н., доцент; Измайлова С.А., к.э.н., доцент; Фотиади Н.В., к.э.н., доцент; Соломатина Т.Б., к.э.н.; Чайников В.В. д.э.н., профессор; Алпатова Э.С., д.э.н., доцент; Дьякова Г.С., к.э.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Комплексная оценка потенциала территорий для разработки и реализации стратегий социально-экономического развития (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Регент Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления.

Соруководитель научной школы: Масленникова Анна Викторовна, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент.

Участники научной школы: Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Медведев В.В., д.э.н., доцент; Соколова Е.Н. к.э.н., доцент; Кузяшев А.Н., к.э.н., доцент; Кубрак И.А., к.э.н.; Васильева Л.П., к.э.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Цифровая трансформация таможенных органов

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: **Рамалданов Ханбулат Хизриевич**, к.юр.н., доцент, заведующий кафедрой Таможенное дело Института экономики, управления и финансов

Участники научной школы: Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Карданов В.А., к.п.н., доцент; Рамалданов Х.Х.; Рустамов, Н.Наваи оглы; Рыбаков В.А., к.соц.н., доцент; аспиранты и студенты института.

Актуальные проблемы экономики сельского хозяйства (ИУЭиФ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: **Логачева Ольга Викторовна**, зав. кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент

Участники научной школы: Соколова Е.Н. к.э.н., доцент; Епихина Г.М., к.э.н., доцент; Вершинина О.В., к.э.н., доцент; Измайлова С.А., к.э.н., доцент; Фотиади Н.В., к.э.н., доцент; Соломатина Т.Б., к.э.н.; Чайников В.В. д.э.н., профессор; Алпатова Э.С., д.э.н., доцент; Дьякова Г.С., к.э.н., доцент; аспиранты и студенты института, Новикова М.М., к.э.н., доцент; Пизенгодыц В.М., д.э.н., профессор; аспиранты и студенты института.

Трансформация управления в период формирования цифровой экономики (БТ)

Научные специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); 5.2.6. Менеджмент (экономические науки); 5.4.2. Экономическая социология (социологические науки, экономические науки); 5.4.3. Демография (социологические науки, экономические науки); 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки, экономические науки)

Руководитель научной школы: Глинкина Ольга Владимировна, к.э.н., к.п.н., профессор, профессор кафедры менеджмента.

Участники научной школы: Вертакова Ю.В., д.э.н., профессор; Семенова А.А., д.э.н., профессор; Ганина С.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента; Кузина М.Н., к.э.н., доцент; Новикова М.М., к.э.н., доцент; Пизенгодыц В.М., д.э.н., профессор; Соловьева М.В., к.э.н., доцент; Солостина Т.А., к.п.н.; Свиридов А.С., д.э.н., профессор; аспиранты и студенты института.

Практика организации выполнения научных проектов в рамках научных направлений школ, а также выполнения конкурсных НИР внешних заказчиков основана на формировании научных коллективов по межкафедральному принципу.

В 2025 г. в связи с изменением персонального состава ректората была продолжена дальнейшая оптимизация системы организации управления научной деятельностью в соответствии с приказом от 11.05.2022 №194-о о разделении сфер ответственности по организации научной деятельности университета. В сферу ответственности проректора по научно-инновационной работе вошли организация НИД в институтах, на общеуниверситетском уровне и работа аспирантуры, организация внешних НИР и проектов, мероприятий научной направленности и работа научных лабораторий, работа структур, обеспечивающих информатизацию учебного процесса и научных исследований.

Основными формами научных исследований являются: теоретические фундаментальные исследования в рамках направлений научных школ; НИР, выполняемые по заказу сторонних организаций, в рамках грантов РНФ, МОиН РФ, Министерства просвещения РФ и др., а также работы, выполняемые на хоздоговорных условиях; прикладные разработки, выполняемые по заказу вузов и иных сторонних организаций; инициативные разработки, активно поддерживающихся на кафедрах и в рамках университетских научных лабораторий, а также различные диссертационные и монографические работы. В 2025 г. инициативные разработки также использовались в качестве основы для проведения НИР по заказу сторонних организаций высшего образования. Основной акцент в современных условиях сделан на исследования: эффективности использования информационных технологий в управлении и экономике на различных уровнях: предприятия, регионы, отрасли и страны. Особое внимание уделено проектам в сфере применения ИИ в профессиональной и образовательной деятельности; использование образовательных, сетевых и иных технологии в целях совершенствования образовательной деятельности в университете в частности, в системе образования в целом.

При формировании плана внутренних НИР учитывались темы научных исследований, востребованных заказчиками, а также имеющие перспективы в развитии. Список НИР, организованных в 2025 г. на инициативной основе, приведен в таблице 12.

Таблица 12

**ПЕРЕЧЕНЬ НИР,
ведущихся научными коллективами учебных кафедр университета**

№ п/п	Наименование НИР	Научный руководитель НИР	Исполнители НИР	Планируемые результаты НИР
1.	Новые технологии применения углеродных	к.ф.-м.н. Демичева О.В..		Публикация научных

	нанотрубок и наноструктурированных материалов в теплоэнергетических установках и специальных покрытиях			статей. Подача заявок на конкурсы НИР
2.	Формирование стратегии управления знаниями и совершенствование системы обучения персонала на предприятии	к.пед.н., доцент. Ганина С.А.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
3.	Влияние социально-психологического климата на удовлетворенность трудом на примере АО «Свобода»»	Глинкина О.В., к.э.н., к.п.н., профессор		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
4.	Современные системы международного менеджмента: основы, проблемы, перспективы	Глинкина О.В., к.э.н., к.п.н., профессор		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
5.	Современные проблемы теории и практики частного права России	д.ю.н., проф. Ситдикова Л.Б.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
6.	Развитие математических методов исследования распространения и дифракции коротковолнового радиоизлучения в ионосферной плазме	д.э.н., профессор Крюковский А.С.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
7.	Исследование стоимостных характеристик управленческих решений в условиях реализации инновационного проекта и дефицита ресурсов	д.ф.-м.н., профессор Клименко И.С.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
8.	Развитие личности в глобальном инновационном	д.псих.н., проф. Огнев А.С.		Публикация научных статей.

	образовательном пространстве			Подача заявок на конкурсы НИР
9.	Современные состояние цифровых валют центральных банков в мире	к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А. к.э.н., доцент Вершинина О.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
10.	Управление финансово-экономической деятельностью фирмы и его влияние на оценку стоимости бизнеса	к.э.н., Соколова Е.Н.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
11.	Научные основы устойчивого развития городских агломераций	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
12.	Цифровое развитие российских регионов в 2020 – 2024 гг.	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
13.	Оценка эффективности и результативности социальной политики государства	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
14.	Развитие системы предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках внедрения модели сервисного государства	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
15.	Роль государственной социальной политики в сглаживании социальных девиаций (на примере города Москвы).	к.э.н., доцент Масленникова А.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на

				конкурсы НИР
16.	Экономический потенциал государства: налоговое администрирование и цифровые технологии управления.	К.э.н. Сулейманов Д.Н.	доцент, д.и.н., Бардыго Н.С., к.э.н., Маханова Т.А., студенты 3-4 курсов направления подготовки «Экономика», профили «Цифровая экономика», «Налоги и налогообложение».	Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
17.	Внедрение визуально-кинетического моделирования (ВКМ) в систему высшего образования	д.психол.н., проф. Огнев А.С.	К. психол. Н., доц. Лихачева Э.В., к. биол. Н., доц. Николаева Л.П.	Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
18.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	к.филол.н., доцент Ключева Е.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
19.	Разработка адаптивной информационной системы управления предприятием на основе гибридных алгоритмов искусственного интеллекта	к.ф.-м.н., проф. Золотарев О.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР
20.	Разработка системы организации и управления квалификациями, описания бизнес-процессов организации подготовки выпускников средних профессиональных и высших учебных заведений к процедуре оценки квалификаций в Центрах оценки квалификаций	д.пед.н., проф. Лобанова Е.В.		Публикация научных статей. Подача заявок на конкурсы НИР

Как видно из перечня основных направлений НИД, тематика научных исследований тесно коррелирует с профилем подготовки студентов в институтах.

При формировании планов НИР на кафедрах, помимо НИР, выполняемых в рамках основных направлений, каждое учебное подразделение формирует дополнительно собственный план научной деятельности, в который, как правило, входят инициативные разработки и научные исследования.

Основные задачи в области научно-исследовательской работы **гуманитарного института** охватывают все направления деятельности в сфере психологических, педагогических и филологических наук. Об этом свидетельствует широкий спектр публикаций по актуальным направлениям, таким, как: «Управление качеством образования» (руководитель доктор технических наук, профессор Зернов В.А.); «Субъектогенетический подход к психологической саморегуляции личности» (руководитель доктор психологических наук, профессор, Огнев А.С.); «Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России» (руководитель доктор психологических наук, профессор Агапов В.С.); «Развитие личности в инновационном образовательном пространстве» (руководитель доктор психологических наук, профессор Подымова Л.С.).

Кроме того, на инициативной основе были проведены исследования: «Статистические методы в психологии», «Педагогическое сопровождение профессионально-личностного развития студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», «Кинетическое игровое моделирование в контексте самоорганизации личности».

В рамках **филологического направления гуманитарного института** деятельность научных школ ориентирована на прикладные лингвистические исследования широкого спектра: цифровые технологии, технологии искусственного интеллекта в преподавании перевода (руководитель Голикова Т.А.).

Совместно с Союзом переводчиков России продолжаются исследования по темам: «Актуальные проблемы теории, практики перевода и методики его преподавания»; «Методика и современные технологии обучения иностранному языку».

В рамках основных направлений научных исследований делается акцент на следующие аспекты: «Деловой этикет в различных лингвокультурах»; «Проблемы использования социальных сетей, технологий искусственного интеллекта и виртуальной реальности при обучении иностранному языку».

Исследования, проводимые в рамках научных школ, выполнены на высоком научном уровне. Спектр научных исследований охватывает всю систему образования: от школьного обучения и воспитания до вузовского образования, а также включает в себя и систему подготовки и переподготовки педагогических кадров, проблемы управления образованием. Апробация

научных разработок осуществлялась на экспериментальных и Федеральных инновационных площадках, функционирующих на базе АНО ВО «РосНОУ». Широко представлены опубликованные сотрудниками и преподавателями, обеспечивающими психолого-педагогическое направление, научные работы: монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, образовательные программы, электронные учебные пособия, научные статьи в периодической печати, в том числе и в реферируемых журналах, входящих в перечень ВАК.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями Гуманитарного института по проблемам психологии, педагогики и филологии было размещено 255 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 103; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 5; статей в журналах – 144; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 4; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 110; монографий – 13 и 3 учебника и учебных пособия.

Сотрудники и преподаватели института принимали участие, выступали с научными докладами в рамках всероссийских и международных научно-практических конференциях, подготовив более 200 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В 2025 году из состава гуманитарного института был выделен **юридический институт**. Научные исследования в Юридическом институте проводились в интересах совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных юристов.

На сегодняшний день творческим коллективом научных школ юридического института был успешно выполнен ряд работ в рамках социально значимых проектов, поддержанных государственными и муниципальными органами власти, местного самоуправления, а также специализированных организаций. Особый акцент был сделан на исследования в области антикоррупционной политики государства, правовое регулирование становления и развития инновационных технологий и цифровой трансформации, обоснованы новые направления права и правовые аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта во все сферы человеческой деятельности. Разработаны методики установления взаимосвязанных со стратегическими целями государственного органа показателей оценки деятельности государственных гражданских служащих, а также системы мер по обеспечению соблюдения организациями антикоррупционного законодательства.

Кроме того, были проведены исследования в рамках научных школ по следующим направлениям: «Право Европейского Союза», «Проблемы защиты прав потребителя и преступления против собственности», «Проблемы выстраивания доверия в гражданско-правовой сфере», «Государство и право: безопасность и противодействие коррупции», «Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры», «Актуальные проблемы расследования преступлений; проблемы освобождение от наказания», «Преступление и

наказание в период цифровой трансформации» и др., с последующее их доработка и изданием в виде монографических исследований (за 2025 г. издано 6 монографий и 18 учебников и учебных пособий по юридическим вопросам).

В рассматриваемый период были разработаны следующие проблемы на уровне монографических исследований: «Уголовное исполнительное право», «Судебная экспертиза: типичные ошибки», «Методика расследования криминальных налоговых схем», «Проблемы формирования теоретических основ экологической ответственности как особой самостоятельной процессуальной формы, направленной на обеспечение экологической безопасности», и др.

В рамках укрепления международного и научного сотрудничества была проведена активизация совместных научных исследований по актуальным проблемам права совместно с государственными и частными институтами Китая, СНГ, Ирана и другими заинтересованными сторонами. В данный момент научными школами осуществляются совместные проекты с Исламским университетом «Азад» (Иран), Вторым педагогическим институтом «Цзянсу» и Политехническим университетом Гонконга (Китай).

За отчетный период сотрудниками и преподавателями Юридического института было подготовлено более 133 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 103; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 4; статей в журналах – 56; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 4; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 56; монографий – 6, издано 17 учебников и учебных пособий. Сотрудники и преподаватели, обеспечивающие юридическое направление, принимали участие, выступали с научными докладами в рамках всероссийских и международных научно-практических конференциях, подготовив более 120 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В институте информационных систем и инженерно-компьютерных технологий в 2025 г. велись НИР по следующим темам:

научное направление «Математическое моделирование», темы: «Развитие математических методов исследования распространения и дифракции коротковолнового радиоизлучения в ионосферной плазме» – грант РФФИ (рук. д.ф.-м.н., профессор Крюковский А.С.); а также инициативные НИР по темам: «Теория катастроф для описания пространственно-временной фокусировки частотно-модулированных сигналов в плазме», «Теория катастроф в задачах излучения, распространения и фокусировки широкополосных радиосигналов», «Численное моделирование распространения частотно-модулированных пространственно-временных сигналов в неоднородной, анизотропной ионосфере», и другие;

научное направление «Информатика и вычислительная техника», темы: «Разработка адаптивной информационной системы управления предприятием на основе гибридных алгоритмов искусственного интеллекта» (по заказу ВИБТ), «Мультимодальная медицинская интеллектуальная система

поддержки знаний на основе больших данных для раннего выявления и прогнозирования хронических заболеваний», а также инициативные НИР по темам: «Скользкий анализ длительности выбросов неконтактной фотоплетизмографии», «Влияние топологии связанных антиферромагнитных осцилляторов на их взаимную синхронизацию», «Принятие решений в условиях неопределенности», «Машинный анализ данных», «Прикладная информатика»; научное направление «Управление сложными системами», темы: «Управление в организационных системах» (рук. д.ф.-м.н., проф. Клименко И.С.); а также инициативные НИР по темам: «Глобальные проблемы и модели цивилизации», «Информационные технологии в управлении», «Управление в условиях неопределенности». «Ценность и стоимость информации».

За отчетный период сотрудниками института подготовлено и размещено более 46 научных публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 46; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 6; статей в журналах – 25; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 4; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 25; монографий – 1.

За отчетный период научно-педагогические работники института приняли участие в различных научных мероприятиях. Именно:

- организовано регулярное проведение общероссийского научного семинара «Математическое моделирование волновых процессов», руководитель проф. А.С. Крюковский, ученый секретарь доц. Д.В. Растягаев;
- организована работа трех секций XXVI Международной научной конференций РосНОУ «Цивилизация знаний: Российские реалии», помощь в проведении, подготовка тезисов докладов и презентаций преподавателями и сотрудниками кафедры, студентами и соискателями;

- организованы с участием сотрудников института 7 Всероссийских и международных конференций:

- участие в организации и проведении национальной конференции: Всероссийские открытые Армандовские чтения «Муром-2025», включивших в себя Всероссийскую открытую научную конференцию «Современные проблемы дистанционного зондирования, радиолокации, распространения и дифракции радиоволн» и Молодёжную школу-конференцию «Проблемы дистанционного зондирования, распространения и дифракции радиоволн» (г. Муром, май 2025г.). АНО ВО РосНОУ выступил как один из организаторов конференции;

- участие в организации и проведении Всероссийской конференции «Распространение радиоволн» Казань, 30 июня – 04 июля 2025 года

Кроме того, за отчетный период было подано 3 заявки на участие в финансируемых программах научных исследований, одна из которых получила финансирование (рук. А.С.Крюковский. РФФИ) научно-педагогические работники института приняли участия в работе еще 54 конференциях разного уровня.

В институте экономики, управления и финансов проводятся фундаментальные и прикладные исследования в области микро и макроэкономики, таможенного дела, региональной экономики. Творческим коллективом научных школ института экономики, управления и финансов в 2025 г. проводились в рамках научных школ исследования по следующим направлениям: «Экономические аспекты устойчивости региональных бизнес-структур в долгосрочной перспектив», «Вызовы и перспективы обновления мироустройства: Роль и место России в глобальном мире, геополитический и образовательный аспекты» (рук. Филимонова Н.Н.), «Синергия экономики: системно-стратегическое управление в преддверии новой исторической эпохи» (рук. Гуреева М.А.), ««Пространственная трансформация промышленной занятости в регионах РФ в условиях автоматизации и цифровизации производства» (рук. Регент Т.М.), «Перспективы развития современной практики управления рисками в финансовом секторе экономики» (руководитель к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А.), «Исследование особенностей управления агломерациями и влияния агломерационных процессов на устойчивое развитие и экономический рост на основе использования динамической модели межрегионального развития» (руководитель к.э.н., доцент Масленникова А.В.).

В частности, были выполнены исследования по следующим направлениям: «Многофакторный анализ рисков современного финтех на основе мультимодальной аналитики», «Краудфандинг, как способ поддержки малого бизнеса», «Интеграция IT-решений в процесс управления строительными проектами как инструмент повышения рыночной стоимости активов», «Исследование особенностей проведения таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых морским видом транспорта», «Воздействие волатильности рынка транспортно-логистических услуг на спрос и предложение потребительских товаров», «Структурная трансформация и механизмы адаптации хозяйствующих субъектов АПК», «Анализ применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны», «Вторичная занятость студентов московских вузов на рынке труда».

В институте также инициированы новые исследования по темам: «Цифровизация как фактор совершенствования расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов Российской Федерации», «Развитие трудовых ресурсов, как фактор практической реализации бизнес-плана госкорпораций», «Роль стратегического планирования в развитии городских агломераций» и др.

Осуществлялось взаимодействие с научными центрами и вузами, деятельность которых интересует и соответствует направлениям научных школ института (Институт научной информации по общественным наукам РАН, МГИМО, Московский гуманитарно-экономический университет, РУДН, РЭУ им. Плеханова и др.). Регент Т.М. является членом экспертного совета по образованию РСПП.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями института экономики, управления и финансов было размещено более 127 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 113; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 7; статей в журналах – 84; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 2; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 45; монографий – 7, учебных пособий – 1. Сотрудники и преподаватели института экономики, управления и финансов выступили с научными сообщениями исследований научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 25 публикации по докладам, а также на других различных научных семинарах.

В институте бизнес-технологий в отчетный период творческим коллективом научных школ развивались направления «Современные системы международного менеджмента и маркетинга», «Влияние социально-психологического климата на удовлетворенность трудом». Выполнены две НИР по заказу ИМЭС на общую сумму 10 млн руб.

Проведение научно-исследовательской работы института в основном финансируется университетом из собственных средств. Научные темы исследований соответствуют направленности образовательных программ магистратуры и аспирантуры: «Особенности современного менеджмента» (руководитель кандидат экономических наук, профессор Глинкина О.В.), «Инновации в современном менеджменте и маркетинге» (руководитель зав кафедрой менеджмента, к.п.н., Ганина С.А.); «Современные проблемы и тренды в управлении персоналом» (руководитель Новикова М.М.); «Концептуальная модель антропонимической трансформации как динамичного лингвокреативного механизма современного политического дискурса» (руководитель Голикова Т.А.).

В настоящее время проводятся исследования по таким направлениям, как Технологии и инструментарий менеджмента в современных условиях, Современные проблемы развития организаций, отраслей и территорий в условиях санкций, импортозамещения и концепции устойчивого развития; Оценка и прогнозирование финансовой безопасности в национальной экономике; Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез; Стратегии предпринимательства: бизнес-экосистемы, реальные ценности, общество; Разработка и внедрение современных методов стимулирования персонала; Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции; Теория и практика цифровых решений в экономике сферы услуг и др.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями института бизнес-технологий было размещено более 166 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 122; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 11; статей в журналах – 108; статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 5; статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 73; монографий – 12 и 5 учебников и учебных пособий. Сотрудники и преподаватели института бизнес-технологий выступили с научными сообщениями исследований в

более, чем 50 научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 30 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В **налоговом институте** в отчетный период творческим коллективом научных школ развивалось по следующему направлениям (Виртуализация и цифровизация деятельности налоговых органов (руководитель Д.Н. Сулейманов). В настоящее время проводятся исследования по таким направлениям, как региональные хозяйственные системы и риски современности, концептуальные основы развития политики международного налогообложения, инструментарий налогового сопровождения реализации национальных правительственных проектов и др.

За отчетный период сотрудниками и преподавателями налогового института было размещено более 54 публикаций на портале elibrary.ru, из них: публикаций в РИНЦ – 34; публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 3; статей в журналах – 39, статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 21; монографий – 1. Сотрудники и преподаватели налогового института выступили с научными сообщениями исследований научно-практических конференциях, в том числе и международных участием, подготовив более 6 докладов и тезисов, а также на других различных научных семинарах.

В 2020 г. РосНОУ получил статус **Инновационной образовательной площадки МОиН РФ** по проектам: «Виртуализация учебно-лабораторного комплекса подготовки наноинженеров», целью которого является создание учебно-лабораторного комплекса на основе оригинальной концепции виртуально-реалистичного подхода, с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации, внедрение данного комплекса в существующий образовательный процесс в целях достижение качества профессиональной подготовки наноинженеров, и «Внедрение психолого-педагогического песочного моделирования в систему современного высшего образования», целью которого является внедрение в практику подготовки кадров для системы образования РФ инновационных методов обучения.

В связи с окончанием подготовки специалистов по программе «Наноинженерия» деятельность ИОП «Виртуализация учебно-лабораторного комплекса подготовки наноинженеров» была прекращена.

В то же время на основании отчетов о деятельности ИОП в 2025 г РосНОУ федеральной инновационной площадки по направлению «Внедрение психолого-педагогического песочного моделирования в систему современного высшего образования» продолжила работу. На этой базе проведены 3 международные конференции по песочному моделированию и постоянно проводятся занятия как со студентами вуза, так и со студентами и сотрудниками партнерских организаций.

В университете организуется проведение научных и научно-практических конференция разных уровней. Так за прошедшие пять лет было

проведено 88 мероприятий, из которых более 45 международного и 43 всероссийского уровня, в том числе с международным участием.

В 2025 г. университет организовал проведение в смешанном очно-дистанционном и очном формате 11 научных конференций, в том числе 5 международного, 4 всероссийского уровней и 2 студенческие межвузовские конференции. Кроме того, в АНО ВО «Российский новый университет» ежегодно проводит Конференция «Цивилизация знаний», мероприятия которой посещают более 300 человек ежегодно.

Это позволило сохранить интенсивность обмена научной информацией на площадках РосНОУ в условиях ограничений, вызванных специальной военной операцией. Сохранилась активность молодежного участия в научных мероприятиях. В 2025 г. на инициативной основе были проведены конференция и конкурс студенческих научных работ «Научный подход», традиционные студенческие научные конференции институтов и серия научных конкурсов «Интеллектуальные игры», получившие дальнейшее развитие как внутри университета, так и в регионах, в том числе в общеобразовательных школах.

Помимо общеуниверситетских научных мероприятий представители институтов участвуют в организации международных и всероссийских научных мероприятий, в которых РосНОУ является одним из официальных соорганизаторов. В 2025 г. университет участвовал в качестве соорганизатора в 7 конференциях. Кроме того, сотрудники, преподаватели и студенты АНО ВО «Российский новый университет» приняли участия в работе и/или организации около 200 научных мероприятий. В научных мероприятиях приняли участие более 230 человек.

С целью продвижения практики научных исследований в студенческую среду в университете на сегодняшний день продолжают работать 14 студенческих научных кружков:

«Современный управленец» (рук. Масленникова А.В.).

«Актуальные проблемы административного и финансового права» (рук. Дорохов Н.И.).

«Актуальные проблемы частного права» (рук. Прядкин В.В.).

«Теория государства и права «Фемида»» (рук. Ивакин В.И.).

«Визуальные техники психологического консультирования и психокоррекции» (рук. Огнев А.С.).

«Актуальные проблемы в области современного образования» (рук. Головятенко Т.А.).

«Финансовый аналитик» (рук. Кувшинова Ю.А.).

«Экономика России и современное рыночное хозяйство» (рук. Соколова Е.Н.).

«Таможенник» (рук. Карданов В.А.).

«Зелёный коридор» (рук. Зайцев Н.И.).

«Инновации в современном менеджменте» (рук. Ганина С.А.).

«Особенности современного менеджмента» (рук. Глинкина О.В.).

«Современные проблемы и тренды в управлении персоналом» (рук. Новикова М.М.).

«Изучение лингвистического ландшафта г. Москвы» (рук. Голикова Т.А.).

В 2025 г. продолжилась работа по пропаганде науки в студенческой среде в новых формах: проведение онлайн-лекториев (действуют с 2015 года), проведение конкурсов «Интеллектуальные игры» (начаты с 2014 г.), проведена серия мероприятий и организована регулярная работа молодежного медиацентра РосНОУ «Media-Com». С его помощью проведен цикл лекций профессора А.С. Дмитриева на тему «Теория сложности».

Совместно с МФТИ проведен цикл занятий в стартап студиях по теме «Подготовка студенческих стартап-проектов». Опыт этой работы позволил в 2025 г. выиграть РосНОУ два гранта на поддержку программ студенческого предпринимательства («РосНОУ -СТАРТ» и «РосНОУ – ПРОФ»).

Итоги ежегодного конкурс научных студенческих работ, возобновленного с 2024 г. в новом формате, были подведены в апреле, 2025: из вышедших в финал 7, 4 команды были отмечены как призеры. Конкурс продолжен и в 2025/2026 уч. году. На данный момент он подходит к завершающей стадии (согласно регламенту конкурса). Конкурсной комиссией будут рассмотрены проекты 10 команд.

Финансирование научной деятельности.

В соответствии с практикой планирования и организации научной деятельности финансирование НИР идет по двум каналам: внешнее финансирование (договоры с внешними организациями, гранты, госконтракты) и финансирование из средств бюджета университета (научные проекты, реализуемые структурами университета в рамках основной деятельности).

Динамика финансирования НИД за 7 лет представлена в таблице 13.

Таблице 13.

Внутреннее финансирование НИД (тыс. руб.)

Год выполнения	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Вид НИД							
Фундаментальные	19 000,0	13 630,0	18 710,0	13 000,0	7 000,0	7 000,0	1 500,0
Прикладные	48 260,3	34 676,0	35 868,0	22 350,4	23 286,4	41 698,94	54 688,0
Разработки	15 350,3	16 664,0	10 041,0	20 006,0	30 866,0	33 331,5	36 000,0
Всего	65 510,6	64 970,0	64 619,0	55 356,4	61 152,4	82 030,4	92 188,0

Последние четыре года имеется стабильный рост объемов НИР. В основном это связано с развитием НИД в рамках внутренних НИР, финансируемых из средств университета. Общий уровень объемов финансирования НИД сохраняется на уровне 80 – 90 млн. руб. в год.

В целом за последние 7 лет уровень финансирования достаточен для удовлетворения системе показателей мониторинга эффективности образовательных учреждений, но недостаточен для получения конкурсных

показателей по КЦП. Реорганизация структуры управления НД в институтах, проведенная в 2022 - 2023 гг. требует дополнительных усилий по стимулированию НД ППС.

Внешние причины снижения годовых объемов внешних НИР и НИОКР в 2020 – 2025 гг. связаны с изменением структуры научных исследований, финансируемых заказчиками. Предпочтение отдается большим научным проектам, выходящим на технологические платформы и отрасли реальной экономики. В частности, именно такой вектор развития НИД в вузах задан конкурсами «Приоритеты 2030» и «Передовые инженерные школы» МОиН РФ.

На текущий момент для успешного формирования и выполнения проектов такого масштаба в университете имеется база лишь по небольшому числу направлений исследований. Это: математическое моделирование и информационные системы, применение систем ИИ для анализа текстов и речи. В 2024 – 2025 гг. хорошее развитие получило направление разработка и проектирование БЛА (кафедра «Робототехники и эргономики»). Это направление имеет высокую востребованность. Однако проблема с «ключевым заказчиком» и в данном направлении подготовки кадров остается нерешенной.

Ситуация в части организации новых научных направлений также не улучшилась в связи с отсутствием специализированных научных структур в институтах, обеспечивших концентрацию усилий НПП на основных профильных направлениях научной деятельности. Основная нагрузка по организации НИД в рамках проектов по заказу внешних организаций лежит на заведующих кафедрами и инициаторах таких проектов. Частично задачу развития научных исследований в институтах решает система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура и докторантура).

В отчетном году сохранилась и даже несколько увеличилась доля объемов НИР (в 2024 г. - 12%, в 2025 г. – 15%), выполненных по заказу образовательных организаций-партнеров, которые также выполняют НИР для РосНОУ по темам, представляющим интерес для университета. В 2025 г. затраты на внешние НИР со стороны университета существенно снизились и составили всего 10 000 тыс. руб. Тем не менее, данные работы продолжают развивать научную кооперацию, хотя и не являются коммерчески значимыми.

Пропорции между фундаментальными и прикладными научными исследованиями (включая разработки) в структуре НИР университета и их динамика представляет таблица 14.

Таблица 14

Соотношение фундаментальных и прикладных исследований

Относительная доля (%) работ	Год выполнения						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Фундаментальные	29	21	29	23,5	11,4	8,5	1,6
Прикладные НИР и разработки	71	79	71	76,5	88,6	91,5	98,4

Доля фундаментальных исследований в последние четыре года продолжает падать (по объемам затрат). Это связано с усилением требований к конкурсам, проводимым научными фондами. Данный показатель является индикатором уровня научных школ университета, но указывает на необходимость в пересмотре стимулирующих показателей для обеспечения уровня фундаментальных исследований.

Укрупненную структуру внутренних затрат по видам источников финансирования НИД иллюстрирует таблица 15.

Таблица 15

Структура финансирования НИД (тыс. руб.)

Источники финансирования	Год выполнения						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Внешние источники (без бюджетных поступлений осн. деят)	32386,6	39510,0	32966,0	24 330,8	34 602,5	18 367,9	15 188,0
Собственные средства (без учета кап. затрат)	33124,0	25460,0	31653,0	31 025,6	26 549,9	63 662,5	77 000,0

Рост поступления средств из внешних источников в 2018 – 2021 гг. обусловлен структурными изменениями в организации НИД в институтах РосНОУ. Однако в 2022 году финансирование из внешних источников сократилось на 28% по сравнению с предыдущим годом, что связано с потерей ряда инициативных проектов в области продвижения Русского языка. Рост в 2023 г. вызван организацией ряда проектов через «Университет НТИ – 2035», связанных с развитием инновационной деятельности студенческих проектов. В 2025 г. падение объема внешних НИР проявилось в еще большей степени, чем в 2024 году из-за падения общего уровня научных разработок, связанного с кадровым истощением ППС. Объем НИР в этих условиях вынужденно увеличился со стороны исследований, финансируемых из собственных средств университета. Это позволило сформировать новые направления исследований, перспективные для внешних заказчиков (НИР в области ИИ, БПЛА), однако конъюнктура НИР на рынке исследовательских разработок в основном определяется заказами государственных корпораций, ориентирующихся на научно-производственные центры, а не на вузы.

В среднем общая тенденция в наращивании использования собственных ресурсов в объеме более 50% сохранилась. Финансирования из собственных средств (доля расходов на НИР решением руководства была увеличена в 2025 г. до уровня 7% от дохода) в основном направлено на разработки прикладного характера, которые имеют коммерческий потенциал.

На текущий момент доходы от НИОКР на 2025 г. составляют в общих доходах организации только 1,5% (в 2024 г – 1,5%, в 2023 – 7.7%, в 2022 г. – 2,7 %, в 2021 г. – 3.88%, в 2020 г. – 4.66%). Резкое сокращение доли внешних НИР и НИОКР связано с большей ориентацией проектной деятельности на образовательные программы.

На низком уровне остается показатель по доходам от управления объектами ИД. При этом университет имеет 31 единицу поддерживаемых в

настоящее время РИД (в т.ч. 8 патентов, 17 авторских программ для ЭВМ и 6 товарных знаков). В конце 2025 г. произошло сокращение числа патентов связано с истечением срока поддержания ряда проектов и введением нового регламента финансового обеспечения РИД (в т.ч. 6 патентов, 18 авторских программ для ЭВМ и 7 товарных знаков).

Показатели научно-технической деятельности и ее результативность

При планировании научно-исследовательской деятельности руководители соответствующих структур и университета в целом руководствуются нормативными показателями НИД университета в соответствии с приказом пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и требованиями приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением «Об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2014 г. №144, Приказ Минобрнауки России от 27 мая 2015г. № 538 « Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников».

Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования – 8. По основным направлениям НИД, представляемым, в частности, и научными школами, можно выделить:

- «Физико-математические» («Математическое и компьютерное моделирование распространения, фокусировки и рассеяния электромагнитных волн в задачах телекоммуникации, позиционирования, радиосвязи, радиолокации, радионавигации, а также при дистанционном зондировании природных и искусственных сред», «Методы семантической обработки мультязычных текстов естественного языка для анализа данных большого объема, их концептуализации и прогнозирования исследовательских трендов», «Математическое моделирование процессов управления в социальных системах и цифровой экономике», «Новые технологии получения углеродных нанотрубок и наноструктурированных материалов и композитов на их основе»);
- «Медицинские науки» («Здоровьесберегающие технологии», «Информационно-образовательное пространство (педагогические и технико-технологические аспекты развития отечественного образования в здоровьесберегающих условиях)»);
- «Исторические науки» («Исторические аспекты развития российской государственности»);

- «Экономические науки» («Направления развития финансово-экономической системы в целях экономического роста и обеспечения финансовой стабильности»; Трансформация управления в период формирования цифровой экономики», «Комплексная оценка потенциала территорий для разработки и реализации стратегий социально-экономического развития»);
- «Филологические науки» («Прикладные лингвистические исследования»);
- «Юридические науки» («Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве», «Исследование современной уголовно-правовой политики России», «Проблемы защиты прав потребителей»);
- «Психологические науки» («Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в деятельности», «Развитие концепции Я и самости субъекта в динамике социально-экономических преобразований России»);
- «Педагогические науки» («Управление качеством образования»; «Развитие личности в инновационном образовательном пространстве»).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет согласно таблице 16 составляет 71,07 тыс. руб., что соответствует достаточному уровню финансирования (для мониторинга эффективности вуза). Учитывая, что основные средства представляют собственные затраты университета, следует направить их на финансирование перспективных научных направлений.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала определен таблицей 16.

Таблица 16

Эффективность работы научно-педагогического персонала

Показатель	Год выполнения				
	2021	2022	2023	2024	2025
Численность НПП (всего)	359	274	252	371	338
Численность НПП (по ставкам)	208,5	186,2	166,1	201,0	183,1
Объем внутреннего финансирования НИД (без амортизации, тыс. руб.)	64 619,0	55 356,4	61 152,4	82 030,4	92 188,0
Годовой объем на единицу НПП (тыс. руб.)	158,8	202,0	242,7	221,1	272,7
Годовой объем на штатную единицу НПП (тыс. руб.)	309,9	297,3	368,2	408,1	503,5

Средний годовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала (учитываются все штатные работники головного вуза, совместители и почасовики по занимаемым ставкам, или по эквиваленту ставок для почасовиков) составляет в 2025 году 503,5 тыс. руб. (в 2024 году

408,1 тыс. руб., в 2023 году 368, 2 тыс.руб., в 2022 году 297,3 тыс. руб., в 2021 году 309,9 тыс. руб.). Объем работ, выполненных в университете по заказам сторонних организаций (без учета бюджетных ассигнований) в расчете на штатную единицу НПП в 2025 г. снизился и составил только 82,9 тыс. руб. (в 2024 г. составил 91, 4 тыс. руб., в 2023 г. составил 208,3 тыс. руб., в 2022 г. составил 130,7 тыс. руб., в 2021 г. - 158,8 тыс. руб.). Этот показатель является критически важным для положительного решения в рамках конкурсов на распределение КЦП, хотя по показателю общего годового объема НИР на единицу НПП (по ставкам) и соответствует критериями мониторингов вузов.

Организация научно-исследовательской работы по направлениям подготовки

Направления подготовки специалистов сгруппированы в соответствии с номенклатурой научных специальностей и реализуемыми программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в институтах.

Общая структура управления НИД в 2025 г. претерпела значительные изменения и по состоянию на конец года представлена на рисунке 2.

Общее руководство НИД осуществляет Ученый совет университета. Под его контролем работают: 1) Научно-технический совет, ведущий текущую организационную, информационную работу общеуниверситетского уровня (в т.ч. организацию конференций, издание научных публикаций как разового, так и периодического характера, вопросы патентования); 2) департамент подготовки научно-педагогических кадров (ДПНПК); 3) управление развития научной и инновационной деятельности (УРНИД); 4) отдел аспирантуры и докторантуры; 5) комиссия предварительной экспертизы публикаций; 6) научные коллективы; 7) научно-исследовательский центр; 8) научно-исследовательские лаборатории: центр "Здоровьесберегающие технологии в образовании"; лаборатория углеродных наноматериалов; 9) студенческое научное общество (СНО); 10) кафедры (в рамках научно-исследовательской деятельности); 11) диссертационные советы; 12) организации, реализующие стартапы.

Таким образом, в данной структуре реализуется принцип вертикального управления с развитыми горизонтальными связями. В случае формирования НИР по сложным вопросам практику получило формирование временных научных коллективов (научные лаборатории и центры) из представителей различных подразделений университета, привлеченных отечественных и зарубежных исследователей.

В НИД активно участвуют службы обеспечения этой деятельности: Департамент информационно-технической инфраструктуры и сервисов; Департамент цифровой трансформации; Департамент по делам молодежной политики и воспитательной работе, а также Дирекция по внешним и внутренним коммуникациям.

Активное функционирование Департамента подготовки научно-педагогических кадров, в который вошли ранее отдел аспирантуры и докторантуры и технические секретари диссертационные советы, обеспечено нормативной документацией:

1) Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет»;

2) Положение о научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Российский новый университет»;

3) Положение о проведении научных мероприятий в АНО ВО «Российский новый университет»;

4) Положение об аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет»;

5) Положение о порядке и сроках прикрепления к АНО ВО «РосНОУ» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

6) Положение о прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и порядка их проведения в АНО ВО «Российский новый университет»;

7) Положение о назначении научного руководителя, утверждении темы диссертации и индивидуального плана работы аспиранта (соискателя ученой степени);

8) Положение о докторантуре в АНО ВО «Российский новый университет»;

9) Положение о порядке прикрепления для завершения подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук в АНО ВО «Российский новый университет» вне докторантуры;

10) Положение о порядке деятельности комиссии по вопросам прикрепления к АНО ВО «Российский новый университет» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук;

11) Положение о порядке экспертизы диссертации и выдачи заключения АНО ВО «Российский новый университет» по диссертации;

12) Положение об использовании пакета программ на проверку заимствований («Антиплагиат.Вуз») в образовательной и научной деятельности

13) Положение о научных исследованиях аспирантов;

14) Положение о научной школе;

15) Положение об организации и выполнении договорных НИР;

16) Положение о Научно-техническом совете АНО ВО «Российский новый университет»;

17) Положение о Научно-образовательном центре АНО ВО «Российский новый университет»;

18) Положение о научно-исследовательской лаборатории АНО ВО «Российский новый университет»;

19) Положение о конкурсе на лучшую научную работу АНО ВО «Российский новый университет» и др.

Данные документы охватывают все организационные моменты НИД АНО ВО «Российский новый университет» и обеспечивают качественный выход на уровень подготовки кадров в рамках аспирантуры и докторантуры. При этом уровень организации НИР по циклам дисциплин и направлениям подготовки соответствует организации НИР на уровне институтов и кафедр.

Особую роль в организации НИД играют малые инновационные предприятия (МИПы). В 2025 г. при Российском новом университете функционировали четыре малых предприятия: ООО «Технохаб» (преемник ООО «Кардиокод»), ООО «НПП Центр нанотехнологии», ООО «Центр инновационной медицины», ООО «Вузовец». Но последнее в августе было закрыто из-за неэффективности деятельности. Эти МИПы были созданы по инициативе РосНОУ и авторов инновационных разработок. Они не попадают под действие Федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ, поскольку он относится только к МИПам, созданным на базе государственных вузов. В настоящее время задача данных структурных подразделений – вести работу по коммерциализации отдельных научных проектов, разрабатываемых в лабораториях и научных группах. В 2025 году в связи с трудностями,

связанными с санкционными мерами, ООО «Технохаб» поменял профиль деятельности, переключившись с разработки новых медицинских приборов на работы в области консалтинга и коммерциализации социальных проектов.

В «НПП Центр нанотехнологий» продажи продуктов на основе УНТ имеют также эпизодический характер и общий годовой оборот сегодня составляет не более 100 тыс. руб. Для перехода к опытному производству продукции требуется модернизация оборудования.

Данные подразделения создают нужную для развития науки инфраструктуру и определяют в своем секторе научный имидж РосНОУ, однако за отчетный год число МИПов сократилось, а планы по созданию новых пока не реализованы.

Эффективность научно-исследовательской деятельности (публикационная активность)

Важным результатом НИД, проводимой различными структурными подразделениями РосНОУ, помимо решения задач, сформулированных для этих работ, и представляемых в форме отчетов, научных статей и т.п., являются также научные и научно-методические публикации, подготовка научно-педагогических кадров и иные аспекты научной деятельности вуза.

В 2025 г. наукометрические показатели сотрудников научных и учебных организаций стали важным индикатором эффективности НИД.

Динамика показателей (по данным РИНЦ) представлена в таблице 17.

Таблица 17

Наукометрические показатели сотрудников Общие показатели (на 26.03.2026г., в скобках указаны показатели предыдущего года)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	32 574 (31 117)
Число публикаций в РИНЦ	25 186 (24 703)
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	2 934 (2 906)
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	281 672 (248 738)
Число цитирований публикаций в РИНЦ	228 033 (204 901)
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	33 699 (30 700)
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	172 (164)
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	158 (151)
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	64 (60)
g-индекс	319

	(292)
i-индекс	24 (24)
Число авторов	1 278 (1 215)
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	645 (607)

Показатели за 5 лет (2020/21-2024/25, в скобках указаны показатели предыдущего года)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	11 228 (10 963)
Число публикаций в РИНЦ	7 847 (8 213)
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	707(9,0%) (820(10,0%))
Число статей в журналах, входящих в RSCI	277(3,5%) (290(3,5%))
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	392(5,0%) (451(5,5%))
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	2 466(31,4%) (2515(30,6%))
Число статей в зарубежных журналах	377(4,8%) (408(5,0%))
Число статей в российских журналах	2 944(37,5%) (3018(36,7%))
Число статей в российских переводных журналах	179(2,3%) 188 (2,3%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	3 036(38,7%) (3123(38,0%))
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	2 938(37,4%) (2997(36,5%))
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	4088(52,1%) (4392(53,5%))
Число публикаций с участием зарубежных авторов	204(2,6%) (182(2,2%))
Число монографий	174(2,2%) (199(2,4%))
Число патентов	54(0,7%) (69(0,8%))
Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	823 (774)
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	776 (737)
Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	190 (211)
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	135 (157)
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	91 (87)

Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	505 (467)
Число авторов, опубликовавших монографии	149 (158)
Число цитирований на elibrary.ru	25 104 (24 411)
Число цитирований в РИНЦ	18 761 (20 259)
Число цитирований в ядре РИНЦ	2 564(13,7%) (3964(19,6%))
Число цитирований из ядра РИНЦ	3 269(17,4%) (4549(22,5%))
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	6 296(33,6%) (7427(36,7%))
Число самоцитирований	4 427(23,6%) (5113(25,2%))
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,567 (0,520)
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	10,11 (11,14)
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	2,39 (2,47)
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	24,18 (27,49)

Анализ общих показателей публикационной активности позволяет сделать вывод о том, что при общем росте активности в части публикаций качество работ имеет тенденцию к снижению.

Публикации за 2024/25 год по областям знаний (в скобках указаны показатели прошлого года)

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	49(60)	31(34)	34(34)	17(28)	40(50)	62(73)
Технические науки	8(9)	1(2)	2(2)	6(7)	21(23)	23(26)
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	1(0)	1(0)
Медицинские науки	6(6)	2(3)	4(5)	3(2)	8(8)	14(11)
С/х науки	0	0	0	0	2	2
Общественные науки	14(18)	2(1)	4(4)	12(16)	396(418)	469(493)
в т.ч. педагогические науки	0(2)	0(0)	0(2)	0(2)	53(53)	60(63)
Гуманитарные науки	0(2)	0(2)	0(1)	0(1)	23(42)	28(57)
в т.ч. искусствовед. и культурология	0	0	0	0	4(1)	5(2)
Всего статей организации за год	84(95)	37(42)	45(46)	45(54)	528(543)	641(659)
Всего статей организации за 5 лет	496(527)	244(292)	297(317)	265(271)	2 410 (2 449)	3 135 (3 218)

**Цитирования публикаций за 5 лет по областям знаний (в скобках
указаны показатели предыдущего года)**

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	BAK	РИНЦ (2024/25)	РИНЦ (5 лет)
Естеств. науки	627(873)	601(834)	605(838)	65(102)	112(143)	649(915)	1907(2936)
Технич. Науки	9(4)	4(4)	4(4)	8(4)	29(39)	29(40)	111(141)
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0	0(2)
Мед. науки	20(32)	14(11)	20(30)	5(13)	10(25)	25(38)	99(91)
С/х науки	1(10)	0(9)	0(9)	1(1)	1(3)	2(12)	14(54)
Обществ науки	200(234)	44(100)	58(106)	174 (176)	1111 (1109)	1 292 (1 291)	3 706 (3 721)
в т.ч. педагог. науки	9(15)	5(8)	9(13)	0(0)	138(135)	160(156)	538(483)
Гуман. науки	7(8)	6(6)	6(1)	2(1)	66(83)	70(85)	234(228)
в т.ч. искусств и культур ология	0	0	0	0	0	1(0)	5(9)
Всего цитир. статей организа ции за год	864 (1 161)	669(964)	693(988)	255 (297)	1 332 (1 402)	2 070 (2 381)	
Всего цитир. статей организа ции за 5 лет	2 608 (3 791)	1 983 (3 262)	2 054 (3 272)	822 (869)	3 901 (3 780)	6 074 (7 171)	

Показатели по годам

Название показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Число публикаций на портале elibrary.ru	1998	2060	2445	2401	1869
Число публикаций в РИНЦ	1484	1463	1671	1453	1257
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	196	134	110	91	44
Число статей в журналах	620	583	674	652	509
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	74	78	52	46	16

Число статей в журналах, входящих в RSCI	59	50	56	46	32
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	459	417	548	536	418
Число монографий	35	39	33	30	34
Число патентов	0	3	3	0	2
Число публикаций с участием зарубежных авторов	55	43	36	21	17
Число цитирований на elibrary.ru	18426	18911	20168	19449	14309
Число цитирований в РИНЦ	15069	15248	15879	14233	10349
Число цитирований в ядре РИНЦ	2306	2254	2049	1993	1617
Число цитирований из ядра РИНЦ	2888	2717	2520	2422	1943
Число цитирований статей за последние 5 лет	2549	2592	2630	2607	1830
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,543	0,630	0,534	0,563	0,483
Число авторов публикаций на elibrary.ru	448	431	480	476	365
Число авторов публикаций в РИНЦ	409	396	435	416	313
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	116	80	46	43	25
Число авторов статей в журналах	256	241	261	282	186
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	67	65	35	25	14
Число авторов статей в RSCI	38	40	30	33	17
Число авторов статей в журналах ВАК	221	215	241	262	175
Число авторов монографий	68	54	59	59	33
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	44	40	34	24	26
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	436	462	523	599	644
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	19099	20778	22430	24127	25646
Число просмотров публикаций за год	194170	195404	221036	211537	199839
Число загрузок публикаций за год	42698	41271	49342	55462	48074

Комплексный балл публикационной результативности по годам

Направление науки	2021	2022	2023	2024	2025
Математика	0	2,32	21,67	0	0
Компьютерные и информационные науки	0,64	0,4	0,6	3,06	6,91
Физические науки	1,35	0	5,85	7,5	0
Химические науки	0	0	0	3,5	0
Науки о Земле	0	10	0	0	0

Биологические науки	3,75	0	0	0	0
Технические науки	12,0	0,25	8,44	4,69	4,69
Медицинские науки	27,26	18,01	10,15	2,81	0
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0
Общественные науки	175,95	256,47	276,19	280,42	18,07
Гуманитарные науки	23,92	20,83	15,46	7,55	1,0
Все направления	244,9	308,3	338,4	309,5	26,0



Как видно из динамики показателей, публикационная активность преподавателей, сотрудников и обучающихся университета в течение нескольких лет находилась практически на одном уровне, но в последний год имеется тенденция в снижении качества публикаций: уменьшается число публикаций, входящих в Ядро РИНЦ, в RSCI, в международные базы данных. Также снижается уровень цитируемости статей, особенно из статей Ядра РИНЦ. Важным моментом при этом является соотнесение публикаций с журналами, находящимися в различных уровнях «Белого списка». Однако отсутствие надежной статистики и не устоявшийся пока перечень таких журналов не позволяют провести качественный анализ по этим данным.

В целом, интерес научной и исследовательской деятельности не снижается, Российскому новому университету, несмотря на возрастающие требования при подготовке научных публикаций и публикаций результатов конкурсных проектов по НИР в высокорейтинговых журналах, входящих в российские наукометрические базы данных. В 2021-2025 гг. удалось сохранить публикационную активность, несколько увеличив количество публикаций, зарегистрированных в информационно-аналитической системе Science Index. Так, Российский новый университет находится на 195/157 месте, учтенных в системе РИНЦ, по количеству публикаций в зарубежных и российских журналах из перечня ВАК; на 136/112 месте по количеству цитирований в РИНЦ; на 274/139 месте по среднему количеству публикаций на одного автора; 59/33 месте по h-индексу (индекс Хирша); 117/68 месте по i-

индексу; 50/23 месте по g-индексу из 2548 организаций и 754 образовательных организаций (соответственно), представленных в РИНЦ.

Российский новый университет продолжает издавать на своей базе четыре научных журнала: Вестник Российского нового университета Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление (входит в перечень ВАК); Вестник Российского нового университета Серия: Человек в современном мире (входит в список ВАК); Вестник Российского нового университета Серия: Человек и общество (входит в список ВАК); Высшее образование сегодня (входит в список ВАК). Сведения об издательской деятельности представлены в таблице 18.

Таблица 18.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название журнала	ISSN	Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени	Дата включения издания в Перечень	Десятилетний индекс Хирша
Vestnik of Russian New University. Series Man in the modern world" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Человек в современном мире")	2414-925X	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)	с 20.12.2022	15
Vestnik of Russian New University. Series Complex systems: models, analysis, management" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Сложные системы: модели, анализ и управление")	2414-9187	2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии (технические науки), 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций (физико-математические науки), 2.2.16. Радиолокация и радионавигация (физико-математические науки), 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка	с 01.02.2022	18

		информации (технические науки), 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки), 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей (технические науки), 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки), 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические науки), 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические науки) 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки)	с 14.12.2022	
Vestnik of Russian New University. Series Man and society" ("Вестник Российского нового университета. Серия "Человек и общество")	2414-9276	5.2.1. Экономическая теория (экономические науки), 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки), 5.2.4. Финансы (экономические науки), 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки), 5.2.6. Менеджмент (экономические науки), 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки), 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки), 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)	с 21.02.2023	13
Высшее образование сегодня	1726-667X	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки),	с 01.02.2022	27

		5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)	с 21.02.2023	
--	--	--	--------------	--

Работа аспирантуры и докторантуры

Аспирантура РосНОУ открыта в 2000 году. Обучение в аспирантуре осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров (Федеральные государственные образовательные стандарты, обучение по данным программам заканчивается в 2026 году) и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (Федеральные государственные требования). Также обучение в аспирантуре организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 (ред. от 20.12.2022 г.) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 г. № 786 (ред. от 20.12.2022 г.) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118»;

- Приказом Минобрнауки России от 13.10.2021 г. № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 (ред. от 05.08.2021 г.) «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденными приказом ректора.

В 2025 г. в соответствии с действующей лицензией на обучение и изменившейся номенклатурой научных специальностей в аспирантуре велось по 8 группам научных специальностей. В целом, обучение в аспирантуре проводится программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по 18 научным специальностям (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118»):

1.2. Компьютерные науки и информатика

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2.3. Информационные технологии и телекоммуникации

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

2.3.4. Управление в организационных системах

5.1. Право

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

5.2. Экономика

5.2.1. Экономическая теория

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

5.2.4. Финансы

5.2.6. Менеджмент

5.3. Психология

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

5.8. Педагогика

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

5.9. Филология

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

5.10. Искусствоведение и культурология

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются самостоятельно на профильных кафедрах университета на основе федеральных государственных требований к их структуре и утверждаются на заседании Ученого совета университета. Профильная направленность программ подготовки научных и научно-педагогических кадров по соответствующей группе научных специальностей определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора университета.

Численность обучающихся по программам аспирантуры в 2025 г. представлена на рисунке 3.

Общая численность аспирантов на конец 2025 г. составила 330 человек, которые практически все обучаются по очной форме обучения. По отношению общему контингенту студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, это составляет 5,51% (в 2024 - 6,5 %, в 2023 г. – 5,65 %). Отмечается общая тенденция к стабилизации численности аспирантов в АНО ВО «Российский новый университет», что связано, с тремя факторами: изменившей политикой к

подготовке научных и научно-педагогических кадров, и прежде всего, к IT-специалистам; получение бюджетных мест для обучения в аспирантура; поддержанием высоких требований к качеству подготовки аспирантов, а также их научны работ (диссертаций). Важным фактором является также ограниченность числа ППС, готовых и способных руководить работой аспирантов.



Рис. 3. Численность аспирантов, обучающихся по ФГТ

По количеству групп научных специальностей в соответствии с действующей номенклатурой научным направлениям, аспирантура РосНОУ охватывает своей деятельностью достаточно широкий спектр наук.

Следует отметить, что на программах, ориентированных на научные специальности, соответствующие профилям диссертационных проектов, численность аспирантов значительно выше. Частично в этой связи произошло и перераспределения контингента в результате смены тем научных исследованиях. Дополнительно к основному контингенту обучающихся в аспирантуре в 2025 году обучается 14 «прикрепленных» к организации АНО ВО «Российский новый университет».

Число окончивших аспирантуру за 2019-2025 гг. составило 67 чел. притом, что число защитившихся в срок до одного года после завершения 4 чел., а общее число защит выпускников последних трех лет составляет всего 6 человек, то есть 8,9%. В действующих на конец 2025 г. диссертационных советах защитилось 7 соискателей, прошедших апробацию своих работ в АНО

ВО «Российский новый университет». Динамика успешно окончивших аспирантуру РосНОУ и защит выпускников аспирантуры представлена на рисунке 4.

В целом, необходимо отметить, уровень защит диссертационных работ аспирантов в 2025 г. вырос. Низкий процент защит обусловлен тем, что диссертационные советы в АНО ВО «Российский новый университет» отсутствовали в период с 2021 по 2023 год и были открыты лишь в 2023 году, а совет по экономической специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) только в 2024 году.

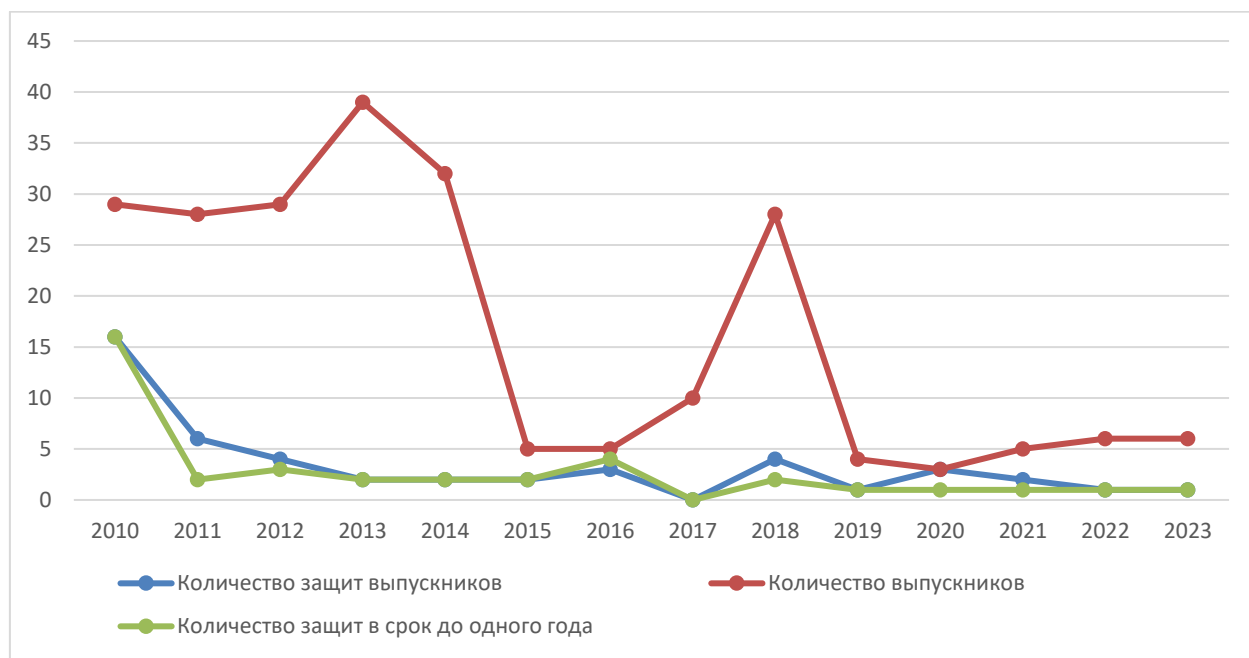


Рис. 4. Динамика численности выпускников аспирантуры

Прием в аспирантуру в текущем 2025 году представлен на рисунке 5.

Следует обратить внимание, что в аспирантуру университета с 2013 г. возможно поступать на бюджетные места. При этом, необходимо указать, что введение новых федеральных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров серьезно увеличило нагрузку на аспирантов, и прежде всего на обучающихся на бюджетных местах. С введением в действие Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» эффективность работы аспирантуры стала оцениваться по показателю числа подготовивших диссертацию к защите в диссертационном совете.

В этой связи в конце 2025 г. была проведена критическая оценка и переработка нормативных документов по организации учебного процесса в

аспирантуре, направленная на повышение качества диссертационных исследований и оформления работ.

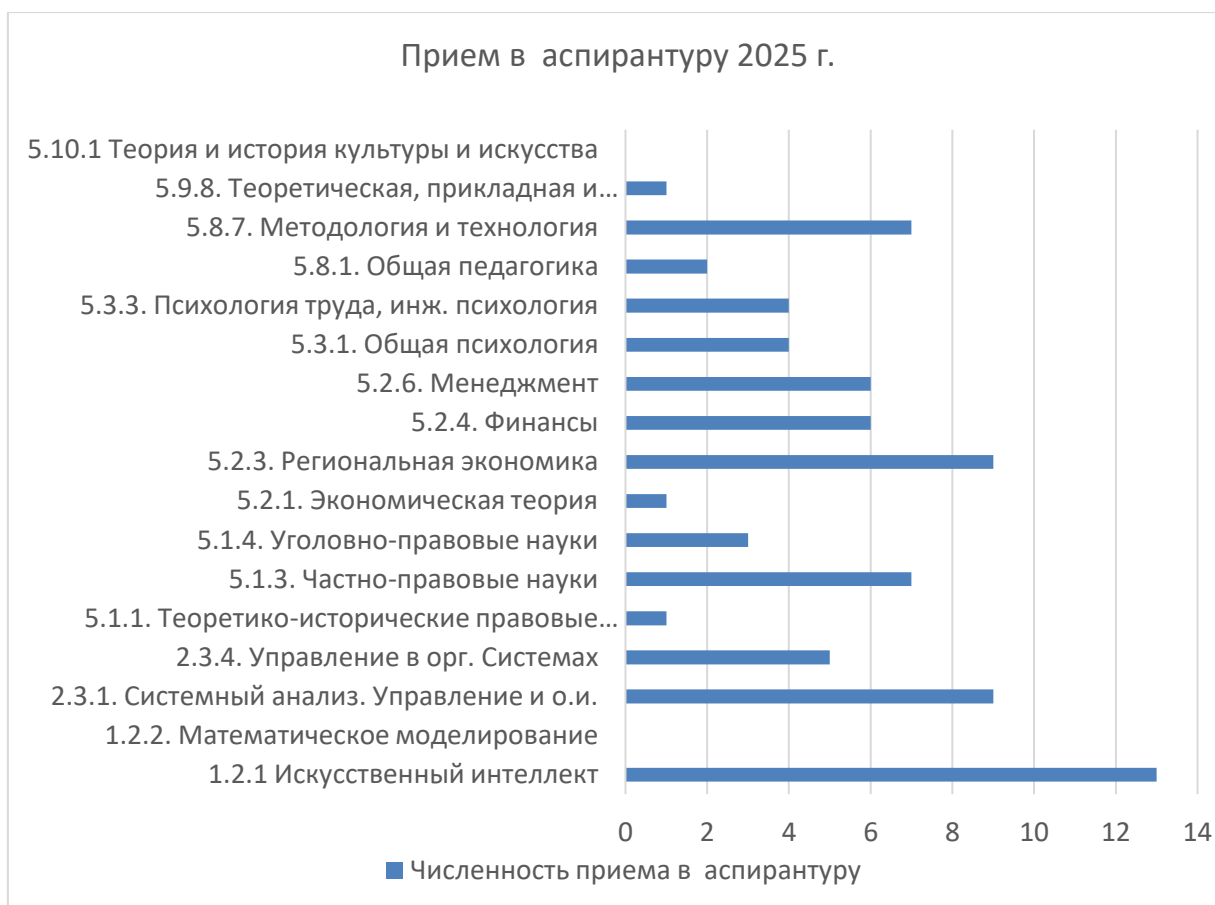


Рис. 5. Сведения о поступивших в аспирантуру в 2024 гг.

Работа диссертационных советов

В связи с реорганизацией системы диссертационных советов и введением новой номенклатуры научных специальностей в АНО ВО «Российский новый университет» открыл три новых диссертационных совета:

1. Диссертационный совет 75.2.016.01 (Психологические и педагогические науки), открытый приказом Минобрнауки № 1204/нк от 1 июня 2023 г.

Перечень научных специальностей, принимаемых к защите в диссертационном совете:

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки);

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационный совет 75.2.016.01 провел очередные плановые защиты диссертационных исследований по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические

науки). Были приведены защиты трёх работ на соискание ученой степени кандидата наук:

«Психологическая готовность руководителя к применению искусственного интеллекта в управленческом контроле» (Шнайдер В.Ф.);

«Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы) (Мейер Ю.А.);

«Психологические условия эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей» (Жуков В.Ю.).

Проведена защита одной работы на соискание ученой степени доктора наук.

2. Диссертационный совет 75.2.016.02 (Юридические науки), открытый приказом № 1550/нк от 18 июля 2023 г., продолжил свою работу.

Перечень научных специальностей, принимаемых к защите в диссертационном совете:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки);

5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Диссертационный совет 75.2.016.02 в 2025 г. провел четыре защиты диссертационных исследований по научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки (юридические науки)».

К защите были представлены работы на соискание ученой степени кандидата наук:

«Исполнение принудительных работ вне исправительных центров» (Мустафаев Заур Рамис оглы);

«Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» (Бородина А.М.);

«Уголовная ответственность за легализацию активов организованной преступности» (Малыгин А.И.);

«Предупреждение киберпреступности в отношении несовершеннолетних» (Бошчаева Л.Л.).

Защищавшиеся работы получили высокую оценку. В ходе защит была отмечена их актуальность, погруженность в исследуемую проблематику диссертационного исследования, а также высокие результаты апробации теоретических выводов и практических рекомендаций исследований.

3. В 2024 г. был открыт диссертационный совет 75.2.016.03 (Экономические науки) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) (приказ от 25 июня 2024 г. № 627).

В течение 2025 г. диссертационный совет 75.2.016.03 провел очередные организационные заседания по приему к защите диссертационных исследований

10. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа, проводимая в университете, направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Молодежная политика и воспитательная деятельность в АНО ВО «Российский новый университет» реализуется в соответствии с нормативными актами:

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Основными задачами воспитательной работы в АНО ВО «Российский новый университет» являются:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
повышение уровня культуры безопасного поведения;
развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Организация внеучебной деятельности осуществляется следующими структурными подразделениями:

- Департаментом по делам молодежной политики и воспитательной работе;
- Стипендиальной комиссией;
- Центром карьерного роста;
- Студенческим советом университета;
- Студенческими советами институтов;
- Студенческим советом общежития;
- Творческими студиями – театральной, вокальной, танцевальной, студией комедии;
- Студенческими клубами: интеллектуальным, парламентским, спортивным, шахматным, книжным, психологическим, английского языка и др.;
- Волонтерским корпусом.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на сайте АНО ВО «РосНОУ», в социальных сетях, на специальных стендах университета.

Для осуществления воспитательной деятельности в университете создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинеты сотрудников и студенческого совета, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал, оборудованный экраном, акустической и световой системами, специальной аппаратурой для вокально-инструментальных ансамблей;
- плазменные панели для показа фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения мероприятий.

Анализ решения основных задач и развитие приоритетных направлений деятельности.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Рабочей программе воспитания в АНО ВО «Российский новый университет», в 2025 году основные усилия были сконцентрированы на следующих направлениях деятельности:

I. Поддержание и развитие университетских традиций

Кубок ректора — ежегодное командное соревнование среди учебных подразделений Российского нового университета. В зачёт учебных подразделений идут результаты команд (представителей) этих подразделений,

принявших участие в турнирах, включённых в Кубок ректора. Кубок ректора проводится каждый учебный год с сентября по май.

Была разработана и запущена **Программа внеучебной деятельности «Внеучебка 2.0»** предназначена для мотивации студентов к всестороннему развитию, к формированию активной жизненной позиции, для признания заслуг и популяризации внеучебной достижений студентов.

За отчетный период в университете прошли следующие общеуниверситетские мероприятия:

Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ» традиционно вызывает широкий интерес в студенческой среде. В конкурсе принимают участие лучшие представители от каждого института на основании решения студенческих советов институтов. Проведение студенческого конкурса направлено на создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала студенческой молодежи и реализации следующих задач:

- развитие лидерских качеств и организаторских способностей студентов;
- формирование командного духа и сплочение студенческих коллективов;
- пропаганда здорового образа жизни;

- повышение уровня художественного и исполнительского мастерства студенческих творческих коллективов;

- активизация совместной работы преподавателей, администрации и студенческого актива институтов/филиалов и университета по организации внеучебной работы со студентами;

- поддержка и развитие университетских традиций.

Конкурс «Мисс и мистер РосНОУ» проводится в несколько этапов. На протяжении трёх месяцев студенты готовятся к гала-концерту. Конкурсанты принимают участие в интеллектуальном и спортивном этапах, в фотоконкурсе и конкурсе инсталляций.

20 марта 2025 года в Российском новом университете (РосНОУ) состоялся финал конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ 2025». Тема конкурса «Изменившие историю». В конкурсе принимали участие студенты колледжа и институтов: бизнес-технологий, информационных систем и инженерно-компьютерных технологий, гуманитарный, налоговый и экономики управления и финансов. Пары в этот день показывали дефиле, видеоролик, творческий номер и художественные инсталляции. В 2025 году гала-концерт прошел в единой сюжетной форме.

По итогу студенческого конкурса были определены победители в основных номинациях: «Мистер РосНОУ», «Мисс РосНОУ», «Вице-Мистер РосНОУ», «Вице-Мисс РосНОУ», «Мистер Надежность», «Мисс Надежность», «Мисс Креативность», «Мистер Креативность», «Мисс Спорт», «Мистер Спорт», «Мисс Эрудиция», «Мистер Эрудиция», «Мисс Очарование», «Мистер Галантность», «Мисс Находчивость», «Мистер Находчивость», «Мисс Артистичность», «Мистер Артистичность», «Мисс Стилль», «Мистер Стилль», «Мисс Грация» и «Мистер Грация», «Мисс Инновация» и «Мистер Инновация».

Победители конкурса принесли своим учебным подразделения по 15 баллов в Кубок ректора, победители в номинациях (кроме номинации «Звезда интернета») — по 3 балла.

Интеллектуальные студенческие игры. Главная цель интеллектуальных студенческих игр - популяризация разнообразных форм молодежного интеллектуального досуга, повышение уровня культурной и профессиональной эрудиции студентов.

В 2025 году были неоднократно проведены игры от «QBA Games», Чемпионат по настольным играм «100stolove», Игротека «Правильные игры». В рамках чемпионата по настольным играм были проведены турниры по 11 видам настольных игр: шахматы, шашки, нарды, «Имаджинариум», «Bang!», «Ultimate tic-tac-toe», «Мафия», «Монополия», «Уно», «Элиас» и «Звёздные империи».

В течение года неоднократно проводились интеллектуальные игры в формате квиза, которые завоевали популярность среди студенческой молодежи.

Вечер патриотической песни «Мы помним...» - ежегодное мероприятие, которое проводится в преддверии Дня Победы. 30 апреля 2025 года прошёл вечер патриотической песни «Мы помним...», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Студенты вокальной студии выступили с музыкальными композициями: «Журавли», «Синий платочек», «Огонек», «Военное танго», «Смутлянка», «Катюша». Также студенты прочли стихотворения военной тематики. Участникам вечера были вручены грамоты и подарки.

Общеуниверситетский праздник «Посвящение в студенты – 2025». Торжественный прием первокурсников в высшее учебное заведение состоялся 1 октября в Малахитовом зале РосНОУ. За основу сюжета мероприятия была взята тематика кинофестиваля. В Российском новом университете устроили «Канканский фестиваль», на котором вручали номинации любимым фильмам директоров институтов: «Простоквашино», «Блондинка в законе», «Кин-дзадза», «Три богатыря», «1+1», «Отпетые мошенницы». С творческими номерами выступали: Налоговый институт, Гуманитарный институт, Институт бизнес-технологий, Институт экономики управления и финансов, Институт информационных систем и инженерно-компьютерных технологий и Юридический институт.

Третий год подряд на посвящении заложили капсулу времени с пожеланиями первокурсников самим себе, которую откроют в конце обучения. Официальная часть посвящения завершилась караоке-батлом.

Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты). Конкурс проводится каждый год для того, чтобы выявить талантливых и харизматичных участников университета. Это мероприятие позволяет студентам проявить свои творческие способности. Фестиваль организуется проектным отделом Студенческого совета университета при

поддержке Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе.

С 26 ноября по 8 декабря 2025 года в Российском новом университете прошёл фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты). Конкурсанты принимали участие в семи направлениях:

- «Вокальное искусство»;
- «Инструментальное искусство»;
- «Танцевальное искусство»;
- «Театральное искусство»;
- «Комедийное искусство»;
- «Медиаискусство».

Победителей конкурсных направлений наградили 24 декабря на новогоднем студенческом концерте. До начала концерта состоялось вручение подарков от «Тайного Санты», в этом году более 50 студентов поздравили друг друга с Новым годом. В новогодний гала-концерт вошли вокальные номера, а также номера победителей танцевального и инструментального направления конкурса. Награды вручали преподаватели и выпускники РосНОУ. Баллы конкурса учитывались в Кубок ректора, а также в Рейтинге внеучебной деятельности «Внеучебка 2.0».

В рамках работы танцевальной и вокальной студии проводилась работа по подготовке творческих номеров на внутри вузовские мероприятия, а также осуществлялась подготовка студентов к конкурсам «РИТА» и «Московская студенческая весна».

10 июня состоялся «Малахитник» — концерт в формате студенческого капустника (новый метод отчета творческих объединений был придуман в РосНОУ в 2023 году).

Концерт организовали творческие объединения университета: студия комедии, медиацентр Mediasom и вокальная студия. Провели мероприятие — руководители студии комедии и медиацентра. Концерт был посвящен награждению студенческих объединений за активную деятельность.

В программе мероприятия был квиз о РосНОУ, «Своя игра», КВН от медиацентра «Mediasom». Председатель объединений выступили в формате «Прожарка» — комедийном шоу, в котором участники высмеивают друг друга.

Завершили творческий год университета участники вокальной студии, исполнившие песню «Замыкая круг».

В 2025 году организовывались мастер-классы с известными личностями. Например, в апреле состоялся мастер-класс по вокалу от участницы шоу «Музыкальная интуиция» на ТНТ Елизаветы Макеевой, а в ноябре прошёл мастер-класс от актера, сценариста и режиссера Исы Мустафаева.

29 апреля в Малахитовом зале Российского нового университета (РосНОУ) состоялся первый студенческий **Музыкальный батл** — соревнование на знание российских песен и исполнителей. В мероприятии приняли участие шесть команд: «4Rest», ГИ; «Детки на 5+», БТ; «Лесная

братва», ИЭУИФ; «Шальные Императрицы», БТ; «Винчестеры», БТ; «OG GANG», ИЭУИФ.

Музыкальный батл включал три раунда:

Разминочный раунд. Команды по очереди исполняли песни, которые им выпадали, по одной строчке на каждого участника. Этот раунд не приносил баллов, но помог участникам настроиться на игру.

Второй раунд. Представитель команды в закрытую выбирал одну из восьми песен и исполнял её, вставляя пропущенные слова. За каждое правильное слово команда получала один балл.

Песенный Alias. Один из участников объяснял своей команде песни по их строчкам, а остальные угадывали название и исполнителя.

1 сентября в Российском новом университете (РосНОУ) отметили **День знаний**.

Праздник для 789 первокурсников очной формы обучения колледжа, бакалавриата и специалитета прошёл в главном корпусе на улице Радио в три потока. Сперва университет встретил новых учащихся Колледжа РосНОУ, потом студентов Института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий (ИСИКТ), Института экономики, управления и финансов (ИЭУиФ), Налогового (НИ), Гуманитарного (ГИ), Юридического (ЮИ) институтов, а также Института бизнес-технологий (ИБТ).

У входа в здание первокурсников встречал маскот вуза енот Арсений. Студентов встречали и сопровождали в Малахитовый зал кураторы-старшекурсники. По дороге каждая группа останавливалась на одном из этажей и участвовала в игротке от клуба интеллектуальных и настольных игр РосНОУ.

В холле 7 этажа работала тематическая фотозона и угощали мороженым, а в Малахитовом зале перед началом официальной части демонстрировали созданные студенческим медиацентром видеоролики, посвящённые эпонимам.

Перед первокурсниками выступили ректор РосНОУ Владимир Алексеевич Зернов, проректор по учебной работе Григорий Александрович Шабанов и проректор по молодёжной

Ведущие — заместитель руководителя дирекции по внешним и внутренним коммуникациям Наталья Неяскина и руководитель студенческого медиацентра Арут Мелконян — представили почетных гостей. На экран была выведена серия видеопоздравлений от выпускников РосНОУ, участников вузовской сборной КВН разных лет — Евгения Нежданова, Антона Воронина, Романа Хана, Таира Мамедова.

В финале на сцену вышла кавер-группа «КОКОС event band». Пространство перед первыми рядами тут же превратилось в танцпол, а исполнители в итоге разрешили наиболее смелым поиграть вместе с ними на барабанах.

Ежегодно каждый сентябрь проходит **«Презентация творческих студий»**. Все творческие объединения вуза собираются, чтобы презентовать

свою деятельность, рассказать о себе, тем самым привлекая первый курс к студенческой деятельности.

31 октября в Российском новом университете (РосНОУ) прошла традиционная «Тыквенная лихорадка». Организовали праздник-конкурс департамент по делам молодёжной политики и воспитательной работе и студенческий совет РосНОУ.

Тыквенная лихорадка в РосНОУ — это осенний праздник, который студенты организуют четвертый год подряд. Следуя вузовским традициям, сохранился соревновательный формат мероприятия, в рамках которого студенты украшают изображениями тыкв свои институты, готовят блюда из тыквы и придумывают тыквенные аффирмации. Все это идёт в зачёт кубка ректора.

Экспертами конкурса выступили руководитель департамента Наталья Владимировна Буторова, специалист центра карьерного роста РосНОУ Анна Леонидовна Андрусенко, первый проректор Елена Владиславовна Лобанова и проректор по учебной работе Григорий Александрович Шабанов.

В холле 7-го этажа участники «лихорадки» могли поиграть в «Alias», продегустировать блюда конкурса «Тыква и точка», оценить плакаты соревнования «Тыквенные аффирмации», сделать фото с конкурсантами «ТыкваПати».

Концертная программа мероприятия состояла из косплей-дефиле, выступлений участниц вокальной студии РосНОУ, вступления команды КВН «Бэд Бойз», караоке и танцев.

Во время концерта подвели итоги ещё одного конкурса — «Где тыква?». К празднику студенты украшали холлы этажей своих институтов в соответствии с тематикой праздника, а побеждал тот, у кого насчитают больше разных тыкв. Институт бизнес-технологий оказался самым оранжевым.

Ежегодно в университете проходят **исторические кинолектории**. В 2025 году были проведены тематические кинолектории по темам: «Передвижники: лучшие художники XIX в. и бунтари от искусства», «Российская наука: история и современность», «Поклонимся великим тем годам» (посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне), «Неизвестные страницы Второй мировой войны», «Ливонская война: яркий пример героизма русского народа при защите своей Родины», «Симонов Константин Михайлович – выдающийся писатель, поэт и военный корреспондент». Главный организатор кинолектория доцент кафедры философии Василий Иванович Кирмикчи. Каждое занятие исторического кинолектория подкрепляется посещением экспозиции соответствующих музеев. Таким образом, в 2025 году студенты посетили Третьяковскую галерею, музей науки МГУ, музей Победы, парк Патриот, музей космонавтики, музей современной истории России, исторический музей.

TED-Talk — это формат открытой дискуссии, в ходе которой студенты могут свободно обсудить волнующие темы. Подобные мероприятия проводятся в РосНОУ раз в три месяца. Темы предлагает департамент по

делам молодежной политики и воспитательной работе или выбирают студенты. В этот раз в фокусе внимания оказались вопросы семьи и внутрисемейных взаимоотношений. Главная задача студентов состоит во взаимодействии друг с другом: отвечать на вопросы аудитории, реагировать на спорные тезисы оппонентов.

Выступления студентов на дискуссии оценивали члены жюри и экспертного совета. Последние проверяют, насколько глубоко студенты погружены в представленную ими тему доклада и дискуссии. Зрители выбирают победителя путём открытого голосования.

В 2025 году дискуссии в формате TED проводились

31 марта по тематике «Инновационные решения в разных сферах жизни»,

19 ноября - «Точка перелома. Как технологии меняют человеческие ценности».

Результаты участия студентов в ежегодных мероприятиях фиксируются в рамках командного соревнования среди структурных учебных подразделений АНО ВО «Российский новый университет» - **Кубок ректора**. В зачёт учебных подразделений идут результаты команд (представителей) этих подразделений, принявших участие в турнирах, включённых в Кубок ректора. Кубок ректора проводится каждый учебный год с сентября по май.

Победителем Кубка ректора в 2025 году стал Институт бизнес-технологий.

II. Студенческое самоуправление.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление является действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной, социально-значимой деятельности студентов.

Студенческий совет решает вопросы, связанные с обучением в университете студентов за счет средств федерального бюджета. Этой категории студентов выплачивается государственная академическая стипендия, а также оказывается материальная поддержка в виде материальной помощи, и выплаты социальной стипендии. Студенческий совет университета готовит документы к рассмотрению стипендиальной комиссией по следующим вопросам:

- предложения по распределению средств для выплаты академической стипендии;
- предложения по распределению средств для выплаты социальной стипендии;
- предложения по оказанию материальной помощи и материальной поддержки студентам, обратившимся с соответствующими заявлениями и выплаты материального поощрения.

На основании рекомендаций Студенческого совета университета и решений стипендиальной комиссии в 2025 году материальная помощь оказана 155 студентам ВО и 12 студентам СПО.

Наиболее активным студентам была назначена доплата к академической стипендии в размере от 10% до 50 % за особые успехи в научной, общественной и волонтерской деятельности.

В феврале 2025 года доплата к академической стипендии была назначена следующим студентам (таблица 19).

Таблица 19

Размер доплаты к академической стипендии в феврале 2025 года
(в % к размеру стипендии)

ФИО	Размер доплаты, в %
1. Дыгина Ольга Александровна, 1 курс, ИЭУиФ	30
2. Иванова Полина Игоревна, 2 курс, ИЭУиФ	20
3. Воловатова Екатерина Владимировна, 2 курс, ИЭУиФ	20
4. Соловьева Алёна Витальевна, 2 курс, ИЭУиФ	10
5. Ширманов Сергей Денисович, 3 курс, ИЭУиФ	15
6. Сербин Иван Богданович, 4 курс, ИЭУиФ	50
7. Танайлов Павел Владимирович, 3 курс, ИЭУиФ	25
8. Кулешова Кристина Алексеевна, 4 курс, ИЭУиФ	30
9. Бабаева Эльвира Тайяровна, 2 курс, ГИ	25
10. Захарова Екатерина Андреевна, 2 курс, ГИ	20
11. Синельщикова Диана Станиславовна, 1 курс, ГИ	20
12. Калущин Даниил Максимович, 2 курс, ГИ	50
13. Тарабара Дарья Александровна, 1 курс, ГИ	35
14. Краснова Юлия Андреевна, 3 курс, ГИ	30
15. Осипова Светлана Ильинична, 2 курс, ГИ	15
16. Ковшиков Денис Юрьевич, 1 курс, ГИ	35
17. Пушкина Елизавета Александровна, 2 курс, ГИ	20
18. Боржонова Юлия Александровна, 1 курс, ИИСиИКТ	15
19. Завгородний Павел Алексеевич, 3 курс, ИИСиИКТ	35
20. Каргина Мария Дмитриевна, 2 курс, БТ	45
21. Гноевая Владислава Владимировна, 1 курс, БТ	20
22. Соболева Юлия Сергеевна, 1 курс, БТ	10
23. Боровиков Вячеслав Сергеевич, 1 курс, БТ	35
24. Бородаева Дарья Викторовна, 2 курс, БТ	45
25. Герасимова Анастасия Андреевна, 2 курс, БТ	25
26. Платицына Юлия Игоревна, 3 курс, БТ	50

В августе 2025 года доплата к академической стипендии была назначена следующим студентам (таблица 20)

Таблица 20

Размер доплаты к академической стипендии в августе 2025 года
(в % к размеру стипендии)

ФИО	Размер доплаты, в %
1. Воловатова Екатерина Владимировна, 2 курс, ИЭУиФ	15
2. Дыгина Ольга Александровна, 3 курс, ИЭУиФ	40
3. Иванова Полина Игоревна, 2 курс, ИЭУиФ	20
4. Соловьева Алёна Витальевна, 2 курс, ИЭУиФ	10

5. Танайлов Павел Владимирович, 3 курс, ИЭУиФ	10
6. Трушина Александра Алексеевна, 2 курс, ИЭУиФ	25
7. Астреина Екатерина Николаевна, 1 курс, ГИ	10
8. Бабаева Эльвира Тайровна, 2 курс, ГИ	25
9. Гавердовская Дарья Андреевна, 2 курс, ГИ	10
10. Думнов Арсений Геннадьевич, 2 курс, ГИ	15
11. Калущин Даниил Максимович, 2 курс, ГИ	50
12. Маслов Артем Дмитриевич, 2 курс, ГИ	50
13. Ковшиков Денис Юрьевич, 1 курс, ГИ	45
14. Осипова Светлана Ильинична, 2 курс, ГИ	40
15. Пушкина Елизавета Александровна, 2 курс, ГИ	25
16. Синельщикова Диана Станиславовна, 1 курс, ГИ	35
17. Боржонова Юлия Александровна, 2 курс, ИИСиИКТ	10
18. Глушков Вячеслав Николаевич, 2 курс, ИИСиИКТ	40
19. Отарова Саида Махтиевна, 1 курс, ИИСиИКТ	20
20. Цвигун Данил Сергеевич, 2 курс, ИИСиИКТ	20
21. Завгородний Павел Алексеевич, 3 курс, ИИСиИКТ	30
22. Боровиков Вячеслав Сергеевич, 2 курс, БТ	30
23. Бородаева Дарья Викторовна, 2 курс, БТ	50
24. Герасимова Анастасия Андреевна, 2 курс, БТ	10
25. Каргина Мария Дмитриевна, 2 курс, БТ	50
26. Манунова Ангиря Андреевна, 3 курс, БТ	10
27. Платицына Юлия Игоревна, 3 курс, БТ	50
28. Прудникова Юлиана Андреевна, 3 курс, БТ	10
29. Соболева Юлия Сергеевна, 2 курс, БТ	15
30. Шигапова Руфина Ильдаровна, 1 курс, БТ	10

Социальную стипендию в 2025 году получали ежемесячно 35 студентов ВО.

По ходатайству Студенческого совета происходит переход студентов, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Если на одно освободившееся место претендует несколько кандидатов, Студенческий совет университета изучает заявления студентов, запрашивает в институтах характеристики, данные об успеваемости студента, о посещаемости занятий и участии в общественной жизни. Далее студентов приглашают на заседание Студенческого совета и беседуют с каждым из них. Обсудив все кандидатуры, выбирают наиболее достойного. В течение учебного года Студенческий совет ходатайствовал о переходе на освободившиеся бюджетные места 16 студентов, обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости обучения.

Дисциплинарная комиссия Студенческого совета проводит собрания, связанные с принятием решений о применении дисциплинарных взысканий в отношении студентов, нарушивших правила проживания в общежитии или устав университета.

Отчетно-выборная конференция Студенческого совета РосНОУ – ежегодное мероприятия, в рамках которого Студсовет отчитывается о

проделанной работе за год, а также проводит выборы председателя на новый учебный год. Подготовка к выборам включала в себя: регистрацию кандидатов, проведение агитационной кампании, дебаты между претендентами. Кандидатами на пост председателя студенческого совета в 2025 году стали Даниил Калущин (ЮИ), Каргина Мария (ИБТ) и Таранов Данила (ИЭУиФ). В рамках предвыборных мероприятий были проведены дебаты кандидатов на пост Председателя. Кандидаты отвечали на вопросы, решали кейсы и представляли свои программы.

В день конференции 25 сентября 2025 года собравшиеся, в числе которых были члены Студенческого совета, сотрудники Департамента по делам молодежи и воспитательной работе, делегаты от студенческого самоуправления институтов, ознакомились с программой кандидатов и их предложениями по оптимизации работы студенческого самоуправления.

В соответствии с положением о выборах, студсовет каждого института мог выдвинуть до 10 избирателей, студенческое объединение — до 5 избирателей, кроме того, активное избирательное право имели все действующие члены студсовета РосНОУ. В итоге в список избирателей был включен 117 активистов студенческих объединений и староста учебных групп.

В голосовании приняли участие 77 студентов. Победу на выборах одержала Калущин Даниил, набравший 56 голосов.

Школа студенческого актива РосНОУ прошла 11 октября 2025 года. Получить навыки, необходимые для студенческого самоуправления, приехали 30 студентов университета, в основном первокурсники. Традиционно в рамках школы участников разделили на две группы, и они по очереди прошли тренинги «Лидерство» и «Ресурсность и прокрастинация». Кроме того, Студсовет организовал командообразующий квест для студентов-участников ШСА, чтобы подготовить их к активной общественной жизни в вузе.

Необходимо обратить внимание, что представители студенческого совета совместно с кураторами первокурсников и волонтерами РосНОУ занимаются организацией всех традиционных мероприятий в соответствии с планом работы Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работы.

Наиболее значимыми мероприятиями Студенческого совета в 2025 году стали:

День влюбленных в науку – традиционное мероприятие, в котором Студенческий совет принимает участие. В этом году были организованы тематическая почта и атомные валентинки.

TEDxРосНОУ – конференция без темы, целью которой является исследование и обмен значимыми идеями. За 2025 год были организованы две конференции, на которых всего было 11 выступлений спикеров.

По инициативе студенческого совета РосНОУ, совместно с студактивом Университета прокуратуры РФ, 25 апреля 2025 года был организован студенческий бал «Вальс Победы», в котором приняли участие более 100 человек.

Студенческий совет РосНОУ является активным участником городских объединений студенческих самоуправлений, а именно общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» и автономной некоммерческой организации «Студенты Москвы».

Студсовет РосНОУ продолжил работу в Московском Студенческом совете, созданном при Комитете общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Основными задачами развития студенческого самоуправления являются выявление среди студенческого актива институтов лидеров, способных быть организаторами самоуправления, и обучение общественно активных студентов в школах студенческого актива.

III. Гражданско-патриотическое воспитание.

Студенты АНО ВО «РосНОУ» на протяжении многих лет поддерживают традиции шефства над детским домом г. Покров Владимирской области. Ежегодно волонтеры университета проводят акции по сбору необходимых канцелярских принадлежностей и товаров для творчества для ребят из детского дома.

В октябре 2025 года завершилась ежегодная акция «Подари улыбку детям», организованная студенческим советом Российского нового университета (РосНОУ) и департаментом по делам молодежной политики и воспитательной работе. За время акции студенты учебных подразделений университета собрали для детского дома в городе Покрове канцелярские принадлежности и материалы для творчества. Наибольший вклад в 2025 году внесли студенты преподаватели Гуманитарного института. Департамент по делам молодежи, директор Покровского детского дома Светлана Александровна Рогова и воспитанники поблагодарили за помощь в организации доставки подарков всех студентов и руководство АНО ВО «РосНОУ».

23 декабря 2025 года студенты РосНОУ передали воспитанникам детского дома новогоднее поздравление и подарки. Студенты для детей различные активности: хороводы, игры, мастер класс по оригами.

Студенты и сотрудники университета организовали системный сбор гуманитарной помощи: одежды, предметов первой необходимости, медикаментов и средств личной гигиены. Собранные ресурсы регулярно передаются волонтерскими группами для последующей отправки в зону проведения СВО.

Кроме того, силами студенческих объединений налажено производство окопных свечей. Изготавливаемые из жестяных банок и парафина, они служат надежным источником тепла, света и возможности подогрева пищи в полевых условиях.

Донорское движение в университете организуется студенческим советом совместно с Центром Крови ФМБА России. 16 мая и 22 декабря 2025

года в университете были организованы Дни Донора. Традиционно волонтерский корпус занимался агитационной программой и разъяснениями о правилах подготовки к донации (таблица 21).

Таблица 21

Дата донации	Количество участников	Количество доноров
16 мая 2025 года	30 чел.	22 чел.
27 декабря 2025 года	24 чел.	19 чел.

Студенты РосНОУ приняли участие в донорской неделе в рамках Всероссийского проекте #ДавайВступай, приуроченного ко Дню российского Студенчества.

Медицинские работники Центра крови ФМБА России, совместно с которым проводился День донора, отметили, что каждый донор сдал 450 мл крови. Компоненты крови будут направлены в федеральные медицинские учреждения: помощь ждут в НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина, Государственном медицинском центре имени А. И. Бурназяна и ещё в 100 медучреждениях.

Дни донора прошли под лозунгом «Спасаем вместе!». Акция сплотила желающих помочь тем, кто находится на лечении или нуждается в экстренной помощи.

Студенты-доноры, которые в указанные дни не смогли сдать кровь, приглашались для донации непосредственно в Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр крови Федерального медико-биологического агентства.

Организация донорского движения остается одним из главных направлений работы по развитию гражданской ответственности и социальной активности студентов, воспитанию таких личностных качеств, как милосердие и добросердечие. Так, волонтерский корпус студенческого совета Российского нового университета (РосНОУ) раз в два месяца организывает выездные донорские акции в Центр крови ФМБА России, это 6 акций в год. Дополнительно на эти акции приглашаются и студенты других московских ВУЗов.

09 апреля 2025 года студенты РосНОУ приняли участие в межвузовском студенческом историческом квизе «О героях былых времен», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованном на площадке РТУ МИРЭА.

30 апреля 2025 года в Малахитовом зале Российского нового университета (РосНОУ) прошел вечер патриотической песни «Мы помним...», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В программе вечера прозвучали песни разных лет о Великой Отечественной войне, фронтовая поэзия и авторские произведения.

8 мая 2025 года совместно с работниками ПАО «Туполев» было организовано памятное мероприятие у памятника героям ВОВ, а так же

преподаватели и студенты Российского нового университета (РосНОУ) приняли участие в посадке саженцев дуба из города Герника в Парке Победы.

Совместно с проектным офисом «Молодежь Москвы» студенты РосНОУ приняли участие в акции «Цветы Победы», в рамках которой возложили цветы к монументу рабочего и солдата в сквере 65-летия Победы.

IV. Профессиональная ориентация студентов и организация помощи в трудоустройстве.

Профессиональная ориентация и помощь в трудоустройстве студентов - важные элементы системы образования, которые помогают молодым людям сделать осознанный выбор профессии и успешно войти в трудовую жизнь. В условиях быстро меняющегося рынка труда эти задачи приобретают особую актуальность. Задача университета – показать студентам карьерные возможности, которые открываются перед ними уже в момент обучения, и помочь понять все особенности и сложности современного рынка труда.

Центр карьерного роста оказывает помощь студентам и выпускникам в составлении резюме, предлагает вакансии работодателей, соответствующие профилю обучения студентов и выпускников. Для этого Центром регулярно проводятся мастер-классы, тренинги, а также через ярмарки вакансий и презентации компаний организуется прямой контакт работодателя со студентами и выпускниками. Миссия Центра – показать студентам сферу их карьерных возможностей и инструменты, необходимые для того, чтобы возможности стали реальностью.

Основные направления профориентационной работы со студентами

1. Диагностика:

- тестирование профессиональных интересов
- оценка компетенций и способностей
- анализ личностных качеств и мотивации

2. Информационная работа:

- лекции и семинары о профессиях
- встречи с представителями разных отраслей
- экскурсии на предприятия
- презентации карьерных возможностей

3. Консультирование:

- индивидуальные консультации с карьерным консультантом

4. Практический опыт:

- стажировки и практики
- участие в проектах и конкурсах профессионального мастерства

На данный момент Центр имеет соглашение о сотрудничестве в сфере трудоустройства более чем с 35 проверенными компаниями-работодателями.

Студенты и выпускники РосНОУ проходят практики, стажировки и в последующем трудоустраиваются в государственные организации: ГКУ ЦЗН, Федеральная служба безопасности РФ, Минобрнауки РФ, Платформа по

карьерному развитию «Changellenge >>», Государственная корпорация по атомной энергии "РОСАТОМ", ООО "МаксМедиаГрупп" и др.

Университет способствует трудоустройству студентов и временной подработке в собственных структурных подразделениях. Студенты работают секретарями, помощниками на кафедрах, менеджерами проектов. Так же бывают периодические подработки для активистов: работа на образовательных выставках, в летней приемной кампании, на больших мероприятиях в составе стендовой команды.

На 2025 год у АНО ВО «РосНОУ» заключено 26 соглашений о сотрудничестве в целях трудоустройства выпускников, прохождения стажировок и т.д.

В 2025 году Центр карьерного роста принимал активное участие в работе профориентационных и карьерных мероприятий: ярмарки трудоустройства, такие как «Работа России. Время возможностей», «Фестиваль вакансий «Яндекса», «Образование и карьера 2024», профориентационное мероприятие от Центра занятости населения Москвы «Моя работа», фестиваль трудоустройства «Код будущего» в центре «Профессии будущего», а также прошли интенсив по туризму и гостеприимству «Твой старт в туризме», посетили форум «Карьера VS Бизнес», карьерный форум «Найти IT», 15 Всероссийский Форум HR Days, приняли участие в кейс-чемпионате от Changellenge » и многое другое.

23 апреля 2025 года Центр карьерного роста организовал для студентов и выпускников вуза ярмарку вакансий «День карьеры РосНОУ», в которой приняли участие 7 компаний-партнёров. В рамках мероприятия работодатели рассказали про свои открытые вакансии и карьерные возможности, провели лекции, мастер-классы и разборы кейсов, а студенты в свою очередь пообщались с представителями компаний, смогли задать интересующие вопросы, а также оставить своё резюме.

14 ноября 2025 года было подписано Соглашение о сотрудничестве с сетью отелей в Турции «Gloria Hotels & Resorts» о прохождении международной стажировки студентов АНО ВО «РосНОУ», а также была проведена очная встреча с административным составом отелей, в ходе которой студенты напрямую пообщались с будущими работодателями, познакомились с системой работы и сервисом люксовых отелей, а также получили практику общения на иностранных языках, так как презентация проводилась на английском языке, а последующие собеседования - на английском, испанском и немецком языках.

С февраля по июль 2025 года Центром карьерного роста РосНОУ было проведено анкетирование выпускников 2025 года с целью получения информации о предстоящем трудоустройстве студентов или продолжении обучения, карьерных перспективах развития. Эта инициатива стала частью стратегии университета по сопровождению выпускников на старте профессионального пути.

Опрос охватил студентов всех специальностей и помог выявить ключевые тренды: растущий интерес к цифровым профессиям, запрос на гибкие форматы работы и важность наставничества на первом рабочем месте.

Такой подход позволит не только повысить уровень трудоустройства выпускников, но и укрепить связь между образованием и реальным сектором экономики.

По итогам анкетирования около 78% выпускников очной формы обучения – работают по профессии или в смежных областях и более 50% – планировали продолжать обучение в магистратуре и аспирантуре, совмещая учёбу и работу.

В 2025 году в АНО ВО «РосНОУ» проходили профориентационные мастер-классы и тренинги:

- Презентация международной компании AIESEC и приглашение на форум молодых лидеров «YouLead 2025»
- Кейс-чемпионат от Джобби
- IT-чемпионат Changellenge » Cup IT 2025
- Фаст-трек на стажировку от представителей банка Банка ДОМ.РФ
- Ярмарка вакансий «День карьеры РосНОУ» от ЦКР
- Хакатон «ВНЕДРЕЙД» от Orion soft
- Курс «Бухучет с нуля» от «Технологии Доверия»
- Встреча с представителями сети отелей Gloria Hotels & Resorts
- Бизнес-игра совместно с Университетом предпринимателей
- Мастер-класс от ЦЗН г. Москвы «Успешный выход на современный рынок труда»
- Лекция по трудоустройству от SF Education
- Мастер-класс от представителей «Kidsister» - сервиса по работе с детьми
- Открытая встреча с Семёном Теняевым — основателем TenChat совместно с Университетом предпринимателей

В рамках консультирования карьерных вопросов и помощи в составлении резюме было зафиксировано 19 обращений от студентов, 12 из которых были трудоустроены по профессии, остальные – по смежным специальностям.

Центр карьерного роста АНО ВО «РосНОУ» продолжит проводить мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и развитие студентов и абитуриентов. В рамках своей деятельности центр будет организовывать мастер-классы, тренинги, кейс-чемпионаты (как внутренние, так и внешние), информировать обучающихся о вакансиях и стажировках в крупных компаниях, а также вести просветительскую работу по вопросам трудоустройства, помогая молодым специалистам успешно интегрироваться в рынок труда.

V. Творческие студии АНО ВО «РосНОУ»

Театральная студия

В 2025 году руководство театральной студией осуществляет заслуженная артистка, актриса ЦАТРА Н.И. Курсевич. Преподавание в Театральной студии ведется по следующим направлениям: актерское мастерство, сценическая речь, ораторское искусство. С каждым учащимся подготавливается личный репертуар по трем основным направлениям сценической деятельности (патриотические, о любви, юмористические сольные программы).

Руководителем студии регулярно проводятся тренинги по технике речи, ораторскому искусству, по актерскому мастерству (15 мастер-классов и тренингов проведено очно и онлайн). В рамках работы Театральной студии РосНОУ Н.И. Курсевич проводит индивидуальные занятия с обучающимися, а также семинары, помогающие студийцам эффективно осваивать навыки социальной адаптации: «Самообладание при выступлениях на публике», «Лень – приговор или выбор?» (в 3-х частях), «Техника ораторской речи» (1-я ч. – «Психология речи», 2-я ч. – «Психологические особенности развития голоса», 3-я ч. – «Речевой тренинг»).

В течение года проводятся учебные концерты, приуроченные к памятным дням. Студенты оформляли видео открытки с поздравлениями к Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню космонавтики, смеха, театра и размещали их на интернет ресурсах университета.

Участники театральной студии принимали активное участие в региональных, международных конкурсных проектах: «Салют, Победа!», «Московская студенческая весна» и др.

Н.И. Курсевич предоставляет возможность обучающимся посещать различные творческие мероприятия Москвы (просмотры дипломных спектаклей в театральных ВУЗах, спектакли ЦАТРА, поэтические вечера в ЦАТРА, вечера в «Доме актера» и т.д.); руководителем Студии регулярно проводятся экскурсии «По закулисы Театра Армии» с рассказом об истории ЦАТРА, студийцы посещают спектакли с участием своего педагога, после чего проводятся обсуждения увиденных представлений.

Информация о деятельности Театральной студии регулярно размещается на сайте РосНОУ и Театральной студии РосНОУ (<http://teatr-studi.ucoz.ru>).

Вокальная студия

Занятия вокальной студии (групповые) проходили два раза в неделю по средам и пятницам с 16.00 до 18.00. Время индивидуальных занятий согласовывалось с каждым участником отдельно. В 2024 году вокальную студию посещали не менее 40 студентов, которые принимали активное участие в общеуниверситетских мероприятиях и конкурсах, включая мероприятия «Посвящение в студенты», «Тыквенная лихорадка», проекта «Интеллектуальные игры», мероприятия СПК.

Ежегодно участники вокальной студии принимают участие в фестивале студенческого творчества «Молодое движение», «Московская студенческая

весна», «РИТА» и др.

Танцевальная студия РосНОУ

В 2025 году занятия в танцевальной студии РосНОУ проводились при поддержке тренеров и хореографов танцевального коллектива «TeamDanceFam», всего было проведено 20 учебных занятий. В состав танцевальной студии входило 20 человек. Занятия проходили 1 раз в неделю в холле 7 этажа в учебном корпусе АНО ВО «РосНОУ» на ул. Радио 22.

Участники танцевальной студии принимали участие в общеуниверситетских мероприятиях. В 2025 году студенты студии принимали участие в фестивале студенческого творчества «Молодое движение», «Московская студенческая весна», «РИТА» и др.

Студия комедии РосНОУ

Студия комедии РосНОУ в 2025 году активно продолжает свою работу. Она включает в себя три направления: КВН, импровизацию и Stand Up лигу. Участники Студии комедии активно принимают участие в выездных играх, чемпионатах и отчетных концертах, набираясь опыта в сфере комедии.

Также в 2025 году руководитель Студии комедии Наталья Сергеевна Теряева приняла участие в четвертом Всероссийском форуме «КВН – школа лидеров» в городе Сочи, в интенсив-семинаре «КВН – школа лидеров» в городе Машук. Куратор первокурсников Студии комедии Кристина Алексеевна Кулешова посетила семинар-совещание движение КВН в ООВО в городе Москве. Полученный опыт был применен в рамках развития данного направления.

КВН

В течение учебного года было проведено 104 занятия, в том числе выездных.

В РосНОУ организована школа КВН, где все желающие могут учиться играть в КВН, раскрывать свой творческий потенциал, используя социально-приемлемые формы, изучают основные принципы КВН-движения. Программа Школы КВН предполагает создание условий для самореализации и саморазвития личностных качеств, становления социально-активной личности. Развитие социальной активности и организаторских навыков студентов происходит через их участие в конкурсных и развлекательных программах. КВН – как форма общения молодежи, которая способствует развитию коммуникативных способностей, а также способности к анализу, осмыслению событий, процессов и явлений.

В 2025 году команды КВН РосНОУ принимали активное участие в студенческом турнире «Кубок первокурсника» и общеуниверситетских мероприятиях.

Сборные команды университета в 2025 году принимали участие в различных лигах и кубках КВН, а именно:

1. Команда КВН «Команда Тайлера»:

- во внутреннем кубке РосНОУ «Почти не зимний кубок», где заняла 1 место;

- в фестивале лиги «Молодежь Москвы», где прошли в сезон второго дивизиона Московской лиги студенческих команд и колледжей (МСЛ-2).

2. Команда КВН «Моккачино»:

- во внутреннем кубке РосНОУ «Почти не зимний кубок», где получила награду «Лучшая импровизация».

3. Команда КВН «Бэд бойз» (ранее «ВВАГ»):

- во внутреннем кубке РосНОУ «Почти не зимний кубок», где получила награду «Лучший актер» и приз от автошколы Drive;

- в фестивале лиги «Молодежь Москвы»;

- в фестивале Официальной лиги КВН «Верхневолжье», где прошли в 1/4 финала;

- в открытом Весеннем кубке РосНОУ, где получила Гран-при;

- в 1/4 финала Официальной лиги КВН «Верхневолжье», где получила приз за лучшую шутку про IT;

- в 1/4 и в 1/2 финала второго дивизиона Московской студенческой лиги (две игры);

- в открытом Осеннем кубке РосНОУ «Золотая Антоновка», где заняла 1 место;

- в 1/4 финала лиги КВН Гжельского государственного университета, где заняла 3 место и прошла в полуфинал;

- в Осеннем кубке КВН МЭИ, где заняли 1 место;

- в 1/8 лиги ОМЛЕ, где прошли в 1/4 финала;

- в Открытом зимнем кубке РосНОУ

4. Команда КВН «Неземная»:

- в фестивале лиги «Молодежь Москвы», где прошли в сезон Центральной Лиги Москвы и Подмосковья. В ней были сыграны 1/8 и 1/4 финала (две игры). На каждом этапе команда показывала достойные результаты: в 1/8 финала – 1 место, в 1/4 финала – проход в полуфинал;

- в фестивале Официальной лиги КВН «Верхневолжье», где заняли 3 место и прошли в 1/4 финала;

- в 1/4 финала Официальной лиги КВН «Верхневолжье», где заняли 1 место и прошли в 1/2 финала.

5. Команда КВН «Кис-кис»:

- в кубке Первокурсника РосНОУ, где получила награду «Лучший актер»

6. Команда КВН «Bad Girls» (Далее «Радио 22»):

- в кубке Первокурсника РосНОУ, где получила награду «Лучшая актриса»;

- в Открытом зимнем кубке РосНОУ, где получила награду «Лучший актер».

7. Команда КВН «Тик-так»:

- в кубке Первокурсника РосНОУ, где получила награду «Лучшая импровизация»;

- в Открытом зимнем кубке РосНОУ.

8. Команда КВН «Атаквэйшн»:

- в кубке Первокурсника РосНОУ, где получила награду «Лидер Галактической федерации» (1 место).

9. Команда КВН «Карбонара»:

- в кубке Первокурсника РосНОУ, где получила награду «Лучшая шутка».

Так же в вузе организованы внешние юмористические мероприятия:

- «Весенний кубок» КВН. В нем приняли участие команды с других Московских вузов (Московский Государственный Институт Культуры, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, ГУУ, РЭУ им. Плеханова, Президентская академия (РАНХиГС), РОСБИОТЕХ, РУДН им. Патриса Лумумбы, Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (ПКУ), МГПУ, МПГУ, МЭИ);

- Осенний кубок КВН «Золотая Антоновка». В нем приняли участие команды с других Московских вузов и городов России (Гжельский государственный университет, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, ГУУ, МГАВМиБ им. К. И. Скрябина, МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), МГИК, Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ), РНИМУ им. Н.И. Пирогова);

- «Зимний кубок» КВН (кубок разделен на две игры). В нем приняли участие 25 команд с других Московских вузов и городов России (ГУУ, НИУ МГСУ, г. Москва, МПСУ, г. Москва, Гжельский государственный университет, РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва, МГПУ, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, МГУ им. М. В. Ломоносова, РГУП им. В.М. Лебедева, Финансовый университет при Правительстве РФ, МФЮА, МГТУ им Баумана, РОСБИОТЕХ).

Студия комедии РосНОУ приняла участие во всероссийской акции «День единый действий» - праздника КВН, инициированного Центром развития движения КВН и ТТО «АМиК» при поддержке Минобрнауки. В рамках данной акции была организована выставка «7ЯКВН», а также проведена игра, в которой приняли участие четыре команды из институтов вуза (ГИ, БТ, ИСИКТ, ИЭУиФ) и одна из Колледжа РосНОУ.

Импровизация

Комедийная импровизация — способ актёрской игры, в котором сценическое высказывание создаётся спонтанно, а не строго следует заранее заданному сценарию.

В рамках данного направления, Студия комедии РосНОУ провела чемпионаты по импровизации - командное юмористическое соревнование, участники которого должны смешно импровизировать на заданную тему. Чемпионат состоит из различных форматов (раундов): «Подарки», «Дуэль», «Сцены из шляпы» и «Кинопремия». В нем приняли участие следующие студенческие команды: «Козырные» (ИБТ, ИСИКТ), «Червивые» (МГПУ), «Корявые» (ГИ, ИЭУиФ, ИБТ), «Женские» (ГИ, ИБТ, ИСИКТ, Колледж), а

также «Отстающие» (ИСИКТ), «Потерянные» (ИСИКТ, ИБТ, ГИ), «Хромые» (ГИ), «Никакие» (Колледж), «Бесфальтные» (ИБТ), «Кис-кислые» (ГИ), «Подольско-Ярославско-Пражские» (ЮИ). По итогам данного мероприятия начисляются баллы в Кубок ректора и баллы в Рейтинге внеучебной деятельности «Внеучебка 2.0», а победившая команда получает памятные призы.

Впервые был проведен чемпионат «Быстрые и смешные», в рамках которого участники должны были индивидуально креативно и смешно отвечать на вопросы ведущего. Чемпионат состоит из различных форматов (раундов): «Клик-клик», «Такие себе маркетологи» и «Допрос с пристрастием». В нем приняли участие студенты с ГИ, БТ, ИЭУиФ, ЮИ, ИСИКТ и Колледжа Российского нового университета. По итогам данного мероприятия начисляются баллы в Рейтинге внеучебной деятельности «Внеучебка 2.0», а победивший участник получает памятный приз.

Stand Up лига РосНОУ

Цель Лиги — создать комедийное сообщество среди студентов РосНОУ, и организовать творческое пространство, в котором будет комфортно каждому.

Действующий проект от данной лиги – «Стендап школа». Занятия проходят каждый понедельник с 16:30.

В рамках школы ребята с нуля учатся писать комедийные монологи, выступать на сцене в жанре стендап.

В декабре 2025 года прошел VI Отчётный концерты Stand Up Лиги на внешней площадке – пышка-бар «Полотно». В нём принимали участие студенты университета и колледжа РосНОУ: Иван Дегтярев, Валерия Самохвалова, Михаил Бекетов, Кристина Кулешова, Антон Глумаков, Ася Тимохина, Андрей Ефимов и Ирина Сысоева.

В 2025 году участники творческих объединений РосНОУ провели третий в истории университета РосНОУ «Малахитник». Студенческий парламентский клуб, Студия комедии, Медиацентр, Студенческий совет, Вокальная студия — подвели итоги своей деятельности в нетривиальной обстановке, с иронией, юмором и креативом.

VI. Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии

Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии - одно из важных направлений деятельности Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе.

Студенческое общежитие – не просто место совместного проживания, но также своеобразная микросреда, которая определяет перспективу и направление духовного и профессионального развития личности, формирует умение преодолевать жизненные трудности, овладевать навыками коммуникативного общения и эффективного взаимодействия с окружающими при адаптации к новым бытовым условиям.

Основная цель воспитательной работы в студенческом общежитии – формирование сплоченного студенческого коллектива, создание благоприятной и комфортной атмосферы для проживания студентов, а также развития у них навыков самовоспитания и самоуправления.

Для реализации этой цели в общежитии создан студенческий совет – выборный коллективный орган, создаваемый из активистов сроком на один год. Студенческий совет общежития в 2025 году возглавляла студентка 2 курса института ИСиИКТ – Власова Полина. Члены студенческого совета назначают старост этажей (в 2025 году их было 5 человек) и проводят воспитательную работу с проживающими по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек и асоциального поведения;
- противодействие идеологии терроризма;
- профилактика конфликтов;
- профилактика травматизма;
- профилактика простудных и вирусных заболеваний;
- профилактика нарушений противопожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.

По всем этим направлениям 2-3 раза в год сотрудники общежития и Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе осуществляют встречи со специалистами для проведения бесед и лекций.

В начале учебного года процесс заселения осуществляется без учета индивидуальных и личностных особенностей, характера и темперамента студентов. В связи с этим в дальнейшем приходится решать конфликтные ситуации, осуществлять смену проживающих в комнатах, находить компромисс, учить проживающих продуктивно выстраивать взаимоотношения друг с другом. Поэтому воспитательная работа сотрудниками общежития чаще всего осуществляется индивидуально.

Для определения предпочтений и пожеланий студентов ежегодно проводится анкетирование. Это помогает выявить бытовые проблемы, решить вопросы взаимодействия с администрацией и улучшить условия проживания. С этой же целью 1-2 раза в год организуются общие собрания по решению существующих проблем и улучшения качества жизни в общежитии.

Сотрудники Департамента по делам молодежи и воспитательной работе совместно с дежурными по общежитию и сотрудниками «Комплекса на Авиамоторной» решают текущие вопросы, связанные с проблемами проживания, регулярно обходят все комнаты, проводят воспитательные беседы со студентами о Правилах внутреннего распорядка в общежитии и ответственности за их нарушение, консультируют абитуриентов, ведут базу данных по размещению.

В течение года регулярно проводится работа по профилактике правонарушений в общежитии, а также по принятию мер административного воздействия к нарушителям правопорядка, организуется работа среди студентов по предотвращению потребления, распространения наркотических

и психотропных веществ, проводятся разъяснительные беседы о вреде курения и алкоголя, и запрете их потребления.

Большая часть студентов, проживающих в общежитии, впервые попадают в большой город, который создает иллюзию взрослости. Поэтому задача сотрудников Департамента по делам молодежной политики и воспитательной работе направлена на нравственное воспитание и развитие моральных качеств молодежи. Важно обеспечить студентам интересный досуг, вовлечь их в совместную деятельность.

С этой целью оборудована спортивная площадка для игры в футбол и баскетбол, установлен турник. Для проведения занятий в тренажерном зале кафедра физического воспитания организует работу преподавателей в вечернее время (18.00-20.00) 5 раз в неделю.

Также студенческий совет общежития организует культурно-массовые мероприятия - праздничные и творческие вечера (Новый год, День студента, День влюбленных), спортивные соревнования по настольному теннису и армреслингу, чемпионаты по настольным играм, кинопросмотры (семейные кино- и документальные фильмы), тематические дискуссионные встречи и др. 3-4 раза в год (весной и осенью) проводятся субботники, создаются трудовые отряды для организации уборки и благоустройства прилегающей к общежитию территории. Студенты убирают мусор, высаживают на клумбах цветы, украшают территорию.

Вся эта деятельность способствует повышению культурного уровня, расширению кругозора, приобретению различных полезных навыков самостоятельного проживания и сплочению коллектива проживающих.

В 2025 году в студенческом общежитии проживало порядка 580 человек, из них 2 человека относятся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и живут бесплатно и 5 человек – освобождены от платы за аренду и оплачивают 50% стоимости за коммунальные услуги, т.к. относятся к льготным категориям (инвалиды – 1 человек, студенты, получающие государственную социальную помощи и проживающие на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению - 4 человека).

VII. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни

В 2025 году в РосНОУ были организованы мероприятия, направленные на охрану здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В 2025 году было продолжено сотрудничество с АНО "Центр профилактики преступлений "Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков" и был организован цикл онлайн-лекций по темам:

«Как наркотики влияют на организм и их влияние на личность человека»;

«Кому выгодно, чтобы у вас были вредные привычки»;

«Вредные привычки – как они влияют на нашу жизнь».

Методики, разработанные в Центре, позволяют донести до каждого слушателя не только конкретную информацию, но еще и сделать так, чтобы

эта информация через эмоциональное переживание была глубоко воспринята человеком. В результате проведенных встреч студенты оставляют отзывы о том, что такой формат им нравится, лекторы рассказывают очень интересно и сообщают такие факты, которые ранее были неизвестны. Также есть возможность задать много вопросов и получить не общие, а конкретные ответы по любой теме.

В рамках акции «Чистое поколение – 2025», профилактики наркомании и правонарушений среди молодежи, охраны здоровья, пропаганды и обучения студентов навыкам здорового образа жизни 12 марта 2025 года была организована совместно с ГУНК МВД России лекция на тему «Противодействие распространению наркотиков среди молодёжи, пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании», которую посетило около 200 студентов.

Студенческий актив университета и «Студенческий спортивный клуб RosNOU Raccoons» регулярно проводят акции и флешмобы против табако- и наркозависимости.

В 2025 году была сформирована сборная команда по волейболу, которая участвовала в соревнованиях в программе Московских студенческих Спортивных Игр среди команд образовательных организаций высшего образования города Москвы и Московской области, аккредитованных Министерством образования и науки Российской Федерации

В рамках реализации «Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945 студенты АНО ВО «РосНОУ» в составе двух команд в спортивном мероприятии Гонка ГТО «Путь единства» на территории Братеевского каскадного парка.

Команда АНО ВО «Российский новый университет» приняла участие в спортивно-зрелищном мероприятии среди молодежи г. Москвы «Гонка Универов – 2025», организованном Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы.

В сфере пропаганды здорового образа жизни для студентов также работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, йоге, армрестлингу, дартсу, паурлифтингу, легкой атлетике, плаванию, самбо, дзюдо, вольной борьбе, настольному теннису, фитнесу. Студенты РосНОУ регулярно принимают участие в спортивных мероприятиях.

11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВУЗА

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой на 4 площадках по адресам: ул. Радио д.22, , ул. Авиамоторная д.55/5, ул. Авиамоторная д.55/31, ул. Вилиса Лациса д.8/1, ул. 3 Хорошевская, д.2, стр.1 общей площадью 40104 кв.м. Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности, представлены в таблице 22.

Таблица. 22

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности

	Всего площадей	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий	34464	X	33270	0	1194	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	27465	27465	26271	0	1194	0
в том числе: учебная	14962	14962	14281	0	681	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	909	909	909	0	0	0
учебно-вспомогательная	11814	11814	11301	0	513	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	210	210	210	0	0	0
подсобная	479	479	479	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	479	479	479	0	0	0
общежитий	6999	6999	6999	0	0	0
в том числе жилого	3877	3877	3877	0	0	0
из нее занятая обучающимися	3877	3877	3877	0	0	0
прочих зданий	0	X	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет 16,8 кв.м., в том числе, находящихся в собственности университета и его учредителей – 16,0 кв.м.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) АНО ВО «Российский новый университет» представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. Использование ЭИОС в учебном процессе предусмотрено по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО РосНОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (сайт АНО ВО «РосНОУ», раздел сведения об организации – образование <https://rosnou.ru/sveden/education/>);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – личный кабинет обучающихся на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>), среде дистанционного обучения (<https://e-edu.rosnou.ru/>);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – среда электронного обучения на базе Moodle (<https://e-edu.rosnou.ru/>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» - использование корпоративной электронной почты в домене @rosnou.ru.

В качестве отдельных компонентов электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «Российский новый университет»:

- официальный сайт АНО ВО «РосНОУ» (<https://rosnou.ru/>) – единая точка интеграции информационных ресурсов ЭИОС для обучающихся и работников Университета;
- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к компонентам ЭИОС, включая сервисы;
- доступ к электронной образовательной программе, учебному плану, рабочим программам дисциплин и другим нормативно-методическим материалам по направлению обучающегося;

- просмотр хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- «Электронное портфолио» - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;
- система электронного обучения на базе свободно распространяемого ПО Moodle - <https://e-edu.rosnou.ru/> – проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся АНО ВО «РосНОУ» всех форм обучения;
- Электронные библиотечные системы – на базе внешних ресурсов и наличия договоров для доступа всего контингента обучающихся – IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>), ЮРАЙТ (<https://urait.ru/>);
- корпоративная электронная почта;
- автоматизированная система управления учебным процессом (на базе 1С: Университет ПРОФ) – обеспечивает учет контингента обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и другие задачи управления образовательным процессом. Информация доступна в личных кабинетах обучающихся;
- система учета оплаты за обучение и расчета стипендии (на базе 1С: Бухгалтерия);
- система организации приема обучающихся (на базе 1С: Университет ПРОФ и разработанных моделей образовательного Портала), информация о ходе приема доступна в разделе официального сайта АНО ВО «РосНОУ» и в личных кабинетах абитуриентов;
- система тестирования абитуриентов для внутренних вступительных испытаний;
- сервисы для проведения вебинаров и видеоконференций на различных платформах в том числе на отечественных;
- электронная система проверки корректности заимствований на базе Антиплагиат;
- справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- прикладное программное обеспечение, используемое в образовательном процессе по различным направлениям подготовки включая современные отечественные разработки (такие как Интерактивная логопедическая программа «Лого Страна», Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» и Комплект программ по диагностике речи детей дошкольного возраста).

Университет располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и

специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows. Операционные системы других семейств (Linux, FreeBSD) используются на серверах и кафедрами института Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий для проведения специализированных курсов.

На площадке «Радио» оснащено и доступно 16 компьютерных и 3 мобильных компьютерных классов, 3 лингафонных и 2 мобильных лингафонных классов. На площадке «Планерная» оснащено и доступно 4 компьютерных класса и на площадке «Авиамоторная» Производственные лаборатории для кафедры Беспилотной робототехники и эргономики оснащены современным оборудованием таким как: Фрезерно-гравировальными станками с ЧПУ Cutter CH (с шаговыми приводами и энкодерами), лазерным станком Wattzan 1290 LT и Установщиком smd-компонентов «SMD-TAXI».

Большинство лекционных аудитории оснащены проекционным и мультимедийным оборудованием.

В компьютерных классах установлено специализированное программное обеспечение: для обучения системам бухгалтерского учета и управления предприятием (1С:Предприятие), графические пакеты (Adobe Creative Cloud), пакеты видеообработки (Pinnacle Studio, Adobe CC, HitFilm Express), системы компьютерного проектирования (NanoCAD, КОМПАС-3D), средства разработки и моделирования бизнес процессов, информационных систем и баз данных (ARIS 10, AnyLogic, Bizagi Process Modeler, StarUML), анализа вычислительных сетей (Cisco Packet Tracer, Wireshark), системы программирования и разработки программных приложений (Embarcadero RAD Studio, Microsoft Visual Studio, SWI-Prolog, PyCharm, AVR studio, Arduino IDE, RStudio, Unity и Python в составе пакета Anaconda), средства математического моделирования (Mathcad, Wolfram Mathematica) и анализа данных (Logiwin Community, R for Windows. Orange, Gwyddion, MS Power BI Desktop), имитационного моделирования (Pilgrim), статистического анализа (Statistica Basic for Windows, STATISTICA, тренажер машины Тьюринга, машины Поста), разработка, управление и администрирование баз данных (Microsoft SQL Server Management Studio, DB Browser for SQLite), пакеты управления проектами (Microsoft Project, Project Expert), средства редактирования, моделирования и виртуальные инструменты тестирования электрических схем для решения задач по расчету, анализу и оптимизации режимов электрических сетей и систем (Electronics Workbench, RastrWin).

Для организации дистанционного обучения студентов используются специализированные видеостудии, оборудованные средствами мультимедиа и веб-камерами.

На кафедрах юридических дисциплин используются лицензионные пакеты справочно-правовых систем Гарант и Консультант. На кафедрах

института управления, экономики и финансов используются программы 1С:Предприятие, для направлений института бизнес-технологий используется ПО: ПК «САМО-тур».

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты, можно отметить Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

В Университете имеется электронная библиотечная система IPRSmart (доступ <http://www.iprbookshop.ru>) и ЭБС Юрайт (доступ <https://biblio-online.ru/>), для проверки курсовых и выпускных квалификационных работ используется система Антиплагиат (<https://rosnou.antiplagiat.ru>), «Издательский дом «Гребенников» (<https://www.grebennikov.ru>), для организации подготовительной подготовки иностранцев Русский как иностранный (<https://www.ros-edu.ru/>).

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://portal.rosnou.ru>). Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Университета. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами. Для обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ГИА, ФИС приема, ФРДО, ФИС ЕГИСМ применяются специализированные средства VipNet.

Для организации обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть в составе оптико-волоконных линий операторов ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", АО «Авантел», Ооо "Тктел Центр" и Акционерное общество «Северен-Телеком», выделенного канала Интернет, мини АТС, также организована IP - телефония. Университет использует множественное подключение к сети Интернет, с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью более 400Мб/с, (200+200+30Мб/с – корпус «Радио», 100Мб/с – корпус «Авиамоторная», и сеть 100Мб/с для объединения корпусов «Авиамоторная»- «Радио»- «Планерная»), что обеспечивает возможность подключения более 2000 портов пользователей с резервированием и с доступом на уровне 100 Мб/с.

Обеспечена сетевая связность корпусов «Радио», «Авиамоторная» и «Планерная» с помощью волоконно-оптической линии с пропускной способностью 100Мб/с. Все подразделения обеспечены широкополосным выходом в Интернет.

Все структурные подразделения Университета, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Вычислительная сеть структурирована, включает 40 сегментов с учетом требований информационной безопасности, в том числе, требований по обработке персональных данных. Работу сети и различных сервисов обеспечивают множество локальных серверов.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронных библиотек Университета (ЭБС Юрайт и IPRSmart) организованы стационарные компьютерные места в читальных залах библиотеки в корпусах «Радио», «Авиамоторная» и «Планерная». Электронные библиотечные системы поддерживают адаптивные технологии: версия сайта для слабовидящих; адаптивный ридер для чтения книг (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб страницы до 300% без потери качества изображения), специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание, коллекция аудиоизданий для обучения.

В целом материально-техническая оснащенность университета достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим и средним профессиональным образованием по всем направлениям (специальностям), указанным в лицензии.

Стратегия развития материальной базы университета направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Основная часть собственных помещений расположена в Центральном, Юго-Восточном и Северо-Западном административных округах г. Москвы в зоне «шаговой» доступности от станций метрополитена. Здания оснащены системами антитеррористической защиты, пожарной безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Постоянной заботой администрации является снижение эксплуатационных затрат, коммунальных платежей с целью не допустить увеличения стоимости обучения на фоне постоянного удорожания энергоносителей. Все здания оборудованы автоматизированными приборами учета, завершены работы по монтажу высокоэкономичной автономной газовой котельной, что особенно важно для здания общежития, где существенно повышена комфортабельность проживания и обеспечения теплом и горячей водой в любое время года.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций содержание зданий в безаварийном состоянии осуществляется собственными

квалифицированными специалистами и включает текущий ремонт помещений, ремонт и замену электроустановочных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры и т.д.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий медицинским центром университета.

На частично платной основе предоставляются уникальные медицинские услуги Центром инновационной медицины: диагностика сердечно-сосудистой системы по индивидуальному геммо-коду, опорно-двигательной системы, стоматология, гинекология и др. Для размещения Центра реконструирована с учетом требований к медицинским учреждениям часть университетского здания по ул. Радио, д. 22 (более 500 кв.м.). Кабинеты Центра оснащены новейшим медицинским оборудованием и приборами, в том числе собственной разработки. Качественное медицинское обслуживание обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом. Питание на учебных площадках обеспечивает ООО «Автостиль».

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены турникетами, стационарными и ручными металлодетекторами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны Росгвардии. При входе в университет оборудованы турникеты с системой контроля доступа по магнитным картам, интегрированной в общеуниверситетскую корпоративную информационную систему «РосНОУ», что позволит оперативно и автоматически отменять доступ, например, в случае утери пропуска, отчисления студента или наличия длительной задолженности за обучение или проживание, вести учет посещаемости и пребывания на рабочем месте.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность университета не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного контроля руководства университета за расходованием материальных и денежных средств и своевременного налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в университете (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое

обслуживание общежитий) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

12. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность РосНОУ осуществляется в соответствии со **стратегическим планом развития вуза**, положениями об отделе международного партнёрства и академической мобильности. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнёрами способствует активной интеграции университета в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ и БРИКС, повышению престижа и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в условиях ограничения участия России в образовательном пространстве западных стран.

В университете организовано обучение иностранных студентов, включая обучение на иностранных языках.

В настоящее время международное сотрудничество РосНОУ осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными стандартами, принципами и нормами, вытекающими из формирования единого образовательного пространства в СНГ, а также со странами БРИКС;

- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов РосНОУ (в том числе и в онлайн формате), повышение конкурентоспособности выпускников Университета на международном рынке труда;

- подготовка специалистов для зарубежных стран;

- ведение научно-исследовательской работы по проблемам международного образования, участие в совместных проектах с зарубежными вузами-партнёрами и организациями;

- осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий различного уровня.

В целях приведения образовательного процесса в соответствии с международными принципами и нормами, вытекающими из ограничения участия РФ в образовательном пространстве Европы и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ и БРИКС осуществлялось:

- совершенствование системы управления вузом, механизмов оценки и контроля качества образования в соответствии с международными стандартами качества образования;

- выдача Европейского приложения к диплому выпускника вуза, согласованного с формой «Diploma Supplement» (ЮНЕСКО).

Для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей РосНОУ, повышения конкурентоспособности выпускников

на международном рынке труда, реализации совместных образовательных программ РосНОУ ведёт работу по выстраиванию и развитию отношений с зарубежными вузами и организациями. В 2025 году было заключено Соглашение о сотрудничестве между АНО ВО «Российский новый университет» и Чжэцзянским университетом Шужэнь (Китай) после предварительного получения заключения Минобрнауки России, предусмотренного частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". В 2025 было заключено Соглашение с Высшим учебным заведением агрономии и менеджмента Исмам (Камерун, Нконгсамба), также после согласования и получения заключения от Минобрнауки России. Список действующих соглашений РосНОУ с иностранными образовательными организациями, получивших заключения Минобрнауки России, в 2025 году насчитывал 14 соглашений со следующими странами:

- Индия (Университет Санскрити);
- Иран (Технический университет им. К.Н. Тооси);
- Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева);
- Китай (Второй педагогический институт Цзянсу, Тайшаньский профессионально-технический институт, Чжэцзянский университет международных исследований, Чжэцзянский университет Шужэнь, Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков, Шанхайская бизнес-школа);
- Приднестровская Молдавская Республика (АНО НПО «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"»);
- Сербия (Университет «Мегатренд»);
- Эквадор (Морская Академия «Адмирал Иллингворт», Высший технологический институт «Адмирал Иллингворт»).

В 2025 году была продолжена реализация в сетевой форме 11 совместных образовательных программ с «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"», по которым в РосНОУ в первом семестре 2025-2026 учебного года прошли обучение 158 студентов «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика). Также велась работа по реализации программ академической мобильности (программ обмена студентами) с тремя китайскими вузами-партнерами: Вторым педагогическим институтом Цзянсу, Чжэцзянским университетом международных исследований и Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков Чжэцзянским университетом Шужэнь. В рамках этих программ РосНОУ в 2025 году направил на обучение в китайские вузы-партнёры 9 студентов, принял у себя на обучении 10 китайских студентов и организовал дистанционные практические занятия русским языком для 68 студентов из китайского вуза-партнёра.

В таблице 23 приведён перечень образовательных программ в партнёрстве с зарубежными университетами:

Совместные образовательные программы

Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность
Лингвистика	Второй педагогический институт Цзянсу (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Лингвистика	Чжэцзянский университет международных исследований (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Лингвистика	Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков (Китай)	Бакалавриат	45.03.02 Лингвистика
Прикладная информатика	Тайшаньский профессионально-технический институт (Китай)	Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика
Безопасность информационных систем и вычислительной техники	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Прикладная информатика в экономике	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика
Налоги и налогообложение; Учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Цифровая экономика; Цифровая экономика: финансовое управление.	«МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровская Молдавская Республика)	Бакалавриат	38.03.01 Экономика

Организация управление бизнесом	и «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровск ая Молдавская Республика)	Бакалаври ат	38.03.02 Менеджмент
Управление государственными муниципальными учреждениями предприятиями	и «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровск ая Молдавская Республика)	Бакалаври ат	38.03.04 Государственное муниципальное управление
Гражданское право; Уголовное право	и «МФПУ "ЕВРАЗИЯ"» (Приднестровск ая Молдавская Республика)	Бакалаври ат	40.03.01 Юриспруденция

В 2024 году в РосНОУ продолжалась реализация трёх программ магистратуры на иностранном языке (см. таблицу 24):

Таблица 24

Образовательные программы на иностранном языке

№	Наименование программы	Язык обучения	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность
1	Бизнес администрирование в туризме	Английский	-	Магистратура	43.04.02 Туризм
2	Реинжиниринг бизнес-процессов	Английский	-	Магистратура	09.04.03 Прикладная информатика
3	Экономика и управление финансами	Английский	-	Магистратура	38.04.01 Экономика

По программам высшего и среднего профессионального образования в РосНОУ в 2025 году проходили обучение более 515 иностранных граждан из 28 стран мира, таких как Азербайджан, Алжир, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гватемала, Грузия, Египет, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Марокко, Молдова, Пакистан, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Латвия и др.

За отчётный период по запросу было оформлено Европейское приложение к диплому 9 выпускникам университета. Также, по запросу выпускников, университет вёл работу по содействию в вопросе оценки дипломов выпускников, взаимодействуя с некоммерческой организацией World Education Services (WES), которая занимается оценкой иностранных дипломов для тех, кто планирует работать или продолжить учёбу

в США и Канаде. За 2025 год в вопросе оценки диплома было оказано содействие 2 выпускникам университета.

В 2025 году РосНОУ сохранил свои позиции в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» (MosIUR), войдя в интервальную группу 1751–2000 мирового рейтинга наряду с ещё 38 университетами России, такими как МИРЭА, Московский государственный психолого-педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и др. Всего в рейтинг вошли 2000 участников из 112 стран мира. Россию в рейтинге представили 152 вуза.

В ежегодном мировом рейтинге университетов Round University Ranking (RUR) РосНОУ в 2025 году занял 1048 место среди вузов мира, поднявшись на 117 позиций по сравнению с показателями предыдущего года (1165 место). Рейтинг RUR оценивает деятельность ведущих высших учебных заведений из 89 стран мира по 20 показателям, сгруппированным по 4 направлениям: преподавание, исследования, международное сотрудничество и финансовая устойчивость. В 2025 году в рейтинг RUR включён 131 российский вуз. Из них только 5 являются негосударственными: Российский новый университет, Университет Иннополис, Новая экономическая школа (РЭШ), Европейский университет в Санкт-Петербурге и Воронежский институт высоких технологий.

В 2025 году Ассоциация составителей рейтингов (АСР) представила пилотную версию рейтинга вузов стран БРИКС. РосНОУ вошёл в группу вузов, которые заняли места с 501-го по 600-е. В рейтинг включены 600 учебных заведений из Бразилии, Египта, Индии, Ирана, Китая, Объединённых Арабских Эмиратов, России, Саудовской Аравии, Эфиопии и ЮАР.

РосНОУ позиционирует себя как инновационный вуз, нацеленный на развитие современного научно-образовательного пространства в негосударственном секторе образования, работающий для всей России и других стран, как уникальное образовательное учреждение высшего профессионального образования, внедряющее стандарты доступного для всех высококачественного образования на всех уровнях, в интересах людей из всех социальных групп и регионов.

В целом проводимая руководством, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета деятельность по развитию международного сотрудничества с ведущими зарубежными странами, образовательными учреждениями, организациями была направлена на интеграцию РосНОУ в мировое образовательное пространство, укрепление международных связей и авторитета отечественного образования на рынке международных образовательных услуг.

Миссия университета в современных условиях состоит в том, чтобы расширить возможности удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством обеспечения условий получения качественного среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования; внести

определённый вклад в удовлетворение потребностей российского общества и государства, других стран в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации; в накоплении, сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей российского общества.

Для повышения академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава необходимо повышать уровень знания иностранных языков, предусмотрев в учебном плане увеличение часов для изучения иностранных языков. Кроме того, необходимо продолжить практику создания отдельных образовательных модулей, целиком реализующихся на иностранном языке в первую очередь в дистанционном формате. Это не только даёт возможность привлечения иностранных студентов для обучения в российских вузах, но и интеграции российских специализированных курсов на международных образовательных платформах.

В существующих реалиях, происходящих на внешнеполитической арене, деятельность университета в части международного сотрудничества требует глубокой переоценки и пересмотра.

На данный момент международная деятельность университета ограничена не только внешнеполитическими обстоятельствами, но и законодательно: действующая редакция Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» устанавливает такое регулирование процедуры продления сроков временного пребывания для обучающихся в России иностранных граждан, при котором иностранные студенты всех организаций дополнительного профессионального образования, обучающиеся организаций дополнительного образования (за исключением осваивающих отдельные образовательные программы в федеральных государственных образовательных организациях), студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, осваивающие образовательные программы профессионального образования, не прошедшие государственную аккредитацию, не имеют возможность продолжать обучение на территории Российской Федерации более 3 месяцев.

Данная ситуация обусловлена тем, что указанный закон устанавливает необоснованно жёсткие ограничения по процедуре продления сроков временного пребывания для иностранных обучающихся. Согласно ст. 5 (п.7) данного закона продление действия учебной визы для иностранного студента возможно только в том случае, если он обучается по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, или, если иностранный гражданин обучается на подготовительном отделении или подготовительном факультете федеральной государственной образовательной организации по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке.

Таким образом, образовательные организации не могут реализовывать в отношении иностранных граждан на территории России дополнительные образовательные программы (включая и ДПО) за исключением единственной вышеуказанной, которую могут реализовывать федеральные государственные образовательные организации. Разумеется, при этом нельзя говорить ни о каком-либо значимом экспорте российского образования, увеличении количества иностранных студентов, начиная даже с обучения русскому языку иностранных граждан, так как большинство образовательных программ имеют срок освоения более 3 месяцев.

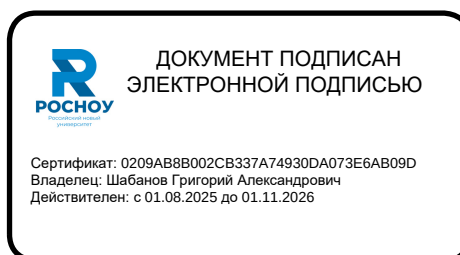
Основной стратегической целью университета на ближайшие пять лет по линии развития международной деятельности в условиях всесторонних ограничений должен стать поиск новых зарубежных партнёров из списка дружественных стран и создание абсолютно новых форматов сотрудничества с зарубежными образовательными организациями, которые придерживаются позиции отличной от «западной» по отношению к нашей образовательной системе и России в целом.

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование университета показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального, высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Проректор по учебной работе



Г.А. Шабанов