

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 Документ подписан квалифицированной электронной подписью
 «Российский новый университет»
 Сертификат: 025B3AE00099B2A2B5481580F778533BFE
 (АНО ВО «Российский новый университет»)
 Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ
 Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

ПРИКАЗ

« 27 » 08 2025 г.

№ 408-0

Москва

Об утверждении Положения о формировании фонда
 оценочных средств по образовательным
 программам среднего профессионального
 образования в АНО ВО «Российский новый
 университет»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом АНО ВО «Российский новый университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приложение к приказу).
2. Считать утратившим силу приказ ректора от 29 декабря 2016 года № 432-о «Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования».
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01 сентября 2025 года.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе АНО ВО «Российский новый университет» Г.А. Шабанова.

Ректор

В.А. Зернов

Согласовано:

Первый проректор

Е.В. Лобанова

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

Начальник УМУ

Л.А. Мохова

Директор колледжа

Н.Ф. Хохлова

Начальник юридической службы

Е.В. Боровая

Председатель совета родителей

Е.С. Стрепетова

Председатель студенческого совета

П.З. Евстратова

Начальник общего отдела
 Трушанина И.И.
 Верно: _____

**Положение о формировании фонда оценочных средств
по образовательным программам среднего профессионального образования
в АНО ВО «Российский новый университет»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (далее - Университет) составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом АНО ВО «Российский новый университет».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее — ФОС), а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС для контроля сформированности знаний и умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, испытаниям государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.3. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ СПО включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию обучающихся, а также независимую оценку качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью рабочей программы дисциплины (модуля), практики, программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам СПО, а также формируется для проведения экзаменов по профессиональным модулям и оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в целом.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения педагогическими работниками Университета при реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Цель создания ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО.

2.2. Задачи ФОС по образовательной программе СПО:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе;

- организация и планирование результатов самостоятельной работы обучающихся и оценка ее выполнения.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе принципов:

- валидности (значимость, обоснованности), результаты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности (точности, постоянства оценки);

- объективности;

- достоверности;

- эффективности (минимизации затрат времени на оценку).

2.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы СПО Университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

2.5. Формирование средств и процедур государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся описывается в специальном документе.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной деятельности по дисциплине/ междисциплинарному курсу (МДК), практике. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению учебной дисциплины/ МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины/ междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения являются знания и умения по формируемым компетенциям.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по каждому из видов учебной и производственной практик осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для образовательной программы СПО в целом. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.10. ФОС СПО могут также использоваться:

- при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- в ходе самообследования образовательных программ среднего профессионального образования;

- в целях осуществления аккредитационного мониторинга при оценке наличия внутренней системы оценки качества образования.

Для этих целей формируется фонд оценочных средств по всем компетенциям, обозначенным в образовательной программе СПО.

2.11. Содержание, формы и объем ФОС СПО могут быть согласованы с общероссийскими или иными объединениями работодателей, ассоциациями (союзами) или иными организациями, представляющими и (или) объединяющими профессиональное сообщество в соответствующей профессиональной области.

2.12. ФОС СПО обновляются в соответствии с изменениями, вносимыми в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования или изменениями, вносимыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в

регламент проведения государственной аккредитации образовательных программ, в регламент проведения Федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования или в аккредитационные показатели по образовательным программам.

2.13. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств, назначение которых - измерение соответствия уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения по:

- одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов);
- дисциплине (междисциплинарному курсу), практике в целом;
- профессиональному модулю в целом;
- образовательной программе в целом.

3. Формирование фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств формируются по каждой образовательной программе СПО, реализуемой в Колледже АНО ВО «Российский новый университет».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной образовательной программе СПО состоит из:

- фондов оценочных средств для текущего и промежуточного контроля по каждой учебной дисциплине, практике, включенных в рабочие программы дисциплин, практик;
- фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамена по модулю);
- фондов оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации, включенных в программу государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- фонда оценочных средств образовательной программы СПО по компетенциям.

3.3. В состав ФОС разработчики должны включать как простые, так и сложные задания. К простым относятся:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме;
- тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- простые задания по воспроизведению текста, решения или действия и т. п., которые предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению понятий, определений, терминов, законов, формул и т. п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач;
- простые задания на применение фактов (правил, теорий, приёмов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

К сложным (комплексным) заданиям относятся задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т. ч.:

- тестовые задания с ответом в открытой форме;
- задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов;
- задания на выполнение практических действий на тренажерах, станках, манекенах. Они предполагают выполнение обучающимися сложных действий:
- по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т. п.;
- по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т. п.;
- по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т. п.

При формировании ФОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/ МДК, практике рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий.

Для проверки комплексных умений и компетенций в ходе промежуточной аттестации, в т. ч. при проведении экзамена по модулю, государственной итоговой (итоговой) аттестации, применяются сложные задания.

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-методической работе.

3.5. Ответственность за разработку ФОС по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю, государственной итоговой (итоговой) аттестации, образовательной программе СПО несет председатель предметной (цикловой) комиссии.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебной дисциплине/ МДК, практике является преподаватель. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по профессиональному модулю, государственной итоговой (итоговой) аттестации, образовательной программе СПО является председатель предметной (цикловой) комиссии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по согласованию с председателем предметной (цикловой) комиссии.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности (профессии);
- образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе дисциплины/ междисциплинарного курса, практики;
- программе государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.8. Фонды оценочных средств, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы СПО, должны разрабатываться как для проверки качества формирования определенных индикаторов достижения компетенций (далее – индикаторы), так и для всех компетенций в целом и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Компетенция — это совокупность знаний и умений, позволяющая обучающемуся успешно действовать и решать задачи в определённой сфере деятельности. Это способность применять приобретённые знания на практике для достижения результата.

Индикаторы достижения компетенции – это характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий на «знать» и «уметь», выполняемых обучающимся, освоившим данную компетенцию.

В описании образовательной программы каждая компетенция раскрывается через индикаторы, которые формируются у обучающихся в ходе изучения одной или нескольких дисциплин. Сформированность всех индикаторов достижения компетенции означает освоение обучающимся компетенции в целом.

3.9. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в соответствии с нормами учебно-методической работы, установленными приказом ректора на текущий учебный год.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, включенные в рабочие программы дисциплин, практик формируются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рабочим программам дисциплин, практик и вносятся преподавателем в корпоративную информационную программу РПД СПО.

Фонды оценочных средств для дисциплин разных образовательных программ с одинаковыми требованиями к содержанию могут быть одинаковыми.

4.2. Фонды оценочных средств по государственной итоговой (итоговой) аттестации формируются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к государственной итоговой (итоговой) аттестации и включаются в программу государственной итоговой (итоговой) аттестации.

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен по модулю) формируются в виде отдельного файла в Word (шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – 1, поля: верхнее-2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, задания отделяются друг от друга одной пустой строкой), который содержит (Приложение 1):

- титульный лист;
- типовые вопросы для оценки освоения профессионального модуля (проверка

сформированности индикаторов на «знать»);

- типовые задания для оценки освоения профессионального модуля (проверка сформированности индикаторов на «уметь»);

- критерии оценки.

Файл с фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю) прикрепляется в раздел Приложения к созданному преподавателем файлу РПД по соответствующей дисциплине «Экзамен по модулю» в программе РПД СПО.

4.4. Фонд оценочных средств по компетенциям образовательной программы СПО включает в себя тесты, состоящие из тестовых заданий, позволяющих провести диагностическую работу в целях объективной оценки результатов освоения образовательной программы, определения уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП).

Тесты, входящие в состав ФОС, должны соответствовать содержащимся в ОПОП индикаторам достижения компетенций, соотнесенным с результатами обучения по дисциплинам/МДК и практикам (что должен знать и что уметь обучающийся).

При разработке тестов для ФОС СПО следует исходить из того, что:

- индикаторы достижения общих компетенций, как правило, являются общими для всех ОПОП;

- индикаторы достижения профессиональных компетенций являются индивидуальными для каждой ОПОП.

Тесты, включаемые в данный ФОС, должны отражать содержание всех учебных дисциплин и практик, формирующих соответствующую компетенцию. Тестовые задания разрабатываются по каждой учебной дисциплине, формирующей соответствующую компетенцию, с целью оценки того, что должен знать и что уметь обучающийся в соответствии с индикаторами достижения компетенции.

С целью унификации тестов, для оценки уровня сформированности одинаковых компетенций устанавливаются следующие требования:

- количество тестовых заданий на одну компетенцию должно быть 15 (8 - на «знать» (задания 1-8), 7 - на «уметь» (задания 9-15);

- тесты и входящие в него тестовые задания по общим для всех ОПОП дисциплинам, формирующим общие компетенции, должны быть одинаковы для всех ОПОП;

- время, необходимое для выполнения тестового задания на «знать» не должно превышать 1 минуты, на «уметь» – 2-4 минуты;

- общее время для прохождения теста для оценки уровня сформированности одной компетенции не должно превышать 30 минут.

В случае, если формирование соответствующей компетенции по отдельным ОПОП обеспечивается отличным от других ОПОП количеством учебных дисциплин, то для данной ОПОП разрабатывается индивидуальный тест, отражающий содержание всех учебных дисциплин, формирующих данную компетенцию.

Во входящие в ФОС тесты могут быть включены следующие виды тестовых заданий:

- выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

- выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов, при этом формулировка задания должна быть такой, чтобы, обучающему быть понятно, что требуется выбрать несколько правильных ответов;

- установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов (количество вариантов ответов 3 или 4);

- установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов;

- открытое тестовое задания (свободный ответ) – тестовое задание разрабатывается только на оценку того, что должен «уметь» обучающийся.

В тестовых заданиях на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов правильные варианты ответов выделяются жирным шрифтом среди предложенных.

В тестовых заданиях на установление правильной последовательности или на определение соответствия между множественными вариантами ответов, правильные ответы приводятся отдельной строкой в конце тестового задания.

ФОС формируется в электронном виде (шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – 1, поля: верхнее-2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, задания отделяются друг от друга одной пустой строкой) и включает в себя (Приложение 2):

- титульный лист;
- компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) и индикаторы, их формирующие;
- 15 тестовых заданий на каждую компетенцию с учетом учебных дисциплин, формирующих данную компетенцию, составленных в соответствии с установленными требованиями;
- критерии оценки.

5. Процедура рассмотрения, утверждения и согласования фондов оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в комплект ФОС принимается на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) и оформляется протоколом заседания ПЦК.

5.3. ФОСы по учебной дисциплине/МДК утверждаются в составе рабочей программы дисциплины заместителем директора по учебно-методической работе.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю утверждается заместителями директора по учебно-производственной и учебно-методической работе.

ФОСы по практикам утверждаются в составе рабочих программ практик заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации утверждаются заместителем директора по учебной работе в составе программы ГИА (ИА).

5.4. Фонд оценочных средств по компетенциям образовательной программы утверждается заместителем директора по учебной работе. После проверки ФОС и получения разрешения на использование ФОС в диагностической работе, председатель предметной (цикловой) комиссии делает дубль файла ФОС СПО без указания правильных ответов, сохраняет его в формате pdf и передает для размещения на сайте университета в Разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», пункт «Образовательные программы, в том числе адаптивные» в графе «Методические и иные документы». После размещения на сайте ФОС СПО подписывается электронной подписью ректора (проректора по качеству образования и аккредитации или проректора по учебной работе). Файл с проверенным электронным вариантом ФОС СПО с выделенными правильными ответами хранится в деканате Колледжа.

5.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, ФОСы ГИА (ИА), фонд оценочных средств по компетенциям образовательной программы проходят согласование с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

6. Хранение фондов оценочных средств

6.1. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/МДК, практикам, профессиональным модулям (экзамен по модулю) хранятся в электронном виде в архиве корпоративной информационной системы РПД СПО.

6.2. Фонды оценочных средств ГИА (ИА) входят в состав программ ГИА (ИА) и хранятся в электронном виде в электронном архиве в деканате Колледжа Университета.

6.3. Фонды оценочных средств по компетенциям образовательных программ СПО хранятся в электронном виде в электронном архиве в деканате Колледжа Университета.

6.4. Срок хранения Фондов оценочных средств определяется в соответствии с номенклатурой Колледжа Университета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

(наименование профессионального модуля)

для специальности среднего профессионального образования

(код, наименование специальности)

Москва 2025

Одобен предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № _____ от _____ 202_ г.

Председатель ПЦК

(Подпись)

(ФИО)

Разработан на основе ФГОС СПО по
специальности

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

(Подпись)

(ФИО)

Заместитель директора по учебно-методической
работе

(Подпись)

(ФИО)

Составитель (автор):

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Согласовано:

(ФИО, должность, наименование организации)

ЗАДАНИЕ № _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания {на учебно-производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской Колледжа (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме и т.п.):

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.).

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п. _____
(могут различаться для выполнения разных вариантов задания)

Текст задания:

Оценочный лист экзамена
по профессиональному модулю

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ группа, _____ курс

по специальности _____
(код, наименование)

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
<i>МДК 01.01</i>	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>3</i>
<i>МДК 01.02</i>	<i>экзамен</i>	<i>3</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>5</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>5</i>
	<i>защита</i>	<i>да</i>

Итоги экзамена:

Коды, наименование профессиональных компетенций	Коды общих компетенций	Оценка	Разряд*

Результат оценки:

(наименование вида профессиональной деятельности)

(освоен/не освоен)

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

*Данная графа заполняется при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ

Предметная (цикловая) комиссии _____
(наименование ПЦК)

**Фонд оценочных средств оценки результатов освоения
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности/ профессии**

(код) _____ (наименовании специальности/профессии СПО)
на базе _____
(основного общего или среднего общего образования)

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании ПЦК _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ года

Фонд оценочных средств утвержден
зам. директора по УМР

_____ « ____ » _____ 202_ года

Москва
2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Знать:

-

-

-

Уметь:

-

-

-

Время выполнения теста – 30 минут.

Тест

1. Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности
– это:

- a. методология
- b. парадигма
- c. научная картина мира
- d. наука

2.

10....

12. Декартово произведение множеств $A=\{1,2,3\}$ и $B=\{2,3,4\}$ равно...

- a. $\{(1,2),(1,3),(2,4),(3,4),(2,3),(3,3),(2,2),(3,2),(1,4)\}$
- b. $\{(1,2),(1,3),(2,4)\}$
- c. $\{(1,2),(1,3),(2,4),(3,4),(1,3),(2,3),(3,3),(2,2),(3,2),(1,5)\}$
- d. $\{(1,2),(1,3),(2,4),(3,4),(1,3),(2,3)\}$

13....

Аналогично оформляются все ОК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПК-1 Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу
комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации**

Знать:

-

-

Уметь:

-

-

Время выполнения теста – 30 минут.

Тест

Далее 15 тестовых заданий

Аналогично оформляются все ПК

Критерии оценки теста по каждой компетенции:

Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл.

Количество баллов 1-7 – неудовлетворительный результат.

Количество баллов 8 -10 – удовлетворительно.

Количество баллов 11-13 – хорошо.

Количество баллов 14-15 – отлично.