Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

2026

Рабочая программа учебной практики Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**8**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

1.3. Результаты освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале студент должен:

иметь практический опыт:

- воплощения авторских проектов в материале.

уметь:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная (конт.раб)	
в том числе:	
Лекционные занятия (Лек)	2
Текущие консультации (ТКонс)	1.7
Дифференцированный зачет	0.3
Практика в виде практической подготовки	32

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение дизайнерских проектов в материале			**36**
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Содержание		36
	1	Выполнение макета, эскиза из различных материалов с учетом их формообразующих свойств.	
	2	Выбор материалов и заготовка шаблонов для выполнения эталонного образца предметной формы в материале.	
	3	Выполнение эталонного образца предметной декоративной формы, промышленной продукции, пространственных комплексов в материале.	
	4	Выбор материалов и заготовка деталей для выполнения макета авторского проекта открытого пространства в материале.	
	5	Выполнение макета, эскиза авторского проекта открытого пространства.	
	6	Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.	
	7	Воплощение авторского проекта в материале. Выполнение элементов.	
	8	Воплощение авторского проекта в материале. Сборка.	
	9	Демонстрация законченного проекта комиссии.	
	10	Зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Офисное помещение, оснащенное оборудованием: компьютеры, графические планшеты, лазерный принтер, шкафы, многофункциональное устройство HP (МФУ HP), рабочие зоны с большими столами и удобными стульями, инструменты (по видам профессиональной деятельности), крепёжная система для демонстрации работ, стеллажи для материалов и макетов.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной работы, оснащенная оборудованием: компьютер; многофункциональное устройство HP (МФУ HP); экран; проектор; рабочие зоны с большими столами и удобными стульями, светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах; специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);крепёжная система для демонстрации работ; стеллажи для материалов и макетов; материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное оборудованием: персональные компьютеры в сборке с пакетом специализированных программ, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель (столы для инвалидов-колясочников СИ-1), мультимедиа проектор; экран; мнемосхема тактильная; сканирующее устройство, персональные компьютеры в сборке со специализированным пакетом программ, клавиатура с подсветкой с возможностью работы слабовидящим; комплект для маркировки Брайлем (клавиатура для компьютера); видеоувеличитель, индукционная система переносная ИЦР-2

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Организация образовательного процесса учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков,
2. сформированных общих компетенций,
3. ведение документации.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию. Дневник учебной практики, в котором отражается выполнение манипуляции, их количество, описываются практические действия, в которых обучающихся принимал участие.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики по профессиональным модулям:

Руководство учебной практикой Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, может осуществляться мастерами производственного обучения или преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности или среднее специальное образование соответствующее профилю специальности.

Мастера и преподаватель должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		
Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	- соответствие выбранных материалов теме технического задания;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики. Проверка отчетов практики
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.	- выполнение эталонных образцов в соответствии с требованиями технического задания;	
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	- выполнение чертежей проектируемого изделия в соответствии с требованиями к оформлению нормативно-технической документации; - выполнение чертежей конструкции проектируемого объекта в соответствии с технологической картой на изделие;	
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	- составление технологической карты объекта дизайн в соответствии с требованиями технического задания;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике анализ
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	- разработка эталона изделия в соответствии с технологической картой;	портфолио обучающегося
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии. - понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве дизайнер-художник;	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды; - предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач); - система использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков разработки эскизных проектов с использованием систем автоматизированного проектирования; демонстрация презентационных авторских работ; - оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами. - преподавателями, управленцами образовательных учреждений);	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами; - особенность выбора тактики коллктивного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; - согласованность коллективных решений при выполнении групповых упражнений; - оптимальность распределения ресурсов в команде; - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; - объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности; - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; - оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; - особенность использования инноваций в решении профессиональных задач.	

Во время прохождения практики студенты оцениваются по 100 - балльной системе. Оценочная шкала перевода количества набранных баллов в итоговую оценку выглядит следующим образом:

Критерии оценки учебной практики и распределение баллов

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1	Уровень освоенности теории	30
2	Применение знаний на практике	30
3	Самостоятельность и инициативность	20
4	Отчетность и оформление документации	20
Итого	100	

Описание каждого критерия и градации баллов

4.1. Освоенность теоретической базы дисциплины

Максимально возможное количество баллов: **30**. Минимальный порог для положительного результата: **15**.

Данный критерий оценивает глубину овладения теоретическим материалом, необходимым для успешной сдачи практики. Чем лучше студент ориентируется в материале, применяя его на практике, тем выше получает оценку.

- **0–14 баллов**: Теоретический материал практически не освоен, допущены грубые ошибки и пробелы в знаниях.
- **15–24 балла**: Осваиваются основные положения, допущены отдельные ошибки и непонимания отдельных разделов.
- **25–30 баллов**: Свободное владение всеми ключевыми положениями теории, глубокое понимание материала и его связи с практической деятельностью.

4.2. Применение знаний на практике

Максимально возможное количество баллов: **30**. Минимальный порог для положительного результата: **15**.

Критерий отражает, насколько успешно студент применял свои знания и навыки в реальных условиях учебной практики, соблюдая установленные требования и выполняя конкретные задачи.

- **0–14 баллов:** Практическая деятельность была выполнена формально, наблюдаются серьезные нарушения требований и стандартов.
- **15–24 балла:** Частично соответствует требованиям, выявлены некоторые проблемы и ошибки в работе.
- **25–30 баллов:** Продемонстрировано успешное выполнение задач, четкое соблюдение установленных норм и рекомендаций.

4.3. Самостоятельность и инициативность

Максимально возможное количество баллов: **20**. Минимальный порог для положительного результата: **10**.

Отражается активность и самостоятельность студента в ходе прохождения практики, стремление проявлять инициативу и искать собственные пути решения возникающих проблем.

- **0–9 баллов:** Отсутствие самостоятельной активности, пассивность и зависимость от руководителя.
- **10–14 баллов:** Средняя инициатива, проявляется некоторое желание самостоятельного изучения и действий.

- **15–20 баллов:** Высокая активность, самостоятельность и творческий подход к выполнению заданий.

4.4. Оформление отчетности и документов

Максимально возможное количество баллов: **20**. Минимальный порог для положительного результата: **10**.

Критерий учитывает аккуратность и правильность оформления отчетных материалов, своевременность предоставления необходимых документов и соблюдение общих требований вуза.

- **0–9 баллов:** Некачественное оформление отчета, несоблюдение сроков подачи документов, существенные ошибки и пропуски.
- **10–14 баллов:** Документация представлена с небольшими ошибками и несущественными нарушениями формата.
- **15–20 баллов:** Аккуратное и точное оформление всех отчетных документов, полнота представленных сведений и точность соблюдения сроков.

Общая сумма баллов за учебную практику должна составлять максимум **100**, что является основой для присвоения итоговой оценки («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») согласно принятой шкале учреждения.

.