

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра финансы и банковское дело

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Г.А. Шабанов

« 12 » 01 2021г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования –  
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление

Образовательная программа рассмотрена  
и утверждена на заседании Ученого совета  
«12» января 2021 г. протокол № 45/111

Москва 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Учебные планы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление по всем реализуемым формам обучения.....	80
3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление по всем реализуемым формам обучения .....	80
4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление..	81
5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление. ....	81
6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление...	82
7. Рабочая программа воспитательной работы. ....	87
8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры. ....	87
Приложения .....	88

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, на основе:

- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 г. № 80-о;

- Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 № 316-о);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по организации, обеспечению функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2015 г. N 204н., Организация платежных системы (код А), выполнению трудовых функций: Разработка концептуальной модели платежной системы (код А /01.6); Разработка бизнес-плана развития платежной системы (код А /02.6), Разработка базовых правил платежной системы (код А /03.6), Разра-

ботка системы управления рисками в платежной системе код А /04.6), Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы код А /05.6).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

### **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Цифровая экономика: финансовое управление.

### **1.3 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, в сферах:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- кредитования;

- страхования, включая пенсионное и социальное;

- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

- консалтинга.

#### **1.4 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.**

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям специалист по платежным системам, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в которой востребованы выпускники: сфера цифрового обслуживания банковского, страхового сектора, профессиональных участников фондового рынка, корпоративных финансов, государственных и муниципальных финансов.

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Цифровая экономика: финансовое управление выпускники готовятся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности:

- организация платежной системы;

- разработка концептуальной модели платежной системы;

- разработка бизнес-плана развития платежной системы;

- разработка базовых правил платежной системы;

- разработка системы управления рисками в платежной системе;

- сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь компетентно решать задачи финансового типа на основе цифровых данных области финансовой, страховой деятельности, кредитования, фондового рынка, государственного и муниципального сектора. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе, связанной с цифровизацией деятельности кредитных организаций, инвестиционных фондов, страховых компаний, экономических служб предприятий и организаций всех форм собственности, финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней на должностях, требующих высшего экономического образования (бакалавриат):

руководители специализированных подразделений (служб) в учреждениях,

организациях и на предприятиях, осуществляющих общую коммерческую деятельность, операции с недвижимостью и другие коммерческие услуги, специалисты по финансам и кредиту.

### **1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы.**

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области цифровизации банковского дела, страхования, денежного обращения и ценных бумаг, корпоративных финансов и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Цифровая экономика: финансовое управление предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

- анализ базовых требований к платежной системе;
- формулирование ключевых характеристик и особенностей платежной системы;
- формирование первичного перечня операторов услуг платежной инфраструктуры;
- формирование первичного перечня организаций, которые могут быть привлечены в качестве расчетного центра платежной системы;
- сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников к платежной системе;
- сбор и анализ требований со стороны потенциальных клиентов к платежной системе;
- уточнение ключевых характеристик платежной системы на основании полученной информации;
- документальное оформление и презентация результатов анализа и разработанной концептуальной модели;
- анализ рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы;
- определение порядка взаимодействия между оператором платежной системы, участниками платежной системы и операторами услуг платежной инфраструктуры;
- выбор модели управления рисками;
- определение организационной структуры управления рисками, обеспечивающей контроль выполнения участниками платежной системы требований к управлению рисками, установленных правилами платежной системы;
- определение показателей бесперебойности функционирования платежной системы и порядка обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы;
- определение методик анализа рисков в платежной системе;

- выбор стандартных способов управления рисками в платежной системе;
- разработка нестандартных способов управления рисками в платежной системе.

## **1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

1.6.2 Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1);
- способен осуществлять анализ базовых требований к платежной системе (ПК-2);
- способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений (ПК-3);
- способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4);
- способен определять порядок осуществления платежного клиринга и расчетов (ПК-5);
- способен определять показатели бесперебойности функционирования платежной системы (ПК-6);
- способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений (ПК-7);
- способен определять порядок сопровождения перевода денежных средств сведениями о плательщике в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в случае, если они не содержатся в распоряжении участника платежной системы (ПК-8);
- способен разрабатывать концептуальные модели платежной системы (ПК-9);
- способен осуществлять сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников и клиентов к платежной системе (ПК-10);
- способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11);

- способен анализировать рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики (ПК-12);

- способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13);

- способен осуществлять экспертное участие в подготовке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы (ПК-14);

- способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты в области платежных систем (ПК-15).

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: Управление проектной деятельностью, Психология общения, Командообразование и методы групповой работы, Жизненная навигация, Технологии саморазвития личности, Деловой иностранный язык – обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик.

Содержание дисциплин (модулей) Финансовый менеджмент, Платежные системы и цифровые технологии, Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики, Основы краудфандинга и краудинвестинга, Оценка эффективности инвестиционного портфеля, Налогообложение и налоговое планирование в цифровой экономике разработано на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

### 1.7-1.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.03.01 Экономика				
Код	Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.7. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике <sup>1</sup>	1.8. Индикаторы достижения компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ	<b>ЗНАТЬ:</b> УК-1-31 - основные методы интегрирования функций УК-1-32 - базовые понятия теории математического анализа функций УК-1-33 - основные признаки сходимости числовых рядов УК-1-34 - методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления <b>УМЕТЬ</b> УК-1-У1 - решать задачи по теории пределов последовательностей и функций УК-1-У2 - логически корректно применять математические методы при решении задач УК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач УК-1-У4 - строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты <b>ВЛАДЕТЬ</b> УК-1-В1 - основными методами доказательства теорем дифференциального и интегрального исчисления УК-1-В2 - навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления УК-1-В3 - навыками практического использования математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач УК-1-В4 - навыками применения методов решения локальных экстремумов	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
		Математическая логика и линейная алгебра	<b>ЗНАТЬ:</b> УК-1-31 - Основные логические операции и методы упрощения логических выражений УК-1-32 - Исчисление Высказываний. Предикаты. УК-1-33 - базовые понятия линейной алгебры УК-1-34 - методы решения систем линейных алгебраических уравнений	

<sup>1</sup> Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик.

			<p>УК-1-35 - терминологию и основные понятия и методы, используемые в линейной алгебре</p> <p>УК-1-36 - принципы проведения теоретического исследования проблем линейной алгебры</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-1-У1 - строить сложные логические выражения</p> <p>УК-1-У2 - разбираться в логических схемах</p> <p>УК-1-У3 - решать задачи вычислительного и теоретического характера в области линейной алгебры</p> <p>УК-1-У4 - логически корректно применять математические методы при решении задач</p> <p>УК-1-У5 - строить корректно обоснованные математические модели профессиональных задач</p> <p>УК-1-У6 - применять математические методы при решении задач линейной алгебры и верифицировать полученные результаты</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-1-В1 - методами построения и упрощения логических выражений</p> <p>УК-1-В2 - методами построения функциональных схем</p> <p>УК-1-В3 - навыками решения типовых задач, используя методы линейной алгебры</p> <p>УК-1-В4 - основными методами формулирования практических задач в терминах линейной алгебры</p> <p>УК-1-В5 - навыками практического использования математического аппарата линейной алгебры для решения конкретных задач</p> <p>УК-1-В6 - навыками интерпретации полученных результатов построения математических моделей</p>	
		<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-1-31 - пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий</p> <p>УК-1-32 - основные понятия и задачи статистики</p> <p>УК-1-33 - основные методы решения задач теории вероятностей</p> <p>УК-1-34 - характеристики одномерных и многомерных случайных величин</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-1-У1 - формализовать задачи, для которых требуется провести соответствующий анализ, определять направление и методы обработки статистических данных</p> <p>УК-1-У2 - решать задачи с помощью теоремы Бернулли</p> <p>УК-1-У3 - определять одноканальную и многоканальную модель СМО</p> <p>УК-1-У4 - решать задачи СМО с ожиданием, с ограниченной длиной очереди</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-1-В1 - основными понятиями дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»</p> <p>УК-1-В2 - опытом вычисления характеристик положения и числовых характери-</p>	

		<p>стик случайных величин, выборок  УК-1-В3 - навыками поиска информации по дисциплине с применением информационно-коммуникационных технологий  УК-1-В4 - навыками решения профессиональных задач с помощью теории вероятностей и математической статистики</p>	
	Информатика	<p>УК-1-31 - основные принципы работы в MS Word  УК-1-32 - способы создания презентаций в MS PowerPoint  УК-1-33 - методы форматирования и редактирования таблиц в MS Excel и вычислений в них  УК-1-34 - расширенные возможности MS Excel  <b>УМЕТЬ</b>  УК-1-У1 - создавать тексты в MS Word и работать с ними  УК-1-У2 - создавать презентации в MS PowerPoint  УК-1-У3 - применять формулы для вычислений в MS Excel  УК-1-У4 - использовать расширенные возможности MS Excel  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  УК-1-В1 - навыками работы с текстами в MS Word  УК-1-В2 - навыками создания презентаций в MS PowerPoint  УК-1-В3 - навыками использования формул в MS Excel  УК-1-В4 - навыками применения расширенных возможностей MS Excel</p>	
	Методы научного исследования	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-1-31 - основные понятия методологической базы научного исследования  УК-1-32 - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.  УК-1-33 - современные методы сбора, обработки и представления научной информации  УК-1-34 - методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации  УК-1-35 - содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании  УК-1-36 - типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению  <b>УМЕТЬ</b>  УК-1-У1 - определять цель и формулировать задачи научного исследования  УК-1-У2 - реализовывать методологические принципы научного исследования  УК-1-У3 - пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности  УК-1-У4 - осуществлять критический анализ и синтез научной информации  УК-1-У5 - применять системный подход для решения поставленных научных задач  УК-1-У6 - планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по инди-</p>	

			<p>видуальному плану</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-1-В1 - навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования</p> <p>УК-1-В2 - методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации</p> <p>УК-1-В3 - приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач</p> <p>УК-1-В4 - основными методами обработки научной информации</p> <p>УК-1-В5 - методикой оформления научных исследований</p> <p>УК-1-В6 - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-1-31 - Основные понятия и категории юриспруденции, основы государственного и правового развития России</p> <p>УК-1-32 - Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации</p> <p>УК-1-33 - Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности</p> <p>УК-1-34 - Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-1-У1 - Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ</p> <p>УК-1-У2 - Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1-У3 - Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями</p> <p>УК-1-У4 - Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  УК-1-В1 - Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам  УК-1-В2 - Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности  УК-1-В3 - Навыками работы с законодательством, учебной и научно - популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства  УК-1-В4 - Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности</p>	
	<p>Финансовая грамотность и финансовое управление</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-2-31- основные понятия, принципы рациональной организации экономики домохозяйства и базовые экономические инструменты для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам  УК-2-32 - основные понятия, связанных с государственной системой пенсионной обеспечения, инструменты для увеличения пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам  УК-2-33 - способы финансового мошенничества, применяемые в отношении физических лиц, для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам  <b>УМЕТЬ:</b>  УК-2-У1- применять знания основ рациональной организации экономики домохозяйства и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам  УК-2-У2 - распорядиться своими пенсионными накоплениями и подобрать в случае необходимости наиболее доходный негосударственный пенсионный фонд для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам  УК-2-У3 -выбирать стратегию рационального и безопасного финансового поведения для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  УК-2-В1 -навыками самостоятельной работы по определению круга задач, подбору информации, выбору методов анализа и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам  УК-2-В2 - методами расчета своих будущих пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p>	

			<p>УК-2-В3 -методами обеспечения личной финансовой безопасности для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p>	
		<p>Управление проектной деятельностью</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>          УК-2-31 - базовые понятия проектной деятельности          УК-2-32 - основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности          УК-2-33 - основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере          УК-2-34 - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта          УК-2-35 - методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей          УК-2-36 - ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере  <b>УМЕТЬ</b>          УК-2-У1 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта          УК-2-У2 - работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке          УК-2-У3 - применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды          УК-2-У4 - разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски          УК-2-У5 - оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере          УК-2-У6 - планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности  <b>ВЛАДЕТЬ</b>          УК-2-В1 - технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере          УК-2-В2 - навыками работы с современными программными средствами для управления проектам          УК-2-В3 - навыками применения основных подходов и инструментов проектной</p>	

			<p>деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды</p> <p>УК-2-В4 - навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом</p> <p>УК-2-В5 - технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта</p> <p>УК-2-В6 - методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Психология общения	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-3-31 - основные виды общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-32 - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-33 - технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-3-У1 - анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-У2 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У3 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-3-В1 - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-В2 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-В3 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>
		Командообразование и методы групповой работы	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-3-31 - преимущества и недостатки работы в команде</p> <p>УК-3-32 - сущность и характеристики психологического климата в команде</p> <p>УК-3-33 - сущность командообразования</p> <p>УК-3-34 - механизмы и закономерности формирования команды</p> <p>УК-3-35 - сущность тренинга командообразования</p> <p>УК-3-36 - факторы, влияющие на работу команды</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-3-У1 - выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде</p> <p>УК-3-У2 - определять пути формирования позитивного климата в команде</p> <p>УК-3-У3 - характеризовать условия и факторы командообразования</p> <p>УК-3-У4 - определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности</p> <p>УК-3-У5 - формулировать правила участников тренинга командообразования</p>	

			<p>УК-3-У6 - определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-3-В1 - приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде</p> <p>УК-3-В2 - приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде</p> <p>УК-3-В3 - приемами оценки психологического климата в команде</p> <p>УК-3-В4 - методикой выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования</p> <p>УК-3-В5 - методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования</p> <p>УК-3-В6 - методикой оценки социометрического статуса личности в группе</p>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Иностранный язык	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-4-31 - систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования</p> <p>УК-4-32 - значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма</p> <p>УК-4-33 - языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком)</p> <p>УК-4-34 - принципы ведения дискуссии на иностранном языке</p> <p>УК-4-35 - основные способы обработки языкового материала</p> <p>УК-4-36 - принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-4-У1 - применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-4-У2 - воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике</p> <p>УК-4-У3 - переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей)</p> <p>УК-4-У4 - применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-У5 - детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информацию из учебных аутентичных текстов, материалов прессы</p> <p>УК-4-У6 - писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>

			<p>УК-4-В1 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-В2 - умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий</p> <p>УК-4-В3 - достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения</p> <p>УК-4-В4 - навыками ведения дискуссии на иностранном языке</p> <p>УК-4-В5 - различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ)</p> <p>УК-4-В6 - навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы</p>	
		<p>Деловой иностранный язык</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-4-31 - структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации</p> <p>УК-4-32 - разговорные формулы этикета делового общения</p> <p>УК-4-33 - актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4-34 - основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера</p> <p>УК-4-35 - историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета</p> <p>УК-4-36 - базовую лексику делового иностранного языка</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-4-У1 - понимать устную и письменную речь деловой сферы</p> <p>УК-4-У2 - вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики</p> <p>УК-4-У3 - применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4-У4 - вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке</p> <p>УК-4-У5 - инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу</p> <p>УК-4-У6 - понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-4-В1 - всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке</p> <p>УК-4-В2 - навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров</p>	

		<p>УК-4-В3 - основами публичной речи  УК-4-В4 - навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации  УК-4-В5 - навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка  УК-4-В6 - всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение)</p>	
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-4-31 - систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования  УК-4-32 - структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития  УК-4-33 - нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации  УК-4-34 - функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации  УК-4-35 - актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации  УК-4-36 - законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  УК-4-У1 - применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности  УК-4-У2 - использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения  УК-4-У3 - руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке  УК-4-У4 - продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности  УК-4-У5 - применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации  УК-4-У6 - применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  УК-4-В1 - использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации  УК-4-В2 - высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач  УК-4-В3 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на</p>	

			<p>государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов</p> <p>УК-4-В4 - навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке</p> <p>УК-4-В5 - использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4-В6 - владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации</p>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-5-31 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5-32 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма"</p> <p>УК-5-33 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-34 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>УК-5-В3 - навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде</p> <p>УК-5-В4 - навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>

		История России	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-5-31 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития  УК-5-32 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма"  УК-5-33 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5-34 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп  УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5-В3 - навыками сотрудничества в современной поликультурной и полиэтнической среде  УК-5-В4 - навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	
		Всеобщая история	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-5-31 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития  УК-5-32 - процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов  УК-5-33 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5-34 - принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  УК-5-У1 - уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей</p>	

		<p>УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>УК-5-В3 - навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде</p> <p>УК-5-В4 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>		
	Социология		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-5-31 - предмет, объект, функции и методы социологии</p> <p>УК-5-32 - социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями</p> <p>УК-5-33 - содержание методологии и методики социологической оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде</p> <p>УК-5-34 - понятие, признаки, роль и значение социальных институтов</p> <p>УК-5-35 - сущность социального контроля и формы девиантного поведения</p> <p>УК-5-36 - классификацию и особенности социальных связей и отношений</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-5-У1 - применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>УК-5-У2 - классифицировать типы связей между социальными явлениями</p> <p>УК-5-У3 - применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде</p> <p>УК-5-У4 - различать основные и неосновные социальные институты и их составные элементы</p> <p>УК-5-У5 - выявлять формы девиантного поведения в обществе</p> <p>УК-5-У6 - использовать в профессиональной деятельности методы социологии</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-5-В1 - способами оценки социальных систем, организации социальных взаимо-</p>	

			<p>действий в обществе, коллективе, управленческой команде</p> <p>УК-5-В2 - принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>УК-5-В3 - навыками исследования причинно-следственных связей между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями</p> <p>УК-5-В4 - навыками типологии социальных институтов</p> <p>УК-5-В5 - навыками учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах</p> <p>УК-5-В6 - навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Жизненная навигация	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-6-31 - сущность цели и критерии ее эффективности;</p> <p>УК-6-32 - сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности;</p> <p>УК-6-33 - механизмы и закономерности разрешения трудностей;</p> <p>УК-6-34 - сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-6-У1 -разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров;</p> <p>УК-6-У2 - использовать методику разработки плана по вехам;</p> <p>УК-6-У3 - анализировать свои компетенции и составлять эпюру;</p> <p>УК-6-У4 - разрабатывать программу саморазвития своих компетенций;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-6-В1 - методикой SMART-теста;</p> <p>УК-6-В2 - методикой построения «дерева жизненно важных целей»;</p> <p>УК-6-В3 - методикой реализации TOP;</p> <p>УК-6-В4 - методикой применения SWOT-анализа.</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		Технологии саморазвития личности	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-6-31 - ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека;</p> <p>УК-6-32 - основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования;</p> <p>УК-6-33 - основы реализации дискуссионных методов обучения, case-study, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности;</p> <p>УК-6-34 - педагогические технологии саморазвития личности;</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-6-У1 - выделять стратегии развития образования на современном этапе;</p> <p>УК-6-У2 - использовать педагогическую технологию формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности;</p> <p>УК-6-У3 - организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и дело-</p>	

			<p>вые игры проблемной направленности;</p> <p>УК-6–У4 - разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-6–В1 - способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования;</p> <p>УК-6–В2 - педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности;</p> <p>УК-6–В3 - навыками реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности;</p> <p>УК-6–В4 - навыками разработки «портфолио» документов.</p>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Физическая культура и спорт</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-7-31 - Знать основы истории развития физической культуры и спорта</p> <p>УК-7-32 - Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-33 - Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности</p> <p>УК-7-34 - Знать гигиену занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-7-У1 - Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием</p> <p>УК-7-У2 - Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3 - Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-У4 - Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-7-В1 - Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности</p> <p>УК-7-В2 - Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В3 - Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта</p> <p>УК-7-В4 - Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок</p>	<p>УК -7.1. Знать основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом.</p> <p>УК -7.2. Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>УК -7.3. Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами</p>	
		<p>Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-7-31 - Знать основы истории развития физической культуры и спорта</p> <p>УК-7-32 - Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-33 - Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности</p>		

		<p>УК-7-34 - Знать гигиену занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-7-У1 - Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием</p> <p>УК-7-У2 - Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3 - Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-У4 - Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-7-В1 - Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности</p> <p>УК-7-В2 - Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В3 - Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта</p> <p>УК-7-В4 - Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок</p>	и методами восстановления после физических нагрузок.
	Спортивная подготовка	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-7-31 - Знать основы истории развития физической культуры и спорта</p> <p>УК-7-32 - Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-33 - Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности</p> <p>УК-7-34 - Знать гигиену занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-7-У1 - Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием</p> <p>УК-7-У2 - Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3 - Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-У4 - Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-7-В1 - Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности</p> <p>УК-7-В2 - Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В3 - Владеть основными методами контроля физического состояния при за-</p>	

			<p>нятия различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта</p> <p>УК-7-В4 - Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок</p>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-8-31 - характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве</p> <p>УК-8-32 - методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики</p> <p>УК-8-33 - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8-34 - роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-8-У1 - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>УК-8-У2 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту</p> <p>УК-8-У3 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>УК-8-У4 - анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-8-В1 - основными терминами и понятиями в сфере безопасности</p> <p>УК-8-В2 - основами применения технических систем безопасности</p> <p>УК-8-В3 - информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС</p> <p>УК-8-В4 - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология общения	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-9-31 - содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей</p> <p>УК-9-32 - индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-9-33 - универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p>	<p>УК-9.1. Понимает важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.</p> <p>УК-9.2. Учитывает в различных ситуа-</p>

			<p>УК-9-У1 - раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей</p> <p>УК-9-У2 - учитывать индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-9-У3 - анализировать универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-9-В1 - методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей</p> <p>УК-9-В2 - способами учета индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-9-В3 - методами анализа универсальных этических норм и психологических принципов толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей</p>	<p>циях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. В сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Финансовая грамотность и финансовое управление	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-10-31 - основные виды банковских продуктов для населения и методы инвестирования, доступные физическим лицам, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-10-32 - основные виды страхования для физических лиц и структуру договора страхования, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-10-33 - виды налогов, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>УК-10-У1 - ориентироваться в банковских продуктах, условиях инвестирования для населения и оценить их влияние на семейный бюджет, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-10-У2 - осуществлять поиск и давать оценку информации по условиям страхования для населения, оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-10-У3 - рассчитывать основные виды, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>УК-10-В1 - навыками использования банковских продуктов для населения и методами инвестирования в современных экономических условиях, для принятия</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

			<p>обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-10-В2 - методами формирования стратегии рационального страхового поведения, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-10-В3 - навыками финансовых расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами и навыками расчета налоговых льгот для физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-11-31 - правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права</p> <p>УК-11-32 - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка</p> <p>УК-11-33 - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения</p> <p>УК-11-34 - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-11-У1 - применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права</p> <p>УК-11-У2 - сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности</p> <p>УК-11-У3 - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе</p> <p>УК-11-У4 - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-11-В1 - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового</p>	<p>УК-11.1. Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права.</p> <p>УК-11.2. На основе высоко развитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.</p> <p>УК-11.3. Способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правозащитной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции.</p>

			<p>акта в системе законодательства</p> <p>УК-11-В2 - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений</p> <p>УК-11-В3 - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений</p> <p>УК-11-В4 - навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения</p>	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>Экономика организации (предприятия)</p> <p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ОПК-1-31 - основные принципы функционирования предприятия и основные элементы его структуры</p> <p>ОПК-1-32 - состав и структуру кадров предприятия, производительность труда и методы ее измерения.</p> <p>ОПК-1-33 - сущность цены, ее функции, этапы формирования;</p> <p>ОПК-1-34 - основные показатели эффективности работы предприятия,</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ОПК-1-У1 - использовать методологию формирования и износа имущества организации,</p> <p>ОПК-1-У2 - рассчитать состав и структуру кадров фирмы, производительность труда и трудоемкость,</p> <p>ОПК-1-У3 - применять затратные и рыночные методы ценообразования, осуществлять их анализ</p> <p>ОПК-1-У4 - использовать методы расчета показателей эффективности работы предприятия;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ОПК-1-В1 - приемами расчета амортизации, эффективности использования ОПФ и оборотных средств</p> <p>ОПК-1-В2 - алгоритмами расчета численности, производительности труда,</p> <p>ОПК-1-В3 - навыками расчета цены производителя, оптовой и розничной цены</p> <p>ОПК-1-В4 - приемами расчета показателей эффективности работы предприятия.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-1-31 - принципы и направления из разных областей знаний позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач экономической деятельности</p> <p>ОПК-1-32 - механизмы позволяющие организовать, обосновать подходы к освое-</p>	<p>ОПК-1.1. Использует знания основ экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2. Проводит системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;</p> <p>ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта</p>

			<p>нию и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1-33 - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-1-У1 - применять принципы и направления экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1-У2 - применять на практике механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач</p> <p>ОПК-1-У3 - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-1-В1 - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-1-В2 методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач</p> <p>ОПК-1-В3 - необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Статистика	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-2-31 - понятие и порядок проведения исследования для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-32 - специфику проведения статистических группировок и формирования сводных таблиц, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-33 - методику анализа статистических данных, экстраполяции и статистического прогнозирования;</p> <p>ОПК-2-34 - методы корреляционно-регрессионного анализа, порядок расчета статистических индексов для использования в решении поставленных экономических задач;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-2-У1 - проводить статистическое исследование для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-У2 - осуществлять группировку статистических данных, представлять данные в виде таблиц и в графическом виде для использования в решении поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-У3 - проводить анализ статистических данных, реализовывать прогнозирование и экстраполяцию;</p> <p>ОПК-2-У4 - производить подсчет в индексных моделях, реализовывать корреля-</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2.2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;</p> <p>ОПК-2.3. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p>

			<p>ционно-регрессионный анализ для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-2-В1 - методологией проведения статистического исследования для сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-В2 - методами и инструментами для реализации статистической сводки и группировки, формирования статистических таблиц, необходимых для использования в решении поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-В3 - инструментами реализации анализа статистических данных, прогнозирования и экстраполяции;</p> <p>ОПК-2-В4 - приемами корреляционно-регрессионного анализа и инструментами индексного анализа для использования в решении поставленных экономических задач</p>	
	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)		<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ОПК-2-31 - суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности</p> <p>ОПК-2-31 - экономический инструментарий, особенности обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ОПК-2-У1 - выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи</p> <p>ОПК-2-У2 - использовать экономический инструментарий, обрабатывать и проводить статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ОПК-2-В1 - навыками целостного подхода к анализу стандартных экономических задач</p> <p>ОПК-2-В2 - экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о проведенном статистическом анализе данных для решения поставленных экономических задач</p>	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Микроэкономика	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ОПК-3-31 - основные инструментари обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне</p> <p>ОПК-3-32 - новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне</p> <p>ОПК-3-33 - микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-34 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов,</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>ОПК-3.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов до-</p>

		<p>позволяющие учесть результаты расчетов необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3-35 - формирование спроса и предложения на факторных рынках. Эффективность различных рыночных структур для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-36 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ОПК-3-У1 - вырабатывать основные инструментари обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-У2 - составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета</p> <p>ОПК-3-У3 - прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-У4 - исследовать микроэкономические факторы позволяющие совершенствовать систему критериев позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-3-У5 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-У6 - отличать в экономических исследованиях направления, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ОПК-3-В1 - информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-В2 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-В3 - концепциями, характеризующими экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению основ экономических знаний, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3-В4 - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономиче-</p>	<p>стижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения;</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет сбор информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--

			<p>ских данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3-B5 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-B6 - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	
	Макроэкономика		<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ОПК-3-31 - принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>ОПК-3-32 - механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы</p> <p>ОПК-3-33 - концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-3-34 - принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-3-35 - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-3-36 - основные факты (наблюдений, событий, данных) позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ОПК-3-У1 - выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3-У2 - формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;</p> <p>ОПК-3-У3 - обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3-У4 - применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-У5 - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-У6 - выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессами позволяющие организовать подходы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	

		<p>ОПК-3-В1 - основами экономических знаний  ОПК-3-В2 - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  ОПК-3-В3 - основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности;  ОПК-3-В4 - отличиям аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;  ОПК-3-В5 - необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для использования ее в различных сферах деятельности  ОПК-3-В6 - методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для использования ее в различных сферах деятельности</p>	
	<p>Учебная практика:  ознакомительная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ОПК-3-31 - основные инструменты обобщения, анализа, восприятия основополагающих экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач  ОПК-3-32 - микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы планирования результатов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности  ОПК-3-33 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности  <b>УМЕТЬ:</b>  ОПК-3-У1 - применять основные инструментарию обобщения, анализа, восприятия экономических процессов при определении результатов необходимых для решения профессиональных задач  ОПК-3-У2 - применять микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать необходимые результаты для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности  ОПК-3-У3 - применять нормативно-правовые инструменты при анализе объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ОПК-3-В1 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач  ОПК-3-В2 - микро- и макроэкономическими показателями и алгоритмами позволяющими планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p>	

			ОПК-3-В3 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов учета результатов при проведении расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Корпоративные финансы	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ОПК-4-31 - современные организационно-управленческие основы корпоративных финансов;  ОПК-4-32 - этапы управления внеоборотными активами корпораций;  ОПК-4-33 - состав оборотных активов предприятия и порядок их формирования;  ОПК-4-34- виды доходов и расходов и порядок формирования прибыли предприятия;  ОПК-4-35 - виды денежных потоков и их влияние на формирование планов корпорации.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  ОПК-4-У1 - экономически обосновывать организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов;  ОПК-4-У2 - рассчитывать показатели эффективности использования внеоборотных активов корпорации;  ОПК-4-У3 - осуществлять расчет показателей эффективности использования оборотных активов корпораций;  ОПК-4-У4 - обосновывать и представлять финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями;  ОПК-4-У5 - разрабатывать и анализировать финансовые планы корпораций.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ОПК-4-В1 - способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов;  ОПК-4-В2 - навыками по использованию современных инструментов управления внеоборотными активами корпораций;  ОПК-4-В3 - навыками оценки структуры оборотных активов в целях ее оптимизации;  ОПК-4-В4 - способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия;  ОПК-4-В5 - навыками корректировки и контроля финансовых планов предприятия.</p>	ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии финансового анализа; ОПК-4.2. На основе результатов финансового анализа организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности; ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ОПК-4-31 - экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности  ОПК-4-32 - методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  ОПК-4-У1 - использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности</p>	

			<p>ОПК-4-У2 - применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-4-В1 - механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-В2 - различными методиками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информационные системы в экономике	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-31 - Экономические информационные системы;</p> <p>ОПК-5-32 - Информационное обеспечение ЭИС;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-У1 - Работать с экономическими информационными системами;</p> <p>ОПК-5-У2 - Использовать информационное обеспечение ЭИС;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-В1 - Навыками работы с экономическими информационными системами;</p> <p>ОПК-5-В2 - Навыками владения информационного обеспечения.</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач;</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем;</p>
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-31 – специальную экономическую терминологию, используемую в информационных технологиях и программных средствах</p> <p>ОПК-5-32 - специфику использования информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-У1 - использовать специальную экономическую терминологию информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5-У2 – применять механизмы использования информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-В1 - навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами в целях уточнения законности проведения сделок и операций с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5-В2 – навыками работы с информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3. Использует методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные системы в экономике	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-6-31 - Технологические процессы обработки экономической информации;</p> <p>ОПК-6-32- Основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-6-У1 - Применять технологические процессы обработки экономической информации;</p> <p>ОПК-6-У2 - Осуществлять поиск информации в соответствии с целями и задачами исследования;</p>	<p>ОПК-6.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 владеть дополнительным функционалом современных информа-</p>

			<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> ОПК-6-B1 - Навыками владения технологического процесса обработки экономической информации; ОПК-6-B2 - Поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования</p>	дионных технологий для решения сложных задач профессиональной деятельности
	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)		<p><b>ЗНАТЬ:</b> ОПК-6-31 современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач ОПК-6-32 - принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ОПК-6-У1 - применять современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач ОПК-6-У2 - применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> ОПК-6-B1 современными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач ОПК-6-B2 - принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-1	Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	Бухгалтерский учет и анализ	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-1-31- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-32- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами); ПК-1-33- требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий; ПК-1-34- особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-35 - требования предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на предприятиях разных организационно – правовых форм, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-36- методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p>	<p>ПК-1.1. Ведет оценку и учет информации о контрагенте с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1.2. Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии контрагента;</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий.</p>

		<p>ПК-1-У1 - выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж;</p> <p>ПК-1-У2 - составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-У3 - производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-У4 - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-У5 - формировать документооборот по типовым сделкам и фактам хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль их соблюдения, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-У6 - применять методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-1-В1- методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах;</p> <p>ПК-1-В2 - навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-В3 - навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-В4 - владеть навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-В5 - навыками документирования хозяйственных операций, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-В6- методиками анализа, совершаемыми экономическими субъектами фак-</p>	
--	--	---	--

			<p>тами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.</p>	
		<p>Финансово-экономический анализ с применением цифровых технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия-контрагента с использованием современных информационных технологий ПК-1-31,</li> <li>- основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия-контрагента ПК-1-32,</li> <li>- информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия-контрагента ПК-1-33,</li> <li>- финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с использованием информационных технологий ПК-1-34,</li> <li>- российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия ПК-1-35,</li> <li>- финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с использованием информационных технологий ПК-1 –36.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия-контрагента с использованием современных информационных технологий ПК-1-У1,</li> <li>- использовать основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия-контрагента ПК-1-У2,</li> <li>- использовать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия-контрагента ПК-1-У3,</li> <li>- рассчитывать финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с использованием информационных технологий ПК-1-У4,</li> <li>- применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия ПК-1-У5,</li> <li>- анализировать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с использованием информационных технологий ПК-1 –У6.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными инструментальными методами финансово-экономического анализа</li> </ul>	

			<p>предприятия-контрагента с использованием современных информационных технологий ПК-1-B1,  - основными информационно-аналитическими системами для проведения финансово-экономического анализа предприятия-контрагента ПК-1-B2,  - информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия-контрагента ПК-1-B3,  - методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с использованием информационных технологий ПК-1-B4,  - российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия ПК-1-B5,  - методикой оценки финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с использованием информационных технологий ПК-1 –B6.</p>	
	<p>Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий</p>		<p><b>Знать:</b>  ПК-1-31 - основные инструментальные методы ведения документооборота предприятия с использованием современных информационных технологий,  ПК-1-32 - основные информационно-аналитические системы для ведения бухгалтерского учета предприятия,  ПК-1-33 - информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия и порядок их составления,  ПК-1-34 - основные формы и регистры ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта с использованием информационных технологий,  ПК-1-35 - российский и зарубежный метод составления форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия с использованием информационных технологий,  ПК-1-36 - методику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-1-У1 - использовать основные инструментальные методы ведения документооборота предприятия с использованием современных информационных технологий,  ПК-1-У2 - применять основные информационно-аналитические системы для ведения бухгалтерского учета предприятия,  ПК-1-У3 - анализировать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия и порядок их составления,  ПК-1-У4 - применять основные формы и регистры ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта с использованием информационных технологий,  ПК-1-У5 - применять российский и зарубежный метод составления форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия с использованием информационных технологий</p>	

			<p>технологий,  ПК-1-У6 - применять методику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b>  ПК-1-В1- основными инструментальными методами ведения документооборота предприятия с использованием современных информационных технологий,  ПК-1-В2 - основными информационно-аналитическими системы для ведения бухгалтерского учета предприятия,  ПК-1-В3 - информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия и порядок их составления,  ПК-1-В4 - основными составления формам и регистров ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта с использованием информационных технологий,  ПК-1-В5 - российским и зарубежным методом составления форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия с использованием информационных технологий,  ПК-1-В6 - методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием информационных технологий.</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-1-31 - виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий  <b>УМЕТЬ:</b>  ПК-1-У1 - проводить оценку и анализ информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-1-В1 - навыками внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p>	
ПК-2	Способен осуществлять анализ базовых требований к платежной системе	Экономика умного города	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-2-31 Основные понятия и показатели, характеризующие экономику умных городов;  ПК-2-32 Базовые требования к организации и функционированию платежных систем;  ПК-2-33 Возможности внедрения современных платежных систем в умных городах;  ПК-2-34 Управленческие, экономические и финансовые аспекты внедрения цифровых технологий в экономику города;  <b>УМЕТЬ:</b>  ПК-2-У1 Правильно толковать основные понятия и рассчитывать ключевые показатели, характеризующие экономику умного города;  ПК-2-У2 Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации;</p>	<p>ПК-2.1. базовые требования и территориальные особенности организации и функционирования платежных систем; управленческие, экономические и финансовые аспекты внедрения цифровых технологий в управление развитием территорий и влияние цифровизации на экономику города; основные понятия и показатели, характеризующие социально-экономическое развитие регионов и экономику умных городов; научные основы управления развитием территориальных социально-экономических систем</p>

			<p>ПК-2-У3 Анализировать опыт и возможности применения платежных систем в городских агломерациях России и мира;</p> <p>ПК-2-У4 Проводить комплексный анализ влияния цифровизации общества на экономику городов;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-2-В1 Современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере развития экономики умных городов;</p> <p>ПК-2-В2 Навыками работы с теоретическим, методологическим и нормативным материалом по тематике дисциплины;</p> <p>ПК-2-В3 Навыками анализа опыта применения платежных систем в городских агломерациях России и мира, а также их влияния на экономику городов;</p> <p>ПК-2-В4 Навыками оценивать и анализировать результаты принимаемых решений в сфере управления экономикой умного города.</p>	<p>ПК-2.2. проводить комплексный анализ влияния цифровизации общества на развитие платежной системы, правильно толковать основные понятия и рассчитывать ключевые показатели, характеризующие динамику социально-экономического развития территории и экономику умных городов; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации.</p>
	<p>Управление развитием территорий в условиях цифровизации общества</p>		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-2-31 Основные понятия и социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий;</p> <p>ПК-2-32 Базовые требования и территориальные особенности организации и функционирования платежных систем;</p> <p>ПК-2-33 Научные основы управления развитием территориальных социально-экономических систем;</p> <p>ПК-2-34 Основные направления и результаты внедрения цифровых технологий в управление развитием территорий</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-2-У1 Правильно толковать основные понятия и рассчитывать ключевые показатели, характеризующие динамику социально-экономического развития территории;</p> <p>ПК-2-У2 Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации;</p> <p>ПК-2-У3 Анализировать российский и зарубежный опыт внедрения цифровых технологий в территориальные системы управления;</p> <p>ПК-2-У4 Проводить комплексный анализ возможностей цифровизации разных сфер общественной жизни для совершенствования управления развитием территорий</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-2-В1 Современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении задач управления социально-экономическим развитием территорий;</p> <p>ПК-2-В2 Навыками работы с теоретическим, методологическим и нормативным материалом по тематике дисциплины;</p> <p>ПК-2-В3 Навыками анализа опыта внедрения цифровых технологий в управление социально-экономическим развитием территорий;</p> <p>ПК-2-В4 Навыками оценивать и анализировать результаты управленческих реше-</p>	<p>ПК-2.3. навыками работы с теоретическим, методологическим и нормативным материалом по практическому применению цифровых технологий в платежной системе, экономике территорий; современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении задач управления социально-экономическим развитием территорий и в сфере развития экономики умных городов.</p>

			ний в условиях цифровизации общества.	
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-2-31 - понятие и инструменты платежной системы</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ПК-2-У1 - осуществлять анализ базовых требований к платежной системе</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-2-В1 - навыками работы с инструментами платежной системы</p>	
ПК-3	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	Финансовый менеджмент	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-3-31 - нормативные и методические документы в области финансового менеджмента; ПК-3-32 - стандартные и нестандартные способы управления риском при принятии финансовых решений по формированию капитала; ПК-3-33 - стандартные и нестандартные способы управления риском в целях обеспечения эффективного управления оборотным капиталом при принятии финансовых решений; ПК-3-34 - российские и международные стандарты в области платежных систем, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; ПК-3-35 - характеристики и особенности российских и международных платежных систем в процессе управления денежными потоками; ПК-3-36 - основы управления рисками, особенности управления рисками в области платежных систем; ПК-3-37 - методы обеспечения защиты информации в информационных системах с целью выявления рисков при принятии антикризисных финансовых решений.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ПК-3-У1 - оформлять документы с использованием современных информационных технологий в процессе принятия финансовых решений; ПК-3-У2 - сравнивать параметры финансовых продуктов при формировании капитала; ПК-3-У3 - осуществлять планирование мероприятий по управлению рисками при использовании активов; ПК-3-У4 - определять направления инвестирования капитала с целью выявления рисков при принятии финансовых решений; ПК-3-У5 - идентифицировать и классифицировать риски в платежной системе при принятии решений по управлению денежными потоками; ПК-3-У6 - производить количественный и качественный анализ рисков при принятии финансовых решений; ПК-3-У7 - анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъек-</p>	<p>ПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;</p> <p>ПК-3.2. Анализирует экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;</p> <p>ПК-3.3. Владеет экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг в процессе финансового управления.</p>

		<p>ектов при принятии мер антикризисного управления.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-3-В1 - методами защиты информации в процессе принятия финансовых решений;</p> <p>ПК-3-В2 - навыками применения стандартных и нестандартных способов управления риском при принятии финансовых решений по формированию капитала;</p> <p>ПК-3-В3 - навыками оптимизации структуры актив организации с учетом факторов риска при принятии финансовых решений;</p> <p>ПК-3-В4 - навыками применения российских и международных стандартов в области платежных систем, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами;</p> <p>ПК-3-В5 - способностью планировать денежные потоки с учетом особенностей российских и международных платежных систем;</p> <p>ПК-3-В6 - навыками проведения количественного и качественного анализа рисков при принятии финансовых решений;</p> <p>ПК-3-В7 - способностью применять методы оценки рисков деловой и рыночной активности при принятии финансовых решений.</p>	
	Мониторинг цифровых услуг	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-3-31 - условия применения различных видов мониторинга цифровых услуг и требования к процедурам его осуществления в практике управления социально-экономическими системами;</p> <p>ПК-3-32 - методы построения системы мониторинга качества цифровых услуг в организациях;</p> <p>ПК-3-33 - сущность и особенности мониторинга качества цифровых услуг</p> <p>ПК-3-34 - основные виды мониторинга качества цифровых услуг;</p> <p>ПК-3-35 - методы финансового мониторинга с использованием современных цифровых технологий в кредитных организациях;</p> <p>ПК-3-36 - базовые компоненты инфраструктуры электронного правительства.</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-3-У1 - выбирать и применять изученные способы осуществления мониторинга качества цифровых услуг в организации;</p> <p>ПК-3-У2 - осуществлять диагностическую, аналитическую и корректирующую деятельность в рамках системы цифровых услуг в организации;</p> <p>ПК-3-У3 - осваивать новые технологии и видеть возможность их внедрения на самых ранних стадиях и отслеживать дальнейшее их развитие;</p> <p>ПК-3-У4 - определять приоритеты инновационного развития и инвестирования в венчурные проекты и стартапы в области цифровых услуг;</p> <p>ПК-3-У5 - уверенно пользоваться базовыми компонентами инфраструктуры электронного правительства;</p> <p>ПК-3-У6 - пользоваться различными цифровыми сервисами по сбору данных, их упорядочиванию и представлению результата.</p>	

			<p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  ПК-3-B1 - навыками проектирования и анализа системы мониторинга качества цифровых услуг в учреждениях разных видов и типов;  ПК-3-B2 - навыками сбора и обработки данных мониторинга цифровых услуг и формирования аналитических отчетов по показателям уровня развития цифровых услуг в организации;  ПК-3-B3 - методами расчета индекса развития информационного общества (цифровых услуг), процессом сбора и обработки данных мониторинга методами расчета индекса развития информационного общества (цифровых услуг), процессом сбора и обработки данных мониторинга;  ПК-3-B4 - культурой научного исследования в области мониторинга цифровых услуг;  ПК-3-B5 - методиками мониторинга качества государственных услуг, оказываемых в цифровой форме;  ПК-3-B6 - основными правилами защиты систем, сетей и программных приложений при реализации цифровых услуг.</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-3-31 - понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений  <b>УМЕТЬ:</b>  ПК-3-У1 - проводить анализ экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-3-B1 - способами построения экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений</p>	
<p>ПК-4</p>	<p>Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  ПК-4-31 - Тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации;  ПК-4-32 - Актуальные модели речевого поведения в процессе профессиональной коммуникации;  ПК-4-33 - Структурные и содержательные особенности коммуникации на профессиональные темы и способы ее организации  ПК-4-34 - Принципы работы с различными источниками информации, в том числе зарубежной прессой, нормативной документацией на иностранном языке;  ПК-4-35 - Этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма;  ПК-4-36 - Основные культурные различия между родной страной и страной изучаемого языка.  <b>УМЕТЬ</b>  ПК-4-У1 - Учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации;</p>	<p>ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке;  ПК-4.2. Анализирует финансовую информацию и осуществляет коммуникации с экономическими субъектами, при проведении операций в платежной системе на иностранном языке;  ПК-4.3. Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов на иностранном языке.</p>

			<p>ПК-4-У2 - Поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения;</p> <p>ПК-4-У3 - Работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>ПК-4-У4 - Понимать со словарем основное содержание и значение основных терминов, слов, словосочетаний, развернутых текстов по профессиональной тематике;</p> <p>ПК-4-У5 - Находить пути к сотрудничеству на основе принципов культурного релятивизма;</p> <p>ПК-4-У6 - Уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-4-В1 - Навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации;</p> <p>ПК-4-В2 - Высоким уровнем речевой культуры необходимым для выполнения профессиональных задач;</p> <p>ПК-4-В3 - Навыками восприятия, интерпретации текстов по профессиональной тематике на иностранном языке;</p> <p>ПК-4-В4 - Методикой самостоятельной работы по совершенствованию навыка изучения иностранного профессионального языка;</p> <p>ПК-4-В5 - Навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности;</p> <p>ПК-4-В6 - Информацией, имеющейся в первоисточниках и в профессиональных трудах.</p>	
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-4-З1 - понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-4-У1 - формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-4-В1 - навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов при сопровождении процессов платежной системы на иностранном языке</p>	
ПК-5	Способен определять порядок осуществления платежного клиринга и расчетов	Финансовые расчеты в цифровой экономике	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-5-З1 - понятие и характеристики российских и международных платежных систем для осуществления клиринга</p> <p>ПК-5-З2 - виды платежных документов для оформления расчетов</p> <p>ПК-5-З3 - параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платежных услуг;</p> <p>ПК-5-З4 - понятие и виды рисков, связанных с использованием платежных систем</p>	<p>ПК-5.1. Использует понятие и механизм проведения платежного клиринга и расчетов в российских и международных платежных системах;</p> <p>ПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для формирования расчетных платежных доку-</p>

		<p><b>УМЕТЬ:</b>          ПК-5-У1 - проводить расчеты с использованием российских и международных платежных систем          ПК-5-У2 - формировать платежные документы для проведения расчетов с использованием современных информационных технологий          ПК-5-У3 - проводить анализ конъюнктуры рынка платежных систем          ПК-5-У4 - идентифицировать и анализировать риски, присущие платежной системе;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>          ПК-5-В1 - правилами и инструментами платежного клиринга при использовании российских и международных платежных систем          ПК-5-В2 - современными информационными технологиями для формирования расчетных платежных документов          ПК-5-В3 - методами и средствами анализа конъюнктуры рынка платежных систем          ПК-5-В4 - инструментами идентификации и анализа рисков, присущих платежной системе</p>	<p>ментов;          ПК-5.3. Владеет навыками применения методики определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов.</p>
	<p>Цифровые финансовые активы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>          ПК-5-31 - методику определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом основных понятий, категорий и инструментов по видам цифровых финансовых активов          ПК-5-32 - методы разработки правил платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, российских и международных стандартов, определяющих понятие и процесс оценки цифровых финансовых активов          ПК-5-33 - методы оформления документов по различным видам цифровых финансовых активов с использованием современных информационных технологий          ПК-5-34 - методику определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки облигаций          ПК-5-35 - методику определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки векселей и иных видов долговых бумаг          ПК-5-36 - методику определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки различных видов акций</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>          ПК-5-У1 - использовать методику определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом основных понятий, категорий и инструментов по видам цифровых финансовых активов          ПК-5-У2 - использовать методы разработки правил платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, российских и международных стандартов, определяющих понятие и процесс оценки цифровых фи-</p>	

		<p>нансовых активов  ПК-5-У3 - использовать методы оформления документов по различным видам цифровых финансовых активов с использованием современных информационных технологий  ПК-5-У4 - использовать методику определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки облигаций  ПК-5-У5 - использовать методику определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки векселей и иных видов долговых бумаг  ПК-5-У6 - использовать методику определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки различных видов акций  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  УК-5-В1 - навыками применения методики определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом основных понятий, категорий и инструментов по видам цифровых финансовых активов  УК-5-В2 - навыками применения методов разработки правил платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, российских и международных стандартов, определяющих понятие и процесс оценки цифровых финансовых активов  УК-5-В3 - навыками применения методов оформления документов по различным видам цифровых финансовых активов с использованием современных информационных технологий  УК-5-В4 - навыками применения методики определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки облигаций  УК-5-В5 - навыками применения методики определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки векселей и иных видов долговых бумаг  УК-5-В6 - навыками применения методики определения порядка осуществления платежного клиринга и расчетов с учетом базовых подходов, используемых для оценки различных видов акций</p>	
	<p>Производственная практика:  преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-5-З1 - понятие и механизм проведения платежного клиринга и расчетов в российских и международных платежных системах  <b>УМЕТЬ:</b>  ПК-5-У1 - проводить расчеты с использованием российских и международных платежных систем  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-5-В1 - правилами и инструментами платежного клиринга при использовании</p>	

			российских и международных платежных систем	
ПК-6	Способен определять показатели бесперебойности функционирования платежной системы	Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-6-31 - методы оценки бизнеса, эффективности проектов и потенциала технологий, функционирования платежной системы</p> <p>ПК-6-32 - фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами</p> <p>ПК-6-33 - факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска, основы управления рисками, особенности управления рисками в области платежных систем</p> <p>ПК-6-34 - долгосрочные и краткосрочные модели, определяющие функционирование венчурных фондов, принципы, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов</p> <p>ПК-6-35 - особенности функционирования неформальных, институциональных и корпоративных венчурных инвесторов</p> <p>ПК-6-36 - технологический, кадровый, управленческий и финансовый потенциал компании</p> <p>ПК-6-37 - формулировать и развивать инновационную идею, использовать все возможные способы привлечения капитала на развитие и масштабирование стартапа</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-6-У1 - применять современные методы оценки бизнеса, эффективности проектов и потенциала технологий, функционирования платежной системы</p> <p>ПК-6-У2 - выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами</p> <p>ПК-6-У3 - выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска, принципы, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов</p> <p>ПК-6-У4 - строить долгосрочные и краткосрочные модели, определяющие функционирование венчурных фондов, понимать принципы, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов</p> <p>ПК-6-У5 - выделять особенности функционирования неформальных, институциональных и корпоративных венчурных инвесторов</p> <p>ПК-6-У6 - анализировать технологический, кадровый, управленческий и финансовый потенциал компании</p> <p>ПК-6-У7 - корректировать и развивать инновационную идею, использовать все разные способы привлечения капитала на развитие и масштабирование стартапа</p>	<p>ПК-6.1. Использует методы оценки бизнеса, эффективности проектов и потенциала технологий, функционирования платежной системы</p> <p>ПК-6.2. Анализирует современные методы оценки бизнеса, эффективности проектов и потенциала технологий, функционирования платежной системы</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками и методикой оценки бизнеса, эффективности проектов и потенциала технологий, функционирования платежной системы</p>

			<p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  ПК-6-В1 - Навыками и методикой оценки бизнеса, эффективности проектов и потенциала технологий, функционирования платежной системы  ПК-6-В2 - методами использования фундаментальных факторов, влияющих на принятие решений венчурными инвесторами  ПК-6-В3 - владеть формами и методами использования систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска, основы управления рисками, особенности управления рисками в области платежных систем  ПК-6-В4 - навыками применения долгосрочных и краткосрочных моделей, определяющих функционирование венчурных фондов, навыками применения принципов, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов  ПК-6-В5 - навыками анализа функционирования неформальных, институциональных и корпоративных венчурных инвесторов  ПК-6-В6 - навыками анализа технологического, кадрового, управленческого и финансового потенциала компании  ПК-6-В7 - навыками формулировать и развивать инновационную идею, использовать все возможные способы привлечения капитала на развитие и масштабирование стартапа</p>	
		<p>Основы краудфандинга и краудинвестинга</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  ПК-6-31 - основные экономические показатели для обработки экономических планов в соответствии с поставленной задачей  ПК-6-32 - возможные варианты применения технологий краудфандинга для привлечения финансирования через российские и международные платежные системы  ПК-6-33 - основные принципы работы краудфандинговых платформ  ПК-6-34 - основные этапы подготовки крауд проектов, порядок обеспечения защиты информации в платежной системе  ПК-6-35 - инструменты привлечения целевой аудитории краудпроекта ПК-6-36 - реальных и потенциальных участников краудфандинговой кампании  <b>УМЕТЬ</b>  ПК-6-У1 - проводить основные экономические показатели для обработки экономических разделов планов, расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы  ПК-6-У2 - анализировать возможные варианты применения технологий краудфандинга для привлечения финансирования через российские и международные платежные системы  ПК-6-У3 - осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области проектной работы на краудфандинговых платформах  ПК-6-У4 - представлять краудпроект в текстовом и видео форматах, с учетом целе-</p>	

			<p>вой аудитории и порядка обеспечения защиты информации в платежной системе  ПК-6-У5 - определять аудиторию краудпроекта и каналы коммуникации с ней  ПК-6-У6 - определять и выстраивать тактику взаимоотношений с реальными и потенциальными участниками краудфандинговой кампании</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  ПК-6-В1 - методами оценки основных экономических показателей для обработки экономических разделов планов, расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы  ПК-6-В2 - навыками применения технологий краудфандинга для привлечения финансирования через российские и международные платежные системы  ПК-6-В3 - навыками работы на краудфандинговых платформах  ПК-6-В4 - приемами и методами разработки и управления крауд проектами и порядка обеспечения защиты информации в платежной системе  ПК-6-В5 - навыками взаимодействия с целевой аудиторией проекта через социальные сети  ПК-6-В6 - навыками тактического взаимодействия с реальными и потенциальными участниками краудфандинговой кампании</p>	
		<p>Производственная практика:  преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-6-31 - понятие и характеристики российских и международных платежных систем</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  ПК-6-У1 - проводить расчеты с использованием российских и международных платежных систем</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-6-В1 - навыками анализа показателей бесперебойности функционирования платежной системы</p>	
<p>ПК-7</p>	<p>Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений</p>	<p>Оценка эффективности инвестиционного портфеля</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-7-31 - нормативные и методические документы в области платежных систем, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования;  ПК-7-32 - основные объекты инвестирования для принятия финансовых решений по формированию портфеля;  ПК-7-33 - методы анализировать инвестиционных портфелей с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений;  ПК-7-34 - основы математической статистики и методический инструментарий оценки портфельного инвестирования.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  ПК-7-У1 - формулировать цели, задачи и результаты деятельности портфельного инвестирования;  ПК-7-У2 - оценивать достоверность полученной информации по инвестиционному портфелю при принятии финансовых решений;</p>	<p>ПК-7.1. Применяет законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования;  ПК-7.2. Осуществляет организацию и проводит переговоры по поиску объектов инвестиционного портфеля, при принятии финансовых решений;  ПК-7.3. Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений.</p>

			<p>ПК-7-У3 - организовывать и производить бизнес-планирование по поиску объектов инвестиционного портфеля;</p> <p>ПК-7-У4 - работать с большими объемами информации, программными комплексами по оценке объектов портфельного инвестирования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-В1 - различными методами и инструментами получения маркетинговой информации, относящейся к вопросам формирования портфеля инвестиций;</p> <p>ПК-7-В2 - навыками анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы, влияющих на разработку целевого инвестиционного портфеля;</p> <p>ПК-7-В3 - навыками экспертного участия в подготовке бизнес-плана по отбору оптимальных объектов инвестиционного портфеля;</p> <p>ПК-7-В4 - способностью анализировать риски инвестиционного портфеля для принятия финансовых решений.</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-7-31 - понятие и виды инвестиционных портфелей с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-У1 - применять в практической деятельности методы формирования типа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-В1 - навыками анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений</p>	
ПК-8	Способен определять порядок сопровождения перевода денежных средств сведениями о плательщике в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в случае, если они не содержатся в распоряжении участника платежной системы	Цифровая экономическая безопасность	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-8-31 - законодательство, нормативные и методические документы в области экономической безопасности, платежных систем</p> <p>ПК-8-32 - российские и международные стандарты в области платежных систем, характеристики и особенности российских и международных платежных систем</p> <p>ПК-8-33 - современные инструментальные средства подготовки документов и представления материала</p> <p>ПК-8-34 - основные внутренние документы в области управления рисками оператора платежной системы (кредитной организации)</p> <p>ПК-8-35 - порядок осуществления платежного клиринга и расчетов, основные риски</p> <p>ПК-8-36 - критерии участия в платежной системе операторов по переводу денежных средств, присоединившихся к правилам, которые регламентируют порядок и условия функционирования системы, условия и порядок предоставления и использования услуг установленных требований/условий</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p>	<p>ПК-8.1. Использует основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере перевода денежных средств плательщика в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПК-8.2. Анализирует изменения законодательства Российской Федерации, нормативных и методических документов, российских и международных стандартов, требований надзорных органов в области экономической безопасности платежных систем;</p> <p>ПК-8.3. Владеет методами сбора, обобщения и анализа информации о</p>

			<p>ПК-8-У1 - разрабатывать правила платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных и методических документов, стандартов и практики функционирования платежных технологий</p> <p>ПК-8-У2 - оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-8-У3 - анализировать изменения законодательства Российской Федерации, нормативных и методических документов, российских и международных стандартов, требований надзорных органов в области экономической безопасности платежных систем</p> <p>ПК-8-У4 - проверить наличие в распоряжении плательщика о переводе денежных средств сведений о плательщике в соответствии с требованиями законодательства и обеспечить сопровождение перевода денежных средств указанными сведениями о плательщике в случае, если они не содержатся в распоряжении плательщика о переводе денежных средств</p> <p>ПК-8-У5 - обеспечивать защиту информации при осуществлении переводов денежных средств</p> <p>ПК-8-У6 - обеспечивать защиту информации о средствах и методах обеспечения информационной безопасности, персональных данных и об иной информации, подлежащей обязательной защите в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-8-В1 - навыками применения правовых знаний в области платежных систем для решения практических задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8-В2 - различными методами и инструментами получения информации</p> <p>ПК-8-В3 - навыками разработки правил платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных и методических документов, стандартов и практики функционирования платежных систем</p> <p>ПК-8-В4 - приемами обеспечения неизменности информации, содержащейся в полученном расчетном документе, и ее хранением в соответствии законодательством</p> <p>ПК-8-В5 - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8-В6 - навыками применения информационной безопасности и киберустойчивости финансовых технологий (элементов безопасной и устойчивой финансовой инфраструктуры)</p>	<p>переводе денежных средств и сведениями о плательщике в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p>
	<p>Государственный контроль за нелегальной деятельностью в цифровом бизнесе</p>		<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-8-31 - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам перевода денежных средств</p> <p>ПК-8-32 - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в цифровом бизнесе</p> <p>ПК-8-33 - стандарты финансового учета и отчетности</p>	

			<p>ПК-8-34 - требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p> <p>ПК-8-35 - нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации</p> <p>ПК-8-36 - правила оформления сведений о плательщике в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-8-У1 - организовать подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях перевода денежных средств</p> <p>ПК-8-У2 - применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников</p> <p>ПК-8-У3 - выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом и решения различных задач</p> <p>ПК-8-У4 - проводить анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией</p> <p>ПК-8-У5 - применять на практике меры для обеспечения сохранности и конфиденциальности информации, представленной плательщиками</p> <p>ПК-8-У6 - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-8-В1 - методами управления и систематизации информации для предупреждения нарушений порядка сопровождения перевода денежных средств</p> <p>ПК-8-В2 - навыками анализа и управления информацией посредством прикладного программного обеспечения, в том числе специальными прикладными сервисами перевода денежных средств</p> <p>ПК-8-В3 - способами обеспечения сохранности и конфиденциальности информации о порядке сопровождения перевода денежных средств</p> <p>ПК-8-В4 - статистическим инструментарием моделирования социально-экономических явлений в цифровом бизнесе</p> <p>ПК-8-В5 - навыками сбора, анализа и представления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг</p> <p>ПК-8-В6 - методами работы в кризисных ситуациях</p>	
	Цифровая экономика в отраслях		<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-8-31 - основные теоретические подходы к анализу современной финансовой системы и финансового рынка</p> <p>ПК-8-32 - систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>ПК-8-33 - методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации</p>	

			<p>ПК-8-34 - основные понятия, необходимые для осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-8-35 - социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов</p> <p>ПК-8-36 - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно- технических средств и компьютерных технологий</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-8-У1 - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-8-У2 - анализировать основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность</p> <p>ПК-8-У3 - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>ПК-8-У4 - сравнивать параметры финансовых продуктов и анализировать предложения по их совершенствованию</p> <p>ПК-8-У5 - обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>ПК-8-У6 - применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-8-В1 - методами анализа экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>ПК-8-В2 - навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p> <p>ПК-8-В3 - навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов</p> <p>ПК-8-В4 - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>ПК-8-В5 - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p> <p>ПК-8-В6 - методами работы в кризисных ситуациях</p>	
	<p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-8-31 - основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере перевода денежных средств плательщика в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-8-У1 - проводить мониторинг информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение плательщика в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в случае, если они не содержатся в распоряжении участника платежной системы</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>	

			ПК-8-В1 - методами сбора, обобщения и анализа информации о переводе денежных средств и сведениями о плательщике в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в случае, если они не содержатся в распоряжении участника	
ПК-9	Способен разрабатывать концептуальные модели платежной системы	Экономическая политика государства в условиях цифровизации общества	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-9-31 - методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики;</p> <p>ПК-9-32 - сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;</p> <p>ПК-9-33 - цифровые технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ПК-9-34 - особенности проведения налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики с учетом инновационных методов и моделей, предназначенных для анализа последствий их реализации;</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-9-У1 - анализировать достоинства и недостатки современной экономической политики государства на базе анализа обработки экономических данных с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-9-У2 - оценить эффективность экономической политики государства с учетом цифровой составляющей;</p> <p>ПК-9-У3 - сформировать алгоритм расчета эффективности государственного инфраструктурного или инновационного проекта в условиях цифровой экономики;</p> <p>ПК-9-У4 - рассчитать доходную и расходную части бюджета с учетом изменения мировых цен на экспортные товары в условиях цифровизации общества;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-9-В1 - методикой анализа современной экономической политики государства с использованием цифровых инструментальных средств; ПК-9-В2 - методами расчета эффективности антимонопольной политики государства в условиях цифровой трансформации;</p> <p>ПК-9-В3 - алгоритмом расчета экономической эффективности крупных инвестиционных проектов с участием государства в области цифровой экономики;</p> <p>ПК-9-В4 - алгоритмом расчета комплексной оценки социальной политики государства в условиях цифровизации общества.</p>	<p>ПК-9.1. Использует модели платежной системы;</p> <p>ПК-9.2. Разрабатывает правила платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных и методических документов, стандартов и практики функционирования платежных систем;</p> <p>ПК-9.3. Владеет действующей нормативно-правовой базой для разработки модели платежной системы.</p>
		Инновации в экономике знаний	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-9-31 - ключевые понятия экономики, основанной на знаниях</p> <p>ПК-9-32 - инфраструктуру воспроизводства знания</p> <p>ПК-9-33 - функциональные элементы инфраструктуры в сфере воспроизводства знания</p> <p>ПК-9-34 - типы производственных комплексов экономики, основанной на знаниях</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p>	

			<p>ПК-9-У1 - адекватно оценивать роль человека в воспроизводстве инноваций  ПК-9-У2 - выделять основные подразделения университета в составе производственной инфраструктуры  ПК-9-У3 - выявлять институциональные формы производственной инфраструктуры региональной экономики, основанной на знаниях  ПК-9-У4 - определять новые направления развития экономики, основанной на знаниях</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  ПК-9-В1 - понятийно-категориальным аппаратом теории инновационной экономики  ПК-9-В2 - методами формирования инфраструктуры воспроизводства знаний в трансформационной экономике  ПК-9-В3 - методикой классификации производственных подразделений университетского производственного комплекса  ПК-9-В4 - навыками совершенствования институциональных систем производственной инфраструктуры</p>	
		<p>Основы цифровой экономики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  ПК-9-31 - сущность цифровой экономики и образующих ее элементов  ПК-9-32 - характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем  ПК-9-33 - финансовые технологии, используемые в цифровой экономике  ПК-9-34 - специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  ПК-9-У1 - выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем  ПК-9-У2 - анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики  ПК-9-У3 - интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений  ПК-9-У4 - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  ПК-9-В1 - методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации  ПК-9-В2 - навыками применения теоретического знания в области цифровой эко-</p>	

			<p>номики к решению практических задач</p> <p>ПК-9-В3 - методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях</p> <p>ПК-9-В4 - навыками поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-9-31 - модели платежной системы</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-9-У1 - подбирать нормативно-правовую базу для разработки модели платежной системы</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-9-В1 - действующей нормативно-правовой базой для разработки модели платежной системы</p>	
ПК-10	<p>Способен осуществлять сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников и клиентов к платежной системе</p>	<p>Платежные системы и цифровые технологии</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-10-31 - формулирование целей, задач и ожидаемых результатов функционирования платежных систем и цифровых технологий;</p> <p>ПК-10-32 - роль ликвидности как фактора проведения расчетных и платежных операций со стороны потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-33 - механизмы функционирования платежных систем для потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-34 - характеристики и особенности российских и международных платежных систем со стороны потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-35 - анализ рыночных и инфраструктурных факторов развития современных банковских продуктов и технологий платежной системы, сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников и клиентов к платежной системе;</p> <p>ПК-10-36 - формулирование целей, задач и ожидаемых результатов регулирования и рисков, возникающих в платежных отношениях со стороны потенциальных участников и клиентов платежной системы;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-10-У1 - использовать формулирование целей, задач и ожидаемых результатов функционирования платежных систем и цифровых технологий;</p> <p>ПК-10-У2 - использовать роль ликвидности как фактора проведения расчетных и платежных операций со стороны потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-У3 - применять механизмы функционирования платежных систем для потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-У4 - сопоставлять характеристики и особенности российских и международных платежных систем со стороны потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-У5 - проводить анализ рыночных и инфраструктурных факторов развития современных банковских продуктов и технологий платежной системы сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников и клиентов к платежной системе;</p>	<p>ПК-10.1. Использует в профессиональной деятельности механизмы функционирования платежных систем для потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10.2. Анализирует рыночные и инфраструктурные факторы развития современных банковских продуктов и технологий платежной системы, сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников и клиентов к платежной системе;</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками анализа и оценки характеристик и особенностей российских и международных платежных систем со стороны потенциальных участников и клиентов.</p>

			<p>ПК-10-У6 - формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты регулирования и рисков, возникающих в платежных отношениях со стороны потенциальных участников и клиентов платежной системы;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-10-В1 - навыками формулирования целей, задач и ожидаемых результатов функционирования платежных систем и цифровых технологий;</p> <p>ПК-10-В2 - навыками толкования роли ликвидности как фактора проведения расчетных и платежных операций со стороны потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-В3 - навыками выявления проблем и механизмов функционирования платежных систем для потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-В4 - навыками анализа и оценки характеристик и особенностей российских и международных платежных систем со стороны потенциальных участников и клиентов;</p> <p>ПК-10-В5 - приемами и методами исследования анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития современных банковских продуктов и технологий платежной системы, сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников и клиентов к платежной системе;</p> <p>ПК-10-В6 - основами и навыками формулирования целей, задач и ожидаемых результатов регулирования и рисков, возникающих в платежных отношениях со стороны потенциальных участников и клиентов платежной системы.</p>	
	Big Data в цифровой трансформации экономики		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-10-31 - основные требования со стороны потенциальных участников к платежной системе</p> <p>ПК-10-32 - основные требования со стороны клиентов к платежной системе</p> <p>ПК-10-33 - основные ключевые характеристики и особенности платежной системы</p> <p>ПК-10-34 - особенности работы с большими массивами данных</p> <p>ПК-10-35 - основные методы и способы получения и хранения информации</p> <p>ПК-10-36 - аппаратно-программные средства и системы хранения, обработки и управления большими массивами данных</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-10-У1 - реализовывать анализ базовых требований потенциальных участников к платежной системе</p> <p>ПК-10-У2 - реализовывать сбор и анализ базовых требований клиентов к платежной системе</p> <p>ПК-10-У3 - формулировать ключевые характеристики и особенности платежной системы</p> <p>ПК-10-У4 - использовать большие массивы данных</p> <p>ПК-10-У5 - использовать основные методы и способы получения и хранения информации</p> <p>ПК-10-У6 - применять аппаратно-программные средства и системы хранения, обработки и управления большими массивами данных в профессиональной деятель-</p>	

			ности <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-10-В1 - инструментами анализа требований потенциальных участников к платежной системе ПК-10-В2 - инструментами сбора и анализа требований клиентов к платежной системе ПК-10-В3 - использовать ключевые характеристик и особенностей платежной системы в профессиональной деятельности ПК-10-В4 - инструментами анализа больших массивов данных ПК-10-В5 - методами и способами получения и хранения информации ПК-10-В6 - инструментами аппаратно-программных средств и систем хранения, обработки и управления большими массивами данных	
		Производственная практика: преддипломная практика	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-10-31 - основные требования со стороны потенциальных участников к платежной системе <b>УМЕТЬ:</b> ПК-10-У1 - реализовывать анализ базовых требований потенциальных участников к платежной системе <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-10-В1 - инструментами анализа требований потенциальных участников к платежной системе	
ПК-11	Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	Финансовый риск-менеджмент	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-11-31 - методы анализа и оценки финансовых рисков ПК-11-32 - методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях ПК-11-33 - принципы оценки финансовых рисков ПК-11-34 - финансовый риск-менеджмент как систему управления финансовыми рисками ПК-11-35 - способы осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации ПК-11-36 - методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации <b>УМЕТЬ:</b> ПК-11-У1 - использовать методы анализа и оценки финансовых рисков ПК-11-У2 - применять методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях ПК-11-У3 - использовать принципы оценки финансовых рисков ПК-11-У4 - использовать финансовый риск-менеджмент как систему управления финансовыми рисками ПК-11-У5 - осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК-11.1. Использует методы анализа и оценки финансовых рисков; ПК-11.2. Применяет методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации; ПК-11.3. Владеет способами проведения мероприятий по снижению финансовых рисков.

			<p>ПК-11-У6 - использовать методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-11-В1 - методами анализа и оценки финансовых рисков</p> <p>ПК-11-В2 - методическими инструментами учета фактора риска в финансовых операциях</p> <p>ПК-11-В3 - принципами оценки финансовых рисков</p> <p>ПК-11-В4 - навыками финансового риск - менеджмента, как системы управления финансовыми рисками</p> <p>ПК-11-В5 - навыками осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p> <p>ПК-11-В6 - методами анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-11-31 - понятие и виды финансовых рисков</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-11-У1 - анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-11-В1 - методами анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации</p>	
ПК-12	Способен анализировать рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики	Конкурентоспособность бизнеса в условиях цифровой экономики	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-12-31 - основные особенности деятельности бизнес - организаций в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-12-32 - порядок сбора и обработки информации о конкурентных отношениях в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-12-33 - методы анализа конкурентоспособности экономического субъекта в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-12-34 - механизм формирования конкурентоспособности объектов на основании их эксклюзивной ценности с учетом внедрения цифровых технологий</p> <p>ПК-12-35 - методы анализа причин и условий возникновения конкурентных преимуществ экономических субъектов, связанных с владением цифровыми активами</p> <p>ПК-12-36 - механизмы и принципы формирования материальных и нематериальных активов бизнес - организации с внедрением цифровых платформ</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-12-У1 - учитывать в предпринимательской деятельности основные особенности деятельности бизнес - организаций в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-12-У2 - анализировать и обрабатывать информацию о конкурентных отноше-</p>	<p>ПК-12.1. Использует основные рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики;</p> <p>ПК-12.2. Анализирует рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики;</p> <p>ПК-12.3. Владеет методами сбора и обработки информации об особенностях функционирования платежной системы в условиях цифровой экономики.</p>

			<p>ниях в условиях цифровой экономики  ПК-12-У3 - использовать результаты анализа конкурентоспособности экономического субъекта в условиях цифровой экономики  ПК-12-У4 - использовать механизм формирования конкурентоспособности объектов на основании их эксклюзивной ценности с учетом внедрения цифровых технологий  ПК-12-У5 - своевременно отслеживать изменения конкурентных преимуществ экономических субъектов, связанных с владением цифровыми активами  ПК-12-У6 - учитывать опыт бизнес-организаций в процессе формирования материальных и нематериальных активов с внедрением цифровых платформ  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  ПК-12-В1 - методами сбора и обработки информации об особенностях деятельности бизнес - организаций в условиях цифровой экономики  ПК-12-В2 - методикой формирования бизнес-стратегии организации на основе проведенного анализа конкурентоспособности экономического субъекта и полученных данных  ПК-12-В3 - методиками расчета показателей конкурентоспособности экономического субъекта в условиях развития цифровой экономики  ПК-12-В4 - основными методами формирования конкурентоспособности объектов на основании их эксклюзивной ценности с учетом внедрения цифровых технологий  ПК-12-В5 - основными методами анализа конкурентных преимуществ экономических субъектов, связанных с владением цифровыми активами  ПК-12-В6 - методами анализа оценки затрат и доходов с учетом рисков в условиях цифровизации экономики</p>	
	Цифровая трансформация бизнеса		<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-12-31 - перечислить основные концепции развития цифровой трансформации.  ПК-12-32 - охарактеризовать новые бизнес-модели для традиционных конкурентов;  ПК-12-33 - перечислить восемь навыков для реорганизации бизнес-модели в условиях цифровой экономики;  ПК-12-34 - назвать индикаторы цифровой экономики и перечислить показатели оценки цифровой трансформации  <b>УМЕТЬ</b>  ПК-12-У1 - сформулировать концепции развития цифровой трансформации;  ПК-12-У2 - применять новые бизнес-модели для традиционных конкурентов в условиях цифровой экономики  ПК-12-У3 - выявить сущность связи ИТ и интернет-вещей и обосновать схему создания цифровой бизнес модели с интернет-вещей.  ПК-12-У4 - выявить взаимосвязь между функциями генерального директора и и успехами в трансформации бизнеса  <b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	

			<p>ПК-12-В1 - концепцией развития цифровой трансформации</p> <p>ПК-12-В2 - схемой формирования набора инструментов технологии «Индустрия 4,0».</p> <p>ПК-12-В3 - методами определения связи ИТ и интернет-вещей;</p> <p>ПК-12-В4 - приемами расчета индикаторов цифровой экономики в США, КНР, России</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-12-31 - рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-12-У1 - анализировать рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-12-В1 - алгоритмом обоснования анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы в условиях цифровой экономики</p>	
ПК-13	Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств.	Деньги, кредит, банки	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-13-31 - экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;</p> <p>ПК-13-32 - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;</p> <p>ПК-13-33 - особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств;</p> <p>ПК-13-34 - закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;</p> <p>ПК-13-35 - особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-13-У1 - использовать экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;</p> <p>ПК-13-У2 - сопоставлять применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;</p> <p>ПК-13-У3 - выявлять особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств;</p>	<p>ПК-13.1. Использует комплексные знания в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;</p> <p>ПК-13.2. Осуществляет сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы, оценки качества и эффективности управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p>ПК-13.3. Осуществляет между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов.</p>

			<p>ПК-13-У4 - раскрывать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;</p> <p>ПК-13-У5 - анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-13-В1 - навыками использования экономических, в том числе денежно-кредитных явлений, процессов и институтов на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;</p> <p>ПК-13-В2 - анализом сопоставления применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенностей проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;</p> <p>ПК-13-В3 - навыками оценки особенностей кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств;</p> <p>ПК-13-В4 - навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;</p> <p>ПК-13-В5 - навыками анализа и оценки особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов.</p>	
		<p>Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-13-31 - методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом теоретических основ функционирования мировых финансовых рынков, проблем и тенденций их развития в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-32 - характеристики и особенности российских и международных платежных систем с учетом роли и места финансового рынка России в системе международных финансов в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-33 - методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования мировых рынков ссудных капиталов в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-34 - методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-35 - методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участни-</p>	

		<p>ками платежной системы с учетом особенностей организации международного кредита в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-36 - методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования банков и небанковских финансовых институтов в условиях цифровой экономики</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-13-У1 - использовать методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом теоретических основ функционирования мировых финансовых рынков, проблем и тенденций их развития в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-У2 - использовать особенности российских и международных платежных систем с учетом роли и места финансового рынка России в системе международных финансов в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-У3 - использовать методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования мировых рынков ссудных капиталов в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-У4 - использовать методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-У5 - использовать методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей организации международного кредита в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-13-У6 - использовать методы экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования банков и небанковских финансовых институтов в условиях цифровой экономики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>УК-13-В1 - навыками применения методов экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом теоретических основ функционирования мировых финансовых рынков, проблем и тенденций их развития в условиях цифровой экономики</p> <p>УК-13-В2 - навыками использования особенности российских и международных платежных систем с учетом роли и места финансового рынка России в системе международных финансов в условиях цифровой экономики</p> <p>УК-13-В3 - навыками применения методов экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования мировых рынков ссудных капиталов в условиях цифровой экономики</p> <p>УК-13-В4 - навыками применения методов экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка в условиях цифровой экономики</p>	
--	--	--	--

			<p>УК-13-В5 - навыками применения методов экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей организации международного кредита в условиях цифровой экономики</p> <p>УК-13-В6 - навыками применения методов экспертной поддержки переговоров с потенциальными участниками платежной системы с учетом особенностей функционирования банков и небанковских финансовых институтов в условиях цифровой экономики</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика		<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-13-31 - понятие и виды участников платежной системы, механизм обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ПК-13-У1 - осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-13-В1 - способностью проведения контроля за участниками платежной системы в рамках операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и целевого использования средств</p>	
ПК-14	Способен осуществлять экспертное участие в подготовке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы	Теория и практика технологического предпринимательства	<p><b>ЗНАТЬ</b> ПК-14-31 - законодательство Российской Федерации в области платежных систем и предпринимательства ПК-14-32 - методы работы с большими объемами информации ПК-14-33 - характеристики и особенности российских и международных платежных систем и использовании их в предпринимательской деятельности ПК-14-34 - нормативные и методические документы в области платежных систем и предпринимательства ПК-14-35 - основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности ПК-14-36 - критерии оценки достоверности полученной информации для практической деятельности с сфере технологического предпринимательства</p> <p><b>УМЕТЬ</b> ПК-14-У1 - применять законодательство Российской Федерации в области платежных систем и предпринимательства ПК-14-У2 - применять методы работы с большими объемами информации в предпринимательской деятельности ПК-14-У3 - использовать современные инструментальные средства подготовки документов и представления материала в сфере деятельности технологического предпринимательства ПК-14-У4 - использовать нормативные и методические документы в области платежных систем и предпринимательства</p>	<p>ПК-14.1. Использует законодательство Российской Федерации в области организационных и технических вопросов организации платежной системы; ПК-14.2. Формулирует, в рамках профессиональной деятельности, участие в подготовке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы; ПК-14.3. Владеет навыками применения методов анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы.</p>

			<p>ПК-14-У5 - применять основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-14-У6 - использовать критерии оценки достоверности полученной информации для практической деятельности в сфере технологического предпринимательства</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-14-В1 - методами анализа законодательства Российской Федерации в области платежных систем и предпринимательства</p> <p>ПК-14-В2 - навыками применения методов работы с большими объемами информации в предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-14-В3 - методами использования современных инструментальных средства подготовки документов и представления материала в сфере деятельности технологического предпринимательства</p> <p>ПК-14-В4 - навыками использования нормативных и методических документов в области платежных систем и предпринимательства</p> <p>ПК-14-В5 - методами применения бизнес-планирования предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-14-В6 - способами использования критериев оценки достоверности полученной информации для практической деятельности в сфере технологического предпринимательства</p>	
		<p>Цифровые технологии государственных и муниципальных финансов</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-14-31- методы формулирования целей, задач и ожидаемых результатов функционирования платежной системы с учетом экономических и организационных аспектов применения цифровых технологий в государственных и муниципальных финансах</p> <p>ПК-14-32 - методы анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы с учетом требований законодательства Российской Федерации в области государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-14-33 - методы анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы с учетом влияния цифровых технологий на деятельность органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-14-34 - методы бизнес-планирования в государственных и муниципальных предприятиях в условиях цифровой экономики</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-14-У1 - использовать методы формулирования целей, задач и ожидаемых результатов функционирования платежной системы с учетом экономических и организационных аспектов применения цифровых технологий в государственных и муниципальных финансах</p> <p>ПК-14-У2 - использовать методы анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	

			<p>Федерации в области государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-14-У3 - использовать методы анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы с учетом влияния цифровых технологий на деятельность органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК-14-У4 - использовать методы бизнес-планирования в государственных и муниципальных предприятиях в условиях цифровой экономики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>УК-14-В1 - навыками применения методов формулирования целей, задач и ожидаемых результатов функционирования платежной системы с учетом экономических и организационных аспектов применения цифровых технологий в государственных и муниципальных финансах</p> <p>УК-14-В2 - навыками применения методов анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы с учетом требований законодательства Российской Федерации в области государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой экономики</p> <p>УК-14-В3 - навыками применения методов анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы с учетом влияния цифровых технологий на деятельность органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики</p> <p>УК-14-В4 - навыками применения методов бизнес-планирования в государственных и муниципальных предприятиях в условиях цифровой экономики</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-14-31 - понятие и структуру бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-14-У1 - осуществлять экспертное участие в подготовке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-14-В1 - системой показателей при разработке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы</p>	
ПК-15	Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты в области платежных систем	Налогообложение и налоговое планирование в цифровой экономике	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-15-31 - законодательство Российской Федерации в области платежных систем с целью эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-32 - нормативные и методические документы в области платежных систем, в рамках формирования налоговой нагрузки для эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-33 - российские и международные стандарты в области платежных систем</p>	<p>ПК-15.1. Использует законодательство Российской Федерации в области платежных систем в процессе регулирования финансово-цифровой среды;</p> <p>ПК-15.2. Проводить расчеты в платежной системе в соответствии с российскими и международными стандартами;</p>

		<p>для оптимальной корректировки налоговой политики организации в связи с изменениями законодательства и развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-34 - характеристики и особенности российских и международных платежных систем обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации для эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-35 - современные инструментальные средства подготовки документов, для заполнения налоговых деклараций по различным налогам для эффективного налогового планирования с внедрением цифровых платформ работы</p> <p>ПК-15-36 - российские и международные стандарты в области платежных систем для минимизации рисков налогового планирования в условиях внедрением цифровых платформ работы</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-15-У1 - использовать законодательство Российской Федерации в области платежных систем с целью эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-У2 - применять нормативные и методические документы в области платежных систем, в рамках формирования налоговой нагрузки для эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-У3 - использовать российские и международные стандарты в области платежных систем для оптимальной корректировки налоговой политики организации в связи с изменениями законодательства и развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-У4 - характеризовать особенности российских и международных платежных систем обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации для эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-У5 - использовать современные инструментальные средства подготовки документов, для заполнения налоговых деклараций по различным налогам для эффективного налогового планирования с внедрением цифровых платформ работы</p> <p>ПК-15-У6 - использовать российские и международные стандарты в области платежных систем для минимизации рисков налогового планирования в условиях внедрения цифровых платформ работы</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-15-В1 - навыками применения законодательства Российской Федерации в области платежных систем с целью эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-В2 - навыками по использованию нормативных и методических документов в области платежных систем, в рамках формирования налоговой нагрузки для эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-В3 - навыками по использованию российских и международных стандартов в области платежных систем для оптимальной корректировки налоговой политики</p>	<p>ПК-15.3. Владеет навыками соблюдения порядка взаимодействия между оператором платежной системы, участниками платежной системы и операторами услуг платежной инфраструктуры.</p>
--	--	---	--

			<p>организации в связи с изменениями законодательства и развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-В4 - навыками оценки российских и международных платежных систем обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации для эффективного налогового планирования в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>ПК-15-В5 - навыками использования современных инструментальных средств подготовки документов, для заполнения налоговых деклараций по различным налогам для эффективного налогового планирования с внедрением цифровых платформ работы</p> <p>ПК-15-В6 - навыками по применению российских и международных стандартов в области платежных систем для минимизации рисков налогового планирования в условиях внедрением цифровых платформ работы</p>	
		<p>Патентование в цифровых моделях бизнеса</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-15-31 - определение критериев участия, приостановления и прекращения участия в платежной системе</p> <p>ПК-15-32 - оформление документов с использованием современных информационных технологий в патентовании в цифровых моделях бизнеса</p> <p>ПК-15-33 - нормативные и методические документы в области платежных систем в цифровых моделях бизнеса</p> <p>ПК-15-34 - определение порядка оплаты услуг по переводу денежных средств</p> <p>ПК-15-35 - современные инструментальные средства подготовки документов в цифровых моделях бизнеса</p> <p>ПК-15-36 - определение временного регламента функционирования платежной системы</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-15-У1 - использовать критерии участия, приостановления и прекращения участия в платежной системе</p> <p>ПК-15-У2 - организовывать процесс оформления документов с использованием современных информационных технологий в патентовании в цифровых моделях бизнеса</p> <p>ПК-15-У3 - применять нормативные и методические документы в области платежных систем</p> <p>ПК-15-У4 - применять порядка оплаты услуг по переводу денежных средств</p> <p>ПК-15-У5 - использовать современные инструментальные средства подготовки документов в цифровых моделях бизнеса</p> <p>ПК-15-У6 - производить операции с использованием временного регламента функционирования платежной системы</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-15-В1 - приемами использования критериев участия, приостановления и прекращения участия в платежной системе</p>	

			<p>ПК-15-В2 - методами организации процесса оформления документов с использованием современных информационных технологий в патентовании в цифровых моделях бизнеса</p> <p>ПК-15-В3 - методами применения нормативных и методических документов в области платежных систем</p> <p>ПК-15-В4 - приемами оплаты услуг по переводу денежных средств</p> <p>ПК-15-В5 - способами использования современных инструментальных средств подготовки документов в цифровых моделях бизнеса</p> <p>ПК-15-В6 - методами определение временного регламента функционирования платежной системы</p>	
		<p>Нормативное регулирование финансово-цифровой среды</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-15-31 - законодательство Российской Федерации в области платежных систем в процессе регулирования финансово-цифровой среды;</p> <p>ПК-15-32 - нормативные и методические документы в области платежных систем по вопросам регулирования оборота цифровых активов;</p> <p>ПК-15-33 - российские и международные стандарты в области платежных систем при разработке стратегии развития цифровой экономики;</p> <p>ПК-15-34 - характеристики и особенности российских и международных платежных систем при оценке эффективности цифровой трансформации.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-15-У1 - разрабатывать правила платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и регулирования финансово-цифровой среды;</p> <p>ПК-15-У2 - разрабатывать нормативные и методические документы по вопросам регулирования оборота цифровых активов;</p> <p>ПК-15-У3 - соблюдать стандарты функционирования платежных систем при разработке стратегии развития цифровой экономики;</p> <p>ПК-15-У4 - соблюдать регламент проведения проверок органами регулирования и контроля в области страховой и банковской деятельности в том числе операций с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-15-В1 - навыками применения норм платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и регулирования финансово-цифровой среды;</p> <p>ПК-15-В2 - порядком проведения оплаты услуг платежной инфраструктуры в процессе регулирования оборота цифровых активов;</p> <p>ПК-15-В3 - навыками применения норм российских и международных стандартов в области платежных систем при разработке стратегии развития цифровой экономики;</p> <p>ПК-15-В4 - навыками соблюдения порядка взаимодействия между оператором платежной системы, участниками платежной системы и операторами услуг платежной</p>	

			инфраструктуры цифровой среды.	
	Технологии блокчейн в финансовой сфере		<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-15-31 - законодательство Российской Федерации в области платежных систем  ПК-15-32 - нормативные и методические документы в области платежных систем  ПК-15-33 - Российские и международные стандарты в области платежных систем  ПК-15-34 - понятие технологии блокчейн и электронных денег</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  ПК-15-У1 - разрабатывать смарт-контракты в соответствии с законодательством Российской Федерации в области платежных систем  ПК-15-У2 - проводить расчеты в платежных системах в соответствии с нормативными и методическими документами  ПК-15-У3 - проводить расчеты в платежной системе в соответствии с Российскими и международными стандартами  ПК-15-У4 - применять электронные деньги и платежные технологии в различных моделях выбора средства платежа</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-15-В1 - правилами и средствами проведения расчетов в платежных системах в соответствии с нормативными и методическими документами  ПК-15-В2 - методикой проведения расчетов в платежных системах в соответствии с нормативными и методическими документами  ПК-15-В3 - инструментарием проведения расчетов в платежной системе в соответствии с Российскими и международными стандартами  ПК-15-В4 - инструментами применения электронных денег и платежных технологий</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика		<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-15-31 - законодательство Российской Федерации в области платежных систем в процессе регулирования финансово-цифровой среды</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  ПК-15-У1 - разрабатывать правила платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и регулирования финансово-цифровой среды</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-15-В1 - навыками применения норм платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и регулирования финансово-цифровой среды</p>	

### **1.9 Практическая подготовка обучающихся.**

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения учебной деятельности по практикам в учебных аудиториях, расположенных по адресу: 105005, ул. Радио, д. 22 и по месту прохождения практики в соответствии с договорами о практической подготовке с указанием наименований организаций и адресов на сайте.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов (3 з.е.).

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 432 часа (12 з.е.), из них преддипломная практика – 324 часа (9 з.е.).

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 540 часов (15 з.е.).

### **1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и оборудованных помещениях Университета по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22, а также в учебных аудиториях в учебных корпусах по адресу: 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31. Специальные помещения представ-

ляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплекты демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис <https://biblio-online.ru/>.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис [www.vkr-vuz.ru](http://www.vkr-vuz.ru).

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образова-

тельных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://distant.rosnou.ru/>).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>). Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader в компьютерных классах.

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for Windows (компьютерный класс).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области налогов и налогообложения.

Образовательная программа включает занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Управление проектной деятельностью», «Командообразование и методы групповой работы», «Информационные системы в экономике», «Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики», «Налогообложение и налоговое планирование в цифровой экономике», «Цифровые технологии государственных и муниципальных финансов», «Платежные системы и цифровые технологии», «Оценка эффективности инвестиционного портфеля».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одно-

временного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащим издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также обращаться к видео- и аудиоматериалам, тестированию и сервисам для преподавателей. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; шаблоны рабочих программ по 7968 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей; доступ к новым изданиям в течение срока подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во

все здания Университета в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, используются тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации обра-

зовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

### **1.11 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

### **1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.**

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием

фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной и производственной (технологической (проектно-технологической), преддипломной)), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: <https://rosnou.ru/sveden/document/>;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <https://rosnou.ru/student/>;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже 1 раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области цифровизации процессов финансово-кредитной системы;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в области цифровизации процессов финансово-кредитной системы.

## **2. Учебные планы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление по всем реализуемым формам обучения.**

2.1. В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;

- учебный план по очно-заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения;

- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

## **3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление по всем реализуемым формам обучения**

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются:

- календарный учебный график по очной форме обучения

- календарный учебный график по очно-заочной форме обучения;

- календарный учебный график по заочной форме обучения.

#### **4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление.**

Рабочие программы учебных дисциплин включают:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);
- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

#### **5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление.**

Рабочие программы практик включают:

- указание вида практики, способа ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление.**

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины;</li> <li>- не изучил большую часть программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не умеет делать выводы и обобщения</li> </ul>

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы,</li> <li>- правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное;</li> <li>- правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений</li> </ul>

Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

- 1) актуальность рассматриваемой проблемы;
- 2) научное и/или практическое значение работы;
- 3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;
- 4) полнота раскрытия темы;
- 5) логичность и грамотность изложения материала;
- 6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);
- 7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;
- 8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);
- 9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;
- 10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего обра-

зования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление определяются Университетом на основании локальных актов Университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются бакалаврам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соот-

ветствующей профессиональной области не менее 3 лет).

### **7. Рабочая программа воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

### **8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.**

- матрица формирования компетенций (приложение 2);
- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Цифровая экономика: финансовое управление;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Института Экономики, управления и финансов;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Заведующий кафедрой финансы и  
банковское дело



к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

2021 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Фе-

дерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззре-

нии через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>2</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

---

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитательной работы:**

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

**Гражданско-патриотическое воспитание.** В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы каче-

ства личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

**Духовно-нравственное воспитание.** Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;

- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;

- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источ-

нику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

**Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

**Профессионально-трудовое воспитание** представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и лично значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

**Культурно-просветительское воспитание** направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

**Экологическое воспитание** направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

**Научно-образовательное воспитание** формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества;

принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений,

формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимули-

рующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;

- акции, волонтерские движения;

- игры, соревнования;

- клубы, студии;

- встречи со специалистами;

- проектная деятельность;

- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

- общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;

- школа студенческого актива;

- фестиваль Дружбы народов;

- конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;

- конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;

- конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;

- конкурс патриотической песни «Мы помним...»;

- интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон», «Универсум»;

- дни Донора в РосНОУ;

- спортивные турниры;

- шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

- методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение

социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами;

Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

транспортные средства;

средства информации.

## **2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реали-**

## **зацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

### **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;

- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТО- РИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:  
анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

регулирование воспитательной работы.

#### **3.2. Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществ-

ляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;
- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие ре-

шений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.

- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

### **Календарный план воспитательной работы.**

#### **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

направлен на исследование состояния и тенденций развития, объектив-

ную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021-2022 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
гражданское	Организация студенческого со-управления	16.09.2021 16:00, аудитория 704	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Организация студенческого со-управления	24.09.2021 С 09:00 до 18:00 Парк-отель «Велес»	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Социально-культурная	29.09.2021 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
патриотическое						
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете/колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университета Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование	В течение	Лично-	Массовые	Кафедра физи-	Все сту-

	у обучающихся физической культуры	месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	соревнования	ческого воспитания	денты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	18.09.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
		25.09.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2021, Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	07.09.2021, Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
научно-образовательное	научная	25 сентября, ауд. 504	Формирование планов научных кружков, утверждение СНС	собрание	Научный руководитель, кураторы	50
<b>Октябрь</b>						
гражданское	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Московского Студенчества	Демонстрация Шествие	ДДМиВР, Студенческий совет	300
	Волонтерская	07.10.2021, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-	В течение	Конкурс в сту-	Конкурс	Студенческий	600

	культурная	месяца	денческом общежитии «Комната – образцового порядка»		совет общежития	
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое	Формирование ЗОЖ	18-21.10.2021 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузовский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	23.10.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
24.10.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)		Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов	
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Досугово-творческая	15.10.2021 16:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	12.10.2021, 26.10.2021 Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и па-	Беседа	ДДМиВР	400

			губными при- страстиями: ал- коголизмом, наркоманией, курением.			
	Досугово- творческая	28.10.2021, Малахито- вый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Пер- вый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллекту- ально- досуговая	27.10.2021, Аудитория 714	Интеллектуаль- ная игра «Что? Где? Когда?»	Игра, сорев- нование	ДДМиВР Интеллектуаль- ный клуб	100
научно- образовательное	Научная	В течение месяца	Подготовка к проведению сту- денческой науч- ной конферен- ции	Консультации и работа с научными руководите- лями	СНС, научный руководитель, кураторы	50
<b>Ноябрь</b>						
гражданское						
патриотическое						
духовно- нравственное						
физическое	Досугово- творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный со- юз	Московские студенческие спортивные игры, фести- вали, слёты, проекты	Кафедра физи- ческого воспи- тания	Сборные команды универ- ситета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Физкультурно- оздоровительные технологии, спортивная под- готовка	Учебно- тренировоч- ные занятия сборных ко- манд универ- ситета по ви- дам спорта	Кафедра физи- ческого воспи- тания	Сборные команды универ- ситета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Лично- командное пер- венство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физи- ческого воспи- тания	Все сту- денты, допу- щенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	13.11.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)  14.11.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	Командное пер- венство РосНОУ по стритболу  Командное пер- венство РосНОУ по волейболу (смешанный со- став)	Соревнования  Соревнования	Кафедра физи- ческого воспи- тания  Кафедра физи- ческого воспи- тания	Сборные команды институ- тов  Сборные команды институ- тов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластико- вый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь универ- ситет
трудовое	Профессио- нальная нави- гация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций ра- ботодателей	Мастер- классы, тре- нинги	ЦКР	100

культурно-просветительское	Досугово-творческая	12.11. 2021, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН по разминке	Соревнование	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	23-26.11. 2021, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	02.11.2021, 10.11.2021, 16:00 – 18:00 Аудитория 2021	Интеллектуальная студенческая игра ««Что? Где? Когда?»»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80
научно-образовательное	научная	25.11.2021, 16.00-19.00 Аудитории 512, 514, 516	Студенческая научная конференция «Экономика России в постковидный период»	конференция	СНС, научный руководитель, кураторы	40
<b>Декабрь</b>						
гражданское	Формирование ЗОЖ	01.12.2021 В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
патриотическое						
духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2021, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	11.12.2021г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)  15.12.2021г. 15.00-19.00ч.	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту  Лично-командное первенство РосНОУ	Соревнования  Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания  Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов  Сборные команды

		Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) 18.12.2021г. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	по дартсу Лично-командное первенство РосНОУ по шахматам	Соревнования	Кафедра физического воспитания	институтов  Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	17.12.2021, 15:00 – 19:00 Малахитовый зал	Форум выпускников РосНОУ	Консультирование	ЦКР	200
культурно-просветительское	Досугово-творческая	21.12.2021, 16:00-19:00 Малахитовый зал	КВН команд первокурсников: Новогодний кубок КВН РосНОУ	Игра, соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	24.12.2021, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-творческая	28.12.2021 15:00- 17:00 Малахитовый зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Интеллектуально-досуговая	09.12.2021, 16:00-18:00 Малахитовый зал	Университетская интеллектуальная игра «Брэйн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, Интеллектуальный клуб	80
научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	СНС, кураторы	50
<b>Январь</b>						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом

экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Проектная	25.01.2022, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	СНС, кураторы	50
<b>Февраль</b>						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца, музеи г. Москвы	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2022, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам во дворе университета	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
духовно-нравственное						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	17.02.2022 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом

		зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)				
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2022, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	24.02.2022 16:00 -18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	ДДМиВР	20
научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подготовка к конкурсу НИРС «Научный подход»	Подготовка работ	СНС, кураторы	20
<b>Март</b>						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	30.03.2022 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Конкурс	Творческая студия	50
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование	13.03.2022г.	Лично-	Соревнования	Кафедра физи-	Сборные

	у обучающихся физической культуры	10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)  20.03.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	командное первенство РосНОУ по настольному теннису  Кубок Ректора РосНОУ по стритболу	Соревнования	ческого воспитания  Кафедра физического воспитания	команды институтов  Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	03.03.2022, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Интеллектуально-досуговая	10.03.2022 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (телеверсия с волчком)	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
научно-образовательное	Научная	В течении месяца	Подготовка к конференции «Цивилизация знаний»	Подготовка тезисов докладов	СНС, научный руководитель, зав.кафедрами	60
<b>Апрель</b>						
гражданское	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
патриотическое						
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира	14.04.2022 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль Дружбы народов	Концерт	ДДМиВР	200
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд универ-	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета

		ная, 55, к.31)		ситета по видам спорта		
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	09.04.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
		10.04.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
		23.04.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	23.04.2022 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	01.04.2022	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	27.04.2022	Студенческий танцевальный конкурс «Стартин»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	научная	25.04.2022, ауд.523,516,510	Научная конференция «Цивилизация знаний	конференция	СНС, научный руководитель, зав.кафедрами	60
<b>Май</b>						
гражданское						
патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	06.05.2022 11:00 – 12:00 Памятник во дворе университета	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование	09.05.2022	Участие в город-	Демонстрация	Волонтерский	100

	у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества		ских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.		корпус, ДДМиВР	
духовно-нравственное	Волонтерская	31.05.2022 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
	Наставничество	14.05.2022, 15.05.2022 Парк-отель Велес	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	18.05.2022г. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)  21.05.2022г. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по армрестлингу  Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования  Соревнования	Кафедра физического воспитания  Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов  Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	04.05.2022 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	40
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет

трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	18.05.2022 12:00-19:00 Малахитовый зал	Межвузовский конкурс художественного слова «Золотой микрофон»	Конкурс	ДДМиВР, Театральная студия	100
	Досугово-творческая	26.05.2022 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по разминке Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подведение итогов конкурса «Научный подход»	Конкурс	СНС, кураторы	50
<b>Июнь</b>						
гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2022	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
патриотическое						
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2022	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20

культурно-просветительское						
научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	СНС, кураторы	50
<b>Июль</b>						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое						
экологическое						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР	
научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подведение итогов научной деятельности	Собрание, вручение дипломов и грамот	СНС, научный руководитель, кураторы	50
<b>Август</b>						
гражданское						
патриотическое						
духовно-нравственное						
физическое						
экологическое						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2022 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300
научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	СНС, кураторы	50

**Матрица компетенций направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)  
Цифровая экономика: финансовое управление**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</b>
<b>Б1.О.1</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</b>
Б1.О.1.01	Философия	УК-5
Б1.О.1.02	История	УК-5
Б1.О.1.02.01	История России	УК-5
Б1.О.1.02.02	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.1.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.1.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.1.06	Математический анализ	УК-1
Б1.О.1.07	Математическая логика и линейная алгебра	УК-1
Б1.О.1.08	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1
Б1.О.1.09	Информатика	УК-1
Б1.О.1.10	Методы научного исследования	УК-1
Б1.О.1.11	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.1.12	Финансовая грамотность и управление финансами	УК-2; УК-10
Б1.О.1.13	Управление проектной деятельностью	УК-2
Б1.О.1.14	Психология общения	УК-3; УК-9
Б1.О.1.15	Командообразование и методы группо-	УК-3

	вой работы	
Б1.О.1.16	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.17	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.1.18	Социология	УК-5
Б1.О.1.19	Жизненная навигация	УК-6
Б1.О.1.20	Технологии саморазвития личности	УК-6
Б1.О.1.21	Экономика организации (предприятия)	ОПК-1
Б1.О.1.22	Микроэкономика	ОПК-3
Б1.О.1.23	Статистика	ОПК-2
Б1.О.1.24	Макроэкономика	ОПК-3
Б1.О.1.25	Корпоративные финансы	ОПК-4
Б1.О.1.26	Информационные системы в экономике	ОПК-5; ОПК-6
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</b>
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	ПК-4
Б1.В.02	Экономическая политика государства в условиях цифровизации общества	ПК-9
Б1.В.03	Деньги, кредит, банки	ПК-13
Б1.В.04	Бухгалтерский учет и анализ	ПК-1
Б1.В.05	Финансовые расчеты в цифровой экономике	ПК-5
Б1.В.06	Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики	ПК-6
Б1.В.07	Финансовый менеджмент	ПК-3
Б1.В.08	Инновации в экономике знаний	ПК-9
Б1.В.09	Теория и практика технологического предпринимательства	ПК-14
Б1.В.10	Экономика умного города	ПК-2
Б1.В.11	Основы цифровой экономики	ПК-9
Б1.В.12	Цифровые финансовые активы	ПК-5

Б1.В.13	Основы краудфандинга и краудинвестинга	ПК-6
Б1.В.14	Конкурентоспособность бизнеса в условиях цифровой экономики	ПК-12
Б1.В.15	Цифровая трансформация бизнеса	ПК-12
Б1.В.16	Платежные системы и цифровые технологии	ПК-10
Б1.В.17	Финансовый риск-менеджмент	ПК-11
Б1.В.18	Big Data в цифровой трансформации экономики	ПК-10
Б1.В.19	Финансово-экономический анализ с применением цифровых технологий	ПК-1
Б1.В.20	Управление развитием территорий в условиях цифровизации общества	ПК-2
Б1.В.21	Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий	ПК-1
Б1.В.22	Налогообложение и налоговое планирование в цифровой экономике	ПК-15
Б1.В.23	Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики	ПК-13
Б1.В.24	Патентование в цифровых моделях бизнеса	ПК-15
Б1.В.25	Мониторинг цифровых услуг	ПК-3
Б1.В.26	Цифровая экономическая безопасность	ПК-8
Б1.В.27	Цифровые технологии государственных и муниципальных финансов	ПК-14
Б1.В.28	Оценка эффективности инвестиционного портфеля	ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. 01 Прикладная физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	УК-7

Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины. 02	
Б1.В.ДВ.02.01	Нормативное регулирование финансово-цифровой среды	ПК-15
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии блокчейн в финансовой сфере	ПК-15
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины. 03	
Б1.В.ДВ.03.01	Государственный контроль за нелегальной деятельностью в цифровом бизнесе	ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Цифровая экономика в отраслях	ПК-8
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	<b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</b>
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной ра-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;

	боты	ПК-14; ПК-15
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ДК-1; ДК-2</b>
ФТД		ДК-1; ДК-2
ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ДК-1
ФТД.02	Этика	ДК-2