

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

СОО.01 Базовые дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.01 Русский язык

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Русский язык изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина Русский язык входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования для специальности СПО.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение русского языка как учебной дисциплины способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Дисциплина Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в образовательной организации не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Учебный предмет Русский язык на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека,

способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации.

Задачами изучения учебного предмета Русский язык являются:

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина СОО.01.01 Русский язык формирует у обучающихся представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, способствует осознанию национального своеобразия русского языка, направлена на овладение культурой межнационального общения. Изучение данной дисциплины направлено на применение обучающимися полученных знаний и умений в собственной речевой

практике и повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.02 Литература

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Литература является учебным предметом обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Литература изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ОП СПО.

В учебных планах ОП СПО учебная дисциплина Литература входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом Литература на уровне основного общего образования, происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно-научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

Цели изучения учебного предмета Литература

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических

идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Задачами изучения учебного предмета Литература являются:

- формирование чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX — начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой, классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

- воспитание читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко- литературном процессе.

- развитие представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

- осознание обучающимися коммуникативно эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины СОО.01.02 Литература структурировано по периодам развития литературы в России. Дисциплина Литература формирует нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение знаниями содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры, так как для современного специалиста необходим широкий кругозор и творческое мышление.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.03 Иностранный язык

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в многоязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

4. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина Иностранный язык формирует у обучающихся навыки критического мышления, проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации, способствует овладению информационной культуры, умению анализировать и оценивать информацию с помощью информационно-коммуникативных технологий, помогает достигнуть порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.04 История

1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История является учебным предметом обязательной предметной области Общественно-научные предметы ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина История изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина История входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Место учебного предмета История в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью исторического образования в системе среднего общего образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения учебного предмета История являются:

—углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

—освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX-начала XXI в

—воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

—формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;

—работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

—расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

—развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

4. Краткое содержание дисциплины

Общеобразовательная дисциплина История включает учебные курсы Всеобщей истории и Истории России с 1914 по 2024 гг., а также осуществляется систематизация знаний в рамках повторительно-обобщающего курса История России с древнейших времён до 1914 года.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ОП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Содержание учебной дисциплины История ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.05 Физическая культура

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура предназначена для реализации физического воспитания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина Физическая культура является дисциплиной предметной области Физическая культура.

Учебная дисциплина Физическая культура изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина Физическая культура входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина Физическая культура формирует у обучающихся основы здорового образа жизни, навыки использования физкультурно-

оздоровительных средств для укрепления здоровья, способствует общекультурному, профессиональному и социальному развитию человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СОО.01.06 Основы безопасности и защиты Родины

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины предназначена для изучения ОБиЗР в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы безопасности и защиты Родины является учебным предметом обязательной предметной области Основы безопасности и защиты Родины ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности в составе общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования для специальности СПО.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает достижение следующих результатов:
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина Основы безопасности и защиты Родины представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания. Эта дисциплина решает такие задачи, как идентификация негативных воздействий среды обитания; защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание комфортного состояния среды обитания человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.07 Химия

1. Область применения программы дисциплины

Учебная дисциплина Химия изучается в цикле подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Химия является учебным предметом обязательной предметной области Естественно-научные предметы ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Химия изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина Химия входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Цель: Формирование представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов;
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

4. Краткое содержание дисциплины

Изучение естественно-научной картины мира, формул неорганических и органических веществ, уравнений химических реакций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.08 Биология

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Биология предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Биология является учебным предметом обязательной предметной области Естественно-научные предметы ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Биология изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ОП на базе основного общего образования сполучением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина Биология входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Цель: формирование представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

- 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей Живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

- 3) сформировать навыки — проведения — простейших — биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание включает знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых – биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.09 География

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины География предназначена для изучения Географии в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СОО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина География изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина География является учебным предметом из обязательной предметной области Общественно-научные предметы ФГОС СОО.

В учебных планах СОО учебная дисциплина География в составе общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины включает понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества, примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определение роли географических наук в достижении целей устойчивого развития.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.01.10 Физика

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физика предназначена для изучения основных вопросов физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки

специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Физика входит в состав учебных дисциплин, формируемых из обязательной предметной области Естественно-научные предметы ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Физика изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ОП СПО.

В учебных планах ОП СПО место учебной дисциплины Физика в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Целью физического образования в системе среднего общего образования является формирование современных представлений об окружающем материальном мире, развитие умений наблюдать природные явления, выдвигать гипотезы для их объяснения, строить теоретические модели, планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий, анализировать результаты выполненных экспериментов и практически применять полученные знания в повседневной жизни.

Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работу с информацией.

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий.

Формирование универсальных учебных регулятивных действий.

4. Краткое содержание дисциплины

Современная физика является важнейшим источником знаний об окружающем мире, основой научно-технического прогресса и вместе с тем одним из важнейших компонентов человеческой культуры. Физика является теоретической наукой, которая открывает фундаментальные законы природы. Физические теории и методы исследования все больше проникают в другие естественные науки (химию, астрономию, биологию) и дают важные результаты. Физика является основой современной техники, много отраслей которой возникли на базе физики (электротехника, радиотехника, ядерная энергетика). Физика создает научно-техническую базу для современного мировоззрения, которое является составной частью диалектико-материалистического мировоззрения. Физика, как предмет

позволяет вооружить обучающихся основами физики – науке о природе. Содержание, система и методология открывает большие возможности для формирования универсальных учебных познавательных действий, формирует собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, развивает умение критического анализа получаемой информации.

СОО.02 Профильные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.02.01 Обществознание

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП по специальности СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области Общественно-научные предметы ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Обществознание изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе профильных дисциплин учебного плана ОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина Обществознание входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие

формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

4. Краткое содержание дисциплины

В содержание программы включен материал о роли социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; сущности процесса социализации личности, причинах возрастания роли науки в современном мире; причинах межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; роли политики в жизни общества; различных формах правления, типах политических режимов.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СОО.02.02 Математика

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика предназначена для углубленного изучения математики в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Математика является учебным предметом обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Математика изучается на углубленном уровне в общеобразовательном цикле в разделе профильных дисциплин учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования СПО.

В учебных планах ОП СПО учебная дисциплина Математика входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Целями математического образования в системе среднего общего образования являются:

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых логических действий.

- выявлять качества, свойства, характеристики математических объектов;
- различать свойства и признаки объектов;
- сравнивать, упорядочивать, классифицировать числа, величины, выражения, формулы, графики, геометрические фигуры и другие;
- устанавливать связи и отношения, проводить аналогии, распознавать зависимости между объектами;
- анализировать изменения и находить закономерности;
- формулировать и использовать определения понятий, теоремы; выводить следствия, строить отрицания, формулировать обратные теоремы;
- использовать логические связки «и», «или», «если ..., то ...»;

- обобщать и конкретизировать; строить заключения от общего к частному и от частного к общему;
- использовать кванторы «все», «всякий», «любой», «некоторый», «существует»;
- приводить пример и контрпример;
- различать, распознавать верные и неверные утверждения;
- выражать отношения, зависимости, правила, закономерности с помощью формул;
- моделировать отношения между объектами, использовать символьные и графические модели;
- воспроизводить и строить логические цепочки утверждений, прямые и от противного;
- устанавливать противоречия в рассуждениях;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых исследовательских действий.

- формулировать вопросы исследовательского характера о свойствах математических объектов, влиянии на свойства отдельных элементов и параметров; выдвигать гипотезы, разбирать различные варианты; использовать пример, аналогию и обобщение;
- доказывать, обосновывать, аргументировать свои суждения, выводы, закономерности и результаты;
- дописывать выводы, результаты опытов, экспериментов, исследований, используя математический язык и символику;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части работы с информацией.

- использовать таблицы и схемы для структурированного представления информации, графические способы представления данных;
- переводить вербальную информацию в графическую форму и наоборот;

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения учебной или практической задачи;
- распознавать неверную информацию, данные, утверждения; устанавливать противоречия в фактах, данных;
- находить ошибки в неверных утверждениях и исправлять их;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий.

- выстраивать и представлять в письменной форме логику решения задачи, доказательства, исследования, подкрепляя пояснениями, обоснованиями в текстовом и графическом виде;
- владеть базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности, определяющими правила общественного поведения, формы социальной жизни в группах и сообществах, существующих в виртуальном пространстве;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации;
- коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Формирование универсальных учебных регулятивных действий.

- удерживать цель деятельности;
- планировать выполнение учебной задачи, выбирать и аргументировать способ деятельности;
- корректировать деятельность с учетом возникших трудностей, ошибок, новых данных или информации;
- анализировать и оценивать собственную работу: меру собственной самостоятельности, затруднения, дефициты, ошибки и другое.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина Математика формирует у обучающихся представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики, логического, алгоритмического и математического мышления, умений применять полученные знания при решении различных задач, представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора и сосредоточенности для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СОО.02.03 Информатика

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина Информатика входит в состав обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Информатика в общеобразовательном цикле является профильной дисциплиной и изучается на углубленном уровне в соответствии с учебным планом ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ОП СПО.

В учебных планах ОП СПО учебная дисциплина Информатика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО.

3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном

обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачами изучения учебного предмета Информатика являются:

– формирование теоретических знаний и практических умений в области информатики, алгоритмизации и программирования, информационных и коммуникационных технологий;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

– формирование умений индивидуальной и коллективной работы;

– воспитание трудолюбия, ответственного отношения к соблюдению этических и нравственных норм при использовании информационных и коммуникационных технологий.

4. Краткое содержание дисциплины

Учебный предмет Информатика в среднем общем образовании отражает сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

СОО.03.ДВ.01 Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины СОО.03.ДВ.01.01 Технологии саморазвития личности

1. Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины Технологии саморазвития личности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Технологии саморазвития личности является дисциплиной по выбору обучающихся из дисциплин, предлагаемых образовательной организацией

Дисциплина изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дисциплины по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие

познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение ориентации в профессиональной деятельности обучающихся.

Основные задачи дисциплины:

- изучение правил и норм профессионального поведения;
- изучение основ общей и профессиональной этики;
- изучение основ психологии;
- приобретение навыков принятия стратегических коллективных и оперативных управленческих решений;
- изучение природы конфликтов и способов выхода из них;
- овладение навыками самоанализа, исследование мотивов собственной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и проблемы социальной психологии личности, области ее практического применения;
- базовые технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях взаимодействия личности и общества;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- закономерности усвоения человеком социального опыта и его активного воспроизводства и саморазвития через формирование систем установок и ценностей;
- особенности социального поведения, развития Я-концепции и идентичности личности;
- психологические основы управления временем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять психологические знания для подхода к своей профессиональной деятельности;

- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- - анализировать и интерпретировать с позиций психологических теорий специфику психологического и профессионально-личностного развития и саморазвития человека, его социализации;
- - объяснять причины и механизмы развития различных форм девиантного поведения(зависимости и др.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины СОО.03. ДВ.01.02 Этика и психология

1. Область применения программы дисциплины

Программа дисциплины Этика и психология предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Этика и психология является дисциплиной по выбору обучающихся из дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

Дисциплина изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дисциплины по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение ориентации в профессиональной деятельности обучающихся.

Основные задачи дисциплины:

- изучение правил и норм профессионального поведения;
- изучение основ общей и профессиональной этики;
- изучение основ психологии;
- приобретение навыков принятия стратегических коллективных и оперативных управленческих решений;
- изучение природы конфликтов и способов выхода из них;
- овладение навыками самоанализа, исследование мотивов собственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, задачи, методы этики и психологии;
- теоретические основы деятельности;
- индивидуально-психологические особенности человека;
- особенности функционирования и строения эмоционально-волевой сферы личности;
- основные характеристики психических познавательных процессов личности;
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении в профессиональной деятельности;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения в профессиональной деятельности;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять психологические знания для подхода к своей профессиональной деятельности;
- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме в профессиональной деятельности;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место и использовать правила подбора одежды в профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Формирование знаний о психических явлениях и процессах, закономерностях их развития. Данные знания формируют у обучающихся потребности самопознания, дают знания о себе, помогают формировать коммуникативные навыки. Они расширяют поведенческий репертуар обучающихся, помогают в понимании себя и других, развивают саморефлексию способствуют увеличению компетентности в коммуникации.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. СГ. Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной образовательной программы (далее ПООП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.01 История России входит в Социально-гуманитарный учебный цикл ПООП и изучается как базовая дисциплина.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина СГ.01 История России формирует у обучающихся навыки критического мышления, способствует пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогает ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной образовательной программы (далее ПООП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный учебный цикл ОП и изучается как базовая дисциплина.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обучение практическому владению разговорно - бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности формирует у обучающихся умение разговаривать на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; помогает достигнуть порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления.

СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной образовательной программы (далее ПООП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Физическая культура может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарного учебного цикла ПООП в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина СГ.03 Физическая культура формирует у обучающихся основы здорового образа жизни, навыки использования физкультурно - оздоровительных средств, для укрепления здоровья, способствует общекультурному, профессиональному и социальному развитию человека. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

СГ.04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной образовательной программы (далее ПООП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины СГ.04 Основы бережливого производства может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.04 Основы бережливого производства входит в Социально-гуманитарный учебный цикл ПООП и изучается как базовая дисциплина.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

сформировать основные понятия и принципы бережливого производства, виды потерь, их источники и способы их устранения, **современные методы повышения эффективности организации производства.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются основные категории и понятия бережливого производства в рамках других моделей повышения эффективности, основы стратегии и цели развития компании, создания базовых условий для реализации модели бережливого производства. Учебная дисциплина знакомит обучающихся со стандартами качества и стандартами процессов.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина СГ.04 Основы бережливого производства формирует у обучающихся навыки бережливости, способствует пониманию основных принципов эффективности производства, помогает ориентироваться в стандартах бережливого производства, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа вариативной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы (далее ПООП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа вариативной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в Социально-гуманитарный учебный цикл ПООП и изучается как вариативная дисциплина.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых

институтах, финансовых продуктах, финансовых ресурсах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив общества.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности общения формирует у обучающихся основные понятия: денег, их виды и функции; инфляции, ее сущность и формы ее проявления; финансов и финансовой системы РФ. Дисциплина определяет сущность и структуру банковской системы РФ, роль ЦБ РФ и его функции, коммерческих банков, их функции и операции. Дисциплина определяет что такое кредиты, принципы кредитования, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц, структуру и элементы кредитного договора, значение кредитной истории, дает краткую характеристику пенсиям, страхованию, налогам.

СГ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной образовательной программы (далее ПООП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Безопасность жизнедеятельности может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл ОП.

Учебная дисциплина СГ.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина СГ.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.06 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих

выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

4. Краткое содержание дисциплины

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Вооруженные Силы России на современном этапе. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Уставы Вооруженных Сил России. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Прикладная физическая подготовка. Основы военно-патриотического воспитания. Организация воинского учета и военная служба. Здоровый образ жизни. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

ОП. Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при наличии основного общего образования).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 01 «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла и направлена на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные организационно-правовые формы организаций. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги). Основной капитал организации и его роль в производстве. Оборотный капитал организации. Капитальные вложения и их эффективность. Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Организация труда и заработной платы. Себестоимость и ее калькуляция. Прибыль и рентабельность организации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 02 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при наличии основного общего образования).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла и направлена на формирование у обучающихся общих (ОК) компетенций:

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.2,2.4; ПК 3.2; ПК 4.1**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления; методiku принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- принципы, правила и процедуры управления и обеспечения качества;
- принципы отражения и обзора последующих ошибок и жалоб;
- стратегии и методы постоянного повышения качества;
- правила общения при работе с клиентами;
- клиентоориентированный подход;
- варианты предпочтительных форм связи с клиентами, правила и нормы общения при различных видах взаимодействия с клиентом;
- политику и позицию бизнеса относительно типа клиентов и товаров;
- принципы, лежащие в основе маркетинговых и рекламных стратегий и методов;
- культурные нормы и ожидания;
- варианты предпочтительных форм связи с клиентами;
- порядок информирования клиента.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

- поддерживать эффективные взаимоотношения;
- запрашивать необходимые для
- общаться с клиентом в устной форме;
- общаться с клиентом в письменной форме;
- поддерживать взаимопонимание во время общения в обеих формах;
- подготовить клиента к сопутствующим рискам и неопределенности, при их наличии;
- привлекать новых клиентов и бизнес с помощью визитов, презентаций и вспомогательных услуг, повышающих своим наличием ценность основных услуг;
- работать с возражениями клиента по качеству оказанных услуг;
- работать с внештатными ситуациями соответствующим образом;
- составлять и согласовывать коммерческие предложения;
- прорабатывать, при необходимости, альтернативные варианты коммерческого предложения, если оно не согласовано клиентом.

4. Краткое содержание дисциплины

Основы менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития. Связующие процессы в менеджменте. Понятие, сущность и основные признаки организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Управление организацией. Сущность планирования и контроля производственной деятельности. Организация и типы организационных структур. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Управление персоналом организации и эффективное управление. Мотивационная политика организации. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент. Лидерство и стиль руководства. Элементы эффективного управления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 03 Документационное обеспечение управления

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при наличии основного общего образования).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5-7, ОК 11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте;
- вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей;
- обеспечивать плановое прохождение процедуры согласования документов в компании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;

- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления;
- порядок согласования документов;
- корпоративный документооборот;
- порядок осуществления процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты;
- российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме;
- правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой.

4. Краткое содержание дисциплины

Основы документирования управленческой деятельности. Организация системы документационного обеспечения. Систематизация и хранение документов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 04 Налоги и налогообложение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" при наличии основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

4. Краткое содержание дисциплины

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Налоговый контроль. Налоги в РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" при наличии основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

4. Краткое содержание дисциплины

Теория экономического анализа. Управленческий анализ. Финансовый анализ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при наличии основного общего образования).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является профессиональной дисциплиной Общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации,
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Краткое содержание дисциплины

Право и экономика. Правовое регулирование трудовых отношений.
Административное право.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 07 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" при наличии основного общего образования).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

4. Краткое содержание дисциплины

Деньги. Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежные системы. Инфляция. Кредит. Сущность, формы и виды кредита. Банковская система. Финансы. Сущность и функции финансов, финансовая система общества. Финансовая политика. Финансы организаций. Государственный бюджет. Международные финансово-кредитные отношения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 08 Моделирование логистических систем

1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08 Моделирование логистических систем является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;
- Решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;
- Применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;
- Строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Методы моделирования логистических процессов;
- Основные методы исследования операций;
- Основные элементы теории массового обслуживания;
- Основные элементы теории графов и сетей.

4. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций. Математическое программирование в логистике. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование. Графовые методы и модели организации и

планировании в логистике. Марковские случайные процессы. Теория массового обслуживания в логистике

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 09 Информационное обеспечение логистических процессов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационное обеспечение логистических процессов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

4. Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии и компьютерные системы. Технология подготовки документов в текстовом процессоре Microsoft Word. Технология создания электронных таблиц в табличном процессоре Microsoft Excel. База данных Access. Мультимедийные технологии. Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант». Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Автоматизация учетных работ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 10 Статистика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Статистика" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при наличии основного общего образования).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать общие выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, методы и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

4. Краткое содержание дисциплины

Введение в статистику. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических даны. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические показатели и средние величины. Ряды динамики в статистике. Индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 11 Бухгалтерский учёт логистических операций

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" при наличии основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую актуальный
- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;
- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

4. Краткое содержание дисциплины

Хозяйственный учет и его сущность. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах. Учет имущества организации. Учет обязательств организации и текущих расчетов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 12 Основы логистической деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Основы логистической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при наличии основного общего образования).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном
- контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с
- помощью наставника).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

4. Краткое содержание дисциплины

Базисные основы логистики. Потoki в логистике. Функциональные подсистемы логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Сущность и содержание производственной логистики. Сущность и содержание распределительной логистики. Сущность и содержание транспортной логистики. Логистические системы и их элементы. Логистические концепции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 13 Финансовая математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовая математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Финансовая математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирует базовые знания для освоения профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

4. Краткое содержание дисциплины

Наращение по простым процентным ставкам. Нарращение по сложным процентным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляции в финансово-экономических расчетах. Потоки платежей. Финансовые ренты. Планирование погашения долга. Анализ доходности ценных бумаг. Основы валютных вычислений

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы для эффективной работы склада
ПК 5.2	Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей
ПК 5.3	Осуществлять ведение отчетной документации по их движению
ПК 5.4	Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовки и планировании логистических процессов в закупках и складировании
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; – определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; – применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; – определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик оформлять документы складского учета; – определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; – выбирать подъемно-транспортное оборудование; – организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); – оформлять документы складского учета; – составлять и заполнять типовые формы складских документов; – контролировать правильность составления складских документов; оценивать рациональность структуры запасов; – проводить выборочное регулирование запасов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; – порядок составления закупочной документации; критерии оценки

	<p>поставщиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок определения потребностей в закупках; – базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); – классификацию складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; – структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; – систему документооборота на складе; – порядок составления складской документации; – обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; – виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; – методы регулирования запасов
--	---

4. Краткое содержание профессионального модуля

Основы логистики закупок. Организация отдела закупок..Стратегические аспекты закупочной логистики. Бизнес-процесс «Закупка». Регламентация закупочной деятельности. Управление закупками. Управление запасами и товарооборотом. Управление взаимоотношениями с поставщиками. Понятие складской логистики. Разработка системы складирования. Современное техническое оснащение склада. Система комиссионирования и управление оборудованием. Оптимизация складского хозяйства. Складские затраты как часть логистических издержек. Организационная структура управления складом. Система оценки деятельности склада.

ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении

1. Область применения программы профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт, уметь и знать:

Иметь практический опыт:	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.
Уметь	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте.
Знать	- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации - производства, сбыта и распределения; основы бережливого

	производства; - схемы каналов распределения; - методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.
--	--

4. Краткое содержание профессионального модуля

Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента. Миссия, стратегия и тактика логистики производства. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов. Определение стадий процесса. Синхронизация звеньев логистической цепи. Логистическая организация обеспечивающих процессов. Логистическое управление производственными процессами. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения. Логистическая сеть распределения: принципы формирования. Оптовая торговля в сети распределения. Логистические посредники в логистической сети распределения. Функции логистики распределения. Логистический сервис в сети распределения. Логистика возвратных потоков.

ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД) Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт, уметь и знать:

Иметь практический опыт:	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса
Уметь	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса
Знать	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса;

	показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса
--	--

4. Краткое содержание профессионального модуля

Место транспортной логистики в логистической системе компании. Виды транспортных перевозок. Организация и планирование перевозок. Оптимизация транспортных процессов. Основы логистики сервисного обслуживания. Формирование системы логистического сервиса.

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

1. Область применения программы профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», соответствующие ему профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Иметь практический	участия в планировании и организации логистических процессов;
---------------------------	---

опыт:	<p>расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;</p> <p>выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;</p> <p>участие в контроле логистических операций, процессов, систем.</p>
Уметь	<p>определять потребность логистической системы в ресурсах;</p> <p>планировать деятельность элементов логистической системы;</p> <p>составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p>производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;</p> <p>осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p>
Знать	<p>методы планирования элементов логистических систем;</p> <p>значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;</p> <p>взаимосвязь основных элементов логистической системы;</p> <p>методы планирования потребностей в ресурсах;</p> <p>методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</p> <p>показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>факторы эффективного функционирования логистической системы;</p> <p>резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;</p> <p>значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</p> <p>методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>

4. Краткое содержание профессионального модуля

Основы планирования в логистических системах. Элементы планирования логистических процессов. Показатели эффективности функционирования логистических систем. Контроль логистических процессов и операций. Анализ работы логистических систем.

МДК. 01.03. Выполнение работ по профессии «Кладовщик»

1. Область применения программы междисциплинарного комплекса

Рабочая программа междисциплинарного комплекса является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии Кладовщик и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы для эффективной работы склада.

ПК 5.2. Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей.

ПК 5.3. Осуществлять ведение отчетной документации по их движению.

ПК 5.4. Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей.

Уровень образования: основное общее.

Опыт работы: не требуется.

2. Место междисциплинарного комплекса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения междисциплинарного комплекса является овладение обучающимися видом деятельности: Выполнение работ по профессии Кладовщик, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

3.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы для эффективной работы склада
ПК 5.2.	Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей
ПК 5.3.	Осуществлять ведение отчетной документации по их движению
ПК 5.4.	Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного комплекса

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного комплекса должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места кладовщика;
- учета выдачи материальных ценностей;
- работы в программе учета складской деятельности, принятой в данной организации;
- проверки принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам;

уметь:

- владеть компьютерными программами;
- выполнять ведение необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, и др.);
- выполнять проверку качества поступившего товара;

знать:

- порядок учета товара, поступившего на склад или отпущенного со склада;
- номенклатуру материальных ценностей;
- программное обеспечение складского учета;
- основные физико-химические свойства складского товара;
- нормативно-правовые документы, касающиеся материальной ответственности;
- производственную инструкцию;
- правила проведения инвентаризаций;
- правила противопожарной безопасности хранения складского товара;
- основные требования по обеспечению безопасности труда.

4. Краткое содержание междисциплинарного комплекса

Основы экспертизы товаров. Классификация и виды товарной экспертизы. Субъекты и объекты товарной экспертизы. Средства и методы товарной экспертизы. Организация проведения товароведной экспертизы. Требования к составлению акта экспертизы. Методы оценки качества товаров. Оценка качества тары и упаковки. Управление качеством потребительских товаров. Идентификация, оценка качества и экспертиза продовольственных товаров.. Идентификация, оценка качества и экспертиза однородных групп непродовольственных товаров. Общие вопросы охраны труда. Законодательство по охране труда. Нормативные документы по охране труда. Организация и управление охраной труда. Обучение работников требованиям охраны труда. Несчастные случаи на производстве. Характеристика условий труда кладовщика склада. Требования охраны труда при выполнении складских работ. Средства индивидуальной защиты. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Действия кладовщика при несчастном случае. Разработка (оптимизация) складского хозяйства. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования. Информационные системы управления складом. Логистический процесс на складе. Организационная структура управления складским хозяйством. Процесс грузопереработки и его организация на складе. Эффективное функционирование склада. Начало работы в программе 1С: Управление торговлей. Настройка программы. Журналы. Документы. Отчёты. Создание информационной базы. Работа со справочниками. Ввод начальных остатков по регистрам. Приход (поступление) и реализация ТМЦ. Складские операции. Отчёты.

