

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 01547EB800B7AFE09D4B4299094B76C764

Автономная некоммерческая организаций высшего образования  
Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН  
«Российский новый университет»

Действителен: с 28.02.2023 по 28.05.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по качеству образования и  
аккредитации

АНО ВО «РосНОУ»

И.В. Дарда

«09» ноября 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

### ПМ.02.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Москва, 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление несъемных и бюгельных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы.

## 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;

- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

**знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

216 час/ 6 нед.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5.	Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля, МДК	Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
<p><i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 2.3,</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i></p>	<p><b>ПМ.02</b> <b>Изготовление несъемных протезов</b></p>	<p>210</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.</li> <li>• Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (обеззараживание слепков);</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>• Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации;</li> <li>• Оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>• Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>• Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</li> <li>• Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</li> <li>• Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы.</li> </ul>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	6	<p>Предоставление отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дневник производственной практики,</li> <li>-отчеты: манипуляционный (цифровой) и текстовой, - характеристика,</li> <li>-аттестационный лист.</li> </ul>
<b><i>ВСЕГО часов</i></b>		216	

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики требует наличия баз практического обучения.

Производственная практика проводится в организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика по профилю специальности «Изготовление несъемных протезов» проходит на базах практики на основании заключенных договоров о практической подготовке университета с медицинскими организациями.

#### **Лаборатория челюстно-лицевых протезов**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов и для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Бункер или дозатор для порошка гипса
- Накопитель отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический
- Станок для обрезки гипсовых моделей
- Вибростолик
- Шлифовальные машины (моторы)

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

#### **Лаборатория съемных протезов**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:



- Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами

- Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
- Пресс для кювет
- Гидрополимеризатор
- Вытяжной шкаф
- Шкаф для хранения кювет, бюгелей
- Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

**Оборудование:**

- Держатель для шлифмашин
- Держатель кювет
- Кювета зуботехническая большая
- Бюгель
- Ложка оттискная
- Наконечник для бормашины
- Наковальня зуботехническая
- Насадка для наждачного камня
- Шпатель зуботехнический
- Нож для гипса
- Очки защитные
- Окклюдатор
- Артикулятор
- Пинцет зуботехнический
- Скальпель глазной
- Колба
- Шабер, штихель
- Шпатель для гипса
- Щипцы крампонные
- Щипцы-кусачки
- Щипцы клювовидные
- Бормашина зуботехническая
- Вибростолик
- Шлифмотор
- Газовая горелка

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебник под редакцией Л.Л.Колесникова, С.Д. Арутюнов, И.Ю.Лебедеко, В.П. Дегтярёва – М.:ГЕОТАР – Медиа, 2020.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник И.М. Макеева, С.Т. Сохов и др. – М.: ГЭОТАР- Медиа
3. Трезубов В.Н. Ортодонтия – М.: «Медицинская книга», 2021.
4. Шиллинбург Г., Уилсон Э., Моррисон Д. Восковое моделирование окклюзионных поверхностей зубов – М.:МИА, 2016.
5. Жулев Г.Н. Металлокерамические протезы – М.:ООО МИА
6. Забат А.Дентальное литье. Vredent – технология литья.
7. Митрофаненко В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – СПб: Лань.2 016.
8. Контурирование передних мостовидных протезов – СПб. – Изд. «Школа зубных техников» .2016.

### **Дополнительная литература**

9. Понятная анатомия боковых зубов СПб. – Изд. «Школа зубных техников», 2015.
10. Анатомия передних зубов и изучение принципов естественной улыбки СПб. – Изд. «Школа зубных техников» 2015.
11. Моделирование из воска анатомической формы коронок и мостов. СПб. – Изд. «Школа зубных техников» 2015.
12. Нанесение керамической массы. Передние и боковые реставрации СПб. – Изд. «Школа зубных техников» 2015.
13. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие – М.: ГОЭТАР – 2020.
14. Журнал « Стоматология сегодня»

## **4.3. Общие требования к организации практики**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, включая учебную практику.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (путёвка, дневник, характеристика, аттестационный лист, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики (Приложение3).</p>

<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики (Приложение3).</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики (Приложение3).</p>

	<p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики (Приложение3).</p>

<p>ПК 2.5. Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы .</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления металлокерамической коронки с</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики (Приложение3).</p>
	<p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления металлокерамического мостовидного зубного протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы  Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет (приложение 2), который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика). Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по ПМ.02  
Изготовление несъёмных протезов**

Учащегося(ейся) \_\_курса, группы \_\_ Специальности 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственные руководители практики: \_\_\_\_\_

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,**

## ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

Затем идет лист руководителя практики. В графе "Замечания" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата	№ заказа (ордера, наряда)	Название темы и содержание работы	Оценка непосредственного руководителя	Подпись руководителя

5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

7. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов и вкладывается в портфолио.

## ОТЧЕТ

о практике по профилю специальности **Изготовление  
несъёмных протезов**

студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

За время прохождения практики мною выполнены следующие работы по изготовлению зубных протезов:

**А. Цифровой отчёт**

№	Наименование работы	Количество	
		по программе	фактически
	<b>Несъёмные протезы</b>	7	
1.	Коронка одиночная:		
	Пластмассовая	1	
	Цельнометаллическая	1	
	Комбинированная	1	
	Культевая вкладка	1	
2.	Мостовидный протез:		
	• Пластмассовый	1	
	• Цельнометаллический	1	
	• Комбинированный	1	

**Б. Текстовой отчет**

Оценка за несъемные протезы \_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики)

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Учащегося(ейся) \_\_ курса, группы \_\_ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

по ПМ \_\_\_\_\_

1. Работал(а) по программе или нет \_\_\_\_\_

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_

5. Соблюдение действующих и установленных в данной организации правил внутреннего трудового распорядка \_\_\_\_\_

6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности \_\_\_\_\_

7. Соблюдение прав пациента и его безопасность \_\_\_\_\_

8. Проявление интереса студента к специальности \_\_\_\_\_

9. Регулярность ведения дневника \_\_\_\_\_

10. Индивидуальные особенности \_\_\_\_\_

11. Замечания по практике \_\_\_\_\_

12. Оценка по практике \_\_\_\_\_

13. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) \_\_\_\_\_

14. Освоил общие и профессиональные компетенции

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации по практике: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.