

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

Институт экономики, управления и финансов

Кафедра Финансы и банковское дело

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Г.А. Шабанов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

**направленность (профиль): «Цифровая экономика в финансовых и
управленческих технологиях»**

Программа
государственной итоговой аттестации
рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
«27» сентября 2019, протокол № 2

Заведующий кафедрой

Кувшинова Ю.А.

Москва
2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) разработана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);

- Устава АНО ВО «РосНОУ».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа ГИА включает в себя:

- требования к ВКР и порядку ее выполнения, а также фонд оценочных средств и критерии оценки защиты ВКР.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по ОП

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения	Вид ГИА
			ВКР
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			

ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><i>Знать:</i> глобальные проблемы современности направленные на решение первоочередных задач формирования цифровой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> сравнивать проблемы современности цифровой экономики и оценивать различные сценарии будущего</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора различных концепций общественного развития и формирования собственной позиции с использованием элементов цифровой экономики</p>	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p>
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i> формирование и закономерности развития институциональной среды для развития исследований и разработок в области цифровой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать закономерности развития институциональной среды в области цифровой экономики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа исторических и современных процессов и событий, для развития институциональной среды в области цифровой экономики</p>	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> основные инструментари обобщения, анализа, восприятия информации позволяющие проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач в области формирования цифровой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> применять эффективные показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач в области цифровой экономики</p> <p><i>Владеть:</i> современными приемами</p>	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p>

		обобщения, анализа и восприятия информации позволяющие организовать подходы к освоению профессиональных задач в области цифровой экономики	+
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основные элементы коммуникаций, способствующие развитию науки и инноваций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия цифровых технологий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные элементы коммуникаций, способствующие развитию науки и инноваций на русском и иностранном языках для официально-делового общения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках в области регулирования цифровой экономики.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> содержание и роль культурных различий в формировании и развитии рынка труда, который должен опираться на требования цифровой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для обеспечения потребности государства, бизнеса и граждан в актуальной и достоверной информации о пространственных объектах</p> <p><i>Владеть:</i> способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе для обеспечения потребности государства, бизнеса и граждан в актуальной и достоверной информации о пространственных объектах</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты, направленные на создание постоянно действующего механизма управления изменениями и</p>	+

		<p>компетенциями (знаниями) в области регулирования цифровой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно применять меры, направленные на стимулирование экономической деятельности, связанной с использованием современных технологий, сбором и использованием данных <i>в области</i> правовых знаний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления правовых документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности, направленных на решение первоочередных задач формирования цифровой экономики</p>	<p>+</p> <p>+</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> теоретические основы самоорганизации и самообразования системы мотивации по освоению необходимых компетенций и участию кадров в развитии цифровой экономики России</p> <p><i>Уметь:</i> использовать на практике инструменты системы мотивации по освоению необходимых компетенций и участию кадров в развитии цифровой экономики России</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике коммуникативными умениями мотивации по освоению необходимых компетенций и участию кадров в развитии цифровой экономики России</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> роль и значение физической культуры для совершенствования системы образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику кадрами</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>в области</i> цифровой экономики</p> <p><i>Владеть:</i></p>	<p>+</p> <p>+</p>

		практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, которая должна обеспечивать цифровую экономику кадрами	+
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i> методы влияния индивидуальных качеств человека на безопасность его труда и особенности защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, для подготовки кадров цифровой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> охарактеризовать методы формирования системы безопасности труда, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, для подготовки кадров цифровой экономики</p> <p><i>Владеть:</i> методами управления безопасностью жизнедеятельности в различных сферах цифровой экономики, для формирования профессионального рынка труда</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Знать:</i> технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения цифровых данных для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением цифровых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований цифровой информационной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе цифровой информационной и библиографической культуры с применением цифровых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований цифровой информационной безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе цифровой информационной и библиографической культуры с применением цифровых</p>	<p>+</p> <p>+</p>

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований цифровой информационной безопасности	+
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе применения цифровых технологий</p> <p><i>Уметь:</i> находить и анализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач на основе применения цифровых технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с экономическими и финансовыми экспериментальными данными, используемыми в цифровых технологиях</p>	+
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><i>Знать:</i> экономические и финансовые экспериментальные данные, применяемые в цифровых технологиях, используемые в соответствии с поставленной задачей</p> <p><i>Уметь:</i> выбрать инструментальные средства для обработки цифровых экономических данных проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><i>Владеть:</i> методами проектирования цифровых баз экономических данных для решения профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей и обосновать полученные выводы</p>	+
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><i>Знать:</i> порядок принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности связанной с применением цифровых технологий</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права в профессиональной деятельности с применением цифровых и готовность нести за них ответственность</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмом поиска и</p>	+

		анализа базовых правовых документов и др. данных в области финансово-экономической деятельности с применением цифровых хозяйствующего субъекта и находить организационно-управленческие решения	+
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельностью хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i> способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельностью хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий</p> <p><i>Уметь:</i> проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельностью хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, деятельности хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i> действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий</p> <p><i>Уметь:</i> основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов расчета показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления	<i>Знать:</i> особенности финансового планирования деятельности	+

дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;

б) комплексная ВКР, как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования.

ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки, объемом 55-65 страниц стандартного печатного текста, набранного шрифтом 14 через 1,5 интервала.

Расчетно-пояснительная записка ВКР состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель ВКР;

- общей части, состоящей, как правило, из трех глав.

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью ВКР и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется ВКР. Приводится краткая характеристика финансово- хозяйственной деятельности объекта исследования.

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения:

- проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, кадровый состав, основные итоги деятельности в динамике за три последних года;

- проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется бакалаврская работа;

- раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал второй главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалах, на

всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной практики. Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы выпускника. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых решений.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной в ВКР задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами;

- в заключении необходимо привести сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключении указывается эффективность принятых решений по ВКР и повышение умений и навыков по ранее изученным дисциплинам и профессиональным модулям;

- список использованных источников (15-20 наименований);
- приложения.
- графическая часть ВКР может состоять из плана объекта; расчетных схем, технологических, функциональных, принципиальных электрических схем, и необходимых графиков.

Содержание ВКР необходимо скорректировать в зависимости от направления подготовки с учетом их специфических особенностей.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося – это итоговая работа (проект или исследование) на заданную тему, выполненная автором/коллективом авторов самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических

умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом пожеланий работодателей и интересов обучающихся и соответствует профилю подготовки выпускника. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, соответствует профилю ОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность, формируется с учетом последовательного планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых) работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения.

Обучающимся предоставляется право до издания приказа об утверждении темы ВКР предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся (группой обучающихся, выполняющих ВКР совместно) тема обсуждается на заседании выпускающей кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся деканат института в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР готовит проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа работников Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР.Вуз»;

- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания ВКР выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления ВКР;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОП.

ВКР специалистов и магистров подлежат рецензированию.

3.2. Темы выпускных квалификационных работ

1. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
2. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.
3. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика.
4. Возможности развития многоуровневой банковской системы в России
5. Альтернативные методы санации кредитных организаций регулятором
6. Адаптация российской денежной системы к современным условиям.
7. Национальная платежная система Российской Федерации: специфика развития.
8. Международные расчеты в цифровой экономике: тенденции становления и развития.
9. Мировой рынок платежных карт: тенденции и перспективы развития.
10. Перспективы использования электронных денег в зарубежных странах и в России.
11. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия с применением цифровых технологий.

12. Организация и управление денежным оборотом в цифровой экономике.
13. Методы аккумулирования средств федерального бюджета в условиях цифровой экономики.
14. Реформирование бюджетной системы РФ в связи с трансформацией в цифровую среду.
15. Система государственного регулирования цифрового финансового рынка России.
16. Оптимизация цифровых финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
17. Отечественная и зарубежная практика создания и функционирования внебюджетных фондов.
18. Проблемы и инструменты денежно-кредитной политики при трансформации в цифровую среду.
19. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования с применением цифровых технологий.
20. Особенности финансов предприятий с применением цифровых технологий.
21. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях цифровизации.
22. Криптовалюты как финансовые инструменты в цифровой экономике.
23. Электронные услуги на страховом рынке РФ.
24. Улучшение взаимодействия структурного подразделения вуза с сегментами целевой аудитории посредством интернет-коммуникаций
25. Внедрение системы автоматизированного проектирования в многопрофильную компанию сферы обслуживания топливно-энергетического комплекса
26. Применение инновационного подхода к процессу вывода стартапа на рынок в РЦИ посредством технологии чат-ботов
27. Инновационный проект по внедрению технологии SalesforceEinstein в деятельность торговой компании
28. Инновационный проект по цифровой трансформации бизнеса финансово-кредитной организации
29. Новые бизнес-модели цифровой экономики.
30. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.
31. Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России.
32. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
33. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0».
34. Цифровая экономика: криптовалюта и особенности её обращения
35. Организация эмиссии и специфика операций с криптовалютой
36. Управление рисками в операциях с криптовалютой
37. Создание и майнинг криптовалюты
38. ICO и биржевые операции с криптовалютой

39. Биткоин: условия и особенности его обращения
40. Роль и тенденции развития цифровой монеты в современной экономике
41. Технология блокчейн и её роль в современной цифровой экономике
42. Адаптация российской денежной системы к современным условиям.
43. Проблемы и перспективы развития пластиковых карт как денежных инструментов.
44. Электронные деньги: проблемы и перспективы развития.
45. Развитие новых форм и видов кредита в современной кредитной системе Российской Федерации.
46. Проблемы и специфика развития потребительского кредитования в Российской Федерации.
47. Современные особенности и тенденции развития коммерческого кредита в Российской Федерации.
48. Проблемы и перспективы развития рынка облигаций в России.
49. Развитие функций и полномочий Банка России как финансового мегарегулятора.
50. Проблемы и тенденции развития национального банковского сектора России
51. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в современный банковский бизнес России
52. Трансформация рынка труда РФ в условиях цифровизации экономики.
53. Умный город как пространство высокого качества жизни.
54. Повышение эффективности государственных и муниципальных предприятий в условиях цифровизации экономики.
55. Возможности обеспечения занятости населения при увеличении производительности труда.
56. Рост диспаритета в обществе как главное препятствие на пути построения цифровой экономики.
57. Дистанционная и проектная занятость как новые формы взаимодействия работника, работодателя и государства в условиях цифровой экономики.
58. Особенности управления территориями и поддержки принятия управленческих решений в условиях цифровизации общества.
59. Перспективы развития сетевой модели государства в условиях цифровизации общества.
60. Кластеры как одна из оптимальных форм территориальной организации промышленного производства в эпоху цифровизации общества.
61. Индивидуализация производства и развитие нишевых отраслей - мировые тренды цифровой экономики.
62. Блокчейн в транзакциях криптовалюты
63. Применение технологий блокчейн в современной банковской практике
64. Возможности развития многоуровневой банковской системы в России
65. Альтернативные методы санации кредитных организаций регулятором

66. Новые ассоциации российских банков: особенности создания и принципы функционирования

67. Практические подходы к оценке компьютерного капитала, используемого организацией.

68. Методология анализа затрат на ИТ-сервисы. Подходы к определению себестоимости ИТ-сервисов в каталоге.

69. Экономическая модель выбора между покупкой ИТ-активов и покупкой ИТ-услуг. Классификация форм сорсинга (конкретных вариантов выбора). Экономическое моделирование выбора формы сорсинга предприятием.

70. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.

3.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП (Приложение 1).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями – таблицы 2-5.

Пример:

Таблица 2

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания ВКР заданию;- имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;- имеется научное и практическое значение выполненной работы;- оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки;- показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполное соответствие содержания ВКР заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания ВКР заданию; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Таблица 3

Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> компетенции - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Таблица 4

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий
Хорошо	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа
Неудовлетворительно	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает

	ответа на него
--	----------------

Таблица 5

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки ВКР
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций обучающихся по результатам защиты ВКР представлены в приложении 1.

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку «отлично» при наличии в приложении к диплому не менее 75% оценок «отлично» и не имеющим в зачетной книжке оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Автор:

Заведующий кафедрой
Кувшинова Ю.А.

Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль финансы и кредит

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Введение и 1 глава ВКР: Основные закономерности и тенденции развития экономического процесса; методы и приемы научного анализа проблем; формы и методы научного познания; формирование программы научных исследований; навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, написания и оформления научных работ.
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Введение и 1 глава ВКР: Результаты хронологического историко-теоретического анализа разработанности темы выпускной квалификационной работы: основная часть
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине, курсовая работа	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе: актуальность в введении и 1 глава ВКР.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Деловой иностранный язык Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамен по дисциплине	1 глава ВКР: Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР
	Русский язык и культура речи Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы

ОК-5 Способностью работать в коллективе, воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) Вопросы трудоустройства и управления карьерой	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	2 глава ВКР: проведение социологических исследований. Отзыв руководителя ВКР. Представление презентации и доклад ВКР.
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	1 глава ВКР, заключение: Юридическая обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работы:
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Психология Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) Жизненная навигация	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Логическое построение речи, аргументации и ведения дискуссии по вопросам психологических аспектов экономической деятельности. Учет психологических аспектов при представлении информации; правильное оформление результатов мышления; логически верное, аргументированное и ясное построение письменной речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации. Подготовка, написание, оформление и защита ВКР.
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты по дисциплинам	Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при подготовке и защите ВКР
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной	Введение в профессию Информатика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения введения и 1 главы выпускной квалификационной работы. Теоретико-методологические основы по теме ВКР на основе информационной и библиографической

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, и с учетом основных требований информационной безопасности				культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Введение в профессию, Статистика, Вычислительные методы в экономике, Корпоративные финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам,	Результаты выполнения всех глав и элементов содержания выпускной квалификационной работы связанные с сбором, анализом и обработкой данных практической части ВКР, направленных на решение профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Деньги, кредит, банки, Государственные и муниципальные финансы, Экономическая политика государства, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, курсовая работа	Результаты выполнения 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы в части выбора инструментов обработки экономических данных, анализа результатов обработки и обоснования выводов в основных разделах работы
ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Маркетинг, Менеджмент, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части рассмотрения организационно-управленческой структуры, ее решений и ответственности за них в профессиональной деятельности

<p>ПК-1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельностью хозяйствующих субъектов</p>	<p>Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики, Основы цифровой экономики, Конкурентоспособность бизнеса в условиях цифровой экономики, Бренд-менеджмент и диджитал-коммуникации бренда, Формирование кадровой политики на основе цифровых технологий, Цифровые финансовые активы, Digital design в менеджменте, Менеджмент в сфере электронного бизнеса и интернет-проектов, Цифровая трансформация в бизнесе, Автоматизация процесса управления персоналом, Социальные основы цифрового государства, Экономика умного города, Рынок труда в условиях цифровой экономики, Платежные системы и цифровые технологии, Международные цифровые платежные системы, Патентование в цифровых моделях бизнеса, Диджитал маркетинг (цифровой маркетинг), Цифровые технологии государственных и муниципальных финансов, Управление развитием территорий в условиях цифровизации общества,</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части анализа расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика,</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>			
<p>ПК-2 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Применение информационно-цифровых программ ведения бухгалтерского учета, Математическое моделирование цифровых экономических процессов,</p> <p>Программная обработка цифровой экономической информации,</p> <p>Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий,</p> <p>Нормативное регулирование финансово-цифровой среды,</p> <p>Управление наукой, инновациями и интеллектуальной собственностью,</p> <p>Налогообложение и налоговое планирование в условиях цифровой экономики,</p> <p>Налогообложение операций с применением цифровых технологий,</p> <p>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения 2 главы выпускной квалификационной работы в части использования нормативно-правовой базы расчетно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; действующая практика применения механизма налогообложения; практические навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций (индивидуальных предпринимателей)</p>

	<p>научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>			
<p>ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Краудфандинг и бизнес-акселерация, Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики, Big Data в цифровой трансформации экономики, Экономика государственного и муниципального сектора в условиях цифровизации общества, Финансово-экономический анализ с применением цифровых технологий, Мониторинг цифровых услуг, Нелегальная деятельность в цифровом бизнесе, Цифровые технологии в HR, Программы обучения РАКИБ, Цифровая экономическая безопасность, Кибербезопасность безопасность в цифровом обществе, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания для самостоятельной работы.</p>	<p>итоговые экзамены по дисциплинам, курсовая работа</p>	<p>Результаты выполнения 3 главы выпускной квалификационной работы. Обоснование расчетно-экономических мероприятий стандартами, принятыми в организации.</p>